

## Modul Pendamping Bagi Orang Tua

Kelas 5

Tema 2:

Ketahanan Pangan

Subtema 4:

Daur Ulang Makanan

# Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



## Kelas 5



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
Pusat Asesmen dan Pembelajaran  
Tahun 2020

**Katalog Dalam Terbitan (KDT)**

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar– Modul Pendamping Bagi Orang Tua Kelas 5 Tema (2. Ketahanan Pangan) Subtema 4. Daur Ulang Makanan – Erna Fitriani, Pasttita Ayu Laksmiwati – Ahmad Saad Ibrahim – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020  
Vi 10 hlm.  
I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Erna Fitriani, Pasttita Ayu Laksmiwati, Ahmad Saad Ibrahim  
V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran  
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

**Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Pendamping Bagi Orang Tua Kelas 5  
Tema 2. Ketahanan Pangan Subtema 4. Daur Ulang Makanan  
ISBN 978-602-259-327-0**

**Pengarah**

Totok Suprayitno  
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

**Penanggung Jawab**

Asrijanty  
Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

**Pengarah Materi**

Susanti Suhyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,  
Wahid Yuniarto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

**Penulis**

Erna Fitriani  
Pasttita Ayu Laksmiwati

**Editor**

C. Krismariana W.

**Illustrator dan Layouter**

M. Firdaus Jubaedi  
Ahmad Saad Ibrahim

**Sekretariat**

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,  
Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

**Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:**

Pusmenjar(2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Pendamping Bagi Orang Tua Kelas 5 Tema 2. Ketahanan Pangan Subtema 4. Daur Ulang Makanan, Modul, Kemdikbud, Jakarta.

**Diterbitkan oleh**

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Modul ini dapat dikutip dengan menyebutkan sumbernya. Dilarang memperbanyak, atau mereproduksi seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

# Sambutan

Bapak/Ibu Orang Tua Siswa Indonesia

Saat ini kita sedang melalui krisis covid-19. Krisis yang sangat berat bagi dunia, termasuk kita di Indonesia. Pandemi ini juga memberikan dampak besar bagi dunia pendidikan. Untuk pertama kalinya banyak sekolah harus menyelenggarakan pendidikan jarak jauh. Berusaha agar anak-anak kita tetap belajar secara bermakna walaupun menghadapi berbagai tantangan.

Bapak/Ibu yang berbahagia, Anda telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, mendampingi kegiatan belajar putra-putri dari rumah. Untuk itu, kami menyampaikan apresiasi dan penghargaan kepada Bapak dan Ibu.

Kami memahami tantangan Bapak/Ibu dalam mendampingi kegiatan belajar putra-putri dari rumah. Karena itu, untuk membantu siswa belajar dan membantu orang tua serta guru mendampingi siswa belajar, kami menyajikan modul pembelajaran ini.

Modul ini adalah modul pembelajaran literasi dan numerasi. Terdapat 3 modul dalam setiap paket, yaitu: Modul Belajar Siswa, Modul Pendamping bagi Orang Tua dan Modul Pendamping bagi Guru. Modul yang Bapak/Ibu baca sekarang adalah Modul Pendamping bagi Orang Tua.

Modul pendamping bagi orang tua disusun untuk membantu Bapak/Ibu mendampingi kegiatan belajar putra-putri di rumah. Di dalam modul ini terdapat penjelasan mengenai strategi mendampingi putra-putri belajar serta rangkuman materi literasi dan numerasi yang penting untuk dipahami putra-putri Bapak/Ibu. Kecakapan literasi dan numerasi ini adalah bekal penting bagi putra-putri Bapak/Ibu dalam menghadapi tantangan kehidupan sehari-hari.

Bapak/Ibu yang kami cintai, mari kita terus bekerja sama mewujudkan pendidikan yang berkualitas bagi putra-putri kita di tengah masa pandemi ini. Kami percaya dengan dukungan dari Bapak/Ibu, kita semua dapat menghadapi tantangan ini dengan baik.

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

# Kata Pengantar

Bapak/Ibu Orang Tua Siswa,

Salam sehat! Pada masa pandemi ini, Anda mendampingi anak Anda belajar di rumah. Di samping itu, Anda tetap mengerjakan pekerjaan sehari-hari.

Modul ini bertujuan untuk membantu Anda mendampingi anak Anda dalam meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi selama anak berada di rumah. Tujuan, tema, dan kegiatan yang akan anak pelajari dalam waktu seminggu bisa dilihat dalam modul ini.

Seminggu sekali Anda mengambil modul ini dari guru untuk digunakan selama 6 hari. Selanjutnya, Anda menyerahkan modul ini bersama lembar/buku kerja anak Anda kepada guru. Gunakan waktu bertemu guru untuk berkonsultasi dan berdiskusi mengenai pembelajaran ini atau hal lain yang berkaitan. Anda juga akan mendapatkan bimbingan dari guru anak Anda secara lebih rinci lagi tentang cara melaksanakan kegiatan literasi dan numerasi di rumah. Tentunya, Anda dapat selalu bertanya atau berkomunikasi dengan guru anak Anda apabila Anda menemui kesulitan dalam melaksanakan kegiatan.

Ingat, anak Anda tidak perlu menyelesaikan semua kegiatan ini dengan sempurna. Yang penting, Anda dan anak Anda dapat belajar di rumah dalam suasana yang rileks dan bermakna.

Selamat berkegiatan dengan anak Anda di rumah!

Tim Penulis



# Daftar Isi

<b>Sambutan Kabalitbang</b>	<b>i</b>
<b>Kata pengantar penulis</b>	<b>ii</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>ii</b>
<b>1. Pendahuluan</b>	<b>1</b>
<b>2. Mendampingi anak belajar</b>	<b>3</b>
<b>3. Lembar organiser literasi</b>	<b>6</b>
<b>4. Lembar organiser numerasi</b>	<b>8</b>
<b>5. Penutup</b>	<b>10</b>

# 1 Pendahuluan

Kegiatan pada modul ini disusun secara berulang. Anda mendampingi anak Anda melakukan beberapa kegiatan yang sama setiap minggu. Saat mendampingi anak Anda belajar di rumah, pastikan anda memperhatikan hal-hal berikut.



## Pahami

Saat menerima modul ini dari guru, Anda mendapatkan penjelasan tentang kegiatan dalam modul ini. Pastikan Anda memahaminya. Tanyakan kepada guru apabila ada hal yang Anda belum paham.



## Konsultasikan

Apabila Anda memiliki pertanyaan selama anak mengerjakan kegiatan dalam modul siswa, hubungi guru anak Anda untuk berkonsultasi.



## Berikan Apresiasi

Anak Anda diminta untuk menceritakan atau memaparkan tulisan yang telah dibuatnya terkait topik minggu ini. Berikanlah apresiasi untuk pekerjaannya dan kembangkan idenya dengan pertanyaan-pertanyaan lebih lanjut.



## Sesuaikan

### Waktu dan jadwal.

Kegiatan dalam modul ini akan dilaksanakan anak di rumah. Sesuaikan waktu belajarnya dengan kegiatannya dan rutinitas keluarga. Misalnya, Anda dapat meminta anak untuk membagi dan membuat jadwal kegiatan belajar pada pagi, siang, atau sore hari. Demikian pula, ketika mendampingi anak mengerjakan proyek mingguan, Anda dapat menyesuaikan dan mengganti alat dan bahan proyek dengan benda-benda yang tersedia dan mudah ditemui di rumah.

### Alat dan bahan.

Ketika mendampingi anak belajar setiap hari dan mengerjakan proyek mingguan, sesuaikan dan ganti alat dan bahan dengan benda yang tersedia dan mudah didapatkan di rumah.

### Jenis pertanyaan dan kegiatan belajar.

Sesuaikan jenis pertanyaan dan kegiatan belajar dengan kemampuan anak Anda. Apabila kegiatan dalam modul ini terlalu sulit atau terlalu mudah, berkonsultasilah kepada guru untuk membicarakan solusinya.

Pastikan pula Anda menghindari hal-hal berikut.



### Jangan Paksaan

Anak Anda tidak harus menyelesaikan kegiatan dalam modul siswa apabila ia merasa lelah, bosan, atau tidak dapat memahaminya. Namun, anak Anda juga perlu diajarkan tanggung jawab dan perlu dimotivasi untuk menyelesaikan modul siswa dengan segenap kemampuannya terlebih dahulu. Misalnya, apabila ia lelah atau bosan, ia dapat menyelingi kegiatan belajar dengan kegiatan lain. Apabila anak Anda mengalami masalah dalam mengerjakan modul siswa, Anda dapat menghubungi guru.



### Jangan tinggalkan

Sekalipun anak Anda mungkin dapat mengerjakan modul siswa secara mandiri, tetap dampingi dan awasi ia. Pada saat membubuhkan tanda tangan pada modul siswa, tanyakan bagian mana yang sulit, dan periksa pekerjaannya. Pada akhir pekan, anak Anda juga diminta untuk melibatkan anggota keluarga dalam proyek yang dibuatnya. Seandainya Anda tidak dapat mendampinginya belajar, pastikan ada orang dewasa lain di rumah yang dapat membantunya.

Saat mendampingi siswa belajar di rumah, orang tua akan banyak mendampingi membaca. Sebaiknya orang tua juga membacakan buku setiap hari kepada siswa untuk menumbuhkan minat dan kemampuan baca siswa.

## 2 Mendampingi Anak Belajar

### A Kegiatan Literasi

#### 1. Kegiatan 1

##### a. Pesan Pagi

Pada kegiatan ini, anak menjawab pertanyaan guru terkait topik yang akan mereka pelajari hari itu.

##### b. Menanggapi Bacaan

Pada kegiatan ini, anak menjawab pertanyaan terkait bacaan sesuai topik. Pastikan anak Anda telah menuliskan jawabannya pada lembar kerja mereka.

#### 2. Kegiatan 2

##### Menulis Tematik

Pada kegiatan ini anak dipandu menulis dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai topik. Pastikan anak menulis pada buku kerja mereka dengan mengikuti instruksi pada modul siswa. Setelah menulis, dengarkan anak menceritakan atau mempresentasikan tulisannya tersebut kepada keluarga.

#### 3. Kegiatan 3

##### Latihan Berbahasa/Kosakata dan Mengisi Refleksi Harian

Pada kegiatan ini anak menjawab pertanyaan untuk meningkatkan pengetahuan mereka tentang kosakata baru dan tata bahasa Indonesia yang terkait topik.

Setiap hari, anak Anda akan mendapatkan pengingat tentang proyek yang akan dilakukannya pada akhir minggu. Bantulah ia menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. Bahan dan alat proyek ini tentu dapat disesuaikan dan diganti dengan benda-benda yang tersedia dan mudah ditemui di rumah.

Ketika membubuhkan tandatangan pada buku kerja, pastikan juga bahwa anak mengisi refleksi harian dan jurnal membacanya.

## **B. Kegiatan Numerasi**

### **1. Kegiatan 1**

#### **a. Intuisi bilangan**

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan istilah ayo berhitung.

Pada kegiatan ini anak akan diminta melakukan berbagai variasi aktivitas seperti membilang maju dan mundur, membilang melompat, melihat ada berapa banyak benda secara visual, menyebutkan berbagai cara membuat dan mengurai bilangan, dan sebagainya.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk melatih kepekaan terhadap bilangan, keluwesan dalam menggunakan bilangan, serta keterampilan mengestimasi.

#### **b. Konsep matematika**

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan istilah ayo memahami.

Pada kegiatan ini penjelasan konsep dasar matematika disampaikan dengan menggunakan dukungan gambar visual dan disampaikan secara interaktif sesuai dengan konteks dari tema dan subtema.

Tujuan dari kegiatan ini adalah agar anak memahami konsep utama matematika serta bagaimana mengaplikasikan di dalam kehidupan sehari-hari.

### **2. Kegiatan 2**

#### **Eksplorasi matematika**

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan beberapa istilah, seperti ayo mendesain dan ayo mengeksplorasi.

Pada kegiatan ini anak akan bereksplorasi dengan konsep matematika yang dipelajari pada kegiatan 1 secara langsung menggunakan objek yang terdapat di rumah dan sekitarnya.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk membangun konsep matematika dan menyelesaikan masalah dan meningkatkan kemampuan aras tinggi (HOTS) secara kontekstual.

### **3. Kegiatan 3**

#### **a. Latihan**

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan istilah ayo berlatih.

Pada kegiatan ini anak melatih soal-soal matematika yang berhubungan dengan konsep dan keterampilan matematika secara mandiri.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk menguasai konsep yang sudah dipelajari dan dieksplorasi pada kegiatan sebelumnya.

#### **b. Refleksi**

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan istilah ayo refleksi.

Pada kegiatan ini anak menilai diri menggunakan rubrik sejauh apa sudah memahami dan dapat mengerjakan kegiatan-kegiatan sebelumnya.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk melihat kemajuan anak dalam mencapai tujuan pembelajaran. Refleksi ini juga memberikan masukan bagi guru untuk mengetahui dukungan apa yang harus diberikan kepada anak dalam proses pembelajaran.

### 3 Lembar Organiser Literasi

Tema	Subtema	Durasi
Ketahanan Pangan	Daur Ulang Makanan	6 x 105 menit (6 hari pembelajaran @105 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema **Ketahanan Pangan**. Pada minggu ini, anak Anda akan belajar tentang **daur ulang makanan**. Anak Anda akan membaca buku tentang makanan dan mendiskusikan pertanyaan tentang **informasi dalam cerita**.

#### Tujuan pembelajaran minggu ini

Siswa menyajikan tentang jenis makanan yang biasa didaur ulang di daerahnya baik secara lisan maupun tulisan. Siswa menyajikan informasi tentang hasil olahan makanan yang bisa dijual di daerahnya. Siswa menyajikan cerita sederhana tentang pengolahan makanan dalam bentuk gambar. Siswa menunjukkan pemahamannya terhadap makanan dan tanggung jawabnya dalam membantu membuat olahan makanan di rumah.

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
1	Hari ke-1	<b>1. Pesan Pagi</b> Anak Anda menjawab pertanyaan harian dari guru pada lembar kerja yang telah tersedia.  <b>2. Ayo Membaca</b> Anak Anda membaca buku pada modul dan menanggapi pertanyaan tentang buku pada lembar kerja yang tersedia.  <b>3. Kata Baruku</b> Anak Anda mempelajari makna kata-kata baru pada bacaan.	Buku: Semangkuk Sayur Ares	1. Bahan makanan 2. Informasi dalam cerita 3. Alur cerita (awal, tengah, akhir) 4. Kosakata

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
2	Hari ke-2	<p>4. <b>Ayo Menulis</b> Anak Anda berlatih menulis untuk memperdalam pemahamannya tentang topik minggu ini.</p> <p>5. <b>Ayo Bercerita</b> Anak Anda menyajikan tulisan yang telah dibuatnya secara lisan kepada anggota keluarga.</p>	Teks informasi: Pekasam, Teknik Mengolah Ikan	<p>1. Makanan olahan</p> <p>2. Cara mengolah makanan</p> <p>3. Informasi dalam teks</p> <p>4. Tata bahasa</p>
3	Hari ke-3	<p>6. <b>Ayo Berlatih</b> Anak Anda melatih pemahamannya tentang kata-kata baru dan materi Bahasa Indonesia.</p> <p>7. <b>Jurnal Bacaku</b> Anak Anda mencatat informasi dan komentarnya tentang buku yang dibaca.</p>	Teks informasi: Gambar Cerita	<p>1. Mengolah makanan</p> <p>2. Gambar cerita</p> <p>3. Informasi dalam teks</p> <p>4. Tata bahasa</p>
4	Hari ke-4	<p>8. <b>Refleksiku.</b> Anak Anda mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukannya pada hari itu.</p>	Teks informasi: Cerita Pendek	<p>1. Bahan makanan di sekitar rumah</p> <p>2. Cerita pendek</p> <p>3. Menyampaikan pendapat</p> <p>4. Tata bahasa</p>
5	Hari ke-5		Buku: Mengenal Bubur Tradisional Nusantara	<p>1. Rencana membuat wadah/kontainer</p> <p>2. Menulis pendapat</p>
6	Hari ke-6	<p>1. Pesan pagi</p> <p>2. Membaca mandiri</p> <p>3. Proyek Literasi dan Numerasi</p>		<p>1. Proyek: membuat kontainer kompos</p> <p>2. Menulis laporan pembuatan kontainer kompos</p>



## 4 Lembar Organiser Numerasi

### Tema

Ketahanan Pangan

### Subtema

Daur Ulang Makanan

### Durasi

6 x 105 menit (6 hari pembelajaran @105 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema Ketahanan Pangan. Pada minggu ini, anak Anda akan belajar tentang Daur Ulang Makanan.

Anak Anda akan mengeksplorasi aktivitas yang berkaitan dengan jaring-jaring kubus dan balok dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari.

### Tujuan pembelajaran minggu ini

Siswa mampu menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok) dari bereksplorasi daur ulang makanan. Selain itu, siswa mampu membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok) untuk mendaur ulang sisa makanan.

No	Hari	Kegiatan	Media/Alat peraga	Materi
1	Hari ke-1	1. <b>Intuisi Bilangan (Ayo Berhitung)</b>	Modul siswa	Jaring-jaring kubus
2	Hari ke-2	Mengenalkan anak untuk membilang dan mengestimasi.  2. <b>Konsep Matematika (Ayo Memahami)</b> Mengenalkan anak dengan konsep-konsep matematika tertentu.	Modul siswa Kotak kemasan bekas berbentuk balok yang ada di rumah	Jaring-jaring balok

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
3	Hari ke-3	<b>3. Eksplorasi Matematika.</b> <b>(Ayo Mengamati dan Ayo Mengeksplorasi)</b>  Mengeksplorasi jaring-jaring kubus dan balok serta implementasinya di kehidupan nyata.	Modul siswa, alat dan bahan seperti yang ada pada modul siswa	Penggunaan konsep jaring-jaring kubus untuk menyelesaikan masalah
4	Hari ke-4	<b>4. Latihan</b> <b>(Ayo Berlatih)</b>  Memfasilitasi anak untuk berlatih mengenai konsep yang telah dipelajari di aktivitas sebelumnya.	Modul siswa, alat dan bahan seperti yang ada pada modul siswa	Penggunaan konsep jaring-jaring balok untuk menyelesaikan masalah
5	Hari ke-5		Modul siswa, alat dan bahan seperti yang ada pada modul siswa	Penggunaan konsep jaring-jaring kubus dan balok untuk menyelesaikan masalah
6	Hari ke-6	1. Pesan pagi 2. Membaca mandiri 3. Proyek Literasi dan Numerasi	Modul siswa, alat dan bahan seperti yang ada pada modul siswa	1. Proyek (literasi & numerasi): membuat kontainer kompos 2. Menulis laporan pembuatan kontainer kompos.

## 4 Penutup

Selamat! Anda telah mendampingi anak Anda belajar di rumah selama seminggu. Anda dapat mengumpulkan lembar pesan pagi, lembar membaca interaktif, lembar membaca terbimbing, jurnal membaca harian, refleksi kegiatan anak, laporan proyek, serta hasil karya anak yang lainnya kepada guru. Jangan lupa untuk menceritakan proses belajar anak bersama Anda kepada guru. Selamat menikmati akhir pekan bersama keluarga!

Modul ini dikembangkan atas kerjasama

