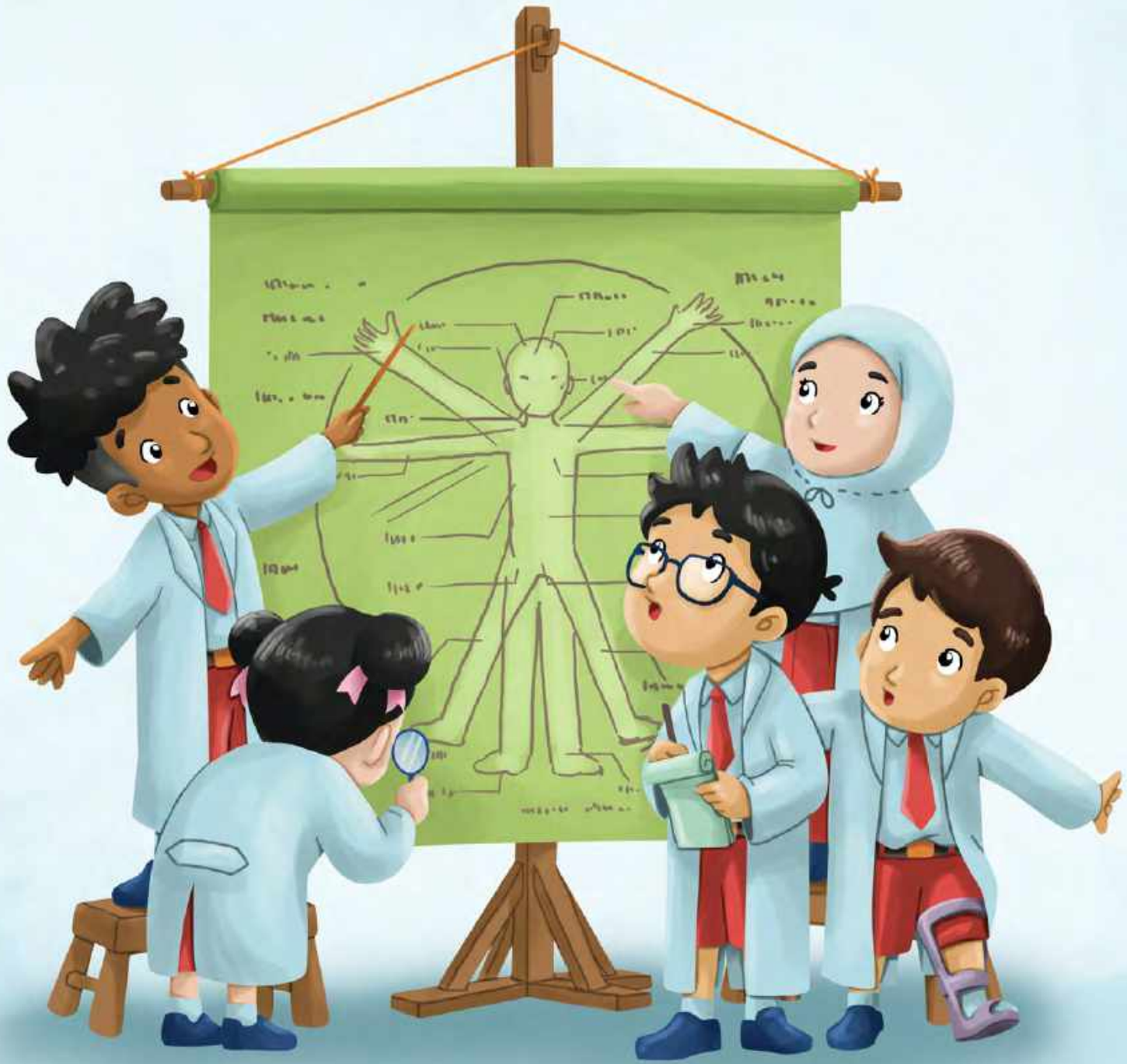
Tema 3
Sistem Tubuh

Sub Tema 3
Peredaran Darah dan Reproduksi

Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 4

Hak Cipta ©2020 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi oleh Undang-undang

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar– Modul Pendamping bagi Guru Kelas 4 Tema 3: Sistem Tubuh Subtema 3: Peredaran Darah dan Reproduksi – Irawati Subrata – Muhamad Galang Isnawan – Yuliyanto – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020
Vi 126 hal
I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Irawati Subrata – Muhamad Galang Isnawan – Yuliyanto
V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Pendamping bagi Guru Kelas 4 Tema3: Sistem Tubuh Subtema 3: Peredaran Darah dan Reproduksi
ISBN 978-602-259-382-9

Pengarah
Totok Suprayitno
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Penanggung Jawab
Asrijanty
Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Pengarah Materi
Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,
Wahid Yunianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan
Penulis
Irawati Subrata
Muhamad Galang Isnawan
Editor
Cicilia Heni Lestari
Ilustrator Sampul
Muhamad Saiful Basor
Ilustrator dan Penata Letak
Yuliyanto
M. Firdaus Jubaedi
Sekretariat
Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,
Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:
Pusmenjar (2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Pendamping bagi Guru Kelas 4 Tema 3: Sistem Tubuh Subtema 3: Peredaran Darah dan Reproduksi, Modul, Kemdikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud
Hak cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang memperbanyak, atau mereproduksi
seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Bapak dan Ibu Guru Indonesia yang saya hormati!

Saat ini kita sedang melalui krisis covid-19, krisis yang sangat berat bagi dunia, termasuk kita di Indonesia. Pandemi ini juga berdampak besar bagi dunia pendidikan. Akan tetapi, dari krisis kini kita mendapatkan banyak sekali pembelajaran bermakna.

Sejak krisis covid-19, untuk pertama kalinya banyak guru harus menyelenggarakan pendidikan jarak jauh. Kita perlu melakukan adaptasi kurikulum dan berupaya keras agar anak-anak tetap dapat belajar secara bermakna walaupun menghadapi berbagai tantangan. Bapak dan Ibu Guru juga perlu meningkatkan partisipasi orang tua dalam proses pembelajaran. Ini adalah tugas yang mulia meskipun sulit.

Guru Indonesia yang tercinta, perubahan adalah hal yang menantang dan penuh ketidaknyamanan. Akan tetapi, inilah saatnya kita meningkatkan kerja sama antara guru, siswa, dan orang tua agar pembelajaran dapat dilakukan di mana pun.

Modul pembelajaran literasi dan numerasi ini kami hadirkan untuk membantu Bapak dan Ibu Guru dalam memfasilitasi pembelajaran jarak jauh, membantu orang tua mendampingi siswa belajar di rumah, dan membantu siswa belajar dengan modul yang berisi panduan aktivitas pembelajaran.

Bapak dan Ibu yang kami banggakan, mari kita terus bergandengan tangan mewujudkan pendidikan yang berkualitas bagi anak-anak kita pada masa pandemi ini. Jaga terus kesehatan Anda agar dapat bersama membangun masyarakat dan bangsa yang lebih baik.

#merdekabelajar #gurupenggerak

Jakarta, 30 Juli 2020
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Mengenal diri dan lingkungan sangat diperlukan bagi siswa. Mengenal diri sendiri dapat dimulai dari mengenal berbagai makhluk hidup di sekitar. Selanjutnya, siswa dapat diajak untuk bersentuhan dengan perubahan wujud makhluk hidup seperti yang ditunjukkan dalam metamorfosis hewan. Lebih jauh, siswa dapat diajak untuk membandingkan sistem metamorfosis yang terjadi pada hewan berbeda. Ini bertujuan agar siswa memperoleh pemahaman yang lebih baik terkait diri dan lingkungannya. Untuk itulah tema Sistem Tubuh dan subtema Peredaran Darah dan Reproduksi menjadi pokok bahasan minggu ketiga bulan ini.

Modul Guru adalah pegangan bagi guru untuk mengetahui apa saja yang sedang dipelajari oleh anak didiknya sehingga guru bisa mendampingi pembelajaran siswa, meski dari jauh. Kegiatan literasi pada minggu ketiga bulan ini akan difokuskan pada pemahaman siswa saat menggali pengetahuan dari informasi yang telah disediakan.

Modul ini dibekali dengan kunci jawaban. Meskipun memiliki jawaban-jawaban pasti, tetapi guru dapat memberikan apresiasi tinggi terhadap usaha siswa menjawab berbagai tantangan yang ada di modul ini. Penulisan yang baik dan sesuai PUEBI menjadi salah satu instrumen penting bagi guru untuk memberikan asesmen sesuai kemampuan siswa. Selain itu, kerja sama yang baik antara guru dan orang tua/wali serta siswa menjadi kunci utama keberhasilan pembelajaran ini. Begitupun dengan kegiatan numerasi yang disertai kunci jawaban untuk bagian eksplorasi dan soal latihan.

Selamat menjadi guru bangsa. Selamat mendampingi generasi penerus sebagai ujung tombak masa depan bangsa Indonesia.

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan i
Kata Pengantar ii
Daftar Isi ii
1. Pendahuluan 1
2. Isi Modul Pendamping bagi Guru 1
3. Strategi Pendampingan Guru 1
4. Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi 8
5. Kegiatan Pembelajaran Literasi 11
6. Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi 13
7. Kegiatan Pembelajaran Numerasi 15
8. Penutup 17
9. Lampiran 1, Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi 18
10. Lampiran 2, Kunci Jawaban 114

1 Pendahuluan

Pembelajaran untuk meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi siswa tetap perlu terselenggara dalam kondisi khusus seperti masa darurat pandemi covid 19.

- Literasi adalah kecakapan fundamental yang membekali siswa dengan kemampuan memilih, menganalisis informasi dengan kritis serta menggunakannya untuk mengambil keputusan dalam kehidupan. Kecakapan literasi membangun kecakapan hidup yang meningkatkan ketahanan siswa untuk melalui masa pandemi.
- Numerasi adalah kecakapan fundamental yang membekali siswa dengan kemampuan untuk mengaplikasikan konsep bilangan dan keterampilan operasi hitung di dalam kehidupan sehari-hari dan kemampuan untuk menginterpretasi informasi kuantitatif yang terdapat di sekeliling kita. Kemampuan ini ditunjukkan dengan kenyamanan terhadap bilangan dan cakap menggunakan keterampilan matematika secara praktis untuk memenuhi tuntutan kehidupan. Kemampuan ini juga merujuk pada apresiasi dan pemahaman informasi yang dinyatakan secara matematis, misalnya grafik, bagan, dan tabel.

Dalam kondisi khusus seperti sekarang ini, pembelajaran dilaksanakan dengan strategi jarak jauh. Siswa melakukan pembelajaran dari rumah didampingi orang tua atau keluarga lainnya melalui aktivitas literasi dan numerasi. Aktivitas tersebut terintegrasi dengan rutinitas siswa bersama keluarga secara menyenangkan sehingga akan lebih bermakna.

Modul ini dikembangkan dengan tujuan sebagai berikut.

1. **Menyediakan alternatif perangkat ajar dalam rangka memfasilitasi pembelajaran jarak jauh.**
    a. Dicetak untuk digunakan dalam pembelajaran di luar jaringan.
    b. Tidak dicetak, cukup diunduh dan dibuka dengan komputer atau gawai lainnya (digunakan tanpa akses internet).
    c. Diunduh dan digunakan dalam pembelajaran di dalam jaringan, link video dan buku pada modul dapat diakses.
    d. Digunakan sebagai perangkat ajar utama atau tambahan untuk penguatan.

2. **Memberikan inspirasi atau contoh kepada guru untuk merancang kegiatan literasi melalui tahapan berikut.**

    a. Memetakan kompetensi dasar yang esensial pada berbagai mata pelajaran dalam yang terkait suatu tema.
    b. Menurunkan kompetensi dasar dalam tujuan pembelajaran yang dapat dicapai dalam rentang waktu yang memungkinkan, misalnya per minggu.
    c. Merancang materi pembelajaran dengan tema yang kontekstual dengan rutinitas kehidupan siswa dan keluarga.
    d. Memilih media pembelajaran yang menarik, mudah didapat, dan kontekstual dengan pengalaman keseharian siswa.
    e. Merancang langkah-langkah pembelajaran harian dengan tujuan yang dapat diukur oleh orang tua siswa.

2 Isi Modul Pendamping bagi Guru

Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi pada halaman 9

Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi pada halaman 13

Menjelaskan beberapa hal sebagai berikut.

- Pemetaan Kompetensi Dasar pada beberapa mata pelajaran yang menjadi acuan untuk pelaksanaan pembelajaran minggu ini.
- Pemahaman bermakna, yaitu pertanyaan inkuiri terkait tema yang dapat mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran.
- Pertanyaan pemantik, adalah pertanyaan acuan yang digunakan sebagai pintu masuk ke topik-topik pembelajaran sekaligus pertanyaan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
- Produk, adalah daftar hasil karya siswa selama melaksanakan aktivitas pembelajaran dan kegiatan proyek mingguan.
- Tujuan Pembelajaran, yaitu jabaran kompetensi yang diharapkan tercapai setelah siswa melakukan aktivitas pembelajaran mingguan.

Dengan mengetahui dan mempelajari kerangka acuan dan alur pembelajaran, diharapkan guru dapat memahami maksud aktivitas pembelajaran minggu ini terutama tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai sehingga dapat memberikan penjelasan kepada orang tua atau wali tentang cara mendampingi anak belajar dalam kegiatan pembelajaran minggu ini.

Strategi pendampingan guru pada halaman 5

Strategi pendampingan guru berisi penjelasan mengenai hal-hal yang perlu diperhatikan oleh guru dalam menggunakan modul ini. Setelah mengetahui dan mempelajari cara penggunaan modul ini, guru diharapkan dapat mengelola pembelajaran jarak jauh dengan baik. Guru juga diharapkan dapat melakukan asesmen, memberikan umpan balik, serta senantiasa memantau dan siap untuk menerima permintaan orang tua atau wali dan siswa untuk berkonsultasi selama proses pembelajaran jarak jauh berlangsung.

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi pada halaman 18

Kunci Jawaban Literasi dan Numerasi pada halaman 114

Menjelaskan hal-hal yang perlu diperhatikan oleh guru dalam menggunakan modul ini. Setelah mengetahui dan mempelajari cara penggunaan modul pendamping bagi guru, guru diharapkan dapat mengelola pembelajaran jarak jauh yang difasilitasi modul ini dengan baik, melakukan asesmen, memberikan umpan balik untuk hasil belajar siswa serta senantiasa memantau dan siap untuk menerima permintaan orang tua atau wali dan siswa untuk berkonsultasi selama proses pembelajaran jarak jauh berlangsung.

3 Strategi Pendampingan Guru

Guru memfasilitasi siswa untuk belajar sesuai dengan tingkat kemampuannya.

1. Perhatikan lembar refleksi siswa apakah pernyataan yang diberikan oleh siswa dan orang tua mengindikasikan pemahaman dan kemampuan yang diharapkan. Jika belum paham, direkomendasikan untuk belajar menggunakan modul kelas sebelumnya pada subtema yang sama.

2. Khusus untuk kelas 1, jika siswa belum dapat mengikuti pembelajaran menggunakan modul, orang tua bisa mendampingi siswa untuk melakukan aktivitas berbasis seni, bercerita, dan/atau menjawab pertanyaan secara lisan.

3. Perhatikan hasil kerja siswa. Jika siswa mengalami kesulitan dalam memahami konten, disarankan untuk menggunakan modul kelas sebelumnya pada subtema yang sama. Akan tetapi, jika siswa mengalami kesulitan memahami instruksi pertanyaan dan aktivitas, diberikan penjelasan tambahan dari orang tua dan guru (orang tua berkonsultasi dengan guru).

4. **Tindak lanjut hasil identifikasi**

   Apabila hasil kerja siswa menunjukkan bahwa siswa belum dapat belajar dengan menggunakan modul pada tingkat tertentu, guru menyarankan orang tua agar siswa menggunakan modul kelas sebelumnya. Kemudian, guru memberikan modul kelas sebelumnya tersebut kepada siswa dan orang tua dengan terlebih dahulu menjelaskan materi yang belum dikuasai oleh siswa.

   Apabila hasil siswa menunjukkan bahwa siswa kesulitan memahami pertanyaan dan istruksi aktivitas, guru memberikan penjelasan tambahan kepada orang tua cara mendampingi anak belajar. Jika orang tua tidak dapat memahaminya, guru hendaknya memberikan penjelasan tambahan secara langsung kepada siswa.

   Untuk siswa yang bisa belajar dengan cepat, guru dan orang tua memberikan pertanyaan dan aktivitas tambahan untuk memperdalam pemahaman siswa.

Alokasi Waktu Kegiatan

- Kegiatan pada modul belajar siswa disusun secara berulang, dengan begitu siswa akan melakukan beberapa kegiatan yang sama setiap minggu.
- Alokasi waktu belajar selama satu hari untuk siswa kelas awal, kelas 1, 2, dan 3, adalah 6 jpl @ 30 menit, total 180 menit. Kegiatan terbagi menjadi dua, yaitu literasi selama 90 menit dan numerasi selama 90 menit.
- Alokasi waktu belajar selama satu hari untuk siswa kelas tinggi, kelas 4, 5, dan 6, adalah 6 jpl @ 35 menit, total 210 menit. Kegiatan terbagi menjadi dua, yaitu literasi selama 105 menit dan numerasi selama 105 menit.

Pembagian Peran

Peran Guru	• Menyiapkan media/alat, bahan, dan sumber belajar yang dibutuhkan. • Memberikan penjelasan kepada orang tua tentang kegiatan yang akan dilakukan. • Memastikan orang tua telah mendapatkan media/alat, bahan, dan sumber belajar yang dibutuhkan. • Memonitor kegiatan belajar siswa di rumah melalui koordinasi dengan orang tua. • Memeriksa hasil pekerjaan siswa dan membuat progres pencapaian setiap siswa terhadap tujuan pembelajaran. • Siap selalu untuk dihubungi orang tua jika orang tua mengalami kesulitan saat mendampingi putra/putri belajar dari rumah.
Peran Orang Tua	• Membaca dan memahami panduan orang tua untuk pembelajaran literasi. • Menyiapkan media/alat, bahan, dan sumber belajar yang dibutuhkan untuk kegiatan pembelajaran setiap harinya dari paket yang diberikan oleh guru. • Mendampingi putra/putri saat melakukan kegiatan belajar dari rumah dan membantu siswa jika mengalami kesulitan selama pembelajaran. • Menghubungi guru kelas jika ada kegiatan/instruksi yang tidak dipahami saat mendampingi siswa belajar di rumah. • Menyerahkan hasil belajar putra/putri di rumah kepada guru sesuai jadwal yang telah ditentukan.

Peran Siswa	• Mengikuti dan melaksanakan jadwal pembelajaran dari rumah. • Mengerjakan tugas-tugas yang diberikan.

Sebelum menyampaikan dan meminta siswa menggunakan modul ini untuk belajar, pastikan Bapak/Ibu memperhatikan hal-hal berikut.



Pahami

Agar dapat menjelaskan, berdiskusi, dan membantu orang tua dan siswa saat melakukan aktivitas dalam modul ini, Bapak/Ibu perlu mempelajari kegiatan-kegiatan dalam modul dengan baik.



Jelaskan dan Diskusikan

- Saat Bapak/Ibu menyampaikan modul ini kepada orang tua, jelaskan dan diskusikan dengan mereka cara mendampingi siswa belajar menggunakan modul ini.
- Ketika siswa sedang menggunakan modul ini untuk belajar, sediakan waktu setiap hari untuk berdiskusi dengan orang tua tentang perkembangan belajar siswa.
- Tanyakan mengenai kesulitan yang dihadapi orang tua dan siswa saat melakukan aktivitas di dalam modul.

Selain menjelaskan dan mendiskusikan kegiatan-kegiatan di dalam modul, pastikan Bapak/Ibu juga menyampaikan dan meminta orang tua untuk melakulan hal-hal berikut.



Menyesuaikan

Minta orang tua untuk menyesuaikan kegiatan di dalam modul dengan kegiatan harian di rumah.

Apabila alat, bahan, atau objek di dalam modul tidak tersedia, orang tua dapat menggantikannya dengan alat, bahan, atau objek yang setara dan tersedia.



Berkonsultasi

Sampaikan kepada orang tua atau wali bahwa mereka bisa menghubungi Bapak/Ibu bila memiliki pertanyaan selama melaksanan kegiatan pembelajaran.



Pelajari modul pendamping bagi orang tua

Sampaikan kepada orang tua atau wali bahwa mereka dapat membaca tips untuk mendampingi siswa belajar di rumah pada modul pendamping belajar orang tua.



Jangan paksakan

Sampaikan kepada orang tua atau wali agar tidak memaksakan siswa untuk menyelesaikan kegiatan pembelajaran ketika sedang lelah, bosan, atau tidak dapat mengerjakan suatu kegiatan.



Jangan tinggalkan

Kegiatan pada modul ini dirancang untuk dilakukan siswa bersama orang dewasa. Seandainya orang tua atau wali tidak dapat mendampingi siswa untuk belajar, sampaikan kepada mereka untuk memastikan ada orang dewasa lain yang membantu dan mendampingi siswa.



Terlibat

Sampaikan kepada orang tua atau wali bahwa bahwa mereka akan banyak mendampingi siswa untuk membaca saat belajar di rumah. Sebaiknya orang tua juga membacakan buku setiap hari agar dapat menumbuhkan minat dan kemampuan membaca siswa.

4 Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi

Kerangka desain pembelajaran untuk kelas 1 minggu ke 1 adalah sebagai berikut.

Tema	Sistem Tubuh
Sub tema	Peredaran Darah dan Reproduksi
Topik	Jantung, darah merah dan darah putih, peredaran darah.
Pemahaman Bermakna	Mensyukuri anugerah Tuhan berupa sistem peredaran darah dalam tubuh, memahami keunikan bentuk dan fungsi tubuh hewan dan tumbuhan, serta siklus perkembangan makhluk hidup di sekitar.
Pertanyaan Pemantik	• Apa saja bagian tubuh hewan? • Apa saja fungsi bagian tubuh hewan tersebut? • Bagaimana bentuk tubuh hewan itu berubah dalam hidupnya? • Apa saja bagian tubuh tumbuhan? • Apa saja fungsi bagian tubuh tumbuhan tersebut? • Apa gerakan yang dapat kamu lakukan untuk menjaga berat badan ideal? • Bagaimana mempraktikkan latihan untuk meningkatkan kebugaran, daya tahan, kekuatan, dan kecepatan tubuh?

Acuan Kompetensi Dasar Esensial pada Kurikulum 2013		
Mata Pelajaran	KD Pengetahuan	KD Keterampilan
IPA	3.1 Menghubungkan antara bentuk dan fungsi tubuh pada hewan dan tumbuhan.	4.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan.

Acuan Kompetensi Dasar Esensial pada Kurikulum 2013		
Mata Pelajaran	KD Pengetahuan	KD Keterampilan
PJOK	3.4 Memahami berbagai bentuk aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai latihan; daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincahan untuk mencapai berat badan ideal.	4.4 Mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai bentuk latihan; daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincahan untuk mencapai berat badan ideal.
Bahasa Indonesia	3.4 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.	4.4 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam bahasa tulis dengan bahasanya sendiri.

Kosakata Baru	Metamorfosis, siklus hidup, larva, rentang, ideal.
Alokasi Waktu	630 menit (6 hari / 18 jam pelajaran)
Tujuan Pembelajaran	Siswa mengenali, memahami, serta menggali pengetahuan baru dari teks informasi tentang fungsi dan bagian tubuh hewan dan tumbuhan serta pentingnya bergerak untuk mencapai berat badan ideal. Siswa menyajikan data kesehatan dirinya serta pengetahuannya tentang fungsi tubuh hewan dan tumbuhan tersebut dalam bentuk lisan, visual, dan tulis secara sederhana dalam bahasanya sendiri serta mempraktikkan ragam gerak untuk mencapai berat badan ideal.
Proyek Minggu	Membuat profil kesehatan diri menggunakan diagram batang dan BMI

5 Kegiatan Pembelajaran Literasi

Pembelajaran literasi di kelas awal terdiri atas tujuh kegiatan yang dapat diselenggarakan dalam kurun waktu satu minggu.

1. Pesan Pagi

Pesan pagi adalah pesan pembuka guru untuk memulai pembelajaran dengan siswa. Orang tua atau wali atau wali dapat menyampaikan pesan guru ini sebagai penanda dimulainya kegiatan pembelajaran. Pesan pagi memuat pertanyaan inkuiri untuk mengantarkan tema pembelajaran. Siswa akan menjawab pesan guru dalam lembar kerja yang terdapat dalam *Modul Siswa*.

2. Menanggapi Bacaan

Dalam kegiatan ini siswa membaca buku bacaan yang tersedia pada *Modul Siswa* dan menjawab pertanyaan yang tersedia pada modul tersebut. Orang tua atau wali perlu mendampingi dan membantu siswa untuk memastikan mereka memahami teks dan gambar pada bacaan tersebut.

3. Kata Baruku

Siswa diberi beberapa kata baru yang terdapat pada bacaan beserta maknanya. Pengertian kata baru ini akan membantu siswa mengerjakan kegiatan pada kegiatan Ayo Berlatih.

4. Ayo Berlatih

Pada kegiatan ini siswa mengerjakan beberapa soal untuk melatih pemahaman mereka terhadap kosakata baru. Siswa juga mengerjakan soal untuk memperdalam pengetahuan mereka terhadap struktur kalimat dan *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*.

Dalam modul ini terdapat kegiatan khusus yang mengajak siswa menirukan beberapa jenis gerakan. Bagi siswa yang mengalami kesulitan atau keterbatasan fisik, guru dapat memikirkan alternatif penugasan lain untuk meningkatkan kebugaran jasmaninya.

5. Menulis Tematik

Untuk mengembangkan pemahaman bermakna dan pertanyaan pemantik, siswa diminta menanggapi topik terkait bacaan dalam bentuk tulisan pendek. Siswa menuliskan beberapa kalimat atau paragraf pendek dalam lembar kerja di *Modul Siswa*.

6. Jurnal Membaca

Siswa perlu membaca setiap hari. Mereka membaca buku yang terdapat pada *Modul Siswa* dan menuliskan judul, nama penulis, ilustrator, serta pendapatnya terhadap buku tersebut

7. Refleksi Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran harian diakhiri dengan mengisi lembar refleksi. Tujuan dari refleksi ini adalah untuk melihat kemajuan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran. Refleksi ini juga memberikan masukan bagi guru untuk mengetahui dukungan apa yang harus diberikan kepada siswa dalam proses pembelajaran.

6 Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi

Kerangka Isi Modul Pembelajaran Numerasi Kelas 4 Minggu ke-3

- Kompetensi Inti (*Knowledge*)
- Kompetensi Dasar (Ketrampilan)
- Capaian Pembelajaran

Acuan Kompetensi Dasar Esensial pada Kurikulum 2013		
Mata Pelajaran	KD Pengetahuan	KD Keterampilan
Matematika	3.5 Menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang.	4.5 Mengumpulkan data diri peserta didik dan lingkungannya dan menyajikan dalam bentuk diagram batang.

Tema	Sistem Tubuh
Sub tema	Peredaran Darah dan Reproduksi
Topik	Jantung, darah merah dan darah putih, peredaran darah.
Pemahaman Bermakna	Pentingnya mendata berat badan, tinggi badan, denyut jantung kita secara berkala.
Pertanyaan Pemantik	• Berapa tinggi badanmu sekarang? • Berapa berat badanmu sekarang? • Dalam waktu satu menit, berapa denyut jantungmu sekarang?
Pertanyaan Panduan	• Apakah kamu bertambah tinggi? • Tahukah kamu yang dimaksud dengan berat badan ideal? • Menurutmu, berapa banyak darah merah dan darah putih pada tubuh manusia?
Proyek Minggu	Jantung, darah merah dan darah putih, dan peredaran darah.

Produk Hasil Belajar Siswa	Berat badan, tinggi badan, leukimia, BMI.
Kosakata Baru	Berat badan, tinggi badan, leukimia, BMI.
Alokasi Waktu	Minggu Kedua / 540 menit (6 hari / 18 jam pelajaran)
Tujuan Pembelajaran	Dengan berekplorasi tentang pengumpulan dan penyajian data, siswa dapat memanfaatkannya untuk menjaga kesehatan diri.

7 Kegiatan Pembelajaran Numerasi

1. Kegiatan Intuisi Bilangan (*Number Sense Routine*)

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan beberapa istilah, seperti Ayo Membilang, Ayo Melihat, Ayo Menebak, dan Ayo Menyebut. Pada kegiatan ini anak akan diminta melakukan berbagai variasi aktivitas seperti membilang maju dan mundur, membilang melompat, melihat ada berapa banyak benda secara visual, menyebutkan berbagai cara membuat dan mengurai bilangan, dan sebagainya. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk melatih kepekaan terhadap bilangan, keluwesan dalam menggunakan bilangan, serta keterampilan mengestimasi.

2. Konsep Matematika

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan istilah Ayo Menyimak dan Ayo Membaca. Pada kegiatan ini penjelasan konsep dasar matematika disampaikan dengan menggunakan dukungan gambar visual dan disampaikan secara interaktif sesuai dengan konteks dari tema dan subtema. Tujuan dari kegiatan ini adalah agar anak memahami konsep utama matematika serta bagaimana mengaplikasikan di dalam kehidupan sehari-hari.

3. Eksplorasi Matematika/*Problem solving*

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan beberapa istilah, seperti Ayo Mencoba, Ayo Membuat, Ayo Menemukan, dan Ayo Mencari. Pada kegiatan ini anak akan bereksplorasi dengan konsep matematika yang dipelajari pada kegiatan 1 secara hands-on menggunakan objek yang terdapat di rumah dan sekitarnya. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk membangun konsep matematika dan menyelesaikan masalah dan meningkatkan kemampuan berpikir aras tinggi (HOTS) secara kontekstual.

4. Latihan

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan istilah Ayo Melatih. Pada kegiatan ini anak melatih soal-soal matematika yang berhubungan dengan konsep dan keterampilan matematika secara mandiri. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memperlancar (mastery) konsep yang sudah dipelajari dan dieksplorasi pada kegiatan sebelumnya.

6. Refleksi Pembelajaran

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan istilah Ayo Memeriksa. Pada kegiatan ini anak menilai diri menggunakan rubrik sejauh apa sudah memahami dan dapat mengerjakan kegiatan-kegiatan sebelumnya. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk melihat kemajuan anak dalam mencapai tujuan pembelajaran. Refleksi ini juga memberikan masukan bagi guru untuk mengetahui dukungan apa yang harus diberikan kepada anak dalam proses pembelajaran

8 Penutup

Selamat! Anda telah membantu siswa belajar selama seminggu. Minta orang tua dan siswa mengumpulkan buku atau lembar kerja serta produk hasil belajar mereka kepada Anda untuk diberikan umpan balik dan dijadikan portofolio. Jangan lupa untuk menanyakan dan berdiskusi dengan orang tua tentang proses belajar siswa selama satu minggu ini, sebelum Anda menyerahkan dan menjelaskan modul untuk panduan belajar minggu berikutnya. Tetap semangat dan jaga kesehatan.

Pesan Pagi

Pesan Pembuka: 10 menit

Selamat pagi, siswa kelas 4! Semoga kabarmu baik hari ini. Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu. Kita berdoa dahulu agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.

Sekarang, tuliskan pendapatmu tentang pertanyaan berikut di buku kerjamu, ya.

1. Hewan kecil apa yang kamu temukan di sekitar rumahmu?
2. Menurutmu, hewan tersebut bertelur atau melahirkan anak?

Ayo Membaca

Menanggapi Bacaan: 25 Menit

Perhatikan dengan cermat gambar berikut ini.



Jawablah pertanyaan berikut.
Tuliskan jawabanmu dalam buku kerjamu, ya.

1. Apakah nama serangga pada gambar tersebut?
2. Apakah kamu pernah melihatnya bertelur?
3. Menurutmu, telur tersebut setelah menetas akan menjadi apa?

Sekarang, bacalah dengan cermat wacana berikut ini.

Kupu-kupu yang berkembang biak dengan bertelur memiliki siklus hidup istimewa. Pada masanya kupu-kupu akan bertelur di tempat pilihan yang tersedia banyak makanan. Telur-telur itu kemudian menetas menjadi larva yang kita sebut ulat. Pada tahap ini ulat akan makan sebanyak mungkin, juga berpindah-pindah dari satu tanaman ke tanaman lain.

Seiring dengan itu, tubuh ulat akan tumbuh makin besar sampai ia berhenti makan dan menetap di tanaman tertentu. Saat itu ulat memasuki tahap pupa. Pada tahap pupa, ia hanya akan berdiam selama jangka waktu tertentu. Pupa kupu-kupu dinamakan krisalis dan bisa kita temukan menggantung di dahan atau daun tanaman. Setelah beberapa lama, dinding krisalis tersebut akan terkoyak sehingga muncullah seekor kupu-kupu yang bisa kamu temukan di sekitarmu.



Kita bisa mengatakan bahwa setelah menetas, telur kupu-kupu tidak akan langsung menjadi kupu-kupu, tetapi terlebih dahulu berubah menjadi ulat. Setelah itu, ulat akan berubah menjadi krisalis dan akhirnya menjadi seekor kupu-kupu. Proses perubahan telur kupu-kupu hingga kembali menjadi kupu-kupu ini disebut metamorfosis. Secara umum, metamorfosis dikatakan sebagai perubahan wujud atau bentuk makhluk hidup.

Siklus hidup kupu-kupu dikatakan bermetamorfosis sempurna karena melalui empat tahap: telur – larva – pupa - kupu-kupu. Tidak semua serangga bermetamorfosis sempurna. Beberapa serangga dikatakan bermetamorfosis tidak sempurna karena siklus hidupnya hanya melalui tiga tahap: telur - larva - serangga dewasa. Pada metamorfosis tidak sempurna, bentuk larva dan serangga dewasa tidak terlalu berbeda. Contoh serangga bermetamorfosis tidak sempurna adalah belalang dan kecoa.

Sumber: https://www.britannica.com/; https://literacycloud.org/ (dengan penyesuaian)

Setelah membaca wacana tersebut, jawablah pertanyaan berikut. Tuliskan jawabanmu di dalam buku kerjamu.

1. Di tempat seperti apa kupu-kupu biasanya akan menetaskan telur-telurnya?
2. Telur kupu-kupu yang menetas akan berubah menjadi apa?
3. Selanjutnya, jelaskan proses yang terjadi setelah telur-telur itu menetas!
4. Apakah yang disebut dengan metamorfosis?
5. Jelaskan jenis metamorfosis yang diceritakan dalam wacana tersebut!
6. Mengapa siklus hidup kupu-kupu dikatakan istimewa?

Kegiatan 2 35 Menit



Ayo Menulis

Menulis Tematik: 35 Menit

Kamu telah membaca wacana *Apakah Metamorfosis Itu?* Sebutkan proses atau urutan yang terjadi pada metamorfosis seperti yang dijelaskan dalam wacana tersebut. Ada berapa jenis metamorfosis? Dapatkah kamu menuliskan alurnya masing-masing? Tuliskan semua jawaban dalam buku kerjamu.



Ceritakan pada Keluargamu

Ceritakan isi wacana *Apakah Metamorfosis Itu?* dengan lengkap kepada orang tua atau orang tua atau walimu. Kamu dapat memulai cerita dari bagian yang menurutmu paling menarik sehingga mereka pun bisa memahami tentang proses metamorfosis tersebut

Kegiatan 3 35 Menit



Kata Baruku

Kata Baruku: 25 Menit

1. Metamorfosis	perubahan bentuk, peralihan bentuk.
2. Siklus hidup	rangkaian kejadian berulang yang tetap dan teratur.
3. Larva	serangga yang baru keluar dari telur dan belum dewasa.



Ayo Berlatih

Tentukan kata yang tepat untuk mengisi bagian yang kurang di setiap soal. Petunjuk banyaknya huruf tiap kata tersebut ada di bawah soal masing-masing.
Tuliskan dalam buku kerjamu, ya.

1. Tahap ...terjadi setelah telur kupu-kupu menetas dan biasa kita sebut sebagai ulat.

2. Tahap ...adalah saat ulat hanya berdiam diri dalam waktu tertentu.

3. ...adalah nama khusus untuk makhluk hidup yang tidak lagi berbentuk ulat, namun belum menjadi kupu-kupu.

4. Proses ...adalah perubahan bentuk telur kupu-kupu hingga kembali menjadi kupu-kupu.

5. ...pada kupu-kupu disebut metamorfosis sempurna, sedangkan pada belalang disebut metamorfosis tidak sempurna.



Jurnal Membacaku

Jangan lupa untuk mencatat hal-hal tentang bacaanmu hari ini di Jurnal Membaca Mingguan, ya!

Halo! Kegiatan belajarmu hari pertama sudah hampir selesai. Kamu boleh beristirahat dahulu sebentar sambil mencoba untuk mengukur denyut nadimu saat ini. Kamu bisa mengetahuinya dengan menempelkan telunjukmu pada pangkal leher yang dekat dengan telingamu. Mintalah bantuan orang tua atau walimu yang ada di rumah. Berapa banyak denyut nadimu dalam waktu satu menit? Gunakan jam tangan atau weker yang ada di rumahmu untuk mengukur waktu selama satu menit.



Refleksiku

Refleksi: 10 Menit

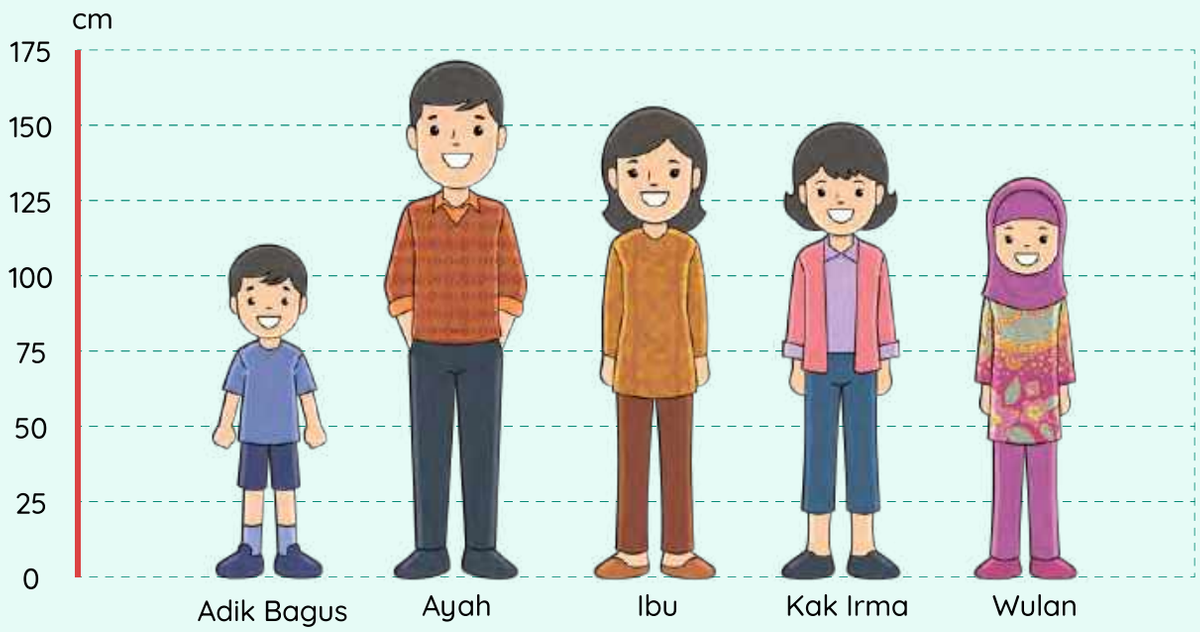
Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar, beri tanda centang ( ) sesuai dengan pilihanmu pada lembar refleksi yang telah disediakan.

Ayo Menebak

Intuisi Bilangan: 10 Menit

Jangan lupa, siapkan buku kerja/buku tulis dan alat-alat tulis lainnya. Tuliskan jawaban pada buku kerja/buku tulismu.
Contoh jawaban: Orang yang paling tinggi adalah Ayah.

Perhatikan Gambar di Bawah



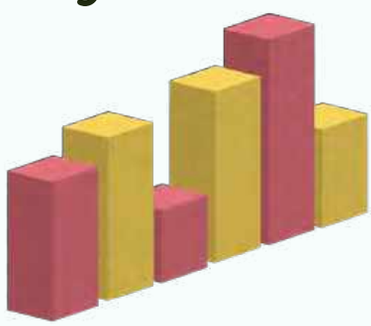
1. Siapakah yang paling tinggi?	----------
2. Berapakah tingginya?	----------
3. Siapakah yang paling pendek?	----------
4. Berapakah tingginya?	----------
5. Manakah yang lebih tinggi, Wulan atau Kak Irma?	----------
6. Berapakah tinggi Wulan dan Kak Irma?	----------

Ayo Membaca

Konsep Matematika: 25 Menit

Diagram Batang





Statistika adalah salah satu cabang ilmu matematika yang membahas mengenai pengumpulan, pemrosesan, dan penyajian data.

Ada beberapa penyajian data yang biasa digunakan, antara lain tabel dan diagram. Salah satu contoh diagram adalah **diagram batang**.

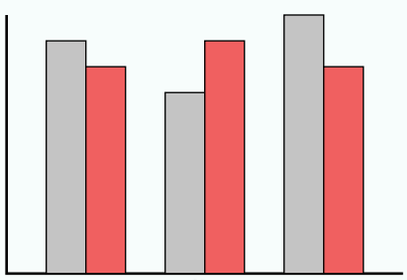


Diagram batang memiliki beberapa kelebihan, seperti bentuknya yang sederhana sehingga seseorang bisa memahami data dengan cepat.



Seseorang bisa mengetahui data yang paling tinggi dan yang paling rendah hanya dengan melihat **diagram batang**.

Seseorang juga bisa mengetahui perubahan (peningkatan atau penurunan) data dalam kurun waktu tertentu dengan hanya melihat **diagram batang**.

Kegiatan 2 35 Menit

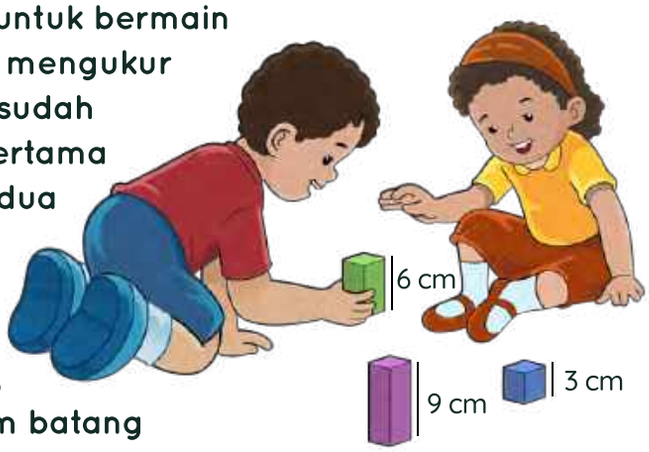
Ayo Membuat

Eksplorasi Matematika: 15 Menit

Siapkanlah buku kerja/tulis berpetak dan pensil warna-warni untuk menyelesaikan masalah ini.

Masalah

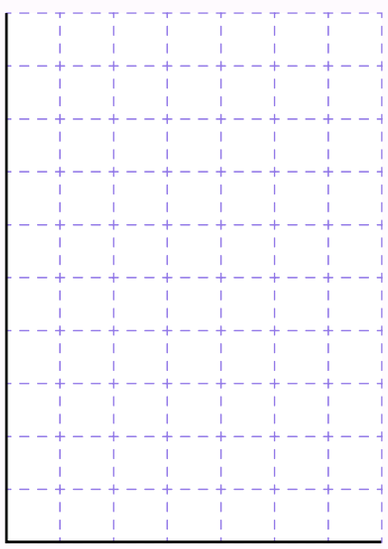
Hari ini Aku menemani Adikku untuk bermain balok susun. Aku tertarik untuk mengukur panjang tiga buah balok yang sudah digabungkan. Panjang balok pertama adalah 3 cm, panjang balok kedua adalah 6 cm, dan panjang balok ketiga adalah adalah 9 cm. Andaikan Aku ingin membuat diagram batangnya, bagaimanakah bentuk diagram batang yang bisa Aku buat?



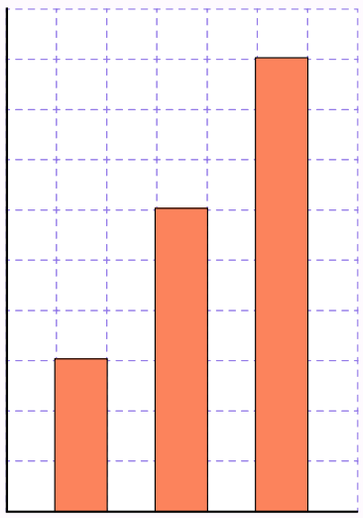
Solusi Masalah

Berikut ini langkah-langkah yang bisa kamu lakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut.

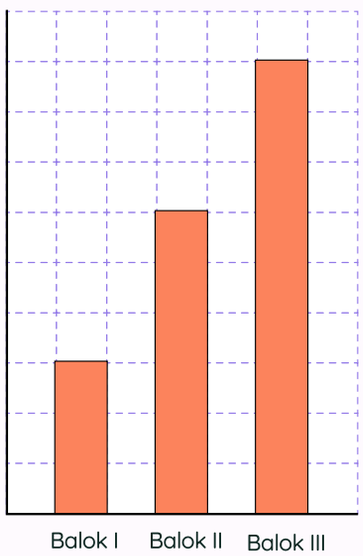
1. Pada bagian paling kiri dan bawah kertas berpetak, buatlah garis tegak (vertikal) dan datar (horizontal) yang saling tegak lurus.



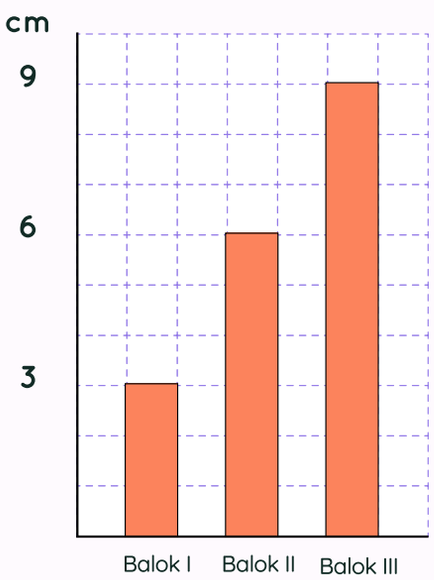
2. Pada garis tersebut, gambarlah tiga balok dalam bentuk persegi panjang berdiri (bisa berjarak atau berdekatan). Ukuran panjang sesuai soal dengan lebar yang sama (misalkan lebarnya adalah 1 petak).



3. Berilah nama pada masing-masing persegi panjang sesuai dengan nama balok, bisa di bawah persegi panjang atau di tengah-tengah persegi panjang. petak).



4. Buatlah label pada garis vertikal tersebut sesuai dengan panjang masing-masing balok.



5. Jangan lupa untuk memberikan nama atau judul dari diagram batang tersebut pada kotak yang disediakan.

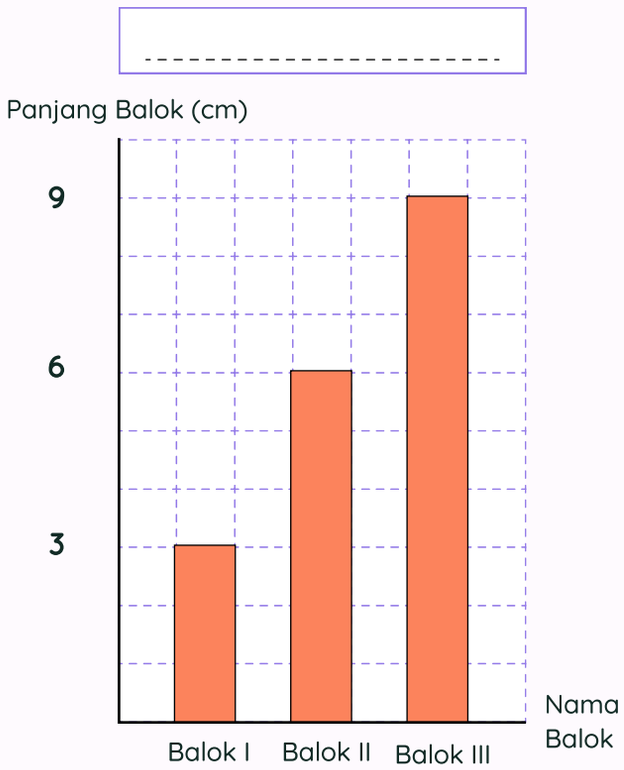


Diagram batang di atas disebut sebagai diagram batang vertikal karena bentuknya yang tegak (vertikal).

Ayo Mencari

Eksplorasi Matematika: 20 Menit

Sediakanlah meteran tinggi badan atau alat lainnya untuk mengukur tinggi badan.

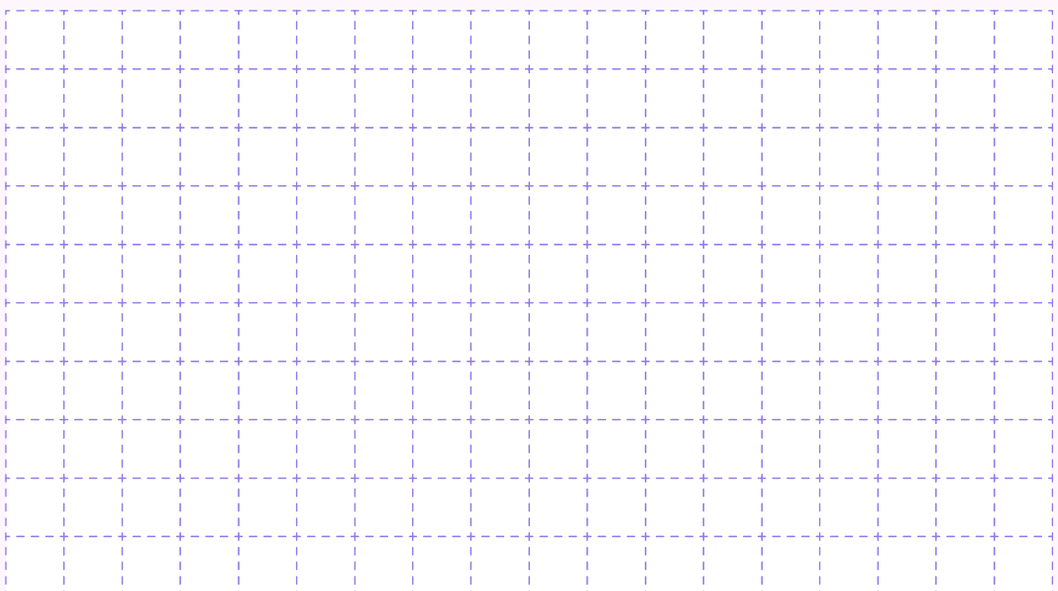
Mengukur bagian tubuh secara berkala adalah hal penting yang harus kamu lakukan. Salah satu contohnya yaitu mengukur tinggi badan. Dengan mengetahui tinggi badan, kamu bisa menyadari bahwa pada dasarnya manusia mengalami pertumbuhan dan perkembangan.

Selain itu, kamu bisa mengetahui salah satu ciri bahwa kamu sehat adalah dengan mengetahui tinggi badanmu. Oleh karena itu, sekarang ukurlah tinggi badanmu dan anggota keluarga yang lain, lalu buatlah diagram batang vertikalnya.

Tinggi badanku adalah	----------
Tinggi badan Ayah adalah	----------
Tinggi badan Ibu adalah	----------
Tinggi badan Kakak adalah (jika ada)	----------
Tinggi badan Adik adalah (jika ada)	----------

Diagram Batang

Judul	----------





Ayo Melatih

Ayo Melatih: 25 Menit

Sebulan sekali sekolahku mengadakan pengukuran tinggi badan. Bu guru selalu mengajarkan kepadaku dan teman-teman untuk tidak pernah saling mengolok mengenai tinggi badan. Aku dan teman-temanku pun tidak pernah menyebut temanku yang pendek dengan sebutan cebol dan temanku yang tinggi dengan sebutan jangkung karena perbuatan tersebut adalah perbuatan yang tidak baik.

Berdasarkan data tinggi badan di samping, buatlah diagram batang vertikal yang sesuai.

Data Tinggi Badan Temanku

Nama Temanku	Tinggi Badan (cm)
Maulana	140
Aisyah	130
Nengah	130
Heru	120
Mita	140



Refleksiku

Refleksi: 10 Menit

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, beri tanda centang (✓) pada lembar refleksi yang telah disediakan.

Kegiatan 1 35 Menit

Pesan Pagi

Pesan Pembuka: 10 menit

Selamat pagi, siswa kelas 4! Apa kabarmu hari ini?
Semoga kamu selalu sehat dan tetap semangat, ya.
Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.
Kita berdoa dahulu sebelum memulai agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Sebelum belajar, apa pendapatmu tentang pertanyaan berikut? Tuliskan dalam buku kerjamu, ya.

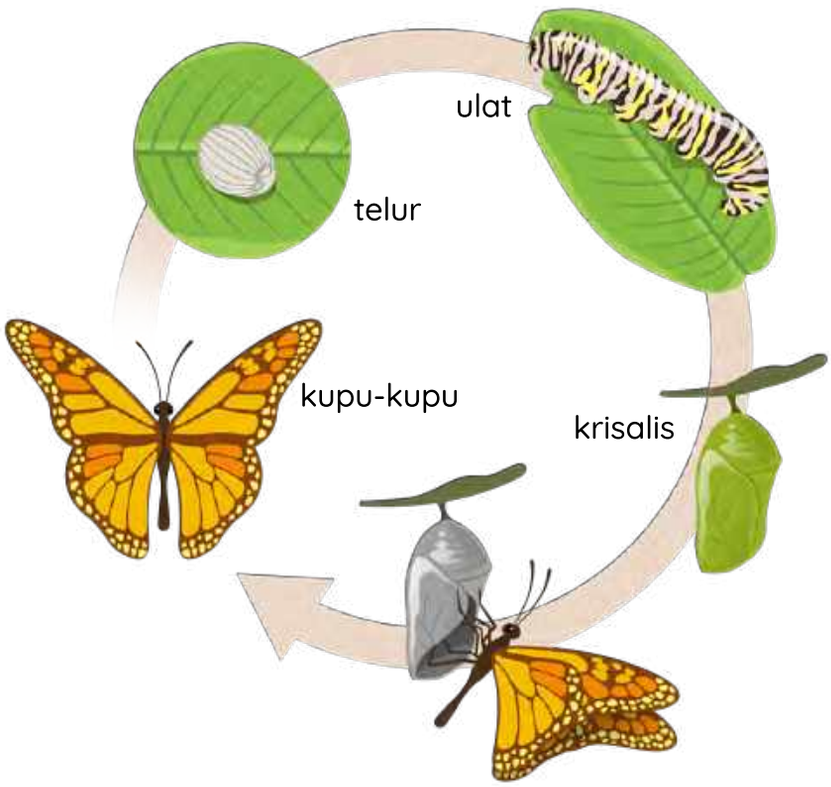
1. Adakah binatang di sekitar rumahmu yang bermetamorfosis?
2. Apakah kamu tahu nama binatang itu? Coba sebutkan!

Ayo Membaca

Menanggapi Bacaan: 25 Menit

Apa Bedanya?

Kupu-kupu termasuk salah satu serangga yang bermetamorfosis sempurna dalam siklus hidupnya. Proses metamorfosis tersebut terdiri atas: telur – larva – pupa – kupu-kupu dewasa. Larva yang menetas dari telur kupu-kupu biasa kita sebut dengan ulat, sedangkan pupanya disebut krisalis. Krisalis bisa kita temukan bergantung pada dahan atau daun tanaman. Proses metamorfosis kupu-kupu ditunjukkan oleh gambar berikut ini.

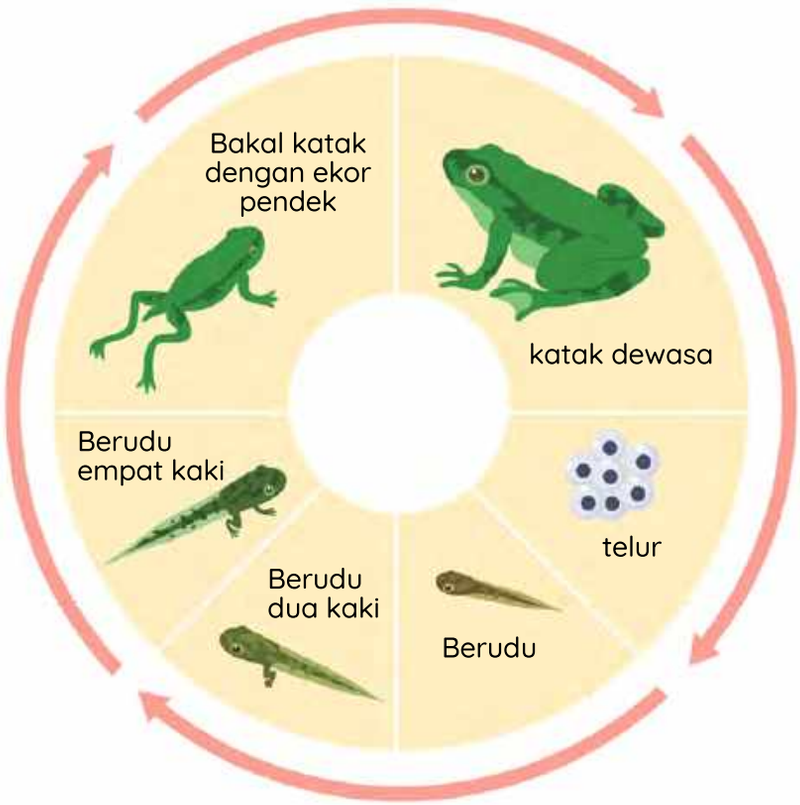


Jika kupu-kupu mengalami metamorfosis sempurna, beberapa serangga juga mengalami proses metamorfosis, namun tidak sempurna. Misalnya belalang dan kecoa. Metamorfosis tidak sempurna ditandai dengan adanya kesamaan bentuk antara larva dan serangga dewasa.

Selain serangga yang telah disebutkan, katak juga melalui metamorfosis dalam siklus hidupnya. Siklus hidup katak juga melalui dua lingkungan, yaitu tahapan hidup di dalam air dan tahapan hidup di daratan. Metamorfosis katak terjadi saat perubahan dari lingkungan air menuju lingkungan daratan.

Pada masanya, katak dewasa akan bertelur dalam air. Telur-telur katak tersebut kemudian menetas menjadi larva yang disebut berudu. Berudu bernapas dengan insang dan menyerupai ikan yang berekor panjang. Setelah beberapa lama, berudu tumbuh dan berkembang hingga ekornya hilang dan memiliki tungkai depan serta belakang. Selain itu, berudu juga lama-kelamaan memiliki paru-paru yang menggantikan fungsi insang.

Setelah tiba saatnya, proses metamorfosis terjadi pada berudu. Pada proses ini berudu berubah menjadi katak dewasa yang kemudian bisa hidup di daratan. Selanjutnya, katak tetap bisa hidup di air dan juga di daratan. Siklus hidup katak ditunjukkan oleh gambar berikut ini.



Sumber: https://www.britannica.com/; https://literacycloud.org/ (dengan penyesuaian)

Setelah membaca wacana tersebut dengan cermat, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.
Tuliskan jawabanmu dalam buku kerjamu, ya.

1. Jelaskan jenis-jenis metamorfosis yang terjadi pada serangga!
2. Jelaskan siklus hidup yang terjadi pada katak!
3. Dalam siklus hidup katak, metamorfosis terjadi pada tahap apa?



Ayo Menulis

Menulis Tematik: 35 Menit

Kamu telah membaca wacana *Apa Bedanya?* dalam Kegiatan 1. Berdasarkan wacana tersebut, kamu bisa mengetahui proses metamorfosis pada serangga dan pada katak. Sekarang, coba buatlah perbandingan di antara kedua jenis metamorfosis! Untuk membandingkannya, gunakan kata penghubung: tetapi, melainkan, dan sedangkan!

Tuliskan dalam buku kerjamu seperti dicontohkan berikut ini.

1. Metamorfosis kupu-kupu terjadi melalui dalam empat tahap, tetapi proses metamorfosis kecoa hanya melalui tiga tahap.
2. Bukan belalang yang mengalami metamorfosis sempurna, melainkan kupu-kupu.
3. Siklus hidup kupu-kupu merupakan metamorfosis sempurna, sedangkan siklus hidup kecoa merupakan metamorfosis tidak sempurna.



Ceritakan pada Keluargamu

Ceritakan isi wacana *Apa Bedanya?* kepada orang tua atau walimu. Kamu dapat menggunakan pemahamanmu tentang perbedaan antara bermacam-macam metamorfosis yang ada dalam wacana tersebut.



Ayo Berlatih

Latihan Bahasa : 25 Menit

Urutkan kata-katanya sehingga menjadi kalimat yang baik dan benar. Tuliskan dalam buku kerjamu, ya.

Contoh

menetas – kita - Larva - telur – dengan - biasa – yang – dari – kupu-kupu – ulat. – sebut

Larva yang menetas dari telur kupu-kupu biasa kita sebut dengan ulat.

1. Krisalis – temukan - bisa – pada - kita – dahan - bergantung – daun - atau - tanaman.
2. melalui - berada - Katak - tahap - dalam - hidup - air - daratan. - sebelum – bisa – ia - hidup - di
3. tersebut - Telur-telur - kemudian - katak - menjadi - larva - menetas – disebut - berudu. - yang
4. sempurna - dan - serangga - dewasa. - ditandai - dengan - kesamaan - bentuk - antara larva - Proses - metamorfosis - tidak
5. berudu - berubah - Pada - bisa - hidup - proses - ini, - menjadi - kemudian - di daratan. - katak - dewasa – yang



Jurnal Membacaku

Jangan lupa untuk mencatat bacaanmu hari ini di Jurnal Membaca Mingguan, ya!

Sebelum kamu menyelesaikan kegiatan belajar hari ini, cobalah ukur lagi denyut nadimu selama satu menit. Masih ingat caranya? Kamu bisa mengetahuinya dengan menempelkan telunjukmu di pangkal leher yang dekat dengan telingamu. Setelah itu, coba ukur juga tinggi dan berat badanmu saat ini, ya. Untuk melakukannya, berdiskusilah dengan orang tua atau walimu di rumahmu. Jika tidak memungkinkan untuk mengukur tinggi dan berat badanmu hari ini, kamu bisa melakukannya di hari lain.



Refleksiku

Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar, beri tanda centang (✓) sesuai dengan pilihanmu pada lembar refleksi yang telah disediakan.

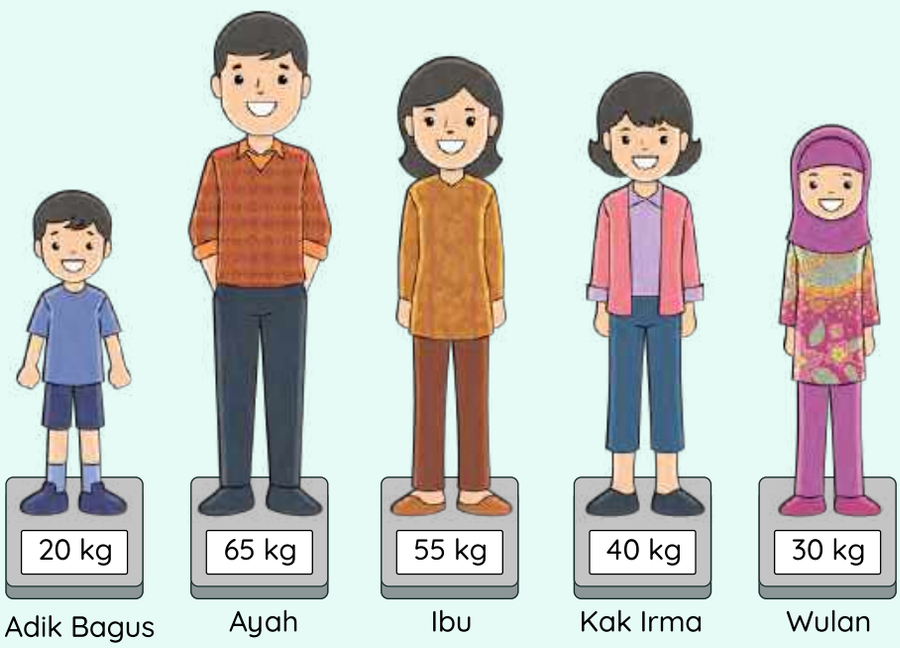
Kegiatan 1 35 Menit

Ayo Menebak

Intuisi Bilangan: 10 Menit

Jangan lupa, siapkan buku kerja/buku tulis dan alat-alat tulis lainnya. Tuliskan jawaban pada buku kerja/buku tulismu.
Contoh jawaban: Orang yang paling berat adalah Ayah.

Perhatikan Gambar di Bawah.

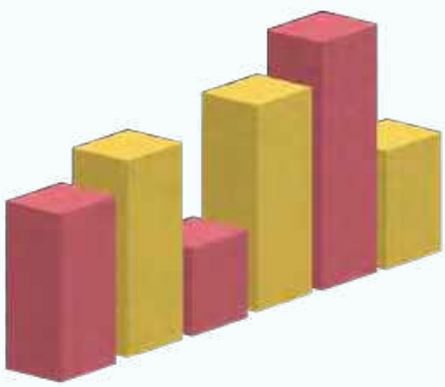


1. Siapakah yang paling berat?	----------
2. Berapakah berat badannya?	----------
3. Siapakah yang berat badannya paling ringan?	----------
4. Berapakah berat badannya?	----------
5. Manakah yang lebih berat, Wulan atau Kak Irma?	----------
6. Berapakah berat badan Wulan dan Kak Irma?	----------

Ayo Membaca

Konsep Matematika: 25 Menit

Kelebihan Diagram Batang





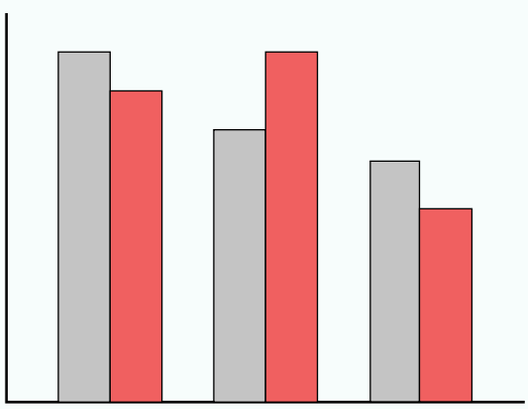
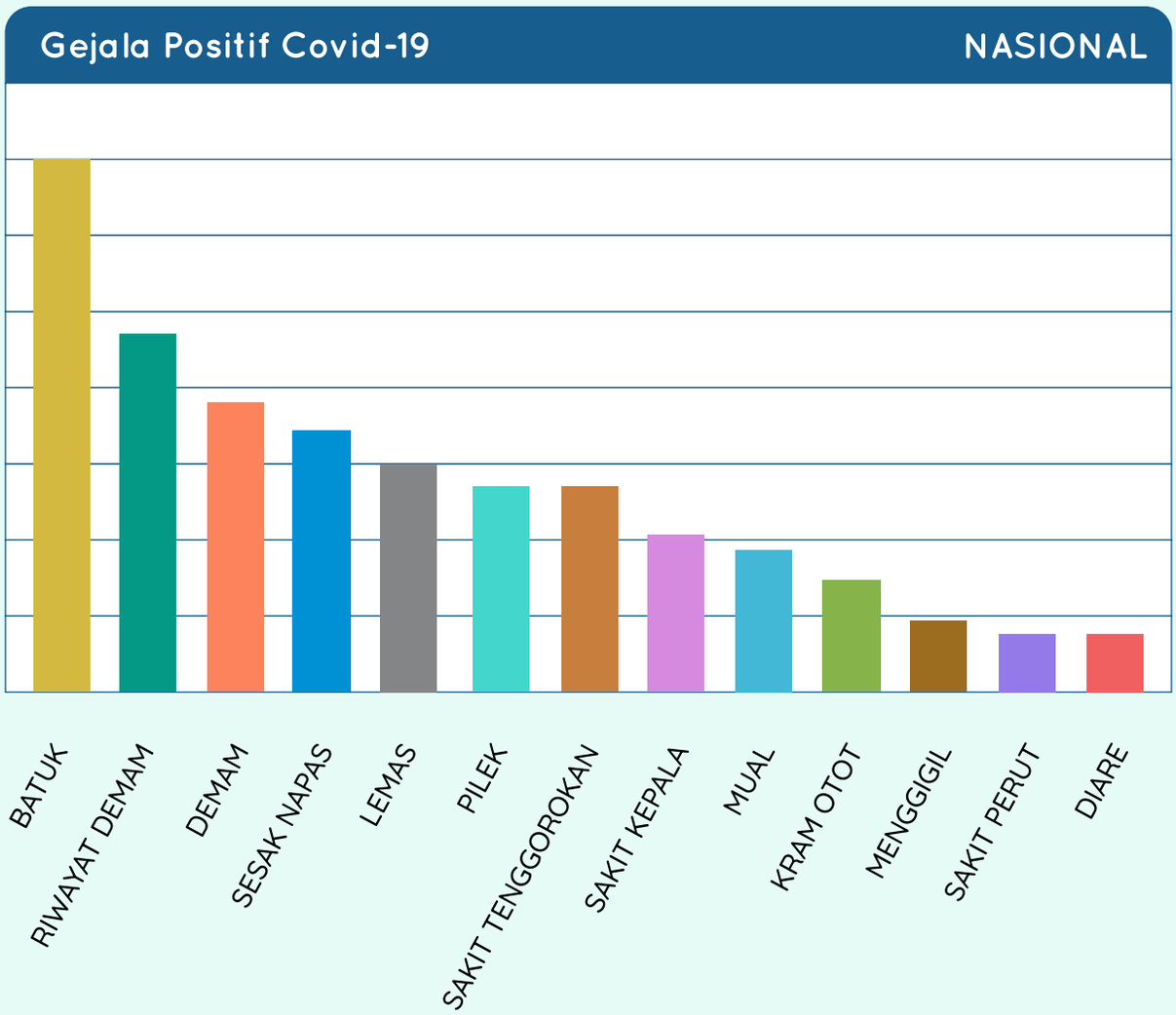


Diagram batang adalah salah satu cara dalam menyajikan data yang paling mudah untuk dipahami.

Oleh karena itu, hampir semua lembaga, baik lembaga pemerintahan, maupun swasta menggunakan **diagram batang** untuk menyajikan data, termasuk juga Gugus Tugas Percepatan Penanganan Covid-19 di Indonesia.

Kegiatan Numerasi



Salah satu data yang disajikan Gugus Tugas dalam bentuk **diagram batang** adalah gejala Covid-19 di Indonesia.

Adapun gejala yang paling sedikit adalah diare atau sakit perut.

Gelaja lain yang sering muncul selanjutnya adalah sesak napas dan lemas.

Dari **diagram batang** di atas, kamu bisa dengan mudah mengetahui bahwa gejala terbanyak dari kasus positif Covid-19 adalah batuk.

Selanjutnya, gejala ketiga yang paling sering muncul adalah riwayat demam.

Apakah kamu setuju?

Kegiatan 2 35 Menit

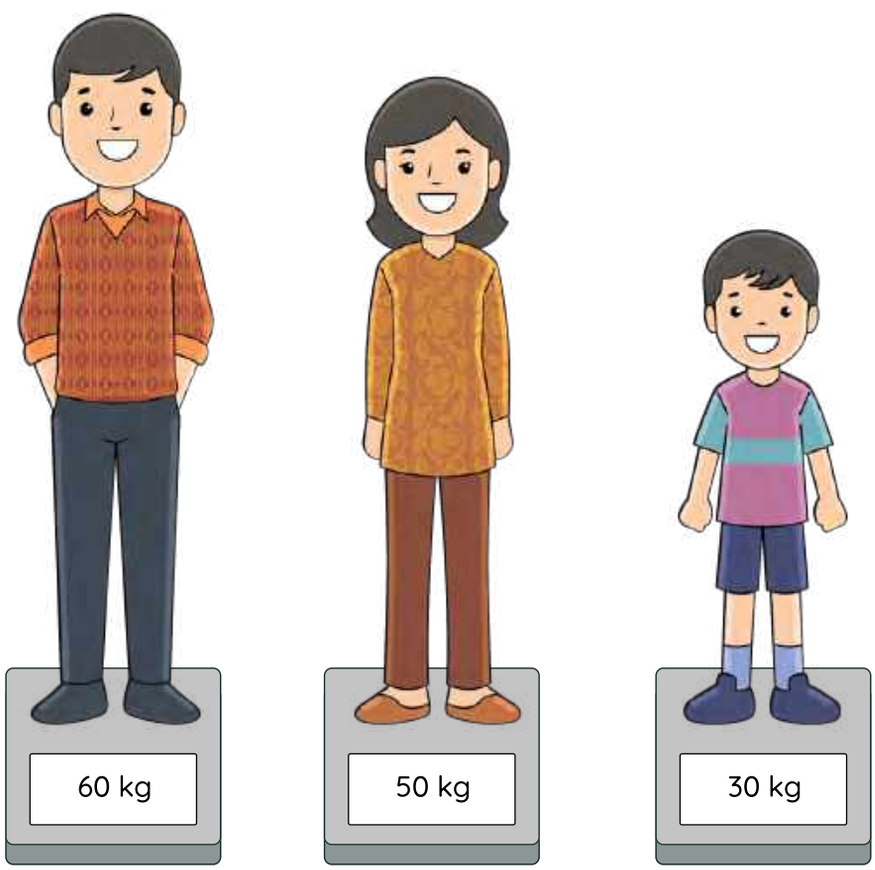
Ayo Membuat

Eksplorasi Matematika: 15 Menit

Siapkanlah buku kerja/tulis berpetak dan pensil warna-warni untuk menyelesaikan masalah ini.

Masalah

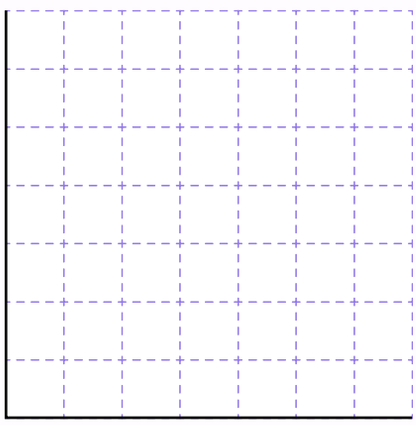
Setiap bulan sekali, Ayah selalu memintaku dan Ibu untuk mengukur berat badan. Ayah bermaksud untuk memantau dan menjaga perkembangan kesehatan kami semua. Data berat badan yang diperoleh seperti pada gambar di bawah ini. Andaikan Aku ingin membuat diagram batang dari data tersebut, bagaimanakah bentuk diagram batangnya?



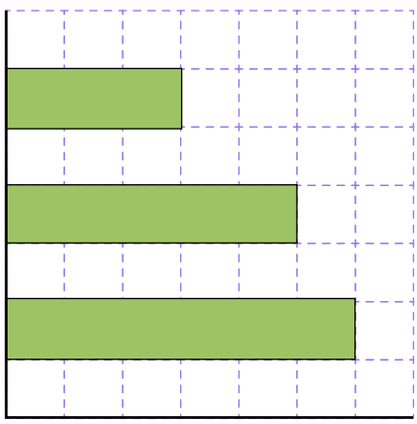
Solusi Masalah

Berikut ini langkah-langkah yang bisa kamu lakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut.

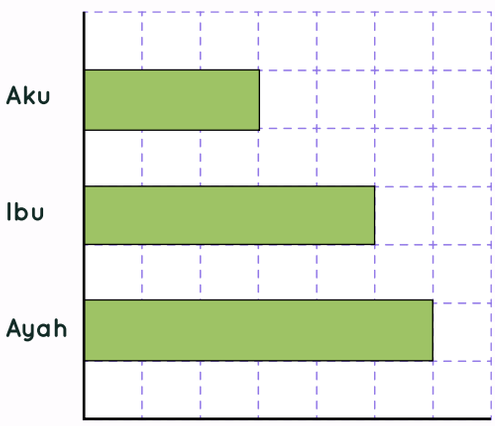
1. Pada bagian paling kiri dan bawah kertas berpetak, buatlah garis tegak (vertikal) dan datar (horizontal) yang saling tegak lurus.



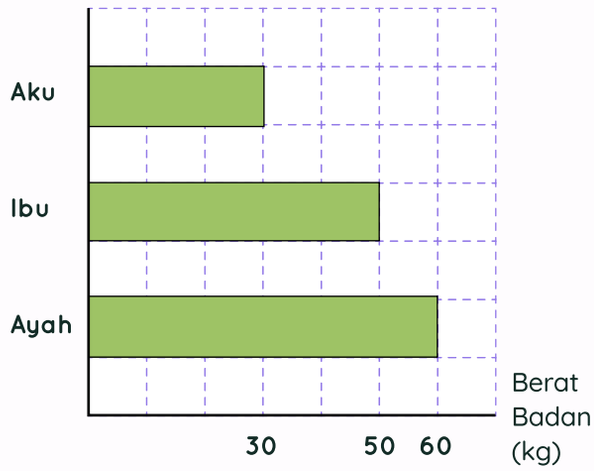
2. Pada garis tersebut, gambarlah tiga persegi panjang mendatar (bisa berjarak atau berdekatan). Ukuran panjang disesuaikan dengan berat badan dan lebar yang sama (misalkan lebarnya adalah 1 petak).



3. Berilah nama pada masing-masing persegi panjang sesuai dengan nama anggota keluarga, bisa di samping kiri persegi panjang atau di tengah-tengah persegi panjang.



4. Buatlah label pada garis horizontal sesuai dengan berat badan masing-masing anggota keluarga.



5. Jangan lupa untuk memberikan nama atau judul dari diagram batang tersebut pada kotak yang disediakan

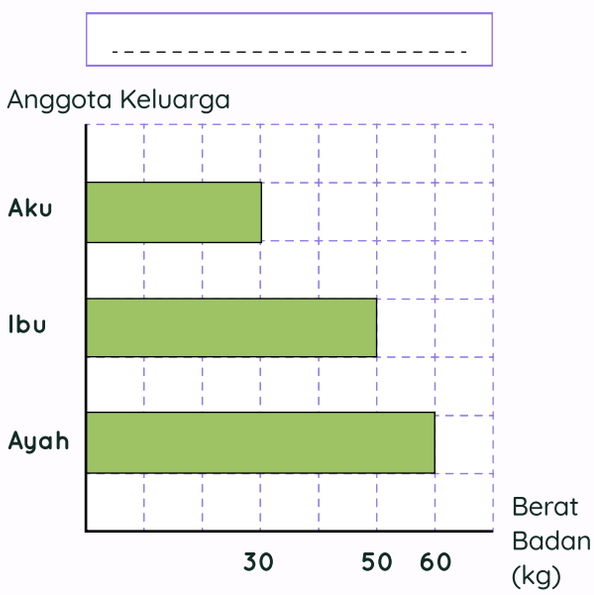


Diagram batang di samping disebut sebagai diagram batang horizontal karena bentuknya yang mendatar (horizontal).

Ayo Mencari

Eksplorasi Matematika: 20 Menit

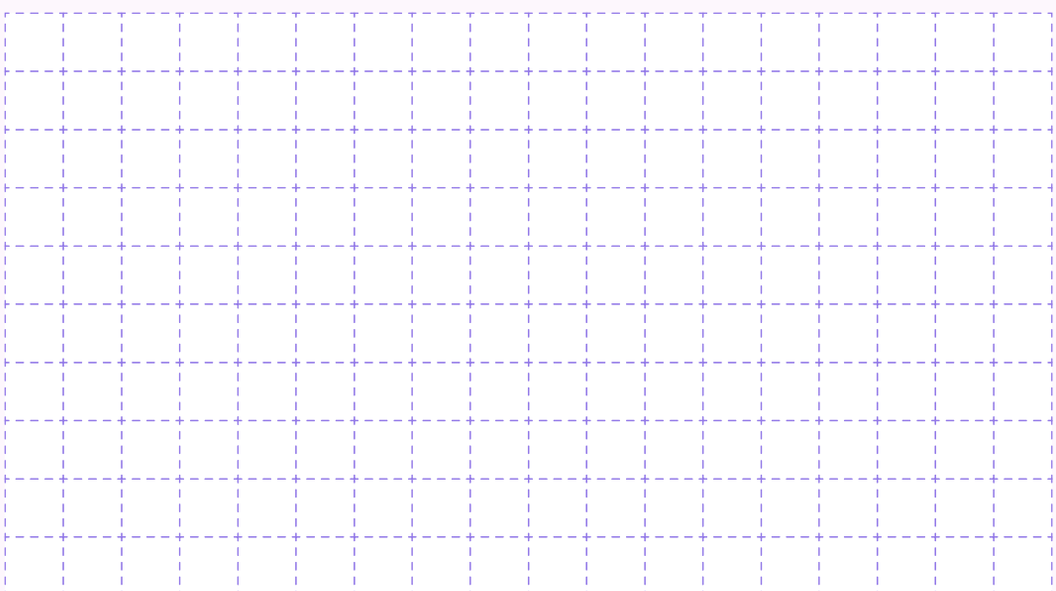
Sediakan timbangan badan atau timbangan lain yang dapat digunakan untuk mengukur berat badan. Mengukur berat badan secara berkala adalah hal yang sangat penting untuk kamu lakukan. Kamu akan bisa mengetahui apakah berat badanmu ideal atau tidak dengan secara rutin melakukan pengukuran berat badan.

Kamu akan mengetahui apakah kamu, orang tuamu, dan anggota keluargamu yang lain mengalami kelebihan berat badan (obesitas) atau tidak. Oleh karena itu, ukurlah berat badanmu dan anggota keluarga yang lain, lalu buatlah diagram batang mendatarnya.

Berat badanku adalah	----------
Berat badan Ayah adalah	----------
Berat badan Ibu adalah	----------
Berat badan Kakak adalah (jika ada)	----------
Berat badan Adik adalah (jika ada)	----------

Diagram Batang

Judul	----------





Ayo Melatih

Ayo Melatih: 25 Menit

Setiap satu bulan sekali, sekolahku mengadakan pengukuran berat badan. Bu guru selalu mengajarkan kepadaku dan teman-teman untuk menjaga berat badan agar selalu ideal. Bu guru juga meminta kami untuk tidak saling mengolok mengenai berat dan bentuk badan. Kami pun tidak pernah melakukannya karena itu adalah perbuatan tercela.

Data berat badan teman-temanku bisa dilihat pada tabel di samping. Buatlah diagram batang mendatar dari data tersebut.

Data Berat Badan Temanku

Nama Temanku	Berat badan (kg)
Maulana	28
Aisyah	30
Nengah	30
Heru	32
Mita	32



Refleksiku

Refleksi: 10 Menit

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, beri tanda centang (✓) pada lembar refleksi yang telah disediakan.

Kegiatan 1 35 Menit

Pesan Pagi

Pesan Pembuka: 10 menit

Selamat pagi, siswa kelas 4! Semoga hari ini kamu tetap sehat dan semangat belajar, ya. Ayo, jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu. Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar agar semua yang kita lakukan berguna bagi kita.

Selanjutnya, jawablah pertanyaan berikut!
Tuliskan jawabannya di buku kerjamu.

1. Sudahkah kamu bergerak hari ini?
2. Apa yang sering kamu lakukan untuk menjaga kebugaran tubuhmu?

Ayo Membaca

Menanggapi Bacaan: 25 Menit



Sebelum membaca wacana, amati gambar tersebut, lalu jawablah pertanyaan berikut.
Tuliskan jawabannya dalam buku kerjamu.

1. Menurutmu, apa yang sedang dilakukan oleh anak-anak pada gambar?
2. Mengapa mereka melakukannya?
3. Di manakah mereka melakukan kegiatan tersebut?

Sekarang, bacalah wacana berikut ini dengan cermat!

Kita memerlukan daya tahan tubuh saat melakukan kegiatan sehari-hari. Daya tahan tubuh adalah kekuatan tubuh sehingga kita tidak mudah kelelahan. Daya tahan tubuh sangat diperlukan terutama saat kita melakukan banyak kegiatan. Misalnya, selain belajar, kamu melakukan berbagai kegiatan lain di rumah. Namun, kamu tidak cepat kelelahan dan tetap semangat belajar.

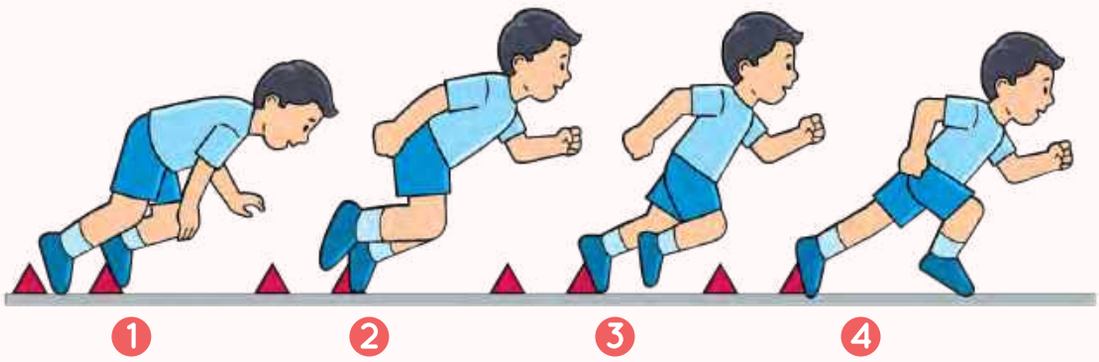
Berikut ini gerakan yang bisa dilakukan agar kita memiliki daya tahan tubuh yang baik.

- Berlari pelan (*jogging*), yaitu melakukan gerakan lari tanpa dibatasi waktu dan jarak yang harus ditempuh.
- Latihan bersusun, yaitu melakukan beberapa gerakan dalam urutan tertentu seperti berlari, berjalan, dan meloncat.

1. Lari melompati palang, yaitu gerakan posisi kaki berada di udara saat melompati palang seperti ditunjukkan gambar berikut. Kemudian, kedua lutut ditekuk saat mendarat.



2. Lari cepat, yaitu gerakan lari yang memerlukan waktu sangat cepat untuk menempuh jarak tertentu.



Kamu bisa melakukan gerakan-gerakan tersebut agar tetap bugar. Misalnya, saat kamu istirahat belajar sejenak, kamu bisa berlari pelan mengelilingi meja makan yang ada di rumahmu. Tentu saja, kamu jangan lupa untuk makan dan tidur teratur setiap hari.

Sumber: Aktif Berolahraga. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. SD/MI Kelas IV. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2019

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.
Tuliskan jawabanmu dalam buku kerjamu, ya.

1. Apakah daya tahan tubuh itu?
2. Mengapa kita memerlukan daya tahan tubuh?
3. Gerakan-gerakan apa saja yang bisa memperkuat daya tahan tubuh kita?
4. Apakah yang dimaksud dengan kebugaran tubuh?
5. Apa yang dimaksud dengan latihan kecepatan dapat untuk meningkatkan kebugaran tubuh?
6. Gerakan apa saja yang termasuk dalam latihan kecepatan?

Kegiatan 2 35 Menit



Ayo Menulis

Latihan Bahasa : 25 Menit

Kamu telah membaca wacana *Aku Sehat dan Bugar* pada Kegiatan 1. Dalam wacana tersebut dijelaskan tentang beberapa gerakan penting untuk meningkatkan kebugaran tubuh. Sekarang, jelaskan gerakan-gerakan tersebut dengan terperinci, juga cara melakukannya.
Tuliskan di buku kerjamu, ya.



Ceritakan pada Keluargamu

Ceritakan isi *Aku Sehat dan Bugar* kepada orang tua atau walimu. Kamu bisa juga menunjukkan gambar-gambar yang ada dalam wacana tersebut agar mereka lebih memahami isi wacana itu.



Ayo Tirukan

Latihan Bahasa : 25 Menit

Kamu telah membaca wacana *Aku Sehat dan Bugar* pada Kegiatan 1. Kamu juga telah menuliskan beberapa gerakan penting untuk meningkatkan kebugaran tubuh, juga cara melakukannya. Lihat kembali tulisan tersebut di buku kerjamu.

Sekarang, tirukanlah gerakan-gerakan yang sudah kamu tulis tersebut. Kamu bisa meminta keluargamu di rumah untuk mengamati kesesuaian gerakan dengan tulisanmu. Apabila kamu menemui kesulitan, sampaikanlah kepada orang tuamu. Apabila kamu mengalami keterbatasan, gurumu akan memberikan tugas yang lain.



Jurnal Membacaku

Jangan lupa untuk mencatat bacaanmu hari ini di Jurnal Membaca Mingguan, ya!

Ayo, sekarang ukur lagi denyut nadimu setelah tadi kamu menirukan gerakan-gerakan untuk meningkatkan kebugaran tubuhmu. Hitunglah banyaknya denyut nadimu selama satu menit, ya. Masih ingat caranya? Tempelkan telunjukmu di pangkal leher dekat dengan telingamu.

Kemudian, apakah kamu sudah bisa mengukur tinggi dan berat badanmu? Catat di buku kerjamu jika kamu sudah bisa melakukannya. Jika belum, diskusikan dengan keluargamu di rumah cara untuk mengukurnya sehingga kamu bisa mengetahui tinggi dan berat badanmu. Semua catatan tentang denyut nadi, tinggi badan, dan berat badanmu akan berguna saat kamu mengerjakan proyek pada akhir minggu nanti.



Refleksiku

Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar, beri tanda centang (✓) sesuai dengan pilihanmu pada lembar refleksi yang telah disediakan.

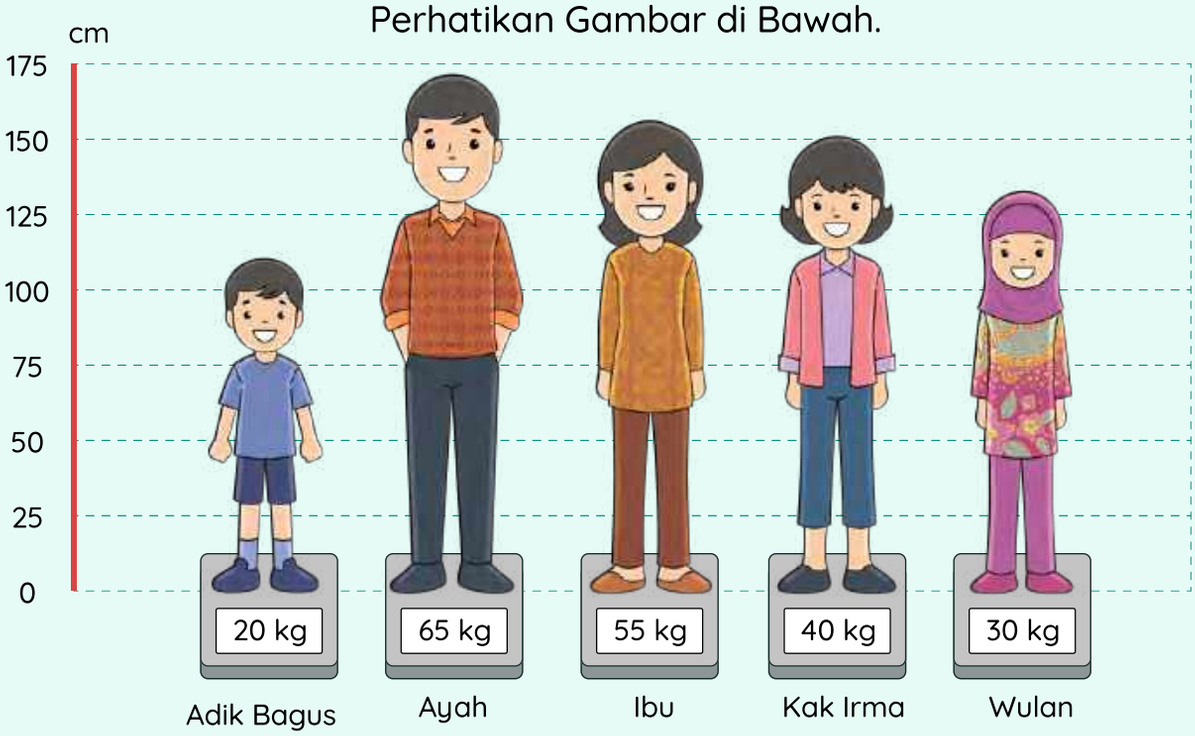
Kegiatan 1 35 Menit

Ayo Menebak

Intuisi Bilangan: 10 Menit

Jangan lupa, siapkan buku kerja/buku tulis dan alat-alat tulis lainnya. Tuliskan jawaban pada buku kerja/buku tulismu. Contoh jawaban: Orang yang paling tinggi dan berat adalah Ayah.

Perhatikan Gambar di Bawah.

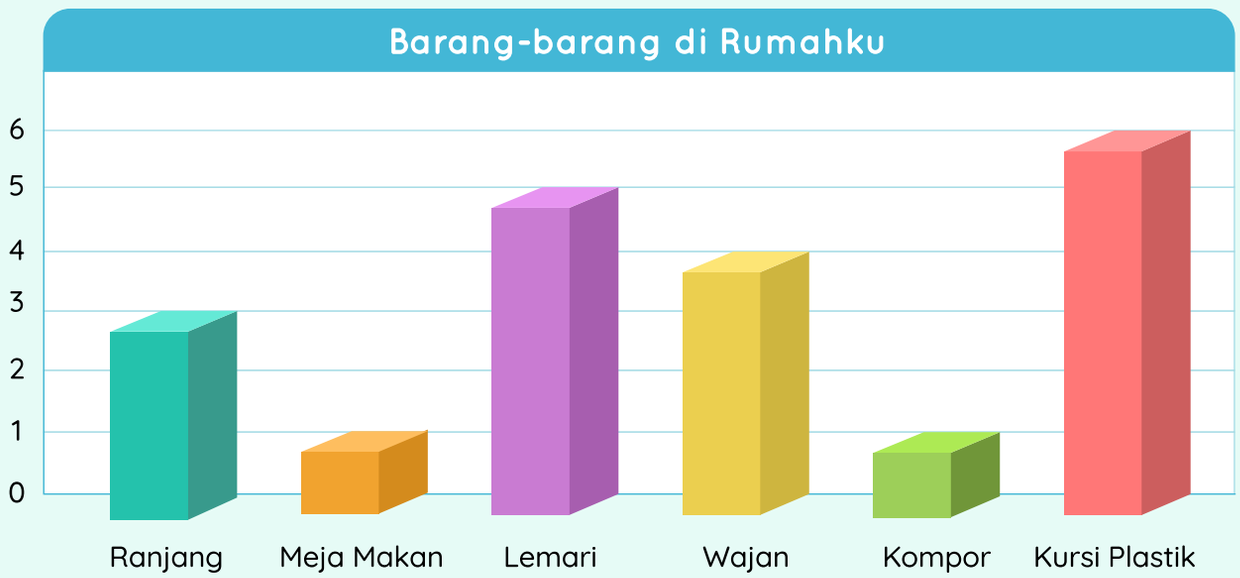


1. Siapakah yang paling tinggi dan berat?	----------
2. Berapakah tinggi dan berat badannya?	----------
3. Siapakah yang lebih tinggi dari Ibu?	----------
4. Berapakah tingginya?	----------
5. Selain Ayah dan Ibu, siapakah yang lebih berat dari Wulan?	----------
6. Berapakah beratnya?	----------

Ayo Membaca

Konsep Matematika: 25 Menit

Kelebihan Diagram Batang



Sekarang aku sudah bisa membuat **diagram batang**.

Aku juga sudah cekatan dalam membaca data pada **diagram batang**.

Untuk menguji, Ayah memintaku membuat **diagram batang** mengenai banyaknya barang yang ada di rumahku.

Selanjutnya, Ayah memintaku untuk menjelaskan **diagram batang** tersebut.

Aku pun menjelaskan kepada Ayah bahwa banyaknya ranjang di rumahku adalah 3 buah, banyaknya meja makan adalah 1 buah, dan banyaknya lemari adalah 5 buah.

Aku juga menjelaskan bahwa rumahku memiliki 4 buah wajan, 1 buah kompor, dan 6 buah kursi plastik. Aku pun mengetahui bahwa barang yang paling banyak di rumahku adalah kursi plastik.

Kegiatan 2 35 Menit

Ayo Membuat

Eksplorasi Matematika: 15 Menit

Siapkanlah buku kerja/tulis berpetak dan pensil warna-warni untuk menyelesaikan masalah ini.

Masalah

Pada suatu hari, Ayah memintaku untuk mengukur denyut nadiku, kakek, dan nenek selama dua menit. Tabel di bawah memperlihatkan data denyut nadi kami setiap menit. Ayah kemudian memintaku untuk membuat diagram batang vertikal mengenai data tersebut, bagaimanakah bentuk diagram batang vertikal yang harus Aku buat?

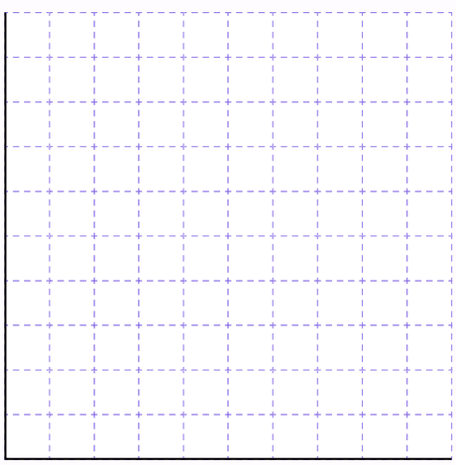
Data Denyut Nadi

Anggota Keluarga	Denyut Nadi Per Menit	
	Menit Pertama	Menit Kedua
Kakek	90	80
Nenek	70	90
Aku	100	80

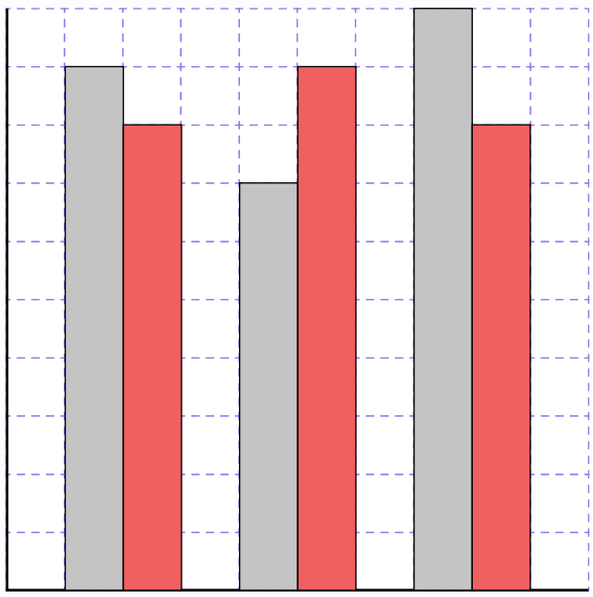
Solusi Masalah

Langkah-langkah yang bisa kamu lakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut adalah:

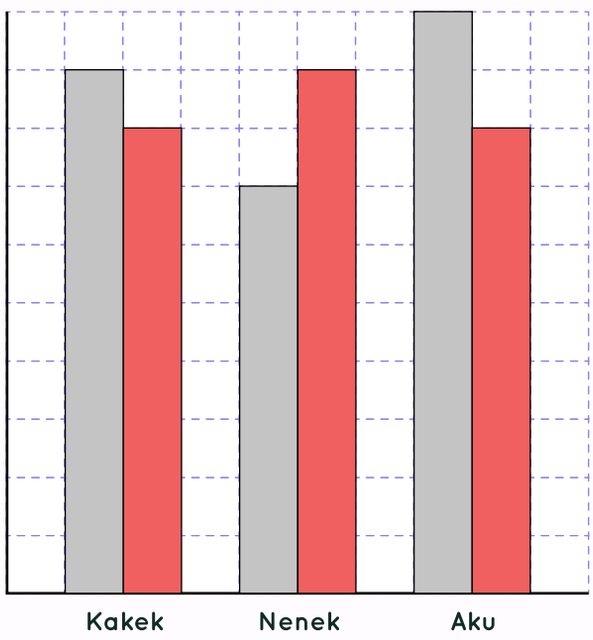
1. Pada bagian paling kiri dan bawah kertas berpetak, buatlah garis tegak (vertikal) dan datar (horizontal) yang saling tegak lurus.



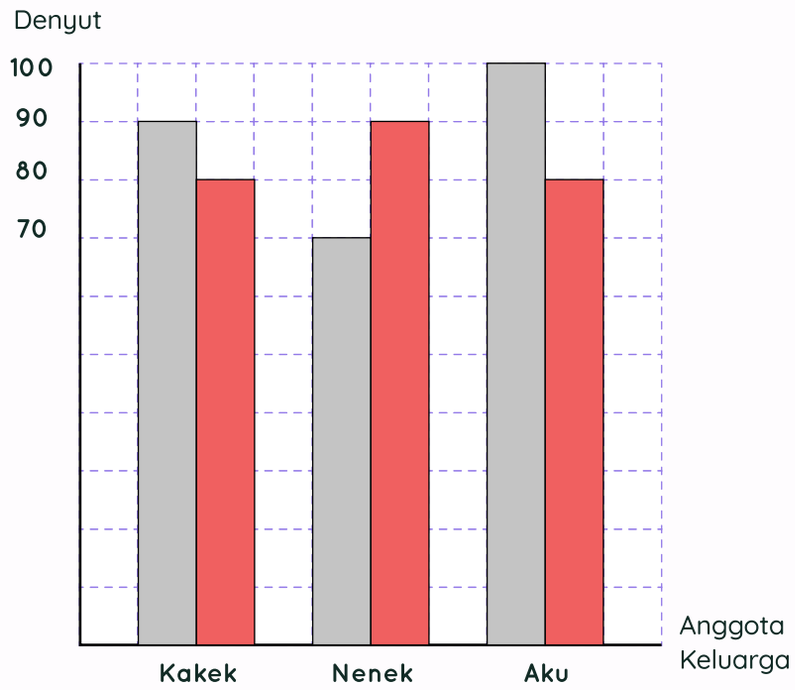
2. Pada garis tersebut, gambarlah enam persegi panjang berdiri (bisa berdekatan atau berjarak). Ukuran panjang disesuaikan dengan soal dengan lebar yang sama (misalkan lebarnya adalah 1 petak). Berilah warna yang berbeda untuk setiap dua persegi panjang.



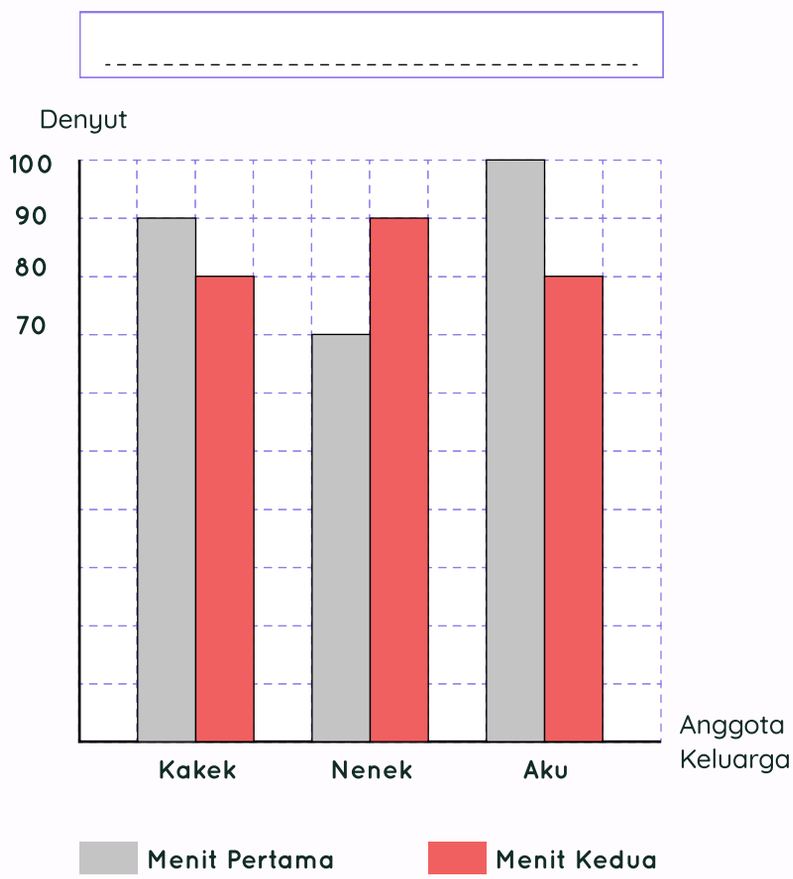
3. Berilah nama pada masing-masing persegi panjang sesuai dengan nama anggota keluarga, bisa di bawah persegi panjang atau di tengah-tengah persegi panjang.



4. Buatlah label pada garis vertikal tersebut sesuai dengan banyaknya denyut nadi permenit.



5. Jangan lupa untuk memberikan nama atau judul dari diagram batang tersebut pada kotak yang disediakan. Berikanlah juga keterangan mengenai warnanya.



Ayo Mencari

Eksplorasi Matematika: 20 Menit

Salah satu organ tubuhmu yang paling berperan penting dalam kesehatan adalah jantung. Selain otak, jantung merupakan organ pertahanan terakhirmu untuk bertahan hidup. Detak jantung atau dikenal juga dengan denyut nadi sangat dianjurkan untuk dilakukan pengecekan secara berkala.

Dengan mengukur denyut nadi secara rutin, kamu bisa mengetahui jika terjadi kelainan, misalnya *aritmia* (detak jantung tak beraturan), hipertensi (kelebihan detak jantung), jantung koroner, kadar stres, dan kualitas tidur.

Adapun cara menghitung detak jantung atau denyut nadi adalah sebagai berikut.



Rabalah nadi di pergelangan lengan kiri bawah dengan menggunakan tiga jari tangan kanan (telunjuk, jari tengah, dan jari manis). Jangan gunakan ibu jari karena ibu jari memiliki denyut ringan yang akan mengganggu proses menghitung denyut.

Tekanlah secara lembut dengan ketiga jari sampai kamu merasakan denyut nadi.

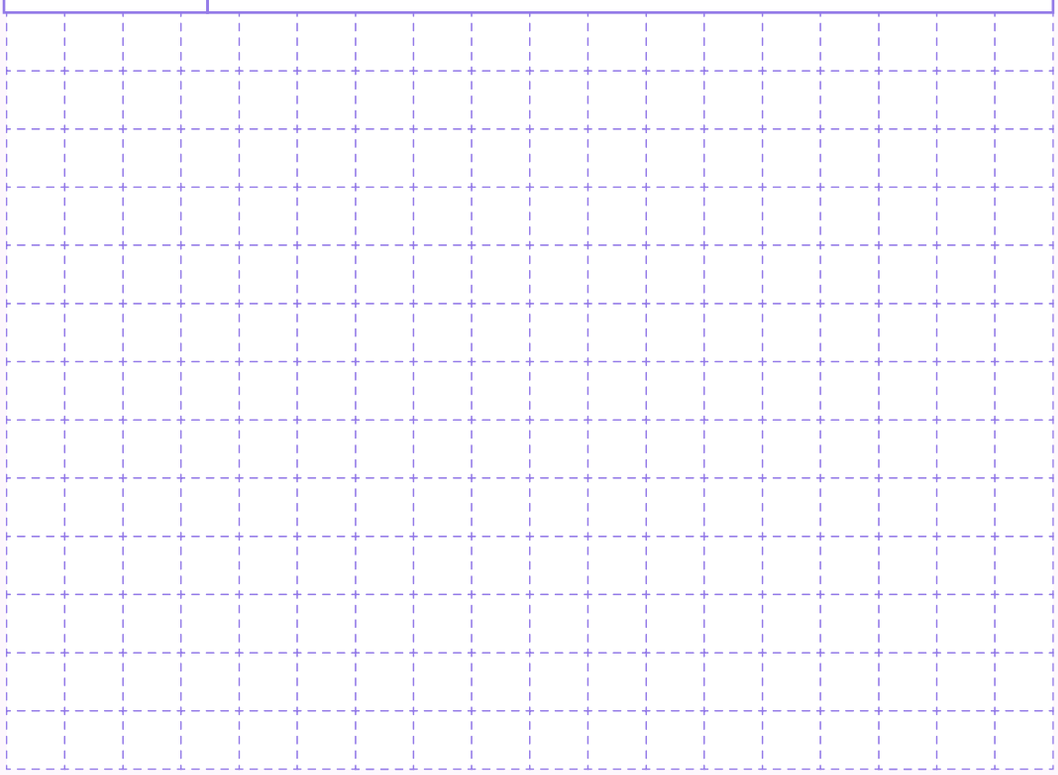
Hitunglah denyut nadi yang kamu peroleh selama 60 detik (1 menit).

Setelah tahu cara menghitung denyut nadi, hitunglah denyut nadimu, Ayah, dan Ibu selama tiga menit untuk kemudian buatlah diagram batang vertikal dari denyut nadi tersebut. Isilah banyak denyut nadi pada tabel berikut.

Anggota Keluarga	Banyak Denyut Nadi Per Menit		
	Menit Pertama	Menit Kedua	Menit Ketiga
Ayah	----------	----------	----------
Ibu	----------	----------	----------
Aku	----------	----------	----------

Diagram Batang

Judul	----------





Ayo Melatih

Ayo Melatih: 25 Menit

Setiap satu bulan sekali, sekolahku mengadakan pengukuran berat badan. Bu guru selalu mengajarkan kepadaku dan teman-teman untuk menjaga berat badan agar selalu ideal. Bu guru juga meminta kami untuk tidak saling mengolok mengenai berat dan bentuk badan. Kami pun tidak pernah menyebut teman kami yang berat badannya berlebih dengan sebutan gendut dan tidak pernah menyebut teman kami yang berat badannya kurang dengan sebutan kurus. Kami tahu bahwa perbuatan tersebut adalah tidak baik.

Berat badan yang diperoleh untuk dua bulan terakhir bisa dilihat pada tabel di samping. Buatlah diagram batang vertikal dari data tersebut.

Data Berat Badan Temanku

Nama	Berat Badan (kg)	
	Juli	Agustus
Maulana	25	30
Aisyah	30	25
Mita	30	35



Refleksiku

Refleksi: 10 Menit

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, beri tanda centang (✓) pada lembar refleksi yang telah disediakan.

Kegiatan 1 35 Menit

Pesan Pagi

Pesan Pembuka: 10 menit

Selamat pagi, siswa kelas 4! Semoga kabarmu baik hari ini, ya. Kamu sudah sarapan, bukan? Ayo, jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu dan berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar. Semoga aktivitas belajar yang kita lakukan dapat berguna bagi kita

Apa pendapatmu tentang pertanyaan berikut?
Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu, ya.

1. Apakah kamu telah membantu menyiram tanaman hari ini?
2. Apakah kamu telah membantu menanam atau merawat tanaman hari ini?

Ayo Membaca

Menanggapi Bacaan: 25 Menit

Sebelum membaca, amati gambar berikut dengan cermat.

Pesan Oli



Setelah mengamati gambar tersebut, jawablah pertanyaan berikut ini. Tuliskan jawabannya dalam buku kerjamu.

1. Binatang apa yang terdapat dalam gambar tersebut?
2. Menurutmu, apa yang sedang mereka lakukan?
3. Menurutmu, wacana ini bercerita tentang apa?

Yuk, sekarang baca cerita berikut ini.

Oli dan Baba tinggal di sebuah rumah. Mereka adalah kucing peliharaan yang terawat dengan baik meski keduanya punya kesukaan berbeda. Oli sangat suka membaca dan berolahraga, terutama berlari cepat. Sebaliknya, Baba sangat enggan berolahraga dan hanya suka makan dan berbaring saja.

Rara adalah kucing liar yang sering bermain ke rumah Oli dan Baba. Rara sangat suka berjalan-jalan untuk mencari teman dan makanan enak. Ia sudah lama berteman dengan Oli dan Baba.

Suatu pagi Rara mengunjungi Oli dan Baba. Ia mendapati Oli sedang berbicara serius kepada Baba yang sedang bermalas-malasan.

"Ayo, kita ukur tinggi dan berat badanmu!" seru Oli kepada Baba.

"Aku tidak mau. Untuk apa?" ujar Baba.

"BMI! Aku baru baca tentang BMI. Aku mau mengukur BMI-mu," seru Oli lagi.

"Mengapa harus aku?" tanya Baba sambil keheranan.

"Aku! Aku, aku saja! Aku mau BMI!" ujar Rara setengah menjerit ke arah Oli yang terkejut mengetahui kedatangan Rara.

"Rara! Tubuhmu tidak sebesar Baba. Kamu juga suka berjalan-jalan. Itu olahraga yang baik untukmu. Aku mau mengukur BMI Baba agar ia mau berolahraga," jelas Oli.



"BMI itu apa?" tanya Rara.

"BMI adalah nilai yang menunjukkan berat badan seseorang ideal atau tidak terhadap rentang nilai acuannya. Jika nilai BMI kita berada dalam rentang tersebut, berat badan kita dikatakan ideal. Jika tidak berada di dalamnya, berat badan kita dikatakan kurang atau berlebih seperti Baba," Oli menjelaskan.

"Oli, aku tidak mengerti! Aku tidak mau BMI. Aku tidak mau berolahraga!" jerit Baba sambil menjauhi Oli.

Oli kembali menjelaskan tentang pentingnya olahraga untuk kebugaran tubuh.

"Tubuh yang bugar akan terasa saat kita tidak mudah kelelahan atau sakit meski kita sangat aktif melakukan banyak kegiatan. Tentu saja kita juga harus cukup beristirahat serta makan makanan bergizi dengan baik dan teratur, juga tidak berlebihan," Oli serius menambahkan hingga tidak menyadari bahwa teman-temannya diam-diam meninggalkannya.

"Rara! Baba! Kalian ke mana?" jerit Oli sambil mencari teman-temannya. Sementara itu, Rara sudah berlalu sambil berjalan pelan, sedangkan Baba kembali asyik bermalas-malasan di atas kursi.

Setelah membaca wacana tersebut, jawab pertanyaan berikut ini. Tuliskan jawabanmu dalam buku kerjamu, ya.

1. Menurutmu, apa yang dijelaskan Oli kepada Baba pagi itu?
2. Mengapa Oli menjelaskan hal tersebut pada soal nomor 1 kepada Baba?
3. Apa yang dimaksud dengan berat badan ideal seperti yang dijelaskan Oli?
4. Mengapa Baba tidak mau menuruti Oli?
5. Apa saja yang bisa kita lakukan agar tubuh kita bugar seperti dijelaskan Oli?
6. Berdasarkan penjelasan Oli, apa yang dirasakan saat tubuh kita bugar?



Ayo Menulis

Menulis Tematik: 35 Menit

Kamu sudah membaca wacana *Pesan Oli* pada Kegiatan 1. Berdasarkan wacana tersebut, kamu dapat menemukan ciri kebugaran tubuh, yaitu tidak mudah kelelahan dan sakit saat harus melakukan banyak kegiatan. Kita bisa menjaga kebugaran tubuh dengan melakukan olahraga dan makan makanan bergizi secara teratur.

Sekarang, periksa kebugaran keluargamu dengan mencatat olahraga yang biasa dilakukan. Catat juga banyaknya denyut nadi masing-masing selama satu menit sebelum olahraga dan setelah olahraga. Apakah ada perbedaan dari banyaknya kedua denyut nadi tersebut? Tuliskan semua catatan datamu dalam bentuk tabel di buku kerjamu, ya.



Ceritakan pada Keluargamu

Ceritakan isi wacana *Pesan Oli* kepada orang tua atauwalimu. Sampaikan ceritamu kepada mereka tentang nilai BMI dan cara menjaga kebugaran tubuh dengan pentingnya berolahraga.



Kata Baruku

Kata Baruku: 25 Menit

1.	Rentang	batas jangkauan.
2.	Ideal	sangat sesuai dengan yang dikehendaki

Kegiatan 3 35 Menit



Ayo Berlatih

Perhatikan dengan cermat kalimat-kalimat yang diambil dari wacana Pesan Oli berikut. Kalimat manakah yang tidak sesuai dengan wacana? Perbaikilah kalimat yang tidak sesuai tersebut sehingga menjadi sesuai dengan wacana!
Tuliskan kalimat lengkapnya dalam buku kerjamu, ya.

1. BMI adalah rentang nilai yang menunjukkan tinggi badan seseorang ideal atau tidak.
2. Oli hendak mengukur BMI Baba agar Baba mau berolahraga.
3. Oli menjelaskan tentang pentingnya beristirahat untuk kebugaran tubuh.
4. Tubuh yang bugar akan terasa saat kita tidak mudah kelelahan atau sakit meski banyak melakukan kegiatan.
5. Jika nilai BMI kita berada dalam rentang yang ditentukan, berat badan kita dikatakan berlebih.



Jurnal Membacaku

Jangan lupa untuk mencatat bacaanmu hari ini di Jurnal Membaca Mingguan, ya!

Ayo, ukur lagi denyut nadimu selama satu menit setelah kamu selesai melakukan kegiatan belajar. Masih ingat caranya, bukan? Semua catatan denyut nadimu akan berguna saat kamu mengerjakan proyek di akhir minggu nanti.



Refleksiku

Refleksi: 10 Menit

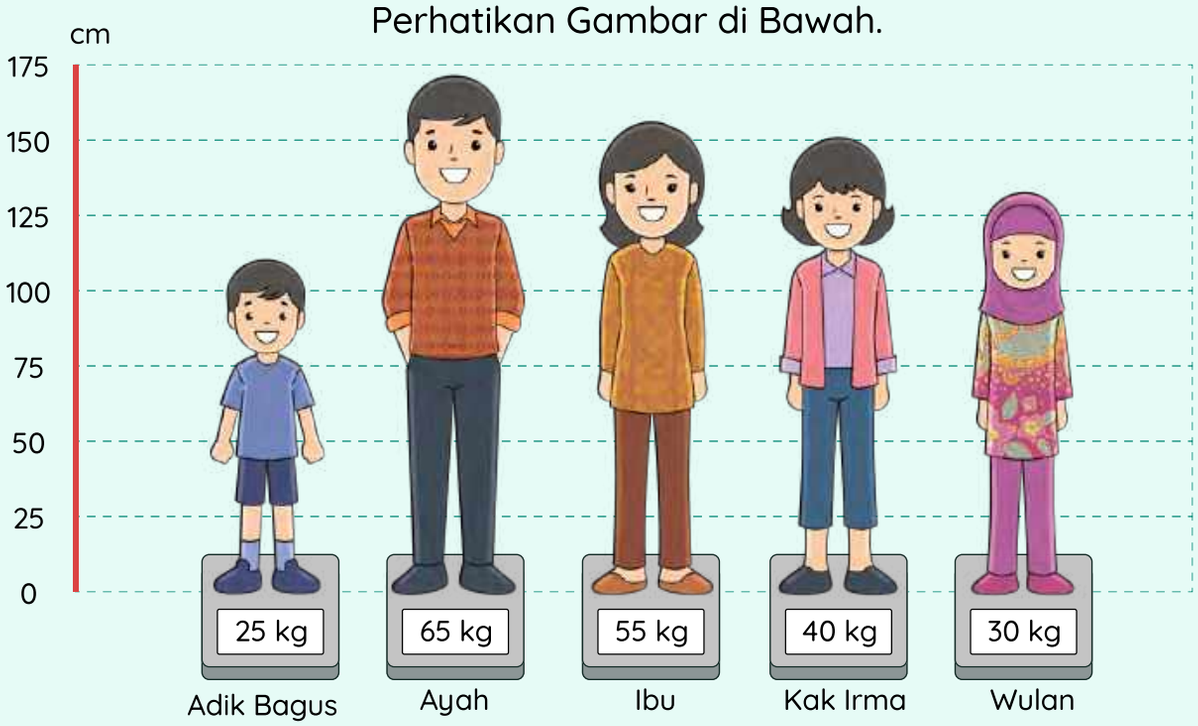
Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar, beri tanda centang (✓) sesuai dengan pilihanmu pada lembar refleksi yang telah disediakan.

Ayo Menebak

Intuisi Bilangan: 10 Menit

Jangan lupa, siapkan buku kerja/buku tulis dan alat-alat tulis lainnya. Tuliskan jawaban pada buku kerja/buku tulismu.
Contoh jawaban: Ayah lebih berat dari Ibu.

Perhatikan Gambar di Bawah.



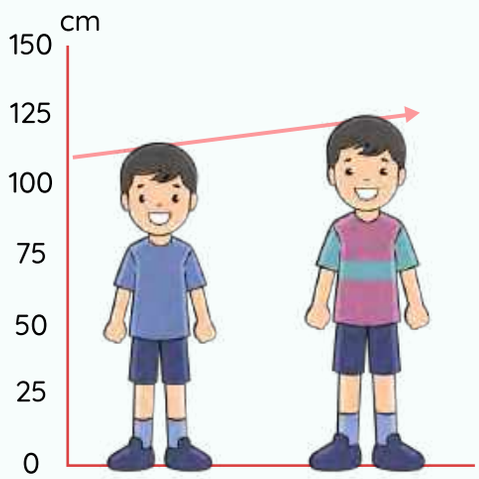
1. Siapakah yang lebih berat dari Ibu?	----------
2. Berapakah berat badannya?	----------
3. Selain Ayah, siapakah yang lebih tinggi dari Wulan?	----------
4. Berapakah tingginya?	----------
5. Apakah berat badan ibu sama dengan berat badan Kak Irma?	----------
6. Berapakah berat badan Kak Irma?	----------

Ayo Membaca

Konsep Matematika: 25 Menit

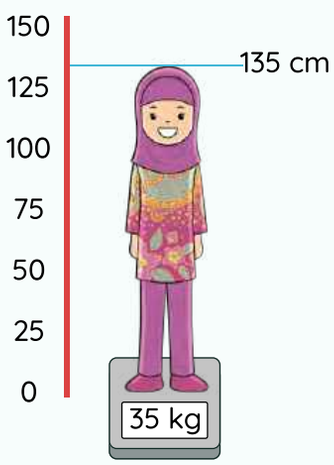
Body Mass Index (BMI)





Body mass index (BMI) adalah angka yang menjadi standar untuk menentukan apakah berat badanmu tergolong ideal atau tidak.

Mengukurnya secara berkala pun sangat diharapkan agar kamu bisa mengetahui perkembanganmu dan menentukan apakah BMI-mu sudah ideal atau tidak.





BMI ideal atau normal biasanya berkisar pada 18,5 sampai dengan 22,9.

Bagi kamu yang memiliki BMI tidak ideal, janganlah bersedih hati.

Kegiatan 1 35 Menit





Kamu bisa memperbaiki BMI-mu dengan melakukan beberapa hal, seperti berolahraga secara rutin dan beristirahat yang cukup.

Ketika berat badanmu berlebih, kamu bisa membatasi kalori yang masuk ke tubuhmu dengan tidak memakan makanan instan, makanan atau minuman yang mengandung gula yang banyak.





Ketika berat badanmu kurang, kamu pun bisa membuatnya menjadi ideal dengan banyak mengonsumsi makanan empat sehat dan lima sempurna.

Selain itu, dengan mengonsumsi banyak air putih akan secara alami mampu membuat berat badanmu menjadi lebih ideal. Kamu pun bisa menyajikan perubahan BMI mu dalam bentuk **diagram batang**. Apakah kamu setuju?

Kegiatan 2 35 Menit

Ayo Membuat

Eksplorasi Matematika: 15 Menit

Siapkanlah buku kerja/tulis berpetak dan pensil warna-warni untuk menyelesaikan masalah ini.

Masalah

Setiap bulan sekali, Ayah selalu memintaku dan Ibu untuk mengukur tinggi dan berat badan. Selama dua bulan terakhir, Aku selalu mencatat hasil pengukuran tersebut dalam bentuk BMI seperti pada tabel di bawah. Ayah kemudian memintaku untuk membuat diagram batang horizontal mengenai data tersebut, bagaimanakah bentuk diagram batang horizontal yang harus Aku buat?

Anggota Keluarga	Data BMI	
	Juli	Agustus
Ayah	20	15
Ibu	15	20
Aku	20	20

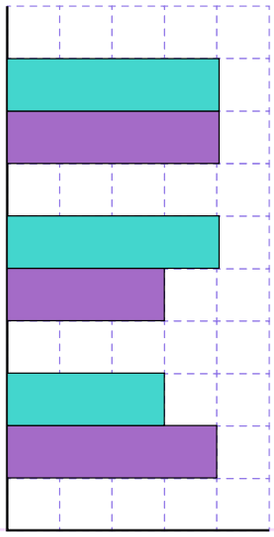
Solusi Masalah

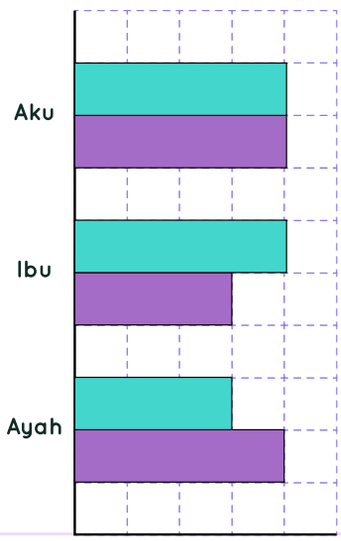
Berikut langkah-langkah yang bisa kamu tempuh untuk menyelesaikan masalah tersebut.

1. Pada bagian paling kiri dan bawah kertas berpetak, buatlah garis tegak (vertikal) dan datar (horizontal) yang saling tegak lurus.



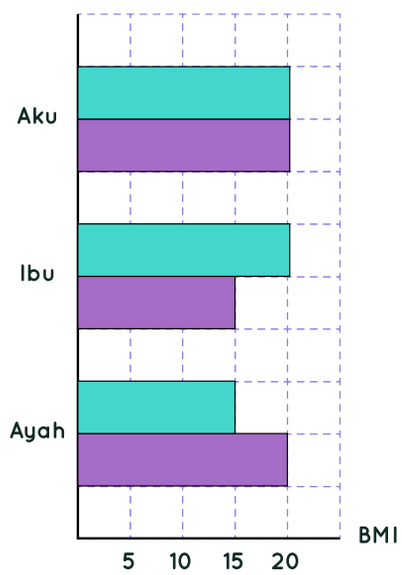
2. Pada garis tersebut, gambarlah enam persegi panjang mendatar. Ukuran panjang disesuaikan dengan soal dengan lebar yang sama (misalkan lebarnya adalah 1 petak). Berilah warna yang berbeda untuk setiap dua persegi panjang.





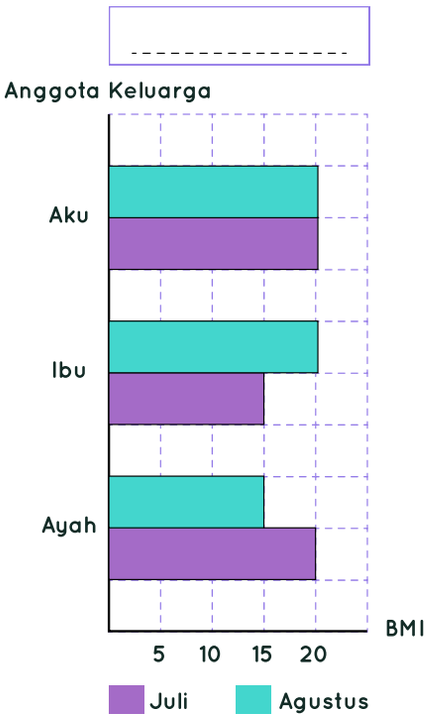
3. Berilah nama pada masing-masing persegi panjang sesuai dengan nama anggota keluarga, bisa di samping kiri atau di tengah-tengah persegi panjang.

4. Buatlah label pada garis vertikal tersebut sesuai dengan BMI.



Kegiatan 2 35 Menit

5. Jangan lupa untuk memberikan nama atau judul dari diagram batang tersebut pada kotak yang disediakan. Berilah juga keterangan mengenai warna.



Ayo Mencari

Eksplorasi Matematika: 20 Menit

Sediakanlah meteran tinggi badan dan timbangan berat badan atau alat ukur lainnya untuk mengetahui tinggi dan berat badanmu. Ukurlah tinggi dan berat badanmu, Ayah, dan Ibu. Hitunglah nilai BMI-nya. Selanjutnya, buatlah diagram batang BMI secara horizontal. Rumus untuk mencari BMI adalah sebagai berikut.

$$BMI = \frac{\text{Berat Badan (kg)}}{\text{Tinggi Badan (m) x Tinggi Badan (m)}}$$

Contoh:

Misalkan diketahui tinggi badanmu adalah 130 cm (1,3 m) dan berat badanmu adalah 35 kg, maka BMI-mu adalah sebagai berikut:

$$BMI = \frac{35}{1{,}3 \times 1.3} = 20{,}71$$

Untuk menghitung BMI, kamu diperbolehkan menggunakan kalkulator.

Anggota Keluarga	Data BMI		
	Tinggi Badan (m)	Berat Badan (kg)	BMI
Ayah	----------	----------	----------
Ibu	----------	----------	----------
Aku	----------	----------	----------

Diagram Batang

Judul	----------





Ayo Melatih

Ayo Melatih: 25 Menit

Hari ini Bu Guru memintaku untuk mengukur denyut nadi dua orang temanku setiap menit sebanyak lima kali. Data yang aku peroleh kemudian aku buat dalam bentuk tabel seperti pada tabel di bawah. Buatlah diagram batang mendatar dari data tersebut dan tentukan apakah denyut nadinya normal atau tidak untuk setiap menitnya!

Data Denyut Nadi Temanku

Nama	Denyut Nadi Per Menit				
	Menit pertama	Menit kedua	Menit ketiga	Menit keempat	Menit kelima
Aisyah	80	70	90	80	60
Mita	60	80	70	90	60



Refleksiku

Refleksi: 10 Menit

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, beri tanda centang (✓) pada lembar refleksi yang telah disediakan.

Kegiatan 1 35 Menit

Pesan Pagi

Pesan Pembuka: 10 menit

Selamat pagi, siswa kelas 4! Sudah hari kelima sekarang, semoga kabarmu baik hari ini. Seperti biasa, ayo siapkan buku kerja dan alat tulismu. Kita berdoa dahulu sebelum memulai agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Sebelum kegiatan belajar dimulai, pernahkah kamu ingin melakukan sesuatu agar tempat tinggalmu menyenangkan bagi hewan atau tumbuhan yang ada di sekitarmu? Jelaskan jawabanmu dengan menuliskannya dalam buku kerjamu, ya

Ayo Menulis

Menulis Tematik: 25 Menit

Kamu sudah mencatat banyaknya denyut nadimu selama satu menit sejak hari ke-1 kegiatan pembelajaran. Cobalah periksa catatan tersebut di buku kerjamu. Tambahkan catatan banyaknya denyut nadi selama semenit untuk hari ini.

Hari ini kamu sudah memiliki catatan berat badan dan tinggi badanmu, bukan? Kamu boleh melakukan pengukuran berat dan tinggi badanmu lagi jika hal itu mudah kamu lakukan. Dengan demikian, kamu memiliki lebih dari satu catatan pengukuran berat dan tinggi badanmu.

Data berat badan dan tinggi badan akan kamu gunakan untuk menentukan nilai BMI-mu pada kegiatan proyek besok. BMI atau *body mass index* adalah nilai yang bisa menentukan kesesuaian berat badan kita. BMI menunjukkan perbandingan berat badan dan tinggi badan kita: seimbang, kurang, atau bahkan berlebih.

Tuliskan cara untuk menentukan nilai BMI tersebut dalam buku kerjamu, ya! Besok kamu akan melakukan Proyek Laporan Kesehatan-mu dengan menentukan diagram batang untuk denyut nadi yang diukur tiap hari dan menentukan nilai BMI-mu.

Kegiatan 2 35 Menit

Ayo Membaca

Membaca Mandiri: 60 Menit

Sekarang, bacalah buku *Inikah Rumahku Sekarang?* berikut ini.



Inikah Rumahku Sekarang?

Penulis: Evi Z. Indriani

Ilustrator: Yosia Raduck

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan buku dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/334gloj

Sumber Buku

Room to Read®

https://literacycloud.org





Tubuhku makin kuat.
Tubuhku terus bergerak.



Hei! Aku keluar dari rumahku.





Asyiknya!

Ada air, ada tanaman ...


...dan teman-teman.


Rumahku istimewa.
Tempat makanan selalu tersedia.
Inikah rumahku sekarang?



Meluncur ke sana, sembunyi di sini.



Semua tempat terus kujelajahi.



Ada pemangsa yang mengintai. Aku tak boleh lalai.



Kakiku kuat.

Gerakan renangku makin hebat.

Siapa mau balap cepat?



Kakiku bertambah kuat. Bahkan bisa kupakai meloncat.

Hei, aku naik ke darat!



Di sini aku tidak kesepian. Ada teman dan juga makanan. Ada langit, matahari, pohon... Inikah rumahku sekarang?

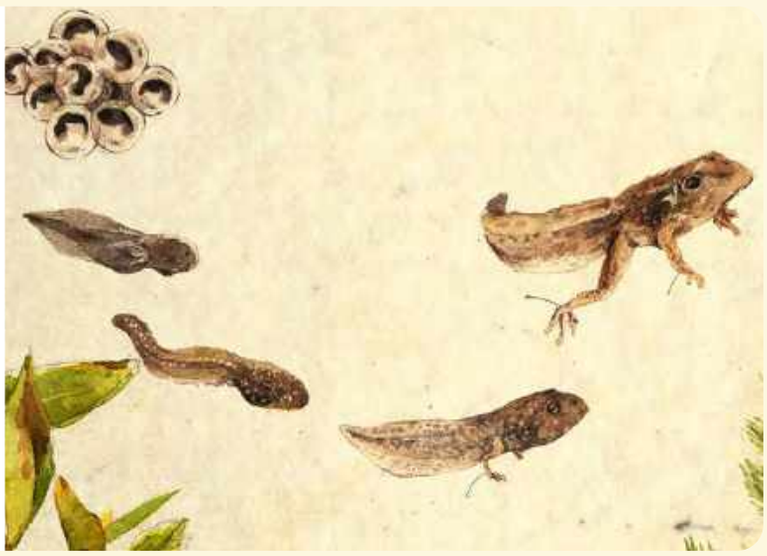


Hei, hujan! Berkumpul lagi dengan teman-teman!

Saatnya bertelur.
Saatnya kembali ke kolam.



Inikah Rumahku Sekarang? ditulis oleh Evi Z. Indriani, diilustrasi oleh Yosia Raduck, dan diterbitkan oleh Penerbit Kanisius berlisensi CC BY 4.0 pada https://literacycloud.org.



Jurnal Membacaku

Tulislah judul wacana atau buku yang kamu sudah baca selama seminggu ini di lembar Jurnal Membaca yang sudah disediakan. Kamu boleh menuliskan nomor halaman dari bacaan atau cerita itu, jika kamu belum membaca seluruhnya. Berilah tanda centang (✓) di tempat yang bersimbol sesuai dengan yang kamu rasakan setelah membacanya. Jangan lupa menuliskan hari dan tanggalnya juga, ya.

Kegiatan 3 10 Menit

Refleksiku

Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar, beri tanda centang (✓) sesuai dengan pilihanmu pada lembar refleksi yang telah disediakan.

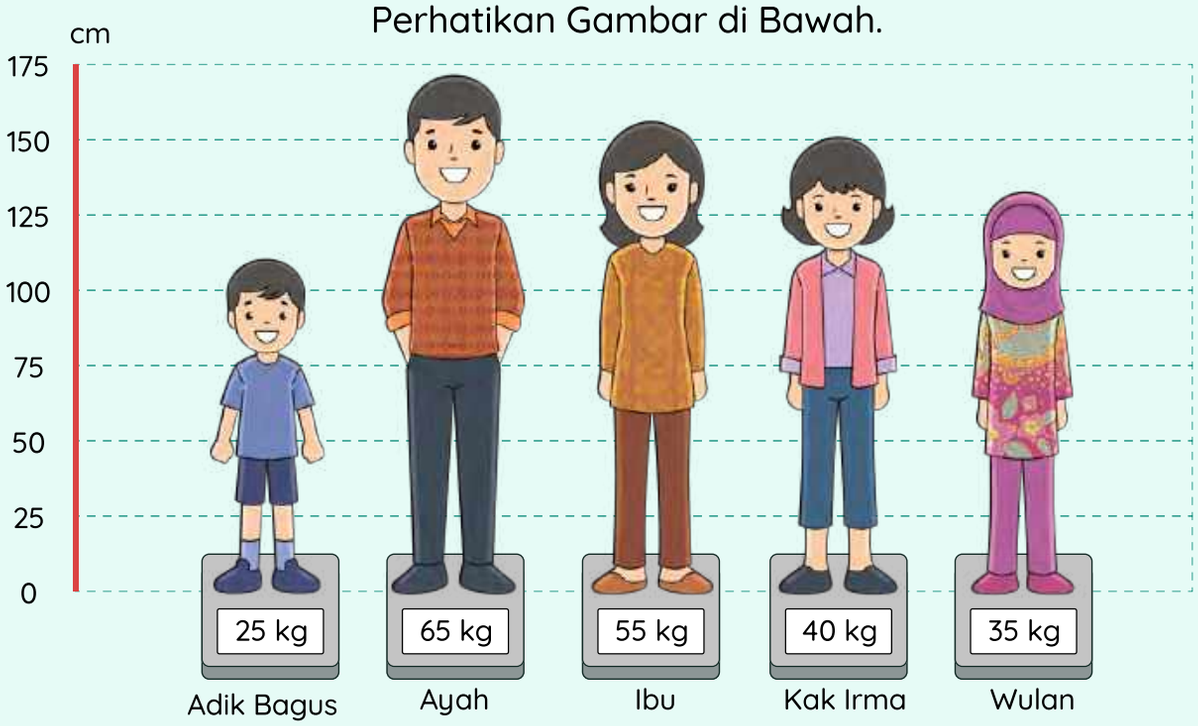
Kegiatan 1 35 Menit

Ayo Menebak

Intuisi Bilangan: 10 Menit

Jangan lupa, siapkan buku kerja/buku tulis dan alat-alat tulis lainnya. Tuliskan jawaban pada buku kerja/buku tulismu. Contoh jawaban: Ayah lebih tinggi dari Kak Irma.

Perhatikan Gambar di Bawah.

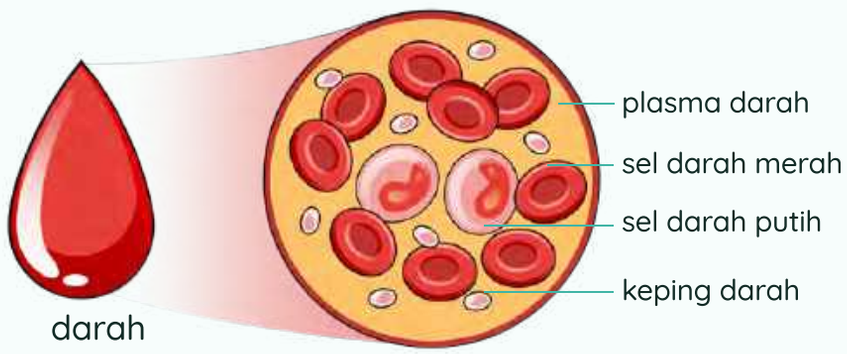


1. Siapakah yang lebih tinggi dari Kak Irma?	.....
2. Berapakah tinggi badannya?	.....
3. Selain Ibu, siapakah yang lebih berat dari Adik Bagus?	.....
4. Berapakah berat badannya?	.....
5. Apakah tinggi badan Wulan sama dengan tinggi badan Kak Irma?	.....
6. Berapakah tinggi badan Kak Irma?	.....

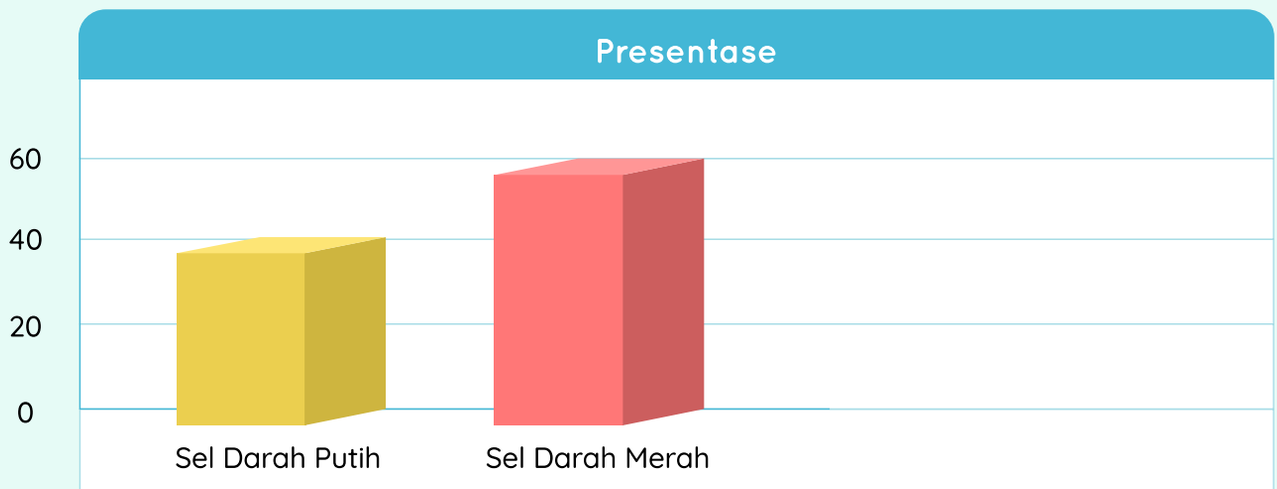
Ayo Membaca

Konsep Matematika: 25 Menit

Fungsi Sel Darah Manusia

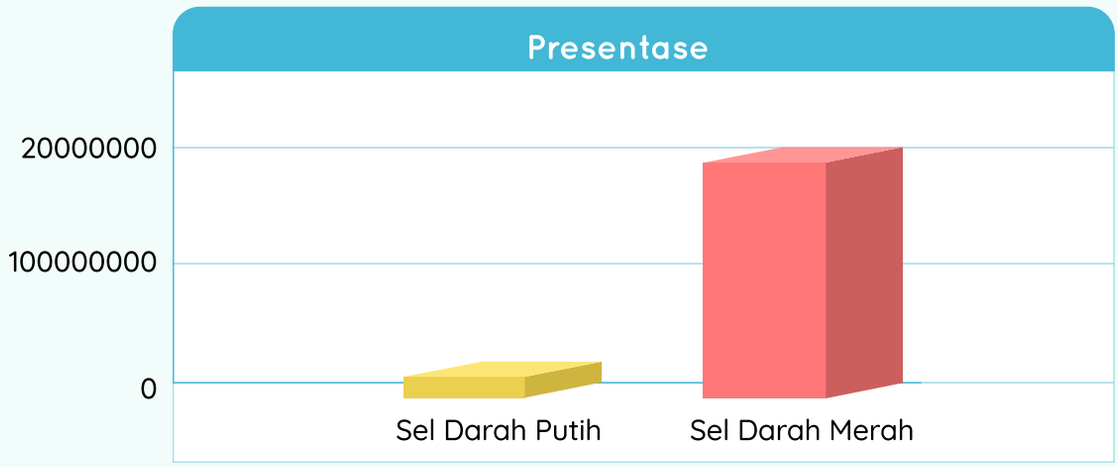


Darah manusia terdiri atas empat komponen, yaitu plasma darah, sel darah merah, sel darah putih, dan keping darah.

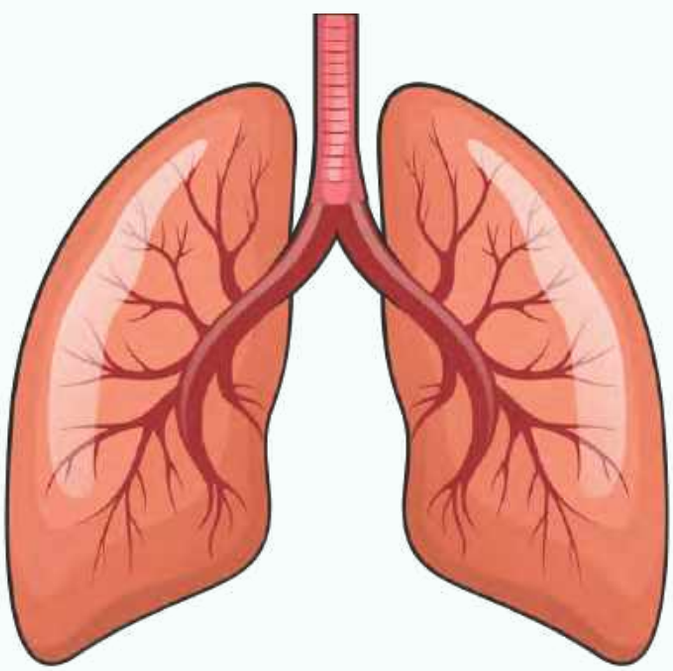


Keberadaan matematika, seperti konsep **persen** kemudian membantu manusia untuk menentukan persentase komponen darah. Persentase plasma darah dalam tubuh manusia mampu mencapai 60%, sedangkan persentase sel darah merah, putih, dan keping darah adalah sebesar 40%. Data tersebut kemudian bisa disajikan dalam bentuk **diagram batang.**

Kegiatan Numerasi



Konsep **volume** pun bermanfaat dalam menentukan volume darah. Dalam tubuh manusia, volume sel darah merah jauh lebih banyak dari sel darah putih. Tercatat, kisaran normal sel darah putih sekitar 10,58 – 14,01 juta/mm³; sedangkan sel darah putih sekitar 7,83 – 12,66 ribu/mm³.



Matematika juga mengajarkan mengenai konsep **fungsi** terutama mengenai daerah asal (domain) dan daerah kawan (kodomain). Sel darah merah atau eritrosit berfungsi untuk membawa oksigen dari paru-paru (domain) ke seluruh tubuh (kodomain) dan mengangkut karbodioksida dari seluruh tubuh (domain) ke paru-paru (kodomain).

Selanjutnya, matematika juga mengajarkan mengenai prinsip logika, seperti implikasi (sebab-akibat). Sebagai contoh, ketika tubuh memproduksi sel darah terlalu banyak, khususnya sel darah putih, maka akan mengakibatkan terjadinya kanker darah yang disebut sebagai leukimia

Oleh karena itu, untuk melakukan pencegahan, pengecekan jumlah sel darah merah, putih, dan keping darah harus sering dilakukan secara berkala. Hal ini dimaksudkan agar kesehatan tubuh menjadi terjaga secara optimal.



Ayo Mencari

Eksplorasi Matematika: 20 Menit

Ingatlah kembali mengenai cara menghitung denyut nadi pada hari sebelumnya. Denyut nadi normal pada anak berusia 11-17 tahun adalah 70-120 kali denyut per menit dan denyut nadi orang dewasa adalah 60-100 kali per menit. Hitunglah denyut nadimu dan Ibu setiap menit sebanyak empat kali.

Selanjutnya, buatlah diagram batang vertikal atau horizontal dari data denyut nadi yang kamu peroleh dan tentukan apakah denyut nadimu dan Ibu normal setiap menit atau tidak? Isilah banyak denyut nadi pada tabel berikut.

Anggota Keluarga	Banyak Denyut Nadi Per Menit			
	Menit Pertama	Menit Kedua	Menit Ketiga	Menit Keempat
Ibu	----------	----------	----------	----------
Aku	----------	----------	----------	----------

Diagram Batang

Judul	





Selanjutnya, matematika juga mengajarkan mengenai prinsip logika, seperti implikasi (sebab-akibat). Sebagai contoh, ketika tubuh memproduksi sel darah terlalu banyak, khususnya sel darah putih, maka akan mengakibatkan terjadinya kanker darah yang disebut sebagai leukimia



Oleh karena itu, untuk melakukan pencegahan, pengecekan jumlah sel darah merah, putih, dan keping darah harus sering dilakukan secara berkala. Hal ini dimaksudkan agar kesehatan tubuh menjadi terjaga secara optimal.

Kegiatan 3 35 Menit



Ayo Berlatih

Ayo Berlatih: 25 Menit

Hari ini Bu Guru memintaku untuk mengukur denyut nadi dua orang temanku setiap menit sebanyak lima kali. Data yang aku peroleh kemudian aku buat dalam bentuk tabel seperti pada tabel di bawah. Buatlah diagram batang mendatar dari data tersebut dan tentukan apakah denyut nadinya normal atau tidak untuk setiap menitnya (denyut nadi normal pada anak-anak berada pada kisaran 60 sampai dengan 100 denyut per-menit).

Data Denyut Nadi Temanku

Nama	Denyut Nadi Per Menit				
	Menit pertama	Menit kedua	Menit ketiga	Menit keempat	Menit kelima
Aisyah	80	70	90	80	60
Mita	60	80	70	90	60



Refleksiku

Refleksi: 10 Menit

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, beri tanda centang (✓) pada lembar refleksi yang telah disediakan.

Pesan Pagi

Pesan Pembuka: 10 menit

Selamat pagi, siswa kelas 4! Semoga kabarmu baik dan sehat selalu, ya. Sekarang, hari terakhir kegiatan belajar untuk minggu ini. Ayo, siapkan buku kerja dan alat tulismu! Jangan lupa berdoa dahulu agar aktivitas belajar yang kita lakukan dapat berguna bagi kita.

Kemarin kamu telah melakukan aktivitas untuk membuat tempat tinggalmu menyenangkan bagi hewan atau tumbuhan di sekitarmu.

Apakah tempat tinggalmu itu juga menyenangkan untukmu dan keluargamu?

Apa yang membuatmu dan keluargamu merasa demikian?



Kegiatan 2 35 Menit



Tugas Proyek

Proyek Mingguan: 60 Menit

- Hari ini kamu akan membuat laporan kesehatanmu sendiri. Sebelum memulai, catat banyaknya denyut nadimu selama satu menit hari ini, lalu tambahkan dalam catatanmu tentang denyut nadimu sejak hari pertama. Periksalah catatanmu: sudah disertai ukuran berat dan tinggi badanmu atau belum! Sekarang, tuliskan laporan kesehatanmu di buku kerjamu, ya.
- Pertama, buatlah diagram batang untuk banyaknya denyut nadimu selama satu minggu. Berdasarkan diagram batang yang kamu buat, pada hari ke berapa denyut nadimu paling banyak? Pada hari ke berapa denyut nadimu paling sedikit? Menurutmu, apa penyebabnya?
- Kedua, kamu telah mempunyai catatan tentang ukuran berat dan tinggi badanmu. Dengan menggunakan catatan tersebut, tentukan nilai BMI untukmu. Terlebih dahulu, tuliskan cara untuk menentukan nilai BMI tersebut. Lakukan berulang untuk semua ukuran berat dan tinggi badanmu jika nilainya berbeda-beda. Tuliskan nilai BMI yang telah kamu peroleh, kemudian bandingkan dengan nilai acuan BMI berikut ini.

- Sesuaikan nilai BMI yang telah kamu tentukan dengan nilai acuan pada tabel. Jika nilai yang kamu peroleh berada di luar rentang nilai pada tabel, ada dua kemungkinan: kurang dari nilai rentang terkecil dan lebih dari nilai rentang terbesar

Usia (thn)	Nilai BMI Normal	
	Laki-laki	Perempuan
6	13,7 – 17,0	13,4 – 17,1
7	13,7 – 17,4	13,4 – 17,6
8	13,8 – 18,0	13,5 – 18,3
9	14,0 – 18,6	13,7 – 19,1
10	14,2 – 19,4	14,0 – 20,0
11	14,6 – 20,2	14,4 – 20,9
12	15,0 – 21,1	14,7 – 21,5

Jika nilai BMI-mu kurang dari rentang nilai dalam tabel, artinya kamu harus makan dengan lebih teratur. Jika nilai BMI-mu melebihi rentang nilai dalam tabel, itu berarti kamu harus lebih banyak bergerak atau berolahraga

Jika nilaimu berada dalam rentang nilai-nilai tersebut, kamu sudah memiliki berat badan ideal. Namun, kamu harus tetap semangat untuk berolahraga, makan, dan istirahat dengan teratur, ya.

Kegiatan 3 10 Menit

Refleksiku

Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar, beri tanda centang (✓) sesuai dengan pilihanmu pada lembar refleksi yang telah disediakan.

Buku/Lembar Kerja Siswa

Bagaimana Cara Menuliskan Jawaban pada Buku/Lembar Kerja

Petunjuk untuk Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi



Mohon bantu anak-anak dalam melakukan aktivitas belajarnya dan pandu anak ketika menulis jawaban pada buku kerja/buku tulis dengan pola seperti pada bagan berikut ini!



Petunjuk untuk siswa

Anak- anak, ketika menuliskan jawaban pada buku kerja/buku tulis sesuaikan dengan kegiatan yang kalian lakukan dengan mengikuti pola lembar jawaban seperti bagan di bawah ini.

Kegiatan Literasi

Kegiatan 1

Pesan pagi

Halaman_____

Pendapat saya adalah sebagai berikut.

1. ----------
2. ----------

Menanggapi Bacaan

Halaman _____

Jawaban saya sehubungan dengan gambar di awal cerita.

1. Nama serangga yang ada di awal cerita adalah ----------
2. Saya ---------- melihatnya bertelur.
3. Setelah menetas, telur akan menjadi ----------

Jawaban saya sehubungan dengan isi cerita.

1. Kupu-kupu biasa menetaskan telur-telurnya di tempat yang

   ----
2. Telur-telur kupu-kupu yang menetas akan menjadi ----------
3. Proses yang terjadi selanjutnya setelah kupu-kupu menetas

   adalah ----------
4. Metamorfosis adalah ----------

   ----
5. Jenis-jenis metamorfosis adalah ----------

   ----
6. Siklus hidup kupu-kupu dikatakan istimewa karena

Kegiatan 2

Menulis Tematik

Halaman _____

Pendapat saya tentang metamorfosis seperti yang telah dijelaskan dalam wacana *Apakah Metamorfosis Itu?* adalah sebagai berikut.

Ayo Menulis

Halaman _____

Contoh Penulisan Tabel Kebugaran Keluarga

No	Nama Anggota Keluarga	Jenis Olahraga	Denyut Nadi	
			Sebelum Olahraga	Setelah Olahraga

Kegiatan Numerasi

Kegiatan 1

Ayo Menebak

Halaman ____

Jawaban

1. ----------
2. ----------
3. ----------
4. ----------
5. ----------
6. ----------

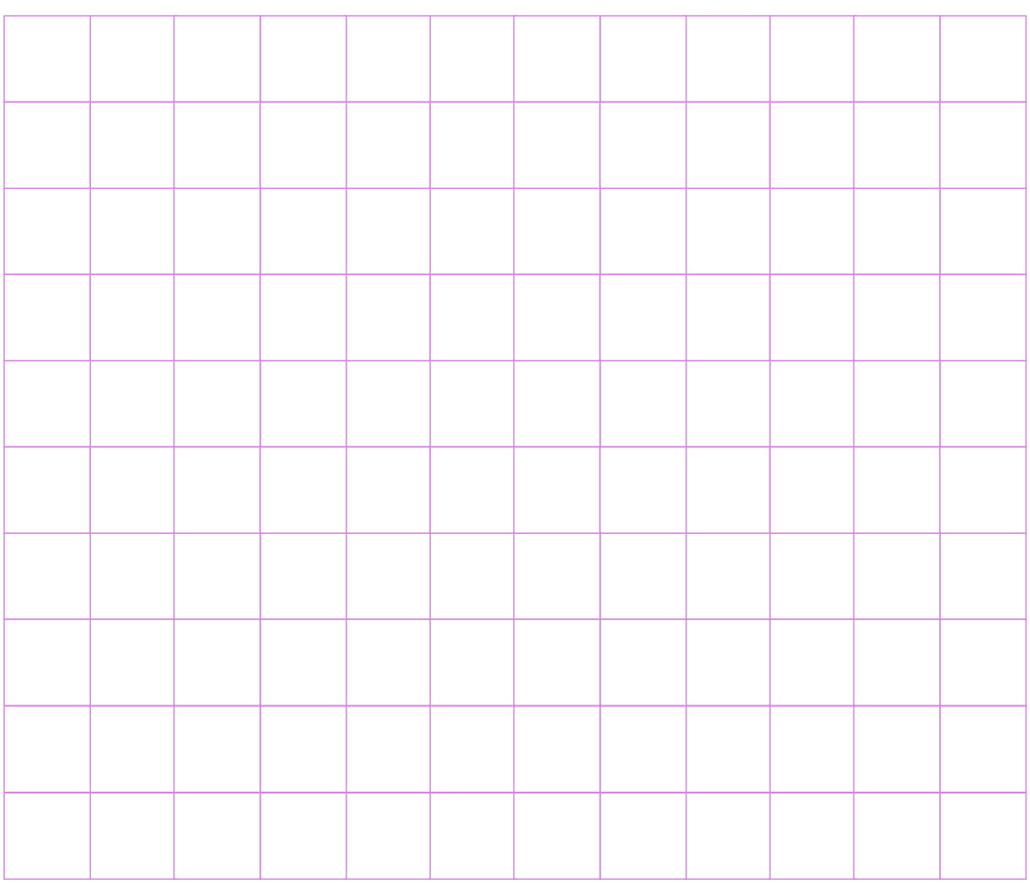
Kegiatan 2

Ayo Membuat

Halaman ____

Jawaban

Diagram Batang



Kegiatan 2

Ayo Mencari

Halaman _____

Jawaban

Diagram Batang



Kegiatan 3

Ayo Melatih

Halaman ____

Jawaban

Diagram Batang



Kegiatan Literasi dan Numerasi

Kegiatan 2

Tugas Proyek

Halaman _____

Contoh Penulisan Lembar Kerja Proyek

Lembar Profil Kesehatan Diri

Nama: ----------

Umur: ----------

Jenis Kelamin: ----------

Catatan Denyut Nadi

Hari ke-1 ---------- denyut/menit

Hari ke-2 ---------- denyut/menit

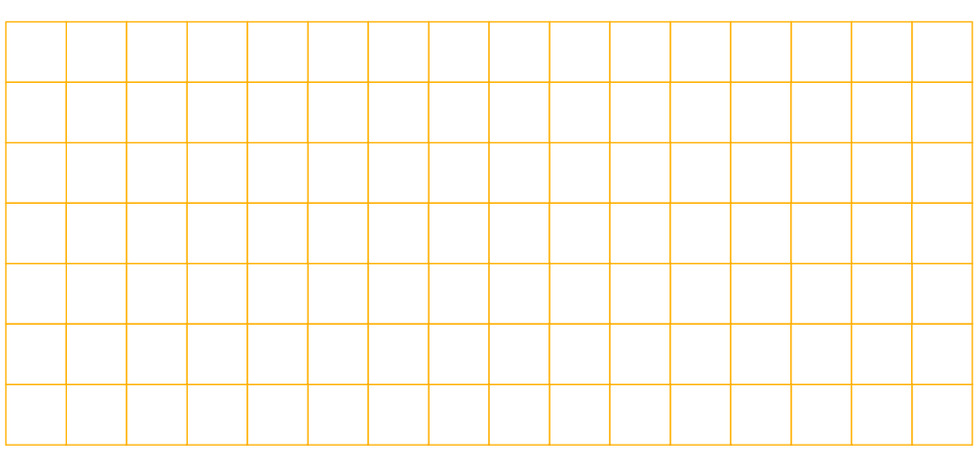
Hari ke-3 ---------- denyut/menit

Hari ke-4 ---------- denyut/menit

Hari ke-5 ---------- denyut/menit

Hari ke-6 ---------- denyut/menit

Diagram Batang untuk Denyut Nadi Selama Seminggu



Denyut nadi paling banyak adalah hari ke _____ karena

Denyut nadi paling banyak adalah hari ke _____ karena

Nilai BMI

Berat badan ke-1: _____ Tinggi badan ke-1: _____

Berat badan ke-2: _____ Tinggi badan ke-2: _____

Cara untuk menentukan nilai BMI:

BMI =

Nilai BMI pertama adalah ---

Nilai BMI kedua adalah ---

Sesuaikan nilai BMI yang sudah kamu peroleh dengan nilai-nilai pada tabel berikut ini.

Usia (thn)	Nilai BMI Normal	
	Laki-laki	Perempuan
6	13,7 – 17,0	13,4 – 17,1
7	13,7 – 17,4	13,4 – 17,6
8	13,8 – 18,0	13,5 – 18,3
9	14,0 – 18,6	13,7 – 19,1
10	14,2 – 19,4	14,0 – 20,0
11	14,6 – 20,2	14,4 – 20,9
12	15,0 – 21,1	14,7 – 21,5

Jika nilai BMI-mu kurang daripada rentang nilai dalam tabel, artinya kamu harus makan dengan lebih teratur.

Jika nilai BMI-mu melebihi rentang nilai dalam tabel, itu berarti kamu harus lebih banyak bergerak atau berolahraga.

Jika nilaimu berada dalam rentang nilai-nilai tersebut, kamu sudah memiliki berat badan ideal.

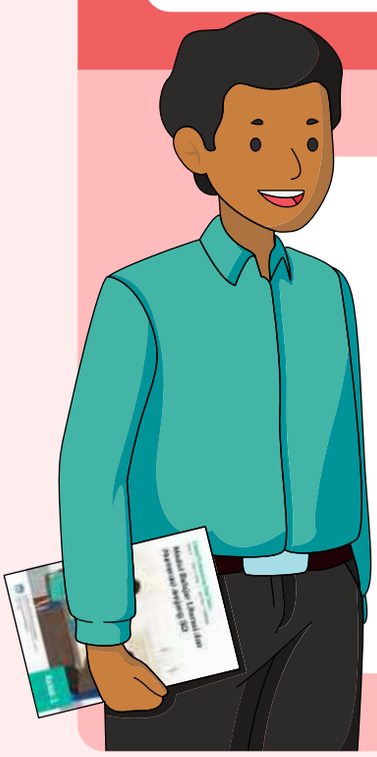
Termasuk ke dalam kelompok mana nilai BMI-mu?

Jurnal Membaca Mingguan

Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Setiap hari anak membaca lembar cerita atau buku cerita lain pilihan keluarga. Setelah membaca, mintalah anak melengkapi jurnal membaca mingguan. Dampingi anak saat melakukan aktivitas.





Petunjuk untuk Siswa

Setiap hari kamu akan membaca lembar cerita atau buku pilihan keluarga. Setelah membaca, jangan lupa menuliskan judul buku dalam jurnal membaca mingguan.

Jurnal Membaca Mingguan

Hari, tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Perasaan Saya		
				

Bahan Ajar Literasi

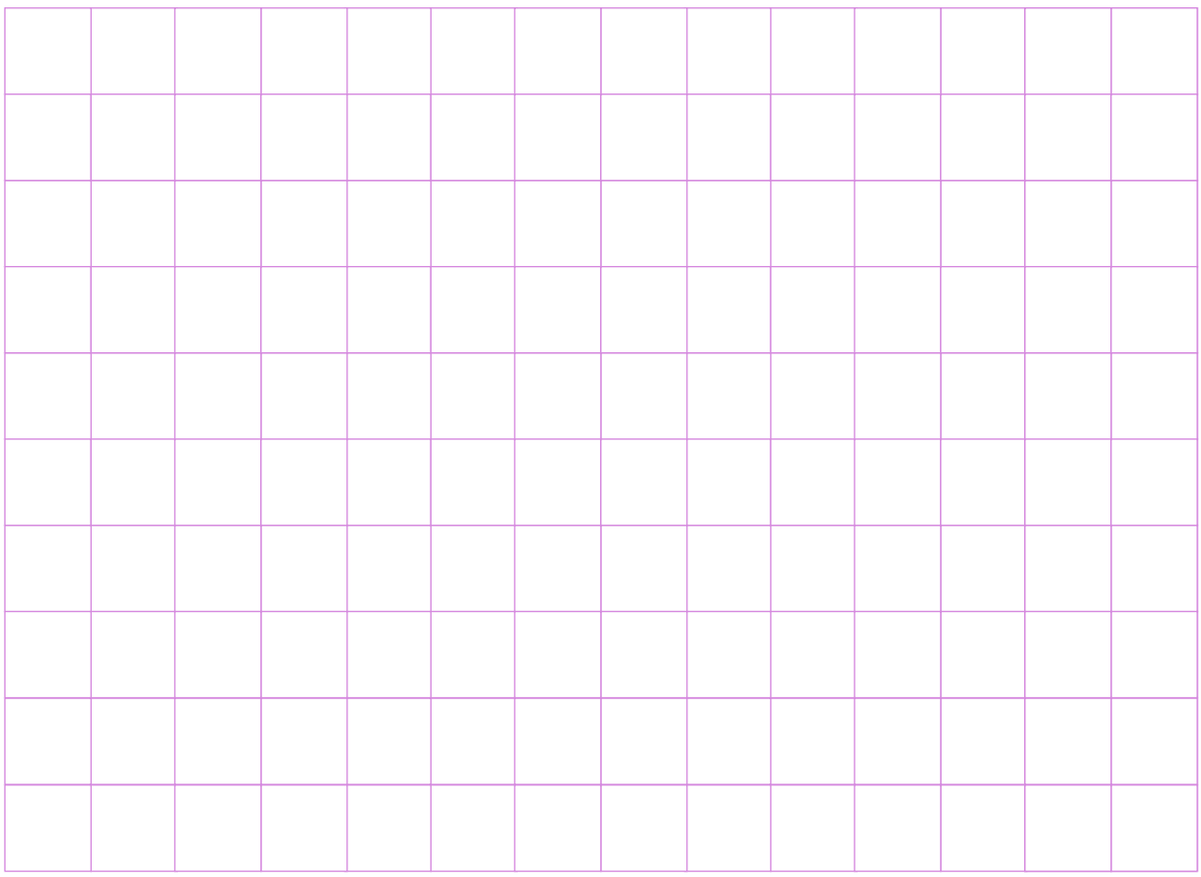
1. Tahap ...terjadi setelah telur kupu-kupu menetas dan biasa kita sebut sebagai ulat.

2. Tahap ...adalah saat ulat hanya berdiam diri dalam waktu tertentu.

3. ...adalah nama khusus untuk makhluk hidup yang tidak lagi berbentuk ulat, namun belum menjadi kupu-kupu.

4. Proses ...adalah perubahan bentuk telur kupu-kupu hingga kembali menjadi kupu-kupu.

5. ...pada kupu-kupu disebut metamorfosis sempurna, sedangkan pada belalang disebut metamorfosis tidak sempurna.





Lembar Refleksi Hari Kesatu - Keenam

Beri tanda centang (✓) sesuai pilihanmu untuk setiap harinya.

Indikator (Literasi)	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada Pesan Pagi.																		
Ayo Membaca Saya dapat menjawab pertanyaan pada setiap latihan pada Ayo Membaca.																		
Saya dapat menyelesaikan membaca buku dalam kegiatan Membaca Mandiri.																		
Ayo Menulis Saya mampu melakukan setiap latihan dalam kegiatan Menulis Tematik.																		

Indikator (Literasi	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Ceritakan kepada Keluargamu Saya sudah menceritakan kembali isi suatu bacaan atau cerita secara lengkap kepada orang tua/wali atau anggota keluarga lain.																		
Kata Baruku Saya mampu memahami setiap kata baru yang ada dalam bacaan atau cerita yang saya baca.																		
Ayo Berlatih Saya dapat melakukan setiap latihan bahasa yang diberikan.																		
Ayo Tirukan Saya dapat menirukan gerakan-gerakan yang ada dalam wacana.																		
Jurnal Membacaku Saya sudah mengisi keterangan buku dan pendapat saya tentang buku pada jurnal																		

Lembar Refleksi Hari Kesatu - Keenam

Beri tanda centang (✓) sesuai pilihanmu untuk setiap harinya.

Indikator (Numerasi)	Hari														
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	Belum Mampu					Mampu dengan Bantuan Orang Tua					Mampu Secara Mandiri				
Ayo Menebak Saya mampu menebak tinggi atau berat badan yang disajikan.															
Ayo Membaca Saya mampu memahami artikel yang dibaca.															
Ayo Membuat dan Mencari Saya mampu membuat diagram batang atau mencari berat badan, tinggi badan, atau denyut nadi dan membuat diagram batangnya															
Ayo Berlatih Saya mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan diagram batang.															

Perasaan saya saat belajar minggu ini.			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			

Lembar Pengamatan

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-1	
Perasaanku saat mengukur tinggi badan.	
Perasaanku saat belajar hari ini.	
Saya akan melakukan pengukuran tinggi badan secara berkala.	
Saya akan melakukan olah raga secara rutin untuk menjaga kesehatan tubuh.	
Saya akan menjaga pola makan dan hidup sehat.	
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1	
Kegiatan yang Paling Saya Sukai Hari ini	
Kegiatan yang Paling Tidak Saya Sukai Hari ini	

Tanda Tangan Orang Tua	Hari, Tanggal
_____	_____

Lembar Pengamatan

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-2	
Perasaanku saat mengukur berat badan.	
Perasaanku saat belajar hari ini.	
Saya akan melakukan pengukuran berat badan secara berkala.	
Saya akan melakukan olah raga secara rutin untuk menjaga kesehatan tubuh.	
Saya akan menjaga pola makan dan hidup sehat.	
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2	
Kegiatan yang Paling Saya Sukai Hari ini	
Kegiatan yang Paling Tidak Saya Sukai Hari ini	

Tanda Tangan Orang Tua	Hari, Tanggal
_____	_____

Lembar Pengamatan

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-3			
Perasaanku saat menghitung denyut nadi.			
Perasaanku saat belajar hari ini.			
Saya akan menghitung denyut nadi secara berkala.			
Saya akan melakukan olah raga secara rutin untuk menjaga kesehatan tubuh.			
Saya akan menjaga pola makan dan hidup sehat.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3			
Kegiatan yang Paling Saya Sukai Hari ini			
Kegiatan yang Paling Tidak Saya Sukai Hari ini			

Tanda Tangan Orang Tua	Hari, Tanggal
_____	_____

Lembar Pengamatan

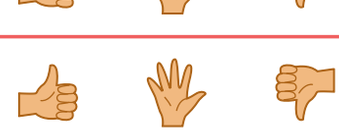
Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-4			
Perasaanku saat mengukur BMI.			
Perasaanku saat belajar hari ini.			
Saya akan melakukan pengukuran BMI secara berkala.			
Saya akan melakukan olah raga secara rutin untuk menjaga kesehatan tubuh.			
Saya akan menjaga pola makan dan hidup sehat.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			
Kegiatan yang Paling Saya Sukai Hari ini			
Kegiatan yang Paling Tidak Saya Sukai Hari ini			

Tanda Tangan Orang Tua	Hari, Tanggal
_____	_____

Lembar Pengamatan

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-5	
Perasaanku saat mengukur denyut nadi	
Perasaanku saat belajar hari ini.	
Saya akan melakukan pengukuran denyut nadi secara berkala.	
Saya akan melakukan olah raga secara rutin untuk menjaga kesehatan tubuh.	
Saya akan menjaga pola makan dan hidup sehat.	
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5	
Kegiatan yang Paling Saya Sukai Hari ini	
Kegiatan yang Paling Tidak Saya Sukai Hari ini	

Tanda Tangan Orang Tua	Hari, Tanggal
_____	_____

Lampiran 2

Kunci Jawaban

Kegiatan Literasi

Hari ke-1

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi Kegiatan 1

Pesan Pagi 10 menit	Halaman 5

Sapaan pengantar kepada siswa sebelum melakukan pembelajaran.
Tidak ada **Rubrik Asesmen**

Ayo Membaca 25 menit	Halaman 5

Kunci Jawaban LKS 1:

1. Nama serangga pada awal cerita adalah kupu-kupu.
2. Saya pernah/tidak pernah melihatnya bertelur (sesuai pilihan siswa).
3. Setelah telur menetas akan menjadi kupu-kupu/ulat/serangga lain/tidak tahu. (sesuai pilihan siswa).

Rubrik Asesmen:

4- Sangat Baik: Jika siswa dapat menjawab dengan tepat ketiga pertanyaan.
3- Baik: Jika siswa mampu menjawab dua jawaban dengan tepat.
2- Cukup: Jika siswa menjawab satu jawaban dengan tepat.
1- Kurang: Jika siswa tidak dapat menjawab satu pun dengan tepat.

Kunci Jawaban LKS 2:

1. Kupu-kupu biasa menetaskan telur-telurnya di tempat yang tersedia banyak makanan.
2. Telur-telur kupu-kupu yang menetas akan menjadi ulat.
3. Proses yang terjadi selanjutnya setelah telur kupu-kupu menetas adalah telur menetas menjadi ulat yang kemudian banyak makan dan makin besar hingga ulat tidak makan lagi dan hanya berdiam saja. Tahap ini disebut dengan pupa (krisalis). Dinding krisalis akhirnya terkoyak untuk mengeluarkan kupu-kupu dari dalamnya.
4. Metamorfosis adalah proses perubahan wujud makhluk hidup (atau: proses perubahan telur kupu-kupu hingga menjadi kupu-kupu lagi).
5. Jenis metamorfosis adalah metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna.
6. Siklus hidup kupu-kupu dikatakan istimewa karena bermetamorfosis sempurna yang terdiri atas: telur – ulat (larva) – krisalis (pupa) – kupu-kupu.

Rubrik Asesmen:

4. - Sangat Baik: Jika siswa dapat menjawab dengan tepat 6 pertanyaan.
3. - Baik: Jika siswa mampu menjawab 4-5 jawaban dengan tepat.
2. - Cukup:Jika siswa menjawab 2-3 jawaban dengan tepat.
1. - Kurang: Jika siswa hanya dapat menjawab satu dengan tepat.

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi — Kegiatan 2

Ayo Menulis	Menulis Tematik 35 menit	Halaman 8

Tidak ada jawaban yang baku. Tulisan bergantung pada tingkat pemahaman dan kreativitas siswa.

Rubrik Asesmen:
4- Sangat Baik: Jika tulisan menjelaskan seluruh aspek yang diminta.
3- Baik: Jika tulisan menjelaskan dua aspek yang diminta.
2- Cukup: Jika tulisan hanya menjelaskan satu aspek yang diminta.
1- Kurang: Jika tulisan tidak menyinggung sama sekali aspek yang diminta.

Ayo Bercerita	Halaman 8

Siswa diminta menceritakan isi wacana *Apakah Metamorfosis Itu?* dengan lengkap kepada orang tua atau anggota keluarga yang bisa dimulai dari bagian paling menarik menurut siswa.

Tidak ada **Rubrik Asesmen**

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi — Kegiatan 3

Ayo Berlatih	Kata Baruku 25 menit	Halaman 9

Kunci Jawaban:
1. Larva
2. Pupa
3. Krisalis
4. Metamorfosis
5. Siklus hidup

Rubrik Asesmen:
4- Sangat Baik: Jika siswa dapat menjawab dengan tepat 5 pertanyaan.
3- Baik: Jika siswa mampu menjawab 4 jawaban dengan tepat.
2- Cukup: Jika siswa menjawab 2-3 jawaban dengan tepat.
1- Kurang : Jika siswa hanya dapat menjawab satu dengan tepat.

Jurnal Membacaku	Refleksi 10 menit	Halaman 10

Siswa mengisi jurnal membaca yang disediakan di lampiran pada bagian akhir buku.

Tidak ada **Rubrik Asesmen**

Pada bagian ini, siswa diminta untuk mencatat apa yang dirasakannya setelah melalui semua kegiatan belajar pada hari ke-1.

Tidak ada **Rubrik Asesmen**

Hari ke-2

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi Kegiatan 1

Pesan Pagi 10 menit	Halaman 18

Sapaan pengantar kepada siswa sebelum melakukan pembelajaran.
Tidak ada **Rubrik Asesmen**

Ayo Membaca 25 menit	Halaman 18

Kunci Jawaban LKS 1:

1. Jenis-jenis metamorfosis yang terjadi pada serangga adalah sebagai berikut.
   - Metamorfosis sempurna adalah proses yang terjadi dalam 4 tahap, yaitu telur – larva – pupa – serangga dewasa. - Metamorfosis tidak sempurna adalah yang terjadi hanya dalam 3 tahap, yaitu telur – larva – serangga dewasa.
   - Metamorfosis tidak sempurna adalah yang terjadi hanya dalam 3 tahap, yaitu telur – larva – serangga dewasa.
2. Siklus hidup katak dimulai dari telur yang kemudian menetas menjadi larva yang disebut berudu. Berudu bernapas dengan insang dan menyerupai ikan yang berekor panjang. Kemudian, berudu tumbuh dan berkembang hingga ekornya hilang dan memiliki tungkai depan serta belakang. Selain itu, berudu juga lama-kelamaan memiliki paru-paru yang menggantikan fungsi insang lalu berubah menjadi katak dewasa yang bisa hidup di daratan.
3. Proses metamorfosis terjadi saat berudu yang sudah memiliki tungkai depan dan belakang serta paru-paru berubah menjadi katak.

Rubrik Asesmen:

4- Sangat Baik: Jika siswa dapat menjawab dengan tepat ketiga pertanyaan.
3- Baik: Jika siswa mampu menjawab dua pertanyaan dengan tepat.
2- Cukup: Jika siswa satu pertanyaan dengan tepat.
1- Kurang: Jika siswa tidak dapat menjawab satu pun dengan tepat.

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi — Kegiatan 2

Ayo Menulis	Menulis Tematik 35 menit	Halaman 21

Jawaban tentang perbedaan metamorfosis harus menggunakan kata penghubung tetapi, melainkan, sedangkan. Tulisan bergantung pada tingkat pemahaman dan kreativitas siswa.

Rubrik Asesmen:

4- Sangat Baik: Jika tulisan menjelaskan seluruh aspek yang diminta.
3- Baik: Jika tulisan menjelaskan dua aspek yang diminta.
2- Cukup: Jika tulisan hanya menjelaskan satu aspek yang diminta.
1- Kurang: Jika tulisan tidak menyinggung sama sekali aspek yang diminta.

Ayo Bercerita	Halaman 21

Siswa diminta menceritakan isi wacana *Apakah Metamorfosis Itu?* dengan lengkap kepada orang tua atau anggota keluarga yang bisa dimulai dari bagian paling menarik menurut siswa.

Tidak ada **Rubrik Asesmen**

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi — Kegiatan 3

Ayo Berlatih	Kata Baruku 25 menit	Halaman 22

Kunci Jawaban:

1. Krisalis bisa kita temukan bergantung pada daun atau dahan tanaman.
2. Katak melalui tahap berada dalam air sebelum ia bisa hidup di daratan.
3. Telur-telur katak kemudian menetas menjadi larva yang disebut berudu.
4. Proses metamorfosis tidak sempurna ditandai dengan kesamaan antara larva dan serangga dewasa.
5. Berudu bernapas dengan insang dan menyerupai ikan berekor panjang.

Rubrik Asesmen:

4- Sangat Baik: Jika siswa dapat menjawab dengan tepat 5 pertanyaan.
3- Baik: Jika siswa mampu menjawab 4 jawaban dengan tepat.
2- Cukup: Jika siswa menjawab 2-3 jawaban dengan tepat.
1- Kurang: Jika siswa hanya dapat menjawab satu dengan tepat.

Jurnal Membacaku	Refleksi 10 menit	Halaman 7
Siswa mengisi jurnal membaca yang disediakan di lampiran pada bagian akhir buku. Tidak ada **Rubrik Asesmen**	Pada bagian ini, siswa diminta untuk mencatat apa yang dirasakannya setelah melalui semua kegiatan belajar pada hari ke-2. Tidak ada **Rubrik Asesmen**	

Hari ke-3

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi Kegiatan 1

Pesan Pagi 10 menit	Halaman 32

Sapaan pengantar kepada siswa sebelum melakukan pembelajaran.
Tidak ada **Rubrik Asesmen**

Ayo Membaca 25 menit	Halaman 32

Kunci Jawaban LKS 1:

1. Menurut saya, anak-anak yang ada pada gambar sedang berolahraga/lari/lari pagi/lari santai. (jawaban ini tiak baku sesuaikan dengan pilihan/pemahaman/kreativitas/imajinasi siswa)
2. Mereka melakukannya karena ingin tetap sehat/mengikuti kegiatan sekolah/sedang berlomba. (Jawaban ini tidak baku, sesuaikan dengan pilihan/pemahaman/kreativitas/imajinasi siswa!)
3. Mereka melakukannya di lingkungan sekitar rumah/sekolah. (Jawaban ini tidak baku, sesuaikan dengan pilihan/pemahaman/kreativitas/imajinasi siswa!)

Rubrik Asesmen:

4- Sangat Baik: Jika siswa dapat menjawab dengan tepat ketiga pertanyaan.
3- Baik: Jika siswa mampu menjawab dua pertanyaan dengan tepat.
2- Cukup: Jika siswa menjawab satu pertanyaan dengan tepat.
1- Kurang: Jika siswa tidak dapat menjawab satu pun dengan tepat.

Kunci Jawaban LKS 2 (jawaban ini hanya sebagai acuan, siswa mungkin menuliskan jawaban tidak lengkap seperti ini):

1. Daya tahan tubuh adalah kekuatan tubuh sehingga tidak mudah kelelahan.
2. Kita memerlukan daya tahan tubuh agar tetap bisa melakukan kegiatan atau banyak kegiatan dengan baik tetapi tidak cepat kelelahan.

3. Gerakan berikut bisa memperkuat daya tahan tubuh.
   - Berlari pelan, yaitu melakukan gerakan lari tanpa dibatasi waktu dan jarak yang harus ditempuh.
   - Latihan bersusun, yaitu melakukan beberapa gerakan dalam urutan tertentu seperti berlari, berjalan, dan meloncat.
4. Kebugaran tubuh adalah tubuh kita bisa menyesuaikan dengan satu atau banyak kegiatan yang dilakukan sehingga tetap bersemangat dan tidak mudah kelelahan.
5. Latihan kecepatan adalah gerakan-gerakan secara berurutan dalam waktu singkat.
6. Beberapa gerakan kecepatan sebagai berikut.
   - Lari melompati palang, yaitu gerakan posisi kaki berada di udara saat melompati palang seperti ditunjukkan gambar berikut. Kemudian, kedua lutut ditekuk saat mendarat.
   - Lari cepat, yaitu gerakan lari yang memerlukan waktu sangat cepat untuk menempuh jarak tertentu.

Rubrik Asesmen:

4- Sangat Baik: Jika siswa dapat menjawab dengan tepat 6 pertanyaan.
3- Baik: Jika siswa mampu menjawab 4-5 jawaban dengan tepat.
2- Cukup: Jika siswa menjawab 2-3 jawaban dengan tepat.
1- Kurang: Jika siswa hanya dapat menjawab satu dengan tepat.

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi — Kegiatan 2

Ayo Menulis	Menulis Tematik 35 menit	Halaman 35

Jawaban tentang gerakan penting untuk meningkatkan kebugaran tubuh (termasuk daya tahan tubuh) dan cara melakukannya. Tulisan bergantung pada tingkat pemahaman dan kreativitas siswa.

Rubrik Asesmen:

4- Sangat Baik: Sangat Baik: Jika tulisan menjelaskan aspek yang diminta tentang 4 gerakan dan cara melakukannya.
3- Baik: Jika tulisan menjelaskan aspek yang diminta tentang 3 gerakan dan cara melakukannya.
2- Cukup: Jika tulisan menjelaskan aspek yang diminta tentang 2 gerakan dan cara melakukannya.
1- Kurang: Jika tulisan menjelaskan aspek yang diminta hanya satu gerakan dan cara melakukannya.

Ayo Bercerita	Halaman 35

Siswa diminta menceritakan isi wacana *Aku Sehat dan Bugar* dengan lengkap kepada orang tua/wali atau angggota keluarga disertai penjelasan tentang gerakan-gerakan yang digambarkan.
Tidak ada **Rubrik Asesmen**

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi — Kegiatan 3

Ayo Tirukan — 25 menit — Halaman 35

Pada bagian ini siswa menirukan gerakan-gerakan yang sudah dituliskan dalam menulis tematik di Kegiatan 2. Siswa yang sulit melakukan atau memiliki keterbatasan bisa diberikan anjuran untuk melakukan gerakan lain yang memungkinkan.

Rubrik Asesmen:

4- Sangat Baik: Jika siswa dapat menirukan 4 gerakan.
3- Baik: Jika siswa dapat menirukan 3 gerakan.
2- Cukup: Jika siswa dapat menirukan 2 gerakan.
1- Kurang: Jika tulisan menjelaskan aspek yang diminta hanya satu gerakan dan cara melakukannya.

Jurnal Membacaku

Siswa mengisi jurnal membaca yang disediakan di lampiran pada bagian akhir buku.

Tidak ada **Rubrik Asesmen**

Refleksi — 10 menit — Halaman 36

Pada bagian ini, siswa diminta untuk mencatat apa yang dirasakannya setelah melalui semua kegiatan belajar pada hari ke-3.

Tidak ada **Rubrik Asesmen**

Hari ke-4

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi — Kegiatan 1

Pesan Pagi 10 menit	Halaman 45

Sapaan pengantar kepada siswa sebelum melakukan pembelajaran.
Tidak ada **Rubrik Asesmen**

Ayo Membaca 25 menit	Halaman 45

Kunci Jawaban LKS 1:

1. Binatang yang terdapat dalam gambar adalah kucing.
2. Menurut saya, mereka sedang bermain bersama. (jawaban ini tiak baku sesuaikan dengan pilihan/pemahaman/kreativitas/imajinasi siswa)
3. Menurut saya, cerita ini tentang kucing yang sedang bermain. (jawaban ini tiak baku sesuaikan dengan pilihan/pemahaman/kreativitas/imajinasi siswa)

Rubrik Asesmen:

4- Sangat Baik: Jika siswa dapat menjawab dengan tepat ketiga pertanyaan.
3- Baik: Jika siswa mampu menjawab dua jawaban dengan tepat.
2- Cukup: Jika siswa menjawab satu jawaban dengan tepat.
1- Kurang: Jika siswa tidak dapat menjawab satu pun dengan tepat.

Kunci Jawaban LKS 2 (jawaban ini hanya sebagai acuan, siswa mungkin menuliskan jawaban tidak lengkap seperti ini):

1. Oli menjelaskan tentang BMI kepada Baba pagi itu.
2. Oli menjelaskannya agar Baba mau berolahraga.
3. Menurut Oli, berat badan ideal jika memiliki nilai BMI yang berada dalam rentang nilai acuannya.
4. Baba tidak mau menuruti Oli karena ia tidak suka berolahraga.
5. Menurut Oli, kita bisa melakukan olahraga serta makan dan istirahat teratur agar tubuh kita bugar.
6. Menurut Oli, kita tidak akan mudah kelelahan dan sakit jika tubuh kita bugar.

Rubrik Asesmen:

4- Sangat Baik: Jika siswa dapat menjawab dengan tepat 6 pertanyaan.
3- Baik: Jika siswa mampu menjawab 4-5 jawaban dengan tepat.
2- Cukup: Jika siswa menjawab 2-3 jawaban dengan tepat.
1- Kurang: Jika siswa hanya dapat menjawab satu dengan tepat.

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi Kegiatan 2

Ayo Menulis	Menulis Tematik 35 menit	Halaman 48

Menuliskan catatan kebugaran anggota keluarga dalam tabel (contoh terlampir pada lampiran modul siswa).
Catatan terdiri atas:
- nama anggota keluarga,
- jenis olahraga yang dilakukan,
- banyaknya denyut nadi selama semenit sebelum dan sesudah berolahraga.

Lengkapi dengan catatan perbedaan denyut nadi sebelum dan sesudah berolahraga.

Rubrik Asesmen:

4- Sangat Baik: Sangat Baik: Jika tulisan menjelaskan seluruh aspek yang diminta.
3- Baik: Jika tulisan menjelaskan dua aspek yang diminta.
2- Cukup: Jika tulisan menjelaskan satu aspek yang diminta.
1- Kurang: Jika tulisan kurang menjelaskan seluruh aspek yang diminta.

Ayo Bercerita	Halaman 48

Siswa diminta menceritakan isi wacana Pesan Oli dengan lengkap kepada orang tua/wali atau angggota keluarga disertai penjelasan tentang nilai BMI dan cara menjaga kebugaran tubuh dengan pentingnya berolahraga.
Tidak ada **Rubrik Asesmen**

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi Kegiatan 3

Ayo Berlatih	Latihan Bahasa 25 menit	Halaman 49

1. BMI adalah rentang nilai yang menunjukkan berat badan seseorang ideal atau tidak. Oli hendak mengukur BMI Baba agar Baba mau berolahraga. (sudah sesuai wacana)
2. Oli menjelaskan tentang pentingnya olahraga untuk kebugaran tubuh.
3. Tubuh yang bugar akan terasa saat kita tidak mudah kelelahan atau sakit meski
4. banyak melakukan kegiatan. (sudah sesuai wacana)
   Jika nilai BMI kita berada dalam rentang yang ditentukan, berat badan kita dikatakan
5. ideal.

Rubrik Asesmen:

4- Sangat Baik: Jika siswa dapat menjawab dengan tepat 6 pertanyaan.
3- Baik: Jika siswa mampu menjawab 4-5 jawaban dengan tepat.
2- Cukup: Jika siswa menjawab 2-3 jawaban dengan tepat.
1- Kurang: Jika siswa hanya dapat menjawab satu dengan tepat.

Jurnal Membacaku	Refleksi 10 menit	Halaman 49
Siswa mengisi jurnal membaca yang disediakan di lampiran pada bagian akhir buku. Tidak ada **Rubrik Asesmen**	Pada bagian ini, siswa diminta untuk mencatat apa yang dirasakannya setelah melalui semua kegiatan belajar pada hari ke-4. Tidak ada **Rubrik Asesmen**	

Hari ke-5

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi — Kegiatan 1

Pesan Pagi 10 menit	Halaman 58

Sapaan pengantar kepada siswa sebelum melakukan pembelajaran.
Tidak ada **Rubrik Asesmen**

Ayo Menulis	Menulis Tematik 25 menit	Halaman 58

Siswa memeriksa catatan denyut nadinya sampai hari ke-4. Kemudian, siswa menambahkan catatan untuk banyaknya denyut nadi selama semenit pada hari ke-5. Siswa juga memeriksa catatan berat dan tinggi badan yang sudah dilakukan.

Siswa melakukan pengukuran ulang untuk berat dan tinggi badannya jika memungkinkan. Dengan demikian, siswa mempunyai nilai berat badan dan tinggi badan masing-masing dua ukuran.
Siswa menuliskan arti nilai BMI atau *body mass index* dan cara menentukannya.
Siswa harus melengkapi catatannya sebagai bahan untuk melakukan kegiatan proyek pada hari ke-6.

Rubrik Asesmen:
4- Sangat Baik: Jika tulisan menjelaskan seluruh aspek yang diminta.
3- Baik: Jika tulisan menjelaskan tiga aspek yang diminta.
2- Cukup: Jika tulisan menjelaskan dua aspek yang diminta.
1- Kurang: Jika tulisan menjelaskan satu aspek yang diminta.

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi Kegiatan 2

Membaca Mandiri 60 menit	Halaman 7

Siswa membaca buku pilihan yang telah disediakan, berjudul *Inikah Rumahku Sekarang?*

Tidak ada **Rubrik Asesmen**

Jurnal Membacaku	Halaman 7

Siswa mengisi jurnal membaca yang disediakan di lampiran pada bagian akhir buku.

Tidak ada **Rubrik Asesmen**

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi Kegiatan 3

Refleksi 10 menit	Halaman 7

Pada bagian ini, siswa diminta untuk mencatat apa yang dirasakannya setelah melalui semua kegiatan belajar pada hari ke-5.

Tidak ada **Rubrik Asesmen**

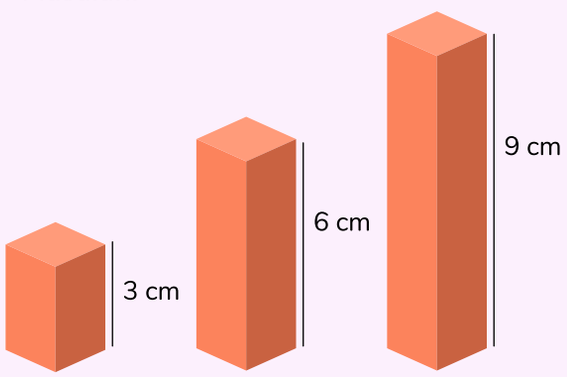
Kegiatan Numerasi

Hari ke-1

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi Kegiatan 2

Ayo Membuat	Eksplorasi Matematika 15 menit	Halaman 17

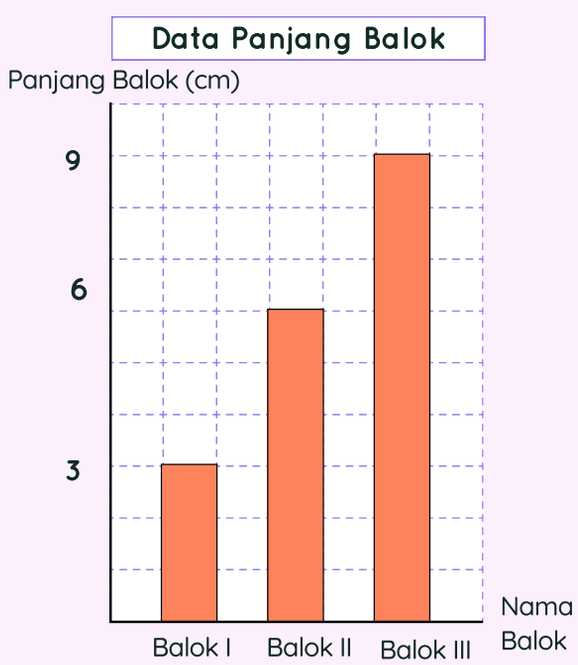
Masalah:



Hari ini Aku menemani Adikku untuk bermain balok susun. Aku kemudian tertarik untuk mengukur panjang tiga buah balok yang sudah digabungkan. Panjang balok pertama 3 cm, panjang balok kedua 6 cm, dan panjang balok ketiga 9 cm. Andaikan Aku ingin membuat diagram batangnya, bagaimanakah bentuk diagram batang yang bisa Aku buat?

Solusi Masalah:

5. Jangan lupa untuk memberikan nama atau judul dari diagram batang tersebut pada kotak yang disediakan.



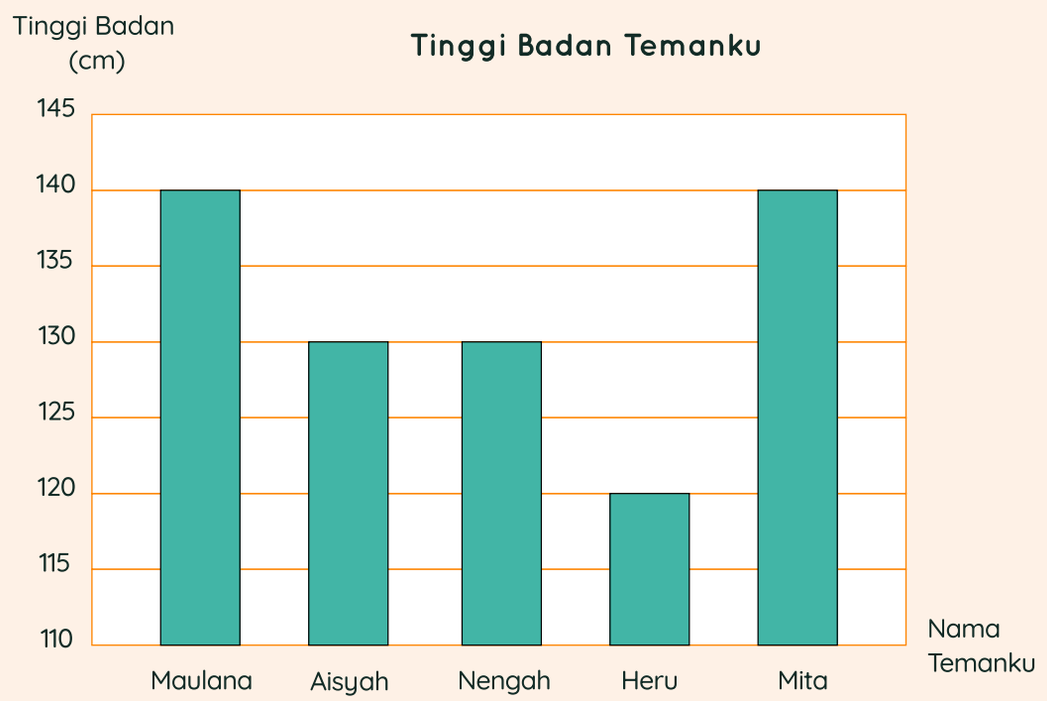
Skor Siswa: Rentang skor dari 1–25

Ayo Mencari	Eksplorasi Matematika 20 menit	Halaman 20

Bagian ini tidak ada kunci jawaban karena disesuaikan dengan data yang siswa berikan.
Skor Siswa: Rentang skor dari 1–50

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi Kegiatan 3

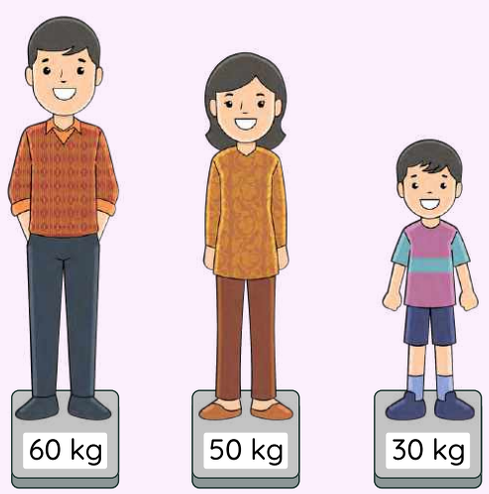
Ayo Melatih 25 menit	Halaman 17



Hari ke-2

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi Kegiatan 2

Ayo Membuat	Eksplorasi Matematika 15 menit	Halaman 33

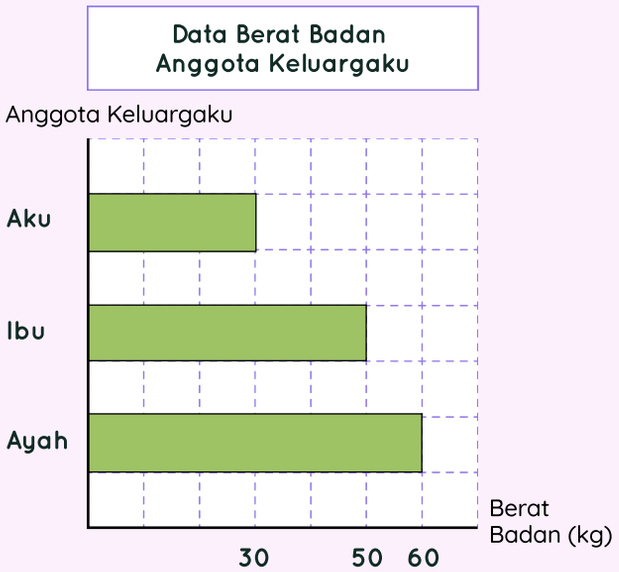


Masalah:

Setiap bulan sekali, Ayah selalu memintaku dan Ibu untuk mengukur berat badan. Hal ini Ayah maksudkan untuk memantau dan menjaga perkembangan kesehatan kami semua. Data berat badan yang diperoleh tampak seperti pada gambar di samping. Andaikan Aku ingin membuat diagram batang dari data tersebut, bagaimanakah bentuknya?

Solusi Masalah:

5. Jangan lupa untuk memberikan nama atau judul dari diagram batang tersebut pada kotak yang disediakan.



Skor Siswa: Rentang skor dari 1–25

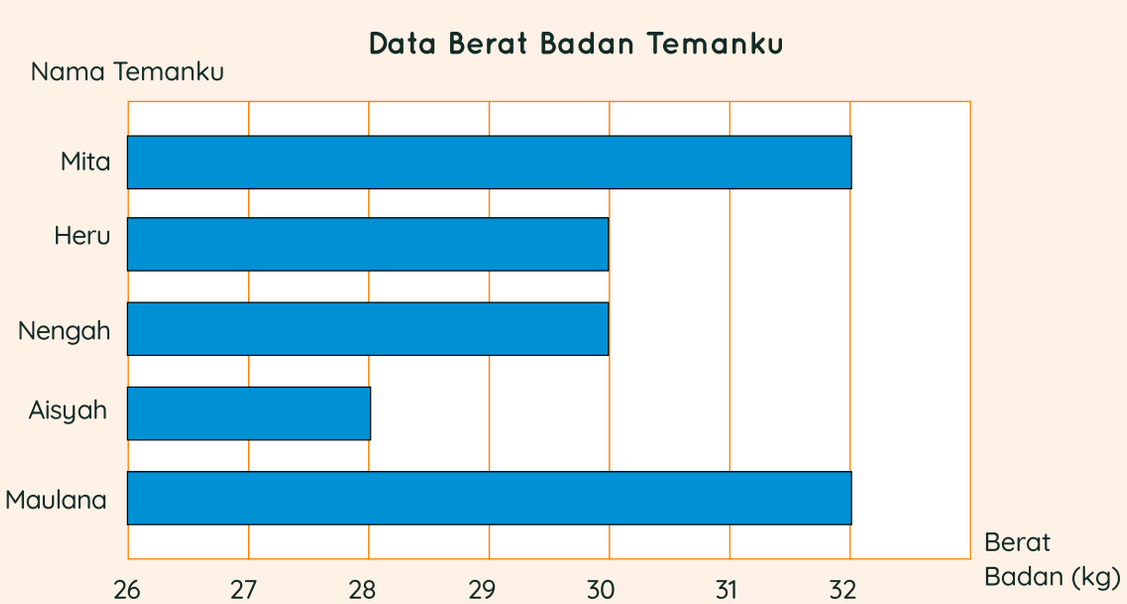
Ayo Mencari	Eksplorasi Matematika 20 menit	Halaman 35

Bagian ini tidak ada kunci jawaban karena disesuaikan dengan data yang siswa berikan.

Skor Siswa: Rentang skor dari 1–50

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi Kegiatan 3

Ayo Melatih 25 menit	Halaman 17



Skor Siswa: Rentang skor dari 1–25

Hari ke-3

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi Kegiatan 2

Ayo Membuat	Eksplorasi Matematika 15 menit	Halaman 47

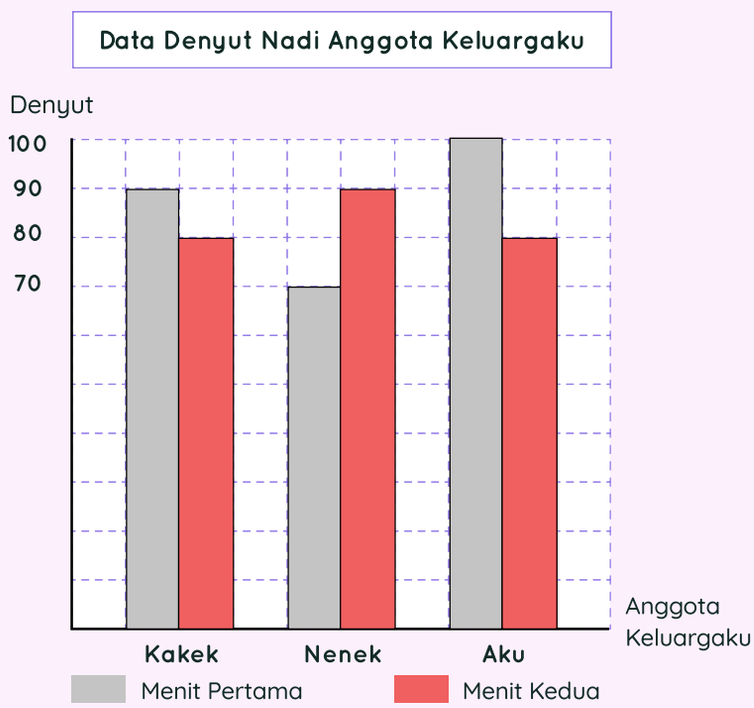
Masalah:

Data Denyut Nadi		
Anggota Keluarga	Denyut Nadi Per Menit	
	Menit Pertama	Menit Kedua
Kakek	90	80
Nenek	70	90
Aku	100	80

Pada suatu hari Ayah memintaku mengukur denyut nadiku, kakek, dan nenek selama dua menit. Tabel di samping memperlihatkan data denyut nadi kami setiap menit. Ayah kemudian memintaku untuk membuat diagram batang vertikal atas data tersebut. Bagaimanakah bentuk diagram batang vertikal yang harus Aku buat?

Solusi Masalah:

5. Jangan lupa untuk memberikan nama atau judul dari diagram batang tersebut pada kotak yang disediakan. Berilah juga keterangan mengenai warna.



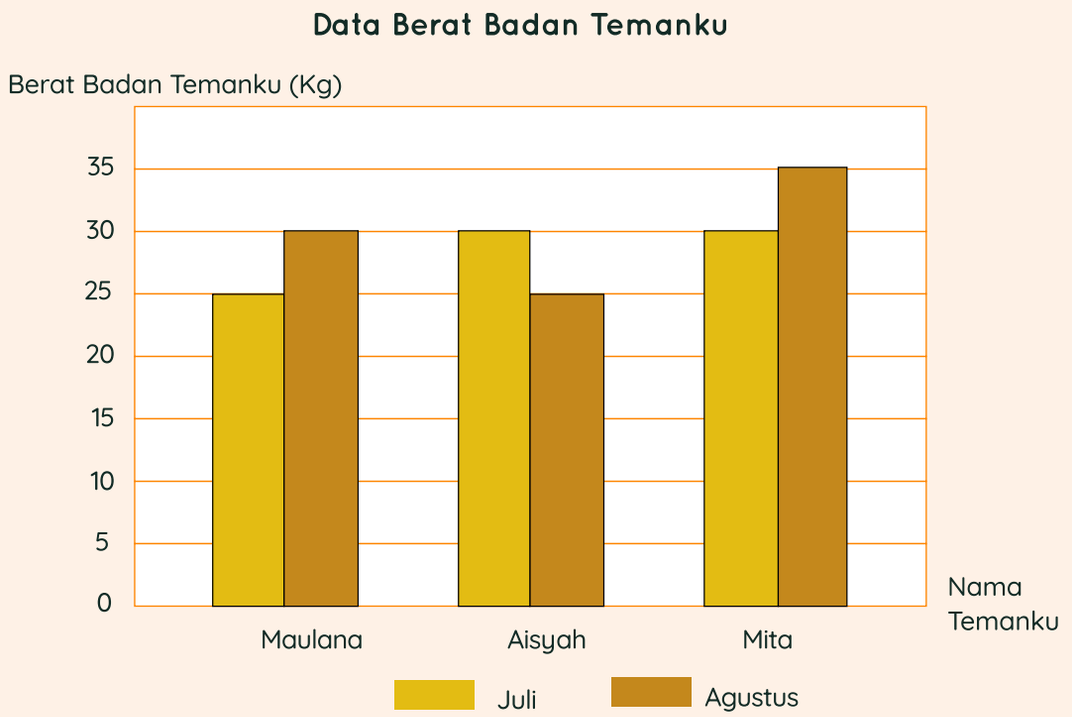
Skor Siswa:
Rentang skor dari 1–25

Ayo Mencari	Eksplorasi Matematika 20 menit	Halaman 50

Bagian ini tidak ada kunci jawaban karena disesuaikan dengan data yang siswa berikan.
Skor Siswa: Rentang skor dari 1–50

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi Kegiatan 3

Ayo Melatih 25 menit	Halaman 53



Skor Siswa: Rentang skor dari 1–25

Hari ke-4

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi Kegiatan 2

Ayo Membuat	Eksplorasi Matematika 15 menit	Halaman 65

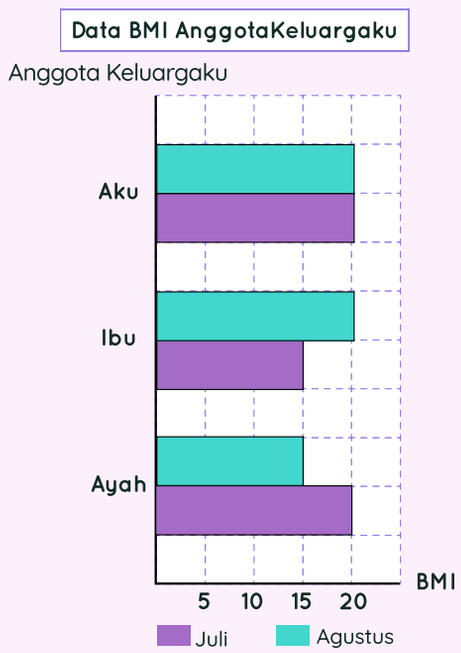
Masalah:

Data BMI		
Anggota Keluarga	BMI Juli	BMI Agustus
Ayah	20	15
Ibu	15	20
Aku	20	20

Setiap bulan Ayah selalu memintaku dan Ibu untuk mengukur tinggi dan berat badan. Selama dua bulan terakhir, Aku selalu mencatat hasil pengukuran tersebut dalam bentuk BMI seperti pada tabel di samping. Ayah kemudian memintaku untuk membuat diagram batang horizontal atas data tersebut. Bagaimanakah bentuk diagram batang horizontal yang harus Aku buat?

Solusi Masalah:

5. Jangan lupa untuk memberikan nama atau judul dari diagram batang tersebut pada kotak yang disediakan. Berilah juga keterangan mengenai warna.



Skor Siswa: Rentang skor dari 1–25

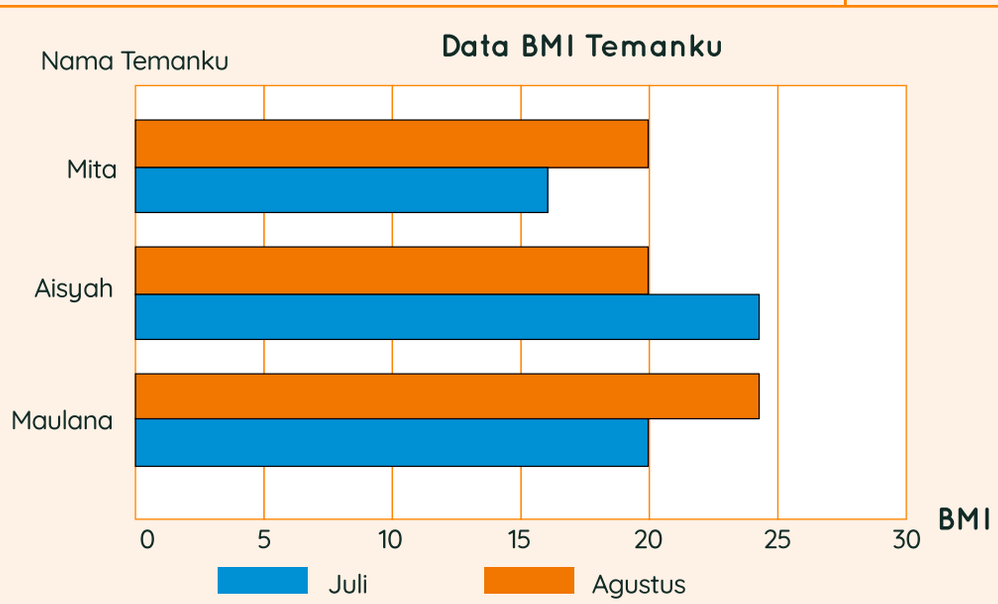
Ayo Mencari	Eksplorasi Matematika 20 menit	Halaman 70

Bagian ini tidak ada kunci jawaban karena disesuaikan dengan data yang siswa berikan.

Skor Siswa: Rentang skor dari 1–50

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi Kegiatan 3

Ayo Melatih 25 menit	Halaman 70



Skor Siswa: Rentang skor dari 1–25

Hari ke-5

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi Kegiatan 2

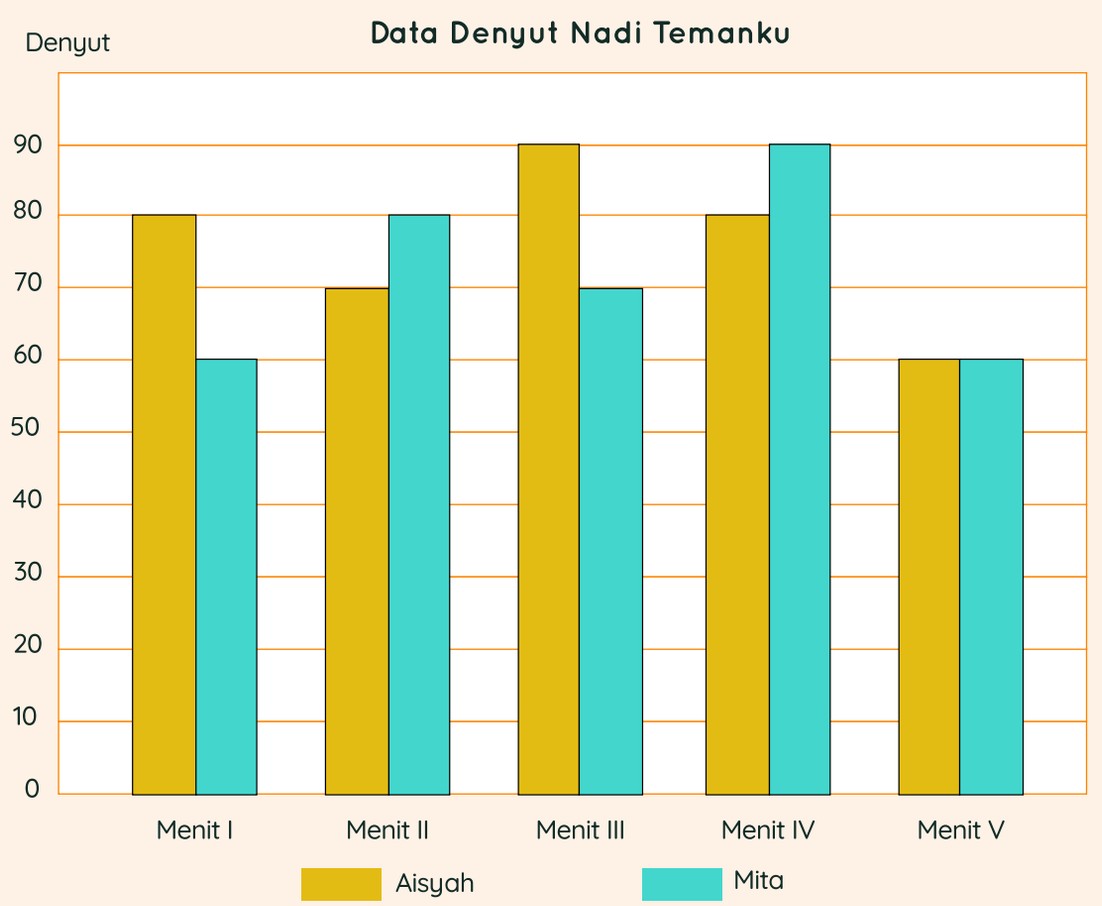
Ayo Mencari	Eksplorasi Matematika 20 menit	Halaman 86

Bagian ini tidak ada kunci jawaban karena disesuaikan dengan data yang siswa berikan.

Skor Siswa: Rentang skor dari 1–50

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi Kegiatan 3

Ayo Melatih 10 menit	Halaman 88

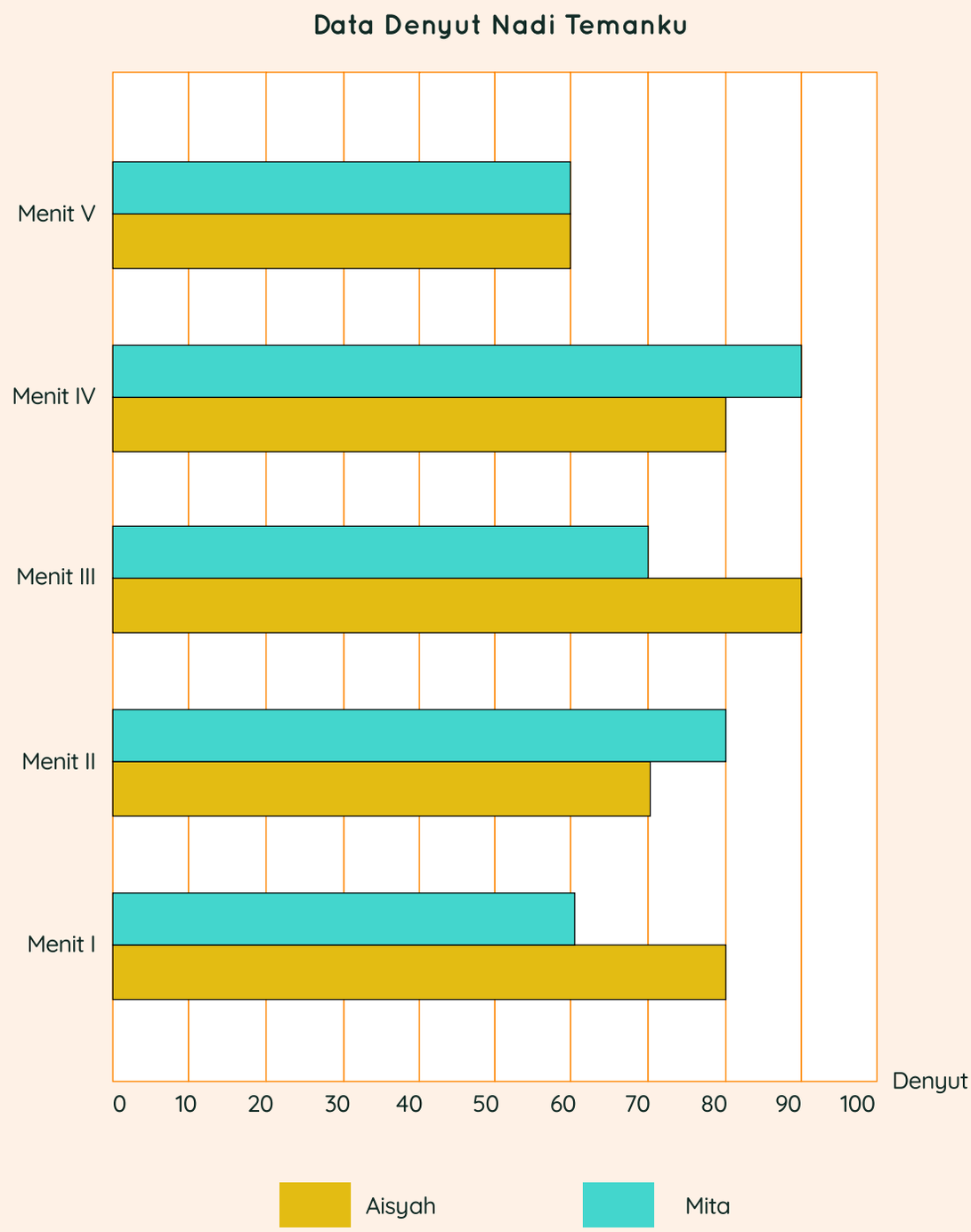


Skor Siswa: Rentang skor dari 1–25

atau

Langkah-langkah Pembelajaran Numerasi **Kegiatan 3**

Ayo Melatih 25 menit | **Halaman 88**



Skor Siswa: Rentang skor dari 1–25

Kegiatan Literasi dan Numerasi

Hari ke-6

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi — Kegiatan 1

Pesan Pagi 10 menit	Halaman 90

Sapaan pengantar kepada siswa sebelum melakukan pembelajaran.
Tidak ada **Rubrik Asesmen**

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi — Kegiatan 2

Ayo Menulis	Proyek Mingguan 190 menit	Halaman 90

Siswa membuat Laporan Profil Kesehatan Diri seperti contoh yang terdapat pada lampiran modul siswa.

Laporan terdiri atas:

1. Kelengkapan data diri.
2. Catatan banyaknya denyut nadi hari ke-1 sampai hari ke-6.
3. Diagram batang untuk banyaknya denyut nadi selama seminggu lalu melengkapi dengan jawaban pertanyaannya.
4. Catatan berat dan tinggi badan (1-2 nilai) disertai cara untuk menentukan nilai BMI.
5. Catatan nilai BMI yang sudah diperoleh (1-2 nilai).
6. Kesesuaian nilai BMI dengan nilai acuan pada tabel yang diberikan
7. Kesimpulan nilai BMI siswa.

Rubrik Asesmen:

4- Sangat Baik: Jika tulisan menjelaskan seluruh aspek yang diminta.
3- Baik: Jika tulisan menjelaskan 5-6 aspek yang diminta.
2- Cukup: Jika tulisan menjelaskan 3-4 aspek yang diminta.
1- Kurang: Jika tulisan menjelaskan 1-2 aspek yang diminta.

Langkah-langkah Pembelajaran Literasi — Kegiatan 3

Refleksi 10 menit	Halaman 91

Pada bagian ini siswa diminta untuk mencatat apa yang dirasakannya setelah melalui semua kegiatan belajar pada hari ke-6

Tidak ada **Rubrik Asesmen**

Modul ini dikembangkan atas kerjasama