Modul Belajar Siswa

Kelas 5 | Tema: 2. Ketahanan Pangan | Subtema: 4. Daur Ulang Makanan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kelas 5

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Hak Cipta ©2020 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi oleh Undang-undang

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar – Modul Belajar Siswa Kelas 5 Tema 2. Ketahanan Pangan Subtema 4. Daur Ulang Makanan – Erna Fitrini, Pasttita Ayu Laksmiwati – Ahmad Saad Ibrahim – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020
Vi 114 hlm.
I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Erna Fitrini, Pasttita Ayu Laksmiwati dan Ahmad Saad Ibrahim
V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Belajar Siswa Kelas 5 Tema 2. Ketahanan Pangan Subtema 4. Daur Ulang Makanan
ISBN 978-602-259-325-6

Pengarah
Totok Suprayitno
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Penanggung Jawab
Asrijanty
Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Pengarah Materi
Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,
Wahid Yunianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan
Penulis
Erna Fitrini
Pasttita Ayu Laksmiwati
Editor
C. Krismariana W.
Ilustrator dan Layouter
M. Firdaus Jubaedi
Ahmad Saad Ibrahim
Sekretariat
Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,
Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:
Pusmenjar(2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Belajar Siswa Kelas 5 Tema 2. Ketahanan Pangan Subtema 4. Daur Ulang Makanan, Modul, Kemdikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud
Hak cipta dilindungi Undang-Undang.
Modul ini dapat dikutip dengan menyebutkan sumbernya. Dilarang memperbanyak, atau mereproduksi seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Anak-anak Indonesia yang saya cintai

Beberapa bulan telah kalian lalui dengan melakukan pembelajaran di rumah. Kalian tidak dapat berjumpa dengan teman-teman dan guru-guru di sekolah. Keadaan ini tidak hanya dihadapi oleh kalian, semua anak di negara lain juga mengalaminya, jadi kalian harus tetap semangat dan percaya diri. Meskipun tidak dapat pergi ke sekolah, kalian bisa dan harus tetap belajar.

Modul ini akan membantu kalian belajar. Di dalam modul ini, kalian dapat menemukan bacaan-bacaan dan berbagai aktivitas pembelajaran yang menarik. Kerjakan aktivitas-aktivitas pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluarga kalian, dan jika kalian mengalami kesulitan, jangan ragu menghubungi guru untuk bertanya dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di rumah.

Anak-anak yang berbahagia, selama belajar di rumah, jangan lupa untuk tetap beristirahat, berolahraga, bermain, dan makan makanan sehat. Selain itu, jaga kebersihan tubuh dan lingkungan rumah. Pola hidup sehat dapat menjaga daya tahan tubuh kita agar terhindar dari covid-19.

Semoga kita bisa melalui masa-masa pandemi ini dan kembali ke sekolah dengan sehat dan selamat.

Selamat belajar!

Jakarta, 30 Juli 2020
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Halo, siswa kelas 5!

Semoga kamu masih tetap bersemangat! Meskipun harus tinggal di rumah, kamu punya banyak kegiatan yang dapat dilakukan. Kamu dapat bermain atau membantu mengerjakan pekerjaan rumah. Selain itu, kamu tetap perlu belajar dengan baik.

Dalam modul ini, kamu dapat membaca cerita-cerita yang menarik. Kamu juga dapat membacakan cerita-cerita ini kepada keluarga di rumah. Kamu juga mendapat wawasan baru mengenai makanan dan cara pengolahan makanan.

Kerjakan kegiatan yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu, ya.

Ingat untuk menjaga kesehatan tubuh dan kebersihan lingkungan rumah.

Selamat belajar!

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan Kabalitbang i

Kata Pengantar ii

Daftar Isi iii

A. Cara Menggunakan Modul Ini 1

B. Tentang Kegiatan Pembelajaran minggu ini 2

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Literasi Hari Ke-1 6
2. Kegiatan Numerasi Hari Ke-1 16
3. Kegiatan Literasi Hari Ke-2 26
4. Kegiatan Numerasi Hari Ke-2 33
5. Kegiatan Literasi Hari Ke-3 44
6. Kegiatan Numerasi Hari Ke-3 50
7. Kegiatan Literasi Hari Ke-4 58
8. Kegiatan Numerasi Hari Ke-4 65
9. Kegiatan Literasi Hari Ke-5 73
10. Kegiatan Numerasi Hari Ke-5 79
11. Kegiatan Literasi dan Numerasi Hari Ke-6 88

D. Lampiran 96

E. Penutup 114

Petunjuk bagi orang tua dan siswa

Anak-anak beserta Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi, mohon pahami petunjuk penggunaan modul ini sebelum memulai aktivitas belajar.

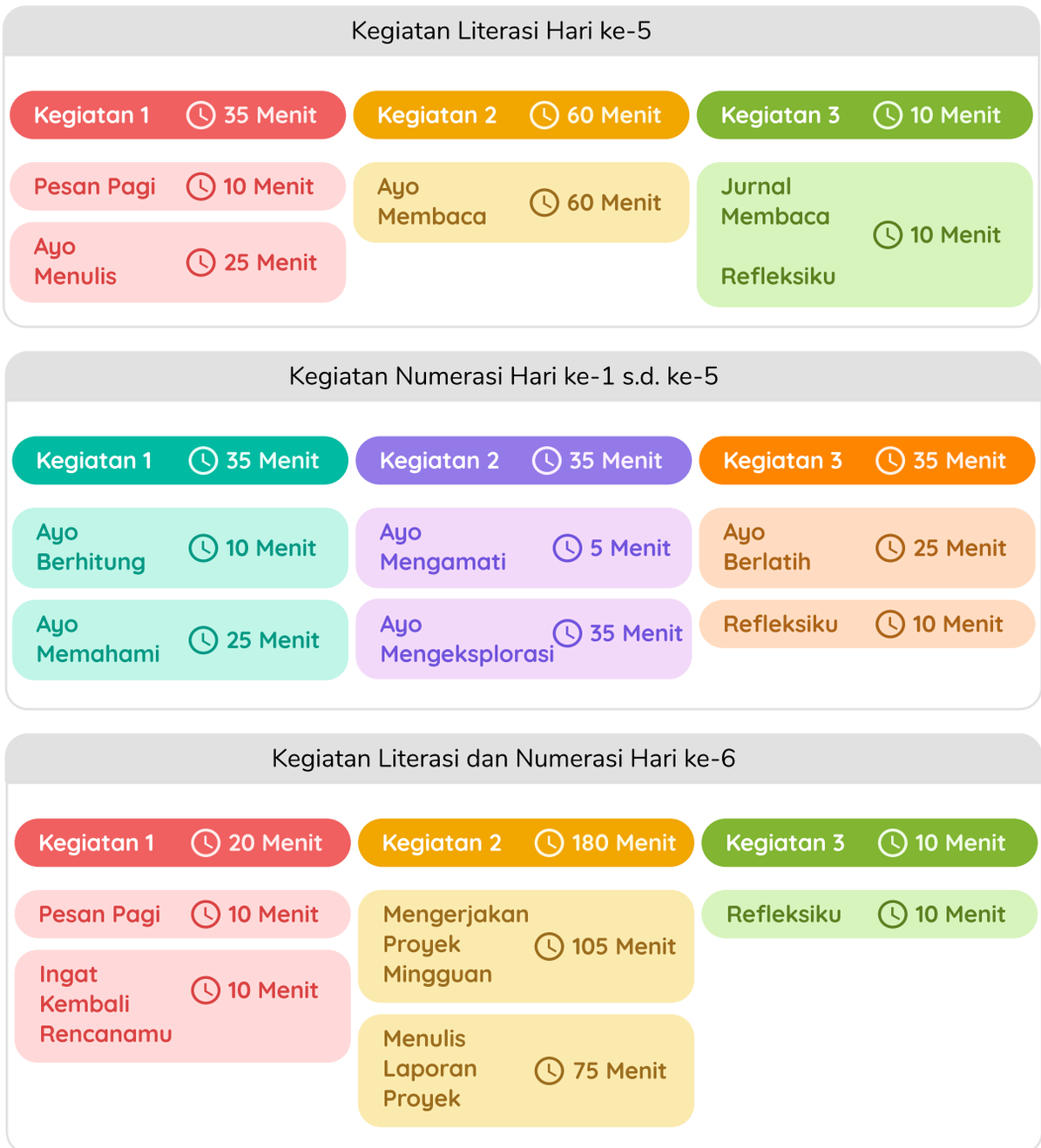


Bagaimana Menggunakan Modul Ini Untuk Belajar

1. Modul ini akan mendampingi kalian melakukan berbagai aktivitas belajar
2. Minta orang tua atau anggota keluarga lainnya untuk mendampingi.
3. Jika ada hal yang belum kalian mengerti, mintalah orang tua atau anggota keluarga lainnya untuk membantu kalian.
4. Setiap hari kalian akan melakukan aktivitas literasi selama 105 menit dan 105 menit lagi untuk mengerjakan aktivitas numerasi.
5. Tidak perlu sekaligus belajar selama 105 menit. Setiap hari aktivitas belajar akan dibagi menjadi 3 (tiga) kegiatan. Masing-masing 35 menit.
6. Di dalam modul, setiap sesi kegiatan terdiri dari beberapa aktivitas. Di bawah ini merupakan penjelasan aktivitas-aktivitas dalam kegiatan 1, kegiatan 2, dan kegiatan 3. Keterangan aktivitas dilengkapi dengan keterangan alokasi waktu belajar. Kalian tinggal menyesuaikan waktu belajar dengan rutinitas kalian di rumah, kapan melakukan kegiatan 1, kegiatan 2 , dan kegiatan 3. Di bawah ini penjelasan pembagian kegiatan dan warnanya, perhatikan ya!

Kegiatan Literasi Hari ke-1 s.d. ke-4

Kegiatan 1 — 35 Menit	Kegiatan 2 — 35 Menit	Kegiatan 3 — 35 Menit
Pesan Pagi — 10 Menit	Ayo Menulis Ceritakan Kepada Keluargamu — 35 Menit	Ayo Berlatih Jurnal Membaca — 25 Menit
Ayo Membaca — 25 Menit		Refleksiku — 10 Menit



7. Tulis jawaban untuk setiap pertanyaan di buku kerja yang khusus dengan mengikuti format yang terlampir di dalam modul ini.
8. Tulis jawaban pada lembar/buku kerja, kalian cukup menulis jawabannya saja dan pastikan kalian tidak lupa menuliskan halaman di mana soal itu tertera.
9. Berdoalah sebelum memulai aktivitas belajar.
10. Lakukan aktivitas belajar dengan semangat dan sungguh-sungguh agar aktivitas yang kalian lakukan bisa berguna untuk kalian.

Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini

Anak-anak, bulan ini kalian akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran dengan tema **KETAHANAN PANGAN**. Apa itu ketahanan pangan? Ketahanan pangan adalah tersedianya bahan pangan yang cukup, sehat, beragam, dan bergizi untuk setiap orang atau keluarga. Dengan begitu, kalian bisa hidup sehat dan aktif. Namun, perlu diingat, tidak semua orang dan keluarga sudah memiliki cukup bahan pangan. Kalian bisa saling bantu untuk mencukupinya.

Dalam minggu ini, kalian akan fokus mempelajari subtema daur ulang makanan dengan topik mengolah dan memanfaatkan makanan.

Pada hari pertama kalian akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: membaca buku mengenai makanan, menjelaskan makanan yang biasa disajikan pada acara-acara tertentu, mengenali kata-kata baru, dan menggunakannya dalam kalimat. Selain itu, kalian akan belajar mengenai bagaimana membuat jaring-jaring kubus, dan menentukan mana yang merupakan jaring-jaring suatu kubus.

Pada hari kedua kalian akan membaca tentang cara unik dalam mengolah bahan makanan, membuat kesimpulan dari bahan bacaan, mengumpulan informasi tentang cara unik mengolah makanan di daerah kalian atau daerah lainnya, dan berlatih menggunakan kata penghubung. Kalian juga akan belajar mengenai bagaimana suatu jaring-jaring balok bisa dibuat, dan menentukan mana yang merupakan jaring-jaring suatu balok.

Pada hari ketiga kalian akan membaca dan membuat gambar cerita, mempelajari kalimat langsung dan kalimat tak langsung. Selain itu, kalian akan belajar mengenai mendesain jaring-jaring kubus untuk membuat sebuah kontainer berbentuk kubus dan menentukan desain kontainer kubus yang paling mudah dilipat dan dipindahkan.

Pada hari keempat kalian akan melihat perbedaan antara gambar cerita dan cerita pendek, memilih bentuk cerita yang paling kalian sukai dan menyebutkan alasannya. Kalian juga akan berlatih menggunakan sinonim dan antonim dalam kalimat. Selain itu, kalian akan belajar mengenai mendesain jaring-jaring balok untuk membuat sebuah kontainer berbentuk kubus dan menentukan desain kontainer balok yang paling mudah dilipat dan dipindahkan.

Pada hari kelima, kalian akan melakukan berbagai persiapan yang diperlukan untuk menyelesaikan proyek di hari selanjutnya. Pada hari ini kalian akan belajar membuat perencanaan membuat wadah/kontainer dan menulis rencana kalian dalam format yang benar agar proyek tersebut berhasil. Selain itu, kalian akan menentukan desain kontainer kubus yang paling efisien untuk digunakan membuat kompos.

Hari keenam, pastinya hari yang kalian tunggu-tunggu. Di hari ini kalian akan mengerjakan proyek bersama keluarga. Kalian akan membaca contoh laporan dan menulis laporan pembuatan wadah/kontainer. Selain itu, kalian akan mendesain kontainer kompos sendiri.

Setelah melakukan pembelajaran, kalian akan mengetahui berbagai macam makanan yang ada, cara mengolah bahan makanan, dan membuat wadah yang sesuai. Pengetahuan dan keterampilan yang kalian dapatkan tentang ketahanan pangan dapat membantu kalian memilih, mengolah, dan menyediakan beragam makanan untuk memenuhi kebutuhan hidup .

Lakukan aktivitas belajar didampingi orang tua atau anggota keluarga lainnya dengan semangat, ya!

Kegiatan Pembelajaran
Literasi dan Numerasi
untuk Siswa Sekolah Dasar

Subtema	Daur Ulang Makanan
Topik	Mengolah dan Memanfaatkan Makanan

Kegiatan 1 35 Menit

Pesan Pagi

10 Menit

Selamat pagi siswa kelas 5 yang penuh semangat.
Siapkan buku kerja dan alat tulis.
Ayo berdoa sebelum memulai aktivitas belajar.

Kamu bisa mulai dengan menjawab pertanyaan ini.

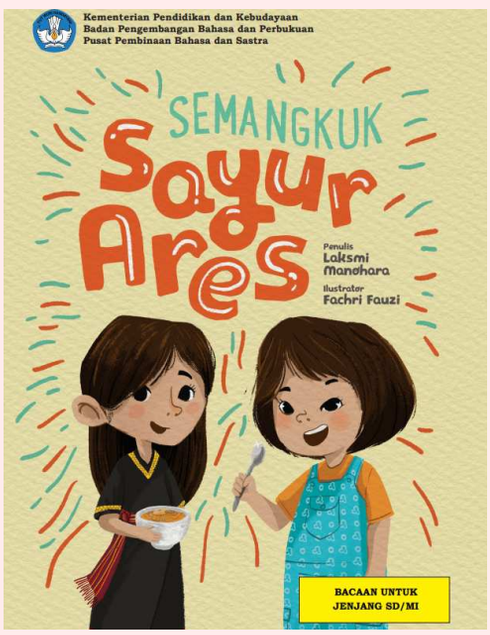
Tulislah jawaban pada buku kerjamu.

1. Apa yang dimasak keluargamu di rumah kemarin?
2. Di mana bahan makanan itu didapatkan?
3. Adakah tanaman yang bisa dimasak di sekitar rumahmu?

Ayo Membaca

25 Menit

Amati sampul buku ini dan jawab pertanyaan di bawahnya.
Tulis jawaban pada buku kerjamu.



1. Apa yang kamu lihat pada sampul buku ini?
2. Sedang apa mereka?
3. Apa yang mereka bawa?
4. Kira-kira apa isi buku ini?
5. Mengapa judulnya Semangkuk Sayur Ares?


Dinda berkunjung ke rumah Kak Ayu, sepupunya di Lombok. Kakak Kak Ayu akan menikah.
2


Wah. Semua orang terlihat sibuk.
3

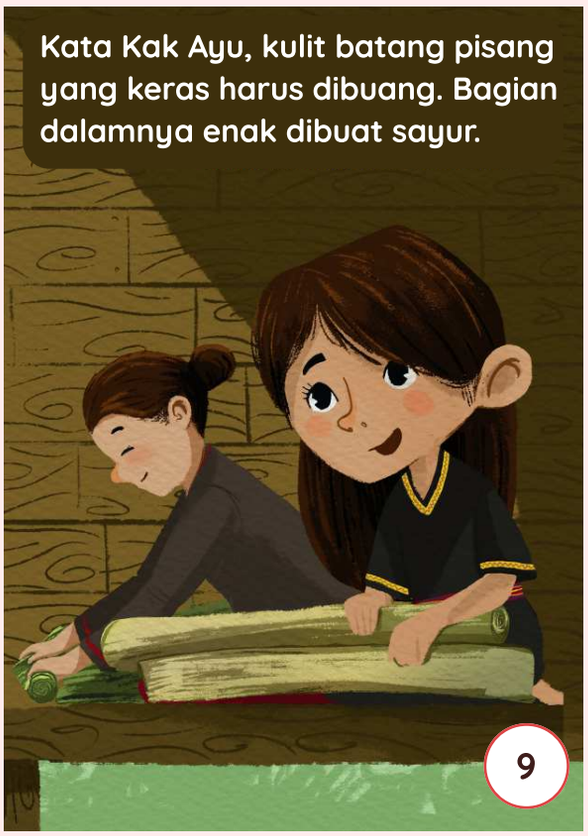

Hmm... Nenek sedang masak apa ya?
Dinda ingin tahu.
4


“Papuk nine sedang membuat masakan yang enak. Kakak akan membantunya,” sahut Kak Ayu. Kak Ayu lalu mengajak Dinda ke bagian belakang rumah.
5


Di sana banyak batang pisang disimpan di atas balai-balai. “Hei! Untuk apa batang pisang sebanyak ini? Untuk hiasan atau kerajinan tangan?” tanya Dinda.
6


“Batang pisang ini akan dibuat masakan,” Kak Ayu menjelaskan.
7


Wah. Dinda baru tahu. Ternyata batang pisang juga bisa dimakan. Selama tinggal di Jakarta, Dinda tak pernah melihat Ibu memasak batang pisang.
8


Kata Kak Ayu, kulit batang pisang yang keras harus dibuang. Bagian dalamnya enak dibuat sayur.
9



Namanya sayur ares.
Sayur batang pisang muda.
Masakan khas dari Lombok,
Nusa Tenggara Barat.

10

Sayur ares hanya dibuat saat ada pesta pernikahan atau peringatan kematian.
Dinda jadi penasaran. Bagaimana, ya, cara membuatnya?



11

Kak Ayu dengan senang hati memberi tahu Dinda.
Batang pisang muda diiris tipis-tipis.



12

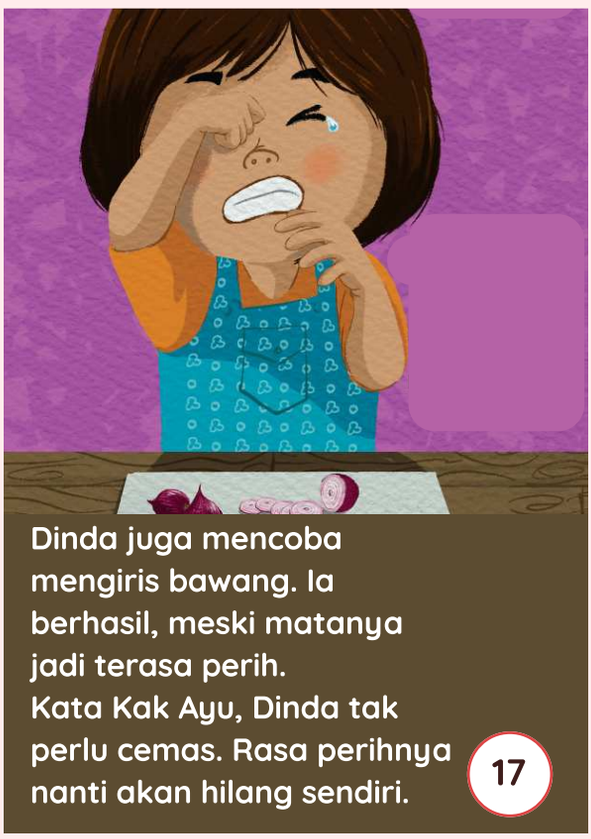


13

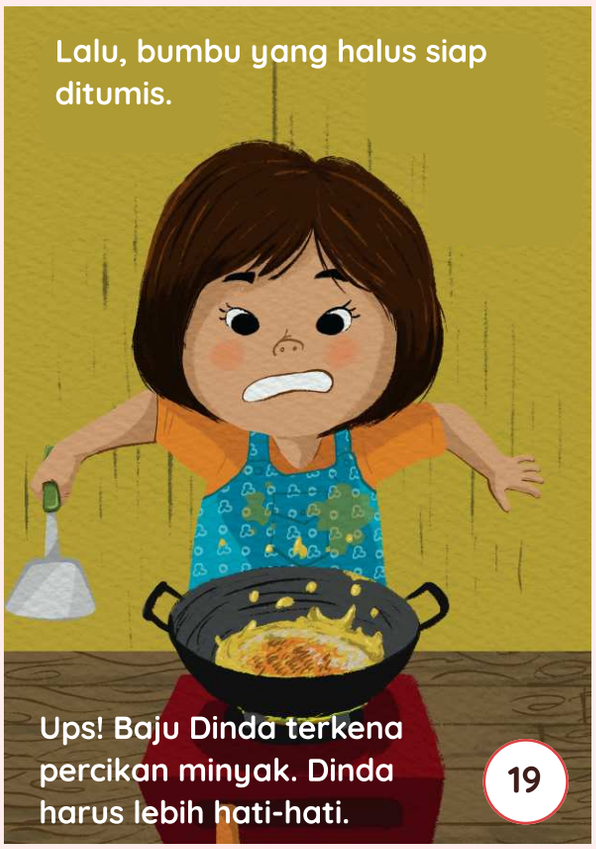

Wow! Banyak juga bumbu-bumbu yang digunakan.
Jahe
Bawang Merah
Lengkuas
Kunyit
Bawang Putih
Daun Salam
Kencur
Merica
Kemiri
Ketumbar
Kelapa
14


Daging Ayam
Selain bumbu, daging ayam ditambahkan agar masakan terasa lebih lezat.
15


Kak Ayu membolehkan Dinda mengiris kunyit. Ternyata Dinda bisa!
“Hati-hati,” kata Kak Ayu. Wah. Kunyit membuat tangan Dinda bernoda kuning!
16


Dinda juga mencoba mengiris bawang. Ia berhasil, meski matanya jadi terasa perih.
Kata Kak Ayu, Dinda tak perlu cemas. Rasa perihnya nanti akan hilang sendiri.
17


Tugas Kak Ayu selanjutnya adalah menghaluskan bumbu.
Aha. Dinda juga ingin mencobanya. Meskipun tangannya jadi pegal, Dinda tak keberatan.
18


Lalu, bumbu yang halus siap ditumis.
Ups! Baju Dinda terkena percikan minyak. Dinda harus lebih hati-hati.
19


Nah, sekarang waktunya semua bahan dan bumbu dipanaskan di dalam panci besar.
“Kalian boleh membantu Ibu mengaduk sayur,” kata Ibu Ayu.
20


“Wah. Tubuhmu jadi berkeringat, Dinda,” kata Kak Ayu.
“Tak apa-apa kok,” jawab Dinda yakin.
21

Acara memasak sudah selesai.
Tibalah saat yang menyenangkan.
Waktunya mencicip!



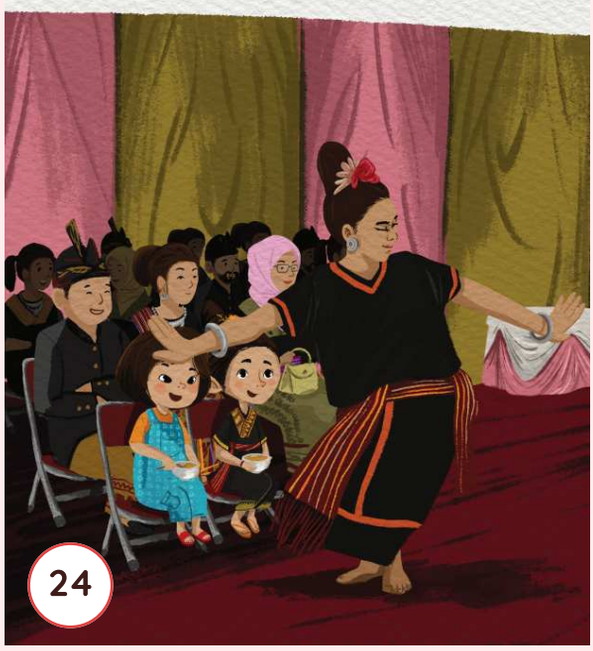
22

Sluuurp! Nyam!
Sayur ares memang enak.



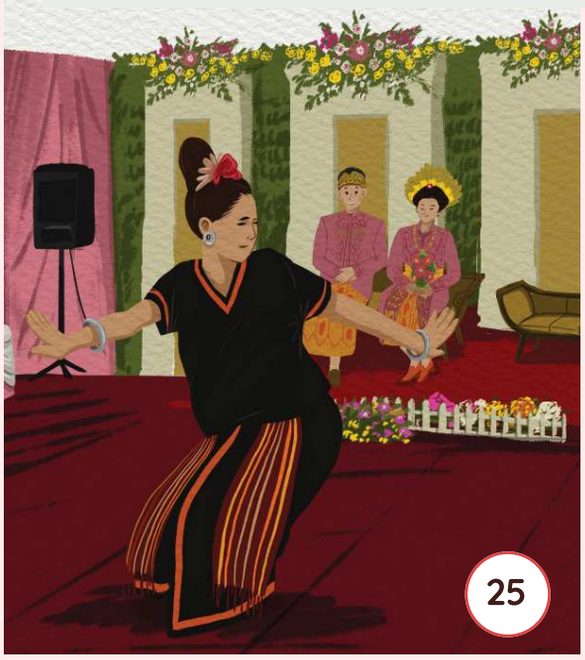
23

Meski melelahkan, memasak juga ternyata mengasyikkan.



24

Apalagi Dinda jadi bisa mencoba makanan Lombok yang enak.



25

Catatan

balai-balai	: tempat duduk atau tempat tidur yang terbuat dari bambu atau kayu
cemas	: takut; khawatir
mengiris	: asal kata dari "iris", artinya memotong tipis-tipis.
sepupu	: saudara senenek; anak-anak dari dua bersaudara
menikah	: ikatan perkawinan antara laki-laki dan perempuan dewasa
menumis	: asal kata dari "tumis", artinya masakan yang digoreng dengan menggunakan sedikit minyak.
papuk nine	: nenek (bahasa Suku Sasak, Lombok)
peringatan kematian	: upacara memperingati hari meninggalnya seseorang
pernikahan	: upacara menikah

Cerita di halaman sebelumnya juga bisa kamu baca di:

Pindai QR berikut untuk membuka buku.

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping
- Pastikan kamera ponsel fokus dan muncul instruksi untuk membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan ebook dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui http://bit.ly/SemangkukSayurAres

Sumber Bacaan

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa

Sekarang jawab pertanyaan berikut ini.
Kamu cukup menuliskan jawaban di buku kerja.

1. Siapa nama tokoh dalam cerita?
2. Apa yang ingin dilakukannya?
3. Bagaimana ia mencapai keinginannya?
4. Menurutmu, bagaimana sifat Dinda?
5. Menurutmu, bagaimana sifat Kak Ayu?

Kegiatan 2 35 Menit

Ayo Menulis

Menulis Tematik: 35 Menit

Kamu akan menulis tentang makanan yang dibuat dari bahan-bahan yang terdapat di sekitarmu dan disajikan pada acara-acara penting. Tanyakan kepada orang tua dan orang-orang di sekitarmu. Tulis jawaban di buku kerjamu.

1. Apa nama masakan yang biasa disajikan pada acara-acara penting di daerahmu?

2. Apa bahan-bahan yang digunakan?

3. Bagaimana cara memasaknya?

Ceritakan kepada Keluarga

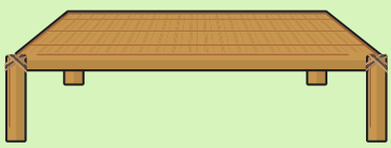


Sampaikan ceritamu di atas kepada orang tua atau orang yang tinggal serumah denganmu. Setelah itu, minta mereka membubuhkan tanda tangan di buku kerjamu.

Kata Baruku

25 Menit

Balai-balai:
tempat duduk atau
tempat tidur yang dibuat
dari bambu atau kayu



Cemas : gelisah
Mencicip : mengecap makanan untuk mengetahui rasanya
Mengiris : memotong tipis-tipis
Menumis : menggoreng dengan sedikit minyak

Ayo Berlatih

Lengkapi cerita di bawah ini dengan kata-kata yang tersedia. Lihat contoh. Tulis jawaban saja di buku kerjamu.

balai-balai | mengiris | mencicip | cemas | menumis | papuk nine

Liburan kali ini Akbar pergi ke Lombok. Ia mengunjungi (1.) __papuk nine__, ibu dari ayahnya.

Pagi hari, Akbar menyiapkan bahan-bahan untuk membuat nasi goreng. Sambil duduk di atas (2.)_____, Akbar mengupas dan (3.)_____ bawang. Ia juga menggiling cabai dan bumbu lainnya. Selanjutnya, Akbar (4.)_____ bumbu di dalam wajan. Setelah aroma sedap tercium, Akbar memasukkan nasi dan bahan-bahan lainnya. Akbar mengaduknya dengan cepat.

Nasi goreng Akbar telah matang. Akbar (5.)_____ sesendok nasi goreng. Lidah Akbar terasa terbakar. Ia (6.)_____ orang-orang tidak menyukai nasi gorengnya karena terlalu pedas.

Kegiatan Literasi

Jurnal Bacaanku

Ingat untuk mencatat buku yang kamu baca hari ini pada Jurnal Membaca Mingguan. Jurnal Membaca terdapat di akhir modul ini.

Pada hari keenam, kamu akan mengerjakan proyek membuat wadah/kontainer untuk kompos. Proyek ini merupakan gabungan antara pembelajaran literasi dan numerasi. Kamu akan mengerjakan proyek ini bersama keluarga.

Refleksiku

10 Menit

Catat refleksi kamu setiap hari pada Lembar Refleksi. Kamu cukup menuliskan pendapat dan memberi tanda centang (✓) pada kotak yang tersedia. Lembar Refleksi terdapat di akhir modul ini.

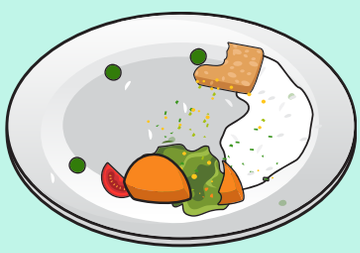
Kegiatan Numerasi

Kegiatan 1 35 Menit

Ayo Berhitung!

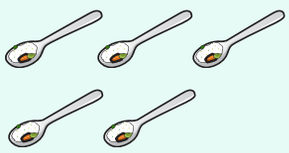
Intuisi Bilangan: 20 Menit

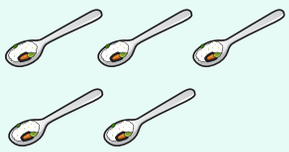
Pernahkah kamu tidak menghabiskan makanan?
Jika tidak, bagus sekali.
Sayangnya, masih banyak orang yang suka tidak menghabiskan makanan setelah makan.

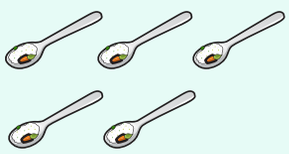


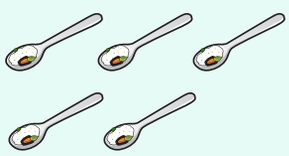
Perhatikan ilustrasi berikut ini.

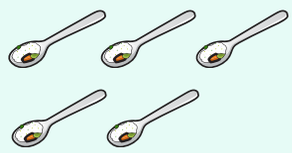
Jika di keluarga Tono setiap harinya menyisakan 5 sendok makanan, maka dalam satu minggu banyak makanan yang tersisa adalah sebagai berikut.

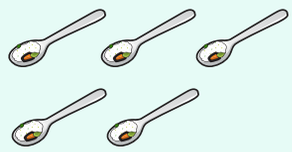
Hari 1 

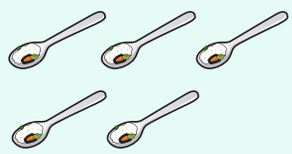
Hari 2 

Hari 3 

Hari 4 

Hari 5 

Hari 6 

Hari 7 

1. Berapa sendok makanan yang tersisa selama seminggu?

Berapa sendok makanan yang tersisa setiap hari? Lalu hitung berapa banyak sisa makanan setiap minggu!
Tuliskan jawabanmu di buku kerja.

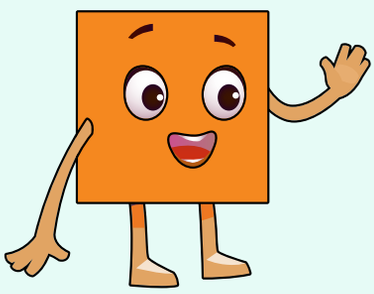
2. Seandainya hal ini berlangsung terus setiap hari, berapa sendok nasi sisa dalam sebulan?

Berapa sendok makanan yang tersisa setiap minggu? Lalu hitung berapa banyak sisa makanan dalam sebulan!
Tuliskan jawabanmu di buku kerja.

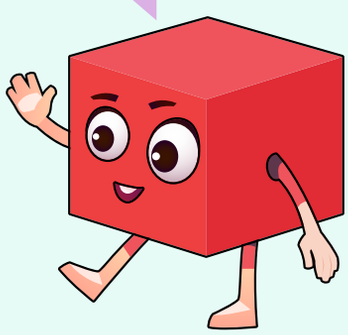
Ayo Memahami

Konsep Matematika: 15 Menit

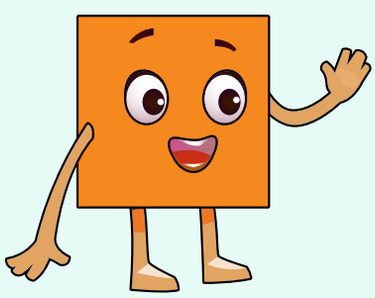
Hai, aku Persegi, salam kenal!



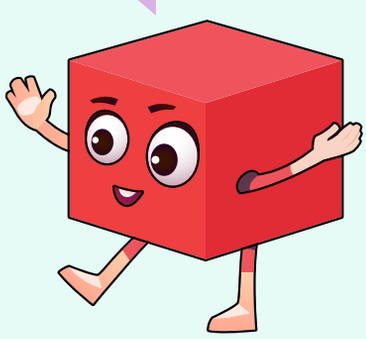
Hai, aku Kubus, salam kenal!



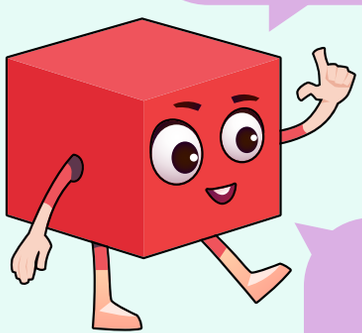
Kita akan belajar bersama hari ini.



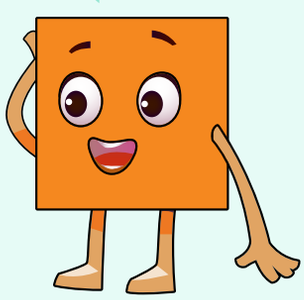
Hore! Aku senang kita bisa belajar bersama.



Persegi, tahukah kamu bahwa aku bisa terlihat sepertimu?



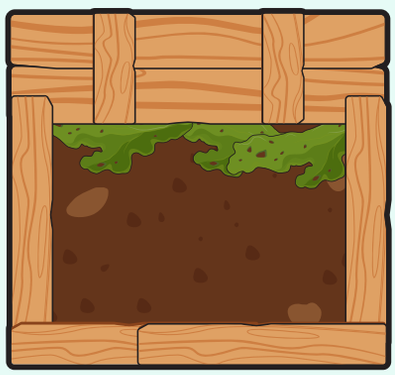
Wah, benarkah? Bagaimana caranya?





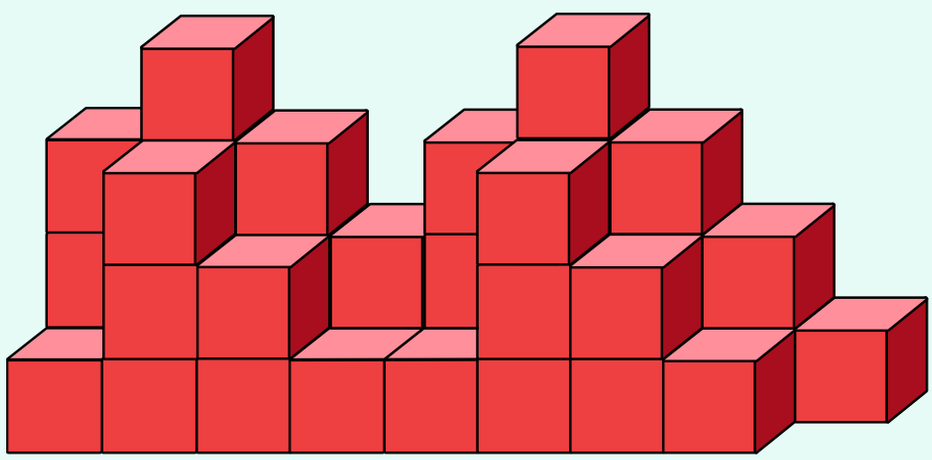
Ya, aku bisa terlihat seperti persegi. Coba lihat aku dari atas dan dari depan.

Sebuah kubus akan terlihat seperti persegi jika dilihat dari depan atau atas seperti gambar berikut ini.





Ayo amati dan jawab pertanyaan berikut ini pada buku kerjamu!



1. Ada berapa kubus yang tampak pada gambar?
2. Ada berapa persegi yang tampak jika dilihat dari depan?
3. Ada berapa persegi yang tampak jika dilihat dari atas?
4. Ada berapa persegi jika dilihat dari samping kanan?
5. Ada berapa persegi jika dilihat dari samping kiri?

Ayo Mengamati

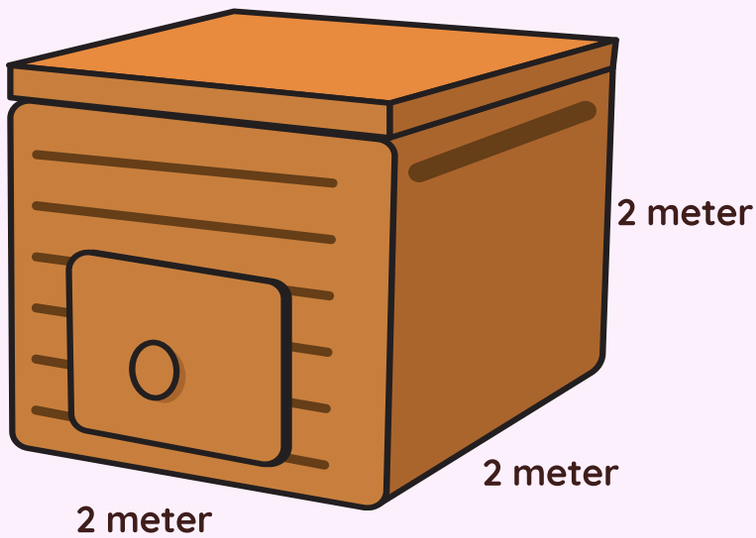
Eksplorasi Matematika: 5 Menit

Tahukah kamu apa itu kompos?
Kompos adalah hasil penguraian bahan-bahan organik yang dapat digunakan sebagai pupuk.



Kompos bisa dibuat dari sampah organik misalnya makanan sisa. Dalam proses pembuatan kompos digunakan kontainer untuk menampung makanan sisa tersebut.

Kontainer kompos makanan sisa bentuknya seperti berikut ini.



Tulis jawaban pertanyaan berikut ini pada buku kerja.
Pilih jawaban yang menurutmu paling benar.

1. Apa nama bangun ruang dari kontainer kompos tersebut?

- ☐ Kubus
- ☐ Balok

2. Berapa banyak rusuknya?

- ☐ 6
- ☐ 8
- ☐ 12

3. Berapa banyak sisinya?

- ☐ 4
- ☐ 5
- ☐ 6

4. Berapa persegi yang tampak jika dilihat dari depan?

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3

Ayo Mengeksplorasi

Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Sebuah kubus, seperti yang kamu pelajari di halaman sebelumnya, memiliki satu sisi yang terlihat jika dilihat dari depan.

Tulis dan gambar jawaban dari pertanyaan berikut di buku kerja.

1. Apakah mungkin kubus diletakkan pada posisi tertentu sehingga kedua sisinya terlihat?

☐ Ya ☐ Tidak

Jika jawabanmu ya, lukislah pada buku kerjamu.

2. Apakah mungkin kubus diletakkan pada posisi tertentu sehingga ketiga sisinya terlihat?

☐ Ya ☐ Tidak

Jika jawabanmu ya, lukislah pada buku kerjamu.

3. Apakah mungkin kubus diletakkan pada posisi tertentu sehingga keempat sisinya terlihat?

☐ Ya ☐ Tidak

Jika jawabanmu ya, lukislah pada buku kerjamu.

4. Apakah mungkin kubus diletakkan pada posisi tertentu sehingga kelima sisinya terlihat?

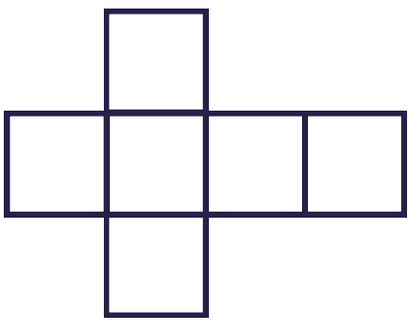
☐ Ya ☐ Tidak

Jika jawabanmu ya, lukislah pada buku kerjamu.

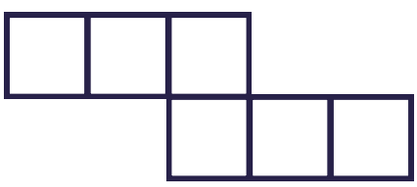
Adakah cara untuk memosisikan kontainer kubus sehingga semua sisinya terlihat?

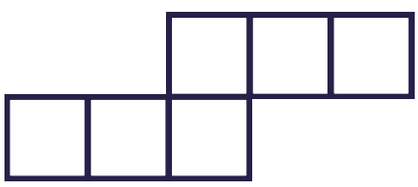
Ya, satu-satunya cara adalah dengan membuat jaring-jaringnya. Jadi, kontainer itu dibuka sehingga terbentuk jaring-jaring kubus.

Gambar tersebut adalah contoh jaring-jaring kubus dengan keenam sisinya.



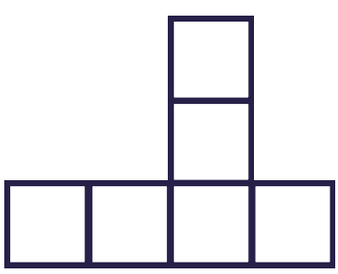
5. Berikut ini gambar dua jaring-jaring kubus.

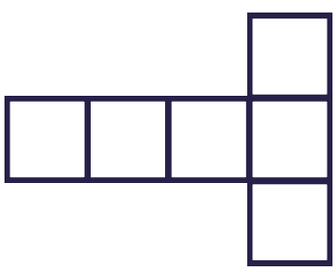




Apakah kedua jaring-jaring kubus di atas sama? Jelaskan jawabanmu pada buku kerja.

6. Amati gambar jaring-jaring berikut ini.





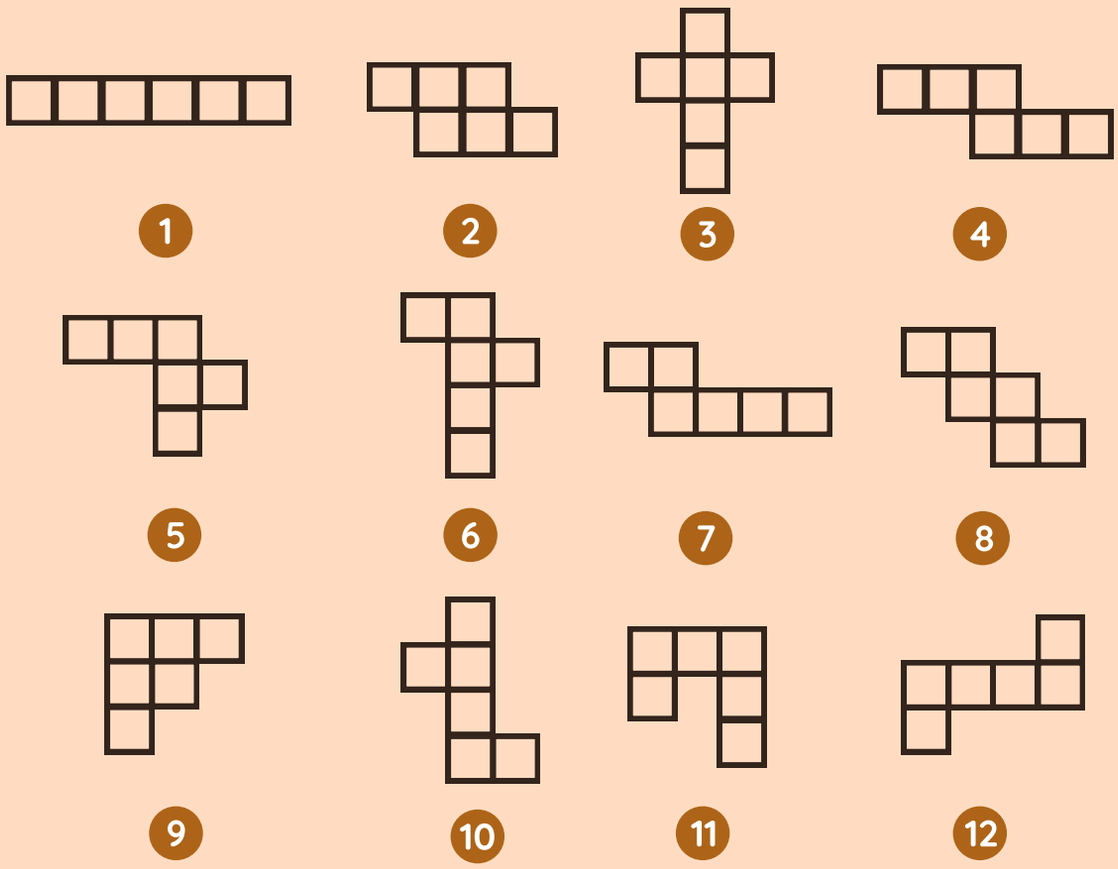
Mungkinkah gambar di atas tidak membentuk kubus? Tulis jawabanmu di buku kerja.

Kegiatan 3 35 Menit

Ayo Berlatih

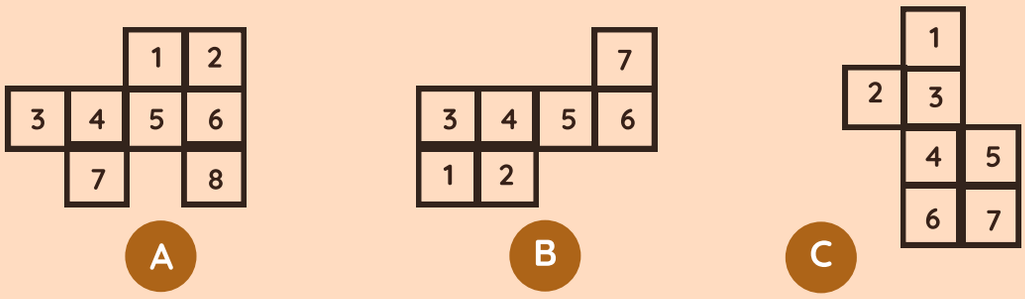
Latihan: 30 Menit

1. Perhatikan jaring-jaring berikut ini!

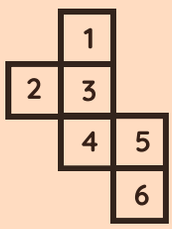


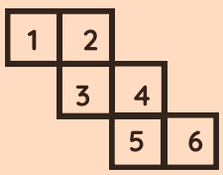
Manakah yang bukan jaring-jaring kubus?
Ayo jelaskan jawabanmu pada buku kerjamu.

2. Amati gambar berikut ini. Untuk membuat jaring-jaring kubus, persegi nomor berapa yang harus dihilangkan?
Tuliskan jawabanmu pada buku kerja.

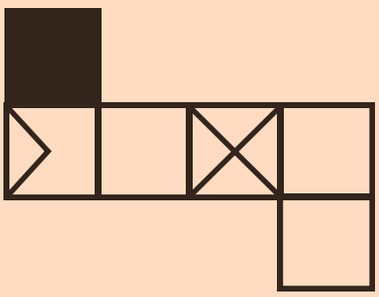


3. Apabila persegi nomor 6 merupakan alas kubus, tentukan tutup masing-masing kubus tersebut. Tuliskan nomor persegi yang menjadi tutup pada buku kerjamu.

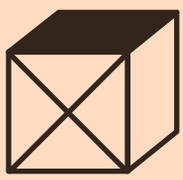
A 

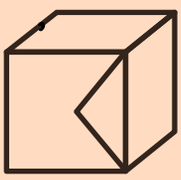
B 

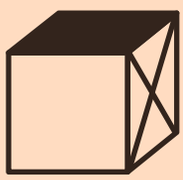
4. Jaring-jaring kubus didekorasi seperti berikut ini.

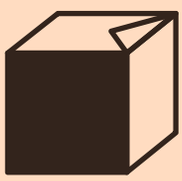


Jaring-jaring tersebut akan dibentuk menjadi kubus. Jaring-jaring itu membentuk kubus yang mana? Pilihlah kubus A, B, C, atau D. Jelaskan dan tulis alasanmu pada buku kerja.

A 

B 

C 

D 

Refleksiku

Refleksi 5 Menit

Catat refleksimu setiap hari pada Lembar Refleksi. Kamu cukup memberi tanda centang (✓) pada kotak dan pendapatmu.

Kegiatan 1 35 Menit



Pesan Pagi

10 Menit

Selamat pagi siswa kelas 5.
Siapkan buku kerja dan alat tulismu.
Lalu berdoalah sebelum mulai belajar.

Coba amati daerah sekitar rumahmu.
Apa bahan makanan yang banyak ditemui di situ?
Apa yang biasa dilakukan penduduk untuk mengolah bahan makanan supaya awet?
Apakah hasil olahan itu bisa dijual?
Tulis jawaban di buku kerjamu.



Ayo Membaca

25 Menit

Baca wacana berikut ini.

Pekasam, Teknik Mengolah Ikan

Pada saat-saat tertentu, nelayan bisa mendapatkan ikan yang sangat banyak. Jika disimpan terlalu lama, ikan-ikan ini berisiko busuk dan terbuang. Oleh karena itu, masyarakat menggunakan berbagai macam cara untuk mengolah ikan. Salah satunya adalah teknik pekasam, cara mengolah ikan agar tidak cepat busuk.

Teknik pekasam banyak dikenal oleh masyarakat di Sumatra dan lokasi lainnya. Teknik ini digunakan untuk mengolah berbagai jenis ikan air tawar dan ikan laut. Dengan teknik ini, ikan dapat disimpan hingga berbulan-bulan lamanya.

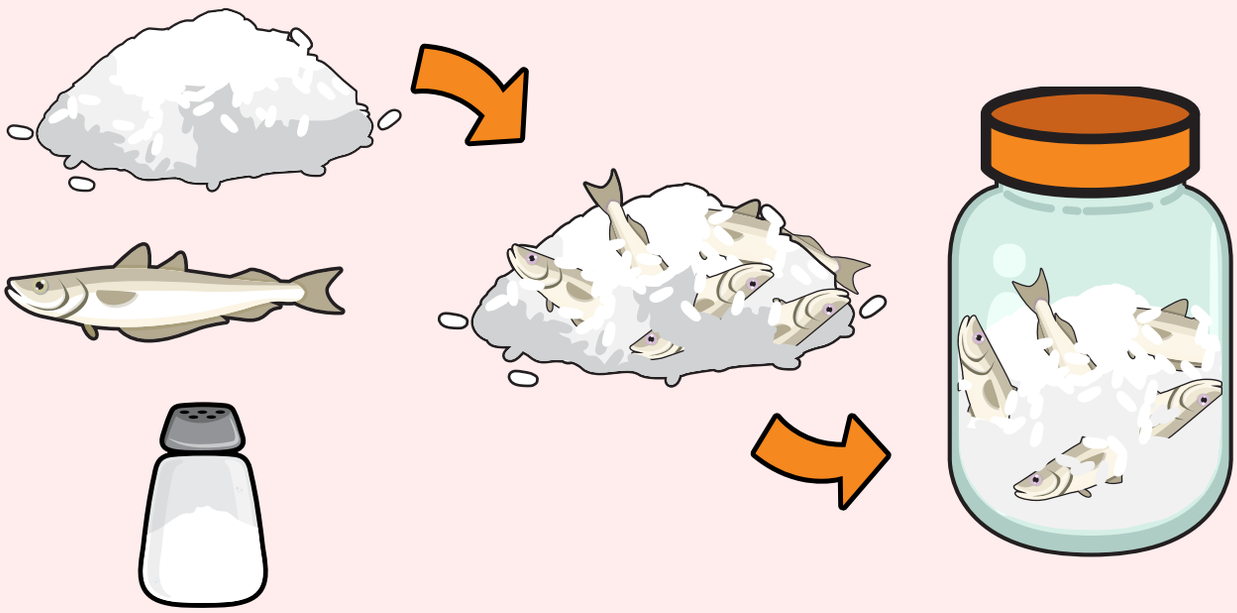


Pengawetan ikan menggunakan teknik pekasam sangat mudah. Ikan yang telah dibersihkan dicampur dengan garam dan nasi. Jumlah nasi harus lebih banyak daripada jumlah ikan. Selanjutnya campuran ini dimasukkan ke dalam wadah atau stoples dan ditutup rapat. Wadah biasanya disimpan selama tujuh hari dalam suhu ruang, tetapi ada juga yang menyimpannya hanya sehari. Semakin lama disimpan, rasa dan aroma pekasam akan semakin kuat.

Nasi dan garam dalam teknik ini berfungsi untuk membantu proses fermentasi secara alami. Hasil fermentasi akan memberikan rasa dan aroma khas pekasam. Selanjutnya, pekasam perlu dimasak bersama bumbu-bumbu sebelum dikonsumsi.

Kamu pernah mencobanya? Sekali mencoba, kamu pasti ketagihan.

Proses pembuatan pekasam



Baca pertanyaan di bawah ini, kemudian, tulis jawaban di buku kerjamu.

1. Apa yang dibahas dalam wacana di atas?
2. Mengapa masyarakat di Sumatra dan daerah lainnya menggunakan teknik pekasam?
3. Sebutkan cara membuat pekasam!
4. Jika kamu membuat pekasam pada tanggal 5, pada tanggal berapa kamu paling cepat bisa menikmatinya?
5. Apakah kamu akan menyukai makanan ini? Mengapa?

Ayo Menulis

Menulis Tematik: 35 Menit

Amati daerah di sekitarmu tentang cara unik mengolah makanan. Kamu juga bisa bertanya kepada orang tua dan orang-orang di sekitarmu. Kemudian baca pertanyaan berikut ini dan tulis jawaban di buku kerjamu.

1. Apa nama cara mengolah makanan itu?
2. Sebutkan bahan-bahan yang diperlukan!
3 Jelaskan proses dan waktu mengerjakannya.

Ceritakan kepada Keluarga



Jelaskan kepada orang tua atau orang yang tinggal serumah denganmu tentang cara unik mengolah makanan. Kamu bisa mulai dari teknik pekasam dan diteruskan dengan teknik mengolah makanan lain. Setelah itu, minta mereka membubuhkan tanda tangan di buku kerjamu.



Ayo Berlatih

25 Menit

Kata Penghubung: karena dan kalau

Kata penghubung karena digunakan untuk menyatakan alasan.

Contoh:

Simon mengambil sapu karena ia akan menyapu lantai.
(Menyapu lantai merupakan alasan Simon mengambil sapu.)

Gunawan tidak masuk sekolah karena ia sedang sakit.
(Ia sedang sakit merupakan alasan Gunawan tidak masuk sekolah.)

Kata penghubung kalau digunakan untuk menyatakan syarat.

Contoh:

Farah akan bermain layangan kalau pekerjaannya telah selesai.
(Pekerjaan telah selesai merupakan syarat Farah akan bermain layangan.)

Marko akan memasak sayur ares kalau semua bahan tersedia.
(Semua bahan tersedia merupakan syarat Marko akan memasak sayur ares.)

Lengkapi kalimat ini dengan kata penghubung karena atau kalau. Tulis jawaban di buku kerjamu.

1. Masyarakat memilih teknik pekasam _____ teknik ini mudah dilakukan.
2. Ikan akan busuk _____ dibiarkan terlalu lama di ruang terbuka.
3. Kamu akan tahu rasa pekasam _____ kamu mencicipinya.

Lengkapi kalimat di bawah ini. Perhatikan kata penghubung yang digunakan.
Tulis kalimat jawaban di buku kerjamu.

Contoh: Dini memakai payung karena hujan turun.
Dini akan basah kuyup kalau ia tidak memakai payung.

1. Masyarakat di Sumatra gemar membuat pekasam karena _____
2. Mereka akan mengawetkan ikan kalau _____
3. Ikan, beras, dan garam dimasukkan ke dalam wadah bertutup rapat karena _____
4. Teknik pekasam akan gagal kalau _____
5. Kamu akan ketagihan makan pekasam kalau_____



Jurnal Bacaanku

Ingat untuk mencatat wacana yang kamu baca hari ini pada Jurnal Membaca Mingguan. Jurnal itu terdapat di akhir modul inil

Pada hari keenam kamu akan mengerjakan proyek membuat wadah/kontainer menggunakan karton tebal/kardus bekas dan plastik untuk membungkus karton/kardus. Kamu juga memerlukan alat seperti gunting, penggaris, lakban, dan alat tulis. Diskusikan dengan orang tuamu mengenai proyek ini.



Refleksiku

10 Menit

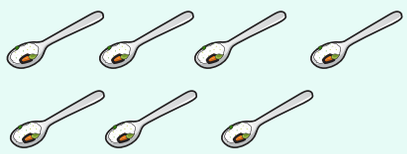
Catat refleksimu setiap hari pada Lembar Refleksi. Kamu cukup menulis pendapat dan memberi tanda centang (✓) pada kotak yang tersedia. Lembar Refleksi terdapat di akhir modul ini.

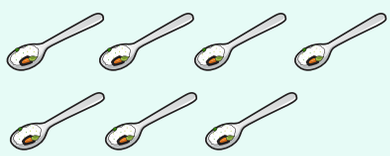
Kegiatan 1 35 Menit

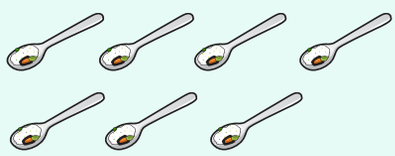
Ayo Berhitung

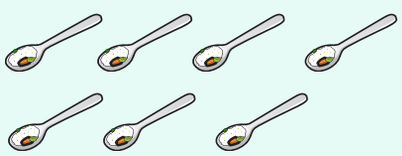
Intuisi Bilangan: 20 Menit

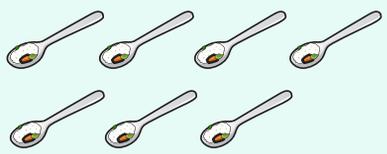
Perhatikan ilustrasi berikut ini.
Seperti pada ilustrasi di hari pertama. Jika di keluarga Tina, setiap harinya menyisakan 7 sendok makanan, maka dalam satu minggu makanan yang tersisa diilustrasikan pada gambar berikut ini.

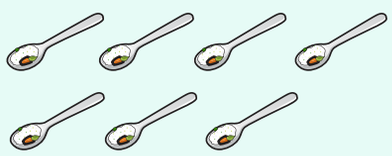
Hari 1 

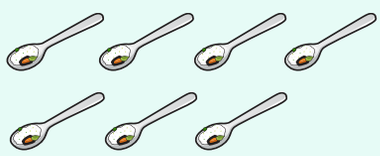
Hari 2 

Hari 3 

Hari 4 

Hari 5 

Hari 6 

Hari 7 

1. Jika satu piring nasi berisi 14 sendok nasi. Ada berapa piring nasi yang tersisa selama satu minggu?

Tuliskan jawabanmu di buku kerja.
Berapa banyak sendok makanan yang tersisa satu bulan dan selanjutnya tentukan berapa piring yang tersisa tiap minggunya.

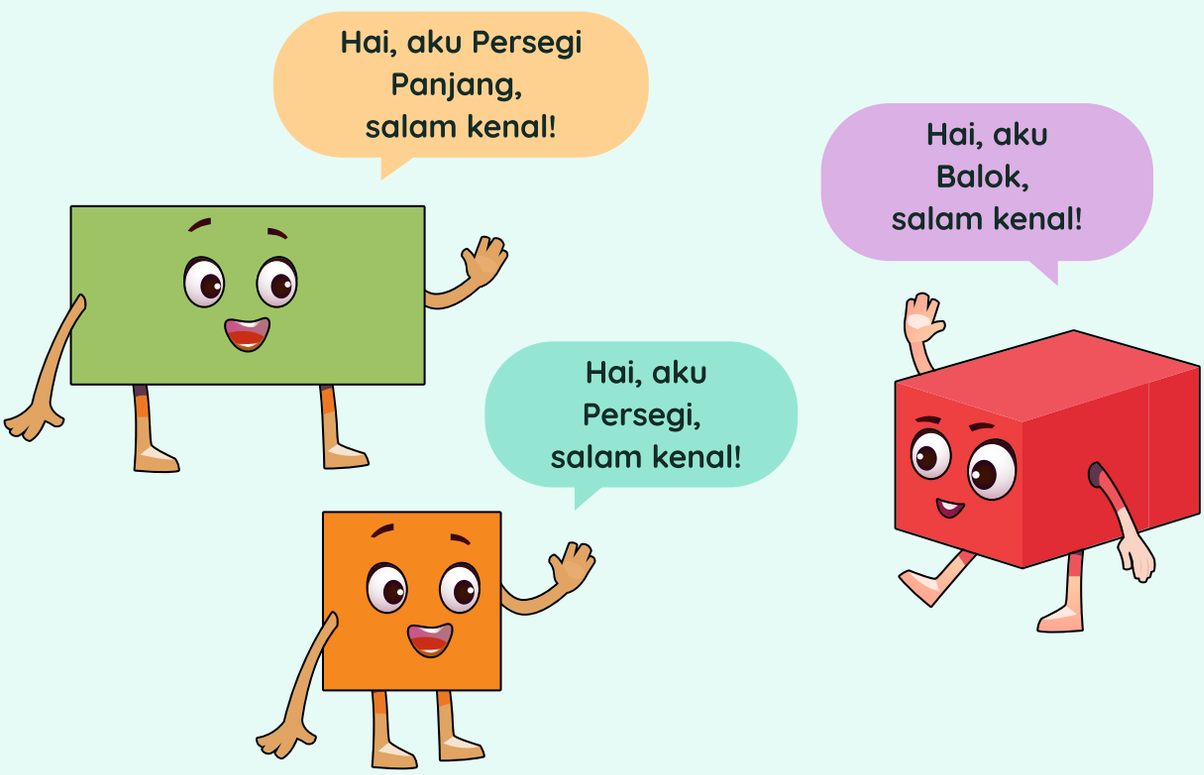
2. Kalau satu bulan, berapa piring nasi yang terbuang?

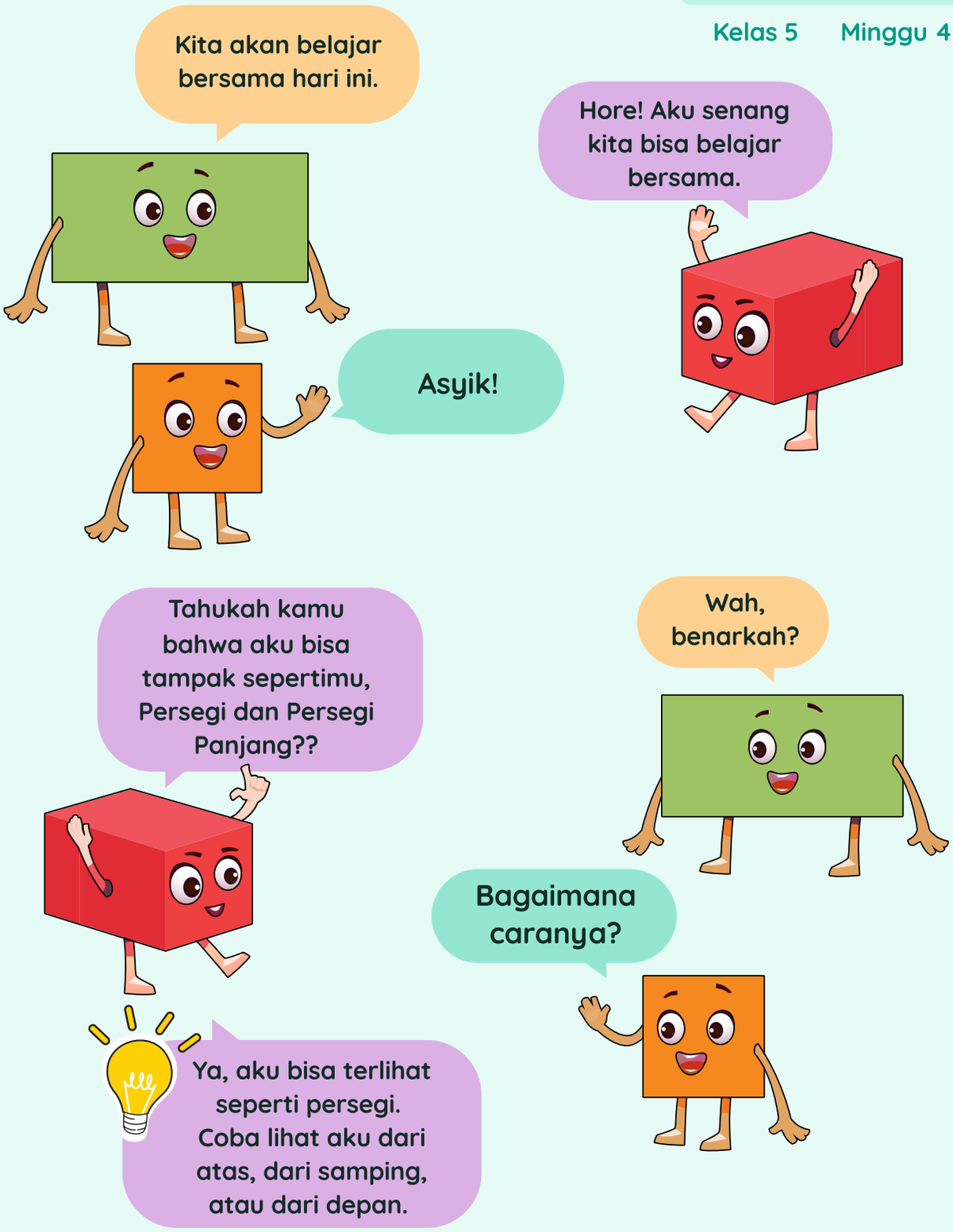
Tuliskan jawabanmu di buku kerja.
Berapa banyak sendok makanan yang tersisa dalam satu bulan dan tentukan berapa piring yang tersisa tiap minggunya.

Wah, ternyata banyak juga, ya, makanan yang terbuang.
Ayo jangan sia-siakan makanan.

Ayo Memahami

Konsep Matematika: 15 Menit





Tuliskan jawabanmu di buku kerja.

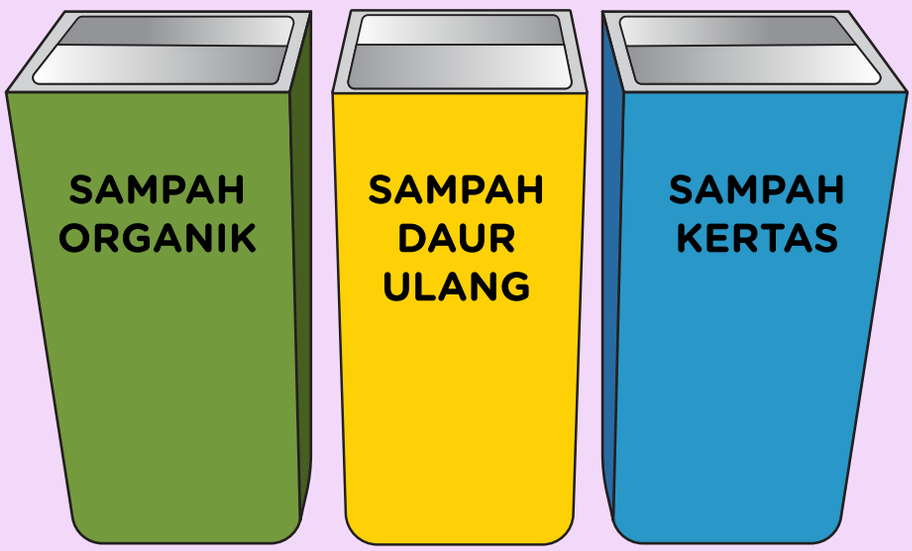
1. Balok akan tampak seperti persegi jika dilihat dari...
2. Balok akan tampak seperti persegi panjang jika dilihat dari....

Kegiatan 2 35 Menit

Ayo Mengamati

Eksplorasi Matematika: 5 Menit

Apakah kamu memiliki tempat sampah di rumah?
Apa bentuk tempat sampah yang ada dirumahmu?



Perhatikan lingkungan sekitarmu.
Apa bentuk tempat sampah yang sering digunakan?
Apakah kamu menemukan ada tempat sampah yang berbentuk balok?
Tahukah kamu, pengelolaan sampah yang baik seharusnya memisahkan sampah berdasarkan kategorinya.

Contoh tempat sampah yang baik dapat dilihat pada gambar di atas. Jadi, sampah dibagi menjadi tiga bagian yaitu sampah organik, sampah daur ulang, dan sampah kertas.

Makanan sisa adalah contoh sampah organik. Kotak sisa makanan bekas adalah sampah anorganik, sehingga seharusnya diletakkan di tempat sampah daur ulang. Contohnya seperti kotak makanan bekas berikut ini



Salah satu cara mendaur ulang kotak tersebut adalah membentuk kotak menjadi benda dengan fungsi berbeda. Oleh karena itu, amati bentuk geometri kotak makanan tersebut terlebih dahulu.
Tuliskan jawabanmu di buku kerja.

1. Apa nama bentuk geometri kotak tersebut?

   ☐ Kubus ☐ Balok

2. Ada berapa banyak rusuknya?

   ☐ 6 ☐ 8 ☐ 12

3. Ada berapa banyak sisinya?

   ☐ 4 ☐ 6 ☐ 8

4. Adakah sisi yang sama dan sebangun?

   ☐ Ya ☐ Tidak

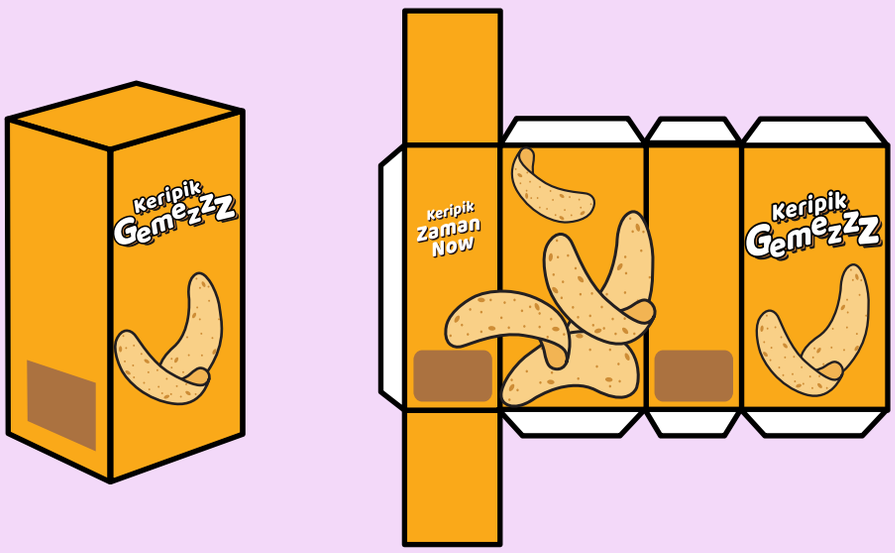
5. Berapa banyak sisi yang tampak jika dilihat dari depan?

   ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

Ayo Mengeksplorasi

Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Tina akan mendaur ulang kotak bekas kemasan makanan. Jadi, Tina akan membuka kemasannya seperti terlihat pada gambar berikut ini.



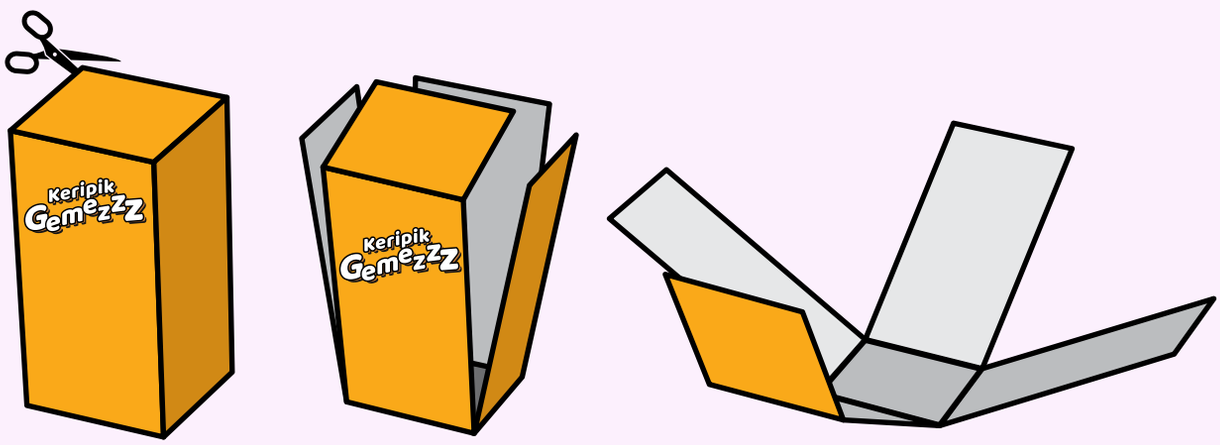
1. Jelaskan bagaimana cara Tina membuka kotak tersebut supaya mendapatkan bentuk seperti pada gambar.
   Tuliskan jawabanmu pada buku kerja.

2. Berdasarkan gambar hasil pemotongan Tina, apakah hasilnya berupa jaring-jaring balok? Mengapa bentuknya tidak jaring-jaring balok sempurna? Jelaskan.
   Tuliskan jawabanmu pada buku kerja.

3. Apa kegunaan bagian tambahan yang ada? Jelaskan.
   Tuliskan jawabanmu pada buku kerja.

4. Lukislah jaring-jaring balok yang terbentuk dari hasil pemotongan yang dilakukan Tina tersebut.
   Gambarkan jawabanmu pada buku kerja.

Tina juga mencoba membuka kemasan kotak bekas lain dengan cara yang berbeda.
Perhatikan ilustrasi membuka kemasan berikut ini.



5. Gambarkan jaring-jaring kotak bekas tersebut berdasarkan kedua cara Tina di atas. Bandingkan apakah keduanya sama? Jika tidak, apa yang berbeda? Tuliskan jawabanmu pada buku kerja.

6. Apakah kamu menemukan enam sisi berbentuk persegi panjang?

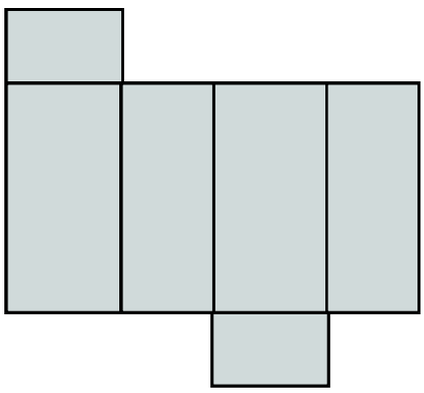
☐ Ya ☐ Tidak

7. Apakah kamu menemukan setidaknya ada tiga pasang sisi yang berukuran sama?

☐ Ya ☐ Tidak

Selanjutnya, cari 4 kotak kemasan bekas berbentuk balok. Buka atau potonglah supaya menyerupai jaring-jaring berikut ini.

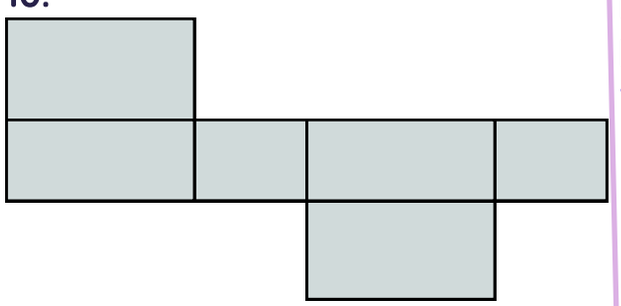
8.



Jelaskan cara membuka atau memotong kotak kemasan bekas pertama.
Tuliskan pada buku kerjamu.

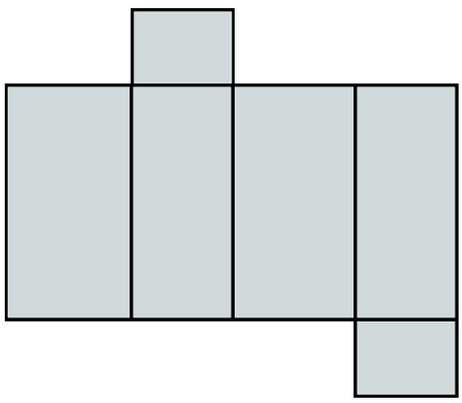
9. Jika ukuran jaring-jaring yang kamu buat dalam sentimeter, tentukan ukurannya dan gunakan penggaris untuk mengukur.
   Tuliskan jawabanmu di buku kerja.

10.



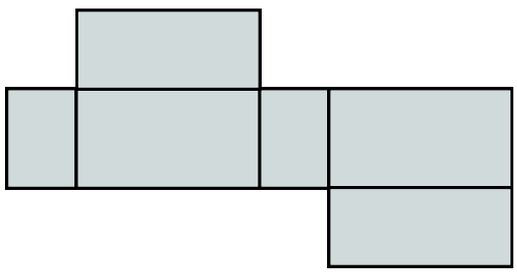
Jelaskan cara membuka atau memotong kotak kemasan bekas kedua.
Tuliskan pada buku kerjamu.

11. Jika ukuran jaring-jaring tersebut dalam sentimeter, tentukan ukurannya dan gunakan penggaris untuk mengukur.
    Tuliskan jawabanmu di buku kerja.

12. 

Jelaskan cara membuka atau memotong kotak kemasan bekas ketiga.
Tuliskan pada buku kerjamu.

13. Jika ukuran jaring-jaring tersebut dalam sentimeter, tentukan ukurannya dan gunakan penggaris untuk mengukur.
Tuliskan jawabanmu di buku kerja.

14. 

Jelaskan cara membuka atau memotong kotak kemasan bekas keempat.
Tuliskan pada buku kerjamu.

15. Jika ukuran jaring-jaring tersebut dalam sentimeter, tentukan ukurannya dan gunakan penggaris untuk mengukur.
Tuliskan jawabanmu di buku kerja.

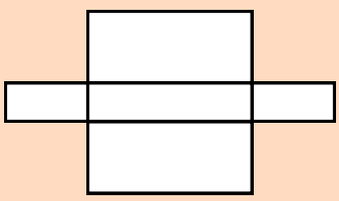
Ayo Berlatih

Latihan: 30 Menit

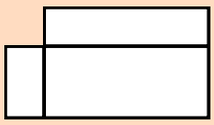
1. Lengkapi gambar berikut dengan menggambarkan persegi panjang tambahan supaya menjadi jaring-jaring balok yang utuh. Lukiskan pada buku kerjamu.



A

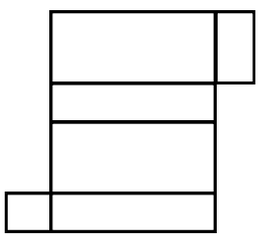


B

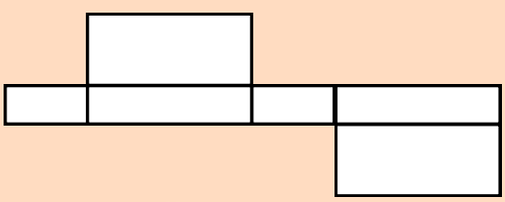


C

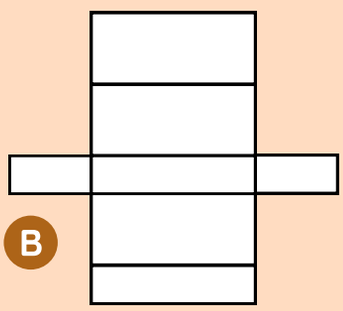
2. Gambar di samping menyerupai jaring-jaring balok, tetapi sebenarnya bukan. Cari tahu alasannya dan jelaskan. Tuliskan jawabanmu di buku kerja.



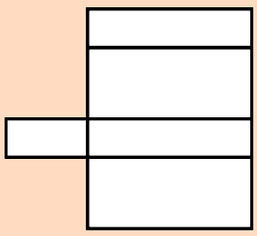
3. Tentukan gambar mana yang merupakan jaring-jaring balok. Pilihlah gambar yang benar dan tuliskan jawabanmu pada buku kerja.



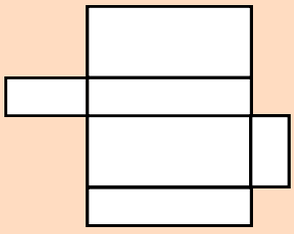
A



B



C



D

4. Buatlah dua contoh jaring-jaring balok yang berbeda dengan apa yang ada pada aktivitas sebelumnya. Lukiskan jawabanmu pada buku kerjamu.

5. Carilah sebuah kotak kemasan bekas yang berbentuk balok. Tentukan berapa luas bahan yang diperlukan untuk membuat kemasan tersebut dalam sentimeter persegi. Tuliskan jawabanmu di buku kerja.



Refleksiku

Refleksi: 5 Menit

Catat refleksimu setiap hari pada Lembar Refleksi. Kamu cukup memberi tanda centang (✓) pada kotak dan pendapatmu.

Kegiatan 1 35 Menit



Pesan Pagi

10 Menit

Selamat pagi siswa kelas 5 yang rajin.
Siapkan buku kerja dan alat tulismu.
Berdoalah sebelum memulai aktivitas belajar.

Coba ingat kegiatan yang kemarin kamu lakukan.
Apakah kemarin kamu menghabiskan makananmu?
Apa yang biasa dilakukan keluargamu agar makanan tidak tersisa di rumah?
Tulis jawaban di buku kerjamu.



Ayo Membaca

25 Menit

Kamu senang membaca cerita? Cerita bisa disajikan dalam berbagai bentuk. Berikut ini kamu akan membaca dan berlatih membuat gambar cerita. Siapkan ide ceritamu yang paling bagus tentang makanan.

Gambar Cerita

Gambar cerita adalah gambar yang menunjukkan kegiatan tokoh-tokoh dalam suatu peristiwa. Tokoh-tokoh ini bisa berupa orang, hewan, atau lainnya. Gambar berperan penting dalam gambar cerita.

Kamu masih ingat cerita berjudul Semangkuk Sayur Ares yang kamu baca sebelumnya?
Kali ini cerita itu akan ditampilkan dalam bentuk gambar cerita.

Baca gambar cerita ini.

Semangkuk Sayur Ares



Kegiatan Literasi

Sekarang jawab pertanyaan-pertanyaan ini.
Tulis jawaban di buku kerjamu.
Kamu tidak perlu menulis pertanyaannya.

1. Sayur ares merupakan sayur khas daerah mana?
2. Apa bahan utama yang digunakan untuk membuat sayur ares?
3. Mengapa Kak Ayu meminta Dinda untuk mengikutinya?
4. Jelaskan cara membuat sayur ares!
5. Apakah Dinda suka sayur ares? Jelaskan pendapatmu!
6. Sayur apa yang pernah kamu masak? Jelaskan proses memasaknya!

Kegiatan 2 35 Menit

Ayo Menulis

Menulis Tematik: 35 Menit

Amati gambar cerita di halaman sebelumnya.
Sekarang, buatlah gambar ceritamu sendiri tentang makanan di buku kerjamu.
Kamu juga boleh mewarnai gambar ceritamu.
Buat sebagus mungkin, ya.

Ceritakan kepada Keluarga



Bacakan gambar ceritamu kepada keluarga atau orang yang tinggal serumah denganmu. Setelah itu, minta mereka membubuhkan tanda tangan di buku kerjamu.

Ayo Berlatih

25 Menit

Kalimat Tak Langsung dan Kalimat Langsung

Kalimat tak langsung adalah kalimat yang dibuat untuk menyampaikan perkataan/ucapan orang lain.
Kalimat ini tidak menggunakan tanda petik dan ada perubahan kata ganti orang.

Contoh: Guru mengumumkan bahwa besok ada lomba membaca puisi.

Witri mengatakan bahwa ia akan ikut lomba membaca puisi.

Tota berbisik bahwa ia ingin tahu hadiah lomba membaca puisi untuk pemenang.

Kalimat langsung adalah kalimat yang dituliskan sama persis dengan kalimat yang dikatakan/diucapkan seseorang. Kalimat ini ditandai dengan tanda petik dan dimulai dengan huruf kapital.

Contoh: Guru mengumumkan, “Besok ada lomba membaca puisi.”

“Aku akan ikut lomba membaca puisi,” kata Witri.

Tota berbisik, “Aku ingin tahu hadiah lomba membaca puisi untuk pemenang.”

Sekarang coba perhatikan gambar cerita sebelumnya.
Apakah kamu menemukan kalimat langsung di sana?
Kalimat langsung pada gambar cerita ditulis dalam balon percakapan dan diarahkan ke tokoh yang berbicara.
Kalimat langsung dalam gambar cerita tidak ditulis dengan tanda petik (“...”).

Baca kalimat di bawah ini. Tulis A di samping kalimat langsung. Tulis B di samping kalimat tak langsung. Lihat contoh. Kamu cukup menulis jawaban saja di buku kerja.

1. Ibu mengabarkan bahwa besok Dinda akan datang. **B**
2. “Apa ia akan menginap di sini?” tanya Kak Ayu.
3. “Tentu saja,” jawab Ibu.
4. Kak Ayu menyatakan bahwa ia senang sekali.
5. “Ibu juga senang,” balas Ibu.

Ubah kalimat tak langsung di bawah ini menjadi kalimat langsung. Tulis jawabanmu di buku kerja. Perhatikan tanda baca.

Contoh: Angki berbisik bahwa ia takut melihat gambar di dinding itu.
“Aku takut melihat gambar di dinding itu,” bisik Angki.

1. Dinda berkata bahwa ia akan pergi ke Lombok.
2. Dinda berujar bahwa ia ingin belajar memasak sayur ares.
3. Kak Ayu menjelaskan bahwa batang pisang digunakan sebagai bahan utama.
4. Kak Ayu memberi tahu bahwa bagian dalam batang pisang enak dibuat sayur.
5. Dinda berjanji bahwa suatu hari nanti ia bisa memasak sayur ares yang enak.



Jurnal Bacaanku

Ingat untuk mencatat gambar cerita yang kamu baca hari ini pada Jurnal Membaca Mingguan. Jurnal itu terdapat di akhir modul ini.

Pada proyek di hari keenam kali ini, kamu akan membuat wadah/kontainer untuk kompos.
Kamu akan memerlukan bahan dan alat seperti karton/kardus bekas, plastik untuk membungkus karton/kardus, gunting, penggaris, alat tulis, dan lakban. Diskusikan dengan keluargamu mengenai proyek ini.



Refleksiku

10 Menit

Catat refleksimu setiap hari pada Lembar Refleksi. Kamu cukup menulis pendapat dan memberi tanda centang (✓) pada kotak yang tersedia. Lembar Refleksi terdapat di akhir modul ini.

Kegiatan 1 35 Menit

Ayo Berhitung

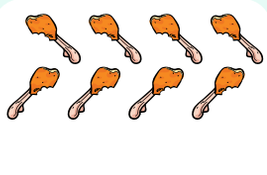
Intuisi Bilangan: 20 Menit

Tahukah kamu bahwa bahan makanan sisa atau sampah organik lainnya dapat dimanfaatkan menjadi kompos? Kompos tersebut dapat digunakan menjadi pupuk penyubur tanaman.

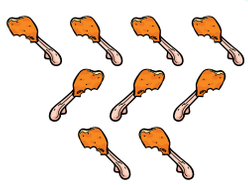


Setiap hari keluarga Rudi mengumpulkan makanan sisa dan sampah organik yang ada di rumah untuk membuat kompos. Rudi membuat catatannya dan hasilnya diilustrasikan seperti pada gambar berikut.

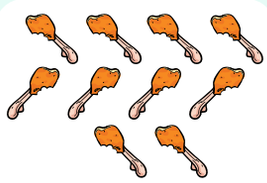
Perhatikan ilustrasi berikut ini.



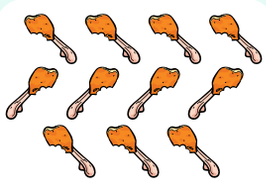
Hari 1



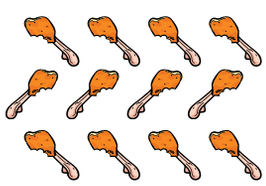
Hari 2



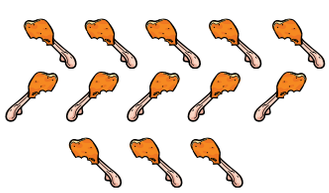
Hari 3



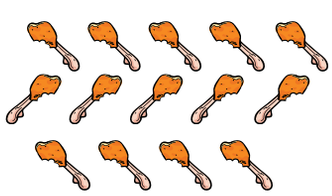
Hari 4



Hari 5



Hari 6



Hari 7

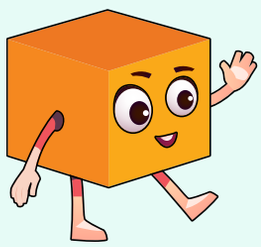
1. Berapa banyak sampah organik yang tersisa selama satu minggu? Tuliskan jawabanmu di buku kerja.

2. Jika satu kantong dapat diisi 6 sampah organik. Berapa banyak kantong makanan sisa yang diperoleh dalam satu minggu. Tuliskan jawabanmu di buku kerja.

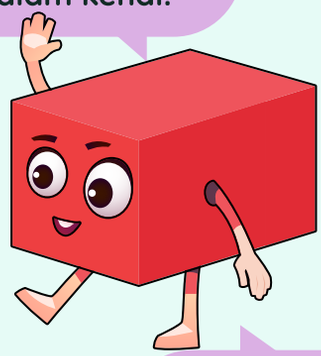
Ayo Memahami

Konsep Matematika: 15 Menit

Hai, aku Kubus, salam kenal!



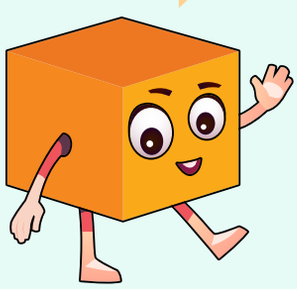
Hai, aku Balok, salam kenal!



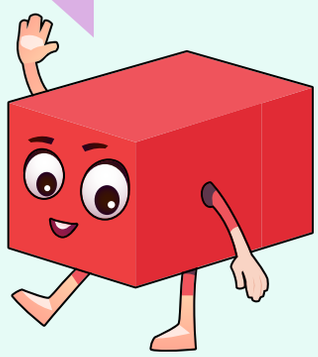
Iya, mari kita belajar bersama

Kita akan belajar bersama beberapa hari ke depan.

Tahukah kamu, semua sisiku sama dan sebangun.



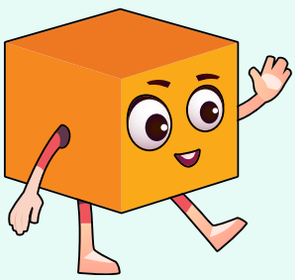
Coba hitung berapa banyak pasangan sisiku yang sama dan sebangun? Ayo pilih jawaban yang benar. Tuliskan jawabanmu di buku kerja.



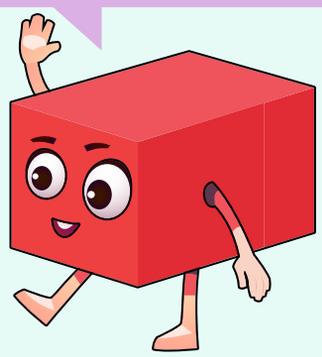
☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

Kegiatan Numerasi

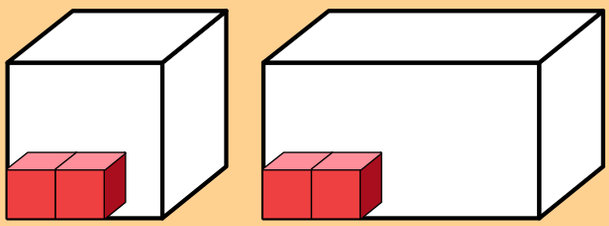
Panjang rusukku semua sama yaitu 3 cm



Ukuranku berbeda, tidak seperti Kubus. Panjangku 5 cm, lebarku 2 cm, dan tinggiku 3 cm.



Aku dan Balok akan diisi dengan kubus satuan ukuran 1 cm x 1cm.



1. Jika diisi penuh oleh kubus satuan, maka banyak kubus satuan.....

- ☐ Kubus lebih banyak
- ☐ Sama banyak
- ☐ Balok lebih banyak

2. Berapa banyak kubus satuan yang mengisi kubus?

3. Berapa banyak kubus satuan yang mengisi balok?

Kegiatan 2 35 Menit

Ayo Mengamati

Eksplorasi Matematika: 5 Menit

Apa hal kecil yang bisa kamu lakukan untuk membantu menyelamatkan dunia? Ya, salah satunya kamu bisa membuat kompos di rumah dari makanan sisa atau sampah organik lainnya. Perhatikan gambar berikut ini.



1. Jika semua panjang rusuk kontainernya sama yaitu 1,5 meter, apa nama bangun kontainer di atas?
2. Selanjutnya, jelaskan apa yang bisa kamu pahami dari gambar di atas.

Tuliskan di buku kerjamu.

Cara membuat kompos itu mudah. Ayo baca artikel dari tautan berikut ini.

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping
- Pastikan kamera ponsel fokus dan muncul instruksi untuk membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan ebook dapat dibuka pada perangkat

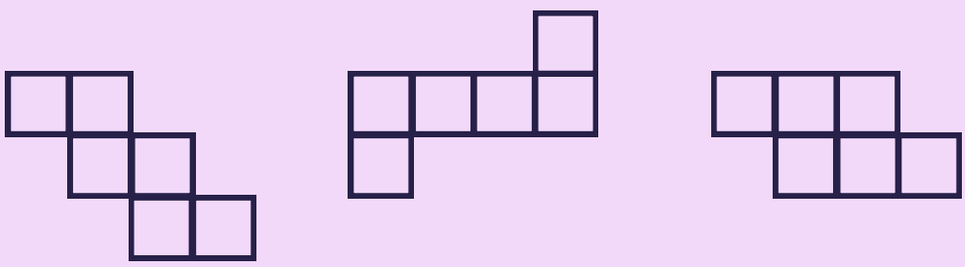
atau dapat melalui:
http://bit.ly/membuatkompos

Ayo Mengeksplorasi

Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Diperlukan sebuah kontainer untuk membuat kompos. Salah satu desain kontainer yang sering digunakan adalah kubus.

Pak Rudi ingin membuat sebuah kontainer kompos yang bisa dilipat dan mudah dipindahkan.
Terdapat tiga desain kontainer yang akan diuji coba oleh Pak Rudi seperti pada gambar berikut ini.



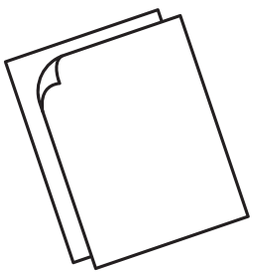
Desain 1 Desain 2 Desain 3

Nantinya, Pak Rudi akan menjiplak desain tersebut pada bahan. Jadi, dia harus mempertimbangkan desain yang paling mudah untuk dilipat dan memanfaatkan bahan seefisien mungkin. Ayo bantu Pak Rudi untuk memilih desain kontainer terbaik.

Siapkan beberapa alat berikut ini.



gunting



kertas



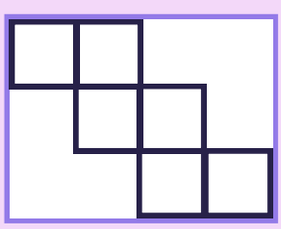
alat tulis dan penggaris

Jawablah pertanyaan berikut dan tuliskan jawabanmu di buku kerja.

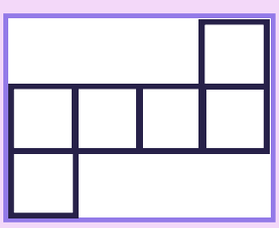
1. Bagaimana cara memanfaatkan bahan seefisien mungkin?

2. Jika ukuran setiap persegi adalah 4 cm x 4 cm, tentukan ukuran kertas yang diperlukan untuk membuat masing-masing desain tersebut.

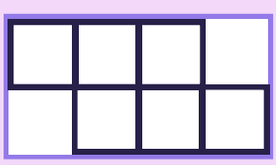
Contohnya:



Desain 1



Desain 2



Desain 3

3. Buatlah ketiga desain tersebut dan lipatlah. Desain mana yang paling mudah dilipat? Jelaskan alasanmu. Tuliskan di buku kerjamu.

4. Tentukan luas bahan (kertas) yang diperlukan dan sisa bahan dari masing-masing desain tersebut dalam sentimeter. Tuliskan jawabanmu di buku kerja.

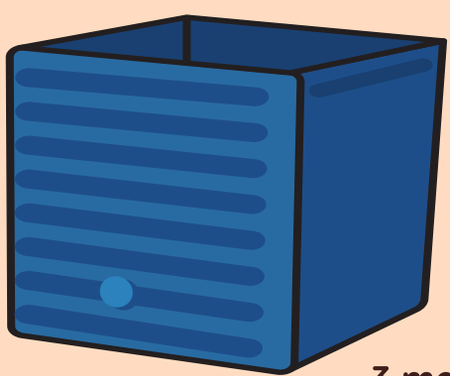
5. Desain mana yang paling bagus untuk digunakan? Jelaskan alasanmu. Tuliskan di buku kerjamu.

Ayo Berlatih

Latihan: 30 Menit

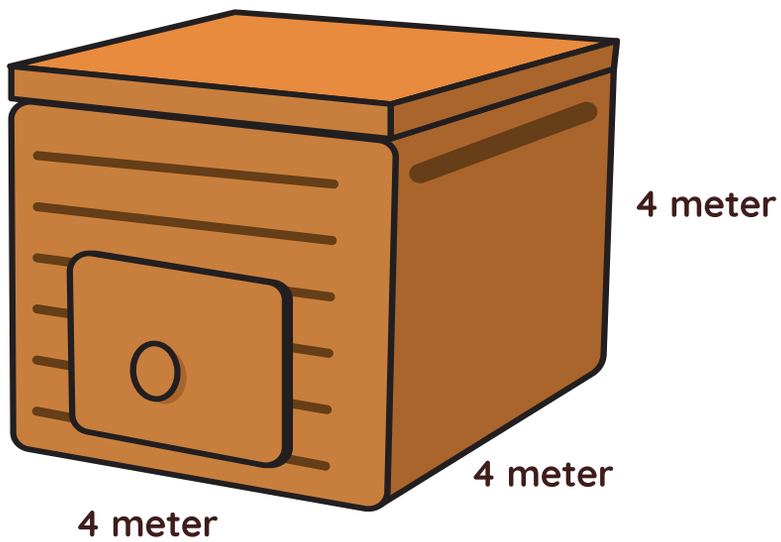
1. Buatlah jaring-jaring kubus yang keliling alasnya 12 cm. Lukiskan pada buku kerjamu dan gunakan kertas berpetak jika diperlukan.

2. Ani ingin membuat kontainer tanpa tutup seperti pada gambar sehingga dia perlu membuat jaring-jaringnya. Lukislah jaring-jaringnya pada buku kerjamu.



3. Lihat kontainer pada soal nomor 2. Ani akan menutupi setiap sisi bagian luar kontainer itu dengan batang kayu berukuran 3 m x 0, 5 m. Berapa batang kayu yang diperlukan?
Tuliskan jawabanmu di buku kerja.

4. Sebuah kontainer kompos akan dibungkus plastik pada setiap sisi luarnya supaya lebih kuat. Kontainer kubus tersebut berukuran 4 m x 4 m x 4 m. Berapa luas minimal plastik yang diperlukan? Tuliskan jawabanmu di buku kerja.



Refleksiku

Refleksi: 5 Menit

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak dan pendapatmu.

Kegiatan 1 35 Menit



Pesan Pagi

10 Menit

Selamat pagi siswa kelas 5.
Siapkan buku kerja dan alat tulismu.
Berdoalah sebelum belajar.

Tentunya kamu masih ingat bahan makanan
yang ada di sekitar rumahmu.
Jelaskan caramu memanfaatkan bahan-bahan itu.
Tulis jawabanmu di buku kerja.



Ayo Membaca

25 Menit

Kemarin kamu telah membaca dan membuat gambar cerita.
Sekarang kamu akan membaca bentuk cerita lain, yaitu cerita pendek.

Cerita Pendek

Cerita pendek adalah salah satu jenis tulisan fiktif mengenai tokoh yang disampaikan secara ringkas. Tokoh dalam cerita pendek ini bisa berupa orang, hewan, atau lainnya.
Cerita pendek biasanya hanya berisi satu pesan saja. Cerita pendek bisa ditambah gambar, tetapi tidak harus selalu demikian.

Baca cerita pendek berikut ini.

Semangkuk Sayur Ares

"Untuk apa batang pisang sebanyak itu?" Dinda menunjuk setumpuk batang pisang di atas balai-balai.

"Untuk dibuat sayur ares. Sayur khas Lombok," jawab Kak Ayu.

Dinda belum pernah tahu sayur ares. "Enak? Bagaimana caranya?"

Kak Ayu mengangguk. Ia lalu mengajak Dinda ke dapur untuk memasak sayur ares.

Mula-mula bagian keras dari batang pisang dibuang. Kemudian, bagian batang pisang yang lunak diiris dan ditaburi garam hingga rata.

Kak Ayu dan Dinda mengupas dan menghaluskan bumbu. Mereka juga menyiapkan bahan-bahan lain, seperti daging ayam dan santan.

Bumbu yang telah halus ditumis sebelum dicampurkan dengan irisan batang pisang, daging ayam, dan santan. Semua bahan itu dimasak dalam panci. Setelah matang, Kak Ayu memberikan semangkuk sayur ares untuk Dinda.

Dinda senang sekali.

Cerita pendek di atas ditulis kembali dari gambar cerita yang kamu baca kemarin.
Sekarang kamu akan membandingkan cerita pendek dengan gambar cerita.

Baca kalimat berikut ini.
Tulislah A jika kalimat itu menjelaskan Gambar Cerita. Tulislah B jika kalimat itu menjelaskan Cerita Pendek. Tulislah C jika kalimat itu menjelaskan Gambar Cerita dan Cerita Pendek.
Perhatikan contoh.

1. Tokoh cerita boleh berupa hewan. C
2. Tokoh cerita boleh berupa manusia.
3. Cerita harus memiliki gambar.
4. Cerita tidak harus memiliki gambar, tetapi boleh ada gambar.
5. Ada kalimat langsung dan kalimat tak langsung.
6. Kalimat langsung di cerita ini menggunakan tanda petik (“...”).
7. Kalimat langsung di cerita ini tidak menggunakan tanda petik (“...”).

Sekarang, tulislah ciri-ciri Cerita Pendek dan Gambar Cerita di buku kerjamu. Lihat bagan di bawah ini.

Cerita Pendek	Gambar Cerita

Ayo Menulis

Menulis Tematik: 35 Menit

Mana yang lebih kamu sukai, cerita pendek atau gambar cerita? Tulis alasan-alasanmu di buku kerja.

Ceritakan kepada Keluargamu



Sampaikan alasan-alasanmu mengapa kamu menyukai cerita pendek atau gambar cerita kepada keluargamu atau orang yang tinggal serumah denganmu. Setelah itu, minta mereka membubuhkan tanda tangan di buku kerjamu.



Ayo Berlatih

25 Menit

Sinonim dan Antonim

Sinonim adalah bentuk kata yang artinya sama atau serupa dengan kata lain. Sinonim disebut juga persamaan kata.

Contoh:

Sinonim	
Pergi	Berangkat
Luas	Lapang
Untung	Laba
Kaya	Makmur

Antonim adalah bentuk kata yang artinya berlawanan dengan kata lain. Antonim disebut juga lawan kata.

Contoh:

Antonim	
Pergi	Pulang
Luas	Sempit
Untung	Rugi
Kaya	Miskin

Temukan sepuluh kata yang tersebar di dalam kotak ini.
Kata-kata itu ditulis dalam posisi menurun dan mendatar.
Tulis sepuluh kata itu dalam buku kerjamu.

S	E	B	M	A	R	C	N	E
U	G	E	L	E	N	G	R	O
C	E	R	D	A	S	O	A	R
M	D	I	N	G	A	T	M	N
U	K	F	L	O	C	L	A	A
D	U	T	J	S	A	K	I	T
A	L	N	M	I	M	Z	A	R
H	A	A	R	M	P	L	D	Z
W	E	T	N	D	U	S	T	A
G	E	M	B	I	R	A	S	H

Lalu tulis kata-kata yang kamu temukan tadi ke dalam tabel sinonim dan antonim di bawah ini.
Buat tabel seperti di bawah ini di buku kerjamu.

Sinonim	
Aduk	
Pintar	
Bohong	
Gampang	
Senang	

Antonim	
Angguk	
Ambil	
Sehat	
Lupa	
Sepi	

Sekarang kamu memiliki sepuluh kata dalam tabel Sinonim dan sepuluh kata dalam tabel Antonim.

Pilih kata yang sesuai dari tabel Antonim di halaman sebelumnya untuk melengkapi kalimat berikut ini. Tulis jawabanmu di buku kerja.

1. Sudah lama Dodo tidak bertemu Iwan. Dodo senang melihat Iwan _____.
2. Kiki _____ membeli buah langsat pesanan ibunya. Ia kembali ke pasar untuk membeli buah langsat.
3. Sudah hampir jam sebelas, tetapi pasar masih _____. Banyak pengunjung pasar yang berbelanja.
4. “Siapa yang _____ mangga?” tanya Yani ketika melihat tempat buah kosong.



Jurnal Bacaanku

Ingat untuk mencatat cerita pendek yang kamu baca hari ini pada Jurnal Membaca Mingguan.

Pada proyek di hari keenam kali ini, kamu akan membuat kontainer untuk kompos. Ingat untuk menyiapkan bahan-bahan dan peralatan yang diperlukan, ya.



Refleksiku

10 Menit

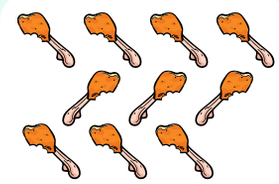
Catat refleksimu setiap hari pada Lembar Refleksi. Kamu cukup menulis pendapatmu dan memberi tanda centang (✓) pada kotak yang tersedia. Lembar Refleksi terdapat di akhir modul ini.

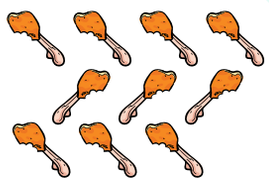
Kegiatan 1 35 Menit

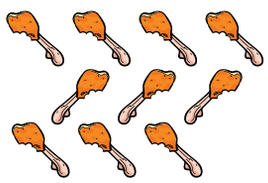
Ayo Berhitung

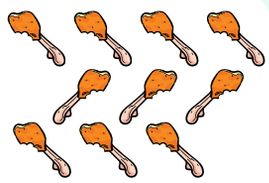
Intuisi Bilangan: 20 Menit

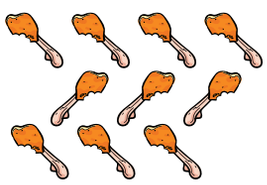
Keluarga Rudi membuat kompos dari makanan sisa yang ada di rumahnya, dan dimasukkan ke dalam kontainer kompos. Banyaknya makanan sisa selama satu minggu diilustrasikan pada gambar berikut.

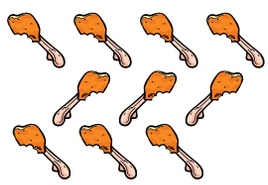

Hari 1

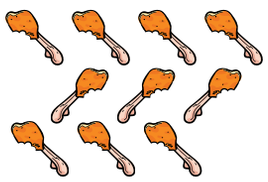

Hari 2


Hari 3


Hari 4


Hari 5


Hari 6

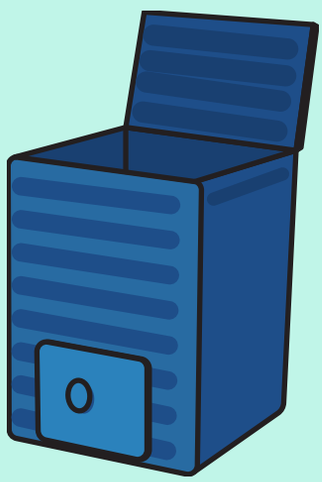

Hari 7

Kontainter yang digunakan bisa menampung 50 makanan sisa. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

Tuliskan jawabanmu di buku kerja.

1. Berapa banyaknya kontainer yang diperlukan selama satu minggu?

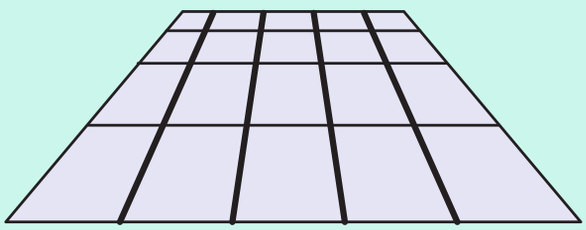
2. Rudi mempunyai 5 kontainer yang akan digunakan. Pada hari keberapa kontainer tersebut akan terisi penuh?

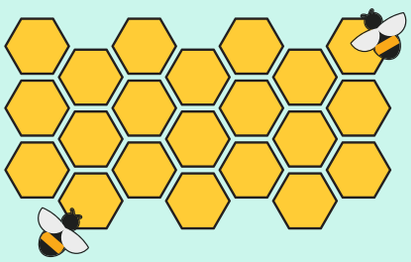


Ayo Memahami

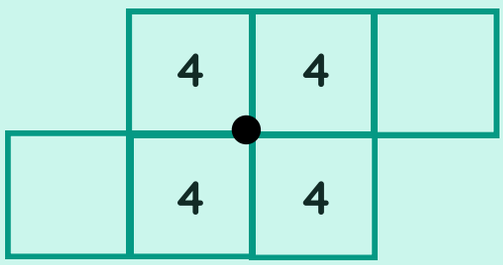
Konsep Matematika: 15 Menit

Tahukah kamu tentang pengubinan?
Ada banyak pengubinan yang dapat ditemukan di lingkungan kita, misalnya pada rumah lebah dan lantai rumah.

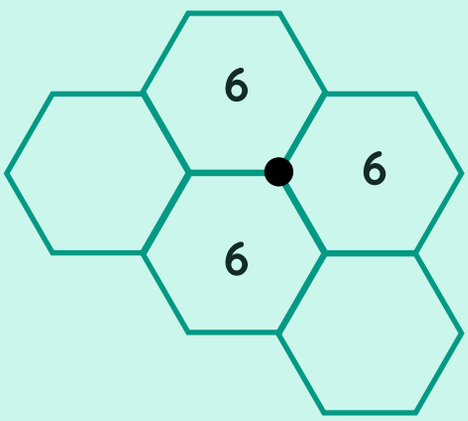




Ternyata, ada cara penamaan pengubinan.
Misalnya pada gambar berikut ini.



Nama pengubinan di atas adalah 4, 4, 4, 4.
Sedangkan nama pengubinan berikut ini adalah.. 6, 6, 6.

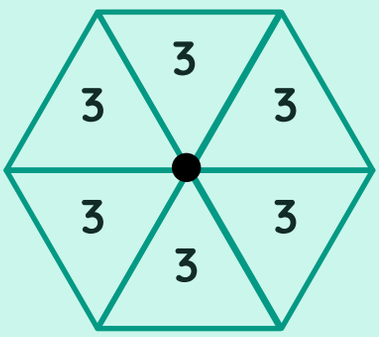


Bagaimana cara memberi nama pengubinan tersebut?

Langkah 1. Gunakan satu titik untuk menjadi titik acuan.

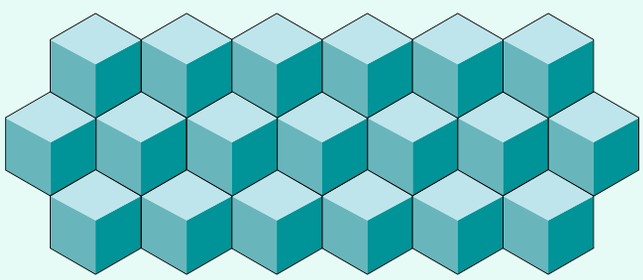
Langkah 2. Namai sesuai banyak sisi dari segi banyak yang mengelilinginya.

Mudah, bukan?



Sekarang coba tentukan nama pengubinan dari bangun datar di samping ini.
Ayo tuliskan jawabanmu di buku kerja.

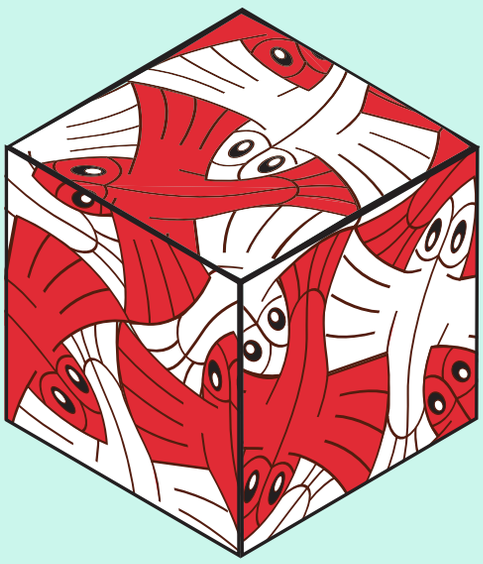
Hal yang menarik lain dari pengubinan adalah pengubinan dapat terlihat seperti bangun tiga dimensi seperti gambar berikut.



1. Pengubinan di atas sebenarnya tersusun dari bangun datar. Bangun datar apakah itu?

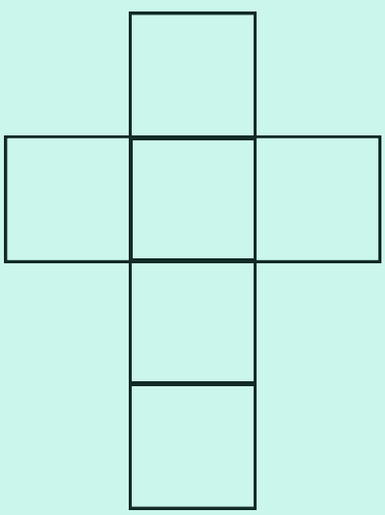
2. Apa nama pengubinan bangun datar tersebut?
   Tuliskan jawabanmu di buku kerja.

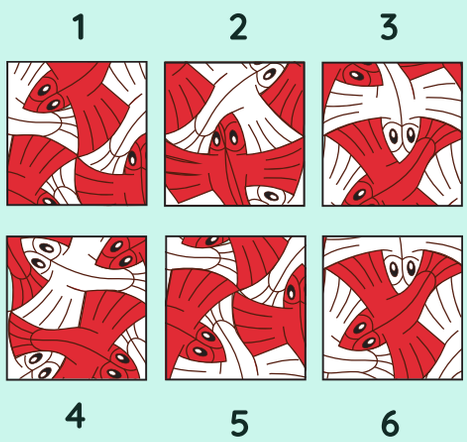
Perhatikan gambar berikut ini. Terdapat pola pengubinan yang dibuat oleh M.S. Escher yang bernama pengubinan ikan terbang seperti pada gambar berikut. Kubus berikut dibuat dari jaring-jaring kubus yang berisi pola pengubinan tersebut.



3. Jawab pertanyaan berikut ini dan lengkapi gambar berikut ini.

Letakkan pola yang sesuai supaya terbentuk kubus seperti pada gambar. Jiplaklah jaring-jaring kubusnya dan tuliskan nomor yang sesuai di jaring-jaring kubusnya. Gambar dan tuliskan jawabanmu pada buku kerja.





*Pengubinan Ikan Terbang, karya M.S. Escher

Kegiatan 2 35 Menit

Kelas 5 Minggu 4

Ayo Mengamati

Eksplorasi Matematika: 5 Menit

1. Apakah kontainer kompos hanya berbentuk kubus? Adakah bentuk yang lain? Cari tahu dan tuliskan bentuk apa saja yang kamu peroleh.
   Tuliskan jawabanmu di buku kerja.

Perhatikan gambar di bawah ini.



2. Ada kontainer kompos yang berbentuk balok. Manakah yang lebih baik, kontainer berbentuk kubus atau balok?
   Tuliskan jawabanmu di buku kerja.

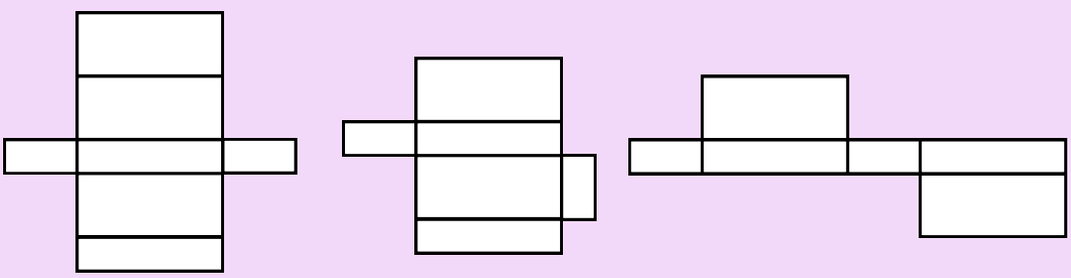
3. Apakah perbedaan bentuk kontainer kompos memengaruhi proses penguraian kompos?
   Tuliskan jawabanmu di buku kerja.

Ayo Mengeksplorasi

Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Setelah mencoba desain kontainer berbentuk kubus, Pak Rudi ingin membuat kontainer kompos yang bisa dilipat dan dipindahkan, tetapi berbentuk balok.

Terdapat tiga desain kontainer yang akan diuji coba oleh Pak Rudi seperti pada gambar berikut ini.



Desain 1 Desain 2 Desain 3

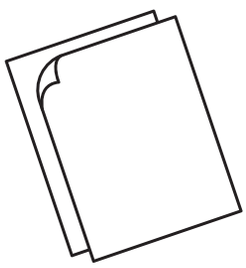
Nantinya, Pak Rudi akan menjiplak desain tersebut pada bahan. Jadi, dia harus mempertimbangkan desain yang paling mudah dilipat dan memanfaatkan bahan seefisien mungkin.

Ayo bantu Pak Rudi memilih desain kontainer yang terbaik.

Siapkan beberapa alat berikut ini.



Gunting



Kertas

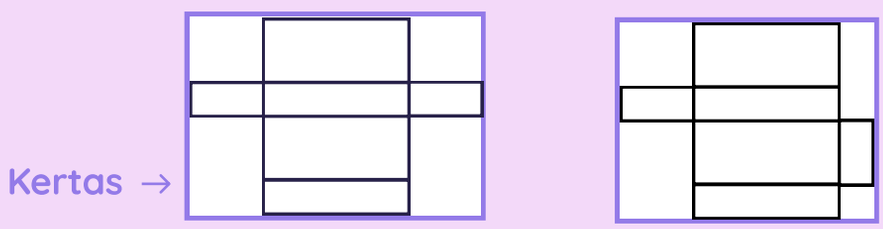


Alat tulis dan penggaris

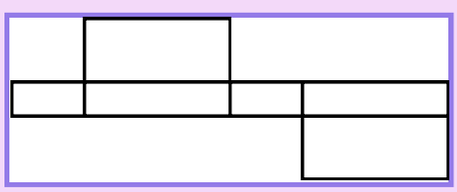
1. Bagaimana cara untuk memanfaatkan bahan seefisien mungkin?
   Tuliskan jawabanmu di buku kerja.

2. Jaring-jaring balok berikut di buat dari balok yang panjangnya 6 cm, lebarnya 2 cm, dan tingginya 3 cm, tentukan ukuran kertas yang diperlukan untuk membuat masing-masing desain tersebut.
   Tuliskan jawabanmu di buku kerja.

Contohnya:



Desain 1 Desain 2



Desain 3

3. Buatlah ketiga desain tersebut dan lipatlah. Desain mana yang paling mudah dilipat? Jelaskan alasanmu. Tuliskan di buku kerjamu.

4. Buatlah ketiga desain tersebut dan lipatlah. Tentukan bahan yang diperlukan dan sisa bahan dari masing-masing desain tersebut.
   Tuliskan jawabanmu di buku kerja.

5. Tentukan desain mana yang paling bagus untuk digunakan. Jelaskan alasanmu.
   Tuliskan jawabanmu di buku kerja.

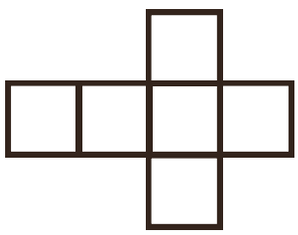
Kegiatan 3 35 Menit

Ayo Berlatih!

Latihan: 30 Menit

1. Buatlah jaring-jaring dari balok yang berukuran 3 cm x 4 cm x 5 cm. Lukiskan pada buku kerjamu. Gunakan kertas berpetak jika diperlukan.

2. Diketahui jaring-jaring kubus berikut ini.



Tambahkan banyak persegi pada jaring-jaring tersebut sehingga terbentuk jaring-jaring balok. Lukiskan pada buku kerjamu.

Refleksiku

Refleksi: 5 Menit

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak dan pendapatmu.

Kegiatan 1 35 Menit

Pesan Pagi

10 Menit

Selamat pagi siswa kelas 5.
Tentunya kamu siap menerima pelajaran baru.
Siapkan buku kerja dan alat tulismu.
Berdoalah sebelum memulai aktivitas belajar.

Tulislah jawaban pada buku kerjamu.
Pernahkah kamu membuat wadah untuk pensil atau mainan?
Bahan-bahan apa yang kamu gunakan?
Siapa yang membantumu?

Ayo Menulis

Menulis Tematik: 25 Menit

Wadah atau kontainer memiliki banyak kegunaan, bisa untuk menyimpan makanan, pakaian, alat tulis, kompos, dan lainnya.

Sekarang kamu akan membaca rencana pembuatan wadah makanan. Pelajari rencana ini baik-baik. Kamu tidak perlu membuat wadah makanan ini.

Tujuan:
wadah makanan

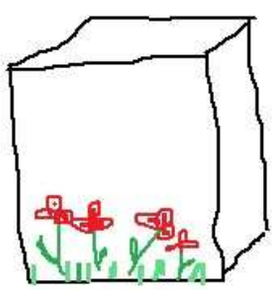
Bahan yang digunakan:
kertas karton, lem

Peralatan:
gunting, pensil, penggaris, pensil warna

Cara membuat:

1. Buat desain wadah makanan di kertas karton.
2. Gunting kertas karton.
3. Rekatkan sisi-sisinya menggunakan lem.
4. Tunggu hingga lem kering.
5. Hiasi wadah makanan dengan gambar berwarna.

Hasil yang diharapkan:



Esok kamu akan mengerjakan proyek membuat kontainer kompos. Diskusikan dengan keluargamu.
Sekarang tulislah rencanamu di buku kerja.
Gambarkan juga hasil akhir yang kamu harapkan nantinya.

Tujuan:

Bahan yang digunakan:

Cara membuat:

Hasil yang diharapkan:

Ceritakan kepada Keluarga



Bacakan rencana kegiatanmu untuk membuat kontainer kompos kepada orang tua atau orang yang tinggal serumah denganmu.
Setelah itu, minta mereka membubuhkan tanda tangan di buku kerjamu.

Ayo Membaca

Membaca Mandiri: 60 Menit

Baca cerita di bawah ini.





Gambar: Bubur Tinutuan
Sumber: id.wikipedia.org

Bubur tinutuan adalah nama lain dari bubur Manado. Dari namanya kamu tentu tahu, bubur ini berasal dari Kota Manado, Sulawesi Utara.

Menurut cerita, terdapat sejarah tentang terciptanya bubur tinutuan. Dulu keadaan ekonomi masyarakat di Kota Manado sangat susah sehingga mereka sulit untuk membeli makanan. Untuk mengurangi beban biaya hidup,

masyarakat saat itu memasak sayur-sayuran yang ada di sekitar rumah dan mencampur dengan sedikit beras, lalu dimasak hingga beras menjadi bubur. Jadilah bubur tinutuan yang kita kenal saat ini.

Bubur tinutuan saat ini tidak hanya menjadi milik orang Manado. Hal ini dapat dibuktikan dengan keberadaan bubur tinutuan yang tersebar di seluruh Indonesia. Jadi untuk menikmati semangkuk bubur tinutuan, kamu tidak perlu pergi ke Manado.

Bubur tinutuan terbuat dari campuran beras, ubi, labu kuning, dan jagung manis, serta sayuran berupa daun melinjo muda, bayam, daun kangkung, dan daun kemangi. Bumbu yang digunakan adalah garam, sereh, daun bawang, dan daun kunyit. Bubur tinutuan dapat diberi pelengkap ikan asin dan sambal dabu-dabu bagi yang menyukai pedas.

Ikan asin yang digunakan adalah ikan asin jambal yang dipotong dadu kecil-kecil, dicuci, lalu digoreng hingga kering. Untuk sambal dabu-dabu bahannya adalah cabai rawit merah, cabai rawit kecil, bawang merah, dan tomat semuanya diiris kecil, lalu dicampur air jeruk nipis, dan garam.

Bubur tinutuan enak disajikan dalam kondisi hangat sebagai sarapan. Pembuatannya juga cukup mudah, bukan? Kamu bisa membuat bubur tinutuan sendiri di rumah. Selain bergizi, bubur tinutuan ini dibuat tanpa bahan pengawet sehingga aman untuk dikonsumsi setiap hari.

Pemilihan sayuran dan campuran dalam bubur tinutuan bisa kamu pilih sendiri sesuai bahan yang tersedia di rumah dan yang kamu sukai. Ayo, mencoba membuat bubur tinutuan kreasimu sendiri!

Cerita tersebut juga bisa kamu baca di:

Pindai QR berikut untuk membuka buku

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping
- Pastikan kamera ponsel fokus dan muncul instruksi untuk membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan ebook dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui https://bit.ly/2Y8a1QK

Sumber Bacaan

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa

Buat laporan membaca buku ini di buku kerjamu.

Judul buku: _____

Judul cerita: _____

Pengarang: _____

Isi cerita tentang:

_____

_____

Bagian cerita yang paling kamu sukai:

_____

_____

Alasan:

_____

_____

Kegiatan 3 10 Menit



Jurnal Bacaanku

Ingat untuk mencatat cerita yang kamu baca hari ini pada jurnal membaca mingguan. Jurnal itu terdapat di akhir modul ini.

Ingat, esok hari kamu akan membuat kontainer kompos bersama keluargamu. Periksa lagi bahan-bahan dan peralatan yang kamu perlukan.



Refleksiku

10 Menit

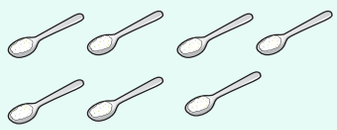
Catat refleksimu setiap hari pada Lembar Refleksi. Kamu cukup menulis pendapatmu dan memberi tanda centang (✓) pada kotak yang tersedia. Lembar Refleksi terdapat di akhir modul ini.

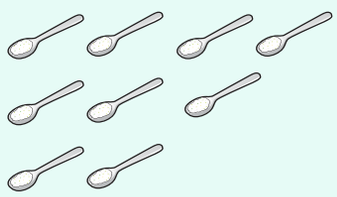
Kegiatan 1 35 Menit

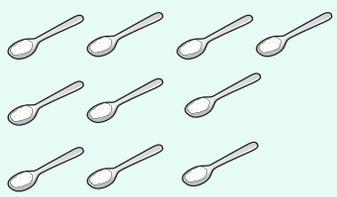
Ayo Berhitung

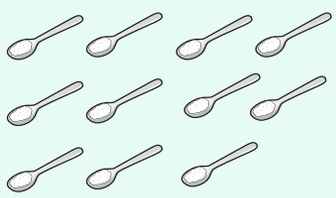
Intuisi Bilangan: 20 Menit

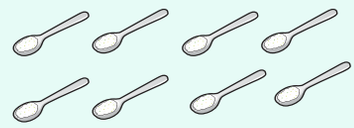
Gambar berikut merupakan data nasi yang tersisa setiap hari dalam satu minggu di keluarga Rona. Rona mengumpulkannya dan akan mengolahnya menjadi kerupuk.

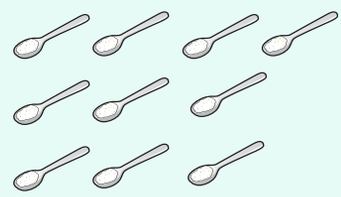
Hari 1 

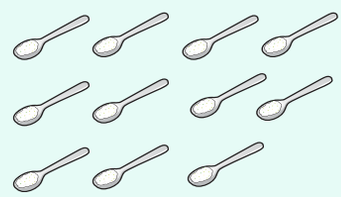
Hari 2 

Hari 3 

Hari 4 

Hari 5 

Hari 6 

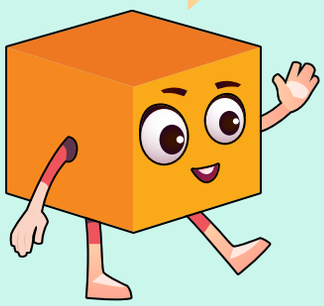
Hari 7 

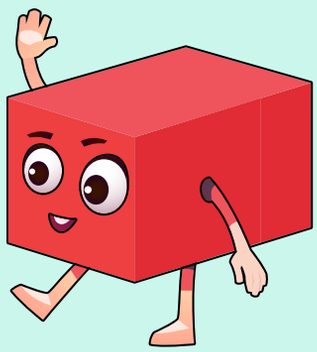
1. Rona akan mengolah sisa nasi tersebut menjadi kerupuk. Jika dua sendok nasi dapat dibuat menjadi 1 kerupuk, berapa kerupuk yang bisa dibuat Rona?
   Tuliskan jawabanmu di buku kerja.

2. Jika 10 kerupuk akan dikemas menjadi satu kemasan, berapa banyak kemasan kerupuk yang bisa dibuat oleh Rona dalam satu bulan?
   Tuliskan jawabanmu di buku kerja.

Ayo Memahami

Konsep Matematika: 15 Menit



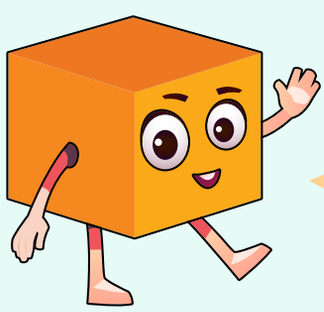


1. Apa ciri-ciri balok? Amati balok di atas. Tuliskan jawabanmu di buku kerja.

2. Apakah kubus memiliki ciri-ciri yang sama dengan balok? Tuliskan jawabanmu di buku kerja.

   ☐ Ya ☐ Tidak

3. Jelaskan persamaan dan perbedaaan yang kamu ketahui. Tuliskan jawabanmu di buku kerja.



Ayo cek kebenarannya. Tuliskan jawabanmu di buku kerja.

4. Berapa banyak sisi kubus?

☐ 6 ☐ 8 ☐ 10

5. Berapa banyak titik sudut kubus?

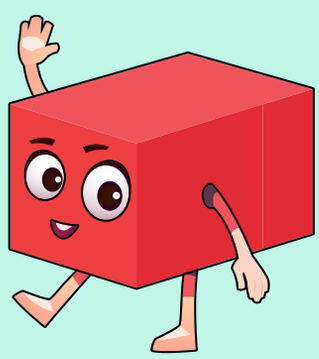
☐ 6 ☐ 8 ☐ 10

6. Berapa banyak rusuk kubus?

☐ 10 ☐ 12 ☐ 14

7. Apakah hubungan, banyak sisi + banyak titik sudut = banyak rusuk + 2, berlaku?

☐ Ya, berlaku ☐ Tidak



Bagaimana dengan Balok? Apakah berlaku hubungan yang sama?

8. Berapa banyak sisi balok?

☐ 6 ☐ 8 ☐ 10

9. Berapa banyak titik sudut balok?

☐ 6 ☐ 8 ☐ 10

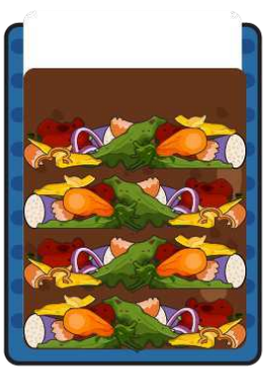
10. Berapa banyak rusuk balok? Apakah hubungan seperti pada nomor 7 juga berlaku? Jelaskan jawabanmu.

Kegiatan 2 35 Menit

Ayo Mengamati

Eksplorasi Matematika: 5 Menit

1. **Beri nomor untuk menentukan urutan membuat kompos berikut.** Tuliskan jawabanmu (nomor dan nama proses) di buku kerja.



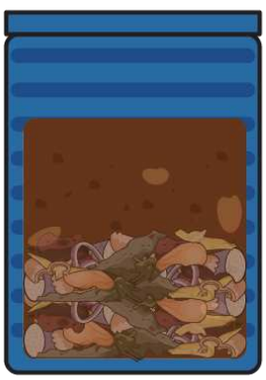
Membuat lapisan-lapisan



Mengumpulkan sampah organik



Menjaga suhu panasnya



Biarkan sampai berubah menjadi kompos



Siap digunakan



Siram air secukupnya

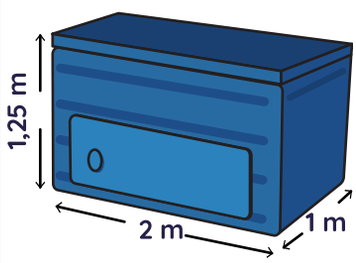
Ayo Mengeksplorasi

Eksplorasi Matematika: 30 Menit

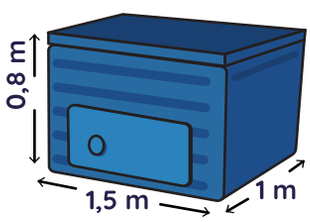
Kontainer kompos bisa berbentuk kubus atau balok seperti yang sudah kamu pelajari sebelumnya.
Tahukah kamu, desain kontainer juga memengaruhi cepat lambat pembentukan kompos?
Salah satu proses pembuatan kompos adalah penyimpanan dan menjaga suhunya.
Kontainer yang luas sisi-sisinya lebih besar cenderung mudah melepas panas. Hal ini menyebabkan proses penguraian menjadi semakin lama.

Diketahui tiga kontainer berikut ini.

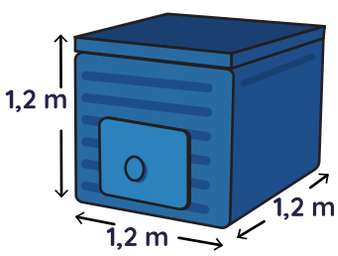
Kontainer 1



Kontainer 2



Kontainer 3



Bagaimana cara untuk menentukan kontainer mana yang paling mudah melepaskan panas?

Ayo ikuti langkah berikut ini.

1. Pertama, buatlah jaring-jaring dari masing-masing kontainer. Lukiskan pada buku kerjamu.

Jaring-jaring kontainer 1	Jaring-jaring kontainer2	Jaring-jaring kontainer 3

2. Tentukan bangun datar penyusun jaring-jaring kontainer dan banyaknya. Tuliskan jawabanmu di buku kerja.

Jaring-jaring kontainer 1	Jaring-jaring kontainer2	Jaring-jaring kontainer 3

3. Tentukan luas seluruh bangun datar penyusun tiap jaring-jaring kontainer. Tuliskan jawabanmu di buku kerja.

Jaring-jaring kontainer 1	Jaring-jaring kontainer2	Jaring-jaring kontainer 3

4. Kontainer mana yang luas bangun datar penyusun atau jaring-jaringnya paling besar? Tuliskan jawabanmu di buku kerja.

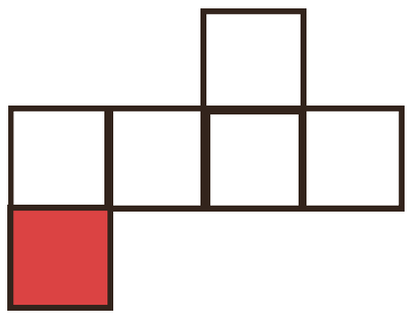
5. Berdasarkan aktivitas di atas, tentukan kontainer mana yang paling baik menyimpan panas. Tuliskan jawabanmu di buku kerja.

- ☐ Kontainer 1
- ☐ Kontainer 2
- ☐ Kontainer 3

Ayo Berlatih

Latihan: 30 Menit

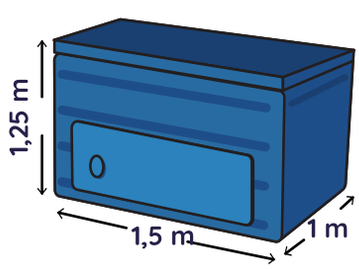
1. Perhatikan jaring-jaring kubus berikut ini.



Bagian berwarna merah adalah alasnya. Buatlah balok tanpa tutup dari jaring-jaring tersebut dengan cara menambahkan banyak persegi penyusunnya.
Lukislah jawabanmu pada buku kerja.

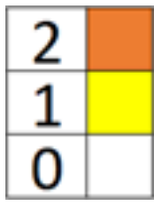
2. Sebuah kontainer kompos yang memiliki tutup dan berbentuk balok akan dibungkus dengan plastik pada sisi luarnya. Bagian tutup akan dibiarkan terbuka. Bagian yang dibungkus adalah sisi tegaknya saja. Plastik dibeli secara gulungan dengan panjang 40 cm dan lebar 25 cm.

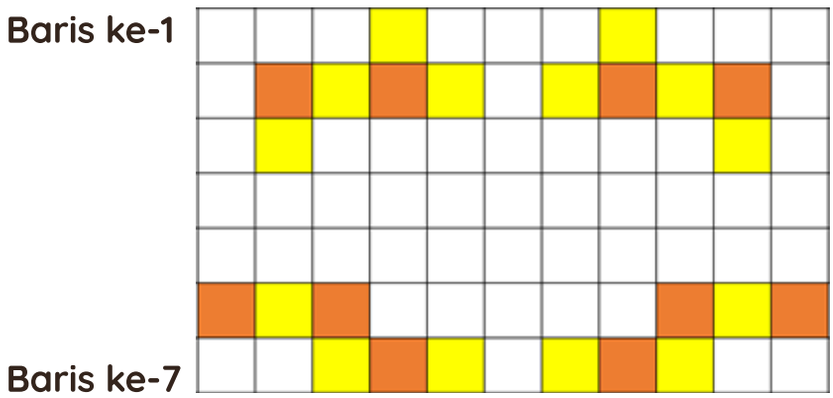
Jika ukuran kontainernya 1,5 m x 1 m x 1,25 m, berapa gulung plastik yang diperlukan?
Tuliskan jawabanmu di buku kerja.



3. Perhatikan gambar berikut ini. Gambar ini dibuat dengan aturan penggunaan kode penomoran kotak.

Kotak berwarna cokelat diberi kode 2, kotak berwarna kuning diberi kode 1, dan kotak berwarna putih diberi kode 0.





Misalnya, aturan baris ke-1 yaitu 0, 0, 0, 1, 0, 0, 0, 1, 0, 0, 0. Tentukan aturan baris ke-2 sampai ke-7 dari gambar jaring-jaring kubus tersebut.
Tuliskan jawabanmu di buku kerja.

4. Seperti pada soal nomor 3. Berikut ini aturan yang digunakan untuk menyusun suatu gambar.

Aturan baris ke-1 yaitu 0, 0, 1, 0, 0, 0, 1, 0, 0.

Aturan baris ke-2 yaitu 2, 1, 2, 1, 0, 1, 2, 1, 2.

Aturan baris ke-3 yaitu 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0.

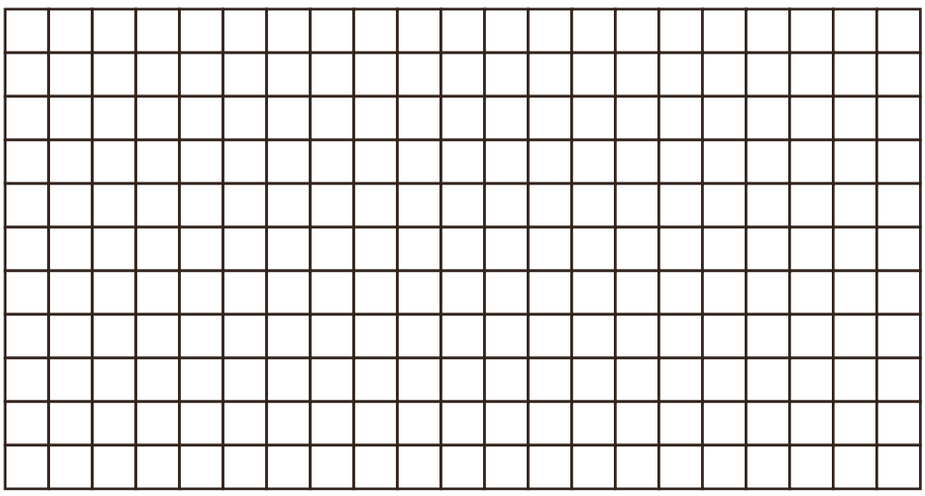
Aturan baris ke-4 yaitu 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0.

Aturan baris ke-5 yaitu 1, 2, 0, 0, 0, 0, 0, 2, 1.

Aturan baris ke-6 yaitu 0, 1, 2, 1, 0, 1, 2, 1, 0.

Aturan baris ke-7 yaitu 1, 2, 0, 0, 0, 0, 0, 2, 0.

Buatlah gambar yang terbentuk berdasarkan aturan tersebut dan tentukan gambar apakah itu.
Tuliskan jawaban dan gambarkan pada buku kerjamu.
Gunakan kertas berpetak jika diperlukan.



5. Terdapat dua kontainer yang ukurannya berbeda. Kontainer pertama berukuran 3 m x 1,2 m x 1,5 m. Kontainer kedua berukuran 2 m x 2 m x 1,5 m. Kontainer mana yang menurutmu lebih efisien digunakan untuk membuat kompos?
Jelaskan jawabanmu pada buku kerja.

Refleksiku

Refleksi: 5 Menit

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak dan pendapatmu.

Kegiatan 1 20 Menit

Pesan Pagi

10 Menit

Selamat pagi siswa kelas 5 yang penuh semangat.
Siapkan buku kerja dan alat tulismu.
Ingat untuk berdoa sebelum memulai aktivitas.

Ayo jawab pertanyaan ini. Tulis jawabanmu di buku kerja.
Bagaimana kamu mengolah bahan makanan di sekitar rumahmu?
Jelaskan bentuk kontainer yang kamu gunakan untuk makanan itu.

Ingat Kembali Rencanamu: 10 Menit

Kemarin kamu telah merencanakan proyek hari ini dengan baik. Ayo ingat kembali rencanamu untuk membuat kontainer kompos bersama keluarga.

Kegiatan 2 180 Menit

Proyek Mingguan

Mengerjakan Proyek Mingguan: 105 Menit

Pada hari sebelumnya kamu sudah belajar bagaimana membuat kontainer kompos. Hari ini kamu akan membuat kontainer komposmu sendiri.
Sebelum mendesain, coba ingat kembali apa saja proses membuat kontainer kompos.
Tulislah dalam buku kerjamu langkah-langkah untuk membuat kontainer kompos yang akan kamu lakukan. Kamu boleh menuliskan lebih dari 3 langkah.

Langkah 1	Langkah 2	Langkah 3

Apa yang tidak boleh dilakukan ketika membuat kompos? Kamu bisa menggunakan internet atau bertanya kepada orang tuamu untuk mencari tahu.



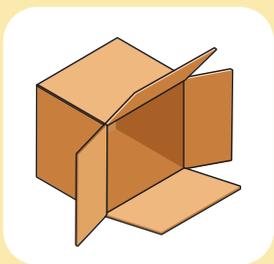
Tuliskan jawabanmu di buku kerja.



Ayo Mendesain

Siapkan alat dan bahan berikut ini.

Bahan dan Alat



Kardus Bekas /Karton Tebal



Plastik untuk membungkus kardus supaya tidak tembus air.



Penggaris, alat tulis, dan gunting



Selotip besar /Lakban

Selanjutnya, desainlah dua kontainer yang berbeda. Gunakan informasi yang sudah kamu pelajari di hari-hari sebelumnya.

Desain Kontainer 1

1. Tuliskan ukuran desain kontainer pertamamu pada buku kerjamu.
2. Lukislah desain kontainer pertamamu beserta jaring-jaringnya pada buku kerjamu.

Desain Kontainer 2

3. Tuliskan ukuran desain kontainer keduamu pada buku kerja.
   Pastikan ukurannya berbeda dengan desain pertama.

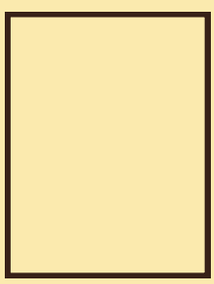
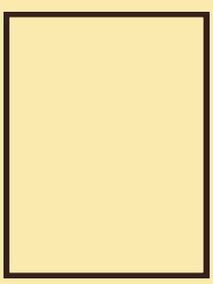
4. Lukislah desain kontainer keduamu beserta jaring-jaringnya pada buku kerja.

5. Apa perbedaan kedua desain tersebut?
   Jelaskan jawabanmu dan tuliskan di buku kerja.

6. Buatlah kontainer kompos tersebut.
   Jika kesulitan, minta bantuan orang tuamu.
   Selanjutnya, prediksi desain mana yang lebih efisien untuk digunakan menjadi kontainer kompos. Jelaskan alasanmu, misalnya, dimensinya berbeda, penggunaannya, proses pembuatan kompos, proses memanen kompos, atau yang lainnya.
   Tuliskan jawabanmu pada buku kerja.

7. Selanjutnya, tentukan bahan-bahan apa saja yang bisa kamu buat menjadi kompos!
   Sebutkan dan tuliskan di buku kerjamu.

8. Kumpulkan makanan sisa atau sampah organik lain yang bisa kamu peroleh hari ini. Berapa banyak yang kamu peroleh? Buatlah ilustrasi banyak makanan sisa yang diperoleh seperti pada contoh.
   Lukislah di buku kerjamu.

Contoh	Kontainer desain 1	Kontainer desain 2
		
Banyak kompos yang diperoleh hari pertama		

9. Jika banyak sampah organik yang dimasukkan ke dalam kontainer contoh sama setiap harinya, maka kontainer tersebut akan terisi penuh pada hari ke-4. Jika banyak sampah organik yang dimasukkan ke dalam kontainermu juga sama setiap harinya, pada hari ke berapa kontainermu akan penuh?
Jelaskan alasanmu pada buku kerjamu.

10. **TANTANGAN** 

Selama beberapa hari ke depan, kumpulkan sampah organik dan masukkan ke dalam kontainer yang kamu buat.

Jangan lupa untuk menggunakan bahan yang sama pada dua kontainer tersebut.

Selanjutnya, lakukan langkah-langkah pembuatan kompos yang sudah kamu pelajari.

Tunggulah sekitar 3 minggu sampai komposmu jadi.
Apakah prediksimu benar?
Kontainer mana yang menghasilkan kompos lebih baik?

Selamat mencoba.



Ayo Menulis

Menulis Laporan Proyek: 75 Menit

Kemarin pada pembelajaran literasi kamu sudah melakukan pembuatan wadah/kontainer makanan. Berikut ini adalah laporan pembuatan wadah makanan.
Tentu saja laporan ini dibuat berdasarkan rencana kerja pembuatan wadah makanan.

Kegiatan Literasi & Numerasi

Pada laporan ini terdapat kolom-kolom:

1. Nomor.
2. Langkah-langkah. Kolom ini berisi penjelasan urutan langkah mengerjakan proyek.
3. Waktu. Kolom ini memuat lamanya pengerjaan pada setiap tahap/langkah.
4. Pembagian tugas. Kolom ini berisi catatan orang yang mengerjakan tugas.
5. Keterangan. Kolom ini diisi informasi penting lainnya yang akan berguna jika kelak kamu akan mengerjakan proyek yang sama. Pada kolom ini juga bisa ditambahkan catatan untuk perbaikan kerja di kemudian hari.

PEMBUATAN WADAH MAKANAN

No.	Langkah-langkah	Waktu	Pembagian Tugas	Keterangan
1.	Memilih dan menentukan desain.	5 Menit	Saya dan Ayah	Contoh desain wadah/kontainer bisa dilihat di koran, majalah, dan toko.
2.	Menggambar pola.	10 Menit	Ayah: menghitung Saya: menggaris	Gunakan penggaris supaya lurus. Hitung tiap sisi dengan tepat.
3.	Menggunting kertas	5 menit	Saya menggunting	Memegang gunting harus benar supaya jari tidak terluka.

No.	Langkah-langkah	Waktu	Pembagian Tugas	Keterangan
4.	Merekatkan sisi-sisi kertas	5 Menit	Saya	Lem yang terlalu banyak membuat kertas licin dan susah menempel.
5.	Menunggu hingga lem kering	5 Menit	Semua	Letakkan di bawah sinar matahari supaya lem cepat kering.
6.	Menghias wadah makanan	20 menit	Semua	Wadah bisa digambar atau ditempel hiasan seperti pita, kancing, dan lainnya.

Hasil akhir:



Hal yang menyenangkan:

Bekerja bersama-sama dan menghias wadah makanan ini.

Kesulitan yang ditemui:

Susah memilih bentuk wadah makanan yang akan dibuat karena semuanya bagus-bagus.
Mengukur dan menggambar pola harus tepat.

Kegiatan Literasi & Numerasi

Laporan di halaman sebelumnya bisa kamu gunakan sebagai contoh menulis laporan untuk proyek pembuatan kontainer kompos.

Sekarang giliranmu untuk menulis laporan pembuatan kontainer kompos.
Pada pembelajaran numerasi, kamu telah mempelajari langkah-langkah cara pembuatan kontainer kompos. Masukkan langkah-langkah tersebut pada laporanmu. Kamu juga bisa menggambar atau menempelkan foto kontainer itu jika kamu memilikinya.
Tulis laporan pembuatan kontainer kompos di buku kerjamu. Kamu juga boleh menuliskan laporan sesuai cara dan kreativitasmu sendiri.

PEMBUATAN KONTAINER KOMPOS

No.	Langkah-langkah	Waktu	Pembagian Tugas	Keterangan
1.	Menyiapkan bahan yang terdiri dari: a. ... b. ... dst.			
2.	Menyiapkan alat-alat yang terdiri dari: a. ... b. ... dst			
3.	Membuat ukuran desain. a. Desain 1: ... b. Desain 2: ...			

4.	Membuat jaring-jaring bangun ruang (kubus/balok)			
5.	Membuat konstruksi			
Hasil akhir:				
Hal yang menyenangkan:				
Kesulitan yang ditemui:				

Kegiatan 3 10 Menit



Refleksiku

10 Menit

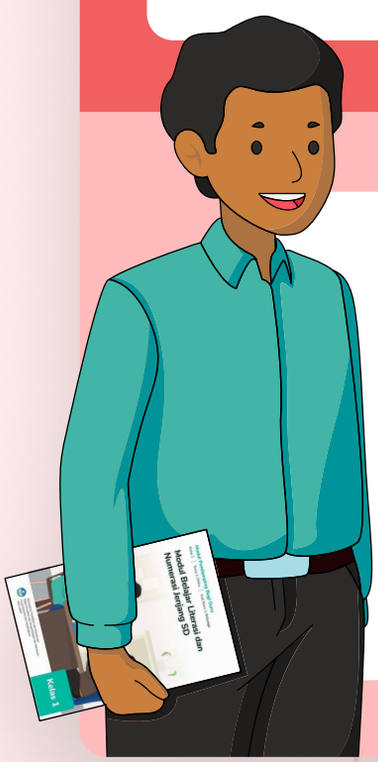
Catat refleksimu pada Lembar Refleksi. Kamu cukup menuliskan pendapatmu dan memberi tanda centang (✓) pada kotak yang tersedia. Lembar Refleksi terdapat di akhir modul ini.

Bagaimana Cara Menuliskan Jawaban pada Buku Tugas

Petunjuk untuk Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi

Mohon bantu anak-anak dalam melakukan aktivitas belajarnya dan pandu anak ketika menulis jawaban pada buku kerja /buku tulis dengan pola seperti pada bagan di bawah ini.





Petunjuk untuk siswa

Anak-anak, ketika menuliskan jawaban pada buku kerja/buku tulis, sesuaikan dengan kegiatan yang kamu lakukan dengan mengikuti pola lembar jawaban seperti bagan di bawah ini.

Kegiatan Literasi

Contoh Pengisian

Kegiatan 1

Halaman 6

Pesan Pagi

1. Keluargaku memasak karedok.
2. (Jawabanmu)
3. (Jawabanmu)

Ayo Membaca

Halaman 6

1. Dua anak perempuan
2. (Jawabanmu)
3. (Jawabanmu)
4. (Jawabanmu)
5. (Jawabanmu)

1. Dinda dan Kak Ayu
2. (Jawabanmu)
3. (Jawabanmu)
4. (Jawabanmu)
5. (Jawabanmu)

Kegiatan Literasi

Contoh Pengisian

Kegiatan 2

Halaman 13

Ayo Menulis

1. Ikan kuah pala
2. (Jawabanmu)
3. (Jawabanmu)

Contoh Pengisian

Kegiatan 3

Halaman 15

Ayo Berlatih

1. Papuk Nine
2. (Jawabanmu)
3. (Jawabanmu)
4. (Jawabanmu)
5. (Jawabanmu)
6. (Jawabanmu)

Kegiatan Numerasi

Contoh Pengisian

Kegiatan 1

Ayo Berhitung

Halaman 17

1. (Jawabanmu)

2. (Jawabanmu)

Ayo Memahami

Halaman 19

1. (Jawabanmu)

2. (Jawabanmu)

3. (Jawabanmu)

4. (Jawabanmu)

5. (Jawabanmu)

Kegiatan Numerasi

Contoh Pengisian

Kegiatan 2

Ayo Mengamati

Halaman 21

1. (Jawabanmu)
2. (Jawabanmu)
3. (Jawabanmu)
4. (Jawabanmu)

Ayo Eksplorasi

Halaman 23

1. (Jawabanmu)

Lukisanmu

2. (Jawabanmu)

Lukisanmu

3. (Jawabanmu)

Lukisanmu

4. (Jawabanmu)

Lukisanmu

5. (Jawabanmu)
6. (Jawabanmu)

Kegiatan Numerasi

Contoh Pengisian

Kegiatan 3

Ayo Berlatih **Halaman 24**

1. (Jawabanmu)
2. (Jawabanmu)
3. (Jawabanmu)
4. (Jawabanmu)

Kegiatan Literasi dan Numerasi

Contoh Pengisian

No.	Langkah-langkah	Waktu	Pembagian Tugas	Keterangan
1.	Menyiapkan bahan yang terdiri dari: a. ... b. ... dst.		(Jawabanmu)	(Jawabanmu)
2.			(Jawabanmu)	(Jawabanmu)
3.			(Jawabanmu)	(Jawabanmu)
4.			(Jawabanmu)	(Jawabanmu)
5.			(Jawabanmu)	(Jawabanmu)
Hasil akhir: (Lukisanmu)				
Hal yang menyenangkan:				
Kesulitan yang ditemui:				

Jurnal Membaca Mingguan

Petunjuk untuk Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi

Setiap hari anak-anak membaca lembar cerita atau buku cerita lain pilihan keluarga. Dampingi anak saat melakukan aktivitas, dan setelah membaca, minta anak melengkapi jurnal membaca mingguan di bawah ini.





Petunjuk untuk siswa

Anak-anak, setiap hari kamu akan membaca lembar cerita atau buku pilihan keluarga. Setelah membaca jangan lupa menulis judul buku yang kamu baca dalam jurnal membaca mingguan di bawah ini.

Jurnal Membaca Mingguan

Lengkapilah tabel berikut dan berilah tanda centang (✓) untuk perasaan yang kamu rasakan!

Hari/Tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Yang Dirasakan		

Jurnal Membaca Mingguan

Lengkapilah tabel berikut dan berilah tanda centang (✓) untuk perasaan yang kamu rasakan!

Hari/Tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Yang Dirasakan		
				

Jurnal Membaca Mingguan

Lengkapilah tabel berikut dan berilah tanda centang (✓) untuk perasaan yang kamu rasakan!

Hari/Tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Yang Dirasakan		
				

Jurnal Membaca Mingguan

Lengkapilah tabel berikut dan berilah tanda centang (✓) untuk perasaan yang kamu rasakan!

Hari/Tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Yang Dirasakan		
				

Jurnal Membaca Mingguan

Lengkapilah tabel berikut dan berilah tanda centang (✓) untuk perasaan yang kamu rasakan!

Hari/Tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Yang Dirasakan		
				

Jurnal Membaca Mingguan

Lengkapilah tabel berikut dan berilah tanda centang (✓) untuk perasaan yang kamu rasakan!

Hari/Tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Yang Dirasakan		
				

Lembar Refleksi Hari Kesatu-Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Ayo Membaca Saya dapat menjawab pertanyaan sampul buku.																		
Saya mampu menjawab pertanyaan setelah membaca wacana/buku bacaan.																		
Ayo Menulis Saya mampu mengerjakan kegiatan pada Menulis Tematik.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Cerita Kepada Keluarga Saya sudah menceritakan kepada orang tua atau orang yang tinggal serumah.																		
Kata Baruku Saya dapat memahami kata baru yang diberikan.																		
Ayo Berlatih Saya dapat mengerjakan soal latihan pada Ayo Berlatih.																		
Membaca mandiri Saya membaca buku pada kegiatan Membaca Mandiri.																		
Jurnal Membacaku Saya mengisi keterangan buku pada Jurnal Membaca saya.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
Ayo Berhitung Saya mampu menentukan bilangan yang diminta.																		
Ayo Memahami Saya mampu memahami konsep matematika yang ada.																		
Ayo Berlatih Saya mampu menyelesaikan soal yang latihan yang diberikan.																		
Ayo Mengeksplorasi Saya mampu membuat jaring-jaring balok dan kubus, serta memahami penggunaannya.																		

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-1			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaan saya saat menghabiskan makanan hari ini			
Saya dapat memberikan contoh macam-macam jaring-jaring kubus			
Saya semangat belajar jaring-jaring kubus.			
Saya akan memastikan setelah makan tidak ada makanan yang tersisa.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal: .....

_____

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-2			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaan saya saat melihat orang tidak menghabiskan makanannya.			
Saya dapat memberikan contoh macam-macam jaring-jaring balok			
Saya semangat belajar jaring-jaring balok			
Saya tahu bagaimana cara memanfaatkan sampah non-organik			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal: .....

_____

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-3			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaan saya terhadap makanan yang saya makan hari ini.			
Saya dapat membuat jaring-jaring kontainer berbentuk kubus.			
Saya dapat membuat desain kontainer kompos.			
Saya dapat menentukan desain kontainer kubus yang paling mudah dilipat dan dipindahkan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal: .....

_____

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-4			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaan saya saat melihat makanan tersisa			
Saya dapat membuat jaring-jaring kontainer berbentuk balok.			
Saya dapat membuat desain kontainer kompos.			
Saya dapat menentukan desain kontainer balok yang paling mudah dilipat dan dipindahkan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal: .....

_____

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-5			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaan saya saat memanfaatkan makanan dengan baik			
Saya tahu cara membuat daur ulang makanan.			
Saya dapat menentukan desain kontainer kubus yang paling efisien untuk digunakan.			
Saya tahu bagaimana cara memanfaatkan sisa makanan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal: .....

_____

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-6			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya dapat membuat jaring-jaring kontainer kompos.			
Saya akan memastikan ketika makan tidak ada makanan yang tersisa.			
Saya tahu bagaimana cara memanfaatkan sampah organik.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal: .....

_____

Lembar Refleksi Hari Kesatu-Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Ayo Membaca Saya dapat menjawab pertanyaan sampul buku.																		
Saya mampu menjawab pertanyaan setelah membaca wacana/buku bacaan.																		
Ayo Menulis Saya mampu mengerjakan kegiatan pada Menulis Tematik.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Cerita Kepada Keluarga Saya sudah menceritakan kepada orang tua atau orang yang tinggal serumah.																		
Kata Baruku Saya dapat memahami kata baru yang diberikan.																		
Ayo Berlatih Saya dapat mengerjakan soal latihan pada Ayo Berlatih.																		
Membaca mandiri Saya membaca buku pada kegiatan Membaca Mandiri.																		
Jurnal Membacaku Saya mengisi keterangan buku pada Jurnal Membaca saya.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
Ayo Berhitung Saya mampu menentukan bilangan yang diminta.																		
Ayo Memahami Saya mampu memahami konsep matematika yang ada.																		
Ayo Berlatih Saya mampu menyelesaikan soal yang latihan yang diberikan.																		
Ayo Mengeksplorasi Saya mampu membuat jaring-jaring balok dan kubus, serta memahami penggunaannya.																		

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-1			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaan saya saat menghabiskan makanan hari ini			
Saya dapat memberikan contoh macam-macam jaring-jaring kubus			
Saya semangat belajar jaring-jaring kubus.			
Saya akan memastikan setelah makan tidak ada makanan yang tersisa.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal: .....

_____

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-2			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaan saya saat melihat orang tidak menghabiskan makanannya.			
Saya dapat memberikan contoh macam-macam jaring-jaring balok			
Saya semangat belajar jaring-jaring balok			
Saya tahu bagaimana cara memanfaatkan sampah non-organik			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal: .....

_____

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-3			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaan saya terhadap makanan yang saya makan hari ini.			
Saya dapat membuat jaring-jaring kontainer berbentuk kubus.			
Saya dapat membuat desain kontainer kompos.			
Saya dapat menentukan desain kontainer kubus yang paling mudah dilipat dan dipindahkan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal: .....

_____

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-4			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaan saya saat melihat makanan tersisa			
Saya dapat membuat jaring-jaring kontainer berbentuk balok.			
Saya dapat membuat desain kontainer kompos.			
Saya dapat menentukan desain kontainer balok yang paling mudah dilipat dan dipindahkan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal: .....

_____

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-5			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaan saya saat memanfaatkan makanan dengan baik			
Saya tahu cara membuat daur ulang makanan.			
Saya dapat menentukan desain kontainer kubus yang paling efisien untuk digunakan.			
Saya tahu bagaimana cara memanfaatkan sisa makanan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal: .....

_____

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-6			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya dapat membuat kontainer kompos.			
Saya akan memastikan ketika makan tidak ada makanan yang tersisa.			
Saya tahu bagaimana cara memanfaatkan sampah organik.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal: .....

_____

Penutup

Selamat! Kamu telah berhasil menyelesaikan kegiatan selama satu minggu. Tetaplah bersemangat dalam belajar, ya. Ingat untuk selalu membaca buku setiap hari. Dengan membaca buku, kamu bisa mendapatkan banyak ilmu pengetahuan baru. Kamu pun akan semakin mudah memahami pelajaran yang akan kamu terima setiap hari. Semoga ilmu yang kamu dapatkan bermanfaat untukmu dan negaramu.

Modul ini dikembangkan atas kerjasama