



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI,
PENDIDIKAN DASAR DAN PENDIDIKAN MENENGAH
DIREKTORAT SEKOLAH MENENGAH ATAS
2020



Modul Pembelajaran SMA

SEJARAH



KELAS
X

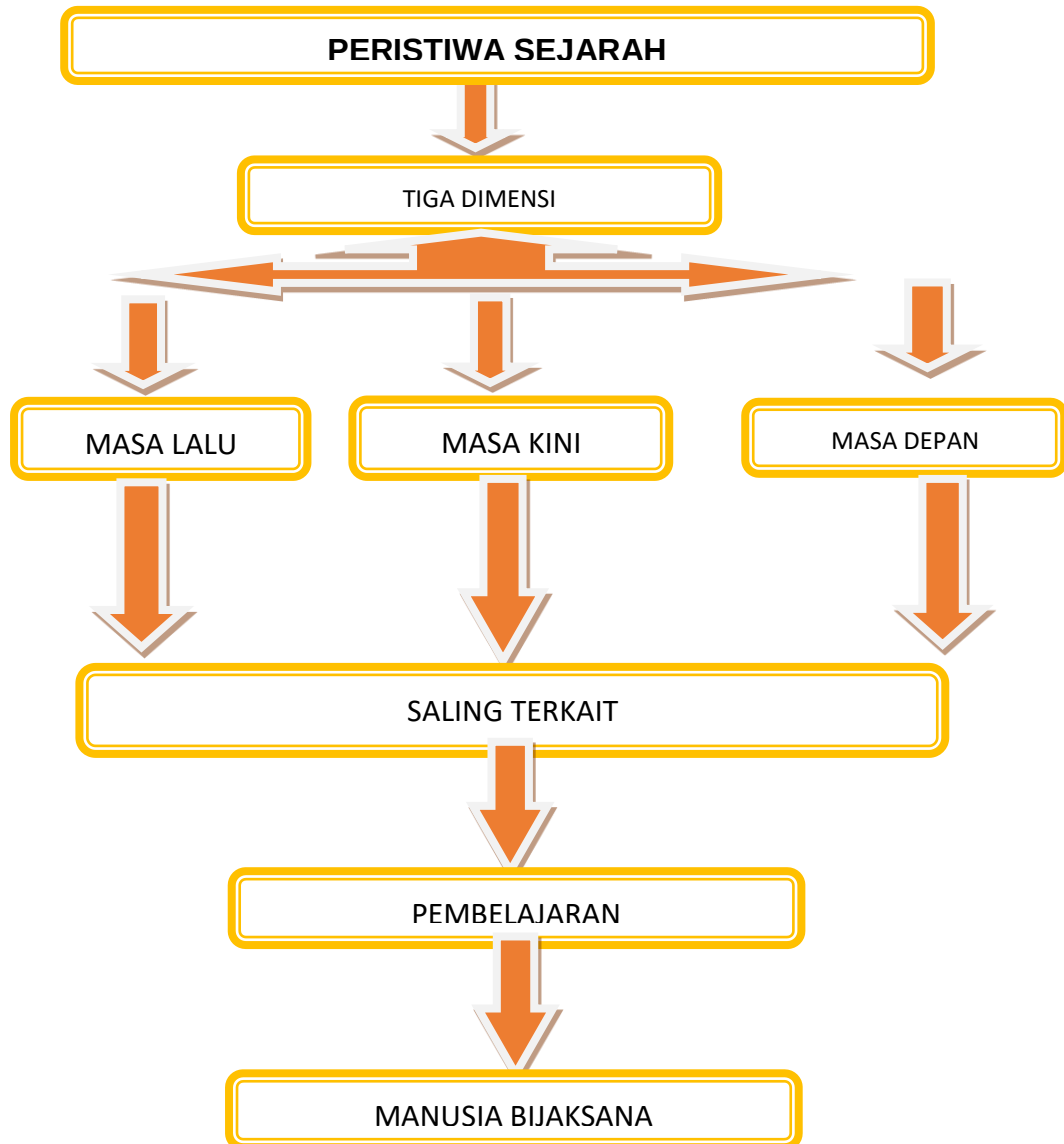
KATA PENGANTAR

Penyusun : Edi Sukmadi

DAFTAR ISI

Peta Konsep	4
Glosarium	4
Pendahuluan.....	5
A. Identitas Modul.....	5
B. Kompetensi Dasar	5
C. Deskripsi.....	5
C. Petunjuk penggunaan Modul	Error! Bookmark not defined.
D. Materi Pelajaran	6
Kegiatan pembelajaran I	Error! Bookmark not defined.
1. Tujuan	Error! Bookmark not defined.
2. Uraian Materi	Error! Bookmark not defined.
3. Rangkuman	Error! Bookmark not defined.2
4. Uji Kompetensi.....	Error! Bookmark not defined.3
5. Penilaian Diri	Error! Bookmark not defined.4
Evaluasi	Error! Bookmark not defined.
Daftar Pustaka	Error! Bookmark not defined.0

A. PETA KONSEP



B. GLOSARIUM

Sejarah : Sejarah (bahasa Yunani: *ιστορία*, *historia* (artinya "mengusut, pengetahuan yang diperoleh melalui penelitian; bahasa Arab: *tārīkh*; bahasa Jerman: *geschichte*) adalah kajian tentang masa lampau, khususnya bagaimana kaitannya dengan manusia.

Manusia : adalah pelaku/aktor utama yang sangat menentukan suatu peristiwa sejarah

Peristiwa Sejarah : merupakan sebuah fakta yang hadir dari masa lalu, merupakan sebuah kejadian yang nyata dan benar-benar terjadi pada masanya.

PENDAHULUAN

a. Identitas Modul

Satuan Pendidikan : SMA
Kelas/ Semester : X IPS/1
Mata Pelajaran : Sejarah
Materi Pokok : Peristiwa Sejarah

b. Kompetensi Dasar (KD/IPK)

3.3. Menganalisis keterkaitan peristiwa sejarah tentang manusia di masa lalu untuk kehidupan masa kini	4.3 Membuat tulisan tentang hasil kajian mengenai keterkaitan kehidupan masa lalu untuk kehidupan masa kini
3.3.1. Menelaah peristiwa sejarah tentang manusia di masa lalu 3.3.2. Menyimpulkan keterkaitan peristiwa sejarah tentang manusia di masa lalu untuk kehidupan masa kini	4.3.1. Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai keterkaitan tentang sejarah manusia masa lalu untuk kehidupan masa kini

c. Deskripsi

Manusia dan sejarah memiliki suatu keterkaitan yang erat. Tanpa sejarah, patut dipertanyakan eksistensi manusia sebagai makhluk hidup yang tinggal dan menetap. tanpa manusia, sejarah pun menjadi kosong. karena Pernyataan di atas didasari oleh konsep bahwa sejarah yang didalamnya terdiri dari kejadian-kejadian memiliki manusia sebagai objeknya. Kuntowijoyo mengemukakan bahwa sejarah adalah suatu rekonstruksi masa lalu yang sudah barang tentu disusun oleh komponen-komponen tindakan manusia berupa yang dipikirkan, dilakukan dan diucapkan. Sederhananya adalah, Sejarah adalah suatu bidang yang mempelajari tentang apa yang dilakukan, dipikirkan dan diucapkan manusia pada masa lalu.

Manusia dalam sejarah dapat mencakup : manusia sebagai subjek dalam sejarah dan manusia sebagai objek dalam sejarah. Manusia sebagai subjek sejarah berarti tindakan manusia dalam menentukan arus kesejarahan. Peran ini kebanyakan dilakukan oleh para sejarawan yang meneliti dan menulis peristiwa masa lalu. Manusia sebagai subjek sejarah cenderung bersifat subjektif.

Manusia yang mempengaruhi sejarah karena manusialah yang membuat sejarah. Karena manusia yang mengendalikan sejarah berarti menegaskan kedinamisan dirinya. Karena manusia yang membuat sejarah, sudah seharusnya setiap dari diri kita menjadi seorang sejarawan. Minimal sejarawan bagi diri sendiri (every man is own historians). Dalam

sudut pandang manusia sebagai objek sejarah, manusia merupakan menu sejarah yang di kaji oleh subjek. Objek yang berarti masuk dalam konteks “yang telah terjadi” Sedang dalam sudut pandang manusia sebagai subjek sejarah, manusia dapat menjadi penyedia menu sejarah tersebut.

d. Petunjuk Penggunaan Modul

Untuk bisa memahami isi modul ini dan memiliki kompetensi secara tuntas pada materi ini, perhatikanlah dan ikutilah petunjuk berikut :

- Bacalah setiap tujuan pembelajaran dan indikator pencapaian kompetensi pada masing-masing kegiatan pembelajaran agar anda mengetahui pokok-pokok pembahasan
- Selama mempelajari modul ini, silakan diperkaya dengan referensi yang berkaitan dengan materi
- Perhatikan pula aktivitas pembelajaran dan langkah-langkah dalam menyelesaikan setiap latihan/tugas/kasus
- Latihan/tugas/kasus dapat berupa permasalahan yang bisa dikerjakan dalam kelompok dan individu

e. Materi Pembelajaran

1. Manusia dan Sejarah
2. Manusia hidup dalam perubahan dan berkelanjutan Kehidupan masa kini merupakan akibat perubahan di masa lalu
3. Tokoh dan peristiwa dalam sejarah
4. Peristiwa pada masa lalu untuk kehidupan masa kini

KEGIATAN PEMBELAJARAN 1

Kerajaan Maritim Masa Hindu Buddha

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari modul ini, peserta didik dapat menganalisis keterkaitan peristiwa sejarah tentang manusia di masa lalu untuk kehidupan masa kini

B. Uraian Materi

MANUSIA DAN SEJARAH



Kata sejarah diambil dari syajarah (bahasa Arab) yang berarti pohon. Dalam bahasa Inggris history yang berasal dari Yunani historia yang berarti inkuiri (inquiry), wawancara (interview), interogasi dari seorang saksi mata dan juga laporan mengenai hasil-hasil tindakan itu. Dari bahasa Yunani istilah historia masuk ke bahasa-bahasa lain, terutama melalui perantaraan bahasa Latin. Dalam bahasa Latin, maknanya masih sama seperti dalam bahasa Yunani. Tekanannya lebih pada pengamatan langsung, penelitian, dan laporan-laporan hasilnya (Sjamsudin 2012:1-3). Tacitus (69-96?) seorang sejarawan pada masa Romawi menggunakan istilah historia untuk judul bukunya *Historiae*. Di dalam buku itu Tacitus menulis laporan-laporan hasil pengamatannya secara pribadi. Selain itu dia juga menulis laporan-laporan mengenai periode lebih awal (14-68 M) yang diberinya judul *Annales* (Sjamsudin 2012:2). Pada masa ini historia belum digunakan untuk menunjukkan peristiwa di masa lampau. Dalam perkembangannya, konsep history (sejarah) mendapat suatu pengertian baru setelah terjadi percampuran antara penulisan kronikel yang ketat secara kronologis dan narasi-narasi sejarah yang bebas. Pada abad pertengahan hal itu dikenal dengan biografi yang juga disebut *vitae*. Kelak penulisan biografi, khususnya biografi orang besar, menyebabkan sejarawan Inggris Thomas Carlyle (1841) mengatakan bahwa sejarah sebagai 'riwayat hidup orang-orang besar atau pahlawan' semata. Tanpa mereka tidak ada sejarah.

Namun, sejarah memang tidak hanya untuk orang-orang/individu tertentu (orang-orang besar), seperti Socrates, Julius Caesar, Gajah Mada, Napoleon, Soekarno. Sejarah juga membahas kelompok masyarakat, dalam hal ini manusia. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa sejarah merupakan ilmu tentang manusia. Namun, juga bukan cerita tentang masa lalu manusia secara keseluruhan. Demikian pula dengan manusia yang menjadi obyek penelitian antropologi ragawi, seperti hasil penelitian Steve Olson dalam *Mapping Human History* (2006) yang berhasil melacak asal usul manusia modern di empat benua dan penyebarannya di seluruh dunia selama lebih dari 150.000 tahun silam. Hal tersebut bukanlah sejarah. Manusia dan sejarah tidak dapat dipisahkan, sejarah tanpa manusia adalah khayal.

Manusia dan sejarah merupakan kesatuan dengan manusia sebagai subyek dan obyek sejarah. Bila manusia dipisahkan dari sejarah maka ia bukan manusia lagi, tetapi sejenis makhluk biasa, seperti hewan (Ali 2005:101) Di sini ingatan manusia memegang peranan penting. Ingatan itu digunakan manusia untuk menggali kembali pengalaman yang pernah dialaminya. Mengingat berarti mengalami lagi, mengetahui kembali sesuatu yang terjadi di masa lalu. Namun ingatan manusia terbatas sehingga perlu alat bantu yaitu tulisan yang berfungsi untuk menyimpan ingatannya. Dengan tulisan, manusia mencatat

pengalamannya. Pengalaman yang dialami manusia, dituturkan kembali dengan menggunakan bahasa (Ali 2005:101) Sejarah merupakan pengalaman manusia dan ingatan manusia yang diceritakan. Dapat dikatakan bahwa manusia berperan dalam sejarah yaitu sebagai pembuat sejarah karena manusia yang membuat pengalaman menjadi sejarah. Manusia adalah penutur sejarah yang membuat cerita sejarah sehingga semakin jelas bahwa manusia adalah sumber sejarah (Ali 2005:102)

Sejarah adalah ilmu tentang asal-usul dan perkembangan masyarakat yang memiliki arti penting sebagai pengalaman masa lampunya, sedangkan Pendidikan Sejarah merupakan suatu proses internalisasi nilai-nilai, pengetahuan dan keterampilan kesejarahan dari serangkaian peristiwa yang dirancang dan disusun sedemikian rupa untuk mempengaruhi dan mendukung terjadinya proses belajar peserta didik (Gagne dan Briggs, 1979).

MANUSIA HIDUP DALAM PERUBAHAN DAN KEBERLANJUTAN



Selain membahas manusia atau masyarakat, sejarah juga melihat hal lain yaitu waktu. Waktu menjadi konsep penting dalam ilmu sejarah. Sehubungan dengan konsep waktu, dalam ilmu sejarah menurut Kuntowijoyo (2001: 14-15) meliputi perkembangan, keberlanjutan/kesinambungan, pengulangan dan perubahan. Disebut mengalami perkembangan apabila dalam kehidupan masyarakat terjadi gerak secara berturut-turut dari bentuk yang satu ke bentuk yang lain. Perkembangan terjadi biasanya dari bentuk yang sederhana ke bentuk yang kompleks. Misalnya adalah perkembangan demokrasi di Amerika yang mengikuti perkembangan kota. Pada awalnya masyarakat di Amerika tinggal di kota-kota kecil. Di kota-kota kecil itulah tumbuh dewan-dewan kota, tempat orang berkumpul. Dari kota-kota kecil mengalami proses menjadi kota-kota besar hingga menjadi kota metropolitan. Di sini, demokrasi berkembang mengikuti perkembangan kota (Kuntowijoyo 2001:14)

Kesinambungan terjadi bila suatu masyarakat baru hanya melakukan adopsi lembaga-lembaga lama. Misalnya pada masa kolonial, kebijakan pemerintah kolonial mengadopsi kebiasaan lama, antara lain dalam menarik upeti raja taklukan, Belanda meniru raja-raja pribumi (Kuntowijoyo 2001: 15) Sementara itu disebut pengulangan apabila peristiwa yang pernah terjadi di masa lampau terjadi lagi pada masa berikutnya, misalnya menjelang presiden Soekarno jatuh dari kekuasaannya pada tahun 1960-an banyak terjadi aksi dan demonstrasi, khususnya yang dilakukan oleh para mahasiswa. Demikian halnya menjelang presiden Soeharto jatuh pada 1998, juga banyak terjadi aksi dan demonstrasi. Sedangkan dikatakan perubahan apabila dalam masyarakat terjadi perkembangan secara besar-besaran dalam waktu yang relatif singkat.

Perubahan terjadi karena adanya pengaruh dari luar. Misalnya gerakan nasionalisme di Indonesia sering dianggap sebagai kepanjangan dari gerakan romantik di Eropa. Berhubungan dengan konsep waktu ini lah dikisahkan kehidupan manusia pada masa lalu. Masa lalu merupakan sebuah masa yang sudah terlewati. Namun, masa lalu bukanlah suatu masa yang terhenti dan tertutup. Masa lalu bersifat terbuka dan berkesinambungan sehingga dalam sejarah, masa lalu manusia bukan demi masa lalu itu sendiri. Segala hal

yang terjadi di masa lalu dapat dijadikan acuan untuk bertindak di masa kini dan untuk meraih kehidupan yang lebih baik di masa datang.

Manusia masa kini merupakan akibat dari perubahan di masa lalu. Cicero, seorang filsuf Romawi mengungkapkan bahwa barang siapa yang tidak mengenal sejarahnya akan tetap menjadi anak kecil. Kemudian sejarawan Sartono Kartodirdjo menambahkan barangsiapa yang lupa sama sekali akan masa lampaunya dapat diibaratkan seperti mereka yang sakit jiwa (Kartodirdjo 1992:23), kedua ungkapan tersebut benar adanya. Seperti yang disebutkan oleh Sartono Kartodirdjo bahwa mereka yang lupa akan masa lampaunya itu telah kehilangan identitas dan oleh karena itu dapat membahayakan masyarakat di sekitarnya. Hal itu disebabkan karena kelakuannya yang mungkin sudah tidak menentu dan terlepas dari norma-norma atau nilai-nilai hidup yang berlaku di masyarakat (Kartodirdjo 1992:23) Peristiwa sejarah yang terjadi adalah sebuah perubahan dalam kehidupan manusia. Sejarah mempelajari aktivitas manusia dalam konteks waktu. Perubahan yang terjadi pada masa lalu mempengaruhi kehidupan masa kini. Perubahan tersebut meliputi berbagai aspek kehidupan manusia seperti sosial, politik, ekonomi, dan budaya. Masa lalu merupakan masa yang telah dilalui oleh suatu masyarakat selalu berkaitan dengan konsep-konsep dasar berupa waktu dan ruang. Berkaitan dengan peristiwa sejarah yang merupakan perubahan dalam kehidupan manusia di masa lalu, John Dewey (1959) menganjurkan bahwa dalam penulisan sejarah harus menulis masa lampau dan sekarang.

Sejarah harus bersifat instrumental dalam memecahkan masalah masa kini atau sebagai pertimbangan program aksi masa kini. Dengan kata lain John Dewey menyarankan bahwa sejarah harus dapat memecahkan masalah masa kini. Ungkapan bahwa sejarah harus dapat memecahkan persoalan pada masa kini menjadi semakin jelas jika kita melihat situasi pada masa kini. Misalnya bencana banjir di beberapa kota di Indonesia. Apakah peristiwa itu berdiri sendiri terlepas dari apa yang terjadi di masa lalu? Atau memiliki kaitan dengan perubahan yang terjadi di masyarakat? Mungkin saja ada sebuah wilayah yang dahulu bebas dari banjir tetapi pada masa kini menjadi wilayah yang rawan banjir dan menjadi langganan banjir. Sehubungan dengan hal tersebut kita dapat menelusuri perubahan yang terjadi dalam kurun waktu tertentu. Perubahan yang terjadi pada masa lalu memberikan pengaruh pada kehidupan masa kini

TOKOH DAN PERISTIWA DALAM SEJARAH



Bangsa yang besar adalah bangsa yang bisa menghargai sejarah bangsa itu sendiri. Menghargai jasa-jasa para pahlawan dan sejarah perjuangan mereka adalah wujud penghormatan dan rasa terima kasih kita atas segala yang telah mereka lakukan.

Bangsa Indonesia pun harus demikian, kita harus menjadi warga negara yang menghargai sejarah, jangan pernah sekalipun melupakan apa yang pernah terjadi di masa lampau. Bukan untuk menjadi dendam, tapi menjadi motivasi dan pembelajaran untuk memajukan negara ini.

Tidak ada suatu bangsa yang membentuk kepribadian dan mentalnya begitu saja tanpa melewati suatu peristiwa sejarah, termasuk Indonesia. Sejarah Indonesia dalam mencapai kemerdekaan memang tidak seperti berjalan di taman bunga yang bahagia dan damai

tanpa masalah, negara kita adalah salah satu negara dengan sejarah tersuram di Asia, walaupun banyak negara lain yang mendapat siksaan lebih berat daripada kita.

Contoh tokoh nasional



Pangeran Diponegoro

Pangeran Diponegoro adalah anak dari Sultan Hamengkubuwono III. Beliau adalah raja ketiga di Kesultanan Yogyakarta. Pahlawan yang kelak memimpin Perang Jawa ini lahir pada tanggal 11 November 1785 di Yogyakarta. Nama kecilnya adalah Mustahar. Ibunda Mustahar adalah selir yang bernama R.A. Mangkarawati, yang berasal dari Pacitan. Selain dipanggil dengan Mustahar, Semasa kecilnya, Pangeran Diponegoro juga dipanggil dengan nama Bendera Raden Mas Antawirya.

PERISTIWA PADA MASA LALU UNTUK KEHIDUPAN MASA KINI



Dalam kehidupan setiap manusia, baik secara individu maupun sebagai makhluk sosial, memiliki masa lalu yang tidak terhapus oleh waktu. Kejadian-kejadian tersebut tidak selamanya hadir sebagai sebuah kepahitan ataupun kebahagiaan. Namun demikian, masa lalu juga mampu menjadi motivasi sekaligus menjadi sebuah pembelajaran yang berharga dan bermanfaat bagi masyarakat. Alhasil, banyak diantaranya yang diunggah kembali sebagai bagian untuk pengingat agar tidak terlupakan. Singkatnya, sejarah sebagai kisah.

Mungkin kalian pernah mempelajari pelajaran sejarah, namun apakah kalian tahu kejadian masa lalu itu masuk dalam bagian sebuah sejarah

Apa yang dimaksud sejarah sebagai peristiwa? Sebagai peristiwa, sejarah merupakan realitas yang sekali terjadi dan tidak bisa berulang. Bisa jadi ada peristiwa yang serupa tetapi tetap akan berbeda melihat konteks ruang dan waktunya. Sebagai contoh, peristiwa Revolusi Prancis 1789 merupakan momen yang menentukan berdirinya Republik Prancis yang berdasarkan kebebasan, persamaan, dan persaudaraan.

Namun, tidak semua kejadian di masa lalu dapat dikategorikan sebagai peristiwa bersejarah, karena ada tiga kategori yang harus dipenuhi sehingga sebuah peristiwa masuk sebagai sejarah yaitu :

- Unik, suatu peristiwa memiliki kekhasan tersendiri yang tidak terdapat pada peristiwa lain.
- Berpengaruh besar, suatu peristiwa mempunyai pengaruh besar terhadap jalan hidup suatu kelompok baik secara nasional bahkan global.
- Bermakna, suatu peristiwa mempunyai nilai dan manfaat bagi kehidupan kelompok di masa selanjutnya baik masa kini maupun masa depan.

Belajar sejarah pada prinsipnya memberikan keasyikan tersendiri. Namun, banyak perbedaan sikap dalam mempelajari sejarah. Ada sebagian yang bosan dan tidak menyukai pelajaran sejarah karena harus menghafal peristiwa-peristiwa penting baik yang terjadi di dalam maupun luar negeri termasuk detail waktunya. Meski terkesan ribet dan membosankan, ada pula sebagian yang begitu menyukai pelajaran sejarah, karena bisa mengetahui kebenaran peristiwa yang terjadi di masa lalu.

Terlepas suka atau tidak, belajar sejarah itu penting. Selain bisa melacak kebenaran peristiwa yang terjadi di masa lalu, dengan belajar sejarah juga bisa mengetahui asal-usul segala sesuatu, sebab segala sesuatu memiliki sejarah. Sebut saja, berdirinya negara Indonesia memiliki sejarah, dunia memiliki sejarah, peradaban manusia memiliki sejarah, dan lain sebagainya. Apapun itu, inilah alasan pentingnya belajar sejarah, misal tentang sejarah uang.

Mengembangkan kemampuan berpikir kritis

Sejarah merupakan rentetan atau rangkaian peristiwa yang saling berkaitan. Dengan mempelajarinya, Anda akan dilatih untuk berpikir dan mengolah informasi. Belajar sejarah dan humaniora dapat menyulut imajinasi, sehingga mendorong Anda untuk berupaya mengumpulkan lebih banyak informasi. Tak hanya itu, pikiran Anda akan dirangsang untuk menganalisis dan mengomunikasikan ide-ide secara efektif.

Ketika informasi sejarah yang diperoleh terbatas, Anda akan menemukan fakta bahwa banyak peristiwa di masa lalu yang berbalut masalah tidak memiliki jawaban yang jelas. Hal ini akan menumbuhkan fleksibilitas dan kemauan dalam diri Anda untuk mengubah cara berpikir tentang suatu masalah.

Disiplin ilmu sejarah penting dipelajari karena dapat membantu Anda untuk memperoleh pemahaman yang lebih dalam mengenai seluk-beluk dunia dan kekuatan-kekuatan historis yang menghubungkan masing-masing individu dan mempengaruhi cara mereka berinteraksi satu sama lain.

Memberi inspirasi

Sejarah mencatat banyak orang-orang hebat yang mampu membawa perubahan yang manfaatnya bisa dirasakan hingga saat ini. Sebut saja Michael Faraday, sang penemu listrik. Atas temuannya tersebut, masyarakat dunia saat ini dapat menikmati berbagai kemudahan dengan teknologi berbasis listrik seperti peralatan elektronik, penerangan, dan lain sebagainya. Selain itu, ada Muhammad Al Fatih sang penakluk Konstantinopel, Christopher Columbus yang menemukan benua Amerika, dan masih banyak lagi yang lainnya.

Keberanian dan kecerdasan tokoh-tokoh sejarah dunia tersebut mengajarkan bahwa dengan keyakinan yang besar dan komitmen yang kuat dapat mengubah dunia. Sejarah manusia dari zaman ke zaman dibentuk dengan keberanian dan pengorbanan yang tak terhitung jumlahnya. Semangat ini akan menginspirasi setiap orang yang hidup di zaman ini bahwa setiap cita-cita harus diraih dengan perjuangan dan pantang menyerah.

Adanya relevansi dengan masa kini

Kalian pasti pernah mendengar ungkapan ‘sejarah terulang’, di mana peristiwa yang terjadi di masa lalu terjadi kembali di masa kini, meski kejadiannya sama persis atau polanya hampir mirip. Kehidupan saat ini, banyak orang yang memilih fakta tentang

masa lalu untuk membuktikan peristiwa yang terjadi saat ini. Hal ini tak ubahnya dengan menempatkan peristiwa saat ini dalam konteks sejarah. Artinya, solusi atas permasalahan pada peristiwa di masa lalu bisa saja digunakan untuk mengatasi masalah di kehidupan modern sekarang ini. Hal ini menunjukkan bahwa sejarah memiliki relevansi dengan masa kini, sebab segala sesuatu yang terjadi saat ini tidak lepas dari pengaruh peristiwa-peristiwa sejarah di masa lalu

Mendorong kemandirian berpikir

Ketika membaca buku-buku sejarah atau mendengarkan cerita tentang sejarah, kita akan berimajinasi dan membayangkan setiap adegan demi adegan dari cerita sejarah tersebut. Hal ini menunjukkan bahwa belajar sejarah dapat mendorong kemandirian dalam berpikir. Tak hanya dalam komunikasi satu arah, dalam komunikasi dua arah seperti diskusi sejarah juga akan memicu timbulnya pertanyaan-pertanyaan bahkan ide-ide yang mendukung dan membantu pengembangan teori atau alur pemikiran potensial. Pengetahuan dalam belajar sejarah tidak hanya didominasi oleh guru, dosen, atau ahli sejarah saja, tetapi juga memicu kritisme dari siswa, mahasiswa, atau peserta diskusi yang berusaha mengembangkan kemandirian berpikir, sehingga tidak tergantung pada rekan belajar atau diskusi.

Memberikan pengetahuan dan kesadaran budaya

Dunia yang demikian luas ini memiliki perjalanan sejarah yang berbeda. Dengan mempelajarinya, kita akan mengetahui perkembangan peradaban dan menyadari perbedaan budaya di setiap suku, bangsa, dan juga negara. Belajar tentang sejarah budaya yang berbeda memungkinkan kita untuk membangun pemahaman yang lebih baik tentang alasan setiap orang di masing-masing suku atau negara melakukan perbuatan tertentu.

Sebagai contoh, meski perbudakan telah dihapuskan dan tidak ada lagi hingga saat ini, namun di Amerika Serikat masih banyak terjadi kasus rasisme. Bergeser ke India, meski setiap orang memiliki dan telah dijamin hak asasinya, tetapi sistem kasta masih saja dianut di sana. Inilah yang dimaksudkan dengan sejarah budaya yang harus diketahui dan dipahami dalam konteks sejarah.

Memungkinkan untuk belajar dari masa lalu

Pengalaman adalah guru terbaik. Ungkapan tersebut agaknya relevan dengan belajar sejarah, di mana dari peristiwa-peristiwa yang terjadi di masa lalu dapat diambil suatu hikmah atau pelajaran untuk menciptakan kondisi atau keadaan yang lebih baik. Dengan belajar sejarah, kita mengetahui hal-hal positif dan juga negatif dari setiap peristiwa yang terjadi, mulai dari pemicu, cara mengatasi dan menyelesaikan, hingga dampak yang ditimbulkannya. Dari sini bisa diambil suatu pelajaran agar peristiwa-peristiwa dengan dampak buruk, merusak, dan merugikan dapat diantisipasi agar tidak terulang baik di masa kini maupun di masa yang akan datang.

C. Rangkuman

Pemahaman tentang sejarah yang setelah dilihat secara umum dari para ahli ialah memiliki makna sebagai cerita, atau kejadian yang benar-benar telah terjadi pada masa lampau. Dilihat dari pengertiannya tersebut, maka sejarah dapat dibagi tiga yaitu, Sejarah sebagai Peristiwa, adalah sesuatu yang terjadi pada masyarakat manusia di masa lampau, Sejarah sebagai Ilmu Sejarah dikategorikan sebagai ilmu karena dalam sejarah pun memiliki “batang tubuh keilmuan” (the body of knowledge), metodologi yang spesifik, dan Sejarah sebagai cerita merupakan sesuatu karya yang dipengaruhi oleh subjektivitas sejarawan. Artinya, memuat unsur-unsur dari subjek, si penulis /sejarawan sebagai subjek turut serta mempengaruhi atau memberi “warna”, atau “rasa” sesuai dengan “kacamata” atau selera subjek (Kartodirdjo, 1992:62).

Tujuan dan kegunaan sejarah, pada hakikatnya adalah memberi pelajaran bagi masyarakat sekarang, untuk dapat mengambil pelajaran di masa lalu agar di masa depan menjadi lebih baik. Dan Notosusanto (1979:4-10) mengidentifikasi empat jenis kegunaan sejarah, yakni fungsi edukatif, fungsi inspiratif, fungsi instruktif, dan fungsi rekreasi. Dalam perkembangannya, sejarah memiliki sejarah yang dimulai dari tulisan-tulisan sejarah di Eropa, pertama kali muncul dalam bentuk puisi, yaitu Homerus (Homer) dengan karyanya Iliad dan Odyssey, dan dalam perkembangannya itu terdapat konflik para sejarawan tentang penulisan dan isi dari sejarah hingga munculnya dua kebangkitan kembali unsur lama dalam ilmu sejarah, yakni kebangkitan kembali politik dan narasi.

Karena pembahasan sejarah meliputi masyarakat di masa lalu yang berupa peristiwa yang unik dan mengubah hidup masyarakat tersebut. Maka sejarah dapat dijadikan sebuah pembelajaran dari peristiwa masa lalu tersebut untuk kehidupan masa kini.

Kehidupan para tokoh pendiri bangsa dapat dijadikan sumber inspirasi bagi generasi berikutnya dalam melangkah dan bergerak untuk menjadikan negara kita bisa jauh lebih baik.

D. Uji Kompetensi

Kerjakan latihan di bawah ini:

1. Peristiwa sejarah adalah peristiwa yang abadi. Maksud dari pernyataan tersebut adalah...
 - A. Peristiwa yang terjadi di masa lampau tidak akan terulang kembali di masa kini
 - B. peristiwa yang terjadi memiliki dampak yang luas dalam kehidupan sebuah bangsa
 - C. peristiwa yang terjadi di masa lampau menimbulkan efek di masa kini dan di masa yang akan datang
 - D. peristiwa yang terjadi di masa lampau tidak akan berubah dan tetap dikenang sepanjang masa
 - E. peristiwa yang terjadi di masa lampau direkonstruksi kembali untuk pembelajaran di masa kini dan di masa yang akan datang
2. Peristiwa sejarah merupakan sebuah proses yang berkelanjutan atau berkesinambungan sebab...
 - A. peristiwa yang terjadi silih berganti dari masa ke masa
 - B. peristiwa sejarah mendorong terjadinya suatu perubahan dalam sebuah kemajuan
 - C. peristiwa sejarah terjadi akibat tindakan yang diambil manusia
 - D. peristiwa sejarah dapat mempengaruhi dan mengendalikan manusia
 - E. peristiwa yang terjadi membawa akibat yang saling terkait dalam kehidupan manusia di masa berikutnya
3. Pernyataan di bawah ini yang dimaksud dengan sejarah memiliki manfaat edukatif adalah...
 - A. Dengan mempelajari sejarah maka kita akan dapat membayangkan peristiwa-peristiwa yang terjadi di masa lalu
 - B. Ketika mempelajari sejarah, kita akan mendapatkan penyegaran dari kejenuhan akibat rutinitas
 - C. Ketika mempelajari sejarah, kita akan mendapatkan ilham untuk dapat meneruskan perjuangan tokoh-tokoh pejuang di masa dahulu
 - D. Dengan mempelajari sejarah maka kita akan dapat memperbaiki kesalahan di masa lalu dan dapat merancang masa depan yang lebih baik
 - E. Dengan belajar dari sejarah maka kita akan dapat mengulangi hal-hal yang pernah dilakukan oleh nenek moyang kita dahulu.

4. Konsep waktu dalam sejarah sangat penting untuk mengetahui peristiwa masa lalu dan perkembangannya sampai saat ini karena...
 - A. Tidak ada hubungan antara masa lalu dengan masa kini
 - B. Periode waktu dalam sejarah terputus ketika terjadi pergantian masa
 - C. Sejarah berbicara mengenai masa lalu dan masa kini saja
 - D. Sejarah berkaitan erat dengan perubahan dan keelanjutan dalam kehidupan manusia
 - E. Waktu menentukan periode yang terjadi dalam sejarah
5. Pewarisan budaya dari generasi terdahulu kegenerasi berikutnya bertujuan...
 - A. Agar generasi di bawahnya dapat memperbaiki kesalahan yang pernah terjadi di masa lalu
 - B. Setiap generasi di bawahnya dapat melanjutkan keinginan mereka
 - C. Generasi di bawahnya dapat menghapus peristiwa-peristiwa masa lalu
 - D. Setiap generasi berikutnya dapat mengembangkan masa lalu
 - E. Generasi berikutnya dapat membuat klasifikasi tentang peristiwa-peristiwa yang pernah terjadi di masa lalu

Latihan Essai

1. Jelaskan kaitan antara manusia dengan sejarah!
2. Jelaskan maksud dari manusia masa kini merupakan akibat dari perubahan di masa lalu!
3. Mengapa tidak semua kejadian bisa disebut sejarah, jelaskan alasannya!
4. Apa yang dimaksud dengan ungkapan 'Sejarah terulang'? Jelaskan!
5. Jelaskan pernyataan bahwa pengalaman adalah guru yang terbaik!

E.Penilaian Diri

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Dapatkah Anda menjelaskan tentang konsep sejarah		
2.	Dapatkah Anda menjelaskan tentang dimensi sejarah (masa lalu, masa kini dan masa akan datang)		
3.	Dapatkah kalian menemukan kaitan peristiwa masa lalu dengan masa skarang.		
4.	Dapatkah Anda menjelaskan tentang kegunaan belajar sejarah		
5.	Dapatkah Anda menjelaskan bagaimana cara melestarikan budaya bangsa sebagai peninggalan leluhur bangsa Indonesia		

F. EVALUASI

Kerjakan soal-soal berikut ini:

1. Apabila kita membaca kisah sejarah maka kita akan mendapatkan manfaat diantaranya yaitu...
2. Terjadi bila suatu masyarakat baru hanya melakukan adopsi lembaga-lembaga lama. Dikatakan bahwa pada mulanya kolonialisme adalah kelanjutan dari patrionalisme. Demikianlah, kebijakan kolonialisme hanya mengadopsi kebiasaan lama, dari pernyataan konsep waktu maka disebut...
3. Bagian dari sebuah peristiwa sejarah yang terulang adalah ...
4. Sebutkan 3 manfaat belajar sejarah
5. Jelaskan maksud sejarah tiga dimensi

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar

6. Sejarah berasal dari kata *Syajarotun* yang secara harfiah artinya adalah...
 - A. masa lalu
 - B. yang telah terjadi
 - C. peristiwa masa lampau
 - D. pohon
 - E. fakta
7. Pengertian *Syajarotun* sendiri dalam bahasa Arab lebih mengarah pada silsilah yang mempelajari peristiwa- peristiwa yang berkaitan dengan kehidupan...
 - A. rakyat secara umum
 - B. tokoh-tokoh yang memiliki pengaruh dalam masyarakat
 - C. orang-orang yang dianggap pahlawan bagi kerajaan
 - D. masyarakat yang telah memiliki peradaban tinggi
 - E. raja-raja yang berkuasa di kerajaan
8. Pemberontakan PKI di Madiun yang terjadi pada tahun 1948 adalah salah satu peristiwa sejarah yang muncul karena didorong oleh faktor-faktor tertentu. Faktor dominan yang mempengaruhi adalah masla..
 - A. ekonomi
 - B. sosial
 - C. politik
 - D. budaya
 - E. agama
9. Perjalanan kehidupan manusia sejak ada sampai sekarang, merupakan rentang waktu yang sangat panjang, maka untuk lebih memudahkan pembahasannya perlu dibuat...
 - A. kronologi
 - B. periodisasi
 - C. klasifikasi
 - D. historiografi
 - E. heuristik
10. Untuk menghindari kerancuan yang mengakibatkan peristiwa yang terjadi dari satu masa masuk ke masa yang lain maka harus digunakan konsep...
 - A. heuristik
 - B. periodisasi
 - C. kronologi
 - D. historiografi
 - E. kronik

11. Sebagai ilmu pengetahuan, sejarah memiliki kriteria universal, yang artinya...
 - A. dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah
 - B. diuraikan secara berurutan
 - C. bebas nilai atau tidak berpihak
 - D. berlaku umum
 - E. masuk akal
12. Sejarah dibatasi dengan dua hal yang bertolak belakang yaitu obyektif sekaligus subyektif hal ini dikarenakan...
 - A. sejarah memiliki ciri yang logis dan tidak berpihak
 - B. sejarah berhubungan erat dengan kehidupan manusia sesuai dengan perkembangannya
 - C. sejarah merupakan usaha untuk memaparkan kembali kejadian masa lampau dengan metode-metode ilmiah
 - D. sejarah merupakan peristiwa yang terjadi pada masa lampau yang membawa akibat berkesinambungan dalam kehidupan manusia dimasa yang akan datang
 - E. sejarah adalah merupakan fakta dari masa lampau dan juga merupakan tafsiran dari para sejarawan terhadap fakta masa lampau
13. Untuk merekonstruksi kehidupan manusia yang hidup di masa praaksara banyak kesulitan yang dihadapi. Hal ini disebabkan oleh...
 - A. para ahli memperoleh informasi hanya dari cerita turun temurun
 - B. para ahli hanya mendapatkan informasi dari adanya tradisi-tradisi yang sampai sekarang masih dipertahankan
 - C. para ahli hanya memperoleh informasi dari penemuan benda-benda kebudayaan yang pernah digunakan oleh manusia di zaman praaksara
 - D. ilmuwan memperoleh informasi dari adanya sistem hubungan antara individu dalam masyarakat
 - E. ilmuwan memperoleh petunjuk dari penyelidikan dokumen-dokumen yang ada
14. Dengan belajar sejarah kita akan menumbuhkan cita rasa keindahan, berarti sejarah mempunyai manfaat...
 - a. inspiratif
 - b. rekreatif
 - c. edukatif
 - d. instruktif
 - e. adaptif
15. Pewarisan budaya dari generasi terdahulu kegenerasi berikutnya bertujuan...
 - a. agar generasi di bawahnya dapat memperbaiki kesalahan yang pernah terjadi di masa lalu
 - b. agar generasi di bawahnya dapat melanjutkan keinginan mereka
 - c. agar generasi di bawahnya dapat menghapus peristiwa-peristiwa masa lalu
 - d. generasi berikutnya dapat mengembangkan masa lalu
 - e. generasi berikutnya dapat membuat klasifikasi tentang peristiwa-peristiwa yang pernah terjadi di masa lalu
16. Berikut ini merupakan objek kajian dalam sejarah adalah...
 - a. peninggalan-peninggalan kuno
 - b. kejadian-kejadian di masa lalu
 - c. manusia dan masyarakat sebagai pelaku sejarah

- d. pahlawan-pahlawan kemerdekaan
 - e. para pemimpin bangsa
17. Sejarah dapat dikatakan sebagai ilmu karena mengandung pengertian...
- a. peristiwa sejarah merupakan ilmu yang mengungkap tokoh tertentu
 - b. peristiwa yang disusun secara historis dengan kajian metode ilmiah dan merupakan pengalaman hidup manusia
 - c. sejarah merupakan hasil karya para peneliti yang ditulis dan dapat dipertanggungjawabkan
 - d. kejadian masa lampau untuk pijakan masa kini
 - e. peristiwa sejarah pada hakikatnya tidak dapat diamati sebagai peristiwa
18. Peristiwa sejarah merupakan peristiwa yang penting sebab...
- a. peristiwanya menjadi pembelajaran karena mempunyai arti bagi orang banyak
 - b. peristiwanya diketahui secara luas oleh masyarakat
 - c. peristiwanya membawa keselamatan bagi negara
 - d. peristiwanya menyangkut keselamatan seluruh umat manusia
 - e. peristiwanya untuk kepentingan masyarakat dunia
19. Sejarah bisa disebut sebagai seni, hal ini dapat dilihat dari kecuali...
- a. relief yang terdapat pada dinding-dinding candi
 - b. patung-patung yang sangat menarik dan indah
 - c. keindahan pemandangan di tempat bangunan sejarah
 - d. peristiwa sejarah dapat dikisahkan dengan menarik sehingga dapat menarik pembacanya
 - e. Peristiwa sejarah dapat diteliti dengan metode ilmiah yang dilakukan para ahli Sejarah
20. Sejarah dianggap sebagai kisah karena...
- a. sejarah sebagai hasil para peniliti yang kemudian ditulis serta dapat dipertanggungjawabkan
 - b. peristiwa pada hakekatnya tidak mungkin diamati sebagai peristiwa
 - c. kejadian adalah peristiwa masa lampau untuk pijakan masa kini
 - d. peristiwa yang disusun secara sistematis dengan metode ilmiah
 - e. peristiwa yang mengisahkan seorang tokoh tertentu
21. Berikut yang merupakan alasan sejarah memenuhi syarat sebagai ilmu adalah sebagai berikut, kecuali...
- a. penyusunan kisah secara sistematis
 - b. memiliki objek kajian yakni kejadian manusia masa lalu
 - c. kebenaran fakta diperoleh dari peneliti sumber yang disusun secara logis
 - d. adanya metode sejarah yang menghubungkan bukti-bukti sejarah
 - e. adanya unsur intuisi atau ilham sebelum memulai melakukan penulisan sejarah
22. Dengan belajar sejarah akan dapat menumbuhkan cita rasa keindahan. Hal ini menunjukan bahwa sejarah...
- a. edukatif
 - b. rekreatif
 - c. interaktif
 - d. inspiratif
 - e. adaptif

23. Tujuan dari adanya konsep periodisasi dalam ilmu sejarah adalah...
 - a. untuk mempermudah pemahaman sejarah
 - b. untuk mempengaruhi berbagai peristiwa sejarah
 - c. untuk mengelompokkan peristiwa-peristiwa sejarah agar tidak rancu
 - d. agar dapat menunjukkan bukti dari suatu peristiwa sejarah
 - e. agar dapat memahami perkembangan-perkembangan sejarah dari dulu sampai sekarang
24. Dalam mempelajari ilmu sejarah diperlukan konsep kronologi, dengan tujuan...
 - a. mengelompokkan berbagai peristiwa
 - b. menyeleksi berbagai peristiwa
 - c. mengungkapkan berbagai peristiwa
 - d. membuat urutan-urutan peristiwa berdasarkan tahun kejadiannya
 - e. menetapkan suatu peristiwa menjadi tonggak sejarah
25. Seorang tokoh yang berkebangsaan Yunani dan dianggap sebagai "*the father of history*" adalah..
 - a. Copernicus
 - b. Herodotus
 - c. Socrates
 - d. Bartolomeus
 - e. Aristoteles
26. Periodisasi dan kronologi dalam sejarah dikenal karena adanya pembagian...
 - a. Ruang
 - b. Konsep
 - c. Ilmu
 - d. Manusia
 - e. Waktu
27. Menulis peristiwa sejarah harus objektif karena...
 - a. Cerita sejarah dapat dikarang
 - b. Sejarawan harus menulis yang sebenar-benarnya terjadi
 - c. Sejarawan dapat menulis peristiwa sejarah menurut persepsinya sendiri
 - d. Peristiwa sejarah dapat diulang kembali
 - e. Peristiwa sejarah hanya terjadi sekali
28. Konsep ruang dari peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia adalah ? ...
 - a. Jln. Pegangsaan Timur
 - b. Penandatanganan Proklamasi
 - c. 17 Agustus
 - d. Rengasdengklok
 - e. Soekarno
29. Ada dua proses dalam menganalisis suatu peristiwa atau informasi yang digunakan oleh sejarawan, yaitu...
 - a. Analisis diakronik dan sinkronik
 - b. Analisis *history* dan analisis *space*
 - c. Analisis sinkronik dan analisis perkembangan sejarah
 - d. Analisis tanggal dan diakronik
 - e. Analisis interpretasi dan *history*
30. Jika kita mempelajari sejarah VOC secara mendetail, mulai dari proses terbentuknya hingga keruntuhan VOC, maka artinya kita menggunakan konsep berpikir sejarah yaitu...
 - a. Sinkronik

- b. Diakronik
 - c. Anakronis
 - d. Kronologis
 - e. Periodisasi
31. Jika kita mempelajari sejarah masa pemerintahan Raja Hayam Wuruk yang berlangsung antara tahun 1350-1389, maka artinya kita menggunakan konsep berpikir sejarah yaitu...
- a. Kronologis
 - b. Sinkronik
 - c. Diakronik
 - d. Anakronis
 - e. Periodisasi
32. Perhatikan ciri-ciri berikut!
- 1. Bersifat horizontal
 - 2. Bersifat vertikal
 - 3. Mendalam, meluas dan berfokus dalam satu kajian
 - 4. Melebar dalam waktu
 - 5. Melebar dalam ruang
- Ciri dari cara berpikir sinkronik adalah...
- a. 1, 2 dan 3
 - b. 1, 2 dan 4
 - c. 1, 3 dan 5
 - d. 2, 3 dan 4
 - e. 2, 4 dan 5
33. Bagian dari sebuah peristiwa sejarah yang terulang adalah ...
- a. Kejadiannya
 - b. Struktur
 - c. Tahun
 - d. Tempat
 - e. Pola/Bentuk
34. Perhatikan pernyataan berikut ini:
- 1. Dinamika penduduk
 - 2. Adanya penemuan-penemuan baru
 - 3. Adanya peperangan
 - 4. Terjadinya pemberontakan atau revolusi
 - 5. Pengaruh kebudayaan bangsa lain
- Faktor-faktor perubahan sosial secara internal berdasarkan arah timbulnya pengaruh ditunjukkan nomor...
- a. 1, 2 dan 3
 - b. 1, 2 dan 4
 - c. 2, 3 dan 4
 - d. 2, 3 dan 5
 - e. 3, 4 dan 5
35. Terjadi bila suatu masyarakat baru hanya melakukan adopsi lembaga-lembaga lama. Dikatakan bahwa pada mulanya kolonialisme adalah kelanjutan dari patrionalisme. Demikianlah, kebijakan kolonialisme hanya mengadopsi kebiasaan lama, dari pernyataan konsep waktu maka disebut...
- a. Pengulangan
 - b. Perkembangan
 - c. Kesenambungan
 - d. Perubahan
 - e. Persamaan

DAFTAR PUSTAKA

Hapsari Ratna, Buku Sejarah kelas X, Sejarah Kelompok peminatan ilmu-ilmu sosial untuk SMA/MA Kelas X, Ratna Hapsari, Erlangga, PT. Gelora Aksara Pratama, Jakarta

File.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._GEOGRAFI/197210242001121-BAGJA_WALUYA/PIS/Konsep_Dasar_Sejarah.pdf

<https://www.simulasikredit.com/alasan-mengapa-penting-belajar-sejarah/>

<https://www.kelaspintar.id/blog/tips-pintar/memahami-sejarah-sebagai-kisah-dan-peristiwa-5918/>

<https://sejarahlengkap.com/tokoh/biografi-pangeran-diponegoro>

<https://indonesia.go.id/ragam/budaya/sosial/makna-demokrasi-dalam-pena-tiga-tokoh>