

Modul Belajar Siswa

Kelas 2

Tema 2: Makhluk Hidup dan Benda Mati
di Lingkungan Kita

Subtema 3: Makhluk Hidup
dan Benda Mati

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kelas 2



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Hak Cipta ©2020 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi oleh Undang-undang

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar – Modul Belajar Siswa Kelas 2 Tema 2 Makhluk Hidup dan Benda Mati di Lingkungan Kita Sub Tema 3 Makhluk Hidup dan Benda Mati – Emilia Rosita Dewi dan Savitri K. Sihombing – Dimas Bagaskara – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020
Vi (137) hlm
I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Emilia Rosita Dewi dan Savitri K. Sihombing – Dimas Bagaskara
V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

**Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Belajar Siswa Kelas 2 Tema 2 Makhluk Hidup dan Benda Mati di Lingkungan Kita Subtema 3 Makhluk Hidup dan Benda Mati
ISBN 978-602-259-307-2**

Pengarah

Totok Suprayitno
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty
Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,
Wahid Yuniarto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

Penulis

Emilia Rosita Dewi
Savitri K. Sihombing

Editor

Agustina Purwantini

Illustrator dan Layouter

M. Firdaus Jubaedi
Dimas Bagaskara

Sekretariat

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,
Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar(2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Belajar Siswa Kelas 2 Tema 2 Makhluk Hidup dan Benda mati di Lingkungan Kita Subtema 3 Makhluk Hidup dan Benda Mati, Modul, Kemdikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak, atau mereproduksi

seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Anak-anak Indonesia yang saya cintai

Beberapa bulan telah kamu lalui dengan melakukan pembelajaran di rumah. Kamu tidak dapat berjumpa dengan teman-teman dan guru-guru di sekolah. Keadaan ini tidak hanya dihadapi oleh kamu, semua anak-anak di negara lain juga mengalaminya, jadi kamu harus tetap semangat dan percaya diri. Meskipun tidak dapat pergi ke sekolah, kamu bisa dan harus tetap belajar.

Modul ini akan membantu kamu belajar. Di dalam modul ini, kamu dapat menemukan bacaan-bacaan dan berbagai aktivitas pembelajaran yang menarik. Kerjakan aktivitas-aktivitas pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu, dan jika kamu mengalami kesulitan, jangan ragu menghubungi guru untuk bertanya dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di rumah.

Anak-anak yang berbahagia, selama belajar di rumah, jangan lupa untuk tetap beristirahat, berolahraga, bermain dan makan makanan sehat. Selain itu, jaga kebersihan tubuh dan lingkungan rumah. Pola hidup sehat dapat menjaga daya tahan tubuh kita agar terhindar dari covid-19.

Semoga kita bisa melalui masa-masa pandemi ini dan kembali ke sekolah dengan sehat dan selamat.

Selamat belajar!

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Halo, siswa kelas 2!

Semoga kamu masih bersemangat berkegiatan di rumah. Meskipun kamu tidak dapat bertemu dengan guru dan teman-teman, kamu tetap perlu belajar dengan baik.

Modul ini membantu kamu belajar di rumah. Dalam modul ini, kamu dapat membaca cerita-cerita yang menarik. Kerjakan kegiatan yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu, ya. Jangan lupa untuk menjaga kesehatan tubuh dan kebersihan lingkungan di rumah. Jangan lupa juga untuk membaca setiap hari!

Selamat belajar!

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan Kabalitbang	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
A. Cara Menggunakan Modul Ini	1
B. Tentang Kegiatan Pembelajaran minggu ini	2
C. Kegiatan Pembelajaran	
1. Kegiatan Literasi Hari Ke-1	5
2. Kegiatan Numerasi Hari Ke-1	28
3. Kegiatan Literasi Hari Ke-2	36
4. Kegiatan Numerasi Hari Ke-2	46
5. Kegiatan Literasi Hari Ke-3	52
6. Kegiatan Numerasi Hari Ke-3	68
7. Kegiatan Literasi Hari Ke-4	74
8. Kegiatan Numerasi Hari Ke-4	86
9. Kegiatan Literasi Hari Ke-5	94
10. Kegiatan Numerasi Hari Ke-5	104
11. Kegiatan Literasi dan Numerasi Hari Ke-6	110
D. Lampiran	118
E. Penutup	137

Petunjuk bagi orang tua dan siswa

Anak-anak beserta Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi, mohon pahami petunjuk penggunaan modul ini sebelum memulai aktivitas belajar.



Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar

1. Modul ini akan mendampingi kamu melakukan berbagai aktivitas belajar
2. Minta orang tua atau anggota keluarga lainnya untuk mendampingi
3. Untuk para siswa yang belum bisa membaca dengan baik, instruksi di dalam modul dibacakan oleh orang tua atau anggota keluarga lainnya
4. Setiap hari kamu akan melakukan aktivitas belajar selama 90 menit untuk aktivitas literasi dan 90 menit untuk aktivitas numerasi
5. Tidak harus sekaligus belajar selama 90 menit, setiap hari aktivitas belajar akan dibagi 3 kegiatan masing-masing 30 menit.
6. Di dalam modul, setiap sesi kegiatan terdiri atas beberapa aktivitas. Di bawah ini merupakan penjelasan aktivitas-aktivitas dalam kegiatan 1, kegiatan 2, dan kegiatan 3. Keterangan aktivitas dilengkapi dengan keterangan alokasi waktu belajar. Kamu tinggal menyesuaikan waktu belajar dengan rutinitas kamu di rumah, kapan melakukan kegiatan 1, kegiatan 2, dan kegiatan 3. Di bawah ini penjelasan pembagian kegiatan dan warnanya. Perhatikan ya!

Pembagian Kegiatan	Kegiatan Literasi	Kegiatan Numerasi
Kegiatan 1 ⌚ 30 Menit	Kegiatan 1	Kegiatan 1
Pesan Pagi ⌚ 15 Menit	Kegiatan 2	Kegiatan 2
Ayo Membaca ⌚ 15 Menit	Kegiatan 3	Kegiatan 3

7. Tulis jawaban untuk setiap pertanyaan di buku kerja yang khusus dengan mengikuti format yang terlampir di dalam modul ini.
8. Tulis jawaban pada lembar/buku kerja. Kamu cukup menulis jawabannya saja dan pastikan kamu tidak lupa menuliskan halaman di mana soal itu tertera
9. Berdoalah sebelum memulai aktivitas belajar.
10. Lakukan aktivitas belajar dengan semangat dan sungguh-sungguh agar aktivitas yang kamu lakukan bisa berguna untuk kamu.

Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini

Anak-anak, bulan ini kita akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran pada tema MAKHLUK HIDUP DAN BENDA MATI DI LINGKUNGAN.

Apa itu makhluk hidup dan benda mati?

Makhluk hidup adalah semua makhluk yang dapat bergerak, bernafas, tumbuh, makan dan berkembang biak. Benda mati adalah benda yang tidak mempunyai ciri kehidupan yaitu tidak bergerak, tidak bernafas, tidak makan, tidak tumbuh besar, dan tidak berkembang biak.

Nah, untuk minggu ini aktivitas belajar, akan kita fokuskan pada sub tema makhluk hidup dan benda mati dengan topik identifikasi perbedaan makhluk hidup dan benda mati, bentuk benda mati, dan perkakas di sekitar rumah.

Di hari pertama kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali perbedaan makhluk hidup dan benda mati, membaca interaktif, memahami kosakata baru, menulis jurnal membaca, mengerjakan lembar kerja menulis tematik, membaca lima kata (BALIMA), membaca terbimbing, menceritakan kembali isi, mengenali ciri-ciri segitiga dan segiempat.

Di hari kedua kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali benda mati berbentuk lingkaran, membaca interaktif, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif, membaca lima kata (BALIMA), membaca terbimbing, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing, membedakan segitiga menjadi segitiga sembarang, segitiga sama kaki, dan segitiga sama sisi berdasarkan ciri-cirinya.

Di hari ketiga kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali benda mati berbentuk persegi panjang, membaca interaktif, memahami kosakata baru, menulis jurnal membaca, membaca lima kata (BALIMA), membaca terbimbing, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing, mengenali segiempat yang berbentuk persegi panjang dan persegi berdasarkan ciri-cirinya.

Di hari ke empat kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali benda mati berbentuk lingkaran di sekitar rumah, membaca interaktif, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif, membaca lima kata (BALIMA), membaca terbimbing, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing, mengenali ciri-ciri balok.

Di hari kelima kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali benda mati berbentuk persegi panjang disekitar rumah, membaca mandiri, menulis jurnal membaca, membaca lima kata (BALIMA), membaca terbimbing, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing, mengenali ciri-ciri kubus.

Di hari keenam kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, membaca mandiri, menulis jurnal membaca, membaca lima kata (BALIMA), merencanakan kegiatan membuat miniatur lingkungan sekitar, menulis laporan kegiatan pembuatan miniatur lingkungan sekitar, membuat miniatur lingkungan sekitar kamu.

Setelah melakukan pembelajaran, kamu akan mengetahui perbedaan makhluk hidup dan benda mati dan menjelaskan dengan sederhana bahwa benda mati tidak dapat berkembang biak dan berubah bentuk dengan sendirinya.

Kamu juga bisa mengenali benda-benda mati dalam berbagai bentuk yang ada disekitar rumah dan membuat miniatur lingkungan disekitar dengan bahan-bahan yang dapat kamu temukan dirumah.

Lakukan aktivitas belajar didampingi orang tua atau anggota keluarga lainnya dengan semangat ya!

Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi

untuk Siswa Sekolah Dasar

Subtema Makhluk Hidup dan Benda Mati

Topik Topik Identifikasi Perbedaan Makhluk Hidup dan Benda Mati, Bentuk Benda Mati, Perkakas di Sekitar Rumah



Ayo Menyimak

⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 2. Semoga kamu selalu semangat belajar. Minggu ini kita akan belajar tentang makhluk hidup dan benda mati. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah. Lalu, **tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

1. Tanggal berapakah hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!

1. Apakah kamu tahu perbedaan makhluk hidup dan benda mati?

2. Sebutkanlah 2 contoh makhluk hidup dan benda mati!

Kegiatan Literasi



Peran Orang Tua atau Wali

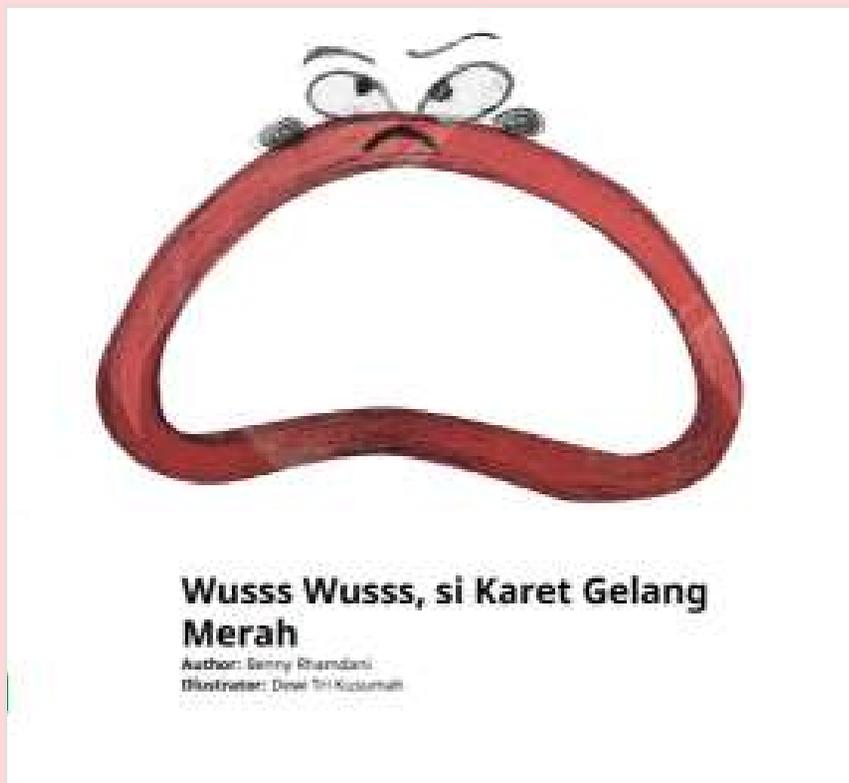
Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di atas kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.



Ayo Mengamati

Membaca Interaktif: 15 Menit

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa sebelum membaca

1. Apa yang kamu lihat di gambar ini?
2. Menurutmu, di mana cerita ini terjadi?



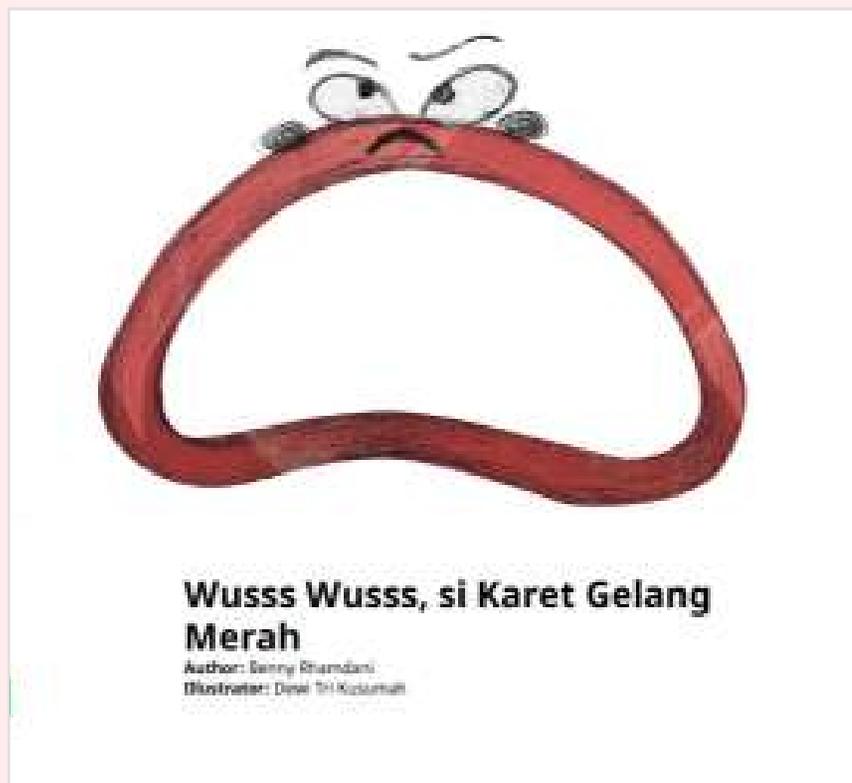
Ayo Menyimak

Bukalah Lembar Cerita 1!
Ayo, kita simak ceritanya!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan cerita “Wusss Wusss si Karet Gelang Merah” kepada siswa, kemudian mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca.

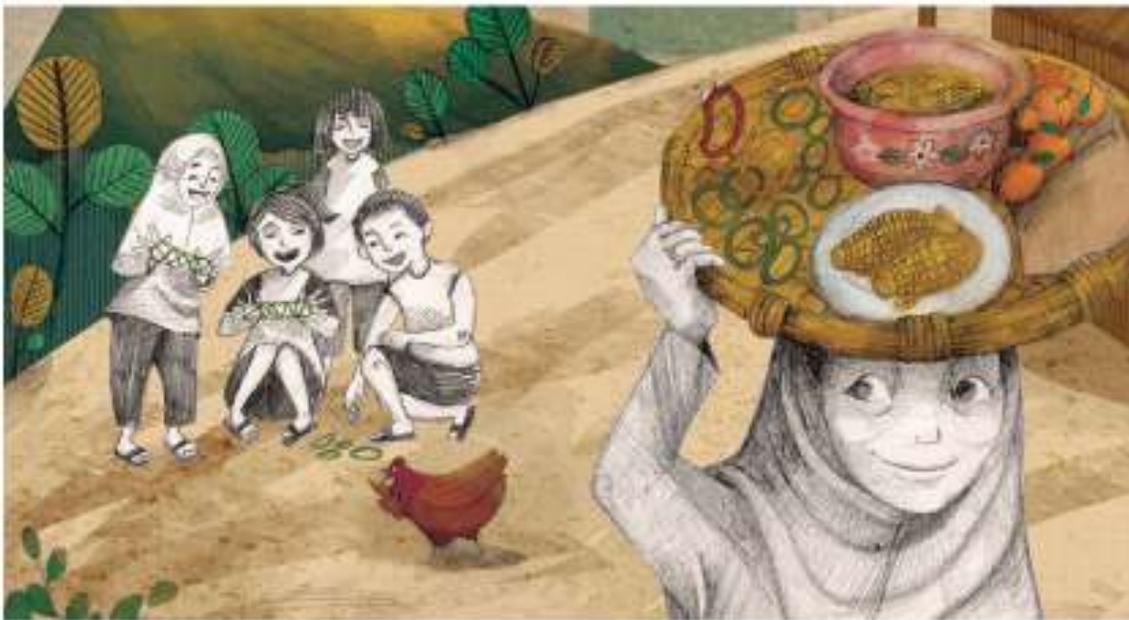


Kegiatan Literasi



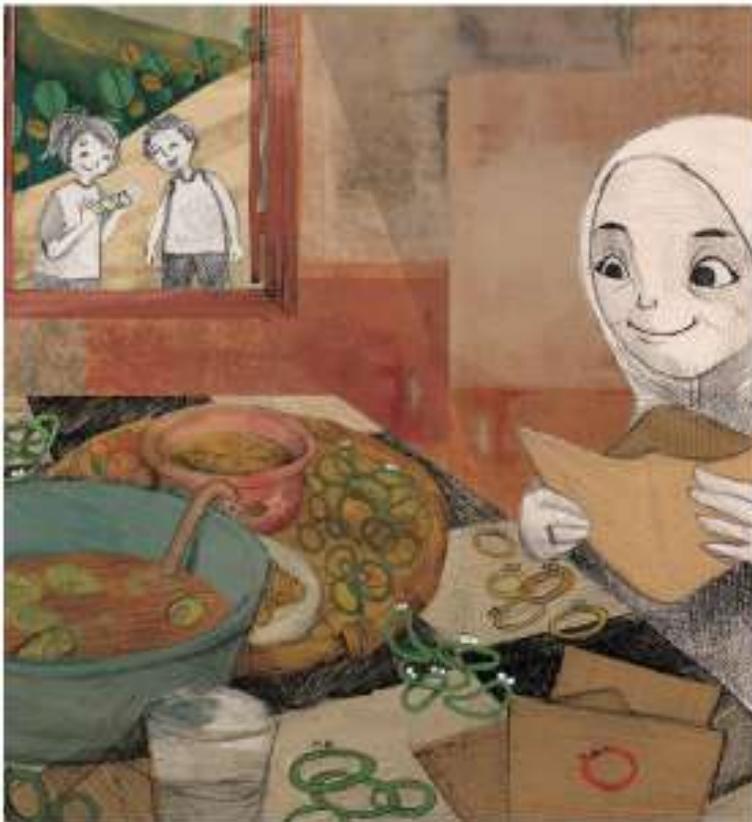
Wuss Wuss melihat anak-anak kecil sedang bermain bersama karet gelang lainnya.

2



Wuss Wuss ingin ikut bermain.

3



Tetapi, Wuss
Wusss dibawa ke
dalam rumah.



Ia terkejut akan dijadikan karet untuk mengikat bungkus makanan.



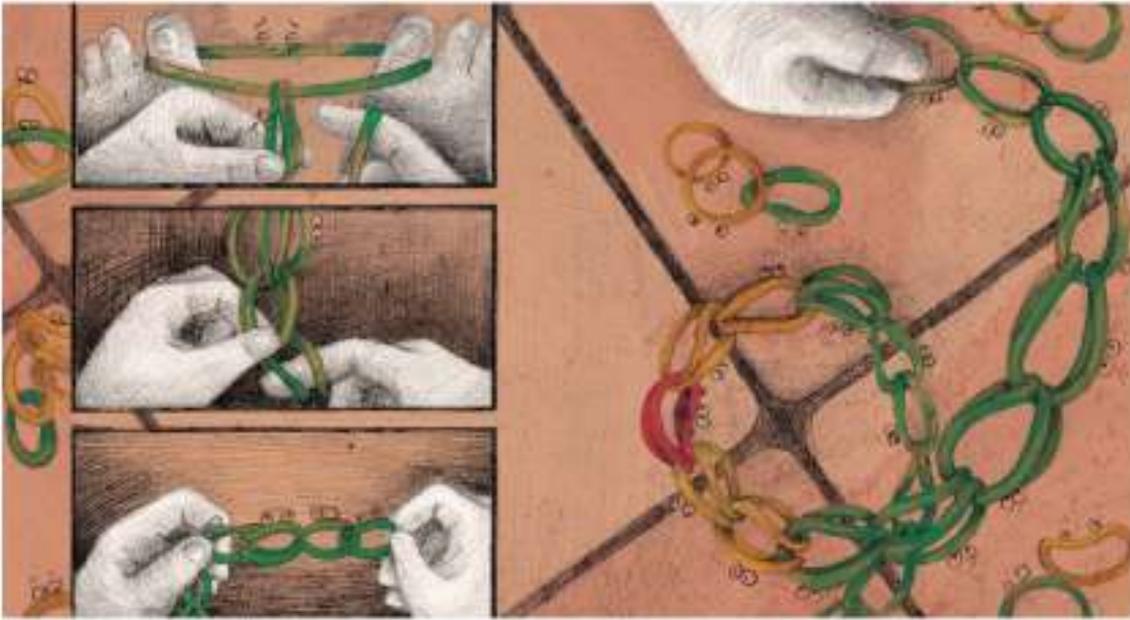
Wuss Wuss
heran melihat anak
Bu Warung datang.



Wuss Wuss penasaran apa yang akan dilakukan gadis kecil itu.



Mengapa teman-temannya disimpul?

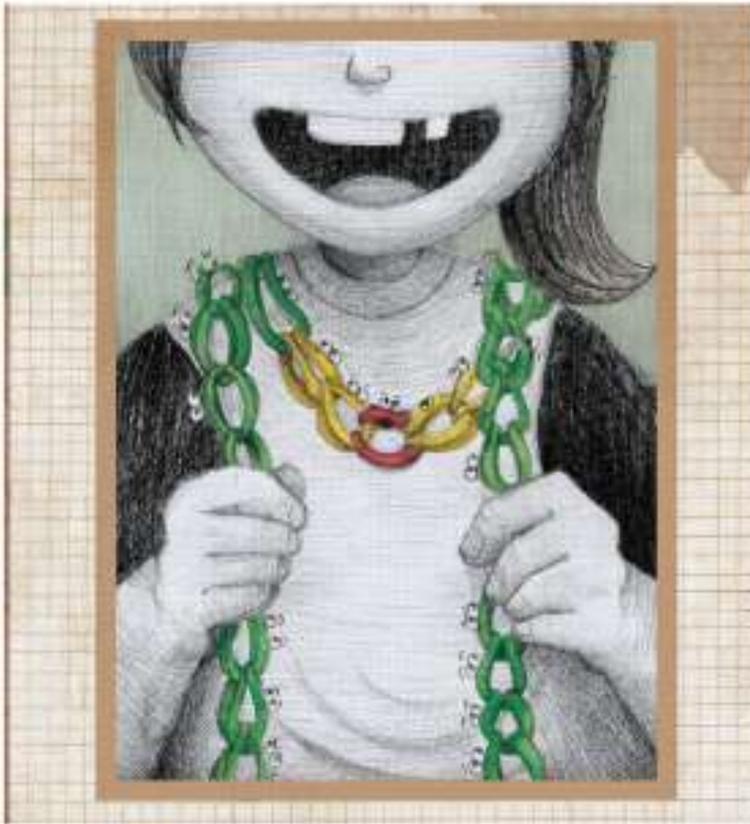


Wusss Wusss dan karet gelang lainnya akan jadi apa?

10



11



Wuss Wuss dan
teman-temannya
akan dibawa ke mana,
ya?

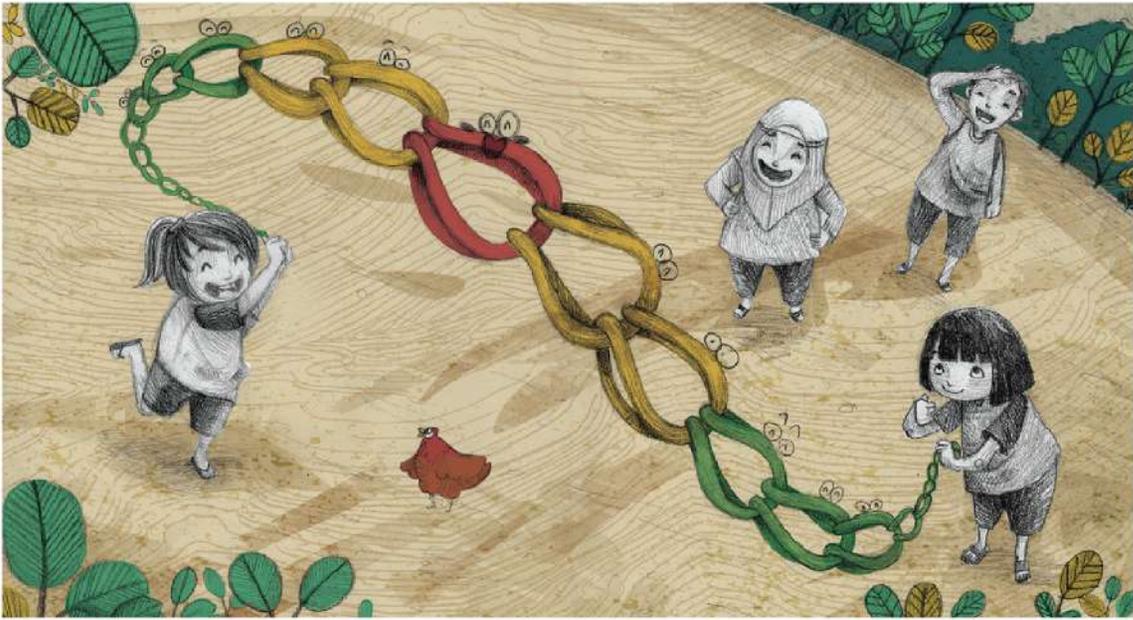
12



Wuss! Wuss!

Wuss! Wuss!

13



Wuss Wuss dan teman-temannya sangat senang.

14



15



This book was made possible by Room to Read Literary Cloud platform. Content under Creative Commons license can be copied, modified and distributed provided that changes are indicated and appropriate credit is given to Room to Read and the publisher. To know more about the full terms of use and attribution requirements, please visit the following [link](#).

Copy Attribution:

This story *Wusss Wusss si Karet Gelang Merah* is written by [Benny Rhamdani](#), © Room to Read, 2018. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license.

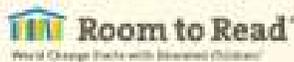
Images Attribution:

Cover page: [ID: 18_014_WusssWusssThe_pg1](#), by [Dewi Tri Kusumah](#) © Dewi Tri Kusumah, 2018. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 2: [ID: 18_014_WusssWusssThe_pg2-1](#), by [Dewi Tri Kusumah](#) © Dewi Tri Kusumah, 2018. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 3: [ID: 18_014_WusssWusssThe_pg2-2](#), by [Dewi Tri Kusumah](#) © Dewi Tri Kusumah, 2018. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 4: [ID: 18_014_WusssWusssThe_pg2-3](#), by [Dewi Tri Kusumah](#) © Dewi Tri Kusumah, 2018. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 5: [ID: 18_014_WusssWusssThe_pg2-4](#), by [Dewi Tri Kusumah](#) © Dewi Tri Kusumah, 2018. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 6: [ID: 18_014_WusssWusssThe_pg2-5](#), by [Dewi Tri Kusumah](#) © Dewi Tri Kusumah, 2018. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 7: [ID: 18_014_WusssWusssThe_pg2-6](#), by [Dewi Tri Kusumah](#) © Dewi Tri Kusumah, 2018. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 8: [ID: 18_014_WusssWusssThe_pg2-7](#), by [Dewi Tri Kusumah](#) © Dewi Tri Kusumah, 2018. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 9: [ID: 18_014_WusssWusssThe_pg2-8](#), by [Dewi Tri Kusumah](#) © Dewi Tri Kusumah, 2018. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 10: [ID: 18_014_WusssWusssThe_pg2-9](#), by [Dewi Tri Kusumah](#) © Dewi Tri Kusumah, 2018. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 11: [ID: 18_014_WusssWusssThe_pg2-10](#), by [Dewi Tri Kusumah](#) © Dewi Tri Kusumah, 2018. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license.

Disclaimer: [http://literacycloud.org/terms-and-conditions](#)



Some rights reserved. This book is CC-BY 4.0 licensed. You can copy, modify, distribute and perform the work, even for commercial purposes, all without asking permission. For full terms of use and attribution, [http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/](#)



This book was made possible by Room to Read Literary Cloud platform. Content under Creative Commons license can be copied, modified and distributed provided that changes are indicated and appropriate credit is given to Room to Read and the publisher. To know more about the full terms of use and attribution requirements, please visit the following [link](#).

Images Attribution:

Page 12: [ID: 18_014_WusssWusssThe_pg12-10](#), by [Dewi Tri Kusumah](#) © Dewi Tri Kusumah, 2018. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 13: [ID: 18_014_WusssWusssThe_pg12-11](#), by [Dewi Tri Kusumah](#) © Dewi Tri Kusumah, 2018. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 14: [ID: 18_014_WusssWusssThe_pg12-12](#), by [Dewi Tri Kusumah](#) © Dewi Tri Kusumah, 2018. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 15: [ID: 18_014_WusssWusssThe_pg12](#), by [Dewi Tri Kusumah](#) © Dewi Tri Kusumah, 2018. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license.

Disclaimer: [http://literacycloud.org/terms-and-conditions](#)



Some rights reserved. This book is CC-BY 4.0 licensed. You can copy, modify, distribute and perform the work, even for commercial purposes, all without asking permission. For full terms of use and attribution, [http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/](#)

Buku **Wusss Wusss si Karet Gelang Merah** bersumber dari [literacycloud.org](#), Ditulis oleh Benny Rhamdani dan diilustrasi oleh Dewi Tri Kusumah, serta diterbitkan oleh Pelangi Mizan <https://literacycloud.org/>

Kegiatan Literasi



Ayo Membaca

Kamu juga dapat membaca ceritanya di tautan YouTube di bawah ini!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menonton video membaca interaktif **Wusss Wusss si Karet Gelang Merah**. Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua atau wali menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/wuzzwuzz1>

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia





Jurnal Bacaanku

Tuliskan judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca mingguan di halaman 130!



Ayo Ber cerita

Setelah membaca cerita “Wusss Wusss si Karet Gelang Merah”, jawablah pertanyaan ini!

1. Siapa tokoh dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Apa yang terjadi pada awal cerita?
5. Apa yang terjadi selanjutnya?
6. Apa yang terjadi pada akhir cerita?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali melakukan diskusi tentang buku yang dibaca dengan siswa. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa.

Kegiatan Literasi



Ayo Menulis Kosakata Baru

Apakah kamu masih ingat dengan cerita "Wuss Wuss si Karet Gelang Merah?" Gambarlah warung, gelang, simpul, dan karet pada tempat yang telah disediakan! Saat mengerjakan, perhatikan cara duduk dan cara memegang pensil, ya!

Kerjakan jawaban pada buku kerjamu!

warung

gelang

simpul

karet



Ayo Menulis

1. Gambarlah 4 makhluk hidup dan 4 benda mati! Warnailah gambar makhluk hidup dengan warna hijau dan benda mati dengan warna merah di buku kerjamu!

Blank area for drawing and coloring.

2. _____ adalah makhluk hidup, tetapi
_____ adalah benda mati.

Kegiatan Literasi

3 _____ adalah makhluk hidup, tetapi
_____ adalah benda mati.

4. _____ adalah makhluk hidup, tetapi
_____ adalah benda mati.

5. _____ adalah makhluk hidup, tetapi
_____ adalah benda mati.

Tuliskan jawabanmu di buku kerja!



Ayo Membaca

⌚ Baca Lima Kata (BALIMA) : 10 menit

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring!

saat

mana

akan

senang

hanya



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut dan meminta siswa melakukan hal yang sama.



Ayo Membaca

Bukalah Lembar Cerita 2!
Ayo baca ceritanya!
Bacalah dengan nyaring!

Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan!
Tunjuk kata-katanya saat membaca, ya!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca cerita “Gembira”. Hentikan video sesaat ketika ilustrasi di setiap halaman muncul dan ajukan pertanyaan, “**Apa yang terjadi di sini?**” sebelum siswa membaca teksnya.

Kegiatan Literasi

Gembira



Penulis: Nyoman Sri Utami
Ilustrator: Sari Hatma

PELANGI
INDONESIA

Gembira



A B
F E C
D

Jenjang C-2

Momo dan Kucing
Kecil
Gembira
Waktu Ayah Kecil
Suka di Sekolah



Dianjurkan oleh Yayasan Literasi Anak Indonesia

PT. Penerbitan Pelangi Indonesia

Lihat! Momo ada di dalam mobil.
Mobil itu melaju di jalan raya.
Momo terlihat gembira.



2 3

Lihat! Momo ada di dalam kotak.
Kotak itu ada di pinggir jalan.
Momo terlihat gembira.



4 5

Lihat! Momo ada di dalam perahu.
Perahu itu ada di danau.
Momo terlihat gembira.



6

7



Lihat! Momo ada di dalam kolam.
Di dalam kolam, banyak ikan berenang.

Momo terlihat gembira.

8

9



Lihat! Momo ada di dalam semak.
Badannya tersembunyi di rimbun semak.
Momo terlihat gembira.

10

11



Lihat! Momo ada di dalam lumpur.
Badannya penuh lumpur.
Momo terlihat gembira.

12

13

Kegiatan Literasi



Lihat! Momo ada di dalam bak mandi.
Bak mandi penuh dengan air.
Momo terlihat gembira.

14
15



Glosarium:

1. kumpur : tanah becek
2. mekayu : bengkok cepat
3. semak : tumbuhan yang memiliki ranting kecil dan rimbun

Modul Literasi dan Numerasi
 Penulis: ...
 Editor: ...
 Ilustrasi: ...
 Desain: ...
 Penerbit: ...

Lihat! Momo sedang mandi.
Momo terlihat gembira.

16



Ayo Membaca

Kamu juga dapat membaca ceritanya di tautan YouTube di bawah ini!



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/gembira1>

Sumber Video



Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di atas untuk menonton video membaca cerita “Gembira”. Hentikan video sesaat ketika ilustrasi pada setiap halaman muncul dan ajukan pertanyaan “Apa yang terjadi di sini?” sebelum siswa membaca teksnya.



Ayo Ber cerita

Setelah membaca cerita “Gembira”, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini:

1. Apa yang terjadi pada awal cerita?
2. Apa yang terjadi selanjutnya?
3. Apa yang terjadi pada akhir cerita?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Jurnal Bacaanku

Tuliskan judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca mingguan di halaman 130!



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 133 !



Ayo Membilang

🕒 Intuisi Bilangan: 15 Menit

Ajaklah orang tuamu untuk bermain bersama. Siswa dan orang tua bergantian untuk membilang maju bilangan dengan lompatan tiap 2 bilangan.



Catatlah bilangan-bilangan yang disebutkan pada buku kerjamu!

Contoh cara menjawab di buku tulismu:
 Hari ke-1, Ayo Membilang, halaman 29
 12, 14, 16, 18, ... (lanjutkan)

1	12	14	16	18	...						
2	28										
3	34										
4	55										
5	73										

Pikirkanlah :

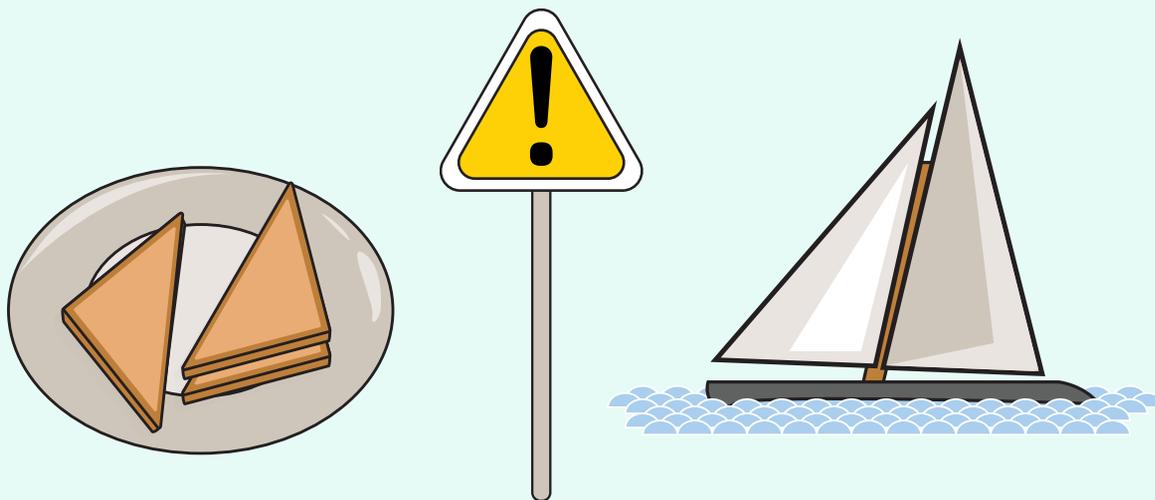
Jika disepakati bahwa membilang mulai dari siswa, tanpa melakukan proses membilang bergantian, dapatkah kamu menebak bilangan berapa yang akan kamu sebutkan pada giliran ketiga?



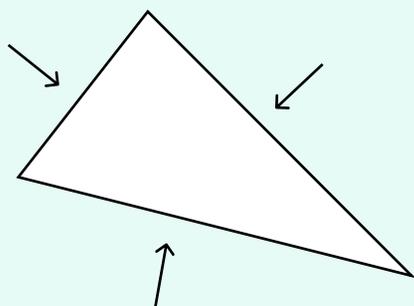
Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 15 Menit

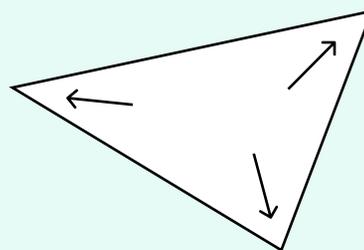
Ingatkah kamu apa yang disebut dengan segitiga?
Bangun-bangun di bawah ini adalah **segitiga**.



Perhatikan gambar segitiga berikut.



Segitiga memiliki tiga sisi



Segitiga memiliki tiga sudut.

Jawablah pertanyaan berikut di buku tulismu.

Beri keterangan:

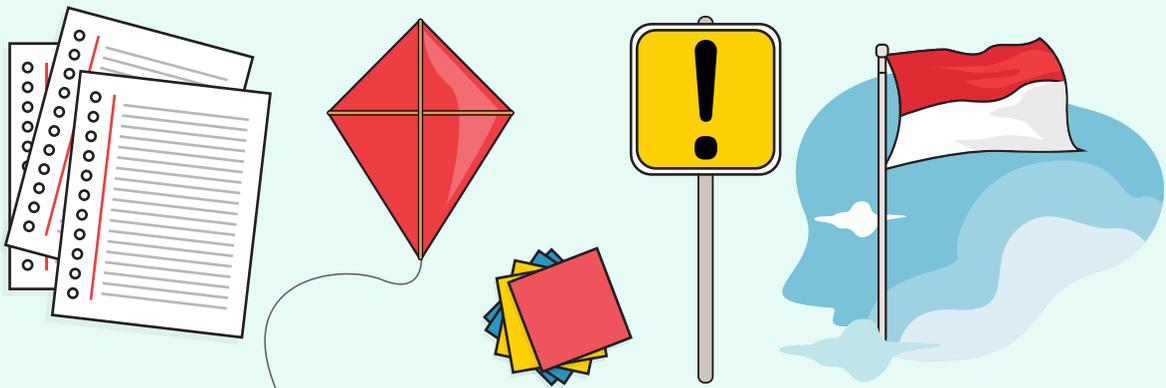
Hari ke-1, Ayo Menyimak, halaman 31 ...

1. Perhatikan benda-benda di sekitarmu yang berbentuk segitiga.

a. Ada berapa sisi yang dimiliki segitiga?

b. Ada berapa sudut yang dimiliki segitiga?

2. Bangun-bangun berikut adalah **segiempat**.



Tuliskan ciri-ciri bangun segiempat:

a. Ada berapa sisi yang dimiliki segiempat?

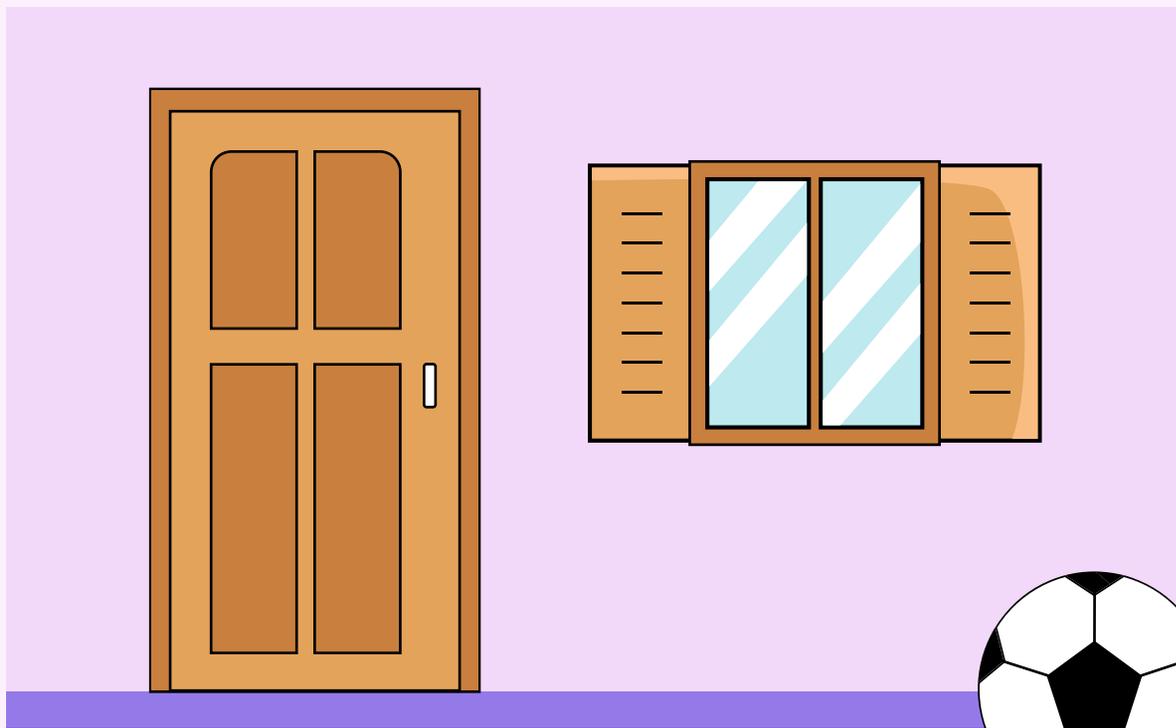
b. Ada berapa sudut yang dimiliki segiempat?



Ayo Mencari

🕒 **Eksplorasi Matematika : 30 Menit**

Perhatikan pintu rumahmu. Ada berapa sisinya? Ada berapa sudutnya? Sebutkan nama bangun datar yang memiliki ciri-ciri yang sama dengan pintu.
Lakukan hal yang sama pada benda-benda lain yang ada di sekitarmu!



Tuliskan jawaban di buku tulismu.

Contoh cara menjawab:
 Hari ke-1, Ayo Mencari, halaman 33
 Pintu, gambar pintu, 4 sisi, 4 sudut, segiempat.

Nama Benda	Gambar	Banyaknya Sisi	Banyaknya Sudut	Nama Bangun Datar
pintu		4	4	segiempat

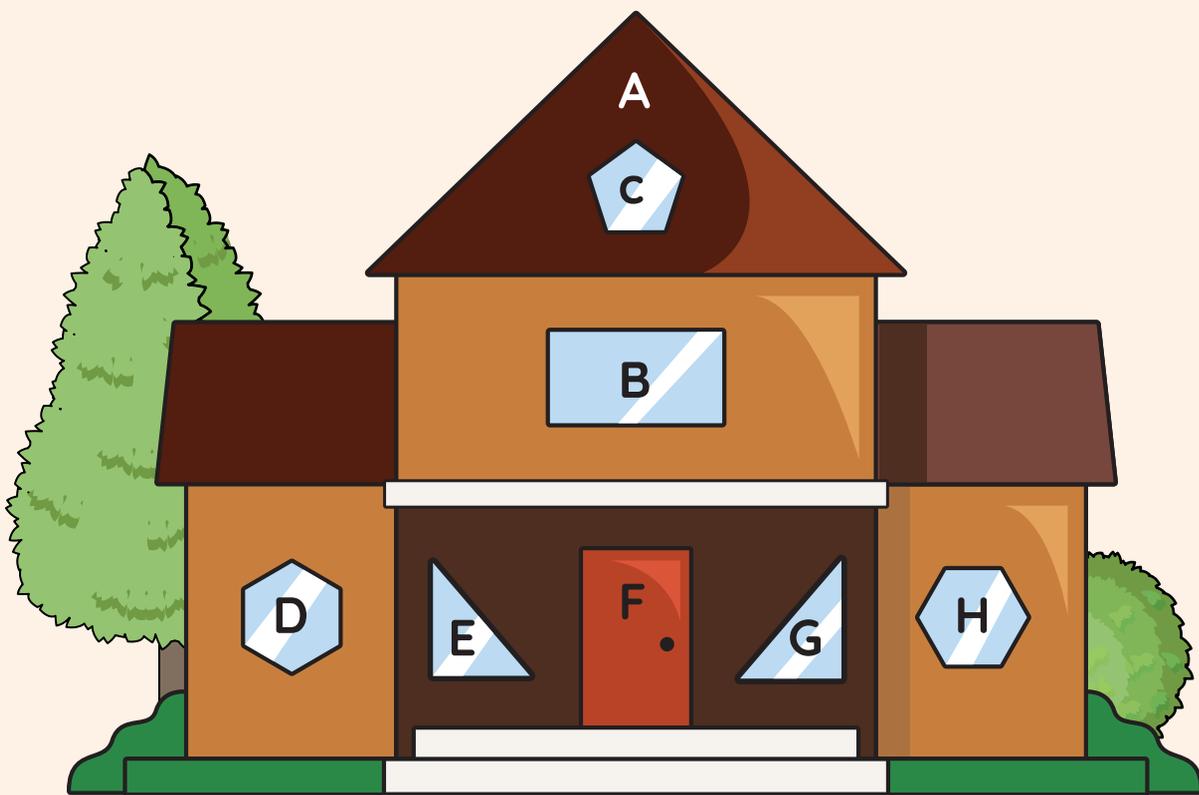


Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 25 Menit

Perhatikan gambar berikut.
Untuk setiap benda yang diberi huruf, tuliskan:

- Ada berapa sisinya
- Ada berapa sudutnya
- Nama bangun datarnya



Contoh cara menjawab di buku tulismu:

Hari ke-1 Ayo Berlatih
A. 3 sisi, 3 sudut, segitiga

Ingatlah:

- Bangun datar yang memiliki 3 sisi dan 3 sudut disebut segitiga.
- Bangun datar yang memiliki 4 sisi dan 4 sudut disebut segiempat.

Lanjutkan:

- Bangun datar yang memiliki 5 sisi dan 5 sudut disebut segi ...
- Bangun datar yang memiliki 6 sisi dan 6 sudut disebut segi ...



Refleksiku

Temukan lembar refleksi di halaman 133
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar
numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri
tanda centang (✓) pada kotak.



Ayo Menyimak

🕒 Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 2. Semoga kamu selalu semangat belajar. Hari ini kamu akan melanjutkan belajar tentang benda mati berbentuk lingkaran. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah. Lalu, **tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

1. Tanggal berapakah hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!

1. Sebutkanlah 4 benda mati berbentuk lingkaran yang kamu ketahui!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di atas kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.



Ayo Membaca

🕒 Membaca Interaktif: 15 Menit

Bukalah Lembar Cerita 1 di halaman 8-14 atau minta orang tua atau walimu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita **“Wusss Wusss si Karet Gelang Merah”**



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/wuzzwuzz1>

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia





Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan cerita “Wusss Wusss si Karet Gelang Merah” kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan pada saat membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban siswa ketika pertanyaan muncul.



Ayo Bercerita

Setelah menyimak cerita “Wusss Wusss si Karet Gelang Merah”, ceritakan hal-hal di bawah ini!

1. Siapa tokoh dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Apa yang terjadi pada awal cerita?
5. Apa yang terjadi selanjutnya?
6. Apa yang terjadi pada akhir cerita?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!





Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Jurnal Bacaanku

Tuliskan judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca mingguan di halaman 130!



Ayo Menulis

⌚ Menulis: 30 Menit

Sekarang saatnya kamu melakukan kegiatan menulis dan menggambar di buku kerja. Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu!

1. Judul buku:

2. Gambar dan tuliskan apa yang terjadi pada awal cerita!



.....
.....
.....

3. Gambar dan tuliskan apa yang terjadi selanjutnya!



.....
.....
.....

4. Gambar dan tuliskan apa yang terjadi pada akhir cerita!



.....
.....
.....



Ayo Membaca

⌚ Baca Lima Kata (BALIMA) : 10 menit

Bacalah kata-kata di bawah ini!

saat

mana

akan

senang

hanya



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut dan meminta siswa melakukan hal yang sama.



Ayo Membaca

⌚ Membaca Terbimbing : 20 menit

Buka Lembar Cerita 2 di halaman 22-24 atau minta bantuan kepada orang tua atau walimu untuk memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca buku "Gembira".

**Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan!
Tunjuk kata-katanya saat membaca, ya!**

Kegiatan Literasi



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman, jika menggunakan video orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat dan ajukan pertanyaan “**Apa yang terjadi di sini?**” sebelum siswa membaca teksnya.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/gembira1>

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



**Ayo Bercerita**

Setelah membaca cerita “Gembira”, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini:

1. Apa yang terjadi pada awal cerita?
2. Apa yang terjadi selanjutnya?
3. Apa yang terjadi pada akhir cerita?

Ceritakan kepada orang tuamu!
Lakukan dengan percaya diri dan santun!

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita “Gembira” dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

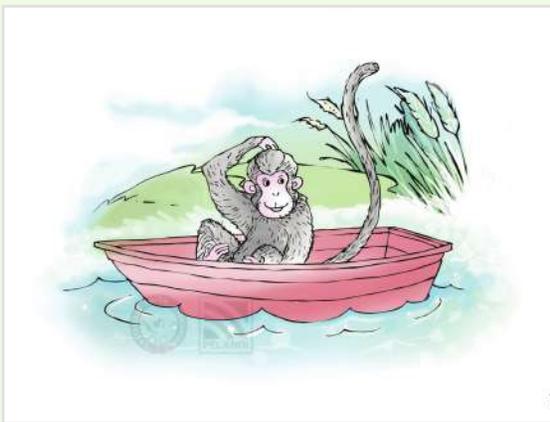


Ayo Berlatih

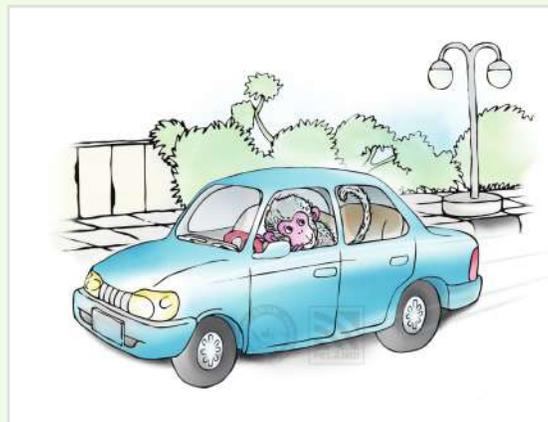
Masih ingatkah kamu dengan cerita "Gembira"

Ke mana saja Momo masuk?

Tuliskan huruf yang hilang dari tempat-tempat tersebut sesuai dengan gambar!



1. __ rahu



2. __ bil



3. __ mpur



4. __ lam



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 133 !



Ayo Membilang

🕒 Intuisi Bilangan: 15 Menit

Ajaklah orang tuamu atau walimu untuk bermain bersama. Siswa dan orang tua atau wali bergantian untuk membilang maju bilangan dengan lompatan tiap 5 bilangan.



Orang Tua



Siswa



Orang Tua



Siswa

Catatlah bilangan-bilangan yang disebutkan pada buku kerjamu!

Contoh cara menjawab di buku tulismu:
 Hari ke-2, Ayo Membilang, halaman 47
 50, 55, 60, 65, ... (lanjutkan)

1	50	55	60	65	...						
2	74										
3	211										
4	347										
5	568										

Pikirkanlah :

Jika siswa mulai membilang dengan 415, tanpa membilang bergantian, dapatkah kamu menebak bilangan berapa yang akan kamu sebutkan pada giliran keempat?

Mengapa kamu memilih bilangan itu sebagai perkiraanmu?



Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 15 Menit

Apakah kamu masih ingat ciri-ciri segitiga?

1. Segitiga memiliki sisi.
2. Segitiga memiliki sudut.

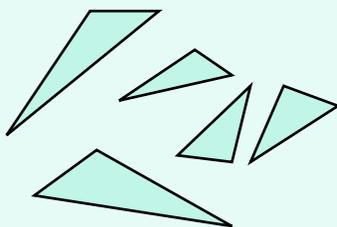
Segitiga dapat dikelompokkan lagi berdasarkan panjang sisinya menjadi:

Segitiga sembarang (tidak ada ketentuan apa pun tentang sisinya)

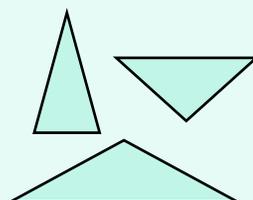
Segitiga sama kaki (memiliki dua sisi yang sama panjang)

Segitiga sama sisi (tiga sisinya sama panjang)

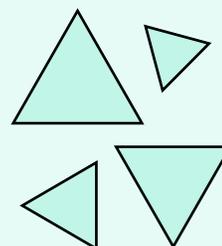
Perhatikan gambar segitiga-segitiga berikut. Berdasarkan panjang sisinya, segitiga-segitiga ini dikelompokkan menjadi segitiga sembarang, segitiga sama kaki, dan segitiga sama sisi.



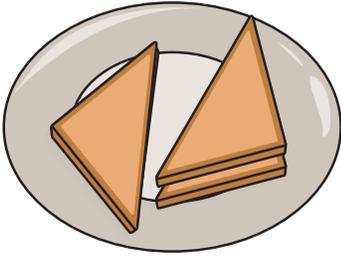
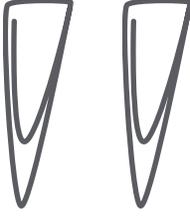
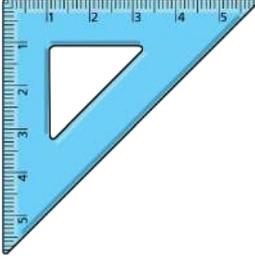
Segitiga sembarang



Segitiga sama kaki



Segitiga sama sisi

Segitiga Sembarang	Segitiga Sama Kaki	Segitiga Sama Sisi
		
		



Ayo Mencari

🕒 Eksplorasi Matematika : 30 Menit

Kumpulkan benda-benda berbentuk segitiga yang ada di sekitarmu. Gunakan penggaris yang ada di bagian belakang buku ini untuk mengukur panjang sisi-sisinya. Tentukan apakah masing-masing merupakan segitiga sembarang, segitiga sama kaki, atau segitiga sama sisi.

Tuliskan di buku tulismu!

Contoh cara menjawab:

Hari ke-2 Ayo Mencari

Hiasan dinding, 10 cm, 10 cm, 10 cm, segitiga sama sisi

Nama Benda	Panjang Sisi 1	Panjang Sisi 2	Panjang Sisi 3	Jenis Segitiga
hiasan dinding	10 cm	10 cm	10 cm	segitiga sama sisi



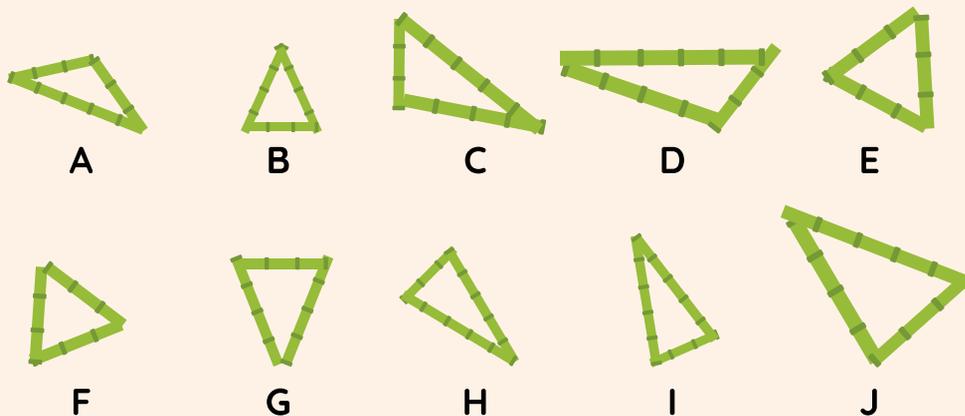
Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 25 Menit

Kerjakan soal-soal berikut. **Tuliskan jawaban di buku tulismu.**
Contoh cara menjawab: Hari ke-2 Ayo Berlatih halaman 51

Pak Badu membuat jalur rambatan untuk tanaman labunya dengan bentuk-bentuk segitiga.

1. Tuliskan segitiga mana saja yang merupakan segitiga sembarang.
2. Tuliskan segitiga mana saja yang merupakan segitiga sama kaki.
3. Tuliskan segitiga mana saja yang merupakan segitiga sama sisi.



Refleksiku

Temukan lembar refleksi di halaman 133
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.



Ayo Menyimak

🕒 Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 2. Semoga kamu selalu semangat belajar. Hari ini kamu akan melanjutkan belajar tentang benda mati berbentuk persegi panjang. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah. Lalu, **tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

1. Tanggal berapakah hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!

1. Apa saja benda mati berbentuk persegi panjang yang kamu ketahui?
2. Sebutkan 4 contoh benda mati berbentuk persegi panjang yang kamu ketahui!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di atas kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.



Ayo Mengamati

 **Membaca Interaktif: 15 Menit**

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa sebelum membaca

1. Apa yang kamu lihat di gambar ini?
2. Menurut kamu di mana cerita ini terjadi?

Kegiatan Literasi



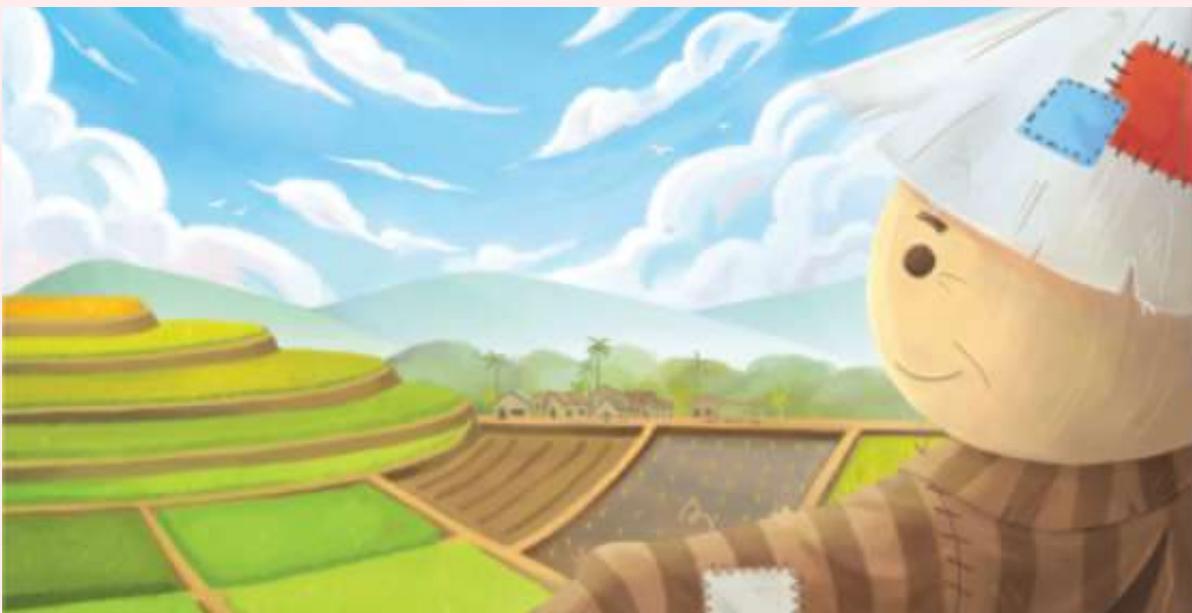
Ayo Menyimak

Bukalah Lembar Cerita 3!
Ayo, kita simak ceritanya!

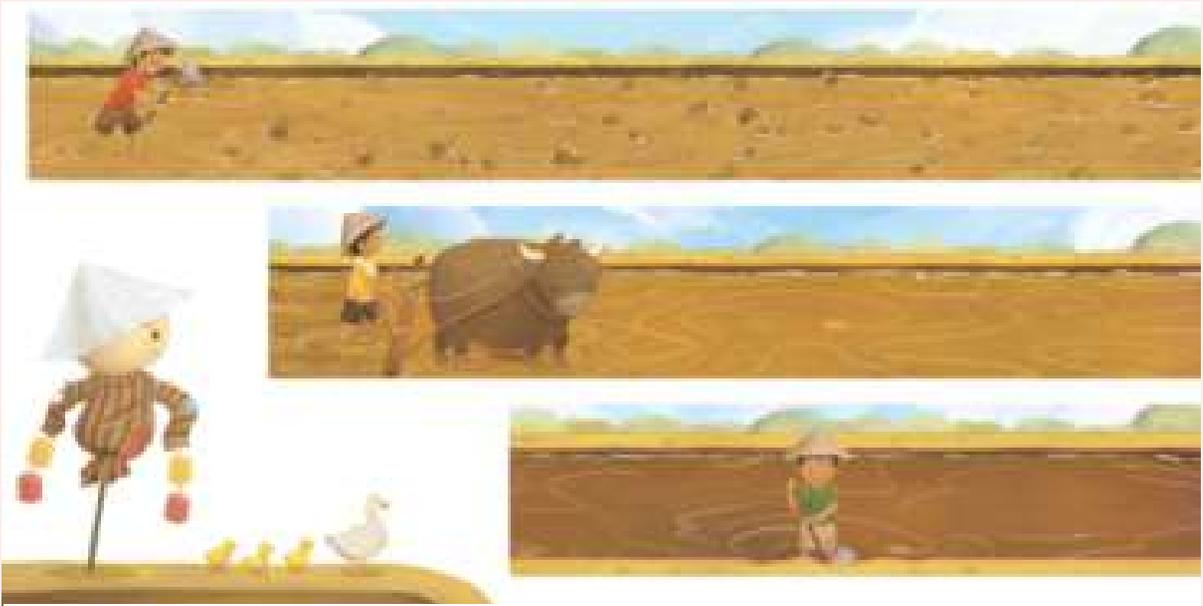


Peran Orang Tua atau Wali

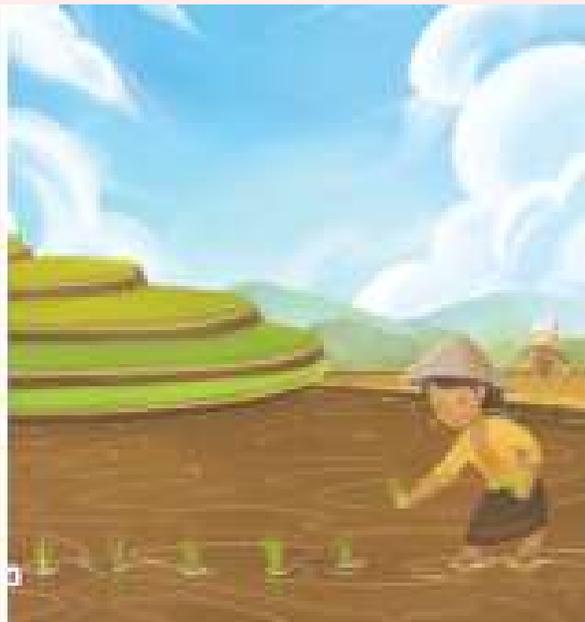
Orang tua atau wali membacakan cerita “Aku si Penjaga Sawah” kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca.



**Aku adalah penjaga sawah. Inilah rumahku.
Sawah hijau yang indah sekali.**



Aku sering melihat petani bekerja.
Mereka mencangkul, membajak, membuat parit, dan memperbaiki pematang.



Lihatlah!
Padi mulai ditanam di sawah.
Tandur... tandur... Tanam padi sambil mundur.



Sinar matahari yang hangat dan tanah yang gembur membuat padi tumbuh subur.



Padi akan terus tumbuh... dan tumbuh...

Aku senang melihat padi tumbuh sempurna.

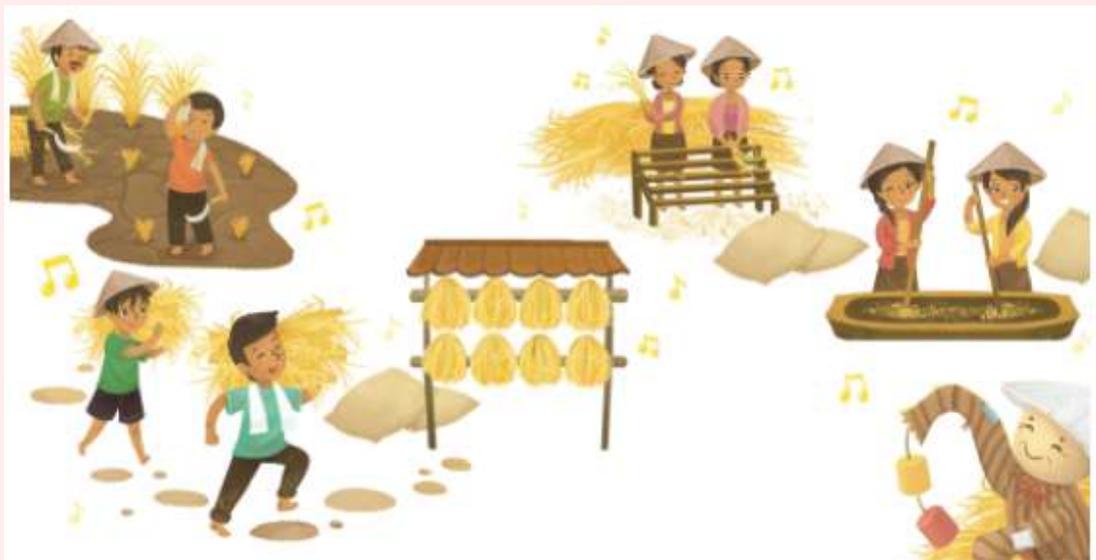


**Namun, ada
beberapa tamu tak
diundang.
Awas, keong!
Tikus! Hus-hus!
Burung! Saatnya aku
bekerja!
Klontang-klontang!**

**Aku sendirian, tapi tak
kesepian.**



**Sudah seratus hari! Aku menunggu-nunggu saat ini tiba...
Panen padi!**



**Padi diarit! Padi dijemur. Padi dirontokkan. Padi ditumbuk.
Semua orang gembira. Aku juga.**



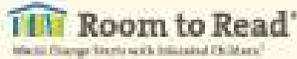
Para petani pulang membawa hasil panen.



Saatnya istirahat. Besok pagi aku akan bertugas kembali.



Aku senang tinggal di sini.



This book was made possible by Room to Read Literacy Cloud platform. Content under Creative Commons licenses can be copied, modified and distributed provided that changes are indicated and appropriate credit is given to Room to Read and the publisher. To know more about the full terms of use and attribution requirements, please visit the following [link](#).

Story Attributions:

This story, *Aku si Penjaga Sawah* is written by [Lia Herliana](#). © Room to Read, 2019. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license.

Images/Art Attributions:

Cover page: [ID_19_001_IAMThe_pg01](#), by [Odilia Stevannie](#) © Odilia Stevannie, 2019. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 2: [ID_19_001_IAMThe_pg02-3](#), by [Odilia Stevannie](#) © Odilia Stevannie, 2019. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 3: [ID_19_001_IAMThe_pg04](#), by [Odilia Stevannie](#) © Odilia Stevannie, 2019. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 4: [ID_19_001_IAMThe_pg05](#), by [Odilia Stevannie](#) © Odilia Stevannie, 2019. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 5: [ID_19_001_IAMThe_pg06](#), by [Odilia Stevannie](#) © Odilia Stevannie, 2019. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 6: [ID_19_001_IAMThe_pg07](#), by [Odilia Stevannie](#) © Odilia Stevannie, 2019. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 7: [ID_19_001_IAMThe_pg08](#), by [Odilia Stevannie](#) © Odilia Stevannie, 2019. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 8: [ID_19_001_IAMThe_pg09](#), by [Odilia Stevannie](#) © Odilia Stevannie, 2019. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 9: [ID_19_001_IAMThe_pg10-11](#), by [Odilia Stevannie](#) © Odilia Stevannie, 2019. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 10: [ID_19_001_IAMThe_pg14-15](#), by [Odilia Stevannie](#) © Odilia Stevannie, 2019. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 11: [ID_19_001_IAMThe_pg16-17](#), by [Odilia Stevannie](#) © Odilia Stevannie, 2019. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license.

Disclaimer: <https://literacycloud.org/terms-and-conditions>



Some rights reserved. This book is CC-BY 4.0 licensed. You can copy, modify, distribute and perform the work, even for commercial purposes, all without asking permission. For full terms of use and attribution, <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



This book was made possible by Room to Read Literacy Cloud platform. Content under Creative Commons licenses can be copied, modified and distributed provided that changes are indicated and appropriate credit is given to Room to Read and the publisher. To know more about the full terms of use and attribution requirements, please visit the following [link](#).

Images Attributions:

Page 12: [ID_19_001_IAMThe_pg18-19](#), by [Odilia Stevannie](#) © Odilia Stevannie, 2019. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 13: [ID_19_001_IAMThe_pg20](#), by [Odilia Stevannie](#) © Odilia Stevannie, 2019. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license.

Disclaimer: <https://literacycloud.org/terms-and-conditions>



Some rights reserved. This book is CC-BY-4.0 licensed. You can copy, modify, distribute and perform the work, even for commercial purposes, all without asking permission. For full terms of use and attribution, <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Buku **Aku si Penjaga Sawah** bersumber dari literacycloud.org, Ditulis oleh Lia Herliana dan diilustrasi oleh Odilia Stevannie, serta diterbitkan oleh Noura Books
<https://literacycloud.org/>

Kegiatan Literasi



Ayo Membaca

Kamu juga dapat membaca ceritanya di tautan YouTube di bawah ini!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menonton video membaca interaktif **“Aku si Penjaga Sawah!”**. Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/penjagasawah>

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia





Ayo Menulis Kosakata Baru

Apakah kamu masih ingat dengan cerita "Aku si Penjaga Sawah?" Gambarlah petani, keong, padi, dan parit pada tempat yang telah disediakan! Saat menulis, perhatikan cara duduk dan memegang pensil, ya! **Tuliskan jawaban pada buku kerjamu!**

petani

keong

padi

parit



Jurnal Bacaanku

Tuliskan judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca mingguan di halaman 130!



Ayo Menulis

⌚ Menulis Tematik : 30 Menit

1. Gambarlah 2 benda mati yang ada di rumahmu pada buku kerjamu!

Blank area for drawing two inanimate objects from home.

2. Apa nama benda mati yang kamu gambar?

3. Apa warna benda mati tersebut?

4. Seperti apa bentuk benda mati tersebut?

5. Bagaimana ukuran benda mati tersebut?

Tulislah jawaban di buku kerjamu!



Ayo Membaca

🕒 Baca Lima Kata (BALIMA) : 10 menit

Bacalah kata-kata di bawah ini!

saat

mana

akan

senang

hanya



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali menunjuk kata secara acak dan meminta siswa untuk membacanya.



Ayo Membaca

🕒 Baca Lima Kata (BALIMA) : 10 menit

Bukalah Lembar Cerita 2 di halaman 22-24!

Ayo, baca ceritanya!

Bacalah dengan nyaring!

**Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan!
Tunjuk kata-katanya saat membaca, ya!**

Gembira



Penulis: Nyoman Sri Utami
Ilustrator: Sari Hatma



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan “**Apa yang terjadi di sini?**” sebelum siswa membaca teksnya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menyimak video membaca interaktif “Gembira”. Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/gembira1>

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



Kegiatan Literasi



Ayo Bercerita

Setelah membaca cerita “Gembira”, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini:

1. Apa yang terjadi pada awal cerita?
2. Apa yang terjadi selanjutnya?
3. Apa yang terjadi pada akhir cerita?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!



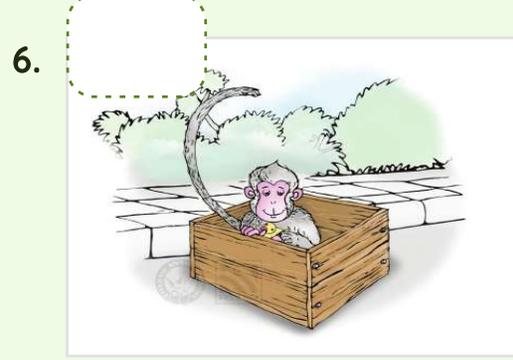
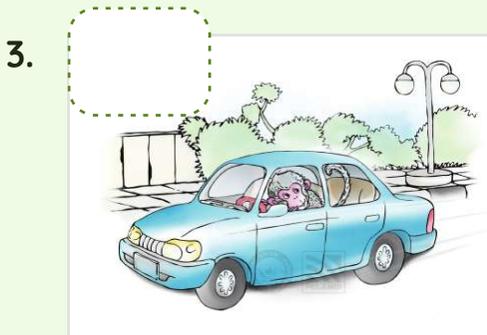
Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita yang dibacanya setelah selesai membaca. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan bagi siswa untuk bercerita.



Ayo Berlatih

Perhatikan gambar di bawah ini, berikan nomor 1, 2, 3, 4, 5, atau 6 sesuai dengan urutan cerita “Gembira”



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengurutkan gambar.



Refleksiku

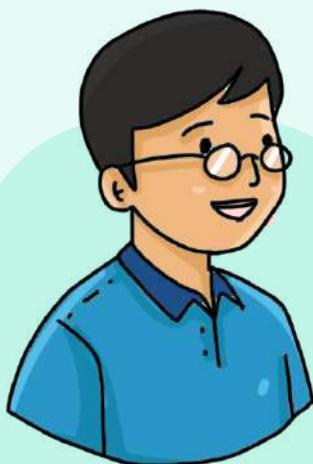
Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 133 !



Ayo Membilang

🕒 Intuisi Bilangan: 15 Menit

Siswa dan orang tua bergantian untuk membilang mundur bilangan dengan lompatan tiap 2 bilangan.



Orang Tua

40



Siswa

38



Orang Tua

36



Siswa

34

Catatlah bilangan-bilangan yang disebutkan pada buku kerjamu!

Contoh cara menjawab di buku tulismu:
 Hari ke-3, Ayo Membilang, halaman 69
 40, 38, 36, 34, ... (lanjutkan)

1	40	38	36	34	...						
2	80										
3	114										
4	245										
5	373										

Pikirkanlah:

Jika siswa mulai membilang dengan 23, tanpa membilang bergantian, dapatkah kamu menebak bilangan berapa yang akan kamu sebutkan pada giliran kelima?

Mengapa kamu memilih bilangan itu sebagai perkiraanmu?

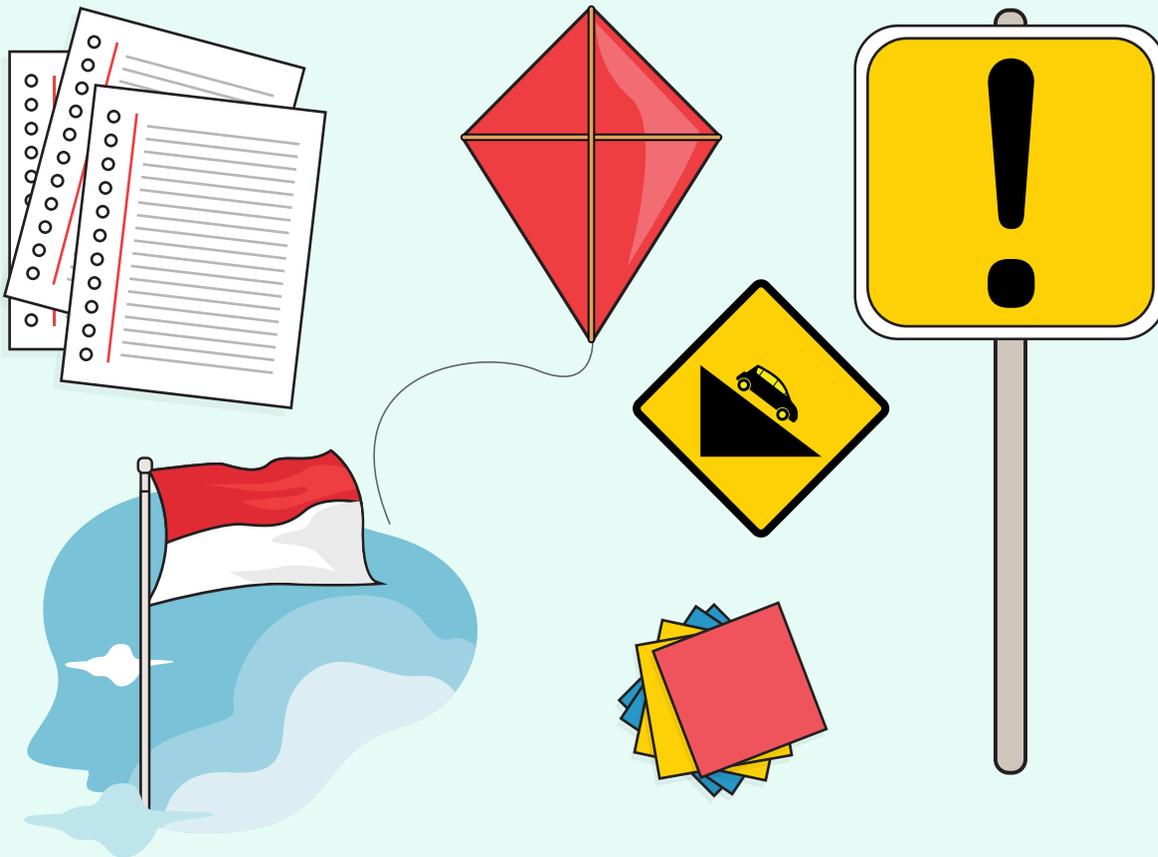
Mengapa kamu tidak memilih 500 sebagai perkiraanmu?



Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 15 Menit

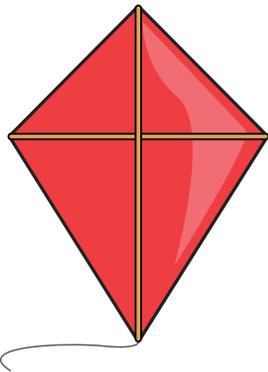
Perhatikan bangun-bangun segiempat berikut!



Segiempat yang semua sudutnya sama besar disebut **persegi panjang**.

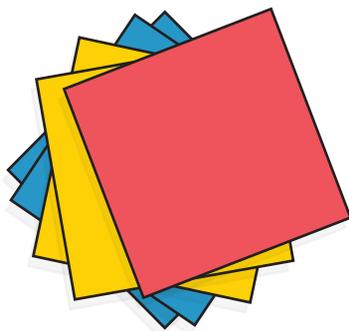


Kertas folio bergaris adalah segiempat. Semua sudut pada kertas folio bergaris sama besar. Kertas folio bergaris adalah persegi panjang.



Layang-layang adalah segiempat. Tidak semua sudut pada layang-layang sama besar. Layang-layang bukan persegi panjang.

Persegi panjang yang semua sisinya sama panjang disebut **persegi**.



Kertas origami adalah segiempat. Semua sudut pada kertas origami sama besar. Kertas origami adalah sebuah persegi panjang. Selanjutnya, semua sisi kertas origami sama panjang. Selain berbentuk persegi panjang, kertas origami juga berbentuk persegi



Ayo Mencari

⌚ Eksplorasi Matematika : 30 Menit

Kumpulkan benda-benda berbentuk segiempat yang ada di sekitarmu. Tentukan apakah benda-benda itu berbentuk persegi panjang atau bukan.

Tuliskan di buku tulismu!

Contoh cara menjawab:

Hari ke-3, Ayo Mencari, halaman 72

Kertas folio bergaris, semua sudut sama besar, persegi panjang.

Nama Benda	Apakah Semua Sudut Sama Besar?	Persegi Panjang / Bukan Persegi Panjang
kertas folio bergaris	semua sudut sama besar	persegi panjang



Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 25 Menit

Tuliskan jawaban di buku tulismu.
Hari ke-3, Ayo Berlatih, halaman 73



1. Tuliskan huruf-huruf yang menunjukkan bangun yang berbentuk persegi panjang.
2. Tuliskan huruf-huruf yang menunjukkan bangun yang berbentuk persegi.
3. Coba gambarkan sebuah persegi panjang.
4. Cobalah menggambar sebuah persegi.



Refleksiku

Temukan lembar refleksi di halaman 133
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar
numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri
tanda centang (✓) pada kotak.



Ayo Menyimak

🕒 Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 2. Semoga kamu selalu semangat belajar. Hari ini kamu akan melanjutkan belajar tentang benda mati berbentuk lingkaran yang ada di sekitar rumahmu.

Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu. Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah. Lalu, **tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

1. Tanggal berapakah hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau wali kamu secara lisan!

1. Apa saja benda mati berbentuk lingkaran yang dapat kamu temukan di sekitar rumahmu?
2. Sebutkan 4 benda mati berbentuk lingkaran yang dapat kamu temukan di sekitar rumahmu!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di atas kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.



Ayo Membaca

(🕒 Membaca Terbimbing: 15 Menit)

Bukalah Lembar Cerita 3 di halaman 54-58 atau mintalah bantuan kepada orang tua atau walimu untuk memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita **“Aku si Penjaga Sawah”**



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/penjagasawah>

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia





Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan cerita “Aku si Penjaga Sawah” kepada siswa, lalu mengajukan 2-3 pertanyaan pada saat membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban siswa ketika pertanyaan muncul.



Ayo, Bercerita!

Setelah membaca cerita “Aku si Penjaga Sawah”, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini:

1. Siapa tokoh dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Apa yang terjadi pada awal cerita?
5. Apa yang terjadi selanjutnya?
6. Apa yang terjadi pada akhir cerita?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!





Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Jurnal Bacaanku

Tuliskan judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca mingguan di halaman 130!



Ayo Menulis

🕒 Menulis: 30 Menit

Sekarang saatnya kamu melakukan kegiatan menulis dan menggambar di buku kerja. Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu!

1. Judul buku:

2. Gambar dan tuliskan apa yang terjadi pada awal cerita!



.....
.....
.....

3. Gambar dan tuliskan apa yang terjadi selanjutnya!



.....
.....
.....

4. Gambar dan tuliskan apa yang terjadi pada akhir cerita!



.....
.....
.....



Ayo Membaca

⌚ Baca Lima Kata (BALIMA) : 10 menit

Guntinglah lembar kartu kata yang ada di halaman 131 dengan dampingan orang tua atau wali kamu!



saya	dia
ini	itu
di	



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali menunjuk kata secara acak dan meminta siswa untuk membacanya.



Ayo Membaca

Bukalah Lembar Cerita 3!
Ayo baca ceritanya!
Bacalah dengan nyaring!

Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan!
Tunjuk kata-katanya saat membaca, ya!

Kesal



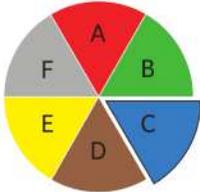
Penulis: Nyoman Sri Utami
Ilustrator: Sari Hatma

Kesal



Penulis: Nyoman Sri Utami
Ilustrator: Sari Hatma

Kesal



Momo dan Kucing
Kesal
Gembira
Waktu Ayah Kecil
Sibuk di Sekolah

Jenjang C-2



Disusun oleh: Yayasan Literasi Anak Indonesia

PT. Penerbitan Pelangi Indonesia

Momo bersembunyi di bawah kursi.
Lebah itu mengikutinya.
Lebah itu terus mendengung nguuung
nguuung nguuung.
Momo terlihat kesal.



2 3

Momo bersembunyi di bawah meja makan.
Lebah itu mengikutinya.
Lebah itu terus mendengung nguuung
nguuung nguuung.
Momo terlihat mulai kesal.

4



5

Momo bersembunyi di bawah tempat tidur.
Lebah itu mengikutinya.
Lebah itu terus mendengung nguuung
nguuung nguuung.
Momo terlihat kesal.

6



7

Momo naik ke tempat tidur.
Momo bersembunyi di bawah bantal.
Lebah itu mengikutinya.

8



Lebah itu terus mendengung nguuung
nguuung nguuung.
Momo terlihat kesal.

9



10

Momo berpegangan di bawah ayunan.
Lebah itu mengikutinya.
Lebah itu terus mendengung nguuung
nguuung nguuung.
Momo terlihat semakin kesal.

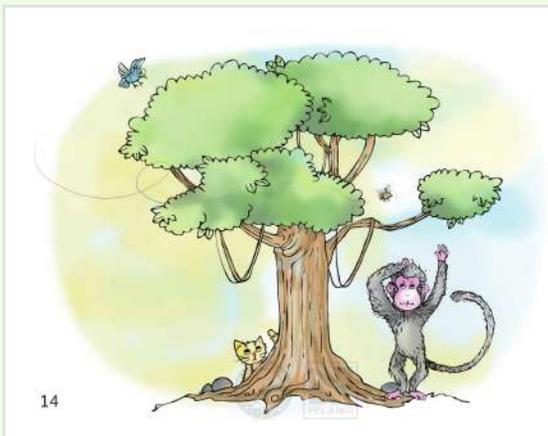
11



12

"Hujaaan! Hujaaan!" teriak Momo. Momo mengambil payungnya. Momo sekarang ada di bawah payung. Lebah itu terus mendengung nguuung nguuung nguuung. Momo terlihat masih kesal.

13



14

Setelah hujan berhenti, Momo memilih untuk berjalan-jalan. Momo berhenti di bawah pohon. Lebah itu masih mengikutinya. Lebah itu terus mendengung nguuung nguuung nguuung. Momo terlihat sangat kesal.

15



16

Teman-teman Momo berdatangan. Mereka berayun di ranting pohon. Lebah terbang menjauh. "Hore! Waktunya bermain!"

Glosarium

- 1. berayun : bergeser ke depan dan ke belakang
- 2. kesal : sebel, pengkil
- 3. mendengung : bergema

Penyunting: ...
 Penulis: ...
 Editor: ...
 Ilustrasi: ...
 Desain Sampul: ...
 Diterbitkan oleh: ...
 Tahun: ...
 Jumlah Halaman: ...
 ISBN: ...

Kegiatan Literasi



Ayo, Membaca

Kamu juga dapat membaca ceritanya di tautan YouTube di bawah ini!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menonton video membaca cerita “Kesal”. Hentikan video sesaat ketika ilustrasi pada setiap halaman muncul dan ajukan pertanyaan “**Apa yang terjadi di sini?**” sebelum siswa membaca teksnya.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/kesal1>

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia





Jurnal Bacaanku

Tuliskan judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca mingguan di halaman 130!



Ayo Bercerita

Setelah membaca cerita “Kesal”, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini:

1. Apa yang terjadi pada awal cerita?
2. Apa yang terjadi selanjutnya?
3. Apa yang terjadi pada akhir cerita?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 133 !



Ayo Membilang

🕒 Intuisi Bilangan: 15 Menit

Siswa dan orang tua atau wali bergantian untuk membilang mundur bilangan dengan lompatan tiap 5 bilangan.



Catatlah bilangan-bilangan yang disebutkan pada buku kerjamu!

Contoh cara menjawab di buku tulismu:
 Hari ke-4, Ayo Membilang, halaman 87
 50, 45, 40, 35, ... (lanjutkan)

1	50	45	40	35	...						
2	285										
3	362										
4	498										
5	573										

Pikirkanlah:

Jika siswa mulai membilang dengan 230, tanpa membilang bergantian, dapatkah kamu menebak bilangan berapa yang akan kamu sebutkan pada giliran ketiga?

Mengapa kamu memilih bilangan itu sebagai perkiraanmu?

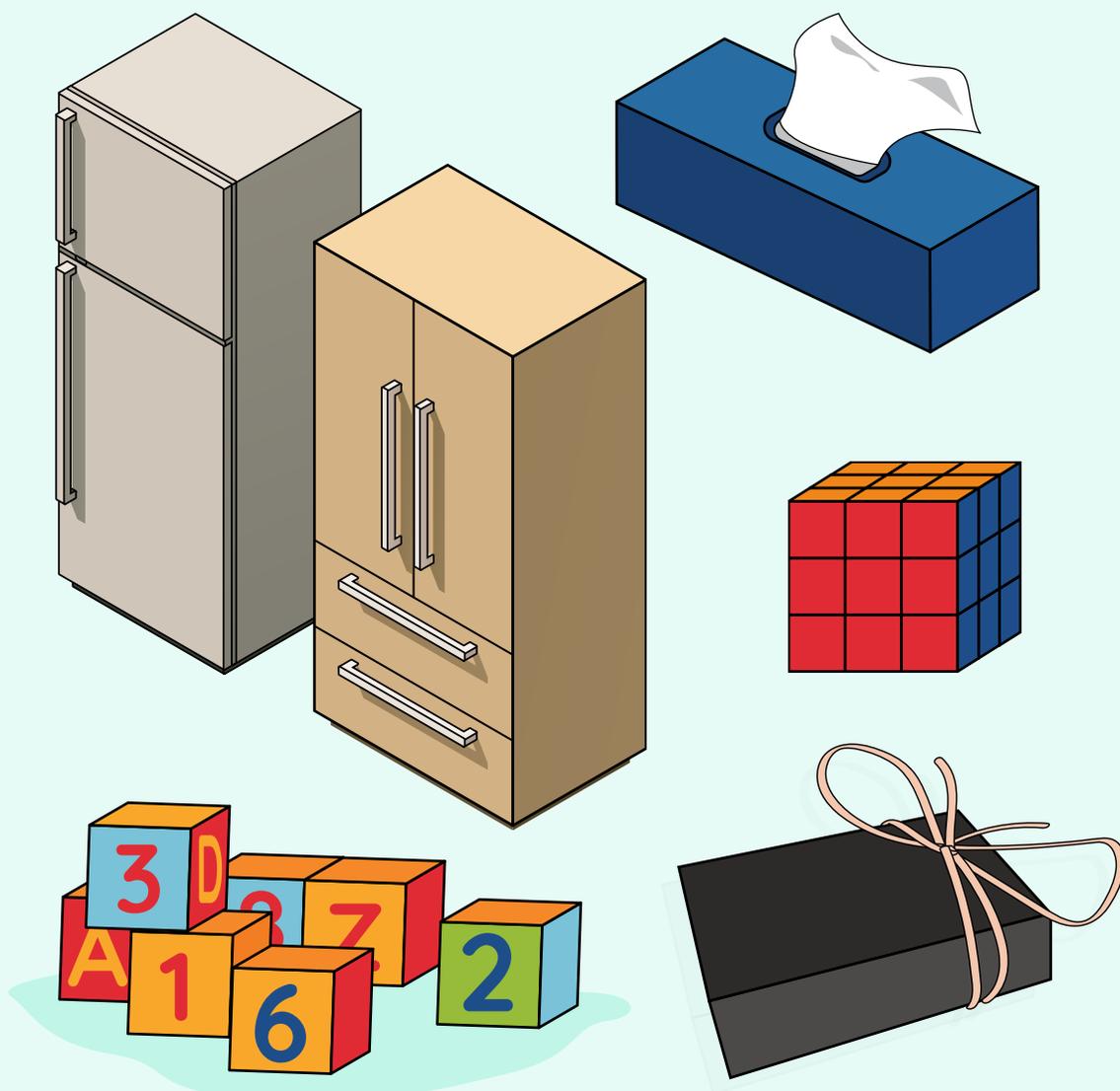
Mengapa kamu tidak memilih 500 sebagai perkiraanmu?



Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 15 Menit

Hari ke-1 sampai dengan hari ke-3 kita telah membahas tentang beberapa bangun datar. Bangun-bangun datar dapat digambarkan di kertas gambarmu. Ada juga yang disebut dengan bangun ruang.



Bangun-bangun seperti ini disebut **balok**. Perhatikan bahwa balok dapat ditumpuk.

Perhatikan bagian benda yang menempel di lantai/meja.
Apa nama bangun datarnya?
Bagaimana kalau bendanya diputar dan bagian lain yang
menempel di lantai/meja? Apa nama bangun datarnya?
Bagian benda yang dapat menempel di lantai/meja disebut **sisi**.

Balok adalah bangun ruang yang **semua sisinya** berbentuk
persegi panjang.

Pikirkanlah:

Apakah balok dapat ditumpuk?



Ayo Mencari

🕒 Eksplorasi Matematika : 30 Menit

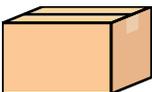
Perhatikan benda-benda yang ada di sekitarmu. Tuliskan bentuk sisi-sisinya. Tentukan apakah benda itu balok atau bukan balok.

Tuliskan di buku kerjamu!

Contoh cara menulis:

Hari ke-4, Ayo Mencari, halaman 90

Kardus, gambar kardus, dapat ditumpuk, 6 persegi panjang, 0 bukan persegi panjang, balok

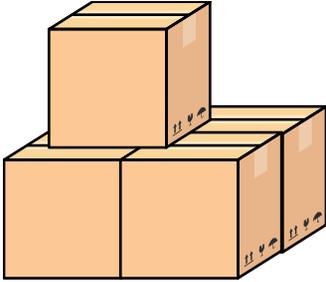
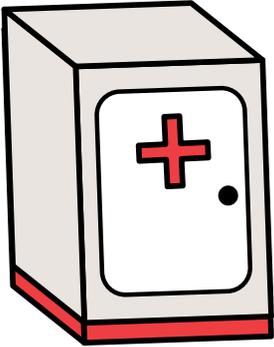
Nama Benda	Gambar	Dapat Ditumpuk/ Tidak Dapat Ditumpuk	Banyaknya Sisi Berbentuk Persegi Panjang	Banyaknya Sisi Berbentuk Bukan Persegi Panjang	Balok/Bukan Balok
kardus		Dapat Ditumpuk	6	0	balok



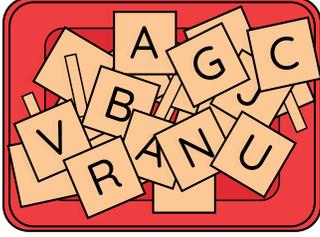
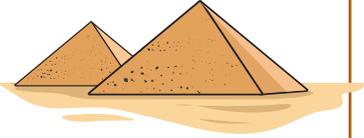
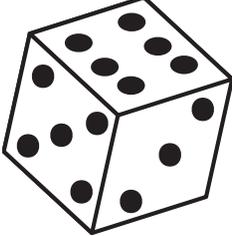
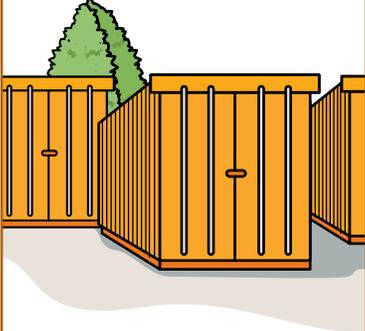
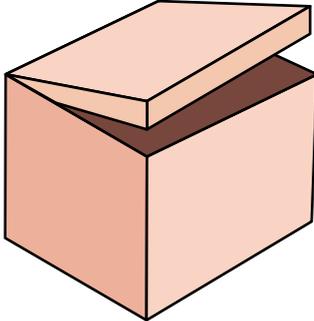
Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 25 Menit

Tuliskan jawaban di buku tulismu.
Hari ke-3, Ayo Berlatih, halaman 91

No	Benda	Apakah Ada Sisi yang Tidak Berbentuk Persegi Panjang?	Balok/Bukan Balok
1			
2			
3			

Kegiatan Numerasi

4			
5			
6			
			
8			



Refleksiku

Temukan Lembar Refleksi di halaman 133
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar
numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri
tanda centang (✓) pada kotak.

**Ayo Menyimak****🕒 Pesan Pagi: 15 Menit**

Selamat pagi, siswa kelas 2. Semoga kamu selalu semangat belajar. Hari ini kamu akan melanjutkan belajar tentang benda mati berbentuk persegi panjang yang ada di sekitar rumahmu. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

**Ayo Mengamati**

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah. Lalu, **tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

1. Tanggal berapakah hari ini?

**Ayo Menjawab Lisan**

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!

1. Sebutkanlah 4 contoh benda mati berbentuk persegi panjang yang dapat kamu temukan di sekitar rumah!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di atas kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.



Ayo Menyimak

Membaca Mandiri: 15 Menit

Pilihlah satu buku yang ada di rumah kamu atau minta bantuan orang tua atau walimu untuk membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku:

<http://literacycloud.org/>

<http://reader.letsreadasia.org>

<https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/>



Jurnal Bacaanku

Tuliskan judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca di halaman 130

Kegiatan Literasi



Ayo Ber cerita

Setelah membaca cerita, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini:

1. Siapa tokoh dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Apa yang terjadi pada awal cerita?
5. Apa yang terjadi selanjutnya?
6. Apa yang terjadi pada akhir cerita?

Ceritakan kepada orang tuamu!
Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Ayo Menulis

⌚ Menulis Tematik : 30 Menit

1. Gambarlah 2 benda mati di sekitar rumahmu pada buku kerja, lalu sebutkanlah warna dan bentuk dan ukurannya!

Area for drawing and writing the first question.

2. Apa nama benda mati yang kamu gambar?

3. Apa warna benda mati tersebut?

4. Seperti apa bentuk benda mati tersebut?

5. Bagaimana ukuran benda mati tersebut?

Kegiatan Literasi



Ayo Membaca

 Baca Lima Kata (BALIMA) : 10 menit

Bacalah kata-kata yang ditunjukkan pada kartu kata!

sangat

untuk

dengan

lihat

pergi



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengacak kartu kata yang dibuat pada hari sebelumnya, kemudian meminta siswa untuk membaca kata yang ditunjukkan.



Ayo Menulis

Tuliskan kata-kata baru yang sudah kamu ketahui dari kegiatan Baca Lima Kata di buku kerjamu!



Ayo Membaca

⌚ Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 4 di halaman 81-83!
 Ayo, baca ceritanya!
 Bacalah dengan nyaring!
 Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan.
 Tunjukkan setiap kata saat kamu membaca.

Kesal





Penulis: Nyoman Sri Utami
 Ilustrator: Sari Hatma



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca cerita “Kesal”. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan **“Apa yang terjadi di sini?”** sebelum siswa membaca teksnya.

Kegiatan Literasi



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah untuk membaca cerita “Kesal”. Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/kesal1>

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



**Ayo Bercerita**

Setelah membaca cerita “Kesal” ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini:

1. Apa yang terjadi pada awal cerita?
2. Apa yang terjadi selanjutnya?
3. Apa yang terjadi pada akhir cerita?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita yang dibacanya setelah selesai membaca. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan bagi siswa untuk bercerita.



Ayo Berlatih

Apakah kamu masih ingat dengan cerita "Kesal"?
Dimana saja Momo bersembunyi??
Tuliskan huruf yang hilang dari tempat-tempat momo bersembunyi berikut ini di buku kerjamu!



__ja



__unan



__yung



__hon



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang () pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 133 !



Ayo Membilang

🕒 Intuisi Bilangan: 15 Menit

Siswa dan orang tua bergantian untuk membilang maju bilangan dengan lompatan tiap 10 bilangan.



Orang Tua



Siswa



Orang Tua



Siswa

Catatlah bilangan-bilangan yang disebutkan pada buku kerjamu!

Tuliskan: Hari ke-5, Ayo Membilang, halaman 105

1	100	110	120	130	...						
2	186										
3	211										
4	347										
5	568										

Pikirkanlah :

Jika siswa mulai membilang dengan 23, tanpa membilang bergantian, dapatkah kamu menebak bilangan berapa yang akan kamu sebutkan pada giliran ketiga?

Mengapa kamu memilih bilangan itu sebagai perkiraanmu?

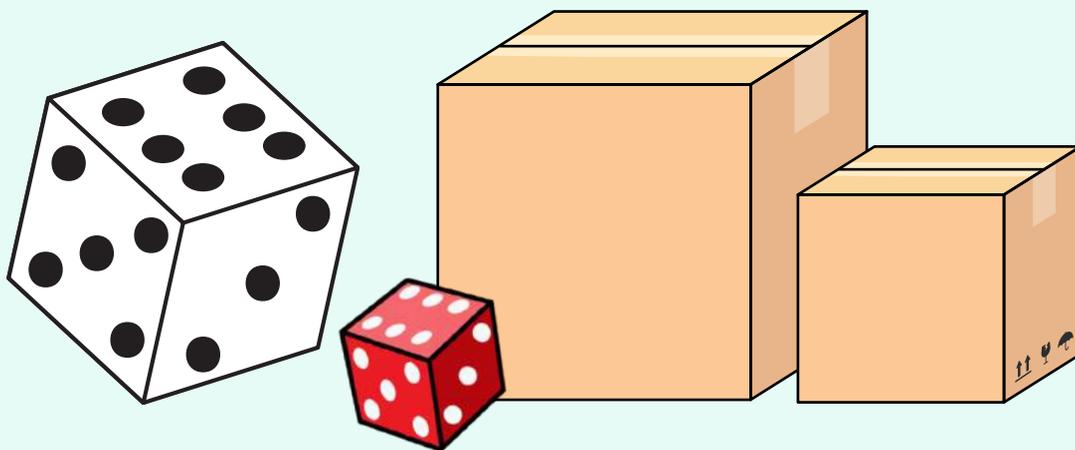
Mengapa kamu tidak memilih 500 sebagai perkiraanmu?



Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 15 Menit

Hari ke-1 sampai dengan hari ke-3 kita telah membahas tentang beberapa bangun datar. Bangun-bangun datar dapat digambarkan di kertas gambarmu. Ada juga yang disebut dengan bangun ruang.



Kardus dan dadu sama-sama berbentuk balok. Dadu adalah balok yang istimewa. Apakah kamu tahu apa keistimewaan dadu?

Semua sisi pada dadu bentuknya persegi.

Balok yang semua sisinya berbentuk persegi disebut **kubus**.



Ayo Mencari

 Eksplorasi Matematika : 30 Menit

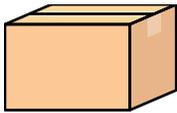
Amati benda-benda di sekitarmu.
Perhatikan benda-benda yang ada di sekitarmu. Tuliskan bentuk sisi-sisinya. Tentukan apakah benda itu kubus atau bukan kubus.

Tuliskan di buku kerjamu!

Contoh cara menulis:

Hari ke-5, Ayo Mencari, halaman 107

Kardus, gambar kardus, dapat ditumpuk, 0 persegi, 6 bukan persegi panjang, bukan kubus

Nama Benda	Gambar	Banyaknya Sisi Berbentuk Persegi	Banyaknya Sisi Berbentuk Bukan Persegi	Kubus/ Bukan Kubus
kardus		0	6	bukan kubus



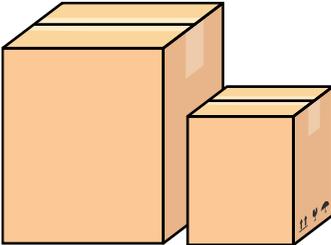
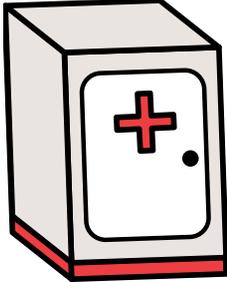
Ayo Berlatih

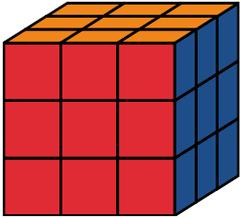
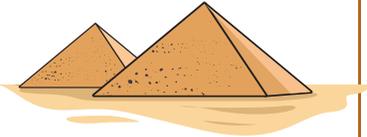
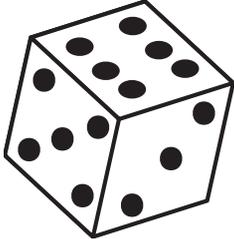
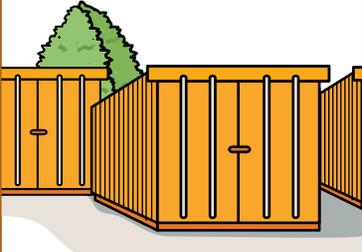
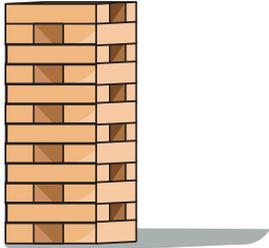
🕒 Latihan: 25 Menit

Tuliskan jawaban di buku tulismu.
Hari ke-3, Ayo Berlatih, halaman 108

Perhatikan gambar benda-benda berikut. Tentukan:

1. Apakah benda tersebut memiliki sisi yang tidak berbentuk persegi?
2. Apakah benda tersebut berbentuk kubus atau bukan kubus?

No	Benda	Apakah Ada Sisi yang Tidak Berbentuk Persegi?	Kubus/ Bukan Kubus
1			
2			
3			

4			
5			
6			
7			
8			



Refleksiku

Temukan lembar refleksi di halaman 133
 Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar
 numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri
 tanda centang (✓) pada kotak.

**Ayo Menyimak****🕒 Pesan Pagi: 15 Menit**

Selamat pagi, siswa kelas 2. Semoga kamu selalu semangat belajar. Hari ini adalah hari istimewa, kamu akan mengerjakan proyek membuat miniatur lingkungan sekitarmu. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

**Ayo Mengamati**

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah. Lalu, **tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

1. Tanggal berapakah hari ini?

**Ayo Menjawab Lisan**

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan!

1. Apakah kamu sudah membantu orang tuamu merawat tanaman atau hewan yang berada di sekitar rumahmu minggu ini?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali menanyakan pertanyaan di bawah ini sebelum siswa mulai membaca.



Ayo Menyimak

Membaca Mandiri: 15 Menit

Pilihlah satu buku yang ada di rumahmu atau minta bantuan orang tuamu untuk membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku:

<http://literacycloud.org/>

<http://reader.letsreadasia.org>

<https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/>



Jurnal Bacaanku

Tuliskan judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca di halaman 130!



Ayo Bercerita

Setelah membaca cerita, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini:

1. Siapa tokoh dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Apa yang terjadi pada awal cerita?
5. Apa yang terjadi selanjutnya?
6. Apa yang terjadi pada akhir cerita?

Ceritakan kepada orang tuamu!
Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

**Ayo Menulis**

🕒 Menulis: 20 Menit

Hari ini adalah hari istimewa. Kamu akan membuat miniatur lingkungan di sekitarmu.

Untuk membuat miniatur, kamu bebas memilih makhluk hidup dan benda mati apa saja yang ingin kamu tempatkan di miniatur lingkungan sekitarmu. Kamu boleh menggunakan benda di sekitarmu untuk bahan miniatur. Misalnya, kamu boleh gunakan kardus sebagai alasnya.

Gunakanlah:

1. Kubus untuk menunjukkan di mana kamu tinggal.
2. Balok untuk menunjukkan fasilitas sosial yang ada di sekitarmu.
3. Kamu boleh menggunakan kertas untuk membentuk tiruan pohon, hewan, dll.
4. Berilah tanda segitiga pada makhluk hidup.
5. Berilah tanda segiempat pada benda mati.

Kamu sudah siap?

Ayo kita buat rencananya dulu!

Diskusikanlah rencananya dengan orang tua atau walimu!

1. Tulislah judul miniaturmumu!

[Empty dashed box for writing the title]

2. Gambarlah dan tulislah nama-nama benda/bahan yang akan kamu gunakan untuk membuat miniatur lingkungan sekitarmu!

[Large empty dashed box for drawing and writing materials]

[Three horizontal dashed lines for writing]

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali mendampingi siswa menulis

**Ayo Menulis**

🕒 **Menulis Laporan Proyek: 20 menit**

Kamu sudah selesai membuat miniatur lingkungan sekitarmu. Sekarang, tulislah dan gambarlah laporan dari apa yang kamu lakukan saat membuat miniatur. Tulislah dan gambarlah laporan kamu pada buku kerja, ya!

1. Nama miniaturku: _____

2. Gambar hasil miniaturku!

Large dashed-line box for drawing the project results.

3. Apa saja yang kamu lakukan saat mengerjakan miniatur?

Awal

Kemudian

Lalu

Akhir

4. Apa yang kamu rasakan saat mengerjakan miniatur?

5. Apakah kamu puas dengan hasil miniatur?



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 133 !

Buku/Lembar Kerja Siswa

Bagaimana Cara Menuliskan Jawaban Pada Buku/Lembar Kerja

Petunjuk untuk Ayah dan Ibu atau Anggota Keluarga Lain yang Mendampingi

Mohon bantu siswa dalam melakukan aktivitas belajarnya dan pandu anak ketika menulis jawaban pada buku kerja /buku tulis dengan pola seperti pada bagan di bawah ini.



Petunjuk untuk siswa

Anak- anak, ketika menuliskan jawaban pada buku kerja/buku tulis sesuaikan dengan kegiatan yang kamu lakukan dengan mengikuti pola lembar jawaban seperti bagan di bawah ini.

Kegiatan 1

Ayo Mengamati

Halaman 5

1. Hari ini adalah hari Senin

Ayo Menulis Kosakata Baru

Halaman 18

warung

gelang

simpul

A large dashed red rectangular box with rounded corners, intended for a student to write a definition or description of the word 'simpul'.

karet

A large dashed red rectangular box with rounded corners, intended for a student to write a definition or description of the word 'karet'.

Kegiatan 2

Ayo Menulis

Halaman 19

1.

Kegiatan 2

Ayo Menulis **Halaman** 19-20

2.

3.

4.

5.

Kegiatan 1

Ayo Membilang **Halaman** _____

1.

2.

Kegiatan Numerasi

Contoh Pengisian

3.

4.

5.

Contoh Pengisian

Kegiatan 1

Ayo Menyimak

Halaman _____

1. a.

b.

2. a.

b.

Kegiatan 2

Ayo Mencari

Halaman _____

Nama benda	Gambar	Banyaknya sisi	Banyaknya sudut	Nama Bangun Datar

Kegiatan 3

Ayo Berlatih

Halaman _____

A.

B.

C.

D.

E.

F.

G.

H.

Kegiatan 1

Ayo Mengamati

Halaman _____

1. **Hari ini adalah hari Senin**

Kegiatan 2

Ayo Menulis

Halaman _____

1.
- 2.

.....

.....

.....

.....

Kegiatan 3

Ayo Menulis

Halaman _____

1.

2.

Kegiatan 1

Ayo Menulis

Halaman _____

3.

Awal

Kemudian

Lalu

Akhir

4.

.....
.....

5.

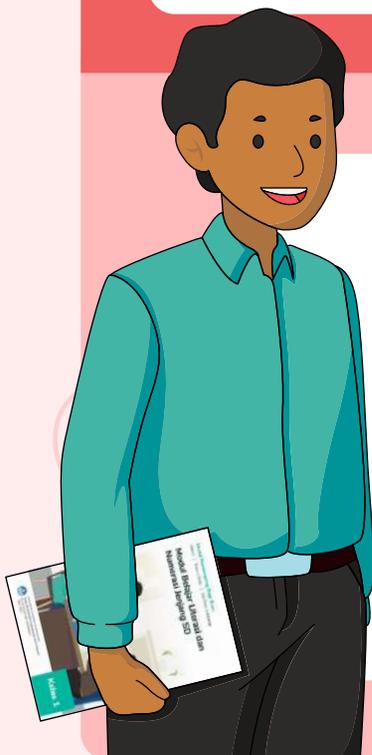
.....
.....

1

Jurnal Membaca Mingguan

Petunjuk untuk Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi

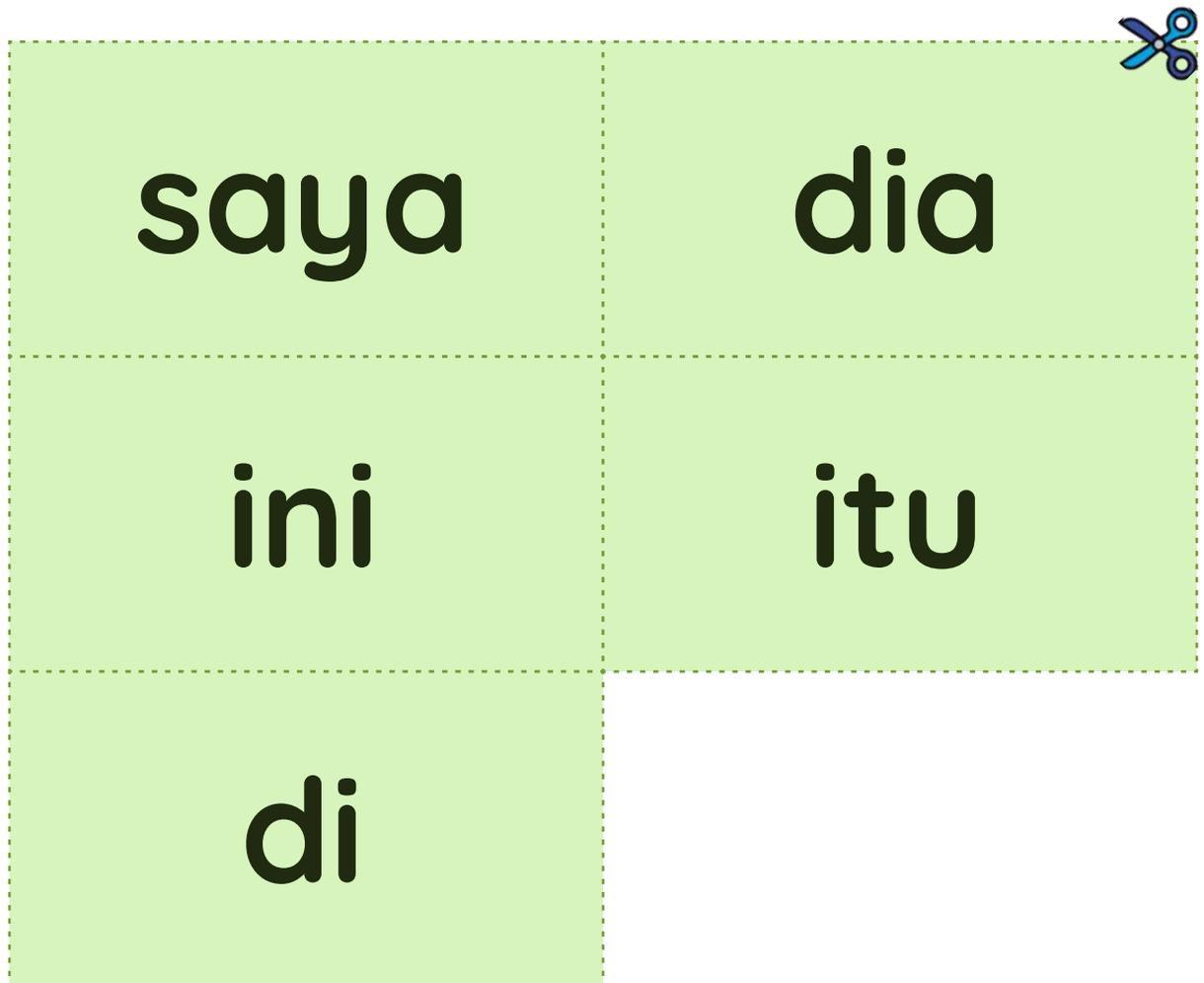
Setiap hari anak-anak membaca lembar cerita atau buku cerita lain pilihan keluarga, dampingi anak saat melakukan aktivitas, dan setelah membaca, minta anak melengkapi jurnal membaca mingguan di bawah ini



Petunjuk untuk siswa

Anak- anak, setiap hari kamu akan membaca lembar cerita atau buku pilihan keluarga, setelah membaca jangan lupa menulis judul buku yang kamu baca dalam jurnal membaca mingguan di bawah ini

Bahan Ajar Literasi





Bahan Ajar Literasi



saya

dia

ini

itu

di



Bahan Ajar Literasi



saya

dia

ini

itu

di



Bahan Ajar Literasi



saya

dia

ini

itu

di



Bahan Ajar Literasi



saya

dia

ini

itu

di



Bahan Ajar Literasi



saya

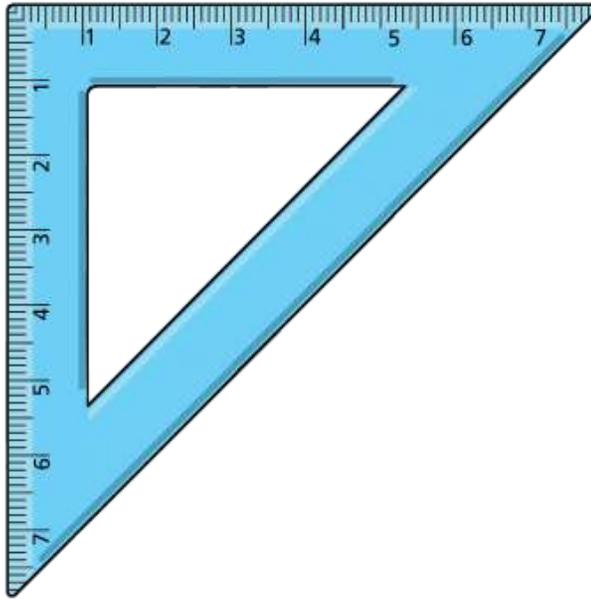
dia

ini

itu

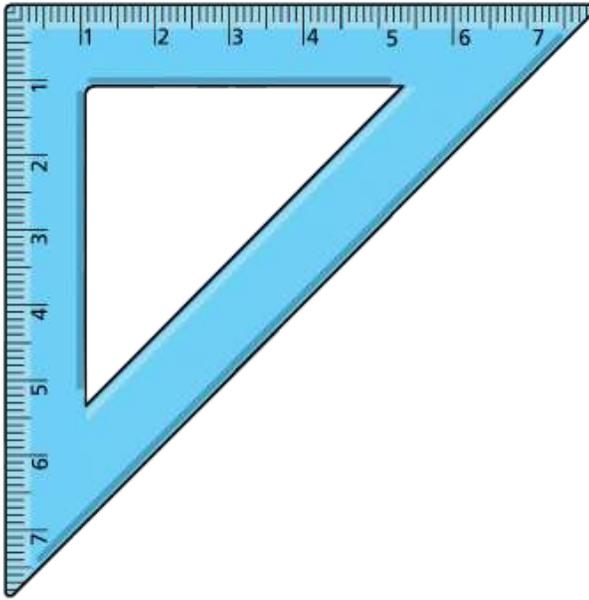
di

Bahan Ajar Numerasi



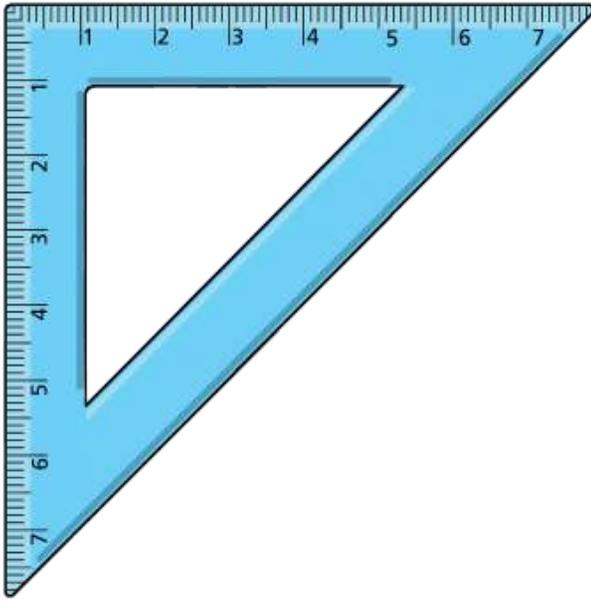


Bahan Ajar Numerasi



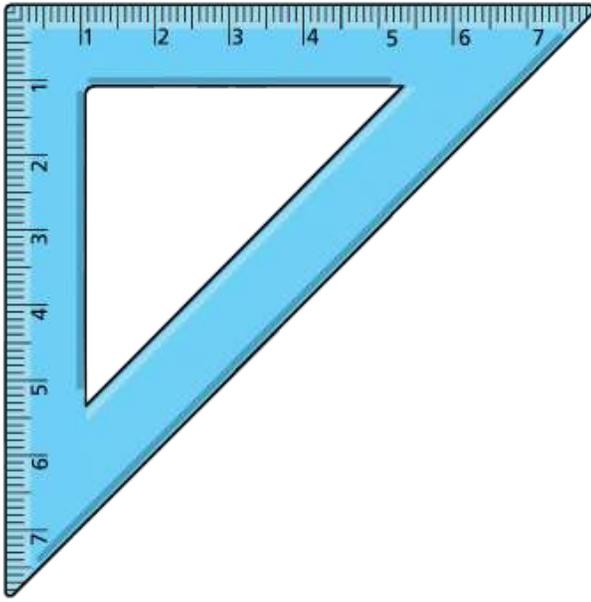


Bahan Ajar Numerasi



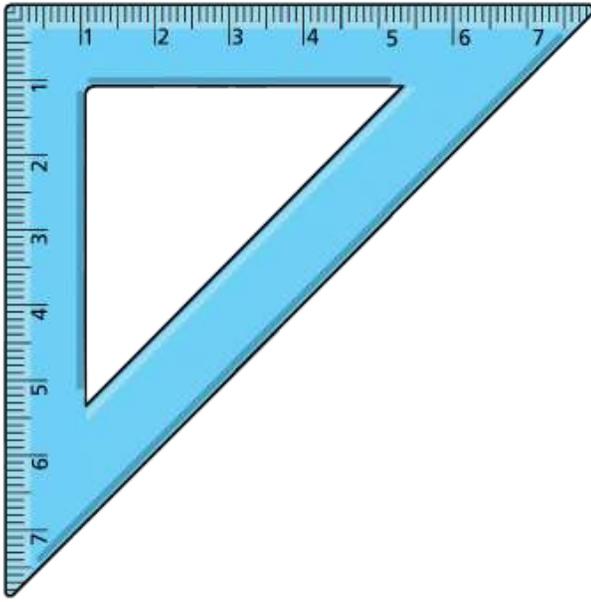


Bahan Ajar Numerasi



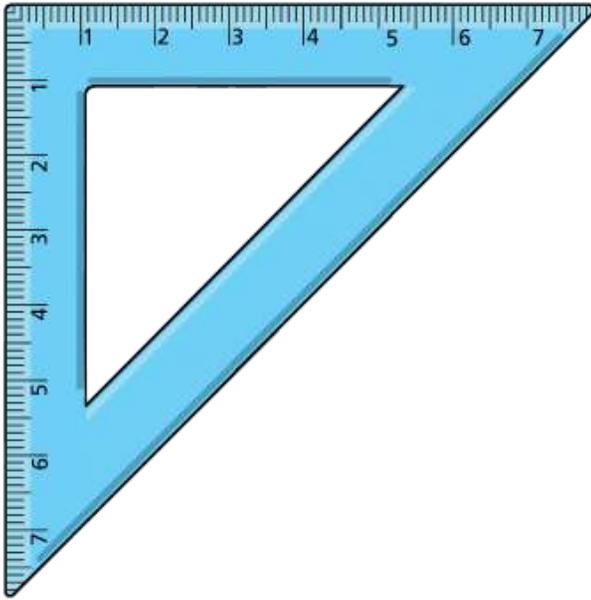


Bahan Ajar Numerasi





Bahan Ajar Numerasi



Lembar Refleksi Hari Kesatu - Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
<p>Pesan Pagi</p> <p>Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.</p>																		
<p>Membaca Interaktif</p> <p>Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.</p>																		
<p>Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.</p>																		
<p>Menulis Jurnal Membaca</p> <p>Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.</p>																		
<p>Menulis Tematik</p> <p>Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.</p>																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
<p>Menulis</p> <p>Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif</p>																		
<p>Balima</p> <p>Saya bisa membaca lima huruf.</p>																		
<p>Membaca Terbimbing</p> <p>Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.</p>																		
<p>Pemahaman Bermakna</p> <p>Siswa memahami perbedaan antara makhluk hidup dan benda mati.</p>																		
<p>Siswa memahami bahwa benda mati tidak dapat tumbuh atau berkembang biak dan bentuknya tidak dapat berubah dengan sendirinya.</p>																		

Lembar Refleksi Hari Kesatu - Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Ayo Membilang Saya dapat membilang lompat.																		
Ayo Menyimak Saya memahami penjelasan yang diberikan.																		
Ayo Mencari Saya dapat menemukan benda yang diminta.																		
Ayo Berlatih Saya dapat mengerjakan soal.																		

Perasaan saya saat belajar minggu ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6

Tanda Tangan Orang Tua/Wali

Hari, Tanggal:



Lembar Refleksi Hari Kesatu - Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Ayo Membilang Saya dapat membilang lompat.																		
Ayo, Menyimak! Saya memahami penjelasan yang diberikan.																		
Ayo Mencari Saya dapat menemukan benda yang diminta.																		
Ayo Berlatih Saya dapat mengerjakan soal.																		

Perasaan saya saat belajar minggu ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6

Tanda Tangan Orang Tua/Wali

Hari, Tanggal:



Lembar Refleksi Hari Kesatu - Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Ayo Membilang Saya dapat membilang lompat.																		
Ayo, Menyimak! Saya memahami penjelasan yang diberikan.																		
Ayo Mencari Saya dapat menemukan benda yang diminta.																		
Ayo Berlatih Saya dapat mengerjakan soal.																		

Perasaan saya saat belajar minggu ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6

Tanda Tangan Orang Tua/Wali

Hari, Tanggal:

Penutup

Selamat! Kamu sudah menyelesaikan aktivitas pembelajaran selama satu minggu. Kamu sudah mempelajari perbedaan makhluk hidup dan benda mati dan berbagai bentuk benda mati. Kumpulkanlah setiap lembar kerjamu kepada gurumu. Tetap semangat dan selalu jaga kesehatanmu ya!

Modul ini dikembangkan atas kerjasama

