



PANDUAN TEKNIS
LOMBA DALAM JARINGAN (DARING)
INKLUSI
PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS (PDBK)
PADA SEKOLAH PENYELENGGARA PROGRAM
PENDIDIKAN INKLUSIF
TAHUN 2020

PUSAT PRESTASI NASIONAL
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAHUN 2020



PANDUAN TEKNIS

LOMBA DALAM JARINGAN (DARING) INKLUSI PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS (PDBK) PADA SEKOLAH PENYELENGGARA PROGRAM PENDIDIKAN INKLUSIF TAHUN 2020

Website:

pusatprestasinasional.kemdikbud.go.id

Registrasi:

pk.pusatprestasinasional.kemdikbud.go.id

**PUSAT PRESTASI NASIONAL
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**



KATA PENGANTAR

Pemerintah melalui Pusat Prestasi Nasional, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan terus menerus melakukan upaya peningkatan mutu peserta didik berkebutuhan khusus (PDBK) di Indonesia melalui pengembangan prestasi dan potensi di bidang literasi. Pencapaian prestasi dibidang literasi bagi peserta didik PDBK pada sekolah penyelenggara program pendidikan inklusif perlu diselenggarakan kompetisi dibidang literasi secara daring, kompetisi ini sekaligus meningkatkan kemampuan peserta didik PDBK pada sekolah penyelenggara program pendidikan inklusif di bidang Teknologi Informasi.

Sehubungan dengan hal tersebut, maka disusun Buku Panduan Pelaksanaan lomba literasi dalam jaringan/online untuk Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK) Pada sekolah penyelenggara program pendidikan Inklusif sebagai acuan kerja bagi para juri dan peserta dan panitia dalam melaksanakan kegiatan.

Akhirnya, kepada seluruh peserta kami ucapkan selamat berlomba dan mengikuti kegiatan ini. Kepada panitia, kami harapkan dapat memberikan pelayanan yang terbaik dan kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran kegiatan ini, kami ucapkan terima kasih.

Jakarta, Oktober 2020

plt. Kepala Pusat Prestasi Nasional,

The image shows a circular official stamp of the National Center for Excellence (Pusat Prestasi Nasional) under the Ministry of Education and Culture (KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN). The stamp is blue and contains the text 'PUSAT PRESTASI NASIONAL'. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink.

Asep Sukmayadi

NIP. 197206062006041001



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. DASAR HUKUM	1
C. TUJUAN	2
D. HASIL YANG DIHARAPKAN	3
BAB II KETENTUAN PROTOKOL KESEHATAN COVID-19	4
A. PRINSIP UMUM	4
B. ACUAN LOMBA	5
C. SISTEM DAN MEKANISME LOMBA	6
D. PROTOKOL KESEHATAN INDIVIDU	7
BAB III KETENTUAN LOMBA	10
A. KETENTUAN UMUM	10
B. CABANG YANG DILOMBAKAN	12
C. TAHAP PELAKSANAAN LOMBA	13
D. PENGHARGAAN PEMENANG	13
E. PEMBIAYAAN	13
BAB IV PELAKSANAAN LOMBA	14
A. LOMBA BERCEKITA UNTUK SD INKLUSIF	14
B. LOMBA KAMPANYE MELALUI INSTAGRAM UNTUK SMP INKLUSIF	21
C. LOMBA PENULISAN ILMIAH POPULER UNTUK SMA INKLUSIF	27
BAB V PENUTUP	33
DAFTAR LAMPIRAN	24



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam era globalisasi ini, pengelolaan pendidikan dituntut untuk dapat memotivasi dan mengoptimalisasi segala aspek kehidupan, termasuk sumber daya manusia. Hal tersebut juga selaras dengan Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 3 yang menyebutkan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, dan bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Sebagai tolak ukur kegiatan pembinaan literasi bagi PDBK di sekolah penyelenggara program pendidikan inklusif, perlu dilaksanakan kegiatan dalam bentuk lomba yang kompetitif sebagai upaya untuk menumbuhkan motivasi dan kecintaan terhadap literasi sekaligus peningkatan kemampuan dibidang teknologi informasi. Untuk itu, Pusat Prestasi Nasional menyelenggarakan lomba literasi dalam jaringan/online PDBK Pada sekolah penyelenggara program pendidikan inklusif.

B. Dasar Hukum

Dasar hukum kegiatan lomba literasi dalam jaringan/online untuk Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK) Pada sekolah Penyelenggara program pendidikan inklusif:

1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;

3. Permendiknas Nomor 34 tahun 2006 tentang Prestasi Peserta Didik yang memiliki prestasi kecerdasan dan/atau bakat istimewa;
4. Permendiknas Nomor 39 tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2015 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2015 -2020;
6. Permendikbud Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Sekolah Formal;
7. Permendikbud Nomor 9 Tahun 2020 perubahan atas Permendikbud Nomor 45 tahun 2020 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
8. Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Pusat prestasi Nasional Tahun Anggaran 2020.

C. Tujuan

Tujuan penyelenggaraan lomba literasi dalam jaringan/online untuk Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK) pada sekolah Penyelenggara program Inklusi adalah:

1. Menggali dan memberikan dorongan kepada peserta didik PDBK pada sekolah penyelenggara program pendidikan inklusif agar dapat mengembangkan potensi, bakat, dan kreativitasnya di bidang literasi;
2. Memupuk dan menumbuhkan kembangkan jiwa seni, sastra, semangat, disiplin dan rasa percaya diri bagi peserta didik lomba literasi dalam jaringan/online untuk Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK) pada sekolah penyelenggara program pendidikan inklusif;
3. Meningkatkan budaya baca dan kreativitas peserta didik dalam belajar dan berkarya melalui kompetisi yang sehat, jujur, dan terbuka;
4. Mendapatkan gambaran konkret tentang budaya baca yang digunakan sebagai salah satu alat evaluasi penyelenggaraan proses pembelajaran literasi di sekolah penyelenggara program pendidikan inklusif;
5. Menumbuhkan sikap kritis, terbuka, dan rasa ingin tahu peserta didik lomba literasi dalam jaringan/online untuk Peserta Didik Berkebutuhan



Khusus (PDBK) pada sekolah penyelenggara program pendidikan inklusif dalam berbagai hal; dan

6. Meningkatnya kemampuan teknologi informasi peserta didik PDBK.

D. Hasil yang Diharapkan

Hasil yang diharapkan dari penyelenggaraan lomba literasi dalam jaringan/online untuk Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK) pada sekolah penyelenggara program pendidikan inklusif adalah:

1. Terciptanya suasana kompetisi yang sehat dan sportif antar peserta didik, sekolah, kabupaten/kota, dan antar provinsi di bidang literasi;
2. Terwujudnya peserta didik berkebutuhan khusus yang berprestasi di bidang literasi;
3. Terlaksananya gerakan literasi sekolah dalam jangka panjang;
4. Terwujudnya karakter bangsa yang mencerminkan budaya bangsa Indonesia melalui penumbuhan budi pekerti; dan
5. Lahirnya penulis-penulis muda yang mandiri, kreatif, dan produktif dari kalangan PDBK.



BAB II

PROTOKOL KESEHATAN COVID-19

A. Prinsip Umum

1. Perlindungan Kesehatan Individu

Setiap orang harus berusaha untuk tidak tertular dan tidak menularkan Covid19 dengan mencegah masuk/keluarnya droplet melalui mulut, hidung, dan mata. Cara-cara yang harus dilakukan adalah:

- a. Membersihkan tangan secara teratur dengan cuci tangan pakai sabun dan air mengalir atau menggunakan cairan antiseptik berbasis alkohol/handsanitizer. Selalu menghindari menyentuh mata, hidung dan mulut dengan tangan yang tidak bersih (terkontaminasi droplet virus).
- b. Menjaga jarak minimal satu meter dengan orang lain untuk menghindari terkena droplet dari orang yang bicara, batuk, atau bersin serta menghindari kerumunan, keramaian, dan berdesakan. Jika tidak memungkinkan melakukan jaga jarak maka dapat dilakukan dengan berbagai rekayasa administrasi dan teknis lainnya.
- c. Menggunakan alat pelindung diri berupa masker yang menutupi hidung dan mulut, hingga dagu, jika harus keluar rumah atau berinteraksi dengan orang lain yang tidak diketahui status kesehatannya (yang mungkin dapat menularkan COVID-19). Apabila menggunakan masker kain, sebaiknya gunakan masker kain 3 lapis.
- d. Meningkatkan daya tahan tubuh dengan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat seperti mengonsumsi gizi seimbang, aktivitas fisik minimal 30 menit sehari dan istirahat yang cukup serta menghindari faktor risiko penyakit.



2. Perlindungan Kesehatan Masyarakat

Perlindungan kesehatan masyarakat menjadi tugas dan tanggung jawab para pengelola, penyelenggara, atau penanggung jawab tempat dan fasilitas umum.

a. Unsur Pencegahan (prevent)

- 1) Melakukan promosi, sosialisasi, dan edukasi kesehatan dengan berbagai media.
- 2) Melakukan perlindungan (protect)
 - a) melakukan disinfeksi terhadap semua permukaan tempat/ruangan dan semua peralatan secara berkala.
 - b) pengaturan jaga jarak.
 - c) penyediaan sarana cuci tangan yang mudah diakses dan memenuhi standar atau penyediaan handsanitizer.
 - d) penapisan kesehatan orang-orang yang akan masuk/berada di tempat.

b. Unsur Penemuan Kasus (detect)

- 1) Untuk fasilitasi dalam deteksi dini, berkoordinasi dengan dinas kesehatan setempat atau fasilitas pelayanan kesehatan.
- 2) Melakukan pemantauan kondisi kesehatan (gejala batuk, pilek, flu, nyeri tenggorokan, sesak nafas, atau demam) terhadap semua orang yang ada di tempat dan fasilitas umum
- 3) Unsur Penanganan secara Cepat dan Efektif (respond)

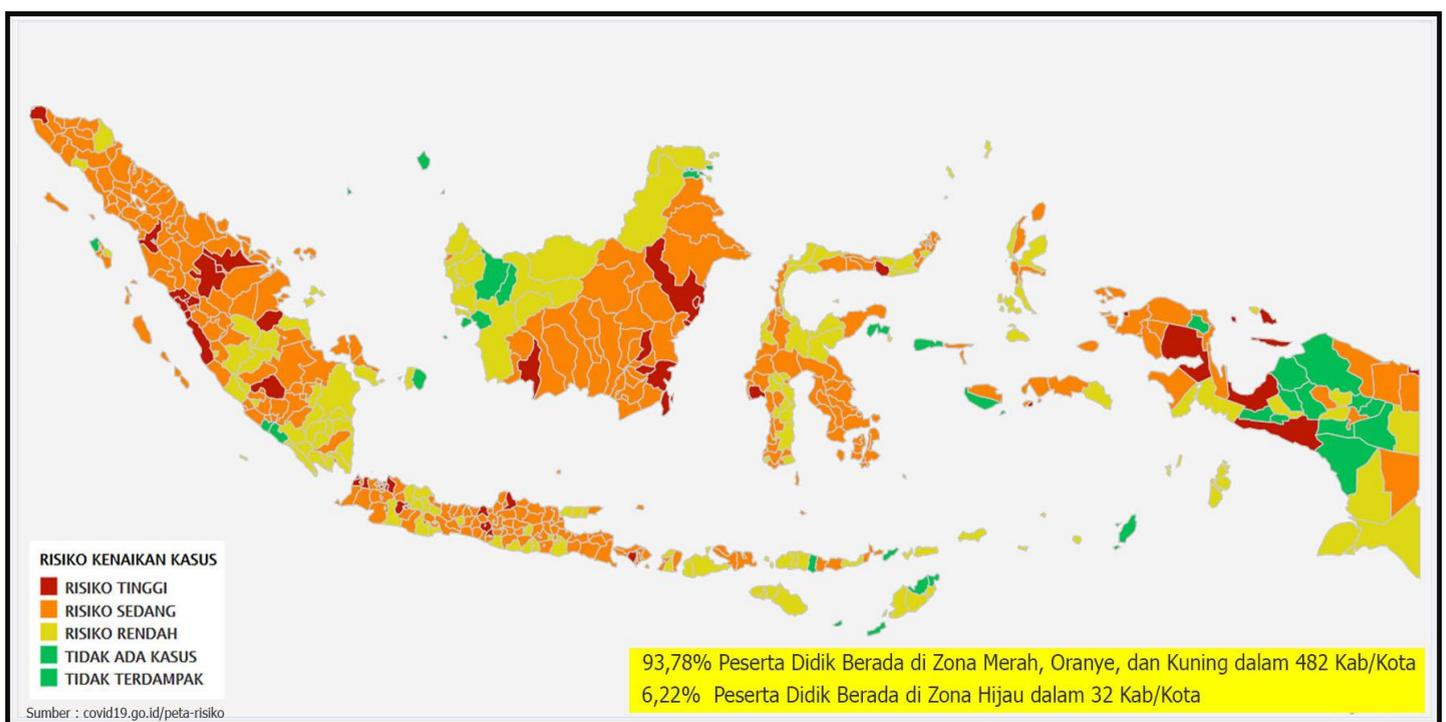
Penanganan untuk mencegah terjadinya penyebaran yang lebih luas, antara lain berkoordinasi dengan dinas kesehatan setempat atau fasilitas pelayanan kesehatan untuk melakukan pelacakan kontak erat, pemeriksaan rapid test atau RT-PCR, serta penanganan lain sesuai kebutuhan.

B. Acuan Lomba

Berdasarkan peta nasional sebaran pandemi Covid-19 per 4 Oktober 2020, jumlah wilayah yang terdampak Covid-19 (zona kuning, orange, dan merah)



sebanyak 93.78%, dan 6.22% daerah zona hijau. Melihat kondisi seperti itu, maka Puspresnas memutuskan semua lomba disemua zona, pelaksanaannya wajib dilakukan secara daring dan peserta harus tetap melaksanakan lomba dari rumah. Peserta yang berada di zona hijau, juga harus mengikuti kompetisi dari rumah, dengan pertimbangan bahwa perubahan status zona dianggap sangat dinamis, sehingga dapat menyulitkan pelaksanaan manakala persiapan-persiapan yang telah berjalan harus berubah karena perubahan status zona. Berikut data peta risiko zona Covid-19 per 4 Oktober 2020:



C. Sistem dan Mekanisme Lomba

1. Secara umum pelaksanaan lomba dilakukan secara daring, kecuali jika ada kondisi tertentu yang mengharuskan dilakukan secara luring.
2. Peserta mengikuti lomba dari rumah, didampingi orang tuanya, bisa didampingi pula dari unsur sekolah.
3. Dalam menjalankan kegiatan, setiap pihak harus mendisplinkan dirinya dengan mengikuti protokol kesehatan Covid-19 sesuai porsi masing-masing.



D. Protokol Kesehatan Individu

1. Peserta

- a. Mengikuti lomba dari rumah.
- b. Memastikan kondisi sehat diri untuk mengikuti lomba. Jika anak sakit seperti demam, batuk, pilek, diare, ada riwayat kontak dengan OTG/ODP/PDP/konfirmasi Covid-19 dan lain-lain segera hubungi petugas kesehatan.
- c. Menggunakan peralatan protokol kesehatan anak yaitu: masker kain, hand sanitizer, sarung tangan, face shield (sesuai kebutuhan).
- d. Menyiapkan perlengkapan lomba yaitu: komputer/gadget, jaringan internet, peralatan dan perlengkapan lomba yang dibutuhkan.

2. Orang Tua/Pendamping

- a. Mendampingi anak mengikuti lomba di rumah.
- b. Memastikan anak dalam kondisi sehat untuk mengikuti lomba. Jika anak sakit seperti demam, batuk, pilek, diare, ada riwayat kontak dengan OTG/ODP/PDP/konfirmasi Covid-19 dan lain-lain segera hubungi petugas kesehatan untuk menunda dan menyampaikan kepada Panitia.
- c. Memastikan orang tua dalam keadaan sehat (tidak batuk, pilek, demam, dan lain-lain) dan tidak ada riwayat kontak dengan OTG/ODP/PDP/konfirmasi Covid-19.
- d. Menyiapkan peralatan protokol kesehatan anak: masker kain, hand sanitizer, sarung tangan, face shield (sesuai kebutuhan).
- e. Membantu anak menyiapkan perlengkapan lomba: komputer/gadget, jaringan internet, dan perlengkapan lain yang dibutuhkan.
- f. Mengisi surat/ Pernyataan dalam mengikuti lomba.
- g. Mengawasi pelaksanaan lomba.

3. Panitia

- a. Persiapan Lomba
 - 1) Memastikan anak mengikuti lomba dari rumah, didampingi orang tuanya, dengan sistem pengawasan lomba sesuai ketentuan.



- 2) Panitia Lomba membuat pengumuman pemberitahuan mengenai jadwal lomba selama masa pandemi Covid-19, dengan menyertakan nomor telepon/WA/SMS untuk membuat janji temu (daftar) lomba yang akan datang;
- 3) Memastikan peserta lomba dalam kondisi sehat untuk mengikuti lomba, misalnya dengan menanyakan riwayat demam, alergi, riwayat bepergian ke daerah lain/riwayat kontak dengan Orang Tanpa Gejala (OTG)/Orang Dalam Pemantauan (ODP)/Pasien Dalam Pengawasan (PDP)/konfirmasi Covid-19/pasca Covid-19
- 4) Mengingatkan orang tua atau pendamping untuk mendampingi anak selama proses lomba sesuai jadwal yang telah ditentukan dengan menyiapkan berbagai persyaratan dan perlengkapannya.

b. Pelaksanaan Lomba

- 1) Memastikan diri dan panitia lomba lainnya dalam keadaan sehat untuk memberikan pelayanan (tidak demam, batuk, pilek, dan lain-lain)
- 2) Menggunakan alat pelindung diri yang sesuai dengan prinsip penyebaran penyakit infeksi sebelum memulai pelayanan:
 - a) Masker kain
 - b) Sarung tangan sesuai kebutuhan bila tersedia. Sarung tangan harus diganti untuk setiap satu sasaran. Jangan menggunakan sarung tangan yang sama untuk lebih dari satu anak. Bila sarung tangan tidak tersedia, petugas mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir setiap sebelum dan sesudah datang kepada sasaran.
 - c) Alat pelindung diri lain sesuai kebutuhan apabila tersedia, seperti pakaian pelindung hazmat kedap air dan face shield.

4. Juri

- a. Memastikan diri dalam keadaan sehat untuk memberikan pelayanan (tidak demam, batuk, pilek, dan lain-lain)



b. Menggunakan alat pelindung diri yang sesuai dengan prinsip penyebaran penyakit infeksi sebelum memulai pelayanan:

- 1) Masker kain
- 2) Sarung tangan sesuai kebutuhan bila tersedia. Sarung tangan harus diganti untuk setiap satu sasaran. Bila sarung tangan tidak tersedia, petugas mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir setiap sebelum dan sesudah datang kepada sasaran.
- 3) Alat pelindung diri lain sesuai kebutuhan apabila tersedia, seperti pakaian pelindung hazmat kedap air, dan face shield.



BAB III

KETENTUAN LOMBA

A. Ketentuan Umum Lomba

1. Peserta Lomba Daring Inklusi tahun 2020 adalah Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK) yang bersekolah di jenjang SD inklusif, SMP inklusif, dan/atau SMA/SMK inklusif dan mempunyai NISN yang terdaftar pada sistem Dapodik (Data Pokok Pendidikan)
2. Setiap Satuan Pendidikan dapat mengirimkan lebih dari 1 (satu) peserta pada setiap cabang lomba sesuai dengan jenjang pendidikannya.
3. Peserta Lomba Daring Inklusi tahun 2020 **belum pernah juara I** pada lomba tingkat nasional pada mata lomba dan kelompok jenjang yang sama.
4. Peserta Lomba Daring Inklusi tahun 2020 dengan ketentuan usia sebagai berikut:
 - a. jenjang SD inklusif maksimal 17 tahun (lahir setelah 1 Juni 2003),
 - b. jenjang SMP inklusif maksimal 20 tahun (lahir setelah 1 Juni 2000) dan
 - c. jenjang SMA/SMK inklusif maksimal berusia 23 Tahun (lahir setelah 1 Juni 1997).

Ketentuan usia tersebut dibuktikan dengan fotokopi akte kelahiran atau Surat Kenal Lahir yang telah dilegalisasi oleh pihak yang berwenang;

5. Melampirkan Surat Keterangan dari Dokter/Ahli yang sesuai dengan ketunaan peserta. Jika peserta mengalami kesulitan dalam mendapatkan Surat Keterangan tersebut boleh diwakili oleh dokter yang ada disekitar Peserta yang menyatakan Ketunaan peserta.
6. Melampirkan Foto/Scan rapot Terakhir.
7. Melampirkan Surat pernyataan dari kepala Sekolah yang menyatakan bahwa peserta didik tersebut benar sebagai peserta didik di sekolahnya dan karya yang diunggah adalah benar merupakan hasil peserta sendiri (format terlampir).



8. Dokumen masing-masing peserta pada poin (4), (5), (6), (7) dan (8) di atas dijadikan dalam 1 folder dengan format zip/rar kemudian diunggah pada laman aplikasi lomba pada menu unggah data yang tersedia di masing-masing peserta. Format penamaan: Nama Provinsi-NISN-Cab.Lomba. Contoh: maluku-003044578-kampanyeSMP. Dokumen diunggah pada portal aplikasi pk.pusatprestasinasional.kemdikbud.go.id
9. Untuk mendukung protokol kesehatan Covid-19, seluruh kegiatan pembuatan karya **wajib** dilaksanakan di lingkungan tempat tinggal.

B. Cabang yang Dilombakan

No	Cabang Lomba	Jenjang	Ragam Disabilitas	Penilaian
1	Bercerita	SD Inklusif	Disabilitas netra (A)/ rungu (B)/ grahita (C)/ daksa (D)/ autis	<ul style="list-style-type: none"> • Video bercerita di Youtube dan • <i>Post</i> Instagram
2	Kampanye	SMP Inklusif	Disabilitas netra (A)/ rungu (B)/ grahita (C)/ daksa (D)/ autis	<ul style="list-style-type: none"> • <i>kampanye melalui Post</i> Instagram
3	Karya Ilmiah Popular	SMA/SMK Inklusif	Disabilitas netra (A)/ rungu (B)/ grahita (C)/ daksa (D)/ autis	<ul style="list-style-type: none"> • Karya Ilmiah populer di laman medium.com • <i>Post</i> Instagram



C. Tahap Pelaksanaan Lomba



D. Penghargaan Pemenang

1. Juara per mata lomba: juara I, II, III dan harapan I, II, III
2. Hadiah kejuaraan:
 - a. Juara I: medali emas, piala, piagam, dan uang.
 - b. Juara II: medali perak, piala, piagam, dan uang.
 - c. Juara III: medali perunggu, piala, piagam, dan uang.
 - d. Juara Harapan I: medali, piala, piagam, dan uang.
 - e. Juara Harapan II: medali, piala, piagam, dan uang.
 - f. Juara Harapan III: medali, piala, piagam, dan uang.
3. Seluruh peserta, panitia, fasilitator & juri memperoleh sertifikat partisipasi lomba dari panitia penyelenggara.

E. Pembiayaan

Pembiayaan kegiatan dibebankan pada DIPA Pusat Prestasi Nasional Tahun 2020.

BAB IV

PELAKSANAAN LOMBA

A. Lomba Bercerita untuk SD Inklusif

1. Persyaratan Peserta

- a. Peserta adalah PDBK (putra/putri) aktif di SD penyelenggara program pendidikan inklusif.
- b. Peserta lomba memilih topik sesuai dengan yang ditentukan oleh panitia dan juri;
- c. Peserta mengikuti seluruh tahapan lomba yang telah ditentukan oleh panitia dan juri.

2. Materi Lomba

- a. Peserta membuat 1 (satu) video bercerita dengan memilih salah satu tema di bawah ini:
 - 1) Ceritaku tentang belajar dari rumah selama pandemi COVID-19
 - 2) Kegiatan keterampilan sehari-hariku di rumah selama pandemi COVID-19
 - 3) Rutinitasku pada masa COVID-19
- b. Peserta membuat 1 (satu) *Post* di *feed* Instagram dengan tema yang sama.
- c. Video dan *Post* Instagram harus berisikan tentang ajakan dan pesan yang mudah dimengerti, menarik perhatian *netizen*, unik serta kreatif dalam penyampaian.
- d. Cerita yang disampaikan juga berisi pesan kepedulian, kesehatan, keselamatan terhadap diri sendiri dan orang lain serta tidak berisi konten politik atau promosi produk tertentu.



3. Teknik Pelaksanaan Daring

a. Peserta membuat video bercerita dengan ketentuan:

1) Judul video bercerita adalah Lomba Bercerita Daring Inklusi SD: (nama peserta) - (Provinsi).

Contoh: Lomba Bercerita Daring Inklusi SD: Anisa Fitriani - Maluku

2) Durasi video bercerita daring minimal 5 menit, maksimal 8 menit.

3) Ukuran resolusi video adalah 1280 x 720 pixel horisontal/landscape.

4) Peserta menyertakan thumbnail video sesuai isi cerita.

5) Video boleh diberi efek suara (*sound effect*) yang tidak terikat hak cipta dan tidak mengganggu suara anak bercerita.

6) Kolom Deskripsi video berisikan:

- Link Instagram sekolah
- Link Instagram Puspresnas
- Link Instagram Lomba Daring Inklusi (<https://www.instagram.com/lombainklusidaring/>)
- Link Youtube Puspresnas
- Wajib menggunakan Hashtag #jujuritujuara, #belajardarirumah, #cegahcovid19, #LombaDaringInklusi, #LombaDaringInklusiSD, dan #LombaVideoBercerita
- Penjelasan sangat singkat mengenai latar belakang pemilihan tema, tujuan, manfaat, inovasi & harapan dari video bercerita yang telah dibuat.
- Pada Kolom deskripsi video diberi informasi: nama peserta lomba, provinsi, kelas peserta lomba, nama & alamat sekolah, penulis naskah, pemeran pembantu, editor video, kameraman, dan pihak yang terlibat.
- Apabila menggunakan lagu, instrument, atau *sound effect* harus tidak terikat hak cipta dan wajib dimasukkan dalam kolom keterangan/*caption*.

7) Video **wajib** diunggah melalui Akun Youtube sekolah yang bersangkutan.



- 8) Penyampaian video **wajib** menggunakan bahasa Indonesia dan dapat dibantu dengan subtitle berbahasa Indonesia.
 - 9) Peserta dianjurkan menggunakan alat peraga untuk mendukung dan menguatkan cerita; contoh: gambar, boneka tangan, pernak-pernik yang mendukung.
 - 10) Peserta boleh dibantu oleh keluarga sebagai model atau karakter pembantu untuk mendukung dan menguatkan cerita
 - 11) Kostum peserta lomba di dalam video bebas rapi, sopan, dan dapat disesuaikan dengan cerita yang akan diceritakan.
 - 12) Setting latar video boleh menggunakan gambar, background video atau lingkungan tempat tinggal (tempat tinggal dan halaman tempat tinggal).
 - 13) Peserta menjamin karya merupakan karya orisinal (bukan plagiat atau ciptaan orang lain), tidak melanggar hak cipta dan belum pernah diunggah atau dipublikasikan pada media apa pun. Segala tuntutan dan permasalahan hukum yang terkait dengan karya yang dikirim peserta menjadi tanggung jawab peserta. Jika dikemudian hari terbukti merupakan karya plagiat atau karya orang lain, yang bersangkutan akan bertanggung jawab dan menerima segala konsekuensinya.
- b. Deskripsi teknis membuat satu *Post* di feed Instagram:
- 1) Satu *Post* di *feed* Instagram berisikan:
 - a) Satu cuplikan video (*video teaser*) dari video bercerita yang telah dibuat berdurasi maksimal 60 detik.
 - b) Satu video dokumentasi pembuatan video bercerita berdurasi maksimal 60 detik.
 - c) Satu atau lebih foto/gambar/desain penjelasan sangat singkat mengenai latar belakang pemilihan tema, tujuan, manfaat & inovasi dari video bercerita yang telah dibuat (disarankan dengan resolusi 1080x1080 pixel).



- d) Seluruh konten grafik tersebut dimasukkan dalam satu *Post* yang dapat di-*swipe* (digeser).
- 2) Kolom keterangan/*caption* dapat berisikan:
- a) Ajakan dan penjelasan sangat singkat mengenai video bercerita yang telah dibuat
 - b) Pada kolom keterangan/*caption* diberi informasi: nama peserta lomba, kelas, nama sekolah, dan provinsi.
 - c) Apabila menggunakan lagu, instrument, atau *sound effect* harus tidak terikat hak cipta dan wajib dimasukkan dalam kolom keterangan/*caption*.
 - d) Wajib menggunakan *Hashtag* #LombaDaringInklusi, #LombaDaringInklusiSD, #LombaVideoBercerita, #cegahcovid19, #belajardarirumah, #jujuritujuara
 - e) Wajib mention @puspresnas & @LombaDaringInklusi
- 3) *Post* Instagram **wajib** menggunakan akun Instagram sekolah yang bersangkutan dan akun bersifat publik.
- 4) *Posting* Instagram dilakukan sesuai dengan rentang jadwal waktu lomba yang telah ditentukan.
- 5) Penyampaian video wajib menggunakan Bahasa Indonesia dan dapat dibantu dengan subtitle berbahasa Indonesia.
- 6) Peserta menjamin karya merupakan karya orisinal (bukan plagiat atau ciptaan orang lain), tidak melanggar hak cipta dan belum pernah diunggah atau dipublikasikan pada media apa pun. Segala tuntutan dan permasalahan hukum yang terkait dengan karya yang dikirim peserta menjadi tanggung jawab peserta. Jika di kemudian hari terbukti merupakan karya plagiat atau karya orang lain, yang bersangkutan akan bertanggung jawab dan menerima segala konsekuensinya.

4. Ketentuan Lomba

- a. Peserta Wajib mengunggah tautan/link youtube dan *Post* Instagram hasil karya yang telah dibuat di aplikasi perlombaan;
- b. Apabila terdapat penambahan atau pengurangan dari ketentuan lomba maka akan mengurangi nilai;
- c. Apabila terdapat perubahan dan penyesuaian yang berhubungan dengan teknis lomba, keputusan juri adalah mutlak dan tidak dapat diganggu gugat.

5. Penilaian

- a. Penilaian Teknis (skor maksimal 20)
 - a. Penilaian video Youtube, antara lain:
 - a) video diunggah ke akun Youtube sekolah
 - b) judul video dan durasi video.
 - c) kolom deskripsi meliputi: link IG sekolah, link IG @puspresnas, link IG @LombaInklusiDaring, Link Youtube puspresnas, Hashtag yang ditentukan, penjelasan singkat yang ditentukan dan credit.
 - b. Penilaian *Post* Instagram, antara lain:
 - a) *Posting* Instagram diunggah ke akun Instagram sekolah
 - b) Terdapat satu cuplikan video (video teaser), satu video dokumentasi, satu atau lebih foto/gambar/desain dengan penjelasan sangat singkat mengenai latar belakang pemilihan tema, tujuan, manfaat & inovasi.
 - c) Kolom keterangan/caption berisikan ajakan & penjelasan sangat singkat serta penggunaan hashtag dan mention yang telah ditentukan
- b. Konten Cerita (skor maksimal 20)
 - 1) Pemilihan cerita yang menarik dan sesuai untuk jenjang SD. Cerita tersebut berisi pesan kepedulian, kesehatan, keselamatan



terhadap diri sendiri dan orang lain serta tidak berisi promosi produk tertentu.

- 2) Video dan *Post* Instagram harus berisi ajakan & pesan yang mudah dimengerti, menarik perhatian netizen, serta unik & kreatif dalam penyampaian.
- 3) Keruntutan alur cerita dan kejelasan pesan yang disampaikan melalui cerita;
- 4) Kekuatan pengisahan melalui pemanfaatan bahasa (diksi/pilihan kata, kalimat, gaya bahasa).

c. Penghayatan terhadap isi cerita (skor maksimal 25)

Penilaian terhadap aspek ini disesuaikan dengan jenis ketunaan peserta.

Hal yang perlu diperhatikan dalam penilaian aspek ini, antara lain:

- 1) ekspresi yang mendukung isi cerita; dan
- 2) bahasa tubuh dalam menampilkan kekuatan isi cerita.

d. Kreativitas dalam menyajikan video bercerita (skor maksimal 25)

Penilaian terhadap aspek ini disesuaikan dengan jenis ketunaan peserta. Hal yang perlu diperhatikan dalam penilaian aspek ini antara lain:

- 1) Kesesuaian penampilan dengan isi cerita (tokoh, narator, dll);
- 2) penggunaan alat bantu atau model yang sesuai dengan isi cerita;
- 3) penguasaan ruang peserta memanfaatkan ruang/panggung untuk bergerak ketika bercerita apabila mungkin;
- 4) interaksi dengan netizen;
- 5) aspek lain yang menunjukkan kreativitas dan inovasi peserta.

e. Konten dan kreativitas dalam menyajikan informasi melalui Instagram (skor maksimal 10)

Hal yang perlu diperhatikan dalam penilaian aspek ini antara lain:

- 1) trailer/video singkat menarik dan sesuai dengan video yang telah dibuat;
- 2) video atau foto dokumentasi pembuatan video bercerita;
- 3) Satu atau lebih foto/gambar/desain mengenai penjelasan sangat singkat mengenai latar belakang pemilihan tema, tujuan, manfaat & inovasi dari video bercerita yang telah dibuat;
- 4) Keruntutan alur penyampaian informasi dan kejelasan pesan yang disampaikan; dan
- 5) Kekuatan informasi melalui pemanfaatan bahasa yang meliputi diksi/pilihan kata, kalimat, dan tata bahasa.

Tabel 3.1. Aspek Penilaian Lomba

No.	Aspek Penilaian	Bobot Maksimal
1	Teknis Video Youtube dan <i>Post</i> Instagram	20
2	Konten Cerita	20
3	Kreativitas Video Bercerita	25
4	Penghayatan	25
5	Konten dan kreativitas <i>Post</i> Instagram	10
TOTAL		100



B. Lomba Kampanye Daring Melalui Instagram untuk SMP Inklusif

1. Persyaratan Peserta

- a. Peserta adalah PDBK (putra/putri) aktif di SMP penyelenggara program pendidikan inklusif.
- b. Peserta lomba memilih topik sesuai dengan yang ditentukan oleh panitia dan juri;
- c. Peserta mengikuti seluruh tahapan lomba yang telah ditentukan oleh panitia dan juri.

2. Materi Lomba

- a. Peserta membuat 6 (enam) *Post* di *feed* Instagram dengan memilih salah satu tema dibawah ini:
 - 1) Kampanye cegah berita hoax selama pandemi COVID-19.
 - 2) Kampanye aktif berpartisipasi mengikuti kegiatan daring yang bermanfaat.
 - 3) Kampanye literasi di rumah selama pandemi COVID-19.
- b. Peserta membuat 3 (tiga) *Post* di Instagram *story* (tema yang sama).
- c. Peserta memilih salah satu dari tiga tema yang tersedia yaitu:
- d. Kampanye harus berisikan tentang ajakan & pesan yang mudah di mengerti, menarik perhatian pembaca, serta unik & kreatif dalam penyampaian. Kampanye yang disampaikan juga berisi pesan kepedulian, kesehatan, keselamatan terhadap diri sendiri dan orang lain serta tidak berisi konten politik atau promosi produk tertentu.

3. Teknik Pelaksanaan Lomba Daring

- a. Peserta membuat 6 (enam) *Post* berseri (saling berkaitan) dengan 1 tema pilihan di feed Instagram:
 - 1) Lima *Post* di feed Instagram berisikan:
 - a) tiga *Post* foto/gambar/desain mengkampanyekan tema yang dipilih dengan ukuran yang disarankan masing-masing foto/gambar/desain 1080x1080 pixel
 - b) dua *Post* video yang berbeda mengkampanyekan tema yang dipilih dengan durasi masing-masing video maksimal 60 detik

- c) disetiap kolom keterangan/caption dapat berisikan mengenai ajakan & penjelasan singkat.
 - d) Pada setiap kolom keterangan/*caption* diberi informasi: nama peserta lomba, kelas, nama sekolah dan provinsi.
 - e) wajib menggunakan Hashtag: #jujuritjuara, #belajardarirumah, #cegahcovid19, #LombaDaringInklusi, #LombaDaringInklusiSMP, dan #LombaKampanyeCOVID19
 - f) Wajib Mention @PusPresNas & @LombaDaringInklusi
- 2) Satu *Post* di feed Instagram berisikan:
- a) satu video dokumentasi pembuatan kampanye yang telah dibuat dengan durasi maksimal 60 detik.
 - b) satu atau lebih foto/gambar/desain penjelasan sangat singkat mengenai latar belakang pemilihan tema, tujuan, manfaat, inovasi & manfaat dari kampanye yang telah dibuat. Seluruh konten grafik dokumentasi dimasukkan dalam 1 *Post* yang dapat di-*swipe* (digeser).
 - c) Pada kolom keterangan/caption dapat berisikan informasi mengenai dokumentasi dan penjelasan singkat.
 - d) Pada setiap kolom keterangan/*caption* diberi informasi: nama peserta lomba, kelas, nama sekolah, provinsi, penulis naskah, pemeran pembantu, editor video, kameraman, dan pihak yang terlibat.
 - e) Apabila menggunakan lagu, instrument, atau *sound effect* harus tidak terikat hak cipta dan wajib dimasukkan dalam kolom keterangan/*caption*.
 - f) Wajib menggunakan Hashtag: #jujuritjuara, #cegahcovid19, #belajardarirumah, #LombaDaringInklusi, #LombaDaringInklusiSMP, dan #LombaKampanyeCOVID19
 - g) Wajib Mention @PusPresNas & @LombaDaringInklusi
- 3) *Post* Instagram **wajib** menggunakan akun Instagram sekolah yang bersangkutan dan akun bersifat publik.
- 4) *Posting* Instagram diupload sesuai dengan rentang jadwal waktu lomba yang telah ditentukan.



- 5) Penyampaian foto/gambar/desain & video wajib menggunakan bahasa Indonesia dan dapat dibantu dengan subtitle berbahasa Indonesia.
 - 6) Apabila menggunakan kostum, kostum yang digunakan bebas rapi & sopan.
 - 7) Peserta menjamin karya merupakan karya orisinal (bukan plagiat atau ciptaan orang lain), tidak melanggar hak cipta dan belum pernah diunggah atau dipublikasikan pada media apa pun. Segala tuntutan dan permasalahan hukum yang terkait dengan karya yang dikirim peserta menjadi tanggung jawab peserta. Jika di kemudian hari terbukti merupakan karya plagiat atau karya orang lain, yang bersangkutan akan bertanggung jawab dan menerima segala konsekuensinya.
- b. Peserta membuat 3 (tiga) *Post* berseri Instagram story:
- 1) Tiga *Post* berseri di Instagram Story Sekolah berisikan Video atau foto/gambar/desain di setiap *Post* di Instagram Story
 - 2) Setiap Story yang telah di *Post* wajib disimpan ke Highlight akun Instagram Sekolah dengan judul: Nama Siswa
 - 3) Video atau foto/gambar/desain Instagram Story boleh merupakan modifikasi dari feed Instagram yang telah di *Posting*.
 - 4) Instagram Story diupload sesuai dengan rentang jadwal waktu lomba yang telah ditentukan.
 - 5) Wajib menggunakan Hashtag #LombaDaringInklusiSMP
 - 6) Wajib Mention @PusPresNas & @LombaDaringInklusi
 - 7) Penyampaian foto/gambar/desain & video **wajib** menggunakan bahasa Indonesia dan dapat dibantu dengan subtitle berbahasa Indonesia
 - 8) Peserta menjamin karya merupakan karya orisinal (bukan plagiat atau ciptaan orang lain), tidak melanggar hak cipta dan belum pernah diunggah atau dipublikasikan pada media apa pun. Segala tuntutan dan permasalahan hukum yang terkait dengan karya yang dikirim peserta menjadi tanggung jawab peserta. Jika di kemudian hari terbukti merupakan karya plagiat atau karya orang lain, yang bersangkutan akan bertanggung jawab dan menerima segala konsekuensinya.



4. Ketentuan Lomba

- a. Peserta Wajib mengunggah tautan/link profile atau username Instagram sekolah yang memuat hasil karya ke aplikasi perlombaan
- b. Apabila terdapat penambahan atau pengurangan dari ketentuan lomba maka akan mengurangi nilai.
- c. Apabila terdapat perubahan dan penyesuaian yang berhubungan dengan teknis lomba, keputusan juri adalah mutlak dan tidak dapat diganggu gugat.

5. Penilaian

a. Penilaian Teknis (skor maksimal 20)

Spesifikasi teknis Kampanye daring melalui Instagram, antara lain:

- 1) Instagram yang digunakan adalah akun Instagram sekolah
- 2) Terdapat 6 *Post* Instagram yang terdiri dari:
 - 3 *Post* berisikan satu foto/gambar/desain di setiap *Post*nya
 - 2 *Post* berisikan satu video di setiap *Post*nya
 - 1 *Post* video dokumentasi dan 1 atau lebih foto/gambar/desain penjelasan sangat singkat mengenai latar belakang pemilihan tema, tujuan, manfaat, inovasi & manfaat dari kampanye yang telah dibuat serta credit
- 3) Di kolom keterangan/caption dapat berisikan informasi mengenai dokumentasi dan penjelasan singkat, Hashtag & Mention yang telah ditentukan
- 4) Terdapat 3 *Post* Instagram Story yang terdiri dari:
 - Tiga Instagram Story berisikan Story berisikan Video atau foto/gambar/desain di setiap *Post* di Instagram Story
 - Setiap Story yang telah di *Post* wajib disimpan ke Highlight akun Instagram Sekolah dengan judul Daring Inklusi
 - Penggunaan Hashtag dan Mention yang telah ditentukan
- 5) Instagram *Post* & Instagram Story diupload sesuai dengan rentang jadwal waktu lomba yang telah ditentukan.



b. Konten Kampanye (skor maksimal 25)

Hal yang perlu diperhatikan dalam penilaian aspek ini, antara lain:

- 1) Pembuatan konten kampanye yang menarik sesuai dengan tema yang dipilih. Kampanye berisi pesan kepedulian, kesehatan, keselamatan terhadap diri sendiri dan orang lain serta tidak berisi promosi produk tertentu.
- 2) Video dan *Post* Instagram harus berisi ajakan & pesan yang mudah dimengerti, menarik perhatian netizen, serta unik & kreatif dalam penyampaian.
- 3) Keutuhan konten kampanye dan kejelasan pesan yang disampaikan.

c. Penggunaan bahasa & sistematika (skor maksimal 20)

- 1) Penggunaan bahasa mencakup penggunaan kata, kalimat, istilah, gaya bahasa dan kesesuaian kalimat.
- 2) Keutuhan dan kesinambungan antara setiap konten.
- 3) Kejelasan pesan yang disampaikan didalam konten.
- 4) Kelengkapan konten yang ditampilkan.

d. Kreativitas dalam menyampaikan pesan dan konten (skor maksimal 25)

Hal yang perlu diperhatikan dalam penilaian aspek ini antara lain:

- 1) Kreativitas dan inovasi peserta dalam menyampaikan pesan lewat video & gambar/foto/desain yang dibuat.
- 2) Penggunaan alat bantu atau model yang sesuai dengan isi cerita;
- 3) Penguasaan ruang memanfaatkan ruang/panggung
- 4) Menarik *netizen* sehingga terbujuk untuk menjalankan kampanye.

e. Konten dan kreativitas *Post* Instagram (skor maksimal 10)

Hal yang perlu diperhatikan dalam penilaian aspek ini antara lain:

- 1) Trailer/video singkat menarik dan sesuai dengan video yang telah dibuat
- 2) Video atau foto dokumentasi pembuatan

- 3) Satu atau lebih foto/gambar/desain mengenai penjelasan sangat singkat mengenai latar belakang pemilihan tema, tujuan, manfaat, inovasi & manfaat dari kampanye yang disampaikan
- 4) Keruntutan alur penyampaian informasi dan kejelasan pesan yang disampaikan
- 5) Kekuatan informasi melalui pemanfaatan bahasa yang meliputi diksi/pilihan kata, kalimat, gaya Bahasa

Tabel 3.2 Aspek Penilaian Lomba

No.	Aspek Penilaian	Bobot Maksimal
1	Penilaian Teknis	20
2	Konten Kampanye	25
3	Kreativitas dalam menyampaikan pesan dan konten	25
4	Penggunaan bahasa & sistematika	20
5	Konten dan kreativitas <i>Post</i> Instagram	10
TOTAL		100



C. Lomba Penulisan Karya Ilmiah Populer Daring untuk SMA/K Inklusif

1. Persyaratan Peserta

- a. Peserta adalah Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK) (putra/putri) aktif di SMA/K penyelenggara program pendidikan inklusif.
- b. Peserta lomba memilih topik sesuai dengan yang ditentukan oleh panitia dan juri;
- c. Peserta mengikuti seluruh tahapan lomba yang telah ditentukan oleh panitia dan juri.

2. Materi Lomba

- a. Peserta membuat 1 (satu) karya ilmiah populer di <https://medium.com/> dengan memilih salah satu tema di bawah ini:
 - 1) Memfungsikan media sosial dalam usaha meredam laju pandemi COVID-19.
 - 2) Partisipasi dan kreativitas PDBK dalam kegiatan daring selama masa pandemi COVID-19.
 - 3) Ide dan solusi dari dampak pandemi COVID-19 terhadap Peserta Didik Berkebutuhan Khusus.
- b. Peserta membuat 3 (tiga) *Post* di *feed* Instagram (tema yang sama).
- c. Penulisan karya ilmiah populer harus berisikan tentang hal penting dengan cara yang menarik dalam penyampaian, memberikan wacana atau solusi dengan penggunaan bahasa yang sederhana dan komunikatif, didasari oleh riset yang dapat dipertanggungjawabkan seperti sumber literatur, riset deskriptif dan observasi, serta wawancara (tidak hanya berdasar dari satu sumber website atau opini satu pihak tertentu).
- d. Penulisan karya ilmiah populer yang disampaikan juga berisi pesan kepedulian, kesehatan, keselamatan terhadap diri sendiri, dan orang lain serta tidak berisi konten politik atau promosi produk tertentu.



3. Teknik Pelaksanaan Lomba Daring

a. Deskripsi teknis membuat karya penulisan ilmiah populer Daring:

- 1) Menulis sebuah karya ilmiah populer di <https://medium.com/> dengan tema pilihan yang telah ditentukan.
- 2) Akun Medium dapat berupa akun pribadi peserta lomba atau akun sekolah bersangkutan.
- 3) Format judul karya ilmiah populer adalah (Judul karya ilmiah) – Lomba Karya Ilmiah Daring Inklusi.
Contoh: Pandemi COVID-19 baru dimulai - Lomba Karya Ilmiah Daring Inklusi.
- 4) Sistematika penulisan:
 - pendahuluan,
 - isi pembahasan,
 - kesimpulan, dan
 - daftar pustaka
- 5) Panjang maksimal karya adalah 500 sampai 1000 kata.
- 6) Karya ilmiah populer dapat berisikan foto/gambar/desain/infografik/tabel/data yang berkaitan dan menguatkan konten yang dibuat.
- 7) Jumlah foto/gambar/desain/infografik/tabel/data maksimal 8 buah dan merupakan karya orisinal hasil karya peserta lomba bukan milik orang lain.
- 8) Wajib menggunakan tag:
 - a) Lomba Daring Inklusi
 - b) Lomba Daring Inklusi SMA/K
 - c) Lomba Karya Ilmiah Daring Inklusi
 - d) Puspresnas
 - e) Belajar Dari Rumah
- 9) Karya ilmiah populer diupload sesuai dengan rentang jadwal waktu lomba yang telah ditentukan.
- 10) Penulisan karya ilmiah populer ditulis dalam bahasa Indonesia. Jika terdapat istilah yang menggunakan bahasa lain, baik itu bahasa asing atau bahasa daerah, harus mengikuti ketentuan Ejaan Bahasa Indonesia dan menyertakan padanan atau terjemahan dalam bahasa Indonesia.



- 11) Karya ilmiah populer peserta tidak boleh berisi unsur pornografi, memicu konflik, bias gender, SARA, kekerasan, maupun promosi produk tertentu.
- 12) Peserta menjamin karya merupakan karya orisinal (bukan plagiat atau ciptaan orang lain), tidak melanggar hak cipta dan belum pernah diunggah atau dipublikasikan pada media apa pun. Segala tuntutan dan permasalahan hukum yang terkait dengan karya yang dikirim peserta menjadi tanggung jawab peserta. Jika di kemudian hari terbukti merupakan karya plagiat atau karya orang lain, yang bersangkutan akan bertanggung jawab dan menerima segala konsekuensinya.

b. Deskripsi teknis membuat 3 *Post* di feed Instagram:

- 1) Satu *Post* kutipan/quotation berupa foto/gambar/desain (boleh lebih dari 1 dengan memanfaatkan fitur *swipe*) dari karya ilmiah populer disertai dengan penjelasan singkat mengenai kutipan yang dipilih di caption. Ukuran foto/gambar/desain yang disarankan adalah 1080x1080 pixel.
- 2) Satu *Post* presentasi berupa foto/gambar/desain/video (boleh lebih dari 1 dengan memanfaatkan fitur *swipe*) menjelaskan singkat latar belakang pemilihan tema, tujuan, manfaat & inovasi dari karya ilmiah populer disertai dengan penjelasan singkat di caption. Ukuran foto/gambar/desain yang disarankan adalah 1080x1080 pixel dan durasi maksimal video adalah 60 detik.
- 3) Satu *Post* dokumentasi berupa foto/gambar/desain/video (boleh lebih dari 1 dengan memanfaatkan fitur *swipe* pembuatan karya ilmiah populer disertai dengan credit lagu atau instrumen (bila menggunakan) dan credit pembuatan video; seperti: nama peserta, kelas peserta, nama sekolah, alamat sekolah, penulis naskah, pemeran pembantu, editor video, kameraman, dll. Ukuran foto/gambar/desain yang disarankan adalah 1080x1080 pixel dan durasi maksimal video adalah 60 detik.
- 4) Dalam caption di setiap 3 (tiga) *Post* tersebut harus mencantumkan link Medium karya ilmiah populer yang bersangkutan

- 5) Pada setiap kolom keterangan/*caption* diberi informasi: nama peserta lomba, kelas, nama sekolah, provinsi, penulis naskah, pemeran pembantu, editor video, kameraman, dan pihak yang terlibat.
- 6) Apabila menggunakan lagu, instrument, atau *sound effect* harus tidak terikat hak cipta dan wajib dimasukkan dalam kolom keterangan/*caption*.
- 7) Wajib menggunakan hashtag #cegahcovid19, #LombaDaringInklusi, #LombaDaringInklusiSMA, #LombaDaringInklusiSMK, #jujuritujuara #LombaKaryaIlmiah, dan #belajardarirumah
- 8) Wajib mention @Puspresnas dan @LombaDaringInklusi
- 9) *Post* Instagram **wajib** menggunakan akun Instagram sekolah yang bersangkutan dan akun bersifat publik.
- 10) *Posting* Instagram dilakukan sesuai dengan rentang jadwal waktu lomba yang telah ditentukan.
- 11) Penyampaian video menggunakan bahasa Indonesia dan dapat dibantu dengan subtitle berbahasa Indonesia.
- 12) Peserta menjamin karya merupakan karya orisinal (bukan plagiat atau ciptaan orang lain), tidak melanggar hak cipta dan belum pernah diunggah atau dipublikasikan pada media apa pun. Segala tuntutan dan permasalahan hukum yang terkait dengan karya yang dikirim peserta menjadi tanggung jawab peserta. Jika di kemudian hari terbukti merupakan karya plagiat atau karya orang lain, yang bersangkutan akan bertanggung jawab dan menerima segala konsekuensinya.

4. Ketentuan Lomba

- a. Peserta Wajib mengunggah tautan/link hasil karya yang telah dibuat di aplikasi perlombaan
- b. Apabila terdapat penambahan atau pengurangan dari ketentuan lomba maka akan mengurangi nilai.
- c. Apabila terdapat perubahan dan penyesuaian yang berhubungan dengan teknis lomba, keputusan juri adalah mutlak dan tidak dapat diganggu gugat.



5. Penilaian

a. Penilaian Teknis (skor maksimal 20)

1) Spesifikasi teknis karya ilmiah populer daring melalui Medium, antara lain:

- a) Judul Karya Ilmiah sesuai dengan format yang telah ditentukan.
- b) Panjang karya 500 - 1000 kata.
- c) Maksimal 8 buah foto/gambar/desain/infografik/tabel/data apabila digunakan.
- d) Memasukkan tag yang telah ditentukan

2) Spesifikasi teknis *Post* Instagram, antara lain:

- a) *Posting* Instagram di upload ke akun Instagram sekolah
- b) Terdapat 3 *Post* Instagram:
 - satu *Post* Instagram kutipan/quotation
 - satu *Post* Instagram presentasi
 - satu *Post* Instagram dokumentasi
- c) Menggunakan hashtag dan mention yang telah ditentukan
- d) Kolom keterangan/caption setiap *Post* Instagram sesuai dengan yang telah ditentukan.
- e) ukuran foto/gambar/desain dan durasi video.

b. Konten karya ilmiah populer (skor maksimal 25)

Hal yang perlu diperhatikan dalam penilaian aspek ini, antara lain:

- 1) Penulisan Karya ilmiah populer harus berisikan tentang hal yang penting dengan cara yang menarik dalam penyampaian, memberikan wacana atau solusi dengan penggunaan bahasa yang sederhana dan komunikatif, didasari oleh riset yang dapat dipertanggungjawabkan seperti sumber literatur, riset deskriptif dan observasi & wawancara (tidak hanya berdasarkan informasi online atau website tertentu).
- 2) Karya penulisan ilmiah populer yang disampaikan juga berisi pesan kepedulian, kesehatan, keselamatan terhadap diri sendiri dan orang lain serta tidak berisi promosi produk tertentu.
- 3) Keutuhan konten dan kejelasan pesan yang disampaikan
- 4) Pemanfaatan bahasa diksi/pilihan kata, kalimat, tata bahasa.



- c. Penggunaan bahasa & sistematika (skor maksimal 20)
- 1) Penggunaan bahasa mencakup penggunaan kata, kalimat, istilah, tata bahasa, dan tanda baca.
- d. Kreativitas dalam menyampaikan pesan dan konten (skor maksimal 25)
- Hal yang perlu diperhatikan dalam penilaian aspek ini antara lain:
- 1) Kreativitas, inovasi & solusi yang disampaikan.
 - 2) Menarik pembaca sehingga pembaca terbujuk untuk mencoba solusi yang ditawarkan penulis.
- e. Konten dan kreativitas dalam menyajikan informasi melalui Instagram (10)
- Hal yang perlu diperhatikan dalam penilaian aspek ini antara lain:
- 1) Kutipan/quotation dari karya ilmiah populer yang telah dibuat
 - 2) Video atau foto dokumentasi proses pembuatan
 - 3) Presentasi dari karya ilmiah populer yang telah dibuat menyajikan:
 - Keruntutan alur penyampaian informasi dan kejelasan pesan yang disampaikan
 - Kekuatan informasi melalui pemanfaatan bahasa yang meliputi diksi/pilihan kata, kalimat, tata bahasa

Tabel. 3.3 Aspek Penilaian Lomba

No.	Aspek Penilaian	Bobot Maksimal
1	Penilaian Teknis	20
2	Konten karya ilmiah populer	25
3	Penggunaan bahasa & sistematika	20
4	Kreativitas dalam menyampaikan pesan dan konten	25
5	Konten dan kreativitas <i>Post</i> Instagram	10
TOTAL		100



BAB V PENUTUP

Kesuksesan penyelenggaraan Lomba Daring Inklusi Tahun 2020 sangat bergantung dari partisipasi aktif semua unsur yang terlibat. Pelaksanaan kegiatan secara tertib, teratur, penuh tanggung jawab akan mendorong kelancaran dan suksesnya kegiatan ini. Dengan memahami panduan ini diharapkan semua pihak yang terlibat dalam kegiatan Lomba Daring Inklusi Tahun 2020 dapat melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya agar tercapai hasil yang optimal. Salam Literasi

Jakarta, Oktober 2020

plt. Kepala Pusat Prestasi Nasional,

The image shows a circular official stamp in blue ink. The outer ring contains the text "KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN" at the top and "PUSAT PRESTASI NASIONAL" at the bottom, separated by a star on the left. In the center of the stamp, there is a handwritten signature in black ink. To the right of the stamp, the name "Asep Sukmayadi" and his NIP number "197206062006041001" are printed.

Asep Sukmayadi

NIP. 197206062006041001



Lampiran

Lampiran 1. Jadwal Kegiatan

No.	Kegiatan	Waktu
1	Registrasi daring dan unggah dokumen karya	1 s.d. 14 November
2	Penilaian Lomba	16 s.d. 18 November
3	Pengumuman Pemenang	18 November

Lampiran 2. Panduan Unggahan Dokumen Keabsahan ke aplikasi Perlombaan

No.	Cabang Lomba	Dokumen yang diunggah
1	Bercerita SD Inklusif	<ol style="list-style-type: none">1. Akte lahir2. Surat Keterangan Dokter/Ahli3. Copy Raport terakhir4. Surat Pernyataan Kepala Sekolah
2	Kampanye SMP Inklusif	<ol style="list-style-type: none">1. Akte lahir2. Surat Keterangan Dokter/Ahli3. Copy Raport terakhir4. Surat Pernyataan Kepala Sekolah5. Video Aktivitas Peserta dengan durasi 90 detik
3	Karya Ilmiah Populer SMA/K Inklusif	<ol style="list-style-type: none">1. Akte lahir2. Surat Keterangan Dokter/Ahli3. Copy Raport terakhir4. Surat Pernyataan Kepala Sekolah5. Video Aktivitas Peserta dengan durasi 90 detik

Lampiran 3. Panduan Unggahan Hasil Karya ke Aplikasi Perlombaan

No.	Cabang Lomba	Tautan yang diunggah
1	Bercerita SD Inklusif	1. Tautan/Link Video Youtube 2. Tautan/Link Post Instagram
2	Kampanye SMP Inklusif	1. Tautan/Link Profile Instagram
3	Karya Ilmiah Populer SMA/K Inklusif	1. Tautan/Link Karya Ilmiah di Medium 2. Tautan/Link Post Instagram



Lampiran 4. Surat Pernyataan Kepala Sekolah

SURAT PERNYATAAN LOMBA DARING INKLUSI 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Kepala Sekolah:
Nama Sekolah :
Alamat :

Menyatakan bahwa:

Nama Peserta Didik :
NISN :
Jenis Ketunaan :
Tempat/Tgl. Lahir :
Cabang Lomba* :
Nama Pendamping :
Status Pendamping* : Guru Orang Tua/Wali
 Pelatih Dinas Pendidikan

NIP/NIK :

Adalah benar peserta dan pendamping yang mengikuti Lomba Daring Inklusi Tahun 2020.

Dalam hal keaslian dan sportivitas, saya juga menyatakan bahwa:

- Karya yang diunggah pada halaman aplikasi registrasi Lomba Daring Inklusi Tahun 2020 merupakan karya asli peserta didik yang bersangkutan. Saya bertanggung jawab penuh atas segala bentuk pelanggaran hak cipta dan/atau bukan karya asli peserta didik.
- Seluruh dokumen yang diunggah pada halaman aplikasi registrasi Daring Inklusi Tahun 2020 adalah benar dan sesuai dengan peserta didik di atas.
- Apabila dalam proses penilaian/penjurian ditemui adanya pelanggaran pada poin (a), maka saya bersedia menerima keputusan apa pun yang diberikan oleh juri dan panitia pelaksana Lomba Daring Inklusi Tahun 2020.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

....., 2020
Yang Membuat Pernyataan

(Nama Lengkap Kepala Sekolah)
NIP. (jika ada)

**Pilih yang sesuai*

**Tulis Cabang Lomba yang diikuti*



