Tema 4
Media Komunikasi

Subtema 2
Cara Manusia Berkomunikasi

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 4

Hak Cipta ©2020 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi oleh Undang-undang

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar – Modul Belajar Siswa Kelas 4 Tema 4 Media Komunikasi Subtema 2 Cara Manusia Berkomunikasi – Dian Kristiani, Achmad Dhany Fachrudin – M. Firdaus Jubaedi, Lutfi Bahtiar – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020
VI 87 halaman
I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Dian Kristiani, Achmad Dhany Fachrudin dan M. Firdaus Jubaedi, Lutfi Bahtiar V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Belajar Siswa Kelas 4 Tema 4 Media Komunikasi Subtema 2 Cara Manusia Berkomunikasi
ISBN 978-602-259-442-0

Pengarah
Totok Suprayitno
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Penanggung Jawab
Asrijanty
Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Pengarah Materi
Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,
Wahid Yunianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan
Penulis
Dian Kristiani
Achmad Dhany Fachrudin
Editor
Flora Maharani
Ilustrator Sampul
Ade Prihatna
Illustrator dan Layouter
M. Firdaus Jubaedi
Lutfi Bahtiar
Sekretariat
Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,
Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:
Pusmenjar(2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Belajar Siswa Kelas 4 Tema 4 Media Komunikasi Subtema 2 Cara Manusia Berkomunikasi, Modul, Kemdikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud
Hak cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang memperbanyak, atau mereproduksi seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Anak-anak Indonesia yang saya cintai

Beberapa bulan telah kalian lalui dengan melakukan pembelajaran di rumah. Kalian tidak dapat berjumpa dengan teman-teman dan guru-guru di sekolah. Keadaan ini tidak hanya dihadapi oleh kalian, semua anak-anak di negara lain juga mengalaminya, jadi kalian harus tetap semangat dan percaya diri. Meskipun tidak dapat pergi ke sekolah, kalian bisa dan harus tetap belajar.

Modul ini akan membantu kalian belajar. Di dalam modul ini, kalian dapat menemukan bacaan-bacaan dan berbagai aktivitas pembelajaran yang menarik. Kerjakan aktivitas-aktivitas pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu, dan jika kalian mengalami kesulitan, jangan ragu menghubungi guru untuk bertanya dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di rumah.

Anak-anak yang berbahagia, selama belajar di rumah, jangan lupa untuk tetap beristirahat, berolahraga, bermain, dan makan makanan sehat. Selain itu, jaga kebersihan tubuh dan lingkungan rumah. Pola hidup sehat dapat menjaga daya tahan tubuh kita agar terhindar dari covid-19.

Semoga kita bisa melalui masa-masa pandemi ini dan kembali ke sekolah dengan sehat dan selamat.

Selamat belajar!

Jakarta, 30 Juli 2020
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Halo, siswa kelas 4!

Semoga kamu masih bersemangat berkegiatan di rumah. Meskipun kamu tidak dapat bertemu dengan guru dan teman-teman, kamu tetap perlu belajar dengan baik.

Modul ini akan membantumu belajar di rumah. Dalam modul ini, kamu dapat membaca cerita-cerita yang menarik yang membuatmu dapat mengetahui hal-hal baru. Selain itu kalian juga akan belajar tentang bagaimana menggunakan Matematika dalam menyelesaikan berbagai masalah dalam kehidupan sehari-hari.

Kerjakan kegiatan yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu, ya. Jangan lupa untuk menjaga kesehatan tubuh dan kebersihan lingkungan di rumah. Teruslah belajar, membaca, dan bergembira.

Selamat mengerjakan modul ini!

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan Kabalitbang i

Kata Pengantar ii

Daftar Isi iii

A. Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar 1

B. Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi minggu ini 2

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Literasi Hari Ke-1 5
2. Kegiatan Numerasi Hari Ke-1 13
3. Kegiatan Literasi Hari Ke-2 20
4. Kegiatan Numerasi Hari Ke-2 25
5. Kegiatan Literasi Hari Ke-3 31
6. Kegiatan Numerasi Hari Ke-3 37
7. Kegiatan Literasi Hari Ke-4 41
8. Kegiatan Numerasi Hari Ke-4 49
9. Kegiatan Literasi Hari Ke-5 54
10. Kegiatan Numerasi Hari Ke-5 69
11. Kegiatan Literasi dan Numerasi Hari Ke-6 71

D. Penutup 73

E. Lampiran 74

Petunjuk bagi orang tua dan siswa

Anak-anak beserta Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi, mohon pahami petunjuk penggunaan modul ini sebelum memulai aktivitas belajar.

Petunjuk Menggunakan Modul Ini untuk Belajar

1. Modul ini akan mendampingi kalian melakukan berbagai aktivitas belajar.
2. Minta orang tua atau anggota keluarga lainnya untuk mendampingi.
3. Untuk anak-anak yang belum bisa membaca dengan baik, instruksi di dalam modul dibacakan oleh orang tua atau anggota keluarga lainnya.
4. Setiap hari kalian akan melakukan aktivitas belajar selama 90 menit untuk aktivitas literasi dan 90 menit untuk aktivitas numerasi.
5. Tidak perlu sekaligus belajar selama 90 menit. setiap hari aktivitas belajar akan dibagi 3 kegiatan masing-masing 30 menit.
6. Di dalam modul, setiap sesi kegiatan terdiri dari beberapa aktivitas. Di bawah ini merupakan penjelasan aktivitas-aktivitas dalam kegiatan 1, kegiatan 2, dan kegiatan 3. Keterangan aktivitas dilengkapi dengan keterangan alokasi waktu belajar. Kalian tinggal menyesuaikan waktu belajar dengan rutinitas di rumah untuk melakukan kegiatan 1, kegiatan 2 , dan kegiatan 3. Di bawah ini penjelasan pembagian kegiatan dan warnanya, perhatikan, ya!

Kegiatan Literasi		Kegiatan Numerasi	
Kegiatan 1	35 Menit	Kegiatan 1	35 Menit
Pesan Pagi	10 Menit	Intuisi Bilangan	15 Menit
Ayo Mengamati	25 Menit	Konsep Matematika	20 Menit
Kegiatan 2	35 Menit	Kegiatan 2	35 Menit
Ayo Menulis	35 Menit	Eksplorasi Matematika	35 Menit
Kegiatan 3	35 Menit	Kegiatan 3	35 Menit
Ayo memahami	10 Menit	Latihan	25 Menit
Ayo Berlatih	25 Menit	Refleksi	10 Menit

7. Tulis jawaban untuk setiap pertanyaan di buku kerja yang khusus dengan mengikuti format yang terlampir di dalam modul ini.
8. Tulis jawaban pada lembar/buku kerja. Kamu cukup menulis jawabannya saja dan pastikan kamu tidak lupa menuliskan nomor halaman soalnya.
9. Berdoalah sebelum memulai aktivitas belajar.
10. Lakukan aktivitas belajar dengan semangat dan sungguh-sungguh agar aktivitas yang kalian lakukan bisa berguna untuk kalian.

Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini

Anak-anak, bulan ini kita akan melakukan pembelajaran dengan tema **MEDIA KOMUNIKASI**. Apakah media komunikasi? Media komunikasi adalah alat yang digunakan untuk menyampaikan pesan kepada orang lain, baik secara individu, kelompok, maupun masyarakat umum. Banyak sekali media komunikasi di sekitar kita. Kita perlu memanfaatkannya dengan baik.
Nah, untuk minggu ini, kegiatan belajar akan kita fokuskan pada subtema Cara Manusia Berkomunikasi dengan topik bentuk media sosial untuk komunikasi (tata-cara berkomunikasi), teks multimedia, informasi dalam komunikasi.

Pada hari ke-1 kamu akan belajar tentang cara manusia berkomunikasi dari zaman dahulu sampai sekarang, membandingkan cara berkomunikasi zaman dahulu dan sekarang, dan mengenali kosakata baru. Selain itu kamu akan belajar tentang luas dan keliling persegi panjang serta persegi dan memahami manfaatnya untuk menghitung kebutuhan mencetak baliho atau spanduk.

Pada hari ke-2 kamu akan belajar tentang perkembangan komunikasi dunia, menulis surat dengan bahasa sapaan yang tepat dan santun, dan berlatih menggunakan bahasa sapaan. Selain itu, kamu akan belajar tentang luas dan keliling persegi panjang serta manfaatnya untuk menentukan jenis amplop yang sesuai dengan ukuran kertas surat.

Pada hari ke-3 kamu akan belajar tentang tugas seorang pewarta, serta mengenali perbedaan fakta dan opini. Selain itu, kamu akan belajar tentang luas dan keliling persegi dan hubungannya dengan website serta spesifikasi gambar digital.

Pada hari ke-4 kamu akan belajar hal-hal yang dilakukan oleh seorang pewarta, menulis hasil wawancara (seandainya aku seorang pewarta), membedakan fakta dan opini, dan mengenali informasi hoaks. Selain itu, kamu akan belajar tentang luas dan keliling segitiga dan manfaatnya untuk membuat rambu lalu lintas.

Pada hari ke-5 kamu akan melakukan persiapan untuk proyek mingguan dan membaca sebuah buku. Selain itu, kamu akan belajar tentang luas dan keliling persegi panjang dan persegi, serta hubungannya dengan spesifikasi layar dari smartphone.

Pada hari ke-6 kamu akan melakukan kegiatan proyek mingguan yaitu bermain peran menjadi seorang pewarta yang menginformasikan kegiatan literasi dan numerasi minggu ini.

Setelah melakukan pembelajaran, kamu akan mengetahui cara manusia berkomunikasi, sopan santun dalam berkomunikasi di media sosial, fakta dan opini, ciri hoaks, dan tugas seorang pewarta. Selain itu, dengan mengeksplorasi keliling dan luas, kamu dapat memahami media komunikasi dan informasi dengan baik. Lakukan aktivitas belajar didampingi orang tua/wali atau anggota keluarga lainnya dengan semangat, ya!

Kegiatan Pembelajaran
Literasi dan Numerasi
untuk Siswa Sekolah Dasar

Subtema	Cara Manusia Berkomunikasi
Topik	Bentuk sosial media untuk komunikasi (tata-cara berkomunikasi), teks multimodal, informasi dalam komunikasi

Pesan Pagi

10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 4!
Bagaimana kabarmu hari ini? Semoga kamu sehat dan tetap bersemangat. Jangan lupa untuk berolahraga, ya.
Kamu bisa melakukan senam ringan sambil berjemur di bagian rumahmu yang terkena sinar matahari.
Apakah hari ini kamu sudah menyapa seseorang?
Mengucapkan selamat pagi kepada orang tuamu, misalnya.
Siapa yang sudah kamu sapa?
Apakah kamu hanya menyapa atau juga mengobrol?
Bahasa apa yang kamu gunakan dalam obrolanmu hari ini?

Sekarang kita akan mulai belajar. Sebelumnya ayo berdoa dahulu agar materi yang kita pelajari hari ini berguna bagi kita. Setelah itu, siapkan alat tulis dan buku kerjamu.
Sudah siap?

Lihatlah gambar ini.
Apa kamu tahu benda apa ini?
Apa fungsinya?
Bagaimana cara menggunakannya?
Jika kamu tidak tahu, cobalah bertanya kepada orang tua/walimu.

Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu, ya.

Ayo Mengamati

25 Menit

Cara Manusia Berkomunikasi

Berbeda dengan zaman dahulu, alat transportasi di zaman ini sangat beragam dan berkembang pesat. Jarak yang jauh seakan tidak ada artinya. Orang bisa berpindah kota, pulau, bahkan negara hanya dalam hitungan menit dan jam. Pada zaman ini sudah lazim orang berada jauh dari tempatnya tinggal untuk bekerja, berlibur, atau beribadah. Oleh karena itu, orang membutuhkan alat yang membantu mereka untuk berkomunikasi jarak jauh dengan orang lain (keluarga, teman, rekan kerja, dan lain-lain).

Komunikasi antarmanusia yang paling awal adalah suara. Orang Indonesia menggunakan bunyi-bunyian yang berasal dari lonceng, kentungan, dan bedug untuk berkomunikasi. Apabila jarak antarmanusia yang berkomunikasi tersebut jauh, manusia menggunakan surat. Pada zaman kerajaan-kerajaan Indonesia kuno, komunikasi dilakukan dengan cara menulis surat di atas daun lontar. Surat itu kemudian dikirim dengan menggunakan kurir atau menggunakan merpati pos.

Pada masa yang lebih modern surat ditulis di atas kertas dan dikirim lewat kantor pos. Pengiriman surat bisa dilakukan lewat darat (kereta api, mobil pos) atau lewat udara (pesawat). Bagaimanapun juga, surat tetap membutuhkan waktu beberapa hari untuk sampai kepada orang yang dituju.

Selain surat, orang juga mulai berkomunikasi lewat telepon. Orang bisa berbincang dengan orang lain yang berjarak jauh darinya melalui telepon. Pada awal telepon muncul biaya untuk percakapan lewat telepon amatlah mahal.

Namun saat ini hampir setiap orang memiliki telepon seluler. Biaya menelepon pun lebih murah karena menggunakan internet.

Internet adalah jaringan luas yang menyediakan koneksi/penghubung dan transmisi/perpindahan antara bermacam-macam komputer. Dengan penghubung tersebut, orang bisa mengirim dan menerima pesan seperti data, video, audio, dan yang lainnya.

Sebagian besar alat komunikasi tradisional (misalnya surat dan telepon) telah dibentuk ulang oleh internet, sehingga melahirkan layanan baru seperti surat elektronik dan telepon internet. Internet telah mempercepat bentuk komunikasi manusia melalui pesan instan dan jejaring sosial. Secara garis besar, internet telah mempermudah kehidupan manusia dalam hal berkomunikasi.

(Sumber: id.wikipedia.org, bobogrid.id)

Kegiatan 1 35 Menit

Kamu sudah membaca wacana ini dengan saksama.
Sekarang jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan menuliskannya di buku tugasmu, ya.

1. Apa bentuk komunikasi yang paling awal antarmanusia?
2. Bagaimana cara mengirim surat pada zaman dahulu?
3. Apa itu internet?
4. Saat ini sebagian besar alat komunikasi telah menggunakan internet, surat, telepon, bahkan video. Menurutmu apakah hal ini baik? Jelaskan jawabanmu.
5. Menurutmu bagaimana caranya agar kita bisa menggunakan internet dengan bijaksana?

Ayo Menulis

Menulis Tematik: 35 Menit

Sekarang bandingkanlah cara berkomunikasi orang di zaman dahulu dan zaman sekarang.

Buatlah tabel di buku kerjamu seperti tabel di bawah ini.

No	Zaman Dulu	Zaman Sekarang

Ceritakan kepada Keluargamu

Ceritakan kepada orang tua/walimu cara manusia berkomunikasi di zaman dahulu dan zaman sekarang. Kamu boleh mengajukan pertanyaan dan berdiskusi dengan orang tuamu.

Setelah itu, minta mereka membubuhkan tanda tangannya pada buku kerjamu, ya.

Ayo Memahami

Kata Baruku: 35 Menit

Hari ini kamu mengenal beberapa kata baru, salah satunya "kentungan".
Menurut KBBI, kentungan sama artinya dengan kentung-kentung, yaitu bunyi-bunyian dibuat dari bambu atau kayu berongga (dibunyikan atau dipukul untuk menyatakan tanda waktu atau tanda bahaya atau untuk mengumpulkan massa).

Beberapa kata baru yang lain dan artinya menurut KBBI:

Komunikasi
pengiriman dan penerimaan pesan atau berita antara dua orang atau lebih sehingga pesan yang dimaksud dapat dipahami.

Audio
bersifat dapat didengar.

Video
rekaman gambar hidup atau program televisi untuk ditayangkan lewat pesawat televisi.

Digital
berhubungan dengan penomoran.

Elektronik
hal atau benda yang menggunakan alat-alat yang dibentuk atau bekerja atas dasar elektronika.

Ayo Berlatih

Susun Kalimat: 35 Menit

Lengkapilah kalimat di bawah ini dengan kata yang benar!
Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu.
Kamu cukup menuliskan huruf pilihanmu saja (A, B, C atau D).

1. Pada masa lalu, jika terjadi pencurian atau bahaya lainnya, warga desa Siwalanpanji akan membunyikan ….
   A. radio
   B. alat musik
   C. kentungan
   D. alarm

2. … antarmakhluk hidup yang paling awal adalah suara.
   A. Perjanjian
   B. Komunikasi
   C. Transaksi
   D. Hubungan

3. Pada zaman kerajaan-kerajaan Indonesia kuno, komunikasi dilakukan dengan cara menulis … di atas daun lontar.
   A. syair
   B. puisi
   C. angka
   D. surat

4. Pada zaman sekarang orang dengan mudah mengunggah … di media sosial seperti YouTube.
   A. video
   B. surat kabar
   C. audio
   D. digital

5. Internet telah mempercepat bentuk … manusia melalui pesan instan dan jejaring sosial.
   A. hubungan
   B. komunikasi
   C. persahabatan
   D. keakraban

6. Sebagian besar alat komunikasi … (surat, telepon, televisi, dan surat kabar) dibentuk ulang oleh internet sehingga melahirkan layanan baru.
   A. modern
   B. canggih
   C. tradisional
   D. terkini

Kegiatan 3 35 Menit

Jurnal Bacaanku

Jangan lupa untuk mencatat buku yang kamu baca di Jurnal Membaca Mingguan yang akan kamu temukan di lampiran.

Temukan lembar Jurnal Membaca Mingguan itu di hlm. 84

Pada hari ke-6 kamu akan bermain peran sebagai pewarta. Kamu akan menyampaikan informasi terkait dengan kegiatan belajar literasi dan numerasi minggu ini. Persiapkan dirimu dari sekarang, ya.

Refleksiku

Temukan lembar refleksi di hlm. 85

Setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi setiap hari, berilah tanda centang (✓) pada kotak di lembar refleksi yang telah disediakan.

Ayo Membilang

Intuisi Bilangan: 15 Menit

MERAH PUTIH

HARGA CETAK SPANDUK/BALIHO

No	Jenis Bahan	Harga per m²	
		1-30 m²	>30 m²
1.	Kualitas Semi Super	Rp18.000,00	Rp18.000,00
2.	Kualitas Semi Super 1	Rp25.000,00	Rp23.000,00
3.	Kualitas Semi Super 2	Rp35.000,00	Rp30.000,00
4.	Kualitas Semi Super 3	Rp40.000,00	Rp35.000,00

Ahmad hendak mencetak spanduk dengan ukuran 2 m x 4 m. Jika Ahmad menghendaki harga termurah maka uang yang harus dikeluarkan adalah Rp....

Tuliskan jawabanmu pada buku kerjamu, ya.

Ayo Membaca

Konsep Matematika: 20 Menit

Sebagai kepala desa, Pak Lutfi berencana membuat sebuah baliho anjuran memakai masker dan cuci tangan untuk pencegahan penularan virus Covid-19. Berikut ini adalah desain baliho berbentuk persegi panjang yang hendak dibuat.

Langkah pertama, Pak Lutfi perlu menentukan panjang besi untuk digunakan sebagai rangka baliho.
Panjang besi yang dibutuhkan = Keliling baliho

l = 2m

p = 4m

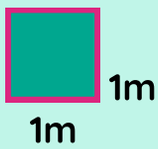
p = 4m | l = 2m | p = 4m | l = 2m

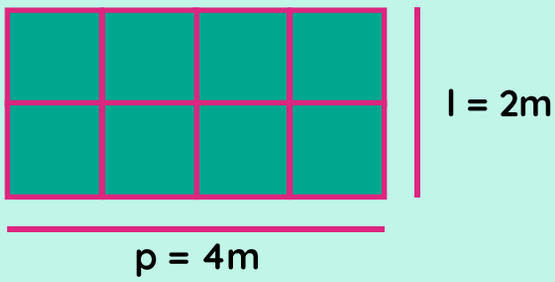
Panjang besi yang dibutuhkan = p + l + p + l
= 4 + 2 + 4 + 2
= 12 m

Misalkan keliling persegi panjang adalah K, sisi persegi panjang adalah p (panjang) dan l (lebar), maka keliling persegi panjang dapat dihitung dengan cara berikut:
K = p + l + p + l
K = (2 x p) + (2 x l)
K = 2 x (p + l)

Langkah kedua, Pak Lutfi perlu menghitung luas baliho (dalam m^2) karena biaya cetak baliho dihitung tiap 1 meter persegi.

Luas persegi panjang (dalam m^2) adalah banyaknya persegi berukuran 1 x 1 m yang dapat memenuhi persegi panjang tersebut.

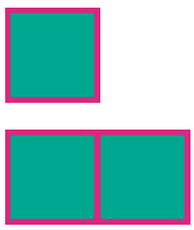




Karena terdapat 8 buah persegi satuan, maka luas baliho adalah 8 m^2.

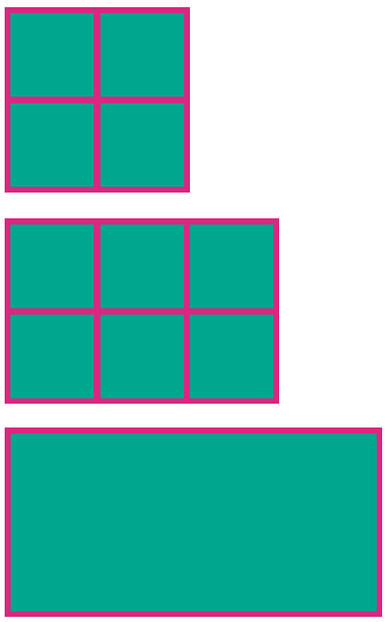
Luas baliho yang berbentuk persegi panjang juga dapat dihitung dengan cara mengalikan panjang dengan lebar.

Luas persegi panjang



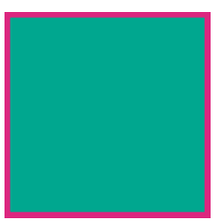
1 x 1 = 1

2 x 1 = 2



Jika luas persegi panjang adalah L, panjang persegi panjang adalah p dan lebar persegi panjang adalah l, maka rumus untuk menentukan luas persegi panjang adalah L = p x l

Perlu kamu ketahui bahwa persegi adalah persegi panjang khusus dengan panjang = lebar.



Keliling persegi= s + s + s + s
Atau dapat ditulis
Keliling persegi = 4 x s

Luas persegi = s x s

Kegiatan 2 35 Menit

Ayo Bereksplorasi

Eksplorasi Matematika: 35 Menit

Baliho atau spanduk merupakan salah satu media komunikasi. Spanduk biasanya digunakan sebagai himbauan. Selain itu, spanduk juga digunakan untuk mengenalkan produk atau jasa tertentu.

Untuk mengenalkan usaha makanannya, Pak Kohar berencana membuat spanduk berbentuk persegi panjang dengan ukuran luas 12 m^2.

Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu, ya.

1. Tentukan beberapa kemungkinan ukuran panjang dan lebar spanduk yang dapat dipilih oleh Pak Kohar.

Kemungkinan ke-1	Kemungkinan ke-2	Kemungkinan ke-3
p = 3 m l = 4 m	p = ... m l = ... m	p = ... m l = ... m

2. Hitung panjang rangka spanduk yang dibutuhkan untuk semua kemungkinan tersebut!

	Panjang rangka spanduk (m)
Kemungkinan ke-1	.....
Kemungkinan ke-2	.....
Kemungkinan ke-3	.....

3. Harga besi untuk rangka yang mengelilingi spanduk adalah Rp12.000,00 per meter. Hitung uang yang dibutuhkan oleh Pak Kohar untuk pembelian rangka besi tiap kemungkinan ukuran spanduk dengan melengkapi tabel berikut.

Ukuran Spanduk	Keliling	Harga
Kemungkinan ke-1	.....	.....
Kemungkinan ke-2	.....	.....
Kemungkinan ke-3	.....	.....

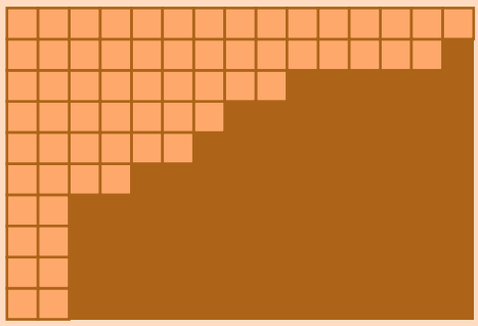
4. Biaya cetak spanduk yang dikeluarkan oleh Pak Kohar untuk spanduk berukuran 12 m^2 adalah Rp216.000,00. Jika Pak Kohar ingin mencetak 1 spanduk lagi berukuran panjang 3 m dan lebar 1 m, tentukan biaya cetaknya!

Ayo Berlatih

Latihan dan Refleksi: 30 Menit

Tuliskan jawabanmu pada buku kerjamu, ya!

1. Tentukan banyaknya “persegi satuan” atau “persegi kecil” yang dibutuhkan untuk menutup rapat seluruh permukaan persegi panjang di bawah ini.



2. Berilah tanda “>”, “<” atau “=” pada titik-titik di bawah ini dengan tepat.

Luas spanduk (m^2)	(>,<,=)	Luas spanduk (m^2)
p = 3 m dan l = 3 m		p = 4 m dan l = 2 m
p = 3 m dan l = 2 m		p = 2 m dan l = 3 m
p =1,5 m dan l = 2 m		p =1,5 m dan l = 1,5 m
p = 2 m dan l = 2,5 m		p = 3 m dan l = 2,5 m

Kegiatan 3 35 Menit

3. Pak Wahid memiliki besi sepanjang 16 m yang hendak digunakan untuk membuat rangka baliho berbentuk persegi panjang. Tentukan sebanyak-banyaknya kemungkinan panjang dan lebar rangka baliho yang mungkin dapat dibuat oleh Pak Wahid!

Refleksiku

Refleksi: 5 Menit

Temukan lembar refleksi di hlm. 85

Setelah elesai melakukan aktivitas belajar numerasi setiap hari, berilah tanda centang (✓) pada kotak di lembar refleksi yang telah disediakan.

Kegiatan 1 35 Menit

Pesan Pagi

10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 4! Apa kabarmu hari ini? Semoga kamu selalu bersemangat meski belajar di rumah. Sebelum mulai belajar, ayo berdoa dahulu.

Setelah itu, siapkan alat tulis dan buku kerjamu.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Sebagai seorang siswa, kamu pasti suka membaca. Apa saja yang kamu baca?
2. Adakah surat kabar di daerah tempat tinggalmu?
3. Apa kamu pernah membacanya? Bagian mana yang kamu suka?
4. Di mana biasanya kamu mendapatkan surat kabar itu?

Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu, ya.

Ayo Membaca

Menanggapi Bacaan: 25 Menit

Perubahan Cara Berkomunikasi Jarak Jauh

Perubahan Cara Berkomunikasi Jarak Jauh

Dari poster tersebut, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Apakah pada zaman sekarang orang masih menulis surat?
2. Tahukah kamu cara orang mengirim surat pada zaman sekarang ini (misal: lewat pos, lewat kurir, lewat internet, atau lainnya)? Jelaskan jawabanmu.
3. Menurutmu, apakah ada perbedaan menulis surat di kertas dan menulis surat secara elektronik?
4. Di mana biasanya kamu mendapatkan surat kabar itu?

Jelaskan jawabanmu di buku kerjamu, ya.

Kegiatan 2 35 Menit

Ayo Menulis

Menulis Tematik: 35 Menit

Surat adalah salah satu cara orang berkomunikasi. Orang menulis surat untuk mengabarkan suatu informasi dari dirinya kepada si penerima surat.

Nah, kali ini kamu akan menulis surat.
Tentukan dahulu kamu mau menulis surat kepada siapa, lalu siapkan alat tulis dan buku kerjamu.

Gunakan bahasa sapaan yang tepat, kalimat yang runtut dan sopan, serta memberi informasi/kabar tentang dirimu.

Ceritakan kepada Keluargamu

Tunjukkan surat yang telah kamu buat kepada orang tua/walimu. Tanyakan pendapat mereka terhadap isi suratmu. Setelah itu mintalah mereka untuk menandatangani buku tugasmu.

Ayo Berlatih

Latihan bahasa: 35 Menit

Kata sapaan adalah kata yang digunakan untuk menegur sapa orang yang diajak berbicara (orang kedua) atau menggantikan nama orang ketiga.

Berikut adalah beberapa contoh kata yang dapat digunakan sebagai kata sapaan.

1. Nama diri, seperti Toto, Nur.
2. Kata yang tergolong istilah kekerabatan, seperti Bapak, Ibu, Paman, Bibi, Adik, Kakak, Mas, atau Abang.
3. Gelar kepangkatan, profesi atau jabatan, seperti kapten, profesor, dokter, sopir, ketua, lurah, atau camat.
4. Kata nama, seperti Tuan, Nyonya, Nona, Tuhan, atau sayang.
5. Kata nama pelaku, seperti penonton, peserta, pendengar, atau hadirin.
6. Kata ganti orang kedua Anda.

Penggunaan kata sapaan itu sangat terikat pada adat-istiadat setempat, adat kesantunan, serta situasi dan kondisi percakapan. Itulah sebabnya, kaidah kebahasaan sering terkalahkan oleh adat kebiasaan yang berlaku di daerah tempat bahasa Indonesia tumbuh dan berkembang. Namun, yang perlu diingat dalam hal ini adalah cara penulisan kata kekerabatan yang digunakan sebagai kata sapaan, yakni ditulis dengan huruf awal huruf besar.

(Sumber: http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/)

Sekarang tulislah lima kalimat dengan menggunakan kata sapaan. Kamu boleh menggunakan bahasa daerah dan bahasa Indonesia.

Kegiatan 2 35 Menit

1. Adik sudah kelas berapa?
2. Setelah sampai di Yogyakarta, Tuan akan menginap di mana?
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....

Jurnal Bacaanku

Jangan lupa untuk mencatat buku atau bacaan yang kamu baca di Jurnal Membaca Mingguan yang akan kamu temukan di lampiran.

Temukan lembar Jurnal Membaca Mingguan itu di hlm. 84

Pada hari ke-6 kamu akan bermain peran sebagai pewarta. Kamu akan menyampaikan informasi terkait dengan kegiatan belajar literasi dan numerasi minggu ini. Persiapkan dirimu dari sekarang, ya.

Refleksiku

Temukan lembar refleksi di hlm. 85

Setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi setiap hari, berilah tanda centang (✓) pada kotak di lembar refleksi yang telah disediakan.

Ayo Berhitung

Intuisi Bilangan: 15 Menit

MERAH PUTIH **HARGA CETAK SPANDUK/BALIHO**

No	Jenis Bahan	Harga per m²	
		1-30 m²	>30 m²
1.	Kualitas Semi Super	Rp 18.000,00	Rp 18.000,00
2.	Kualitas Semi Super 1	Rp 25.000,00	Rp 23.000,00
3.	Kualitas Semi Super 2	Rp 35.000,00	Rp 30.000,00
4.	Kualitas Semi Super 3	Rp 40.000,00	Rp 35.000,00

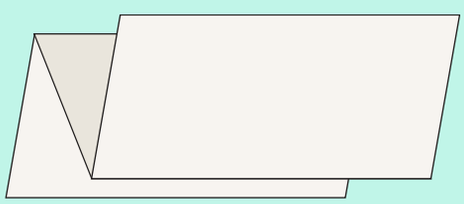
Gazi hendak mencetak 2 buah spanduk dengan ukuran 2,5 m x 4 m. Jika Gazi menghendaki kualitas yang paling bagus, maka uang yang harus dikeluarkan adalah Rp....

Tuliskan jawabanmu pada buku kerjamu, ya.

Ayo Membaca

Konsep Matematika: 20 Menit

Berkirim surat merupakan salah satu bentuk komunikasi yang dilakukan oleh manusia. Untuk mengirim surat, tentunya kita harus menyesuaikan ukuran kertas yang digunakan, jenis amplop, dan banyaknya lipatan kertas surat agar muat di amplop.



Misal kita menulis surat menggunakan kertas jenis A4 yang memiliki ukuran 210 mm x 297 mm dengan menghendaki 2 kali melipat kertas (menjadi 3 bagian sama besar).

Maka kita harus memilih ukuran amplop dengan ketentuan.
Lebar amplop > 210 mm (lebar kertas A4)
Panjang Amplop > 99 mm (1/3 kali panjang kertas A4)

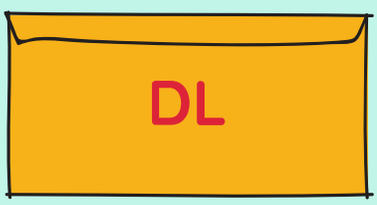
Dengan kata lain, jika menghendaki 2 kali melipat kertas (luas menjadi 1/3 kali luas awal) maka luas amplop harus lebih besar dari luas 1/3 kertas.

Luas Amplop > Luas 1/3 kertas A4

Maka jenis amplop yang sesuai adalah amplop jenis DL yang memiliki ukuran 220 mm x 110 mm. (tabel jenis-jenis amplop dapat kamu lihat pada halaman selanjutnya)

Untuk menentukan ukuran amplop yang sesuai, selain cukup untuk kertas surat juga tidak terlalu besar dibandingkan dengan ukuran kertas atau lipatan kertas yang dikehendaki.

Amplop DL

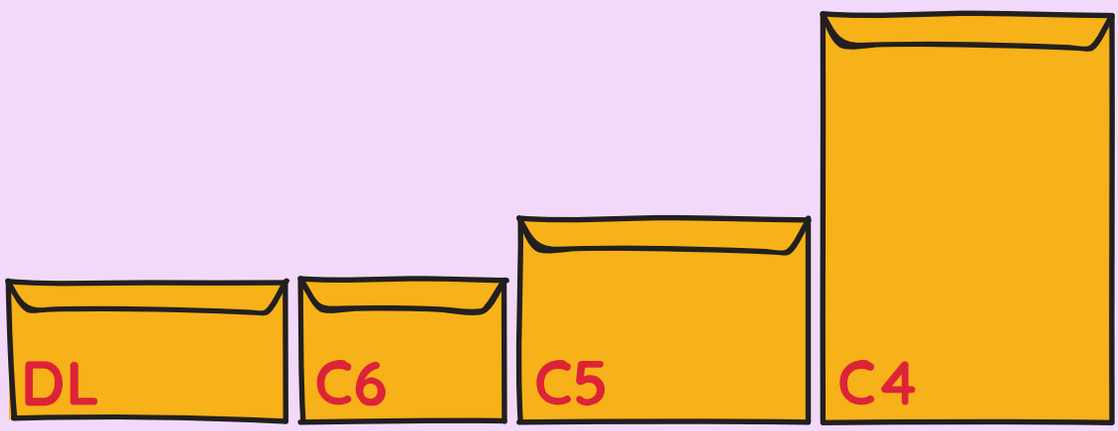


110mm x 220mm

Ayo Bereksplorasi

Eksplorasi Matematika: 35 Menit

Apakah kamu pernah menulis surat? Tentunya jika membahas tentang surat-menyurat, tidak akan lepas dengan amplop yang merupakan wadah surat.
Berapa jenis amplop yang kamu tahu?
Terdapat banyak jenis amplop yang dibedakan berdasarkan ukurannya. Berikut ini adalah beberapa jenis amplop.



Tabel Jenis Amplop

Jenis amplop	Ukuran (mm)	
	Panjang	Lebar
DL	110	220
C7	81	114
C6	114	162
C5	162	229
C4	229	324
C3	324	458
B6	125	176
B5	176	250
B4	250	353
E4	280	400

Kegiatan 2 35 Menit

Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu, ya.

1. Berdasarkan tabel di atas, tentukan jenis amplop yang memiliki ukuran paling besar dan paling kecil!

Jenis amplop paling besar adalah ... yang memiliki luas ... mm^2 dan keliling ... mm

Jenis amplop paling kecil adalah ... yang memiliki luas ... mm^2 dan keliling ... mm

2. Ambil sembarang kertas yang ada di rumahmu.

a. Kertas tersebut berukuran panjang ... mm, lebar ... mm dan luas ... mm^2
b. Dengan tanpa melipat kertas tersebut, jenis amplop yang sesuai adalah ... mm^2
c. Dengan melipat 1 kali (menjadi dua bagian sama besar), jenis amplop yang sesuai adalah ...

3. Kertas A5 memiliki ukuran 148 mm x 210 mm.

a. Luas kertas A5 adalah ... mm^2 dan jenis amplop yang cocok untuk kertas A5 tanpa dilipat adalah ...
b. Jenis amplop yang cocok untuk kertas A5 dengan dilipat 1 kali adalah ...

Ayo Berlatih

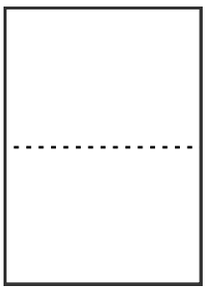
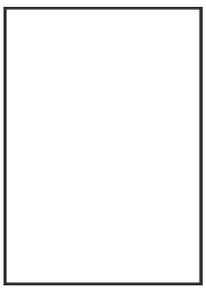
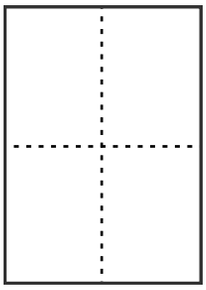
Latihan: 30 Menit

Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu, ya.

Perhatikan kembali tabel jenis amplop pada kegiatan Ayo Bereksplorasi.

1. Jenis amplop yang memiliki keliling terpanjang adalah .... dengan keliling ... mm

2. Amplop jenis B6 memiliki keliling ... mm dan luas ... mm²

No	Kertas surat	Jenis amplop yang sesuai
3	 Kertas A4 dilipat 1 kali.	.....
4	 Kertas A4 tanpa dilipat.	.....
5	 Kertas A4 dilipat seperti gambar di samping ini.	.....

Kegiatan 3 35 Menit

Refleksiku

Refleksi: 10 Menit

Temukan lembar refleksi di hlm. 85

Setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi setiap hari, berilah tanda centang (✓) pada kotak di lembar refleksi yang telah disediakan.

Pesan Pagi

10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 4!
Apa kabarmu hari ini? Semoga kamu dan keluargamu selalu sehat. Awali pagimu dengan berolahraga dan sarapan, ya. Berjemur sebentar juga baik untuk kesehatanmu.

Sebelum mulai belajar, ayo kita berdoa dahulu. Semoga materi yang kamu pelajari hari ini membawa hasil yang baik. Sekarang, siapkan alat tulis dan buku kerjamu
lalu jawablah pertanyaan-pertanyaan ini.

1. Tadi kamu sarapan apa?
2. Adakah sayur dalam sarapanmu tadi?

Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu, ya.

Ayo Membaca

Menanggapi Bacaan: 25 Menit

Bacalah wacana di bawah ini dengan teliti dan saksama.

Wawancara di Sekolah

Kemarin Bu Guru bilang akan ada pewarta yang datang ke sekolah Nina.
"Sekolah kita memenangkan lomba paduan suara tingkat provinsi. Ada pewarta dari Koran Cahaya hendak mewawancarai kalian," kata Bu Guru.
Nina mengacungkan tangan, "Dari mana pewarta itu tahu kalau sekolah kita menang?"
"Dia kan meliput kegiatan lomba itu. Jadi dia tahu," sahut Bu Guru.

Keesokan harinya, pewarta itu datang. Setelah berbincang dengan kepala sekolah, pewarta itu menemui anggota paduan suara termasuk Nina.

Pewarta itu mengeluarkan alat rekam dan mulai mewawancarai Nina dan teman-temannya. Terkadang, pewarta itu melihat ke buku kecil sebelum memulai pertanyaan.

Diam-diam, Nina mengamati apa yang dilakukan pewarta itu. Nina tak tahan untuk bertanya.

"Kak, mengapa Kakak harus melakukan wawancara ini? Toh Kakak bisa bertanya saja kepada panitia lomba,"

Pewarta itu terkekeh. "Ya, Kakak sudah bertanya. Namun sebagai seorang pewarta, Kakak harus memastikan informasi yang Kakak terima adalah fakta, bukan sekadar opini. Makanya Kakak harus mewawancarai kalian secara langsung,"

Nina mengangguk-angguk. "Ooh, begitu. Lalu, setelah ini apa yang akan Kakak lakukan? Kok akhirnya informasi ini bisa muncul di koran?"

"Sepulang dari sini, Kakak langsung ke kantor dan menulis hasil wawancara ini. Lalu, Kakak akan menyerahkannya kepada editor yang akan memeriksa isi tulisan Kakak. Jika semuanya sudah oke, dicetak deh," sahut pewarta itu sambil tersenyum.
Tak lama kemudian pewarta itu berpamitan. Dia berjanji akan mengabari Nina dan teman-temannya saat koran yang memuat informasi tentang mereka terbit. Sebelum pulang, pewarta itu menyerahkan kartu namanya kepada Nina.
"Rohana ...," bisik Nina. Nama itu mengingatkan Nina pada Rohana Kudus, wartawan perempuan pertama di Indonesia.

Setelah membaca cerita, jawablah pertanyaan-pertanyaan ini.

1. Mengapa ada pewarta yang datang ke sekolah Nina?
2. Mengapa seorang pewarta harus melakukan wawancara secara langsung?
3. Setelah mewawancarai narasumber, apa yang dilakukan pewarta?
4. Tuliskan dengan bahasamu sendiri, apakah pewarta itu?

Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu, ya.

Kegiatan 2 35 Menit

Ayo Menulis

Menulis Tematik: 35 Menit

Seandainya Aku Menjadi Pewarta

Tugasmu kali ini adalah mencari kebenaran suatu informasi yang ada di daerahmu. Kamu bisa mewawancarai orang tua/walimu untuk menyelidiki kebenaran informasi itu.

Contoh: Kamu akan mencari kebenaran informasi tentang penutupan jalan menuju ke rumahmu.
Apa saja yang harus kamu tanyakan?
1. Apa kejadiannya?
2. Kapan terjadinya?
3. Di mana kejadian itu terjadi?
4. Siapa saja yang terlibat dalam kejadian itu?
5. Mengapa hal itu bisa terjadi?
6. Bagaimana hal itu bisa terjadi?

Siapkan buku kerja dan alat tulismu, lalu tuliskan hasil wawancaramu.

Ceritakan kepada Keluargamu

Ceritakan kepada orang tuamu/walimu isi wacana yang sudah kamu baca. Tunjukkan juga tulisanmu kepada mereka, lalu minta mereka membubuhkan tanda tangannya pada kotak di bawah ini, ya!

Ayo Berlatih

Latihan Bahasa: 25 Menit

Fakta dan Opini

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), fakta adalah hal (keadaan, peristiwa) yang merupakan kenyataan. Sesuatu yang benar-benar ada atau terjadi. Sementara opini adalah pendapat, pikiran, atau pendirian.

Dikutip situs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud), fakta merupakan sesuatu yang benar-benar terjadi dan pernyataan yang tidak terbantah lagi kebenarannya. Kalimat yang berisi fakta merupakan kalimat yang ditulis berdasarkan kenyataan, peristiwa, suasana yang benar-benar terjadi dan objektif. Di sisi lain opini merupakan sikap, pandangan, atau tanggapan seseorang terhadap suatu fakta dan kebenarannya relatif karena dipengaruhi unsur pribadi yang bersifat subjektif. Opini disebut juga gagasan atau argumentasi.

(Sumber: kompas.com)

Bacalah kalimat-kalimat di bawah ini dengan saksama lalu tentukan apakah kalimat itu fakta atau opini!

Contoh:

a. Ibu kota Provinsi Sumatera Selatan adalah Jambi. (fakta – tidak terbantahkan.)
b. Kota Palembang merupakan kota paling nyaman se-Indonesia. (opini – setiap orang bisa memiliki opini yang berbeda.)

No	Kalimat	Fakta	Opini
1	Mark Zuckerberg adalah pendiri jejaring sosial Facebook		
2	Matematika adalah pelajaran yang sangat menyenangkan dan mudah		

No	Kalimat	Fakta	Opini
3	Tempe goreng adalah makanan terlezat di Indonesia		
4	Macan adalah binatang karnivora		
5	Air mengalir dari tempat yang tinggi ke tempat yang lebih rendah		

Jurnal Bacaanku

Jangan lupa untuk mencatat buku atau bacaan yang kamu baca di Jurnal Membaca Mingguan yang akan kamu temukan di lampiran.

Temukan lembar Jurnal Membaca Mingguan di hlm. 84

Pada hari ke-6 kamu akan bermain peran sebagai pewarta. Kamu akan menyampaikan informasi terkait dengan kegiatan belajar literasi dan numerasi minggu ini. Persiapkan dirimu dari sekarang, ya.

Refleksiku

Refleksi: 10 Menit

Temukan lembar refleksi di hlm. 85

Setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi setiap hari, berilah tanda centang (✓) pada kotak di lembar refleksi yang telah disediakan.

Kegiatan 1 35 Menit

Ayo Membilang

Intuisi Bilangan: 15 Menit

MERAH PUTIH

HARGA CETAK SPANDUK/BALIHO

No	Jenis Bahan	Harga per m²	
		1-30 m²	>30 m²
1.	Kualitas Semi Super	Rp18.000,00	Rp18.000,00
2.	Kualitas Semi Super 1	Rp25.000,00	Rp23.000,00
3.	Kualitas Semi Super 2	Rp35.000,00	Rp30.000,00
4.	Kualitas Semi Super 3	Rp40.000,00	Rp35.000,00

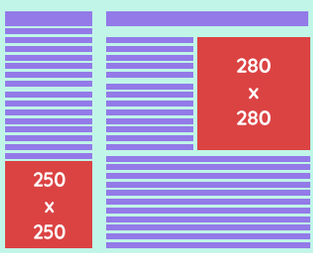
Dika hendak mencetak 5 buah spanduk dengan ukuran 2 m x4,5 m. Jika Dika menghendaki kualitas yang paling bagus, maka uang yang harus dikeluarkan adalah Rp ...

Tuliskan jawabanmu pada buku kerjamu, ya!

Ayo Menyimak

Konsep Matematika: 20 Menit

Salah satu media komunikasi modern yang banyak digunakan saat ini adalah website atau laman. Website dapat diakses melalui handphone, laptop, atau perangkat lain yang terhubung dengan jaringan internet.



Website berikut ini menawarkan ruang iklan berbentuk persegi ukuran 250 piksel x 250 piksel dengan harga Rp62.500,00 per bulan.

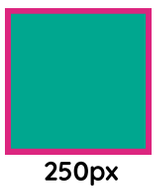
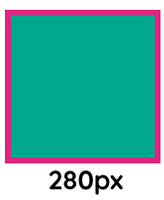
Berapa harga iklan dengan ukuran 280 piksel x 280 piksel? Kita dapat menghitungnya dengan mudah menggunakan konsep luas persegi.

Kegiatan 1 35 Menit

Piksel (px) adalah satuan paling kecil dari gambar digital yang berbentuk persegi.

➡️ terdapat 1 piksel satuan

➡️ terdapat sebanyak 250 x 250 = 62.500 piksel satuan

Ukuran gambar banner	Harga
 250px 250px Luas = 250x250 = 62.500 satuan piksel. Artinya terdapat sebanyak 62.500 piksel pada gambar banner	Rp62.500,00
1px 1px Luas = 1 x 1 = 1 satuan piksel	Rp1,00
 280px 280px Luas = 280x280 = 78.400 satuan piksel. Artinya terdapat sebanyak 78.400 piksel pada gambar banner	Rp1 x 78.400 = Rp78.400,00

Dengan menggunakan konsep luas persegi, kita dapat menentukan biaya iklan di suatu *website*.

Ayo Bereksplorasi

Eksplorasi Matematika: 35 Menit

Banner iklan himbauan di sebuah website berikut ini memiliki ukuran 20 x 20 piksel.

Tuliskan jawabanmu pada buku kerjamu, ya.

1. Buatlah minimal 3 buah gambar berbentuk persegi panjang yang memiliki banyak piksel sama banyak dengan gambar di atas.

2. Lengkapi tabel berikut berdasarkan gambar yang telah kamu buat.

	Panjang (pixel)	Lebar (pixel)	Luas (satuan pixel)
persegi panjang 1			
persegi panjang 2			
persegi panjang 3			

3. Tuliskan secara berurutan persegi panjang yang kamu buat dari yang memiliki keliling terpanjang hingga terpendek!

p = ... l = ...	p = ... l = ...	p = ... l = ...	p = 20px l = 20px
keliling = ...	keliling = ...	keliling = ...	keliling = ...

Ayo Berlatih

Latihan: 30 Menit

Dot per inci (in) atau disingkat dpi adalah banyaknya titik-titik dalam setiap 1 in gambar. Dpi digunakan untuk menyatakan kualitas kepadatan gambar digital yang akan dicetak dengan menggunakan printer. Sebagai contoh, gambar dengan kepadatan 6 dpi berarti dalam setiap 1 inci terdapat 6 buah titik.
(1 inci = 2,54 cm)

100 dpi 200 dpi 400 dpi

Lengkapi tabel di bawah ini yang berisi informasi tentang dpi gambar digital.

No	Banyaknya titik dalam 1 in^2	Kepadatan gambar	Keliling (piksel)
1.	36	6 dpi	24
2.	64	.....	.....
3.	144	.....	.....
4.	.....	.....	128
5.	.....	.....	.....

Kamu harus berhati-hati ya dalam membaca berita dari internet, agar tidak tertipu dengan informasi hoax.

Refleksiku

Refleksi: 10 Menit

Temukan lembar refleksi di hlm. 85

Setelah elesai melakukan aktivitas belajar numerasi setiap hari, berilah tanda centang (✓) pada kotak di lembar refleksi yang telah disediakan.

Kegiatan 1 35 Menit

Pesan Pagi

10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 4!
Semoga kamu dan keluargamu sehat semuanya.
Sebelum mulai belajar, ayo gerakkan badanmu terlebih dahulu. Lakukan senam ringan, agar tubuhmu sehat. Setelah itu, ayo kita berdoa.

Apakah kamu sudah menyapa teman dan keluargamu?
Bagaimana dengan teman-teman dan keluargamu yang tinggal jauh darimu?
Meski harus belajar di rumah, kamu dan mereka tetap bisa saling berkomunikasi.
Bagaimana caramu berkomunikasi jarak jauh dengan teman-temanmu?
Bagaimana caramu berkomunikasi jarak jauh dengan keluarga/kerabatmu?

Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu, ya

Ayo Membaca

Menanggapi Bacaan: 25 Menit

Media Sosial dan Jenis-jenisnya

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), media sosial adalah laman atau aplikasi yang memungkinkan pengguna dapat membuat dan berbagi isi atau terlibat dalam jaringan sosial.

Saat ini ada banyak media sosial yang lazim digunakan oleh masyarakat Indonesia. Instagram, Facebook, Twitter, Line, dan Whatsapp. Selain itu ada juga media sosial yang menyajikan dunia permainan, contohnya Mobile Legend, PUBG, dan lain-lain.

Di media sosial, kita berkomunikasi tanpa bertatap muka secara langsung. Meski demikian, berkomunikasi di media sosial tetap harus dilakukan dengan sopan dan baik. Bagaimana caranya?

1. Perhatikan waktu saat mengirim pesan teks secara pribadi kepada orang lain.
2. Awali dengan salam, perkenalan diri, dan tujuan berkirim pesan jika kita mengirim pesan kepada orang yang lebih tua (misal: guru).
3. Tidak mengunggah sesuatu yang sifatnya menjelekkan orang lain, bergunjing, menghujat, dan merundung.
4. Perhatikan penggunaan tanda baca dan huruf kapital saat menulis sesuatu di media sosial. Kesalahan penggunaan bisa menimbulkan salah paham bagi pembaca.

5. Tidak menyebarkan informasi yang tidak benar (hoaks).
6. Tidak menggunakan kata-kata kasar dan makian.

Saat ini, media sosial sudah menjadi bagian dari kehidupan kita sehari-hari. Berhati-hatilah dalam membaca sebuah informasi. Jangan sampai kita terjebak pada berita palsu/hoaks.

Bagaimana cara mewaspadai hoaks?

1. Hati-hati dengan judul yang bersifat menghasut.
2. Periksalah alamat situsnya. Biasanya hoax disebarkan oleh situs yang belum terdaftar sebagai lembaga pers resmi.
3. Periksalah faktanya. Dari mana sumber berita itu berasal?
4. Periksalah keaslian foto.
5. Bergabung dengan grup antihoaks akan lebih baik.

Jika kita menemukan hoaks, kita bisa melaporkannya ke Kementerian Komunikasi dan Informatika dengan melayangkan surat elektronik ke alamat aduankonten@mail.kominfo.go.id.
(Disarikan dari: indonesiabaik.id. popmama.com, kominfo.go.id)

Setelah membaca wacana tersebut, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu, ya.

1. Apa itu media sosial?
2. Berikan contoh-contoh media sosial.
3. Apa itu hoaks?
4. Bagaimana cara mewaspadai hoaks?

Ayo Menulis

Menulis Tematik: 35 Menit

Tulislah contoh perbincangan di media sosial dengan kalimat yang baik dan santun serta bertanggung jawab untuk menanyakan kebenaran sebuah informasi.

Contoh:
Rani hendak bertanya kepada wali kelasnya mengenai tugas prakarya yang harus dikumpulkan hari Sabtu. Pertanyaan Rani ini diajukan di grup kelas, agar semua siswa juga bisa mendapatkan informasi yang benar.

GRUP KELAS IVA

Rani : Selamat siang, Bu Ayu. Saya Rani, nomor presensi 30. Bu, bolehkah saya meminta waktu sebentar? Ada yang ingin saya tanyakan.

Bu Ayu: Selamat siang, Rani. Silakan, apa yang akan kamu tanyakan?

Rani : Saya mau bertanya tentang tugas prakarya, Bu. Benarkah tugas itu harus dikumpulkan hari Sabtu?

Bu Ayu: Oh, tidak. Kemarin Ibu ternyata salah jadwal. Apa Ibu belum memberi tahu kalian?

Rani : Belum, Bu.

Bu Ayu: Maaf, ya, Ibu lupa. Seharusnya prakarya itu dikumpulkan hari Jumat, sesuai jadwal pelajaran prakarya.

Rani : Baik, Bu. Terima kasih untuk informasinya.

Bu Ayu: Sama-sama, Rani.

Tulislah contoh perbincanganmu di buku kerjamu, ya.

Kegiatan 2 35 Menit

Ceritakan kepada Keluargamu

Ceritakan wacana yang telah kamu baca kepada orang tua/walimu. Kamu boleh bertanya jika ada hal yang belum kamu pahami.

Setelah itu mintalah mereka untuk membubuhkan tanda tangannya pada buku kerjamu.

Ayo Berlatih

Latihan Kosakata: 35 Menit

Kamu sudah paham bahwa hoaks adalah informasi yang tidak benar/bohong. Hoaks memiliki ciri-ciri yang mudah dikenali, antara lain berikut ini.

1. Kesalahan tata bahasa yang mencolok.
2. Kalimatnya ditulis dengan huruf kapital semua.
3. Menggunakan foto yang berlebihan dan kadang tidak ada kaitannya dengan isi tulisan.
4. Mencatut nama tokoh/lembaga berpengaruh dan memakai nama yang mirip dengan media berita terkenal.
5. Sumber beritanya tidak jelas sehingga tidak bisa dimintai pertanggungjawaban atas kebenarannya.
6. Meminta agar informasinya dibagikan dan diviralkan.

(Sumber: tirto.id, beritasatu.com)

Lihatlah tabel di bawah ini. Bisakah kamu mengenali mana yang merupakan hoaks dan mana yang tidak?

Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu, ya.

No	Isi informasi	Hoaks	Bukan Hoaks
1.	YANG KELUARGANYA DI PALU TOLONG INFOKAN!!!! TANGGAL 2 OKTOBER NANTI AKAN ADA GEMPA LAGI PREDIKSI BMKG. KALO BISA BERITAHU KELUARGA DI PALU BIAR MENGUNGSI DULU.		

No	Isi informasi	Hoaks	Bukan Hoaks
2.	Jakarta: Pelaksanaan puncak peringatan Hari Olahraga Nasional (Haornas) tahun ini memang sedikit berbeda dikarenakan adanya pandemi Covid-19. Kementerian Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia (Kemenpora RI) sebagai penyelenggara menerapkan protokol kesehatan secara ketat.		
3.	!!!! Peringatan!!!! Tolong disebarluaskan. Mohon info Ikatan Dokter Indonesia (IDI) mengatakan saat ini sedang ada wabah pengerasan otak (kanker otak), diabetes dan gagal ginjal. Untuk itu jangan minum minuman bermerk ini!!!! 1. Limun Asyik 2. Teh Kuat 3. Jeruk Penghilang Haus. Berhati-hatilah! Sebarkan berita ini dan lindungi keluarga kita!!!!		
4.	Selamat! Kamu terpilih menjadi salah satu penerima *BEASISWA BANK INDONESIA 2020 senilai LIMA JUTA RUPIAH* Silakan kirim data-datamu (nama, alamat, NISN, dll) ke nomor +62737373737373		
5.	Jakarta, Kemendikbud — Banyak cara untuk tetap produktif dari rumah meski kita tengah berjuang agar terbebas dari pandemi Covid-19, seperti kegiatan Komunikasi Digitalisasi Jenjang SMP Tahun 2020 yang diselenggarakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud), belajar berkomunikasi dengan efektif, dan bijak memanfaatkan media digital.		

Kegiatan 3 35 Menit

No	Isi informasi	Hoaks	Bukan Hoaks
6.	MAGELANG, KOMPAS.com - Pemerintah Kota Magelang bakal membagikan kuota internet gratis untuk menunjang pembelajaran jarak jauh selama pandemi Covid-19. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan (Disdikbud) Kota Magelang Agus Sujito menyatakan, subsidi kuota akan diberikan selama 4 bulan, dengan besaran Rp30.000,00 per bulan untuk tingkat SD/MI dan SMP/MTs.		

Jurnal Bacaanku

Jangan lupa untuk mencatat buku atau bacaan yang kamu baca di Jurnal Membaca Mingguan yang akan kamu temukan di lampiran.

Temukan lembar Jurnal Membaca Mingguan di hlm. 84

Pada hari ke-6 kamu akan bermain peran sebagai pewarta. Kamu akan menyampaikan informasi terkait dengan kegiatan belajar literasi dan numerasi minggu ini. Persiapkan dirimu dari sekarang, ya.

Refleksiku

Setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi setiap hari, berilah tanda centang (✓) pada kotak di lembar refleksi yang telah disediakan.

Ayo Berhitung

Intuisi Bilangan: 15 Menit

MERAH PUTIH **HARGA CETAK SPANDUK/BALIHO**

No	Jenis Bahan	Harga per m²	
		1-30 m²	>30 m²
1.	Kualitas Semi Super	Rp18.000,00	Rp18.000,00
2.	Kualitas Semi Super 1	Rp25.000,00	Rp23.000,00
3.	Kualitas Semi Super 2	Rp35.000,00	Rp30.000,00
4.	Kualitas Semi Super 3	Rp40.000,00	Rp35.000,00

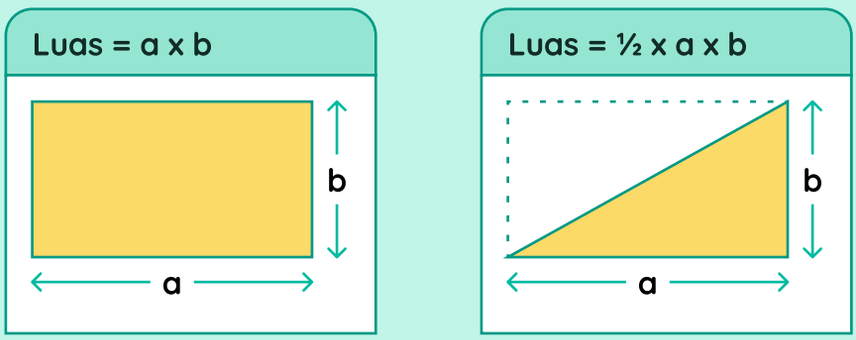
Dani hendak mecetak 20 buah spanduk dengan ukuran 1,5 m x 5 m dengan dana maksimal Rp4.000.000,00. Oleh karena itu, Dani harus memilih jenis bahan kualitas ... dengan total biaya cetak Rp ....

Tuliskan jawabanmu pada buku kerjamu, ya!

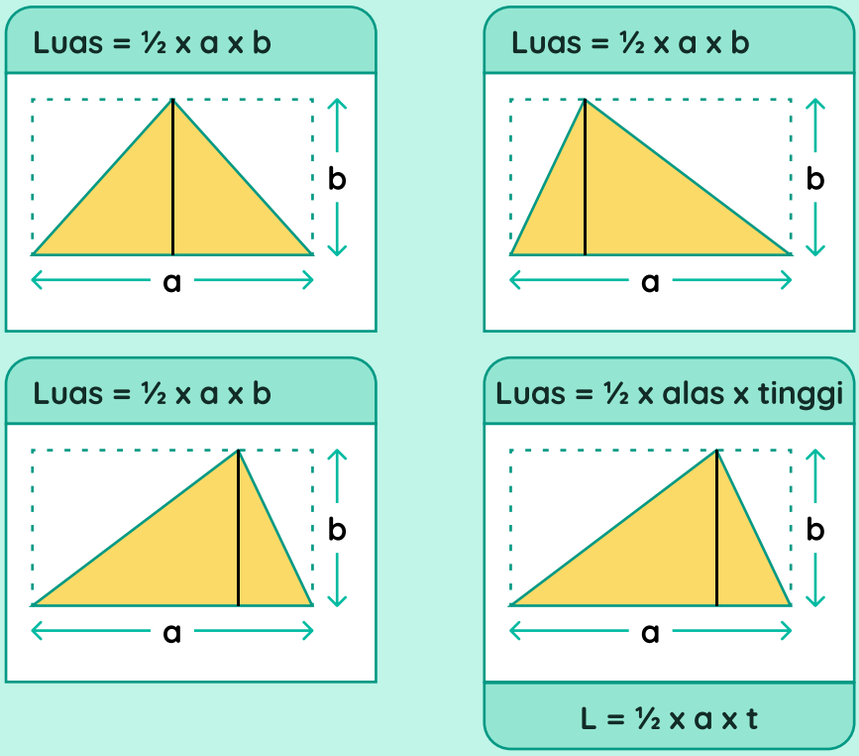
Ayo Membaca

Konsep Matematika: 20 Menit

Segitiga dapat dibentuk dengan memotong dan membuang setengah bagian dari persegi panjang. Oleh karena itu luas segitiga yang terbentuk menjadi ½ kali luas persegi panjang.



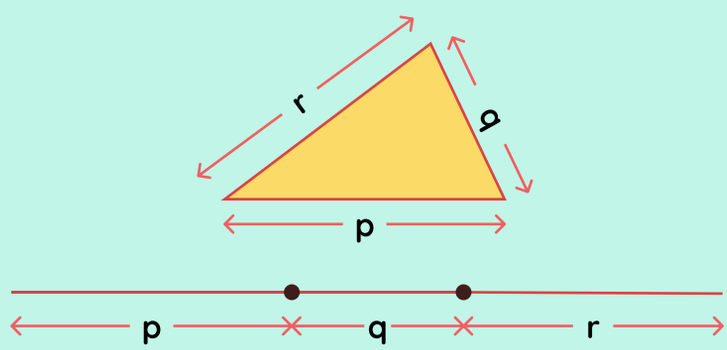
Kegiatan 1 35 Menit



Misalkan
a = alas segitiga (a), b = tinggi segitiga (t)

Jika luas segitiga adalah L, alas segitiga adalah a dan tinggi segitiga adalah t, maka rumus untuk menentukan luas segitiga adalah

$L = \frac{1}{2} \times a \times t$



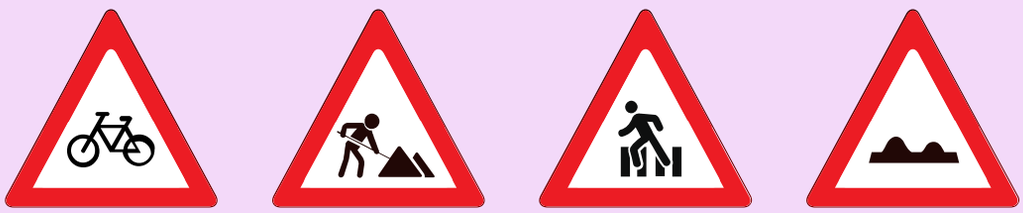
Misalkan keliling segitiga adalah K, sisi-sisi segitiga adalah p, q dan r , maka keliling segitiga dapat dihitung dengan cara berikut.

$K = p + q + r$

Kegiatan 2 35 Menit

Ayo Bereksplorasi

Eksplorasi Matematika: 35 Menit



Rambu lalu lintas merupakan salah satu bentuk alat komunikasi untuk memberikan informasi dan peringatan kepada pengguna jalan raya. Dari sekian banyak macam rambu lalu lintas, ada yang berbentuk segitiga yang merupakan tanda peringatan.
Konsep atau pengetahuan tentang luas segitiga sangat dibutuhkan oleh perajin atau pembuat rambu lalu lintas untuk menentukan bahan baku yang dibutuhkan dalam pembuatan rambu lalu lintas.

Tuliskan jawaban soal-soal berikut ini di buku kerjamu, ya.

1. Gambarlah sebanyak 4 macam rambu lalu lintas berbentuk segitiga dengan ukuran yang berbeda-beda. Kamu dapat menanyakan kepada orang tua atau anggota keluargamu yang lain tentang macam-macam rambu lalu lintas tersebut dan artinya.

2. Berdasarkan gambar yang telah kamu buat, lengkapi tabel berikut ini.

Nama	Arti rambu lalu lintas	Luas	Keliling
Gambar 1			
Gambar 2			
Gambar 3			
Gambar 4			

Kegiatan 2 35 Menit

Tuliskan jawaban soal-soal berikut ini di buku kerjamu, ya.

1. Ayo gambar 2 smartphone buatanmu sendiri. Kamu boleh menggambar dengan ukuran layar 5 inci, 6 inci, atau ukuran layar yang kamu suka. Jangan lupa dilengkapi spesifikasi layar seperti di atas, ya! Kamu bebas menentukan spesifikasinya.

(gambarmu)	Ukuran : ... in Resolusi : ... p
(gambarmu)	Ukuran : ... in Resolusi : ... p

2. Tuliskan panjang dan lebar layar smartphone yang kamu gambar.

Smartphone 1 Panjang = ... cm Lebar = ... cm	Smartphone 2 Panjang = ... cm Lebar = ... cm

Ayo Berlatih

Latihan: 25 Menit

Tuliskan jawabanmu pada buku kerjamu, ya.

1. Pak Dani memiliki plat besi sepanjang 20 meter yang hendak digunakan untuk membuat "rambu segitiga pengaman darurat". Lengkapi tabel di bawah untuk menentukan kemungkian banyaknya rambu segitiya yang dapat dibuat Pak Dani.

Panjang sisi rambu segitiga pengaman darurat (cm)	Banyak rambu yang dapat dibuat	Panjang sisa plat besi (m)
50	.....	.....
55	.....	.....
.....	14 buah	.....

2. Gambar 3 buah segitiga berbeda yang memiliki luas sama.

Luas =	Luas =	Luas =

Refleksiku

Refleksi: 10 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 85

Setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi setiap hari, berilah tanda centang (✓) pada kotak di lembar refleksi yang telah disediakan.

Pesan Pagi

10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 4!
Bagaimana kabarmu hari ini?
Semoga kamu sehat dan bahagia.
Sebelum mulai belajar, ayo berdoa dahulu agar materi yang kamu pelajari hari ini bermanfaat bagimu.

Sudahkah kamu berolahraga? Berolahraga ringan di bawah sinar matahari pagi amat baik untuk kesehatanmu.
Selain berolahraga jangan lupa makan makanan yang sehat, ya.

Apakah pagi ini kamu sudah mendengar/membaca berita?
Dari mana kamu mendapatkan berita tersebut? Apakah dari koran, televisi, radio, atau dari media sosial?

Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu, ya.

Ayo Menulis

Menulis Tematik: 25 Menit

Sejak hari pertama, kamu telah diberitahu bahwa besok kamu akan bermain peran sebagai pewarta. Kamu akan menyampaikan informasi terkait dengan kegiatan belajar literasi dan numerasi minggu ini.

Sekarang tuliskan rencana informasi apa saja yang akan kamu berikan besok. Selain fakta, kamu boleh menambahkan opini dalam penyampaian informasimu esok.

Tuliskan rencanamu di buku kerjamu, ya.

Ayo Berlatih

Membaca Mandiri: 60 Menit

Bacalah buku yang telah dipilihkan oleh gurumu. Atau, mungkin kamu ingin membaca bukumu sendiri?

Ini cerita pilihan hari ini, ya. Judulnya *Gara-gara Status Facebook*. Cerita ini diambil dari buku kumpulan cerita *Aku Anak Cerdas-Saat Berinternet*.

Gara-Gara Status Facebook!

Gio cemberut. Dia malu. Hampir semua teman sekelasnya memiliki akun Facebook, sedangkan Gio tidak. Mama selalu bilang bahwa Gio masih belum cukup umur untuk itu.

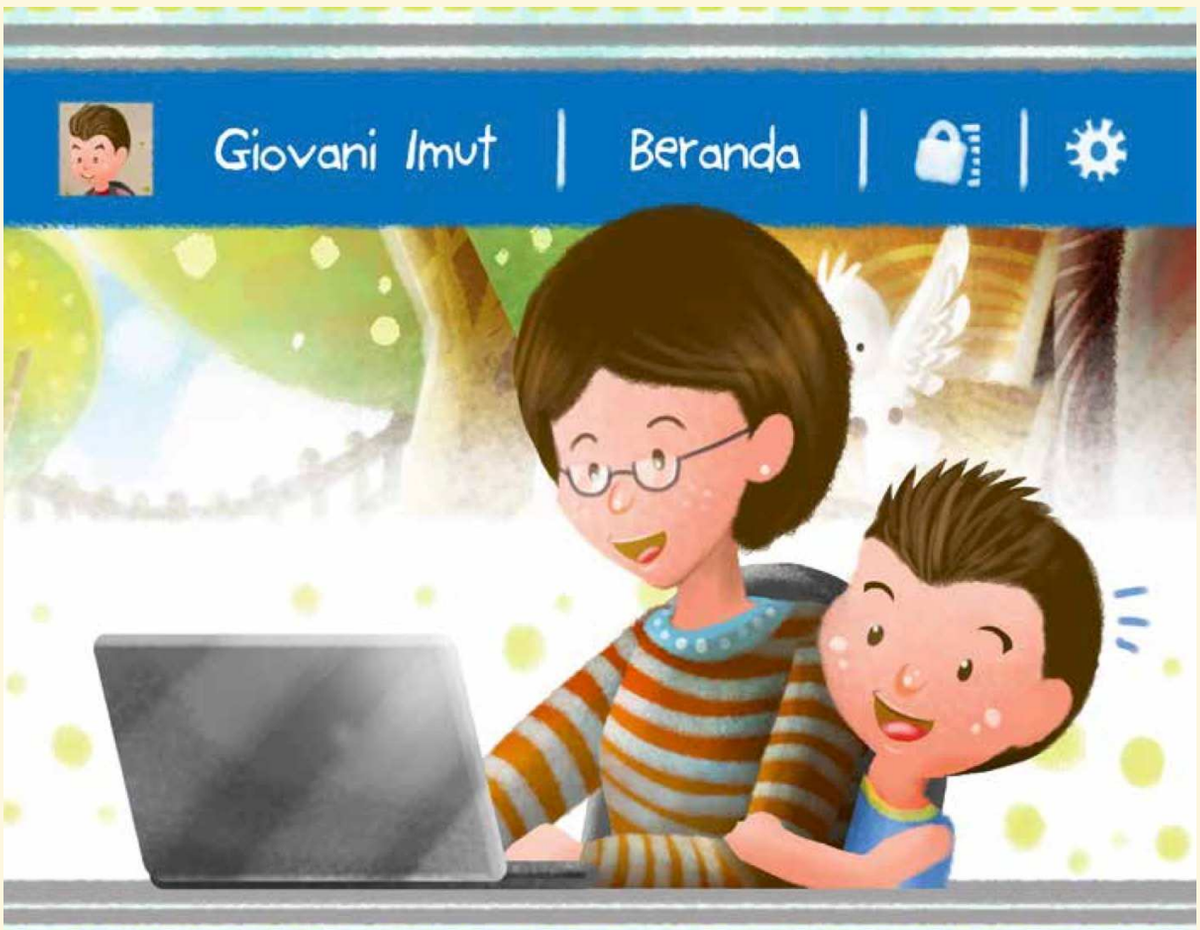
"Tapi, kenapa banyak teman-temanku yang punya?" gerutu Gio. Mama malah tersenyum lebar. "Usiamu kan belum 13 tahun. Tunggu beberapa tahun lagi, deh. Untuk punya akun Facebook dan jejaring sosial lainnya, kamu harus punya alamat e-mail atau surel. Nah, untuk memiliki alamat surel, usiamu harus 13 tahun ke atas."

Gio mengangkat alisnya, "Jika begitu, teman-temanku berbohong dong saat mengisi data?" Mama mengangguk, "Nah, sekarang Mama mau tahu, kenapa kamu ingin sekali punya akun Facebook? Kalau hanya ingin mengobrol dengan teman-temanmu, kan kalian bertemu tiap hari. Atau, ada yang lebih penting?"

Gio menunduk.

14

Lembar Cerita 1



Mama mendengarkan Gio dengan serius. "Hmm... begini saja. Karena kamu belum berumur 13 tahun, Mama yang akan mendaftar di Facebook untukmu. Tentunya, sebagai pemilik akun, Mama bisa melihat dan mengawasi semua kegiatanmu di Facebook." Gio berpikir sejenak, "Berarti, itu bukan akun-ku sendiri, dong? Wah, Mama bakal bisa mengintip isi *inbox*-ku juga, dong?" Mama tergelak, "Kan Mama sudah bilang, kamu belum cukup umur. Anak-anak seusiamu masih perlu didampingi." Setelah berpikir sejenak, akhirnya Gio setuju. Mama pun membuat akun Facebook. Mama memberi nama akunnya Giovani Imut. Keren, ya? "Ingat Gio, Facebook tak boleh membuatmu lupa waktu. Jangan sampai kamu lupa belajar gara-gara mengobrol dengan teman-temanmu," pesan Mama.

16

Lembar Cerita 1

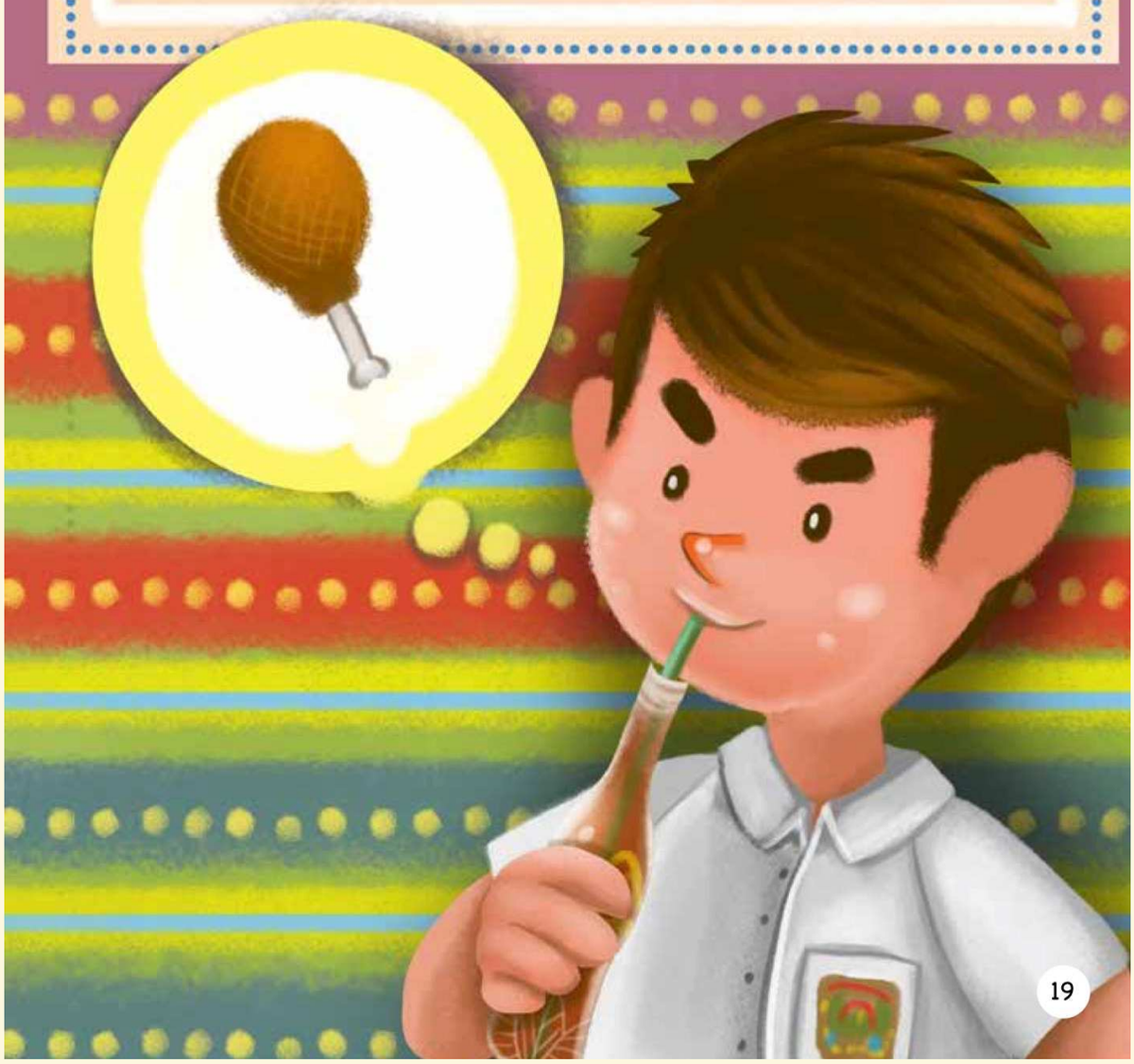
Yang paling sering mereka bahas adalah tentang Pak Roni yang lucu. Tiap hari, ada saja tingkah Pak Roni yang membuat mereka tertawa. Usai bercanda dengan teman-temannya, Gio pun menutup netbook-nya. Tak lupa, sebelumnya dia meng-update status Facebook-nya. Asyik, Oma datang. 'Dapat uang banyak nih!' tulisnya. Ya, tadi memang Oma Tien datang dan seperti biasa, memberi uang jajan pada Gio. **Hoahm...** Gio menguap lebar. Dia ingin segera tidur.

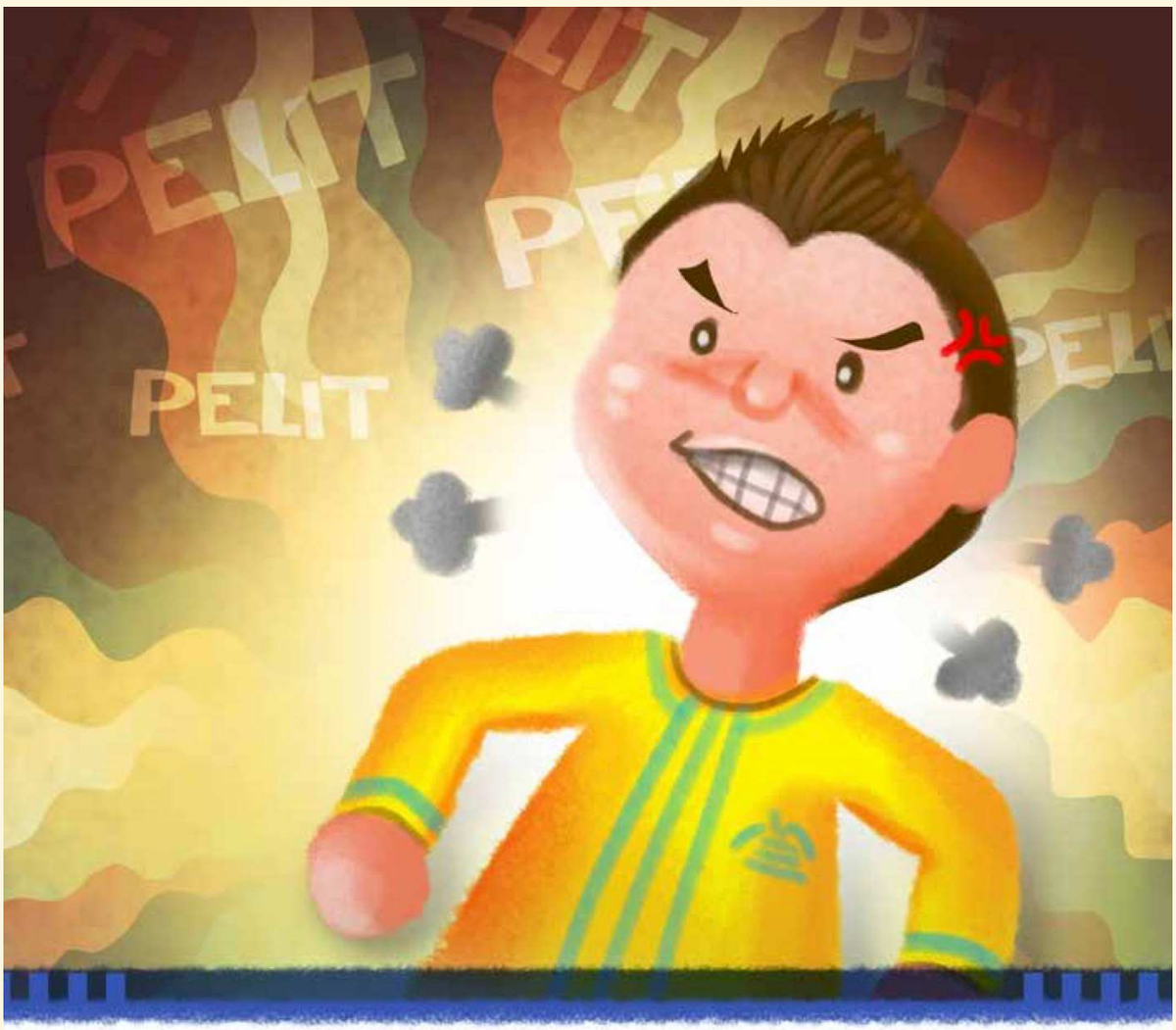
17

Keesokan harinya, teman-temannya menggoda Gio. "Traktir dong. Kamu lagi banyak uang, kan?" pinta mereka. Gio menggaruk-garuk kepalanya.
"Eh? Kalian tahu dari mana?"
"Dari statusmu, dong! Kan, semalam kamu pasang status sedang punya banyak uang," cetus Momo, teman Gio yang paling gendut. Gio tak berkutik.
Dalam hati, dia menyesal juga menulis status seperti itu. Jadi ketahuan deh....

Lembar Cerita 1

Akhirnya, Gio membeli lima botol teh untuknya dan empat orang temannya. Momo, Pilo, Dendi, dan Juju pun menerima traktiran Gio itu dengan girang. "Kok cuma teh? Aku lapar nih," pinta Momo. Gio menggeleng. Dia tak mau jika uangnya habis. Dia hendak menabung sisa uangnya. Dia kan ingin membeli sepatu futsal idamannya. "Gara-gara statusku, tabunganku jadi berkurang deh," omel Gio. Ah, tapi semuanya sudah terlanjur.



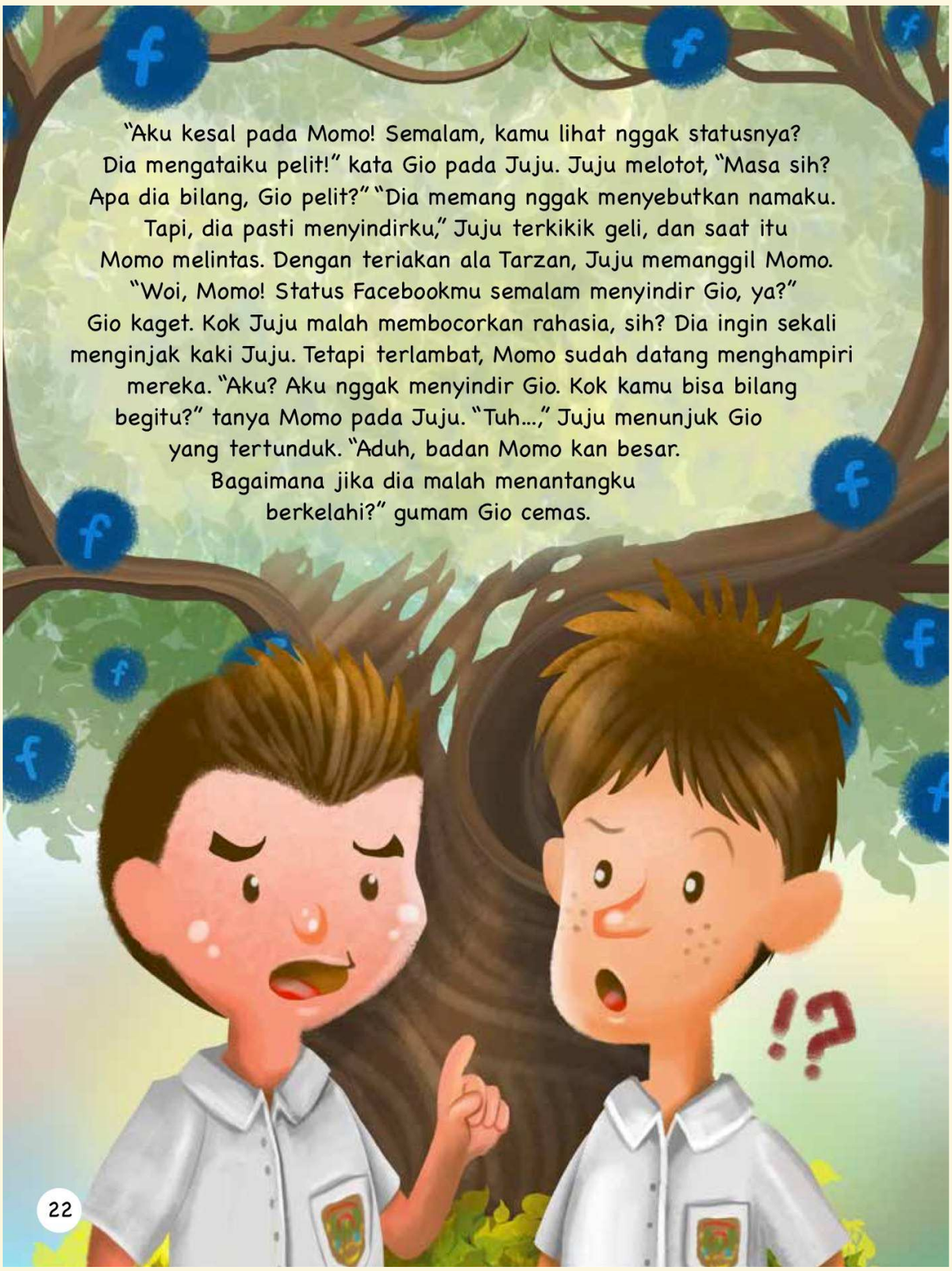


Malam ini, Gio kembali online. Kali ini, dia tak mau gegabah menulis status. Dia hanya akan menulis tentang kucingnya yang baru saja beranak tiga ekor. Namun, mata Gio tertuju pada status Momo. 'Dasar pelit!!!'
Hati Gio panas. Momo pasti sedang menyindirnya. Momo pasti sebal saat Gio tak mengabulkan permintaannya untuk mentraktir makanan. Gio benci Momo!

20

Kegiatan 2 35 Menit

Lembar Cerita 1


"Aku kesal pada Momo! Semalam, kamu lihat nggak statusnya? Dia mengataiku pelit!" kata Gio pada Juju. Juju melotot, "Masa sih? Apa dia bilang, Gio pelit?" "Dia memang nggak menyebutkan namaku. Tapi, dia pasti menyindirku," Juju terkikik geli, dan saat itu Momo melintas. Dengan teriakan ala Tarzan, Juju memanggil Momo. "Woi, Momo! Status Facebookmu semalam menyindir Gio, ya?" Gio kaget. Kok Juju malah membocorkan rahasia, sih? Dia ingin sekali menginjak kaki Juju. Tetapi terlambat, Momo sudah datang menghampiri mereka. "Aku? Aku nggak menyindir Gio. Kok kamu bisa bilang begitu?" tanya Momo pada Juju. "Tuh...," Juju menunjuk Gio yang tertunduk. "Aduh, badan Momo kan besar. Bagaimana jika dia malah menantangku berkelahi?" gumam Gio cemas.
!?
22

Lembar Cerita 1

Jurnal Bacaanku

Apa pendapatmu tentang cerita *Gara-gara Status Facebook*?
Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu, ya.
Setelah itu jangan lupa untuk mencatat buku yang kamu baca di Jurnal Membaca
Mingguan yang akan kamu temukan di lampiran.
Temukan lembar Jurnal Membaca Mingguan di hlm. 84

Refleksiku

Refleksi: 10 Menit

Temukan lembar refleksi di hlm. 85
Setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi setiap hari, berilah tanda centang (✓) pada kotak di lembar refleksi yang telah disediakan.

Kegiatan 1 35 Menit

Ayo Berhitung

Intuisi Bilangan: 15 Menit

MERAH PUTIH **HARGA CETAK SPANDUK/BALIHO**

No	Jenis Bahan	Harga per m²	
		1-30 m²	>30 m²
1.	Kualitas Semi Super	Rp18.000,00	Rp18.000,00
2.	Kualitas Semi Super 1	Rp25.000,00	Rp23.000,00
3.	Kualitas Semi Super 2	Rp35.000,00	Rp30.000,00
4.	Kualitas Semi Super 3	Rp40.000,00	Rp35.000,00

Intan mencetak 3 buah spanduk dengan ukuran berbeda. Biaya cetak yang dikeluarkan untuk 3 buah spanduk tersebut tidak lebih dari Rp1.000.000,00. Tentukan jenis bahan dan ukuran setiap spanduk yang dipesan Intan.

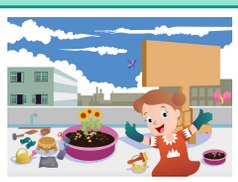
Tuliskan jawabanmu pada buku kerjamu, ya!

Ayo Membaca

Konsep Matematika: 20 Menit

Pernahkah kamu melihat gambar digital yang disimpan pada perangkat elektronik seperti komputer, laptop atau smartphone?

Setiap gambar digital memiliki resolusi yang dinyatakan dalam piksel dan ukuran file yang dinyatakan dalam kilobyte (kb). Resolusi gambar dan ukuran file saling berhubungan.

	Resolusi gambar (panjang x lebar)	Ukuran file (kilobytes)
	600 piksel x 450 piksel	300

Kegiatan 1 35 Menit

Berdasarkan informasi tersebut, kita dapat mengestimasi ukuran file gambar tersebut pada resolusi yang berbeda menggunakan konsep luas persegi panjang.

	Resolusi gambar (panjang x lebar)	Ukuran file (kilobytes)
	800 piksel x 600 piksel	400

Secara sederhana cara untuk menentukan estimasi ukuran file gambar di atas adalah sebagai berikut:

Resolusi gambar (panjang x lebar)	Ukuran file (kilobytes)
600 x 450	300
(dibagi 3)	
200 x 150	100
(dikali 4)	
800 x 600	400

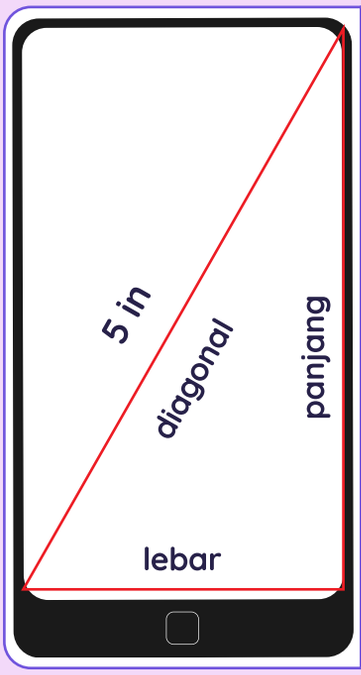
Dengan cara di atas, kamu pun dapat mengestimasi ukuran file gambar tersebut untuk resolusi yang lain.

Ayo Bereksplorasi

Eksplorasi Matematika: 35 Menit

Smartphone merupakan perangkat elektronik yang salah satu kegunaannya menjadi alat komunikasi berbasis internet, misalnya untuk berkirim email atau bermedia sosial. Ayo kita mengekplorasi lebih dalam tentang layar perangkat komunikasi modern ini.

Berikut ini adalah adalah contoh spesifikasi smartphone OPO 1



Spesifikasi Layar Smartphone OPO 1

Tipe: IPS LCD
Ukuran: 5 in = 12,7 cm (panjang diagonal)
Resolusi: 720 x 1280 piksel (lebar x panjang)

Contoh tipe layar: IPS LCD, TFT, AMOLED
Macam-macam resolusi layar: 720 × 1280, 1920 × 1080, 1080 x 2340 dan lain-lain

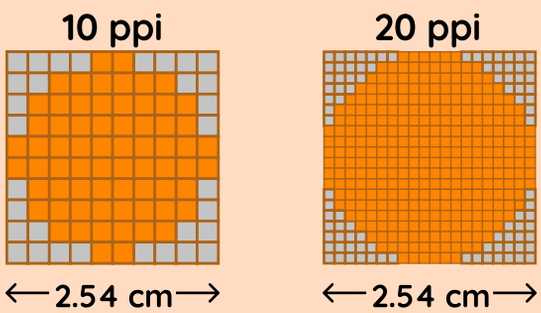
Kegiatan 3 35 Menit

Ayo Berlatih

Latihan: 30 Menit

Sebelumnya mari kita mengenal tentang ukuran kepadatan layar atau pixel per inchi (ppi). Layar yang memiliki kepadatan 10 ppi artinya terdapat 10x10 piksel dalam setiap 1 in^2

1 inci = 2,54 cm



Tuliskan jawabanmu pada buku kerjamu, ya.

No	Ukuran layar	Kepadatan layar	Banyaknya satuan piksel
	2 x 3 in	10 ppi	600
1.	4 x 5 in	20 ppi	...
2.	3 x 3 in	50 ppi	...
3.	...	60 ppi	...
4.	5 x 6 in	...	12.000
5.	...	...	1600

Refleksiku

Refleksi: 5 Menit

Temukan lembar refleksi di hlm. 85

Setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi setiap hari, berilah tanda centang (✓) pada kotak di lembar refleksi yang telah disediakan.

Kegiatan 1 10 Menit

Pesan Pagi

10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 4!
Bagaimana kabarmu dan keluargamu?
Semoga kalian semua sehat.
Sebelum mulai belajar, ayo kita berdoa dahulu.

Sekarang ambillah buku kerja dan alat tulismu.
Apakah hari ini kamu sudah mendengar atau membaca berita?
Apakah berita itu benar? Bagaimana caramu memastikan kebenarannya?

Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu, ya.

Proyek Mingguan

Proyek Bersama Keluarga: 85 Menit

Bermain Peran Sebagai Pewarta

Bukalah catatan yang telah kamu buat kemarin.
Hari ini kamu akan menjadi seorang pewarta. Tugasmu adalah menyampaikan informasi tentang pembelajaran literasi dan numerasi minggu ini.

Informasikan pada penonton (orang tua/wali, kakak/adik) fakta apa saja tentang pembelajaran literasi dan numerasi minggu ini.
Kamu juga boleh menambahkan sedikit opini pada informasi itu.

Setelah itu, tuliskan apa saja yang kamu informasikan tadi dan perasaanmu saat menyampaikan informasi itu pada kertas berukuran 21 cm x 29,5 cm. Setelah itu lipatlah kertas itu sebanyak 2 lipatan (menjadi 3 bagian) dan masukkan ke amplop yang sesuai. Coba ingat Kembali kegiatan numerasi sebelumnya untuk dapat menentukan jenis amplop yang sesuai.
Kamu bisa membuat amplop sendiri dari kertas apa saja yg kamu punya

Refleksiku

Refleksi: 10 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 85

Setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi setiap hari, berilah tanda centang (✓) pada kotak di lembar refleksi yang telah disediakan.

Penutup

Selamat! Kamu telah berhasil menyelesaikan kegiatan selama satu minggu. Tetaplah bersemangat dalam belajar, ya. Ingat untuk selalu membaca buku setiap hari. Dengan membaca buku, kamu bisa mendapatkan banyak ilmu pengetahuan baru. Kamu pun akan makin mudah memahami pelajaran yang akan kamu terima setiap hari.
Semoga ilmu yang kamu dapatkan bermanfaat untukmu dan negaramu.

Glosarium

Amplop	sampul surat.
Baliho	publikasi yang berlebih-lebihan ukurannya agar menarik perhatian masyarakat (biasanya dengan gambar yang besar di tempat-tempat ramai).
Dot Per Inch (Dpi)	bentukan dari suatu ukuran hasil cetak atau visual, yang merupakan suatu kumpulan titik di dalam suatu bentukan linier dalam ukuran inci.
Inci	ukuran panjang 1/12 kaki (2,54 cm).
Keliling	garis yang membatasi suatu bidang.
LCD (Liquid Crystal Display)	salah satu jenis layar yang digunakan dalam monitor.
Lebar	lintang suatu bidang.
Luas	ukuran dari total permukaan suatu bangun atau benda.
Media	alat (sarana) komunikasi seperti koran, majalah, radio, televisi, film, poster, dan spanduk.
Panjang	jarak membujur dari ujung ke ujung.
Persegi	persegi panjang yang semua sisinya sama Panjang.
Persegi Panjang	bangun segi empat yang keempat sudutnya siku-siku.
Piksel	elemen terkecil dalam gambar.
Piksel Per Inci (Ppi)	banyak piksel dalam satu inci.
Resolusi	istilah untuk menyatakan jumlah titik atau piksel yang digunakan untuk menampilkan suatu gambar.
Segitiga	bangun yang dibentuk dengan menghubungkan tiga buah titik yang tidak segaris.
Spanduk	kain rentang yang berisi slogan, propaganda, atau berita yang perlu diketahui umum.
Website Atau Laman	halaman utama dari suatu situs web yang diakses oleh pengguna pada awal masuk ke situs tersebut.

Sumber:

https://www.kbbi.web.id/, https://glosarium.org/, https://id.wikipedia.org/, http://citrajaya.net/

Cara Menuliskan Jawaban pada Buku Tugas

Petunjuk untuk Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi

Mohon bantu anak-anak dalam melakukan aktivitas belajarnya dan pandu anak ketika menulis jawaban pada buku kerja/buku tulis dengan pola seperti pada bagan di bawah ini.

Petunjuk untuk siswa

Anak- anak, ketika menuliskan jawaban pada buku kerja/buku tulis, sesuaikan dengan kegiatan yang kalian lakukan. Ikuti pola lembar jawaban dengan mengikuti pola lembar jawaban seperti bagan berikut ini.

Kegiatan Literasi

Contoh Pengisian

Kegiatan 1

Halaman 5

Pesan Pagi

1. Telepon umum
2. (Jawabanmu)
3. (Jawabanmu)

Ayo Membaca

Halaman 8

1. (Jawabanmu)
2. (Jawabanmu)
3. (Jawabanmu)
4. (Jawabanmu)
5. (Jawabanmu)

Kegiatan Literasi

Contoh Pengisian

Kegiatan 2

Halaman 9

Ayo Menulis

No	Zaman dulu	Zaman sekarang
1.	(Jawabanmu)	
2.	(Jawabanmu)	
3.	(Jawabanmu)	
4.	(Jawabanmu)	

Contoh Pengisian

Kegiatan 3

Halaman 11

Ayo Berlatih

1. (Jawabanmu)
2. (Jawabanmu)
3. (Jawabanmu)
4. (Jawabanmu)
5. (Jawabanmu)
6. (Jawabanmu)

Kegiatan Numerasi

Contoh Pengisian

Kegiatan 3

Ayo Berlatih **Halaman** 18

1. (Jawabanmu)

2. (Jawabanmu)

3. (Jawabanmu)

Kegiatan Numerasi

Contoh Pengisian

Kegiatan 1

Ayo Berhitung

Halaman 13

1. (Jawabanmu) .....

Kegiatan Numerasi

Contoh Pengisian

Kegiatan 2

Ayo Bereksplorasi

Halaman 16

1. (Jawabanmu) .....
2. (Jawabanmu) .....
3. (Jawabanmu) .....
4. (Jawabanmu) .....

Kegiatan Literasi dan Numerasi

Contoh Pengisian

Kegiatan bersama keluarga

(Jawabanmu)

Hasil akhir:

(Jawabanmu)

Hal yang menyenangkan:

Kesulitan yang ditemui:

Jurnal Membaca Mingguan

Petunjuk untuk Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi

Setiap hari anak-anak membaca lembar cerita atau buku cerita lain pilhan keluarga. Dampingi anak saat melakukan aktivitas. Setelah anak selesai membaca, minta anak melengkapi jurnal membaca mingguan berikut ini.

Petunjuk untuk siswa

Anak- anak, setiap hari kamu akan membaca lembar cerita atau buku pilihan keluarga. Setelah membaca jangan lupa menulis judul buku yang kamu baca dalam jurnal membaca mingguan berikut ini.

Jurnal Membaca Mingguan

Lengkapilah tabel berikut dan berilah tanda centang (✓) untuk perasaan yang kamu rasakan!

Hari/tanggal	Judul buku/wacana yang dibaca	Perasaan		

Lembar Refleksi Hari Kesatu - Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Membaca Interaktif Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
Menulis Jurnal Membaca Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		
Menulis Tematik Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Menulis Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif																		
Pemahaman Bermakna Siswa bisa memahami bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya																		
Siswa bisa memahami tumbuhan dapat digunakan untuk tujuan yang berbeda																		

Perasaan saya saat belajar minggu ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal: .....

_____

Modul ini dikembangkan atas kerjasama