



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI,
PENDIDIKAN DASAR DAN PENDIDIKAN MENENGAH
DIREKTORAT SEKOLAH MENENGAH ATAS
2020



Modul Pembelajaran SMA

Bahasa Indonesia



KELAS
XI

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	2
PENYUSUN.....	3
GLOSARIUM.....	4
PETA KONSEP.....	5
PENDAHULUAN	6
A. IDENTITAS MODUL.....	6
B. KOMPETENSI.....	6
Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian	6
C. DESKRIPSI SINGKAT MATERI.....	6
D. PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL.....	7
E. MATERI PEMBELAJARAN	7
KEGIATAN PEMBELAJARAN 1	8
Mengidentifikasi Butir-butir Penting dari Satu Buku Pengayaan(nonfiksi) yang dibaca..	8
A. Tujuan Pembelajaran	8
B. Uraian Materi.....	8
1. Mengidentifikasi secara Umum Buku Pengayaan (nonfiksi) yang akan Dibaca.	9
2. Mengidentifikasi Butir-butir Penting dalam Buku Nonfiksi	10
C. Latihan Soal.....	12
D. Rangkuman	15
KEGIATAN PEMBELAJARAN 2	16
Menyusun Laporan Butir-butir Penting dari Satu Buku Pengayaan (nonfiksi).....	16
A. Tujuan Pembelajaran	16
B. Uraian Materi.....	16
1. Mengidentifikasi Butir-butir penting masalah yang dibaca dalam buku nonfiksi	16
2. Menyusun Laporan Kegiatan Membaca Buku nonfiksi.....	17
C. Latihan Soal.....	18
D. Rangkuman	20
E. Penilaian Diri.....	20
EVALUASI.....	21

DAFTAR PUSTAKA.....22

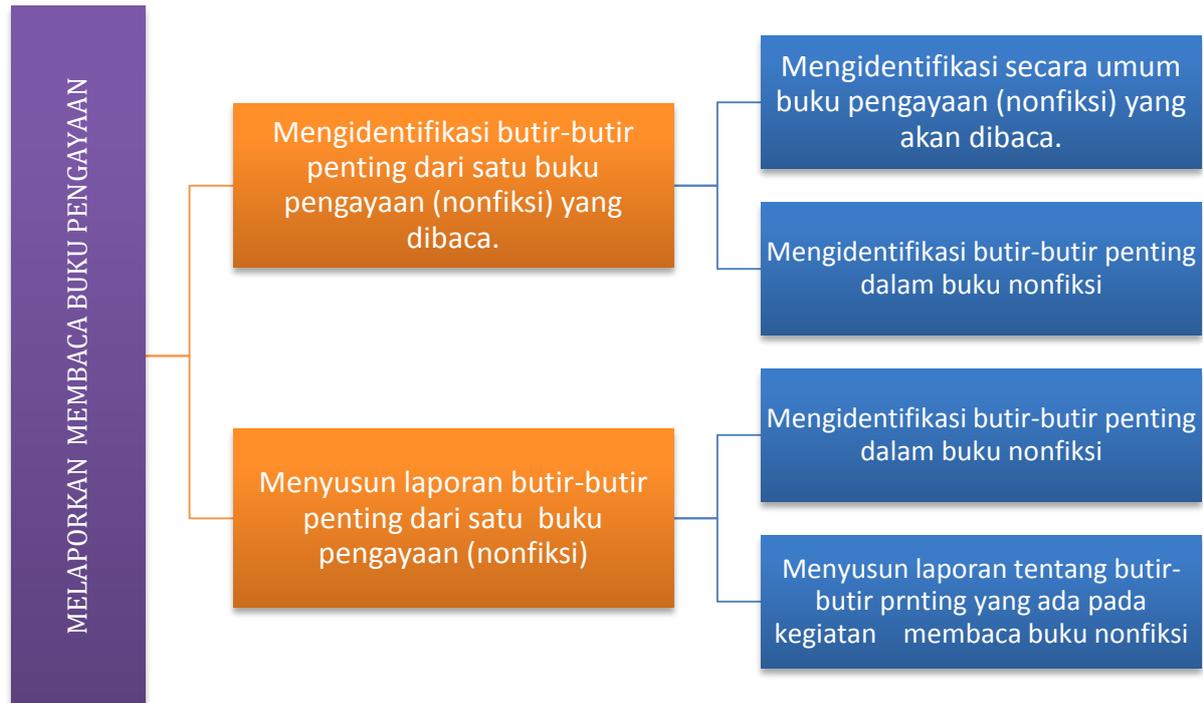
PENYUSUN

SUMIATI, M.Pd.

GLOSARIUM

- Laporan** : Kegiatan mengungkapkan kembali hal-hal penting dari buku yang telah dibaca dalam bentuk tulisan.
- Membaca** : Kegiatan memahami buku dengan tujuan agar dapat memahami isinya.
- Buku Pengayaan** : Buku yang bukan merupakan buku teks pelajaran yang dapat memperkaya pengetahuan, keterampilan dan sikap pembaca.
- Buku nonfiksi** : Buku yang tidak berisi karya sastra, atau buku yang isinya berupa ilmu pengetahuan nonsastra..

PETA KONSEP



PENDAHULUAN

A. IDENTITAS MODUL

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas	: XI
Alokasi waktu	: 4 X 45 menit
Judul Modul	: Membaca Buku Pengayaan

B. KOMPETENSI

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Mengidentifikasi butir-butir penting dari satu buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca.	3.8.1 Mengidentifikasi secara umum buku pengayaan (nonfiksi) yang akan dibaca.
	3.8.2 Mengidentifikasi butir-butir penting dalam buku nonfiksi
4.7 Menyusun laporan butir-butir penting dari satu buku pengayaan (nonfiksi)	4.8.1 mengidentifikasi butir-butir penting dalam buku nonfiksi;
	4.8.2 Menyusun laporan tentang butir-butir penting yang ada pada kegiatan membaca buku nonfiksi.

C. DESKRIPSI SINGKAT MATERI

Selamat untuk kalian sudah belajar bahasa Indonesia dengan baik. Sekarang kalian sampai pada pembelajaran dengan materi Membaca Buku Pengayaan. Membaca merupakan jendela ilmu. Agar kalian kaya ilmu haruslah rajin membaca buku pengayaan atau buku selain buku teks pelajaran. Sudah siapkah kalian? Persiapan kalian yang utama adalah kalian dalam keadaan sehat sehingga dapat mempelajari modul ini dengan baik.

Pada modul ini, kalian akan belajar bagaimana melaporkan butir-butir penting hasil kegiatan membaca buku pengayaan. Sebelum membaca buku nonfiksi tersebut pahami secara umum buku tersebut dengan melihat daftar isinya untuk dapat melihat gambaran secara umum isi buku

tersebut, menyusun pertanyaan berkenaan dengan judul buku tersebut. Kemudian bacalah dengan saksama. Kemudian pada pembelajaran selanjutnya kalian akan membuat laporan tentang butir-butir penting yang ada pada buku nonfiksi tersebut.

D. PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL

Supaya belajar kalian dapat bermakna maka yang perlu kalian lakukan adalah :

1. Pastikan kalian memahami kompetensi yang akan dicapai.
2. Mulailah dengan membaca buku dengan saksama
3. Kerjakan soal latihannya
4. Buatlah laporan membaca dengan memerhatikan isi buku secara menyeluruh.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Modul ini terbagi menjadi 2 pertemuan, di dalam modul ini terdapat uraian materi, lembar kerja, soal latihan dan soal evaluasi. Materi Pertama adalah mengidentifikasi secara umum tentang isi buku nonfiksi (buku pengayaan) dengan baik. Kemudian pada pertemuan ke dua kalian akan melaporkan kegiatan membaca yang telah dilakukan dengan mengikuti format yang disediakan pada uraian materi.

Modul ini sangat bermanfaat bagi kalian, karena dengan membaca akan dapat menambah wawasan kalian. Sebagai pelajar kalian tidak hanya memahami materi yang ada pada buku teks pelajaran tapi juga harus membaca buku pengayaan. Membaca buku pengayaan dapat memperkaya pengetahuan, keterampilan dan sikap kalian. Kalian pasti bisa. Semangat!



Selamat Belajar!

KEGIATAN PEMBELAJARAN 1

Mengidentifikasi Butir-butir Penting dari Satu Buku Pengayaan(nonfiksi) yang dibaca

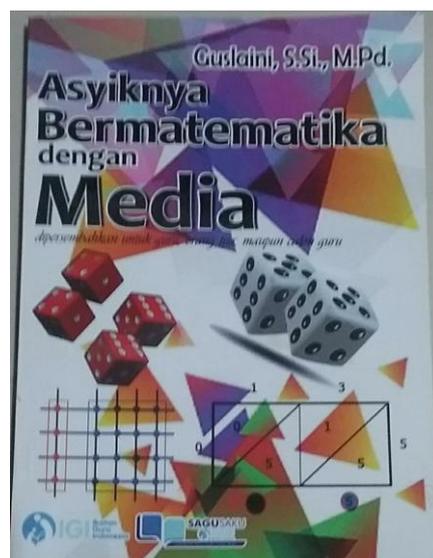
A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari modul pada kegiatan pembelajaran satu ini diharapkan kalian dapat mengidentifikasi butir-butir penting dari buku pengayaan yang dibaca.

B. Uraian Materi

Pernahkah mendengar slogan bahwa buku adalah jendela ilmu? Agar dapat masuk dan mengintip apa isi jendela tersebut kalian harus membaca. Setelah kalian membacanya, bagaimana tanggapanmu mengenai isi buku tersebut? Pada pembelajaran kali ini kalian akan belajar bagaimana melaporkan buku yang dibaca. Buku tersebut adalah buku nonfiksi, berupa buku pengayaan. Untuk dapat melaporkannya, kamu harus membaca dan memahami isi yang terkandung di dalam buku.

Pada pembelajaran kali ini kalian akan mengidentifikasi butir-butir penting dari satu buku pengayaan yang kalian baca. Sebagai contohnya kalian akan membaca buku nonfiksi berjudul *Asyiknya Bermatematika dengan Media*.



1. Mengidentifikasi secara Umum Buku Pengayaan (nonfiksi) yang akan Dibaca.

Kegiatan membaca sangat berguna. Dari kegiatan membaca, kita memperoleh banyak pengetahuan, wawasan, atau informasi berharga. Banyak sumber bacaan yang dapat kamu baca. Namun, saat ini kamu belajar dari membaca buku nonfiksi. Salah satu jenis buku nonfiksi adalah buku-buku pengayaan. Buku-buku ini akan memperkaya pengetahuanmu, keterampilanmu, dan sikapmu.

Persiapan yang dilakukan sebelum membaca buku pengayaan:

1. Carilah buku nonfiksi (buku pengayaan) di perpustakaan. Buku yang kalian baca bukan buku teks pelajaran. Pinjamlah buku tersebut kepada petugas untuk kalian baca selama satu minggu.
2. Jika kalian memiliki uang, pergilah ke toko buku. Carilah buku nonfiksi yang dapat kalian miliki untuk dibaca.
3. Kalian juga bisa membaca buku yang kalian miliki.
4. Mulailah mempersiapkan kegiatan membaca, dengan menyiapkan buku tulismu untuk melaporkan kegiatan membaca minggu ini.
5. Tuliskanlah judul buku, nama penulis, penerbit, tahun terbit, dan kota terbit.
6. Amatilah daftar isi buku tersebut. Bacalah sekilas daftar isinya, kemudian tuliskanlah, ada berapa bab isi buku tersebut.
7. Sebelum membaca, berdasarkan daftar isi buku, kamu susun pertanyaan yang mungkin akan kamu dapatkan dari isi buku. Pada buku laporan membaca, tuliskanlah pertanyaan-pertanyaan yang ingin kamu dapatkan jawabannya dari membaca isi buku.
8. Buatlah laporan apa yang telah dilakukan tersebut!

Laporan Pramembaca

Judul buku : Asyiknya Bermatematika dengan Media Pengarang : Guslaini, S.Si. M.Pd Penerbit, tahun terbit : SituSeni, 2017 Jenis buku : Nonfiksi Tebal buku : x + 127	
No.	Pertanyaan Sebelum Membaca
1.	Mengapa bermatematika dengan media asyik?
2.	Media apa saja yang dapat membuat asyik dalam bermatematika?
3.	Bagaimana cara memanfaatkan media agar bermatematika asyik?

2. Mengidentifikasi Butir-butir Penting dalam Buku Nonfiksi

Selanjutnya kegiatan mengidentifikasi butir-butir penting dalam buku nonfiksi yang dilakukan adalah membaca, dengan mengikuti kegiatan sebagai berikut!:

1. Mulailah membaca. Apabila buku itu milikmu, pada saat kamu membaca tandailah butir-butir penting dari setiap subbab yang dibaca. Jika buku itu milik perpustakaan, setiap kamu membaca butir-butir penting, tuliskanlah pada buku laporan membaca.
2. Setiap kamu akan mulai membaca, tuliskan terlebih dahulu hari, tanggal, dan waktu kamu membaca agar kegiatanmu terdata.
3. Lakukanlah kegiatan membaca buku tersebut selama satu minggu.
4. Jika kamu sudah selesai membaca buku, susunlah laporan kegiatan tersebut dalam buku rekaman tertulis kegiatan membaca. Untuk membantu kamu melaporkan kegiatan membaca.

Judul buku : Asyiknya Bermatematika dengan Media Pengarang : Guslaini, S.Si. M.Pd Penerbit, tahun terbit : SituSeni, 2017 Jenis buku : Nonfiksi Tebal buku : x + 127				
No.	Hari, Tanggal	Halaman /Bab yang Dibaca	Informasi /Butir-butir Penting	Pertanyaan/ Tanggapan

1.		i-x	<p>Bagian ini berisi Kata pengantar dari penulis dan Kadis Pendidikan Kab Inhil.</p> <p>1. Penulis (sekapur sirih) penerbitan buku ini akan menjawab agar bisa menikmati dan menyukai matematika.</p> <p>2. Drs. H Saifuddin, M.P menyatakan buku ini mampu memberikan kemudahan dan pemahaman guru dan calon guru maupun pencinta matematika bisa memberikan pemahaman dengan udah kepada siswanya.</p>	
2.		Bab 1	<p>Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran</p> <p>Pengertian, fungsi, jenis, tujuan, jenis, kriteria, ciri-ciri, pentingnya media dan Penyebab guru tidak menggunakan media</p>	
3.		Bab 2	<p>Media Ular Tangga:</p> <p>Bahan dan pembuatan, kartu soal, Dadu, dan aturan permainan.</p>	
4.		Bab 3	<p>Media Sirkuit Matematika:</p> <p>Papan permainan (persegi panjang), Dadu, Bidak, Bengkel Ingatan, dan aturan main.</p>	
5.		Bab 4	<p>Keunikan angka 9:</p> <p>Bilangan dengan urutan terbalik, ankan 9 yang mempesona.</p>	
6.			Dst	
7.			Dst	

8.			
Makassar, 20 Agustus 2020	Mengetahui	Guru Bahasa Indonesia	
Orang Tua/Wali		_____	
_____		(tanda tangan dan nama)	
(tanda tangan dan nama)			

C. Latihan Soal

Cermatilah petunjuk soal berikut!

1. Kegiatan Pra membaca:

- a. Bacalah salah satu buku pengayaan (nonfiksi)
- b. Tuliskanlah judul buku, nama penulis, penerbit, tahun terbit, dan kota terbit.
- c. Amatilah daftar isi buku tersebut.
- d. Bacalah sekilas daftar isinya, kemudian tuliskanlah, ada berapa bab isi buku tersebut.
- e. Sebelum membaca, berdasarkan daftar isi buku, kamu susun pertanyaan yang mungkin akan kamu dapatkan dari isi buku.
(Pada buku laporan membaca, tuliskanlah pertanyaan-pertanyaan yang ingin kamu dapatkan jawabannya dari membaca isi buku).
- f. Kerjakan dengan mengikuti format berikut!

Laporan Pramembaca

Judul buku	:
Pengarang	:
Penerbit, tahun terbit	:
Jenis buku	:
Tebal buku	:
No.	Pertanyaan Sebelum Membaca
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

2. Kegiatan membaca

Selanjutnya kegiatan membaca dilanjutkan dengan mengidentifikasi butir-butir penting dalam buku nonfiksi yang dilakukan adalah membaca, dengan mengikuti kegiatan sebagai berikut!:

- a. Mulailah membaca.
(Apabila buku itu milikmu, pada saat kalian membaca tandailah butir-butir penting dari setiap subbab yang dibaca. Jika buku itu milik perpustakaan, setiap kamu membaca butir-butir penting, tuliskanlah pada buku laporan membaca)
- b. Setiap kalian akan mulai membaca, tuliskan terlebih dahulu hari, tanggal, dan waktu kamu membaca agar kegiatanmu terdata.
- c. Lakukanlah kegiatan membaca buku tersebut selama satu minggu.
- d. Jika kamu sudah selesai membaca buku, catatlah butir-butir penting dalam membaca buku pengayaan nonfiksi.
- e. Lengkapi dengan pertanyaan/tanggapan agar memperjelas informasi.
- f. Silakan gunakan format berikut dengan menyesuaikan buku yang dibaca!

Judul buku : Pengarang : Penerbit, tahun terbit : Jenis buku : Tebal buku :				
No.	Hari, Tanggal	Halaman /Bab yang Dibaca	Informasi /Butir-butir Penting	Pertanyaan/ Tanggapan
1.		i-x	Bagian ini berisi kata pengantar dari : 1. 2. 3. Dst.	
2.		Bab 1		
3.		Bab 2		
4.		Bab 3		
5.		Bab 4		

KEGIATAN PEMBELAJARAN 2

Menyusun Laporan Butir-butir Penting dari Satu Buku Pengayaan (nonfiksi)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari modul kegiatan pembelajaran 2 ini diharapkan kalian dapat mengidentifikasi butir-butir penting dari satu buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca, selanjutnya menyusun laporan butir-butir informasi penting dari satu buku pengayaan (nonfiksi) yang dibacanya.

B. Uraian Materi

Pada kegiatan pembelajaran sebelumnya, kalian sudah mengidentifikasi butir-butir penting dari satu buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca. Kegiatan pembelajaran 2 ini, kalian akan belajar menyusun laporan dari butir-butir penting kegiatan membaca buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca. Salah satu manfaat membaca buku nonfiksi atau buku ilmiah adalah menambah pengetahuan, keterampilan dan sikap pembaca. Dengan membaca buku nonfiksi pembaca lebih luas wawasannya terhadap satu masalah yang ada dalam buku tersebut.

1. Mengidentifikasi Butir-butir penting masalah yang dibaca dalam buku nonfiksi

Kegiatan ini dilakukan pascamembaca dengan mendata informasi penting dan menarik dari buku nonfiksi yang dibaca. Fungsi identifikasi ini adalah membantu menyusun laporan agar penyusunan laporan dapat dilakukan secara detail.

Laporan Pascamembaca

No.	Bab/Subbab/Bagian	Butir-butir Penting/ Menarik
1.	Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran.	
2.	Media Pemanfaatan Ular Tangga	
3.	Permainan Media Sirkuit Matematika	
4.	Permainan Angja 9	
5.	Perkalian Kisi-kisi	

6.	Pembangunan Papan Berpetak	
7.	Tabel Matematika	
8.	Teta-teki Matematika	
9.	Perkalian denga Garis	
10.	Kalkulator	
11.	Kemasan Botol Minuman	

Dilaporkan oleh: _____ Kelas :

2. Menyusun Laporan Kegiatan Membaca Buku nonfiksi

Membaca merupakan kegiatan yang banyak sekali manfaatnya. Apapun tujuan membaca akan sangat bermanfaat bagi diri kalian. Namun apa jadinya apabila yang dilakukan tidak di barengi dengan pembuatan laporan. Kegiatan membaca menjadi sia-sia hilang, karena kalian lupa pernah membaca buku. Dengan demikian laporan membaca dapat berfungsi sebagai pengingat bahwa kalian telah membaca buku tersebut. Jika kamu sudah selesai membaca buku, susunlah laporan kegiatan tersebut dalam buku rekaman tertulis kegiatan membaca. Untuk membantu kamu melaporkan kegiatan membaca, berikut ini contoh format yang dapat kalian buat.

Judul buku : Asyiknya Bermatematika dengan Media Pengarang : Guslaini, S.Si. M.Pd Penerbit, tahun terbit : SituSeni, 2017 Jenis buku : Nonfiksi Tebal buku : x + 127		
No.	Bab	Informasi Penting
1.	I	
2.	II	
3.	III	
4.	IV	

5.	V	
6.	VI	
7.	VII	
8.	VII	
9.	IX	
10.	X	
11.	XI	
Komentar terhadap isi buku		Setelah membaca buku ini saya sangat ingin menerapkan media yang nantinya akan dapat mempermudah belajar matematika. Dengan demikian matematika tidak menjadi mata pelajaran yang dianggap momok bagi kebanyakan siswa. Dengan media akan membantu pemahaman konsep-konsep matematika..
Makassar, 20 Agustus 2020		
Orang Tua/Wali		Mengetahui Guru Bahasa Indonesia
_____		_____
(tanda tangan dan nama)		(tanda tangan dan nama)

C. Latihan Soal

Petunjuk!

1. Bacalah salah satu buku pengayaan (nonfiksi)
2. Tuliskanlah identitas buku tersebut, berupa judul buku, nama penulis, penerbit, tahun terbit, dan kota terbit.
3. Identifikasi hadi pembacaan dalam format berikut!

No.	Bab/Subbab/Bagian	Butir-butir Penting/ Menarik
1.		

2.		
3.		
4.		
1.		
2.		
3.	Dst.	

4. Buarlah laporan membaca pengayaan nonfiksi dengan mengikuti format berikut!

Judul buku : Pengarang : Penerbit, tahun terbit : Jenis buku : Tebal buku :		
No.	Bab	Informasi Penting
1.	I	
2.	II	
3.	III	
4.	IV	
5.	V	
6.	VI	
7.	VII	
dst	Dst.	
Komentar terhadap isi buku		

Makassar, 20 Agustus 2020	
Orang Tua/Wali	Mengetahui Guru Bahasa Indonesia
_____	_____
(tanda tangan dan nama)	(tanda tangan dan nama)

D. Rangkuman

1. Kemampuan membaca harus dibarengi dengan kemampuan mengidentifikasi tiap-tiap bacaan yang dibacanya.
2. Kemudian kemampuan tersebut dijadikan dasar untuk menyusun laporan kegiatan membaca.
3. Laporan kegiatan membaca akan berguna bagi pembaca dalam membantu mengingat informasi penting pada buku yang dibacanya.

E. Penilaian Diri

Setelah kalian belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan belajar 1 dan 2, berikut diberikan tabel untuk mengukur diri kalian terhadap materi yang sudah kalian pelajari. Isilah dengan mencentang (V) pada refleksi diri terhadap pemahaman materi di tabel berikut!

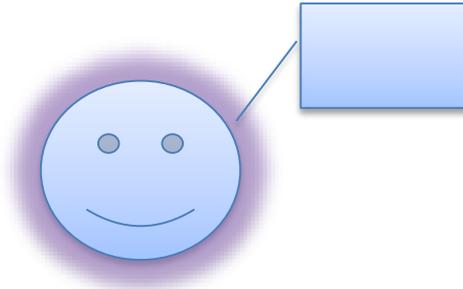
Tabel Refleksi Diri Pemahaman Materi

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah kalian telah memahami materi pengayaan membaca buku nonfiksi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Dapatkah kalian mengidentifikasi secara umum buku yang dibaca?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Dapatkah kalian mengidentifikasi secara umum butir-butir informasi yang dibaca?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Dapatkah kalian mengidentifikasi informasi penting setelah membaca buku pengayaan nonfiksi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Dapatkah kalian membuat laporan setelah membaca buku pengayaan nonfiksi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jika menjawab “TIDAK” pada salah satu pertanyaan di atas, maka pelajarilah kembali materi tersebut dalam modul, ulang kegiatan belajar 1 dan 2, apabila diperlukan silakan kalian menghubungi guru atau teman sejawat untuk menyampaikan pembimbingan. **Jangan putus asa untuk mengulang lagi!** Dan apabila kalian menjawab “YA” pada semua pertanyaan, maka lanjutkan berikut.

Dimana posisimu?

Ukurlah diri kalian dalam menguasai materi membuat laporan membaca buku pengayaan dalam rentang **0 - 100**, tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.



Setelah kalian menuliskan penguasaanmu terhadap materi laporan membaca buku pengayaan, kemudian lanjutkan kegiatan berikut untuk mengevaluasi penguasaan materi.

EVALUASI

Kegiatan ini tidak dilakukan karena Kompetensi Dasarnya adalah Mengidentifikasi butir-butir penting dari satu buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca. Sehingga aktivitas belajarnya hanya berupa kegiatan yang sifatnya pengayaan saja.

DAFTAR PUSTAKA

Kosasih, Engkos. 2017. Cerdas Berbahasa dan Bersastra Indonesia untuk SMA/MA Kelas XI kelompok Peminatan Bahasa dan Budaya. Jakarta: Erlangga.

Guslaini, 2017. Asyiknya Bermatematika dengan Media. Bandung: SituSeni.

Suherli, dkk. Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi Tahun 2017. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.