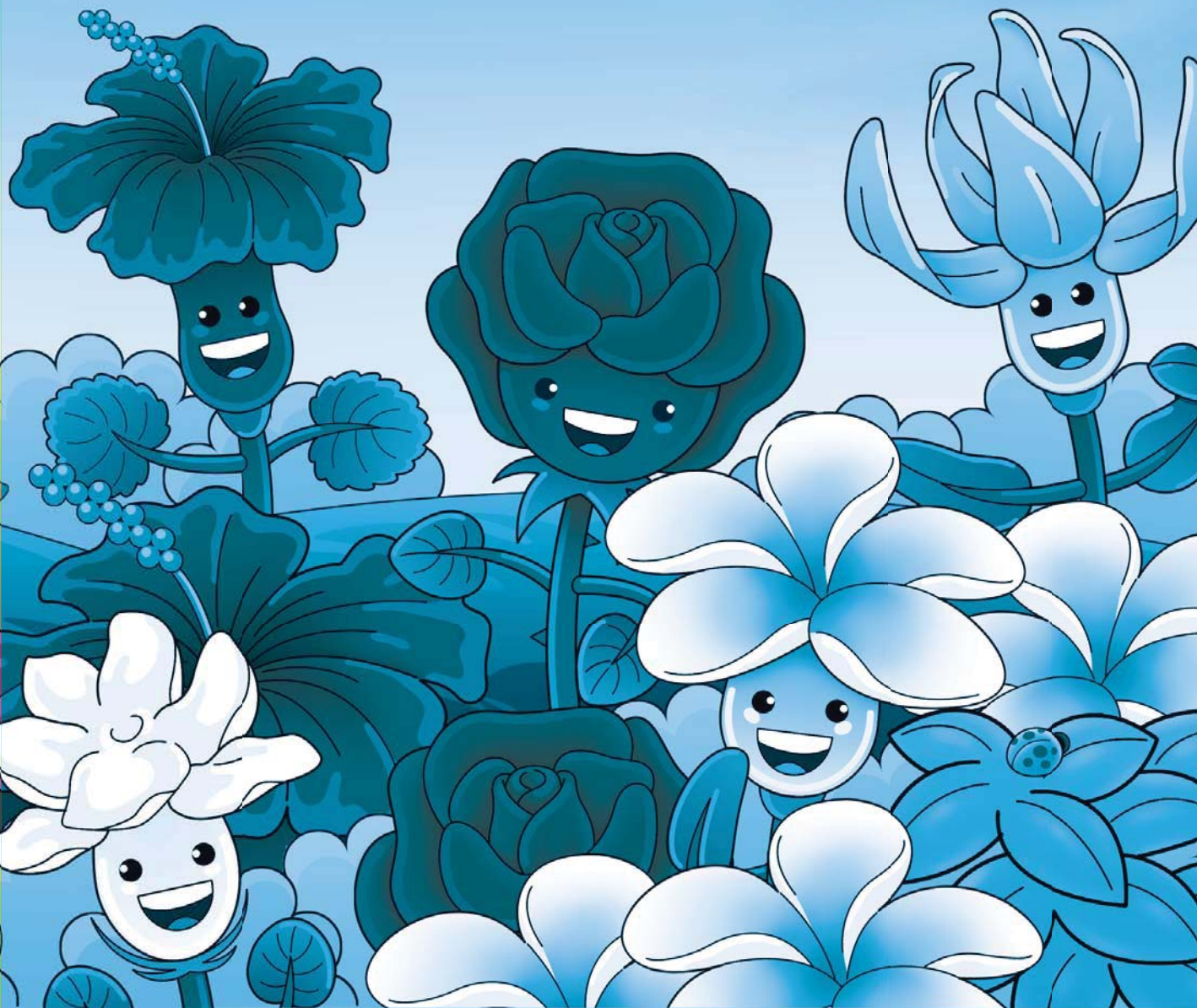


siapa yang paling cantik ?



Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Tahun 2016

Kata Pengantar

Bahan belajar sambil bermain dapat mengembangkan potensi anak usia dini dan menumbuhkan budi pekerti. Untuk itu disusun bahan belajar sambil bermain yang dapat digunakan pada pendidikan anak usia dini (PAUD). Bahan belajar sambil bermain ini terdiri atas lagu, buku cerita, dan video tari.

Anak dapat belajar menyanyikan lagu untuk mengenal seni sekaligus menambah kosa kata dan pemahaman kalimat-kalimat pendek. Anak mendengarkan cerita yang dibacakan guru atau orang tua untuk menanamkan bidang pengembangan moral dan emosional. Selanjutnya anak-anak dapat berlatih membaca gambar atau menceritakan kembali bacaan yang dibacakan oleh guru. Buku ini juga disertai dengan cara menggambar tokoh cerita yang dapat ditiru oleh anak, kemudian guru atau orang tua dapat melatih kemampuan motorik melalui gerak atau tari yang dimuat dalam video.

Guru dapat mengembangkan bahan belajar ini dengan boneka-boneka tokoh cerita seperti tupai, kupu-kupu, kelinci, dan burung kenari. Juga melengkapi dengan kostum yang sesuai.

Diharapkan dengan kelengkapan bahan belajar dan bermain ini anak dapat lebih terbuka dalam menerima cara berpikir, kebiasaan, sikap, dan cara kerja. Bahan belajar sambil bermain ini terdiri atas:

1. Lagu

- Cit-cit cuit,
- Buah-buahan,
- Bunga indah,
- Kucing meong.

2. Buku cerita

- Tupai dan tiga cerita lainnya,
- Aku suka buah,
- Siapa yang paling cantik,
- Kucing Emas.

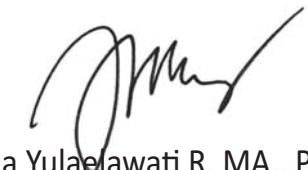
3. Video tari

- Ragam gerak dan tari Cit-cit cuit,
- Ragam gerak dan tari Buah-buahan,
- Ragam gerak dan tari Bunga indah,
- Ragam gerak dan tari Kucing meong.

Saya mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan pendidikan anak usia dini.

Jakarta, Agustus 2016

Direktur,



R. Ella Yulaelawati R. MA., Ph. D

NIP 195804091984022001

bunga indah

di pagi hari
kulihat mama
menyiram bunga
di depan rumah
berwarna-warni
indah warnanya
ada yang merah
dan ada yang putih

bunga mawar
bunga dahlia
bunga cempaka
bunga kamboja
bunga soka
bunga melati
bunga sepatu
bunga kenanga

Lala lala ... lalalalalala 2x

di halaman tumbuh aneka bunga
ada bunga mawar, dahlia,
cempaka, kamboja, soka,
melati, sepatu, dan kenanga



bunga-bunga mekar dengan indah
wanginya semerbak di udara
mereka tersenyum riang
karena dipelihara

bunga-bunga senang bila
disiram setiap hari
karena mereka perlu air
untuk tumbuh



aku bunga yang paling cantik
bunda aya memetik aku
untuk mengisi vas bunga, kata mawar
dahlia cemberut



akulah yang paling cantik
bunda aya memetik aku, kata dahlia
bunga-bunga yang lain berpikir
mengapa mereka tidak dipilih?



aku paling cantik, kata melati
warnaku putih badanku wangi
aku juga wangi dan pohonku tinggi
aku paling cantik, kata kenanga



saya sedih, kata kamboja
mereka betul harum dan putih
bunda aya cantik dan wangi
dihias melati dan cempaka



jangan sedih kamboja, kata kenanga
aku juga wangi tapi aku tidak dipilih
aku tetap gembira karena
beni juga senang menyiram kita



ternyata akulah yang
paling cantik kata kamboja gembira
kenanga dan kembang sepatu terdiam
soka mulai menangis



soka dan kembang sepatu
kalian jangan sedih
kenanga memang wangi
untuk disimpan di buku



tapi soka dan kembang sepatu
paling cantik untuk tinggal di kebun
menghias halaman rumah
menjadi indah



tersenyumlah soka kamu cantik
dilukis ayah, kata kembang sepatu
kamu juga kembang sepatu
beni melukis kamu indah sekali



kita semua berteman
semua bunga cantik
dan semua bunga dipilih
sesuai gunanya

warnai gambar ini sesuka hatimu

Do = A
2/4
Allegro

BUNGA INDAH

Endang Caturwati

0 0 5 | 1 1 . 2 | 7 . 5 | 6 6 . 1 | 5 0 3 | 4 4 . 5 | 3 5 | 2 3 . 2 |

Di pa gi ha - ri ku - li hat ma - ma, me - nyi ram bu - nga di de pan ru

9 1 0 5 | 1 1 . 2 | 7 . 5 | 6 6 . 1 | 5 0 3 | 4 4 . 5 | 3 5 | 2 4 3 2 |

mah. Ber - war na - war - ni in - dah war - na - nya, a - da yang me - rah dan a - da yang pu

17 1 . | 0 0 | 0 0 | 0 3 4 | 5 6 5 | 0 3 4 | 5 2 2 | 0 3 4 |

tih. Bu - nga Ma - war, bu - nga Dah - li - a, bu - nga

25 5 6 5 | 0 7 1 | 2 7 1 | 0 3 4 | 5 6 5 | 0 3 4 | 5 2 2 | 0 3 4 |

Cem - pa - ka, bu - nga Sam - bo - ja. Bu - nga So - ka, bu - nga Me - la - ti, bu - nga

33 5 6 5 | 0 7 1 | 2 7 1 | 1 . | 0 0 | 5 . 6 | 5 . | 7 7 1 2 7 |

Se - pa - tu, bu - nga Ke - na nga La - la - la, la - la - la - la -

41 1 . | 5 . 6 | 5 . | 7 7 1 2 7 | 1 . ||

la. La - la - la, la - la - la - la - la - la.

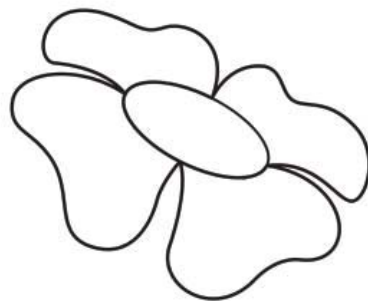


contoh cara menggambar bunga

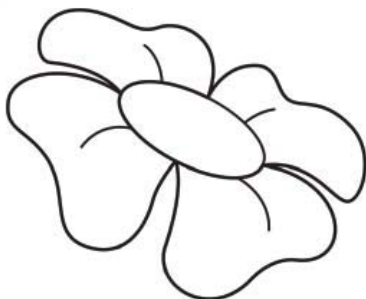
1



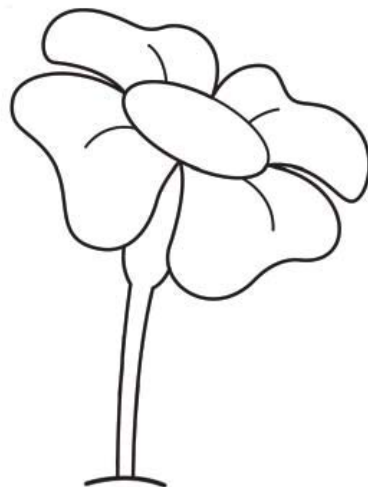
2



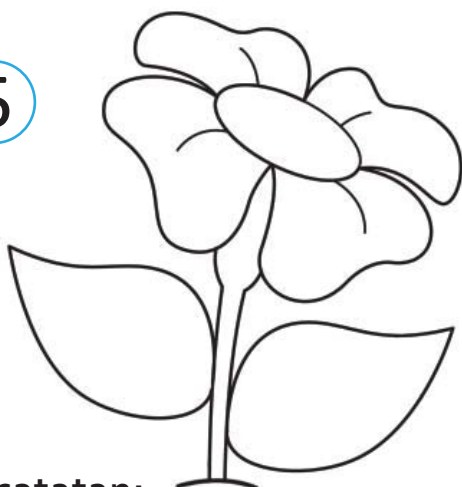
3



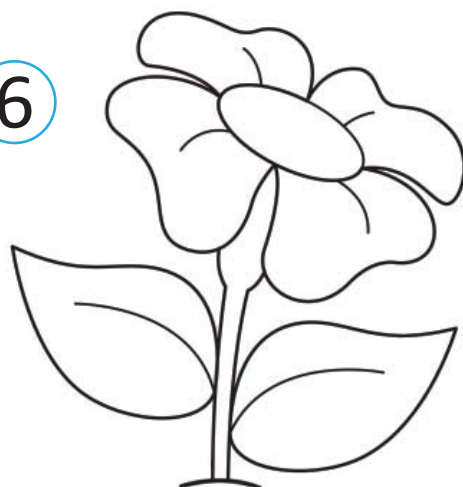
4



5



6



catatan:

guru mengajak anak PAUD menggambar bunga sesuai hatinya