

Modul Belajar Siswa

Kelas 1 | Tema 2: Makhluk Hidup dan Benda | Subtema 2: Serangga dan Mati di Lingkungan Kita Hewan Kecil

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 1

Hak Cipta ©2020 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi oleh Undang-undang

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar – Modul Belajar Siswa Kelas 1 Tema 2 Makhluk Hidup dan Benda Mati di Lingkungan Kita Subtema 2 Serangga dan Hewan Kecil – Ni Komang Eka Dwi Yuliati, Hery Sutarto, Aria Nindita, M. Firdaus Jubaedi – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020
Vi 138 hlm.

I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Ni Komang Dwi Eka Yuliati, Hery Sutarto, Aria Nindita, M. Firdaus Jubaedi.
V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Belajar Siswa Kelas 1 Tema 2 Makhluk Hidup dan Benda Mati di Lingkungan Kita Subtema 2 Serangga dan Hewan Kecil.

ISBN 978-602-259-291-4

Pengarah

Totok Suprayitno

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty

Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,

Wahid Yunianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakuwan

Penulis

Ni Komang Dwi Eka Yuliati

Hery Sutarto

Editor

Reny Rachmawati

Illustrator dan Layouter

Aria Nindita

M. Firdaus Jubaedi

Sekretariat

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,

Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar(2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Belajar Siswa Kelas 1 Tema 2 Subtema 2 Serangga dan Hewan Kecil, Modul, Kemdikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Modul ini dapat dikutip dengan menyebutkan sumbernya, dicetak dan atau diperbanyak untuk kepentingan non komersial, dan tidak untuk diperjualbelikan.

Sambutan

Anak-anak Indonesia yang saya cintai,

Beberapa bulan telah kalian lalui dengan melakukan pembelajaran di rumah. Kalian tidak dapat berjumpa dengan teman-teman dan guru-guru di sekolah. Keadaan ini tidak hanya dihadapi oleh kalian, semua anak-anak di negara lain juga mengalaminya, jadi kalian harus tetap semangat dan percaya diri. Meskipun tidak dapat pergi ke sekolah, kalian bisa dan harus tetap belajar.

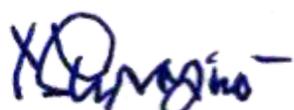
Modul ini akan membantu kalian belajar. Di dalam modul ini, kalian dapat menemukan bacaan-bacaan dan berbagai aktivitas pembelajaran yang menarik. Kerjakan aktivitas-aktivitas pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu, dan jika kalian mengalami kesulitan, jangan ragu menghubungi guru untuk bertanya dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di rumah.

Anak-anak yang berbahagia, selama belajar di rumah, jangan lupa untuk tetap beristirahat, berolahraga, bermain dan makan makanan sehat. Selain itu, jaga kebersihan tubuh dan lingkungan rumah. Pola hidup sehat dapat menjaga daya tahan tubuh kita agar terhindar dari covid-19.

Semoga kita bisa melalui masa-masa pandemi ini dan kembali ke sekolah dengan sehat dan selamat.

Selamat belajar!

Jakarta, 30 Juli 2020
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Halo, siswa kelas 1!

Semoga kalian masih bersemangat berkegiatan di rumah. Meskipun kalian tidak dapat bertemu dengan guru dan teman-teman, kalian tetap perlu belajar dengan baik.

Modul ini membantu kalian belajar di rumah. Dalam modul ini, kalian dapat membaca cerita-cerita yang menarik. Kerjakan kegiatan yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu, ya. Jangan lupa untuk menjaga kesehatan tubuh dan kebersihan lingkungan di rumah. Jangan lupa juga untuk membaca setiap hari!

Selamat belajar!

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan Kabalitbang	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
A. Cara Menggunakan Modul Ini	1
B. Tentang Kegiatan Pembelajaran minggu ini	2
C. Kegiatan Pembelajaran	
1. Kegiatan Literasi Hari Ke-1	5
2. Kegiatan Numerasi Hari Ke-1	26
3. Kegiatan Literasi Hari Ke-2	34
4. Kegiatan Numerasi Hari Ke-2	43
5. Kegiatan Literasi Hari Ke-3	48
6. Kegiatan Numerasi Hari Ke-3	64
7. Kegiatan Literasi Hari Ke-4	70
8. Kegiatan Numerasi Hari Ke-4	81
9. Kegiatan Literasi Hari Ke-5	86
10. Kegiatan Numerasi Hari Ke-5	94
11. Kegiatan Literasi dan Numerasi Hari Ke-6	100
D. Lampiran	106
E. Penutup	120

Petunjuk bagi orang tua dan siswa

Anak-anak beserta Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi, mohon pahami petunjuk penggunaan modul ini sebelum memulai aktivitas belajar.



Bagaimana Menggunakan Modul Ini Untuk Belajar

1. Modul ini akan kalian pakai sebagai panduan melakukan berbagai aktivitas belajar.
2. Minta orang tua atau anggota keluarga lainnya untuk mendampingi.
3. Untuk siswa yang belum bisa membaca dengan baik, instruksi di dalam modul dibacakan oleh orang tua atau anggota keluarga lainnya.
4. Setiap hari kalian akan melakukan aktivitas belajar selama 90 menit untuk aktivitas literasi dan 90 menit untuk aktivitas numerasi.
5. Tidak perlu sekaligus belajar selama 90 menit, setiap hari aktivitas belajar akan dibagi 3 kegiatan masing-masing 30 menit.
6. Di dalam modul, setiap sesi kegiatan terdiri dari beberapa aktivitas. Di bawah ini merupakan penjelasan aktivitas-aktivitas dalam kegiatan 1, kegiatan 2, dan kegiatan 3. Keterangan aktivitas dilengkapi dengan keterangan alokasi belajar. kalian bisa menyesuaikan waktu belajar dengan rutinitas kalian di rumah, kapan melakukan kegiatan 1, kapan melakukan kegiatan 2, dan kapan melakukan kegiatan 3.



7. Tulis jawaban untuk setiap pertanyaan di lembar kerja/buku kerja yang khusus dengan mengikuti format yang terlampir di dalam modul ini.
8. Tulis jawaban pada lembar/buku kerja, kalian cukup menulis jawabannya saja dan pastikan kalian tidak lupa menuliskan halaman di mana soal itu tertera.
9. Lakukan aktivitas belajar dengan semangat dan sungguh-sungguh agar aktivitas yang kalian lakukan bisa berguna untuk kalian.

Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini

Anak-anak, bulan ini kita akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran dengan tema Makhluk Hidup dan Benda Mati di Lingkungan Kita. Apa itu makhluk hidup dan benda mati? Makhluk hidup adalah semua makhluk yang memiliki ciri-ciri bernapas, makan, tumbuh, berkembangbiak, dan bergerak.

Nah, untuk minggu ini aktivitas belajar, akan kita fokuskan pada subtema serangga dan hewan kecil.

Di hari pertama, kalian akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali serangga, membaca interaktif, menulis kosakata baru, menulis jurnal membaca, menulis rencana proyek menanam biji, membaca lima huruf, membaca terbimbing, dan menceritakan kembali isi bacaan.

Di hari kedua, kalian akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali hewan kecil, membaca interaktif, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif, membaca lima huruf, membaca terbimbing, dan menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing.

Di hari ketiga, kalian akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali ciri-ciri serangga dan hewan kecil, membaca interaktif, menulis kosakata baru, menulis jurnal membaca, membaca lima huruf, membaca terbimbing, dan menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing.

Di hari ke empat, kalian akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali makanan serangga dan makhluk kecil, membaca interaktif, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif, membaca lima huruf, membaca terbimbing, dan menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing.

Di hari ke lima, kalian akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali siklus hidup kupu-kupu, membaca mandiri, menulis jurnal membaca, membaca lima huruf, membaca terbimbing, dan menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing.

Di hari ke enam, berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, membaca mandiri, menulis jurnal membaca, membaca lima huruf, dan membuat poster kupu-kupu.

Lakukan aktivitas belajar didampingi orang tua atau anggota keluarga lainnya dengan semangat, ya !

Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi

untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas 1

Subtema 2 Serangga dan Hewan Kecil

Topik Karakteristik Serangga dan Hewan Kecil, Siklus Hidup Kupu-kupu



Ayo Menyimak

Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Hari ini kamu akan belajar tentang serangga dan ciri-cirinya, jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.

Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumahmu. Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!

Hari ini hari apa?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua/walimu secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Serangga apa yang kamu tahu?
2. Di mana kamu menemukannya?

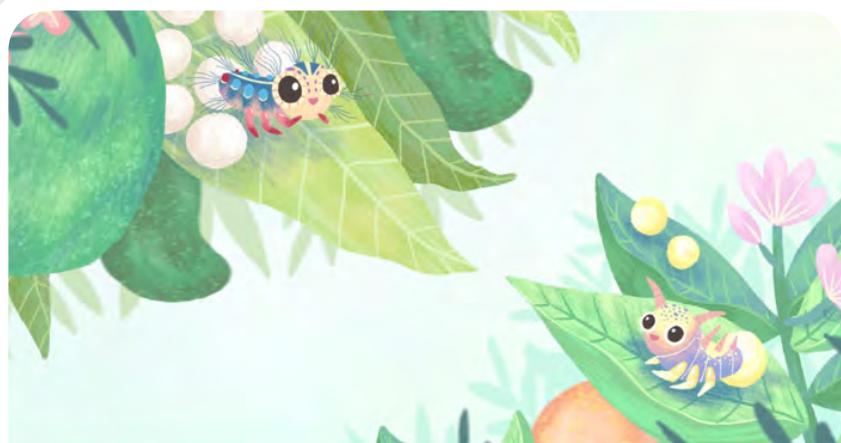
Kegiatan Literasi



Ayo Mengamati

(🕒) Membaca Interaktif: 15 Menit

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti. Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini secara lisan!



Level 3

Sama atau Berbeda?

Author: Ratna Halim
Illustrators: Vannia Rizky, Vannia Rizky Santoso
Translator: Room to Read

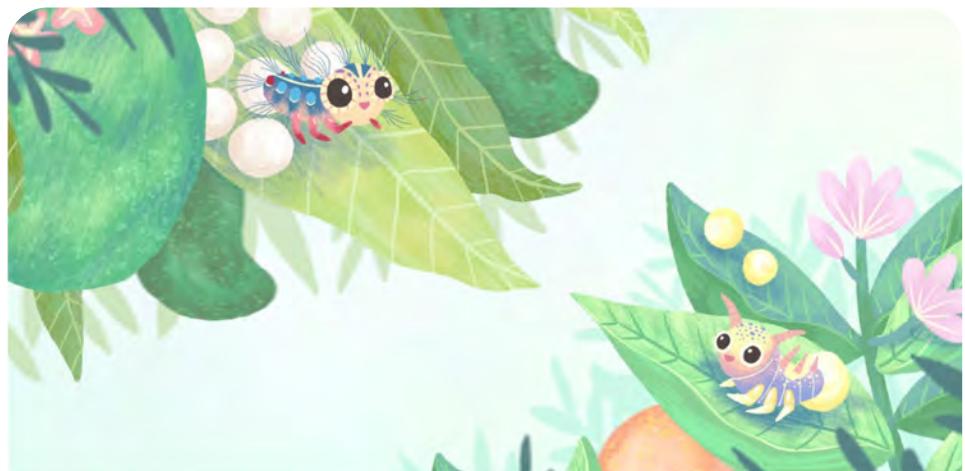


Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Apa yang kamu lihat di gambar ini?
2. Di mana menurutmu cerita ini terjadi?

Bukalah Lembar Cerita 1!
Ayo, kita simak ceritanya!



Level 3

Sama atau Berbeda?

Author: Ratna Halim
Illustrators: Vannia Rizky, Vannia Rizky Santoso
Translator: Room to Read



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua membacakan Lembar Cerita 1 kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca serta meminta siswa menjawab secara lisan.



Lihatlah kedua ulat ini. Mereka berbeda.

Yang di daun mangga ini adalah ulat ngengat. Badannya berbulu-bulu halus.
Yang di daun jeruk adalah ulat kupu-kupu. Dia tidak memiliki bulu.

Apa lagi perbedaan mereka?



Apakah kaki mereka berbeda? Tidak.
Sebenarnya, mereka sama-sama punya enam kaki.
Kalau kalian lihat, ada enam kaki yang tampak berbeda.
Itulah kaki sejati. Yang lainnya adalah kaki bantu.



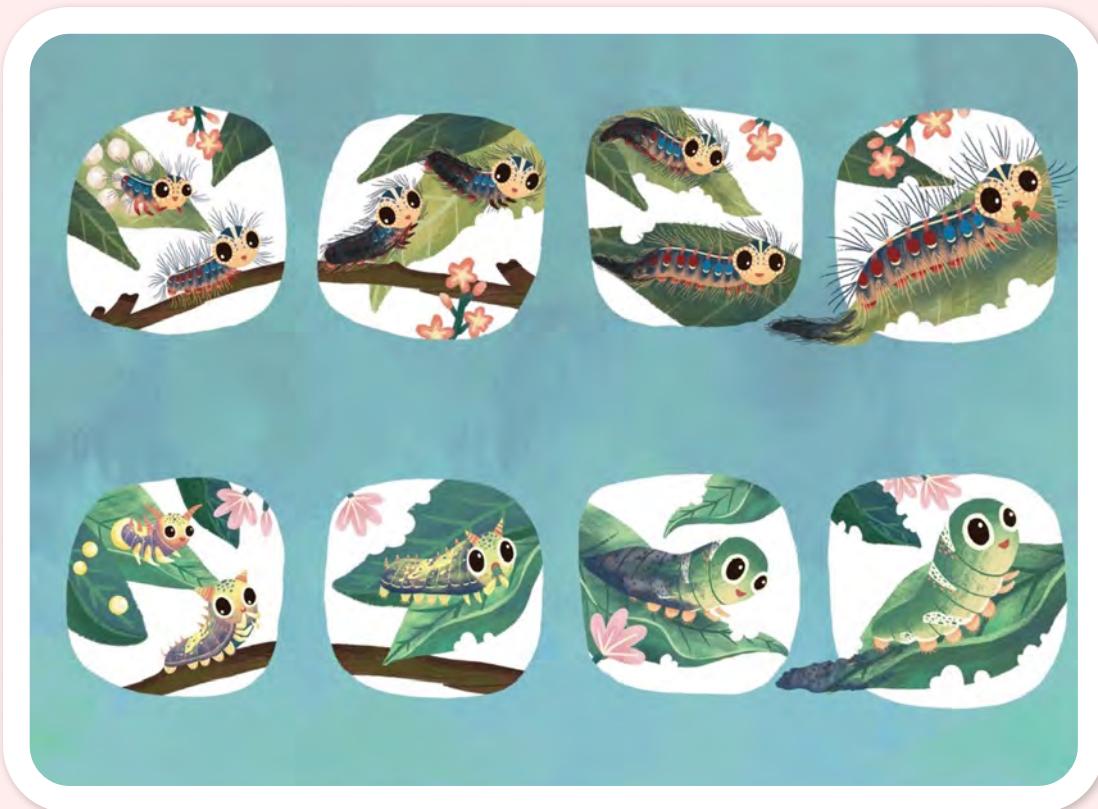
Apakah cara berjalan mereka berbeda? Tidak.
Cara berjalan mereka sama.

Hanya cara berjalan Ulat Geometrid itu yang berbeda.



Apakah makanan mereka berbeda? Tidak.
Makanan mereka sama.

Ada yang makan tumbuhan dan ada yang makan binatang lain.
Mereka sama-sama suka makan.
Sepanjang hari mereka hanya makan dan makan saja.



Mereka terus makan sampai mereka tak bisa makan lagi.

Lalu, mereka berubah menjadi pupa. Pupa adalah ulat yang sedang berdiam untuk berubah menjadi ngengat atau kupu-kupu.

Jadi, sebenarnya apa lagi perbedaan mereka?



Pupa mereka berbeda.

Pupa ngengat membentuk kepompong.

Pupa kupu-kupu membentuk krisalis.
Krisalis berbeda dari kepompong.



Coba lihat!

Krisalis menggantung,
sedangkan kepompong tidak.



Ketika menetas, tubuh mereka juga berbeda.
Apakah kalian melihat perbedaannya?



Jam tidur dan bangun mereka juga berbeda.
Kebanyakan ngengat bangun di malam hari.
Sementara, kupu-kupu umumnya bangun di siang hari.



Lihat, sudah saatnya mereka bertelur.
Meskipun berbeda, cara mereka bertelur sama.
Mereka sama-sama kembali ke tempat mereka
menetas, lalu bertelur di sana.



Ngengat

Kupu-kupu

Kegiatan Literasi



This book was made possible by Room to Read Literacy Cloud platform. Content under Creative Commons licenses can be copied, modified and distributed provided that changes are indicated and appropriate credit is given to Room to Read and the publisher. To know more about the full terms of use and attribution requirements, please visit the following [link](#).

Story Attributions:

This story: Sama atau Berbeda? is translated by Room to Read . The © for this translation lies with Yayasan Litara, 2020. Some rights reserved. Released under CC BY NC 4.0 license. Based on Original story: 'Different or the Same?', by Ratna Halim . © Room to Read, 2020. Some rights reserved. Released under CC BY NC 4.0 license.

Images Attributions:

Cover page: [Sama Atau Berbeda 1](#), by Vannia Rizky Santoso © Litara Foundation, 2019. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 2: [Sama_1](#), by Vannia Rizky © Litara Foundation, 2020. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 3: [Sama_2](#), by Vannia Rizky © Litara Foundation, 2020. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 4: [Sama_3](#), by Vannia Rizky © Litara Foundation, 2020. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 5: [Sama_4](#), by Vannia Rizky © Litara Foundation, 2020. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 6: [Sama_5](#), by Vannia Rizky © Litara Foundation, 2020. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 7: [Sama_6](#), by Vannia Rizky © Litara Foundation, 2020. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 8: [Sama_7](#), by Vannia Rizky © Litara Foundation, 2020. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 9: [Sama_8](#), by Vannia Rizky © Litara Foundation, 2020. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 10: [Sama_9](#), by Vannia Rizky © Litara Foundation, 2020. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license.

Disclaimer: https://k8s.literacycloud.org/terms_and_conditions



Some rights reserved. This book is CC BY-NC 4.0 licensed. With attribution, you can copy, modify, distribute and perform the work. This work may not be used for commercial purposes without expressed written consent from Room to Read. For full terms of use and attribution requirements, <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

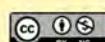


This book was made possible by Room to Read Literacy Cloud platform. Content under Creative Commons licenses can be copied, modified and distributed provided that changes are indicated and appropriate credit is given to Room to Read and the publisher. To know more about the full terms of use and attribution requirements, please visit the following [link](#).

Images Attributions:

Page 11: [Sama_10](#), by Vannia Rizky © Litara Foundation, 2020. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 12: [Sama_11](#), by Vannia Rizky © Litara Foundation, 2020. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 13: [Sama_12](#), by Vannia Rizky © Litara Foundation, 2020. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license.

Disclaimer: https://k8s.literacycloud.org/terms_and_conditions



Some rights reserved. This book is CC BY-NC 4.0 licensed. With attribution, you can copy, modify, distribute and perform the work. This work may not be used for commercial purposes without expressed written consent from Room to Read. For full terms of use and attribution requirements, <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

Buku Sama Atau Berbeda bersumber dari literacycloud.org
ditulis oleh Ratna Halim dan di ilustrasikan oleh Vannia Rizky,
Vannia Rizky Santoso serta diterbitkan oleh
Penerbit Yayasan Litara <https://literacycloud.org/>



Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca di halaman 114



Peran Orang Tua atau Wali

Jika orang tua/wali terhubung dengan jaringan internet, orang tua/wali bisa membantu memindai kode QR atau membuka tautan untuk menonton video membaca interaktif “Sama Atau Berbeda?”.

Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.



Ayo Menyimak

Kamu juga dapat membaca ceritanya di tautan YouTube di bawah ini! Ayo, kita simak videonya!



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/samaataubeda>

Sumber Video



Literasi Anak Indonesia



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 1 “Sama Atau Berbeda?” ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa tokoh dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa tokoh yang kamu sukai?
Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

Kegiatan Literasi

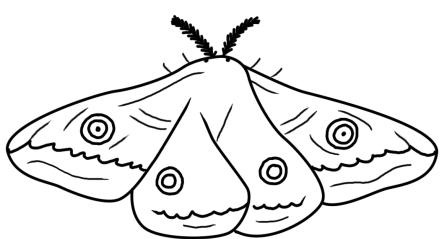


Ayo Menulis Kosa Kata Baru

Selanjutnya, kamu akan menggambar kosakata baru. Apakah kamu masih ingat cerita "Sama atau Berbeda?" Gambarlah kupu-kupu dan ulat yang ada di cerita itu! Gambarlah apa yang kalian pahami dari kata-kata tersebut di buku kerjamu. Lihatlah contoh nomor 1! Saat menggambar perhatikan cara duduk dan memegang pensil, ya!

1. ngengat

Gambar :



2. kupu-kupu

Gambar :

3. ulat

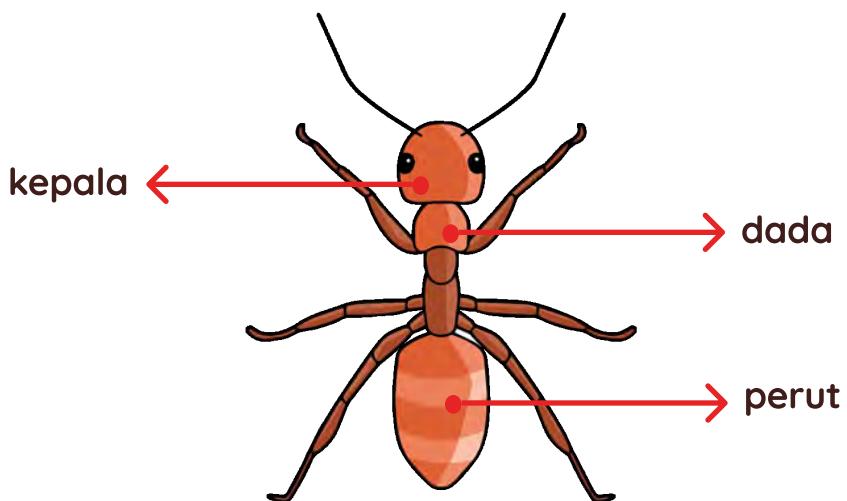
Gambar :



Ayo Menulis

 Menulis Tematik: 30 Menit

Lihat dan pelajari gambar semut berikut ini! Buatlah gambar semut di buku kerjamu! Gambar juga tempat hidup yang nyaman bagi semut itu!



Setelah mengamati gambar semut, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut di buku kerjamu!

1. Semut adalah seekor **serangga**.
2. Serangga memiliki bagian tubuh.
3. Serangga memiliki kaki.



Ayo Membaca

 Balima (Baca Lima Kata): 15 Menit

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring!

aku

kita

mereka

kamu

kami



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut dan meminta siswa melakukan hal yang sama.



Ayo Membaca

 Membaca Terbimbing: 20 Menit

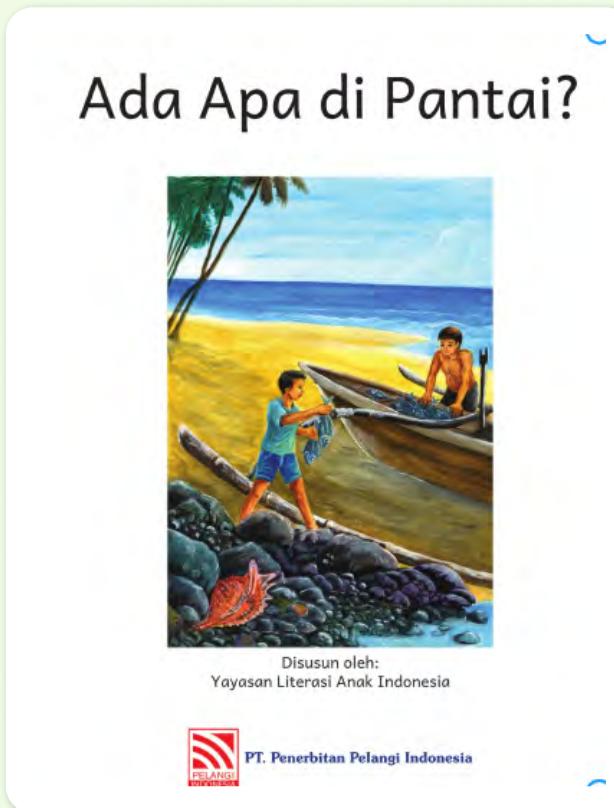
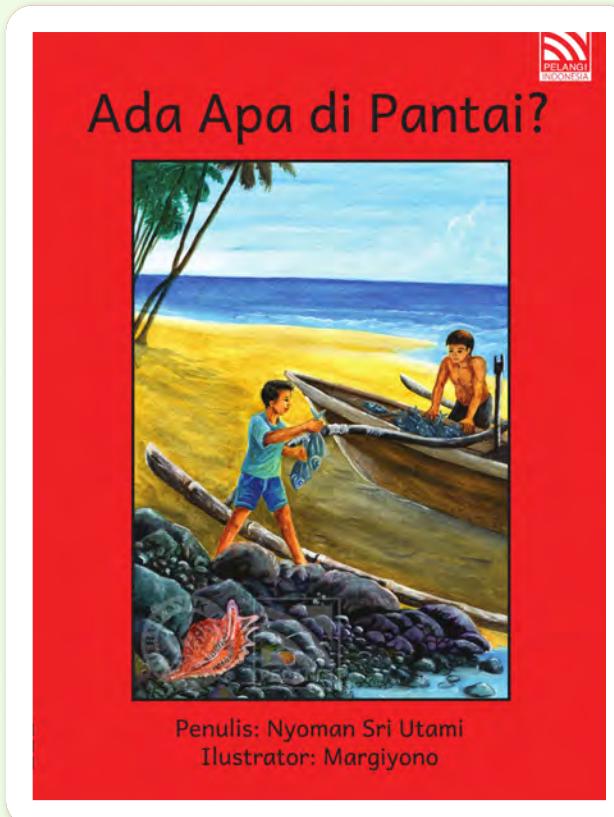
Bukalah Lembar Cerita 2 “Ada Apa di Pantai?”

Bacalah dengan nyaring!

Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan.

Tunjuklah katanya saat membaca, ya!

Ayo, baca ceritanya!



Di pantai ada pasir.

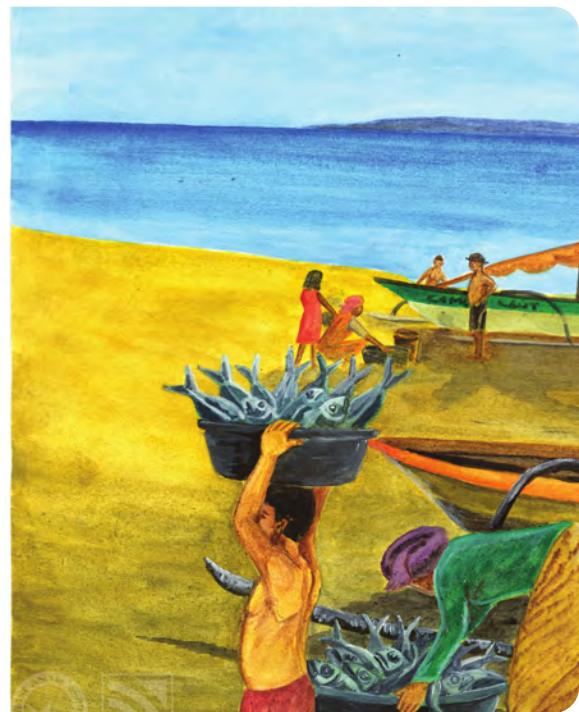


Di pantai ada ombak.

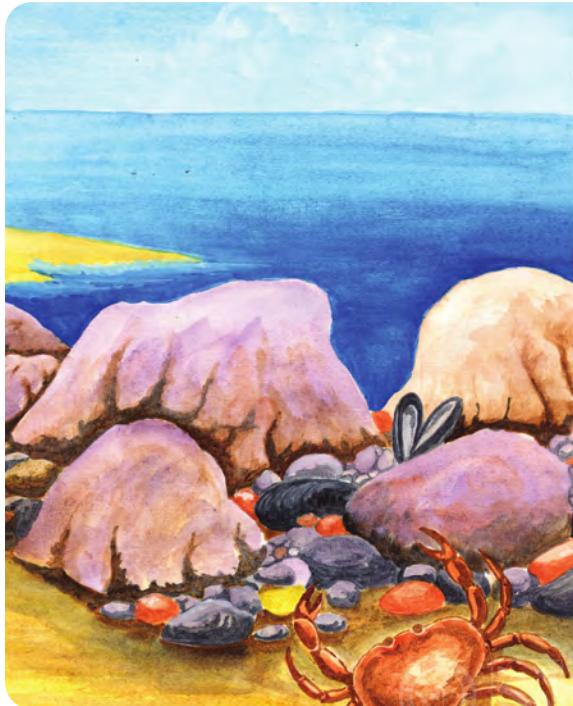


Kegiatan Literasi

Di pantai ada ikan.



Di pantai ada kerang.



Di pantai ada batu.



Di pantai ada perahu.

Kegiatan Literasi



Di pantai ada pohon.



Di pantai ada
anak-anak bermain.

Penulis : Nyoman Sri Utami
Illustrator : Margiyono
Editor : Tim Editor Yayasan Literasi Anak Indonesia
Penerbit : PT. Penerbit Pelangi Indonesia

ISBN : 978-602-6342-64-2

© 2014, Yayasan Literasi Anak Indonesia

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku maupun mengubahnya dalam bentuk lain tanpa seizin Yayasan Literasi Anak Indonesia.

Dicetak di Indonesia - Cetakan Keempat, 2018

Buku ini diterlebih melalui dua lokakarya yang difasilitasi oleh USAID Prioritas dengan melibatkan para ahli dari pihak-pihak sebagai berikut:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
1. Antoni Sihangga, S.E., M.M., Pusbangprolik, BPSDMPK-PMP
2. Jobang Turuka, S.E., MBA., Pusbangprolik, BPSDMPK-PMP
3. Dra. Supraptiningish, M.Ed., Widyaliswara, P4TK Bahasa
4. Waluyo, S.S., M.I., Direktorat Pembinaan SD
5. Dra. Yuke Indrat, M.Ed., Puskarburak

Kementerian Agama
1. Agus Iman, S.Ag., S.S., M.Hum., Direktorat Pendidikan Madrasah
2. Dr. H. Sarpanti, M.Pd. I., Kasie Kurikulum, Direktorat Pendidikan Madrasah



Yayasan Literasi Anak Indonesia ('YLA'), yang berbasis di Bali, bertujuan untuk mempromosikan keksosaan melalui penerbitan buku anak berkualitas yang ditulis dalam Bahasa Indonesia. Buku ini adalah persembahan kami untuk pendidikan anak Indonesia dan masa depan mereka. Pelajari lebih lanjut di www.literasi.org

Cinta Membaca Menciptakan Pembelajaran Sepanjang Hayat

Diterbitkan dan Didistribusikan Secara Eksklusif oleh:

PT. Penerbit Pelangi Indonesia

Ruko The Prominence - Alam Sutera, Blok 38G/19

Kegiatan Literasi



Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca di halaman 114



Peran Orang Tua atau Wali

Jika orang tua/wali memiliki jaringan internet, orang tua/wali bisa membantu memindai kode QR atau membuka tautan untuk menonton video "Apa Apa di Pantai". Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.



Pindai QR berikut untuk membuka video

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping
- Pastikan kamera ponsel fokus dan muncul instruksi untuk membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/adaapadipantai>

Sumber Video



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 2 "Ada Apa di Pantai?", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Benda-benda apa saja yang ada di pantai?
2. Pengalaman apa yang kamu miliki saat pergi ke pantai?
3. Bagaimana perasaanmu saat pergi ke pantai?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua meminta anak menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, Isilah di Lembar Refleksi yang telah disediakan!
Berilah tanda centang (✓) pada kotak!
Temukan Lembar Refleksi di halaman 125.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua mendampingi siswa saat mengisi lembar Refleksiku di halaman 125. Bantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Membilang



Intuisi Bilangan: 15 Menit



Ajaklah Ayahmu untuk
membilang bilangan dari 1
sampai 20 secara bergantian

Sebelum memulai membilang, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Jika mulai membilang bilangan 1 darimu, dilanjutkan bilangan 2 disebutkan oleh Ayah, bilangan 3 olehmu kembali dan seterusnya, maka siapakah nanti yang giliran menyebutkan bilangan 20? Kamu atau Ayah?
2. Jika mulai membilang bilangan 1 dimulai dari Ayah, dilanjutkan bilangan 2 disebutkan olehmu, bilangan 3 oleh Ayah kembali dan seterusnya, maka siapakah nanti yang giliran menyebutkan bilangan 20? Kamu atau Ayah?

Setelah itu, coba kamu praktikan kegiatan membilang bersama Ayah, dan cocokkan jawabanmu di atas.
Apakah perkiraanmu benar?

Tulis jawabanmu di buku kerjamu sendiri ya.



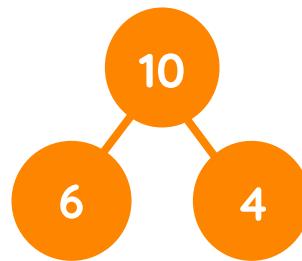
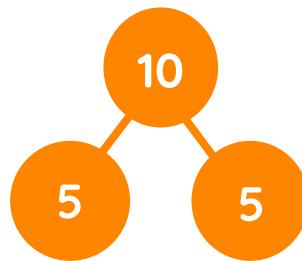
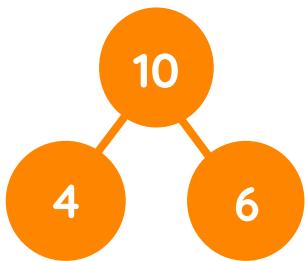
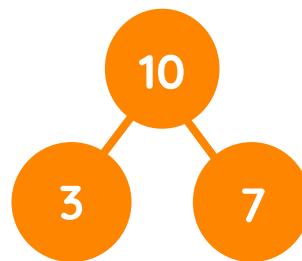
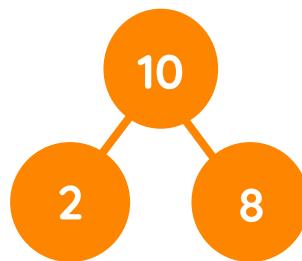
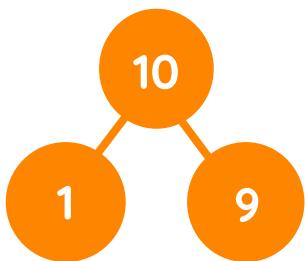
Ayo Menyimak

Konsep Matematika: 20 Menit

Pada pertemuan sebelumnya kamu telah belajar tentang pasangan-pasangan suatu bilangan. Ayo, ingat kembali ya.

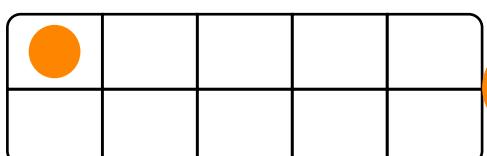
Pasangan 10

Bilangan 10 dapat dinyatakan sebagai pasangan-pasangan bilangan sebagai berikut.

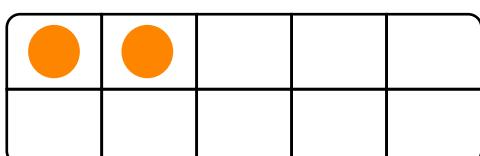


Nah, pasangan 10 tersebut sangat berguna untuk belajar berikutnya, yaitu tentang Bingkai-10.

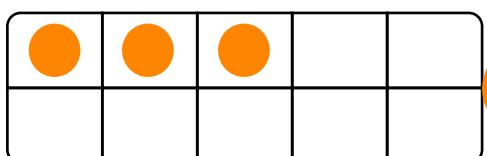
Apa itu bingkai-10?



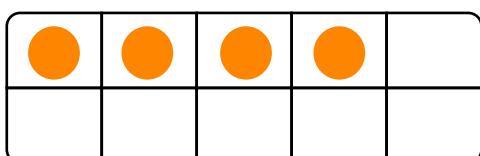
1



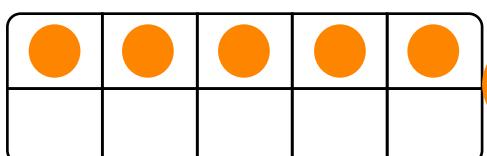
2



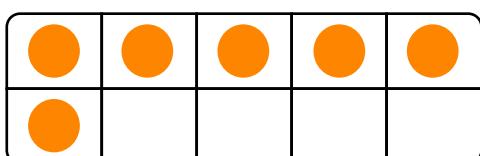
3



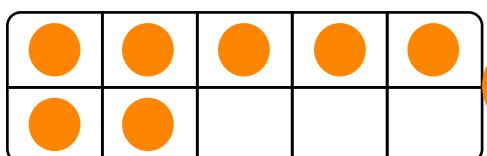
4



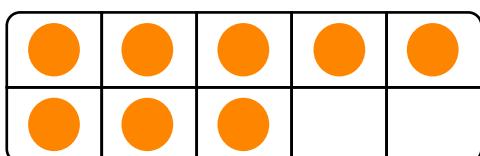
5



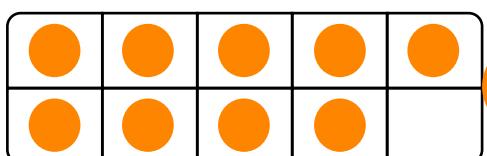
6



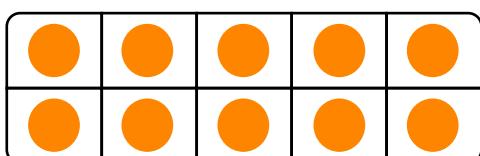
7



8

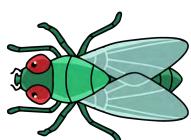


9

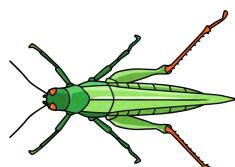


10

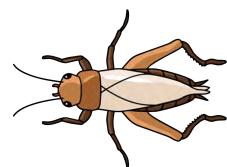
Serangga, pada umumnya memiliki 6 kaki. Perhatikan kaki dari serangga-serangga di bawah ini.



Lalat

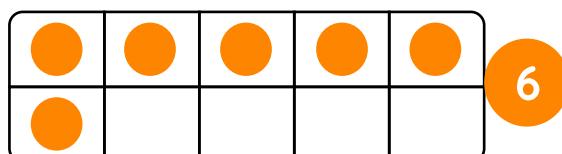


Belalang



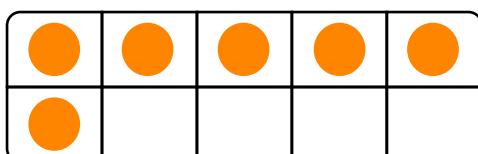
Jangkrik

Maka banyak kaki serangga dapat dinyatakan sebagai berikut.

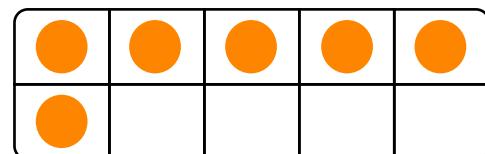


Bagaimana jika banyak kaki lalat di gabungkan dengan banyak kaki belalang?

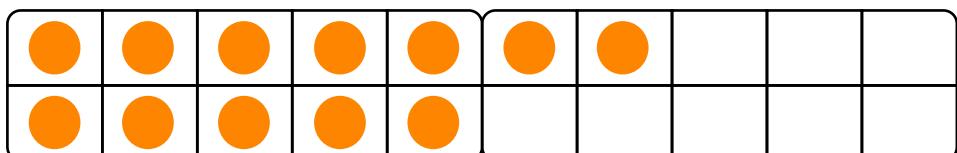
Karena kaki lalat dan kaki belalang masing-masing ada 6, maka kamu dapat menghitungnya sebagai berikut.



digabung



6 untuk menjadi 10 diperlukan 4 noktah, maka diambilkan dari bingkai-10 kedua, maka hasilnya adalah sebagai berikut



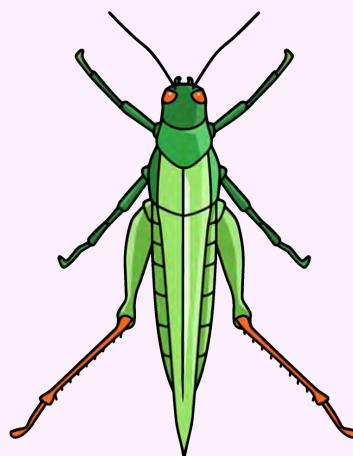
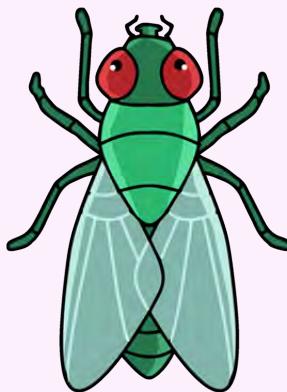
Tampak bahwa hasil terdiri dari 1 sepuluh dan 2 satuan
Jadi hasil penggabungan banyak kaki kedua serangga tersebut adalah 12.



Ayo Mencari

 Eksplorasi Matematika : 35 Menit

Banyak serangga dan hewan kecil yang dapat kamu temui di sekitar rumah. Contoh serangga dan hewan kecil tersebut seperti tampak pada gambar berikut.



Bersama orang tuamu, carilah setidaknya 2 serangga atau hewan kecil lainnya, kemudian amatilah banyak kaki dari masing-masing serangga dan hewan kecil yang kamu temui.

Tuliskan hasilnya dalam tabel berikut.

Nama Serangga	Banyak Kaki

Tuliskan banyak kaki masing-masing hewan atau serangga yang kalian temui di bingkai-10 di bawah ini.

Banyak Kaki Serangga 1

Banyak Kaki Serangga 2

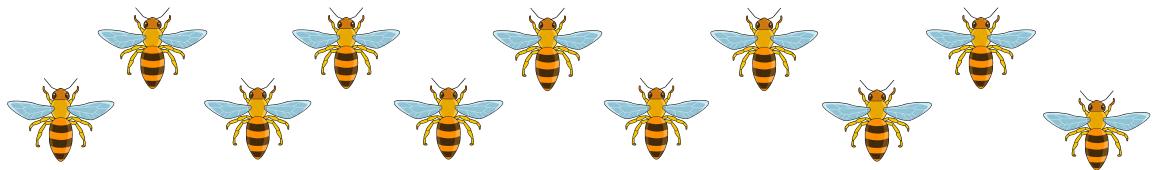
Berapa banyak kaki keseluruhan dari kedua serangga?
Gunakan penggabungan bingkai-10 untuk mengetahui banyak kaki kedua hewan kecil atau serangga tersebut.



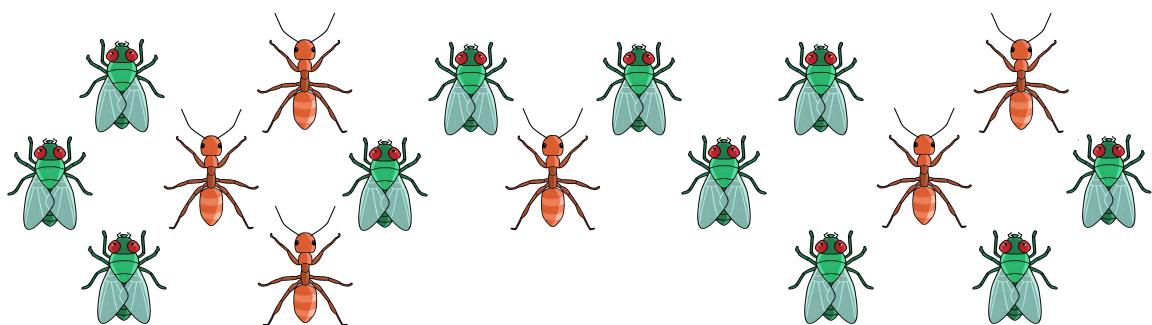
Ayo Berlatih!

 Latihan: 20 Menit

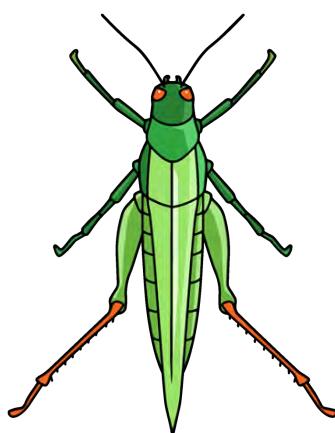
1. Tuliskan dalam bingkai-10 banyaknya lebah pada gambar berikut.



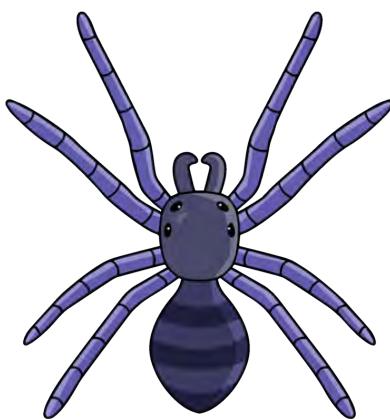
2. Tuliskan dalam bingkai-10 banyaknya hewan dan serangga pada gambar berikut.



3. Perhatikan gambar berikut



belalang



laba-laba

Berapakah banyak kaki keseluruhan dari kedua serangga di atas? Tuliskan dahulu dengan bingkai-10 dari masing-masing banyak kaki serangga tersebut. Kemudian tuliskan juga hasil penggabungan banyak kaki kedua serangga itu dalam bingkai-10.

belalang

laba-laba



Ayo Menyimak

 Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Hari ini kamu akan belajar tentang hewan kecil.

Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.

Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumahmu. Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!

Hari apa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tuamu atau walimu secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Hewan kecil apa yang hidup di belakang rumahmu?
2. Di mana kamu menemukannya?



Ayo Membaca

🕒 Membaca Interaktif: 15 Menit

Bukalah Lembar Cerita 1 "Sama atau Berbeda?" di halaman 8-13. Jika terhubung dengan jaringan internet, minta orang tua/walimu memindai kode QR atau membuka tautan yang ada di halaman 15.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali membacakan Lembar Cerita 1 "Sama atau Berbeda?" kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan pada saat membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua/wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban siswa ketika pertanyaan muncul.



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 1, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa tokoh dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa tokoh yang kamu sukai?
Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



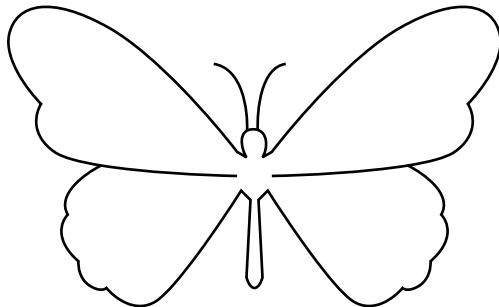
Ayo Menulis

 Menulis: 30 menit

Sekarang saatnya kamu melakukan kegiatan menulis dan menggambar di buku kerjamu. Lihatlah contoh di bawah ini!

Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu!

1. Gambarlah tokoh kesukaanmu dari cerita ini!



2. Tuliskan mengapa kamu suka tokoh itu !

.....

3. Gambarlah bagian cerita yang kamu sukai!



4. Tuliskan bagian cerita yang kamu sukai itu!

.....



Ayo Membaca

 Balima (Baca Lima Kata) : 15 Menit

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring!

aku

kita

mereka

kamu

kami



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut dan meminta anak melakukan hal yang sama.



Ayo Membaca

 Membaca Terbimbing: 15 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2 “Ada Apa di Pantai?” di halaman 20-23 Jika terhubung dengan jaringan internet, minta orang tua atau wali mu memindai kode QR atau membuka tautan yang ada di halaman 24

Kegiatan Literasi



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 " Ada Apa di Pantai?". Jika memiliki akses internet, tautan dan kode QR dapat ditemukan di halaman 24

Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman. Jika menggunakan video, orang tua/wali dapat menghentikan video sesaat dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 2, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Benda-benda apa saja yang ada di pantai?
2. Pengalaman apa yang kamu miliki saat pergi ke pantai?
3. Bagaimana perasaanmu saat pergi ke pantai?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua meminta anak menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Ayo Berlatih

Cocokanlah gambar dengan kata!
Tulislah jawaban di buku kerjamu, ya!



1

A

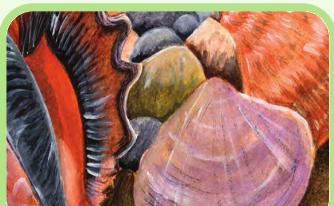
pasir



2

B

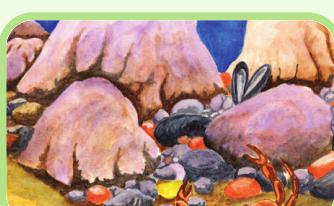
batu



3

C

ombak



4

D

kerang

Contoh jawaban: 1. A pasir



Ayo Menjawab Lisan

Orang tua/wali dapat mendiskusikan serangga dan hewan kecil yang ada di pantai.



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, **Isilah di Lembar Refleksi yang telah disediakan!**

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Temukan Lembar Refleksi di halaman 125.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua mendampingi siswa saat mengisi lembar Refleksiku di halaman 125. Bantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Membilang

 Intuisi Bilangan: 15 Menit

Setelah kemarin bermain dengan Ayah, hari ini ajaklah Ibumu untuk membilang bilangan loncat mulai dari 2 sampai 20 secara bergantian. Apa itu bilangan loncat yang dimaksud? Perhatikan, ya!

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20

Sebelum memulai membilang, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Jika mulai membilang bilangan 2 darimu, dilanjutkan bilangan 4 disebutkan oleh Ibu, bilangan 6 olehmu kembali dan seterusnya, maka siapakah nanti yang giliran menyebutkan bilangan 20?
2. Jika mulai membilang bilangan 2 dari Ibu, dilanjutkan bilangan 4 disebutkan olehmu, bilangan 6 oleh Ibu kembali dan seterusnya, maka siapakah nanti yang giliran menyebutkan bilangan 20?

Setelah itu, coba kamu praktikan kegiatan membilang bersama Ibu, dan cocokkan jawabanmu di atas.
Apakah perkiraanmu benar?

Tulis jawabanmu di buku kerjamu sendiri ya.

Kegiatan Numerasi



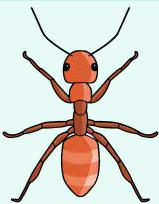
Ayo Menyimak

Konsep Matematika: 20 Menit

Kemarin kamu telah belajar menggabungkan banyaknya dua benda. Kemarin sebagai contoh adalah banyaknya kaki belalang digabungkan dengan banyaknya kaki lalat.

Nah, bagaimana jika ada tiga bilangan.

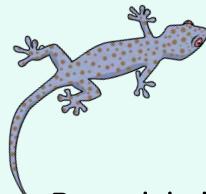
Perhatikan contoh berikut ya!



Banyak kaki semut ada 6

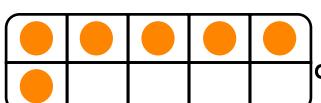


Banyak kaki lebah ada 6

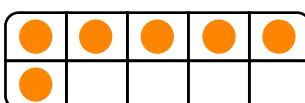


Banyak kaki tokek ada 4

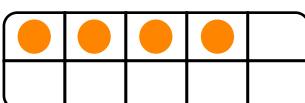
Dengan menggunakan bingkai 10, maka didapat gambaran.



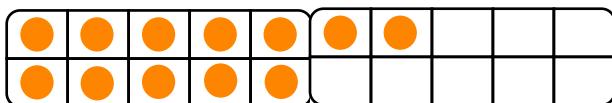
digabung



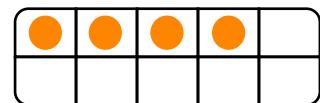
digabung



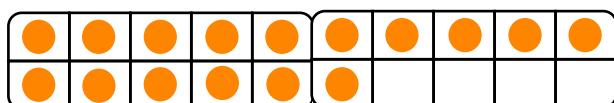
Kita mengerjakan yang bagian depan terlebih dahulu. 6 untuk menjadi 10 memerlukan 4 noktah lagi, maka:



digabung



Penggabungan dua bagian awal menghasilkan 12. Sekarang dilanjutkan dengan penggabungan 12 dan 4, akan di dapat seperti di bawah ini.



Tampak bahwa hasil dari penggabungan ketiga bilangan adalah 1 bagian sepuluh dan 6 satuan. Artinya banyak kaki keseluruhan dari semut, lebah dan tokek adalah 16.

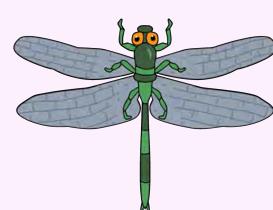
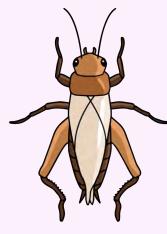
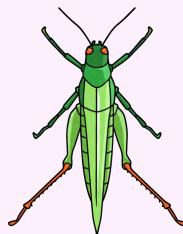
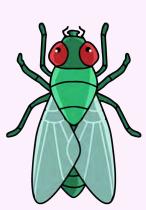


Ayo Mencari

🕒 Eksplorasi Matematika : 35 Menit

Hari ini masih tentang serangga dan hewan kecil ya.
Tentunya masih banyak hewan kecil lainnya yang dapat
kamu cari di sekitar rumah kalian.

Temukan 3 sampai 4 jenis serangga atau hewan kecil lainnya.
Lihat, cermati dan tulis pada tabel di bawah ini.



Tuliskan hasilnya dalam tabel berikut.
Lihat contoh pengisian.

Nama Serangga	Bagian Tubuh	Banyaknya
Capung	Sayap	4

Berapa banyak keseluruhan bagian tubuh (kaki, sayap, atau lainnya) dari serangga dan hewan kecil yang kamu temui?

Untuk menjawab pertanyaan tersebut,
gunakan bingkai-10 di buku kerja masing-masing.



Ayo Berlatih!

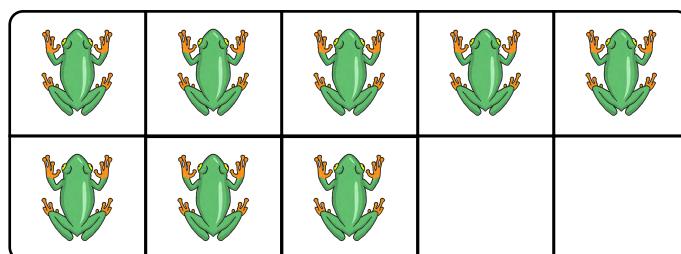


Latihan: 20 Menit

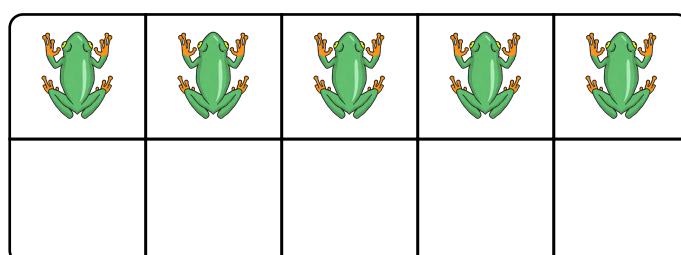
1. Katak merupakan salah satu hewan dengan ukuran badan kategori kecil. Katak sering juga ditemui di dekat rumahmu, khususnya yang dekat dengan persawahan atau tempat lain yang relatif lembab,



Manakah dari gambar berikut yang menggantikan hasil penggabungan banyaknya dua gambar di bawah ini?

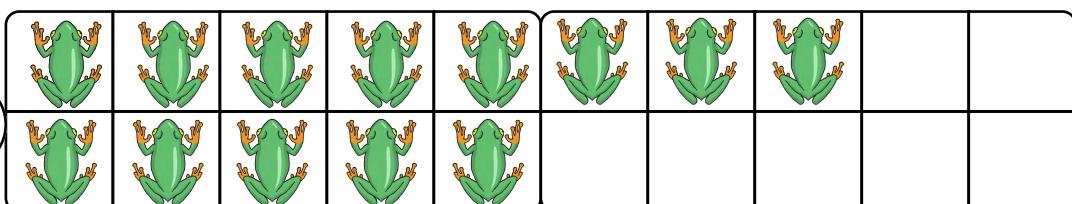


Digabung

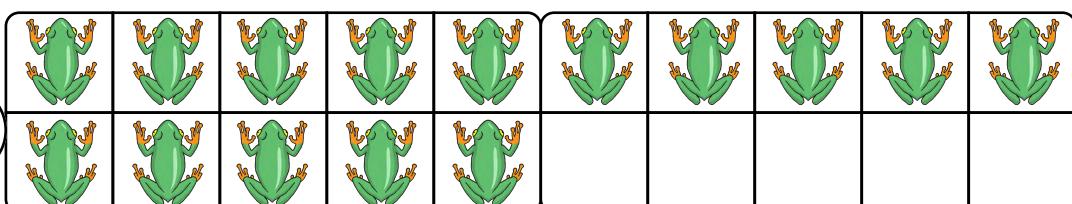


Pilihlah jawabanmu dengan menuliskan di buku kerja.

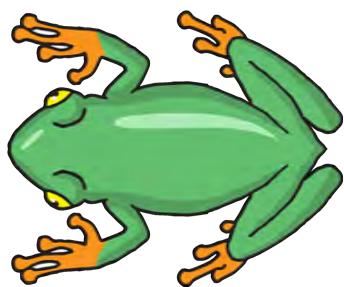
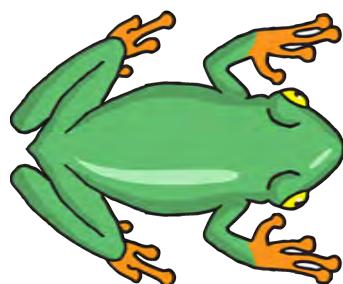
A



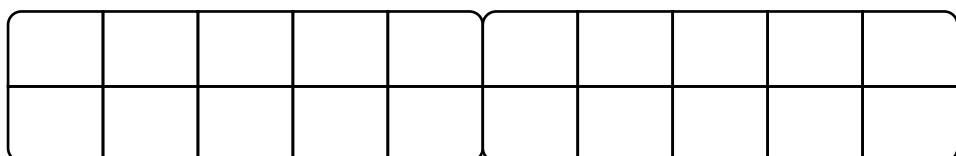
B



2. Perhatikan gambar katak di bawah ini.

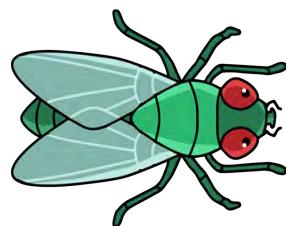


Gambarkan dalam bingkai-10, banyak kaki keseluruhan
2 ekor katak.



Kegiatan Numerasi

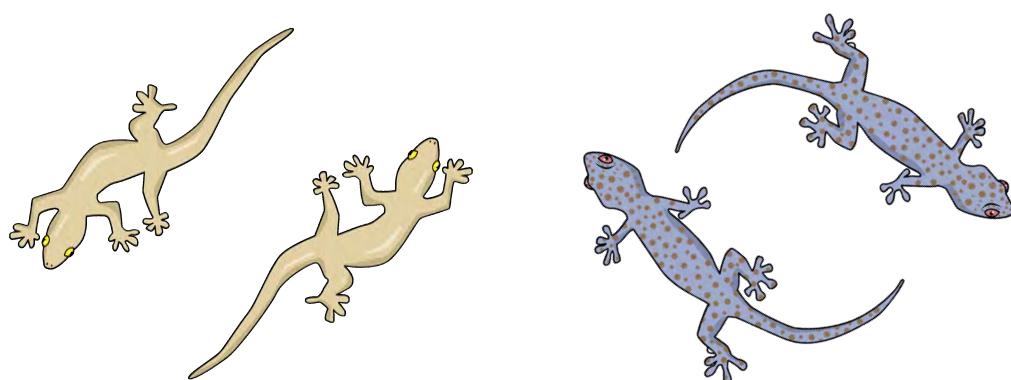
Perhatikan gambar lalat di bawah ini.



Gambarkan dalam bingkai-10, banyak kaki seekor lalat

Gambarkan dalam bingkai 10, gabungan banyak kaki 2 ekor katak dan seekor lalat.

3. Perhatikan gambar berikut



Berapa banyaknya kaki 2 ekor cicak?
Gambarkan dalam bingkai-10 di bawah ini.

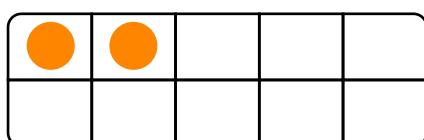
Berapa banyaknya kaki 2 ekor tokek?
Gambarkan dalam bingkai-10 di bawah ini.

Gambarkan banyaknya hasil penggabungan banyak kaki 2 ekor cicak dan 2 ekor tokek dalam bingkai-10 di bawah ini.

Menunjukkan bilangan berapakah hasil penggabungan tersebut?

Keterangan:

Berikan bulatan pada kotak yang tersedia. Satu bulatan menunjukkan 1.



Artinya 2



Ayo Menyimak

 **Pesan Pagi: 15 Menit**

Selamat pagi siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Hari ini kamu akan belajar tentang ciri-ciri serangga dan hewan kecil. Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu. Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumahmu. Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!

Hari apa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua/walimu secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

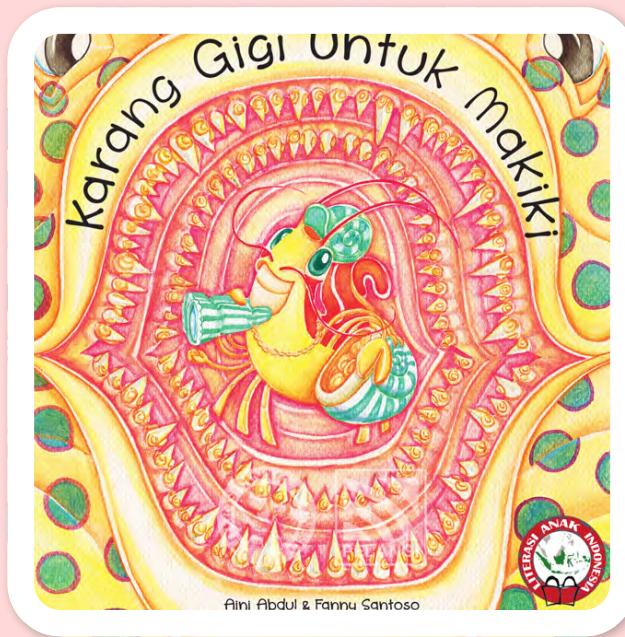
1. Apakah kamu tahu ciri-ciri serangga dan hewan kecil?
2. Bagaimana warna dan bentuknya?
3. Berapa jumlah kakinya?



Ayo Mengamati

🕒 Membaca Interaktif: 15 Menit

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti. Lalu, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Apa yang kamu lihat di gambar ini?
2. Menurutmu, di mana cerita ini terjadi?

Kegiatan Literasi



Ayo Mengamati

Bukalah Lembar Cerita 3!
Ayo, kita simak ceritanya!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua membacakan Lembar Cerita 3 kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca serta meminta siswa menjawab secara lisan.



Karang Gigi Untuk Makiki



Hari ini cerah di lautan.
Makiki dan teman-temannya asyik berpesta.



Waktu Makiki makan tiba.
Ada ikan besar di sana. Hmmm! Pasti banyak karang gigi
yang lezat di dalam mulutnya.



Pasti menyenangkan
bisa makan karang gigi.

Gigi-gigi runcing ikan besar
menyeramkan.

6

7

Pasti menyenangkan bisa
makan karang gigi.

Gigi-gigi runcing ikan besar
menyeramkan.



Nah, itu ikan besar!
Makiki harus mencari cara
untuk mendapatkan
karang gigi.

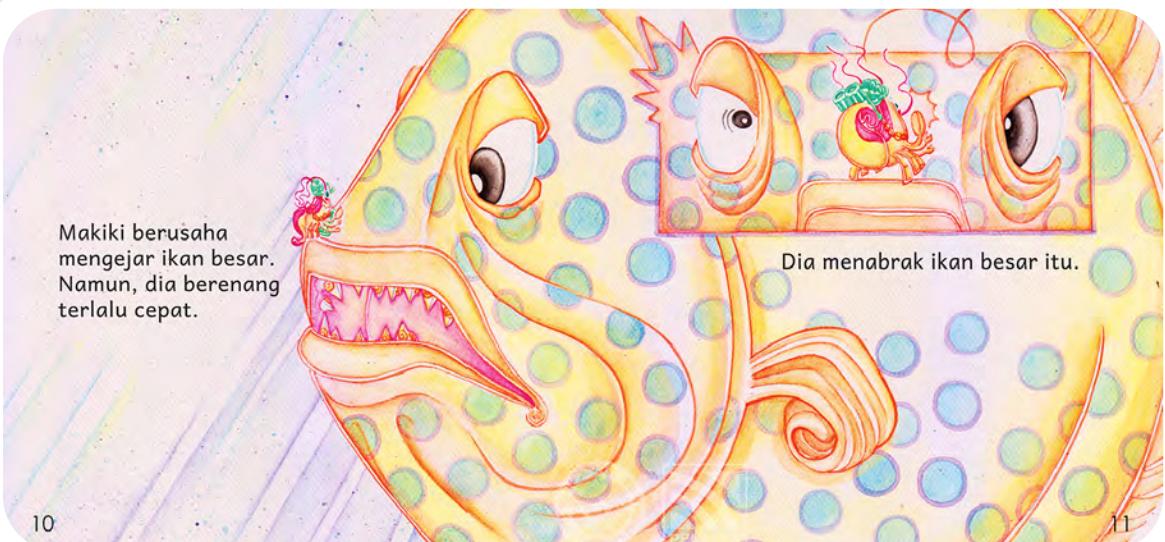
Mulut ikan besar terlalu besar.
Gigi-giginya menyeramkan.

8

9

Nah, itu ikan besar! Makiki
harus mencari cara untuk
mendapatkan karang gigi.

Mulut ikan besar terlalu besar.
Gigi-giginya menyeramkan.



10

11

Makiki berusaha mengejar ikan besar. Namun, dia berenang terlalu cepat.

Dia menabrak ikan besar itu.



12

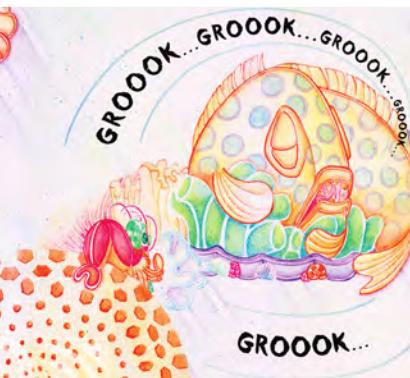
13

Makiki berusaha berpegangan kuat pada bibir ikan besar.

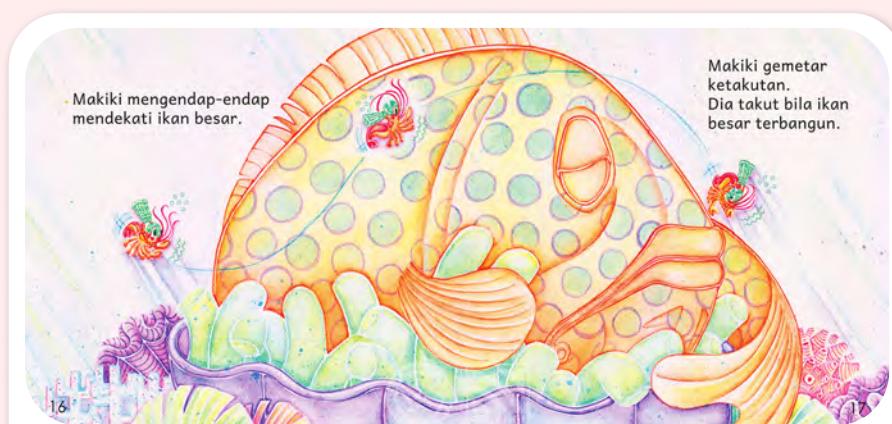
Makiki terpental. Dia harus menunda keinginannya hari ini.



Inilah saat yang tepat!
Ikan besar itu sedang
tidur!



GROOOK ... GROOOK ... GROOOK
... GROOOK ... GROOOK ...



Makiki mengendap-endap
mendekati ikan besar.

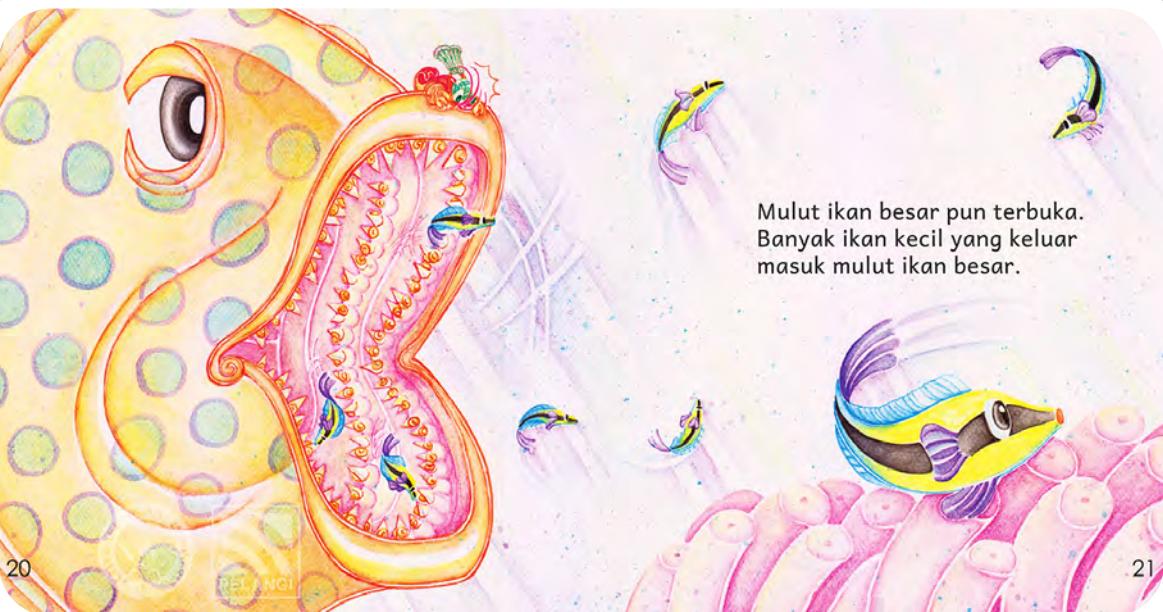
Makiki gemetar ketakutan.
Dia takut bila ikan besar terbangun.



Sepertinya, mulut ikan
besar akan terbuka.

Makiki berpegangan kuat
agar tidak terpental lagi.

Kegiatan Literasi



Mulut ikan besar pun terbuka.
Banyak ikan kecil yang keluar masuk mulut ikan besar.



Melihat ikan-ikan kecil itu, Makiki
ingin mencoba masuk. Dia
memberanikan diri meminta izin
kepada ikan besar.

Ikan besar mengizinkan,
asalkan Makiki tidak
mengganggu tidurnya.

Kegiatan Literasi



24



Ain Abdul secara aktif terlibat dalam programnya Rassel Bulu untuk mempromosikan lingkungan hidup dan pendidikan kesehatan. Dia mengajarkan anak-anak untuk membaca dan menulis di desa-desa di Kalimantan Selatan. Karang Gigi untuk Makiki adalah buku cerita pertama Ain yang ditulisnya untuk Yayan Literasi Anak Indonesia dan Rozen's Accelerator Project.



Farney Santoso, yang juga dikenal dengan nama pena Studio AKA, telah memperbaiki banyak bahan-bahan untuk mesin dan buku cerita anak-anak. Lahir di Bandung pada tahun 1985, ia tamat dari Institut Teknologi Bandung dengan gelar di program Desain Komunikasi Visual. Dia mengembangkan kegemarannya untuk menggambar sejak dia masih muda melalui buku cerita anak-anak pada tahun 2007.

Farney Santoso, also known by her pen name Studio AKA, has created many

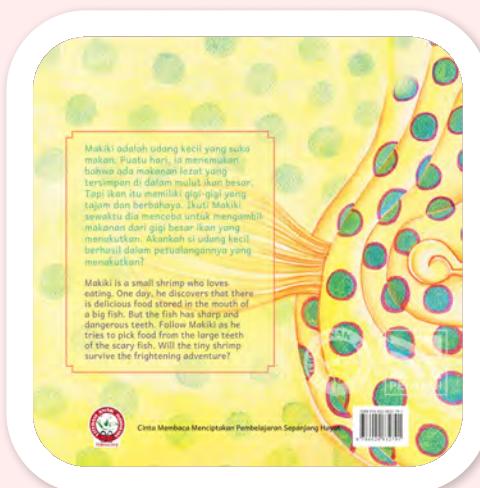
books for children and young adults. Born in 1985, she

graduated from the Institut Teknologi Bandung with a degree in Visual Communication

Design. She developed a passion for drawing in childhood and started illustrating

children's storybooks in 2007.

Akhirnya, Makiki dapat makan karang gigi.



Makiki adalah udang kecil yang suka makan. Suatu hari, ia menemukan bahwa ada makanan lezat yang tersimpan di dalam mulut ikan besar. Tapi ikan itu memiliki gigi-gigi yang tajam dan berbahaya. Ikuti Makiki sewaktu dia mencoba untuk mengambil makanan dari gigi besar ikan yang menakutkan. Akankah si udang kecil berhasil dalam petualangannya yang menakutkan?



Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca di halaman 115.



Peran Orang Tua atau Wali

Jika orang tua/wali terhubung dengan jaringan internet, orang tua/wali bisa membantu memindai kode QR atau membuka tautan untuk menonton video membaca interaktif "Karang Gigi Untuk Makiki!". Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.



Ayo Menyimak

Kalian juga dapat membaca ceritanya di tautan YouTube di bawah ini! Ayo, kita simak videonya!



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/gigimakiki>

Sumber Video



Literasi Anak Indonesia



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 3 "Karang Gigi Untuk Makiki" ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa tokoh dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa tokoh yang kamu sukai?
Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

Kegiatan Literasi



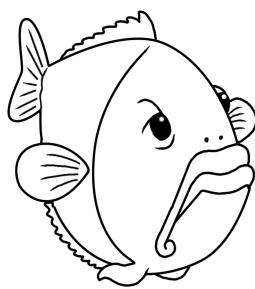
Ayo Menulis Kosa Kata Baru

Apakah kalian masih ingat cerita "Karang Gigi Untuk Makiki!"?

Ada kata-kata ikan besar, runcing, dan lautan di cerita itu! Gambarlah apa yang kalian pahami dari kata-kata tersebut di buku kerjamu! Lihatlah contoh nomor 1! Saat menggambar perhatikan cara duduk dan memegang pensil, ya!

1. ikan

Gambar:



2. runcing

Gambar:

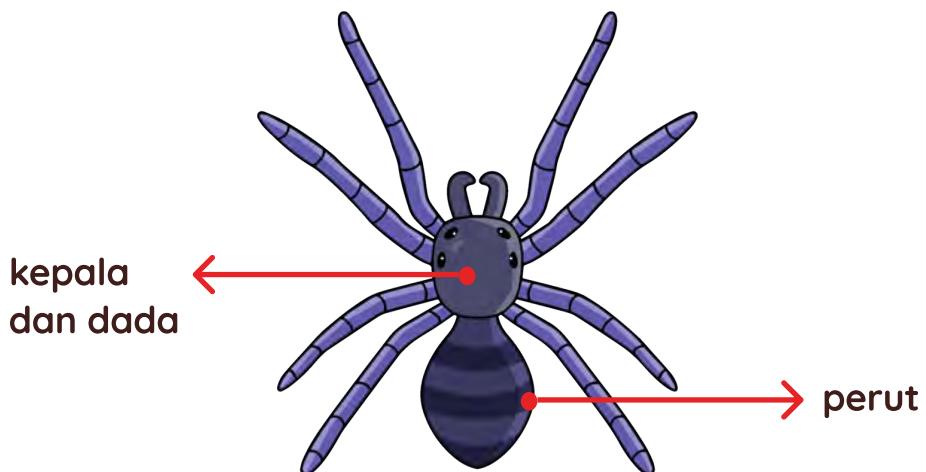
3. lautan



Ayo Menulis

 Menulis Tematik: 15 Menit

Lihatlah gambar laba-laba di bawah ini!
Gambar dan warnailah gambar seekor laba-laba di buku kerjamu! Kamu juga bisa menggambar tempat hidup laba-laba itu!



Isilah label bagian kepala dan dada serta perut laba-laba di buku kerjamu!





Ayo Membaca

 Balima (Baca Lima Kata) : 10 Menit

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring!

aku

kita

mereka

kamu

kami



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua /wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut dan meminta siswa melakukan hal yang sama.



Ayo Membaca

 Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2 "Ada Apa di Pantai?" di halaman 20
Baca dengan nyaring dan pastikan membaca dari kiri ke kanan! Jika orang tuamu memiliki jaringan internet, mintalah bantuan untuk memindai kode QR yang ada di halaman 24 atau ikuti tautannya! Ayo, kita membaca!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 " Ada Apa di Pantai?" di halaman 20 Jika memiliki akses internet, tautan dan kode QR dapat ditemukan di halaman 24. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman, jika menggunakan video, orang tua/wali dapat menghentikan video sesaat dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 2, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Benda-benda apa saja yang ada di pantai?
2. Pengalaman apa yang kamu miliki saat pergi ke pantai?
3. Bagaimana perasaanmu saat pergi ke pantai?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua meminta siswa menceritakan kembali cerita yang dibacanya setelah selesai membaca. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan bagi siswa untuk bercerita.

Kegiatan Literasi



Ayo Berlatih

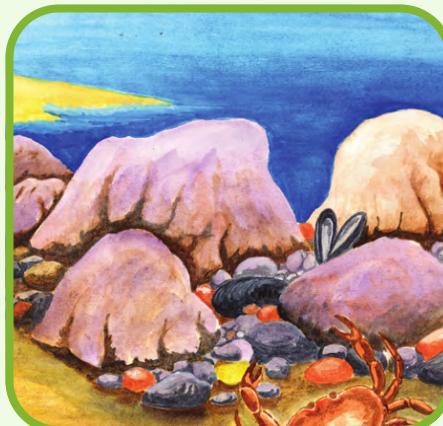
Tulislah huruf awal dari gambar-gambar
di bawah ini pada buku kerjamu!

Lihatlah contoh nomor 1!

Huruf yang bisa kamu pilih adalah: **k,o,b**



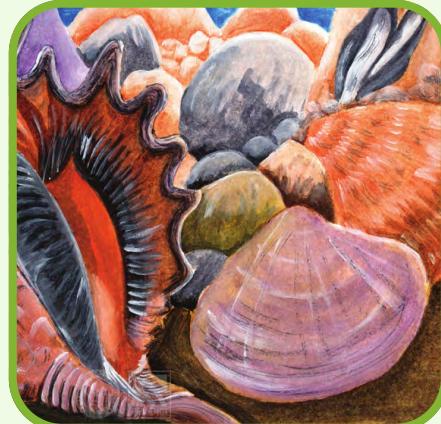
pasir



_atu



_mbak



_erang



Ayo Menjawab Lisan

Orang tua/wali dapat meminta siswa menyebutkan benda-benda di pantai atau yang mereka miliki dan berawalan dengan huruf tertentu.



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, Isilah di Lembar Refleksi yang telah disediakan!
Berilah tanda centang (✓) pada kotak!
Temukan Lembar Refleksi di halaman 125.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mendampingi siswa saat mengisi lembar Refleksiku di halaman 125. Bantu siswa jika mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Membilang



Intuisi Bilangan: 15 Menit



Hari ini, saatnya bermain bilangan dengan kedua orang tuamu. Ajaklah ayah dan ibumu untuk membilang bilangan dari 1 sampai 20 secara bergantian.

Sebelum memulai membilang, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Jika mulai membilang bilangan 1 darimu, dilanjutkan bilangan 2 disebutkan oleh ayah, bilangan 3 oleh ibu, 4 olehmu, dan selanjutnya dilanjutkan kembali dengan Ayah, ibu, sampai dengan bilangan 20.
Siapakah nanti yang giliran menyebutkan bilangan 20?
2. Jika mulai membilang bilangan 1 dari Ayah, dilanjutkan bilangan 2 disebutkan oleh Ibu, bilangan 3 olehmu, 4 oleh ayah, dan selanjutnya dilanjutkan kembali dengan Ibu, kalian, sampai dengan bilangan 20.
Siapakah nanti yang giliran menyebutkan bilangan 20?
3. Jika mulai membilang bilangan 1 dari Ibu, dilanjutkan bilangan 2 disebutkan olehmu, bilangan 3 oleh Ayah, 4 oleh Ibu, dan selanjutnya dilanjutkan kembali olehmu kemudian Ayah, sampai dengan bilangan 20.
Siapakah nanti yang giliran menyebutkan bilangan 20?

Setelah itu, coba kamu praktikan kegiatan membilang bersama Ayah, dan cocokkan jawabanmu di atas.
Apakah perkiraanmu benar?

Tulis jawabanmu di buku kerjamu sendiri ya.



Ayo Menyimak

Konsep Matematika: 20 Menit

Menggunakan bingkai-10 untuk pengurangan ternyata mudah juga lho.

Yuk, simak penjelasannya

Jika digambarkan dengan dengan bingkai-10,

4 dikurangi dengan 1

Maka akan terlihat seperti berikut

●	●	●	●	

4

●	●	●	✗	

4 dikurangi 1

Bingkai-10 yang pertama menunjukan bilangan 4.

Proses pengurangan 1 ditandai dengan cara menyilang satu noktah pada bingkai-10.

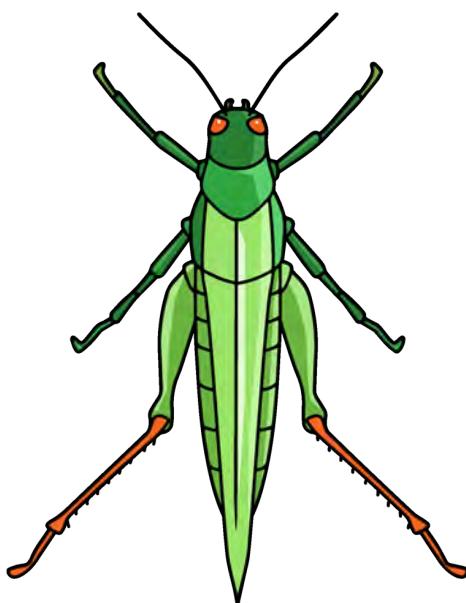
Hasil pengurangan tersebut ditandai dengan banyaknya noktah tanpa tanda silang.
Dari bingkai-10 tampak bahwa hasil dari
4 dikurangi 1 sama dengan 3

Kegiatan Numerasi

Sekarang kita akan hubungkan dengan situasi sehari-hari.

Contoh

Lihat gambar belalang berikut



Belalang memiliki 6 kaki.

2 kaki belakang lebih besar.

Berapa banyak kaki depan yang lebih kecil?

Permasalahan di atas, dapat diilustrasikan sebagai berikut

●	●	●	●	●
●				

6

●	●	●	●	●
●				✗

6 dikurangi 2

Jadi banyak kaki bagian depan yang lebih kecil
adalah 4.

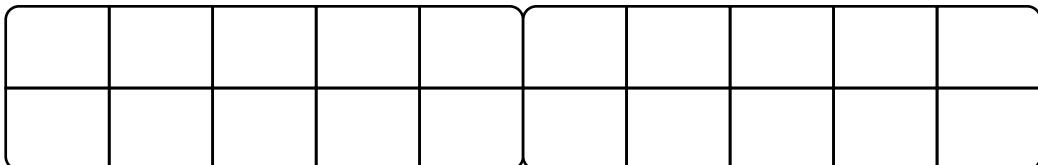
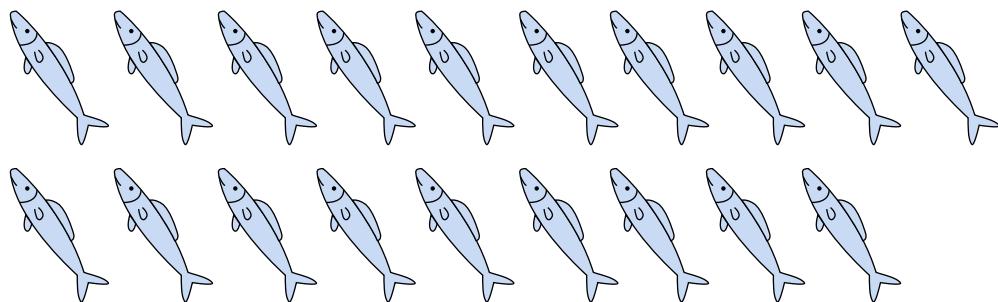


Ayo Mencari

 Eksplorasi Matematika : 35 Menit

Ikan kecil kering atau teribisanya ada di dapur ibumu.

Banyak yang menyukai lauk ini dengan berbagai sajinya. Hal ini dikarenakan kandungan gizi yang cukup tinggi bagi tubuh. Kali ini kita akan memanfaatkan hewan kecil ini sebagai bahan belajar ya.



Ambillah 19 ikan teri, dan tempelkan pada bingkai-10. Setelah tertempel semua, ambil 6 ikan teri dan berikan pada kucing. Tinggal berapa ikan teri sekarang?

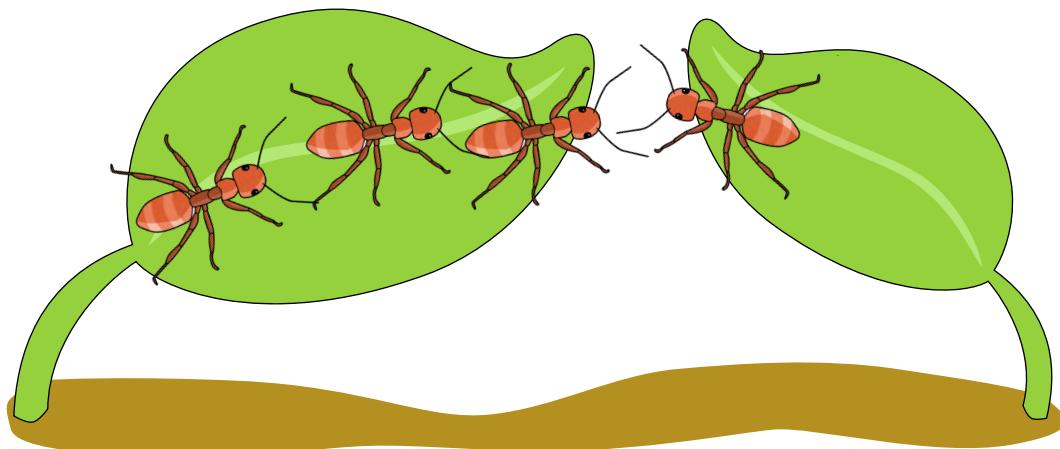
Dari hasil diatas, diambil berapa lagi agar ikan teri yang menempel sekarang tinggal 5 buah?



Ayo Berlatih!

 Latihan: 20 Menit

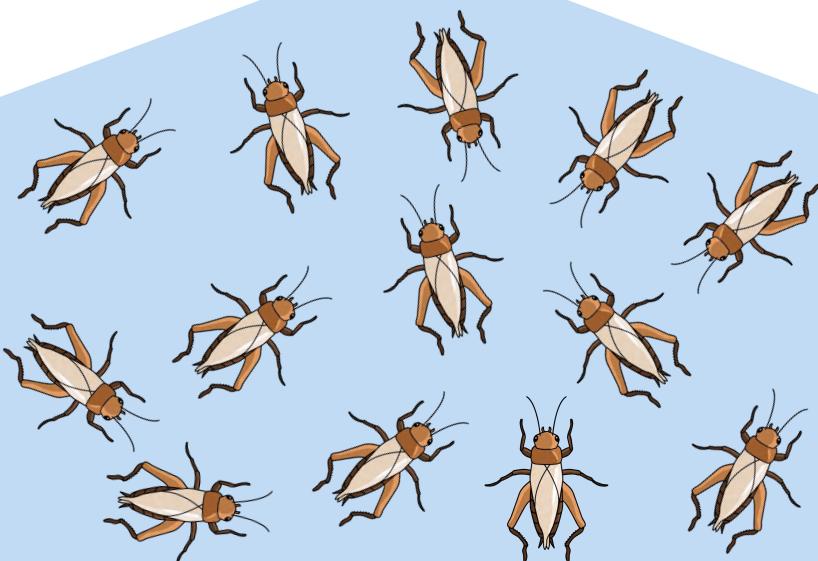
1. Semut api merupakan jenis semut berwarna merah. Biasanya hidup di pepohonan. Tampak pada gambar 4 ekor semut sedang saling membantu pindah dari daun yang satu ke daun lainnya. Jika salah satu semut terjatuh, berapa banyak kaki dari semut yang bertahan di daun tersebut?



Tuliskan jawaban kalian dengan
memanfaatkan bingkai-10!

2. Perhatikan kalimat berikut ini.

Pada mulanya, ayah memiliki 13 ekor jangkrik di kandangnya. Tanpa di sadari, 5 ekor jangkrik tersebut lepas. Berapa ekor jangkrik yang dimiliki oleh Ayah sekarang?



Tuliskan jawaban kalian dengan
memanfaatkan bingkai-10!



Ayo Menyimak

 Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Hari ini kamu akan belajar tentang makanan serangga dan hewan kecil. Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu. Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumahmu. Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!

Hari apa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua/walimu secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

Apa saja makanan serangga dan hewan kecil?



Ayo Membaca

🕒 Membaca Interaktif: 15 Menit

Bukalah Lembar Cerita 3 "Karang Gigi Untuk Makiki" di halaman 51 - 56. Jika terhubung dengan jaringan internet, minta orang tua/walimu memindai kode QR atau membuka tautan yang ada di halaman 57 untuk membaca cerita.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali membacakan Lembar Cerita 3 kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan pada saat membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua/wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban siswa ketika pertanyaan muncul.



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 3 "Karang Gigi Untuk Makiki", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa tokoh dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa tokoh yang kamu sukai?
Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Kegiatan Literasi



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca di halaman 116.



Ayo Menulis



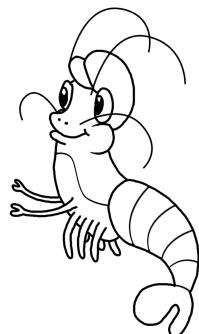
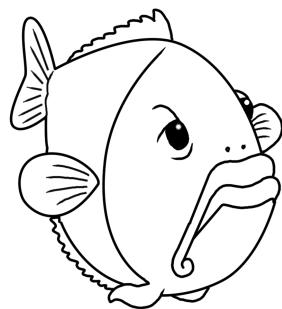
Menulis: 30 menit

Sekarang saatnya kamu melakukan kegiatan menulis dan menggambar di buku kerjamu.

Lihatlah contoh nomor 1!

Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi dudukmu!

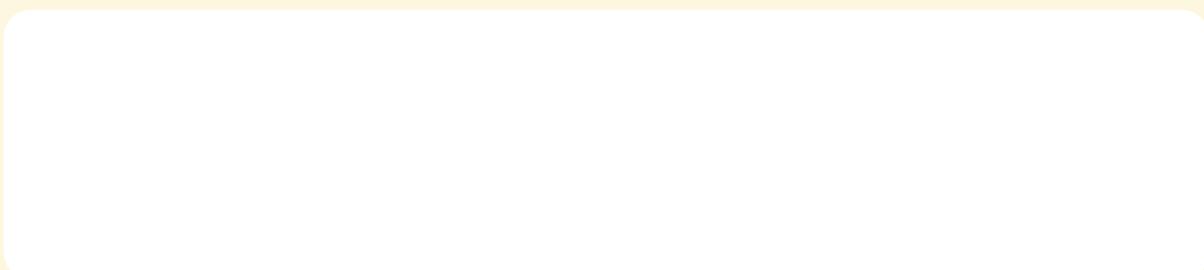
1. Gambar nama-nama tokoh di dalam cerita ini!



2. Tuliskan nama tokoh kesukaanmu dalam cerita itu!

.....

3. Gambarlah bagian cerita yang kamu sukai!



4. Tuliskan bagian cerita yang kamu sukai itu!

.....



Ayo Membaca

 Balima (Baca Lima Kata) : 15 Menit

Guntinglah kartu kata seperti di bawah ini! Kalian bisa menemukan lembar kartu kata yang akan digunting di halaman 119. Bacalah kartu yang ditunjukkan!

aku

kita

mereka

kamu

kami



Peran Orang Tua atau Wali

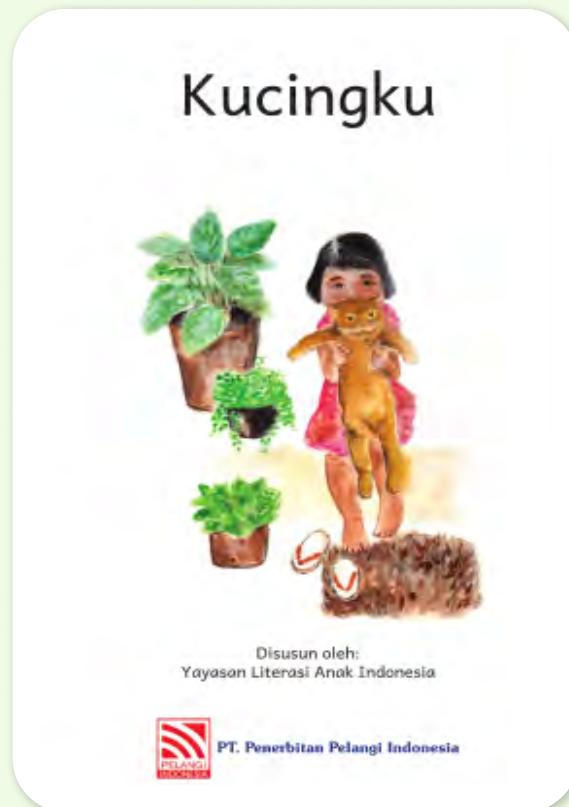
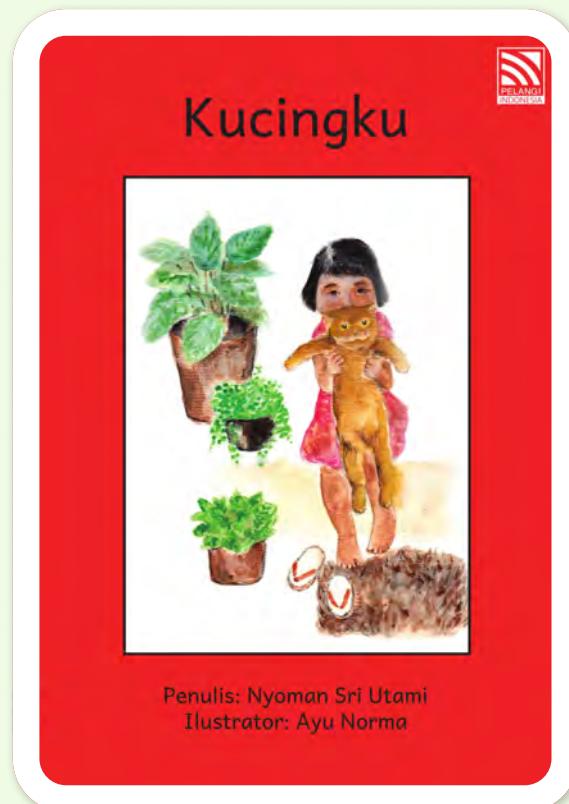
Orang tua membantu siswa membuat kartu kata seperti ini dengan kertas HVS atau kertas apapun yang tersedia di rumah. Gunting kartu kata. Orang tua mengacak kartu kata kemudian meminta siswa untuk membaca kata yang ditunjukkan.



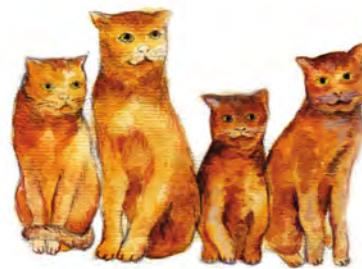
Ayo Membaca

 Membaca Terbimbing: 20 Menit)

Bukalah Lembar Cerita 4 “Kucingku!” Bacalah dengan nyaring! Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan! Tunjuklah katanya saat membaca, ya! Ayo, baca ceritanya!



Kucingku ada empat.



Kucingku berbulu lebat.



Kucingku berwarna coklat.





Kucingku berkaki empat.



Kucingku bermata bulat.

10

11

12

13



Kucingku suka melompat.

Kegiatan Literasi



14



Kucingku suka
menjilat.

15



16

Kucing-kucingku
bersahabat.

Penulis : Nyoman Erl Utami
Illustrator : Aisy Norma
Editor : Tim Editor Yayasan Literasi Anak Indonesia
Penerbit : PT. Penerbitan Pelangi Indonesia

ISBN : 978-602-6343-46-6

Tahun : 2014 | Kategori : Literasi Anak | Indonesia

Edisi : Cetak Pertama
Dilengkapi dengan informasi seputar kucing, sebagian atau seluruh isi buku mewajib mengadopsinya dalam bentuk lata tanpa sifat Yayasan Literasi Anak Indonesia

Dicetak di Indonesia - Cetakan Keempat, 2018

Buku ini diterbitkan melalui dana lokakarya yang difasilitasi oleh USAID Prioritas dengan melibatkan para ahli dari pihak-pihak sebagai berikut:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan:
1. Antoni Shanggeng, S.E., M.M., Pusbangprodi, BPSDMPK-PMP

2. Joko Tutuka, S.E., MBA., Pusbangprodi, BPSDMPK-PMP

3. Dra. Sugarningsih, M.Ed., Wisdyaswara, PATSK Bahasa

4. Dr. H. Syaiful, M.Pd., Direktur Kurikulum SD

5. Dra. Yuke Indrell, M.Ed., Puskarthuk

Kementerian Agama:
1. Agus Umir, S.Ag., S.S., M.Hum., Direktorat Pendidikan

2. Dr. H. Syapuri, M.Pd.I., Kasi Kurikulum, Direktorat Pendidikan Madrasah

Yayasan Literasi Anak Indonesia (YALI) yang berbasis di Bali, bertujuan untuk mempromosikan kesadaran melalui penulisan buku-buku berkualitas yang difasilitasi bahasa Indonesia. Buku ini adalah persembahan kami untuk pendidikan anak Indonesia dan masa depan mereka. Pelajari lebih lanjut di www.literasi.org

Cinta Membara Menciptakan Pembelajaran Sepanjang Hayat

Diterbitkan dan Didistribusikan Secara Eksklusif oleh:
PT. Penerbitan Pelangi Indonesia
Ruko The Prominence - Alam Sutera, Blok 38G/19
Jl. Jalan Setia Budi, Tangerang 15145, Indonesia
Tlpn: (+6221) 29779568 | Fax: (+6221) 36000507 | Email: pelindopublish@yelingbooks.com



Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca di halaman 116.



Ayo Menyimak

Kamu juga dapat membaca ceritanya di tautan YouTube di bawah ini!



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/kucingku1

Sumber Video



Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Jika orang tua/wali memiliki jaringan internet, orang tua/wali bisa membantu memindai kode QR atau membuka tautan untuk menonton video membaca interaktif “Kucingku!”. Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.



Ayo Bercerita

Setelah membaca lembar cerita 4 “Kucingku”, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Pengalaman apa yang kamu miliki tentang seekor kucing?
2. Bagaimana ciri-ciri kucing yang ada di dalam cerita?
Bagaimana warnanya? Berapa jumlah kakinya?
Apa yang kucing itu suka lakukan?
3. Hal apa yang kamu sukai dari seekor kucing?

Kegiatan Literasi



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua meminta siswa menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, Isilah di Lembar Refleksi yang telah disediakan!

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Temukan Lembar Refleksi di halaman 125.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua mendampingi siswa saat mengisi lembar Refleksiku di halaman 125. Bantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Membilang

 Intuisi Bilangan: 15 Menit

Ajaklah Ayahmu untuk membilang mundur dari 20 sampai 1 secara bergantian. Apa itu membilang mundur? Membilang mundur dimulai dari 20, sebagai berikut.

20,19,18,17 5,4,3,2,1

Yuk, membilang bersama Ayahmu!

Sebelum memulai membilang, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Jika mulai membilang bilangan 20 darimu, dilanjutkan bilangan 19 disebutkan oleh Ayah, bilangan 18 olehmu kembali dan seterusnya, maka siapakah nanti yang giliran menyebutkan bilangan 1? Kamu atau Ayah?
2. Jika mulai membilang bilangan 20 dari Ayah, dilanjutkan bilangan 19 disebutkan olehmu, bilangan 18 oleh Ayah kembali dan seterusnya, maka siapakah nanti yang giliran menyebutkan bilangan 20? Kamu atau Ayah?

Setelah itu, coba kamu praktikan kegiatan membilang bersama Ayah, dan cocokkan jawabanmu di atas.
Apakah perkiraanmu benar?

Tulis jawabanmu di buku kerjamu sendiri ya.

Kegiatan Numerasi

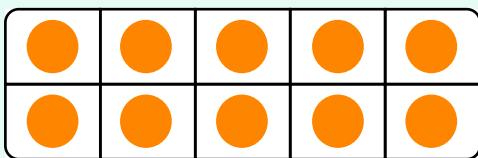


Ayo Menyimak

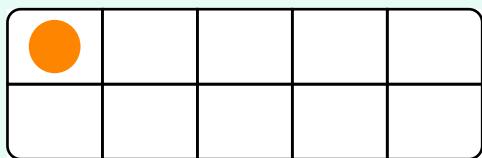
⌚ Konsep Matematika: 20 Menit

Bilangan yang lebih dari 10 dapat juga diilustrasikan dengan menggunakan bingkai-10.

Lihat penjelasan berikut

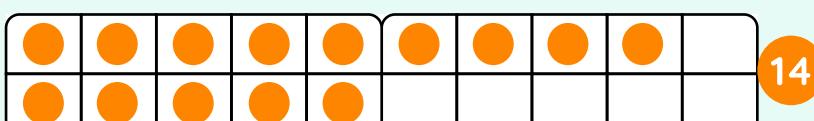
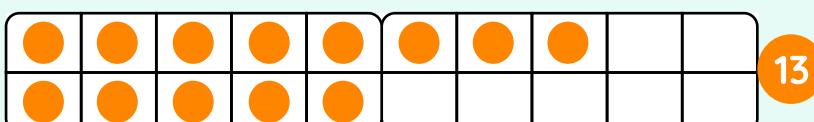
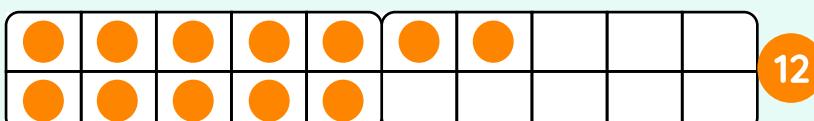
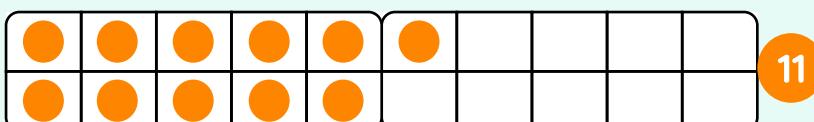


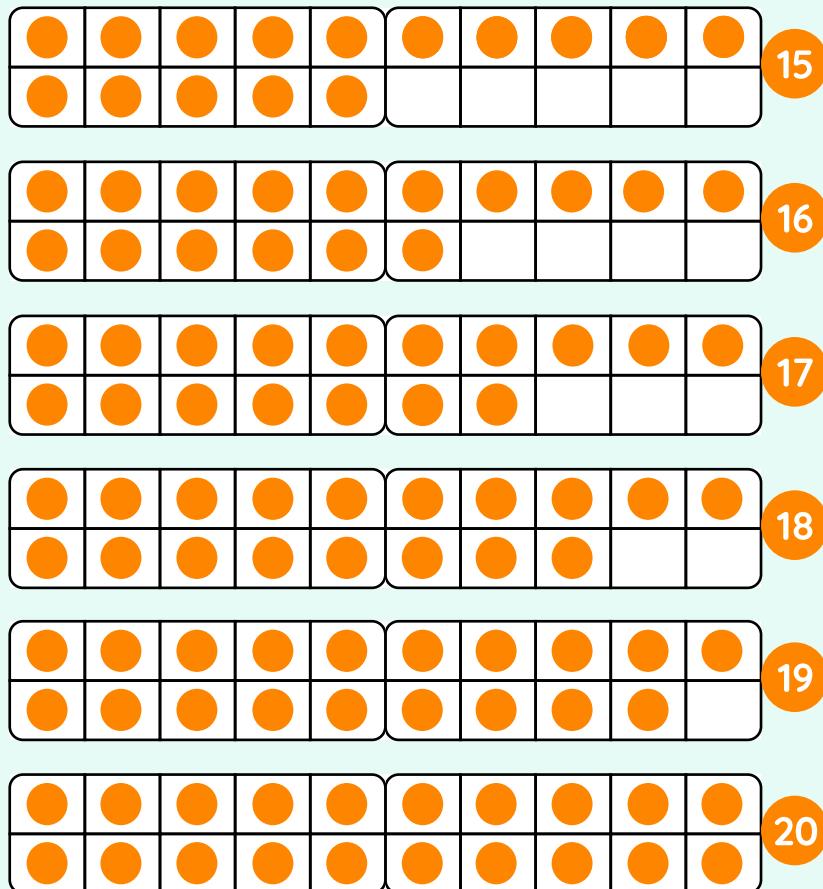
10



1

Tampak pada gambar tersebut terdiri dari 1 sepuluhan dan 1 satuan. Maka bilangan yang menggambarkan bingkai-10 tersebut adalah 11. Lengkapnya bilangan-bilangan 1 hingga 20 sebagai berikut.

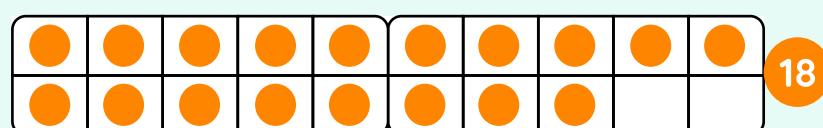




Sebagai contoh, perhatikan berbagai macam kupu-kupu yang hidup di Indonesia



Dengan menggunakan bingkai-10 banyaknya kupu-kupu tersebut adalah sebagai berikut.

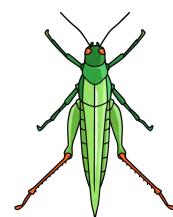
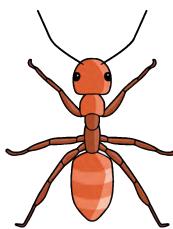
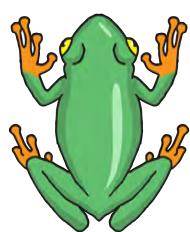




Ayo Mencari

 Eksplorasi Matematika : 35 Menit

Anggap saja kamu sekarang memiliki serangga dan hewan kecil.



Serangga atau hewan kecil apa yang jika ditambahkan agar banyaknya kaki kesemuanya menjadi 20?

Tuliskan jawabanmu dengan memanfaatkan bingkai-10 dibawah ini

Serangga atau hewan kecil apa yang jika dikurangkan agar banyaknya kaki kesemuanya menjadi 8?

Tuliskan jawabanmu dengan memanfaatkan bingkai-10 dibawah ini

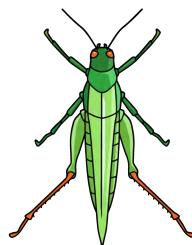


Ayo Berlatih!

⌚ Latihan: 20 Menit

1. Perhatikan gambar berikut.

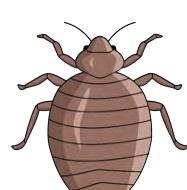
Berapa banyak jumlah kaki keseluruhan dari kedua serangga di bawah.



2. Kutu rambut terkadang masih ada dan hidup pada rambut kita, jika kita tidak menjaga kebersihan rambut.

Berapa banyak kaki jika terdapat 2 kutu?

Berapa banyak kaki jika terdapat 3 kutu?





Ayo Menyimak

Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Hari ini kamu akan belajar siklus hidup kupu-kupu.

Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.

Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumahmu. Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!

Hari apa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tuamu atau walimu secara lisan!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Di mana kamu pernah melihat kupu-kupu?
2. Ceritakanlah tiga tahapan siklus hidup kupu-kupu!



Ayo Menyimak

Membaca Mandiri: 15 Menit

Pilihlah satu buku yang ada di rumahmu atau minta orang tua/walimu untuk membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku:

<http://literacycloud.org/>

<http://reader.letsreadasia.org>

<https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/>



Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada Lembar Jurnal Membaca di halaman 117.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali menanyakan pertanyaan di bawah ini sebelum siswa mulai membaca:

1. Apa yang akan terjadi di cerita ini?
2. Apa yang kamu ketahui tentang cerita ini?

Kegiatan Literasi



Ayo Bercerita

Setelah membaca cerita, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini:

1. Siapa tokoh dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa tokoh yang kamu sukai?
Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua/
wali mu! Lakukan dengan
percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

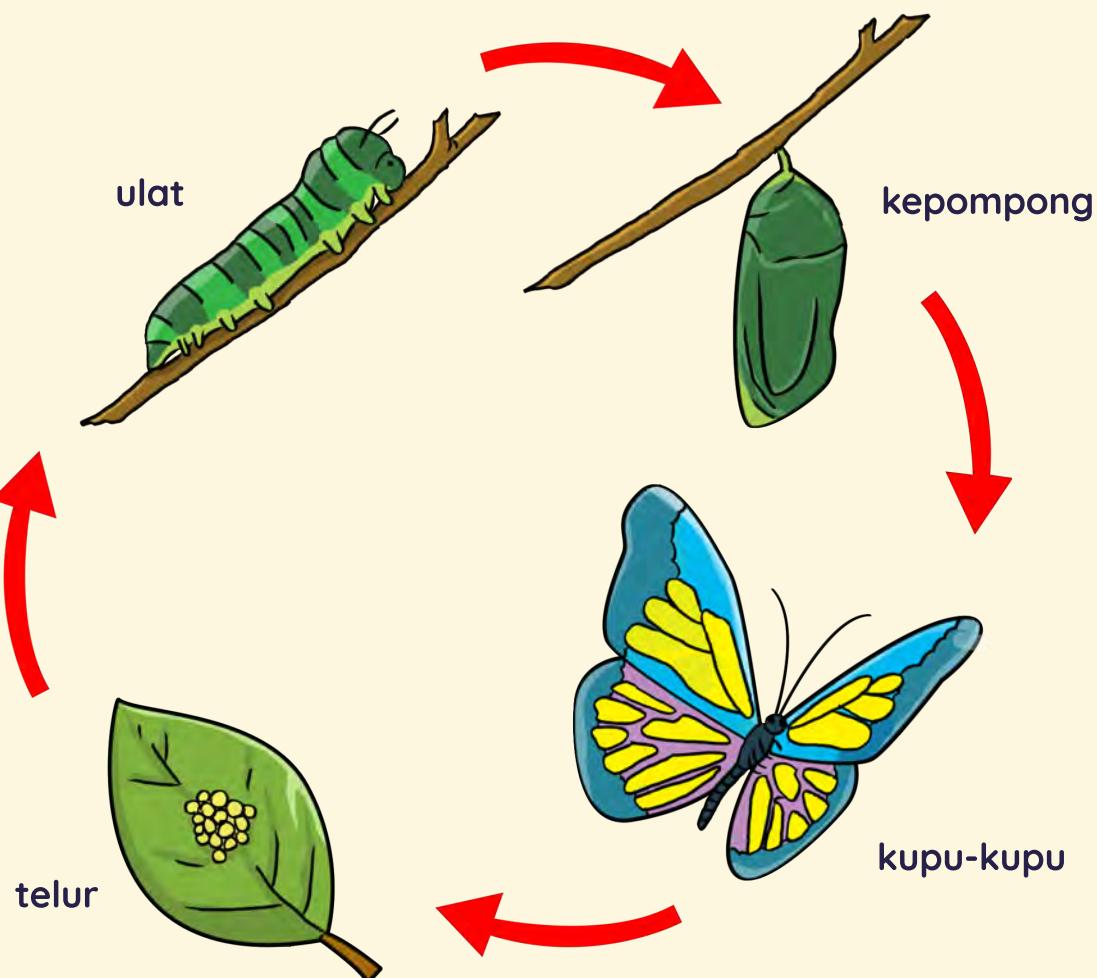
Orang tua/wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan



Ayo Menulis

⌚ Menulis Tematik: 30 Menit

Gambarlah paling tidak tiga siklus hidup kupu-kupu di buku kerjamu! Isilah labelnya! Tulislah kalimat sederhana!
Lihatlah contoh ini!



Kupu-kupu bertelur,
kemudian menetaslah seekor ... Akhirnya menjadi ...



Ayo Membaca

 Balima (Baca Lima Kata) : 10 Menit

Bacalah kata-kata yang ditunjukkan pada kartu kata!

aku

kita

mereka

kamu

kami



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua mengacak kartu kata yang dibuat di hari sebelumnya, kemudian meminta siswa untuk membaca kata yang ditunjukkan.



Ayo Menulis

Tulislah kata-kata baru yang sudah kamu ketahui dari kegiatan Baca Lima Kata di buku kerjamu!



Ayo Membaca

 Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 4 “Kucingku”!
Bacalah dengan nyaring! Pastikan kamu membaca
dari kiri ke kanan! Tunjuklah katanya saat membaca, ya!
Ayo, baca ceritanya!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali membantu memindai QR atau membuka tautan yang ada di halaman 79 untuk menyimak video "Kucingku". Saat muncul pertanyaan dalam video orang tua/wali menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut secara lisan.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua mendampingi siswa membaca lembar cerita 4. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Ayo Bercerita!

Setelah membaca Lembar Cerita 4, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Pengalaman apa yang kamu miliki tentang seekor kucing?
2. Bagaimana ciri-ciri kucing yang ada di dalam cerita? Bagaimana warnanya? Berapa jumlah kakinya? Apa yang kucing itu suka lakukan?
3. Hal apa yang kamu sukai dari seekor kucing?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua meminta siswa menceritakan kembali cerita yang dibacanya setelah selesai membaca.

Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan bagi siswa untuk bercerita.

Kegiatan Literasi



Ayo Berlatih

Apakah kalian masih ingat cerita Kucingku? Cocokkanlah gambar dengan kata yang tepat. Lihatlah contoh nomor 1! Tulislah jawabanmu di buku kerja!



1

A

keranjang



2

B

satu kucing



3

C

empat kucing

Contoh jawaban: 1. C empat kucing



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, Isilah di Lembar Refleksi yang telah disediakan!

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Temukan Lembar Refleksi di halaman 125.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua mendampingi siswa saat mengisi lembar Refleksiku di halaman 125. Bantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Membilang

 Intuisi Bilangan: 35 Menit

Kembali dengan keluarga tercinta. Bersama dengan kedua orang tuamu, ajaklah mereka untuk membilang mundur dari 20 sampai 1 secara bergantian.

Sebelum memulai membilang, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Jika mulai membilang bilangan 20 darimu, dilanjutkan bilangan 19 disebutkan oleh ayah, bilangan 18 oleh ibu, 17 olehmu, dan selanjutnya dilanjutkan kembali dengan Ayah, ibu, sampai dengan bilangan 1.
Siapakah nanti yang giliran menyebutkan bilangan 1?
2. Jika mulai membilang bilangan 20 dari Ayah, dilanjutkan bilangan 19 disebutkan oleh Ibu, bilangan 18 olehmu, 17 oleh ayah, dan selanjutnya dilanjutkan kembali dengan ibumu, sampai dengan bilangan 1.
Siapakah nanti yang giliran menyebutkan bilangan 1?
3. Jika mulai membilang bilangan 20 dari Ibu, dilanjutkan bilangan 19 disebutkan olehmu, bilangan 18 oleh Ayah, 17 oleh Ibu, dan selanjutnya dilanjutkan kembali dengan ayahmu, sampai dengan bilangan 1.
Siapakah nanti yang giliran menyebutkan bilangan 1?

Setelah itu, coba kamu praktikan kegiatan membilang bersama ayah dan ibu, dan cocokkan jawabanmu di atas.
Apakah perkiraanmu benar?

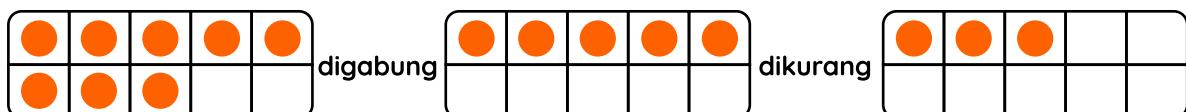
Tulis jawabanmu di buku kerjamu sendiri ya.



Ayo Menyimak

Konsep Matematika: 20 Menit

Pada pertemuan kelima ini, kamu akan menemui tantangan baru, yaitu menggunakan penggabungan dua bilangan sekaligus pengurangan.

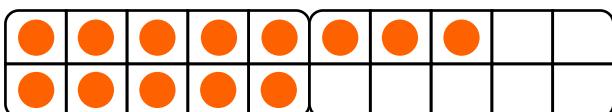


Yuk di simak bagaimana mengerjakannya.

Pertama kita mengerjakan bagian yang depan terlebih dulu, yaitu

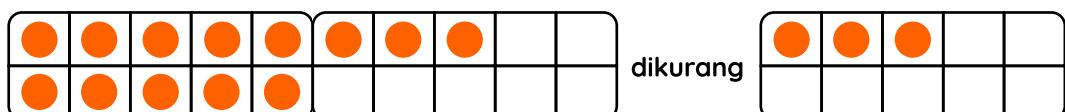


Kamu masih ingat bagaimana cara menggabungkan dua bilangan ya?
Ya, benar. Maka hasilnya adalah



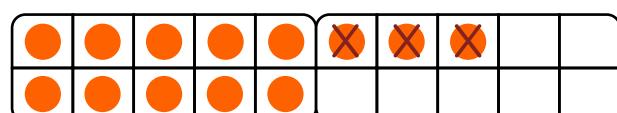
Kegiatan Numerasi

Langkah berikutnya, hasil tersebut di kurang
Bingkai 10 yang ketiga

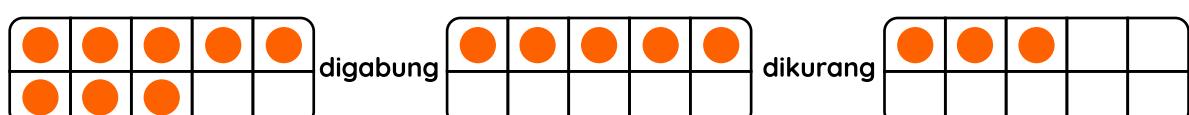


Masih ingat juga bagaimana kamu mengerjakan
bagian yang ini?

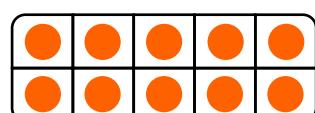
Ya benar. Maka hasilnya sebagai berikut



Maka hasil dari



Adalah



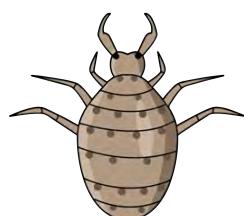
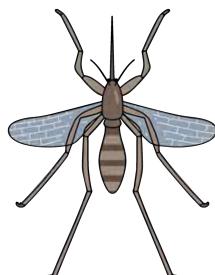
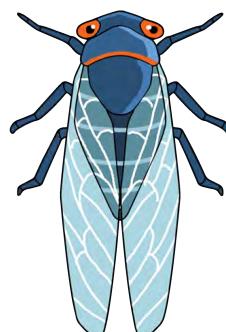
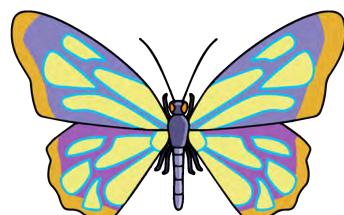
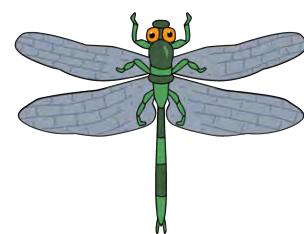
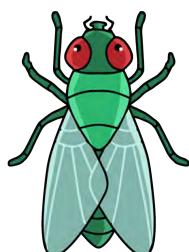
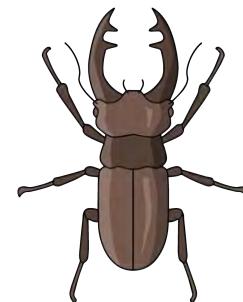
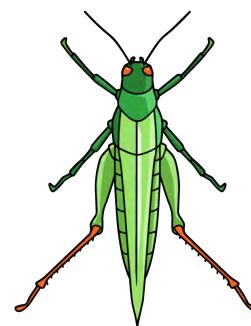
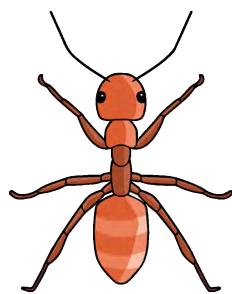
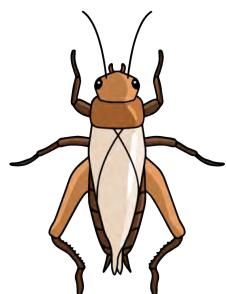
Yang merupakan bilangan 10



Ayo Mencari

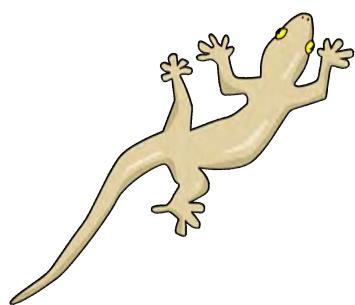
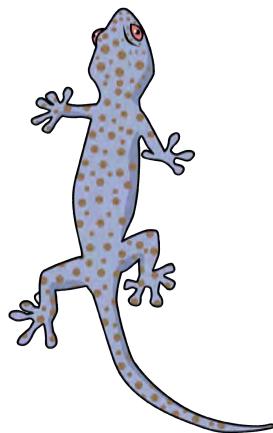
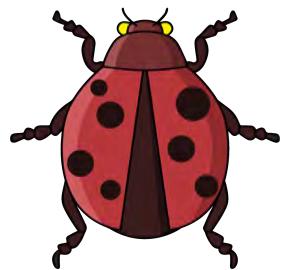
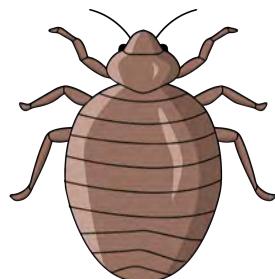
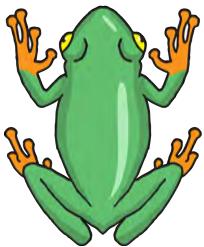
⌚ Eksplorasi Matematika : 35 Menit

Berikut ini di berikan gambar berbagai macam serangga dan hewan kecil. Gunting dan tempelkanlah pada buku kerja kalian sesuai dengan perintah berikut.





Ayo Mencari



- 1. Pilihlah tiga hewan atau serangga pada gambar, sehingga jumlah kaki semuanya adalah 14**

- 2. Pilihlah tiga hewan atau serangga pada gambar, sehingga jumlah kaki semuanya adalah 16**

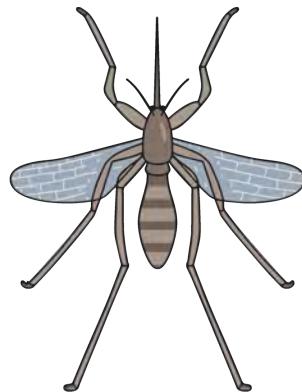
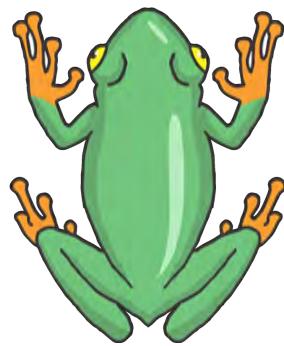
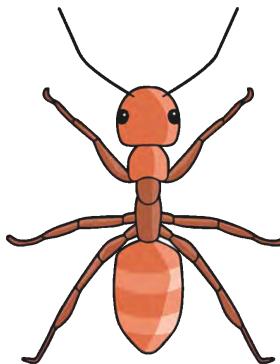
- 3. Pilihlah tiga hewan atau serangga pada gambar, sehingga jumlah kaki semuanya adalah 18**



Ayo Berlatih!

⌚ Latihan: 20 Menit

Perhatikan gambar berikut.



Tampak pada gambar seekor semut, seekot katak, dan seekor nyamuk. Seekor semut memiliki 6 kaki, seekor katak memiliki 4 kaki, dan seekor nyamuk memiliki 6 kaki.

1. Berapa banyak kaki dari ketiga hewan tersebut?
2. Jika pada gambar Jika katak tersebut lompat dari kelompok tersebut, maka berapa banyak kaki kedua hewan atau serangga yang tinggal?
3. Jika pada gambar Jika nyamuk tersebut terbang dari kelompok tersebut, maka berapa banyak kaki kedua hewan atau serangga yang tinggal?
4. Jika pada gambar Jika semut tersebut berlari dari kelompok tersebut, maka berapa banyak kaki kedua hewan atau serangga yang tinggal?



Ayo Menyimak

 Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Hari ini kamu akan membuat poster kupu-kupu.

Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.

Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar ini berguna bagi kita.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumahmu. Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!

Hari apa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua/walimu secara lisan!

Apa yang kamu lakukan minggu ini untuk menjaga makhluk hidup di sekitarmu?



Ayo Menyimak

🕒 Membaca Mandiri: 15 Menit

Pilihlah satu buku yang ada di rumahmu atau minta orangtua atau wali mu untuk membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku!

<http://literacycloud.org/>

<http://reader.letsreadasia.org>

<https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/>



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua/wali menanyakan pertanyaan di bawah ini sebelum siswa mulai membaca:

1. Apa yang akan terjadi di cerita ini?
2. Apa yang kamu ketahui tentang?



Jurnal Bacaanku

Tulislah judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca di halaman 118.

Kegiatan Literasi



Ayo Bercerita

Setelah membaca, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini:

1. Siapa tokoh dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa tokoh yang kamu sukai?
Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua/
wali mu! Lakukan dengan
percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta anak menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Proyek Mingguan

Merencanakan Proyek: 20 menit

Hari ini adalah hari istimewa. Kamu akan menggambar poster seekor kupu-kupu, yaitu tahap ke terakhir dalam siklus hidup kupu-kupu. Kamu bisa membuatnya di buku kerjamu atau di lembar kertas kosong! Pastikan untuk menuliskan dan menandai bagian kaki, tubuh, dan sayap. Kamu bisa mendekorasi poster kupu-kupumu dengan warna yang menarik.

Apakah kamu sudah siap membuat proyekmu? Kerjakanlah rencana membuat siklus hidup kupu-kupu di buku kerjamu, ya!



Ayo Berkreasi

Mengerjakan proyek: 40 Menit

Kerjakan proyekmu dengan dampingan orang tua dan tetap memperhatikan keselamatan dan kesehatan!



Peran Orang Tua atau Wali

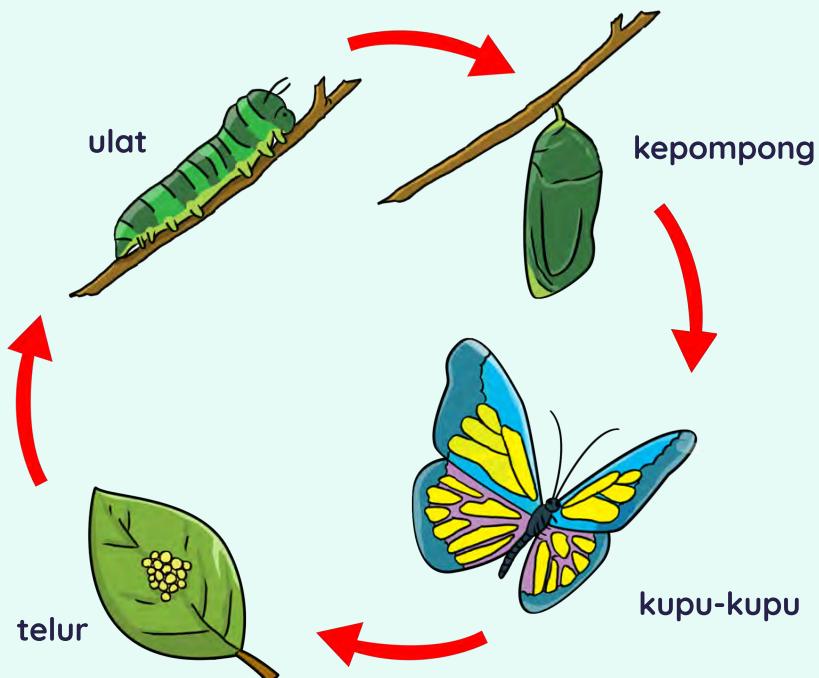
Orang tua/wali membacakan tugas untuk proyek dan berdiskusi dengan siswa tentang rencananya.



Ayo Membilang

 Intuisi Bilangan: 35 Menit

Tahukah kamu, kupu-kupu yang begitu indah ternyata berawal dari hewan kecil yaitu ulat. Perubahan bentuk dari telur sampai menjadi kupu-kupu disebut sebagai metamorfosis.



Pengetahuan ini di bacakan oleh orang tua atau pendamping belajar. Perubahan-perubahan yang terjadi sampai menjadi kupu-kupu ternyata memerlukan waktu yang cukup lama lho.

1. Telur menempel pada daun inang lamanya 2-7 hari setelah itu menetas menjadi Ulat.
2. Ulat berumur 14-20 hari Kemudian membungkus dirinya menjadi Kepompong.
3. Kepompong berpuasa dan beristirahat selama 14-16 hari,
4. Kupu-kupu dewasa berumur 14-24 hari,

Kerjakan sesuai perintah di bawah ini ya!

1. Tuliskan satu bilangan yang menunjukkan lamanya telur menjadi ulat, dan tempatkan dalam bingkai-10 di bawah ini.

2. Tuliskan satu bilangan yang menunjukkan lamanya ulat menjadi kepompong, dan tempatkan dalam bingkai-10 di bawah ini.

3. Berdasar jawabanmu pada nomor 1 dan 2, tuliskan lama waktu yang dibutuhkan dari telur sampai menjadi kepompong.

Tuliskan hasilnya dalam Bingkai-10 berikut

4. Tuliskan juga hasil dari nomor 3 dalam pasangan-pasangan bilangan.

Buku/Lembar Kerja Siswa

Bagaimana Cara Menuliskan Jawaban pada Buku/Lembar Kerja

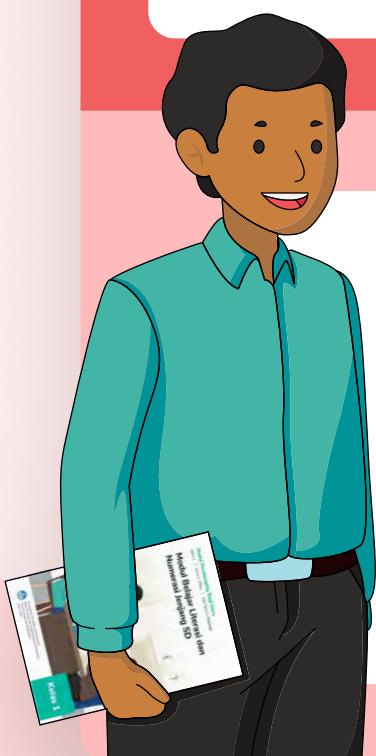
Petunjuk untuk Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi

Mohon bantu siswa dalam melakukan aktivitas belajarnya dan pandu siswa ketika menulis jawaban pada buku kerja /buku tulis dengan pola seperti pada bagan di bawah ini.



Petunjuk untuk siswa

Anak-anak, ketika menuliskan jawaban pada buku kerja/buku tulis sesuaikan dengan kegiatan yang kalian lakukan dengan mengikuti pola lembar jawaban seperti bagan di bawah ini.



Kegiatan Literasi

Kegiatan 1

Contoh Pengisian

Halaman 5

1. Hari ini adalah hari Senin

2.

3.

Kegiatan 2

Halaman _____

1.

2.

3.

Kegiatan 3

Halaman _____

1.
2.
3.

Kegiatan Numerasi

Kegiatan 1

Halaman _____

1.
2.
3.

Kegiatan 2

Halaman _____

1.
2.
3.

Kegiatan 3

Halaman _____

1.
2.
3.

Kegiatan Literasi dan Numerasi

Kegiatan 1

Pesan Pagi Halaman _____

1.
2.
3.

Perencanaan Proyek

Kegiatan 2

Pelaksanaan Proyek

Kegiatan 3

Laporan Proyek

Jurnal Membaca Mingguan

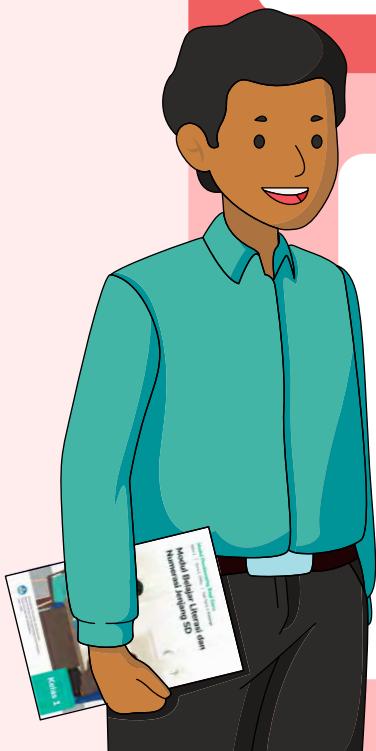
Petunjuk untuk Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi

Setiap hari siswa membaca lembar cerita atau buku cerita lain pilihan keluarga, dampingi siswa saat melakukan aktivitas, dan setelah membaca, minta siswa melengkapi jurnal membaca mingguan di bawah ini.



Petunjuk untuk siswa

Anak-anak, setiap hari kalian akan membaca lembar cerita atau buku pilihan keluarga, setelah membaca jangan lupa menulis judul buku yang kamu baca dalam jurnal membaca mingguan di bawah ini.



Jurnal Membaca Mingguan



Jurnal Membaca Mingguan



Jurnal Membaca Mingguan



Jurnal Membaca Mingguan



Jurnal Membaca Mingguan



Jurnal Membaca Mingguan

Bahan Ajar Literasi



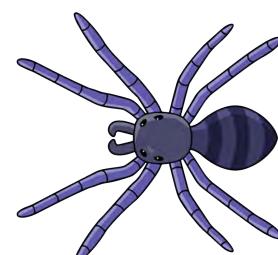
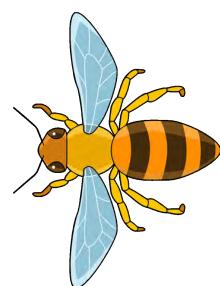
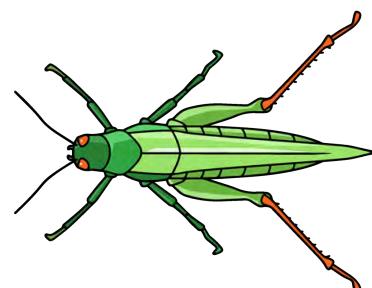
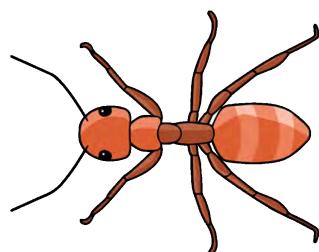
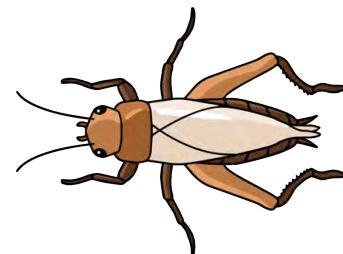
aku

kita

mereka

kamu

kami





Bahan Ajar Literasi



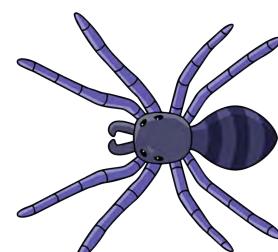
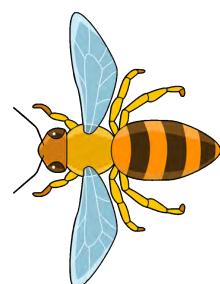
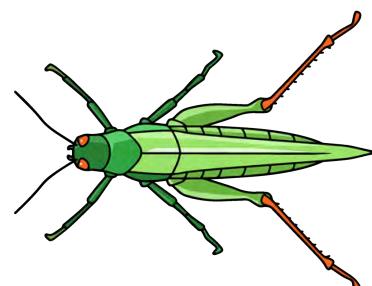
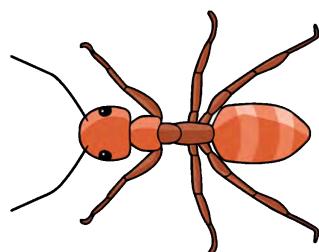
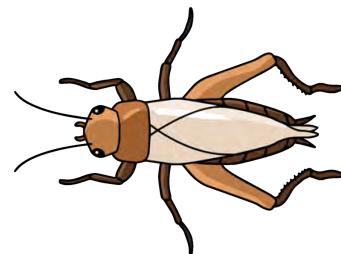
aku

kita

mereka

kamu

kami





Bahan Ajar Literasi



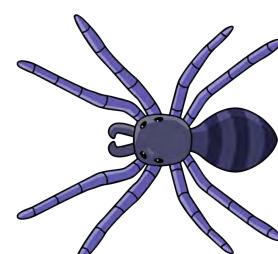
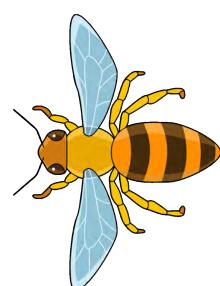
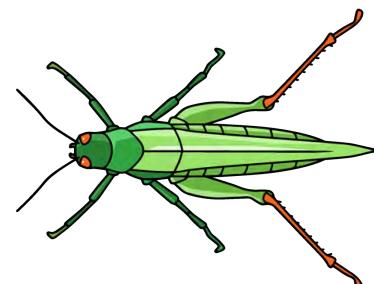
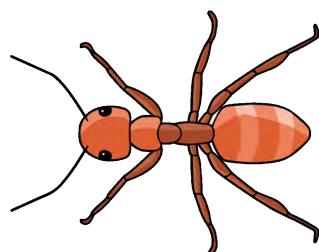
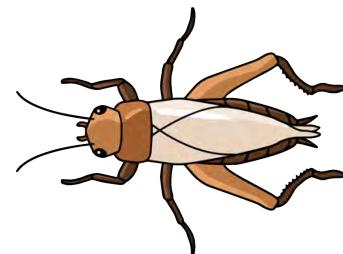
aku

kita

mereka

kamu

kami





Bahan Ajar Literasi



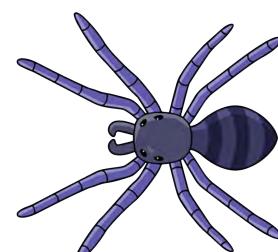
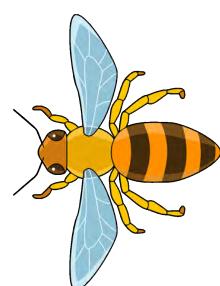
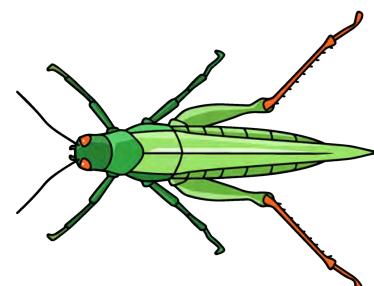
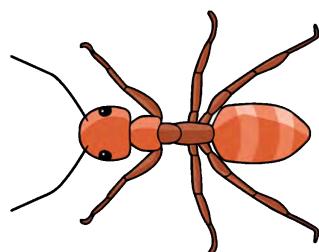
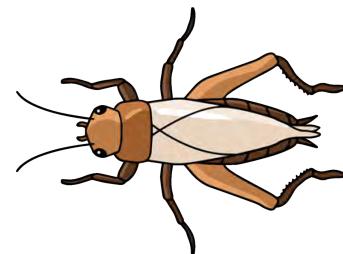
aku

kita

mereka

kamu

kami





Bahan Ajar Literasi



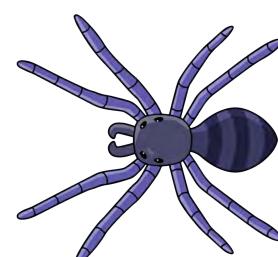
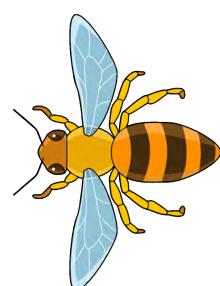
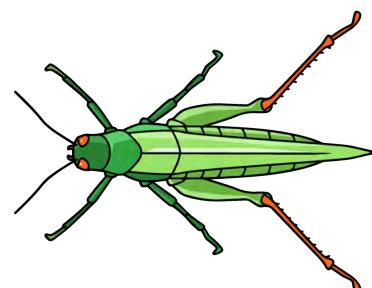
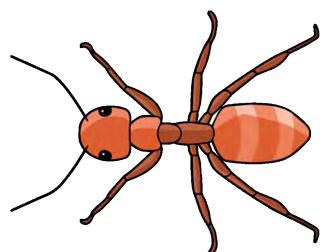
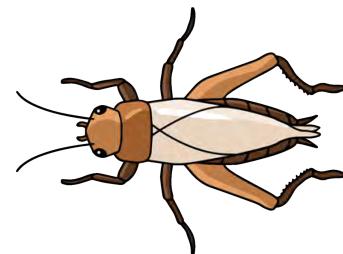
aku

kita

mereka

kamu

kami





Bahan Ajar Literasi



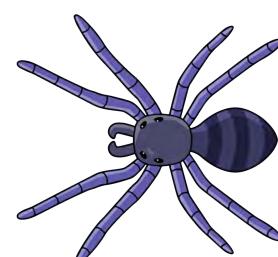
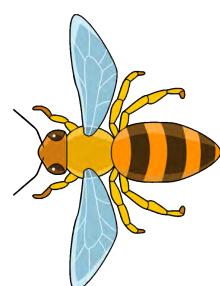
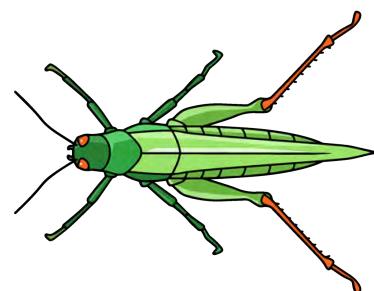
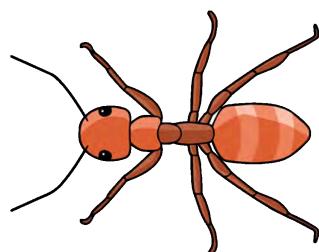
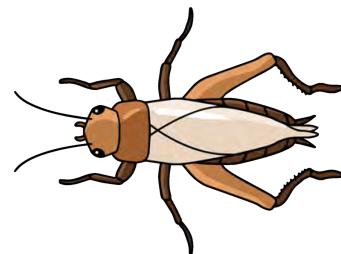
aku

kita

mereka

kamu

kami



Lembar Refleksi Hari Kesatu - Keenam

Berilah tanda centang () pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Membaca Interaktif Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
Menulis Jurnal Membaca Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		
Menulis Tematik Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Menulis Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif																		
Balima Saya bisa membaca lima huruf.																		
Membaca Terbimbing Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.																		
Pemahaman Bermakna Siswa mengenali karakteristik serangga dan hewan kecil .																		
Siswa memahami manfaat serangga dan hewan kecil pada lingkungan sekitar.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
Ayo Berhitung Saya mampu menentukan bilangan yang diminta.																		
Ayo Memahami Saya mampu memahami konsep matematika yang ada.																		
Ayo Berlatih Saya mampu menyelesaikan soal yang latihan yang diberikan.																		
Ayo Eksplorasi Saya mampu membuat jaring-jaring balok dan memahami penggunaannya.																		



Lembar Refleksi Hari Kesatu - Keenam

Berilah tanda centang () pada kotak!







Lembar Refleksi Hari Kesatu - Keenam

Berilah tanda centang () pada kotak!





Lingkarilah ikon emosi / perasaan yang kalian rasakan!

Hari ke-1

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat menemukan serangga.			
Saya dapat bermain penjumlahan bilangan dengan Ibu/wali dirumah.			
Saya dapat menghitung kaki serangga.			
Saya dapat berhitung menggunakan alat peraga.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal:



Lingkarilah ikon emosi / perasaan yang kalian rasakan!

Hari ke-1

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat menemukan serangga.			
Saya dapat bermain penjumlahan bilangan dengan Ibu/wali dirumah.			
Saya dapat menghitung kaki serangga.			
Saya dapat berhitung menggunakan alat peraga.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal:



Lingkarilah ikon emosi / perasaan yang kalian rasakan!

Hari ke-1

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat menemukan serangga.			
Saya dapat bermain penjumlahan bilangan dengan Ibu/wali dirumah.			
Saya dapat menghitung kaki serangga.			
Saya dapat berhitung menggunakan alat peraga.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal:



Lingkarilah ikon emosi / perasaan yang kalian rasakan!

Hari ke-1

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat menemukan serangga.			
Saya dapat bermain penjumlahan bilangan dengan Ibu/wali dirumah.			
Saya dapat menghitung kaki serangga.			
Saya dapat berhitung menggunakan alat peraga.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal:



Lingkarilah ikon emosi / perasaan yang kalian rasakan!

Hari ke-1

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat menemukan serangga.			
Saya dapat bermain penjumlahan bilangan dengan Ibu/wali dirumah.			
Saya dapat menghitung kaki serangga.			
Saya dapat berhitung menggunakan alat peraga.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal:



Lingkarilah ikon emosi / perasaan yang kalian rasakan!

Hari ke-1

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat menemukan serangga.			
Saya dapat bermain penjumlahan bilangan dengan Ibu/wali dirumah.			
Saya dapat menghitung kaki serangga.			
Saya dapat berhitung menggunakan alat peraga.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari/Tanggal:

Penutup

Selamat! Kamu telah berhasil menyelesaikan kegiatan selama satu minggu. Tetaplah bersemangat dalam belajar, ya. Ingat untuk selalu membaca buku setiap hari. Dengan membaca buku, kamu bisa mendapatkan banyak ilmu dan pengetahuan baru. Kamu pun akan semakin mudah memahami pelajaran yang akan kamu terima setiap hari. Semoga ilmu yang kamu dapatkan bermanfaat untukmu dan negaramu.

Modul ini dikembangkan atas kerjasama

