PANDUAN UJI KEMAHIRAN BAHASA INDONESIA BAGI PENUTUR ASING (UKBIPA)

A GUIDE BOOK FOR BAHASA INDONESIA TEST FOR FOREIGNERS

Tim Penyusun:

Safoan Abdul Hamid, S.Pd.
Zamzam Hariro, M. Pd.
I Nyoman Cahyasabudhi, S. Pd.
Lalu Erwan Husnan, S.Pd.
Yenni Febtaria W., M.A.
Nurdin

KANTOR BAHASA NUSA TENGGARA BARAT
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBINAAN BAHASA
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

PANDUAN UJI KEMAHIRAN BAHASA INDONESIA BAGI PENUTUR ASING (UKBIPA)

A GUIDE BOOK FOR BAHASA INDONESIA TEST FOR FOREIGNERS

Tim Penyusun:

Safoan Abdul Hamid, S.Pd.

Zamzam Hariro, M.Pd.

I Nyoman Cahyasabudhi, S.Pd.

Lalu Erwan Husnan, S.Pd.

Yenni Febtaria W., M.A.

Nurdin

KANTOR BAHASA NUSA TENGGARA BARAT

BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBINAAN BAHASA

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

PANDUAN UJI KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA BAGI PENUTUR ASING (UKBIPA)

A GUIDE BOOK FOR BAHASA INDONESIA TEST FOR FOREIGNERS

Buku panduan UKBIPA ini telah diperiksa dan disahkan oleh

Kepala Kantor Bahasa Nusa Tenggara Barat

Mataram, 6 Oktober 2017

Dr. Syarifuddin, M.Hum.

NIP 197402152005011001

KANTOR BAHASA PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT

CONTENT/DAFTAR ISI

CHAPTER 1: A BRIEF VIEW OF UKBIPA 1

CHAPTER 2: SCORING SIMULATION 4

CHAPTER 3: EXERCISE 6

Section I: Listening (mendengarkan) 7

Section II: Structure (merespon kaidah) 16

Section III: Reading (membaca) 23

Section IV: Writing (menulis) 43

Section V: Speaking (berbicara) 45

CHAPTER 4: EXPLAINATORY ANSWERS 47

Section I: Listening (mendengarkan) 47

Section II: Structure (merespon kaidah) 62

Section III: Reading (membaca) 72

Section IV: Writing (menulis) 80

Section V: Speaking (berbicara) 84

REFERENCES 87

KEY ANSWERS 88

1

BRIEF VIEW OF UKBIPA

Bahasa Indonesia Test for the Foreigners or Uji Kemahiran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (UKBIPA) is a proficiency test for genereal purposes. The test is prepared to the usage of the language in advance. The UKBIPA is developed by using criterion-referenced measurement -- Criteria of the usage of Bahasa Indonesia in real life. The usage of Bahasa Indonesia in real life is referring to a general language communicative competent, such as listening, respoonses to the structure, reading, writing, and speaking. The language competents are then designed to sections of the tests, such as:

1. Section I (Listening)
2. Section II (Response to the Structure)
3. Section III (Reading)
4. Section IV (Writing)
5. Section V (Speaking)

Section I, Section II, and Section III are the main materials, while the section IV and V are the supportive materials. The whole five sections are not always addressed in a packet. However, the minimum requirments to get an UKBIPA sertificate is by taking three main sections, namely Section I, Section II, and Section III.

Section I (Listening)

This Section is aimed at measuring the ability of the testees in understanding the information from spoken discourses. Spoken discourses may be in the form of dialogues and monologues discussing some topics in a variety of situation and condition. This section is comprised of four dialogues and four monolgues. Every dialogue and monologue is followed by five multiple questions to be answered directly after the dialogue and monologue listened.

Section II (Response of the Structure)

This Section is aimed at measuring the sensitivity of the testees in responding the use of structure of Bahasa Indonesia in formal context. The structure includes spelling, form and choice

of word, and sentence. The questions in this section have one or two sentences which have underline and bold parts. One of the two parts has a mistake in applying bahasa Indonesia structure. The testee should determine the mistake part and choose the correct version from the choices.

Section III (Reading)

This Section is aimed at measuring the ability of the testees in understanding the information from written discourses, or reading texts. The texts are presented in various contents. In this section, there are five reading materials each followed by eight multiple choice questions.

Section IV (Writing)

This Section is aimed at measuring the competency of the testee in expressing the idea in written. The questions in this section are in the form of featured information, such as diagrams, and tables as a source for the writing topics of the testee.

Section V (Speaking)

This Section is aimed at measuring the competency of the testees in expressing idea orally. The question in the test in in the form of featured information, such as diagrams, and tables as a source for the speaking topics of the testee.

The Grading

In UKBIPA, the achievment of the testees is classified into seven grades and interpreted into seven predicates. The seven grades and predicates are determined based on the range of scoring in UKBIPA. The grading result of UKBIPA is shown in the following table.

The Grading in UKBIPA

Score	Grade	Remark
816 – 900	I	Istimewa
717 – 815	II	Sangat Unggul
593 – 716	III	Unggul
466 – 592	IV	Madya

346 – 465	V	Semenjana
247 – 345	VI	Marginal
162 – 246	VII	Terbatas

- Istimewa : Excellent
  Sangat Unggul : Very Good
  Unggul : Good
  Madya : Avarage
  Semenjana : Fair
  Marginal : Poor
  Terbatas : Very Poor

2

SCORING SIMULATION

This chapter will show you how to calculate and determine your UKBIPA score and remark. The score and remark calculation will help the testees in understanding their strenght and weaknesess in learning Bahasa Indonesia. Therefore, they can be more prepared in taking another test in advance.

Please follow the following steps of the scoring simulation.

1. Understand the scoring simulation system.
2. Do the exercise test in this book by following the section in row (Section I, II, and III) without looking at the answer key before hand.
3. Write your answer to every question in a seperated answer sheet.
4. Match your answer to the answer key then calculate the number of correct answer for each section.

   Example: Number of the correct answer for section I = 25
   Number of the correct answer for section II = 15
   Number of the correct answer for section III = 30
5. Calculate the score for each section by multiplying the number of the correct answer with the score per item of the question. Score per item is ilustrated in the following table.

Section	Section I (40 questions)	Section II (25 questions)	Section III (40 questions)
Skor per item	9	7,2	9

Score per section = number of the correct answer x score per item

Example: Score for section I = 25 x 9 = 225
Score for section II = 15 x 7,2 = 108
Score for section III = 30 x 9 = 270

6. Add the score of the three sections. The total number of the score is the score of the UKBIPA.

Example: Score for section I = 225
Score for section II = 108
Score for section III = 270
Total Score = 603

Therefore, the UKBIPA score for this exercise is 603.

In UKBIPA score leveling, the score sits in Unggul (*good*). The UKBIPA grading can be seen completely in the previous chapter.

This scoring simulation is just calculating the score from three sections, that are Section I, Section II, and Section III. However, Section IV and Section V are not counted in this simulation as they may only be applied in a certain condition.

3

EXERCISE

This exercise will benefit those who want prepare for UKBIPA. The exercises provided in this book consist of the standard materials and questions for UKBIPA.

Do the the exercises in this book without looking at the key answers and the explainatory answers before hand. Please pay attention to the followin guidance:

- Do the exercise in each section according to the allocated time.
- Do all of the exercises in sequence from Section I to Section III.
- Section IV and Section V are the supporting materials therefore they can be done separately.
- Do each exercise according to its guideline.
- Use cassette recorder to do the exercise in the Section I
- After doing the exercise, count the UKBIPA score based and the scoring simulation in the chapter 2

1 SECTION I LISTENING

Instruction:

- Time allocated for Section I is 25 minutes.
- Number of question in this section is 40 question items of listening comprehension.
- All questions are written in the book.
- Question number 1 to 20 are based on the dialogue.
- Question number 21 to 40 are based on the monologue.
- Each dialogue and monologue is played one time.
- There will be 15 seconds allocated time to see question make a note before each dialogue and monologue is played.
- Every question is answered by choosing one out four answer choices of (A), (B), (C), or (D).
- Every answer chosen is marked in the answer sheet.
- At the end of this section, there will be 2 minutes allocated time to mark the answer completely.
- Please do not write anything in this book

Section I starts

Question number 1 to 5 are based on the Dialogue One

Questions:

1. Dialog tersebut berlangsung di _____
   (A) Kantor Bank
   (B) Pasar
   (C) Sekolah
   (D) Apotek

2. Berapa harga panci itu dijual kepada si wanita?
   (A) Rp250.000
   (B) Rp150.000
   (C) Rp200.000
   (D) Rp180.000

3. Kapan dialog itu berlangsung?
   (A) Pada malam hari
   (B) Pada siang hari
   (C) Pada sore hari
   (D) Pada pagi hari

4. Kedua orang dalam percakapan di atas adalah _____
   (A) Penjual dan pembeli
   (B) Pelanggan dan apoteker
   (C) Kreditor dan debitor
   (D) Teler bank dan nasabah

5. Manakah pernyataan yang sesuai dengan isi dialog
   (A) Ibu itu akhirnya membeli panci
   (B) Ibu itu gagal membeli panci
   (C) Ibu itu mencari penjual yang lain
   (D) Penawaran Ibu itu terlalu rendah

Question number 6 to 10 are based on the Dialog Two

Questions:

6. Di manakah dialog tersebut berlangsung
   (A) Di pasar
   (B) Di sawah
   (C) Di pabrik
   (D) Di toko

7. Sudah berapa lama Bapak yang diwawancarai itu mengaku sebagai petani
   (A) Tiga tahun
   (B) Empat tahun
   (C) Lima tahun
   (D) Enam tahun

8. Yang bukan merupakan cara-cara menanam padi adalah
   (A) Membajak sawah
   (B) Menebarkan benih
   (C) Menanam benih padi yang sudah lumayan besar
   (D) Memotong padi yang sudah tua

9. Alasan Pak petani memilih untuk umenanam padi adalah
   (A) Hasil tanaman padi lebih menjanjikan
   (B) Karena sesua dengan kebutuhan masyarakat
   (C) Kecocokan tanah
   (D) Proses menanam padi lebih sederhana

10. Pada akhir dialog apa yang ditanyakan mahasiswa itu ke petani
    (A) Pekerjaan
    (B) Profesi
    (C) Kegemaran
    (D) Pekerjaan lain

Question number 11 to 15 are based on the Dialogue Three

Questions:

11. Dimana kedua sahabat lama itu bertemu?

(A) Di pusat perbelanjaan

(B) Di Bank

(C) Di jalan raya

(D) Di rumah sakit

12. Siapa yang mempunyai anak yang baru masuk sekolah?

(A) Arja

(B) Nyoman

(C) Arja dan Nyoman

(D) Tidak keduanya

13. Tahun berapa Arja dan Nyoman masuk kuliah?

(A) Tahun 2000-an

(B) Tahun 2004

(C) Tahun 2004-an

(D) Tahun 2017

14. Apa yang mereka rencanakan setelah pertemuan itu?

(A) Reuni

(B) Silaturrahmi

(C) Bertemu untuk membicarakan reuni

(D) Bertemu

15. Informasi berikut ini yang **tidak sesuai** dengan percakapan di atas adalah ___.

(A) Keduanya adalah teman kuliah S2.

(B) Keduanya satu angkatan kuliah S3.

(C) Keduanya adalah teman kuliah S1.

(D) Keduanya sama-sama sedang melanjutkan pendidikan.

Question number 16 to 20 are based on the Dialog Four

16. Di rumah siapa percakapan di atas berlangsung?
    (A) Rumahnya teman Andini
    (B) Rumahnya vivin
    (C) Rumahnya Andini
    (D) Di rumah

17. Berapa lama Vivin berlibur di Yogyakarta?
    (A) Dua bulan
    (B) Tiga bulan
    (C) Empat bulan
    (D) 15 hari

18. Pernyataan yang tidak sesuai dengan kampung *cyber* adalah ___.
    (A) Setiap rumah tersedia jaringan wifi.
    (B) Media sosial digunakan untuk membantu pekerjaan.
    (C) Berada di Yogyakarta
    (D) Setiap penduduk diwajibkan menguasai computer.

19. Tempat wisata yang tidak dikunjungi oleh Vivin dalam percakapan di atas adalah ___.
    (A) Candi borobudur
    (B) Pantai Parangtritis
    (C) Taman Pintar
    (D) Keraton Yogyakara

20. Manakah pernyataan berikut yang sesuai dengan percakapan di atas.
    (A) Vivin tidak membeli oleh-oleh buat Andini.
    (B) Vivin membeli oleh-oleh buat Andini tapi masih ada di mobil.
    (C) Vivin lupa membeli oleh-oleh buat Andini.
    (D) Vivin terpaksa mengeluarkan oleh-oleh di mobil karena diminta oleh Andini.

Question number 21 to 25 are based on the Monologue One.

21. Bus tiba di Hotel Senggigi pukul __.

(A) 07.20

(B) 08.30

(C) 09.00

(D) 09.30

22. Wisatawan dapat membeli oleh-oleh di__.

(A) Senggigi

(B) Pantai Kute

(C) Sukarara

(D) Sade

23. Wisatawan __ menikmati makanan kecil di dalam bus.

(A) diminta

(B) dianjurkan

(C) dipersilakan

(D) Diperbolehkan

24. Wisatawan __ di desa Sade.

(A) berwisata alam

(B) melihat kerajinan

(C) berbelanja kain ternun

(D) mengunjungi desa adat

25. Perjalanan wisata itu berlangsung dari __ hari.

(A) pagi hingga siang

(B) pagi hingga sore

(C) siang hingga sore

(D) siang hingga malam

Question number 26 to 30 are based on the Monologue Two.

26. Suku Sasak umumnya tinggal di ___.
    (A) pesisir
    (B) perdesaan
    (C) perdalaman
    (D) perkampungan

27. Rumah adat suku Sasak umumnya terbuat dari ___.
    (A) rotan
    (B) tanah liat dan bambu
    (C) kayu jati
    (D) kayu besi

28. Si pembicara sangat tertarik dengan ___ suku Sasak.
    (A) rumah adat
    (B) telinga wanita
    (C) jamuan makan
    (D) kehidupan alami

29. Selain sebagai tempat menerima, berugaq digunakan sebagai ___.
    (A) ruang upacara adat
    (B) ruang rapat keluarga
    (C) tempat persiapan berladang
    (D) tempat kegiatan budaya dan pendidikan

30. *Masyarakat suku Sasak selalu menyambut baik tamu yang berkunjung*. Pernyataan itu ___ dengan isi monolog.
    (A) sesuai
    (B) tidak sesuai
    (C) hanya terkait
    (D) tidak terkait

Question number 31 to 35 are based on the Monologue Three.

31. Bagian paling belakang rumah masyarakat Sasak adalah __.

(A) Pawon

(B) Bale dalem

(C) Sangkok

(D) Dalem bale

32. Bagian dalem rumah merupakan __.

(A) tempat kerja

(B) tempat bermain

(C) tempat *inen bale*

(D) tempat menaruh padi

33. *Dalem bale* berada di __.

(A) luar

(B) samping

(C) depan

(D) belakang

34. Selain sebagai tempat istirahat, *sangkok* juga berrfungsi sebagai __ bagi kaum laki-laki.

(A) masak

(B) bermain

(C) menenun

(D) mandi

35. *Setiap ruang dalam penataan rumah adat masyarakat Sasaka memiliki fungsi masing-masing*. Petanyaan itu __ dengan isi monolog.

(A) sesuai

(B) tidak sesuai

(C) hanya terkait

(D) tidak terkait

Question number 36 to 40 are based on the Monoloque Four.

36. Lumbung merupakan __ yang berada di depan rumah.

(A) rumah

(B) berugaq

(C) bangunan tradisional

(D) tempat kerja

37. Manakah yang **bukan** bagian dari lumbung?

(A) tempat duduk

(B) atap

(C) pintu

(D) biji-bijian

38. Biji-bijian ditaruh pada bagian _____.

(A) belakang

(B) depan

(C) kiri dan kanan

(D) bawah

39. Topik utama apa yang dibahas di dalam monolog?

(A) berugaq dan fungsinya

(B) rumah tradisional masyarakat Sasak

(C) bagian lumbung dan fungsinya

(D) bagian berugaq

40. *Pengambilan padi dari lumbung dapat dilakukan lebih dari sekali dalam sehari.*

Pernyataan itu __ dengan isi monolog.

(A) sesuai

(B) tidak sesuai

(C) hanya terikat

(D) tidak terikat

2 SECTION II STRUCTURE

Instruction:

- Time allocated for Section II is 20 minutes.
- This section consists of 25 questions on the structure of Bahasa Indonesia
- Every question consists of two sentences which contain bold and underline word or phrase
- One of the sentence consists an error structure
- There are two alternative answers under the first sentence, (A) and (B)
- There are two alternative answers under the second sentence, (C) and (D)
- Please define the sentence which contain error structure
- After defining the error structure, one of the two alternative answer below must be chosen in order to correct the error.
- Every answer choosen is marked in the answer sheet
- Only one answer for each question
- Please do not write anything in this book

Section II starts

Y: Membuka secara resmi pelatihan dan **pesuluhan** pertanian ini.

(C) persuluhan

(D) penyuluhan

10. X: **Bagi para mahasiswa yang akan mengikuti ujian**

(A) Para mahasiswa yang akan mengikuti ujian

(B) Kepada mahasiswa yang akanikut pengujian

Y: **Harus melunasi uang kuliah lebih dahulu**.

(A) Terlebih dahulu harus lunas uang kuliah

(B) Sebelumnya haru lunas uang kuliah dahulu

11. X: Sebenarnya **dia telah persiapkan** seorang putra mahkota,

(A) Dia telah mempersiapkan

(B) Telah dia persiapkan

X: **Tetapi Tuhan berkehendak** lain.

(C) Namun Tuhan menghendaki

(D) Akan tetapi kehendakan

12. X: Presiden akan tiba pada **pukul 10:00 W.I.B.**

(A) jam 10.00 WIB.

(B) pukul 10.00 WIB

Y: dan akan dijemput oleh **Gubernur Kepulauan Riau**.

(C) gubernur Kepulauan Riau

(D) gubernur kepulauan Riau

13. X: Pembelian **cendera mata**, menurut pedagang di pasar itu,

(A) kenang-kenangan

(B) tanda mata

Y: **Dominan** oleh wisatawan domestik.

(C) didominasi

(D) didominir

Question:

1. X: Tolong **menggoreng** kerupuk.

(A) goreng

(B) digoreng

Y: Kerupuk kita **habis**.

(C) dihabiskan

(D) habiskan

2. X: Boleh minta **carik** kertas?

(A) secarikan

(B) secarik

Y: **Bukankan** tadi telah saya beri?

(C) Tidaklah

(D) Sudahlah

3. X: Kamu dapat telepon dari **mana**?

(A) siapa

(B) apa

Y: **Saya** dapat telepon dari Anita.

(C) Diriku

(D) Aku

4. X: **Bagaimana keadaan Ibu sekarang**?

(A) Kedaan Ibu bagaimana sekarang

(B) Sekarang keadaannya Ibu bagaimana

Y: **Sudah baikan**.

(C) Sudah baik

(D) Baik sudah

5. X: **Tabrakannya itu di mana**?

(A) Dimana tabrak itu terjadi

(B) Tabrak itu terjadinya di mana

Y: **Di jalan Mataram, dekat pos polisi**.

(C) Di dekat pos polisi, Jalan Mataram

(D) Di jalan Mataram dekat pos polisi

6. X: Perubahan **sistem politik nasional** itu

(A) sistem politik nasional

(B) sistem Politik Nasional

X: terjadi pada masa **pasca reformasi**.

(C) pasca-reformasi

(D) pascareformasi

7. X: **Silakan** duduk sambil menikmati

(A) Silahkan

(B) Persilakan

X: Hidangan **sekedarnya**

(C) sekadarnya

(D) sealakadarnya

8. X: Saya **turut** berduka cita atas musibah

(A) ikut

(B) ikut serta

Y: yang menimpa ribuan **massa** di daerah pesisir pulau itu.

(C) penduduk

(D) masyarakat

9. X: Karena berhalangan hadir, bupati **menungasi** saya untuk

(A) menugaskan

(B) tugasi

14. X: Para transmigran menempati **pemukiman** yang

(A) permukiman

(B) daerah permukiman

Y: **Telah disediakan** oleh pemerintah daerah setempat.

(C) sudah selesaikan

(D) telah tersedia

15. X: Untuk meningkatkan hasil **produktivitas** pertanian,

(A) produksi

(B) produk

Y: Petani harus melakukan penyiangan dan **pemupukan**.

(C) memupuk

(D) memberi pupuk

16. X: **Jumlah** dana yang disumbangkan **seharga** Rp100 juta.

(A) Totai

(B) Banyak

(C) sebesar

(D) seangka

17. X: **Jika tidak dimunisasi**,

(A) Kalau tidak dilakukan imunisasi

(B) Jikalau tidak dimunisasi

X: **Maka anak Anda akan mudah dikenai penyakit**

(C) Penyakit akan mudah mengenai anak Anda

(D) Anak Anda akan mudah terkena penyakit

18. Apabila **mencangkok mangga pada musim** kering,

(A) kita mengcangkok mangga dalam

(B) pencangkokan mangga kita lakukan di

Sebaiknya sering dilakukan penyiraman.

(C) Sebaiknya kita sering melakukan

(D) Sering sebaiknya kita lakukan

19. X: Nama ilmiah **jeruk Kasturi** adalah *Citrus mitus*.

(A) jeruk kasturi

(B) jeruk Kasturi.

Y: Buah itu memiliki diameter rata-rata **4-6** sentimeter.

(C) 4 s.d. 6

(D) 4 s/d 6

20. X: Dalam kurikulum berbasis kompetensi **memuat komponen utama, misalnya** sistem verifikasi.

(A) terdapat komponen utama, yaitu

(B) mengandung komponen utama, antara lain

Y: Sistem ini akan **diterapkan untuk menguji** kompetensi siswa

(C) dilaksanakan guna uji

(D) dipakai sebagai ujian

21. X: **Koperasi beranggotakan dari** para pekerja yang masing-masing

(A) Koperasi anggotanya terdiri dari

(B) Anggota koperasi terdiri atas

memiliki keterampilan

Y: Mereka **mengumpulkan modal** untuk mendirikan usaha bersama.

(C) mengupul modal

(D) berkumpul modalnya

22. X: Dengan meningkatkan kadar oksigen, maka menyebabkan

(A) Dengan peningkatan kadar oksigen menyebabkan

(B) Peningkatan kadar oksigen menyebabkan

sel terhindar dari penuaan dini.

Y: **Selain itu, pertumbuhan kuman akan terhembat**.

(C) Pertumbuhan kuman pun akan terhambat juga.

(D) Selain itu pertumbuhan kuman juga akan terhambat.

23. X: **Vulkanolog itu menceritakan tentang peristiwa Gunung Krakabau meletus pada tahun 1883.**

(A) Vulkanolog itu berbicara tentang peristiwa meletusnya Gunung Krakatau pada tahun 1883.

(B) Diceritakan oleh vulkanolog itu mengenai peristiwa Gunung Krakatau yangpada tahun 1883 meletus.

X: **Menurutnya, letusan itu menyebabkan perubahan iklim global.**

(C) Letusan itu, menurutnya, menyebabkan berubahannya iklim global.

(D) Letusan itu menyebabkan perubahan iklim global menurutnya.

24. X: **Manusia memerlukan cukup air bersih sebagai salah satu kebutuhannya.**

(A) Kebutuhan manusia salah satunya yaitu kecukupan air bersih.

(B) Kecukupan air bersihmerupakan salah satu kebutuhan manusia.

Y: **Agar layak minum, air sebaiknya dimasak hingga mendidih.**

(C) Agak layak minum, kita harus memasak air sampai mendidih.

(D) Untuk mendapatkan air minum yang layar harus dimasak hingga mendidih.

25. X: **Pembusukan akar gigi sering tidak diketahui penderitanya.**

(A) Membusuknya agar gigi seringkali penderitanya tidak tahu.

(B) Agar gigi yang membusuk, penderitanya sering tidak mengetahui.

Y: **Meskipun telah dibersihkan dan ditambal, mungkin kotoran di gigi masih tertinggal**

(C) Mungkin saja kotoranya masih tertinggal miskipun telah dibersihkan dan tambal.

(D) Meskipun gigi telah dibersihkan dan ditambal, kotoran di gigi mungkin masih tertinggal.

3 SECTION III READING

Instruction:

- Time allocated for Section III is 45 minutes
- This section consists of 40 questions based on the writing passage.
- Each article is followed by 8 question based the writing passage. If necessary, writing a note is allowed.
- Each participant chooses an answer out of the four alternative answers.
- Every answer is marked in the answer sheet
- Please do not write anything in this book

Seksi III starts now

Questions number 1 to 8 are based on the Passage One

Passage One:

Haji Agus Salim

Ia dikenal sebagai salah satu pahlawan Indonesia. Haji Agus Salim lahir dengan nama Mashudul Haq yang berarti "pembela kebenaran". Dia Lahir di Kota Gadang, Agam, Sumatera Barat, Hindia Belanda, 8 Oktober 1884. Dia menjadi anak keempat Sultan Moehammad Salim, seorang jaksa di sebuah pengadilan negeri. Karena kedudukan ayahnya, Agus Salim bisa belajar di sekolah-sekolah Belanda dengan lancar, selain karena dia anak yang cerdas.

Dalam usia muda, dia telah menguasai sedikitnya tujuh bahasa asing; Belanda, Inggris, Arab, Turki, Perancis, Jepang, dan Jerman. Pada 1903 dia lulus HBS (*Hogere Burger School*) atau Sekolah Menengah Atas 5 tahun pada usia 19 tahun dengan predikat lulusan terbaik di tiga kota, yakni Surabaya, Semarang, dan Jakarta.

Belakangan, Agus Salim memilih berangkat ke Jedah, Arab Saudi, untuk bekerja sebagai penerjemah di konsulat Belanda di kota itu antara 1906-1911. Di sana dia memperdalam ilmu agama Islam pada Syech Ahmad Khatib, imam Masjidil Haram yang juga pamannya, serta mempelajari diplomasi. Sepulang dari Jedah, dia mendirikan sekolah HIS (*Hollandsche Inlandsche School*), dan kemudian masuk dunia pergerakan nasional.

Karir politik Agus Salim berawal di SI, bergabung dengan HOS Tjokroaminoto dan Abdul Muis pada 1915. Ketika kedua tokoh itu mengundurkan diri dari *Volksraad* sebagai wakil SI akibat kekecewaan mereka terhadap pemerintah Belanda, Agus Salim menggantikan mereka selama empat tahun (1921-1924) di lembaga itu. Tapi sebagaimana pendahulunya, dia merasa perjuangan "dari dalam" tak membawa manfaat. Dia keluar dari *Volksraad* dan berkonsentrasi di SI.

Pada 1923 benih perpecahan mulai timbul di SI. Semaun dan kawan-kawan menghendaki SI menjadi organisasi yang condong ke kiri, sedangkan Agus Salim dan Tjokroaminoto menolaknya. Buntutnya SI terbelah dua: Semaun membentuk Sarekat Rakyat yang kemudian berubah menjadi PKI, sedangkan Agus Salim tetap bertahan di SI. Karier politiknya sebenarnya tidak begitu mulus.

Selain menjadi tokoh SI, Agus Salim juga merupakan salah satu pendiri *Jong Islamieten Bond*. Di sini dia membuat gebrakan untuk meluluhkan doktrin keagamaan yang kaku. Dalam

kongres *Jong Islamieten* Bond ke-2 di Yogyakarta pada 1927, Agus Salim dengan persetujuan pengurus *Jong Islamieten Bond* menyatukan tempat duduk perempuan dan laki-laki. Ini berbeda dari kongres dua tahun sebelumnya yang dipisahkan tabir; perempuan di belakang, laki-laki di depan. "Ajaran dan semangat Islam memelopori emansipasi perempuan," ujarnya.

Agus Salim pernah menjadi anggota Panitia Persiapan Indonesia (PPKI) pada akhir kekuasaan Jepang. Ketika Indonesia merdeka, dia diangkat menjadi anggota Dewan Pertimbangan Agung. Kepiawaiannya berdiplomasi membuat dia dipercaya sebagai Menteri Muda Luar Negeri dalam Kabinet Syahrir I dan II serta menjadi Menteri Luar Negeri dalam Kabinet Hatta. Sesudah pengakuan kedaulatan Agus Salim ditunjuk sebagai penasehat Menteri Luar Negeri.

Dengan badannya yang kecil, di kalangan diplomatik Agus Salim dikenal dengan julukan *The Grand Old Man*, sebagai bentuk pengakuan atas prestasinya di bidang diplomasi. Sebagai pribadi yang dikenal berjiwa bebas. Dia tak pernah mau dikekang oleh batasan-batasan, bahkan dia berani mendobrak tradisi Minang yang kuat. Tegas sebagai politisi, tapi sederhana dalam sikap dan keseharian.

Dia berpindah-pindah rumah kontrakan ketika di Surabaya, Yogyakarta, dan Jakarta. Di rumah sederhana itulah dia menjadi pendidik bagi anak-anaknya, kecuali si bungsu, bukan memasukkannya ke pendidikan formal. Alasannya, selama hidupnya Agus Salim mendapat segalanya dari luar sekolah. "Saya telah melalui jalan berlumpur akibat pendidikan kolonial," ujarnya tentang penolakannya terhadap pendidikan formal kolonial yang juga sebagai bentuk pembangkangannya terhadap kekuasaan Belanda. Agus Salim wafat pada 4 November 1954 dalam usia 70 tahun.

Questions:

1. Hubungan apa Haji Agus Salim dan Sultan Moehammad Salim
   (A) Ayah dan anak asuh
   (B) Ayah dan anak
   (C) Ayah angkat dan anak asuh
   (D) Ayah angkat dan anak angkat

2. Ketika Haji Agus Salim meninggal dunia, Indonesia _____ merdeka.

(A) Sudah

(B) Belum

(C) Hampir

(D) Akan

3. Kepada siapa Agus Salim pernah berguru?

(A) Sultan Moehammad Salim

(B) HOS Tjokroaminoto

(C) Abdul Muis

(D) Syech Ahmad Khatib

4. Mengapa Haji Agus Salim keluar dari Volksraad?

(A) Perjuangan dari dalam tidak membawa memfaat

(B) Kecewa terhadap pemerintah Belanda

(C) ingin berkonsentrasi di SI

(D) karier politiknya tidak mulus

5. Jabatan-jabatan berikut pernah dipangku oleh Haji Agus Salim, kecuali

(A) Perdana Menteri

(B) Menteri Muda Luar Negeri

(C) Penasehat Menteri Luar Negeri

(D) Anggota DPA

6. Berikut informasi yang benar tentang kepribadian Haji Agus Salim,kecuali

(A) Sederhana

(B) tegas

(C) Keras kepala

(D) Berjiwa bebas

7. *Saya telah melalui jalan berlumpur akibat pendidikan kolonial.* Ungkapan jalan berlumpur dalam kalimat tersebut bermakna '_____'

(A) Kesulitan

(B) Jalan yang becek

(C) Hinaan

(D) Dikucilkan

8. Apa gebrakan H. Agus Salim dalam Kongres yang diselenggarakan pada tahun 1927

(A) Tegas dalam beragama

(B) Fleksibel dalam beragama

(C) Menyatukan tempat duduk perempuan dan laki-laki

(D) Memisahkan tempat duduk perepuan dan laki-laki

Questions number 9 until 16 are based on the Passage Two

Passage Two:

Kunyit atau kunir, (*Curcuma longa Linn. syn. Curcuma domestica Val.*) adalah termasuk salah satu tanaman rempah-rempah dan obat asli dari wilayah Asia Tenggara. Tanaman ini kemudian mengalami penyebaran ke daerah Malaysia, Indonesia, Australia bahkan Afrika. Hampir setiap orang Indonesia dan India serta bangsa Asia umumnya pernah mengonsumsi tanaman rempah ini, baik sebagai pelengkap bumbu masakan, jamu atau untuk menjaga kesehatan dan kecantikan.

Kunyit tergolong dalam kelompok jahe-jahean, *Zingiberaceae*. Kunyit dikenal di berbagai daerah dengan beberapa nama lokal, seperti *turmeric* (Inggris), *kurkuma* (Belanda), kunyit (Indonesia dan Malaysia), *janar* (Banjar), *kunir* (Jawa), *koneng* (Sunda), *konyet* (Madura). Kunyit adalah rempah-rempah yang biasa digunakan dalam masakan di negara-negara Asia. Kunyit sering digunakan sebagai bumbu dalam masakan sejenis gulai, dan juga digunakan untuk memberi warna kuning pada masakan, atau sebagai pengawet. Produk farmasi berbahan baku kunyit mampu bersaing dengan berbagai obat paten, misalnya untuk peradangan sendi (*arthritis-rheumatoid*) atau *osteo-arthritis* berbahan aktif *natrium deklofenak*, *piroksikam*, dan *fenil butason* dengan harga yang relatif mahal atau suplemen makanan (vitamin-plus) dalam bentuk kapsul.

Produk bahan jadi dari ekstrak kunyit berupa suplemen makanan dalam bentuk kapsul (Vitamin-plus) pasar dan industrinya sudah berkembang. Suplemen makanan dibuat dari bahan baku ekstrak kunyit dengan bahan tambahan Vitamin B1, B2, B6, B12, Vitamin E, *Lesitin, Amprotab, Mg-stearat, Nepagin* dan *Kolidon* 90.

Umbi (rimpang) yang berumur lebih dari satu tahun dapat dipakai sebagai obat, umbi (rimpang) kunyit berkhasiat untuk mendinginkan badan, membersihkan, mempengaruhi bagian perut Khususnya pada lambung, merangsang, melepaskan lebihan gas di usus, menghentikan pendarahan dan mencegah penggumpalan darah, selain dari itu juga digunakan sebagai bahan dalam masakan.

Kunyit juga digunakan sebagai obat anti gatal, anti septik dan anti kejang. serta mengurangi pembengkakan selaput lendir mulut. Kunyit dikonsumsi dalam bentuk perasan yang disebut filtrat, juga diminum sebagai ekstrak atau digunakan sebagai salep untuk mengobati bengkak dan terkilir. Kunyit juga berkhasiat untuk menyembuhkan hidung yang tersumbat, caranya dengan membakar kunyit dan menghirupnya.

Kunyit bisa dipakai untuk menyembuhkan beberapa hal yang berkaitan dengan penyimpangan pada kerja ginjal, terutama pada beberapa kasus-kasus yang ditandai dengan bau badan yang tidak sedap dan mata yang tidak tahan terhadap sinar, penggunaan kunyit adalah sangat efektif, yaitu dengan meminum segelas jus kunyit (dibuang ampasnya), selama 2 minggu berturut-turut.

Cara sederhana adalah: Ambil segenggam kunyit, lalu kupas Parut atau jus dengan blender (biasa ditambahkan air secukupnya). Didihkan 2-3 kali (biasa ditandai dengan pemuaian). Tambahkan garam sedikit (seujung sendok) lalu Saring dan peras. Tuangkan perasan jeruk nipis (1 - 3 biji, sesuai selera). Tambahkan gula atau madu. Minum (lebih baik dalam keadaan hangat)

Ramuan di atas juga sangat efektif untuk menyembuhkan flu/demam pada ibu-ibu yang hamil (tidak perlu dilakukan setiap hari, biasanya 1-2 hari sudah bisa sembuh) sehingga terhindar dari penggunaan obat-obatan kimia yang bisa berbahaya terhadap janin yang dikandungnya. Bila dikonsumsi oleh para ibu hamil, dipercaya bayi yang lahir akan bersih dari lemak-lemak yang seringkali menempel/menutupi seluruh badan bayi.

Penggunaan kunyit instan, sebaiknya tidak dilakukan untuk pengobatan (khususnya untuk ibu-ibu hamil), karena ada kandungan-kandungan lain yang mungkin bisa berbahaya bagi

kandungan terutama obat pengawet dan pewarna. Kandungan utama kunyit adalah kurkumin dan minyak atsiri yang berfungsi untuk pengobatan hepatitis, antioksidan, gangguan pencernaan, anti mikroba, anti kolesterol, anti HIV, anti tumor (menginduksi apostosis), menghambat perkembangan sel tumor payudara, menghambat ploriferasi sel tumor pada usus besar, anti invasi, anti *rheumatoid arthritis* (rematik), diabetes melitus, tifus, usus buntu, disentri, sakit keputihan; haid tidak lancar, perut mulas saat haid, memperlancar ASI; amandel, berak lendir, morbili, cangkrang (waterproken).

Kunyit mempunyai prospek yang cerah pada sektor industri hilir dalam berbagai bentuk seperti ekstrak, minyak, pati, makanan/minuman, kosmetika, produk farmasi dan IKOT/IOT. Kunyit indonesia mengandung senyawa yang berkhasiat obat, yang disebut *kurkuminoid* yang terdiri dari kurkumin, *desmetoksikumin* sebanyak 10% dan *bisdesmetoksi kurkumin* sebanyak 1-5% dan zat- zat bermanfaat lainnya seperti minyak atsiri yang terdiri dari k*eton sesquiterpen*, *turmeron*, *tumeon* 60%, *Zingiberen* 25%, *felandren*, *sabinen*, *borneol* dan *sineil*. Kunyit juga mengandung Lemak sebanyak 1 -3%, Karbohidrat sebanyak 3%, Protein 30%, Pati 8%, Vitamin C 45-55%, dan garam-garam mineral, yaitu zat besi, fosfor, dan kalsium.

Questions:

9. Kunyit adalah tanaman rempah-rempah yang berasal dari
   (A) Indonesia
   (B) Malaysia
   (C) Asia Tenggara
   (D) Asia
10. Di berbagai daerah kunyit dikenal dengan nama-nama lokal berikut, kecuali
   (A) Turmeric
   (B) Zingiberaceae
   (C) Konyet
   (D) Koneng

11. Kunyit bisa dipakai untuk _____ penyimpangan kerja ginjal.

(A) Meringankan

(B) Mengatasi

(C) Mencegah

(D) Menyembuhkan

12. Kunyit dapat digunakan sebagai obat

(A) Anti septik

(B) Anti malaria

(C) Anti biotik

(D) Antibodi

13. Kunyit yang digunakan untuk menyembuhkan hidung tersumbat dengan cara

(A) Diperas dan dihirup

(B) Diparut dan dihirup

(C) Dibakar dan dihirup

(D) Ditumbuk dan dihirup

14. Informasi yang **salah** adalah bahwa kunyit _____

(A) Dapat digunakan untuk mengatasi bau badan

(B) Dapat mengobati batuk

(C) Dapat mengatasi mata yang tidak tahan sinar

(D) Dapat menyembuhkan flu

15. *Penggunaan kunyit instant, sebaiknya tidak dilakukan untuk pengobatan*. Kata sebaiknya dalam kalimat itu biasanya digunakan untuk

(A) Anjuran

(B) Larangan

(C) Perintah

(D) Himbauan

16. Berikut ini adalah fungsi kurkumin dan minyak atsiri, kecuali

(A) Anti kolesterol

(B) Gangguan pencernaan

(C) Anti mikroba

(D) Obat batuk

Questions number 17 until 24 are based on the Passage Three

Passage three:

Ayam kalkun bukanlah asli unggas dari Indonesia. Ayam yang berpostur besar ini berasal dari Kanada dan sebagian dari benua Eropa. Ayam kalkun mempunyai jenis dan warna yang beraneka macam. Di Indonesia sekarang bisa dijumpai jenis kalkun bronze, kalkun putih, kalkun royal palm, kalkun *golden palm*, kalkun *bourbon red*, kalkun *self buff* dan yang harganya lebih mahal dibandingkan kalkun jenis lainnya yaitu kalkun *black Spanish*.

Pada umumnya memelihara ayam kalkun sama seperti saat kita memelihara ayam kampung biasa. Dari makanan, mereka bisa berbagi dengan ayam kampung. Yang membedakan hanyalah kegemaran ayam kalkun pada sayuran yang masih segar. Tak heran bila pertumbuhan mereka sangat pesat. Saat mereka masih kecil mereka sudah menyukai aneka macam sayuran mulai dari bayam, kangkung, daun pepaya. Untuk yang merasa kewalahan menghadapi enceng gondok yang memenuhi aliran sungai, maka salah satu jalan keluarnya dengan memelihara ayam kalkun dan memberikan mereka irisan sayuran segar maupun irisan enceng gondok. Jika kita ingin memelihara ayam kalkun, yang pertama adalah mempersiapkan kandang yang sesuai dengan kebutuhan ayam kalkun. Untuk perawatan tergantung dari umur ayam kalkun.

Untuk perawatan pemula: Ayam kalkun yang masih berusia 0 – 6 minggu masih butuh pemanasan dalam kandangnya. Kalkun memerlukan suhu yang cukup hangat atau tidak terlalu dingin. Jika udara di sekitar anda cukup panas bisa dipasang lampu 25 watt saja. Jika panas bisa 5 watt saja, saat malam hari. Sedangkan pada siang hari cukup mendapatkan sinar pagi matahari.

Untuk makanannya pada umur sampai 20 hari ayam kalkun hanya perlu diberikan BR-1. Jadi belum begitu bervariasi makanannya.Untuk kandangnya bisa berupa boks dari kardus. Untuk ukuran sekitar panjang 1 m, tinggi 80 cm dan lebar 40 cm. Bisa muat sekitar 20-25 ekor anakan ayam kalkun.

Perawatan Menengah: Setelah kalkun berumur lebih dari 6 minggu, kalkun dapat dipindahkan ke kandang yang lebih luas. Pada umur tersebut kalkun dapat diberikan makanan selingan berupa sayuran yang diiris halus. Untuk kandang kalkun usahakan berupa tembok atau pagar dari bambu yang tinggi sehingga kalkun tidak bisa terbang keluar kandang. Untuk sekedar melindungi dari panas matahari dibuat naungan dari atap. Pada umur menengah ini antara kalkun jantan dan kalkun betina dapat dicampurkan dalam satu kandang. Untuk makanan bisa lebih bervariasi berupa BR atau voer, dedak, katul dan aneka macam irisan sayuran segar.

Perlu diingat bahwa pada saat menambahkan sedikit air gunakan saja air yang telah matang dan panas. Guna untuk mencegah terjangkitnya penyakit pada ayam. Untuk komposisi yang kalkun umur 4 minggu-8 minggu BR 25%, katul 25% dan sayuran 50% sayuran. Untuk komposisi kalkun umur lebih dari 2 bulan bisa dengan komposisi BR 10%, Katul 20% dan sayuran 70%. Untuk kandang terbuat dari bambu yang berukuran panjang 2m x tinggi 70 cmx lebar 80 cm untukkalkun umur 2,5 -3,5 bulan. Bisa muat sekitar 15-20 anakan kalkun.

Perawatan Lanjutan: Kalkun yang berusia lebih dari 8 bulan lebih sudah mulai memasuki masa kawin. Untuk itu perlu dipisahkan antara kalkun jantan dengan kalkun jantan lainnya. Agar mencegah dari perkelahian antar pejantan. Kalau memungkinkan dalam satu kandang untuk tiap pasang kalkun saja.Untuk makanannya bisa diberikan berupa BR atau *voer* dan bekatul, nasi yang masih bagus, irisan sayuran segar atau hijauan segar seperti daun kates, daun pisang, sawi, selada air, kangkung dan enceng gondok. Jika anda mempunyai buah-buahan bisa diberikan seperti pepaya masak. Untuk komposisinya BR 10%, katul 20%, sayuran 70.

Untuk ukuran kandang 5 x 10 m bisa dimuat sekitar 15 ayam kalkun dewasa. Untuk kandang berupa kandang umbaran, jadi tidak disekat-sekat. Jika sudah memasuki masa kawin maka bisa dimasukkan dalam kandang tersendiri yang ukurannya lebih kecil berisi sekitar 1 jantan dengan 4-5 betina. Semakin kecil perbandingan komposisi pejantan dan betina maka peluang untuk dibuahi semakin besar. Anda bisa memisahkan berdasarkan jenis-jenis kalkun dalam kandang.

Untuk tempat makan bisa yang terbuat dari bambu yang dibelah dengan tidak sama besarnya. Bagian bawah diberi kaki atau alas agar tidak mudah terguling. Bambu termasuk bahan yang ramah lingkungan untuk kalkun yang masih kecil. Bila sudah dewasa porsi makan kalkun bertambah kita bisa menggunakan kayu yang dibentuk persegi. Untuk wadah minum bisa menggunakan yang biasa dijual ditoko pakan ternak.

Questions:

17. Berikut ini bukan merupakan Jenis ayam kalkun yang ada di Indonesia.
    (A) Bronze
    (B) Kalkun biru
    (C) Royal palm
    (D) Golden palm

18. Secara umum memeliharan ayam kalkun_____ dengan memelihara ayama kampung biasa
    (A) Tidak jauh beda
    (B) Mirip
    (C) Tidak sama
    (D) Sama

19. Ayam kalkun masih perlu dipasangkan lampu pada umur berikut ini, kecuali
    (A) 14 hari
    (B) 42 hari
    (C) 32 hari
    (D) 51 hari

20. Makanan yang dapat diberikan kepada ayam kalkuk setelah mencapai umur 42 hari adalah, kecuali
    (A) Voer
    (B) Dedak
    (C) Beras
    (D) Sayur segar

21. Pada umur berapa hari kalkun dapat diberikan makanan selingan berupa sayur yang diiris
    (A) 21 hari
    (B) 35 hari
    (C) 14 hari

(D) 45 hari

22. Apa tujuan pemisahan antarkalkun jantan
    (A) Untuk memudahkan identifikasi
    (B) Untuk mencegah perkelahian
    (C) Memudahkan pemberian jenis pakan
    (D) Untuk mencegah pembuahan

23. Jika sudah masa kawin ayam kalkun dibuatkan kandang tersendiri yang berisi
    (A) 2 betina dan 2 jantan
    (B) 1 betina dan 3 jantan
    (C) 4 betina dan 1 jantan
    (D) 5 jantan dan 1 betina

24. *Semakin kecil perbandingan komposisi pejantan dan betina* ..... kata komposisi dalam kalimat tersebut bermakna
    (A) gabungan
    (B) Jumlah
    (C) Perbandingan
    (D) hitungan

Questions number 25 until 32 are based on the Passage Four

Passage Four:

Kesultanan Demak atau Kerajaan Demak adalah kerajaan Islam pertama dan terbesar di pantai utara Jawa ("Pesisir"). Menurut tradisi Jawa, Demak sebelumnya merupakan kadipaten dari kerajaan Majapahit, kemudian muncul sebagai kekuatan baru mewarisi legitimasi dari kebesaran Majapahit.

Kerajaan ini tercatat menjadi pelopor penyebaran agama Islam di pulau Jawa dan Indonesia pada umumnya, Walaupun tidak berumur panjang dan segera mengalami kemunduran karena terjadi perebutan kekuasaan di antara kerabat kerajaan. Pada tahun 1560, kekuasaan Demak beralih ke Kerajaan Pajang yang didirikan oleh Jaka Tingkir/Hadiwijaya. Salah satu

peninggalan bersejarah Demak ialah Mesjid Agung Demak, yang menurut tradisi didirikan oleh Wali Songo.

Lokasi keraton Demak, yang pada masa itu berada di tepi laut, berada di kampung Bintara (dibaca "Bintoro" dalam bahasa Jawa), saat ini telah menjadi bagian kota Demak di Jawa Tengah. Sebutan kerajaan pada periode ketika beribukota di sana dikenal sebagai Demak Bintara. Pada masa raja ke-4 (Sunan Prawoto), keraton dipindahkan ke Prawata (dibaca "Prawoto") dan untuk periode ini kerajaan disebut Demak Prawata. Sepeninggal Sunan Prawoto, Arya Penangsang memerintah kesultanan yang sudah lemah ini dari Jipang-Panolan (sekarang dekat Cepu). Kotaraja Demak dipindahkan ke Jipang dan untuk priode ini dikenal dengan sebutan Demak Jipang.

Hadiwijaya dari Pajang mewarisi wilayah Demak yang tersisa setelah ia, bersama-sama dengan Ki Gede Pamanahan dan Ki Penjawi, menaklukkan Arya Penangsang. Demak kemudian menjadi vazal dari Pajang.

Menjelang akhir abad ke-15, seiring dengan kemuduran Majapahit, secara praktis beberapa wilayah kekuasaannya mulai memisahkan diri. Bahkan wilayah-wilayah yang tersebar atas kadipaten-kadipaten saling serang, saling mengklaim sebagai pewaris tahta Majapahit. Sementara Demak yang berada di wilayah utara pantai Jawa muncul sebagai kawasan yang mandiri. Dalam tradisi Jawa digambarkan bahwa Demak merupakan pengganti langsung dari Majapahit, sementara Raja Demak (Raden Patah) dianggap sebagai putra Majapahit terakhir. Kerajaan Demak didirikan oleh kemungkinan besar seorang Tionghoa Muslim bernama Cek Ko-po. Kemungkinan besar puteranya adalah orang yang oleh Tomé Pires dalam Suma Oriental-nya dijuluki "Pate Rodim", mungkin dimaksudkan "Badruddin" atau "Kamaruddin" dan meninggal sekitar tahun 1504. Putera atau adik Rodim, yang bernama Trenggana bertahta dari tahun 1505 sampai 1518, kemudian dari tahun 1521 sampai 1546. Di antara kedua masa ini yang bertahta adalah iparnya, Raja Yunus (Pati Unus) dari Jepara. Sementara pada masa Trenggana sekitar tahun 1527 ekspansi militer Kerajaan Demak berhasil menundukan Majapahit.

Pada awal abad ke-16, Kerajaan Demak telah menjadi kerajaan yang kuat di Pulau Jawa, tidak satu pun kerajaan lain di Jawa yang mampu menandingi usaha kerajaan ini dalam memperluas kekuasaannya dengan menundukan beberapa kawasan pelabuhan dan pedalaman di Nusantara.

Demak di bawah Pati Unus adalah Demak yang berwawasan nusantara. Visi besarnya adalah menjadikan Demak sebagai kerajaan maritim yang besar. Pada masa kepemimpinannya, Demak merasa terancam dengan pendudukan Portugis di Malaka. Kemudian beberapa kali ia mengirimkan armada lautnya untuk menyerang Portugis di Malaka.

Trenggana berjasa atas penyebaran Islam di Jawa Timur dan Jawa Tengah. Di bawahnya, Demak mulai menguasai daerah-daerah Jawa lainnya seperti merebut Sunda Kelapa dari Pajajaran serta menghalau tentara Portugis yang akan mendarat di sana (1527), Tuban (1527), Madiun (1529), Surabaya dan Pasuruan (1527), Malang (1545), dan Blambangan, kerajaan Hindu terakhir di ujung timur pulau Jawa (1527, 1546). Trenggana meninggal pada tahun 1546 dalam sebuah pertempuran menaklukkan Pasuruan, dan kemudian digantikan oleh Sunan Prawoto. Salah seorang panglima perang Demak waktu itu adalah Fatahillah, pemuda asal Pasai (Sumatera), yang juga menjadi menantu raja Trenggana. Sementara Maulana Hasanuddin putera Sunan Gunung Jati diperintah oleh Trenggana untuk menundukkan Banten Girang. Kemudian dari keturunan Maulana Hasanudin menjadikan Banten sebagai kerajaan mandiri. Sedangkan Sunan Kudus merupakan imam di Masjid Demak juga pemimpin utama dalam penaklukan Majapahit sebelum pindah ke Kudus.

Questions:

25. Sebelum menjadi kerajaan, Demak merupakan bagian dari?
    (A) Airlangga
    (B) Majapahit
    (C) Singosari
    (D) Pajang

26. Ungkapan "kekuatan baru" pada baris ketiga mengacu kepada kerajaan _____
    (A) Majapahit
    (B) Pajang
    (C) Demak
    (D) Singasari

27. Kata berikut merupakan padanan kata *pelopor* pada baris keempat

(A) Pemula

(B) Pelapor

(C) Pembawa

(D) Perintis

28. Berikut adalah pernyataan yang benar tentang Wali Songo

(A) Pendiri masjid Agung Demak

(B) Pelaut ulung

(C) Sembilan pendekar

(D) Pejabat kerajaan Demak

29. Pada masa siapa kerajaan Demak merasa terancam oleh kekuatan Portugis di Malaka?

(A) Raden Patah

(B) Jaka Tingkir

(C) Arya Panangsang

(D) Pati Unus

30. Manakah informasi yang tidak benar tentang Trenggana

(A) Menjadi penyebar agama Islam di Jawa Tengan dan Jawa Timur

(B) Meninggal pada tahun 1546

(C) Pemuda asal pasai

(D) Meninggal ketika menaklukkan Pasuruan

31. Manakah informasi berikut yang ditunjukkan secara implisit di dalam paragraf terakhir

(A) Demak menguasai beberapa daerah di Jawa

(B) Demak menghalau Portugis

(C) Trenggana meninggal dunia

(D) Kejayaan Demak pada masa Trenggana

32. Siapakah raja yang berhasil menaklukkan kerajaan Majapahit

(A) Trenggana

(B) Pati Unus

(C) Raden Patah

(D) Hadiwijaya

Questions number 33 until 40 are based on the Passage Five

Passage Five:

Indonesia adalah "raksasa teknologi digital Asia yang sedang tertidur". Jumlah penduduk Indonesia yang mencapai 250 juta jiwa adalah pasar yang besar. Pengguna smartphone Indonesia juga bertumbuh dengan pesat. Lembaga riset digital marketing Emarketer memperkirakan pada 2018 jumlah pengguna aktif smartphone di Indonesia lebih dari 100 juta orang. Dengan jumlah sebesar itu, Indonesia akan menjadi negara dengan pengguna aktif smartphone terbesar keempat di dunia setelah Cina, India, dan Amerika.

Cina, negara dengan pengguna smartphone terbanyak di dunia, tahun ini diperkirakan memiliki jumlah pengguna smartphone 574 juta jiwa. Dengan jumlah itu, Cina menjadi negara yang memiliki pendapatan dari dunia online kedua terbesar di dunia setelah Amerika. Data iResearch menyebutkan penjualan online di Cina mencapai 8 persen dari total penjualan retail di negara itu. Diperkirakan pada 2015 penjualan melalui online mencapai 10 persen.

Dengan iklim seperti itu, di Cina kemudian muncul perusahaan retail online Alibaba. Saat ini Alibaba sudah menjadi salah satu dari 14 perusahaan teknologi terkemuka di dunia, di antaranya Google, Facebook, dan Amazon. Kapitalisasi pasar 14 perusahaan itu bila digabungkan mencapai US$ 3 triliun.

Namun kepemilikan smartphone bukan satu-satunya syarat yang harus dipenuhi supaya perkembangan teknologi digital berlangsung cepat. DBS Group Research dalam hasil risetnya, Sink or Swim-Business Impact of Digital Technology, menyimpulkan apabila penetrasi teknologi digital sangat dalam dan penggunaannya meluas, dampak teknologi digital akan semakin dirasakan, khususnya di dunia bisnis.

Contohnya India. Di negara itu, penetrasi Internet belum dalam. Padahal India saat ini adalah negara pengguna smartphone terbanyak nomor tiga di dunia. Tahun depan, India bahkan diperkirakan menyalip Amerika di posisi kedua. Tapi belanja online di negara itu tak melebihi 1 persen dari total penjualan retail pada 2013.

Indonesia tak jauh berbeda dengan India. Penetrasi Internet di Indonesia pada 2014, menurut Internetlivestats, berada di kisaran 17 persen. Sedangkan di India di angka 19 persen. Tingkat penetrasi Internet di Indonesia bahkan kalah jauh dibanding negara-negara Asia Tenggara, seperti Vietnam (43 persen), Filipina (39 persen), Malaysia (40 persen), dan Singapura (81 persen)

Dalam hal persentase belanja online, Indonesia juga tertinggal jauh. Survei yang dilakukan Globalwebindex pada 2014 menemukan persentase penduduk Indonesia yang melakukan pembelian secara online baru sekitar 16 persen. Angka ini sedikit lebih baik daripada India mencatat angka 14 persen. Namun Indonesia tertinggal jauh oleh Singapura yang sudah mencapai angka 46 persen.

Tapi dengan kondisi penetrasi Internet belum dalam seperti saat ini, Indonesia sudah mulai dilirik investor yang berminat berinvestasi di industri digital. Data dari Techlist seperti dikutip dari media teknologi Techinasia menyebutkan, pada kuartal pertama 2015, di Asia Tenggara ada 93 perusahaan startup (rintisan) yang memperoleh pendanaan. Dari jumlah itu, 24 di antarannya merupakan startup Indonesia. Matahari Mall mendapat pendanaan terbesar dengan total investasi Rp 6,51 triliun.

Pada tahun-tahun sebelumnya juga ada beberapa perusahaan digital Indonesia yang mendapat investasi besar. Go-Jek umpamanya, berhasil mendapatkan pendanaan Rp 2,8 triliun dari Northstar Group. Ada juga Tokopedia yang tahun lalu mendapatkan Rp 1,4 trilium dari Softbank dan Sequoia Capital.

Indonesia mempunyai peluang untuk tumbuh sangat cepat dan besar. Kebutuhan terbesar saat ini adalah dukungan dari pemerintah supaya industri digital Indonesia bisa mengatasi ketertinggalan oleh negara lain. Penetrasi Internet harus bisa ditingkatkan dengan cepat. Tidak hanya terfokus di Jawa, tapi juga tersebar di daerah lain di Indonesia. Pemerintah juga harus membuka jalan dan memberikan berbagai insentif agar industri digital ini bisa tumbuh dan mendapat akses pendanaan.

Dibanding Singapura, Indonesia memiliki keunggulan dengan jumlah penduduk yang bisa menjadi pasar sangat besar. Namun langkah progresif sudah banyak dilakukan, sehingga Singapura kini menjelma menjadi pusat ekosistem startup di Asia. Singapura bisa masuk ke pasar-pasar besar Asia, seperti Cina, India, dan Indonesia, iuga Malaysia, Filipina, serta Thailand. Salah satu keunggulan Singapura adalah akses terhadap pendanaan yang sangat besar.

Sejumlah perusahaan digital Singapura sudah merambah Indonesia, antara lain GrabTaxi. Perusahaan yang baru saja mendapatkan suntikan dana sebesar Rp 3,6 triliun dari Softbank ini juga mengembangkan layanan aplikasi transportasi sepeda motor yang diberi nama GrabBike. GrabBike saat ini menjadi pesaing serius perusahaan Indonesia, Go-Jek.

Adapun pemerintah sepertinya sudah mulai menyadari bahwa industri digital penting untuk bisa tumbuh dengan cepat. Menteri Komunikasi dan Informatika Rudiantara pada awal 2015 sempat berjanji akan menghimpun dana US$ 1 miliar dari para pengusaha swasta untuk diinvestasikan ke startup digital. Baru-baru ini, Rudiantara mengatakan pemerintah akan membangun akses Internet sampai ke desa. Pemerintah juga membuka kesempatan kepada pengembang untuk menyediakan aplikasi digital yang bisa membantu perkembangan potensi desa misalnya di bidang pertanian atau kelautan.

Ini merupakan sinyal bagus dari pemerintah. Apabila terwujud, langkah ini bisa "membangunkan" Indonesia, sehingga benar-benar bisa menjadi "raksasa" teknologi digital Asia atau bahkan dunia.

Questions:

33. Menurut Lembaga Riset Digital bahwa pada tahun 2018 jumlah pengguna aktif smartphone di Indonesia _____

(A) Melampuai 100 juta orang

(B) Sekitar 100 juta orang

(C) Kurang lebih 100 juta orang

(D) Tidak sampai 100 juta orang

34. *Indonesia adalah raksasa teknologi digital Asia yang sedang tertidur*. Pernyataan ini menunjukkan bahwa Indonesia _____

(A) Menjadi produsen smartphone terbesar di Asia

(B) Menjadi pengguna smartpone terbanyak di Asia

(C) Menjadi penyedia smartpone di Asia

(D) Berpotensi menjadi salah satau pengguna smartpone terbanyak di Asia

35. Cina menjadi Negara yang memiliki pendapat dari dunia online kedua terbesar setelah Amerika karena

(A) Jumlah pengguna *smartphone* di Cina mencapai 574 jiwa

(B) Penjualan online di Cina diperkirakan akan mencapai 10 persen pada tahun 2015

(C) Penjualan online di Cina mencapai 8% dari total penjualan retail

(D) Di Cina muncul perusahaa retail onine Alibaba

36. Berkembangnya dunia digital di suatu negara ditandai oleh, kecuali

(A) Tingginnya kepemilikan smartphone

(B) Dalamnya penetrasi internet

(C) Tingginya penggunanaan bisnis online

(D) Tingginya pengguna media sosial

37. *Tapi dengan kondisi penetrasi Internet belum dalam seperti saat ini, Indonesia sudah mulai dilirik investor yang berminat berinvestasi di industri digital.* Kata tapi dalam kalimat di atas dapat diganti dengan kata-kata berikut, kecuali

(A) Meskipun

(B) walaupun

(C) kendati

(D) meskipun demikian

38. *Meskipun jumlah penduduknya kecil, namun Singapura unggul dari segi perintisan teknnologi digital karena didukung oleh pendanaan yang besar.* Pernyataan itu _____ dengan isi bacaan

(A) Sesuai

(B) Tidak sesuai

(C) Hanya terkait

(D) Tidak terkait

39. *pemerintah akan membangun akses Internet sampai ke desa.* Kata akses dalam kalimat di atas memiliki makna

(A) jalan pintas

(B) jalan masuk

(C) tindakan untuk memperoeh

(D) kesempatan

40. Persentase belanja online di Indonesia mencapai

(A) Enam belas persen

(B) Empat belas persen

(C) Empat puluh enam persen

(D) Tujuh belas persen

4 SECTION IV WRITING

Instruction:

- Time allocated for Section 4 is 30 minutes
- Material in this section consists of some pictures, tables, graphs, etc
- Each participant writes a composition which consists of about 200 words based on the materials provided.
- The composition is for public readers
- The composition is written on the answer sheet.
- Please do not write anything in this book.
- Each participant must submit the book and the answer sheet to the invigilator
- Before submitting the answer sheet, the participants must write their name, date and place of birth, address and signature on the answer sheet.

Section IV starts

5 SECTION V SPEAKING

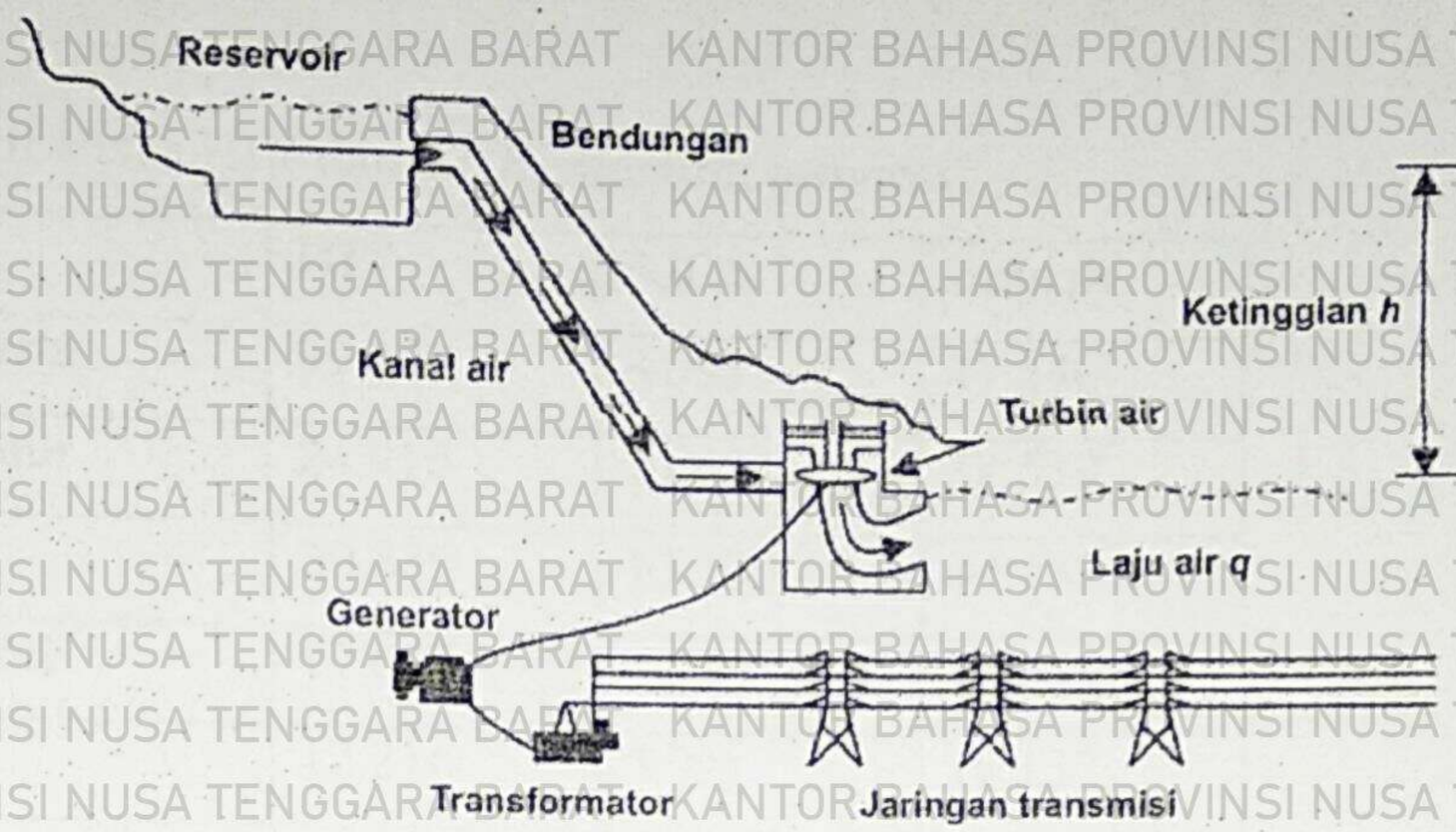
Instruction:

- Time allocated for Section 5 is 45 minutes
- This section consists of question materials in the form of pictures, tables, graphs, etc.
- Each participant is asked to speak based on the material provided 10 minutes.
- Content of speaking is for public audience.
- Before each participant begin to speak, he or she is given opportunity for 5 minutes to comprehend the questions and to make a note regarding the material.
- Each participant is allowed to see the material and make a note while speaking.
- The speaking activity of each participan is recorded by using a recording device.
- At the end of this section, each participant must submit the book and the answer sheet to the invigilator.
- Please do not write anything in this book.

Section V starts

Question:

Air dapat dimanfaatkan sebagai sumber energi listrik. Proses transformasi tenaga air menjadi tenaga listrik terlihat pada gambar berikut.



Based on the information in the picture above, please write a composition which consists of about 200 words. The writing is for public readers. Aspects of evaluation include content, vocabulary, plot, and the rule of Bahasa Indonesia.

Question:

Tabel berikut menggambarkan jumlah kasus penderita HIV dan AIDS di tujuh provinsi di Indonesia. Data ini menunjukkan bahwa jumlah penderita HIV dan AIDS terbesar di Indonesia ialah DKI Jakarta

Jumlah kumulatif kasus HIV dan AIDS menurut provinsi

No.	Provinsi	HIV	AIDS	Jumlah
1.	DKI Jakarta	39.347	8.093	47.440
2.	Jawa Timur	24.916	13.623	38.539
3.	Papua	20.859	13.326	34.187
4.	Jawa Barat	17.679	4.870	22.549
5.	Bali	12.216	5.921	18.137
6.	Jawa Tengah	12.836	5.042	17.877
7.	Sumatera Utara	11.086	3.761	14.847

Please speak based the information on the table above for 10 minutes. The speaking material is for public audience. Aspects of evaluation include content, plot, vocabulary and the rule of Bahasa Indonesia.

4

EXPLAINATORY ANSWERS

After doing the exercises and getting the estimated score and remark, you need to learn the following expalainatory answer of every single question in this book.

1 SECTION I LISTENING

Dialogue One

Dialog antara penjual dan pembeli

W : Selamat Pagi Pak Toni Hidayat

P : Selamat pagi Bu

W : Ini harganya berapa Pak? (sambil menunjuk sebuah panci berukuran besar)

P : Murah Bu, saya kasih 250.000 deh buat pengelaris

W : Mahal bener, masih bisa kurang nggak Pak? kurang ya? 150.000 deh

P : Kalau segitu saya nggak dapat untung dong Bu. Gini saja, gimana kalau 200.000 saja. Sudah murah itu Bu. Dijamin awet nggak gampang bocor

W : 180.000 pas saya ambil deh. Kalua tidak bisa saya tidak jadi ambil. Bagimana?

P : Duh, bagimana ya Bu (sambil berpikir). Ya sudah deh Bu tidak apa-apa (memasukkan panci ke dalam plastik besar

W : Nah, begitu dong, terimakasih ya Pak. Semoga dagangannya semakin laris.

P : Amin Bu

W : Terima kasih Pak

P : Sama-sama

The explainatory answer number 1 to 5 are based on the Dialog One.

1. Dialog tersebut berlangsung di _____

The answer is B: Pasar.

Dalam dialog tersebut si wanita menanyakan harga sebuah panci. Selain itu, si pria sebagai penjual memberitahukan harga panci tersebut. Antara si wanita dann penjual melakukan tawaran-menawar. Pembicaraan seperti itu tidak mungkin tidak terjadi di kantor bank. Sementara itu, di sekolah dan di apotek tidak ada tawar menawar harga panci.

2. Berapa harga panci itu dijual kepada si wanita?

The answer is D: Rp180.000.

Pada awal dialog. Si penjual menawarkan harga Rp250.000. Ini adalah harga pembuka dan bukan harga jadi. Si wanita kemudian menawar Rp150.000 tapi tidak diterima oleh si penjual. Si penjual kemudian menurunkan harganya menjadi Rp200.000 tapi tidak diterima oleh si wanita. Si wanita kemudian memberikan tawaran terakhir, yaitu 180.000 dan diterima oleh si penjual sebagai harga jadi.

3. Kapan dialog itu berlangsung?

The answer is C: Pada awal awal dialog pembeli mengucapkan selamat pagi kepada penjual.

4. Kedua orang dalam percakapan di atas adalah _____.

The answer is A: penjual dan pembeli.

Berdasarkan pada dialog tentang tawar-menawar harga panci dapat diperkirakan bahwa keduanya adalah penjual dan pembeli. Jawaban (B) tidak mungkin karena harga obat di apotek tidak lazim ditawar. Jawaban (C) juga tidak mungkin karena dialog tersebut tidak berkaitan masalah kredit. Jawaban (D) juga tidak mungkin karena tidak produk panci yang ditawarkan di bank.

5. Manakah pernyataan yang sesuai dengan isi dialog?

The answer is A: si wanita akhirnya membeli panci.

Dalam dialog tersebut disebutkan secara eksplisit bahwa si wanita akhirnya membeli panci. Tidak disebutkan bahwa si wanita gagal membeli panci meskipun tawarannya rendah dan mengancam akan mencari penjual yang lain.

Dialogue Two

M : Selamat Sore, Pak

P : Selamat Sore Dik.

M : Apakah saya boleh meminta waktunya sebentar untuk mewawancarai Bapak.

P : Silahkan. Maaf ya Dik kita duduk di pematang saja ya.

M : Tidak apa-apa Pak. Bapak menjadi petani padi sejak kapan?

P : Saya sudah menjadi petani kurang lebih sejak tiga tahun yang lalu.

M : Padi dengan jenis apa saja yang biasa Bapak tanam?

P : Saya tidak hanya memakai satu jenis padi saja, namun kadang-kadang juga berganti-ganti. Terkadang saya menanam IR 64, kadang 33

M : Bagaimana proses atau cara menanam padi?

P : Pertama sawahnya dibajak, kemudian baru benih padinya disebarkan, tunggu hingga beberapa bulan lalu ditanami dengan benih padi yang sudah lumayan besar.

M : Terus, berapa lama waktu padi tersebut bisa panen?

P : Kira-kira kurang lebih sekitar 4 bulan.

M : Hama apa yang sering menyerang padi di sawah?

P : Banyak, contohnya wereng, ulat dan ada juga keong.

M : Mengapa Bapak memilih padi?

P : Karena tanah di sini cocok ditanami tanaman padi.

M : Apakah Bapak hanya bekerja sebagai petani atau ada pekerjaan lain?

P : Selain menjadi petani, saya juga senang berdagang di pasar. Saya biasa berjualan melinjo, jengkol dan lainya.

M : Terimakasih Pak.

P : Ya, sama-sama.

The explainatory answer number 6 to 10 are based on the Dialogue Two

6. Di manakah dialog tersebut berlangsung?

The answer is D: di sawah.

Dalam dialog tersebut si pria berkata, "... kita duduk di pematang saja ya?". Pernyataan itu merespon permintaan si mahasiswa. Dengan demikian, secara eksplisit dinyatakan bahwa dialog itu berlangsung di sawah. Hanya sawah yang memiliki pematang. Tidak terindikasi bahwa mereka sedang berada di pasar, di pabrik, atau di toko.

7. Sudah berapa lama Bapak yang diwawancarai itu mengaku sebagai petani.

The answer is: (C) tiga tahun.

Sebagaimana disebutkan dalam penjelasan nomor 6, si pria sudah tiga tahun menjadi petani. Tidak terindikasi bahwa si pria telah empat, lima, atau enam tahun menjadi petani.

8. Yang bukan merupakan cara-cara menanam padi adalah ___.

The answer is D: memotong padi yang sudah tua.

Dalam dialog tersebut dinyatakan bahwa menanam padi dilakukan dengan cara membajak sawah, menebarkan benih, dan menanam benih padi yang sudah lumayan besar. Memotong padi yang sudah tua bukan merupakan cara untuk menanam padi.

9. Alasan Pak petani memilih untuk menanam padi adalah _____.

The answer is C: kecocokan tanah.

Dalam dialog tersebut si petani menyatakan, "... tanah di sini cocok ditanami tanaman padi". Meskipun jawaban (A), (B), dan (D) juga merupakan alasan menanam padi tapi ketiganya bukan merupakan alasan si pria menanam padi.

10. Pada akhir dialog, apa yang ditanyakan mahasiswa itu ke petani.

The answer is D: pekerjaan lain.

Pada akhir dialog tersebut si mahasiswa bertanya, "Apakah Bapak hanya bekerja sebagai petani atau ada pekerjaan lain?" Pernyataan itu merupakan jawaban eeksplisit mengenai hal terakhir yang ditanyakan oleh si mahasiswa kepada si petani.

Dialogue 3:

N : Selamat sore Arja.

A : Selamat sore. Apa kabar Pak Nyoman?

N : Baik saudaraku. Kalau Pak Arja bagaimana? Wah ternyata sudah cukup lama kita tidak berjumpa.

N : Kabar baik juga. Kita bertemu sekitar dua tahun yang lalu. Wah pak Nyoman lagi borong-borong ya.

N : Nggak kok, saya hanya mencari tas untuk anak saya yang baru masuk sekolah. Oya ngomong-ngomong, Pak Arja sekarang bekerja di mana?

A : Saya bekerja di sebuah bank swasta di Mataram. Tiga bulan lalu saya dipromosikan menjadi kepala divisi perusahaan. Tentunya tanggung jawab semakin bertambah.

N : Saya senang sekali mendengarnya. Semoga sukses selalu ya kawan.

A : Terima kasih. Kalau Pak Nyoman saya dengar Bapak melanjutkan melanjutkan kuliah lagi

N : Bulan lalu saya telah menyelesaikan studi S2 saya di UGM. Bahkan saya telah mendapatkan beasiswa untuk meneruskan kuliah S3.

A : Wah. saya bangga punya teman sepertimu. Kamu mengambil jurusan apa di UGM? Sedangkan untuk S2 saya mengambilan jurusan linguistik. Sedangkan untuk program doktor rencanaya saya akan mengambil linguistik terapan.

N : Oya kalau ada waktu kita adakan reuni teman-teman kuliah khusus untuk angkatan tahun 2000. Untuk menjalin tali silaturahmi.

A : Ide yang bagus. Nanti kita atur waktu yang tepat. Kangen juga sama teman-teman seangkatan.

N : Baiklah kalau begitu pak Arja, lain waktu kita ketemu untuk membicarakan tentang reuni. Kebetulan saya ada keperluan lain. sampai berjumpa lagi Pak Nyoman.

A : sampai jumpa lagi.

The explainatory answer number 11 to 15 are based on the Dialogue Three

11. Di mana kedua sahabat lama itu bertemu?

The answer is A. di pusat perbelanjaan.

Dalam dialog dinayatakan, "saya hanya mencari tas untuk anak saya yang baru masuk sekolah." Dengan demikian, kedua sahabat itu bertemu di pusat perbelanjaan.

12. Siapa yang mempunyai anak yang baru masuk sekolah?

The answer is B: Nyoman.

Dalam dinayatakan bahwa Pak Nyoman sedang mencari tas untuk anaknya yang baru masuk sekolah."

Dengan demikian, jawaban (B) Nyoman paling tepat.

13. Tahun berapa Arja dan Nyoman masuk kuliah?

The answer is A: tahun 2000-an.

Dalam dialog tersebut secara eksplisit bahwa mereka ingin mengadakan reuni khusus untuk angkatan 2000-an. Angkatan tahun 2004 dan 2017 tidak disebutkan dalam dialog tersebut.

14. Apa yang mereka rencanakan setelah pertemuan itu?

The answer is A: reuni.

Dalam dialog tersebut, "...kalau ada waktu kita adakan reuni teman-teman kuliah...".

Dengan demikian jawaban (A) reuni palign tepat.

15. Informasi berikut ini yang **tidak sesuai** dengan perckapan di atas adalah ____.

The answer is C: keduanya adalah teman kuliah S1.

Pada dialog tersebut disebutkan bahwa Nyoman sudah mendapatkan gelar S2 dan sedang mendaftar S3, sedangkan Arja tidak.

Dialogue 4:

V : Selamat Pagi Andini, Apa kabar?

A : Selamat Pagi, kabar Baik Vivin. Silahkan masuk. Kita ngobrol-ngobrol di teras depan saja ya.

V : Ya. Terima kasih.

A :Ngomong-ngomong dari mana saja kamu selama ini Vin?

V : Aku baru saja pulang dari Yogyakarta. Aku berlibur di sana selama dua bulan

A : Wah, lama sekali liburan kamu. Apa yang kamu lakukan di sana selama dua bulan itu?

V : Aku di Yogyakarta tidak hanya berlibur, tetapi juga belajar. Aku mengikuti program yang ada di salah satu kampung di sana, yaitu kampung *cyber*.

A : Kampung *cyber*? Kampung seperti apa itu Vin?

V : Itu adalah kampung yang ada di Yogyakarta, di mana hampir di setiap rumah sudah memakai teknologi. Contohnya, setiap rumah sudah memiliki jaringan *Wifi* sendiri. Selain itu, mereka juga menggunakan media sosial untuk membantu pekerjaan mereka, seperti rapat, diskusi, dan masih banyak lagi.

A : Jadi, selama ini kamu belajar di sana. Lalu, tempat-tempat mana saja selain kampung *cyber* yang telah kamu kunjungi.

V : Wah tentunya sudah banyak tempat-tempat wisata menarik yang telah aku kunjungi, diantaranya adalah Keraton Yogyakarta, Candi Prambanan, Pantai Parangtritis, Malioboro, Rumah Bakpia, dan Taman Pintar.

A : Rumah bakpia? Sepertinya aku baru mendengar tempat itu.

V : Itu adalah sentra tempat pembuatan bakpia. Di sana kita bisa melihat cara pembuatan bakpia dari proses awal. Selain itu, kita juga bisa belajar bagaimana cara membuat bakpia.

A : Sepertinya rumah bakpia itu menarik. Kalau aku ke Yogyakarta, aku akan pergi melihatnya juga.

V : Benar, kamu harus pergi ke sana. Aku jamin kamu tidak akan menyesal kok.

A : Hmm.. ngomong-ngomong mana oleh-oleh buatku?

V : Hee, oya ada oleh-oleh berupa bakpia dan gelang tangan khas Yogyakarta. Masih di mobil. Tadi aku lupa keluarkan. Sebentar ya saya ambil dulu (keluar mengambil oleh-oleh di mobil dan beberapa saat masuk rumah kembali).

A : Waduh terima kasih atas oleh-olehnya.

V : Sama-sama.

The explainatory answer number 16 to 20 are based on the Dialogue Four

Questions:

16. Di rumah siapa percakapan di atas berlangsung?

The answer is C: rumahnya Andini.

Dalam dialog dinyatakan, "Selamat Pagi, kabar Baik Vivin. Silahkan masuk. Kita ngobrol-ngobrol di teras depan saja ya." Pak Andini mengajak tamunya (Vivin) untuk ngobrol di teras rumahnya. Dengan demikian, jawaban (C) paling tepat.

17. Berapa lama Vivin berlibur di Yogyakarta?

The answer is A: dua bulan.

Di dalam dialog dinyatakan secara eksplisit bahwa Vivin sudah beribur ke Yogyakarta selama dua bulan. Dengan demikian, jawaban (A) dua bulan paling tepat.

18. Pernyataan yang tidak sesuai dengan kampung *cyber* adalah ___.

The answer is (D): setiap warga diwajibkan menguasasi komputer.

Dalam dialog tersebut secara eksplisit bahwa kampung *cyber* ada di Yogyakarta, setiap rumah tersedia jaringan *wifi*, dan media sosial digunakan untuk membantu pekerjaan.

19. Tempat wisata yang tidak dikunjungi oleh Vivin dalam percakapan di atas adalah ___.

The answer is A: Candi Borobudur.

Di dalam dialog tersebut disebutkan bahwa Vivin telang mengunjungi Pantai Parangtritis, Taman Pintar, dan Keraton Yogyakarta. Di dalam teks dialog tidak disebutkan mengenai Candi Borobudur.

20. Informasi berikut ini yang **tidak sesuai** dengan perckapan di atas adalah ___.

The answer is B: Vivin membeli oleh-oleh buat Andini tapi masih ada di mobil.

Di dalam dialog disebutkan bahwa Vivin lupa membawa masuk oleh-oleh untuk Andini tapi masih di mobil. Oleh-oleh tersebut telah disiapkan oleh Vivin.

Monologue One:

Bus Abdi Tur Lombok selalu sibuk. Setiap hari ada saja wisatawan yang diantarkan ke berbagai daerah wisata di Lombok. Setiap pagi bus sudah harus berangkat menjemput wisatawan di tempat penginapannya. Semua wisatawan harus sudah siap pukul 07.30 pagi. Setiap bus memiliki rute tersendiri sesuai dengan pesanan wisatawan. Salah satu rute pavorit wisatawan adalah daerah wisata di Lombok Tengah. Daerah tersebut adalah desa pengrajin tenun tradisional Sukarara, desa adat Sade, dan pantai Kuta. Tepat pukul 07.20, sebuah mini bus Abdi Tur telah tiba di parkiran lobi hotel Senggigi. Delapan wisatawan yang sudah menunggu di lobi pun beranjak menaiki mobil. Tepat pukul 07.30 bus meninggalkan hotel. Pemandu wisata memperkenalkan diri. Dia menerangkan tujuan tur mereka pagi. Sebelum sampai ke daerah tujuan pertama, para wisatawan dipersilakan menikmati kudapan yang disediakan perusahaan tur. Pukul 09.00, bus tiba di Desa Sukarara. Para wisatawan diberikan kesempatan melihat proses produksi kain tenun tradisional daerah Sasak. Mereka dapat mencoba pakaian yang telah jadi. Mereka juga dapat belajar menenun. Di tempat ini mereka juga dapat membeli oleh-oleh yang berupa hasil tenun dan olahan lainnya. Pukul 10.30, tur dilajutkan ke Desa Sade. Bus tiba pukul 11.00. Di desa wisatawan menikmati pemandangan rumah adat dan pemukiman tradisional suku Sasak. Mereka juga dapat menanyakan dan melihat tata cara membuat dan memelihara rumah adat Sasak. Siang hari, pukul 12.00 tepat bus berangkat ke Pantai Kuta. Wisatawan telah disiapkan makan siang di Hotel dan Restoran Tastura. Wisatawan yang telah selesai menikmati makanannya dapat jalan-jalan di pasir putih atau mandi di pantainya. Sekitar pukul 16.00 sore, pemandu wisata meminta wisatawan untuk bersiap kembali ke tempat penginapan. Mereka sampai di hotel pukul 17.30.

The explainatory answer number 21 to 25 are based on the Monologue One

21. Bus tiba di Hotel Senggigi pukul __.

The answer is A: 07.20.

Sesuai dengan informasi yang disebutkan secara eksplisit dalam monolog tersebut, bus tiba di hotel tepat pukul 07.20, bukan 08.30, 09.00, atau 09.30.

22. Wisatawan dapat membeli oleh-oleh di__.

The answer is C: Sukarara.

Tempat membeli oleh yang disebutkan dalam monolog adalah Sukarara. Pernyataan ini disebutkan secara eksplisit dalam monolog.

23. Wisatawan __ menikmati makanan kecil di dalam bus.

The answer is C: dipersilakan.

Pada awal monolog disebutkan bahwa pemandu wisata memperkenalkan diri dan mempersilakan wisatawan untuk menikmati makanan kecil yang tekah disiapkan perusahaan tur.

24. Wisatawan __ di desa Sade.

The answer is D: mengunjungi desa adat.

Dalam monolog tersebut terdapat informasi bahwa kegiatan yang dilakukan di Desa sade adalah melihat rumah adat dan pemukiman tradisional masyarakat Sasak. Di dalam teks tidak disebutkan kegiatan berwisata alam, melihat kerajinan, atau berbelanja kain tenun di Desa Sade.

25. Perjalanan wisata itu berlangsung dari __ hari.

The answer is B: pagi hingga sore.

Dalam monolog terdapat tanda waktu berakhirnya tur. Pemandu minta wisatawan bersiap-siap kembali ke hotel pada pukul 16.00. Mereka tiba di hotel pukul 17.30. Waktu ini di Indonesia tergolong sore.

Monologue 2:

Suku Sasak adalah penduduk asli Pulau Lombok. Nama bahasa dan sukunya sama, Sasak. Mereka pada umumnya lebih suka tinggal di perdesaan. Mereka menyebutnya *repoq*. Rumah tinggal mereka biasanya terkonsentrasi pada satu tempat. Rumah tradisional Sasak terbuat dari tanah liat sebagai lantainya dan anyaman bambu sebagai dindingnya. Atap rumahnya terbuat dari anyaman rerumputan yang disebut *re*. Masing-masing rumah biasanya memiliki sebuah *Berugaq*. Berugaq merupakan rumah adat yang berada di luar rumah. Posisinya berada di depan rumah. Berugaq memiliki fungsi budaya dan sosial bagi masyarakat Sasak. Rumah hanya diperuntukkan untuk keluarga inti dan keluarga dekat. Masyarakat Sasak menerima tamu mereka di berugaq

bukan di rumah. Setiap tamu yang datang akan disuguhkan kopi hitam tanpa ditanyakan terlebih dahulu. Itu adalah simbol penghormatan masyarakat Sasak terhadap tamu. Selain sebagai tempat menerima tamu, berugaq juga berfungsi sebagai tempat formal untuk kegiatan budaya dan pendidikan. Di berugaklah diadakan diskusi budaya dan tempat belajar anak-anak pemilih rumah dan warga sekitarnya.

The explainatory answer number 26 to 30 are based on the Monologue Two

26. Suku Sasak umumnya tinggal di __.

The answer is B: perdesaan.

Yang dibicarakan dalam monolog tersebut adalah pemukinan dan rumah adat suku Sasak. Di dalamnya disebutkan secara eksplisit bahwa suku Sasak lebih suka tinggal di perdesaan. Pernyataan ini terdapat pada kalimat ketiga.

27. Rumah adat suku Sasak umumnya terbuat dari __.

The answer is B: tanah liat dan bambu.

Pernyataan bahan pembuatan rumah adat suku Sasak terdapat pada kalimat nomor 6. Kalimat tersebut menyebutkan, "Rumah tradisional Sasak terbuat dari tanah liat sebagai lantainya dan anyaman bambu sebagai dindingnya."

28. Si pembicara sangat tertarik dengan __ suku Sasak.

The answer is A: rumah adat.

Topik monolog adalah pemukiman dan rumah adat suku Sasak. Penulis sama sekali tidak membicarakan masalah wanita, jamuan makan, dan kehidupan alami.

29. Selain sebagai tempat menerima, berugaq digunakan sebagai __.

The answer is D: tempat kegiatan budaya dan pendidikan.

Dalam monolog kedua disebutkan secara eksplisit bahwa berugaq merupakan tempat kegiatan budaya dan pendidikan. Di dalam monolog tidak disebutkan bahwa berugaq digunakan sebagai ruang upacara adat, ruang rapat keluarga, atau tempat persiapan berladang.

30. *Masyarakat suku Sasak selalu menyambut baik tamu yang berkunjung.*

Pernyataan itu __ dengan isi monolog.

The answer is A: sesuai.

Pernyataan yang sesuai dengan isi monolog terdapat dalam jawaban (A) karena pernyataan itu sesuai dengan informasi dalam monolog kedua tentang berugaq yang digunakan sebagai tempat menerima tamu.

Monologue Three

Rumah masyarakat Sasak pada umumnya terdiri atas empat bagian. Masing-masing bagian memiliki fungsi tersendiri. Bagian paling belakang kanan adalah *bale dalem* atau *inen bale*. Di samping *bale dalem* ada *dalem bale*. Di depan *bale dalem* ada *sangkok* atau *ampik*. Dua bagian yang disebutkan pertama berada di dalam bangunan rumah. Penataan ruangan seperti ini memiliki fungsi masing-masing. Bagian-bagian di dalam rumah merupakan daerah atau ranah. bagia kaum perempuan, sedangkan bagian depan rumah menjadi daerah bagi kaum laki-laki. *Bale dalem* merupakan tempat sacral. Di sini, segala rahasia tersimpan. *Dalem bale* merupakan ranah bagi pemilik rumah. Pemilik rumah merujuk pada istri yang dalam bahasa Sasak disebut *inen bale*. Berikutnya adalah *sangkok*. Ruang ini berada di depan dengan konsep terbuka. Daerah ini merupakan tempat beristirahat bagi laki-laki sekaligus tempat beraktivitas mereka. *Sangkok* dibagi menjadi dua. Sebelah kanan disebut *bantaran belo*, sedangkan sebelah kiri disebut *bantaran konteq*. *Bantaran belo* digunakan sebagai tempat bekerja seperti menenun dan menganyam, sedangkan *bantara konteq* digunakan sebagai tempat beristirahat.

The explainatory answer number 31 to 35 are based on the Monologue Three

31. Bagian paling belakang rumah masyarakat Sasak adalah __.

The answe is (B): *bale dalem*.

Dalam monolog secara eksplisit disebutkan bahwa *bale dalem* berada paling belakang. Dalam monolog tidak disebutkan adanya *pawon*, *sangkok* berada di depan, dan *dalem bale* berada di samping, seperti tertera pada jawaban (A), (C), dan (D).

32. Bagian dalem rumah merupakan __ bagi anak gadis dan ibunya.

The answe is (C): tempat *inen bale*.

Dalam monolog tersebut terdapat pernyataan, "...*inen bale* ...". Adapun pernyataan tempat kerja, bermain, dan menaruh padi bukan merupakan fungsi bagian-bagian di dalam rumah.

33. *Dalem bale* berada di ___.

The answe is (B): samping.

Di dalam monolog tersebut dinyatakan secara eksplisit bahwa *dalem bale* berada di samping. Sementara itu, pernyataan (A) luar, (C) depan, dan (D) belakang bukan merupakan posisi *dalem bale*.

34. Selain sebagai tempat tidur, *sangkok* juga berrfungsi sebagai ___ bagi kaum laki-laki.

The answe is: (C) menenun.

Informasi yang secara eksplisit disebutkan dalam monolog adalah "...tempat bekerja seperti menenun...". Sementara itu, perihal jawaban (A) masak tidak disebutkan dalam teks, jawaban (B) bermain tidak disebutkan dalam monolog, dan jawaban (D) mandi juga tidak disebutkan.

35. *Setiap ruang dalam penataan rumah adat masyarakat Sasaka memiliki fungsi masing-masing.*

Petanyaan itu ___ dengan isi monolog.

The answe is: (A) sesuai.

Pernyataan *ruang rumah masyarakat Sasak memiliki penataan yang sederhana tapi memiliki fungsi tersendiri* sesuai dengan isi monolog.

Monologue Four

Selain rumah adat dan *berugaq*, masyarakat Sasak juga memiliki *Lumbung* atau *Sambi*. Lumbung merupakan bangunan tradisional yang posisinya berada di depan rumah. Lumbung memiliki fungsi utama sebagai tempat menyimpan padi. Lumbung terdiri atas dua bagian utama, bagian atas dan bawah. Bagian bawah disimbolkan dengan tempat duduk yang terbuat dari kayu atau anyaman bambu. Tempat digunakan sebagai tempat istirahat dan diskusi keluarga atau warga berkaitan dengan budaya Sasak. Bagian atas merupakan sebauh ruangan yang tertutup rapat oleh kayu dan anyaman *re* (sejenis rerumputan panjang). Di dalam ruang ini hanya terdapat

satu pintu yang lebih mirip jendela kecil. Pintu ini digunakan sebagai jalan untuk memasukkan dan mengeluarkan padi dan biji-bijian. Terdapat aturan tersendiri untuk menempatkan dan mengeluarkan padi dan biji-bijian di dalam ruangan ini. Biji padi yang akan digunakan sebagai bibit ditaruh pada bagian samping kiri dan kanan. Padi yang digunakan sebagai cadangan jangka anjang ditaruh di bagian belakang. Padi yang akan digunakan sebagai kebutuhan jangka pendek ditaruh dari tengah ke depan. Adapun padi ditaruh begitu saja tidak menggunakan karung atau wadah lainnya. Aturan untuk mengeluarkan padi dari *lumbung* terbilang unik. Padi harus dikeluarkan sesuai dengan kebutuhan. Pengambilan padi dari *lumbung* tidak boleh lebih dari sekali dalam sehari.

The explainatory answer number 36 to 40 are based on the Monologue Four

36. Lumbung merupakan __ yang berada di depan rumah.

The answer is C: bangunan tradisional.

Di dalam monolog disebutkan, "Lumbung merupakan bangunan tradisional yang posisinya berada di depan rumah." Dengan demikian, jawaban (C) paling tepat. Sementara itu, lumbung bukan merupakan rumah (A), berugaq (B), dan tempat kerja (D).

37. Manakah yang **bukan** bagian dari lumbung?

The answer is D: biji-bijian.

Sesuai dengan isi monolog, (A) tempat duduk, (B) atap, dan (C) pintu merupakan bagian dari lumbung. Sementara itu, (D) biji-bijian merupakan isi dari lumbung.

38. Biji-bijian ditaruh pada bagian ____.

The answer is B: Pada tahun 2000 pangsa pasar periklanan mulai merosot.

Dalam monolog itu disebutkan bahwa biji-bijian ditaruh di samping kiri dan kanan (C). Informasi lain yang terdapat dalam monolog itu adalah belakang (A) dan depan (B) merupakan tempat padi. Sementara (D) bawah tidak disebutkan sebagai tempat menaruh padi atau biji-bijian.

39. Topik utama apa yang dibahas di dalam monolog?

The answer is C bagian *lumbung* dan fungsinya.

Jawaban (A), (B), dan (D) bertentangan dengan isi monolog.

40. *Pengambilan padi dari lumbung dapat dilakukan lebih dari sekali dalam sehari.*

Pernyataan itu __ dengan isi monolog.

The answer is A: sesuai.

Pada akhir monolog itu, tidak disebutkan bahwa *pengambilan padi dari lumbung tidak boleh lebih dari sekali dalam sehari*. Dengan demikian, jawaban (A) sesuai paling tepat.

2 SECTION II STRUCTURE

Question:

1. X: Tolong **<u>menggoreng</u>** kerupuk.

(A) goreng

(B) digoreng

Y: Kerupuk kita **<u>habis</u>**.

(C) dihabiskan

(D) habiskan

The answer is : (A)

Terdapat ketidaktepatan pemilihan bentuk verba dalam kalimat imperative. *Tolong menggoreng kerupuk* termasuk jenis kalimat imperatif halus yang dicirikan oleh penggunaan kata tolong. Dalam jenis kalimat imperatif seperti itu bentuk verba yang tepat untuk mengiringi tolong adalah verba dasar, yaitu goreng.

2. X: Boleh minta **<u>carik</u>** kertas?

(A) secarikan

(B) secarik

Y: **<u>Bukankan</u>** tadi telah saya beri?

(C) Tidaklah

(D) Sudahlah

The answer is (B)

Kata carik sebagai kata penggolong nomina kertas tidak didahului oleh bilangan yang menunjukkan jumlahnya. Jika yang dimaksud adalah jumlah tunggal, bentuk yang tepat adalah secarik yang bermakna 'satu helai atau satu sobek'.

3. X: Kamu dapat telepon dari **<u>mana</u>**?

(A) siapa

(B) apa

6. X: Perubahan **sistem politik nasional** itu

(A) sistem politik nasional

(B) sistem Politik Nasional

Y: Terjadi pada masa **pasca reformasi**.

(C) pasca-reformasi

(D) pascareformasi

The answer is (D)

Kata *pasca* yang artinya sesudah harus digabung dengan kata yang mengikutinya karena kata ini merupakan bentuk terikat.

7. X: **Silakan** duduk sambil menikmati

(A) Silahkan

(B) Persilakan

Y: hidangan **sekedarnya**.

(C) sekadarnya

(D) sealakadarnya

The answer is (C)

Kesalahan kata yang mengungkapkan makna 'seperlunya' atau 'seadanya' yaitu sekadarnya. Kata sekedar merupakan bentuk tidak baku dari sekadar dan berasal dari kata dasar kadar.

8. X: Saya **turut** berduka cita atas musibah

(A) ikut

(B) ikut serta

Y: yang menimpa ribuan **massa** di daerah pesisir pulau itu.

(C) penduduk

(D) masyarakat

The answer is (C)

Kata massa tidak mengacu pada orang-orang yang mendiami suatu tempat. Sementara itu, konteks kalimat itu merujuk pada ribuan orang yang tinggal di pesisir pulau. Masyarakat juga bermakna sejumlah orang dalam arti luas, teapi tidak mengacu pada jumlah orang yang

Y: **Saya** dapat telepon dari Anita.

(C) Diriku

(D) Aku

The answer is (A)

Dari **mana** merupakan kata untuk menanyakan arah ke pembicara. Jadi kata yang tepat adalah dari **Si.a.pa** 1. kata tanya untuk menanyakan nomina insane:anak;adik—yang nakal itu? 2. Kata untuk menanyakan nama orang:--namamu? 3. pron sesorang yang tidak tentu:--yang datng disambut dengan baik.

4. X: **Bagaimana keadaan Ibu sekarang**?

(A) Kedaan Ibu bagaimana sekarang

(B) Sekarang keadaannya Ibu bagaimana

Y: **Sudah baikan**.

(C) Sudah baik

(D) Baik sudah

The answer is (C)

Kata baik merupakan kata sifat. Jadi tidak boleh diikuti oleh imbuhan seprti baik-an.

5. X: **Tabrakannya itu di mana**?

(A) Dimana tabrak itu terjadi

(B) Tabrak itu terjadinya di mana

Y: **Di jalan Mataram, dekat pos polisi**.

(C) Di dekat pos polisi, Jalan Mataram

(D) Di jalan Mataram dekat pos polisi

The answer is (C)

Kalimat pada bagian kedua salah karena penyebutan alamat harus dimulai dari yang lebih spesifik lalu diikuti yang lebih umum. Penulisan alamat juga harus dipisahkan dengan tanda baca koma.

mendiami suatu tempat. Kata yang tepat adalah penduduk yang bermakna 'orang atau orang-orang yang mendiami suatu tempat'

9. X: Karena berhalangan hadir, bupati **menugasi** saya untuk

(A) menugaskan

(B) tugasi

Y: membuka secara resmi pelatihan dan **pesuluhan** pertanian ini.

(C) persuluhan

(D) penyuluhan

The answer is (D)

Kata pesuluh tidak tepat karena menurut KBBI kata yang tepat adalah pe.nyu.luh.an 1. proses, cara, perbuatan menyuluh. 2. n penerangan. 3. Pengintaian; penyelidikan. Kata yang tepat adalah penyuluhan jika digabungkan penyuluh pertanian yaitu upaya peningkatan mutu penggunaan pertanian dan sikap positif masyarakat terhadap pertanian.

10. X: **Bagi para mahasiswa yang akan mengikuti ujian**

(A) Para mahasiswa yang akan mengikuti ujian

(B) Kepada mahasiswa yang akan ikut pengujian

Y: **Harus melunasi uang kuliah lebih dahulu**.

(C) Terlebih dahulu harus lunas uang kuliah

(D) Sebelumnya harus lunas uang kuliah dahulu

The answer is (A)

Penempatan preposisi bagi dalam frasa bagi para mahasiswa yang akan mengikuti ujian membuat kalimat tersebut tidak bersubjek. Agar frasa itu dapat berfungsi sebagai subjek, preposisi bagi harus ditanggalkan.

11. X: Sebenarnya **dia telah persiapkan** seorang putra mahkota,

(A) dia telah mempersiapkan

(B) telah dia persiapkan

Y: **Tetapi Tuhan berkehendak** lain.

(C) namun Tuhan menghendaki

(D) akan tetapi kehendakan

The answer is (A)

Verba persiapkan lebih tepat digunakan untuk kalimat imperatif. Untuk kalimat deklaratif dengan konteks kalimat tersebut, lebih tepat digunakan verba berimbuhan mempersiapkan yang mengombinasikan awalan meng-dan akhiran-kan.

12. X: Presiden akan tiba pada **pukul 10:00 W.I.B.**

(A) jam 10.00 WIB

(B) pukul 10.00 WIB

Y: dan akan dijemput oleh **Gubernur Kepulauan Riau**.

(C) gubernur Kepulauan Riau

(D) gubernur kepulauan Riau

The answer is (B)

Terdapat kesalahan penggunaan tanda baca titk dua dan tanda baca titik. Tanda baca yang digunakan untuk memisahkan bilangan penunjuk jam dan menit adalah tanda titik. Tanda titik tidak perlu digunakan diantara huruf-huruf dan singkatan.

13. X: Pembelian **cendera mata**, menurut pedagang di pasar itu,

(A) kenang-kenangan

(B) tanda mata

Y: **Dominan** oleh wisatawan domestik.

(C) didominasi

(D) didominir

The answer is (C)

Ketidaktepatan pemilihan kata, yaitu Adjectiva dominan, untuk menempati posisi predikat dalam kalimat itu. Karena ada unsur subjek wisatawan domestic dan objek pembelian cendera mata dalam kalimat itu, posisi predikat seharusnya ditempati oleh verba, yaitu didominasi.

14. X: Para transmigran menempati **pemukiman** yang

(A) permukiman

(B) daerah permukiman

Y: **telah disediakan** oleh pemerintah daerah setempat.

(C) sudah selesaikan

(D) telah tersedia

The answer is (A)

Kata pemukiman adalah proses, cara, perbuatan memukimkan. Kata yang tepat untuk menempati posisi itu adalah permukiman menurut KBBI permukiman kata dasarnya mukim per.mu.kim.an 1. n tempat bermukim. 2. n perihal bermukim.

15. X: Untuk meningkatkan hasil **produktivitas** pertanian,

(A) produksi

(B) produk

X: Petani harus melakukan penyiangan dan **pemupukan**.

(C) memupuk

(D) memberi pupuk

The answer is (A)

Terdapat ketidaktepatan pemilihan kata produktivitas untuk menerangkan inti frasa hasil produktivitas bermakna 'kemampuan untuk memproduksi' sehingga, jika digabungkan dengan inti hasil, maknanya menjadi kabur, yaitu hasil kemampuan untuk memproduksi (barang/jasa) inti frasa hasil lebih tepat diterangkan oleh kata *produksi* yang bermakna 'proses memproduksi' sehingga maknanya menjadi jelas, yaitu 'hasil proses memproduksi (barang/jasa)'

16. X: **Jumlah** dana yang disumbangkan **seharga** Rp100 juta.

(A) Total

(C) sebesar

(C) Banyak

(D) seangka

The answer is (C)

Penggunaan kata harga sebelum Rp 100 juta karena kata seharga umumnya digunakan dalam menyebut nilai suatu barang dalam jual beli.

17. X: **Jika tidak diimunisasi**,

(A) Kalau tidak dilakukan imunisasi

(B) Jikalau tidak dimunisasi

X: **Maka anak Anda akan mudah dikenai penyakit**

(C) penyakit akan mudah mengenai anak Anda

(D) anak Anda akan mudah terkena penyakit

The answer is (D)

Bagian kedua salah karena hadirnya konjungtor *maka* pada induk kalimat atau klausa utama, dalam kalimat majemuk bertingkat seperti itu, klausa yang mengandung konjungtor hanya klausa subordinatif.

18. X: Apabila **mencangkok mangga pada musim** kering,

(A) kita mengcangkok mangga dalam

(B) pencangkokan mangga kita lakukan di

Y: **Sebaiknya sering dilakukan** penyiraman.

(D) Sebaiknya kita sering melakukan

(E) Sering sebaiknya kita lakukan

The answer is (C) \

Tidak terdapat subjek pada kalimat kedua. Bagian tersebut seharusnya mengandung subjek yang dilesapkan pada bagian pertama (klausa subordinatif). Subjek yang tepat adalah pronominal kita dan bentuk verba yang tepat mengiringinya harus berbentuk aktif (melakukan) agar sejajar dengan bentuk verba pada klausa subordinatif (mencangkok)

19. X: Nama ilmiah **jeruk Kasturi** adalah *Citrus mitus*.

(C) jeruk kasturi

(D) jeruk Kasturi

Y: buah itu memiliki diameter rata-rata **4-6** sentimeter.

(C) 4 s.d. 6

(D) 4 s/d 6

The answer is (A)

Kesalahan ejaan nama jenis. Sebagai salah satu nama jenis jeruk, penulisan *kasturi* dalam frasa *jeruk kasturi* harus diawali huruf kecil.

20. X: Dalam kurikulum berbasis kompetensi **memuat komponen utama, misalnya** sistem verifikasi.
(A) terdapat komponen utama, yaitu
(B) mengandung komponen utama, antara lain
Y: Sistem ini akan **diterapkan untuk menguji** kompetensi siswa
(C) dilaksanakan guna uji
(D) dipakai sebagai ujian
The answer is (A)

Kurikulum berbasis kompetensi seharusnya menjadi subjek telah diawali preposisi dalam. Verba yang tepat untuk kalimat tersebut adalah terdapat. Kata misalnya lebih tepat digunakan untuk memerinci atau menegaskan suatu bagian yang spesifik, lebih tepat digunakan yaitu.

21. X: **Koperasi beranggotakan dari** para pekerja yang masing-masing
(A) Koperasi anggotanya terdiri dari
(B) Anggota koperasi terdiri atas
memiliki keterampilan
Y: Mereka **mengumpulkan modal** untuk mendirikan usaha bersama.
(C) mengupul modal
(D) berkumpul modalnya
The answer is (B)

Kata beranggotakan *dari* tidak tepat. Beranggotakan telah bermakna 'mempunyai (beberapa) anggota' sehingga preposisi dari tidak perlu hadir. Kata yang lebih tepat digunakan adalah *terdiri atas*.

22. X: **Dengan meningkatkan kadar oksigen, maka menyebabkan**
(A) Dengan peningkatan kadar oksigen menyebabkan
(B) Peningkatan kadar oksigen menyebabkan
Sel terhindar dari penuaan dini.

Y: **Selain itu, pertumbuhan kuman akan terhembat.**

(C) Pertumbuhan kuman pun akan terhambat juga.

(D) Selain itu pertumbuhan kuman juga akan terhambat.

The answer is (B)

23. X: **Vulkanolog itu menceritakan tentang peristiwa Gunung Krakabau meletus pada tahun 1883.**

(A) Vulkanolog itu berbicara tentang peristiwa meletusnya Gunung Krakatau pada tahun 1883.

(B) Diceritakan oleh vulkanolog itu mengenai peristiwa Gunung Krakatau yangpada tahun 1883 meletus.

Y: **Menurutnya, letusan itu menyebabkan perubahan iklim global.**

(C) Letusan itu, menurutnya, menyebabkan berubahannya iklim global.

(D) Letusan itu menyebabkan perubahan iklim global menurutnya.

The answer is (A)

Untuk kalimat tersebut lebih tepat digunakan verba intransitif berpreposisi *bercerita tentang*. Selain itu, terdapat ketidaktepatan sturktur frasa peristiwa *Gunung Krakatau meletus*. Inti frasa peristiwa seharusnya langsung diterangkan oleh 'hal' yang terjadi, yaitu *meletusnya*, kemudian diiringi 'objek' tentang hal itu, yaitu *Gunung Krakatau*.

24. X: **Manusia memerlukan cukup air bersih sebagai salah satu kebutuhannya.**

(A) Kebutuhan manusia salah satunya yaitu kecukupan air bersih.

(B) Kecukupan air bersihmerupakan salah satu kebutuhan manusia.

Y: **Agar layak minum, air sebaiknya dimasak hingga mendidih.**

(C) Agak layak minum, kita harus memasak air sampai mendidih.

(D) Untuk mendapatkan air minum yang layar harus dimasak hingga mendidih.

The answer is (B)

Terjadi ketidakefektifan penyusunan kalimat, seperti pengulangan kata yang beracuan makna sama, yaitu *memerlukan* dan *kebutuhan*. Selain itu terdapat ketidaktepatan

penyusunan frasa nominal *cukup air bersih*. Susunan frasa nominal yang tepat adalah dengan mengedepankan nomina, yaitu air, kemudian diiringi oleh jenis kata lain yang menerangkannya, seperti adjektiva *bersih* dan *cukup*.

25. X: **Pembusukan akar gigi sering tidak diketahui penderitanya.**

(A) Membusuknya agar gigi seringkali penderitanya tidak tahu.

(B) Agar gigi yang membusuk, penderitanya sering tidak mengetahui.

Y: **Meskipun telah dibersihkan dan ditambal, mungkin kotoran di gigi masih tertinggal**

(C) Mungkin saja kotoranya masih tertinggal meskipun telah dibersihkan dan tambal.

(D) Meskipun gigi telah dibersihkan dan ditambal, kotoran di gigi mungkin masih tertinggal.

The answer is (D)

Terdapat kesalaham pelesapan subjek pada klausa subordinatif. Secara struktural subjek yang dilesapkan adalah *kotoran* karena mengacu pada subjek klausa utama. Padahal subjek untuk klausa itu seharusnya adalah *gigi* karena merujuk pada '*sesuatu*' yang dibersihkan dan ti tambal. Oleh karena itu , subjek *gigi* harus dimunculkan.

3 SECTION III READING

The explainatory answer number 1 to 8 are based on the Passage One

1. Hubungan apa Haji Agus Salim dan Sultan Moehammad Salim_

The answer is (B:) Ayah dan anak.

Pada baris ke-3 disebutkan Dia menjadi anak keempat Sultan Moehammad Salim, seorang jaksa di sebuah pengadilan negeri. Informasi tersebut menegaskan bahwa dia adalah anak dari Sultan Moehammad Salim.

2. Ketika Haji Agus Salim meninggal dunia, Indonesia _____ merdeka.

The answer is (A) Sudah merdeka.

Pada baris ke-3 disebutkan Agus Salim wafat pada 4 November 1954 dalam usia 70 tahun. Indonesia merdeka pada 17 Agustus 1945.

3. Kepada siapa Agus Salim pernah berguru?

The answer is (D) Syech Ahmad Khatib

Pada baris ke-11 Di sana, dia memperdalam ilmu agama Islam pada Syech Ahmad Khatib, imam Masjidil Haram yang juga pamannya.

4. Mengapa Haji Agus Salim keluar dari Volksraad?_

The answer is (B) Kecewa terhadap pemerintah Belanda

Pada baris ke-18. Tapi, sebagaimana pendahulunya, dia merasa perjuangan "dari dalam" tak membawa manfaat. Dia keluar dari Volksraad dan berkonsentrasi di SI.

5. Jabatan-jabatan berikut pernah dipangku oleh Haji Agus Salim, kecuali_

The answer is (A) Perdana Menteri

Dari semua jawaban yang ada tidak satupun menyebutkan bahwa Agus Salim pernah menjabat menjadi Perdana Menteri.

6. Berikut informasi yang benar tentang kepribadian Haji Agus Salim,kecuali_

The answer is (C) Keras kepala

Pada baris ke-36 Disebutkan bahwa Agus salim berjiwa bebas, tegas dan sederhana.

7. Saya telah melalui jalan berlumpur akibat pendidikan kolonial. Ungkapan jalan berlumpur dalam kalimat tersebut bermakna '_____'

The answer is (A). Kesulitan

Ungkapan jalan berlumpur dapat diartikan sebagai kesulitan.

8. Apa gebrakan H. Agus Salim dalam Kongres yang diselenggarakan pada tahun 1927_

The answer is (C) Menyatukan tempat duduk perempuan dan laki-laki

Pada baris ke-26 disebutkan Agus Salim dengan persetujuan pengurus Jong Islamieten Bond menyatukan tempat duduk perempuan dan laki-laki.

The explainatoy answer number 9 until 16 are based on the Passage Two.

9. Kunyit adalah tanaman rempah-rempah yang berasal dari

The answer is (C) Asia Tenggara

Pada baris ke-1 disebutkan Kunyit atau Kunir, (Curcuma Longa Linn. Syn. Curcuma Domestica Val.), adalah termasuk salah satu tanaman rempah-rempah dan obat asli dari wilayah Asia Tenggara.

10. Di berbagai daerah kunyit dikenal dengan nama-nama lokal berikut, kecuali

The answer is (B) Zingiberaceae

Pada baris ke-6 disebutkan kunyit tergolong dalam kelompok jahe-jahean, Zingiberaceae.

Nama tersebut bukan berasal dari nama lokal.

11.Kunyit bisa dipakai untuk _____ penyimpangan kerja ginjal

The answer is (D) Menyembuhkan

Pada baris ke-30 disebutkan Kunyit bisa dipakai untuk menyembuhkan beberapa hal yang berkaitan dengan penyimpangan pada kerja ginjal

12.Kunyit dapat digunakan sebagai obat

The answer is (A) Anti septik

Pada baris ke-25 disebutkan Kunyit juga digunakan sebagai obat anti gatal, anti septik dan anti kejang serta mengurangi pembengkakan selaput lendir mulut.

13.Kunyit yang digunakan untuk menyembuhkan hidung tersumbat dengan cara

The answer is (C) Dibakar dan dihirup

Pada baris ke-28 disebutkan Kunyit juga berkhasiat untuk menyembuhkan hidung yang tersumbat, caranya dengan membakar kunyit dan menghirupnya.

14.Informasi yang salah adalah bahwa kunyit _____

The answer is (C) Dapat mengatasi mata yang tidak tahan sinar

Manfaat kunyit yaitu obat anti septic, penyimpangan kerja ginjal, flu dan yang lainnya namun tidak ada menyebutkan dapat mengatasi mata yang tidak tahan sinar.

15.Penggunaan kunyit instant, sebaiknya tidak dilakukan untuk pengobatan. Kata sebaiknya dalam kalimat itu biasanya digunakan untuk

The answer is (A) Anjuran

Kata sebaiknya biasanya digunakan untuk manyatakan anjuran hal ini boleh dilakukan boleh tidak dilakukan.

16.Berikut ini adalah fungsi kurkumin dan minyak atsiri, kecuali

The answer is (D). Obat batuk

Kurkumin dan minyak atsiri berfungsi untuk pengobatan hepatitis, antioksidan, gangguan pencernaan, anti mikroba, anti kolesterol, anti HIV, anti tumor (menginduksi apostosis), menghambat perkembangan sel tumor payudara, menghambat ploriferasi sel tumor pada usus besar, anti invasi, anti rheumatoid arthritis (rematik).Diabetes melitus, Tifus, Usus buntu, Disentri; Sakit keputihan; Haid tidak lancar, Perut mulas saat haid, Memperlancar ASI; Amandel, Berak lendir, Morbili, Cangkrang (Waterproken). Jadi tidak ada menyebutkan dapat digunakan sebagai obat batuk.

The explainatory answer number 17 until 24 are based on the Passage Three

17. Berikut ini bukan merupakan jenis ayam kalkun yang ada di Indonesia.

The answer is (B) Kalkun biru

Di Indonesia sekarang bisa dijumpai jenis kalkun Bronze, Kalkun Putih, kalkun Royal Palm, Kalkun Golden Palm, Kalkun Bourbon Red, Kalkun Self Buff dan yang harganya lebih mahal dibandingkan kalkun jenis lainnya yaitu kalkun Black Spanish. Sudah jelas tidak ada jenis kalkun biru.

18. Secara umum memeliharan ayam kalkun _____ dengan memelihara ayam kampung biasa

The answer is (D) Sama

Pada baris ke-6 disebutkan Pada umumnya memelihara ayam kalkun **sama** seperti saat kita memelihara ayam kampung biasa.

19. Ayam kalkun masih perlu dipasangkan lampu pada umur berikut ini kecuali:

The answer is (B): 51 hari

Pada baris ke-1 disebutkan Untuk perawatan pemula: Ayam kalkun yang masih berusia 0 – 6 minggu masih butuh pemanasan dalam kandangnya. 1 minggu sama dengan 7 hari jadi dalam 6 minggu jika dikalikan 7 hari sama dengan 42 hari.

20. Makanan yang dapat diberikan kepada ayam kalkun setelah mencapai umur 42 hari adalah, kecuali

The answer is (C) Beras

Pada baris ke-23 s.d. 25 disebutkan perawatan menengah: Setelah kalkun berumur lebih dari 6 minggu, kalkun dapat dipindahkan ke kandang yang lebih luas. Pada umur tersebut kalkun dapat diberikan makanan selingan berupa sayuran yang diiris halus. Dalam 1 minggu ada 7 hari jadi 7 hari dikalikan 6 minggu sama dengan 42 hari. Tidak ada menyebutkan beras sebagai makanan ayam kalkun.

21. Pada umur berapa tahun kalkun dapat diberikan makanan selingan berupa sayur yang diiris

The answer is (D:) 42 hari

Pada baris 23 s.d.25 disebutkan perawatan menengah: Setelah kalkun berumur lebih dari 6 minggu, kalkun dapat dipindahkan ke kandang yang lebih luas. Pada umur tersebut kalkun dapat diberikan makanan selingan berupa sayuran yang diiris halus. Dalam 1 minggu ada 7 hari jadi 7 hari dikalikan 6 minggu sama dengan 42 hari.

22.Apa tujuan pemisahan antar kalkun jantan

The answer is (B): Untuk mencegah perkelahian

Pada baris ke-36 s.d. 38 Perawatan Lanjutan: Kalkun yang berusia lebih dari 8 bulan lebih sudah mulai memasuki masa kawin. Untuk itu perlu dipisahkan antara kalkun jantan dengan kalkun jantan lainnya. Agar mencegah dari perkelahian antar pejantan.

23. Jika sudah masa kawin ayam kalkun dibuatkan kandang tersendiri yang berisi

The answer is (C): 4 betina dan 1 jantan

Pada baris ke-44 s.d.46 disebutkan Jika sudah memasuki masa kawin maka bisa dimasukkan dalam kandang tersendiri yang ukurannya lebih kecil berisi sekitar 1 jantan dengan 4-5 betina.

24.Semakin kecil perbandingan komposisi pejantan dan betina ..... kata komposisi dalam kalimat tersebut bermakna

The answer is (A): gabungan

Sinonim kata yang tepat untuk kata komposisi dalam kalimat tersebut bermakna gabungan.

The explanatory answers number 25 until 32 are based on the Passage Four

25. Sebelum menjadi kerajaan, Demak merupakan bagian dari?

The answer is (B): Majapahitll

Pada paragraf pertama dinyatakan "Menurut tradisi Jawa, Demak sebelumnya merupakan kadipaten dari kerajaan Majapahit, kemudian muncul sebagai kekuatan baru mewarisi legitimasi dari kebesaran Majapahit.".

26. Ungkapan "kekuatan baru" pada baris ketiga mengacu kepada kerajaan_____

The correct answer is (C): Demak

Pada paragraf pertama dinyatakan bahwa Demak sebelumnya merupakan kadipaten dari kerajaan Majapahit, kemudian muncul sebagai kekuatan baru.....

27. Kata berikut merupakan padanan kata *pelopor* pada baris keempat

The answer is (D): Perintis

Sinonim kata "pelopor" adalah "perintis"

28. Berikut adalah pernyataan yang benar tentang Wali Songo

The answer is (A): Pendiri masjid Agung Demak

Pada paragrap kedua dinyatakan "Salah satu peninggalan bersejarah Demak ialah Mesjid Agung Demak, yang menurut tradisi didirikan oleh Wali Songo."

29. Pada masa siapa kerajaan Demak merasa terancam oleh kekuatan Portugis di Malaka?

The answer is (D): Pati Unus

Jawaban terdapat pada paragraf kedelapan

30. Manakah informasi yang tidak benar tentang Trenggana

The answer is (C): Pemuda asal Pasai

Karena dalam artikel di atas tidak disebutkan asal Trenggana berasal

31. Manakah informasi berikut yang ditunjukkan secara implisit di dalam paragraf terakhir

The answer is (D)

Sebagaian besar isi paragraf terakhir adalah tentang masa-masa kejayaan Kerajaan Demak pada saat Trenggana berkuasa.

32. Siapakah raja yang berhasil menaklukkan kerajaan Majapahit

The answer is (A): Trenggana

Pada paragraf pertama dinyatakan keenam dinyatakan "Sementara pada masa Trenggana sekitar tahun 1527 ekspansi militer Kerajaan Demak berhasil menundukan Majapahit.".

The explanatory answer number 33 until 40 are based on the Passage Four

33. Menurut Lembaga Riset Digital bahwa pada tahun 2018 jumlah pengguna aktif smartphone di Indonesia _____

The answer is (A): Melampaui 100 juta orang

In the first paragraph stated that "Lembaga riset digital marketing Emarketer memperkirakan pada 2018 jumlah pengguna aktif smartphone di Indonesia lebih dari 100 juta orang."

34. *Indonesia adalah raksasa teknologi digital Asia yang sedang tertidur*. Pernyataan ini menunjukkan bahwa Indonesia _____

The answer is (B): Menjadi pengguna smartpone terbanyak di Asia

35. Cina menjadi Negara yang memiliki pendapat dari dunia online kedua terbesar setelah Amerika karena

The answer is (A): Jumlah pengguna smartphone di Cina mencapai 574 jiwa

In the second paragraph stated that "Cina, negara dengan pengguna smartphone terbanyak di dunia, tahun ini diperkirakan memiliki jumlah pengguna smartphone 574 juta jiwa. Dengan jumlah itu, Cina menjadi negara yang memiliki pendapatan dari dunia online kedua terbesar di dunia setelah Amerika."

36. Berkembangnya dunia digital di suatu negara ditandai oleh, kecuali

The answer is (D): Tingginya pengguna media sosial

37. *Tapi dengan kondisi penetrasi Internet belum dalam seperti saat ini, Indonesia sudah mulai dilirik investor yang berminat berinvestasi di industri digital*. Kata tapi dalam kalimat di atas dapat diganti dengan kata-kata berikut, kecuali

The answer is (D): meskipun demikian

38. *Meskipun jumlah penduduknya kecil, namun Singapura unggul dari segi perintisan teknnologi digital karena didukung oleh pendanaan yang besar.* Pernyataan itu _____ dengan isi bacaan

The answer is: (A) Sesuai

Jawabannya terdapat pada paragraf sebelas

39. *Pemerintah akan membangun akses Internet sampai ke desa.* Kata akses dalam kalimat di atas memiliki makna

The answer is: (B) jalan masuk

Kata akses memiliki makna jalan masuk.

40. Berikut ini adalah contoh usaha yang menggunakan teknologi digital yang sudah dilakukani oleh pemerintah Indonesia, kecuali

The answer is: (A) enam belas persen

Jawabannya dapat dilihat pada paragraph ketujuh baris ke tiga

4 SECTION IV WRITING

The explanatory answers in this section only consist of sample of the participants' writing composition, without complete explanatory answer of the exercise in the Section IV. The following parameter are used to evaluate test result of the section 4.

1. Parameter Alur

Keberpolaan	Keruntutan	Kelancaran	Konsisten

2. Parameter Kaidah

Ketepatan Struktur Kalimat	Bentuk dan Pilihan Kata	Penerapan EYD

3. Parameter Kosakata

Penggunaan Sinonim	Penggunaan Kata Kompleks	Penggunaan Idiom	Penghilangan Register/Unsur Dialek

4. Parameter Isi

Sintesis Gagasan	Relevansi dengan Soal	Ketuntasan Analisis Data

Example the participant's writing

Example 1

Desa Penujak Lombok mungkin tidak begitu popular seperti desa-desa lainnya, misalnya Desa Prisanggela atau Desa Sekarbela. Namun Desa Penujak merupakan desa penghasil gerabah yang tertua di Pulau Lombok. Dan dari desa inilah kerajinan gerabah menyebar ke penjuru Pulau Lombok. Bagi masyarakat Desa Gerabah Penujak, gerabah sendiri memiliki keterkaitan budaya serta nilai folosofi tertentu.

Menurut sejarah, kerajinan gerabah di Pulau Lombok berawal dari sebuah Kendi yang sederhana. Ketel/kendi tersebut biasa dipakai dalam upacara Adat Urip (upacara kelahiran) dan Adat Pati (upacara kematian). Pada waktu kelahiran, kendi dipakai untuk menyimpan tali pusar. Sedangkan dalam kehidupan sehari-hari, kendi digunakan untuk memasak. Dan pada saat kematian, kendi dipakai untuk memandikan jenazah. Nilai ini yang dipegang sepagai bentuk pengingat, bahwa manusia janganlaah menjadi sombong dan congkak. Karena manusia hanyalah segumpal tanah, yang akan kembali ke tanah pula. Serta kehidupan manusia yang juga tergantung pada sebuah kendi tanah yang sederhana. Kendi inilah yang kemudian dikembangkan menjadi ratusan bentuk kerajinan gerabah.

Hampir mayoritas penduduk Desa Penujak Lombok memiliki mata pencaharian sebagai pengerajin gerabah. Pengerajin-pengerajin tersebut tersebar di 7 dusun, dengan masing-masing keahlian dan kekhasan. Dusun Andong memiliki gerabah gentong, Dusun Tongkek dan Dusun Kangi yang memproduksi gerabah tempat lilin. Dusun Mantung dan Dusun Toro dengan gerabah piringnya, dan Dusun Terandon yang memproduksi kendi. Sementara untuk finishing (tahap akhir) dipercayakan kepada Dusun Telage.

Di Desa Penujak Lombok ini Anda bisa menyaksikan berbagai proses pembuatan kerajinan gerabah. Mulai dari pematangan tanah liat, pembentukan gerabah, pengeringan, sampai proses finishing-nya. Semua proses tersebut dilakukan dengan alat-alat yang sederhana. Selain bentuk-bentuk yang umum, para pengerajin Desa Gerabah Penujak juga membuat bentuk-bentuk yang unik. Salah satunya yang paling khas adalah Kendi Maling, hasil seni yang sama yang diproduksi oleh Desa Banyumulek. Anda juga bisa mendapatkan Kendi ini di Art Shop yang ada di Desa Penujak. Atau Anda bisa memesannya secara langsung, dengan motif hiasan yang Anda sukai kepada sang pengerajin. Sedangkan hasil seni gerabah yang sudah jadi dan siap untuk

Anda bawa pulang, Anda bisa mendapatkannya dengan harga yang bervariatif pula. Mulai dari harga Rp. 30.000,- sampai Rp. 200.000,-

Anda bisa mengunjungi desa ini dan berbelanja bermacam gerabah terutama pada hari libur. Tak perlu khawatir dengan kualitasnya. Karena hasil seni gerabah Desa Penujak Lombok ini cukup berkualitas, dan sudah diakui sampai taraf internasional. Bahan dasarnya, yaitu tanah liat, juga dipilih yang terbaik. Yaitu yang memiliki tingkat rembesan di bawah 15% (berdasarkan hasil penelitian New Zealand tahun 1980-1983). Bahan dasar yang berkualitas tersebut yang kemudian melahirkan hasil kerajinan gerabah yang berkualitas pula.

Sumber: http://wisatalombok.web.id/2016/06/08/kendi-maling-kendi-unik-khas-lombok/

Example 2

Provinsi NTB sebagai daerah agraris, beraneka ragam tanaman tumbuh subur, salah satunya adalah tanaman yang oleh masyarakat setempat disebut "Ketaq" atau "Ketak" yang dalam bahasa latinnya disebut "Lygodium Circinatun". Tanaman ini termasuk paku-pakuan yang menjalar pada tanaman induk/pokok. Pada saat ini ketak merupakan salah satu bahan baku untuk membuat berbagai bentuk barang melalui proses pengeringan, pembelahan dan pembentukan.

Dalam perkembangannya sampai dengan sampai dengan tahun 2011, kerajinan anyaman ketak di Lombok ini terdapat di 3 (tiga) kabupaten yaitu Kabupaten Lombok Barat, Lombok Tengah, dan Lombok Timur, dengan sentra 64 sentra, Unit Usaha 15.004 buah dan dapat menampung tenaga kerja sebanyak 25.631 orang serta menyerap investasi sebesar 3.816.663.000,-.

Anyaman ketak mula-mula berkembang sekitar tahun 1986 di Desa Nyurbaya Gawah Kecamatan Narmada Kabupaten Lombok Barat, karena bahan baku yang berlimpah disana. Pada tahun 1988 pemerintah mulai melakukan pembinaan serta intensif berupa pelatihan keterampilan, pengembangan design, pameran baik lokal maupun nasional, sehingga produk anyaman ini dapat berkembang mulai dari Lombok Barat, Lombok Tengah ke Lombok Timur.

Produk anyaman ketak merupakan salah satu produk kerajinan yang banyak dipasarkan di Art Shop yang tersebar di daerah wisata Nusa Tenggara Barat maupun Bali. Anyaman ketak ini biasanya dimanfaatkan sebagai barang dekoratif meskipun masih juga melekat fungsi dari

produk tersebut.

Anyaman Ketak Lombok tidak hanya dipasarkan domestic akan tetapi juga menembus pasar mancanegera seperti German, inggris, perancis dan seputaran Asia juga di beberapa Negara berkembang lainnya. Para exporter dan importer baik yang berada di Lombok ataupun dari daerah lainnya ikut aktif dalam penjualan ketak ke manca Negara atau domestic yang membuat permintaan kerajinan ketak dan bahan bakunya naik sangat siginifikan.

Anyaman Ketak, selain mempunyai nilai seni tinggi juga tidak lepas dari pemanfaatan sehari-hari. Seperti masyarakat Narmada yang merupakan pengrajin ketak memanfaatkannya sebagai perangkat dalam kehidupan sehari-hari.

5 SECTION V SPEAKING

The explanatory answers in this section only consist of sample of the participants' speaking transcript, without complete explanatory answer of the exercise in the Section V. The following parameter are used to evaluate the answer of the participants.

1. Parameter Alur

Keberpolaan	Keruntutan	Kelancaran

2. Parameter Kaidah (lisan)

Kewajaran struktur kalimat	Kewajaran enunsiasi	Ketepatan bentuk kata	Ketepatan pilihan baku	Kontrol para-linguistik

3. Parameter Kosakata

Pemenuhan jumlah	Ketepatan menurut konteks	keragaman/variasi

4. Parameter Isi

Sintesis Gagasan	Relevansi dengan Soal	Ketuntasan Analisis Data

Example of the Participant's Speaking Transkript

Example 1

Pendidikan adalah senjata paling ampuh, karena dengan pendidikan mampu mengubah dunia. Sebenarnya, apa itu pendidikan? Pendidikan adalah suatu sarana dimana kita mempelajari banyak hal yang berguna. Pendidikan di negara kita sendiri, Indonesia, sudah lumayan baik. Pemerintah telah menggelontarkan dana untuk membangun dan merenovasi gedung sekolah, serta menggratiskan biaya pendidikan. Apa yang perlu disadari oleh para pelajar adalah keinginan untuk belajar dan berprestasi. Dengan tekad dapat membangun semangat dalam diri pelajar, haruslah para pelajar menyadari bahwa pemerintah telah membantu mereka secara tidak langsung dengan membantu pendidikan Indonesia. Pelajar harus memberikan yang terbaik kepada bangsa dan negara karena pendidikan yang sudah ditopang pemerintah. Dengan begitu, derajat Indonesia akan lebih diakui di mata dunia. Selain itu, Indonesia juga akan banyak didatangi banyak investor asing, sehingga dapat meningkatkan perekonomian dalam negeri. Namun, pendidikan kadang tercemar karena ulah beberapa oknum yang tak bertanggungjawab, mencoreng dunia pendidikan Indonesia. Itu harus diberantas. Bagaimana caranya? Dengan mendatangkan guru yang berkualitas dan sosialisasi kepada para murid, diharapkan dapat menekan angka ulah oknum tak bertanggungjawab ini. Sering kita lihat di televisi atau koran, tingkat kekerasan di sekolah dan *bullying* (penganiyaan) terhadap sesama teman sejawat. Itu juga perlu dihindari demi kemajuan pendidikan Indonesia. Fakta bahwa anak dan pelajar Indonesia kurang menyadari bantuan pemerintah, sudah ratusan bahkan ribuan kali 'tayang' di koran dan televisi. Tawuran antar pelajar, pergaulan bebas, narkoba (narkotika, psikotropika, dan obat terlarang), dan masih banyak lagi. Pendidikan bila terlaksana dengan baik, dapat melahirkan ribuan anak muda Indonesia yang berkarakter dan berintegritas, dapat mengubah dunia. Anggaran yang diberikan oleh pemerintah supaya hal itu terlaksana, sudah banyak memaukan pendidikan di Indonesia. Sehingga, kita harus berterimakasih pada pemerintah. Caranya, dengan semangat belajar yang tinggi. Dengan begitu, dapat mengangkat derajat Indonesia di mata dunia. Jika demikian, banyak penanam saham yang akan tertarik datang ke Indonesia.

Example 2

Kurikulum 2013 adalah kurikulum yang berorientasi pada siswa, jadi siswa dibiarkan belajar dengan aktif bertanya dan diberikan buku agar bisa mendalami pelajaran dengan grup belajarnya. Hal yang paling dikelukan oleh siswa adalah banyaknya tugas yang diberikan oleh guru dan jam sekolah menjadi lebih sore. Seperti yang kita ketahui, anak-anak yang masih pelajar dari SD - SMA tentunya juga perlu pengembangan diri, bukan hanya sekedar memperdalam akademik. Karena tidak semua orang pintar dalam akademik. Banyak anak yang nilai akademiknya jelek, tetapi ternyata dia adalah atlet basket, perlu latihan 3 kali seminggu karena banyaknya jadwal pertandingan yang akan dijalani. Lalu bagaimana aktivitas mereka di luar sekolah? Sekolah adalah yang utama, tapi apakah mereka tidak punya hak untuk mengembangkan diri mereka? dan pada akhirnya tidak semua orang akan menjadi ilmuwan, doktor, dan professor. Menurut saya, pelajaran yang dipelajari di sekolah-sekolah di Indonesia masih terlalu banyak. Sewaktu saya masih di bangku SMA dulu, saya mempelajari 13 mata pelajaran, yang tidak terlalu relevan dengan mata kuliah yang akan saya ambil nanti. Spesialisasi lebih penting dibandingkan bisa banyak hal tetapi hanya setengah-setengah. Lebih baik satu yang siswa sangat pintar dalam bidang matematika hingga dapat mewakili Indonesia pada olimpiade dunia dibanding semua siswa yang mengerti semua pelajaran dan biasa-biasa saja dalam mengertinya. Waktu pulang yang terlalu sore dengan niat agar pelajar Indonesia tidak main-main sehabis pulang sekolah juga merupakan keputusan yang tidak bijak. Hanya karena berita-berita di televisi banyak yang memuat tawuran antar pelajar, bukan berarti seluruh siswa di Indonesia sehabis pulang sekolah juga ikut tawuran. Banyak diantara mereka yang orangtuanya telah mengeluarkan biaya untuk mengikuti les tambahan di luar sekolah. Jika mereka pulang sekolah pukul 4 sore, dan langsung ke tempat les pukul 5, serta mengerjakan semua tugas dan PR di tempat les. Mereka akan sampai rumah jam 8-9 malam, pulang ke rumah sudah terlalu lelah dan hanya bisa langsung tidur. Akibatnya waktu untuk bersosialisasi bersama keluarga pun berkurang. Tentang minat dan bakat, jika seluruh hari-hari mereka dihabiskan untuk sekolah, les, tugas, otomatis waktu yang mereka luangkan untuk mengembangkan diri mereka terhadap bakatnya pun menjadi berkurang.

KANTOR BAHASA PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT

REFERENCES

Harahap.Syaiful W.2016.https://www.kompasiana.com/infokespro/dekati-angka-300-000-perlu-langkah-konkret-tanggulangi-hiv-aids_56d6af31a923bdcf1a5177a4.diunduh pada tanggal 18 September 2017

http://www.biografiku.com/2012/03/biografi-haji-agus-salim.html.diunduh pada tanggal 11 September 2017

https://www.kominfo.go.id/content/detail/6095/indonesia-raksasa-teknologi-digital-asia/0/sorotan_media.diunduh pada tanggal 18 September 2017

https://www.jualayamhias.com/cara-beternak-ayam-kalkun-agar-menghasilkan-anakan-yang-berkualitas/diunduh pada tanggal 12 September 2017

Permendikbud. 2015.*Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. Jakarat: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.

Kamus Besar Bahasa Indonesia.2016.Edisi 5. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.

Solihah, Atikah, et.al. 2005. *Bedah Soal UKBI: Uji Kemahiran Berbahasa Indonesia*. Edisi pertama. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

Sugono, Dendy.2003.2003. *Buku Praktis Bahasa Indonesia 2*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

Wikipedia. https://id.wikipedia.org/wiki/Kunyit diunduh pada tanggal 11 September 2017

Wikipedia.https://id.wikipedia.org/wiki/Kesultanan_Demak.diunduh pada tanggal 14 September 2017

KEY ANSWERS

No.	Section I	No.	Section II	No.	Section III
1	B	1	A	1	B
2	D	2	B	2	A
3	C	3	A	3	D
4	A	4	C	4	B
5	A	5	C	5	A
6	D	6	D	6	C
7	C	7	C	7	A
8	D	8	C	8	C
9	C	9	D	9	C
10	D	10	A	10	B
11	A	11	A	11	D
12	B	12	B	12	A
13	A	13	C	13	C
14	A	14	A	14	C
15	C	15	A	15	A
16	C	16	C	16	D
17	A	17	D	17	B
18	D	18	C	18	D
19	A	19	A	19	B
20	B	20	A	20	C
21	A	21	B	21	D
22	C	22	B	22	B
23	C	23	A	23	C
24	D	24	B	24	A
25	B	25	D	25	B
26	B			26	C
27	B			27	D
28	A			28	A
29	D			29	D
30	A			30	C
31	B			31	D
32	C			32	A
33	B			33	A
34	C			34	B
35	A			35	A
36	C			36	D
37	D			37	D
38	B			38	A
39	C			39	B
40	A			40	A

KERANGKA ACUAN PENYELENGGARAAN KEGIATAN

PANDUAN UJI KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA BAGI PENUTUR ASING (UKBIPA)

1. Latar Belakang

Undang-undang no. 24 tahun 2009 tentang Bahasa, Bendera, dan Lambang Negara serta Lagu Kebangsaan mengamanatkan bahwa pemerintah memiliki tanggung jawab untuk meningkatkan fungsi bahasa Indonesia menjadi bahasa internasional. Peningkatan fungsi ini tentu memerlukan upaya yang berkesinambungan. Tindakan nyata yang sedang dan akan terus dilakukan adalah pengenalan dan penyebaran bahasa Indonesia ke tingkat internasional. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidkan Bahasa memikul tanggung jawab dalam usaha ini. Oleh karena itu Kantor Bahasa NTB sebagai salah satu UPT Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa di Nusa Tenggara Barat memikul tanggung jawab yang sama.

Selain itu, sudah muncul wacana bahwa para pekerja asing yang akan bekerja di Indonesia wajib menguasai bahasa Indonesia. Sehingga, pemerintah melalui Badan Bahasa mengembangkan Kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia bagi orang asing yang dikenal sekarang sebagai BIPA. Sudah tentu pembelajaran BIPA perlu memiliki standar kemahiran berbahasa seperti TOEFL dalam pembelajaran bahasa Inggris dan UKBI dalam pembelajaran bahasa Indonesia bagi penutur asing. Adapun untuk BIPA, mulai dikenal adanya istilah UKBIPA yakni Uji Kemahiran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing. UKBIPA bertujuan untuk mengukur tingkat kemahiran dan kompetensi penutur asing yang belajar bahasa Indonesia sehingga dapat menjadi tolok sejauh mana penutur asin

Oleh karena itu pada tahun anggaran 2017 ini Kantor Bahasa NTB membuat program Penyusunan Panduan Uji Kemahiran Berbahasa Indonesia bagi Penutur Asing (UKBIPA). Panduan ini diharapakan dapat menjadi pedoman pelakasanaan Uji Kemahiran Berbahasa Indonesia bagi Penutur Asing sehingga tingkat kemahiran dan kompetensi para penutur dalam belajar bahasa Indonesia dapat diukur.

2. Maksud dan Tujuan

Maksud dan tujuan dilakukannya penyusunan Panduan Uji Kemahiran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing ini adalah untuk menyediakan panduan atau petunjuk pelaksanaan Uji Kemahiran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (UKBIPA).

3. Keluaran

Hasil yang diharapkan dari pembuatan Panduan Uji Kemahiran Berbahasa Indonesia bagi Penutur Asing (UKBIPA) adalah berupa buku petunjuk atau panduan pelaksanaan UKBIPA.

4. Tempat dan Waktu

Penyusunan panduan UKBIPA ini dilaksanakan di Kantor Bahasa Nusa Tenggara Barat tahun 2017

5. Bahan Acuan Kerja

Dalam kegiatan pembuatan Panduan Uji Kemahiran Berbahasa Indonesia bagi Penutur Asing (UKBIPA) ini, bahan yang menjadi acuan kerja antara lain

a. Undang-undang Nomor 17 tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4286):
b. Undang-Undang No. Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2004 Nomor 5, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4355);
c. Peraturan pemerintah No. 39 Tahun 2006 tentang Tata Cara Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2006 Nomor 96. Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4663);

d. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 249 Tahun 2011 tentang Pengukuran dan Evaluasi Kinerja dan Pelaksanaan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian/Lembaga;
e. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 11 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
f. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 77 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2012 tentang Organiasi dan Tata Kerja Kantor Bahasa di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
g. Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Kantor Bahasa Nusa Tenggara Barat Nomor DIPA -023.13.2.660091/2017 revisi ke-1 Tanggal 19 Januari 2017, terdapat Kegiatan Diskusi Terpumpun dengan Badan Publik dalam Pengawasan dan Pengendalian Bahasa Indonesia di Kabupaten Lombok Timur.
h. Surat Keputusan Kepala Kantor Bahasa Nusa Tenggara Barat nomor 013/G.5/KP/2017 tentang Penunjukan dan Pengangkatan Tim Penyusun Bahan Ajar BIPA Tingkat Lanjut

6. Panitia dan Peserta

Tim Panitia

No.	Nama	Jabatan	Instansi
1.	Safoan Abdul Hamid, S.Pd.	Penerjemah Muda pada Kantor Bahasa Nusa Tenggara Barat	Kantor Bahasa NTB
2.	Zamzam Hariro, M.Pd.	Penerjemah Muda pada Kantor Bahasa Nusa Tenggara Barat	Kantor Bahasa NTB
3.	Lalu Erwan Husnan, M.Pd.	Peneliti Muda pada Kantor Bahasa Nusa Tenggara Barat	Kantor Bahasa NTB
4.	I Nym Cahyasabudhi S., S.Pd.	Penerjemah Pertama pada Kantor Bahasa Nusa Tenggara Barat	Kantor Bahasa NTB
5.	Yenni Febtaria W., M.A.	Pengkaji pada Kantor Bahasa Nusa Tenggara Barat	Kantor Bahasa NTB
6.	Nurdin	Tenaga Honorer pada	Sekretariat Daerah Kabupaten

		Kantor Bahasa Nusa Tenggara Barat	Lotim

7. **Biaya**

Biaya yang digunakan untuk melaksanakan kegiatan ini dibebankan kepada DIPA Kantor Bahasa Nusa Tenggara Barat 2017