

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Kelas 4 | Tema 2: Ketahanan Pangan | Subtema 3: Pengawetan Makanan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kelas 4



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar– Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 4 Tema 2 Ketahanan Pangan Subtema 3 Pengawetan Makanan – Irawati Subrata – Muhamad Galang Isnawan – Yuliyanto – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020

Vi 15 hal

I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Irawati Subrata – Muhamad Galang Isnawan – Yuliyanto

V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 4 Tema 2 Ketahanan Pangan Subtema 3 Pengawetan Makanan
ISBN 978-602-259-309-6

Pengarah

Totok Suprayitno

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty

Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,

Wahid Yuniarto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

Penulis

Irawati Subrata

Muhamad Galang Isnawan

Editor

Cicilia Heni Lestari

Illustrator dan Layouter

M. Firdaus Jubaedi

Yuliyanto

Sekretariat

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,

Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar(2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD Program Pembelajaran Jarak Jauh: Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 4 Tema 2 Ketahanan Pangan Subtema 3 Pengawetan Makanan, Modul, Kemdikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak, atau mereproduksi

seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Bapak/Ibu Orang Tua Siswa Indonesia

Saat ini kita sedang melalui krisis COVID-19. Krisis yang sangat berat bagi dunia, termasuk kita di Indonesia. Pandemi ini juga memberikan dampak besar bagi dunia pendidikan. Untuk pertama kalinya banyak sekolah harus menyelenggarakan pendidikan jarak jauh. Berusaha agar anak-anak kita tetap belajar secara bermakna walaupun menghadapi berbagai tantangan.

Bapak/Ibu yang berbahagia, Anda telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, mendampingi kegiatan belajar putra-putri dari rumah. Untuk itu, kami menyampaikan apresiasi dan penghargaan kepada Bapak dan Ibu.

Kami memahami tantangan Bapak/Ibu dalam mendampingi kegiatan belajar putra-putri dari rumah. Karena itu, untuk membantu siswa belajar dan membantu orang tua serta guru mendampingi siswa belajar, kami menyajikan modul pembelajaran ini.

Modul ini adalah modul pembelajaran literasi dan numerasi. Terdapat 3 modul dalam setiap paket, yaitu: Modul Belajar Siswa, Modul Pendamping bagi Orang Tua dan Modul Pendamping bagi Guru. Modul yang Bapak/Ibu baca sekarang adalah Modul Pendamping bagi Orang Tua.

Modul pendamping bagi orang tua disusun untuk membantu Bapak/Ibu mendampingi kegiatan belajar putra-putri di rumah. Di dalam modul ini terdapat penjelasan mengenai strategi mendampingi putra-putri belajar serta rangkuman materi literasi dan numerasi yang penting untuk dipahami putra-putri Bapak/Ibu. Kecakapan literasi dan numerasi ini adalah bekal penting bagi putra-putri Bapak/Ibu dalam menghadapi tantangan kehidupan sehari-hari.

Bapak/Ibu yang kami cintai, mari kita terus bekerja sama mewujudkan pendidikan yang berkualitas bagi putra-putri kita di tengah masa pandemi ini. Kami percaya dengan dukungan dari Bapak/Ibu, kita semua dapat menghadapi tantangan ini dengan baik.

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Bapak/Ibu Orang Tua Siswa,

Salam sehat! Sudah satu bulan berlalu sejak Anda mendampingi anak belajar di rumah. Tentu selama masa satu bulan ini Anda sudah melakukan banyak penyesuaian diri dan waktu. Semoga pekerjaan sehari-hari tetap bisa dijalani dengan baik sambil mendampingi anak belajar. Mari kita lanjutkan mendampingi anak dengan modul ini.

Kali ini Anda akan mendampingi anak belajar menghargai dan mensyukuri makanan, melalui subtema pengawetan makanan. Anda akan menceritakan kepada anak cara-cara pengawetan makanan yang biasa dilakukan di daerah tempat tinggal Anda. Guru akan menjelaskan cara pemakaian modul. Gunakan waktu bertemu dengan guru ini untuk berkonsultasi dan berdiskusi dengan guru. Anda juga akan mendapatkan bimbingan dari guru anak Anda secara lebih terperinci lagi tentang cara melaksanakan kegiatan literasi dan numerasi yang ada dalam modul ini di rumah.

Ingat, anak Anda tidak perlu menyelesaikan semua kegiatan ini dengan sempurna. Hal yang paling penting adalah Anda dan anak Anda dapat belajar di rumah dalam suasana yang rileks dan bermakna.

Selamat berkegiatan bersama anak Anda di rumah!

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan Kabalitbang	i
Kata Pengantar Penulis	ii
Daftar Isi	iii
1. Pendahuluan	1
2. Mendampingi Anak Belajar	3
3. Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi	6
4. Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi	9
5. Penutup	11

1 Pendahuluan

Kegiatan pada modul ini disusun secara berulang. Anda mendampingi anak Anda melakukan beberapa kegiatan yang sama setiap minggu. Saat mendampingi anak Anda belajar di rumah, pastikan anda memperhatikan hal-hal berikut.



Pahami

Pada saat menerima modul ini dari guru, Anda mendapatkan penjelasan tentang kegiatan dalam modul ini. Pastikan Anda memahaminya. Tanyakan kepada guru apabila ada hal yang Anda belum pahami.



Konsultasikan

Apabila Anda memiliki pertanyaan selama anak mengerjakan kegiatan dalam modul siswa, hubungi guru anak Anda untuk berkonsultasi.



Berikan Apresiasi

Anak Anda diminta untuk menceritakan atau memaparkan tulisan yang telah dibuatnya terkait topik minggu ini. Berikanlah apresiasi atas pekerjaannya dan kembangkan idenya dengan pertanyaan-pertanyaan lebih lanjut.



Sesuaikan

Waktu dan jadwal

Kegiatan dalam modul ini akan dilaksanakan anak di rumah. Sesuaikan waktu belajarnya dengan kegiatannya dan rutinitas keluarga. Misalnya, Anda dapat meminta anak untuk membagi dan membuat jadwal kegiatan belajar pada pagi, siang, atau sore hari. Demikian pula, ketika mendampingi anak mengerjakan proyek mingguan, Anda dapat menyesuaikan dan mengganti alat dan bahan proyek dengan benda-benda yang tersedia dan mudah ditemui di rumah.

Alat dan bahan

Ketika mendampingi anak belajar setiap hari dan mengerjakan proyek mingguan, sesuaikan dan ganti alat dan bahan dengan benda yang tersedia dan mudah didapatkan di rumah.

Jenis pertanyaan dan kegiatan belajar

Sesuaikan jenis pertanyaan dan kegiatan belajar dengan kemampuan anak Anda. Apabila kegiatan dalam modul ini terlalu sulit atau terlalu mudah, berkonsultasilah kepada guru untuk membicarakan solusinya.

Pastikan pula Anda menghindari hal-hal berikut.



Jangan Paksaan

Anak Anda tidak harus menyelesaikan kegiatan dalam modul siswa apabila ia merasa lelah, bosan, atau tidak dapat memahaminya. Namun, anak Anda juga perlu diajarkan tanggung jawab dan perlu dimotivasi untuk menyelesaikan modul siswa dengan segenap kemampuannya terlebih dahulu. Misalnya, apabila ia lelah atau bosan, ia dapat menyelingi kegiatan belajar dengan kegiatan lain. Apabila anak Anda mengalami masalah dalam mengerjakan modul siswa, Anda dapat menghubungi guru.



Jangan tinggalkan

Sekalipun anak Anda mungkin dapat mengerjakan modul siswa secara mandiri, tetap dampingi dan awasi ia. Pada saat membubuhkan tanda tangan pada modul siswa, tanyakan bagian mana yang sulit, dan periksa pekerjaannya. Pada akhir pekan, anak Anda juga diminta untuk melibatkan anggota keluarga dalam proyek yang dibuatnya. Seandainya Anda tidak dapat mendampinginya belajar, pastikan ada orang dewasa lain di rumah yang dapat membantunya.

Saat mendampingi anak belajar di rumah, orang tua akan banyak mendampingi membaca. Sebaiknya orang tua juga membacakan buku setiap hari kepada siswa untuk menumbuhkan minat dan kemampuan baca siswa.

2 Mendampingi Anak Belajar

A. Kegiatan Literasi Kelas Tinggi (4, 5, 6)

1. Kegiatan 1

a. Pesan Pagi

Pada kegiatan ini anak menjawab pertanyaan guru terkait topik yang akan mereka pelajari hari itu.

b. Menanggapi Bacaan

Pada kegiatan ini anak menjawab pertanyaan terkait bacaan sesuai topik. Pastikan anak Anda telah menuliskan jawabannya pada lembar kerja mereka.

2. Kegiatan 2

Menulis Tematik

Pada kegiatan ini anak dipandu menulis dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai topik. Pastikan anak menulis pada buku kerja mereka dengan mengikuti instruksi pada modul siswa. Setelah menulis, dengarkan anak menceritakan atau mempresentasikan tulisannya tersebut kepada keluarga.

3. Kegiatan 3

Latihan Berbahasa/Kosakata dan Mengisi Refleksi Harian

Pada kegiatan ini anak menjawab pertanyaan untuk meningkatkan pengetahuan mereka tentang kosakata baru dan tata bahasa Indonesia yang terkait topik.

Setiap hari anak Anda akan mendapatkan pengingat tentang proyek yang akan dilakukannya pada akhir minggu. Bantulah ia menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. Bahan dan alat proyek ini tentu dapat disesuaikan dan diganti dengan benda-benda yang tersedia dan mudah ditemui di rumah.

Ketika membubuhkan tanda tangan pada buku kerja, pastikan juga bahwa anak mengisi refleksi harian dan jurnal membacanya.

B. Kegiatan Numerasi

1. Kegiatan 1

a. Intuisi Bilangan

Pada kegiatan modul ini menggunakan beberapa istilah, seperti ayo membilang, ayo melihat, dan ayo menyebutkan.

Pada kegiatan ini anak akan diminta melakukan berbagai variasi aktivitas seperti membilang maju dan mundur, membilang melompat, melihat ada berapa banyak benda secara visual, menyebutkan berbagai cara membuat dan mengurai bilangan, dan sebagainya.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk melatih kepekaan terhadap bilangan, keluwesan dalam menggunakan bilangan, serta keterampilan mengestimasi.

b. Konsep Matematika

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan istilah ayo menyimak.

Pada kegiatan ini penjelasan konsep dasar matematika disampaikan dengan menggunakan dukungan gambar visual dan disampaikan secara interaktif sesuai dengan konteks dari tema dan subtema.

Tujuan dari kegiatan ini adalah agar anak memahami konsep utama matematika serta bagaimana mengaplikasikan di dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan 2

Eksplorasi Matematika

Kegiatan di dalam modul ini menggunakan beberapa istilah, seperti ayo mencoba, ayo membuat, ayo menemukan, dan ayo mencari.

Dalam kegiatan ini anak akan bereksplorasi dengan konsep matematika yang dipelajari pada kegiatan 1 secara *hands-on* menggunakan objek yang terdapat di rumah dan sekitarnya.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk membangun konsep matematika dan menyelesaikan masalah dan meningkatkan kemampuan berpikir aras tinggi (HOTS) secara kontekstual.

3. Kegiatan 3

a. Latihan

Kegiatan di dalam modul ini menggunakan istilah ayo melatih.

Dalam kegiatan ini anak melatih soal-soal matematika yang berhubungan dengan konsep dan keterampilan matematika secara mandiri.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memperlancar (mastery) konsep yang sudah dipelajari dan dieksplorasi dalam kegiatan sebelumnya.

b. Refleksi

Kegiatan di dalam modul ini menggunakan istilah ayo memeriksa.

Dalam kegiatan ini anak menilai diri menggunakan rubrik sejauh apa sudah memahami dan dapat mengerjakan kegiatan-kegiatan sebelumnya.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk melihat kemajuan anak dalam mencapai tujuan pembelajaran. Kegiatan refleksi ini juga bertujuan untuk memberikan masukan bagi guru untuk mengetahui dukungan apa yang harus diberikan kepada anak dalam proses pembelajaran.

3 Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi

Tema

Ketahanan Pangan

Subtema

Pengawetan Makanan

Durasi

6 X 105 menit (6 hari pembelajaran @105 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema **Ketahanan Pangan**. Pada minggu ini anak Anda akan belajar tentang **penyimpanan, pengawetan makanan, dan jenis makanan olahan**. Anak Anda akan membaca buku tentang ketahanan pangan dan mendiskusikan pertanyaan tentang penyimpanan, pengawetan makanan, dan jenis makanan olahan.

Tujuan pembelajaran minggu ini

Anak mengenali cara penyimpanan makanan sesuai dengan karakteristik daerah dan masyarakat serta dapat menyajikannya secara lisan maupun tertulis. Anak menggali simpulan dari teks nonfiksi tentang tujuan dan tradisi penyimpanan makanan sesuai karakteristik masyarakat dan menyajikan pemahamannya dalam rancangan pembuatan makanan kering bersama keluarga. Anak mempraktikkan pembuatan makanan kering tersebut.

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
1.	Hari ke-1	<ol style="list-style-type: none">Pesan Pagi Anak Anda menjawab pertanyaan harian dari guru di lembar kerja yang telah tersedia.Ayo Membaca! Anak Anda membaca buku pada modul dan menanggapi pertanyaan tentang buku pada lembar kerja yang tersedia.Kata Baruku Anak Anda mempelajari makna kata-kata baru pada bacaan.	Kering atau Asin?	<ol style="list-style-type: none">Membaca (mengenali ide pokok dan ide pendukung).Menulis tematik (teks eksplanasi yang menceritakan kembali bacaan).Kosakata baru (pengawetan, pengasapan, pengeringan, dikonsumsi).

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
2.	Hari ke-2	<p>4. Ayo Menulis Anak Anda berlatih menulis untuk memperdalam pemahamannya tentang topik minggu ini.</p> <p>5. Ayo Bercerita Anak Anda menyajikan tulisan yang telah dibuatnya secara lisan kepada anggota keluarga.</p> <p>6. Ayo Berlatih Anak Anda melatih pemahamannya tentang kata-kata baru dan materi Bahasa Indonesia.</p>	Infografik: Infografik tentang pengasapan	<p>1. Membaca (mengenali ide pokok dan ide pendukung).</p> <p>2. Menulis tematik (analisis tentang penyimpanan makanan dalam bentuk sebab-akibat).</p> <p>3. Mengurutkan kata sehingga menjadi kalimat yang baik dan benar.</p>
3.	Hari ke-3	<p>7. Jurnal Bacaku Anak Anda mencatat informasi dan komentarnya tentang buku yang dibaca.</p> <p>8. Refleksiku Anak Anda mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukannya pada hari itu.</p>	Kerupuk Klejat si Kakek Kerupuk	<p>1. Membaca (memahami dan menganalisis isi cerita).</p> <p>2. Menulis tematik (menganalisis salah satu unsur alur cerita).</p> <p>3. Mengurutkan kata sehingga menjadi kalimat yang baik dan benar.</p>

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
4.	Hari ke-4		<i>Pulung-pulung si Kakek Singkong</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca (memahami dan menganalisis isi cerita). 2. Menulis perbandingan cara membuat makanan sejenis pulung-pulung yang ada di daerah siswa. 3. Kosakata baru (pulung, basi, memarut, kukus).
5.	Hari ke-5		<i>Rumah Dendeng</i>	Membaca mandiri.
6.	Hari ke-6	<ol style="list-style-type: none"> 1 Pesan Pagi 2 Proyek Literasi dan Numerasi 		Membuat makanan kering (kerupuk atau keripik) berupa LKS Langkah-langkah.

4 Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi

Tema Ketahanan Pangan	Subtema Pengawetan Makanan	Durasi 6 x 105 menit (6 hari pembelajaran @105 menit)
---------------------------------	--------------------------------------	---

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema **Ketahanan Pangan**. Pada minggu ini anak Anda akan belajar tentang subtema **Pengawetan Makanan**. Anak Anda akan menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga yang berkaitan dengan topik **Penyimpanan, Pengawetan Makanan, dan Jenis Makanan Olahan**.

Tujuan pembelajaran minggu ini

Anak mampu menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga dari konteks pengawetan makanan. Selain itu, anak mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga.

Kegiatan pembelajaran minggu ini

Anak anda akan melakukan kegiatan numerasi yang tertera dalam tabel ini setiap hari. Pada hari keenam atau akhir pekan anak Anda akan mengerjakan proyek literasi dan numerasi.

No	Hari	Kegiatan	Media/Alat Peraga	Materi
1.	Hari ke-1	<p>1. Intuisi Bilangan Menebak luas daerah atau keliling dari suatu gambar yang berkaitan dengan pengawetan makanan.</p> <p>2. Konsep Matematika Membaca suatu cerita yang berkaitan dengan pengawetan makanan yang melibatkan persegi panjang, persegi, dan segitiga.</p>	Gambar dan bacaan mengenai makanan awetan. Benda-benda di rumah. Buku kerja/tulis. Penggaris.	Luas daerah persegi panjang.
2.	Hari ke-2	Membaca suatu cerita yang berkaitan dengan pengawetan makanan yang melibatkan persegi panjang, persegi, dan segitiga.	Gambar dan bacaan mengenai makanan awetan. Benda-benda di rumah. Buku kerja/tulis. Penggaris.	Keliling persegi panjang.

No	Hari	Kegiatan	Media/Alat Peraga	Materi
3.	Hari ke-3	1 Eksplorasi Matematika Menemukan dan mencari rumus luas daerah atau keliling persegi panjang, persegi, dan segitiga berdasarkan subtema pengawetan makanan.	Gambar dan bacaan mengenai makanan awetan. Benda-benda di rumah. Buku kerja/tulis. Penggaris.	Luas daerah dan keliling persegi.
4.	Hari ke-4		Gambar dan bacaan mengenai makanan awetan. Benda-benda di rumah. Buku kerja/tulis. Penggaris.	Luas daerah dan keliling segitiga siku-siku.
5.	Hari ke-5		Gambar dan bacaan mengenai makanan awetan. Benda-benda di rumah. Buku kerja/tulis. Penggaris.	Luas daerah dan keliling persegi panjang, persegi, dan segitiga.
6.	Hari ke-6	Proyek Literasi dan Numerasi		Membuat makanan kering (kerupuk atau keripik) yang melibatkan bentuk persegi panjang, persegi, dan segitiga, baik bentuk makanan kering, proses pembuatan, maupun tempat penyimpanan makanan.

5 Penutup

Selamat! Anda telah mendampingi anak Anda belajar di rumah selama seminggu. Anda dapat mengumpulkan buku kerja siswa yang berisi jawaban atas pesan pagi, lembar membaca interaktif atau tanggapan terhadap bacaan, lembar membaca terbimbing, tulisan tematik, jawaban dari latihan-latihan literasi dan numerasi, refleksi harian, jurnal membaca, laporan proyek, lembar intuisi bilangan (jika ada), lembar eksplorasi matematika, dan lembar latihan anak yang lain kepada guru. Jangan lupa untuk menceritakan proses belajar anak bersama Anda kepada guru. Selamat menikmati akhir pekan bersama keluarga!

Modul ini dikembangkan atas kerjasama

