

Modul Pendamping Bagi Orang Tua

Kelas 5 | Tema 1: Lingkunganku | Sub Tema 3: Lingkungan Sosial Budaya

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Program Pembelajaran Jarak Jauh



Kelas 5



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Hak Cipta ©2020 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi oleh Undang-undang

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar Program Pembelajaran Jarak Jauh – Modul Pendamping Bagi Orang Tua Kelas 5 Tema 1 Lingkunganku Sub Tema 3 Lingkungan Sosial Budaya – Yulia Loekito – Afrit Istiandaru – Renata Tjan – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020

Vi 40 hal

I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Yulia Loekito – Afrit Istiandaru – Renata Tjan
V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

**Modul Pendamping Bagi Orang Tua Kelas 5 Tema 1 Lingkunganku Sub Tema 3 Lingkungan Sosial Budaya
Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD Program Pembelajaran Jarak Jauh,**

ISBN 978-602-259-237-2

Pengarah

Totok Suprayitno

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty

Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,
Wahid Yunianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

Penulis

Yulia Loekito

Afrit Istiandaru

Illustrator dan Layouter

M. Firdaus Jubaedi

Renata Tjan

Sekretariat

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,
Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar(2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD Program Pembelajaran Jarak Jauh: Modul Belajar Siswa Kelas 5 Tema 1 Lingkunganku Sub Tema 3 Lingkungan Sosial Budaya, Modul, Kemdikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Modul ini dapat dikutip dengan menyebutkan sumbernya, dicetak dan atau diperbanyak untuk kepentingan non komersial, dan tidak untuk diperjual belikan.

Sambutan

Bapak/Ibu Orang Tua Siswa Indonesia

Saat ini kita sedang melalui krisis COVID-19. Krisis yang sangat berat bagi dunia, termasuk kita di Indonesia. Pandemi ini juga memberikan dampak besar bagi dunia pendidikan. Untuk pertama kalinya banyak sekolah harus menyelenggarakan pendidikan jarak jauh. Berusaha agar anak-anak kita tetap belajar secara bermakna walaupun menghadapi berbagai tantangan.

Bapak/Ibu yang berbahagia, Anda telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, mendampingi kegiatan belajar putra-putri dari rumah. Untuk itu, kami menyampaikan apresiasi dan penghargaan kepada Bapak dan Ibu.

Kami memahami tantangan Bapak/Ibu dalam mendampingi kegiatan belajar putra-putri dari rumah. Karena itu, untuk membantu siswa belajar dan membantu orang tua serta guru mendampingi siswa belajar, kami menyajikan modul pembelajaran ini.

Modul ini adalah modul pembelajaran literasi dan numerasi. Terdapat 3 modul dalam setiap paket, yaitu: Modul Belajar Siswa, Modul Pendamping bagi Orang Tua dan Modul Pendamping bagi Guru. Modul yang Bapak/Ibu baca sekarang adalah Modul Pendamping bagi Orang Tua.

Modul pendamping bagi orang tua disusun untuk membantu Bapak/Ibu mendampingi kegiatan belajar putra-putri di rumah. Di dalam modul ini terdapat penjelasan mengenai strategi mendampingi putra-putri belajar serta rangkuman materi literasi dan numerasi yang penting untuk dipahami putra-putri Bapak/Ibu. Kecakapan literasi dan numerasi ini adalah bekal penting bagi putra-putri Bapak/Ibu dalam menghadapi tantangan kehidupan sehari-hari.

Bapak/Ibu yang kami cintai, mari kita terus bekerja sama mewujudkan pendidikan yang berkualitas bagi putra-putri kita di tengah masa pandemi ini. Kami percaya dengan dukungan dari Bapak/Ibu, kita semua dapat menghadapi tantangan ini dengan baik.

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Bapak/Ibu Orang Tua Siswa,

Salam sehat! Pada masa pandemi ini, Anda harus mendampingi anak Anda belajar di rumah. Di samping itu, tentu Anda harus tetap mengerjakan pekerjaan sehari-hari, di tempat kerja maupun di rumah. Modul ini membantu anda mendampingi anak Anda meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi mereka di rumah.

Anda mengambil modul ini dan menyerahkannya bersama lembar kerja anak Anda seminggu sekali kepada guru. Gunakan waktu bertemu dengan guru ini untuk berkonsultasi dan berdiskusi dengan guru. Dalam modul ini, Anda mendapatkan tips dan strategi meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi anak Anda dengan cara yang menyenangkan. Anda juga akan mendapatkan bimbingan dari guru anak Anda secara lebih rinci lagi tentang bagaimana melaksanakan kegiatan literasi dan numerasi tersebut di rumah. Tentunya, Anda dapat selalu bertanya atau berkomunikasi dengan guru anak Anda apabila Anda menemui kesulitan dalam melaksanakan kegiatan.

Ingat, anak Anda tidak perlu menyelesaikan semua kegiatan ini dengan sempurna. Yang penting, Anda dan anak Anda dapat belajar di rumah dalam suasana yang rileks dan bermakna.

Selamat berkegiatan dengan anak Anda di rumah!

Tim Penulis

Daftar Isi

- 1. Pendahuluan 1**
 - a. Menumbuhkan Kebiasaan Membaca di Rumah 3
 - b. Pembiasaan Kegiatan Numerasi di Rumah 4
- 2. Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi 6**
- 3. Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi 9**
- 4. Contoh Skenario Pembelajaran Harian 11**
 - a. Literasi (90 menit) 11
 - b. Numerasi (90 menit) 23
 - c. Proyek Literasi dan Numerasi (90 menit) 31
- 5. Penutup 40**

1 Pendahuluan

Kegiatan pada modul ini disusun secara terulang. Anda melakukan beberapa kegiatan yang sama setiap minggu. Saat mendampingi anak Anda belajar di rumah, pastikan anda memperhatikan hal-hal berikut.



Pahami

Saat menerima modul ini dari guru, Anda mendapatkan penjelasan tentang kegiatan dalam modul ini. Pastikan Anda memahaminya. Tanyakan kepada guru apabila ada hal yang Anda belum paham.



Konsultasikan

Apabila Anda memiliki pertanyaan selama anak mengerjakan kegiatan dalam modul siswa, hubungi guru anak Anda untuk berkonsultasi.



Sesuaikan

Kegiatan dalam modul ini akan dilaksanakan anak di rumah. Sesuaikan waktu belajarnya dengan kegiatannya dan rutinitas keluarga. Misalnya, Anda dapat meminta anak untuk membagi dan membuat jadwal kegiatan belajar pada pagi, siang, atau sore hari.



Berikan Apresiasi

Anak Anda diminta untuk menceritakan atau memaparkan tulisan yang telah dibuatnya terkait topik minggu ini. Berikanlah apresiasi kepada pekerjaannya dan kembangkan idenya dengan pertanyaan-pertanyaan lebih lanjut.

Pastikan pula Anda menghindari hal-hal berikut.



Jangan Paksakan

Anak Anda tidak harus menyelesaikan kegiatan dalam modul siswa apabila ia merasa lelah, bosan, atau tidak dapat memahaminya. Namun, anak Anda juga perlu diajarkan tanggungjawab dan perlu dimotivasi untuk menyelesaikan modul siswa dengan segenap kemampuannya terlebih dahulu. Misalnya, apabila ia lelah atau bosan, ia dapat menyelingi kegiatan belajar dengan kegiatan lain. Apabila anak Anda mengalami masalah dalam mengerjakan modul siswa, Anda dapat menghubungi guru.



Jangan tinggalkan

Sekalipun anak Anda mungkin dapat mengerjakan modul siswa secara mandiri, tetap dampingi dan awasi ia. Pada saat membubuhkan tandatangan pada modul siswa, tanyakan bagian mana yang sulit, dan periksa pekerjaannya. Pada akhir pekan, anak Anda juga diminta untuk melibatkan anggota keluarga dalam proyek yang dibuatnya. Seandainya Anda tidak dapat mendampingi belajar, pastikan ada orang dewasa lain di rumah yang dapat membantunya.

Saat mendampingi anak belajar di rumah, Anda akan banyak mendampingi anak Anda membaca. Sebaiknya Anda juga membacakan banyak buku untuk anak Anda.

Menumbuhkan Kebiasaan Membaca di Rumah

Beberapa cara membaca bersama anak Anda:

- ✓ Bacakan buku dengan nyaring.
- ✓ Minta anak membacakan buku untuk Anda.
- ✓ Bacalah buku bersama-sama dengan anak Anda.
- ✓ Bacalah buku secara bergiliran (bergantian membaca setiap halaman).

Diskusikan kosakata yang penting:

- ✓ Diskusikan arti kosakata yang perlu diketahui.
- ✓ Buat gambar untuk kosakata tersebut.
- ✓ Buatlah kalimat menggunakan kata tersebut.
- ✓ Mintalah anak bersama-sama meneja kata tersebut.

Diskusikan buku dengan pertanyaan-pertanyaan sebelum, selama, dan sesudah membaca:

Sebelum Membaca

1. Menurutmu, buku ini akan bercerita tentang apa?
2. Kalau membaca judulnya, buku ini kira-kira tentang apa?
3. Apa yang kamu tahu tentang ... (topik buku)?
4. Menurutmu, apakah cerita ini nyata atau khayalan?
5. Siapa penulis buku ini? Apakah kamu pernah mendengarnya? Apakah kamu pernah membaca bukunya yang lain?

Selama Membaca

1. Menurutmu, apa yang terjadi berikutnya?
2. Mengapa menurutmu begitu?
3. Kapan dan di mana cerita ini terjadi?
4. Bagaimana tokoh menyelesaikan masalahnya?
5. Menurutmu, apa arti kata ini? Bagaimana kamu tahu

Sesudah Membaca

1. Ceritakan awal, tengah, dan akhir cerita ini dengan bahasamu sendiri.
2. Seandainya kamu bertemu dengan penulis, apa yang ingin kamu tanyakan kepadanya?
3. Apa kejadian paling penting dalam cerita ini?
4. Bagaimana tokoh berubah sepanjang cerita?
5. Kalau kamu menjadi tokoh cerita, bagaimana kamu akan menyelesaikan masalah itu?

Pembiasaan Kegiatan Numerasi di Rumah

1. Tunjukkan kepada anak bahwa bilangan ada di mana-mana.
 - ✓ Bacakan buku dengan nyaring.
 - ✓ Minta anak membacakan buku untuk Anda.
 - ✓ Bacalah buku bersama-sama dengan anak Anda.
 - ✓ Bacalah buku secara bergiliran (bergantian membaca setiap halaman).
2. Hitung, hitung, hitung
 - ✓ Ketika meminta anak membantu di rumah, minta mereka untuk mengidentifikasi jumlah. Misalnya:

Ambilkan lima sendok.

Letakkan tiga wortel.

3. Perkenalkan anak dengan aneka bentuk dengan beragam ukuran di sekitar rumah
 - ✓ Bentuk dan ukuran gelas yang berbeda
 - ✓ Meja dan lemari berbentuk kotak
4. Perkenalkan anak kepada ragam pola pada benda-benda di rumah
 - ✓ Pola pada taplak, tirai, kursi, dll.
 - ✓ Membuat pola dengan kancing, balok, biji-bijian, atau benda-benda lain.

2

Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi

Tema Lingkunganku

Subtema Lingkungan Sosial Budaya

Durasi 6 x 105 menit (6 hari pembelajaran @105 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema **Lingkunganku**. Pada minggu ini, anak Anda akan belajar tentang **Lingkungan Sosial Budaya**

Anak Anda akan membaca buku tentang tertib berlalu lintas dan mendiskusikan pertanyaan tentang **tertib berlalu lintas**.

Tujuan pembelajaran minggu ini

Siswa mengenali peraturan lalu lintas di sekitar tempat tinggalnya, menyampaikan penjelasan, gagasan dan himbauan tentang keselamatan dan ketertiban di jalan raya baik secara tertulis atau secara lisan. Dalam penyampaian secara tertulis siswa menggunakan teks yang memiliki struktur sebab akibat.

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
1	Hari ke-1	<p>1. Pesan Pagi Anak Anda menjawab pertanyaan harian dari guru pada lembar kerja yang telah tersedia.</p> <p>2. Ayo Membaca! Anak Anda membaca buku pada modul dan menanggapi pertanyaan tentang buku pada lembar kerja yang tersedia.</p>	Bacaan: Chacha Harus Tahu	<p>1. Tokoh cerita</p> <p>2. Alur cerita</p> <p>3. Kosakata baru</p> <p>4. Persamaan kata</p>

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
2	Hari ke-2	<p>3. Kata Baruku! Anak Anda mempelajari makna kata-kata baru pada bacaan.</p> <p>4. Ayo Menulis! Anak Anda berlatih menulis untuk memperdalam pemahamannya tentang topik minggu ini.</p> <p>5. Ayo Bercerita! Anak Anda menyajikan tulisan yang telah dibuatnya secara lisan kepada anggota keluarga.</p>	Bacaan: Chacha Harus Tahu	<p>1. Tata tertib lalu lintas</p> <p>2. Penyebab jalan macet</p> <p>3. Kalimat langsung dan kalimat tak langsung</p>
3	Hari ke-3	<p>6. Ayo Berlatih! Anak Anda melatih pemahamannya tentang kata-kata baru dan materi Bahasa Indonesia.</p> <p>7. Jurnal Bacaku. Anak Anda mencatat informasi dan komentarnya tentang buku yang dibaca.</p> <p>8. Refleksiku. Anak Anda mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukannya pada hari itu.</p>	Buku 3	<p>1. Mematuhi peraturan lalu lintas</p> <p>2. Himbauan untuk teman</p> <p>3. Melengkapi kalimat</p>
4	Hari ke-4		Buku: Bubu, Si Ambulans	<p>1. Perubahan sikap tokoh cerita</p> <p>2. Menyusun huruf menjadi kata</p>

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
5	Hari ke-5		Buku 5	1. Perilaku pengemudi yang ceroboh
6	Hari ke-6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pesan pagi 2. Membaca mandiri 3. Proyek Literasi dan Numerasi 	Buku 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proyek membuat poster ajakan untuk menjaga ketertiban lalu lintas

3

Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi

Tema Lingkunganku

Subtema Lingkungan Sosial Budaya

Durasi 6 x 90 menit (6 hari pembelajaran @90 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema **Lingkunganku**. Pada minggu ini, anak Anda akan belajar tentang **Lingkungan Sosial Budaya**. Anak Anda akan mengenal bilangan dan belajar membilang serta mengukur menggunakan benda-benda yang ada di rumah.

Tujuan pembelajaran minggu ini

Dengan bereksplorasi di lingkungan sekitarnya, siswa mampu jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok) dan membuatnya. Dengan mempelajari jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok) dan cara membuatnya siswa mampu memanfaatkannya pada situasi di lingkungan di sekitarnya misalnya bentuk fasilitas publik.

Kegiatan pembelajaran minggu ini

Anak Anda akan melakukan kegiatan numerasi pada tabel ini setiap hari. Pada hari keenam atau akhir pekan, anak Anda akan mengerjakan Proyek Literasi dan Numerasi.

No	Hari	Kegiatan	Media/Alat Peraga	Materi
1	Hari ke-1	1. Intuisi Bilangan Membilang dan memperkirakan banyaknya benda pada suatu gambar, baik yang tampak maupun yang tidak tampak.	Tikar puzzle atau kardus dan lakban	Jaring-jaring kubus
2	Hari ke-2	2. Konsep Matematika Membedakan kubus dan balok, mengetahui bentuk dan ukuran sisi-sisinya, serta jaring-jaring yang menyusunnya.	Dadu, kertas	Jaring-jaring kubus


No	Hari	Kegiatan	Media/Alat Peraga	Materi
3	Hari ke-3	3. Eksplorasi Matematika. Menemukan berbagai pola jaring-jaring kubus dan balok sebanyak mungkin, baik dengan cara menggunting model kubus dan balok maupun dengan cara menjiplak jejak sisi-sisinya.	Video YouTube, Kotak bungkus sabun batang, gunting	Jaring-jaring balok
4	Hari ke-4		Kotak bungkus sabun batang, kertas	Jaring-jaring balok
5	Hari ke-5		Karton kotak snack	Membuat kubus dan balok menggunakan jaring-jaringnya
6	Hari ke-6	Proyek Literasi dan Numerasi	Kertas karton, kertas origami, lem, gunting, spidol, penggaris	Replika kubus dan balok beserta jaring-jaringnya

4 Contoh Skenario Pembelajaran Harian

A. Literasi

Hari Ke-1

Kegiatan 1 ⌚ 35 menit

 **Ayo Mengamati!**

⌚ **Pesan Pagi: 10 menit**

Selamat pagi siswa kelas 5. Semoga kabarmu baik hari ini.
Sebelum belajar, ayo jawab pertanyaan berikut ini:

1. Adakah rambu-rambu lalu-lintas di sekitar rumahmu?
2. Apakah nama rambu-rambu itu? Tanyakan pada orang tua atau saudaramu di rumah.

Gambar dan tuliskan nama rambu-rambu lalu lintas di sekitar rumahmu.

Gambar:	Gambar:
Nama Rambu:	Nama Rambu:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020

Halaman 4

Hari Ke-1

Kegiatan 1 ⌚ 35 menit



Ayo Membaca!

⌚ Menanggapi Bacaan: 25 Menit



Amati gambar di atas. Lakukan dengan teliti.

1. Siapa yang ada pada gambar ini?
2. Mengapa ia cemberut?
3. Menurutmu, ia “harus tahu” apa, ya?

Hari Ke-1

Kegiatan 1 🕒 35 menit

Tulis jawabanmu pada lembar kerja ini

1. Anak perempuan dalam gambar itu adalah:

.....

2. Ia cemberut karena

.....

3. Menurutmu, ia “harus tahu” apa, ya?

.....

**Minta orang tuamu memindai QR atau membuka tautan
dibawah ini untuk mengunduh ceritanya**



Pindai QR berikut untuk membuka Buku

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping
- Pastikan kamera ponsel fokus dan muncul instruksi untuk membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/bukulit5-m3-1

Sumber Buku



Hari Ke-1

Kegiatan 1 🕒 35 menit

Setelah membaca ceritanya, tentu kamu sekarang sudah lebih tahu. Isilah diagram di bawah ini sesuai isi cerita.

Siapa tokoh dalam cerita ini?

.....

Chacha mau pergi ke mana?

.....

Bagaimana cara Chacha pergi?

.....

Hari Ke-1

Kegiatan 1 🕒 35 menit



Ayo Menulis!

🕒 **Menulis Tematik: 35 Menit**

Tuliskan bagaimana awal, tengah, dan akhir dari cerita
“Chacha Harus Tahu”.

Awal

Apa yang diinginkan Chacha di awal cerita?



Tengah

Lalu apa yang Chacha lakukan?



Akhir

Mengapa Chacha menangis? Mengapa Chacha ingin pulang?

Hari Ke-1

Kegiatan 1 ⌚ 35 menit



Kegiatan Bersama Orang Tua

Ceritakan kepada Keluargamu

Ceritakan awal, tengah, akhir cerita di atas kepada orang tua, atau anggota keluargamu yang lain. Tunjukkan gambar-gambar dalam bacaan itu kepada mereka! Setelah itu, minta mereka membubuhkan tandatangannya pada kotak di bawah ini, ya!

Tanda tangan orang tua/anggota keluarga lain.



Kata Baruku

mengendarai (v)	: naik kendaraan
persimpangan (n)	: tempat (jalan dan sebagainya) yang berbelok atau bercabang
oleng (a)	: berayun-ayun ke kiri dan ke kanan

Perhatikan gambar ini.

Lingkari gambar yang menunjukkan kata **mengendarai** dengan warna **merah**, **persimpangan** dengan warna **biru**, dan **oleng** dengan warna **hijau**.



Hari Ke-1

Kegiatan 1 ⌚ 35 menit



Ayo Berlatih!

Cocokkan kata dan gambar yang benar.
Tariklah garis untuk menghubungkannya

Persimpangan

Oleng



Lingkari hurufnya. Temukan kalimat yang memiliki kata yang artinya sama dengan **mengendarai**. Ada **tiga** kalimat.

- a. Dewi suka **naik** bus tingkat keliling kota.
- b. Anung dan Dwi belum punya surat izin **mengemudi**.
- c. Kemarin Dito **menumpang** truk yang besar sekali.
- d. Dua anak perempuan itu sedang **memanggil** becak.

Hari Ke-1

Kegiatan 1 ⌚ 35 menit



Jurnal Bacaanku

Jangan lupa untuk mencatat bacaan yang kamu baca hari ini pada jurnal membaca mingguan, ya!



Refleksiku

Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Pesan Pagi Saya dapat menulis jawaban pada pesan pagi.				
Ayo Membaca: Chacha Harus Tahu Saya dapat menjawab pertanyaan sampul buku pada kegiatan Menanggapi Buku.				
Saya dapat menjawab pertanyaan setelah membaca pada kegiatan Menanggapi Buku.				

Hari Ke-1

Kegiatan 1 ⌚ 35 menit



Refleksiku

Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Ayo Menulis Saya dapat mengisi lembar kerja siswa pada kegiatan Menulis Tematik.				
Ceritakan Kepada Keluargamu! Saya sudah menceritakan cerita ini kepada orang tua atau anggota keluarga lain				
Kata Baruku Saya memahami tiga kata baru pada bacaan.				

Hari Ke-1

Kegiatan 1 ⌚ 35 menit



Refleksiku

Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Ayo Berlatih Saya mampu mengerjakan lembar kerja siswa pada latihan kosakata				
Jurnal Membacaku Saya sudah mengisi jurnal membaca.				

Perasaan saya saat belajar hari ini



Materi yang belum saya pahami hari ini:

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal: _____

Refleksi Kegiatan Anak

Nama Siswa Kelas

Tema **Lingkunganku** Sub Tema **Lingkungan Sosial Budaya**

Refleksi Hari ke-1				
Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.				
Ayo Membaca! Saya mampu menjawab pertanyaan sampul buku.				
Saya dapat menjawab pertanyaan setelah membaca.				
Ayo Menulis! Saya dapat mengisi lembar kerja siswa pada kegiatan Ayo Menulis!				
Kata Baruku Saya memahami tiga kata baru pada bacaan.				

Refleksi Hari Ke-1				
Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Ayo Berlatih! Saya dapat mengerjakan latihan pada Ayo Berlatih!				
Jurnal Membacaku Saya bisa menulis judul dan isi buku yang dibaca.				
Saya bisa menyampaikan perasaan saya setelah membaca buku.				


B. Numerasi

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 5

Hari ke-1

Nama


Minggu Ke-3 Kelas 5



Ayo Mengbilang!

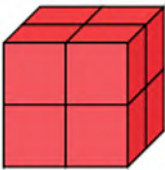
Waktu: 15 Menit

Perhatikan gambar berikut.



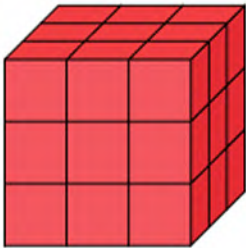
Ada berapa banyak kubus di atas?

.....



Ada berapa banyak kubus di atas?

.....



Ada berapa banyak kubus di atas?

.....

Hebat! Kamu bisa menghitung dengan tepat.
Sekarang, jika susunan kubusnya bertambah satu baris dan satu kolom lagi, bisakah kamu menghitungnya?
Ada berapa?

.....

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020

Halaman 72

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 5

Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-3 Kelas 5



Ayo Mengamati!

Waktu: 15 Menit

Pernahkah ayah atau ibumu menerima kiriman paket?

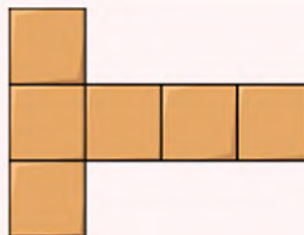
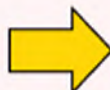


Coba perhatikan paket kiriman pada gambar di atas dengan seksama. Berbentuk apakah paket itu?

.....

Sekarang, bantulah ayahmu membuka paket itu. Agar kardusnya bisa terurai semua, paling tidak ada berapa rusuk yang harus dipotong?

.....



Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 5

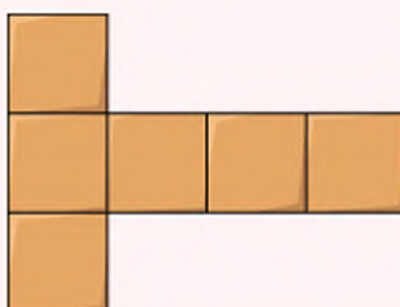
Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-3 Kelas 5

Bentuk paket yang baru saja kamu potong adalah sebuah **kubus**.

Setelah kardus paket itu kamu potong mengikuti beberapa rusuknya tanpa terpisah, kamu akan memperoleh gabungan bangun-bangun datar yang dinamakan **jaring-jaring kubus**.



Perhatikan gambar jaring-jaring kubus di atas,

Berbentuk apakah bangun yang menyusun jaring-jaring kubus?

.....

Ada berapa banyak bangun penyusun jaring-jaring kubus?

.....

Apakah bangun-bangun penyusun jaring-jaring kubus itu memiliki bentuk dan ukuran yang sama?

.....

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 5

Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-3 Kelas 5



Ayo Membuatnya!

Waktu: 40 Menit

Pasti kamu sering melihat kurir ekspedisi
mengirim barang ke rumah.



Ekspedisi pengiriman paket sangat berjasa dalam menolong orang di masa pandemi Covid-19. Untuk membungkus barang-barang kiriman, diperlukan kardus yang salah satunya berbentuk kubus. Kardus-kardus itu dibuat dari lempengan-lempengan yang berbentuk jaring-jaring kubus.

Jadi, sangat penting untuk mengetahui bentuk-bentuk jaring-jaring kubus.

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 5

Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-3 Kelas 5

Coba, bantulah mereka membuat berbagai bentuk jaring-jaring kubus.

Untuk menemukannya, coba gunakan tika puzzle seperti pada gambar berikut. Jika tidak ada, kamu juga bisa menggunakan 6 lembar kardus berbentuk persegi yang masing-masing direkatkan dengan lakban membentuk kubus.



Buatlah bangun kubus dengan merangkai tika puzzle atau kardus, lalu bukalah perlahan-lahan melalui rusuk-rusuknya tanpa terpisah hingga diperoleh jaring-jaring kubus. Lakukan dengan berbagai cara, dan gambarlah jaring-jaring yang kamu temukan.

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 5

Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-3 Kelas 5

--	--	--



Ayo Berlatih!

Waktu: 15 Menit

Lengkapi gambar-gambar berikut ini agar menjadi
jaring-jaring kubus!

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 5

Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-3 Kelas 5



Ayo Melingkarinya!

Waktu: 5 Menit

Aku bisa membongkar pasang tika puzzle atau kardus dengan mudah.



Aku bisa menemukan lebih dari tiga pola jaring-jaring kubus.



Aku bisa melengkapi pola jaring-jaring kubus dengan tepat.



Refleksi Numerasi Siswa Hari ke-

Nama Siswa Kelas

Tema **Lingkunganku** Sub Tema **Lingkungan Sosial Budaya**

Refleksi Hari ke-1				
Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Intuisi Bilangan				
Konsep Matematika				
Eksplorasi Matematika				
Latihan Mandiri				

C. Proyek Literasi dan Numerasi

Kegiatan 1  35 menit

Hari Ke-6

Hari/Tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Yang Dirasakan		
				

 **Ayo Berkreasi!**

Proyek Akhir Pekan

Sekarang kamu akan membuat poster untuk mengajak teman-temanmu menjaga ketertiban lalu lintas. Sebelumnya ikuti langkah-langkah berikut ini untuk persiapannya.

Tulislah kalimat-kalimat ajakan yang akan kamu cantumkan dalam poster di kotak ini.

Buat daftar alat dan bahan yang kamu butuhkan di sini (Misalnya: gunting, lem, dsb.).

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020

Halaman 67

Hari Ke-6

Kegiatan 1 🕒 35 menit

Tips kreatif!

- Tambahkan gambar yang menarik dan sesuai dengan tema poster. Kamu bisa menggambar sendiri atau mencari gambar dari majalah atau koran bekas.
- Beri warna yang menarik sehingga teman-teman tertarik melihat postermu.
- Cari bahan-bahan lain untuk menghias postermu.

Buatlah postermu di sini!

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 5

Hari ke-6

Nama

Minggu Ke-3

Kelas 5



Ayo Mencari!

Waktu: 10 Menit

MEMBUAT REPLIKA KUBUS DAN JARING-JARINGNYA

Untuk membuat replika kubus dan jaring-jaringnya, kamu memerlukan alat dan bahan berikut. Carilah dengan bantuan orang tuamu. Jika sudah ketemu, beri tanda centang (V) pada kolom yang disediakan.



6 lembar kertas karton



1 buah lem kertas



1 lembar kertas origami



1 buah spidol



1 buah gunting



1 buah penggaris

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 5

Hari ke-6

Nama

Minggu Ke-3 Kelas 5



Ayo Membuatnya!

Waktu: 35 Menit

Ingat kembali berbagai pola jaring-jaring kubus yang pernah kamu temukan di pembelajaran sebelumnya.
Ada berapa pola yang kamu temukan?

.....

Nah, sekarang kamu coba membuat replika 5 pola di antaranya. Ikuti langkah-langkah berikut. Setiap kamu sudah berhasil melalui satu langkah, beri tanda centang (V) di kolom yang sudah disediakan.



1. Ambil 1 lembar kertas origami. Gunakan bersama dengan penggaris sebagai alat menjiplak pola bentuk persegi.



2. Ambil kertas karton, jiplaklah bentuk persegi menggunakan kertas origami dan penggaris, ikuti pola jaring-jaring kubus yang sudah pernah kamu temukan sebelumnya.



3. Gunting pola tersebut dengan hati-hati.



4. Ulangi langkah-langkah di atas hingga mendapatkan 5 replika jaring-jaring kubus.

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 5

Hari ke-6

Nama

Minggu Ke-3

Kelas 5

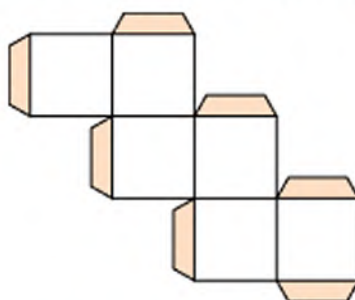
Selanjutnya, ingatlah cara membuat kotak snack pada pembelajaran sebelumnya. Untuk membuat replika bangun ruang, selain menggambar pola jaring-jaring, kita juga harus menyisakan bagian kertas di luar daerah jaring-jaring untuk melekatkan sisi-sisi bangun ruang. Ikuti langkah-langkah berikut.



1. Buat satu pola jaring-jaring kubus yang menurutmu paling mudah.



2. Sebelum digunting, sisakan sebagian kecil kertas untuk tempat membubuhkan lem, seperti pada gambar berikut.



Kamu dapat mensimulasikan proses perekatan tiap sisi menggunakan tika puzzle atau kardus terlebih dahulu untuk menentukan di mana saja bidang perekatan yang diperlukan.



3. Guntinglah menurut pola bersama dengan tempat membubuhkan lemnya.



4. Bubuhkan lem dan rekatkan dengan rapi. Jadilah replika kubus yang diminta.

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 5

Hari ke-6

Nama

Minggu Ke-3

Kelas 5



Ayo Mencari!

Waktu: 10 Menit

MEMBUAT REPLIKA BALOK DAN JARING-JARINGNYA

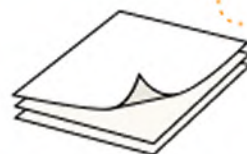
Untuk membuat replika balok dan jaring-jaringnya, kamu memerlukan alat dan bahan berikut. Carilah dengan bantuan orang tuamu. Jika sudah ketemu, beri tanda centang (V) pada kolom yang disediakan.



6 lembar kertas karton



1 buah lem kertas



3 lembar kertas HVS



1 buah spidol



1 buah gunting



1 buah penggaris

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 5

Hari ke-6

Nama

Minggu Ke-3 Kelas 5



Ayo Membuatnya!

Waktu: 35 Menit

Ingat kembali berbagai pola jaring-jaring balok yang pernah kamu temukan di pembelajaran sebelumnya.
Ada berapa pola yang kamu temukan?

.....

Nah, sekarang kamu coba membuat replika 5 pola di antaranya.
Ikuti langkah-langkah berikut. Setiap kamu sudah berhasil melalui satu langkah, beri tanda centang (V) di kolom yang sudah disediakan.



1. Tentukan ukuran balok yang akan dibuat replika. Misalnya panjang = 20 cm, lebar = 15 cm, dan tinggi 10 cm.



2. Ambil kertas HVS. Buatlah 3 bentuk persegi panjang berbeda ukuran, yaitu: 20 cm x 15 cm, 20 cm x 10 cm, dan 15 cm x 15 cm.



3. Ambil kertas karton, jiplaklah pola persegi panjang yang sudah kamu buat dari kertas HVS dengan bantuan penggaris. Ikuti pola jaring-jaring balok yang sudah pernah kamu temukan sebelumnya. Ingat, buatlah 2 buah persegi panjang untuk setiap ukuran yang disediakan.

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 5

Hari ke-6

Nama

Minggu Ke-3

Kelas 5



4. Gunting pola tersebut dengan hati-hati.



5. Ulangi langkah nomor 3 dan 4 hingga mendapatkan 5 replika jaring-jaring balok.

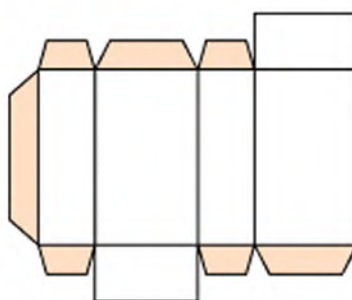
Selanjutnya, membuat replika balok dengan mengikuti langkah-langkah berikut.



1. Buat satu pola jaring-jaring balok yang menurutmu paling mudah.



2. Sebelum digunting, sisakan sebagian kecil kertas untuk tempat membubuhkan lem, seperti pada gambar berikut.



Kamu dapat mensimulasikan proses perekatan tiap sisi menggunakan tika puzzle atau kardus terlebih dahulu untuk menentukan di mana saja bidang perekatan yang diperlukan.

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 5

Hari ke-6

Nama

Minggu Ke-3

Kelas 5



3. Guntinglah menurut pola bersama dengan tempat membubuhkan lemnya.



4. Bubuhkan lem dan rekatkan dengan rapi. Jadilah replika balok yang diminta.

5 Penutup

Selamat! Anda telah mendampingi anak Anda belajar di rumah selama seminggu. Anda dapat mengumpulkan lembar pesan pagi, lembar membaca interaktif, lembar membaca terbimbing, jurnal membaca harian, refleksi kegiatan anak, laporan proyek, serta hasil karya anak yang lainnya kepada guru. Jangan lupa untuk menceritakan proses belajar anak bersama Anda kepada guru. Selamat menikmati akhir pekan bersama keluarga!

Modul ini dikembangkan atas kerjasama

