

— Seri —  
Aku Tangguh  
Bencana

Yang Perlu Dilakukan

Saat

# BANJIR

TETAP TENANG



Kartu bergambar ini merupakan bagian dari seri “Aku Tangguh Bencana,” sehingga tampilan gambarnya pun serupa dengan poster. Kartu ini memuat gambaran umum tentang pendidikan kebencanaan, khususnya tentang apa yang sebaiknya dilakukan guru dan siswa pada saat terjadi banjir.

Idealnya, kartu ini dapat diintegrasikan dalam kurikulum dan dapat digunakan sebagai salah satu media pendukung diskusi di lembaga PAUD. Oleh karena itu, guru diharapkan memiliki seri “Aku Tangguh Bencana” lengkap agar dapat memiliki pemahaman yang menyeluruh tentang pendidikan kebencanaan di lembaga PAUD.

#### **PETUNJUK PENGGUNAAN:**

1. Setiap kartu memiliki tujuan pembelajaran dan panduan diskusi bagi guru yang diletakkan di bagian belakang gambar, sehingga guru dapat membacanya sambil menunjukkan gambar kepada peserta didik.
2. Kartu bergambar ini terdiri dari 6 halaman dan harus disampaikan secara berurutan dari halaman 1-6.
3. Meskipun metode pengajaran yang digunakan adalah diskusi, guru tetap menyampaikannya dengan cara yang menyenangkan serta disesuaikan dengan usia anak dan kondisi sekolah. Artinya, masih memungkinkan bagi guru untuk mengembangkan pemanfaatan kartu ini berdasarkan situasi dan kondisi lembaga.
4. Sebaiknya guru menyiapkan simbol titik kumpul dan jalur evakuasi sebelum mempraktekkan aktivitas yang ditunjukkan pada kartu bergambar.
5. Pastikan juga bahwa pada saat praktek sudah ada guru lain yang siap melakukan simulasi/praktek

# BANJIR

TETAP TENANG

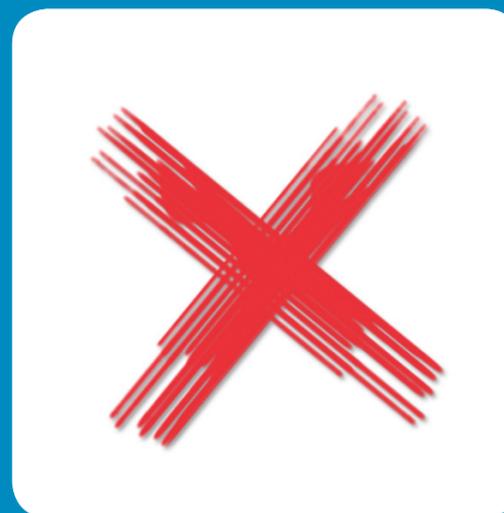
Ikuti petunjuk  
Bapak/Ibu Guru

PAUD UNGGUL  
INDONESIA



Pergi ke tempat  
yang tinggi dan  
aman dari banjir

Berdiam di tempat aman  
dan tunggu instruksi lebih lanjut  
dari Petugas



## TUJUAN

Anak-anak memahami bahwa poster memiliki alur cerita, dengan tanda panah sebagai petunjuknya, dan terdapat simbol-simbol yang memiliki makna (silang merah, titik kumpul, dan jalur evakuasi).

## PANDUAN DISKUSI

Guru mencocokkan gambar/simbol2 yang ada di bagian kanan poster dengan simbol-simbol yang ada pada poster, dan mengatakan:

**Guru :** Anak-anak., coba perhatikan simbol-simbol ini (guru menunjuk ke arah simbol). Apakah kalian bisa menemukan simbol2 ini di dalam gambar poster ini?

*Anak-anak merespon ...*

**Guru :**

- Simbol silang menunjukkan bahwa kita harus menghindari atau menjauhinya.
- Simbol titik kumpul menunjukkan bahwa di area tersebut tempat kita berkumpul untuk melindungi diri dari bencana.
- Simbol yang warna hijau ini disebut sebagai simbol jalur evakuasi. Apakah kalian tahu artinya evakuasi?

*Anak-anak merespon ...*

- Evakuasi artinya mengungsi. Jadi, ketika banjir datang, kita mengungsi dari sekolah menuju lokasi pengungsian dengan memperhatikan penunjuk arah yang ada pada simbol jalur evakuasi.



## TUJUAN

- Anak-anak dapat mengetahui bahwa bunyi kentongan/bel yang panjang merupakan pertanda bahaya dan segera evakuasi.

## PANDUAN DISKUSI

**Guru :**

- Anak-anak, sekarang kita perhatikan gambar selanjutnya. Di sini kita lihat ada bapak sedang memukul kentongan.
- Bapak ini membunyikan kentongan sebagai pertanda bahwa ada bahaya. Kira-kira bahaya apa ya? Ada yang tahu?"

*Anak-anak merespon ....*

**Guru :** Hmm ... coba kita perhatikan lagi. Ada hujan deras, tanggul jebol, genangan air meninggi dan barang-barang yang hanyut terbawa arus air. Ini pertanda terjadi banjir. Apakah ada yang pernah lihat atau mengalami banjir?

*Anak-anak merespon ...*

**Guru :** Apa yang kamu rasakan ketika melihat orang atau mengalami banjir?

*Anak-anak merespon ...*

**Guru :**

- Dari televisi kita melihat bahwa banjir itu bisa membuat orang dan barang-barang hanyut serta rumahnya tergenang air.
- Banjir juga bisa menyebabkan kematian.
- Nah ... supaya kita terhindar dari bahaya banjir, kita perlu tahu bagaimana cara melindungi diri dari dampak banjir. Siapa yang ingin tahu caranya, angkat tangannya..

*Anak-anak merespon ...*

**Guru :**

- Jadi, jika kita mendengar suara kentongan panjang, kita segera mencari jalan keluar dan tidak berebutan. Usahakan untuk tetap tenang dan ikuti arahan guru.
- Berlarilah keluar ruangan dan, ketika berada di luar ruangan, hindarilah tiang listrik, pohon, bangunan sekolah atau rumah agar tidak tertimpa.



## TUJUAN

- Anak-anak mengetahui bagaimana cara melindungi diri saat terjadi banjir.
- Anak-anak dapat mengetahui area aman dari banjir.

## PANDUAN DISKUSI

### Guru :

- Nah ... di luar bangunan sekolah, pastikan kalian tidak mendekati tiang listrik atau berlindung di bawah pohon.
- Pastikan kalian tidak meminum air banjir. Ada yang tahu kenapa?

*Anak-anak merespon ...*

### Guru :

- Iya ... air banjir kotor dan dapat menyebabkan sakit perut.
- Apakah kalian boleh berenang dan bermain air banjir?

*Anak-anak merespon ...*

### Guru :

- Benar ... hindari bermain dan berenang di air banjir. Di samping kotor, bila ada arus deras, air banjir bisa menghanyutkan kalian.
- Apalagi yang juga bisa hanyut saat terjadi banjir?

*Anak-anak merespon ...*

### Guru :

- Betul ... hindari potongan asbes, aki bekas, perabot atau benda-benda lainnya yang hanyut oleh air agar tidak melukai atau membahayakan kalian.
- Waspada juga kemungkinan munculnya binatang buas atau binatang yang dapat menimbulkan penyakit, seperti ular atau tikus.



## **TUJUAN**

Anak-anak dapat mengetahui apa yang harus dilakukan saat menyelamatkan diri keluar ruangan.

## **PANDUAN DISKUSI**

**Guru :** Sekarang, perhatikan gambar berikut ini. Apakah yang dilakukan oleh anak-anak dan guru di dalam gambar ini?

*Anak-anak merespon ...*

**Guru :**

- Benar ... anak-anak mengikuti arahan guru dan berlari menjauhi sekolah bersama dengan teman yang telah ditentukan guru.
- Di mana ya anak-anak ini berkumpul? Coba kita lihat.. ada papan berwarna biru dan putih.
- Siapa yang ingat itu simbol apa? Tadi sudah kita lihat simbol ini pada gambar di poster.

*Anak-anak merespon ...*

**Guru :**

- Iya ... anak-anak tersebut berlari secepatnya meninggalkan bangunan sekolah menuju titik kumpul di tempat yang lebih tinggi dengan bergandengan tangan.
- Nah.. sekolah telah menentukan bahwa titik kumpul kita jika terjadi banjir adalah di lapangan bola yang ada di luar sekolah. Semua sudah tahu kan?

*Anak-anak merespon ...*

**Guru :**

- Sekarang ini di lapangan tersebut sudah ada Bapak/Ibu Guru yang akan menyambut kalian di titik kumpul.
- Kita coba yuk, untuk berlari secepatnya ke arah titik kumpul dengan bergandengan tangan.

*Anak-anak merespon ...*

*Setelah selesai praktek kembali ke dalam kelas dan berikan waktu kepada anak untuk minum ...*



## TUJUAN

- Anak-anak mengetahui bahwa petugas yang berbaju orange dapat membantu anak dalam proses menyelamatkan diri bersama masyarakat (misalnya mengarahkan anak bergerak menuju area evakuasi/pengungsian).
- Anak-anak paham bahwa dalam jalur evakuasi akan bertemu dengan orang asing sehingga harus berhati-hati dan hanya mengikuti arahan petugas berbaju orange.

## PANDUAN DISKUSI

**Guru :** Nah ...setelah sampai di titik kumpul tadi, Bapak/Ibu Guru akan mengarahkan kalian untuk terus berlari mengikuti arah panah yang ada di simbol jalur evakuasi. Masih ingat tidak?

*Anak-anak merespon ....*

**Guru :**

- Bila kalian ingin melanjutkan perjalanan menuju lokasi pengungsian, kalian akan bertemu banyak orang lain yang juga sedang bergegas ke sana.
- Kalian akan berlari bersama kerumunan orang tersebut sementara Bapak/Ibu Guru akan segera menyusul setelah memastikan bahwa teman-teman kalian tidak ada yang tertinggal di dalam ruangan.
- Apakah kalian berani?

*Anak-anak merespon ...*

**Guru :**

- Kalian pasti berani karena kalian tidak akan sendirian. Nanti di perjalanan kalian juga akan bertemu dengan petugas berbaju orange.
- Kalian ikuti arahan petugas tersebut dan mintalah bantuan petugas tersebut jika dibutuhkan.
- Ingatlah! Jangan tinggalkan teman kalian dan jangan mengikuti arahan orang asing yang belum dikenal.
- Perbanyaklah berdoa dan percayalah bahwa Tuhan akan menolong kalian.

*Anak-anak merespon ...*



## TUJUAN

Anak-anak mengetahui apa yang harus dilakukan ketika telah sampai di area evakuasi/pengungsian.

## PANDUAN DISKUSI

### Guru :

- Kartu ini menggambarkan area pengungsian. Kalau kalian telah sampai di sana, duduklah melingkar bersama teman-teman.
- Jika ada orang tua/guru atau petugas berbaju orange, sampaikanlah nama kalian dan nama sekolah kalian.
- Berdiamlah sampai ada arahan selanjutnya dari petugas.
- Ketika menunggu, jika ada orang asing mengajak pergi atau menawarkan sesuatu, bicaralah terlebih dulu kepada petugas, apakah yang sebaiknya dilakukan?
- Sekarang, mari kita simulasikan bersama. Siapa yang ingin menjadi petugas, orang asing, dan guru?

*Anak-anak merespon ....*

### **Catatan:**

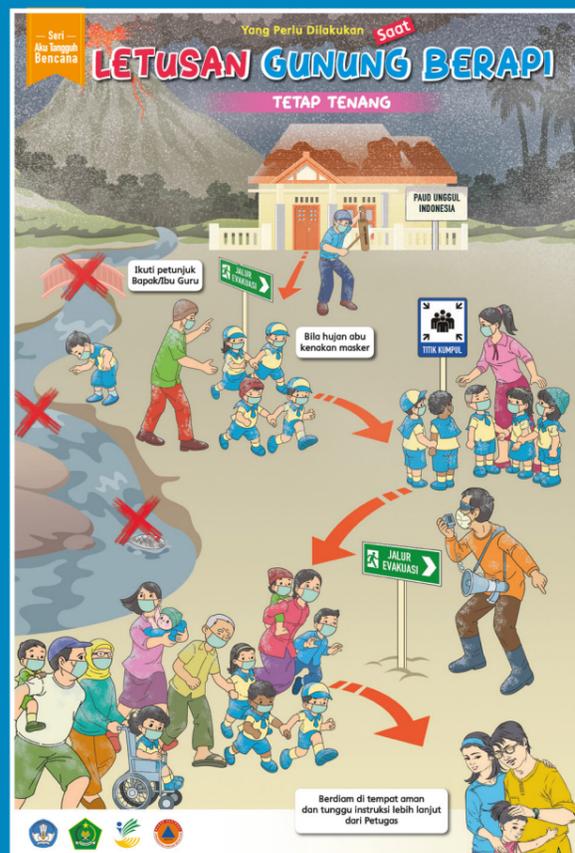
*Jika ada anak yg berkebutuhan khusus, pastikan anak sudah pada posisi nyaman dan aman menunggu.*

*Jika berkursi roda pastikan remnya berfungsi, jika menggunakan alat bantu pastikan*

*alat tersebut masih layak untuk digunakan*

# Seri Aku Tangguh Bencana

anggunpaud.kemdikbud.go.id



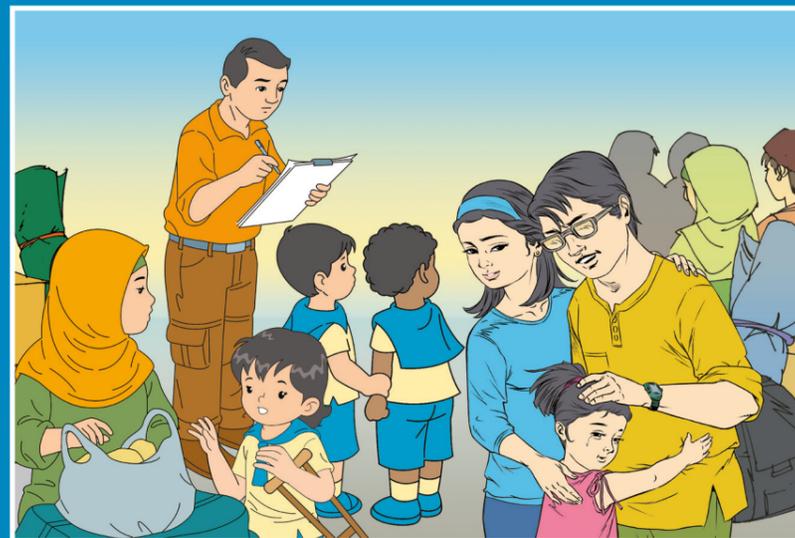
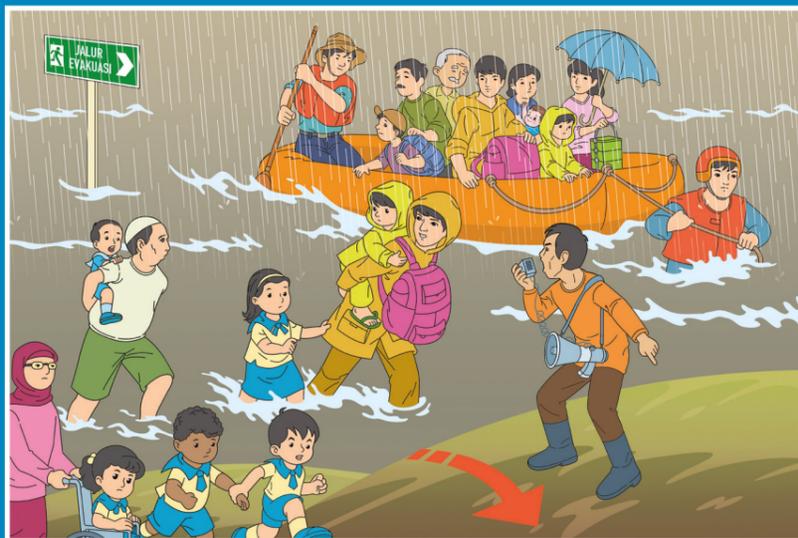
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN MASYARAKAT  
DIREKTORAT PEMBINAAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
TAHUN 2019

— Seri —  
Aku Tangguh  
Bencana

Yang Perlu Dilakukan Saat

# BANJIR

TETAP TENANG



infolink/website : [anggunpaud.kemendikbud.go.id](http://anggunpaud.kemendikbud.go.id)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN MASYARAKAT  
DIREKTORAT PEMBINAAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
TAHUN 2019