

Modul Pendamping Bagi Orang Tua

Kelas 5

| Tema 1: Lingkunganku

| Sub Tema 1: Lingkungan Fisik

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Program Pembelajaran Jarak Jauh



Kelas 5
Semester 1



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Hak Cipta ©2020 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi oleh Undang-undang

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar Program Pembelajaran Jarak Jauh – Modul Pendamping Bagi Orang Tua Kelas 5 Tema 1 Lingkunganku Sub Tema Lingkungan Fisik– Tjut Zakiyah Anshari , Zetra Hainul Putra – Suhananto – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018

Vi 48 hal

I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Tjut Zakiyah Anshari, Zetra Hainul Putra, Suhananto

V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD Program Pembelajaran Jarak Jauh, Modul Pendamping Bagi Orang Tua Kelas 5 Tema Lingkunganku Sub Tema 1 Lingkungan Fisik

ISBN 978-602-259-213-6

Pengarah

Totok Suprayitno

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty

Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,

Wahid Yunianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

Penulis

Tjut Zakiyah Anshari

Zetra Hainul Putra

Illustrator dan Layouter

M. Firdaus Jubaedi

Suhananto

Sekretariat

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,

Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar(2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD Program Pembelajaran Jarak Jauh: Modul Pendamping Bagi Orang Tua Kelas 5 Tema 1 Lingkunganku Sub Tema 1 Lingkungan Fisik Modul, Kemdikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Modul ini dapat dikutip dengan menyebutkan sumbernya, dicetak dan atau diperbanyak untuk kepentingan non komersial, dan tidak untuk diperjual belikan.

Sambutan

Bapak/Ibu Orang Tua Siswa Indonesia

Saat ini kita sedang melalui krisis COVID-19. Krisis yang sangat berat bagi dunia, termasuk kita di Indonesia. Pandemi ini juga memberikan dampak besar bagi dunia pendidikan. Untuk pertama kalinya banyak sekolah harus menyelenggarakan pendidikan jarak jauh. Berusaha agar anak-anak kita tetap belajar secara bermakna walaupun menghadapi berbagai tantangan.

Bapak/Ibu yang berbahagia, Anda telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, mendampingi kegiatan belajar putra-putri dari rumah. Untuk itu, kami menyampaikan apresiasi dan penghargaan kepada Bapak dan Ibu.

Kami memahami tantangan Bapak/Ibu dalam mendampingi kegiatan belajar putra-putri dari rumah. Karena itu, untuk membantu siswa belajar dan membantu orang tua serta guru mendampingi siswa belajar, kami menyajikan modul pembelajaran ini.

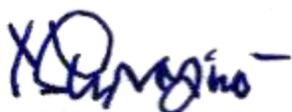
Modul ini adalah modul pembelajaran literasi dan numerasi. Terdapat 3 modul dalam setiap paket, yaitu: Modul Belajar Siswa, Modul Pendamping bagi Orang Tua dan Modul Pendamping bagi Guru. Modul yang Bapak/Ibu baca sekarang adalah Modul Pendamping bagi Orang Tua.

Modul pendamping bagi orang tua disusun untuk membantu Bapak/Ibu mendampingi kegiatan belajar putra-putri di rumah. Di dalam modul ini terdapat penjelasan mengenai strategi mendampingi putra-putri belajar serta rangkuman materi literasi dan numerasi yang penting untuk dipahami putra-putri Bapak/Ibu. Kecakapan literasi dan numerasi ini adalah bekal penting bagi putra-putri Bapak/Ibu dalam menghadapi tantangan kehidupan sehari-hari.

Bapak/Ibu yang kami cintai, mari kita terus bekerja sama mewujudkan pendidikan yang berkualitas bagi putra-putri kita di tengah masa pandemi ini. Kami percaya dengan dukungan dari Bapak/Ibu, kita semua dapat menghadapi tantangan ini dengan baik.

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Bapak/Ibu Orang Tua Siswa,

Salam sehat! Pada masa pandemi ini, Anda harus mendampingi anak Anda belajar di rumah. Di samping itu, tentu Anda harus tetap mengerjakan pekerjaan sehari-hari, di tempat kerja maupun di rumah. Modul ini membantu anda mendampingi anak Anda meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi mereka di rumah.

Anda mengambil modul ini dan menyerahkannya bersama lembar kerja anak Anda seminggu sekali kepada guru. Gunakan waktu bertemu dengan guru ini untuk berkonsultasi dan berdiskusi dengan guru. Dalam modul ini, Anda mendapatkan tips dan strategi meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi anak Anda dengan cara yang menyenangkan. Anda juga akan mendapatkan bimbingan dari guru anak Anda secara lebih rinci lagi tentang bagaimana melaksanakan kegiatan literasi dan numerasi tersebut di rumah. Tentunya, Anda dapat selalu bertanya atau berkomunikasi dengan guru anak Anda apabila Anda menemui kesulitan dalam melaksanakan kegiatan.

Ingat, anak Anda tidak perlu menyelesaikan semua kegiatan ini dengan sempurna. Yang penting, Anda dan anak Anda dapat belajar di rumah dalam suasana yang rileks dan bermakna.

Selamat berkegiatan dengan anak Anda di rumah!

Tim Penulis

Daftar Isi

- 1. Pendahuluan 1**
 - a. Menumbuhkan Kebiasaan Membaca di Rumah 2
 - b. Pembiasaan Kegiatan Numerasi di Rumah 4
- 2. Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi 6**
- 3. Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi 9**
- 4. Contoh Skenario Pembelajaran Harian 13**
 - a. Literasi (90 menit) 13
 - b. Numerasi (90 menit) 25
 - c. Proyek Literasi dan Numerasi (90 menit) 36
- 5. Penutup 48**

1 Pendahuluan

Kegiatan pada modul ini disusun secara terulang. Anda melakukan beberapa kegiatan yang sama setiap minggu. Saat mendampingi anak Anda belajar di rumah, pastikan anda memperhatikan hal-hal berikut.



Pahami

Saat menerima modul ini dari guru, Anda mendapatkan penjelasan tentang kegiatan dalam modul ini. Pastikan Anda memahaminya. Tanyakan kepada guru apabila ada hal yang Anda belum paham.



Konsultasikan

Apabila Anda memiliki pertanyaan selama anak mengerjakan kegiatan dalam modul siswa, hubungi guru anak Anda untuk berkonsultasi.



Sesuaikan

Kegiatan dalam modul ini akan dilaksanakan anak di rumah. Sesuaikan waktu belajarnya dengan kegiatannya dan rutinitas keluarga. Misalnya, Anda dapat meminta anak untuk membagi dan membuat jadwal kegiatan belajar pada pagi, siang, atau sore hari.



Berikan Apresiasi

Anak Anda diminta untuk menceritakan atau memaparkan tulisan yang telah dibuatnya terkait topik minggu ini. Berikanlah apresiasi kepada pekerjaannya dan kembangkan idenya dengan pertanyaan-pertanyaan lebih lanjut.

Pastikan pula Anda menghindari hal-hal berikut.



Jangan Paksakan

Anak Anda tidak harus menyelesaikan kegiatan dalam modul siswa apabila ia merasa lelah, bosan, atau tidak dapat memahaminya. Namun, anak Anda juga perlu diajarkan tanggungjawab dan perlu dimotivasi untuk menyelesaikan modul siswa dengan segenap kemampuannya terlebih dahulu. Misalnya, apabila ia lelah atau bosan, ia dapat menyelingi kegiatan belajar dengan kegiatan lain. Apabila anak Anda mengalami masalah dalam mengerjakan modul siswa, Anda dapat menghubungi guru.



Jangan tinggalkan

Sekalipun anak Anda mungkin dapat mengerjakan modul siswa secara mandiri, tetap dampingi dan awasi ia. Pada saat membubuhkan tandatangan pada modul siswa, tanyakan bagian mana yang sulit, dan periksa pekerjaannya. Pada akhir pekan, anak Anda juga diminta untuk melibatkan anggota keluarga dalam proyek yang dibuatnya. Seandainya Anda tidak dapat mendampingi belajar, pastikan ada orang dewasa lain di rumah yang dapat membantunya.

Saat mendampingi anak belajar di rumah, Anda akan banyak mendampingi anak Anda membaca. Sebaiknya Anda juga membacakan banyak buku untuk anak Anda.

Menumbuhkan Kebiasaan Membaca di Rumah

Beberapa cara membaca bersama anak Anda:

- ✓ Bacakan buku dengan nyaring.
- ✓ Minta anak membacakan buku untuk Anda.
- ✓ Bacalah buku bersama-sama dengan anak Anda.
- ✓ Bacalah buku secara bergiliran (bergantian membaca setiap halaman).

Diskusikan kosakata yang penting:

- ✓ Diskusikan arti kosakata yang perlu diketahui.
- ✓ Buat gambar untuk kosakata tersebut.
- ✓ Buatlah kalimat menggunakan kata tersebut.
- ✓ Mintalah anak bersama-sama mengeja kata tersebut.

Diskusikan buku dengan pertanyaan-pertanyaan sebelum, selama, dan sesudah membaca:

Sebelum Membaca

1. Menurutmu, buku ini akan bercerita tentang apa?
2. Kalau membaca judulnya, buku ini kira-kira tentang apa?
3. Apa yang kamu tahu tentang ... (topik buku)?
4. Menurutmu, apakah cerita ini nyata atau khayalan?
5. Siapa penulis buku ini? Apakah kamu pernah mendengarnya? Apakah kamu pernah membaca bukunya yang lain?

Selama Membaca

1. Menurutmu, apa yang terjadi berikutnya?
2. Mengapa menurutmu begitu?
3. Kapan dan di mana cerita ini terjadi?
4. Bagaimana tokoh menyelesaikan masalahnya?
5. Menurutmu, apa arti kata ini? Bagaimana kamu tahu

Sesudah Membaca

1. Ceritakan awal, tengah, dan akhir cerita ini dengan bahasamu sendiri.
2. Seandainya kamu bertemu dengan penulis, apa yang ingin kamu tanyakan kepadanya?
3. Apa kejadian paling penting dalam cerita ini?
4. Bagaimana tokoh berubah sepanjang cerita?
5. Kalau kamu menjadi tokoh cerita, bagaimana kamu akan menyelesaikan masalah itu?

Pembiasaan Kegiatan Numerasi di Rumah

1. Tunjukkan kepada anak bahwa bilangan ada di mana-mana.
 - ✓ Bacakan buku dengan nyaring.
 - ✓ Minta anak membacakan buku untuk Anda.
 - ✓ Bacalah buku bersama-sama dengan anak Anda.
 - ✓ Bacalah buku secara bergiliran (bergantian membaca setiap halaman).
2. Hitung, hitung, hitung
 - ✓ Ketika meminta anak membantu di rumah, minta mereka untuk mengidentifikasi jumlah. Misalnya:

Ambilkan lima sendok.

Letakkan tiga wortel.

3. Perkenalkan anak dengan aneka bentuk dengan beragam ukuran di sekitar rumah
 - ✓ Bentuk dan ukuran gelas yang berbeda
 - ✓ Meja dan lemari berbentuk kotak

4. Perkenalkan anak kepada ragam pola pada benda-benda di rumah
 - ✓ Pola pada taplak, tirai, kursi, dll.
 - ✓ Membuat pola dengan kancing, balok, biji-bijian, atau benda-benda lain.

2

Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi

Tema Lingkunganku

Subtema Lingkungan Fisik

Durasi 6 x 105 menit = 630 menit (6 hari pembelajaran @ 105 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema **Lingkunganku**. Pada minggu ini, anak Anda akan belajar tentang lingkungan fisik. Anak Anda akan membaca buku tentang keluarga dan mendiskusikan pertanyaan tentang lingkungan tempat tinggal.

Tujuan pembelajaran minggu ini

Siswa mengenali dan dapat menyampaikan tentang lingkungan tempat tinggalnya, desanya dan penengaranya baik secara lisan kepada orang tua dan anggota keluarganya, tertulis dalam bentuk surat kepada teman di luar daerahnya, maupun teks visual dalam bentuk peta desa.

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
1	Hari ke-1	<p>1. Pesan Pagi Anak Anda membaca buku pada modul dan menanggapi pertanyaan tentang buku pada lembar kerja yang tersedia.</p> <p>2. Ayo Membaca! Anak Anda membaca buku pada modul dan menanggapi pertanyaan tentang buku pada lembar kerja yang tersedia.</p>	<p>Buku: Judul: Bintang Penunjuk Arah Pengarang: Muhammad Randhy Akbar</p>	<p>1. Daerah tempat tinggal. 2. Penunjuk arah. 3. Alur cerita (awal, tengah, akhir)</p>
2	Hari ke-2	<p>3. Kata Baruku! Anak Anda mempelajari makna kata-kata baru pada bacaan.</p> <p>4. Ayo Menulis! Anak Anda berlatih menulis untuk memperdalam pemahamannya tentang topik minggu ini.</p>		<p>1. Penanda arah dari sekolah ke rumah. 2. Lima rasi bintang.</p>

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
		<p>5. Ayo Bercerita! Anak Anda menyajikan tulisan yang telah dibuatnya secara lisan kepada anggota keluarga.</p> <p>6. Ayo Berlatih! Anak Anda melatih pemahamannya tentang kata-kata baru dan materi Bahasa Indonesia.</p>		<p>3. Cara menghindari tersesat.</p> <p>4. Kata depan di dan dengan.</p>
3	Hari ke-3	<p>7. Jurnal Bacaku. Anak Anda mencatat informasi dan komentarnya tentang buku yang dibaca.</p> <p>8. Refleksiku. Anak Anda mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukannya pada hari itu.</p>	<p>Buku: Judul: Hijau Kampungku di Tengah Kota Pengarang: Tyas KW</p>	<p>1. Mengenali potensi daerah sendiri.</p> <p>2. Pesisir, dataran tinggi, dataran rendah.</p> <p>3. Menulis surat kepada teman.</p> <p>4. Berlatih sinonim.</p>

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
6	Hari ke-6	<ol style="list-style-type: none">1. Pesan pagi2. Proyek Literasi dan Numerasi		<ol style="list-style-type: none">1. Membuat peta desa.

3

Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi

Tema Lingkunganku

Subtema Lingkungan Fisik

Durasi 6 x 105 menit = 630 menit (6 hari pembelajaran @ 105 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema Lingkunganku. Pada minggu ini, anak Anda akan belajar tentang Lingkungan fisik.

Anak Anda akan mengenal bilangan dan belajar membilang serta mengukur menggunakan benda-benda yang ada di rumah.

Tujuan pembelajaran minggu ini

Dengan bereksplorasi di lingkungan sekitarnya, siswa mampu mempelajari skala dan denah. Dengan mempelajari skala dan denah, siswa mampu memanfaatkannya untuk membuat denah rumah ataupun lingkungan tempat tinggalnya.

Kegiatan pembelajaran minggu ini

Anak Anda akan melakukan kegiatan numerasi pada tabel ini setiap hari. Pada hari keenam atau akhir pekan, anak Anda akan mengerjakan Proyek Literasi dan Numerasi.

No	Hari	Kegiatan	Media/Alat Peraga	Materi
1	Hari ke-1	1. intuisi Bilangan Mengembangkan kemampuan anak dalam melihat keterkaitan antar bilangan dan operasi bilangan. 2. Konsep Matematika	Komik Matematika, tali, penggaris, benda-benda di rumah, Lembar kerja siswa	Pengukuran panjang/tinggi, dan membandingkan panjang benda pada gambar dengan panjang sebenarnya

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
2	Hari ke-2	<p>3. Eksplorasi Matematika. Mengukur jarak, membandingkan jarak pada peta dengan jarak sebenarnya, membuat denah/peta, serta menyelesaikan masalah peta yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari dan lingkungan sekitar.</p>	Teks Bacaan, peta google, peta Indonesia, penggaris, hewan-hewan di lingkungan sekitar, Lembar kerja siswa	Pengukuran jarak, menentukan jarak pada peta dan jarak sebenarnya, mengestimasi jarak, perbandingan dua objek, serta membuat peta/denah sederhana
3	Hari ke-3		Komik matematika, tali, penggaris, fasilitas umum di lingkungan sekitar, Lembar kerja siswa	Estimasi jarak, mengukur panjang dan lebar bangunan, membuat peta/denah sederhana, menentukan skala peta/denah

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
4	Hari ke-4		Komik matematika, tali, penggaris, taman di sekitar rumah, hewan dan tumbuhan yang ada di taman, Lembar kerja siswa	Pengukuran, perbandingan, skala pada peta/denah, menggambar peta/denah
5	Hari ke-5		Video, peta google, penggaris, tali, peta Indonesia, benda-benda penghasil dan pengantar panas, tenggara (landmark) Lembar kerja siswa	Pengukuran, perbandingan, skala pada peta/denah, menggambar peta/denah tenggara (landmark)

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
6	Hari ke-6	1. Proyek Literasi dan Numerasi	Kertas karton, penggaris, pensil	Membuat peta/denah lingkungan sekitar

4 Contoh Skenario Pembelajaran Harian

A. Literasi

Hari Ke-1

Kegiatan 1 ⌚ 35 menit

 **Ayo Mengamati!**

⌚ **Pesan Pagi: 10 menit**

Selamat pagi siswa kelas 5.
Semoga kabarmu baik hari ini.
Sebelum belajar, tulis pendapatmu tentang:

Tuliskan alamat rumahmu!

RT/RW _____

Desa/Kampung _____

Kecamatan _____

Di daerah mana kamu tinggal?

Desa / pegunungan / pesisir pantai / kota

Kamu pergi ke sekolah dengan jalan kaki atau naik kendaraan?

Jika naik kendaraan, ceritakan kendaraan apa saja.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020 Halaman 3

Hari Ke-1

Kegiatan 1 ⌚ 35 menit



Ayo Membaca!

⌚ Menanggapi bacaan : 25 menit

Sebelum membaca, amati gambar sampul ini dengan teliti.



Jawablah pertanyaan ini sesuai gambar sampul buku di atas.

1. Apa yang diceritakan gambar di sampul buku ini?
2. Siapa penulis cerita buku ini?

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 5

Hari Ke-1

Kegiatan 1  35 menit

Tuliskan jawabanmu pada lembar kerja ini.

Berdasarkan apa yang kulihat, menurutku gambar sampul ini bercerita tentang:

.....

Nama penulis cerita buku ini adalah:

.....

**Sekarang silakan baca ceritanya.
Baca dengan seksama dan suka cita.
Buku tersebut dapat kalian baca pada tautan di bawah ini:**



Pindai QR berikut untuk membuka Buku

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping
- Pastikan kamera ponsel fokus dan muncul instruksi untuk membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui https://bit.ly/bukulit5_m1_1

Sumber Buku



Kemdikbud

Hari Ke-1

Tuliskan informasi yang kamu dapat dari buku tersebut di lembar kerja ini.

Nama tokoh dalam cerita ini adalah:

Dia ketika sudah besar ingin menjadi:

Untuk jadi nelayan dia harus

Hari Ke-1

Kegiatan 1 🕒 35 menit



Ayo Menulis!

🕒 **Ayo Menulis : 35 menit**

Tuliskan bagaimana awal, tengah, dan akhir cerita.

Apa yang Bittoeng lakukan di awal cerita?

Lalu, apa yang Bittoeng lakukan bersama ayah?

Bagaimana akhir ceritanya?

Hari Ke-1

Kegiatan 1 🕒 35 menit

Ceritakan Kepada Keluargamu!

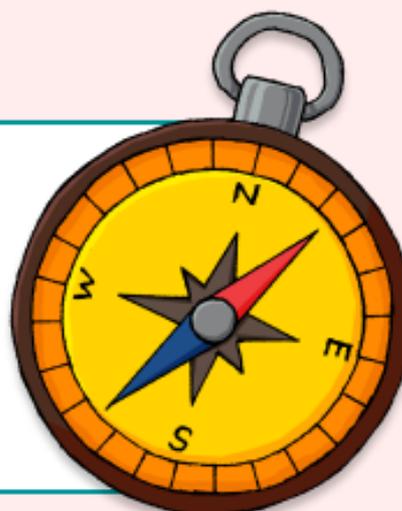
Ceritakan awal, tengah, akhir cerita di atas kepada orang tua atau anggota keluargamu yang lain. Tunjukkan gambar-gambar dalam buku itu kepada mereka!
Setelah itu, minta mereka membubuhkan tandatangannya pada kotak di bawah ini, ya

Tandatangan orang tua/
anggota keluarga lain.

Kata Baruku

Kompas

Alat untuk mengetahui arah mata angin (biasanya berbentuk seperti jam yang berjarum besi berani yang menunjuk arah utara dan selatan)



Hari Ke-1

Kegiatan 1 ⌚ 35 menit

Pembajak sawah

Perkakas pertanian yang terbuat dari kayu atau besi untuk menggemburkan dan membalikkan tanah.



Antusias

Bergairah, Bersemangat



Ayo Berlatih!

⌚ Ayo berlatih 25 menit

Pilih lah (lingkari huruf) 3 kalimat yang mengandung kata yang sama dengan antusias:

- a. Bittoeng menyambut kedatangan ayah dengan sangat riang.
- b. Bittoeng sangat bergairah membantu ayahnya.
- c. “Pasti menyenangkan bisa mengarungi lautan luas,” kata Bittoeng dengan bersemangat.
- d. Bittoeng mendengarkan cerita ayah sampai tertidur.

Hari Ke-1

Kegiatan 1  35 menit



Jurnal Bacaanku

Jangan lupa mencatat buku yang kamu baca hari ini pada jurnal membaca mingguan, ya! Jurnal ada di halaman akhir modul ini.



Refleksiku

 Refleksiku 35 menit

Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Refleksi Hari ke-1

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Pesan Pagi				
Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.				
Ayo Membaca: Bintang Penunjuk Arah				
Saya dapat menjawab pertanyaan sampul buku dan penulisnya.				
Saya dapat menuliskan informasi dari buku tersebut.				
Ayo Menulis!				
Saya dapat menjawab pertanyaan tentang awal, tengah, dan akhir cerita.				

Hari Ke-1

Kegiatan 1 ⌚ 35 menit

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Ceritakan Kepada Keluargamu!				
Saya sudah menceritakan buku kepada orang tua atau anggota keluarga lain.				
Kata Baruku				
Saya memahami tiga kata baru pada Kata Baruku.				
Ayo Berlatih!				
Saya dapat mengerjakan latihan pada Ayo Berlatih!				
Jurnal Membacaku				
Saya sudah mengisi jurnal membaca.				
Saya bisa menyampaikan perasaan saya setelah membaca buku.				

Perasaan saya saat belajar hari ini			
--	---	--	---

Materi yang belum saya pahami hari ini:

Hari Ke-1

Kegiatan 1  35 menit

Tandatangan Orang Tua

Hari/tanggal: _____

Refleksi Kegiatan Anak

Nama Siswa Kelas

Tema Sub Tema **Keluarga**

Refleksi Hari ke-1				
Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.				
Ayo Membaca! Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.				
Saya dapat menjawab pertanyaan setelah membaca.				
Ayo Menulis! Saya dapat mengisi lembar kerja siswa pada kegiatan Ayo Menulis!				
Kata Baruku Saya memahami satu kata baru pada Kata Baruku.				

Refleksi Hari ke-1				
Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Ayo Berlatih! Saya dapat mengerjakan latihan pada Ayo Berlatih!				
Jurnal Membacaku Saya bisa menulis judul dan isi buku yang dibaca.				
Saya bisa menyampaikan perasaan saya setelah membaca buku.				

B. Numerasi

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 5

Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-1 Kelas 5



Ayo Mencoba!

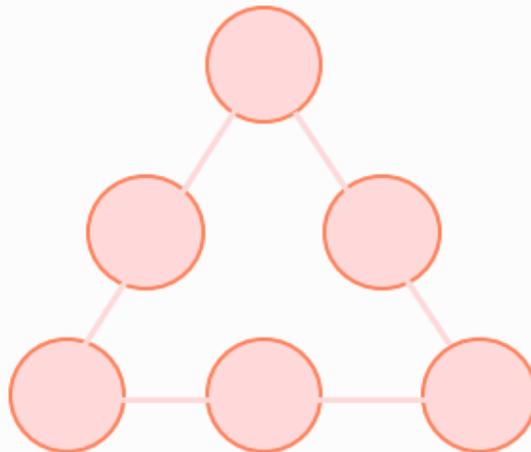
Waktu: 5 Menit

Perhatikan angka-angka berikut ini:

11, 12, 13, 14, 15, 16

Tuliskan angka-angka tersebut ke dalam lingkaran berikut ini sehingga angka di setiap sisi segitiga ketika dijumlahkan memiliki jumlah yang sama!

Setiap angka hanya boleh ditulis satu kali di setiap lingkaran



Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 5

Hari ke-1

Nama

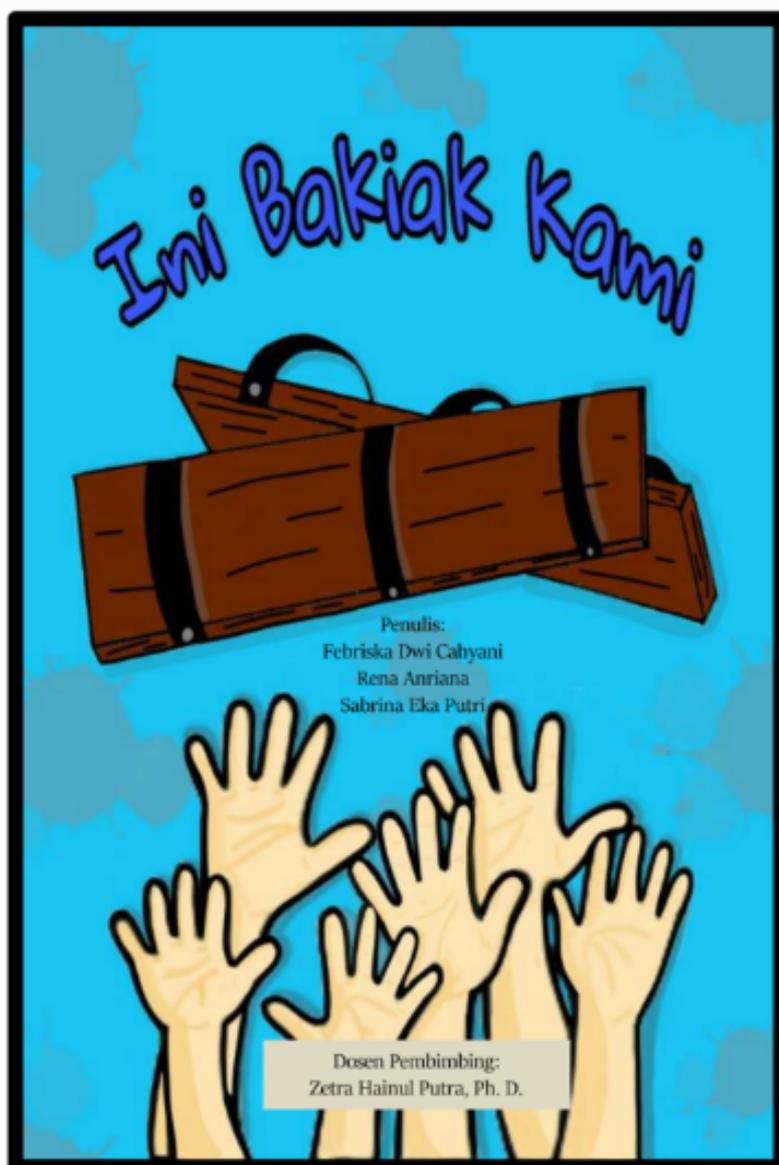
Minggu Ke-1

Kelas 5



Ayo Membaca!

Waktu: 5 Menit



Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 5

Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-1 Kelas 5



Ayo Menemukan

Waktu: 5 Menit

Pada suatu hari, keluarga Pak Danu mengundang Pak Tito dan keluarga untuk hadir di pesta pernikahan putrinya. Pak Tito diberi undangan yang disertai dengan peta denah lokasi pesta. Rumah Pak Tito berada di Jl. Merdeka, dapatkah kamu menemukan jalan untuk sampai ke acara pesta! (Petunjuk: Kamu dapat membuat garis yang menunjukkan rute yang harus diikuti oleh Pak Tito dan keluarganya.)



Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 5

Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-1 Kelas 5



Ayo Mengukur!

Waktu: 10 Menit

Perhatikan kembali denah lokasi pesta. Dapatkah kamu menemukan jarak pada denah antara dua bangunan berikut ini (kamu dapat menggunakan penggaris untuk mengukurnya dan satuan yang dapat digunakan yaitu cm ataupun mm, 1 cm = 10 mm)

Masjid - Lokasi Pesta

.....cm

Universitas - Stadion

.....cm

Hotel - Universitas

.....cm

..... -

.....

..... -

.....

..... -

.....

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 5

Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-1 Kelas 5



Ayo Membuatnya!

Waktu: 30 Menit

Tahukah kamu bahwa ukuran bangunan pada denah jauh lebih kecil dari ukuran bangunan sebenarnya, begitu juga dengan jarak pada denah jauh lebih kecil dari jarak sebenarnya. Istilah ini dikenal dengan nama Skala. Jadi skala adalah perbandingan antara jarak pada denah/peta dengan jarak sebenarnya.

AYO MEMBUAT DENAH RUMAHKU

Pertama, ukurlah panjang dan lebar rumahmu. Kamu dapat menggunakan penggaris atau tali.

Panjang rumahku =m

Lebar rumahku =m

Rumahku berbentuk Jika 1 meter panjang rumahku menjadi 1 cm pada denah, maka m panjang rumahku menjadicm, dan m lebar rumahku menjadi cm pada denah.

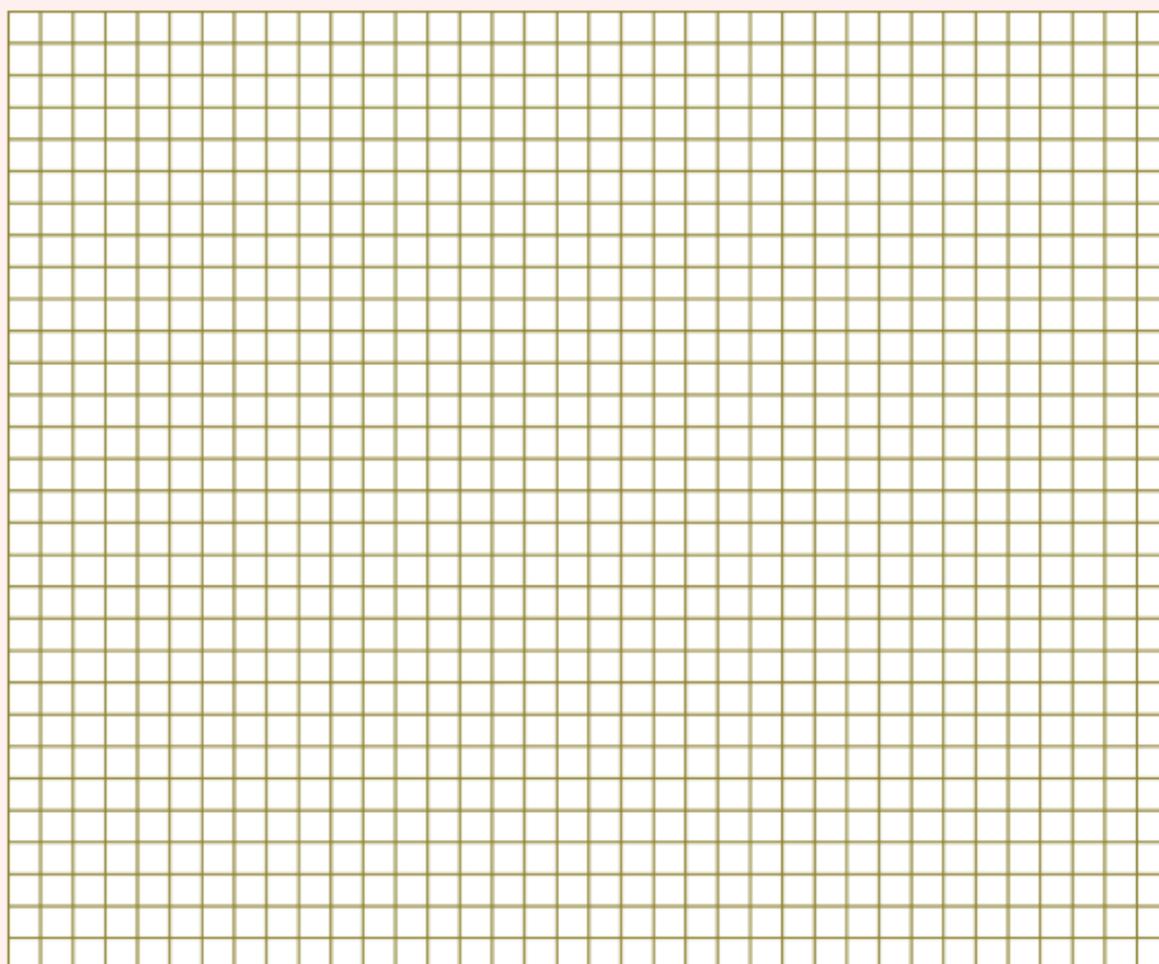
Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 5

Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-1 Kelas 5

Gambarkan denah rumahmu pada kertas berpetak berikut ini:



Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 5

Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-1 Kelas 5



Ayo Mencari!

Waktu: 30 Menit

Carilah benda di rumahmu yang sama dengan benda-benda di bawah ini. Ukurlah panjang benda tersebut dan bandingkan dengan benda-benda berikut ini:

No	Gambar Benda	Panjang/ Tinggi Benda pada gambar	Panjang/ Tinggi Benda yang ditemukan	Perbandingan
1				1 :
2				
3				
4				

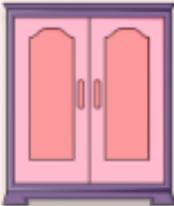
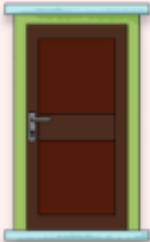
Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 5

Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-1

Kelas 5

No	Gambar Benda	Panjang/ Tinggi Benda pada gambar	Panjang/Tinggi Benda yang ditemukan	Perbandingan
5				1 :
6				
7				
8				

Dari benda-benda yang kamu temukan, benda-benda apa saja yang dapat mengantarkan panas?

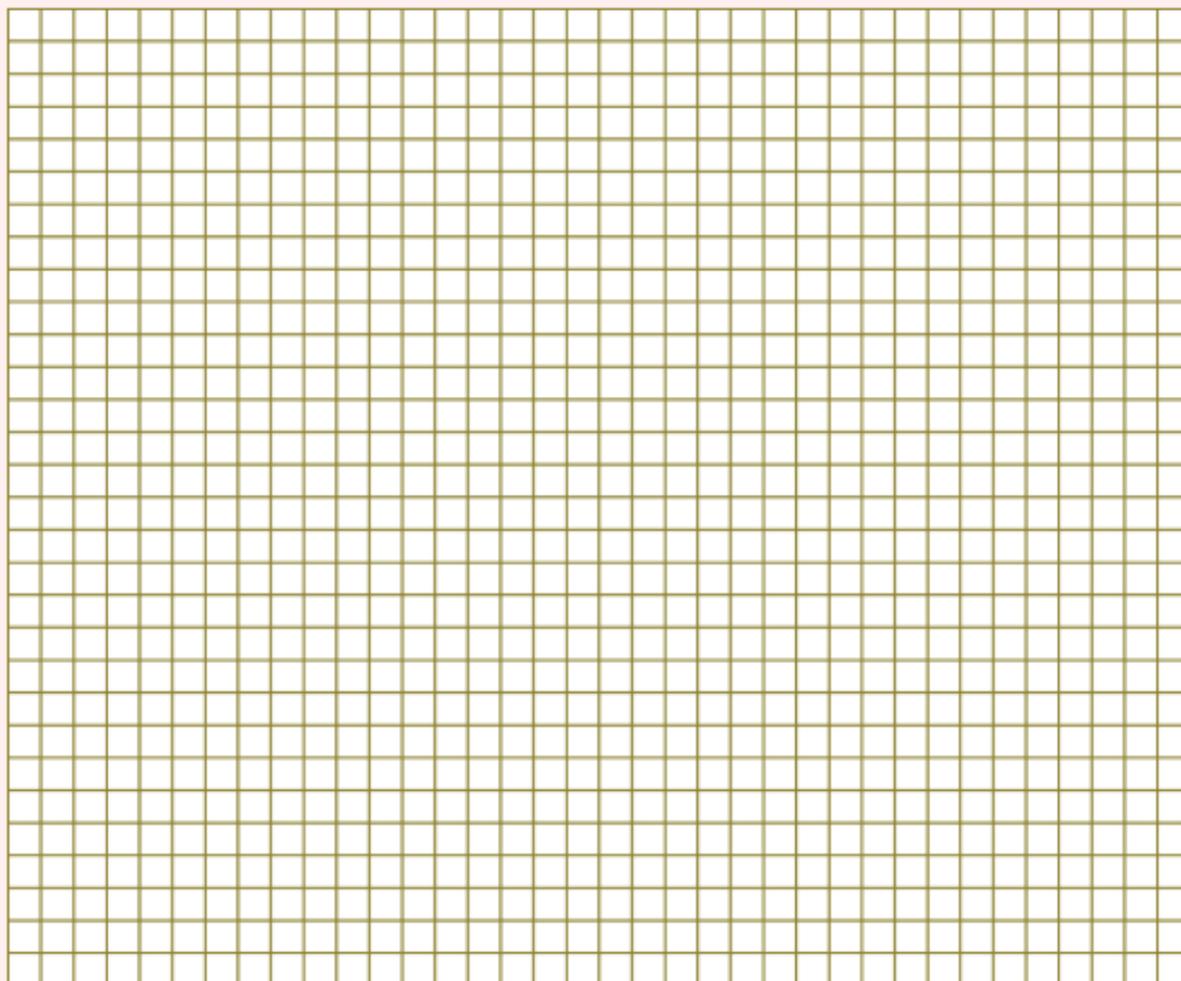
Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 5



Ayo Berlatih!

Waktu: 10 Menit

Gambarlah 2 benda yang ada di rumahmu pada kertas berpetak berikut ini!



Berapakah skala dari gambar yang kamu buat? 1 : ...

Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-1 Kelas 5



Ayo Melingkarinya!

Waktu: 5 Menit

Refleksi

Aku mengetahui panjang dan lebar rumahku



Aku dapat menggambar rumahku pada kertas berpetak



Aku bisa membandingkan ukuran rumahku pada denah dengan ukuran sebenarnya



Aku mengetahui benda-benda apa saja yang ada di sekitar rumahku yang dapat mengantarkan panas



Refleksi Numerasi Siswa Hari ke-

Nama Siswa Kelas

Tema **Diri Sendiri** Sub Tema **Keluarga**

Refleksi Hari ke-1				
Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Intuisi Bilangan				
Konsep Matematika				
Eksplorasi Matematika				
Kata Baruku				

C. Proyek Literasi dan Numerasi

Hari Ke-6



Ayo Mengamati!

 **Pesan Pagi: 10 menit**

Selamat pagi siswa kelas 5.
Pasti senang sekali, karena hari ini kamu akan mengerjakan
proyek mingguanmu.

Sebelumnya, isi dulu lembar pagimu ya.

Aku pergi ke sekolah dengan:

Aku pergi ke sekolah bersama dengan:

Hari Ke-6

Tugas Pesan Pagi

Persiapkan semua peralatan dan perlengkapanmu untuk mengerjakan proyek.

Persiapkan semua peralatan dan perlengkapanmu untuk mengerjakan proyek.

1. Alat tulis: pensil, penghapus, penggaris
2. Jika ada: siapkan juga pensil warna (spidol), bagian kalender yang berwarna (bergambar), lem

Sudah siap semua?
Saatnya kamu mengerjakan proyekmu.



Proyekku

 **Proyekku: 85 menit**

Buatlah peta desa tempat tinggalmu di lembar yang disediakan.

Perhatikan untuk menggambarkan:

1. Sungai, pantai, bukit, lembah.
2. Jalan utama
3. Gambar penanda tempat penting (terminal, masjid, sekolah, Puskesmas, balai desa, dermaga, dan lainnya). Untuk menandanya, gunakan yang berbeda satu sama lain. Warna dapat dengan menggunakan pensil warna atau spidol atau potongan warna di kalender (yang ditempelkan)

Hari Ke-6

PETA DESA _____

Hari Ke-6



Kegiatan Bersama Orang Tua

Ceritakan Kepada Keluargamu!

Ceritakan tentang proyekmu kepada orang tua atau anggota keluargamu yang lain. Tunjukkan gambar-gambar dalam buku itu kepada mereka!
Setelah itu, minta mereka membubuhkan tandatangannya pada kotak di bawah ini, ya!

Tandatangan orang tua/
anggota keluarga lain.

Hari Ke-6

Kegiatan 1  30 menit



Refleksiku

 Refleksi : 10 menit

Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.				
Saya bisa melengkapi peralatan dan perlengkapan untuk mengerjakan proyek mingguan saya.				
Proyekku Saya mengerjakan membuat peta desa tempat tinggal saya.				

Hari Ke-6

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Ceritakan Kepada Keluargamu! Saya sudah menceritakan proyek saya kepada orang tua atau anggota keluarga lain.				
Perasaan saya saat belajar hari ini				

Materi yang belum saya pahami hari ini:

Tantangan Orang Tua

Hari/tanggal: _____

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 5

Hari ke-6

Nama

Minggu Ke-1

Kelas 5

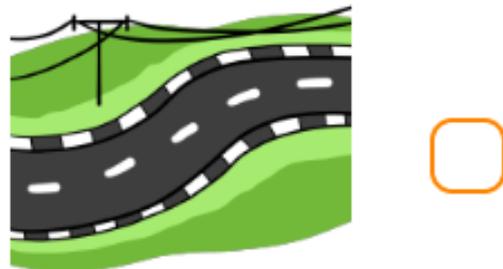
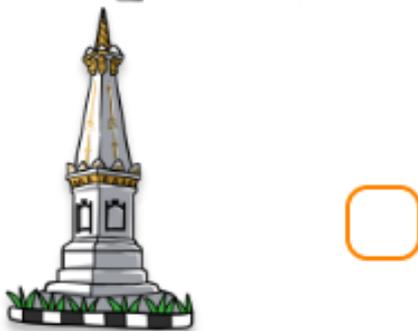
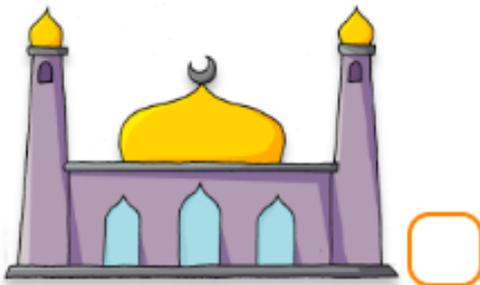


Ayo Melingkarinya!

Waktu: 15 Menit

AYO MEMBUAT DENAH RUMAH BERSAMA KELUARGA

Berilah tanda centang untuk bangunan-bangunan yang ada di sekitar rumahmu! Kamu juga dapat menggambar bangunan lainnya pada kotak yang disediakan.



Hari ke-6

Nama

Minggu Ke-1

Kelas 5



...

...

...

Hari ke-6

Nama

Minggu Ke-1 Kelas 5

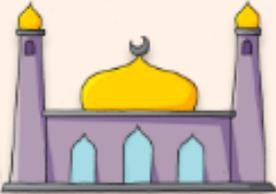


Ayo Membuatnya!

Waktu: 5 Menit

AYO MEMBUAT DENAH RUMAH BERSAMA KELUARGA

Ayo memperkirakan jarak dan letak bangunan tersebut

Nama tempat	Jarak dari rumah	Letaknya
		
		
		
		
...		

Hari ke-6

Nama

Minggu Ke-1

Kelas 5



Ayo Membuatnya!

Waktu: 45 Menit

AYO MEMBUAT DENAH RUMAH BERSAMA KELUARGA



Hari ke-6

Nama

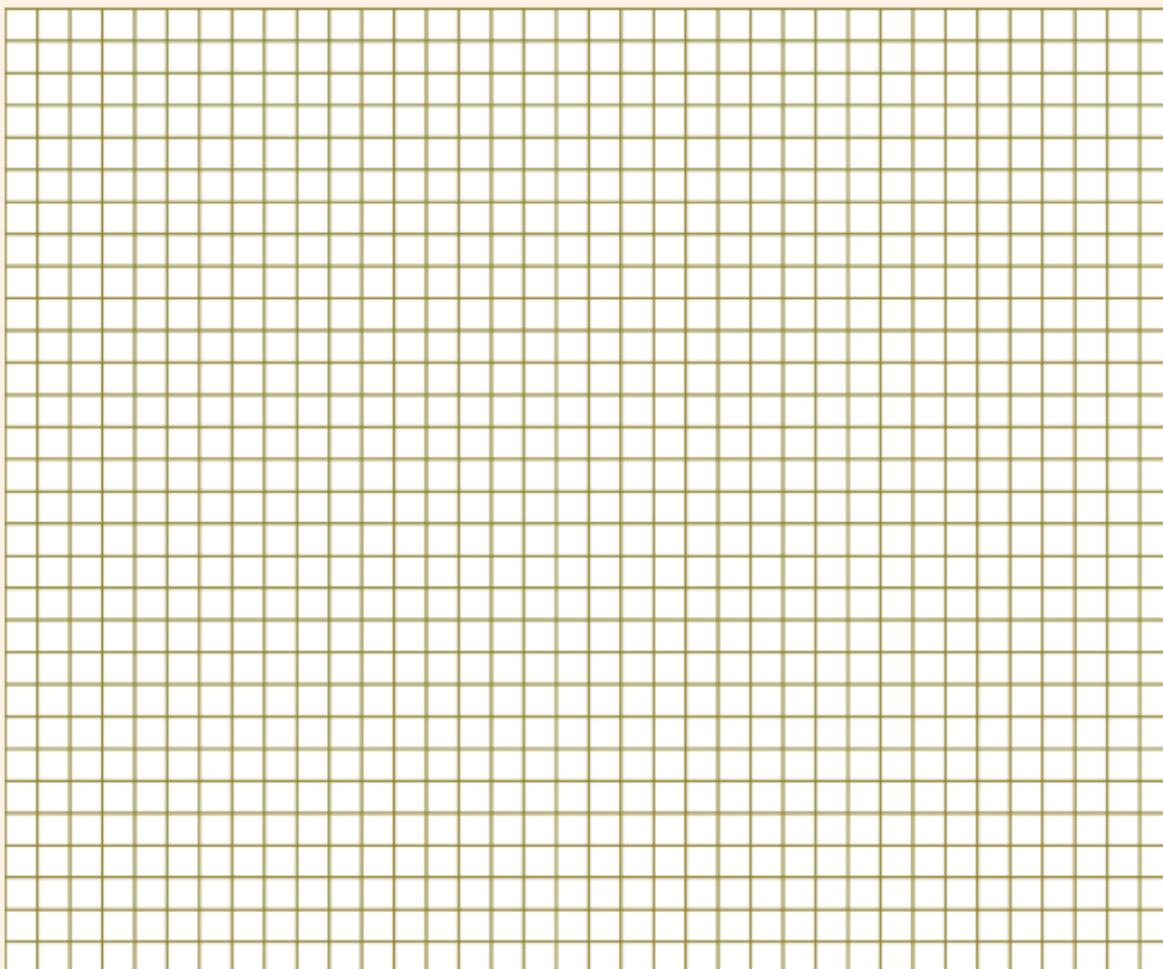
Minggu Ke-1 Kelas 5



Ayo Membuatnya!

Waktu: 45 Menit

Gambarlah denah rumahmu dikertas berpetak berikut ini!



5 Penutup

Selamat! Anda telah mendampingi anak Anda belajar di rumah selama seminggu. Anda dapat mengumpulkan lembar pesan pagi, lembar membaca interaktif, lembar membaca terbimbing, jurnal membaca harian, refleksi kegiatan anak, laporan proyek, serta hasil karya anak yang lainnya kepada guru. Jangan lupa untuk menceritakan proses belajar anak bersama Anda kepada guru. Selamat menikmati akhir pekan bersama keluarga!

Modul ini dikembangkan atas kerjasama

