



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI,
PENDIDIKAN DASAR DAN PENDIDIKAN MENENGAH
DIREKTORAT SEKOLAH MENENGAH ATAS
2020



Modul Pembelajaran SMA

Bahasa dan Sastra

Inggris



KELAS
X

DAFTAR ISI

DAFTAR	
ISI	ii
PENYUSUN	iii
PETA	
KONSEP	iv
GLOSARIUM	v
PENDAHULUAN	1
A. Identitas	
Modul.....	.....
.....	1
B. Kompetensi	
Dasar.....	
.....	1
C. Deskripsi	
.....1	
D. Petunjuk Penggunaan	
Modul.....	
.....	1
E. Materi	
Pembelajaran	
.....	2
KEGIATAN PEMBELAJARAN	
1	5
A. Tujuan.....	
.....5	
B. Practice	
1.....	
.....	5

C. Practice	
2 .....	.....
.....	6
D. Practice	
3 .....	.....
.....	6
KEGIATAN PEMBELAJARAN	
2.....	8
A. Tujuan .....	.....
..... 8	.....
B. Practice	
1.....	.....
.....	8
C. Practice	
2 .....	.....
.....	9
D. Rangkuman.....	.....
.....	10
EVALUASI.....	
.....	11
DAFTAR	
PUSTAKA.....	.....
.....	13
DAFTAR	
GAMBAR .....	.....
.....	14
LAMPIRAN.....	.....
.....	15



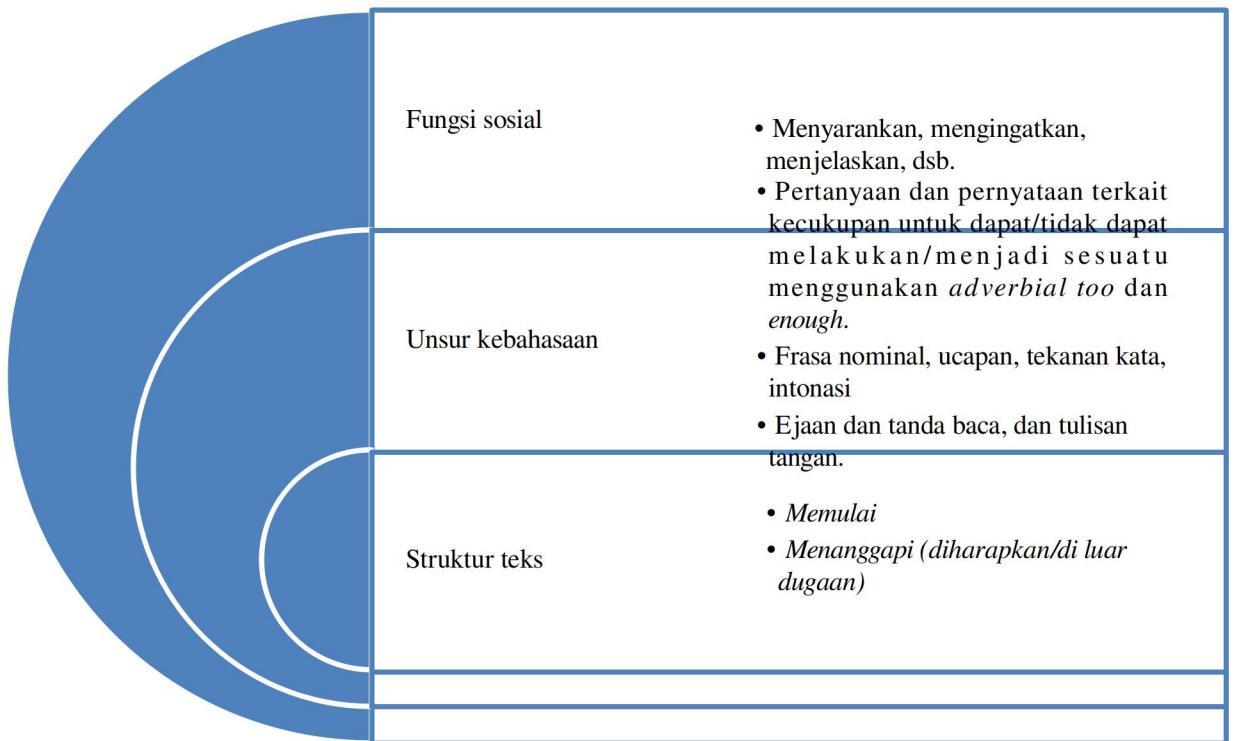
The shirt is too small

MODUL KELAS X

Susionti Rosalina

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN MENENGAH
DIREKTORAT PSMA
2020

PETA KONSEP



GLOSARIUM

Too

: Kata keterangan yang digunakan dalam kalimat dan mengandung arti negatif yang secara harfiah berarti “terlalu”.

<i>Enough</i>	: Kata keterangan yang digunakan dalam kalimat yang secara harfiah berarti “cukup”.
<i>Noun</i>	: Kelompok kata yang digunakan untuk menyatakan benda, baik yang bersifat konkrit maupun abstrak
<i>Adjective</i>	: Kata sifat yang umumnya digunakan untuk menerangkan kata benda (noun) atau kata ganti (<i>pronoun</i>) yang dapat berupa orang (<i>person</i>), tempat (<i>place</i>), hewan (<i>animal</i>), benda atau konsep abstrak.
<i>Adverb</i>	: Kata keterangan yang umumnya berfungsi untuk mendeskripsikan kata kerja (<i>verb</i>), kata sifat (<i>adjective</i>), atau kata keterangan (<i>adverb</i>) lain.
<i>Quantifier</i>	: Kelompok kata yang digunakan untuk menyatakan jumlah.

PENDAHULUAN

A. Identitas Modul

Mata Pelajaran	: Bahasa dan Sastra Inggris
Kelas / Semester	: X/ Genap
Alokasi Waktu	: 6 Jam Pelajaran
Judul Modul	: <i>The shirt is too small</i>

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kecukupan untuk dapat/tidak dapat melakukan/menjadi sesuatu, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>too ... to ..., ... enough to...</i>).	3.6.1 Mampu menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kecukupan untuk dapat/tidak dapat melakukan/menjadi sesuatu, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>too ... to ..., ... enough to...</i>).
4.6 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kecukupan untuk dapat/tidak dapat melakukan/menjadi sesuatu, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.6.1 Mampu menggunakan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kecukupan untuk dapat/tidak dapat melakukan/menjadi sesuatu, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

C. Deskripsi Singkat Materi

Kata *too* dan *enough* adalah kata keterangan (*adverb*) yang dapat digunakan untuk menjelaskan bahwa sesuatu itu cukup atau berlebihan. Dengan kata lain, sesuatu tersebut cukup atau lebih dari yang kita inginkan atau butuhkan. Secara harfiah *too* mempunyai arti “terlalu” dan *enough* berarti “cukup”. Mari kita lihat contoh berikut:

The shirt is too small (Kaos itu terlalu kecil)

The shoes are big enough (Sepatu itu cukup besar)

Kalimat, “*The shirt is too small*”, menunjukkan bahwa ukuran kaos itu bermasalah bagi pembicara karena kaos itu terlalu kecil. Kalimat “*The shoes are big enough*” menunjukkan bahwa pembicara merasa pas dengan ukuran sepatu tersebut karena ukuran kakinya besar, sehingga ukuran sepatu itu pas dengan ukuran kakinya”.

D. Petunjuk Penggunaan

Pada modul ini Anda akan diajak berlatih untuk mampu menggunakan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kecukupan untuk dapat/tidak dapat melakukan/menjadi sesuatu, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Unsur kebahasaan: *too ... to ..., ... enough to...*). Silahkan perhatikan petunjuk penggunaan modul berikut ini.

1. Modul ini dapat kalian pelajari secara mandiri atau kelompok, baik di sekolah maupun diluar sekolah.
2. Kalian dapat mempelajari modul ini dengan melihat, mengamati, dan membaca berbagai contoh penggunaan *too* dan *enough* pada berbagai teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kecukupan untuk dapat/tidak dapat melakukan/menjadi sesuatu, sesuai dengan konteks penggunaannya.
3. Kalian dapat membentuk kelompok untuk melakukan kegiatan diskusi, demonstrasi, simulasi dan tanya jawab yang efektif.
4. Kerjakan latihan-latihan dan evaluasi yang ada pada modul ini.
5. Pelajari sumber-sumber belajar lainnya tentang penggunaan *too* dan *enough* dengan menyimak atau membaca berbagai teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kecukupan untuk dapat/tidak dapat melakukan/menjadi sesuatu, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan mengakses video dan web.

6. Jika ada kendala dan kalian mengalami kesulitan, diskusikan kembali dengan teman kalian dan jika masih belum mendapatkan jawaban yang memuaskan tanyakan kepada guru atau pakar lainnya.

E. Materi Pembelajaran

Too merupakan kata keterangan yang mengandung arti negatif. Secara harfiah *too* berarti “terlalu”, sementara *enough* berarti “cukup”.

Too

Too dapat digunakan dalam kalimat dengan memodifikasi *noun* (kata benda), *adjective* (kata sifat), atau *adverb* (kata keterangan). Berikut ini penjelasan mengenai *too* yang memodifikasi *noun*, *adjective*, dan *adverb*.

1. *too + many/much + noun*

Kata *too* diikuti kata *many/much* ketika memodifikasi atau digunakan dengan *noun* (kata benda). *Many* dan *much* adalah *quantifier* atau kelompok kata yang juga digunakan untuk menyatakan ukuran atau jumlah. Adakah perbedaan antara *many* dan *much*? Ya, betul sekali. Ada perbedaan dalam penggunaan *many* dan *much*. *Many* digunakan untuk kata benda yang dapat dihitung (*countable noun*), dan *much* digunakan untuk kata benda yang tidak dapat dihitung (*uncountable noun*), seperti yang dapat kita lihat pada contoh berikut.

- “*There are too many clothes in my closet.*” (Ada terlalu banyak pakaian di lemariku)



Gambar 1.

(Sumber: <https://www.hipwee.com/tips/trik-merapikan-lemari-penuh/>)

- “(Anda menaruh gula terlalu banyak pada kopi saya)”



Gambar 2.

(Sumber: <http://obyekwisataterlengkap.blogspot.com/2016/10/pantai-kuta-bali.html>)

*Kata *clothes* merupakan kata benda yang dapat dihitung (*countable noun*) dan kata *sugar* termasuk kata benda yang tidak dapat dihitung (*uncountable noun*).

2. *too + adjective*

Ketika *too* digunakan untuk memodifikasi *adjective* (kata sifat), kata *too* diletakkan sebelum *adjective*, misalnya.

“*I'm too tired to do my homework now.*” (Saya terlalu lelah untuk mengerjakan PR saya sekarang)



<https://rencanamu.id/post/akademik/6-penyebab-kita-mentok-nggak-bisa-mengerjakan-tugas-dan-belajar>

*Kata *tired* adalah kata sifat (*adjective*) yang dapat dimodifikasi dengan kata *too*.

3. *too + adverb*

Penggunaan *too* dengan *adverb* (kata keterangan) sama dengan penggunaan *too* dengan *adjective*. Penggunaannya cukup mudah, yaitu dengan meletakkan *adverb* setelah kata *too*, seperti pada contoh berikut.

"You are speaking too fast." (Anda berbicara terlalu cepat)



Gambar 3.

(Sumber: https://ms.pngtree.com/freepng/learning-exchange-cartoon-illustration_4720465.html)

*Kata *fast* merupakan *adverb* (kata keterangan) yang juga dapat dimodifikasi dengan kata *too*.

Enough

Kata *enough* digunakan untuk menjelaskan bahwa sesuatu itu telah cukup dan tidak perlu ditambahkan atau dikurangi. Kata *enough* juga bisa digunakan untuk memodifikasi *noun* (kata benda), *adjective* (kata sifat), dan *adverb* (kata keterangan).

1. *enough + noun*

Ketika *enough* digunakan untuk memodifikasi *noun* (kata benda), kata *enough* diletakkan sebelum *noun*, seperti pada contoh berikut.

"They have enough food for all the guests." (Mereka punya cukup makanan untuk semua tamu)



Gambar 4.

(Sumber: <https://www.diminimalis.com/tips-menjamu-tamu/>)

*Kata *food* merupakan *noun* yang juga dapat dimodifikasi dengan kata *enough*.

2. *adjective + enough*

Berbeda ketika digunakan dengan *noun*, kata *enough* yang diletakkan sesudah *adjective*. Sebagai contoh:

“It is good enough that they come.” (Sudah cukup bagus mereka datang)



Gambar 5.

(Sumber: <https://majalah.weddingavenuemagazine.com/dibenci-tamu-undangan/>)

*Kata *good* merupakan *adjective* yang juga dapat dimodifikasi dengan kata *enough*.

3. *adverb + enough*

Ketika memodifikasi atau digunakan dengan *adverb*, kata *enough* diletakkan sesudah *adverb*. Sebagai contoh:

“We came early enough to see them dancing.” (Kami datang cukup awal untuk melihat mereka menari)



Gambar 6.

(Sumber: <https://www.wowkeren.com/foto/film/mirror-mirror/snow-white-new-photos-07.html>)

*Kata *early* merupakan *adverb* (kata keterangan) yang juga dapat dimodifikasi dengan kata *enough*.

KEGIATAN PEMBELAJARAN 1

A. Tujuan

Setelah mempelajari modul ini, Anda dapat:

- Menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kecukupan untuk dapat/tidak dapat melakukan/menjadi sesuatu, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *too ... to ..., ... enough to...*).

B. Practice 1

Let's practice the dialogue.

Mari kita berlatih membaca dan mengucapkan dialog berikut ini.



Gambar 7. At the Beach

<http://obyekwisataterlengkap.blogspot.com/2016/10/pantai-kuta-bali.html>

Dimas : Hey, Martha! Do you want to go to the beach?

Martha : I think it's too hot to go to the beach. Maybe later?

Dimas : C'mon! You can use an umbrella. It will be cold enough once you get in the water.

Martha : Okay, then.

Martha : Oh no! There are too many people here!

Dimas : Don't worry! There's enough space for everyone.

Martha : I will go ahead to swim.

Dimas : Okay, be careful.

Martha : Brrr! You're right. The water is too cold for me.

Dimas : How about surfing then?

Martha : I don't know. I think the rental cost is too expensive for me. I don't have enough money to pay it.

Dimas : It's okay. I will treat you.

Martha : Really? Thanks, you're too kind.

Dimas : No problem. As long as you're happy enough.

<https://brainly.co.id/tugas/520566#readmore>

C. Practice 2

Answer the following questions and write the answers on your note book.

Sebelum mengkaji penggunaan *too* dan *enough* berdasarkan strukturnya, jawablah pertanyaan berikut ini agar kalian dapat memaparkan dan menyimpulkan tentang fungsi *too* dan *enough*.

1. Where does Dimas ask Martha to go?
2. What does Martha think of the weather?
3. What dose Dimas think when Martha gets in the water?
4. What does Martha think of the people in the beach?
5. What did Dimas think of the space for the people in the beach?
6. What does Martha think of the water?
7. What does Martha think of the rental cost for surfing?
8. Why does Martha not want to surf?
9. What does Martha think of Dimas?
10. Why will Dimas treat Martha?

Bagaimana jawaban kalian untuk pertanyaan di atas? Benar sekali. Pada dialog di atas, Dimas mengajak Martha pergi ke pantai. Pada awalnya Martha menolak dengan mengatakan “*it's too hot to go to the beach*”, karena dia merasa cuacanya terlalu panas untuk pergi ke pantai. Pada akhirnya, Martha bersedia pergi ke pantai, namun dia mengeluh dengan mengatakan, “*There are too many people here.*” (Terlalu banyak orang di sini), dan “*The water is too cold for me.*” (Airnya terlalu dingin bagi saya). Martha juga merasa ragu untuk bermain ski dan mengeluh karena harga sewa untuk bermain ski terlalu mahal baginya, dengan mengatakan “*The rental cost is too expensive for me.*” (Harga sewanya terlalu mahal bagi saya). Namun karena Dimas bersedia membayarnya, Martha mengatakan, “*You are too kind*” (Kamu begitu baik) dan Dimas mengatakan, bahwa dia akan membayarnya selama Martha cukup merasa bahagia (“*As long as you're happy enough.*”).

Berdasarkan paparan tersebut dapat kita simpulkan bahwa fungsi *too* dan *enough* dapat digunakan dalam teks interaksi transaksional lisan dan tulis untuk menyatakan keluhan (*complaining*) atau tindakan memberi dan meminta informasi terkait kecukupan untuk dapat/tidak dapat melakukan/menjadi sesuatu, sesuai dengan konteks penggunaannya.

D. Practice 3

Read and write

Setelah kalian membaca dan berlatih melapalkan dialog di atas. Perhatikan kalimat berikut yang terdapat dalam dialog. Temukan pola penggunaan *too* dan *enough* dalam setiap kalimat, tentukan strukturnya, dan tulis kembali dalam buku catatan masing-masing.

It is too hot to go to the beach. (Terlalu panas untuk pergi ke pantai).

It will be cold enough once you get in the water. (Nanti akan cukup dingin ketika kamu berada di air)

There are too many people here. (Terlalu banyak orang di sini)

There's enough space for everyone. (Ada cukup ruang untuk banyak orang)

The water is too cold for me. (Air ini terlalu dingin bagi saya)

The rental cost is too expensive for me. (Harga sewa tersebut terlalu mahal bagi saya)

I don't have enough money to pay it. (Saya tidak punya cukup uang)

You are too kind. (Kamu terlalu baik)

As long as you're happy enough. (Selama kamu cukup bahagia)

Apakah kalian menemukan pola kalimatnya? *Well done!*

Setelah menganalisis kalimat tersebut, kalian akan menemukan pola:

- *too + adjective = too + kata sifat*

Seperti pada contoh berikut:

It is too hot to go to the beach

adjective

The water is too cold for me.
adjective

You are too kind.

Kata *hot*, *cold*, dan *kind* adalah *adjective*. *Adjective* adalah kata yang digunakan untuk menerangkan noun (kata benda) atau pronoun (kata ganti) yang dapat berupa orang (person), tempat (place), hewan (animal), benda atau konsep abstrak.

- *too + many/much + noun = too + quantifier + noun*
Seperti pada contoh berikut:

*There are too many people here.
quantifier*

Kata *many* merupakan *quantifier*. *Quantifier* adalah kelompok kata yang digunakan untuk menyatakan jumlah.

- ***adjective + enough = kata sifat + enough***
Seperti pada contoh berikut:

It will be cold enough once you get in the water.
adjective

You are happy enough.
adjective

- ***enough + noun = enough + kata benda***
Seperti contoh berikut:

There is enough space for everyone.
noun

I don't have enough money to pay it.
noun

Kata *space*, dan *money* merupakan *noun*. *Noun* adalah kelompok kata yang digunakan untuk menamai benda, baik yang bersifat konkret maupun abstrak.

KEGIATAN PEMBELAJARAN 2

A. Tujuan

Setelah mempelajari modul ini, Anda dapat:

- B. Menggunakan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kecukupan untuk dapat/tidak dapat melakukan/menjadi sesuatu, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *too ... to ...*, *... enough to...*)

B. Practice 1

Fill in the blanks in the following dialogues with suitable expressions by using too or enough and write the answers on your note book.

Lengkapi dialog berikut dengan ungkapan yang sesuai dengan menggunakan *too* dan *enough* dan tulislah jawaban kalian di buku masing-masing.

Dialogue 1

Jeff : Hello, Jane. How are you?

Jane : Hello, Jeff. How are you?

Jane : Hello, Jeff. I am fine. Thanks. And you

Jane : Thank you

*Jane : Thank you.
Jeff : How about having lunch together? I'm hungry. now, It's lunch time, isn't it?*

Jane : Oh, I'm very sorry, I'm.....busy now. I have something important to do. How about going at Pitt Restaurant tomorrow afternoon?

do? How about going at Puffin Island Saturday?

Jeff : All right. See you tomorrow.
Jill See you.

Dialogue 2

- Anton : This picture is very beautiful. I like it very much. How much does it cost?
Andi : Rp. 350.000
Anton : That's money for me. I can't buy it.
Andi : That's another one that is beautiful..... And the price isn'thigh. It's only Rp. 100.000.
Anton : Yes, the price is low..... I could buy it very easily.
Andi : Is it large for your room?
Anton : Actually it's small. I'd rather not buy it.

<https://www.belajardasarbahasainggris.com/2014/12/03/contoh-penggunaan-too-dan-enough-dalam-bahasa-inggris/>

Bagaimanakah jawaban kalian?

All right. Sekarang bandingkan jawaban Anda dengan dialog lengkap di bawah ini.

Dialogue 1

- Jeff : Hello, Jane. How are you?
Jane : Hello, Jeff. I am fine. Thanks. And you?
Jeff : I'm too. Your work is good **enough**.
Jane : Thank you.
Jeff : How about having lunch together? I'm **too** hungry. now, It's lunch time, isn't it?
Jane : Oh, I'm very sorry, I'm **too** busy now. I have something important to do?
How about going at Pitt Restaurant tomorrow afternoon.
Jeff : All right. See you tomorrow.
Jane : See you tomorrow. Bye.

Dialogue 2

- Anton : This picture is very beautiful. I like it very much. How much does it cost?
Andi : Rp. 350.000
Anton : That's **too much** money for me. I can't buy it.
Andi : That's another one that is beautiful **enough**. And the price isn't **too** high. It's only Rp. 100.000.
Anton : Yes, the price is low **enough**. I could buy it very easily.
Andi : Is it large **enough** for your room?
Anton : Actually it's **too** small. I'd rather not buy it.

C. Practice 2

Fill in the blanks with suitable expressions by using *too* or *enough* and write the answers on your note book.

Lengkapi kalimat berikut dengan ungkapan yang sesuai dengan menggunakan *too* dan *enough* dan tulislah jawaban kalian di buku masing-masing.

1. I left the tea for a minute, because it washot to drink.
2. She was not strongto lift that heavy box.
3. There are not.....police women in our town.
4. Do you haveinformation to help him with his problem?
5. It isdifficult to do for him.
6. I do not havetime to prepare my breakfast.
7. I did not buy the house because it wasexpensive.
8. He did not study hardfor the exam.

9. My father cannot sleep because he drinksmuch coffee.

10. He is not old to start driving.

Bagaimakah jawaban kalian? Well done!

Sekarang bandingkan jawaban kalian dengan kalimat lengkap di bawah ini.

1. I left the tea for a minute, because it was too hot to drink.

2. She was not strong enough to lift that heavy box.

3. There are not enough policewomen in our town.

4. Do you have enough information to help him with his problem?

5. It is too difficult to do for him.

6. I do not have enough time to prepare my breakfast.

7. I did not buy the house because it was too expensive.

8. He did not study hard enough for the exam.

9. My father cannot sleep because he drinks too much coffee.

10. He is not old enough to start driving.

Selamat Anda telah selesai mempelajari materi dan mengerjakan berbagai kegiatan pada modul ini. Sebelum melanjutkan dengan kegiatan evaluasi, silahkan Anda berlatih kembali menggunakan *too* dan *enough* pada berbagai ungkapan atau teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kecukupan untuk dapat/tidak dapat melakukan/menjadi sesuatu, sesuai dengan konteks penggunaannya. Siapkan buku catatan Anda, tulis dan silahkan berlatih.

D. Rangkuman

Kata *too* dan *enough* adalah kata keterangan (adverb) yang dapat digunakan untuk menjelaskan bahwa sesuatu itu cukup atau berlebihan. Secara harfiah *too* mempunyai arti “terlalu” dan *enough* dberarti “cukup”.

Too dan *enough* dapat digunakan dalam kalimat dengan memodifikasi *noun* (kata benda), *adjective* (kata sifat), atau *adverb* (kata keterangan).

1. *too + many/much + noun*

There are too many clothes in my closet. (Ada terlalu banyak pakaian di lemariku)

You put too much sugar in my coffee. (Anda menaruh gula terlalu banyak pada kopi saya)

2. *too + adjective*

I'm too tired to do my homework now. (Saya terlalu lelah untuk mengerjakan PR saya sekarang)

3. *too + adverb*

You are speaking too quickly. (Anda berbicara terlalu cepat)

4. *enough + noun*

They don't have enough food for all the guests. (Mereka tidak punya cukup makanan untuk semua tamu)

5. *adjective + enough*

It is good enough that they come. (Sudah cukup bagus mereka datang)

6. *adverb + enough*

We came early enough to see them dancing. (Kami datang cukup awal untuk melihat mereka menari)

EVALUASI

Setelah mempelajari materi dan mengerjakan berbagai kegiatan pembelajaran, kegiatan kalian selanjutnya adalah mengerjakan tes akhir modul berikut ini.

Petunjuk:

1. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan menghitamkan pada salah satu huruf A, B, C, D atau E dilembar jawaban.
 2. Untuk membetulkan jawaban, hapuslah dengan karet penghapus sampai bersih kemudian hitamkan jawaban yang benar.
-
1. There werequestions to answer, so he ran out of time.
 - A. enough
 - B. too much
 - C. too many
 - D. much enough
 - E. many enough
 2. He is old to make his own bed now.
 - A. too
 - B. enough
 - C. too much
 - D. too many
 - E. much enough
 3. I did not buy the shirt because it wasexpensive.
 - A. too
 - B. enough
 - C. too many
 - D. many enough
 - E. much enough
 4. He has not gotmoney to buy the tickets.
 - A. too
 - B. enough
 - C. too much
 - D. too many
 - E. many enough

5. Myra bought flowers last week.
- A. too
 - B. too much
 - C. too many
 - D. much enough
 - E. many enough
6. The smartphone is small..... to fit inside your pocket.
- A. too
 - B. enough
 - C. too much
 - D. too many
 - E. many enough
7. She used pepper.
- A. too
 - B. too much
 - C. too many
 - D. many enough
 - E. much enough
8. The room washot, so I turned the heating off.
- A. too
 - B. enough
 - C. too many
 - D. much enough
 - E. many enough
9. It islate to start a new lesson now.
- A. too
 - B. enough
 - C. too many
 - D. much enough
 - E. many enough
10. It was light..... to carry.
- A. too
 - B. enough
 - C. too many
 - D. much enough
 - E. many enough

DAFTAR PUSTAKA

- Burton, B.S., & Sihombing, B. (2007). *English Grammar Comprehension*. Jakarta: Grasindo.
- Cryssco, D.R. (2000). *English Grammar for Toefl*. Jakarta: Niaga Swadaya.
- Murphy, Raymond. (2004). *English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English: with answers*. Cambridge: Cambridge University Press.
- <https://www.wordsmile.com/pengertian-macam-contoh-kalimat-nouns>
- <https://www.wordsmile.com/pengertian-contoh-kalimat-quantifiers-inggris>
- <https://www.wordsmile.com/pengertian-macam-contoh-kalimat-adverbs>
- <https://www.wordsmile.com/pengertian-macam-contoh-kalimat-adjectives>
- <https://www.wordsmile.com/pengertian-penggunaan-contoh-kalimat-too>
- <https://www.wordsmile.com/pengertian-penggunaan-contoh-kalimat-enough>

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. <i>There are too many clothes in my closet.</i>	3
Gambar 2. <i>You put too much sugar in my coffee.</i>	4
Gambar 3. <i>I'm too tired to do my homework now.</i>	4
Gambar 4. <i>You are speaking too fast.</i>	5
Gambar 5. <i>They have enough food for all the guests.</i>	5
Gambar 6. <i>We came early enough to see them dancing</i>	5
Gambar 7. <i>At the Beach</i>	6

LAMPIRAN

PEDOMAN PENSKORAN

Setelah menjawab soal tes akhir pada modul ini, cocokan jawaban kalian dengan kunci jawaban berikut ini. Hitung jumlah jawaban benar yang kalian dapatkan setelah menjawab soal. Untuk mengetahui tingkat penguasaan kalian dalam mempelajari materi dalam kegiatan ini, gunakanlah rumus penghitungan yang ada di bawah ini.

Rumus penghitungan:

$$\text{Tingkat penguasaan} = \frac{\text{Jumlah jawaban yang benar}}{\text{Banyaknya soal}} \times 100\%$$

Tingkat penguasaan yang dicapai:

90 % - 100 % = Baik Sekali

80 % - 90 % = Baik

70 % - 80 % = Sedang

>70 % = Kurang

KUNCI JAWABAN

Evaluasi

1	C
2	B
3	A
4	B
5	C
6	B
7	B
8	A
9	A
10	B

