

Tema 3  
Sistem Tubuh

Sub Tema 2  
Pencernaan dan Pernapasan

# Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
Pusat Asesmen dan Pembelajaran  
Tahun 2020

## Kelas 5

**Katalog Dalam Terbitan (KDT)**

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar– Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 5 Tema 3 Sistem Tubuh Subtema 2 Pencernaan dan Pernapasan – Dewi Cholidatul, Ika Surtiani – M. Firdaus Jubaedi, Joko Setiyono – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020  
iii 13 hal  
I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Dewi Cholidatul, Ika Surtiani – M. Firdaus Jubaedi, Joko Setiyono  
V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran  
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

**Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 5 Tema 3 Sistem Tubuh Subtema 2 Pencernaan dan Makanan**  
ISBN 978-602-259-366-9

**Pengarah**

Totok Suprayitno  
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

**Penanggung Jawab**

Asrijanty  
Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

**Pengarah Materi**

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,  
Wahid Yuniarto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

**Penulis**

Dewi Cholidatul  
Ika Surtiani

**Editor**

Flora Maharani

**Ilustrator Sampul**

Ade Prihatna

**Ilustrator dan Penata Letak**

M. Firdaus Jubaedi  
Joko Setiyono

**Sekretariat**

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,  
Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

**Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:**

Pusmenjar (2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Pendamping Bagi Orang Tua Kelas Tema 3 Sistem Tubuh Subtema 2 Pencernaan dan Pernapasan, Modul, Kemdikbud, Jakarta.

**Diterbitkan oleh**

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak atau mereproduksi seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

# Sambutan

Salam hormat untuk Ibu dan Bapak orang tua siswa di seluruh Indonesia!

Ibu dan Bapak yang kami hormati, semoga semua dalam keadaan sehat. Ibu dan Bapak jangan lupa untuk mengingatkan anak-anak dan anggota keluarga agar rajin mencuci tangan, mengenakan masker, dan menjaga jarak karena saat ini kita sedang berada pada masa pandemi Covid-19.

Kami memahami kesulitan yang Ibu dan Bapak alami ketika mendampingi anak-anak belajar dari rumah. Kita semua masih harus bersabar karena pandemi Covid-19 belum berakhir. Semoga kita dapat melalui semua ini.

Untuk membantu Ibu dan Bapak dalam mendampingi anak-anak belajar dari rumah, pemerintah melalui Kemendikbud menyediakan 3 jenis modul belajar literasi dan numerasi, yaitu modul belajar siswa, modul pendamping bagi guru, dan modul pendamping bagi orang tua. Ibu dan Bapak akan menemukan berbagai aktivitas pembelajaran dan bacaan yang menarik di dalamnya.

Kami sangat berharap, modul pendamping bagi orang tua ini dapat membantu Ibu dan Bapak dalam mendampingi anak-anak belajar dari rumah. Jika mengalami kesulitan, Ibu dan Bapak dapat bertanya kepada guru. Untuk keberhasilan belajar anak-anak, kita perlu dukungan dari semua pihak.

Dukungan Ibu dan Bapak sangat bermanfaat bagi anak-anak selama belajar dari rumah. Ibu dan Bapak dapat mengatur waktu pendampingan disesuaikan dengan kesibukan masing-masing sehingga putra-putri kita dapat belajar secara optimal.

Jangan lupa untuk menjaga kesehatan dengan beristirahat yang cukup, berolahraga, dan mengonsumsi makanan sehat. Semoga kita semua dapat melalui masa pandemi ini dan anak-anak dapat kembali ke sekolah dalam keadaan sehat.

Selamat mendampingi anak-anak belajar dari rumah!

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

# Kata Pengantar

Bapak/Ibu Orang Tua Siswa!

Salam sehat! Pada masa pandemi ini Anda harus mendampingi anak Anda belajar di rumah. Di samping itu, tentu Anda harus tetap mengerjakan pekerjaan sehari-hari, di tempat kerja maupun di rumah. Modul ini membantu Anda mendampingi anak meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi mereka di rumah.

Anda mengambil modul ini dan menyerahkannya bersama lembar kerja anak seminggu sekali kepada guru. Gunakan waktu bertemu dengan guru ini untuk berkonsultasi dan berdiskusi. Dalam modul ini, Anda mendapatkan tips dan strategi meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi anak dengan cara yang menyenangkan. Anda juga akan mendapatkan bimbingan dari guru anak secara lebih perinci lagi tentang tata cara melaksanakan kegiatan literasi dan numerasi tersebut di rumah. Tentunya, Anda dapat selalu bertanya atau berkomunikasi dengan guru apabila menemui kesulitan dalam melaksanakan kegiatan.

Ingat, anak Anda tidak perlu menyelesaikan semua kegiatan ini dengan sempurna. Yang penting, Anda dan anak Anda dapat belajar di rumah dalam suasana yang rileks dan bermakna.

Selamat berkegiatan dengan anak Anda di rumah!

Tim Penulis

# Daftar Isi

<b>Sambutan</b>	<b>i</b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b>ii</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>ii</b>
<b>1. Pendahuluan</b>	<b>1</b>
<b>2. Mendampingi Anak Belajar</b>	<b>3</b>
<b>3. Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi</b>	<b>6</b>
<b>4. Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi</b>	<b>10</b>
<b>5. Penutup</b>	<b>13</b>

# 1 Pendahuluan

Kegiatan pada modul ini disusun secara berulang. Anda mendampingi anak melakukan beberapa kegiatan yang sama setiap minggu. Saat mendampingi anak belajar dari rumah, pastikan Anda memperhatikan hal-hal berikut.



## Pahami

Saat menerima modul dari guru, Anda mendapatkan penjelasan tentang kegiatan dalam modul ini. Pastikan Anda memahaminya. Tanyakan kepada guru apabila ada hal yang belum Anda pahami.



## Konsultasikan

Apabila Anda memiliki pertanyaan selama anak mengerjakan kegiatan dalam modul siswa, hubungi guru untuk berkonsultasi.



## Berikan Apresiasi

Anak diminta menceritakan atau memaparkan tulisan yang telah dibuatnya terkait topik minggu ini. Berikanlah apresiasi untuk pekerjaannya dan kembangkan idenya dengan pertanyaan-pertanyaan lebih lanjut.



## Sesuaikan

### Waktu dan jadwal.

Kegiatan dalam modul ini akan dilaksanakan anak di rumah. Sesuaikan waktu belajarnya dengan kegiatannya dan rutinitas keluarga. Misalnya, Anda dapat meminta anak untuk membagi dan membuat jadwal kegiatan belajar pada pagi, siang, atau sore hari.

### Alat dan bahan.

Ketika mendampingi anak belajar setiap hari dan mengerjakan proyek akhir minggu, sesuaikan atau ganti alat dan bahan dengan benda yang tersedia dan mudah didapatkan di rumah.

### Jenis pertanyaan dan kegiatan belajar.

Sesuaikan jenis pertanyaan dan kegiatan belajar dengan kemampuan anak. Apabila kegiatan dalam modul ini terlalu sulit atau terlalu mudah, berkonsultasilah kepada guru untuk membicarakan solusinya.

Pastikan pula Anda menghindari hal-hal berikut.



### Jangan Pakskakan

Anak tidak harus menyelesaikan kegiatan dalam modul siswa apabila merasa lelah, bosan, atau tidak dapat memahaminya. Namun, anak juga perlu diajarkan tanggung jawab dan dimotivasi untuk menyelesaikan modul siswa dengan segenap kemampuannya terlebih dahulu. Misalnya, apabila lelah atau bosan, anak dapat menyelingi kegiatan belajar dengan kegiatan lain. Apabila anak mengalami masalah dalam mengerjakan modul siswa, Anda dapat menghubungi guru.



### Jangan Tinggalkan

Sekalipun anak mungkin dapat mengerjakan modul siswa secara mandiri, tetap perlu didampingi dan diawasi. Pada saat membubuhkan tanda tangan pada modul siswa, tanyakan bagian yang sulit, dan periksa pekerjaannya. Pada akhir minggu, anak juga diminta untuk melibatkan anggota keluarga dalam proyek yang dibuatnya. Seandainya Anda tidak dapat mendampingi belajar, pastikan ada orang dewasa lain di rumah yang dapat membantunya.

Saat anak belajar di rumah, orang tua akan banyak mendampingi membaca. Sebaiknya orang tua juga membacakan buku setiap hari untuk menumbuhkan minat dan kemampuan membacanya.

## 2 Mendampingi Anak Belajar

### A. Kegiatan Literasi Kelas Tinggi

#### 1. Kegiatan 1

##### a. Pesan Pagi

Pada kegiatan ini, anak menjawab pertanyaan guru terkait topik yang akan mereka pelajari hari itu.

##### b. Menanggapi Bacaan

Pada kegiatan ini, anak menjawab pertanyaan terkait bacaan sesuai topik. Pastikan anak Anda telah menuliskan jawabannya pada lembar kerja mereka.

#### 2. Kegiatan 2

##### Menulis Tematik

Pada kegiatan ini anak dipandu menulis dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai topik. Pastikan anak menulis pada buku kerja mereka dengan mengikuti instruksi pada modul siswa. Setelah menulis, dengarkan anak menceritakan atau mempresentasikan tulisannya tersebut kepada keluarga.

#### 3. Kegiatan 3

##### Latihan Berbahasa/Kosakata dan Mengisi Refleksi Harian

Pada kegiatan ini anak menjawab pertanyaan untuk meningkatkan pengetahuan mereka tentang kosakata baru dan tata bahasa Indonesia yang terkait topik.

Setiap hari, anak Anda akan mendapatkan pengingat tentang proyek yang akan dilakukannya pada akhir minggu. Bantulah ia menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. Bahan dan alat proyek ini tentu dapat disesuaikan dan diganti dengan benda-benda yang tersedia dan mudah ditemui di rumah.

Ketika membubuhkan tandatangan pada buku kerja, pastikan juga bahwa anak mengisi refleksi harian dan jurnal membacanya.

## B. Kegiatan Numerasi

### 1. Kegiatan 1

#### a. Intuisi bilangan

Intuisi bilangan (number sense) adalah suatu kemampuan berpikir secara luwes dengan bilangan yang mencakup menilai besaran, komputasi mental, estimasi, dan menilai kewajaran hasil perhitungan. Pada kegiatan intuisi bilangan siswa melakukan kegiatan yang melatih kemampuan untuk "melihat" bilangan (mental image of numbers), berhitung, hubungan antarbesaran, dan sebagainya. Misalnya, Siswa dapat secara cepat mengenali jumlah benda tanpa menghitung satu persatu, dapat menentukan besaran atau besaran yang lebih besar atau kecil.

#### b. Konsep matematika

Kegiatan dalam modul ini menggunakan istilah Ayo Menyimak. Pada kegiatan ini penjelasan konsep dasar Matematika disampaikan dengan menggunakan dukungan gambar visual dan disampaikan secara interaktif. Tujuan kegiatan ini adalah agar anak memahami konsep utama Matematika serta cara mengaplikasikan di dalam kehidupan sehari-hari.

### 2. Kegiatan 2

#### Eksplorasi matematika

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan beberapa istilah, seperti ayo mencoba, ayo membuat dan ayo mencari.

Kegiatan eksplorasi pada modul ini menggunakan istilah Ayo Mencoba. Pada kegiatan eksplorasi Matematika, orang tua/wali dan siswa melakukan kegiatan bersama yang mengandung unsur Matematika. Dalam kegiatan ini, siswa akan bereksplorasi Matematika untuk membangun konsep Matematika. Dengan melakukan kegiatan eksplorasi, siswa mampu untuk mencapai tujuan pembelajaran dan menyelesaikan permasalahan terkait dengan konsep tersebut.

### 3. Kegiatan 3

#### a. Latihan

Aktivitas latihan bertujuan memperlancar (mastery) konsep yang sudah dieksplorasi. Di sini siswa bisa melakukannya mandiri di buku kerja masing-masing. Latihan konsep Matematika pada jenjang kelas 5 terkait dengan permasalahan sehari-hari, misalnya, pada tema kali ini soal-soal yang disajikan berupa penyajian dan pengorganisasian data yang berkaitan dengan sistem pencernaan dan pernapasan.

#### b. Refleksi

Kegiatan refleksi pembelajaran di modul ini menggunakan istilah Refleksiku. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan mengisi lembar refleksi. Tujuan refleksi ini adalah untuk melihat kemajuan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran. Refleksi ini juga memberikan masukan bagi guru untuk mengetahui bentuk dukungan yang harus diberikan kepada siswa dalam proses pembelajaran.

## 3 Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi

<b>Tema</b>	<b>Subtema</b>	<b>Durasi</b>
Sistem Tubuh	Pencernaan dan Pernapasan	6 x 105 menit (6 hari pembelajaran @105 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema Sistem Tubuh. Pada minggu ini, anak Anda akan belajar tentang subtema Pencernaan dan Pernapasan.

Anak Anda akan membaca buku tentang berbagai kegiatan yang terjadi di pasar, seperti kegiatan jual-beli serta interaksi sosial yang terjadi. Ajaklah anak Anda berdiskusi tentang berbagai kegiatan tersebut.

### Tujuan pembelajaran minggu ini

Anak Anda akan melakukan lima dari tujuh kegiatan literasi pada tabel ini setiap hari. Pada hari keenam atau akhir pekan, anak Anda akan mengerjakan Proyek Literasi dan Numerasi.

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
1	Hari ke-1	<b>1. Pesan Pagi</b> Pesan pembuka guru untuk memulai pembelajaran dengan siswa. <b>2. Ayo Membaca</b> Anak Anda membaca buku bertema Sistem Tubuh sambil menjawab pertanyaan untuk mendiskusikan isi buku. <b>3. Ayo Menulis</b> Anak Anda menuliskan jawaban sesuai instruksi.	“Perjalanan Udara di Tubuhku”	1. Membaca: Informasi “Perjalanan Udara di Tubuhku.” 2. Memahami sistem pernapasan manusia dan cara menjaganya. 3. Kosakata baru sesuai KBBI.

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
2	Hari ke-2	<p><b>4. Ayo Bercerita</b> Anak Anda menceritakan kembali isi buku yang telah dibacanya atau rancangan kegiatan yang telah dibuatnya berdasarkan instruksi harian sesuai tema.</p> <p><b>5. Kata Baruku</b> Anak Anda belajar memahami kata baru yang terdapat pada bacaan beserta maknanya. Pengertian kata baru ini akan membantu anak Anda mengerjakan soal pada kegiatan Ayo Berlatih!</p> <p><b>6. Ayo Berlatih</b> Anak Anda mengerjakan beberapa soal untuk melatih pemahamannya terhadap kosakata baru. Anak Anda juga mengerjakan soal untuk memperdalam pengatahuannya terhadap struktur kalimat dan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia.</p>	“Sistem Pernapasan pada Manusia, Ikan, dan Burung.”	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami perbedaan sistem pernapasan antara ikan, manusia, dan burung.</li> <li>Menulis Tematik: menggali ide dan imajinasi anak Anda jika manusia tidak memiliki salah satu organ pernapasan atau memiliki salah satu organ milik hewan lain</li> <li>Mengurutkan kalimat.</li> </ol>
3	Hari ke-3	<p>Anak Anda mengerjakan beberapa soal untuk melatih pemahamannya terhadap kosakata baru. Anak Anda juga mengerjakan soal untuk memperdalam pengatahuannya terhadap struktur kalimat dan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia.</p>	“Ke Mana Makanan Kita Pergi?”	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membaca: Ke Mana Makanan Kita Pergi?</li> <li>Memahami sistem pencernaan manusia dan cara menjaganya.</li> </ol>

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
		<p><b>7. Menulis Tematik</b>                      Anak Anda menanggapi topik yang sedang dibicarakan dalam bentuk tulisan pendek. Anak Anda diminta menulis beberapa kalimat atau paragraf pendek dalam lembar kerja di Modul Siswa.</p> <p><b>8. Jurnal Membaca</b>                      Anak Anda mengisi jurnal sesuai buku yang sudah dibaca setiap hari, untuk membentuk rutin atau kebiasaan baik membaca buku setiap hari. Jurnal Membaca Mingguan ini diletakkan di lampiran buku ini.</p> <p><b>9. Refleksi</b>                      Anak Anda mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukannya selama proses pembelajaran.</p>		<p>3. Menulis tematik: menggali ide dan logika anak Anda sesuai tema bacaan sistem pernapasan yang digunakan tidak seharusnya.</p> <p>4. Menyaring informasi dari teks informasi.</p>
4	Hari ke-4	<p><b>9. Refleksi</b>                      Anak Anda mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukannya selama proses pembelajaran.</p>	<p>“Sistem Pencernaan pada Belalang, Manusia, dan Sapi”</p>	<p>1. Memahami perbedaan sistem pernapasan antara belalang, manusia, dan sapi.</p> <p>2. Kosakata baru sesuai KBBI.</p> <p>3. Menulis Tematik: menggali ide dan imajinasi anak Anda jika manusia tidak memiliki salah satu organ pernapasan atau memiliki salah satu organ milik hewan lain.</p>

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
5	Hari ke-5			<p>1. Menulis Tematik: merencanakan pengumpulan alat dan bahan untuk proyek membuat model paru-paru</p> <p>2. Membaca Mandiri: membaca Putri Ikan dan Parana serta menceritakan kembali kepada keluarga.</p>
6	Hari ke-6	<p><b>1. Pesan pagi</b></p> <p><b>2. Proyek Literasi dan Numerasi</b> Anak Anda akan melakukan kegiatan membuat model sistem pernapasan.</p> <p><b>3. Ayo Menulis</b> Anak Anda menulis laporan tentang membuat model sistem pernapasan.</p> <p><b>4. Ayo Bercerita</b> Anak Anda berdiskusi tentang membuat model sistem pernapasan.</p> <p><b>5. Refleksi</b> Anak Anda mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukannya selama proses pembelajaran.</p>		<p>1. Membuat model paru-paru sebagai organ pernapasan manusia.</p> <p>2. Menulis laporan selama proses pembuatan, berikut evaluasi dan perasaan saat mengerjakannya.</p>

## 4 Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi

<b>Tema</b>	<b>Subtema</b>	<b>Durasi</b>
Sistem Tubuh	Pencernaan dan Pernapasan	6 x 105 menit (6 hari pembelajaran @105 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema **Sistem Tubuh**. Pada minggu ini, anak Anda akan belajar tentang subtema **Pencernaan dan Pernapasan**. Pencernaan dan Pernapasan. Anak Anda akan belajar cara menyajikan dan mengorganisasikan data yang berkaitan dengan pencernaan dan pernapasan.

### Tujuan pembelajaran minggu ini

Dengan mengeksplorasi data dan penyajiannya siswa dapat menggunakannya untuk mendata asupan kalori dan mengetahui denyut nadi sebelum dan sesudah melakukan aktivitas (berlari).

Dengan bereksplorasi rasio, siswa dapat mengetahui perbandingan kalori pada makanan dan perbandingan denyut nadi sebelum dan sesudah aktivitas (berlari).

### Kegiatan pembelajaran minggu ini

Anak anda akan melakukan kegiatan numerasi yang tertera pada tabel ini setiap hari. Pada hari keenam atau akhir pekan, anak Anda akan mengerjakan proyek Literasi dan Numerasi.

No	Hari	Kegiatan	Media/Alat peraga	Materi
1	Hari ke-1	1. <b>Intuisi Bilangan</b> bertujuan untuk melatih kesadaran bilangan  2. <b>Konsep Matematika</b> merupakan penyampaian pemahaman matematika	1. Lembar Kerja Siswa 2. Meteran/ penggaris 3. Kertas	Menyajikan, mengorganisasikan, dan membandingkan data yang terkait dengan pernapasan.

No	Hari	Kegiatan	Media/Alat peraga	Materi
2	Hari ke-2	<p>3. <b>Eksplorasi Matematika</b> merupakan kegiatan mengeksplorasi konsep matematika dan pemecahan masalah</p> <p>4. <b>Latihan</b> bertujuan untuk memperlancar eksplorasi dalam kegiatan sebelumnya</p>	<p>1. Lembar Kerja Siswa:</p> <p>2. "Stopwatch" /jam tangan/jam dinding</p>	Menyajikan, mengorganisasikan, dan membandingkan data yang terkait denyut nadi sebelum dan setelah berlari.
3	Hari ke-3	<p>5. <b>Refleksi</b> yaitu anak mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukan bersama orang tua</p>	Lembar Kerja Siswa	Menyajikan, mengorganisasikan, dan membandingkan data yang terkait dengan lama pencernaan makanan dalam lambung manusia.
4	Hari ke-4		Lembar Kerja Siswa	Menyajikan, mengorganisasikan, dan membandingkan data yang terkait dengan kandungan kalori pada makanan.
5	Hari ke-5		Lembar Kerja Siswa	Menyajikan, mengorganisasikan, dan membandingkan data yang terkait dengan kebutuhan kalori harian manusia.

No	Hari	Kegiatan	Media/Alat peraga	Materi
6	Hari ke-6	Proyek Literasi dan Numerasi	Alat dan bahan untuk proyek, antarlain: 1. Gunting 2. Sedotan 3. Kantong plastik ukuran kg 4. Sedotan Kertas HVS Selotip Alat tulis	Membuat model sistem pernapasan manusia.

## 5 Penutup

Selamat! Anda telah mendampingi anak Anda belajar di rumah selama seminggu. Anda dapat mengumpulkan buku kerja siswa yang berisi jawaban atas pesan pagi, lembar membaca interaktif atau tanggapan terhadap bacaan, lembar membaca terbimbing, tulisan tematik, jawaban pada latihan-latihan literasi dan numerasi, refleksi harian, jurnal membaca, laporan proyek, lembar intuisi bilangan (jika ada), lembar eksplorasi Matematika, dan lembar latihan anak yang lainnya kepada guru. Jangan lupa untuk menceritakan proses belajar anak bersama Anda kepada guru.

Semoga semua proses yang telah dilakukan bermanfaat untuk Anda sekeluarga dan anak-anak kita sebagai generasi penerus bangsa.

Selamat menikmati akhir pekan bersama keluarga!

Tim Penulis

Modul ini dikembangkan atas kerjasama

