

Modul Pendamping Bagi Orang Tua

Kelas 4

| Tema 1: Lingkunganku

| Sub Tema 3: Lingkungan Sosial Budaya

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Program Pembelajaran Jarak Jauh



Kelas 4



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Hak Cipta ©2020 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi oleh Undang-undang

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar Program Pembelajaran Jarak Jauh – Modul Pendamping Bagi Orang Tua Kelas 4 Tema 1 Lingkunganku Sub Tema 3 Lingkungan Sosial Budaya – Irawati Subrata – Muhammad Galang Isnawan – Yuliyanto – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020

Vi 33 hal

I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Irawati Subrata – Muhamad Galang Isnawan – Yuliyanto V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Modul Pendamping Bagi Orang Tua Kelas 4 Tema 1 Lingkunganku Sub Tema 3 Lingkungan Sosial Budaya, Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD Program Pembelajaran Jarak Jauh

ISBN 978-602-259-235-8

Pengarah

Totok Suprayitno

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty

Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,

Wahid Yunianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

Penulis

Irawati Subrata

Muhamad Galang Isnawan

Illustrator dan Layouter

M. Firdaus Jubaedi

Yuliyanto

Sekretariat

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,

Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar(2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD Program Pembelajaran Jarak Jauh: Modul Belajar Siswa Kelas 1 Tema 1 Lingkunganku Sub Tema 1 Lingkungan Fisik, Modul, Kemdikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Modul ini dapat dikutip dengan menyebutkan sumbernya, dicetak dan atau diperbanyak untuk kepentingan non komersial, dan tidak untuk diperjual belikan.

Sambutan

Bapak/Ibu Orang Tua Siswa Indonesia

Saat ini kita sedang melalui krisis COVID-19. Krisis yang sangat berat bagi dunia, termasuk kita di Indonesia. Pandemi ini juga memberikan dampak besar bagi dunia pendidikan. Untuk pertama kalinya banyak sekolah harus menyelenggarakan pendidikan jarak jauh. Berusaha agar anak-anak kita tetap belajar secara bermakna walaupun menghadapi berbagai tantangan.

Bapak/Ibu yang berbahagia, Anda telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, mendampingi kegiatan belajar putra-putri di rumah. Untuk itu, kami menyampaikan apresiasi dan penghargaan kepada Bapak dan Ibu.

Kami memahami tantangan Bapak/Ibu dalam mendampingi kegiatan belajar putra-putri di rumah. Karena itu, untuk membantu siswa belajar dan membantu orang tua serta guru mendampingi siswa belajar, kami menyajikan modul pembelajaran ini.

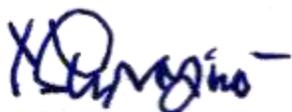
Modul ini adalah Modul Pembelajaran Literasi dan Numerasi. Terdapat 3 modul dalam setiap paket, yaitu: Modul Belajar Siswa, Modul Pendamping bagi Orang Tua dan Modul Pendamping bagi Guru. Modul yang Bapak/Ibu baca sekarang adalah Modul Pendamping bagi Orang Tua.

Modul pendamping bagi orang tua disusun untuk membantu Bapak/Ibu mendampingi kegiatan belajar putra-putri di rumah. Di dalam modul ini terdapat penjelasan mengenai strategi mendampingi putra-putri belajar serta rangkuman materi literasi dan numerasi yang penting untuk dipahami putra-putri Bapak/Ibu. Kecakapan literasi dan numerasi ini adalah bekal penting bagi putra-putri Bapak/Ibu dalam menghadapi tantangan kehidupan sehari-hari.

Bapak/Ibu yang kami cintai, mari kita terus bekerja sama mewujudkan pendidikan yang berkualitas bagi putra-putri kita di tengah masa pandemi ini. Kami percaya dengan dukungan dari Bapak/Ibu, kita semua dapat menghadapi tantangan ini dengan baik.

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Bapak/Ibu Orang Tua Siswa,

Salam sehat! Pada masa pandemi ini, Anda harus mendampingi anak Anda belajar di rumah. Di samping itu, tentu Anda harus tetap mengerjakan pekerjaan sehari-hari, di tempat kerja maupun di rumah. Modul ini membantu anda mendampingi anak Anda meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi mereka di rumah.

Anda mengambil modul ini dan menyerahkannya bersama lembar kerja anak Anda seminggu sekali kepada guru. Gunakan waktu bertemu dengan guru ini untuk berkonsultasi dan berdiskusi dengan guru. Dalam modul ini, Anda mendapatkan tips dan strategi meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi anak Anda dengan cara yang menyenangkan. Anda juga akan mendapatkan bimbingan dari guru anak Anda secara lebih rinci lagi tentang bagaimana melaksanakan kegiatan literasi dan numerasi tersebut di rumah. Tentunya, Anda dapat selalu bertanya atau berkomunikasi dengan guru anak Anda apabila Anda menemui kesulitan dalam melaksanakan kegiatan.

Ingat, anak Anda tidak perlu menyelesaikan semua kegiatan ini dengan sempurna. Yang penting, Anda dan anak Anda dapat belajar di rumah dalam suasana yang rileks dan bermakna.

Selamat berkegiatan dengan anak Anda di rumah!

Tim Penulis

Daftar Isi

- 1. Pendahuluan 1**
 - a. Menumbuhkan Kebiasaan Membaca di Rumah 2
 - b. Pembiasaan Kegiatan Numerasi di Rumah 3
- 2. Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi 6**
- 3. Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi 8**
- 4. Contoh Skenario Pembelajaran Harian 10**
 - a. Literasi (105 menit) 10
 - b. Numerasi (90 menit) 16
 - c. Proyek Literasi dan Numerasi (90 menit) 25
- 5. Penutup 29**

1 Pendahuluan

Kegiatan pada modul ini disusun secara terulang. Anda melakukan beberapa kegiatan yang sama setiap minggu. Saat mendampingi anak Anda belajar di rumah, pastikan anda memperhatikan hal-hal berikut.



Pahami

Saat menerima modul ini dari guru, Anda mendapatkan penjelasan tentang kegiatan dalam modul ini. Pastikan Anda memahaminya. Tanyakan kepada guru apabila ada hal yang Anda belum paham.



Konsultasikan

Apabila Anda memiliki pertanyaan selama anak mengerjakan kegiatan dalam modul siswa, hubungi guru anak Anda untuk berkonsultasi.



Sesuaikan

Kegiatan dalam modul ini akan dilaksanakan anak di rumah. Sesuaikan waktu belajarnya dengan kegiatannya dan rutinitas keluarga. Misalnya, Anda dapat meminta anak untuk membagi dan membuat jadwal kegiatan belajar pada pagi, siang, atau sore hari.



Berikan Apresiasi

Anak Anda diminta untuk menceritakan atau memaparkan tulisan yang telah dibuatnya terkait topik minggu ini. Berikanlah apresiasi kepada pekerjaannya dan kembangkan idenya dengan pertanyaan-pertanyaan lebih lanjut.

Pastikan pula Anda menghindari hal-hal berikut.



Jangan Paksakan

Anak Anda tidak harus menyelesaikan kegiatan dalam modul siswa apabila ia merasa lelah, bosan, atau tidak dapat memahaminya. Namun, anak Anda juga perlu diajarkan tanggungjawab dan perlu dimotivasi untuk menyelesaikan modul siswa dengan segenap kemampuannya terlebih dahulu. Misalnya, apabila ia lelah atau bosan, ia dapat menyelingi kegiatan belajar dengan kegiatan lain. Apabila anak Anda mengalami masalah dalam mengerjakan modul siswa, Anda dapat menghubungi guru.



Jangan tinggalkan

Sekalipun anak Anda mungkin dapat mengerjakan modul siswa secara mandiri, tetap dampingi dan awasi ia. Pada saat membubuhkan tandatangan pada modul siswa, tanyakan bagian mana yang sulit, dan periksa pekerjaannya. Pada akhir pekan, anak Anda juga diminta untuk melibatkan anggota keluarga dalam proyek yang dibuatnya. Seandainya Anda tidak dapat mendampingi belajar, pastikan ada orang dewasa lain di rumah yang dapat membantunya.

Saat mendampingi anak belajar di rumah, Anda akan banyak mendampingi anak Anda membaca. Sebaiknya Anda juga membacakan banyak buku untuk anak Anda.

Menumbuhkan Kebiasaan Membaca di Rumah

Beberapa cara membaca bersama anak Anda:

- ✓ Bacakan buku dengan nyaring.
- ✓ Minta anak membacakan buku untuk Anda.
- ✓ Bacalah buku bersama-sama dengan anak Anda.
- ✓ Bacalah buku secara bergiliran (bergantian membaca setiap halaman).

Diskusikan kosakata yang penting:

- ✓ Diskusikan arti kosakata yang perlu diketahui.
- ✓ Buat gambar untuk kosakata tersebut.
- ✓ Buatlah kalimat menggunakan kata tersebut.
- ✓ Mintalah anak bersama-sama mengeja kata tersebut.

Diskusikan buku dengan pertanyaan-pertanyaan sebelum, selama, dan sesudah membaca:

Sebelum Membaca

1. Menurutmu, buku ini akan bercerita tentang apa?
2. Kalau membaca judulnya, buku ini kira-kira tentang apa?
3. Apa yang kamu tahu tentang ... (topik buku)?
4. Menurutmu, apakah cerita ini nyata atau khayalan?
5. Siapa penulis buku ini? Apakah kamu pernah mendengarnya? Apakah kamu pernah membaca bukunya yang lain?

Selama Membaca

1. Menurutmu, apa yang terjadi berikutnya?
2. Mengapa menurutmu begitu?
3. Kapan dan di mana cerita ini terjadi?
4. Bagaimana tokoh menyelesaikan masalahnya?
5. Menurutmu, apa arti kata ini? Bagaimana kamu tahu

Sesudah Membaca

1. Ceritakan awal, tengah, dan akhir cerita ini dengan bahasamu sendiri.
2. Seandainya kamu bertemu dengan penulis, apa yang ingin kamu tanyakan kepadanya?
3. Apa kejadian paling penting dalam cerita ini?
4. Bagaimana tokoh berubah sepanjang cerita?
5. Kalau kamu menjadi tokoh cerita, bagaimana kamu akan menyelesaikan masalah itu?

Pembiasaan Kegiatan Numerasi di Rumah

1. Tunjukkan kepada anak bahwa bilangan ada di mana-mana.
 - ✓ Bacakan buku dengan nyaring.
 - ✓ Minta anak membacakan buku untuk Anda.
 - ✓ Bacalah buku bersama-sama dengan anak Anda.
 - ✓ Bacalah buku secara bergiliran (bergantian membaca setiap halaman).
2. Hitung, hitung, hitung
 - ✓ Ketika meminta anak membantu di rumah, minta mereka untuk mengidentifikasi jumlah. Misalnya:

Ambilkan lima sendok.

Letakkan tiga wortel.

3. Perkenalkan anak dengan aneka bentuk dengan beragam ukuran di sekitar rumah
 - ✓ Bentuk dan ukuran gelas yang berbeda
 - ✓ Meja dan lemari berbentuk kotak

4. Perkenalkan anak kepada ragam pola pada benda-benda di rumah
 - ✓ Pola pada taplak, tirai, kursi, dll.
 - ✓ Membuat pola dengan kancing, balok, biji-bijian, atau benda-benda lain.

2

Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi

Tema Lingkunganku **Subtema** Lingkungan Sosial Budaya **Durasi** 6 x 105 menit=630 menit (6 hari pembelajaran @105 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema **Lingkunganku**. Pada minggu ini, anak Anda akan belajar tentang **aktivitas sosial dan layanan publik**. Anak Anda akan membaca buku tentang keluarga dan mendiskusikan pertanyaan tentang ...

Tujuan pembelajaran minggu ini

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
1.	Hari ke-1	<ol style="list-style-type: none"> Pesan Pagi Anak Anda membaca buku pada modul dan menanggapi pertanyaan tentang buku pada lembar kerja yang tersedia. Ayo Membaca! Anak Anda membaca buku pada modul dan menanggapi pertanyaan tentang buku pada lembar kerja yang tersedia. 	Buku Saat Banjir Datang	<ol style="list-style-type: none"> Membaca (mengenal tokoh dan cerita) Menulis alur cerita (awal, tengah, akhir) Kosakata baru (menjuler-juler, mencapit)
2.	Hari ke-2	<ol style="list-style-type: none"> Kata Baruku! Anak Anda mempelajari makna kata-kata baru pada bacaan. 		<ol style="list-style-type: none"> Membaca (analisis cerita pada halaman 18-19) Menulis tematik (ajakan membantu korban banjir) Mengenali kalimat langsung (menempatkan tanda kutip yang tepat)

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
3.	Hari ke-3	<p>4. Ayo Menulis! Anak Anda berlatih menulis untuk memperdalam pemahamannya tentang topik minggu ini.</p> <p>5. Ayo Bercerita! Anak Anda menyajikan tulisan yang telah dibuatnya secara lisan kepada anggota keluarga.</p>	Infografis tentang cegah banjir	<p>1. Membaca infografis (memahami dan menyimpulkan isi)</p> <p>2. Menulis tematik (ajakan membantu korban banjir)</p> <p>3. Menggunakan kosakata yang dipakai dalam infografis</p>
4.	Hari ke-4	<p>6. Ayo Berlatih! Anak Anda melatih pemahamannya tentang kata-kata baru dan materi Bahasa Indonesia.</p> <p>7. Jurnal Bacaku. Anak Anda mencatat informasi dan komentarnya tentang buku yang dibaca.</p>	Buku Bingkisan untuk Dirga	<p>1. Membaca (mengenal tokoh dan cerita)</p> <p>Menulis perbandingan sikap dan perasaan tokoh (awal, tengah, akhir)</p> <p>3. Kosakata baru (bingkisan, bungkus)</p>
5.	Hari ke-5	<p>8. Refleksiku. Anak Anda mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukannya pada hari itu.</p> <p>9. Membaca Mandiri</p>	<p>Buku Bingkisan untuk Dirga</p> <p>Buku Nilam si Tabib</p>	<p>1. Membaca (analisis isi tentang penyebab kekecewaan Dirga/LKS)</p> <p>2. Membaca mandiri buku pilihan (Nilam si Tabib)</p>
6.	Hari ke-6	<p>1. Pesan Pagi</p> <p>2. Proyek Literasi dan Numerasi</p>		Membuat poster tentang memelihara kebersihan lingkungan (LKS)

3

Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi

Tema Lingkunganku

Subtema Lingkungan Sosial Budaya

Durasi 6 x 90 menit=540 menit (6 hari pembelajaran @90 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema **Lingkunganku**. Pada minggu ini, anak Anda akan belajar tentang **Lingkungan Sosial Budaya** dengan topik **Pekerja di Sekitar Rumah, Aktivitas Sosial, dan Layanan Publik**. Anak Anda akan menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua, serta menyelesaikan masalah di sekitar yang berkaitan dengan konsep-konsep tersebut.

Tujuan pembelajaran minggu ini

Anak Anda akan menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua, serta menyelesaikan masalah di sekitar yang berkaitan dengan konsep-konsep tersebut.

Kegiatan pembelajaran minggu ini

Anak Anda akan melakukan kegiatan numerasi pada tabel ini setiap hari. Pada hari keenam atau akhir pekan, anak Anda akan mengerjakan Proyek Literasi dan

No	Hari	Kegiatan	Media/Alat Peraga	Materi
1.	Hari ke-1	1. Intuisi Bilangan Membandingkan luas daerah atau keliling dari benda-benda di sekitar yang berkaitan dengan persegi panjang, persegi, dan segitiga	Pensil dan penggaris Benda-benda di rumah Lembar kerja siswa	Luas daerah persegi panjang

No	Hari	Kegiatan	Media/Alat Peraga	Materi
2.	Hari ke-2	<p>2. Konsep Matematika Menemukan rumus luas daerah atau keliling persegi panjang, persegi, dan segitiga.</p>	Pensil dan penggaris Benda-benda di rumah Lembar kerja siswa	Keliling persegi panjang
3.	Hari ke-3	<p>3. Eksplorasi Matematika. Mencari contoh pekerjaan dan benda-benda di sekitar yang berkaitan dengan persegi panjang, persegi, dan segitiga untuk kemudian menghitung luas atau kelilingnya.</p>	Pensil dan penggaris Benda-benda di rumah Lembar kerja siswa	Luas daerah dan keliling persegi
4.	Hari ke-4		Pensil dan penggaris Benda-benda di rumah Lembar kerja siswa	Luas daerah dan keliling segitiga
5.	Hari ke-5		Pensil dan penggaris Benda-benda di rumah Lembar kerja siswa	Luas daerah dan keliling persegi panjang, persegi, dan segitiga (gabungan)
6.	Hari ke-6		<p>Proyek Literasi dan Numerasi</p>	Pensil dan penggaris Denah rumah

4 Contoh Skenario Pembelajaran Harian

A. Literasi

Hari ke-1

Menanggapi Bacaan 🕒 25 menit

Minggu Ke-3 Kelas 4

**Ayo Membaca!**

**Sebelum membaca buku *Saat Banjir Datang*,
amati gambar sampulnya dengan teliti.**



Saat Banjir Datang

Witaru Emy
Poppy Rahayu



Pindai QR berikut untuk membuka Buku

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping
- Pastikan kamera ponsel fokus dan muncul instruksi untuk membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/2BEyaNv

Sumber Buku



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020

Halaman 5

Hari ke-1

Menanggapi Bacaan 🕒 25 menit

Minggu Ke-3 Kelas 4



Ayo Membaca!

Setelah kamu amati sampul buku tersebut,
jawablah pertanyaan berikut ini.

1. Siapa yang ada pada gambar sampul itu?
2. Sedang apa dia?
3. Kira-kira, apa isi cerita ini?

Tuliskan jawabanmu pada lembar kerja di bawah ini.

Anak yang ada di sampul adalah:

Dia sedang:

Isi ceritanya tentang:

Hari ke-1

Menanggapi Bacaan 🕒 25 menit

Minggu Ke-3 Kelas 4



Ayo Membaca!

Setelah kamu membaca ceritanya, jawablah pertanyaan berikut ini.

1. Siapa nama tokoh pada cerita di atas?
2. Apa yang ingin dilakukannya?
3. Bagaimana caranya?

Tuliskan jawabanmu pada lembar kerja di bawah ini.

Nama dua tokoh cerita adalah:

_____ dan _____

Mereka ingin:

Untuk menyelamatkan diri dari banjir mereka harus:

Hari ke-1

Menulis Tematik 🕒 35 menit

Minggu Ke-3 Kelas 4



Ayo Menulis!

Tuliskan bagaimana awal, tengah, dan akhir cerita.

Apa yang dilakukan oleh Banyu dan Kak Nilam di awal cerita?

Lalu, apa yang mereka lakukan?

Akhirnya, apa yang terjadi dengan Banyu dan Kak Nilam?

Hari ke-1

Menulis Tematik 🕒 35 menit

Minggu Ke-3 Kelas 4



Ceritakan Kepada Keluargamu!

Ceritakan kepada orang tua, atau anggota keluargamu yang lain apa yang terjadi pada Banyu dan Kak Nilam di awal, tengah, serta akhirnya dalam buku Saat Banjir Datang. Tunjukkan gambar-gambar dalam buku itu kepada mereka!

Setelah itu, minta mereka membubuhkan tandatangannya pada kotak di bawah ini, ya!



**Tandatangan
orangtua/anggota keluarga lain.**

.....

Latihan kosakata 🕒 30 menit



Kata Baruku

Menjuler-juler:

- 1. Merayap**
- 2. Merangkak**

Mencapit: Menjepit, seperti gerakan lengan kepinging atau ketika memilih makanan

Hari ke-1

Latihan kosakata ⌚ 30 menit

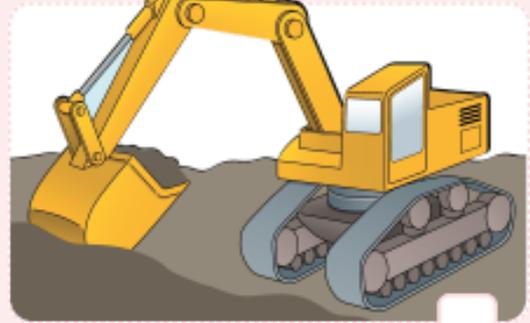
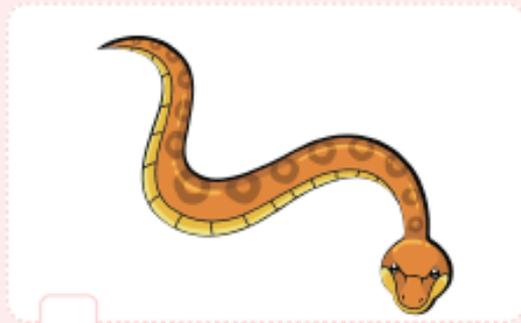
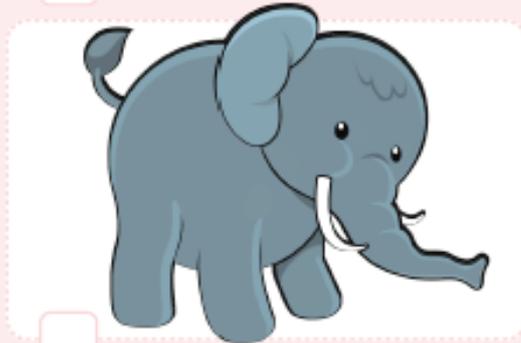
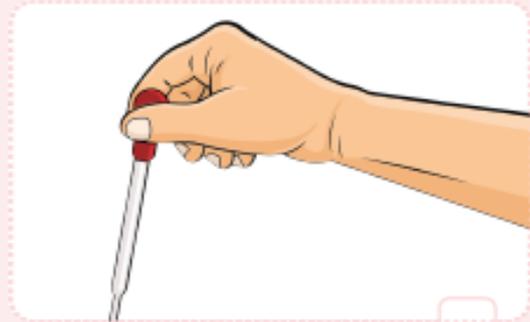
Minggu Ke-3 Kelas 4



Ayo Berlatih!

Cocokkan kata dan gambar yang benar.

Pilihlah gambar yang sesuai dengan kata-katanya.
Beri tanda (X) untuk kata menjulur-julur dan beri
tanda (O) untuk mencapit.



Refleksi Kegiatan Anak

Nama Siswa	-----	Kelas	-----
Tema	Lingkunganku	Sub Tema	Lingkungan Sosial Budaya

Refleksi Hari ke-1				
Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.				
Ayo Membaca! Saya dapat menjawab pertanyaan tentang semua yang ada di sampul buku				
Saya dapat menjawab pertanyaan tentang bagian awal, tengah, dan akhir cerita setelah membacanya.				
Ayo Menulis! Saya dapat mengisi lembar kerja siswa pada kegiatan Ayo Menulis!				

Refleksi Hari ke-1				
Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
<p>Kata Baruku Saya memahami dua kata baru pada Kata Baruku, yaitu menjulur-julur dan mencapit.</p>				
<p>Ayo Berlatih! Saya dapat mengerjakan latihan pada Ayo Berlatih!</p>				
<p>Jurnal Membacaku Jangan lupa untuk mencatat buku yang kamu baca hari ini pada jurnal membaca mingguan, ya!</p>				

B. Numerasi

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

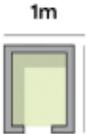
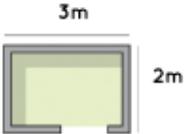
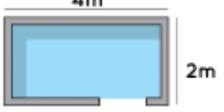
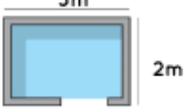
Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-3 Kelas 4

 **Ayo Membandingkan! (Intuisi Bilangan)** Waktu: 5 Menit

Lingkirlah tanda yang sesuai dengan luas gambar di bawah!
< (lebih kecil dari); = (sama dengan); > (lebih besar dari)

	< = >	
	< = >	
	< = >	
	< = >	
	< = >	

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020

Halaman 66

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-3 Kelas 4



Ayo Menemukan! (Konsep Matematika)

Waktu: 40 Menit

Gambar	Banyak Seluruh Petak	Banyak Petak Berdiri Paling Kanan	Banyak Petak Mendatar Paling Bawah	Kaitan antara Banyak Seluruh Petak dengan Petak Berdiri dan Mendatar
	6	2	$6 = 2 \times \dots\dots$
 * x
	Luas (L)	Panjang (p)	Lebar (l)	Luas = x

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-3 Kelas 4

Berdasarkan tabel di atas, maka aku mampu menyimpulkan bahwa rumus luas daerah persegi panjang adalah:

$$L = p \times l$$

Dengan:

L adalah luas daerah persegi panjang;

p adalah panjang; dan

l adalah lebar.



Ayo Mencari! (Eksplorasi)

Waktu: 40 Menit

Carilah satu contoh pekerjaan di sekitarmu yang melibatkan persegi panjang!

Contoh pekerjaan
Contoh benda berbentuk persegi panjang yang dipakai pada pekerjaan tersebut
Ukurlah panjang permukaan benda tersebut!	p =
Ukurlah lebar permukaan benda tersebut!	l =
Berapakah luas permukaan benda tersebut?	L = p x l " x "

Jadi, luas permukaan benda tersebut adalah

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-1

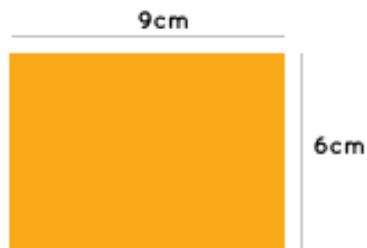
Nama

Minggu Ke-3 Kelas 4



Ayo Berlatih!

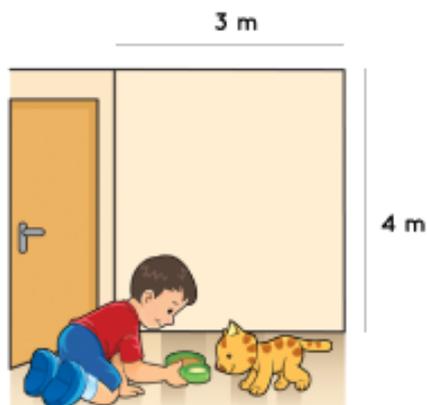
Waktu: 10 Menit



Tentukan luas daerah persegi panjang di samping!



Perhatikan gambar di samping. Tentukan lebar persegi panjang tersebut jika diketahui luas daerah sebesar 96 cm^2



Hari ini sangat cerah, Ayah meminta Pak Tukang untuk mengecat ulang dinding kamarku. Jika tinggi kamarku adalah 4 m dengan lebar kamarku adalah 3 m, maka berapakah luas dinding kamarku yang harus dicat Pak Tukang?

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-1

Nama

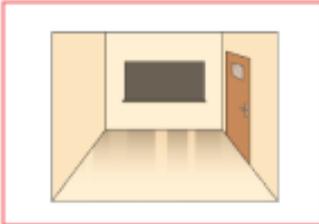
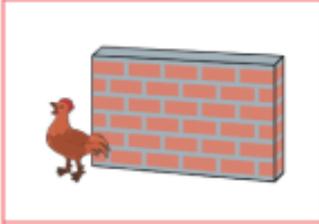
Minggu Ke-3 Kelas 4



Ayo Menyimpulkan! (Refleksi)

Waktu: 5 Menit

Tarik garis untuk memasangkan gambar di kiri dengan gambar di kanan!

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-3 Kelas 4



Ayo Menyimpulkan! (Refleksi)

Waktu: 5 Menit

Urutkan langkah-langkah berikut untuk mencari luas daerah persegi panjang yang diketahui nilai panjang dan lebarnya!

- 1 Menghitung hasil kali panjang dan lebar persegi panjang.
- 2 Memasukkan panjang persegi panjang ke dalam rumus.
- 3 Menuliskan rumus luas daerah persegi panjang.
- 4 Memasukkan lebar persegi panjang ke dalam rumus.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Tandatangan Orang Tua

.....

Hari / Tanggal

.....

Refleksi Numerasi Siswa Hari ke-

Nama Siswa	-----	Kelas	-----
Tema	Lingkunganku	Sub Tema	Lingkungan Sosial Budaya

Refleksi Hari ke-1				
Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Intuisi Bilangan				
Konsep Matematika				
Eksplorasi Matematika				
Kata Baruku				

C. Proyek Literasi dan Numerasi

Hari ke-6

Pesan Pembuka 🕒 10 menit

Minggu Ke-3 Kelas 4

Pesan Pagi

Selamat pagi siswa kelas 4. Semoga kabarmu baik hari ini. Tuliskan kegiatan sederhana yang dapat kamu lakukan di rumah untuk menjaga lingkungan.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

Proyek Mingguan 🕒 85 menit

Tugas Proyek

Buatlah sebuah poster yang isinya mengajak untuk memelihara kebersihan lingkungan. Kamu bisa mengikuti tahapannya dalam lembar kerja berikut ini.

Tahap Pertama

Buat kalimat-kalimat yang akan dalam postermu. Kalimat tersebut harus mengajak pembaca poster untuk memelihara kebersihan lingkungan.

Halaman 59

Hari ke-6

Proyek Mingguan 🕒 85 menit

Minggu Ke-3 Kelas 4



Tugas Proyek

Tulis kalimat-kalimat tersebut di bawah ini.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

Tahap Kedua

Sediakan selembar kertas karton manila (pilih warna yang kamu sukai), alat tulis, perlengkapan untuk menghias (kertas warna-warni, lem, gunting) dan mewarnai (pensil warna atau krayon).

Tahap Ketiga

Tulis kalimat-kalimat yang sudah kamu siapkan pada tahap pertama di atas kertas karton pilihanmu. Kamu bisa menuliskannya dengan caramu sendiri agar menarik untuk dibaca. Kamu juga bisa memberikan judul menarik untuk postermu.

Tahap keempat

Hiaslah sesuai kreativitasmu agar postermu menarik.

Tahap kelima

Kamu bisa memasang postermu di tempat yang kamu pilih di rumahmu.

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-6

Nama

Minggu Ke-3 Kelas 4



Ayo Menjadi Arsitek! (Proyek)

Waktu: 90 Menit

■ Aku menggambar denah rumahku.

Gambarlah bagian rumahmu yang berbentuk persegi panjang, persegi, atau segitiga siku-siku.

Halaman 97

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-6

Nama

Minggu Ke-3 Kelas 4



Ayo Menjadi Arsitek! (Proyek)

Waktu: 90 Menit

■ Berapakah luas rumahku?

Berikanlah warna denah rumah yang kamu buat lalu tentukan luas daerahnya.

.....

■ Berapakah keliling rumahku?

Buatlah garis yang lebih tebal pada bagian sisi luar denah rumahmu dan tentukan kelilingnya.

.....



Tandatangan Orang Tua

.....

Hari / Tanggal

.....

5 Penutup

Selamat! Anda telah mendampingi anak Anda belajar di rumah selama seminggu. Anda dapat mengumpulkan lembar pesan pagi, lembar membaca interaktif, lembar membaca terbimbing, jurnal membaca harian, refleksi kegiatan anak, laporan proyek, serta hasil karya anak yang lainnya kepada guru. Jangan lupa untuk menceritakan proses belajar anak bersama Anda kepada guru. Selamat menikmati akhir pekan bersama keluarga!

Modul ini dikembangkan atas kerjasama

