

## Modul Pendamping bagi Orang Tua

Kelas 5 | Tema 2: Ketahanan Pangan | Subtema 3: Pengawetan Makanan

# Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



**Kelas 5**



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
Pusat Asesmen dan Pembelajaran  
Tahun 2020

Hak Cipta ©2020 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Dilindungi oleh Undang-undang

**Katalog Dalam Terbitan (KDT)**

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar – Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 5 Tema 2  
Ketahanan Pangan Subtema 3 Pengawetan Makanan – Yulia Loekito – Afrit Istiandaru – Renata Tjan – Jakarta: Pusat  
Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan  
Kebudayaan, 2020

Vi 11 hal

I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Yulia Loekito – Afrit Istiandaru – Renata Tjan

V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

**Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 5 Tema 2  
Ketahanan Pangan Subtema 3 Pengawetan Makanan  
ISBN 978-602-259-273-0**

**Pengarah**

Totok Suprayitno

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

**Penanggung Jawab**

Asrijanty

Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

**Pengarah Materi**

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,

Wahid Yuniarto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

**Penulis**

Yulia Loekito

Afrit Istiandaru

**Editor**

Cicilia Heni Lestari

**Illustrator dan Layouter**

M. Firdaus Jubaedi

Renata Tjan

**Sekretariat**

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,

Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

**Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:**

Pusmenjar(2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 5  
Tema 2 Ketahanan Pangan Subtema 3 Pengawetan Makanan, Modul, Kemdikbud, Jakarta.

**Diterbitkan oleh**

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak, atau mereproduksi

seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

# Sambutan

Bapak/Ibu Orang Tua Siswa Indonesia!

Saat ini, kita sedang melalui krisis covid-19, krisis yang sangat berat bagi dunia, termasuk kita di Indonesia. Pandemi ini juga memberikan dampak besar bagi dunia pendidikan. Untuk pertama kalinya banyak sekolah harus menyelenggarakan pendidikan jarak jauh, berusaha agar anak-anak kita tetap belajar secara bermakna walaupun menghadapi berbagai tantangan.

Bapak dan Ibu yang berbahagia, Anda telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mendampingi kegiatan belajar putra-putri dari rumah. Untuk itu, kami menyampaikan apresiasi dan penghargaan kepada Bapak dan Ibu.

Kami memahami tantangan Bapak dan Ibu dalam mendampingi kegiatan belajar putra-putri dari rumah. Karena itu, untuk membantu siswa belajar dan membantu orang tua serta guru mendampingi siswa belajar, kami menyajikan modul pembelajaran ini.

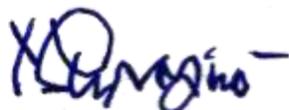
Modul ini adalah modul pembelajaran literasi dan numerasi. Terdapat 3 modul dalam setiap paket, yaitu: Modul Belajar Siswa, Modul Pendamping bagi Orang Tua, dan Modul Pendamping bagi Guru. Modul yang Bapak dan Ibu baca sekarang adalah Modul Pendamping bagi Orang Tua.

Modul Pendamping bagi Orang Tua disusun untuk membantu Bapak dan Ibu mendampingi kegiatan belajar putra-putri di rumah. Di dalam modul ini terdapat penjelasan mengenai strategi mendampingi putra-putri belajar serta rangkuman materi literasi dan numerasi yang penting untuk dipahami putra-putri Bapak/Ibu. Kecakapan literasi dan numerasi ini adalah bekal penting bagi putra-putri Bapak dan Ibu dalam menghadapi tantangan kehidupan sehari-hari.

Bapak dan Ibu yang kami cintai, mari kita terus bekerja sama mewujudkan pendidikan yang berkualitas bagi putra-putri kita di tengah masa pandemi ini. Kami percaya dengan dukungan dari Bapak dan Ibu, kita semua dapat menghadapi tantangan ini dengan baik.

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

# Kata Pengantar

Bapak/Ibu Orang Tua Siswa!

Salam sehat! Pada masa pandemi ini, Anda harus mendampingi anak Anda belajar di rumah. Di samping itu, tentu Anda harus tetap mengerjakan pekerjaan sehari-hari, di tempat kerja maupun di rumah. Modul ini membantu Anda mendampingi anak meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi mereka di rumah.

Anda mengambil modul ini dan menyerahkannya bersama lembar kerja anak seminggu sekali kepada guru. Gunakan waktu bertemu dengan guru ini untuk berkonsultasi dan berdiskusi. Dalam modul ini, Anda mendapatkan tips dan strategi meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi anak dengan cara yang menyenangkan. Anda juga akan mendapatkan bimbingan dari guru anak secara lebih perinci lagi tentang tata cara melaksanakan kegiatan literasi dan numerasi tersebut di rumah. Tentunya, Anda dapat selalu bertanya atau berkomunikasi dengan guru apabila menemui kesulitan dalam melaksanakan kegiatan.

Ingat, anak Anda tidak perlu menyelesaikan semua kegiatan ini dengan sempurna. Yang penting, Anda dan anak Anda dapat belajar di rumah dalam suasana yang rileks dan bermakna.

Selamat berkegiatan dengan anak Anda di rumah!

Tim Penulis

# Daftar Isi

<b>Sambutan</b>	<b>i</b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b>ii</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>ii</b>
<b>1. Pendahuluan</b>	<b>1</b>
<b>2. Mendampingi anak belajar</b>	<b>3</b>
<b>3. Cakupan dan alur pembelajaran literasi</b>	<b>6</b>
<b>4. Cakupan dan alur pembelajaran numerasi</b>	<b>9</b>
<b>5. Penutup</b>	<b>11</b>

# 1 Pendahuluan

Kegiatan pada modul ini disusun secara berulang. Anda mendampingi anak Anda melakukan beberapa kegiatan yang sama setiap minggu. Saat mendampingi anak Anda belajar di rumah, pastikan anda memperhatikan hal-hal berikut.



## Pahami

Saat menerima modul ini dari guru, Anda mendapatkan penjelasan tentang kegiatan dalam modul ini. Pastikan Anda memahaminya. Tanyakan kepada guru apabila ada hal yang Anda belum paham.



## Konsultasikan

Apabila Anda memiliki pertanyaan selama anak mengerjakan kegiatan dalam modul siswa, hubungi guru anak Anda untuk berkonsultasi.



## Berikan Apresiasi

Anak Anda diminta untuk menceritakan atau memaparkan tulisan yang telah dibuatnya terkait topik minggu ini. Berikanlah apresiasi kepada pekerjaannya dan kembangkan idenya dengan pertanyaan-pertanyaan lebih lanjut.



## Sesuaikan

### Waktu dan jadwal

Kegiatan dalam modul ini akan dilaksanakan anak di rumah. Sesuaikan waktu belajarnya dengan kegiatannya dan rutinitas keluarga. Misalnya, Anda dapat meminta anak untuk membagi dan membuat jadwal kegiatan belajar pada pagi, siang, atau sore hari. Demikian pula, ketika mendampingi anak mengerjakan proyek mingguan, Anda dapat menyesuaikan dan mengganti alat dan bahan proyek dengan benda-benda yang tersedia dan mudah ditemui di rumah.

### Alat dan bahan

Ketika mendampingi anak belajar setiap hari dan mengerjakan proyek mingguan, sesuaikan dan ganti alat dan bahan dengan benda yang tersedia dan mudah didapatkan di rumah.

### Jenis pertanyaan dan kegiatan belajar

Sesuaikan jenis pertanyaan dan kegiatan belajar dengan kemampuan anak Anda. Apabila kegiatan dalam modul ini terlalu sulit atau terlalu mudah, berkonsultasilah kepada guru untuk membicarakan solusinya.

Pastikan pula Anda menghindari hal-hal berikut.



### Jangan Paksaan

Anak Anda tidak harus menyelesaikan kegiatan dalam modul siswa apabila ia merasa lelah, bosan, atau tidak dapat memahaminya. Namun, anak Anda juga perlu diajarkan tanggung jawab dan perlu dimotivasi untuk menyelesaikan modul siswa dengan segenap kemampuannya terlebih dahulu. Misalnya, apabila ia lelah atau bosan, ia dapat menyelingi kegiatan belajar dengan kegiatan lain. Apabila anak Anda mengalami masalah dalam mengerjakan modul siswa, Anda dapat menghubungi guru.



### Jangan tinggalkan

Sekalipun anak Anda mungkin dapat mengerjakan modul siswa secara mandiri, tetap dampingi dan awasi ia. Pada saat membubuhkan tanda tangan pada modul siswa, tanyakan bagian mana yang sulit, dan periksa pekerjaannya. Pada akhir pekan, anak Anda juga diminta untuk melibatkan anggota keluarga dalam proyek yang dibuatnya. Seandainya Anda tidak dapat mendampinginya belajar, pastikan ada orang dewasa lain di rumah yang dapat membantunya.

Saat mendampingi siswa belajar di rumah, orang tua akan banyak mendampingi membaca. Sebaiknya orang tua juga membacakan buku setiap hari kepada siswa untuk menumbuhkan minat dan kemampuan baca siswa.

## 2 Mendampingi Anak Belajar

### A. Kegiatan Literasi

#### 1. Kegiatan 1

##### a. Pesan Pagi

Pada kegiatan ini anak menjawab pertanyaan guru terkait topik yang akan mereka pelajari hari itu.

##### b. Menanggapi Bacaan

Pada kegiatan ini anak menjawab pertanyaan terkait bacaan sesuai topik. Pastikan anak Anda telah menuliskan jawabannya pada lembar kerja mereka.

#### 2. Kegiatan 2

##### Menulis Tematik

Pada kegiatan ini anak dipandu menulis dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai topik. Pastikan anak menulis pada buku kerja mereka dengan mengikuti instruksi pada modul siswa. Setelah menulis, dengarkan anak menceritakan atau mempresentasikan tulisannya tersebut kepada keluarga.

#### 3. Kegiatan 3

##### Latihan Berbahasa/Kosakata dan Mengisi Refleksi Harian

Pada kegiatan ini anak menjawab pertanyaan untuk meningkatkan pengetahuan mereka tentang kosakata baru dan tata bahasa Indonesia yang terkait topik.

Setiap hari anak Anda akan mendapatkan pengingat tentang proyek yang akan dilakukannya pada akhir minggu. Bantulah ia menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. Bahan dan alat proyek ini tentu dapat disesuaikan dan diganti dengan benda-benda yang tersedia dan mudah ditemui di rumah.

Ketika membubuhkan tanda tangan pada buku kerja, pastikan juga bahwa anak mengisi refleksi harian dan jurnal membacanya.

## B. Kegiatan Numerasi

### 1. Kegiatan 1

#### a. Intuisi Bilangan

Di dalam modul ini, kegiatan belajar intuisi bilangan menggunakan istilah ayo memperkirakan.

Dalam kegiatan ini anak akan diminta melakukan berbagai variasi aktivitas seperti membilang maju dan mundur, memperkirakan letak suatu bilangan pada garis bilangan, melihat ada berapa banyak benda secara visual, dan sebagainya.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk melatih kepekaan terhadap bilangan, keluwesan dalam menggunakan bilangan, serta keterampilan mengestimasi.

#### b. Konsep Matematika

Di dalam modul ini, kegiatan belajar konsep matematika menggunakan istilah ayo mengamati.

Dalam kegiatan ini penjelasan konsep dasar matematika disampaikan dengan menggunakan dukungan gambar visual dan disampaikan secara interaktif sesuai dengan konteks dari tema dan subtema.

Tujuan dari kegiatan ini adalah agar anak memahami konsep utama matematika dan cara mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

### 2. Kegiatan 2

#### Eksplorasi Matematika

Di dalam modul ini, kegiatan eksplorasi matematika menggunakan istilah ayo membuatnya.

Dalam kegiatan ini anak akan bereksplorasi dengan konsep matematika yang dipelajari pada kegiatan 1 secara *hands-on* menggunakan objek yang terdapat di rumah dan sekitarnya.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk membangun konsep matematika dan menyelesaikan masalah dan meningkatkan kemampuan berpikir aras tinggi (HOTS) secara kontekstual.

### 3. Kegiatan 3

#### a. Latihan

Di dalam modul ini, kegiatan latihan menggunakan istilah ayo berlatih.

Dalam kegiatan ini anak melatih soal-soal matematika yang berhubungan dengan konsep dan keterampilan matematika secara mandiri.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memperlancar (*mastery*) konsep yang sudah dipelajari dan dieksplorasi dalam kegiatan sebelumnya.

#### b. Refleksi

Di dalam modul ini, kegiatan refleksi menggunakan istilah ayo memeriksa.

Dalam kegiatan ini anak menilai diri menggunakan rubrik sejauh apa sudah memahami dan dapat mengerjakan kegiatan-kegiatan sebelumnya.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk melihat kemajuan anak dalam mencapai tujuan pembelajaran. Kegiatan refleksi ini juga bertujuan untuk memberikan masukan bagi guru untuk mengetahui dukungan apa yang harus diberikan kepada anak dalam proses pembelajaran.

## 3 Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi

### Tema

Ketahanan Pangan

### Subtema

Pengawetan Makanan

### Durasi

6 X 105 menit (6 hari pembelajaran @105 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema **Ketahanan Pangan**. Pada minggu ini anak Anda akan belajar tentang **Pengawetan Makanan**.

Anak Anda akan membaca buku atau bacaan tentang pengawetan makanan dan mendiskusikan pertanyaan tentang **pengawetan makanan**.

### Tujuan pembelajaran minggu ini

Anak mengenali dan menjelaskan cara pengawetan makanan yang biasa dilakukan di daerah tempat tinggalnya sebagai bagian dari tradisi masyarakat. Anak menggali dan menyajikan informasi yang dipahaminya dari teks fiksi dan nonfiksi tentang pengawetan makanan dalam rancangan kegiatan pengawetan makanan bersama keluarga. Anak mempraktikkan cara pengawetan makanan dengan pemanisan atau pengasinan.

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
1.	Hari ke-1	<ol style="list-style-type: none"><li><b>Pesan Pagi</b> Anak Anda menjawab pertanyaan harian dari guru di lembar kerja yang telah tersedia.</li><li><b>Ayo Membaca</b> Anak Anda membaca buku dalam modul dan menanggapi pertanyaan tentang buku di lembar kerja yang tersedia.</li></ol>	Artikel: <b>Si Manis dan si Asin</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Pengawetan makanan dengan cara pemanisan dan pengasinan.</li><li>Membandingkan dan menceritakan kembali.</li><li>Kosakata baru.</li><li>Melengkapi kalimat.</li></ol>

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
2.	Hari ke-2	<p>3. <b>Kata Baruku</b> Anak Anda mempelajari makna kata-kata baru dalam bacaan.</p> <p>4. <b>Ayo Menulis</b> Anak Anda berlatih menulis untuk memperdalam pemahamannya tentang topik minggu ini.</p>	Infografik: <b>Membuat Ikan Asin dengan Cara Penggaraman Basah</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cara membuat ikan asin.</li> <li>2. Sebab-akibat.</li> <li>3. Menyusun kata menjadi kalimat.</li> </ol>
3.	Hari ke-3	<p>5. <b>Ayo Bercerita</b> Anak Anda menyajikan tulisan yang telah dibuatnya secara lisan kepada anggota keluarga.</p>	Bacaan: <b>Roti Bakar Istimewa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tokoh dan latar cerita.</li> <li>2. Konflik dan solusi cerita.</li> <li>3. Tanda baca dan huruf kapital.</li> </ol>
4.	Hari ke-4	<p>6. <b>Ayo Berlatih</b> Anak Anda melatih pemahamannya tentang kata-kata baru dan materi Bahasa Indonesia.</p> <p>7. <b>Jurnal Bacaku</b> Anak Anda mencatat informasi dan komentarnya tentang buku yang dibaca.</p>	Bacaan: <b>Manisan Belimbing Wuluh</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cara membuat manisan belimbing wuluh.</li> <li>2. Membandingkan cara membuat manisan.</li> <li>3. Melengkapi kalimat.</li> </ol>
5.	Hari ke-5	<p>8. <b>Refleksiku</b> Anak Anda mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukannya pada hari itu.</p>		Menulis rencana proyek.

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
6.	Hari ke-6	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pesan Pagi.</li><li>2. Membaca Mandiri.</li><li>3. Proyek Literasi dan Numerasi.</li></ol>	Artikel: <b>Si Manis dan Si Asin</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Proyek mengawetkan makanan dengan cara diasinkan atau dimaniskan.</li><li>2. Membuat laporan proses dan hasil proyek.</li></ol>

## 4 Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi

<b>Tema</b> Ketahanan Pangan	<b>Subtema</b> Pengawetan Makanan	<b>Durasi</b> 6 x 105 menit (6 hari pembelajaran @105 menit)
---------------------------------	--------------------------------------	---

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema Ketahanan Pangan. Pada minggu ini anak Anda akan belajar tentang subtema Pengawetan Makanan. Anak Anda akan belajar jaring-jaring kubus dan balok menggunakan konteks pengemasan makanan olahan agar lebih awet.

### Tujuan pembelajaran minggu ini

Anak mampu menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok) dari konteks pengawetan makanan. Selain itu, anak mampu membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok) untuk mengawetkan makanan.

### Kegiatan pembelajaran minggu ini

Anak Anda akan melakukan kegiatan numerasi yang tertera dalam tabel ini setiap hari. Pada hari keenam atau akhir pekan anak Anda akan mengerjakan proyek Literasi dan Numerasi.

No	Hari	Kegiatan	Media/Alat peraga	Materi
1.	Hari ke-1	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Intuisi Bilangan</b> bertujuan untuk melatih kesadaran bilangan.</li> <li><b>Konsep Matematika</b> merupakan penyampaian pemahaman matematika.</li> </ol>	Garis bilangan, penggaris, pensil, dadu, buku tulis, kardus, gunting, dan lakban.	Jaring-jaring kubus, pengepakan minuman kemasan dengan kardus berbentuk kubus.
2.	Hari ke-2	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Eksplorasi Matematika</b> merupakan kegiatan mengeksplorasi konsep matematika dan pemecahan masalah</li> </ol>	Garis bilangan, penggaris, pensil, kotak sabun/kotak teh celup, buku tulis, kardus, gunting, dan lakban.	Jaring-jaring balok, meniru kemasan minuman berbentuk balok.

No	Hari	Kegiatan	Media/Alat Peraga	Materi
3.	Hari ke-3	4. <b>Latihan</b> bertujuan untuk memperlancar eksplorasi dalam kegiatan sebelumnya.	Garis bilangan, penggaris, pensil, buku tulis, kardus, gunting, lakban, dan pola persegi.	Menentukan pola jaring-jaring kemasan kaleng berbentuk kubus yang paling efisien (hemat bahan).
4.	Hari ke-4	5. <b>Refleksi</b> yaitu anak mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukan bersama orang tua.	Garis bilangan, penggaris, pensil, buku tulis, kardus, gunting, lakban, dan pola persegi panjang.	Menentukan pola jaring-jaring kemasan kardus berbentuk balok yang paling efisien (hemat bahan).
5.	Hari ke-5		Garis bilangan, penggaris, pensil, buku tulis, uang logam, dan dadu.	Menentukan bentuk kemasan makanan kaleng yang paling optimal dalam pengepakan.
6.	Hari ke-6		Alat dan bahan untuk proyek mengawetkan makanan dirancang dengan bantuan orang tua.	Proyek mengawetkan makanan dengan cara diasinkan atau dimaniskan.

## 5 Penutup

Selamat! Anda telah mendampingi anak Anda belajar di rumah selama seminggu. Anda dapat mengumpulkan buku kerja siswa yang berisi jawaban atas pesan pagi, lembar membaca interaktif atau tanggapan terhadap bacaan, lembar membaca terbimbing, tulisan tematik, jawaban dari latihan-latihan literasi dan numerasi, refleksi harian, jurnal membaca, laporan proyek, lembar intuisi bilangan (jika ada), lembar eksplorasi matematika, dan lembar latihan anak yang lain kepada guru. Jangan lupa untuk menceritakan proses belajar anak bersama Anda kepada guru. Selamat menikmati akhir pekan bersama keluarga!

Modul ini dikembangkan atas kerjasama

