

## Modul Belajar Siswa

Kelas 2

Tema 2: Benda Hidup dan Benda Mati  
di Lingkungan Kita

Sub Tema 4: Mainan  
di Lingkungan Kita

# Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



**Kelas 2**



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
Pusat Asesmen dan Pembelajaran  
Tahun 2020

Hak Cipta ©2020 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Dilindungi oleh Undang-undang

**Katalog Dalam Terbitan (KDT)**

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar – Modul Belajar Siswa Kelas 2 Tema 2: Mahkluk Hidup dan Benda Mati di Lingkungan Kita Subtema 4: Mainan – Grace Mailuhu dan Eunice Salim – M. Firdaus Jubaedi dan Taufik HB – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020

Vi 133 hal

I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Grace Mailuhu dan Eunice Salim – M. Firdaus Jubaedi dan Taufik HB

V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

**Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Belajar Siswa Kelas 2 Tema 2: Mahkluk Hidup dan Benda Mati di Lingkungan Kita Subtema 4: Mainan**  
**ISBN 978-602-259-320-1**

**Pengarah**

Totok Suprayitno

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

**Penanggung Jawab**

Asrijanty

Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

**Pengarah Materi**

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,

Wahid Yudianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

**Penulis**

Grace Mailuhu

Eunice Salim

**Editor**

Dessy Wahyuni

**Illustrator dan Layouter**

M. Firdaus Jubaedi

Taufik HB

**Sekretariat**

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,

Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

**Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:**

Pusmenjar(2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Belajar Siswa Kelas 2 Tema 2: Mahkluk Hidup dan Benda Mati di Lingkungan Kita Subtema 4: Mainan, Modul, Kemdikbud, Jakarta.

**Diterbitkan oleh**

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak, atau mereproduksi

seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

# Sambutan

Siswa-siswa Indonesia yang saya cintai

Beberapa bulan telah kamu lalui dengan melakukan pembelajaran di rumah. Kamu tidak dapat berjumpa dengan teman-teman dan guru-guru di sekolah. Keadaan ini tidak hanya dihadapi oleh kamu, semua siswa-siswa di negara lain juga mengalaminya, jadi kamu harus tetap semangat dan percaya diri. Meskipun tidak dapat pergi ke sekolah, kamu bisa dan harus tetap belajar.

Modul ini akan membantu kamu belajar. Di dalam modul ini, kamu dapat menemukan bacaan-bacaan dan berbagai aktivitas pembelajaran yang menarik. Kerjakan aktivitas-aktivitas pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu, dan jika kamu mengalami kesulitan, jangan ragu menghubungi guru untuk bertanya dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di rumah.

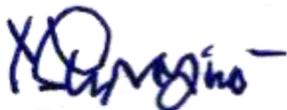
Siswa-siswa yang berbahagia, selama belajar di rumah, jangan lupa untuk tetap beristirahat, berolahraga, bermain dan makan makanan sehat. Selain itu, jaga kebersihan tubuh dan lingkungan rumah. Pola hidup sehat dapat menjaga daya tahan tubuh kita agar terhindar dari covid-19.

Semoga kita bisa melalui masa-masa pandemi ini dan kembali ke sekolah dengan sehat dan selamat.

Selamat belajar!

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

# Kata Pengantar

Hai, siswa-siswi kelas 2.

Semoga kamu masih bersemangat untuk belajar dan berkegiatan di rumah. Meskipun kalian tidak dapat bertemu secara langsung dengan guru dan teman-teman, kalian tetap perlu belajar dengan baik.

Minggu ini kamu akan belajar tentang mainan. yang ada di sekitarmu. Modul ini akan membantu kamu dalam pembelajaran. Melalui modul, kamu dapat membaca cerita-cerita yang menarik berhubungan dengan mainan. Kamu juga akan mengerjakan banyak kegiatan menulis dan menggambar. Kamu juga akan belajar tentang bangun datar dan bangun ruang yang ada bisa ditemukan di mainanmu. Lalu, untuk kegiatan proyek akhir minggu, kamu akan membuat mainan sendiri. Semua kegiatan pembelajaran ini dapat kalian lakukan dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lainmya yang ada di rumah, ya!

Jangan lupa untuk selalu menjaga kesehatan tubuh dan kebersihan lingkungan kamu di rumah. Tetap semangat untuk belajar dari rumah, ya!

Selamat belajar!

Tim Penulis

# Daftar Isi

<b>Sambutan Kabalitbang</b>	<b>i</b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b>ii</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>iii</b>
<b>A. Cara Menggunakan Modul Ini</b>	<b>1</b>
<b>B. Tentang Kegiatan Pembelajaran Minggu Ini</b>	<b>2</b>
<b>C. Kegiatan Pembelajaran</b>	
1. Kegiatan Literasi Hari Ke-1	5
2. Kegiatan Numerasi Hari Ke-1	10
3. Kegiatan Literasi Hari Ke-2	15
4. Kegiatan Numerasi Hari Ke-2	20
5. Kegiatan Literasi Hari Ke-3	25
6. Kegiatan Numerasi Hari Ke-3	35
7. Kegiatan Literasi Hari Ke-4	40
8. Kegiatan Numerasi Hari Ke-4	45
9. Kegiatan Literasi Hari Ke-5	50
10. Kegiatan Numerasi Hari Ke-5	55
11. Kegiatan Literasi dan Numerasi Hari Ke-6	60
<b>D. Lampiran</b>	<b>70</b>
<b>E. Penutup</b>	<b>133</b>

## Petunjuk bagi orang tua dan siswa

Anak-anak beserta Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi, mohon pahami petunjuk penggunaan modul ini sebelum memulai aktivitas belajar.



## Bagaimana Menggunakan Modul Ini Untuk Belajar

1. Modul ini akan mendampingi kalian melakukan berbagai aktivitas belajar.
2. Minta orang tua atau anggota keluarga lainnya untuk mendampingi.
3. Untuk anak-anak yang belum bisa membaca dengan baik, instruksi di dalam modul dibacakan oleh orang tua atau anggota keluarga lainnya.
4. Setiap hari kalian akan melakukan aktivitas belajar selama 90 menit untuk aktivitas literasi dan 90 menit untuk aktivitas numerasi.
5. Tidak perlu sekaligus belajar selama 90 menit, setiap hari aktivitas belajar akan dibagi 3 kegiatan masing-masing 30 menit.
6. Di dalam modul, setiap sesi kegiatan terdiri dari beberapa aktivitas. Di bawah ini merupakan penjelasan aktivitas-aktivitas dalam kegiatan 1, kegiatan 2, dan kegiatan 3. Keterangan aktivitas dilengkapi dengan keterangan alokasi waktu belajar. Kalian tinggal menyesuaikan waktu belajar dengan rutinitas kalian di rumah, kapan melakukan kegiatan 1, kegiatan 2, dan kegiatan 3. Di bawah ini penjelasan pembagian kegiatan dan warnanya, perhatikan ya!

Pembagian Kegiatan	Kegiatan Literasi	Kegiatan Numerasi
Kegiatan 1 ⌚ 30 Menit	Kegiatan 1	Kegiatan 1
Pesan Pagi ⌚ 15 Menit	Kegiatan 2	Kegiatan 2
Ayo Membaca ⌚ 15 Menit	Kegiatan 3	Kegiatan 3

7. Tulis jawaban untuk setiap pertanyaan di buku kerja yang khusus dengan mengikuti format yang terlampir di dalam modul ini.
8. Tulis jawaban pada lembar/buku kerja, kalian cukup menulis jawabannya saja dan pastikan kalian tidak lupa menuliskan halaman di mana soal itu tertera.
9. Berdoalah sebelum memulai aktivitas belajar.
10. Lakukan aktivitas belajar dengan semangat dan sungguh-sungguh agar aktivitas yang kalian lakukan bisa berguna untuk kalian.

# Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini

Anak-anak, bulan ini kita akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran dengan tema Makhluk Hidup dan Benda Mati di Lingkungan Kita. Apa itu makhluk hidup dan benda mati? Makhluk hidup adalah semua makhluk yang memiliki ciri-ciri yaitu bernapas, makan, bertumbuh, berkembang biak, dan bergerak. Sementara pada benda mati adalah kebalikan dari makhluk hidup. Benda mati memiliki ciri-ciri tidak bernapas, tidak makan, tidak bertumbuh, tidak berkembang biak, dan tidak bergerak.

Nah, untuk minggu ini, aktivitas belajar kalian akan difokuskan pada subtema mainan.

Pada hari pertama, kalian akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali mainan kesukaan, membaca interaktif, memahami kosakata baru, menulis tentang bahan-bahan pembuat mainan tradisional dan modern, membaca lima kata, membaca terbimbing, belajar tentang garis lurus dan garis melengkung. Kalian juga akan mencari contoh-contohnya di sekitarmu.

Pada hari kedua, kalian akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali ciri-ciri mainan, membaca interaktif, menjawab lembar kerja untuk kegiatan membaca interaktif, membaca lima kata, membaca terbimbing, menjawab lembar kerja untuk kegiatan membaca terbimbing, berkenalan dengan bangun datar lingkaran. Kalian juga akan mencari contoh-contoh bangun datar lingkaran dan bangun datar lainnya.

Pada hari ketiga, kalian akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali bahan-bahan pembuat mainan, membaca interaktif, memahami kosakata baru, menulis tematik tentang ciri-ciri mainan, membaca lima kata, membaca terbimbing, menjawab lembar kerja untuk kegiatan membaca terbimbing, berkenalan dengan lonjong dan setengah lingkaran. Selain mengenal perbedaannya dengan lingkaran, kalian juga akan mencari bangun datar tersebut di sekelilingmu.

Pada hari keempat, kalian akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali cara-cara memilih mainan yang aman, membaca interaktif, menjawab lembar kerja untuk kegiatan membaca interaktif, membaca lima kata, membaca terbimbing, berkenalan dengan bangun ruang bola beserta dengan ciri-cirinya. Kemudian, kamu akan mencari dan bereksperimen dengan bola-bola yang ada di sekitarmu.

Pada hari kelima, kalian akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali mainan tradisional, membaca mandiri, menulis tematik tentang mainan kesukaan kalian yang sering dimainkan bersama teman-teman, membaca lima kata, menulis kata-kata dari kegiatan membaca lima kata, membaca terbimbing, menjawab lembar kerja untuk kegiatan membaca terbimbing, belajar ciri-ciri tabung dan mencari contoh-contoh tabung di sekitarmu.

Pad hari keenam, kalian akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali cara-cara memelihara mainan, membaca mandiri, menulis rencana proyek, melakukan kegiatan proyek, menulis laporan hasil proyek.

Setelah melakukan pembelajaran, kalian akan mengetahui tentang macam-macam mainan tradisional dan modern, ciri-ciri mainan, bahan-bahan pembuat mainan, cara-cara memilih mainan yang aman, dan cara-cara memelihara mainan.

Lakukan aktivitas belajar kalian didampingi orang tua atau anggota keluarga lainnya dengan semangat, ya!

# Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi

untuk Siswa Sekolah Dasar

---

**Subtema**

Mainan

**Topik**

Mainan tradisional, hal yang dapat dilakukan dengan mainan, identifikasi fitur mainan, dan mainan yang aman



## Ayo, Menyimak

⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 2. Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulis kamu.**

Hari ini, kamu akan belajar tentang mainan. Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.



## Ayo, Mengamati!

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah! Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerja!

1. Tanggal berapakah hari ini?



## Ayo, Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau wali kamu secara lisan!



## Peran Orang Tua atau Wali

Orangtua atau wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada anak dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Apa mainan kesukaanmu? Sebutkan 2 mainan itu!

## Kegiatan Literasi



### Ayo Mengamati

 **Membaca Interaktif: 15 Menit**

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti! Lalu, jawablah pertanyaan yang akan diajukan oleh orang tua atau wali kamu!



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada anak sebelum membaca.

1. Apa yang kamu lihat di gambar ini?
2. Menurutmu, di mana cerita ini terjadi?



### Ayo Menyimak

**Bukalah Lembar Cerita 1!**  
**Ayo, kita simak ceritanya!**



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua membacakan Lembar Cerita 1 kepada anak dan mengajukan 2–3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca.



Room to Read®

Level 2

**Main Bersama, Yuk!**

Author: Ina Inong

Illustrator: Rizky Ramadhan



Jojo melihat seorang anak bermain bola sendirian.



Ia berusaha menendang bola. Namun, bola memantul ke arah Jojo.

Jojo melihat seorang anak bermain bola sendirian.

Ia berusaha menendang bola. Namun, bola memantul ke arah Jojo.



Jojo mengumpan balik dan mengajaknya bermain.



Ia lincah sekali.  
Larinya pun kencang.

Jojo mengumpan balik dan mengajaknya bermain.

Ia lincah sekali.  
Larinya pun kencang.



Kiri!

Kanan!



Jojo berbicara dengannya.  
Namun, ia tetap diam.  
Jojo mencoba merebut bola.

Kiri!  
Kanan!

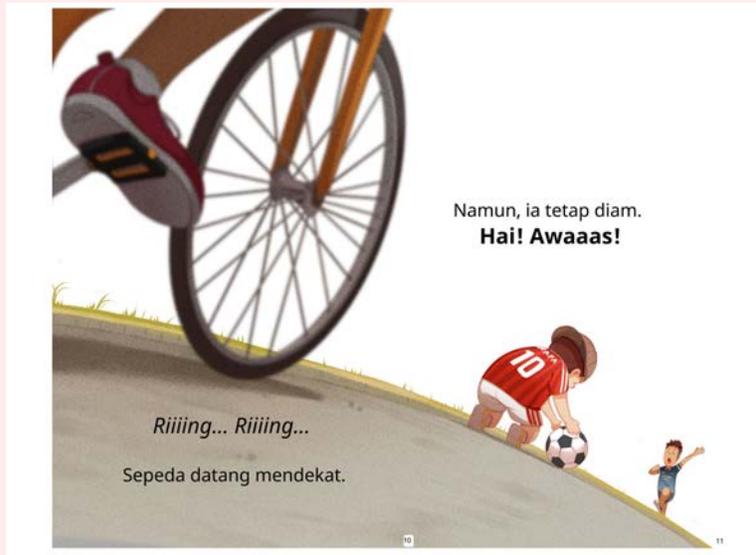
Jojo berbicara dengannya.  
Namun, ia tetap diam.  
Jojo mencoba merebut bola.



Namun, bola terlempar ke luar lapangan.



Namun, bola terlempar ke luar lapangan.



Riiing... Riiing....

Sepeda datang mendekat.  
Namun, ia tetap diam.  
Hai! Awaas!



Jojo menarik anak itu dari jalan dengan sepuh tenaga.

Jojo bertanya apakah ia terluka.  
Ia tidak menjawab.  
Namun, kembali berdiri.



Jojo menyadari anak itu tidak bisa mendengar.  
Ia tuli.

Jojo kembali bermain.



Anak itu senang saat berhasil mencetak bola ke gawang.

Anak itu senang saat berhasil mencetak bola ke gawang.



Mereka terus bermain...



...hingga sore tiba.

Mereka terus ... bermain ... hingga sore tiba.



Jojo menanyakan siapa namanya. Ia pun menunjuk nama di punggungnya.



Jojo bergantian menulis namanya di atas tanah.

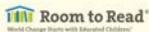
Jojo menanyakan siapa namanya. Ia pun menunjuk nama di punggungnya. F-A F-A

Jojo bergantian menulis namanya di atas tanah. JOJO

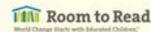
# Lembar Cerita 1



Jojo pun senang mendapat teman baru bernama Fafa.



This book was made possible by Pratham Books' StoryWeaver platform. Content under Creative Commons licenses can be downloaded, translated and can even be used to create new stories, provided you give appropriate credits, and indicate if changes were made. To know more about this, and the full terms of use and attribution, please visit the following [link](#).



This book was made possible by Pratham Books' StoryWeaver platform. Content under Creative Commons licenses can be downloaded, translated and can even be used to create new stories, provided you give appropriate credits, and indicate if changes were made. To know more about this, and the full terms of use and attribution, please visit the following [link](#).

#### Story Attribution:

This story, Main Bersama, Ya! is written by [Ika Hana](#), © Bestari, 2019. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license.

#### Images Attributions:

Cover page: [00\\_19\\_206\\_Let'sPlayTogether.pdf](#) by [Riky Ramadhan](#) © Riky Ramadhan, 2019. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 2: [00\\_19\\_206\\_Let'sPlayTogether.pdf](#) by [Riky Ramadhan](#) © Riky Ramadhan, 2019. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 3: [00\\_19\\_206\\_Let'sPlayTogether.pdf](#) by [Riky Ramadhan](#) © Riky Ramadhan, 2019. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 4: [00\\_19\\_206\\_Let'sPlayTogether.pdf](#) by [Riky Ramadhan](#) © Riky Ramadhan, 2019. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 5: [00\\_19\\_206\\_Let'sPlayTogether.pdf](#) by [Riky Ramadhan](#) © Riky Ramadhan, 2019. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 6: [00\\_19\\_206\\_Let'sPlayTogether.pdf](#) by [Riky Ramadhan](#) © Riky Ramadhan, 2019. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 7: [00\\_19\\_206\\_Let'sPlayTogether.pdf](#) by [Riky Ramadhan](#) © Riky Ramadhan, 2019. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 8: [00\\_19\\_206\\_Let'sPlayTogether.pdf](#) by [Riky Ramadhan](#) © Riky Ramadhan, 2019. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 9: [00\\_19\\_206\\_Let'sPlayTogether.pdf](#) by [Riky Ramadhan](#) © Riky Ramadhan, 2019. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 10: [00\\_19\\_206\\_Let'sPlayTogether.pdf](#) by [Riky Ramadhan](#) © Riky Ramadhan, 2019. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 11: [00\\_19\\_206\\_Let'sPlayTogether.pdf](#) by [Riky Ramadhan](#) © Riky Ramadhan, 2019. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license.

#### Images Attributions:

Page 12: [00\\_19\\_206\\_Let'sPlayTogether.pdf](#) by [Riky Ramadhan](#) © Riky Ramadhan, 2019. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 13: [00\\_19\\_206\\_Let'sPlayTogether.pdf](#) by [Riky Ramadhan](#) © Riky Ramadhan, 2019. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 14: [00\\_19\\_206\\_Let'sPlayTogether.pdf](#) by [Riky Ramadhan](#) © Riky Ramadhan, 2019. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 15: [00\\_19\\_206\\_Let'sPlayTogether.pdf](#) by [Riky Ramadhan](#) © Riky Ramadhan, 2019. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 16: [00\\_19\\_206\\_Let'sPlayTogether.pdf](#) by [Riky Ramadhan](#) © Riky Ramadhan, 2019. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 17: [00\\_19\\_206\\_Let'sPlayTogether.pdf](#) by [Riky Ramadhan](#) © Riky Ramadhan, 2019. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 18: [00\\_19\\_206\\_Let'sPlayTogether.pdf](#) by [Riky Ramadhan](#) © Riky Ramadhan, 2019. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 19: [00\\_19\\_206\\_Let'sPlayTogether.pdf](#) by [Riky Ramadhan](#) © Riky Ramadhan, 2019. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 20: [00\\_19\\_206\\_Let'sPlayTogether.pdf](#) by [Riky Ramadhan](#) © Riky Ramadhan, 2019. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 21: [00\\_19\\_206\\_Let'sPlayTogether.pdf](#) by [Riky Ramadhan](#) © Riky Ramadhan, 2019. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license.

The license: [https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/">https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/](#)



Some rights reserved. This book is CC BY 4.0 licensed. You are permitted to copy, distribute, and create new works from this book, provided you give appropriate credit to the author and indicate if changes were made.

The license: [https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/">https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/](#)



Some rights reserved. This book is CC BY 4.0 licensed. You are permitted to copy, distribute, and create new works from this book, provided you give appropriate credit to the author and indicate if changes were made.

**Main Bersama, Yuk!**  
(Bahasa Indonesia)

Jojo bertemu seorang teman baru bernama Fafa. Di tempat baru Jojo mulai bermain sepak bola bersama. Akan tetapi, Fafa terlihat selalu diam selama permainan berlangsung. Tiba-tiba sebuah kecelakaan terjadi dan Jojo menemukan sesuatu tentang teman barunya. Apakah yang akan Jojo pelajari dari Fafa yang pendiam?

This is a Level 2 book for children who recognize familiar words and can read new words with help.



Pratham Books goes digital to weave a whole new chapter in the realm of multilingual children's stories. Knitting together children, authors, illustrators and publishers. Folding in teachers, and translators. To create a rich fabric of openly licensed multilingual stories for the children of India and the world. Our unique online platform, Room To Read, is a playground where children, parents, teachers and librarians can get creative. Come, start weaving today, and help us get a book in every child's hand!

Jojo bertemu seorang teman baru bernama Fafa. Di tempat baru, Jojo mulai bermain sepak bola bersama. Akan tetapi, Fafa terlihat selalu diam selama permainan berlangsung. Tiba-tiba sebuah kecelakaan terjadi dan Jojo menemukan sesuatu tentang teman barunya.

Apakah yang akan Jojo pelajari dari Fafa yang pendiam?

Buku ***Main Bersama, Yuk!*** bersumber dari [literacycloud.org](http://literacycloud.org)

Ditulis oleh Ina Inong dan diilustrasi oleh Rizky Ramadhan, serta diterbitkan oleh

Penerbit Bestari <http://literacycloud.org/>



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua membantu memindai QR atau membuka tautan untuk menonton video membaca interaktif “Main Bersama, Yuk!”. Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua menghentikan video sesaat dan meminta anak untuk menjawab pertanyaan tersebut.



#### Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/BermainYuk>

#### Sumber Video

 **YouTube**  
Literasi Anak Indonesia



### Ayo Bercerita

Setelah membaca cerita “Main Bersama, Yuk!”, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini:

1. Siapa tokoh dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Apa yang terjadi pada awal cerita?
5. Apa yang terjadi selanjutnya?
6. Apa yang terjadi pada akhir cerita?



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta anak menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

## Kegiatan Literasi



### Jurnal Bacaanku

Kamu sudah selesai membaca. Selanjutnya, tulislah judul cerita yang telah kamu baca pada Jurnal Membaca Mingguan di halaman 127!



### Ayo Memahami Kosakata Baru!

Selanjutnya, kamu akan menggambar kosakata baru. Apakah kamu masih ingat cerita "Main Bersama Yuk! "? Ada kata-kata **memantul**, **gawang**, **mengumpan**, dan **bergantian**.

Gambarlah apa yang kamu pahami dari kata-kata tersebut di buku kerja! Saat menggambar perhatikan cara duduk dan memegang pensil, ya!

1. memantul

gambar

2. gawang

gambar

3. mengumpan

gambar

4. bergantian

gambar



## Ayo, Menulis

## 🕒 Menulis Tematik: 30 Menit

Sekarang saatnya kamu melakukan kegiatan menulis dan menggambar di buku kerja. Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi duduk kamu, ya!

- 1 Gambarlah 2 contoh maianan tradisional!
2. Lalu, tulislah:
  - a. apa nama mainan-mainan itu?
  - b. terbuat dari bahan apa mainan-mainan itu?
3. Gambarlah 2 contoh mainan modern!
4. Lalu, tulislah dengan kalimatmu sendiri:
  - a. apa nama mainan-mainan itu?
  - b. terbuat dari bahan apa mainan-mainan itu?

Ingatlah untuk menggunakan huruf kapital dan tanda baca yang tepat pada kalimat- kalimat kalian!



## Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali dapat membimbing anak untuk mengerjakan kegiatan menulis dengan mengikuti format buku kerja di halaman 111.

**Ayo, Menulis**

⌚ Baca Lima Kata (BALIMA) : 10 Menit

**Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring!**

saja

naik

orang

sini

apa

**Panduan Orang Tua atau Wali**

Orang tua membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut dan meminta anak melakukan hal yang sama.

**Ayo, Membaca!**

⌚ Membaca Terbimbing: 20 Menit

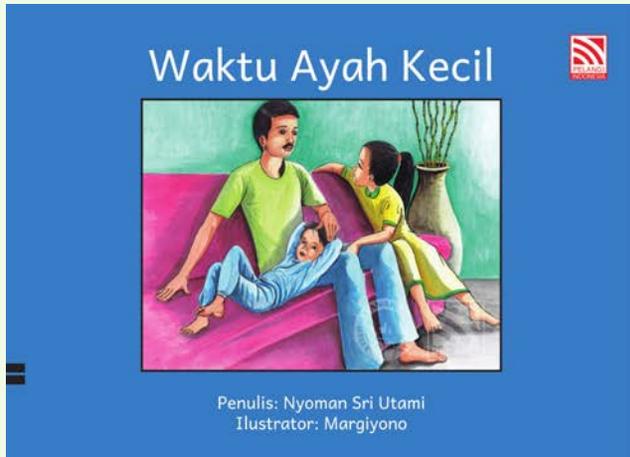
**Bukalah Lembar Cerita 2!**

**Bacalah dengan nyaring!**

**Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan!**

**Tunjukkan katanya saat membaca, ya!**

**Ayo, baca ceritanya!**



Ayah bercerita tentang masa kecilnya. Waktu kecil, Ayah suka bermain di sawah. Ayah membuat seruling dari batang padi. Ayah meniupnya dengan keras. Ayah senang sekali.



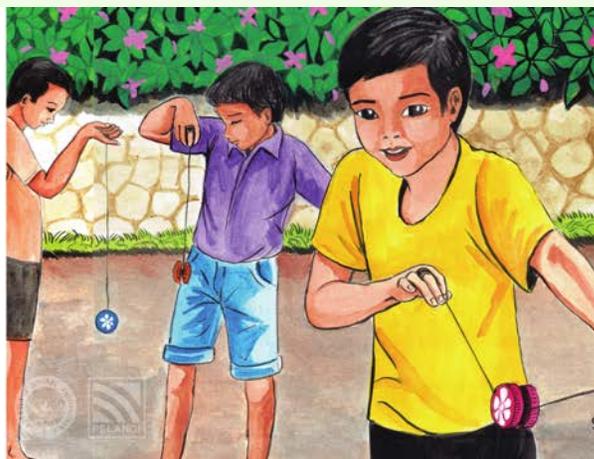
Waktu kecil, Ayah suka bermain mobil-mobilan. Ayah membuat mobil dari kulit jeruk bali. Ayah menariknya memakai tali. Ayah senang sekali.



Waktu kecil, Ayah suka bermain di kebun pisang.  
Ayah membuat bunyi-bunyian dari batang pohon pisang.  
Ayah senang sekali.



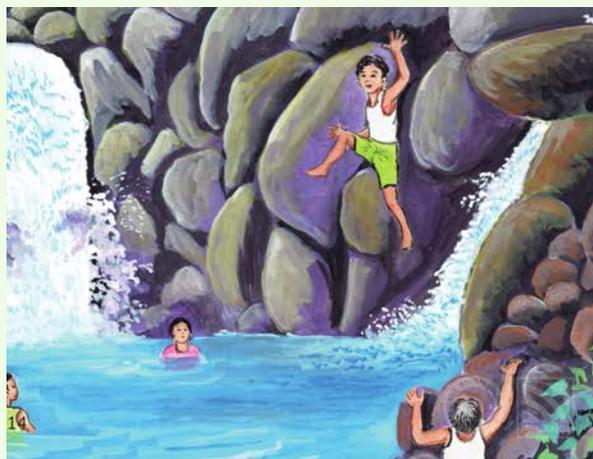
Waktu kecil, Ayah suka bermain yoyo.  
Yoyo itu bergerak ke atas dan ke bawah.  
Ayah pintar sekali main yoyo.  
Ayah senang sekali.



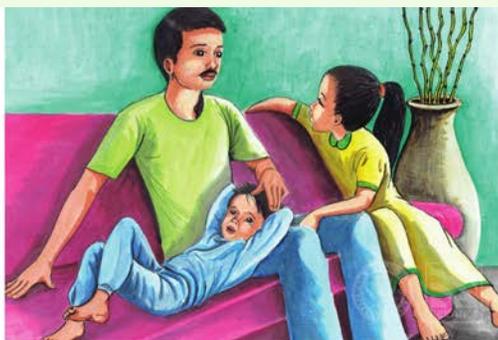
Waktu kecil, Ayah suka bermain kelereng bersama teman-teman.  
Ayah dan teman-teman bermain di halaman rumah.  
Ayah memasukkan kelereng ke dalam lubang.  
Ayah senang sekali.



Waktu kecil, Ayah suka main perosotan. Ayah menggunakan pelepah daun kelapa sebagai alat peluncur. Ayah meluncur dari atas bukit. Ayah senang sekali.



Waktu kecil, Ayah suka berenang di sungai. Ayah berlomba sampai di hilir. Ayah dan teman-teman saling mendahului. Ayah senang sekali.



Permainan mana yang kalian sukai?

**Glosarium:**

- 1. hilir : bagian sungai sebelah muara
- 2. pelepah : tulang daun yang terbesar
- 3. seruling : alat musik tiup yang terbuat dari buluh, batang padi dan yang lainnya

Penulis : Nyoman Sri Utami  
 Ilustrator : Mergiana  
 Editor : Tim Editor Yayasan Literasi Anak Indonesia  
 Penerbit : PT. Pustaka Pelangi Indonesia  
 ISBN : 978-602-4343-06-4  
 © 2014, Yayasan Literasi Anak Indonesia  
 Hak cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang menyalin atau memperjualbelikan sebagian atau seluruh isi buku maupun mengulangnya dalam bentuk lain tanpa izin Yayasan Literasi Anak Indonesia. Dilarang di Indonesia - Catatan Keempat, 2018



Yayasan Literasi Anak Indonesia (YAI), yang berbasis di Bali, bertujuan untuk mempromosikan kesadaran melalui pendidikan buku anak berkualitas yang ditulis dalam Bahasa Indonesia. Buku ini adalah persembahan kami untuk pendidikan anak Indonesia dan masa depan mereka. Pelajar baik bergaji di www.yayasan.org

Citra Membaca Meningkatkan Pembelajaran Sepanjang Hayat  
 Buku ini didanai melalui dua lembaga yang difasilitasi oleh USAID Prioritas dengan melibatkan para ahli dari pihak-pihak sebagai berikut:

- Kontribusi Pendidikan dan Kebudayaan
- 1. Anton Sitanggang, S.E., M.H., Pustakawati, IPG/UM, PMP
  - 2. Jahang Trisakti, S.E., M.A., Pustakawati, IPG/UM, PMP
  - 3. Lina Supriyandani, M.Ed., Widyaiswara, FHS Bahasa
  - 4. Wilmar S.S., M.Ed., Dosen/Asisten Pembinaan SD
  - 5. Drs. Yuki Indriati, M.Ed., Pustakawati

Kontribusi Iptek

- 1. Ajun Umur, S.Ag., S.S., M.Hum., Direktorat Pendidikan Madrasah
- 2. Dr. Di. Sugiarto, M. Pd. L., Ketua Kurikulum, Direktorat Pendidikan Madrasah

Ditulis dan Diselenggarakan Secara Kolaborasi oleh:  
 PT. Pustaka Pelangi Indonesia  
 Buku The Prominence - Aries Sulista, 804 380/19  
 Jl. Jalan Sukarno, Tangerang 15143, Indonesia  
 Telp: (+621) 29779388 | Fax: (+621) 30030507  
 Email: getbookindonesia@pustakapelangi.com

## Kegiatan Literasi



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi anak membaca Lembar Cerita 2. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman, jika menggunakan video orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi pada sini?" sebelum anak membaca teksnya.



#### Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/ayahkecil>

Sumber Video



YouTube

Literasi Anak Indonesia



### Ayo Bercerita

Setelah membaca cerita "Waktu Ayah Kecil", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini:

1. Apa yang Ayah ceritakan dalam cerita ini?
2. Permainan apa saja yang Ayah mainkan dalam cerita ini?
3. Apa yang Ayah rasakan dengan permainan-permainan itu?



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua meminta anak menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



### Jurnal Bacaanku

Kalian sudah selesai membaca. Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kalian baca pada Jurnal Membaca Mingguan di halaman 127!



## Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 129 !



## Panduan Orang Tua atau Wali

Orang tua mendampingi anak saat mengisi Lembar Refleksi di halaman 129. Bantu anak jika mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.

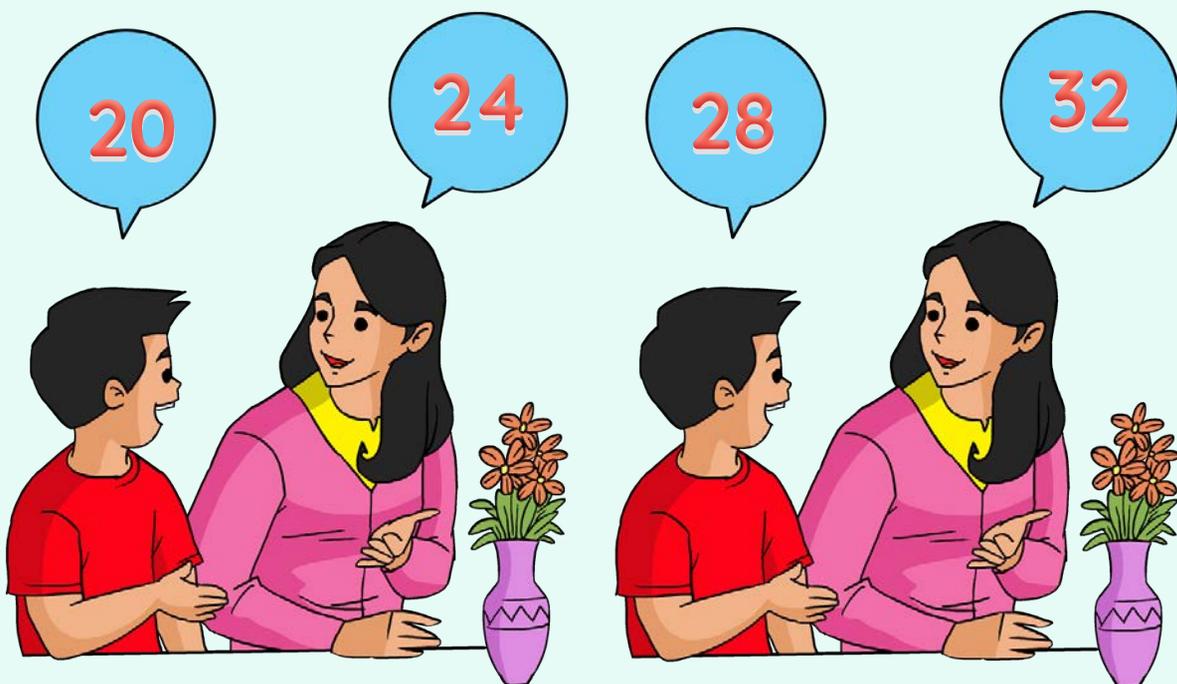


## Ayo Membilang

## 🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

Hari ini kamu akan membilang bersama dengan orang tuamu. Kamu atau orang tuamu akan memilih suatu bilangan untuk memulai dan kamu akan bergantian membilang maju dengan empat.

Jika kamu memilih memulai dari bilangan 20, kegiatanmu akan terlihat seperti contoh di bawah.



Sekarang, coba lakukan kegiatan ini dengan orang tua kamu. Ketika selesai, **coba tuliskan pola bilangan yang sudah diucapkan di buku kerjamu.**



### Pertanyaan tantangan:

Coba jawab pertanyaan ini secara mandiri. Orang tua kamu akan membimbing jika kamu mengalami kesulitan.

1. Bagaimana kamu menentukan bilangan yang seharusnya diucapkan?
2. Jika yang mulai membilang adalah orang tua kamu, bilangan apa yang akan diucapkannya setelah 1 giliran?
3. Jika yang mulai membilang adalah kamu, bilangan apa yang akan diucapkan setelah 2 giliran?

## Kegiatan Numerasi



### Ayo Menyimak

 Konsep Matematika: 20 Menit

Minggu ini, kita akan terus belajar tentang bentuk-bentuk yang ada disekitarmu! Di hari terakhir, kamu akan membuat mainanmu sendiri. Seru kan?

Pertama, ayo mengingat apa yang kamu sudah pelajari di minggu sebelumnya



### Coba mengingat :

Gambar 2 bangun datar yang sudah kamu pelajari minggu lalu di buku kerjamu.

Sekarang, coba beritahu orang tuamu nama setiap bangun datar.

Sekarang, kita akan berkenalan dengan dua jenis garis terlebih dahulu. Coba tengok gambar dibawah:



Apakah yang sama dan berbeda dari kedua garis ini?

Nama dari kedua garis yang kamu baru lihat adalah garis lurus dan garis melengkung. Ketika menggambar, kamu pasti pernah pakai kedua garis ini.



Garis Lurus

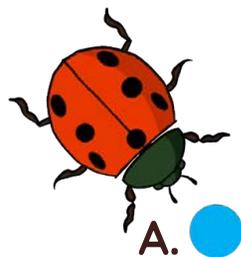


Garis Melengkung

Apa bedanya garis lurus dan garis melengkung?

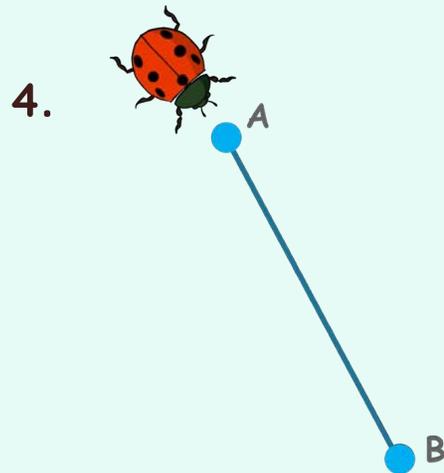
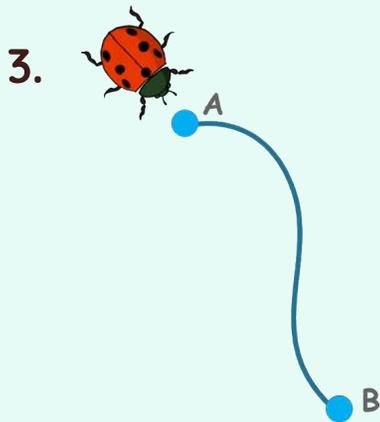
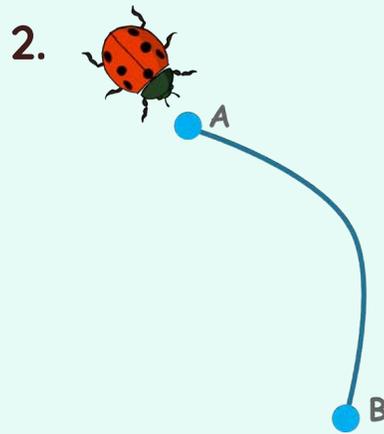
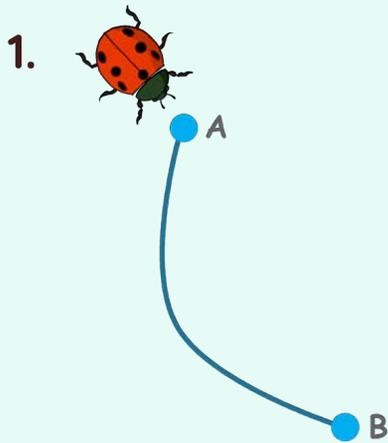
Ikuti cerita di bawah untuk mencari tahu jawabannya.

Seekor kumbang ingin berjalan dari A ke B. Coba gunakan jarimu untuk menarik garis jalur yang bisa di ambil si kumbang ini. Buat lebih dari satu garis.



## Kegiatan Numerasi

Ini adalah beberapa jalur yang bisa diambil si kumbang. Panjang perjalanan si kumbang dari A ke B berbeda-beda tergantung jalur yang diambil.



Ternyata, si kumbang sudah berjalan seharian, jadi ia cukup lelah. Ia ingin mengambil jalur terpendek dari A ke B. **Menurut kamu, jalur manakah yang seharusnya ia ambil?**

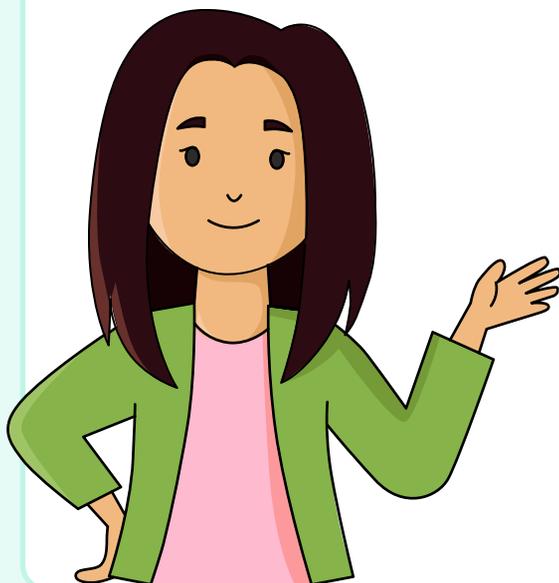
Jalur terpendek yang bisa di ambil si kumbang adalah jalur 4. Jalur 4 juga adalah garis lurus. Jalur-jalur lainnya adalah garis melengkung.

**Jadi, garis lurus adalah jarak terpendek antara dua titik, sementara garis melengkung bukan.**

### **Pesan orang tua:**

Berikut adalah kegiatan yang bisa dilakukan orang tua jika siswa masih kurang mengerti:

Cari dua titik di meja atau di lantai dan sediakan tali / benang yang bisa dipakai. Minta siswa membuat garis lurus antara kedua titik yang sudah ditentukan menggunakan tali dan potong talinya. Kemudian, minta siswa membuat garis melengkung antara kedua titik yang sudah ditentukan dan potong talinya.



Coba tanya kepada siswa tali mana yang lebih pendek dan tali mana yang membentuk garis lurus? Minta murid membandingkan tali yang dipakai saat membuat garis lurus dan garis melengkung.



## Ayo Mencari

🕒 Eksplorasi Matematika: 30 Menit

**Pemanasan: Mengamati Mainan Kesukaanmu**

Apakah kamu mempunyai mainan kesukaanmu?  
Coba ambil mainanmu dan amati bentuknya.  
Apakah kalian bisa menemukan garis lurus dan garis melengkung di mainan kesukaanmu?  
Diskusikan bersama orang tuamu.

**Menjadi Detektif Garis**

Kamu berperan sebagai seorang detektif. Tugas detektif adalah menemukan bukti-bukti.  
Hari ini kalian diminta mencari bukti jenis-jenis garis di sekelilingmu!

Sekarang, baca langkah-langkah ini bersama orang tuamu:

1. Pilih satu ruangan atau bagian di rumahmu.
2. Bawa pensil, buku kerjamu, dan modul ini bersamamu.
3. Isi bagian 'Informasi' di buku kerjamu.
4. Lihat di sekitarmu, lalu:
  - Hitung ada berapa banyak garis lurus yang ada. **Tuliskan jumlahnya di buku kerjamu.**
  - Hitung ada berapa banyak garis melengkung yang ada. **Tuliskan jumlahnya di buku kerjamu.**
  - **Tulis jawaban dari pertanyaan akhir di buku kerjamu.**



## Laporan Detektif Garis

(Isi dengan mengikuti panduan di halaman sebelumnya)

### Informasi

1. Tempat penyelidikan
2. Tujuan penyelidikan
3. Perkiraanmu: akan ada \_\_\_\_\_ garis lurus dan \_\_\_\_\_ garis melengkung

### Keterangan hasil penyelidikan

4. Ditemukan: \_\_\_\_\_ garis lurus dan \_\_\_\_\_ garis melengkung.
5. Apakah perkiraan kamu lebih sedikit atau lebih banyak dari hasil penemuan?
6. Coba gambar dan tuliskan nama dari setidaknya 5 garis yang kamu temukan.

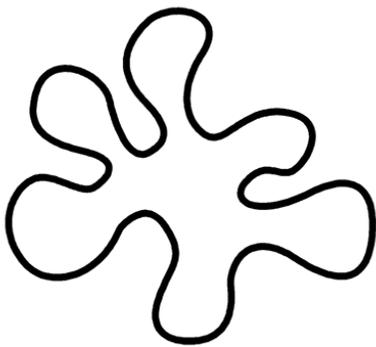


Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 20 Menit

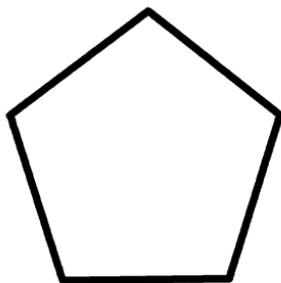
Mari menjawab beberapa pertanyaan di bawah supaya kamu benar-benar mengerti pembelajaran hari ini!  
Tulis jawabannya di buku kerjamu.

1.



Ria menggambar bangun datar disamping.  
Ria menggunakan garis  
-----.

2.



Bima menggambar bangun datar disamping.  
Bima menggunakan garis  
-----.

3.



Lihat gambar di samping.  
Tuliskan jenis garis yang ditandai dengan huruf.



Ayo Periksa

🕒 Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, berilah tanda centang (✓) pada kotak dalam lembar refleksi yang telah disediakan.



## Ayo, Menyimak

⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 2. Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulis kalian.**

Hari ini, kamu akan belajar tentang ciri-ciri mainan.

Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.



## Ayo, Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah! Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerja!

1. Tanggal berapakah hari ini?



## Ayo, Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau wali kamu secara lisan!



## Peran Orang Tua atau Wali

Orangtua atau wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada anak dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Apa saja ciri-ciri mainan kesukaanmu? Sebutkan 4 ciri-cirinya!



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan Lembar Cerita 1 di halaman 7 - 12 kepada anak dan mengajukan 2—3 pertanyaan pada saat membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban anak ketika pertanyaan muncul.



#### Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/BermainYuk>

Sumber Video



Literasi Anak Indonesia



### Ayo Bercerita

Setelah membaca cerita "Main Bersama, Yuk!", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini:

1. Siapa tokoh dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Apa yang terjadi pada awal cerita?
5. Apa yang terjadi selanjutnya?
6. Apa yang terjadi pada akhir cerita?



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta anak menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



### Jurnal Bacaanku

Kamu sudah selesai membaca. Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca pada Jurnal Membaca Mingguan di halaman 127!

**Ayo, Menulis**

🕒 Menulis Tematik: 30 Menit

Sekarang saatnya kamu melakukan kegiatan menulis dan menggambar di buku kerja. Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu, ya!

1. Tulislah judul buku yang baru kamu baca tadi!
2. Gambar dan tulislah apa yang terjadi pada awal cerita!
3. Gambar dan tulislah apa yang terjadi selanjutnya!
4. Gambar dan tulislah apa yang terjadi pada akhir cerita!

Ingatlah untuk menggunakan huruf kapital dan tanda baca yang tepat pada kalimat-kalimat kalian!

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali dapat membimbing anak untuk mengerjakan kegiatan menulis dengan mengikuti format buku kerja di halaman 111.



## Ayo Membaca

🕒 Baca Lima Kata (BALIMA) : 10 Menit

Bacalah kata-kata di bawah ini!

saja

naik

orang

sini

apa



## Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut. Minta anak untuk melakukan hal yang sama.



## Ayo Membaca

🕒 Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2 di halaman 17 - 19 atau minta orang tua atau wali kamu untuk membuka tautan YouTube di bawah ini!



## Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/ayahkecil>

Sumber Video



**YouTube**

Literasi Anak Indonesia



## Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi anak membaca Lembar Cerita 2. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman, jika menggunakan video orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi pada sini?" sebelum anak membaca teksnya.



### Ayo Bercerita

Setelah membaca cerita "Waktu Ayah Kecil", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini:

1. Apa yang Ayah ceritakan dalam cerita ini?
2. Permainan apa saja yang Ayah mainkan dalam cerita ini?
3. Apa yang Ayah rasakan dengan permainan-permainan itu?



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua meminta anak menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



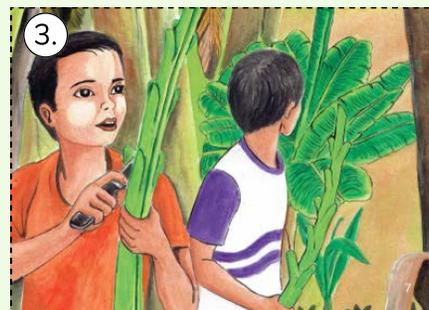
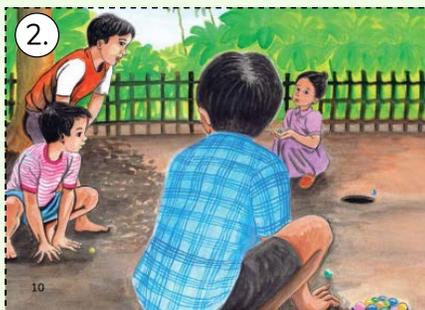
### Jurnal Bacaanku

Kalian sudah selesai membaca. Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca pada Jurnal Membaca Mingguan di halaman 127!



## Ayo Berlatih

Gunting dan tempellah gambar-gambar ini di buku kerjamu! Lalu, tulislah dengan kalimatmu sendiri cerita dari gambar pilihan kalian tersebut! Temukan gambar-gambar ini di halaman 128!



## Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 129!



## Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua mendampingi anak saat mengisi Lembar Refleksi di halaman 129. Bantu anak jika mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut..



## Ayo Membilang

## 🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

Hari ini kamu akan membilang bersama dengan orang tuamu. Kamu atau orang tuamu akan memilih suatu bilangan untuk memulai dan kalian akan bergantian membilang maju dengan lima.

Jika kamu memilih memulai dari bilangan 20, kegiatanmu akan terlihat seperti contoh dibawah.



Sekarang, coba lakukan kegiatan ini dengan orang tuamu. Ketika selesai, **coba tuliskan pola bilangan yang sudah diucapkan di buku kerjamu.**



### Pertanyaan tantangan:

Coba jawab pertanyaan ini secara mandiri. Orang tuamu akan membimbingmu jika kalian mengalami kesulitan.

1. Bagaimana kamu menentukan bilangan yang seharusnya kalian ucapkan?
2. Jika yang mulai membilang adalah orang tuamu, bilangan apa yang akan diucapkan orang tuamu setelah 1 giliran?
3. Jika yang mulai membilang adalah kamu, bilangan apa yang akan diucapkan kalian setelah 2 giliran?



### Ayo Menyimak

 Konsep Matematika: 20 Menit

Hari ini, kamu akan belajar membandingkan bangun datar yang menggunakan garis lurus dan garis melengkung

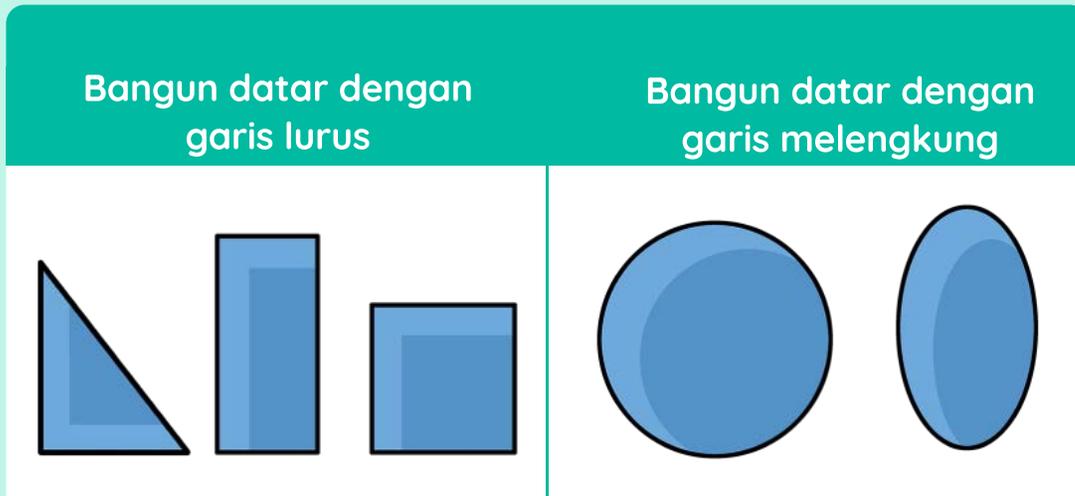


### Coba mengingat :

Kemarin, kita belajar tentang perbedaan **garis lurus** dan **garis melengkung**. Masih ingatkah kalian apa perbedaannya? Coba beritahu orang tuamu.

## Kegiatan Numerasi

Coba lihat gambar di bawah, di sebelah kiri adalah kumpulan bangun datar yang menggunakan garis lurus dan di sebelah kanan adalah kumpulan bangun datar yang menggunakan garis melengkung.

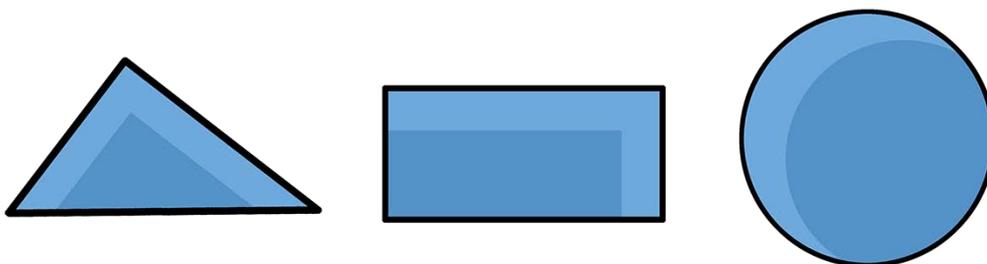


Coba lihat mainanmu, apakah kamu bisa melihat bangun datar ini di mainanmu?

### Lingkaran dan Bangun Datar Lainnya

Salah satu bangun datar dengan garis lengkung yang cukup spesial adalah lingkaran.

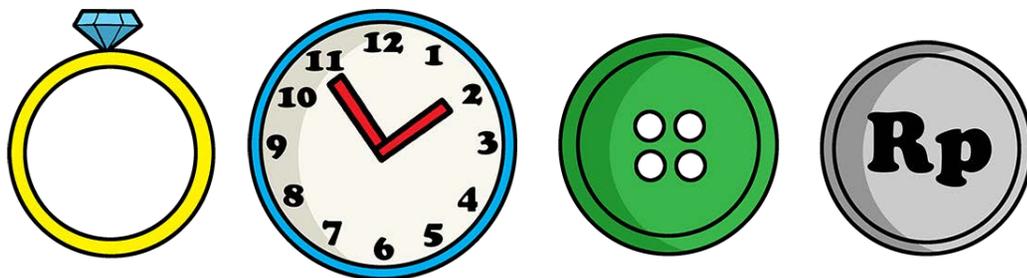
Lihat ketiga bangun datar ini:



Coba ingat-ingat dari pelajaran minggu lalu. Persegi panjang dan segitiga masing-masing mempunyai berapa sisi?

Bagaimana dengan lingkaran?  
Lingkaran adalah bangun datar yang **tidak mempunyai sisi lurus**. Lingkaran hanya **mempunyai sisi melengkung**.

Bangun datar lingkaran ada disekitarmu.  
Contohnya ada di cincin, jam dinding, kancing dan uang logam.



Apakah kalian bisa memikirkan satu contoh lingkaran yang ada di sekeliling kita? Tambahkan gambarnya di buku kerjamu.



## Ayo Mencari

⌚ Eksplorasi Matematika: 30 Menit

**Menjadi Detektif Garis**

Seperti kemarin, kamu akan berperan sebagai seorang detektif. Hari ini kalian diminta mencari bukti berbagai bangun datar di sekelilingmu, termasuk lingkaran!

**Sekarang, baca langkah-langkah ini bersama orang tuamu:**

1. Isi bagian 'Informasi' di buku kerjamu.
2. Lihat mainan kesayanganmu dan mainan-mainanmu yang lain. Bangun datar apa yang kalian lihat?
3. Isi tabel pertama di buku kerjamu.
4. Lihat sekelilingmu. Bangun datar apa yang kalian lihat?
5. Isi tabel kedua di buku kerjamu.
6. Jawab pertanyaan-pertanyaan tambahan dan diskusikanlah dengan orang tuamu.



## Laporan Detektif Garis

(Isi dengan mengikuti panduan di halaman sebelumnya)

### Informasi umum

1. Tempat penyelidikan?
2. Tujuan penyelidikan?

Tabel 1: Melihat mainan kamu

### Keterangan hasil penyelidikan

3. Bangun datar lingkaran ada di mainan apa? Bagian apa? Gambarkan.
4. Bangun datar persegi panjang ada di mainan apa? Bagian apa? Gambarkan.

Tabel 2: Melihat sekeliling kamu

### Keterangan hasil penyelidikan

5. Bangun datar lingkaran ada di benda apa? Bagian apa? Gambarkan.
6. Bangun datar persegi panjang ada di benda apa? Bagian apa? Gambarkan.

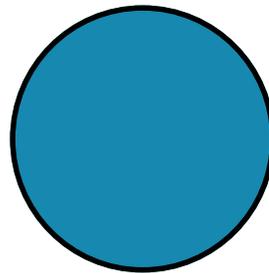


**Ayo Berlatih**

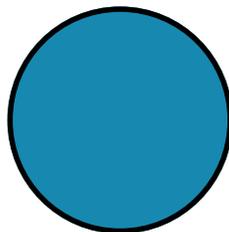
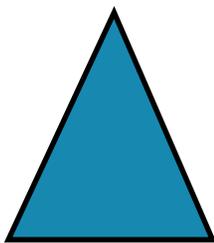
🕒 Latihan: 20 Menit

Mari menjawab beberapa pertanyaan di samping supaya kamu benar-benar mengerti pembelajaran hari ini!

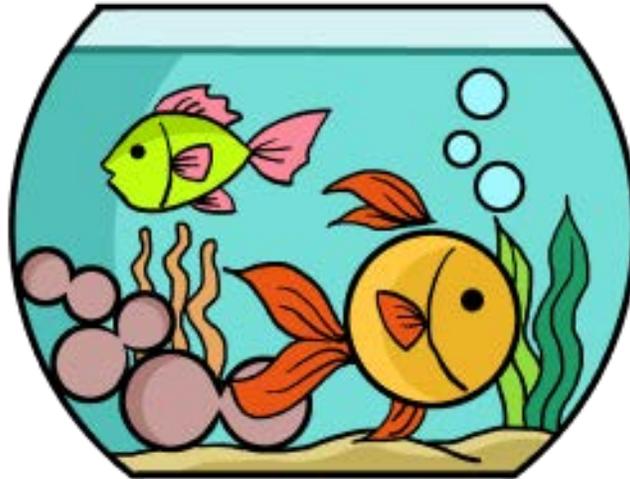
1. Gambar bangun datar yang punya sisi melengkung di buku kerjamu.



2. Gambar bangun datar yang mempunyai 4 sisi lurus di buku kerjamu.



3. Tulis BENAR/SALAH di buku kerja kalian untuk setiap kalimat di bawah.



- Bentuk akuarium adalah bangun datar lingkaran.
- Bentuk ikan pada bagian bawah adalah bangun datar lingkaran.
- Bentuk gelembung udara adalah bangun datar lingkaran.
- Bentuk batu-batu pada bagian bawah akuarium adalah bangun datar lingkaran.

4. Lingkaran hanya mempunyai sisi  
----- (melengkung/ lurus).



### Ayo Memeriksa

 Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, berilah tanda centang (✓) pada kotak dalam lembar refleksi yang telah disediakan.

**Ayo, Menyimak**

🕒 **Pesan Pagi: 15 Menit**

Selamat pagi, siswa kelas 2. Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulis kamu.**

Hari ini, kamu akan belajar tentang bahan-bahan pembuat mainan.

Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

**Ayo, Mengamati**

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah! Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerja!

1. Tanggal berapakah hari ini?

**Ayo, Menjawab Lisan**

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau wali kamu secara lisan!

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orangtua atau wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada anak dan memintanya menjawab secara lisan.

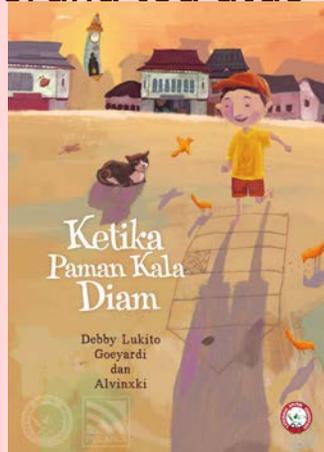
1. Terbuat dari bahan apa mainan kesukaanmu? Sebutkan 2 jenis bahannya!



## Ayo Mengamati

 Membaca Interaktif: 15 Menit

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti! Lalu, jawablah pertanyaan yang akan diajukan oleh orana tua atau wali kamu!



## Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada anak sebelum membaca.

1. Apa yang kamu lihat di gambar ini?
2. Menurutmu, di mana cerita ini terjadi?



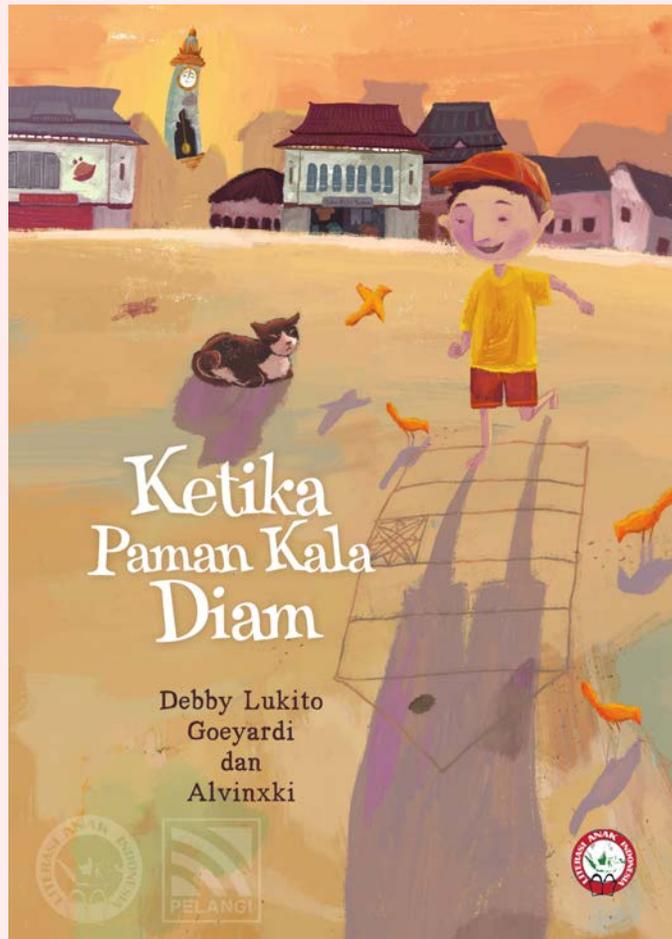
## Ayo Menyimak

**Bukalah Lembar Cerita 3!**  
**Ayo, kita simak ceritanya!**



## Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua membacakan Lembar Cerita 3 kepada anak dan mengajukan 2–3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca.



# Ketika Paman Kala Diam

Debby Lukito  
Goeyardi  
dan  
Alvinxki



Buku ini dikembangkan atas kerja sama Yayasan Literasi Anak Indonesia (YLAII) dengan Korea to Read Accelerator™.

## Ketika Paman Kala Diam Uncle Kala Goes Silent

Penulis/terjemah: Debby Lukito Goeyardi  
Suarman/Ti Suarman - ilustrasi  
Penyunting: Nurhikmah Fauzan, Farida Pandoji & Decca Marfuha  
Pelipat/ing: Irfanika, Ekaagata - Erika Fata

ISBN 979-602-4240-20-0

© 2017 Yayasan Literasi Anak Indonesia  
Hak cipta dilindungi oleh undang-undang.

Dilarang mengutip, menjual, menyebarkan, atau menggunakan kembali atau  
mendistribusikan isi buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Cetakan di Indonesia  
Cetakan ke-1, 2018



Yayasan Literasi Anak Indonesia (YLAII) yang berfokus di Bali, bertujuan untuk  
mempromosikan literasi dan membaca melalui program literasi yang berkualitas yang dimiliki  
di seluruh Indonesia. Buku ini adalah perwujudan kami untuk pendidikan anak  
Indonesia dan masyarakat umum. Pelajari lebih lanjut di [www.ylaiaa.org](http://www.ylaiaa.org)

Yayasan Literasi Anak Indonesia  
Jalan Pasia Beringin 1,  
Banyuwangi, Kabupaten Banyuwangi, Jember  
68412021  
Indonesia



Support to Read Accelerator™ member! Berkas ini adalah bagian dari pengembangan literasi  
yang akan diterbitkan oleh pemerintah, YLAII dan [www.readaccelerator.org](http://www.readaccelerator.org)

Support to Read  
400 California Street, Suite 1000  
Berkeley, CA 94704  
USA

**TIDAK DIPERJUALBELIKAN**



# Ketika Paman Kala Diam



Sebuah jam bernama Paman Kala berdiri di tengah Kota Kalala. Paman Kala sangat istimewa.



Paman Kala mengatur waktu agar penduduk kota tidak terlambat.



Ayah, Arka, dan Meong tinggal di dalam menara Paman Kala.

Ayah mempunyai pekerjaan yang sangat penting. Ia menjaga Paman Kala.



### Jurnal Bacaanku

Kamu sudah selesai membaca. Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca pada Jurnal Membaca Mingguan di halaman 127!



### Ayo, Memahami Kosakata Baru

Selanjutnya, kamu akan menggambar kosakata baru. Apakah kalian masih ingat cerita "Ketika Paman Kala Diam"? Ada kata-kata **menara**, **baut**, **meminyaki**, dan **tuas**.

Gambarlah apa yang kamu pahami dari kata-kata tersebut di buku kerja! Saat menggambar perhatikan cara duduk dan memegang pensil, ya!

1. menara

gambar

2. baut

gambar

3. meminyaki

gambar

4. tuas

gambar



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali dapat membimbing anak untuk mengerjakan kegiatan menulis dengan mengikuti format buku kerja di halaman 111.



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua membantu memindai QR atau membuka tautan untuk menonton video membaca interaktif “Ketika Paman Kala Diam”. Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua menghentikan video sesaat dan meminta anak untuk menjawab pertanyaan tersebut.



#### Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/pamankala>

Sumber Video



Literasi Anak Indonesia



### Ayo Bercerita

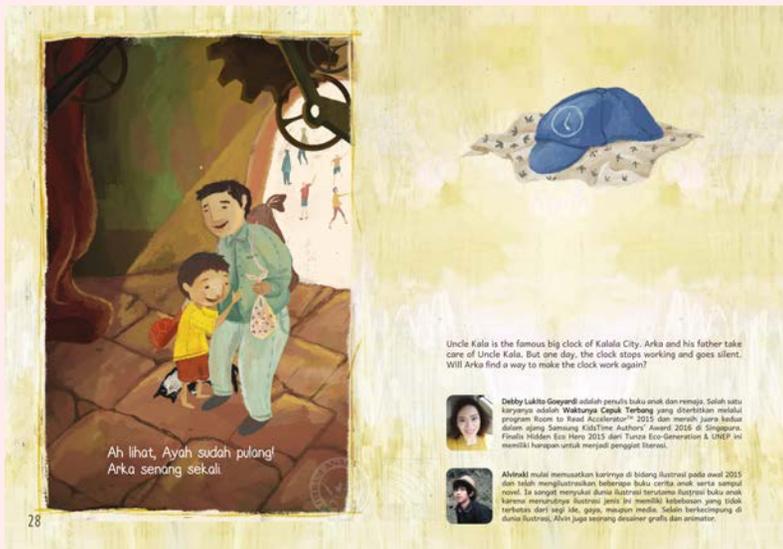
Setelah membaca cerita “Ketika Paman Kala Diam”, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini:

1. Siapa tokoh dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Apa yang terjadi pada awal cerita?
5. Apa yang terjadi selanjutnya?
6. Apa yang terjadi pada akhir cerita?

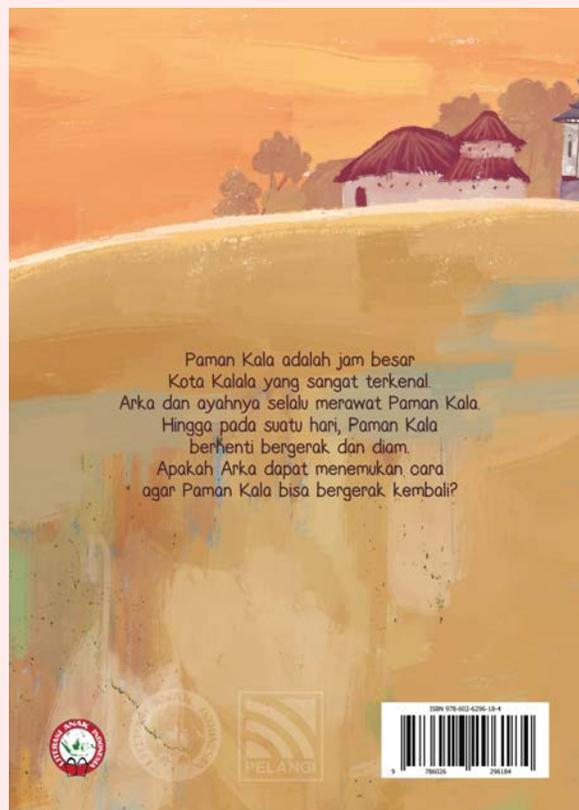


### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta anak menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Ah lihat, Ayah sudah pulang!  
Arka senang sekali.



Paman Kala adalah jam besar Kota Kalala yang sangat terkenal. Arka dan ayahnya selalu merawat Paman kala. Hingga pada suatu hari, Paman Kala berhenti bergerak dan diam. Apakah Arka dapat menemukan cara agar Paman Kala bisa bergerak kembali?



Aha, Arka ingat! Ayah selalu memutar tuas Paman Kala.  
Tuas diputar satu kali. Paman Kala berbunyi keras.

Tuas diputar dua kali. Paman Kala berbunyi semakin keras.

Tuas diputar tiga kali. Paman Kala berbunyi lebih keras lagi.

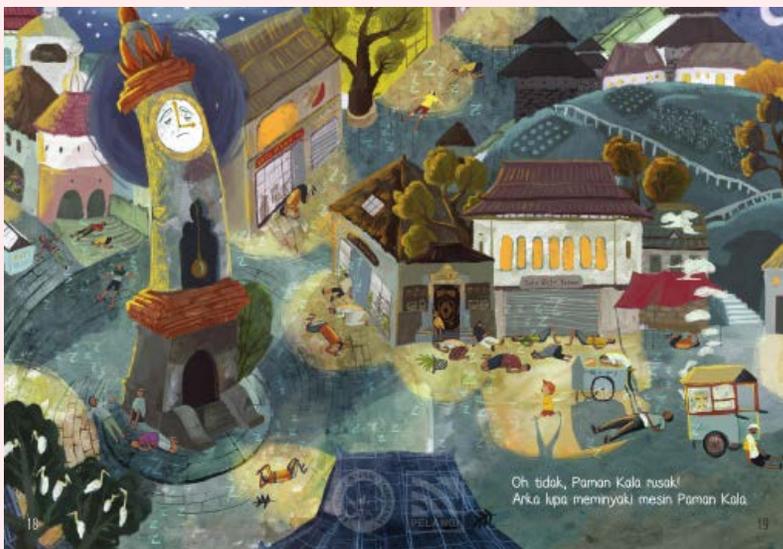


Arka lega, Paman Kala kembali berbunyi.  
Oh, ia sangat lelah.



Keesokan harinya, bunyi Paman Kala membangunkan Arka.

Bunyi Paman Kala memenuhi seluruh kota. Penduduk kota pun tampak sibuk seperti biasanya.



Oh tidak, Paman Kala rusak!  
Arka lupa meminyaki mesin Paman Kala.



Arka segera meminyaki mesin Paman Kala.  
Paman Kala tetap diam.

Oh, mungkin baut-baut mesin Paman Kala perlu dikencangkan!  
Paman Kala masih diam.

Tidaak!  
Apa lagi yang harus Arka lakukan?

Arka segera meminyaki mesin Paman Kala.  
Paman Kala tetap diam.

Oh, mungkin baut-baut mesin Paman Kala perlu dikencangkan.  
Paman Kala masih diam.

Tidaak! Apa lagi yang harus Arka lakukan?

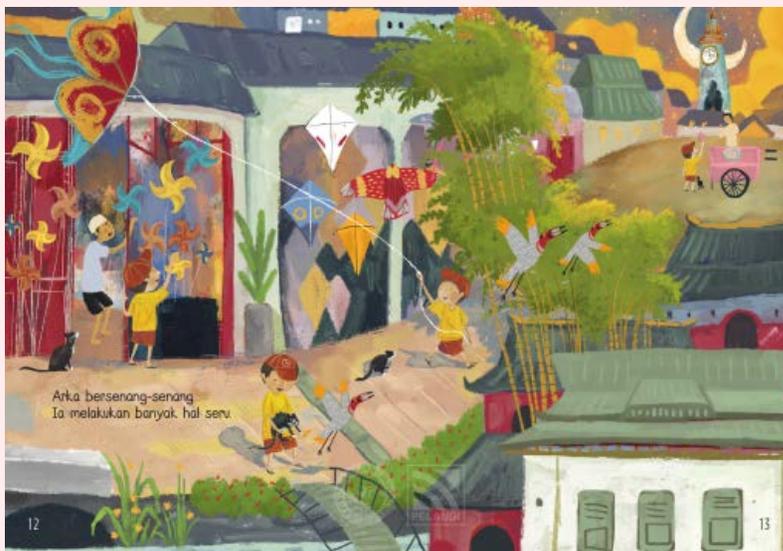


Arka masih mempunyai banyak waktu. Ia ingin bermain dudu.

Arka masih mempunyai banyak waktu. Ia pun berkeliling Kota Kalala.

Arka masih mempunyai banyak waktu. Ia pun bermain dulu.

Arka masih mempunyai banyak waktu. Ia pun berkeliling Kota Kalala.



Arka bersenang-senang. Ia melakukan banyak hal seru.

Arka bersenang-senang. Ia melakukan banyak hal seru.



Hari sudah gelap. Si Meong menguap. Arka melihat sekelilingnya.

Hei, ada apa dengan penduduk Kota Kalala? Mengapa semua orang mengantuk? Jam berapakah ini?

Hari sudah gelap. Si Meong menguap. Arka melihat sekelilingnya.

Hei, ada apa dengan penduduk Kota Kalala? Jam berapakah ini?

**Ayo, Menulis**🕒 **Menulis Tematik: 30 Menit**

Sekarang saatnya kamu melakukan kegiatan menulis dan menggambar di buku kerja. Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu, ya!

1. Gambarlah 2 mainan kesukaan kamu yang ada di rumah!
2. Lalu, tulislah nama mainan-mainan itu?
3. Lalu, buatlah dalam kalimat-kalimat yang sederhana untuk menerangkan tentang:
  - a. Apa warna mainan-mainan itu?
  - b. Apa bentuk mainan-mainan itu?
  - c. Apa ukuran mainan-mainan itu?

Ingatlah untuk menggunakan huruf kapital dan tanda baca yang tepat pada kalimat-kalimat kalian!

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali dapat membimbing anak untuk mengerjakan kegiatan menulis dengan mengikuti format buku kerja di halaman 111.



Ayo, Membaca

⌚ Baca Lima Kata (BALIMA) : 10 Menit

Bacalah kata-kata di bawah ini!

saja

naik

orang

sini

apa



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut. Minta anak untuk melakukan hal yang sama.



Ayo Membaca

⌚ Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2 di halaman 17 - 19 atau minta orang tua atau wali kalian untuk membuka tautan YouTube di bawah ini!



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/ayahkecil>

Sumber Video



**YouTube**

Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi anak membaca Lembar Cerita 2. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman, jika menggunakan video orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi pada sini?" sebelum anak membaca teksnya.



### Ayo Bercerita

Setelah membaca cerita "Waktu Ayah Kecil", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini:

1. Apa yang Ayah ceritakan dalam cerita ini?
2. Permainan apa saja yang Ayah mainkan dalam cerita ini?
3. Apa yang Ayah rasakan dengan permainan-permainan itu?



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua meminta anak menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



### Jurnal Bacaanku

Kamu sudah selesai membaca. Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca pada Jurnal Membaca Mingguan di halaman 127!



**Ayo, Berlatih**

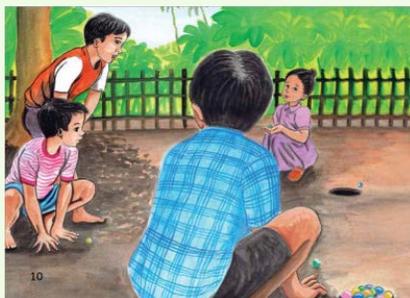
Buatlah sebuah kalimat yang tepat untuk menceritakan setiap gambar-gambar ini dengan menggunakan kata-kata yang tersedia di dalam kotak! Tulislah jawabannya di buku kerja kamu, ya!

yoyo

kelereng

perosotan

mobil-mobilan



**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali dapat membimbing anak untuk mengerjakan kegiatan menulis dengan mengikuti format buku kerja di halaman 111.

## Kegiatan Literasi



### Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak!  
Temukan Lembar Refleksi di halaman 129!



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua mendampingi anak saat mengisi Lembar Refleksi di halaman 129. Bantu anak jika mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.

**Ayo, Mengbilang**

 Intuisi Bilangan: 10 Menit

Hari ini kamu akan membilang sendiri tetapi dipantau oleh orang tuamu.

**Kamu atau orang tuamu akan memilih suatu bilangan untuk memulai dan kamu akan membilang maju dengan tujuh.**

Setelah selesai, coba tuliskan pola bilangan yang sudah kamu ucapkan **di buku kerjamu.**

**Pertanyaan tantangan:**

**Coba melakukan kegiatan yang sama, tetapi sekarang kamu harus membilang maju dengan tujuh dari bilangan 80.**

Setelah selesai, coba tuliskan pola bilangan yang sudah kamu ucapkan **di buku kerjamu.**



Ayo Mencari

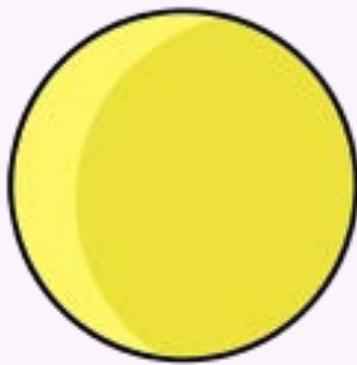
🕒 Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Coba lihat cerita bergambar di bawah!

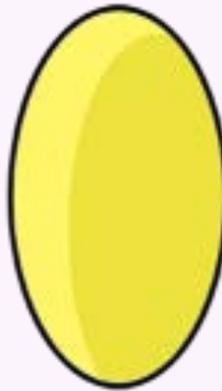


**Ternyata, tidak semua yang terlihat seperti lingkaran adalah lingkaran.**

Hari ini, kita akan mempelajari bangun datar yang serupa dengan lingkaran bernama lonjong dan setengah lingkaran. Kamu akan belajar ciri-ciri lonjong dan setengah lingkaran.



Lingkaran



Lonjong

Setengah  
lingkaran

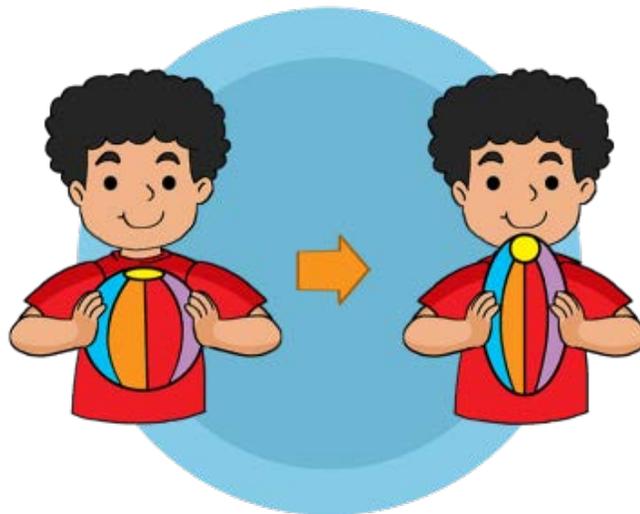
### Apa itu ciri-ciri?

Ciri-ciri adalah **sifat yang menjelaskan** tentang seseorang atau sesuatu.

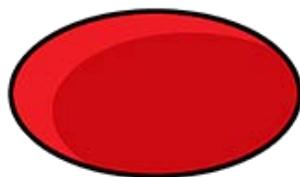
## Lonjong

Seperti lingkaran, lonjong hanya mempunyai sisi melengkung. Ciri-ciri lonjong adalah hanya mempunyai sisi melengkung.

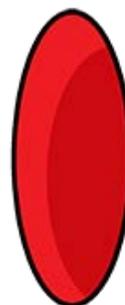
Bayangkan jika seseorang memegang bola. Bola itu akan terlihat seperti lingkaran. Lalu jika orang itu menekan bola, bola itu akan terlihat lonjong.



Bangun datar lonjong bisa terlihat berbeda-beda seperti gambar di bawah.



Ini lonjong

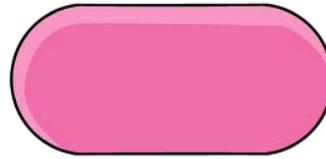


Ini juga lonjong

Ibu mempunyai piring yang memiliki bentuk seperti di bawah. Apakah itu bangun datar lonjong?

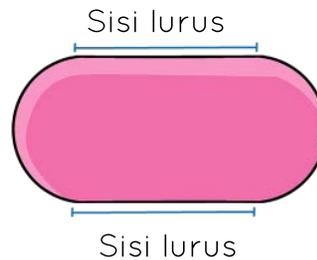
Apakah ini bangun datar lonjong?  
Mengapa?

Tulis jawabanmu di buku kerja.



Coba lihat jawabannya berikut ini.

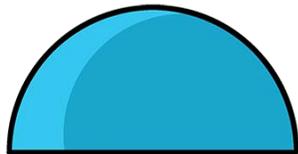
Piring ibu ini **bukan contoh lonjong** karena di bagian atas dan bawah, sisinya lurus bukan melengkung.



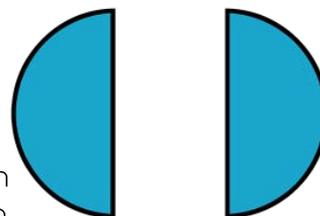
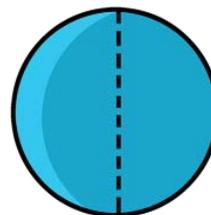
### Setengah lingkaran

Ciri-ciri setengah lingkaran adalah **ia mempunyai sisi melengkung dan sisi lurus**. Setengah lingkaran di dapatkan dari memotong lingkaran menjadi dua bagian yang sama besar.

Sisi melengkung



Sisi lurus



Setengah lingkaran

Setengah lingkaran

**Ayo Mencoba**

⌚ Latihan: 10 Menit

**Pesan orang tua:**

Beberapa gambar bangun datar siswa akan tidak terlalu sesuai. Misalnya gambar lingkaran siswa pastinya akan jauh dari sempurna. Hal ini tidak menjadi masalah dan jika siswa merasa resah karenanya, Bapak/Ibu bisa menenangkan siswa supaya tidak khawatir. Sebaliknya, ada juga siswa yang akan menggambar asal-asalan. Dalam kasus ini, Bapak/Ibu bisa mendorong siswa mencoba yang terbaik walaupun tidak akan terlihat sempurna seperti yang digambarkan di modul pembelajaran ini.

**Menggambar Mainan Baru**

Kamu akan menggambar mainan baru dengan bangun datar yang sudah kamu pelajari. Dalam gambarmu, gunakan semua bangun datar ini:

**Lingkaran, Setengah Lingkaran, Lonjong,  
Persegi Panjang, dan Kotak.**

Perhatikan gambarmu setelah selesai, jangan sampai kalian menggambar bangun datar yang tidak sesuai.

Ikuti petunjuknya dan kerjakan di buku kerjamu.

1. **Buat gambar mainan rumah-rumahan ATAU mobil-mobilan:**

2. **Jumlah setiap bangun datar yang kamu gunakan:**

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| a. Lingkaran:          | d. Persegi panjang: |
| b. Setengah lingkaran: | e. Kotak:           |
| c. Lonjong:            |                     |

3. **Jika kamu mau dan ada waktu lebih, warnai gambarmu sesuai dengan bangun datarnya:**



(Kalau perlu, boleh ubah warnanya)



### Ayo Berlatih

 **Latihan: 10 Menit**

#### **Pesan orang tua:**

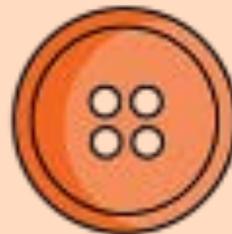
Jika siswa kesulitan memberikan alasan untuk pertanyaan ke-3, Bapak/Ibu silakan menunjukkan kepada siswa penjelasan mengenai ciri-ciri bangun datar lonjong di awal pelajaran.

## Kegiatan Numerasi

1. Gambar bangun datar sesuai dengan ciri-cirinya  
di buku kerjamu.

- a. Sisi melengkung, seperti bola
- b. 1 sisi melengkung dan 1 sisi lurus
- c. Sisi melengkung, seperti bola yang ditekan

2. Berikan nama untuk bentuk bangun datar  
benda-benda di bawah:



a.

b.

c.

3. Doni baru saja mendapatkan hadiah ulang tahun.  
Bentuknya seperti ini:



Apakah hadiah ulang tahun Doni ini termasuk bangun  
datar lonjong? Ya / Tidak

Jelaskan mengapa?



**Ayo Memeriksa**

 Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar  
numerasi, berilah tanda centang (✓) pada kotak dalam  
lembar refleksi yang telah disediakan.



## Ayo, Menyimak

 Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 2. Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulis kamu.**

Hari ini, kamu akan belajar tentang cara memilih mainan yang aman.

Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.



## Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah! Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerja!

1. Tanggal berapakah hari ini?



## Ayo, Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau wali kamu secara lisan!



## Peran Orang Tua atau Wali

Orangtua atau wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada anak dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Bagaimana caramu memilih mainan dengan aman? Sebutkan 2 caramu!



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan Lembar Cerita 3 dari halaman 48 - 53 kepada anak dan mengajukan 2—3 pertanyaan pada saat membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban anak ketika pertanyaan muncul.



#### Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/pamankala>

#### Sumber Video

 **YouTube**  
Literasi Anak Indonesia



### Ayo Bercerita

Setelah membaca cerita "Ketika Paman Kala Diam", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini:

1. Siapa tokoh dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Apa yang terjadi pada awal cerita?
5. Apa yang terjadi selanjutnya?
6. Apa yang terjadi pada akhir cerita?



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta anak menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



### Jurnal Bacaanku

Kamu sudah selesai membaca. Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca pada Jurnal Membaca Mingguan di halaman 127!

**Ayo, Menulis**

## 🕒 Menulis Tematik: 30 Menit

Sekarang saatnya kamu melakukan kegiatan menulis dan menggambar di buku kerja. Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi duduk kamu, ya!

1. Tulislah judul buku yang baru kamu baca tadi!
2. Gambar dan tulislah apa yang terjadi pada awal cerita!
3. Gambar dan tulislah apa yang terjadi selanjutnya!
4. Gambar dan tulislah apa yang terjadi pada akhir cerita!

Ingatlah untuk menggunakan huruf kapital dan tanda baca yang tepat pada kalimat yang kamu buat!

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali dapat membimbing anak untuk mengerjakan kegiatan menulis dengan mengikuti format buku kerja di halaman 111.



## Ayo, Membaca

⌚ Baca Lima Kata (BALIMA) : 10 Menit

Guntinglah kartu kata yang bisa kamu temukan di halaman 128! Lalu, bacalah kartu kata yang ditunjukkan oleh orang tua atau wali kamu!

saja

naik

orang

sini

apa



## Peran Orang Tua

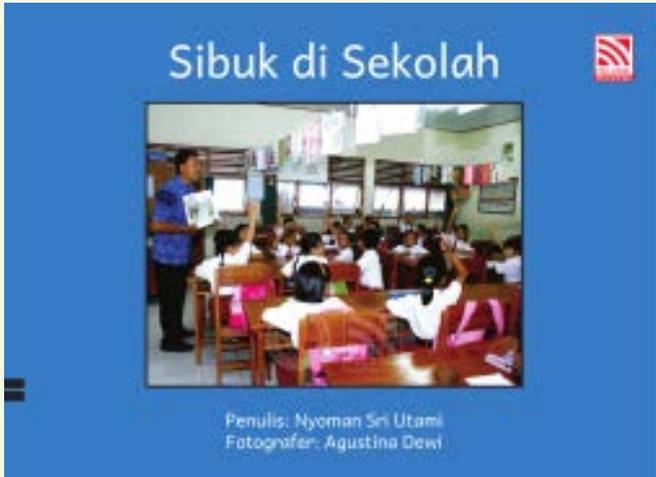
Orang tua membantu anak menggunting kartu kata. Orang tua mengacak kartu kata kemudian meminta anak untuk membaca kata yang ditunjukkan.



## Ayo, Membaca

⌚ Membaca Terbimbing: 20 Menit

**Bukalah Lembar Cerita 4!**  
**Bacalah dengan nyaring!**  
**Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan!**  
**Tunjukkan katanya saat membaca, ya!**  
**Ayo, baca ceritanya!**



Hari ini hari Senin.  
Anak-anak terlihat sangat sibuk di sekolah.  
Apa yang mereka lakukan?  
Mari kita lihat!

2



Lihat! Anak-anak sedang belajar di kelas.  
Mereka mendengarkan seorang guru yang sedang bercerita.  
Mereka terlihat gembira.

4



Lihat! Anak-anak sedang belajar di kelas.  
Mereka menulis huruf-huruf yang mereka sukai.  
Mereka terlihat gembira.



6

Lihat! Anak-anak sedang istirahat.  
Mereka makan bekal yang mereka sukai.  
Mereka terlihat gembira.



8



10

Lihat! Anak-anak ada di halaman.  
Mereka sedang bermain bola.  
Mereka terlihat gembira.

11



Lihat! Anak-anak berolahraga.  
Mereka sedang senam.  
Mereka terlihat gembira.



Lihat! Anak-anak sedang berada  
di perpustakaan.  
Mereka sedang membaca buku  
cerita.  
Mereka terlihat gembira.



Lihat! Anak-anak sedang berbaris.  
Mereka siap pulang.  
Hore, waktunya pulang.  
Sampai jumpa besok pagi

**Glosarium:**

- 1. bekal : persediaan makanan
- 2. perpustakaan : tempat menyimpan koleksi buku di sekolah
- 3. senam : gerakan badan saat olahraga

**Modul 4** | Berprestasi  
Tipe: Modul  
Penyusun: Tim APLA (Pusat Pengembangan Pembelajaran dan Penilaian) | PT Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia  
Revisi: 1 | 2020  
ISBN: 978-602-71111-1-1

© 2020. Semua Hak Cipta Dilindungi.  
Tidak diperbolehkan untuk menyalin, mendistribusikan, atau melakukan tindakan-tindakan lain yang melanggar hak cipta tanpa izin tertulis dari PT Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.

**Disusun oleh:** Pusat Pengembangan Pembelajaran dan Penilaian (P4P)

**Tim Penyusun:** Pusat Pengembangan Pembelajaran dan Penilaian (P4P)

**Revisi:** 1 | 2020

**Penyusun:** Tim APLA (Pusat Pengembangan Pembelajaran dan Penilaian) | PT Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia

**Revisi:** 1 | 2020

**ISBN:** 978-602-71111-1-1

**PT Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia**  
Jalan Pahlawan (Koridor 1) No. 100  
Jakarta Selatan, DKI Jakarta 12110, Indonesia  
Telp: (021) 5712-1000  
www.p4p.kemdikbud.go.id

## Kegiatan Literasi



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi anak membaca Lembar Cerita 4. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman, jika menggunakan video orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi pada sini?" sebelum anak membaca teksnya.



#### Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/Sibukdisekolah>

Sumber Video



Literasi Anak Indonesia



### Ayo Bercerita

Setelah membaca cerita "Sibuk di Sekolah", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini:

1. Di mana cerita ini terjadi?
2. Apa kegiatan yang dilakukan anak-anak di dalam cerita ini?
3. Apa yang anak-anak ini rasakan dalam cerita ini?



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua meminta anak menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



### Jurnal Bacaanku

Kamu sudah selesai membaca. Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca pada Jurnal Membaca Mingguan di halaman 127!



## Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 129 !



## Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua mendampingi anak saat mengisi Lembar Refleksi di halaman 129. Bantu anak jika mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



## Ayo Mengbilang



## Intuisi Bilangan: 10 Menit

Hari ini kamu akan membilang sendiri tetapi dipantau oleh orang tuamu.

Hari ini kamu akan membilang sendiri tetapi dipantau oleh orang tuamu. Kamu atau orang tuamu akan memilih suatu bilangan untuk memulai dan kalian akan membilang maju dengan dua belas.

Setelah selesai, **coba tuliskan pola bilangan yang sudah diucapkan di buku kerjamu.**

**Pertanyaan tantangan:**

Coba melakukan kegiatan yang sama, tetapi sekarang kamu harus membilang maju dengan sebelas dari bilangan 100.

Setelah selesai, **coba tuliskan pola bilangan yang sudah diucapkan di buku kerjamu.**



## Ayo Menyimak

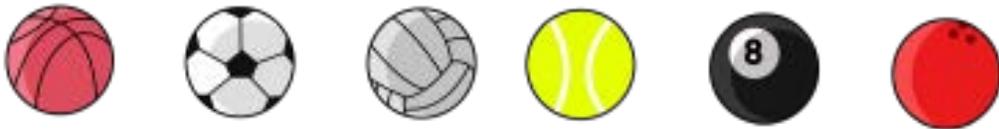
🕒 Konsep Matematika: 20 Menit



### Coba mengingat :

Minggu lalu kamu belajar tentang beberapa bangun ruang. Coba ingat-ingat bagaimana bentuknya kubus dan balok? Berikan contoh kubus dan balok di sekitarmu dan diskusikan dengan orang tuamu.

Hari ini, kamu akan berkenalan dengan satu bangun ruang baru yaitu **bola**. Ini adalah gambar bola. Bola ada dimana-mana. Kamu juga pasti pernah bermain dengan bola.



### Ciri-ciri bola yang pertama

Semua bola mempunyai ciri-ciri **bisa menggelinding**. Namun tidak semua yang menggelinding adalah bola.



X

**Ciri-ciri bola yang kedua:**

Biasanya bola akan **membal ketika dijatuhkan**.  
Tetapi ini tidak ada pada setiap bola.

Coba lihat dua bola di bawah:



Bola mainan di sebelah kiri membal,  
sementara kelereng di sebelah kanan tidak membal.

Kegiatan 2 🕒 30 Menit



**Ayo Mencoba**

🕒 Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Baca panduan ini bersama dengan orang tuamu:

- Cari benda yang berbentuk bola.
- Tuliskan nama benda itu.
- Coba perhatikan apabila bola bisa menggelinding.
- Tandai centang jika bisa menggelinding.
- Coba perhatikan apabila bola membal ketika dijatuhkan.
- Tandai centang jika membal.

Mencari bola	Benda apa itu?	Centang jika bisa menggelinding	Centang jika membal ketika dijatuhkan
<b>Bola 1</b>			
<b>Bola 2</b>			
<b>Bola 3</b>			
<b>Bola 4</b>			

## Kegiatan Numerasi



### Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 20 Menit

Mari menjawab beberapa pertanyaan di bawah supaya kamu benar-benar mengerti pembelajaranmu hari ini!

**Tulis jawabannya di buku kerjamu.**

1.



Bangun ruang ini ...

- a. Tidak menggelinding      b. Akan menggelinding

2.



- a. Apakah semua benda yang menggelinding ini bola? *Ya/Tidak.*
- b. Benda yang mana yang berbentuk bola?

3.



- a. Apa yang aneh dengan gambar di atas?
- b. Bangun ruang apa yang seharusnya digunakan untuk kegiatan ini?
- c. Mengapa?



### Ayo Memeriksa

 Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, berilah tanda centang (✓) pada kotak dalam lembar refleksi yang telah disediakan.

**Ayo, Menyimak**

🕒 Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 2. Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulis kalian.**

Hari ini, kamu akan belajar tentang mainan tradisional.

Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

**Ayo, Mengamati!**

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah! Lalu, tulishlah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerja!

1. Tanggal berapakah hari ini?

**Ayo, Menjawab Lisan**

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau wali kamu secara lisan!

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orangtua atau wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada anak dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Apa 2 mainan tradisional kesukaanmu?



### Ayo Menyimak

#### Membaca Mandiri: 15 Menit

Pilihlah satu buku yang ada di rumah kamu atau minta orang tua atau wali kamu untuk membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku:

<http://literacycloud.org/>

<http://reader.letsreadasia.org>

<https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/>



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada anak dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Apa yang terjadi pada cerita ini?



### Jurnal Bacaanku

Kamu sudah selesai membaca. Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca pada Jurnal Membaca Mingguan di halaman ...!



### Ayo Bercerita

Setelah membaca cerita tadi, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini:

1. Siapa tokoh dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Apa yang terjadi pada awal cerita?
5. Apa yang terjadi selanjutnya?
6. Apa yang terjadi pada akhir cerita?



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta anak menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

**Ayo, Menulis**

🕒 Menulis Tematik: .30 Menit

Sekarang saatnya kamu melakukan kegiatan menulis dan menggambar di buku kerja. Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi duduk kamu, ya!

1. Gambarlah diri kamu saat bermain dengan mainan kesukaan kamu!
2. Lalu, tulislah nama mainan itu?
3. Lalu, buatlah dalam kalimat-kalimat yang sederhana untuk menerangkan tentang:
  - a. Di mana kamu memainkan mainan itu?
  - b. Mengapa kamu menyukai mainan itu?

Ingatlah untuk menggunakan huruf kapital dan tanda baca yang tepat pada kalimat-kalimat kalian!

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali dapat membimbing anak untuk mengerjakan kegiatan menulis dengan mengikuti format buku kerja di halaman 111.



## Ayo Membaca

🕒 Baca Lima Kata (BALIMA) : 10 Menit

Bacalah kata-kata pada kartu kata yang ditunjukkan oleh orang tua atau wali kamu!

saja

naik

orang

sini

apa



## Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua mengacak kartu kata yang dibuat di hari sebelumnya, kemudian meminta siswa untuk membaca kata yang ditunjukkan.



## Ayo Menulis

Tuliskan kata-kata yang sudah kalian ketahui dari kegiatan Baca Lima Kata di buku kerja!

1.

2.

3.

4.

5.



## Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali dapat membimbing anak untuk mengerjakan kegiatan menulis dengan mengikuti format buku kerja di halaman 111.



## Ayo Membaca

 Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 4 di halaman 73 - 75 atau minta orang tua atau wali kamu untuk membuka tautan YouTube di bawah ini!



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/ayahkecil>

Sumber Video



Literasi Anak Indonesia



## Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi anak membaca Lembar Cerita 4. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman, jika menggunakan video orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi pada sini?" sebelum anak membaca teksnya.



## Ayo Bercerita

Setelah membaca cerita "Sibuk di Sekolah", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini:

1. Di mana cerita ini terjadi?
2. Apa kegiatan yang dilakukan anak-anak di dalam cerita ini?
3. Apa yang anak-anak ini rasakan dalam cerita ini?



## Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua meminta anak menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Ayo Menulis

Susunlah kata-kata yang terdapat di bawah masing-masing gambar menjadi kalimat yang benar. Tulislah jawaban kamu di buku kerja!

1.



bola - mereka - bermain - sedang

2.



senam - sedang - mereka

3.



membaca - sedang - cerita - mereka



## Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak!  
Temukan Lembar Refleksi di halaman 129!



## Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua mendampingi anak saat mengisi lembar Refleksi di halaman 129. Bantu anak jika mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



## Ayo Mengbilang



## Intuisi Bilangan: 10 Menit

Hari ini kamu akan membilang sendiri tetapi dipantau oleh orang tuamu.

Hari ini kamu akan membilang bergantian dengan orang tuamu. Kamu atau orang tuamu akan memilih suatu bilangan untuk memulai dan kamu akan membilang maju dengan dua puluh satu.

Setelah selesai, **coba tuliskan pola bilangan yang sudah diucapkan di buku kerjamu.**

**Pertanyaan tantangan:**

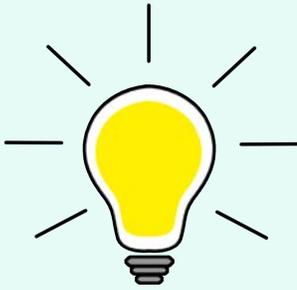
Coba melakukan kegiatan yang sama, tetapi sekarang kamu harus membilang maju dengan dua belas dari bilangan 50.

Setelah selesai, **coba tuliskan pola bilangan yang sudah diucapkan di buku kerjamu.**



## Ayo Menyimak

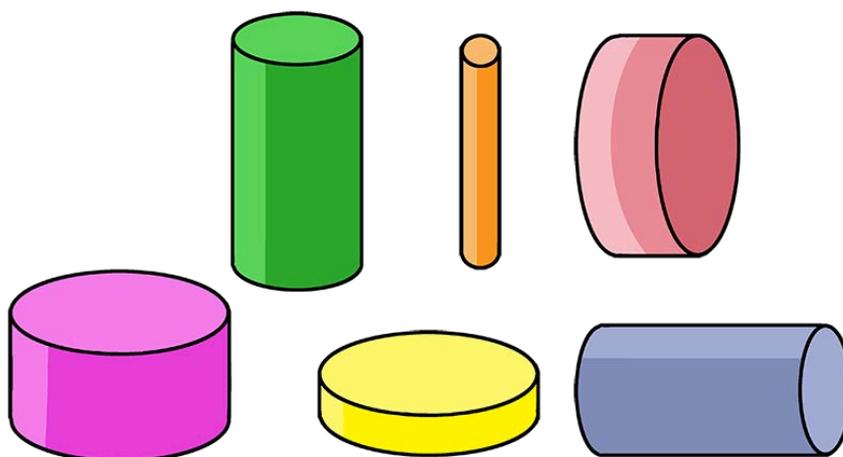
🕒 Konsep Matematika: 20 Menit

**Coba mengingat :**

Kemarin kamu sudah belajar ciri-ciri bola. Masih ingat ciri-cirinya apa? Coba beritahu orang tuamu atau tuliskan ciri-ciri bola yang kamu pelajari kemarin di buku kerjamu.

Hari ini kita akan berkenalan dengan bangun ruang baru, namanya **tabung**.

Tabung bisa **terlihat berbeda-beda**, seperti gambar di bawah. Tapi, semuanya tetap adalah bangun ruang **tabung**!



## Kegiatan Numerasi



Coba lihat ke dua cara meletakkan tabung:



Kita akan menamai tabung yang pertama **tabung tidur** dan tabung yang kedua **tabung berdiri**.

Tabung tidur mempunyai ciri-ciri seperti bola yaitu akan menggelinding. Tabung berdiri mempunyai ciri-ciri bisa berdiri diam/ tidak menggelinding sehingga bisa ditumpuk.

Jadi, dua ciri-ciri tabung adalah:

- Tabung bisa **mengelinding**.
- Tabung juga bisa **ditumpuk**.

Kamu pastinya sudah sering melihat tabung di sekitarmu. Contohnya ada di gambar di bawah:



Coba lihat mainanmu, apakah ada yang berbentuk seperti bangun ruang tabung?

Kegiatan 2 ⌚ 30 Menit



Ayo Mencari

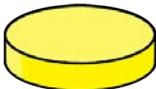
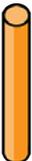
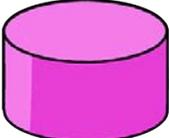
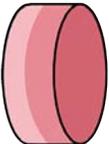
⌚ Eksplorasi Matematika : 30 Menit

Hari ini kamu- akan mencari berbagai macam tabung di rumahmu.

## Kegiatan Numerasi

Baca panduan ini bersama dengan orang tuamu:

- Cari benda yang berbentuk tabung seperti gambar di tabel di bawah.
- Tuliskan nama benda itu.
- Coba letakkan tabung dengan tidur dan berdiri.
- Tandai centang jika bisa menggelinding.
- Tandai centang jika bisa berdiri diam.

Mencari tabung	Benda apa itu?	Centang jika bisa menggelinding	Centang jika bisa ditumpuk
			
			
			
			



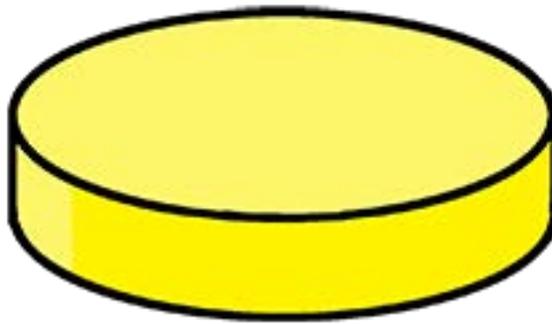
## Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 20 Menit

Mari menjawab beberapa pertanyaan di bawah supaya kamu benar-benar mengerti pembelajaran hari ini!

Tulis jawabannya di buku kerjamu.

1.



Bangun ruang ini...

a. Tabung

b. Bukan tabung

2.



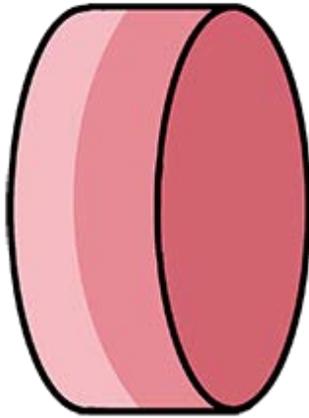
Bangun ruang ini...

a. Tabung

b. Bukan tabung

## Kegiatan Numerasi

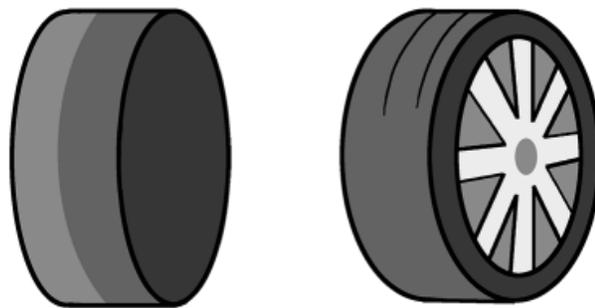
3.



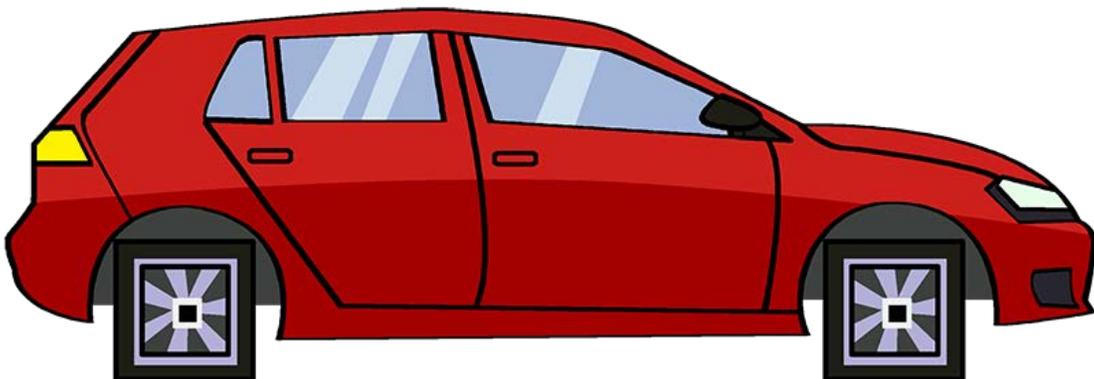
Bangun ruang ini dinamakan ...

- a. Tabung tidur
- b. Tabung berdiri

4. Ban mobil atau roda adalah salah satu contoh bangun ruang tabung di sekitar kita.



Coba lihat gambar dan jawab beberapa pertanyaan di bawah.



- a. Apa yang aneh dengan gambar di atas?
- b. Bangun ruang apa yang seharusnya digunakan untuk mobil?
- c. Mengapa?



### Ayo Memeriksa

#### Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, berilah tanda centang (✓) pada kotak dalam lembar refleksi yang telah disediakan.



## Ayo, Menyimak

🕒 Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 2. Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.**

Hari ini adalah hari istimewa, kamu akan mengerjakan proyek membuat mainan. Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.



## Ayo, Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah! Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerja!

1. Tanggal berapakah hari ini?



## Ayo, Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau wali kamu secara lisan!



## Peran Orang Tua atau Wali

1. Apa yang kamu lakukan di minggu ini untuk memelihara mainan kesukaanmu? Sebutkan 2 caramu!



## Ayo Menyimak

 Membaca Mandiri: 15 Menit

Pilihlah satu buku yang ada di rumah kamu atau minta orang tua atau wali kamu untuk membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku:

<http://literacycloud.org/>

<http://reader.letsreadasia.org>

<https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/>



## Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada anak dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Apa yang terjadi pada cerita ini?



## Jurnal Bacaanku

Kamu sudah selesai membaca. Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca pada Jurnal Membaca Mingguan di halaman 127!



### Ayo Bercerita

Setelah membaca cerita tadi, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini:

1. Siapa tokoh dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Apa yang terjadi pada awal cerita?
5. Apa yang terjadi selanjutnya?
6. Apa yang terjadi pada akhir cerita?



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Ayo Menulis

⌚ Merencanakan Proyek: 20 menit

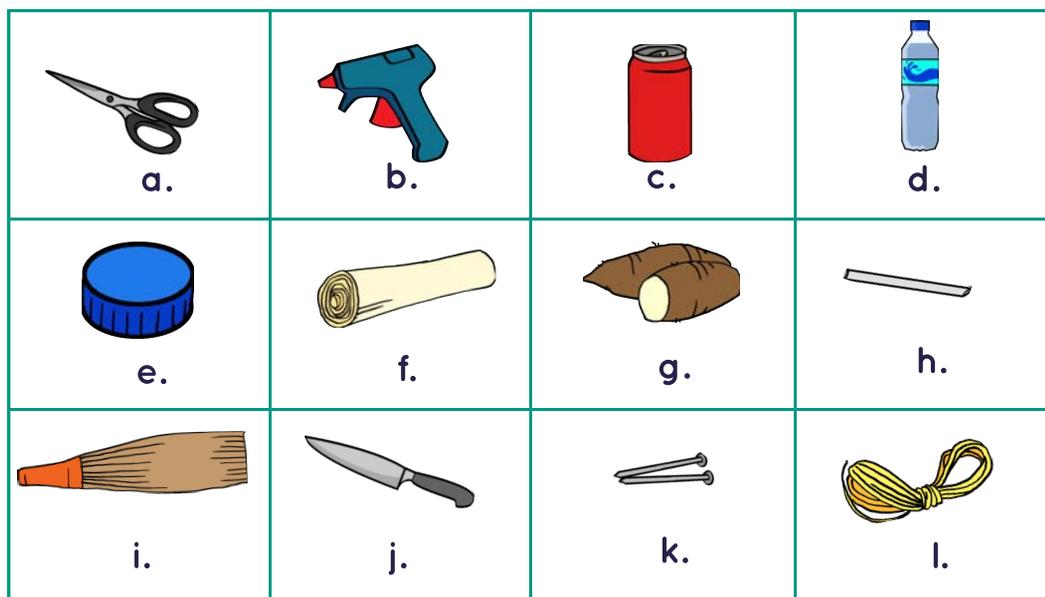
Hari ini adalah hari istimewa, kamu akan membuat mobil mainan dari botol plastik yang dapat ditemukan di lingkungan sekitar. Kamu dapat mengajak orang tua atau anggota keluarga lainnya untuk membantumu.

## Kamu sudah siap?

Ayo, kita mulai dengan membuat rencananya dulu! Tuliskan rencananya di buku kerjamu.

1. Tulislah nama mobil mainan yang kamu buat!

Amatilah benda-benda di bawah ini! Ini adalah benda-benda yang mungkin dapat kamu gunakan untuk membuat mobil mainan.



2. Diskusikan bersama orang tua atau wali kamu jika ada benda lainnya yang dapat digunakan. Lalu, gambarkan benda-benda tersebut di buku kerja.

Mobil maian buatan kamu harus terdiri dari **badan, roda, dan bagian yang menghubungkan badan dan roda.**

3. Tulislah benda yang akan kamu gunakan menjadi badan mobil mainan!

4. Tulislah benda yang akan kamu gunakan menjadi roda mobil mainan!

5. Tulislah benda yang akan kamu gunakan menjadi penghubung badan dan roda mobil mainan!

6. Tulislah benda yang akan kamu gunakan alat untuk membuat mobil mainan!

Ingatlah untuk menggunakan huruf kapital dan tanda baca yang tepat pada kalimat-kalimat kamu!



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali dapat membimbing anak dalam mengerjakan kegiatan menulis rencana proyek.

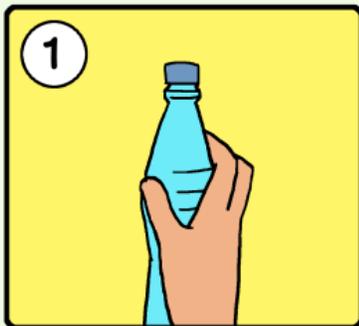


## Ayo, Berkreasi

⌚ Mengerjakan Proyek: 40 menit

Sekarang, waktunya kamu membuat mobil mainan! Kamu bisa mengerjakannya bersama orang tua atau wali. Ingat, kamu harus memperhatikan keselamatan saat membuat mobil mainan!

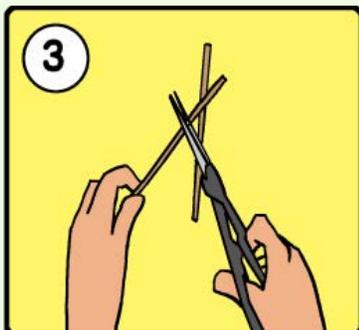
Berikut ini contoh langkah-langkah untuk membuat mobil mainan dengan memanfaatkan botol air mineral bekas. Kamu bisa menggunakan bahan lain yang tersedia di rumah atau lingkungan sekitar.



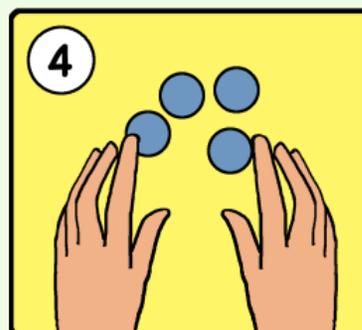
1 Bersihkan botol air mineral.



2 Buatlah lubang pada kedua sisi botol.



3 Siapan 2 batang lidi untuk as roda.

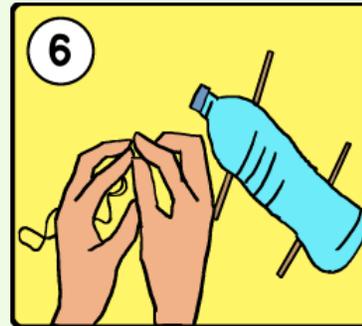


4 Siapan 4 buah tutup botol untuk roda.

## Kegiatan Literasi dan Numerasi



Masukkan lidi ke dalam lubang di botol mineral.



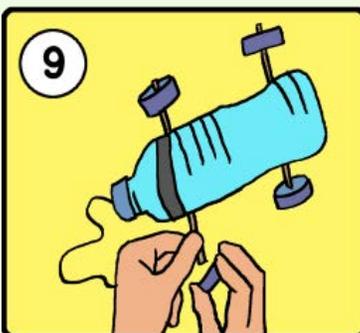
Buatlah lubang pada bagian tengah tutup botol. Lalu, masukkan seutas tali dan buatlah simpul pada salah satu ujungnya.



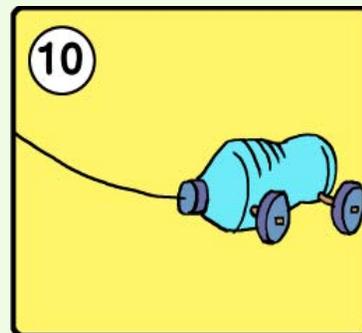
Potonglah bagian atas botol (dekat leher botol) untuk dijadikan jendela.



Buatlah lubang pada setiap tutup botol yang berfungsi sebagai roda mobil.



Pasangkan setiap tutup botol pada setiap as mobil.



Tariklah tali untuk menggerakkan mobil mainan kamu.



### Panduan Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat membuat mobil mainan mengikuti contoh langkah-langkah ini. Silakan menggunakan langkah-langkah lain, apabila diinginkan.



**Ayo, Menulis**

Menulis Laporan Proyek: 20 menit

Sekarang, saatnya kamu menulis laporan hasil membuat mobil mainan di buku kerja, ya.

1. Tulislah nama mobil mainan yang sudah kamu buat!
2. Gambarlah mobil mainan buatan kamu!
3. Gambar dan tulislah hal apa saja yang kalian lakukan saat membuat mobil mainan.
  - a. Saat awal proyek.
  - b. Selanjutnya.
  - c. Saat akhir proyek.
4. Pilihlah jawaban di dalam kotak dan tulislah jawaban kalian di buku kerja!

a. Bagaimana perasaan kamu saat membuat mobil mainan?	sangat senang	senang	cukup senang
b. Bagaimana perasaan kamu melihat mobil mainan buatan kalian?	sangat senang	senang	cukup senang

Ingatlah untuk menggunakan huruf kapital dan tanda baca yang tepat pada kalimat yang kamu- buat!



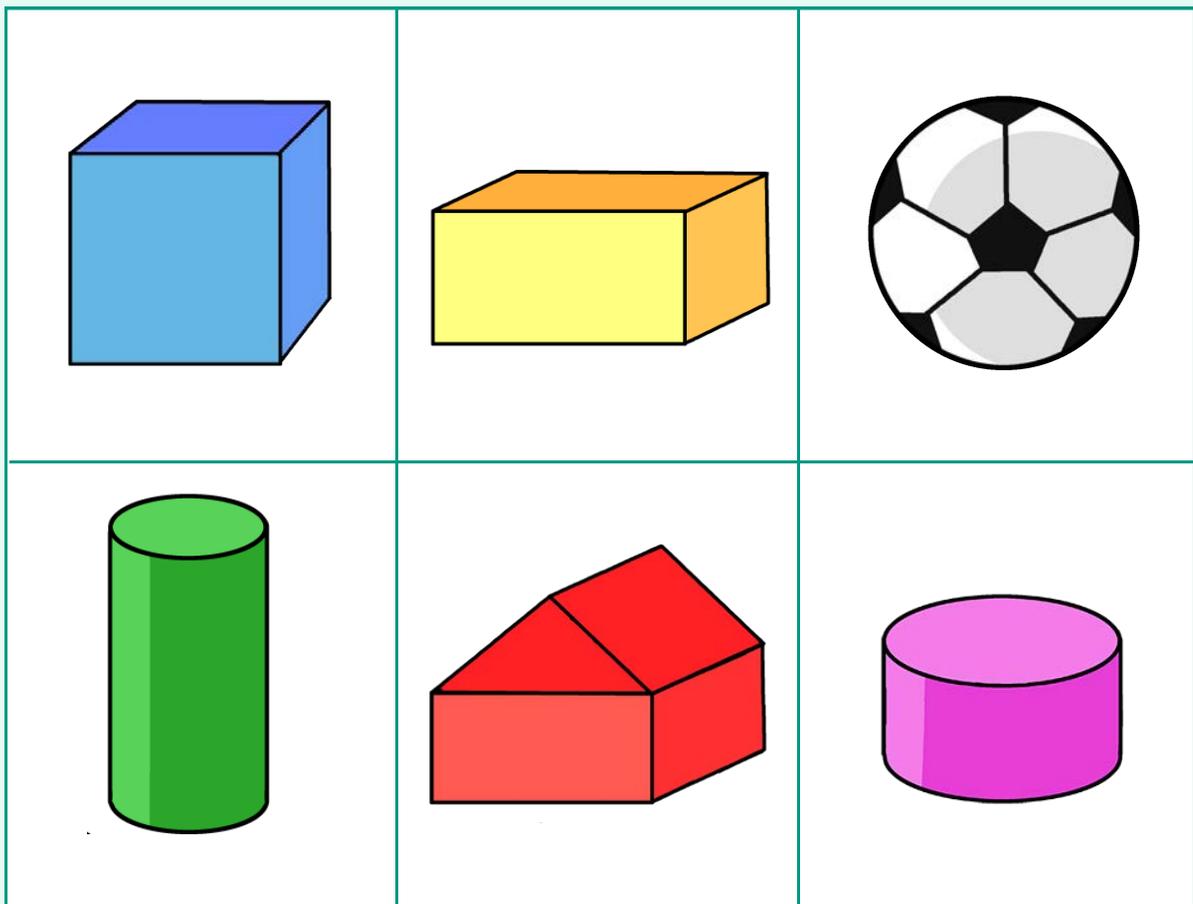
### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali dapat membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis dengan mengikuti format buku kerja di halaman 111.



Ayo Memeriksa

Mobil mainan yang kamu buat terdiri dari bangun ruang apa saja?  
Lingkari bangun ruang yang kamu temukan di mobil mainanmu:



1. Apakah mobil mainanmu bisa menggelinding?  
*Ya / Tidak*
2. Jelaskan mengapa mobilmu bisa menggelinding?



### Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 129 !



### Panduan Orang Tua atau Wali

Orang tua mendampingi anak saat mengisi Lembar Refleksi di halaman 129. Bantu anak jika mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.

# Buku/Lembar Kerja Siswa

## Cara Menuliskan Jawaban Pada Buku/Lembar Kerja

### Petunjuk untuk Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi

Mohon bantu anak dalam melakukan aktivitas belajarnya dan pandu dia ketika menulis jawaban pada buku kerja/buku tulis dengan pola seperti pada bagan berikut ini.



### Petunjuk untuk siswa

Anak- anak, ketika menuliskan jawaban pada buku kerja/buku tulis sesuaikan dengan kegiatan yang kamu lakukan dengan mengikuti pola lembar jawaban seperti bagan berikut ini.

# Kegiatan Literasi

## Kegiatan 1

### Pesan Pagi

#### Contoh:

1. Hari ini hari Selasa.

**Hari ke-1 s/d 6**

**Halaman 5, 32, 46, 69, 84, dan 100**

1. ....

# Kegiatan Literasi

## Kegiatan 1

**Ayo, Memahami Kosakata Baru!**

**Hari ke-1 dan 3**

**Halaman 14 dan 55**

**1.** ..... **2.** .....

gambar

gambar

**3.** ..... **4.** .....

gambar

gambar

## Kegiatan 2

### Menulis Tematik

Hari ke-1

Halaman 15

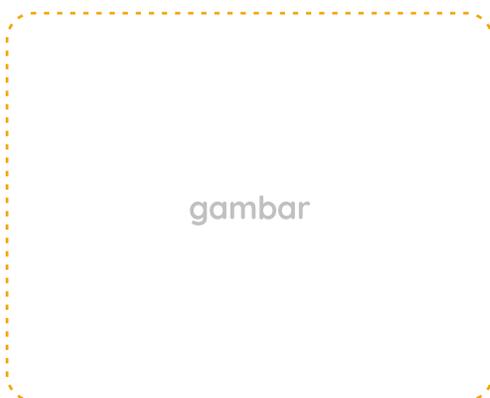
#### 1. Mainan tradisional.



2a. ....

2b. ....

#### 3. Mainan modern.



4a. ....

4b. ....

# Kegiatan Literasi

## Kegiatan 2

### Menulis Tematik

Hari ke-3

Halaman 56

1.



2. ....

3a. ....

.....

3b. ....

.....

3c. ....

.....

## Kegiatan 2

### Menulis Tematik

Hari ke-5

Halaman 87

1.

gambar

2.

3a.

3b.

# Kegiatan Literasi

## Kegiatan 2

### Menulis

Hari ke-2 dan 4

Halaman 34 dan 71

1. Judul buku: .....

2.  gambar .....

3.  gambar .....

4.  gambar .....

## Kegiatan 3

**Ayo, Berlatih!**

**Hari ke-1**

**Halaman 30**

1.

tempel gambar  
di sini

.....

.....

.....

.....

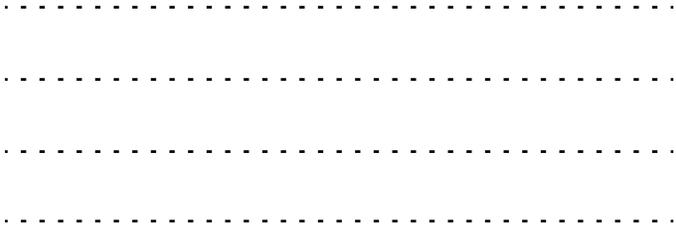
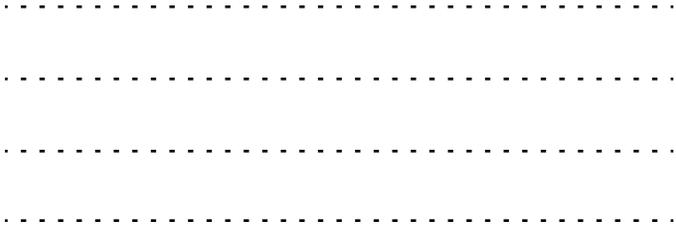
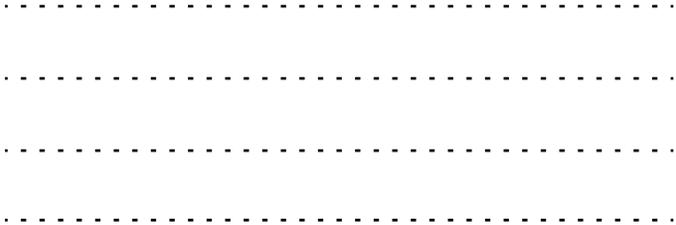
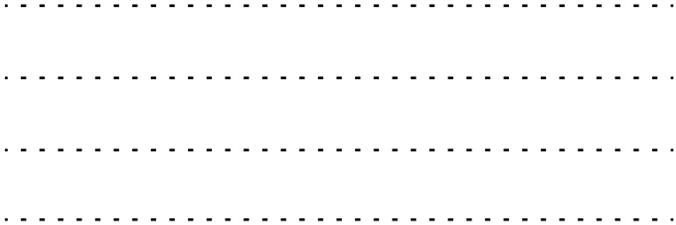
# Kegiatan Literasi

## Kegiatan 3

Ayo, Berlatih!

Hari ke-3

Halaman 59

1.  
2.  
3.  
4.  

### Kegiatan 3

**Ayo, Berlatih!**

**Hari ke-4**

**Halaman 76**

1. ....
2. ....
3. ....

### Kegiatan 3

**Ayo, Menulis!**

**Hari ke-5**

**Halaman 88**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

# Kegiatan Numerasi

## Kegiatan 1

**Ayo, Membilang!**

### Intuisi Bilangan

Contoh:

1. a. 100 -110-120-130

Halaman \_\_\_\_\_

1. Pola bilangan yang sudah diucapkan adalah

a. ....

b. ....

2. Bangun datar bisa dibuat dengan menggambar

.....

3. Jalur ..... adalah jalur yang terpendek!

Si kumbang seharusnya mengambil jalur .....

Gunakan buku tulismu jika membutuhkan ruang yang lebih lebar.

# Kegiatan Numerasi

## Kegiatan 2

**Ayo, Mencari!**

**Laporan Detectif Garis.**

**Contoh:**

1. Ruang tamu

**Halaman** \_\_\_\_\_

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....

Gunakan buku tulismu jika membutuhkan ruang yang lebih lebar.

## Kegiatan Numerasi

Laporan Detectif Garis.

gambar

Gunakan buku tulismu jika membutuhkan ruang yang lebih lebar.

# Kegiatan Literasi & Numerasi

## Kegiatan 2

### Menulis Rencana Proyek

Halaman \_\_\_\_\_

1. Nama mobil mainan saya adalah .....

2.   
gambar

3. Badan mobil mainan buatan saya adalah .....

4. Roda mobil mainan buatan saya adalah .....

5. Penghubung badan dan roda mobil mainan buatan saya adalah .....

6. Benda yang akan saya gunakan alat untuk membuat mobil mainan .....

# Kegiatan Literasi & Numerasi

## Kegiatan 3

### Menulis Laporan Proyek

Halaman \_\_\_\_\_

1. Mobil mainan saya adalah .....

2.  gambar

3.  gambar      gambar      gambar

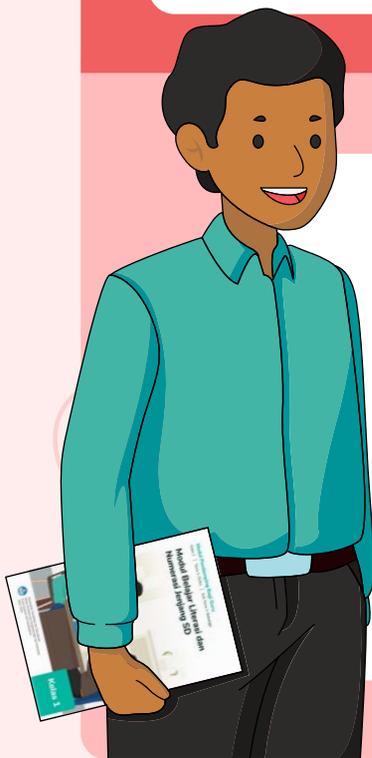
4a. Saya merasa .....

4b. Saya merasa .....

# 1 Jurnal Membaca Mingguan

## Petunjuk untuk Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi

Setiap hari anak-anak membaca lembar cerita atau buku cerita lain pilhan keluarga, dampingi anak saat melakukan aktivitas, dan setelah membaca, minta anak melengkapi jurnal membaca mingguan berikut ini.



## Petunjuk untuk siswa

Anak- anak, setiap hari kamu akan membaca lembar cerita atau buku pilihan keluarga, setelah membaca jangan lupa menulis judul buku yang kalian baca dalam jurnal membaca mingguan berikut ini.













## Bahan Ajar Literasi

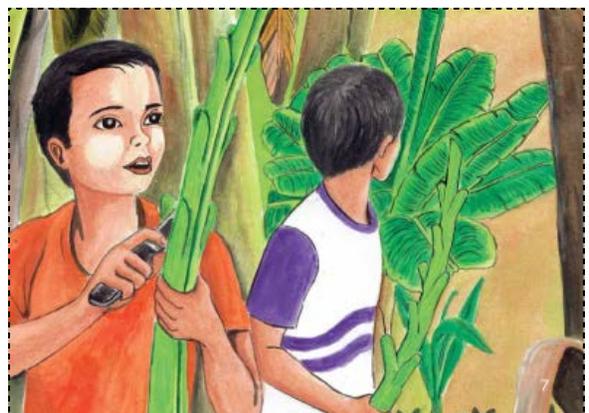
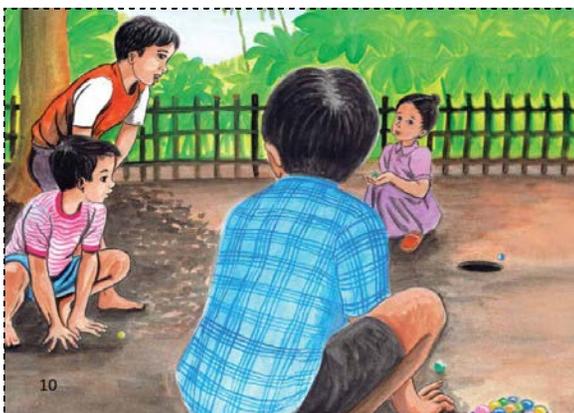
saja

naik

orang

sini

apa





## Bahan Ajar Literasi

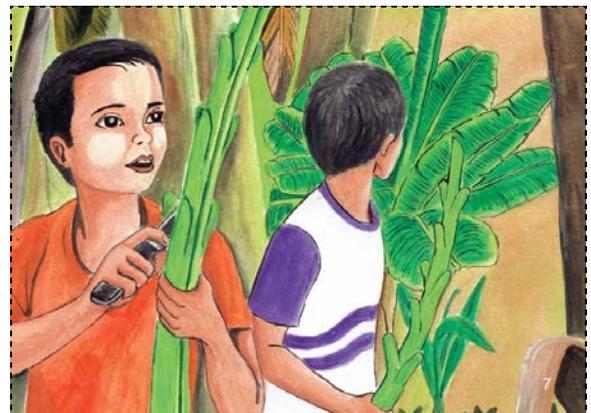
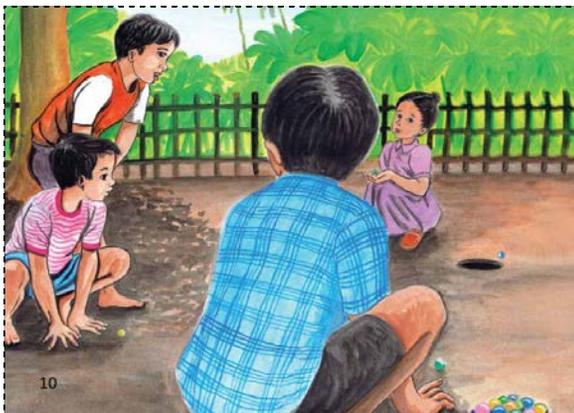
saja

naik

orang

sini

apa





## Bahan Ajar Literasi

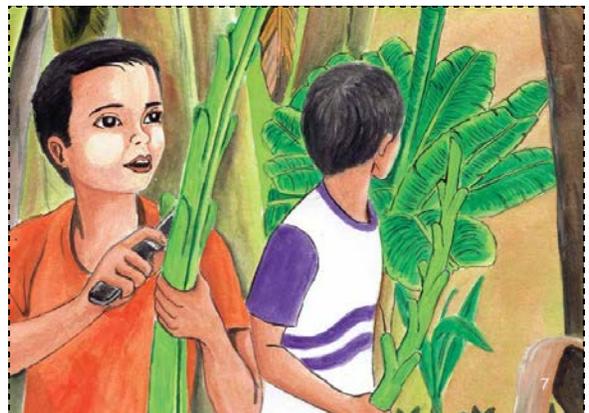
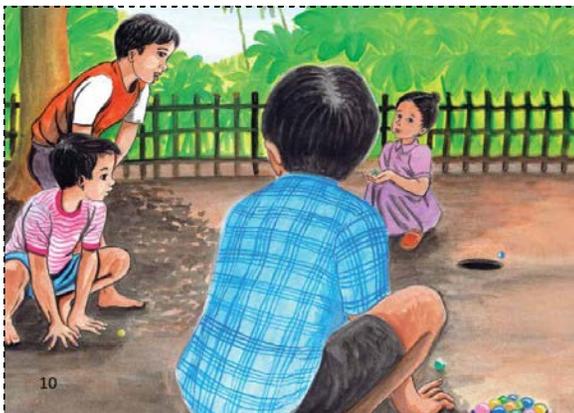
saja

naik

orang

sini

apa





## Bahan Ajar Literasi

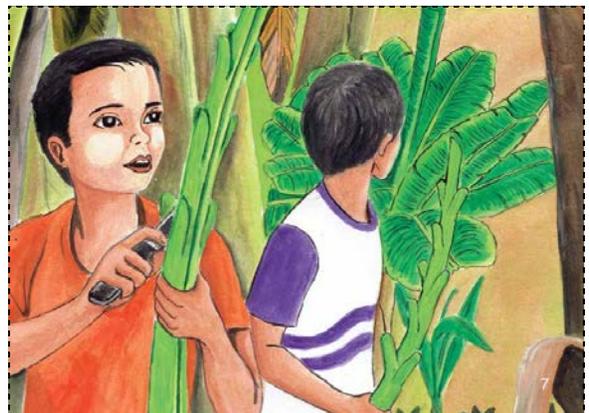
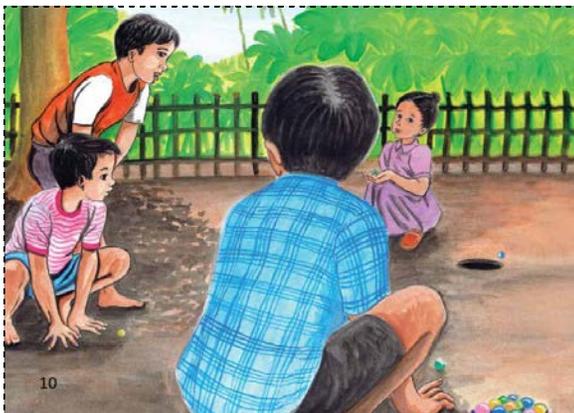
saja

naik

orang

sini

apa





## Bahan Ajar Literasi

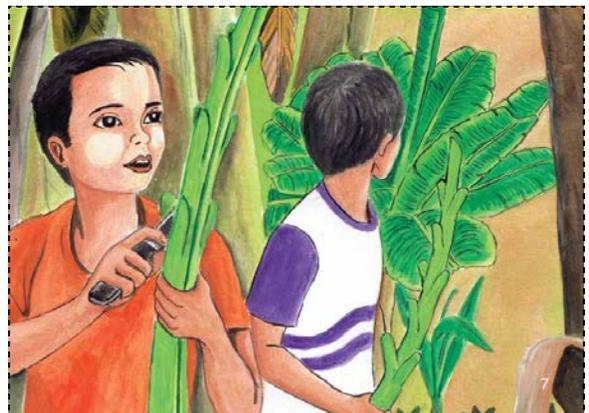
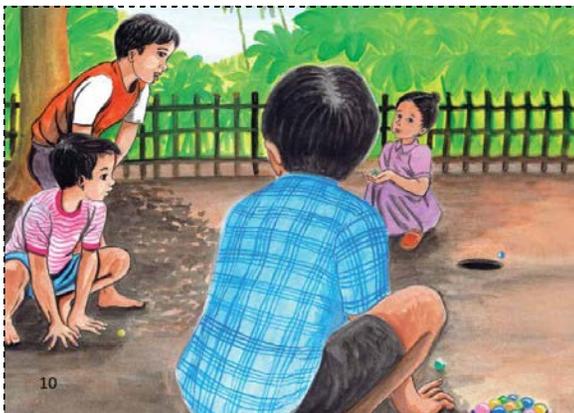
saja

naik

orang

sini

apa





## Bahan Ajar Literasi

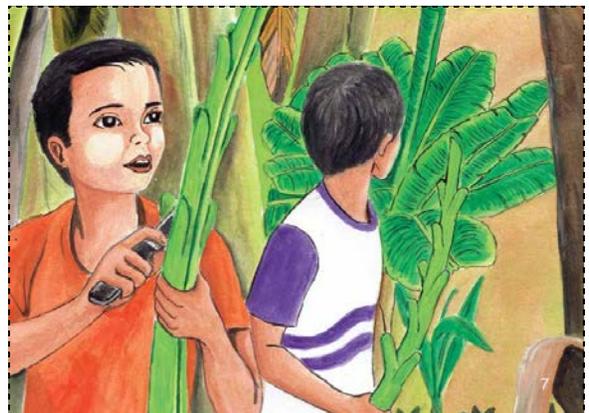
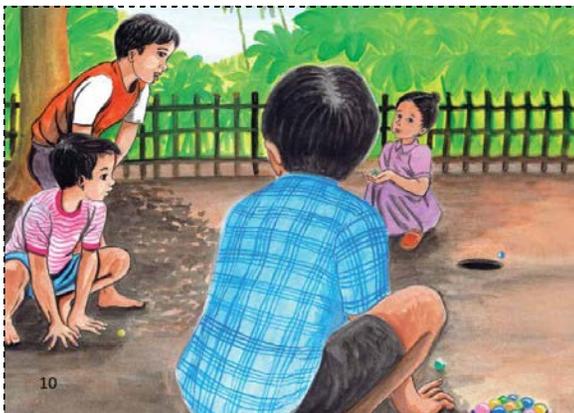
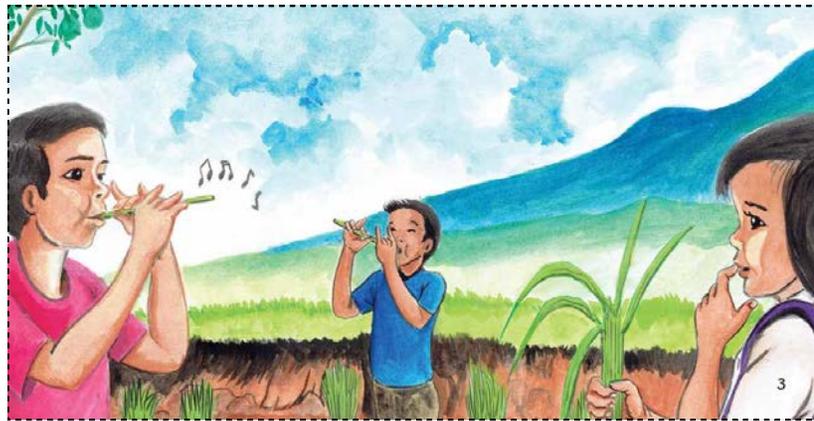
saja

naik

orang

sini

apa



# Lembar Refleksi Hari Kesatu - Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
<p><b>Pesan Pagi</b></p> <p>Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.</p>																		
<p><b>Membaca Interaktif</b></p> <p>Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.</p>																		
<p>Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.</p>																		
<p><b>Menulis Jurnal Membaca</b></p> <p>Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.</p>																		
<p><b>Menulis Tematik</b></p> <p>Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.</p>																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
<p><b>Menulis</b></p> <p>Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif</p>																		
<p><b>Balima</b></p> <p>Saya bisa membaca lima kata.</p>																		
<p><b>Membaca Terbimbing</b></p> <p>Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.</p>																		
<p><b>Pemahaman Bermakna</b></p> <p>Saya bisa memahami bahwa mainan adalah benda mati yang tidak dapat tumbuh dan berubah bentuk namun memiliki ciri tersendiri.</p>																		
<p>Saya bisa bermain dengan memperhatikan aspek keselamatan.</p>																		

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Perasaan saya saat belajar minggu ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1

---

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2

---

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

---

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4

---

**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5**

**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6**

**Tanda Tangan Orang Tua atau Wali**

**Hari, Tanggal: .....**

\_\_\_\_\_







Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Perasaan saya saat belajar minggu ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1

---

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2

---

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

---

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4

---



**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5**

---

**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6**

---

**Tanda Tangan Orang Tua atau Wali**

**Hari, Tanggal:** .....

---







Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Perasaan saya saat belajar minggu ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1

---

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2

---

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

---

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4

---



**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5**

---

**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6**

---

**Tanda Tangan Orang Tua atau Wali**

**Hari, Tanggal: .....**

---

# Penutup

Siswa-siswi kelas 2,

Selamat, kamu sudah menyelesaikan pembelajaran selama satu minggu ini. Bagaimana perasaanmu setelah menyelesaikannya? Tim penulis berharap kamu bangga dengan dirimu sendiri. Kamu sudah bertambah pintar setelah belajar dan bekerja keras selama seminggu ini!

Mainan adalah benda yang menyenangkan dan patut kita syukuri. Semoga setelah belajar melalui bacaan dan kegiatan tentang mainan, kamu menjadi lebih kreatif dan menghargai mainanmu.

Selain itu, walaupun pembelajaran telah selesai, kamu bisa terus belajar dengan menerapkannya di keseharianmu. Setelah belajar tentang mainan dan berbagai bangun datar dan bangun ruang, jangan lupa bagikan ilmu yang kami miliki kepada orang lain.

Sampai ketemu di modul pembelajaran selanjutnya dan selamat menikmati waktu akhir pekan bersama keluargamu!

Tim Penulis

Modul ini dikembangkan atas kerjasama

