

Modul Pendamping Bagi Orang Tua

Kelas 5 | Tema 1: Lingkunganku | Sub Tema 2: Lingkungan sosial budaya

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Program Pembelajaran Jarak Jauh



Kelas 5



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Hak Cipta ©2020 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi oleh Undang-undang

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar Program Pembelajaran Jarak Jauh – Modul Pendamping Bagi Orang Tua Kelas 5 Tema 1 Lingkunganku Sub Tema 2 Lingkungan Sosial Budaya – Dewi Cholidatul Ummah, Ika Surtiani – Joko Setiyono – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020

Vi 40 hal

I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Dewi Cholidatul Ummah, Ika Surtiani – Joko Setiyono –

V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Modul Pendamping Bagi Orang Tua Kelas 5 Tema 1 Lingkunganku Sub Tema 2 Lingkungan Sosial Budaya, Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD Program Pembelajaran Jarak Jauh

ISBN 978-602-259-232-7

Pengarah

Totok Suprayitno

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty

Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,

Wahid Yunianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

Penulis

Nama penulis literasi Dewi Cholidatul Ummah

Nama penulis numerasi Ika Surtiani

Illustrator dan Layouter

M. Firdaus Jubaedi

Nama ilustrator Joko Setiyono

Sekretariat

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,

Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar(2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD Program Pembelajaran Jarak Jauh: Modul Pendamping Bagi Orang Tua Kelas 5 Tema 1 Lingkunganku Sub Tema 2 Lingkungan Sosial Budaya, Kemdikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Modul ini dapat dikutip dengan menyebutkan sumbernya, dicetak dan atau diperbanyak untuk kepentingan non komersial, dan tidak untuk diperjual belikan.

Sambutan

Bapak/Ibu Orang Tua Siswa Indonesia

Saat ini kita sedang melalui krisis COVID-19. Krisis yang sangat berat bagi dunia, termasuk kita di Indonesia. Pandemi ini juga memberikan dampak besar bagi dunia pendidikan. Untuk pertama kalinya banyak sekolah harus menyelenggarakan pendidikan jarak jauh. Berusaha agar anak-anak kita tetap belajar secara bermakna walaupun menghadapi berbagai tantangan.

Bapak/Ibu yang berbahagia, Anda telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, mendampingi kegiatan belajar putra-putri dari rumah. Untuk itu, kami menyampaikan apresiasi dan penghargaan kepada Bapak dan Ibu.

Kami memahami tantangan Bapak/Ibu dalam mendampingi kegiatan belajar putra-putri dari rumah. Karena itu, untuk membantu siswa belajar dan membantu orang tua serta guru mendampingi siswa belajar, kami menyajikan modul pembelajaran ini.

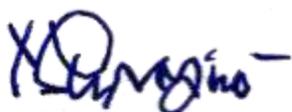
Modul ini adalah modul pembelajaran literasi dan numerasi. Terdapat 3 modul dalam setiap paket, yaitu: Modul Belajar Siswa, Modul Pendamping bagi Orang Tua dan Modul Pendamping bagi Guru. Modul yang Bapak/Ibu baca sekarang adalah Modul Pendamping bagi Orang Tua.

Modul pendamping bagi orang tua disusun untuk membantu Bapak/Ibu mendampingi kegiatan belajar putra-putri di rumah. Di dalam modul ini terdapat penjelasan mengenai strategi mendampingi putra-putri belajar serta rangkuman materi literasi dan numerasi yang penting untuk dipahami putra-putri Bapak/Ibu. Kecakapan literasi dan numerasi ini adalah bekal penting bagi putra-putri Bapak/Ibu dalam menghadapi tantangan kehidupan sehari-hari.

Bapak/Ibu yang kami cintai, mari kita terus bekerja sama mewujudkan pendidikan yang berkualitas bagi putra-putri kita di tengah masa pandemi ini. Kami percaya dengan dukungan dari Bapak/Ibu, kita semua dapat menghadapi tantangan ini dengan baik.

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Bapak/Ibu Orang Tua Siswa,

Salam sehat! Pada masa pandemi ini, Anda harus mendampingi anak Anda belajar di rumah. Di samping itu, tentu Anda harus tetap mengerjakan pekerjaan sehari-hari, di tempat kerja maupun di rumah. Modul ini membantu anda mendampingi anak Anda meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi mereka di rumah.

Anda mengambil modul ini dan menyerahkannya bersama lembar kerja anak Anda seminggu sekali kepada guru. Gunakan waktu bertemu dengan guru ini untuk berkonsultasi dan berdiskusi dengan guru. Dalam modul ini, Anda mendapatkan tips dan strategi meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi anak Anda dengan cara yang menyenangkan. Anda juga akan mendapatkan bimbingan dari guru anak Anda secara lebih rinci lagi tentang bagaimana melaksanakan kegiatan literasi dan numerasi tersebut di rumah. Tentunya, Anda dapat selalu bertanya atau berkomunikasi dengan guru anak Anda apabila Anda menemui kesulitan dalam melaksanakan kegiatan.

Ingat, anak Anda tidak perlu menyelesaikan semua kegiatan ini dengan sempurna. Yang penting, Anda dan anak Anda dapat belajar di rumah dalam suasana yang rileks dan bermakna.

Selamat berkegiatan dengan anak Anda di rumah!

Tim Penulis

Daftar Isi

- 1. Pendahuluan 1**
 - a. Menumbuhkan Kebiasaan Membaca di Rumah 2
 - b. Pembiasaan Kegiatan Numerasi di Rumah 4
- 2. Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi 6**
- 3. Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi 8**
- 4. Contoh Skenario Pembelajaran Harian 10**
 - a. Literasi (90 menit) 10
 - b. Numerasi (90 menit) 14
 - c. Proyek Literasi dan Numerasi (90 menit) 29
- 5. Penutup 40**

1 Pendahuluan

Kegiatan pada modul ini disusun secara terulang. Anda melakukan beberapa kegiatan yang sama setiap minggu. Saat mendampingi anak Anda belajar di rumah, pastikan anda memperhatikan hal-hal berikut.



Pahami

Saat menerima modul ini dari guru, Anda mendapatkan penjelasan tentang kegiatan dalam modul ini. Pastikan Anda memahaminya. Tanyakan kepada guru apabila ada hal yang Anda belum paham.



Konsultasikan

Apabila Anda memiliki pertanyaan selama anak mengerjakan kegiatan dalam modul siswa, hubungi guru anak Anda untuk berkonsultasi.



Sesuaikan

Kegiatan dalam modul ini akan dilaksanakan anak di rumah. Sesuaikan waktu belajarnya dengan kegiatannya dan rutinitas keluarga. Misalnya, Anda dapat meminta anak untuk membagi dan membuat jadwal kegiatan belajar pada pagi, siang, atau sore hari.



Berikan Apresiasi

Anak Anda diminta untuk menceritakan atau memaparkan tulisan yang telah dibuatnya terkait topik minggu ini. Berikanlah apresiasi kepada pekerjaannya dan kembangkan idenya dengan pertanyaan-pertanyaan lebih lanjut.

Pastikan pula Anda menghindari hal-hal berikut.



Jangan Pakskan

Anak Anda tidak harus menyelesaikan kegiatan dalam modul siswa apabila ia merasa lelah, bosan, atau tidak dapat memahaminya. Namun, anak Anda juga perlu diajarkan tanggungjawab dan perlu dimotivasi untuk menyelesaikan modul siswa dengan segenap kemampuannya terlebih dahulu. Misalnya, apabila ia lelah atau bosan, ia dapat menyelingi kegiatan belajar dengan kegiatan lain. Apabila anak Anda mengalami masalah dalam mengerjakan modul siswa, Anda dapat menghubungi guru.



Jangan tinggalkan

Sekalipun anak Anda mungkin dapat mengerjakan modul siswa secara mandiri, tetap dampingi dan awasi ia. Pada saat membubuhkan tandatangan pada modul siswa, tanyakan bagian mana yang sulit, dan periksa pekerjaannya. Pada akhir pekan, anak Anda juga diminta untuk melibatkan anggota keluarga dalam proyek yang dibuatnya. Seandainya Anda tidak dapat mendampinginya belajar, pastikan ada orang dewasa lain di rumah yang dapat membantunya.

Saat mendampingi anak belajar di rumah, Anda akan banyak mendampingi anak Anda membaca. Sebaiknya Anda juga membacakan banyak buku untuk anak Anda.

Menumbuhkan Kebiasaan Membaca di Rumah

Beberapa cara membaca bersama anak Anda:

- ✓ Bacakan buku dengan nyaring.
- ✓ Minta anak membacakan buku untuk Anda.
- ✓ Bacalah buku bersama-sama dengan anak Anda.
- ✓ Bacalah buku secara bergiliran (bergantian membaca setiap halaman).

Diskusikan kosakata yang penting:

- ✓ Diskusikan arti kosakata yang perlu diketahui.
- ✓ Buat gambar untuk kosakata tersebut.
- ✓ Buatlah kalimat menggunakan kata tersebut.
- ✓ Mintalah anak bersama-sama mengeja kata tersebut.

Diskusikan buku dengan pertanyaan-pertanyaan sebelum, selama, dan sesudah membaca:

Sebelum Membaca

1. Menurutmu, buku ini akan bercerita tentang apa?
2. Kalau membaca judulnya, buku ini kira-kira tentang apa?
3. Apa yang kamu tahu tentang ... (topik buku)?
4. Menurutmu, apakah cerita ini nyata atau khayalan?
5. Siapa penulis buku ini? Apakah kamu pernah mendengarnya? Apakah kamu pernah membaca bukunya yang lain?

Selama Membaca

1. Menurutmu, apa yang terjadi berikutnya?
2. Mengapa menurutmu begitu?
3. Kapan dan di mana cerita ini terjadi?
4. Bagaimana tokoh menyelesaikan masalahnya?
5. Menurutmu, apa arti kata ini? Bagaimana kamu tahu

Sesudah Membaca

1. Ceritakan awal, tengah, dan akhir cerita ini dengan bahasamu sendiri.
2. Seandainya kamu bertemu dengan penulis, apa yang ingin kamu tanyakan kepadanya?
3. Apa kejadian paling penting dalam cerita ini?
4. Bagaimana tokoh berubah sepanjang cerita?
5. Kalau kamu menjadi tokoh cerita, bagaimana kamu akan menyelesaikan masalah itu?

Pembiasaan Kegiatan Numerasi di Rumah

1. Tunjukkan kepada anak bahwa bilangan ada di mana-mana.
 - ✓ Bacakan buku dengan nyaring.
 - ✓ Minta anak membacakan buku untuk Anda.
 - ✓ Bacalah buku bersama-sama dengan anak Anda.
 - ✓ Bacalah buku secara bergiliran (bergantian membaca setiap halaman).
2. Hitung, hitung, hitung
 - ✓ Ketika meminta anak membantu di rumah, minta mereka untuk mengidentifikasi jumlah. Misalnya:

Ambilkan lima sendok.

Letakkan tiga wortel.

3. Perkenalkan anak dengan aneka bentuk dengan beragam ukuran di sekitar rumah
 - ✓ Bentuk dan ukuran gelas yang berbeda
 - ✓ Meja dan lemari berbentuk kotak

4. Perkenalkan anak kepada ragam pola pada benda-benda di rumah
 - ✓ Pola pada taplak, tirai, kursi, dll.
 - ✓ Membuat pola dengan kancing, balok, biji-bijian, atau benda-benda lain.

2 Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi

Tema 1 Lingkunganku

Subtema 2 Lingkungan Sosial Budaya

Durasi 6 x 105 menit (6 hari pembelajaran @105 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema **Lingkunganku**. Pada minggu ini, anak Anda akan belajar tentang **Lingkungan sosial budaya**.

Anak Anda akan membaca buku tentang lingkungan dan mendiskusikan pertanyaan tentang **lingkungan sosial budaya**.

Tujuan pembelajaran minggu ini

Siswa mampu membaca dan memahami informasi dalam teks yang dibaca, siswa memahami kata-kata baru dan kata yang sering digunakan. Siswa juga mampu membuat simpulan dengan bantuan teks dan gambar serta menjawab pertanyaan dan menceritakan ulang sebuah cerita. Siswa juga mampu mengekspresikan ide dan pengalaman melalui tulisan secara runtut.

No.	Hari	Kegiatan	Buku bacaan	Materi
1.	Hari ke-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pesan pagi Anak Anda menjawab pertanyaan harian dari guru pada lembar kerja yang telah tersedia. 2. Ayo Membaca! Anak Anda membaca buku pada modul dan menanggapi pertanyaan tentang buku pada lembar kerja yang tersedia. 	Buku Harus Bisa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca: tema sepak bola. 2. Tokoh dan alur cerita (jalan cerita: awal, tengah, akhir) 3. Kata baru: Selebrasi, Pertandingan, Perlombaan.
2.	Hari ke-2	<ol style="list-style-type: none"> 3. Kata Baruku! Anak Anda mempelajari makna kata-kata baru pada bacaan. 4. Ayo Menulis! Anak Anda berlatih menulis untuk memperdalam pemahamannya tentang topik minggu ini. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis pemain sepakbola sesuai posisi 2. Lawan kata

No.	Hari	Kegiatan	Buku bacaan	Materi
3.	Hari ke-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ayo Bercerita! Anak Anda menyajikan tulisan yang telah dibuatnya secara lisan kepada anggota keluarga. 2. Ayo Berlatih! Anak Anda melatih pemahamannya tentang kata-kata baru dan materi Bahasa Indonesia. 	Teks informasi Berbagai Permainan dengan Bola	<ol style="list-style-type: none"> 1. Permainan dan olahraga dengan bola 2. Menulis surat 3. Kata/kosakata baru
4.	Hari ke-4	<ol style="list-style-type: none"> 3. Jurnal Bacaku Anak Anda mencatat informasi dan komentarnya tentang buku yang dibaca. 	Buku Ayo Kerja Bakti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerja bakti 2. Struktur kalimat sederhana (Subjek, Predikat Objek)
5.	Hari ke-5	<ol style="list-style-type: none"> 4. Refleksiku. Anak Anda mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukannya pada hari itu. 	Buku Katak yang Cerdik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persamaan peran pekerjaan sesuai jenis kelamin 2. Unsur-unsur dalam buku: Judul, penulis, ilustrator.
6.	Hari ke-6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pesan pagi 2. Membaca mandiri 3. Proyek Literasi dan Numerasi 	Buku pilihan anak yang ada di rumah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Permainan tempo dulu. 2. Wawancara

3

Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi

Tema 1 Lingkunganku

Subtema 2 Lingkungan Sosial Budaya

Durasi 6 x 90 menit (6 hari pembelajaran @90 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema Lingkunganku. Pada minggu ini, anak Anda akan belajar tentang Lingkungan Sosial Budaya. Anak Anda akan mengumpulkan berbagai data yang berkaitan dengan aktivitas sosial, dan pelayanan publik kemudian menyajikannya dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran.

Tujuan pembelajaran minggu ini

Dengan bereksplorasi di lingkungan sekitarnya, siswa membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk tabel, diagram batang, atau diagram garis. Dengan mempelajari pengorganisasian data dan penyajiannya dalam bentuk tabel, diagram batang, atau diagram garis, siswa mampu memanfaatkannya pada situasi di lingkungannya seperti pekerjaan atau aktivitas di sekitarnya.

Kegiatan pembelajaran minggu ini

Anak Anda akan melakukan kegiatan numerasi pada tabel ini setiap hari. Pada hari keenam atau akhir pekan, anak Anda akan mengerjakan Proyek Numerasi.

No	Hari	Kegiatan	Media/Alat Peraga	Materi
1	Hari ke-1	1. intuisi Bilangan Mengenalkan anak Anda dengan kegiatan membilang, membandingkan bilangan ataupun besaran. 2. Konsep Matematika Mengumpulkan data, menyajikan data, membaca, dan mengorganisasikan data.	Latihan Lembar Kerja Siswa	Jenis data dan mengumpulkan data
2	Hari ke-2		Gawai, Lembar kerja siswa	Menyajikan data dalam bentuk tabel

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
3	Hari ke-3	3. Eksplorasi Matematika. Konsep pecahan, proporsi, dan konsep lain yang penting dalam proses penyajian data	Gawai, Lembar kerja siswa	Menyajikan data dalam bentuk diagram batang
4	Hari ke-4		Gawai, Lembar kerja siswa	Menyajikan data dalam bentuk diagram garis
5	Hari ke-5		Gawai, Lembar kerja siswa	Menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran
6	Hari ke-6	Proyek Literasi dan Numerasi	Lembar kerja siswa Alat dan bahan untuk proyek.	Proyek membuat diagram batang dengan memanfaatkan kardus bekas.

4 Contoh Skenario Pembelajaran Harian

A. Literasi

Hari Ke.1 (Senin)

Kegiatan 1 ⌚ 35 menit

 **Ayo Mengamati!**

⌚ **Pesan Pagi: 10 menit**

Selamat pagi siswa kelas 5.
Semoga kabarmu baik hari ini.
Sebelum belajar, tulis pendapatmu tentang:

1. **Apakah** di sekitar rumahmu ada tempat bermain?
2. Jika ada, apa yang **biasa dimainkan** anak-anak di tempat itu?
3. Jika tidak ada, **dimanakah** kamu dan teman-temanmu biasanya bermain?

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020 Halaman 3

Hari Ke.1 (Senin)

Kegiatan 1 ⌚ 35 menit



Ayo Membaca!

⌚ Menanggapi bacaan : 25 menit

Sebelum membaca, amati gambar sampul ini dengan teliti.



1. Menurutmu, **siapa** yang ada pada sampul ini?

2. Menurutmu, **sedang** apa dia?

3. Kira-kira, apa **isi** buku ini?

4. Mengapa judulnya **Harus Bisa**?

Hari Ke.1 (Senin)

Kegiatan 1 ⌚ 35 menit

Buka tautan di bawah ini untuk membaca buku
berjudul **Harus Bisa**.



Pindai QR berikut untuk membuka Buku

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping
- Pastikan kamera ponsel fokus dan muncul instruksi untuk membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/buku5-m2-L1

Sumber Buku



Kamu juga bisa baca ceritanya di sini.
Ayo kita **baca ceritanya**.



Harus Bisa
Zuly Kristanto
Henny Yulianti



Hari Ke.1 (Senin)

Kegiatan 1 ⌚ 35 menit

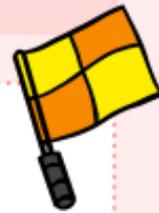
Lalu, jawab pertanyaan berikut ini.

1. Siapa nama tokoh pada cerita di atas?
2. Apa yang ingin dilakukannya?
3. Bagaimana caranya?

Tuliskan jawabanmu pada lembar kerja ini.



Nama
tokoh cerita adalah:





Ia ingin



Untuk mencapai
keinginannya, ia harus





Hari Ke.1 (Senin)

Kegiatan 2 ⌚ 35 menit



Ayo Menulis!

⌚ Ayo menulis: 25 menit

Tuliskan bagaimana awal, tengah, dan akhir cerita.

Apa yang dilakukan Aldo di awal cerita?

Lalu, apa yang dia lakukan di tengah cerita?

Bagaimana akhir dari cerita tersebut?



Ayo Bercerita!

Ayo bercerita: 10 menit
Ceritakan Kepada Keluargamu!

Ceritakan isi buku itu dari awal, tengah, hingga akhir kepada orang tua, atau anggota keluargamu yang lain. Tunjukkan gambar-gambar dalam buku itu kepada mereka!
Setelah itu, minta mereka tandatangan, ya!

Tandatangan orangtua/
anggota keluarga lain.

Hari Ke-1

Kegiatan 3 ⌚ 35 menit



Kata Baruku

Selebrasi: perayaan



Pertandingan: persaingan dalam olahraga yang menghadapkan dua pemain atau tim untuk bertanding.

Perlombaan: kegiatan mengadu kecepatan, dari sisi keterampilan, ketangkasan, kepandaian, dan sebagainya.



Jurnal Bacaanku

Jangan lupa untuk mencatat buku yang kamu baca hari ini pada jurnal membaca mingguan, ya! Lembar jurnal harian terlampir di hari ke-6 (Sabtu).

Hari Ke-1

Kegiatan 3 ⌚ 35 menit



Ayo Berlatih!

Beri **tanda centang** pada gambar di bawah ini yang bermakna selebrasi:



Beri tanda centang pada penggunaan kata **pertandingan** dalam kalimat yang tepat:

- Pertandingan** bulu tangkis antara Indonesia dan Tiongkok sangat menegangkan.
- Dudi berlatih olah vokal untuk tampil dalam **pertandingan** menyanyi.
- Pertandingan** sepak bola itu tetap berlangsung walaupun diguyur hujan.
- Salah satu **pertandingan** yang banyak peminatnya adalah baca puisi.

Hari Ke.1 (Senin)

Kegiatan 3 ⌚ 35 menit



Refleksiku

Refleksiku: 10 menit
Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Refleksi Hari ke-1

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Pesan Pagi				
Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.				
Ayo Membaca: Harus Bisa				
Saya dapat menjawab pertanyaan sampul buku.				
Saya dapat menjawab pertanyaan setelah membaca.				
Ayo Menulis!				
Saya dapat mengisi lembar kerja siswa pada kegiatan Ayo Menulis!				
Ceritakan Kepada Keluargamu!				
Saya sudah menceritakan buku kepada orang tua atau anggota keluarga lain.				

Hari Ke.1 (Senin)

Kegiatan 3 ⌚ 35 menit

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Kata Baruku Saya memahami dua kata baru pada Kata Baruku.				
Ayo Berlatih! Saya dapat mengerjakan latihan pada Ayo Berlatih!				
Jurnal Membacaku Saya sudah mengisi jurnal membaca.				
Perasaan saya saat belajar hari ini				

Materi yang belum saya pahami hari ini:

Tandatangan Orang Tua

Hari/tanggal:

Refleksi Kegiatan Anak

Nama Siswa

Kelas

Tema **Lingkunganku**

Sub Tema **Lingkungan Sosial Budaya (1)**

Refleksi Hari ke-1

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Pesan Pagi				
Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.				
Ayo Membaca: Berbagai Permainan dengan Bola				
Saya dapat menjawab pertanyaan sebelum membaca informasi				
Saya dapat menjawab pertanyaan setelah membaca.				
Ayo Menulis!				
Saya dapat mengisi lembar kerja siswa pada kegiatan Ayo Menulis!				
Ayo Bercerita				
Saya sudah menceritakan buku kepada orang tua atau anggota keluarga lain.				

Refleksi Hari ke-1				
Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Kata Baruku				
Saya sudah memahami dua kata baru pada Kata Baruku.				
Ayo Berlatih!				
Saya dapat mengerjakan latihan pada Ayo Berlatih!				
Jurnal Membacaku				
Saya sudah mengisi jurnal membaca.				

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 5

Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-2 Kelas 5



Ayo Berhitung!

Waktu: 10 Menit



Kemudian Doni berguman,
“Oh..., ternyata petani paling banyak di Desaku”

- Apakah kamu setuju dengan pernyataan Doni?
- Jenis pekerjaan apa yang paling sedikit di desa Doni?
- Apakah ada matematika di informasi tersebut? Kalau ada, sebutkan apa saja!
- Apakah tabel di atas membantumu memperoleh informasi?

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 5

Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-2 Kelas 5



Ayo Memahami!

Waktu: 10 Menit

Mengenal Data

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), data adalah keterangan yang benar dan nyata. Data dapat berwujud suatu keadaan, gambar, suara, huruf, angka, matematika, bahasa ataupun simbol-simbol lainnya yang dapat digunakan sebagai bahan untuk melihat lingkungan, objek, kejadian ataupun suatu konsep.

Metode Pengumpulan Data merupakan teknik atau cara yang dilakukan untuk mengumpulkan data. Metode menunjuk suatu cara, sehingga dapat diperlihatkan penggunaannya melalui angket, wawancara, pengamatan, tes, dokumentasi, dan sebagainya.

Doni ingin mengetahui data tinggi badan teman sekelasnya. Doni mengukur tinggi badan teman sekelasnya satu per satu. Data yang diperoleh Doni disebut **data primer**.

Doni juga ingin mengetahui golongan darah teman sekelasnya. Tetapi Doni tidak mungkin melakukan tes sendiri karena memerlukan alat khusus dan harus dilakukan oleh orang yang ahli. Maka Doni mendapat data golongan darah teman-temannya dengan melihat catatan di UKS Sekolah. Data yang diperoleh Doni dengan melihat catatan sekolah disebut **data sekunder**.

Berdasarkan bacaan di atas, kategorikan data di bawah menjadi data primer atau data sekunder.

Tuliskan P untuk data primer dan S untuk data sekunder di samping data yang diberikan.

1	Data berat badan siswa kelas V SD Cendekia yang diperoleh dengan menimbang langsung	
2	Data penambahan pasien covid-19 yang diperoleh dari siaran televisi	
3	Data makanan kesukaan anggota keluarga yang diperoleh dengan bertanya langsung	
4	Daftar nilai ulangan harian yang diperoleh dari daftar nilai	

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 5

Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-2 Kelas 5



Ayo Eksplorasi

Waktu: 35 Menit

1. Bertanyalah kepada anggota keluargamu, dengan menggunakan daftar pertanyaan berikut

DAFTAR PERTANYAAN

Nama lengkap : _____
Umur : _____
Makanan favorit : _____
Minuman favorit : _____
Hobi : _____

Tuliskan hasilnya dalam tabel berikut.

No	Nama	Hubungan dalam keluarga	Umur	Makanan favorit	Minuman favorit	Hobi

Dari hasil pengumpulan datamu,

- a. Apakah ada yang memiliki hobi yang sama di antara anggota keluargamu? Jika ada, sebutkan namanya!
- b. Apakah ada yang memiliki makanan favorit yang sama di antara anggota keluargamu? Jika ada, sebutkan namanya dan jenis makanannya!
- c. Siapa yang tertua di keluargamu?
- d. Siapa yang termuda di keluargamu?
- e. Berapa selisih umur termuda dan tertua di keluargamu?

a

b

c

d

e

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 5

Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-2 Kelas 5

2. Bertanyalah kepada anggota keluargamu tentang jenis pekerjaan yang dilakukan.
Catatlah nama anggota keluargamu, jenis-jenis pekerjaannya dan aktifitas sehari-hari yang dilakukannya terkait dengan pekerjaannya.

No	Nama	Jenis Pekerjaan	Aktifitas

Dari hasil pengumpulan datamu,

- Pekerjaan apa yang paling banyak dilakukan oleh keluargamu?
- Apakah ada pekerjaan yang menurutmu menarik? Kalau ada pekerjaan apa itu?
- Kalau tidak ada pekerjaan yang menarik bagimu, mengapa demikian? Kamu ingin menjadi apa di masa depan?

a

b

c

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 5

Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-2 Kelas 5



Ayo Berlatih!

Waktu: 30 Menit

1 Jika kalian menginginkan data tentang berat badan teman-teman kalian satu kelas, hal apa saja yang bisa kalian lakukan?

Menimbangnnya

Bisa keduanya

Bertanya

2 Hari ini kamu sudah mengumpulkan data dengan bertanya langsung kepada anggota keluargamu. Jenis data yang kamu dapatkan termasuk data apa?

Data primer

Data sekunder

3 Berikut adalah berat badan dalam kg siswa kelas V SD Cendekia!

27 30 33 25 30 28 25 28 30 32
29 30 33 25 30 28 25 30 31 32
25 30 31 32 25 30 31 32 28 31

Dari data di atas, maka:

- Berapa berat badan terendah di kelas tersebut?
- Berapa orang yang memiliki berat badan 30 kg?
- Berapa orang yang memiliki berat badan lebih dari 31 kg?
- Berapa berat tertinggi di kelas tersebut dan ada berapa siswa yang memiliki berat badan tertinggi?

a

b

c

d

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 5

Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-2 Kelas 5

4 Nilai ulangan Matematika 25 siswa kelas 5 SD Insani adalah sebagai berikut.

65 85 65 80 80 80 60 70 80 80
75 75 80 95 70 75 70 85 90 90
70 80 85 80 90

Dari data di atas, maka:

- Urutkan nilai di atas dari yang paling rendah ke yang paling tinggi?
- Berapa nilai tertinggi?
- Berapakah selisih nilai tertinggi dan terendah?
- Seorang siswa tidak perlu melaksanakan remedial jika nilainya minimal 75. Ada berapa siswa yang perlu melakukan remedial?
- Nilai berapa yang paling sering didapat oleh kelas 5 SD Insani?

a

b

c

d

e

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 5

Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-2 Kelas 5



Ayo Refleksi!

Waktu: 5 Menit

Berilah tanda centang pada kotak yang sesuai!

1. Aku bisa mengumpulkan data tentang umur, makanan favorit, minuman favorit, hobi, dan pekerjaan anggota keluargaku.
 - sudah bisa sendiri
 - sudah bisa dengan dibantu orang tua
 - belum bisa
2. Aku bisa membedakan data primer dan data sekunder.
 - sudah bisa sendiri
 - sudah bisa dengan dibantu orang tua
 - belum bisa
3. Aku bisa mengurutkan data dari yang paling rendah ke yang paling tinggi.
 - sudah bisa sendiri
 - sudah bisa dengan dibantu orang tua
 - belum bisa



Refleksi Numerasi Siswa Hari ke-

Nama Siswa

Kelas

Tema **Lingkunganku**

Sub Tema **Lingkungan Sosial Budaya (1)**

Refleksi Hari ke-1				
Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Intuisi Bilangan Saya mampu mengerjakan soal bagian ayo berhitung.				
Konsep Matematika Saya mampu memahami konsep matematika dan mampu menyelesaikan aktivitas pada bagian ayo memahami.				
Eksplorasi Matematika Saya mampu menyelesaikan aktivitas pada bagian ayo eksplorasi.				
Latihan mandiri Saya mampu mengerjakan soal l pada bagian ayo berlatih				

C. Proyek Literasi dan Numerasi

Hari Keenam/Proyek

Tugas Proyek Literasi: Menulis Permainan Tempo Dulu

Hari Ke.6 (Sabtu)

Kegiatan 1 ⌚ 10 menit



Ayo Mengamati!

⌚ Pesan Pagi: 10 menit

Selamat pagi siswa kelas 5.
Semoga kabarmu baik hari ini.
Sebelum belajar, tulis pendapatmu tentang:

1. Coba tanyakan pada orang tuamu, adakah permainan yang dulu dimainkan oleh mereka?

2. **Apakah** nama permainan itu?

3. **Apakah** kamu juga masih memainkannya hingga kini?

Hari Ke.6 (Sabtu)

Kegiatan 2 🕒 85 menit



Proyek Mingguan

🕒 Proyek Mingguan : 85 menit

Pasti menyenangkan mendengar cerita tentang permainan yang pernah dimainkan orang tuamu. Coba tanyakan pada mereka, permainan apa yang menjadi favorit mereka saat seusiamu?

Buatlah daftar pertanyaan tentang permainan tersebut. Lalu, coba mainkan permainan itu bersama mereka.

Setelah itu, coba tuliskan pengalaman mereka dan pengalamannya ke dalam sebuah lembar kerja berikut ini! Lengkapi dengan cara memainkannya.

Daftar pertanyaan tentang Permainan Tempo Dulu

Narasumber: Ayah/Ibu/_____

(tuliskan nama yang menjawab pertanyaan)

No.	Pertanyaan
1.	Apa nama permainan yang paling ayah/ibu sukai?
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

Hari Ke.6 (Sabtu)

Kegiatan 2 🕒 85 menit

Permainan Tempo Doeloe

Nama permainan : _____
Jumlah pemain : _____
Tempat permainan : _____
Waktu permainan itu dimainkan : _____
Aturan main : _____

Ceritakan cara memainkan permainan tersebut:

Ceritakan kesan tentang permainan tersebut:

Hari Ke.6 (Sabtu)

Kegiatan 3 🕒 35 menit



Jurnal Bacaanku

🕒 Jurnal Mingguan: 25 menit

Tuliskan judul buku yang kamu baca minggu ini. Berilah tanda centang (✓) pada kotak apa yang kamu rasakan setelah membaca buku tersebut. Ingat untuk menuliskan hari dan tanggal ya.

JURNAL MEMBACA MINGGUAN

Hari/Tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Yang Dirasakan		
		😊	😐	😞

Hari Ke.6 (Sabtu)

Kegiatan 3 ⌚ 35 menit



Refleksiku

Refleksiku 10 menit
 Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Refleksi Hari ke-6

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Pesan Pagi				
Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.				
Proyek minggu ini				
Saya dapat menyelesaikan tugas menyusun wawancara di proyek minggu ini				
Saya dapat menulis kembali cerita tentang permainan tempo dulu setelah wawancara.				
Jurnal Membacaku				
Saya sudah mengisi jurnal membaca.				

Hari Ke.6 (Sabtu)

Kegiatan 3 🕒 35 menit

Perasaan saya saat belajar hari ini



Materi yang belum saya pahami hari ini:

Blank area for writing the material that was not understood today.

Tandatangan Orang Tua

Hari/tanggal:

Hari Keenam/Proyek

Tugas Proyek Numerasi: Menyelamatkan Bumi

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 5

Hari ke-6

Nama

Minggu Ke-2 Kelas 5



Ayo Membaca!

Waktu: 10 Menit

AYO MENYELAMATKAN BUMI

Ayo kita baca di sini.



Pindai QR berikut untuk membuka Buku

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping
- Pastikan kamera ponsel fokus dan muncul instruksi untuk membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/bukunum5-m2-5

Sumber



Atau kalian bisa membacanya di bawah ini.

Jakarta, CNBC Indonesia - Masalah sampah plastik di Indonesia lagi-lagi menjadi sorotan publik. Melihat perkembangan masalah sampah plastik, agaknya pemerintah memang sudah harus mempercepat perbaikan sistem pengelolaannya.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Jenna R. Jambeck dari University of Georgia, pada tahun 2010 ada 275 juta ton sampah plastik yang dihasilkan di seluruh dunia. Sekitar 4,8-12,7 juta ton diantaranya terbuang dan mencemari laut.

Indonesia memiliki populasi pesisir sebesar 187,2 juta yang setiap tahunnya menghasilkan 3,22 juta ton sampah plastik yang tak terkelola dengan baik. Sekitar 0,48-1,29 juta ton dari sampah plastik tersebut diduga mencemari lautan.

Setelah membaca artikel tersebut, menurutmu bahaya apa saja yang mungkin di timbulkan oleh sampah?

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 5

Hari ke-6

Nama

Minggu Ke-2 Kelas 5



Ayo Berkarya!

Waktu: 60 Menit

Dari artikel yang sudah kamu baca, kamu jadi tahukan ternyata Indonesia menghasilkan banyak sekali sampah plastik setiap tahunnya. Sedih sekali bukan? Sungguh kasihan sekali bumi kita.

Hari ini kamu akan berkontribusi untuk melindungi bumi dimulai dari lingkungan di sekitarmu sendiri. Walaupun kecil, kontribusimu sungguh sangat berarti bagi bumi kita.

Bagaimana cara ikut serta melindungi bumi kita ini? Salah satu caranya adalah bijak mengelola sampah kita sendiri. Yuk bantu bumi kita tetap tersenyum



Hari ini kamu akan membuat diagram batang, dengan memanfaatkan barang bekas yang ada di sekitarmu.

Pertama tama kamu perlu data. Coba kumpulkan data dengan bertanya kepada anggota keluargamu tentang umur mereka dan menuliskannya di tabel di bawah ini! Jangan lupa untuk menuliskan umurmu juga ya!

No	Nama Anggota Keluarga	Umur

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 5

Hari ke-6

Nama

Minggu Ke-2 Kelas 5

Saatnya berkarya

Alat dan bahan:

- kardus bekas
- Gunting
- Alat tulis
- Lem
- Penggaris
- Spidol warna-warni



Langkah kerja

1. Potong kardus bekas yang sudah kamu kumpulkan. potong menjadi lembaran yang cukup lebar.
2. Buatlah garis mendatar dan tegak pada permukaan kardus yang sudah kamu potong.
3. Potong lagi kardus yang lain menjadi potongan persegi panjang. Gunakan potongan-potongan kardus tersebut untuk membuat batang-batang pada diagrammu.
4. Panjang persegi panjang hasil kerjamu pada langkah tiga, mewakili umur keluargamu. Sesuaikan panjangnya dengan datamu!
5. Tempelkan potongan kardus persegi panjang yang kamu peroleh pada langkah kelima pada potongan kardus yang kamu peroleh pada langkah pertama.
6. Warnai batang-batang pada diagrammu supaya menjadi lebih menarik
7. Berilah judul dan lengkapi keterangan pada garis mendatar dan horisontalnya.



https://www.youtube.com/watch?v=_l-8JGEaRh8

Alas diagram batang.

Buat dengan potongan kardus yang lebar

Buat batang-batang diagram dari potongan kardus yang lebih kecil. Sesuaikan panjang dan banyaknya potongan persegi panjang dengan datamu!

Jangan lupa diwarnai, agar tampilan diagram batangmu lebih menarik!

Halaman 50

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 5

Hari ke-6

Nama

Minggu Ke-2 Kelas 5



Ayo Presentasi!

Waktu: 10 Menit

- Presentasikan hasil karya yang sudah kamu buat di depan orang tuamu!
- Ceritakan hasil karya apa yang kamu buat!
- Ceritakan makna dari diagram batang yang kamu buat!
- Ceritakan juga manfaat yang kamu peroleh dengan membuat karya ini!
- Mintalah orang tuamu untuk menanggapi penampilmu!

Tuliskan tanggapan orang tuamu di sini ya!



Ayah dan Ibu,
sekarang aku mau
presentasi hasil
karyaku, mohon
ditanggapi ya!



Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 5

Hari ke-6

Nama

Minggu Ke-2 Kelas 5



Ayo Refleksi!

Waktu: 10 Menit

1. Apakah kamu berhasil membuat diagram batang dengan memanfaatkan barang bekas?
 sudah bisa sendiri sudah bisa dengan diajari orang tua belum bisa
2. Selain belajar matematika, apakah kegiatan hari ini memberimu manfaat yang lain?
 Ya Tidak
3. Apakah kamu bersedia mengurangi sampah plastik dalam kegiatan sehari-harimu?
 tidak bersedia akan aku coba sangat bersedia
4. Ungkapkan perasaanmu setelah melakukan kegiatan hari ini, dengan memilih gambar yang sesuai.



5 Penutup

Selamat! Anda telah mendampingi anak Anda belajar di rumah selama seminggu. Anda dapat mengumpulkan lembar pesan pagi, lembar membaca interaktif, lembar membaca terbimbing, jurnal membaca harian, refleksi kegiatan anak, laporan proyek, serta hasil karya anak yang lainnya kepada guru. Jangan lupa untuk menceritakan proses belajar anak bersama Anda kepada guru. Selamat menikmati akhir pekan bersama keluarga!

Modul ini dikembangkan atas kerjasama

