

e-Modul

KIMIA





Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas 2019

Daftar Isi

Daftar Isi
Peta Konsep
Glosarium
Pendahuluar

Identitas Modul

Kompetensi Dasar

Deskripsi

Petunjuk Penggunaan Modul

Materi Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran

- 1. Tujuan
- 2. Uraian Materi
- 3. Rangkuman
- 4. Latihan Essay
- 5. Latihan Pilihan Ganda
- 6. Penilaian Diri

Evaluasi

Daftar Pustaka

e-Modul 2019

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Daftar Pustaka

- Petrucci, R. H., (Penerjemah: Suminar A), (1987), Kimia dasar: Prinsip dan
- terapan modern, Edisi keempat, Penerbit Erlangga, Jakarta
 - Purnawan, Candra dan Rohmadyah A. N 2013. Kimia Untuk SMA/Ma Kelas X. Sidoarjo : PT Masmedia Buana Pustaka.
- Rachmawati, Johari. 2006. Kimia 1 SMA Kelas X. Jakarta. (Esis) Erlangga
- Rahardjo, Sentot Budi dan Ispriyanto. 2013. Kimia Berbasis Eksperimen 1. Solo : Tiga Serangkai
- Sudarmo, Unggul. 2013. Kimia Untuk SMA Kelas X. Jakarta : Erlangga
- Susilowati Endang dan Tarti Harjani. 2013. Kimia untuk kelas X SMA dan MA. Solo: PT Wangsa Jatra Lestari
- http://platea.pntic.mec.es/jdelucas/orbitalescuantic os.htm,diakses tanggal 2 Maret 2017

e-Modul



KONFIGURASI ELEKTRON

Penyusun:

BASTON PASARIBU, SPd, MPd SMA NEGERI 7 MEDAN

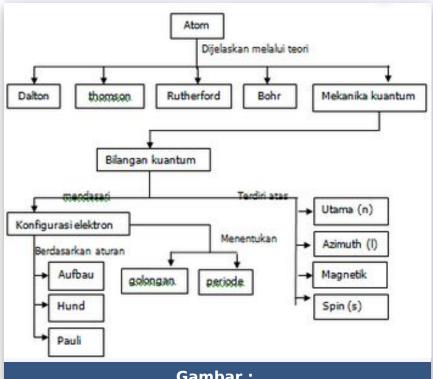
Reviewer:

BAMBANG SUDIARTO, SPd, M.MPd

Validator:

ENDAH RAHAJU, SPd, MPd.

Peta Konsep



Gambar:

Peta Konsep: princessayu4.blogspot.com/2013/11/peta-konseptranspor-aktif



e-Modul 2019 Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Glosarium

Asas Aufbau menyatakan pengisian orbital dimulai dari tingkat energi yang paling rendah.

Asas larangan Pauli menyatakan bahwa tidak ada dua elektron yang mempunyai empat bilangan kuantum yang sama. Dua elektron yang menempati orbital yang sama harus mempunyai arah rotasi yang berlawanan.

Diagram orbital adalah deskripsi gambaran dari elektron dalam atom.

Excited state (keadaan tereksitasi) adalah keadaan di mana ada elektron yang menempati tingkat energi yang lebih tinggi.

Ground state (tingkat dasar) adalah keadaan di mana elektron mengisi kulit-kulit dengan tingkat energi terendah.

Kaidah Hund menyatakan jika terdapat orbitalorbital yang peringkat energinya sama,maka setiap orbital hanya berisi elektron tunggal lebih dahulu, sebelum diisi oleh pasangan elektron. Konfigurasi elektron adalah gambaran yang menunjukkan penempatan elektron dalam orbitalorbitalnya dalam suatu atom.

Kulit atom adalah lintasan elektron di mana elektron dapat beredar tanpa pemancaran atau penyerapan energi dan berupa lingkaran dengan jari-jari tertentu.



e-Modul 2019 Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Pendahuluan

INDENTITAS MODUL

Nama Mata Pelajaran : KIMIA

Kelas / Semester / Alokasi : X / 1(GANJIL) / 6 JP

Waktu

Judul eModul : Konfigurasi Elektron dan Diagram

Orbital

KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menjelaskan konfigurasi elektron.dan pola konfigurasi elektron terluar untuk setiap golongan dalam tabel periodik
 - 3.3.1 Menjelaskan aturan konfigurasi elektron berdasarkan teori atom Bohr
 - 3.1.2 Menuliskan konfigurasi elektron berdasarkan teori
 - 3.1.3 Menjelaskan aturan konfigurasi elektron berdasarkan prinsip aufbau
 - 3.1.4 Menuliskan konfigurasi elektron berdasarkan prinsip Aufbau

4.3 Menentukan letak suatu unsur dalam tabel periodik

berdasarkan konfigurasi elektron

- 4.3.1 Menganalisis diagram orbital berdasarkan konfigurasi elektron
- 4.3.2 Menganalisis hubungan konfigurasi elektron dengan diagram orbital

DESKRIPSI

Penjelasan singkat tentang nama dan ruang lingkup isi modul, kaitan modul dengan modul lainnya, hasil belajar yang akan dicapai setelah menyelesaikan modul, serta manfaat kompetensi tersebut dalam proses pembelajaran dan kehidupan secara umum.

PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL

Kegiatan belajar ini akan diakhiri dengan soal latihan dan penilaian diri sebagai sarana untuk memantapkan pemahamanmu serta sebagai bahan refleksimu terkait pemahaman materi, pastikan kalian telah menguasai materi pada pertemuan sebelumnya, sebelum melanjutkan mempelajari kegiatan belajar berikut.

Di akhir modul terdapat soal evaluasi yang harus kalian kerjakan untuk mengukur pengetahuan siswa.

"Pendidikan setingkat dengan olahraga dimana memungkinkan

setiap orang untuk bersaing" - Joyce Meyer

"Sekolah maupun kuliah tidak mengajarkan apa yang harus kita pikirkan dalam hidup ini. Mereka mengajarkan kita cara berpikir logis, analitis dan praktis." – **Azis White**.

MATERI PEMBELAJARAN

Pada bahasan akan dibahas:

- Aturan konfigurasi elektron berdasarkan teori atom Bohr
- Menuliskan konfigurasi elektron berdasarkan teori atom Bohr
- aturan konfigurasi elektron berdasarkan prinsip aufbau
- Menuliskan konfigurasi elektron berdasarkan prinsip Aufbau
- Menganalisis diagram orbital berdasarkan konfigurasi elektron.
- Menganalisis hubungan konfigurasi elektron dengan diagram orbital



Kegiatan Pembelajaran

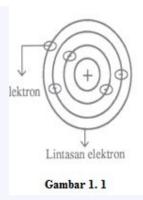
1. TUJUAN

- 1. Menuliskan aturan konfigurasi elektron berdasarkan teori atom Bohr
- 2. Menuliskan konfigurasi elektron berdasarkan teori atom Bohr aturan konfigurasi elektron berdasarkan prinsip aufbau
- 3. Menuliskan konfigurasi elektron berdasarkan prinsip Aufbau
- 4. Menganalisis diagram orbital berdasarkan konfigurasi elektron.
- Menganalisis hubungan konfigurasi elektron dengan diagram orbital

"Setitik embun dapat melembabkan daun daunan, sederas hujan dapat membahasi daun beserta dahannnya sungguh ilmu yang kamu dapat pada kami bagaikan hujan deras yang tak pernah berhenti membahasi kami. kami tumbuh dan berkembang dan selanjutnya memekari seluruh sekitar kami dan akhirnya membuat mahluk ciptaan Tuhan menjadi bahagia dengan keberadaan kami. Terima kasih telah menjadi hujan deras buat otak dan akhlak kami."

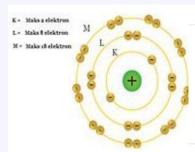
2. URAIAN MATERI

2.1. Sub Uraian Materi 1:



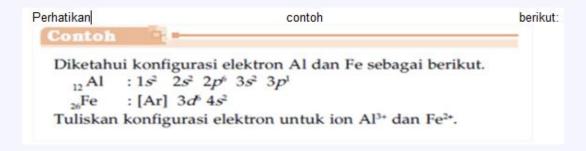
Inti atom terdiri atas proton yg bermuatan positif dan neutron yang tidak bermuatan.

Karena unsur bersifat netral, jumlah:



Kulit K (n=1) maksimum berisi elektron $2 \times 1^2 = 2$ elektron Kulit L (n=2) maksimum berisi elektron $2 \times 2^2 = 8$ elektron Kulit M (n=3) maksimum berisi elektron $2 \times 3^2 = 18$ elektron Maka besar nilai n, makin jauh jarak elektron itu dari inti.

Gambar 1.2.Konfigurasi elekron berdasarkan teori atom Bohr



Jawab

,Al : 1s² 2s² 2p⁶ 3s² 3p¹

Ion Al³⁺ : $1s^2$ $2s^2$ $2p^6$ • ₂₆Fe : [Ar] $3d^6$ $4s^2$

Atom Fe termasuk unsur transisi dan melepas 2e, maka terbentuk ion Fe²⁺ dengan konfigurasi elektron [Ar] 3d⁶.

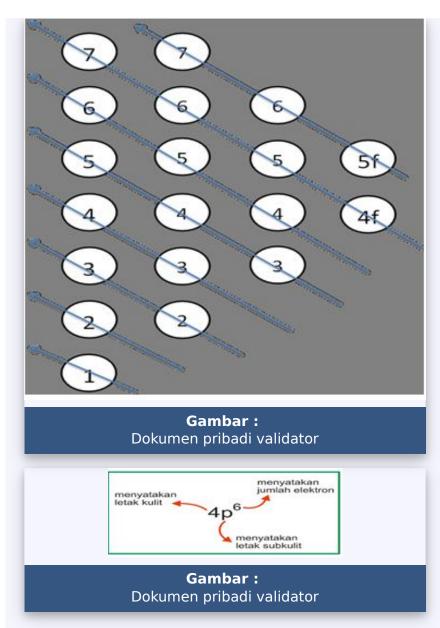
Jadi, konfigurasi ion Al3+ = $1s^2$ $2s^2$ $2p^6$ dan Fe2+ = [Ar] $3d^6$.

2.2. Sub Uraian Materi 2:

Tahukah Kamu?

Mengapa kulit atom dinamakan kulit K, L, M, N,?

Penamaan kulit atom K, L, M, N, berawal dari seorang ahli spektroskopi bernama Charles G. Barkla i a mempelajari sinar X yang dipancarkan atom sewaktu atom ditembak dengan elektron berenergi tinggi. Ia mengamati ada dua jenis sinar X yang dipancarkan dengan energi berbeda. Sinar X berenergi lebih tinggi disebut sinar X tipe A, sedangkan yang berenergi lebih rendah disebut sinar X tipe B. Lalu ia memikirkan kemungkinan adanya jenis sinar X lainnya dengan energi yang lebih tinggi dari sinar X tipe A. Untuk menampung kemungkinan tersebut, ia mengganti nama kedua sinar X tersebut menjadi sinar X tipe K dan sinar X tipe L. Ternyata, sinar X tipe K adalah sinar X dengan energi tertinggi yang dapat dipancarkan oleh suatu atom. Sinar X tipe K dihasilkan apabila elektron dari kulit terdalam terlempar keluar sebelum tertangkap kembali. Kulit terdalam atom ini lalu dinamakan kulit K, sesuai nama jenis sinar X. Barkla menerima hadiah Nobel di tahun 1917 dalam bidang fisika



2.3. Sub Uraian Materi 3:

Diagram Orbital

Konfigurasi elektron merupakan penentuan semua posisi semua elektron menurut orbital-orbital yang ditempati. Konfigurasi elektron mengukuti 2 cara:

- Mengikuti model atom bohr dengan konfigurasi berdasarkan kulit
 Pengisian elektron dimulai dari kulit K, kemudian L dan
 seterusnya. Pengisian seperti itu hanya berlaku untuk atom
 bernomor atom 1 sampai dengan 18. Untuk unsur yang bernomor
 atom lebih besar daripada 18, kulit N (atau kulit diatasnya) dapat
 terisi sebelum kulit sebelumnya penuh. Jumlah maksimum
 elektron pada kulit terluar adalah 8
- Mengikuti aturan Aufbau (subkulit) dan aturan Hund konfigurasi elektron dimulai dari subkulit yang memiliki tingkat energi terendah dan didiikuti dengan subkulit yang memiliki tingkat energi lebih tinggi. Dalam setiap sub kulit mempunyai batasan elektron yang dapat diisikan yakni:
- Subkulit s maksimal berisi 2 elektron
- Subkulit p maksimal berisi 6 elektron
- Subkulit d maksimal berisi 10 elektron
- Subkulit f maksimal berisi 14 elektron

TT	Konfigurasi Elektron		
Unsur	Teoritis	Kenyataan Eksperimen	
₂₄ Cr	$[Ar] 4s^2 3d^4$	[Ar] 4s ¹ 3d ⁵	
₂₉ Cu	[Ar] 4s2 3d9	[Ar] 4s ¹ 3d ¹⁰	
₄₂ Mo	[Kr] 5s ² 4d ⁴	[Kr] 5s ¹ 4d ⁵	
47Ag	[Kr] 5s ² 4d ⁹	[Kr] 5s ¹ 4d ¹⁰	

Sumber: General Chemistry, Petrucci R. H, Harwood W. S, dan Herring G. F

Unana	Konfigurasi Elektron			
Unsur	Teoritis	Kenyataan Eksperimen		
₅₇ La	[Xe] 6s24f1	[Xe] 5d ¹ 6s ²		
64Gd	[Xe] 6s2 4f8	[Xe] $4f^7 5d^1 6s^2$		
80Ac	[Rn] $7s^2 5f^1$	[Rn] 6d ¹ 7s ²		
90Th	[Rn] $7s^2 5f^2$	[Rn] 6d ² 7s ²		
92U	[Rn] $7s^2 5f^4$	[Rn] $5f^3 6d^17s^2$		
93Np	[Rn] $7s^2 5f^5$	[Rn] $5f^4 6d^17s^2$		

Sumber: General Chemistry, Petrucci R. H, Harwood W. S, dan Herring G. F

.

Lambang	Nama Unsur	Nomor Atom	Konfigurasi Elektron			
Unsur			K	L	M	N
н	Hidrogen	1	1			
He	Helium	2	2			
Li	Litium	3	2 2	1		
Be	Berilium	4	2	2		
В	Boron	5	2	2		
С	Karbon	2 3 4 5 6	2	4		
N	Nitrogen		2	5		
0	Oksigen	7 8 9	2	6		
F	Fluor	9	2	5 6 7 8		
Ne	Neon	10	2	8		
Na	Natrium	11	2	8	1	
Mg	Magnesium	12	2	8	2	
Al	Aluminium	13	2	8	3	
Si	Silikon	14	2	8		
	Fosfor	15	2	8	4 5 6 7 8	
P S	Belerang	16	2 2 2 2	8 8	6	
CI	Klor	17	2		7	
Ar	Argon	18		8	8	
K	Kalium	19	2	8	8	1
Ca	Kalsium	20	2	8	8	2

$_{7}N = 1s^{2} 2s^{2} 2p^{3}$ diagram orbitalnya yaitu:	
$\begin{array}{ccc} \uparrow \downarrow & \uparrow \downarrow & \uparrow \uparrow \\ 1s^2 & 2s^2 \end{array}$	1 2p ³
$_{9}F = 1s^2 \ 2s^2 \ 2p^5$	
$\begin{array}{ccc} \uparrow \downarrow & \uparrow \downarrow & \uparrow \downarrow \uparrow \uparrow \downarrow \uparrow \uparrow \downarrow \\ 1s^2 & 2s^2 \end{array}$	2p ⁵
$_{24}$ Cr = (Ar) $3d^4$ $4s^2$ (aturan Hund)	
↑ ↑ ↑ ↑ 1 3d ⁴	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Konfigurasi elektron Cr menurut aturan Hu	nd berbeda dengan konfigurasi elektron hasil percobaan. Berdasarkan percobaan, konfigurasi 24Cr = (Ar) 3d ⁴ 4s ¹ sehingga diagram orbitalnya adalah
↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ 3d ⁵	4s'

Gambar : Ketik Disni (sumber: ketik disini)

3. RANGKUMAN

1. Konfigurasi Elektron

Konfigurasi elektron merupakan penentuan semua posisi semua elektron menurut orbital-orbital yang ditempati. Konfigurasi elektron mengukuti 2 cara:

- Mengikuti model atom bohr dengan konfigurasi berdasarkan kulit Pengisian elektron dimulai dari kulit K, kemudian L dan seterusnya. Pengisian seperti itu hanya berlaku untuk atom bernomor atom 1 sampai dengan 18. Untuk unsur yang bernomor atom lebih besar daripada 18, kulit N (atau kulit diatasnya) dapat terisi sebelum kulit sebelumnya penuh. Jumlah maksimum elektron pada kulit terluar adalah 8
- Mengikuti aturan Aufbau (subkulit) dan aturan Hund konfigurasi elektron dimulai dari subkulit yang memiliki tingkat energi terendah dan didiikuti dengan subkulit yang memiliki tingkat energi lebih tinggi. Dalam setiap sub kulit mempunyai batasan elektron yang dapat diisikan yakni:

2. Diagram Orbital

Setiap subkulit terdiri atas orbital-orbital yang diisi maksimum 2 elektron. Pengisian elektron dalam orbital mengikuti kaidah hund "setiap orbital terlebih dahulu diisi oleh elektron dengan arah spin yang sama, kemudian elektron berpasangan dengan arah spin yang sama, kemudian elektron berpasangan dengan arah spin yang berlawanan ".

 Konfigurasi elektron dalam atom selain diungkapkan dengan diagram curah hujan, seringkali diungkapkan dalam diagram orbital. Ungkapan yang kedua akan bermanfaat dalam menentukan bentuk molekul dan teori " Jika kamu tidak mengejar apa yang kamu inginkan, maka kamu tidak akan mendapatkannya. Jika kamu tidak bertanya maka jawabannya adalah tidak. Jika kamu tidak melangkah maju, kamu akan tetap berada di tempat yang sama "



e-Modul 2019 Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Latihan Essay I

Kerjakan semua soal di bawah ini di kertas, kemudian cocokan dengan alternatif penyelesaiannya!

01. Pada keadaan netral suatu atom akan memiliki jumlah partikel sebanyak....

Altenatif penyelesaian

02. Suatu unsur mempunyai massa atom relatif 39 dan jumlah neutron 20, maka jumlah elektron valensi adalah ...

Altenatif penyelesaian

03. Suatu unsur mempunyai massa atom relatif 19 dan jumlah neutron 10, maka jumlah elektron valensi adalah ...

Altenatif penyelesaian

2.7 = = = = elektrovalensinya = 7



e-Modul 2019

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Latihan Pilihan Ganda I

1 . Tuliskan konfigurasi elektron unsur – unsur 29 $^{\mathrm{Cu}}$!...

- A 2.8.18.8.3
- В 2.8.18.11
- c 2.8.19
- D 2.8.8.18.3
- E 2.8.17.2

2. Suatu unsur mempunyai massa atom relatif 16 dan jumlah neutron 8, maka jumlah elektron valensi adalah ...

- A 2
- в 3
- c 4
- D 5
- E 6

3. Sebuah atom suatu unsur mempunyai nomor massa 150 dan jumlah neutron atom tersebut adalah 88, sehingga jumlah protonnya adalah

- A 150
- в 88
- c 82

	D 72					
	E 62					
4.	Partikel - partikel sub atom adalah A Inti atom, elektron, dan proton					
_,						
	B Inti atom, elektron dan neutron					
	C Nukleon, elektron, dan proton					
	Nukleon, elektron dan neutron					
	Proton, neutron dan elektron					
5	Menurut Bohr, lintasan elektron saat mengelilingi inti atom					
J.	bersesuaian dengan					
	A tingkat energi elektron					
	B momentum linier elektron					
	c jumlah proton					
	jumlah netron					
	E Jumlah elektron					
	△ Daftar Isi					

Penilaian Diri I

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jujur dan bertanggungjawab!

No.	Pertanyaan	Jawaban	
01.	Apakah Anda dapat menjelaskan aturan konfigurasi elektron berdasarkan teori atom bohr?	○ Ya	○Tidak
02.	Apakah Anda dapat menuliskan konfigurasi elektron berdasarkan teori atom bohr?	○ Ya	○ Tidak
03.	Apakah Anda dapat menjelaskan aturan konfigurasi elektron berdasarkan prisip aufbau?	○ Ya	○Tidak
04.	Apakah Anda dapat menuliskan konfigurasi elektron berdasarkan prinsip aufbau?	○ Ya	○Tidak
05.	Apakah Andadapat menganaliisis diagram orbital berdasarkan konfigurasi elektron?	○ Ya	⊖Tidak

Bila ada jawaban "Tidak", maka segera lakukan review pembelajaran, terutama pada bagian yang masih "Tidak".

Bila semua jawaban "Ya", maka Anda dapat melanjutkan ke pembelajaran berikutnya.



e-Modul 2019 Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Evaluasi

Soal 1.

Jumlah elektron maksimum yang terdapat dalam kulit M adalah

- OA. 2
- ○B. 8
- OC. 10
- OD. 16
- ©E. 18

Soal 2.

Unsur 20Y mempunyai kulit atom sebanyak ...

- OA. 1
- B. 2
- OC. 3
- D. 4
- © E. 5

Soal 3.

Unsur 34Y mempunyai kulit atom sebanyak ...

- ○A. 3
- ○B. 4
- OC. 5
- OD. 6
- © E. 7

Soal 4.

Unsur 28Y mempunyai kulit atom sebanyak ...

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- OD. 4
- ○E. 5

Soal 5.

Diketahui nomor atom S = 16, jumlah elektron pada ion S^{2-} adalah

- OA. 14
- ○B. 15
- OC. 16
- OD. 17
- ○E. 18

Soal 6.

Diketahui nomor atom Na = 19, jumlah elektron pada ion Na^+ adalah

- OA. 18
- ○B. 19
- OC. 20
- OD. 21
- © E. 22

Soal 7.

Diketahui nomor atom Mg=12, jumlah elektron pada ion Mg^{2+} adalah

- OA. 8
- ○B. 10
- OC. 12
- OD. 14
- © E. 16

Soal 8.

Diketahui nomor atom X=34, jumlah elektron pada ion X^{2-} adalah

- OA. 30
- ○B. 32
- OC. 34
- OD. 36
- © E. 38

Soal 9.

Diketahui nomor atom S=16, jumlah kulit pada ion S^{2-} adalah

- OA. 1
- ○B. 2
- C. 3
- D. 4
- © E. 5

Soal 10.

Diketahui nomor atom Mg= 12, jumlah elektron pada ion Mg $^{2+}$ adalah

- A. 1
- B. 2
- OC. 3
- OD. 4



Nilai	Deskripsi



e-Modul 2019 Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan