



e-Modul

SEJARAH



**Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah
Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas
2019**

Daftar Isi

Daftar Isi

Penyusun

Peta Konsep

Glosarium

Pendahuluan

Identitas Modul

Kompetensi Dasar

Deskripsi

Petunjuk Penggunaan Modul

Materi Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran I

1. Tujuan

2. Uraian Materi

3. Rangkuman

4. Latihan Essay

5. Latihan Pilihan Ganda

6. Penilaian Diri

Kegiatan Pembelajaran II

1. Tujuan

2. Uraian Materi

3. Rangkuman

4. Latihan Essay

5. Latihan Pilihan Ganda

6. Penilaian Diri

Evaluasi

Daftar Pustaka

e-Modul 2019

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Manusia Hidup dalam Perubahan dan Keberlanjutan

Penyusun :

Yoko Supriyanto, S.Pd
SMA NEGERI 2 BOYOLALI

Reviewer :

Yuliani, S.Pd, M.Si

Validator :

Bima Perkasa Putra Puji Irianto, S.Hum, S.Pd

Daftar Pustaka

Aman. 2011. Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah. Yogyakarta: Penerbit Ombak

Kartodirjo, Sartono. 1992. Pendidikan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Suharso, R. 1992. 'persepsi siswa terhadap pengajaran sejarah. Jurnal jurnal paramita. Nomor 3 tahun 1992.

Supayogi.dkk. 2011. pendidikan ilmu pengetahuan sosial. Semarang: widya karya

Subagyo. 2010. Hubungan Internasional Dalam Perspektif Sejarah. Semarang: Widya Karya

Peta Konsep



Gambar :

Peta Konsep : princessayu4.blogspot.com/2013/11/peta-konsep-transpor-aktif



Daftar Isi

e-Modul 2019

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Glosarium

Progres : Perkembangan ke arah yang lebih baik lagi dari sebelumnya

Regres : Perkembangan ke arah yang lebih buruk dari sebelumnya

Revolusi : Perubahan yang terjadi di Negara/wilayah secara cepat dan merubah keadaan baik itu politik atau pun sosial

Panta Rei : kutipan dari Heraclitus yang berarti tidak ada perubahan/berubah



Daftar Isi

e-Modul 2019

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Pendahuluan

IDENTITAS MODUL

Nama Mata Pelajaran : Sejarah

Kelas / Semester / Alokasi : X / 1 (Satu) / 6 JP

Waktu

Judul eModul : Menganalisis kehidupan manusia dalam perubahan dan keberlanjutan

- 3.2 Menganalisis kehidupan manusia dalam perubahan dan keberlanjutan..
 - 3.2.1 Memahami makna konsep perubahan dan keberlanjutan.
 - 3.2.2 Menjelaskan dengan singkat contoh perubahan dan contoh keberlanjutan dalam sejarah.
- 4.2 Menerapkan konsep perubahan dan keberlanjutan dalam mengkaji peristiwa sejarah.
 - 4.2.1 Menganalisis peristiwa sejarah menggunakan konsep perubahan dan keberlanjutan.
 - 4.2.2 Menyajikan secara tertulis kesimpulan tentang konsep perubahan dan berkelanjutan dalam sejarah.

DESKRIPSI

Melalui pembelajaran Problem Based Learning dengan metode diskusi, kerja kelompok, tanya jawab, penugasan, dan presentasi,

peserta didik dapat menganalisis kehidupan manusia dalam perubahan dan keberlanjutan, Menyajikan hasil telaah dalam bentuk tertulis tentang keterkaitan kehidupan manusia dalam perubahan dan keberlanjutan sehingga Anda dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya melalui belajar problem sampling mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggung jawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas (4C).

PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL

Supaya anda berhasil mencapai kompetensi dalam mempelajari modul ini maka ikuti petunjuk- petunjuk berikut.

1. pelajari dan pahami alur pembelajaran yang diajikan dalam modul ini
2. pelajari dan pahami tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam modul ini
3. pelajari uraian materi secara sistematis dan mendalam dalam setiap kegiatan pembelajaran
4. kerjakan soal latihan di setiap akhir kegiatan.

"Pendidikan setingkat dengan olahraga dimana memungkinkan setiap orang untuk bersaing" – **Joyce Meyer**

"Sekolah maupun kuliah tidak mengajarkan apa yang harus kita pikirkan dalam hidup ini. Mereka mengajarkan kita cara berpikir logis, analitis dan praktis." – **Azis White**.

MATERI PEMBELAJARAN

Manusia Hidup dalam Perubahan dan Keberlanjutan di dalam e-modul ini dibagi menjadi 2 kegiatan pembelajaran yaitu:

1. Perubahan dalam Sejarah
2. keberlanjutan dalam sejarah



Daftar Isi

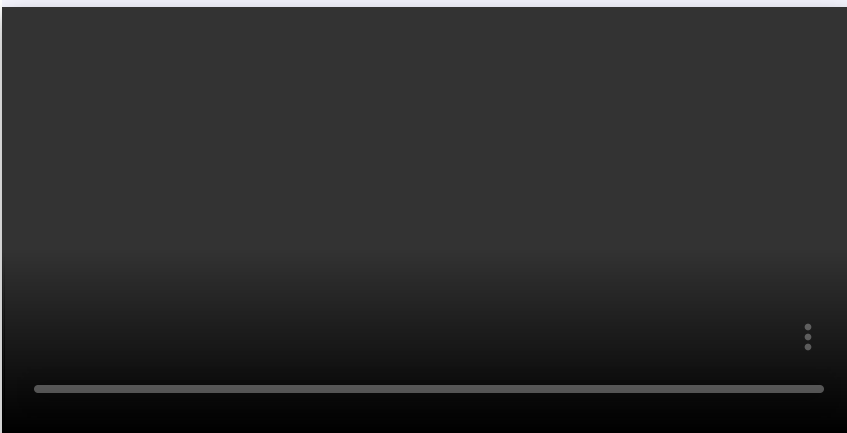
e-Modul 2019

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Kegiatan Pembelajaran I

1. TUJUAN

Melalui pembelajaran Problem Based Learning dengan metode diskusi, kerja kelompok, tanya jawab, penugasan, dan presentasi, peserta didik dapat menganalisis kehidupan manusia dalam perubahan dan keberlanjutan, Menyajikan hasil telaah dalam bentuk tertulis tentang keterkaitan kehidupan manusia dalam perubahan dan keberlanjutan sehingga Anda dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya melalui belajar problem sampling mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggung jawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas (4C):



Video 1:
perubahan dari masa ke masa
(sumber: Youtube.com)



Allah menciptakan kamu, kemudian mewafatkan kamu; dan di antara kamu ada yang dikembalikan kepada umur yang paling lemah, supaya dia tidak mengetahui lagi sesuatu pun yang pernah diketahuinya. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Mahakuasa. (QS. An-Nahl, 16: 70)

Gambar :

<http://natha-kalyca-awindya.blogspot.com/2017/07/perkembangan-manusia-dari-bayi-sampai.html>

Manusia merupakan makhluk ciptaan tuhan yang bersifat dinamis karena kehidupannya selalu berubah mengikuti perkembangan zaman. Perubahan kehidupan manusia tidak mungkin terjadi tanpa suatu sebab. Sebab dan akibat yang mengiringi perubahan kehidupan manusia menunjukkan proses keberlanjutan. Artinya peristiwa yang menjadi penyebab perubahan tersebut akan mengakibatkan dampak tertentu bagi kehidupan manusia selanjutnya.

1. Perubahan dalam Peristiwa Sejarah

a. Pengertian Perubahan dalam Sejarah

Konsep Perubahan dalam Sejarah :

1. Perubahan dalam Sejarah, menurut Heraclitus merupakan “Panta Rei” atau tidak ada hal yang tidak berubah.
2. Roeslan A. Gani menyatakan ilmu Sejarah dapat diibaratkan sebagai penglihatan pada tiga dimensi, yaitu dimensi masa lalu, masa kini dan masa yang akan datang.

Contoh perubahan dalam suatu peristiwa sejarah yaitu salah satunya peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia pada tanggal 17 Agustus 1945. Peristiwa ini merupakan suatu bentuk perubahan mendasar dari masyarakat Indonesia dari masyarakat yang terjajah menjadi masyarakat yang merdeka.

b. Jenis Perubahan Sejarah

1. Perkembangan kehidupan masyarakat ada yang berlangsung lambat (evolusi) dan ada yang berlangsung cepat (revolusi). Perubahan yang lambat, contohnya adalah perubahan masyarakat di Pulau Jawa dari masyarakat pedesaan menjadi masyarakat perkotaan. Sedangkan perubahan yang cepat, contohnya adalah Revolusi perancis di tahun 1489 yang secara singkat mengubah Perancis dari bentuk monarki menjadi bentuk republik.

2. Arah perubahan dibedakan atas keadaan yang lebih baik (progres) dan keadaan yang lebih buruk (regres). Perubahan yang lebih baik contohnya modernisasi di Benua Eropa di abad ke-18. Perubahan yang lebih buruk contohnya krisis ekonomi Indonesia di tahun 1998-1999 yang mengubah ekonomi Indonesia menjadi lebih buruk.

" Setitik embun dapat melembabkan daun daunan, sederas hujan dapat membahasi daun beserta dahannnya sungguh ilmu yang kamu dapat pada kami bagaikan hujan deras yang tak pernah berhenti membahasi kami. kami tumbuh dan berkembang dan selanjutnya memekari seluruh sekitar kami dan akhirnya membuat mahluk ciptaan Tuhan menjadi bahagia dengan keberadaan kami. Terima kasih telah menjadi hujan deras buat otak dan akhlak kami.

2. URAIAN MATERI

2.1. Sub Uraian Materi 1

Perubahan merupakan ketidaksamaan suatu keadaan yang satu dengan yang lain dari waktu ke waktu. Mari sejenak mengingat kembali peristiwa dalam kehidupan kita. Saat ini mungkin anda sedang duduk dibangku SMA/SMK. Tahun lalu anda masih duduk di bangku SMP/MTs. Dan empat tahun yang lalu anda berada dibangku SD/MI, dan Mungkin saja 10 tahun yang lalu anda masih duduk dibangku TK. Dari rentan waktu yang anda alami dari masa TK hingga sekarang cobalah untuk kembali mengingat? Sepanjang waktu rentan kurang lebih 10 tahun tentunya anda sudah mengalami berbagai peristiwa yang berarti dalam hidup anda. Senang dan susah pastinya menjadi cerita yang terus mengalir dalam kehidupan anda. Semua peristiwa tersebut telah menjadi kenangan . Apabila dicermati peristiwa yang anda alami dari TK sampai saat ini merupakan peristiwa yang berkelanjutan berkaitan dengan konsep perkembangan kehidupan manusia . proses berkelanjutan merupakan perwujudan dari proses perkembangan kehidupan manusia yang terus berlanjut meskipun situasi dan kondisi berubah. Sebagai makhluk sosial, manusia selalu hidup berkelompok atau bermasyarakat. Dalam kehidupan nya manusia sering mengalami perubahan yang terjadi dalam kehidupan manusia setidaknya dipengaruhi dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Apabila dicermati peristiwa yang anda alami dari TK sampai saat ini merupakan peristiwa yang berkelanjutan berkaitan dengan konsep perkembangan kehidupan manusia . proses berkelanjutan merupakan perwujudan dari proses perkembangan kehidupan manusia yang terus berlanjut meskipun

situasi dan kondisi berubah. Sebagai makhluk sosial, manusia selalu hidup berkelompok atau bermasyarakat. Dalam kehidupannya manusia sering mengalami perubahan yang terjadi dalam kehidupan manusia setidaknya dipengaruhi dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal.

1. **Faktor internal** Merupakan faktor penyebab perubahan yang berasal dari dalam masyarakat. Faktor internal perubahan dalam masyarakat antara lain bertambah atau berkurangnya jumlah penduduk, penemuan baru, pertentangan atau konflik dalam masyarakat dan pemberontakan atau revolusi dalam masyarakat.
2. **Faktor Eksternal** adalah Faktor eksternal merupakan penyebab perubahan yang berasal dari luar masyarakat. Penyebab perubahan faktor eksternal dalam masyarakat antara lain lingkungan fisik, peperangan, dan pengaruh kebudayaan asing.

2.2. Sub Uraian Mataeri 2:

Faktor internal :

1. **Bertambah dan berkurangnya penduduk** : Bertambah dan berkurangnya penduduk sangat cepat dapat menyebabkan perubahan dalam struktur masyarakat, terutama menyangkut lembaga lembaga kemasyarakatan.

2. Penemuan penemuan baru : Berbagai penemuan baru memiliki peran penting dalam proses perubahan. Penemuan- penemuan baru dapat dibedakan menjadi dua, yaitu: discovery dan invention. discovery adalah discovery dan invention menurut para ahli diatas, dapat disimpulkan bahwa discovery merupakan suatu penemuan terhadap unsur-unsur baru berupa benda atau materiil yang ditemukan baik secara sengaja maupun tidak disengaja. Unsur baru tersebut juga dapat berupa sesuatu yang sudah ada tetapi belum diketahui banyak orang atau sesuatu yang diciptakan alami dari alam untuk kepentingan umat manusia. Sedangkan invention dapat disimpulkan sebagai suatu proses tindak lanjut dari adanya discovery, dimana terjadi suatu proses pengembangan terhadap ide-ide atau unsur-unsur baru dari discovery yang ditemukan sebelumnya. Proses invention juga menyangkut usaha-usaha yang biasanya disengaja atau dengan sungguh-sungguh untuk menciptakan suatu hal baru. Dimana biasanya di lakukan suatu uji coba secara berulang kali hingga benar-benar menciptakan suatu unsur yang baru dan bagus atau berbeda dari sebelumnya. Sedangkan invention dapat disimpulkan sebagai suatu proses tindak lanjut dari adanya discovery, dimana terjadi suatu proses pengembangan terhadap ide-ide atau unsur-unsur baru dari discovery yang ditemukan sebelumnya. Proses invention juga menyangkut usaha-usaha yang biasanya disengaja atau dengan sungguh-sungguh untuk menciptakan suatu hal baru. Dimana biasanya di lakukan suatu uji coba secara berulang kali hingga benar-benar menciptakan

suatu unsur yang baru dan bagus atau berbeda dari sebelumnya.

3. **Pertentangan dalam masyarakat** Pertentangan mengenai nilai, norma, politi, etnik dan agama dalam masyarakat dapat menimbulkan perubahan dalam masyarakat. Pertentangan terhadap aturan adat yang telah berjalan lama akan menimbulkan perubahan, apabila masyarakat beralih ke aturan adat yang baru. Kondisi ini dapat dicontohkan oleh perubahan pola pikir orang jawa. Dahulu orang jawa sering terdengar ungkapan “ mangan ora mangan seng penting kumpul” (makan tidak makan yang penting kumpul).ungkapan ini memiliki arti bahwa setiap orang tua dijava tidak menginginkan anak-anaknya pergi untuk merantau pergi meninggalkan kampung halamannya. Mereka sudah hidup bahagia meskipun sederhana. Pada saat ini ungkapan tersebut sudah berubah seiring beban ekonomi yang semakin tinggi dan tuntutan zaman.

4. **Pemberontakan atau revolusi dalam masyarakat** Pemberontakan atau revolusi dalam masyarakat.Revolusi merupakan perubahan yang berlangsung cepat dalam kurun waktu singkat. Salah satu contoh revolusi adalah revolusi rusia 1917. Revolusi rusia telah menyebabkan perubahan- perubahan besar dinegara tersebut. Pada awalnya rusia merupakan negara berbentuk kerajaan yang dipimpin oleh tsar. Setelah revolusi, rusia berubah menjadi menjadi negara republik yang berideologi komunis. Seluruh lembaga kemasyarakatan muali bentuk negara hingga desa mengalami perubahan mendasar.



Gambar :
Mesin Uap
(sumber: Wikipedia)

2.3. Sub Uraian Materi 3:

Faktor Eksternal penyebab Perubahan Lingkungan fisik: Kondisi fisik lingkungan fisik masyarakat memiliki potensi sebagai faktor penyebab perubahan sosial. Adanya potensi sebagai faktor penyebab perubahan sosial. Adanya bencana alam seperti gempa, banjir, gunung meletus, dan tsunami memungkinkan masyarakat meninggalkan daerah asal dan pindah pada permukiman baru. Berubahnya kondisi lingkungan fisik juga dapat diartikan sebagai berubahnya lahan lama untuk kepentingan baru. Contoh lingkungan fisik yang berpengaruh terhadap perubahan masyarakat adalah bencana tsunami di Aceh yang terjadi pada tanggal 26 Desember 2004. Pasca peristiwa Tsunami wilayah acaeh yang terjadi mengalamikerusakan cukup parah. Bencana tsunami menyebabkan puluhan ribu orang meninggal dunia, rusaknya infrastruktur, dan lumpuhnya aktivitas masyarakat aceh. Pemnerintah Indonesia dibantu berbagai lembaga Internasional berusaha membangun dan menata kembali

seluruh aspek kehidupan wilayah Aceh. Pemerintah mulai membangun jalur transportasi dan infrastruktur seperti pasar, perumahan, dan fasilitas umum lainnya. Kondisi saat ini Aceh sudah tertata dengan baik.

Kehidupan ekonomi Indonesia hingga tahun 1959 belum berhasil dengan baik dan tantangan yang menghadangnya cukup berat. Upaya pemerintah untuk memperbaiki kondisi ekonomi adalah sebagai berikut.



Gambar :
Tsunami
(sumber: diolah dari berbagai sumber)

Peperangan: Suatu negara yang terlibat perang dengan negara lain dapat mengalami perubahan sosial. Perubahan tersebut biasanya dialami oleh negara yang kalah perang karena dipaksa oleh pihak pemenang perang. Contoh perubahan tersebut pernah dialami oleh Jerman. Setelah perang dunia II Jerman terpecah menjadi II yaitu Jerman Barat dan Jerman Timur.

Pengaruh kebudayaan Asing Kebudayaan Asing Dapat menyebabkan terjadinya perubahan dalam Masyarakat. Hubungan Secara fisik antara dua kebudayaan masyarakat akan menimbulkan pengaruh timbal balik. kebudayaan suatu

masyarakat cenderung akan memengaruhimasyarakat lain. Proses penerimaan kebudayaan asing oleh masyarakat akan menghasilkan akulturasi. Akulturasi adalah perpaduan antara dua kebudayaan atau lebih yang berbeda serta berlangsung secara damai dan serasi. Keberadaan akulturasi merupakan salah satu ciri untuk melihat perubahan sosial suatu masyarakat. Contoh Akulturasi dari kebudayaan asing dengan lokal adalah Wayang, pada masa praaksara adalah dengan menyebah roh nenek moyang. Sedangkan pada masa Islam kisah pertunjukan wayang mengalami perubahan sebagai contoh pewayangan mahabarata dan ramayana yang sebekumnya bernuasa Hindu berubah menjadi bernuasa Islam. Bahkan Sunan Kalijaga adalah satau anggota wali songo yang menyebarkan agama islam dengan cara pertunjukan wayang.

3. RANGKUMAN

Perubahan Sosial Budaya adalah segala perubahan pada lembaga-lembaga kemasyarakatan dalam suatu masyarakat yang memegaruhi sistem sosialnya, termasuk nilai- nilai, sikap, dan pola perilaku diantara kelompok-kelompok dalam masyarakat.

“ Jika kamu tidak mengejar apa yang kamu inginkan, maka kamu tidak akan mendapatkannya. Jika kamu tidak bertanya maka jawabannya adalah tidak. Jika kamu tidak melangkah maju, kamu akan tetap berada di tempat yang sama ”



Daftar Isi

e-Modul 2019

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Latihan Essay I

Kerjakan semua soal di bawah ini di kertas, kemudian cocokan dengan alternatif penyelesaiannya!

01. bagaimana pengaruh penambahan dan pengurangan penduduk dalam struktur masyarakat

Alternatif penyelesaian

02. mengapa peperangan antarnegara dapat menyebabkan terjadinya perubahan sosial?

Alternatif penyelesaian

03. masyarakat terasing merupakan contoh masyarakat yang mengalami hambatan perubahan sosial. apa penyebab terjadinya hambatan perubahan sosial tersebut?

Alternatif penyelesaian

04. Revolusi adalah contoh perubahan yang berlangsung cepat dan relatif singkat. Bagaimana revolusi di Rusia mengakibatkan ?

Alternatif penyelesaian

05. Jelaskan faktor Eksternal penyebab perubahan!

Alternatif penyelesaian



Daftar Isi

Latihan Pilihan Ganda I

1. Keberlanjutan merupakan perwujudan dari proses perkembangan karena
- ☐ A keberlanjutan manusia dapat dipengaruhi proses perkembangan eksistensi manusia
 - ☐ B kehidupan manusia dalam sejarah selalu dipengaruhi keberlanjutan dan perkembangan
 - ☐ C kehidupan masyarakat akan terus berlanjut meskipun situasi dan kondisi sekitarnya berubah
 - ☐ D dalam keberlanjutan terdapat kesinambungan yang menjadi bagian dalam proses perkembangan
 - ☐ E keberlanjutan dan perkembangan merupakan dua unsur yang mempengaruhi kajian sejarah
-

2. kehidupan manusia bersifat dinamis karena
- ☐ A berdiri atas beberapa peristiwa yang lalu
 - ☐ B tidak berubah dan tetap pada kondisi semula
 - ☐ C memiliki kenangan yang tidak dapat dilupakan
 - ☐ D mengikuti program yang telah direncanakan
 - ☐ E Berubah ubah mengikuti perkembangan zaman
-

3. Salah contoh perubahan yang membawa pengaruh sangat besar pada masyarakat adalah
- ☐ A perubahan mode pakaian dan kesenian
 - ☐ B perubahan sistem perdagangan dan hubungan internasional
 - ☐ C perubahan kebiasaan masyarakat dan sistem mata pencaharian hidup

- ☐ D perubahan ekonomi
 - ☐ E ledakan penduduk dan proses industrialisasi
-

4. Salah satu contoh konsep perubahan dan keberlanjutan dalam kehidupan bernegara adalah

- ☐ A pemberontakan
 - ☐ B rekonsiliasi
 - ☐ C revolusi
 - ☐ D reformasi
 - ☐ E pembangunan
-

5. Unsur sejarah yang berhubungan dengan aspek geografis adalah

- ☐ A waktu
 - ☐ B wilayah
 - ☐ C tempat
 - ☐ D manusia
 - ☐ E ruang
-



Daftar Isi

Penilaian Diri I

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jujur dan bertanggungjawab!

No.	Pertanyaan	Jawaban	
01.	Saya dapat membedakan faktor internal dan faktor eksternal manusia hidup dalam perubahan dan keberlanjutan	☐ Ya	☐ Tidak
02.	saya dapat menunjukkan faktor faktor penyebab perubahan	☐ Ya	☐ Tidak
03.	saya dapat menjelaskan kehidupan manusia dalam keberlanjutan	☐ Ya	☐ Tidak
04.	saya dapat mendiskripsikan faktor penghambat perubahan	☐ Ya	☐ Tidak
05.	saya dapat menunjukkan apa itu konsep perubahan dan keberlanjutan	☐ Ya	☐ Tidak

Bila ada jawaban "Tidak", maka segera lakukan review pembelajaran, terutama pada bagian yang masih "Tidak".

Bila semua jawaban "Ya", maka Anda dapat melanjutkan ke pembelajaran berikutnya.



Daftar Isi

e-Modul 2019

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Kegiatan Pembelajaran 2

1. TUJUAN

Melalui pembelajaran Problem Based Learning dengan metode diskusi, kerja kelompok, tanya jawab, penugasan, dan presentasi, peserta didik dapat menganalisis kehidupan manusia dalam perubahan dan keberlanjutan, Menyajikan hasil telaah dalam bentuk tertulis tentang keterkaitan kehidupan manusia dalam perubahan dan keberlanjutan sehingga Anda dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya melalui belajar problem sampling mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggung jawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas (4C):



Gambar :
Gereja Blenduk Semarang(sumber: google)

2. URAIAN MATERI

2.1. Sub Uraian Materi 1:

A. Kehidupan manusia dalam perubahan berkelanjutan

Kehidupan manusia selalu berubah dan berkelanjutan seiring berjalannya waktu. Semua bidang kehidupan juga terus berjalan seiring pergerakan waktu dari masa lalu menuju masa kini dan masa yang akan datang. Perubahan ini dapat diartikan sebagai segala aspek kehidupan yang terus bergerak seiring dengan perjalanan kehidupan masyarakat. Heraclitus mengatakan “Panta rei”, artinya tidak ada yang tidak berubah, semuanya mengalir, masyarakat sewaktu-waktu bergerak dan berubah. Wertheim, menuliskan, History is a continuity and change (Sejarah adalah peristiwa yang berkesinambungan dan perubahan). Perkembangan kehidupan dalam masyarakat ada yang berlangsung lambat dan ada yang cepat. Arah perubahan dibedakan atas keadaan yang lebih baik (progres) dan keadaan yang lebih buruk (regres). Oleh karena itu mempelajari sejarah bukan mempelajari sesuatu yang sia-si, melainkan mempelajari sesuatu yang dapat dijadikan gambaran bagi manusia dalam bertindak pada masa kini untuk mencapai kehidupan yang lebih baik pada masa mendatang. Dengan memahami logika ini, manusia akan semakin dewasa dalam menghadapi setiap permasalahan.



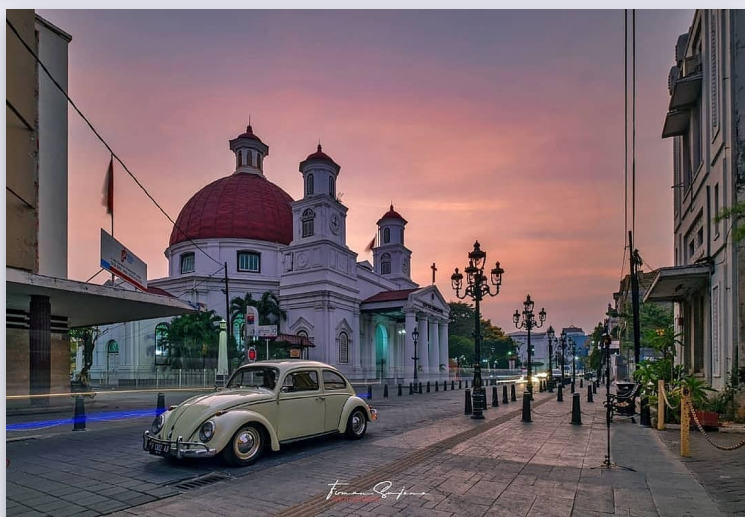
Video 1:
Indonesia Raya 3 Stansa

2.2. Sub Uraian Mataeri 2:

Sebagai makhluk sosial, manusia selalu hidup bermasyarakat. perubahan- perubahan yang dialami manusia dalam kehidupan bermasyarakat biasanya menyangkut sesuatu yang kompleks. Perubahan ini mencakup perubahan berbagai aspek dalam masyarakat seperti komposisi penduduk, kondisi lingkungan. Sistem hubungan sosial, dan lembaga kemasyarakatan. Perubahan yang dialami manusia dalam kehidupan bermasyarakat inilah yang disebut perubahan sosial. Perubahan sosial memiliki sifat berkelanjutan. Artinya adalah perubahan tersebut tidak terhenti padasatu titik, tetapi terus berlanjut ke tahap perubahan- perubahan yang lain. Untuk mengetahui lebih jelas tentang perubahan yang berkelanjutan, anda dapat mengamati gambar dari kota lama sekarang.



Gambar :
Gereja Blenduk(sumber: google)



Gambar :
Gereja Blenduk(sumber: googlei)

2.3. Sub Uraian Materi 3:

Kota Lama Semarang, berdekatan dengan stasiun Tawang, tak pula jauh dengan stasiun Poncol dan Pelabuhan Tanjung Mas Semarang. Jika kita memulai berjalan dari Stasiun Semarang Tawang, berjalan ke arah timur. Maka sampailah pada titik 0 km, Kota Lama Semarang, di situ terdapat Kantor Pos dengan bangunan kuno. Berjalan lagi ke timur, ketemulah bangunan zaman Belanda Bank mandiri, dari perempatan jalan ini kita akan menikmati kecantikan Kota Lama Semarang. Destinasi inilah yang menarik jadi obyek photo hunting bersama-sama sahabat, apalagi disaat malam. Permainan lampu, menjadikan foto-foto yang dihasilkan penuh ragam dan cantik, asyik buat koleksi dan berbagi cerita dengan kawan. Gereja Blenduk Semarang berdekatan dengan Kampung Seni Padang Rani, kita akan menemukan beberapa kios yang memperdagangkan barang-barang koleksi kuno yang menarik. Kampung Seni ini berdekatan dengan taman yang taklah terlalu besar, namun benar-benar ditata dipadukan dengan tanaman yang menarik dan dipercantik dengan lampu warna warni. Beberapa bangunan Tua sangat jelas ketika kita berada di taman ini. Gereja Blenduk Sebelah barat, bangunan Belanda di sisi utara yang digunakan sebuah perusahaan pelayaran, beberapa caffe ternama di Kota Lama, beberapa rumah makan, dan 3D Art sebuah destinasi yang menawarkan koleksi gambar-gambar menarik. Berburu foto di destinasi sungguh menantang sekaligus mengasyikkan, diawali dengan duduk cantik di tepian jalan untuk menemukan obyek-obyek yang menarik. Bangunan-bangunan khas kolonial Belanda yang

terawat bisa menjadi latar yang menarik, bangunan ini secara umum telah terawat baik, walaupun beberapa lainnya masih pada tahap restorasi, justru dengan keusangannya, tampak batu batunya, menjadikan view tertentu lebih instagramable buat diabadikan. Momen-momen para pengunjung juga tak kalah menarik buat diabadikan. Disela-sela itu, diskusi dengan sesama photo hunter tak kalah mengasyikkan, tentunya disertai tawa dan canda. namun demikian, kesungguhan, motivasi yang kuat untuk mendokumentasikan Kota Lama, menjadi sesuatu yang bermakna dalam sebuah perjalanan ini. Sebuah dokumen story journey Kota Lama Semarang. kota lama semarang memiliki makna penting karena menjadi bukti sejarah bahwa adanya jejak kolonial belanda di semarang pada waktu itu. bagaimana adengan bangunan bersejarah ditempat anda? coba anda mencariinformasi mengenaibentuk salah satu bangunan bersejarah didaerah anda beberapa tahun yang lalu, cobaanda mencari informasi mengenai salah satu bentuk dari bangunan atau benda bersejarah. anda dapat melakukan penelusuran melalui internet atau menghubungi instansi pemerintah, seperti dinas pariwisata . bandngkan dengan kondisi pada waktu dahulu dengan waktu sekarang. itulah bentuk kehidupan berkelanjutan. bagaimana bentuk berkelanjutan dalam diri anda?



Gambar :
Gereja Blendruk (sumber: Google)

3. RANGKUMAN

Dalam Konteks kehidupan manusia sebagai makhluk sosial dikenal dua macam perubahan yaitu perubahan sosial (socialchange) dan perubahan kebudayaan (cultural change). perubhan sosial tidak dapat dipisahkan dari perubahan budaya.perubahan sosial dan perubahan budaya dapat dipiahkan untuk keperluan teori, tetapi

dalam kehidupan nyata atau dalam kehidupan sehari-hari sulit dibedakan.

“ Jika kamu tidak mengejar apa yang kamu inginkan, maka kamu tidak akan mendapatkannya. Jika kamu tidak bertanya maka jawabannya adalah tidak. Jika kamu tidak melangkah maju, kamu akan tetap berada di tempat yang sama ”



Daftar Isi

e-Modul 2019

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Latihan Essay 2

Kerjakan semua soal di bawah ini di kertas, kemudian cocokan dengan alternatif penyelesaiannya!

01. Jelaskan keterkaitan peristiwa sejarah pada masa lalu dengan masa kini dan masa depan!

Alternatif penyelesaian

02. bagaimana kedudukan sejarah tanpa keberadaan manusia!

Alternatif penyelesaian

03. mengapa kehidupan manusia tidak terlepas dari perubahan

Alternatif penyelesaian

04. Jelaskan arti dari perubahan sosial memiliki sifat berkelanjutan?

Alternatif penyelesaian

05. Bagaimana cara manusia agar bangunan-bangunan tua/lama dapat bertahan dengan perkembangan zaman hingga beralih fungsi seperti Gereja Blenduk di kota Semarang?

Alternatif penyelesaian



Daftar Isi

Latihan Pilihan Ganda 2

1. Kehidupan manusia tidak dapat dipisahkan dari perubahan. pengertian perubahan ...

- ☐ A keadaan yang sama terjadi pada waktu berbeda
- ☐ B pergerakan berturut- turut dari satu bentuk ke bentuk lain
- ☐ C proses kondisi keadaan dari bentuk sederhana ke bentuk kompleks
- ☐ D Proses perkembangan kehidupan manusia yang terus berlanjut dari waktu ke waktu
- ☐ E Ketidak samaan suatu keadaan yang satu dengan keadaan lainnya dari waktu ke waktu

2. Kehidupan manusia bersifat dinamis karena

- ☐ A Mengikuti program yang telah direncanakan
- ☐ B Memiliki Kenangan yang tidak bisa dilupakan
- ☐ C Tidak berubah dan tetap pada kondisi semula
- ☐ D Terdiri atas beberapa peristiwa yang telah berlalu
- ☐ E Berubah- ubah mengikuti perkembangan zaman

3. Setiap manusia selalu mengalami perubahan dalam kehidupan. salah satu bukti pernyataan ini adalah

- ☐ A Karier manusia selalu mengalami pasang surut
 - ☐ B Pendapatan manusia tergantung dari kerja kerasnya
 - ☐ C Stratifikasi sosial manusia dapat dikelompokkan menurut kinerja
 - ☐ D Manusia dapat memanfaatkan alam untuk mendukung kehidupannya
 - ☐ E setiap manusia selalu mengalami pertumbuhan sejak lahir hingga sekarang
-

4. Faktor internal penyebab terjadinya perubahan adalah

- ☐ A Sikap Masyarakat Tradisional
 - ☐ B Pengaruh Kebudayaan Asing
 - ☐ C Peperangan
 - ☐ D Lingkungan Fisik
 - ☐ E Penemuan- penemuan baru
-

5. Proses Discovery akan berkembang menjadi investation apabila

- ☐ A sebuah penemuan mampu meningkatkan status sosial setiap individu
 - ☐ B ide ide baru yang muncul dapat merangsang berbagai penemuan baru
 - ☐ C sebuah penemuan mampu mengubah kehidupan komunitas masyarakat
 - ☐ D masyarakat mampu memanfaatkan penemuan bagi kelangsungan hidupnya
 - ☐ E masyarakat mengakui, menerima, dan menerapkan penemuan dalam kehidupan sehari- hari
-



Daftar Isi

Penilaian Diri I

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jujur dan bertanggungjawab!

No.	Pertanyaan	Jawaban	
01.	Saya dapat membedakan faktor internal dan faktor eksternal manusia hidup dalam perubahan dan keberlanjutan	☐ Ya	☐ Tidak
02.	saya dapat menunuukkan apa itu konsep perubahan dan keberlanjutan	☐ Ya	☐ Tidak
03.	saya dapat mendiskripsikan faktor penghambat perubahan	☐ Ya	☐ Tidak
04.	saya dapat menjelaskan kehidupan manusia dalam keberlanjutan	☐ Ya	☐ Tidak
05.	saya dapat menunjukkan faktor faktor penyebab perubahan	☐ Ya	☐ Tidak

Bila ada jawaban "Tidak", maka segera lakukan review pembelajaran, terutama pada bagian yang masih "Tidak".

Bila semua jawaban "Ya", maka Anda dapat melanjutkan ke pembelajaran berikutnya.



Daftar Isi

e-Modul 2019

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Evaluasi

Soal 1.

Setiap manusia selalu mengalami perubahan dalam kehidupan. salah satu bukti pernyataan ini adalah

- ☐ A. Karier manusia selalu mengalami pasang surut
- ☐ B. Pendapatan manusia tergantung dari kerja kerasnya
- ☐ C. Stratifikasi sosial manusia dapat dikelompokkan menurut kinerja
- ☐ D. Manusia dapat memanfaatkan alam untuk mendukung kehidupannya
- ☐ E. Setiap manusia selalu mengalami pertumbuhan sejak lahir hingga sekarang

Soal 2.

Keberlanjutan merupakan perwujudan dari proses perkembangan karena

- ☐ A. Keberlanjutan manusia dapat memengaruhi proses perkembangan eksistensi manusia
- ☐ B. kehidupan manusia dalam sejarah selalu dipengaruhi keberlanjutan dan perkembangan
- ☐ C. keberlanjutan dan perkembangan merupakan dua unsur yang memengaruhi kajian sejarah
- ☐ D. kehidupan masyarakat akan terus berlanjut meskipun situasi dan kondisi disekitarnya berubah
- ☐ E. dalam keberlanjutan terdapat kesinambungan yang menjadi bagian dalam proses perkembangan

Soal 3.

Proses discovery akan berkembang menjadi invetion apabila

- ☐ A. Masyarakat mengakui, menerima, dan menerapkan penemuan dalam kehidupan sehari-hari
- ☐ B. masyarakat mampu memanfaatkan penemuan bagi keberlangsungan hidupnya
- ☐ C. sebuah penemuan mampu mengubah kehidupan komunitas masyarakat
- ☐ D. ide- ide baru yang muncul dapat merangsang berbagai penemuan baru
- ☐ E. sebuah penemuan mampu meningkatkan status sosial setiap individu

Soal 4.

Salah satu faktor internal penyebab perubahan adalah revolusi dalam masyarakat. salah satu dampak revolusi dalam kehidupan sosialmasyarakat yang terjadi pasca proklamasi kemerdekaan Indonesia pada tanggal 17 Agustus 1945 adalah

- ☐ A. Banyak negara di dunia yang mendukung Indonesia membebaskan diri dari penjajahan belanda
- ☐ B. Pembagian kelas sosial diIndonesia yang diterapkan sejak masa kolonial belanda
- ☐ C. Indonesia diakui sebagai negara yang merdeka dan berdaulat oleh dunia internasional
- ☐ D. Rakyat Indonesia dan masyarakat Belanda memiliki kedudukan sosial yang sama
- ☐ E. Rakyat Indonesia menegaskan bahwa Jepang tidak lagi menduduki Indonesia

Soal 5.

Kebudayaan Asing dapat memengaruhi terjadinya perubahan sosial dalam masyarakat karena

- ☐ A. Kebudayaan asing bersifat melengkapi kebudayaan lokal
- ☐ B. Aktivitas sosial masyarakat dipengaruhi oleh kebudayaan asing
- ☐ C. kedatangan kebudayaan asing menyebabkan terjadinya akulturasi kebudayaan
- ☐ D. Kebudayaan Asing memengaruhi stratifikasi sosial masyarakat di sebuah daerah
- ☐ E. hubungan fisik antara dua kebudayaan akan menimbulkan proses timbal balik

Soal 6.

Salah satu bukti bahwa waktu memiliki unsur perubahan adalah

- ☐ A. penerapan kebijakan liberal pada masa Presiden Soeharto
- ☐ B. peristiwa agresi militer pertama dan kedua belanda
- ☐ C. pergantian Presiden dari Soekarno ke Soeharto
- ☐ D. perkembangan kota Jakarta yang semakin ramai dan padat
- ☐ E. perkembangan gerakan nasionalisme Indonesia pada abad XIX dipengaruhi perkembangan nasionalisme Eropa

Soal 7.

dimensi waktu yang kita miliki tidak mungkin bisa diputar balik, artinya kita tidak bisa kembali ke masa lalu. oleh karena itu, sikap yang paling bijak dalam memanfaatkan waktu, yaitu

- ☐ A. menggunakan waktu sebaik mungkin untuk kegiatan yang bermanfaat
- ☐ B. menggunakan waktu untuk bersenang-senang karena hidupnya sekali

- ☐ C. memanfaatkan waktu untuk belajar sepanjang hari
- ☐ D. melakukan rutinitas sesuai rencana yang telah disusun
- ☐ E. merenungi peristiwa masa lalu yang sangat berkesan

Soal 8.

Sejarah dapat berulang pada pola yang sama, tetapi dalam waktu berbeda. pengertian tersebut dapat dicontohkan dalam peristiwa

- ☐ A. pertempuran lima hari di Semarang dan pertempuran 10 November di Surabaya
- ☐ B. pengangkatan Presiden Soekarno dan Presiden B.J. Habibie
- ☐ C. Proklamasi kemerdekaan dan Dekret Presiden 5 Juli 1959
- ☐ D. jatuhnya Presiden Soekarno dan Presiden Soeharto
- ☐ E. pemberlakuan sistem demokrasi liberal dan demokrasi terpimpin

Soal 9.

Dimensi yang dapat digunakan untuk mengamati suatu peristiwa dan perubahan ditunjukkan oleh

- ☐ A. Ruang dan waktu
- ☐ B. Norma dan Etnik
- ☐ C. Etnik dan Budaya
- ☐ D. Budaya dan Etnik
- ☐ E. Ruang dan Etnik

Soal 10.

Sebuah Kota selalu berkembang dari masa ke masa. perkembangan tersebut dapat dilihat dari bertambahnya gedung, jembatan, dan tempat ibadah. dalam bidang kemasyarakatan perkembangan ini biasanya berdampak pada

- ☐ A. kaum minoritas semakin terasingkan di pinggiran kota
- ☐ B. pola kehidupan masyarakat menjadi lebih dinamis dan modern
- ☐ C. nilai penghargaan terhadap benda-benda warisan masa lalu semakin luntur
- ☐ D. muncul gerakan reformasi untuk menentang kelompok masyarakat mapan
- ☐ E. Ruang interaksi antara komunitas satu dengan komunitas lain semakin terbuka

Soal 11.

sebuah peristiwa dapat memberikan dampak besar bagi kehidupan masyarakat dalam waktu relatif singkat. contoh peristiwa tersebut adalah

- ☐ A. bentrokan antarsuku di Papua dan Maluku
- ☐ B. Demonstrasi menuntut nasionalisasi PT. Freeport
- ☐ C. Penangkapan narapidana yang terlibat perdagangan narkoba
- ☐ D. pemberian beasiswa terhadap siswa juara Olimpiade
- ☐ E. penataan ulang kawasan permukiman di sekitar Kampung Pulo, Jakarta

Soal 12.

Kehidupan manusia tidak dapat dilepaskan dari perubahan. pengertian perubahan adalah

- ☐ A. keadaan yang sama terjadi lagi pada waktu yang berbeda
- ☐ B. pergerakan berturut- turut dari satu bentuk ke bentuk lain
- ☐ C. kondisi keadaan dari bentuk sederhana ke bentuk yang lebih kompleks
- ☐ D. ketidaksamaan suatu keadaan yang satu dengan keadaan lainnya dari waktu ke waktu
- ☐ E. prosesperkembangan kehidupan manusia yang terus berlanjut dari waktu ke waktu

Soal 13.

Kehidupan manusia bersifat dinamis karena....

- ☐ A. berubah- ubah mengikuti perkembangan zaman
- ☐ B. terdiri atas beberapa peristiwa yang telah berlalu
- ☐ C. tidakberubah dan tetap pada kondisi semula
- ☐ D. memiliki kenangan yang tidakbisa dilupakan
- ☐ E. mengikuti program yang sudah direncanakan

Soal 14.

faktor eksternal terjadinya perubahan adalah

- ☐ A. peperangan
- ☐ B. pertentangan masyarakat
- ☐ C. pemberontakan
- ☐ D. penemuan- penemuan baru
- ☐ E. bertambah atau berkurangnya jumlah penduduk

Soal 15.

Perkembangan merupakan salah satu unsur dalam konsep waktu. perkembangan terjadi apabila

- ☐ A. masyarakat tetap mengadopsi lembaga- lembaga dan kebiasaan lama
- ☐ B. peristiwa yang terjadi pada masa lalu terulang kembali pada masa kini
- ☐ C. masyarakat mengalami pergerakan berturut turut dari bentuk satu ke bentuk lain
- ☐ D. masyarakat mengalami pergeseran nilai secara besar- besaran dalam waktu singkat
- ☐ E. manusia menjadi aktor utama dalam setiap peristiwa pada masa lalu dan sekarang

Soal 16.

Kehidupan manusia tidak dapat dilepaskan dari perubahan. salah satu manfaat perubahan bagi kehidupan manusia adalah

- ☐ A. segala peristiwa pada masa depan dapat diprediksi mulai saat ini
- ☐ B. tingkat kemampuan manusia dalam memecahkan masalah dapat diukur dari besarnya dalam dirinya
- ☐ C. manusia semakin dewasa dalam menghadapi setiap permasalahan yang dialami
- ☐ D. masa lalu manusia dapat digunakan sebagai pedoman dalam bertindak pada masa kini dan masa depan
- ☐ E. Kesejahteraan manusia semakin meningkat seiring perubahan zaman

Soal 17.

faktor penghambat perubahan dalam perkembangan ilmu pengetahuan yang terlambat memiliki dampak....

- ☐ A. masyarakat yang melek huruf sedikit
- ☐ B. tidak bisa mempertahankan tradisi
- ☐ C. sikap primordialisme masyarakat tinggi
- ☐ D. menjadi generasi unggul
- ☐ E. menjadi masyarakat yang kritis

Soal 18.

Faktor Internal terjadinya perubahan adalah

- ☐ A. lingkungan fisik
- ☐ B. kurang berhubungan dengan masyarakat luar
- ☐ C. sikap masyarakat tradisional
- ☐ D. penemuan- penemuan baru
- ☐ E. pengaruh kebudayaan asing

Soal 19.

Konsep keberlanjutan dalam sejarah menyebabkan perubahan dan memiliki dampak tertentu bagi kehidupan manusia adalah

- ☐ A. penambahan penduduk sangat cepat
- ☐ B. kehidupan manusia bersifat dinamis karena mengikuti perkembangan zaman
- ☐ C. adanya pertentangan nilai dan norma
- ☐ D. pengaruh kebudayaan asing

- ☐ E. penemuan penemuan baru

Soal 20.

Unsur- unsur pertentangan yang memengaruhi perubahan sosial budaya secara luas dalam masyarakat ditunjukkan oleh

- ☐ A. keabadian, peperangan, dan nilai
- ☐ B. pemikiran, lingkungan, dan norma
- ☐ C. nilai, norma, dan etnik
- ☐ D. kepentingan, waktu, dan etnik
- ☐ E. akulturasi, ideologi, dan politik



Hasil Evaluasi

Nilai	Deskripsi



Daftar Isi