



# e-Modul

# SEJARAH INDONESIA



**Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah  
Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas  
2019**

Cara Bepikir Kronologis dalam Mempelajari Sejarah



e-Modul

# SEJARAH INDONESIA



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah  
Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas



2019

# Daftar Isi

## **Daftar Isi**

## **Peta Konsep**

## **Glosarium**

## **Pendahuluan**

### Identitas Modul

Kompetensi Dasar

Deskripsi

Petunjuk Penggunaan Modul

Materi Pembelajaran

### **Kegiatan Pembelajaran I**

1. Tujuan

2. Uraian Materi

3. Rangkuman

4. Latihan Essay

5. Latihan Pilihan Ganda

6. Penilaian Diri

### **Kegiatan Pembelajaran II**

1. Tujuan

2. Uraian Materi

3. Rangkuman

4. Latihan Essay

5. Latihan Pilihan Ganda

6. Penilaian Diri

### **Kegiatan Pembelajaran III**

1. Tujuan

2. Uraian Materi
3. Rangkuman
4. Latihan Essay
5. Latihan Pilihan Ganda
6. Penilaian Diri

#### **Kegiatan Pembelajaran IV**

1. Tujuan
2. Uraian Materi
3. Rangkuman
4. Latihan Essay
5. Latihan Pilihan Ganda
6. Penilaian Diri

#### **Kegiatan Pembelajaran V**

1. Tujuan
2. Uraian Materi
3. Rangkuman
4. Latihan Essay
5. Latihan Pilihan Ganda
6. Penilaian Diri

#### **Evaluasi**

#### **Daftar Pustaka**

## Daftar Pustaka

M.Adil, Hapsari Ratna.2013.Sejarah Indonesia. Jakarta ; Erlangga.

Moh. Ali.2005. Pengantar Ilmu Sejarah Indonesia. Yogyakarta ; LKIS  
Pelangi Aksara.

Nugroho Notosusanto.1984. Sejarah Nasional Indonesia I. Jakarta  
;PN Balai Pustaka.

e-Modul 2018

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



**Konsep Berpikir Kronologis,  
Diakronik, Sinkronik, Ruang,  
dan Waktu Dalam Sejarah**

**Penyusun :**

Gusma Yulita,S.Pd.  
SMA N 1 SITIUNG

**Reviewer :**

Ersontowi,S.Pd.,M.Pd.

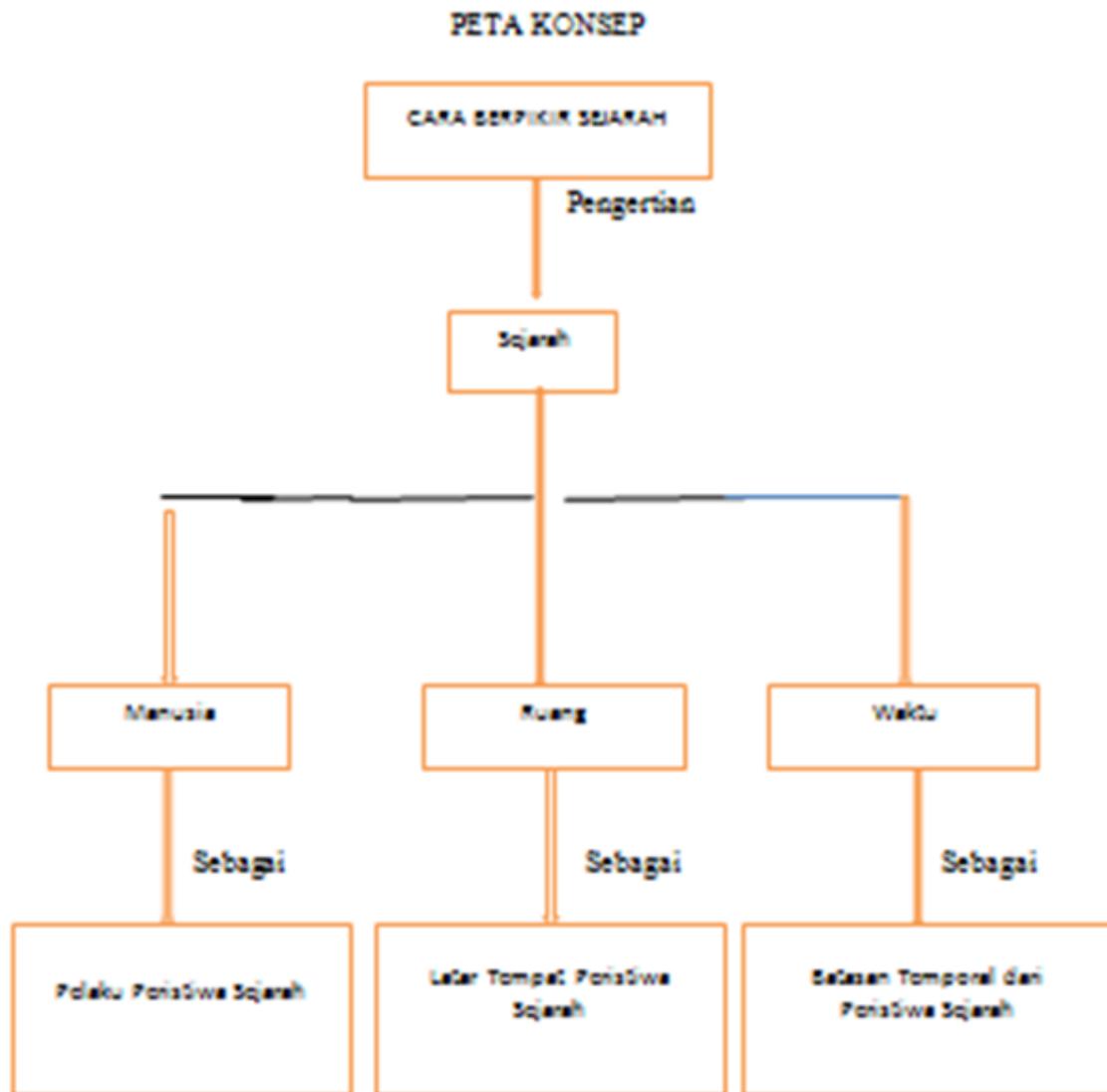
**Validator :**

Ersontowi,S.Pd.,M.Pd.

e-Modul 2018

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

# Peta Konsep



**Gambar :**  
Peta Konsep : [princessayu4.blogspot.com/2013/11/peta-konsep-transpor-aktif](http://princessayu4.blogspot.com/2013/11/peta-konsep-transpor-aktif)



Daftar Isi

e-Modul 2018

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

# Glosarium

1. Syajaratun : pohon
2. Istorja : sejarah
3. Kronologis : berpikir secara runtut dan teratur
4. Diakronik : sesuatu yang melintas, melampaui, dan melalui dalam batasan waktu
5. Sinkronik : kajian yang lebih menitik beratkan untuk meneliti gejala-gejala yang luas dari sebuah

peristiwa tetapi dalam waktu yang terbatas

6. Periodisasi : pengklasifikasian atau pembabakan waktu

7. Kronik : catatan peristiwa



e-Modul 2018

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

# Pendahuluan

## IDENTITAS modul

Nama Mata Pelajaran	: Sejarah Indonesia
Kelas / Semester / Alokasi Waktu	: X/1(Ganjil) / 2 JP
Judul eModul	: Konsep Berpikir Sejarah

## KOMPETENSI DASAR

---

- 3.1 Memahami konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu dalam sejarah.
  - 3.1.1 Mendeskripsikan pengertian sejarah.
  - 3.1.2 Mendeskripsikan pengertian kronologis, sinkronik, dan diakronik beserta contoh.
  - 3.1.3 Mendeskripsikan pengertian konsep manusia, ruang, dan waktu dalam sejarah.
  - 3.1.4 Mendeskripsikan pengertian sejarah dalam perubahan dan keberlanjutan.
- 4.1 Menyajikan hasil penerapan konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu dalam peristiwa sejarah dalam bentuk tulisan atau bentuk lain.
  - 4.1.1 Menyajikan secara tertulis berupa Fortopolio yang berisi kesimpulan tentang konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu dalam sejarah.

### Deskripsi

Dalam modul ini siswa akan mempelajari mengenai cara berpikir sejarah yang terdiri atas beberapa unsur atau konsep, diantaranya yaitu konsep

manusia, ruang, dan waktu. Selain itu siswa juga akan mempelajari konsep berpikir sejarah yang terdiri atas konsep kronologis, diakronik, dan sinkronik dalam sejarah. Ke tiga unsur dan konsep ini harus ada dalam suatu peristiwa sejarah. Setelah mempelajari dan menguasai modul diharapkan siswa dapat menerapkan konsep sejarah dalam mencari berbagai informasi tentang jati diri dan keluarga.

## PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL

---

Adapun petunjuk penggunaan modul ini adalah

1. Pelajari konsep berpikir sejarah yang terdapat dalam modul ini.
2. Kerjakan soal – soal dalam cek kemampuan untuk mengukur sejauh mana pengetahuan yang telah anda miliki.
3. Perhatikan langkah – langkah dalam melakukan pekerjaan dengan bantuan untuk mempermudah dalam memahami suatu proses pekerjaan.
4. Untuk menjawab tes formatif usahakan memberi jawaban singkat.

"Pendidikan setingkat dengan olahraga dimana memungkinkan setiap orang untuk bersaing" – **Joyce Meyer**

"Sekolah maupun kuliah tidak mengajarkan apa yang harus kita pikirkan dalam hidup ini. Mereka mengajarkan kita cara berpikir logis, analitis dan praktis." – **Azis White**.

## MATERI PEMBELAJARAN

---

1. Pengertian Sejarah
2. Konsep Manusia, Ruang, dan Waktu dalam Sejarah.
3. Cara Berpikir Kronologis dalam Mempelajari Sejarah.
4. Cara Berpikir Diakronik dalam Mempelajari Sejarah



Daftar Isi

e-Modul 2018

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

## Kegiatan Pembelajaran I

### 1. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami cara berpikir kronologis dalam mempelajari sejarah
2. Memahami cara berpikir diakronik dalam mempelajari sejarah
3. Memahami cara berpikir sinkronik dalam mempelajari sejarah
4. Menyajikan secara tertulis kesimpulan tentang konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu dalam sejarah.

" Setitik embun dapat melembabkan daun daunan, sederas hujan dapat membahasi daun beserta dahannya sungguh ilmu yang kamu dapat pada kami bagaikan hujan deras yang tak pernah berhenti membahasi kami. kami tumbuh dan berkembang dan selanjutnya memekari seluruh sekitar kami dan akhirnya membuat mahluk ciptaan Tuhan menjadi bahagia dengan keberadaan kami. Terima kasih telah menjadi hujan deras buat otak dan akhlak kami."

## 2. URAIAN MATERI

---

### 2.1. Sub Uraian Materi:

#### 1. Pengertian Sejarah

Secara etimologis, kata sejarah berasal dari bahasa arab syajaratun yang berarti pohon. Sejarah dalam bahasa Inggris disebut dengan history, yang berasal dari bahasa Yunani istoria yang berarti informasi atau pencarian. Dalam bahasa Belanda, sejarah disebut dengan geschiedernis yang juga mempunyai arti yang hampir sama, yaitu tentang sesuatu yang telah terjadi. Definisi sejarah menurut para ahli berikut:

1. Herodotus (484 - 425), ia mengatakan sejarah bukan berkembang dan bergerak ke depan dengan tujuan yang pasti, melainkan bergerak melingkar.
2. Ibnu Khaldun (1332-1406), mendefinisikan sejarah adalah catatan tentang manusia dan peradabannya dengan seluruh proses perubahan secara nyata dengan segala sebab dan akibatnya.
3. R.G. Collingwood (1889 - 1943) mendefinisikan sejarah sebagai penyelidikan tentang hal – hal yang telah dilakukan manusia pada masa lampau.
4. Sartono Kartodirdjo (1921 - 2007), menurut beliau, pada hakekatnya sejarah dibatasi oleh dua pengertian, yaitu sejarah objektif dan sejarah subjektif. Sejarah yang objektif adalah sejarah yang menunjuk pada kejadian atau peristiwa itu sendiri. Adapun sejarah yang subjektif adalah sejarah yang telah dipengaruhi oleh emosi dan pikiran sejarawan atau penulis sejarah tentang suatu peristiwa.
5. R. Mohammad Ali, mendefinisikan sejarah adalah keseluruhan perubahan, kejadian, peristiwa, dan kenyataan yang memang benar

– benar terjadi di sekitar kita.

6. Muhammad Yamin (1903 - 1962), mendefinisikan sejarah sebagai ilmu pengetahuan yang disusun atas hasil penyelidikan dari berbagai peristiwa yang dapat dibuktikan.

## 2.2. Sub Uraian Materi

### 2. Konsep Manusia, Ruang, dan Waktu dalam Sejarah

Dalam semua peristiwa atau kejadian, manusia adalah pelaku dari semuanya. Peran manusia sangat menentukan dalam setiap peristiwa sehingga setiap kajian tentang peristiwa akan selalu melibatkan manusia di dalamnya. Peristiwa ataupun kejadian dari masa yang lalu selalu berlangsung dalam batasan ruang yang menjadi tempat terjadinya peristiwa akan memberikan gambaran yang jelas kalau peristiwa itu memang ada dan nyata. Adapun waktu akan menjadi batasan temporal dari setiap peristiwa yang telah terjadi atau perjalanan hidup manusia. Sejarah manusia tidak dapat terlepas dari waktu.

### 2.3. Sub Uraian Materi

### 3. Cara Berpikir Kronologis dalam Mempelajari Sejarah

Secara etimologis kronologi berasal dari bahasa Yunani, yaitu *chronos* yang artinya waktu dan *logos* yang artinya ilmu. Jadi, kronologi adalah ilmu tentang waktu yang membantu untuk menyusun peristiwa atau kejadian – kejadian sejarah sesuai urutan waktu terjadinya. Cara berpikir kronologis dapat mempermudah kita dalam melakukan rekonstruksi terhadap semua peristiwa masa lalu dengan tepat. :

### 2.4. Sub Uraian Materi :

### 4. Cara Berpikir Diakronik dalam Mempelajari Sejarah

Secara etimologis, kata diakronik berasal dari bahasa Yunani yaitu diakronik yang artinya melintas, melampaui dan chronos yang artinya ilmu. Jika dikaitkan dengan sejarah, sesuatu yang dapat melintas, melalui, atau melampaui tersebut adalah peristiwa atau kejadian. Cara berpikir diakronik akan mengajarkan kepada kita untuk lebih teliti dalam mengamati gejala atau fenomena tertentu. Sejarah mengenal istilah periodisasi, yakni pengklasifikasian peristiwa – peristiwa sejarah dalam tahap– tahap dan pembabakan tertentu.

## 2.5. Sub Uraian Materi :

### 5. Cara Berpikir Sinkronik dalam Mempelajari Sejarah

Kata sinkronik berasal dari bahasa Yunani, yaitu syn yang berarti dengan dan chronos yang berarti waktu. Kajian sejarah secara sinkronik artinya mempelajari peristiwa sejarah dengan segala aspeknya pada masa atau waktu tertentu dengan lebih mendalam. Ciri – ciri sinkronik .

- a. Mengkaji peristiwa sejarah yang terjadi pada masa lampau
- b. Menitikberatkan kajian peristiwa pada pola – pola, gejala, dan karakter
- c. Bersifat horizontal
- d. Tidak ada konsep perbandingan
- e. Cakupan kajian lebih sempit
- f. Kajiannya sangat sistematis
- g. Sifat kajian lebih serius dan mendalam

#### i. Sub Uraian Materi :

##### Konsep Perubahan dan Keberlanjutan dalam Sejarah

Sejarah bukanlah sekedar catatan panjang dari peristiwa – peristiwa yang telah terjadi dalam kehidupan manusia di dunia. Catatan – catatan peristiwa masa lalu tersebut menunjukkan perubahan dan keberlanjutan dalam sejarah manusia. Perubahan adalah peristiwa atau kejadian yang membuat perbedaan. Perubahan dapat terjadi secara cepat dan lambat. Contoh perubahan yang terjadi secara cepat adalah peristiwa pengeboman Kota Hiroshima dan Nagasaki pada 6 dan 9 Agustus 1945. Perubahan secara lambat contohnya penerapan politik etis di Hindia Belanda.

### 3. RANGKUMAN

Sejarah adalah ilmu pengetahuan yang mempelajari segala peristiwa atau kejadian penting yang telah terjadi pada masa yang telah lampau dalam kehidupan manusia. Sejarah memiliki unsur – unsur penting dalam setiap kajiannya, yaitu manusia, ruang, dan waktu. Cara berpikir kronologis adalah berpikir secara runtut, teratur, dan berkesinambungan. Secara etimologis kata diakronik berasal dari bahasa Yunani, yaitu dia dan chronos. Dia mempunyai arti melintas, melampaui, atau melalui, sedangkan chronos berarti waktu sehingga diakronik berarti sesuatu yang melintas, melalui, dan melampaui dalam batasan waktu.

kronologi adalah ilmu tentang waktu yang menjadi ilmu bantu sejarah dalam menyusun peristiwa atau kejadian sesuai urutan waktu terjadinya. Periodisasi adalah bagian dari sejarah yang bertugas membuat klasifikasi dari peristiwa – peristiwa sejarah dalam tahap – tahap dan pembabakan waktu. Kronik merupakan catatan perjalanan yang ditulis oleh para musafir, pendeta, dan pujangga pada masa lalu.

“ Jika kamu tidak mengejar apa yang kamu inginkan, maka kamu tidak akan mendapatkannya. Jika kamu tidak bertanya maka jawabannya adalah tidak. Jika kamu tidak melangkah maju, kamu akan tetap berada di tempat yang sama ”



Daftar Isi

# Latihan Essay I

Kerjakan semua soal di bawah ini di kertas, kemudian cocokan dengan alternatif penyelesaiannya!

01. Jelaskan hubungan antara syajaratun atau pohon sebagai asal kata sejarah dan kehidupan manusia !!

Alternatif penyelesaian

02. Tulis dan jelaskan tiga unsur penting dalam sejarah !

Alternatif penyelesaian

03. Jelaskan tujuan penulisan kronik oleh para musafir dan pendeta !

Alternatif penyelesaian

04. Konsep waktu dalam sejarah : !

Alternatif penyelesaian

05. Jelaskan Periodisasi dalam sejarah : !

Alternatif penyelesaian



Daftar Isi

# Latihan Pilihan Ganda I

1. Secara etimologis, sejarah berasal dari kata syajaratun yang berasal dari bahasa Arab yang

berarti.....

- A Pohon
- B Ranting
- C Cabang
- D Dahan
- E Akar

2. Dalam penggunaannya yang luas, pengertian sejarah yang tepat adalah....

- A Masa kritis dari kehidupan manusia pada masa lalu
- B Peristiwa yang benar – benar terjadi pada masa lampau
- C Silsilah para raja dan dinasti pada masa lalu
- D Tahap – tahap perkembangan kebudayaan manusia sejak masa lampau
- E Perkiraan tentang kejadian masa lampau

3. Kronologi diperlukan dalam sejarah untuk menghindarkan anakronisme, yaitu....

- A Ketidaktepatan dalam waktu
- B Waktu yang tidak berkesinambungan
- C Kerancuan waktu dalam sejarah
- D Ketidaktepatan urutan
- E Waktu yang runtut

4. Pembabakan dan pengklasifikasian peristiwa – peristiwa dalam sejarah disebut dengan....

- A Diakronik
- B Sinkronik
- C Kategorisasi
- D Kronik
- E Periodisasi

5. Catatan perjalanan yang dibuat oleh para musafir, pendeta, dan pujangga yang dibuat pada keadaan dan waktu yang tertentu disebut dengan....

- A Kronik
- B Serat
- C Babad
- D Epos
- E Notula

6. Sejarah adalah catatan tentang manusia dan peradabannya dengan seluruh proses perubahan secara nyata dengan segala sebab dan akibatnya, menurut.....

- A R.G. Collingwood
- B Sartono Karto Dirjo
- C Ibnu Khaldun
- D Herodotus
- E R. Moh. Ali

7. Dalam semua peristiwa atau kejadian, manusia adalah pelaku dari semuanya, karena kedudukan manusia sebagai...

- A Pemeran

- B Pelaku
- C Penentu
- D Pengawas
- E Penonton

8. Kronologi adalah ilmu tentang waktu yang membantu untuk menyusun peristiwa atau kejadian – kejadian sejarah sesuai urutan waktu terjadinya. Dalam Bahasa Yunani disebut ....

- A Magistra
- B Demos
- C Chronoss
- D Gheschit
- E Historycal

9. Mempelajari peristiwa sejarah dengan segala aspeknya pada masa atau waktu tertentu dengan lebih mendalam, disebut....

- A Diakronik
- B Sinkronik
- C Teleskopik
- D Kronik
- E Tarikh

10. Kita sering mendengar tentang perubahan yang terjadi secara cepat, yang di istilahkan dengan nama...

- A Evolusi
- B Devaluasi
- C Interfensi

- D Revolusi
  - E Kualifikasi
- 

 [Daftar Isi](#)

e-Modul 2018  
Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

# Penilaian Diri I

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jujur dan bertanggungjawab!

No.	Pertanyaan	Jawaban	
01.	Apakah Anda telah mengetahui Definisi Sejarah dari berbagai istilah bahasa?	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
02.	Apakah Anda telah mengetahui Definisi Sejarah menurut Para Ahli?	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
03.	Apakah Anda telah dapat menjelaskan Konsep Manusia, Ruang, dan Waktu dalam Sejarah?	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
04.	Apakah Anda telah dapat menjelaskan Cara Bepikir Kronologis dalam mempelajari Sejarah ?	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
05.	Apakah Anda telah dapat menjelaskan Cara Bepikir Diakronik dan Sinkronik dalam mempelajari Sejarah ??	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak

Bila ada jawaban "Tidak", maka segera lakukan review pembelajaran, terutama pada bagian yang masih "Tidak".

Bila semua jawaban "Ya", maka Anda dapat melanjutkan ke pembelajaran berikutnya.



Daftar Isi

e-Modul 2018

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

# Evaluasi

## Soal 1.

1. Istilah sejarah berasal dari bahasa Arab yang mengandung pengertian sebuah pohon yang terus berkembang dari tingkat yang sederhana ke tingkat yang lebih maju, Istilah yang di maksud adalah.....

- A. Geschict
- B. Syajaratun
- C. Geschiedenis
- D. Hitoria
- E. History

## Soal 2.

Konsep kronologis sangat diperlukan dalam mempelajari ilmu sejarah. konsep ini bertujuan untuk...

- A. Menyeleksi berbagai peristiwa
- B. Mengklasifikasikan berbagai peristiwa
- C. Mengurutkan peristiwa bedasarkan tahun
- D. Mengungkapkan berbagai peristiwa



- E. Membuat pedoman peristiwa penting

### Soal 3.

Penyusunan peristiwa sejarah harus dilakukan secara kronologis maksudnya ..

- A. Peristiwa sejarah harus disusun berdasarkan urutan waktu penemuan peninggalannya
- B. Peristiwa-peristiwa sejarah harus disusun berdasarkan urutan waktu kejadian
- C. Pengungkapan peristiwa sejarah harus dilakukan secara mendetail
- D. Kisah sejarah yang panjang harus disusun dengan memberikan periodisasi-periodisasi tonggak-tonggak sejarah
- E. Pengungkapan peristiwa sejarah harus diseleksi sesuai dengan tingkat urgensinya

### Soal 4.

Peristiwa – peristiwa sejarah merupakan suatu proses yang berkelanjutan, maksudnya ....

- A. peristiwa – peristiwa sejarah saling terkait antara satu dengan lainnya dan terus berjalan seiring dengan perjalanan waktu
- B. kejadian-kejadian sejarah sering kali berulang pada masa-masa berikutnya karena keserakahan manusia
- C. Peristiwa bersejarah senantiasa berganti –ganti dari zaman ke zaman
- D. sejarah selalu berawal dari sesuatu yang sederhana menuju kepada yang lebih kompleks dan maju
- E. peristiwa – peristiwa masa lalu dapat dijadikan pedoman untuk masa sekarang dan masa yang akan datang

### Soal 5.

Manfaat-manfaat yang dapat dipetik dari mempelajari sejarah adalah sebagai berikut, kecuali ....

- A. kita dapat menilai peristiwa – peristiwa yang merupakan keberhasilan dan peristiwa – peristiwa yang merupakan kegagalan
- B. sejarah dapat jadi guru yang baik
- C. sejarah merupakan ingatan kolektif suatu bangsa yang dapat memperkokoh rasa cinta tanah air
- D. kita dapat meramal peristiwa – peristiwa yang akan terjadi pada waktu yang akan datang
- E. kita dapat menghindari hal-hal yang terjadi dari suatu masalah berdasarkan peristiwa yang pernah terjadi

#### Soal 6.

Penyusunan peristiwa sejarah harus dilakukan secara kronologis maksudnya ....

- A. Peristiwa sejarah harus disusun berdasarkan urutan waktu penemuan peninggalannya
- B. Peristiwa-peristiwa sejarah harus disusun berdasarkan urutan waktu kejadian
- C. Pengungkapan peristiwa sejarah harus dilakukan secara mendetail
- D. Kisah sejarah yang panjang harus disusun dengan memberikan periodisasi-periodisasi tonggak-tonggak sejarah
- E. Pengungkapan peristiwa sejarah harus diseleksi sesuai dengan tingkat urgensinya

#### Soal 7.

Sejarah dapat menjadi penghubung antara generasi sekarang dengan generasi sebelumnya melalui ....

- A. kisah – kisahnya
- B. pengaruh – pengaruhnya
- C. peninggalan – peninggalannya
- D. dokumen-dokumennya
- E. gagasan – gagasannya

**Soal 8.**

Sejarah berasal dari bahasa arab, sajaratun berarti pohon. Sejarah yang dimaksud adalah silsilah. Pengertian tersebut berpusat pada ....

- A. para raja
- B. pahlawan kerajaan
- C. para tuan tanah
- D. para penguasa daerah
- E. para penakluk bangsa

**Soal 9.**

Apabila kita membaca kisah sejarah, kita menjadi terpukau berarti sejarah telah memberikan kita rasa ....

- A. Simpati
- B. Empati
- C. Sugesti
- D. Ambisi
- E. Estetis

### Soal 10.

Secara Praktis, kata sejarah sering dipahami dalam empat pengertian, yaitu

....

- A. Sebagai peristiwa, kisah, ilmu, dan seni
- B. Sebagai mitos, dongeng, kisah, serta kronik
- C. Sebagai cerita, legenda, dongeng, serta babad
- D. Sebagai kisah, ilmu, cerita rakyat, dan kronik
- E. Sebagai kenang-kenangan, folklor, kronik dan babad

### Soal 11.

Dalam bahasa Belanda istilah sejarah dikenal dengan kata ....

- A. History
- B. Istorja
- C. Syajarotun
- D. Geschiedenis
- E. Holland

### Soal 12.

Sesuai dengan urutan waktu (berurutan) merupakan konsep dari ...

- A. Geologi
- B. Kronologi
- C. Periodisasi

- D. Fragmentasi
- E. Kronik

### Soal 13.

Makna harfiah sejarah sebagai sesuatu yang telah terjadi, terdapat pada kata . . . .

- A. syajaratun
- B. history
- C. geschicht
- D. silsilah
- E. kronik

### Soal 14.

Bila kita ingin menulis peristiwa sejarah yang data-datanya memiliki urutan waktu yang tidak runtu maka kita harus menyusunnya secara . . . .

- A. periodisasi
- B. kronologis
- C. kronikel
- D. historiografi
- E. ilmiah

### Soal 15.

Sejarah bisa dikategorikan ilmu dengan beberapa cirinya, yang menempatkan ciri sejarah dalam keilmuan sebagai pengalaman manusia adalah . . . .

- A. memiliki objek
- B. memiliki teori
- C. memiliki metode
- D. memiliki empiris
- E. memilii eksistensi

**Soal 16.**

Historie recite merupakan idiom yang mengandung arti . . . .

- A. sejarah yang dilupakan
- B. sejarah sebagaimana terjadi
- C. sejarah sebagai momentum
- D. sejarah sebagaimana dikisahkan
- E. sejarah yang ditutup-tutupi

 Hasil Evaluasi

Nilai	Deskripsi
0.00	Belum lulus. Lakukan review pembelajaran



e-Modul 2018  
Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan