

Daftar Isi

Daftar Isi

Glosarium

Pendahuluan

- Petunjuk Penggunaan
- Kompetensi

Pembelajaran I

- Definisi Determinan
- Sub Matriks
- Minor
- Kofaktor
- Determinan
- Penggunaan Determinan

Rangkuman

Latihan 1

Penilaian Diri

Pembelajaran II

- Adjoin Matriks
- Invers Matriks
- Persamaan Matriks

Rangkuman

Latihan 2

Penilaian Diri

Evaluasi

Daftar Pustaka

e-Modul

Direktorat Pembinaan SMA



Tim Pengembang e-Modul
Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

e-Modul
Direktorat Pembinaan SMA



Greeting

Tim Pengembang e-Modul
Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Daftar Isi

Daftar Isi

Pendahuluan

- Deskripsi Singkat Materi, Rasionalisasi Dan Relevansi
- Petunjuk Penggunaan Modul
- Kompetensi Dasar

Kegiatan Pembelajaran

- Tujuan pembelajaran
- Uraian Materi

Rangkuman

Latihan Soal

Self Reflection (Penilaian Diri>

evaluasi

Daftar Pustaka

Pendahuluan

A. DESKRIPSI SINGKAT MATERI, RASIONALISASI DAN RELEVANSI

Selamat bergabung dalam pelajaran Bahasa Inggris. Materi pelajaran Bahasa Inggris disajikan dalam dua bentuk. Yang pertama disajikan berupa buku teks pelajaran disebut Buku Siswa, dan yang kedua dalam bentuk modul atau disebut English in e-module. Yang Kalian pegang ini adalah Modul. Modul ini ditulis untuk melengkapi materi Bahasa Inggris pada buku siswa yaitu Bahasa Inggris Kelas X. Modul ini menyajikan ruang lingkup materi teks Transaksional yang berkaitan dengan Pemaparan Jati diri. Ungkapan Pemaparan Jati diri berguna untuk membangun komunikasi dengan orang lain dalam hal ini bermanfaat pada saat kita berhadapan dengan situasi baru dan orang-orang baru. Ruang lingkup modul ini hanya terbatas pada pembahasan tentang Greeting, memperkenalkan diri sendiri dan orang lain, penggunaan kata ganti (Pronouns), to be, serta penggunaan kata tanya.

Dalam mempelajari materi Bahasa Inggris, Kalian dianjurkan untuk membaca buku siswa dan Modul. Pada buku siswa kalian akan mempelajari Bahasa Inggris dengan tahapan: Warmer, Vocabulary Builder, Pronunciation Practice, Reading, Text Structure, Vocabulary, Exercises, Grammar Review, Speaking, Writing, Reflection, dan Further Activities. Sedangkan pada Modul Kalian akan mempelajari Bahasa Inggris secara mandiri melalui kegiatan membaca dan mempelajari materi. Kemudian dilanjutkan dengan mengerjakan latihan soal, sebagai alat evaluasi disertai refleksi.

Tiap bagian dalam Modul ini memiliki tujuan tersendiri. Pada bagian awal, Kalian akan melihat gambar-gambar dan pertanyaan pengantar sebelum masuk ke materi pokok. Pada bagian materi pokok Kalian akan mempelajari fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari ungkapan pemaparan jati diri.

Setelah itu akan ditemukan kegiatan belajar berupa latihan-latihan soal. Sebagai penutup, Kalian harus mengerjakan soal sebagai alat evaluasi dan juga refleksi apakah kalian telah menguasai materi pada Modul ini untuk kemudian melanjutkan pada Modul selanjutnya.

B. PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL

Bacalah setiap bagian Modul dengan saksama. Untuk memudahkan memahami isi materi yang disajikan pada Modul ini, berikut beberapa tips yang dapat Kalian lakukan:

1. Sediakan selalu pensil di tangan Kalian..
2. Sediakan kamus Inggris-Indonesia.
3. Bacalah materinya secara keseluruhan, garis bawahi kata-kata yang tidak kalian ketahui.
4. Baca kembali materi dan contoh dialog yang ada dengan perlahan dan teliti, periksa apabila ada pertanyaan yang mengikuti teks tersebut.
5. Buatlah catatan pinggir di samping teks ataupun dialog.
6. Buatlah buku kecil untuk mencatat kosa kata baru dan hal-hal penting.

Setelah mengerjakan latihan/tugas/soal pada akhir setiap kegiatan pembelajaran, ukurlah kemampuan Kalian dengan memeriksa hasil pekerjaan tersebut menggunakan kunci jawaban atau pedoman penskoran yang terdapat pada bagian akhir Modul ini. Kemudian hitunglah berapa perolehan skor dan nilainya secara mandiri. Nilai yang Kalian peroleh menggambarkan tingkat penguasaan dan penentu bagi Kalian untuk melanjutkan atau kembali mempelajari Modul ini. Selain itu lakukan refleksi diri untuk menjawab beberapa pertanyaan pendek untuk meyakinkan bahwa Kalian betul-betul memahami materi dalam modul ini.

Selamat belajar dan berlatih!

C. KOMPETENSI

1. Kompetensi Dasar

- 3.1. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *pronoun: subjective, objective, possessive*)
- 4.1. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana, untuk memaparkan, menanyakan, dan merespon pemaparan jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai dengan konteks.

2. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan bentuk kebahasaan serta format penyampaian atau penulisannya (*K1*)
- 3.1.2. Menjelaskan fungsi sosial, struktur teks, dan bentuk kebahasaan serta

format penyampaian atau penulisannya (*K1*)

3.1.3 Menggunakan ungkapan pemaparan jati diri

4.1.1 Menyusun teks pemaparan jati diri secara lisan dan tertulis berdasarkan konteks/situasi (simulasi, role play, dan kegiatan lain yang terstruktur).(*P3*)



Daftar Isi

Pembelajaran



Tim Pengembang e-Modul

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Kegiatan Pembelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran yang menggunakan model *Discovery Learning* dan metode diskusi kelompok, peserta didik diharapkan mampu menerapkan dan menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan memaparkan jati diri dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks dengansopan , rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri, dan aktifserta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. URAIAN MATERI

1. Fakta

Perhatikan gambar di bawah ini!.



Gambar 1:Kegiatan pemaparan jati Diri
(sumber: google image)

Cermatilah tayangan video di bawah ini!.



Gambar 1:Kegiatan pemaparan jati Diri
(sumber: www.youtube.com)

Perhatikan contoh percakapan Bahasa Inggris Praktis - Perkenalan Diri di bawah ini

Two person meet on the way from school. They are Budi and Desi. Budi introduces himself to Desi on the way home from the school.

Budi : Good morning. I'm Budi. Haven't we met before?

Desi : I don't think so. Anyway, Hello, My name's Desi. Budi.

Budi : Hi, Desi. How do you do?.

Desi : I am a student. Do you somehow stay around here?

Budi : Yeah. I stay in the Uptown Apartment on fifth Avenue.

Desi : That's great. I also stay there on eleventh floor.

Budi : Mine's on tenth floor. Sorry, I have to get going.

Desi : See you then. Good bye.

Budi : Good bye

2.Konsep

Fungsi Sosial

Mengenalkan, menjalin hubungan interpersonal dengan teman dan guru

Struktur Teks

Memulai

Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)

Unsur Kebahasaan

Sebutan anggota keluarga inti dan yang lebih luas dan orang-orang dekat lainnya; hobi, kebiasaan

Verba: *be, have, go, work, live* (dalam simple present tense)

Subjek Pronoun: *I, You, We, They, He, She, It*

Kata ganti possessive *my, your, his*, dsb.

Kata tanya *Who? Which? How?* Dst.

Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb.

Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

Family and relatives

Grandparents, cousins, nephew, grandmother, aunt, grandchildren, brother, grandfather, uncle, niece, sister, husband, father, mother.

Contoh :

I'm the second child in the family

My hobby is parachuting

On Saturday, I like to go swimming with my family.

Verba

Memperkenalkan diri sendiri

I'd like to introduce myself

May I introduce myself?

Let me introduce myself

I want to introduce myself

Memperkenalkan orang lain

I'd like you to meet..... (nama)

This is my friend/boss/etc... (nama)

My I introduce you to (nama/jabatan)

Let me introduce you to

I want to introduce you to ...

Ungkapan dalam mengakhiri memperkenalkan diri

That's all about me.Thank you ”.

Informasi dalam memperkenalkan diri :

name, address, age, hobby, family, school,

Cara pengucapan (pronunciation).

Komponen- komponen kalimat, dll

« Pendahuluan

🏠 Daftar Isi

Rangkuman »

Tim Pengembang e-Modul
Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Rangkuman

1. Fungsi social ungkapan pemaparan jati diri adalah :
Mengenalkan, menjalin hubungan interpersonal dengan teman dan guru
2. Unsur Kebahasaan
Sebutan anggota keluarga inti dan yang lebih luas dan orang-orang dekat lainnya; hobi, kebiasaan
Verba: *be, have, go, work, live* (dalam simple present tense)
Subjek Pronoun: *I, You, We, They, He, She, It*
Kata ganti *possessive my, your, his, dsb.*
Kata tanya *Who? Which? How? Dst*
Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their, dsb.*>
Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan



Pembelajaran



Daftar Isi

Latihan



Tim Pengembang e-Modul

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Latihan

1. VOCABULARY BUILDER

Match the words with their Indonesian equivalents. Compare your work with your classmate's.

The first one has been done for you.

1.	Pen pal (noun)	A.	kereta komuter
2.	Sound (verb)	B.	sangat menyukai
3.	Sound (verb)	C.	jauh
4.	(be) into (preposition)	D.	nampaknya
5.	Attend (school, college) (verb)	E.	sahabat pena
6.	Distant (adjective)	F.	bahasa pertama
7.	Commuter train (noun)	G.	bersekolah/kuliah
8.	Magnificent (adjective)	H.	luar bias
9.	Mother tongue (noun)	I.	mengelola
10.	Half sister (noun)	J.	saudara tiri

Alternatif penyelesaian

2. Read the text carefully and answer the following questions

An email from Hannah

Hello, Alia! Let me introduce myself. My name is Hannah.

I know your name from my friend, Caroline. She told me that you sent her an email telling her that you would like to have more pen pals from the US. I'd really like to be your E-pal. You sound really cool!

I guess I'd better tell you something about myself first. I'm 16 years old and I attend Thomas Edison High School here in Minneapolis, Minnesota, USA. I have two brothers and two half sisters and I'm the middle child. My father died a few years ago so my mother runs the house and the family business. My father was a barista.

I have lots of hobbies. I like music - mostly classical music and folk music - but I don't play an instrument. I like sports, especially tennis and

basketball. At school I'm in the basketball team and I spend most of my extra-curricular time playing basket ball. I'm into animals very much. My sister and I have three dogs. They need lots of attention as you can imagine. My favorite subjects at school are art and geography. I think I'd like to become a park ranger when I graduate, perhaps work for the National Parks Service.

I don't like reading but I love drawing and painting. How about you? Please drop me a line, Alia! Can't wait to hear from you!

Hannah

Answer the following questions briefly!.

- a. How does Hannah contact Alia? Is there anybody introducing Hannah to Alia?
- b. Does Hannah want to be Alia's friend?
- c. Where does Hannah study?
- d. Tell me about Hannah's family?
- e. What are Hannah's hobbies?
- f. Does she like animals?

Alternatif penyelesaian

3. Fill in the blanks with the right pronouns.

- a. Sofia told _____ (I/me) that you would like to have more pen pals from Netherlands.
- b. Alia often tells Hannah about her rehearsal. _____ (She/Her) joins a choir club in her school.
- c. My friends and I often spend long holiday in our hometowns. _____ (They/We) keep in touch via email and WhatsApp.
- d. He told me about his family and I told _____ (MY/mine) too.
- e. _____ (We/I) can climb Bromo Mountain together on July.

« Rangkuman

🏠 Daftar Isi

Penilaian diri »

Self Reflection (Penilaian Diri)

Before I studied this chapter	I didn't understand about _____ _____
When I was studying this chapter	I had some difficulties : _____ _____ And I overcome it by _____ _____
After I have studied this chapter	I think _____ _____

« Pembelajaran

🏠 Daftar Isi

Pembelajaran II »

Evaluasi

Choose the best answer to each of the following questions by crossing the letter A, B, C, D, or E

1. Emma : _____ .

Melany : Hello, I'm Melany.

- ☐ How do you do?
A.
- ☐ How are you
B.
- ☐ Nice to see you
C.
- ☐ Hi, I'm Emma
D.
- ☐ Pleased to meet you
E.

2. Harry : Hi, I have never meet you before . Are you a new student here?.

Ronald : Yes, I'm Ronald. Nice to meet you

Harry : _____.

- ☐ How do you do?
A.
- ☐ How are you?
B.
- ☐ Fine, thanks
C.
- ☐ Good afternoon
D.
- ☐ Nice to meet you too
E.

3. Lily : Mrs. Riana, _____ Riska

Teacher : How do you do, Riska?

Riska : How do you do, Mrs. Riana?

- ☐ Allow me to call my sister.
A.
- ☐ Nice to see my sister
B.

- ☐ Please call my sister
- C.
- ☐ Allow me to introduce my sister
- D.
- ☐ How are you?
- E.

4. These bags _____ heavy.

- ☐ Is
- A.
- ☐ Are
- B.
- ☐ Am
- C.
- ☐ Was
- D.
- ☐ Were
- E.

5. I _____ a taxi driver. My sister _____ a nurse.

- ☐ am, is
- A.
- ☐ am, are
- B.
- ☐ is, are
- C.
- ☐ is, is
- D.
- ☐ are, are
- E.

6. My brother and I _____ good tennis player.

- ☐ am
- A.
- ☐ is
- B.
- ☐ are
- C.
- ☐ was
- D.

☐ were

E.

7. My favorite colors _____ blue, pink and green.

☐ was

A.

☐ were

B.

☐ is

C.

☐ am

D.

☐ are

E.

8. I have a best friend. He is from England. He _____ blue eyes.

☐ have

A.

☐ has

B.

☐ had

C.

☐ was

D.

☐ were

E.

9. Prabu and I lost the final double-men badminton championship and made _____ depressed.

☐ his

A.

☐ me

B.

☐ them

C.

☐ her

D.

☐ us

E.

10. I like eating, and _____ favorite food is pizza.

- ☐ my
A.
☐ me
B.
☐ his
C.
☐ her
D.
☐ their
E.



Hasil Evaluasi

Nilai	Deskripsi



Daftar Isi

Daftar Pustaka

Prihartanti, Yuni. 2016. *Modulku Bahasa Inggris Kelas X Semester 1*. Surakarta: Mediatama

Haryanta, Agung Tri dan Rosari, Renati Winong. 2012. *Bahasa Inggris Bank Soal SMA/MA*. Surakarta: Aksarra Sinergi Media

Widiati, Utami dkk. 2014. *Bahasa Inggris SMA/MA/SMK/MAK*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Daftar Isi