LAPORAN PENYUSUNAN
MUATAN LOKAL NGGAHI MBOJO

KELAS 10

Disusun oleh:

Lalu Erwan Husnan, M.Pd. (Ketua)
Lukmanul Hakim, M.Pd. (Wakil Ketua)
Aditya Wardhani, S.S. (Anggota)
Siti Raudloh, M.Hum. (Anggota)
Desi Rachmawati, S.Pd. (Anggota)
I Nym Cahyasabudhi S., S.Pd. (Anggota)
Siti Djuwarijah, S.S. (Anggota)

Penyelia Bahasa/Penerjemah
Drs. Damhujin

KANTOR BAHASA NUSA TENGGARA BARAT
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBINAAN BAHASA
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
MATARAM, 2018

LAPORAN PENYUSUNAN
MUATAN LOKAL NGGAHI MBOJO

KELAS 10

Disusun oleh:

Lalu Erwan Husnan, M.Pd. (Ketua)
Lukmanul Hakim, M.Pd. (Wakil Ketua)
Aditya Wardhani, S.S. (Anggota)
Siti Raudloh, M.Hum. (Anggota)
Desi Rachmawati, S.Pd. (Anggota)
I Nym Cahyasabudhi S., S.Pd. (Anggota)
Siti Djuwarijah, S.S. (Anggota)

Penyelia Bahasa/Penerjemah
Drs. Damhujin

KANTOR BAHASA NUSA TENGGARA BARAT
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBINAAN BAHASA
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
MATARAM, 2018

MUATAN LOKAL NGGAHI MBOJO

KELAS 10

Buku ajar ini telah diperiksa dan disahkan oleh

Kepala Kantor Bahasa Nusa Tenggara Barat

Mataram, November 2018

Drs. Songgo Siruah, M.Pd.

NIP 196811071999031001

Daftar Isi

Halaman Depan i

Kata Pengantar ii

Daftar Isi iii

Tanaqokai 1 Wiraweki Alam 1

Lamparawi 1 2

Tanaqokai 2 Kuline(r) dan Budaya Mbojo 10

Lamparawi 1 10

Lamparawi 2 15

Tanaqokai 3 Budaya Mbojo 16

Lamparawi 1 16

Lamparawi 2 20

Lamparawi 3 25

Tanaqokai 4 Rojo Ro Komiade Dei Ade Teikai 27

Lamparawi 1 27

Lamparawi 2 33

Tanaqokai 5 Seni Budaya Mbojo 43

Lamparawi 1 43

Lamparawi 2 49

Lamparawi 3 50

Tanaqokai 5 53

Lamparawi 1 53

Lamparawi 2 58

Lamparawi 3 61

Daftar Pustaka

LAPORAN PENYUSUNAN

MUATAN LOKAL BAHASA MBOJO

KELAS 10

Disusun oleh:

Penyusun:
Lalu Erwan Husnan, M.Pd. (Ketua)
Lukmanul Hakim, M.Pd. (Wakil Ketua)
Aditya Wardhani, S.S. (Anggota)
Siti Raudloh, M.Hum. (Anggota)
Desi Rachmawati, S.Pd. (Anggota)
I Nym Cahyasabudhi S., S.Pd. (Anggota)
Siti Djuwarijah, S.S. (Anggota)

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBINAAN BAHASA
KANTOR BAHASA NUSA TENGGARA BARAT
MATARAM, 2018

Tanaqokai 1

Wiraweki Alam

Salama(t) Mai Đi Sangia(ng) Afi, Mbojo

Desa Sangia(ng) edeđu desa wisata rintisa(n) mawara đi Kacamata(n) Wera, Kabupaten Bima, Nusa Tenggara Bara(t), Indonesia. Pulau Sangiang edeđu saƀua pulau malaƀo lokasi wisata ala(m) mawancu lengka(p) đi Indonesia. Tampuquna taqawa sampesi ta ese wawona, iukai pagalama(n) ma wati warana đisabandikai simi kara(ng)-kara(ng) mawancu ntika ro lao lanjutkai lampa nggengge ƀatu labiri(n) ala(m) Sangia(ng) Afi.

Đi Pulau ake ndai tarumpakaiku mada oi pana ndede wali mada oi caƀa maciliweki laƀo oi ma babu/maƀu(terjun) maloa đi sanakaiƀa ade. Na midi ademu eda marumpasi angimu laƀo flora ro fauna ma ane(h)-ana(h)(eksotis). Warasi wakatu atao kasempatan laopu aka Pulau ake đi eda langsu(ng)kaimu wontu liro aka Wawo Doro Sanga(ng) Afi.

Ala(m) semesta mantaupahu wiraweki ala(m) mantika kandađi ƀa ndai Ruma Allah SWT Ruma makese mancaonggese. Wiraweki ala(m) ake mantau pahu doro,dana ro dembi, sori ro moti. Maca(m)-maca(m) wira weki ala(m) ake na ndanda saraqaku rata đi samena(n) Indonesia ake. Wiraweki ala(m) mambei manfaqat ruquƀa manusia maka nawaqura ndađi kewajiba(n) ndaita takima jagana wiraweki ala(m) ake ƀaƀai ƀa daihana.

Wiraweki ala(m) kandađi ƀa ndai Ruma Allah SWT Ruma makese mancaonggese ƀunesi media đitanaqokai ade Pendidika(n). Đi tanaqokai ake, nggomiđoho pede đirecekaiđimatelusuri wiraweki ala(m) đi alam semesta ƀatukai ragamna melalui lapora(n). Te(ks) lapokai mantau isi penjabara(n) umu(m) maƀoha sesuatu ma đidasa(r)kai đi hasi(l) observasi/pengamata(n).

Gamba(r) 1.1 Wiraweki Ala(m) Mangokaina

Te(ks) lapokai/lapora(n) rauja đipehekai te(ks) Klasifikasi karena te(ks) akande nantau isi klasifikasi maƀoha jeni(s)-jeni(s) sasuatu madasa(r)kaina đikriteria matantu. Sawaquƀa kanggorimu tanaqokai ake, nggomiđoho đineqekai đima loa ndawi te(ks) lapokai/lapora(n) ma poda.

Te(ks) lapokai ntuwu điangga(p)kai sama laƀo te(ks) deskripsi. Sapodakaiana, te(ks) lapokai ro te(ks) deskripsi na cualai. Laikaina mawancu tada đi siađoho đua ede wara đi sifa(t)na, edeđu ƀunesntika te(ks) lapokai na ntau sifa(t) globa(l) ro universa(l), sedangka(n) te(ks) deskripsi nantau sifa(t) uni(k) ro indidual. Ruquƀa lapokai mori ro woko harimau, misa(l)na, nggomiđoho loa tampuqu laƀokai ndawimu kalsifikasi jeni(s)-jeni(s) maju, waquedere pehekai pahu/bentu(k) sarumbuna (fisik), ciri-ciri, habita(t)na, ro kebiasaa(n) mori ro woko maju ede.

Te(ks) deskrisi titibera(t)kaina đi uraian pahuna, ciri-ciri ro kaadaa(n) sesuatu ma đigambakai ruquƀa hiđi ro wakatu rakatantukai/tertentu. Sanđou waquna/sementara ede, te(ks) lapokai/lapora(n) ncewi kaukaina/menekankan đimakalompo(k) mboto ha(l) đei ade jeni(s)-jeni(s) mancihicao laƀo ciri-ciri điniki jeni(s) padaumu(m)na. Salina ede, te(ks) deskripsi mantau kaita(n) Cuma laƀokai hubunga(n) antara saraqana ro bagia(n)-bagia(n)na, sedangka(n) te(ks)lapokai/lapora(n) ntau kaita(n) laƀo hubunga(n) mantau jenjang hela đuana kla(s) ro sub-sub kla(s) ma wara tađei adena.

Salama wunga tanaqokai ake, nggomiđoho đirahokai đima makarawi tuga(s) tambakai baca buku. Ngupapu buku mantau isi lapokai maƀoha ntikana alam saƀua daera(h). Bacapu buku ede ro tuntipu hasil ra baca menamu.

Lamparawi 1 Pemodela(n) Te(ks) Lapokai Hasi(l) Observasi/Pangamata(n)

Đi lamparawi ake nggomiđoho đirecekai đimacermati te(ks) lapokai laƀo topi(k)-topi(k) mantau kaita(n) laƀo pahu-pahu wiraweki ala(m). Ruquƀa ede, te(ks) poro makentoƀa ake pede đi sajikai serta đianalisiskai menuru(t) struktu(r) te(ks) ro ciri-ciri kabahasaana.

Tuga(s) 1 Baca Te(ks) Lapokai Hasi(l) Observasi/pangamata(n)

Bacapu te(ks) poro ake mantau judu(l) "Wiraweki Ala(m) Indonesia " makento ake.Sawatipu ƀa bacamu te(ks),nggomđoho diskusi ulu waqupu tuga(s)-tuga(s) kento ƀa ake ade kalompo(k) mantau weki tolu (3) sampe lima (5) douna.

(1) Amatipu mboto wiraweki ala(m) ma wara đikompe ro peimu taho wiraweki ala(m) mawara đi oi maupu(n) mawiraweki đi mamango. Ƀua kađua raga(m) wiraweki ala(m) ake Sali(ng) pangaru angina? Mbeipu kataroakaina/penjelasa(n) sacara poro!
(2) Cobapu ndawi kalompokai raga(m) ede ro diskusikaipu dasa(r) kalompokai ma rakanikai ƀa nggomiđoho!
(3) Ngupapu nggahi ro eli ma maqaona sama laƀo nggahi makalompokai!
(4) Pante loa luqukai ade kalompo(k) au?
(5) Doro loa luqukai ade kalompo(k) au?

Wiraweki Alam Indonesia

1 Wiraweki ala(m) đi Indonesia loa đikalompokai wara persamaa(n) ro wara laikaina. Laƀokai kalompo(k), raga(m) akande ncewi mođa đitanaqo.

Ganbar 1.2 Gunung Tambora

2 Bumi hiđi taki tonda ndaita ake nantau susuna(n)/struktu(r) điedakaimu katadaweki ala(m) ma mboto raga(m)na. Nggarađiedasi mawara ese wawo dana ake, pedena maedakubagia(n) ma halu(s) ro makasa. Edesi điƀadekaimu laƀo wiraweki ala(m) atau đinggahi raukaina katadaweki ala(m)
3 Wiraweki Ala(m) đidunia ake loa đigolo(ng)-golo(ng)kai/klasifikasi mandađi đua kalompo(k), ma **sarambana** Ma oi ro ma **kađuana** ma mango. Kalompokai ede đikarawi karena đuana edere wara pila-pila mbua ha(l) malai.
4 Peraira(n) makapahukaina wiraweki ala(m) đipermukaa(n) bumi maƀini ƀa oi. Peraira(n) edeđu kaƀorokai wekioi đi saƀua wilaya(h) tartantu taho ma ruku ndede wali ma midi. Peraira(n) loa mantau pahu peraira(n) oi caƀa, mao, loa rauja oi moti/ndanga. Wiraweki ala(m) ma luqu đi wilaya(h) peraira(n) edeđu sori, ndano/danau, raƀa, limbu. Moti ro pante ro telu(k) ro tanju(ng). Sori/rai oi edeđu peraira(n) ma oina rai sancau-ncau đi ara(h) tartantu, ma maikaina aka oi dana oi ura ro atao oi ese wawona ma cumpukaina lao aka moti atao oi ma hengga weki ma paja, Jeni(s) sori mantau pahu sori ura, sori gletser, sori campura(n). Sadangka(n) ndano/danau edeđu oi ma kamidi weki ma paja laƀo đese ro paja

permukaa(n) oi berfluktuasi toqi ma tendo atao ma wancu đei. Sementara ede, ndano/danau mantau atao madantau sori ma raikai ƀa oi tađei perairana, danau/ndano mandađi ndaina sacara alami ro nadoqo laƀo oi moti. Nawarampara raƀa edeđu oi makamidi weki marandawi karena tahakai/tapakai ƀa dou oimarai. Waquedere limbu/rawa. Limbu edeđu peraira(n) ma cuku(p) paja mawarađi pirikaina laƀo maikaiƀa oina aka oi ura, oi moti atao mantau hubunga(n) ro atao ma dantau hubunga(n) laƀo sori/rai oi, relatif wati đeina, dasa(r)na dana compo.

5 **Sebali(k)na,** katadakaina wiraweki mamango edeđu bagiana aka permukaan bumi/wawo dana mawati nggeqekai ƀa oi ro narapu/padat.Wiraweki ala(m) mamango wara đihiđi ma awa, wara đihiđi ma đese, ro doro-doro, dore-dore, soja/lembah, jura(ng), dembi, ngarai. **Salanjutna** Katadakaina wiraweki mamango. Mamangoedeđu bagiana aka permukaan bumi/wawo dana mawati nggeqekai ƀa oi ro narapu/padat. Wiraweki ala(m) mamango wara đihiđi ma awa, wara đihiđi ma đese, ro doro-doro, dore-dore, soja/lembah, jura(ng), dembi, ngarai.

Đesekaina/mangokaina ta ese (dataran tinggi) edeđu jenis hiđi mamango đi permukaa(n)/wawo dana mađesena ncewi kurana 500 m doqokaina laƀo moti. Đesekaina/dataran tinggi ndawikaina wekina akiba(t) warana proses **erosi** ro **sedimentasi.**Đesekaina biasananantau suhu ma seju(k) ro danana howo/subur.

Ƀawakaina/mangokaina ta awa (dataran rendah) edeđu jenis hiđi mamango đi permukaa(n)/wawo dana mantau pahu hampara(n) dana ma paja laƀo đesena ncewi kurana 200 m doqokaina laƀo moti. Suhu udarana đi ƀawakaina ake wati ipi ƀusina, biasana kisarana ncewi kura đi 23 deraja(t) celsius sampesi 28 deraja(t) celsius.

Sedangka(n) **doro** edeđu mamango mantau pahu dana makađese weki ta ese wilaya(h) đikompena. Suatu daera(h) maloa đi tangarakai doro ƀuneaisimpara đesena ncewi đi 610 m. Doro loa pata cenggakai maƀe doro ma akti(f) ro maƀe doro ma pasi(f).

Sementara **doro makaƀoro**/pegununga(n) edeđu doro mandanda saraqa mantau kaita(n) sacara geologis. Doro makaƀoro biasana ndađikaina karena ƀa wara ruku lempenga(n) tektonik malalui prose(s) ma komple(ks).

Salanju(t)na edeđu **dore**/buki(t). Dore/bukit edeđu jeni(s) mamango mantau đese danana mancewi đese laƀo đese dana mawara đikompena ro mantauđese ncewi kura(ng) 600 m. Sedangka(n) **dore-dore** edeđu kaƀoro weki dore ma ndundu đi suatu daera(h) ma dore-dore akande terhubu(ng) sacara geologis. Wiraweki ala(m) makalai edeđu wiraweki **soja/lemba**(h) sabua jeni(s) mamango mancewi ƀawa aka permukaan đikompe ro peina. Soja/lemba(h) makapahukai daera(h) mawara đi kompe doro laƀo struktu(r) ma naru ro raikai ƀa oi saƀua sori.

Ma cumpukaina edeđu **jura(ng)/ngarai**. Jura(ng)/ngarai edeđu jenis mamango mantau sisi đisatoqi dantirikaina laƀo permukaan dana.Dembi ma wancu titi/tere.Ngarai ake ndađikaina đi lemba(h) ma terkiki(s) sancau-ncau akiba(t) mbotona fenomena geografi.

Tuga(s) 2 beda(h) struktu(r) Te(ks) Lapokai/Lapora(n)

Karawipu tuga(s)-tuga(s) makento ake sesuai laƀo patunju(k) ma rambeina đi niki nomo(r)!
Maira ndaita ta uraikanku te(ks) lapokai mantau judul " Wiraweki ala(m) Indonesia" ede menuru(t) struktu(r) te(ks)na. Struktu(r) te(ks) ede makapahukaina gambara(n) cara đi ndawikai te(ks) akande.

Nggomiđoho loa amati ƀunesintika te(ks) lapokai/lapora(n) đi susu(n) laƀokai susuna(n)/struktu(r) te(ks) *pernyataa(n) umu(m)* atao klasifikasi/golo(ng)-golo(ng)kai điƀatu ƀa *anggota* atao *aspe(k)* ma đi lapo. Ade analisi(s)kai susuna(n)/struktu(r) te(ks), susuna(n) te(ks) ede biasana đitunti laƀokai *pernyataa(n) umu(m)* atao klasifikasi/golo(ng)-golo(ng)kai

^anggota atao aspe(k)ma đilapokai. Tanda "^" mantau ao đi ƀatu ƀa. Tanda ede manyataka(n)/điƀadekai uruta(n) taha(p) đi susuna(n)/struktu(r) te(ks).

Taha(p) pernyataa(n) umu(m) atao *klasifikasi/ golo(ng)-golo(ng)kai* makapahukai samaca(m) henggakai atao otokai maƀoha ha(l) ma neqe đi lapo(r). Đi taha(p) hengakai đikaronggakai ƀunesintika benda-benda đi dunialoa đi golo(ng)-golo(ng)kai madasa(r)kai kriteria sama ro laikaina. Tiokaƀaepu ƀunesintika kriteria ede nyata đikani taki kalaikai jeni(s)na.

Tuga(s) nggomiđoho salanju(t)na edeđu ndawi bagekai ede sampesi toqi-toqina. Misa(l)na đi jeni(s) sori/rai oi, nggomiđoho loa tambakai jeni(s)-jeni(s) sori/rai oi ra ƀade ƀa nggomiđoho. Waqu edere, karawipu laƀokai cara masama ruquƀa jeni(s) doro. Ndede sataru(s)na.

Pernyataa(n)Umu(m) atao klasifikasi/golo(ng)-golo(ng)kai	Wiraweki ala(m) đi Indonesia loa đikalompokai wara persamaa(n) ro wara laina. Laƀokai kalompokai, raga(m) akande ncewi mođa đitanaqo.
Anggota/aspe(k) ma đilapo	Bumu hiđi taki tonda ndaita ake nantau struktu(r) điedakaimu katadaweki ala(m) ma mboto raga(m)na. Nggara đi edasi mawara ese wawo dana ake, pedena ma edaku bagia(n) ma halu(s) ro makasa. Edesi điƀadekaimu laƀo wiraweki ala(m) atau đinggahi raukaina katadaweki ala(m)
Anggota/aspe(k) ma đilapo	Wira weki Ala(m) đidunia ake loa đigolo(ng)-golo(ng)kai/klasifikasi mandađi đua kalompo(k), ma **sarambana** Ma oi ro ma **kađuana** ma mango. Kalompokai ede đikarawi karena đuana edere wara pila-pila mbua ha(l) malai.
Anggota/aspe(k) ma đilapo	Peraira(n) makapahukaina wiraweki ala(m) đipermukaa(n) bumi maƀini ƀa oi. Peraira(n) edeđu kaƀorokai weki oi đi saƀua wilaya(h) tartantu taho ma ruku ndede wali ma midi. Peraira(n) loa mantau pahu peraira(n) oi caƀa, mao, loa rauja oi moti/ndanga. Wiraweki ala(m) ma luqu đi wilaya(h) peraira(n) edeđu sori, ndano/danau, raƀa, limbu. Moti ro pante ro telu(k) ro tanju(ng). Sori/rai oi edeđu peraira(n) ma oina rai sancau-ncau đi ara(h) tartantu, ma maikaina aka oi dana oi ura ro atao oi ese wawona ma cumpukaina lao aka moti atao oi ma hengga weki ma paja, Jeni(s) sori mantau pahu sori ura, sori gletser, sori campura(n). Sadangka(n) ndano/danau edeđu oi ma kamidi weki ma paja laƀo đese ro paja permukaa(n) oi berfluktuasi toqi ma tendo atao ma wancu đei. Sementara ede, ndano/danau mantau atao madantau sori ma raikai ƀa oi tađei perairana, danau/ndano mandađi ndaina sacara alami ro nadoqo laƀo oi

moti. Nawarampara raƀa edeđu oi makamidi weki marandawi karena tahakai/tapakai ƀa dou oi ma rai. Waqu edere limbu/rawa. Limbu edeđu peraira(n) ma cuku(p) paja mawara đi pirikaina laƀo maikaiƀa oina aka oi ura, oi moti atao mantau hubunga(n) ro atao ma dantau hubunga(n) laƀo sori/rai oi, relatif wati đeina, dasa(r)na dana compo.

Anggota/aspe(k) ma đilapo

Sebali(k)na, katadakaina wiraweki mamango edeđu bagiana aka permukaan bumi/wawo dana mawati nggeqekai ƀa oi ro narapu/padat. Wiraweki ala(m) mamango wara đihiđi ma awa, wara đihiđi ma đese, ro doro-doro, dore-dore, soja/lembah, jura(ng), dembi, ngarai. **Salanjutna** Katadakaina wirweki mamango. Mamango edeđu bagiana aka permukaan bumi/wawo dana mawati nggeqekai ƀa oi ro narapu/padat. Wiraweki ala(m) mamango wara đihiđi ma awa, wara đihiđi ma đese, ro doro-doro, dore-dore, soja/lembah, jura(ng), dembi, ngarai.

Đesekaina/mangokaina ta ese (dataran tinggi) edeđu jenis hiđi mamango đi permukaan/wawo dana mađesena ncewi kurana 500 m doqokaina laƀo moti. Đesekaina/dataran tinggi ndawikaina wekina akiba(t) warana proses **erosi** ro **sedimentasi.**Đesekaina biasana nantau suhu ma seju(k) ro danana howo/subur.

Ƀawakaina/mangokaina ta awa (dataran rendah) edeđu jenis hiđi mamango đi permukaan/wawo dana mantau pahu hampara(n) dana ma paja laƀo đesena ncewi kurana 200 m doqokaina laƀo moti. Suhu udarana đi ƀawakaina ake wati ipi ƀusina, biasana kisarana ncewi kura đi 23 deraja(t) celsius sampesi 28 deraja(t) celsius.

Sedangka(n) **doro** edeđu mamango mantau pahu dana ma kađese weki ta ese wilaya(h) đikompena. Suatu daera(h) maloa đi tangarakai doro ƀuneaisimpara đesena ncewi đi 610 m. Doro loa pata cenggakai maƀe doro ma akti(f) ro maƀe doro ma pasi(f).

Sementara **doro makaƀoro**/pegununga(n) edeđu doro mandanda saraqa mantau kaita(n) sacara geologis. Doro makaƀoro biasana ndađikaina karena ƀa wara ruku lempenga(n) tektonik malalui prose(s) ma komple(ks).

Salanju(t)na edeđu **dore**/buki(t). Dore/bukit edeđu jeni(s) mamango mantau đese danana mancewi đese laƀo đese dana mawara đikompena ro mantau đese ncewi kura(ng) 600 m. Sedangka(n) **dore-dore** edeđu kaƀoro weki dore ma ndundu đi

suatu daera(h) ma dore-dore akande terhubu(ng) sacara geologis. Wiraweki ala(m) makalai edeđu wiraweki **soja/lemba**(h) sabua jeni(s) mamango mancewi ƀawa aka permukaan đikompe ro peina. Soja/lemba(h) makapahukai daera(h) mawara đi kompe doro laƀo struktu(r) ma naru ro raikai ƀa oi saƀua sori.

Ma cumpukaina edeđu **jura(ng)/ngarai.** Jura(ng)/ngarai edeđu jenis mamango mantau sisi đisatoqi dantirikaina laƀo permukaan dana. Dembi ma wancu titi/tere.Ngarai ake ndađikaina đi lemba(h) ma terkiki(s) sancau-ncau akiba(t) mbotona fenomena georafi.

Sawaqu ƀa ƀade menamu cara ndawi te(ks) lapokai, kaisipu titi(k)-titi(k) đi diagra(m) maƀoha kela(s) ro sub kela(s) kento ƀa ake. Đi saqata nggomiđoho kaisimu titi(k)-titi(k) đi diagra(m) makento ake, nggomiđoho pede maƀadeku ƀunesintika wara pila-pila mbua ncau sub kela(s) ma loa đibagi mandađi sub-sub kela(s) mancewi rinci waliSalaina ede, wara sub kela(s) ma ƀoha darata(n)/mamango awatipu đi rinci, edeđu doro. Tamba(h)kaipu sub-sub kela(s) awa maiƀa doro đei ade diagram ndaimpoana (tersendiri).

Wiraweki ala(m)

Diagram 1.2 Wiraweki Ala(m)

2. Ngupapu verba (kata kerja) ro kalompo(k) verba makalai mantau maqana " mabage" atao "makalompokai" loakai verba akti(f) loaraujakai verba pasi(f). Waqu edere, tuntipu kalima(t) laƀo kanikai verba akande!

(a) .....

(b) .....

(c) .....

3. Nggahi/kata mabage ro makalompokai/mengelompokkan nantau maqana ma sama. Nggahi-nggahi ma cualai, depala nantau maqana ma sama đi pehekai/đinggahikai sinonim atao pada(n) kata/nggahi. Kata-kata/nggahi-nggahi makento ake mantau sinonim labo kata/nggahi makalompokai; kecuali:

(a) magolo(ng)-golo(ng)kai

(b) cenggakai

(c) kađalekai

(d) maliputi

(e)macaku(p)

(f) majeni(s)kai

(g) pehekai

Đi piha(k) makalai nggahi-nggahi mantau maqana ma kaƀae/lawa(n) angina đipehekai antonim atao lawa(n) nggahi. Nggahi mori antoni(m) laƀo nggahi made. Ngupapu antonim nggahi-nggahi kento ƀa ake!

(a) Ma oi x.....
(b) Akti(f) x .....
(c) Đese x .....
(d) Tendo x .....
(e) Wawo/tando x .....
(f) Busi x .....
(g) Howo x .....
(h) Halu(s) .....

(4) Saƀua (suatu) jeni(s) nggahi mungki(n) rungkawekina mandađi jeni(s) nggahi makalai. Misa(l)na, Verba mungki(n) rungkawekina mandađi nomina ata kalompo(k) nomina. Ƀunesi conto(h), mabage(membagi) mandađi dou mabage/pambage (pembagi). Nggahi dasa(r) đua mbua nggahi akande edeđu bage.Tiokaƀaepu pilambua conto(h) ndađikai nggahi(kata) aka ngahi (kata) dasa(r) mandađi nggahi-ngahi makandađikaina ma lai kento ƀa ake. Salanju(t)na , karawipu ƀa ndaikesemu sesuai laƀo conto(h)-conto(h) akande laƀokai kalengkapu titi-titi ma waqura sadia!

(a). Sabali(k)na, depala đikanikai ruquƀa pehekai laina (perbedaan) antara anggota kela(s) ma saƀua roanggotakela(s) makalai , ƀune ra edamu đi kalima(t)

(b). Kata/Nggahi dasa(r) Verba Nomina

bage	Mabage Bagekaina Berbagai/mbto pahuna Bagi-bagikai Waqura bage Đibage-bagekai	Bagia(n)ruqu ruquna
Golo(ng)	Magolo(ng)kaina (menggolongkan) Waqura golo(ng) Đigolo(ng)kai	
Pila(h)	Mapila Pilakai đipilakai	
Kalompo(k)		
Jeni(s)		
naqe		
Toqi		
woko		
sama		
lai		
Umu(m)		

(a) Ma sarambanaperaira(n)/ oikaina ro makađuakaina darata(n)/mamango
(b) Sada(ng)ka(n) doro edeđu mamago mantaupahu dana makađeseweki đi wilaya(h) kompena.

Edempara, ruquƀa ausi konjugasi samporo ƀa ede(sementara itu), salanju(t)na (selanjutnya), ro makalai-lai wali đikanikai ade te(ks) lapokai ede? Kataroapu ro ngupapu conto(h) ruquƀa niki-niki konjungsi đi te(ks) akande. Paralu nggomiđoho ƀademu ƀunesintika konjungsi ma sama ma wara đei ade te(ks)lapokai wati đikanikai laƀo cara masama đi te(ks) prosedu(r) komple(ks) ma pedena nggomiđoho eksplorasi/maselidiki ncewi đoqo wali đi tanaqokai ka2.(pelajaran 2)

Saqata ake, ndawipu kalima(t) laƀo kanikai konjugasi ro, depala, samporo ede, seda(ng)ka(n), ro salanju(t)na ma ntuwu đi rumpakaimu đi te(ks) lapokai.

(a) .....
(b) .....
(c) .....

(7) Warana konjungsi đi saƀua kalima(t) loa maikaiƀa kalima(t) akande mandađi komple(ks). Dasa(r)kai komplesitasna, kalima(t) đikalaikai mandađi kalima(t) simple(ks) ro komple(ks) Kalima(t) simple(ks) edeđu kalima(t) ma Cuma wara saƀua struktu(r) laƀokai saƀua verba utama ƀune ra edamu đi contoh

(a)

(b)

Sada(ng)ka(n) kalima(t) komple(ks) edeđu kalima(t) mawara ntau đua struktu(r)atao ncewi laƀo đua verba atao ncewi, ƀunesi ra edamu đi conto(h)na.

(c) Ɓune ra edamu đi conto(h) (a) ro (b), verba utama ede edeđu đigolongkai. Verba ratau/ditanam, mawara đibagiana maratau ade tanda [[...]], laina verba utama. Đidasa(r)na, bagian ratau đei ade tanda[[...]] loa đi paki ro Cuma makapahukaina kataroakai nomina mawara đi tandona.

Amatipu laƀokai cerma(t). Depalasi kalima(t) komple(ks) mantau pahu rangkaia(n) đua kalima(t) atao ncewi laƀokai konjungsi ƀunesi taki ala(t)perangkainya. Đi conto(h) (c), konjungsi mađikanikai ..... ro, sedangka(n) đi conto(h) (d), konjungsi ma đikanikai edeđu .....

Sawaquƀa nggomiđoho ƀademu laikaina antara kalima(t) simple(ks) ro kalima(t) komple(ks), ngupapu contoh-contoh makalai aka kađua jeni(s) kalima(t) akande đi te(ks) lapokai ma ntau judul " Wiraweki Ala(m)" ede! Kalima(t) simple(ks) ma wara đei ade te(ks) akande edeđu ƀune kento ƀa ake.

(a) .....
(b) .....
(c) .....

Kalima(t)komple(ks) mawara đei ade te(ks) akande edeđuƀune kento ƀa ake.

(a)..... .....
(b).....

(c) .....

2. Kuline(r) dan Budaya Mbojo

Kalembo ade

Nggomiḍoho pasti ɓademu laɓo ungkapa(n) ta ese ake. Saɓua ungkapa(n) mantau mboto maqna. Unkapa(n) ese ake loa rau ḍi maqnakai saba(r) ro raso ade. Ungkapa(n) kalembo ade ntuwu ringa ɓa ndaita pehekai ɓa dou ḍuana atao ncewi ḍima ḍua dou ḍei ade nuntu ro nggahikai, saqata wunga neqe tuqu wiqi angi atao ncengga ro ngina, atao wunga rumpa angi laɓo konte(ks) mawaqura cua loa kaqao ɓa ḍua piha(k) ma terliba(t) ḍei ade nuntu ro nngahikai akande.Ungkapa(n) kalembo ade makapahuna tanda ipi rama(h)na dou Mbojo, laɓokai nggahi ro eli ake sala satuna fakato(r) makatenggona kepariwisataa(n) daera(h).

Ungkapa(n) masama tantu nambotoku ḍiringa ɓa ndaita ḍisaqata laontanda ɓa ndaita wisata kuline(r) dou Mbojo ḍi saɓua kota ro ḍi ḍua mbua Kabupate(n) (Kota Bima, Kabupaten Bima ro Kabupaten Dompu) ḍi NTB. Kuline(r) dou Mbojo kambotokaina ngaha ro nono mantau baha(n) dasa(r)na hasi(l) moti ɓunesi uta. Porona pehe lalompa uta palumara (ikan asam manis) uta londe puru (bandeng bakar) jame sepi (olahan udang), uta poco (cumi-cumi). Ḍoco Toma(to) (sambal Tomat), tota foqo, (sambal mangga), ro namboto walipu makalaina.

Kuline(r) kha(s) dou Mbojo rapehe akande mbuipu loa ḍirumpakai atao ḍiedakaimu ḍi tolu mbua daera(h) ra pehe akande. Konena loa ḍinggahi taki ngaha sanai-nai, naha mbotona pariwisata ḍi sekto(r) moti (bahari) mustikuḍitio kaɓae mu budaya daera(h) naɓoha rauku ngaha ro nonoha(s) daera(h) ḍi hiḍi ede. Laɓokai ndede laona, masyaraka(t) sacara langsu(ng) loa ɓatu bantu kanaqekai pariwisata daera(h) ro loa raka iu langsu(ng)kai ḍi ekonomina.

Ḍi tanaqokai ake, nggomiḍoho pedena manuntuku ɓuneku ngaha ro nono kha(s) ro seni dou Mbojo maloa duku(ng) pariwisata. Ade ndedekaina, nggomiḍoho kombisi nawokompa ḍei ademu ka takima neqe coba ro bayangkaiku ɓa ademu ḍima kambotona.

LAMPARAWI I

Pemodela(n) Te(ks)Prosedu(r)

Ḍilamparawi ake, te(ks) prosedura(l) ma neqe ḍikandaḍikai baha(n) tanaqokai maɓoha cara-cara ndawi kuline(r) ro produ(k) kha(s) Mbojo. Siswa ḍineqekai loana kaqao loana ndawi te(ks) prosedu(r) tahokai sacara tunti ro loa walijakai sacara lisa(n). Ruqu ɓa ede, kento ɓa ake wara pila-pila mbua ncau tuga(s) mawaqura sadiakai ruquɓa nggomiḍoho.

Tuga(s) 1 Baca Te(ks)Prosedu(r) ma ɓoha Ḍoco Toma(to)

Bacapu te(ks) mantau judu(l) " Ḍoco Tama(to)" Sawatipu ɓa ede, cambepu soḍikai-soḍikai kento ɓa ake!

(1) Ɓua nggomiḍoho perna ngahamenamu uta atau randawikai hasi(l) moti?
(2) Ngaha ro nono auku atao uta auku edere?

(3) Perena(h) nggomiđoho cobamu ngaha uta akande atao ngaha ro nono rapehe akande laƀokai Đoco Toma(to) ro laƀo wati rakanikai đoco toma(to)?
(4) Na ƀune iumu ?
(5) Auku laina ngahamu uta akande atao ngaha ro nono akande laƀokai "Đoco Toma(to) ro laƀo wati ra kanikai đoco toma(to)?
(6) Pernasi nggomiđoho recemu dou atao promosikaimu đi dou makalai đima ngaha đoco toma(to)?

Đoco toma(to) nggahi Indonesiana sambal tomat edeđu sala satu ngaha ro nono kha(s) dou Mbojo. Đoco Toma(to) kha(s) Mbojo ake, wancuku laina laƀo makalai-lai. Đoco Toma(to) mandađi sala satu ngaha ro nono ma nggeqempawarana. Cirina đoco toma(to) ake edeđu samenana baha(n)na mawara saraqana mbuipu madana ro wati đikamami. Sampe saqata ake,sawakatu wungasi warana karawina đi tolo ro nggarona wati mpara wara uta đingahakaina maka đoco tama(to) naloampa kandađikai cepe utana ro nggempa wara waqa sadiana, ade nggahi mbojo ntuwu đinggahikaina " Rai ngaha nawarasi Đoco Toma(to).

Baha(n)-baha(n) maparalu đikawara edeđu :

- Toma(to) (điđari kanipi-nipi)
- Dimu (đitota katoqi-toqi, đari paki wea ropena ro paki wea isina).
- Saha mpida/saha toqi (đidompo katoqi-toqi atao điđelu kakasa(r))
- Bawa kala (điđari kanipi-nipi)
- Sia
- Kađui karao (điđari kanipi-nipi)
- Keto kalo goa nawarasi (điđari kanipi-nipi)
- Roqo pataha kolo atao dumu loa, atao roqo mbumbujo, kađalepu salah satuna masesuai laƀo salera ndai mengina (aina tau saraqa).

Samenana bahana mawara akande harusi đi ola(h). Sarambana, saraqana baha(n) edeređiwaca karaso waqukai oi maraso. Kanikaipu hiđi đitaukai điloakaina kaƀoro đimasaƀua hiđi.

Kađuakaina, toma(to) toma(to) điđari kanipi-nipi. Dimu điđari pakiwea ropena waqu edere đitota katoqi-toqi atao đicaca(h) ro paki weapu isina ƀaƀaiƀa da ƀaƀona. Saha toqi đidompo katoqi-toqi atao nggomiđoho loa đelu kakasa(r)mpa. Katolukaina, đari katoqi-toqi kađui karao roketokalo goa satoqi đima kakincena. Kađalepu roqo pataha kolo macaru ngodu atao dumu loa, atao roqo mbumbujo, kađalepu salah satuna roqo ede mancihincao laƀo salera.

Ka upakaina Kacampo saraqa bahana mawara ede akande đipici atao điđelu kakasa(r) atao kacampo karatakai ciru sampesi ratana. Waqu ede, wiqi waqu samporo sawatipu ƀa ngaha điloakaina caru mapuna.

Tuga(s) 2

Diskusikaipu langka(h)-langka(h) atao cara-cara ade te(ks) Prosedu(r).

Cambepu sođikai -sođikai kento ƀa ake, dasa(r)kaipu te(ks)ede!Điloakaina ncewi mođa,nggomiđoho loa đima diskusikai waqu laƀo lengađohomu ade kalompo mantau weki tolu sampai lima douna.

(1) Ðiruquƀa couku te(ks) akande ?
(2) Ausi tujuanan te(ks) akande ?
(3) Ƀauku ðoco toma(to) ðinggahikaina nggeqempa warana rasadia ?
(4) Auku ciri kha(s)na ðoco toma(to)?
(5) Sawaquƀa ðari toma(to)re, kaƀune waliku dimuna?
(6) Ƀua sahana re ðiðelu kakuƀi ro?
(7) Kaƀuneku samenana baha(n) rawaqura ðari ro radompo katoqi-toqi ede?
(8) Pila mbua ncau carana rambei ade te(ks) prosedu(r) akande?

Tugas 3 Prakatekai kalima(t) parenta ade te(ks) Prosedu(r)

Batukaipu patunjuk marawaqura mbei ði niki nomo(r) kento ƀa ake !

1. Sawaquƀa bacamu te(ks) prosedu(r) akande nggomiðoho pede ƀade ƀunesintika te(ks) akande mboto isina kalima(t) parenta. Kalima mantau isi kalima parenta ði nggahikai kalima(t) imperati(f). Manuruta fungusina kalima(t) ake ðiklasifikasikai mandaði kalima(t) imperati(f), kalima(t) deklarati(f), ro kalima(t) introgati(f).
   Kalima(t) imperati(f) mantau fungusi maraho atao makantana dou ðimakarawi sesuatu.

Kento ƀa ake edeðu conto(h)-conto(h) kalima(t) imperati(f) mara weha aka te(ks) prosedura(l) akande.

(a) .....
(b) .....
(c) .....
(d) .....
(e) .....

Kalima(t) deklarati(f) edeðu kalima(t) mantau isi pernyataa(n). Kalima(t) ƀune ake nantau fungusi taki mbeikai haba/informasi atao berita maƀoha sasuatu. Ƀune aisimpara warana kalima(t)-kalima(t) imperati(f) ta ese ake, cepekaipu mandaði kalima(t)deklarati(f), kalimat)-kalima(t) ede pedena loa cepekai mandaði ƀune kento ƀa ake.

(a) .....
(b) .....
(c) .....
(d) .....
(e) .....
.....

Ndawipu kalima(t) imperati(f) maƀoha ngaha ro nono kha(s) Mbojo

a .....
b .....
c .....
d .....
e .....

Ndawipu kalima(t) deklarati(f) maƀoha ngaha ro nono kha(s) Mbojo

a .....

b .....

c .....

d .....

e .....

Ndawipu kalima(t) interogati(f) maƀoha ngaha ro nono kha(s) Mbojo

a .....

b .....

c .....

d .....

e .....

2. Loa nggomiđoho kataroakai/ngoa kaƀaekai struktu(r) te(ks) mantau judu(l) Đoco Toma(to) akande?

Tiokaƀaepu diagra(m) kentoƀa ake. Te(ks) prosedu(r) đitata laƀokai struktu(r) te(ks) tujua(n) ^ cara-cara. Mađimakasu(d)kaina laƀo tujua(n) edeđu hasi(l) cumpukaina mađirakamu pedena.

Đite(ks) Prosedu(r) cara-cara ede makapahukaina uruta(n) mabiasakaina wati loana rungka wekina urutana, cara ma sarambana mandađi ma katantuna cara-cara makentona.

Kentoƀa ake edeđu ha(l) ma harusi nggomiđoho tiokaƀaemu wakatu neqemu ndawi Đoco Toma(to)

Laƀokai tio kaƀaemu ha(l) ake, nggomiđoho pedena maloaku ola(h) baha(n) ma waqura kaƀoro mandađi Đoco Toma(to) mantika đintanda ro macaru đi iumu

Tujua(n)

Sarambana,

Kađua kaina

Katolukaina

Cara-cara

3. Pilambuancaucara mawara đei ade te(ks) prosedu(r) akande? Rekepu laƀokai tio kaƀaema katandakai uruta(n) maharusi đikarawi.
4. Auku akibana saandaina sala satuna atao saraqana cara wati đikarawikai ? Đitaki cambekai ede, tio kaƀaepu tujua(n) te(ks) edere, cara-cara đindawi điloakaina mawara mina(t) ro mantau hajata(n) nandawimpara Đoco Toma(to) ro wati ƀatuna cara marawaqura kateikai ta ese aka kande wati waquna ntau hasi(l) mataho mantau pahu đoco toma(to) macaru ro ma ncihincao laƀo ƀune đi iuƀa dou Mbojo.
5. Tio kaƀaepu laƀokai cerma(t) struktu(r) te(ks) prosedu(r) sakali wali! Struktu(r)na wancuku sederhanana. Đi struktu(r) akande Cuma wara đua bagia(n) edeđu tujua(n) ro cara-cara đitaki loakai raka tujuana.
6. Sawaquƀa nggomiđoho loamu kaqao struktu(r) te(ks) prosedu(r) komple(ks) saqata ake coba tio kaƀaepu ciri-ciri kabahasaa(n) mantuwu đikanikkai đi te(ks) prosedu(r).

Ciri mawancu tada đi te(ks) ta ese kandena edeđu rakanikaina konjugasi tempora(l).

Salaina konjugasi tempora(l), te(ks) prosedu(r) đi te(ks) makalai rau ntuwu rakanikaina (a) Partisipa(n) manusia sacara umu(m), ro (b) Verba materia(l) ro verba tingka(h) laku (ruku ro rawi). Verba ruku ro rawi edeđu verba ma đitiokai sika(p) saƀua dou đisasuatu ma đi nggahikai laƀo ungkapa(n) verba(l), ƀunesi kaqiokaina ro tulakaina sasuatu.

Conto(h)na verba ruku ro rawi /tingka(h) laku makalai mawara đikalima(t).

(i) Salahudi(n) matarima đoco toma(to) ra mbei ƀa inana.
(ii) Ahma(d) matulana waqa kalo aka amba karena ƀua ura naqe.
(iii) Deo matarima pila mburi ncau kalo hasi(l) nggaro amana.
(iv) Munawi(r) matula lao aka nggaro karena waqura tampuqura rindi ai/ngađi ai.

Konjugasi tempora(l) edeđu konjugasi ma mangacu aka uruta(n) wakatu ro sakaligu(s) mandađi sarana kohesi te(ks), ƀune sarambana, kađuakaina, katolukaina ro sawaquƀa, ƀunesi aka kalima(t): Kaupakaina, kacampo saraqa baha(n) akande. Kacampo kanikai ciru sampesi caru rata campona. Wiqi waqu sampora sawatipu ƀa ngahakai điloakaina caru mapuna.

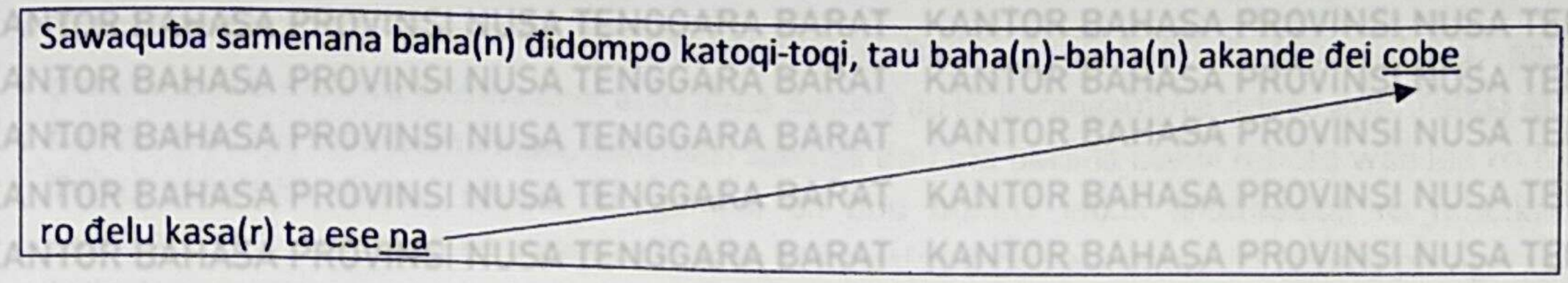
Tuga(s) nggomiđoho makentona edeđu ngupa conto(h) konjugasi tempora(l) makalai. Nggomiđoho đikaukai taki ma weha conto(h) arimai ƀa te(ks).

(i) .....
.....
(ii) .....
.....
(iii) .....
.....
(iv) .....
.....

7. Nawarampara partisipa(n) manusia ruju(k) aka samenana manusia. Oukai/sapaa(n) ake đi makasu(d)kai đicouncausi mađitarge(t)kai ƀa te(ks) akande. Kone nandede, nggara

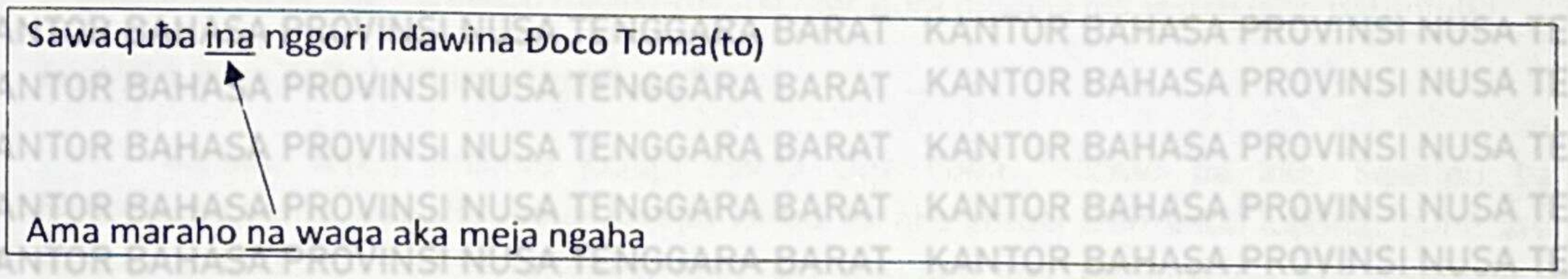
te(ks)prosedu(r) đikaronggakai sacara langasu(ng) laƀo kanikai mitra nuntu laƀo, ma đimakasu(d)kai partisipa(n) edeđu dou mađirece nuntu.

8. Partisipa(n) ade ha(l) ake mantau pahu pronomina(l) atao kata ganti, ƀunesi -Na. Kata ganti ake mengacu aka dou atao benda.



Đi edaweasi đi baga(n) mawara ta ese ake kapahukaina/merupakan conto(h). Pengacua(n) ake rau kapahukaina alat/parakaka kohesi mataho. Laƀokai nggahi makalai pengacua(n) rau đikanikai ƀunesi alat /parakaka taki terekai pengulangan kata /pehembodakai nggahi đi sabua paragara(f) atao te(ks).

Tuga(s) nggomiđoho makentona edeđu ngupa pengacua(n) ma wara đei ade te(ks) akande atao te(ks) makalai mantau tema kuline(r) Mbojo. Nggomiđoho loa ngupa pengacua(n) partisipa(n) mantau pahu benda atao manusia, ƀunesi rawaqura edamu đi diagra(m) ƀune kento ƀa ake. Điloakaina ntiri laona, kanikaipu diagra(m) marandawi ƀune ta awa ake.



Lampiran 2 karawi sama ndawi Te(ks) Prosedu(r) Komple(ks)

Đi lamparawi kađuakaina ake, nggomiđohopedere karawi sama laƀo lengađohomu karawi tuga(s) makento na.Tuga(s)-tuga(s) ma đi mbei mantau tujua(n) loakaimu nggomiđoho loa ƀade ro loa kaqao te(ks) prosedu(r).

Sawauƀa ƀatumu lamparawi 1, nggomiđoho tantu ma waqura loa kaqao ausi te(ks) prosedu(r) ede. Nggomiđoho rau pasti waqura fahamu cara-cara ade te(ks) prosedu(r). Syara(t) ade te(ks) prosedu(r) edeđu, nggara salangka(h)/saƀua carana wati đi karawi ambina tujua(n) ma đi kaneqekai wati waqumu raka. Nggomiđoho pedena ma ndawiku te(ks) prosedu(r) akande secara sama-sama. Tuga(s) ake pede đi kaitka(n) laƀo seni ro budya Mbojo. Tuga(s) akande đi mbeikai laƀokai carana cepe uruta(n)na. Ade ha(l) ake, nggomiđoho pedena dineqekai taki makarawi prosedu(r) ma ntau kaita(n) laƀo Seni ro Budaya Mbojo.

Đi tanaqokai ake nggomiđoho pede mangupaku sacara mancewi đei maƀoha Budaya Mbojo. Ade ha(l) ake nggomiđoho pede mangupaku sacara mancewi đei masala te(ks) Eksposisi. Te(ks) eksposisi edeđu te(ks) marea ro wuara atao makataroana/mambei ƀade sacara rinci, poro, teƀe, akura ro tantuna mođaku dou đimaloana kaqao laƀokai tujuana taki mbeikai haba/informasi ro naha tamba ƀadekai dou mabacana.

Te(ks) eksposisi ke nantau isi kataroakai/mbeikai ƀade saƀua ha(l) đi dou mabaca, pala wati pakasana dou mabaca takima imbi atao đima ƀatuna au isi karanga(n)/ra ndawi ede. Te(ks) eksposisi Cuma sekada(r) mambeina haba/informasi sahinga dou ma bacana ncewi mboto wali loa ro ƀadena. Te(ks) eksposisi akerau ntuwu đinggahikai ƀa dou ƀunesi saƀua đikatadakai ro mbeikai ƀade (paparan) te(ks) mantau isi paragara(f) atao karanga(n) tađeina mantau isi mboto paragara(f) atao te(ks) eksposisi mantau siafa(t) poda,tantu ro ilmia(h) atao loa walija đinggahi ƀunesi te(ks) non fiksi/poda-podana wara mandađi.

Salama wunga đi tanaqokai ake, nggomi đoho đikaukai taki makarawi tuga(s) tambakai đima baca buku. Ngupapu buku mantau isi te(ks) eksposisi maƀoha budaya suku Mbojo. Bacapu buku ede ro tuntipu hasi(l) ra baca menamu buku edere.

Lamparawi I

Pemodelan Te(ks)Eksposisi /Te(ks) mbeikai ƀade/kataroakai

Ta awa ake te(ks) mbeikai ƀade/ kataroakai (eksposisi) pedena ndaita takandađikaiku nuntu ro nggahi mandato angi laƀo upacara ada(t). Nggomiđoho đikaneqekai đima loa kaqao te(ks) eksposisi.Ruquƀa ede karawipu tuga(s)-tuga(s) rawaqura mbeina ma sesuai laƀo patunju(k).

Tuga(s) 1 Baca Te(ks) " Hanta Uqa Puqa "

Bacapu te(ks) mantau judu(l) Hanta Uqa Puqa " kento ƀa ake. Sawtipu ƀa baca menamu,karawipu pila-pila mbua tuga(s) kento ƀa ake sesuai laƀo patunju(k)na. Ƀune aisimpara warana sođikai ma watipu racambe, wiqi lalo waqupu, ampode mbalipu aka rasođikai akande sawaquƀa nggomiđoho bacamu te(ks)na!

1. Ausi điƀade ƀa nggomiđoho maƀoha Budaya suku Mbojo?
2. Perna ro ƀune nggomiđoho ntandamu dou ma upacara hanta Uqa Puqa?
3. Loa ro ƀune ngomiđoho đima nuntu ro pehena ƀuneku ceritana/rangkaiana budaya Mbojo!
4. Ceritapu pengalaman nggomiđoho sacara lisa(n) wakatu ntanda ro edamuupacara hanta Uqa Puqa!
5. Ausi intina aka paragara(f) ma sarambana?

Hanta Uqa Puqa

Indonesia mantau wilaya(h)tampuquna tađi Saba(ng) sampesi ele Merauke laƀo mboto so ro sera, doro, dana ro dembi, moti ro sori ro makalai-lai walina. Laina sasuatu ma đi weđikai ƀandaita nggara ƀa mbotona mawara đi Indonesia ake ada(t) istiada(t) ro kabiasaa(n) ma cua-cua lai đi niki-nikikai ƀa daera(h)na. Mbotona ada(t), tampuquna aka agama, ra(s), suku, kani ro lombo ada(t), tari ada(t) upacara ada(t) uma ada(t) ro mboto walipu makalai-lai walina.

Lamparawi ada(t) isti ada(t) mawara đi Mbojo ake sala satuna edeđu Acara Hanta Uqa Puqa mantau pahu tundu ndiha ɓatu-ɓatu angi Uma Lingge ma đi waqakai ɓunga dolu mambotona 99 nggini ro Karoqa đi Suluta(n) Mbojo aka Asi Mbojo/Istana Kesulutana(n) Bima. Acara ake kapahukai tanda bage-bagekaina arujiki đi rakya(t)na sakaligu(s) ɓunesi tandana ɓa sulutana ma wancu paduli đineqekaina makmur ela ro douna (rakya(t)na). Mbotona kabudayaa(n) ada(t) isti ada(t) mawara đi Mbojo ake makapahukaina sala satu ntau ro warana bangsa ndaita madapu ntau ɓa dou bangsa makalai. Laɓo ɓa ndelaona ndaita warga negara Indonesia harusi bangga laɓokai mboto pahuna ake. Katadakaita bangga ndaita loa ndai turu teikai laɓokai mbotoku đirawi edeđu laɓo toleransi ro cua kacoqi angi ro horoma(t) angi loa walija laɓokai rukurorawi ndaita đitaki usahakai ndaita đima jaga budaya, malestarikai budaya ndaita taki katadakai kasaɓua weki ndaita mawara đi Indonesia ake. Đima lestarikai (jaga ro sandakakai) budaya bangsa Indonesia edeđu kewajiba(n) samenandaita.

Tuga(s) 2 Ngupakai Unsu(r)-unsu(r) Te(ks)Mbeikai ɓade (Eksposisi).

Sawaquɓa nggomiđoho cambemu te(ks) ata Uqa Puqa cambepu sođi-sođikai kento ɓa ake!

(1) Bua te(ks) akande đi golongkai ade te(ks) mbeikai ɓade (Eksposisis)?
(2) Au ncausi ciri-cirina makatandana te(ks) mbeikai ɓade (eskposisi)?
(3) Councausi partisipa(n) ma đigambakaina ade te(ks) (eksposisi)?
(4) Bua te(ks) eksposisi ede poda-poda wara mandađi atao Cuma randawi-ndawi?
(5) Ausi maqana mawara đei ade teks mbeikai ɓade (eksposisi) akande?

Tuga(s) 3 Ngupakai Struktu(r) Te(ks) Mbeikai ɓade (Eksposisi).

Karawipu tuga(s) kento ɓa ake mancihincao laɓo patunju ma waqura mbeina!

(1) Katantupu struktu(r) te(ks) eksposisimarawaqura baca ɓa nggomiđoho akande. Bandikaipu hasina laɓo struktu(r) te(ks) kento ɓa ake mawara mbei pendapa(t) (tesis), orientasi, argumentasi, katenggo mbalikai pendapa(t)!

Pernyataa(n)	Budaya edeđu ha(l) mawancu efektif ade kambotokai seni. Ha(l) akande karena budaya ke loa đikanikai ɓunesi sarana taki apresiasikai seni mawara.
	Mboto ipiku upaya mađikarawi ɓa pemerenta daera(h) ade lamparawi kambotokai seni ro budaya bahaka(n) sampesi nakarawiku lamparawi festiva(l) seni ro budaya. Đi Kabupaten Bima naha mbotona usaha/upaya binakai seni ro budaya đi edaweasi cukup tahona. Arimai ɓa ede ha(l) mawancu penti harusi warana mina(t) kemauan pemerenta ro masyaraka(t) ade kambotokai seni ro budaya ake. Ha(l) akande pedere

Argumentasi	nakamoɗakuɗiruqu ɓa pemerenta loakaina mai dou mandiha (wisata)naha manaha ndihana.
Penegasan	Nggara masyaraka(t) manaha akti(f) serta ɗiimbangi ɓa fasilitas mataho pedere na naha-naha mbotoku hasi(l) ɗi raka ɓa daera(h). Nggara ha(l) ake ɗima ndaɗi maka pedere naɗihikaiku ade ɓa dou - dou ari lua aka ɗi mamai mbei fuqu ɗi negara ndaita ake sahingga tingka(t) ekonomi masyaraka(t) ndai Kabupaten Mbojo na naha taho/meningka(t).

(2) Bua gagasa(n) utama atao prediksi dou matunti maɓoha saɓua masala ma dasa(r)kai fakata loa ɗi nggahikai tesis?

(3) Pehepu ciri-ciri te(ks) eksposisi

(4) Ade struktu(r)/susunan te(ks) eksposisindaita taɓadeku istilana argumentasi. Bagiana ma ake isina ma boha auku?

Tuga(s) 4 Baca Te(ks) Eksposisi "Gantao"

Bacapu te(ks) eksposisi " Gantao" kento ɓa ake ro karawipu tuga(s) ra rahona rakaukai mawaqura mbeina!

" Gantao"

Gantao edeɗu jeni(s) mpaqa ma ramaikaina aka Sulawesi Selatan laɓokai ngarana ma asali edeɗu Kuntao. De pala ɗi Mbojo ɗi tangarakai Gantao. Atraksi seni (mpaqa masaraimpa laɓo mpaqa sila ake nanaha mbotokaina mpaqa ɓa dou tampuquna aipu abad ke -16 Masehi. Karena aipu saqata ede hubunga(n) antara Kesultana(n) Mbojo laɓo Gowa ro Makasa(r) wancuku ɗeina. Atraksi (mpaqa) ake loa ɗi katgorikai ɗei seni bela diri (sila(t))ro ɗeisanikikai ɓa rukuna na ɓatuku eli (aluna(n) musi(k)) mantoi Mbojo (Genda, No Katongga ro Sarone atao silu).

ƉI jamana mantoi nikikaiɓawara acara-acara ɗei ade lingkunga(n) Istana, gantao ake na ntuwu ipi ɗi mpaqakai ro mandaɗi hiɗi ɗi edakai angi dou-dou ma pandega ma wara ɗi niki rasa, sampe saqata ake rau mpaqa gantao akeke mbuipu ɗi mpaqakai ɓa dou ɗi woha masyaraka(t) Mbojo ro ntuwu ɗi mpaqakai ɗi acara-acara suna ro ndoso ndedewali nika ro neku.

Saqata ake mpaqa gantao ake sama laƀo ma made suri. Mpaqa gantao ake sapodakaina morina ade baya(ng)-baya(ng) keluguan ro ke agunga(n) jama(n) mantoi saqata wunga warana kesulutana(n) Bima. Konena waqura ntoi wiqi paki ƀa dou-dou maduku(ng)na mpaqa gantao ake made suri karena watiđu ka adekai ƀa dou generasi đimampaqa kantuwu kaina (peneru(s)na). Dou ma ƀoe genda ro ma ufi sarone nawaqura tua-tua mpoi, konena generasi mawaqura serba hedonis ro kabarat baratan edeđu sababna ma watiru điloa banta(h) wali made surina mpaqa kesenia(n) ake. Raho-raho toqimpa kesnian ake loa toqi đisalamatkaina ademade surikaina ake ro jaga katahokai/ lestarikai bunesi pahu kacoqikai (sebagai bentuk penghargaan) ro perhatia(n) ndaita đi budaya Mbojo mawaqura ƀini ƀa romantika ake.

Mbei mbodakai pendapa(t)

(1) Te(ks) eksposisi ta ese ake nantau susuna(n) (struktu(r) ma saderhana, đitaki katantukai susuna(n) te(ks) eksposisiakande, kalengkapu titi(k)-titi(k) đi diagra(m) kento ƀa ake laƀokai cuma tuntumu saƀua atao đua mbua kalima(t) ma poro. Batu raujapukai nomo(r) paragra(f) hiđi ramaikaiƀa kalima(t)-kalima(t) akande.

Pernyataa(n)	.....
Argumentasi	.....
Penegasan	.....

(2) Ade eksposisi akande ntau isi konjungsi *konena* (*namun*) đi taki pehekai /mbeikai uruta(n) peristiwa. Konjungsi mantau fungusi sejeni(s) laƀo ede edeđu ƀune kento ƀa ake.

(a) .....

(b) .....

(c) .....

Tuga(s) 5 Cerita mbodakai Te(ks) Eksposisi "Gantao"

(1) Carita mbodakai bahasa ndai nggomiđoho kese isi te(ks) gantao akande. Teru(s)kaipu formulasi kento ƀa ake ma waqura ndawi ruqu nggomiđoho

Gantao edeđu jeni(s) mpaqa ma ramaikaina aka Sulawesi Selatan laƀokai ngarana ma asali edeđu Kuntao. De pala đi Mbojo đi tangarakai Gantao. Atraksi seni (mpaqa masaraimpa laƀo mpaqa sila ake nanaha mbotokaina mpaqa ƀa dou tampuquna aipu abad ke -16 Masehi. Karena aipu saqata ede hubunga(n) antara Kesultana(n) Mbojo laƀo Gowa ro Makasa(r) wancuku đeina. Mpaqa (atraksi) ake loa đi katgorikai đei seni bela diri (sila(t)) ro đeisanikikai ƀa rukuna na ƀatuku eli (aluna(n) musi(k)) mantoi Mbojo (Genda, No, Katongga ro Sarone atao silu).

.....

.....

Lamparawi 2Karawi sama Ndawi Te(ks)Eksposisi

Đi lamparawi ake te(ks)eksposisi maneqe đicermati ƀa nggomiđoho mandato angi laƀo "Buja Kađanda". Ruqu ƀa ede, karawipu tuga(s) 1 sampe 4 sesuai laƀo patunju(k) rawaqura mbei !

Tuga(s) 1Tunti Mboda Te(ks) Eksposisi

Karawipu tuga(s)-tuga(s) kento ƀa ake sesuai laƀo patunju ma ra mbeina niki nomo(r)!

(1) Bacapu te(ks) eksposisi mantau judu(l) " Buja Kađanda " kento ƀa ake baca salaho katantupu partisipa(n) ma terliba(t) ta đeina. Au hubunga(n) mawara đi antara partisipa(n)?

" Buja Kađanda"

Tari Buja Kađanda edeđu sala satu tari dou mantoi ma gamba(r)kaina đua dou prajuri(t)ma wuga ncao/lewa laƀo kanikai ƀuja ro tame(ng). Tari ƀuja kađanda ake biasana điwaqa ƀa đua douna dou

mone matari kani ƀaju prajuri(t) makani đaha ƀuja ro tame(ng). Tari Ƀuja Kađanda ake mantau pahu sala satu taria(n) mantoi đi daerah Mbojo NTB.

Fungsi Tari Ƀuja Kađanda

Tari Ƀuja Kađanda ake mantau pahu taria(n) mantoi magambakai đua dou prajuri(t)mawunga lewa laƀo kanikai ƀuja ro tame(ng) sanjatana. Tarian ake randawi taki samada ro kawarakai lewana dou-dou prajuri(t) ade belakaina dana ro rasa sia đoho . Arimaiƀa ede tari ake rau nantau fungusi đitaki tei ro kapatakai đi generasi maƀou (makento) pahu ƀajaya ro hebana masyaraka(t) Mbojođijamana ma uluna (mantoi)

Naha Mbotokaina Tari Ƀuja Kađanda

Ƀatu angina laƀo perkembanga(n) jama(n) Tari Ƀuja Kađanda ake, nawaqura tampuqu laƀa dou mampaqakaina edeđu sala satu fakto(r) utamana. Konena kesenia(n) ake mbui nggeqepu đi jaga ro sandaka ro đi kamorina atao paqakai ƀa sangga(r)-sangga(r) mawara đi Mbojo. Arimai ƀa ede tari ake rau đi mpaqakai đi pila-pila mbua kasempata(n) acara ƀunesi festiva(l) budaya ro acara-acara budaya mawara taki mpaqakai ta aka. Tantu perhatia(n) pemerenta(h) ro masyaraka(t) nawancuku đi parlukai ade jaga ro sandakakai kesenia(n) mantoi(taradisional) saƀua ake.

(2) Ade te(ks) akande gambara(n) maƀoha ausi đi neqemu katada?
(3) Maƀoha te(ks) eksposisi akande loa ro ƀune nggomiđoho mbei ƀade ƀaƀauku taria(n) akande kura(ng) kai đi caquƀa dou?
(4) Menuru(t) nggomiđoho ƀua tari akande paralu đijaga ro sandaka (đilestarikan)? Mbeipu alasa(n) nggomiđoho!
(5) Kalima(t)-kalima(t) kento ƀa ake magambakaina cerita masama laƀo eksposisi ta ese aka. Depala, kalima(t)-kalima(t) ede watipu ra tata sacara urutana Tata katahopu kalima(t)-kalima(t) akande sacara urutana loakaina ndađi carita macaru/taho. Nggomiđoho cuku(p) đima tauna nomo(r) đi niki-niki kalima(t).

Nomo(r) (1) waqura karawiwea đi taki conto(h) ƀa nggomiđoho.

	Tari Ƀuja Kađanda ake wtiru ipi mpaqakai ƀa dou. Kurana hiđi atao kesempata(n) taki mpaqakai ake sala satuna fakato(r) ma utamana.
	Arimaiƀa ede tari ake rau đitaki mpaqakai đi pila-pla mbua kesempata(n) acara ƀunesi festiva(l) budaya ro acara-acara budaya đi mpaqakai ta aka.
	Tari Ƀuja Kađanda ake makapahuna tari mantoi (tradisional) magambakai đua dou prajuri(t) ma wunga lewa laƀo kanikai ƀuja ro tame(ng) cepe sanjata siađoho.
	Perhatia(n) pemerinta ro masyaraka(t) wancuku điparalukaina ađe jaga ro sandakakaina kasenia(n) mantoi saƀua ake.
	Fungusina điloakai ƀade ƀa generasi muda ƀune ƀe jayana ro hebana masyaka(t) Mbojo đi jamana mantoi.

(2) Tunti mbodapu eksposisi " Ƀuja Kađanda " akande.
(3) Bandipu hasi(l) rakarawi nggomiđoho laƀo ntau lengađohomu makalai. Rahopu pandapa(t) lengađohomu đi rakarawi ƀa nggomiđoho ro sebali(k)na mbei raupu pandapa(t) nggomiđoho đi hasi(l) ra karawi lengađohomu. Laƀokai cara ƀune ede, nggomiđoho loa đima Sali(ng)/cua kataho au hasi(l) rakarawi menamu.
(4) Sawaquƀa tuga(s) nomo(r) 10 ede nggorina, ndawipu kalompo(k) ma mbotowekimu tolu douna. Nggomiđoho đirahokai đima paragakai te(ks) ra waqura ndawi menamu ede. Siswa ma sarambana đima karawi ƀunesi dou đima bacana uraia(n) serta karawi mbodapu laƀokai cua cepe-cepe angi douna.

Tuga(s) 2 Katantukai Te(ks) Eksposisi

Karawipu tuga(s)-tuga(s) kento ba ake sesuai labo patunju(k) ma rambeina đi niki-niki nomo(r) !

(1) Bacapu te(ks) eksposisi mantau judu(l) **"Bangga Ntau Kabudayaan"** kento ba ake.

Baca salaho katantukai te(ks) akande.

"Bangga Ntau Kabudayaan"

Ndaita harusi prihati(n) bunesintika dou Indonesia watiloana nenti kacia budaya ndai mpoana. Budaya ndaita edeđu budaya mantoi mantau ro wara, karena ede ndaita mustiđima jaga ro sandakana.

Budaya Indonesia edeđu budaya mawancu mboto đi dunia tampuquna đi Saba(ng) sampesi ele Merauke. **Sarambana**, nenti kaciakai budaya ndai mpoa, ndai paralu loata kaqao auku maqaona mawara ta đeina. **Kađua,**đitaki katadakai budaya ndaita điloakaina wati wali đi kanahu ba dou/negara makalai, ndaita paraluku tanaqota maboha mboto/pila-pila mbua budaya ndaita kaicara penta(s)kai/panggu(ng)kai labo kanikai kani ro lombo ada(t) đi ainaina-ainaina ma waqura katantukai. Salaina ede, loakaina negara makalai wati disana samena-mena đi budaya ndaita. Ruquba ede ndaita harusi bertinda(k) kera(s) đi negara makalai.

Cumpukaina, ndaita musti banga đibangasa ndaita mantau suku mamboto ro budaya, labokai cara tanaqo budaya Indonesia labokai mataho ro mapoda, wiqi pakipu budaya mada tahona/manegati(f) ma mai ari lua loakaina negara ndaita nggeqempa tadana labokai kebudayaa(n) ndaina.

Sawaquba ndaita tiokabaeta pila-pila mbuancau alasa(n) ede, samenana ndaita sapaka(t) bunesintika dou Indonesia mustiku tanaqona, jaga ro sandakana budaya Indonesia loakaina kebudayaa(n) wati mborana ro wati mođana đi akuiba negara makalai.

(2) Bua te(ks) ta ese aka makapahuna te(ks) eksposisi ?
(3) Bua te(ks) eksposisi ta ese ake manggahi bunesintika budaya ndaita tampuqura luntu(r)?
(4) Bua ndaita paraluku đima jaga ro sandaka budaya ndai mpoata? Kataroapu/mbeipu bade!
(5) Saandaina bune nggomiđoho ma peneru(s) kebudayaa(n) auku đikarawi ba nggomiđoho?
(6) Kalima(t)-kalima(t) kento ba ake waqura susu(n) sacara aca(k) sandundupu/uru(t)pu kalima(t)-kalima(t) akande taki ndawikai sabua te(ks). Nggomiđoho cuma tauweamu nomo(r)na đi niki-niki kalima(t). No (1) waqura karawi wea đi ruqu conto(h) ba nggomiđoho.

	Modernisasi pede napakasaku atao na cempuku nilai budaya mantoi (tradisional) ma mbuipu kanikai ba masyaraka(t).
	Luqu kalincako (interaksi) budaya mamboto ake wati waqu đi tere ro ha(l) ake loa đimaikai ba konflikna/gangguna budaya, pede cumpukaina budaya matenggo re nakalosaku budaya madawaqu, kone dou mantau kebudayaa(n) ede mbuipu warana.
	Proses modernisasi pedere nantau dampa(k) positi(f) ro negati(f) đi samenana aspe(k) kebudayaa(n), ade ha(l) ake pedena wara đima ndađi samacam lepi mena nilai (nilai mantoi atao nilai ma bou ma mai ta ari lua aka (asing) ma waqu edere

	pedena naka ihaku budaya asli ndaita mawara.
	Kebudayaa(n) mawara ade masyaraka(t) makapahukaina sarundena/bagiana aka moriro woko masyaraka(t). Kabudayaa(n) ro masyaraka(t) cua ntau mena hubunga(n), maka watimpara warana dukunga(n)masyaraka(t), kebudayaa(n) ede pedere namborampa ndaina.

(2) Tunti mbodapu eksposisi "Buja Kađanda" : struktu(r) konteks, ntandakai/pertunjukan, prosespenciptaan/ndawikaina, ro fungusina akande ade pahu uraian te(ks) eksposisi.Carana, rungkapu saraqana kalima(t) ma dalangsu(ng) đi dialog mandađi kalima(t) langsu(ng). Ade tunti mbodakai, kanipu kalima(t)-kalima(t) ndai nggomiđoho mpoa watiloamu ƀatu saƀua kalima(t) rau mawara ade te(ks). Fikipu, đi te(ks) eksposisi randawi ngomiđoho edere, samenana taha(p) mawara wati loa đinefakai.

(3) Sabandipu te(ks) randawi nggomiđoho đi nomo(r) ede laƀokai ntau lengađohomu. Sawaquƀa ede, katahopu rakarawi nggomiđoho loakaina ndađi sampuruna ade ha(l) susuna(n)/struktu(r) te(ks) ro raga(m) bahasa mađi syara(t)kai.

(4) Baca kanaqepu elimu te(ks) randawi nggomiđoho ede đi tando lenga-lengađohomu. Rahopu sara(n) đi lengađohomu maƀoha cara baca nggomiđoho cerita ade ha(l) pehekaimu nggahi ro intonasi. Sawaquƀa ede, rahopu đilengađohomu takimabacana ro kadeqekaƀaepu cerita akande laƀokai mahoso. Waqu edere, mbeipu sara(n) đilengađohomu ede maƀoha ha(l) masama.

Tuga(s) Baca te(ks) Eksposisi ade Puisi

Kande, edeđu puisi sejeni(s) syaqi(r) ma điguba(h) husu(s) taki rawakai đei ade upacaraTuha ro Lanti (Penobata(n) ro Pelantikan) Sulta(n) ro Dou-dou manaqe rontoru/para pejaba(t) Kasulutana(n).

Gambar

Kande makasu(d) na đitaki rahokai đi ndai Ruma Allah SWT. loakaina Sulutan ade suqu ro tundukaina tuga(s) na ntuwu padoma(n)kaina aka parenta ndai Ruma Alla SWT ro Rasu(l)na. Sahingga Dou Laƀo Dana ka đoqokaina aka bala ro bencana. Đi jama(n) mantoi Kande watiloana đikarawikaiƀa sembara(ng) dou marawakaina depala mustiku đikarawi ƀa dou mantau tuga(s) husu(s) edeđu galara(ng) Ngali, Sape, ro Galara(ng) Ndano. Arimai ƀa Kande ake đitaki noba(t)kai ro lantikai Suluta(n) ro lantikai dou-dou manaqe ƀora, mbuipu warana jeni(s) makalai edeđu :

- Kande lewa ro laka, edeđu kande ma đirawakai ruquƀa dou-dou malao aka hiđi lewakai. Raho doqa đindai Ruma Allah SWT điloakaina dou-dou malao lewa ake đimbeikaina disa ro ngolukaina ade kakiđikaina naqe rontoruna ro kejayaa(n) agama, rakya(t) ro dana ro rasa/negeri.
- Kande campo ro kaƀoro, đirawakai đisaqata upacara campo ro kaƀoro (nika ro neku) putra putri Suluta(n).
- Kasaro ro saribi, kasaro edeđu jeni(s)kande ma ntau isi pernyataa(n) setia rakya(t) đi Suluta(n) đi rawakaiƀa dou-dou toko(h) ada(t) aka Wera, ma điangga(p)kai ntauna jasa ro toqa ade belakaina Jenateke La Kaqi (Abdul Kahir I) saqata wunga fou ƀa amantoqina La Salisi. Saribi edeđu jeni(s) kande mantau isi syara(t)-syara(t) ma harusi điƀatu ƀa

samenana putra Suluta(n) ro Raja negeri makalai utama podana Makassa(r) ma neqe so điangi laƀo putri Suluta(n) Mbojo. Kande ake, đirawakai ƀa toko(h) ada(t) dou Wera sama laƀo dou marawakasaro.

Karawipu Tuga(s)-tuga(s) kento ƀa ake sesuai laƀo patunjuna!

(1) Te(ks) eksposisi " kande" kentoƀa ake ƀune pahu puisi. Baca salaho puisi akande, katantupu susuna(n) te(ks)na. Ngara đi paralukaisi, nggomiđoho loa baca kantuwu-ntuwu puisi ake.

Na kiđi Đonggo ese

Doro ma naqe

Sera makalau

Eda kasamakaina

Larakaina ƀeti mataho ntiri

Tohokaina jangka ma taho mbolo

Dacina ma sama tani

Saloƀekaina lante

Saƀuakaina dipi

Suqu sawaqu

Sia sawale

(2) Sawaquƀa nggomiđoho katantu susuna(n) te(ks)na loa ro ƀune nggomiđoho golongkai puisi akande ade eksposisi ?
(3) Đei ade puisi akande salaina Kande nobatkai pehepu jeni(s) kande makalaina.
(4) Đi masa marawaqu, đitangarakai auku dou mantau tuga(s) husu(s) kande ma daloa đirawa ƀa sembara(ng) dou đi marawana?
(5) Ƀua ƀune nggomiđoho ma baca puisi ede perena(h) eda/ntandamu sala satu *kande* akande? Nggara iosi, ƀaƀau ?nggara watisi, ƀaƀau ?
(6) Menuruta nggomiđoho ƀua paraluku warana usaha seriu(s) taki karawikai observasi tunti mbalikai syaqi(r) Kande, ro regeneasikai dou-dou taki marawana kande?

Tuga(s) 4 Ndawi Te(ks) Eksposisi mantau susuna(n)

Karawipu Tuga(s)-tuga(s) kento ƀa ake sesuai laƀo patunju(k)đi niki nomo(r)!

(1) Baca kanaqepu puisi "kande" đi tando lengađohomu. Sawquƀa nggorina, rahopu lengađohomu taki ma cambena niki sođikai rambeimu ade puisi ede. Rahopu cambekaina edere đitunti. Waqu edere, bacapu puisi ede sakali wali laƀokai eli manaqe. Rahopu lengađohomu đima bacana cambekai edere sacara sandundu (uru(t)) saqata ede lalowaqu nggomiđoho kanggorikaimu baca niki ƀa sođikaina.
(2) Ndawipu naska ma poro/singkat te(ks) eksposisi.Naska ndawi kalompokai ƀa tolu atao upa douna laƀokai struktu(r) te(ks) eksposisi pernyataa(n), argumntasi, penegasa(n). Samenana kalompo(k) musti tampilkai secara cepe-cepe angi laƀokai undi waqu uruta(n) tampi(l).

Lamparawi 3

Karawi Ndaikese Ndawi Te(ks) Eksposisi

Đi lamparawi 3 ake nggoiđoho đirecekai taki makarawina tuga(s) sacara ndaikese. Batupu patuju(k) ma rambeina niki nomo(r). Đi prinsi(p)na nggomiđoho đi neqekai loamu rumpa makatantukai /identifikasi ro ndawi te(ks) eksposisi. Tema mađikaukai mandato angi laƀocarita rakya(t), budaya ro lingkunga(n). Ruquƀa ede, nggomiđoho loa kanikai te(ks)-te(ks) eksposisi mawaqura ngomiđoho tanaqo đi lamparawi 1 ro lamparawi 2 ta ese aka đi ndađikaimu padomana.

Tuga(s) 1 Ngupa Conto(h) Te(ks) Eksposisi

Karawi ma sesuai laƀo petunju(k)na !

(1) Ngupapu pila-pila mbua te(sk) eksposisi maƀoha cerita rakya(t) Mbojo, budaya Mbojo, ro lingkunga(n) đi media ceta(k), intrne(t) atao aka toko(h) masyaraka(t).
(2) Đi taki ujikai re ƀua te(ks)-te(ks) ma rarumpa ƀa nggomiđoho edere naluqu đei ade te(ks) eksposisi, katantupu teks-teks akande ade ha(l) truktu(r) teks, argumentasi ro penegasa(n) mboda. Kanikaipu teks-teks ma waqura tanaqo ƀa nggomiđoho đi lamparawi 1 ro 2 taki sabandikaimu.
(3) Ƀune aisimpara te(ks)-te(ks) rarumpa ƀa nggomiđoho ede wati idealna ha(l) struktu(r) te(ks) ro ciri-ciri makalaina, karawi katahopu saparaluna.Nggomiđoho loa ato kambali uruta(n) ceritana, cepewea nggahi ro elina, ro cepewea kalima(t)-kalima(t) ma wara.

Tuga(s) 2 Ndawi Te(ks) Eksposisi Maƀoha Budaya

Karawi ma sesuai laƀo petunju(k)na !

(1) Baya(ng)kaipu ƀa nggomiđoho wunga ƀatu menamu upacara ada(t) masyaraka(t) Mbojo. Ndawipu te(ks) eksposisi ma gamba(r)kaina situasi acara akande.
(2) Ndawipu te(ks) eksposisi ma gamba(r)kaina budaya suku Mbojo.
(3) Điloakaina te(ks)-te(ks) ma randawiƀa nggomiđoho đi nomo(r) 1 ro 2 ta ese aka poda-poda ncihincaona laƀo kariteria ma rakaneqekai, nggomiđoho tantu musti ku taliti ro tata mbodamu rakarawi menamu ede kantuwu-ntuwu.

Tuga(s) 3 Cerita Laƀo Kanikai Te(ks) Eksposisi

Karawipu ma sesuai laƀo patunju(k)

(1) Ndawipu te(ks) eksposisi laƀokai tema budaya đi kompe nggomiđoho waqu sira nggori ndawi, bacapu te(ks) eksposisi ede đi tando lengađohomu.
(2) Rahopu pendapa(t) lengađohomu maƀoha ncihincao ro watina atao taho ro ihana karawi ma randawiƀa nggomiđoho ede.

Tuga(s) 4 Dialo(g) laƀo kanikai Te(ks) Eksposisi

Karawipu ma sesuai laƀo petunju(k)

(1) Ndawipu te(ks) eksposisi laƀo tema Budaya masyaraka(t) Mbojo. Sawaqu ƀa nggori ndawimu, ceritakaipu te(ks) ede đi tando lengađohomu.

(2) Rahopu pendapa(t) lengaɗohomu maɓoha sesuai ro watina atao ncihi ro ncarana te(ks) eksposisi ra ndawi nggomiɗoho edere.

Sawatipu ba nggori tanaqokai ake, nggomiɗoho parlu kanggorimu tuga(s) tambaha(n) baca buku.

ROJO RO KOMIADE DEI ADE TEIKAI

Ade tana'o kai ake pede nggomi doho di kaukai ngupa ɓa ɓa'uku warakai rojo ɓa dou ro anekdo kaina ade teikai ake. Anekdo edeđu mpama poro ma đihikai ɓa ade karana lucu ro na samadaku ɓa walipu ma ka'aokai makalai ɓunesi ntika anekdo ake ke mantau pahu cerita ra ndawi ma wati harusi ncihi ncaona laɓo au mandađi đi masyarakat. Dou mandađi partipan atao ma karawina wati harusi dou ma penti rau ja.

Arimai ɓa ede, teks anekdo rau loa isina ma ndađi đi maikai ɓa na'e nawa dou atao đi iha kai ade ɓa dou ma wa'ura iukaina. Parasa'a na'e nawa ro iha ade ɓune ade ma ntau pahu bahaya (krisis) di mai kai ɓa kancao nggahi laɓo lenga edampara maira caru ro da caruna ade, puas ro frustrasi, serta raka ro da rakarane'e.

Salama wunga tana'o mu ake, nggomiđoho đi kaukai karawi wali tuga baca buku. Ngupapu buku ma ntau isi rojo ro komiade ma ɓoha lamparawi đi teikai. Baca pu buku ede ro tuntipu hasil ra baca menamu.

Lamparawi I

Conto Teks Anekdo

Ta awa ake teks anekdo di ne'ekaita ndawi edeđu nuntu ro nggahi mandato angi laɓo taki teikai. Nggomi đoho đi kane'e kai đi maloa ka'ao teks anekdo ro loa mu manfa'akai ɓunesi hiđi taki karonggakaimu nggahi ro rojo aka auncau ma ndađi đi hiđi teikaimu akanden. Ru'u ɓa ede karawipu tuga – tuga edere ma ncihinaco laɓo rakaukai.

Tuga(s) I Teks Tana'okai Olahraga

Baca pu teks ma ntau judu "Tanao Kai Olaraga" sawa'u ɓa ake. Sawati pu ɓa baca mu, karawi pu pila-pila mbuancau tuga sawa'u ɓa ake ma ncihincao laɓorakaukai. Buneai simpara waran ra sođikai madapu racambe wi'i wa'upu, wa'u ede mbalipu aka ra sođikai kande sawa'uɓa nggomiđoho baca mu teksna.

1. Teks anekdo ke isina lucu. Ɓua podasi nikikai ɓa cerita lucu loa đi tangarakai anekdo ?
2. Lawa(k) rau ke nantau isi lucu. Ɓua teks anekdo ke sama laɓo teks lawa(k)?
3. Cousi ma biasakai ma ndađi tokoh ade anekdo ke ? ɓua toko edere harusi dou ma wa'ura mbou ngarana ?
4. Đi media auncausi rumpakai teks anekdo ? pehe pu au mediana roconto anekdo edere.
5. Conto anekdo sawa'u ɓa ake mandađi đi hiđi tei kai. Ɓakai ncauna rakakaimu teks anekdo.

TANA?O OLAAGA

Đi sabua SMA Kota Bima, dakancarasi saɓua dou ana sekola kelas XI B wunga dahu ro gelisah na karena pedere đi ujikai olaraga (Wahyu wati loana olarga pala sia nawancu loana di tana'okai makalai). Boha wali ku guru olaraga kelas đua ke nawancuku mbou kelena laboku cauna mpa'a kancoki ana sekoala ma bengke. Menurut pak guru ma kele ede sara'a ana mori mustiku loa mpoina

samenana tana'o olaraga ma ra tei kai ɓa sia. Sia wati loa na ka'o konena wara ana murina ma dawa'u ro ma datenggo sarumbu.

Uji sekali ede edeđu nggoncu balok. La budi wancu ku ɓiɓi sarumbuna karena sia iuweki sia wati wa'u na, au walipu lima balok kone dua balok na waura setenga made. Kau saɓua-saɓua kaina ana morina ma ɓatu uji ede ma ncihincao laɓo sadundu nomona ro rakakaina la Wahyudi sia re rai kaipi podana ro ncora hambu lalona balok ra sadundu lima, edempra mbisa ndaina. Sia wati loa wa'una nggoncu edempara rakakaina nialai no. Wati loa rau wali cepekai olaraga makalai. Laina ede mpoa la Budi rau ntuwu rakana nilai ma awa sara'a laɓo tana'okai olarga karena la Wahyudin romo wati tenggo sarumbuna. Niali ade rapor na kala ro wati caru adena eda. Eda nilai rapor bune ede, edempara ama la Wahyudin sinci adena edempara lao rakakaina Kapala Sakola.

Ama la Wahyudi : Pak kapala, sara'ana nilai rapor ana mada ke taho-taho nilaina kecuali olaraga. Ana mada romo wati tenggo sarumbu ede warakai wati loa na batu olaraga bune lenga doho na makalai. Bune wati wara cara makalai di ru'u ɓa uji olaraga ana mada ake pak ?

Kepala sekoalah : Ngena wau samporo pa, mada ma ou wa'u guru olaraga na.

Wati ntoi na ɓa ede kepala sekoala mai kaina labo guru olaraga.

Kapala sakolah : Ndađi ndake ku pa, ake wara dou matua ana mori mu ma sođi maɓoha nilai tana'o olaraga la Wahyudi. Bua wati wara carana makalai ?

Guru Olaraga : tana'o ra mbei ɓa mada ake ncihincao laɓo kurikulum pa, mada wati loaku đimacepe. Ro fiki ɓa mada, olaraga ake laina ha manggonggi nane'e poda si ana sekoala lati. Ade ndakekaina, mena lalona ana sakola ma siwe ma mone di sekola ake musti di loana ɓatu tana'o olaraga ra tei ɓa mada pa.

Ama la Wahyudi : (đi guru olaraga) mboto kangampu la mada pa, nggara ndakesi laona kebijakan ita pa, loakombi mada sodi ita ?

Guru olaraga : santa'be pa.

Ama la Wahyu : ta loa kombi ita karawi kanggori soal ake ? (ama la Wahyudi donggokaina soal kimia kelas 2 SMA)

Guru Olaraga : mboto kangampu ta pa, ru'u ɓa tan'o kimia laina di' ru'u ɓa mada pa karena mada cuma tei olaraga.

Ama la Wahyu : (đi kapala sakola) nggarasi guru wati kuasai sara'a na tana'okai đi sakola, ɓaɓaujakuđi warakaina guru ma paksa ana sakola di ma kuasai sa mena na tana'o đi sakoala ? ana mada ke ibarat uta ma di kau ne'e ese fu'u haju pa. Ɓua na ndede romo ku atora đi sakola ake wati ntauna kadalekai ma kalai ntikawarampara ana mori ma kura sifa ?

Kapala Sakola : Taho pa, ndaiku makanggorina masa ala ake pede. Samporo wali ndaiku ma diskusi wa'una hal ake laƀo guru-guru makalai. Tarimakasi mboto Pakƀa rojo ƀa itare.

Sawa?uba dulana Ama la Wahyudin di sakola ede, Kapala Sakola tokukaina di guru ola raga.

Kapala Sakola : Tampu'u naisi ndaimu porona teipu kimia. Ndaiku wati ne?eku ƀade porona tampu?u sanai ake ndamu tana?opu kimia.

TUGAS 2 Ngupa Unsu-unsu Teks Anekdo(t).

Sawa?uƀa nggomiđoho bacamu teks " Tana?okai Olaraga" cambepu sođi-sođikai kento ƀa ake!

1. Ƀua teks anekdo(t) loa đinggahikai tek(s) Anekdo(t)?
2. Auku ciri-ciri ma katandana đi ƀadekaimu tek(s) anekdo(t)?
3. Cousi mabatu ma đigamabakaina adeanekdo(t) ede?
4. Ƀua carita di anekdo ede poda-poda ndađina atao cuma ra ndawi-ndawi?
5. Saandaina carita ede poda-poda ndađina na disa ro mƀune gwali muri ncundu rawi guru olaraga di Kapala Sakola?
6. Diskusi wa'upu sacara kalompo cousi sapodakaina ra rojo ma ranuntu kaƀoha ƀa dou ade teks akande.
7. Ƀua nuntu kaƀoha ede narongga di dou raka ne?ekai ro?
8. Turupu ramaikaƀa lucu atao mada lu?uƀa aka mawara đei ade teks akande.

Tuga(s) 3 Ngupa cara ndawi Teks Anakdo

Karawi pu tuga-tuga kento ƀa ake nia ncihincao laƀo patunju ra mheina.

1. Ka tantu pu cara ndawi teks anekdo ra wau ra baca mena mu akande. Bandi pu hasil na labo cara ndawi teks kento ba ake ma boha abstraksi orientasi, krisis, reaksi dan koda.

Abstrak (Gambakaina ma ndađi)	———	Saƀua dou anamori ma wunga dahu ro gelisa na pedena ujikai olaraga
Orientasi Tio mbalikai	———	La Wahyudi ma rai kaipi ro ma ncora hambu balo ra sadundu lima ro mbisa ndaina sia wati wa?una nggoncu aona raka nilai nol. Wati loa wali cepekai ma kalai

Krisis Bahayana	Edana nilai rapo ola raga la Wahyudi ma kala, dou ntuana lao rakakaina kapala sa(kolah.
Reaksi (ma ndađi)	Kapala sakolah ma janji nahu ma kanggori na masala la Wahyudi pede ro nahu ma diskusi wau?na laƀo guru-guru ma kalai
Koda	Kapala sakolah ma tokukai guru olaraga.

2. ƀua gambakaina au ma ndađi eda sama laƀo henggakai (pembukaan)?
3. Bua đi tio mbalikai (orientasi) na ntau fungsi taki katu?u atao ndawikai konteks ma kataroa na latar belakang au ma ndađi saramba na?
4. Saandaina rojo đi ka'aokai sa?ata wunga wara ma ndađi wati puasi atao wati caruna, wati puasa atao wati caruna maƀoha auku maksudkai na ?
5. Ma satuju nggomiđoho ma ndađi ede ncihincao laƀo tanggapan kapala sakolah di lapokai ƀa ama la budi.
6. Mbei pu đi kataroakai ƀunesi ntika koda ke sama laƀo kempakai đi teks kande.

Tuga(s) 4 Baca teks anekdo "parakaka loa sara'a kanikai"

Bacapu teks anekdo "para kaka loa sara'a kanikai" kento ƀa ake ro karawipu tuga-tuga ra raho !

"Parakaka Loa Sara?a Kanikai"

1. Di saƀua sakolah mambou ngara ma wara đi Kabupaten Dompu NTB, ana morina na wancu ku mbou tingi ro loana.
2. Đi sabua kelas đi sakola ma mbou ede wara saƀua dou guruna ma ƀoumpara lu'u tei di SMA ede. Ampode ainai saramba lu?u tei na midi ade na eda ro garogi sia. Guru ake mbuipu toi ro lincana. Majuna teknologi ake na kamođaku guru ade karawikaina tana'o, tei loampa katadakaina đi laya, wati paraluna đi tunti đipapa ƀune ntoina. Pak guru tampu'u ra sarusa na kombisi karena grogi ƀa ncao tandona laƀo ana morina ma bou atao karena sawati ba ede waura nginakaina kani AC. Sawa?u ƀa pata angina laƀo anamorina guru akande lampa kaina aka tiri meja ngupa kaina au ma wara ta ede.

3. Saƀua dou ana morina di kelas ede re sođina laƀokai cara ma sopa. Bu guru ta ne?e ngupa au kombi ?.Pak gurunare sarome, ede mpara cambekaina "ne?e ngupa remote kipas angi ibu mbana ipi si, taƀeku warakaina ya ?" edempara, saƀua dou ana morina di kelas ede ma nggahi "BU, ta ake wati wara remote kipas angin pala madađoho ta ake wara ntaumu para kaka ma loa sara?a kanikai"
   Bu guru tampu?u ra midi ade na ringa laƀo nggahi ro eli ede "makasu na parakaka ma loa sara'a kainikai ede au ?"
4. Ana morina akande wati cambe lalona, pala sia justru tu?u kiđi edempara warikaina wekina lao weha lalokaina au ma wara đi pado rungan ede. Weha kaina saƀua panggari haju ma na'e edempara turu teikaina ibu guru. "Ake bu, parakaka ma loa sara'a kanikai ma wara di kelas madađoho" mbuipu da loa na ka?ao ƀa ibu guru, ibu guru midi ade na. Ana morina lampakaina aka tiri saklar kipas angin ro puta kamorikaina kipas angin, kone na puta di sabua arah mpoana. Edempara ana morina ede lampakaina, kiđi midi walikaina đi wombo kipas angin. Alakaina panggari haju sampe katudukaina tombo ka mori kai kipas. Edempara kipa loakaina wiri wekina.
   "ake si makasuna parakaka ma loa sara'a kanikai re bu, bu guru kande na ne?e persentasikai materikan? Parakaka ajaib ake naloa bantu". Ana morina ede lampa wali ro kiđi midikaina diparasisi awa wombo LCD proyektor, laƀokai bantu ƀa penggaris haju ede ana mori na loa pece tombo (power) đi LCD. Ana mori na makalai wara ra saloana ka?ao ausi di makasukai "parakaka ma loa sara?a kanikai" ranggahiƀa lengana ede, ro siađoho rau na tampu'u ra hari menana ro wiri-wiri salahona tutana. Ake panggaris biasa romo bu pala watisi wara parakaka ma loa sara'a kanikai ake madađoho pasti nggonggi đi ma kantiri kipas, kalea LCD ro ndede wali ru'u ba hintikai layar LCD.
5. Sara?a lalona ana morina hari karaka mena ƀa edana ruku ro rawi lengana edere. Laina Cuma ibu guru ma ampode loa ka?ao makasu "parakaka maloa sara?a kanikai " Wa?u nggori hari menana, kaada a kla ndađi midi mena mabali ro Ibu guru ƀou ake ampodena tampu?u akara rođeni laƀo anamorina.

(1) Teks anekdo taese ake nantausususna ma saderhana, đi taki kađalekai susunan teks anekdo akande, isi kalengkapu diagram kentoƀa ake laƀokai cuma tuntipu saƀua atao đua mbua kalima maporo. Batukai rau japu nomo paragara hiđi maikaiƀa kalima-kalima akande.

Abstrak (Gamba kai na ma ndadi)	....

Orientasi Tio mbalikai	…… ……
Krisis Bahayana	…… ……
Reaksi ma ndadi	…… ……
Koda	…… ……

(2) Partisipa maƀatu materliba đi anekdo ake akande edeđu mabantu manusia misalkaina ibu guru.Partisipan makalai ededu :

(a) ……

(b) ……

(c) ……

(3) Đei ade Teks anekdo ede watiwara lu?u malucu depala nakatadaku loa ro ƀadena saƀua dou anasakola ede kanikaina bara mawara. Au ncauku gunana parakaka maloa sara?a kanikai ede.

(4) Ade anekdo akande nantau isi konjungsi*edemparat*aki sođi kapintakaina au-auncau mandađi.

(a) .....
(b) .....
(c) .....
(d) .....

Tugas 5 Cerita mboda Teks Anekdot " Parakaka Loasara?a Kanikai "

(1) Cerita mbodapu laƀokai bahasa ndai nggomiđoho isi teks anekdot akande. Karu'upu rumusan rawa'ura ndawi ru?u nggomiđoho kento ƀa ake.

Waraku sabua guru mabuipu toi ro lincana wunga teina đi saƀua ruanga klas. Guru edere di edasi pahuna midi adena eda ro garogi karena ainaina edere ampode saramba poda teina đi sakola ede. Sawa?uƀa pata angina laƀo sara?ana anamorina ibu guru edere na?iuku mbana edempara ngupakaina remute taki kaleakaina kipas angin ro proyektor.
.....
.....
.....
.....
.....

Lamparawi 2 Karawi sama ndawi teks anekdot

Đi lamparawi ake teks anekdot dikaukai cermati nggomiđoho maƀoha masa ala hukuman đisakola. Ru'uƀa ede karawipu tuga 1 sampe 4 mancihincao laƀo patunju ra wa'ura mbei.

Tugas I Tunti Mboda Teks Anekdot

Karawipu tuga-tugakentoƀa ake mancihncao laƀo patunju rambei điniki nomo.

1. Bacapu teks anekdo mantau judu " hukuman Sakola" kento ƀa ake.Baca salaho, kađalepu dou materliba tađeina. Au hubungana mawarađi weki dou-dou mabatu?

" Hukuman Sakola"

Đi saƀua sakola mawara đi Kecamatan Rasana?e Kota Bima wara saƀua dou guru mahukum anamorina mangeri lao sakola. Guru edere ntuwu kiđi ngenana đi ncai lu'ukai anakola ro natapaku anasakola ma mai ma wa?ura kalalo jam 7.00. Wara pila-pia dou ncauna ana sakola aima siđi edere mamanggi mai sakola naƀoha waliku salasatu wekinare edeđu la Baharuddimarongga đi sakola ncewi đi jam 7.00. Edempara Pak guru edere tampu'ura mbeina hukuman.

Pak Guru : Kiđi bari mena ta ake!

Sara?ana ana morina ƀatu mena parenta guru ede akande. Edempara pak guru sođi saƀua-saƀua kaina siađohore.

Pak guru : Baƀau nggomi manggikai maimu sakola ?

Ana Mori 1 : Mada ngeri ƀola marukupak

Ana Mori 2 : Antri đi uma ndeu pak

Ana Mori 3 : Laoku otowa?u ariku pak

Ana Mori 4 : Lengi ba sapedaku pak

Ana Mori 5 : Mpoi bensi hondaku di ncai pak

Bahruddi : Mada ngeri ƀola maruku akana siđina, edempara tambawali ƀa antri đi uma ndeu, wa?u ede mada harusa lao oto wali wa?uku ariku mato?i aka SD pak, celaka walina pas mada mai ta'ake ba honda mada lengi ro mpoi wali bensina. Watisi imbita mada, santaƀe ta paresapu honda madake karena watipura tempe ƀa mada ba na ro watipu weli ƀa mada bensina karena mada nefaku raho piti balanjaku pak.

Guru : Taho, makalai pus A sampuru kali ampo ma loa lu?u đei klas. Nggomi, karena di wi'ikai wa'ura tiomu alasan lenga dohomu, ade ndakekaina nggomi rai heko lapangan baske sampuru kali, pus A sampuru kali, wa'u edere karaso WC guru.

Bahruddi : Pala mada wara ulanganku pak jam sarambana.

Guru : Nggara ndedesi kanggori rocipu hukumanmu.
La Baharuddi terpaksa ƀatuna au ra nggahi guruna. Sawa?uƀa ede sia hurahara walikaina lu?u đei klas karena wakatu ru?uƀa jam masarambana kande nane?empara nggori. Ronggana di kalas, La Baharuddi mala na nggahi aokai wali ƀa guru Matematika.

Guru Matmat: Siđi poda ai mai nggomi kamanae!

Baharuddi : Wati pak, akandere mada ratapa ao ƀa pak guru ta tando aka ro mada harusiđihukumna, ƀa karana ede mada ngeri poda lu?uku sakola.

Guru Matmat: Nggara nedesi nahu ma huku nggomi đimarai heko lapangan basket sampuru kali, pus A sampuru kali, Sit A sampuru kali ro karaso kama WC guru.

Baharuddi : Bou tahompara karawi sara?a ƀa mada ede pak!

Guru Matmat: Nggara ndedesi nahuma tamba wali hukuman nggomi kiđi sampuru lima manit đi lapangan baske!

Sakali wali, La Baharuddin pakasakaina wekina dimakarawi walina hukuman edere,ampode nakawara waliku wekina palasi siare wa'ura ngeri wali lu?unađei klas ru?uba mata palajara kađuakaina, edeđu Biologi.

Guru Biologi : lho.... lho kok nggomi saca?u-ca?umu ampode ma lu?u, ralaomu taƀe nggomi?

Baharuddin : Mada akande rahukum pak sampe madake ngeri lu?uku đei klas.

Guru Biolgi : Ah, alasa ncaumpa nggomire, loakaimu tira, nahu mahuku nggomi đima rai heko lapanga baske sampuru kali, pus A sampuru kali, Sit A sampuru kali ro karaso WC guru.

Baharuddin : Wa?ura đua kali karawi ƀa mada pak, bahkana WC guru aka nawa?ura raso ipi poda ro mada rau wa?ura kauna kiđi đi lapanga baske sampuru lima mani.

Guru Biologi : Nggara ndesi nahu cepe hukumana. Sa?ata ake nggomi karasopu mpori đi halaman sakola!

Sakali wali La baharuddin pakasakaina wekina karawi. Karana tampu?u aima siđi wa?u la Baharddin wati wara au malu?u đi lokona nefana ngaha siđi karena hura harana, edempara wa?u nggori wontona mporire sia mbisa lalona, Sukurkaina taedere wara dou maedana ro la Baharuddinre wa?ana aka UKS. Dua jam sia maru nefa adena di UKS edempara ƀolana, siare kawarana wekina palasi wa?ura ngeri wali lu?una ru?uƀa mata palajara makatolukaina. Edempara roci-roci wali laona aka klasna.

Pak Guru : Loh, kan jam sanawakai wa?ura nggori akan ra wa?una. Ra laomu taƀe ncau nggomi!

Baharuddin : (Mbanina Mana?e) Mada wa?ura pus A kuđua mpuru kali, Sit A ku đua mpuru kali, rai hekoku lapanga đua mpuru ndeko, karasoku WC guru đua kali ro wontoku mpori đi sarei sakola, ro mbisaku đua jam ntoina guru-gur watiwara ma tanggung jawa kone saƀuadou mara hukum mada, nggara ita makau walisi mada đima karawina hal masama atao sejenisna mada manonona tuta itare pak !!!

(2) Baƀauku la Baharuddin ngerikai mai sakolana?
(3) Turu teipu tahap krisis di teks anekdot akande.
(4) Baƀau la Baharuddin mbisakaina?
(5) Maƀoha anekdot akande loa ro ƀune nggomiđoho kataroawea model hukuman đi sakola?
(6) Menuruta nggomiđoho , ƀua hukuman ra tarima La Baharuddin aka ncihincao labo ncara rawina, baƀauku?
(7) Menuruta nggomiđoho ni, hukuman maƀune ƀeku masaharusna dikalampa di sakolake?

(8) Kalima-kalima kento ɓa ake nakatadakaiku carita masama laɓo anekdot ta esena. Depala kalima-kalima edere watipu ratata sesuai laɓo urutana. Tatakatahopu kalima-kalima akandere sacara urutana loakaina ndađi carita macaru. Nggomiđoho cukupu đima tau wea nomona đi niki kalima. Nomo (1) wa'ura karawiwea ru?u nggomiđoho ɓunesi contona.

	Đua jam La Baharuddin maru nefa adena đi UKS ro tu?ukaina, siare kawarana wekina palasi wa?ura ngeri lu?una sakola ru?uba tanao?okai maka tolukaina.
	Pak guru ma huku ana morina mangeri naɓoha rauku La Baharuddin.
	La Baharuddin manggi lu?una đei klas tana?okai Bioogi.
	Guru Matematika mahuku La Baharuddi đi makiđi salama sampuru lima manit đi lapanga baske.
	Nggori wontona mpori La Baharuddin mbisana karena tampu?u aima sidi wa?u sia nefana ngaha siđi karena huraharana.
	Disaɓua ainaina La Baharuddin ngeri maina sakola karena manggi ɓola maruna, antri đi umandeu, lao otona arina mato?i aka SD, ba hondana lengi, rompoi bensina.
	La Baharuddin mambani ro ma parote guru-guru ma hukumna ɓa watiwara mantau tanggung jawa kone saɓua dou.
	La Baharuddin ngeri ɓatuna ulangan matematika karena wunga karawina hukuma dikaukai rai heko lapanga baske sampuru kali, pus A sampuru kali, sit A sampuru kali ro karaso WC guru
	Guru biologi mahuku La Baharuddin kaukaina wonto karaso mpori đi sarei sakoa.

9. Tunti mbalipu anekdo "Hukuma Sakola " akande labo cimbikaipu pila-pila mbua dialog. Carana, saramba-rambana ndawipu uraian đitahap gamba katadakaina au mandađi (abstrak) ro tio mbalikai (orientasi), wa?ude ndawipu dialog ru?uba gamba rokatadakaimu kaadaan mawara đi tahap bahaya (krisis) ro mandađi (reaksi), wa?u edere cumpukaina ndawi walipu uraiana taki kempakaimu anekdo ditahap koda.

10. Sabandikaipu hasi rakarawi nggomiđoho labo ntau lengađohomu. Rahopu pandapa lengađohomu đi rakarawi ɓa nggomiđoho ede ro sabalikna mbeiraujapu pandapa nggomiđoho di hasi rakarawi ɓa lengađoho raumu. Labokai cara mandede, nggomiđoho loa saling cuakataho hasi rakarawi menamu.

11. Sawa?uɓa tuga mawara đi nomo 10 ede nggorina, kaɓoropu wekimu tolu douna. Nggomiđoho đikau taki maparagakaina teks rawa?ura ndawi menamu ede. Siswa masarambana đimakarawi baca uraian, siswa kađuakaina ro maka toukaina đima paragana dialog. Karawi kantuwu menapu laɓokai cepe-cepe angi menamu peran/tuga.

Tugas 2 Kađalepu dou makarawina ade teks anekdot

Karawipu tuga-tuga kento ba ake mancihincao laƀo patunju rambei đi niki-niki nomona.

1. Bacapu teks anekdot mantau judu " Beasiswa " kento ba ake. Baca salahopu, katantu weapu identitasna cousi la Saifudin ede ro auncausi rawina labo Kapala Sakola.

"BEASISWA"

Pangumuman beasiswa sekolah ru?u ƀa ana sekolah ma damampu wa?ura tempe đi papa(n) pangumuman sakolah, ana sakola (ana mori) sibuk mena laƀo cua kaƀoro-ƀoro weki n?e kaina bade beasiswa edeđu ana dou ma damampu, na ƀohaku ƀune la Bedo (Abidin), ana ama ma saƀuana.

Maka la Saifudin, saƀua dou ana sakola ma poda-poda ncoki wati loana raka beasiswa cumpu kaina lao nggahi aka pihak sekola.

Saifudin : As.wr.rb. mboto kangampu ta mada ganggu ita.

Kepala sekola : oh, nggomi Saifudi, ƀa ƀau ya ?

Saifudin : mada ne?e sođi masa ala pangumuman beasiswa, awina mada wa?ura tau ka lengkap baha(n) ro pernyataan ra tanda tangan ƀa pak lurah ma nggahi ƀune si ntika dou matua mada na boha ku dou ncoki ekonomi pak, pala mada wati loaku raka beasiswa pak ?

Kepala sekola : oh, ndake Saifudin, mboto na anggaran ma harusi đi kalola pihak sakola ru?u ƀa beasiswa wati mbotona ro sapodakaina wati ncihina đimbei sara'a dou ma tau atao ma ajukan baha(n) di sakola. Ade ndakekaina musti đi kađale councau ma poda-poda da mampu.

Saifudin : oh ndede ya pak. Nggara ndedesi mada loa ka?ao (midi wauna samporo) sakali wali mboto ka ngampu lamada pak. Loa kombi mada ƀade saƀune kombi raka ita salama sawura ake ?

Kepala sekola : loh kok loampara sođi saƀune raka guru Saifudin ?

Saifudin : Cuma penasaran mpoa pak. Cou ma ƀadena pedere mada loa raka kesempatan đima fou cita-cita mandađi kapala sakola.

Kepala sekoala : oh, gaji bapak niki wurana 6 juta, pala tantu ake ke reke ƀa pemerenta ncihincao laƀo golonga.

Saifudin : oh ndede ya pak. Ƀune dou matua mone ro dou matua siwe mada sama-sama wara karawina ro kaborosi đuana malahan sawurare rakana cuma 1 juta.

Kapala sakola : ya, kadana mori romo ake ndede nak, kadang na susa kadang wa?uku bonggu sia ro au wali susa edere wati sancau-ncauna kan ?

Saifudin : ncihi poda pak, kadang wara ma laba wara ma rugi. Mada ake loa nggahi dou ma rugi pak, ntewikaisi ɓa mada laɓo ita pak, menuruta mada bapak na ɓoha ku dou ma laba, gaji ta na?e ro ana ita ma sama kelas laɓo mada loa raka beasiswa ru?u ɓa ana sekola ma damampu.

Kapala sakola : (kamidi weki ro na wa?ura kala pahu na)

1. Ɓua teks anekdo edere na sindi(r) ku kapala sakola ma ntau rawi cowa ?
2. Poda si la Saifudin ke poda-poda wati wara biaya sakolakaina?
3. Au ma ndađi ra karawi ɓala Saifudin ɓadena ana kapala sakola loa raka beasiswa ?
4. Ɓua la Saifudin poda-poda ntauna cita-cita ne?e ndađi kapala sakola ? kataroa pu !
5. Ba ɓau ku la Saifudin sođikaina gaji kapala sakola ?
6. Seandaina nggomiđoho ɓune la Saifudin, au ku ne?emu karawi ɓa nggomiđoho ?
7. Kalima-kalima gambakai carita sakola ngupa ilmu kento ɓa ake ra susun kalincako sara'a. sadundu pu teks akandena ndawikaimu carita nggomiđoho laɓokai tau mpoamu nomo(r)na đi niki kalima. Nomor [1] waura karawiwea ru?u ɓa conto(h) nggomi doho.

	Wati sara?a na raka beasiswa edeđu ana dou ma damampu
	Kapala sakola ma ntau rawi cowa labo mbei na beasiswa aka ana ndai na ma tantu ntau ro warana
1	Ana sekola sibuk kaboro-kaboro wekitaki ma tio pengumuman dou ma tarima beasiswa sakola ru?u dou ma damampu.
	Jumla(h) anggaran ru?u ɓa beasiswa wancuku sato?ina ndađi wati mungkina loana raka sara?a menana weki ma raho beasiswa.
	Kapala sakola mbani sakaligus maja adena ro wati loana nggahi au-au
	Kapala sakola edeđu dou ma laba, gajina na?e ro anana loa raka beasiswa ru?u ɓa ana ma damampu.
	Saifudin kompline aka kapala sekola karena siare naɓohaku ana sakola ma ncoki ma daloa raka beasiswa

8. Tunti mbalipu anekdo "Beasiswa" akanden ade pahu uraian monolog. Carana rungka sara?apu kalima ma dalangsung đi dialog mandađi kalima-kalima(t) langsu(ng). Ade tunti mbodakaimu, kanipu kalima-kalima(t) ndaikesemu aina ɓatu kone saɓuakaina kalima(t) ma wara di teks. Fikipu, samenana tahap mawara đi teks anekdo ra ndawi nggomiđoho edere wati loamu nefakai.
9. Sabandikaipu teks ra ndawi nggomiđoho đi no (9) ede laɓo ntau lengađoho musawa?u ɓa ede, kataho ra karawi nggomiđoho loakaina ndađi sampurna ade hal susunan teks ro ragam bahasa ma ra đi saratkaina.
10. Baca kana?epu elimu cerita hasil ra ndawi nggomiđoho đi no (10) ede đi tando lengađoho mu. Rahopu kau tau nggahi lengađohomu ma ɓoha cara nggomiđoho baca carita ede ɓune pehemunggahi ro lagona. Sawa?u ɓa ede, kaupu lengađohomu, đi mabaca caritana ro

kade?e weapu caritana akande. Wau?u ede re, tau pu nggahi đi lengađohomu ede ma ɓoha ha(l) ma sama.

Tuga(s) 3 Baca Teks Anekdo dei Puisi.

Karawipu tuga-tuga(s) kento ɓa ake sesuai laɓo ra kaukai.

1. Teks anekdo "Majaga sakola" kento ɓa ake ma ntau pahu puisi. Baca salaho puisi akande, katantupu pahu teksna. Maparalukaisi, nggomi doho loa baca kantuwu teks edere.

Samenana Dou Matua Ana Sekola Mađese ro Ntasa

Sa?ata eli lonci lu?u sakola
Na ɓini sara?aku sabua sakola
Sa?ata ede rau madađoho waura cepe hi'di itađoho
Mandađi ɓune dou matua ɓa ana-ana itađoho
Wati pori sa?ata ede
Tampu'u ana-ana itađoho wa?ura lu?u ngara na ma ndađi ana sakola đi sakola
Sa?ata edesi madađoho ma wa?ura ndađi dou matua ɓa ana itađoho
Ana-ana itađoho edeđu ana-ana madađoho rauja

Ɓunesi ndai itađoho mane'e kai na
Ma wauncu taho đi ru?u ɓa siađoho
Madađoho rau ma ntau fiki ma sama
Siađoho harusi caha na
Siađoho harusi ntauna karakate rauja
Siađoho harusi juara
Edesi kane?ekai ɓa madađoho

Ade sakola menakaina, madađoho harusi ncao tando mu laɓo
Mboto ku bengke-bengke menana ma uji menta(l) ro ka sabara(n) madađoho
Ma kombisi salama warana đi uma watipu perna karawi ɓa ana-ana itađoho

Wara romoku weki madađoho
Ma kefu ade đi ulah ana-ana itađoho
Itađoho samenana dou matua ana sakola wati ne'e mu bade romo
Itađoho ma ou lalompa dou ma ɓade huku(m) đima hakimi madađoho

Ede wati adi(l) na ru?u ɓa madađoho
Di rahokai ta ka'ao katahopu weki madađoho
Ndađi guru, madađoho romo wa?u ra colakai co?i manggali
Kacuali ma mbuipu ntau satatu Wiyata Bakti

Konena,
Karawi mada đoho laina karawi ma neo
Mada doho harusi ndađimu ndou ma tua ru?u ɓa mpuru na, sampe ratusan ana
Isimada madađoho harusi tio ɓatu mu semenana lampa rawi ana-ana itađoho

fiko madađoho harusi waspada niki sa?ata

Ndađi, wahai dou matua ana sakola
madađoho ake rau dou matua ɓa ana-ana itađoho
Ndadipu bija sana labokai wati kamoda-moda mu
ma hakimi ncara madađoho

2. Sawa?u ɓa nggomiđoho tio kaɓae atokataho nggahi ro elina(teksna) loa ro ɓune nggomi đoho ka lu'ukai puisi akande ade anekdo ?
3. Madađoho ade puisi akande recekai nuntu dou ma kalai. Bua la madađoho ede ndaina ma tunti na puisiede atao sia ma ndađi dou ma kalai ? Cousi sapodakaina ma rece đi dialog ede ?
4. Bua la madađoho naiukaiku tanina laɓo tuga(s) na?Bua siare kurapu saba(r)na ade kalampakaina tuga(s)na ?
5. Au ma sama-sama đi kane?ekai ɓa guru laɓo dou mantua ana sakola ru?u ɓa anana?
6. Bua nggomiđoho ma baca puisi ede ma iukaiku sancihu ade ? nggara ya si, ɓa ɓau ? nggara wati siɓa ɓau ?
7. Au sih ma uji menta(l) ro kasabara(n) guru ?
8. Bune ku saharus na sikap dou matua ana sakola wungasi eda na guru ma kancoki ana mori ɓa bengkena ?

Tuga(s) 4 Ndawi Drama Nasusuna na Teks Anekdo

Karawi pu tuga-tuga(s) kento ɓa ake ma ncihincao laɓora kaukai đi niki nomo(r)

1. Baca kana?epu puisi "Samenana Dou Matua Ana sakola Madese ro Ntasa " ta tando lengađoho mu. Wa?u si nggori bacamu, raho pu lengađohomu đi macambena niki sođikai mararahokai ade ade puisi ede. Rahopu cambekai ede di tunti. Wa?u ede baca kana?epu puisi edesakali wali. Rahopu lenga đohomu đima baca jawabanna ede sacara uruta sa?ata ede lalo wa?u nggomiđoho baca kanggori kaimu niki sođikaire !
2. Ndawi pu naska(h) drama poro (ru?u ɓa 10 menit) mantau isi rojokai ɓa dou (kritik social) ma boha "Lamparawi sakola" naska(h) drama đi ndawi kalompo tolu atao upa dou na laɓokai susuna(n) teks anekdo gambakai aumandađi (*abstrak),*tiombalikai *(orientasi),* bahaya (*krisis),* mandađi *(reaksi),* dan *koda.* Sara?a na kalompo harusi mpa?a dramasacara cepe-cepe angi laɓokai undi wa?u uruta mpa?anana.

Tuga(s) 5 Mbei Ngara Susunan (Struktur) Teks Anekdo

Batu pu perinta(h) ma rambei đi niki nomo(r)

1. Teks kento ɓa ake edeđu teks anekdo(t). Teks akande wa?ura di kalompokaina ma ncihincao laɓo susuna(n) teksna. Mbeipu ngarana ru?u ɓa niki-niki taha(p) susuna(n) teks ede laɓokai isi mu titi-titi ma wara.

.....	Di sabua kla(s) SMA di kab. Bima wunga wara lamparawi (kagiata)tana?o tei laƀo Guru bahasa daerah. Guru akande na tarangkaku materi labo ma wancu roci.Nasrudin ma doho aka padonata ari kontu bingu(ng) sia ƀa ipi roci poda nuntu guru na. Edempara la Nasrudin wehakaina kaputusan taho pu tana'o Fisika kone na mbui pu tana'o bahasa daerah.
.....	Edempara guru akande edakaina la Nasarudin ma da tio sia. "Nasrudin, ƀaƀau nggomi wati tiokai mu nahu kan nahu wunga tarangkan saharusna nggomi tio kaƀae mu loakai muƀade sehingga nilai mu ndađi taho nggara nggomi watisi tio kaƀaemu nahu ƀua ma loa nggomi raka nilai ma taho" nggahi guru akande laƀo ma wancu rocinuntuna ma dantau kone titi(k) koma.
.....	"kangampu ta, mada kurapu loaku ka?ao, dođoku mboda kambali wa?upu " sođi mbali la Nasrudin.
.....	"Tarimakasih, mada raho kangampu ulu nggara ƀa wati tio kabaeku.Madake kura loaku kaao laƀo au ra kataroakai ƀa pak guru karena ipiku rocina.Mada wati dahu ku nggara ba bona nilai, soal na mada laokai ku sakola ƀa ngupaku ilmu wati ngupaku nilai. Paracuma pak nggara mada kade?e nuntu ro nggahi ita pala ndai mada mala(h) wati loa ku ka?ao" nggahi la Nasrudin đi guru na akande.
.....	Keadaan kelas watira caruna sawa?u ƀa la Nasrudin katada taroakaina keluhan. De palasi wati cuma la Nasrudin madaloa ka?ao, palasi ana sakola makalai rau wati loana ka?ao laƀokai au ra teikai ƀa guru ede. Ƀune sa?ata mbuipu mboto ana sakola ma cuma ngupa nilai wati ngupana ilmu, wati wali pu kualita(s) ma kura.

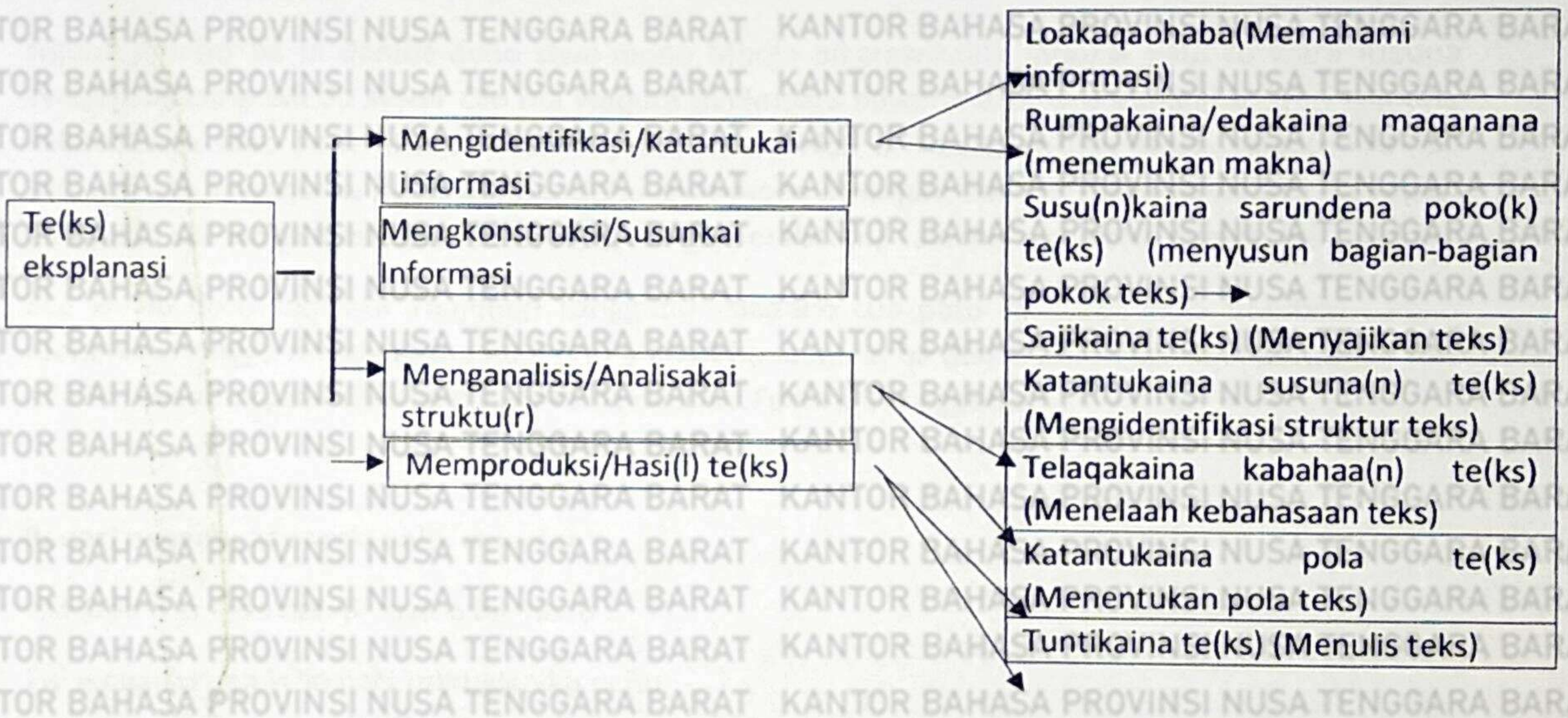
2. Teks akande watipuntauna judu, au ku juduna ma ncihincao menuruta nggomi doho !
3. Ausi ra karawi ƀa la Nasrudin sa?ata guru bahasa daerah wunga kataroana materi ?
4. Ƀa ƀau la Nasrudin da tio kaƀaekaina materi guru bahasa daerah ?
5. Au ku đi karawi ƀa nggomiđoho nggara ma rumpasi hal ma sama ƀune la Nasrudin ?
6. Ƀua ana sakola makalai rau wati loana ka?ao laƀokai au ra taroakai ƀa guru bahasa daera?
   Menuruta nggomiđohoƀa ƀau sia đoho da disakaina karongga keluhana ?
7. Ndawi pu teks anekdo ma ncihi ncao labo teks anekdo akandena laƀokai cara cepe dou makarawina, hiđi ndađikaina parsoalana ma ncao tando laƀo ƀa mena na dou makarawi ede. Misalkaina dou ma karawiede dou-dou ra pata nggomiđoho hiđi ndađikaina edeđu lingkungan ra ƀade ƀa nggomiđoho, ro persoalan edeđu persoalan sanai-nai ma biasa ncao tando laƀo ndaita sara?a.

Đi tanaqokai 4 ake nggomiđoho mawaqura tanaqo masaqala anekdot. Palasi namođajampa đindawi te(ks) anekdot ro nantau nilai sosia(l). Saqata ake, nggomiđo pede matanaqoku te(ks)eksplanasi. Perna ro ƀune nggomiđoho ringamu te(ks) eksplanasi? Te(ks) eksplanasi makapahuna sala satu jeni(s) te(ks) atao karanga(n) mantau isi mbei ncaukai ƀade/penjelasa(n)-penjelasa(n) maƀoha saƀua topi(k) mantau hubunga(n) laƀo fenomena alam ndede wali sosia(l). Te(ks) ake mantau tujua(n) mbeikai informasi đi dou mabaca ma ƀoha fenomena mandađi

Đi taki loakaimu ncewi mođa loa kaqao te(ks) eksplansi nggomiđoho tantu musti ƀade waqumu au ma đineqemu tanaqo. Ha(l) maneqe đitanaqo ƀa nggomiđoho mandato angi laƀo te(ks) eksplanasi edeđu:

1. Katantu waqupu informasi/haba ade te(ks) eksplanasi;
2. Cara nadwi/mengkonstruksi informasi/haba akande;
3. Analisi(s) struktu(r) ro unsu(r) kebahasaa(n) ro
4. Đi naha kambotokaina.

Kento ƀa ede adeđu peta konsepeksplanasi



Lamparawi 1 katantukai informasi/haba ade te(ks) eksplanasi .

Nggomiđoho tantu perna(h) ringamu informasi maƀoha fenomena atao peristiwa mandađi đi daera(h)mu. Fenomena ma đimakasu(d) loa mantau pahu mandađi đi alam atao peristiwa budaya atao kesenia(n). Peristwa/mandađi akande ntuwu ndato angina laƀo masaqala sosia(l) robudaya masyaraka(t) luqurau ƀune đi Mbojo. Bunesi conto(h)nare edeđu mbere mawancu naqe ma perna(h) ƀoha dana Mbojo, karai jara, atao festiva(l) lLanggudu. Mandađi akande loa đituntikai mantau pahu te(ks) eksplanasi.

Tuga(s) 1 Badekai Informasi/haba aka Te(ks) Festiva(l) Langgudu

Te(ks) eksplanasi ma neqe đi tanaqo ƀa nggomiđoho đi bagiana ake loarauja đikasamakai laƀo ceritana prosedu(r) atao ƀune podasi maikaiƀa ndađina suatu fenomena edere. Dou mabaca ma pedena đineqe menamu laoraka, đineqekaimau loana kaqao/faha(m) maƀoha ƀaƀau warakai ndađina fenomena akande ma poda.Te(ks) ma đimakasu(d) kanikai mapoda/fakata mandađi dasa(r) informasi. Fakata-fakata akande đi katenggo ƀa nuntu ro nggahi ma mantau hubunga(n) seba(b) akibana mantau dasa(r) fakata ma đintau ƀa dou matunti.

Festiva(l) Langgudu

Festival Langgudu sapodakaina mantau pahu saƀua tardisi dou mabaca syaqir Olo ro ntauna patu. Festifal ake đikarawikaina aka Tanjung Langgudu ma wara ipa Telu(k) Waworada, Bima. Ba ana muda-mudi/đambe đoho sampela siwe-mone, hiđi karawikai dou mabaca syaqir Olo ro ncambekai angi patu ntuwu đi pehekaina ƀunesi Tanju(ng) Jodo(h). Đi jama(n)mantoi, daera(h) ake nantau sajara(h) ndaina khusu(s) ƀa warga Langgudu. Đambe đoho siwe-mone lao mena aka Tanju(ng) Langgudu taki ngupa menakaina jodo(h).

Ngupa jodo(h) ƀa la đambe-doho siwe-mone Mbojo đikarawikaina laƀokai patu ro wara ntauna syaqir kanikaina edeđu syaqir Olo ma waqura đenimpara dawarana/laƀara điringakai, wati waquna kakoa Rawa atao Patu Mbojo. Festiva(l) ake đikarawikai đi saqata mbolo wura ainai(n) ka- 14 sampesi 15 sawaqu ƀa pako. Đambe đoho siwe-mone đi saqata ede lao ndiha mena aka Tanju(ng) Langgudu cua waqa mena osu ro sia, dipi ro linga/peralata(n) taki maru ro doho menakaina ta aka.

Ese wawo doro toqi aka Tanju(ng) Langgudu siađoho cua patu ro syaqirkaina ƀoe-ƀoe salaho menana katongga randawikaina haju oqo atao đi ƀade mena ƀa doure Katongga Oqo. Kento ƀa ake edeđu conto(h) syaqir Olo ma đirawakaina đi acara Festiva(l) Langgudu

Podasi neqemu ade weki nahu amaniae

Waqapu uqa laƀo nahiđi mama ina nahu

Tisi waqamu uqa laƀo nahi marugikaiku nahu

Uripu ƀe đi neqemu uri arie

Be đi neqemu arie.... nahu ma kanggini na arie

Nahu masanggu wea sura ndađi nggomi weha kawei

Syaqir cua ncambekai patu Olo ma wara upa(3) nada ro jeni(s) ƀoena. Katongga đimpaqakai maƀatu syaqir Danda Wawo, Karete, Kandoli, Tonji Tauwaga, ro Lampa Karumbu. Syqir Olo rau đi ka artikai sacara harafia(h) mantau maqana coqokai/horikai atao wontokai karena sawaquƀa cua ncambe patu đambe sampela siwe-mone pedena mbeikaira ƀade dou matuana ƀunesi ntika siađoho waqura rumpa/eda angi jodo(h)na.

Saya(ng), festiva(l) mawaqura ntoi karawikai ro nawaqura ndađi biasakai/tradisi đi Tanju(ng) Langgudu đikadenga tampuqu aipu mbaqana 1984. Pemerenta Kabupaten Bima saqata ede makantakaina karawi festiva(l) edere karena wara musiba mimi lopi la đambe đoho sampela siwe-mone ma neqe ncambe angi patu syaqir Olo aka Tanju(ng) Langguduro mboto wekina mamade mandađi koroba(n) wakatu ede wara waru (8) douna.

Sawquba ede, kesenia(n) ncambe angi patu laƀokai syaqir Olo rungkakaina mandađi kasenia(n) biasa ma wati wali ra samana laƀo Tanju(ng) Langgud. Syaqir Olo rau wati walira morina đi Tanju(ng) Langgudu. Syaqir Olo makento na Cuma đi mpaqakai điacara hajata(n) warga ro tamu desa.

Kantakaina mpaqa festiva(l)ro acara kesenia(n)ake ntau dampa(k) đi wati akti(f)/denggana kesenia(n) Olo. Generasi ƀou makento ake tampuqura wati đihi ade menanađi matanaqo ro kapodakai ade đikesenian Olo ake. Siađoho ncewi mbotopu mandađi dou mantanda. Dou-dou makarawina kesenian ake rau saqata ake ncewi mbotopu đi mpaqakai ƀa dou matua mawaqura ncewi umu(r).

Gambar

Laƀokai ngara tradisi ro kesenia(n) serta keperawisataa(n) daera(h) Bima, mbaqana 2017 Festiva(l) Langgudu rakarawikaina đi Langgudu. Festiva(l) ake karawikaina điwunga dawara podana dou masanakaina ro na neqempara dawara poda generasi ƀou/muda mampaqakai tradisi Olo mandađi simbo(l) festiva(l) akande. Ruquƀa ede Waki(l) Bupati Bima, Jena Teke Kesulutana(n) Bima, Waki(l) Ketua DPRD Kabupaten Bima, Staf Ahli, ro OPD đi lingku(p) pemerenta(h) Kabupate(n) Bima ƀatu menakaina đima kandiha ro katuquna samanga(t) ncambe angi patu syaqir Olo. Kone nandede, tujua(n) karwikaina festiva(l) Langgudu lainara cuma ncambe angi patu ƀune ntoina. Festiva(l) đikandiha ƀa kasenia(n) makalaina ro đi kandađikaina sarana taki promosikaina pariwisata Mbojo.

Ipikai ndihana festiva(l) ake raduku ƀa wara tampi(l)na kesenia(n) Olo, budaya rimpu, Buja Kađanda, kuliner, sampa rakantika ro lomba wese sampa. Arimaiƀa kasenia(n) ro kebudayaa(n) ma neqe đi katada, festiva(l) ake rau nantau tujua(n) taki promosikai sumbe(r) daya ala(m) daera(h) Langgudu makalai rauna, ƀunesi Pante Pusu, Air terju(n) Kalemba, Air terjun Pali ro wuƀa Wako(mangruv).

Laƀokai nggahina makalai, festiva(l) Langgudu wati wali ra ntauna orientasi aka tradisi ncambe angi patu ma đikacampokai/kaitkan laƀo lađambe đoho sampela siwe-mone depala nakapahukaiku cara promosi kepariwisataa(n) Bima. Ruquƀa ede, sekto(r) kesenia(n) ncambe angi patu laƀokai syaqir Olo paralu rakana perhatia(n) khusu(s) ro wati Cuma ƀune subye(k)/đipehempoa. Pemerenta loa raka karawikai konservasi/neqena pertahankai tradisi kesenia(n) akande ƀa kawarana generasi peneru(s)na waqura naha dawara ro mawara re cuma kalompo(k) matu-tua ncaumpara.

Tuga(s) 2 Katantukai Fakata-fakata aka Te(ks) Festiva(l) Laggudu

Te(ks) ta ese ake makapahukaina te(ks) eksplanasi.Te(ks) akande wara pila paragra(f)-paragra(f) ma waqura bage mandađi lata(r) Belaka(ng) ro tujua(n) karawikai festiva(l) Langgudu serta seba(b) ro akiba(t) kadenggakaina karawi festiva(l) tampuqu mbaqana 1984. Đi pila-pila paragra(f) cumpukaina katada raujana seba(b) ro tujua(n) tampuqu walikaina festiva(l) akande. Dou ma baca đineqekai loana kaqao prose(s) karawikaina festiva(l) akande laƀokai mataroa(jelas).

Te(ks)akande kanikaina fakata mantau fungusi ƀune lata(r) Belaka(ng) ro tujua(n), seba(b) ro akiba(t), ro seba(b) ro tujua(n). Samenana ma đikarongga ade te(ks) akande mantaupahu peristiwa

ma poda-poda ndađina đi masyaraka(t) Mbojo khusu(s)na ma nggeqe aka daera(h) Langgudu. Đi loakai ncewi ƀade/taroana, tiokaƀaepu paragra(f) ma kento ma tadakaiƀa fakata ade festiva(l) akande.

No	Kalima(t)/Paragra(f)	Keterang(n)
1.	Festival Langgudu sapodakaina mantau pahu saƀua tardisi dou mabaca syaqir Olo ro ntauna patu. Festifal ake đikarawikaina aka Tanjung Langgudu ma wara ipa Telu(k) Waworada, Bima. Ƀa ana muda-mudi/đambe đoho sampela siwe-mone, hiđi karawikai dou mabaca syaqir Olo ro ncambekai angi patu ntuwu đi pehekaina ƀunesi Tanju(ng) Jodo(h). Đi jama(n)mantoi, daera(h) ake nantau sajara(h) ndaina khusu(s) ƀa warga Langgudu. Đambe đoho siwe-mone lao mena aka Tanju(ng) Langgudu taki ngupa menakaina jodo(h).	Fakata
2	Ngupa jodo(h) ƀa la đambe-doho siwe-mone Mbojo đikarawikaina laƀokai patu ro wara ntauna syaqir kanikaina edeđu syaqir Olo ma waqura đenimpara dawarana/laƀa ra điringakai, wati waquna kakoa Rawa atao Patu Mbojo. Festiva(l) ake đikarawikai đi saqata mbolo wura ainai(n) ka- 14 sampesi 15 sawaqu ƀa pako. Đambe đoho siwe-mone đi saqata ede lao ndiha mena aka Tanju(ng) Langgudu cua waqa mena osu ro sia, dipi ro linga/peralata(n) taki maru ro doho menakaina ta aka.	Fakata
3	Syaqir cua ncamƀekai patu Olo ma wara upa(3) nada ro jeni(s) ƀoena. Katongga đimpaqakai maƀatu syaqir Danda Wawo, Karete, Kandoli, Tonji Tauwaga, ro Lampa Karumbu. Syqir Olo rau đi ka artikai sacara harafia(h) mantau maqana coqokai/horikai atao wontokai karena sawaquƀa cua ncambe patu đambe sampela siwe-mone pedena mbeikaira ƀade dou matuana ƀunesi ntika siađoho waqura rumpa/eda angi jodo(h)na.	Fakata
4	Saya(ng), festiva(l) mawaqura ntoi karawikai ro nawaqura ndađi biasakai/tradisi đi Tanju(ng) Langgudu đikadenga tampuqu aipu mbaqana 1984. Pemerenta Kabupaten Bima saqata ede makantakaina karawi festiva(l) edere karena wara musiba mimi lopi la đambe đoho sampela siwe-mone ma neqe ncambe angi patu syaqir Olo aka Tanju(ng) Langgudu ro mboto wekina mamade mandađi koroba(n) wakatu ede wara waru (8) douna.	Fakata
5	Sawquƀa ede, kesenia(n) ncambe angi patu laƀokai syaqir Olo rungkakaina mandađi kasenia(n) biasa ma wati wali ra samana laƀo Tanju(ng) Langgud. Syaqir Olo rau wati wali ra morina đi Tanju(ng) Langgudu. Syaqir Olo makento na Cuma đi mpaqakai điacara hajata(n) warga ro tamu desa.	Fakata
6	Kantakaina mpaqa festiva(l) ro acara kesenia(n)ake ntau dampa(k) đi wati akti(f)/denggana kesenia(n) Olo. Generasi ƀou makento	Fakata

	ake tampuqura wati đihi ade menana đi matanaqo ro kapodakai ade đikesenian Olo ake. Siađoho ncewi mbotopu mandađi dou mantanda. Dou-dou makarawina kesenian ake rau saqata ake ncewi mbotopu đi mpaqakai ƀa dou matua mawaqura ncewi umu(r).	
7	Laƀokai ngara tradisi ro kesenia(n) serta keperawisataa(n) daera(h) Bima, mbaqana 2017 Festiva(l) Langgudu rakarawikaina đi Langgudu. Festiva(l) ake karawikaina điwunga dawara podana dou masanakaina ro na neqempara dawara poda generasi ƀou/muda mampaqakai tradisi Olo mandađi simbo(l) festiva(l) akande. Ruquƀa ede Waki(l) Bupati Bima, Jena Teke Kesulutana(n) Bima, Waki(l) Ketua DPRD Kabupaten Bima, Staf Ahli, ro OPD đi lingku(p) pemerenta(h) Kabupate(n) Bima ƀatu menakaina đima kandiha ro katuquna samanga(t) ncambe angi patu syaqir Olo. Kone nandede, tujua(n) karwikaina festiva(l) Langgudu lainara cuma ncambe angi patu ƀune ntoina. Festiva(l) đikandiha ƀa kasenia(n) makalaina ro đi kandađikaina sarana taki promosikaina pariwisata Mbojo.	Fakata
8	Laƀokai nggahina makalai, festiva(l) Langgudu wati wali ra ntauna orientasi aka tradisi ncambe angi patu ma đikacampokai/kaitkan laƀo la đambe đoho sampela siwe-mone depala nakapahukaiku cara promosi kepariwisataa(n) Bima. Ruquƀa ede, sekto(r) kesenia(n) ncambe angi patu laƀokai syaqir Olo paralu rakana perhatia(n) khusu(s) ro wati Cuma ƀune subye(k)/đipehempoa. Pemerenta loa raka karawikai konservasi/neqena pertahankai tradisi kesenia(n) akande ƀa kawarana generasi peneru(s)na waqura naha dawara ro mawara re cuma kalompo(k) matu-tua ncaumpara.	Fakata

Tuga(s) 3 Katantukai Te(ks) Eksplanasi Dasa(r)kai Fakata-fakata.

1. Cambepu sođikai-sođikai makento laƀokai dasa(r)/berpija(k) đi kaqaokaimu aka te(ks) eksplanasi ta ese aka!
   a. Ausi mandađi dasa(r)na nggara te(ks) ta ese aka tangarakai te(ks) eksplanasi?
   b. Naƀuesi ciri umu(m)na te(ks) eksplanasi?
   c. Unsu(r) auncausi ma kapahuna te(ks) eksplanasi?
   d. Ausi ma đimakasu(d)kai laƀo hubunga(n) seba(b) akiba(t) (kausalitas)?
   e. Ausi fungusi fakata đei ade saƀua te(ks) eksplanasi?
2. Bacapu te(ks) ta awa ake! Tuga(s) nggomiđoho edeđu katantukaiƀua te(ks)-te(ks)makento ake luqurau te(ks) eksplanasi? Mbeipu alasa(n) nggomiđoho sacara kalompok.

a	Pulau Sumbawa makapahukaina hiđi warakai jara daro ma wancu mbou. Jara edere na mbotoku piara ɓa dou/masyaraka(t) Mbojo. Đi kota Bima ro Kabupate(n) Bima, jara-jara akande đi piara/peliharaɓa dou Mbojo kandađikaina jara karai atao jara pacoa đitaki taji rai ma đi nggahikaina "Pacoa Jara"
b	Pacoa jara đi Mbojo makapahukaina perhelatan/tamurutin masyrakat Mbojo. Đi Mbojo Pacoa jarawati cuma sekeda(r) taji/lomba mpoa, depala nakapahukaiku saɓu tradisi/kabiasaa(n). Kabiasaa(n) ake nantoi ipira warana.
c	Wara saɓua ha(l) ma ipi midikai ade dou ɓa eda đi pacoa jara dou Mbojo. Jokina edeđu đambe-đambe toqi ma kambotokaina ampode umu(r) ini (6) mbaqa. Baɓauku đikađalekaina đambe toqi kala?Jara-jara ma wara đi Puau Sumbawa khusu(s)na đi Mbojo relati(f) toqi sabandikaisi laɓo jara makalai ma wara đi Indonesia. Depala kona ndede, masaqala rai ro linca(h)na ainara sođi.
d	Mandađi đambe toqi ma nente jara atao juki toqi đi Mbojo makapahukaina saɓua kabanggaqana. Iuweki bangga si juki ro kaluargana. Saɓua kaluarga pedena iuweki bangga nggara nawara mpara anana ade kaluarga siađoho mandađi juki jara akande. Kebanggaqa(n) ede pedere na naha tamba nggarana si juki ake rakana ngolukai lomba taji rai jara pila-pila kali laɓokai jara malai-lai.
e	Mandađi juki toqi đi Mbojo lainara đi mpaqa-mpaqakai. Siađoho mema(ng) profesiona(l).Sanikikaiɓa juki nacolaku ɓa dou laɓokai usahana edere. Colakaina wati edempa hiđina pala malai-lai, wara ma mbotona mpuru riwuna ro wara rauja ma sampe ratusan riwu. Nggara jara ma ra nente ɓa si juki edere ngoluna, biasakaisi dou mantau jara pede nambeiku tambahana mangarana bonu(s). Bonu(s) ɓara ngolu jarana loa raka moto(r), capi, atao tambakai piti.

Kanikaipu Tabel katantukai makento ake taki loakaina mođa karawi kalompo(k) nggomiđoho.

Te(ks)	Jawaban		Alasan
	ya	Tidak	
a			
b			
c			
d			
e			

3. Sabandipu cambekai ro alasa(n) kalompo(k) nggomiđoho laɓo kalompo(k) makalai. Ndawipu saɓua simpula(n) aka niki cambekai atao alasa(n) ma rakatada ɓa saraqana kalompo(k)

Te(ks)	Simpulan
a	
b	
c	
d	
e	

Lamparawi 2 Rumpakai Gagasa(n) Umu(m) ro Fakata ade Te(ks) Eksplanasi

Kasama weki laƀo soba nggomiđoho, diskusikai ro karawi tuga(s)-tuga(s) makento akeđitaki kaqaokai te(ks) eksplanasi. Ndawipu kalompo(k) mantau weki 3 sampesi 4 douna siswa.

Tuga(s) 1 Katantukai Te(ks) Eksplanasi

Tiokaƀaepu Te(ks) makento!

Rimpu kapahukaina sala satu kani ro lombo ada(t) dou Mbojo. Rimpu đikani ƀa dou siwe Mbojo. Rimpu saraimpa laƀo jilba(b). Tujuan kanikai rimpu ake edeđu taki ƀontokai aora(t) dou siwe Mbojo. Ade kanikaina sanai-nai, kani rimpu ake naparalukaiku warana đua ndoqo tembe. Tembe ma sandoqo đi ruquƀa sadompo awana sampe awa roka ro tembe ma sandoqo walina đi ruquƀa ta esena ƀune kani jilba(b). Tembe ma đikaniake makapahukaina hasi(l) muna ha(s Mbojo. Wara đua jeni(s) rimpu, edeđu rimpu cili/rimpu mpida ro rimpu colo. Rimpu cili/mpida đi ruquƀa dou sampela atao dou siwe ma watipu ntau rahi/nika. Gunana kanikai ake đikaitkaina laƀokai alasa(n)/argume(n) ƀunesintika dou siwe madapu ntau rahi/mawatipunika(h) sacaru-caruna mustiku ƀontona aora(t)na kecuali isi madana, ƀunesi kani jilba(b). Rimpu colo đihusu(s)kaina ruqu dou siwe musli(m) ma waqura nika/ntau rahi. Kanikaina jeni(s) rimpu aka sama laƀo jilba(b). Laƀokai kani rimpu colo saraqana sarumbuna điƀonto kampoi kacuali pahuna. Rimpu makapahukaina warisa(n) budaya Mbojo ma kenta(l)/pule laƀokai nuansa Isila(m). Rimpu kateikaina dou siwe Mbojo takima nggeqempa mbontona aora(t)na loakaina horoma(t)ƀa dou makalai.

Ide te(ks) akande edeđu " budaya rimpu dou Mbojo". Te(ks) akande mbeikai ƀade/makataroakai ƀaƀau warakai laina kanikai ruquƀa dou siwe Mbojo, edeđu rimpu cili, rimpu..... ro rimpu.

Te(s) ake đigolo(ng)kai ade te(ks) eksplanasi. Te(ks) akande katadakaina auku laina kanirimpu ma ruju(k) aka status sosial dou siwe, ƀua siađoho mawaqura nika(h), mantau ana, atao mawatipu ntau ana.

Tiokaƀae raupu conto(h) Te(ks) Makento ake!

Fondasi riqi lante tolu (lampu) Uma Lengge mantau pahu pado upa. Mbotona upa mbua. Cua-cua naru ukurana edeđu 5,75m ukura(n) pajana 1,41 m. Fungsi podana riqi-riqi akande edeđu ƀunesi đimatahana riqi atao dasa(r) riqi. Arimaƀa ede, riqi-riqi akande rau nantau fungusi ƀunesi đima tapa luqu karawo điloakaina wati loana neqe ese lante toluna. Laƀokai nedena, hasi(l) pako nggeqempa ntumana wati đi hakoƀa karawo.

Te(ks) ta ese ake rau naluqukaiku eksplanasi. Ide utamana edeđu maƀoha sala satu bagia(n) riqi Uma Lengge ma đipasa(ng)kai haju ma pado upa. Haju pado upa sawatipu ƀa aka lante ma ese mantau fungusi ndaina mađiki angi laƀo daya taha(n) ngaha ro nono ma rawiqi đei ade uma lengge. Ide kanikai haju akande đi seba(b)kaiƀa usaha taki terekai karawo atao binata(ng) makaiha ngaha ro nono makalai maloa luqu đei ade *UmaLengge* malalui upa mbua riqina ede. Laƀokai ndedena, ngaha ro nono mawara tađeina loa đi jamin wati đi ganggu ƀa binata(ng) ƀune karawo.

Tuga(s) 2 Katantukai Te(ks) Ekplanasi Sacara Kalompo(k)

1. Pehepu bukti ƀunesintika saraqana te(ks) maneqe đikarongga makento ake kapahukaina te(ks) eksplanasi! Nggomiđoho rau điraho taki marumpana fakata ma wara đei adete(ks) akande.

a	Rimpu
b	Uma Lengge

Đitaki karawikai tuga(s) akande, nggomiđoho loamu kanikai forma(t) makento ake!

Te(ks)	Bukuti ƀune Eksplanasi	Ide Utamana	Fakata Penti(ng)
a			
b			

Lamparawi 3 Mahasi(l)kai Te(ks) Eksplanasi

Đi đua mbua bagia(n)sawatipuƀa ede, nggomiđoho waqura tanaqomu ƀuneku điloakai kaqao ro patakai te(ks) eksplanasi. Đi bagia(n) akenggomiđoho đirahokai đima loa susu(n) ro mbeikai/sajikai te(ks) eksplanasi.Batupu petunju(k) ro uruta(n) tuga(s) ra mbeina.

Tuga(s) 1 Susu(n) bagia(n)-bagia(n) Te(ks) Eksplanasi.

Điloakaimu susu(n) bagia(n)-bagia(n) te(ks) eksplanasi, nggomiđoho đikaukai đima tio wali ciri-ciri te(ks) eksplanasi.

1. Struktu(r) te(ks) eksplanasi wara peryataa(n) umu(m) (lata(r) belaka(ng) atao gambara(n) sarambana maƀoha fenomena maneqe đikarongga), penjelasa(n)/kataroakai (kataroakai maƀoha fenomena ma đikarongga), ro simpula(n) ade pahu interpretasi/tafsira(n)
2. Mbeikai informasi madasa(r)kaina fakata.
3. Fakata ma wara tađeina informasi mantau sifa(t) kailimua(n).

Laƀokai nggahi makalai, bagia(n)-bagia(n) te(ks) eksplanasi edeđu pernyataa(n) umu(m), kataroakai fakata, ro simpula(n)

Tiokaƀaepu conto(h) makento ake!

Mbere Banda(ng)

Mbere Banda(ng) maƀoha Kota Bima aipu tangga(l) 21 Desembe(r) 2016. Mbere Banda(ng) mandađi tampuquna aipu ainaina Rabu siđi poda ai. Mbere Banda(ng) akande maikaiƀa riwu mbuana uma mawara đi tolu kacamata(n) ma raliqi ro linoƀa oi. Masyaraka(t) ma ngungsi điwaqa peso aka pila-pila mbua hiđi, ƀune aka Sigi Baitul Hami(d) ro Sigi Agung Kota Bima.

Mbere Banda(ng) Bima điseba(b)kai ƀa ƀua ura mawancu naqe salama pila-pila nai ncau đi Kota Bima. Salaina ede, mbere banda(ng) rau điseba(b)kai ƀa waqura kola saraqa wuƀa. Akiba(t)na sori mawara đi Kota Bima wati waquna tampu(ng) saraqa oi ma mboto ndedelalo ede. Oi maƀini sure saraqasori ro nanga, waqu edere owa kalinona kawasa(n) Kota Bima mantau pahu bune doro-doro toqi. Arimaiƀa fakato(r) ƀua ura manaqe ro kondisi alam, Mbere Banda(ng) đi Kota Bima rau điseba(b)kaiƀa warana siklon tropis Yvette ma wara đi Samudera Hindia selatan Bali. Siklon akande mapicuna ƀua ura đi pila-pila mbua daera mawara đi NTB, ƀunesi Kota Bima.Tamba(h) wali ƀa kota ake bune ma wara đi kadeikaina wekina/cekunga(n) aka doro toqi-toqi aka.

Dampa(k)na bencana alam maƀoha Kota Bima maikaiƀa made mpoi listrik, PDAM, ro komunikasi iha mpoi. Kone, kapa mangemo rau watiwara maloa neqe ro londo karena lapanga(n) waqura bini saraqaƀa oi ro wara pila-pila mbua ncau kapa maneqe lao ro mai đikabata. Nuntu ro nggahika telepo(n) terganggu karena ala(t)-ala(t) ma vital ntau PT.Telekomse(l) iha mpoi.

Batukaipu parenta/instruksi kentoƀa ake!

1. Katantupu ma ƀe mantau pahu penyataa(n) umu(m), kataroakai/pejelasa(n),ro simpula(n)
2. Ngupapu kalima(t) ma ntau informasi madasa(r)kaina đi fakata.

Tuga(s) 2 Susu(n) Struktu(r) Te(ks) Eksplanasi

Nggomiđoho đirahokai đima ndawistruktu(r) te(ks) eksplanasi. Ruquƀa ede, ƀatupu petunju(k) kento ƀa ake!

1. Katantupu fenomena maneqe menamu terangka(n) pedena. Fenomena ma đimakasu(d) loa mantaupahu ƀune mandađi đi ala(m), sosia(l) budaya, ro fenomena makalaina.
2. Gamba(r)kaipu uruta(n)/rangkaia(n) mandađi, pehepu prose(s) ndađina ma sesuai laƀo fenomena ma đi tarangka(n) laƀokai cambe sođina ƀuneku atao ƀaƀauku.
   a. Laƀokai cambe sođikaina "ƀune" nggomiđoho pede mandawiku uraia(n) mawaqura susu(n) sacara uruta(n)/kronologi(s) atao susuna(n) daraja(t)/tingka(t) (Gradasi). Laƀokai nggahi makalaina, fase mandađi đisusu(n) dasa(r)kaina uruta(n) wakatu mandađi atao peristiwa.
   b. Laƀokai cambe sođina "ƀaƀau" nggomiđoho pede neqe ndawi uraia(n) ma waqura susu(n)dasa(r)kaina seba(b) akiba(t).

3. Ndawipu saƀua simpula(n)madasa(r)kaina ulasa(n) điau mandađi mawaqura katadakai.

Bagia(n)-bagia(n) Te(ks)		Isi
a	Katantukai fenomena	
b	Prose(s) mandađi	
c	Ulasa(n)	
Simpulan		

Tuga(s) 3Talaqakai kabahasaa(n) Te(ks) Eksplanasi

Laƀokai kanina kaida(h) kebahasaa(n) sacara umu(m), te(ks) eksplanasi naneqempara sama laƀo te(ks) prosedur. Te(ks) eksplanasi mantaupahu te(ks) mawara luqu tađeina kategori fakata. Te(ks) eksplanasi kanikaina kalima mantau ao/maqna denotasi. Te(ks) eksplanasi makanikaina uruta(n) uraia(n) mantau dasa(r) kausalita(s) atao prosedu(r). Te(ks) jeni(s) ake mboto kanikaina konjungsi kausalita(s) atao kronologi.

1. Conto(h) konjungsi edeđu *seba(b), karana, ƀa seba(b) ede, ƀa karana ede, sahingga*, ro makalai-lai walina.
2. Contoh conjugasi kronologi(s) edeđu *waquƀa ede, edempara, sawaquƀa ede, đi cumpukaina*, ro makalai-lai walina. Salaina ede/Arimaiƀa ede, te(ks) ekplanasi rau mbotokanikaina keteranga(n) wakatu. Đitaki latikai kabahasaa(n) mađikanikai ade te(ks) eksplanasi, nggomiđoho đirahokai takima makarawi latiha(n) makento ake sacara kalompo(k). Tuntipu cua-cua lima mbua conto(h) kalima(t) makanikai konjugasi kausalita(s), Kronologi(s), ro wakatu.

Kaida(h) kebahasaa(n)		Conto(h) Kanikaina
a	Konjugasi kausalita(s)	
b	Konjugasi kronologi(s)	
c	Keteranga(n)	

Tuga(s) 4 Hasi(l)kaina Te(ks) Eksplanasi

Bune raƀade ƀa nggomiđoho te(ks) eksplanasi makanikai fakata ma tunjang alasa(n) atao seba(b)-seba(b) warana peristiwa maneqemu đikatada/paparka(n). Nggomiđoho mustiku sadia waqu kaimu mboto sumbe(r)/hiđi ramaikaina điloakaimu waqu kamboto topi(k) ma đikađale. Nggomiđoho loa kambotokaimu tunti menamu mandađi te(ks) eksplanasi makanikai đua mbua pola kambotokai/pengembanga(n), edeđu seba(b) akiba(t) ro kambotokai prose(s)na.

Batupu patunju(k) kento ƀa ake!

a. Ndawipu daftar topi(k) mandato angi laƀo lamparawi tanaqo đi sakola menamu!
b. Susu(n)pu topi(k) akande sacara runtu(t) ade strukutu(r) te(ks) eksplanasi : katantukai, fenomena, proses ndađina, ro usula(n)
c. Kambotopu/kembangka(n) karangka nggomiđoho mandađi saƀua karanga(n) eksplanasi laƀo tiokaƀaepu kaida(h)-kaida(h) ma poda.

Đi tana?okai ake nggomiđoho pede mangupaku sacara mancewi đei selu-belu(k)gambarana (deskripsi) đei hiđi wisata ala(m). Deskripsi edeđu pahu gambarana atao teikatadakai kaadaan aslina makanikai nggahi ro eli ma taroa ro mawa?ura rinci.

Gambaran/deskripsi manentiangi cuma laƀo hubunganaantara sara?ana hiđi-hiđi mawara. Ƀune contona, Alam Indonesia mawancu mbou điduniake edeđu pantena mawancu ntika mawira weki tamp?u tađi sampe taelena. Mbotona pulau mawara đi Indonesia namaikaiku ƀa mbotona ntau ro warana moti ro pante manaha-naha ntauna warna. Arimai ƀa pante, ntikana dunia đei ade moti aka rau mandađi đimaikai ƀa ipi ne?e eda ƀa dou mamai ari lua akađima lu?u tađei ade moti ro ƀatu ne?e iukai nikmatna mori ta awa đei ade moti Indonesia.

Salama tana?o ake langsungkaina, nggomiđoho đirahokai đima karawina tuga(s) sala?ikai baca buku. Ngupapu buku mantau isi ntikana hiđi taki ndihakai mawara đi Mbojo. Bacapu buku ede tuntipu hasi baca nggomiđoho buku ede.

LAMPARAWI I

Pemodelan Teks Gambaran

1. Đilamparawi tana?o ake nggomiđoho đirecekai đima paresa (mengekplorasi) teks gambaran(deskripsi). Đima faham aona ƀa teks gambaran (deskripsi), nawancujaku tahona ndaita faham ausi gambaran (deskripsi) edere?. Nggahi deskripi ramaikaina aka nggahi latin *discribe* mantau ao gambara, rincikai, atao beberkai/đađakai. Deskripsi edeđu karanga(n) ma gambakaina saƀua hiđi berdasarkai hasi(l) raedana, parasa?ana, ro pangalama dou matuntina.
2. Tujuana edeđu dou mabaca loanarakakai kesan atao citraan mancihincao laƀo raedana, perasa?ana ro pangalama dou matuntina sahingga saola-ola dou mabaca ma edana, ma?iuna, ro alami ƀa ndaina hiđi akande. Điloakai raka kesa(n) masampurna, dou matuntina gambaran(deskripsi) marincina hiđi (obyek) laƀokai kesan, fakata, ro citra?an. Ade ndakekaina loa đinggahi ƀunesi ntika tujuana teks gambaran (deskripsi) edeđu loakaina dou mabacasaakan-akana wara đihiđi warakai mandađi, naiukaiku, naalamiku, naedaku,ro naringaku maƀoha saƀua peristiwa atao adenga(n).
3. Sedangka(n), ka?aokai deskripsi ede mpoa manuruta dou-dou ma ahlikaina edeđu ratuntina maloa gambakai saƀua kisa laƀokai tujuana taki recekai dou mabaca loakaina ka?ao, iukaina wekina ro nikmatina hiđi mađinuntuedeƀunesi suasana hati (ade), dou makarawi ro makalai-lai walina. (Tarigan : 1994)
4. Deskripsi rauke loa đidefinisikai ƀunesi saƀua wacana ma usaha sadiakaina saƀua hal atao hiđi nuntu ronggahi ma sa akan-akan dou-dou mabacanaedaku ƀandaina hiđi akande saola-ola wara đi tando isimada dou-dou mabacana (Keraf : 1995)
5. Dou mabaca loaraka kesan atao citraan ncihicao laƀo raedana, raiuna, ro pangalama dou matunti sampe saola-ola dou mabaca ma edana, ma iuna, ro alami ƀandaina hiđi akande.Ru?u ƀa rakakai kesan ma sampurna, dou matunti deskripsi marinci hiđi/objek laƀo kai kesan, fakataro citraan.
6. Ƀunesi teks makalai taki patakai saƀua teks deskripsi ro loa rauja ndawi paragraf deskripsi maka langka(h) maharusi điƀade edeđu ciri-ciri aka teks deskripsi sacara umumna edeđu ƀune kento ba ake
   1. Magambakaiku atao malukiskaikusasuatu
   2. Panggambarana đikarawi sataroa-taroana laƀo libatkai kesan indera

3. Kandađikai dou mabaca atao dou makade?e iukaina wekina atao alamikai ƀa ndaina.
4. Makataroakai ciri-ciri hiđi/obyek ƀunesi warna, ukura(n), pahuna, ro kaadaana saƀua hiđi sacara rinci.

Tuga(s) 1 Katantukai (Mengidentifikasi) Tujua(n) Teks Gambara(n) Deskripsi.

Cambepu Sođi-sođikai kento ƀa ake!

(1) Đi paragra kapilakaina definisi gambara(n) (deskripsi)đikatadakaina?
(2) Auku tujuana gambara(n)(deskripsi)?
(3) Cou maraka perasa?a, ro pangalama dou matunti?
(4) Cou ma mandawina dou mabaca saakan-akanawarađihiđi warakai mandađi, iukaina wekina?
(5) Auku ciri-cirina teks gambarana (deskripsi)

Sawa?uƀa fahamimu aona ƀa gambara(n) (deskripsi), bacapu teks mantau judu " Gambara(n) (Deskripsi) Pante Pulo Kalapa đi Mbojo" kento ƀa ake! Taki perkirakai isi teks mara baca ƀa nggomiđoho karawi uluwa?upu tuga(s) 2 kento ƀa ake!

Tuga(s) 2 Cambekai Sođi isi Teks Gambara(n) (Deskripsi)

Cambepu sođi-sođi kento ƀa ake. Usahapu nggomiđoho wati đima baca teks ma ƀatuna satipu ƀa nggomiđoho nggori cambemu sođi-sođi ede!

(1) Menuruta nggomiđoho ƀunesiku kondisi pante mantika ede? Ɓua pante ke harusi đi tio kaƀae ro đikaƀua ƀa pemerenta ma saƀua hiđi laƀo ede? Sabalikna, ƀua harusi đikarasona pante mandađi sala satu sarat ntikana pante?
(2) Saƀunesi mbotona pante mawara đi Kabupaten Bima ƀade ƀanggomiđoho ma ntuwu maikai ƀa dou mandiha domesti ro dou ari lua?
(3) Ɓua loa douđoho mawara đihiđi ede raka weha hasi aka ramaindihakai ƀa dou akande?
(4) Saandaina nggomiđoho mandađi pendudu đi hiđi ede, ƀua nggomiđoho pede mareceku dou pendudu makalai đima jaga sancau-ncau atao kantuwu loakaina ntika atao raso pante?
(5) Ɓua setuju nggomiđoho ra raka menamu akadou mamai ndiha ede loa đisejahterkai ƀa mori ra woko dou đihiđi ede?

Biasakaina adat Mbojo, niki dou mantau ana siwe ma lu?ura ƀa umu sampela mustiku teikaina đi maloa mena Muna ro Medi, ake lamparawi maƀoha kaum hawa taki tamba sejahterakai mori keluarga. Parenta adat akande điƀatuƀa samenana dou siwe Mbojo sampe mba?ana 1960 an. Tampu?u wunga to?ina mantau ana siwe đibimbi ro đilatina mandađi dou ma muna " Ma Loa ro Tingi " Pedena wa?usira kalai uma ro salaja siađoho mampu dimatamba sejahterakai ƀa mori ro woko keluargana. Taki ncewi pata ro ƀadekai parakaka muna ro medi, dou maoto tamu wisata matarangka ro ngoana auncaku ngarana parakaka muna mantuwu đikani ƀunesi mawara đei ade dialogkai kento ƀa ake,

1.	Dou ma oto	:	Selamat Siang Pak
2.	Dou Turi	:	Selamat Siang
3.	Dou ma oto	:	Ngara mada La Azhar, mada mane?e otorero ita pak kalili lokasi hiđi dou mamuna ake.
4.	Dou Turi	:	ya, tarimakasi mada La hadi (siađoho japatanga angina)

5.	Dou ma oto	:	Taki ƙambotokai loa ro ƀade ndaita maƀoha adat istiada etnis Mbojo hususna ma ƀoha parakaka mađikani ƀa dou siwe Mbojo taki munakaina kaena. Bapak, loa kombi eda saƀua ruanga(n) đei wohana aka ma warna tembona jao, ta aka warakai parakaka munakai akande. Mai ta lao ta aka pak.....
6.	Dou Turi		Ya, tahompa haba ede wancuku đihi adeku nahu. Ƀune parakaka muna ma đikaniƀa dou siwe etni(s) Mbojo taki munakai?
7.	Dou ma oto		Đieda weasi pahu ro fungusina sama laƀo parakaka muna mantoi ma kambotokaina etnis mawara đi Indonesia.
8.	Dou Turi		Tahora tolong mbei to?ipu conto pahu gambanaro ukurana parakaka-parakaka munakai akande.
9.	Dou ma oto		Ramuna Mbojo-Đompu sara?alalona đikarawikai rima.Parakaka ma đikanina mbuipu mode(l) mantoi ma umumna marandawikai bahan alam ƀune haju ro o?o. Watiru kanikai bahan loga ma ƀune ƀesi.

Tampe	:	Parakaka ake randawikai haju jati laƀoku naruna 1,2 mete ro pajana 20 cm. Fungusina parakaka ake edeđu taki linggikai kafa ma wa?ura đi hani. Hani edeđu parose(s) alakai ro atokai hiđi kafa.
Tandi	:	Parakaka ake edeđu saƀua konstruksi haju ma ukurana 2 x 1.5 mete hiđi điwirakai kafa ma ne?e đimuna. Ukurana laƀokai đesena 30 cm, đese sumpuna 26 cm ro pajana 21 cm.
Koro ƀesi	:	Parakaka taki kapindakai posisi kafa (Gun Atas/ma atona kafa) Parakaka ake randawikai ƀesi naru ukurana 1,46 mete randawikai ƀesi ukurana 8 ml.
Koro kuku	:	Nggara koro ƀesi akesi randawikai ƀesi, maka koro kuku ake randawikai haju. Parakaka taki pindakai posisi kafa (Gan Atas/ ma atona kafa) Parakaka ake randawikai haju manaru ukurana 1,46 meter.
Piso uku	:	Parakaka ma đikanikai đisa?ata kuku randawikai haju manaru ukurana 1'44 cm.
Pusu ro saraja pusu	:	Parakaka ƀunesi hiđi kafa ma ne?e đi palet. Sedangkana saraja pusu edeđu parakaka ƀunesi hiđi kafa ma wa?ura siap đihani (Ngane/wirakai ro atokai posisi kafa) kafa lusi
Sađike	:	Parakaka taki kakentekai kaen loakaina laƀa kaen laƀo posisi sisi sama.
Cau ro sisi	:	Cau edeđu parakaka taki taukai kafa. Sedangkana sisi edeđu parakaka taki pasangkai kafa đi cau. Naruna cau ede 2,6 cm ro pajana 9 cm
Đapo	:	Parakaka taki lurukai kaen ma rawa?ura muna. Atao đitampukai tembe/kaen ra waura muna. Parakaka ake randawikai haju jati laƀo naruna 1,41 cm ro pajana 12 cm.
Lira	:	Parakaka ake randawikai haju mangge, nggahi Mbojo-Đompuna pehekai Tera Mangge. Gunana parakaka ake edeđu taki paha kateƀekai kafa. Naruna sakitar1,41 cm
Sađanta Lira	:	Parakaka taki sađantakai lira. Parakaka ake naruna sakitar 55cm đesena 22cm. Randawikai haju kapenta.
Lihu	:	Parakaka ake randawikai haju due mantau fungusi taki ma nenti đapo kontu/roka dou mamuna sa?ata wunga munana.

		Naruna 1,45 cm
Janta	:	Parakaka ake nantau fungusi taki pusukai kafa
Langgiri	:	Parakaka taki kinakai kafa mane?e đi palet
Taropo Mila	:	Parakaka taki taukai kafa pahakai ade muna
Taliri	:	Parakaka taki wi?ikai pusu loakaina sama naruna laƀo taropo

10.	Dou Turi	:	Edempara ƀuneku laona laƀo kaen ma wa?ura ndađi ƀa parakaka munakai akande?
11.	Dou ma oto	:	Kaen ma wa?ura ndađi ede wancuku caruna/tahona pak, au walipu laƀo cora ro waranana mantau khas ndai walina.
12.	Dou Turi	:	Loa ro ƀune nggomi ma gambakaina cora ro waranana?
13.	Dou ma oto	:	Ya pa(k) Mode(l) kaen muna Mbojo ma cuku(p) mbou kacampona ncewi đi tolumbua pahu/warna ro đimuna mapahu gambana zig zag, kaena adem pa(k), nggara đikanikaisi wunga cuaca ma pana. Nggara bapak wara ntau ne?e, santaƀe ta bapak loa weli wa?a ru?u ole-ole.
14.	Dou Turi	:	Taho nahu ne?e weli upa ndo?o, tarimakasi nggomi mawa?ura mbeinahu informasi/haba mamboto maƀoha gambara(n) parakaka munakai ma đikani taki munakai ƀa dou siwe etnis Mbojo serta hasi(l)na ro ma wancu penti wali edeđu ainaina ake nahu rakaku mawancu mbotoƀadekaiku ro makawara wea nahu đima ncewi ca?u đi produ(k) negeri ndaita.
15.	Dou ma oto	:	Sama-sam pa(k), samoga bapa(k) puas laƀo informasi rambei ƀa madađoho

Tugas 3 Prakatekai nuntu ro nggahi ma khas ade Teks Gambara(n)

Cambepu sođikai-sođikai kento ƀa ake !

1. Cousi ma lu?ukaina ade nuntu ro nggahi ake?
2. Baƀauku dou ma oto mbeikaina gambara(n) maƀoha parakaka munakai?
3. Auku makasudna Maloa ro Tingi?
4. Gamba weapu cora kaen muna Mbojo
5. Bua gambara(n) ra mbei ƀa dou ma oto maƀoha parakaka muna ede naloaku ka?ao ƀa dou turi? (turu teipu bukutina)
6. Bua samenana dou mamuna kaen/tembe Mbojo ede nakaniku parakaka mantoi? (turu teipu bukutina).

Kento ƀa ake ampode sarundena ciri teks gambara(n)đi eda weasi ta isina.

(a) Gambara(n) (Deskripsi) *magambagakaina sasuatu*
(b) Gambara(n)makataroakaina sacara *taroa ro rinci*Dou Turi
(c) Gambara(n) makalibatkaina *iu ro kesan indera*
(d) Gambara(n) mbeikaina *ciri au mawara aka hiđi aka*
(e) Gambara(n) katadakaina *kaadaan ma sapodakaina*

Sa?ata ake, ndawipu kalima laƀokai kani kalima atao nuntu ro nggahi mawara ta esa maraceta katere. Nggara đi paralukaisi, nggomiđoho loa ngupa ma aona ƀa nggahi atao nggahi-nggahi ede đei kamu(s) ulu wa?u.

(a) .....
.....

(b) .....
.....

(c) .....

.....

(d) .....

.....

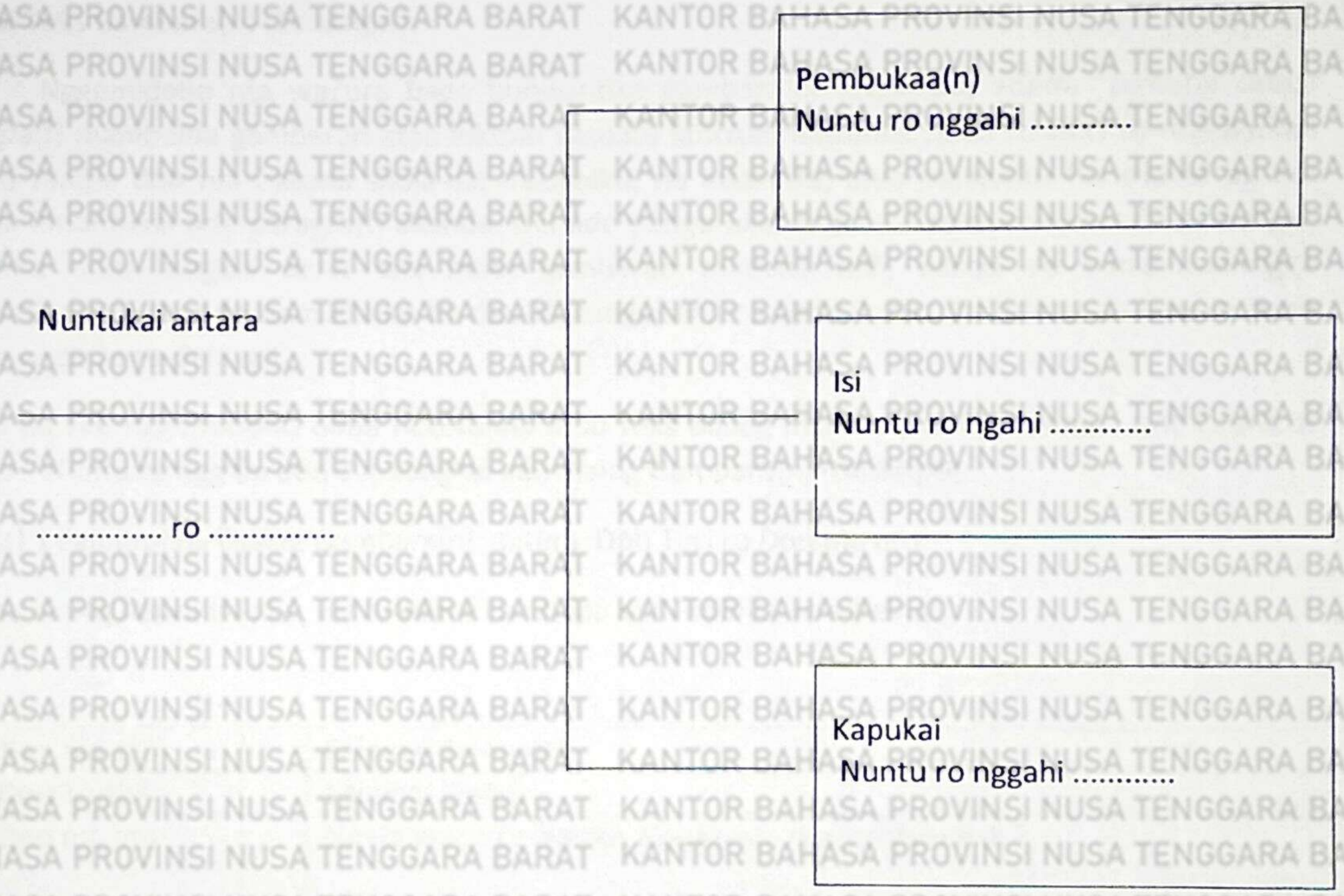
(e) .....

.....

Tuga(s) 4 Katantukai pehe mantau ɓae đei teks dialog

Karawipu manuruta patunju(k) ma rambeina điniki nomo(r)

(1) Dialog ede wara 15 mbua taki pehekai. Maira ndaita ta susunku dialog ede manuruta susuna(n)teksna. Dialog ede nantau susunan teks ma saderhana, edeđu pambuka?ana, isi, kempakaina, ɓunesi ra eda menamu đei ade diagram kento ɓa ake. Kalengkapu titi ma wa?ura sadiawea. Taki ma bantu nggomiđoho, titi ma sarambana wa?ura kaisi wea.



(2) Podasi hengakai dialog cuma ntauna isi salam ro patakai angi dou ma oto turi laɓo dou turi(s)? Wa?u ede ausi isina ɓontokai?

Tiokaɓaepu ɓaena pehekai kento ɓa ake!

(3) Dou ma oto turi : Ngara mada Azhar, Mambeina jasa/Ma otorero
Mai pak, ndai ta lampa kalili mada ma otoreromu aka lokasi hiđi munakai ake.

(4) Dou Turi(s) : Ya tarimakasi, Matarimana Jasa/Đi otorero
Mada/nahu La Hadi (siađoho jabatanga angi rimana)

Rakaku eda ƀunesintika đinuntu ro pehekai nomo(r) 3 ro 4 dou ma oto nareceku Dou Turi đima lao kalilirero. Ta ede wara ƀaena/pasangan nuntu laƀona marece – ma tarima recekai. Ƀune aimpara recekai wati đitarima, ƀaena/pasangan ede mandađi marece – matula recekai.

Ƀae/pasangan nuntu laƀo makalai ma mungki(n) wara ade dialog ta ese ede edeđu ƀunesi kento ƀa ake.

Mambei salam – matarima salam

Masođina - macambena/ma da cambena

Ma rece – ma kaiona/ma tula recena

Ma fadakai - matarima/matula fadakaina

Lamparawi 2

Ndawi Teks Gambara(n) (Deskripsi).

Nggomidoho ma wa?ura ƀade ƀunesintika gambara(n) (deskripsi) edeđu pahuƀa saƀua paragra(f) mambeina gambaran atao lukisan sasuatu laƀokai mawancu taroa ro rinci ro malibatkan indera sampe dou ma bacana saola-ola naiukaiku, na edakaiku, atao naiukaiku ƀa ndaina au ma wunga đinuntukai ade paragra(f) akande. Đei ade pangarukai angi laƀo masyarakaparaluku warana dou ma ntau fungusi đima taki mbei gambaran maƀoha hiđi, situasi ro kondisi,sahingga haba/informasi akande namaikaiku ƀa dou đimangupana ro nađihikaiku ƀa adena đimane?e ƀade mancewi đo?o ro đei wali.

Kento ƀa ake nggomiđoho đima ncaotando laƀo teks dialog mantau judu(l) "Gambara(n) Pante đi Mboio " Nuntu ro nggahi ede đigolongkai ade dialog Gambara(n) (Deskripsi).

Tuga(s) 1 Faha(m)kai Dialog Gambara(n) antara Dou Turi ro Dou Ma oto

Bacapu dialog kento ba ake, wa?u edere cambepu sođi-sođikai ra mbeina!

1.	Dou ma oto	:	Selamat Siang Pak
2.	Dou Turi(s)	:	Selamat Siang
3.	Dou ma oto	:	Ngara mada La Nasrul, Coukombi ngarata/mu Pak ?
4.	Dou Turi	:	Nasrul, ngara mada La Hendro
5.	Dou ma oto	:	Hai, Pak Henro, Dou taƀe nggomi/ndaimu ?
6.	Dou Turi	:	Mada/ndaiku dou Semarang
7.	Dou ma oto	:	Wara ma điloa bantu ƀa Nahu/Mada ?
8.	Dou Turi	:	Ake, ampode sarambana mada/Nahu maiku ara Mbojo. Mada/Nahu ne?e lao tio kelilirero pante mawara ta ake ro Mada/Nahu iuku paralu saƀua dou đima otorero. Mangawa ro ƀune nggomi mandadi dou đima otorero nahu Nasrul?
9.	Dou ma oto	:	Tahompa, mada sadia Pak.
10	Dou Turi	:	Oh, iya Nasrul, kira-kira pante ƀe ncau đi lao tio ƀa ndaita ?
11.	Dou ma oto	:	Pante Kalaki, Pante Lawata, Pante Ama Hami, Pante Ule, Pante Kolo, Pante Sonumbe, ro Pante Pulo Kelapa.

12.	Dou Turi	:	Nasrul, dasa(r)kai buku ma wa?ura pernah nahu baca, nahu ɗihipu adeku laƀo pante Kalaki, Pante Kolo, ro Pante Sonumbe.
13	Dou ma oto	:	Tahompa Pak, mada ɗimalao oto ita aka pante tolumbua ede, loakai Bapak ncewi ƀade gambara(n) maƀoha pante-pante akande, mada ne?e to?i mbei informasi ɗi ita mawara hubungana laƀo pante-pante akande. Sarambana *Pante Kalaki*Pante Kalaki ake hiɗina wati ɗo?ona laƀo pusa(t) kota Mbojo, pante ake warakaina ɗi teluk Mbojo mawancu mbou laƀo motina ma dana?e balumba ro tendo laƀoku ma mori ro woko ta awa ade moti aka mbuipu ntumana. Pante ake rau nantau oi moti ma carunoa ro cukup taho sampesi dou-dou ma mai tio nalu?u liwa ro *sonokeling* taki tiokaina tarumbu kara ro uta-uta ma mpida-mpida mamoriɗi ade motika. Kaɗuakaina, *Pante Kolo,*pante Kolo caru podaɗimaikai ƀa dou-dou ma da ipi ca?u laƀo suasana ma ipi ndiha. Pante Kolo ake warakaina ɗi Kecamatan Asakota ma ɗo?ona kira-kira 30 manit nentekaisi kendara?a(n)ɗi woha kota. Pante Kolo nantau karakte(r) edeɗu pante ma ƀini ƀa sarae ma campo laƀo wadu kariki(l) ma mpida-mpida. Wara walija gazebo-gazebo mpida ɗi kengge pante taki doho sante-santekaiƀa dou ma mai ndiha/tiona. Katolukaina Pante Sonumbe, pante ake ɗi Kacamatan Asakota walijampa, warakaina aka sumpuna teluk Bima ro mbuipu sedere(t)na laƀo kawasan Pante Kolo. Tampu?una aka Pusa(t) Kota dou malao ndiha/tiona loa kanikai kandara?a(n) ta saƀae ɗana ro ɗo?ona 20 km. Pante ake rau nantau oi maraso ro manoa sampe naloa kone ɗikani kai ƀa dou taki liwa ro sonorkeling kaina.
14.	Dou Turi	:	Taho, tarimakasi
15.	Dou ma oto	:	Sama-sama Pak.

(1) Cou malu?ukaina ade nuntu ro nggahi ta ese aka?
(2) Ƀua nuntu ro nggahi dou ma oto turi ɗi dou turi kapahukaina promosi daerah wisata?
(3) Ƀua ntoina dou turi akande perna maina ara Mbojo?
(4) Ƀua dou turi akande loa raka gambara(n) maƀoha pante ɗine?ena mai tio?
(5) Ɗinuntu ro nggahi kapilakaina dou ma oto turi mbeikaina gambara(n) maƀoha pante ɗi Mbojo

Tuga(s) 2 Susu(n) Kambali Teks Gambara(n) Dou Turi ro Ma oto turi

Kariwipu Tuga(s) kento ƀa ake mancihincao laƀo rakaukai mawa?ura mbeina!

(1) Susu(n)pu dialog mabotona 21 nuntu ro nggahi ade susuna(n) teks mataho, dialog akande mantaupahu nuntu ro nggahi mambeina gambara(n) maƀoha kakhasa(n) mawara ɗi Mbojo (loakai mantau pahu ngaha ro nono, kani ro lombo ro daera hiɗi ɗindihakai).
(2) Susuna(n) Teks maɗikanikai edeɗu susuna(n) henggakai, isi, kempakai/kapukai.
(3) Rungkapu teks dialog akande mandaɗi teks monolog. Teks nggomiɗoho wati perlu ɗondona.

Tuga(s) 3 Baca Teks " Pante Pulo Kelapa "

Bacapu teks mantau judu(l) " Pante Pulo Kelapa " kento ƀa ake. Teks ake magambakaina sala satu pante mawara ɗi Mbojo. Sawa?uƀa bacamu teks ake, nggomiɗoho loamu ka?ao ƀunesintika Mbojo

ake nantau pante mantika maloa đikandađikai hiđi đi taki maindihakai ɓa dou, ro loa đimatamba lu?ukai ɓa piti điru?uɓa daera Mbojo. Sa?ata ake karawipu mancihincao laɓo rakaukai kento ɓa ake.

1. Pante mawara đi Kabupaten Bima. De pala, sawatipu ɓa nggomiđoho bacamu teks akande, cermati ulu wa?upu teks mantau judu(l) " Pante Pulo Kelapa "kento ɓa ake. Ampode karawipu tuga(s) 1 ma ɓatuna.
2. Pulo Kelapa đinggahisi mantaupahu gugusan pulo to?i-to?i mawara aka perbatasan NTB ta saɓae elena. Pulo ede na lu?u dei Kacamatan Lambu Kabupaten Bima đi tio podasi sacara administrasina.
3. Điloakai rongga aka pulo Kelapa, biasakaisi dou mane?e lao ta aka harusi sewana kapa(l) boot mawara đi darmaga TPI Sape. Biaya ma đifada rođiraho ɓa dou ru?u ɓa laokai ta akacua lai-lai, pala biasa kaisi sakitar Rp.150.000; - Rp.300.000; saɓua dou. Ncaina laokai aka pulo Kelapa musti tu?u đi darmaga Sape ro cukup wehana wakatu mandende kira-kira 4 -5 jam. Sanaru ncai malao aka Pulo Kelapa, douđoho ma lao ta aka đikaukaina tio ro eda mena pamandanga(n)pulo-pulo mawara dou mamidikaina ro pulo-pulo madapu wara dou mamidikaina/ma ngge?ekaina, pantena wara mantau sarae ɓura ro wara walija mantau sarae pink, sambura walikai ba oi mancora kapa(l) ro macam-macam waliku nasi mangemo ta ese langi aka, angisi macaru colu ro marakaku eda uta lumba-lumba manggoncu sakali-sakali điđihikai ademu eda.

Nggara malaosi lampa-lampa sa?ata oru mpana, gugusan pulo kelapa ma edaku keta sara?ana pahu mpori mawa?ura mango mawara ta esena. Auwalipu sa?ata kapa(l) ma santengi đi kengge pante, pulo kelapa maiukaikuɓa naha-nahađihi poda ademu eda auwali đamaweamu saraena macaru kuɓi laɓo oina macaru noa maloa đikanikai ɓa dou taki sonorkeling. Au walipu dou mantau hobi nggawi tinggal lo?o lalonampa hawina đi kompe ede. Đi pante ake dou-dou mane?e lao ta aka(pelancong) đi himbaukai isi sadia mena wa?u osu mamboto taki trekkingkai aka wawo pulo kelapa. Đikarenakai ɓa đua jam đi ncai điparlukaina tenaga ma fit(prima).Arimai ɓa ede, karena jalur trekking pulo kelapa cukup mbotona wadu ro titi, ade ndedekaina điupayakai taki makani sapatu mancihincao. Ɓune akeke naɓohaku pulo malaokalai đi Mbojo. Ta ese wawo pulo kelapa aka wara tu?una saɓua menara đi awasi ro tiokai kapa ro lopi. Ta ese wawo aka wara pila-pila mbua uma (mess) ratu?u wi?i ɓa petugas maawasi/jaga menara, ndađi wati paraluna hawatirkai ɓa masala uma ndeu ro ɓahe.

4. Wa?umpara sođi-sođi sajarana đitangarakai pulo kelapa ake palasi caritana ɓara warana fu?u ni?u mara woko ndaibahkan cuma sampu?u ma woko đi kompe mada oi đi pulo ake. Mada oi ake wali ɓohaku oi caɓa mawancu raso ro noa. Đi pulo ake, dou-dou malao re wati cuma tio ro ntandana ɓa ntikana đieda wunga nci?i liro mpoa pala wunga wontu liro rau. Aka wawo pulo kelapa aka pede maedaku doro-doro to?i ma tada đei ade moti aka. Doro-doro to?i edere mandađi panoramapulo kelapa parsis ɓune raja Ampat mawara đi Papua aka. Nggara mantanda sando?o mpara ta aka wali, ta saɓae elena aka marakaku eda ro ntanda ma ngarana pulo komodo. Wati ntikana?

Tuga(s) 4 Ntau gambaran ma lalui .....

Karawipu mancihincao laɓo rakaukai mawa?ura mbeina!

1. Susu(n)pu dialog mambotona 20 nggahi ro eli ma sesuai laƀo teks ta esena.
2. Paragakai/karawikaipu dialog đi nomo(r)1 ede đi tando lengađohomu ade kalompo mantau weki đua douna

Lamparawi 3 Karawi kese Ndawi Teks Gambara(n)

Karawi kese di tuga(s) 1 sampe tuga(s) 4 kento ƀake nggomiđoho dikaukai đima ngupa conto teks gambara(n) makalai ro ndawi teks gambara(n) ma sajeni(s). Nggomiđoho loa kanikai teks gambara(n) hela đuana dou ma oto turi ro dou turi đi lamparawi 1 ta ese ede taki mandađi panduana.

Tuga(s) 1Tanggapikai isi Teks Gambara(n)

Karawipu mancihincao laƀo raturukai !

(1) Ndawipu ringkasa(n) maƀoha ka?aokai gambara(n)
(2) Kancihincaopu karawi nggomiđoho laƀo rakarawi lengađohomu. Điloakaina manta(p) poda hasi(l)na kombisi paraluku nggomiđoho kataho walimu.

Tuga(s) 2 Fadakai Lao ndiha

Karawipu mancihincao laƀo raturukai/rakaukai

(1) Ngupapu pila-pila mbua conto(h) teks gamabara(n) ma gambakaina kani ro lombo ada(t) Mbojo. Cermatipu teks ma rawa?ura rumpa ƀa nggomiđoho ƀua teks akande nantau susuna(n) teks henggakai, isi, ro ƀontokai. Nggara teks-teks ede nantau susuna(n) teks macualai, tata kataho mbalipu teks akande.
(2) Ngupapu pila-pila mbua conto(h) teks gambara(n) ramaikai ƀa (sumbe(r) makalai. Kancihincaopu ƀua teks-teks akande nantau susuna(n) teks tio-tiokai (orientasi), Fadakai (penawaran), satujukai (persetujuan), welikai (pembelian), ƀontokai (penutup). Nggara teks-teks ede nantau susuna(n) teks ma cualai, tata mbalipu teks akande!
(3) Ngupapu pila-pila mbua conto(h) teks gambara(n) helađuana dou ma oto laƀo dou turi(s). Kancihincaopu ƀua teks-teks akande nantau susuna(n) teks tio-tiokai (orientasi), Fadakai (penawaran), satujukai (persetujuan), welikai (pembelian), ƀontokai (penutup).
(4) Bua teks gambara(n) mararumpa ƀa nggomiđoho ederau đipehekai laƀo bahasa ma gambakai atao makataroakaina? Nggara watisi nddena, katahopu teks akande loakaina ntau kesa(n) ncewi magambakaina atao makataroakaina.

Tuga(s) 3 Fadakai Hiđi Ndihakai

Karawipu mancihincao laƀo raturukai!

(1) Tantu nggomiđoho wa?ura mboto edakaimu hiđi ndihakai mawara đi Mbojo. Ndawipu dialog ƀune dialogkai đi lamparawi 1 laƀokai susuna(n) teks henggakai ^ isi ^ ƀontokai. Nggara teks-teks ede nantau susunan teks ma cualai, tata mbalipu teks akande
(2) Bayangkaipu ƀunesintika nggomiđoho edeđu dou ma uru(s) osis đi sakola. Nggomiđoho mawa?ura rahokai usula(n) progra(m) đi kapala sakola taki tana?okai mantau hubanga(n) laƀo hiđi ndihakai. Ndawipu teks gambara(n) ma gambakaina hiđi ndihakai ma đine?emu maikai akande.
(3) Katadapu/paragakaipu dialog đi dialog nomor 1 ro 2 ede kasama weki laƀo lengadohomu ade kalompo ma đua dou ede.

Tuga(s) 4 Ndawi Teks Gambara(n)maƀoha lao ndiha aka Pante

Karawipu mancihincao laƀo raturukai

(1) Nggomiđoho pede mane?eku rahokai usula(n) progra(m) đi kapala sakola taki lao ndihakai aka pante. Nggomiđoho mandawiku teks mantau isi usula(n) progra(m) lao ndiha laƀo mbeikaimu gambara(n) ro fadakai ma đihikai ƀa ade sampesi progra(m) akande rakamu satujukai aka kapala sakola.

(2) Katadapu negokai đinom(r) (1) ede đi tando lengađohomu ade kalompo(k) mantau jumla(h) wekina đua douna!