

# E-Modul



# BAHASA INDONESIA



**Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah  
Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas**

## Kelas XI

# e-Modul

## Direktorat Pembinaan SMA



**Penyusun :**

RESMIYATI, M.Pd.  
SMAN 1 Klaten

**Tim Pengembang :**

Anim Hadi Susanto, M.Pd  
Sukaryadi, S.Pd  
Dr. Siswanto, M.Pd  
Agus Wahyudi, S.Pd  
Andi Prabowo, M.Pd  
Heru Suseno, M.Pd  
Latif Zamroni, M.Pd  
Tri Rusdiono, S.Pd  
Suyudi Suhartono, S.Pd  
Langgeng Hadi P, ST  
I Nyoman Pasek, M.Pd  
Ismuji, S.Pd  
Titut Ariyanto, M.Pd

# e-Modul

## Direktorat Pembinaan SMA



# TEKS EKSPLANASI

Tim Pengembang e-Modul  
Direktorat Kurikulum - Kemdiknas RI

# Daftar Isi

## Pendahuluan

### Pembelajaran I

- Uraian Materi
- Rangkuman
- Latihan 1
- Penilaian Diri

## Evaluasi

## Daftar Pustaka

Tim Pengembang e-Modul  
Direktorat Kurikulum - Kemdiknas RI

# Pendahuluan

## PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL

### Petunjuk Umum

1. Modul ini bertujuan agar kamu dapat belajar secara mandiri dan tidak tergantung pada pihak lain.
2. Baca terlebih dahulu bagian PENDAHULUAN agar kamu memperoleh gambaran tentang isi modul dan cara mempelajarinya.
3. Setiap kegiatan pembelajaran dilengkapi dengan tujuan, uraian materi, rangkuman, latihan soal dan refleksi.
4. Pada akhir modul terdapat Tes Akhir Modul.
5. Kerjakan latihan soal yang tersedia disetiap kegiatan pembelajaran dan di bagian akhir modul untuk mengetahui sejauh mana penguasaanmu terhadap isi modul.
6. Kunci jawaban dan pedoman penskoran tersedia pada bagian akhir modul. Gunakan keduanya untuk mengukur tingkat penguasaanmu terhadap isi modul.

### Petunjuk Khusus

1. Modul ini disusun dalam satu kegiatan pembelajaran. Kegiatan pembelajaran tersebut meliputi pemodelan dan stuktur teks eksplanasi.

2. Pelajari modul secara berurutan, karena materi di dalam modul ini sudah disusun secara hierarkis.

## KOMPETENSI

Adapun kompetensi dasar yang harus dicapai pada pembelajaran di modul ini adalah membaca yaitu:

### Kompetensi Dasar

- KD 3.3 Mengidentifikasi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks ekplanasi lisan dan tulis.
- KD 4.3 Mengkonstruksi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis

### Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.3.1 Memahami struktur teks eksplanasi
- 3.3.2 Memahami kaidah kebahasaan teks eksplanasi
- 3.4.3 Membandingkan teks eksplanasi
- 3.4.3 Mengevaluasi teks eksplanasi



Glosarium



Daftar Isi

Pembelajaran



# Pembelajaran I

## PEMODELAN TEKS EKSPLANASI

---



**Gambar 1: Alam pegunungan dan persawahan**  
<https://www.google.com/search?q=Foto+pemandangan+indah+sawah+dan+gunung>

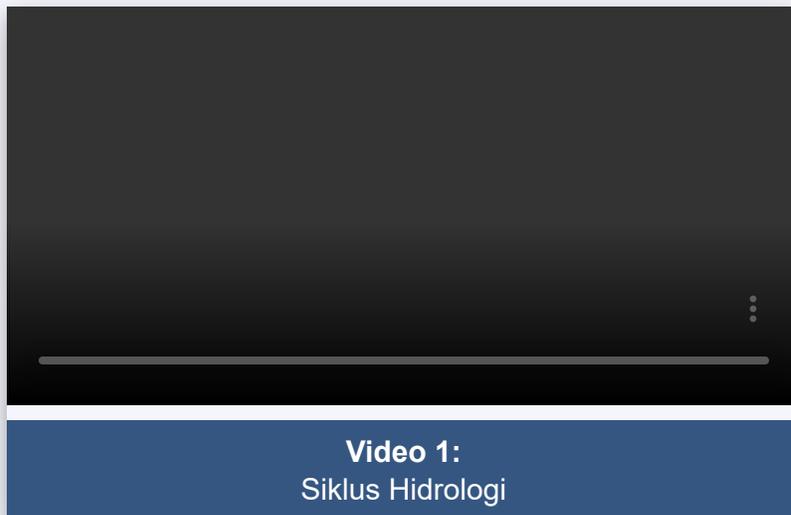
Semua makhluk hidup di bumi membutuhkan air. Manusia, tumbuhan, dan hewan membutuhkan air agar bias hidup. Tanaman akan tumbuh subur jika mendapatkan cukup air. Air merupakan sumber daya terbarukan dan dinamis. Sumber utama air yang berupa hujan akan selalu datang sesuai dengan ewaktu atau musimnya sepanjang tahun.

Wilayah Indonesia yang mempunyai musim hujan dan kemarau sepanjang tahun, jumlah air yang terkandung suatu wilaya tergantung pada musim tersebut. Pada waktu musim hujan , beberpa wilayah kadang mengalami bencana banjir dan longsor. Sebaliknya pada waktu musim kemarau beberapa

wilayah juga mengalami bencana kekeringan. **Hujan, banjir, longsor dan kekeringan merupakan peristiwa alam yang bias menyebabkan terjadinya peristiwa sosial.** Ketika banjir melanda suatu kawasan, penduduk yang tinggal di kawasan tersebut seringkali enggan meninggalkan rumah mereka karena mereka khawatir kehilangan harta benda. Begitu juga ketika kekeringan melanda suatu kawasan, orang cenderung mudah terpancing gesekan negative yang dapat menimbulkan konflik.

Pada kegiatan ini, kalian diajak mencermati teks eksplanasi dengan topic yang berkaitan peristiwa alam dan peristiwa sosial. Beberapa teks disajikan serta dianalisis menurut struktur teks dan ciri kebahasaannya.

**Perhatikan video berikut ini!**



Pada tugas ini kalian diajak untuk memahami struktur eksplanasi dengan menguak konteks peristiwa alam pada proses terjadinya hujan.

1. Hujan adalah salah satu peristiwa alam, coba kalian sebutkan peristiwa alam yang lain!
2. Kalian pernah bermain air hujan bukan? Hujan tidak datang begitu saja, coba kalian jelaskan mengapa hujan bisa terjadi?
3. Air hujan dapat menyuburkan tanah, coba kalian sebutkan manfaat lain hujan bagi alam!
4. Di daerah yang memiliki hujan yang tinggi, tanaman tumbuh subur dan pertanian menghasilkan banyak produk pertanian. Apa saja produk pertanian yang mudah kalian temukan di pasar tradisional?
5. Di daerah yang memiliki curah hujan rendah, lahan pertanian mengandalkan hujan sebagai sumber pengairan. Pendudukpun sering mengalami kesulitan mencari sumber mata air bersih untuk keperluan sehari-hari. Sebutkan kesulitan yang sering dialami masyarakat yang tinggal di daerah dengan curah hujan rendah!

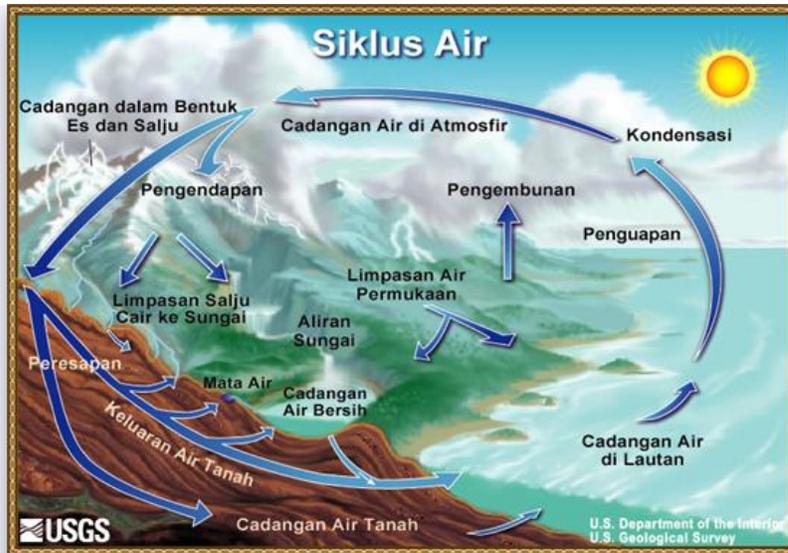
## **MEMAHAMI STRUKTUR TEKS EKSPLANASI**

---

Berikut ini disajikan teks eksplanasi ‘Siklus Hidrologi’ yang menjadi model dalam pembelajaran ini.

Bacalah dan pahami teks tersebut dengan teliti:

### **SIKLUS HIDROLOGI**



**Gambar 2: Siklus Hidrologi**

<https://www.google.com/search?q=gambar+siklus+hidrologi>

Jumlah air di alam ini selalu tetap dan mengikuti “siklus hidrologi”. Siklus hidrologi adalah peredaran air yang terus berlangsung dari atmosfer ke bumi dan kembali ke atmosfer melalui proses evaporasi, kondensasi, dan presipitasi.

Akibat panas matahari, air di permukaan bumi berubah wujud menjadi gas/uap dalam proses evaporasi. Evaporasi bisa terjadi melalui air (sungai, reservoir, waduk, dan air laut) dan tanaman. Tanaman menyerap air melalui akar. Energi panas matahari menyebabkan air di dalam tanaman keluar dalam wujud uap. Proses pengambilan air oleh akar tanaman dan penguapan dari dalam tanaman disebut transpirasi.

Karena perbedaan temperatur di atmosfer, uap berubah menjadi air. Butir-butir air terjadi karena tetesan air kecil (tiny droplet) yang timbul akibat kondensasi berbenturan dengan tetesan air

lainnya dan terbawa oleh gerakan udara. Adanya gravitasi menyebabkan butir-butir air itu turun ke bumi, yang disebut dengan hujan atau presipitasi. Jika temperatur udara turun sampai di bawah 0° Celcius, butiran air akan berubah menjadi salju.

Ketika sampai ke bumi, air hujan mengalir dan bergerak dari daerah yang tinggi ke daerah yang rendah. Aliran air ini disebut aliran permukaan tanah karena bergerak di atas muka tanah. Aliran ini akan masuk daerah tangkapan yaitu daerah aliran menuju ke sistem jaringan sungai, sistem danau, atau waduk. Dalam sistem sungai, aliran ini mengalir mulai dari sistem sungai kecil ke sistem sungai yang besar dan akhirnya menuju mulut sungai atau sering disebut estuary, yaitu tempat bertemunya sungai dengan laut.

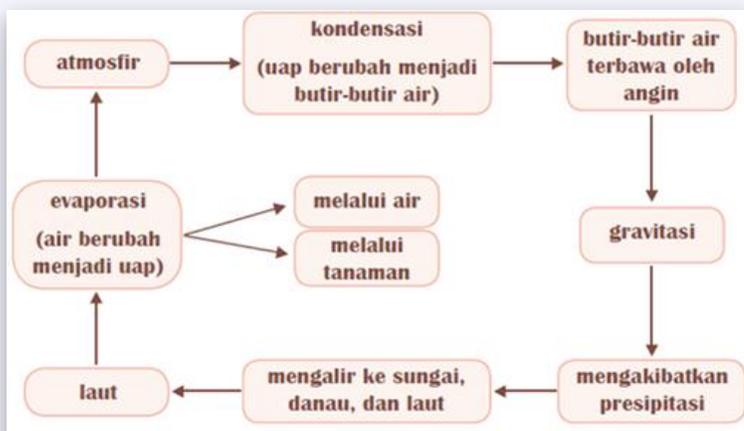
(Diolah dari berbagai sumber)

Setelah membaca teks eksplanasi 'siklus hidrologi' itu, coba kalian jawab pertanyaan berikut!

1. Jumlah air di alam ini tetap dan mengikuti suatu aliran yang dinamakan siklus hidrologi. Siklus hidrologi adalah sirkulasi air yang tidak pernah berhenti dari atmosfer ke bumi dan kembali ke atmosfer melalui evaporasi, kondensasi, presipitasi. Jelaskan apa yang dimaksud evaporasi, kondensasi, dan presipitasi itu!
2. Hujan merupakan bagian dari siklus hidrologi. Jelaskan penyebab terjadinya hujan!

Mari kita uraikan teks eksplanasi yang berjudul 'siklus Hidrologi' tersebut menurut struktur teksnya. Struktur teks itu merupakan gambaran cara teks tersebut dibangun. Kalian dapat mengamati bahwa teks eksplanasi disusun dengan struktur teks pernyataan umum (pembukaan) diikuti oleh urutan sebab akibat.

Tahap pernyataan umum merupakan pembuka tentang hal yang akan dijelaskan. Pada tahap pembukaan disampaikan bahwa sirkulasi air dari atmosfer ke bumi dan kembali ke atmosfer dapat dijelaskan melalui proses evaporasi, kondensasi dan presipitasi. Kriteria tersebut digunakan untuk menjabarkan lebih lanjut tentang bagaimana sirkulasi air di bumi terjadi. Amatilah bagan berikut yang menjelaskan secara singkat bangunan teks eksplanasi yang berjudul 'siklus hidrologi'.



**Gambar 3: Bagan siklus hidrologi**

<https://www.google.com/search?q=gambar+bagan+siklus+hidrologi>

Dari bagan tersebut dapat kalian cermati bahwa siklus hidrologi terjadi karena rentetan peristiwa yang mengakibatkan terjadinya peristiwa lain.

3. Perhatikan tabel yang memperlihatkan hubungan antara struktur teks ‘siklus hidrologi’ dan peristiwa yang terjadi berikut ini! Apakah kalimat yang ditebalkan itu merupakan unsur struktur teks yang terdiri atas pernyataan umum dan urutan sebab akibat?

No.	Struktur Teks	Peristiwa
1.	Pernyataan Umum	<b>Jumlah air di alam ini selalu tetap dan mengikuti “siklus hidrologi”. Siklus hidrologi adalah peredaran air yang terus berlangsung dari atmosfer ke bumi dan kembali ke atmosfer melalui proses evaporasi, kondensasi, dan presipitasi.</b>
2.	Urutan sebab Akibat	<b>Akibat panas matahari, air di permukaan bumi berubah wujud menjadi gas/uap dalam proses evaporasi.</b> Evaporasi bisa terjadi melalui air (sungai, reservoir, waduk, dan air laut) dan tanaman. Tanaman menyerap air melalui akar. Energi panas matahari menyebabkan air di dalam tanaman keluar dalam wujud uap. Proses pengambilan air oleh

		akar tanaman dan penguapan dari dalam tanaman disebut transpirasi.
3.	Urutan sebab Akibat	<b>Karena perbedaan temperatur di atmosfer, uap berubah menjadi air.</b> Butir-butir air terjadi karena tetesan air kecil (tiny droplet) yang timbul akibat kondensasi berbenturan dengan tetesan air lainnya dan terbawa oleh gerakan udara. Adanya gravitasi menyebabkan butir-butir air itu turun ke bumi, yang disebut dengan hujan atau presipitasi. Jika temperatur udara turun sampai di bawah 0° Celcius, butiran air akan berubah menjadi salju
4.	Urutan sebab Akibat	<b>Ketika sampai ke bumi, air hujan mengalir dan bergerak dari daerah yang tinggi ke daerah yang rendah.</b> Aliran air ini disebut aliran permukaan tanah karena bergerak di atas muka tanah. Aliran ini akan masuk daerah tangkapan yaitu daerah aliran menuju ke sistem jaringan sungai, sistem danau, atau

waduk. Dalam sistem sungai, aliran ini mengalir mulai dari sistem sungai kecil ke sistem sungai yang besar dan akhirnya menuju mulut sungai atau sering disebut *estuary*, yaitu tempat bertemunya sungai dengan laut.

4. Perhatikan paragraph kedua kalimat pertama “Akibat panas matahari, air di permukaan bumi berubah wujud menjadi gas/uap dalam proses evaporasi.” Kata akibat dalam kalimat tersebut mengandung hubungan sebab akibat yang dinyatakan dengan kategori nomina. Selain akibat, hubungan sebab akibat dalam kategori nomina yang lain adalah akibatnya, sebagai akibat, jadi, dan hasilnya. Isilah kolom berikut dengan hubungan sebab akibat kategori nomina dalam teks ‘ siklus hidrologi’

Kalimat	Konjungsi
<i>Akibat</i> panas matahari, air di permukaan bumi berubah wujud menjadi gas/uap dalam proses evaporasi.	<b>Akibat</b>

5. Hubungan sebab akibat juga bias dinyatakan dengan konjungsi seperti, sebab, karena, dan ketika. Isilah kolom berikut dengan kata-kata yang menunjukkan hubungan sebab akibat kategori konjungsi dalam teks ‘siklus hidrologi’

Kalimat	Konjungsi
<i>Karena</i> perbedaan temperatur di atmosfer, uap berubah menjadi air.	<b>Karena</b>

6. Bacalah ‘siklus hidrologi ‘ sekali lagi dan amati bahwa hubungan sebab akibat juga biasa ditunjukkan dengan kata kategori verba, seperti menyebabkan, menimbulkan, mengakibatkan, membuat, menjadikan, dan menyumbang. Isilah kolom berikut dengan kata-kata yang menunjukkan hubungan sebab akibat kategori verba dalam teks ‘siklus hidrologi’

Kalimat	Konjungsi
Temperatur yang berada di bawah titik	<b>Mengakibatkan</b>

beku <i>mengakibatkan</i> Kristal es terbentuk	

7. Teks eksplanasi banyak menggunakan kata kerja material dan relasional. Kata kerja material menunjukkan perbuatan fisik atau peristiwa. Kata kerja relasional menunjukkan hubungan sebab-akibat. Temukan kata kerja material yang menunjukkan perbuatan fisik atau peristiwa dalam teks ‘siklus hidrologis’ kemudian isikan ke kolom berikut.

Kalimat	Konjungsi
Akibat panas matahari, air di permukaan bumi <i>berubah</i> wujud menjadi gas/uap dalam proses evaporasi.	<b>Berubah</b>

8. Setelah kalian menemukan kata kerja material dalam teks ‘siklus hidrologi’ sekarang tugas kalian adalah menemukan kata kerja

relasional yang menunjukkan hubungan sebab akibat dalam teks yang sama, kemudian isilah kolom berikut!

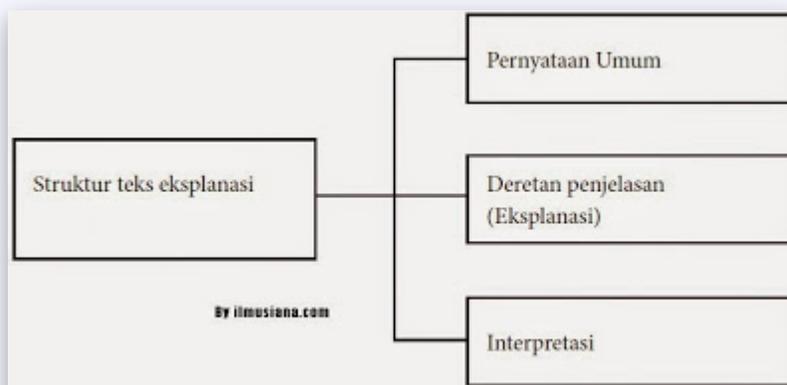
Kalimat	Konjungsi
<i>Akibat</i> panas matahari, air di permukaan bumi berubah wujud <b>menjadi</b> gas/uap dalam proses evaporasi	<b>Akibat,</b> <b>menjadi</b>

9. Teks eksplanasi ditulis untuk membuat justifikasi bahwa sesuatu yang diterangkan secara kausal itu benar adanya. Kalimat pertama pada kolom berikut adalah kalimat yang menunjukkan kebenaran tersebut. Temukan lagi kalimat yang lain pada teks ‘siklus hidrologi’ lalu isilah kolom berikut:

No.	Konjungsi
1.	<b>Akibat</b> panas matahari, air di permukaan bumi berubah wujud <b>menjadi</b> gas/uap dalam proses evaporasi.

10. Setelah kalian mencermati teks ‘siklus hidrologi’ dengan lebih mendalam, tahukah kalian bahwa pernyataan umum di dalam teks tersebut merupakan gambaran tentang apa yang disampaikan ? kalimat yang ada di dalam pernyataan bersifat umum. Urutan sebab-akibat merupakan inti tentang apa yang disampaikan.

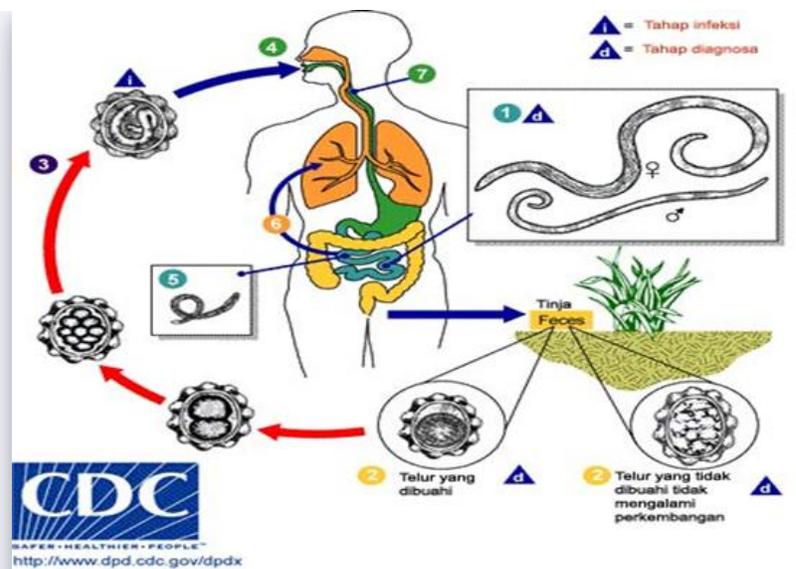
Amatilah bagan berikut yang menjelaskan secara singkat bangunan teks eksplanasi.



**Gambar 4: Bagan Teks Eksplanasi**

Agar pemahaman kalian tentang teks eksplanasi lebih jelas, cermati teks dan bagan berikut ini!

### **Daur Hidup Cacing Perut**



**Gambar 5 : Daur Hidup Cacing Perut**  
 Inkubator bayi (sumber: [www.inkubator-gratis.org](http://www.inkubator-gratis.org))

Bagan tersebut apabila dijabarkan dalam teks, sebagai berikut:

### **Daur Hidup Cacing Perut**

Cacing perut dikenal dengan nama latin *Ascaris lumbricoides*. Cacing ini bersifat parasit artinya memperoleh sari - sari makanan dari inangnya. Cacing ini hidup di inang utamanya yaitu manusia dan menginfeksi usus halus manusia. Cacing ini dapat hidup di usus halus manusia karena perilaku makan yang tidak sehat dan makanan yang tidak bersih.

Akibat perilaku sebelum makan manusia yang tidak sehat dan mungkin proses pemasakan tidak bersih, maka larva cacing perut dapat memasuki saluran pencernaan bersama makanan yang ditelan. Cacing perut dapat berkembang biak di dalam usus halus menghasilkan telur dan kemudian bertumbuh menjadi larva.

Karena proses pencernaan terus berjalan sehingga sebagian larva dan cacing perut dewasa dapat terbawa ke usus besar dan kemudian terbawa keluar tubuh manusia melalui feses. Cacing perut yang terbawa oleh feses dapat berkembang biak di tanah atau di tumbuhan tertentu.

Karena tumbuhan yang terdapat larva cacing perut dapat dimakan oleh hewan yang sering dikonsumsi manusia, maka cacing perut dapat masuk ke tubuh manusia lewat segala macam makanan yang dimakan manusia. Cacing perut dapat berkembang biak di usus halus lagi walaupun melalui lambung yang bersifat asam karena sebagian cacing perut sintas atau dapat hidup di dalam tempat yang asam.

Jadi, cacing perut sering menginfeksi manusia disebabkan oleh perilaku sebelum makan manusia yang tidak sehat, seperti tidak mencuci tangan sebelum makan dan dapat melalui proses pemasakan makanan yang tidak bersih. Cacing perut dapat terus menginfeksi seseorang jika perilaku sebelum makan dan proses pemasakan makanan yang tidak bersih terus dilakukan

Nah, anak-anakku... kalian telah mencermati teks eksplanasi di atas. Berdasarkan wacana di atas, berilah tanda cek list (V) pada pernyataan-pernyataan berikut ini!

No	Pernyataan	Pilihan	
		Ya	Tidak

1	Teks tersebut memiliki struktur pernyataan umum, deret penjelas, dan interpretasi		
2	Kalimat yang membentuk teks tersebut mengandung hubungan sebab akibat.		
3	Terdapat konjungsi internal dan eksternal dalam kalimat pembentuknya.		
4	Urutan sebab akibat disusun secara sistematis.		
5	Terdapat istilah-istilah khusus yang sesuai dengan tema.		

Setelah kalian cermati dengan cara memberi cek list (V) pada kolom tersebut, coba kalian simpulkan jenis teks tersebut!

« Pendahuluan

🏠 Daftar Isi

Rangkuman »

Tim Pengembang e-Modul  
Direktorat Kurikulum - Kemdiknas RI

# Rangkuman

## 1. Konsep Teks Eksplanasi.

**Teks eksplanasi** adalah teks yang berisi penjelasan-penjelasan tentang proses mengapa dan bagaimana dari suatu topik yang berhubungan dengan fenomena -fenomena alam maupun sosial yang terjadi di kehidupan sehari-hari. Semua fenomena tersebut memiliki hubungan sebab akibat dan memiliki proses. Semua fenomena tersebut tidak hanya kita rasakan dan nikmati saja, tapi juga harus kita pelajari mengapa dan bagaimana fenomena tersebut bisa terjadi.

## 2. Ciri-Ciri Teks Eksplanasi

Suatu teks dikatakan sebagai teks eksplanasi jika memenuhi mengandung Informasi yang berdasarkan fakta. Hal yang dibahas merupakan fenomena yang bersifat keilmuan atau berhubungan dengan ilmu pengetahuan. Sifatnya informatif dan tidak berusaha untuk memengaruhi pembaca agar percaya terhadap hal yang dibahas. Terdiri dari pernyataan umum, urutan sebab akibat, dan interpretasi.

## 3. Struktur Teks Eksplanasi

**Pernyataan Umum (General Statement)**, merupakan bagian pertama dari teks eksplanasi yang isinya mengenai penyampaian topik atau permasalahan yang akan dibahas. Bagian ini berisi gambaran mengenai apa dan mengapa fenomena tersebut bisa terjadi. Penulisan dari pernyataan umum ini harus menarik agar

pembaca mau membaca teks eksplanasi tersebut hingga selesai.

**Deretan Penjelas**, merupakan bagian yang sering juga disebut sebagai urutan sebab akibat dari suatu fenomena. Pada bagian ini, terdapat penjelasan yang detail dari suatu fenomena yang dibahas secara mendalam dan berdasarkan urutan waktu.

**Interpretasi**, merupakan bagian akhir atau penutup dari teks eksplanasi yang berisi inti sari atau kesimpulan dari topik atau proses yang dibahas..



Pembelajaran



Daftar Isi

Latihan



# Penilaian Diri 1

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jujur dan bertanggungjawab!

No.	Pertanyaan	Jawaban	
01.	Saya meyakini kemanfaatan teks eksplanasi	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
02.	Saya berperilaku peduli terhadap lingkungan melalui teks eksplanasi	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
03.	Saya mampu menjelaskan konsep teks eksplanasi	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
04.	Saya mampu menjelaskan ciri-ciri teks eksplanasi	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
05.	Saya mampu menyebutkan bukti-bukti hubungan sebab akibat dalam teks eksplanasi	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
06.	Saya mampu menunjukkan Kontribusi teks eksplanasi dalam kehidupan sehari hari	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
07.	Saya mampu mengidentifikasi contoh-contoh teks eksplanasi	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak

Bila ada jawaban "Tidak", maka segera lakukan review pembelajaran, terutama pada bagian yang masih "Tidak".

Bila semua jawaban "Ya", maka Anda dapat melanjutkan ke pembelajaran berikutnya.



Pembelajaran 1



Daftar Isi

Evaluasi



Tim Pengembang e-Modul

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

# Latihan Pembelajaran 1

01. Karakteristik atau ciri dari teks eksplanasi ialah ...

- A. Isinya memuat fakta
- B. Muatannya didasarkan pada pendapat / opini
- C. Adanya langkah prosedur
- D. Memuat unsur kekonyolan
- E. Terdapat unsur persuasif di dalamnya

02. Di dalam teks eksplanasi secara umum membahas tentang berbagai fenomena sebagai berikut, kecuali ...

- A. Fenomena alam
- B. Fenomena sosial
- C. Fenomena ekonomi kerakyatan
- D. Fenomena kawin cerai artis
- E. Fenomena pendidikan

03. Teks eksplanasi bertujuan ...

- A. menyatakan hasil laporan observasi
- B. menyajikan hiburan
- C. menyajikan informasi berupa fakta secara jelas kepada pembacanya
- D. menjelaskan langkah-langkah dalam menghasilkan suatu hal

- E. menggambarkan keadaan suatu obyek

04. Perhatikan teks berikut untuk menjawab soal no 4-5! Pengklasifikasian makhluk hidup selain manusia yakni flora dan fauna didasarkan pada faktor geologi. Berdasarkan faktor ini, pulau-pulau yang ada di Indonesia wilayah bagian timur dahulu pernah berada dalam satu daratan dengan Australia. Kalimat yang tepat Untuk melanjutkan teks di atas adalah ...

Karenanya terdapat kemiripan spesies flora dan fauna yang

- A. ada pada wilayah Indonesia bagian timur dengan wilayah Australia
- B. Indonesia mempunyai keanekaragaman flora dan fauna melebihi wilayah manapun yang ada di dunia
- C. Australia adalah negara tetangga Indonesia
- D. Diprediksikan wilayah timur Indonesia akan bersatu kembali dengan daratan Australia
- E. Diperlukan adanya perhatian serius dalam rangka melestarikan flora dan fauna yang adapada wilayah Indonesia bagian timur dan Australia

05. Berikut ini adalah pernyataan yang sesuai dengan teks di atas pada soal nomor 4, ialah ...

- A. faktor geologis dapat berpengaruh pada jenis flora dan fauna
- B. diperlukan adanya penelitian lebih lanjut mengapa wilayah Indonesia bagian timur pernah menyatu dengan Australia

- C. Tidak perlu dirisaukan mengenai wilayah Indonesia bagian timur pernah menyatu atau tidak dengan Australia
- D. Urgensi pelestarian flora dan fauna dapat didasarkan pada faktor geologi
- E. Australia adalah negara yang menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa resmi kenegaraan

06. Perhatikan teks berikut untuk menjawab soal no 6-7 :(1) Dengan tenaga yang besar dalam gelombang air tersebut, sangat wajar jika bangunan di daratan bisa tersapu dengan mudah. (2) Gelombang tsunami ini merambat dengan kecepatan yang tak terbayangkan. (3) Gelombang tersebut bisa mencapai 500 sampai 1.000 kilometer per jam di lautan. (4) Pada saat mencapai bibir pantai, kecepatannya berkurang menjadi 50 sampai 30 kilometer. (5) Meskipun berkurang pesat, kecepatan tersebut sudah bisa menyebabkan kerusakan yang parah. Kalimat yang merupakan pendapat dinyatakan pada nomor...

- A. (1) dan (2)
- B. (2) dan (3)
- C. (3) dan (4)
- D. (4) dan (5)
- E. (1) dan (5)

07. Kalimat pada teks eksplanasi pada nomor 6 di atas yang mempunyai unsur kausalitas (sebab-akibat) adalah nomor...

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4
- E. 5

08. Perhatikan Paragraf berikut!

Hampir semua orang pernah mengalami tidak dapat tidur. Kekurangan tidur menyebabkan penurunan kinerja mental dan fisik. Selama tidur merupakan periode REM (rapid eye movement) yang fungsinya untuk konsolidasi memori. Insomnia sering disebabkan oleh keadaan cuaca, suara bising, cahaya yang terang, penyakit fisik, dan gangguan mental emosional. Cuaca sangat berpengaruh terhadap seseorang. Jika cuaca sangat ekstrem (sangat panas atau dingin), orang akan banyak mengeluarkan keringat dan mudah emosi karena merasa tidak nyaman. Dalam keadaan seperti ini orang akan sulit tidur. Selain hal di atas, suara yang bising dan pencahayaan yang sangat terang juga mengganggu kenyamanan seseorang untuk tidur.

Sebab-sebab di atas merupakan faktor pemicu insomnia dari luar, sedangkan faktor dari dalam diri adalah penyakit fisik dan gangguan mental emosional.

Penyakit fisik yang akut atau parah menyebabkan seseorang tidak bisa tidur. Orang yang sedang sakit

pasti akan terjaga karena merasakan sakitnya.

Gangguan mental juga menyebabkan seseorang susah untuk memejamkan mata. Syaraf-syaraf yang ada di dalam tubuh sulit dikendalikan sehingga tidak bisa memejamkan mata.

Pernyataan umum teks di atas adalah...

- Penyebab insomnia adalah keadaan cuaca, suara bising,
- A. cahaya yang terang, penyakit fisik, dan gangguan mental emosional.
  - B. Hampir semua orang pernah mengalami tidak dapat tidur.
  - C. Kekurangan tidur menyebabkan penurunan kinerja mental dan fisik.
  - D. Selama tidur merupakan periode REM (rapyd eye movement) yang fungsinya untuk konsolidasi memori.
  - E. Insomnia termasuk penyakit yang sering diderita oleh manusia.

09. Cermati paragraf berikut!

Inflasi merupakan suatu hal yang wajar dan tidak dapat dihindari oleh setiap warga negara. Hal ini, disebabkan oleh proses pembangunan yang mengeluarkan pembiayaan yang besar untuk membangun industri dan proyek pembangunan lainnya .... tidak dapat dicapai keseimbangan antara jumlah persediaan barang dengan jumlah uang yang beredar. Inflasi yang tidak

terkendali akan membawa dampak yang negatif, seperti kurangnya hasrat untuk berinvestasi, banyaknya usaha yang spekulasi terhadap barang-barang kebutuhan masyarakat, mengurangi tabungan, dan memacetkan usaha.

Konjungsi sebab akibat yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah...

- A. apabila
- B. karena
- C. bahwa
- D. walau
- E. sehingga

10. Gempa es disebabkan oleh gletser. Seorang peneliti mempelajari bagaimana gletser membuat gempa es di Antartika. Gempa es tersebut disebabkan oleh gravitasi dan gelombang pasang-surut. Gaya gravitasi menyebabkan aliran Es Whilans tertarik. Tarikan gaya gravitasi menimbulkan daratan es pecah dengan lebar sekitar 96.5 km dan panjang sekitar 482 km ke arah Laut Ross. Gelombang dan pasang mendorong lempeng Es Ross, menghantam gletser yang turun. Gletser terhenti. Saat gelombang surut, es tiba-tiba maju dengan gerakan yang setara dengan gempa berkekuatan 7 pada skala Richter.

- A. Pernyataan umum ^ aspek yang dilaporkan
- B. Tujuan ^ langkah-langkah

- C. Orientasi ^ krisis ^ reaksi ^ koda
- D. Pernyataan umum ^ urutan sebab-akibat
- E. Pernyataan umum ^ argumentasi ^ reiterasi

 Hasil Evaluasi

Nilai	Deskripsi

 Daftar Isi

Tim Pengembang e-Modul  
Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

# Evaluasi

## 01. **Gempa Bumi**

Gempa bumi adalah getaran atau guncangan yang terjadi karena pergerakan lapisan batu bumi yang berasal dari dasar atau bawah permukaan bumi. Peristiwa alam itu sering terjadi di daerah yang berada dekat dengan gunung berapi dan juga di daerah yang dikelilingi lautan luas bumi. Peristiwa alam itu sering terjadi di daerah yang berada dekat dengan gunung berapi dan juga di daerah yang dikelilingi lautan luas.

Berdasarkan penyebab terjadinya, gempa bumi dapat digolongkan menjadi dua, yaitu gempa tektonik dan gempa vulkanik. Gempa tektonik terjadi karena lapisan kerak bumi menjadi genting atau lunak sehingga mengalami pergerakan. Teori "Tektonik Plate" berisi penjelasan bahwa bumi kita ini terdiri atas beberapa lapisan batuan.

Sebagian besar daerah lapisan kerak ini akan hanyut dan mengapung di lapisan, seperti halnya salju. Lapisan ini bergerak sangat perlahan sehingga terpecah-pecah dan bertabrakan satu dengan yang lainnya. Itulah sebabnya mengapa gempa bumi terjadi. Sementara itu, gempa bumi vulkanik terjadi karena adanya letusan

gunung berapi yang sangat dahsyat. Gempa vulkanik ini lebih jarang terjadi jika dibandingkan dengan gempa tektonik. Gempa dapat terjadi kapan saja, tanpa mengenal musim. Meskipun demikian, konsentrasi gempa cenderung terjadi di tempat-tempat tertentu saja, seperti pada batas Plat Pasifik. Tempat ini dikenal dengan lingkaran api karena banyaknya gunung berapi. Ringkasan yang tepat untuk teks tersebut adalah...

Gempa bumi adalah getaran atau guncangan yang terjadi karena pergerakan lapisan batu bumi yang berasal dari

- A. dasar atau bawah permukaan bumi. Peristiwa alam itu sering terjadi di daerah yang berada dekat dengan gunung berapi dan juga di daerah yang dikelilingi lautan luas.

Berdasarkan penyebab terjadinya, gempa bumi dapat digolongkan menjadi dua, yaitu gempa tektonik dan gempa vulkanik. Gempa dapat terjadi kapan saja, tanpa mengenal musim.

- B.
- C. Gempa bumi adalah getaran atau guncangan yang terjadi karena pergerakan lapisan batu bumi yang berasal dari dasar atau bawah permukaan bumi. Berdasarkan penyebab terjadinya, gempa bumi dapat digolongkan menjadi dua, yaitu gempa tektonik dan gempa vulkanik. Gempa dapat terjadi kapan saja, tanpa mengenal musim.

- D. Gempa bumi adalah getaran atau guncangan yang terjadi karena pergerakan lapisan batu bumi yang berasal dari dasar atau bawah permukaan bumi. Berdasarkan penyebab

terjadinya, gempa bumi dapat digolongkan menjadi dua, yaitu gempa tektonik dan gempa vulkanik

Gempa bumi adalah getaran atau guncangan yang terjadi karena pergerakan lapisan batu bumi yang berasal dari

- E. dasar atau bawah permukaan bumi. Peristiwa alam itu sering terjadi di daerah yang berada dekat dengan gunung berapi dan juga di daerah yang dikelilingi lautan luas bumi.

02. Di bawah ini yang tidak termasuk ke dalam isi dari sebuah teks eksplanasi adalah ...

- A. kesimpulan / intisari dari gagasan yang dibahas
- B. konflik pada tokoh-tokoh dalam novel
- C. pernyataan tentang topik yang sedang dibahas
- D. informasi yang didasarkan pada fakta berkaitan dengan topik
- E. generalisasi tentang topik yang sedang dibahas

03. Teks eksplanasi bertujuan ...

- A. menyatakan hasil laporan observasi
- B. menyajikan hiburan
- C. menyajikan informasi berupa fakta secara jelas kepada pembacanya
- D. menjelaskan langkah-langkah dalam menghasilkan suatu hal
- E. menggambarkan keadaan suatu obyek

#### 04. Bacalah teks berikut!

Belakangan ini gempa bumi menjadi buah bibir di kalangan masyarakat Indonesia. Sepanjang sejarah umat manusia, gempa selalu saja menimbulkan kerugian baik materil ataupun korban jiwa. Tidak berlebihan rasanya jika dikatakan bahwa fenomena gempa bumi adalah peristiwa yang berdampak secara langsung kepada makhluk hidup tak terkecuali manusia. Hal tersebut menjadikan gempa bumi sebagai salah satu bencana alam yang ditakuti oleh setiap orang.

Jika dilihat dari struktur teks eksplanasi, teks tersebut adalah bagian dari ...

- A. Kronologis (urutan peristiwa)
- B. Sebab atau akibat
- C. Pengenalan obyek
- D. Asal-asul peristiwa
- E. Kesimpulan

#### 05. Bacalah teks berikut!

Kesuksesan seseorang tidak datang begitu saja. Ada beberapa factor yang mendukung kesuksesan seseorang. Faktor tersebut bisa berasal dari faktor genetik, usaha keras, dan dekat dengan Tuhan. Faktor genetik adalah faktor yang bawaan. Faktor genetik yang mendukung kesuksesan adalah kecerdasan. Walaupun

kecerdasan tidak sepenuhnya faktor genetik, tetapi kecerdasan seseorang bisa juga berasal dari bawaan. Orang yang cerdas dapat memahami suatu informasi dengan cepat dan jelas. Selain itu, orang yang cerdas juga kreatif dalam melakukan suatu hal. Kesuksesan juga datang dari usaha keras. Usaha keras diwujudkan dengan pantang menyerah. Ketika menghadapi suatu cobaan, tidak putus asa tetapi berusaha untuk mencari solusi. Kesuksesan bisa diraih jika dekat dengan Tuhan. Orang yang sukses tentunya orang yang selalu mendekatkan dirinya kepada Tuhan. Orang yang selalu berdoa dan bersyukur kepada Tuhan. Berikut kalimat sebab-akibat dalam teks di atas, kecuali....

- A. Faktor genetik/turunan bisa menyebabkan seseorang memiliki kecerdasan sehingga memiliki daya kreativitas.
- B. Orang yang berjiwa pantang menyerah tidak putus asa.
- C. Dengan usaha keras, orang akan pantang menyerah.
- D. Orang yang dekat dengan Tuhan, doanya mudah dikabulkan.
- E. Kesuksesan akan memberikan kehidupan yang nyaman.



Nilai	Deskripsi
0.00	Anda Belum Tuntas. Sebaiknya pelajari kembali kegiatan pembelajaran 2



Pembelajaran 1



Daftar Isi

Daftar Pustaka



Tim Pengembang e-Modul  
Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

## Daftar Pustaka

Indonesia, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.2017  
Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik kelas XI.  
Jakarta :Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

<https://www.google.com/search?q=gambar+siklus+hidrologi>. Diakses  
tanggal 12 Oktober 2017, Pukul 22.26

[https://www.google.co.id/search?  
q=daur+hidup+cacing+perut](https://www.google.co.id/search?q=daur+hidup+cacing+perut) Diakses tanggal 12 Oktober 2017,  
Pukul 22.32



Daftar Isi