

Modul Pendamping Bagi Orang Tua

Kelas 4 | Tema 1: Lingkunganku | Sub Tema 2: Lingkungan Sosial Budaya

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Program Pembelajaran Jarak Jauh



Kelas 4
Semester 1



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Hak Cipta ©2020 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi oleh Undang-undang

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar Program Pembelajaran Jarak Jauh – Modul Pendamping Bagi Orang Tua Kelas 4 Tema 1 Lingkunganku Sub Tema 2 Lingkungan Sosial Budaya – Dian Kristiani – Achmad Dhany Fachrudin – Lutfi Bahtiar – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018

VI 36 hal

I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Dian Kristiani, Ahmad Dhanny Fachrudin, M. Firdaus Jubaedi, Lutfi Bahtiar
V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD Program Pembelajaran Jarak Jauh, Modul Pendamping Bagi Orang Tua Kelas 4 Tema 1 Lingkunganku Sub Tema 2 Lingkungan Sosial Budaya

ISBN 978-602-259-196-2

Pengarah

Totok Suprayitno

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty

Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,

Wahid Yunianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

Penulis

Dian Kristiani

Achmad Dhany Fachrudin

Illustrator dan Layouter

M. Firdaus Jubaedi

Lutfi Bahtiar

Sekretariat

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,

Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar(2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD Program Pembelajaran Jarak Jauh: Modul Belajar Siswa Kelas 4 Tema 1 Lingkunganku Sub Tema 2 Lingkungan Sosial Budaya, Modul, Kemdikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Modul ini dapat dikutip dengan menyebutkan sumbernya, dicetak dan atau diperbanyak untuk kepentingan non komersial, dan tidak untuk diperjual belikan.

Sambutan

Bapak/Ibu Orang Tua Siswa Indonesia

Saat ini kita sedang melalui krisis COVID-19. Krisis yang sangat berat bagi dunia, termasuk kita di Indonesia. Pandemi ini juga memberikan dampak besar bagi dunia pendidikan. Untuk pertama kalinya banyak sekolah harus menyelenggarakan pendidikan jarak jauh. Berusaha agar anak-anak kita tetap belajar secara bermakna walaupun menghadapi berbagai tantangan.

Bapak/Ibu yang berbahagia, Anda telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, mendampingi kegiatan belajar putra-putri dari rumah. Untuk itu, kami menyampaikan apresiasi dan penghargaan kepada Bapak dan Ibu.

Kami memahami tantangan Bapak/Ibu dalam mendampingi kegiatan belajar putra-putri dari rumah. Karena itu, untuk membantu siswa belajar dan membantu orang tua serta guru mendampingi siswa belajar, kami menyajikan modul pembelajaran ini.

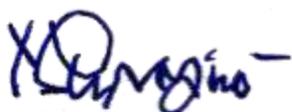
Modul ini adalah modul pembelajaran literasi dan numerasi. Terdapat 3 modul dalam setiap paket, yaitu: Modul Belajar Siswa, Modul Pendamping bagi Orang Tua dan Modul Pendamping bagi Guru. Modul yang Bapak/Ibu baca sekarang adalah Modul Pendamping bagi Orang Tua.

Modul pendamping bagi orang tua disusun untuk membantu Bapak/Ibu mendampingi kegiatan belajar putra-putri di rumah. Di dalam modul ini terdapat penjelasan mengenai strategi mendampingi putra-putri belajar serta rangkuman materi literasi dan numerasi yang penting untuk dipahami putra-putri Bapak/Ibu. Kecakapan literasi dan numerasi ini adalah bekal penting bagi putra-putri Bapak/Ibu dalam menghadapi tantangan kehidupan sehari-hari.

Bapak/Ibu yang kami cintai, mari kita terus bekerja sama mewujudkan pendidikan yang berkualitas bagi putra-putri kita di tengah masa pandemi ini. Kami percaya dengan dukungan dari Bapak/Ibu, kita semua dapat menghadapi tantangan ini dengan baik.

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Bapak/Ibu Orang Tua Siswa,

Salam sehat! Pada masa pandemi ini, Anda harus mendampingi anak Anda belajar di rumah. Di samping itu, tentu Anda harus tetap mengerjakan pekerjaan sehari-hari, di tempat kerja maupun di rumah. Modul ini membantu anda mendampingi anak Anda meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi mereka di rumah.

Anda mengambil modul ini dan menyerahkannya bersama lembar kerja anak Anda seminggu sekali kepada guru. Gunakan waktu bertemu dengan guru ini untuk berkonsultasi dan berdiskusi dengan guru. Dalam modul ini, Anda mendapatkan tips dan strategi meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi anak Anda dengan cara yang menyenangkan. Anda juga akan mendapatkan bimbingan dari guru anak Anda secara lebih rinci lagi tentang bagaimana melaksanakan kegiatan literasi dan numerasi tersebut di rumah. Tentunya, Anda dapat selalu bertanya atau berkomunikasi dengan guru anak Anda apabila Anda menemui kesulitan dalam melaksanakan kegiatan.

Ingat, anak Anda tidak perlu menyelesaikan semua kegiatan ini dengan sempurna. Yang penting, Anda dan anak Anda dapat belajar di rumah dalam suasana yang rileks dan bermakna.

Selamat berkegiatan dengan anak Anda di rumah!

Tim Penulis

Daftar Isi

- 1. Tip Pembelajaran di Rumah 1**
 - a. Menumbuhkan Kebiasaan Membaca di Rumah
 - b. Pembiasaan Kegiatan Numerasi di Rumah
 - c. Pembiasaan Kegiatan Numerasi di Rumah

- 2. Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi 6**

- 3. Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi 9**

- 4. Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi 12**
 - a. Literasi (90 menit)
 - b. Numerasi (90 menit)
 - c. Proyek Literasi dan Numerasi (90 menit)

- 5. Penutup 36**

1 Pendahuluan

Kegiatan pada modul ini disusun secara terulang. Anda melakukan beberapa kegiatan yang sama setiap minggu. Saat mendampingi anak Anda belajar di rumah, pastikan anda memperhatikan hal-hal berikut.



Pahami

Saat menerima modul ini dari guru, Anda mendapatkan penjelasan tentang kegiatan dalam modul ini. Pastikan Anda memahaminya. Tanyakan kepada guru apabila ada hal yang Anda belum paham.



Konsultasikan

Apabila Anda memiliki pertanyaan selama anak mengerjakan kegiatan dalam modul siswa, hubungi guru anak Anda untuk berkonsultasi.



Sesuaikan

Kegiatan dalam modul ini akan dilaksanakan anak di rumah. Sesuaikan waktu belajarnya dengan kegiatannya dan rutinitas keluarga. Misalnya, Anda dapat meminta anak untuk membagi dan membuat jadwal kegiatan belajar pada pagi, siang, atau sore hari.



Berikan Apresiasi

Anak Anda diminta untuk menceritakan atau memaparkan tulisan yang telah dibuatnya terkait topik minggu ini. Berikanlah apresiasi kepada pekerjaannya dan kembangkan idenya dengan pertanyaan-pertanyaan lebih lanjut.

Pastikan pula Anda menghindari hal-hal berikut.



Jangan Pakskan

Anak Anda tidak harus menyelesaikan kegiatan dalam modul siswa apabila ia merasa lelah, bosan, atau tidak dapat memahaminya. Namun, anak Anda juga perlu diajarkan tanggungjawab dan perlu dimotivasi untuk menyelesaikan modul siswa dengan segenap kemampuannya terlebih dahulu. Misalnya, apabila ia lelah atau bosan, ia dapat menyelingi kegiatan belajar dengan kegiatan lain. Apabila anak Anda mengalami masalah dalam mengerjakan modul siswa, Anda dapat menghubungi guru.



Jangan tinggalkan

Sekalipun anak Anda mungkin dapat mengerjakan modul siswa secara mandiri, tetap dampingi dan awasi ia. Pada saat membubuhkan tandatangan pada modul siswa, tanyakan bagian mana yang sulit, dan periksa pekerjaannya. Pada akhir pekan, anak Anda juga diminta untuk melibatkan anggota keluarga dalam proyek yang dibuatnya. Seandainya Anda tidak dapat mendampinginya belajar, pastikan ada orang dewasa lain di rumah yang dapat membantunya.

Saat mendampingi anak belajar di rumah, Anda akan banyak mendampingi anak Anda membaca. Sebaiknya Anda juga membacakan banyak buku untuk anak Anda.

Menumbuhkan Kebiasaan Membaca di Rumah

Beberapa cara membaca bersama anak Anda:

- ✓ Bacakan buku dengan nyaring.
- ✓ Minta anak membacakan buku untuk Anda.
- ✓ Bacalah buku bersama-sama dengan anak Anda.
- ✓ Bacalah buku secara bergiliran (bergantian membaca setiap halaman).

Diskusikan kosakata yang penting:

- ✓ Diskusikan arti kosakata yang perlu diketahui.
- ✓ Buat gambar untuk kosakata tersebut.
- ✓ Buatlah kalimat menggunakan kata tersebut.
- ✓ Mintalah anak bersama-sama mengeja kata tersebut.

Diskusikan buku dengan pertanyaan-pertanyaan sebelum, selama, dan sesudah membaca:

Sebelum Membaca

1. Menurutmu, buku ini akan bercerita tentang apa?
2. Kalau membaca judulnya, buku ini kira-kira tentang apa?
3. Apa yang kamu tahu tentang ... (topik buku)?
4. Menurutmu, apakah cerita ini nyata atau khayalan?
5. Siapa penulis buku ini? Apakah kamu pernah mendengarnya? Apakah kamu pernah membaca bukunya yang lain?

Selama Membaca

1. Menurutmu, apa yang terjadi berikutnya?
2. Mengapa menurutmu begitu?
3. Kapan dan di mana cerita ini terjadi?
4. Bagaimana tokoh menyelesaikan masalahnya?
5. Menurutmu, apa arti kata ini? Bagaimana kamu tahu

Sesudah Membaca

1. Ceritakan awal, tengah, dan akhir cerita ini dengan bahasamu sendiri.
2. Seandainya kamu bertemu dengan penulis, apa yang ingin kamu tanyakan kepadanya?
3. Apa kejadian paling penting dalam cerita ini?
4. Bagaimana tokoh berubah sepanjang cerita?
5. Kalau kamu menjadi tokoh cerita, bagaimana kamu akan menyelesaikan masalah itu?

Pembiasaan Kegiatan Numerasi di Rumah

1. Tunjukkan kepada anak bahwa bilangan ada di mana-mana.
 - ✓ Bacakan buku dengan nyaring.
 - ✓ Minta anak membacakan buku untuk Anda.
 - ✓ Bacalah buku bersama-sama dengan anak Anda.
 - ✓ Bacalah buku secara bergiliran (bergantian membaca setiap halaman).
2. Hitung, hitung, hitung
 - ✓ Ketika meminta anak membantu di rumah, minta mereka untuk mengidentifikasi jumlah. Misalnya:

Ambilkan lima sendok.

Letakkan tiga wortel.

3. Perkenalkan anak dengan aneka bentuk dengan beragam ukuran di sekitar rumah
 - ✓ Bentuk dan ukuran gelas yang berbeda
 - ✓ Meja dan lemari berbentuk kotak

4. Perkenalkan anak kepada ragam pola pada benda-benda di rumah
 - ✓ Pola pada taplak, tirai, kursi, dll.
 - ✓ Membuat pola dengan kancing, balok, biji-bijian, atau benda-benda lain.

2

Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi

Tema Lingkunganku **Subtema** Lingkungan Sosial Budaya **Durasi** 6 x 105 menit (6 hari pembelajaran @105 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema **Lingkunganku**. Pada minggu ini, anak Anda akan belajar tentang ... Anak Anda akan membaca buku tentang keluarga dan mendiskusikan pertanyaan tentang ...

Tujuan pembelajaran minggu ini

Pelajar memahami instruksi lisan yang lebih kompleks, kata-kata yang dibacakan kepadanya, mengidentifikasi ide pokok dalam paparan, dan menjelaskannya kembali. Pelajar juga dapat membaca dengan fasih dan memahami sebagian besar kata yang dibacanya. Pelajar membaca hampir semua kata-kata, mengekspresikan gagasannya secara lisan dan berpartisipasi dalam diskusi. Pelajar menulis esai pendek untuk menggambarkan pengamatan dan pengalamannya.

No.	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
1.	Hari ke-1	<p>1. Pesan Pagi Anak Anda membaca buku pada modul dan menanggapi pertanyaan tentang buku pada lembar kerja yang tersedia.</p> <p>2. Ayo Membaca! Anak Anda membaca buku pada modul dan menanggapi pertanyaan tentang buku pada lembar kerja yang tersedia.</p>	Buku Sepatu Bot Malik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca (mengenal tokoh dan cerita: siapa – apa - bagaimana) 2. Menulis alur cerita (awal, tengah, akhir) 3. Mengenal dan menulis ciri-ciri suatu benda 4. Kosakata baru (sepatu bot) 5. Belajar sinonim
2.	Hari ke-2	<p>3. Kata Baruku! Anak Anda mempelajari makna kata-kata baru pada bacaan.</p>	Buku Sepatu Bot Malik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan jenis sampah (organik, an organik, limbah berbahaya) 2. Menulis tematik (menulis rancangan wawancara) 3. Belajar antonim
3.	Hari ke-3	<p>4. Ayo Menulis! Anak Anda berlatih menulis untuk memperdalam pemahamannya tentang topik minggu ini.</p>	Wacana Informatif Pelayanan Publik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca teks informative 2. Pengenalan terhadap aneka profesi pelayanan public dan tugas-tugasnya 3. Belajar antonim

No.	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
4.	Hari ke-4	<p>4. Ayo Menulis! Anak Anda berlatih menulis untuk memperdalam pemahamannya tentang topik minggu ini.</p> <p>5. Ayo Bercerita! Anak Anda menyajikan tulisan yang telah dibuatnya secara lisan kepada anggota keluarga.</p> <p>6. Ayo Berlatih! Anak Anda melatih pemahamannya tentang kata-kata baru dan materi Bahasa Indonesia.</p> <p>7. Jurnal Bacaku Anak Anda mencatat informasi dan komentarnya tentang buku yang dibaca.</p> <p>8. Refleksiku Anak Anda mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukannya pada hari itu.</p>	Buku Bermain Apa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca (mengenal tokoh dan cerita: siapa – apa - bagaimana) 2. Menulis alur cerita (awal, tengah, akhir) 3. Pengenalan aneka permainan tradisional 4. Kosakata baru (sepatu) 5. bot) Belajar sinonim
5.	Hari ke-5	<p>8. Refleksiku Anak Anda mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukannya pada hari itu.</p>	Buku Bermain Apa Buku Dokter Cilik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis isi cerita 2. Membaca mandiri buku pilihan (Dokter Cilik)
6.	Hari ke-6	<p>4. Pesan Pagi</p> <p>5. Proyek Literasi dan Numerasi</p>		Membuat esai tentang permainan tradisional yang dulu pernah dimainkan orang tua murid lengkap dengan cara memainkannya.

3

Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi

Tema Lingkunganku

Subtema Lingkungan Sosial
Budaya

Durasi 6 x 90 menit (6 hari pembelajaran @90 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema **Lingkunganku**. Pada minggu ini, anak Anda akan belajar tentang **Lingkungan Sosial Budaya**. Anak Anda akan mengenal bilangan dan belajar membilang serta mengukur menggunakan benda-benda yang ada di rumah.

Tujuan pembelajaran minggu ini

Dengan bereksplorasi di lingkungan sekitarnya, siswa mampu mempelajari mendata secara sederhana dan menyajikannya dengan diagram batang. Dengan mempelajari pengumpulan data dan penyajiannya dalam diagram batang, siswa mampu memanfaatkannya pada situasi di lingkungannya seperti pekerjaan atau aktivitas di sekitarnya.

Kegiatan pembelajaran minggu ini

Anak Anda akan melakukan kegiatan numerasi pada tabel ini setiap hari. Pada hari keenam atau akhir pekan, anak Anda akan mengerjakan Proyek Literasi dan Numerasi.

No.	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
1.	Hari ke-1	<p>1. Intuisi Bilangan Mengenalkan anak dengan bilangan dan kegiatan membilang.</p>	<p>Baju di rumah yang terpakai</p> <p>Lembar kerja peserta didik</p>	<p>Diagram batang tegak (vertikal) dan diagram batang horisontal</p> <p>Membaca data diri dan lingkungan yang disajikan dalam diagram batang</p>
2.	Hari ke-2	<p>2. Konsep Matematika Membilang, membaca, dan menulis bilangan.</p> <p>3. Eksplorasi Matematika. Menghitung dan menuliskan lambang bilangan.</p>	<p>Permainan berdiri dengan satu kaki,</p> <p>Lembar kerja peserta didik</p>	<p>Langkah pembuatan diagram batang</p> <p>Membaca dan menafsirkan data diri dan lingkungan yang disajikan dalam bentuk diagram batang</p> <p>Menyajikan data diri dan lingkungan dalam bentuk diagram batang</p>
3.	Hari ke-3		<p>Sampah kertas dan plastik di sekitar rumah</p> <p>Lembar kerja peserta didik</p>	<p>Menafsirkan data lingkungan yang disajikan dalam bentuk diagram batang</p> <p>Menyajikan data diri dalam bentuk diagram batang</p>

No.	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
4.	Hari ke-4	<p>1. Intuisi Bilangan Mengenalkan anak dengan bilangan dan kegiatan membilang.</p>	<p>Tumbuhan di sekitar rumah</p> <p>Lembar kerja peserta didik</p>	<p>Menafsirkan data lingkungan yang disajikan dalam bentuk diagram batang</p> <p>Menyajikan data lingkungan dalam bentuk diagram batang</p>
5.	Hari ke-5	<p>2. Konsep Matematika Membilang, membaca, dan menulis bilangan.</p> <p>3. Eksplorasi Matematika. Menghitung dan menuliskan lambang bilangan.</p>	<p>Peralatan elektronik di rumah dan atau yang diketahui</p>	<p>Menafsirkan data diri dan lingkungan yang disajikan dalam bentuk diagram batang</p> <p>Manfaat penyajian data dalam bentuk diagram batang</p>
6.	Hari ke-6		<p>Alat dan bahan untuk membuat poster ukuran A3</p>	<p>Mendata dan menyajikan data diri dalam bentuk tabel dan diagram batang</p>

4 Contoh Skenario Pembelajaran Harian

A. Literasi

Hari Ke.1 (Senin)

Kegiatan 1 🕒 10 menit

 **Ayo Mengamati!**

🕒 **Pesan Pagi: 10 menit**

Selamat pagi siswa kelas 4.
Semoga kabarmu baik hari ini.

Sebelum belajar, tulis pendapatmu tentang:

- 1. Tuliskan alamat rumahmu!**

- 2. Di mana kamu tinggal?**

- 3. Kamu ke sekolah naik apa?**

- 4. Siapa yang menjaga keamanan di sekitar rumahmu?**

Apakah kamu mengenal mereka? Jika ya, tuliskan namanya.



Halaman 2

Hari Ke.1 (Senin)

Kegiatan 2 ⌚ 25 menit



Ayo Mengamati!

⌚ **Membaca Interaktif : 5 menit**

Amati gambar ini. Lakukan dengan teliti !



Amati gambar di samping ini dengan teliti. Selain sepatu bot, benda apa saja yang ada di gambar itu?

Menurutmu, siapa yang memakai sepatu bot ini?

Hari Ke.1 (Senin)

Kegiatan 2 🕒 25 menit



Ayo Membaca!

🕒 Membaca Buku Cerita : 20 menit

Bacalah cerita ini “Sepatu Bot Malik”.
Kamu bisa membacanya sendiri, atau
bersama adik dan temanmu.



Penulis Saptorini
Ilustrasi Wenny Amalia



Pindai QR berikut untuk membuka Buku

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping
- Pastikan kamera ponsel fokus dan muncul instruksi untuk membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/bukcer4-m2

Sumber Buku



Halaman 4

Hari Ke.1 (Senin)

Kegiatan 3 🕒 10 menit



Ayo Mengamati!

Nah, bagaimana ceritanya? Apakah kamu suka?
Ayo, jawab pertanyaan ini ya.

SIAPA

Siapakah tokoh dalam cerita ini?

APA

Apa yang ingin dilakukannya?

BAGAIMANA

Bagaimana dia melakukan keinginannya itu?

Hari Ke.1 (Senin)

Kegiatan 3 ⌚ 35 menit



Ayo Menulis!

⌚ **Menulis Tematik : 35 menit**

Tuliskan bagaimana awal, tengah, dan akhir cerita.

Apa yang dilakukan Malik di awal cerita?

Lalu, apa yang Malik lakukan?

Bagaimana akhirnya?

Awal

Tengah

Akhir

Hari Ke.1 (Senin)

Kegiatan 3 🕒 30 menit



Ayo Bercerita!

Ceritakan awal, tengah, akhir kisah Sepatu Bot Malik ini kepada orang tua, atau anggota keluargamu yang lain.
Tunjukkan gambar-gambar dalam buku itu kepada mereka!
Setelah itu, minta mereka membubuhkan tandatangannya pada kotak di bawah ini, ya!

**Tanda Tangan
Orang Tua**

Hari Ke.1 (Senin)

Kegiatan 3 🕒 30 menit



Ayo Membaca!



Hari ini, kamu mengenal satu kata baru yaitu “sepatu bot”. Menurut KBBI, sepatu bot adalah sepatu yang membungkus kaki hingga di bawah lutut, dibuat dari karet, kulit, dan sebagainya.

Gambarlah sepatu bot seperti punya Malik!

Hari Ke.1 (Senin)

Kegiatan 3  30 menit

Tuliskan ciri-ciri sepatu bot Malik!

1. _____
2. _____
3. _____



Ayo Mengamati!

Kata-kata ini bisa kamu temukan dalam cerita “Sepatu Bot Malik”. Bisakah kamu mencari sinonim atau persamaan kata-kata tersebut? Kamu boleh menuliskannya dalam bahasa daerahmu juga.

1. Tinggi _____
2. Berat _____
3. Besar _____
4. Panjang _____
5. Bersih _____

Hari Ke.1 (Senin)

Kegiatan 3 🕒 30 menit



Refleksiku

Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Pesan Pagi Saya bisa menulis jawaban pesan pagi guru				
Ayo Membaca Saya mampu menjawab pertanyaan sampul buku pada kegiatan Ayo Membaca				
Saya mampu menjawab pertanyaan setelah membaca pada kegiatan Ayo Membaca				
Saya bisa mengisi lembar kerja siswa pada kegiatan				
Ayo Menulis Saya memahami sinonim dan antonim dari dua kata yang terdapat pada cerita				

Refleksi Kegiatan Anak

Nama Siswa Kelas

Tema Sub Tema **Keluarga**

Refleksi Hari ke-1				
Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.				
Ayo Membaca! Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.				
Saya dapat menjawab pertanyaan setelah membaca.				
Ayo Menulis! Saya dapat mengisi lembar kerja siswa pada kegiatan Ayo Menulis!				
Kata Baruku Saya memahami satu kata baru pada Kata Baruku.				

Refleksi Hari ke-1				
Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Ayo Berlatih! Saya dapat mengerjakan latihan pada Ayo Berlatih!				
Jurnal Membacaku Saya bisa menulis judul dan isi buku yang dibaca.				
Saya bisa menyampaikan perasaan saya setelah membaca buku.				

B. Numerasi

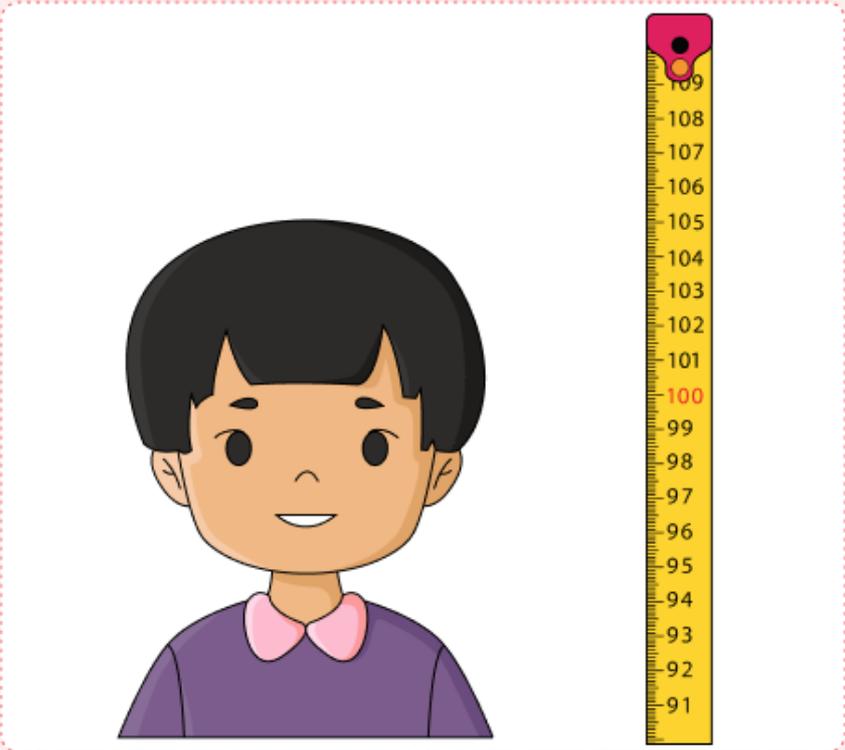
Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-2 Kelas 4

 **Ayo Mengamati!** Waktu: 5 Menit



Tentukan tinggi anak pada gambar di atas!

Bagaimana kamu dapat menentukan tinggi anak tersebut? Ayo jelaskan!

.....

Halaman 2

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-2 Kelas 4



Ayo Menulis!

Waktu: 20 Menit

Lengkapi titik-titik di bawah ini!

Adi mencatat data sumbangan yang dikumpulkan oleh siswa kelas 4A untuk panti asuhan. Catatan tersebut disajikan dalam bentuk tabel dan diagram batang berikut ini.

Jenis Sumbangan	Jumlah	
	Turus	Frekuensi
Baju	
Sepatu	15
Tas Sekolah	
Buku Tulis	
Celana

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-1

Nama

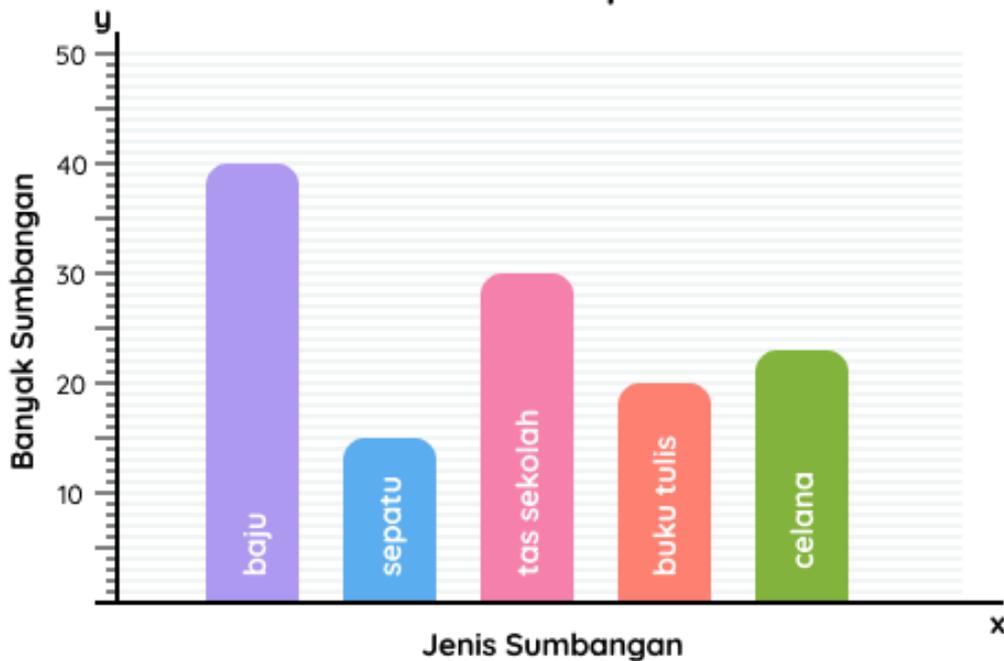
Minggu Ke-2 Kelas 4



Ayo Menulis!

Waktu: 20 Menit

Data sumbangan yang dikumpulkan siswa kelas 4A untuk panti asuhan



Jenis sumbangan paling sedikit adalah
..... sebanyak buah

Jenis sumbangan yang banyak didapatkan adalah
..... sebanyak buah

Jenis sumbangan dengan selisih paling sedikit adalah
..... sebanyak buah

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-2

Kelas 4

Diagram batang tersebut memiliki dua sumbu, sumbu datar (x) dan sumbu tegak (y). Sumbu tegak menunjukkan banyaknya warga dan sumbu datar menunjukkan jenis pekerjaan warga. Diagram batang tersebut memudahkan kita melihat perbandingan banyaknya data pekerjaan warga.

Selain disajikan secara tegak (vertikal), diagram batang juga dapat disajikan secara mendatar (horisontal).

Data sumbangan yang dikumpulkan siswa kelas 4A untuk panti asuhan



Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-2 Kelas 4



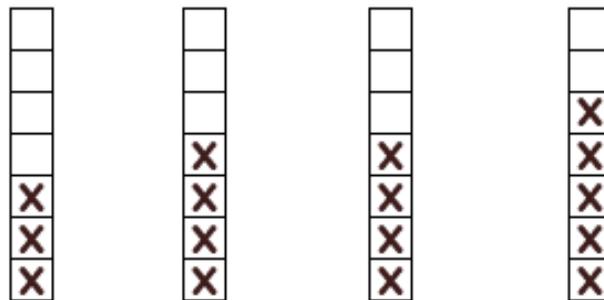
Ayo Mencari!

Waktu: 30 Menit

Salah satu aktivitas sosial adalah menyumbangkan apa yang kita punya kepada orang lain yang kurang mampu. Kita bisa menyumbangkannya kepada orang-orang di sekitar kita, termasuk yayasan sosial dan panti asuhan.

Ayo mendata banyaknya pakaian bekas layak pakai milik keluargamu!

Perhatikan contoh berikut. Kamu memiliki 3 pakaian bekas layak pakai, ayah dan ibumu masing-masing memiliki 4 pakaian bekas layak pakai dan adikmu memiliki 5 pakaian bekas layak pakai. Maka tulislah tanda (x) yang disusun secara vertikal.



Aku



Ayah



Ibu



Adik

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-2

Kelas 4



Aku

Ayo Tulis Jawabanmu!

Yang memiliki pakaian bekas layak pakai terbanyak adalah

.....

Yang memiliki baju bekas layak pakai lebih dari 5 adalah

.....

Dua orang yang memiliki baju layak pakai dengan selisih paling sedikit adalah

.....

Halaman 7

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-2 Kelas 4



Ayo Berlatih!

Waktu: 30 Menit

Dinas Sosial akan memberikan bantuan berupa bahan pokok yang akan disalurkan melalui pemerintah desa. Terkait dengan hal tersebut, Kepala Desa di desa tempat Gazi tinggal melakukan pengumpulan data warga kurang mampu yang berhak mendapatkan bantuan berdasarkan pekerjaan mereka.



Berikut adalah hasil pendataan dalam bentuk diagram batang yang diperoleh.

Data Pekerjaan Warga Kurang Mampu



Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-1

Nama

Minggu Ke-2

Kelas 4

Berdasarkan informasi tersebut, jawab pertanyaan berikut!

Sebutkan dua jenis pekerjaan paling banyak dari warga kurang mampu di desa tempat Gazi tinggal?

.....
.....
.....
.....

Tuliskan secara berurutan jenis pekerjaan dari warga kurang mampu dari yang paling sedikit sampai paling banyak!

.....
.....
.....
.....

Sebutkan dua pekerjaan dengan selisih paling banyak!

.....
.....
.....
.....

Dapatkah kamu menentukan total warga kurang mampu di tempat Gazi tinggal tersebut? Jelaskan jawabanmu!

.....
.....
.....
.....

Refleksi Numerasi Siswa Hari ke-

Nama Siswa Kelas

Tema **Diri Sendiri** Sub Tema **Keluarga**

Refleksi Hari ke-1				
Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Intuisi Bilangan				
Konsep Matematika				
Eksplorasi Matematika				
Kata Baruku				

C. Proyek Literasi dan Numerasi

Hari Ke- 6 (Sabtu)

Kegiatan 1 🕒 10 menit

 **Ayo Mengamati!**

🕒 Pesan Pagi: 10 menit
Selamat pagi siswa kelas 4.
Bagaimana kabarmu dan keluargamu?
Semoga kalian semua sehat.

Adakah permainan tradisional yang biasa dilakukan oleh orang tuamu saat mereka kecil dulu?

Apa saja permainan itu?

Hari Ke- 6 (Sabtu)

Kegiatan 2 🕒 85 menit



Proyek Mingguan

🕒 **Proyek Bersama Keluarga: 85 menit**

Permainan Tempo Doeloe

Buatlah tulisan tentang permainan tradisional yang dulu biasa dilakukan orang tuamu atau orang dewasa lain di rumahmu. Lengkapi dengan cara memainkannya ya.

Area for writing the project response, featuring 18 horizontal lines within a dashed orange border.

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-6

Nama

Minggu Ke-2 Kelas 4



Proyek Mingguan

Sudahkah kamu berbuat baik hari ini? Membiasakan berbuat baik sangat penting dalam kehidupan lingkungan sosial.

Coba sebutkan, apa saja perbuatan baik yang kamu tahu? Sebutkan juga mana yang sudah pernah kamu lakukan!

Perbuatan baik memang tidak untuk dipamerkan. Namun, kali ini tugasmu adalah mencatat perbuatan baik yang kamu lakukan dalam satu hari untuk mengingatkan dirimu agar selalu berbuat baik.

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-6

Nama

Minggu Ke-2

Kelas 4

Tugasmu membuat poster!

1. Catat dan hitung perbuatan baik yang kamu lakukan dalam bentuk tabel. Kamu juga boleh meminta bantuan orang tuamu untuk mengingatkan dan mencatatnya.
2. Agar tidak lupa, maka setelah melakukan perbuatan baik langsung catat. Lihat contoh berikut untuk lebih memahami.

CONTOH:

Perbuatan Baik	Jumlah	
	Turus	Frekuensi
Membuang sampah pada tempatnya		
Mencuci Piring		

3. Buatlah diagram batang dari tabel yang telah kamu dapat
Tunjukkanlah hasilnya pada orang tuamu
4. Buatlah poster yang berjudul “AYO MEMBIASAKAN DIRI BERBUAT
5. BAIK” yang berisi
 - Tulisan atau tulisan macam-macam perbuatan baik yang kamu ketahui
 - Tabel dan diagram batang perbuatan baik yang telah kamu buat

5 Penutup

Selamat! Anda telah mendampingi anak Anda belajar di rumah selama seminggu. Anda dapat mengumpulkan lembar pesan pagi, lembar membaca interaktif, lembar membaca terbimbing, jurnal membaca harian, refleksi kegiatan anak, laporan proyek, serta hasil karya anak yang lainnya kepada guru. Jangan lupa untuk menceritakan proses belajar anak bersama Anda kepada guru. Selamat menikmati akhir pekan bersama keluarga!

Modul ini dikembangkan atas kerjasama

