

Modul Pendamping Bagi Guru

Kelas 4 | Tema 1: Lingkunganku | Sub Tema 2: Lingkungan Sosial Budaya

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Program Pembelajaran Jarak Jauh



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 4
Semester 1

Hak Cipta ©2020 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi oleh Undang-undang

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar Program Pembelajaran Jarak Jauh – Modul Pendamping Guru Kelas 4 Tema 1 Lingkunganku Sub Tema 2 Lingkungan Sosial Budaya – Dian Kristiani – Achmad Dhany Fachrudin – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018

VI 54 hal

I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Dian Kristiani, Achmad Dhany Fachrudin, M. Firdaus Jubaedi, Lutfi Bahtiar V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD Program Pembelajaran Jarak Jauh, Modul Pendamping Bagi Guru Kelas 4 Tema 1 Lingkunganku Sub Tema 2 Lingkungan Sosial Budaya

ISBN 978-602-259-201-3

Pengarah

Totok Suprayitno

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty

Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,

Wahid Yunianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

Penulis

Dian Kristiani

Achmad Dhany Fachrudin

Illustrator dan Layouter

M. Firdaus Jubaedi

Lutfi Bahtiar

Sekretariat

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,

Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar(2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD Program Pembelajaran Jarak Jauh: Modul Belajar Siswa Kelas 4 Tema 1 Lingkunganku Sub Tema 2 Lingkungan Sosial Budaya, Modul, Kemdikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Modul ini dapat dikutip dengan menyebutkan sumbernya, dicetak dan atau diperbanyak untuk kepentingan non komersial, dan tidak untuk diperjual belikan.

Sambutan

Bapak dan Ibu Guru Indonesia yang saya hormati

Saat ini kita sedang melalui krisis COVID-19. Krisis yang sangat berat bagi dunia, termasuk kita di Indonesia. Pandemi ini juga memberikan dampak besar bagi dunia pendidikan. Tetapi, dari krisis ini kita mendapatkan banyak sekali pembelajaran bermakna.

Sejak krisis COVID-19, untuk pertama kalinya banyak guru harus menyelenggarakan pendidikan jarak jauh. Melakukan adaptasi kurikulum dan berupaya keras agar anak-anak kita tetap belajar secara bermakna walaupun menghadapi berbagai tantangan. Anda juga meningkatkan partisipasi orangtua dalam proses pembelajaran. Tugas mulia Anda sekaligus menjadi tugas yang tersulit.

Guru Indonesia yang tercinta, perubahan adalah hal yang menantang dan penuh ketidaknyamanan. Tetapi inilah saatnya kita meningkatkan kerjasama antara guru, siswa dan orangtua, agar pembelajaran dapat dilakukan dimanapun.

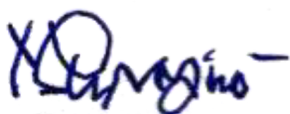
Modul pembelajaran literasi dan numerasi ini kami hadirkan untuk membantu Bapak/bu guru memfasilitasi pembelajaran jarak jauh, untuk membantu orang tua mendampingi siswa belajar di rumah, dan untuk membantu siswa belajar dengan modul yang berisi panduan aktivitas pembelajaran.

Bapak dan Ibu yang kami banggakan, mari kita terus bergandengan tangan mewujudkan pendidikan yang berkualitas bagi anak-anak kita dimasa pandemi ini. Jaga terus kesehatan Anda agar dapat bersama membangun masyarakat dan bangsa yang lebih baik.

#merdekabelajar #gurupenggerak

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Salam sehat, Bapak/Ibu guru Indonesia!

Selama masa pandemi ini, Bapak/Ibu guru telah berusaha menghadirkan pembelajaran untuk siswa melalui pembelajaran di rumah. Bermitra dengan orang tua, mengembangkan perangkat ajar dan menyusun strategi pembelajaran yang memungkinkan untuk dilaksanakan. Untuk itu, saya menyampaikan apresiasi dan penghargaan sedalam-dalamnya.

Kami memahami tantangan Bapak/Ibu guru dalam menghadirkan pembelajaran untuk siswa melalui pembelajaran di rumah, khususnya dalam pengembangan dan penyediaan perangkat ajar yang memfasilitasi interaksi antara Bapak/Ibu guru, siswa dan orang tua. Karena itu, untuk membantu Bapak/Ibu guru dalam upaya menghadirkan pembelajaran untuk siswa melalui pembelajaran di rumah, kami menyajikan modul pembelajaran ini.

Modul ini adalah Modul Pembelajaran Literasi dan Numerasi. Terdapat 3 modul dalam setiap paket, yaitu: Modul Belajar Siswa, Modul Pendamping bagi Orang Tua dan Modul Pendamping bagi Guru. Modul yang Bapak/Ibu guru miliki sekarang adalah Modul Pendamping bagi Guru.

Modul pendamping bagi guru, dibuat untuk membantu Bapak/Ibu guru memfasilitasi dan memantau pembelajaran siswa di rumah. Modul ini juga berfungsi sebagai contoh atau inspirasi bagi Bapak/Ibu guru dalam mengembangkan perangkat ajar lainnya yang sesuai dengan karakteristik siswa. Di dalam modul ini terdapat penjelasan mengenai strategi koordinasi dengan orang tua sebagai mitra, rangkuman materi literasi dan numerasi yang penting untuk dipahami siswa, serta salinan aktivitas pembelajaran siswa agar guru dapat memantau dan memberikan informasi ketika siswa menghadapi kesulitan.

Terima kasih untuk kerja cerdas Bapak/Ibu guru dalam upaya mewujudkan pendidikan bagi siswa-siswi Indonesia di tengah masa pandemi ini. Semoga kita dapat melaluinya dengan baik.

Salam takzim,

Daftar Isi

1. Pendahuluan 1
2. Cara Menggunakan Modul Ini 2
3. Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi 3
4. Kegiatan Pembelajaran Literasi 5
5. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran Literasi 7
6. Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi 24
7. Kegiatan Pembelajaran Numerasi 26
8. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran Numerasi 28
9. Penutup 54

1 Pendahuluan

Pembelajaran untuk meningkatkan kecakapan literasi siswa tetap perlu terselenggara dalam masa adaptasi kegiatan baru. Literasi adalah kecakapan fundamental yang membekali siswa dengan kemampuan memilih, menganalisis informasi dengan kritis serta menggunakannya untuk mengambil keputusan dalam kehidupan. Kecakapan literasi membangun kecakapan hidup yang meningkatkan ketahanan siswa untuk melalui masa adaptasi kegiatan baru. Ketika pembelajaran tak dapat diselenggarakan secara normal, muatan literasi perlu diintegrasikan dalam kegiatan harian siswa dengan keluarga mereka sehingga menjadi kegiatan yang menyenangkan dan bermakna.

Modul pendampingan untuk pembelajaran jarak jauh ini memberikan inspirasi kepada guru untuk merancang kegiatan literasi melalui tahapan sebagai berikut:

1. Memetakan kompetensi dasar yang esensial pada semua mata pelajaran.
2. Menurunkan kompetensi dasar esensial lintas mata pelajaran dalam tujuan pembelajaran yang dapat dicapai dalam rentang waktu yang memungkinkan, misalnya per minggu.
3. Merancang materi pembelajaran dengan tema yang kontekstual dengan rutinitas kehidupan siswa dan keluarga.
4. Memilih media pembelajaran yang menarik, mudah didapat, dan kontekstual dengan pengalaman keseharian siswa.
5. Merancang langkah-langkah pembelajaran harian dengan tujuan yang dapat diukur oleh orang tua siswa.

2 Cara Menggunakan Modul

Modul ini dapat digunakan dalam kondisi belajar dengan fasilitas daring dan luring. Apabila guru memiliki akses ke infrastruktur daring, guru dapat memperkaya wacana pada modul ini dengan bahan bacaan daring pada tautan yang tersedia. Apabila siswa Anda tidak memiliki akses ke fasilitas daring, maka:

- ✓ Memetakan kompetensi dasar yang esensial pada semua mata pelajaran.
- ✓ Memetakan kompetensi dasar yang esensial pada semua mata pelajaran.
- ✓ Memetakan kompetensi dasar yang esensial pada semua mata pelajaran.

Pada saat mengundang orang tua untuk hadir di sekolah, tentunya guru tetap melaksanakan protokol kesehatan. Guru juga perlu mengingat bahwa orang tua bukan lah pengganti guru di rumah. Pada saat mengajarkan penggunaan modul siswa kepada orang tua, guru hendaknya:

- ✓ Memberikan contoh cara mendampingi siswa untuk mengerjakan modul secara terintegrasi dengan kegiatan rutin siswa dan orang tua di rumah. Misalnya kegiatan literasi harian dapat dikerjakan dalam 3 sesi; 35 menit di pagi hari, 35 menit di siang hari, dan 35 menit di sore hari.
- ✓ Mengingatkan orang tua untuk terus mendampingi, mengawasi siswa dalam mengerjakan modul, dan memberikan bantuan bilamana perlu
- ✓ Mengingatkan orang tua agar tidak memaksa anak untuk menuntaskan mengerjakan modul seandainya anak mengalami kesulitan dan orang tua (anggota keluarga lain) tidak dapat membantu
- ✓ Memberikan penguatan dan peningkatan kapasitas orang tua untuk dapat mendampingi siswa belajar dengan cara yang baik, komunikatif, dan mudah dipahami.
- ✓ Tetap memperhatikan kondisi kesejahteraan dan kemampuan orang tua. Guru sebaiknya memetakan siswa berdasarkan kemampuan akademik dan latar belakang keluarga untuk kemudian merumuskan pendekatan yang sesuai dengan kemampuan dan latar belakang keluarga tersebut.

3 Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi

Berikut adalah hasil pemetaan kompetensi dasar kelas 4 untuk minggu ke-2

Acuan Kompetensi Dasar Esensial pada Kurikulum 2013		
Mata Pelajaran	KD Pengetahuan	KD Keterampilan
PJOK	Memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan /olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional	Mempraktikkan variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional
Bahasa Indonesia	Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.	Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.
PPKN	Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari	Menuliskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari

Kerangka desain pembelajaran untuk kelas 4 minggu ke 2 adalah sebagai berikut.

Tema	Lingkungkanku
Topik	Pekerja dan kegiatan public di lingkungan tempat tinggalku
Subtema	Lingkungan Sosial Budaya
Pemahaman Bermakna	Memahami keragaman kegiatan dan profesi di sekitarnya, fungsi profesi itu bagi komunitas, keunikan kegiatan dan perayaan budaya yang menjadi ciri khas daerah tempat tinggalnya.
Pertanyaan Pemantik	• Siapa saja pekerja kebersihan di lingkungan tempat tinggal kita? • Siapa saja pekerja keamanan di lingkungan tempat tinggal kita? • Apa permainan tradisional yang biasa dilakukan anak-anak di tempat tinggalmu?
Alokasi Waktu	630 menit (6 hari / 18 jam pelajaran)630 menit (6 hari / 18 jam pelajaran)
Tujuan Pembelajaran	Siswa diharapkan mampu untuk mengenali pekerja kebersihan dan keamanan di sekitar mereka, dan mampu berinteraksi dengan para petugas tersebut. Siswa juga diharapkan bisa menyusun pertanyaan dan melakukan wawancara kepada para petugas itu. Selain itu, siswa diharapkan mampu untuk mempraktikkan permainan/olah raga tradisional yang dikenal di lingkungannya.
Proyek Akhir Pekan	Membuat proyek bersama keluarga, yaitu: Permainan Tempo Doeloe. Murid membuat esai tentang permainan tradisional yang dulu biasa dilakukan oleh orang tuanya dan dilengkapi dengan cara memainkannya (dibuat dalam bentuk lembar kerja siswa)

4

Kegiatan Pembelajaran Literasi

Siswa menyajikan teks himbauan untuk berperan dalam menjaga ketertiban di jalan. Kegiatan pembelajaran literasi berokus pada peningkatan kompetensi berbahasa (menyimak, berbicara, membaca, memirsa, dan menulis) secara terintegrasi. Peningkatan kompetensi ini dilakukan seiring dengan kegiatan pembelajaran mata pelajaran yang relevan yaitu Bahasa Indonesia, PIA, IPS, PJOK, SBdP, dan PPKN. Kegiatan literasi kelas tinggi terdiri atas tujuh kegiatan.

1. Pesan Pagi

Pesan pagi adalah pesan pembuka guru untuk memulai pembelajaran dengan siswa. Orang tua dapat menyampaikan pesan guru ini sebagai penanda dimulainya kegiatan pembelajaran. Pesan pagi memuat pertanyaan inkuiri untuk mengantarkan tema pembelajaran. Siswa akan menjawab pesan guru dalam lembar kerja yang terdapat dalam Modul Siswa..

2. Menanggapi Bacaan

Dalam kegiatan ini, membaca buku bacaan yang tersedia pada Modul Siswa dan menjawab pertanyaan yang tersedia pada modul tersebut. Orang tua perlu mendampingi dan membantu siswa untuk memastikan mereka memahami teks dan gambar pada bacaan tersebut.

3. Kata Baruku

Siswa diberikan beberapa kata baru yang terdapat pada bacaan beserta maknanya. Pengertian kata baru ini akan membantu siswa mengerjakan kegiatan pada kegiatan Ayo Berlatih!

4. Ayo Berlatih

Pada kegiatan ini, siswa mengerjakan beberapa soal untuk melatih pemahaman mereka terhadap kosakata baru. Siswa juga mengerjakan soal untuk memperdalam pengetahuan mereka terhadap struktur kalimat dan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia.

5. Menulis Tematik

Dalam kegiatan ini, membaca buku bacaan yang tersedia pada Modul Siswa dan menjawab pertanyaan yang tersedia pada modul tersebut. Orang tua perlu mendampingi dan membantu siswa untuk memastikan mereka memahami teks dan gambar pada bacaan tersebut.

6. Jurnal Membaca

Siswa perlu membaca setiap hari. Mereka membaca buku yang terdapat pada modul siswa dan menuliskan judul, nama penulis, ilustrator, serta pendapatnya terhadap buku tersebut.

7. Refleksi Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran harian diakhiri dengan mengisi lembar refleksi. Tujuan dari refleksi ini adalah untuk melihat kemajuan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran. Refleksi ini juga memberikan masukan bagi guru untuk mengetahui dukungan apa yang harus diberikan kepada siswa dalam proses pembelajaran.

5

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Hari Pertama (Senin)

Langkah-langkah Pembelajaran

Pesan Pagi

10 menit

Ayo Membaca

25 menit

Kegiatan 2 ⌚ 25 menit

Hari Ke.1 (Senin)

Ayo Mengamati!

🕒 Membaca Interaktif : 5 menit

Amati gambar ini. Lakukan dengan teliti !



Amati gambar di samping ini dengan teliti. Selain sepatu bot, benda apa saja yang ada di gambar itu?

Menurutmu, siapa yang memakai sepatu bot ini?

Halaman 3

Kegiatan 3 ⌚ 10 menit

Hari Ke.1 (Senin)

Ayo Mengamati!

Nah, bagaimana ceritanya? Apakah kamu suka? Ayo, jawab pertanyaan ini ya.

SIAPA
Siapa tokoh dalam cerita ini?

APA
Apa yang ingin dilakukannya?

BAGAIMANA
Bagaimana dia melakukan keinginannya itu?

Halaman 13

Kunci jawaban LKS1:

1. Sapu, tempat sampah, mobil-mobilan (kuning, hijau, merah), aneka sampah (daun kering, sampah daun, sampah botol, kertas)

2. Milik ayah Malik

Kunci jawaban LKS2:

3. Malik
4. Murid boleh menjawab satu atau lebih dari jawaban ini:

Malik ingin membuat bunyi dag dag dag

Malik mau bersih-bersih seperti Bapak

Murid boleh menjawab satu atau lebih dari jawaban ini :

Malik menyapu sampah-sampah itu

Malik memasukkan sampah-sampah ke dalam mobil-mobilannya

Malik mengangkut sampah-sampah itu dengan mobil-mobilannya

Malik memasukkan sampah-sampah itu ke dalam tong sampah

Hari Pertama (Senin)

Langkah-langkah Pembelajaran

Ayo Membaca

25 menit

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: Siswa dapat menjawab semua pertanyaan dan menyampaikan pendapat dengan tepat.
- 3 - Baik: Siswa dapat menjawab dua pertanyaan dan menyampaikan pendapat dengan tepat.
- 2 - Cukup: Siswa dapat menjawab satu pertanyaan dan menyampaikan pendapat dengan tepat.
- 1 - Kurang: Siswa belum bisa menjawab pertanyaan dan menyampaikan pendapat dengan tepat.

Menulis Tematik

35 menit

Kunci jawaban:

Awal

Malik melihat Bapak pulang. Malik meminjam sepatu bot milik Bapak. Sepatu botnya terlalu besar dan tinggi. Namun, Malik berhasil memakainya.

Tengah

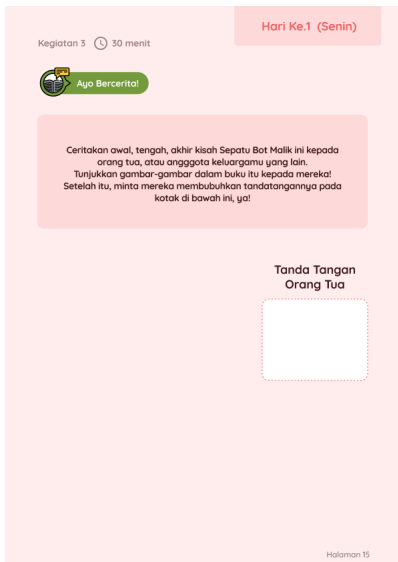
Lalu, Malik mau bersih-bersih seperti Bapak. Namun, Malik terpeleset. Sampahnya jadi berantakan.

Akhir

Malik mencopot sepatu botnya. Dia lalu meniru semut yang berbaris seperti kereta. Malik pun membuat kereta dari mobil-mobilannya, dan mengangkut sampah-sampah itu. Malik berhasil bersih-bersih seperti Bapak.

Hari Pertama (Senin)

Langkah-langkah Pembelajaran

Menulis Tematik	35 menit
	Rubrik Asesmen: 4 - Sangat Baik: Siswa dapat menjawab semua pertanyaan dan menyampaikan pendapat dengan tepat. 3 - Baik: Siswa dapat menjawab dua pertanyaan dan menyampaikan pendapat dengan tepat. 2 - Cukup: Siswa dapat menjawab satu pertanyaan dan menyampaikan pendapat dengan tepat. 1 - Kurang: Siswa belum bisa menjawab pertanyaan dan menyampaikan pendapat dengan tepat.
Ayo Bercerita	35 menit
 Kegiatan 3 30 menit Hari Ke.1 (Senin) Ayo Bercerita! Ceritakan awal, tengah, akhir kisah Sepatu Bot Malik ini kepada orang tua, atau anggota keluargamu yang lain. Tunjukkan gambar-gambar dalam buku itu kepada mereka! Setelah itu, minta mereka membubuhkan tandatangan pada kotak di bawah ini, ya! Tanda Tangan Orang Tua Halaman 15	

Hari Pertama (Senin)

Langkah-langkah Pembelajaran

Kata Baruku/ Ayo Berlatih

25 menit

Kegiatan 3 30 menit

Hari Ke.1 (Senin)

Tuliskan ciri-ciri sepatu bot Malik!

1. _____
2. _____
3. _____

Ayo Mengamati!

Kata-kata ini bisa kamu temukan dalam cerita "Sepatu Bot Malik". Bisakah kamu mencari sinonim atau persamaan kata-kata tersebut? Kamu boleh menuliskannya dalam bahasa daerahmu juga.

1. Tinggi _____
2. Berat _____
3. Besar _____
4. Panjang _____
5. Bersih _____

Halaman 17

Kunci jawaban LKS1:

Ciri-ciri sepatu bot Malik:

1. Warnanya oranye/jingga/merah.
2. Berat
3. Besar
4. Tinggi

Kunci Jawaban LKS 2:

Sinonim/persamaan kata:

Besar = akbar, agung, gede

Bersih = resik, suci, murni

Catatan : Anak juga boleh menjawab dalam bahasa daerahnya.

Jawaban untuk membuat kalimat, anak bebas menulis apa saja asalkan menggunakan kata yang diminta dengan benar.

Rubrik Asesmen:

4 - Sangat Baik: Jika murid dapat menjawab semua pertanyaan dengan benar dan membuat kalimat dengan baik.

3 - Baik: Jika murid dapat menjawab sebagian besar pertanyaan dengan benar dan membuat kalimat dengan baik.

2 - Cukup: Jika murid dapat menjawab separuh pertanyaan dengan benar dan membuat kalimat dengan baik.

1 - Kurang: Jika murid hanya mampu menjawab kurang dari separuh pertanyaan dengan benar dan membuat kalimat dengan baik.

Hari Pertama (Senin)

Langkah-langkah Pembelajaran

Jurnal Membacaku

10 menit

Kegiatan 3 30 menit

Hari Ke.1 (Senin)

Ayo Membaca!



Hari ini, kamu mengenal satu kata baru yaitu "sepatu bot". Menurut KBBI, sepatu bot adalah sepatu yang membungkus kaki hingga di bawah lutut, dibuat dari karet, kulit, dan sebagainya.

Gambarlah sepatu bot seperti punya Malik!



Halaman 16

Refleksiku

10 menit

Kegiatan 3 30 menit

Hari Ke.1 (Senin)

Refleksiku

Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Pesan Pagi Saya bisa menulis jawaban pesan pagi guru				
Ayo Membaca Saya mampu menjawab pertanyaan sampul buku pada kegiatan Ayo Membaca				
Saya mampu menjawab pertanyaan setelah membaca pada kegiatan Ayo Membaca				
Saya bisa mengisi lembar kerja siswa pada kegiatan				
Ayo Menulis Saya memahami sinonim dan antonim dari dua kata yang terdapat pada cerita				

Halaman 18

Hari Kedua (Selasa)

Langkah-langkah Pembelajaran

Pesan Pagi

10 menit

Ayo Membaca

25 menit

Kegiatan 2 35 menit

Hari Ke.2 (Selasa)

Ayo Mencocokkannya!

Ayah Malik bekerja sebagai petugas kebersihan. Adakah petugas kebersihan di daerahmu? Seorang petugas kebersihan juga memisahkan sampah menurut jenisnya.

Tuliskan nama sampah-sampah ini, lalu masukkan ke tempat sampah yang tepat. Tariklah garis lurus menuju tempat sampah.

Tanyakan pada orang tuamu. Apakah di rumah kalian sampahnya dipilah? Bagaimana cara kalian memisalkannya?

Halaman 21

Kunci jawaban:

1. Kulit pisang ➡ ke tong sampah organik (hijau)
Tulang ayam ➡ ke tong sampah organik (hijau)
Kertas ➡ ke tong sampah an organik (kuning)
Tas kresek ➡ ke tong sampah an organik (kuning)
Botol air minum kemasan ➡ ke tong sampah warna anorganik (kuning)
Batere ➡ ke tong sampah B3 (merah)
Kabel + colokan ➡ ke tong sampah B3 (merah)
Catatan : Anak boleh menjawab dalam bahasa daerah. Misal: asoy untuk tas kresek
2. Milik ayah Malik

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: Jika murid menuliskan semua nama sampah dan memasukkannya ke tong sampah yang benar.
- 3 - Baik: Jika murid keliru satu atau dua nama sampah atau keliru memasukkan ke tong sampah yang benar.
- 2 - Cukup: Jika murid keliru tiga atau empat nama sampah atau keliru memasukkan ke tong sampah yang benar
- 1 - Kurang: Jika murid keliru lima atau enam nama sampah atau keliru memasukkan ke tong sampah yang benar

Hari Kedua (Selasa)

Langkah-langkah Pembelajaran

Ayo Membaca

25 menit

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: Siswa dapat menjawab semua pertanyaan dan menyampaikan pendapat dengan tepat.
- 3 - Baik: Siswa dapat menjawab dua pertanyaan dan menyampaikan pendapat dengan tepat.
- 2 - Cukup: Siswa dapat menjawab satu pertanyaan dan menyampaikan pendapat dengan tepat.
- 1 - Kurang: Siswa belum bisa menjawab pertanyaan dan menyampaikan pendapat dengan tepat.

Menulis Tematik

35 menit

Kegiatan 3 35 menit

Hari Ke.2 (Selasa)

Ayo Menulis!

Merencanakan Proyek: 35 menit

Merencanakan wawancara:
Kamu akan mewawancarai seorang petugas kebersihan atau petugas keamanan di sekitar rumahmu.
Pertanyaan apa saja yang akan kamu tanyakan kepadanya?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Halaman 22

Kunci jawaban:

Bebas, mencakup hal-hal yang biasa ditanyakan saat mewawancarai orang terkait profesinya.
Misal : Nama, alamat, usia, sudah berapa lama menjalani pekerjaan ini, apa saja tugasnya, apa suka dan dukanya, dll.

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: Jika murid mampu menuliskan poin-poin wawancara dengan tepat/tidak melenceng.
- 3 - Baik: Jika murid mampu menuliskan poin-poin wawancara namun ada satu atau dua pertanyaan yang melenceng.
- 2 - Cukup: Jika murid mampu menuliskan poin-poin wawancara tapi ada tiga atau empat pertanyaan yang melenceng.
- 1 - Kurang: Jika semua pertanyaan melenceng.

Hari Kedua (Selasa)

Langkah-langkah Pembelajaran

Ayo Bercerita

10 menit

Kata Baruku/Ayo Berlatih

25 menit

Kegiatan 3 35 menit

Hari Ke.2 (Selasa)

Ayo Berlatih!

Lihatlah gambar ini.
Malik harus mengangkat lebih tinggi.



Manakah lawan kata dari kata yang bergaris bawah?
A. Berat B. Panjang C. Pendek D. Besar E. Rendah

Apakah kamu bisa menuliskan lawan kata yang lain?
Coba tuliskan

_____ x _____
_____ x _____
_____ x _____

Halaman 22

Kunci jawaban LKS1:

E. Rendah

Kunci jawaban LKS2:

Bebas sesuai. Yang penting, anak bisa menyebutkan tiga kata dan lawan katanya dengan benar.

Rubrik Asesmen:

4 - Sangat Baik: Jika murid dapat menjawab semua pertanyaan dengan tepat.

3 - Baik: Jika murid menjawab tiga pertanyaan dengan tepat.

2 - Cukup: Jika anak menjawab dua pertanyaan dengan tepat.

1 - Kurang: Jika anak hanya menjawab satu pertanyaan dengan tepat.

Refleksiku

10 menit

Kegiatan 3 30 menit

Hari Ke.2 (Selasa)

Refleksiku

Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Pesan Pagi Saya bisa menulis jawaban pesan pagi guru				
Ayo Membaca Seperti Bot Malik: Saya mampu menjawab pertanyaan pada kegiatan Ayo Membaca				
Ayo Menulis Saya bisa mengisi lembar kerja siswa pada kegiatan Ayo Menulis				
Saya memahami sinonim dan antonim dari dua kata yang terdapat pada cerita				
Saya mampu mengerjakan lembar siswa pada latihan kosa kata				

Halaman 23

Hari Ketiga (Rabu)

Langkah-langkah Pembelajaran

Pesan Pagi

10 menit

Ayo Membaca

25 menit

Kegiatan 2 25 menit

Hari Ke-3 (Rabu)

Contoh-contoh Petugas Layanan Publik

Lalu, jawab pertanyaan berikut ini.

1. Sebutkan jenis pekerjaan pelayanan publik yang kamu ketahui selain yang sudah disebutkan di atas.
2. Sebutkan tugas mereka. Misal: dokter bertugas melayani dan mengobati masyarakat yang sakit.
3. Simpulkan dengan kalimatmu sendiri, apa arti pelayanan publik?

Jenis pekerjaan pelayanan publik :

1. _____
2. _____
3. _____

Halaman 27

Kunci jawaban :

Bebas sesuai. Murid bebas menuliskan apa saja pekerjaan pelayanan public, selain yang sudah dicantumkan. Anak juga bebas menuliskan dengan kalimatnya sendiri, apa saja tugas dari jenis pekerjaan yang sudah ditulisnya tadi dan juga kesimpulannya.

Rubrik Asesmen:

4 - Sangat Baik: Jika murid mampu menyebutkan tiga jenis pekerjaan dan tugasnya, dan membuat kesimpulan.

3 - Baik: Jika murid hanya bisa menyebutkan dua jenis pekerjaan dan tugasnya, dan membuat kesimpulan.

2 - Cukup: Jika murid hanya bisa menyebutkan satu jenis pekerjaan, dan membuat kesimpulan.

1 - Kurang: Jika murid tidak bisa menyebutkan sama sekali jenis pekerjaan, dan kurang mampu membuat kesimpulan.

Menulis Tematik

10 menit

Kegiatan 3 35 menit

Hari Ke-3 (Rabu)

Ayo Menulis!

Buatlah surat kepada petugas kebersihan atau petugas keamanan di tempat tinggalmu. Apa yang ingin kamu katakan dan tanyakan padanya?
Kerjakan di lembar ini ya!

Halaman 28

Kunci jawaban :

Berupa surat, isi bebas sesuai.

Hari Ketiga (Rabu)

Langkah-langkah Pembelajaran

Menulis Tematik

10 menit

Kegiatan 4 35 menit

Hari Ke-3 (Rabu)

Ayo lengkapi kalimat-kalimat berikut dengan kata-kata yang tepat.

1. Ayah Tono bekerja sebagai _____. Setiap hari, beliau mengatur lalu lintas di jalan raya.
A. Dokter B. Polisi lalu lintas C. Guru D. Hansip
2. IDI atau Ikatan Dokter Indonesia, adalah sebuah _____ untuk para dokter di Indonesia.
A. Koperasi B. Sekolah C. Organisasi D. Perusahaan
3. Sebagai seorang _____, Pak Mardani harus menjalankan kereta api sesuai dengan peraturan.
A. Masinis B. Pilot C. Nahkoda D. Kondektur
4. Sejak pandemi covid-19, banyak pelayanan _____ yang dihentikan, termasuk sekolah.
A. Khusus B. Spesial C. Cepat D. Publik
5. Ada kebakaran di Kampung Kelinci. Para penduduk bergesang menelepon 113. Tak lama kemudian, petugas _____ pun datang.
A. PLN B. Kebersihan C. Pemadam kebakaran D. Kasir

Halaman 30

Kunci jawaban:

1. B
2. C
3. A
4. D
5. C

Rubrik Asesmen:

4 - Sangat Baik: Lima jawaban benar

3 - Baik: Empat jawaban benar

2 - Cukup: Tiga jawaban benar

1 - Kurang: Kurang dari tiga jawaban benar

Jurnal Membacaku

10 menit

Refleksiku

10 menit

Hari Ke-3 (Rabu)

Refleksiku

Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi				
Ayo Membaca Pelayanan Publik Saya dapat memahami isi wacana dengan baik				
Saya dapat menjawab pertanyaan setelah membaca				
Ayo Menulis Saya dapat mengisi lembar kerja siswa pada kegiatan Ayo Menulis				
Ceritakan Kepada Keluargamu Saya sudah menceritakan wacana kepada orang tua atau anggota keluarga lain				
Kata Baru Saya memahami dua kata baru pada Kata Baru				

Halaman 31

Hari Keempat (Kamis)

Langkah-langkah Pembelajaran

Pesan Pagi

10 menit

Ayo Membaca

25 menit

Kegiatan 2 25 menit

Hari Ke-4 (Kamis)

Menanggapi Bacaan

Membaca Interaktif : 25 menit

Amati gambar ini. Lakukan dengan teliti !



Siapa yang ada pada gambar sampul ini?

Apa yang sedang dia pegang ?

Kira-kira, apa yang sedang dia pikirkan?

Sekarang, bacalah cerita ini. Kamu bisa juga membacanya secara daring di tautan ini:

Pindai QR berikut untuk membuka Buku

Sumber Buku

Let's Read

Halaman 34

Kegiatan 2 25 menit

Hari Ke-4 (Kamis)

Ayo Mengamati!

Nah, bagaimana ceritanya? Apakah kamu suka? Ayo, jawab pertanyaan ini ya.

SIAPA

Siapa tokoh dalam cerita ini?

APA

Apa yang ingin dilakukannya?

BAGAIMANA

Bagaimana dia melakukan keinginannya itu?

Halaman 45

Kunci jawaban LKS1:

- Boleh dua jawaban:
Seorang anak perempuan
Caca
- Ponsel/HP/telepon
- Dia memikirkan bagaimana caranya mencari sinyal HP (boleh dengan kalimat lain sesuai dengan tafsir masing-masing anak)

Kunci jawaban LKS2:

- Caca
- Caca ingin main Ponsel/HP
- Tidak
- Dia bermain dan mencoba aneka permainan tradisional bersama Dewi sepupunya dan teman-teman Dewi

Rubrik Asesmen:

- 4 - Sangat Baik: Menjawab tujuh pertanyaan dengan benar
- 3 - Baik: menjawab lima-enam pertanyaan dengan benar
- 2 – Cukup: menjawab tiga-empat pertanyaan dengan benar
- 1 - Kurang: menjawab kurang dari tiga pertanyaan dengan benar

Hari Keempat (Kamis)

Langkah-langkah Pembelajaran

Menulis Tematik

35 menit

Kegiatan 3 35 menit

Hari Ke-4 (Kamis)

Ayo Menulis!

Menulis Tematik : 35 menit

Setelah membaca cerita itu, tuliskan kesimpulanmu tentang perbedaan sikap Caca pada bagian awal, tengah, dan akhir cerita.

Apa yang ingin dilakukan Caca di awal cerita? Lalu, apa yang Caca lakukan? Bagaimana akhirnya?

Awal

.....

Tengah

.....

Akhir

.....

Halaman: 46

Kunci jawaban :

Yang ingin dilakukan Caca di awal cerita adalah bermain HP. Sayangnya, di tempat Dewi sepupunya, sinyal amat susah. Caca berusaha mencari sinyal, namun Caca tetap tidak mendapatkan sinyal.

Lalu yang Caca lakukan adalah bergabung bersama Dewi dan teman-temannya. Dia mencoba aneka permainan tradisional bersama mereka.

Akhirnya, Caca pun senang bermain permainan tradisional. Caca bahkan akan bermain lagi esok hari.

Catatan : Kalimat tidak harus persis seperti itu. Yang penting, murid paham mana awal, tengah dan akhir cerita.

Rubrik Asesmen:

4 - Sangat Baik: Murid bisa menuliskan awal, tengah dan akhir cerita dengan benar.

3 - Baik: Murid bisa menceritakan awal, tengah dan akhir cerita meski ada sedikit kekurangan.

2 – Cukup: Murid cukup mampu menceritakan awal, tengah dan akhir cerita, namun ada kesalahan alur (ada yang terbalik)

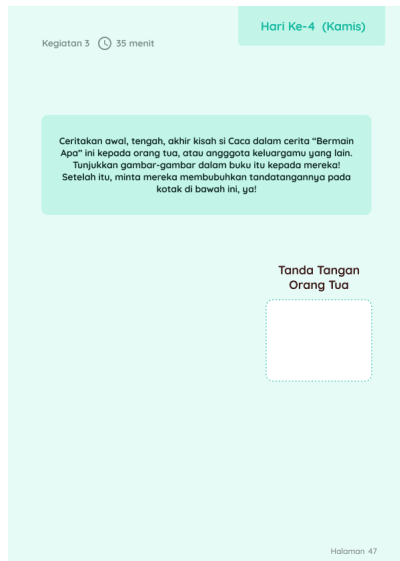
1 - Kurang: Murid sama sekali tidak mampu menuliskan awal, tengah dan akhir cerita.

Hari Keempat (Kamis)

Langkah-langkah Pembelajaran

Ayo Bercerita

35 menit



Ayo Berlatih

35 menit



Jawaban (sesuai teks di buku, atau boleh juga dengan kalimat murid sendiri):

1. Pertama, semua kelereng diletakkan di dalam lingkaran. Lalu, pemain menentukan giliran. Bisa hompimpah atau suit. Bisa juga dengan menggulirkan kelerengmu. Yang terjauh mendapat giliran lebih dahulu. Dari garis ini, pemain harus membidik kelereng di lingkaran dengan kelereng lain. Kelereng yang berhasil dikeluarkan dari lingkaran, menjadi milik pemain itu.
2. Satu kelompok menjaga garis-garis ini, sementara yang lainnya berusaha menerobos.
3. Kamu harus menendang tumpukan batu dan kaleng.

Hari Keempat (Kamis)

Langkah-langkah Pembelajaran

Ayo Berlatih	35 menit
	Rubrik Asesmen: 4 - Sangat Baik: Tiga jawaban benar. 3 - Baik: Dua jawaban benar. 2 – Cukup: Satu jawaban benar. 1 - Kurang: Semua jawaban salah.
Jurnal Membacaku	10 menit
Refleksiku	10 menit
	

Hari Kelima (Jumat)

Langkah-langkah Pembelajaran

Pesan Pagi

10 menit

Ayo Membaca

25 menit

Kegiatan 1 30 menit

Hari Ke-5 (Jumat)

Menanggapi Bacaan

Membaca Interaktif: 15 menit

Dalam cerita "Bermain Apa?", ada permainan yang bisa dan tidak bisa Caca lakukan. Bagaimana caramu mengetahuinya?

Bisa Lakukan	Tidak Bisa Lakukan

Halaman 52

Kunci jawaban LKS1:

Permainan yang bisa Caca lakukan:

Kelereng, sipak tekong

Permainan yang tidak bisa Caca lakukan:

Lompat tali, galah

Bagaimana cara mengetahuinya?

Dari gambar di buku, terlihat jelas Caca mampu melakukan permainan kelereng dan sipak tekong. Namun, Caca tidak bisa main lompat tali dan galah.

Refleksiku

10 menit

Hari Ke-5 (Jumat)

Refleksiku

Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi				
Ayo Membaca Saya dapat menjawab pertanyaan pada kegiatan menanggapi bacaan Saya dapat melaksanakan membaca satu buku pada kegiatan membaca mandiri Saya mengisi keterangan buku dan pendapat saya tentang buku pada Jurnal Membaca saya				
Perasaan saya saat belajar hari ini				
Materi yang belum saya pahami hari ini:				
Tandatangan Orang Tua				
Hari/tanggal:				

Halaman 60

Hari Keenam (Sabtu)

Langkah-langkah Pembelajaran

Pesan Pagi

10 menit

Proyek Minggu ini

25 menit

Rubrik Asesmen:

4 - Sangat Baik: Murid mampu menuliskan esai tentang sebuah permainan tradisional lengkap dengan caranya.

3 - Baik: Murid mampu menuliskan esai tentang sebuah permainan tradisional lengkap dengan caranya, namun kurang runtut.

2 - Cukup: Murid belum mampu menuliskan esai dengan baik. Meski demikian, dia menulis cukup banyak.

1 - Kurang: Murid sama sekali tidak menuliskan esai.

Refleksiku

10 menit

Hari Keenam (Sabtu)

Langkah-langkah Pembelajaran

Refleksiku

10 menit

Hari Ke- 6 (Sabtu)

 **Refleksiku**

Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi				
Proyek Mingguan Saya mampu mengerjakan proyek mingguan				

Perasaan saya saat belajar hari ini

Materi yang belum saya pahami hari ini:

Tandatangan Orang Tua

Hari/tanggal:

Halaman 65

6 Kerangka Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi

Berikut adalah hasil pemetaan kompetensi dasar kelas 4 untuk minggu ke-2

Acuan Kompetensi Dasar Esensial pada Kurikulum 2013		
Mata Pelajaran	KD Pengetahuan	KD Keterampilan
IPS	3.3 Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik.	4.3 Menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual.
Bahasa Indonesia	3.3 Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik.	4.3 Menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual.

Kerangka desain pembelajaran untuk kelas 4 minggu ke 2 adalah sebagai berikut.

Topik	Pekerjaan, aktifitas sosial dan layanan publik
Tema	Lingkungkanku
Subtema	Lingkungan Sosial Budaya
Pemahaman Bermakna	Penyajian data mempermudah membaca informasi
Pertanyaan Pemantik	• Apakah matematika berguna untuk sekitarku? • Apakah aku bisa mendatanya?
Alokasi Waktu	630 menit
Tujuan Pembelajaran	Dengan bereksplorasi di lingkungan sekitarnya, siswa mampu mempelajari mendata secara sederhana dan menyajikannya dengan diagam batang. Dengan mempelajari pengumpulan data dan penyajiannya dalam diagram batang, siswa mampu memanfaatkannya pada situasi di lingkungannya seperti pekerjaan atau aktivitas di sekitarnya.
Proyek Akhir Pekan	Membuat poster yang berisi data perbuatan baik perseta didik yang disajikan dalam bentuk diagram batang

7

Kegiatan Pembelajaran Numerasi

Pembelajaran numerasi terdiri atas lima kegiatan yang dapat diselenggarakan dalam kurun waktu satu minggu.

1. Kegiatan Intuisi Bilangan (*Number Sense Routine*)

Intuisi bilangan (*number sense*) adalah suatu kemampuan berpikir secara luwes dengan bilangan yang mencakup menilai besaran, komputasi mental, estimasi, dan menilai kewajaran hasil perhitungan. Pada kegiatan intuisi bilangan peserta didik melakukan kegiatan yang melatih kemampuan untuk "melihat" bilangan (*mental image of numbers*), berhitung, hubungan antar besaran, dan sebagainya. Misal: Peserta didik dapat secara cepat mengenali berapa banyaknya benda tanpa menghitung.

2. Konsep Matematika

Dalam kegiatan ini, peserta didik diberi salinan buku berisi naskah penjelasan konsep untuk dibaca secara interaktif, jika peserta didik memiliki akses internet peserta didik dapat menyimak video pada kanal youtube. Guru telah memberitahu orang tua cara mengakses video di youtube. Salinan buku dan video pada kanal youtube memperkenalkan konsep matematika dan ditindaklanjuti dengan kegiatan. Misalnya, setelah membaca salinan buku dan atau menonton video mengenai bilangan yang muncul di mana-mana, peserta didik diminta mencari bilangan di rumah dan sekitarnya.

3. Eksplorasi Matematika / *Problem solving*

Pada kegiatan eksplorasi matematika, orangtua dan peserta didik melakukan kegiatan bersama yang mengandung unsur matematika. Dalam kegiatan ini, peserta didik akan bereksplorasi matematika untuk membangun konsep matematika dan menyelesaikan masalah dan meningkatkan kemampuan aras tinggi (*HOTS*).

4. Latihan

Aktivitas latihan adalah untuk memperlancar (mastery) konsep yang sudah dieksplorasi. Di sini peserta didik bisa melakukannya mandiri dengan lembar kerja yang disediakan. Di kelas 1 latihan masih sederhana dan bergambar. banyak aktivitas menggambar atau mewarnai atau melingkari. Di kelas 2 dan 3 juga masih menggunakan gambar namun sudah ada latihan berupa angka/ bilangan.

5. Project (di hari ke 6)

Project dilakukan di akhir yaitu di hari ke-6. Project yang akan dilakukan terintegrasi dengan literasi dan lintas mata pelajaran yang memungkinkan. Misalnya, peserta didik membuat poster mengenai diri dan keluarganya dengan menggunakan bilangan. Kompleksitas bilangan yang digunakan sesuai dengan tingkat kelasnya: kelas 1 menggunakan bilangan sederhana sampai sepuluh, kelas 2 menggunakan bilangan yang lebih besar atau dalam bentuk jumlah atau selisih, dan kelas 3 menggunakan perkalian dan pembagian. Melalui aktivitas ini, peserta didik juga mengintegrasikan dengan mata pelajaran lain, misalnya kebudayaan dengan mengaitkan dengan tradisi dan kebiasaan keluarganya, sains dengan mengaitkan dengan indera yang dimilikinya, dan sebagainya.

6. Refleksi Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan mengisi lembar refleksi. Tujuan dari refleksi ini adalah untuk melihat kemajuan peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran. Refleksi ini juga memberikan masukan bagi guru untuk mengetahui dukungan apa yang harus diberikan kepada peserta didik dalam proses pembelajaran. Refleksi pembelajaran ini meliputi kegiatan:

- Intuisi bilangan
- Konsep matematika
- Eksplorasi Matematika / Pemecahan Masalah
- Latihan

8

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Numerasi

Hari Pertama (Senin)

Langkah-langkah Pembelajaran

Ayo Mengamati

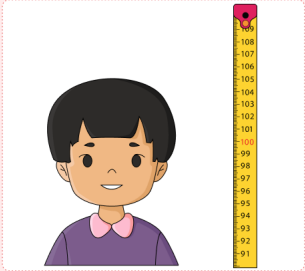
5 menit

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-1

Nama Minggu Ke-2 Kelas 4

Ayo Mengamati! Waktu: 5 Menit



Tentukan tinggi anak pada gambar di atas!

Bagaimana kamu dapat menentukan tinggi anak tersebut? Ayo jelaskan!

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020

Halaman 66

Ayo Menulis

20 menit

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-1

Nama Minggu Ke-2 Kelas 4

Ayo Menulis! Waktu: 20 Menit

Lengkapi titik-titik di bawah ini!

Adi mencatat data sumbangan yang dikumpulkan oleh siswa kelas 4A untuk panti asuhan. Catatan tersebut disajikan dalam bentuk tabel dan diagram batang berikut ini.

Jenis Sumbangan	Jumlah	
	Turus	Frekuensi
Baju		
Sepatu		15
Tas Sekolah		
Buku Tulis		
Celana		

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020

Halaman 67

Hari Pertama (Senin)

Langkah-langkah Pembelajaran

Ayo Menulis

20 menit



Ayo Menulis

20 menit



Langkah-langkah Pembelajaran

30 menit

Modul Numpati untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4	Hari ke-1
Nama	Minggu ke-2 Kelas 4
Ayo Tulis Jawabamu!	
 Aku	
Yang memiliki pakaian bekas layak pakai terbanyak adalah	
Yang memiliki baju bekas layak pakai lebih dari 5 adalah	
Dua orang yang memiliki baju layak pakai dengan selisih paling sedikit adalah	

Hari Pertama (Senin)

Langkah-langkah Pembelajaran

Ayo Berlatih

30 menit

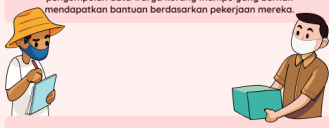
Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-1

Nama Minggu Ke-2 Kelas 4

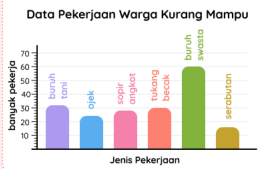
Ayo Berlatih! Waktu: 30 Menit

Dinas Sosial akan memberikan bantuan berupa bahan pokok yang akan disalurkan melalui pemerintah desa. Terkait dengan hal tersebut, Kepala Desa di desa tempat Gazi tinggal melakukan pengumpulan data warga kurang mampu yang berhak mendapatkan bantuan berdasarkan pekerjaan mereka.



Berikut adalah hasil pendataan dalam bentuk diagram batang yang diperoleh.

Data Pekerjaan Warga Kurang Mampu



Jenis Pekerjaan	Banyak Pekerja
Buruh tani	20
Ojek	15
Supir angkot	30
Tukang becak	35
Buruh swasta	65
Serabutan	10

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020

Halaman 72

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-1

Nama Minggu Ke-2 Kelas 4

Berdasarkan informasi tersebut, jawab pertanyaan berikut!

Sebutkan dua jenis pekerjaan paling banyak dari warga kurang mampu di desa tempat Gazi tinggal?

Tuliskan secara berurutan jenis pekerjaan dari warga kurang mampu dari yang paling sedikit sampai paling banyak!

Sebutkan dua pekerjaan dengan selisih paling banyak!

Dapatkan kamu menentukan total warga kurang mampu di tempat Gazi tinggal tersebut? Jelaskan jawabanmu!

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020

Halaman 73

Langkah-langkah Pembelajaran

Modul Numpunya untuk Pembelajaran Jarak Jauh (Siswa/Mahasiswa)

Hari ke-1

Nama

Hingga Ha-2 Kelas 4

RefleksiKu

Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Aku sudah bisa membaca data turus				
Aku sudah bisa membaca data diagram batang				
Aku sudah bisa membedakan diagram batang vertikal dan horizontal				
Aku mengetahui berbagai jenis barang untuk dapat diuraikan dalam aktivitas sosial				
Perasaan saya saat belajar hari ini				
Materi yang belum saya pahami hari ini:				
Tantangan Orang Tua				
Hari/tanggal:				

Kemampuan Pendidikan dan Kebudayaan | 2020

Halaman 74

Hari Kedua (Selasa)

Langkah-langkah Pembelajaran

Ayo Mengamati

5 menit

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-2

Nama Minggu Ke-2 Kelas 4

Ayo Mengamati! Waktu: 5 Menit

Perhatikan gambar di bawah ini!



Lihatlah gambar ini secara berurutan dari kiri ke kanan:
Kue mete, kue kastengel dan kue sagu keju.
Kue manakah yang jumlahnya paling banyak diantara tiga jenis kue pada gambar?
Coba jelaskan cara kalian

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020 Halaman 75

Ayo Menonton

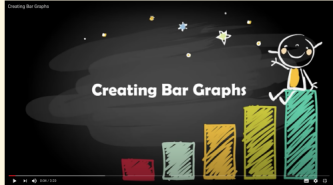
15 menit

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-2

Nama Minggu Ke-2 Kelas 4

Ayo Menonton! Waktu: 15 Menit



Pindai QR berikut untuk membuka video

- Pastikan kamera perangkat anda pernah di setting
- Pastikan kamera pernah fokus dan muncul kotak untuk membuka tombol
- Kita akan belajar dan video akan dibuat oleh perangkat

Atau dapat melalui link bit.ly/videom4-m2-05

Sumber Video
YouTube
Lagu Anak Indonesia

1. Ada 5 anak yang berangkat ke sekolah dengan sepeda
2. Ada 8 anak yang berangkat ke sekolah dengan naik bus
3. Ada 3 anak yang berangkat naik mobil dan 9 anak berjalan kaki

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020 Halaman 76

Hari Kedua (Selasa)

Langkah-langkah Pembelajaran

Ayo Menonton

15 menit

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-2

Nama Minggu Ke-2 Kelas 4

4. Lalu buat sumbu tegak dan sumbu datar. Sumbu tegak menyatakan "jumlah anak" dan sumbu datar adalah "cara berangkat ke sekolah".

5. Buat juga persegi panjang untuk semua kategori

6. Maka diagram batang sudah jadi, tinggal menambahkan judul

Lengkapi tabel dan diagram batang di bawah ini berdasarkan video yang kalian tonton!

Cara Berangkat	Banyak Siswa	
	Turus	Frekuensi
Sepeda		
Bus		
Mobil		
Jalan Kaki		9
Jumlah		

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020

Halaman 77

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-2

Nama Minggu Ke-2 Kelas 4

Cara Berangkat Sekolah

Banyak siswa

Sepeda Bus Mobil Jalan Kaki

Berdasarkan video dan kegiatan sebelumnya kita dapat menyimpulkan cara untuk membuat diagram batang dengan mengikuti langkah-langkah berikut ini:

1. Membuat sumbu datar (x) dan sumbu tegak (y), yang saling tegak lurus.
2. Sumbu datar diisi dengan macam-macam cara siswa berangkat ke sekolah.
3. Sumbu tegak diisi dengan bilangan yang menyatakan banyaknya siswa.
4. Gambarkan persegi panjang tegak untuk masing-masing cara siswa berangkat ke sekolah yang tingginya sesuai dengan banyak siswa pada sumbu tegak.

Bagaimana? Mudah bukan untuk menyajikan data dengan diagram batang?

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020

Halaman 78

Hari Kedua (Selasa)

Langkah-langkah Pembelajaran

Ayo Membilang

5 menit

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-2

Nama Minggu Ke-2 Kelas 4

Ayo Membilang! Waktu: 5 Menit

Salah satu bentuk disabilitas adalah orang yang memiliki keterbatasan dalam berjalan. Namun hebatnya, banyak di antara mereka yang mampu bekerja seperti biasa. Ada yang menjadi petugas kebersihan, atlet, guru dan berbagai profesi lainnya.

Pernahkah kamu mencoba berdiri dengan satu kaki? Berapa menit paling lama yang dapat kamu lakukan?

Nah sekarang ayo coba mendata berapa lama kamu dapat berdiri dengan satu kaki. Ajak juga Ayah/ Ibu/ Kakak/ Adik atau siapapun yang kamu jumpai di rumah.

Caranya mudah. Cukup mulai berdiri dengan satu kaki dan mulai hitung berapa menit mampu bertahan tetap berdiri dengan satu kaki. Agar memudahkan dalam mengetahui waktu dari masing-masing orang, berilah warna atau arsiran untuk setiap menit yang dilewati seperti berikut

Contoh

Lama Berdiri (menit)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Aku									
Fani									

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020 Halaman 79

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-2

Nama Minggu Ke-2 Kelas 4

Ayo mulai dan tulis jawabanmu pada tabel di bawah ini!

Lama Berdiri (menit)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Aku									
.....									
.....									
.....									
.....									
.....									

Ayo Menggambar!
Sekarang coba gambarkan dalam bentuk diagram batang hasil tersebut dengan mengikuti langkah-langkah yang sudah kamu pelajari sebelumnya!

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020 Halaman 80

Hari Kedua (Selasa)

Langkah-langkah Pembelajaran

Ayo Membilang

5 menit

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-2

Nama Minggu Ke-2 Kelas 4

Jawab pertanyaan di bawah ini!

Siapakah yang mampu berdiri paling lama? Berapa menit?

Adakah yang mampu berdiri dengan satu kaki lebih dari 7 menit? Siapa saja?

berapa menit selisih lama kamu berdiri dengan ayahmu atau ibumu?



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020 Halaman 81

Ayo Berlatih

30 menit

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-2

Nama Minggu Ke-2 Kelas 4

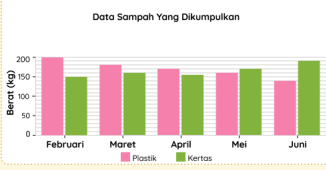
Ayo Berlatih! Waktu: 30 Menit

Bank sampah adalah suatu tempat yang digunakan untuk mengumpulkan sampah yang sudah dipilah-pilah. Bank sampah dikelola oleh aktivis sosial. Penjeter adalah warga yang tinggal di sekitar lokasi bank. Mereka mendapat buku tabungan seperti menabung di bank.



Kakak Adi adalah seorang aktivis peduli lingkungan hidup yang menjadi pengurus bank sampah. Berikut ini adalah data pengumpulan sampah plastik dan kertas yang dicatat oleh kakak Adi selama lima bulan terakhir.

Data Sampah Yang Dikumpulkan



Bulan	Plastik (kg)	Kertas (kg)
Februari	200	150
Maret	180	180
April	180	150
Mei	150	180
Juni	150	200

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020 Halaman 82

Hari Kedua (Selasa)

Langkah-langkah Pembelajaran

Ayo Berlatih

30 menit

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-2

Nama Minggu Ke-2 Kelas 4

Berdasarkan data tersebut, jawab pertanyaan berikut!

Berapa berat total sampah yang dikumpulkan bank sampah pada bulan Juni?

Pada bulan apa sampah paling banyak terkumpul?

Berapa selisih berat sampah kertas dan sampah plastik yang terkumpul pada bulan Mei?

Periksalah kebenaran dari pernyataan berikut. Lingkari pilihanmu!

Pernyataan	Benar	Salah
Perolehan sampah plastik selalu meningkat dari bulan Februari hingga Juni	☐	☐
Perolehan sampah kertas semenjak bulan Februari sampai Juni selalu menurun	☐	☐
Sampah kertas paling sedikit terkumpul pada bulan Juni dan sampah plastik paling sedikit terkumpul pada Februari	☐	☐

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020

Halaman 83

Refleksiku

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-2

Nama Minggu Ke-2 Kelas 4

Refleksiku

Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Aku mengetahui berbagai jenis pekerjaan	☐	☐	☐	
Aku mengetahui langkah-langkah membuat diagram batang	☐	☐	☐	
Aku mampu membandingkan data yang disajikan dalam bentuk diagram batang	☐	☐	☐	
Aku mampu mengumpulkan data mentaunya menjadi diagram batang	☐	☐	☐	
Perasaan saya saat belajar hari ini				
Materi yang belum saya pahami hari ini:				
Tandatangan Orang Tua				
Hari/tanggal:				

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020

Halaman 84

Hari Ketiga (Rabu)

Langkah-langkah Pembelajaran

Ayo Mengamati

10 menit

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-3

Nama Minggu Ke-2 Kelas 4

Ayo Mengamati! Waktu: 10 Menit

Gambar di bawah merupakan salah satu gedung tertinggi di Indonesia yang memiliki 64 lantai.



Wahid berpendapat ketinggian gedung tersebut adalah sekitar 260 meter. Namun Erik tidak setuju. Dia menganggap pendapat Wahid tidak masuk akal. Erik memperkirakan ketinggian gedung tersebut hanya sekitar 120 meter.

Menurut kamu pendapat siapa yang masuk akal? Coba jelaskan!

.....

.....

.....

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020

Halaman 85

Ayo Membaca

20 menit

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-3

Nama Minggu Ke-2 Kelas 4

Ayo Membaca! Waktu: 20 Menit

Harimau Sumatra merupakan binatang asli Indonesia yang terancam punah. Dani, Kohar dan Rai ingin memberikan kontribusi dengan cara menggalang dana untuk disumbangkan kepada Organisasi Forum Harimaukita. Berikut adalah catatan perolehan sumbangan yang mereka dapat pada empat hari pertama.



Nama Siswa	Sumbangan Yang Diperoleh (Rupiah)			
	Senin	Selasa	Rabu	Kamis
Dani	30.000	40.000	45.000	50.000
Kohar	35.000	40.000	35.000	45.000
Rai	20.000	25.000	20.000	40.000

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020

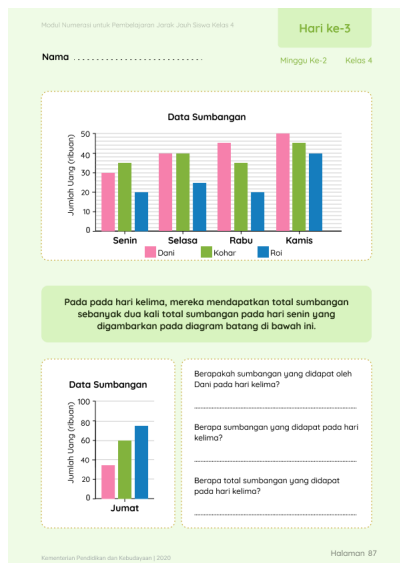
Halaman 86

Hari Ketiga (Rabu)

Langkah-langkah Pembelajaran

Ayo Membaca

20 menit



Ayo Mengeksplorasi

40 menit

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-3

Nama Minggu Ke-2 Kelas 4

Ayo Mengeksplorasi! Waktu: 40 Menit

Tahukah kamu, bahwa sampah yang dibuang sembarangan dapat mengancam kehidupan bahkan kepunahan hewan langka? Selain itu, sampah di lingkungan sekitar rumah yang menjadi tempat genangan air bisa menjadi tempat berkembang biaknya nyamuk. Demam Berdarah Dengue (DBD) atau aedes aegypti yang membutuhkan genangan air dalam siklus hidupnya.

Salah satu aktivitas sosial sederhana yang bisa kalian lakukan adalah mengumpulkan sampah dan membuang sampah pada tempatnya. Selain itu kamu juga bisa berpartisipasi dalam kegiatan kerja bakti di lingkunganmu.

Ayo lakukan ini di rumah atau lingkungan sekitarmu!

- Kumpulkan sampah-sampah yang kamu temui.
- Hitung jumlah sampah plastik dan kertas yang kamu dapat.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020

Halaman 88

Hari Ketiga (Rabu)

Langkah-langkah Pembelajaran

Ayo Meneksplorasi

40 menit

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-3

Nama Minggu Ke-2 Kelas 4

Berapa banyak sampah kertas yang kamu dapat?

Berapa banyak sampah plastik yang kamu dapat?

Catat hasil yang kamu dapatkan dan nyatakan dalam bentuk diagram batang pada tempat yang disediakan di bawah ini!



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020

Halaman 89

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-3

Nama Minggu Ke-2 Kelas 4

Sampah apa yang paling banyak di sekitar rumah?

Buatlah tiga kalimat yang sesuai dengan data yang kamu peroleh!
(Contoh: Aku mendapatkan sampah plastik lebih banyak daripada ayah)

1.

2.

3.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020

Halaman 90

Hari Ketiga (Rabu)

Langkah-langkah Pembelajaran

Ayo Berlatih

30 menit

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-3

Nama Minggu Ke-2 Kelas 4

Ayo Berlatih! Waktu: 30 Menit

Pernahkah kamu melihat hewan berikut ini?

Harimau sumatra dan orang utan adalah hewan langka yang harus dilindungi. Data dibawah ini menunjukkan jumlah dari hewan langka yang tersisa dari di Indonesia.

Hewan Langka	Jumlah (Estimasi)
Harimau Sumatra	200
Komodo	1200
Gajah Sumatra	1000

Berdasarkan diagram batang diatas berikan prediksimu untuk melengkapi pernyataan berikut ini!

1. Banyak harimau sumatera yang tersisa adalah ekor.
2. Banyak Komodo yang tersisa adalah ekor.
3. Banyak gajah sumatera yang tersisa adalah ekor.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020 Halaman 91

Refleksiku

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-3

Nama Minggu Ke-2 Kelas 4

Refleksiku

Tuliskan dengan bahasamu sendiri apa yang telah kalian pelajari hari ini! Lalu tunjukkan ke orang tuamu.

Tandatangan Orang Tua

Hari/tanggal:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020 Halaman 92

Hari Keempat (Kamis)

Langkah-langkah Pembelajaran

Ayo Mengamati

10 menit

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-4

Nama Minggu Ke-2 Kelas 4

Ayo Mengamati! Waktu: 10 Menit

Laki-laki dewasa pada gambar tersebut bernama Brandon, pemegang rekor manusia tertinggi di Inggris dengan tinggi 231 cm.



Menurut kamu berapa tinggi anak kecil di sebelah Brandon? Jelaskan jawabanmu!

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020 Halaman 93

Ayo Membaca

15 menit

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

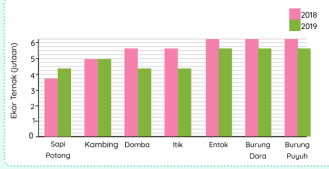
Hari ke-4

Nama Minggu Ke-2 Kelas 4

Ayo Membaca! Waktu: 15 Menit

Rumah Sakit Hewan adalah salah satu pelayanan publik yang memberikan pelayanan kesehatan terhadap hewan kesayangan, hewan ternak, serta hewan konservasi.

Berikut ini adalah data beberapa hewan ternak yang pernah dibawa ke Rumah Sakit Hewan Dinas Peternakan Jawa Timur.



Hewan Ternak (Jenis)	2018	2019
Sapi Potong	4	5
Kambing	5	5
Domba	5	4
Itik	5	4
Entok	6	5
Burung Dara	6	5
Burung Puyuh	6	5

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020 Halaman 94

Hari Keempat (Kamis)

Langkah-langkah Pembelajaran

Ayo Mengamati

10 menit

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-4

Nama Minggu Ke-2 Kelas 4

Ayo Mengamati! Waktu: 10 Menit

Laki-laki dewasa pada gambar tersebut bernama Brandon, pemegang rekor manusia tertinggi di Inggris dengan tinggi 231 cm.



Menurut kamu berapa tinggi anak kecil di sebelah Brandon? Jelaskan jawabanmu!

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020 Halaman 93

Ayo Membaca

15 menit

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

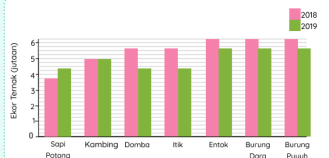
Hari ke-4

Nama Minggu Ke-2 Kelas 4

Ayo Membaca! Waktu: 15 Menit

Rumah Sakit Hewan adalah salah satu pelayanan publik yang memberikan pelayanan kesehatan terhadap hewan kesayangan, hewan ternak, serta hewan konservasi.

Berikut ini adalah data beberapa hewan ternak yang pernah dibawa ke Rumah Sakit Hewan Dinas Peternakan Jawa Timur.



Hewan Ternak (Jenis)	2018	2019
Sapi Potong	4	5
Kambing	5	5
Domba	5	4
Itik	5	4
Entok	6	5
Burung Dara	6	5
Burung Puyuh	6	5

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020 Halaman 94

Hari Keempat (Kamis)

Langkah-langkah Pembelajaran

Ayo Membaca

15 menit

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-4

Nama Minggu Ke-2 Kelas 4

Urutkanlah hewan dari yang paling banyak hingga paling sedikit yang menggunakan pelayanan kesehatan di Rumah Sakit Hewan Dinas Peternakan Jawa Timur!

Tuliskan nama hewan yang jumlah kunjungannya meningkat selama tahun 2018 dan 2019

Lingkari diantara bilangan berikut ini, yang paling mungkin menunjukkan jumlah kambing yang mendapatkan pelayanan kesehatan di rumah sakit hewan!

6 juta 3 juta 7 juta

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020

Halaman 95

Ayo Mencari

35 menit

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-4

Nama Minggu Ke-2 Kelas 4

 **Ayo Mencari!** Waktu: 35 Menit

Gerakan penghijauan merupakan aktivitas sosial dalam membuat suatu lahan menjadi lebih ramah lingkungan melalui penanaman berbagai jenis pohon.

Ayo coba mengenali nama tumbuhan yang ada di sekitar rumahmu untuk lebih menumbuhkan kepedulian terhadap kelestarian lingkungan.

Sambil meminta bantuan orang tua atau kakakmu, coba amati tuliskan nama tumbuhan apa saja yang ada di sekitar rumahmu!

Berapa banyak tumbuhan yang kamu temukan?

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020

Halaman 96

Hari Keempat (Kamis)

Langkah-langkah Pembelajaran

Ayo Mencari

35 menit

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-4

Nama Minggu Ke-2 Kelas 4

Pohon atau juga pokok ialah jenis tumbuhan yang berkayu.
Coba hitung banyaknya pohon dan bukan pohon dari tumbuhan yang telah kamu data.
Tulis jawabanmu pada tabel di bawah ini!

	Jumlah
Pohon	
Bukan Pohon	

Catat hasil yang kamu dapatkan dan kerjakanlah dalam bentuk diagram batang pada tempat yang disediakan di bawah ini!

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020 Halaman 97

Ayo Berlatih

30 menit

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-4

Nama Minggu Ke-2 Kelas 4

Ayo Berlatih! Waktu: 30 Menit

Data Panen Desa Sukamaju

Tanaman	Jumlah (Januari)
Padi	240
Jagung	220
Singkong	80

Buatlah minimal dua kalimat yang menggambarkan informasi diagram batang di atas!

Contoh: Hasil panen padi pada bulan Januari lebih dari dua kali hasil panen singkong.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020 Halaman 98

Hari Keempat (Kamis)

Langkah-langkah Pembelajaran

Ayo Berlatih

30 menit

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-4

Nama: Minggu Ke-2 Kelas 4

Apa kamu pernah berpikir tentang berapa lama sampah bertahan jika dibiarkan membusuk sendiri?

		
Kertas Koran 1 tahun	Kulit Jeruk 2 tahun	Kaos Kaki 5 tahun
		
Produk Kulit 50 tahun	Botol Plastik 450 tahun	Botol Kaca 1 juta tahun

Gambarkan data di atas dalam bentuk diagram batang, dan tunjukkan kepada saudara atau orang tuamu agar lebih peduli terhadap lingkungan!

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020

Halaman 99

Refleksiku

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-4

Nama: Minggu Ke-2 Kelas 4

 Refleksiku

Beri tanda centang (✓) pada kotak.

Indikator	Belum Mampu	Mampu dengan Bantuan Orang Tua	Mampu Secara Mandiri	Keterangan
Aku mampu mengetahui peningkatan data lingkungan rumah sakit hewan dari diagram batang yang disajikan				
Aku mampu membuat kalimat dari data yang disajikan pada diagram batang				
Aku mampu membuat diagram batang dari informasi yang dibutuhkan dari berbagai jenis sampah untuk membusuk				
Perasaan saya saat belajar hari ini				
Materi yang belum saya pahami hari ini:				
Tandatangan Orang Tua				
Hari/tanggal:				

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020

Halaman 100

Hari Kelima (Jumat)

Langkah-langkah Pembelajaran

Ayo Mengamati

10 menit

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-5

Nama Minggu Ke-2 Kelas 4

Ayo Mengamati! Waktu: 10 Menit

Minyak bumi merupakan salah satu sumber energi paling utama di dunia sejak pertengahan tahun 1950-an. Berdasarkan diagram batang pada infografis di bawah, cadangan minyak bumi Indonesia adalah 3,2 miliar barrel.

CADANGAN MIGAS TERBUKTI INDONESIA DIBANDING DUNIA

MINYAK BUMI

cadangan terbukti minyak bumi Indonesia 3,2 miliar barrel

hanya, **0,2%** dari total cadangan terbukti dunia

Sumber: BP Statistical Review 2019

Rank	Negara	Cadangan Terbukti (Miliar Barrel)
1	Venezuela	300.000
2	Saudi Arabia	266.000
3	Iran	158.000
4	Libya	48.000
5	Rusia	47.000
6	UAE	30.000
7	Aljazir	28.000
8	Kuwait	26.000
9	Yaman	25.000
10	Indonesia	3.200
11	USA	2.000

Dengan melihat tabel di atas, tuliskan banyaknya cadangan negara lain yang dapat kamu temukan? Ayo jelaskan caramu!

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020

Halaman 101

Ayo Membaca

5 menit

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-5

Nama Minggu Ke-2 Kelas 4

Ayo Membaca! Waktu: 5 Menit

Tahukah kamu apakah energi itu? Energi adalah kemampuan untuk melakukan kerja atau usaha. Manusia memiliki energi yang berasal dari makanan yang dimakannya. Oleh karena itu, makanan disebut sumber energi.



Minyak bumi merupakan salah satu sumber energi yang banyak sekali digunakan, misal untuk bahan bakar mobil dan motor yang menjadi merupakan kendaraan yang paling banyak digunakan di Indonesia.

Berikut ini adalah data banyaknya mobil penumpang dan motor selama tahun 2016 hingga 2018 yang ada di Indonesia berdasarkan data dari Badan Pusat Statistik.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020

Halaman 102

Hari Kelima (Jumat)

Langkah-langkah Pembelajaran

Ayo Membaca

5 menit



Ayo Mendata

35 menit

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-5

Nama Minggu Ke-2 Kelas 4

Ayo Mendata! Waktu: 35 Menit

Apakah kamu pernah mendengar kata PLN? PLN merupakan salah satu Badan Usaha Milik Negara (BUMN) pelayanan publik yang mengurus semua aspek kelistrikan.

Listrik sudah menjadi kebutuhan kita sehari-hari. Begitu banyak peralatan elektronik di rumah yang sangat tergantung dengan listrik.

Alat-alat elektronik mengubah energi listrik menjadi berbagai bentuk energi lain. Sebagai contoh, setrika mengubah energi listrik menjadi energi panas dan blender mengubah energi listrik menjadi energi gerak.

Ayo mendata benda elektronik sebanyak-banyaknya, baik yang ada di rumahmu atau yang pernah kamu ketahui, berdasarkan jenis perubahan energinya. Kamu juga bisa bertanya kepada orang tua atau kakakmu agar memperoleh data lebih banyak.

Nama Peralatan	Jenis Perubahan Energi
Setrika	Energi listrik menjadi energi panas

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020

Halaman 104

Hari Kelima (Jumat)

Langkah-langkah Pembelajaran

Ayo Mendata

35 menit

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-5

Nama Minggu Ke-2 Kelas 4

Ayo lengkapi diagram batang dibawah ini berdasarkan data yang kamu peroleh.

Banyaknya Peralatan Listrik Berdasarkan Jenis Perubahan Energi

■ Energi Listrik Menjadi Energi Panas ■ Energi Panas Menjadi Energi Listrik
■ Energi Listrik Menjadi Energi Gerak ■ Energi Gerak Menjadi Energi Listrik

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020 Halaman 105

Ayo Berlatih

30 menit

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-5

Nama Minggu Ke-2 Kelas 4

Ayo Berlatih! Waktu: 30 Menit

Ayo sekali lagi kita lihat data BPS tentang jumlah kendaraan bermotor di Indonesia dari tahun 2016 hingga 2018 berikut ini.

Perkembangan Jumlah Kendaraan Di Indonesia

■ Sepeda Motor ■ Mobil Penumpang

Ayo melingkari! Berdasarkan data BPS data di atas, tentukan nilai kebenaran dari pernyataan berikut.

Pernyataan	Apakah Pernyataan Ini Benar	
1. Pengguna motor dari tahun 2016 sampai 2018 selalu meningkat	Ya	Tidak
2. Jumlah mobil penumpang pada tahun 2016 lebih dari 15 juta	Ya	Tidak
3. Pada tahun 2017 jumlah motor lebih dari 8 kali jumlah mobil penumpang	Ya	Tidak
4. Dari tahun 2016 ke 2017, pengguna jumlah motor meningkat lebih dari 5 juta unit	Ya	Tidak
5. Dari tahun 2016 hingga 2018 jumlah motor meningkat lebih dari 11 juta unit	Ya	Tidak

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020 Halaman 106

Hari Kelima (Jumat)

Langkah-langkah Pembelajaran

Ayo Melingkarinya

5 menit

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-5

Nama Minggu Ke-2 Kelas 4

 **Ayo Melingkarinya!** Waktu: 5 Menit

Aku dapat mengetahui perkembangan jumlah kendaraan dengan melihat diagram batang			
Aku dapat membaca banyaknya peralatan listrik berdasarkan jenis perubahan energinya dan menyatakannya dalam bentuk diagram batang			
Aku dapat membandingkan banyaknya data yang disajikan dalam bentuk diagram batang			

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020

Halaman 107

Hari Keenam (Sabtu)

Langkah-langkah Pembelajaran

Proyek Mingguan

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-6

Nama Minggu Ke-2 Kelas 4

 **Proyek Mingguan**

Sudahkah kamu berbuat baik hari ini? Membiasakan berbuat baik sangat penting dalam kehidupan lingkungan sosial.

Coba sebutkan, apa saja perbuatan baik yang kamu tahu? Sebutkan juga mana yang sudah pernah kamu lakukan!

Perbuatan baik memang tidak untuk dipamerkan. Namun, kali ini tugasmu adalah mencatat perbuatan baik yang kamu lakukan dalam satu hari untuk mengingatkan dirimu agar selalu berbuat baik.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020 Halaman 108

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-6

Nama Minggu Ke-2 Kelas 4

Tugasmu membuat poster!

- Catat dan hitung perbuatan baik yang kamu lakukan dalam bentuk tabel. Kamu juga boleh meminta bantuan orang tuamu untuk mengingatkan dan mencatatnya.
- Agar tidak lupa, maka setelah melakukan perbuatan baik langsung catat. Lihat contoh berikut untuk lebih memahami.

CONTOH:

Perbuatan Baik	Jumlah	
	Terus	Frekuensi
Hembuang sampah pada tempatnya	1	
Mencuci Piring		

- Buatlah diagram batang dari tabel yang telah kamu dapat. Tunjukkanlah hasilnya pada orang tuamu.
- Buatlah poster yang berjudul "AYO MEMBIASAKAN DIRI BERBUAT BAIK" yang berisi:
 - Tulisan atau tulisan macam-macam perbuatan baik yang kamu ketahui
 - Tabel dan diagram batang perbuatan baik yang telah kamu buat

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020 Halaman 109

Hari Keenam (Sabtu)

Langkah-langkah Pembelajaran

Proyek Mingguan

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-6

Nama Minggu Ke-2 Kelas 4

PETUNJUK PEMBUATAN POSTER

1. Siapkan bahan dan peralatan yang dibutuhkan

- Kertas gambar ukuran A3 (sekitar 30 cm x 42 cm)
- Pensil, pensil warna, spidol atau krayon.
- Potongan gambar-gambar untuk hiasan tambahan
- Lem
- Gunting

2. Proses pembuatan

- Kamu bisa memulai dengan membuat rencana poster di bukumu terlebih dahulu.
- Tentukan di mana kamu akan meletakkan gambar-gambar perbuatan baik, tabel, diagram batang
- Tentukan juga warna yang akan kamu gunakan
- Setelah rencana poster sementara selesai, mulai buat di kertas gambar dengan pensil dan hiaslah poster seindah mungkin

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020 Halaman 110

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-6

Nama Minggu Ke-2 Kelas 4

Tulis tabelmu disini

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020 Halaman 111

Hari Keenam (Sabtu)

Langkah-langkah Pembelajaran

Proyek Mingguan

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-6

Nama Minggu Ke-2 Kelas 4

Tulis diagram batangmu disini



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020 Halaman 112

Ayo Melingkarinya

5 menit

Modul Numerasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas 4

Hari ke-6

Nama Minggu Ke-2 Kelas 4

Ayo Melingkarinya! Waktu: 5 Menit

Aku mengetahui macam-macam perbuatan baik	👉	👈	👉
Aku mampu mengumpulkan data perbuatan baik yang kulakukan	👉	👈	👉
Aku mampu membuat diagram batang data yang telah dikumpulkan	👉	👈	👉

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 2020 Halaman 113

9 Penutup

Modul ini disusun sebagai inspirasi guru untuk mengembangkan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan kekhususan adaptasi kegiatan baru. Pelaksanaan kegiatan dalam modul ini tentu membutuhkan adaptasi dan modifikasi terhadap kondisi dan kebutuhan siswa serta keluarganya. Guru pun dapat mengadopsi modul ini untuk mengembangkan materi-materi lain yang sesuai dengan kondisi dan kebutuhan lokal daerahnya. Kreativitas dan inovasi dalam mengembangkan pembelajaran merupakan kunci keberhasilan dalam menghadapi situasi yang dinamis selama masa adaptasi kegiatan baru.

Modul ini dikembangkan atas kerjasama

