Modul Pendamping Bagi Orang Tua

Kelas 4 | Tema 1: Lingkunganku | Sub Tema 4: Lingkungan Biologis

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Program Pembelajaran Jarak Jauh

Kelas 4

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Hak Cipta ©2020 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi oleh Undang-undang

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar Program Pembelajaran Jarak Jauh – Modul Pendamping Bagi Orang Tua Kelas 4 Tema 1 Lingkunganku Sub Tema 4 Lingkungan Biologis – Nurhayati Pujiastuti, Ratih Ayu Apsari – M. Firdaus Jubaedi, Reggy Permadi – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018
Vi (32) hal
I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. (Nurhayati Pujiastuti, Ratih Ayu Apsari dan Illustrator)
V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Modul Pendamping Bagi Orang Tua Kelas 4 Tema 1 Lingkunganku Sub Tema 4 Lingkungan Biologis
Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD Program Pembelajaran Jarak Jauh
ISBN 978-602-259-249-5

Pengarah
Totok Suprayitno
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Penanggung Jawab
Asrijanty
Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Pengarah Materi
Asrijanty, Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,
Wahid Yunianto, Inggriani Liem,Stien J. Matakupan
Penulis
Nurhayati Pujiastuti
Ratih Ayu Apsari
Illustrator dan Layouter
M. Firdaus Jubaedi
Reggy Permadi
Sekretariat
Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,
Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:
Pusmenjar(2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD Program Pembelajaran Jarak Jauh: Modul Belajar Siswa Kelas 4 Tema 1 Lingkunganku Sub Tema 4 Lingkungan Biologis, Modul, Kemdikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Modul ini dapat dikutip dengan menyebutkan sumbernya, dicetak dan atau diperbanyak untuk kepentingan non komersial, dan tidak untuk diperjualbelikan.

Sambutan

Bapak/Ibu Orang Tua Siswa Indonesia

Saat ini kita sedang melalui krisis COVID-19. Krisis yang sangat berat bagi dunia, termasuk kita di Indonesia. Pandemi ini juga memberikan dampak besar bagi dunia pendidikan. Untuk pertama kalinya banyak sekolah harus menyelenggarakan pendidikan jarak jauh. Berusaha agar anak-anak kita tetap belajar secara bermakna walaupun menghadapi berbagai tantangan.

Bapak/Ibu yang berbahagia, Anda telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, mendampingi kegiatan belajar putra-putri di rumah. Untuk itu, kami menyampaikan apresiasi dan penghargaan kepada Bapak dan Ibu.

Kami memahami tantangan Bapak/Ibu dalam mendampingi kegiatan belajar putra-putri di rumah. Karena itu, untuk membantu siswa belajar dan membantu orang tua serta guru mendampingi siswa belajar, kami menyajikan modul pembelajaran ini.

Modul ini adalah Modul Pembelajaran Literasi dan Numerasi. Terdapat 3 modul dalam setiap paket, yaitu: Modul Belajar Siswa, Modul Pendamping bagi Orang Tua dan Modul Pendamping bagi Guru. Modul yang Bapak/Ibu baca sekarang adalah Modul Pendamping bagi Orang Tua.

Modul pendamping bagi orang tua disusun untuk membantu Bapak/Ibu mendampingi kegiatan belajar putra-putri di rumah. Di dalam modul ini terdapat penjelasan mengenai strategi mendampingi putra-putri belajar serta rangkuman materi literasi dan numerasi yang penting untuk dipahami putra-putri Bapak/Ibu. Kecakapan literasi dan numerasi ini adalah bekal penting bagi putra-putri Bapak/Ibu dalam menghadapi tantangan kehidupan sehari-hari.

Bapak/Ibu yang kami cintai, mari kita terus bekerja sama mewujudkan pendidikan yang berkualitas bagi putra-putri kita di tengah masa pandemi ini. Kami percaya dengan dukungan dari Bapak/Ibu, kita semua dapat menghadapi tantangan ini dengan baik.

Jakarta, 30 Juli 2020
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaa

Kata Pengantar

Bapak/Ibu Orang Tua Siswa,

Salam sehat! Pada masa pandemi ini, Anda harus mendampingi anak Anda belajar di rumah. Di samping itu, tentu Anda harus tetap mengerjakan pekerjaan sehari-hari, di tempat kerja maupun di rumah. Modul ini membantu anda mendampingi anak Anda meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi mereka di rumah.

Anda mengambil modul ini dan menyerahkannya bersama lembar kerja anak Anda seminggu sekali kepada guru. Gunakan waktu bertemu dengan guru ini untuk berkonsultasi dan berdiskusi dengan guru. Dalam modul ini, Anda mendapatkan tips dan strategi meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi anak Anda dengan cara yang menyenangkan. Anda juga akan mendapatkan bimbingan dari guru anak Anda secara lebih perinci lagi tentang bagaimana melaksanakan kegiatan literasi dan numerasi tersebut di rumah. Tentunya, Anda dapat selalu bertanya atau berkomunikasi dengan guru anak Anda apabila Anda menemui kesulitan dalam melaksanakan kegiatan.

Ingat, anak Anda tidak perlu menyelesaikan semua kegiatan ini dengan sempurna. Yang penting, Anda dan anak Anda dapat belajar di rumah dalam suasana yang rileks dan bermakna.

Selamat berkegiatan dengan anak Anda di rumah!

Tim Penulis

Daftar Isi

1. **Pendahuluan** 1
   a. Menumbuhkan Kebiasaan Membaca di Rumah 3
   b. Pembiasaan Kegiatan Numerasi di Rumah 4
2. **Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi** 6
3. **Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi** 8
4. **Contoh Skenario Pembelajaran Harian** 25
   a. Literasi (90 menit) 11
   b. Numerasi (90 menit) 20
   c. Proyek Literasi dan Numerasi (90 menit) 30
5. **Penutup** 32

1 Pendahuluan

Kegiatan pada modul ini disusun secara terulang. Anda melakukan beberapa kegiatan yang sama setiap minggu. Saat mendampingi anak Anda belajar di rumah, pastikan anda memperhatikan hal-hal berikut.

Pahami

Saat menerima modul ini dari guru, Anda mendapatkan penjelasan tentang kegiatan dalam modul ini. Pastikan Anda memahaminya. Tanyakan kepada guru apabila ada hal yang Anda belum paham.

Konsultasikan

Apabila Anda memiliki pertanyaan selama anak mengerjakan kegiatan dalam modul siswa, hubungi guru anak Anda untuk berkonsultasi.

Sesuaikan

Kegiatan dalam modul ini akan dilaksanakan anak di rumah. Sesuaikan waktu belajarnya dengan kegiatannya dan rutinitas keluarga. Misalnya, Anda dapat meminta anak untuk membagi dan membuat jadwal kegiatan belajar pada pagi, siang, atau sore hari.

Berikan Apresiasi

Anak Anda diminta untuk menceritakan atau memaparkan tulisan yang telah dibuatnya terkait topik minggu ini. Berikanlah apresiasi kepada pekerjaannya dan kembangkan idenya dengan pertanyaan-pertanyaan lebih lanjut.

Pastikan pula Anda menghindari hal-hal berikut.

Jangan Paksakan

Anak Anda tidak harus menyelesaikan kegiatan dalam modul siswa apabila ia merasa lelah, bosan, atau tidak dapat memahaminya. Namun, anak Anda juga perlu diajarkan tanggungjawab dan perlu dimotivasi untuk menyelesaikan modul siswa dengan segenap kemampuannya terlebih dahulu. Misalnya, apabila ia lelah atau bosan, ia dapat menyelingi kegiatan belajar dengan kegiatan lain. Apabila anak Anda mengalami masalah dalam mengerjakan modul siswa, Anda dapat menghubungi guru.

Jangan tinggalkan

Sekalipun anak Anda mungkin dapat mengerjakan modul siswa secara mandiri, tetap dampingi dan awasi ia. Pada saat membubuhkan tandatangan pada modul siswa, tanyakan bagian mana yang sulit, dan periksa pekerjaannya. Pada akhir pekan, anak Anda juga diminta untuk melibatkan anggota keluarga dalam proyek yang dibuatnya. Seandainya Anda tidak dapat mendampinginya belajar, pastikan ada orang dewasa lain di rumah yang dapat membantunya.

Saat mendampingi anak belajar di rumah, Anda akan banyak mendampingi anak Anda membaca. Sebaiknya Anda juga membacakan banyak buku untuk anak Anda.

Menumbuhkan Kebiasaan Membaca di Rumah

Beberapa cara membaca bersama anak Anda:

- ✓ Bacakan buku dengan nyaring.
- ✓ Minta anak membacakan buku untuk Anda.
- ✓ Bacalah buku bersama-sama dengan anak Anda.
- ✓ Bacalah buku secara bergiliran (bergantian membaca setiap halaman).

Diskusikan kosakata yang penting:

- ✓ Diskusikan arti kosakata yang perlu diketahui.
- ✓ Buat gambar untuk kosakata tersebut.
- ✓ Buatlah kalimat menggunakan kata tersebut.
- ✓ Mintalah anak bersama-sama mengeja kata tersebut.

Diskusikan buku dengan pertanyaan-pertanyaan sebelum, selama, dan sesudah membaca:

Sebelum Membaca

1. Menurutmu, buku ini akan bercerita tentang apa?
2. Kalau membaca judulnya, buku ini kira-kira tentang apa?
3. Apa yang kamu tahu tentang ... (topik buku)?
4. Menurutmu, apakah cerita ini nyata atau khayalan?
5. Siapa penulis buku ini? Apakah kamu pernah mendengarnya? Apakah kamu pernah membaca bukunya yang lain?

Selama Membaca

1. Menurutmu, apa yang terjadi berikutnya?
2. Mengapa menurutmu begitu?
3. Kapan dan di mana cerita ini terjadi?
4. Bagaimana tokoh menyelesaikan masalahnya?
5. Menurutmu, apa arti kata ini? Bagaimana kamu tahu

Sesudah Membaca

1. Ceritakan awal, tengah, dan akhir cerita ini dengan bahasamu sendiri.
2. Seandainya kamu bertemu dengan penulis, apa yang ingin kamu tanyakan kepadanya?
3. Apa kejadian paling penting dalam cerita ini?
4. Bagaimana tokoh berubah sepanjang cerita?
5. Kalau kamu menjadi tokoh cerita, bagaimana kamu akan menyelesaikan masalah itu?

Pembiasaan Kegiatan Numerasi di Rumah

1. Tunjukkan kepada anak bahwa bilangan ada di mana-mana.
   - ✓ Bacakan buku dengan nyaring.
   - ✓ Minta anak membacakan buku untuk Anda.
   - ✓ Bacalah buku bersama-sama dengan anak Anda.
   - ✓ Bacalah buku secara bergiliran (bergantian membaca setiap halaman).

2. Hitung, hitung, hitung
   - ✓ Ketika meminta anak membantu di rumah, minta mereka untuk mengidentifikasi jumlah. Misalnya:

Ambilkan lima sendok.	Letakkan tiga wortel.

3. Perkenalkan anak dengan aneka bentuk dengan beragam ukuran di sekitar rumah
   - ✓ Bentuk dan ukuran gelas yang berbeda
   - ✓ Meja dan lemari berbentuk kotak

4. Perkenalkan anak kepada ragam pola pada benda-benda di rumah
   - ✓ Pola pada taplak, tirai, kursi, dll.
   - ✓ Membuat pola dengan kancing, balok, biji-bijian, atau benda-benda lain.

2 Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi

Tema Lingkunganku **Subtema** Lingkungan Biologis **Durasi** 6 x 105 menit (6 hari pembelajaran @105 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema Lingkunganku. Pada minggu ini, anak Anda akan belajar tentang Lingkungan Biologis. Anak Anda akan membaca buku tentang keluarga dan mendiskusikan pertanyaan tentang Lingkungan Biologis.

Tujuan pembelajaran minggu ini

No.	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
1	Hari ke-1	1. **Pesan Pagi** Anak Anda membaca buku pada modul dan menanggapi pertanyaan tentang buku pada lembar kerja yang tersedia. 2. **Ayo Membaca!** Anak Anda membaca buku pada modul dan menanggapi pertanyaan tentang buku pada lembar kerja yang tersedia. 3. **Kata Baruku!** Anak Anda mempelajari makna kata-kata baru pada bacaan.	Buku Ayo Mencari Capung	1. Membaca (mengenali tokoh dan cerita) 2. Menulis alur cerita (awal, tengah, akhir) 3. Kosakata baru (menjaring, serangga)
2	Hari ke-2		Buku Ayo Mencari Capung	1. Mengenali lingkungan lewat pengenalan arti Makhluk Hidup dan Makhluk Tidak Hidup. 2. Mengajak anak memahami komponen lingkungan biotik dan lingkungan abiotik.

No.	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
3	Hari ke-3	4. **Ayo Menulis!** Anak Anda berlatih menulis untuk memperdalam pemahamannya tentang topik minggu ini. 5. **Ayo Bercerita!** Anak Anda menyajikan tulisan yang telah dibuatnya secara lisan kepada anggota keluarga. 6. **Ayo Berlatih!** Anak Anda melatih pemahamannya tentang kata-kata baru dan materi Bahasa Indonesia. 7. **Jurnal Bacaku.** Anak Anda mencatat informasi dan komentarnya tentang buku yang dibaca. 8. **Refleksiku.** Anak Anda mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukannya pada hari itu.	Buku Sama atau Berbeda	1. Membaca dan memahami isi cerita, persamaan dan perbedaan tokoh di dalam cerita. 2. Menjawab soal dengan kosakata yang ada di dalam buku.
4	Hari ke-4		Buku Pohon Kesayangan Daru	1. Membaca dan mengenali alur cerita. 2. Melengkapi soal dengan kosakata yang ada di dalam buku bacaan.
5	Hari ke-5		Buku Pohon Kesayangan Daru	1. Membaca dan mengenali emosi tokoh utama dalam 2. cerita. Membaca mandiri buku pilihan Goya Ingin Pulang.
6	Hari ke-6	1. Pesan pagi 2. Membaca mandiri 3. Proyek Literasi dan Numerasi		Membuat poster bertema lingkungan dengan melibatkan orang tua (LKS)

3 Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi

Tema Lingkunganku **Subtema** Lingkungan Biologis **Durasi** 6 x 105 menit (6 hari pembelajaran @105 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema Lingkunganku. Pada minggu ini, anak Anda akan belajar tentang Lingkungan Biologis. Anak Anda akan mengenal penyajian informasi dan belajar mengumpulkan, membandingkan dan menyajikan data dari makhluk hidup dan lingkungan sekitar rumah dalam bentuk diagram batang.

Tujuan pembelajaran minggu ini

1. Menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang.
2. Mengumpulkan data diri peserta didik dan lingkungannya dan menyajikan dalam bentuk diagram batang.

Kegiatan pembelajaran minggu ini

Anak Anda akan melakukan kegiatan numerasi pada tabel ini setiap hari. Pada hari keenam atau akhir pekan, anak Anda akan mengerjakan Proyek Literasi dan Numerasi.

No	Hari	Kegiatan	Media/Alat Peraga	Materi
1	Hari ke-1	1. **Intuisi Bilangan** Mengenalkan anak dengan hubungan antar bilangan. 2. **Konsep Matematika** Membaca informasi yang disajikan dalam bentuk diagram batang. 3. **Eksplorasi Matematika**. Menghitung dan menuliskan lambang bilangan.	Bahan baca Hewan-hewan di sekitar rumah Lembar kerja siswa	Mengumpulkan data dalam bentuk gambar.

No	Hari	Kegiatan	Media/Alat Peraga	Materi
2	Hari ke-2		Bahan baca Lingkungan abiotik di sekitar rumah Lembar kerja siswa	Mengumpulkan data dan menyusunnya ke dalam bentuk yang menyerupai diagram batang.
3	Hari ke-3		Bahan baca Tumbuh-tumbuhan di sekitar rumah Lembar kerja siswa	Memperkirakan posisi bilangan pada diagram batang.
4	Hari ke-4		Bahan baca Benda-benda di rumah Lembar kerja siswa	Membuat diagram batang.
4	Hari ke-5		Bahan Baca Benda-benda di sekitar rumah Lembar kerja siswa	Menyusun data dalam diagram batang berdasarkan kategorinya.

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
6	Hari ke-6	Proyek Literasi dan Numerasi: Poster Peduli Pangan	Kertas, Pensil, Pensil Warna/Krayon Video Laptop/ handphone (jika ada)	Menyajikan data dalam bentuk diagram batang untuk memberikan informasi terkait kondisi pemborosan pangan dengan tujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat terkait pentingnya mengelola makanan dan bahan makanan agar tidak terbuang sia-sia.

4 Contoh Skenario Pembelajaran Harian

A. Literasi

Ayo Mengamati!

Pesan Pagi: 10 menit

Selamat pagi siswa kelas 4!

Hari ini kita akan belajar tentang hewan.

1. Hewan apa yang ada di sekitar rumahmu?

   _____

   _____

   _____

2. Apakah hewan itu terbang, hidup di air, atau hidup di darat?

   _____

   _____

   _____

Ayo Membaca!

Menanggapi bacaan : 25 menit

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti.

Ayo Mencari Capung!
Penulis: Sri Widyowati Kinasih
Ilustrator: Nabila Adani

Sekarang jawablah pertanyaan ini :

1. Siapa yang ada di gambar sampul?

   _____

2. Sedang apa mereka?

   _____

3. Bisakah kamu menebak isi ceritanya?

   _____

Sekarang, baca cerita di bawah ini :

Pindai QR berikut untuk membuka Buku

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping
- Pastikan kamera ponsel fokus dan muncul instruksi untuk membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui https://bit.ly/bukulit4-m4-1

Sumber Buku

Let's Read

Ayo Membaca!

Setelah kamu baca ceritanya, sekarang saatnya kamu menjawab pertanyaan di bawah ini:

Siapa nama tokoh dalam cerita?

_____

Apa yang mereka lakukan?

_____

Apakah mereka berhasil menangkap capung?

_____

Ayo Menulis!

Menulis: 15 menit

Sekarang saatnya kamu menulis bagian awal, tengah, dan akhir cerita!

Apa yang dilakukan Sukma dan Trisna di awal cerita?

Lalu, apa yang mereka lakukan?

Bagaimana akhirnya?

Awal Cerita

Tengah Cerita

Akhir Cerita

Kegiatan Bersama Orang Tua

Bercerita: 15 menit

Ceritakan pada orang tua, juga saudaramu yang lain. Tunjukkan gambar-gambar di dalam buku yang baru kamu baca.

Tandatangan orangtua / anggota keluarga lain

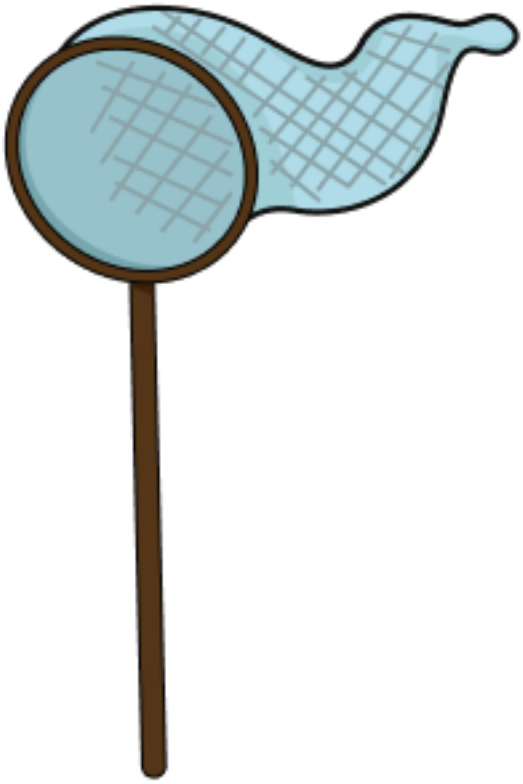
Kosakata Baru!

Menjaring

- Menangkap ikan dan sebagainya dengan jaring.
- Memperoleh, menemukan, menyeleksi, menangkap.

Serangga

Binatang kecil yang kakinya beruas-ruas, bernapas dengan pembuluh napas, tubuh, dan kepalanya berkulit keras (Seperti belalang, semut, lebah).



Jaring

Lebah

Semut

Belalang

Ayo Menulis!

Menulis: 15 menit

Isilah di tempat yang sudah disediakan.

Sebutkan alat yang dibutuhkan untuk membuat jaring penangkap capung!

_____

_____

_____

Sebutkan ciri-ciri serangga :

_____

_____

_____

Refleksi Kegiatan Anak

Nama Siswa ..... Kelas **4 (empat)**

Tema **Lingkunganku** Sub Tema **Lingkungan Biologis**

Refleksi Hari ke-1				
Indikator	**Belum Mampu**	**Mampu dengan Bantuan Orang Tua**	**Mampu Secara Mandiri**	**Keterangan**
Pesan Pagi Saya dapat menulis jawaban pesan pagi guru.				
Ayo Membaca! Saya dapat menjawab pertanyaan sampul buku.				
Saya dapat menjawab pertanyaan setelah membaca.				
Ayo Menulis! Saya dapat mengisi lembar kerja siswa pada kegiatan Ayo Menulis!				
Ceritakan Kepada Keluargamu Saya sudah menceritakan buku kepada orang tua atau anggota keluarga lain.				

Refleksi Hari ke-1				
Indikator	**Belum Mampu**	**Mampu dengan Bantuan Orang Tua**	**Mampu Secara Mandiri**	**Keterangan**
Ayo Berlatih! Saya dapat mengerjakan latihan pada Ayo Berlatih!				
Jurnal Membacaku Saya bisa menulis judul dan isi buku yang dibaca.				

B. Numerasi

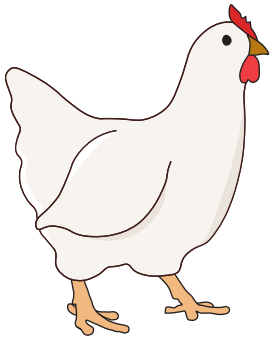
Ayo Membilang!

Waktu: 10 Menit

Perhatikan gambar berikut!

(sumber gambar: www.tokopedia.com)

Berapa banyak telur yang terdapat pada 1 kotak?
Berapa banyak telur yang terlihat pada gambar di atas?



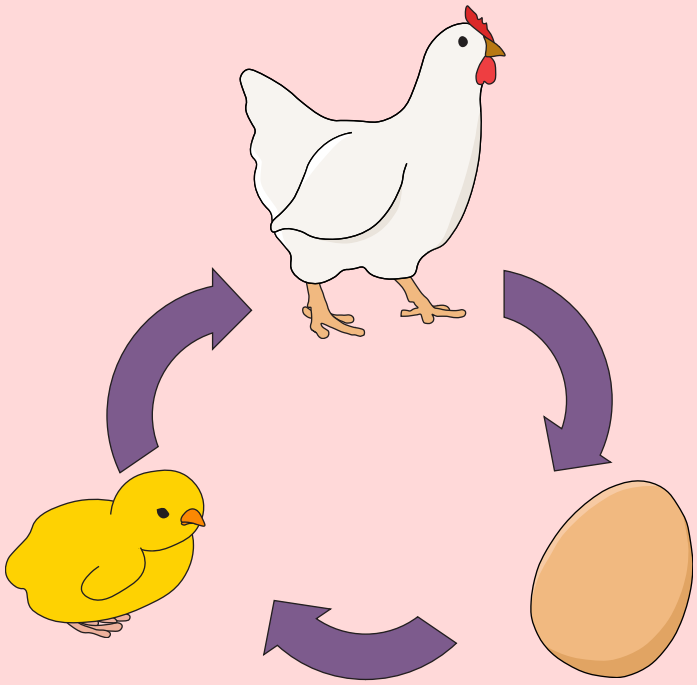
Bagaimana cara kamu menentukan jumlah seluruh telur di atas? Ayo, jelaskan!

Ayo Membaca!

Waktu: 20 Menit

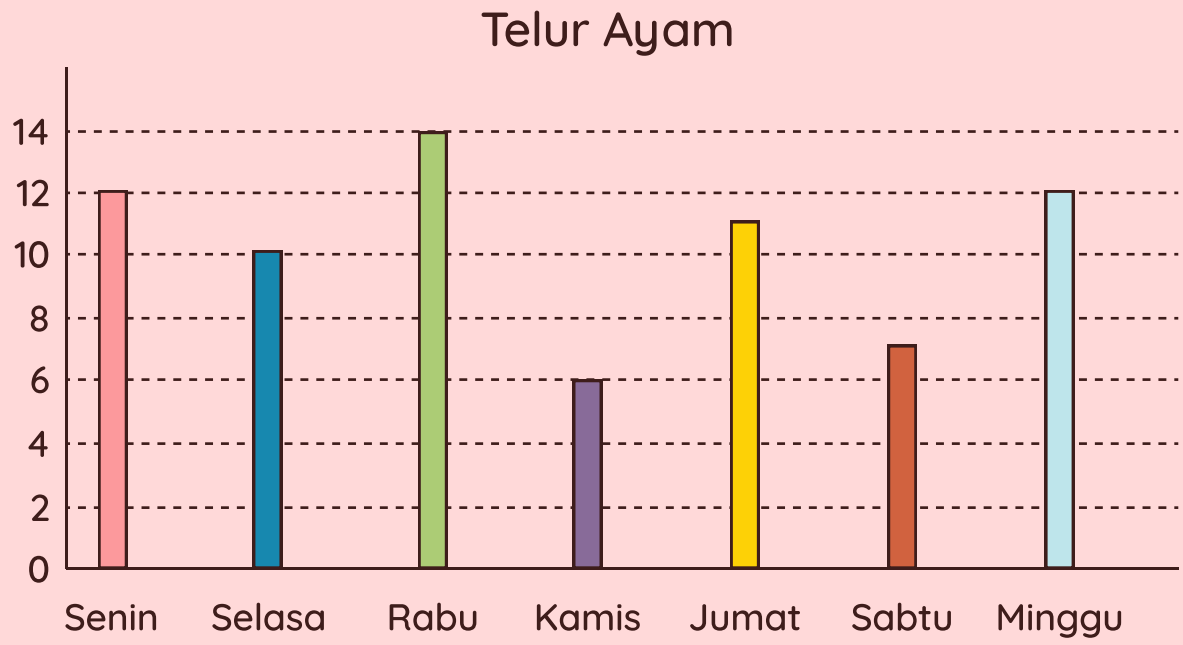
Keluarga kami beternak ayam. Kami memiliki kandang kecil yang terletak di belakang rumah. Kami bertugas bergantian untuk mengurus ayam dan membersihkan kandang. Ayah dan aku bertugas membuang kotoran, sementara Ibu dan Kakak memberi makan ayam. Kami melakukannya dengan teratur agar ayam kami tumbuh dengan sehat dan lingkungan sekitar terjaga kebersihannya.

Ayam berkembang biak dengan bertelur. Dari yang aku amati, telur ini perlu dierami induknya dalam waktu 21 hari. Lalu, ia akan menetas menjadi anak ayam dan tumbuh menjadi ayam dewasa. Kalau digambarkan, proses ini terjadi seperti gambar berikut.



Aku mencatat telur-telur yang dihasilkan ayam di peternakan kecil kami dalam seminggu terakhir. Telur-telur ini ada yang dierami oleh induknya, ada pula yang dijual kepada tetangga.

Ini catatanku:



Dari data di atas, tuliskan jumlah telur yang dihasilkan pada masing-masing hari!

Senin:

Selasa:

Rabu:

Kamis:

Jumat:

Sabtu:

Minggu:

Kapan ayam di peternakan kami menghasilkan telur paling banyak?

_____

Ayo Mengelompokkannya!

Waktu: 40 Menit

Coba lihat hewan-hewan yang ada di dalam maupun di sekitar rumahmu.
Hewan apa saja yang dapat kamu jumpai? Berapa banyaknya?

Hewan apa yang paling banyak ada di sekitarmu?

Agar mudah melihat banyak hewan di sekitar kita dan membandingkan hewan mana yang paling banyak, kita catat data dan gambarkan, yuk!

Lihat contoh berikut! Misalnya ada 4 ekor ayam. Maka, gambarkan 4 ekor ayam yang disusun secara vertikal.

Ayam

Buat gambarmu di sini!

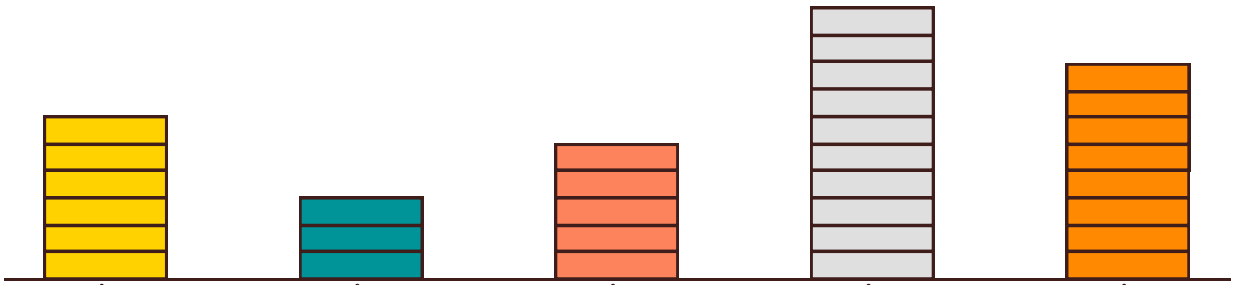
Perhatikan gambarmu. Dengan membuat susunan berdasarkan nama hewan, informasi penting apa saja yang kamu temukan?

Coba pikirkan, jika orang lain melihat daftar yang kamu buat, informasi apa yang mereka temukan?

Ayo Berlatih!

Waktu: 15 Menit

Keluarga kami menjual makanan sesuai dengan pesanan hari ini, saya melihat tumpukan kotak di meja makan. Disusun berdasarkan lokasi pemesan.



Berdasarkan data di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Pelanggan yang beralamat di jalan manakah yang memesan paling banyak?

   _____

2. Pelanggan yang beralamat di jalan manakah yang memesan paling sedikit?

   _____

3. Berdasarkan data di atas, berapa banyak kotak yang dipesan oleh pelanggan yang beralamat di Jalan Anggrek?

   _____

4 Berdasarkan data di atas, pelanggan mana yang memesan 6 buah kotak?

_____

5 Agar tumpukan susunan kotak makanan untuk pelanggan di Jalan Melati dan Jalan Kenanga bisa sama tinggi, berapa banyak pesanan yang perlu ditambahkan? Untuk pelanggan yang mana?

_____

Tentukan Benar atau Salah dari pernyataan berikut!
Lingkari pilihan yang benar!

1 Pelanggan yang beralamat di Jalan Mawar memesan makanan paling sedikit.

Benar / Salah

2 Jika pesanan pelanggan di Jalan Melati dan Jalan Anggrek digabungkan, akan lebih tinggi dari pesanan pelanggan di Jalan Kenanga.

Benar / Salah

Tantangan:
Susun pesanan makanan di atas ke dalam 2 kelompok sehingga tingginya sama, dengan syarat pesanan yang berasal dari pelanggan yang sama harus berada dalam satu kelompok. Bagaimana kombinasi susunanmu?

Buat gambarmu di sini!

Ayo Melingkarinya!

Waktu: 5 Menit

Saya bisa mengelompokkan hewan di sekitar rumah saya berdasarkan jenisnya.

Ya Ragu Tidak

Saya bisa mengetahui mana hewan yang paling banyak ada di sekitar rumah saya.

Ya Ragu Tidak

Saya tahu berapa banyak hewan yang ada di sekitar rumah saya.

Ya Ragu Tidak

Refleksi Numerasi Siswa Hari ke-1

Nama Siswa ..... Kelas .....

Tema **Lingkunganku** Sub Tema **Lingkungan Biologis**

Refleksi Hari ke-1				
Indikator	**Belum Mampu**	**Mampu dengan Bantuan Orang Tua**	**Mampu Secara Mandiri**	**Keterangan**
Intuisi Bilangan				
Konsep Matematika				
Eksplorasi Matematika				
Latihan Mandiri				

C. Proyek Literasi dan Numerasi

Hari Keenam (Sabtu)/Proyek

Tugas Proyek Literasi: Membuat poster mengenai hewan langka

Tentunya kamu tahu lingkungan yang kotor dan banyak sampah tidak sehat. Banyak penyakit yang akan datang, jika sampah dibiarkan menumpuk.

Agar lingkunganmu bersih, ayo ajak orang tua, kakak, juga adik untuk membuat poster. Poster itu letakkan di tempat yang bisa terlihat teman-teman, jadi mereka tidak akan membuang sampah sembarangan.

1. Siapkan selembar kertas. Kamu boleh menggunakan kardus bekas, atau bahan daur ulang lainnya.
2. Alat pewarna (pensil/spidol). Bisa juga memakai pewarna alami.
3. Bahan penghias. Kamu bisa menggunakan daun kering atau bunga kering untuk hiasan postermu.
4. Hias postermu dengan menarik. Beri judul menarik untuk postermu.

Hari Keenam (Sabtu)/Proyek

Tugas Proyek Literasi: Membuat poster mengenai hewan langka

Ayo Membuatnya!

Waktu: 40 Menit

Setelah mengetahui informasi terkait dengan sampah sisa makanan, maukah kamu membantu membuat poster sosialisasi agar masyarakat sadar pentingnya Peduli Pangan dengan menyiapkan makanan secukupnya sehingga tidak sia-sia dan terbuang? Sertakan beberapa data yang diinformasikan di "Ayo Membaca" maupun hasil penelusuran tambahan di buku, internet maupun diskusi dengan orang tua. Akan sangat baik jika postermu dilengkapi dengan Diagram Batang dan gambar-gambar buatanmu sendiri ataupun mencari di sumber lainnya.

Poster ini bisa kamu buat dengan menggambar sendiri, bisa juga jika ingin diketik dengan menggunakan komputer/laptop. Sesuaikan dengan ketersediaan fasilitas yang ada di rumahmu, asalkan tujuan kita untuk mengkampanyekan Peduli Pangan. Sampaikan saran-saran yang dapat kamu berikan agar masyarakat kita bisa lebih efisien dan tepat guna.

Opsional:
Jika orang tuamu memiliki sosial media, minta bantuan beliau untuk menyebarkan pesan Peduli Panganmu ke sosial media. Sebarkan kepedulianmu agar lebih banyak orang yang sadar mengapa mengatur makanan yang dibeli dan diolah sangat penting untuk mengurangi sampah sisa makanan!

5 Penutup

Selamat! Anda telah mendampingi anak Anda belajar di rumah selama seminggu. Anda dapat mengumpulkan lembar pesan pagi, lembar membaca interaktif, lembar membaca terbimbing, jurnal membaca harian, refleksi kegiatan anak, laporan proyek, serta hasil karya anak yang lainnya kepada guru. Jangan lupa untuk menceritakan proses belajar anak bersama Anda kepada guru. Selamat menikmati akhir pekan bersama keluarga!

Modul ini dikembangkan atas kerjasama