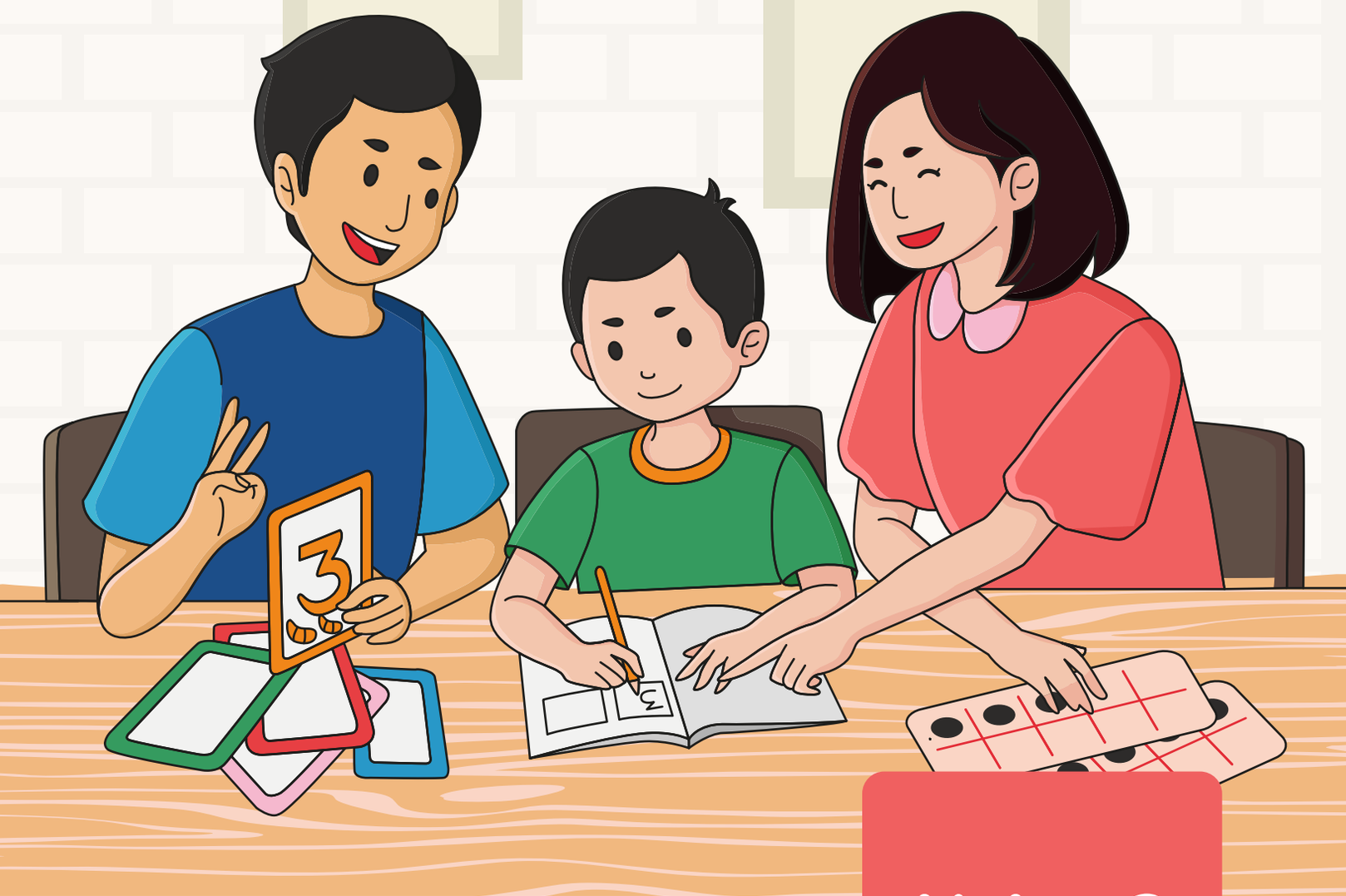
Modul Belajar Siswa

Kelas 2 | Tema 2: Makhluk Hidup dan Benda Mati di Lingkungan Kita | Subtema 2: Serangga dan Hewan Kecil

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kelas 2
Dua

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Hak Cipta ©2020 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi oleh Undang-undang

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar – Modul Belajar Siswa Kelas 2 Tema 2 (Makhluk Hidup dan Benda Mati di Lingkungan Kita) Subtema 2 (Serangga dan Hewan Kecil) - Ni Komang Dwi Eka Yuliati - Marianna Radjawane - Bella Ansori Putri - Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020.
Vi (123) hal
I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Ni Komang Dwi Eka Yuliati - Marianna Radjawane - Bella Ansori Putri.
V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Belajar Siswa Kelas 2 Tema 2 (Makhluk Hidup dan Benda Mati di Lingkungan Kita) Subtema 2 (Serangga dan Hewan Kecil).
ISBN 978-602-259-285-3

Pengarah
Totok Suprayitno
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Penanggung Jawab
Asrijanty
Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Pengarah Materi
Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,
Wahid Yunianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan
Penulis
Ni Komang Dwi Eka Yuliati
Marianna Radjawane
Editor
Reny Rachmawati
Ilustrator dan Layouter
M. Firdaus Jubaedi
Bella Ansori Putri
Sekretariat
Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,
Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:
Pusmenjar(2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Belajar Siswa Kelas 2 Tema 2 (Makhluk Hidup dan Benda Mati di Lingkungan Kita) Subtema 2 (Serangga dan Hewan Kecil), Modul, Kemdikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh:
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud
Hak cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang memperbanyak, atau mereproduksi
seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Anak-anak Indonesia yang saya cintai

Beberapa bulan telah kalian lalui dengan melakukan pembelajaran di rumah. Kalian tidak dapat berjumpa dengan teman-teman dan guru-guru di sekolah. Keadaan ini tidak hanya dihadapi oleh kalian, semua anak-anak di negara lain juga mengalaminya, jadi kalian harus tetap semangat dan percaya diri. Meskipun tidak dapat pergi ke sekolah, kalian bisa dan harus tetap belajar.

Modul ini akan membantu kalian belajar. Di dalam modul ini, kalian dapat menemukan bacaan-bacaan dan berbagai aktivitas pembelajaran yang menarik. Kerjakan aktivitas-aktivitas pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu, dan jika kalian mengalami kesulitan, jangan ragu menghubungi guru untuk bertanya dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di rumah.

Anak-anak yang berbahagia, selama belajar di rumah, jangan lupa untuk tetap beristirahat, berolahraga, bermain dan makan makanan sehat. Selain itu, jaga kebersihan tubuh dan lingkungan rumah. Pola hidup sehat dapat menjaga daya tahan tubuh kita agar terhindar dari covid-19.

Semoga kita bisa melalui masa-masa pandemi ini dan kembali ke sekolah dengan sehat dan selamat.

Selamat belajar!

Jakarta, 30 Juli 2020
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Halo, siswa kelas 2!

Semoga kamu masih bersemangat berkegiatan di rumah. Meskipun kamu tidak dapat bertemu dengan guru dan teman-teman, kamu tetap perlu belajar dengan baik.

Modul ini membantu kamu belajar di rumah. Dalam modul ini, kamu dapat membaca cerita-cerita yang menarik. Kerjakan kegiatan yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu, ya. Jangan lupa untuk menjaga kesehatan tubuh dan kebersihan lingkungan di rumah. Jangan lupa juga untuk membaca setiap hari!

Selamat belajar!

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan Kabalitbang i

Kata Pengantar ii

Daftar Isi iii

A. Cara Menggunakan Modul Ini 1

B. Tentang Kegiatan Pembelajaran minggu ini 2

C. Kegiatan Pembelajaran 4

1. Kegiatan Literasi Hari Ke-1 5
2. Kegiatan Numerasi Hari Ke-1 27
3. Kegiatan Literasi Hari Ke-2 35
4. Kegiatan Numerasi Hari Ke-2 42
5. Kegiatan Literasi Hari Ke-3 50
6. Kegiatan Numerasi Hari Ke-3 66
7. Kegiatan Literasi Hari Ke-4 74
8. Kegiatan Numerasi Hari Ke-4 85
9. Kegiatan Literasi Hari Ke-5 90
10. Kegiatan Numerasi Hari Ke-5 99
11. Kegiatan Literasi dan Numerasi Hari Ke-6 106

D. Lampiran 111

E. Penutup 123

Petunjuk bagi orang tua dan siswa

Anak-anak beserta Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi, mohon pahami petunjuk penggunaan modul ini sebelum memulai aktivitas belajar.



Bagaimana Menggunakan Modul Ini Untuk Belajar

1. Modul ini akan mendampingi kalian melakukan berbagai aktivitas belajar.
2. Minta orang tua atau anggota keluarga lainnya untuk mendampingi.
3. Untuk anak-anak yang belum bisa membaca dengan baik, instruksi di dalam modul dibacakan oleh orang tua atau anggota keluarga lainnya.
4. Setiap hari kalian akan melakukan aktivitas belajar selama 90 menit untuk aktivitas literasi dan 90 menit untuk aktivitas numerasi.
5. Tidak perlu sekaligus belajar selama 90 menit, setiap hari aktivitas belajar akan dibagi 3 kegiatan masing-masing 30 menit.
6. Di dalam modul, setiap sesi kegiatan terdiri dari beberapa aktivitas. Di bawah ini merupakan penjelasan aktivitas-aktivitas dalam kegiatan 1, kegiatan 2, dan kegiatan 3. Keterangan aktivitas dilengkapi dengan keterangan alokasi waktu belajar. Kalian tinggal menyesuaikan waktu belajar dengan rutinitas kalian di rumah, kapan melakukan kegiatan 1, kegiatan 2 , dan kegiatan 3. Di bawah ini penjelasan pembagian kegiatan dan warnanya, perhatikan ya!

Pembagian Kegiatan	Kegiatan Literasi	Kegiatan Numerasi
Kegiatan 1 — 30 Menit	Kegiatan 1	Kegiatan 1
Pesan Pagi — 30 Menit	Kegiatan 2	Kegiatan 2
Ayo Membaca — 30 Menit	Kegiatan 3	Kegiatan 3

7. Tulis jawaban untuk setiap pertanyaan di buku kerja yang khusus dengan mengikuti format yang terlampir di dalam modul ini.
8. Tulis jawaban pada lembar/buku kerja, kalian cukup menulis jawabannya saja dan pastikan kalian tidak lupa menuliskan halaman di mana soal itu tertera.
9. Berdoalah sebelum memulai aktivitas belajar.
10. Lakukan aktivitas belajar dengan semangat dan sungguh-sungguh agar aktivitas yang kalian lakukan bisa berguna untuk kalian.

Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini

Anak-anak, bulan ini kita akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran dengan tema Makhluk Hidup dan Benda Mati di Lingkungan Kita. Apa itu makhluk hidup dan benda mati? Makhluk hidup adalah semua makhluk yang memiliki ciri-ciri bernapas, makan, tumbuh, berkembangbiak, dan bergerak.

Nah, untuk minggu ini aktivitas belajar, akan kita fokuskan pada subtema serangga dan hewan kecil.

Di hari pertama, kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali serangga, membaca interaktif, menulis kosakata baru, menulis jurnal membaca, menulis rencana proyek menanam biji, membaca lima huruf, membaca terbimbing, dan menceritakan kembali isi bacaan. Selain itu, kamu akan belajar bahwa menjumlahkan suatu bilangan dengan bilangan 10 itu lebih mudah. Kamu menggunakan alat peraga untuk menyelesaikan soal. Kamu juga belajar ciri khas serangga, yaitu berkaki 6. Lipan dan kaki seribu berkaki banyak ada dalam soal.

Di hari kedua, kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali hewan kecil, membaca interaktif, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif, membaca lima huruf, membaca terbimbing, dan menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing. Kamu juga akan belajar pentingnya pasangan 10 dalam penjumlahan. Pasangan 10, yaitu penggabungan dua bilangan menjadi 10. Kamu menggunakan alat peraga untuk menyelesaikan soal. Kamu juga belajar jenis serangga lain. Lipan dan kaki seribu juga masih dibahas.

Di hari ketiga, kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali ciri-ciri serangga dan hewan kecil, membaca interaktif, menulis kosakata baru, menulis jurnal membaca, membaca lima huruf, membaca terbimbing, dan menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing. Selain itu, kamu akan belajar memahami pengurangan dengan memanfaatkan pasangan bilangan. Kamu menggunakan alat peraga untuk menyelesaikan soal. Kamu juga akan belajar jenis serangga lain.

Di hari ke empat, kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali makanan serangga dan mahluk kecil, membaca interaktif, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif, membaca lima huruf, membaca terbimbing, dan menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing. Kamu juga akan belajar memahami arti perkalian dengan mengetahui bagian-bagian serangga. Kamu menggunakan alat peraga untuk menyelesaikan soal. Kamu juga belajar jenis serangga lain.

Di hari ke lima, kalian akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali siklus hidup kupu-kupu, membaca mandiri, menulis jurnal membaca, membaca lima huruf, membaca terbimbing, dan menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing. Selain itu, kamu akan belajar perkalian dengan bilangan 2. Kamu menggunakan alat peraga untuk menyelesaikan soal. Kamu juga belajar jenis serangga lain dan laba-laba.

Di hari ke enam, berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, membaca mandiri, menulis jurnal membaca, membaca lima huruf, dan membuat poster kupu-kupu.

Lakukan aktivitas belajar didampingi orang tua atau anggota keluarga lainnya dengan semangat, ya !

Kegiatan Pembelajaran
Literasi dan Numerasi
Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas 2

Subtema 2	Serangga dan Hewan Kecil
Topik	Karakteristik Serangga dan Hewan Kecil, Siklus Hidup Kupu-kupu

Kegiatan 1 30 Menit



Ayo Menyimak

Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi siswa kelas 2. Semoga kamu selalu semangat belajar. Hari ini kamu akan belajar tentang serangga dan ciri-cirinya. Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu. Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumahmu. Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!

1. Tanggal berapa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua/walimu secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

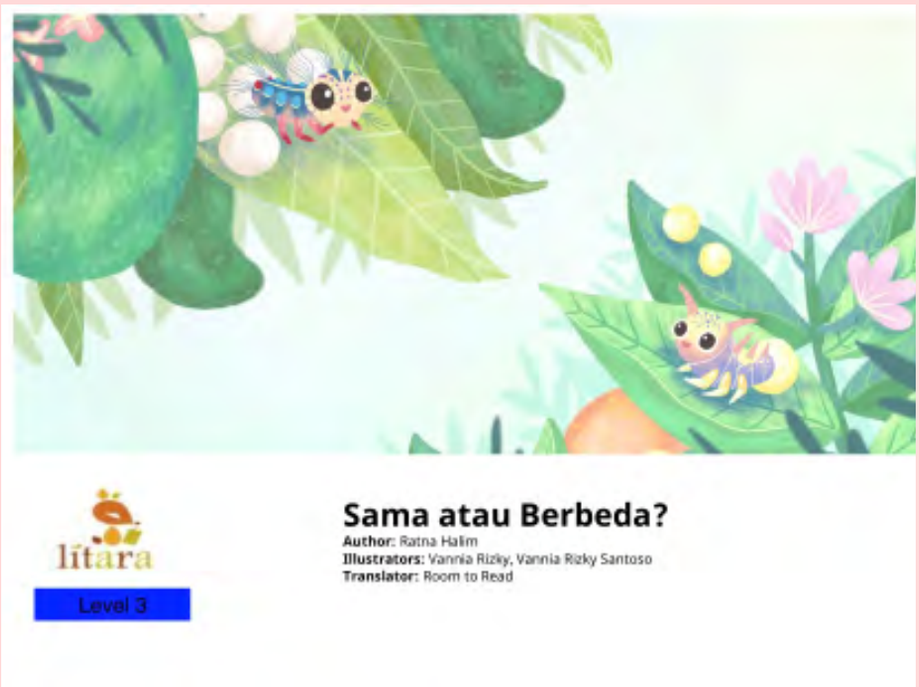
Orang tua/wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Serangga apa yang kamu tahu?
2. Di mana kamu menemukanya?

Ayo Mengamati

Membaca Interaktif: 15 Menit

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti. Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini secara lisan!



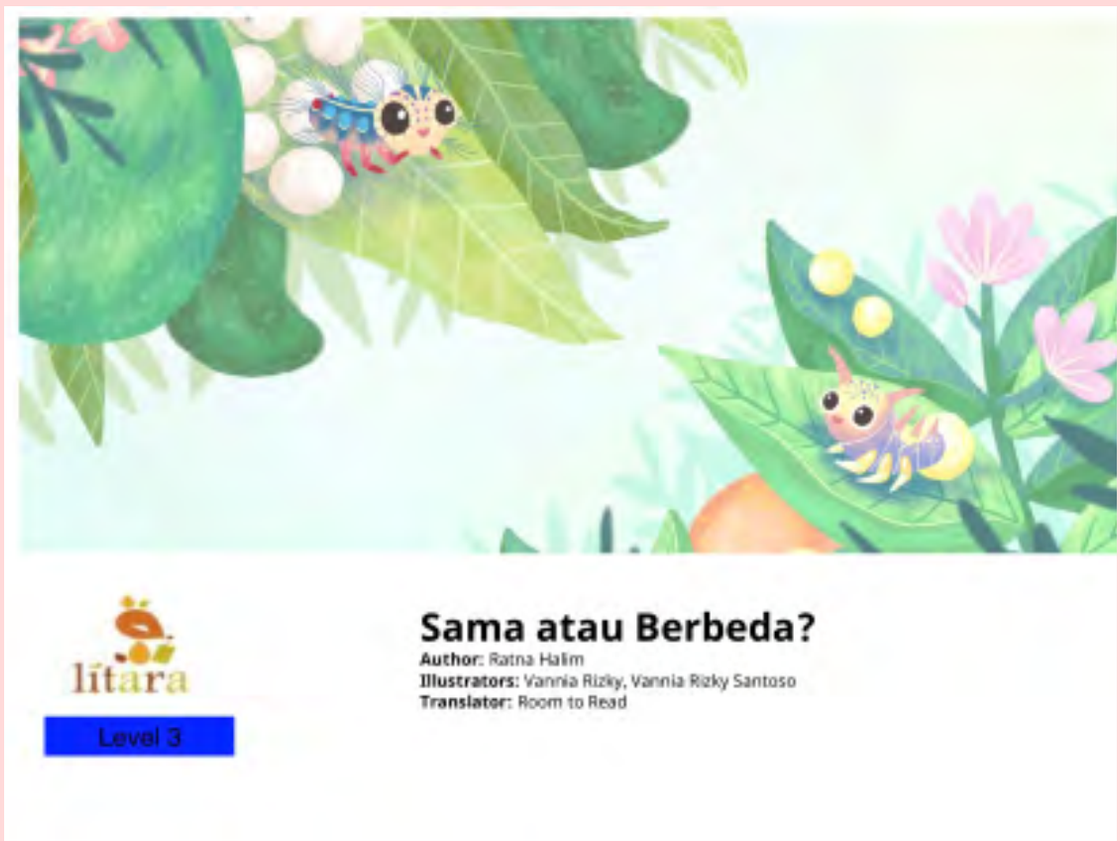
Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Apa yang kamu lihat di gambar ini?
2. Di mana menurutmu cerita ini terjadi?

Ayo Mengamati

Bukalah Lembar Cerita 1!
Ayo, kita simak ceritanya!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua membacakan Lembar Cerita 1 kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca serta meminta siswa menjawab secara lisan.



Lihatlah kedua ulat ini. Mereka berbeda.

Yang di daun mangga ini adalah ulat ngengat. Badannya berbulu-bulu halus.
Yang di daun jeruk adalah ulat kupu-kupu. Dia tidak memiliki bulu.

Apa lagi perbedaan mereka?

2



Apakah kaki mereka berbeda? Tidak.
Sebenarnya, mereka sama-sama punya enam kaki.
Kalau kalian lihat, ada enam kaki yang tampak berbeda.
Itulah kaki sejati. Yang lainnya adalah kaki bantu.

3



Apakah cara berjalan mereka berbeda? Tidak.
Cara berjalan mereka sama.

Hanya cara berjalan Ulat Geometrid itu yang berbeda.

4



Apakah makanan mereka berbeda? Tidak.
Makanan mereka sama.

Ada yang makan tumbuhan dan ada yang makan binatang lain.
Mereka sama-sama suka makan.
Sepanjang hari mereka hanya makan dan makan saja.

5



6



Mereka terus makan sampai mereka tak bisa makan lagi.

Lalu,mereka berubah menjadi pupa. Pupa adalah ulat yang sedang berdiam untuk berubah menjadi ngengat atau kupu-kupu.

Jadi, sebenarnya apa lagi perbedaan mereka?

7


Pupa mereka berbeda.
Pupa ngengat membentuk kepompong.
Pupa kupu-kupu membentuk krisalis.
Krisalis berbeda dari kepompong.
8

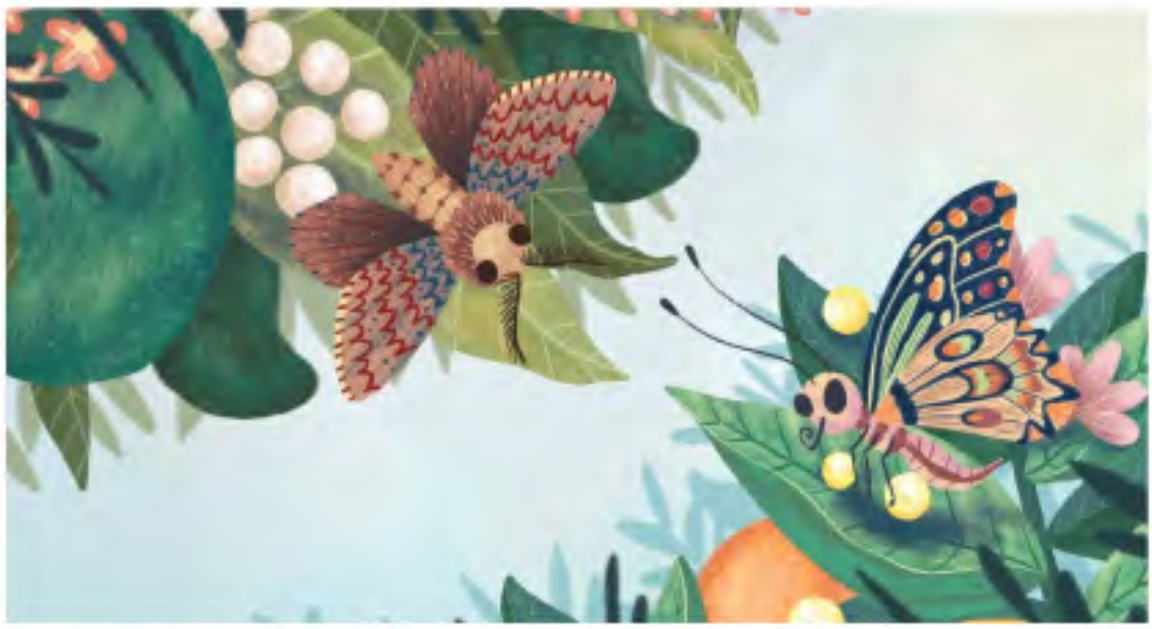

Coba lihat!
Krisalis menggantung,
sedangkan kepompong tidak.
9





Jam tidur dan bangun mereka juga berbeda.
Kebanyakan ngengat bangun di malam hari.
Sementara, kupu-kupu umumnya bangun di siang hari.

11



Lihat, sudah saatnya mereka bertelur.
Meskipun berbeda, cara mereka bertelur sama.
Mereka sama-sama kembali ke tempat mereka
menetas, lalu bertelur di sana.

12



Ngengat

Kupu-kupu

13

Room to Read
World Change Starts with Educated Children.

This book was made possible by Room to Read Literacy Cloud platform. Content under Creative Commons licenses can be copied, modified and distributed provided that changes are indicated and appropriate credit is given to Room to Read and the publisher. To know more about the full terms of use and attribution requirements, please visit the following link.

Story Attribution:

This story: Sama atau Berbeda? is translated by Room to Read . The © for this translation lies with Yayasan Litara, 2020. Some rights reserved. Released under CC BY NC 4.0 license. Based on Original story: 'Different or the Same?', by Ratna Halim . © Room to Read , 2020. Some rights reserved. Released under CC BY NC 4.0 license.

Images Attributions:

Cover page: Sama_Atau_Berbeda_1, by Vannia Rizky Santoso © Litara Foundation, 2019. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 2: Sama_1, by Vannia Rizky © Litara Foundation, 2020. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 3: Sama_2, by Vannia Rizky © Litara Foundation, 2020. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 4: Sama_3, by Vannia Rizky © Litara Foundation, 2020. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 5: Sama_4, by Vannia Rizky © Litara Foundation, 2020. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 6: Sama_5, by Vannia Rizky © Litara Foundation, 2020. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 7: Sama_6, by Vannia Rizky © Litara Foundation, 2020. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 8: Sama_7, by Vannia Rizky © Litara Foundation, 2020. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 9: Sama_8, by Vannia Rizky © Litara Foundation, 2020. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 10: Sama_9, by Vannia Rizky © Litara Foundation, 2020. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license.

Disclaimer: https://k8s.literacycloud.org/terms_and_conditions

Some rights reserved. This book is CC BY-NC 4.0 licensed. With attribution, you can copy, modify, distribute and perform the work. This work may not be used for commercial purposes without expressed written consent from Room to Read. For full terms of use and attribution requirements, https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/

Room to Read
World Change Starts with Educated Children.

This book was made possible by Room to Read Literacy Cloud platform. Content under Creative Commons licenses can be copied, modified and distributed provided that changes are indicated and appropriate credit is given to Room to Read and the publisher. To know more about the full terms of use and attribution requirements, please visit the following link.

Images Attributions:

Page 11: Sama_10, by Vannia Rizky © Litara Foundation, 2020. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 12: Sama_11, by Vannia Rizky © Litara Foundation, 2020. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 13: Sama_12, by Vannia Rizky © Litara Foundation, 2020. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license.

Disclaimer: https://k8s.literacycloud.org/terms_and_conditions

Some rights reserved. This book is CC BY-NC 4.0 licensed. With attribution, you can copy, modify, distribute and perform the work. This work may not be used for commercial purposes without expressed written consent from Room to Read. For full terms of use and attribution requirements, https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/

Buku Sama Atau Berbeda bersumber dari literacycloud.org
Di tulis oleh Ratna Halim dan di ilustrasikan oleh Vannia Rizky, Vannia Rizky Santoso serta diterbitkan oleh Penerbit Yayasan Litara https://literacycloud.org/



Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca di halaman 119!



Peran Orang Tua atau Wali

Jika orang tua/wali terhubung dengan jaringan internet, orang tua/wali bisa membantu memindai kode QR atau membuka tautan untuk menonton video membaca interaktif "Sama Atau Berbeda?".
Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.

Kegiatan Literasi

Ayo Menyimak

Kamu juga dapat membaca ceritanya di tautan YouTube di bawah ini! Ayo, kita simak videonya!

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui https://bit.ly/samaataubeda

Sumber Video

YouTube
Literasi Anak Indonesia

Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 1 "Sama Atau Berbeda?" ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa tokoh dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Apa yang terjadi pada awal cerita?
5. Apa yang terjadi selanjutnya?
6. Apa yang terjadi pada akhir cerita?

Peran Orang Tua atau Wali

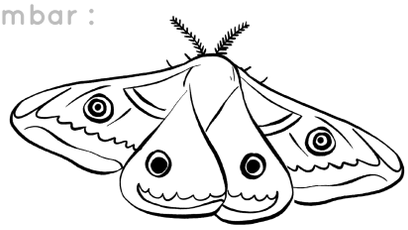
Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

Ayo Menulis Kosa Kata Baru

Selanjutnya, kamu akan menggambar kosakata baru. Apakah kamu masih ingat cerita "Sama atau Berbeda?"? Gambarlah ngengat, kupu-kupu, ulat, dan telur yang ada di cerita itu! Lihatlah contoh nomor 1! Saat menulis perhatikan cara duduk dan memegang pensil, ya!

1. ngengat

Gambar :



2. kupu-kupu

Gambar :

3. ulat

Gambar :

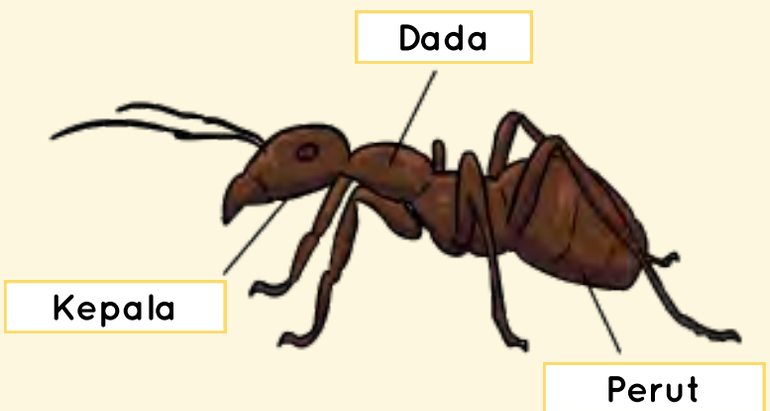
4. telur

Gambar :

Ayo Menulis

Menulis Tematik: 30 Menit

Lihat dan pelajarilah gambar semut berikut ini! Buatlah gambar semut di buku kerjamu! Gambar juga tempat hidup yang nyaman bagi semut itu!



Setelah mengamati gambar semut, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut di buku kerjamu!

1. Semut adalah seekor Serangga
2. Serangga memiliki ... bagian tubuh.
3. Serangga memiliki ... kaki.

Kegiatan 3 30 Menit



Ayo Membaca

Membaca Terbimbing: 15 Menit)

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring!

ke	yang	harus	hari	dalam



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut dan meminta siswa melakukan hal yang sama.

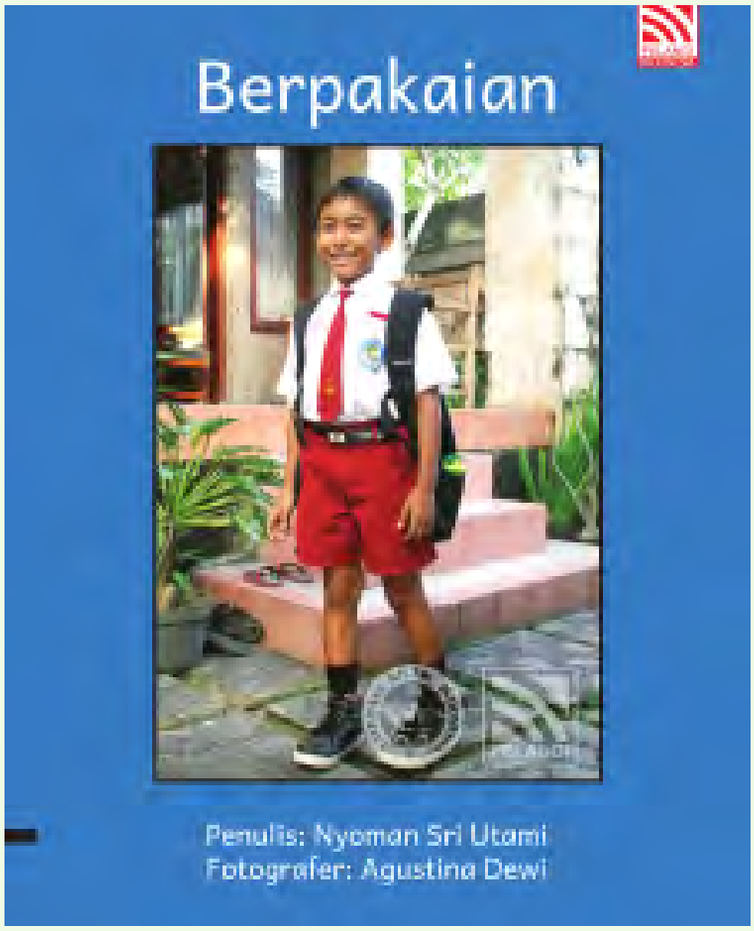


Ayo Membaca

Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2 "Berpakaian" !
Bacalah dengan nyaring!
Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan!
Tunjuklah katanya saat membaca, ya!
Ayo, baca ceritanya!

Ayo Membaca


Berpakaian
Penulis: Nyoman Sri Utami
Fotografer: Agustina Dewi


Disusun oleh:
Yayasan Literasi Anak Indonesia

Hari ini sangat cerah.
Putra telah selesai mandi.
Dia mengeringkan seluruh
badannya dengan handuk.

2



3

Putra memakai kemeja
berlengan pendek.
Kemejanya berwarna putih.
Putra memakai kemeja
sendiri.

4



5

Putra mengambil celana.
Celananya berwarna merah.
Putra bisa memakai celana sendiri.

6



7

Putra mengambil ikat pinggang.
Ikat pinggangnya berwarna hitam.
Putra memakai ikat pinggang sendiri.

8



9



Putra mengambil dasi.
Dasinya berwarna merah.
Putra memakai dasi sendiri.

11



Putra mengambil kaos kaki.
Kaos kakinya berwarna hitam.
Putra memakai kaos kakinya sendiri.

13



14

Putra mengambil sepatu.
Sepatunya berwarna hitam.
Putra memakai sepatu
sendiri.

15



Putra mengambil tas.
Dia memeriksa isi tasnya.
Putra siap pergi ke sekolah.

16

Glosarium:

1. handuk : kain penyeka badan
2. ikat pinggang : barang yang digunakan untuk mengencangkan celana atau lainnya dan biasanya terbuat dari kulit, plastik atau kain
3. kemeja : baju berkerah

Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca di halaman 119!

Peran Orang Tua atau Wali

Jika orang tua/wali memiliki jaringan internet, orang tua/wali bisa membantu memindai kode QR atau membuka tautan untuk menonton video "Berpakaian!". Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui https://bit.ly/berpakaian1

Sumber Video

YouTube
Literasi Anak Indonesia

Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 2 “Berpakaian”, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Apa yang terjadi di awal cerita?
2. Apa yang terjadi selanjutnya?
3. Apa yang terjadi di akhir cerita?

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua meminta anak menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, Isilah di Lembar Refleksi yang telah disediakan!
Berilah tanda centang (✓) pada kotak!
Temukan Lembar Refleksi di halaman 122 !

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua mendampingi siswa saat mengisi lembar Refleksiku di halaman 122 Bantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.

Kegiatan Numerasi

Kegiatan 1 10 Menit

Ayo Membilang

Kamu akan bermain bilangan dengan Ibu. Mudah karena hanya menyebutkan bilangan secara bergantian. Kamu mulai menyebutkan 5 dan Ibu menyebutkan 15. Kamu menyebutkan lagi 25, kemudian Ibu menyebutkan 35, terus bergantian hingga bilangan 115.
Jawab pertanyaan-pertanyaan ini sebelum bermain.
Menurutmu,

1. Bilangan berapa ditambahkan untuk mendapatkan bilangan berikutnya?
2. Apakah menyebutkan 65 adalah giliranmu atau Ibu?
3. Pada giliranmu yang keempat, bilangan apa yang kamu sebutkan?

Setelah bermain, dapatkah kamu menjawab pertanyaan-pertanyaan dengan benar? Cocokkan dengan jawaban yang diperoleh dari bermain.



Seru kan bermain matematika? Besok kamu akan bermain lagi dengan Ibu atau anggota keluarga lainnya.

Keterangan: Jika Ibu tidak dapat mendampingimu belajar, anggota keluarga yang lain dapat mendampingimu.

Kegiatan 2 20 Menit

Serangga hanya berkaki enam.
Lipan dan kaki seribu merupakan hewan berkaki banyak.
Berhati-hati terhadap lipan karena gigitannya dapat menyebabkan rasa sakit.
Berhati-hati terhadap kaki seribu karena ia dapat mengeluarkan cairan.

Ayo Menyimak

Belalang dan kecoa termasuk kelompok hewan yang sama, yaitu serangga. Mana lebih mudah menghitung jumlah serangga, 15 belalang dan 10 kecoa atau 19 belalang dan 6 kecoa? Untuk mengetahui jawabannya, ayo kita menyimak bersama.



Belalang



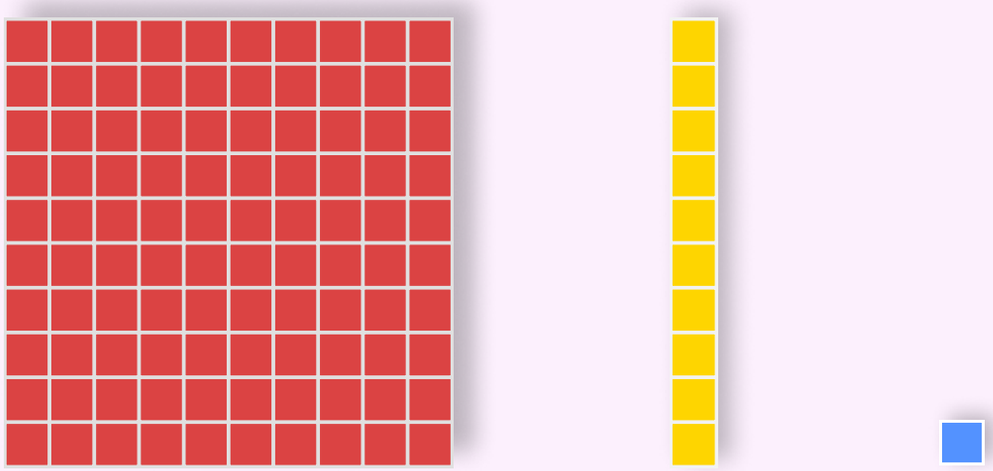
Kecoa

Penjumlahan adalah menggabungkan dua atau lebih jumlah benda menjadi satu jumlah benda yang lebih besar.

Tanda penjumlahan adalah +

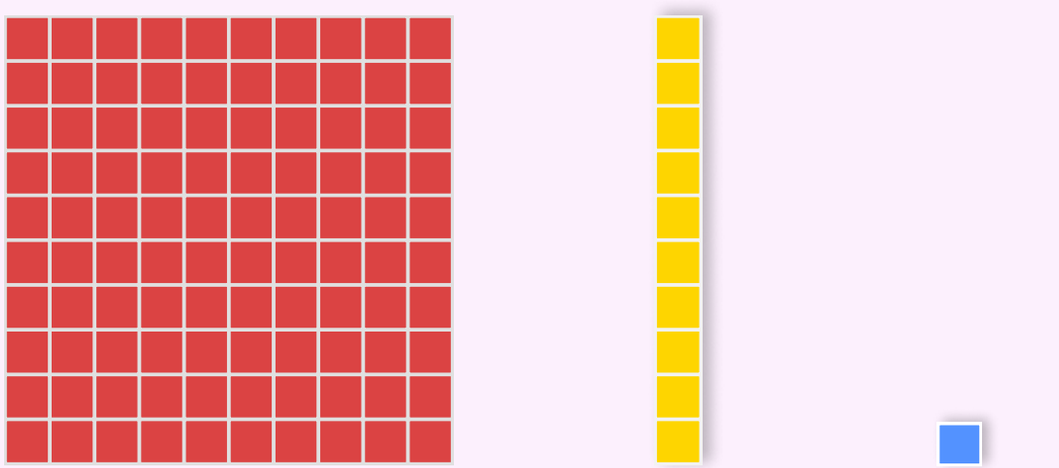
Penjumlahan suatu bilangan dengan bilangan 10 mudah dilakukan karena hanya menambahkan nilai puluhan saja pada bilangan tersebut.

Kamu menggunakan alat peraga untuk memahami penjumlahan dengan mudah.



Satu balok Merah bernilai 100, disebut satu ratusan.
Satu balok Kuning bernilai 10, disebut satu puluhan.
Satu balok Biru disebut satuan.

Alat peraganya dapat kamu temukan di halaman 121, dan kamu bisa mengguntingnya.



Satu ratusan Kertas Petak besar

Satu Puluhan Kertas Petak sedang

Satuan Kertas Petak kecil

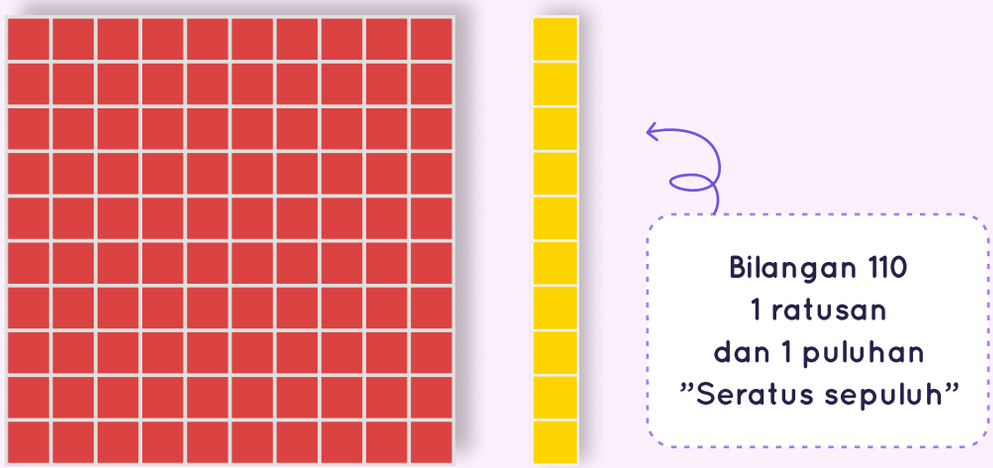
Perhatikan contoh-contoh di bawah ini agar kamu dapat menggunakannya.



Bilangan 20
2 puluhan
“Dua puluh”



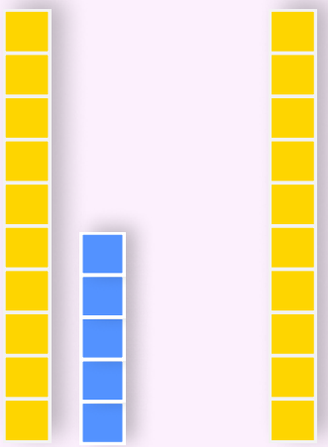
Bilangan 35
3 puluhan dan 5 satuan
“Tiga puluh lima”



Bilangan 110
1 ratusan
dan 1 puluhan
”Seratus sepuluh”

Kita gunakan alat peraga untuk menjawab soal pembukaan.

1. Ada 15 belalang dan 10 kecoa. Keduanya adalah serangga. Berapa jumlah serangga?



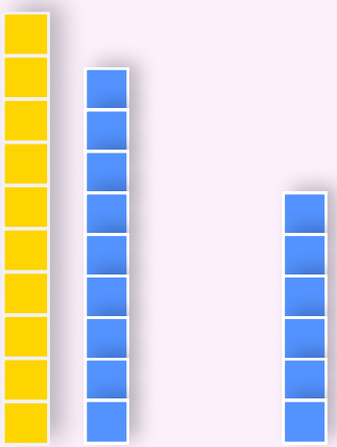
Satu petak sedang dan lima petak kecil digabung dengan satu petak sedang. Hasilnya adalah 2 petak sedang dan 5 petak kecil, yaitu 2 puluhan dan 5 satuan.

Jumlah serangga adalah

$15 + 10 = 10 + 5 + 10$

$= 25$

2. Ada 19 belalang dan 6 kecoa. Keduanya adalah serangga. Berapa jumlah serangga?



Satu petak sedang dan sembilan petak kecil digabung dengan enam petak kecil.
Untuk menyelesaikannya kamu perlu menggunakan pasangan bilangan.

Ternyata, menjumlahkan bilangan dengan 10 lebih mudah dikerjakan.
Pada hari ke-2 kita akan belajar menggunakan pasangan bilangan untuk menyelesaikan soal penjumlahan seperti nomor 2.

Ayo Mencoba

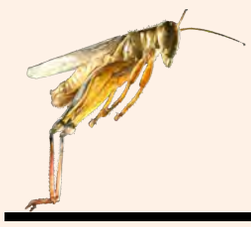
Kerjakan jawaban kamu pada buku kerja/buku tulis.

1. Ada dua lipan, setiap lipan berkaki 30. Berapa jumlah kaki kedua lipan? Gunakan alat peraga untuk menjawab soal ini.

2. Belalang adalah jenis serangga. Setiap serangga berkaki 6. Belalang dapat melompat sejauh 25 cm.

   a. Gunakan alat peraga untuk menunjukkan 25.

   b. Setelah melompat 25 cm, belalang melompat lagi sejauh 10 cm. Berapa jauh belalang melompat? Gunakan alat peraga untuk menjawabnya. Belalang melompat sejauh_____ cm.



25 cm | 10 cm

3. Gambar berikut menunjukkan beberapa telur dari suatu jenis serangga. Gunakan alat peraga untuk menjawab soal-soal ini.



a. Tentukan jumlah telur yang ada dalam gambar!

b. Jika ditambahkan lagi 10 telur, berapa jumlah telur sekarang?

c. Jika ditambahkan lagi 30 telur, berapa jumlah telur sekarang?

4. Ada 5 kertas petak kecil dan 3 kertas petak sedang, berapa kertas petak sedang diperlukan agar didapatkan bilangan 55?



Ayo Berlatih

Kegiatan 4 25 Menit

Kerjakan jawaban kamu pada buku kerja/buku tulis.

1. Tunjukkan, dengan kertas berpetak, bilangan-bilangan di bawah ini.

   a. 45
   b. 60
   c. 130
   d. 312

2. Ambil 5 kertas petak kecil, kemudian ambil lagi 2 kertas petak sedang, berapa nilai bilangannya?

   Tambahkan lagi 2 kertas petak sedang, berapa nilai bilangannya sekarang?

3. Gambar menunjukkan lipan yang mempunyai banyak kaki.



a. Lingkari setiap sepuluh kaki untuk menghitung jumlah kaki lipan. Berapa jumlah kaki lipan?

4. Tentukan banyak telur serangga dengan cara melingkari setiap sepuluh telur!





Ayo Menyimak

Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi siswa kelas 2. Semoga kamu selalu semangat belajar. Hari ini kamu akan belajar tentang hewan kecil.
Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.
Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumahmu. Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerja kamu!

1. Tanggal berapa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tuamu atau walimu secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Hewan kecil apa yang hidup di belakang rumahmu?
2. Di mana kamu menemukannnya?



Ayo Membaca

Membaca Interaktif: 15 Menit

Bukalah Lembar Cerita 1 "Sama atau Berbeda?" di halaman 7-13 Jika terhubung dengan jaringan internet, minta orang tua/walimu memindai kode QR atau membuka tautan yang ada di halaman 16



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali membacakan Lembar Cerita 1 "Sama atau Berbeda?" kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan pada saat membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua/wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban siswa ketika pertanyaan muncul.



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 1, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa tokoh dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Apa yang terjadi di awal cerita?
5. Apa yang terjadi selanjutnya?
6. Apa yang terjadi di akhir cerita?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

Kegiatan 2 30 Menit

Ayo Menulis

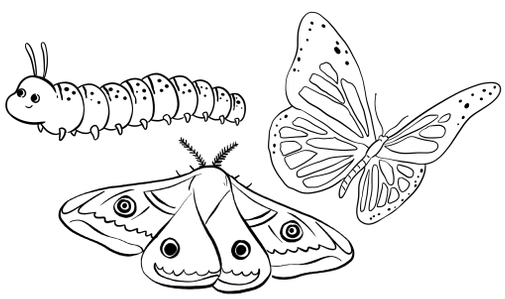
Menulis Tematik: 30 Menit

Sekarang saatnya kamu melakukan kegiatan menulis dan menggambar di buku kerjamu. Lihatlah contoh! Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu!

Tanggal :

Judul buku :

Gambar dan tuliskan apa yang terjadi di awal cerita!



Ada ulat ngengat, ada ulat kupu-kupu

Gambar dan tuliskan apa yang terjadi selanjutnya!

Gambar dan tuliskan apa yang terjadi di akhir cerita!

Kegiatan 3 30 Menit

Ayo Membaca

Balima (Baca Lima Kata) : 15 Menit

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring!

ke	yang	harus	hari	dalam

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut dan meminta anak melakukan hal yang sama.

Ayo Membaca

Membaca Terbimbing: 15 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2 "Berpakaian" di halaman 20-24Jika terhubung dengan jaringan internet, minta orang tua/wali kamu memindai kode QR atau membuka tautan yang ada di halaman 25

Kegiatan Literasi

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 " Berpakaian". Jika memiliki akses internet, tautan dan kode QR dapat ditemukan di halaman 25.
Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman. Jika menggunakan video, orang tua/wali dapat menghentikan video sesaat dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.

Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 2, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Apa yang terjadi di awal cerita?
2. Apa yang terjadi selanjutnya?
3. Apa yang terjadi di akhir cerita?

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua meminta anak menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

Ayo Berlatih

Cocokanlah gambar dengan kalimat! Lihatlah contoh jawaban nomor 1! Tulislah jawabanmu di buku kerjamu, ya!

1. 

A. Putra memakai kaos kaki sendiri.

2. 

B. Putra memakai sepatu sendiri.

3. 

C. Putra memakai kemeja sendiri

Contoh jawaban: 1. Putra memakai sepatu sendiri.

Ayo Menjawab Lisan

Orang tua/wali dapat mendiskusikan dengan siswa langkah-langkah persiapan pergi ke sekolah.

Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi. Isilah di Lembar Refleksi yang telah disediakan!
Berilah tanda centang (✓) pada kotak!
Temukan Lembar Refleksi di halaman 122 !

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua mendampingi siswa saat mengisi lembar Refleksiku di halaman 122. Bantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.

Kegiatan Numerasi

Kegiatan 1 10 Menit

Ayo Membilang

Siap bermain bilangan lagi? Ajak Ibu untuk membilang secara bergantian. Kali ini, kamu menyebutkan 2 dan Ibu menyebutkan 11, terus bergantian hingga bilangan 110. Jawab pertanyaan-pertanyaan ini sebelum bermain. Menurut kamu,

1. Bilangan berapa yang ditambahkan untuk mendapatkan bilangan berikutnya?
2. Apakah menyebutkan 29 adalah giliranmu atau Ibu?
3. Pada giliranmu yang keempat, apa bilangannya?
4. Jika setelah 110, permainan dilanjutkan, apakah 200 termasuk bilangan yang disebut?

Setelah bermain, cocokkan jawabanmu dengan jawaban yang sebenarnya.



Keterangan: Jika Ibu tidak dapat mendampingimu belajar, anggota keluarga yang lain dapat mendampingimu.

Kegiatan 2 20 Menit

Serangga hanya berkaki enam.
Lipan dan kaki seribu merupakan hewan berkaki banyak.
Berhati-hati terhadap lipan karena gigitannya dapat menyebabkan rasa sakit.
Berhati-hati terhadap kaki seribu karena ia dapat mengeluarkan cairan.

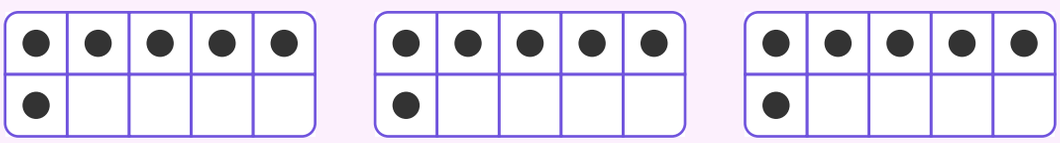
Ayo Menyimak

Contoh 1:
Satu semut berkaki 6. Berapa jumlah kaki dari 3 semut?

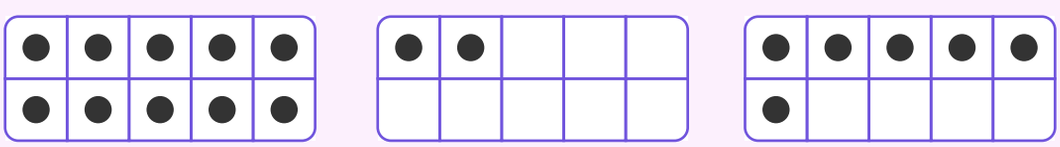


Soalnya adalah 'Berapa 6 + 6 + 6?'

Gunakan alat peraga untuk menjawabnya.



Lingkaran-lingkaran disusun sehingga menjadi



6+4=10 2 6

Jadi, 6 + 6 + 6 = 10 + 2 + 6 = 18

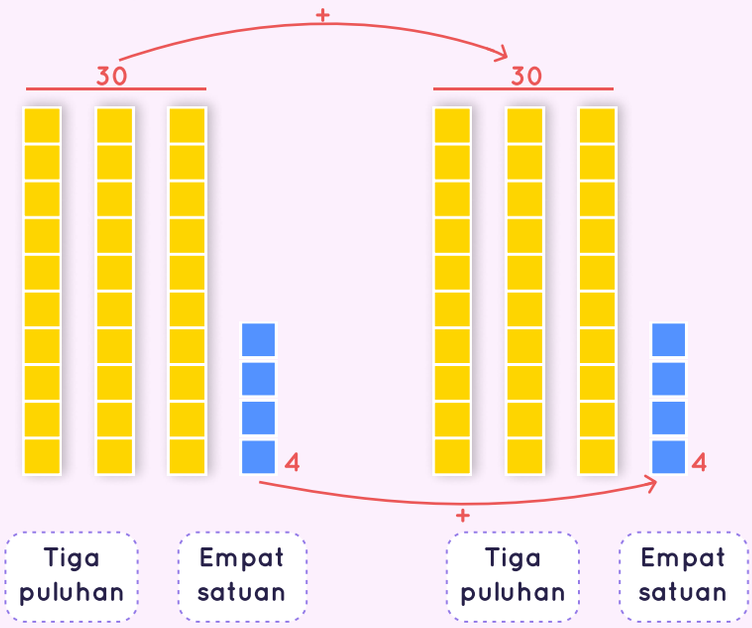
Kegiatan Numerasi

Contoh 2 :
Jika ada 2 lipan, masing-masing berkaki 34. Berapa jumlah semua kaki lipan?



Soalnya adalah ‘Berapa 34 + 34?’

Gunakan alat peraga untuk menjawabnya.

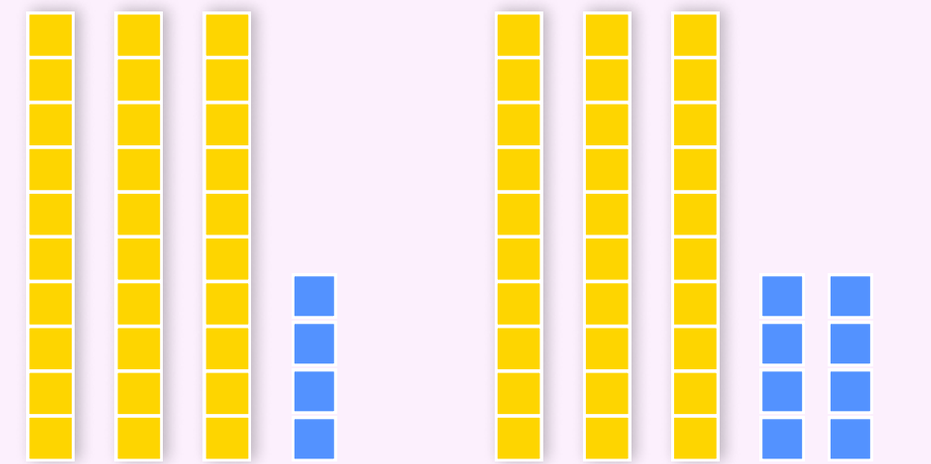


Tiga puluhan dan tiga puluhan menjadi 6 puluhan
Empat satuan dan empat satuan menjadi 8 satuan
Hasilnya adalah enam puluhan dan delapan satuan, yaitu 68.

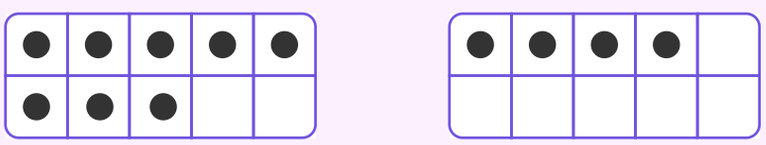
Penulisan: 34 + 34 = 30 + 4 + 30 + 4
= 30 + 30 + 4 + 4
= 60 + 8
= 68

Contoh 3:
Ada 1 lipan berkaki 34 dan ada 1 lipan berkaki 38. Berapa jumlah kaki kedua lipan?

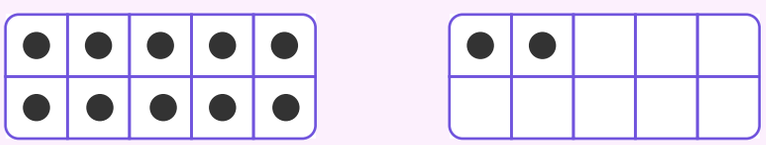
Soalnya adalah 'Berapa 34 + 38?'



Tiga puluhan ditambah tiga puluhan adalah enam puluhan. Delapan satuan ditambah empat satuan adalah sebagai berikut.



Lingkaran-lingkaran disusun sehingga menjadi

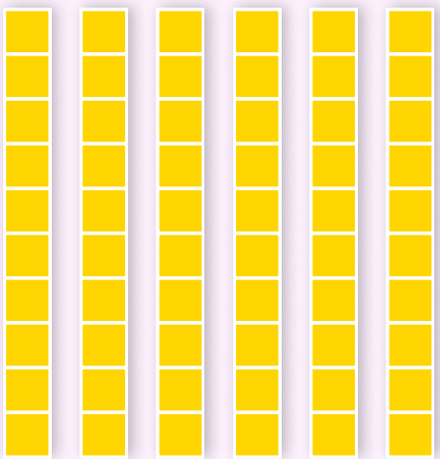


8 + 2 = 10

Hasil dari 8 satuan ditambah 4 satuan adalah 1 puluhan dan 2 satuan.

8 + 4 = 10 + 2

Hasil dari penjumlahan tiga puluhan dan empat satuan dengan tiga puluhan dan delapan satuan adalah 7 puluhan dan 2 satuan.



30 + 30



10 + 2

Penulisan :

34 + 38 = 30+4+30+8
= 30+30+4+8
= 30+30+10+2
= 70+2

Pengingat: Masih ingat soal hari pertama? Berapa jumlah serangga jika ada 19 belalang dan 6 kecoa? Coba jawab dengan menggunakan alat peraga.

Kegiatan 3 30 Menit

Kelas 2 Minggu 2

Ayo Mencoba

Kerjakan jawabanmu pada buku kerja/buku tulis.

1. Satu semut berkaki 6. Berapa jumlah kaki dari 4 semut? Gunakan alat peraga untuk menjawabnya.



2. Jenis lipan bermacam-macam, jadi mereka mempunyai jumlah kaki yang berbeda-beda. Ada dua lipan, satu berkaki 38 dan satunya lagi berkaki 42. Berapa jumlah semua kaki lipan? Gunakan alat peraga untuk menjawab soal ini.



3. Ada dua lipan, masing-masing berkaki 38. Berapa jumlah semua kaki kedua lipan itu? Gunakan alat peraga untuk menjawab soal ini.



Kegiatan Numerasi

4. Ada tiga lipan, masing-masing berkaki 38. Berapa jumlah kaki semuanya? Gunakan alat peraga untuk menjawab soal ini.



5. Ada dua lipan masing-masing berkaki 38, dan dua lipan masing-masing berkaki 42. Berapa jumlah kaki semuanya? Gunakan alat peraga untuk menjawab soal ini.

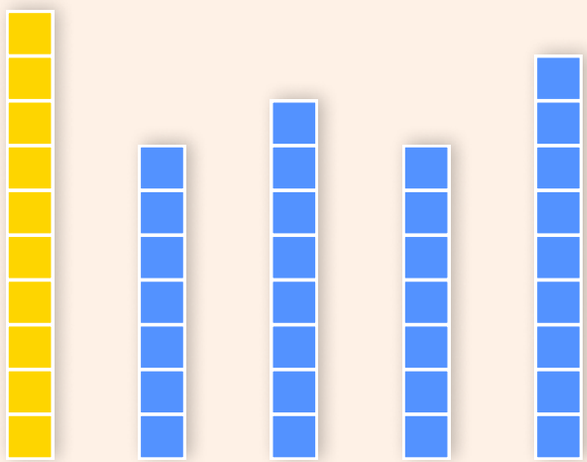


Kegiatan 4 25 Menit

Ayo Berlatih

Kerjakan jawabanmu pada buku kerja/buku tulis.

1. Berapa petak kecil diperlukan untuk menjadikan semua petak kecil bernilai 50?



2. Untuk setiap soal, gunakan alat peraga untuk mendapatkan jawabannya

   a. Berapa 15 + 21?
   b. Berapa 53 + 35?
   c. Berapa 48 + 23?
   d. Berapa 37 + 16?

3. Seorang anak menghitung jumlah kupu-kupu dan semut yang dilihatnya. Jumlah semut adalah____ Jumlah kupu-kupu adalah ____

	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 ||||
	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 ||

Keterangan : | artinya ada 1 hewan.

Kegiatan Literasi

Kegiatan 1 30 Menit



Ayo Menyimak

Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi siswa kelas 2. Semoga kamu selalu semangat belajar. Hari ini kamu akan belajar ciri-ciri serangga dan hewan kecil. Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.
Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumahmu. Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerja kamu!

1. Tanggal berapa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua/walimu secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Apakah kamu tahu ciri-ciri serangga dan hewan kecil? Bagaimana warna dan bentuknya? Berapa jumlah kakinya?

Ayo Mengamati

Membaca Interaktif: 15 Menit

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti. Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Apa yang kamu lihat di gambar ini?
2. Menurut kamu, di mana cerita ini terjadi?

Ayo Mengamati

Bukalah Lembar Cerita 3!
Ayo, kita simak ceritanya!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua membacakan Lembar Cerita 3 kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca serta meminta siswa menjawab secara lisan.



Karang Gigi Untuk Makiki



Hari ini cerah di lautan. Makiki dan teman-temannya asyik berpesta.



Waktu Makiki makan tiba. Ada ikan besar di sana.

Hmmm! Pasti banyak karang gigi yang lezat di dalam mulutnya.



Pasti menyenangkan bisa makan karang gigi.

Gigi-gigi runcing ikan besar menyeramkan.



Nah, itu ikan besar! Makiki harus mencari cara untuk mendapatkan karang gigi.

Mulut ikan besar terlalu besar. Gigi-giginya menyeramkan.



Makiki berusaha mengejar ikan besar. Namun, dia berenang terlalu cepat.

Dia menabrak ikan besar itu.



Makiki berusaha berpegangan kuat pada bibir ikan besar.

Makiki terpental. Dia harus menunda keinginannya hari ini.



Inilah saat yang tepat! Ikan besar itu sedang tidur!

GROOOK ... GROOOK ...
GROOOK ... GROOOK ...
GROOOK ...



Makiki mengendap-endap mendekati ikan besar.

Makiki gemetar ketakutan. Dia takut ikan besar terbangun.

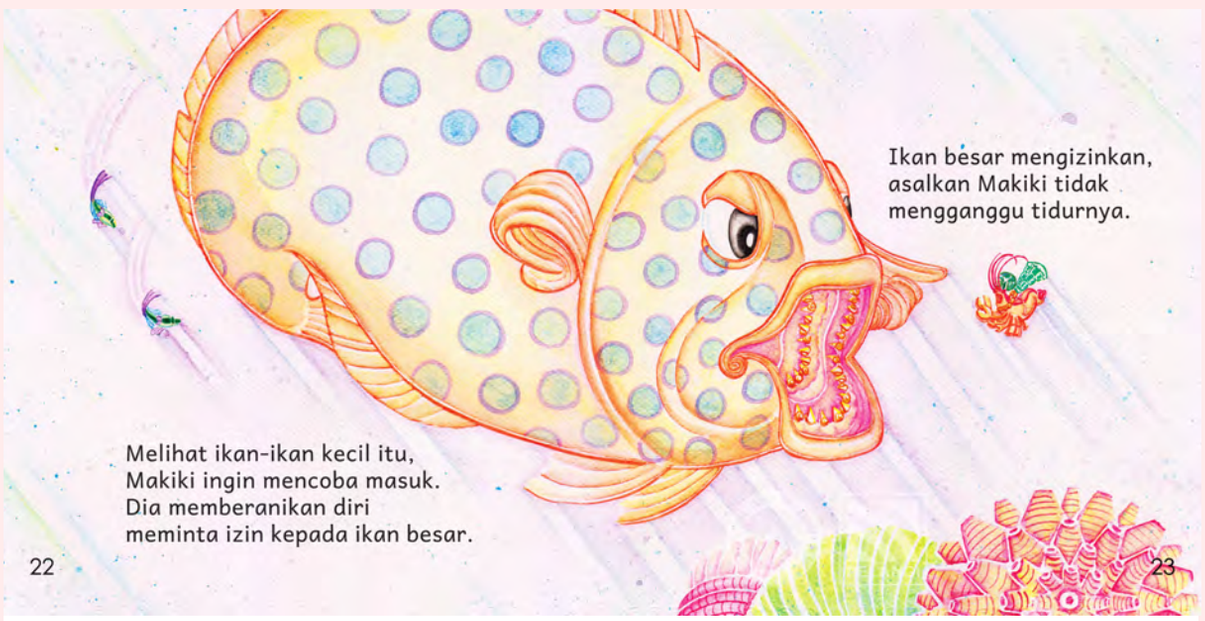


Sepertinya, mulut ikan besar akan terbuka.

Makiki berpegangan kuat agar tidak terpental lagi.



Mulut ikan besar pun terbuka. Banyak ikan kecil yang keluar masuk mulut ikan besar.

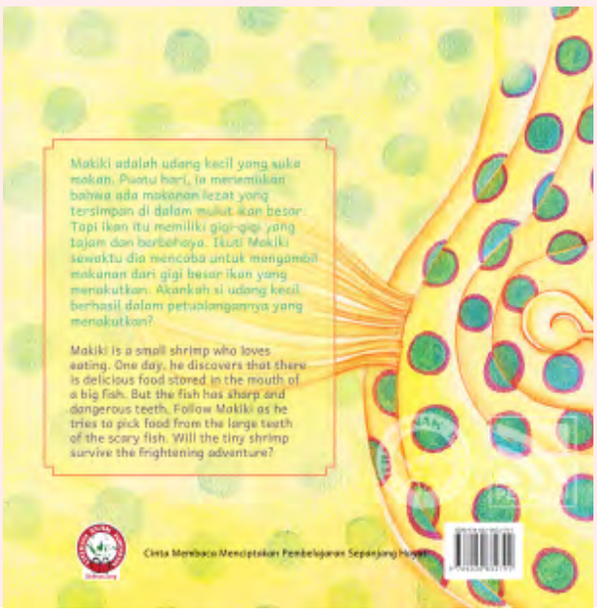


Melihat ikan-ikan kecil itu,
Makiki ingin mencoba masuk.
Dia memberanikan diri
meminta izin kepada ikan
besar.

Ikan besar mengizinkan,
asalkan Makiki tidak
mengganggu tidurnya.



Akhirnya, Makiki dapat makan karang gigi.



Makiki adalah udang kecil yang suka makan. Suatu hari, ia menemukan bahwa ada makanan lezat yang tersimpan di dalam mulut ikan besar. Tapi ikan itu memiliki gigi-gigi yang tajam dan berbahaya. Ikuti Makiki sewaktu dia mencoba untuk mengambil makanan dari gigi besar ikan yang menakutkan. Akankah si udang kecil berhasil dalam petualangannya yang menakutkan?

Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca di halaman 119!

Peran Orang Tua atau Wali

Jika orang tua/wali terhubung dengan jaringan internet, orang tua/wali bisa membantu memindai kode QR atau membuka tautan untuk menonton video membaca interaktif "Karang Gigi Untuk Makiki!". Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.

Ayo Menyimak

Kamu juga dapat membaca ceritanya di tautan YouTube di bawah ini! Ayo, kita simak videonya!

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat di buka pada perangkat

Atau dapat melalui https://bit.ly/gigimakiki

Sumber Video

YouTube
Literasi Anak Indonesia

Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 3 “Karang Gigi Untuk Makiki” ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa tokoh utama dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Apa yang terjadi di awal cerita?
5. Apa yang terjadi selanjutnya?
6. Apa yang terjadi di akhir cerita?

Peran Orang Tua atau Wali

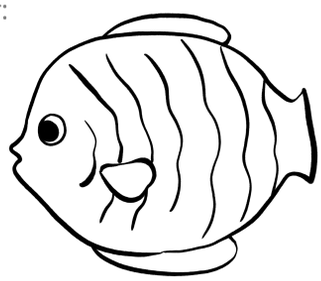
Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

Ayo Menulis Kosa Kata Baru

Apakah kamu masih ingat cerita "Karang Gigi Untuk Makiki"? Ada kata-kata ikan besar, runcing, lautan, dan karang gigi di cerita itu!
Gambarlah apa yang kamu pahami dari kata-kata tersebut di buku kerja kamu! Lihatlah contoh nomor 1!
Saat menggambar perhatikan cara duduk dan memegang pensil, ya!

1. ikan

Gambar:



2. runcing

Gambar:

3. lautan

Gambar:

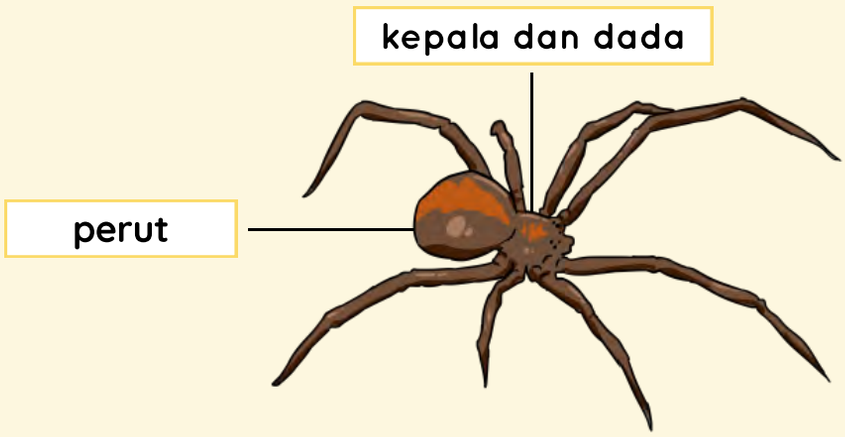
4. karang gigi

Gambar:

Ayo Menulis

Menulis Tematik: 30 Menit

Lihatlah gambar laba-laba di bawah ini!
Gambarlah seekor laba-laba di buku kerjamu! Warnai dan beri label bagian tubuh laba-labamu!



Setelah menggambar laba-laba di buku kerja kamu, tulislah apa yang telah kamu ketahui tentang laba-laba dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Berapa bagian tubuh laba-laba? Bagian tubuh laba-laba ada dua.
2. Berapa jumlah kaki laba-laba?
3. Di mana tempat hidup laba-laba?
4. Apakah makanan laba-laba?



Ayo Membaca

Balima (Baca Lima Kata) : 10 Menit

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring!

ke	yang	harus	hari	dalam



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua menunjuk kata secara acak dan meminta siswa untuk membacanya.



Ayo Membaca

Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2 "Berpakaian" di halaman 20. Baca dengan nyaring dan pastikan membaca dari kiri ke kanan! Jika orang tua kamu memilik jaringan internet, mintalah bantuan untuk memindai kode QR yang ada di halaman 25 atau ikuti tautannya! Ayo, kita membaca!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan “Apa yang terjadi di sini?” sebelum siswa membaca teksnya.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 " Berpakaian" di halaman 20 Jika memiliki akses internet, tautan dan kode QR dapat ditemukan di halaman 25. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman, jika menggunakan video, orang tua/wali dapat menghentikan video sesaat dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.

Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 2, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Apa yang terjadi di awal cerita?
2. Apa yang terjadi selanjutnya?
3. Apa yang terjadi di akhir cerita?

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua meminta siswa menceritakan kembali cerita yang dibacanya setelah selesai membaca.
Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan bagi siswa untuk bercerita.

Kegiatan Literasi

Ayo Berlatih

Tulislah kata benda yang tepat! Semua kata berhubungan dengan persiapan saat Putra pergi ke sekolah. Lihatlah contoh nomor satu!

1. 

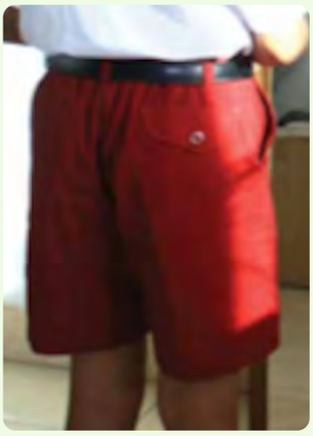
Dasi
_ _ _ _

2. 

_ _ _ _ _ _ _ _

3. 

_ _ _ _ _ _

4. 

_ _ _ _ _ _

Ayo Menjawab Lisan

Orang tua/wali dapat meminta siswa menyebutkan benda-benda yang mereka miliki dan berawalan dengan huruf tertentu.



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah di Lembar Refleksi yang telah disediakan!
Berilah tanda centang (✓) pada kotak!
Temukan Lembar Refleksi di halaman 122 !



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua mendampingi siswa saat mengisi lembar Refleksiku di halaman 122 Bantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.

Kegiatan Numerasi

Kegiatan 1 10 Menit

Ayo Membilang

Kamu dan Ibu tetap membilang secara bergantian. Kamu menyebutkan 115 dan Ibu menyebutkan 105, terus bergantian hingga bilangan 25. Jawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini sebelum bermain. Menurut kamu,

1. Bilangan berapa dikurangkan untuk mendapatkan bilangan berikutnya?
2. Apakah menyebutkan 55 adalah giliranmu atau Ibu?
3. Mengapa 87 tidak mungkin disebutkan dengan cara membilang ini?
4. Pada giliranmu yang keenam, bilangan apa yang kamu sebutkan?

Cocokkan jawabanmu dengan apa yang disebutkan dalam permainan. Apakah jawabanmu benar?



Semakin suka bermain bilangan, kan? Memang asyik bermain bilangan.

Keterangan: Jika Ibu tidak dapat mendampingimu belajar, anggota keluarga yang lain dapat mendampingimu.

Kegiatan 2 20 Menit

Kelas 2 Minggu 2

Serangga hanya berkaki enam.
Lipan dan kaki seribu merupakan hewan berkaki banyak.
Berhati-hati terhadap lipan karena gigitannya dapat menyebabkan rasa sakit.
Berhati-hati terhadap kaki seribu karena ia dapat mengeluarkan cairan.

Ayo Menyimak

Kerjakan jawabanmu pada buku kerja/buku tulis.

Apa hubungan antara penjumlahan dengan pengurangan? Perhatikan contoh-contoh di bawah ini.

a. Kaki belalang



Belalang mempunyai dua kaki belakang yang berukuran besar dan empat kaki lainnya yang berukuran lebih kecil. Berapa jumlah kaki belalang?

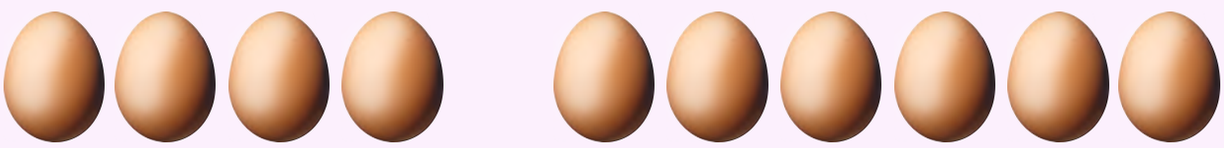
Jumlah kaki: 2 + 4 = 6

1. Belalang mempunyai enam kaki. Kaki belakang ada dua, berapa banyak kaki yang lain?
   Banyak kaki lain: 6 – 2 = 4
   Pengurangan dan penjumlahan saling berkaitan.

Kegiatan Numerasi

b. Telur

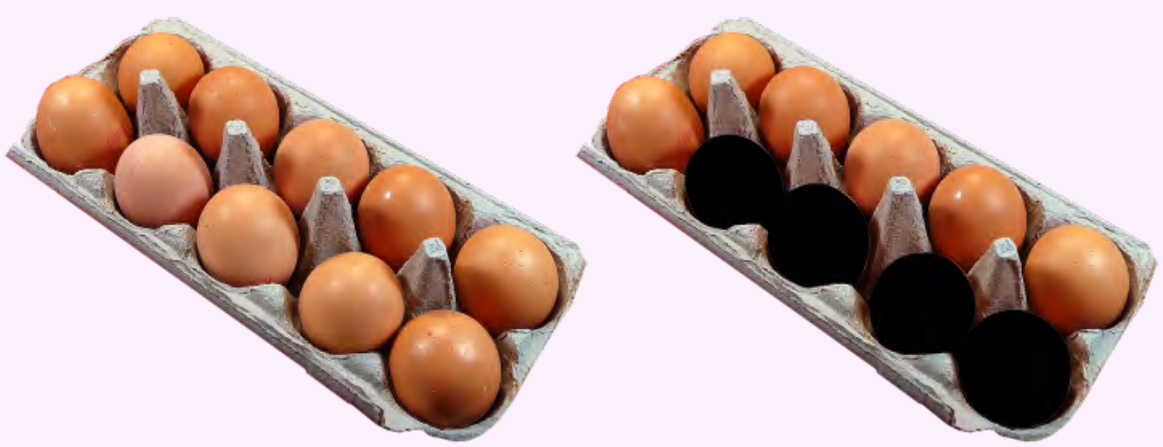
1. Ada empat telur kemudian ditambah lagi enam telur. Berapa jumlah semua telur?



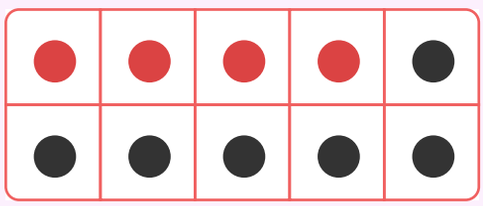
Berapa jumlah semua telur? 4 + 6 = 10 telur

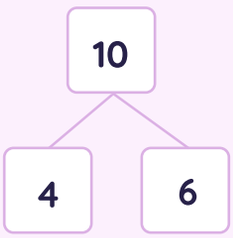
Perhatikan contoh untuk memahami pengurangan.

Ada 10 telur dalam tempatnya, kemudian Ibu mengambil 4 telur untuk digoreng. Sisa telur adalah 10 – 4 = 6.



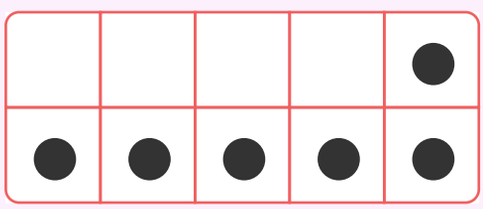
c. Pengurangan berkaitan dengan pasangan bilangan.

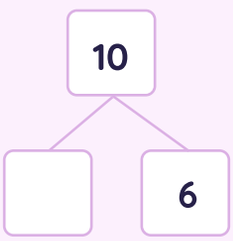




Empat lingkaran merah digabung dengan enam lingkaran merah menjadi 10 lingkaran semuanya.
Bilangan 10 merupakan gabungan dari bilangan 4 dan 6.
Jadi, 4 + 6 = 10

Perhatikan dua gambar di bawah ini.

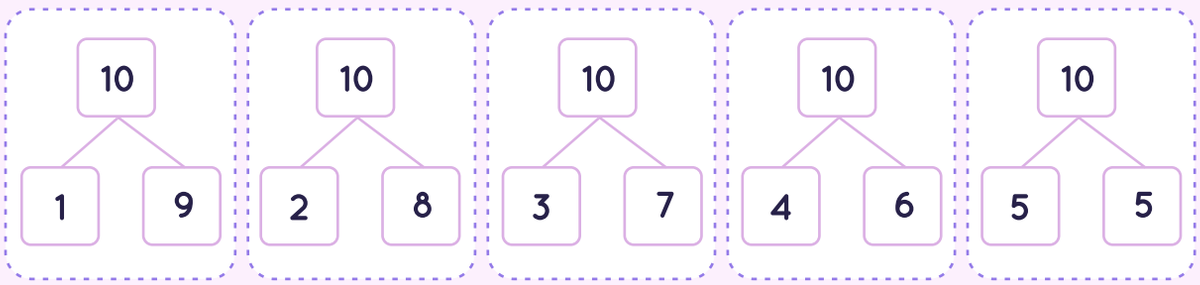




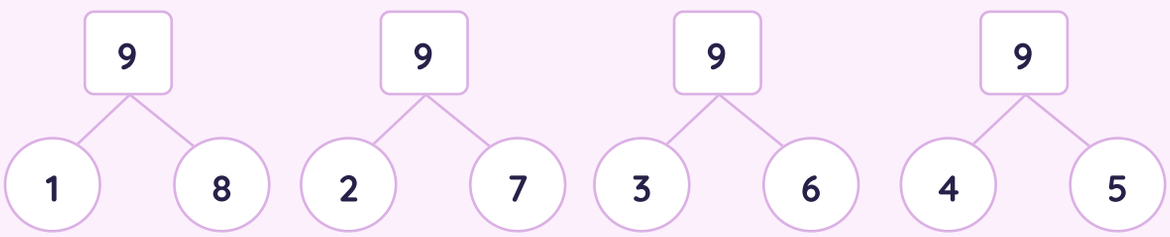
Berapa lingkaran merah yang diperlukan untuk mengisi semua kotak?
Banyak lingkaran merah yang diperlukan adalah 10 – 6 = 4

Kegiatan Numerasi

1. Pasangan 10 dan pengurangan



2. Pasangan bilangan yang lain & pengurangan
   Contoh: bilangan 9



Bilangan lainnya seperti 8, 7, 6, 5, 4, 3, dan 2 dapat dibuatkan pasangan bilangan yang akan digunakan dalam operasi pengurangan seperti contoh untuk bilangan 9.

3. Pengurangan satu bilangan terhadap bilangan lain dilakukan berdasarkan nilai tempat.

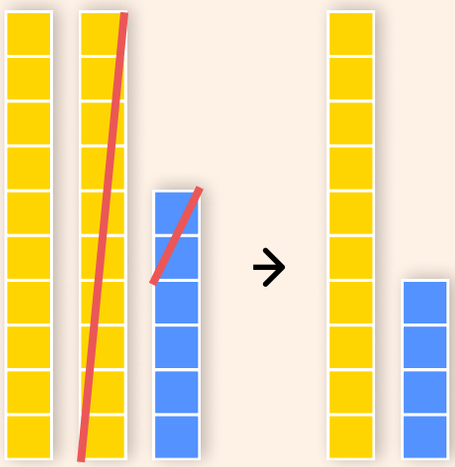
4. Jika angka satuan suatu bilangan tidak cukup untuk mengurangkan angka satuan bilangan lainnya maka perlu menukar satu nilai puluhannya menjadi 10 satuan.

Ayo Mencoba

Kerjakan jawabanmu (no 3-6) pada buku kerja/buku tulis.

1. Ada 26 nyamuk di dalam kamar, kemudian 12 nyamuk terbang keluar ketika pintu dibuka.

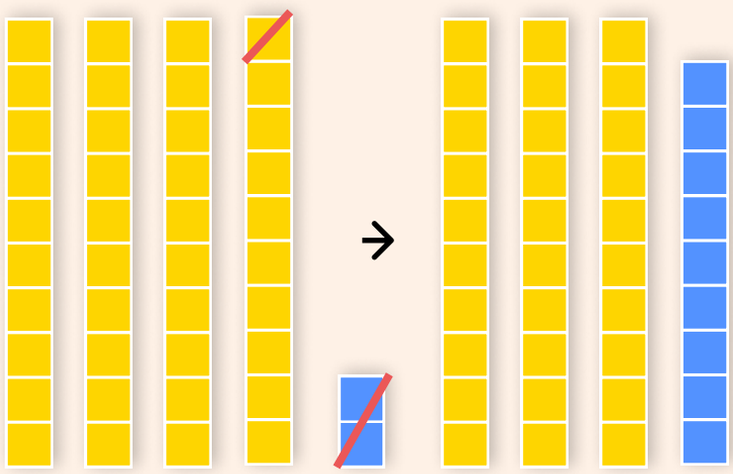
Gunakan alat peraga untuk menjawab soal ini.



Dua puluhan tinggal satu puluhan dan lima satuan tinggal tiga satuan karena telah dikurangkan dengan satu puluhan dan dua satuan.
Hasilnya, 26 - 12 = 14

2. Lipan berkaki 42 kehilangan 3 kakinya. Berapa jumlah kakinya sekarang?

Gunakan alat peraga untuk menjawab 42 – 3.



Dua tidak cukup untuk mengurangkan 3 maka satu puluhan diambil sehingga tinggal 3 puluhan. Satu puluhan ditukar menjadi 10 satuan
Hasilnya 42 -3 = 39

Kegiatan Numerasi

3. Ada berbagai jenis ukuran udang, terpendek 3 cm dan terpanjang 30 cm. Berapa selisih ukuran udang terpanjang dengan udang terpendek? Gunakan alat peraga untuk menjawabnya.

4. Kaki seribu dengan 92 pasang kaki kehilangan 43 kaki. Berapa jumlah kaki sekarang? Gunakan alat peraga untuk menjawabnya.

5. Lipan dengan 74 pasang kaki kehilangan 10 kaki kemudian kehilangan lagi 13 kaki. Berapa jumlah kaki lipan sekarang? Gunakan alat peraga untuk menjawabnya.

6. Kaki seribu berkaki 96 kehilangan 20 kaki kemudian kehilangan lagi 18 kaki. Berapa jumlah kaki dari kaki seribu sekarang?

Kegiatan 4 25 Menit

Ayo Berlatih

Kerjakan jawabanmu pada buku kerja/buku tulis.

1. Seekor lipan jenis tertentu mempunyai 50 kaki.



Jika ada 12 kaki yang patah, berapa banyak kaki lipan yang tidak patah?

2. Gunakan alat peraga untuk menjawab

a. 35 – 12

b. 68 – 36

c. 54 – 28

d. 73 - 49

Kegiatan Literasi

Kegiatan 1 30 Menit

Ayo Menyimak

Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi siswa kelas 2. Semoga kamu selalu semangat belajar. Hari ini kita akan belajar makanan serangga dan hewan kecil. Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu. Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.

Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumahmu. Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!

1. Tanggal berapa hari ini?

Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua/wali kamu secara lisan!

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Apa saja makanan serangga dan hewan kecil?



Ayo Membaca

Membaca Interaktif: 15 Menit

Bukalah Lembar Cerita 3 "Karang Gigi Untuk Makiki " di halaman 52-58. Jika terhubung dengan jaringan internet, minta orang tua/walimu memindai kode QR atau membuka tautan yang ada di halaman 59 untuk membaca cerita.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali membacakan Lembar Cerita 3 kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan pada saat membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua/wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban siswa ketika pertanyaan muncul.

Kegiatan Literasi



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 3 “Karang Gigi Untuk Makiki”, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa tokoh dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Apa yang terjadi di awal cerita?
5. Apa yang terjadi selanjutnya?
6. Apa yang terjadi di akhir cerita?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca di halaman 119!

Kegiatan 2 30 Menit

Ayo Menulis

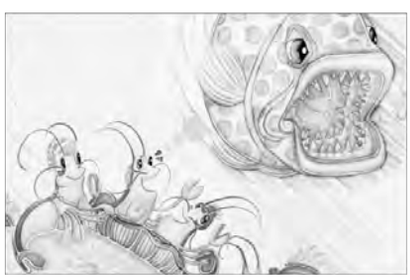
Menulis Tematik: 30 Menit

Sekarang saatnya kamu melakukan kegiatan menulis di buku kerja kamu. Lihatlah contoh! Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi duduk kamu!

Tanggal :

Judul buku :

Gambar dan tuliskan apa yang terjadi di awal cerita!



Makiki ingin karang gigi.

Gambar dan tuliskan apa yang terjadi selanjutnya!

Gambar dan tuliskan apa yang terjadi di akhir cerita!

Kegiatan Literasi

Kegiatan 3 30 Menit



Ayo Membaca

Balima (Baca Lima Kata) : 15 Menit

Guntinglah kartu kata seperti di bawah ini!
Kamu bisa menemukan lembar kartu kata yang akan digunting di halaman 120.
Bacalah kartu yang ditunjukkan!

ke	yang	harus	hari	dalam



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua membantu siswa membuat kartu kata seperti ini dengan kertas HVS atau kertas apapun yang tersedia di rumah. Gunting kartu kata. Orang tua mengacak kartu kata kemudian meminta siswa untuk membaca kata yang ditunjukkan.



Ayo Membaca

Membaca Terbimbing: 20 Menit)

Bukalah Lembar Cerita 4 “Berkunjung”!
Bacalah dengan nyaring!
Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan!
Tunjuklah katanya saat membaca, ya!
Ayo, baca ceritanya!

Berkunjung



Penulis: Nyoman Sri Utami
Ilustrator: Rizki Raindriati

Berkunjung



Disusun oleh: Yayasan Literasi Anak Indonesia

PT. Penerbitan Pelangi Indonesia

Saya duduk di ruang tamu. Tiba-tiba ada yang mengetuk pintu.
Saya berdiri dan membuka pintu.
“Hai, Ari! Silakan masuk.”



Ari menutup pintu.
Kami duduk di ruang tamu.
Kami berbincang-bincang tentang pelajaran di sekolah.



Saya merasa kepanasan.
“Wah, panas sekali!”
Saya membuka jendela ruang tamu lebar-lebar. Udara terasa lebih segar.



Lembar Cerita 4

"Aduh, banyak nyamuk. Kakiku jadi gatal!"
Nyamuk masuk dari jendela yang terbuka lebar, lalu Ari menutup jendela rapat-rapat.





Saya menyalakan kipas angin. Udara terasa segar kembali.
"Saya punya majalah baru. Kita baca bersama-sama, yuk!"



Kami mengambil majalah.
Kami bersama-sama membaca majalah anak-anak kesukaan kami.



14

Saya mengambil kaleng kue di atas lemari.
Saya membuka kaleng kue itu dengan semangat.

15



Ari mengambil salah satu kuenya.
"Wah, enak! Terima kasih ya," kata Ari.

16

Glosarium:
1. berbincang : bercakap-cakap
2. kaleng : tempat makanan atau minuman terbuat dari besi tipis
3. laci : kotak kecil pada meja



Glosarium:

1. berbincang : bercakap-cakap
2. kaleng : tempat makanan atau minuman terbuat dari besi tipis
3. laci : kotak kecil pada meja

Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca di halaman 119!

Ayo Menyimak

Kamu juga dapat membaca ceritanya di tautan YouTube di bawah ini!

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui https://bit.ly/berkunjung1

Sumber Video

YouTube
Literasi Anak Indonesia

Peran Orang Tua atau Wali

Jika orang tua/wali memiliki jaringan internet, orang tua/wali bisa membantu memindai kode QR atau membuka tautan untuk menonton video membaca interaktif "Berkunjung!". Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.

Ayo Bercerita

Setelah membaca lembar cerita 4 “Berkunjung”, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Apa yang terjadi di awal cerita?
2. Apa yang terjadi selanjutnya?
3. Apa yang terjadi di akhir cerita?

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua meminta siswa menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

Kegiatan Literasi



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, Isilah di Lembar Refleksi yang telah disediakan!
Berilah tanda centang (✓) pada kotak!
Temukan Lembar Refleksi di halaman 122 !



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua mendampingi siswa saat mengisi lembar Refleksiku di halaman 122. Bantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.

Kegiatan Numerasi

Kegiatan 1 10 Menit

Ayo Membilang

Siap bermain bilangan lagi? Apakah Ibu sudah siap bermain? Kamu dan Ibu membilang secara bergantian. Ibu menyebutkan 6 dan kamu menyebutkan 14, terus bergantian hingga bilangan 142. Sebelum bermain jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini. Menurutmu,

1. Bilangan berapa ditambahkan untuk mendapatkan bilangan berikutnya?
2. Apakah menyebutkan 52 adalah giliranmu atau Ibu?
3. Jika permainan dilanjutkan setelah 142, apakah 160 termasuk bilangan yang memenuhi aturan?

Setelah bermain, coba cocokkan jawaban pertanyaanmu dengan jawaban sebenarnya.



Bermain bilangan memang menyenangkan apalagi bermain dengan Ibu atau Ayah atau anggota keluarga lainnya. Setiap hari berlatih bermain bilangan sehingga makin lancar membilang.

Keterangan: Jika Ibu tidak dapat mendampingimu belajar, anggota keluargamu yang lain dapat mendampingimu.

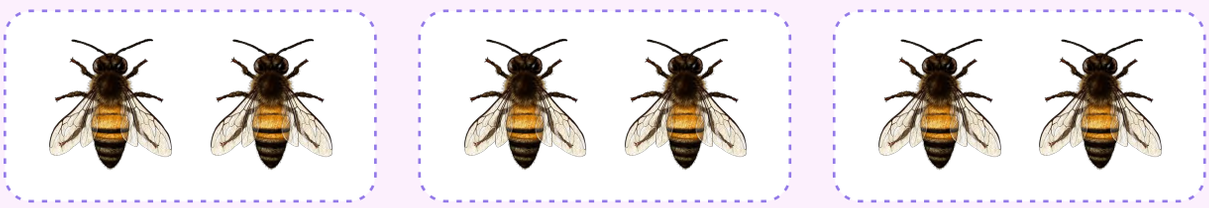
Ayo Menyimak

Lebah juga termasuk serangga, mempunyai tiga pasang kaki sehingga jumlah kaki adalah 6.

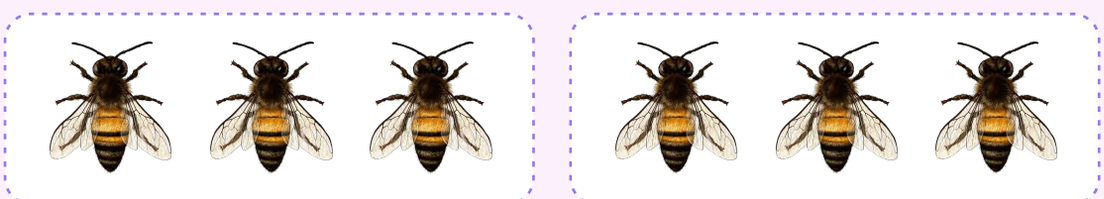


Jika dikelompokkan maka ada 3 kelompok. Satu kelompok berisi 2 kaki. Banyak kaki lebah adalah 3 kelompok dengan 2 kaki.

Perhatikan ada 6 lebah berikut. Mereka dikelompokkan menjadi 3 kelompok. Masing-masing kelompok ada 2 lebah.



Perhatikan juga 6 lebah berikut. Apa perbedaan dengan sebelumnya?



Mereka dikelompokkan menjadi 2 kelompok. Masing-masing kelompok ada 3 lebah.
Ternyata, jumlah 3 kelompok dengan 2 lebah sama dengan jumlah 2 kelompok dengan 3 lebah.

Kegiatan Numerasi

Mari kita perhatikan sayap lebah.

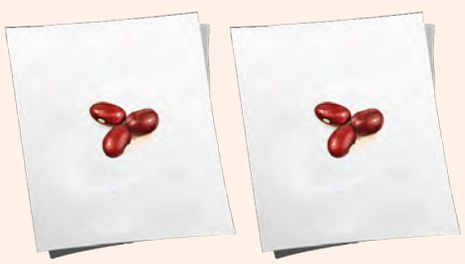


Dalam 1 kelompok ada 4 sayap.
Untuk banyak semua sayap, dikatakan, 3 kelompok dengan 4 sayap.

Kegiatan 3 30 Menit

Ayo Mencoba

1. Sediakan lidi atau kacang merah atau kacang tanah atau cabai. Untuk kotak yang menyatakan kelompok sediakan kertas berukuran sama. Kertas bisa kertas koran atau yang tidak terpakai lagi.



Contoh: 2 kelompok 3
Ada 2 kertas warna putih, artinya 2 kelompok. Setiap kertas putih menyatakan kelompok. Pada tiap kertas/kelompok ada 3 kacang merah.

a. 2 kelompok 2

b. 3 kelompok 2

c. 2 kelompok 4

d. 4 kelompok 2

2. Gunakan alat peraga kertas berpetak di mana kertas petak besar bernilai 100, kertas petak sedang bernilai 10 dan kertas petak kecil bernilai 1. Untuk kotak atau kelompok gunakan kertas seperti contoh nomor 1.

a. 2 kelompok dengan 1 satuan

b. 2 kelompok dengan 1 puluhan

c. 2 kelompok dengan 1 ratusan

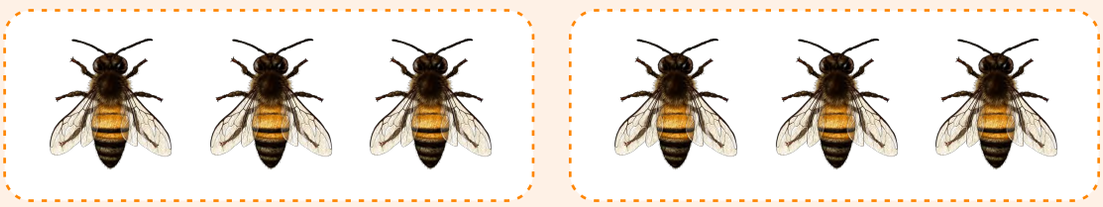
d. 1 kelompok dengan 2 satuan

e. 1 kelompok dengan 2 puluhan

Ayo Berlatih

Kegiatan 4 25 Menit

1. Perhatikan ada 6 lebah.



Isi tabel dengan penyebutan pengelompokan untuk menyatakan jumlah yang dimaksud.

Jumlah	Pengelompokan
Lebah	2 kelompok dengan 3 lebah
Sayap	
Mata	

Kegiatan Numerasi

2. Perhatikan kedua gambar di bawah ini.



a. Bagaimana menyatakan pengelompokan jumlah lebah?

b. Bagaimana menyatakan pengelompokan jumlah sayap lebah?

3. Perhatikan gambar di bawah ini.



a. Bagaimana menyatakan pengelompokan lebah?

b. Bagaimana menyatakan pengelompokan jumlah mata lebah?



Ayo Menyimak

Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi siswa kelas 2. Semoga kamu selalu semangat belajar. Hari ini kamu akan belajar tentang siklus kupu-kupu. Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu. Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumahmu. Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerja kamu!

1. Tanggal berapa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tuamu atau walimu secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Di mana kamu pernah melihat kupu-kupu?
2. Ceritakanlah empat tahapan siklus hidup kupu-kupu!



Ayo Menyimak

Membaca Mandiri: 15 Menit

Pilihlah satu buku yang ada di rumahmu atau minta orang tua atau walimu untuk membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku:

http://literacycloud.org/

http://reader.letsreadasia.org

https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/



Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada Lembar Jurnal Membaca di halaman 119!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali menanyakan pertanyaan di bawah ini sebelum siswa mulai membaca:

1. Apa yang akan terjadi di cerita ini?
2. Apa yang kamu ketahui tentang ...?

Kegiatan Literasi

Ayo Bercerita

Setelah membaca, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini:

1. Siapa tokoh dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Apa yang terjadi di awal cerita?
5. Apa yang terjadi selanjutnya?
6. Apa yang terjadi di akhir cerita?

Ceritakan kepada orang tua/walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

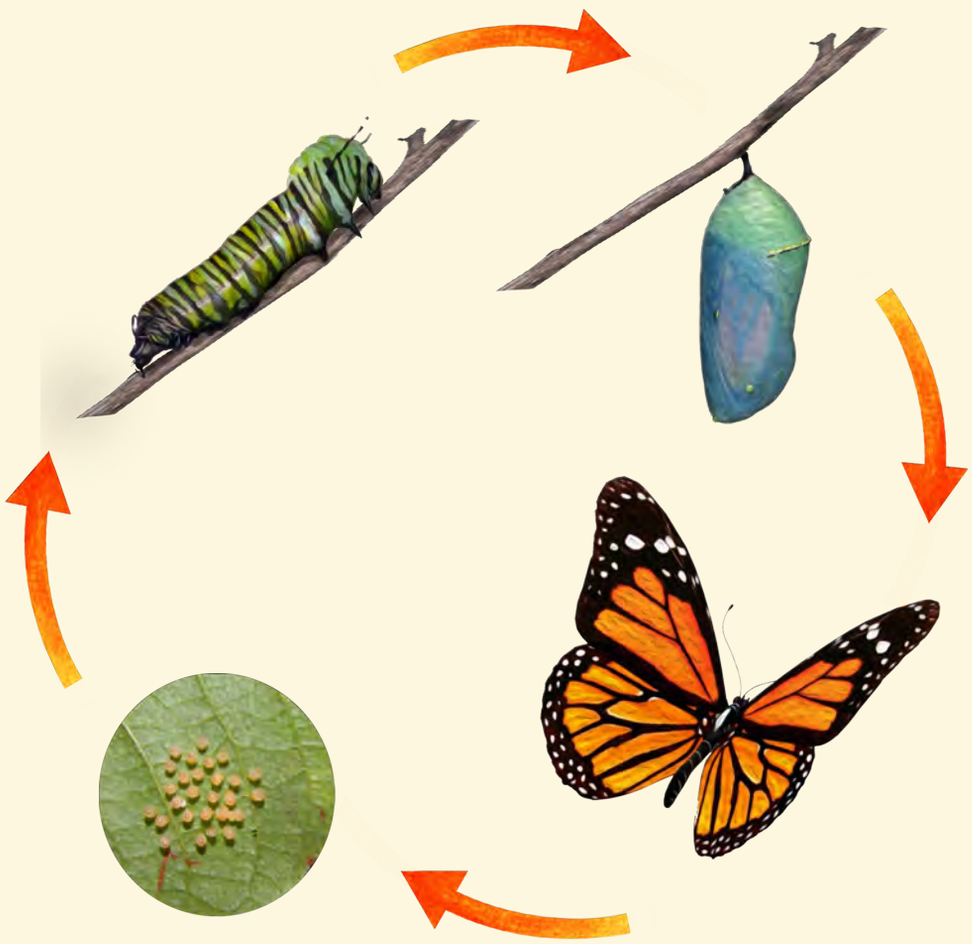
Orang tua atau wali meminta anak menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

Kegiatan 2 30 Menit

Ayo Menulis

Menulis Tematik: 30 Menit

Gambarlah empat siklus hidup kupu-kupu di buku kerjamu! Isilah labelnya! Tulislah kalimat sederhana! Lihatlah contoh ini!



Kupu-kupu menetaskan telur, kemudian menetaslah seekor ... Ulat membuat ... Akhirnya menjadi ...

Ayo Membaca

Balima (Baca Lima Kata) : 10 Menit

Bacalah kata-kata yang ditunjukkan pada kartu kata!

ke	yang	harus
hari	dalam	

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua mengacak kartu kata yang dibuat di hari sebelumnya, kemudian meminta siswa untuk membaca kata yang ditunjukkan.

Ayo Menulis

Tulislah kata-kata baru yang sudah kamu ketahui dari kegiatan Baca Lima Kata di buku kerjamu!



Ayo Membaca

Membaca Terbimbing: 20 Menit)

Bukalah Lembar Cerita 4 "Berkunjung"!
Bacalah dengan nyaring!
Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan!
Tunjuklah katanya saat membaca, ya!
Ayo, baca ceritanya!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali membantu memindai QR atau membuka tautan yang ada di halaman 83 untuk menyimak video "Berkunjung".
Saat muncul pertanyaan dalam video orang tua/wali menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut secara lisan.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua mendampingi siswa membaca lembar cerita 4. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.

Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 4, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Apa yang terjadi di awal cerita?
2. Apa yang terjadi selanjutnya?
3. Apa yang terjadi di akhir cerita?

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua meminta siswa menceritakan kembali cerita yang dibacanya setelah selesai membaca.
Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan bagi siswa untuk bercerita.

Kegiatan 3 30 Menit

Ayo Berlatih

Apakah kamu masih ingat cerita Berkunjung? Cocokkanlah gambar dengan kata yang tepat. Lihatlah contoh nomor 1! Tulislah jawabanmu di Lembar kerjamu!

1. 

2. 

3. 

4. 

A. kaleng kue

B. jendela

C. kipas angin

D. pintu

Contoh: 1. C kipas angin

Kegiatan Literasi



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, Isilah di Lembar Refleksi yang telah disediakan!
Berilah tanda centang (✓) pada kotak!
Temukan Lembar Refleksi di halaman 122 !



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua mendampingi siswa saat mengisi lembar Refleksiku di halaman 122. Bantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.

Kegiatan Numerasi

Kegiatan 1 10 Menit

Ayo Membilang

Perkalian dengan Bilangan 2

Siap bermain bilangan lagi? Apakah Ibu sudah siap bermain? Kamu dan Ibu membilang secara bergantian. Ibu menyebutkan 52 dan kamu menyebutkan 60, lalu bergantian hingga bilangan 212.
Sebelum bermain jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini. Menurutmu,

1. Bilangan berapa di tambahkan untuk mendapatkan bilangan berikutnya?
2. Apakah menyebutkan 84 adalah giliranmu atau Ibu?
3. JIka permainan di lanjutkan setelah 212, apakah 292 termasuk bilangan yang memenuhi aturan?

Setelah bermain, coba cocokkan jawaban pertanyaanmu dengan jawaban sebenarnya.



Bermain bilangan dengan teratur setiap hari akan membuat kamu lancar berhitung.

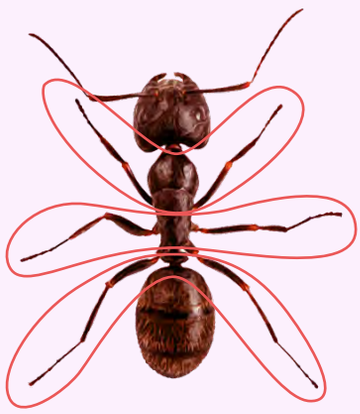
Keterangan: Jika Ibu tidak dapat mendampingimu belajar, anggota keluargamu yang lain dapat mendampingimu.

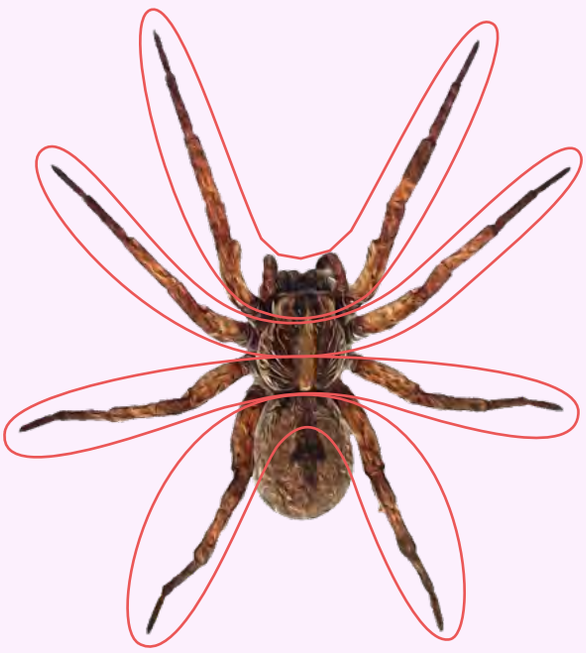
Kegiatan 2 20 Menit

Kelas 2 Minggu 2

Ayo Menyimak

Semut mempunyai 3 pasang kaki dan laba-laba mempunyai 4 pasang kaki.





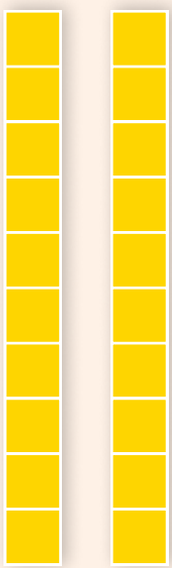
Tiga kelompok dengan 2 kaki menunjukkan banyak kaki semut
Dapat dituliskan: 3 x 2 = 2 + 2 + 2 = 6

Empat kelompok dengan 2 kaki menunjukkan banyak kaki laba-laba.
Dapat dituliskan: 4 x 2 = 2 + 2 + 2 + 2 = 8

Tanda X menunjukkan operasi perkalian.
Ciri perkalian dengan bilangan 2 adalah ada dua benda dalam setiap kelompok.

Ayo Mencoba

1. Kerjakan soal berikut di Lembar Kerjamu. Gunakan alat peraga kertas berpetak untuk mengisi tabel di bawah ini. Untuk kelompok gunakan kertas berwarna. Jika tidak ada kertas berwarna, gunakan kertas koran atau wadah lainnya.



2 kelompok dengan 1 puluhan

2 x 10 = 10 + 10 = 20

Pengelompokan	Perkalian
2 kelompok dengan 1 puluhan	2 x 10
1 kelompok dengan 2 satuan	
5 kelompok dengan 2 satuan	
2 kelompok dengan 2 satuan	
10 kelompok dengan 2 satuan	

2. Kerjakan soal berikut di Lembar Kerjamu. Gunakan alat peraga untuk menunjukkan perkalian dengan bilangan 2. Sebagai kelompok gunakan kertas atau wadah lainnya. Benda biasa berupa kacang merah atau lainnya.

Contoh : 2 kelompok dengan 2 kacang merah.



Pengelompokan	Hasil	Perkalian
2 kelompok dengan 2 kacang merah	4	2 x 2
3 kelompok dengan 2 kacang merah		
4 kelompok dengan 2 kacang merah		
5 kelompok dengan 2 kacang merah		
6 kelompok dengan 2 kacang merah		
7 kelompok dengan 2 kacang merah		
8 kelompok dengan 2 kacang merah		
9 kelompok dengan 2 kacang merah		
10 kelompok dengan 2 kacang merah		

Kegiatan Numerasi

3. Kamu pasti kenal kupu-kupu dengan sayap indah. Kupu-kupu adalah jenis serangga.



Kupu-kupu mempunyai 3 pasang kaki. Satu pasang kaki artinya 2 kaki
Ada 3 kelompok dengan 2 kaki.
Perkalian : 3 x 2
Bagian tubuh lainnya adalah mata.
Contoh 1 kelompok dengan 2 mata.
Perkalian : 1 x 2

1 kelompok dengan _____ sayap.
Perkalian _____

1 kelompok dengan _____ antena.
Perkalian_____

Kegiatan 4 25 Menit

Ayo Berlatih

1. Kerjakan soal berikut di Lembar Kerjamu. Belalang mempunyai enam kaki. Dua kaki belakangnya lebih besar dari kaki-kaki yang lain yang digunakannya untuk melompat. Isilah jumlah kaki belalang di bawah ini sesuai dengan banyaknya jumlah belalang.

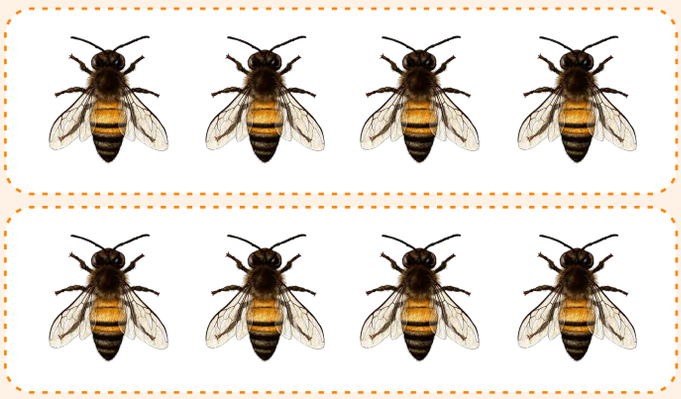


Jumlah belalang	Jumlah kaki belakang
1	2
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

a. Jika ada 20 belalang berapa jumlah semua kaki belakang belalang?

Kegiatan Numerasi

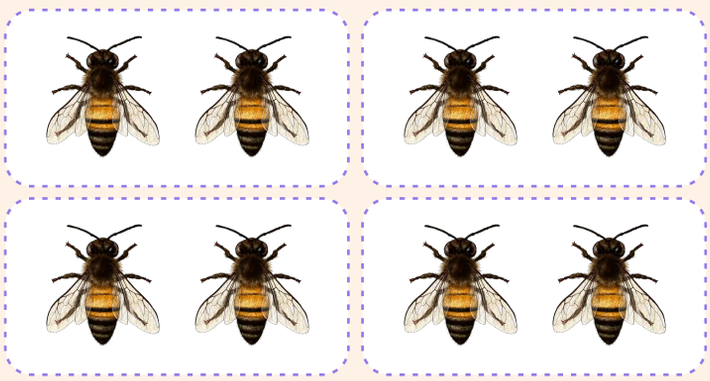
2. Gambar di bawah ini menunjukkan 2 kelompok dengan 4 lebah.



2 kelompok dengan 4 lebah

Perkalian : _____

3. Gambar di bawah ini menunjukkan 4 kelompok dengan 2 lebah.



4 kelompok dengan 2 lebah

Perkalian : _____

Hasil kali 2 x 4 dan 4 x 2 adalah sama, yaitu_____



Ayo Menyimak

Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi siswa kelas 2. Semoga kamu selalu semangat belajar. Hari ini kamu akan belajar tentang siklus kupu-kupu.
Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.
Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumahmu. Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerja kamu!

1. Tanggal berapa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua/walimu secara lisan!

1. Apa yang kamu lakukan minggu ini untuk menjaga mahluk hidup di sekitarmu?



Ayo Menyimak

Membaca Mandiri: 15 Menit

Pilihlah satu buku yang ada di rumahmu. Jika orang tua/walimu terhubung dengan jaringan internet, mintalah bantuan untuk membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku!

http://literacycloud.org/

http://reader.letsreadasia.org

https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali menanyakan pertanyaan di bawah ini sebelum siswa mulai membaca:

1. Apa yang akan terjadi di cerita ini?
2. Apa yang kamu ketahui tentang ...?



Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca di halaman 119!

Kegiatan Literasi & Numerasi

Ayo Bercerita

Setelah membaca, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini:

1. Siapa tokoh dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Apa yang terjadi di awal cerita?
5. Apa yang terjadi selanjutnya?
6. Apa yang terjadi di akhir cerita?

Ceritakan kepada orang tua/walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta anak menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Ayo Berkreasi

Merencanakan proyek: 20 Menit

Hari ini adalah hari istimewa. Kamu akan membuat poster seekor kupu-kupu yaitu tahap terakhir dalam siklus hidup kupu-kupu. Kamu bisa membuatnya di buku kerjamu atau di lembar kertas kosong! Pastikan untuk memperlihatkan ciri-ciri kupu-kupumu! Jumlah kaki, sayap, dan juga bagian tubuhnya! Kamu bisa mendekorasi kupu-kupumu dengan warna yang menarik. Apakah kamu sudah siap membuat proyekmu?
Kerjakanlah rencana proyek di buku kerjamu, ya!

Hal-hal menarik tentang siklus hidup kupu-kupu adalah:
1. Telur kupu-kupu memerlukan 3 hingga 5 hari untuk menetas.
2. Kepompong tidak makan dan minum selama 7 hingga 20 hari.
3. Ada kupu-kupu berumur 6 hari bahkan 11 bulan. Kebanyakan kupu-kupu berumur 14 hari hingga 28 hari.



Ayo Berkreasi

Mengerjakan proyek: 40 Menit

Kerjakan proyekmu dengan dampingan orang tua dan tetap memperhatikan keselamatan dan kesehatan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali membacakan tugas untuk proyek dan berdiskusi dengan siswa tentang rencananya.

Kegiatan Literasi & Numerasi



Ayo Menulis

Melaporkan Poster Siklus Hidup Kupu-kupu: 30 menit

Kamu sudah selesai membuat poster kupu-kupu. Sekarang, tulis laporan hasil kerjamu. Kamu bisa menggunakan pertanyaan panduan di bawah ini untuk menulis laporannya. Tulis laporan poster kupu-kupumu di buku/Lembar Kerjamu ya!

1. Nama kupu-kupu .....

2. Ceritakan tiga ciri-ciri kupu-kupumu!
3. Apa yang kamu rasakan saat mengerjakan postermu?
4. Apakah kamu puas dengan hasil postermu?

Buku/Lembar Kerja Siswa

Bagaimana Cara Menuliskan Jawaban pada Buku/Lembar Kerja

Petunjuk untuk Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi

Mohon bantu anak-anak dalam melakukan aktivitas belajarnya dan pandu anak ketika menulis jawaban pada buku kerja /buku tulis dengan pola seperti pada bagan di bawah ini.





Petunjuk untuk siswa

Anak- anak, ketika menuliskan jawaban pada buku kerja/buku tulis sesuaikan dengan kegiatan yang kamu lakukan dengan mengikuti pola lembar jawaban seperti bagan di bawah ini.

Kegiatan Literasi

Kegiatan 1

Pesan Pagi

Halaman _____

1. Hari ini tanggal 20 Agustus.

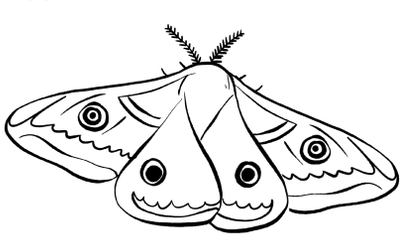
1. (Jawabanmu)

Menulis kosa kata baru dan menggambarnya!

Halaman _____

1. ngengat

Gambar :



2. kupu-kupu

Gambar :

3. ulat

Gambar :

4. telur

Gambar :

Kegiatan 2

Ayo Menulis

Halaman _____

1. Serangga
2. (Jawabanmu)
3. (Jawabanmu)

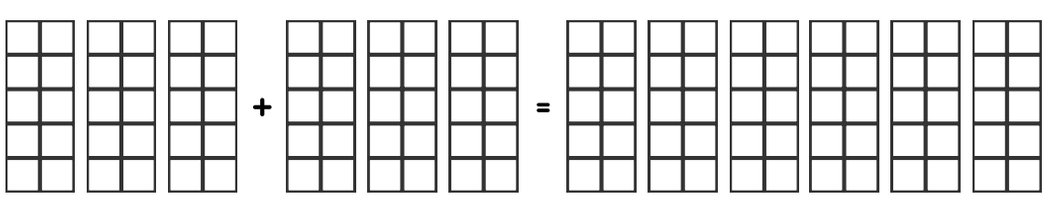
Kegiatan Numerasi

Kegiatan 3

Ayo Mencoba

Halaman _____

1. 30+30=60



2 a. (Jawabanmu)

b. (Jawabanmu)

Kegiatan 3

Ayo Mencoba

Halaman _____

3 a. (Jawabanmu) .....

b. (Jawabanmu) .....

c. (Jawabanmu) .....

4. (Jawabanmu) .....

Kegiatan 3

Ayo Berlatih

Halaman _____

1 a. (Jawabanmu) .....

b. (Jawabanmu) .....

c. (Jawabanmu) .....

d. (Jawabanmu) .....

2. (Jawabanmu) .....

(Jawabanmu) .....

3. (Jawabanmu) .....



Kegiatan 3

Ayo Berlatih

Halaman _____

4. (Jawabanmu)



Kegiatan Literasi dan Numerasi

Kegiatan 1

Pesan Pagi

Halaman _____

1. .....

Kegiatan 2

Perencanaan Proyek

1. Saya menyiapkan alat menggambar seperti pensil, penghapus, dan krayon.
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Kegiatan 2

Pelaksanaan Proyek



Kegiatan 3

Laporan Proyek

1. .....

2. .....

3. .....

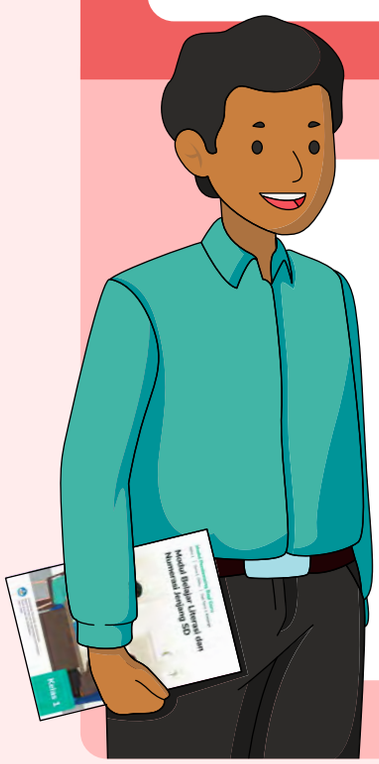
4. .....

Jurnal Membaca Mingguan

Petunjuk untuk Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi

Setiap hari anak-anak membaca lembar cerita atau buku cerita lain pilhan keluarga, dampingi anak saat melakukan aktivitas, dan setelah membaca, minta anak melengkapi jurnal membaca mingguan di bawah ini.





Petunjuk untuk siswa

Anak- anak, setiap hari kamu akan membaca lembar cerita atau buku pilihan keluarga, setelah membaca jangan lupa menulis judul buku yang kamu baca dalam jurnal membaca mingguan di bawah ini.

Jurnal Membaca Mingguan

Hari/Tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Yang Dirasakan		
				

Jurnal Membaca Mingguan

Lengkapilah tabel berikut dan berilah tanda centang (✓) untuk perasaan yang kamu rasakan!

Hari/Tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Yang Dirasakan		
				

Jurnal Membaca Mingguan

Lengkapilah tabel berikut dan berilah tanda centang (✓) untuk perasaan yang kamu rasakan!

Hari/Tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Yang Dirasakan		
				

Jurnal Membaca Mingguan

Lengkapilah tabel berikut dan berilah tanda centang (✓) untuk perasaan yang kamu rasakan!

Hari/Tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Yang Dirasakan		
				

Jurnal Membaca Mingguan

Lengkapilah tabel berikut dan berilah tanda centang (✓) untuk perasaan yang kamu rasakan!

Hari/Tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Yang Dirasakan		
				

Jurnal Membaca Mingguan

Lengkapilah tabel berikut dan berilah tanda centang (✓) untuk perasaan yang kamu rasakan!

Hari/Tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Yang Dirasakan		
				

Jurnal Membaca Mingguan

Lengkapilah tabel berikut dan berilah tanda centang (✓) untuk perasaan yang kamu rasakan!

Hari/Tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Yang Dirasakan		
				

Bahan Ajar Literasi

ke	yang
harus	hari
dalam	

Bahan Ajar Literasi

ke	yang
harus	hari
dalam	

Bahan Ajar Literasi

ke	yang
harus	hari
dalam	

Bahan Ajar Literasi

ke	yang
harus	hari
dalam	

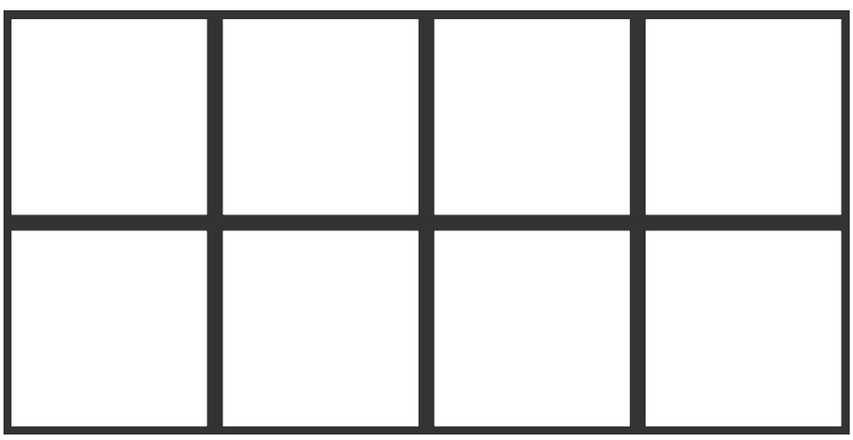
Bahan Ajar Literasi

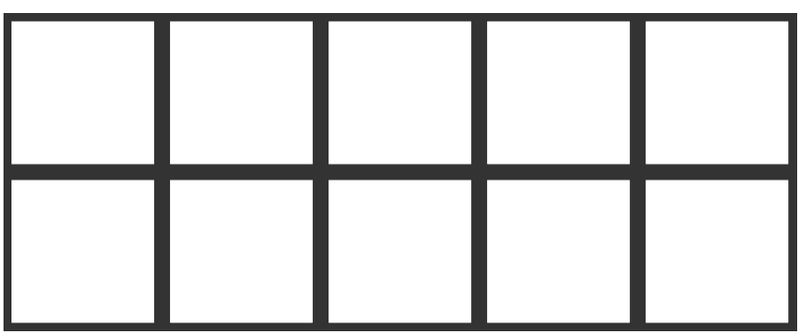
ke	yang
harus	hari
dalam	

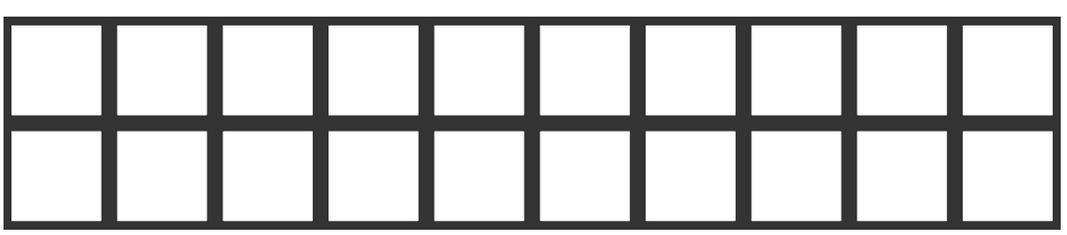
Bahan Ajar Literasi

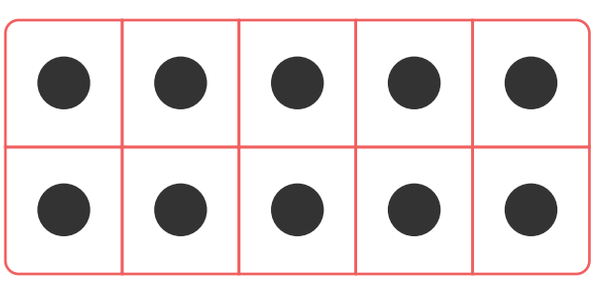
ke	yang
harus	hari
dalam	

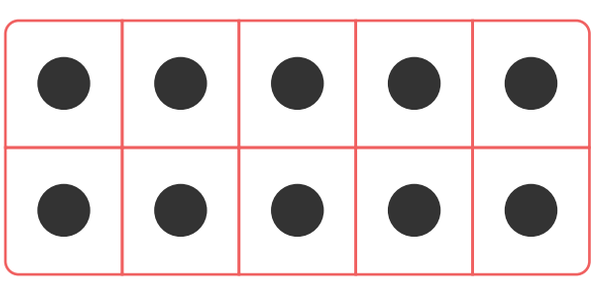
Bahan Ajar Numerasi



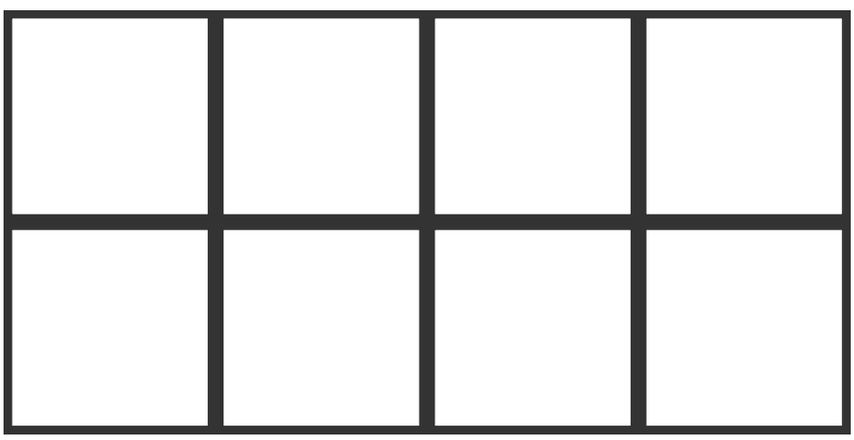


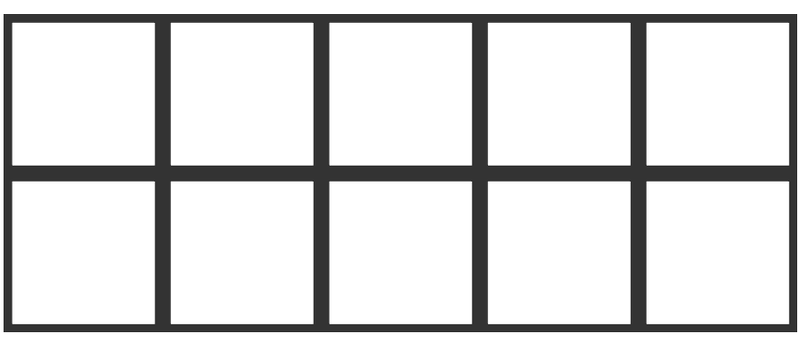


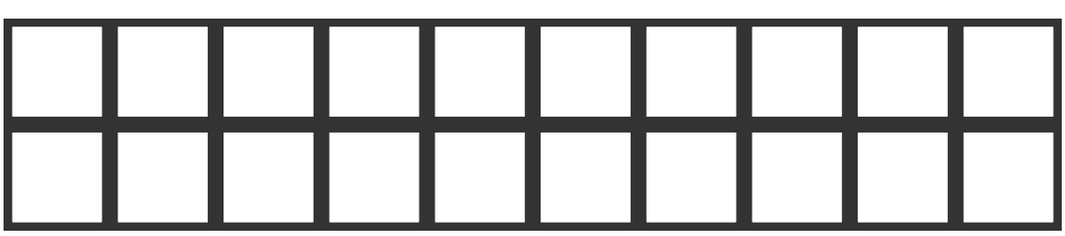


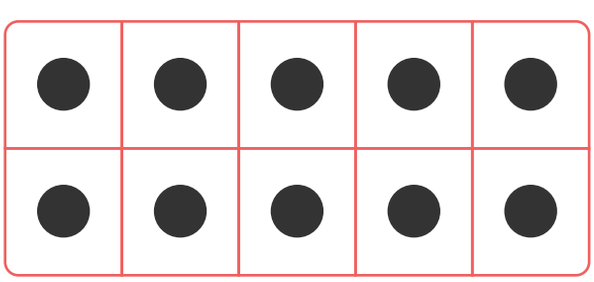


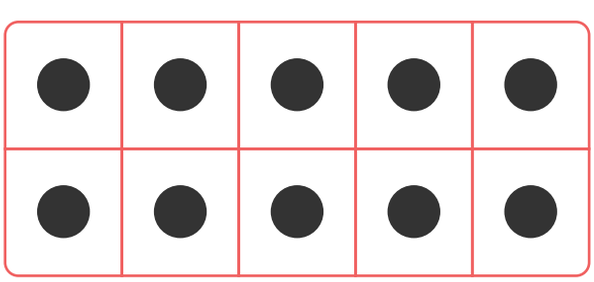
Bahan Ajar Numerasi



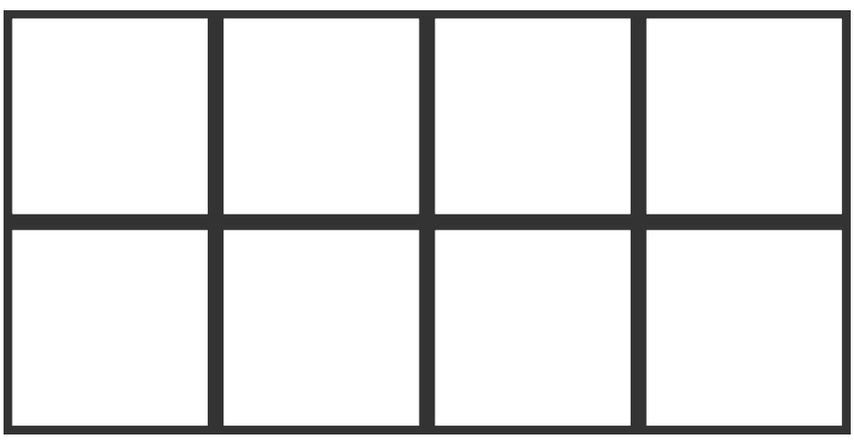


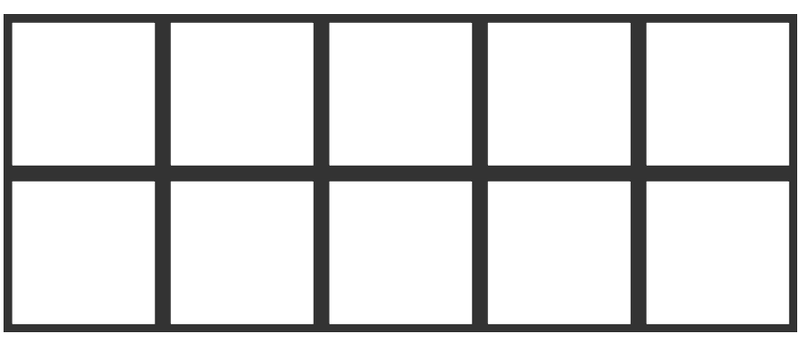


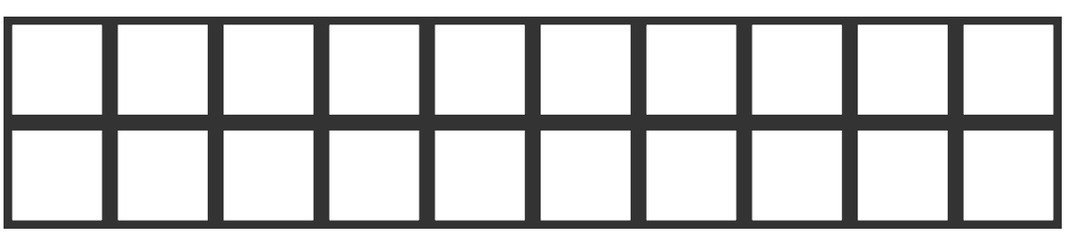


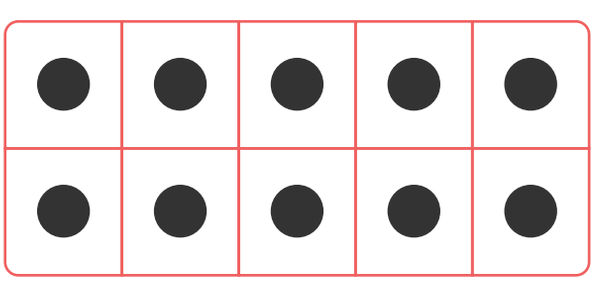


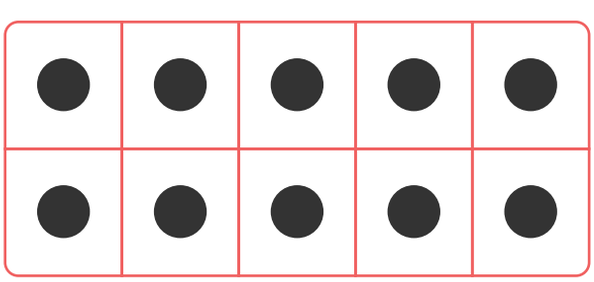
Bahan Ajar Numerasi



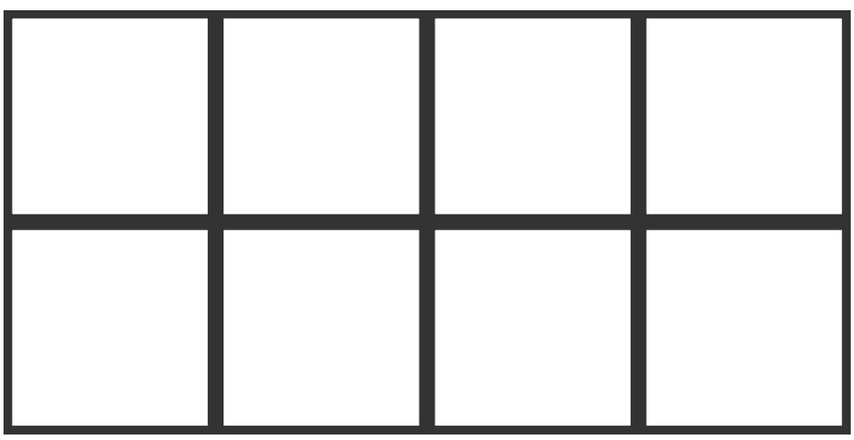


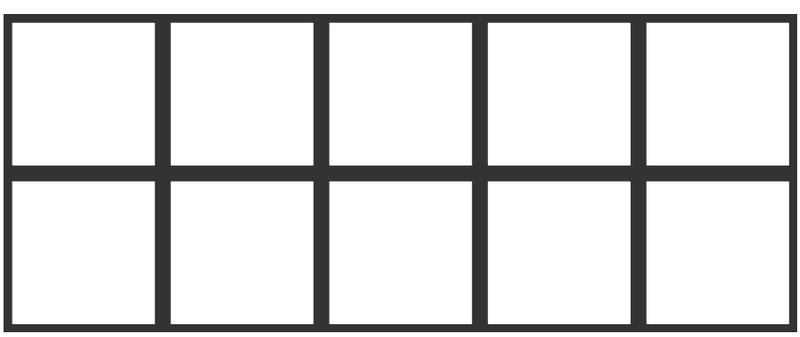


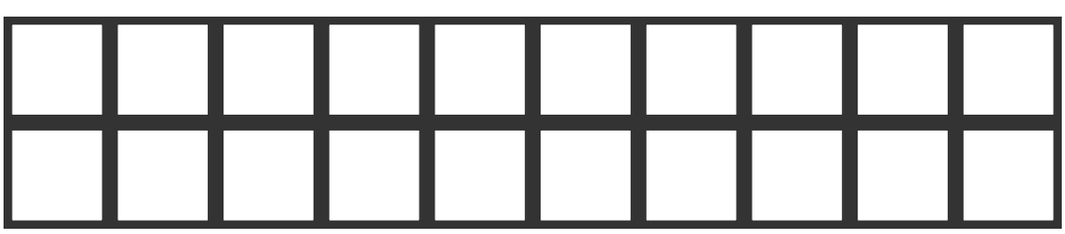


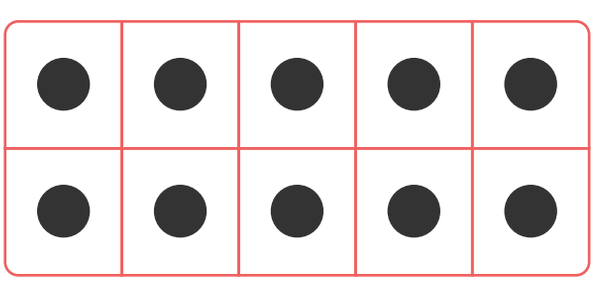


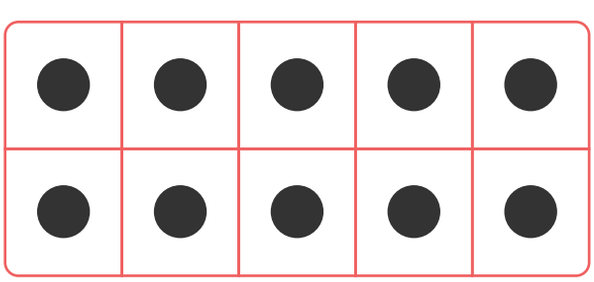
Bahan Ajar Numerasi



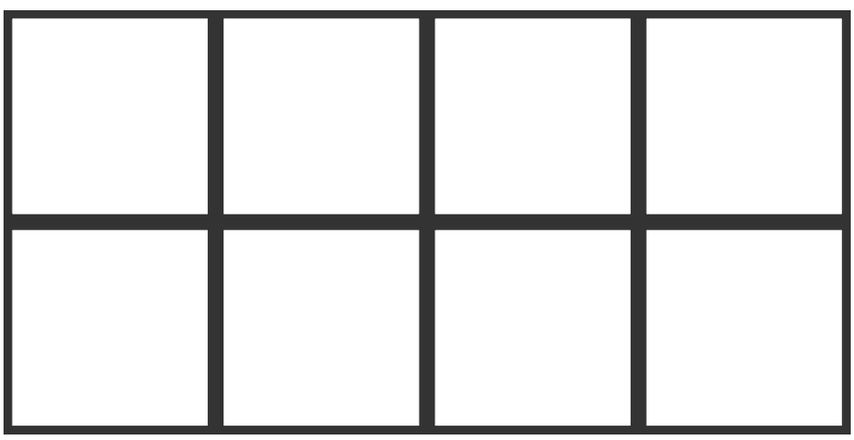


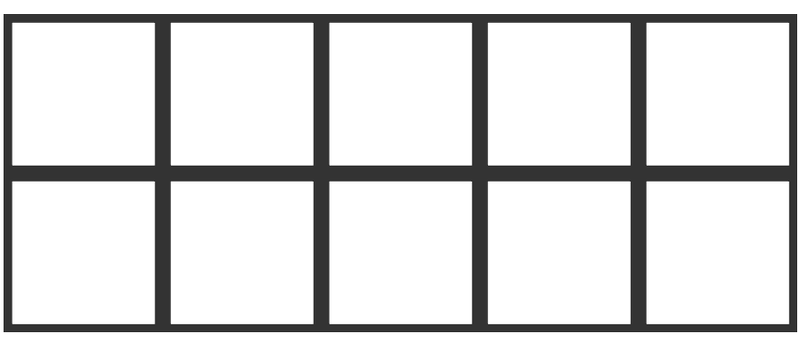


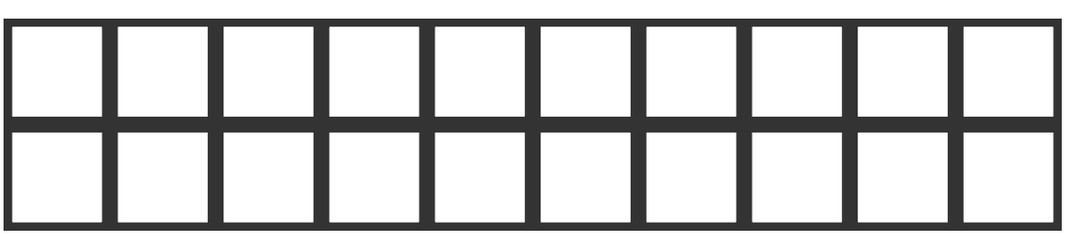


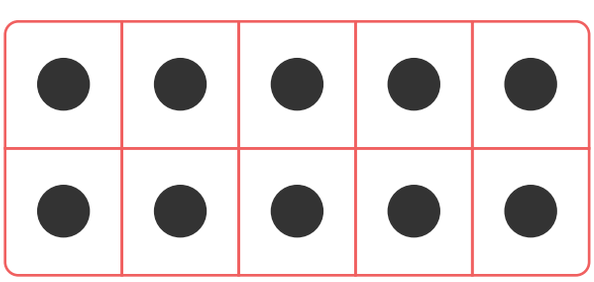


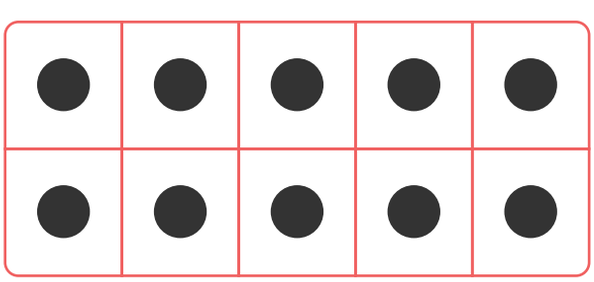
Bahan Ajar Numerasi











Lembar Refleksi Hari Kesatu - Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Membaca Interaktif Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
Menulis Jurnal Membaca Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		
Menulis Tematik Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Menulis Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif																		
Balima Saya bisa membaca lima huruf.																		
Membaca Terbimbing Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.																		
Pemahaman Bermakna Siswa mengenali karakteristik serangga dan hewan kecil																		
Siswa memahami manfaat serangga dan hewan kecil pada lingkungan sekitar.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
Ayo Membilang Saya mampu membilang maju mundur.																		
Ayo Menyimak Saya mampu memahami penjelasan yang diberikan.																		
Ayo Mencoba Saya mampu menggunakan alat peraga untuk mengerjakan soal-soal.																		
Ayo Berlatih Saya mampu mengerjakan soal-soal latihan.																		

Lingkarilah ikon emosi / perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-1			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat menemukan serangga.			
Saya dapat bermain penjumlahan bilangan dengan Ibu/wali di rumah.			
Saya dapat menghitung kaki serangga.			
Saya dapat berhitung menggunakan alat peraga.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal: .....

_____

Lingkarilah ikon emosi / perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-2			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat menemukan hewan kecil.			
Saya dapat bermain penjumlahan bilangan dengan Ibu/wali di rumah.			
Saya dapat menghitung kaki serangga.			
Saya dapat berhitung menggunakan alat peraga.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal: .....

_____

Lingkarilah ikon emosi / perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-3			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat mengetahui ciri-ciri serta bentuk serangga dan hewan kecil.			
Saya dapat bermain pengurangan bilangan dengan Ibu/wali di rumah.			
Saya dapat memahami tabel pasangan bilangan.			
Saya dapat menghitung penjumlahan dan pengurangan bilangan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal: .....

_____

Lingkarilah ikon emosi / perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-4			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat mengetahui makanan serangga.			
Saya dapat bermain penjumlahan bilangan dengan Ibu/wali di rumah.			
Saya dapat menghitung sayap lebah.			
Saya dapat menghitung kelompok serangga.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal: .....

_____

Lingkarilah ikon emosi / perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-5			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaan saya saat mengetahui siklus hidup kupu-kupu.			
Saya dapat memahami siklus hidup kupu-kupu.			
Saya dapat bermain penjumlahan bilangan dengan Ibu/wali di rumah.			
Saya dapat menghitung perkalian bilangan 2.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal: .....

_____

Lingkarilah ikon emosi / perasaan yang kamu rasakan!

Hari ke-6			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaan saya saat menjaga kehidupan hewan di sekitar.			
Perasaan saya saat akan membuat proyek.			
Saya dapat menggambar siklus hidup kupu-kupu.			
Saya dapat menyebutkan ciri-ciri kupu-kupu.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal: .....

_____

Penutup

Selamat! Kamu telah berhasil menyelesaikan kegiatan selama satu minggu. Tetaplah bersemangat dalam belajar, ya. Ingat untuk selalu membaca buku setiap hari. Dengan membaca buku, kamu bisa mendapatkan banyak ilmu dan pengetahuan baru. Kamu pun akan semakin mudah memahami pelajaran yang akan kamu terima setiap hari. Semoga ilmu yang kamu dapatkan bermanfaat untukmu dan negaramu.

Modul ini dikembangkan atas kerjasama