

## Modul Pendamping bagi Orang Tua

Kelas 4

Tema 2: Ketahanan Pangan

Sub Tema 4: Berkreasi dengan Makanan Sehari-hari

# Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



## Kelas 4



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
Pusat Asesmen dan Pembelajaran  
Tahun 2020

**Katalog Dalam Terbitan (KDT)**

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar– Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 4 Tema : 2. Ketahanan Pangan Sub Tema : 4. Berkreasi dengan Makanan Sehari-hari – Nurhayati Pujiastuti, Ratih Ayu Apsari – M. Firdaus Jubaedi, Reggy Permadi – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020  
Vi 11 hal  
I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Nurhayati Pujiastuti, Ratih Ayu Apsari – M. Firdaus Jubaedi, Reggy Permadi  
V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran  
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

**Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 4 Tema :  
2. Ketahanan Pangan Sub Tema : 4. Berkreasi dengan Makanan Sehari-hari  
ISBN 978-602-259-335-5**

**Pengarah**

Totok Suprayitno

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

**Penanggung Jawab**

Asrijanty

Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

**Pengarah Materi**

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,

Wahid Yudianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

**Penulis**

Nurhayati Pujiastuti (per modul)

Ratih Ayu Apsari (per modul)

**Editor**

C. Krismariana W.

**Illustrator dan Layouter**

M. Firdaus Jubaedi

Reggy Permadi (per set modul)

**Sekretariat**

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,

Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

**Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:**

Pusmenjar (2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Pendamping Bagi Orang Tua Kelas 4 Tema : 2. Ketahanan Pangan Sub Tema : 4. Berkreasi dengan Makanan Sehari-hari, Modul, Kemdikbud, Jakarta.

**Diterbitkan oleh**

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak, atau mereproduksi

seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

# Sambutan

Bapak/Ibu Orang Tua Siswa Indonesia!

Saat ini, kita sedang melalui krisis covid-19, krisis yang sangat berat bagi dunia, termasuk kita di Indonesia. Pandemi ini juga memberikan dampak besar bagi dunia pendidikan. Untuk pertama kalinya banyak sekolah harus menyelenggarakan pendidikan jarak jauh, berusaha agar anak-anak kita tetap belajar secara bermakna walaupun menghadapi berbagai tantangan.

Bapak dan Ibu yang berbahagia, Anda telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mendampingi kegiatan belajar putra-putri dari rumah. Untuk itu, kami menyampaikan apresiasi dan penghargaan kepada Bapak dan Ibu.

Kami memahami tantangan Bapak dan Ibu dalam mendampingi kegiatan belajar putra-putri dari rumah. Karena itu, untuk membantu siswa belajar dan membantu orang tua serta guru mendampingi siswa belajar, kami menyajikan modul pembelajaran ini.

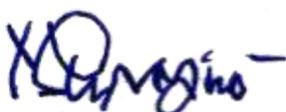
Modul ini adalah modul pembelajaran literasi dan numerasi. Terdapat 3 modul dalam setiap paket, yaitu: Modul Belajar Siswa, Modul Pendamping bagi Orang Tua, dan Modul Pendamping bagi Guru. Modul yang Bapak dan Ibu baca sekarang adalah Modul Pendamping bagi Orang Tua.

Modul Pendamping bagi Orang Tua disusun untuk membantu Bapak dan Ibu mendampingi kegiatan belajar putra-putri di rumah. Di dalam modul ini terdapat penjelasan mengenai strategi mendampingi putra-putri belajar serta rangkuman materi literasi dan numerasi yang penting untuk dipahami putra-putri Bapak/Ibu. Kecakapan literasi dan numerasi ini adalah bekal penting bagi putra-putri Bapak dan Ibu dalam menghadapi tantangan kehidupan sehari-hari.

Bapak dan Ibu yang kami cintai, mari kita terus bekerja sama mewujudkan pendidikan yang berkualitas bagi putra-putri kita di tengah masa pandemi ini. Kami percaya dengan dukungan dari Bapak dan Ibu, kita semua dapat menghadapi tantangan ini dengan baik.

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

# Kata Pengantar

Bapak/Ibu Orang Tua Siswa!

Salam sehat! Pada masa pandemi ini, Anda harus mendampingi anak Anda belajar di rumah. Di samping itu, tentu Anda harus tetap mengerjakan pekerjaan sehari-hari, di tempat kerja maupun di rumah. Modul ini membantu Anda mendampingi anak meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi mereka di rumah.

Anda mengambil modul ini dan menyerahkannya bersama lembar kerja anak seminggu sekali kepada guru. Gunakan waktu bertemu dengan guru ini untuk berkonsultasi dan berdiskusi. Dalam modul ini, Anda mendapatkan tips dan strategi meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi anak dengan cara yang menyenangkan. Anda juga akan mendapatkan bimbingan dari guru anak secara lebih perinci lagi tentang tata cara melaksanakan kegiatan literasi dan numerasi tersebut di rumah. Tentunya, Anda dapat selalu bertanya atau berkomunikasi dengan guru apabila menemui kesulitan dalam melaksanakan kegiatan.

Ingat, anak Anda tidak perlu menyelesaikan semua kegiatan ini dengan sempurna. Yang penting, Anda dan anak Anda dapat belajar di rumah dalam suasana yang rileks dan bermakna.

Selamat berkegiatan dengan anak Anda di rumah!

Tim Penulis

# Daftar Isi

<b>Sambutan</b>	<b>i</b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b>ii</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>ii</b>
<b>1. Pendahuluan</b>	<b>1</b>
<b>2. Mendampingi anak belajar</b>	<b>3</b>
<b>3. Cakupan dan alur pembelajaran literasi</b>	<b>6</b>
<b>4. Cakupan dan alur pembelajaran numerasi</b>	<b>9</b>
<b>5. Penutup</b>	<b>11</b>

# 1 Pendahuluan

Kegiatan pada modul ini disusun secara berulang. Anda mendampingi anak Anda melakukan beberapa kegiatan yang sama setiap minggu. Saat mendampingi anak Anda belajar di rumah, pastikan anda memperhatikan hal-hal berikut.



## Pahami

Saat menerima modul ini dari guru, Anda mendapatkan penjelasan tentang kegiatan dalam modul ini. Pastikan Anda memahaminya. Tanyakan kepada guru apabila ada hal yang Anda belum paham.



## Konsultasikan

Apabila Anda memiliki pertanyaan selama anak mengerjakan kegiatan dalam modul siswa, hubungi guru anak Anda untuk berkonsultasi.



## Berikan Apresiasi

Anak Anda diminta untuk menceritakan atau memaparkan tulisan yang telah dibuatnya terkait topik minggu ini. Berikanlah apresiasi kepada pekerjaannya dan kembangkan idenya dengan pertanyaan-pertanyaan lebih lanjut.



## Sesuaikan

### Waktu dan jadwal.

Kegiatan dalam modul ini akan dilaksanakan anak di rumah. Sesuaikan waktu belajarnya dengan kegiatannya dan rutinitas keluarga. Misalnya, Anda dapat meminta anak untuk membagi dan membuat jadwal kegiatan belajar pada pagi, siang, atau sore hari. Demikian pula, ketika mendampingi anak mengerjakan proyek mingguan, Anda dapat menyesuaikan dan mengganti alat dan bahan proyek dengan benda-benda yang tersedia dan mudah ditemui di rumah.

### Alat dan bahan.

Ketika mendampingi anak belajar setiap hari dan mengerjakan proyek mingguan, sesuaikan dan ganti alat dan bahan dengan benda yang tersedia dan mudah didapatkan di rumah.

### Jenis pertanyaan dan kegiatan belajar.

Sesuaikan jenis pertanyaan dan kegiatan belajar dengan kemampuan anak Anda. Apabila kegiatan dalam modul ini terlalu sulit atau terlalu mudah, berkonsultasilah kepada guru untuk membicarakan solusinya.

Pastikan pula Anda menghindari hal-hal berikut.



### Jangan Paksaan

Anak Anda tidak harus menyelesaikan kegiatan dalam modul siswa apabila ia merasa lelah, bosan, atau tidak dapat memahaminya. Namun, anak Anda juga perlu diajarkan tanggung jawab dan perlu dimotivasi untuk menyelesaikan modul siswa dengan segenap kemampuannya terlebih dahulu. Misalnya, apabila ia lelah atau bosan, ia dapat menyelingi kegiatan belajar dengan kegiatan lain. Apabila anak Anda mengalami masalah dalam mengerjakan modul siswa, Anda dapat menghubungi guru.



### Jangan tinggalkan

Sekalipun anak Anda mungkin dapat mengerjakan modul siswa secara mandiri, tetap dampingi dan awasi ia. Pada saat membubuhkan tanda tangan pada modul siswa, tanyakan bagian mana yang sulit, dan periksa pekerjaannya. Pada akhir pekan, anak Anda juga diminta untuk melibatkan anggota keluarga dalam proyek yang dibuatnya. Seandainya Anda tidak dapat mendampingi belajar, pastikan ada orang dewasa lain di rumah yang dapat membantunya.

Saat mendampingi siswa belajar di rumah, orang tua akan banyak mendampingi membaca. Sebaiknya orang tua juga membacakan buku setiap hari kepada siswa untuk menumbuhkan minat dan kemampuan baca siswa.

## 2 Mendampingi Anak Belajar

### A Kegiatan Literasi

#### 1. Kegiatan 1

##### a. Pesan Pagi

Pada kegiatan ini, anak menjawab pertanyaan guru terkait topik yang akan mereka pelajari hari itu.

##### b. Menanggapi Bacaan

Pada kegiatan ini, anak menjawab pertanyaan terkait bacaan sesuai topik. Pastikan anak Anda telah menuliskan jawabannya pada lembar kerja mereka.

#### 2. Kegiatan 2

##### Menulis Tematik

Pada kegiatan ini anak dipandu menulis dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai topik. Pastikan anak menulis pada buku kerja mereka dengan mengikuti instruksi pada modul siswa. Setelah menulis, dengarkan anak menceritakan atau mempresentasikan tulisannya tersebut kepada keluarga.

#### 3. Kegiatan 3

##### Latihan Berbahasa/Kosakata dan Mengisi Refleksi Harian

Pada kegiatan ini anak menjawab pertanyaan untuk meningkatkan pengetahuan mereka tentang kosakata baru dan tata bahasa Indonesia yang terkait topik.

## B. Kegiatan Numerasi

### 1. Kegiatan 1

#### a. Intuisi bilangan

Pada kegiatan modul ini digunakan beberapa istilah, seperti ayo membilang, ayo melihat, dan ayo menyebut.

Pada kegiatan ini anak akan diminta melakukan berbagai variasi aktivitas seperti membilang maju dan mundur, membilang melompat, melihat ada berapa banyak benda secara visual, menyebutkan berbagai cara membuat dan mengurai bilangan, dan sebagainya.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk melatih kepekaan terhadap bilangan, keluwesan dalam menggunakan bilangan, serta keterampilan mengestimasi.

#### b. Konsep matematika

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan istilah ayo menyimak.

Pada kegiatan ini penjelasan konsep dasar matematika disampaikan dengan menggunakan dukungan gambar visual dan disampaikan secara interaktif sesuai dengan konteks dari tema dan subtema.

Tujuan dari kegiatan ini adalah agar anak memahami konsep utama matematika serta bagaimana mengaplikasikan di dalam kehidupan sehari-hari.

### 2. Kegiatan 2

#### Eksplorasi matematika

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan beberapa istilah, seperti ayo mencoba, ayo membuat, dan ayo mencari.

Pada kegiatan ini anak akan bereksplorasi dengan konsep matematika yang dipelajari pada kegiatan 1 secara langsung menggunakan objek yang terdapat di rumah dan sekitarnya.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk membangun konsep matematika dan menyelesaikan masalah serta meningkatkan kemampuan aras tinggi (HOTS) secara kontekstual.

### 3. Kegiatan 3

#### a. Latihan

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan istilah ayo melatih.

Pada kegiatan ini anak melatih soal-soal matematika yang berhubungan dengan konsep dan keterampilan matematika secara mandiri.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk menguasai konsep yang sudah dipelajari dan dieksplorasi pada kegiatan sebelumnya.

#### b. Refleksi

Kegiatan dalam modul ini menggunakan istilah ayo memeriksa.

Pada kegiatan ini anak menilai diri menggunakan rubrik sejauh apa sudah memahami dan dapat mengerjakan kegiatan-kegiatan sebelumnya.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk melihat kemajuan anak dalam mencapai tujuan pembelajaran. Refleksi ini juga memberikan masukan bagi guru untuk mengetahui dukungan apa yang harus diberikan kepada anak dalam proses pembelajaran.

## 3 Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi

Tema	Subtema	Durasi
Ketahanan Pangan	Berkreasi dengan Makanan Sehari-hari	6 x 105 menit (6 hari pembelajaran @105 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema **Ketahanan Pangan**. Pada minggu ini, anak Anda akan belajar tentang subtema **Berkreasi dengan Makanan Sehari-hari**.

Anak Anda akan membaca buku tentang tumbuhan yang tumbuh di lingkungannya. Kemudian ia akan mendiskusikan pertanyaan tentang bagian tumbuhan, perkembangan biji ke tumbuhan, dan karakteristik tumbuhan.

### Tujuan pembelajaran minggu ini

Siswa dapat membuat simpulan sederhana secara lisan maupun tulisan melalui gambar atau kata sederhana secara runtut. Siswa dapat mengenali bagian-bagian tumbuhan, menjelaskan fungsi setiap bagian itu dalam proses pertumbuhan, mengetahui perkembangan tumbuhan ketika diberikan perlakuan tertentu, dan memahami manfaat tumbuhan itu bagi lingkungan. Siswa dapat melakukan percobaan sederhana terkait pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dan menyajikan laporan dalam teks deskriptif dan prosedural.

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
1	Hari ke-1	<ol style="list-style-type: none"><li><b>Pesan Pagi</b> Anak Anda menjawab pertanyaan harian dari guru pada lembar kerja yang telah tersedia.</li><li><b>Ayo Membaca</b> Anak Anda membaca buku pada modul dan menanggapi pertanyaan tentang buku pada lembar kerja.</li></ol>	Buku <b>Makan Siang Dono</b>	Mengenali tokoh dan diagram siapa, apa, bagaimana. Menceritakan isi buku Makan Siang Dono Belajar 5 kosakata baru. Mengisi 5 kalimat rumpang dengan menggunakan kosakata baru. Menulis refleksi harian.

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
2	Hari ke-2	<p>3. <b>Kata Baruku</b> Anak Anda mempelajari makna kata-kata baru pada bacaan.</p> <p>4. <b>Ayo Menulis</b> Anak Anda berlatih menulis untuk memperdalam pemahamannya tentang topik minggu ini.</p> <p>5. <b>Ayo Bercerita</b> Anak Anda menyajikan tulisan yang telah dibuatnya secara lisan kepada anggota keluarga.</p>		Menjelaskan tentang sisa bahan makanan yang akan menjadi sampah organik. Melengkapi kalimat rumpang dengan kata konjungsi. Menulis refleksi harian.
3	Hari ke-3	<p>6. <b>Ayo Berlatih</b> Anak Anda melatih pemahamannya tentang kata-kata baru dan materi Bahasa Indonesia.</p> <p>7. <b>Jurnal Bacaku</b> Anak Anda mencatat informasi dan komentarnya tentang buku yang dibaca.</p>	Puisi <b>Kotak Bekalku</b>	Mengakses informasi dan menyimpulkan isi puisi Kotak Bekalku. Memahami rima pada puisi Membuat puisi hasil karya sendiri. Menulis refleksi harian.
4	Hari ke-4	<p>8. <b>Membaca Mandiri</b> Anak Anda membaca buku yang disediakan oleh guru atau buku yang telah ada dalam jurnal.</p>	Prosa <b>Lukisan Bunga dari Sampah</b>	Mengenal perbedaan puisi dan prosa dan unsur-unsur yang membedakannya. Menceritakan perbedaan puisi

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
		<p><b>9. Refleksiku.</b>                      Anak Anda mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukannya pada hari itu.</p>	<p>Prosa <b>Lukisan Bunga dari Sampah</b></p>	<p>dan prosa kepada keluarga.                      Mengetahui sinonim dengan memasang kata yang bermakna sama.                      Menulis refleksi harian.</p>
5	Hari ke-5		<p>Buku <b>Tiwul Istimewa Nenek</b></p>	<p>Merencanakan proyek mingguan.                      Mengisi Jurnal Bacaku.                      Menulis refleksi harian.</p>
6	Hari ke-6	<p>1. Pesan pagi                      2. Proyek Literasi dan Numerasi</p>		<p>Membuat laporan rancangan dan laporan kreasi dari sisa sampah organik.                      Menulis refleksi harian.</p>

## 4 Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi

### Tema

Ketahanan Pangan

### Subtema

Daur Ulang Makanan

### Durasi

6 X 105 menit (6 hari pembelajaran @ 105 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema **Ketahanan Pangan**. Pada minggu ini, anak Anda akan belajar tentang Daur Ulang Makanan.

Anak Anda akan belajar menghitung keliling dan luas tempat penyimpanan makanan yang berbentuk persegi, persegi panjang, dan segitiga serta mengenal berbagai metode dalam mengolah sisa bahan makanan.

### Tujuan pembelajaran minggu ini

Siswa dapat memahami luas persegi, persegi panjang, dan segitiga melalui berbagai aktivitas yang terkait daur ulang makanan.

### Kegiatan pembelajaran minggu ini

Anak Anda akan melakukan kegiatan numerasi pada tabel ini setiap hari. Pada hari keenam atau akhir pekan, anak Anda akan mengerjakan Proyek Literasi dan Numerasi.

No	Hari	Kegiatan	Media/Alat peraga	Materi
1	Hari ke-1	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Intuisi Bilangan.</b> Perkalian bilangan dengan model luas (Area Model).</li> <li><b>Konsep Matematika.</b> Membaca informasi yang disajikan terkait dengan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga.</li> </ol>	Bahan baca Benda di sekitar rumah yang berbentuk persegi dan persegi panjang Lembar kerja siswa	Menghitung keliling persegi dan persegi panjang.
2	Hari ke-2		Bahan baca Benda di sekitar rumah yang berbentuk segitiga Lembar kerja siswa	Menghitung keliling segitiga.

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
3	Hari ke-3	<p><b>3. Eksplorasi Matematika.</b>                      Mencari barang di sekitar yang berbentuk persegi, persegi panjang, dan segitiga serta menghitung luasnya.</p>	Bahan baca Benda di sekitar rumah yang berbentuk persegi dan persegi panjang Lembar kerja siswa	Menghitung luas persegi dan persegi panjang.
4	Hari ke-4	<p><b>4. Latihan.</b>                      Menggunakan panjang sisi/panjang dan lebar/alas dan tinggi dari suatu bangun berbentuk persegi, persegi panjang, dan segitiga untuk mencari keliling dan luasnya.</p>	Bahan baca Benda di sekitar rumah yang berbentuk segitiga Lembar kerja siswa	Menghitung luas segitiga.
5	Hari ke-5		Bahan Baca Lembar kerja siswa	Menemukan hubungan antara luas segitiga dan persegi serta luas segitiga dan persegi panjang.
6	Hari ke-6	Proyek Literasi dan Numerasi: Kerajinan menggunakan sisa bahan makanan	Kertas, Pensil, Pensil warna/Krayon	Menggunakan hubungan antara luas segitiga, persegi, dan persegi panjang untuk menghias kerajinan yang dibuat.

## 5 Penutup

Selamat! Anda telah mendampingi anak Anda belajar di rumah selama seminggu. Anda dapat mengumpulkan buku kerja siswa yang berisi jawaban terhadap pesan pagi, lembar membaca interaktif atau tanggapan terhadap bacaan, lembar membaca terbimbing, tulisan tematik, jawaban pada latihan-latihan literasi dan numerasi, refleksi harian, jurnal membaca, laporan proyek, lembar intuisi bilangan (jika ada), lembar eksplorasi matematika, lembar latihan anak yang lainnya kepada guru. Jangan lupa untuk menceritakan proses belajar anak bersama Anda kepada guru. Selamat menikmati akhir pekan bersama keluarga!

Modul ini dikembangkan atas kerjasama

