

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar – Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 4 Tema 3. Sistem Tubuh Subtema 1. Sistem Gerak – Said Fachry Assagaf, Yuniar Khairani – Ahmad Saad Ibrahim – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020
Vi 13 hlm.

I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Said Fachry Assagaf, Yuniar Khairani, Ahmad Saad Ibrahim
V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 4 Tema 3. Sistem Tubuh Subtema 1. Sistem Gerak
ISBN 978-602-259-350-8

Pengarah

Totok Suprayitno

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty

Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,

Wahid Yuniarto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

Penulis

Said Fachry Assagaf

Yuniar Khairani

Editor

C. Erni Setyowati

Ilustrator Sampul

Ade Prihatna

Ilustrator dan Penata Letak

M. Firdaus Jubaedi

Ahmad Saad Ibrahim

Sekretariat

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,

Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar (2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 4 Tema 3. Sistem Tubuh Subtema 1. Sistem Gerak , Modul, Kemdikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak atau mereproduksi seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Bapak/Ibu Orang Tua Siswa Indonesia!

Saat ini, kita sedang melalui krisis covid-19, krisis yang sangat berat bagi dunia, termasuk kita di Indonesia. Pandemi ini juga memberikan dampak besar bagi dunia pendidikan. Untuk pertama kalinya banyak sekolah harus menyelenggarakan pendidikan jarak jauh, berusaha agar anak-anak kita tetap belajar secara bermakna walaupun menghadapi berbagai tantangan.

Bapak dan Ibu yang berbahagia, Anda telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mendampingi kegiatan belajar putra-putri dari rumah. Untuk itu, kami menyampaikan apresiasi dan penghargaan kepada Bapak dan Ibu.

Kami memahami tantangan Bapak dan Ibu dalam mendampingi kegiatan belajar putra-putri dari rumah. Karena itu, untuk membantu siswa belajar dan membantu orang tua serta guru mendampingi siswa belajar, kami menyajikan modul pembelajaran ini.

Modul ini adalah modul pembelajaran literasi dan numerasi. Terdapat 3 modul dalam setiap paket, yaitu: Modul Belajar Siswa, Modul Pendamping bagi Orang Tua, dan Modul Pendamping bagi Guru. Modul yang Bapak dan Ibu baca sekarang adalah Modul Pendamping bagi Orang Tua.

Modul Pendamping bagi Orang Tua disusun untuk membantu Bapak dan Ibu mendampingi kegiatan belajar putra-putri di rumah. Di dalam modul ini terdapat penjelasan mengenai strategi mendampingi putra-putri belajar serta rangkuman materi literasi dan numerasi yang penting untuk dipahami putra-putri Bapak/Ibu. Kecakapan literasi dan numerasi ini adalah bekal penting bagi putra-putri Bapak dan Ibu dalam menghadapi tantangan kehidupan sehari-hari.

Bapak dan Ibu yang kami cintai, mari kita terus bekerja sama mewujudkan pendidikan yang berkualitas bagi putra-putri kita di tengah masa pandemi ini. Kami percaya dengan dukungan dari Bapak dan Ibu, kita semua dapat menghadapi tantangan ini dengan baik.

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Bapak/Ibu Orang Tua Siswa!

Salam sehat! Pada masa pandemi ini, Anda harus mendampingi anak Anda belajar di rumah. Di samping itu, tentu Anda harus tetap mengerjakan pekerjaan sehari-hari, di tempat kerja maupun di rumah. Modul ini membantu Anda mendampingi anak meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi mereka di rumah.

Anda mengambil modul ini dan menyerahkannya bersama lembar kerja anak seminggu sekali kepada guru. Gunakan waktu bertemu dengan guru ini untuk berkonsultasi dan berdiskusi. Dalam modul ini, Anda mendapatkan tips dan strategi meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi anak dengan cara yang menyenangkan. Anda juga akan mendapatkan bimbingan dari guru anak secara lebih perinci lagi tentang tata cara melaksanakan kegiatan literasi dan numerasi tersebut di rumah. Tentunya, Anda dapat selalu bertanya atau berkomunikasi dengan guru apabila menemui kesulitan dalam melaksanakan kegiatan.

Ingat, anak Anda tidak perlu menyelesaikan semua kegiatan ini dengan sempurna. Yang penting, Anda dan anak Anda dapat belajar di rumah dalam suasana yang rileks dan bermakna.

Selamat berkegiatan dengan anak Anda di rumah!

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	ii
1. Pendahuluan	1
2. Mendampingi Anak Belajar	3
3. Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi	8
4. Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi	11
5. Penutup	13

1 Pendahuluan

Kegiatan pada modul ini disusun secara berulang. Anda mendampingi anak Anda melakukan beberapa kegiatan yang sama setiap minggu. Saat mendampingi anak Anda belajar di rumah, pastikan anda memperhatikan hal-hal berikut.



Pahami

Saat menerima modul ini dari guru, Anda mendapatkan penjelasan tentang kegiatan dalam modul ini. Pastikan Anda memahaminya. Tanyakan kepada guru apabila ada hal yang Anda belum paham.



Konsultasikan

Apabila Anda memiliki pertanyaan selama anak mengerjakan kegiatan dalam modul siswa, hubungi guru anak Anda untuk berkonsultasi.



Berikan Apresiasi

Anak Anda diminta untuk menceritakan atau memaparkan tulisan yang telah dibuatnya terkait topik minggu ini. Berikanlah apresiasi untuk pekerjaannya dan kembangkan idenya dengan pertanyaan-pertanyaan lebih lanjut.



Sesuaikan

Waktu dan jadwal.

Kegiatan dalam modul ini akan dilaksanakan anak di rumah. Sesuaikan waktu belajarnya dengan kegiatannya dan rutinitas keluarga. Misalnya, Anda dapat meminta anak untuk membagi dan membuat jadwal kegiatan belajar pada pagi, siang, atau sore hari. Demikian pula, ketika mendampingi anak mengerjakan proyek mingguan, Anda dapat menyesuaikan dan mengganti alat dan bahan proyek dengan benda-benda yang tersedia dan mudah ditemui di rumah.

Alat dan bahan.

Ketika mendampingi anak belajar setiap hari dan mengerjakan proyek mingguan, sesuaikan dan ganti alat dan bahan dengan benda yang tersedia dan mudah didapatkan di rumah.

Jenis pertanyaan dan kegiatan belajar.

Sesuaikan jenis pertanyaan dan kegiatan belajar dengan kemampuan anak. Apabila kegiatan dalam modul ini terlalu sulit atau terlalu mudah, berkonsultasilah kepada guru untuk membicarakan solusinya.

Pastikan pula Anda menghindari hal-hal berikut.



Jangan Paksaan

Anak tidak harus menyelesaikan kegiatan dalam modul siswa apabila ia merasa lelah, bosan, atau tidak dapat memahaminya. Namun, anak Anda juga perlu diajarkan tanggung jawab dan perlu dimotivasi untuk menyelesaikan modul siswa dengan segenap kemampuannya terlebih dahulu. Misalnya, apabila lelah atau bosan, ia dapat menyelingi kegiatan belajar dengan kegiatan lain. Apabila anak Anda mengalami masalah dalam mengerjakan modul siswa, Anda dapat menghubungi guru.



Jangan tinggalkan

Sekalipun anak mungkin dapat mengerjakan modul siswa secara mandiri, tetap dampingi dan awasi ia. Pada saat membubuhkan tanda tangan pada modul siswa, tanyakan bagian yang sulit, dan periksa pekerjaannya. Pada akhir pekan, anak Anda juga diminta untuk melibatkan anggota keluarga dalam proyek yang dibuatnya. Seandainya Anda tidak dapat mendampinginya belajar, pastikan ada orang dewasa lain di rumah yang dapat membantunya.

Saat mendampingi siswa belajar di rumah, orang tua akan banyak mendampingi membaca. Sebaiknya orang tua juga membacakan buku setiap hari kepada siswa untuk menumbuhkan minat dan kemampuan baca siswa.

2 Mendampingi Anak Belajar

A. Kegiatan Literasi

1. Kegiatan 1

a. Pesan Pagi

Pada kegiatan ini, anak menjawab pertanyaan guru terkait topik yang akan mereka pelajari hari itu.

b. Menanggapi Bacaan

Pada kegiatan ini, anak menjawab pertanyaan terkait bacaan sesuai topik. Pastikan anak Anda telah menuliskan jawabannya pada lembar kerja mereka.

2. Kegiatan 2

Menulis Tematik

Pada kegiatan ini anak dipandu menulis dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai topik. Pastikan anak menulis pada buku kerja mereka dengan mengikuti instruksi pada modul siswa. Setelah menulis, dengarkan anak menceritakan atau mempresentasikan tulisannya tersebut kepada keluarga.

3. Kegiatan 3

Latihan Berbahasa/Kosakata dan Mengisi Refleksi Harian

Pada kegiatan ini anak menjawab pertanyaan untuk meningkatkan pengetahuan mereka tentang kosakata baru dan tata bahasa Indonesia yang terkait topik.

Setiap hari, anak Anda akan mendapatkan pengingat tentang proyek yang akan dilakukannya pada akhir minggu. Bantulah ia menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. Bahan dan alat proyek ini tentu dapat disesuaikan dan diganti dengan benda-benda yang tersedia dan mudah ditemui di rumah.

Ketika membubuhkan tandatangan pada buku kerja, pastikan juga bahwa anak mengisi refleksi harian dan jurnal membacanya.

B. Kegiatan Numerasi

1. Kegiatan 1

a. Intuisi bilangan

Pada kegiatan modul ini menggunakan beberapa istilah, seperti ayo membilang, ayo melihat, dan ayo menyebut.

Pada kegiatan ini, anak akan diminta melakukan berbagai variasi aktivitas seperti membilang maju dan mundur, membilang melompat, melihat ada berapa banyak benda secara visual, menyebutkan berbagai cara membuat dan mengurai bilangan, dan sebagainya.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk melatih kepekaan terhadap bilangan, keluwesan dalam menggunakan bilangan, serta keterampilan mengestimasi.

b. Konsep matematika

Kegiatan ini, di dalam modul menggunakan istilah ayo menyimak.

Pada kegiatan ini penjelasan konsep dasar matematika disampaikan dengan menggunakan dukungan gambar visual dan disampaikan secara interaktif sesuai dengan konteks dari tema dan subtema.

Tujuan dari kegiatan ini adalah agar anak memahami konsep utama matematika serta bagaimana mengaplikasikan di dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan 2

Eksplorasi matematika

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan beberapa istilah, seperti ayo mencoba, ayo membuat dan ayo mencari.

Pada kegiatan ini anak akan bereksplorasi dengan konsep matematika yang dipelajari pada kegiatan 1 secara hands-on menggunakan objek yang terdapat di rumah dan sekitarnya.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk membangun konsep matematika dan menyelesaikan masalah dan meningkatkan kemampuan aras tinggi (HOTS) secara kontekstual.

3. Kegiatan 3

a. Latihan

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan istilah ayo melatih.

Pada kegiatan ini anak melatih soal-soal matematika yang berhubungan dengan konsep dan keterampilan matematika secara mandiri.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memperlancar (mastery) konsep yang sudah dipelajari dan dieksplorasi pada kegiatan sebelumnya.

b. Refleksi

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan istilah ayo memeriksa.

Pada kegiatan ini anak menilai diri menggunakan rubrik sejauh apa sudah memahami dan dapat mengerjakan kegiatan-kegiatan sebelumnya.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk melihat kemajuan anak dalam mencapai tujuan pembelajaran. Refleksi ini juga memberikan masukan bagi guru untuk mengetahui dukungan apa yang harus diberikan kepada anak dalam proses pembelajaran.

3 Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi

Tema	Subtema	Durasi
Sistem Tubuh	Sistem Gerak	6 x 105 menit (6 hari pembelajaran @105 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema Sistem Tubuh. Pada minggu ini anak Anda akan belajar tentang subtema Sistem Gerak.

Anak Anda akan membaca wacana visual tentang permainan tradisional/olahraga, menirukan berbagai macam gerak, merancang kegiatan permainan tradisional yang Anda mainkan pada masa kecil dulu. Ajaklah anak Anda berdiskusi tentang berbagai kegiatan tersebut.

Tujuan pembelajaran minggu ini

Anak Anda diharapkan memahami sistem gerak tubuhnya, memahami variasi gerak yang dapat dilakukannya dalam permainan/olahraga tradisional untuk menjaga kebugaran tubuhnya. Anak Anda juga mempelajari pengetahuan tentang gerak dari teks informasi dan menyajikannya secara lisan dan tulis dalam bahasanya sendiri.

No.	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
1.	Hari ke-1	1. Pesan Pagi Pesan pembuka guru untuk memulai pembelajaran dengan siswa. 2. Ayo Membaca Anak Anda membaca wacana tentang gerak, permainan tradisional, dan atlet, sambil menjawab pertanyaan untuk mendiskusikan isi buku.	"Rangka Adalah Pelindung."	1. Membaca Informasi "Rangka Adalah Pelindung." 2. Memahami rangka sebagai pelindung organ dan menggambar tubuh dan rangka, serta menuliskan fungsi rangka. 3. Kosakata baru sesuai KBBI.

No.	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
2.	Hari ke-2	3. Ayo Menulis Anak Anda menuliskan jawaban sesuai instruksi. 4. Ayo Bercerita Anak Anda menceritakan kembali isi wacana yang telah dibacanya atau rancangan kegiatan yang telah dibuatnya berdasarkan instruksi harian sesuai tema. 5. Kata Baruku Anak Anda belajar memahami kata baru yang terdapat dalam bacaan beserta maknanya. Pengertian kata baru ini akan membantu anak Anda mengerjakan kegiatan pada kegiatan Ayo Berlatih!	Wacana infografis permainan “Lempar dan Tangkap.”	1. Mempelajari cara bermain permainan yang menggabungkan jalan dan berlari. 2. Menulis tematik: menulis manfaat bergerak bagi tubuh, dan menyampaikan pendapat tentang hal yang terjadi jika tubuh tidak bergerak. 3. Menirukan gerakan-gerakan dalam wacana.
3.	Hari ke-3	6. Ayo Berlatih Anak Anda mengerjakan beberapa soal untuk melatih pemahamannya terhadap kosakata baru. Anak Anda juga mengerjakan soal untuk memperdalam pengetahuannya terhadap struktur kalimat dan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia.	Wacana informasi tentang “Variasi Gerak Lompat dan Loncat.”	1. Membaca: “Variasi Gerak Lompat dan Loncat.” 2. Memahami perbedaan gerak lompat dan loncat dan variasinya. 3. Menulis tematik: menuliskan permainan yang paling ingin dilakukan dari variasi tersebut. 4. Menirukan gerakan-gerakan dalam wacana.

No.	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
4.	Hari ke-4	7. Ayo Tirukan Anak Anda menirukan gerakan dalam wacana. Jika anak Anda kesulitan dan tidak mampu melakukan karena kondisi tertentu, maka guru akan mengganti tugasnya dalam bentuk lain.	Wacana infografis “Permainan Engklek.”	1. Memahami wacana infografis “Permainan Engklek.” 2. Menulis tematik: menggambarkan cara melakukan olahraga/ permainan tradisional di daerah anak.
5.	Hari ke-5	8. Menulis Tematik Anak Anda menanggapi topik yang sedang dibicarakan dalam bentuk tulisan pendek. Anak Anda diminta menulis beberapa kalimat atau paragraf pendek dalam lembar kerja di modul siswa. 9. Jurnal Membaca Anak Anda mengisi jurnal sesuai buku yang sudah dibaca setiap hari untuk membentuk rutin atau kebiasaan baik membaca buku setiap hari. Jurnal Membaca Mingguan ini diletakkan di lampiran buku ini.		1. Menulis tematik: merencanakan olahraga/permainan tradisional bersama keluarga. Anda diharapkan mendiskusikan hal ini bersama anak Anda. 2. Membaca mandiri: membaca sebagian dari buku, “Atlet Indonesia yang Mendunia.”
6.	Hari ke-6	10. Refleksi Anak Anda mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukannya selama proses pembelajaran.		1. Bermain permainan tradisional bersama dengan keluarga. 2. Menulis laporan langkah-langkah permainan/olahraga tradisional bersama keluarga.

4 Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi

Tema

Sistem Tubuh

Subtema

Sistem Gerak

Durasi

6 X 105 menit (6 hari pembelajaran @ 105 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema Sistem Tubuh. Pada minggu ini anak Anda akan belajar tentang sistem gerak dengan topik kerangka, persendian dan otot, macam-macam gerak, keselamatan diri.

Anak Anda akan mengenal bilangan dan belajar membilang serta melakukan pengukuran panjang menggunakan satuan baku (mm, cm) dan mengukur sudut.

Tujuan pembelajaran minggu ini

Dengan bereksplorasi tentang sudut dan pengukuran, siswa dapat mengetahui manfaatnya bagi tubuh mereka dan mensyukuri ciptaan Tuhan atas peciptaan dan keunikan.

Kegiatan pembelajaran minggu ini

Anak Anda akan melakukan kegiatan numerasi pada tabel ini setiap hari. Pada hari keenam atau akhir pekan, anak Anda akan mengerjakan proyek.

No	Hari	Kegiatan	Media/Alat peraga	Materi
1	Hari ke-1	1. Intuisi Bilangan Mengenalkan anak dengan bilangan melalui konteks mistar. Konsep yang diperkenalkan adalah ukuran mistar dan pecahan desimal.	Lembar kerja siswa, mistar, meteran.	Mengukur kerangka tubuh yang lurus.
2	Hari ke-2	Berfokuslah untuk mengajak anak menjelaskan pemikirannya tentang bilangan yang ada pada mistar.	Lembar kerja siswa, mistar, meteran.	Mengukur kerangka tubuh yang melingkar.

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
3	Hari ke-3	2. Konsep Matematika Konsep matematika yang diangkat adalah pengukuran panjang dan sudut. Selain itu, keterampilan mengukur juga menjadi salah satu komponen penting dalam bagian ini.	Lembar kerja siswa, mistar, meteran.	Mengukur kerangka jari dalam mm.
4	Hari ke-4	3. Eksplorasi Matematika Bertujuan agar siswa mampu mengukur dengan lebih teliti. Orang tua atau wali dapat berfokus membantu siswa belajar mengukur menggunakan mistar dan meteran.	Lembar kerja siswa, mistar, meteran.	Mengukur sudut yang dibentuk oleh tubuh.
5	Hari ke-5	4. Latihan Mengukur panjang dan sudut secara baku diberikan. Orang tua atau wali dapat membantu anak dalam menyelesaikan latihan yang diberikan.	Lembar kerja siswa, mistar, meteran.	Mengukur sudut rotasi.
6	Hari ke-6	5. Refleksi Anak Anda mengisi lembar refleksi tentang pemahamannya selama proses pembelajaran. Selain itu, anak diminta menunjukkan perasaannya saat belajar, komitmen sikapnya, dan hal yang Anak tidak pahami.	Lembar kerja siswa, mistar, meteran.	Mengukur panjang.

5 Penutup

Selamat! Anda telah mendampingi anak Anda belajar di rumah selama seminggu. Anda dapat mengumpulkan buku kerja siswa yang berisi jawaban terhadap pesan pagi, lembar membaca interaktif atau tanggapan terhadap bacaan, lembar membaca terbimbing, tulisan tematik, jawaban pada latihan-latihan literasi dan numerasi, refleksi harian, jurnal membaca, laporan proyek, lembar intuisi bilangan (jika ada), lembar eksplorasi matematika, dan lembar latihan anak yang lainnya kepada guru. Jangan lupa untuk menceritakan proses belajar anak bersama Anda kepada guru.

Semoga semua proses yang telah dilakukan bermanfaat untuk Anda sekeluarga dan anak-anak kita sebagai generasi penerus bangsa.

Selamat menikmati akhir pekan bersama keluarga!

Modul ini dikembangkan atas kerjasama

