

Modul Belajar Siswa

Kelas 5

Tema 2: Ketahanan Pangan

Subtema 2: Dari Alam ke Pasar

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kelas 5



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Hak Cipta ©2020 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi oleh Undang-undang

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar – Modul Belajar Siswa Kelas 5 Tema 2 Ketahanan Pangan Subtema 2 Dari Alam ke Pasar – Dewi Cholidatul Ummah – Ika Surtiani – Joko Setiyono – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020
iii 103 hal
I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Dewi Cholidatul Ummah – Ika Surtiani – Joko Setiyono
V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Belajar Siswa Kelas 5 Tema 2 Ketahanan Pangan Subtema 2 Dari Alam ke Pasar
ISBN 978-602-259-297-6

Pengarah

Totok Suprayitno
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty
Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,
Wahid Yuniarto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

Penulis

Dewi Cholidatul Ummah
Ika Surtiani

Editor

Flora Maharani

Illustrator dan Layouter

M. Firdaus Jubaedi
Joko Setiyono

Sekretariat

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,
Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar(2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Belajar Siswa Kelas 5 Tema 2 Ketahanan Pangan Subtema 2 Dari Alam ke Pasar, Modul, Kemdikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak, atau mereproduksi

seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Anak-anak Indonesia yang saya cintai

Beberapa bulan telah kalian lalui dengan melakukan pembelajaran di rumah. Kalian tidak dapat berjumpa dengan teman-teman dan guru-guru di sekolah. Keadaan ini tidak hanya dihadapi oleh kalian, semua anak-anak di negara lain juga mengalaminya, jadi kalian harus tetap semangat dan percaya diri. Meskipun tidak dapat pergi ke sekolah, kalian bisa dan harus tetap belajar.

Modul ini akan membantu kalian belajar. Di dalam modul ini, kalian dapat menemukan bacaan-bacaan dan berbagai aktivitas pembelajaran yang menarik. Kerjakan aktivitas-aktivitas pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu, dan jika kalian mengalami kesulitan, jangan ragu menghubungi guru untuk bertanya dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di rumah.

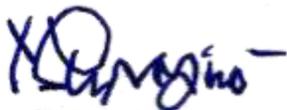
Anak-anak yang berbahagia, selama belajar di rumah, jangan lupa untuk tetap beristirahat, berolahraga, bermain dan makan makanan sehat. Selain itu, jaga kebersihan tubuh dan lingkungan rumah. Pola hidup sehat dapat menjaga daya tahan tubuh kita agar terhindar dari covid-19.

Semoga kita bisa melalui masa-masa pandemi ini dan kembali ke sekolah dengan sehat dan selamat.

Selamat belajar!

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Hlmo, siswa kelas 5!

Sangat penting bagi kita untuk menjaga stamina tubuh agar tetap sehat. Bergerak adalah salah satu yang harus kamu lakukan, agar tetap sehat. Bergerak bisa dilakukan kapan pun dan di mana pun. Misalnya, dengan cara membantu orang tuamu pergi ke warung sebelah atau bahkan ke pasar untuk berbelanja. Selain menambah pengetahuan baru, kamu juga mendapatkan pengalaman baru.

Modul ini membantu kamu belajar di rumah. Dalam modul ini, kamu dapat membaca cerita-cerita yang menarik, terutama yang berkaitan dengan subtema dari alam ke pasar. Kamu juga akan belajar tentang pecahan, dengan berlatih membagi makanan. Pastikan perasaanmu senang saat mengerjakannya, agar kamu bisa merasakan betapa asyiknya belajar di rumah!

Buku ini juga dilengkapi dengan tantangan menyelesaikan proyek mingguan yang sangat menarik. Jangan lewatkan!

Jadi, apakah kamu sudah siap untuk mengerjakan setiap tantangan hari ini? Jangan lupa untuk tersenyum sebelum kamu memulai kegiatan hari ini!

Selamat belajar!

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan Kabalitbang	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
A. Cara Menggunakan Modul Ini	1
B. Tentang Kegiatan Pembelajaran minggu ini	3
C. Kegiatan Pembelajaran	
1. Kegiatan Literasi Hari Ke-1	6
2. Kegiatan Numerasi Hari Ke-1	13
3. Kegiatan Literasi Hari Ke-2	19
4. Kegiatan Numerasi Hari Ke-2	26
5. Kegiatan Literasi Hari Ke-3	33
6. Kegiatan Numerasi Hari Ke-3	39
7. Kegiatan Literasi Hari Ke-4	47
8. Kegiatan Numerasi Hari Ke-4	58
9. Kegiatan Literasi Hari Ke-5	65
10. Kegiatan Numerasi Hari Ke-5	72
11. Kegiatan Literasi dan Numerasi Hari Ke-6	79
E. Lampiran	-
D. Penutup	100

Petunjuk bagi orang tua dan siswa

Anak-anak beserta Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi, mohon pahami petunjuk penggunaan modul ini sebelum memulai aktivitas belajar.

Petunjuk Menggunakan Modul Ini untuk Belajar

1. Modul ini akan mendampingi kamu melakukan berbagai aktivitas belajar.
2. Minta orang tua atau anggota keluarga lainnya untuk mendampingi.
3. Jika ada hlm yang belum kamu mengerti, mintalah orang tua atau anggota keluarga lainnya untuk membantumu.
4. Setiap hari kamu akan melakukan aktivitas belajar selama 105 menit untuk aktivitas literasi dan 105 menit untuk aktivitas numerasi.
5. Tidak perlu sekaligus belajar selama 105 menit, setiap hari aktivitas belajar akan dibagi menjadi 3 kegiatan menjadi selama 35 menit perkegiatan.
6. Di dalam modul, setiap kelompok kegiatan akan ditulis dalam warna yang berbeda, kamu tinggal menyesuaikan waktumu untuk melakukan kegiatan-kegiatan itu, kapan melakukan kegiatan 1, kapan melakukan kegiatan 2, dan kapan melakukan kegiatan 3. Di bawah ini penjelasan pembagian kegiatan dan warnanya, perhatikan, ya.

Kegiatan Literasi Hari ke 1-4		
Kegiatan 1 🕒 35 Menit	Kegiatan 2 🕒 35 Menit	Kegiatan 3 🕒 35 Menit
Pesan Pagi 🕒 10 Menit	Ayo Menulis	Ayo Berlatih
Ayo Membaca 🕒 25 Menit	Ceritakan kepada Keluargamu (bila ada) 🕒 35 Menit	Jurnal Membaca 🕒 25 Menit
		Refleksi 🕒 10 Menit

Kegiatan Literasi Hari ke 5

Kegiatan 1 ⌚ 35 Menit

Kegiatan 2 ⌚ 60 Menit

Kegiatan 3 ⌚ 10 Menit

Pesan Pagi ⌚ 10 Menit

Ayo Membaca ⌚ 60 Menit

Jurnal Membaca ⌚ 10 Menit

Ayo Menulis ⌚ 25 Menit

Refleksi

Kegiatan Numerasi Hari ke 1-5

Kegiatan 1 ⌚ 35 Menit

Kegiatan 2 ⌚ 35 Menit

Kegiatan 3 ⌚ 35 Menit

Intuisi Bilangan ⌚ 10 Menit

Eksplorasi Matematika ⌚ 35 Menit

Ayo Berlatih ⌚ 30 Menit

Konsep Matematika ⌚ 25 Menit

Refleksi ⌚ 5 Menit

Kegiatan Literasi dan Numerasi Hari Ke-6

Kegiatan 1 ⌚ 10 Menit

Kegiatan 2 ⌚ 105 Menit

Kegiatan 3 ⌚ 95 Menit

Pesan Pagi ⌚ 10 Menit

Mengerjakan Proyek Mingguan ⌚ 105 Menit

Menulis Laporan, bercerita, refleksi ⌚ 95 Menit

7. Tulis jawaban untuk setiap pertanyaan di buku kerja yang khusus dengan mengikuti format yang terlampir di dalam modul ini.
8. Tulis jawaban pada lembar/buku kerja, kalian cukup menulis jawabannya saja dan pastikan kalian tidak lupa menuliskan hlmaman di mana soal itu tertera.
9. Berdoalah sebelum memulai aktivitas belajar.
10. Lakukan aktivitas belajar dengan semangat dan sungguh-sungguh agar aktivitas yang kalian lakukan bisa berguna untuk kalian.

Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini

Bulan ini kita akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran dengan tema **KETAHANAN PANGAN**. Apa itu ketahanan pangan? Ketahanan pangan adalah tersedianya bahan pangan yang cukup, sehat, beragam, dan bergizi untuk setiap orang atau keluarga. Dengan begitu, kita bisa hidup sehat dan aktif. Namun, perlu diingat tidak semua orang dan keluarga sudah memiliki cukup bahan pangan. Kita bisa saling bantu untuk mencukupinya. Nah, aktivitas belajar minggu ini akan kita fokuskan pada subtema Dari Alam ke Pasar.

Di hari ke-1, kamu akan melakukan beberapa aktivitas yang meliputi: mengenali tempat-tempat yang biasa digunakan untuk aktivitas jual-beli, membaca buku dan membahas informasi tentang pasar, belajar beberapa kata baru, dan menjawab pertanyaan tentang isi buku. Selain itu, kamu juga akan belajar tentang perkalian pecahan dan menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan perkalian pecahan.

Di hari ke-2, kamu masih akan membaca judul buku seperti hari sebelumnya. Namun, beberapa aktivitas baru akan kamu lakukan seperti menuliskan imajinasimu tentang pekerjaan tertentu, serta latihan bahasa tentang kalimat langsung dan tak langsung. Selain itu, kamu juga akan belajar tentang pembagian pecahan dengan berlatih membagi makanan.

Di hari ke-3, kamu akan melakukan beberapa aktivitas seperti membaca dan memahami iklan toko bahan kebutuhan, menulis informasi untuk teman, beberapa kata baru, mencari makna sebuah kata, dan beberapa aktivitas lainnya. Selain itu, kamu juga akan belajar mengenal desimal, perkalian desimal, dan menghitung harga bahan makanan untuk satuan yang lebih kecil.

Di hari ke-4, aktivitas membaca buku masih akan mengawali kegiatanmu, setelah menjawab pesan pagi. Selain itu, kamu akan melakukan beberapa aktivitas seperti menjawab pertanyaan seputar buku yang dibaca serta belajar tentang kata keterangan tempat. Selain itu, kamu juga akan belajar tentang pembagian desimal dan menyelesaikan beberapa permasalahan terkait pengemasan barang dagangan di pasar dengan menggunakan konsep desimal.

Di hari ke-5, aktivitas membaca mandiri akan ditemani oleh sebuah buku menarik bertema pasar. Selain itu, kamu akan menulis rencana sekaligus mempersiapkan bermain peran, selain beberapa aktivitas rutin lainnya. Kamu juga akan belajar tentang konsep persen dan kenaikan harga barang dagangan.

Sementara, **di hari ke-6**, aktivitas mengerjakan proyek minggu ini akan menjadi kegiatan kedua setelah pesan pagi. Di aktivitas itu, kamu akan bermain peran dengan menjadi seorang pedagang di pasar. Kamu akan mencatat hasil berjualan dan menghitung pendapatanmu hari itu, kemudian diakhiri dengan menuliskan laporan tentang kegiatanmu.

Setelah melakukan pembelajaran, kamu akan mengetahui berbagai macam aktivitas di pasar, apa saja yang bisa dijual atau dibeli di pasar, dan bagaimana sistem pasar bekerja secara sederhana. Kamu juga akan belajar tentang perkalian dan pembagian pecahan, perkalian dan pembagian desimal, serta persen. Kemudian menyelesaikan berbagai permasalahan terkait makanan dan aktivitas pasar dengan menggunakan pecahan, desimal, dan persen.

Lakukan aktivitas belajar didampingi orang tua atau anggota keluarga lainnya dengan semangat, ya.

Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi

untuk Siswa Sekolah Dasar

Subtema Dari Alam ke Pasar

Topik Pangan Lokal, Pangan Nusantara,
dan Pemrosesan Makanan

**Ayo Mengamati**

🕒 **Pesan pagi: 10 Menit**

Selamat pagi, siswa kelas 5.
Semoga kamu selalu semangat belajar.
Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulis.

Awali kegiatanmu hari ini dengan berdoa agar aktivitas belajarmu bermanfaat untuk dirimu.

Menurutmu, di mana saja tempat orang-orang bisa menjual hasil sawah, kebun, ternak, tangkapan ikan dan barang dagangan lainnya? Lalu di mana saja orang-orang dapat membeli barang-barang itu dengan mudah?



1. Di manakah keluargamu biasa berbelanja? Di warung atau di pasar?
2. Seberapa dekat warung atau pasar itu dari rumahmu?
3. Apa saja yang dijual di warung atau pasar tempat keluargamu berbelanja?

Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu, ya.



Ayo Membaca

🕒 Menanggapi Bacaan: 25 Menit

Sebelum kamu melanjutkan membaca, coba jawab pertanyaan di bawah ini, ya.

Abon Ikan dari Misool



1. Menurutmu, mereka sedang ada di mana?
2. Kira-kira apa yang sedang mereka lakukan?
3. Kira-kira di mana mereka tinggal?

Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu, ya.



Abon Ikan dari Misool

Penulis: Dewi Cholidatul

Ilustrasi: kawa_crtve

Matahari mulai tinggi di puncak kepala, saat Silas sampai di pasar ikan. Ia segera menghampiri kios Mamak yang terletak di ujung pasar. Tak ada senyum menghiasi wajah Mamak. Silas segera mengetahui alasannya begitu melihat dagangan Mamak yang masih melimpah di meja.

"Tak ada yang laku lagi, Mak?" tanya Silas.

Mamak memandang Silas dan memberinya hadiah senyuman. Silas segera mengambil tas rajut untuk memasukkan ikan-ikan tadi ke dalamnya.

Sudah beberapa hari hasil tangkapan ikan yang dibawa Bapak dari perairan Misool sangat melimpah. Seharusnya, ini menjadi berita baik. Masalahnya, bukan hanya Bapak yang banyak menghasilkan ikan. Kapal-kapal nelayan lainnya juga begitu. Akibatnya harga ikan tersungkur, murah sekali. Mamak bahkan tak bisa menjual ikan hasil tangkapan Bapak.

Biasanya, Mamak bersama ibu-ibu lainnya akan mengolahnya menjadi ikan asin atau ikan asap. Kalau sudah begini, dalam beberapa hari mereka tidak mendapatkan uang untuk menukarnya dengan sayur atau sagu. Meskipun Silas sangat menyukai ikan, tapi rasanya pasti membosankan jika hanya makan ikan saja.

"Mak, apa kita olah saja ikan-ikan ini menjadi abon?" kata Silas memberi ide.

Silas teringat cara pembuatan abon yang pernah dilihatnya di rumah LaWelang, sahabatnya di sekolah.

"Bukannya abon itu dari daging sapi?" tanya Mamak heran.

"Benar juga, tapi siapa tahu kita bisa membuatnya dari ikan? Saya masih ingat bumbu-bumbunya," kata Silas, yakin.

Mamak tersenyum. Mungkin Mamak terlalu lelah untuk berpikir.

Silas segera mengambil bumbu-bumbu dari dapur. Senyumnya merekah saat melihat Mamak membawakan alat penumbuk yang sudah dicuci bersih. Silas mencuci bersih bumbu. Sementara Mamak memisahkan daging ikan dari tulang dan kepalanya. Mereka bahu-membahu menumbuk bahan-bahan itu hingga hlmus. Mereka terus bekerja, sampai matahari hendak tertidur di sebelah barat.

"Selesai," kata Silas sambil menyeka keringat di dahinya.

Mereka bergantian mencobanya.

"Wah, rasanya enak sekali," kata Mamak.

"Mamak jualan abon ikan saja," kata Silas.

Mamak mengangguk-angguk tanda setuju.

"Selain menjual di pasar, kita juga akan menitipkannya di toko-toko penjual makanan," kata Silas berapi-api.

Mamak kembali mengangguk-angguk.

"Apa nama abon ikan jualan kita?" tanya Mamak.

"Abon Ikan dari Misool," kata Silas gembira.

Setelah selesai membaca, jawablah beberapa pertanyaan berikut ini, ya.

1. **Siapa tokoh pada cerita tersebut?**
2. **Apa masalah yang dihadapinya?**
3. **Mengapa ia menghadapi masalah tersebut?**
4. **Bagaimana cara tokoh mengatasi masalahnya?**

Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu, ya.

**Ayo Menulis**

🕒 Menulis Tematik: 25 Menit

Ayo ceritakan kembali isi cerpen “Abon dari Misool”! Jangan lupa sertakan bagian awal, tengah, dan akhir cerita. Tuliskan dengan bahasamu sendiri, ya.

1. Apa yang dilakukan tokoh di awal cerita?
2. Lalu, apa yang mereka lakukan?
3. Bagaimana akhirnya?

Tuliskan jawabanmu di buku kerja mu, ya.

**Ayo Bercerita**

🕒 10 Menit

Ceritakan isi cerpen “Abon Ikan dari Misool” yang kamu baca kepada orang tua atau anggota keluargamu yang lain. Tunjukkan gambar-gambar dalam buku itu kepada mereka.





Kata Baruku

⌚ Latihan bahasa: 25 Menit

Abon:

makanan yang dibuat dari daging atau ikan rebus yang diserat-seratkan, dibumbui, kemudian digoreng.

Perairan:

laut yang termasuk kawasan suatu negara.



Ayo Berlatih

Tuliskan jawabanmu di buku kerja mu, ya.

Ayo pasangkan jawaban yang tepat untuk setiap pertanyaan berikut ini, ya.

1. Kapan Silas sampai di kios Mamak?	a. Dari rumah LaWelang, sahabatnya di Sekolah.
2. Apa akibat ikan hasil tangkapan Bapak tidak laku terjual?	b. Di perairan Misool.
3. Mengapa Silas ingin membuat abon ikan?	c. Mamak Silas tak bisa membeli sagu dan sayuran.
4. Di mana Bapak menangkap ikan?	d. Karena Silas bosan makan ikan saja.
5. Dari mana Silas belajar membuat abon?	e. Saat siang hari.



Jurnal Bacaanku

🕒 Jurnal Membaca: 15 Menit

Jangan lupa untuk mencatat buku yang kamu baca hari ini pada jurnal membaca mingguan, ya. Lembar kerja ada di lampiran buku ini.



Refleksiku

🕒 10 Menit

Bagaimana perasaanmu setelah mengerjakan semua aktivitas literasi hari ini? Tulislah refleksimu setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi. Kamu bisa menulisnya di lembar refleksi yang telah disediakan pada lampiran buku ini. Beri tanda centang (✓) pada kotak sesuai capaianmu.

Ernest Hemingway,
penulis dunia,
mengatakan bahwa
kamu juga spesial. Apa
kamu setuju
dengannya?





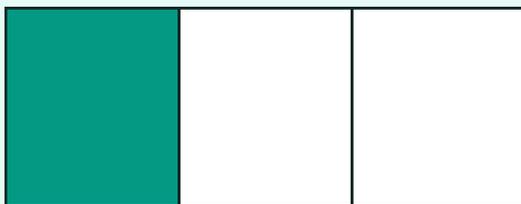
Ayo Membandingkan

⌚ Intuisi Bilangan: 15 Menit

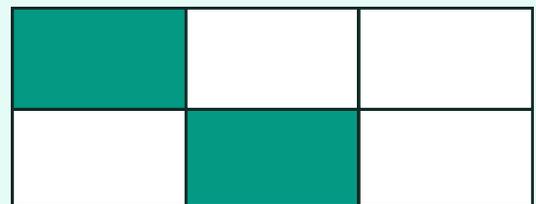
Tuliskan jawabanmu beserta caranya di buku kerjamu, ya.

Contoh:

1. Pecahan A dan B senilai. Keduanya sama-sama bernilai $\frac{1}{3}$



$$A = \frac{1}{3}$$

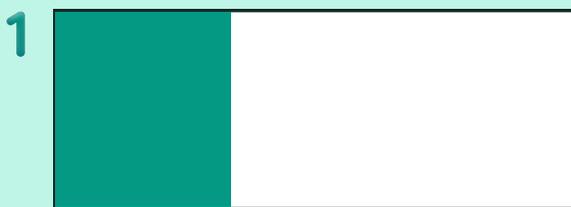


$$B = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

Perhatikan gambar berikut!

Gambar A dan B mewakili suatu pecahan.

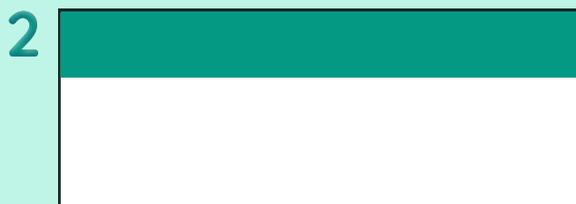
Berdasarkan arsiran berwarna, pecahan mana yang lebih besar?



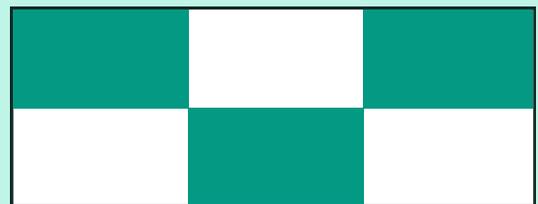
(A)



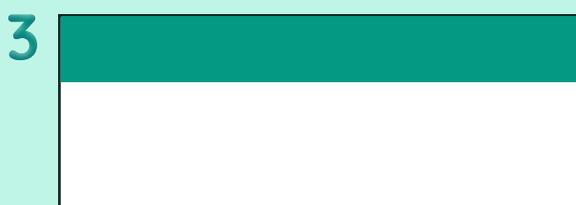
(B)



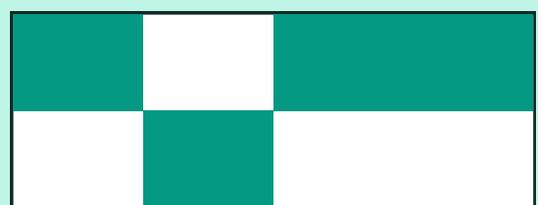
(A)



(B)



(A)



(B)



Ayo Menyimak

Konsep Matematika: 20 Menit

Tahukah kamu?

Jauh sebelum kita belajar tentang pecahan, orang-orang Mesir kuno telah belajar pecahan. Pecahan tersebut di kenal dengan sebutan PECAHAN MESIR. Pecahan Mesir adalah pecahan yang dinyatakan dalam bentuk penjumlahan beberapa pecahan positif dengan pembilang satu.



Ya benar!! Orang Mesir kuno mempunyai cara sendiri dalam menuliskan pecahan. Orang Mesir kuno tidak menuliskan pecahan dengan pembilang lebih dari 1. Sebagai contoh mereka **tidak**

menuliskan $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{6}{13}$, dan seterusnya.

Mereka menuliskan pecahan dengan pembilang yang lebih besar dari satu dalam bentuk penjumlahan beberapa **PECAHAN BERBEDA**. Pecahan yang dijumlahkan tersebut semua pembilangnya adalah satu.

Contoh: $\frac{2}{3} = \frac{1}{2} + \frac{1}{6}$

$$\frac{2}{3} = \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{12}$$

Namun tidak boleh dituliskan

$$\frac{2}{3} = \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$

(karena penjumlahan dua pecahan yang sama)

Tahukah kamu sebuah fakta menarik tentang pecahan Mesir? Setiap pecahan dengan penyebut bilangan ganjil dapat dibuat menjadi pecahan Mesir.

Contoh: $\frac{2}{3} = \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{12}$

Manakah pecahan di bawah ini yang merupakan pecahan Mesir?

(A) $\frac{7}{8} = \frac{1}{4} + \frac{5}{8}$

(B) $\frac{5}{6} = \frac{1}{2} + \frac{1}{3}$

Tuliskan jawabanmu dengan menulis A atau B di buku kerjamu.



Ayo Mengeksplorasi

⌚ Eksplorasi Matematika: 35 menit

1. Beras adalah salah satu bahan makanan pokok orang Indonesia. Selain diolah menjadi nasi, beras dapat diolah menjadi makanan lain, salah satunya kue lapis. Kue lapis adalah kue tradisional Indonesia yang berbahan dasar tepung beras



Hari ini, Bu Ika membuat satu loyang kue lapis. Bu Ika memberikan $\frac{1}{2}$ loyang untuk mertua Bu Ika. Sepulang dari bekerja, suami Bu Ika memakan $\frac{1}{3}$ bagian dari kue lapis yang tersisa.

Berapa bagian kue lapis yang dimakan suami Bu Ika jika dibandingkan dengan keseluruhan kue lapis?

Untuk membantumu menjawab, cobalah perhatikan kotak berikut.

Buat kotak-kotak seperti gambar berikut di buku kerjamu. Lalu isilah setiap titik-titik berikut dengan jawaban yang sesuai.

- a. Jika kotak di samping mewakili satu loyang kue lapis buatan Bu Ika, arsirlah bagian kue lapis yang tersisa setelah diberikan kepada mertua Bu Ika.
- b. Dengan menggunakan spidol warna yang berbeda, arsirlah bagian kue lapis yang dimakan oleh suami Bu Ika.
Ingat, suami Bu Ika memakan $\frac{1}{3}$ bagian dari kue lapis yang tersisa, bukan $\frac{1}{3}$ bagian dari keseluruhan, ya!
- c. Sekarang bandingkan bagian kue lapis yang dimakan suami Bu Ika dengan keseluruhan kue lapis. Berapa bagian kue lapis yang dimakan oleh suami Bu Ika?

Kegiatan Numerasi

- d. Pak Agung memakan $\frac{1}{3}$ bagian dari $\frac{1}{2}$ yang tersisa, dalam Matematika dapat dituliskan dalam bentuk:

$$\frac{1}{3} \times \frac{1}{2} = \dots$$

2. Berapakah hasil dari $\frac{2}{5} \times \frac{3}{4}$?

Untuk membantumu menjawab, lakukan langkah-langkah berikut.

Buatlah kotak-kotak seperti gambar berikut di buku kerjamu.

- Kotak yang paling besar di atas mewakili satu bagian. Dengan menggunakan spidol warna kuning (tentu kamu boleh memakai warna lain), arsirlah daerah yang mewakili pecahan $\frac{3}{4}$.
- Dengan menggunakan spidol warna lain, arsirlah $\frac{2}{5}$ bagian dari hasil arsiranmu pada poin a.
- Sekarang bandingkan hasil arsiranmu yang kamu peroleh pada poin b dengan keseluruhan bagian. Pecahan apa yang sesuai?
- Pecahan yang kamu peroleh pada poin c merupakan hasil dari $\frac{2}{5} \times \frac{3}{4}$.

$$\frac{2}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{2 \times 3}{5 \times 4} = \frac{6}{20} \dots$$



Ayo Berlatih

 Latihan Mandiri: 30 Menit

Kerjakan soal-soal berikut di buku kerjamu, ya.

Contoh:

1. a. Benar

karena: $\frac{2}{10} \times \frac{2}{5} = \frac{6}{50} = \frac{3}{25}$

Soal latihan

1. Apakah perkalian pecahan berikut ini sudah benar atau masih salah? Cobalah untuk memeriksa satu persatu. Jika masih salah cobalah untuk menuliskan jawaban yang benar.

a. $\frac{3}{10} \times \frac{2}{5} = \frac{3}{25}$

b. $\frac{4}{9} \times \frac{11}{20} = \frac{11}{50}$

c. $\frac{5}{8} \times \frac{3}{10} = \frac{3}{17}$

2. Rajakaya adalah sebuah daerah penghasil bahan makanan pokok. Bahan makanan pokok yang menjadi unggulan daerah Rajakaya adalah beras, jagung, dan kedelai. Pada musim panen kali ini total produksi beras, jagung, dan kedelai daerah Rajakaya adalah 6.000 ton, dengan rincian sebagai berikut.

- banyaknya panen kedelai = $\frac{1}{10}$ dari total panen
- banyaknya panen jagung = $\frac{3}{10}$ dari total panen
- banyaknya panen beras = $\frac{3}{5}$ dari total panen.

Berdasarkan informasi di atas:

a. Berapa ton kedelai yang dihasilkan oleh daerah Rajakaya pada musim panen kali ini?

Banyaknya panen kedelai = x =

b. Berapa ton jagung yang dihasilkan oleh daerah Rajakaya pada musim panen kali ini?

Banyaknya panen jagung = x =

Kegiatan Numerasi

- c. Jika $\frac{3}{4}$ bagian dari beras yang dihasilkan merupakan hasil dari padi varietas Rajalele, berapa ton beras Rajalele yang dihasilkan daerah Rajakaya pada musim panen kali ini? Bagaimana cara kamu mengetahuinya? Jelaskan jawabanmu, ya.

Pecahan yang mewakili banyaknya beras varietas Rajalele

$$= \boxed{\dots} \times \boxed{\dots} = \boxed{\dots} \text{ bagian}$$

$$\text{Banyaknya beras varietas Rajalele} = \boxed{\dots} \times \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$



Refleksiku

🕒 Refleksi: 5 Menit

Temukan lembar refleksi di lampiran buku
Setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi setiap hari, berilah tanda centang (✓) pada kontak di lembar refleksi yang telah disediakan.



Mahatma Gandhi, tokoh dunia, mengatakan belajarlah seolah engkau hidup selamanya. Apakah kamu setuju dengannya?



Ayo Mengamati

🕒 Pesan pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 5.

Sebelum memulai aktivitas pagi ini, jangan lupa untuk menyiapkan buku kerja dan alat tulismu sendiri.

Kerjakan semua aktivitas hari ini di buku kerja mu, ya.

Apakah orang tuamu sudah memasak hari ini? Dari manakah bahan-bahan sayur dan lauk-pauk yang biasa orang tuamu dapatkan?

1. Dari manakah asalnya sayur, ikan, dan makanan lain yang dijual di pasar?
2. Adakah tempat lain selain pasar untuk berjualan di daerahmu?
3. Jika ada, coba sebutkan nama tempatnya!

Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu, ya.





Ayo Membaca

🕒 Menanggapi Bacaan: 25 Menit

Masih ingatkah kamu tentang cerita tentang “Abon Ikan dari Misool” dari cerpen kemarin? Ayo baca kembali.

Abon Ikan dari Misool



Penulis: Dewi Cholidatul | Ilustrasi: kawa_crtve

Matahari mulai tinggi di puncak kepala, saat Silas sampai di pasar ikan. Ia segera menghampiri kios Mamak yang terletak di ujung pasar. Tak ada senyum menghiasi wajah Mamak. Silas segera mengetahui alasannya begitu melihat dagangan Mamak yang masih melimpah di meja.

"Tak ada yang laku lagi, Mak?" tanya Silas.

Mamak memandang Silas dan memberinya hadiah senyuman. Silas segera mengambil tas rajut untuk memasukkan ikan-ikan tadi ke dalamnya.

Sudah beberapa hari hasil tangkapan ikan yang dibawa Bapak dari perairan Misool sangat melimpah. Seharusnya, ini menjadi berita baik. Masalahnya, bukan hanya Bapak yang banyak menghasilkan ikan. Kapal-kapal nelayan lainnya juga begitu. Akibatnya harga ikan tersungkur, murah sekali. Mamak bahkan tak bisa menjual ikan hasil tangkapan Bapak.

Biasanya, Mamak bersama ibu-ibu lainnya akan mengolahnya menjadi ikan asin atau ikan asap. Kalau sudah begini, dalam beberapa hari mereka tidak mendapatkan uang untuk menukarnya dengan sayur atau sagu. Meskipun Silas sangat menyukai ikan, tapi rasanya pasti membosankan jika hanya makan ikan saja.

"Mak, apa kita olah saja ikan-ikan ini menjadi abon?" kata Silas memberi ide.

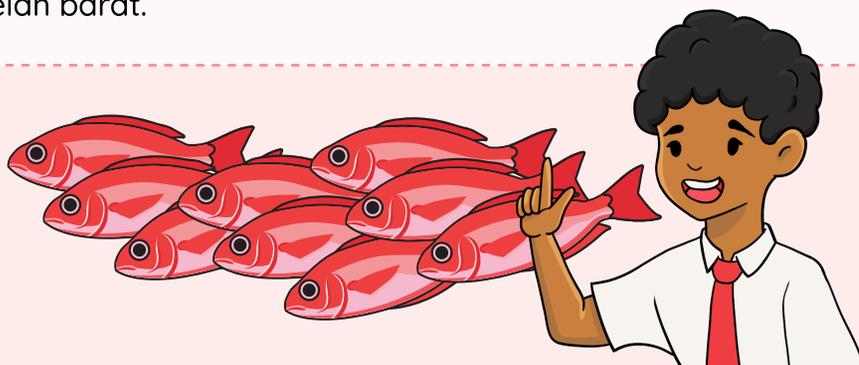
Silas teringat cara pembuatan abon yang pernah dilihatnya di rumah LaWelang, sahabatnya di sekolah.

"Bukannya abon itu dari daging sapi?" tanya Mamak heran.

Mamak tersenyum. Mungkin Mamak terlalu lelah untuk berpikir.

"Benar juga, tapi siapa tahu kita bisa membuatnya dari ikan? Saya masih ingat bumbu-bumbunya," kata Silas, yakin.

Mamak tersenyum. Mungkin Mamak terlalu lelah untuk berpikir. Silas segera mengambil bumbu-bumbu dari dapur. Senyumnya merekah saat Mamak membawakan alat penumbuk yang sudah dicuci bersih. Silas mencuci bersih bumbu. Sementara Mamak memisahkan daging ikan dari tulang dan kepalanya. Mereka bahu-membahu menumbuk bahan-bahan itu hingga hlmus. Mereka terus bekerja, sampai matahari hendak tertidur di sebelah barat.



Kegiatan Literasi

“Selesai,” kata Silas sambil menyeka keringat di dahinya.

Mereka bergantian mencobanya.

“Wah, rasanya enak sekali,” kata Mamak.

“Mamak jualan abon ikan saja,” kata Silas.

Mamak mengangguk-angguk tanda setuju.

“Selain menjual di pasar, kita juga akan menitipkannya di toko-toko penjual makanan,” kata Silas berapi-api.

Mamak kembali mengangguk-angguk.

“Apa nama abon ikan jualan kita?” tanya Mamak.

“Abon Ikan dari Misool,” kata Silas gembira.

Setelah membaca ceritanya, kamu pasti bisa mengerjakan pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Mengapa hasil tangkapan ikan Bapak dijual?
2. Menurutmu, apakah ada cara lain selain menjual hasil tangkapan ikan Bapak yang melimpah?
3. Jika ada, sebutkanlah caranya!
4. Mengapa Mamak berjualan di pasar?
5. Menurutmu, adakah tempat lain selain pasar untuk berjualan?
6. Jika ada, sebutkanlah tempatnya!

Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu, ya.



Ayo Menulis

⌚ Menulis Tematik: 25 Menit

Ayo berimajinasi tentang 15 tahun yang akan datang. Berapakah usiamu waktu itu?

Coba bayangkanlah dirimu menjadi salah satu dari petani, nelayan, atau peternak. Apa saja yang akan kamu lakukan?

Jika aku seorang _____

Aku akan _____

Hasil sawah/ikan atau ternakku akan

Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu, ya.



Ayo Bercerita

⌚ 10 Menit

Ceritakan imajinasimu tadi kepada orang tua atau anggota keluargamu yang lain. Tunjukkan rencana yang telah kamu buat di lembar kerja kepada mereka.



Kata Baruku

⌚ Latihan Bahasa: 20 Menit

1. Kalimat langsung : “Saya masih ingat bumbu-bumbunya,” kata Silas.
Kalimat tak langsung : Silas mengatakan masih mengingat bumbu-bumbunya.
2. Kalimat langsung : “Jenis ikan apa yang cocok untuk membuat abon?” tanya Mamak pada Silas.
Kalimat tak langsung : Mamak bertanya kepada Silas tentang jenis ikan yang cocok untuk membuat abon.
3. Kalimat langsung : “Cuci bersih semua bumbu-bumbunya, Silas!” kata Mamak.
Kalimat tak langsung : Mamak berkata kepada Silas untuk mencuci bersih semua bumbu-bumbunya.



Ayo Berlatih

Ayo ubah kalimat langsung berikut ini menjadi kalimat tak langsung, ya.

No	Kalimat langsung	Kalimat tak langsung
1.	“Wah, rasanya enak sekali,” kata Mamak.	
2.	“Mamak jualan abon ikan saja,” kata Silas.	
3.	“Kita juga akan menitipkannya di toko-toko penjual makanan,” kata Silas.	
4.	“Apa nama abon ikan jualan kita?” tanya Mamak.	
5.	“Saya akan meminta Bapak untuk menitipkan abon ikan ini di koperasi,” kata Silas.	

Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu, ya.



Jurnal Bacaanku

⌚ Jurnal Membaca: 5 Menit

Jangan lupa untuk mencatat buku yang kamu baca hari ini pada jurnal membaca mingguan, ya. Lembar kerja ada di lampiran buku ini.



Refleksiku

⌚ 10 Menit

Bagaimana perasaanmu setelah mengerjakan semua aktivitas literasi hari ini? Tulislah refleksimu setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi. Kamu bisa menulisnya di lembar refleksi yang telah disediakan pada lampiran buku ini. Beri tanda centang (✓) pada kotak sesuai capaianmu.



Ibnu Arabi, Ilmuwan dunia, mengatakan bahwa buku adalah teman terbaik. Apakah kamu sudah membaca buku hari ini?



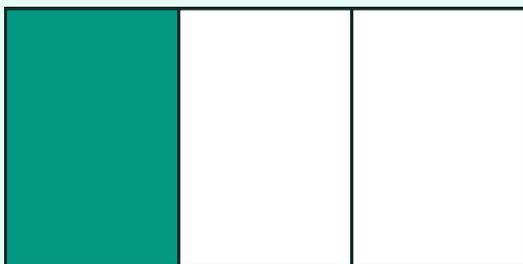
Ayo Membandingkan

🕒 Intuisi Bilangan: 15 Menit

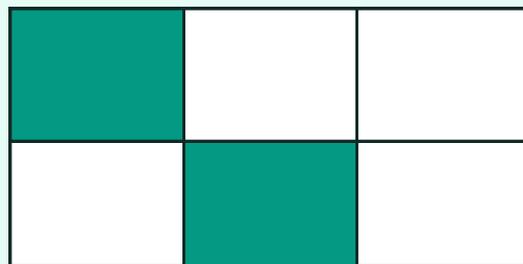
Tuliskan jawabanmu beserta caranya di buku kerjamu, ya.

Contoh:

1. Pecahan A dan B senilai. Keduanya sama-sama bernilai $\frac{1}{3}$



$$A = \frac{1}{3}$$



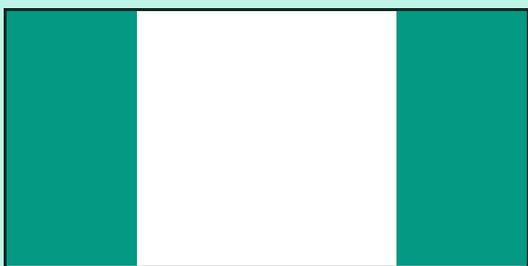
$$B = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

Perhatikan gambar berikut!

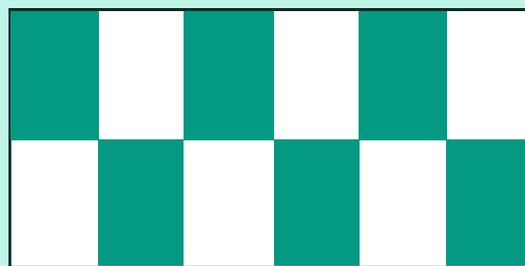
Gambar A dan B mewakili pecahan masing-masing.

Berdasarkan arsiran berwarna, pecahan mana yang lebih besar?

1



(A)

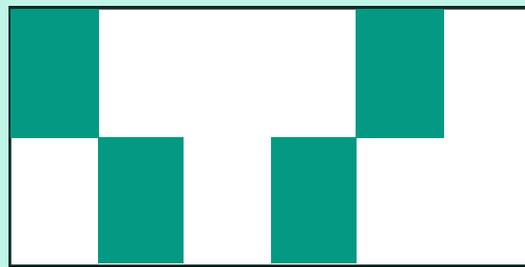


(B)

2



(A)



(B)

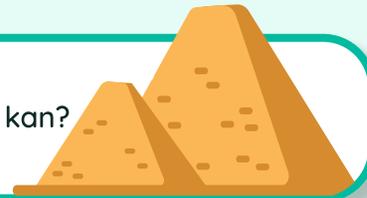


Ayo Memahami

🕒 Konsep Matematika: 20 Menit



Masih ingat tentang pecahan Mesir, kan?



Sekelompok anak beranggotakan 4 orang mendapatkan 3 buah roti. Bagaimana cara membagi 3 roti tersebut kepada 4 orang anggota kelompok, sehingga setiap anggota mendapat bagian yang sama?

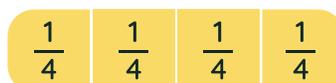


Dengan menggunakan konsep pecahan Mesir, maka trik membagi ketiga roti agar semua anggota kelompok mendapat bagian roti yang sama adalah sebagai berikut.

- Langkah pertama: bagi dua roti menjadi 4, sehingga setiap orang mendapat $\frac{1}{2}$ bagian roti.



- Langkah kedua: bagi 1 roti tersisa menjadi 4 bagian yang sama, sehingga setiap orang akan mendapat tambahan $\frac{1}{4}$ bagian roti.



- Oleh karena itu setiap anggota kelompok akan mendapat:

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4} \text{ bagian}$$



Ayo Mengeksplorasi

🕒 **Eksplorasi Matematika: 35 Menit**

Isilah titik-titik di bawah ini dan tuliskan jawabannya di buku kerjamu.

Contoh:

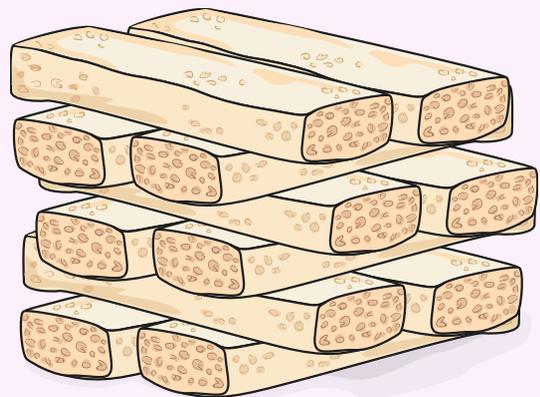
1. a. 6 kelompok

Perhatikan cerita berikut ini!

1. Hari ini Bu Ika berbelanja ke pasar. Selain berbelanja kebutuhan pokok seperti beras, minyak, atau bumbu dapur, Bu Ika juga membeli tempe.

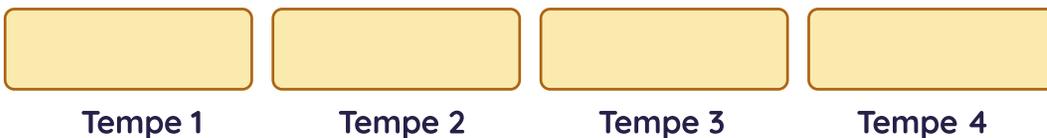
Bu Ika membeli 5 papan tempe.

Karena beberapa tetangga Bu Ika tidak pergi ke pasar, Bu Ika memutuskan untuk menyimpan 1 tempe dan membagi 4 tempe yang dibeli kepada tetangganya. Karena tetangga Bu Ika lebih dari 4, maka Bu Ika memutuskan memberikan setiap tetangga $\frac{2}{3}$ bagian tempe. Tempe-tempe tersebut terbagi rata ke setiap tetangga Bu Ika dan tidak ada tempe tersisa.

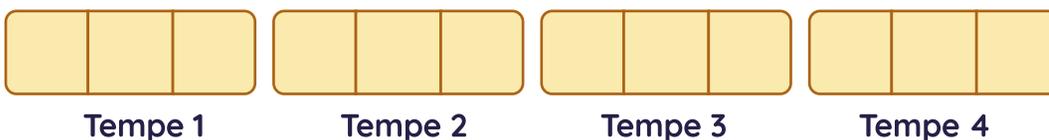


Ada berapa tetangga yang mendapat tempe dari Bu Ika?

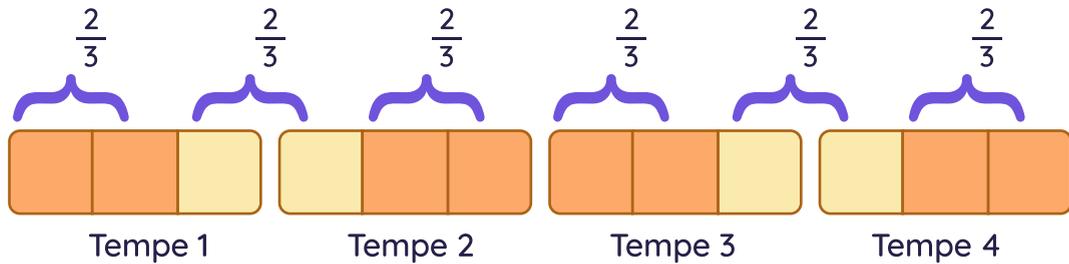
Untuk menjawab perhatikan gambar berikut. Gambar berikut mewakili 4 tempe yang akan dibagi Bu Ika.



Mulailah dengan membagi tempe menjadi 3 bagian yang sama.



Kemudian kelompokkan irisan tempe di hlmaman sebelumnya menjadi kelompok $\frac{2}{3}$ bagian.



a. Ada berapa kelompok yang diperoleh?

b. Banyaknya kelompok pecahan $\frac{2}{3}$ di atas menunjukkan banyaknya tetangga Bu Ika yang mendapat tempe dari Bu Ika. Jadi banyaknya tetangga Bu Ika yang mendapat tempe ada orang.

Daalam kalimat Matematika, banyaknya tetangga Bu Ika yang mendapat tempe dari Bu Ika dapat dituliskan:
Banyaknya tetangga yang mendapat tempe = $4 : \frac{2}{3} = 6$ orang

2. Coba kamu perhatikan hlm berikut ini!

a. Apakah 5 tempe dibagi menjadi 4 bagian sama dengan 4 tempe dibagi menjadi 5 bagian?

b. 5 tempe dibagi menjadi 4 bagian, jika dituliskan dalam bentuk pecahan =

c. 4 tempe dibagi menjadi 5 bagian, jika dituliskan dalam bentuk pecahan =

Pecahan $\frac{5}{4}$ dan $\frac{4}{5}$ adalah pecahan yang saling **BERKEBALIKAN**. Pecahan jika dikali dengan **KEBALIKANNYA** hasilnya sama dengan 1

$$\frac{5}{4} \times \frac{4}{5} = \frac{20}{20} = 1$$

d. Jika saya mengatakan kebalikan dari $\frac{5}{7}$ adalah $\frac{7}{5}$, apakah pernyataan saya benar?

Kegiatan Numerasi

3. Menurut hasil pada soal nomor 1 diperoleh $4 : \frac{2}{3} = 6$

a. Kemudian hitunglah: $4 \times \frac{3}{2} = \dots$

b. Bandingkan hasil $4 : \frac{2}{3}$ dan $4 \times \frac{3}{2}$

Bagaimana hasilnya? Sama atau berbeda?

.....

c. Lakukan sekali lagi.

Berdasarkan perhitungan kalkulator, hasil dari $\frac{3}{5} : \frac{2}{7} = \frac{21}{10}$

Sekarang hitunglah hasil dari $\frac{3}{5} \times \frac{7}{2}$!

Hasilnya adalah

d. Bandingkan hasil $\frac{3}{5} : \frac{2}{7}$ dan $\frac{3}{5} \times \frac{7}{2}$

Bagaimana hasilnya? Sama atau berbeda?

.....

e. Apakah pernyataan berikut benar?

$\frac{3}{8} : \frac{5}{7} = \frac{3}{8} \times \frac{5}{7}$

Jika masih salah, tuliskan pernyataan yang benar di sini, ya.

.....

f. Jika saya mengatakan, membagi suatu bilangan dengan pecahan, sama saja mengalikan bilangan tersebut dengan kebalikan pecahannya. Apakah pernyataan saya benar?

.....

Jangan lupa,
kerjakan di buku kerjamu, ya.
Tuliskan jawaban beserta
caranya.





Ayo Berlatih

⌚ Latihan Mandiri: 30 Menit

Kerjakan soal berikut di buku kerjamu, ya.
Jika ada tabel, salin dan lengkapi tabelnya.

Contoh:

PEMBAGIAN PECAHAN	HASIL	KODE
$\frac{1}{5} : \frac{7}{8}$	$\frac{1}{5} : \frac{7}{8} = \frac{1}{5} \times \frac{8}{7} = \frac{8}{35}$	S

1. Tahukah kamu? Ada satu tempat yang menjadi pusat kegiatan perekonomian oleh sebagian besar orang Indonesia. Di tempat ini, orang-orang dapat menjual hasil panennya atau membeli bahan makanan pokok, bahkan membeli pakaian. Apa nama tempat itu?

Selesaikan pembagian pecahan berikut untuk membantumu menjawab pertanyaan di atas. Dapatkan kode huruf di samping hasil perhitungannya.

PEMBAGIAN PECAHAN	HASIL	KODE
$\frac{1}{5} : \frac{7}{8}$		S
$\frac{2}{9} : \frac{5}{7}$		R
$\frac{11}{13} : \frac{1}{2}$		A
$\frac{7}{15} : \frac{1}{4}$		P

Ganti pecahan di samping ini dengan huruf yang sesuai, berdasarkan perhitungannya di atas.

$\frac{28}{15}$	$\frac{22}{13}$	$\frac{8}{35}$	$\frac{22}{13}$	$\frac{14}{45}$

Susunan huruf di atas membentuk suatu kata.
Kata apa itu?

Kata itu merupakan nama tempat yang menjadi pusat perekonomian sebagian besar orang Indonesia.

Kegiatan Numerasi

2. Seorang pedagang sembako membeli 12 kg gula pasir dari toko grosir. Kemudian pedagang tersebut menjual kembali gula pasir secara eceran seberat $\frac{1}{2}$ kg per kemasan.

a. Ada berapa kemasan gula $\frac{1}{2}$ kg yang dapat dibuat pedagang tersebut?

Banyaknya kemasan gula $\frac{1}{2}$ kg yang dapat dibuat

$$= \boxed{12} : \boxed{\dots} = \boxed{\dots} \times \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

b. Jika pedagang tersebut menjual gula dengan harga Rp7.000,00 per kemasan $\frac{1}{2}$ kg, berapa pendapatan yang diperoleh pedagang tersebut jika semua gula terjual habis?

Pendapatan yang diperoleh pedagang

$$= \text{Rp}7.000,00 \times \boxed{\dots} = \text{Rp} \text{-----}$$



Refleksiku

 Refleksi: 5 Menit

Temukan lembar refleksi di hlmaman ...

Setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi setiap hari, berilah tanda centang (✓) pada kontak di lembar refleksi yang telah disediakan.



Ayo Mengamati

🕒 Pesan pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 5.
Sebelum memulai aktivitas pagi ini, jangan lupa untuk menyiapkan buku kerja dan alat tulismu sendiri.
Kerjakan semua aktivitas hari ini di buku kerjamu, ya.

Apa yang kamu bayangkan tentang pasar? Kegiatan apa saja yang terjadi di pasar?



1. Pernahkah kamu dan keluargamu pergi ke pasar?
2. Apa saja yang biasanya kamu atau keluargamu lakukan ketika pergi ke pasar?
3. Apakah kamu suka membantu keluargamu berbelanja atau berjualan di pasar?

Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu, ya.



Ayo Membaca

🕒 Menanggapi Bacaan: 25 Menit

Toko Sembako Sejahtera - Menjual -

Berbagai kebutuhan pokok:



Beras



Sagu



Jagung



Gula



Minyak Goreng



Telur



Garam

Berbagai macam bumbu dapur:



Cabai



Kunyit



Pala



Cengkeh



Bawang merah



Serai



Kemiri

Harga dijamin paling murah!

Tersedia layanan antar untuk pemesanan dalam jumlah besar.

Lalu, ayo lanjutkan pekerjaanmu di buku kerjamu, ya.

1. Berdasarkan gambar tersebut, apa saja yang termasuk kebutuhan pokok dan apa saja yang termasuk dalam bumbu dapur?
2. Apakah ada bahan kebutuhan bahan pokok yang terdapat di daerahmu tetapi tidak terdapat dalam gambar tersebut?
3. Jika ada, sebutkan kebutuhan pokok tersebut!
4. Apakah ada bumbu dapur yang terdapat di daerahmu tetapi tidak terdapat dalam gambar tersebut?
5. Jika ada, sebutkan bumbu dapur tersebut!

Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu, ya.

1. Yang termasuk kebutuhan pokok dalam gambar iklan tersebut: _____
Yang termasuk bumbu dapur dalam gambar iklan tersebut: _____
2. Ada/tidak ada.
3. Kebutuhan bahan pokok yang ada di daerahku tetapi tidak ada di gambar tersebut: _____
4. Ada/tidak ada.
5. Bumbu dapur yang ada di daerahku tetapi tidak ada di gambar tersebut antara lain: _____

**Ayo Menulis**

🕒 Menulis Tematik: 25 Menit

Informasi untuk Teman

Bayangkan jika ada keluarga tetanggamu sedang membutuhkan bahan kebutuhan pokok dan bumbu dapur. Kamu ingin memberi informasi kepada temanmu tentang gambar iklan tersebut. Sayangnya, saat kamu mendatangnya, temanmu dan keluarganya sedang tidak ada rumah.

Tuliskan pesan yang akan kamu sampaikan kepada teman dalam bentuk surat atau pesan pendek!

Pesan untuk Teman:

Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu, ya.

**Ayo Bercerita**

🕒 10 Menit

Ceritakan tentang surat atau pesan pendek yang kamu buat untuk temanmu kepada orang tua atau keluargamu yang lain. Tunjukkan surat yang kamu buat di buku kerja kepada mereka.



Kata Baruku

⌚ Latihan Bahasa: 20 Menit

Bumbu:

berbagai jenis hasil tanaman yang berbau harum atau sedap yang digunakan untuk menyedapkan masakan

Pedagang:

orang yang kerjanya berdagang



Ayo Berlatih

Ayo pasangkan kata berikut ini dengan maknanya, ya.

Contoh :

2. Sagu: pohon yang hati batangnya dapat dibuat tepung. ✓

Kata	Makna
1. Gula	a. Tanaman perdu yang buahnya berbentuk bulat panjang dengan ujung meruncing, apabila sudah tua berwarna merah kecokelat-cokelatan atau hijau tua, berisi banyak biji yang pedas rasanya.
2. Sagu	b. Minyak yang dipakai untuk menggoreng, seperti minyak kelapa, minyak jagung, minyak kacang.
3. Dapur	c. Bahan pemanis yang dibuat dari air tebu, nyiur, aren, atau enau.
4. Beras	d. Pohon yang hati batangnya dapat dibuat tepung.
5. Minyak goreng	e. Ruang tempat memasak.
6. Cabai	f. Padi yang telah terkelupas kulitnya dan dapat menjadi nasi setelah ditanak.

Tuliskan jawabanmu pada buku kerjamu, ya.



Jurnal Bacaanku

🕒 Jurnal Membaca: 5 Menit

Jangan lupa untuk mencatat buku yang kamu baca hari ini pada jurnal membaca mingguan, ya. Lembar kerja ada di lampiran buku ini.



Refleksiku

🕒 10 Menit

Bagaimana perasaanmu setelah mengerjakan semua aktivitas literasi hari ini? Tuliskan refleksimu setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi. Kamu bisa menulisnya di lembar refleksi yang telah disediakan pada lampiran buku ini. Beri tanda centang (✓) pada kotak sesuai capaianmu.



Maya Angelou, penulis dunia, mengatakan keberhasilan tidak akan dicapai kecuali kamu melakukannya. Apakah kamu berhasil mengerjakan tantangan hari ini?



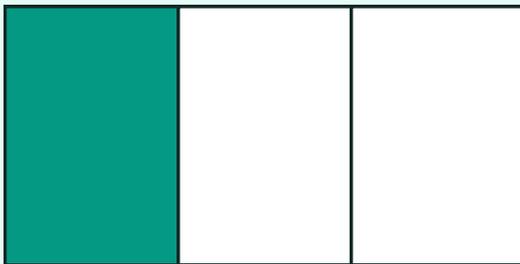
Ayo Membandingkan

🕒 Intuisi Bilangan: 15 Menit

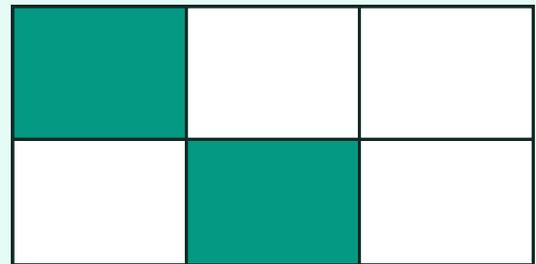
Tuliskan jawabanmu beserta caranya di buku kerjamu, ya.

Contoh:

1. Pecahan A dan B senilai. Keduanya sama-sama bernilai $\frac{1}{3}$



$$A = \frac{1}{3}$$

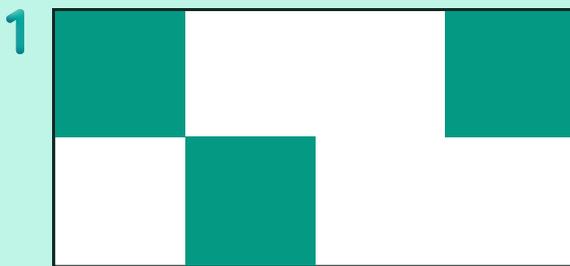


$$B = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

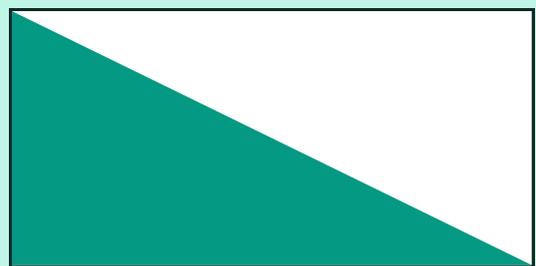
Perhatikan gambar berikut!

Gambar A dan B mewakili suatu pecahan.

Berdasarkan arsiran berwarna, pecahan mana yang lebih besar?



(A)



(B)



(A)



(B)



Ayo Menyimak

Konsep Matematika: 20 Menit

Ayo perhatikan rahasia lain tentang pecahan Mesir berikut ini. Kemudian isilah titik-titik di akhir cerita ini. Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu.

$$\frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \frac{1}{4 \times 5} + \dots + \frac{1}{49 \times 50}$$

Apakah pecahan di atas merupakan pecahan Mesir?

Tentu saja, karena merupakan penjumlahan beberapa pecahan dengan pembilang satu.

Tanda titik-titik di sini $\frac{1}{4 \times 5} + \dots + \frac{1}{49 \times 50}$, menandakan jika penjumlahan pecahan di atas masih berlanjut terus sampai yang terakhir adalah $\frac{1}{49 \times 50}$

Lalu, pecahan berapakah yang setara dengan pecahan Mesir di atas?

$$\frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \frac{1}{4 \times 5} + \dots + \frac{1}{49 \times 50} = \dots$$

Jangan panik! Mari kita lakukan langkah berikut:

Langkah-1	Jumlahkan DUA pecahan pertama	$\begin{aligned} & \frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} \\ &= \frac{1}{2} + \frac{1}{6} \\ &= \frac{3}{6} + \frac{1}{6} \\ &= \frac{4}{6} = \frac{2}{3} \end{aligned}$
Langkah-2	Jumlahkan TIGA pecahan pertama	$\begin{aligned} & \frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} \\ &= \frac{1}{2} + \frac{1}{6} + \frac{1}{12} \\ &= \frac{6}{12} + \frac{2}{12} + \frac{1}{12} \\ &= \frac{9}{12} = \frac{3}{4} \end{aligned}$

Langkah-3	Jumlahkan EMPAT pecahan pertama	$\frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \frac{1}{4 \times 5}$ $= \frac{1}{2} + \frac{1}{6} + \frac{1}{12} + \frac{1}{20}$ $= \frac{30}{60} + \frac{10}{60} + \frac{5}{60} + \frac{3}{60}$ $= \frac{48}{60} = \frac{4}{5}$
-----------	--	---

Ayo amati polanya!

$$\frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \frac{1}{4 \times 5} = \frac{4}{5}$$

Dapatkah kamu melihat sesuatu dari hasil perhitungan di atas?

Ya..., ternyata pecahan Mesir di atas membentuk suatu pola. Dengan pola yang kita peroleh, kita dapat dengan mudah menentukan penjumlahan pecahan di atas tanpa melakukan perhitungan.

$$\frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \frac{1}{4 \times 5} + \frac{1}{5 \times 6} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \frac{1}{4 \times 5} + \frac{1}{5 \times 6} + \frac{1}{6 \times 7} = \frac{6}{7}$$

Jadi: $\frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \frac{1}{4 \times 5} + \dots + \frac{1}{49 \times 50} = \frac{49}{50}$

Mudah bukan?

Sekarang giliranmu!

Isilah titik-titik berikut dan tuliskan hasilnya di buku kerjamu.

$$\frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \frac{1}{4 \times 5} + \dots + \frac{1}{99 \times 100} = \dots$$



Ayo Mengeksplorasi

🕒 Eksplorasi Matematika: 35 Menit

Isilah titik-titik di bawah ini dan tuliskan jawabannya di buku kerjamu.

Contoh:

1.a. $\frac{3}{5} = \frac{3 \times 2}{5 \times 2} = \frac{6}{10} = 0,6$

1. Bacalah cerita berikut!

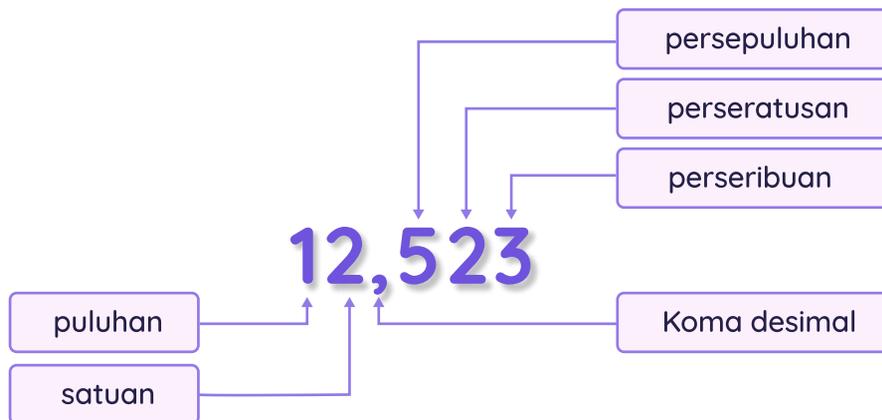
Jagung merupakan sumber makanan pokok orang Indonesia selain beras. Pak Agung adalah seorang petani jagung yang sukses. Beliau memiliki ladang jagung yang sangat luas. Ladang jagung Pak Agung berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjang 0,8 km dan lebar 0,7 km.

Dari cerita di atas, kita tahu bahwa panjang ladang jagung adalah 0,8 km dan lebarnya 0,7 km.

Tahukah kamu bahwa bilangan 0,8 dan 0,7 adalah bilangan desimal?

Apa itu bilangan desimal?

Dalam Matematika, bilangan desimal dapat diartikan sebagai suatu bilangan persepuluhan, perseratusan, perseribuan, dan seterusnya.



Pecahan $\frac{7}{10}$ dapat dituliskan menjadi 0,7. Ingat persepuluhan!

Pecahan $\frac{25}{100}$ dapat dituliskan menjadi 0,25. Ingat perseratusan!

Tuliskan pecahan berikut dalam bentuk desimal!

a. $\frac{3}{5} = \frac{3 \times \dots}{5 \times 2} = \frac{\dots}{10} = \dots$

b. $\frac{7}{20} = \frac{7 \times \dots}{20 \times \dots} = \frac{\dots}{100} = \dots$

b. $\frac{3}{250} = \frac{3 \times \dots}{250 \times \dots} = \frac{\dots}{1000} = \dots$

2. Perhatikan perkalian desimal berikut!

$$0,23 \times 0,4 = 0,092$$

Desimal pertama

Desimal kedua

Hasil perkalian

Perhatikan perkalian desimal di atas!

a. Ada berapa angka di belakang koma pada bilangan desimal pertama?

b. Ada berapa angka di belakang koma pada bilangan desimal kedua?

c. Ada berapa angka di belakang koma pada hasil perkalian dua bilangan desimal di atas?

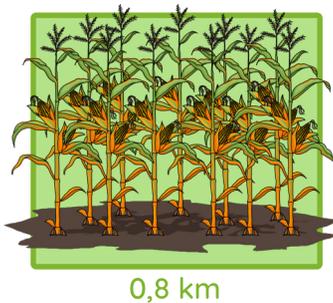
d. Banyaknya angka di belakang koma hasil perkalian dua desimal sama dengan banyaknya angka di belakang koma desimal pertama DITAMBAH dengan banyaknya angka di belakang koma desimal kedua. Apakah pernyataan ini benar?

e. Jika banyaknya angka di belakang koma desimal pertama adalah 2 dan banyak angka di belakang desimal kedua adalah 3. Berapa banyak angka di belakang koma dari hasil perkalian dua desimal tersebut?

Akan ada:

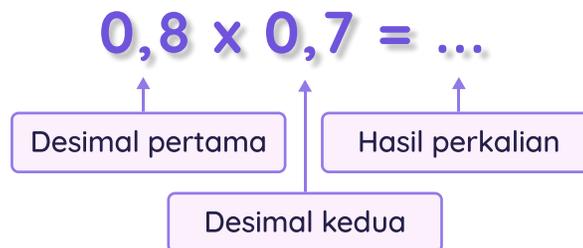
$\dots + \dots = \dots$ angka di belakang koma

3. Pada bacaan soal nomor 1 di atas, disebutkan bahwa ladang jagung Pak Agung berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjang 0,8 km dan lebar 0,7 km. Berapakah km^2 luas ladang jagung Pak Agung?



Luas kebun jagung Pak Agung
 = ... x ... km^2

Mari kita hitung luas kebun jagung Pak Agung dengan langkah-langkah berikut!



- Banyaknya angka di belakang koma pada desimal pertama =
- Banyaknya angka di belakang koma pada desimal kedua =
- Maka, banyaknya angka di belakang koma pada hasil perkalian adalah
- Bagaimana mengalikan desimal? Caranya sama mengalikan bilangan dengan metode perkalian bersusun. Abaikan komanya terlebih dahulu, ya. Kita akan menghitung komanya di langkah paling akhir.

$$\begin{array}{r}
 0,8 \\
 0,7 \times \\
 \hline
 56 \\
 00 + \\
 \hline
 056
 \end{array}$$

Saatnya meletakkan tanda koma. Berdasarkan hasil pada poin c, letakkan tanda koma pada bilangan di bawah ini, sehingga menunjukkan hasil dari perhitungan $0,8 \times 0,7$!

0 5 6

Jadi luas kebun jagung Pak Agung = $0,8 \times 0,7 = \dots \text{km}^2$.



Ayo Berlatih

⌚ Latihan Mandiri: 30 Menit

Kerjakan soal berikut di buku kerjamu, ya!

Contoh:

1.a. $0,23 \times 0,32 = 0,9646$

$$\begin{array}{r} 0,23 \\ 0,32 \times \\ \hline 046 \\ 960 \\ 000 + \\ \hline 0,9646 \end{array}$$

2.a.

Nama sayuran	Banyaknya yang dibeli Bu Ika	Harga per kg sayuran	Harga yang harus dibayar Bu Ika
Wortel	0,25 kg	Rp 20.000,00	$0,25 \times \text{Rp } 20.000,00 = \text{Rp } 5.000,00$

Soal latihan

1. Selesaikan perkalian desimal berikut!

a. $0,23 \times 0,32 = \dots$

b. $0,52 \times 0,4 = \dots$

c. $0,64 \times 5 = \dots$

Jangan lupa, semua soal dikerjakan di buku kerjamu, ya! Tuliskan cara beserta jawabannya.



Kegiatan Numerasi

2. Hari ini Bu Ika berbelanja untuk memasak sayur sop. Sayur sop merupakan makanan sehat karena terbuat dari sayur-sayuran. Berikut ini adalah daftar belanjaan Bu Ika.

0,25 kg wortel

0,5 kg kol

1 ons daun bawang

0,25 kg kacang kapri

a. Hitunglah total belanja Bu Ika hari ini dengan melengkapi tabel berikut!

Salinlah dan lengkapi tabel berikut di buku kerjamu, ya.

Nama sayuran	Banyaknya yang dibeli Bu Ika	Harga per kg sayuran	Harga yang harus dibayar Bu Ika
Wortel	0,25 kg	Rp20.000,00	
Kol	0,5 kg	Rp10.000,00	
Daun Bawang	0,2 kg	Rp15.000,00	
Kacang Kapri	0,25 kg	Rp30.000,00	
Total belanja			

b. Jika Bu Ika membayar dengan uang Rp50.000,00, berapa uang kembalian yang diterima Bu Ika?

Uang kembalian Bu Ika

= Rp50.000,00 - total belanja

= Rp50.000,00 -

=



Refleksiku

 Refleksi: 5 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 99

Setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi setiap hari, berilah tanda centang (✓) pada kontak di lembar refleksi yang telah disediakan.



Ayo Mengamati

⌚ Pesan pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 5.
Sebelum memulai aktivitas pagi ini, jangan lupa untuk menyiapkan buku kerja dan alat tulismu sendiri.
Kerjakan semua aktivitas hari ini di buku kerjamu, ya.

- Di mana petani menyimpan hasil sawahnya saat panen?
- Di mana nelayan menyimpan hasil ikannya saat pulang melaut?
- Di mana peternak menyimpan hasil ternaknya saat panen?
- Apakah menurutmu mereka langsung menjual hasilnya?



Menurutmu, apakah petani, nelayan, atau peternak juga berjualan di pasar?

Jawab: _____

Tuliskan jawabanmu pada buku kerjamu, ya.



Ayo Membaca

🕒 Menanggapi Bacaan: 25 Menit

Ayo kita lihat sampul buku kali ini. Lalu jawab pertanyaan berikut ini, ya.



1. Menurutmu apa yang sedang mereka lakukan?
2. Kira-kira di mana peristiwa itu terjadi?
3. Kira-kira apa saja yang ada di dalam kotak makanan di dalam gambar tersebut?

Tuliskan jawabanmu pada buku kerjamu, ya.

Setelah itu, kamu bisa membaca ceritanya. Kamu bisa membaca di laman:



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri.
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan.
- Klik tautan tersebut dan buku dapat dibuka pada perangkat.

Atau dapat melalui bit.ly/pecel_rengkek

Sumber Buku



Kamu juga bisa membacanya di sini:





Suasana pagi di Jombang sungguh indah, apalagi rumah Nenek dekat dengan area persawahan. Anginnya semilir. Sekitar pukul 02.00 pagi, aroma sedap masakan pecel dari dapur telah tercium.

"Bau pecelnya enak sekali," seru Aqilla kepada Ibu. Aqilla bangun untuk melaksanakan salat tahajud. Sudah menjadi kebiasaan Aqilla sejak kelas 1 SD untuk melaksanakan salat tahajud. Awalnya karena adanya buku monitoring dari sekolah yang harus diisi. Karena terbiasa ama-kelamaan Aqilla terbiasa bangun pukul 02.00 pagi untuk melaksanakan salat tahajud.

"Iya, itu masakan Nenek dan beberapa koki di dapur," jawab Ibu.

"Nenek menjual pecel, Bu?" tanya Aqilla lagi.

"Iya, Nenek punya usaha pecel. Nanti ada ibu-ibu yang mengambil pecel Nenek untuk dijual ke seluruh Kota Jombang.

"Ayo, kita berwudu dulu, salat tahajud. Setelah itu kita bisa melihat proses produksi pecel Nenek di dapur.

"Siap!" seru Aqilla mantap. Di musala keluarga yang terletak di hlmaman depan rumah Nenek, telah berkumpul Ayah, Hilmi, Kakek, dan Nenek yang sudah bersiap menunaikan salat tahajud.

"Suasana desa Nenek benar-benar segar ya. Anginnya semilir," seru Hilmi sambil membetulkan letak sarungnya.

"Iya, habis salat tahajud dan salat subuh nanti, kita bisa langsung lari pagi," jawab Ayah.

Selesai salat tahajud, Kakek, Nenek, Ayah, Ibu, Aqilla, dan Hilmi selanjutnya mengaji Alquran sambil menunggu azan subuh berkumandang.

"Idzaa waqa'atil waaqi'at ..., " Hilmi membaca Surat Alwaqiah dengan tartil sampai azan subuh berkumandang. Kakek, Ayah, dan Hilmi segera menuju masjid yang tak jauh dari rumah Kakek, sedangkan Aqilla, Nenek, dan Ibu salat berjemaah di musala rumah Nenek.

“*Alhamdulillah*, kita semua sudah salat subuh. Sekarang Hilmi dan Aqilla boleh ikut Ayah lari pagi.”

“Aqilla ikut Ibu ke dapur saja, Ayah. Aqilla mau melihat produksi pecel Nenek,” kata Aqilla tersenyum sambil melipat mukena yang baru saja dipakainya salat subuh dan meletakkannya kembali di dalam lemari penyimpanan mukena.

“Oke, kalau begitu Hilmi bersiap ya, kita akan berkeliling area persawahan. Kita akan lari pagi,” kata Ayah dengan semangat.

Di pintu pagar terdengar suara salam, “*Assalamu’alaikum*,” seorang ibu separuh baya datang ke rumah Nenek.

Hilmi yang sedang olahraga pagi pun menjawab salam ibu tersebut, yang tak lain adalah Bu Tini.

“*Walaikumsalam*,” jawab Ayah dan Hilmi serempak.

“Ada apa, Bu?” tanya Hilmi ramah.

“Ibu mau mengambil pecel di Nenek Siti,” jawab Ibu Tini.

“Oh iya, silakan masuk.” Ayah mempersilakan Bu Tini masuk dan mengantarkannya ke dapur utama yang dibangun Kakek, khusus untuk usaha pecel rengkek Nenek.

Sejak Kakek masih bertugas sebagai anggota TNI, Nenek sudah membangun usaha pecel *rengkek*. Sekarang Kakek sudah pensiun, jadi Kakek ikut membantu usaha Nenek. Usaha pecel rengkek Nenek makin maju. Sebelumnya Nenek hanya punya lima *rengkek* untuk digunakan berjualan para ibu paruh baya. Sekarang Nenek punya dua puluh *rengkek* yang digunakan untuk berjualan.

Tiap hari ada dua puluh ibu paruh baya yang menjajakan pecel Nenek. Pukul 04.30 pagi, para ibu mengambil pecel di rumah Nenek. Mereka sebagian merupakan tetangga sekitar rumah Nenek. Sebagian yang lain berasal dari desa sebelah, tetapi ada juga yang berasal dari kecamatan lain.

Tak lama kemudian, sekitar sepuluh ibu-ibu paruh baya datang untuk mengambil pecel Nenek. Setiap *rengkek* Nenek berisi seratus porsi pecel lengkap dengan sayur, lauk, dan sambal pecel.

“Nasinya diletakkan di mana, Nek?” tanya Aqilla yang membantu beberapa karyawan yang ada di dapur Nenek.

“Diletakkan sebagian di *rengkek* bagian bawah, sebagian lagi pada bagian atas *rengkek*,” jawab Nenek.

“*Rengkek* itu apa, Nenek?” tanya Aqilla penasaran.

“*Rengkek* adalah boks yang terbuat dari kayu atau tripleks yang berbentuk kotak, biasanya diletakkan di bagian belakang sepeda,” jawab Nenek sambil menunjukkan *rengkek* tak jauh dari tempat duduknya.



Aqilla segera meletakkan nasi pada *rengkek* yang ditunjuk Nenek. Suasana dapur Nenek makin ramai dengan kedatangan para ibu paruh baya. Mereka mulai menyiapkan *rengkek*-nya masing-masing. Sistem usaha Nenek adalah menyediakan makanan pecel dan *rengkek*-nya. Tiap satu porsi pecel Nenek lengkap dengan sayur dan rempeyek, tetapi belum termasuk lauk-pauk dihargai empat ribu rupiah. Para ibu paruh baya yang merupakan distributor bisa menjualnya dengan harga lima hingga enam ribu rupiah kepada konsumen.

Nenek membuat pecel dan lauknya dibantu oleh lima asisten, termasuk Bi Inah. Pecel Nenek sangat lengkap lauknya. Ada ayam goreng, sate telur, tempe goreng, tahu goreng, perkedel jagung, daging manis, dadar telur, telur mata sapi, *mendol tempe*, *mendol tahu*, rempah, dan masih banyak lagi. Sayuran pada pecel Nenek juga beragam. Ada bayam, kangkung, kubis, kacang panjang, kecambah, wortel, dan sebagainya. Konsumen dapat memilih sayuran yang diinginkannya.

“Bi Inah, tolong ambilkan 50 bungkus sari kedelai dan 50 bungkus teh hangat untuk Bu Tini,” seru Nenek. Bi Inah segera memberikan termos berisi sari kedelai dan teh kepada Bu Tini. Bi Inah adalah asisten Nenek, usianya sekitar 45 tahun. Orangnya sangat cekatan dan sangat rajin.

“Nek, ibu-ibu tadi menjual pecelnya di mana?” tanya Aqilla ingin tahu.

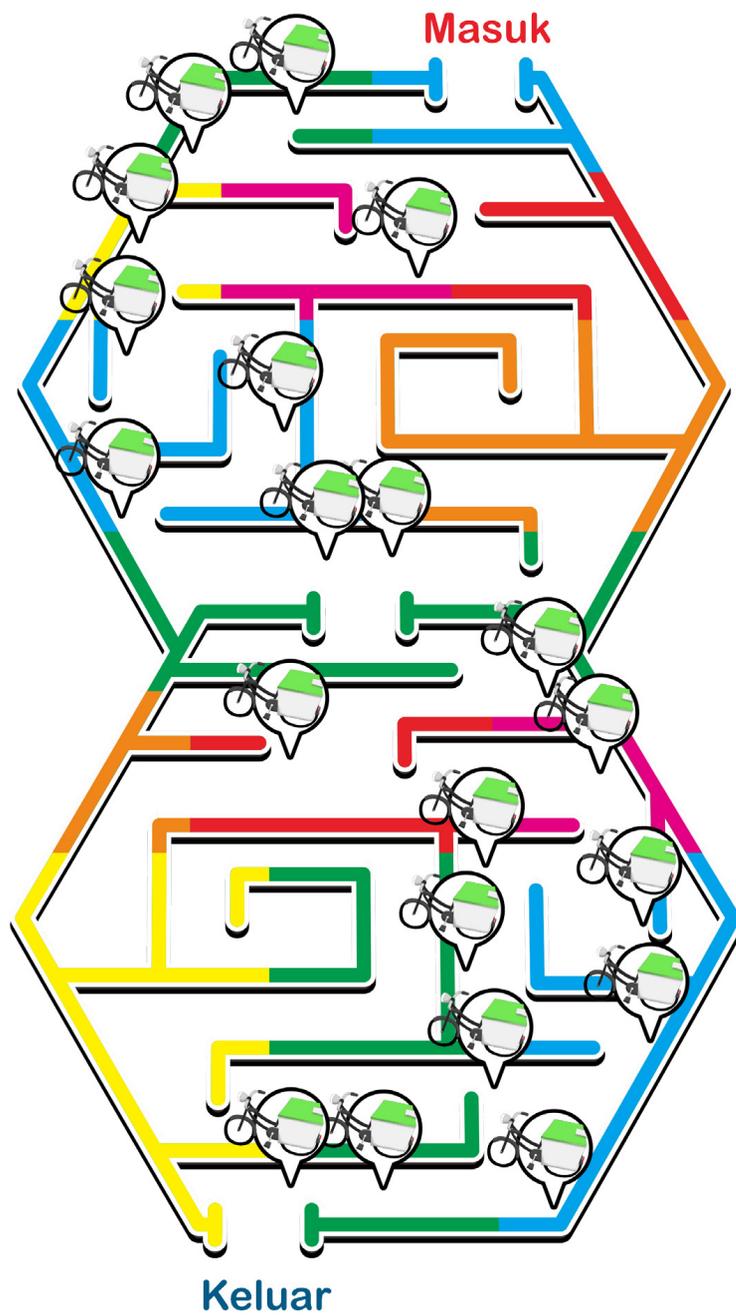
“Mereka menjual pecel Nenek di area Alun alun Jombang, tersebar merata,” jawab Nenek sambil menggambar labirin tempat berjalan para *distributor* pecelnya.



LABIRIN

LOKASI TEMPAT
PECEL
RENGKEK NENEK

Ayo
bantu
cari lokasi
pecel
rengkek
Nenek.



Sekarang, coba kamu jawab beberapa pertanyaan berikut ini.

1. Siapa tokoh dalam cerita tersebut?
2. Apa yang ingin dilakukannya?
3. Bagaimana ia melakukan keinginannya itu?

Tuliskan jawabanmu pada buku kerjamu, ya.



Ayo Menulis

⌚ Menulis Tematik: 25 Menit

1. Apa saja isi kotak atau rengkek nenek?
2. Berapakah harga jual pecel rengkek nenek?
3. Sayur apa saja yang ada di dalam pecel rengkek nenek?
4. Di mana saja para penjual pecel rengkek nenek itu berjualan?

Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu, ya.



Ayo Bercerita

⌚ 10 Menit

Ceritakan isi buku "Pecel Rengkek Nenek" kepada orang tua atau keluargamu yang lain. Jangan lupa tambahkan cerita tentang hlm-hlm menarik yang kamu dapatkan dari cerita, ya. Tunjukkan gambar-gambar yang ada di buku cerita serta buku kerja yang sudah kamu kerjakan.



Kata Baruku

⌚ Latihan bahasa: 20 Menit

1. Ayah mempersilakan Bu Tini masuk dan mengantarkannya ke dapur utama.
 → Dapur utama adalah keterangan tempat
2. Aqilla melaksanakan salat di musala.
 → Musala adalah keterangan tempat.
3. Bi Inah tergopoh-gopoh membawa sari kedelai dan teh hangat dari dapur.
 → Dapur adalah keterangan tempat



Ayo Berlatih

Carilah keterangan tempat yang ada pada kalimat berikut ini.

Makna	Kata
1. Nenek menunjukkan rengkek tak jauh dari tempat duduknya.	
2. Aqilla tersenyum sambil memasukkan mukena ke dalam lemari.	
3. Ibu-ibu penjual pecel berasal dari desa sebelah.	
4. Beberapa karyawan yang ada di dapur Nenek.	
5. Mereka menjual pecel Nenek di area Alun-alun Jombang.	

Tuliskan jawabanmu pada buku kerjamu, ya.



Jurnal Bacaanku

🕒 Jurnal Membaca: 5 Menit

Jangan lupa untuk mencatat buku yang kamu baca hari ini pada jurnal membaca mingguan, ya. Lembar kerja ada di lampiran buku ini.



Refleksiku

🕒 10 Menit

Bagaimana perasaanmu setelah mengerjakan semua aktivitas literasi hari ini? Tulislah refleksimu setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi. Kamu bisa menulisnya di lembar refleksi yang telah disediakan pada lampiran buku ini. Beri tanda centang (✓) pada kotak sesuai capaianmu.



Benjamin Franklin, tokoh dunia, mengatakan waktu tak pernah menunggumu. Apa kamu setuju dengannya?



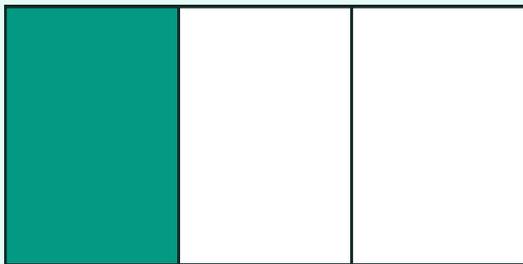
Ayo Membandingkan

🕒 Intuisi Bilangan: 15 Menit

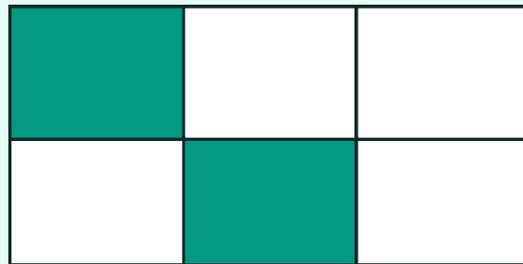
Tuliskan jawabanmu beserta caranya di buku kerjamu, ya.

Contoh:

1. Pecahan A dan B senilai. Keduanya sama-sama bernilai $\frac{1}{3}$



$$A = \frac{1}{3}$$



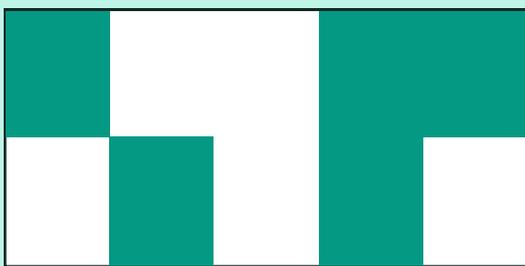
$$B = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

Perhatikan gambar berikut!

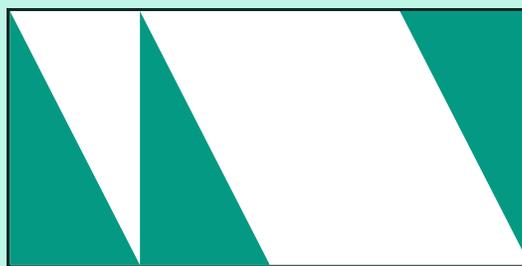
Gambar A dan B mewakili suatu pecahan.

Berdasarkan arsiran berwarna, pecahan mana yang lebih besar?

1

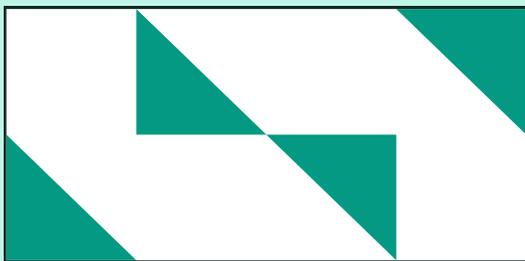


(A)



(B)

2



(A)



(B)



Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 20 Menit

Ayo perhatikan rahasia lain tentang pecahan Mesir berikut. Kemudian isilah titik-titik di akhir cerita ini. Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu.

TEKA-TEKI MATEMATIKA

Pak Sugeng memiliki 17 ekor kambing. Ia akan membagikan kambing-kambing tersebut kepada 3 orang anaknya.



Ketiga anak Pak Sugeng bernama: **Agung**, **Bayu**, dan **Candra**.

Pembagian kambing:

Agung mendapat $\frac{1}{2}$ bagian

Bayu mendapat $\frac{1}{3}$ bagian

Candra mendapat $\frac{1}{9}$ bagian

Berapa bagian setiap anak?

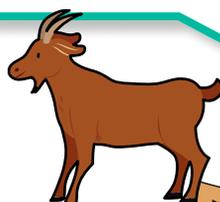
Bagaimana cara membaginya, ya? $\frac{1}{2}$ bagian dari 17 kan 8,5. Masa iya kambingnya harus disembelih dulu?



Kegiatan Numerasi

Di tengah kebingungan anak-anak Pak Sugeng, paman mereka datang meminjamkan 1 ekor kambingnya.

Setelah aku pinjami 1 ekor kambing, jumlah kambing sekarang menjadi 18 ekor.



Sekarang coba hitung kembali!

Agung mendapat $\frac{1}{2} \times 18 = 9$ ekor kambing

Bayu mendapat $\frac{1}{3} \times 18 = 6$ ekor kambing

Candra mendapat $\frac{1}{9} \times 18 = 2$ ekor kambing

Jumlah keseluruhan kambing yang dibagikan adalah $9 + 6 + 2 = 17$ ekor kambing. Setiap anak mendapat kambing utuh tanpa harus disembelih. Sisa 1 ekor lagi dan dikembalikan ke Paman.



Karena sebenarnya

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{6} + \frac{1}{9} = \frac{9}{18} + \frac{3}{18} + \frac{1}{18} = \frac{17}{18}$$

Jumlahnya ternyata kurang dari 1.



Ayo Mengeksplorasi

🕒 Eksplorasi Matematika: 35 Menit

Untuk nomor 1, salinlah tabelnya dan lengkapi titik-titik yang ada di buku kerjamu, ya.

Contoh:

1.a.

Berat beras	Jumlah kemasan beras berukuran 0,75 kg yang dapat dibuat
1,5 kg	2
3 kg	4
9 kg	12 (isian titik-titiknya)

Lanjutkan untuk soal yang lain, ya.

Jangan lupa juga mengisi titik-titik di bawah tabel, ya.

Tuliskan jawaban untuk soal nomor 2 dan 3 di buku kerjamu, ya. Usahakan menuliskan semua bilangannya, bukan hanya mengisi titik-titik saja.

Contoh:

2.a. $0,75 = \frac{75}{100} = \frac{3}{4}$ (ditulis lengkap dengan soal, bagian pecahannya saja)

1. Pak Junaedi adalah seorang pedagang bahan makanan pokok. Selain menjual beras, pak Junaedi juga menjual jagung giling. Jagung giling biasanya diolah sebagai pengganti nasi. Hari ini Pak Junaedi membeli 45 kg jagung giling kemudian mengemasnya kembali dengan plastik kecil untuk dijual secara eceran. Berat jagung giling setiap kemasan plastik adalah 0,75 kg. Ada berapa kemasan jagung giling berukuran 0,75 kg yang dapat dibuat pak Junaedi?



a. Lengkapi tabel berikut untuk membantumu menjawab.

Berat beras	Banyak kemasan beras berukuran 0,75 kg yang dapat dibuat
1,5 kg	2
3 kg	4
9 kg	...
...	16
27 kg	...
...	40
45 kg	...

b. Jadi banyaknya kemasan jagung giling berukuran 0,75 kg yang dapat dibuat adalah ...

2. Permasalahan pada soal nomor 1 juga bisa diselesaikan dengan cara berikut.

Banyaknya kemasan jagung giling berukuran 0,75 kg yang dapat dibuat adalah $45 : 0,75$ kemasan.

Lalu bagaimana membagi suatu bilangan dengan desimal? Ayo kita lakukan bersama!

a. Ubahlah 0,75 menjadi pecahan.

$$0,75 = \frac{\dots}{\dots}$$

b. Lengkapi titik-titik berikut.

$$45 : 0,75 = 45 : \frac{75}{100} = 45 \times \frac{100}{\dots} = \dots$$

c. Jadi banyaknya kemasan jagung giling berukuran 0,75 kg yang dapat dibuat adalah ... kemasan.

3. Lengkapi titik-titik berikut.

$$\begin{aligned} \text{a. } 0,25 : 0,5 &= \frac{25}{100} : \frac{\dots}{10} \\ &= \frac{25}{\dots} \times \frac{10}{\dots} \\ &= \frac{250}{500} \\ &= \frac{5}{10} \\ &= 0,5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b. } 0,21 : 0,3 &= \frac{\dots}{100} : \frac{3}{\dots} \\ &= \frac{21}{\dots} \times \frac{10}{\dots} \\ &= \frac{210}{300} \\ &= \frac{\dots}{10} \\ &= \dots \\ &\text{(tuliskan bentuk desimalnya)} \end{aligned}$$



Ayo Berlatih

 Latihan Mandiri: 30 Menit

Kerjakan soal berikut di buku kerjamu, ya.

- Jika ada tabel, salinlah tabelnya di buku kerjamu dan lengkapi titik-titiknya.
- Jika berupa soal cerita, kerjakan lengkap beserta cara mengerjakannya, ya.

Soal latihan

1. Kue lapis beras merupakan salah satu kue favorit keluarga Bu Ika. Satu loyang kecil kue lapis membutuhkan tepung beras sebanyak 0,25 kg. Bu Ika memiliki persediaan tepung beras sebanyak 0,75 kg. Dengan persediaan tepung beras tersebut, berapa loyang kue lapis beras yang dapat dibuat Bu Ika?

a. Lengkapi tabel berikut untuk membantumu menjawab.

Berat tepung beras	Banyaknya kue lapis yang bisa dibuat
0,25 kg	1 loyang
0,5 kg	... loyang
0,75 kg	... loyang

Banyaknya kue lapis yang dapat dibuat = ... Loyang.

b. Kerjakan permasalahan di atas dengan menggunakan pembagian desimal.

Banyaknya kue lapis yang dapat dibuat

= persediaan tepung beras : kebutuhan tepung beras setiap loyang

= : = loyang

2. Pak Junaedi juga membuat jagung giling kemasan kecil seberat 0,4 kg untuk setiap kemasan..
Jika Pak Junaedi memiliki 12 kg jagung giling, berapa banyaknya jagung kemasan 0,4 kg yang bisa beliau buat?

Banyaknya jagung kemasan 0,4 kg yang dapat dibuat

= : = kemasan.



Refleksiku

🕒 Refleksi: 5 Menit

Temukan lembar refleksi di lampiran buku
Setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi setiap hari, berilah tanda centang (✓) pada kontak di lembar refleksi yang telah disediakan.

Tahukah kamu? **Thomas Alva Edison** telah beberapa kali mengalami kegagalan sebelum akhirnya berhasil menemukan bola lampu? Jadi, jika kamu hari ini belum dapat melakukan yang terbaik, jangan kecewa! Tetaplah semangat dan berusaha, pasti ada hasil indah yang menantimu.



 **Ayo Mengamati**

⌚ **Pesan pagi: 10 Menit**

Selamat pagi, siswa kelas 5.
Sebelum memulai aktivitas pagi ini, jangan lupa untuk menyiapkan buku kerja dan alat tulismu sendiri, ya.
Kerjakan semua aktivitas hari ini di buku kerjamu, ya.

Apakah tetanggamu ada yang bekerja sebagai petani, nelayan, peternak, atau pedagang? Bagaimana menurutmu pekerjaan yang mereka lakukan?



Seandainya kamu harus memilih salah satu, mana yang akan kamu pilih? Menjadi petani, nelayan, peternak, atau pedagang makanan?

Jawab: _____

Mengapa kamu memilihnya?

Jawab: _____

Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu, ya.



Ayo Menulis

 Menulis Tematik: 25 Menit

Pernahkah kamu membayangkan menjadi pedagang di pasar? Bagaimana caramu menawarkan barang yang kamu jual? Apa yang akan kamu lakukan saat melayani pembeli? Di manakah kamu akan menyimpan uang yang kamu dapatkan?

Kamu akan melakukan proyek akhir pekan besok dengan bermain peran jual-beli di pasar. Kamu akan berperan menjadi penjual.

Kegiatan jual-beli selalu melibatkan barang dan uang. Kamu akan menjual paling sedikit 5 jenis barang yang berbeda. Kamu boleh menjual lebih dari 5 barang. Kelompokkan setiap barangmu sesuai jenisnya. Kamu boleh memikirkan dari mana barang daganganmu berasal. Jangan lupa tentukan harga jualnya!

Selain itu, buatlah uang-uangan yang terbuat dari daun, kertas bekas, atau apa pun yang ada di sekitarmu. Buatlah uang dengan pecahan Rp. 500,00; Rp. 1.000,00; Rp. 2.000,00; Rp. 5.000,00; Rp. 10.000,00; Rp. 50.000,00; dan Rp. 100.000,00. Kamu boleh dibantu oleh orang tua atau siapa pun saat membuatnya. Uang itu sebagian besar akan diberikan kepada para pembeli agar mereka bisa membeli barang daganganmu. Uang ini bisa kamu buat saat senggang sore nanti, agar saat besok bermain sudah siap.

Ajaklah orang tua, saudara, atau temanmu dalam permainan itu. Makin banyak pembeli, pasti makin seru! Coba diskusikan siapa yang akan menjadi pembeli dan pemasok barang. Jika hanya sedikit yang ikut dalam permainan itu, pemasok barang juga bisa merangkap menjadi pembeli. Ingat, hanya kamu yang akan menjadi penjualnya!

Sekarang, **tuliskan rancangan untuk kegiatan bermain peran itu!**

Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu, ya.

Kegiatan Literasi

Para Pemain dalam Bermain Peran

No	Jenis pekerjaan	Nama pemain	Keterangan
1.	Pemilik toko Sembako	Aku	
2.	Pemasok Barang		
3.	Pembeli		
4.	Pembeli		
5.	... (sebutkan jika ada)		

Jumlah Uang yang Dibuat

No	Jenis Uang Pecahan	Jumlah (lembar/keping)
1.	Rp500,00	
2.	Rp1.000,00	
3.	Rp2.000,00	
4.	Rp5.000,00	
5.	Rp10.000,00	
6.	Rp50.000,00	
7.	Rp100.000,00	

Kamu bisa menguraikan rencana jenis-jenis barang yang akan kamu jual. Tentukan jumlah uang yang akan kamu buat di buku kerjamu.

Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu, ya.



Ayo Membaca

⌚ Membaca Mandiri: 50 Menit

Kamu bisa membaca buku ini melalui tautan berikut ini:



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri.
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan.
- Klik tautan tersebut dan buku dapat dibuka pada perangkat.

Atau dapat melalui bit.ly/pecel_rengkek

Sumber Buku



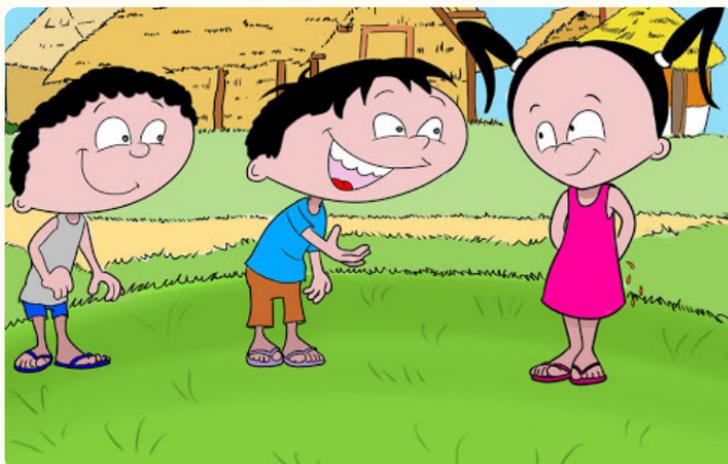
Kamu juga bisa membacanya di sini:



Pergi ke Pasar

Diwakar Chhetri

दीपा दिक्षित



Tadi kamu ke mana?

Aku tadi ke pasar bersama ayahku.

Kegiatan Literasi



Apa yang kamu lihat di pasar?
Aku melihat es mambo jeruk di pasar.



Apa lagi yang kamu lihat di pasar?
Aku melihat kembang gula merah jambu di pasar.



Apa lagi yang kamu lihat di pasar?
Aku melihat ada balon hijau di pasar.



Apa lagi yang kamu lihat di pasar?
Aku melihat ada seruling coklat di pasar.



Apa lagi yang kamu lihat di pasar?
Aku melihat bus mainan berwarna biru di pasar.



Apa lagi yang kamu lihat di pasar?
Aku melihat rok kuning di pasar.



Apa lagi yang kamu lihat di pasar?

Aku melihat kacamata hitam di pasar.



Kamu bilang ada es mambo jeruk di pasar? Mana es mambo jerukmu?

Wah, pasti sudah kumakan!.



Ayo Bercerita

🕒 10 Menit

Ceritakan isi buku "Pergi ke Pasar" kepada orang tua atau keluargamu yang lain. Tunjukkan gambar-gambar yang ada di buku cerita tersebut. Kamu juga boleh meminta pendapat mereka tentang isi bukunya.

**Jurnal Bacaanku**

🕒 Jurnal Membaca: 5 Menit

Jangan lupa untuk mencatat buku yang kamu baca hari ini pada jurnal membaca mingguan, ya. Lembar kerja ada di lampiran buku ini.

**Refleksiku**

🕒 10 Menit

Bagaimana perasaanmu setelah mengerjakan semua aktivitas literasi hari ini? Tuliskan refleksimu setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi. Kamu bisa menulisnya di lembar refleksi yang telah disediakan pada lampiran buku ini. Beri tanda centang (✓) pada kotak sesuai capaianmu.



Alexander Graham Bell, tokoh dunia, mengatakan persiapan adalah kunci kesuksesan. Apakah kamu menyiapkan diri dengan baik sebelum belajar hari ini?



Ayo Membandingkan

⌚ Intuisi Bilangan: 15 Menit

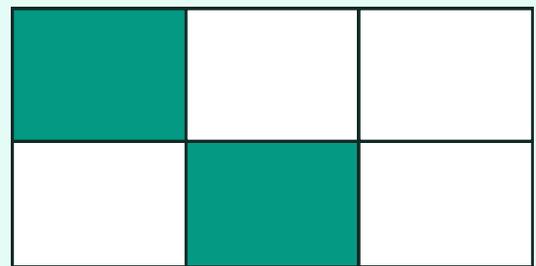
Tuliskan jawabanmu beserta caranya di buku kerjamu, ya.

Contoh:

1. Pecahan A dan B senilai. Keduanya sama-sama bernilai $\frac{1}{3}$



$$A = \frac{1}{3}$$

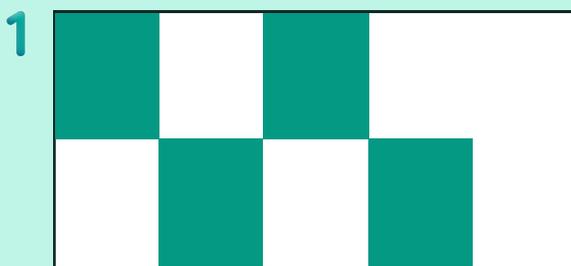


$$B = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

Perhatikan gambar berikut!

Gambar A dan B mewakili suatu pecahan.

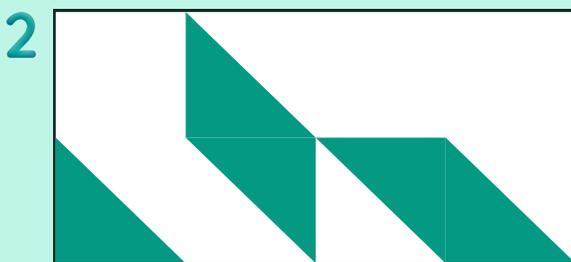
Berdasarkan arsiran berwarna, pecahan mana yang lebih besar?



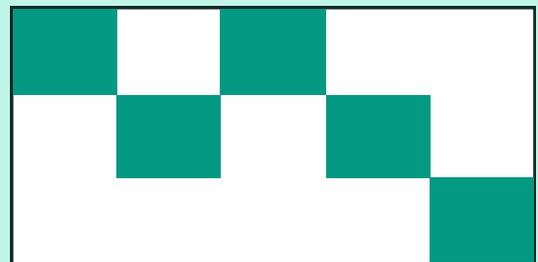
(A)



(B)



(A)



(B)



Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 20 Menit



Hai, Dina! Masih ingat tidak jenis-jenis diagram yang sudah pernah kita pelajari?



Hai, Doni! Tentu ingat, dong. Ada diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran.

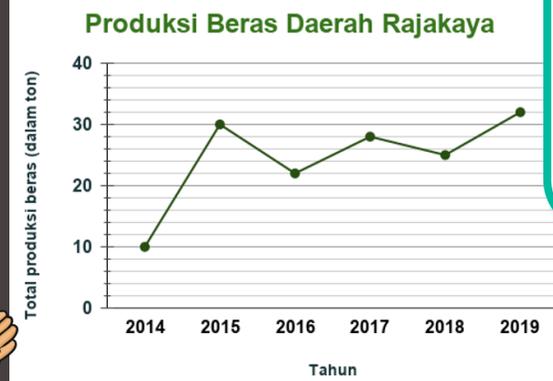


Tahukah kamu? Ada fakta menarik tentang diagram garis.



Benarkah? Apa itu?

Ayo kita lihat diagram garis berikut.



Hanya dengan melihat diagram garis, kita dapat mengetahui produksi beras **naik** atau **turun**. Dengan hanya melihat arah garisnya saja.





Oh iya, aku paham!
Pada tahun 2015
produksi beras naik
dari tahun sebelumnya
karena garisnya naik.



Benar sekali.
Kalau begitu bagaimana
produksi beras pada tahun 2016?



Pada tahun 2016 produksi
beras mengalami
penurunan. Garis yang
menghubungkan tahun
2015 dan 2016 arahnya
menurun.

Jika Doni berkata:
“Produksi beras pada
tahun 2018 mengalami
kenaikan.” Apakah
pernyataan Doni
benar?

.....



Dina, ternyata kenaikan produksi
beras pada tahun 2019 adalah sebesar
28% (dua puluh delapan persen)?

Persen? Apa itu
persen?



Ayo kita lakukan
kegiatan hari ini dengan
baik lebih tahu tentang
persen.





Ayo Mengeksplorasi

🕒 Eksplorasi Matematika: 35 Menit

Salin tabel berikut dan lengkapi titik-titik nya di buku kerjamu, ya. Lakukan juga untuk nomor soal-soal selanjutnya. Sebaiknya kamu juga menyalin bentuk pecahannya secara lengkap.

Contoh:

Bentuk Persen	Bentuk Pecahan
20%	$= \frac{20}{100} = \frac{4}{5}$

1. Pak Junaedi si pedagang beras dan jagung berkata kepada istrinya, “Kemarin aku beli beras di petani dengan harga Rp10.000,00 per kg. Aku jual lagi dengan kenaikan harga 20%.”

Apakah kamu tahu arti 20%?

20% dibaca “dua puluh persen”. Persen berarti perseratus. Jadi persen hanyalah cara lain untuk menuliskan pecahan.

Ayo kita lengkapi tabel berikut.

Bentuk Persen	Bentuk Pecahan
20%	$= \frac{20}{100} = \frac{\dots}{5}$
...	$= \frac{3}{20} = \frac{3 \times \dots}{20 \times 5} = \frac{\dots}{100}$
25%	$= \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{\dots}$
...	$= \frac{2}{5} = \frac{2 \times \dots}{5 \times \dots} = \frac{\dots}{100}$

2. Pak Junaedi mengatakan, "Kemarin aku beli beras dari petani dengan harga Rp10.000,00 per kg. Aku jual lagi dengan kenaikan harga 20%". Pak Junaedi menjual beras dengan menaikkan harga sebanyak 20%. Berapa harga jual beras sekarang?

Pak Junaedi membeli beras dari petani dengan harga Rp10.000 per kg
 20% dari 10.000 = $20\% \times 10.000$

$$= \frac{20}{100} \times 10.000$$

$$= \frac{\dots}{100}$$

$$= 2.000$$

Harga jual beras Pak Junaedi = **harga beli di petani + kenaikan harga**

$$= \text{Rp}10.000 + \underline{\hspace{2cm}} = \text{Rp} \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Kali ini Pak Junaedi mendapat pasokan beras dengan harga yang lebih murah. Pak Junaedi membeli beras dengan harga Rp8.000,00 per kg. Kemudian Pak Junaedi menjual kembali beras tersebut dengan harga Rp10.000,00. Berapa persentase kenaikan harga beras yang dijual Pak Junaedi?

Ayo kita lakukan bersama.

a. Kenaikan harga beras = $\underline{\hspace{2cm}} - \text{Rp}8.000,00 = \underline{\hspace{2cm}}$

- b. Ayo tuliskan perbandingan kenaikan harga beras dan harga beli beras di petani (pemasok beras).

$$\frac{\text{kenaikan harga (dalam rupiah)}}{\text{(harga beli)}}$$

$$= \frac{\dots}{8000}$$

$$= \frac{\dots}{\dots}$$

- c. Perbandingan antara kenaikan harga dan harga beli yang dituliskan dalam bentuk persen disebut sebagai persentase kenaikan harga.

Jadi dapat dikatakan:

$$\text{persentase keanikan harga} = \frac{\text{kenaikan harga (dalam rupiah)}}{\text{(harga beli)}}$$

$$= \frac{\dots}{\dots}$$

$$= \frac{\dots}{100} = \dots \%$$



Ayo Berlatih

⌚ Latihan Mandiri: 30 Menit

Kerjakan soal berikut di buku kerjamu, ya.

Contoh:

1. a. $0,5; \frac{4}{5}; 25\%$

$$0,5 = \frac{5}{10} = \frac{50}{100}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{80}{100}$$

$$25\% = \frac{25}{100}$$

Urutan dari kecil ke besar = $25\%; 0,5; \frac{4}{5}$ 

Soal latihan

1. Coba urutkan pecahan berikut dari yang terkecil ke yang terbesar.

a. $0,5; \frac{4}{5}; 25\%$

b. $\frac{13}{20}; 0,6; 48\%$

2. Pak Junaedi dan Pak Sholeh adalah dua pedagang beras di Pasar Sukses Makmur. Perhatikan hlm yang dilakukan Pak Junaedi dan Pak Sholeh berikut.

Pak Junaedi	Pak Sholeh
<ul style="list-style-type: none"> Membeli beras dari petani dengan harga Rp10.000,00. Beras dijual kembali dengan kenaikan harga 15%. 	<ul style="list-style-type: none"> Membeli beras dari petani dengan harga Rp8.000,00. Beras dijual kembali dengan kenaikan harga 30%.

Harga jual beras siapa yang lebih mahal? Jelaskan jawabanmu, ya.

3. Pak Sholeh membeli 25 kg jagung dengan harga Rp8.000,00 per kilogram. Hari ini semua jagung habis terjual dan Pak Sholeh mendapatkan uang Rp250.000,00.

a. Berapa harga jual jagung Pak Sholeh per kg?

$$\begin{aligned} \text{harga jual jagung per kg} &= \frac{\text{total harga jual}}{25} \\ &= \frac{\text{Rp}.....}{25} = \end{aligned}$$

b. Berapa kenaikan harga jagung Pak Sholeh per kg?

$$\begin{aligned} \text{kenaikan harga jagung per kg} \\ &= \text{harga jual jagung per kg} - \text{harga beli jagung per kg} \\ &= \text{-----} - \text{-----} \\ &= \text{-----} \end{aligned}$$

c. Berapa persentase kenaikan harga jagung per kg Pak Sholeh?

$$\text{persentase kenaikan harga} = \frac{\text{kenaikan harga}}{\text{harga beli}}$$

$$= \frac{...}{...} = \frac{...}{100} = ... \%$$



Refleksiku

 Refleksi: 5 Menit

Temukan lembar refleksi di lampiran buku
Setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi setiap hari, berilah tanda centang (✓) pada kotak di lembar refleksi yang telah disediakan.



Ayo Mengamati

🕒 Pesan pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 5.
Sebelum memulai aktivitas pagi ini, jangan lupa untuk menyiapkan buku kerja dan alat tulismu sendiri, ya.
Kerjakan semua aktivitas hari ini di buku kerjamu, ya.

Adakah pasar di dekat tempat tinggalmu?

Kalau ada, apakah pasar itu pasar **lokal**, pasar **musiman**, atau pasar **induk**?



Menurutmu, bagaimana seandainya tidak ada pasar?

Jawab: _____

Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu, ya.



Proyek Mingguan

Buka kembali rancangan kegiatan bermain peran melakukan jual-beli di pasar yang telah kamu buat kemarin. Pilihlah tempat yang nyaman untuk permainan tersebut. Hari ini kamu akan menjadi seorang **pedagang sembako** yang memiliki **kios di pasar**. Jangan lupa ajak orang tua, saudara, atau teman untuk bermain denganmu. Lakukan rencana yang telah kamu buat.



Ayo Berbelanja

Biasanya seorang pedagang sembako membeli barang dagangan dari **petani** atau dari **pemasok barang**. Kemudian barang-barang yang sudah dibeli dari petani atau pemasok dijual kembali.

1. Berbelanjalah kepada pemasok barang, paling sedikit 5 barang yang berbeda.

Salinlah tabel berikut di buku kerjamu dan tuliskan nama barang dan harga belinya, ya.

No	Nama Barang	Harga Beli Satuan (per kg, per bungkus, per liter)	Banyak Barang yang Dibeli	Total Harga Beli
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
dst				

Berapa uang yang kamu keluarkan untuk membeli semua barang di atas?

Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu, ya.

Kegiatan Literasi & Numerasi

2. Tentukan juga harga jual barang daganganmu, ya. Tentunya harga barang yang kamu jual berbeda dengan saat kamu membelinya di pemasok, bukan?

Salinlah tabel berikut di buku kerjamu dan lengkapi tabelnya.

No	Nama Barang	Harga Jual Satuan (per kg, per bungkus, per liter)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
dst		

Jangan lupa,
salin dan kerjakan di
buku kerjamu, ya.





Ayo Berjualan

🕒 40 Menit

Ajaklah anggota keluargamu untuk ikut berperan dalam kegiatan jual beli ini. Mintalah mereka untuk menjadi pembeli di toko sembakomu, ya.

Sebelum permainan dimulai, bagikan uang kertas mainan kepada seluruh pemain. Sisihkan sebagian uangnya untukmu sendiri dan gunakan sebagai uang kembalian.

Saatnya bermain! Mulailah untuk membuka tokomu, kemudian layani pembeli yang berbelanja.

Salin tabel berikut di buku kerjamu dan lengkapi tabelnya, ya. Sesuaikan banyak baris tabelmu dengan banyaknya pembeli di tokomu.

Kamu boleh menambah baris pada tabelnya, ya.

No	Nama Pembeli	Jenis Barang yang Dibeli	Banyak Barang	Harga Jual Satuan	Jumlah Uang
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
dst					

Jangan lupa menulis jawabanmu di buku kerjamu, ya.



Ayo Menghitung

🕒 40 Menit

Saatnya membuat laporan keuangan.

Seorang pedagang biasanya mencatat hasil penjualan setiap hari. Setelah berjualan hari ini, buatlah laporan keuangannya, ya.

Salinlah tabel berikut di buku kerjamu untuk membantumu membuat laporan keuangan. Jangan lupa lengkapi tabelnya, ya.

No	Nama Barang	Banyak Barang yang Terjual	Harga Beli Satuan (per kg, per liter, atau per bungkus)	Jumlah Harga Beli	Harga Jual Satuan	Jumlah Harga Jual
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
dst						

1. Coba kamu bandingkan total harga jual barang hasil jualanmu dan total harga belinya. Apakah ada kenaikan total harga barang-barang yang kamu jual hari ini?
2. Jika ada kenaikan harga barang-barang dagangan yang berhasil kamu jual hari ini, hitunglah persentase total kenaikan harga barang-barang yang berhasil kamu jual hari ini! Gunakan cara berikut untuk membantumu menghitung!

$$\begin{aligned}
 \text{persentase kenaikan harga} &= \frac{\text{total kenaikan harga}}{\text{total harga beli barang}} \\
 &= \frac{\dots}{\dots} \\
 &= \frac{\dots}{100} \text{ (ubahlah menjadi per seratus)} \\
 &= \dots \%
 \end{aligned}$$



Ayo Menulis

⌚ 60 Menit

Setelah bermain, tuliskan laporan tentang permainan yang baru saja kamu dan keluargamu lakukan. Jangan lupa sertakan evaluasi dan kesanmu terhadap permainan itu.

Bermain Peran Melakukan Jual-Beli

Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu, ya.

Perasaanku saat bermain peran:

Alasan:

Hlm yang paling aku sukai saat bermain peran:

Kesulitan yang aku hadapi saat bermain peran:

Hlm baru yang aku pelajari saat bermain peran:



🕒 15 Menit

Setelah puas bermain dan menulis laporanmu, berceritalah kepada semua orang yang ikut dalam permainan itu. Tanyakan pada mereka tentang perasaannya selama bermain peran melakukan jual-beli. Jangan lupa untuk memberi tahu juga perasaanmu tentang permainan tadi.



Refleksiku

🕒 10 Menit

Bagaimana perasaanmu setelah mengerjakan semua aktivitas literasi hari ini? Tulislah refleksimu setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi. Kamu bisa menulisnya pada lembar refleksi yang telah disediakan pada lampiran buku ini. Beri tanda centang (✓) pada kotak sesuai capaianmu.

Lembar Kerja Siswa

Cara Menuliskan Jawaban pada Lembar Kerja

Petunjuk untuk Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi

Mohon bantu anak-anak dalam melakukan aktivitas belajarnya dan pandu anak ketika menulis jawaban pada buku kerja/buku tulis dengan pola seperti pada bagan di bawah ini.



Petunjuk untuk siswa

Anak-anak, ketika menuliskan jawaban pada buku kerja/buku tulis sesuaikan dengan kegiatan yang kalian lakukan. Ikuti pola lembar jawaban seperti bagan berikut ini.

Kegiatan Literasi

Kegiatan 1

Pesan pagi

Contoh:

Keluarga saya berbelanja di warung.

Halaman 6

1.

2.

3.

Ayo Membaca

Halaman

1.

2.

3.

Gunakan buku tulismu jika membutuhkan ruang yang lebih lebar.

Halaman _____

1.

2.

3.

4.

Kegiatan 2

Ayo Menulis

Halaman _____

1.

2.

3.

Kegiatan 3

Halaman _____

1.
2.
3.
4.
5.

Kegiatan Numerasi

Kegiatan 1

Ayo Membandingkan

Contoh:

Pecahan A dan B senilai. Keduanya sama-sama bernilai $\frac{1}{3}$.

Halaman 13

1.
2.
3.

Gunakan buku tulismu jika membutuhkan ruang yang lebih lebar.

Kegiatan 2

Ayo Bereksplorasi

Halaman _____

1.

a.

b.

c.

Kegiatan 2

Ayo Bereksplorasi

Halaman _____

2.

a.

b.

c.

d.

Gunakan buku tulismu jika membutuhkan ruang yang lebih lebar.

Kegiatan 3

Ayo Berlatih

Halaman _____

1.
.....
.....
2.
.....
.....

Kegiatan Literasi dan Numerasi

Kegiatan 1

Pesan Pagi

Halaman _____

.....
.....
.....

Kegiatan 2

Pelaksanaan Proyek

Gunakan buku tulismu jika membutuhkan ruang yang lebih lebar.

Kegiatan 2

Pelaksanaan Proyek

Gunakan buku tulismu jika membutuhkan ruang yang lebih lebar.

Kegiatan 3

Laporan Proyek

Perasaanku saat bermain peran:

Alasan:

Hal yang paling aku sukai saat bermain peran:

Kesulitan yang aku hadapi saat bermain peran:

Hal baru yang aku pelajari saat bermain peran:

Gunakan buku tulismu jika membutuhkan ruang yang lebih lebar.

1 Jurnal Membaca Mingguan

Petunjuk untuk Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi

Setiap hari anak-anak membaca lembar cerita atau buku cerita lain pilihan keluarga. Dampingi anak saat melakukan aktivitas. Setelah membaca, minta anak melengkapi jurnal membaca mingguan berikut ini.



Petunjuk untuk siswa

Anak- anak, setiap hari kalian akan membaca lembar cerita atau buku pilihan keluarga. Setelah membaca jangan lupa menulis judul buku yang kamu baca dalam jurnal membaca mingguan berikut ini.

Jurnal Membaca Mingguan

Hari/tanggal	Judul buku yang dibaca	Perasaan   		

Lembar Refleksi Hari Kesatu - Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum mampu						Mampu dengan bantuan orang tua						Mampu secara mandiri					
<p>Pesan Pagi</p> <p>Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.</p>																		
<p>Ayo Menulis</p> <p>Saya mampu menjawab pertanyaan pada kegiatan Menulis Tematik.</p>																		
<p>Ayo Bercerita</p> <p>Saya sudah menceritakan kepada orang tua atau keluarga lainnya.</p>																		
<p>Ayo Berlatih</p> <p>Saya mampu menjawab pertanyaan pada kegiatan Ayo Berlatih.</p>																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
<p>Jurnal Membacaku</p> <p>Saya sudah mengisi Jurnal Membaca.</p>																		
<p>Intuisi Bilangan Ayo Membandingkan</p> <p>Saya mampu membandingkan pecahan.</p>																		
<p>Konsep Matematika</p> <p>Saya mampu memahami konsep Matematika yang disajikan.</p>																		
<p>Ayo Mengeksplorasi</p> <p>Saya mampu menjawab pertanyaan di bagian eksplorasi.</p>																		
<p>Ayo Berlatih</p> <p>Saya mampu menjawab soal pada bagian Ayo Berlatih</p>																		

Perasaan saya saat belajar minggu ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			

Lembar Pengamatan

Isilah lembar pengamatan dengan memberi tanda centang pada kolom di bawah ini!

Hari-1	Saya senang membantu Ibu atau anggota keluarga lain menyiapkan makanan untuk keluarga.			
Hari-2	Saya senang ikut Ibu atau anggota keluarga lain pergi ke pasar.			
Hari-3	Saya senang makan sayur agar badan menjadi sehat.			
Hari-4	Saya senang makan makanan pokok lain selain nasi.			
Hari-5	Ketika saya pergi ke pasar/toko, saya memperhatikan aktivitas yang terjadi di tempat tersebut.			
Hari-6	Saya senang melakukan permainan peran di proyek minggu ini.			

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/tanggal:



Perasaan saya saat belajar minggu ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			

Lembar Pengamatan

Isilah lembar pengamatan dengan memberi tanda centang pada kolom di bawah ini!

Hari-1	Saya senang membantu Ibu atau anggota keluarga lain menyiapkan makanan untuk keluarga.			
	Hari-2	Saya senang ikut Ibu atau anggota keluarga lain pergi ke pasar.		
Hari-3	Saya senang makan sayur agar badan menjadi sehat.			
	Hari-4	Saya senang makan makanan pokok lain selain nasi.		
Hari-5	Ketika saya pergi ke pasar/toko, saya memperhatikan aktivitas yang terjadi di tempat tersebut.			
	Hari-6	Saya senang melakukan permainan peran di proyek minggu ini.		

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1

--



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/tanggal:



Perasaan saya saat belajar minggu ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			

Lembar Pengamatan

Isilah lembar pengamatan dengan memberi tanda centang pada kolom di bawah ini!

Hari-1	Saya senang membantu Ibu atau anggota keluarga lain menyiapkan makanan untuk keluarga.			
	Hari-2	Saya senang ikut Ibu atau anggota keluarga lain pergi ke pasar.		
Hari-3	Saya senang makan sayur agar badan menjadi sehat.			
	Hari-4	Saya senang makan makanan pokok lain selain nasi.		
Hari-5	Ketika saya pergi ke pasar/toko, saya memperhatikan aktivitas yang terjadi di tempat tersebut.			
	Hari-6	Saya senang melakukan permainan peran di proyek minggu ini.		

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/tanggal:

Penutup

Selamat, kamu telah menyelesaikan kegiatan belajar minggu ini! Apa yang paling kamu sukai saat belajar selama minggu kedua ini? Apa pun itu, semoga menambah pemahaman dan pengetahuan baru, sehingga bisa kamu terapkan dalam kehidupan nyata, kini ataupun nanti.

Selamat berakhir pekan!

Sampai jumpa lagi!

Tim Penulis

Modul ini dikembangkan atas kerjasama

