

# Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



**Katalog dalam Terbitan (KDT)**

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar– Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 4 Tema 3: Sistem Tubuh Subtema 3: Peredaran Darah dan Reproduksi – Irawati Subrata – Muhamad Galang Isnawan – Yuliyanto – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020

Vi 15 hal

I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Irawati Subrata – Muhamad Galang Isnawan – Yuliyanto

V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

**Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 4 Tema 3: Sistem Tubuh Subtema 3: Peredaran Darah dan Reproduksi**  
**ISBN 978-602-259-384-3**

**Pengarah**

Totok Suprayitno

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

**Penanggung Jawab**

Asrijanty

Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

**Pengarah Materi**

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,

Wahid Yunianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

**Penulis**

Irawati Subrata

Muhamad Galang Isnawan

**Editor**

Cicilia Heni Lestari

**Editor**

Muhamad Saiful Basor

**Ilustrator dan Penata Letak**

Yuliyanto

M. Firdaus Jubaedi

**Sekretariat**

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,

Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

**Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:**

Pusmenjar (2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Pendamping Bagi Orang Tua Kelas 4 Tema 3: Sistem Tubuh Subtema 3: Peredaran Darah dan Reproduksi, Modul, Kemdikbud, Jakarta.

**Diterbitkan oleh**

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak, atau mereproduksi

seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

# Sambutan

Bapak/Ibu Orang Tua Siswa Indonesia!

Saat ini, kita sedang melalui krisis Covid-19, krisis yang sangat berat bagi dunia, termasuk kita di Indonesia. Pandemi ini juga memberikan dampak besar bagi dunia pendidikan. Untuk pertama kalinya banyak sekolah harus menyelenggarakan pendidikan jarak jauh, berusaha agar anak-anak kita tetap belajar secara bermakna walaupun menghadapi berbagai tantangan.

Bapak dan Ibu yang berbahagia, Anda telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mendampingi kegiatan belajar putra-putri dari rumah. Untuk itu, kami menyampaikan apresiasi dan penghargaan kepada Bapak dan Ibu.

Kami memahami tantangan Bapak dan Ibu dalam mendampingi kegiatan belajar putra-putri dari rumah. Karena itu, untuk membantu siswa belajar dan membantu orang tua serta guru mendampingi siswa belajar, kami menyajikan modul pembelajaran ini.

Modul ini adalah modul pembelajaran literasi dan numerasi. Terdapat 3 modul dalam setiap paket, yaitu: Modul Belajar Siswa, Modul Pendamping bagi Orang Tua, dan Modul Pendamping bagi Guru. Modul yang Bapak dan Ibu baca sekarang adalah Modul Pendamping bagi Orang Tua.

Modul Pendamping bagi Orang Tua disusun untuk membantu Bapak dan Ibu mendampingi kegiatan belajar putra-putri di rumah. Di dalam modul ini terdapat penjelasan mengenai strategi mendampingi putra-putri belajar serta rangkuman materi literasi dan numerasi yang penting untuk dipahami putra-putri Bapak/Ibu. Kecakapan literasi dan numerasi ini adalah bekal penting bagi putra-putri Bapak dan Ibu dalam menghadapi tantangan kehidupan sehari-hari.

Bapak dan Ibu yang kami cintai, mari kita terus bekerja sama mewujudkan pendidikan yang berkualitas bagi putra-putri kita di tengah masa pandemi ini. Kami percaya dengan dukungan dari Bapak dan Ibu, kita semua dapat menghadapi tantangan ini dengan baik.

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

# Kata Pengantar

Bapak/Ibu Orang Tua Siswa!

Salam sehat! Pada masa pandemi ini, Anda harus mendampingi anak Anda belajar di rumah. Di samping itu, tentu Anda harus tetap mengerjakan pekerjaan sehari-hari, di tempat kerja maupun di rumah. Modul ini membantu Anda mendampingi anak meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi mereka di rumah.

Anda mengambil modul ini dan menyerahkannya bersama lembar kerja anak seminggu sekali kepada guru. Gunakan waktu bertemu dengan guru ini untuk berkonsultasi dan berdiskusi. Dalam modul ini, Anda mendapatkan tips dan strategi meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi anak dengan cara yang menyenangkan. Anda juga akan mendapatkan bimbingan dari guru anak secara lebih perinci lagi tentang tata cara melaksanakan kegiatan literasi dan numerasi tersebut di rumah. Tentunya, Anda dapat selalu bertanya atau berkomunikasi dengan guru apabila menemui kesulitan dalam melaksanakan kegiatan.

Ingat, anak Anda tidak perlu menyelesaikan semua kegiatan ini dengan sempurna. Yang penting, Anda dan anak Anda dapat belajar di rumah dalam suasana yang rileks dan bermakna.

Selamat berkegiatan dengan anak Anda di rumah!

Tim Penulis

# Daftar Isi

|                                                  |           |
|--------------------------------------------------|-----------|
| <b>Sambutan</b>                                  | <b>i</b>  |
| <b>Kata Pengantar</b>                            | <b>ii</b> |
| <b>Daftar Isi</b>                                | <b>ii</b> |
| <b>1. Pendahuluan</b>                            | <b>1</b>  |
| <b>2. Mendampingi Anak Belajar</b>               | <b>3</b>  |
| <b>3. Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi</b> | <b>6</b>  |
| <b>4. Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi</b> | <b>9</b>  |
| <b>5. Penutup</b>                                | <b>11</b> |

# 1 Pendahuluan

Kegiatan pada modul ini disusun secara berulang. Anda mendampingi anak Anda melakukan beberapa kegiatan yang sama setiap minggu. Saat mendampingi anak Anda belajar di rumah, pastikan anda memperhatikan hal-hal berikut.



## Pahami

Saat menerima modul ini dari guru, Anda mendapatkan penjelasan tentang kegiatan dalam modul ini. Pastikan Anda memahaminya. Tanyakan kepada guru apabila ada hal yang Anda belum paham.



## Konsultasikan

Apabila Anda memiliki pertanyaan selama anak mengerjakan kegiatan dalam Modul Siswa, hubungi guru anak Anda untuk berkonsultasi.



## Berikan Apresiasi

Anak Anda diminta untuk menceritakan atau memaparkan tulisan yang telah dibuatnya terkait topik minggu ini. Berikanlah apresiasi untuk pekerjaannya dan kembangkan idenya dengan pertanyaan-pertanyaan lebih lanjut.



## Sesuaikan

### Waktu dan jadwal.

Kegiatan dalam modul ini akan dilaksanakan anak di rumah. Sesuaikan waktu belajarnya dengan kegiatannya dan rutinitas keluarga. Misalnya, Anda dapat meminta anak untuk membagi dan membuat jadwal kegiatan belajar pada pagi, siang, atau sore hari. Demikian pula, ketika mendampingi anak mengerjakan proyek mingguan, Anda dapat menyesuaikan dan mengganti alat dan bahan proyek dengan benda-benda yang tersedia dan mudah ditemui di rumah.

### Alat dan bahan.

Ketika mendampingi anak belajar setiap hari dan mengerjakan proyek mingguan, sesuaikan dan ganti alat dan bahan dengan benda yang tersedia dan mudah didapatkan di rumah.

### Jenis pertanyaan dan kegiatan belajar.

Sesuaikan jenis pertanyaan dan kegiatan belajar dengan kemampuan anak. Apabila kegiatan dalam modul ini terlalu sulit atau terlalu mudah, berkonsultasilah kepada guru untuk membicarakan solusinya.

Pastikan pula Anda menghindari hal-hal berikut.



### Jangan Paksaan

Anak tidak harus menyelesaikan kegiatan dalam *Modul Siswa* apabila ia merasa lelah, bosan, atau tidak dapat memahaminya. Namun, anak Anda juga perlu diajarkan tanggung jawab dan perlu dimotivasi untuk menyelesaikan *Modul Siswa* dengan segenap kemampuannya terlebih dahulu. Misalnya, apabila lelah atau bosan, ia dapat menyelingi kegiatan belajar dengan kegiatan lain. Apabila anak Anda mengalami masalah dalam mengerjakan *Modul Siswa*, Anda dapat menghubungi guru.



### Jangan Tinggalkan

Sekalipun anak mungkin dapat mengerjakan *Modul Siswa* secara mandiri, tetap dampingi dan awasi ia. Pada saat membubuhkan tanda tangan pada *Modul Siswa*, tanyakan bagian yang sulit, dan periksa pekerjaannya. Pada akhir pekan, anak Anda juga diminta untuk melibatkan anggota keluarga dalam proyek yang dibuatnya. Seandainya Anda tidak dapat mendampinginya belajar, pastikan ada orang dewasa lain di rumah yang dapat membantunya.

Saat mendampingi anak belajar di rumah, Anda akan banyak mendampingi membaca. Sebaiknya Anda juga membacakan buku setiap hari kepada anak untuk menumbuhkan minat dan kemampuan baca anak.



## 2 Mendampingi Anak Belajar

### A. Kegiatan Literasi Kelas Tinggi (4, 5, 6)

#### 1. Kegiatan 1

##### a. Pesan Pagi

Pada kegiatan ini anak menjawab pertanyaan guru terkait topik yang akan mereka pelajari hari itu.

##### b. Menanggapi Bacaan

Pada kegiatan ini anak menjawab pertanyaan terkait bacaan sesuai topik. Pastikan anak Anda telah menuliskan jawabannya pada lembar kerja mereka.

#### 2. Kegiatan 2

##### Menulis Tematik

Pada kegiatan ini anak dipandu menulis dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai topik. Pastikan anak menulis pada buku kerja mereka dengan mengikuti instruksi pada modul siswa. Setelah menulis, dengarkan anak menceritakan atau mempresentasikan tulisannya tersebut kepada keluarga.

#### 3. Kegiatan 3

##### Latihan Berbahasa/Kosakata dan Mengisi Refleksi Harian

Pada kegiatan ini anak menjawab pertanyaan untuk meningkatkan pengetahuan mereka tentang kosakata baru dan tata bahasa Indonesia yang terkait topik.

Setiap hari, anak Anda akan mendapatkan pengingat tentang proyek yang akan dilakukannya pada akhir minggu. Bantulah ia menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. Bahan dan alat proyek ini tentu dapat disesuaikan dan diganti dengan benda-benda yang tersedia dan mudah ditemui di rumah.

Ketika membubuhkan tandatangan pada buku kerja, pastikan juga bahwa anak mengisi refleksi harian dan jurnal membacanya.



## B. Kegiatan Numerasi

### 1. Kegiatan 1

#### a. Intuisi bilangan

Dalam modul ini, kegiatan tentang intuisi bilangan menggunakan beberapa istilah, seperti Ayo Membilang, Ayo Melihat, Ayo Menebak, dan Ayo Menyebut.

Pada kegiatan ini, anak akan diminta melakukan berbagai variasi aktivitas seperti membilang maju dan mundur, membilang melompat, melihat ada berapa banyak benda secara visual, menyebutkan berbagai cara membuat dan mengurai bilangan, dan sebagainya.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk melatih kepekaan terhadap bilangan, keluwesan dalam menggunakan bilangan, serta keterampilan mengestimasi.

#### b. Konsep matematika

Kegiatan tentang konsep matematika di dalam modul ini ditandai dengan penggunaan istilah Ayo Menyimak dan Ayo Membaca.

Pada kegiatan ini penjelasan konsep dasar matematika disampaikan dengan menggunakan dukungan gambar visual dan disampaikan secara interaktif sesuai dengan konteks dari tema dan subtema.

Tujuan dari kegiatan ini adalah agar anak memahami konsep utama matematika serta bagaimana mengaplikasikan di dalam kehidupan sehari-hari.

### 2. Kegiatan 2

#### Eksplorasi matematika

Kegiatan tentang eksplorasi matematika dalam modul ini ditandai dengan penggunaan istilah Ayo Mencoba, Ayo Membuat, dan Ayo Mencari.

Pada kegiatan ini anak akan bereksplorasi dengan konsep matematika yang dipelajari pada kegiatan 1 secara *hands-on* menggunakan objek yang terdapat di rumah dan sekitarnya.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk membangun konsep matematika dan menyelesaikan masalah dan meningkatkan kemampuan berpikir aras tinggi (HOTS) secara kontekstual.

### 3. Kegiatan 3

#### a. Latihan

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan istilah Ayo Melatih. Pada kegiatan ini anak melatih soal-soal matematika yang berhubungan dengan konsep dan keterampilan matematika secara mandiri.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memperlancar (*mastery*) konsep yang sudah dipelajari dan dieksplorasi pada kegiatan sebelumnya.

#### b. Refleksi

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan istilah Ayo Memeriksa. Pada kegiatan ini anak menilai diri menggunakan rubrik sejauh apa sudah memahami dan dapat mengerjakan kegiatan-kegiatan sebelumnya.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk melihat kemajuan anak dalam mencapai tujuan pembelajaran. Refleksi ini juga memberikan masukan bagi guru untuk mengetahui dukungan apa yang harus diberikan kepada anak dalam proses pembelajaran.

## 3 Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi

| Tema         | Subtema                        | Durasi                                          |
|--------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|
| Sistem Tubuh | Peredaran Darah dan Reproduksi | 6 X 105 menit (6 hari pembelajaran @ 105 menit) |

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema Sistem Tubuh. Pada minggu ini anak Anda akan belajar tentang peredaran darah dan reproduksi pada manusia dan hewan. Anak Anda akan membaca buku tentang metamorfosis dan kebugaran tubuh, juga mendiskusikan pertanyaan tentang metamorfosis dan jenisnya serta bermacam gerakan untuk meningkatkan daya tahan dan kebugaran tubuh.

### Tujuan pembelajaran minggu ini

Siswa mengenali, memahami, serta menggali pengetahuan baru dari teks informasi tentang fungsi dan bagian tubuh hewan dan tumbuhan serta pentingnya bergerak untuk mencapai berat badan ideal. Siswa menyajikan data kesehatan dirinya serta pengetahuannya tentang fungsi tubuh hewan dan tumbuhan tersebut dalam bentuk lisan, visual, dan tulis secara sederhana dalam bahasanya sendiri serta mempraktikkan ragam gerak untuk mencapai berat badan ideal.

### Kegiatan pembelajaran minggu ini

Setiap hari anak akan melakukan lima dari tujuh kegiatan literasi dalam tabel ini. Pada hari keenam atau akhir pekan, anak akan mengerjakan Proyek Literasi dan Numerasi.

| No. | Hari ke-1 | Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                             | Buku atau Bacaan         | Buku atau Bacaan                                                                                                                                                      |
|-----|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Hari ke-1 | <b>1. Pesan Pagi</b><br>Anak menjawab pertanyaan harian dari guru di lembar kerja yang telah tersedia.<br><br><b>2. Ayo Membaca</b><br>Anak membaca buku atau wacana dalam modul dan menanggapi pertanyaan tentang wacana yang dibaca di lembar kerja yang tersedia. | Apakah Metamorfosis Itu? | <b>1. Membaca</b><br>(mengakses informasi dan mengambil simpulan).<br><br><b>2. Menulis tematik</b><br>(teks eksplanasi sederhana untuk menceritakan kembali bacaan). |

| No. | Hari ke-1 | Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Buku atau Bacaan    | Buku atau Bacaan                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |           | <b>3. Kata Baruku</b><br><br>Anak mempelajari makna kata-kata baru yang ia jumpai dalam bacaan.                                                                                                                                                                                                                                                         |                     | 1. Kosakata baru (metamorfosis, larva, siklus hidup).                                                                                                                                              |
| 2   | Hari ke-2 | <b>4. Ayo Menulis</b><br><br>Anak berlatih menulis untuk memperdalam pemahamannya tentang topik minggu ini.<br><br><b>5. Ayo Bercerita</b><br><br>Anak menyajikan tulisan yang telah dibuatnya secara lisan kepada anggota keluarga.<br><br><b>6. Ayo Berlatih</b><br><br>Anak melatih pemahamannya tentang kata-kata baru dan materi Bahasa Indonesia. | Apa Bedanya?        | 1. Membaca (mengakses informasi dan mengambil simpulan).<br><br>2. Menulis tematik (analisis tentang perbedaan metamorfosis).<br><br>2. Menulis tematik (analisis tentang perbedaan metamorfosis). |
| 3   | Hari ke-3 | <b>7 Jurnal Bacaku</b><br><br>Anak mencatat informasi dan komentarnya tentang buku atau wacana yang dibaca.                                                                                                                                                                                                                                             | Aku Sehat dan Bugar | 1. Membaca (mengakses informasi dan mengambil simpulan).<br><br>2. Menulis tematik (menulis dan menggambarkan gerakan untuk kebugaran tubuh sesuai isi wacana).                                    |

| No. | Hari ke-1 | Kegiatan                                                                                                                                                           | Buku atau Bacaan                | Buku atau Bacaan                                                                                                                                                       |
|-----|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |           | <b>8. Pengingat Proyek</b><br><br>Proyek Anak berdiskusi dengan orang tua atau orang dewasa dalam keluarga tentang makanan yang akan dibuat dalam proyek mingguan. |                                 | 3. Menirukan gerakan seperti yang sudah dituliskan pada kegiatan menulis tematik                                                                                       |
| 4   | Hari ke-4 | <b>9. Refleksiku</b><br><br>Anak mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukannya pada hari itu.<br><br><b>10. Membaca Mandiri</b>                       | <i>Pesan Oli</i>                | 1. Membaca (mengakses informasi dan mengambil simpulan)<br><br>2. Menulis catatan kebugaran dalam keluarga dalam bentuk tabel<br><br>3. Kosakata baru (rentang, ideal) |
| 5   | Hari ke-5 |                                                                                                                                                                    | <i>Inikah Rumahku Sekarang?</i> | Membaca mandiri                                                                                                                                                        |
| 6   | Hari ke-6 | 1. <b>Pesan Pagi</b><br><br>2. <b>Proyek Literasi dan Numerasi</b>                                                                                                 |                                 | Membuat Laporan Profil Kesehatan Diri dengan menggunakan data yang dicatat selama 6 hari kegiatan pembelajaran.                                                        |

## 4 Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi

### Tema

Sistem Tubuh

### Subtema

Peredaran Darah dan Reproduksi

### Durasi

6 X 105 menit (6 hari pembelajaran @ 105 menit)

Pada bulan ini anak akan melakukan kegiatan dengan tema **Sistem Tubuh**. Pada minggu ini anak Anda akan belajar tentang subtema **Peredaran Darah dan Reproduksi** dengan topik jantung, darah merah dan darah putih, peredaran darah. Anak juga akan mengenal diagram batang, baik secara vertikal, maupun horizontal dan mengaitkannya dengan topik.

### Tujuan pembelajaran minggu ini

Dengan bereksplorasi tentang pengumpulan dan penyajian data, anak dapat memanfaatkannya untuk menjaga kesehatan diri.

### Kegiatan pembelajaran minggu ini

Setiap hari anak akan melakukan kegiatan numerasi pada tabel ini. Pada hari keenam atau akhir pekan, anak akan mengerjakan Proyek Literasi dan Numerasi.

| No. | Hari      | Kegiatan                                      | Media/Alat peraga                                      | Materi                                    |
|-----|-----------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|     |           | 1. <b>Intuisi Bilangan</b>                    | Penggaris, alat ukur tinggi badan.                     | Diagram batang vertikal.                  |
| 2   | Hari ke-2 | Menebak tinggi badan atau berat badan.        | Penggaris, alat ukur berat badan.                      | Diagram batang horizontal.                |
|     |           | 2. <b>Konsep Matematika</b>                   |                                                        |                                           |
| 3   | Hari ke-3 | Membaca hal-hal yang berkaitan dengan konsep. | Penggaris dan alat pencatat waktu, misalnya stopwatch. | Diagram batang vertikal (perubahan data). |

| No. | Hari      | Kegiatan                                                                                                                | Buku Bacaan                                                                           | Materi                                                                                                          |
|-----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4   | Hari ke-4 | <b>3. Eksplorasi Matematika</b><br><br>Membuat diagram batang dan mencari data untuk kemudian dibuatkan diagram batang. | Penggaris dan alat pencatat waktu, alat ukur tinggi badan, dan alat ukur berat badan. | Diagram batang horizontal (perubahan data).                                                                     |
| 5   | Hari ke-5 |                                                                                                                         | Penggaris dan alat pencatat waktu, misalnya stopwatch.                                | Diagram batang vertikal atau horizontal (perubahan data).                                                       |
| 6   | Hari ke-6 | Proyek Literasi dan Numerasi                                                                                            | Penggaris dan alat pencatat waktu, misalnya stopwatch.                                | Membuat Laporan Profil Kesehatan Diri dengan menggunakan data yang dicatat selama 6 hari kegiatan pembelajaran. |



## 5 Penutup

Selamat! Anda telah mendampingi anak Anda belajar di rumah selama seminggu. Anda dapat mengumpulkan *Buku Kerja Siswa* yang berisi jawaban terhadap pesan pagi, lembar membaca interaktif atau tanggapan terhadap bacaan, lembar membaca terbimbing, tulisan tematik, jawaban pada latihan-latihan literasi dan numerasi, refleksi harian, jurnal membaca, laporan proyek, lembar intuisi bilangan (jika ada), lembar eksplorasi matematika, lembar latihan anak yang lainnya kepada guru. Jangan lupa untuk menceritakan proses belajar anak bersama Anda kepada guru.

Semoga semua proses yang telah dilakukan bermanfaat untuk Anda sekeluarga dan anak-anak kita sebagai generasi penerus bangsa.

Selamat menikmati akhir pekan bersama keluarga!

Tim Penulis

Modul ini dikembangkan atas kerjasama

