



e-Modul

BAHASA INDONESIA



XI



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah
Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas
2019

Daftar Isi

Daftar Isi

Peta Konsep

Glosarium

Pendahuluan

Identitas Modul

Kompetensi Dasar

Deskripsi

Petunjuk Penggunaan Modul

Materi Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran

1. Tujuan

2. Uraian Materi

3. Rangkuman

4. Latihan Essay

5. Latihan Pilihan Ganda

6. Penilaian Diri

Evaluasi

Daftar Pustaka

Daftar Pustaka

Kosasih, E. & Restuti. (2013). Mandiri Bahasa Indonesia. Jakarta: Erlangga

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik Kelas XI (Edisi Revisi). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik Kelas XI (Edisi Revisi): Buku Guru. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Mahsun. 2014. Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013. Depok : Rajawali Pers.

Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2016. Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Tim Pengembang Pedoman Bahasa Indonesia. 2016. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia . Jakarta:

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.

Sumber lain :

<https://www.maxmanroe.com/vid/umum/pengertian-bencana-alam.html>

<https://www.idntimes.com/news/indonesia/putri-rahayu-2/5-bencana-alam-indonesia-2018-c1c2>

<https://blog.act.id/5-dampak-berbahaya-akibat-banjir/>

<https://www.liputan6.com/news/read/3667351/17-orang-tewas-akibat-banjir-bandang-dan-tanah-longsor-di-mandailing-natal>

<https://news.okezone.com/read/2017/05/04/340/1683082/setiap-pasca-hujan-penyakit-malaria-hantui-masyarakat-belu>

<https://nasional.tempo.co/read/822221/bappenas-minta-pemda-serius-bangun-infrastruktur-sanitasi>

<https://daerah.sindonews.com/read/1346031/191/korem-023ks-evakuasi-12-korban-meninggal-akibat-banjir-di-madina-1539488165>

<https://www.republika.co.id/berita/inpicture/nasional-inpicture/19/03/19/polwfi283-evakuasi-korban-banjir-bandang-sentani-masih-berlanjut>

<https://www.alinea.id/nasional/2-942-orang-mengungsi-akibat-banjir-luapan-ciliwung-b1XeC9jxO>

e-Modul 2018

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

e-Modul



MEMPRODUKSI TEKS EKSPLANASI

Penyusun :SILVIA DEVIKA, S.Pd

SMA Negeri1 PAYKUMBUH

Reviewer:

Indri Anatya Permatasari,M.Pd.

Validator :

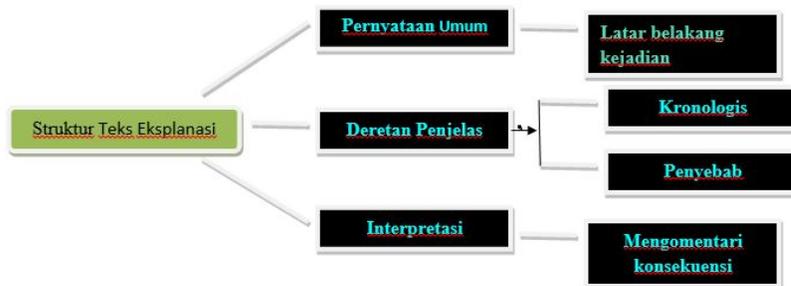
Ranti Widji Anggraini,S.Pd.

e-Modul 2018

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Peta Konsep

1 PAYKUMBUH



Gambar :

Peta Konsep : princessayu4.blogspot.com/2013/11/peta-konsep-transpor-aktif



Daftar Isi

e-Modul 2018

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Glosarium

Aktual : betul-betul ada (terjadi) ; sesungguhnya.

Denonatif : berkaitan dengan denotasi.

Fenomena : hal-hal yang dapat disaksikan dengan panca indra dan dapat diterangkan serta dinilaisecara ilmiah (seperti fenomena alam).

Interpretasi : pemberian kesan, pendapat, atau pandangan teoretis terhadap sesuatu tafsiran.

Kaidah: rumusan asas yangmenjadi hukum; aturan yang sudah pasti; aturan.

Kalimat pasif: kalimat yang subjeknya berperan sebagai penderita atau dikenai pekerjaan.

Konjungsi : kata atau ungkapan penghubung antarkata, antarfrasa,antarklausa,dan antarkalimat.

Kronologis: berkenaan dengan kronologi;menurut urutan waktu (dalam penyusunan sejumlah kejadian atau peristiwa).

Relevan : kait mengait; bersangkutan paut;berguna secara langsung.

Teks Eksplanasi : teks yang berisi tentang proses 'mengapa"dan "bagaimana "kejadian-kejadian alam, sosial, ilmu pengetahuan, budaya, dan lainnya dapat terjadi.



Daftar Isi

Pendahuluan

IDENTITAS modul

Nama Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas / Semester / Alokasi Waktu	: XI /1 (Satu) / 4 JP
Judul eModul	: Memproduksi Teks Eksplanasi

KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi.
 - 3.4.1 Menelaah struktur teks eksplanasi.
 - 3.4.2 Menelaah unsur aspek kebahasaan teks eksplanasi.

- 4.4 Memproduksi teks eksplanasi secara lisan atau tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan
 - 4.4.1 Menentukan topik dalam menulis teks eksplanasi.
 - 4.4.2 Menyusun kerangka teks eksplanasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaan.
 - 4.4.3 Menulis teks eksplanasi berdasarkan kerangka yang sesuai dengan struktur dan kebahasaan.
 - 4.4.4 Menyajikan teks eksplanasi.
 - 4.4.5 Merevisi teks eksplanasi

Deskripsi

Teks eksplanasi menceritakan prosedur atau proses terjadinya fenomena baik fenomena alam maupun social sehingga pembaca dapat memperoleh pemahaman mengenai latar belakang fenomena tersebut secara jelas dan logis. Teks eksplanasi banyak menggunakan fakta dan pernyataan-pernyataan yang memiliki hubungan sebab-akibat (kausalitas). Oleh karena itu teks eksplanasi berisi gambaran tentang proses mengapa dan bagaimana kejadian-kejadian alam, sosial, ilmu pengetahuan, budaya, dan lainnya.

Dalam e-modul ini kalian akan mempelajari bagaimana cara memproduksi teks eksplanasi berdasarkan struktur dan kebahasaan teks eksplanasi tersebut.

PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL

Untuk mempermudah dan membantu kalian dalam mempelajari dan memahami isi modul, berikut ini diberikan beberapa petunjuk, yaitu sebagai berikut:

1. Bacalah isi pendahuluan modul ini dengan seksama, sehingga kalian dapat mengetahui isi modul ini, manfaat yang akan kalian peroleh serta bagaimana cara mempelajari isi modul ini.
2. Bacalah modul ini secara keseluruhan.
3. Upayakan kalian benar-benar memahaminya dengan cara berdiskusi dengan teman sejawat maupun melalui pemahaman

kalian sendiri.

4. Kerjakan latihan dan tes formatif yang tersedia dengan sungguh-sungguh dan upayakan untuk tidak melihat petunjuk jawaban latihan dan kunci jawaban sebelum kalian selesai mengerjakannya.

5. Modul ini berisi kegiatan pembelajaran yang khusus mempelajari tentang memproduksi teks eksplanasi.

6. Setelah mempelajari modul ini kalian akan mempunyai pemahaman yang lebih terperinci tentang memproduksi teks eskplanasi.

7. Akhirnya selamat belajar semoga sukses selalu.

"Pendidikan setingkat dengan olahraga dimana memungkinkan setiap orang untuk bersaing" – **Joyce Meyer**

"Sekolah maupun kuliah tidak mengajarkan apa yang harus kita pikirkan dalam hidup ini. Mereka mengajarkan kita cara berpikir logis, analitis dan praktis." – **Azis White**.

MATERI PEMBELAJARAN

Mater pembelajaran yang akan dipelajari, yaitu seperti berikut:

- Struktur teks eksplanasi
- kaidah kebahasaan teks eksplanasi

- Kerangka teks eksplanasi



Daftar Isi

e-Modul 2018

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Kegiatan Pembelajaran I

1. TUJUAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik , dengan model pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi dan merancang pernyataan umum dan memproduksi teks eksplanasi secara lisan atau tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan, dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah.



Video 1:

(sumber:<https://www.youtube.com/watch?v=KQeaikGIZUE>)



Gambar :
(sumber: <http://www.eduspensa.id>)

Pada kegiatan ini peserta didik diharapkan dapat mencapai kompetensi dengan indikator sebagai berikut :

1. Menelaah struktur teks eksplanasi.
2. Menelaah unsur aspek kebahasaan teks eksplanasi.
3. Menentukan topik dalam menulis teks eksplanasi.
4. Menyusun kerangka teks eksplanasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaan.
5. Menulis teks eksplanasi berdasarkan kerangka yang sesuai dengan struktur dan kebahasaan.

" Setitik embun dapat melembabkan daun daunan, sederas hujan dapat membahasi daun beserta dahannya sungguh ilmu yang kamu dapat pada kami bagaikan hujan deras yang tak pernah berhenti membahasi kami. kami tumbuh dan berkembang dan selanjutnya memekari seluruh sekitar kami dan akhirnya membuat mahluk ciptaan Tuhan menjadi bahagia dengan keberadaan kami. Terima kasih telah menjadi hujan deras buat otak dan akhlak kami."

2. URAIAN MATERI

2.1. Sub Uraian Materi 1:

Apa yang terpikirkan oleh kita tentang gambar di atas? Pasti tentang bencana alam. Di sekitar kita begitu banyak fenomena yang terjadi. bagaimana kalau peristiwa itu terjadi daerah kita? Fenomena tersebut dapat berupa fenomena alam ataupun fenomena sosial. Bagaimana terjadinya bencana alam? Mengapa sering terjadi fenomena sosial disekitar kita? Pertanyaan seperti itu dapat dijawab menggunakan teks eksplanasi. Teks ini menjelaskan terciptanya suatu peristiwa secara alamiah atau terjadinya fenomena sosial. Berikut kita jelaskan.

1. Pengertian Teks Eksplanasi

Menurut Kosasih, E. & Restuti. (2013). Mandiri Bahasa Indonesia. Jakarta: Erlangga (2013:85), pengertian Teks Eksplanasi merupakan sebuah teks yang menerangkan atau menjelaskan mengenai proses atau fenomena alam maupun sosial.

Menurut Mashun (2014:189), Teks Eksplanasi adalah disusun dengan struktur yang terdiri atas bagian-bagian yang memperlihatkan pernyataan umum (pembukaan), deretan penjelasan (isi), dan interpretasi/penutup.

Jadi, dapat disimpulkan teks eksplanasi adalah teks yang berisi tentang penjelasan atas suatu proses yang berkaitan

dengan bagaimana dan mengapa suatu peristiwa itu terjadi, baik dari peristiwa alam maupun dari peristiwa sosial-budaya.

2.2. Sub Uraian Materi 2:

Ciri Kebahasaan Teks Eksplanasi :

- a. Menggunakan kata yang bermakna denotatif.
- b. Menggunakan kalimat pasif yaitu :kalimat yang subjeknya berperan sebagai penderita atau dikenai pekerjaan.

Contoh : dipukul, termakan, dll.

- c. Menggunakan banyak konjungsi kausalitas (sebab akibat),

misalnya sebab, karena, oleh sebab itu, oleh karena itu, sehingga, dll.

- d. Dimungkinkan menggunakan istilah ilmiah, atau banyak kata teknis sesuai dengan topik yang dibahas.

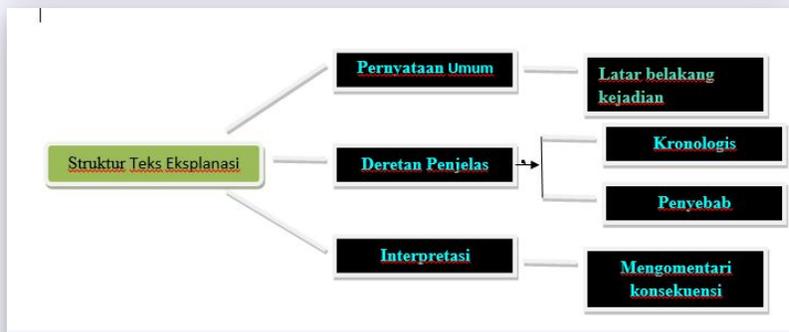
Contoh : konflik sosial, atmosfer, tsunami, banjir, dll.

e. Fokus pada hal umum (generic), bukan partisipan manusia,



Gambar :

(sumber: <https://www.google.co.id/search?q>)



Gambar :

Ketik Disni (sumber: ketik disini)

2.3. Sub Uraian Materi 3:

Struktur Teks Eksplanasi yaitu:

1. Pernyataan umum berisi satu pernyataan umum tentang suatu topik, yang akan dijelaskan adalah proses terjadinya, proses keberadaannya, proses terbentuknya,

dan sebagainya. Pernyataan umum ini bersifat ringkas, menarik, dan jelas sehingga mampu membangkitkan minat pembaca untuk membaca secara detailnya. Dalam pernyataan umum juga memuat hal-hal yang menjawab pertanyaan tentang peristiwa tersebut, khususnya pertanyaan “Apa?”, “Kenapa?”, dan “Bagaimana”?

2. Deretan penjelasan, memuat penjabaran proses kenapa peristiwa tersebut bisa terjadi. Biasanya penjelasan bisa terdiri dari beberapa paragraf. Deretan penjelasan bukan semata-mata berfungsi menjelaskan fenomena itu sendiri, melainkan lebih menekankan pada proses fenomena itu dapat terjadi. Pada paragraf inilah dirincikan sebab dan akibat dari sebuah fenomena yang terjadi. Rincian yang berpola atas pertanyaan “bagaimana” akan melahirkan uraian yang tersusun secara kronologis ataupun gradual. Dalam hal ini fase-fase kejadiannya disusun berdasarkan urutan waktu. Rincian yang berpola atas pertanyaan “mengapa” akan melahirkan uraian yang tersusun secara kausalitas. Dalam hal ini fase-fase kejadiannya disusun berdasarkan hubungan sebab akibat.
3. Penutup atau interpretasi atau penutun yang di dalamnya mengandung intisari atau kesimpulan dari kejadian atau fenomena yang sudah dibahas. Di dalam penutup juga bisa kita tambahkan dengan saran atau pun tanggapan penulis mengenai fenomena yang terjadi.



Gambar :
(sumber:zuhrilindonesia.blogspot.com)

3. RANGKUMAN

Teks ekplanasi adalah : suatu teks yang menceritakan proses terjadinya fenomena sehingga pembaca dapat memperoleh pemahama mengenailatar belakang terjadinya fenomena tersebut secara jelas dan logis.

2. Fungsi teks eksplanasi adalah untuk menjelaskan proses terjadinya sesuatu atau suatu fenomena menurut prinsip sebab-akibat.

3. Struktur teks eksplanasi : a) pernyataan umum berisi satu pernyataan umum tentang suatu topik, yang akan dijelaskan adalah proses terjadinya, proses keberadaannya, proses terbentuknya, dan sebagainya. b) urutan penjelas berisi penjabaran proses kenapa peristiwa tersebut bisa terjadi. c) interpretasi atau penutup yang di dalamnya mengandung intisari

atau kesimpulan dari kejadian atau fenomena yang sudah dibahas.

4. Ciri kebahasaan teks eksplanasi adalah banyak menggunakan kata yang bermakna denotatif, menggunakan banyak konjungsi kausalitas (sebab akibat), misalnya sebab, karena, oleh sebab itu, oleh karena itu, sehingga, dll, dan dimungkinkan menggunakan istilah ilmiah, atau banyak kata teknis sesuai dengan topik yang dibahas

“ Jika kamu tidak mengejar apa yang kamu inginkan, maka kamu tidak akan mendapatkannya. Jika kamu tidak bertanya maka jawabannya adalah tidak. Jika kamu tidak melangkah maju, kamu akan tetap berada di tempat yang sama ”



Daftar Isi

Latihan Essay I

Kerjakan semua soal di bawah ini di kertas dengan ringkas dan jelas !

Bacalah teks eksplanasi berikut !

Kemiskinan

Kemiskinan merupakan tingkat ketidakmampuan masyarakat sehingga tidak bisa memenuhi kebutuhan pokok sehari-hari. Kebutuhan pokok itu di antaranya sandang, pangan, pendidikan, dan kesehatan.

Masyarakat yang tergolong miskin, lumrahnya tidak dapat memenuhi kebutuhan dasar. Misalnya, terkait kebutuhan sandang, tak jarang masyarakat miskin membangun sendiri rumah mereka secara seadanya. Bahkan, banyak di antaranya yang membangun rumah di atas tanah orang lain, tanah milik negara, ataupun tempat fasilitas umum.

Kemiskinan dapat disebabkan oleh beberapa hal. Mulai dari kelangkaan alat pemenuh kebutuhan dasar, sulitnya akses terhadap pendidikan, hingga sulitnya mendapatkan pekerjaan.

Tak hanya itu, kemiskinan dapat menjadi faktor kesenjangan sosial dalam suatu negara. Struktur sosial dan perilaku menjadi dominasi faktor masalah kemiskinan. Perilaku konsumtif, gengsi, pengeluaran uang tidak sesuai dengan pemasukan semakin menambah faktor kemiskinan. Dalam struktur sosial, kemiskinan mengarah pada faktor kurangnya pendidikan. Masyarakat miskin cenderung tidak menganggap bahwa pendidikan itu penting. Sehingga,

mereka pun tidak memiliki kemampuan yang mumpuni untuk bersaing di dunia pekerjaan.

Oleh karena itu, pemerintah juga telah membuat program untuk meretas kemiskinan. Contohnya yaitu menaikkan upah minimum kerja, memperluas lapangan pekerjaan, pendidikan gratis, tempat tinggal dengan harga terjangkau. (<https://www.quipper.com/id/blog/mapel/bahasa-indonesia/contoh-teks-eksplanasi/>, diunduh tanggal 7 September 2019)

01. Mengapa teks tersebut dikategorikan sebagai teks eksplanasi!

Alternatif penyelesaian

02. Jelaskan penyebab yang terdapat dalam teks esplanasi tersebut?

Alternatif penyelesaian

03. Jelaskan Kaidah kebahasaan teks eksplanasi pada teks tersebut!

Alternatif penyelesaian



Daftar Isi

Latihan Pilihan Ganda I

1.

Bacalah teks eksplanasi berikut!

1. Arus urbanisasi ke kota-kota besar di Indonesia semakin besar seiring dengan pertumbuhan ekonomi regional. 2. Di sisi lain, kesempatan kerja yang tersedia di kota-kota besar tersebut tidak mampu menampung pelaku urbanisasi karena keterbatasan keterampilan yang dibawa dari daerah asal. 3. Akhirnya, muncul gelandangan dan pengemis di kota-kota besar di Indonesia. 4. Apa yang disebut gelandangan dan pengemis. 5

Gelandangan adalah orang-orang yang hidup dalam keadaan yang tidak sesuai dengan norma kehidupan yang layak dalam masyarakat setempat, serta tidak mempunyai tempat tinggal dan pekerjaan tetap di wilayah tertentu. 6

Pengemis adalah orang yang mendapatkan penghasilan dengan meminta-minta di muka umum dengan berbagai cara dan alasan untuk mengharapkan belas kasihan orang lain. (<https://gedesedana>

wordpress.com/2009/07/08/faktor-penyebab-terjadinya-gelandangan-dan-pengemis,diunduh tanggal 8 September 2019)

Teks tersebut termasuk jenis teks eksplanasi yang menjelaskan terjadinya fenomena ...

- A sosial
- B budaya
- C alam
- D ekonomi
- E pendidikan

2. Berdasarkan paragraf di atas, 2. Paragraf tersebut termasuk struktur teks eksplanasi bagian

- A proses
- B deretan penjelas
- C kesimpulan
- D penutup
- E pernyataan umum

3. Istilah urbanisasi berarti...

- A perpindahan secara besar-besaran
- B perpindahan penduduk dari desa ke kota
- C migrasi dari desa ke kota

- D perubahan secara bear-besaran
 - E perpindahan dari kota ke desa
-

4. Kalimat yang menggunakan konjungsi kronologis pada paragraf tersebut adalah...

- A 1
 - B 2
 - C 3
 - D 4
 - E 5
-

5. Perhatikan kerangka isi teks eksplanasi!

1. proses terjadinya efek rumah kaca
2. penyebab terjadinya efek rumah kaca
3. akibat efek rumah kaca
4. solusi efek rumah kaca
5. definisi efek rumah kaca

jika dikembangkan menjadi teks eksplanasi, urutan kerangka tersebut adalah....

- A 5-2-1-4-3
 - B 5-3-1-2-4
 - C 5-2-1-3-4
 - D 5-1-2-3-4
 - E 5-1-2-4-3
-

6. Bacalah teks eksplanasi berikut secara saksama !

1. RSUD ini direncanakan merupakan salah satu alternatif tepat

pemilihan pengobatan di kota ini. 2 Di RSUD ini dipasang alat canggih untuk mendeteksi kelainan jantung. 3 Pengelola RSUD berusaha melengkapi pengobatan setingkat RSUD di kota besar. 4 Jika pertumbuhan penduduk meningkat 2 % per tahun, RSUD ini akan menjadi alternatif pertama dalam pemilihan kesehatan. 5 Ada kasus bahwa pelayanan kesehatan bermutu lebih mudah dikenal dari kecanggihan infrastruktur klinik maupun rumah sakit.

Kalimat yang menandung fakta terdapat pada kalimat ...

- A 1
- B 2
- C 3
- D 4
- E 5

7. Bacalah teks eksplanasi berikut!

Tawuran adalah suatu proses saling menyerang atau berkelahi yang dilakukan secara berkelompok dan terjadi antara satu kelompok dengan kelompok lain karena ada suatu permasalahan. Tawuran tidak mengenal usia. Pihak-pihak yang terlibat tawuran bisa remaja, dewasa, bahkan anak-anak di bawah umur. Tawuran yang paling umum terjadi adalah merupakan tawuran antarpelajar.

Perbaikan kalimat yang bercetak miring adalah...

- A Tawuran yang paling umum terjadi adalah tawuran antar pelajar.
- B Tawuran yang paling umum terjadi adalah merupakan tawuran antarpelajar.
- C Tawuran yang paling sering dan umum terjadi adalah tawuran anatr pelajar.

- D Tawuran yang paling umum terjadi adalah tawuran antarpelajar.
 - E Tawuran yang paling umum terjadi merupakan tawuran antarpelajar.
-

8. Struktur teks eksplanasi yang tepat adalah

- A pernyataan sebab-akibat, deret penjelas, pernyataan umum
 - B deret penjelas, orientasi, abstraksi
 - C reorientasi, koda, krisis
 - D krisis, orientasi, koda
 - E pernyataan umum, deret penjelas, interpretasi
-

9. Konjungsi kausal yang terdapat dalam teks eksplanasi adalah ...

- A lalu
 - B namun
 - C selanjutnya
 - D bahkan
 - E sehingga
-

10. Kejadian alam yang dapat dijadikan dalam teks eksplanasi adalah ...

- A Kelaparan
 - B Banjir
 - C Kemiskinan
 - D Pengangguran
 - E Kesenjangan sosial
-



Daftar Isi

e-Modul 2018

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Penilaian Diri I

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jujur dan bertanggungjawab!

No.	Pertanyaan	Jawaban	
01.	Apakah Anda telah mencari dan menemukan teks eksplanasi?	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
02.	Apakah Anda telah mengidentifikasi struktur teks ekapalanasi?	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
03.	Apakah Anda telah menganalisis kebahasaan teks eksplanasi?	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
04.	Apakah Anda telah menuliskan kerangka teks eksplanasi?	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
05.	Apakah Anda telah memproduksi teks eksplanasi?	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak

Bila ada jawaban "Tidak", maka segera lakukan review pembelajaran, terutama pada bagian yang masih "Tidak".

Bila semua jawaban "Ya", maka Anda dapat melanjutkan ke pembelajaran berikutnya.



Daftar Isi

e-Modul 2018

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Evaluasi

Soal 1.

Bacalah kutipan teks eksplanasi berikut ini!

Antibiotik merupakan sutansi yang dihasilkan organisme hidup yang dalam konsentrasi rendah dapat membunuh organisme lainnya. Secara sederhana, antibiotik adalah obat untuk menanggulangi infeksi bakteri. Antibiotik ini sangat penting karena infeksi bakteri dapat menyerang dibagian tubuh manapun. Apabila infeksi ini meyerang otak, akan menjadi meningitis, terkena paru-paru, dan akan menjadi broanchitis.

Paragraf tersebut termasuk struktur teks eksplanasi bagianDalam sebuah kegiatan praktikum, tampak langkah-langkah kegiatan diantaranya adalah sebagai berikut

- A. pernyataan umum
- B. deretan penjelas
- C. penutup
- D. proses
- E. simpulan

Soal 2.

Hal yang diungkapkan dalam teks di atas adalah...

- A. infeksi yang menyerang otak manusia
- B. infeksi yang mengenai paru-paru manusia
- C. kegunaan antibiotik bagi tubuh manusia
- D. infeksi bakteri yang menyerang bagian tubuh manusia tertentu
- E. antibiotik yang diproduksi dari tumbuhan tingkat tinggi

Soal 3.

Bacalah kutipan teks eksplanasi berikut !

Tawuran adalah suatu proses saling menyerang atau berkelahi yang dilakukan secara berkelompok dan terjadi antara satu kelompok dengan kelompok lain karena ada suatu permasalahan. Tawuran tidak mengenal usia. Pihak – pihak yang terlibat tawuran bisa remaja, dewasa, bahkan anak-anak di bawah umur. Tawuran yang paling umum terjadi adalah merupakan tawuran antar pelajar.

Perbaiki kalimat yang bercetak miring adalah

- A. Tawuran yang paling umum terjadi adalah tawuran antarpelajar.
- B. Tawuran yang paling umum terjadi adalah tawuran antar pelajar.

- C. Tawuran yang paling umum terjadi adalah merupakan tawuran antarpelajar.
- D. Tawuran yang paling umum terjadi merupakan tawuran antar pelajar.
- E. Tawuran yang paling sering dan umum terjadi adalah tawuran anatr pelajar.

Soal 4.

Bacalah teks eksplanasi berikut !

Dampak merebaknya penyebaran virus sindrom pernapasan akut parah (Severe Acute Respiratory Sindrome/SARS) dari negeri Jiran, Singapura, mulai mengancam bisnis perhotelan di Batam. Jumlah tamu, baik dari luar negeri maupun dalam negeri merosot hingga tingkat hunian hotel di Batam berkurang hingga sepuluh persen. Demikian kata Public Relation Manager Goodway Hotel Puri Garden, Budi Purnomo dan kata pengusaha Novotel Hotel, Anas, ketika dihubungi Kompas di Batam.

Gagasa umum yang terdapat dalam teks tersebut adalah

- A. Virus SARS yang merajalela
- B. Dampak penyebarana virus SARS terhadap bisnis perhotelan
- C. Hotel di Batam banyak yang tutup
- D. Jumah tamu hotel merosot di Batam
- E. kurangnya perhatian pemerintah terhadap kota Batam

Soal 5.

Bacalah kutipan teks berikut ini!

(1) RSUD ini direncanakan merupakan salah satu alternatif tepat pemilihan pengobatan di kota ini. (2) Di RSUD ini dipasang alat canggih untuk mendeteksi kelainan jantung. (3) Pengelola RSUD berusaha melengkapi pengobatan setingkat RSUD di kota besar. (4) Jika pertambahan penduduk meningkat 2% per tahun, RSUD ini akan menjadi alternatif pertama dalam pemilihan kesehatan. (5) Ada kasus bahwa pelayanan kesehatan bermutu lebih mudah dikenal dari kecanggihan infrastruktur klinik maupun rumah sakit.

Kalimat yang mengandung fakta terdapat pada nomor

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4
- E. 5

Soal 6.

Cermatilah teks eksplanasi berikut!

Dua puluh tahun lalu, ponsel hanyalah telepon tanpa kabel. Namun demikian, teknologi berkembang cepat. Kerja sama operator dengan produsen ponsel serta aliansi dengan

perusahaan di bidang teknologi, membuat ponsel tidak cuma untuk berbicara lisan. Dua tahun terakhir, kemampuan ponsel melakukan komunikasi data bertambah banyak. Ponsel generasi kedua ini, tidak hanya bisa mengirim dan menerima pesan teks SMS (short message service). E-mail, download nada dering, atau games juga dapat terselenggara dengan baik.

Pola pengembangan yang digunakan dalam teks di atas adalah

- A. Pola pengembangan perbandingan
- B. Pola pengembangan sebab akibat
- C. Pola pengembangan pertentangan
- D. Pola pengembangan proses
- E. Pola pengembangan contoh

Soal 7.

Perhatikan kutipan berikut !

Otak anak-anak menyerap radiasi ponsel dua kali [...] banyak [...] orang dewasa. Radiasi ponsel memberikan pengaruh buruk bagi kesehatan terutama anak-anak, [...] temuan penelitian tersebut belum final. Ada baiknya [...] kita menjauhkan ponsel dari anak-anak sejak dini.

Kata penghubung yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah....

- A. Sama, dengan, untuk, kalau
- B. Lebih, daripada, bagi, jika
- C. Sama, dengan, kepada, apabila
- D. Lebih, daripada, terhadap, bilamana
- E. Lebih, daripada, meskipun, jika

Soal 8.

Perhatikanlah kerangka teks eksplanasi berikut!

- 1) Proses terjadinya efek rumah kaca
- 2) Penyebab terjadinya efek rumah kaca
- 3) Akibat efek rumah kaca
- 4) Solusi efek rumah kaca
- 5) Definisi efek rumah kaca

Jika dikembangkan menjadi teks eksplanasi, urutan kerangka karangan tersebut adalah

- A. 5-1-2-3-4
- B. 5-1-2-4-3
- C. 5-2-1-3-4
- D. 5-2-1-4-3

Soal 9.

Perhatikan kalimat acak berikut ini !

- 1) Salah satu program tersebut adalah penyuluhan mengenai akibat penyalahgunaan narkoba.
- 2) Dampak yang ditimbulkan, antara lain kriminalitas dan tindak kekerasan.
- 3) Selain itu, untuk mencegah penyalahgunaan narkoba dapat dilakukan program waspada narkoba.
- 4) Program tersebut dilakukan dengan cara mengenali ciri-ciri siswa yang menggunakan narkoba, mewaspada orang asing yang tidak dikenal, dan melakukan razia.
- 5) Lemahnya penegakan hokum di Indonesia mengakibatkan banyaknya jumlah pengguna narkoba.
- 6) Penyalahgunaan narkoba dapat dicegah melalui program dan perencanaan yang baik.
- 7) Penyebab seseorang menggunakan narkoba adalah faktor ekonomi dan lingkungan.
- 8) Penyalahgunaan narkoba tertentu membawa dampak yang luas dan kompleks.

Urutan tepat kalimat-kalimat acak tersebut agar menjadi teks eksplanasi kompleks padu adalah ...

- A. 3-1-4-6-8-5-2-7
- B. 3-4-6-5-1-8-2-7
- C. 3-4-8-1-6-5-7-2
- D. 5-7-8-2-6-1-3-4
- E. 5-8-2-7-6-3-1-4

Soal 10.

Bacalah kutipan teks eksplanasi berikut!

Paguyuban merupakan kelompok masyarakat yang ikatan sosialnya didasari oleh ikatan perorangan yang sangat kuat. Tanda-tandanya antara lain sesama anggota menampakkan pertemanan atau persahabatan yang rukun, berhubungan simpatik, dan tak ada permusuhan. Dalam suasana yang guyub ada kerukunan atau harmoni. Kerukunan berarti suasana damai dan tanpa pertengkaran. Kerukunan berarti pula adanya perasaan satu hati dan kesepakatan. Itulah sebabnya terdapat istilah rukun tetangga dan rukun warga dalam struktur masyarakat di Indonesia. Maksudnya tidak lain agar di dalam kelompok masyarakat itu tercipta kedamaian. Kelompok yang rukun ditandai dengan semacam perjanjian dalam perasaan, sikap atau tindakan setiap anggota untuk gembira membangun

kebersamaan sehingga yang terjadi adalah hal-hal yang menyenangkan.

Teks tersebut termasuk jenis teks eksplanasi yang menjelaskan proses terjadinya fenomena

- A. sosial
- B. alam
- C. pendidikan
- D. agama
- E. ekonomi

Soal 11.

Bacalah teks berikut dengan saksama!

Secara alami hujan asam dapat terjadi akibat semburan dari gunung berapi dan dari proses biologis di tanah, rawa, dan laut. Akan tetapi, mayoritas hujan asam disebabkan oleh aktivitas manusia seperti industri, pembangkit tenaga listrik, kendaraan bermotor dan pabrik pengolahan pertanian (terutama amonia). Gas-gas yang dihasilkan oleh proses ini dapat terbawa angin hingga ratusan kilometer di atmosfer sebelum berubah menjadi asam dan terdeposit ke tanah.

Paragraf tersebut merupakan bagian dari struktur teks eksplanasi yang merupakan bagian

- A. Pernyataan umum
- B. Interpretasi
- C. Deretan penjelas sebab-akibat
- D. tesis
- E. simpulan

Soal 12.

Arti kata harmoni pada teks di atas adalah ...

- A. keserasian
- B. keselarasn
- C. kerukunan
- D. kekompakan
- E. kesatuan

Soal 13.

Berdasarkan teks di atas kalimat yang mengandung hubungan sebab akibat yang dinyatakan dengan kategori konjungsi adalah...

- A. Paguyuban merupakan kelompok masyarakat yang ikatan sosialnya didasari oleh ikatan perorangan yang sangat kuat
- B. Tanda-tandanya antara lain sesama anggota menampakkan pertemanan atau persahabatan yang rukun, berhubungan simpatik, dan tak ada permusuhan
- C. Kerukunan berarti suasana damai dan tanpa pertengkaran

- D. Istilah rukun tetangga dan rukun warga dalam struktur masyarakat di Indonesia
- E. Sikap atau tindakan setiap anggota untuk gembira membangun kebersamaan sehingga yang terjadi adalah hal-hal yang menyenangkan

Soal 14.

Perhatikan kerangka teks eksplanasi berikut!

- (1) Proses terjadinya gempa bumi
- (2) Penyebab terjadinya gempa bumi
- (3) Akibat gempa bumi
- (4) Definisi gempa bumi
- (5) Simpulan gempa bumi

Jika dikembangkan menjadi sebuah teks eksplanasi, urutan kerangka yang tepat adalah ...

- A. (4) – (1) – (2) – (3) – (5)
- B. (4) – (3) – (1) – (2) – (5)
- C. (4) – (3) – (2) – (1) – (5)
- D. (4) – (2) – (1) – (3) – (5)
- E. (2) – (3) – (4) – (1) – (5)

Soal 15.

Bacalah teks eksplanasi berikut!

Hutan-hutan di perbukitan banyak yang ditebangi, sementara penghijauan tak pernah dilakukan. Di sepanjang daerah aliran sungai di kampung itu didirikan rumah. Penduduk pun membuang sampahnya langsung ke sungai tersebut. Saluran air dan parit tidak berfungsi sebagaimana mestinya. Ketika musim hujan tiba, banjir tak terhelakkan.

kalimat akibat yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- A. Kampung itu terendam air selama sehari-hari
- B. Itulah akibat bila kita tidak memelihara lingkungan
- C. Akibatnya masyarakat sendiri

yang menanggungnya

D. Pemerintah harus segera mengevakuasi penduduk

E. Inilah pelajaran untuk melestarikan lingkungan

✓ Hasil Evaluasi

Nilai	Deskripsi

🏠 Daftar Isi