

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Kelas 1

Tema 2: Makhkuk Hidup dan
Benda Mati di Lingkungan Kita

Subtema 4: Mainan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kelas 1



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar– Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 1 – Tema 2: Makhluk Hidup dan Benda Mati di Lingkungan Kita – Subtema 4: Mainan – Grace Mailuhu dan Ni Nengah Miniawati – M. Firdaus Jubaedi dan Astrid Febrina Tio – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020

Vi 12 hal

I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Grace Mailuhu dan Ni Nengah Miniawati – M. Firdaus Jubaedi dan Astrid Febrina Tio

V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 1 - Tema 2: Makhluk Hidup dan Benda Mati di Lingkungan Kita - Subtema 4: Mainan
ISBN 978-602-259-315-7

Pengarah

Totok Suprayitno

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty

Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,

Wahid Yuniarto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

Penulis

Grace Mailuhu

Ni Nengah Miniawati

Editor

Dessy Wahyuni

Illustrator dan Layouter

M. Firdaus Jubaedi

Astrid Febrina Tio

Sekretariat

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,

Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar(2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Pendamping Bagi Orang Tua Kelas 1 Tema 2: Makhluk Hidup dan Benda Mati di Lingkungan Kita Sub Tema 4: Mainan, Modul, Kemdikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak, atau mereproduksi

seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Bapak/Ibu Orang Tua Siswa Indonesia

Saat ini kita sedang melalui krisis COVID-19. Krisis yang sangat berat bagi dunia, termasuk kita di Indonesia. Pandemi ini juga memberikan dampak besar bagi dunia pendidikan. Untuk pertama kalinya banyak sekolah harus menyelenggarakan pendidikan jarak jauh, berusaha agar anak-anak kita tetap belajar secara bermakna walaupun menghadapi berbagai tantangan.

Bapak dan Ibu yang berbahagia, Anda telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mendampingi kegiatan belajar putra-putri dari rumah. Untuk itu, kami menyampaikan apresiasi dan penghargaan kepada Bapak dan Ibu.

Kami memahami tantangan Bapak dan Ibu dalam mendampingi kegiatan belajar putra-putri dari rumah. Karena itu, untuk membantu siswa belajar dan membantu orang tua serta guru mendampingi siswa belajar, kami menyajikan modul pembelajaran ini.

Modul ini adalah modul pembelajaran literasi dan numerasi. Terdapat 3 modul dalam setiap paket, yaitu: Modul Belajar Siswa, Modul Pendamping bagi Orang Tua dan Modul Pendamping bagi Guru. Modul yang Bapak dan Ibu baca sekarang adalah Modul Pendamping bagi Orang Tua.

Modul pendamping bagi Orang Tua disusun untuk membantu Bapak dan Ibu mendampingi kegiatan belajar putra-putri di rumah. Di dalam modul ini terdapat penjelasan mengenai strategi mendampingi putra-putri belajar serta rangkuman materi literasi dan numerasi yang penting untuk dipahami putra-putri Bapak/Ibu. Kecakapan literasi dan numerasi ini adalah bekal penting bagi putra-putri Bapak/Ibu dalam menghadapi tantangan kehidupan sehari-hari.

Bapak dan Ibu yang kami cintai, mari kita terus bekerja sama mewujudkan pendidikan yang berkualitas bagi putra-putri kita di tengah masa pandemi ini. Kami percaya dengan dukungan dari Bapak dan Ibu, kita semua dapat menghadapi tantangan ini dengan baik.

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Bapak/Ibu Orang Tua Siswa,

Salam sehat! Pada masa pandemi ini, Anda harus mendampingi anak Anda belajar di rumah. Di samping itu, tentu Anda harus tetap mengerjakan pekerjaan sehari-hari, di tempat kerja maupun di rumah. Modul ini membantu Anda mendampingi anak meningkatkan kecakapan literasi dan numerasinya di rumah.

Anda mengambil modul ini dan menyerahkannya bersama lembar kerja anak seminggu sekali kepada guru. Gunakan waktu bertemu dengan guru ini untuk berkonsultasi dan berdiskusi. Dalam modul ini, Anda mendapatkan tips dan strategi meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi anak dengan cara yang menyenangkan. Anda juga akan mendapatkan bimbingan dari guru anak secara lebih perinci lagi tentang tata cara melaksanakan kegiatan literasi dan numerasi tersebut di rumah. Tentunya, Anda dapat selalu bertanya atau berkomunikasi dengan guru apabila menemukan kesulitan dalam melaksanakan kegiatan.

Ingat, anak Anda tidak perlu menyelesaikan semua kegiatan ini dengan sempurna. Yang penting, Anda dan anak Anda dapat belajar di rumah dalam suasana yang rileks dan bermakna.

Selamat berkegiatan dengan anak Anda di rumah!

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
1. Pendahuluan	1
2. Mendampingi Anak Belajar	3
3. Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi	7
4. Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi	10
5. Penutup	12

1 Pendahuluan

Kegiatan pada modul ini disusun secara berulang. Anda mendampingi anak Anda melakukan beberapa kegiatan yang sama setiap minggu. Saat mendampingi anak belajar di rumah, pastikan anda memperhatikan hal-hal berikut.



Pahami

Saat menerima modul ini dari guru, Anda mendapatkan penjelasan tentang kegiatan dalam modul ini. Pastikan Anda memahaminya. Tanyakan kepada guru apabila ada hal yang Anda belum dipahami.



Konsultasikan

Apabila Anda memiliki pertanyaan selama anak mengerjakan kegiatan dalam modul siswa, hubungi guru anak Anda untuk berkonsultasi.



Berikan Apresiasi

Anak Anda diminta untuk menceritakan atau memaparkan tulisan yang telah dibuatnya terkait topik minggu ini. Berikanlah apresiasi kepada pekerjaannya dan kembangkan idenya dengan pertanyaan-pertanyaan lebih lanjut.



Sesuaikan

Waktu dan jadwal.

Kegiatan dalam modul ini akan dilaksanakan anak di rumah. Sesuaikan waktu belajarnya dengan kegiatannya dan rutinitas keluarga. Misalnya, Anda dapat meminta anak untuk membagi dan membuat jadwal kegiatan belajar pada pagi, siang, atau sore hari. Demikian pula, ketika mendampingi anak mengerjakan proyek mingguan, Anda dapat menyesuaikan dan mengganti alat dan bahan proyek dengan benda-benda yang tersedia dan mudah ditemui di rumah.

Alat dan bahan.

Ketika mendampingi anak belajar setiap hari dan mengerjakan proyek mingguan, sesuaikan dan ganti alat dan bahan dengan benda yang tersedia dan mudah didapatkan di rumah.

Jenis pertanyaan dan kegiatan belajar.

Sesuaikan jenis pertanyaan dan kegiatan belajar dengan kemampuan anak Anda. Apabila kegiatan dalam modul ini terlalu sulit atau terlalu mudah, berkonsultasilah kepada guru untuk membicarakan solusinya.

Pastikan pula Anda menghindari hal-hal berikut.



Jangan Pakskakan

Anak Anda tidak harus menyelesaikan kegiatan dalam modul siswa apabila ia merasa lelah, bosan, atau tidak dapat memahaminya. Namun, anak Anda juga perlu diajarkan bertanggung jawab dan perlu dimotivasi untuk menyelesaikan modul siswa dengan segenap kemampuannya terlebih dahulu. Misalnya, apabila lelah atau bosan, ia dapat menyelingi kegiatan belajar dengan kegiatan lain. Apabila anak Anda mengalami masalah dalam mengerjakan modul siswa, Anda dapat menghubungi guru.



Jangan Tinggalkan

Sekalipun anak Anda mungkin dapat mengerjakan modul siswa secara mandiri, tetap dampingi dan awasi ia. Pada saat membubuhkan tanda tangan pada modul siswa, tanyakan bagian mana yang sulit dan periksa pekerjaannya. Pada akhir pekan, anak Anda juga diminta untuk melibatkan anggota keluarga dalam proyek yang dibuatnya. Seandainya Anda tidak dapat mendampinginya belajar, pastikan ada orang dewasa lain di rumah yang dapat membantunya.

Saat mendampingi anak belajar di rumah, Anda akan banyak mendampinginya membaca. Sebaiknya Anda juga membacakan banyak buku untuk anak Anda.

2 Mendampingi Anak Belajar

A. Kegiatan Literasi

1. Kegiatan 1

a. Pesan Pagi

Pesan pagi adalah pesan pembuka guru untuk memulai pembelajaran dengan anak Anda. Orang tua dapat menyampaikan pesan guru ini sebagai penanda dimulainya kegiatan pembelajaran. Pesan pagi memuat pertanyaan panduan untuk mengantarkan kepada topik pembelajaran. Di dalam kegiatan ini, anak Anda akan menjawab pertanyaan guru tentang hari atau tanggal di buku kerja anak dan menjawab pertanyaan panduan secara lisan. Bacakan instruksi ataupun pertanyaan dari guru kepada anak Anda di kegiatan ini!

b. Membaca Interaktif/Membaca Mandiri

Membaca Interaktif

Dalam kegiatan ini, orang tua membacakan lembar cerita dan mengajukan pertanyaan sebelum, selama, dan setelah membaca yang ada di Modul Siswa. Jika Anda dapat mengakses YouTube, Anda dapat memindai tautan yang ada di Modul Siswa dan meminta anak Anda untuk menonton dan menyimak video tersebut. Anda dapat menghentikan video sesaat ketika muncul pertanyaan dalam video dan mintalah anak Anda untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut!

Setelah selesai menonton dan/atau menyimak cerita, anak Anda akan mengerjakan kegiatan memahami kosakata baru. Dalam kegiatan ini, Anda dapat mendampingi anak Anda untuk mendiskusikan kosakata baru yang ditanyakan sebelum anak Anda menggambarkan makna dari kosakata tersebut.

Membaca Mandiri

Pada saat kegiatan membaca mandiri, anak bebas membaca buku pilihannya dengan bimbingan orang tua. Jika anak dapat mengakses internet, buku yang dibaca dapat berupa buku digital yang telah tersedia di laman:

- <https://literacycloud.org/>
- <https://reader.letsreadasia.org/>
- <http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/>

Setelah anak Anda selesai membaca, diskusikanlah cerita yang dibacanya dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan berikut kepada anak Anda:

- a. Siapa tokoh dalam cerita?
- b. Di mana ceritanya terjadi?
- c. Kapan ceritanya terjadi?
- d. Siapa tokoh yang paling kamu sukai? Mengapa kamu suka dengan tokoh itu?

2. Kegiatan 2

Dalam kegiatan ini, anak Anda dipandu untuk menulis dan menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai topik ataupun cerita yang dibaca. Pastikan anak Anda menulis di buku kerja anak dan mengikuti instruksi di dalam Modul Siswa! Dampingi anak Anda saat kegiatan ini berlangsung dan bantulah dia jika ada kata yang tidak dapat diejanya!

3. Kegiatan 3

a. Baca Lima Kata (Balima)

Baca lima kata (Balima) adalah kegiatan membaca kata-kata yang sering digunakan dalam bahasa Indonesia. Dalam kegiatan ini, anak berlatih membaca dan menghafal kata-kata tersebut. Anak Anda akan membaca 5 kata baru setiap minggu. Pada tahap awal, Anda dapat menunjukkan bagaimana cara membaca kata-kata tersebut kepada anak Anda dan memintanya untuk melakukan hal yang sama setelahnya. Selanjutnya, Anda dapat menunjuk secara acak kata-kata yang akan dibaca anak untuk mengetahui apakah anak Anda masih mengingat kata-kata tersebut. Anda juga dapat membantu anak Anda untuk menggunting lembar kartu kata BALIMA dan menggunakan kartu kata tersebut pada saat kegiatan BALIMA pada hari keempat dan kelima.

b. Membaca Terbimbing

Pada saat kegiatan membaca terbimbing, anak Anda akan membaca cerita yang tersedia di Modul Siswa. Dampingi anak Anda saat kegiatan ini berlangsung dan ajukanlah pertanyaan “Apa yang terjadi di sini?” terkait ilustrasi yang ada di setiap halaman. Jika Anda dapat mengakses YouTube, Anda dapat memindai tautan yang ada di Modul Siswa dan meminta anak Anda untuk membaca cerita yang ada di video tersebut. Setelah selesai membaca, Anda dapat meminta anak Anda untuk menceritakan cerita yang dibacanya dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan berikut:

- a. Apa yang terjadi di awal cerita?
- b. Apa yang terjadi selanjutnya?
- c. Apa yang terjadi di akhir cerita?

c. Refleksi Harian Siswa

Kegiatan pembelajaran harian diakhiri dengan mengisi lembar refleksi. Tujuan dari refleksi ini adalah untuk melihat kemajuan anak dalam mencapai tujuan pembelajaran. Refleksi ini juga memberikan masukan bagi guru untuk mengetahui dukungan apa yang harus diberikan kepada anak dalam proses pembelajaran. Dampingi anak Anda saat mengisi lembar refleksi ini dan diskusikan dengan anak Anda apa yang dia pahami dan rasakan selama proses belajar di hari itu!

B. Kegiatan Numerasi

1. Kegiatan 1

a. Intuisi bilangan

Pada kegiatan intuisi bilangan dalam modul ini digunakan beberapa istilah, seperti ayo membilang, ayo melihat, dan ayo menyebut.

Pada kegiatan ini, anak akan diminta melakukan berbagai variasi aktivitas seperti membilang maju dan mundur, membilang melompat, melihat jumlah benda secara visual, menyebutkan berbagai cara membuat dan mengurai bilangan, dan sebagainya.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk melatih kepekaan terhadap bilangan, keluwesan dalam menggunakan bilangan, serta keterampilan mengestimasi.

b. Konsep matematika

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan istilah ayo menyimak.

Pada kegiatan ini, penjelasan konsep dasar matematika disampaikan dengan menggunakan dukungan gambar visual dan disampaikan secara interaktif sesuai dengan konteks dari tema dan subtema.

Tujuan dari kegiatan ini adalah agar anak memahami konsep utama matematika serta mengaplikasikannya di dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan 2

Eksplorasi matematika

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan beberapa istilah, seperti ayo mencoba, ayo membuat dan ayo mencari.

Pada kegiatan ini, anak akan bereksplorasi dengan konsep matematika yang dipelajari pada kegiatan 1 secara *hands-on* menggunakan objek yang terdapat di rumah dan sekitarnya.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk membangun konsep matematika dan menyelesaikan masalah dan meningkatkan kemampuan aras tinggi (HOTS) secara kontekstual.

3. Kegiatan 3

a. Latihan

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan istilah ayo melatih.

Pada kegiatan ini, anak melatih soal-soal matematika yang berhubungan dengan konsep dan keterampilan matematika secara mandiri.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memperlancar (*mastery*) konsep yang sudah dipelajari dan dieksplorasi pada kegiatan sebelumnya.

b. Refleksi

Kegiatan di dalam modul menggunakan istilah ayo memeriksa.

Pada kegiatan ini, anak menilai diri menggunakan rubrik untuk mengetahui pemahaman dan kemampuan mengerjakan kegiatan-kegiatan sebelumnya..

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk melihat kemajuan anak dalam mencapai tujuan pembelajaran. Refleksi ini juga memberikan masukan bagi guru untuk mengetahui dukungan yang harus diberikan kepada anak dalam proses pembelajaran.

3 Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi

Tema

Makhkuk Hidup dan Benda Mati di Lingkungan Kita

Subtema

Mainan

Durasi

6 x 90 menit (6 hari pembelajaran @90 menit)

Pada bulan ini, anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema **Makhkuk Hidup dan Benda Mati di Lingkungan Kita**. Dalam minggu ke-4, anak Anda akan belajar tentang Subtema **Mainan**. Anak Anda akan membaca buku tentang mainan dan permainan dan mendiskusikan pertanyaan tentang mainan tradisional, hal yang dapat dilakukan dengan mainan, identifikasi fitur mainan, dan mainan yang aman.

Tujuan pembelajaran minggu ini

Anak dapat membuat simpulan sederhana secara lisan maupun tulisan melalui gambar atau kata sederhana secara runtut. Anak diharapkan dapat mengenali fitur-fitur mainan dan menjelaskan dengan sederhana aspek keselamatan saat menggunakan mainannya. Anak dapat menciptakan karya seni dalam bentuk 2 atau 3 dimensi tentang mainan serta menyajikan laporan dalam teks deskriptif dan prosedurnya.

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
1	Hari ke-1	<ol style="list-style-type: none"> Pesan Pagi Membaca Interaktif Membacakan buku bertema makhkuk hidup dan benda mati di lingkungan kita sambil menanyakan pertanyaan untuk mendiskusikan isi buku. Membaca Mandiri Membacakan buku pilihan anak sambil mendiskusikan isi buku. 	<p>Buku Main Bersama, Yuk! atau buku lain bertema makhkuk hidup dan benda mati di lingkungan kita.</p> <p>Buku Mobil Mainanku atau buku lain dengan jumlah kata per kalimat dan jumlah kalimat yang sama dengan buku ini.</p>	<p>Mengidentifikasi mainan tradisional dan mainan modern.</p> <p>Mengakses informasi dan membuat simpulan dari cerita.</p>

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
2	Hari ke-2	<p>4. Membaca Terbimbing</p> <p>Membacakan buku berjenjang agar anak dapat belajar membaca sesuai dengan tingkat kesiapan membaca anak.</p> <p>5. Menulis Tematik</p> <p>Anak menuliskan atau menggambarkan jawaban terhadap pertanyaan panduan.</p>	<p>Buku Main Bersama, Yuk! atau buku lain tentang makhluk hidup dan benda mati di lingkungan kita.</p> <p>Buku Mobil Mainanku atau buku lain dengan jumlah kata per kalimat dan jumlah kalimat yang sama dengan buku ini.</p>	<p>Mengidentifikasi ciri-ciri mainan.</p> <p>Mengakses informasi dan membuat simpulan dari cerita.</p>
3	Hari ke-3	<p>6. Membaca Mandiri</p> <p>Membacakan buku pilihan anak sambil mendiskusikan isi buku.</p> <p>7. Refleksiku</p> <p>Anak mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukannya bersama orang tua.</p>	<p>Buku Ketika Paman Kala Diam atau buku lain tentang makhluk hidup dan benda mati di lingkungan kita.</p> <p>Buku Mobil Mainanku atau buku lain dengan jumlah kata per kalimat dan kalimat per halaman yang sama dengan buku ini.</p>	<p>Mengidentifikasi bahan pembuat mainan.</p> <p>Mengakses informasi dan membuat simpulan dari cerita.</p>
4	Hari ke-4		<p>Buku Ketika Paman Kala Diam atau buku lain tentang makhluk hidup dan benda mati di lingkungan kita.</p>	<p>Mengidentifikasi cara memilih mainan yang aman.</p>

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
			Buku Bermain atau buku lain dengan jumlah kata per kalimat dan kalimat per halaman yang sama dengan buku ini.	Mengakses informasi dan membuat simpulan dari cerita.
5	Hari ke-5		Buku pilihan anak yang sesuai dengan minat dan kemampuan membaca anak. Buku Bermain atau buku lain dengan jumlah kata per kalimat dan kalimat per halaman yang sama dengan buku ini.	Mengidentifikasi perbedaan antara mainan tradisional dan mainan modern. Pemahaman terhadap cerita.
6	Hari ke-6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pesan Pagi 2. Membaca Mandiri 3. Proyek Literasi dan Numerasi 	Buku pilihan anak yang sesuai dengan minat dan kemampuan membaca anak. Buku Bermain atau buku lain dengan jumlah kata per kalimat dan kalimat per halaman yang sama dengan buku ini.	Melakukan kegiatan proyek membuat mobil mainan.

4 Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi

Tema	Subtema	Durasi
Makhkuk Hidup dan Benda Mati di Lingkungan Kita	Mainan	6 x 90 menit (6 hari pembelajaran @90 menit)

Pada bulan ini, anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema **Makhluk hidup dan benda mati di lingkungan kita**. Pada minggu ini, anak akan belajar tentang subtema **mainan**.

Anak akan belajar tentang bangun ruang (kubus, balok, tabung, kerucut, dan bola), bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, dan lingkaran), mengenali bentuk bangun datar dan bangun ruang berdasarkan visual, mengenali bentuk-bentuk yang terdapat di mainan dan benda lain yang ada di rumah yang bentuknya menyerupai bangun ruang dan permukaannya berbentuk bangun datar tertentu.

Tujuan pembelajaran minggu ini

Anak mampu mengenali berbagai bentuk bangun datar dan bangun ruang yang terdapat pada mainan yang ada di rumah atau sekitar.

Kegiatan pembelajaran minggu ini

Anak akan melakukan kegiatan numerasi pada tabel ini setiap hari. Pada hari keenam atau akhir pekan, anak akan mengerjakan Proyek Literasi dan Numerasi.

No	Hari	Kegiatan	Media/Alat peraga	Materi
1	Hari ke-1	1. Intuisi Bilangan Anak belajar membilang maju, memulai dari bilangan tertentu dengan bilangan yang berbeda setiap harinya	Lembar kerja siswa Penggaris Pulpen/pensil	Kubus dan persegi
2	Hari ke-2	2. Konsep Matematika Anak menyimak bentuk-bentuk	Lembar kerja siswa Penggaris Pulpen/pensil	Balok dan persegi panjang

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
3	Hari ke-3	bangun ruang, bangun datar dengan melihat benda-benda yang menyerupai bentuk bangun ruang dan permukaannya berbentuk bangun datar tertentu.	Lembar kerja siswa Penggaris	Tabung, kerucut, bola dan lingkaran
4	Hari ke-4	3. Eksplorasi Matematika Anak diminta mencari benda-benda (mainan dan bukan mainan) yang bentuknya menyerupai bangun ruang dan permukaannya berbentuk bangun datar tertentu.	Lembar kerja siswa Penggaris Pulpen/pensil	Segitiga
5	Hari ke-5	4. Latihan Anak diberikan latihan-latihan soal terkait materi yang dipelajari setiap harinya. 5. Refleksi Setiap hari setelah selesai melakukan aktifitas belajar numerasi, anak dibantu orang tua mengisi lembar refleksi yang telah disediakan.	Lembar kerja siswa Penggaris Pulpen/pensil	Gabungan bangun ruang dan bangun datar
6	Hari ke-6	Proyek Literasi dan Numerasi	Lembar Kerja Siswa. Botol air mineral, tutup botol, tali, paku, gunting, pipet air mineral.	Mainan mobil-mobilan

5 Penutup

Selamat! Anda telah mendampingi anak Anda belajar di rumah selama seminggu. Anda dapat mengumpulkan buku kerja siswa yang berisi jawaban terhadap pesan pagi, lembar membaca interaktif atau tanggapan terhadap bacaan, lembar membaca terbimbing, tulisan tematik, jawaban pada latihan-latihan literasi dan numerasi, refleksi harian, jurnal membaca, laporan proyek, lembar intuisi bilangan (jika ada), lembar eksplorasi matematika, dan lembar latihan anak yang lainnya kepada guru. Jangan lupa untuk menceritakan proses belajar anak bersama Anda kepada guru. Selamat menikmati akhir pekan bersama keluarga!

Modul ini dikembangkan atas kerjasama

