



e-Modul

BAHASA INDONESIA



XI



**Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah
Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas
2019**

Daftar Isi

Daftar Isi

Penyusun

Peta Konsep

Glosarium

Pendahuluan

Identitas Modul

Kompetensi Dasar

Deskripsi

Petunjuk Penggunaan Modul

Materi Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran

1. Tujuan

2. Uraian Materi

3. Rangkuman

4. Latihan Essay

5. Latihan Pilihan Ganda

6. Penilaian Diri

Evaluasi

Daftar Pustaka

Daftar Pustaka

Depatemen Pendidikan Nasional. 2008. *KBBI Edisi IV*. Jakarta: PT Gramedia.

<https://id.m.wikipedia.org> . diunduh tanggal 1 September 2019

Hadi pratiwi, Purwanti; 2014. *Buku Siswa Sosiologi SMA/MA Kelas XII*. Klaten: Cempaka Putih.

Wardiyamoko,K. 2013. *Geografi Kelas X*. Jakarta: Erlangga.

e-Modul 2019

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Teks Eksplanasi

Penyusun :

Uji Lestari, M.Pd

SMA SMA Negeri 1 Purwareja Klampok

Reviewer :

Yenni Apriliani, S.Pd.

Validator :

Yenni Apriliani, S.Pd.

Peta Konsep



Gambar :

Peta Konsep : princessayu4.blogspot.com/2013/11/peta-konsep-transpor-aktif



Daftar Isi

e-Modul 2019

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Glosarium

- **Eksplanasi** menjelaskan suatu fenomena atau sesuatu
- **El-Nino-Osilasi Selatan** adalah variasi angin dan suhu permukaan laut di wilayah tropis belahan timur Samudra Pasifik yang iraguler dan berkala. ENSO berpengaruh terhadap cuaca di sebagian besar wilayah tropis Bumi. Periode panasnya disebut sebagai El-Nino sementara peride dinginnya disebut La Nina.
- **Fenomena** adalah hal-hal yyang dapat disaksikan dengan pancaindra dan dapat diterangkan serta dinilai secara ilmiah (seperti fenomena alam)
- **Gravitasi kekuatan (gaya)** adalah tarik bumi , gaya berat suatu benda
- **Kausal** adalah bersifat menyebabkan suatu kejadian
- **Perbani** adalah keadaan setinggi-tingginya atau serendah-rendahnya (tentang pasang surutnya air laut)
- **Statistika** adalah ilmu tentang cara mengumpulkan, menabulasi, menggolongkan, menganalisi, dan mencari keterangan yang berari dari data yang berupa angka



Daftar Isi

Pendahuluan

IDENTITAS MODUL

Nama Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas / Semester / Alokasi Waktu	: XI / 1 (Ganjil) / 2 JP
Judul eModul	: Teks Eksplanasi

KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Mengidentifikasi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi lisan dan tulis
 - 3.3.1 Memahami pengertian informasi berupa pengetahuan dan urutan kejadian dari dalam teks eksplanasi yang dibaca.
 - 3.3.2 Menemukan gagasan umum dan fakta penting dalam teks eksplanasi yang dibaca

- 4.3 Mengonstruksi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis.
 - 4.3.1 Menyusun informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi
 - 4.3.2 Mempresentasikan informasi teks eksplanasi yang telah disusun.

DESKRIPSI

Modul ini disusun sesuai dengan kompetensi Dasar yang termuat dalam silabus mata pelajaran bahasa Indonesia kelas XI. Modul Teks Eksplanasi disusun sebagai produk hasil In House Training (IHT) e-Modul program sekolah Zonasi SMA Negeri 1 Purwareja Klampok Tahun 2019.

E-modul ini dilengkapi dengan gambar dan video, dan latihan serta tugas atau evaluasi (soal) untuk mengukur tingkat pemahaman atau penguasaan materi. Setelah mempelajari materi dari e-modul ini, diharapkan kalian mampu menerapkan sikap, pengetahuan dan keterampilan berbahasa dalam membangun hubungan dalam masyarakat.

PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL

Dalam mempelajari modul ini dapat dilakukan dengan membaca dan memahami penjelasan materi dan menambah pemahaman melalui ilustrasi gambar/video yang tersedia. Peserta didik disarankan mempelajari modul secara sistematis mulai dari materi pembelajaran, penilaian diri, sampai latihan soal.

"Pendidikan setingkat dengan olahraga dimana memungkinkan setiap orang untuk bersaing" – **Joyce Meyer**

"Sekolah maupun kuliah tidak mengajarkan apa yang harus kita pikirkan dalam hidup ini. Mereka mengajarkan kita cara berpikir logis, analitis dan praktis." – **Azis White**.

MATERI PEMBELAJARAN

Pembelajaran teks eksplanasi dari e-modul yang akan kita lakukan adalah :

- Menemukan informasi pengetahuan
- Menemukan urutan kejadian dan hubungan kausalitas
- Menemukan gagasan utama dan fakta



Daftar Isi

e-Modul 2019

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Kegiatan Pembelajaran I

1. TUJUAN

Setelah mempelajari materi ini kalian diharapkan mampu:

1. Memahami informasi berupa pengetahuan dan urutan kejadian dari yang didengar atau dibaca.
2. Menemukan gagasan umum dan fakta penting dalam teks.



Video 1:

IPasang Surut Air Laut - Sumber :
<https://www.youtube.com/watch?v=LrD-pb3UxI0>

Pasang surut adalah perubahan ketinggian air laut secara teratur dan berulang-ulang. Pasang surut air terjadi akibat gaya gravitasi antara bumi dan bulan, bumi dan matahari, atau bumi dengan bulan dan matahari. Hukum gravitasi Newton mengatakan bahwa benda bermassa tarik-menarik satu sama

lain dan besar gaya ini tergantung pada besar massa serta jarak di antara benda-benda tersebut.

Ketika bulan purnama, posisi matahari, bulan dan bumi berada pada satu garis lurus. Kombinasi gravitasi matahari dan bulan bekerja saling menguatkan, sehingga terjadilah pasang naik tertinggi. Pasang ini disebut pasang purnama (spring tide). Pasang purnama dua kali setiap bulan yaitu pada saat bulan purnama (matahari dan bulan dalam keadaan oposisi). Pasang perbani (neap tide) terjadi dua kali setiap bulan, yakni saat bulan membentuk sudut 90° dengan bumi.

Teks di atas tergolong bentuk teks eksplanasi. Di dalam teks tersebut tergambar suatu paparan proses atau urutan kejadian. Pembaca memperoleh pemahaman tentang urutan terjadinya pasang surut air laut.

" Setitik embun dapat melembabkan daun daunan, sederas hujan dapat membahasi daun beserta dahannya sungguh ilmu yang kamu dapat pada kami bagaikan hujan deras yang tak pernah berhenti membahasi kami. kami tumbuh dan berkembang dan selanjutnya memekari seluruh sekitar kami dan akhirnya membuat mahluk ciptaan Tuhan menjadi bahagia dengan keberadaan kami. Terima kasih telah menjadi hujan deras buat otak dan akhlak kami."

2. URAIAN MATERI

2.1. Menemukan Informasi Pengetahuan:

Informasi pengetahuan merupakan informasi yang dapat memperkaya pengetahuan pembaca terkait suatu hal yang

dipaparkan dalam teks eksplanasi. Informasi pengetahuan teks “Kemarau” misalnya sebagai berikut.

Kemarau

Musim kemarau identik dengan musim kering dan langka air. Negara Indonesia memiliki dua musim yaitu musim kemarau dan musim hujan. Musim kemarau merupakan musim antara bulan April – Oktober. Kemarau tahun ini terpantau lebih kering dibandingkan dengan tahun-tahun sebelumnya akibat adanya El-Nino. Situasi itu juga meningkatkan risiko kebakaran hutan dan lahan, kelangkaan sumber air, serta memperparah polusi udara di sejumlah kota besar.

Sejumlah daerah terpantau mengalami kekeringan parah, padahal musim kemarau belum mencapai puncak. Namun sejak bulan Juni, kekeringan sudah melanda sejumlah daerah. Penduduk sulit mencari sumber air bersih, sawah kering, serta debit air sungai dan waduk pun surut.

Berdasarkan data Badan Meteorologi, Klimatologi, dan Geofisika (BMKG), wilayah yang telah mengalami kekeringan, yaitu sejumlah wilayah di Jawa dan Madura bagian selatan.

“Masyarakat diimbau waspada dan berhati-hati terhadap kekeringan yang bisa berdampak pada sektor pertanian dengan sistem tadah hujan, berkurangnya ketersediaan air tanah, dan kebakaran lahan,” kata Deputi Bidang Klimatologi BMKG Herizal.

Kebakaran hutan dan lahan telah terjadi di sejumlah daerah di Sumatera dan Kalimantan. Cuaca yang panas membuat proses pemadaman kian sulit. Di Aceh misalnya,

sedikitnya 39,5 hektar lahan terbakar, beberapa diantaranya adalah lahan gambut yang telah ditanami sawit warga.

Kepala Seksi Data dan Informasi BMKG Stasiun Meteorologi Blang Bintang, Zakaria Ahmad mengatakan, angin yang berembus kencang juga mempercepat pergerakan api. Dari data Pusat Pengendalian Operasi Penanggulangan Bencana Provinsi Kalteng menunjukkan sedikitnya terjadi 64 kejadian kebakaran sejak Januari. Dari 64 kejadian itu terdapat 112,4 hektar hutan dan lahan terbakar.

Di Desa Sungai Segajah Jaya, Rokan Hilir, Riau, lahan luas 60 hektar terbakar. Di Jambi, lebih dari 45 hektar lahan terbakar dan lebih dari 77 persen di kebun masyarakat serta sisanya di hutan. Ancaman kebakaran, terutama di Kabupaten Merangin dan Batanghari, meningkat. “Daerah-daerah itu tidak diguyur hujan selama 21-30 hari,” kata Kepala Seksi Data dan Informasi BMKG Sultan Thaha Jambi Kurnianingsih.

Badan Nasional Penanggulangan Bencana memfokuskan upaya antisipasi kebakaran lahan di enam provinsi dengan kawasan gambut yang luas. Provinsi tersebut adalah Riau, Jambi, Sumatera Selatan, Kalimantan Barat, Kalimantan Tengah, dan Kalimantan Selatan.

Kompas (dengan sedikit gubahan), 5 Juli 2019

2.2. Menemukan Urutan Kejadian dan Hubungan Kausalitas:

Teks eksplanasi memiliki 2 pola pengembangan, yaitu

a. Urutan Kejadian

contoh:

Ketika bulan purnama, posisi matahari, bulan dan bumi berada pada satu garis lurus. Kombinasi gravitasi matahari dan bulan bekerja saling menguatkan, sehingga terjadilah pasang naik tertinggi. Pasang ini disebut pasang purnama (spring tide). Pasang purnama dua kali setiap bulan yaitu pada saat bulan purnama (matahari dan bulan dalam keadaan oposisi). Pasang perbani (neap tide) terjadi dua kali setiap bulan, yakni saat bulan membentuk sudut 90° dengan bumi.

Teks di atas tergolong bentuk teks eksplanasi. Di dalam teks tersebut tergambar suatu paparan proses atau urutan kejadian.

Pembaca memperoleh pemahaman tentang urutan terjadinya pasang surut air laut.

b. Hubungan Kausalitas

Disamping menunjukkan urutan kejadian atau urutan peristiwa terjadinya sesuatu, teks eksplanasi juga menunjukkan kejadian atau peristiwa yang bersifat kausalitas.

Pasang surut air terjadi akibat gaya gravitasi antara bumi dan bulan, bumi dan matahari, atau bumi dengan bulan dan matahari. == akibat

Pasang surut air terjadi akibat gaya gravitasi antara bumi dan bulan, bumi dan matahari, atau bumi dengan bulan dan matahari. == akibat

Kombinasi gravitasi matahari dan bulan bekerja saling menguatkan, sehingga terjadilah pasang naik tertinggi. ==sehingga

2.3. Menemukan Gagasan Utama dan Fakta:

a. Menemukan gagasan utama

Contoh:

Sejumlah daerah terpantau mengalami kekeringan parah, padahal musim kemarau belum mencapai puncak. Namun sejak bulan Juni, kekeringan sudah melanda sejumlah daerah. Penduduk sulit mencari sumber air bersih, sawah kering, debit air sungai dan waduk pun surut.

Gagasan utama atau topik (teks tersebut adalah “kekeringan parah”. Gagasan utama atau umum terletak pada awal paragraf/kalimat pertama. Kekeringan parah itu diperjelas oleh kalimat berikutnya yang menyatakan bahwa sejak bulan Juni kekeringan sudah melanda sejumlah daerah, penduduk sulit mencari sumber air bersih, sawah kering, debit air sungai dan waduk surut.

Gagasan utama di awal paragraf diperkuat oleh gagasan –gagasan penjelas atau kalimat utama terletak di awal paragraph maka paragraph itu disebut paragraph deduktif.

b. Menemukan Fakta

Paragraf 1

Dari data Pusat Pengendalian Operasi Penanggulangan Bencana Provinsi Kalteng menunjukkan sedikitnya terjadi 64 kejadian kebakaran sejak Januari. Dari 64 kejadian itu terdapat 112,4 hektar hutan dan lahan terbakar.

Paragraf 2

Di Desa Sungai Segajah Jaya, Rokan Hilir, Riau, lahan luas 60 hektar terbakar. Di Jambi, lebih dari 45 hektar lahan terbakar

dan lebih dari 77 persen di kebun masyarakat serta sisanya di hutan. Ancaman kebakaran, terutama di Kabupaten Merangin dan Batanghari, meningkat. “Daerah-daerah itu tidak diguyur hujan selama 21-30 hari,” kata Kepala Seksi Data dan Informasi BMKG Sultan Thaha Jambi Kurnianingsih.

Teks eksplanasi memaparkan fakta-fakta yang benar-benar ada. Fakta itu dapat berupa angka, peristiwa, dan objek tertentu misalnya fakta pada paragraph di atas.

Fakta Paragraf 1

1. Pusat Pengendalian Operasi Penanggulangan Bencana Provinsi Kalteng
2. 64 kejadian kebakaran sejak Januari.
3. 112,4 hektar hutan dan lahan terbakar.tik disini

Fakta Paragraf 2

1. Desa Sungai Segajah Jaya, Rokan Hilir, Riau,
2. Lahan seluas 60 hektar terbakar.
3. Di Jambi, lebih dari 45 hektar lahan terbakar dan lebih dari 77 persen di kebun masyarakat
4. Daerah-daerah itu tidak diguyur hujan selama 21-30 hari
5. Kepala Seksi Data dan Informasi BMKG Sultan Thaha Jambi Kurnianingsih.

3. RANGKUMAN

- Teks eksplanasi adalah teks yang berisi penjelasan tentang keadaan sesuatu sebagai akibat dari sesuatu yang lain yang telah terjadi sebelumnya dan menyebabkan sesuatu yang lain lagi akan terjadi kemudian.
- Teks eksplanasi berisi informasi pengetahuan dan fakta-fakta.
- Teks eksplanasi berisi urutan kejadian yang dinyatakan dengan hubungan kausalitas.

“ Jika kamu tidak mengejar apa yang kamu inginkan, maka kamu tidak akan mendapatkannya. Jika kamu tidak bertanya maka jawabannya adalah tidak. Jika kamu tidak melangkah maju, kamu akan tetap berada di tempat yang sama ”



Daftar Isi

Latihan Essay I

1. Bacalah teks berikut dengan saksama!
2. Diskusikanlah dengan kelompok!
3. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!

Tanah Longsor

Tanah longsor merupakan gerakan massa batuan atau tanah menuruni lereng atau tebing. Longsor dapat dipicu oleh curah hujan yang tinggi, gempa bumi, atau letusan gunung api, fenomena ini dapat merugikan dan mengancam kehidupan manusia, karena tanah longsor yang terjadi tiba-tiba dan meliputi wilayah yang luas dapat menimbun permukiman sehingga mengakibatkan korban jiwa dan kerusakan harta benda.

Data statistika bencana BNPB menunjukkan bahwa antara tahun 2000 hingga 2012 terdapat 3.465 kejadian tanah longsor. dengan korban jiwa sebanyak 2.850 orang. Wilayah yang mengalami tanah longsor terbanyak adalah Provinsi Jawa Tengah dengan 1.096 kejadian. Kerjakan semua soal di bawah ini di kertas, kemudian cocokkan dengan alternatif penyelesaiannya!

K. Wardiyatmoko, 2013:346

01. Temukanlah dua informasi pengetahuan dari teks di atas!

Alternatif penyelesaian

02. Temukan penanda hubungan kausal pada paragraph tersebut!

Alternatif penyelesaian

03. Rumuskan gagasan umum paragraf di atas!

Alternatif penyelesaian



Daftar Isi

e-Modul 2019

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Latihan Pilihan Ganda I

1. Bacalah teks eksplanasi berikut dengan cermat!
- Jenis clay yang paling mahal harganya, yaitu ...
- Bahan pengawet dari bahan kimia berfungsi membantu mempertahankan bahan makanan dari serangan mikroba pembusuk serta memberikan tambahan rasa sedap dan manis. Contoh beberapa jenis zat kimia, seperti cuka, asam asetat, fungisida, antioksidan, in-package desiccant, ethylene absorbent, dan wax emulsion digunakan untuk melindungi buah dan sayuran dari ancaman kerusakan pascapanen serta untuk memperpanjang kesegaran masa pemasaran. Nitrogen cair dengan takaran yang tepat sering digunakan untuk pembekuan buah dan sayur sehingga kesegaran dan rasanya dapat dipertahankan.
- Ide pokok pokok teks eksplanasi tersebut adalah ...
- A Pengawet kimia mempertahankan bahan makanan daari serangan mikroba pembusuk.
 - B Bahan pengawet kimia mempertahankan bahan makanan.
 - C Bahan pengawet kimia memberi tambahan rasa sedap dan manis.
 - D Bahan pengawet kimia digunakan untuk melindungi buah dan sayuran dari ancaman kerusakan pasca panen.
 - E Nitrogen cair sering digunakan untuk pembekuan buah dan sayuran.

Teks eksplanasi antara paragraf 1 dan 2 memiliki hubungan

2. Paragraf 1

Jumlah air di alam ini tetap dan mengikuti suatu aliran yang dinamakan “siklus hidrologi”. Siklus hidrologi adalah siklus air yang tidak pernah berhenti dari atmosfer ke bumi dan kembali ke atmosfer melalui evaporasi, kondensasi, dan presipitasi.

Paragraf 2

Akibat panas matahari, air di permukaan bumi berubah wujud menjadi gas/uap dalam proses evaporasi. Evaporasi bisa terjadi melalui air (sungai, embung, reservoir, waduk, dan air laut) dan tanaman. Tanaman menyerap air melalui akar. Energi matahari menyebabkan air di dalam tanah keluar dengan wujud uap. Proses pengambilan air oleh akar tanaman dan penguapan dari dalam tanaman disebut transpirasi.

- A tujuan
- B kausal
- C penjelasan
- D temporal
- E pengandaian

3. Bacalah teksplanasi berikut:

Banjir adalah fenomena alam yang bersumber dari curah hujan dengan intensitas tinggi dan durasi lama pada daerah aliran sungai (DAS). Banjir terjadi karena sebab alam dan tindakan manusia. ... Penyebab banjir karena tindakan manusia adalah perubahan tata guna lahan, pembuangan sampah, kawasan padat penduduk di sepanjang sungai, dan kerusakan bangunan pengendali banjir. Sebagai akibat perubahan tata guna lahan, terjadi erosi sehingga sedimentasi masuk ke sungai dan daya tampung menjadi berkurang.

Kalimat yang tepat untuk mengisi kalimat rumpang pada teks eksplanasi tersebut adalah ...

- A Penyebab alami banjir adalah erosi dan sedimentasi, curah hujan, dan pengaruh air pasang.
- B Banjir terjadi karena hujan deras dan sungai tidak bisa menampung air hujan.
- C Karena kebiasaan masyarakat membuang sampah di sungai-sungai.
- D Sebab masyarakat mengubah persawahan menjadi tempat hunian atau perumahan.
- E Sebab banjir adalah kurangnya perhatian pemerintah terhadap tata guna lahan.

4.

Gempa dahsyat pernah terjadi di Aceh, 26 Desember 2004, pada pukul 07.58. Pusat gempa terletak di sebelah barat Aceh dengan kedalaman 10 km. Bencana ini merupakan gempa bumi terdahsyat dalam kurun waktu 40 tahun terakhir. Dampak kerusakannya meliputi Aceh, Sumatera Utara, Pantai Barat Semenanjung Malaysia, Thailand, Pantai Timur India, Sri Lanka, bahkan sampai Pantai Timur Afrika.

Gempa ini juga mengakibatkan gelombang laut setinggi 9 meter. bencana ini merupakan kematian terbesar sepanjang sejarah. Indonesia, Sri Lanka, India, dan Thailand merupakan negara dengan jumlah kematian terbesar..

Teks berjudul Gempa Aceh disebut teks eksplanasi sebab ...

- A Teks 1 menunjukkan waktu terjadinya gempa, teks 2 menunjukkan akibat dari gempa.
- B Teks 1 berisi definisi gempa, teks 2 merupakan akibat

terjadinya gempa.

- C Teks 1 berisi kapan dan di mana, teks 2 menampilkan siapa dan bagaimana.
- D Teks 1 memaparkan daerah terdampak gempa, teks 2 memaparkan daerah terdampak gempa.
- E Teks 1 berisi definisi gempa, teks 2 berisi sebab terjadinya gempa.

5. Sejumlah daerah terpantau mengalami kekeringan parah, padahal musim kemarau belum mencapai puncak. Namun sejak bulan Juni, kekeringan sudah melanda sejumlah daerah. Penduduk sulit mencari sumber air bersih.

Informasi yang terdapat dalam kutipan teks di atas adalah....

- A Daerah terpantau mengalami kekeringan parah.
- B Sejak bulan Juni, kekeringan sudah melanda sejumlah daerah
- C Penduduk sulit mencari sumber air bersih.
- D Kekeringan
- E Musim kemarau



Daftar Isi

Penilaian Diri I

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jujur dan bertanggungjawab!

No.	Pertanyaan	Jawaban	
01.	Apakah Anda telah mempelajari teks eksplanasi?	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
02.	Apakah anda telah mengidentifikasi informasi, urutan kejadian, topic, dan fakta dalam teks eksplanasi?	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
03.	Apakah anda telah memahami informasi berupa pengetahuan dan urutan kejadian dari yang didengar atau dibaca?	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
04.	Apakah anda telah menemukan gagasan umum dan fakta penting dalam teks eksplanasi?	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
05.	Apakah anda telah menganalisis hubungan kausalitas menunjukkan sebab terjadinya suatu peristiwa?	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak

Bila ada jawaban "Tidak", maka segera lakukan review pembelajaran, terutama pada bagian yang masih "Tidak".

Bila semua jawaban "Ya", maka Anda dapat melanjutkan ke pembelajaran berikutnya.



Daftar Isi

e-Modul 2019

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Evaluasi

Soal 1.

Bacalah teks eksplanasi berikut dengan cermat!

Bahan pengawet dari bahan kimia berfungsi membantu mempertahankan bahan makanan dari serangan mikroba pembusuk serta memberikan tambahan rasa sedap dan manis. Contoh beberapa jenis zat kimia, seperti cuka, asam asetat, fungisida, antioksidan, in-package desiccant, ethylene absorbent, dan wax emulsion digunakan untuk melindungi buah dan sayuran dari ancaman kerusakan pascapanen serta untuk memperpanjang kesegaran masa pemasaran. Nitrogen cair dengan takaran yang tepat sering digunakan untuk pembekuan buah dan sayur sehingga kesegaran dan rasanya dapat dipertahankan.

Ide pokok pokok teks eksplanasi tersebut adalah ...

- A. Pengawet kimia mempertahankan bahan makanan dari serangan mikroba pembusuk.
- B. Bahan pengawet kimia mempertahankan bahan makanan.
- C. Bahan pengawet kimia memberi tambahan rasa sedap dan manis.
- D. Bahan pengawet kimia digunakan untuk melindungi buah dan sayuran dari ancaman kerusakan pasca panen.
- E. Nitrogen cair sering digunakan untuk pembekuan buah dan sayuran.

Soal 2.

Perhatikan langkah memproduksi teks eksplanasi berikut.

- (1) Menentukan topik
- (2) Menyusun tulisan
- (3) Membuat kerangka karangan
- (4) Menyunting tulisan

Kamu mencermati bahwa langkah-langkah yang tepat untuk memproduksi teks eksplanasi adalah....

- A. (1),(2), (3), (4)
- B. (4), (3), (1), (2)
- C. (1), (3), (2), (4)
- D. (2), (3), (4), (1)
- E. (4), (2), (1), (3)

Soal 3.

Apakah kamu pernah menyaksikan amblesan tanah? Amblesan tanah merupakan proses peurunan muka tanah yang terjadi secara alamiah karena konsolidasi pada lapisan tanah dangkaldan lapisan tahah lunak maupun karena penurunan tekanan air pada sistem aquifer dibawahnya akibat pengaruh kegiatan manusia di atas permukaan tanah dan pengambilan air

tanah. Amblesan tanah disebabkan antara lain tanah sendimen muda, pengambilan air tanah yang berlebihan, dan sebagainya.

Jika kamu menulis teks eksplanasi dengan pembukaan seperti paragraf di atas, deretan penjelas yang tidak akan kamu kemukakan adalah....

- A. Amblesan dapat terjadi di berbagai tempat dan disebabkan oleh banyak faktor, misalnya tambang batu bara, terutama metode penggalian keseluruhan.
- B. Amblesan tanah dapat dikarenakan pemompaan air tanah dan minyak bumi yang berlebihan, akan menaikkan efektivitas tekanan dan mengakibatkan kompaksi dan amblesan tanah.
- C. Amblesan tanah dapat pula akibat tektonik, biasanya peristiwa ini terjadi akibat turunnya bagian bawah dari patahan atau sinklin dan umumnya terjadi sangat lamban.
- D. Erupsi akan menyebabkan perubahan permukaan lahan.
- E. Konsolidasi merupakan suatu proses pengecilan isi tanah jenuh secara perlahan-lahan dan berlangsung terus dengan permeabilitas rendah akibat keluarnya air pori.

Soal 4.

Pernyataan berikut yang tidak akan kamu tuliskan dalam teks eksplanasi bertema angin puting beliung adalah....

- A. Angin puting beliung biasanya terjadi pada musim pancaroba, pada siang hari suhu udara panas, pengap, dan awan hitam mengumpul, akibat radiasi matahari di siang hari tumbuh awan secara vertical, selanjutnya di dalam awan tersebut terjadi pergolakan arus udara naik dan turun dengan kecepatan yang cukup tinggi.harga
- B. Angin puting beliung merupakan angin yang berputar dengan

kecepatan lebih dari 63 km/jam yang bergerak secara garis lurus dengan lam kejadian maksimum 5 menit.

- C. Sungguh sangat disayangkan, angin puting beliung kali ini mengakibatkan 6 nyawa manusia melayang, beberapa ternak mati, lahan persawahan rusak, dan menghancurkan 10 rumah warga.kualitas
- D. Angin puting beliung dapat menghancurkan area seluas 5 km dan tidak ada lagi angin puting beliung susulan.
- E. Rumah akan hancur dan tanaman akan tumbang diterjang angin puting beliung, makhluk hidup dapat mati karena terlempar atau terbentur benda keras lainnya yang ikut masuk pusaran angin.

Soal 5.

Salah satu fenomena menarik saat musim dingin adalah salju. Salju hanya hadir secara alami di negeri empat musim atau di tempat-tempat yang sangat tinggi, seperti puncak Gunung Jaya Wijaya Papua. Mengapa salju tidak dapat hadir di wilayah tropis seperti negeri kita?

Untuk menjawab itu, kita dapat memulainya dari proses terjadinya salju. Berawal dari uap air yang berkumpul di atmosfer bumi, kumpulan uap air mendingin sampai pada titik kondensi, kemudian menggumpal membentuk awan. Pada saat awal pembentukan awan, massanya jauh lebih kecil daripada massa udarasehingga awan tersebut mengapung di udara seperti kayu balok yang mengapung di atas permukaan air. Namun setelah kumpulan uap tersebut bertambah dan bergabung ke dalam awan tersebut, massanya juga bertambah, sehingga pada suatu ketika udara tidak sanggup lagi

menahannya, awan tersebut pecah dan partikel air turun jatuh ke bumi....

Jika kamu menulis teks eksplanasi dengan uraian di atas, judul yang tepat adalah....

- A. Mengapa Ada Perbedaan Musim
- B. Salju, Fenomena Alam yang Menakutkan
- C. Fenomena Salju Mengejutkan Versi Fisika
- D. Mengapa Pemuaian Alam Semesta Melebihi Kecepatan Cahaya?
- E. Mengapa Salju Dapat Mencair

Soal 6.

Topik berikut yang kurang tepat di tulis ke dalam teks eksplanasi adalah....

- A. Fenomena banjir bandang di beberapa tempat di Indonesia
- B. Badai Katrina
- C. Fenomena anak muda Indonesia tidak mau menjadi pegawai, namun jadi wirausaha
- D. La Nina dan El Nino
- E. Cara membudidayakan jahe di lahan sempit

Soal 7.

Gempa es disebabkan oleh gletser. Seorang peneliti mempelajari bagaimana gletser membuat gempa es di antartika. Gempa es tersebut disebabkan oleh gravitasi dan gelombang pasang surut.

Gaya gravitasi menyebabkan aliran ES Whilans tertarik. Tarikan gaya gravitasi menimbulkan daratan es pecah dengan lebar sekitar 482 km ke arah Laut Ross.

Gelombang dan pasang mendorong lempeng es Ross, menghantam gletser yang turun. Gletser terhenti. Saat gelombang surut, es tiba-tiba maju dengan gerakan yang setara dengan gempa berkekuatan 7 pada skala Richter.

Teks di atas memiliki struktur....

- A. Pernyataan umum — aspek yang dilaporkan
- B. Tujuan – langkah-langkah
- C. Orientasi – krisis – reaksi – koda
- D. Pernyataan umum – urutan sebab akibat
- E. Pernyataan umum – argumentasi – reiterasi

Soal 8.

Gotong royong yang dilakukan masyarakat Indonesia lalu telah memberikan banyak manfaat. Melakukan setiap pekerjaan dengan cara bergotong royong dapat meringankan dan mempercepat menyelesaikan pekerjaan. Dengan gotong royong rasa persatuan dan kesatuan juga menjadi semakin erat.

Gotong royong bahkan dapat menghemat pengeluaran kegiatan. Sayangnya pada zaman modern ini, penerapan nilai-nilai gotong royong mulai menurun. Orang-orang mulai memikirkan kebutuhan mereka sendiri tanpa memperhatikan lingkungan sekitar. Padahal setiap manusia merupakan makhluk sosial yang selalu membutuhkan bantuan orang lain.

Kutipan paragraf di atas merupakan bagian dari teks eksplanasi yang bertopik....

- A. Apa perlunya gotong royong bagi masyarakat urban.
- B. Nilai-nilai dalam gotong royong.
- C. Gotong royong dan manfaat gotong royong bagi kehidupan.
- D. Apa itu gotong royong dan mengapa itu penting
- E. Pudarnya budaya gotong royong pada era globalisasi.

Soal 9.

Kekeringan

Kekeringan adalah keadaan kekurangan pasokan air pada suatu daerah dalam masa yang berkepanjangan (beberapa bulan hingga bertahun-tahun). Biasanya kejadian ini muncul bila suatu wilayah secara terus-menerus mengalami curah hujan di bawah rata-rata. Salah satu contohnya yaitu di Desa Wonorejo.

Ratusan warga di Desa Wonorejo, Kecamatan Singosari, Kabupaten Malang, Jawa Timur antre dalam pembagian air minum yang diberikan Palang Merah Indonesia (PMI)

Kabupaten Malang, Rabu (26/9/2012) siang. Warga di desa tersebut sudah sejak Juli lalu mengalami kekeringan dan krisis air bersih.

Kekeringan dan krisis air bersih di desa tersebut menyebabkan air untuk kebutuhan tanaman tidak ada, sehingga terpaksa mereka biarkan tanaman itu mati kekeringan. Selain itu, warga menambahkan akibat dari kekeringan yaitu mereka tidak bisa memasak. Selama ini warga mengambil air pada satu sumur, akibatnya merekapun mengambil air secara bergiliran dalam dua hari sekali. Karena adanya kekeringan Pemerintah Kabupaten Malang meminta PMI mengirim bantuan berupa air bersih Akhirnya PMI Kabupaten Malang memberikan bantuan air minum secara langsung dengan mendatangi warga setempat. Pada saat tangki air dari PMI tiba di rumah seorang warga, tanpa disuruh, ratusan warga langsung menyerbu tangki air dengan membawa jeriken. Hal ini menyebabkan petugas PMI meminta warga untuk tertib.

Namun, imbauan petugas PMI itu tidak digubris. Warga malah berebut menaruh jeriken didepan tangki agar lebih dulu mendapatkan air. Hal ini disebabkan karena warga di Desa Wonorejo sudah lama mengalami krisis air bersih akibat kekeringan

Teks ekplanasi di atas berisikan fenomena....

- A. Sosial
- B. Budaya

- C. Alam
- D. Politik
- E. Pendidikan

Soal 10.

Informasi yang terdapat dalam teks eksplanasi di atas adalah....

- A. Kekeringan adalah kurangnya pasokan air.
- B. Kekeringan di Desa Wornorejo Kecamatan Singosari Kabupaten malang.
- C. Kekeringan dan krisis air bersih di Desa Wornorejo menyebabkan air untuk kebutuhan tanaman tidak ada, sehingga tanaman mati kekeringan dan mereka tidak bisa memasak..
- D. Imbauan PMI tidak digubris.
- E. Ratusan warga menyerbu tangki air.

✓ Hasil Evaluasi

Nilai	Deskripsi



Daftar Isi

e-Modul 2019

Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan