

Tema 1  
Diriku

Subtema 2  
Budaya Hidup Sehat

# Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
Pusat Asesmen dan Pembelajaran  
Tahun 2020

**Kelas 2**

Hak Cipta ©2020 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Dilindungi oleh Undang-undang

**Katalog Dalam Terbitan (KDT)**

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar Program Pembelajaran Jarak Jauh – Modul Belajar Siswa Kelas 2 Tema 1 Diriku Sub Tema 2 Budaya Hidup Sehat - Ni Komang Dwi Eka Yulianti, Savitri K. Sihombing - Bella Ansori Putri - Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020

iv + 119 hlm

I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Ni Komang Dwi Eka Yulianti, Savitri K. Sihombing, dan Bella Ansori Putri

V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

**Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Belajar Siswa Kelas 2 Tema 1 Diriku  
Subtema 2 Budaya Hidup Sehat.**

**ISBN 978-602-259-224-2**

**Pengarah**

Totok Suprayitno

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

**Penanggung Jawab**

Asrijanty

Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

**Pengarah Materi**

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,

Wahid Yuniarto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

**Penulis**

Ni Komang Dwi Eka Yulianti

Savitri K. Sihombing

**Editor**

Khotibul Umam

**Ilustrator Sampul**

Gilang Ayyoubi Hartanto

**Ilustrator dan Layouter**

M. Firdaus Jubaedi

Bella Ansori Putri

**Sekretariat**

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,

Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

**Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:**

Pusmenjar(2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD Program Pembelajaran Jarak Jauh: Modul Belajar Siswa Kelas 2 Tema 1 Diriku Sub Tema 2 Budaya Hidup Sehat, Modul, Kemdikbud, Jakarta.

**Diterbitkan oleh**

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Modul ini dapat dikutip dengan menyebutkan sumbernya, dicetak dan atau diperbanyak untuk kepentingan non komersial, dan tidak untuk diperjual belikan.

# Sambutan

Anak-anak Indonesia yang saya cintai, semoga kalian semua dalam keadaan sehat!

Beberapa bulan telah kalian lalui dengan melakukan pembelajaran dari rumah. Kalian tidak dapat berjumpa dengan teman-teman dan guru-guru di sekolah. Keadaan ini tidak hanya dihadapi oleh kalian, semua anak di negara lain juga mengalaminya. Jadi, kalian harus tetap semangat dan percaya diri. Meskipun tidak dapat pergi ke sekolah, kalian bisa dan harus tetap belajar.

Modul literasi dan numerasi ini akan membantu kalian belajar. Di dalam modul ini, kalian dapat menemukan berbagai bacaan dan aktivitas pembelajaran yang menarik. Kerjakan aktivitas yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu. Jika kalian mengalami kesulitan, jangan ragu menghubungi guru untuk bertanya dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di rumah.

Anak-anak yang berbahagia, selama belajar di rumah, jangan lupa untuk tetap beristirahat, berolahraga, bermain, dan mengonsumsi makanan sehat. Selain itu, jaga kebersihan tubuh dan lingkungan rumah. Pola hidup sehat dapat menjaga daya tahan tubuh kita agar terhindar dari Covid-19.

Semoga kita bisa melalui masa pandemi ini dan kembali ke sekolah dengan sehat dan selamat.

Selamat belajar!

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

# Kata Pengantar

Halo, siswa kelas 2!

Semoga kalian masih bersemangat belajar dari rumah. Meskipun kalian tidak dapat bertemu dengan guru dan teman-teman, kalian tetap perlu belajar dengan baik.

Modul literasi dan numerasi ini membantu kalian belajar dari rumah. Dalam modul ini, kalian dapat membaca cerita-cerita yang menarik. Kerjakan kegiatan yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu. Jangan lupa untuk menjaga kesehatan tubuh dan kebersihan lingkungan serta tetap belajar setiap hari!

Selamat belajar!

Tim Penulis

# Daftar Isi

Sambutan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
<b>A. Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar</b>	<b>1</b>
<b>B. Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini</b>	<b>2</b>
<b>C. Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi untuk Siswa Sekolah Dasar</b>	
1. Kegiatan Literasi Hari Ke-1	5
2. Kegiatan Numerasi Hari Ke-1	24
3. Kegiatan Literasi Hari Ke-2	32
4. Kegiatan Numerasi Hari Ke-2	38
5. Kegiatan Literasi Hari Ke-3	44
6. Kegiatan Numerasi Hari Ke-3	60
7. Kegiatan Literasi Hari Ke-4	67
8. Kegiatan Numerasi Hari Ke-4	76
9. Kegiatan Literasi Hari Ke-5	82
10. Kegiatan Numerasi Hari Ke-5	90
11. Kegiatan Literasi dan Numerasi Hari Ke-6	96
<b>D. Buku/Lembar Kerja Siswa</b>	<b>102</b>
<b>E. Jurnal Membaca Mingguan</b>	<b>108</b>
<b>F. Penutup</b>	<b>117</b>
<b>G. Glosarium</b>	<b>118</b>
<b>H. Lembar Sobek</b>	<b>119</b>

## Petunjuk bagi Orang Tua dan Siswa

Anak-anak beserta Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi, mohon pahami petunjuk penggunaan modul ini sebelum memulai aktivitas belajar.



## Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar

1. Berdoalah sebelum memulai aktivitas belajar.
2. Baca dan pelajarilah modul ini dengan didampingi orang tua atau wali.
3. Setiap hari, kamu akan melakukan aktivitas belajar selama 90 menit untuk literasi dan 90 menit untuk numerasi.
4. Tidak perlu sekaligus belajar selama 90 menit. Setiap hari, aktivitas belajar akan dibagi dalam tiga kegiatan, masing-masing 30 menit.
5. Di dalam modul, setiap sesi kegiatan terdiri atas beberapa aktivitas. Keterangan aktivitas dilengkapi dengan alokasi waktu belajar. Kamu tinggal menyesuaikan waktu belajar dengan rutinitas di rumah untuk melakukan kegiatan 1, 2, dan 3. Setiap kegiatan akan diberi warna yang berbeda. Berikut adalah penjelasan pembagian kegiatan beserta warna masing-masing. Perhatikan, ya!

Kegiatan Literasi		Kegiatan Numerasi	
<b>Kegiatan 1</b>	🕒 30 Menit	<b>Kegiatan 1</b>	🕒 30 Menit
Pesan Pagi	🕒 15 Menit	Intuisi Bilangan	🕒 15 Menit
Membaca Interaktif/Mandiri	🕒 15 Menit	Konsep Matematika	🕒 15 Menit
<b>Kegiatan 2</b>	🕒 30 Menit	<b>Kegiatan 2</b>	🕒 30 Menit
Menulis	🕒 30 Menit	Eksplorasi Matematika	🕒 30 Menit
<b>Kegiatan 3</b>	🕒 30 Menit	<b>Kegiatan 3</b>	🕒 30 Menit
Balima	🕒 10 Menit	Latihan	🕒 20 Menit
Membaca Terbimbing	🕒 20 Menit	Refleksi	🕒 10 Menit

6. Tulis jawaban untuk setiap pertanyaan di buku kerja khusus dengan mengikuti format yang ada di bagian lampiran modul ini.
7. Kamu cukup menulis jawabannya dan pastikan tidak lupa mencantumkan nomor halaman soal.
8. Lakukan aktivitas belajar dengan semangat dan sungguh-sungguh agar kegiatan ini berguna untukmu.

# Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini

Anak-anak, bulan ini kita akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran dengan tema Diriku. Dalam mempelajari diri sendiri kamu akan mengenal anggota tubuh dan memahami konsep gangguan fisik dan sakit serta manfaat pola hidup sehat.

Nah, untuk minggu ini aktivitas belajar, akan kita fokuskan pada subtema budaya hidup sehat

Di hari pertama, kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran terkait alasan kita harus hidup sehat. Kegiatan meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali jenis-jenis hari besar nasional, membaca interaktif, menulis kosakata baru, menulis jurnal membaca, membaca lima kata, membaca terbimbing, dan menceritakan kembali isi bacaan. Selain itu kamu juga akan belajar membuat diagram gambar.

Di hari kedua, kamu akan mempelajari cara menjaga kebersihan. Kegiatan meliputi: menjawab pesan pagi, mengenal siang dan malam, membaca interaktif, membaca lima kata, dan membaca terbimbing. Kamu juga akan belajar menjelaskan diagram gambar.

Di hari ketiga, kamu akan belajar cara menjaga kerapian kamar tidur. Kegiatan meliputi: menjawab pesan pagi, membaca interaktif, menulis kosakata baru, menulis jurnal membaca, membaca lima kata, membaca terbimbing, dan menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing. Kamu juga akan belajar tentang diagram gambar yang mewakili 2 atau 3 benda.

Di hari keempat, kamu akan mengenal makanan yang menjaga tubuhmu tetap sehat: menjawab pesan pagi, membaca interaktif, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif, membaca lima kata, membaca terbimbing, dan menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing. Kamu juga akan belajar tentang diagram gambar yang mewakili 4 atau 5 benda.

Di hari kelima, kamu akan mengenal makanan kesukaanmu. Kegiatan meliputi: menjawab pesan pagi, membaca mandiri, menulis jurnal membaca, mengenali hari libur nasional, membaca lima kata, membaca terbimbing, dan menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing. Kamu juga akan belajar tentang diagram gambar yang mewakili 10 benda.

Di hari keenam, kamu akan memasak makanan favoritmu bersama keluarga. Berbagai aktivitas pembelajaran yang dilakukan meliputi: menjawab pesan pagi, membaca mandiri, menulis jurnal membaca, dan membaca lima kata.

Lakukan aktivitas belajar didampingi orang tua atau anggota keluarga lainnya dengan semangat, ya!

# Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi

untuk Siswa Sekolah Dasar

---

**Subtema** Budaya Hidup Sehat

---

**Topik** Merawat Diri, Merawat Lingkungan, dan Makanan Sehat



## Ayo Menyimak

## ⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi siswa kelas 2. Semoga kamu selalu semangat belajar. Minggu ini kamu akan belajar tentang menjaga kebersihan. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.



Menjaga kebersihan penting agar tubuh kita tetap sehat dan terlindung dari berbagai macam penyakit.



## Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumahmu. **Lalu, tulishlah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

Tanggal berapa hari ini?



## Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua/walimu secara lisan.



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

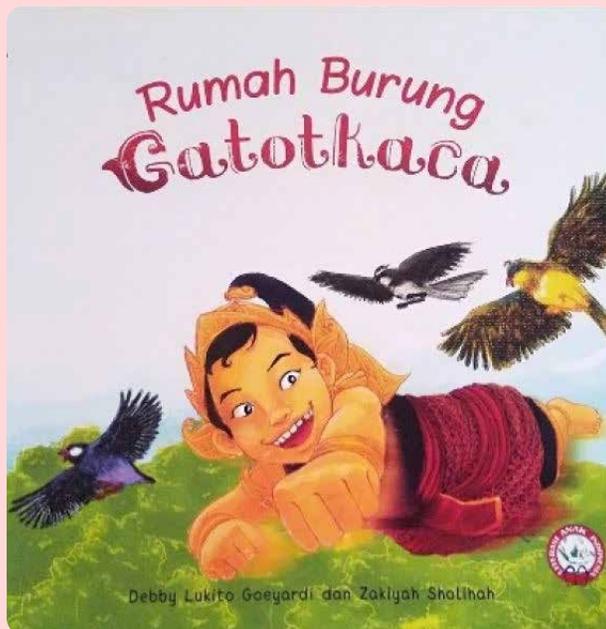
Mengapa kamu harus menjaga kebersihan?



### Ayo Mengamati

#### 🕒 Membaca Interaktif: 15 Menit

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti. Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini secara lisan!



### Peran Orang Tua atau Wali

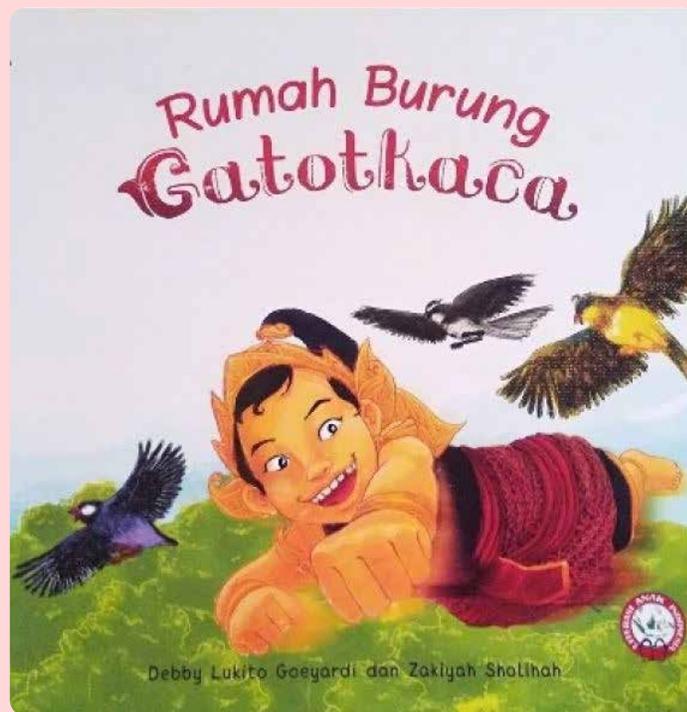
Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Apa yang kamu lihat di gambar ini?
2. Di mana cerita ini terjadi?
3. Menurutmu apa yang akan terjadi di dalam cerita?



### Ayo Mengamati

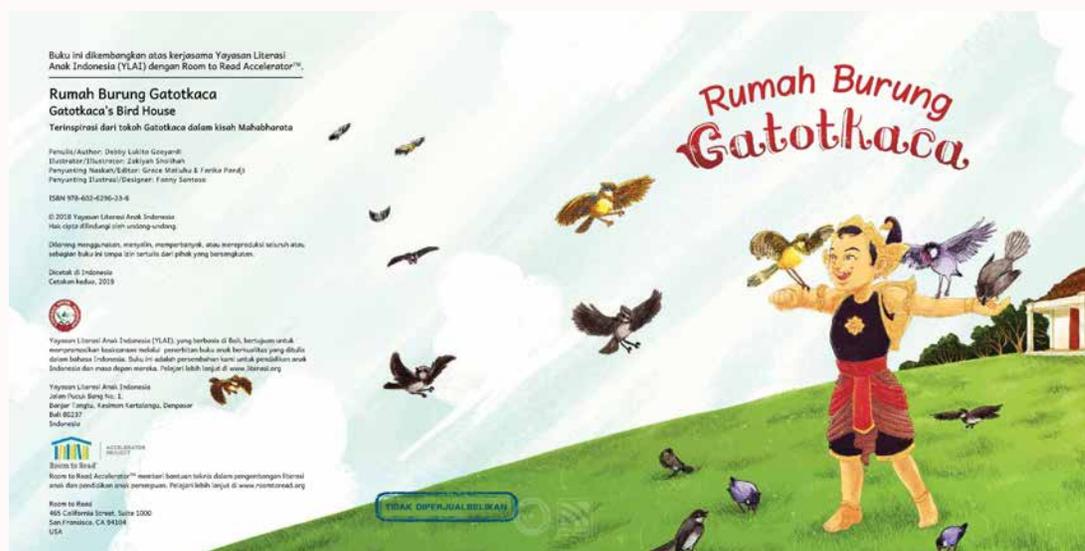
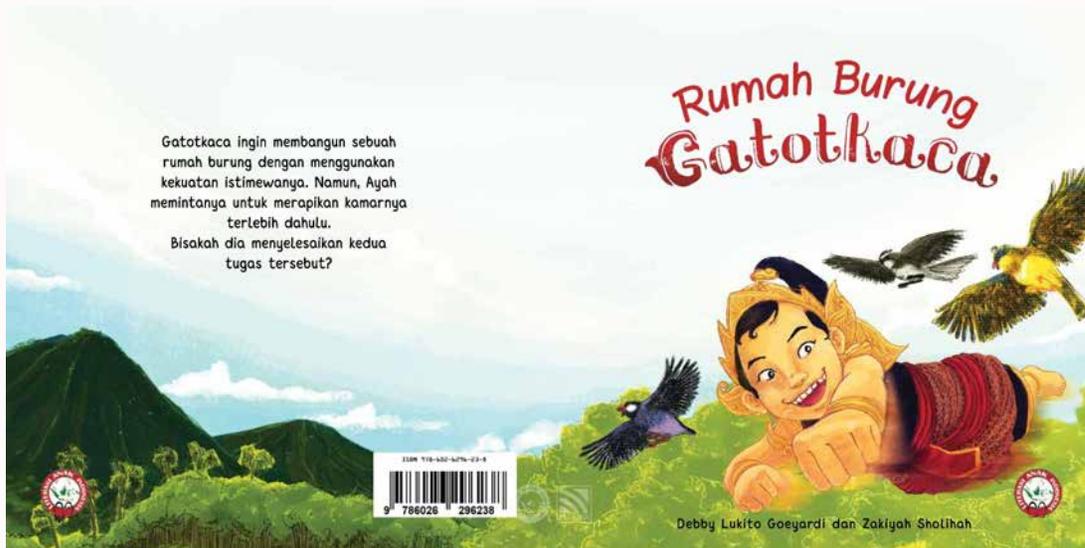
Bukalah Lembar Cerita 1.  
Ayo, kita simak ceritanya.



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua membacakan Lembar Cerita 1 kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca serta meminta siswa menjawab secara lisan.

## Kegiatan Literasi





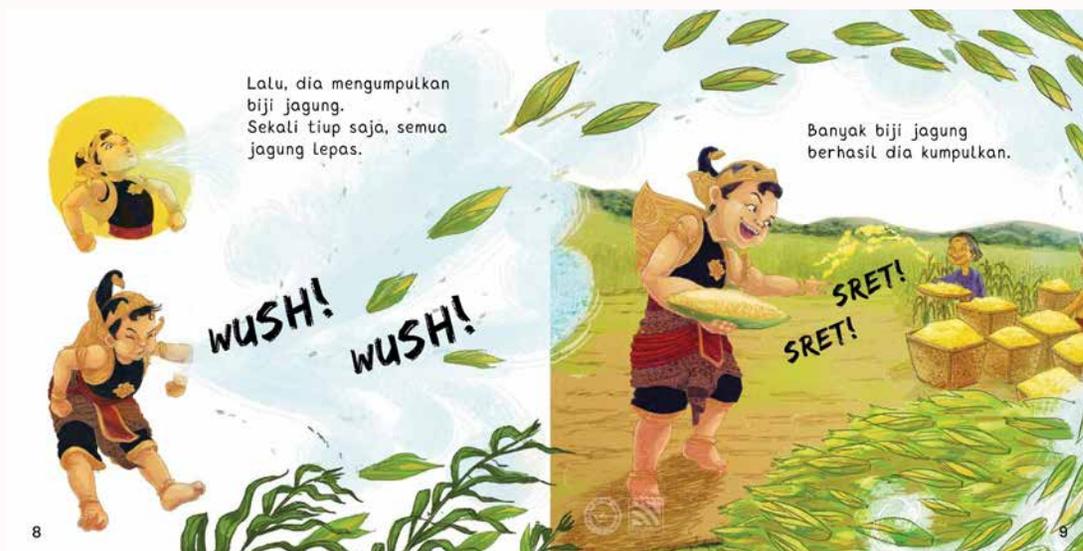
**Gatotkaca ingin membuat rumah burung.  
Namun, Ayah juga menyuruhnya untuk membereskan kamar.**



**Gatotkaca tidak akan sempat.  
Dia harus mengumpulkan bahan-bahan rumah burung.**



Hutan bambu sangat gelap. Tidak masalah, baju Gatotkaca bisa bercahaya. Krak! Krak! Krak! Dia memotong bambu dengan kekuatan tangannya.



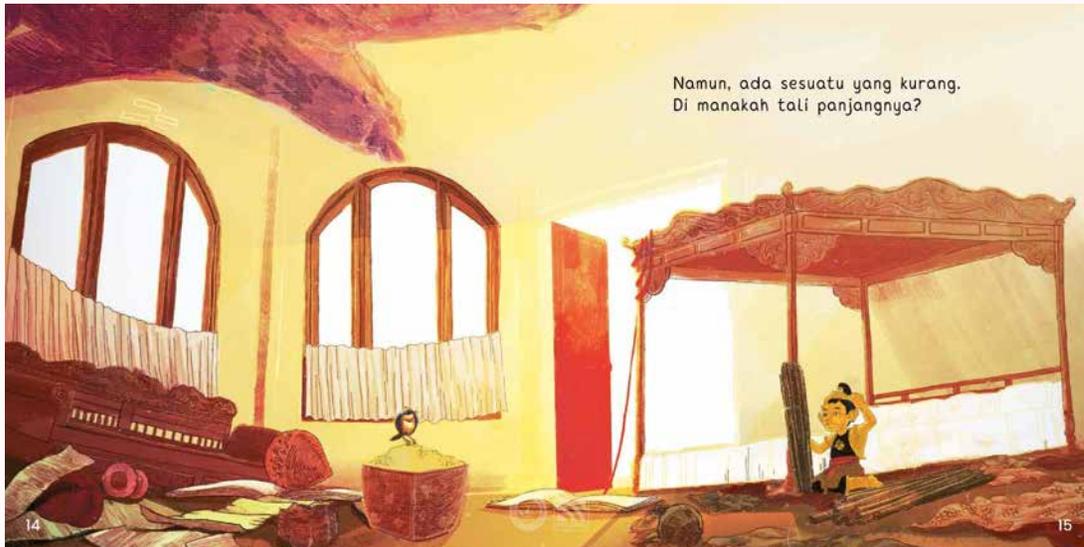
Lalu, dia mengumpulkan biji jagung. Sekali tiup saja, semua jagung lepas. Wush! Wush! Banyak biji jagung berhasil dia kumpulkan. Sret! Sret!



Sekarang, waktunya mengumpulkan batok kelapa. Prak! Prak! Prak! Batok kelapa cocok menjadi makanan burung.



Gatotkaca berhasil mengumpulkan semua bahan yang dia butuhkan.



Namun, ada sesuatu yang kurang.  
Di manakah tali panjangnya?

**Namun, ada sesuatu yang kurang. Di manakah tali panjangnya?**



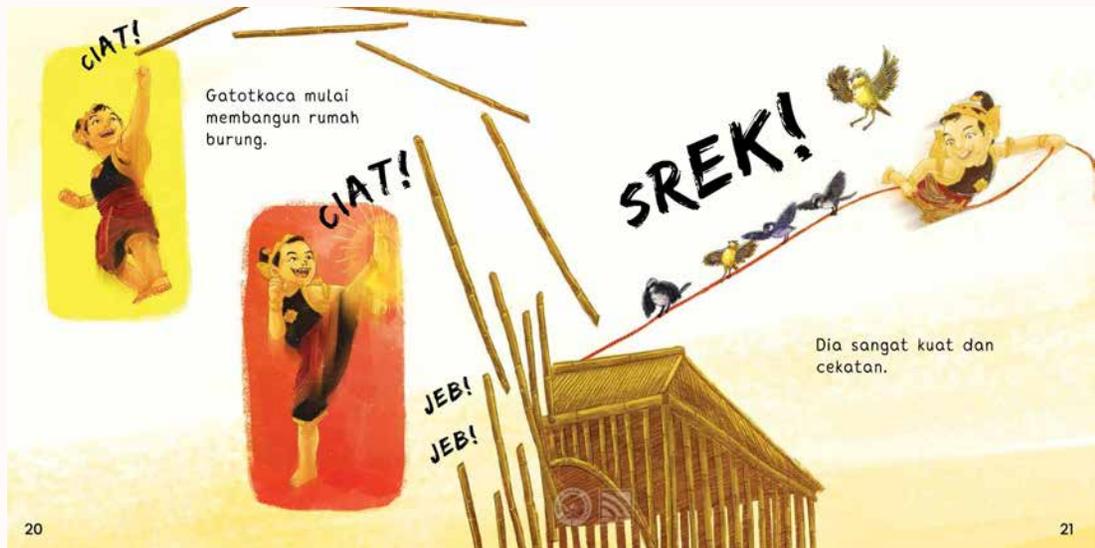
Gatotkaca mencari tali panjang di sekeliling kamarnya.

Sambil mencari tali, dia merapikan semua barang.

**Gatotkaca mencari tali panjang di sekeliling kamarnya. Sambil mencari tali, dia merapikan semua barang.**



Wah, Gatotkaca menemukan tali panjangnya! Kamarnya pun menjadi rapi. Ayah merasa senang.



Ciat! Gatotkaca mulai membangun rumah burung. Ciat! Jeb! Jeb! Srek! Dia sangat kuat dan cekatan.



**Akhirnya, rumah burung Gatotkaca selesai juga. Semua burung senang.**



**Ayah pun ikut bangga padanya.**

"Rumah Burung gatotkaca" ditulis oleh Debby Lukito Goeyardi dan diilustrasi oleh Zakiah Shalihah, dan diterbitkan oleh Noura dengan lisensi CC BY 4.0 di [literacycloud.org](http://literacycloud.org).



### Jurnal Bacaanku

Tuliskan judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca di halaman 108.



### Peran Orang Tua atau Wali

Jika orang tua/wali terhubung dengan jaringan internet, orang tua/wali bisa membantu memindai kode QR atau membuka tautan untuk menonton video membaca interaktif "Rumah Burung Gatotkaca".

Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua/wali menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.



### Ayo Menyimak

Kamu juga dapat membaca ceritanya di tautan YouTube di bawah ini. Ayo, kita simak videonya!



#### Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/rumahburung>

#### Sumber Video



Literasi Anak Indonesia



### Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 1, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Siapa saja yang ada dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



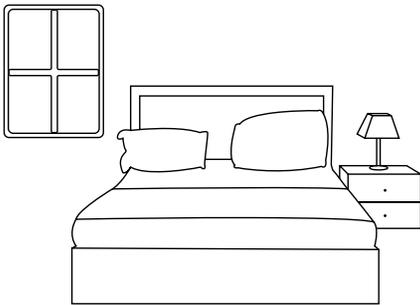
### Ayo Menulis Kosakata Baru

Selanjutnya, kamu akan berlatih kosakata baru. Apakah kamu masih ingat cerita "Rumah Burung Gatotkaca"? Gambarlah kata kamar, ranting, jagung dan kelapa dari cerita itu.

Lihatlah contoh nomor 1.

Kata: **kamar**

Gambar:



Kata: Ranting

Gambar:

Kata: Jagung

Gambar:

Kata: Kelapa

Gambar:



## Ayo Menulis

## ⌚ Menulis Tematik: 30 Menit

Mencuci tangan sangat penting untuk menjaga kesehatan. Gambarlah sebuah tangan. Tulislah cara mencuci tangan dengan tulisan tegak bersambung. Pastikan kamu menggunakan huruf kapital pada awal kalimat dan tanda titik pada akhir kalimat.

Ini tangan saya



Inilah cara mencuci tangan.

Pertama saya *membasahi tangan dengan air.*

Kedua saya .....

Ketiga saya .....

Keempat saya .....



**Ayo Membaca**

🕒 **Membaca Terbimbing: 15 Menit**

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring.

mereka

bisa

suka

juga

sudah



**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua/wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut dan meminta siswa melakukan hal yang sama.



**Ayo Membaca**

🕒 **Membaca Terbimbing: 20 Menit**

Bukalah Lembar Cerita 2

“Apa Itu Malam Hari?”.

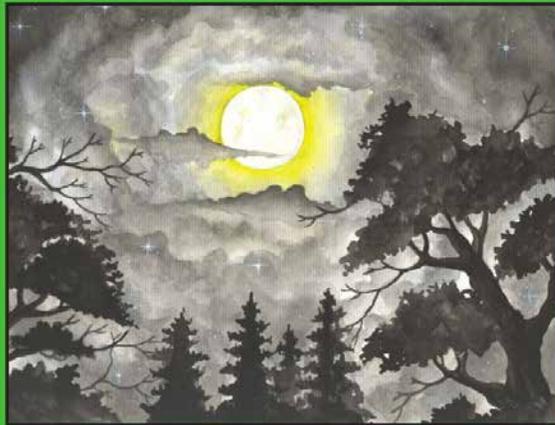
Bacalah dengan nyaring.

Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan.

Tunjukkan katanya saat membaca, ya!

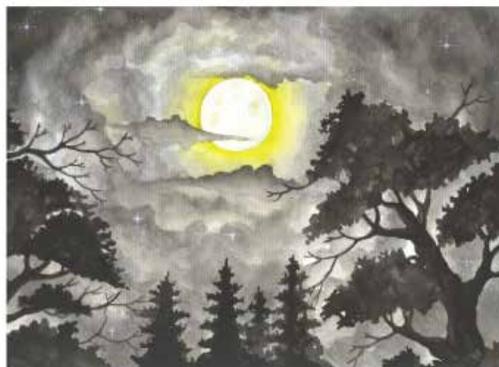
Ayo, baca ceritanya.

# Apa Itu Malam Hari?



Penulis: Nyoman Sri Utami  
Ilustrator: Alit Suparta

# Apa Itu Malam Hari?



Disusun oleh: Yayasan Literasi Anak Indonesia

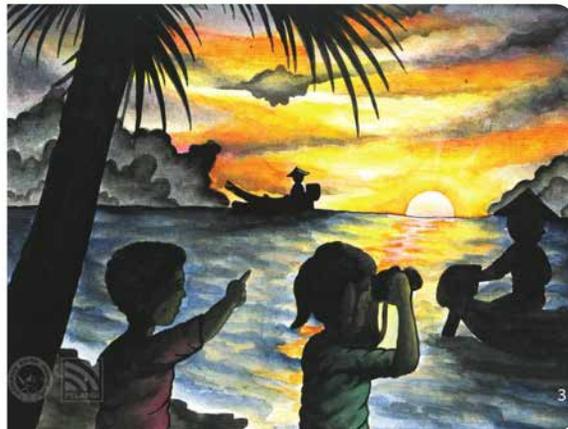


PT. Penerbitan Pelangi Indonesia

Apa itu malam hari?

Malam hari itu saat matahari telah terbenam.

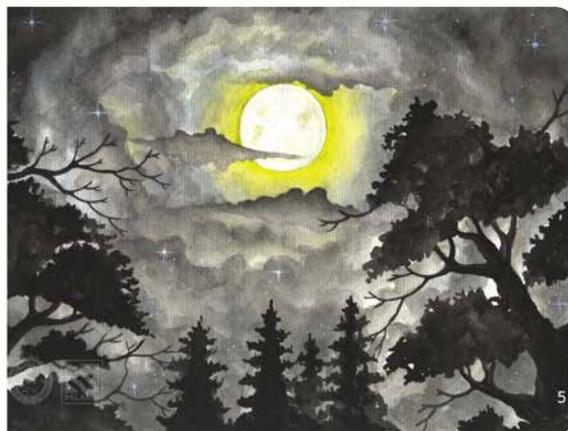
2



Apa itu malam hari?

Malam hari itu saat bulan muncul.

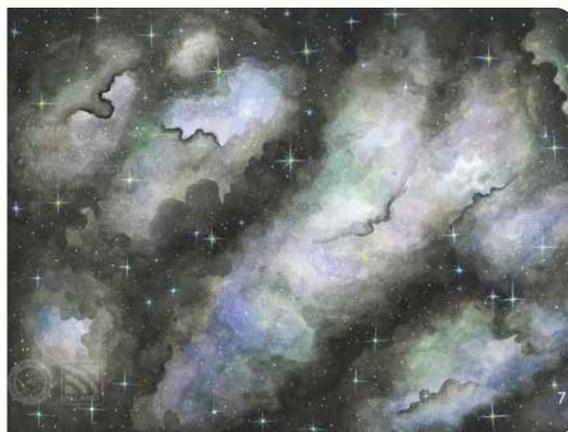
4



Apa itu malam hari?

Malam hari itu saat bintang bercahaya.

6



Apa itu malam hari?  
Malam hari itu saat kunang-kunang berkelap-kelip.

8

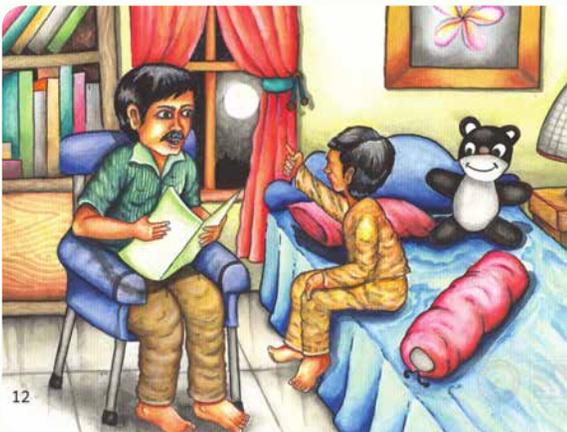
9



Apa itu malam hari?

Malam hari itu saat kelelawar terbang.

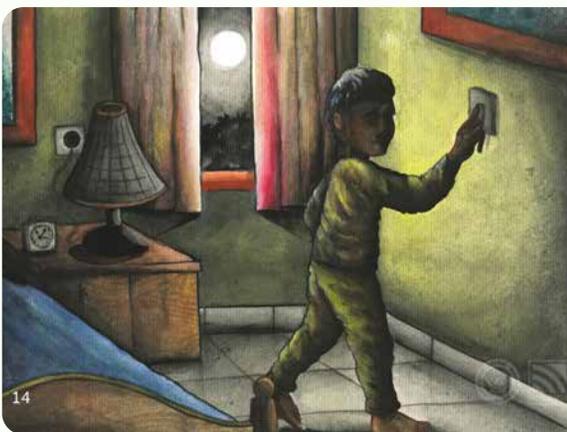
11



Apa itu malam hari?

Malam hari itu saat Ayah membacakan cerita untuk saya.

13



Apa itu malam hari?

Malam hari itu saat lampu dipadamkan.

15



Apa itu malam hari?  
Malam hari itu saat saya tidur.

16

**Glosarium:**

- 1. berkelap-kelip : berkedip-kedip
- 2. dipadamkan : dimatikan
- 3. terbenam : masuk sehingga tidak kelihatan

Penulis : Yoyan Sri Utami  
 Ilustrasi : ARI Supriya  
 Editor : Tim Editor Yayasan Literasi Anak Indonesia  
 Penerbit : PT. Remaja Rosdakarya  
 ISBN : 978-602-4340-77-2

© 2024, Yayasan Literasi Anak Indonesia  
 Hak cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang menyalin atau memperbanyak, mengutip atau menjual isi buku maupun memperjualnya dalam bentuk lain tanpa izin Yayasan Literasi Anak Indonesia.

Dititik di Indonesia - Cakupan Kompas, 2024

Yayasan Literasi Anak Indonesia (YALAI) yang berkedai di Bali, bertujuan untuk mengembangkan kesadaran, minat, dan kemampuan literasi yang tinggi dalam Bahasa Indonesia. Buku ini adalah persembahan kami untuk pendidikan anak Indonesia dan masa depan mereka. Proyek ini dapat di www.yalaindonesia.org

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Sulawesi Tengah  
 Buku ini dibantu melalui dana hibah yang difasilitasi oleh USKAD Provinsi dengan melibatkan para ahli dari pihak-pihak sebagai berikut:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
 1. Anand Sasmita, S.P., M.P., Padanglambak, 812220010001  
 2. Jahang Tulah, S.P., M.P., Padanglambak, 812220010001  
 3. Dita Supriyandani, M.P., Padanglambak, 812220010001  
 4. Anand, S.P., M.P., Padanglambak, 812220010001  
 5. Dita, Viki Indri, M.P.S., Padanglambak

Kementerian Agama  
 1. Agus Utami, S.P., S.S., S.H., Direktorat Pendidikan Madrasah  
 2. Dr. H. Saipon, M. Pd., L., Kasubid, Direktorat Pendidikan Madrasah

Diserikan dan Didistribusikan Secara Elektronik oleh  
 PT. Pendidikan Teknologi Indonesia  
 Ruko The Promenada - Jalan Lumbu, Blok 36/2/19  
 - Jalan Surya, Tangerang 20142, Indonesia  
 Telp. (+621) 39773088 / Fax (+621) 39838087  
 email: pte@pteduktechindonesia.com



### Jurnal Bacaanku

Tuliskan judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca di halaman lampiran!



### Peran Orang Tua atau Wali

Jika orang tua/wali memiliki jaringan internet, orang tua/wali bisa membantu memindai kode QR atau membuka tautan untuk menonton video "Apa Itu Malam Hari". Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua/wali menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.



#### Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/malamhari>

#### Sumber Video

 **YouTube**  
Literasi Anak Indonesia



### Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 2, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Binatang apa saja yang ada di malam hari?
2. Apa yang biasanya dilakukan pada malam hari?
3. Apa saja yang bisa dilihat di langit pada malam hari?



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



### Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, **isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan!** Berilah tanda centang ( ✓ ) pada kotak.  
Temukan Lembar Refleksi di halaman 112.



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mendampingi siswa saat mengisi Lembar Refleksiku di halaman 112. Bantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.

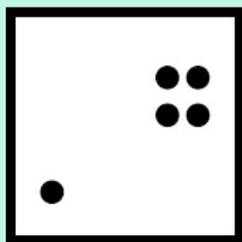
**Ayo Melihat**🕒 **Intuisi Bilangan: 15 Menit**

Selama 5 hari, kamu akan bermain dengan orang tuamu.



Langkah-langkah:

1. Orang tua menunjukkan salah satu kartu di tangannya kepada siswa (3-5 detik).



2. Siswa menyebutkan banyaknya titik yang terlihat.
3. Orang tua menanyakan:
  - a. Dari mana kamu tahu?
  - b. Apakah kamu perlu menghitung?
  - c. Bagaimana kamu melihatnya?
4. Hitung banyaknya titik bersama-sama
5. Ulangi dengan kartu lain.

**Peran Orang Tua atau Wali**

Mohon disiapkan kartu yang tersedia di Lembar A di bagian belakang modul ini.

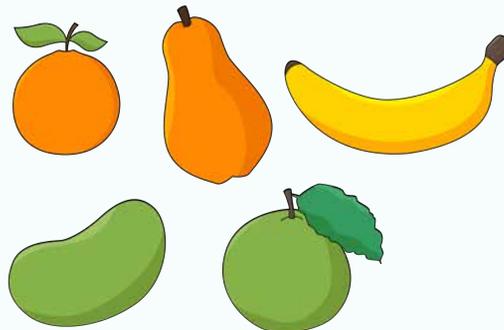


Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 15 Menit

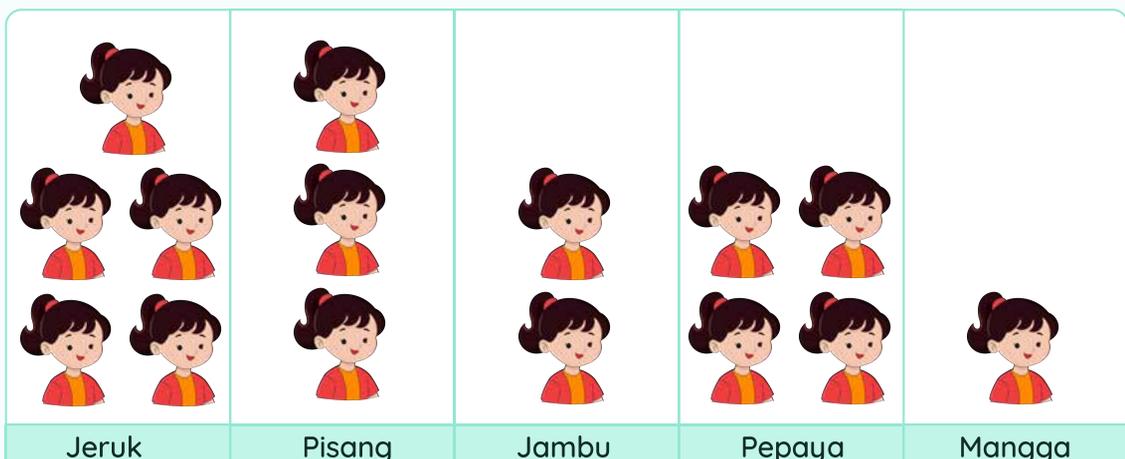
Nina bertanya buah kesukaan teman-temannya. Hasilnya dituliskan dalam sebuah tabel.

Buah	Banyak yang menyukai
Jeruk	5
Pisang	3
Jambu	2
Pepaya	4
Mangga	1



Nina menyajikan buah kesukaan teman-temannya dengan diagram gambar berikut.

Buah kesukaan teman-teman Nina



Keterangan: mewakili 1 anak.



**Ayo Mencoba**

 Eksplorasi Matematika 30 menit

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.  
Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu ya.

1. Hitunglah alat makan yang ada di rumahmu.

Alat Makan	Banyak alat makan
Sendok	
Garpu	
Piring	
Gelas	

2. Buatlah diagram gambar tentang alat makan yang ada di rumahmu.

Alat makan di rumahku

Sendok	Garpu	Piring	Gelas

Keterangan:  mewakili 1 buah benda.

- Ada berapa sendok di rumahmu?
- Alat makan apa yang paling banyak di rumahmu?
- Alat makan apa yang paling sedikit?
- Adakah alat makan yang sama banyak?



Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 25 Menit

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.  
Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu ya.

1. Budi mencatat kegiatan yang dilakukan teman-temannya di waktu senggang.

Kegiatan	Banyaknya orang
Menyanyi	3
Membaca	4
Menggambar	3
Menari	2

- a. Buatlah diagram kegiatan kesukaan teman-teman Budi.

Kegiatan di waktu senggang

Menyanyi	Membaca	Menggambar	Menari

Keterangan:  mewakili 1 anak.

- b. Kegiatan apakah yang paling banyak disukai teman-teman Budi?  
c. Kegiatan apakah yang paling sedikit disukai teman-teman Budi?  
d. Berapa banyak teman Budi?  
e. Adakah kegiatan yang peminatnya sama banyak?

## Kegiatan Numerasi

2. Ini adalah warna baju kesukaan beberapa siswa kelas 2.

 Merah	 Kuning	 Putih	 Biru	 Hijau
 Kuning	 Putih	 Biru	 Kuning	 Hijau
 Hijau	 Merah	 Biru	 Putih	 Merah
 Kuning	 Merah	 Biru	 Hijau	 Merah
 Biru	 Merah	 Kuning	 Hijau	 Merah
 Kuning	 Putih	 Biru	 Merah	 Hijau

a. Tuliskan berapa banyak siswa yang menyukai tiap warna baju!

Warna	Banyak Siswa
Merah	
Putih	
Kuning	
Biru	
Hijau	

b. Buatlah diagram gambar yang menunjukkan warna kesukaan siswa tersebut.

Warna baju kesukaan

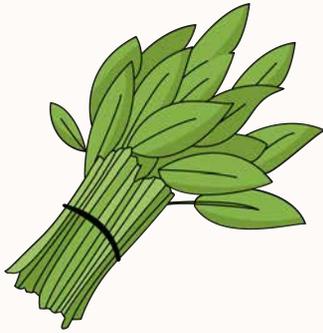
Merah	Putih	Kuning	Biru	Hijau

Keterangan: ..... mewakili 1 orang.

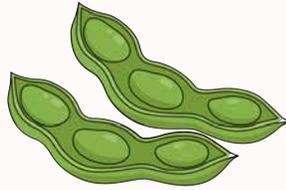
c. Urutkan warna kesukaan siswa-siswa tersebut dari warna yang paling sedikit yang menyukai.

## Kegiatan Numerasi

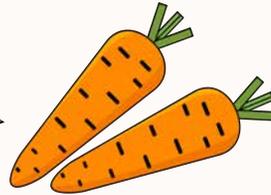
3. Di kelas 2 ada 20 siswa. Setiap siswa diminta menyebutkan satu jenis sayur yang paling disukai. Ini adalah sayur mereka.



Kangkung



Buncis



Wortel



Sawi

Kangkung	Sawi	Wortel	Buncis	Kangkung
Wortel	Buncis	Sawi	Kangkung	Buncis
Sawi	Wortel	Kangkung	Sawi	Wortel
Kangkung	Wortel	Buncis	Wortel	Sawi

a. Tuliskan berapa banyak siswa yang menyukai tiap jenis sayur!

Sayur	Banyaknya siswa
Kangkung	
Buncis	
Wortel	
Sawi	

b. Buatlah diagram gambar yang menunjukkan sayur kesukaan siswa tersebut.

Sayur kesukaan

Kangkung	Buncis	Wortel	Sawi

Keterangan: 😊 mewakili 1 anak.

c. Urutkan sayur kesukaan para siswa ini dimulai dari sayur yang paling sedikit disukai.



### Refleksiku

🕒 5 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 112.  
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.



### Ayo Menyimak

⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi siswa kelas 2.  
Semoga kamu selalu semangat belajar. Hari ini kamu akan mempelajari cara menjaga kebersihan. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.



Ada banyak cara menjaga kebersihan, antara lain mencuci tangan, membersihkan tempat tidur, dan mandi dengan bersih.



### Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumahmu. **Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

Tanggal berapa hari ini?



### Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua/walimu secara lisan.



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Bagaimana caramu menjaga kebersihan?



### Ayo Membaca

#### Membaca Interaktif: 15 Menit

Bukalah Lembar Cerita 1 "Rumah Burung Gatotkaca" di halaman 8. Jika terhubung dengan jaringan internet, minta orang tua/walimu memindai kode QR atau membuka tautan yang ada di halaman 15.



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali membacakan Lembar Cerita 1 "Rumah Burung Gatotkaca" kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan pada saat membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua/wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban siswa ketika pertanyaan muncul.



### Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 1, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Mengapa Gatotkaca ingin membuat rumah burung?
2. Bagaimana cara Gatotkaca membuat rumah burung?
3. Apakah kamu punya pengalaman membuat rumah burung?



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



**Ayo Menulis**

🕒 Menulis Tematik: 30 Menit

Lihat kembali cerita Rumah Burung Gatotkaca. Sekarang saatnya kamu melakukan kegiatan menulis dan menggambar di buku kerjamu. Lihatlah contoh. Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu. Lihatlah contoh nomor 1.

Tanggal :

Judul buku :

Gambar dan tuliskan apa yang terjadi di awal cerita.

1.



Gatotkaca ingin membuat rumah  
burung.

Gambar dan tuliskan apa yang terjadi selanjutnya.

2.

---



---



---

Gambar dan tuliskan apa yang terjadi di akhir cerita.

3.

---



---



---



## Ayo Membaca

⌚ Membaca Terbimbing: 15 Menit

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring.

mereka

bisa

suka

juga

sudah



## Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut dan meminta siswa melakukan hal yang sama.



## Ayo Membaca

⌚ Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2 “Apa Itu Malam Hari”. Bacalah dengan nyaring, Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan. Tunjukkan katanya saat membaca, ya! Ayo, baca ceritanya.



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 “Apa Itu Malam Hari”. Jika memiliki akses internet, tautan dan kode QR dapat ditemukan di halaman 22.

Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman.

Jika menggunakan video, orang tua/wali dapat menghentikan video sesaat dan ajukan pertanyaan “Apa yang terjadi di sini?” sebelum siswa membaca teksnya.



### Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 2, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Mengapa kelelawar keluar saat malam hari?
2. Mengapa pada malam hari kita harus tidur?
3. Mengapa bulan dan bintang terlihat pada malam hari?



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita yang dibacanya setelah selesai membaca.

Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan bagi siswa untuk bercerita.

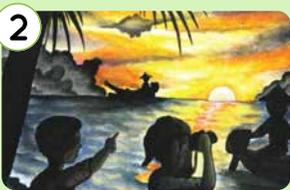


Ayo Berlatih

Cocokkan gambar dengan kalimat yang tepat.



A. Malam hari Ayah membacakan cerita.



B. Malam hari kelelawar muncul.



C. Malam hari matahari terbenam.



D. Malam hari itu saat bulan muncul.



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, **isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan!** Berilah tanda centang ( ✓ ) pada kotak.  
Temukan Lembar Refleksi di halaman 112.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mendampingi anak saat mengisi Lembar Refleksiku di halaman 112. Bantu anak jika anak mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.

**Ayo Melihat****🕒 Intuisi Bilangan: 15 Menit**

Hari ini kamu akan bermain dengan orang tuamu seperti kemarin. Gunakan kartu-kartu yang ada di Lembar B pada bagian belakang modul ini.

**Langkah-langkah:**

1. Orang tua menunjukkan salah satu kartu di tangannya kepada siswa (3-5 detik).
2. Siswa menyebutkan banyaknya titik yang terlihat.
3. Orang tua menanyakan:
  - a. Dari mana kamu tahu?
  - b. Apakah kamu perlu menghitung?
  - c. Bagaimana kamu melihatnya?
4. Hitung banyaknya titik bersama-sama
5. Ulangi dengan kartu lain.

**Peran Orang Tua atau Wali**

Mohon disiapkan kartu yang tersedia di Lembar B di bagian belakang modul ini.



## Ayo Menyimak

 Konsep Matematika: 15 Menit

Diagram gambar berikut menunjukkan banyaknya siswa berkacamata di kelas 2.

Laki-laki	Perempuan
	

Keterangan:  mewakili 1 orang.

Jawablah pertanyaan berikut:

1. Ada berapa siswa laki-laki yang berkacamata di kelas 2?
2. Ada berapa siswa perempuan yang berkacamata di kelas 2?
3. Ada berapa siswa yang berkacamata di kelas 2?
4. Jika di kelas 2 ada 30 siswa, manakah yang lebih banyak : siswa berkacamata atau yang tidak berkacamata?



**Ayo Mencoba**

🕒 Eksplorasi Matematika 30 menit

Ambillah kantong berisi enam buah permen (atau benda lain) dengan warna berbeda-beda.



- Merah
- Kuning
- Biru
- Hijau
- Coklat
- Jingga

Tanpa melihat ke dalam kantong, ambillah sebuah permen. Catatlah warna permen yang kamu ambil. Kembalikan permen tersebut ke dalam kantong, lalu ulangi proses ini sebanyak 20 kali.



**Peran Orang Tua atau Wali**

Jika menggunakan warna yang berbeda, mohon tabel ini disesuaikan.

1. Buatlah diagram tentang permen yang kamu ambil.

Permen yang terambil

Merah	
Kuning	
Biru	
Hijau	
Coklat	
Jingga	

Keterangan: ○ mewakili 1 permen.

2. Permen warna apa yang paling sering terambil?
3. Permen warna apa yang paling jarang terambil?
4. Adakah permen yang sama seringnya muncul?

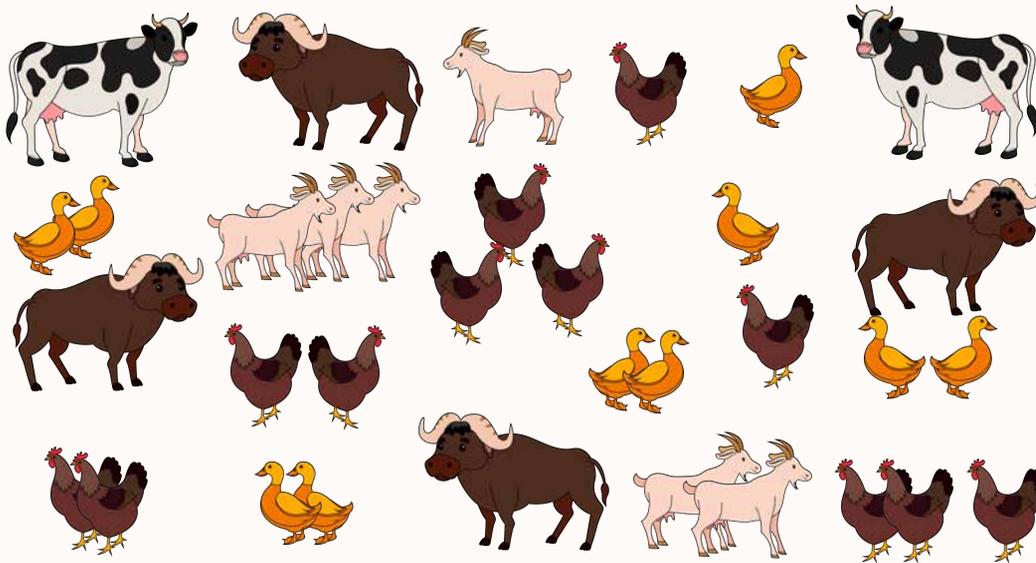


Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 25 Menit

Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu ya.

1. Iwan berkunjung ke peternakan Lestari. Iwan menghitung hewan-hewan yang ada di sana.



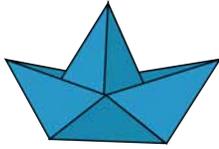
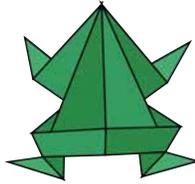
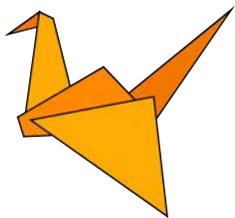
a. Bantulah Iwan untuk menghitung hewan-hewan yang ada di sana!

Jenis Hewan	Ayam	Kerbau	Sapi	Bebek	Kambing
Banyaknya					

- b. Gambarkan diagram gambarnya!
- c. Ada berapa jenis hewan yang dimiliki peternakan Lestari?
- d. Ada berapa ayam yang dimiliki peternakan Lestari?
- e. Peternakan Lestari memiliki ..... ekor kerbau dan .... ekor sapi.
- f. Ada berapa ekor hewan yang dimiliki peternakan Lestari?

2. Wati dan teman-temannya melipat kertas menjadi berbagai bentuk.

Bentuk yang dilipat

Keterangan:  mewakili 1 orang.

- Ada berapa banyak pesawat kertas?
- Ada berapa banyak katak kertas?
- Bentuk apa yang paling banyak dilipat?
- Bentuk apa yang paling sedikit?
- Urutkan hasil lipatan dari yang terbanyak.



Refleksiku

 5 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 112.  
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.

**Ayo Menyimak****⌚ Pesan Pagi: 15 Menit**

Selamat pagi siswa kelas 2.  
Semoga kamu selalu semangat belajar. Hari ini kita akan mengenal cara merapikan kamarmu. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.



Merapikan kamar adalah salah satu cara menjaga kesehatan. Jika kamar bersih, kita bisa istirahat dengan nyaman.

**Ayo Mengamati**

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumahmu. **Lalu, tulishlah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

**Tanggal berapa hari ini?**

**Ayo Menjawab Lisan**

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua/walimu secara lisan.

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua/wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

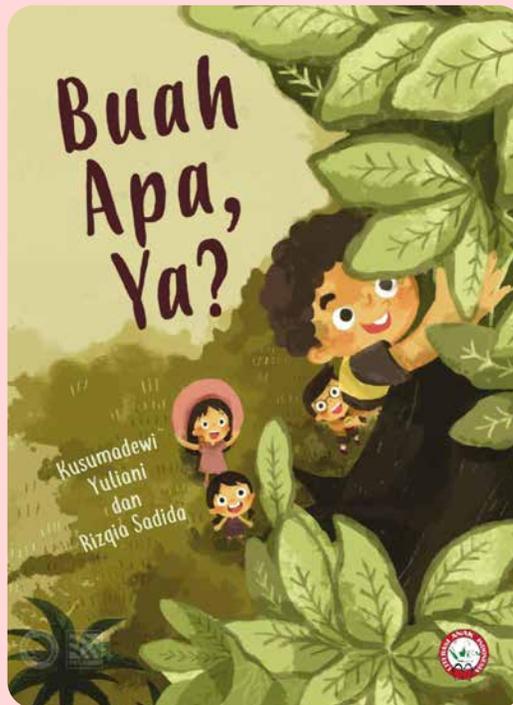
**Bagaimana caramu merapikan kamarmu?**



## Ayo Mengamati!

 Membaca Interaktif: 15 Menit

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti. Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini secara lisan.

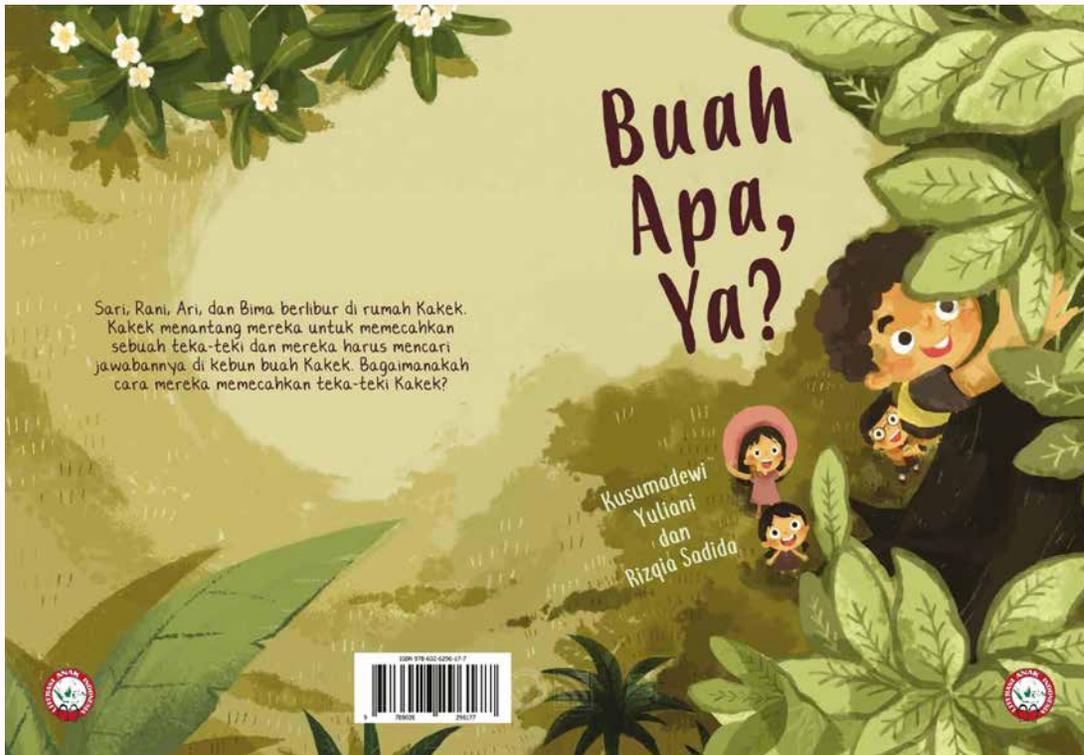


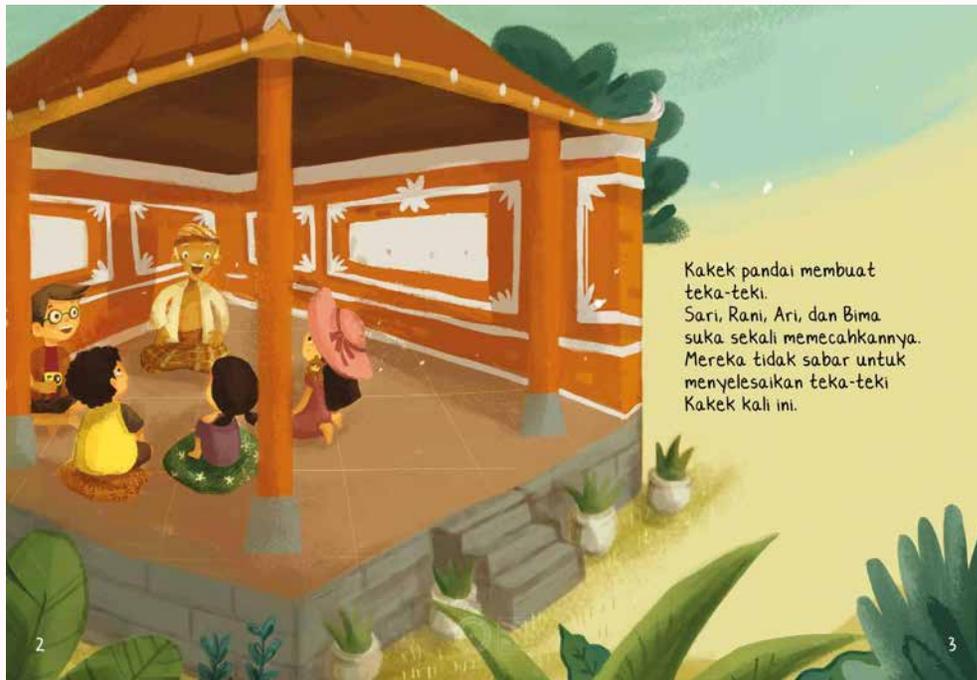
## Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Apa yang kamu lihat di sampul buku ini?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Menurutmu apa yang akan terjadi di dalam cerita?

## Kegiatan Literasi





Kakek pandai membuat teka-teki. Sari, Rani, Ari, dan Bima suka sekali memecahkannya. Mereka tidak sabar untuk menyelesaikan teka-teki Kakek kali ini.

**Kakek pandai membuat teka-teki. Sari, Rani, Ari, dan Bima suka sekali memecahkannya. Mereka tidak sabar untuk menyelesaikan teka-teki kakek kali ini.**



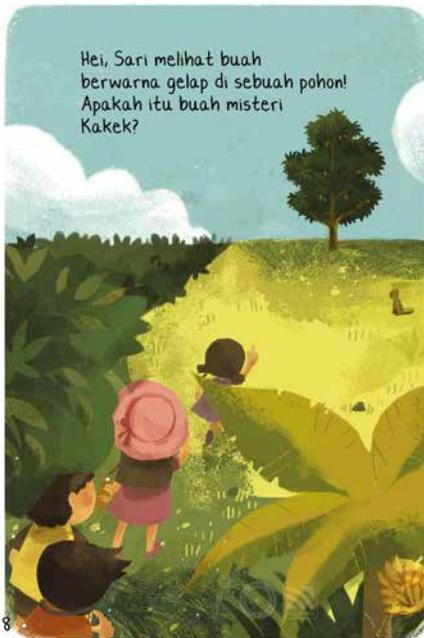
*Menggantung tinggi di atas dahan  
Gelap di luar, terang di dalam  
Siapa saja berani makan  
Mata terpejam, wajah pun seram*

**Menggantung tinggi di atas dahan  
Gelap di luar, terang di dalam  
Siapa saja berani makan  
Mata terpejam, wajahpun seram**



Buah apakah itu?  
Banyak pohon buah  
di kebun Kakek.

**Buah apakah itu? Banyak pohon buah di kebun Kakek.**



Hei, Sari melihat buah  
berwarna gelap di sebuah pohon!  
Apakah itu buah misteri  
Kakek?



Lompat!



Lompat!



LOMPAT!

**Hei, Sari melihat buah berwarna gelap di sebuah pohon!  
Apakah itu buah misteri Kakek? Lompat! Lompat!  
Lompat!**



Menggantung tinggi di atas dahan  
Gelap di luar, tetapi juga gelap di dalam  
Mereka berani makan  
Mata tidak terpejam dan wajah tidak seram  
Ini bukan buah misteri Kakek.



Hei, Rani melihat buah lain yang berwarna gelap!  
Apakah itu buah misteri Kakek? Guncang! Guncang!  
Guncang!



menggantung tinggi di atas dahan  
 Gelap di luar, terang di dalam  
 Mereka berani makan  
 Mata terpejam, tetapi wajah tidak seram  
 Ini bukan buah misteri Kakek.



Hei, Bima melihat buah berwarna gelap yang lain!  
 Apakah itu buah misteri Kakek?  
 Gendong! Gendong! Gendong!



**Sedikit lagi!!!**



**Menggantung tinggi di atas dahan  
Gelap di luar, terang di dalam  
Mereka berani makan  
Mata terpejam dan ...**



Lihat, muka mereka pun menjadi seram! Ini adalah buah misteri Kakek.



Juwet adalah buah misteri Kakek.  
Haha  
Hahaha  
HAHAHAHA



## Jurnal Bacaanku

Tuliskan judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca di halaman 108.



## Peran Orang Tua atau Wali

Jika orang tua/wali terhubung dengan jaringan internet, orang tua/wali bisa membantu memindai kode QR atau membuka tautan untuk menonton video membaca interaktif "Buah Apa, ya?". Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua atau wali menghentikan video sesaat dan meminta anak untuk menjawab pertanyaan tersebut.



## Ayo Menyimak

Kamu juga dapat membaca ceritanya di tautan YouTube di bawah ini. Ayo, kita simak videonya.



### Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/buahapaya>

Sumber Video



Literasi Anak Indonesia



## Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 3 "Buah Apa, ya?" ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Siapa saja yang ada dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?

## Kegiatan Literasi



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

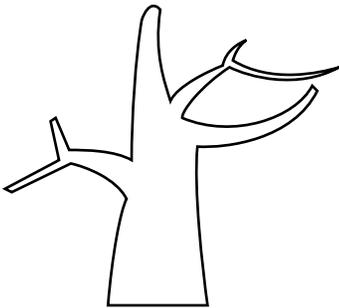


### Ayo Menulis Kosakata Baru

Selanjutnya, kamu akan berlatih kosakata baru. Apakah kamu masih ingat cerita "Buah Apa, Ya"?  
Gambarlah kata kebun, buah, pohon, wajah dari cerita itu.  
Lihatlah contoh nomor 1.

#### 1. Kata: dahan

Gambar:



#### 2. Kata: kebun

Gambar:

#### 3. Kata: buah

Gambar:

#### 4. Kata: pohon

Gambar:



## Ayo Menulis

## 🕒 Menulis Tematik: 30 Menit

Sekarang saatnya kamu melakukan kegiatan menulis dan menggambar di buku kerjamu. Gambar dan jelaskan caramu merapikan kamar dan letak benda-benda disekitarmu. Tulis dengan tulisan tegak bersambung. Gunakan huruf kapital pada awal kalimat dan tanda titik pada akhir kalimat. Lihat contoh nomor 1.

 Gambar disini

1. *Ini kamarku yang sedang berantakan.*
2. *Saya merapikan\_\_\_\_\_*
3. *Kemudian saya merapikan\_\_\_\_\_*



## Ayo Membaca

⌚ Membaca Terbimbing: 15 Menit

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring.

mereka

bisa

suka

juga

sudah



## Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut dan meminta siswa melakukan hal yang sama.



## Ayo Membaca

⌚ Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2 “Apa Itu Malam Hari?” di halaman 19. Baca dengan nyaring dan pastikan membaca dari kiri ke kanan. Jika orang tua/walimu memiliki jaringan internet, mintalah bantuan untuk memindai kode QR yang ada di halaman 22 atau ikuti tautannya. Ayo, kita membaca!



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 “Apa itu Malam Hari” di halaman 19. Jika memiliki akses internet, tautan dan kode QR dapat ditemukan di halaman 22. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman, jika menggunakan video, orang tua/wali dapat menghentikan video sesaat dan ajukan pertanyaan “Apa yang terjadi di sini?” sebelum siswa membaca teksnya.



### Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 2, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Kegiatan menarik apa saja yang bisa kita lakukan di malam hari?
2. Menurutmu mengapa kita harus memadamkan lampu pada malam hari?
3. Menurutmu kunang-kunang terlihat pada malam hari?



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita yang dibacanya setelah selesai membaca. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan bagi siswa untuk bercerita.



Ayo Mengenal Huruf!

Apakah kamu masih ingat siapa saja yang ada di cerita “Apa Itu Malam Hari”? Tulis huruf awal dari binatang-binatang dan benda dibawah ini. Huruf-huruf yang bisa kamu pilih adalah b,k,k,b



\_\_elelawar



\_\_intang



\_\_unang-kunang



\_\_urung hantu



## Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, **Isilah di Lembar Refleksi yang telah disediakan!**  
Berilah tanda centang ( ✓ ) pada kotak!  
Temukan Lembar Refleksi di halaman 112.



## Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi anak saat mengisi lembar Refleksiku di halaman 112. Bantu anak jika anak mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.

**Ayo Melihat****🕒 Intuisi Bilangan: 15 Menit**

Hari ini kamu akan bermain dengan orang tuamu seperti kemarin. Gunakan kartu-kartu yang ada di Lembar B pada bagian belakang modul ini.

**Langkah-langkah:**

1. Orang tua menunjukkan salah satu kartu di tangannya kepada siswa (3-5 detik).
2. Siswa menyebutkan banyaknya titik yang terlihat.
3. Orang tua menanyakan:
  - a. Dari mana kamu tahu?
  - b. Apakah kamu perlu menghitung?
  - c. Bagaimana kamu melihatnya?
4. Hitung banyaknya titik bersama-sama
5. Ulangi dengan kartu lain.

**Peran Orang Tua atau Wali**

Mohon disiapkan kartu yang tersedia di Lembar B di bagian belakang modul ini.



Ayo Menyimak

Konsep Matematika: 15 Menit

Tuliskan di buku tulismu!

Bu Pita adalah seorang penjual buah. Diagram gambar berikut menunjukkan banyaknya pembeli di kios Bu Pita selama 5 hari.

Pembeli buah	
Senin	
Selasa	
Rabu	
Kamis	
Jumat	

Keterangan: mewakili 2 pembeli.

Perhatikan bahwa pada diagram gambar tersebut, satu gambar jeruk **tidak mewakili satu orang** melainkan mewakili **dua orang**.

Pada diagram gambar, gambar yang digunakan tidak selalu mewakili 1 (satu) benda. Bisa juga mewakili nilai yang berbeda. Karena itu, perlu diberi keterangan tentang berapa nilai yang diwakili oleh sebuah gambar.

Misalnya dinyatakan mewakili 2 orang maka:

mewakili 4 orang dan

mewakili 10 orang

Lengkapilah tabel berikut berdasarkan diagram gambar di atas.

Banyaknya pembeli di kios Bu Pita

Senin	8
Selasa	a. ...
Rabu	b. ...
Kamis	c. ...
Jumat	d. ...

Pak Darno, penjual sayur keliling mencatat banyaknya pembeli yang membeli sayur sebelum pukul 07.00 .

Banyaknya pelanggan Pak Darno

Senin	6
Selasa	3
Rabu	15
Kamis	9
Jumat	12

Tabel di atas akan diubah menjadi bentuk diagram gambar. Sebelum membuat diagram gambar, pikirkan:

1. Gambar apa yang akan kamu gunakan?  
Kita akan gunakan gambar wortel.
2. Setiap gambar wortel akan mewakili berapa orang?

Perhatikan bahwa:  $6 = 3 + 3$

$$3 = 3$$

$$15 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$9 = 3 + 3 + 3$$

$$12 = 3 + 3 + 3 + 3$$

Maka kita pilih gambar **1 wortel mewakili 3 orang**.

Pelanggan Pak Darno

Senin	
Selasa	
Rabu	
Kamis	
Jumat	

Keterangan:  mewakili 3 pelanggan.

Kegiatan 2 ⌚ 30 Menit



Ayo Mencoba

⌚ Eksplorasi Matematika 30 menit

Hari ini kamu akan mengamati serangga yang ada di halaman rumahmu.

Tuliskan di buku tulismu!

Langkah-langkah:

1. Sebelum mengamati, pikirkan dulu:
  - a. Ada jenis serangga apa saja di halaman rumahmu?
  - b. Mari kelompokkan serangga-serangga itu.
    - i. Serangga yang dapat terbang.  
Tuliskan serangga yang dapat terbang.
    - ii. Serangga yang merayap  
Tuliskan serangga yang merayap.

2. Perhatikan tabel berikut. Kamu boleh menambahkan jenis-jenis serangga lain yang juga terbang di sebelah kiri dan jenis-jenis serangga lain yang juga merayap di sebelah kanan.

Serangga yang dapat terbang	Banyaknya	Serangga yang merayap	Banyaknya
Kupu-kupu		Ulat	
Capung		Kadal	
Belalang		Semut	

3. Susunlah pertanyaan yang tentang data yang dapat dijawab setelah kamu mengamati serangga di halaman. Berikut diberikan dua pertanyaan, buatlah tambahan dua pertanyaan.

- a. Serangga jenis apa yang paling banyak ada di halaman?
- b. Ada berapa semut yang kamu amati?
- c. ....
- d. ....

4. Pergilah ke halaman selama 15 menit. Hitunglah ada berapa serangga yang kamu temukan untuk setiap jenisnya. Tuliskan hasilnya ke dalam tabel.



Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 25 Menit

Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu ya.

1. Perhatikan kembali diagram gambar pada Kegiatan 1 yang menunjukkan banyaknya pembeli di kios Bu Pita kemudian jawablah pertanyaan yang ada.
  - a. Berapa pembeli yang datang di hari Kamis?
  - b. Di hari apa Bu Pita mendapat 12 pembeli?
  - c. Di hari apa pembeli buahnya paling sedikit?
  - d. Bu Pita menjual buah paling banyak di hari apa?
  - e. Berapa selisih pembeli buah di hari Selasa dan Kamis?
  - f. Di hari apa pembeli buah dua kali lipat dari hari Rabu?
2. Diagram gambar berikut menunjukkan banyaknya mobil mainan yang dimiliki Agus dan teman-temannya.

Nama	Mobil mainan
Agus	
Bambang	
Cecep	
Daud	

Keterangan:  mewakili 3 mobil.

Isilah tabel berikut berdasarkan diagram gambar di atas.

Nama	Banyaknya mobil mainan
Agus	a. ....
Bambang	b. ....
Cecep	c. ....
Daud	d. ....

- e. Siapa yang memiliki mobil mainan paling banyak?
  - f. Siapa yang memiliki mobil mainan paling sedikit?
  - g. Berapa selisih mobil mainan yang dimiliki Agus dan Bambang?
3. Susi dan teman-temannya menangkap kupu-kupu. Susi menangkap 4 kupu-kupu. Mira menangkap 12 kupu-kupu. Asep menangkap 6 kupu-kupu. Daud menangkap 10 kupu-kupu. Buatlah diagram gambarnya!



### Refleksiku

⌚ 5 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 112.  
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.



## Ayo Menyimak

## 🕒 Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi siswa kelas 2.  
Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Hari ini kamu akan belajar tentang makanan yang membuat tubuhmu sehat dan kuat. Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.

Selain kebersihan lingkungan, makanan yang sehat juga akan membuat tubuhmu kuat, sehat, dan bugar. Makanan yang kamu makan akan memberikan nutrisi pada tubuhmu.



## Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumahmu. **Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

Tanggal berapa hari ini?



## Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua/walimu secara lisan.



## Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Makanan apa yang membuat tubuhmu sehat dan kuat?



### Ayo Membaca

#### Membaca Interaktif: 15 Menit

Bukalah Lembar Cerita 3 “Buah Apa, ya?” di halaman 46-52. Jika terhubung dengan jaringan internet, minta orang tua/walimu memindai kode QR atau membuka tautan yang ada di halaman 53 untuk membaca cerita.



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali membacakan Lembar Cerita 3 kepada anak dan mengajukan 2-3 pertanyaan pada saat membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua/wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban anak ketika pertanyaan muncul.



### Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 3 “Buah Apa, Ya?” ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Mengapa kakek memberikan mereka teka-teki?
2. Di mana mereka mencoba memecahkan teka-teki itu?
3. Bagaimana cara mereka memecahkan teka-teki itu?



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



### Jurnal Bacaanku

Tuliskan judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca di halaman 108.

## Kegiatan 2 🕒 30 Menit



### Ayo Menulis

#### 🕒 Menulis Tematik: 30 Menit

Sekarang saatnya kamu melakukan kegiatan menulis dan menggambar di buku kerjamu. Lihatlah contoh! Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu. Gunakan tulisan tegak bersambung dan perhatikan tanda baca.

Tanggal :

Judul buku :

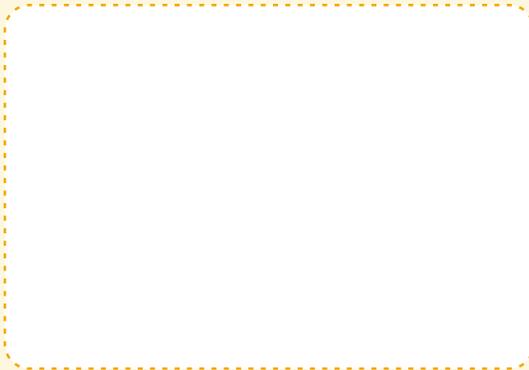
Gambar dan tuliskan apa yang terjadi di awal cerita.



*Mereka mencoba*

*menebak teka-teki kakek.*

Gambar dan tuliskan apa yang terjadi selanjutnya.

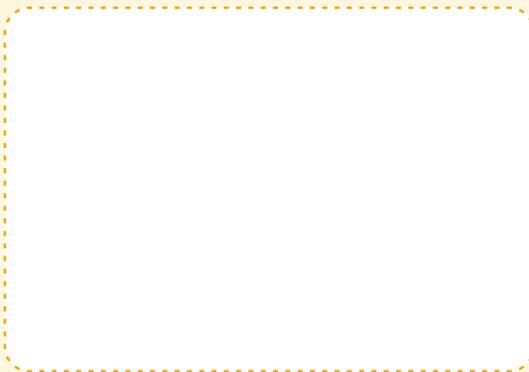


---

---

---

Gambar dan tuliskan apa yang terjadi di akhir cerita.



---

---

---

**Ayo Membaca**

⌚ **Balima (Baca Lima Kata) : 15 Menit**

Guntinglah kartu kata seperti di bawah ini!  
Kalian bisa menemukan lembar kartu kata yang akan digunting di halaman 119.  
Bacalah kartu yang ditunjukkan!

mereka

bisa

suka

juga

sudah

**Peran Orang Tua atau Wali**

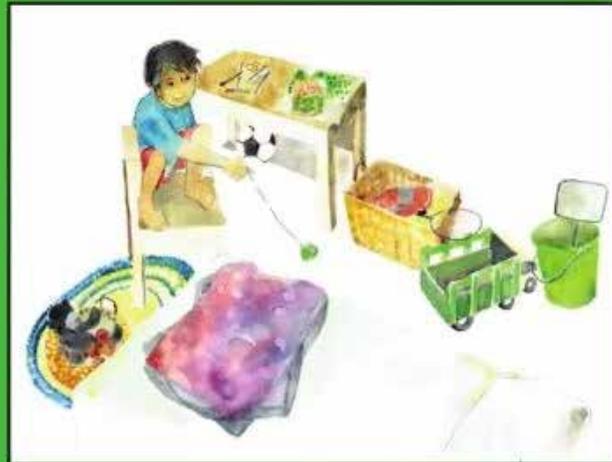
Orang tua/wali membantu siswa membuat kartu kata seperti ini dengan kertas HVS atau kertas apapun yang tersedia di rumah. Gunting kartu kata. Orang tua/wali mengacak kartu kata kemudian meminta siswa untuk membaca kata yang ditunjukkan.

**Ayo Membaca**

⌚ **Membaca Terbimbing: 20 Menit)**

Bukalah Lembar Cerita 4  
"Jadi Orang Indonesia Artinya Apa, Ya?".  
Bacalah dengan nyaring.  
Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan.  
Tunjukkan katanya saat membaca, ya.  
Ayo, baca ceritanya.

# Merapikan Kamar



Penulis: Nyoman Sri Utami  
Ilustrator: Ayu Norma



Kamar saya berantakan. Apa yang harus saya lakukan?



Saya merapikan topi. Saya menaruh topi di atas lemari.

## Kegiatan Literasi



Saya merapikan bola. Saya menaruh bola di keranjang.



Saya merapikan buku. Saya menaruh buku di atas meja.



Saya merapikan sepatu. Saya menaruh sepatu di rak sepatu.



Saya merapikan mobil-mobilan dan raket bulutangkis. Saya menaruh mobil-mobilan dan raket bulutangkis di keranjang mainan.



Saya merapikan selimut.  
Saya menaruh selimut  
ditempat tidur.



Saya senang.

## Glosarium :

1. Berantakan : berserakan, letaknya tidak teratur.
2. menaruh : meletakkan, menempatkan
3. merapikan : menjadikan rapi, membereskan.
4. rak sepatu : tempat menaruh sepatu
5. selimut : kain penutup tubuh saat tidur.



## Peran Orang Tua atau Wali

Jika orang tua/wali memiliki jaringan internet, orang tua/wali bisa membantu memindai kode QR atau membuka tautan untuk menonton video membaca interaktif “Merapikan kamar”. Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua/wali menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.



### Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/merapikankamar>

### Sumber Video

 **YouTube**  
Literasi Anak Indonesia



### Ayo Bercerita

Setelah membaca lembar cerita 4 "Merapikan Kamar", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Apa yang terjadi di awal cerita?
2. Apa yang terjadi berikutnya?
3. Apa yang terjadi di akhir cerita?



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



### Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, **Isilah di Lembar Refleksi yang telah disediakan!**  
Berilah tanda centang ( ✓ ) pada kotak  
Temukan Lembar Refleksi di halaman 112.



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua mendampingi anak saat mengisi Lembar Refleksiku di halaman 112. Bantu anak jika anak mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.

**Ayo Melihat****🕒 Intuisi Bilangan: 15 Menit**

Hari ini kamu akan bermain dengan orang tuamu seperti kemarin. Gunakan kartu-kartu yang ada di Lembar C pada bagian belakang modul ini.

**Langkah-langkah:**

1. Orang tua menunjukkan salah satu kartu di tangannya kepada siswa (3-5 detik).
2. Siswa menyebutkan banyaknya titik yang terlihat.
3. Orang tua menanyakan:
  - a. Dari mana kamu tahu?
  - b. Apakah kamu perlu menghitung?
  - c. Bagaimana kamu melihatnya?
4. Hitung banyaknya titik bersama-sama
5. Ulangi dengan kartu lain.

**Peran Orang Tua atau Wali**

Mohon disiapkan kartu yang tersedia di Lembar C di bagian belakang modul ini.



Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 15 Menit

Kamu telah belajar tentang diagram gambar. Kamu juga tahu bahwa setiap gambar itu bisa mewakili beberapa benda.

Tono meminta teman-temannya menyebutkan kegiatan yang merupakan kegiatan merawat diri. Diagram gambar berikut menampilkan jawaban yang diterima Tono.

Merawat Diri

Mandi teratur	
Makan teratur	
Makan makanan bergizi	
Tidur cukup	

Keterangan:  mewakili 4 orang.

Kamu lihat ada gambar setengah hati. Jika dua buah setengah hati ini digabungkan, akan menjadi gambar hati yang utuh.

Karena  $2 + 2 = 4$  maka  mewakili 2 orang.

Lengkapilah tabel di bawah ini berdasarkan diagram gambar di atas.

Merawat Diri	Yang menyebutkan
Mandi teratur	a. ...
Makan teratur	10
Makan makanan bergizi	b. ...
Tidur cukup	c. ...



**Ayo Mencoba**

 **Eksplorasi Matematika 30 menit**

Kemarin kamu telah mengamati dan menghitung serangga di halaman rumah. Hari ini kamu akan membuat diagram gambarnya.

1. Untuk diagram gambarmu, gunakan ( ● ) pada diagram gambarmu untuk mewakili 4 ekor serangga.

Jika ( ● ) mewakili 4 ekor serangga, maka

- a. ( ◐ ) menyatakan ... ekor serangga.
- b. ( ◑ ) menyatakan ... ekor serangga.
- c. ( ◒ ) menyatakan ... ekor serangga.

2. Berdasarkan data yang dikumpulkan kemarin, buatlah diagram gambar untuk:

- a. Serangga yang dapat terbang
- b. Serangga yang merayap

Serangga yang dapat terbang

.....	.....	.....	.....	.....

Keterangan: ( ● ) mewakili 4 ekor serangga.

Serangga yang merayap

.....	.....	.....	.....	.....

Keterangan: ( ● ) mewakili 4 ekor serangga.

Tuliskan pertanyaan-pertanyaan yang kamu buat kemarin. Lalu jawablah sesuai dengan diagram yang telah kamu buat.

3. Serangga jenis apa yang paling banyak ada di halaman?

4. Ada berapa semut yang kamu amati?

5. ....

6. ....

7. Jika pengamatan serangga dilakukan hari ini, apakah menurutmu hasilnya akan sama?

8. Bagaimana jika pengamatan dilakukan di halaman rumah temanmu? Apakah hasilnya akan sama?



Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 25 Menit

Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu ya.

- Berikut ini banyaknya saudara kandung beberapa siswa kelas 2.

1 2 3 2 1 2 3 1 2 1 2 0  
0 1 2 3 0 1 2 0 1 2 3 1

- Sajikan data tersebut dalam bentuk tabel.

Banyaknya saudara kandung	Banyaknya siswa
0	a. ....
1	b. ....
2	c. ....
3	d. ....

- Buatlah diagram gambarnya.
- Ada berapa siswa kelas 2 yang merupakan anak tunggal?
- Ada berapa siswa kelas 2 yang mempunyai 1 saudara kandung?
- Ada berapa siswa kelas 2 yang mempunyai 2 saudara kandung?
- Ada berapa siswa kelas 2 yang mempunyai 3 saudara kandung?
- Di kelas 2, yang paling banyak, siswa yang mempunyai berapa saudara kandung?
- Menurutmu, jika pertanyaan yang sama ditanyakan di kelasmu, apakah hasilnya akan sama?

2. Doni dan teman-temannya suka bermain kelereng. Banyaknya kelereng yang mereka punyai dapat dilihat pada diagram berikut.

Dino	
Asep	
Bintang	
Toni	
Ucok	

Keterangan:  mewakili 5 kelereng.

- Berapakah kelereng yang dimiliki masing-masing anak?
- Siapakah yang memiliki kelereng paling banyak?
- Kelereng siapakah yang paling sedikit?
- Berapakah selisih kelereng Toni dan Ucok?



### Refleksiku

 5 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 112.  
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.

**Ayo Menyimak****⌚ Pesan Pagi: 15 Menit**

Selamat pagi siswa kelas 2.  
Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Hari ini kamu akan belajar tentang makanan yang kamu suka. Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.

Makanan yang tepat memberi kesehatan pada tubuhmu. Makanlah makanan yang sehat, buah, sayur, daging, dan nasi secukupnya agar tetap kuat.

**Ayo Mengamati**

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumahmu. **Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

**Tanggal berapa hari ini?**

**Ayo Menjawab Lisan**

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua/walimu secara lisan.

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua/wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

**Makanan sehat apa yang keluargamu masak? Apakah bahan-bahannya?**

**Ayo Menyimak** **Membaca Mandiri: 15 Menit**

Pilihlah satu buku yang ada di rumahmu atau minta orang tua atau walimu untuk membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku:

<http://literacycloud.org/>

<http://reader.letsreadasia.org>

<https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/>

**Jurnal Bacaanku**

Tuliskan judul cerita yang kamu baca pada Lembar Jurnal Membaca di halaman 108.

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua/wali menanyakan pertanyaan di bawah ini sebelum siswa mulai membaca.

**Apa yang akan terjadi di cerita ini?**



### Ayo Bercerita

Setelah membaca, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Siapa saja yang ada dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Bagian cerita yang disukai?
5. Apa yang terjadi pada bagian tersebut?

Ceritakan kepada orang tua/walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Ayo Menulis

⌚ Menulis Tematik: 30 Menit

Gambar 2 makanan yang membuatmu sehat dan kuat. Tulis namanya. Tulis juga kalimat untuk menjelaskan mengapa makanan itu baik untuk tubuhmu. Gunakan tulisan tegak bersambung dan perhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda titik.



Makanan ini adalah

---

Makanan itu membuat saya sehat dan kuat karena

---



## Ayo Membaca

🕒 Balima (Baca Lima Kata) : 10 Menit

Orang tua atau wali mendiktekan kata pada kartu kata secara acak kepada siswa.

mereka

bisa

suka

juga

sudah



## Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mengacak kartu kata yang dibuat di hari sebelumnya, kemudian meminta siswa untuk membaca kata yang ditunjukkan.



## Ayo Menulis

Tuliskan kata-kata baru yang sudah kamu ketahui dari kegiatan Baca Lima Kata di buku kerjamu!

--	--	--	--	--



## Ayo Membaca

🕒 Membaca Terbimbing: 20 Menit)

Bukalah Lembar Cerita 4 “Merapikan Kamar” Bacalah dengan nyaring! Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan. Tunjukkan katanya saat membaca, ya. Ayo, baca ceritanya.



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali membantu memindai QR atau membuka tautan yang ada di halaman 74 untuk menyimak video "Merapikan Kamar". Saat muncul pertanyaan dalam video orang tua/wali menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut secara lisan.



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mendampingi siswa membaca lembar cerita 4. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



### Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 4, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Bagaimana perasaanmu ketika kamarmu kotor?
2. Bagaimana perasaanmu ketika kamarmu bersih?
3. Bagaimana caramu membersihkan kamar?



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita yang dibacanya setelah selesai membaca. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan bagi siswa untuk bercerita.



Ayo Mengurutkan

Urutkanlah gambar dan kalimat ini dengan urutan cerita yang sesuai berdasarkan cerita Merapikan kamar. Tulislah urutan yang benar di buku kerjamu.

1.

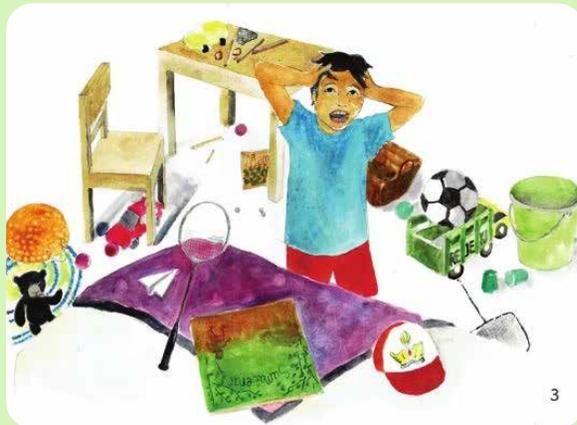
A



Saya merapikan topi.  
Saya menaruh topi di atas lemari.

2.

B



Kamar saya berantakan.  
Apa yang harus saya lakukan?

3.

C



Saya merapikan buku. Saya menaruh buku di atas meja.

4.

D



Saya merapikan bola. Saya menaruh bola di keranjang.

**Ayo Melihat****🕒 Intuisi Bilangan: 15 Menit**

Hari ini kamu akan bermain dengan orang tuamu seperti kemarin. Gunakan kartu-kartu yang ada di Lembar C pada bagian belakang modul ini.

**Langkah-langkah:**

1. Orang tua menunjukkan salah satu kartu di tangannya kepada siswa (3-5 detik).
2. Siswa menyebutkan banyaknya titik yang terlihat.
3. Orang tua menanyakan:
  - a. Dari mana kamu tahu?
  - b. Apakah kamu perlu menghitung?
  - c. Bagaimana kamu melihatnya?
4. Hitung banyaknya titik bersama-sama
5. Ulangi dengan kartu lain.

**Peran Orang Tua atau Wali**

Mohon disiapkan kartu yang tersedia di Lembar C di bagian belakang modul ini.



Ayo Menyimak

 Konsep Matematika: 15 Menit

Sebuah diagram gambar dapat memuat berbagai informasi.

Banyaknya Siswa di SD Khatulistiwa

Kelas 1	
Kelas 2	
Kelas 3	
Kelas 4	
Kelas 5	
Kelas 6	

Keterangan:  mewakili 10 siswa.

Berdasarkan diagram tersebut, jawablah:

1. Ada berapa siswa di kelas 2?
2. Kelas berapakah yang siswanya paling banyak?
3. Adakah kelas yang siswanya sama banyak?
4. Berapakah selisih siswa di kelas yang paling banyak dan yang paling sedikit?
5. Berapakah jumlah seluruh siswa di SD Khatulistiwa?



**Ayo Mencoba**

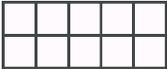
 Eksplorasi Matematika 30 menit

Coba perhatikan isi lemarmimu.

1. Kamu punya jenis pakaian apa saja?

Jenis Pakaian	Banyaknya
Kemeja	
Kaos	

2. Hitunglah berapa yang kamu miliki untuk setiap jenis pakaian.

3. Untuk membuat diagram gambarnya, gunakan  untuk mewakili 10 buah pakaian. Gambarkan cara untuk mewakili:

a. 5 pakaian diwakili oleh .....

b. 6 pakaian diwakili oleh .....

4. Buatlah diagram gambarnya.

.....	.....	.....	.....	.....

Keterangan:  mewakili 10 buah.

5. Pakaian jenis apa yang paling banyak?

6. Pakaian jenis apa yang paling sedikit?

Kegiatan 3 ⌚ 30 Menit



Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 25 Menit

Tuliskan jawabanmu di buku kerjamu ya.

1. Pita dan Goras menolong guru olahraga menyimpan bola di gudang. Ada empat jenis bola. Pita membuat diagram berikut untuk menyatakan banyaknya bola tiap jenisnya.



Bola di gudang

Bola kaki	Bola basket	Bola volley	Bola plastik

Keterangan: mewakili 10 bola.

## Kegiatan Numerasi

Tentukan banyaknya bola yang ada untuk tiap jenis bola.

Jenis Bola	Banyaknya Bola
Bola plastik	a. ...
Bola basket	b. ...
Bola volley	c. ...
Bola kaki	d. ...

- e. Bola jenis apa yang paling banyak?
- f. Bola jenis apa yang paling sedikit?
- g. Goras mengubah diagram gambar buatan Pita sehingga tiap  mewakili 5 bola. Bantulah Goras membuat diagram gambar yang baru.

2. Empat sahabat menangkap kupu-kupu. Goras membuat diagram gambar berikut untuk menunjukkan kupu-kupu yang mereka tangkap.

Pita	
Goras	
Fibo	
Aci	

Keterangan:  mewakili 5 kupu-kupu.

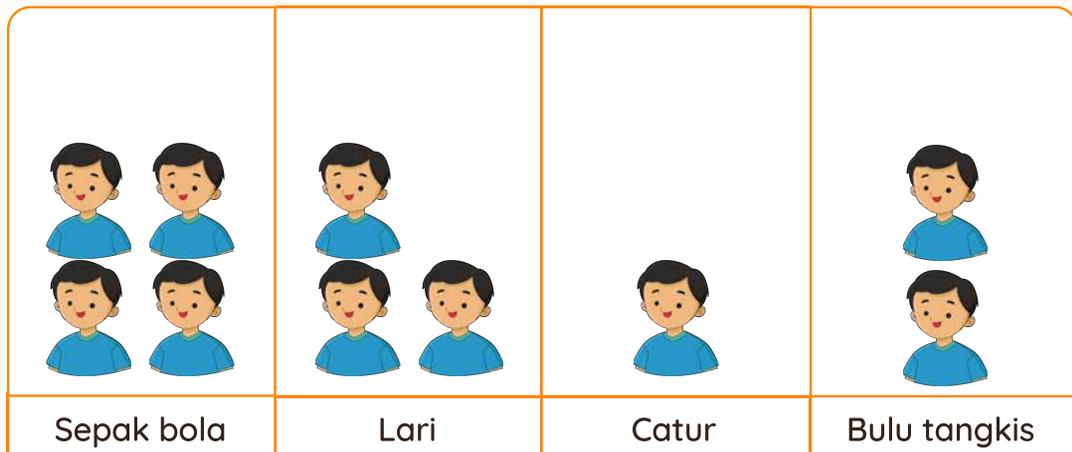
- a. Ubahlah diagram gambar menjadi diagram gambar yang bersesuaian dengan keterangan yang ada.

Pita	
Goras	
Fibo	
Aci	

Keterangan:  mewakili 10 kupu-kupu.

- b. Siapa yang paling banyak menangkap kupu-kupu?
  - c. Siapa yang paling sedikit menangkap kupu-kupu?
  - d. Berapa selisih kupu-kupu yang ditangkap Fibo dan Pita?
3. Diagram gambar berikut ini menunjukkan olahraga kegemaran siswa kelas 2.

Olahraga kegemaran



Keterangan:  mewakili 10 orang.

- a. Ada berapa siswa yang suka olahraga lari?
- b. Olahraga apakah yang paling banyak disukai siswa kelas 2?
- c. Ada berapa siswa di kelas 2?



Refleksiku

 5 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 112.  
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang ( ✓ ) pada kotak.



### Ayo Menyimak

🕒 Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi siswa kelas 2.  
Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Hari ini kamu akan memasak bersama keluargamu.

Memasak makanan sehat bersama keluarga menyenangkan sekali. Kamu bisa membantu ayah atau ibumu menyiapkan bahan-bahan dan ikut memasaknya.



### Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumahmu. **Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

Tanggal berapa hari ini?



### Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua/walimu secara lisan.



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Apa yang ingin kamu masak bersama keluargamu hari ini?



### Ayo Menyimak

#### Membaca Mandiri: 15 Menit

Pilihlah satu buku yang ada di rumahmu atau minta orang tua atau walimu untuk membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku:

<http://literacycloud.org/>

<http://reader.letsreadasia.org>

<https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/>



### Jurnal Bacaanku

Tuliskan judul cerita yang kamu baca pada Lembar Jurnal Membaca di halaman lampiran!



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali menanyakan pertanyaan di bawah ini sebelum siswa mulai membaca.

1. Apa yang akan terjadi di cerita ini?



### Ayo Bercerita

Setelah membaca, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Siapa saja yang ada dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Bagian cerita yang disukai?
5. Apa yang terjadi pada bagian tersebut?

Ceritakan kepada orang tua/walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



### Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



**Ayo Menulis**

⌚ Menulis: 20 Menit

Hari ini adalah hari istimewa.  
 Kamu akan membuat masakan bersama keluargamu. Kamu bebas berkreasi dalam memasak makanan kesukaanmu. Kamu bisa menuliskan bahan-bahan yang kamu perlukan. Ceritakan juga tahapannya. Kamu bisa menggambar bahan-bahan yang kamu perlukan di buku kerja atau kertas HVS.

1. Tulislah bahan-bahan yang digunakan.
2. Hitunglah berapa banyak yang digunakan untuk tiap bahan (jika ada lebih dari empat bahan, pilih empat saja).  
 Contoh: sendok, piring, dll atau bisa juga sayuran, lauk, berbagai bumbu dapur
3. Buatlah diagram gambarnya.

**Bahan yang digunakan**


Keterangan: ..... mewakili .... buah.



**Ayo Menulis**

🕒 **Membuat dan Melaporkan Tulisan Sederhanamu: 30 menit**

Kamu sudah selesai membuat masakan. Sekarang, ayo bercerita. Kamu bisa menggunakan pertanyaan panduan di bawah ini untuk menceritakan tentang masakanmu.

1. Nama masakanmu?

\_\_\_\_\_

2. Bahan apa saja yang kamu gunakan dalam membuat masakan?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Apa saja yang kamu lakukan saat memasak? Tulis atau gambarlah.

**Awal**

 Gambar disini

**Kemudian**

 Gambar disini

**Lalu**

 Gambar disini

**Akhir**

 Gambar disini

5. Apa yang kamu rasakan saat memasak?

6. Apakah kamu puas dengan masakanmu?



## Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, **Isilah di Lembar Refleksi yang telah disediakan!**

Berilah tanda centang ( ✓ ) pada kotak.

Temukan Lembar Refleksi di halaman 112.

# Buku/Lembar Kerja Siswa

## Bagaimana Cara Menuliskan Jawaban pada Buku/Lembar Kerja

### Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Dampingi dan pandu anak dalam melakukan aktivitas belajar dan menuliskan jawaban pada buku/lembar kerja seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.



### Petunjuk untuk Siswa

Tuliskan jawaban pada buku/lembar kerja sesuai dengan kegiatan yang kamu lakukan seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.



# Contoh Pengisian Kegiatan Literasi

## Kegiatan 1

Pesan Pagi

Halaman 5

1. Hari ini Tanggal 20 Desember 2020

2. (jawabanmu)

3. ....

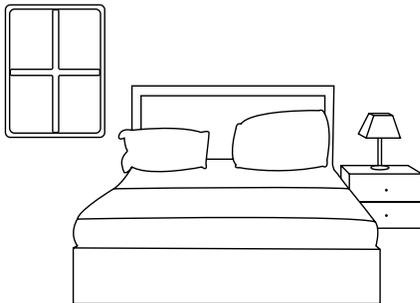
Tambahkan nomor jika diperlukan!

Ayo Menulis Kosakata Baru

Halaman 16

1. Kata: **kamar**

Gambar:



2. Kata: **Ranting**

Gambar:

3. Kata: **Jagung**

Gambar:

4. Kata: **Kelapa**

Gambar:

Tambahkan nomor jika diperlukan!

## Kegiatan 2

Ayo Menulis

Halaman 17

Ini tangan saya

 Gambar disini

*Inilah cara mencuci tangan.*

---

---

---

---

## Contoh Pengisian Kegiatan Numerasi

### Kegiatan 2

Eksplorasi Matematika

Halaman 26

1. **Alat makan di rumahku**

Alat Makan	Banyak alat makan
Sendok	10
Garpu	...
Piring	...
Gelas	...

## Kegiatan 2

### 2. Diagram Alat makan di rumahku

			
Sendok	Garpu	Piring	Gelas

Keterangan:  mewakili 1 buah benda.

3. (jawabanmu)

4. (jawabanmu)

Tambahkan nomor jika diperlukan!

## Kegiatan 3

Ayo Berlatih

Halaman 27

1. a.

			
Menyanyi	Membaca	Menggambar	Menari

Keterangan:  mewakili 1 anak.

b.

c.

Tambahkan nomor jika diperlukan!

## Contoh Pengisian Kegiatan Literasi dan Numerasi

Kegiatan 1	
Pesan Pagi	Halaman 96
1. (jawabanmu)	
2. (jawabanmu)	
Tambahkan nomor jika diperlukan!	

Kegiatan 2	
Merencanakan Proyek Mingguan	Halaman 99
Tahapan memasak bersama keluarga	
 Gambar disini	

### Kegiatan 3

Laporan Proyek Mingguan

Halaman 100

1. (Jawabanmu)

2. (Jawabanmu)

3.

Awal

Kemudian

Lalu

Akhir

4. (Jawabanmu)

5. (Jawabanmu)

Tambahkan nomor jika diperlukan!

# 1 Jurnal Membaca Mingguan

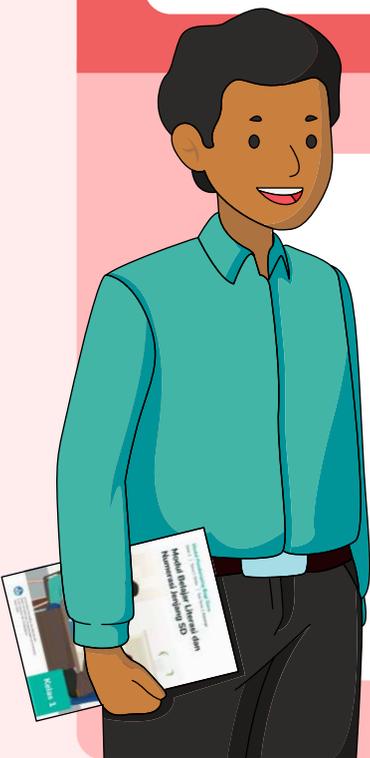
## Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Setiap hari anak membaca lembar cerita atau buku cerita lain pilihan keluarga. Setelah membaca, mintalah anak melengkapi jurnal membaca mingguan. Dampingi anak saat melakukan aktivitas.



## Petunjuk untuk Siswa

Setiap hari kamu akan membaca lembar cerita atau buku pilihan keluarga. Setelah membaca, jangan lupa menuliskan judul buku dalam jurnal membaca mingguan.





## Bahan Ajar Literasi

mereka

bisa

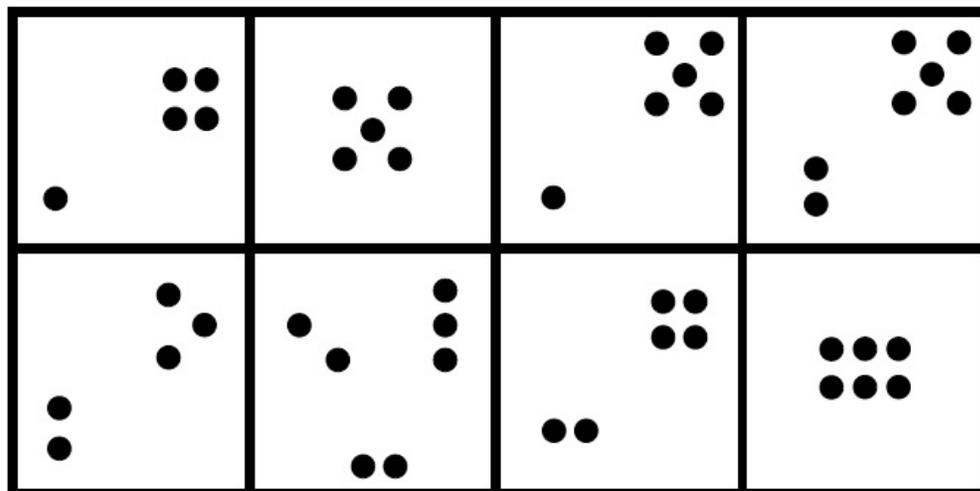
suka

juga

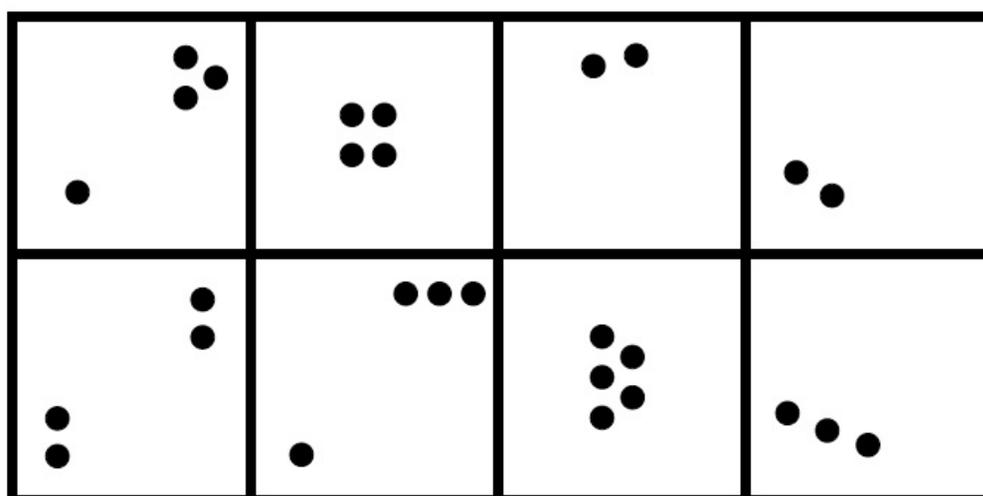
sudah

# Bahan Ajar Numerasi

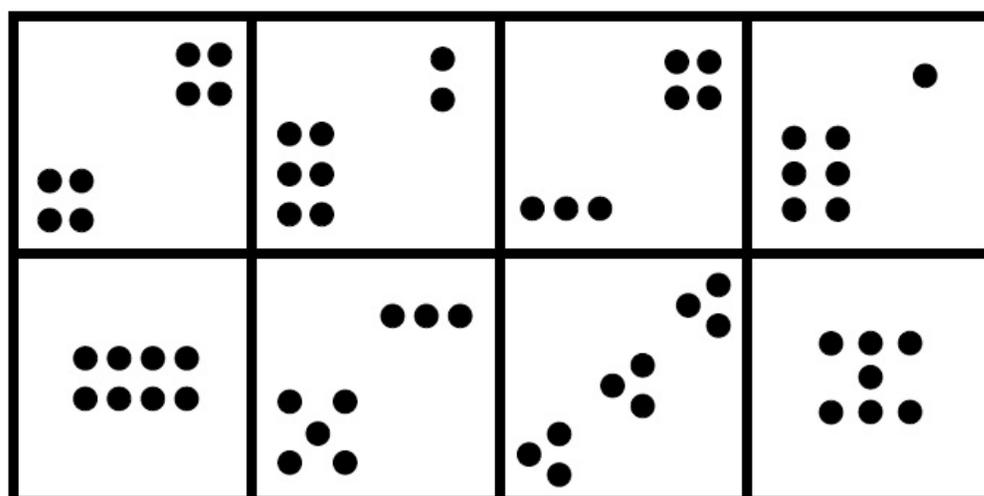
## LEMBAR A



## LEMBAR B



## LEMBAR C



# Lembar Refleksi Hari Kesatu—Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
<b>Kegiatan Literasi</b>																		
<p><b>Pesan Pagi</b></p> <p>Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.</p>																		
<p><b>Membaca Interaktif</b></p> <p>Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.</p>																		
<p>Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.</p>																		
<p><b>Menulis Jurnal Membaca</b></p> <p>Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.</p>																		
<p><b>Menulis Tematik</b></p> <p>Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.</p>																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
<p><b>Menulis</b></p> <p>Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif.</p>																		
<p><b>Balima</b></p> <p>Saya bisa membaca lima kata.</p>																		
<p><b>Membaca Terbimbing</b></p> <p>Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.</p>																		
<p><b>Pemahaman Bermakna</b></p> <p>Saya bisa mengenal anggota tubuh.</p>																		
<p>Saya bisa memahami konsep gangguan fisik dan sakit serta manfaat pola hidup sehat</p>																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
<b>Kegiatan Numerasi</b>																		
<p><b>Ayo Melihat</b></p> <p>Saya mampu melihat banyaknya titik dengan cepat.</p>																		
<p><b>Ayo Menyimak</b></p> <p>Saya mampu membuat diagram gambar. Saya mampu membaca diagram gambar.</p>																		
<p><b>Ayo Mencoba</b></p> <p>Saya mampu membuat diagram gambar benda-benda yang ada di sekitar.</p>																		
<p><b>Ayo Berlatih</b></p> <p>Saya mampu menyelesaikan latihan yang diberikan.</p>																		

Perasaan saya saat belajar minggu ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1

---

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2

---

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

---

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4

---

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5

---

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6

---

## Tanda Tangan Orang Tua

Hari, tanggal: .....

---

# Penutup

Selamat! Kamu telah berhasil menyelesaikan kegiatan belajar selama satu minggu. Tetaplah bersemangat dalam belajar, ya! Ingat untuk selalu membaca buku setiap hari. Dengan membaca buku, kamu bisa mendapatkan banyak ilmu pengetahuan baru. Kamu pun akan semakin mudah memahami pelajaran yang akan kamu terima setiap hari. Semoga ilmu yang kamu dapatkan bermanfaat untukmu dan negaramu.

# Glosarium

## **G**

### **Gangguan fisik**

Sesuatu yang menyusahkan badan

## **I**

### **Istirahat**

Berhenti sebentar untuk melepaskan lelah

## **K**

### **Kebersihan**

Sesuatu yang bebas dari kotoran

## **M**

### **Misteri**

Sesuatu yang masih belum jelas



## Lembar Sobek

---

Lembar-lembar berikut ini dapat kamu potong untuk digunakan dalam kegiatan belajar. Mintalah bantuan kepada orang tuamu untuk memotongnya.

























Bagian ini untuk dipotong/sobek

## Bahan Ajar Literasi

mereka

bisa

suka

juga

sudah





Bagian ini untuk dipotong/sobek

## Bahan Ajar Literasi

mereka

bisa

suka

juga

sudah





Bagian ini untuk dipotong/sobek

## Bahan Ajar Literasi

mereka

bisa

suka

juga

sudah





Bagian ini untuk dipotong/sobek

## Bahan Ajar Literasi

mereka

bisa

suka

juga

sudah





Bagian ini untuk dipotong/sobek

## Bahan Ajar Literasi

mereka

bisa

suka

juga

sudah

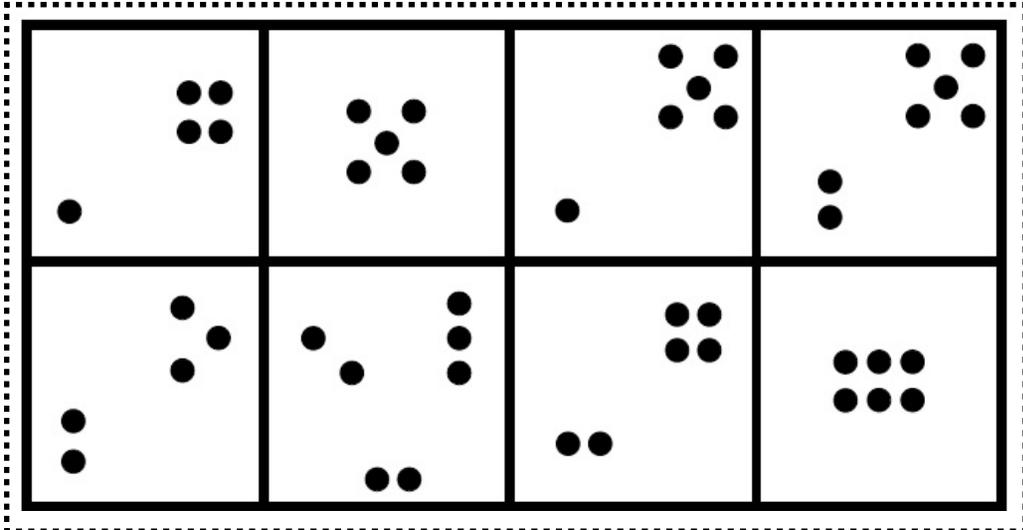




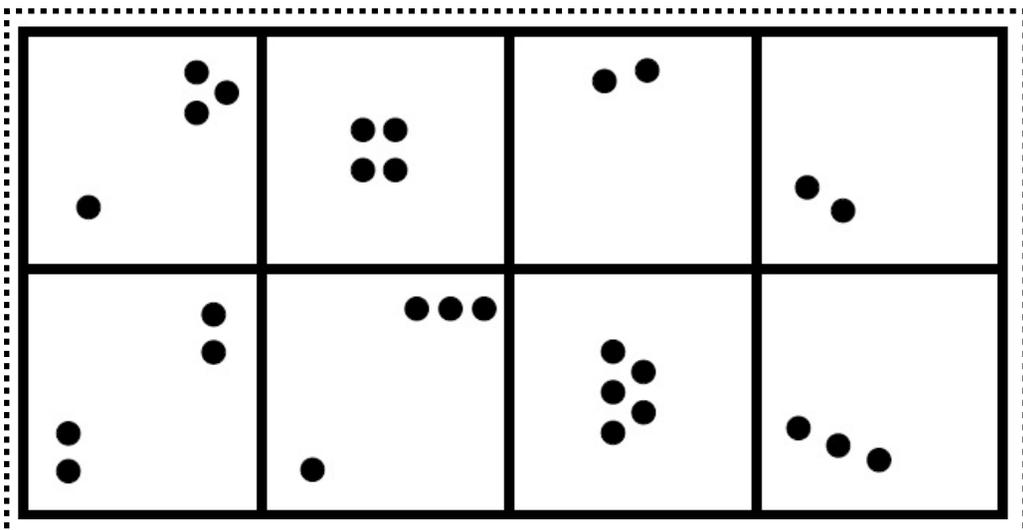
Bagian ini untuk dipotong/sobek

# Bahan Ajar Numerasi

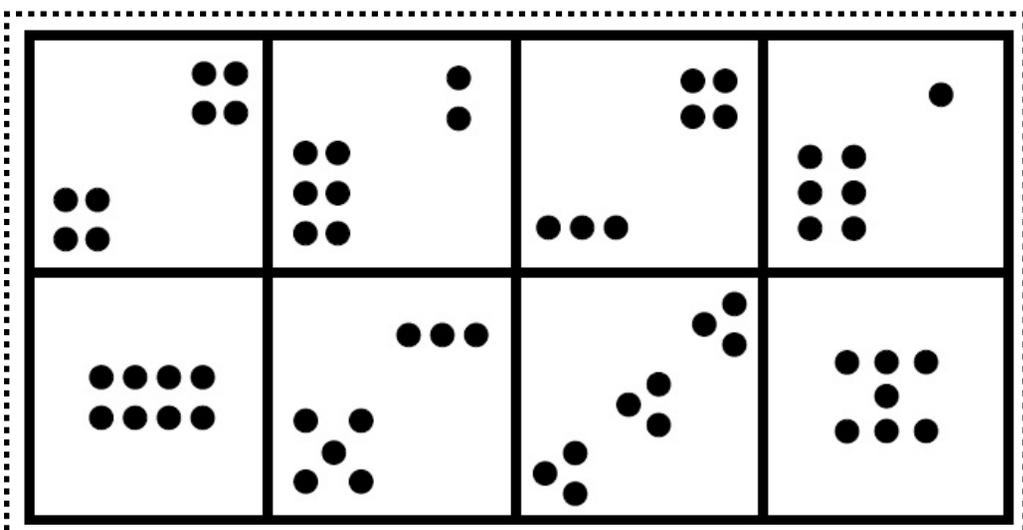
## LEMBAR A



## LEMBAR B



## LEMBAR C



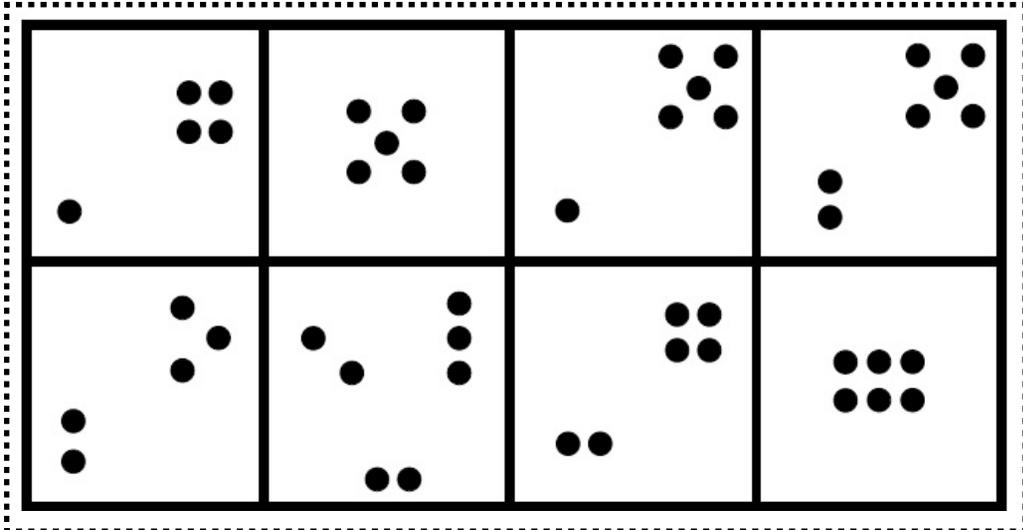




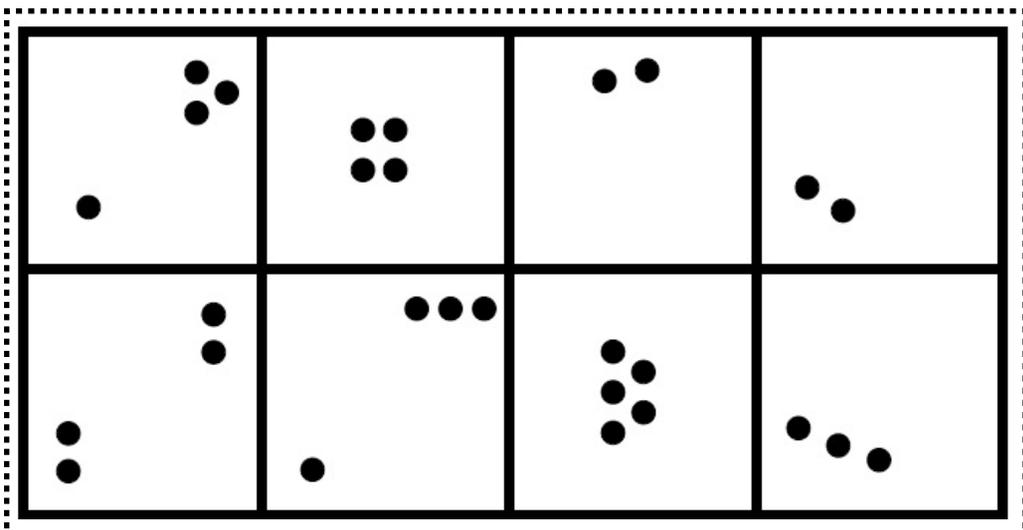
Bagian ini untuk dipotong/sobek

# Bahan Ajar Numerasi

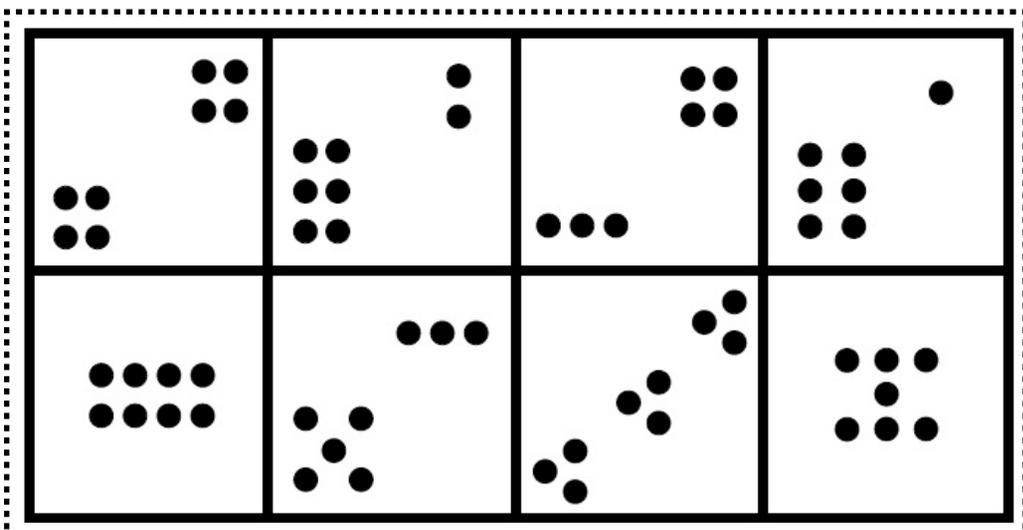
## LEMBAR A



## LEMBAR B



## LEMBAR C



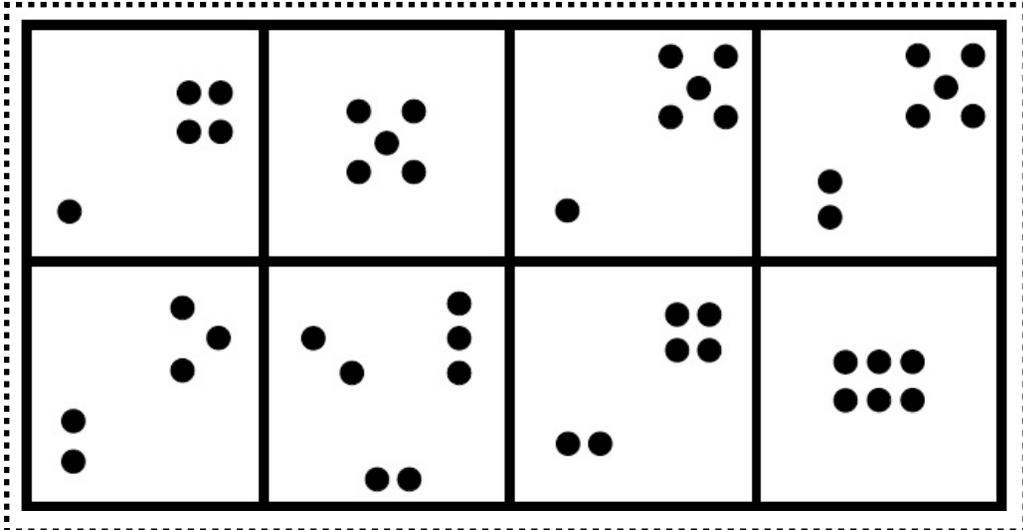




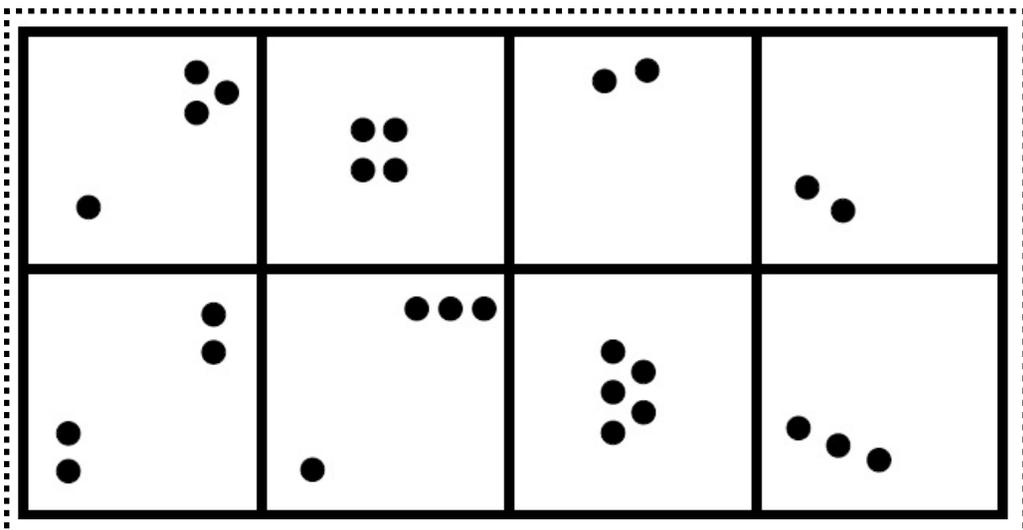
Bagian ini untuk dipotong/sobek

# Bahan Ajar Numerasi

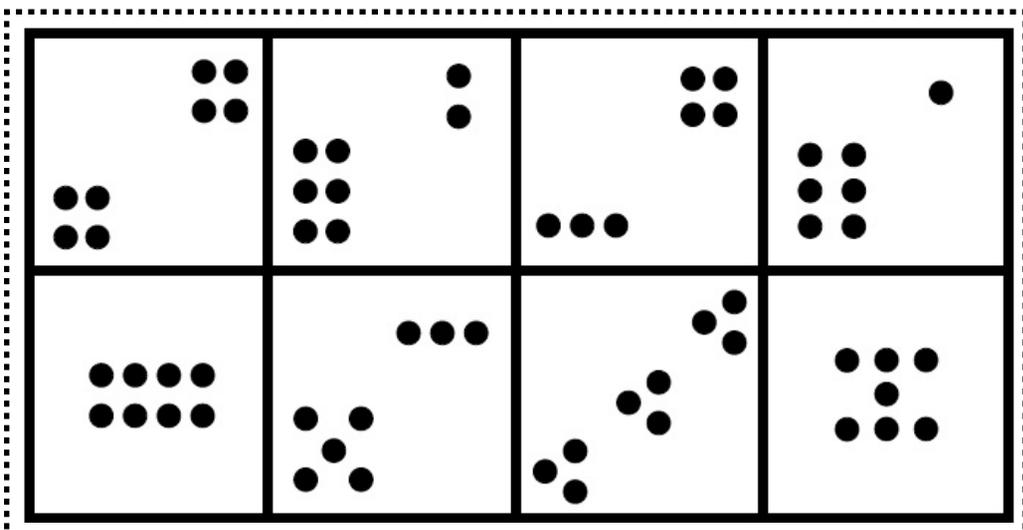
## LEMBAR A



## LEMBAR B



## LEMBAR C



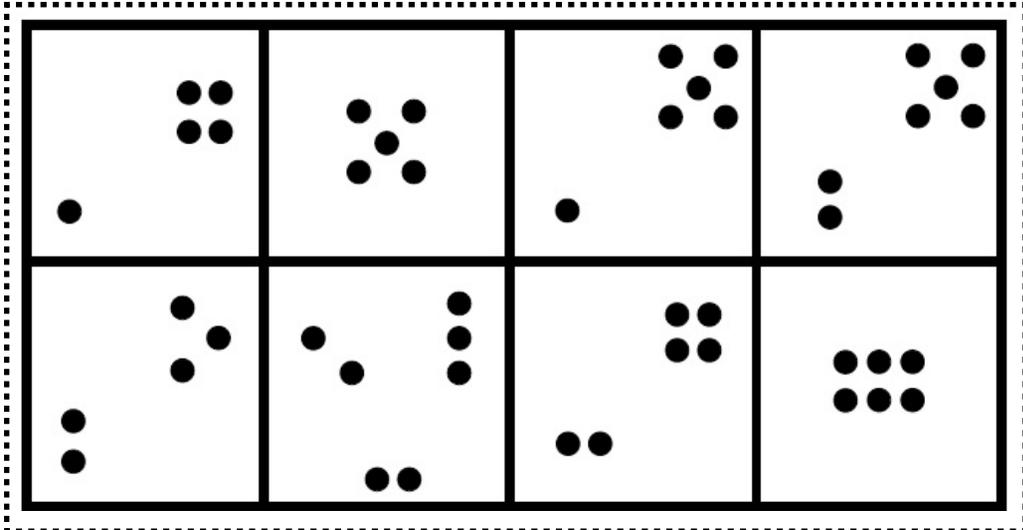




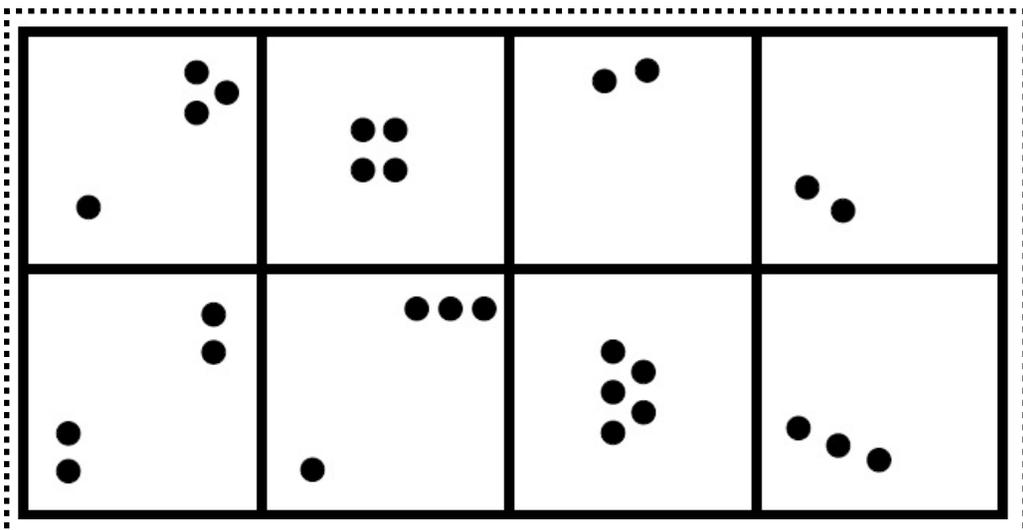
Bagian ini untuk dipotong/sobek

# Bahan Ajar Numerasi

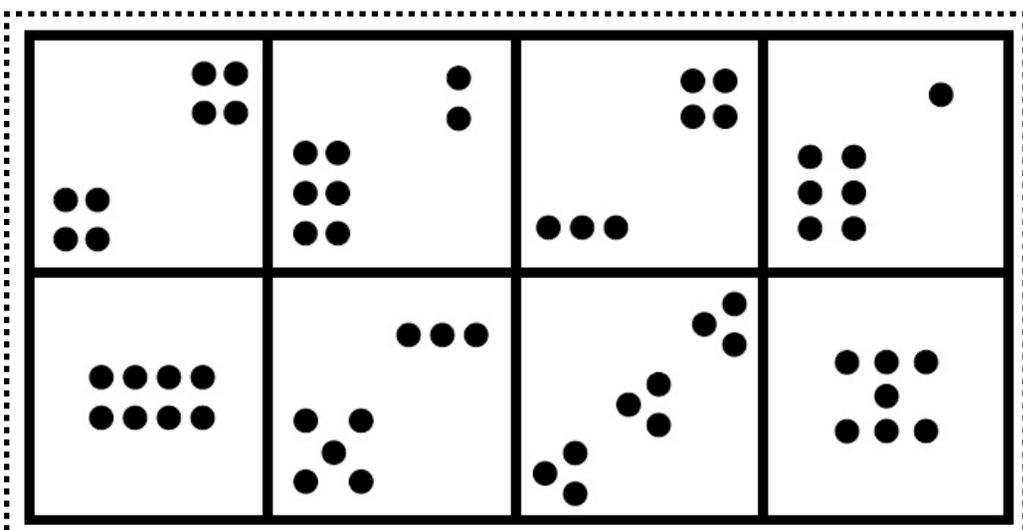
## LEMBAR A



## LEMBAR B



## LEMBAR C



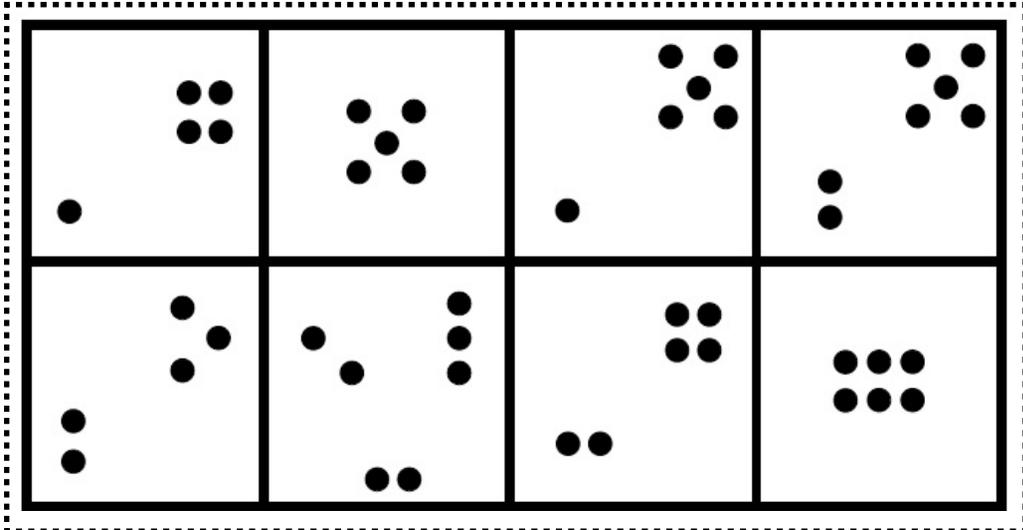




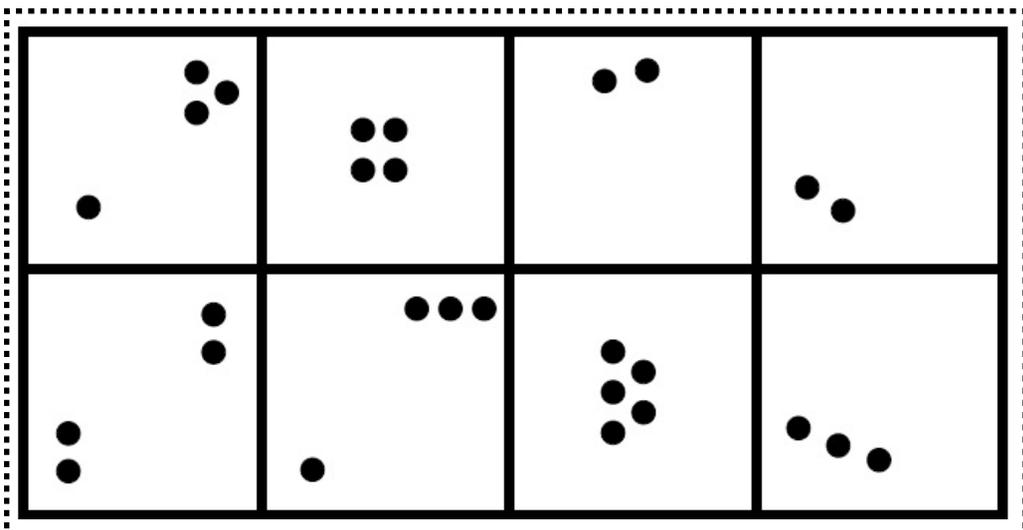
Bagian ini untuk dipotong/sobek

# Bahan Ajar Numerasi

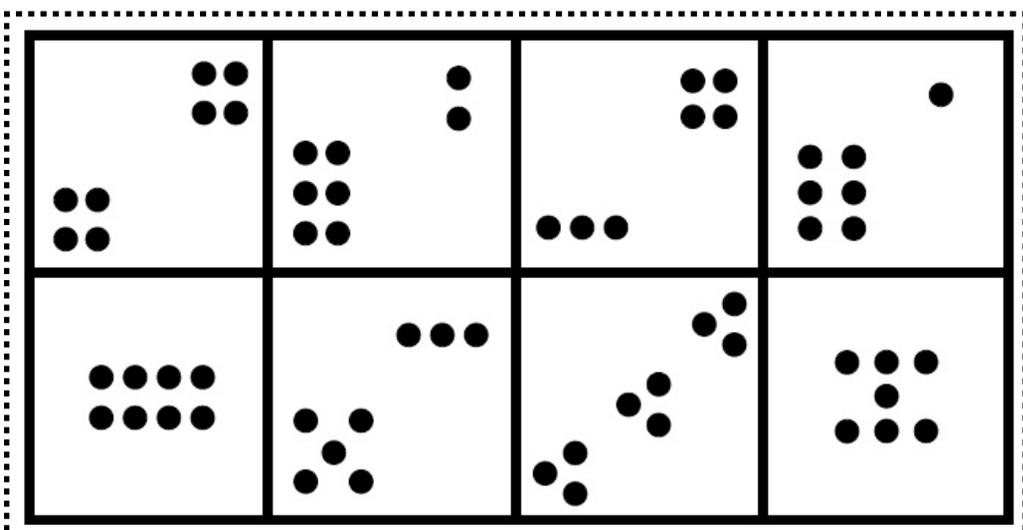
## LEMBAR A



## LEMBAR B



## LEMBAR C







Bagian ini untuk dipotong/sobek

# Lembar Refleksi Hari Kesatu—Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
<b>Kegiatan Literasi</b>																		
<b>Pesan Pagi</b> Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
<b>Membaca Interaktif</b> Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
<b>Menulis Jurnal Membaca</b> Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		
<b>Menulis Tematik</b> Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.																		



Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
<p><b>Menulis</b></p> <p>Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif.</p>																		
<p><b>Balima</b></p> <p>Saya bisa membaca lima kata.</p>																		
<p><b>Membaca Terbimbing</b></p> <p>Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.</p>																		
<p><b>Pemahaman Bermakna</b></p> <p>Saya bisa mengenal anggota tubuh.</p>																		
<p>Saya bisa memahami konsep gangguan fisik dan sakit serta manfaat pola hidup sehat</p>																		







Bagian ini untuk dipotong/sobek

<b>Perasaan saya saat belajar minggu ini</b>			
<b>Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini</b>			

**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1**

**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2**

**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3**

**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4**

**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5**

**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6**



## Tanda Tangan Orang Tua

Hari, tanggal: .....

\_\_\_\_\_







Bagian ini untuk dipotong/sobek

# Lembar Refleksi Hari Kesatu—Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
<b>Kegiatan Literasi</b>																		
<b>Pesan Pagi</b> Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
<b>Membaca Interaktif</b> Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
<b>Menulis Jurnal Membaca</b> Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		
<b>Menulis Tematik</b> Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.																		



Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
<p><b>Menulis</b></p> <p>Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif.</p>																		
<p><b>Balima</b></p> <p>Saya bisa membaca lima kata.</p>																		
<p><b>Membaca Terbimbing</b></p> <p>Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.</p>																		
<p><b>Pemahaman Bermakna</b></p> <p>Saya bisa mengenal anggota tubuh.</p>																		
<p>Saya bisa memahami konsep gangguan fisik dan sakit serta manfaat pola hidup sehat</p>																		







Bagian ini untuk dipotong/sobek

<b>Perasaan saya saat belajar minggu ini</b>			
<b>Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini</b>			

**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1**

**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2**

**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3**

**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4**

**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5**

**Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6**



## Tanda Tangan Orang Tua

Hari, tanggal: .....

\_\_\_\_\_



Modul ini dikembangkan atas kerja sama

