Modul Belajar Siswa

Kelas 5 | Tema 1: **Lingkunganku** | Sub Tema 3: **Lingkungan Sosial Budaya**

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Program Pembelajaran Jarak Jauh

Kelas 5

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Hak Cipta ©2020 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi oleh Undang-undang

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar Program Pembelajaran Jarak Jauh – Modul Belajar Siswa Kelas 5 Tema 1 Lingkunganku Sub Tema 3 Lingkungan Sosial Budaya – Yulia Loekito – Afit Istiandaru – Renata Tjan – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020

Vi 115 hal
I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Yulia Loekito – Afit Istiandaru – Renata Tjan
V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Modul Belajar Siswa Kelas 5 Tema 1 Lingkunganku Sub Tema 3 Lingkungan Sosial Budaya
Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD Program Pembelajaran Jarak Jauh,

ISBN 978-602-259-236-5

Pengarah
Totok Suprayitno
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Penanggung Jawab
Asrijanty
Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Pengarah Materi
Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,
Wahid Yunianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan
Penulis
Yulia Loekito
Afit Istiandaru
Illustrator dan Layouter
M. Firdaus Jubaedi
Renata Tjan
Sekretariat
Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,
Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:
Pusmenjar(2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD Program Pembelajaran Jarak Jauh: Modul Belajar Siswa Kelas 5 Tema 1 Lingkunganku Sub Tema 3 Lingkungan Sosial Budaya, Modul, Kemdikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Modul ini dapat dikutip dengan menyebutkan sumbernya, dicetak dan atau diperbanyak untuk kepentingan non komersial, dan tidak untuk diperjual belikan.

Sambutan

Anak-anak Indonesia yang saya cintai

Beberapa bulan telah kalian lalui dengan melakukan pembelajaran di rumah. Kalian tidak dapat berjumpa dengan teman-teman dan guru-guru di sekolah. Keadaan ini tidak hanya dihadapi oleh kalian, semua anak-anak di negara lain juga mengalaminya, jadi kalian harus tetap semangat dan percaya diri. Meskipun tidak dapat pergi ke sekolah, kalian bisa dan harus tetap belajar.

Modul ini akan membantu kalian belajar. Di dalam modul ini, kalian dapat menemukan bacaan-bacaan dan berbagai aktivitas pembelajaran yang menarik. Kerjakan aktivitas-aktivitas pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu, dan jika kalian mengalami kesulitan, jangan ragu menghubungi guru untuk bertanya dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di rumah.

Anak-anak yang berbahagia, selama belajar di rumah, jangan lupa untuk tetap beristirahat, berolahraga, bermain dan makan makanan sehat. Selain itu, jaga kebersihan tubuh dan lingkungan rumah. Pola hidup sehat dapat menjaga daya tahan tubuh kita agar terhindar dari covid-19.

Semoga kita bisa melalui masa-masa pandemi ini dan kembali ke sekolah dengan sehat dan selamat.

Selamat belajar!

Jakarta, 30 Juli 2020
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Halo, siswa kelas 5!

Semoga kalian masih bersemangat berkegiatan di rumah. Meskipun kalian tidak dapat bertemu dengan guru dan teman-teman, kalian tetap perlu belajar dengan baik.

Modul ini membantu kalian belajar di rumah. Dalam modul ini, kalian dapat membaca cerita-cerita yang menarik. Kerjakan kegiatan yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu, ya. Jangan lupa untuk menjaga kesehatan tubuh dan kebersihan lingkungan di rumah. Jangan lupa juga untuk membaca setiap hari!

Selamat belajar!

Tim Penulis

Daftar Isi

1. **Tentang Modul Siswa Pembelajaran Literasi Jarak Jauh**
2. **Kegiatan Pembelajaran Literasi**
   a. Kegiatan Hari Ke-1 4
   b. Kegiatan Hari Ke-2 17
   c. Kegiatan Hari Ke-3 28
   d. Kegiatan Hari Ke-4 35
   e. Kegiatan Hari Ke-5 50
   f. Kegiatan Hari Ke-6 66
3. **Tentang Modul Siswa Pembelajaran Numerasi Jarak Jauh**
4. **Kegiatan Pembelajaran Numerasi**
   a. Kegiatan Hari Ke-1 72
   b. Kegiatan Hari Ke-2 79
   c. Kegiatan Hari Ke-3 86
   d. Kegiatan Hari Ke-4 92
   e. Kegiatan Hari Ke-5 99
   f. Kegiatan Hari Ke-6 109

Modul Belajar Literasi untuk Siswa Sekolah Dasar

Ada Apa di Modul Ini?

Modul ini bertujuan untuk membantu kalian belajar di rumah. Modul ini dapat kalian kerjakan secara mandiri.

Apa yang kalian butuhkan?

- ✓ Pena, pensil, penghapus, dan alat tulis lainnya.

Apabila kalian memiliki kesulitan dalam mengerjakan kegiatan, tentu kalian dapat meminta bimbingan kepada orang tua, kakak, atau orang dewasa lain di rumah. Kalian juga dapat bertanya kepada guru di sekolah. Kegiatan dalam modul ini adalah:

- ✓ Pesan Pagi.
  Kalian diminta untuk menuliskan jawaban terhadap pertanyaan guru setiap hari.
- ✓ Ayo Membaca!
  Kalian menuliskan atau menggambarkan tanggapan terhadap teks fiksi dan nonfiksi terkait tema dan subtema.
- ✓ Ayo Menulis!
  Kalian menuliskan atau menggambarkan ide terkait tema dan subtema.
- ✓ Kata Baruku.
  Kalian belajar memaknai kata-kata baru yang terdapat dalam teks fiksi dan nonfiksi.
- ✓ Ayo Berlatih!
  Kalian berlatih dengan kosakata baru dan memperdalam pengetahuan bahasa kalian.

- ✓ Jurnal Membacaku.
  Kalian mencatat judul bacaan yang kalian baca setiap hari.

- ✓ Refleksiku.
  Kalian memeriksa kegiatan yang telah dapat dilakukan atau belum dapat dilakukan setiap hari.

Ingat, setelah mengisi lembar refleksi, tunjukkanlah hasil pekerjaan kalian kepada orang tua, kakak, atau orang dewasa lain di rumah. Minta mereka untuk membubuhkan tanda tangan pada kotak yang tersedia. Lalu, minta mereka menyerahkan modul yang telah kalian kerjakan ini kepada guru di sekolah.

Apa yang Kalian Pelajari Minggu Ini?

Tema 3 : Lingkunganku
Sub Tema 2 : Lingkungan Sosial Budaya

No.	Kegiatan	Hari ke-1	Hari ke-2	Hari ke-3	Hari ke-4	Hari ke-5	Hari ke-6
1	Pesan Pagi 10 Menit						
2	Ayo Membaca! 25 Menit	Chacha Harus Tahu	Chacha Harus Tahu	Lakukan Ini Jika Tak Ingin Macet	Bubu, Si Ambulans	Hujan Warna Warni	
3	Ayo Menulis! 35 Menit	Tokoh dan alur cerita	Hubungan sebab-akibat	Himbauan untuk teman			
4	Kata Baruku	Mengendarai, Persimpangan, Oleng		Menyeberang, macet, kendaraan, melawan arus, bersepeda			
5	Ayo Berlatih! 25 Menit	Mencocokkan gambar dan kata, sinonim	Kalimat langsung dan tak langsung	Melengkapi kalimat	Menyusun huruf menjadi kata		
6	Jurnal Membacaku						
7	Refleksiku 10 Menit						

Kegiatan 1 35 menit

Ayo Mengamati!

Pesan Pagi: 10 menit

Selamat pagi siswa kelas 5. Semoga kabarmu baik hari ini.
Sebelum belajar, ayo jawab pertanyaan berikut ini:

1. Adakah rambu-rambu lalu-lintas di sekitar rumahmu?
2. Apakah nama rambu-rambu itu? Tanyakan pada orang tua atau saudaramu di rumah.

Gambar dan tuliskan nama rambu-rambu lalu lintas di sekitar rumahmu.

Gambar:	Gambar:
Nama Rambu:	Nama Rambu:

Kegiatan 1 35 menit

Ayo Membaca!

Menanggapi Bacaan: 25 Menit

Amati gambar di atas. Lakukan dengan teliti.

1. Siapa yang ada pada gambar ini?
2. Mengapa ia cemberut?
3. Menurutmu, ia “harus tahu” apa, ya?

Kegiatan 1 35 menit

Tulis jawabanmu pada lembar kerja ini

1. Anak perempuan dalam gambar itu adalah:

. . . . . .

2. Ia cemberut karena

. . . . . .

3. Menurutmu, ia “harus tahu” apa, ya?

. . . . . .

Minta orang tuamu memindai QR atau membuka tautan dibawah ini untuk mengunduh ceritanya

Pindai QR berikut untuk membuka Buku

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping
- Pastikan kamera ponsel fokus dan muncul instruksi untuk membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/bukulit5-m3-1

Sumber Buku

ACCH
Anti-Corruption Clearing House

Kamu juga bisa baca ceritanya di sini. Ayo kita baca ceritanya.

Penulis: Eva Y. Nukman
Ilustrator: Hutami Dwijayanti
Penerbit: Komisi Pemberantasan Korupsi Republik Indonesia
Direktoran Pendidikan dan Pelayanan Masyarakat

Aduh, sudah jam sepuluh kurang seperempat! Film di bioskop akan dimulai jam sebelas. Chacha harus tiba di rumah Nuri jam sepuluh. Tidak akan terburu jika naik angkot. Tadi Chacha keasyikan main *game* dan mengabaikan alarm yang sudah disetelnya. Bagaimana ini? Ibu dan Ayah belum pulang dari pasar. Pak Asep, tukang ojek langganan, mungkin bisa mengantarnya. Tetapi, di mana Ibu menyimpan nomor ponsel Pak Asep?

“Mau Kak Reza antar dengan motor Ayah?” kata Kak Reza tiba-tiba. “Kak Reza, kan, belum punya SIM,” kata Chacha. Kak Reza tertawa. “Tak apa. Di mana rumah Nuri?” “Hanya lima belas menit dari sini. Bisa sepuluh menit saja dengan motor. Tapi...,” Chacha kembali terdiam.

Ya, untuk pergi ke rumah Nuri mereka harus melewati jalan besar dan persimpangan yang cukup ramai. Bagaimana kalau ada apa-apa? Lagipula Ayah pasti tak mengizinkan sepeda motornya dipakai Kak Reza.

“Tapi apa?” desak Kak Reza. “Ah, nggak apa-apa. Ayo, kita pergi sekarang!” jawab Chacha. Ah, sebentar saja, batinnya. Pada saat Ibu dan Ayah tiba di rumah nanti, Kak Reza pasti sudah kembali.

Mereka melewati belokan menurun yang sempit dan curam. “Berhenti dulu, Kak!” kata Chacha. Belokan itu hanya bisa dilalui oleh satu mobil saja. Namun terlambat, Kak Reza sudah berbelok tepat di depan sebuah mobil yang sedang menanjak. Mobil itu pun mengerem mendadak. Sepeda motor mereka oleng. Kak Reza berhenti, kakinya harus berjinjit.

Mobil itu berhenti seketika. Dua sepeda motor di belakangnya bertabrakan. Kedua pengendaranya menatap Chacha dan Kak Reza dari balik helm mereka. Tubuh Chaha gemetar. Rasanya dia ingin menangis. Pengendara mobil membuka jendela. “Hei, anak kecil! Kalau belum biasa bawa motor, jangan nekat!” serunya.

“Kak, Chacha mau pulang saja!” isak Chacha. Kak Reza diam saja. Terlihat jelas bahwa Kak Reza gugup dan panik.

Kegiatan 1 35 menit

Setelah membaca ceritanya, tentu kamu sekarang sudah lebih tahu. Isilah diagram di bawah ini sesuai isi cerita.

Siapa tokoh dalam cerita ini?

. . . . . .

Chacha mau pergi ke mana?

. . . . . .

Bagaimana cara Chacha pergi?

. . . . . .

Kegiatan 1 35 menit

Ayo Menulis!

Menulis Tematik: 35 Menit

Tuliskan bagaimana awal, tengah, dan akhir dari cerita "Chacha Harus Tahu".

Awal

Apa yang diinginkan Chacha di awal cerita?

Tengah

Lalu apa yang Chacha lakukan?

Akhir

Mengapa Chaca menangis? Mengapa Chacha ingin pulang?

Kegiatan 1 35 menit

Kegiatan Bersama Orang Tua

Ceritakan kepada Keluargamu

Ceritakan awal, tengah, akhir cerita di atas kepada orang tua, atau angggota keluargamu yang lain. Tunjukkan gambar-gambar dalam bacaan itu kepada mereka! Setelah itu, minta mereka membubuhkan tandatangannya pada kotak di bawah ini, ya!

Tanda tangan orang tua/anggota keluarga lain.

Kata Baruku

mengendarai (v)	: naik kendaraan
persimpangan (n)	: tempat (jalan dan sebagainya) yang berbelok atau bercabang
oleng (a)	: berayun-ayun ke kiri dan ke kanan

Perhatikan gambar ini.

Lingkari gambar yang menunjukkan kata mengendarai dengan warna merah, persimpangan dengan warna biru, dan oleng dengan warna hijau.

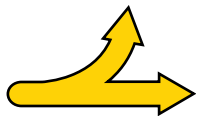
Kegiatan 1 35 menit

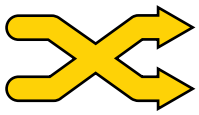
Ayo Berlatih!

Cocokkan kata dan gambar yang benar.
Tariklah garis untuk menghubungkannya

Persimpangan

Oleng





Lingkari hurufnya. Temukan kalimat yang memiliki kata yang artinya sama dengan mengendarai. Ada tiga kalimat.

a. Dewi suka naik bus tingkat keliling kota.

b. Anung dan Dwi belum punya surat izin mengemudi.

c. Kemarin Dito menumpang truk yang besar sekali.

d. Dua anak perempuan itu sedang memanggil becak.

Kegiatan 1 35 menit

Jurnal Bacaanku

Jangan lupa untuk mencatat bacaan yang kamu baca hari ini pada jurnal membaca mingguan, ya!

Refleksiku

Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Pesan Pagi Saya dapat menulis jawaban pada pesan pagi.				
Ayo Membaca: Chacha Harus Tahu Saya dapat menjawab pertanyaan sampul buku pada kegiatan Menanggapi Buku.				
Saya dapat menjawab pertanyaan setelah membaca pada kegiatan Menanggapi Buku.				

Kegiatan 1 35 menit

Refleksiku

Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Ayo Menulis Saya dapat mengisi lembar kerja siswa pada kegiatan Menulis Tematik.				
Ceritakan Kepada Keluargamu! Saya sudah menceritakan cerita ini kepada orang tua atau anggota keluarga lain				
Kata Baruku Saya memahami tiga kata baru pada bacaan.				

Kegiatan 1 35 menit

Refleksiku

Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Ayo Berlatih Saya mampu mengerjakan lembar kerja siswa pada latihan kosakata				
Jurnal Membacaku Saya sudah mengisi jurnal membaca.				

Perasaan saya saat belajar hari ini			

Materi yang belum saya pahami hari ini:

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal: _____

Kegiatan 1 35 menit

Ayo Mengamati!

Pesan Pagi: 10 menit

Selamat pagi siswa kelas 5.
Sebelum belajar, ayo lakukan kegiatan ini:

Tanyakan pada salah satu anggota keluargamu tentang Surat Izin Mengemudi (SIM). Juga mintalah mereka menunjukkan SIM-nya kepadamu. Kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan ini:

1. SIM apa yang dimiliki anggota keluargamu (A/C/yang lain)?

. . . . . .

2. Umur berapa seseorang boleh memiliki SIM?

. . . . . .

Ayo Membaca!

Menanggapi Bacaan: 25 Menit

Pindai QR berikut untuk membuka Buku

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping
- Pastikan kamera ponsel fokus dan muncul instruksi untuk membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/bukulit5-m3-1

Sumber Buku

ACCH
Anti-Corruption Clearing House

Kamu juga bisa baca ceritanya di sini. Ayo kita baca ceritanya.

Penulis: Eva Y. Nukman
Ilustrator: Hutami Dwijayanti
Penerbit: Komisi Pemberantasan Korupsi Republik Indonesia
Direktoran Pendidikan dan Pelayanan Masyarakat

Aduh, sudah jam sepuluh kurang seperempat! Film di bioskop akan dimulai jam sebelas. Chacha harus tiba di rumah Nuri jam sepuluh. Tidak akan terburu jika naik angkot. Tadi Chacha keasyikan main *game* dan mengabaikan alarm yang sudah disetelnya. Bagaimana ini? Ibu dan Ayah belum pulang dari pasar. Pak Asep, tukang ojek langganan, mungkin bisa mengantarnya. Tetapi, di mana Ibu menyimpan nomor ponsel Pak Asep?

“Mau Kak Reza antar dengan motor Ayah?” kata Kak Reza tiba-tiba. “Kak Reza, kan, belum punya SIM,” kata Chacha. Kak Reza tertawa. “Tak apa. Di mana rumah Nuri?” “Hanya lima belas menit dari sini. Bisa sepuluh menit saja dengan motor. Tapi...,” Chacha kembali terdiam.

Ya, untuk pergi ke rumah Nuri mereka harus melewati jalan besar dan persimpangan yang cukup ramai. Bagaimana kalau ada apa-apa? Lagipula Ayah pasti tak mengizinkan sepeda motornya dipakai Kak Reza.

“Tapi apa?” desak Kak Reza. “Ah, nggak apa-apa. Ayo, kita pergi sekarang!” jawab Chacha. Ah, sebentar saja, batinnya. Pada saat Ibu dan Ayah tiba di rumah nanti, Kak Reza pasti sudah kembali.

Mereka melewati belokan menurun yang sempit dan curam. “Berhenti dulu, Kak!” kata Chacha. Belokan itu hanya bisa dilalui oleh satu mobil saja. Namun terlambat, Kak Reza sudah berbelok tepat di depan sebuah mobil yang sedang menanjak. Mobil itu pun mengerem mendadak. Sepeda motor mereka oleng. Kak Reza berhenti, kakinya harus berjinjit.

Mobil itu berhenti seketika. Dua sepeda motor di belakangnya bertabrakan. Kedua pengendaranya menatap Chacha dan Kak Reza dari balik helm mereka. Tubuh Chaha gemetar. Rasanya dia ingin menangis. Pengendara mobil membuka jendela. “Hei, anak kecil! Kalau belum biasa bawa motor, jangan nekat!” serunya.

“Kak, Chacha mau pulang saja!” isak Chacha. Kak Reza diam saja. Terlihat jelas bahwa Kak Reza gugup dan panik.

Kegiatan 1 35 menit

Berdasarkan cerita "Chacha Harus Tahu", berikan pendapatmu tentang hal-hal berikut ini:

Apakah Kak Reza sudah memiliki SIM?

. . . . . .

Apakah Kak Reza sudah boleh mengendarai sepeda motor?

. . . . . .

Ketika Kak Reza berbelok, satu mobil mengerem mendadak. Mengapa mobil itu harus mengerem mendadak?

. . . . . .

. . . . . .

Mengapa dua sepeda motor di belakang mobil bertabrakan?

. . . . . .

. . . . . .

Kegiatan 1 35 menit

Perhatikan gambar rambu-rambu lalu lintas di bawah ini. Pilih rambu-rambu yang mungkin dilanggar oleh Kak Reza!
Lingkari hurufnya

a.

Dilarang mendahului

b.

Dilarang parkir

c.

Dilarang stop

d.

Hati-hati turunan curam

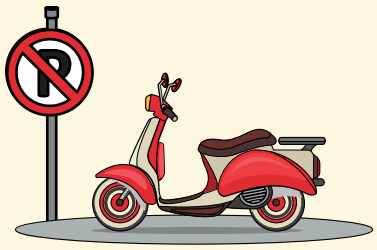
Kegiatan 1 35 menit

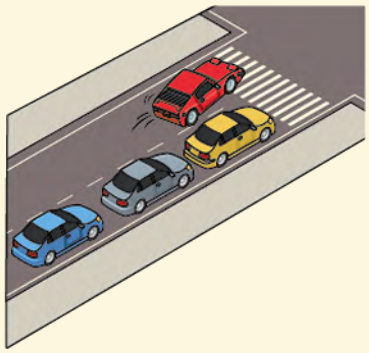
Ayo Menulis!

Menulis Tematik: 35 Menit

Salah satu sebab jalan macet adalah karena pengguna jalan tidak tertib. Tulislah contoh pengguna jalan yang tidak tertib pada diagram di bawah ini.

Jalan Macet





Kegiatan 1 35 menit

Ayo Berlatih!

Ubahlah kalimat langsung di bawah ini menjadi kalimat tak langsung. Contoh:

Kalimat langsung	Kalimat tak langsung
"Kita naik motor saja Chacha,!" ajak Kak Reza.	Kak Reza mengajak Chacha untuk naik motor saja.
"Ini motor Pak Asep," kata Ibu.	Ibu berkata bahwa itu motor Pak Asep.

1. "Rumah Nuri jauh," kata Chacha.

. . . . . .

2. "Naik angkot saja," kata Ibu kepadaku.

. . . . . .

3. "Hati-hati, ya!" pesan Ayah.

. . . . . .

Kegiatan 1 35 menit

4. “Chacha pergi ke rumah Nuri, ya,” pamit Chacha kepada Ibu.

. . . . . .

5. “Apa Kak Reza bisa naik motor?” tanya Chacha.

. . . . . .

Jurnal Bacaanku

Jangan lupa untuk mencatat bacaan yang kamu baca hari ini pada jurnal membaca mingguan, ya!

Refleksiku

Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Pesan Pagi Saya dapat menulis jawaban pada pesan pagi.				

Kegiatan 1 35 menit

Refleksiku

Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Ayo Membaca: Chacha Harus Tahu Saya dapat menjawab pertanyaan pada kegiatan Menanggapi Buku.				
Ayo Menulis Saya dapat mengisi lembar kerja siswa pada kegiatan Menulis Tematik.				
Ayo Berlatih Saya mampu mengerjakan lembar kerja siswa pada latihan bahasa.				

Kegiatan 1 35 menit

Refleksiku

Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Jurnal Membacaku Saya sudah mengisi jurnal membaca.				

Perasaan saya saat belajar hari ini			

Materi yang belum saya pahami hari ini:

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal: _____

Kegiatan 1 35 menit

Ayo Mengamati!

Pesan Pagi: 15 menit

Selamat pagi siswa kelas 5. Apa kabar pagi ini?
Sebelum belajar, ayo jawab pertanyaan ini:
Apa hal sederhana yang bisa kamu lakukan
untuk menjaga ketertiban lalu lintas?

Pesan Pagi

Tuliskan 2 hal sederhana yang bisa kamu lakukan untuk menjaga ketertiban lalu lintas.

1. .....

2. .....

Ayo Membaca!

Menanggapi Bacaan: 25 Menit

Ayo kita baca teks informasi ini.

Lakukan Ini Jika Tidak Ingin Macet

Banyak orang yang suka mengeluhkan tentang macet. Macet bisa terjadi di kota maupun di desa. Kemacetan bisa terjadi karena perilaku-perilaku kita sendiri lho, seperti melanggar peraturan lalu lintas. Nah, kalau ingin tidak macet, kita juga harus mengubah perilaku. Apa saja itu?

Kegiatan 1 35 menit

Tertib Berlalu Lintas

Hal utama yang menyebabkan kemacetan adalah perilaku tidak tertib berlalu lintas. Contohnya: melawan arus, menerobos lampu tanda berhenti, dan banyak lagi pelanggaran lainnya.

Selain menyebabkan kemacetan, melanggar peraturan lalu lintas juga berisiko menyebabkan kecelakaan. Nah, nantinya kecelakaan ini juga berakhir pada kemacetan.

Tertib berlalu lintas ini bukan hanya berlaku bagi pengendara kendaraan bermotor, tapi juga untuk pejalan kaki. Misalnya, tidak berjalan di trotoar dan menyeberang sembarangan. Pejalan kaki yang menyeberang tidak di ***zebra cross*** atau jembatan penyeberangan menyebabkan kemacetan.

Naik Kendaraan Umum

Saat ini sudah ada banyak pilihan kendaraan umum dengan fasilitas yang baik. Jika banyak orang menggunakan kendaraan umum maka kemacetan bisa dihindari. Ada banyak pilihan, seperti kereta, metromini, angkot, dan lain-lain.

Kendaraan pribadi yang jumlahnya terlalu banyak menyebabkan kemacetan. Jika bisa berjalan kaki atau bersepeda, kita tidak perlu menggunakan kendaraan pribadi.

Nah, jika memang jaraknya memungkinkan, kamu bisa bersepeda ke sekolah atau ke rumah teman.

(diadaptasi dari https://bobo.grid.id/read/08679246/lakukan-ini-jika-tak-ingin-macet)

Setelah membaca ayo jawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. **Apa perilaku pengendara kendaraan bermotor yang bisa menyebabkan macet?**

. . . . . .

. . . . . .

Kegiatan 1 35 menit

2. Apa perilaku pejalan kaki yang bisa menyebabkan macet?

3. Mengapa naik kendaraan umum bisa mengurangi kemacetan?

4. Apakah kamu pernah terjebak macet? Kalau pernah, bagaimana rasanya?

5. Menurutmu tempat-tempat apa yang sering macet? Mengapa?

Kegiatan 1 35 menit

Ayo Menulis!

Menulis Tematik: 35 Menit

Temanmu senang mengendarai motor, padahal ia belum cukup umur. Bantulah menjelaskan kepada temanmu beberapa alasan mengendarai motor itu berbahaya.

Anak kelas 5 SD belum boleh mengendarai motor

Kegiatan 1 35 menit

Ayo Berlatih!

Lengkapilah kalimat-kalimat ini dengan kata-kata pada kotak.

menyeberang	macet	kendaraan
melawan	bersepeda	

1. Pagi ini jalanan tidak ..... karena banyak orang bersepeda.
2. Lihat! Orang itu ..... sembarangan sehingga lalu lintas jadi macet.
3. Tabrakan itu terjadi karena mobil kijang warna biru ..... arus.
4. Aku senang tinggal di desa karena udaranya lebih sejuk dan belum terlalu banyak .....
5. Hastin dan Ican selalu ..... ke sekolah.

Kegiatan 1 35 menit

Jurnal Bacaanku

Jangan lupa untuk mencatat bacaan yang kamu baca hari ini pada jurnal membaca mingguan, ya!

Refleksiku

Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Pesan Pagi Saya dapat menulis jawaban pada pesan pagi.				
Ayo Membaca: Lakukan Ini Jika Tidak Ingin Macet Saya dapat menjawab pertanyaan pada kegiatan Menanggapi Buku.				
Ayo Menulis Saya dapat mengisi lembar kerja siswa pada kegiatan Menulis Tematik.				

Kegiatan 1 35 menit

Refleksiku

Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Ayo Berlatih Saya mampu mengerjakan lembar kerja siswa pada latihan bahasa.				
Jurnal Membacaku Saya sudah mengisi jurnal membaca.				

Perasaan saya saat belajar hari ini			

Materi yang belum saya pahami hari ini:

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal: _____

Kegiatan 1 35 menit

Ayo Mengamati!

Pesan Pagi: 10 menit

Selamat pagi siswa kelas 5.
Sebelum belajar, ayo jawab pertanyaan ini:

1. Pernahkah kamu melihat kendaraan yang mengebut di jalanan?
2. Beberapa kendaraan diperbolehkan untuk mengambil jalan kendaraan lain. Kendaraan apa sajakah itu?

Pesan Pagi

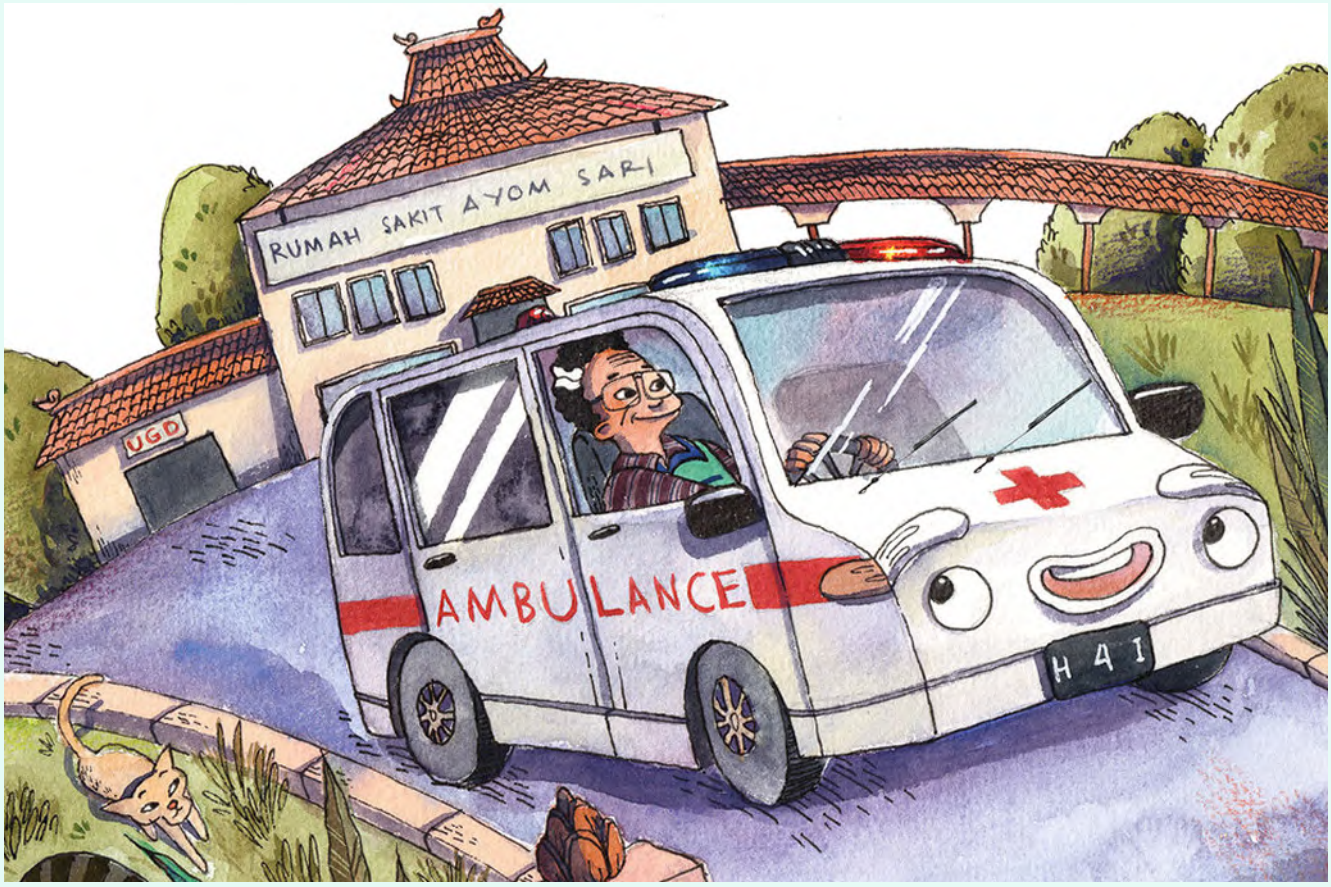
Kendaraan yang pernah saya lihat mengebut di jalanan:

Gambarlah kendaraan yang diperbolehkan untuk mengambil jalan kendaraan lain di sini.

Kegiatan 1 35 menit

Ayo Membaca!

Menanggapi Bacaan: 25 Menit



BUBU, SI AMBULANS
Penulis: Aniek Wijaya
Ilustrator: Wastana Haikal
Penerbit: DAR! Mizan

Amati gambar di atas. Lakukan dengan teliti.

1. Kendaraan apa yang ada pada gambar ini?
2. Mengapa kendaraan itu tersenyum?
3. Kira-kira dia mau pergi ke mana, ya?

Kegiatan 1 35 menit

Tulis jawabanmu pada lembar kerja ini

1. Kendaraan yang ada pada gambar itu adalah:

. . . . . .

2. Menurut saya kendaraan itu tersenyum karena:

. . . . . .

3. Menurut saya dia mau pergi ke:

. . . . . .

Minta orang tuamu memindai QR atau membuka tautan dibawah ini untuk mengunduh ceritanya

Pindai QR berikut untuk membuka Buku

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping
- Pastikan kamera ponsel fokus dan muncul instruksi untuk membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/bukulit5-m3-2

Sumber Buku

Room to Read®

Kamu juga bisa baca ceritanya di sini.
Ayo kita baca ceritanya.

BUBU, SI AMBULANS
Penulis: Aniek Wijaya
Ilustrator: Wastana Haikal
Penerbit: DAR! Mizan

1

Saat pulang, Bubu sering bosan.
Pak Nunu mengemudi terlalu pelan.

2

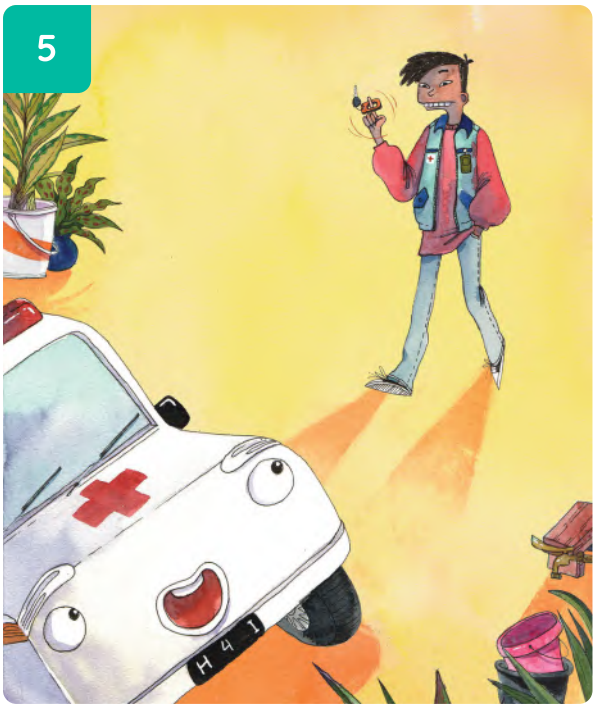
3

Bubu tak suka mandi. Pak Nunu memandikan Bubu lagi, dan lagi.

4

Bubu bosan mendengarkan lagu. Lagu yang dinyanyikan Pak Nunu.

5



Suatu pagi, seseorang mendatangi Bubu. Eh, siapa itu? Pengemudi baru?

6

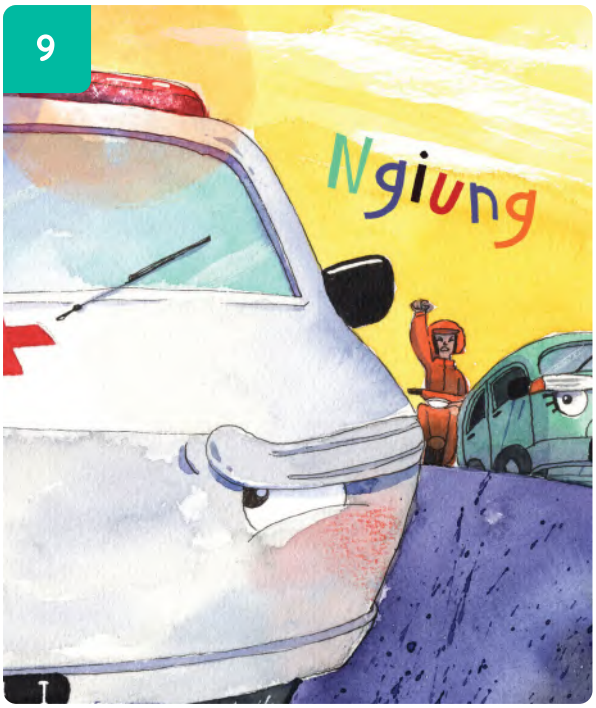
Pengemudi baru hebat.

7

Bubu melaju sangat cepat

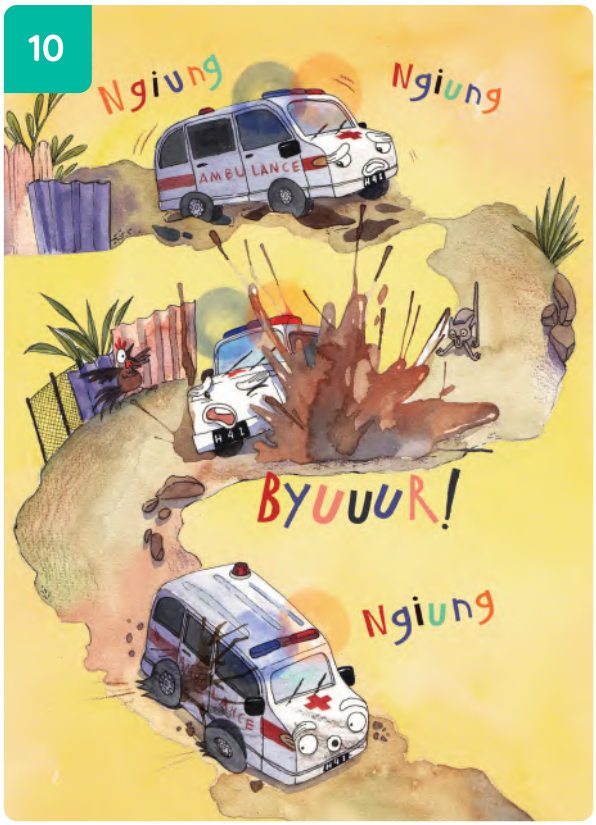
8

9

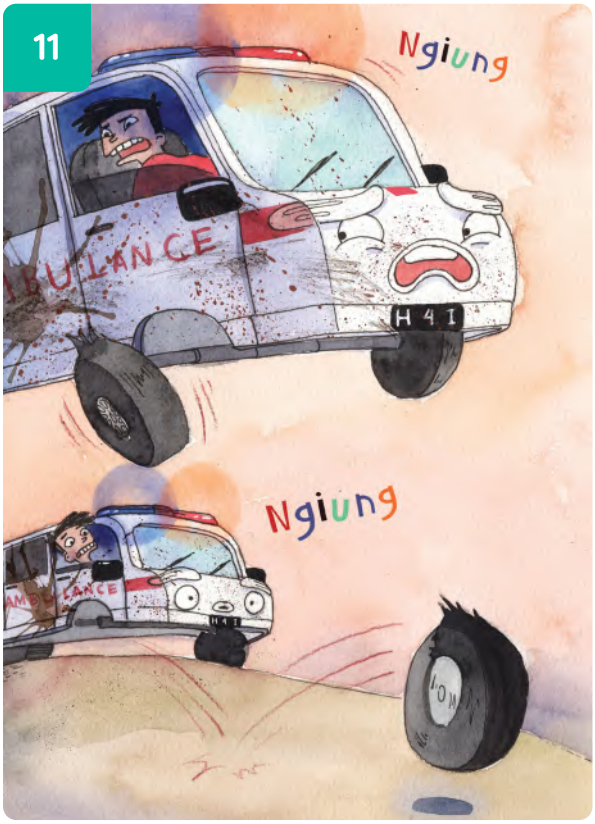


Sirene Bubu berbunyi tanpa henti.

10



11



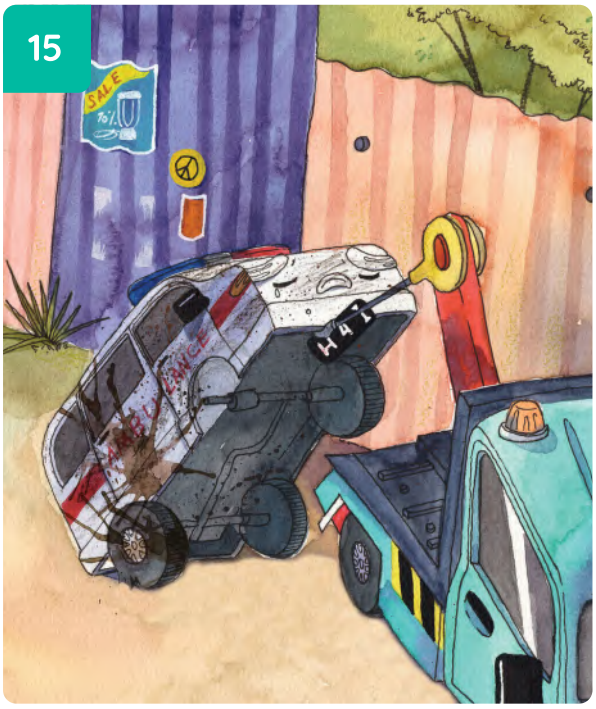
12

Bubu sangat penat. Bubu ingin istirahat.

13

14

15



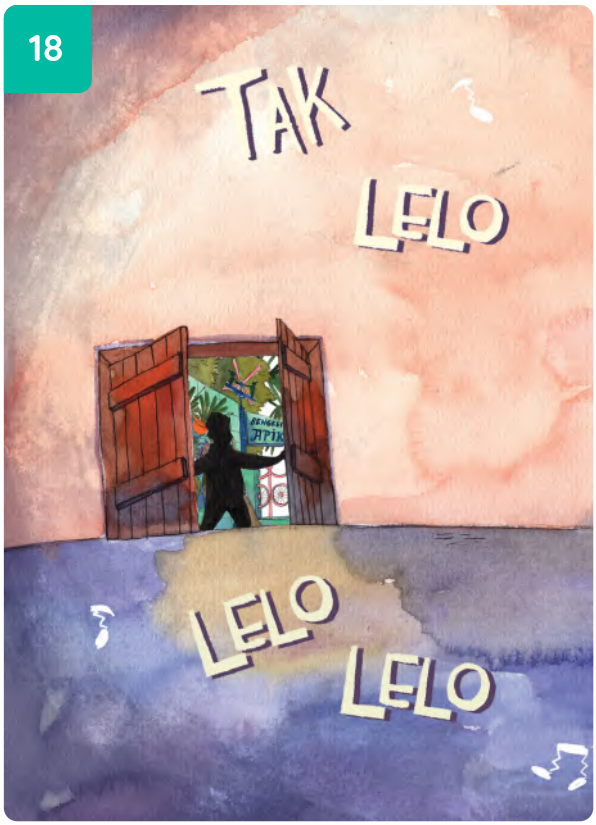
Bubu tak suka pengemudi baru.
Bubu rindu Pak Nunu.

16

17

Bubu sudah sehat sekarang.
Asyik, boleh pulang!

18



19

Eh, siapa itu?

20

Wah, Pak Nunu datang. Bubu sangat senang.

20

Bubu kembali bertugas bersama Pak Nunu.

Kegiatan 1 35 menit

Sekarang jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini berdasarkan cerita "Bubu, Si Ambulans".

Ada berapa tokoh dalam cerita ini? Siapa saja mereka?

Apa yang dilakukan si pengemudi baru?

Menurutmu, bagaimana perasaan si Bubu?

Kegiatan 1 35 menit

Ayo Menulis!

Menulis Tematik: 35 Menit

Mengapa sikap Bubu berubah, ya?
Tuliskan perubahan emosi dan sikap Bubu pada diagram ini.

Bagaimana perasaan Bubu di awal cerita? Mengapa?

Bagaimana perasaan Bubu waktu pengemudi baru mengendarainya? Jelaskan.

Akhirnya, bagaimana perasaaan Bubu waktu sudah sehat dan bertemu Pak Nunu lagi? Jelaskan.

Kegiatan 1 35 menit

Kegiatan Bersama Orang Tua

Ceritakan kepada Keluargamu

Ceritakan tentang perubahan sikap dan emosi Bubu dalam cerita "Bubu, Si Ambulans" pada keluargamu. Tunjukkan gambar-gambarnya kepada mereka! Setelah itu, minta mereka membubuhkan tandatangannya pada kotak di bawah ini, ya!

Tanda tangan orang tua/anggota keluarga lain.

Ayo Berlatih!

Tahukah kamu? Tulisan AMBULANS sengaja ditulis terbalik. Tujuannya, agar dapat dibaca oleh pengendara lain dari kaca spion.

Sekarang dapatkah kamu menyusun huruf-huruf ini menjadi kata yang tepat? Semua kata ada dalam cerita "Bubu, Si Ambulans".

1. i-u-d-p-n-e-e-g-m : _____
2. e-n-e-s-r-i : _____
3. m-u-s-n-a-l-a-b : _____
4. t-n-a-p-e : _____
5. n-a-s-e-n-g : _____

Kegiatan 1 35 menit

Jurnal Bacaanku

Jangan lupa untuk mencatat bacaan yang kamu baca hari ini pada jurnal membaca mingguan, ya!

Refleksiku

Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Pesan Pagi Saya dapat menulis jawaban pada pesan pagi.				
Ayo Membaca: Bubu, Si Ambulans Saya dapat menjawab pertanyaan pada kegiatan Menanggapi Buku.				

Kegiatan 1 35 menit

Refleksiku

Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Ceritakan Kepada Keluargamu! Saya sudah menceritakan tentang perubahan sikap Bubu ini kepada orang tua atau anggota keluarga lain				
Ayo Menulis Saya dapat mengisi lembar kerja siswa pada kegiatan Menulis Tematik.				
Ayo Berlatih Saya mampu mengerjakan lembar kerja siswa pada latihan bahasa.				

Kegiatan 1 35 menit

Refleksiku

Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Jurnal Membacaku Saya sudah mengisi jurnal membaca.				

Perasaan saya saat belajar hari ini			

Materi yang belum saya pahami hari ini:

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal: _____

Kegiatan 1 35 menit

Ayo Mengamati!

Pesan Pagi: 10 menit

Selamat pagi siswa kelas 5.
Sebelum belajar, ayo jawab pertanyaan ini:

1. Pernahkah kamu berpapasan dengan ambulans di jalan?

. . . . . .

2. Apa yang kamu pikirkan setiap kali melihat ambulans?

. . . . . .

. . . . . .

Ayo Membaca!

Menanggapi Bacaan: 25 Menit

Pindai QR berikut untuk membuka Buku

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping
- Pastikan kamera ponsel fokus dan muncul instruksi untuk membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/bukulit5-m3-2

Sumber Buku

Room to Read

Kamu juga bisa baca ceritanya di sini.
Ayo kita baca ceritanya.

BUBU, SI AMBULANS
Penulis: Aniek Wijaya
Ilustrator: Wastana Haikal
Penerbit: DAR! Mizan

1

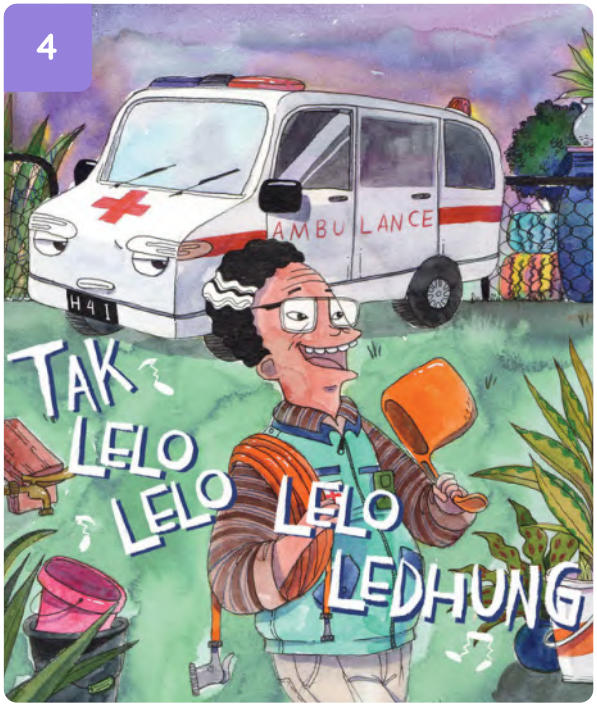
Saat pulang, Bubu sering bosan.
Pak Nunu mengemudi terlalu pelan.

2

3

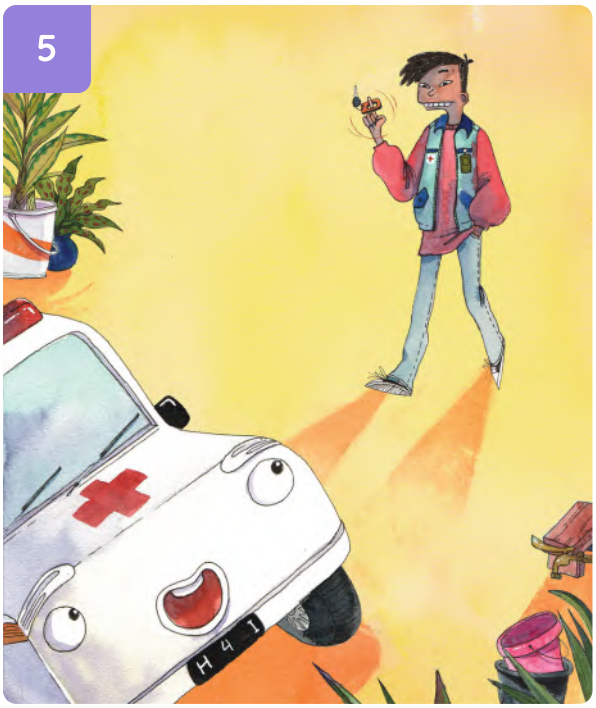
Bubu tak suka mandi. Pak Nunu memandikan Bubu lagi, dan lagi.

4



Bubu bosan mendengarkan lagu. Lagu yang dinyanyikan Pak Nunu.

5

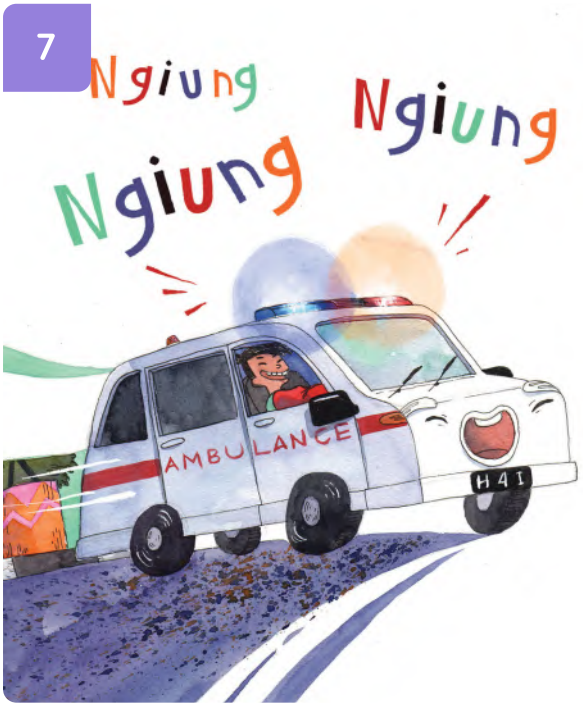


Suatu pagi, seseorang mendatangi Bubu. Eh, siapa itu? Pengemudi baru?

6

Pengemudi baru hebat.

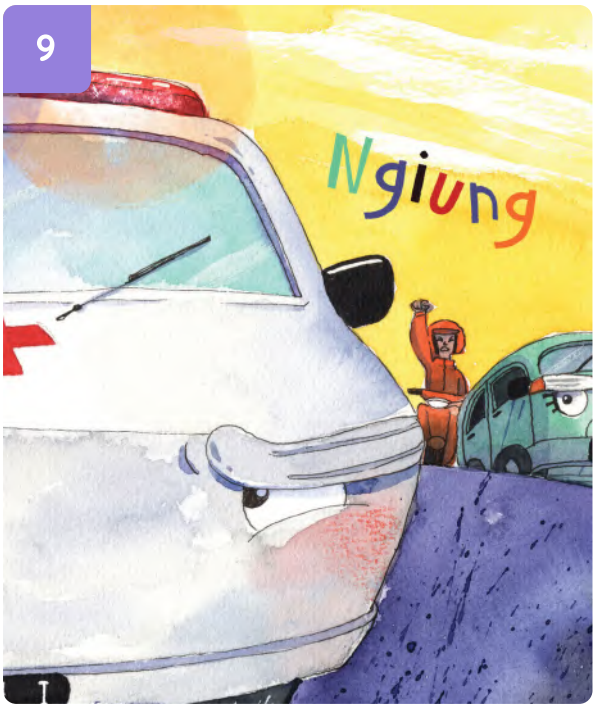
7



Bubu melaju sangat cepat

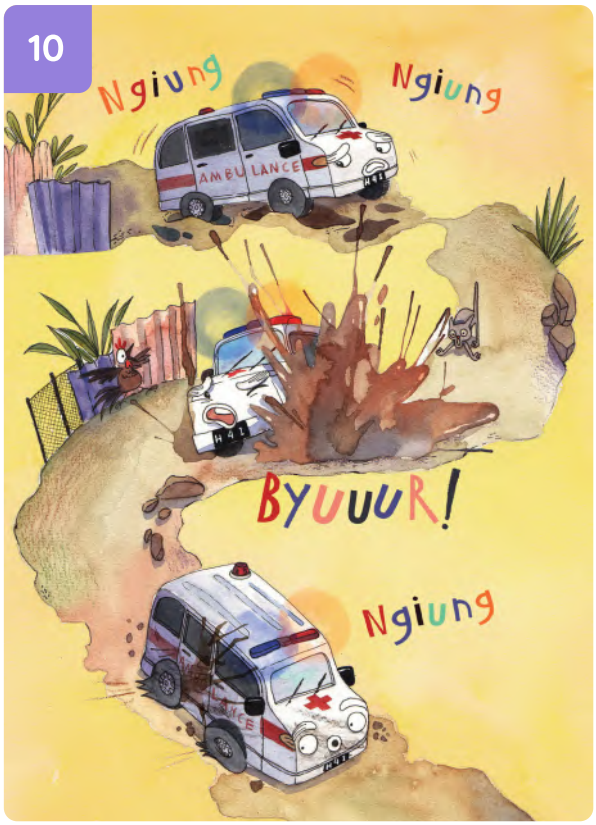
8

9

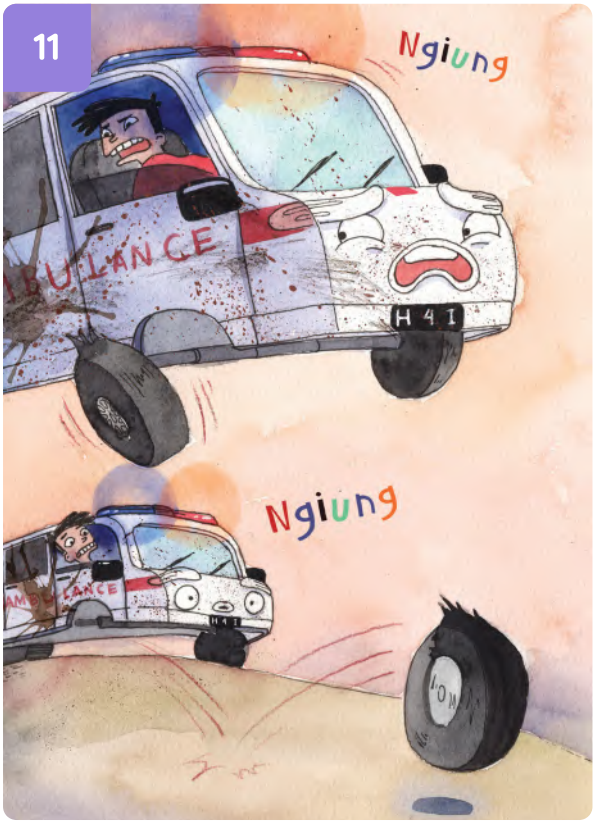


Sirene Bubu berbunyi tanpa henti.

10



11



12

Bubu sangat penat. Bubu ingin istirahat.

13

14

15

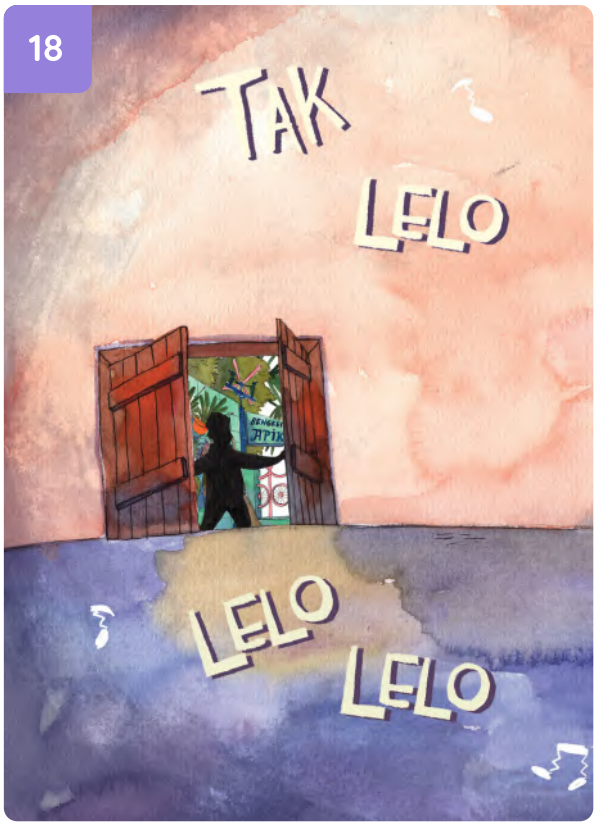
Bubu tak suka pengemudi baru.
Bubu rindu Pak Nunu.

16

17

Bubu sudah sehat sekarang.
Asyik, boleh pulang!

18



19

Eh, siapa itu?

20

Wah, Pak Nunu datang. Bubu sangat senang.

20

Bubu kembali bertugas bersama Pak Nunu.

Kegiatan 1 35 menit

Pengemudi Bubu yang baru sangat ceroboh.
Tuliskan perilaku pengemudi baru yang tidak disukai Bubu.

Perilaku pengemudi baru yang tidak disukai Bubu

Kegiatan Bersama Orang Tua

Ceritakan kepada Keluargamu

Ceritakan tentang perilaku pengemudi baru yang tidak disukai Bubu dalam cerita "Bubu, Si Ambulans" pada keluargamu. Tunjukkan gambar-gambarnya kepada mereka

Tanda tangan orang tua/anggota keluarga lain.

Kegiatan 1 35 menit

Ayo Membaca!

Membaca Mandiri: 25 Menit

Pindai QR berikut untuk membuka Buku

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping
- Pastikan kamera ponsel fokus dan muncul instruksi untuk membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

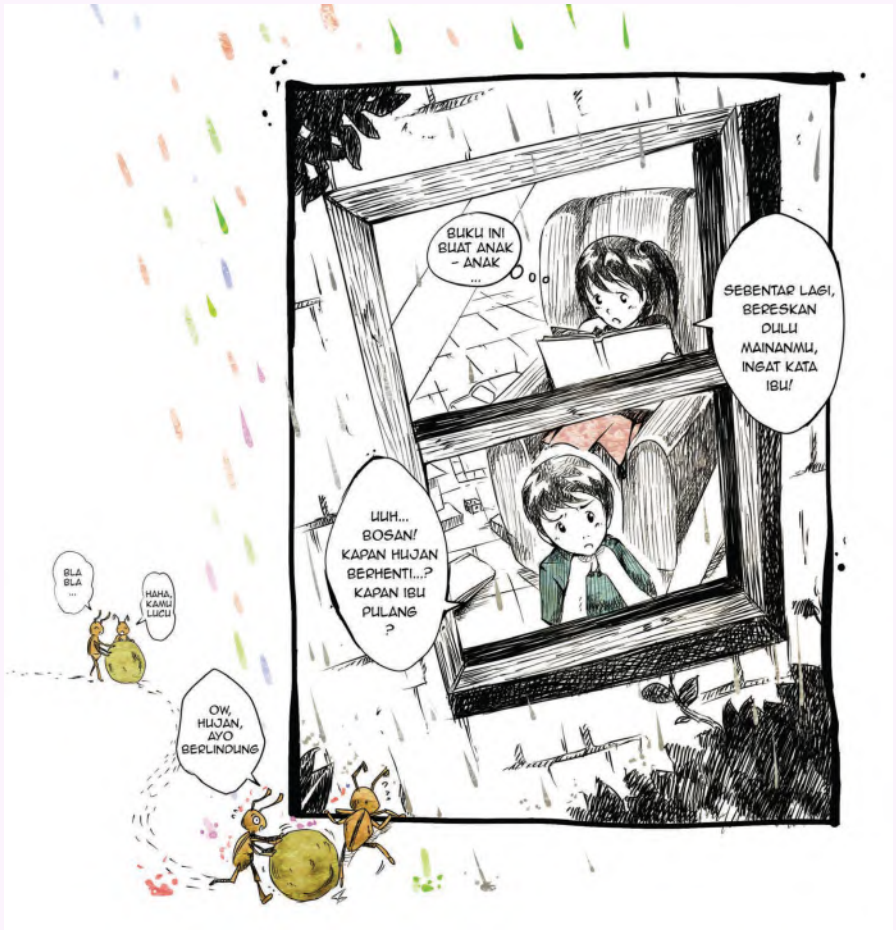
Atau dapat melalui bit.ly/bukulit5-m3-3

Sumber Buku

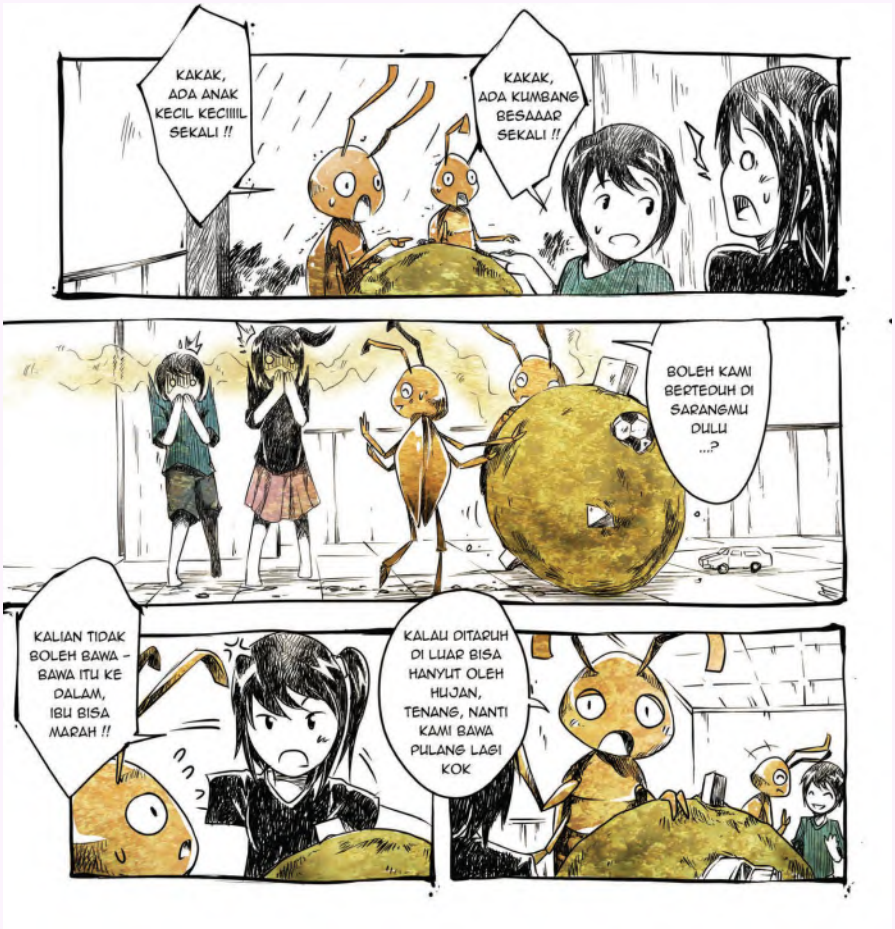
Pusat Edukasi Antikorupsi
Cipta • Karya • Berdaya

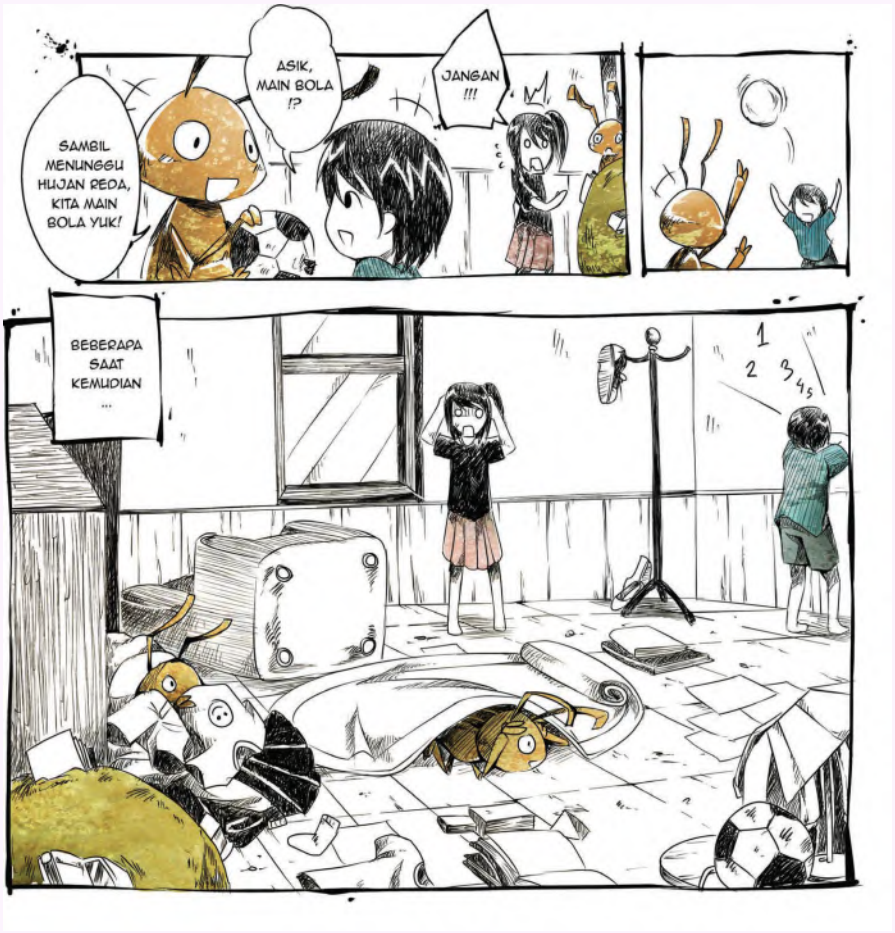
Kamu juga bisa baca ceritanya di sini. Ayo kita baca ceritanya.

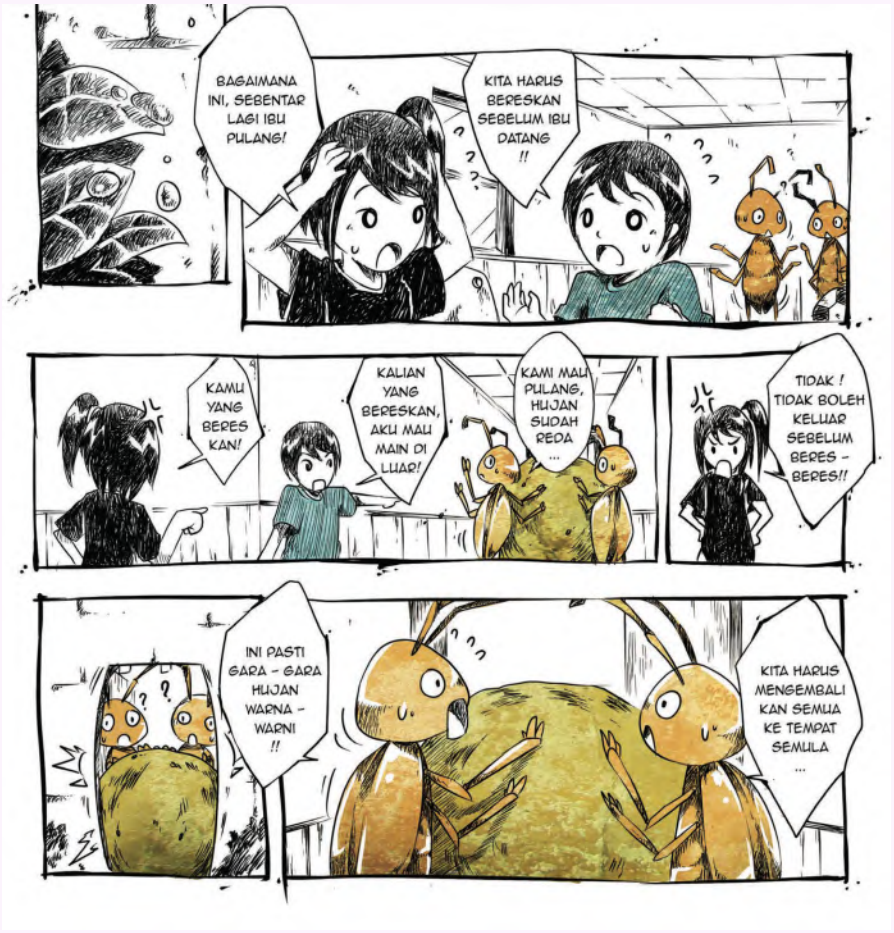
HUJAN WARNA WARNI
Penulis: Ary Nilandari
Ilustrator: Mukhlis Nur
Penerbit: Komisi Pemberantasan Korupsi Republik Indonesia
Direktorat Pendidikan dan Pelayanan Masyarakat


BUKU INI BUAT ANAK - ANAK ...
SEBENTAR LAGI, BERESKAN DULU MAINANMU, INGAT KATA IBU!
UUH... BOSAN! KAPAN HUJAN BERHENTI...? KAPAN IBU PULANG ?
BLA BLA ...
HAHA, KAMU LUCU
OW, HUJAN, AYO BERLINDUNG

KITA TERSESAT LAGI!
KAMU SIH BICARA TERUS !!
KAMU YANG BICARA TERUS!!
SUDAHLAH, KITA BERTAMU DI SARANG INI DULU SAMPAI HUJAN REDA!
TOK
TOK

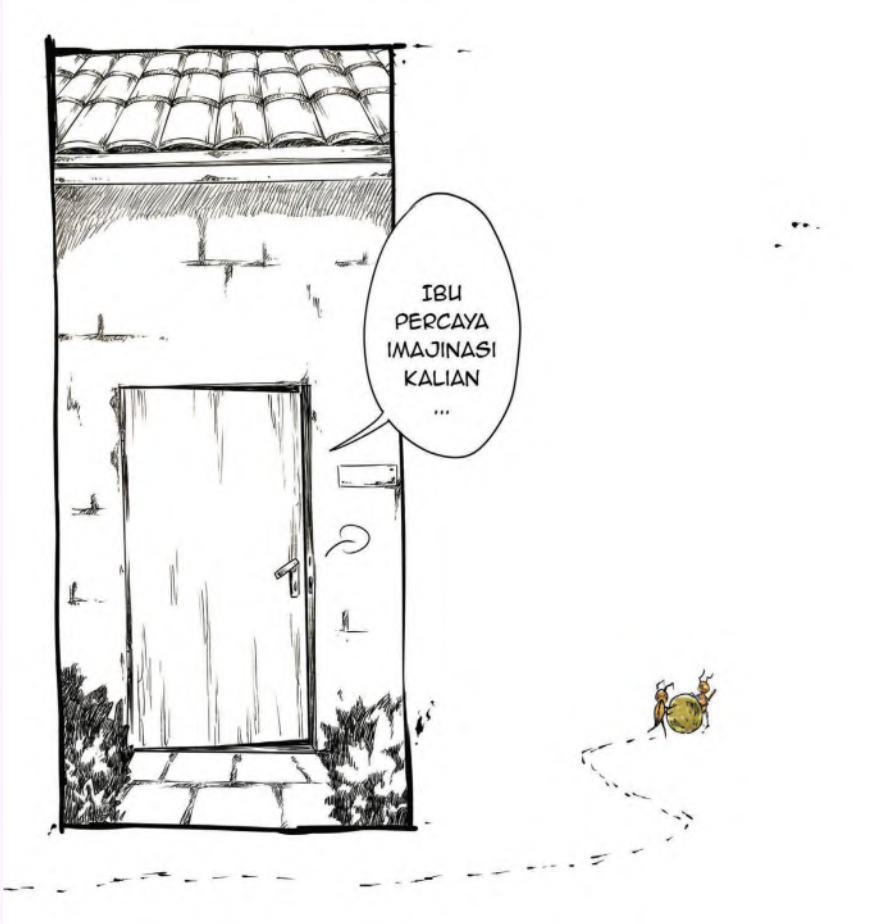

KAKAK, ADA ANAK KECIL KECIIIIL SEKALI !!
KAKAK, ADA KUMBANG BESAAAR SEKALI !!
BOLEH KAMI BERTEDUH DI SARANGMU DULU ...?
KALIAN TIDAK BOLEH BAWA - BAWA ITU KE DALAM, IBU BISA MARAH !!
KALAU DITARUH DI LUAR BISA HANYUT OLEH HUJAN, TENANG, NANTI KAMI BAWA PULANG LAGI KOK


SAMBIL MENUNGGU HUJAN REDA, KITA MAIN BOLA YUK!
ASIK, MAIN BOLA !?
JANGAN !!!
BEBERAPA SAAT KEMUDIAN ...
1
2
3
4
5


BAGAIMANA INI, SEBENTAR LAGI IBU PULANG!
KITA HARUS BERESKAN SEBELUM IBU DATANG !!
KAMU YANG BERES KAN!
KALIAN YANG BERESKAN, AKU MAU MAIN DI LUAR!
KAMI MAU PULANG, HUJAN SUDAH REDA ...
TIDAK ! TIDAK BOLEH KELUAR SEBELUM BERES - BERES!!
INI PASTI GARA - GARA HUJAN WARNA - WARNI !!
KITA HARUS MENGEMBALI KAN SEMUA KE TEMPAT SEMULA ...

OH, BAIKLAH, KITA BERES - BERES DULU ...

SATU JAM KEMUDIAN ...
HMM~ SUDAH RAPIH !
"Ting Tong"
NAH, ITU IBU SUDAH PULANG !!
KALIAN BERBICARA DENGAN SIAPA?
DENGAN KUMBANG BU, TADI MEREKA MAIN KE SINI ...
BAWA - BAWA KOTORAN ...
IBU PASTI TIDAK AKAN PERCAYA ...
NANTI MAIN LAGI YAH !



Jurnal Bacaanku

Jangan lupa untuk mencatat bacaan yang kamu baca hari ini pada jurnal membaca mingguan, ya!

Kegiatan 1 35 menit

Refleksiku

Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Pesan Pagi Saya dapat menulis jawaban pada pesan pagi.				
Ayo Membaca: Bubu, Si Ambulans Saya dapat menjawab pertanyaan pada kegiatan Menanggapi Buku.				
Ayo Membaca (Membaca Mandiri): Hujan Warna Warni Saya sudah selesai membaca cerita ini				
Jurnal Membacaku Saya sudah mengisi jurnal membaca.				

Kegiatan 1 35 menit

Perasaan saya saat belajar hari ini			

Materi yang belum saya pahami hari ini:

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal: _____

Kegiatan 1 35 menit

Ayo Mengamati!

Pesan Pagi: 10 menit

Selamat pagi siswa kelas 5. Semoga kabar kalian baik.
Sebelum mulai belajar, ayo jawab pertanyaan ini.

Apakah selama ini kamu selalu menaati peraturan lalu lintas? Mengapa?

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Jurnal Bacaanku

Tulis judul buku yang kamu baca minggu ini. Kamu hanya menuliskan judul sebuah buku atau judul bab sebuah buku sekali saja. Berilah tanda centang (✓) pada kotak apa yang kamu rasakan setelah membaca buku tersebut. Ingat untuk menuliskan hari dan tanggal ya.

Hari/Tanggal	Judul Buku atau Bab yang Dibaca	Yang Dirasakan		

Kegiatan 1 35 menit

Hari/Tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Yang Dirasakan		

Ayo Berkreasi!

Proyek Akhir Pekan

Sekarang kamu akan membuat poster untuk mengajak teman-temanmu menjaga ketertiban lalu lintas. Sebelumnya ikuti langkah-langkah berikut ini untuk persiapannya.

Tulislah kalimat-kalimat ajakan yang akan kamu cantumkan dalam poster di kotak ini.

Buat daftar alat dan bahan yang kamu butuhkan di sini (Misalnya: gunting, lem, dsb.).

Kegiatan 1 35 menit

Tips kreatif!

- Tambahkan gambar yang menarik dan sesuai dengan tema poster. Kamu bisa menggambar sendiri atau mencari gambar dari majalah atau koran bekas.
- Beri warna yang menarik sehingga teman-teman tertarik melihat postermu.
- Cari bahan-bahan lain untuk menghias postermu.

Buatlah postermu di sini!

Kegiatan 1 35 menit

Refleksiku

Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Pesan Pagi Saya dapat menulis jawaban pada pesan pagi.				
Jurnal Membacaku Saya sudah mengisi jurnal membaca.				
Proyek Akhir Pekan Saya dapat mengerjakan proyek akhir pekan				

Perasaan saya saat belajar hari ini			

Materi yang belum saya pahami hari ini:

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal: _____

Modul Belajar Numerasi untuk Siswa Sekolah Dasar

Tentang Modul Siswa Pembelajaran Numerasi Jarak Jauh

1. Modul Siswa merupakan panduan yang akan memudahkan para peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran numerasi.

2. Modul siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih terperinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana dituangkan dalam Modul Guru.

3. Kegiatan pembelajaran yang ada di Modul Siswa merupakan contoh kegiatan yang dapat menginspirasi guru dalam melaksanakan pembelajaran numerasi.

4. Modul Siswa ini mencakup 1 tema yaitu Lingkungan dan berfokus pada subtema Lingkungan Sosial. Pembahasan untuk sub tema ini akan diuraikan ke dalam enam pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk satu hari dengan durasi 90 menit.

5 Modul ini diharapakan dapat digunakan oleh siswa secara mandiri di rumah.

6. Modul ini berbasis kegiatan sehingga memungkinkan bagi siswa dan guru untuk melengkapi dan memperkaya materi dari berbagai sumber.

7. Di setiap akhir pembahasan sub tema terdapat aktivitas mengerjakan proyek yang dapat dilakukan siswa bersama orang tua di rumah. Orang tua diharapkan terlibat aktif dalam proses belajar siswa sesuai pengalaman yang dimilikinya.

8. Pada setiap akhir pembelajaran terdapat lembar refleksi diri. Lembar ini merupakan penilaian pada diri sendiri yang bertujuan membantu siswa dan guru mengetahui apa yang telah dicapai dan apa yang harus ditingkatkan.

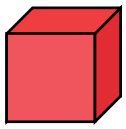
Nama . . . . . .

Minggu Ke-3 Kelas 5

Ayo Membilang!

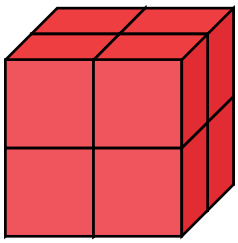
Waktu: 15 Menit

Perhatikan gambar berikut.



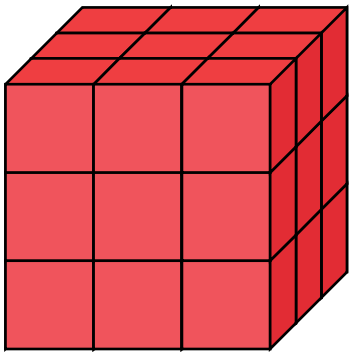
Ada berapa banyak kubus di atas?

. . . . . .



Ada berapa banyak kubus di atas?

. . . . . .



Ada berapa banyak kubus di atas?

. . . . . .

Hebat! Kamu bisa menghitung dengan tepat.
Sekarang, jika susunan kubusnya bertambah satu baris dan satu kolom lagi, bisakah kamu menghitungnya?
Ada berapa?

. . . . . .

Hari ke-1

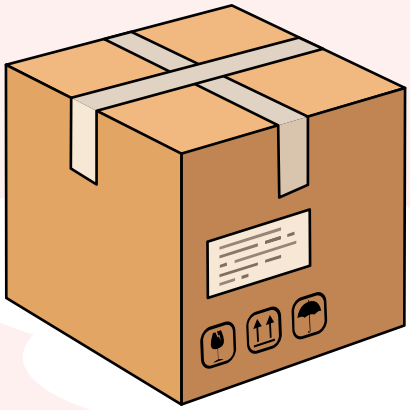
Nama . . . . . .

Minggu Ke-3 Kelas 5

Ayo Mengamati!

Waktu: 15 Menit

Pernahkah ayah atau ibumu menerima kiriman paket?

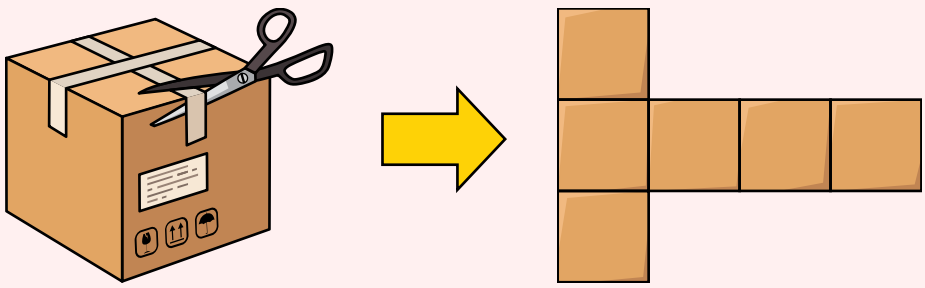


Coba perhatikan paket kiriman pada gambar di atas dengan seksama. Berbentuk apakah paket itu?

. . . . . .

Sekarang, bantulah ayahmu membuka paket itu. Agar kardusnya bisa terurai semua, paling tidak ada berapa rusuk yang harus dipotong?

. . . . . .



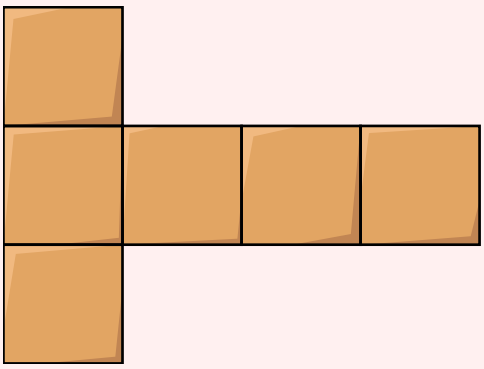
Hari ke-1

Nama . . . . . .

Minggu Ke-3 Kelas 5

Bentuk paket yang baru saja kamu potong adalah sebuah kubus.

Setelah kardus paket itu kamu potong mengikuti beberapa rusuknya tanpa terpisah, kamu akan memperoleh gabungan bangun-bangun datar yang dinamakan jaring-jaring kubus.



Perhatikan gambar jaring-jaring kubus di atas,

Berbentuk apakah bangun yang menyusun jaring-jaring kubus?

. . . . . .

Ada berapa banyak bangun penyusun jaring-jaring kubus?

. . . . . .

Apakah bangun-bangun penyusun jaring-jaring kubus itu memiliki bentuk dan ukuran yang sama?

. . . . . .

Hari ke-1

Nama .....

Minggu Ke-3 Kelas 5

Ayo Membuatnya!

Waktu: 40 Menit

Pasti kamu sering melihat kurir ekspedisi mengirim barang ke rumah.

Ekspedisi pengiriman paket sangat berjasa dalam menolong orang di masa pandemi Covid-19. Untuk membungkus barang-barang kiriman, diperlukan kardus yang salah satunya berbentuk kubus. Kardus-kardus itu dibuat dari lempengan-lempengan yang berbentuk jaring-jaring kubus.

Jadi, sangat penting untuk mengetahui bentuk-bentuk jaring-jaring kubus.

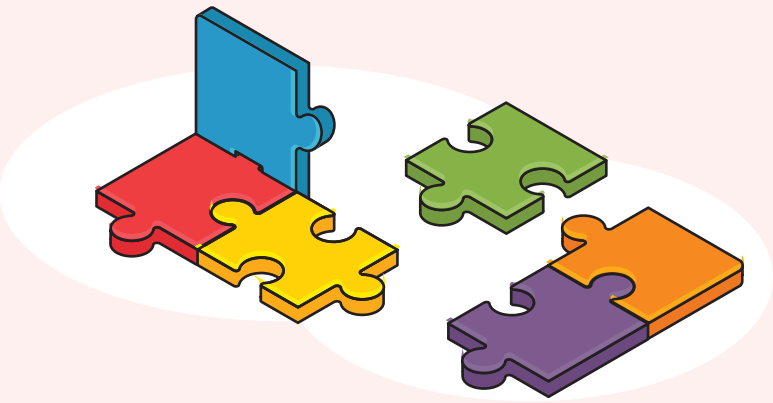
Hari ke-1

Nama .....

Minggu Ke-3 Kelas 5

Coba, bantulah mereka membuat berbagai bentuk jaring-jaring kubus.

Untuk menemukannya, coba gunakan tikar puzzle seperti pada gambar berikut. Jika tidak ada, kamu juga bisa menggunakan 6 lembar kardus berbentuk persegi yang masing-masing direkatkan dengan lakban membentuk kubus.



Buatlah bangun kubus dengan merangkai tikar puzzle atau kardus, lalu bukalah perlahan-lahan melalui rusuk-rusuknya tanpa terpisah hingga diperoleh jaring-jaring kubus. Lakukan dengan berbagai cara, dan gambarlah jaring-jaring yang kamu temukan.

Hari ke-1

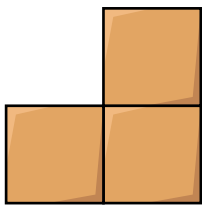
Nama .....

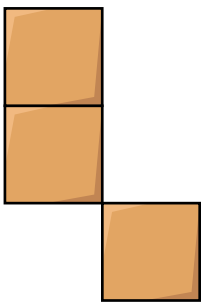
Minggu Ke-3 Kelas 5

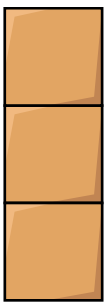
Ayo Berlatih!

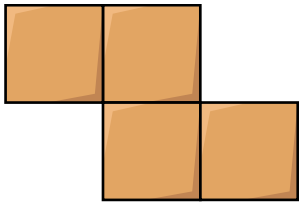
Waktu: 15 Menit

Lengkapi gambar-gambar berikut ini agar menjadi jaring-jaring kubus!









Hari ke-1

Nama .....

Minggu Ke-3 Kelas 5

Ayo Melingkarinya!

Waktu: 5 Menit

Aku bisa membongkar pasang tikar puzzle atau kardus dengan mudah.

Aku bisa menemukan lebih dari tiga pola jaring-jaring kubus.

Aku bisa melengkapi pola jaring-jaring kubus dengan tepat.

Hari ke-2

Nama . . . . . .

Minggu Ke-3 Kelas 5

Ayo Membilang!

Waktu: 15 Menit

Perhatikan gambar berikut.

Rubik dimainkan dengan cara memutar-mutar sisinya untuk mengembalikan susunan acak kotak-kotak kecil hingga di setiap sisi rubik memiliki warna yang sama.

Perhatikan gambar rubik di atas!

Ada berapa kotak yang berwarna pada 3 sisinya?	Ada berapa kotak yang berwarna hanya pada 2 sisinya?	Ada berapa kotak yang berwarna hanya pada 1 sisinya?
. . . . .	. . . . .	. . . . .

Bagus! Kamu sangat cermat.

Hari ke-2

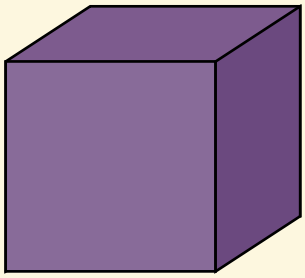
Nama .....

Minggu Ke-3 Kelas 5

Ayo Mengingatnya!

Waktu: 15 Menit

Perhatikan gambar kubus berikut ini.

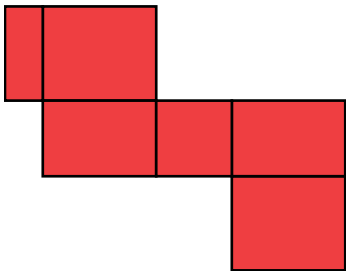


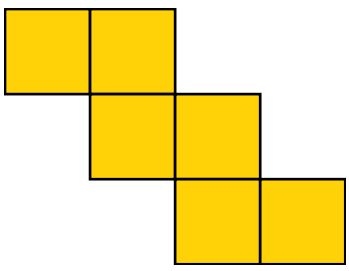
Berbentuk apakah sisi-sisinya?

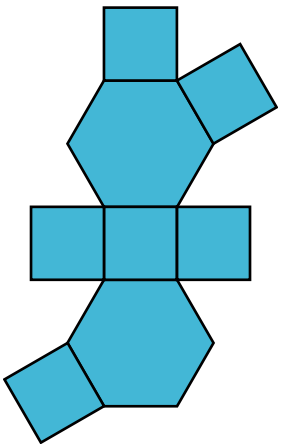
.....

Jika sisi-sisi itu dibuka tanpa terlepas,
maka akan membentuk jaring-jaring.

Sekarang, perhatikan bentuk-bentuk pola jaring-jaring berikut.
Lingkarilah, mana jaring-jaring kubus yang sesuai.







Hari ke-2

Nama .....

Minggu Ke-3 Kelas 5

Ayo Membuatnya!

Waktu: 40 Menit

Bibiku bekerja sebagai karyawan toko kado dan pecah belah. Suatu hari aku ingin membelikan ibuku hadiah ulang tahun. Banyak toko kado yang memberi layanan membungkus kado dengan bentuk yang sangat bagus. Salah satunya berbentuk seperti gambar berikut.

Berbentuk apakah kotak kado di atas?

.....

Bagaimanakah cara membuatnya?

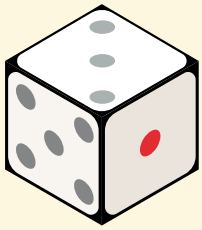
Untuk membuatnya, karyawan toko perlu membuat pola jaring-jaring agar bahan kardus yang dipakai tidak banyak yang terbuang.

Coba, bantulah karyawan toko tersebut untuk menemukan pola-pola jaring-jaring kubus yang lebih banyak lagi.
Caranya, ikuti langkah-langkah berikut.

Hari ke-2

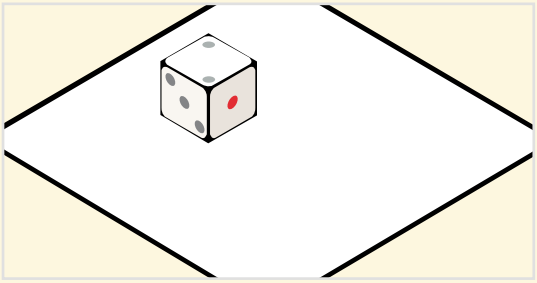
Nama .....

Minggu Ke-3 Kelas 5

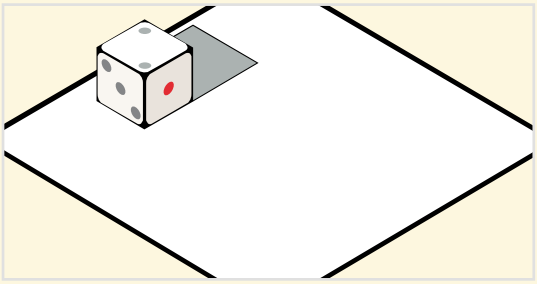


Perhatikan gambar dadu di samping.
Berbentuk apakah dadu itu? _____

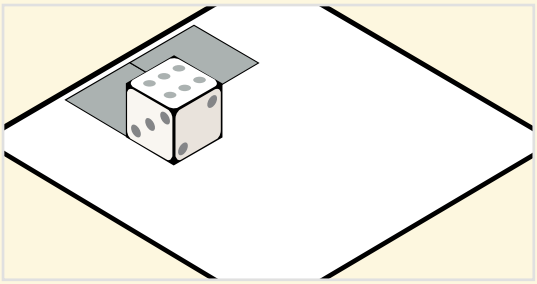
Kita akan menggunakannya untuk menemukan jaring-jaring kubus.



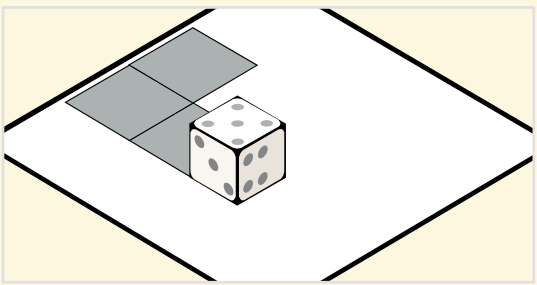
Letakkan dadu di atas kertas.
Jiplaklah sisi yang menempel di kertas dengan menggunakan pensil.



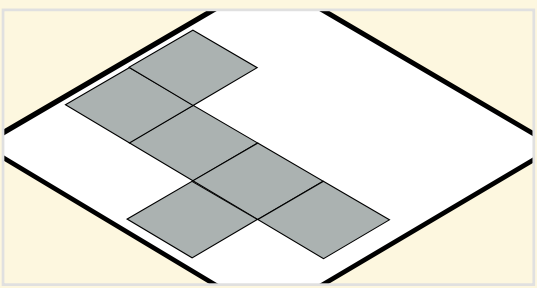
Lalu, gulingkan dadu agar sisi yang lain menempel pada kertas. Jiplaklah sisi tersebut.



Gulingkan lagi agar sisi berikutnya menempel di kertas, dan jiplak sisi tersebut.



Gulingkan dan jiplak sisi yang lain hingga seluruh sisi terjiplak di kertas. Selalu perhatikan sisi mana saja yang sudah terjiplak agar tidak terulang.



Maka kamu sudah memperoleh satu pola jaring-jaring kubus.

Hari ke-2

Nama . . . . . .

Minggu Ke-3 Kelas 5

Dengan mengikuti langkah-langkah yang sama, coba temukan sebanyak mungkin pola jaring-jaring kubus itu. Gambarkan pada kolom-kolom di bawah ini.

Hari ke-2

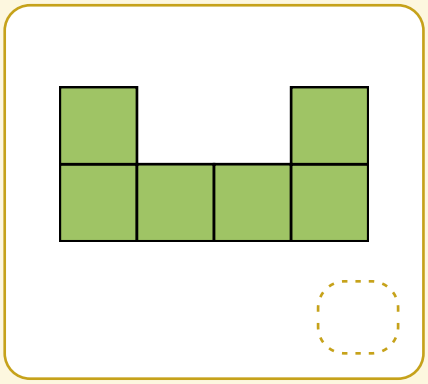
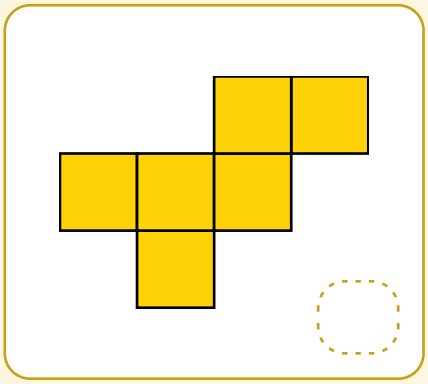
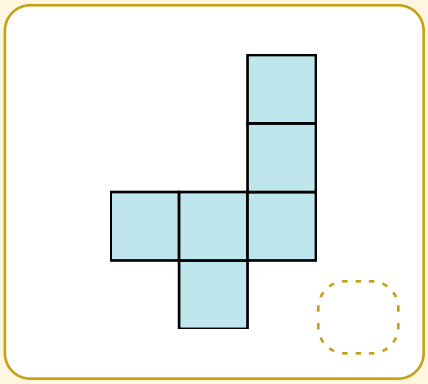
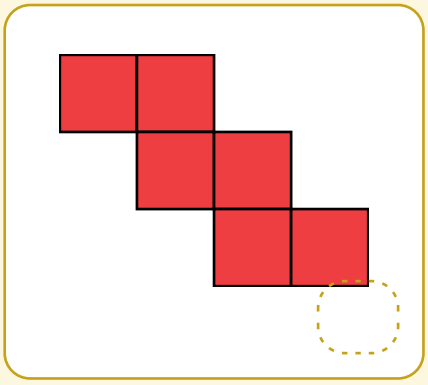
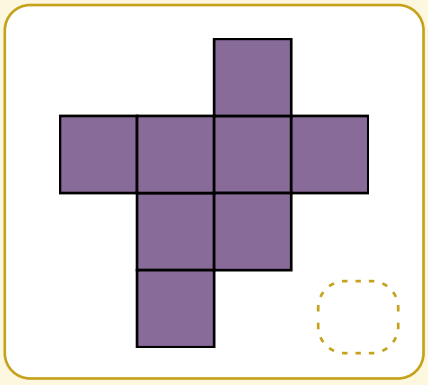
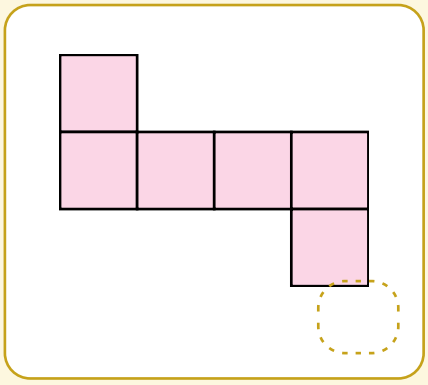
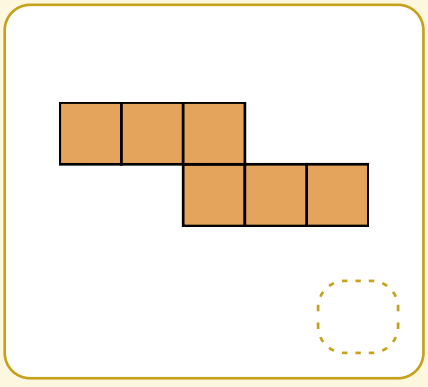
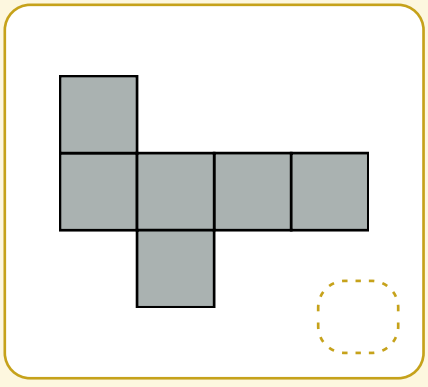
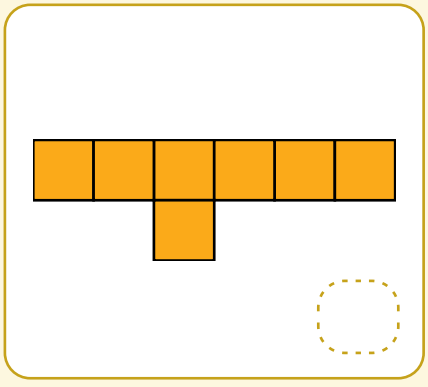
Nama .....

Minggu Ke-3 Kelas 5

Ayo Berlatih!

Waktu: 15 Menit

**Manakah pola jaring-jaring kubus yang sesuai?
Beri tanda V untuk pola yang sesuai dan tanda X
untuk pola yang tidak sesuai.**

Hari ke-2

Nama .....

Minggu Ke-3 Kelas 5

Ayo Melingkarinya!

Waktu: 5 Menit

Aku bisa menjiplak jaring-jaring kubus menggunakan dadu.

Jaring-jaring kubus tersusun dari enam buah persegi.

Benar Salah

Hanya ada satu pola jaring-jaring yang bisa membentuk kubus.

Benar Salah

Hari ke-3

Nama . . . . . .

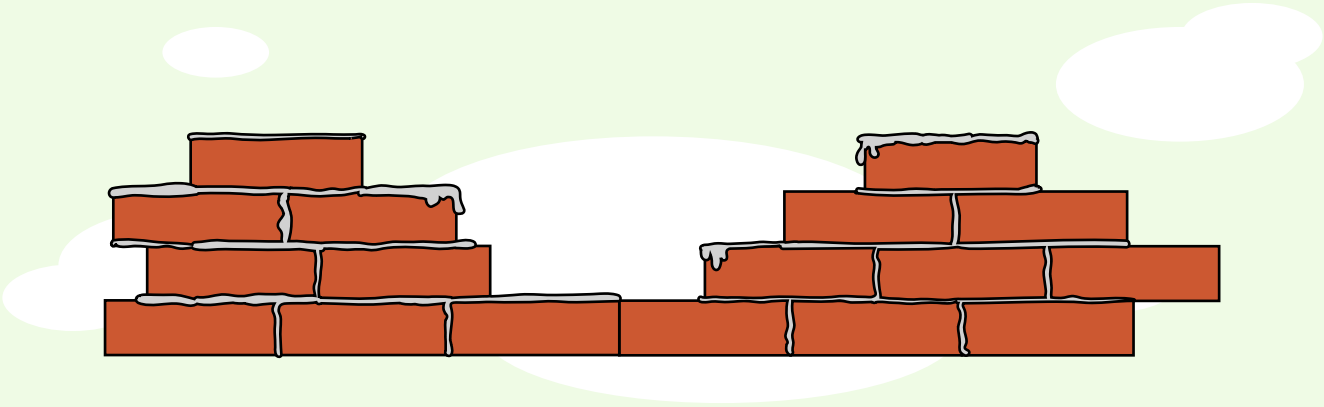
Minggu Ke-3 Kelas 5

Ayo Membilang!

Waktu: 10 Menit

Pernahkah kamu melihat bagaimana rumahmu dibangun? Terbuat dari apakah dinding rumahmu?

Banyak rumah yang dindingnya terbuat dari batu bata. Pekerja bangunan sangat pandai dalam memasang batu bata, seperti terlihat pada gambar berikut.



Coba perhatikan susunan batu bata pada gambar di atas dengan seksama.

Berbentuk apakah batu bata itu?	Ada berapa baris batu bata yang telah tersusun?	Ada berapa batu bata yang telah terpasang?
. . . . .	. . . . .	. . . . .

Bagus! Kamu sangat teliti.

Hari ke-3

Nama . . . . . .

Minggu Ke-3 Kelas 5

Ayo Menonton!

Waktu: 20 Menit

Pindai QR berikut untuk membuka video

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping
- Pastikan kamera ponsel fokus dan muncul instruksi untuk membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/videolit5-m3-1

Sumber Video

YouTube
Official iNews

Menurut pendapatmu, benarkah masjid itu berbentuk kubus? Apakah panjang, lebar, dan tingginya sama?

Coba jelaskan.

. . . . . .

. . . . . .

Hari ke-3

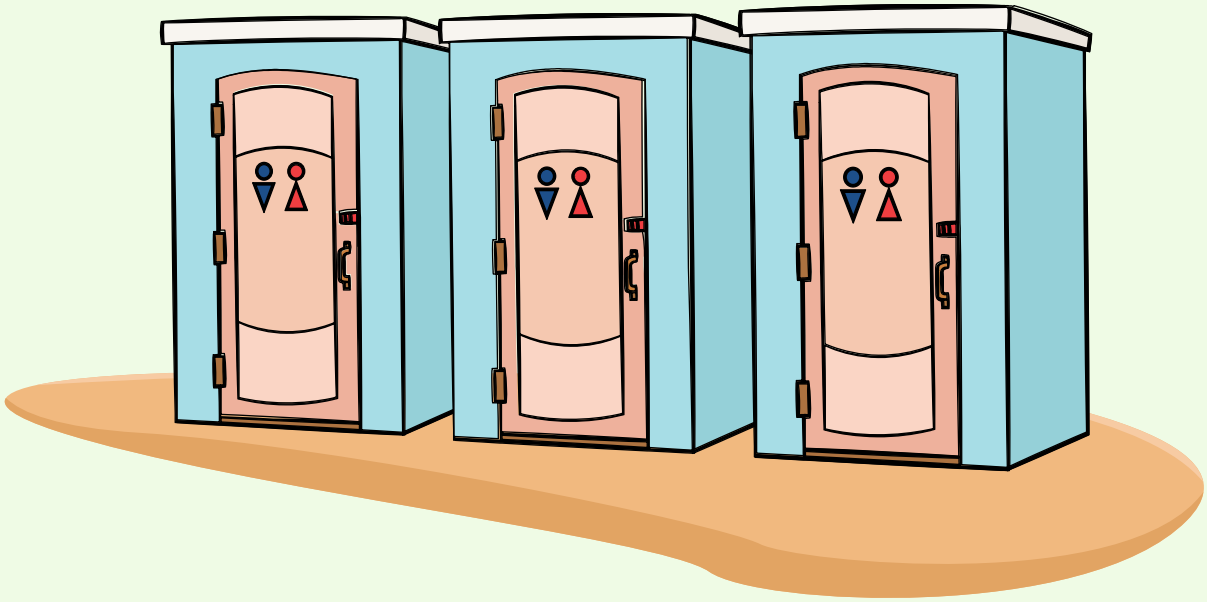
Nama .....

Minggu Ke-3 Kelas 5

Ayo Membuatnya!

Waktu: 40 Menit

Jika kamu pergi ke taman kota atau ke pasar malam bersama orang tuamu, kamu mungkin akan menemui toilet umum seperti gambar berikut.
Toilet ini penting sekali untuk melayani pengunjung.



Toilet itu biasanya dibuat semi permanen yang dapat dibongkar dan dipasang kembali.

Bisakah kamu membayangkan bagaimana bentuknya jika toilet itu dibongkar?
Bisakah kamu membuat modelnya dengan menggunakan benda-benda di rumah?

Coba, dengan bantuan orang tuamu, carilah 6 kotak sabun atau kotak susu yang ukurannya sama.

Hari ke-3

Nama .....

Minggu Ke-3 Kelas 5

Berbentuk apakah kotak sabun itu?

.....

Ambil 1 kotak sabun, lalu guntinglah menurut rusuk-rusuknya sampai terbuka. Tetapi, pastikan tidak ada sisi yang terlepas. Gambarkan polanya pada kolom di bawah ini dan lakukan lagi untuk menemukan pola yang lain.

Hari ke-3

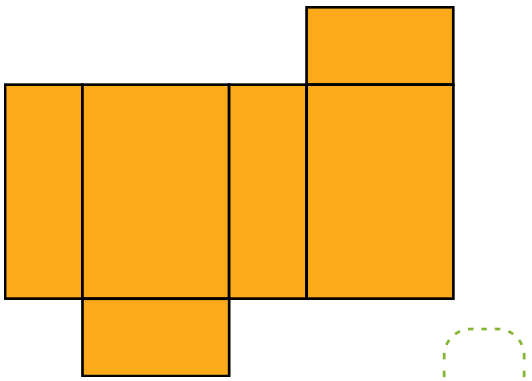
Nama .....

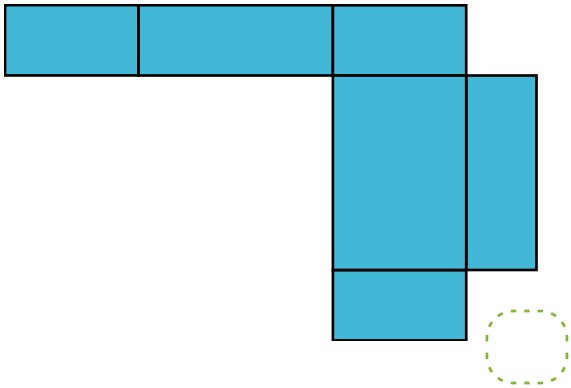
Minggu Ke-3 Kelas 5

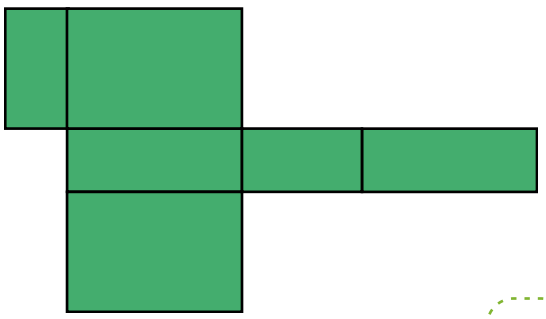
Ayo Berlatih!

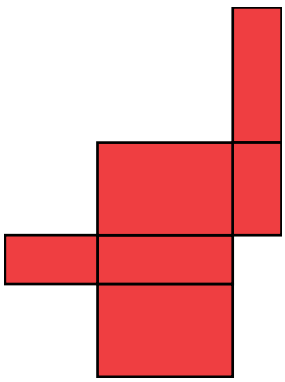
Waktu: 15 Menit

**Manakah pola jaring-jaring kubus yang sesuai?
Beri tanda V untuk pola yang sesuai dan tanda X
untuk pola yang tidak sesuai.**









Hari ke-3

Nama .....

Minggu Ke-3 Kelas 5

Ayo Melingkarinya!

Waktu: 5 Menit

Aku bisa menggunting kotak sabun dengan mudah.

Aku bisa menemukan banyak pola jaring-jaring balok.

Aku bisa menentukan pola jaring-jaring balok yang tepat.

Hari ke-4

Nama . . . . . .

Minggu Ke-3 Kelas 5

Ayo Membilang!

Waktu: 15 Menit

Perhatikan kotak-kotak penangkaran lebah madu berikut ini.

Ada berapakah kotak lebah yang terlihat pada gambar?	Ada berapa lempeng sarang madu yang ada di setiap kotak?	Jadi, ada berapa kira-kira lempeng sarang madu semuanya?
. . . . .	. . . . .	. . . . .

Bagus, kamu sangat cermat.

Hari ke-4

Nama .....

Minggu Ke-3 Kelas 5

Ayo Menulis!

Waktu: 15 Menit

Perhatikan kotak penangkaran lebah di atas.

Berbentuk apakah kotak-kotak itu?

.....

Perhatikan sisi-sisinya, Berbentuk apakah sisi-sisinya?

.....

Setiap kotak punya berapa sisi?

.....

Bagus sekali, kotak penangkaran lebah itu berbentuk balok.
Sisi-sisi balok berbentuk persegi panjang.
Setiap balok memiliki 6 sisi.

Hari ke-4

Nama .....

Minggu Ke-3 Kelas 5

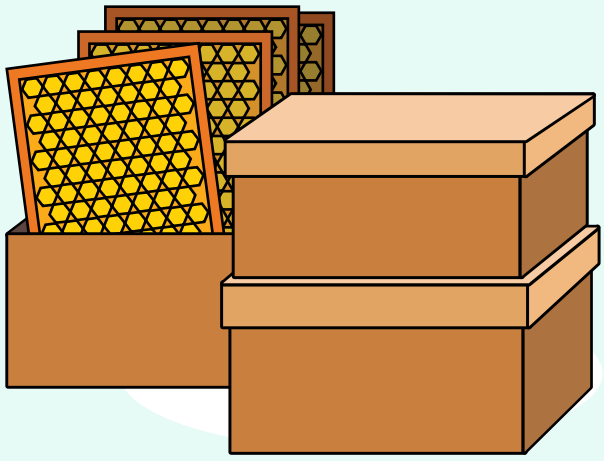
Ayo Membuatnya!

Waktu: 40 Menit

Apakah kamu pernah minum madu? Tahukah kamu dari mana asalnya madu? Kita harus bersyukur Tuhan menciptakan lebah madu yang sangat bermanfaat bagi tumbuhan dan manusia.

Lebah madu memiliki siklus hidup dari telur hingga dewasa melalui metamorfosis sempurna. Coba, masih ingatkah kamu tentang siklus metamorfosis sempurna?

Manusia memelihara lebah madu untuk dapat memanen madunya. Apakah kamu pernah menjumpainya di daerahmu? Petani lebah madu akan membuat kotak-kotak penangkaran seperti pada gambar berikut.



Untuk membuatnya, petani lebah perlu membuat pola jaring-jaring balok agar papan kayu yang digunakan bisa efisien.

Ayo bantu petani lebah madu untuk menemukan pola jaring-jaring balok.

Kamu bisa menggunakan kotak bungkus sabun yang ada di rumah.

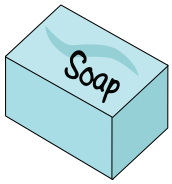
Hari ke-4

Nama . . . . . .

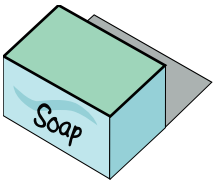
Minggu Ke-3 Kelas 5

Perhatikan gambar kotak sabun di samping. Berbentuk apakah kotak sabun itu?

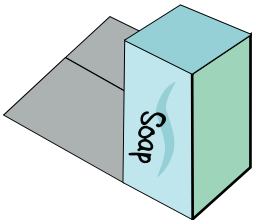
_____
Kita akan menggunakannya untuk menemukan jaring-jaring balok.



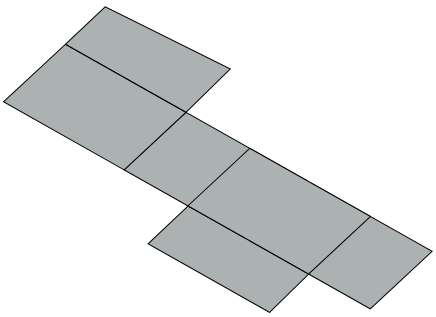
Letakkan kotak sabun di atas kertas. Jiplaklah sisi yang menempel di kertas dengan menggunakan pensil.



Lalu, gulingkan kotak sabun agar sisi yang lain menempel pada kertas. Jiplaklah sisi tersebut.



Gulingkan lagi agar sisi berikutnya menempel di kertas, dan jiplak sisi tersebut.



Gulingkan dan jiplak sisi yang lain hingga seluruh sisi terjiplak di kertas. Selalu perhatikan sisi mana saja yang sudah terjiplak agar tidak terulang. Maka kamu sudah memperoleh satu pola jaring-jaring balok.

Hari ke-4

Nama .....

Minggu Ke-3 Kelas 5

Dengan mengikuti langkah-langkah yang sama, coba temukan sebanyak mungkin pola jaring-jaring balok. Gambarkan pola yang kamu temukan pada kotak-kotak di bawah ini.

Hari ke-4

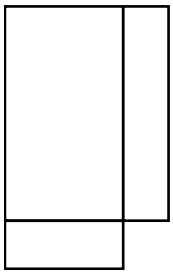
Nama . . . . . .

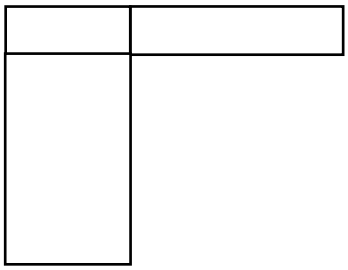
Minggu Ke-3 Kelas 5

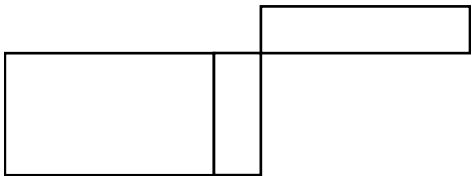
Ayo Berlatih!

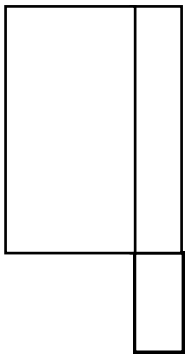
Waktu: 15 Menit

Lengkapi pola berikut agar menjadi jaring-jaring balok.









Hari ke-4

Nama .....

Minggu Ke-3 Kelas 5

Ayo Melingkarinya!

Waktu: 5 Menit

Aku bisa menjiplak kotak sabun dengan mudah.

Aku bisa menemukan banyak pola jaring-jaring balok.

Aku bisa melengkapi pola jaring-jaring balok.

Hari ke-5

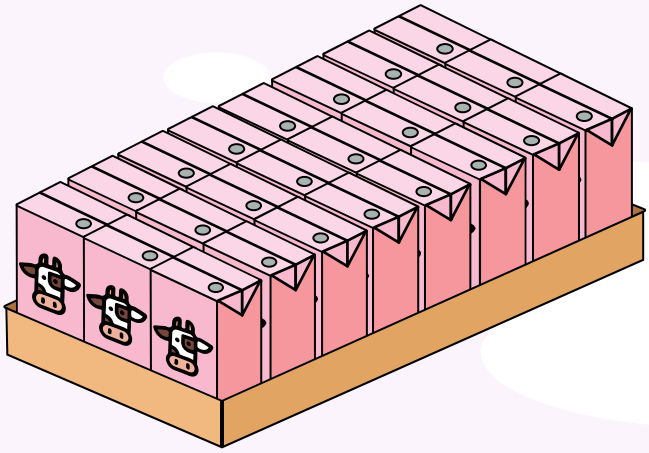
Nama .....

Minggu Ke-3 Kelas 5

Ayo Membilang!

Waktu: 20 Menit

Suatu hari, Ibu berbelanja sekardus susu kotak dan sepaket kue donat seperti gambar di bawah ini.



Awalnya, Ibu berkata kalau susu kotak dan kue itu untuk dibagi rata antara aku dan adikku. Jika dibagi rata, berapa banyakkah masing-masing akan memperoleh susu dan donat? Coba tuliskan.

	Susu	Donat
Aku		
Adikku		

Hari ke-5

Nama . . . . . .

Minggu Ke-3 Kelas 5

Tiba-tiba, Pamanku menelepon, sepupu-sepupu kami, Firdaus, Kristin, Dayu, dan Meimei, akan berkunjung ke rumah. Tetapi kata Paman, mereka belum tentu semuanya datang.

Kupikir mereka juga harus mendapatkan susu dan donat kami. Jika hanya satu orang yang datang, aku yakin susu dan donatnya masih cukup. Jika dua, tiga, atau semuanya datang. Bisakah dibagi rata?

Ayo dihitung!

	Banyak susu tiap anak	Banyak donat tiap anak
1 Sepupu datang		
2 Sepupu datang		
3 Sepupu datang		
Semua datang		

Hari ke-5

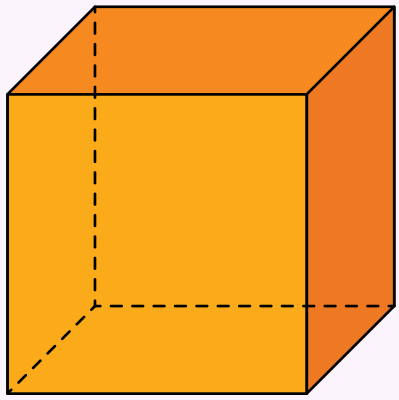
Nama .....

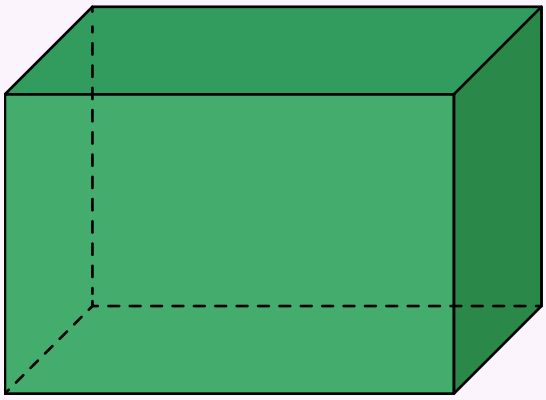
Minggu Ke-3 Kelas 5

Ayo Mencari!

Waktu: 20 Menit

Perhatikan kubus dan balok berikut.





Cari perbedaan keduanya dan isikan pada tabel berikut ini.

No.	Pembeda	Kubus	Balok
1	Bentuk sisinya		
2	Ukuran sisinya		
3	Panjang rusuknya		

Hari ke-5

Nama . . . . . .

Minggu Ke-3 Kelas 5

Cari persamaan keduanya dan isikan pada tabel berikut ini.

No.	Persamaan	Kubus	Balok
1	Sisinya		
2	Rusuknya		
3	Titik Sudutnya		
4			

Dengan mencermati persamaan dan perbedaan di atas.

Apakah semua kubus dapat disebut balok?

. . . . . .

Apakah semua balok dapat disebut kubus?

. . . . . .

Hari ke-5

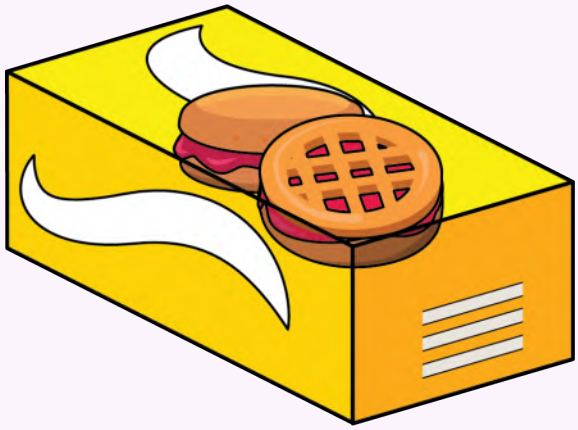
Nama .....

Minggu Ke-3 Kelas 5

Ayo Membuatnya!

Waktu: 30 Menit

Pernahkah kamu diajak ayahmu mengikuti pertemuan RT? Atau diajak ibumu mengikuti pertemuan PKK? Di sana, biasanya tuan rumah menyuguhkan kotak snack seperti gambar berikut.



Berbentuk apakah kotak snack itu?

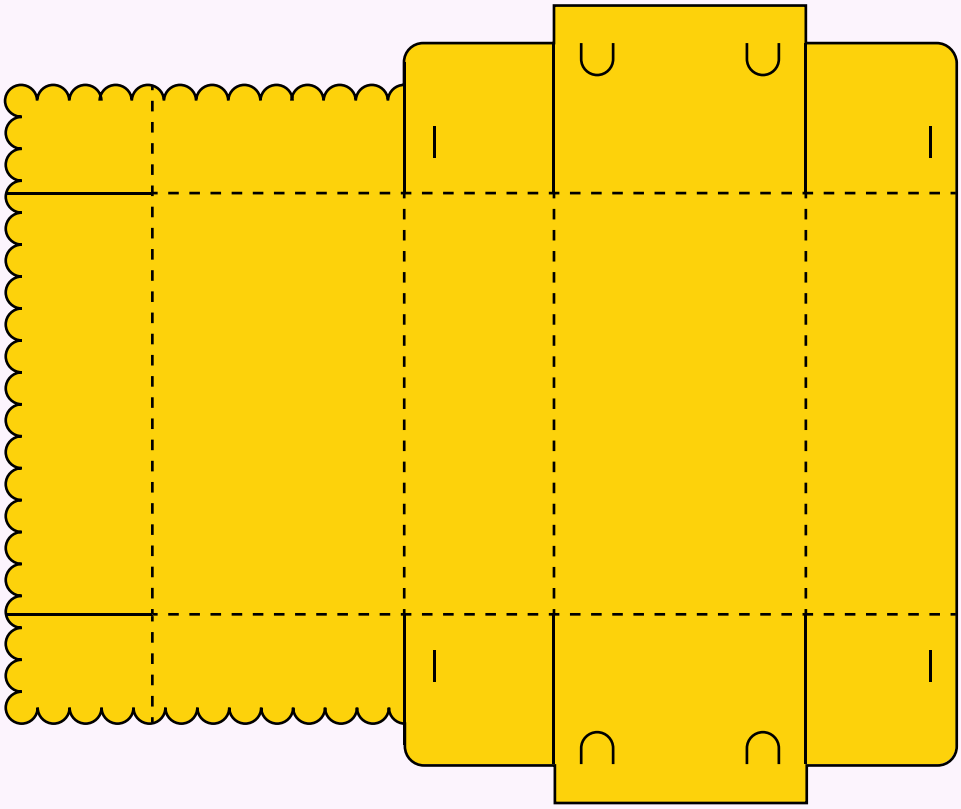
.....

Bahan membuat kotak snack itu berupa kertas karton yang dapat diperoleh dengan mudah di toko kelontong. Buatlah beberapa kotak snack dengan mengikuti langkah-langkah berikut.

Hari ke-5

Nama .....

Minggu Ke-3 Kelas 5



Karton kotak snack umumnya berpola seperti ini. Perhatikan, Bagian mana saja yang merupakan bagian jaring-jaring balok?

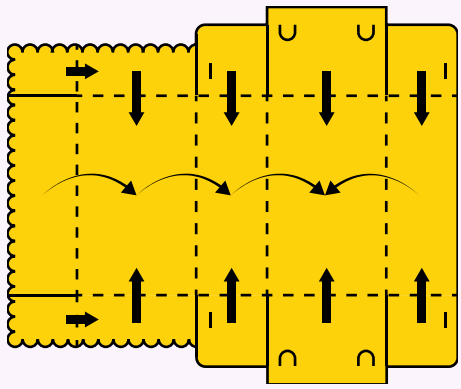
Lalu, bagian mana yang bukan termasuk jaring-jaring balok? Coba pikirkan, mengapa bagian itu tetap ada pada karton kotak snack? Apa gunanya?

.....

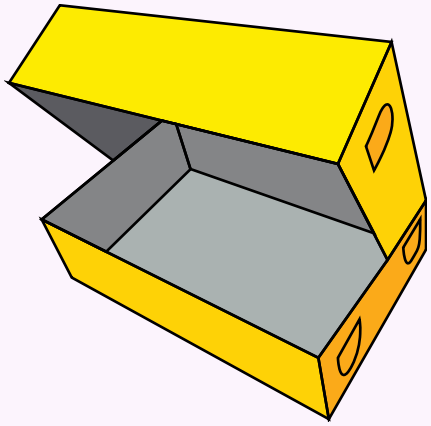
Hari ke-5

Nama . . . . . .

Minggu Ke-3 Kelas 5



Lipat semua bagian menurut garisnya.



Rekatkan bagian-bagian yang membentuk tempat snack dan tutupnya. Kamu bisa menyelipkan lipatan-lipatan pengunci (Lihat lingkaran merah) yang mudah kamu temukan pada karton kotak snack. Selain itu, kamu juga bisa menggunakan stapler untuk merekatkan bagian-bagian kotak snack agar tidak mudah lepas.

Ulangi lagi langkah-langkah di atas.
Buatlah beberapa kotak snack.

Hari ke-5

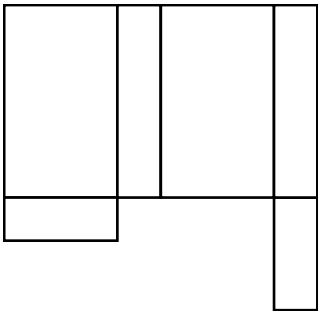
Nama .....

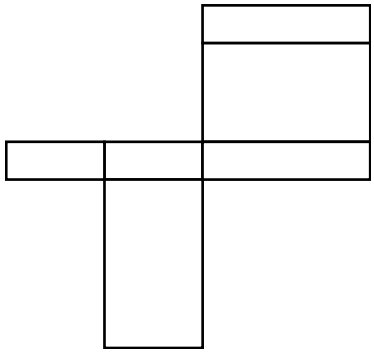
Minggu Ke-3 Kelas 5

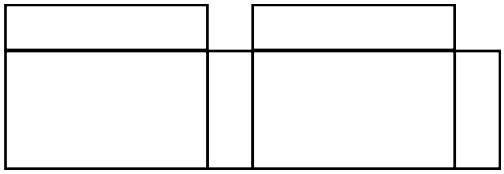
Ayo Berlatih!

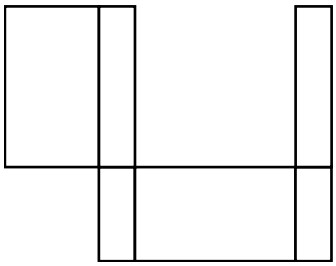
Waktu: 15 Menit

Jaring-jaring balok berikut ini tidak sesuai. Carilah bagian mana yang membuatnya tidak sesuai, silanglah bagian tersebut, lalu pindahkan atau gambarkan ke posisi yang seharusnya.









Hari ke-5

Nama .....

Minggu Ke-3 Kelas 5

Ayo Melingkarinya!

Waktu: 5 Menit

Aku bisa membuat kotak snack dengan mudah.

Sisi-sisi balok berbentuk persegi.

Benar Salah

Sisi-sisi kubus berbentuk persegi.

Benar Salah

Ukuran sisi-sisi kubus selalu sama.

Benar Salah

Hari ke-5

Nama .....

Minggu Ke-3 Kelas 5

Ukuran sisi-sisi balok selalu sama

Benar Salah

Kubus adalah balok.

Benar Salah

Balok adalah kubus.

Benar Salah

Hari ke-6

Nama .....

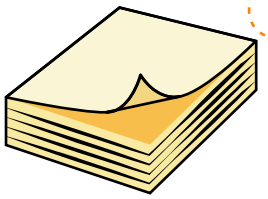
Minggu Ke-3 Kelas 5

Ayo Mencari!

Waktu: 10 Menit

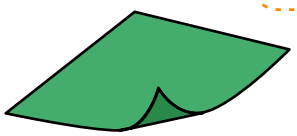
MEMBUAT REPLIKA KUBUS DAN JARING-JARINGNYA

Untuk membuat replika kubus dan jaring-jaringnya, kamu memerlukan alat dan bahan berikut. Carilah dengan bantuan orang tuamu. Jika sudah ketemu, beri tanda centang (V) pada kolom yang disediakan.



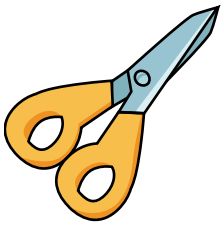
6 lembar kertas karton

1 buah lem kertas

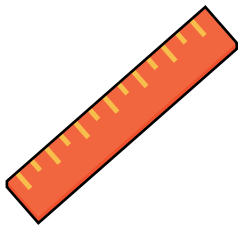


1 lembar kertas origami

1 buah spidol



1 buah gunting



1 buah penggaris

Hari ke-6

Nama .....

Minggu Ke-3 Kelas 5

Ayo Membuatnya!

Waktu: 35 Menit

Ingat kembali berbagai pola jaring-jaring kubus yang pernah kamu temukan di pembelajaran sebelumnya.
Ada berapa pola yang kamu temukan?

.....

Nah, sekarang kamu coba membuat replika 5 pola di antaranya. Ikuti langkah-langkah berikut. Setiap kamu sudah berhasil melalui satu langkah, beri tanda centang (V) di kolom yang sudah disediakan.

1. Ambil 1 lembar kertas origami. Gunakan bersama dengan penggaris sebagai alat menjiplak pola bentuk persegi.
2. Ambil kertas karton, jiplaklah bentuk persegi menggunakan kertas origami dan penggaris, ikuti pola jaring-jaring kubus yang sudah pernah kamu temukan sebelumnya.
3. Gunting pola tersebut dengan hati-hati.
4. Ulangi langkah-langkah di atas hingga mendapatkan 5 replika jaring-jaring kubus.

Hari ke-6

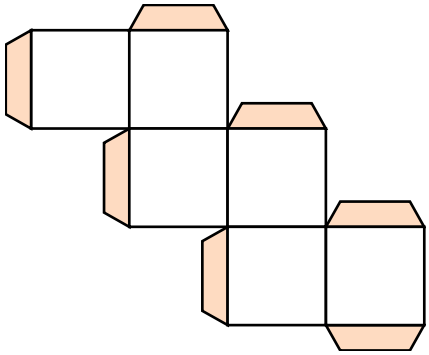
Nama . . . . . .

Minggu Ke-3 Kelas 5

Selanjutnya, ingatlah cara membuat kotak snack pada pembelajaran sebelumnya. Untuk membuat replika bangun ruang, selain menggambar pola jaring-jaring, kita juga harus menyisakan bagian kertas di luar daerah jaring-jaring untuk melekatkan sisi-sisi bangun ruang. Ikuti langkah-langkah berikut.

1. Buat satu pola jaring-jaring kubus yang menurutmu paling mudah.

2. Sebelum digunting, sisakan sebagian kecil kertas untuk tempat membubuhkan lem, seperti pada gambar berikut.



Kamu dapat mensimulasikan proses perekatan tiap sisi menggunakan tikar puzzle atau kardus terlebih dahulu untuk menentukan di mana saja bidang perekatan yang diperlukan.

3. Guntinglah menurut pola bersama dengan tempat membubuhkan lemnya.

4. Bubuhkan lem dan rekatkan dengan rapi. Jadilah replika kubus yang diminta.

Hari ke-6

Nama .....

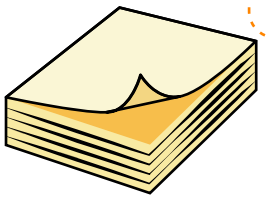
Minggu Ke-3 Kelas 5

Ayo Mencari!

Waktu: 10 Menit

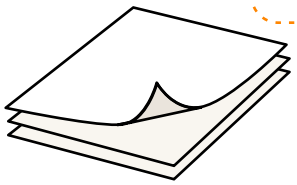
MEMBUAT REPLIKA BALOK DAN JARING-JARINGNYA

Untuk membuat replika balok dan jaring-jaringnya, kamu memerlukan alat dan bahan berikut. Carilah dengan bantuan orang tuamu. Jika sudah ketemu, beri tanda centang (V) pada kolom yang disediakan.



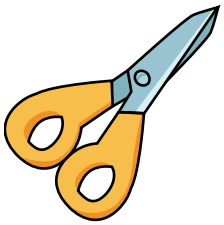
6 lembar kertas karton

1 buah lem kertas

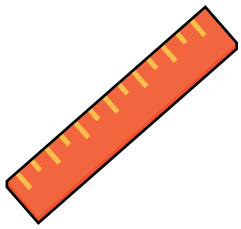


3 lembar kertas HVS

1 buah spidol



1 buah gunting



1 buah penggaris

Hari ke-6

Nama .....

Minggu Ke-3 Kelas 5

Ayo Membuatnya!

Waktu: 35 Menit

Ingat kembali berbagai pola jaring-jaring balok yang pernah kamu temukan di pembelajaran sebelumnya.
Ada berapa pola yang kamu temukan?

.....

Nah, sekarang kamu coba membuat replika 5 pola di antaranya. Ikuti langkah-langkah berikut. Setiap kamu sudah berhasil melalui satu langkah, beri tanda centang (V) di kolom yang sudah disediakan.

1. Tentukan ukuran balok yang akan dibuat replika. Misalnya panjang = 20 cm, lebar = 15 cm, dan tinggi 10 cm.

2. Ambil kertas HVS. Buatlah 3 bentuk persegi panjang berbeda ukuran, yaitu: 20 cm x 15 cm, 20 cm x 10 cm, dan 15 cm x 15 cm.

3. Ambil kertas karton, jiplaklah pola persegi panjang yang sudah kamu buat dari kertas HVS dengan bantuan penggaris. Ikuti pola jaring-jaring balok yang sudah pernah kamu temukan sebelumnya. Ingat, buatlah 2 buah persegi panjang untuk setiap ukuran yang disediakan.

Hari ke-6

Nama .....

Minggu Ke-3 Kelas 5

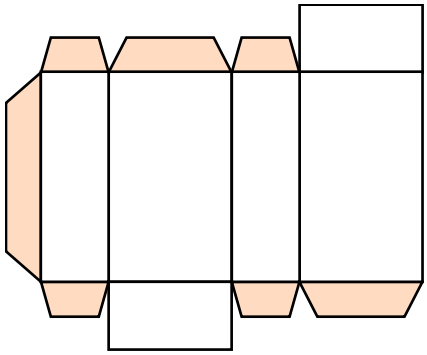
4. Gunting pola tersebut dengan hati-hati.

5. Ulangi langkah nomor 3 dan 4 hingga mendapatkan 5 replika jaring-jaring balok.

Selanjutnya, membuat replika balok dengan mengikuti langkah-langkah berikut.

1. Buat satu pola jaring-jaring balok yang menurutmu paling mudah.

2. Sebelum digunting, sisakan sebagian kecil kertas untuk tempat membubuhkan lem, seperti pada gambar berikut.



Kamu dapat mensimulasikan proses perekatan tiap sisi menggunakan tikar puzzle atau kardus terlebih dahulu untuk menentukan di mana saja bidang perekatan yang diperlukan.

Hari ke-6

Nama .....

Minggu Ke-3 Kelas 5

3. Guntinglah menurut pola bersama dengan tempat membubuhkan lemnya.

4. Bubuhkan lem dan rekatkan dengan rapi. Jadilah replika balok yang diminta.

Modul ini dikembangkan atas kerjasama