Modul Belajar Siswa

Kelas 5 | Tema 1: Lingkunganku | Sub Tema 2: Lingkungan sosial budaya

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Program Pembelajaran Jarak Jauh



Kelas 5

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Hak Cipta ©2020 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi oleh Undang-undang

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar Program Pembelajaran Jarak Jauh – Modul Pendamping Bagi Orang Tua Kelas 5 Tema 1 Lingkunganku Sub Tema 2 Lingkungan Sosial Budaya – Dewi Cholidatul Ummah, Ika Surtiani – Joko Setiyono – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020
Vi 131 hal
I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Dewi Cholidatul Ummah, Ika Surtiani – Joko Setiyono –
V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Modul Belajar Siswa Kelas 5 Tema 1 Lingkunganku Sub Tema 2 Lingkungan Sosial Budaya, Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD Program Pembelajaran Jarak Jauh

ISBN 978-602-259-230-3

Pengarah
Totok Suprayitno
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Penanggung Jawab
Asrijanty
Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Pengarah Materi
Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,
Wahid Yunianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan
Penulis
Nama penulis literasi Dewi Cholidatul Ummah
Nama penulis numerasi Ika Surtiani
Illustrator dan Layouter
M. Firdaus Jubaedi
Nama illustrator Joko Setiyono
Sekretariat
Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,
Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:
Pusmenjar(2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD Program Pembelajaran Jarak Jauh: Modul Belajar Siswa Kelas 5 Tema 1 Lingkunganku Sub Tema 2 Lingkungan Sosial Budaya, Modul, Kemdikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Modul ini dapat dikutip dengan menyebutkan sumbernya, dicetak dan atau diperbanyak untuk kepentingan non komersial, dan tidak untuk diperjual belikan.

Sambutan

Anak-anak Indonesia yang saya cintai

Beberapa bulan telah kalian lalui dengan melakukan pembelajaran di rumah. Kalian tidak dapat berjumpa dengan teman-teman dan guru-guru di sekolah. Keadaan ini tidak hanya dihadapi oleh kalian, semua anak-anak di negara lain juga mengalaminya, jadi kalian harus tetap semangat dan percaya diri. Meskipun tidak dapat pergi ke sekolah, kalian bisa dan harus tetap belajar.

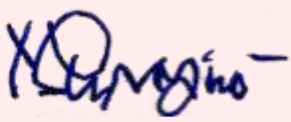
Modul ini akan membantu kalian belajar. Di dalam modul ini, kalian dapat menemukan bacaan-bacaan dan berbagai aktivitas pembelajaran yang menarik. Kerjakan aktivitas-aktivitas pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu, dan jika kalian mengalami kesulitan, jangan ragu menghubungi guru untuk bertanya dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di rumah.

Anak-anak yang berbahagia, selama belajar di rumah, jangan lupa untuk tetap beristirahat, berolahraga, bermain dan makan makanan sehat. Selain itu, jaga kebersihan tubuh dan lingkungan rumah. Pola hidup sehat dapat menjaga daya tahan tubuh kita agar terhindar dari covid-19.

Semoga kita bisa melalui masa-masa pandemi ini dan kembali ke sekolah dengan sehat dan selamat.

Selamat belajar!

Jakarta, 30 Juli 2020
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Halo, siswa kelas 5!

Semoga kalian masih bersemangat berkegiatan di rumah. Meskipun kalian tidak dapat bertemu dengan guru dan teman-teman, kalian tetap perlu belajar dengan baik.

Modul ini membantu kalian belajar di rumah. Dalam modul ini, kalian dapat membaca cerita-cerita yang menarik. Kerjakan kegiatan yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu, ya. Jangan lupa untuk menjaga kesehatan tubuh dan kebersihan lingkungan di rumah. Jangan lupa juga untuk membaca setiap hari!

Selamat belajar!

Tim Penulis

Daftar Isi

1. **Tentang Modul Siswa Pembelajaran Literasi Jarak Jauh**
2. **Kegiatan Pembelajaran Literasi**
   a. Kegiatan Hari Ke-1 3
   b. Kegiatan Hari Ke-2 19
   c. Kegiatan Hari Ke-3 34
   d. Kegiatan Hari Ke-4 43
   e. Kegiatan Hari Ke-5 57
   f. Kegiatan Hari Ke-6 75
3. **Tentang Modul Siswa Pembelajaran Numerasi Jarak Jauh**
4. **Kegiatan Pembelajaran Numerasi**
   a. Kegiatan Hari Ke-1 83
   b. Kegiatan Hari Ke-2 90
   c. Kegiatan Hari Ke-3 98
   d. Kegiatan Hari Ke-4 107
   e. Kegiatan Hari Ke-5 118
   f. Kegiatan Hari Ke-6 128

Modul Belajar Literasi untuk Siswa Sekolah Dasar

Tentang Modul Siswa Pembelajaran Literasi Jarak Jauh

1. Modul Siswa merupakan panduan yang akan memudahkan para peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran literasi.

2. Modul siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih terperinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana dituangkan dalam Modul Guru.

3. Kegiatan pembelajaran yang ada di Modul Siswa merupakan contoh kegiatan yang dapat menginspirasi guru dalam melaksanakan pembelajaran literasi.

4. Modul Siswa ini mencakup 1 tema yaitu Lingkunganku dan berfokus pada subtema Lingkungan Sosial Budaya. Pembahasan untuk sub tema ini akan diuraikan ke dalam enam pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk satu hari dengan durasi 180 menit.

5. Modul ini diharapakan dapat digunakan oleh siswa secara mandiri di rumah.

6. Modul ini berbasis kegiatan sehingga memungkinkan bagi siswa dan guru untuk melengkapi dan memperkaya materi dari berbagai sumber.

7. Di setiap akhir pembahasan sub tema terdapat aktivitas mengerjakan proyek yang dapat dilakukan siswa bersama orang tua di rumah. Orang tua diharapkan terlibat aktif dalam proses belajar siswa sesuai pengalaman yang dimilikinya.

8. Pada setiap akhir pembelajaran terdapat lembar refleksi diri. Lembar ini merupakan penilaian pada diri sendiri yang bertujuan membantu siswa dan guru mengetahui apa yang telah dicapai dan apa yang harus ditingkatkan.

Kegiatan 1 35 menit



Ayo Mengamati!

Pesan Pagi: 10 menit

Selamat pagi siswa kelas 5.
Semoga kabarmu baik hari ini.
Sebelum belajar, tulis pendapatmu tentang:

1. Apakah di sekitar rumahmu ada tempat bermain?

2. Jika ada, apa yang biasa dimainkan anak-anak di tempat itu?

3. Jika tidak ada, dimanakah kamu dan teman-temanmu biasanya bermain?

Kegiatan 1 35 menit

Ayo Membaca!

Menanggapi bacaan : 25 menit

Sebelum membaca, amati gambar sampul ini dengan teliti.



Harus Bisa
Zuly Kristanto
Henny Yulianti

Let's Read
The Asia Foundation

1. Menurutmu, siapa yang ada pada sampul ini?

2. Menurutmu, sedang apa dia?

3. Kira-kira, apa isi buku ini?

4. Mengapa judulnya Harus Bisa?

Kegiatan 1 35 menit

Buka tautan di bawah ini untuk membaca buku berjudul Harus Bisa.

Pindai QR berikut untuk membuka Buku

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping
- Pastikan kamera ponsel fokus dan muncul instruksi untuk membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/buku5-m2-L1

Sumber Buku

Let's Read
The Asia Foundation

Kamu juga bisa baca ceritanya di sini. Ayo kita baca ceritanya.



Harus Bisa
Zuly Kristanto
Henny Yulianti

Let's Read
The Asia Foundation



1

Aldo senang sekali bisa masuk sekolah sepak bola Mitra Naga. Dia akan rajin berlatih agar bisa menjadi pemain penyerang. Aldo bahkan sudah menyiapkan gerakan selebrasi jika nanti berhasil mencetak gol.



2

Aldo berlatih menggiring bola.



3

Mereka berlatih menggiring bola, berlatih tendangan bebas, berlatih ini, berlatih itu ....
Semua dilakukan Aldo dengan bersemangat.



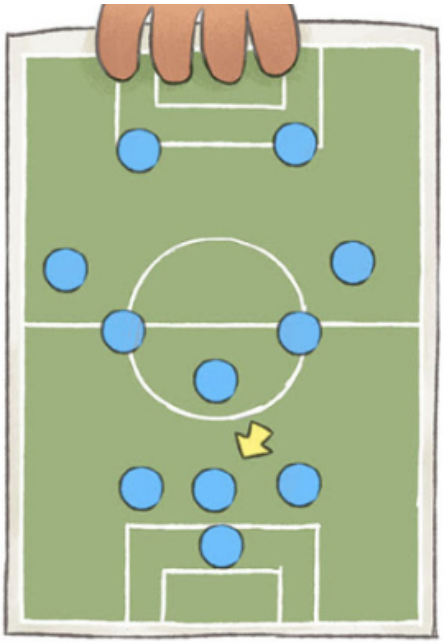
4

Sekarang mereka berlatih merebut bola. Ini Aldo jagonya!



5

Tibalah saatnya penentuan posisi untuk pertandingan persahabatan. Dan Aldo ...



6

... menjadi pemain belakang!



7

Uh!
Di pertandingan nanti Aldo akan buktikan kepada pelatih. Bahwa Aldo bisa menjadi penyerang.
Aldo akan mencetak gol!



8

Pertandingan dimulai.



9

... menjadi pemain belakang!





10

Dapat!
“Aldo, oper ke aku!” seru Nafi, temannya.
“Aku kosong, Aldo!” teriak Dudi.
“Oper, Aldo!” teriak Pelatih.
Namun Aldo terus membawa bola ke depan.



11

Tahu-tahu ...



12

Pemain lawan menerobos ke belakang.
Tidak ada yang menjaga!
Daaan ...



13

Goooool!
Gawang tim Aldo kebobolan.

“Kamu sih, Aldo,” teriak Dudi sebal.
“Aldo jaga posmu!” Pelatih juga kesal.



14

Babak kedua dimulai. Kali ini Aldo berhasil menggagalkan beberapa serangan lawan.







15

Pemain lawan menerobos ke belakang.
Tidak ada yang menjaga!
Daaan ...



16

"Susah, Do," seru Dudi. Dia mengembalikan bola ke Aldo. Aldo terus menggiring bola sambil menghindari pemain lawan. Matanya waspada mengamati penjagaan lawan yang cukup longgar.



17

Itu! Segera Aldo mengoper ke Nafi. Nafi meneruskan bola ke Rahman. Rahman dihadang lawan. Rahman dengan sigap menendang bola. Dan bola pun mendarat di ... kaki Aldo!



18

Bagaimana ini? "Terus, Aldo! Tembak!" teriak Pelatih.





19



20

Goooool! Aldo segera melakukan selebrasi.



21

Pertandingan berakhir seri. Kini Aldo sudah mengerti, sepakbola adalah permainan tim. Semua posisi penting. Mereka harus bekerja sama. Dan, pemain belakang juga bisa saja sekali-sekali mencetak gol dan punya selebrasi. Kenapa tidak?

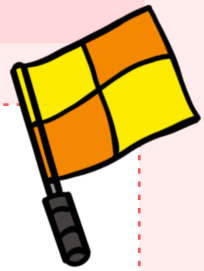
Kegiatan 1 35 menit

Lalu, jawab pertanyaan berikut ini.

1. Siapa nama tokoh pada cerita di atas?
2. Apa yang ingin dilakukannya?
3. Bagaimana caranya?

Tuliskan jawabanmu pada lembar kerja ini.

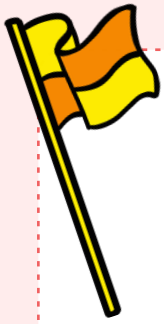


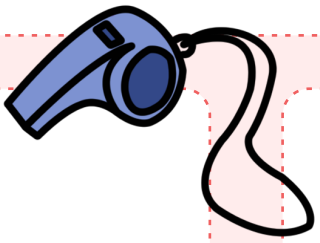


Nama
tokoh cerita adalah:

_____







Ia ingin

_____

_____

_____

_____

Untuk mencapai
keinginannya, ia harus

_____

_____

_____

_____



Kegiatan 2 35 menit

Ayo Menulis!

Ayo menulis: 25 menit

Tuliskan bagaimana awal, tengah, dan akhir cerita.

Apa yang dilakukan Aldo di awal cerita?	Lalu, apa yang dia lakukan di tengah cerita?	Bagaimana akhir dari certia tersebut?
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Ayo Bercerita!

Ayo bercerita: 10 menit
Ceritakan Kepada Keluargamu!

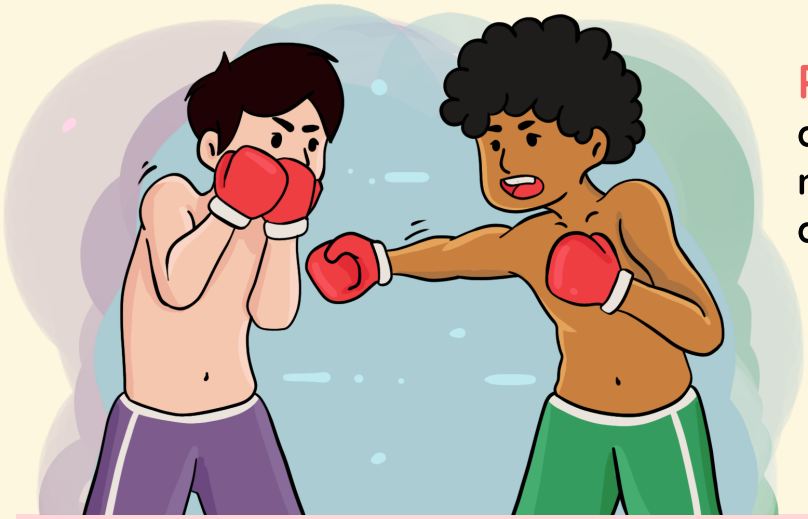
Ceritakan isi buku itu dari awal, tengah, hingga akhir kepada orang tua, atau anggota keluargamu yang lain. Tunjukkan gambar-gambar dalam buku itu kepada mereka!
Setelah itu, minta mereka tandatangan, ya!

Tandatangan orangtua/ anggota keluarga lain.

_____

Kata Baruku

Selebrasi: perayaan



Pertandingan: persaingan dalam olahraga yang menghadapkan dua pemain atau tim untuk bertanding.

Perlombaan: kegiatan mengadu kecepatan, dari sisi keterampilan, ketangkasan, kepandaian, dan sebagainya.



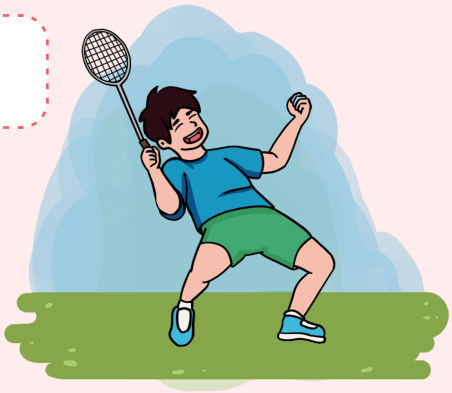
Jurnal Bacaanku

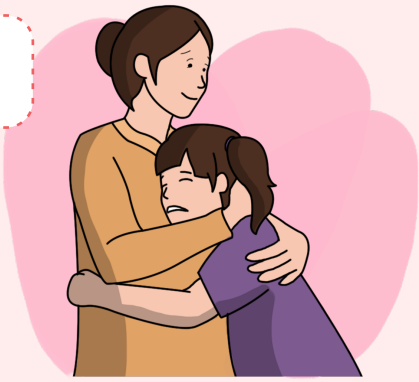
Jangan lupa untuk mencatat buku yang kamu baca hari ini pada jurnal membaca mingguan, ya! Lembar jurnal harian terlampir di hari ke-6 (Sabtu).

Kegiatan 3 35 menit

Ayo Berlatih!

Beri tanda centang pada gambar di bawah ini yang bermakna selebrasi:









Beri tanda centang pada penggunaan kata pertandingan dalam kalimat yang tepat:

- [ ] Pertandingan bulu tangkis antara Indonesia dan Tiongkok sangat menegangkan.
- [ ] Dudi berlatih olah vokal untuk tampil dalam pertandingan menyanyi.
- [ ] Pertandingan sepak bola itu tetap berlangsung walaupun diguyur hujan.
- [ ] Salah satu pertandingan yang banyak peminatnya adalah baca puisi.

Kegiatan 3 35 menit



Refleksiku

Refleksiku: 10 menit
Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Refleksi Hari ke-1

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Pesan Pagi				
Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.				
Ayo Membaca: Harus Bisa				
Saya dapat menjawab pertanyaan sampul buku.				
Saya dapat menjawab pertanyaan setelah membaca.				
Ayo Menulis!				
Saya dapat mengisi lembar kerja siswa pada kegiatan Ayo Menulis!				
Ceritakan Kepada Keluargamu!				
Saya sudah menceritakan buku kepada orang tua atau anggota keluarga lain.				

Kegiatan 3 35 menit

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Kata Baruku Saya memahami dua kata baru pada Kata Baruku.				
Ayo Berlatih! Saya dapat mengerjakan latihan pada Ayo Berlatih!				
Jurnal Membacaku Saya sudah mengisi jurnal membaca.				

Perasaan saya saat belajar hari ini			

Materi yang belum saya pahami hari ini:

Tandatangan Orang Tua

Hari/tanggal:

Kegiatan 1 35 menit

Ayo Mengamati!

Pesan Pagi: 10 menit

Selamat pagi siswa kelas 5.
Semoga kabarmu baik hari ini.
Sebelum belajar, tuliskan pendapatmu tentang:

1. Pernahkan kamu bermain bola?

2. Siapa saja di keluargamu yang suka bermain bola?

3. Dimanakah kamu bisa bermain bola?

Kegiatan 1 35 menit

Ayo Membaca!

Menanggapi bacaan: 25 menit

Masih ingatkah kamu pada cerita Harus Bisa yang dibaca kemarin? Ayo kita membaca buku itu kembali.

Buka tautan di bawah ini ntuk membaca buku berjudul Harus Bisa.

Pindai QR berikut untuk membuka Buku

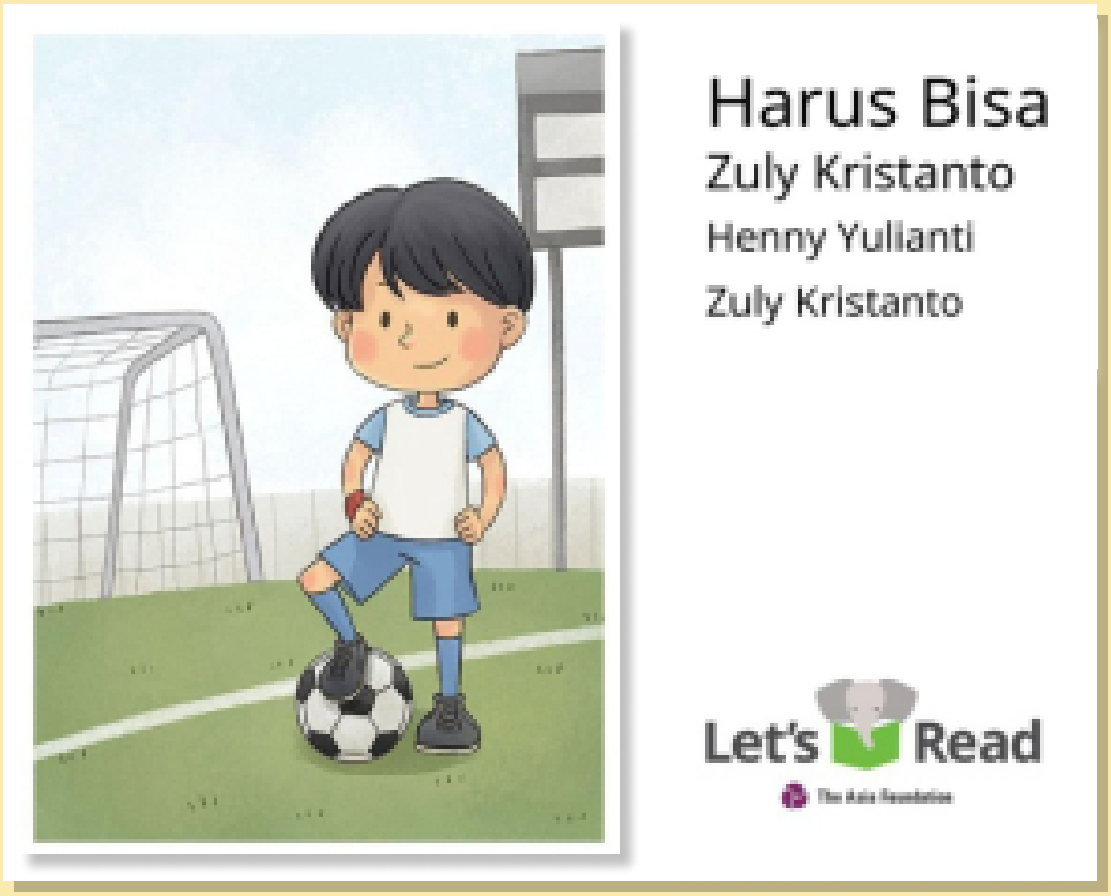
- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping
- Pastikan kamera ponsel fokus dan muncul instruksi untuk membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/buku5-m2-L1

Sumber Buku

Let's Read
The Asia Foundation

Kamu juga bisa baca ceritanya di sini.
Ayo kita baca ceritanya.





1

Aldo senang sekali bisa masuk sekolah sepak bola Mitra Naga. Dia akan rajin berlatih agar bisa menjadi pemain penyerang. Aldo bahkan sudah menyiapkan gerakan selebrasi jika nanti berhasil mencetak gol.



2

Aldo berlatih menggiring bola.



3

Mereka berlatih menggiring bola, berlatih tendangan bebas, berlatih ini, berlatih itu ....
Semua dilakukan Aldo dengan bersemangat.



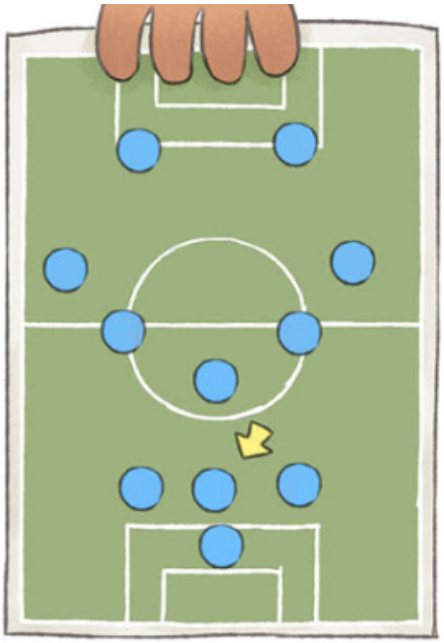
4

Sekarang mereka berlatih merebut bola. Ini Aldo jagonya!



5

Tibalah saatnya penentuan posisi untuk pertandingan persahabatan. Dan Aldo ...



6

... menjadi pemain belakang!



7

Uh!
Di pertandingan nanti Aldo akan buktikan kepada pelatih. Bahwa Aldo bisa menjadi penyerang.
Aldo akan mencetak gol!



8

Pertandingan dimulai.



9

... menjadi pemain belakang!





10

Dapat!
“Aldo, oper ke aku!” seru Nafi, temannya.
“Aku kosong, Aldo!” teriak Dudi.
“Oper, Aldo!” teriak Pelatih.
Namun Aldo terus membawa bola ke depan.



11

Tahu-tahu ...



12

Pemain lawan menerobos ke belakang.
Tidak ada yang menjaga!
Daaan ...



13

Goooool!
Gawang tim Aldo kebobolan.

“Kamu sih, Aldo,” teriak Dudi sebal.
“Aldo jaga posmu!” Pelatih juga kesal.



14

Babak kedua dimulai. Kali ini Aldo berhasil menggagalkan beberapa serangan lawan.







15

Pemain lawan menerobos ke belakang.
Tidak ada yang menjaga!
Daaan ...



16

"Susah, Do," seru Dudi. Dia mengembalikan bola ke Aldo. Aldo terus menggiring bola sambil menghindari pemain lawan. Matanya waspada mengamati penjagaan lawan yang cukup longgar.



17

Itu! Segera Aldo mengoper ke Nafi. Nafi meneruskan bola ke Rahman. Rahman dihadang lawan. Rahman dengan sigap menendang bola. Dan bola pun mendarat di ... kaki Aldo!



18

Bagaimana ini? "Terus, Aldo! Tembak!" teriak Pelatih.





19



20

Goooool! Aldo segera melakukan selebrasi.



21

Pertandingan berakhir seri. Kini Aldo sudah mengerti, sepakbola adalah permainan tim. Semua posisi penting. Mereka harus bekerja sama. Dan, pemain belakang juga bisa saja sekali-sekali mencetak gol dan punya selebrasi. Kenapa tidak?

Kegiatan 1 35 menit

Jelaskan jenis pemain sepak bola dan tugasnya:

Dari cerita di halaman sebelumnya, ada tiga jenis pemain sepakbola sesuai peran dan posisinya.

1

2

3

Ada satu jenis pemain sepakbola menurut posisinya yang tidak disebut dalam buku itu. namanya adalah ...

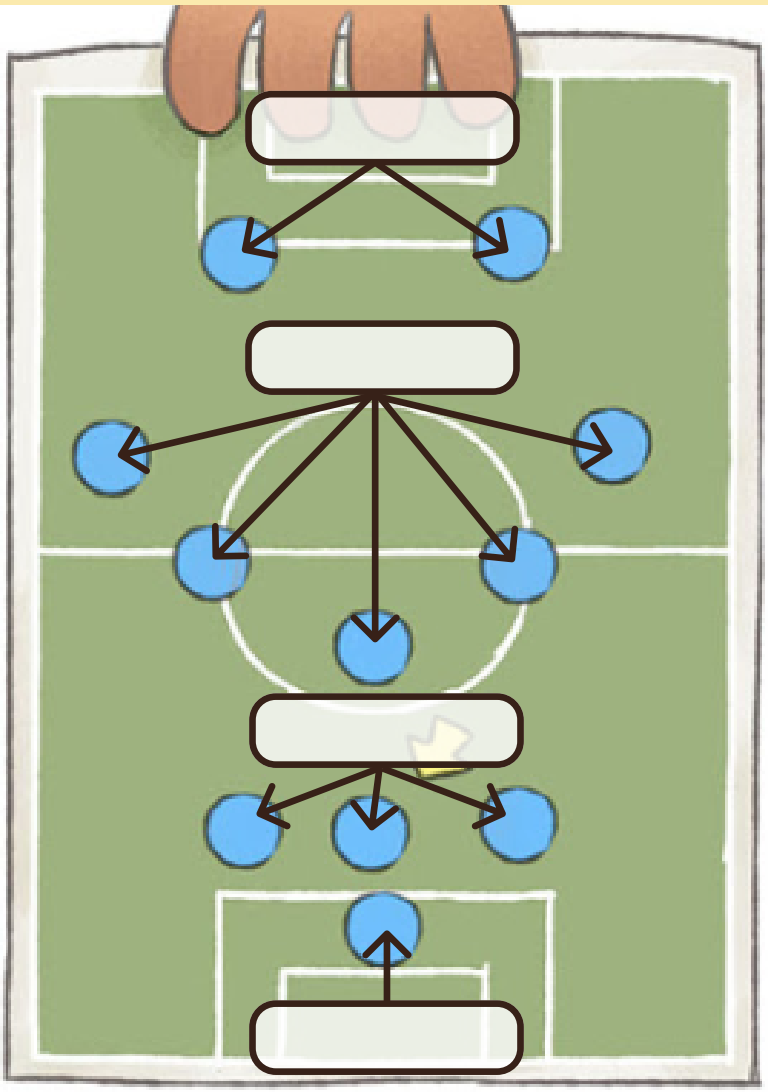
GELANDANG

Gelandang berada di tengah antara pemain belakang dan penyerang. Mereka bertugas untuk memberi umpan kepada penyerang mencetak gol. Mereka juga membantu pemain belakang untuk bertahan.

Kegiatan 2 35 menit

Ayo Menulis!

Tuliskan jenis-jenis pemain sesuai dengan posisinya di lapangan:



Merencanakan Permainan Sepakbola

Semua posisi dalam permainan sepakbola sama pentingnya. Bayangkan dirimu menjadi pelatih sepakbola. Bisakah kamu membayangkan tim mu? Rancanglah tim sepakbola impianmu. Masukkan nama teman-teman atau keluargamu sesuai posisi yang cocok untuk mereka.

Kegiatan 2 35 menit



1. Siapa yang menurutmu cocok menjadi penjaga gawang?
2. Mengapa ia cocok menjadi penjaga gawang?

1	2

Ayo Bercerita!

Ayo bercerita: 10 menit
Ceritakan Kepada Keluargamu!

Ceritakan rancangan tim sepakbola impianmu kepada orang tua, atau anggota keluargamu yang lain. Tunjukkan gambar-gambar dalam buku itu kepada mereka!
Setelah itu, minta mereka membubuhkan tandatangannya pada kotak di bawah ini, ya!

Tandatangan orangtua/
anggota keluarga lain.

_____

Kegiatan 3 35 menit



Kata Baruku

Latihan bahasa: 20 menit

Lawan kata:

Depan > < Belakang

Rajin > < Malas



Ayo Berlatih!

Tariklah sebuah garis yang menghubungkan lawan dari kata yang ada dalam kalimat di bawah ini:

Aldo menyiapkan gerakan selebrasi jika nanti berhasil mencetak gol.	malas
Aldo senang sekali bisa masuk sekolah sepak bola.	gagal
Aldo rajin berlatih agar bisa menjadi pemain penyerang.	depan
Pemain lawan menerobos ke belakang.	sedih
Aldo ragu-ragu mengoper ke Dudi.	yakin



Jurnal Bacaanku

Jangan lupa untuk mencatat buku yang kamu baca hari ini pada jurnal membaca mingguan, ya! Lembar jurnal harian terlampir di hari ke-6 (Sabtu).

Kegiatan 3 35 menit



Refleksiku

Refleksiku: 10 menit
Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Refleksi Hari ke-2

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.				
Ayo Membaca: Harus Bisa Saya dapat menjawab pertanyaan setelah membaca.				
Saya menjadi tahu berbagai posisi dan peran dalam olahraga sepak bola.				
Ayo Menulis! Saya dapat mengisi lembar kerja siswa pada kegiatan Ayo Menulis!				
Ayo Bercerita Saya sudah menceritakan buku kepada orang tua atau anggota keluarga lain.				

Kegiatan 3 35 menit

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Kata Baruku Saya sudah memahami lawan kata pada Kata Baruku.				
Ayo Berlatih! Saya dapat mengerjakan latihan pada Ayo Berlatih!				
Jurnal Membacaku Saya sudah mengisi jurnal membaca.				

Perasaan saya saat belajar hari ini			

Materi yang belum saya pahami hari ini:

Tandatangan Orang Tua

Hari/tanggal:

Kegiatan 1 35 menit

Ayo Mengamati!

Pesan Pagi: 10 menit

Selamat pagi siswa kelas 5.
Bagaimana cuaca di tempat tinggalmu? Jika sedang cerah, keluarlah sebentar untuk menghirup udara pagi.
Sebelum belajar, tulis pendapatmu tentang:

1. Mana yang lebih kamu suka: bermain sepak bola atau menonton permainan sepak bola?

2. Mengapa?

Kegiatan 1 35 menit

Ayo Membaca!

Menanggapi Bacaan: 25 menit

Sebelum membaca, amati gambar sampul ini dengan teliti.



1. Ada berapa banyak bola dari gambar tersebut?

2. Olahraga apa saja yang bisa kamu mainkan menggunakan bola tersebut?

3. Bisakah kau memainkan salah satu olahraga dengan menggunakan bola tersebut?

Setelah itu, ayo baca informasi tentang berbagai olahraga dengan menggunakan bola. Ayo kita baca dengan teliti.

Kegiatan 1 35 menit

Berbagai Permainan dengan Bola

Bola tak hanya berbentuk bulat sempurna, tapi ada yang berbentuk lonjong. Bola ada yang terbuat dari kulit, ada pula yang terbuat dari keramik.

Bola memang asyik diperebutkan. Permainan dengan bola bahkan mendominasi di berbagai cabang olahraga. Ada sekitar dua belas jenis olahraga yang bisa dimainkan dengan bola. Ada yang menggunakan bola besar, ada pula yang menggunakan bola kecil.

Tenis meja, tenis lapangan, golf, bola kasti, kriket, dan bilyar, adalah jenis olahraga yang menggunakan bola kecil.

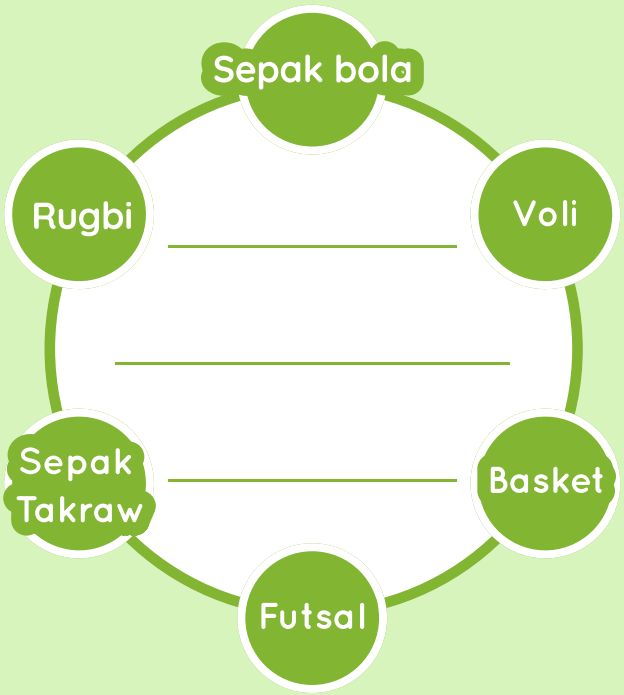
Apa saja olahraga yang menggunakan bola besar?
Ayo kita cari tahu!

Sepak bola	• Olahraga paling populer di dunia. • Dimainkan di luar ruangan. • Dimainkan oleh dua tim yang terdiri dari 11 orang.
Bola voli	• Permainan dua tim yang terdiri dari 6 orang. • Bisa dimainkan di dalam dan di luar ruangan. • Terdapat variasi permainan bola voli pantai.
Basket	• Permainan tim yang terdiri dari 5 orang. • Poin dicetak dengan cara memasukkan bola ke dalam keranjang • Bisa dimainkan di dalam dan di luar ruangan.
Futsal	• Bisa dimainkan di dalam dan di luar ruangan • Masing-masing tim terdiri dari 5 orang. • Gol tercipta saat bola masuk ke gawang lawan.
Sepak Takraw	• Campuran tehnik sepak bola dan voli. • Setiap tim terdiri dari 3 orang. • Dimainkan di dalam dan di luar ruangan.
Rugbi	• Dimainkan oleh dua tim dengan 7 - 15 pemain. • Skor dicetak setelah pemain melewati garis lawan dan membuat bola menyentuh tanah. • Dimainkan di luar ruangan.

Kegiatan 1 35 menit

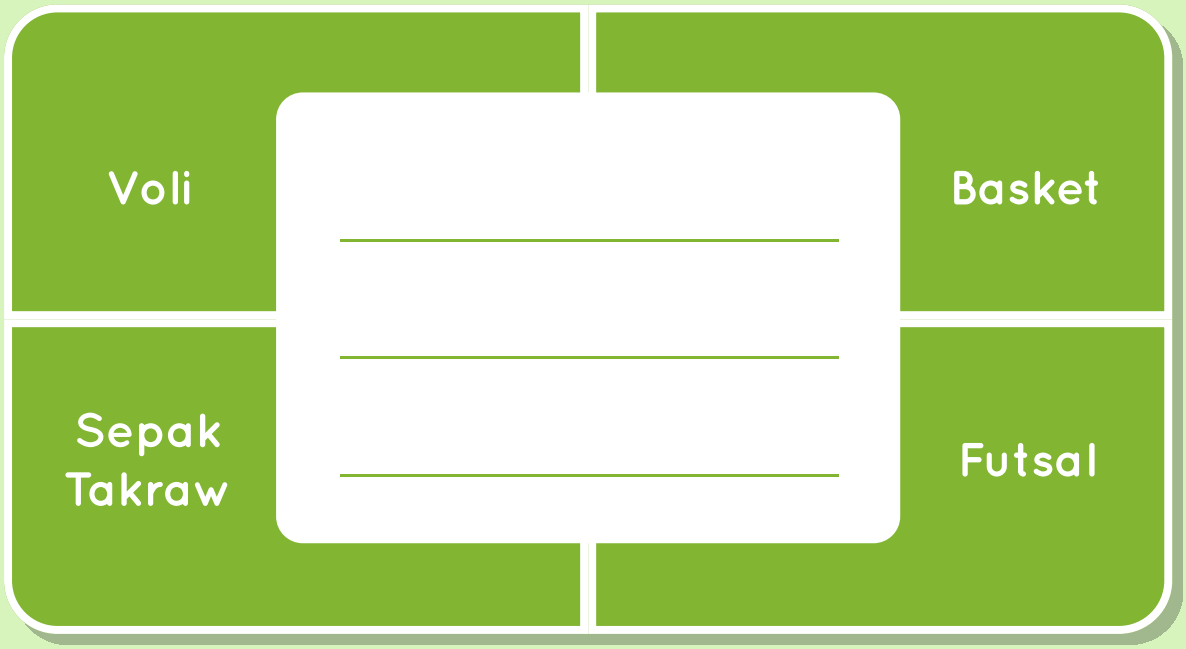
Dua persamaan masing-masing olahraga menggunakan bola besar adalah...

Tulis jawabanmu pada lembar kerja di samping ini.



Persamaan yang hanya dimiliki olahraga bola voli, basket, sepak takraw, dan futsal berdasarkan informasi tersebut adalah...

Jangan lupa, tuliskan jawabanmu pada lembar kerja ini ya.



Kegiatan 2 35 menit



Ayo Menulis!

Menulis Tematik: 25 menit

Surat untuk Sahabat

Buatlah surat kepada salah satu olahragawan favoritmu. Kamu boleh menulisnya untuk pemain sepak bola, pemain voli, atau siapapun yang menjadi idolamu. Apa yang ingin kamu katakan kepadanya? Tulis suratmu di lembar kerja ini yaaa...

Kegiatan 2 35 menit

Ayo Bercerita!

Ayo bercerita: 10 menit

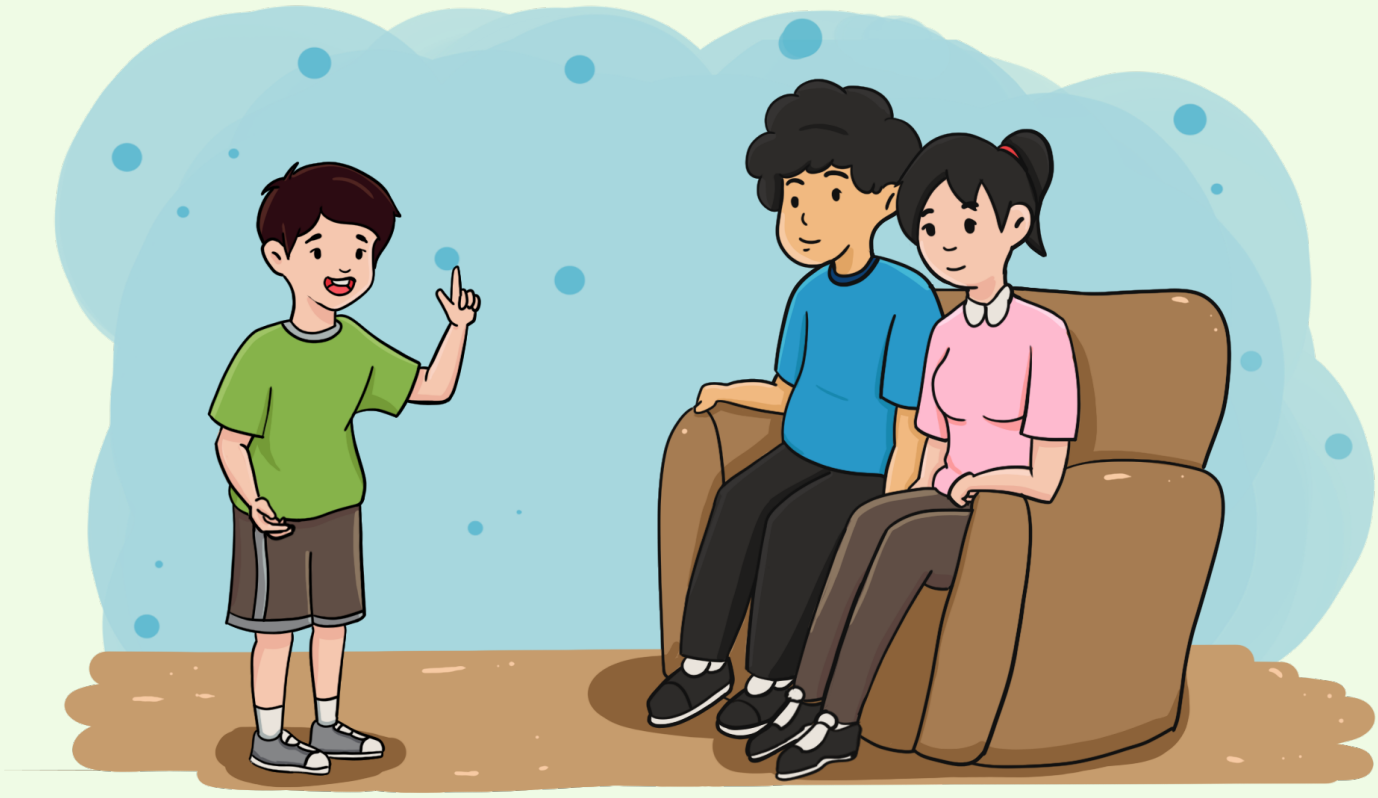
Ceritakan Kepada Keluargamu!

Ceritakan tentang surat yang kamu tulis untuk olahragawan idolamu kepada orang tua, atau angggota keluargamu yang lain. Tanyalah kepada mereka tentang idola mereka di bidang olahraga.

Setelah itu, minta mereka membubuhkan tanda tangannya pada kotak di bawah ini, ya!

Tandatangan orangtua/
anggota keluarga lain.

_____



Kegiatan 3 35 menit

Kata Baruku

Latihan bahasa: 20 menit

Mendominasi: menguasai, mengatasi.

Populer: dikenal dan disukai orang banyak

Ayo Berlatih!

Ayo lengkapi kalimat dibawah ini! Kamu bisa memilih jawabannya dari kotak yang tersedia.

1. Permainan dengan bola _____ berbagai cabang olahraga.
2. Bola tak hanya berbentuk bulat sempurna, tapi ada yang berbentuk _____.
3. Sepak bola adalah olahraga paling _____ di dunia.
4. Rugbi dan sepak bola hanya dimainkan di _____ ruangan.
5. Tenis meja, tenis lapangan, golf, bola kasti, kriket, dan bilyar, adalah _____ olahraga yang menggunakan bola kecil.

mendominasi	luar	lonjong	populer	jenis

Kegiatan 3 10 menit



Refleksiku

Refleksiku 10 menit
Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Refleksi Hari ke-3

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Pesan Pagi				
Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.				
Ayo Membaca: Berbagai Permainan dengan Bola				
Saya dapat menjawab pertanyaan sebelum membaca informasi				
Saya dapat menjawab pertanyaan setelah membaca.				
Ayo Menulis!				
Saya dapat mengisi lembar kerja siswa pada kegiatan Ayo Menulis!				
Ayo Bercerita				
Saya sudah menceritakan buku kepada orang tua atau anggota keluarga lain.				

Kegiatan 3 10 menit

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Kata Baruku Saya sudah memahami dua kata baru pada Kata Baruku.				
Ayo Berlatih! Saya dapat mengerjakan latihan pada Ayo Berlatih!				
Jurnal Membacaku Saya sudah mengisi jurnal membaca.				

Perasaan saya saat belajar hari ini			

Materi yang belum saya pahami hari ini:

Tandatangan Orang Tua

Hari/tanggal:

Kegiatan 1 35 menit



Ayo Mengamati!

Pesan Pagi: 10 menit

Selamat pagi siswa kelas 5.
Bagaimana cuaca di tempat tinggalmu hari ini? Adakah awan yang menghiasi langit?
Sebelum belajar, tuliskan pendapatmu tentang:

1. Apakah di lingkungan rumahmu ada petugas kebersihan?

2. Jika ada, pada hari petugas itu datang mengambil sampah rumah tangga di rumahmu?

3. Jika tidak ada, siapakah yang membersihkan lingkungan tempat tinggalmu?

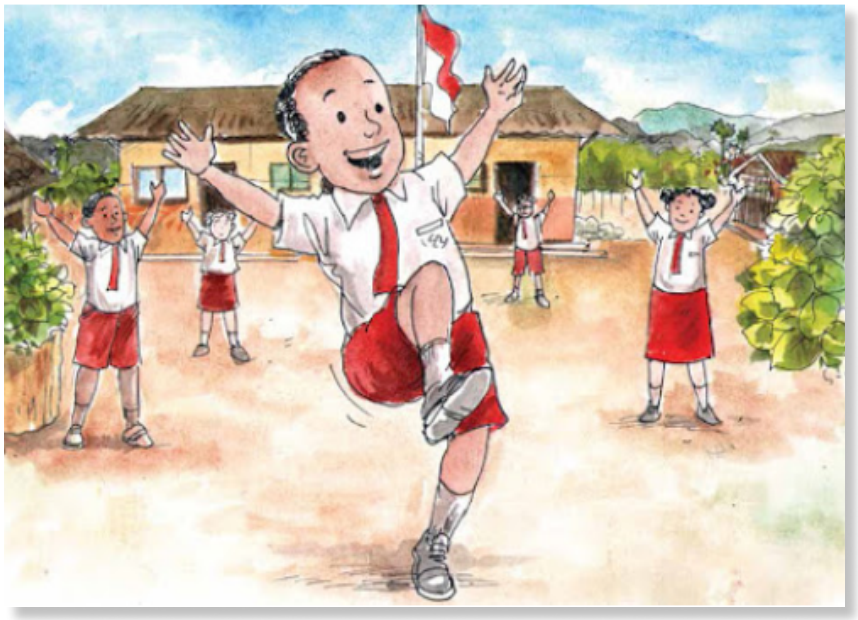
4. Kegiatan apa yang pernah kamu lakukan untuk menjaga kebersihan lingkungan tempat tinggalmu?

Kegiatan 1 35 menit

Ayo Membaca!

Menanggapi bacaan: 25 menit

Sebelum membaca, amati gambar sampul ini dengan teliti.



Ayo Kerja Bakti
Adi Sumunar
Faizal Usamah

Let's Read
The Asia Foundation

1. Menurutmu, siapa saja yang ada pada sampul ini?

2. Menurutmu, sedang apa mereka?

3. Menurutmu, bagaimana perasaan mereka?

Lembar Cerita 3

Buka tautan di bawah ini ntuk membaca buku berjudul Ayo Kerja Bakti.

Pindai QR berikut untuk membuka Buku

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping
- Pastikan kamera ponsel fokus dan muncul instruksi untuk membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/bukulit5-m2-2

Sumber Buku

Let's Read
The Asia Foundation

Kamu juga bisa baca ceritanya di sini. Ayo kita baca ceritanya.



Ayo Kerja Bakti
Adi Sumunar
Faizal Usamah

Let's Read
The Asia Foundation



1

Hari pertama sekolah tiba.



2

Ibu Guru mengajak kerja bakti.

Lembar Cerita 3



3

Aldo membersihkan papan tulis.



4

Tomi membersihkan meja guru.



5

Nina membersihkan lantai kelas.

Lembar Cerita 3



6

Yosina membersihkan kursi.



7

Boni dan Agus membersihkan selokan.



8

Siska dan Mince mencabut rumput di halaman.

Lembar Cerita 3



9

Tince menyapu di halaman.



10

Dorce membuang sampah di tempat sampah.



11

Mereka bekerja bakti.

Lembar Cerita 3



12

Sekolah mereka menjadi bersih.



13

Mereka sangat senang di sekolah.

Lalu, jawab pertanyaan berikut ini.

1. Ada berapa tokoh pada buku ini?
2. Apa yang mereka lakukan?
3. Bagaimana perasaan mereka setelah melakukan kegiatan bersama?

Tuliskan jawabanmu pada lembar kerja di halaman berikutnya.

Kegiatan 1 35 menit

Jumlah tokoh dalam cerita

Daftar Kegiatan dalam Kerja Bakti

No.	Nama	Kegiatan yang dilakukan
1.	Aldo	Membersihkan papan tulis

Perasaan mereka:

Kegiatan 2 35 menit



Ayo Menulis!

Menulis tematik: 25 menit

Ajaklah anak-anak yang tinggal di sekitar rumahmu untuk bekerja bakti membersihkan lingkungan. Buatlah rencana kerja. Susunlah daftar pekerjaan yang perlu dilakukan dalam kegiatan tersebut.

Kamu akan mengerjakan dalam lembar kerja berikut ini.

No.	Daftar Pekerjaan	Penanggung Jawab	Keterangan
1.	Mencabut rumput	Aku	
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Kegiatan 2 35 menit

Ayo Bercerita!

Ayo bercerita: 10 menit

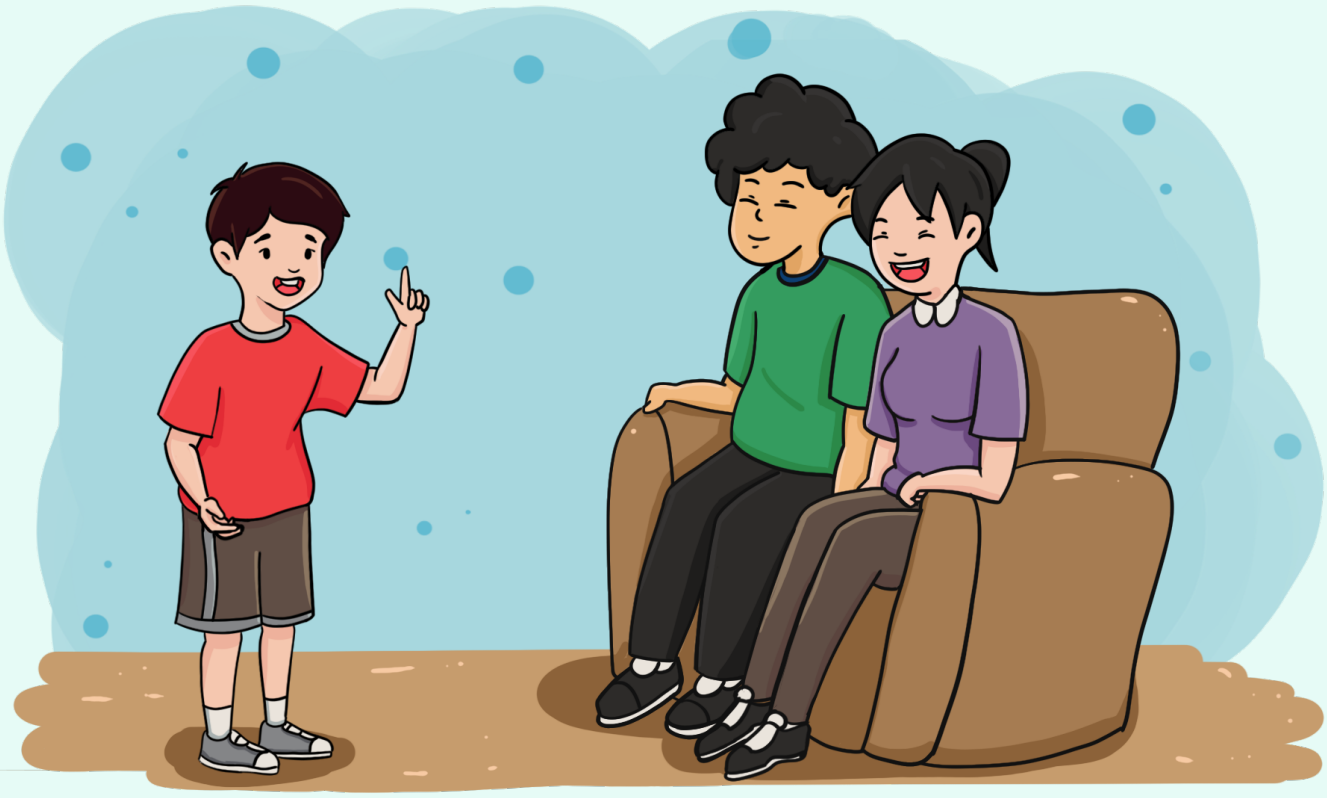
Ceritakan Kepada Keluargamu!

Ceritakan rencana kerja bakti yang telah kamu buat kepada orang tua, atau angggota keluargamu yang lain. Ajaklah mereka ikut serta dalam kegiatan tersebut.

Setelah itu, minta mereka membubuhkan tandatangannya pada kotak di bawah ini, ya!

Tandatangan orangtua/
anggota keluarga lain.

_____



Kegiatan 3 35 menit

Kata Baruku

Latihan bahasa: 10 menit

Boni dan Agus	membersihkan	selokan.
Subjek (S)	Predikat (P)	Objek (O)

Syarat kalimat lengkap: mengandung subjek (S) dan predikat (P). Objek adalah aktivitas yang dilakukan oleh subjek.

Ayo Berlatih!

Benarkan letak susunan kalimat berikut ini

sampah - Dorce - membuang	
Kalimat yang tepat adalah:	

lantai - Tince - menyapu	
Kalimat yang tepat adalah:	

Siska - rumput- mencabut- dan Mince	
Kalimat yang tepat adalah:	

Kegiatan 3 35 menit

Beri garis bawah pada kalimat berikut ini. Beri tanda S untuk subyek, P untuk predikat dan O untuk objek.

Ibu Guru	mengajak	kerja bakti.
S	P	O

Aldo membersihkan papan tulis.

Yosina membersihkan kursi.

Tince menyapu lantai.

Boni dan Agus mencabut rumput.

Pilih satu kata yang tepat untuk menggenapi kalimat di bawah.

Baju Ika kotor terkena cipratan lumpur saat _____ jalan.

menyeberang menuruni

Ayah memperbaiki atap rumah yang _____

hilang bocor



Jurnal Bacaanku

Jangan lupa untuk mencatat buku yang kamu baca hari ini pada jurnal membaca mingguan, ya! Lembar kerjanya ada di hari ke-6

Kegiatan 3 35 menit



Refleksiku

Refleksiku: 10 menit
Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Refleksi Hari ke-4

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Pesan Pagi				
Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.				
Ayo Membaca: Ayo Kerja Bakti				
Saya dapat menjawab pertanyaan sampul buku				
Saya dapat menjawab pertanyaan setelah membaca.				
Ayo Menulis!				
Saya dapat mengisi lembar kerja siswa pada kegiatan Ayo Menulis!				
Ayo Bercerita				
Saya sudah menceritakan buku kepada orang tua atau anggota keluarga lain.				

Kegiatan 3 35 menit

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Kata Baruku Saya sudah memahami struktur kalimat Subjek, Predikat, Objek.				
Ayo Berlatih! Saya dapat mengerjakan latihan pada Ayo Berlatih!				
Jurnal Membacaku Saya sudah mengisi jurnal membaca.				
Perasaan saya saat belajar hari ini				

Materi yang belum saya pahami hari ini:
Tandatangan Orang Tua
Hari/tanggal:

Kegiatan 1 35 menit



Ayo Mengamati!

Pesan Pagi: 10 menit

Selamat pagi siswa kelas 5.
Bagaimana cuaca di rumahmu saat ini?
Sebelum belajar, coba regangkan dulu tubuhmu. Tarik tanganmu ke atas, ke kanan, ke kiri, ke depan dan ke belakang. Saat melakukannya, kau bisa membuka kakimu sampai selebar bahu. Kamu boleh melakukannya sambil berhitung sampai 10.
Bagaimana, mudah bukan?

Setelah selesai, tulis pendapatmu tentang

1. Adakah pekerjaan yang dilakukan oleh anak laki-laki dan anak perempuan?

2. Dalam kerja bakti di kelas, pekerjaan mana yang dilakukan anak laki-laki dan mana yang dilakukan anak perempuan?

Kegiatan 1 35 menit

Ayo Membaca!

Menanggapi bacaan: 25 menit

Masih ingatkah kamu tentang cerita Ayo Kerja Bakti?
Ayo baca kembali.

Buka tautan di bawah ini untuk membaca buku berjudul Ayo Kerja Bakti.

Pindai QR berikut untuk membuka Buku

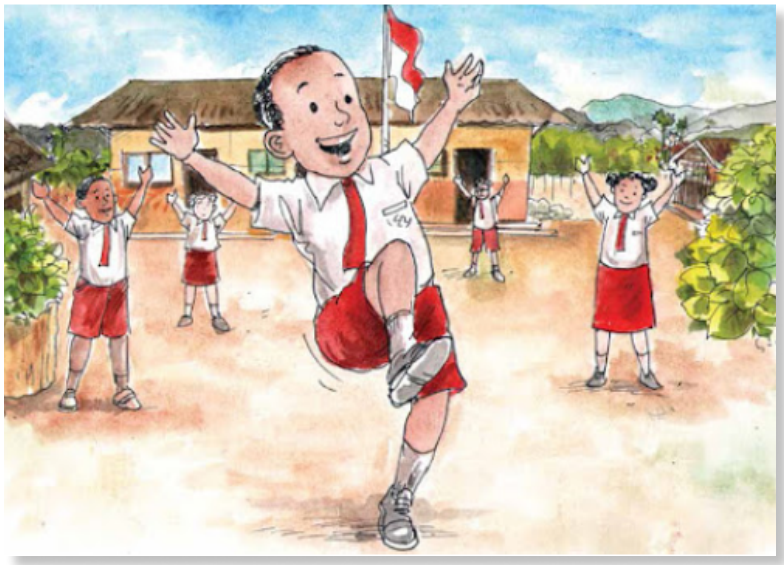
- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping
- Pastikan kamera ponsel fokus dan muncul instruksi untuk membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/bukulit5-m2-2

Sumber Buku

Let's Read
The Asia Foundation

Kamu juga bisa baca ceritanya di sini. Ayo kita baca ceritanya.



Ayo Kerja Bakti
Adi Sumunar
Faizal Usamah

Let's Read
The Asia Foundation



1

Hari pertama sekolah tiba.

Lembar Cerita 4



2

Ibu Guru mengajak kerja bakti.



3

Aldo membersihkan papan tulis.



4

Tomi membersihkan meja guru.

Lembar Cerita 4



5

Nina membersihkan lantai kelas.



6

Yosina membersihkan kursi.



7

Boni dan Agus membersihkan selokan.

Lembar Cerita 4



8

Siska dan Mince mencabut rumput di halaman.



9

Tince menyapu di halaman.



10

Dorce membuang sampah di tempat sampah.

Lembar Cerita 4



11

Mereka bekerja bakti.



12

Sekolah mereka menjadi bersih.



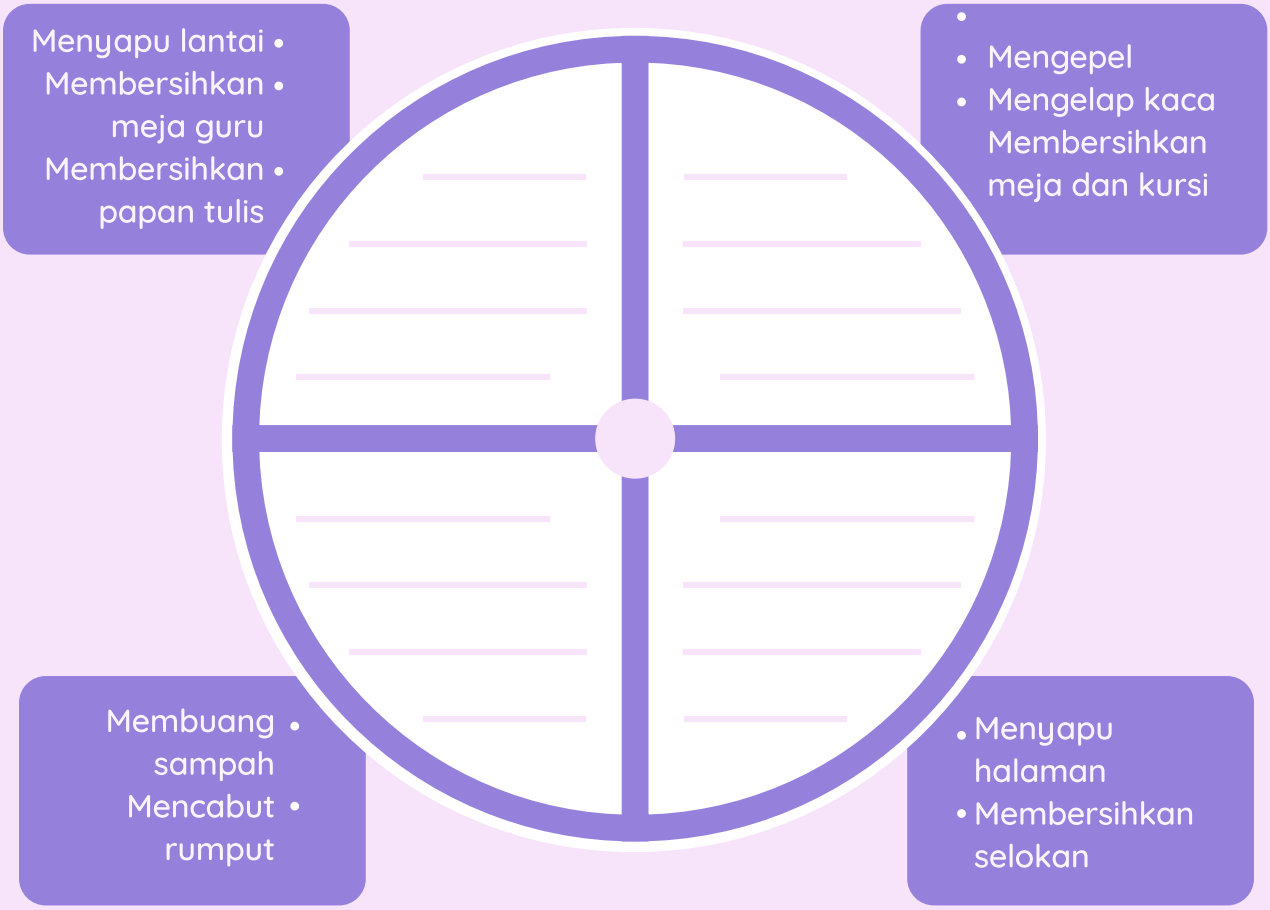
13

Mereka sangat senang di sekolah.

Kegiatan 1 35 menit

Setelah itu, kamu bisa melanjutkan pekerjaanmu di lembar kerja berikut ini.

Pekerjaan mana yang dikerjakan oleh anak laki-laki? Pekerjaan mana yang dilakukan oleh anak perempuan? Tuliskan jawabanmu pada diagram lingkaran ini yaaa...



1. Bagaimana pendapatmu tentang pembagian kerja tersebut?

2. Apakah kamu setuju bahwa semua pekerjaan bisa dilakukan oleh anak laki-laki dan perempuan?

Kegiatan 2 60 menit

Ayo Membaca!

Membaca mandiri: 60 menit

Ayo kita membaca buku cerita lagi. Kali ini, buku cerita yang diterjemahkan dari bahasa asing. Buku ini ditulis oleh Sat Dich dan digambar sangat indah oleh Sorn Srey Neang.

Kamu bisa membaca buku di tautan di bawah ini.

Pindai QR berikut untuk membuka Buku

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping
- Pastikan kamera ponsel fokus dan muncul instruksi untuk membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/bukulit5-m2-3

Sumber Buku

Let's Read
The Asia Foundation

Kamu juga bisa baca ceritanya di sini. Ayo kita baca ceritanya.



Katak yang Cerdik
Sat Dich
Sorn Srey Neang

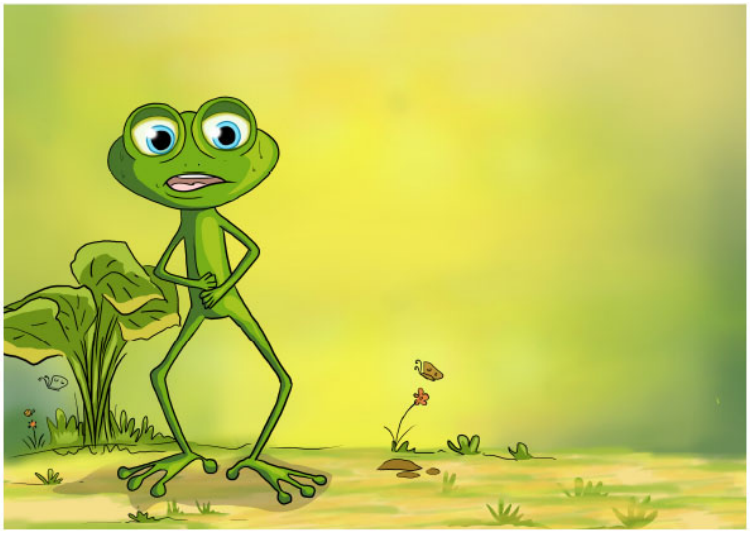
Let's Read
The Asia Foundation

Lembar Cerita 5



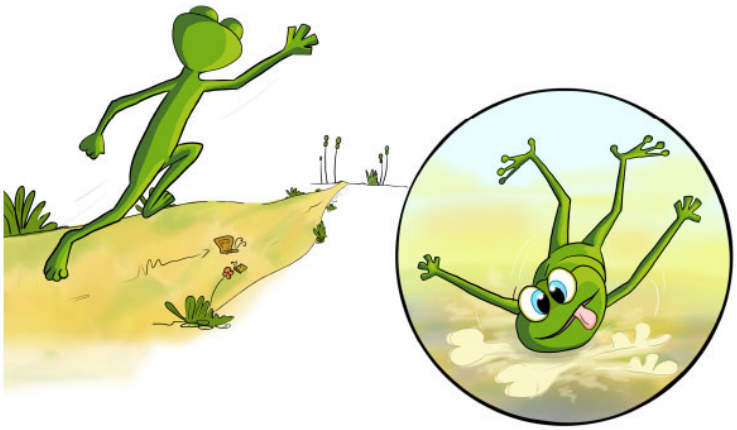
1

Joke Joke selalu sibuk membuat sesuatu. Ia tak pernah mau basah-basahan, dan terlihat lebih kurus dibanding yang lain. Katak-katak lain menertawakannya karena ia berbeda.



2

Suatu hari, joke joke bekerja sangat keras untuk mengerjakan proyek barunya sehingga makan siangnya pun terlewatkan. Perutnya mulai berbunyi kencang



3

Ia berlari pulang secepat mungkin. Karena cepatnya, ia tersandung dan jatuh!

Lembar Cerita 5



4

"Ibu, aku lapar! Mana makan siangku?" tanya Joke Joke sesampainya di rumah. Namun, ibunya berbaring di tempat tidur. Tampaknya Ibu sakit. "Ibu sakit, Nak. Ibu jatuh ke selokan ketika mencari makanan. Bahan kimianya menyebabkan ruam di badan Ibu dan Ibu tidak bisa berdiri." "Aku harus pergi ke gunung untuk menemukan obat untuk Ibu." Ibu Joke Joke batuk dan berkata, "Tidak, itu terlalu jauh dan berbahaya." "Jangan khawatir, Bu. Aku berani dan cerdik. Aku bisa melakukannya!"



5

Joke Joke berangkat menuju gunung. Namun, tak lama kemudian, ia tiba di sungai yang besar. Bagaimana ia bisa menyeberanginya?



6

Tiba-tiba, sebuah botol plastik mengapung melewatinya. Joke Joke pun mendapatkan ide! "Aku akan menggunakan botol itu sebagai perahu lalu mengapung menyeberangi sungai."

Lembar Cerita 5



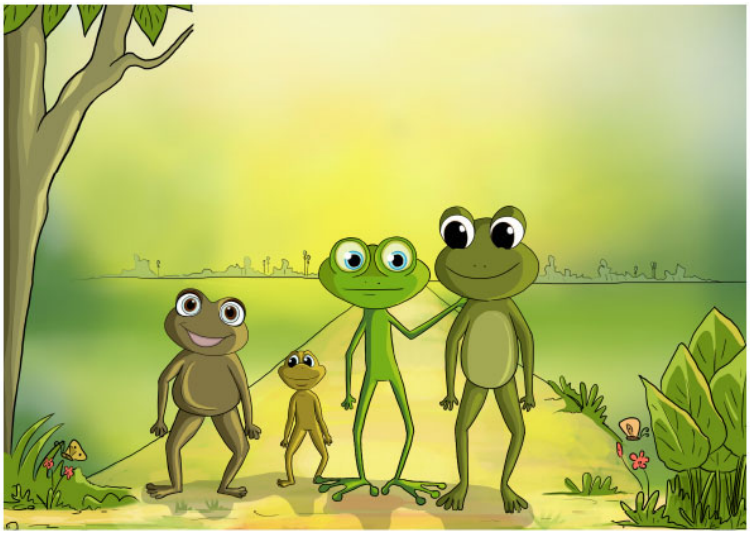
7

Botol itu perahu yang bagus. Namun, sekelompok ikan segera mengerubungi Joke Joke. "Mau pergi kemana, Katak?" tanya ikan terbesar. "Tolong jangan makan aku," pinta Joke Joke. "Aku sedang mencari obat untuk ibuku yang sakit." Ikan itu merasa iba kepada Joke Joke dan mendorong perahunya ke arah yang benar.



8

Tak lama kemudian, Joke Joke melihat beberapa katak. "Perahu yang keren!" Teriak salah satu dari mereka. "Terima kasih," balas Joke Joke. "Apakah kalian tahu di mana letaknya gunung?" "Tentu, kami bisa menunjukkan arahnya kepadamu!"



9

Joke Joke menikmati perjalanan dengan teman-teman barunya. Mereka mendengarkan ide-idenya dan tidak mentertawakannya. Namun, ia masih mengkhawatirkan ibunya.

Lembar Cerita 5



10
Gunung sudah terlihat dan sudah waktunya para katak pulang. Joke Joke pun memberanikan diri melanjutkan perjalanan sendirian.

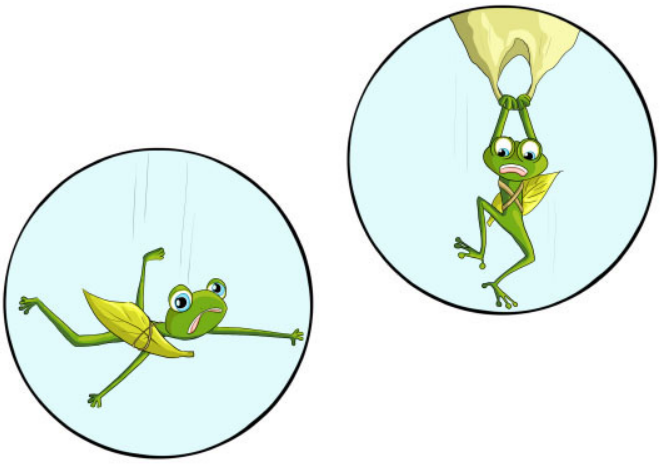


11
Akhirnya, ia tiba di gunung tempat daun istimewa tumbuh. Ia akan membuat obat untuk ibunya dari daun itu. "Hore, aku berhasil!" seru Joke Joke.



12
Ketika Joke Joke siap pulang ke rumah, ia mendapatkan ide cemerlang. "Kantong plastik yang beterbangan karena angin itu akan membawaku pulang!"

Lembar Cerita 5



13

Joke Joke terbang ke udara. Namun, tidak lama kemudian hujan turun, membuat parasutnya jatuh.



14

Dengan bunyi gedebuk, Joke Joke mendarat di seekor gajah. Gajah itu terkejut. "Apa itu yang mendarat di atas punggungku?" "Ini aku, Joke Joke si katak. Aku sedang mencoba mencari jalan pulang untuk memberikan obat ini kepada Ibuku yang sedang sakit. Bisakah kau membantuku?"



15

Gajah itu pun melemparkan Joke Joke ke udara dengan sekuat tenaga. "Uhuu! Aku terbang!" seru Joke Joke. Kemudian, seekor elang yang lapar melihat seekor katak yang terbang di udara.

Lembar Cerita 5





16

"Kena kau, Katak Pohon!" seru Elang. "Jangan makan aku!" Joke joke memelas. "Aku harus membawa obat ini untuk ibuku. Ia sedang sakit parah." "Baiklah. Aku akan membantumu," Elang setuju. "Lagipula kau terlalu kurus untuk bisa membuatku kenyang." Elang mengantar Joke Joke sampai ke rumahnya.



17

"Ibu, aku pulang! aku membawa obat untuk Ibu!"



18

Ibu Joke Joke segera sembuh. "Bagaimana kamu bisa pergi ke gunung dan kembali?" tanya ibunya. Joke Joke menceritakan pengalaman besarnya dan bagaimana dengan cerdasnya ia menggunakan sampah untuk membuat benda-benda baru yang telah membantunya. "Ibu bangga kepadamu, Joke Joke," kata ibunya.

Lembar Cerita 5



19

Joke Joke tak lagi khawatir dengan apa yang dipikirkan katak lain tentang dirinya. Ia tahu dirinya berbeda dalam hal baik. Ia bisa membantu orang, dan ia dapat membuat benda-benda keren! "Aku punya banyak ide baru. Lihat saja nanti apa yang aku buat selanjutnya!"



Lebih Banyak Lagi Tentang Lingkungan Untuk mengurangi penggunaan plastik, semua supermarket di Phnom Penh sekarang diwajibkan sesuai dengan hukum untuk menarik biaya untuk kantong plastik. Pemerintah juga mengadakan penyuluhan untuk mengedukasi masyarakat mengenai dampak negatif plastik terhadap lingkungan dan bagaimana cara mengurangi penggunaan plastik. Untuk informasi lebih lanjut, silahkan kunjungi: https://plasticfreecambodia.com/individuals/ https://youtu.be/Wyt3H0XGThM Informasi tambahan mengenai lingkungan disediakan oleh Conservation International yang bekerja sama dengan The Asia Foundation

Kegiatan 2 60 menit

Bagaimana? Seru bukan?
Sekarang, kamu pasti bisa menjawab pertanyaan di lembar kerja berikut ini.

1. Apa judul buku itu?
2. Siapa yang menulis buku itu?
3. Siapa ilustrator atau yang menggambar dengan indah pada buku itu?

Judul Buku:	Penulis:	Ilustrator:



Ayo Bercerita!

Ayo bercerita: 10 menit

Ceritakan Kepada Keluargamu!

Ceritakan isi buku Katak yang Cerdik kepada orang tua atau angggota keluargamu yang lain. Tunjukkan gambar-gambar dalam buku itu kepada mereka!

Setelah itu, minta mereka membubuhkan tandatangannya pada kotak di bawah ini, ya!

Tandatangan orangtua/
anggota keluarga lain.

_____



Jurnal Bacaanku

Jangan lupa untuk mencatat buku yang kamu baca hari ini pada jurnal membaca mingguan, ya! Lembar kerjanya ada di hari ke-6.

Kegiatan 3 10 menit



Refleksiku

Refleksiku 10 menit
Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Refleksi Hari ke-5

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Pesan Pagi				
Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.				
Ayo Membaca: Ayo Kerja Bakti				
Saya dapat membuat daftar pekerjaan dalam kerja bakti				
Saya dapat menjawab pertanyaan setelah membaca.				
Ayo Membaca (Buku Pilihan): Katak yang Cerdik				
Saya dapat membaca secara mandiri di kegiatan Ayo Membaca Buku Pilihan				
Saya dapat menjawab pertanyaan seteah membaca buku.				

Kegiatan 3 10 menit

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Ayo Bercerita Saya sudah menceritakan buku kepada orang tua atau anggota keluarga lain.				
Jurnal Membacaku Saya sudah mengisi jurnal membaca.				

Perasaan saya saat belajar hari ini			

Materi yang belum saya pahami hari ini:

Tandatangan Orang Tua

Hari/tanggal:

Kegiatan 1 10 menit



Ayo Mengamati!

Pesan Pagi: 10 menit

Selamat pagi siswa kelas 5.
Semoga kabarmu baik hari ini.
Sebelum belajar, tulis pendapatmu tentang:

1. Coba tanyakan pada orang tuamu, adakah permainan yang dulu dimainkan oleh mereka?

2. Apakah nama permainan itu?

3. Apakah kamu juga masih memainkannya hingga kini?

Kegiatan 2 85 menit



Proyek Mingguan

Proyek Mingguan : 85 menit

Pasti menyenangkan mendengar cerita tentang permainan yang pernah dimainkan orang tuamu. Coba tanyakan pada mereka, permainan apa yang menjadi favorit mereka saat seusiamu?

Buatlah daftar pertanyaan tentang permainan tersebut. Lalu, coba mainkan permainan itu bersama mereka.

Setelah itu, coba tuliskan pengalaman mereka dan pengalamanmu ke dalam sebuah lembar kerja berikut ini! Lengkapi dengan cara memainkannya.

Daftar pertanyaan tentang Permainan Tempo Dulu
Narasumber: Ayah/Ibu/_____
(tulis nama yang menjawab pertanyaan)

No.	Pertanyaan
1.	Apa nama permainan yang paling ayah/ibu sukai?
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

Kegiatan 2 85 menit

Perminan Tempo Doeloe

Nama permainan :

Jumlah pemain :

Tempat permainan :

Waktu permainan itu dimainkan :

Aturan main :

Ceritakan cara memainkan permainan tersebut:

Ceritakan kesan tentang permainan tersebut:

Kegiatan 3 35 menit



Jurnal Bacaanku

Jurnal Mingguan: 25 menit

Tuliskan judul buku yang kamu baca minggu ini. Berilah tanda centang (✓) pada kotak apa yang kamu rasakan setelah membaca buku tersebut. Ingat untuk menuliskan hari dan tanggal ya.

JURNAL MEMBACA MINGGUAN

Hari/Tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Yang Dirasakan		

Kegiatan 3 35 menit



Refleksiku

Refleksiku 10 menit
Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Refleksi Hari ke-6

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Pesan Pagi				
Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.				
Proyek minggu ini				
Saya dapat menyelesaikan tugas menyusun wawancara di proyek minggu ini				
Saya dapat menulis kembali cerita tentang permainan tempo dulu setelah wawancara.				
Jurnal Membacaku				
Saya sudah mengisi jurnal membaca.				

Kegiatan 3 35 menit

Perasaan saya saat belajar hari ini			

Materi yang belum saya pahami hari ini:

Tandatangan Orang Tua
Hari/tanggal:

Modul Belajar Numerasi untuk Siswa Sekolah Dasar

Tentang Modul Siswa Pembelajaran Numerasi Jarak Jauh

1. Modul Siswa merupakan panduan yang akan memudahkan para peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran numerasi.

2. Modul siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih terperinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana dituangkan dalam Modul Guru.

3. Kegiatan pembelajaran yang ada di Modul Siswa merupakan contoh kegiatan yang dapat menginspirasi guru dalam melaksanakan pembelajaran numerasi.

4. Modul Siswa ini mencakup 1 tema yaitu Lingkunganku dan berfokus pada subtema Lingkungan Sosial Budaya. Pembahasan untuk sub tema ini akan diuraikan ke dalam enam pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk satu hari dengan durasi 90 menit.

5. Modul ini diharapakan dapat digunakan oleh siswa secara mandiri di rumah.

6. Modul ini berbasis kegiatan sehingga memungkinkan bagi siswa dan guru untuk melengkapi dan memperkaya materi dari berbagai sumber.

7. Di setiap akhir pembahasan sub tema terdapat aktivitas mengerjakan proyek yang dapat dilakukan siswa bersama orang tua di rumah. Orang tua diharapkan terlibat aktif dalam proses belajar siswa sesuai pengalaman yang dimilikinya.

8. Pada setiap akhir pembelajaran terdapat lembar refleksi diri. Lembar ini merupakan penilaian pada diri sendiri yang bertujuan membantu siswa dan guru mengetahui apa yang telah dicapai dan apa yang harus ditingkatkan.

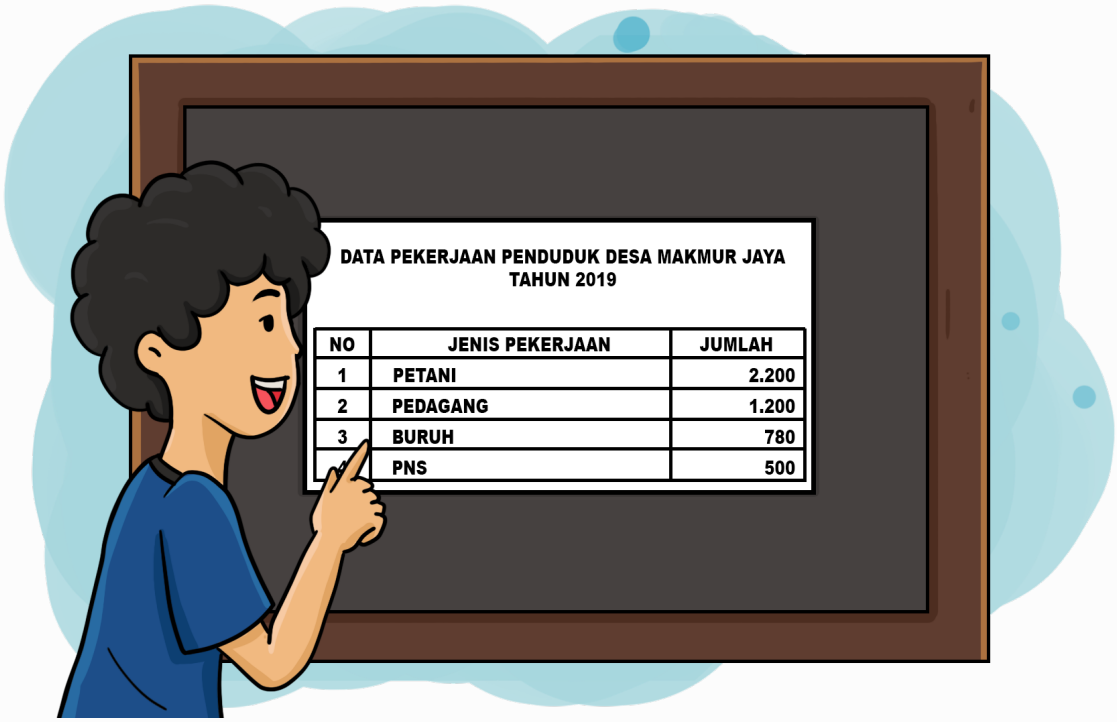
Hari ke-1

Nama .....

Minggu Ke-2 Kelas 5

Ayo Berhitung!

Waktu: 10 Menit

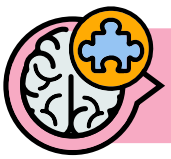


Kemudian Doni berguman,
"Oh...,ternyata petani paling banyak di Desaku"

a. Apakah kamu setuju dengan pernyataan Doni?
b. Jenis pekerjaan apa yang paling sedikit di desa Doni?
c. Apakah ada matematika di informasi tersebut? Kalau ada, sebutkan apa saja!
d. Apakah tabel di atas membantumu memperoleh informasi?

Nama .....

Minggu Ke-2 Kelas 5



Ayo Memahami!

Waktu: 10 Menit

Mengenal Data

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), data adalah keterangan yang benar dan nyata. Data dapat berwujud suatu keadaan, gambar, suara, huruf, angka, matematika, bahasa ataupun simbol-simbol lainnya yang dapat digunakan sebagai bahan untuk melihat lingkungan, objek, kejadian ataupun suatu konsep.

Metode Pengumpulan Data merupakan teknik atau cara yang dilakukan untuk mengumpulkan data. Metode menunjuk suatu cara, sehingga dapat diperlihatkan penggunaannya melalui angket, wawancara, pengamatan, tes, dokumentasi, dan sebagainya.

Doni ingin mengetahui data tinggi badan teman sekelasnya. Doni mengukur tinggi badan teman sekelasnya satu per satu. Data yang diperoleh Doni disebut **data primer.**
Doni juga ingin mengetahui golongan darah teman sekelasnya. Tetapi Doni tidak mungkin melakukan tes sendiri karena memerlukan alat khusus dan harus dilakukan oleh orang yang ahli. Maka Doni mendapat data golongan darah teman-temannya dengan melihat catatan di UKS Sekolah. Data yang diperoleh Doni dengan melihat catatan sekolah disebut **data sekunder.**

Berdasarkan bacaan di atas, kategorikan data di bawah menjadi data primer atau data sekunder.
Tuliskan P untuk data primer dan S untuk data sekunder di samping data yang diberikan.

1	Data berat badan siswa kelas V SD Cendekia yang diperoleh dengan menimbang langsung	
2	Data pertambahan pasien covid-19 yang diperoleh dari siaran televisi	
3	Data makanan kesukaan anggota keluarga yang diperoleh dengan bertanya langsung	
4	Daftar nilai ulangan harian yang diperoleh dari daftar nilai	

Hari ke-1

Nama .....

Minggu Ke-2 Kelas 5



Ayo Eksplorasi

Waktu: 35 Menit

1. **Bertanyalah kepada anggota keluargamu, dengan menggunakan daftar pertanyaan berikut**

DAFTAR PERTANYAAN

Nama lengkap : _____
Umur : _____
Makanan favorit : _____
Minuman favorit : _____
Hobi : _____

Tuliskan hasilnya dalam tabel berikut.

No	Nama	Hubungan dalam keluarga	Umur	Makanan favorit	Minuman favorit	Hobi

Dari hasil pengumpulan datamu,

a. Apakah ada yang memiliki hobi yang sama di antara anggota keluargamu? Jika ada, sebutkan namanya!
b. Apakah ada yang memiliki makanan favorit yang sama di antara anggota keluargamu? Jika ada, sebutkan namnya dan janis makanannya!
c. Siapa yang tertua di keluargamu?
d. Siapa yang termuda di keluargamu?
e. Berapa selisih umur termuda dan tertua di keluargamu?

a	b	c	d	e

Hari ke-1

Nama .....

Minggu Ke-2 Kelas 5

2. Bertanyalah kepada anggota keluargamu tentang jenis pekerjaan yang dilakukan.
Catatlah nama anggota keluargamu, jenis-jenis pekerjaannya dan aktifitas sehari-hari yang dilakukannya terkait dengan pekerjaannya.

No	Nama	Jenis Pekerjaan	Aktifitas

Dari hasil pengumpulan datamu,

a. Pekerjaan apa yang paling banyak dilakukan oleh keluargamu?
b. Apakah ada pekerjaan yang menurutmu menarik?Kalau ada pekerjaan apa itu?
c. Kalau tidak ada pekerjaan yang menarik bagimu, mengapa demikian? Kamu ingin menjadi apa di masa depan?

a

b

c

Hari ke-1

Nama .....

Minggu Ke-2 Kelas 5



Ayo Berlatih!

Waktu: 30 Menit

1 Jika kalian menginginkan data tentang berat badan teman-teman kalian satu kelas, hal apa saja yang bisa kalian lakukan?

- ☐ Menimbangnya
- ☐ Bisa keduanya
- ☐ Bertanya

2 Hari ini kamu sudah mengumpulkan data dengan bertanya langsung kepada anggota keluargamu. Jenis data yang kamu dapatkan termasuk data apa?

- ☐ Data primer
- ☐ Data sekunder

3 Berikut adalah berat badan dalam kg siswa kelas V SD Cendekia!

27 30 33 25 30 28 25 28 30 32
29 30 33 25 30 28 25 30 31 32
25 30 31 32 25 30 31 32 28 31

Dari data di atas, maka:

a. Berapa berat badan terendah di kelas tersebut?
b. Berapa orang yang memiliki berat badan 30 kg?
c. Berapa orang yang memiliki berat badan lebih dari 31 kg?
d. Berapa berat tertinggi di kelas tersebut dan ada berapa siswa yang memiliki berat badan tertinggi?

a	b	c	d

Hari ke-1

Nama .....

Minggu Ke-2 Kelas 5

4 Nilai ulangan Matematika 25 siswa kelas 5 SD Insani adalah sebagai berikut.

65 85 65 80 80 80 60 70 80 80
75 75 80 95 70 75 70 85 90 90
70 80 85 80 90

Dari data di atas, maka:

a. Urutkan nilai di atas dari yang paling rendah ke yang paling tinggi?

b. Berapa nilai tertinggi?

c. Berapakah selisih nilai tertinggi dan terendah?

d. Seorang siswa tidak perlu melaksanakan remidial jika nilainya minimal 75. Ada berapa siswa yang perlu melakukan remedial?

e. Nilai berapa yang paling sering didapat oleh kelas 5 SD Insani?

a

b

c

d

e

Hari ke-1

Nama .....

Minggu Ke-2 Kelas 5

Ayo Refleksi!

Waktu: 5 Menit

Berilah tanda centang pada kotak yang sesuai!

1. Aku bisa mengumpulkan data tentang umur, makanan favorit, minuman favorit, hobi, dan pekerjaan anggota keluargaku.
   - ☐ sudah bisa sendiri
   - ☐ sudah bisa dengan dibantu orang tua
   - ☐ belum bisa
2. Aku bisa membedakan data primer dan data sekunder.
   - ☐ sudah bisa sendiri
   - ☐ sudah bisa dengan dibantu orang tua
   - ☐ belum bisa
3. Aku bisa mengurutkan data dari yang paling rendah ke yang paling tinggi.
   - ☐ sudah bisa sendiri
   - ☐ sudah bisa dengan dibantu orang tua
   - ☐ belum bisa



Hari ke-2

Nama .....

Minggu Ke-2 Kelas 5



Ayo Berhitung!

Waktu: 15 Menit

Di bawah ini adalah daftar harga barang di dua toko sembako yang berbeda. Untuk menarik pembeli, toko tersebut memberikan promosi.

DAFTAR HARGA BARANG TOKO SEMBAKO MURAH

1 kg gula pasir	Rp 13.000,00
1 kg beras	Rp 12.000,00
1 ltr minyak goreng	Rp 15.000,00
1 kg bawang merah	Rp 32.000,00
1 kg bawang putih	Rp 25.000,00
1 kg cabai rawit	Rp 20.000,00

Jangan lewatkan promosi hari ini!! Dapatkan potongan harga 10% untuk semua barang.

DAFTAR HARGA BARANG TOKO SEMBAKO ENAK

1 kg gula pasir	Rp 16.000,00
1 kg beras	Rp 14.000,00
1 ltr minyak goreng	Rp 18.000,00
1 kg bawang merah	Rp 35.000,00
1 kg bawang putih	Rp 25.000,00
1 kg cabai rawit	Rp 20.000,00

Jangan lewatkan promosi hari ini!! Dapatkan potongan harga 15% untuk semua barang.

Cermati daftar harga sembako di toko sembako MURAH dan toko sembako ENAK di atas!

Di toko mana harga promosi minyak goreng yang lebih murah? Bagaimana caramu mengetahuinya? Jelaskan di sini!

Hari ke-2

Nama .....

Minggu Ke-2 Kelas 5

Ayo Memahami!

Waktu: 15 Menit

Pindai QR berikut untuk membuka video

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping
- Pastikan kamera ponsel fokus dan muncul instruksi untuk membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/videonum5-m1-1

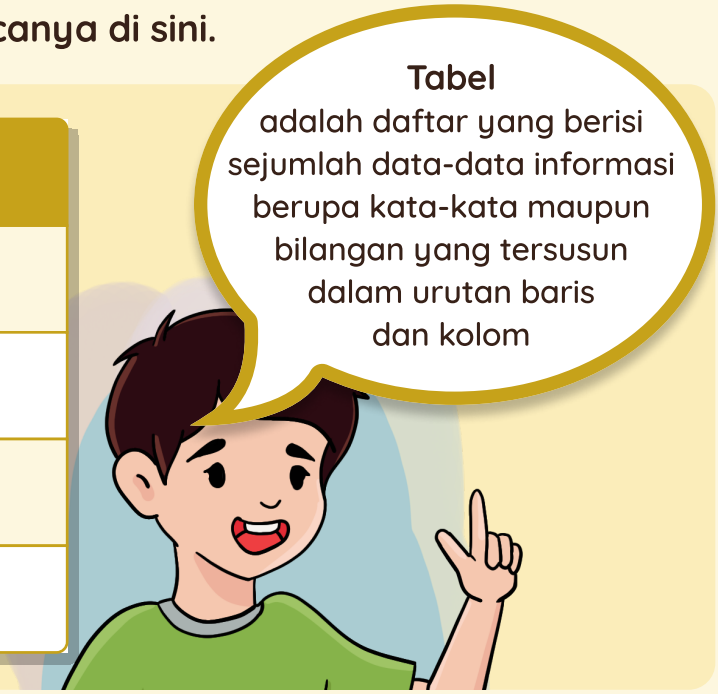
Sumber Video

YouTube

Mala MW

Oh....! Aku tidak bisa akses internet....!!!
Tenang, kamu juga bisa membacanya di sini.

Nilai	Frekuensi
75	2
80	5
85	4
90	2



Pada suatu hari, Edo bertanya kepada teman-temannya, mengenai golongan darahnya.



Hari ke-2

Nama .....

Minggu Ke-2 Kelas 5

Data yang diperoleh Edo

DAFTAR GOLONGAN DARAH							
Siti	O	Uli	AB	Mahmud	A	Panji	A
Beni	AB	Pandu	A	Ahmad	A	Muna	B
Edo	B	Zaki	A	Shila	A	Nia	O
Lani	AB	Putri	A	Aqil	B		
Udin	AB	Delia	O	Umar	A		
Ayu	O	Ali	O	Wali	A		
Rima	O	Ahsin	A	Rara	O		
Arin	AB	Ahada	B	Rani	O		
Indah	B	Salma	B	Aroh	B		

Dari data golongan darah teman-teman Edo, mari kita buat tabelnya ya.

No.	Golongan Darah	Nama Siswa (Tuliskan nama teman Edo, sesuai golongan darahnya ya..)	Banyak Siswa (frekuensi)
1	A		
2	AB		
3	B		
4	O		

Pada tabel di atas terdapat kolom banyak siswa atau disebut **frekuensi**.

Tabel dengan kolom frekuensi disebut **tabel frekuensi**. Frekuensi bisa dikatakan sebagai banyaknya data.

Berdasarkan tabel di atas, maka:

1. Golongan darah apa yang paling banyak?

2. Golongan darah apa yang paling sedikit?

Hari ke-2

Nama .....

Minggu Ke-2 Kelas 5

Ayo Eksplorasi

Waktu: 30 Menit

1. Berkunjunglah ke toko atau warung di dekat rumahmu. Bertanyalah tentang harga beberapa bahan makanan pokok kepada pemilik atau penjaga toko. Jangan lupa memakai masker saat keluar rumah dan mencuci tanganmu dengan sabun ketika sampai di rumah!
   Catat hasil bertanyamu di tabel berikut!

No.	Nama Barang	Harga Satuan (per kg, per liter, per bungkus)



Tenang, kamu bisa bertanya pada ibumu yang sering berbelanja ke pasar. Tanyakan harga beberapa bahan makanan pokok dan catatlah hasilnya pada tabel di atas!

Berdasarkan hasil pengumpulan datamu, jika kamu memiliki uang Rp 50.000,00 kamu dapat membeli barang apa saja?

Hari ke-2

Nama .....

Minggu Ke-2 Kelas 5

2. Datalah jenis-jenis pekerjaan keluarga dan tetangga sekitarmu! Jangan lupa tuliskan namanya. Jika kamu tidak terlalu mengenal tetanggamu, mintalah bantuan orangtuamu. Tuliskan hasilnya di tabel berikut!

No.	Jenis Pekerjaan	Nama Orang	Banyak Orang (frekuensi)

Berdasarkan tabel yang kalian buat,

a. Pekerjaan apa yang paling jarang dilakukan oleh orang di sekitarmu?

b. Pekerjaan apa yang paling banyak dilakukan orang-orang di sekitarmu?

a

b

Hari ke-2

Nama .....

Minggu Ke-2 Kelas 5

Ayo Berlatih!

Waktu: 25 Menit

1 **Pak Agung adalah seorang pedagang sepatu. Pak Agung berjualan setiap hari Senin – Sabtu. Jumlah sepatu yang terjual setiap harinya selalu ia catat.**
Berikut adalah catatan penjualan sepatu pak Agung

PENJUALAN SEPATU

Senin	: 25 pasang
Selasa	: 40 pasang
Rabu	: 30 pasang
Kamis	: 28 pasang
Jumat	: 35 pasang
Sabtu	: 50 pasang

a. Dari data penjualan sepatu di samping, buatlah tabel distribusi frekuensinya.
b. Hari apakah penjualan sepatu paling banyak?
c. Hari apakah frekuensi penjualan sepatu paling sedikit?

a

Hari	Banyak Sepatu

b

c

Hari ke-2

Nama .....

Minggu Ke-2 Kelas 5

2 Berikut ini adalah data nilai ulangan Bahasa Indonesia siswa kelas 5

80	90	65	60	75	75
75	65	80	75	95	75
85	80	75	75	65	75
85	85	65	85	60	80
80	90	65	95	90	85

a. Berdasarkan data nilai ulangan Bahasa Indonesia siswa kelas 5 di samping, buatlah tabel distribusi frekuensinya!
b. Ada berapa siswa yang mengikuti ulangan matematika?
c. Berapa nilai tertinggi di kelas itu?
d. Berapa nilai terendah di kelas itu?
e. Berapa selisih nilai tertinggi dan terendahnya?
f. Ada berapa siswa yang memiliki nilai di bawah 80?

a

Tabel nilai ulangan Bahasa Indonesia siswa kelas 5

Nilai	Frekuensi

b

c

d

e

f

Hari ke-2

Nama .....

Minggu Ke-2 Kelas 5



Ayo Refleksi!

Waktu: 5 Menit

Daftar nilai ulangan Bahasa Indonesia siswa kelas 5.

60 85 90 85 80 75 75 85

80 80 90 85 80 65 70 80

Daftar nilai ulangan Bahasa Indonesia siswa kelas 5.

Nilai	Frekuensi
70	1
80	5
65	1
75	2
90	4
85	2
60	1

Perhatikan data di atas. Data pada tabel adalah penyajian data nilai ulangan Bahasa Indonesia siswa kelas 5. Bolehkah aku membuat tabelnya seperti itu?

☐ **boleh** ☐ **tidak boleh**

Kalau tidak boleh, bagaimana seharusnya? Coba perbaiki tabelnya!

Hari ke-3

Nama .....

Minggu Ke-2 Kelas 5



Ayo Berhitung!

Waktu: 15 Menit

Di bawah ini adalah daftar harga barang di dua toko sembako yang berbeda. Untuk menarik pembeli toko tersebut memberikan promosi.

DAFTAR HARGA BARANG TOKO SEMBAKO MURAH

1 kg gula pasir	Rp 13.000,00
1 kg beras	Rp 12.000,00
1 ltr minyak goreng	Rp 15.000,00
1 kg bawang merah	Rp 32.000,00
1 kg bawang putih	Rp 25.000,00
1 kg cabai rawit	Rp 20.000,00

Jangan lewatkan promosi hari ini!! Dapatkan potongan harga 10% untuk semua barang.

DAFTAR HARGA BARANG TOKO SEMBAKO ENAK

1 kg gula pasir	Rp 16.000,00
1 kg beras	Rp 14.000,00
1 ltr minyak goreng	Rp 18.000,00
1 kg bawang merah	Rp 35.000,00
1 kg bawang putih	Rp 25.000,00
1 kg cabai rawit	Rp 20.000,00

Jangan lewatkan promosi hari ini!! Dapatkan potongan harga 15% untuk semua barang.

Cermati daftar harga sembako di toko sembako MURAH dan toko sembako ENAK di atas!

Ibu memberi Dayu uang RP 50.000,00. Dayu diminta untuk membeli 2 kg beras, 1 kg gula pasir, dan 1 liter minyak goreng. Ibu akan memberikan uang kembalian belanja kepada Dayu untuk ditabung. Agar mendapatkan uang kembalian sebanyak-banyaknya, di toko mana sebaiknya Dayu berbelanja? Bagaimana kamu mengetahuinya? Jelaskan jawabanmu!

Hari ke-3

Nama .....

Minggu Ke-2 Kelas 5

Ayo Memahami!

Waktu: 15 Menit

Ayo kita buka tautan ini ya

Pindai QR berikut untuk membuka Buku

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping
- Pastikan kamera ponsel fokus dan muncul instruksi untuk membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/bukunum5-m2-2

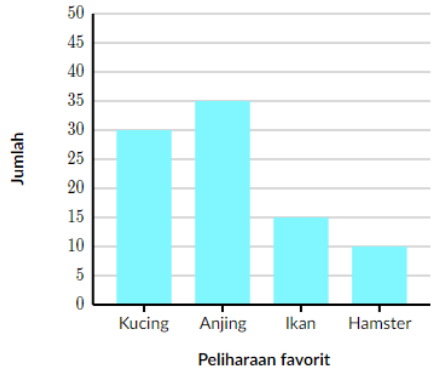
Sumber

Khan Academy

Atau kalian bisa membaca di bawah ini.

Apa itu diagram batang?

Grafik/diagram batang menunjukkan informasi tentang kategori yang berbeda. Pada grafik batang, panjang dari setiap batang mewakili sebuah angka.



Doni menanyakan hewan peliharaan favorit dari semua siswa di kelas lima. Kemudian, Doni membuat grafik batang seperti yang terlihat di samping untuk menunjukkan hasilnya. Doni mengatakan bahwa 30 orang memilih kucing.

Mari kita gunakan grafik batang Doni untuk menjawab beberapa pertanyaan.

1. Berapa banyak orang yang memilih ikan?

2. Hewan manakah yang paling sering dipilih? Pilih satu jawaban!

☐ kucing ☐ ikan

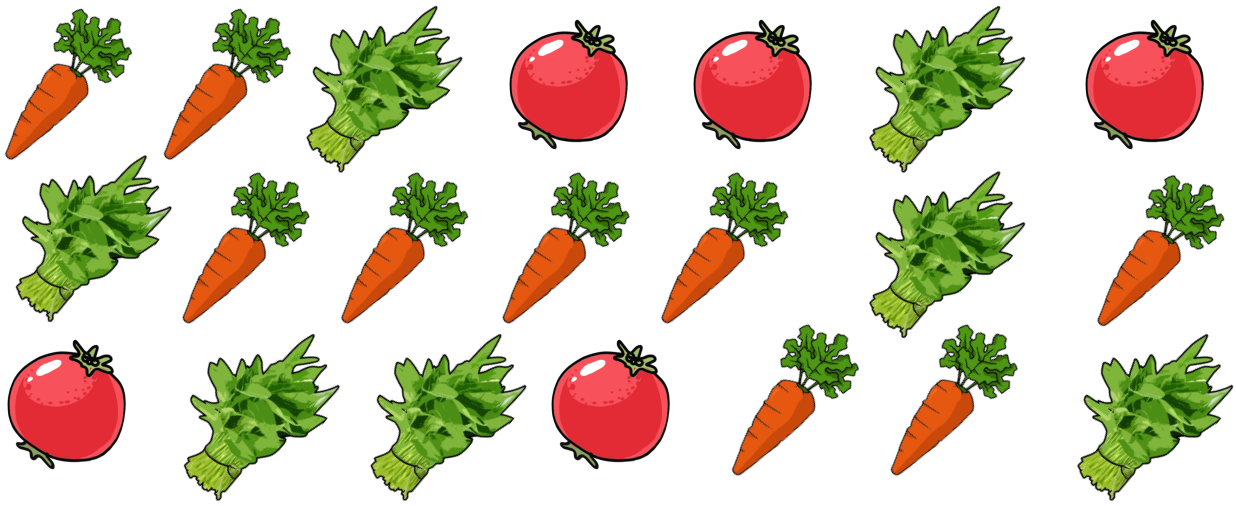
☐ anjing ☐ hamster

Hari ke-3

Nama .....

Minggu Ke-2 Kelas 5

Gambar berikut menunjukkan makanan yang diberikan keluarga Doni pada kelincinya selama satu minggu.



3. Berapa tomat yang mereka berikan pada kelincinya selama seminggu?

4. Berapa wortel yang mereka berikan pada kelincinya selama seminggu?

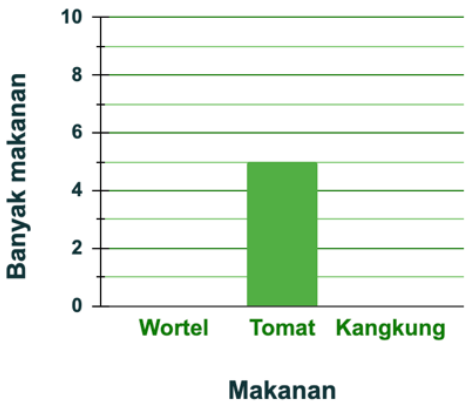
5. Berapa ikat kangkung yang mereka berikan pada kelincinya selama seminggu?

3

4

5

6. Lengkapilah diagram batang yang menunjukkan banyaknya setiap jenis makanan yang diberikan keluarga Doni kepada kelincinya selama satu minggu!



Hari ke-3

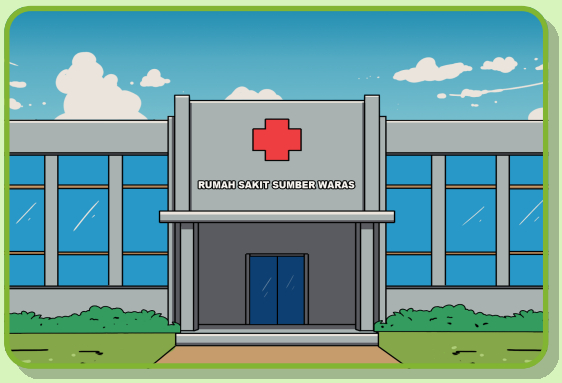
Nama .....

Minggu Ke-2 Kelas 5

Ayo Eksplorasi

Waktu: 30 Menit

1. Perhatikan gambar di samping. Gambar tersebut menunjukkan sebuah rumah sakit. Rumah sakit merupakan salah satu fasilitas pelayanan publik. Apa yang kamu ketahui tentang rumah sakit?



2. Fasilitas pelayanan publik adalah tempat yang menyediakan pelayanan kepada masyarakat luas. Pelayanan yang diberikan misalkan dapat berupa pelayanan kesehatan, pendidikan, kependudukan dan ibadah. Fasilitas pelayanan publik apa yang terdapat di sekitarmu?

Hari ke-3

Nama .....

Minggu Ke-2 Kelas 5



3. Perhatikan persegi panjang berikut.



Jika persegi panjang di atas mewakili satu satuan, manakah persegi panjang berikut yang memakili 4 satuan? Berikan tanda (✓) centang pada kotak yang sesuai.



☐



☐

Jika persegi panjang bernomor 1 berikut ini mewakili 6 satuan, apakah persegi panjang bernomor 2 sudah mewakili 3 satuan?

1 

2 

☐ Sudah ☐ Belum

Jika belum perbaiki di sini ya, dengan memberikan arsiran pada kotak bernomor 2!

1 

2

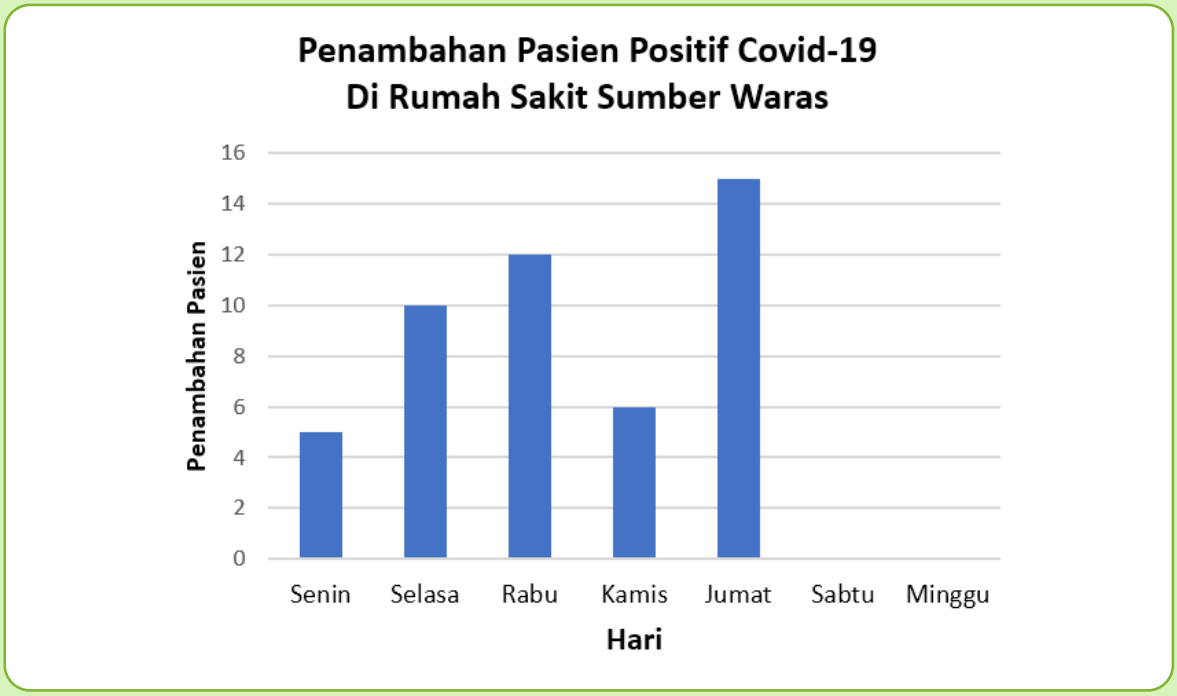
Hari ke-3

Nama .....

Minggu Ke-2 Kelas 5

4. Perhatikan diagram batang berikut!

a Di rumah sakit "Sumber Waras" selalu mencatat jumlah pertambahan pasien covid-19 setiap hari untuk setiap minggu. Berikut adalah jumlah pertambahan pasien covid-19 minggu ke-4 bulan Juni 2020. Jika terdapat penambahan 10 pasien di hari Sabtu dan 5 pasien di hari Minggu, lengkapitah diagram batang berikut!



b Ubahlah diagram batang di atas menjadi bentuk tabel di samping ini.



Penambahan Pasien Positif Covid-19
Di Rumah Sakit Sumber Waras

Hari	Penambahan Pasien
Senin	
Selasa	
Rabu	
Kamis	
Jumat	
Sabtu	
Minggu	

Hari ke-3

Nama .....

Minggu Ke-2 Kelas 5

Ayo Berlatih!

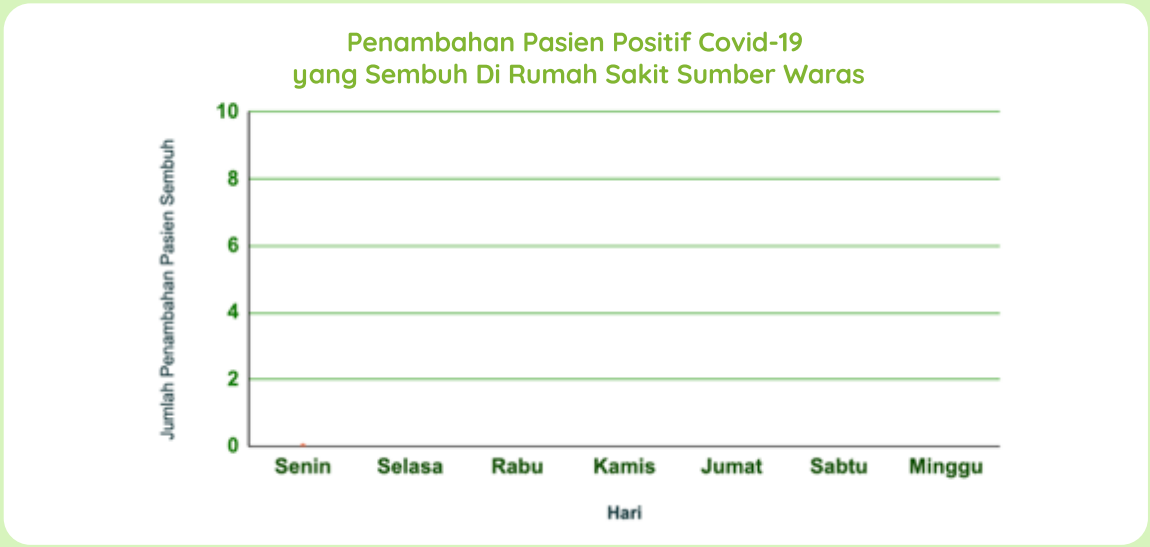
Waktu: 25 Menit

1. Di rumah sakit "Sumber Waras" selain mencatat jumlah penambahan pasien covid-19 setiap hari untuk setiap minggunya, mereka juga mencatat jumlah pasien sembuh setiap harinya. Berikut adalah jumlah pasien covid 19 yang dinyatakan sembuh pada minggu ke-4 bulan Juni 2020.

Penambahan Pasien Positif Covid-19 yang Sembuh Di Rumah Sakit Sumber Waras

Hari	Penambahan Pasien
Senin	4
Selasa	3
Rabu	6
Kamis	6
Jumat	10
Sabtu	2
Minggu	1

a. Dari diagram di atas buatlah diagram batangnya.



b. Pada hari apa jumlah penambahan pasien sembuh paling banyak terjadi?

Hari ke-3

Nama .....

Minggu Ke-2 Kelas 5

2. Diagram batang di bawah menunjukkan banyaknya siswa laki-laki dan perempuan di SD Nusantara selama 4 tahun terakhir.



a. Apakah banyaknya siswa perempuan setiap tahunnya selalu lebih banyak dari siswa laki-laki? Jika tidak kapan terjadi?

b. Berapa banyaknya siswa laki-laki di tahun 2019?

c. Berapa banyaknya siswa laki-laki di tahun 2020?

d. Bandingkan banyaknya siswa laki-laki di tahun 2019 dan 2020, tahun mana yang lebih banyak? Berapa perbedaannya?

a

b

c

d

Hari ke-3

Nama .....

Minggu Ke-2 Kelas 5

Ayo Refleksi!

Waktu: 5 Menit

Berilah tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai!

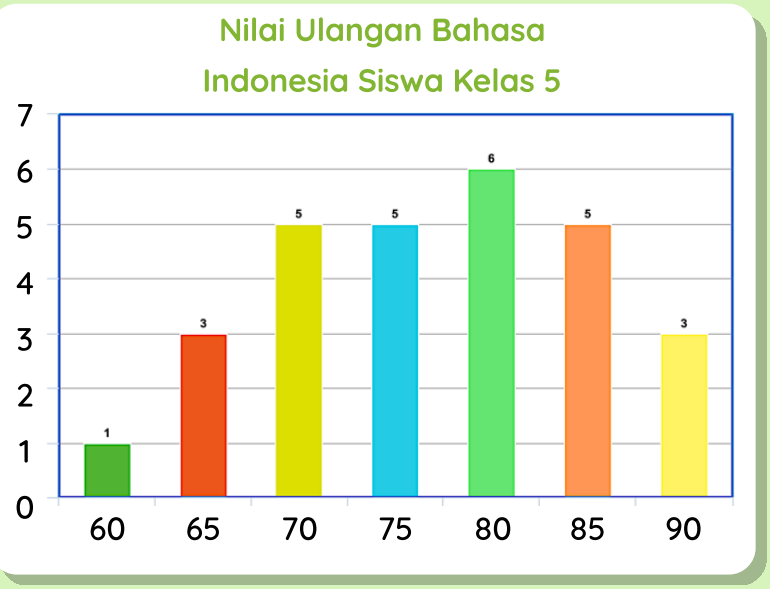


1. Aku sudah bisa membuat diagram batang.
   - ☐ sudah bisa sendiri
   - ☐ sudah bisa dengan diajari orang tua
   - ☐ belum bisa

2. Diagram batang di bawah adalah penyajian data nilai ulangan Bahasa Indonesia siswa kelas 5 yang berasal dari data tabel di sampingnya. Adakah kesalahan dalam pembuatan diagram batang tersebut?

Nilai Ulangan Bahasa Indonesia Siswa Kelas 5

Nilai	Frekuensi
60	1
65	3
70	7
75	5
80	6
85	5
90	3



☐ sudah benar ☐ masih perlu diperbaiki

Hari ke-4

Nama .....

Minggu Ke-2 Kelas 5

Ayo Berhitung!

Waktu: 10 Menit

RESEP DONAT MENUL

- 500 gram tepung terigu
- 100 gram gula pasir
- 1 bungkus ragi instan
- 2 kuning telur
- 100 gram mentega
- 250 ml susu cair



https://www.fimela.com/lifestyle-relationship/

RESEP KUE NASTAR

- 5 ons tepung terigu
- 1,5 ons gula pasir
- 2 kuning telur
- ½ ons susu bubuk
- 2 ons mentega



https://cookpad.com/id/resep/2703219

Cermati resep kue di atas.

1. **Resep kue manakah yang membutuhkan lebih banyak gula?**
2. **Adakah bahan yang berat/ banyaknya sama di kedua resep di atas? Bagaimana kamu mengetahuinya? Jelaskan jawabanmu di sini!**

1

2

Hari ke-4

Nama . . . . . .

Minggu Ke-2 Kelas 5

Ayo Memahami!

Waktu: 15 Menit

Menggambarkan titik dalam bidang koordinat

Ayo kita baca di sini.

Pindai QR berikut untuk membuka sumber belajar

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping
- Pastikan kamera ponsel fokus dan muncul instruksi untuk membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

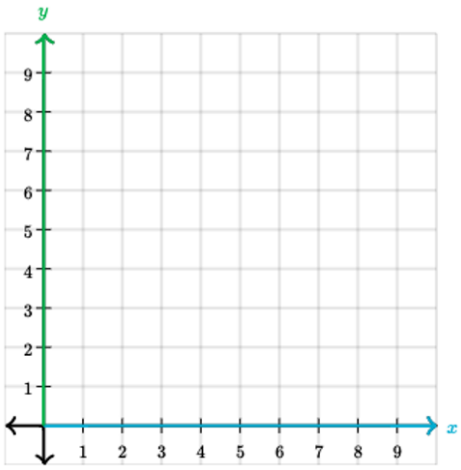
Atau dapat melalui bit.ly/bukunum5-m2-3

Sumber

Khan Academy

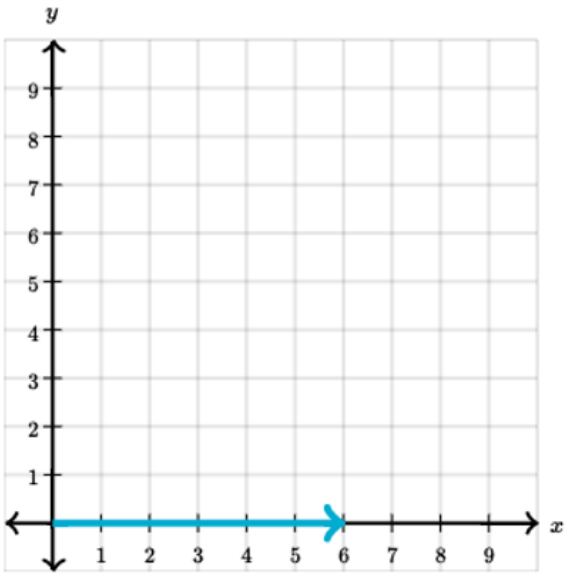
Atau kalian bisa membacanya di bawah ini.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) bidang koordinat adalah bidang yang digunakan sebagai acuan dalam penentuan koordinat (letak) suatu titik.



Titik dalam bidang koordinat diberikan dalam bentuk koordinat, yakni (x,y).
Garis mendatar disebut sumbu x dan garis tegak disebut sumbu y

Contoh:
Gambarkan titik (6,4)
Untuk, nilai pada koordinat x adalah 6 dan nilai pada koordinat y adalah 4

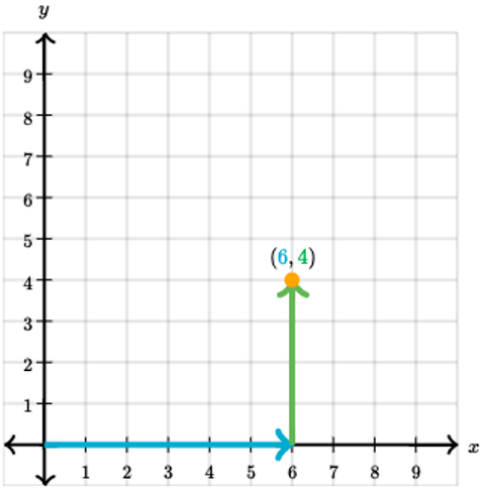


Mari mulai menggambar dengan melangkah ke kanan sejauh 6 kotak pada sumbu x

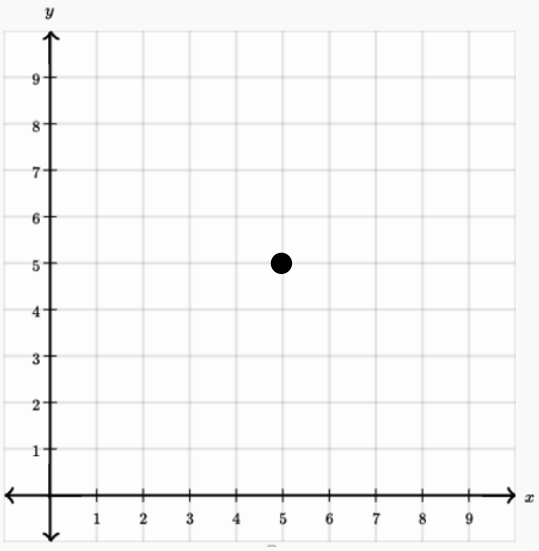
Hari ke-4

Nama . . . . . .

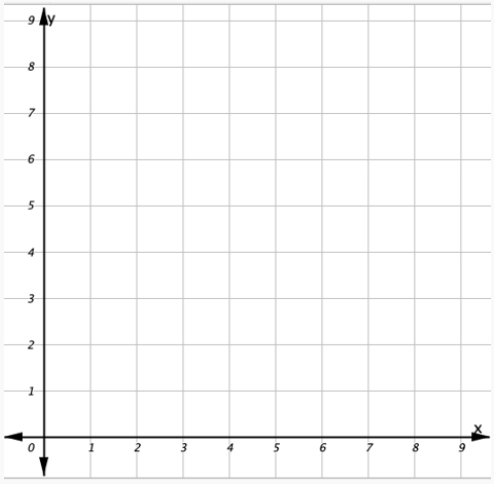
Minggu Ke-2 Kelas 5



Kemudian naiklah ke atas sejauh pada sumbu y dan gambarlah titik (6,4)



Apakah gambar titik di samping sudah menunjukkan titik (1,5) ? Jika belum perbaikilah



Perbaiki di sini ya..



Hari ke-4

Nama . . . . . .

Minggu Ke-2 Kelas 5

Ayo Eksplorasi

Waktu: 30 Menit

1. Amatilah gambar berikut ini. Posyandu merupakan salah satu fasilitas umum. Ceritakan, aktifitas apa saja yang bisa kalian temui di posyandu berdasarkan aktivitas di bawah ini?



Sumber: http://dinkes.madiunkota.go.id

Hari ke-4

Nama . . . . . .

Minggu Ke-2 Kelas 5

2. Salah satu kegiatan yang dilakukan dalam kegiatan posyandu adalah penimbangan berat badan. Berat badan balita dituliskan berkala di sebuah buku yang diberi nama "Kartu Menuju Sehat" atau KMS. Adila selalu diajak orang tuanya untuk pergi ke Posyandu dan menimbang berat badannya sekali setiap bulan. Menurut ahli kesehatan, seorang anak perempuan yang berumur 1 tahun berat badannya tidak boleh melebihi 12 kg.

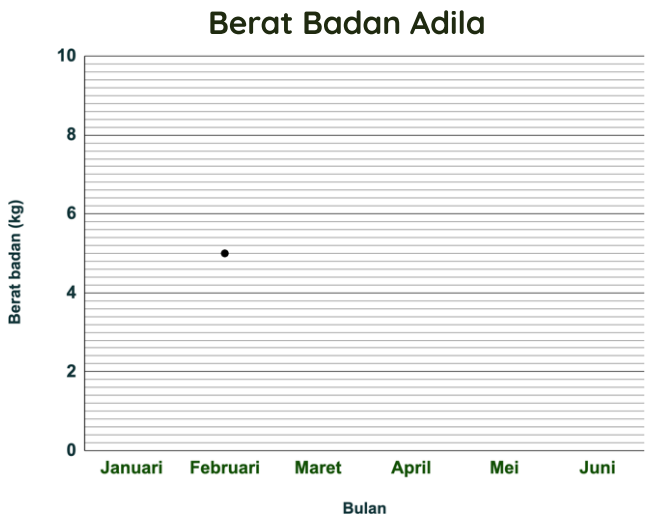
Berat Badan Adila

Januari	: 7,5 kg
Februari	: 8 kg
Maret	: 8,2 kg
April	: 7,9 kg
Mei	: 8,4 kg
Juni	: 9 kg

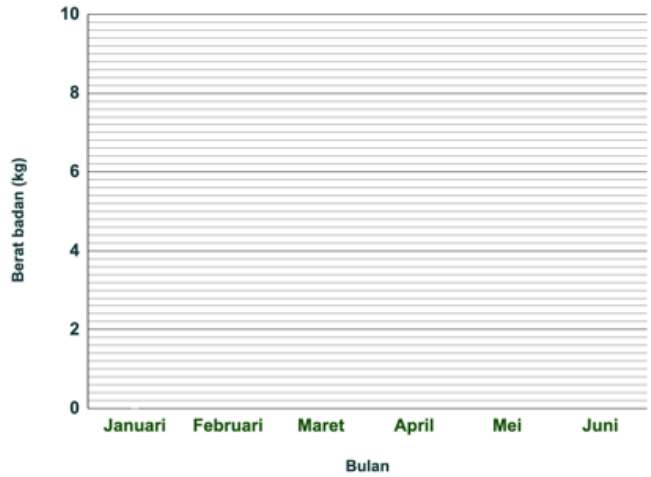
Adila pada bulan Juni 2020 tepat berumur 1 tahun dan memiliki berat badan 9 kg. Berikut ini adalah data berat badan yang diambil dari KMS Adila selama bulan Januari – Juni 2020.

Apakah gambar titik pada diagram di samping ini sudah menggambarkan berat badan Adila pada bulan Februari?

☐ Ya ☐ Tidak



Jika masih salah, perbaiki di sini ya!

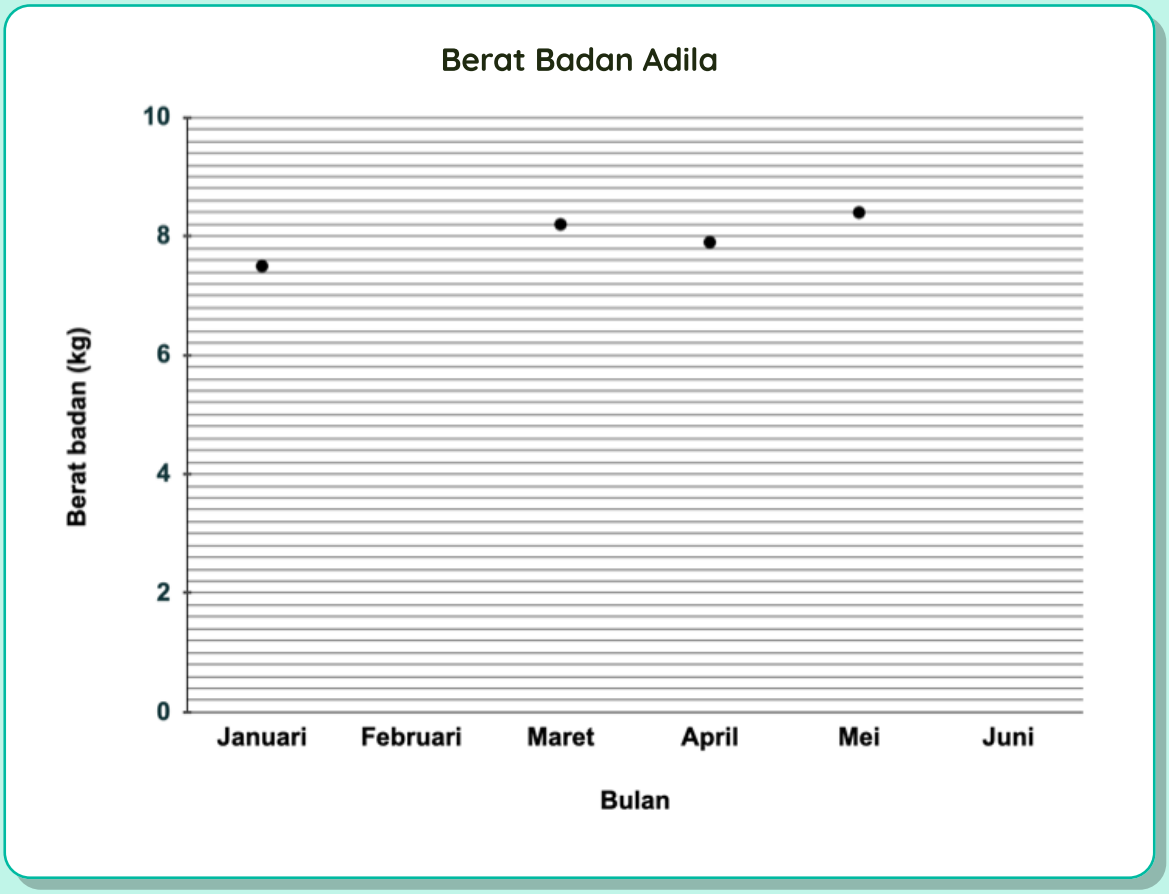


Hari ke-4

Nama .....

Minggu Ke-2 Kelas 5

3. Berdasarkan data pada halaman sebelumnya, lengkapi diagram berikut dengan menggambar titik yang sesuai pada bulan Februari dan Juni.



Lalu hubungkan dua titik yang berdekatan dengan menggunakan garis.

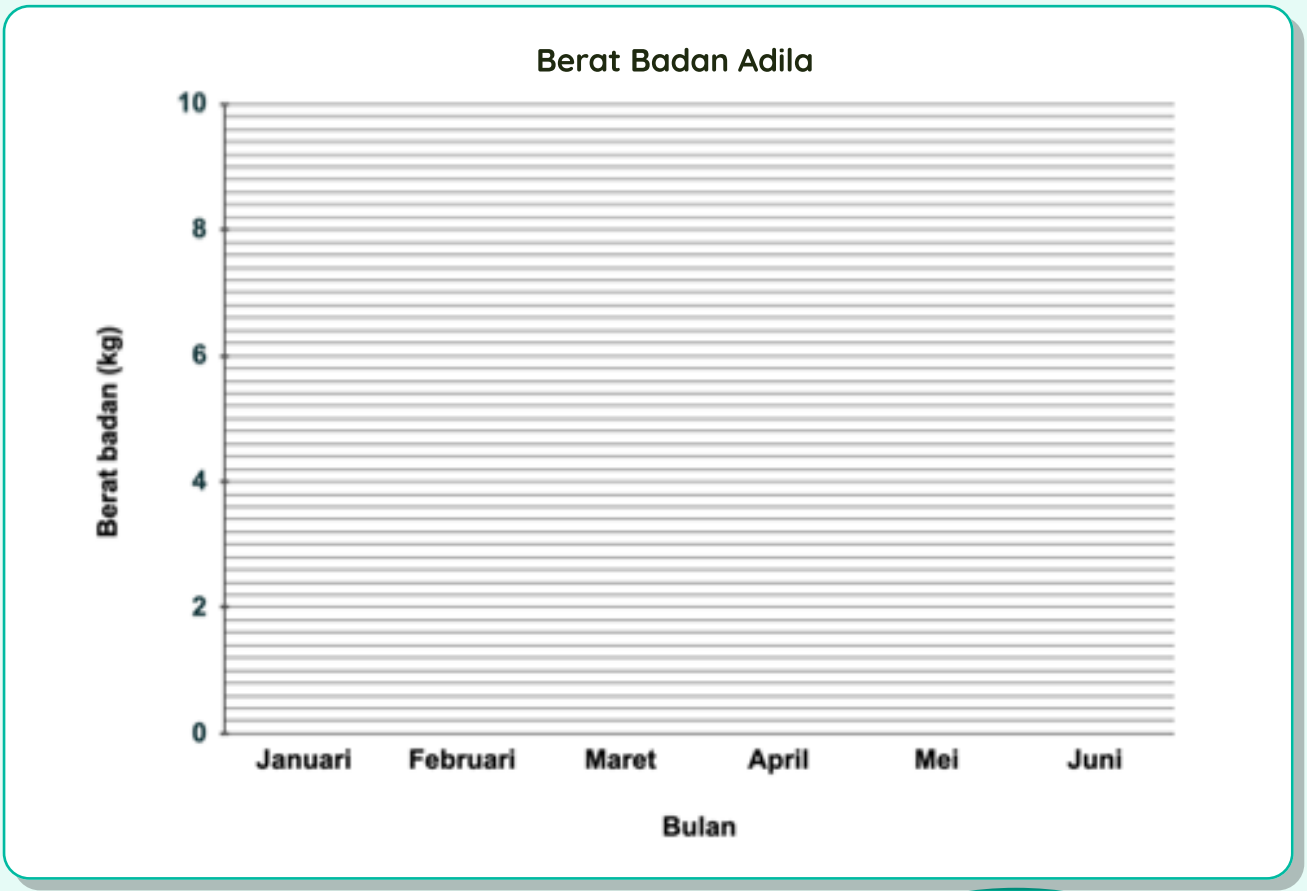


Hari ke-4

Nama . . . . . .

Minggu Ke-2 Kelas 5

4. Berdasarkan diagram garis yang kamu buat di halaman sebelumnya, ubahlah menjadi bentuk diagram batangnya.





Hari ke-4

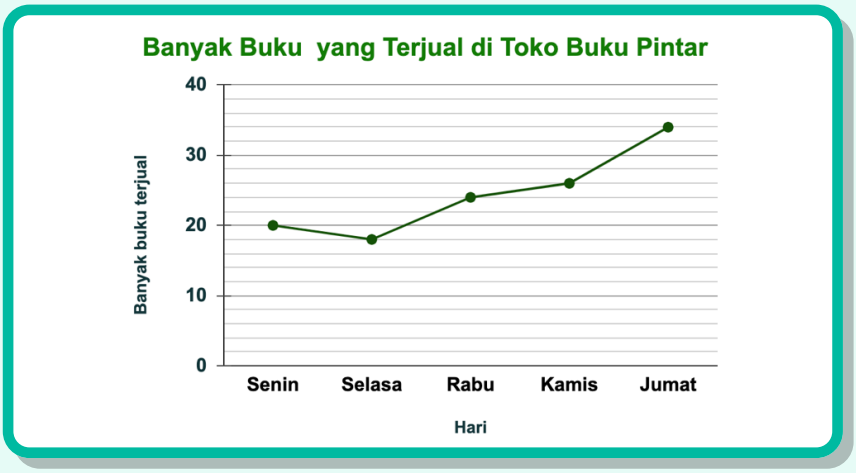
Nama .....

Minggu Ke-2 Kelas 5

Ayo Berlatih!

Waktu: 30 Menit

1. Tahukah kamu? Di dalam matematika ada ilmu yang mempelajari tentang pengumpulan, pengolahan, dan penyajian data seperti yang kamu pelajari saat ini. Ilmu apakah namanya?
   Untuk membantumu menjawab, mari kita pecahkan kode angka dan huruf di bawah ini ya.



Gunakan grafik di atas untuk menjawab pertanyaan di bawah.

Berapa penjualan buku pada hari Rabu?		T
Berapa penjualan tertinggi yang berhasil diperoleh toko Pintar?		S
Berapa penjualan terendah yang diperoleh toko Pintar?		A
Berapa selisih penjualan buku pada hari Senin dan Rabu?		K
Berapa selisih penjualan buku tertinggi dan terendah di toko Pintar?		I

Ganti angka berikut ini dengan huruf yang sesuai, berdasarkan perhitunganmu di atas!

34	24	18	24	16	34	24	16	4	18

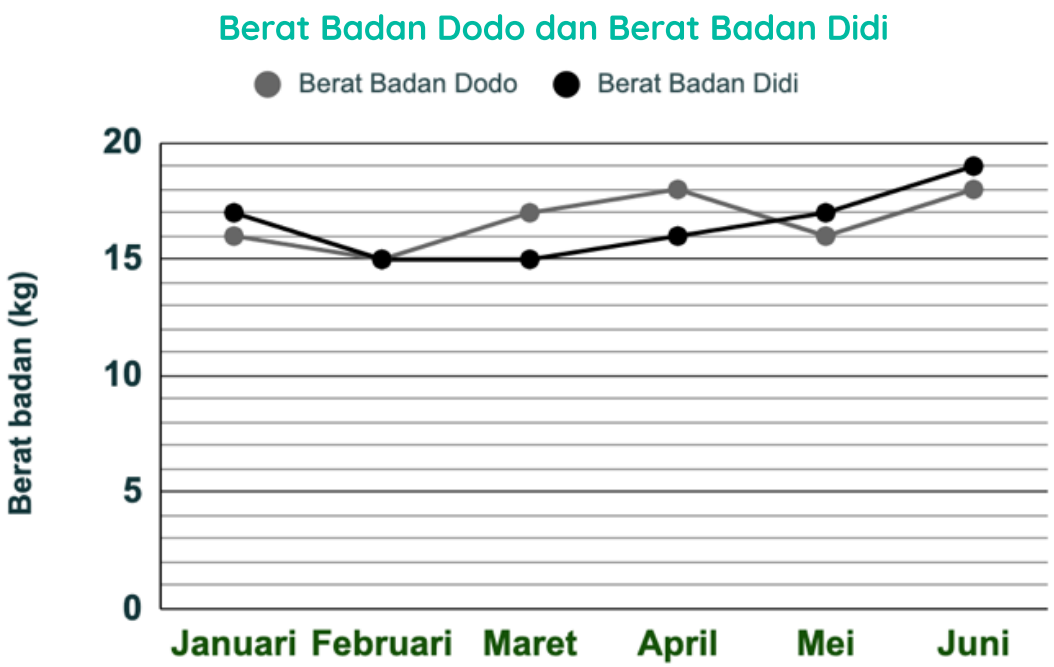
Jadi ilmu yang mempelajari tentang pengumpulan, pengolahan, dan penyajian data disebut _____

Hari ke-4

Nama .....

Minggu Ke-1 Kelas 1

2. Bu Yanti adalah seorang kader Posyandu. Beliau selalu membuat laporan kesehatan balita di Posyandunya. Grafik berikut menunjukkan berat badan dua orang anak kembar Dodo dan Didi



Berdasarkan tabel di atas, jawablah beberapa pertanyaan berikut:

a. Pada bulan apa saja berat badan Dodo lebih berat daripada berat badan Didi?

b. Apakah Dodo dan Didi pernah memiliki berat badan yang sama? Jika iya pada bulan apa saja?

c. Berapakah berat badan tertinggi Dodo selama periode Januari sampai Maret?

a

b

c

Hari ke-4

Nama .....

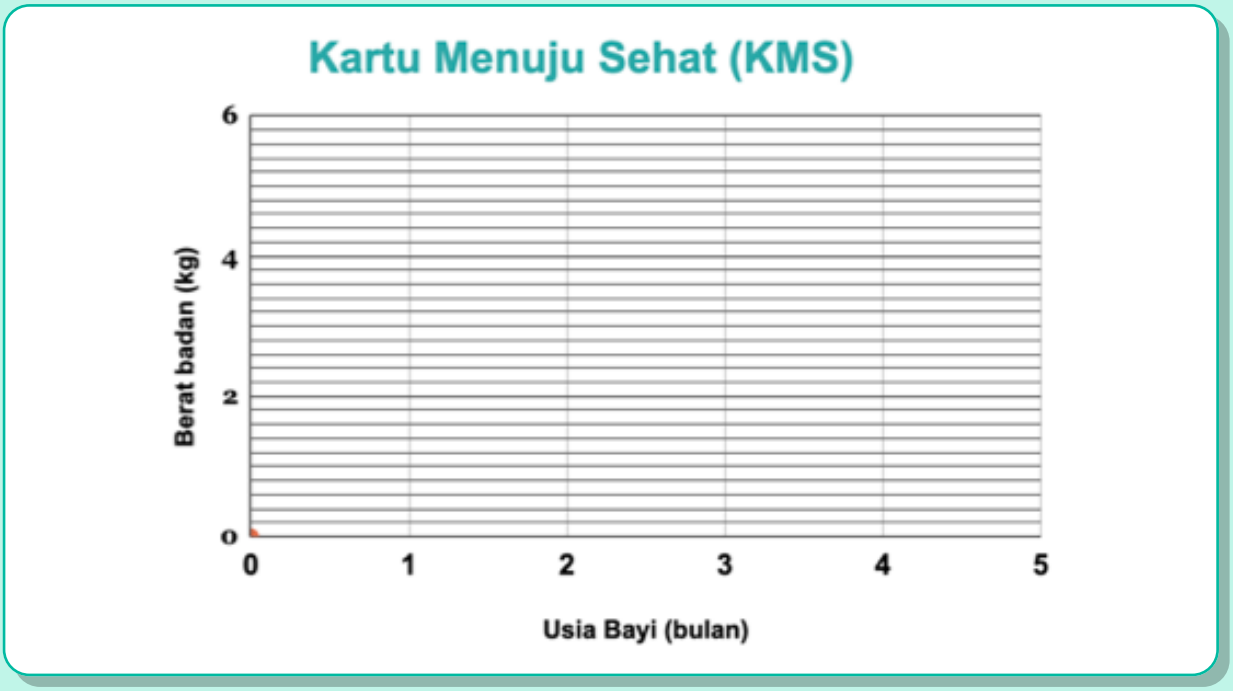
Minggu Ke-2 Kelas 5

3. Seorang bayi yang berusia 5 bulan di Posyandu Bu Yanti kehilangan buku KMS. Kemudian Bu Yanti memberikan KMS baru. Bu Yanti adalah seorang petugas kader yang rajin, sehingga ia memiliki catatan berat badan balita di Posyandunya.

   Menurut catatan Bu Yanti, berat badan bayi tersebut adalah sebagai berikut.

Usia Bayi (bulan)	Berat badan (kg)
1	3
2	3,4
3	4
4	4,6
5	5

Berat badan bayi di KMS ditunjukkan dengan menggunakan diagram garis. Bantulah Bu Yanti mengisi KMS di bawah ini



Hari ke-4

Nama .....

Minggu Ke-2 Kelas 5

Ayo Refleksi!

Waktu: 5 Menit

Berilah tanda centang (✓) di kotak yang sesuai

1. Hari ini kita belajar tentang membuat diagram garis. Apakah kalian sudah bisa menggambar diagram garis?

- ☐ sudah bisa sendiri
- ☐ sudah bisa dengan diajari orang tua
- ☐ belum bisa

2. Perhatikan diagram berikut!



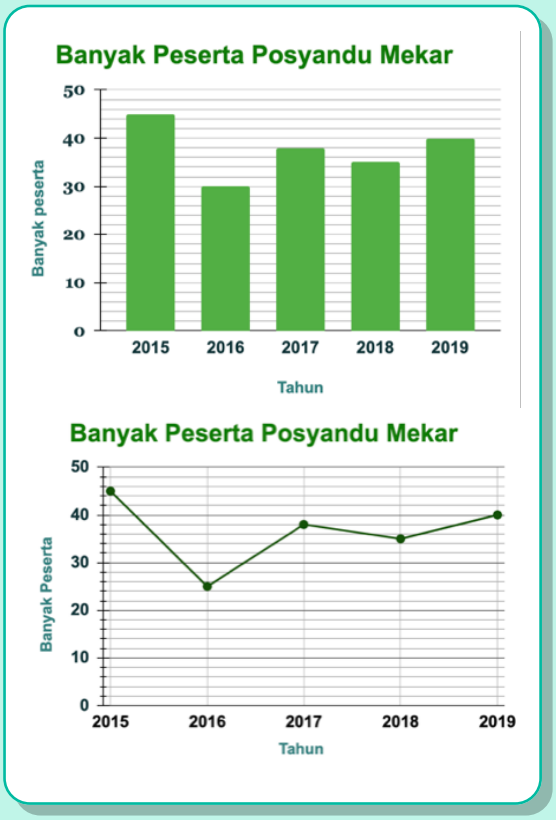


Diagram batang dan diagram garis di atas dibuat dari data yang sama. Bandingkan keduanya! Adakah kesalahan dalam pembuatan diagram garis tersebut?

☐ sudah benar ☐ masih perlu diperbaiki

Hari ke-5

Nama .....

Minggu Ke-2 Kelas 5

Ayo Berhitung!

Waktu: 10 Menit

Tahukah kamu? Di dalam dunia jual beli dikenal dengan istilah diskon. Diskon adalah potongan harga. Seorang pembeli dapat membeli barang dengan harga yang lebih murah dengan adanya diskon.

Gambar berikut menunjukkan promosi yang dilakukan oleh dua toko sepatu yang berbeda.

TOKO SEPATU ELANG



Harga normal
Rp. 250.000,00
Diskon 40%

TOKO SEPATU ADINDA



Harga normal
Rp. 200.000,00
Diskon 20%

Toko mana yang menjual sepatu dengan harga yang lebih murah? Bagaimana kamu tahu?

Hari ke-5

Nama . . . . . .

Minggu Ke-2 Kelas 5

Ayo Memahami!

Waktu: 10 Menit

Mengubah persentase, pecahan, dan desimal

Ayo kita baca di sini.

Pindai QR berikut untuk membuka Buku

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping
- Pastikan kamera ponsel fokus dan muncul instruksi untuk membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/bukunum5-m2-4

Sumber

Khan Academy

Atau kalian bisa membacanya di bawah ini.

Persen	Pecahan	Desimal
50%	$\frac{1}{2}$	0,5

Persen, pecahan, dan desimal hanyalah cara berbeda untuk menulis bilangan. Contohnya, masing-masing di samping ini adalah setara.

Pecahan menjadi persen

Mari ubah $\frac{3}{5}$ menjadi persen. Kuncinya di sini adalah mengubah $\frac{3}{5}$ menjadi pecahan dengan penyebut 100. Untuk melakukan ini, kita perlu tahu angka berapakah yang jika dikali dengan 5 akan menghasilkan 100:

$5 \times ? = 100$

Bilangan itu adalah $100 : 5 = 20$

$5 \times 20 = 100$

$\frac{3}{5} = \frac{3 \times 20}{5 \times 20}$ — kalikan pembilang dan penyebut dengan 20 untuk mendapat penyebut 100

$= \frac{60}{100}$

$= 60\%$

Sekarang kita tahu bahwa $\frac{3}{5}$ sama dengan 60%

Hari ke-5

Nama . . . . . .

Minggu Ke-2 Kelas 5

Persen menjadi desimal

Mari ubah 8% menjadi pecahan biasa dan desimal:

$8\% = \frac{8}{100}$ — Tulis persen menjadi pecahan. Ingat persen adalah "per seratus"

$= 0{,}08$

Sekarang kita tahu bahwa

$8\% = \frac{8}{100} = 0{,}08$

Berdasarkan materi yang kamu baca, yuk kita selesaikan soal di bawah ini!

1. $\frac{3}{4} = \frac{3 \times 25}{4 \times} = \frac{\cdots}{100} = \cdots\ \%$

2. $15\% = \frac{\cdots}{100} = \frac{3}{\cdots}$

3. Berapakah 5% dari 150?

Ingat $5\% = \frac{5}{100}$

Sehingga, 5% dari 150 $= \frac{5}{100}$ bagian dari 150

$= \frac{5}{100} \times \cdots$

$= \cdots$

4. Data di bawah menunjukkan hobi siswa kelas 5

Hobi	Banyak Siswa
Membaca	15
Main Bola	9
Melukis	6

Dari hasil pada poin a, b,c kita bisa mengatakan: Persentase siswa yang suka membaca adalah 50%

a. Banyaknya semua siswa di kelas 5 adalah .....

b. Perbandingan banyak siswa yang suka membaca dengan banyaknya semua siswa di kelas 5 adalah...
(tulis dalam bentuk pecahan)

c. Ubah hasil dari b menjadi persen

Nama .....

Minggu Ke-2 Kelas 5

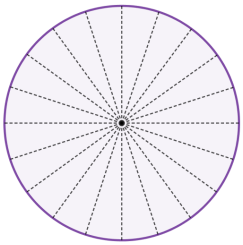
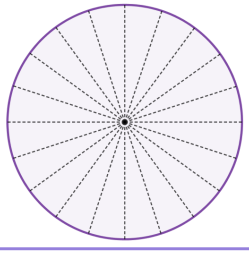
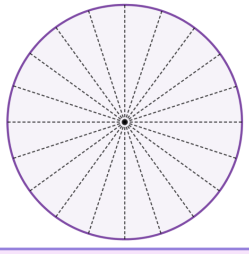
Ayo Eksplorasi

Waktu: 30 Menit

1. Pak Banu adalah seorang penjual pizza beliau menjual pizza secara eceran. Pak banu selalu berjualan di depan sebuah Sekolah Dasar. Beliau melayani pembeli dengan sepenuh hati. Karena konsumen beliau adalah anak anak, beliau menjual pizza dalam berbagai potongan. Potongan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, dan $\frac{1}{5}$ bagian.



Bantulah Pak Banu untuk membuat potongan pizza sesuai ukuran dengan mengarsir bagian lingkaran pada tabel berikut!

Potongan Pizza Pak Banu	Bentuk Persen Potongan Pizza Pak Danu	Potongan Pizza Pak Danu (Arsirlah bagian yang sesuai!)
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2} = \frac{1 \times \cdots}{2 \times \cdots}$ $= \frac{\cdots}{100} = \cdots \%$	
$\frac{1}{4}$		
$\frac{1}{5}$		

Hari ke-5

Nama .....

Minggu Ke-2 Kelas 5

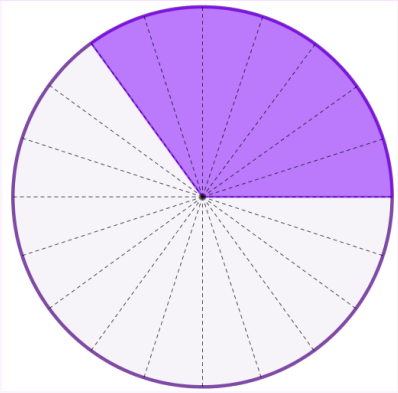
2. **Pak Ahmad adalah orang yang ramah dan suka tersenyum kepada siapapun. Hal ini sejalan dengan pekerjaan beliau sebagai pegawai puskesmas. Beliau bertugas di bagian pendaftaran pasien. Setiap hari Senin sampai dengan Sabtu, beliau selalu bekerja dengan rajin dan selalu ramah kepada setiap pasien. Beliau mencatat banyaknya pasien yang datang ke puskesmas setiap hari. Beliau mencatat banyaknya pasien yang berkunjung dalam bentuk persentase.**

Bantulah pak Ahmad untuk menghitung persentase pasien di Puskesmas tempat beliau bekerja! Data ini menunjukkan jumlah kunjungan pasien pada Minggu ke 3 di bulan Juni tahun 2020.

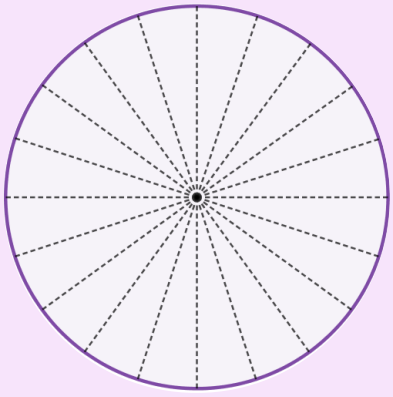
Hari	Persentase
Senin	25%
Selasa	18%
Rabu	15%
Kamis	16%
Jumat	15%
Sabtu	17%

Apakah bagian yang diarsir pada lingkaran berikut sudah menggambarkan persentase jumlah pasien di puskesmas Pak Ahmad pada hari senin?

☐ **Ya** ☐ **Tidak**



Jika tidak, perbaiki di sini ya!



Hari ke-5

Nama .....

Minggu Ke-2 Kelas 5



3. Pasar merupakan salah satu fasilitas umum yang dikunjungi banyak orang. Dalam upaya mencegah penularan Covid-19 petugas kesehatan mengambil secara acak beberapa pedtagang di 5 buah pasar di sebuah kabupaten, untuk mengikuti *rapid test* Covid-19 Jumlah pedagang di setiap pasar yang menjalani *rapid test* dapat dilihat di bawah ini.

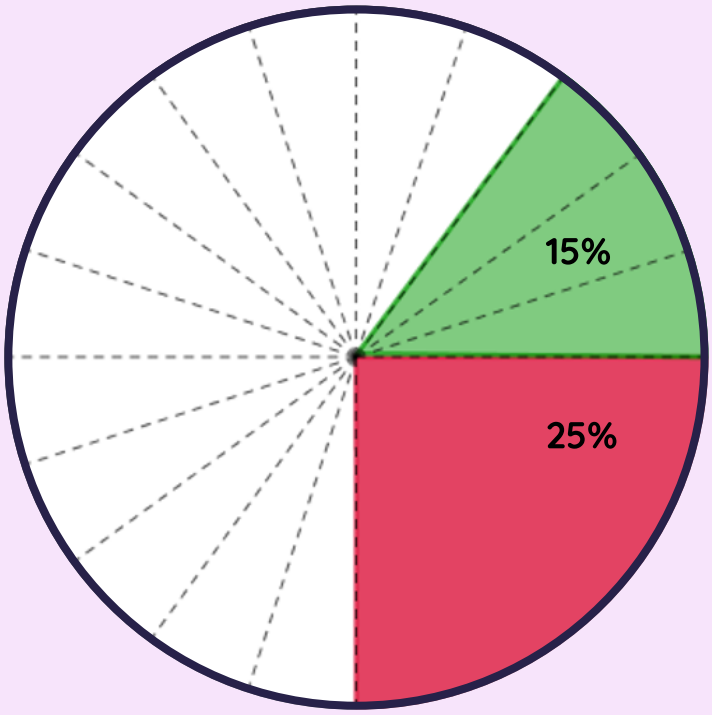
Nama Pasar	Jumlah Pedagang yang Mengikuti *Rapid Test*
Pasar Ramai	15%
Pasar Besar	25%
Pasar Asri	10%
Pasar Turi	30%
Pasar Baru	20%

Hari ke-5

Nama .....

Minggu Ke-2 Kelas 5

b. Lengkapi gambar berikut dengan mewarnai bagian yang sesuai dengan persentase jumlah pedagang yang mengikuti rapid test di setiap pasar sesuai data di atas. Warnai dengan menggunakan spidol atau pensil warna ya!



Keterangan:

- Pedagang yang Mengikuti *rapid test* di Pasar Ramai
- Pedagang yang Mengikuti *rapid test* di Pasar Besar
- Pedagang yang Mengikuti *rapid test* di Pasar Asri
- Pedagang yang Mengikuti *rapid test* di Pasar Turi
- Pedagang yang Mengikuti *rapid test* di Pasar Baru

Gambar di atas di sebut sebagai diagram lingkaran. Yaitu diagram yang menunjukkan data atau hasil angka-angka dalam bentuk lingkaran.

b. Jika seluruh pedagang yang mengikuti *rapid test* adalah 150 orang. Berapa banyak yang mengikuti di Pasar Baru?

Hari ke-5

Nama .....

Minggu Ke-2 Kelas 5

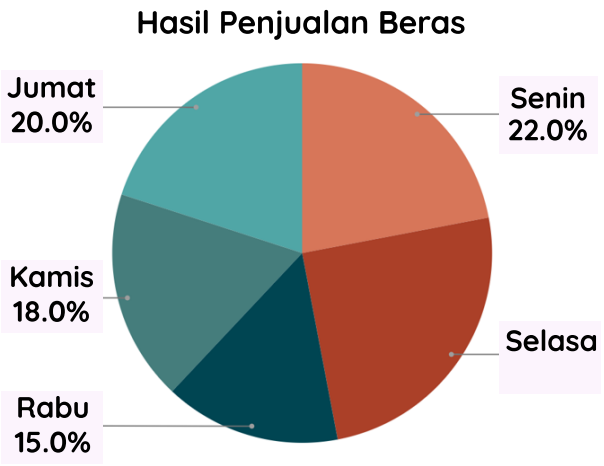
Ayo Berlatih! | Waktu: 30 Menit

1. Tahukah kamu? Ada suatu pekerjaan yang sangat mulia. Kelangsungan hidup orang banyak tergantung kepada orang-orang yang menekuni pekerjaan ini. Dari merekalah kebutuhan bahan pangan kita tetap terjaga.

   Pekerjaan apakah itu?

   Untuk membantumu menjawab, mari kita pecahkan kode angka dan huruf di bawah ini ya.

Gambar berikut menunjukkan hasil penjualan beras Pak Ali selama 5 hari. Total beras yang berhasil di jual Pak Ali adalah **500 kg**.



Gunakan grafik di atas untuk menjawab pertanyaan di bawah.

Berapa persentase penjualan beras di hari Selasa?		E
Berapak kg beras yang terjual di hari Senin?		T
Berapa kg beras yang terjual di hari Jumat?		P
Berapa kg jumlah penjualan beras terendah?		I
Berapa kg jumlah penjualan beras tertinggi?		A
Berapa selisih penjualan beras tertinggi dan terendah?		N

Ganti angka di bawah ini dengan huruf yang sesuai, berdasarkan perhitunganmu di atas.

100	25	110	125	50	75

Jadi salah satu pekerjaan mulia itu adalah menjadi seorang _____

Nama .....

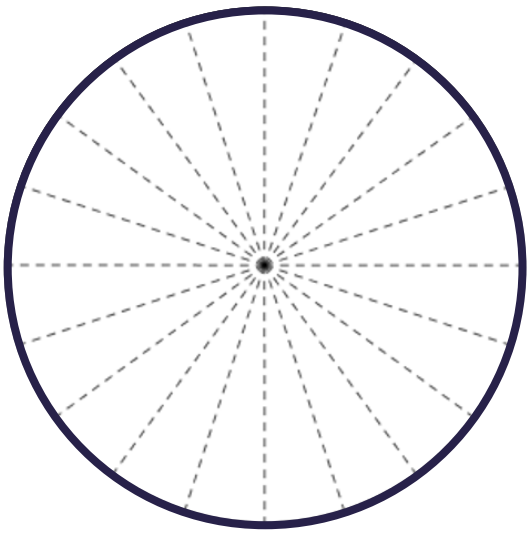
Minggu Ke-2 Kelas 5

2. Berikut ini adalah data pekerjaan orang tua teman-teman Doni di kelasnya, yaitu kelas 5 SD Nusantara.

Pekerjaan Orang Tua	Persentase
Petani	30%
Pedagang	25%
Guru	15%
TNI	5%
PNS	10%
Karyawan swasta	15%

Buatlah diagram lingkaran dengan memberikan warna di bagian yang sesuai pada gambar di bawah ini. Berikan warna yang berbeda untuk setiap bagiannya.

Diagram Lingkaran Jenis Pekerjaan
Orang Tua Siswa Kelas 5 SD NUsantara



- ☐ Petani
- ☐ Pedagang
- ☐ Guru
- ☐ TNI
- ☐ PNS
- ☐ Karyawan swasta

Hari ke-5

Nama .....

Minggu Ke-2 Kelas 5

Ayo Refleksi!

Waktu: 10 Menit

Berilah tanda centang (✓) di kotak yang sesuai

1. Hari ini kita belajar tentang membuat diagram lingkaran. Apakah kalian sudah bisa menggambar diagram lingkaran?

   ☐ sudah bisa sendiri ☐ sudah bisa dengan diajari orang tua ☐ belum bisa

2. Sampai hari ini kalian telah belajar membuat beberapa macam diagram, diagram manakah yang menurutmu pasih perlu dipelajari kembali? Jawaban boleh lebih dari satu.

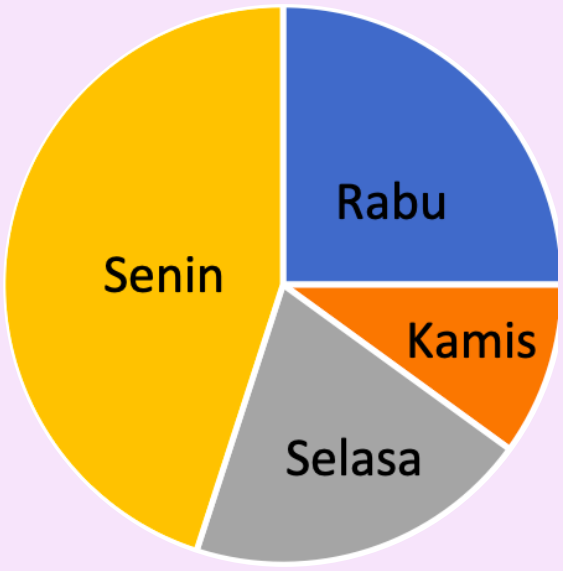
   ☐ diagram batang ☐ diagram garis ☐ diagram lingkaran

3. Diagram berikut dibuat berdasarkan tabel keuntungan berdagang pak Ali yang dilakukan selama 4 hari.

Tabel keuntungan Pak Ali selama 4 hari

Hari	Keuntungan
Senin	25 %
Selasa	10%
Rabu	30%
Kamis	45 %

keuntungan Pak Ali



Apakah diagram lingkaran dan tabel di atas sudah benar dan sesuai? ☐ Ya ☐ Tidak

Hari ke-6

Nama .....

Minggu Ke-2 Kelas 5

Ayo Membaca!

Waktu: 10 Menit

AYO MENYELAMATKAN BUMI

Ayo kita baca di sini!

Pindai QR berikut untuk membuka Buku

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping
- Pastikan kamera ponsel fokus dan muncul instruksi untuk membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/bukunum5-m2-5

Sumber

CNBC INDONESIA

Atau kalian bisa membaca potongan artikelnya di bawah ini.

Jakarta, CNBC Indonesia - Masalah sampah plastik di Indonesia lagi-lagi menjadi sorotan publik. Melihat perkembangan masalah sampah plastik, agaknya pemerintah memang sudah harus mempercepat perbaikan sistem pengelolaannya.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Jenna R. Jambeck dari University of Georgia, pada tahun 2010 ada 275 juta ton sampah plastik yang dihasilkan di seluruh dunia. Sekitar 4,8-12,7 juta ton diantaranya terbuang dan mencemari laut.

Indonesia memiliki populasi pesisir sebesar 187,2 juta yang setiap tahunnya menghasilkan 3,22 juta ton sampah plastik yang tak terkelola dengan baik. Sekitar 0,48-1,29 juta ton dari sampah plastik tersebut diduga mencemari lautan.

Setelah membaca artikel tersebut, menurutmu bahaya apa saja yang mungkin di timbulkan oleh sampah?

Hari ke-6

Nama .....

Minggu Ke-2 Kelas 5



Ayo Berkarya!

Waktu: 60 Menit

Dari artikel yang sudah kamu baca, kamu jadi tahukan ternyata Indonesia menghasilkan banyak sekali sampah plastik setiap tahunnya.
Sedih sekali bukan? Sungguh kasihan sekali bumi kita.

Hari ini kamu akan berkontribusi untuk melindungi bumi dimulai dari lingkungan di sekitarmu sendiri. Walaupun kecil, kontribusimu sungguh sangat berarti bagi bumi kita.

Bagaimana cara ikut serta melindungi bumi kita ini? Salah satu caranya adalah bijak mengelola sampah kita sendiri. Yuk bantu bumi kita tetap tersenyum



Hari ini kamu akan membuat diagram batang, dengan memanfaatkan barang bekas yang ada di sekitarmu.

Pertama tama kamu perlu data. Coba kumpulkan data dengan bertanya kepada anggota keluargamu tentang umur mereka dan menuliskannya di tabel di bawah ini! Jangan lupa untuk menuliskan umurmu juga ya!

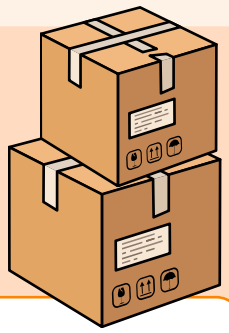
No	Nama Anggota Keluarga	Umur

Hari ke-6

Nama . . . . . .

Minggu Ke-2 Kelas 5

Saatnya berkarya

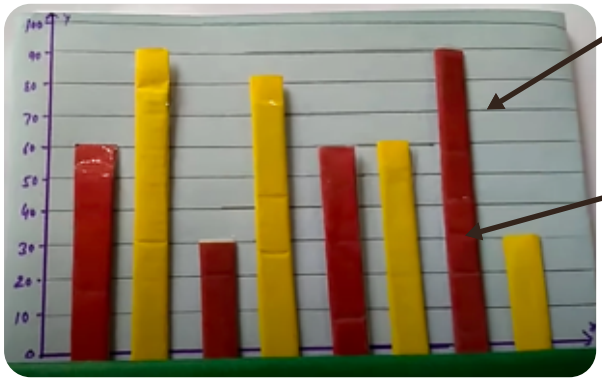


Alat dan bahan:

- Kardus bekas
- Gunting
- Alat tulis
- Lem
- Penggaris
- Spidol warna-warni

Langkah kerja

1. Potong kardus bekas yang sudah kamu kumpulkan. Potong menjadi lembaran yang cukup lebar.
2. Buatlah garis mendatar dan garis tegak pada permukaan kardus yang sudah kamu potong.
3. Potong lagi kardus yang lain menjadi potongan persegi panjang. Gunakan potongan-potongan kardus tersebut untuk membuat batang-batang pada diagrammu.
4. Panjang persegi panjang hasil kerjamu pada langkah tiga, mewakili umur keluargamu. Sesuaikan panjangnya dengan datamu!
5. Tempelkan potongan kardus persegi panjang yang kamu peroleh pada langkah kelima pada potongan kardus yang kamu peroleh pada langkah pertama.
6. Warnai batang-batang pada diagrammu supaya menjadi lebih menarik
7. Berilah judul dan lengkapi keterangan pada garis mendatar dan horisontalnya.



https://www.youtube.com/watch?v=_I-8JGEaRh8

Alas diagram batang.
Buat dengan potongan kardus yang lebar

Buat batang-batang diagram dari potongan kardus yang lebih kecil. Sesuaikan panjang dan banyaknya potongan persegi panjang dengan datamu!
Jangan lupa diwarnai, agar tampilan diagram batangmu lebih menarik!

Hari ke-6

Nama . . . . . .

Minggu Ke-2 Kelas 5

Ayo Presentasi!

Waktu: 10 Menit

- Presentasikan hasil karya yang sudah kamu buat di depan orang tuamu!
- Ceritakan hasil karya apa yang kamu buat!
- Ceritakan makna dari diagram batang yang kamu buat!
- Ceritakan juga manfaat yang kamu peroleh dengan membuat karya ini!
- Mintalah orang tuamu untuk menanggapi penampilanmu!

Tuliskan tanggapan orang tuamu di sini ya!



Hari ke-6

Nama .....

Minggu Ke-2 Kelas 5

Ayo Refleksi!

Waktu: 10 Menit

1. Apakah kamu berhasil membuat diagram batang dengan memanfaatkan barang bekas?

   ☐ sudah bisa sendiri ☐ sudah bisa dengan diajari orang tua ☐ belum bisa

2. Selain belajar matematika, apakah kegiatan hari ini memberimu manfaat yang lain?

   ☐ Ya ☐ Tidak

3. Apakah kamu bersedia mengurangi sampah plastik dalam kegiatan sehari-harimu?

   ☐ tidak bersedia ☐ akan aku coba ☐ sangat bersedia

4. Ungkapkan perasaanmu setelah melakukan kegiatan hari ini, dengan memilih gambar yang sesuai.





Modul ini dikembangkan atas kerjasama