Tema 1
Diriku

Subtema 2
Budaya Hidup Sehat

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 1

Hak Cipta © 2020 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi oleh Undang-Undang

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar – Modul Belajar Siswa Kelas 1 – Tema 1: Diriku – Subtema 2: Budaya Hidup Sehat – Made Winny Paramitha dan Savitri K. Sihombing – M. Firdaus Jubaedi dan Aria Nindita – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020
iv + 200 hlm.
I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Made Winny Paramitha dan Savitri K. Sihombing – M. Firdaus Jubaedi dan Aria Nindita V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran VI. Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
VII. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Belajar Siswa Kelas 1 – Tema 1: Diriku Subtema 2: Budaya Hidup Sehat
ISBN 978-602-259-223-5

Pengarah
Totok Suprayitno
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Penanggung Jawab
Asrijanty
Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Pengarah Materi
Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,
Wahid Yunianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan
Penulis
Made Winny Paramitha
Savitri K. Sihombing
Editor
Khotibul Umam
Ilustrator Sampul
Gilang Ayyoubi Hartanto
Ilustrator dan Penata Letak
M. Firdaus Jubaedi
Aria Nindita
Sekretariat
Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna, Heru Setyono,
Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:
Pusmenjar (2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Belajar Siswa Kelas 1 – Tema 1: Diriku – Subtema 2: Budaya Hidup Sehat, Modul, Kemendikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh:
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud
Hak cipta dilindungi Undang-Undang.
Dilarang memperbanyak atau mereproduksi seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Anak-anak Indonesia yang saya cintai, semoga kalian semua dalam keadaan sehat!

Beberapa bulan telah kalian lalui dengan melakukan pembelajaran dari rumah. Kalian tidak dapat berjumpa dengan teman-teman dan guru-guru di sekolah. Keadaan ini tidak hanya dihadapi oleh kalian, semua anak di negara lain juga mengalaminya. Jadi, kalian harus tetap semangat dan percaya diri. Meskipun tidak dapat pergi ke sekolah, kalian bisa dan harus tetap belajar.

Modul literasi dan numerasi ini akan membantu kalian belajar. Di dalam modul ini, kalian dapat menemukan berbagai bacaan dan aktivitas pembelajaran yang menarik. Kerjakan aktivitas yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu. Jika kalian mengalami kesulitan, jangan ragu menghubungi guru untuk bertanya dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di rumah.

Anak-anak yang berbahagia, selama belajar di rumah, jangan lupa untuk tetap beristirahat, berolahraga, bermain, dan mengonsumsi makanan sehat. Selain itu, jaga kebersihan tubuh dan lingkungan rumah. Pola hidup sehat dapat menjaga daya tahan tubuh kita agar terhindar dari Covid-19.

Semoga kita bisa melalui masa pandemi ini dan kembali ke sekolah dengan sehat dan selamat.

Selamat belajar!

Jakarta, 30 Juli 2020
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Halo, siswa kelas 1!

Semoga kalian masih bersemangat belajar dari rumah. Meskipun kalian tidak dapat bertemu dengan guru dan teman-teman, kalian tetap perlu belajar dengan baik.

Modul literasi dan numerasi ini membantu kalian belajar dari rumah. Dalam modul ini, kalian dapat membaca cerita-cerita yang menarik. Kerjakan kegiatan yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu. Jangan lupa untuk menjaga kesehatan tubuh dan kebersihan lingkungan serta tetap belajar setiap hari!

Selamat belajar!

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan i

Kata Pengantar ii

Daftar Isi iii

A. Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar 1

B. Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini 2

C. Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi untuk Siswa Sekolah Dasar

1. Kegiatan Literasi Hari Ke-1 5
2. Kegiatan Numerasi Hari Ke-1 25
3. Kegiatan Literasi Hari Ke-2 29
4. Kegiatan Numerasi Hari Ke-2 39
5. Kegiatan Literasi Hari Ke-3 45
6. Kegiatan Numerasi Hari Ke-3 64
7. Kegiatan Literasi Hari Ke-4 69
8. Kegiatan Numerasi Hari Ke-4 80
9. Kegiatan Literasi Hari Ke-5 85
10. Kegiatan Numerasi Hari Ke-5 95
11. Kegiatan Literasi dan Numerasi Hari Ke-6 101

D. Buku/Lembar Kerja Siswa 109

E. Jurnal Membaca Mingguan 113

F. Penutup 128

G. Glosarium 129

H. Lembar Sobek 130

Petunjuk bagi Orang Tua dan Siswa

Anak-anak beserta Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi, mohon pahami petunjuk penggunaan modul ini sebelum memulai aktivitas belajar.

Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar

1. Berdoalah sebelum memulai aktivitas belajar.
2. Baca dan pelajarilah modul ini dengan didampingi orang tua atau wali.
3. Setiap hari, kamu akan melakukan aktivitas belajar selama 90 menit untuk literasi dan 90 menit untuk numerasi.
4. Tidak perlu sekaligus belajar selama 90 menit. Setiap hari, aktivitas belajar akan dibagi dalam tiga kegiatan, masing-masing 30 menit.
5. Di dalam modul, setiap sesi kegiatan terdiri atas beberapa aktivitas. Keterangan aktivitas dilengkapi dengan alokasi waktu belajar. Kamu tinggal menyesuaikan waktu belajar dengan rutinitas di rumah untuk melakukan kegiatan 1, 2, dan 3. Setiap kegiatan akan diberi warna yang berbeda. Berikut adalah penjelasan pembagian kegiatan beserta warna masing-masing. Perhatikan, ya!

Kegiatan Literasi		Kegiatan Numerasi	
Kegiatan 1	30 Menit	Kegiatan 1	30 Menit
Pesan Pagi	15 Menit	Intuisi Bilangan	15 Menit
Membaca Interaktif/Mandiri	15 Menit	Konsep Matematika	15 Menit
Kegiatan 2	30 Menit	Kegiatan 2	30 Menit
Menulis	30 Menit	Eksplorasi Matematika	30 Menit
Kegiatan 3	30 Menit	Kegiatan 3	30 Menit
Balima	10 Menit	Latihan	20 Menit
Membaca Terbimbing	20 Menit	Refleksi	10 Menit

6. Tulis jawaban untuk setiap pertanyaan di buku kerja khusus dengan mengikuti format yang ada di bagian lampiran modul ini.
7. Kamu cukup menulis jawabannya dan pastikan tidak lupa mencantumkan nomor halaman soal.
8. Lakukan aktivitas belajar dengan semangat dan sungguh-sungguh agar kegiatan ini berguna untukmu.

Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini

Anak-anak, bulan ini kita akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran dengan tema diriku. Kita akan akan belajar tentang ciri-ciri khas diri sendiri dan keluarga. Kita juga akan belajar tentang keberagaman satu sama lain dalam melakukan rutinitas dan membantu satu sama lainnya dalam keluarga.

Nah, untuk minggu ini aktivitas belajar akan kita fokuskan pada subtema budaya hidup sehat.

Pada hari pertama kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali pentingnya menjaga kesehatan tubuh, membaca interaktif, memahami kosakata baru, menulis jurnal membaca, menulis dan menggambar tangan dan cara menjaga kebersihan tangan, membaca lima huruf, membaca terbimbing, dan menceritakan kembali isi cerita pada membaca terbimbing. Selain itu kamu juga akan belajar mengelompokkan data dan menghitung banyaknya benda pada tiap kelompok.

Pada hari kedua kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali cara menjaga kebersihan tubuh, membaca interaktif, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif, membaca lima huruf, membaca terbimbing, menceritakan kembali isi cerita pada membaca terbimbing, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing. Kamu juga akan belajar tentang diagram gambar sederhana.

Pada hari ketiga kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali cara menjaga kebersihan tempat di sekitar kita. membaca interaktif, memahami kosakata baru, menulis jurnal membaca, menulis tematik tentang kegiatan membersihkan kamar di rumah, membaca lima huruf, membaca terbimbing, menceritakan kembali isi cerita pada membaca terbimbing, dan belajar huruf vokal dan konsonan. Kamu juga akan belajar menjelaskan diagram gambar.

Pada hari keempat kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali makanan yang membuat kita sehat dan kuat, membaca interaktif, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif, membaca lima huruf, membaca terbimbing, dan menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing. Kamu juga akan belajar membuat diagram gambar dari data yang ada.

Pada hari kelima kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenal makanan kesukaan, menulis jurnal membaca, menulis tematik tentang makanan yang kamu suka dan bisa membuat sehat dan kuat, membaca lima huruf, membaca terbimbing, dan menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing.
Kamu juga akan belajar mengumpulkan data dan menyajikannya dalam bentuk diagram gambar.

Pada hari keenam kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, membaca mandiri, menulis jurnal membaca, membaca lima huruf, menulis perencanaan proyek, dan melakukan proyek memasak makanan sehat bersama keluarga . Kamu juga akan membuat diagram gambar tentang bahan-bahan yang kamu gunakan saat memasak makanan sehat.

Setelah melakukan pembelajaran, kamu akan mengenali anggota tubunya dan memahami konsep gangguan fisik dan sakit serta manfaat pola hidup sehat. Kamu juga akan mengenal diagram gambar.

Lakukan aktivitas belajar didampingi orang tua atau anggota keluarga lainnya dengan semangat, ya!

Kegiatan Pembelajaran
Literasi dan Numerasi
untuk Siswa Sekolah Dasar

Subtema	Budaya Hidup Sehat
Topik	Merawat diri, Merawat Lingkungan, dan Makanan Sehat

Kegiatan 1 30 Menit

Ayo Menyimak

Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu. Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar tentang pentingnya menjaga kesehatan tubuh. Perhatikan gambar di samping ini!

Setiap orang harus menjaga kesehatan tubuh. Ada banyak cara untuk menjaga kesehatan tubuh. Kita bisa menjaga kesehatan dengan cara rajin merawat diri, menjaga kebersihan tubuh, dan sebagainya.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.

Kegiatan Literasi

Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumah. Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu.

1. Hari apa hari ini?

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengamati kalender dan membimbing siswa menuliskan nama hari di buku kerja.

Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

Peran Orang Tua atau Wali

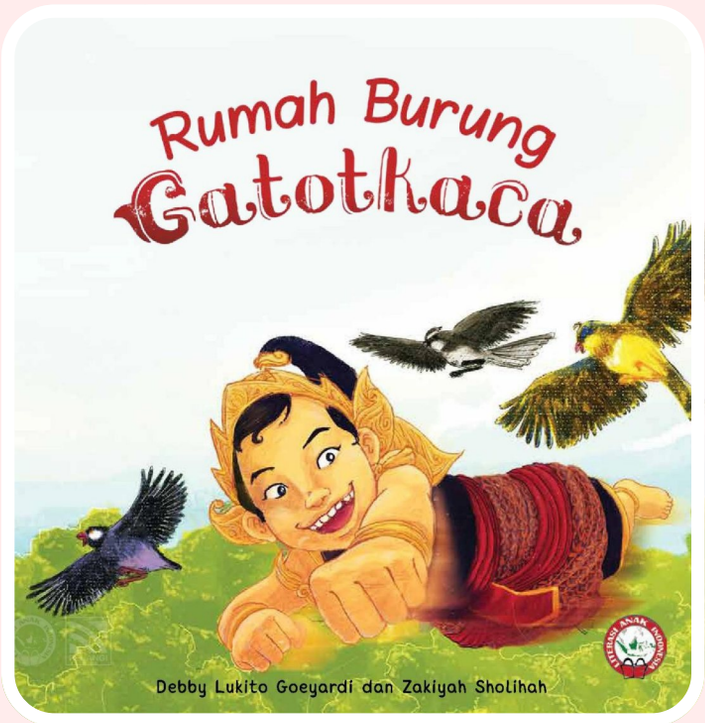
Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Mengapa kamu harus menjaga kebersihan diri?
2. Seberapa sering kamu mencuci tanganmu?

Ayo Mengamati

Membaca Interaktif: 15 Menit

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti. Lalu, jawablah pertanyaan berikut ini secara lisan.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

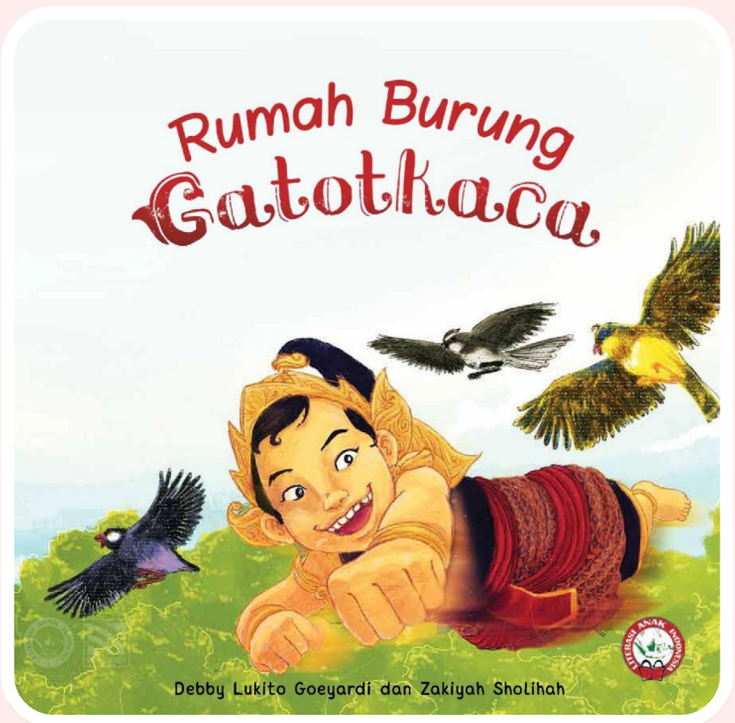
1. Apa yang kamu lihat pada gambar ini?
2. Menurutmu, di mana cerita ini terjadi?

Ayo Mengamati

Bukalah Lembar Cerita 1 *Rumah Burung Gatotkaca*.
Ayo, kita simak ceritanya.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan Lembar Cerita 1 *Rumah Burung Gatotkaca* kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca, serta meminta siswa menjawab secara lisan.



Lembar Cerita 1

Gatotkaca ingin membuat rumah burung.
Namun, Ayah juga menyuruhnya untuk membereskan kamar.

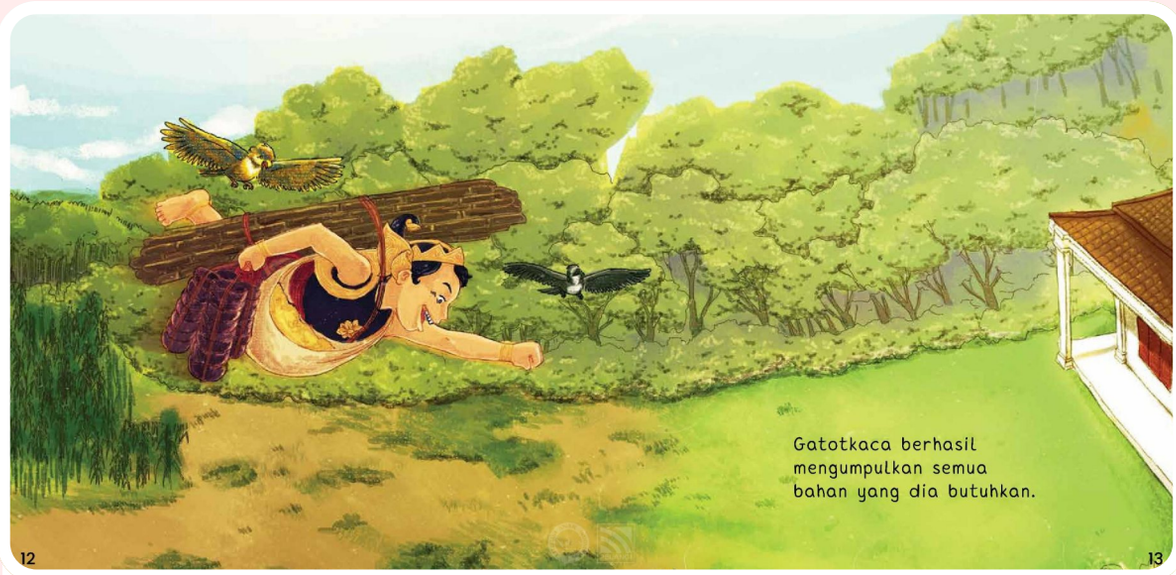
Gatotkaca tidak akan sempat. Dia harus mengumpulkan bahan-bahan rumah burung.

Hutan bambu sangat gelap. Tidak masalah, baju Gatotkaca bisa bercahaya. KRAK! KRAK! KRAK! Dia memotong bambu dengan kekuatan tangannya.

Lalu, dia mengumpulkan biji jagung. Sekali tiup saja, semua jagung lepas. Banyak biji jagung berhasil dia kumpulkan.

Lembar Cerita 1

Sekarang, waktunya mengumpulkan batok kelapa. Batok kelapa cocok menjadi tempat makanan burung.



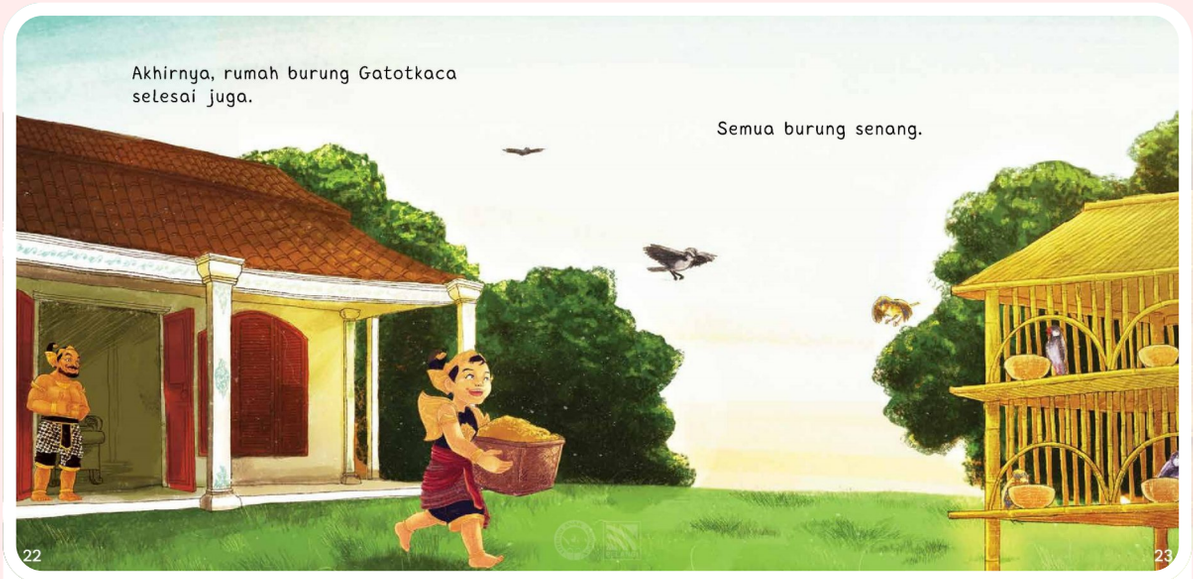
Gatotkaca berhasil mengumpulkan semua bahan yang dia butuhkan.

Namun, ada sesuatu yang kurang. Di manakah tali panjangnya?

Gatotkaca mencari tali panjang di sekeliling kamarnya. Sambil mencari tali, dia merapikan semua barang.

Wah, Gatotkaca menemukan tali panjangnya. Kamarnya pun menjadi rapi. Ayah merasa senang.

CIAT! Gatotkaca mulai membangun rumah burung. CIAT! JLEB! JLEB! SREK! Dia sangat kuat dan cekatan.



Akhirnya, rumah burung Gatotkaca selesai juga. Semua burung senang.

Ayah pun ikut bangga padanya.

Ayo Menyimak

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat menyimak cerita *Rumah Burung Gatotkaca* di tautan YouTube di bawah ini.

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui https://bit.ly/rumahburung

Sumber Video

YouTube
Literasi Anak Indonesia

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menyimak video membaca interaktif *Rumah Burung Gatotkaca*.
Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua atau wali menghentikan video sesaat dan meminta anak untuk menjawab pertanyaan tersebut secara lisan.

Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tulislah judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 114.

Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 1 *Rumah Burung Gatotkaca*, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa saja yang ada dalam cerita ini?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa yang kamu sukai dalam cerita ini? Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali melakukan diskusi tentang buku yang dibaca dengan siswa. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa.

Ayo Memahami Kosakata Baru

Apakah kamu masih ingat cerita *Rumah Burung Gatotkaca*?
Pada cerita ini kamu akan menemukan kosakata baru.
Gambarlah burung dan kelapa di buku kerjamu.
Saat menggambar, perhatikan cara duduk dan memegang pensil, ya.

1. burung	2. kelapa

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menggambar.

Kegiatan 2 30 Menit

Ayo Menulis

Menulis Tematik: 30 Menit

Tulislah jawabanmu di buku kerjamu.
Saat menggambar dan menulis, perhatikan posisi duduk dan cara memegang pensilmu, ya.

1. Gambarlah tanganmu.

2. Tulislah caramu menjaga kebersihan tangan dengan melengkapi kalimat.
   Contoh menjawab: Saya mencuci tangan dengan sabun.
   Saya mencuci tangan dengan ...

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.

Kegiatan 3 30 Menit

Ayo Membaca

Baca Lima Huruf (BALIMA): 10 Menit

Bacalah huruf-huruf di bawah ini.

b	c	d	f	g

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membaca setiap huruf sambil menunjuk huruf tersebut kemudian meminta siswa untuk melakukan hal yang sama.

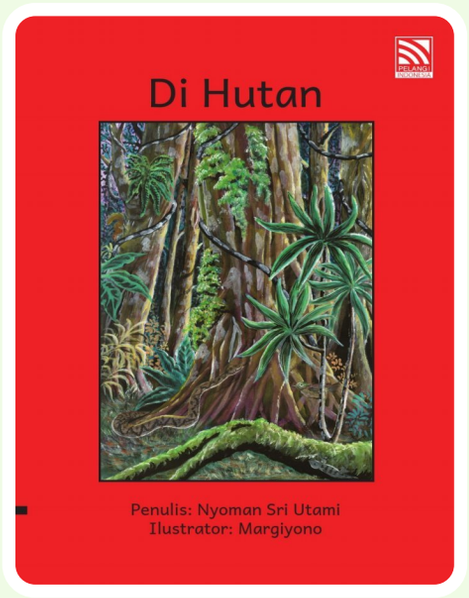
Ayo Membaca

Membaca Terbimbing: 20 Menit

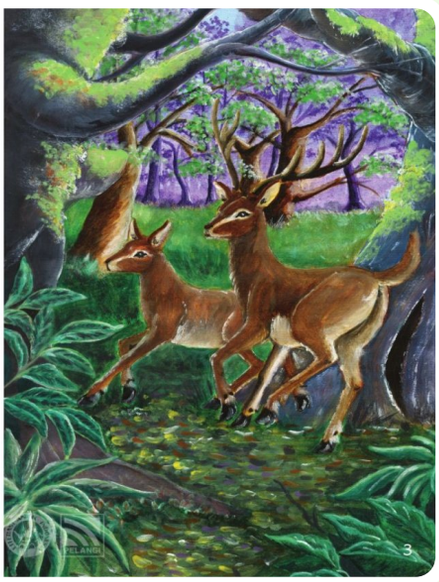
Bukalah Lembar Cerita 2 *Di Hutan*.
Ayo baca ceritanya. Bacalah dengan nyaring. Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan. Tunjuk kata-katanya saat membaca, ya.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat membaca Lembar Cerita 2 "Di Hutan" dan membantunya jika ada kata yang tidak dapat dibaca oleh siswa. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Binatang apa yang ada di sini?" sebelum siswa membaca teksnya!



rusa



2

3

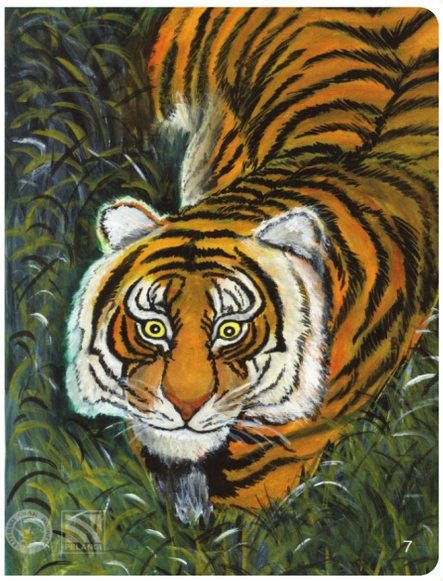
gajah

4

5

harimau

6

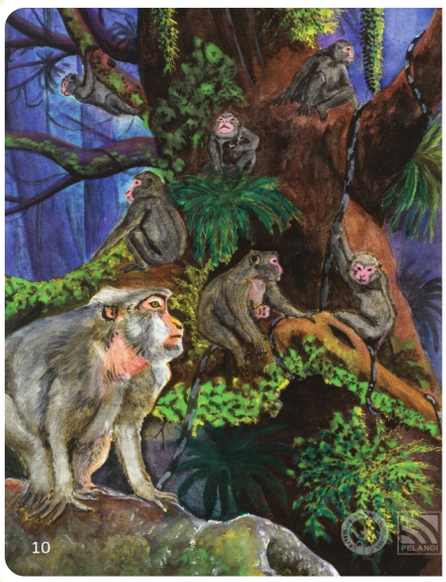


7

8

badak

9



10

monyet

11

12

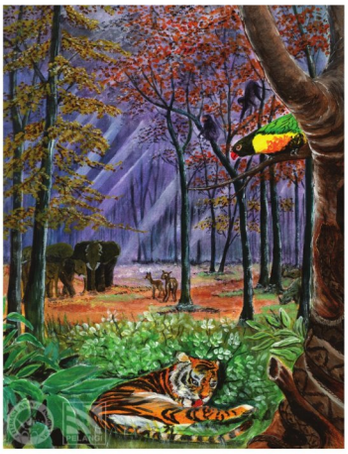
ular

13

14

burung

15



Semua ada di hutan.

16

Semua ada
di hutan.

Penulis : Nyoman Sri Utami
Ilustrator : Margiyono
Editor : Tim Editor Yayasan Literasi Anak Indonesia
Penerbit : PT. Penerbitan Pelangi Indonesia

ISBN : 978-602-6343-56-7

© 2014, Yayasan Literasi Anak Indonesia
Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku maupun mengubahnya dalam bentuk lain tanpa seizin Yayasan Literasi Anak Indonesia.

Dicetak di Indonesia - Cetakan Keempat, 2018

Buku ini ditelaah melalui dua lokakarya yang difasilitasi oleh USAID Prioritas dengan melibatkan para ahli dari pihak-pihak sebagai berikut:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
1. Antoni Silanggang, S.E., M.M., Pusbanggprodik, BPSDMPK-PMP
2. Jabang Tuluka, S.E., MBA., Pusbanggprodik, BPSDMPK-PMP
3. Dra. Supraptiningsih, M.Ed., Widyaiswara, PPTK Bahasa
4. Waluyo, S.S., M.E., Direktorat Pembinaan SD
5. Dra. Yuke Indrati, M.Ed., Puskurbuk

Kementerian Agama
1. Agus Umar, S.Ag., S.S., M.Hum., Direktorat Pendidikan Madrasah
2. Dr. H. Sarpani, M. Pd. I., Kasie Kurikulum, Direktorat Pendidikan Madrasah

Yayasan Literasi Anak Indonesia (YLAI), yang berbasis di Bali, bertujuan untuk mempromosikan keaksaraan melalui penerbitan buku anak berkualitas yang ditulis dalam Bahasa Indonesia. Buku ini adalah persembahan kami untuk pendidikan anak Indonesia dan masa depan mereka. Pelajari lebih lanjut di www.literasi.org

Cinta Membaca Menciptakan Pembelajaran Sepanjang Hayat

Diterbitkan dan Didistribusikan Secara Eksklusif oleh:

PT. Penerbitan Pelangi Indonesia
Ruko The Prominence - Alam Sutera, Blok 38G/19
Jl. Jalur Sutera, Tangerang 15143, Indonesia
Telp: [+6221] 29779388 | Fax: [+6221] 30030507 | Email: pelindopublish@pelangibooks.com

Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita *Di Hutan* di tautan YouTube di bawah ini.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita *Di Hutan*.

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui https://bit.ly/dihutan

Sumber Video

YouTube

Literasi Anak Indonesia

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca cerita *Di Hutan*. Hentikan video sesaat ketika ilustrasi di setiap halaman muncul dan ajukan pertanyaan, “Binatang apa yang ada di sini?” sebelum siswa membaca teksnya.

Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tulislah judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 114.

Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 2 *Di Hutan*, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Ada berapa binatang dalam cerita ini?
2. Binatang apa saja yang ada dalam cerita ini?
3. Di mana binatang ini tinggal?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 115.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.

Kegiatan 1 30 Menit

Ayo Melihat

Intuisi Bilangan: 15 Menit

Selama 5 hari berikut, setiap hari kamu akan bermain dengan orang tuamu.

Langkah-langkah:

1. Orang tua menunjukkan salah satu kartu di tangannya kepada siswa (3-5 detik).
2. Siswa menyebutkan banyaknya titik yang terlihat.
3. Orang tua menanyakan:
   a. Dari mana kamu tahu?
   b. Apakah kamu perlu menghitung?
   c. Bagaimana kamu melihatnya?
4. Hitung banyaknya titik bersama-sama.
5. Ulangi dengan kartu lain.

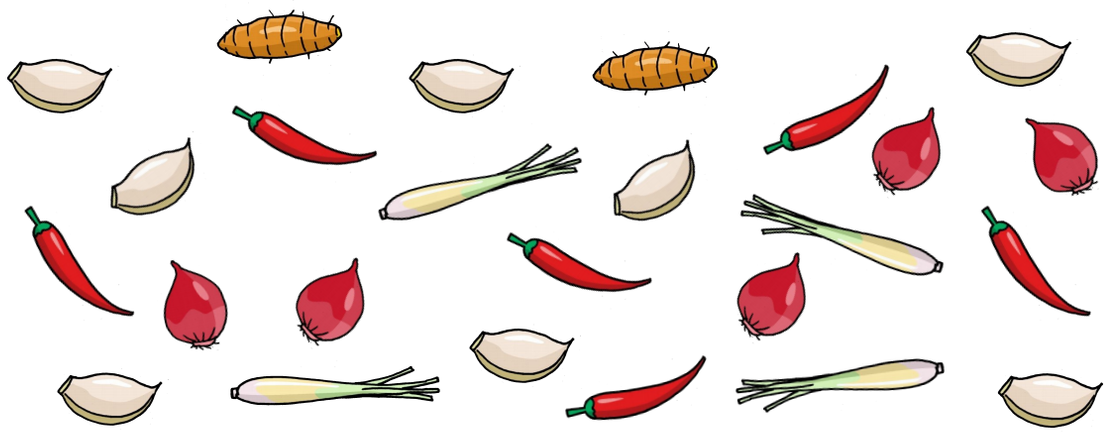
Peran Orang Tua atau Wali

Mohon disiapkan kartu yang tersedia di Lembar A di bagian belakang modul ini.

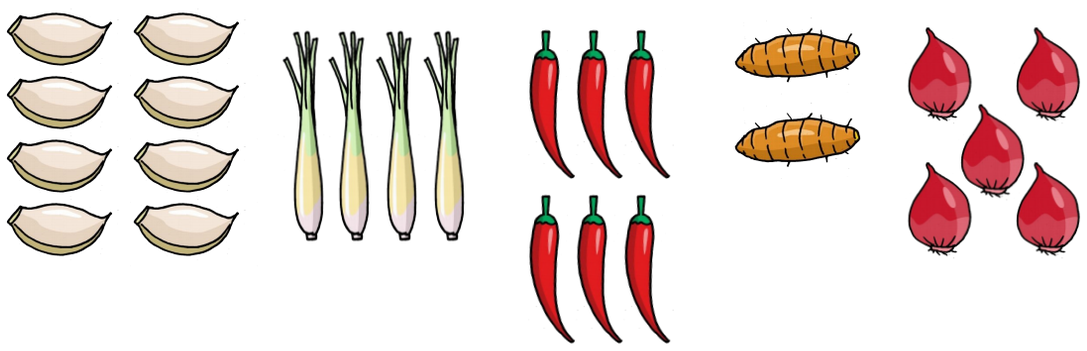
Ayo Menyimak

Konsep Matematika: 15 Menit

Wati menumpahkan bumbu dapur.
Bantu Wati untuk menghitung bumbu dapur yang ada.



Ada berbagai bumbu dapur yang ada. Kita dapat mengelompokkan berdasarkan jenisnya. Kamu juga dapat menghitung ada berapa banyak.



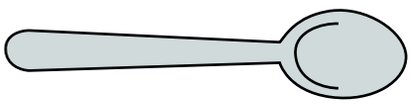
8 4 6 2 5

Kegiatan 2 30 Menit

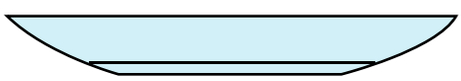
Ayo Mencoba

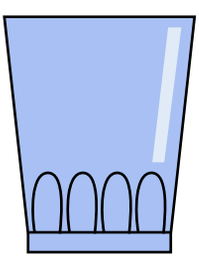
Eksplorasi Matematika : 30 Menit

Hari ini kamu akan menghitung alat makan yang ada di rumahmu. Tuliskan masing-masing alat ada berapa.

 = ...

= .....

 = ...

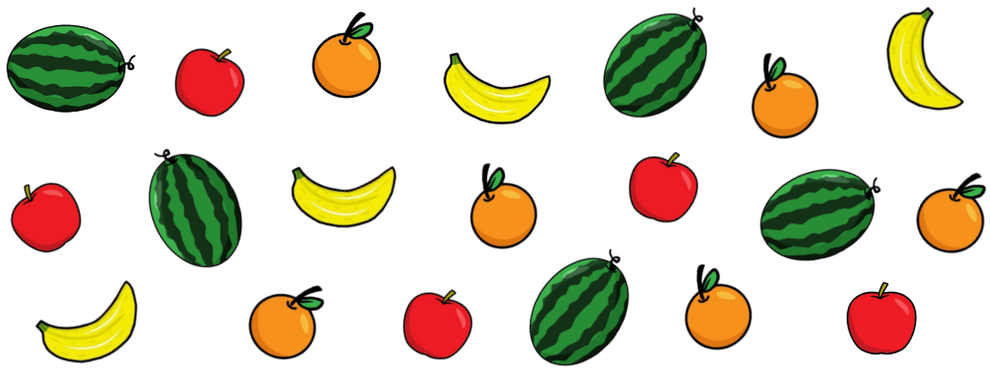
 = ...

Ayo Berlatih

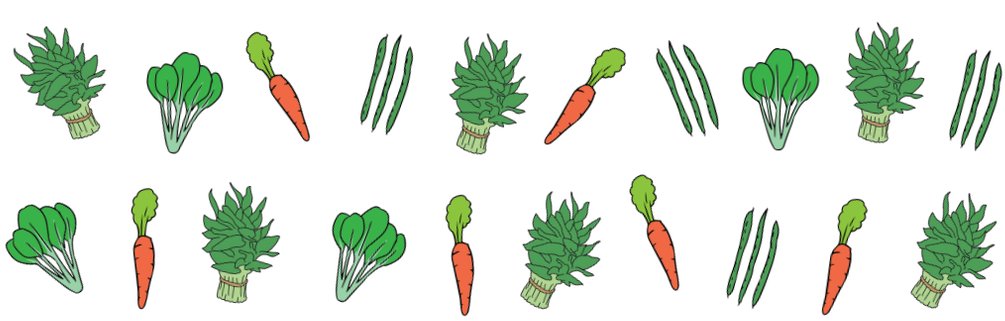
Latihan: 25 Menit

Tuliskan di buku tulismu.

1. Ini adalah buah kesukaan teman-teman Maria. Hitunglah banyaknya setiap jenis buah.



2. Ini adalah daftar sayuran yang dimasak Ibu dari hari ke hari. Hitunglah banyaknya setiap jenis sayuran.



Refleksiku

Temukan lembar refleksi di halaman 115. Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.

Kegiatan 1 30 Menit

Ayo Menyimak

Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu. Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar tentang cara menjaga kebersihan tubuh. Perhatikan gambar di samping ini.

Kita harus menjaga kebersihan tubuh. Ada banyak cara menjaga kebersihan tubuh. Misalnya, rajin mandi, gosok gigi, dan sebagainya.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.

Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumah. Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu.

1. Hari apa hari ini?

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengamati kalender dan membimbing siswa menuliskan nama hari di buku kerja.

Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Bagaimana caramu menjaga kebersihan gigi?
2. Kapan kamu menggosok gigi?
3. Kapan kamu mandi?

Ayo Menyimak

Membaca Interaktif: 15 Menit

Bukalah Lembar Cerita 1 *Rumah Burung Gatotkaca* di halaman 9-14 atau jika kamu memiliki akses internet, minta orang tua atau walimu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menyimak video *Rumah Burung Gatotkaca*.

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui https://bit.ly/rumahburung

Sumber Video

YouTube
Literasi Anak Indonesia

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan Lembar Cerita 1 *Rumah Burung Gatotkaca* kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban siswa ketika pertanyaan muncul.

Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 1 *Rumah Burung Gatotkaca*, jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

1. Apa saja yang dikumpulkan oleh Gatotkaca?
2. Bagaimana cara Gatotkaca membuat rumah burung?
3. Mengapa ayah bangga pada Gatotkaca?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan dan meminta siswa menjawab pertanyaan secara lisan.

Kegiatan 2 30 Menit

Ayo Menulis

Menulis: 30 Menit

Isilah bagan di bawah ini. Tulislah jawabanmu di buku kerjamu. Saat menggambar dan menulis, perhatikan posisi duduk dan cara memegang pensilmu, ya.

Tanggal:

Judul buku:
Rumah Burung Gatotkaca

1. Gambarlah siapa yang kamu sukai dalam cerita ini.

2. Tulislah siapa yang kamu sukai dalam cerita ini.

_____

3. Gambarlah bagian cerita yang kamu sukai.

4. Tulis apa yang terjadi pada bagian ini.

_____

_____

_____

_____

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.

Ayo Membaca

Baca Lima Huruf (BALIMA): 10 Menit

Bacalah huruf-huruf di bawah ini.

b	c	d	f	g

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membaca setiap huruf sambil menunjuk huruf tersebut kemudian meminta siswa untuk melakukan hal yang sama.

Ayo Membaca

Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2 *Di Hutan*.
Bacalah dengan nyaring. Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan. Tunjuk katanya saat membaca, ya.
Ayo, baca ceritanya.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 *Di Hutan* dan membantunya jika ada kata yang tidak dapat dibaca oleh siswa. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan “Binatang apa yang ada di sini?” sebelum siswa membaca teksnya.

Kegiatan 3 30 Menit

Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita *Di Hutan* di tautan YouTube di bawah ini.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita *Di Hutan*.

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui https://bit.ly/dihutan

Sumber Video

YouTube
Literasi Anak Indonesia

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca cerita *Di Hutan*. Hentikan video sesaat ketika ilustrasi di setiap halaman muncul dan ajukan pertanyaan, “Binatang apa yang ada di sini?” sebelum siswa membaca teksnya.

Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 2 *Di Hutan*, jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

1. Sebutkan binatang yang berkaki empat pada cerita ini!
2. Mengapa binatang dalam cerita ini hidup di hutan?
3. Menurutmu, apa saja makanan binatang dalam cerita ini?

Jawablah pertanyaan orang tua atau walimu dengan percaya diri dan santun.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan dan meminta siswa menjawab pertanyaan secara lisan.

Ayo Berlatih

Tulislah huruf awal pada kata-kata di bawah ini.

Pilihlah huruf **g, b, r,** atau **h.**

Tulislah jawabanmu di buku kerjamu.
Saat menulis, perhatikan posisi duduk dan cara memegang pensilmu, ya. Setelah menulis, bacalah kata-kata tersebut bersama orang tua atau walimu.

1. _usa

2. _ajah

3. _arimau

4. _adak

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.

Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 115.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.

Kegiatan 1 30 Menit

Ayo Melihat

Intuisi Bilangan: 15 Menit

Hari ini kamu akan bermain dengan orang tuamu seperti kemarin. Gunakan kartu-kartu yang ada di Lembar B pada bagian belakang modul ini.

Langkah-langkah:

1. Orang tua menunjukkan salah satu kartu di tangannya kepada siswa (3-5 detik).
2. Siswa menyebutkan banyaknya titik yang terlihat.
3. Orang tua menanyakan:
   a. Dari mana kamu tahu?
   b. Apakah kamu perlu menghitung?
   c. Bagaimana kamu melihatnya?
4. Hitung banyaknya titik bersama-sama.
5. Ulangi dengan kartu lain.

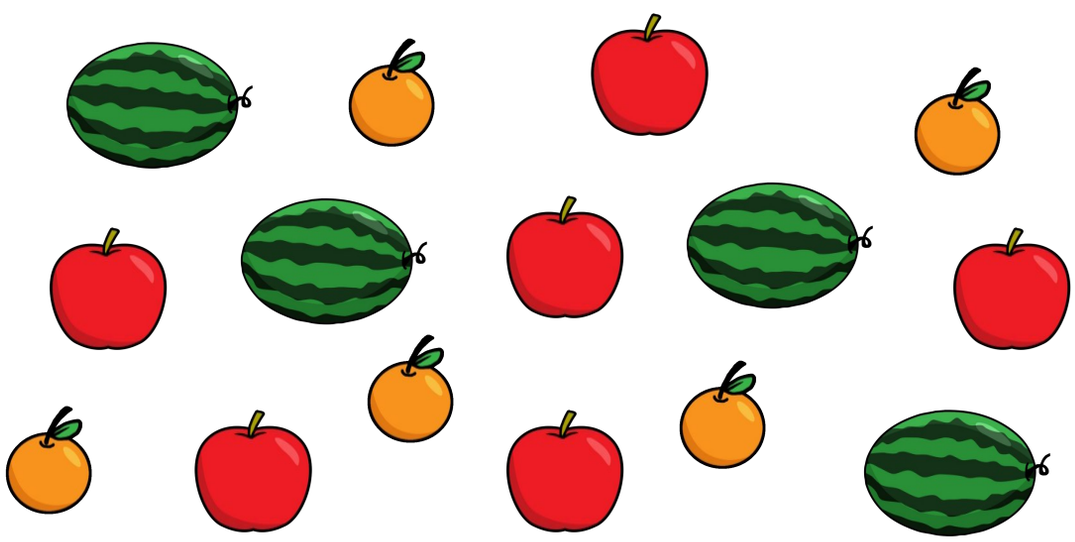
Peran Orang Tua atau Wali

Mohon disiapkan kartu yang tersedia di Lembar B di bagian belakang modul ini.

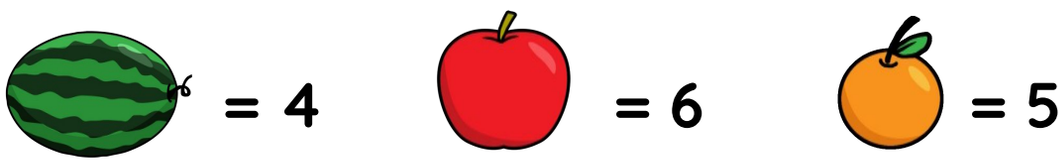
Ayo Menyimak

Konsep Matematika: 15 Menit

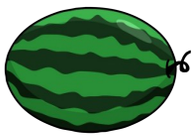
Dewi dan teman-temannya membawa buah kesukaan masing-masing.



Buah-buah itu dapat dikelompokkan sesuai jenisnya.
Banyaknya setiap buah:



Banyaknya tiap jenis buah juga dapat dituliskan dalam diagram gambar.
Gambarkan ♥ untuk setiap satu buah.

	♥ ♥ ♥ ♥
	♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥
	♥ ♥ ♥ ♥ ♥

Keterangan: ♥ mewakili 1 buah.

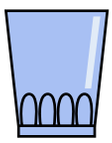
Kegiatan 2 30 Menit

Ayo Mencoba

Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Kemarin kamu telah menghitung alat makan yang ada di rumahmu. Hari ini kamu akan membuat diagram gambarnya.

Gunakan ★ untuk setiap alat makan.

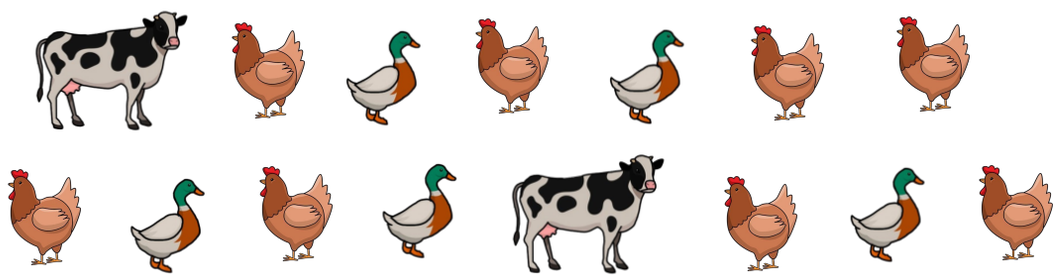
Keterangan: ★ mewakili 1 buah.

Ayo Berlatih

Latihan: 25 Menit

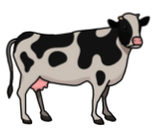
Tuliskan di buku tulismu.

1. Iwan berkunjung ke peternakan Lestari. Iwan menghitung hewan-hewan yang ada di sana.



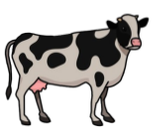
Bantulah Iwan untuk menghitung hewan-hewan yang ada di sana!

= .....

 = ...

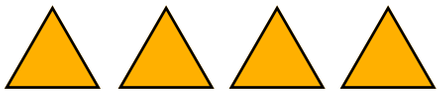
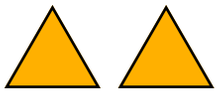
= .....

Gambarkan diagram gambarnya!

Keterangan: ✖ mewakili 1 ekor hewan.

2. Wati dan teman-temannya melipat kertas menjadi berbagai bentuk.

Keterangan: mewakili 1 buah.

a. Ada berapa banyak pesawat kertas?
b. Ada berapa banyak katak kertas?
c. Bentuk apa yang paling banyak dilipat?
d. Bentuk apa yang paling sedikit dilipat?
e. Urutkan hasil lipatan dari yang terbanyak.

Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan!
Berilah tanda centang (✓) pada kotak!
Temukan Lembar Refleksi di halaman 115.

Kegiatan 1 30 Menit

Ayo Menyimak

Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu. Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita belajar tentang menjaga kebersihan tempat di sekitar kita. Perhatikan gambar di bawah ini!

Selain merawat diri sendiri, kita juga harus menjaga kebersihan tempat di sekitar kita. Ada banyak cara untuk menjaga kebersihan tempat di sekitar kita. Salah satunya adalah menjaga kebersihan kamar.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.

Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumah. Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu.

1. Hari apa hari ini?

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengamati kalender dan membimbing siswa menuliskan nama hari di buku kerja.

Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

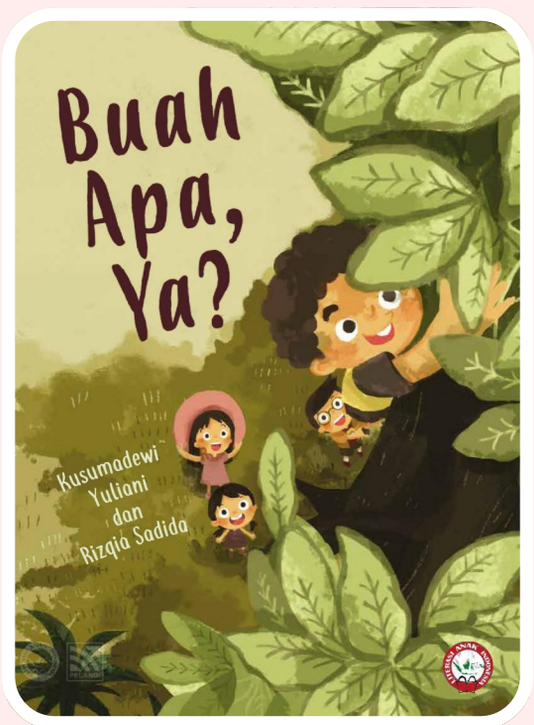
1. Bagaimana caramu menjaga kebersihan dan kerapian kamarmu?

2. Kapan kamu membersihkan kamarmu?

Ayo Mengamati

Membaca Interaktif: 15 Menit

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti. Lalu, jawablah pertanyaan berikut ini secara lisan.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

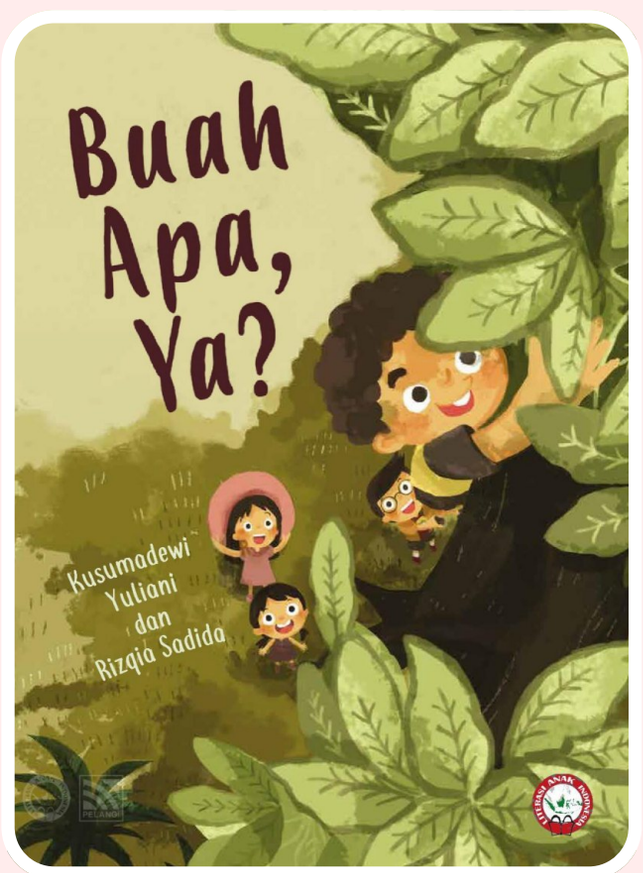
1. Apa yang kamu lihat pada gambar ini?
2. Menurutmu, di mana cerita ini terjadi?

Ayo Mengamati

Bukalah Lembar Cerita 3 *Buah Apa, Ya?*.
Ayo, kita simak ceritanya.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan Lembar Cerita 3 *Buah Apa, Ya?* kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca, serta meminta siswa menjawab secara lisan.



Lembar Cerita 3

Kakek pandai membuat teka-teki. Sari, Rani, Ari, dan Bima suka sekali memecahkannya. Mereka tidak sabar untuk menyelesaikan teka-teki Kakek kali ini.

Menggantung tinggi di atas dahan
Gelap di luar, terang di dalam
Siapa saja berani makan
Mata terpejam, wajah pun seram

Buah apakah itu?
Banyak pohon buah di kebun Kakek.

Hei, Sari melihat buah berwarna gelap di sebuah pohin! Apakah itu buah misteri Kakek? Lompat! Lompat! LOMPAT!

Lembar Cerita 3

Menggantung tinggi di atas dahan
Gelap di luar, terang di dalam
Mereka berani makan
Mata tidak terpejam dan wajah tidak seram
Ini bukan buah misteri Kakek

Hei, Rani melihat buah lain yang berwarna gelap!
Apakah itu buah misteri Kakek?
Guncang! Guncang! GUNCANG!

Menggantung tinggi di atas dahan
Gelap di luar, terang di dalam
Mereka berani makan
Mata terpejam, tetapi wajah tidak seram
Ini bukan buah misteri Kakek.

Hei, Bima melihat buah berwarna gelap yang lain!
Apakah itu buah misteri Kakek?
Gendong! Gendong! Gendong!

Sedikit lagiii!

Menggantung tinggi di atas dahan
Gelap di luar, terang di dalam
Mereka berani makan
Mata terpejam dan ....

Lihat, muka mereka pun menjadi seram!
Ini adalah buah misteri Kakek.

Juwet adalah buah misteri Kakek.
Haha
Hahaha
HAHAHAHA

Ayo Menyimak

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat menyimak cerita *Buah Apa, Ya?* di tautan YouTube di bawah ini.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menyimak video membaca interaktif *Buah Apa, Ya?*.
Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua atau wali menghentikan video sesaat dan meminta anak untuk menjawab pertanyaan tersebut secara lisan.

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui https://bit.ly/buahapaya

Sumber Video

YouTube
Literasi Anak Indonesia

Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tulislah judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 114.

Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 3 *Buah Apa, Ya?*, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Siapa saja yang ada dalam cerita ini?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa yang kamu sukai dalam cerita ini? Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali melakukan diskusi tentang buku yang dibaca dengan siswa. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa.

Ayo Memahami Kosakata Baru

Apakah kamu masih ingat cerita *Buah Apa, Ya?*?
Pada cerita ini kamu akan menemukan kosakata baru.
Gambarlah buah dan pohon di buku kerjamu.
Saat menggambar, perhatikan cara duduk dan memegang pensil, ya.

1. buah	2. pohon

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menggambar.

Kegiatan 2 30 Menit

Ayo Menulis

Menulis Tematik: 30 Menit

Tulislah jawabanmu di buku kerjamu.
Saat menggambar dan menulis, perhatikan posisi duduk dan cara memegang pensilmu, ya.

1. Gambarlah satu benda yang bisa kamu bersihkan di kamarmu.

2. Tulislah nama benda yang bisa kamu bersihkan di kamarmu dengan melengkapi kalimat berikut ini.
   Contoh menjawab: Saya merapikan tempat tidur.
   Saya merapikan ....

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.

Kegiatan 3 30 Menit

Ayo Membaca

Baca Lima Huruf (BALIMA): 10 Menit

Bacalah huruf-huruf di bawah ini.

b	c	d	f	g

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali menunjuk huruf secara acak dan meminta siswa untuk membacanya.

Ayo Membaca

Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2 *Di Hutan*.
Bacalah dengan nyaring.
Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan.
Tunjuk katanya saat membaca, ya. Ayo, baca ceritanya.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 *Di Hutan* dan membantunya jika ada kata yang tidak dapat dibaca oleh siswa. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan “Binatang apa yang ada di sini?” sebelum siswa membaca teksnya.

Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita *Di Hutan* di tautan YouTube di bawah ini.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita *Di Hutan*.

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui https://bit.ly/dihutan

Sumber Video

YouTube
Literasi Anak Indonesia

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca cerita *Di Hutan*. Hentikan video sesaat ketika ilustrasi di setiap halaman muncul dan ajukan pertanyaan, “Binatang apa yang ada di sini?” sebelum siswa membaca teksnya.

Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 2 *Di Hutan*, jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

1. Apakah kamu pernah melihat binatang di sekitarmu?
2. Binatang apa saja yang kamu lihat di sekitarmu?
3. Apa makanan binatang itu?

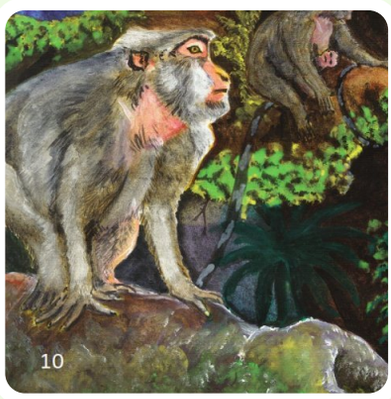
Jawablah pertanyaan orang tua atau walimu dengan percaya diri dan santun.

Peran Orang Tua atau Wali

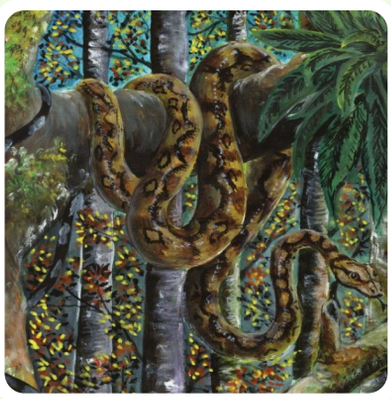
Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan dan meminta siswa menjawab pertanyaan secara lisan.

Ayo Berlatih

Tulislah huruf awal pada kata-kata di bawah ini.
Pilihlah huruf **m, h, u,** atau **b.**
Tulislah jawabanmu di buku kerjamu.
Saat menulis, perhatikan posisi duduk dan cara memegang pensilmu, ya. Setelah menulis, bacalah kata-kata tersebut bersama orang tua atau walimu.



1. _onyet



2. _lar

3. _urung

4. _utan

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.

Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 115.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.

Kegiatan 1 30 Menit

Ayo Melihat

Intuisi Bilangan: 15 Menit

Hari ini kamu akan bermain dengan orang tuamu seperti kemarin. Gunakan kartu-kartu yang ada di Lembar B pada bagian belakang modul ini.

Langkah-langkah:

1. Orang tua menunjukkan salah satu kartu di tangannya kepada siswa (3-5 detik).
2. Siswa menyebutkan banyaknya titik yang terlihat.
3. Orang tua menanyakan:
   a. Dari mana kamu tahu?
   b. Apakah kamu perlu menghitung?
   c. Bagaimana kamu melihatnya?
4. Hitung banyaknya titik bersama-sama.
5. Ulangi dengan kartu lain.

Peran Orang Tua atau Wali

Mohon disiapkan kartu yang tersedia di Lembar B di bagian belakang modul ini.

Ayo Menyimak

Konsep Matematika: 15 Menit

Bu Pita memiliki kios buah. Diagram gambar berikut menunjukkan banyaknya pembeli selama 5 hari.

Pembeli Buah

Senin	4
Selasa	3
Rabu	2
Kamis	5
Jumat	6

Keterangan: 1 mewakili 1 pembeli.

1 = 1 pembeli.

Diagram gambar di atas menunjukkan bahwa:

- Pada hari Senin ada 4 pembeli di kios Bu Pita.
- Ada 3 pembeli di kios Pita pada hari Selasa.

Isilah titik-titik berikut:

1. Hari Rabu ada ... pembeli di kios Bu Pita.
2. Pada hari Kamis ada ... pembeli di kios Bu Pita.
3. Ada ... pembeli pada hari Jumat.

Kegiatan 2 30 Menit

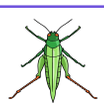
Ayo Mencoba

Eksplorasi Matematika : 30 Menit

Hari ini kamu akan mengamati serangga yang ada di halaman rumahmu.

Langkah-langkah:

1. Sebelum mengamati, pikirkan dulu:
   a. Ada jenis serangga apa saja di halaman rumahmu?
   b. Dari semua jenis serangga itu, apa saja yang dapat terbang? Kamu akan mengamati serangga yang dapat terbang.
2. Siapkan kertas untuk mencatat hasil pengamatanmu. Kamu boleh menambahkan jenis-jenis serangga lain yang juga dapat terbang.

Serangga yang dapat terbang	Banyaknya
	

3. Pergilah ke halaman selama 10 menit. Hitunglah ada berapa serangga yang kamu temukan untuk setiap jenisnya. Catatlah hasilnya.

Kegiatan 3 30 Menit

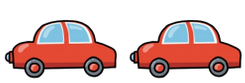
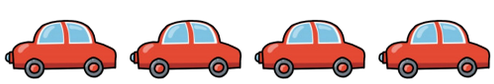
Ayo Berlatih

Latihan: 25 Menit

Tuliskan di buku tulismu.

1. Perhatikan lagi diagram gambar pada Kegiatan 1. Jawablah:
   a. Pada hari apa pembeli di kios Bu Pita paling banyak?
   b. Pada hari apa pembeli di kios Bu Pita paling sedikit?

2. Diagram gambar berikut menunjukkan banyaknya mobil mainan yang dimiliki Agus dan teman-temannya.

Nama	Mobil Mainan
Agus	
Bambang	
Cecep	
Daud	

Keterangan: mewakili 1 mobil.

Isilah tabel berikut berdasarkan diagram gambar di atas.

Nama	Banyaknya mobil mainan
Agus	a. ...
Bambang	b. ...
Cecep	c. ...
Daud	d. ...

e. Siapa yang memiliki mobil mainan paling banyak?

f. Siapa yang memiliki mobil mainan paling sedikit?

Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan!
Berilah tanda centang (✓) pada kotak!
Temukan Lembar Refleksi di halaman 115.

Kegiatan 1 30 Menit

Ayo Menyimak

Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu. Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar tentang makanan yang membuat kita sehat dan kuat. Perhatikan gambar di bawah ini.

Selain merawat diri dan merapikan kamar, ada juga cara lain untuk menjaga kesehatan. Kita harus makan makanan yang sehat untuk menjaga kesehatan. Ada banyak makanan yang membuat kita sehat dan kuat.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.

Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumah. Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu.

1. Hari apa hari ini?

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengamati kalender dan membimbing siswa menuliskan nama hari di buku kerja.

Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Makanan apa saja yang ada di rumahmu?

2. Makanan apa saja yang bisa membuatmu sehat dan kuat?

3. Kapan kamu makan makanan sehat itu?

Ayo Menyimak

Membaca Interaktif: 15 Menit

Bukalah Lembar Cerita 3 *Buah Apa, Ya?* di halaman 49-54 atau jika kamu memiliki akses internet, minta orang tua atau walimu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menyimak video *Buah Apa, Ya?*.

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui https://bit.ly/buahapaya

Sumber Video

YouTube
Literasi Anak Indonesia

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan Lembar Cerita 3 *Buah Apa, Ya?* kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban siswa ketika pertanyaan muncul.

Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 3 *Buah Apa, Ya?*, jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

1. Mengapa Sari, Rani, Ari, dan Bima pergi ke rumah Kakek?
2. Bagaimana cara mereka memecahkan teka-teki Kakek?
3. Bagaimana perasaan mereka setelah mengetahui jawaban dari teka-teki Kakek?

Jawablah pertanyaan orang tua atau walimu dengan percaya diri dan santun.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan dan meminta siswa menjawab pertanyaan secara lisan.

Ayo Menulis

Menulis Tematik: 30 Menit

Isilah bagan di bawah ini. Tulislah jawabanmu di buku kerjamu. Saat menggambar dan menulis, perhatikan posisi duduk dan cara memegang pensilmu, ya.

Tanggal:

Judul buku:
Buah Apa, Ya?

1. Gambarlah siapa yang kamu sukai dalam cerita ini.

2. Tulislah siapa yang kamu sukai dalam cerita ini.

_____

3. Gambarlah bagian cerita yang kamu sukai.

4. Tulis apa yang terjadi pada bagian ini.

_____

_____

_____

_____

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.

Kegiatan 3 30 Menit

Ayo Membaca

Baca Lima Huruf (BALIMA): 10 Menit

Bacalah huruf-huruf di bawah ini.

b	c	d	f	g

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu siswa menggunting kartu huruf yang ada di halaman KRT. Orang tua atau wali mengacak kartu huruf, kemudian meminta siswa untuk membaca huruf yang ditunjukkan.

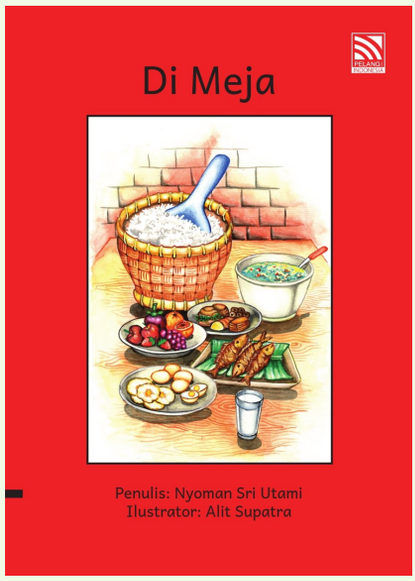
Ayo Membaca

Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 4 *Di Meja*.
Ayo baca ceritanya. Bacalah dengan nyaring. Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan. Tunjuk katanya saat membaca, ya.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 4 *Di Meja* dan membantunya jika ada kata yang tidak dapat dibaca oleh siswa. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan “Benda apa yang ada di sini?” sebelum siswa membaca teksnya.

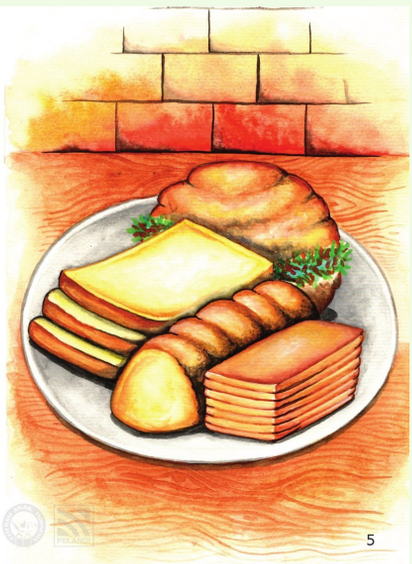


susu

2

3

roti

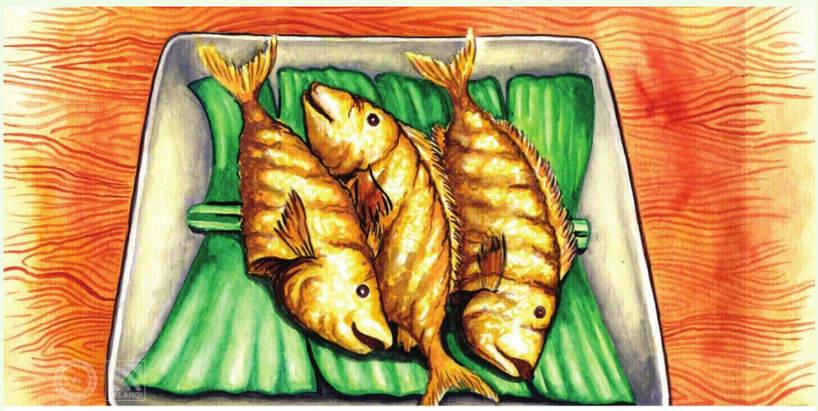


4

5

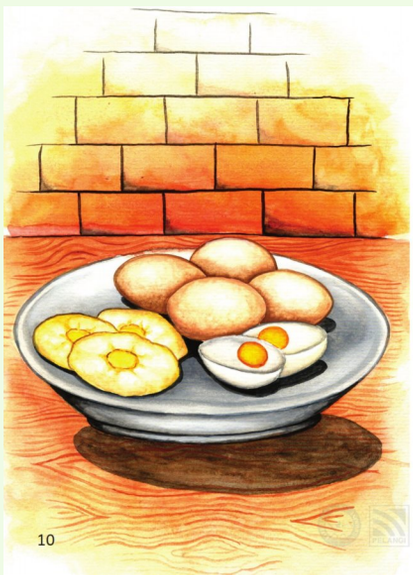
nasi

6 7



ikan

8 9



telur

10 11

12

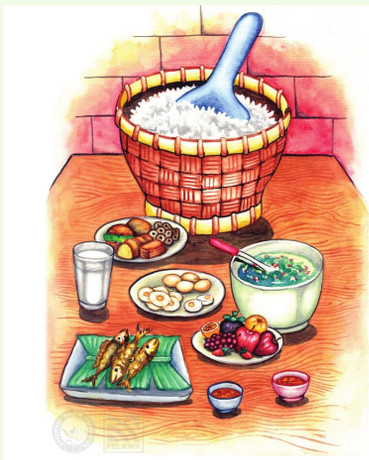
sayur

13

14

buah

15



Semua ada di meja.

16

Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita *Di Meja* di tautan YouTube di bawah ini.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita *Di Meja*.

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui https://bit.ly/dimeja1

Sumber Video

YouTube
Literasi Anak Indonesia

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca cerita *Di Meja*. Hentikan video sesaat ketika ilustrasi di setiap halaman muncul dan ajukan pertanyaan “Benda apa yang ada di sini?” sebelum siswa membaca teksnya.

Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tulislah judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 114.

Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 4 *Di Meja*, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Ada berapa makanan yang terdapat dalam cerita ini?
2. Makanan apa saja yang ada dalam cerita ini?
3. Di mana makanan ini diletakkan?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Jawablah dengan percaya diri dan santun.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 115.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.

Ayo Melihat

Intuisi Bilangan: 15 Menit

Hari ini kamu akan bermain dengan orang tuamu seperti kemarin. Gunakan kartu-kartu yang ada di Lembar C pada bagian belakang modul ini.

Langkah-langkah:

1. Orang tua menunjukkan salah satu kartu di tangannya kepada siswa (3-5 detik).
2. Siswa menyebutkan banyaknya titik yang terlihat.
3. Orang tua menanyakan:
   a. Dari mana kamu tahu?
   b. Apakah kamu perlu menghitung?
   c. Bagaimana kamu melihatnya?
4. Hitung banyaknya titik bersama-sama.
5. Ulangi dengan kartu lain.

Peran Orang Tua atau Wali

Mohon disiapkan kartu yang tersedia di Lembar C di bagian belakang modul ini.

Ayo Menyimak

Konsep Matematika: 15 Menit

Tono meminta keluarganya menyebutkan kegiatan yang merupakan kegiatan merawat diri.

Jawaban	Banyaknya
Mandi teratur	2
Makan teratur	3
Makan makanan bergizi	4
Tidur cukup	5

Tono ingin menampilkan data ini dalam bentuk diagram gambar.

Mandi teratur	
Makan teratur	
Makan makanan bergizi	
Tidur cukup	

Keterangan: mewakili 1 orang.

Kegiatan 2 30 Menit

Ayo Mencoba

Eksplorasi Matematika : 30 Menit

Kemarin kamu telah mengamati serangga di halaman. Hari ini kamu akan membuat diagram gambar berdasarkan hasil pengamatanmu.

Gambarkan ● untuk setiap ekor serangga yang kamu amati.

Serangga yang dapat terbang

Keterangan: ● mewakili 1 ekor serangga.

Ayo Berlatih

Kegiatan 3 30 Menit

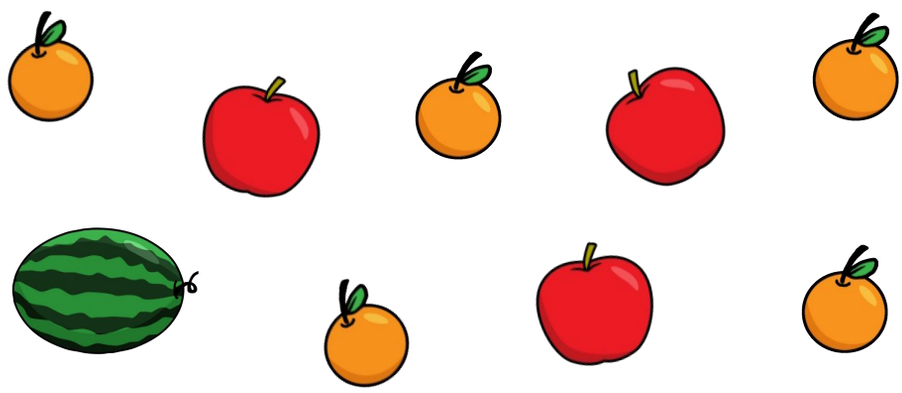
Latihan: 25 Menit

Tuliskan di buku tulismu.

1. Amati diagram gambar yang kamu buat di Kegiatan 2 lalu jawablah:
   a. Serangga jenis apa yang paling banyak ada di halaman?

b. Serangga jenis apa yang paling sedikit ada di halaman?
c. Ada berapa semut yang kamu amati?
d. Jika pengamatan serangga dilakukan hari ini, apakah menurutmu hasilnya akan sama?
e. Jika pengamatan dilakukan di halaman rumah temanmu, apakah hasilnya akan sama?

2. Budi dan teman-temannya membawa buah kesukaan masing-masing.



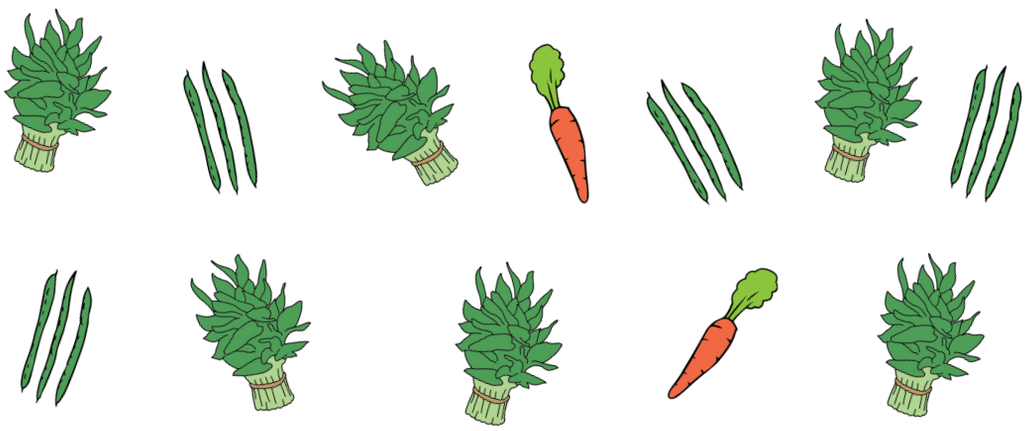
Lengkapilah diagram gambar yang menunjukkan buah yang dibawa Budi dan teman-temannya.

Buah kesukaan

	a. ...
	b. ...
	c. ...

Keterangan: d. ... mewakili 1 buah.

3. Ucok dan teman-temannya menyebutkan sayuran kesukaan masing-masing.



Lengkapilah diagram gambar yang menunjukkan sayuran yang dibawa Ucok dan teman-temannya.

Sayur kesukaan

	a. ...
	b. ...
	c. ...

Keterangan: d. ... mewakili 1 sayur.

Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan!
Berilah tanda centang (✓) pada kotak!
Temukan Lembar Refleksi di halaman 115.

Kegiatan 1 30 Menit

Ayo Menyimak

Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu. Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar tentang makanan kesukaan. Perhatikan gambar di bawah ini!

Selain makan makanan sehat, kamu juga pasti memiliki makanan kesukaan. Setiap orang memiliki makanan kesukaan yang berbeda. Meskipun berbeda, kita harus saling menghargai.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.

Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumah. Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu.

1. Hari apa hari ini?

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengamati kalender dan membimbing siswa menuliskan nama hari di buku kerja.

Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Apa makanan kesukaanmu?
2. Kapan kamu makan makanan itu?

Ayo Menyimak

Membaca Mandiri: 15 Menit

Pilihlah satu buku yang ada di rumah atau minta orang tua atau walimu membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku.

https://literacycloud.org/

https://reader.letsreadasia.org/

http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali menanyakan pertanyaan di bawah ini sebelum siswa mulai membaca.

Apa yang akan terjadi pada cerita ini?

Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tulislah judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 114.

Ayo Bercerita

Setelah membaca, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Siapa saja yang ada dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa yang kamu sukai dalam cerita ini? Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Jawablah pertanyaan orang tua atau walimu dengan percaya diri dan santun.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali melakukan diskusi tentang buku yang dibaca dengan siswa. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa!

Ayo Menulis

Menulis Tematik: 30 Menit

Tulislah jawabanmu di buku kerjamu.
Saat menggambar dan menulis, perhatikan posisi duduk dan cara memegang pensilmu, ya.

1. Gambarlah satu makanan yang kamu sukai dan bisa membuatmu sehat dan kuat.

2. Tulislah nama makanan itu dengan melengkapi kalimat berikut ini.
   Contoh menjawab: Saya suka makan ikan goreng.
   Saya suka makan ...

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.

Ayo Membaca

Baca Lima Huruf (BALIMA): 10 Menit

Bacalah kartu huruf yang ditunjukkan oleh orang tua atau walimu dengan nyaring.

b	c	d	f	g

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengacak kartu huruf yang dibuat pada hari sebelumnya dan meminta siswa untuk membaca huruf-huruf yang ditunjukkan.

Ayo Menulis

Tulislah huruf-huruf yang sudah kamu ketahui dari kegiatan Baca Lima Huruf (BALIMA) di buku kerjamu.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.

Ayo Membaca

Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 4 *Di Meja*. Bacalah dengan nyaring. Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan. Tunjuk katanya saat membaca, ya. Ayo, baca ceritanya.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 4 *Di Meja* dan membantunya jika ada kata yang tidak dapat dibaca oleh siswa. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Benda apa yang ada di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.

Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita *Di Meja* di tautan YouTube di bawah ini.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita *Di Meja*.

Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui https://bit.ly/dimeja1

Sumber Video

YouTube
Literasi Anak Indonesia

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca cerita *Di Meja*. Hentikan video sesaat ketika ilustrasi di setiap halaman muncul dan ajukan pertanyaan “Benda apa yang ada di sini?” sebelum siswa membaca teksnya.

Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 4 *Di Meja*, jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

1. Makanan apa saja yang ada di meja makan di rumahmu?
2. Apa makanan kesukaanmu di rumah?
3. Kapan kamu makan makanan itu?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Jawablah dengan percaya diri dan santun.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan dan meminta siswa menjawab pertanyaan secara lisan.

Ayo Berlatih

Tulislah huruf awal pada kata-kata di bawah ini.

Pilihlah huruf **i, r, s,** atau **n.**

Tulislah jawabanmu di buku kerjamu.
Saat menulis, perhatikan posisi duduk dan cara memegang pensilmu, ya. Setelah menulis, bacalah kata-kata tersebut bersama orang tua atau walimu.

1. _usu

2. _oti

3. _asi

4. _kan

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.

Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 115.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.

Kegiatan 1 30 Menit

Ayo Melihat

Intuisi Bilangan: 15 Menit

Hari ini kamu akan bermain dengan orang tuamu seperti kemarin. Gunakan kartu-kartu yang ada di Lembar B pada bagian belakang modul ini.

Langkah-langkah:

1. Orang tua menunjukkan salah satu kartu di tangannya kepada siswa (3-5 detik).
2. Siswa menyebutkan banyaknya titik yang terlihat.
3. Orang tua menanyakan:
   a. Dari mana kamu tahu?
   b. Apakah kamu perlu menghitung?
   c. Bagaimana kamu melihatnya?
4. Hitung banyaknya titik bersama-sama.
5. Ulangi dengan kartu lain.

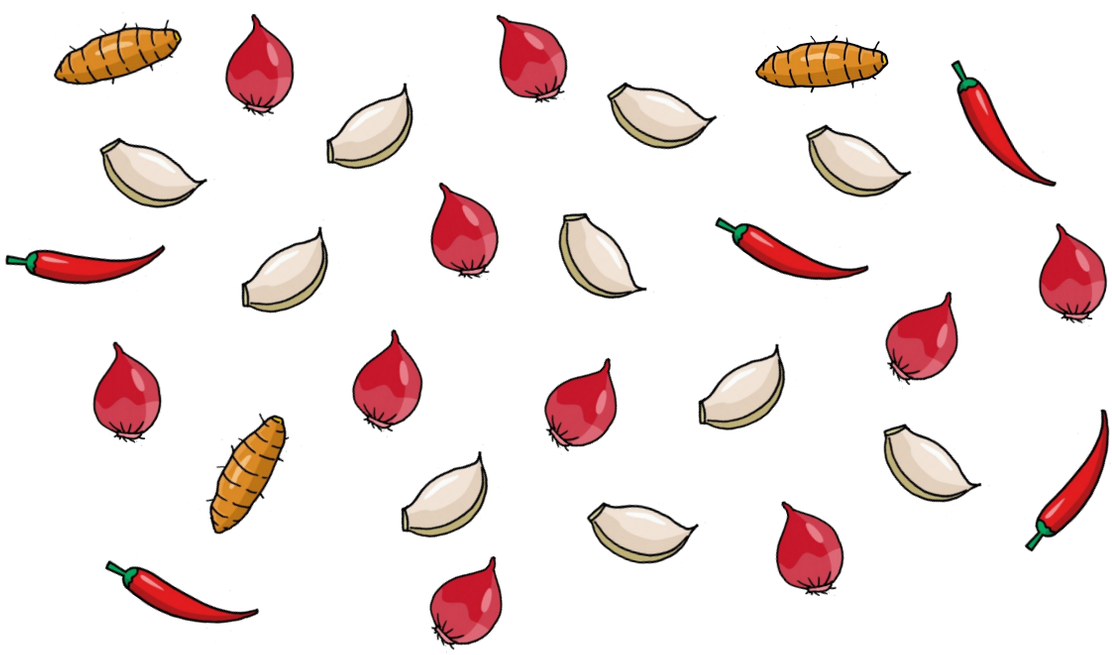
Peran Orang Tua atau Wali

Mohon disiapkan kartu yang tersedia di Lembar B di bagian belakang modul ini.

Ayo Menyimak

Konsep Matematika: 15 Menit

Irma akan membuat diagram gambar tentang bumbu dapur yang ada di dapur. Apa saja yang harus dilakukan Irma?



Langkah-langkahnya:

1. Mengelompokkan bumbu dapur yang ada.

2. Menghitung setiap jenis bumbu dapur ada berapa.

3. Mencatat hasilnya.

5 10 7 3

4. Membuat diagram gambar.

Bumbu dapur

	★★★★★
	★★★★★ ★★★★★
	★★★★ ★★★
	★★★

Keterangan: ★ mewakili 1 buah bumbu.

Kegiatan 2 30 Menit

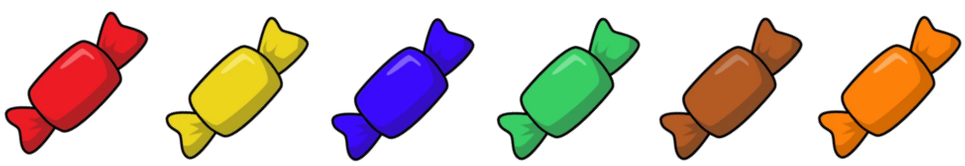
Peran Orang Tua atau Wali

Sebelum melakukan kegiatan ini, mohon orang tua menyiapkan sebuah kantong (yang tidak tembus pandang) diisi dengan enam buah permen (atau benda lain) dengan warna berbeda-beda.

Ayo Mencoba

Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Tuliskan di buku tulismu.



Merah Kuning Biru Hijau Coklat Jingga

Langkah-langkah:

1. Tuliskan semua warna yang ada pada diagram gambar di bawah.
2. Tanpa melihat ke dalam kantong, ambillah sebuah permen.
3. Lihat warnanya dan gambarkan lingkaran di sebelah kanan warna permenmu.
4. Kembalikan permen tersebut ke dalam kantong.
5. Ulangi. Lakukan sebanyak 10 kali.

1. Buatlah diagram gambar tentang permen yang kamu ambil.
2. Tuliskan warna-warna permen pada kolom sebelah kiri.

Permen yang terambil

Merah	
...	
...	
...	
...	
...	

Keterangan: ◯ mewakili 1 permen.

3. Lakukan percobaan dan lengkapilah diagram gambarmu.
4. Permen warna apa yang paling sering terambil?
5. Permen warna apa yang paling jarang terambil?

Kegiatan 3 30 Menit

Ayo Berlatih

Latihan: 25 Menit

Tuliskan di buku tulismu.

1. Rama bertanya pada teman-temannya tentang olahraga kesukaan mereka.

Olahraga	Banyaknya yang menyukai
Catur	6
Lari	9
Bulu tangkis	8

Buatlah diagram gambarnya.

2. Pita dan Goras menolong guru olah raga menyimpan bola di gudang. Ada empat jenis bola. Pita membuat diagram berikut untuk menyatakan banyaknya bola tiap jenisnya.

Bola di gudang

Bola plastik	● ● ● ●
Bola basket	● ●
Bola volley	● ● ●
Bola kaki	●

Keterangan: ● mewakili 1 bola.

Tentukan banyaknya bola yang ada untuk tiap jenis bola.

Jenis bola	Banyaknya bola
Bola plastik	a. ...
Bola basket	b. ...
Bola volley	c. ...
Bola volley	d. ...

e. Bola jenis apa yang paling banyak?
f. Bola jenis apa yang paling sedikit?

Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan!
Berilah tanda centang (✓) pada kotak!
Temukan Lembar Refleksi di halaman 115.

Kegiatan 1 30 Menit

Ayo Menyimak

Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu. Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Kamu sudah belajar tentang makanan kesukaan dan makanan sehat. Hari ini adalah hari istimewa. Kamu akan melakukan kegiatan memasak makanan sehat bersama keluarga.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.

Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumah. Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu.

1. Hari apa hari ini?

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengamati kalender dan membimbing siswa menuliskan nama hari di buku kerja.

Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Apa makanan sehat yang akan kamu masak bersama keluarga?

Ayo Menyimak

Membaca Mandiri: 15 Menit

Pilihlah satu buku yang ada di rumah atau minta orang tua atau walimu membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku.

https://literacycloud.org/

https://reader.letsreadasia.org/

http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali menanyakan pertanyaan di bawah ini sebelum siswa mulai membaca.

Apa yang akan terjadi pada cerita ini?

Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tulislah judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 114.

Ayo Bercerita

Setelah membaca, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Siapa saja yang ada di dalam cerita ini?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa yang kamu sukai dalam cerita ini? Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Jawablah dengan percaya diri dan santun.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

Kegiatan 2 30 Menit

Proyek Akhir Minggu

Merencanakan Kegiatan Memasak Makanan Sehat Bersama Keluarga di Rumah

30 Menit

Hari ini adalah hari istimewa.
Kamu akan memasak makanan sehat bersama orang tua atau walimu.

Kamu bebas memilih satu makanan sehat yang akan kamu masak bersama keluarga.

Adapun langkah-langkah yang kamu lakukan:

a. Siapkan bahan-bahan makanan yang akan kamu masak bersama orang tua atau walimu (sayuran, ikan, ayam, bumbu dapur, dan sebagainya).

b. Siapkan alat-alat memasak, misalnya piring, pisau, mangkok, sendok, kompor, dan sebagainya.

c. Masaklah bahan-bahan yang sudah kamu siapkan bersama orang tua atau walimu dengan tetap memperhatikan kesehatan dan keselamatan.

Apakah kamu sudah siap untuk memasak makanan sehat bersama keluargamu? Ayo kita buat rencananya dahulu.

Ayo Menulis

Tulislah judul kegiatanmu dengan melengkapi kalimat berikut ini.

1. Hari ini saya dan keluarga akan memasak ...

2. Gambarlah minimal 2 bahan yang kamu perlukan untuk memasak.

Tulislah jawabanmu di buku kerjamu.
Saat menggambar dan menulis, perhatikan posisi duduk dan cara memegang pensilmu, ya.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.

1. Tulislah bahan-bahan yang digunakan.
2. Hitunglah berapa banyak yang digunakan untuk tiap bahan (jika ada lebih dari empat bahan, pilih empat saja).
   Contoh: sendok, piring, dll atau bisa juga sayuran, lauk, berbagai bumbu dapur.
3. Buatlah diagram gambarnya.

Bahan yang digunakan

Keterangan: ... mewakili 1 buah.

Kegiatan 3 30 Menit

Ayo Menulis

Melaporkan Kegiatan Memasak Makanan Sehat Bersama Keluarga di Rumah
30 Menit

Kerjakan di buku kerjamu, ya.

1. Tulislah judul kegiatanmu.

2. Gambarlah minimal 2 langkah yang kamu lakukan untuk memasak makanan sehat.

Tulislah jawabanmu di buku kerjamu.
Saat menggambar dan menulis, perhatikan posisi duduk dan cara memegang pensilmu, ya.

Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.

Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 115.

Peran Orang Tua atau Wali

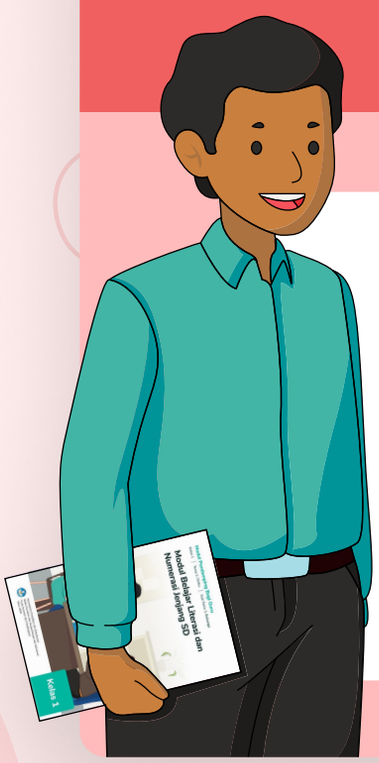
Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.

Buku/Lembar Kerja Siswa

Bagaimana Cara Menuliskan Jawaban pada Buku/Lembar Kerja

Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Dampingi dan pandu anak dalam melakukan aktivitas belajar dan menuliskan jawaban pada buku/lembar kerja seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.



Petunjuk untuk Siswa

Tuliskan jawaban pada buku/lembar kerja sesuai dengan kegiatan yang kamu lakukan seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.

Contoh Pengisian Kegiatan Literasi

Kegiatan 1	
Pesan Pagi	Halaman 6
Contoh: Hari ini hari Senin.	
Membaca Interaktif	Halaman 17

1.

2.

Kegiatan 2	
Menulis	Halaman 18

1.

2. Saya mencuci tangan dengan sabun.
   Saya mencuci tangan dengan _____.

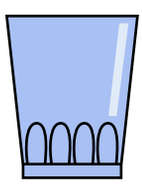
Contoh Pengisian Kegiatan Numerasi

Kegiatan 1	
Intuisi Bilangan	Halaman 27

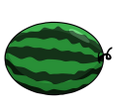
= .....

= .....

= .....


= .....

Kegiatan 3	
Latihan	Halaman 28

1.  = ...

= ....

= ....

= ....

2. = ...

= ....

= ....

= ....

Contoh Pengisian Kegiatan Literasi dan Numerasi

Kegiatan 1

Pesan Pagi	Halaman 101

1. Contoh: Hari ini hari Senin.

Kegiatan 2

Merencanakan Proyek Mingguan	Halaman 106

1. .....

2. .....

3. .....

4. **Bahan yang digunakan**

Keterangan: ... mewakili 1 buah.

Kegiatan 3

Laporan Proyek Mingguan	Halaman 107

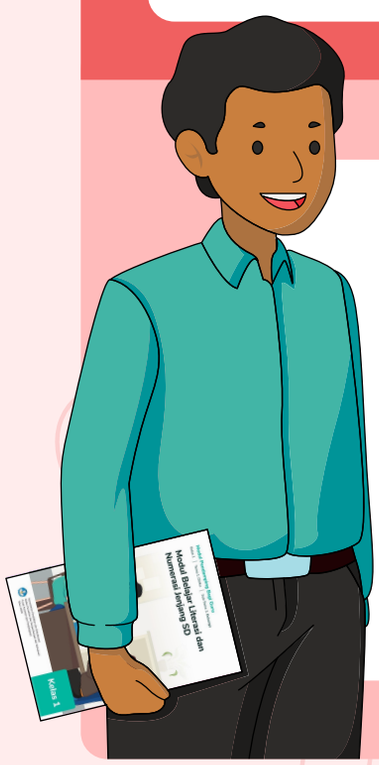
1. **Judul kegiatan:** .....

2.

Jurnal Membaca Mingguan

Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Setiap hari anak membaca lembar cerita atau buku cerita lain pilihan keluarga. Setelah membaca, mintalah anak melengkapi jurnal membaca mingguan. Dampingi anak saat melakukan aktivitas.



Petunjuk untuk Siswa

Setiap hari kamu akan membaca lembar cerita atau buku pilihan keluarga. Setelah membaca, jangan lupa menuliskan judul buku dalam jurnal membaca mingguan.

Jurnal Membaca Mingguan

Hari, tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Perasaan Saya		

Lembar Refleksi Hari Kesatu—Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Membaca Interaktif Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
Menulis Jurnal Membaca Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		
Menulis Tematik Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Menulis Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif.																		
Balima Saya bisa membaca lima kata.																		
Membaca Terbimbing Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.																		
Pemahaman Bermakna Saya dapat mengenali **anggota tubuh. dan memahami konsep gangguan fisik dan sakit.**																		
Saya dapat mengetahui manfaat pola hidup sehat.																		

Perasaan saya saat belajar minggu ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal: .....

_____

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-1			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bisa memahami pentingnya menjaga kesehatan tubuh.			
Saya dapat mengestimasi jumlah bilangan hingga ratusan berdasarkan gambar.			
Saya dapat membuat kartu nilai tempat hingga ratusan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal: . . . . . .

_____

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-2			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bisa memahami cara menjaga kebersihan tubuh.			
Saya dapat membuat kartu nilai tempat hingga ratusan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal: . . . . . .

_____

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-3			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bisa memahami cara menjaga kebersihan tempat di sekitar kita.			
Saya dapat membandingkan bilangan ratusan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal: .....

_____

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-4			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bisa memahami makanan yang membuat kita sehat dan kuat.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal: .....

_____

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-5			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bisa memahami makanan kesukaan.			
Saya dapat mengurutkan bilangan ratusan dari yang terkecil.			
Saya dapat mengurutkan bilangan ratusan dari yang terbesar.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal: .....

_____

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-6			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat memasak makanan sehat bersama keluarga.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal: .....

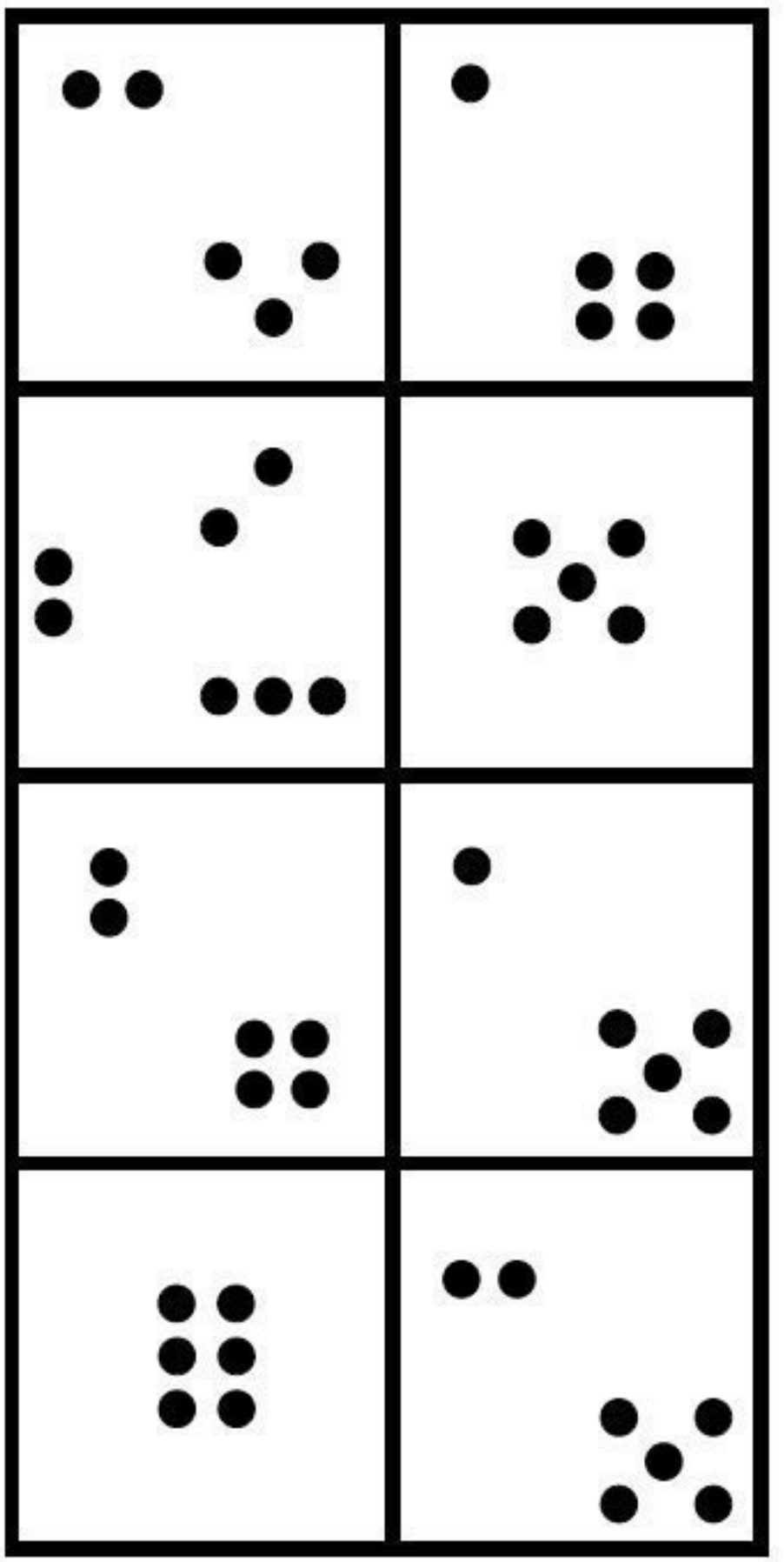
_____

Bahan Ajar Literasi

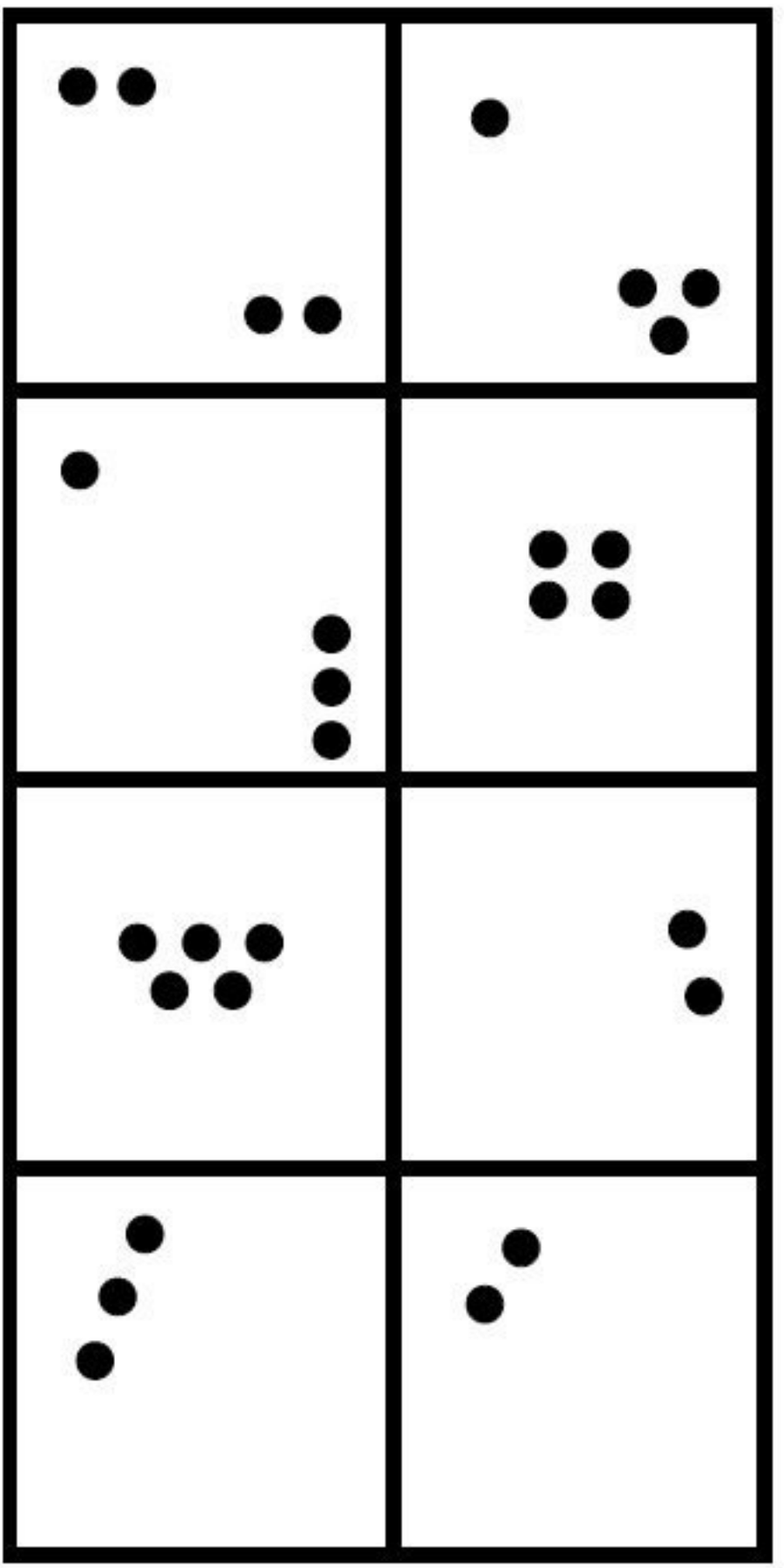
b	f
c	g
d	

b	f
c	g
d	

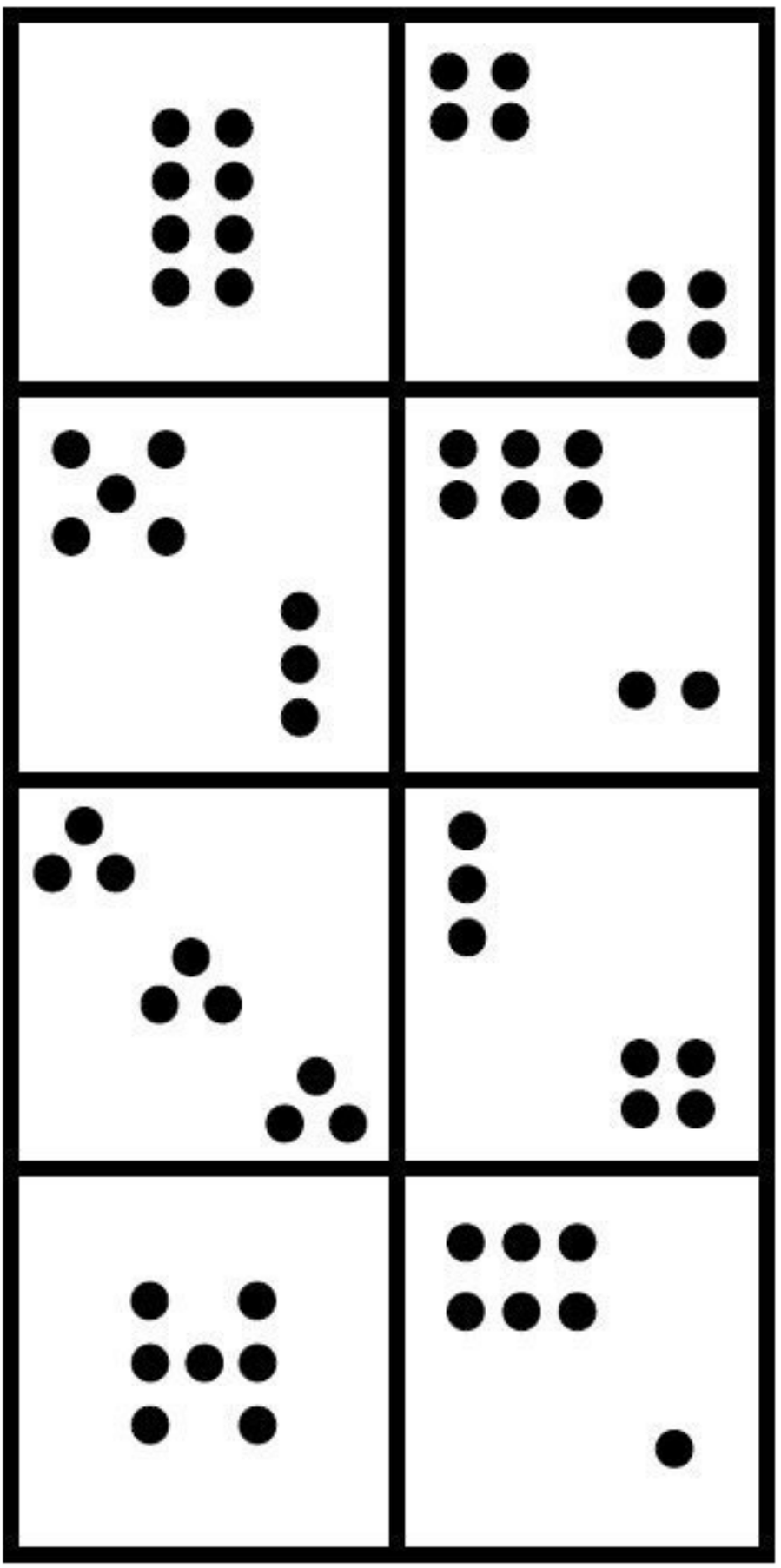
LEMBAR A



LEMBAR B



LEMBAR C



Penutup

Selamat! Kamu telah berhasil menyelesaikan kegiatan belajar selama satu minggu. Tetaplah bersemangat dalam belajar, ya! Ingat untuk selalu membaca buku setiap hari. Dengan membaca buku, kamu bisa mendapatkan banyak ilmu pengetahuan baru. Kamu pun akan semakin mudah memahami pelajaran yang akan kamu terima setiap hari. Semoga ilmu yang kamu dapatkan bermanfaat untukmu dan negaramu.

Glosarium

B

bangga
besar hati; merasa gagah (karena mempunyai keunggulan)

C

cekatan
cepat dan mahir melakukan sesuatu; gapah; tangkas

D

dahan
cabang batang pohon; bagian batang pohon yang tumbuh mencuat ke samping (beranting dan berdaun)

G

gelap
tidak ada cahaya; kelam; tidak terang

I

istirahat
berhenti sebentar untuk melepaskan lelah

K

kamar
ruang yang bersekat (tertutup) dinding yang menjadi bagian rumah

M

misteri
sesuatu yang masih belum jelas (masih menjadi teka-teki; masih belum terbuka rahasianya)

T

teka-teki
soal yang berupa kalimat (cerita, gambar) yang dikemukakan secara samar-samar, biasanya untuk permainan atau untuk mengasah pikiran

terang
dalam keadaan dapat dilihat (didengar); nyata; jelas

Lembar Sobek

Lembar-lembar berikut ini dapat kamu potong untuk digunakan dalam kegiatan belajar. Mintalah bantuan kepada orang tuamu untuk memotongnya.

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Jurnal Membaca Mingguan

Hari, tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Perasaan Saya		

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Jurnal Membaca Mingguan

Hari, tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Perasaan Saya		

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Jurnal Membaca Mingguan

Hari, tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Perasaan Saya		

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Jurnal Membaca Mingguan

Hari, tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Perasaan Saya		

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Jurnal Membaca Mingguan

Hari, tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Perasaan Saya		

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lembar Refleksi Hari Kesatu—Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Membaca Interaktif Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
Menulis Jurnal Membaca Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		
Menulis Tematik Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.																		

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Menulis Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif.																		
Balima Saya bisa membaca lima kata.																		
Membaca Terbimbing Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.																		
Pemahaman Bermakna Saya dapat mengenali **anggota tubuh. dan memahami konsep gangguan fisik dan sakit.**																		
Saya dapat mengetahui manfaat pola hidup sehat.																		

Perasaan saya saat belajar minggu ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal: .....

_____

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-1			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bisa memahami pentingnya menjaga kesehatan tubuh.			
Saya dapat mengestimasi jumlah bilangan hingga ratusan berdasarkan gambar.			
Saya dapat membuat kartu nilai tempat hingga ratusan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal: . . . . . .

_____

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-2			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bisa memahami cara menjaga kebersihan tubuh.			
Saya dapat membuat kartu nilai tempat hingga ratusan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal: . . . . . .

_____

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-3			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bisa memahami cara menjaga kebersihan tempat di sekitar kita.			
Saya dapat membandingkan bilangan ratusan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal: .....

_____

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-4			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bisa memahami makanan yang membuat kita sehat dan kuat.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal: .....

_____

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-5			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bisa memahami makanan kesukaan.			
Saya dapat mengurutkan bilangan ratusan dari yang terkecil.			
Saya dapat mengurutkan bilangan ratusan dari yang terbesar.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal: .....

_____

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-6			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat memasak makanan sehat bersama keluarga.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal: .....

_____

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lembar Refleksi Hari Kesatu—Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Membaca Interaktif Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
Menulis Jurnal Membaca Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		
Menulis Tematik Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.																		

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
Menulis Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif.																		
Balima Saya bisa membaca lima kata.																		
Membaca Terbimbing Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.																		
Pemahaman Bermakna Saya dapat mengenali **anggota tubuh. dan memahami konsep gangguan fisik dan sakit.**																		
Saya dapat mengetahui manfaat pola hidup sehat.																		

Perasaan saya saat belajar minggu ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5

Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal: .....

_____

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-1			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bisa memahami pentingnya menjaga kesehatan tubuh.			
Saya dapat mengestimasi jumlah bilangan hingga ratusan berdasarkan gambar.			
Saya dapat membuat kartu nilai tempat hingga ratusan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal: . . . . . .

_____

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-2			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bisa memahami cara menjaga kebersihan tubuh.			
Saya dapat membuat kartu nilai tempat hingga ratusan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal: . . . . . .

_____

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-3			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bisa memahami cara menjaga kebersihan tempat di sekitar kita.			
Saya dapat membandingkan bilangan ratusan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal: .....

_____

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-4			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bisa memahami makanan yang membuat kita sehat dan kuat.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal: .....

_____

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-5			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bisa memahami makanan kesukaan.			
Saya dapat mengurutkan bilangan ratusan dari yang terkecil.			
Saya dapat mengurutkan bilangan ratusan dari yang terbesar.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal: .....

_____

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-6			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Perasaan saya saat memasak makanan sehat bersama keluarga.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal: .....

_____

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi

b	f
c	g
d	

b	f
c	g
d	

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi

b	f
c	g
d	

b	f
c	g
d	

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi

b	f
c	g
d	

b	f
c	g
d	

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi

b	f
c	g
d	

b	f
c	g
d	

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi

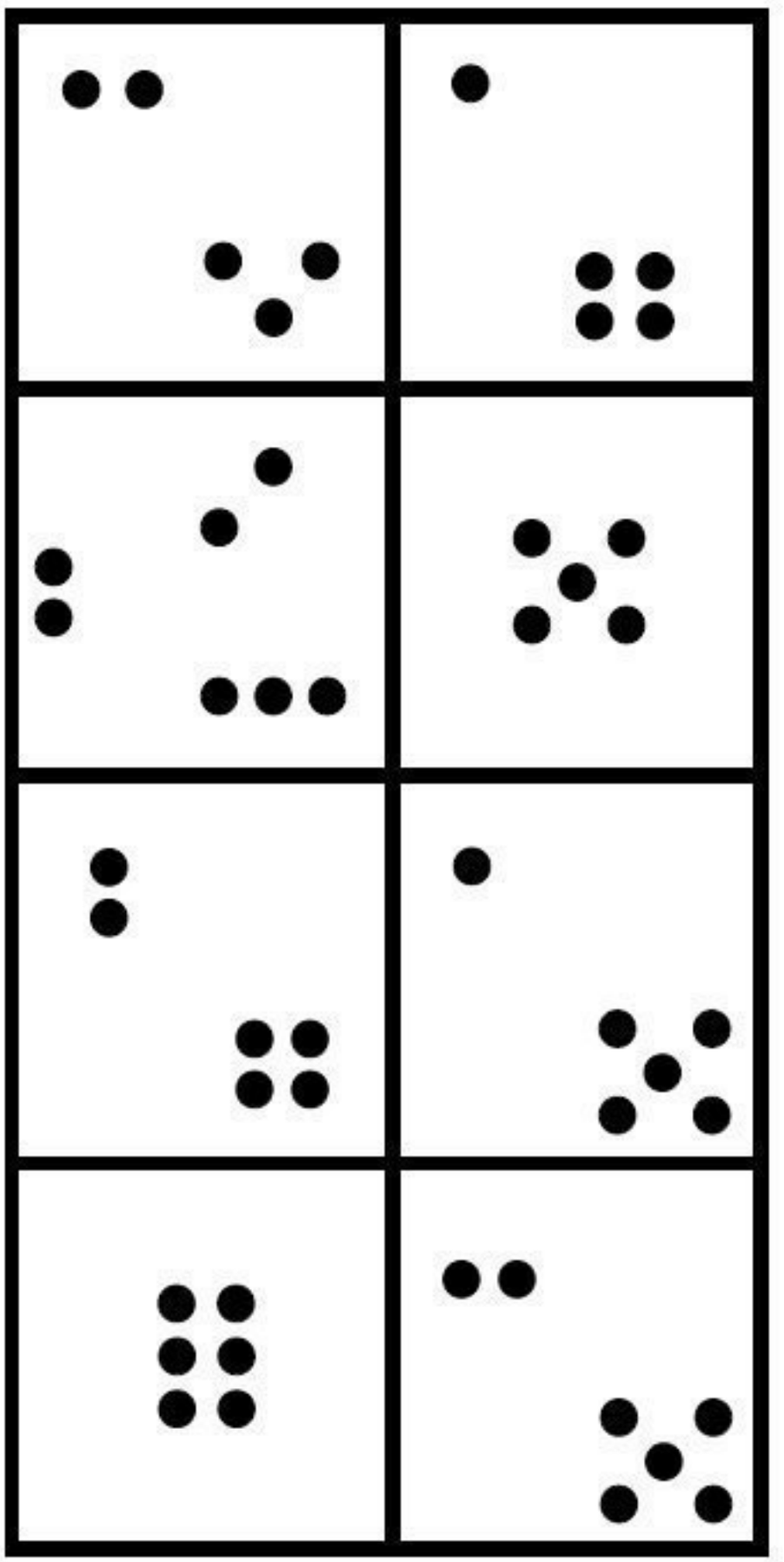
b	f
c	g
d	

b	f
c	g
d	

Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

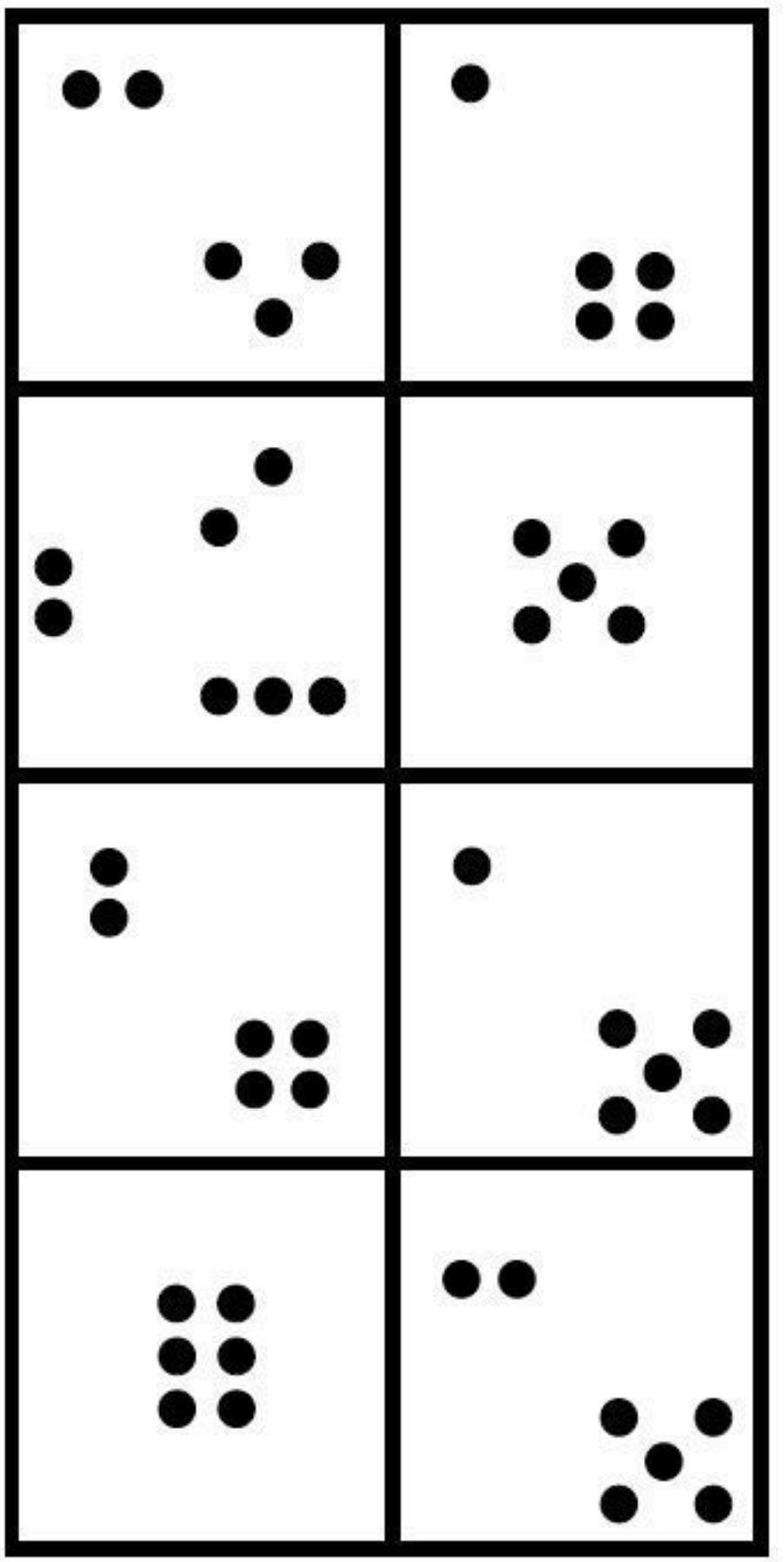
LEMBAR A



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

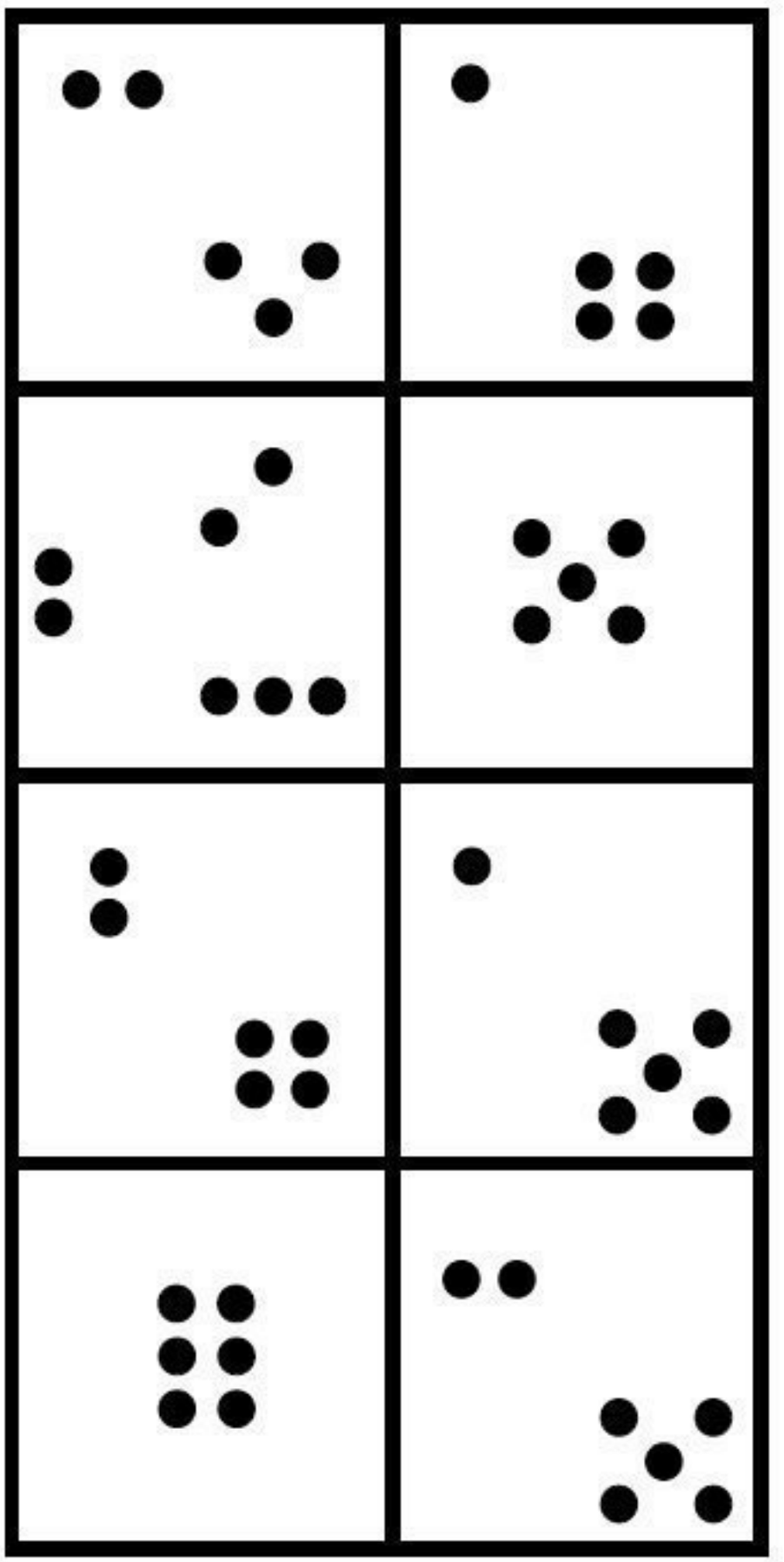
LEMBAR A



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

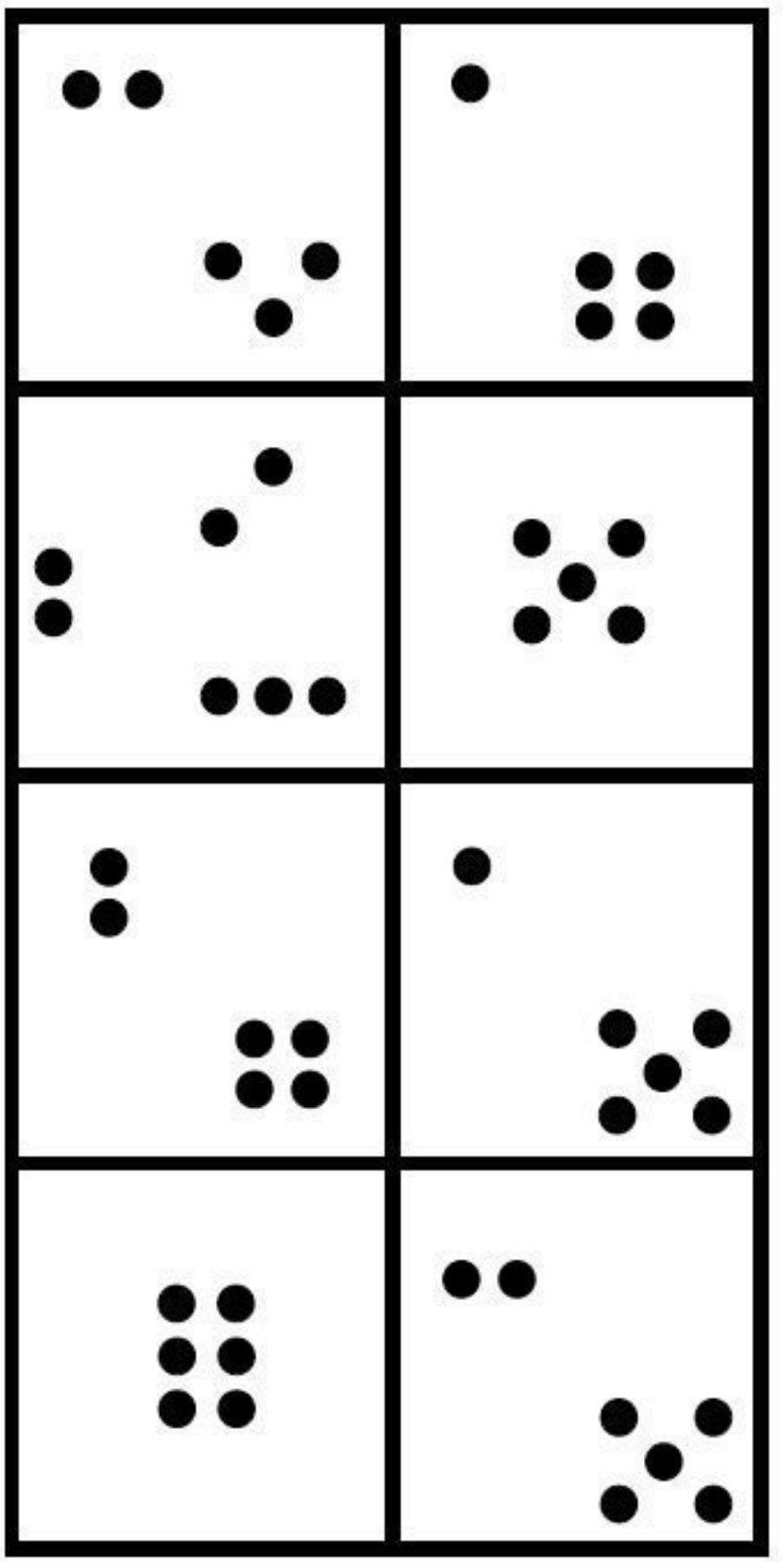
LEMBAR A



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

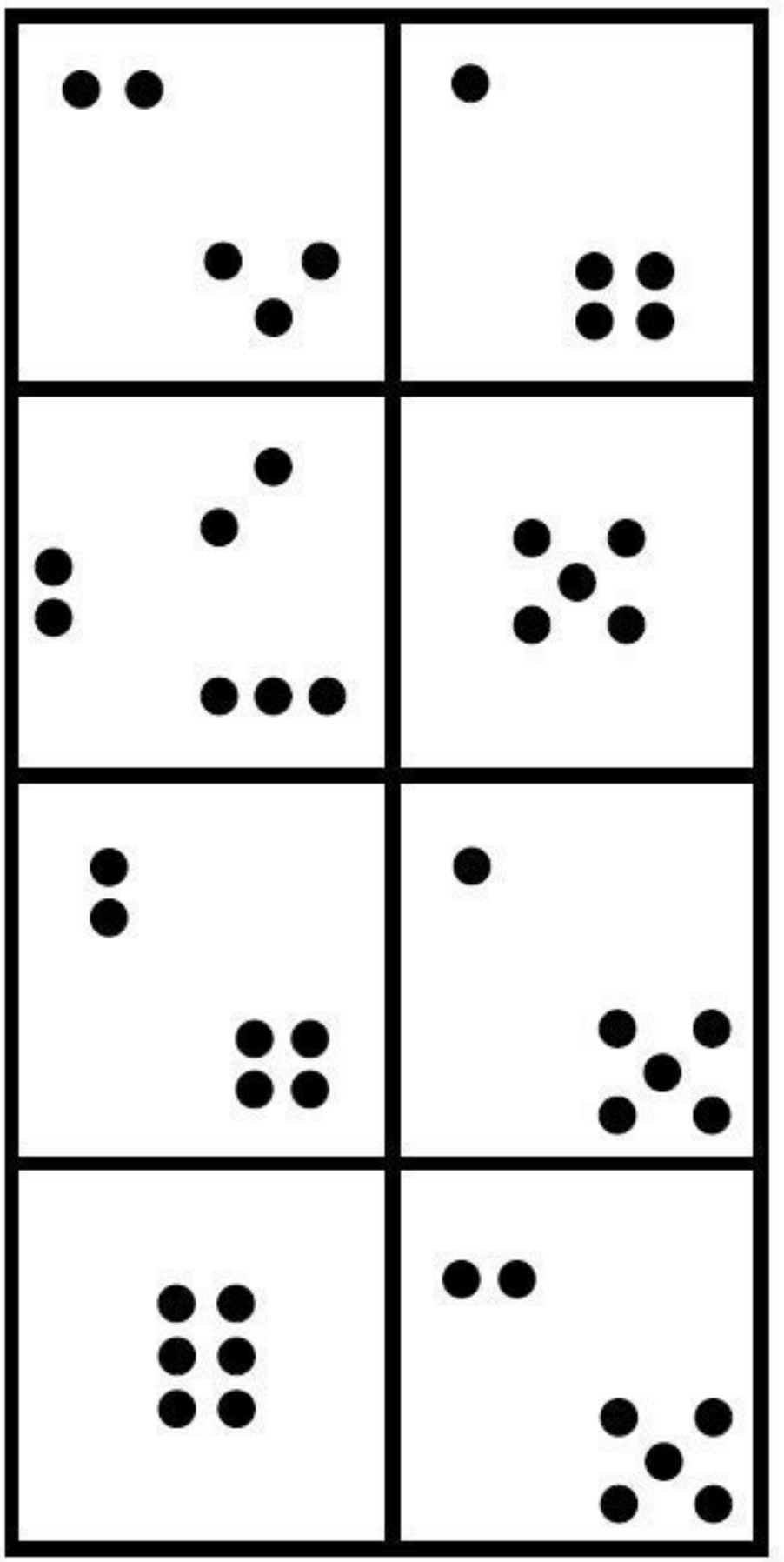
LEMBAR A



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

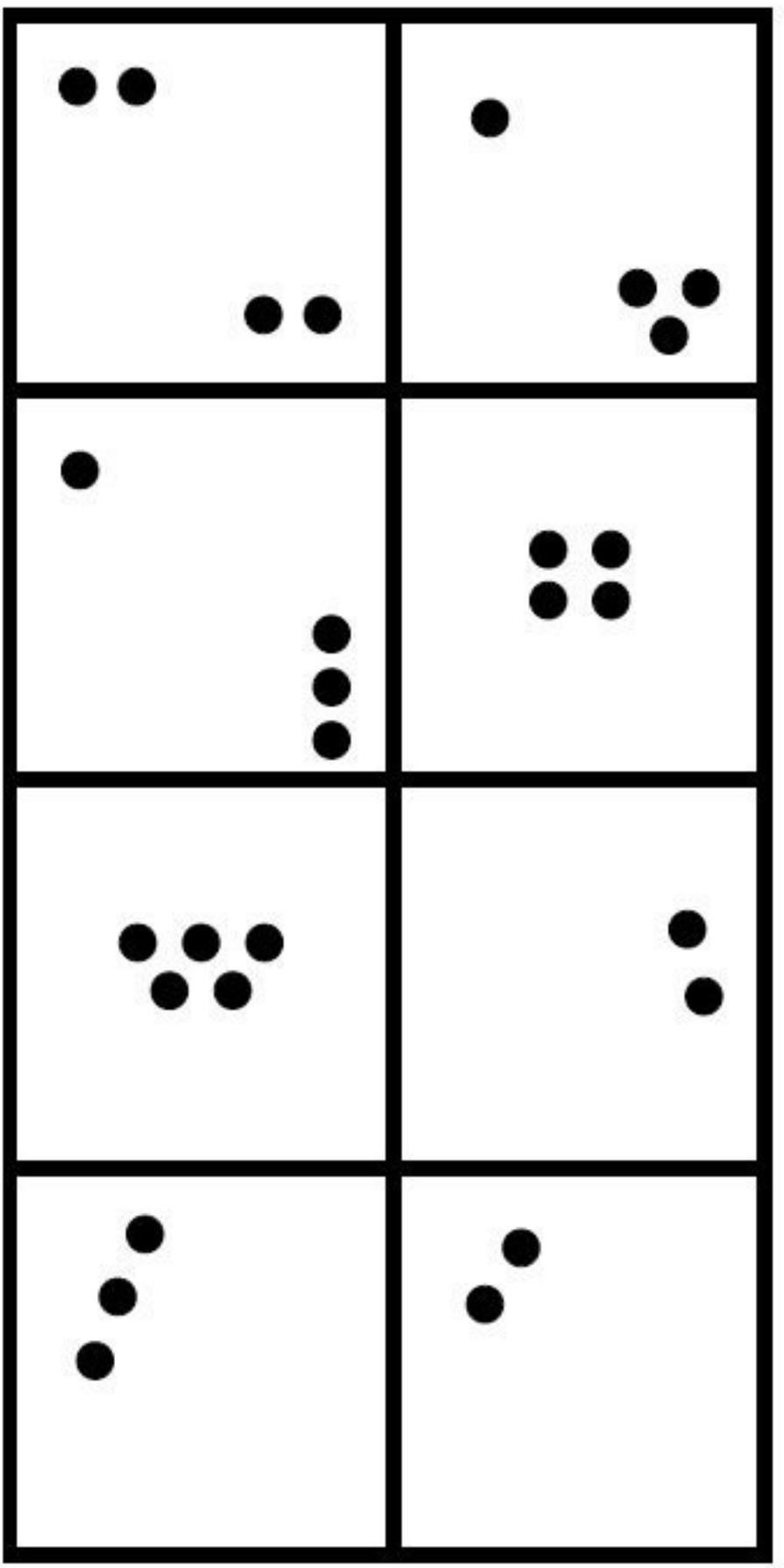
LEMBAR A



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

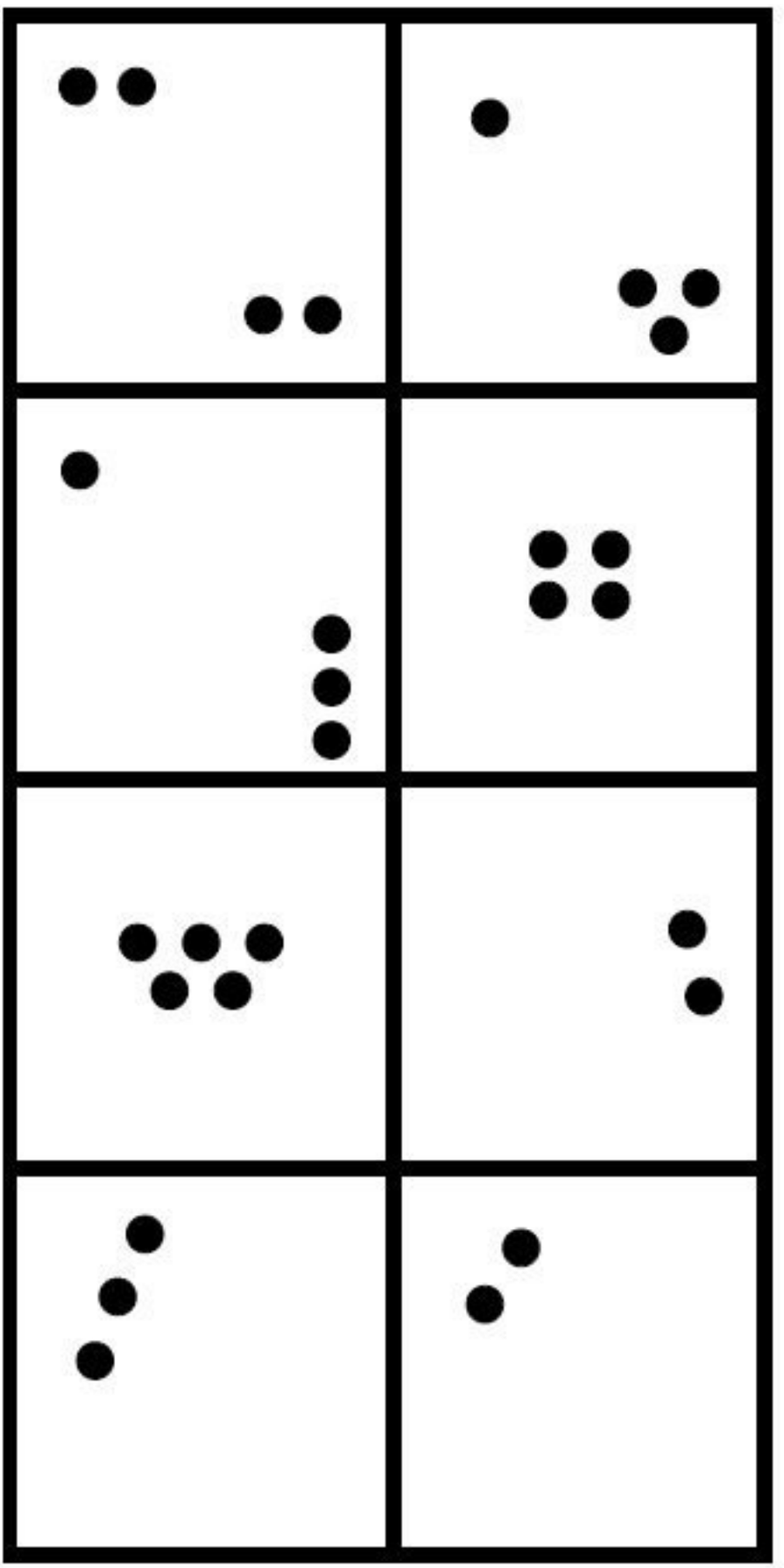
LEMBAR B



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

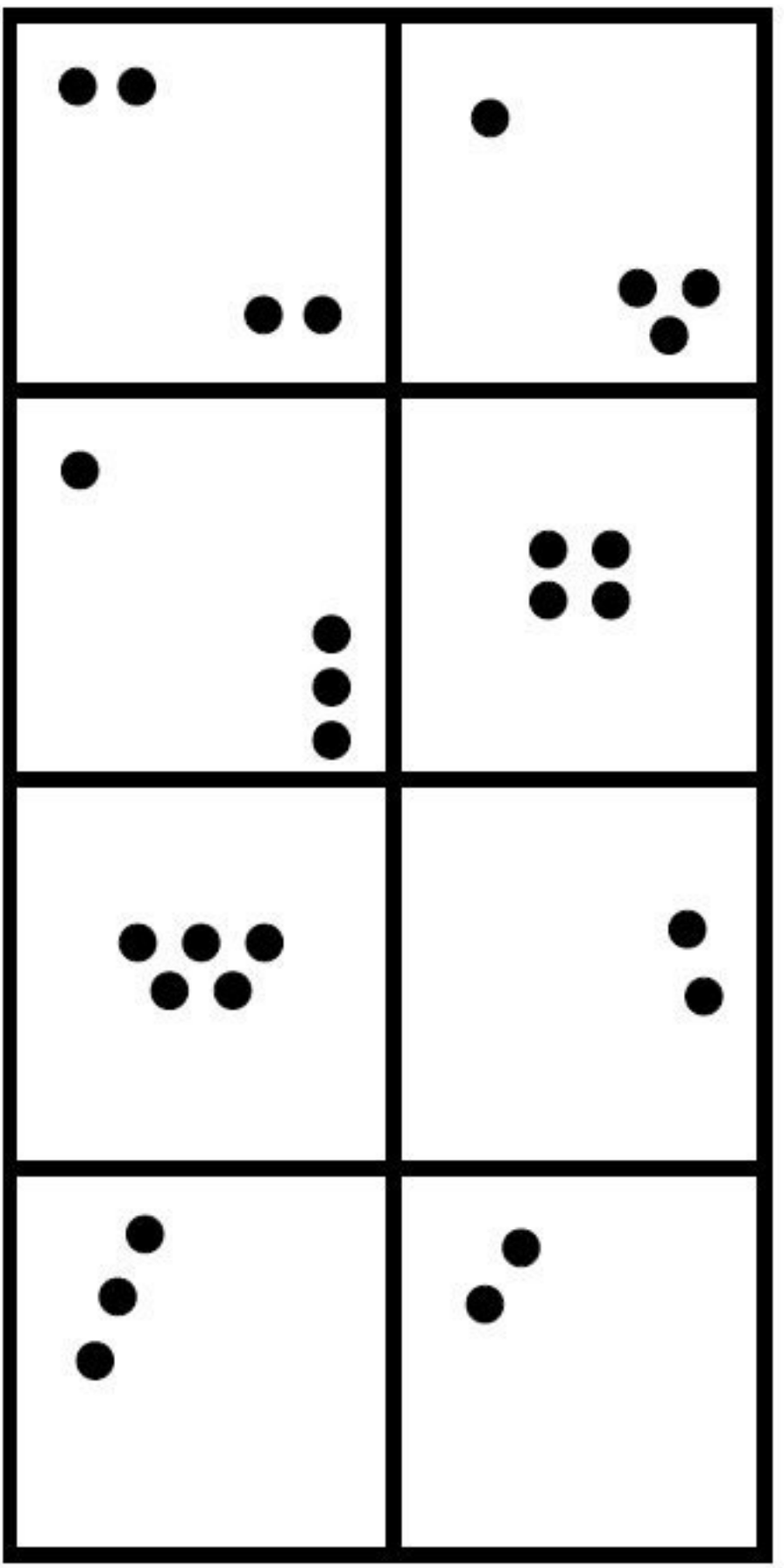
LEMBAR B



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

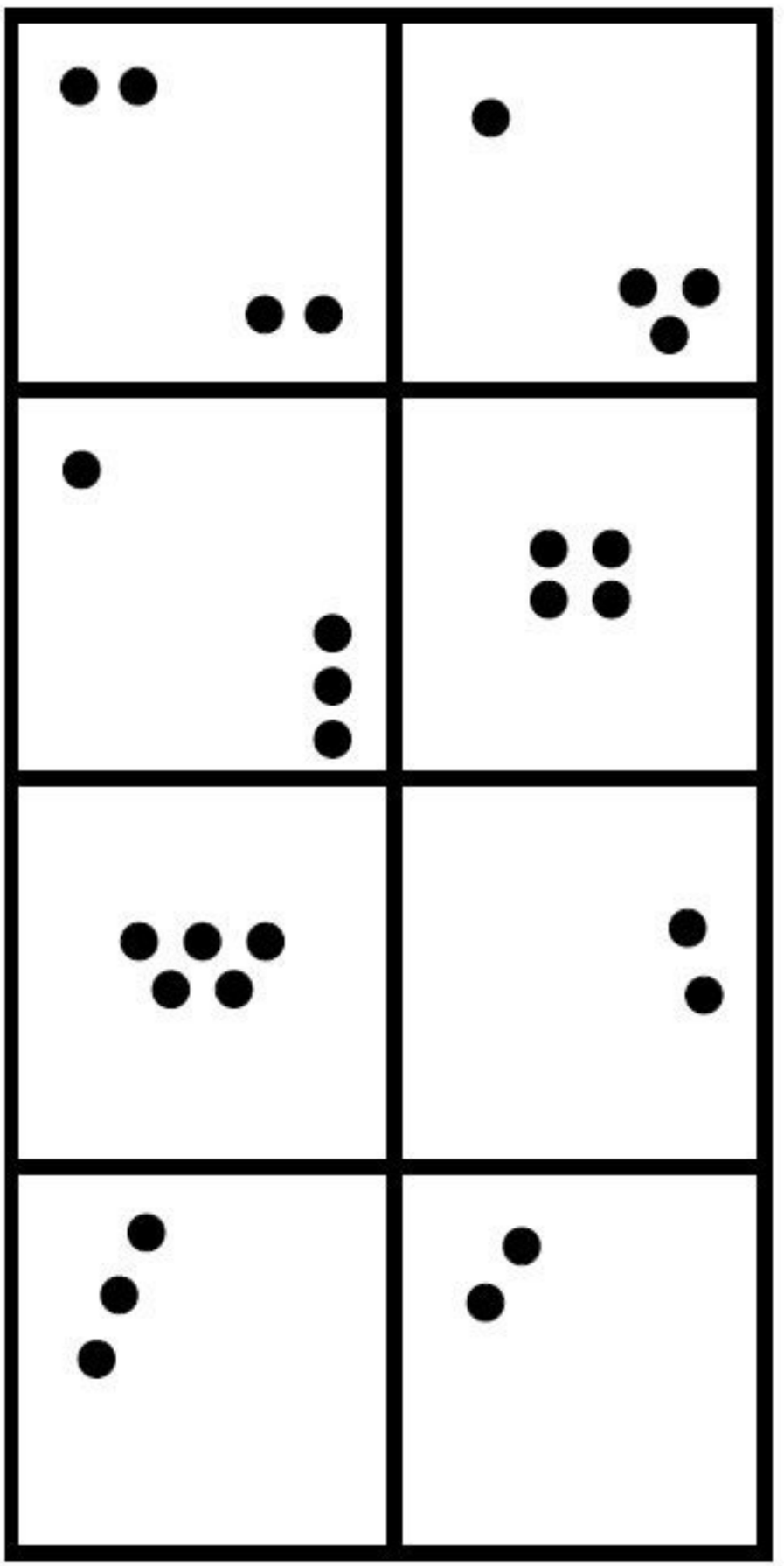
LEMBAR B



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

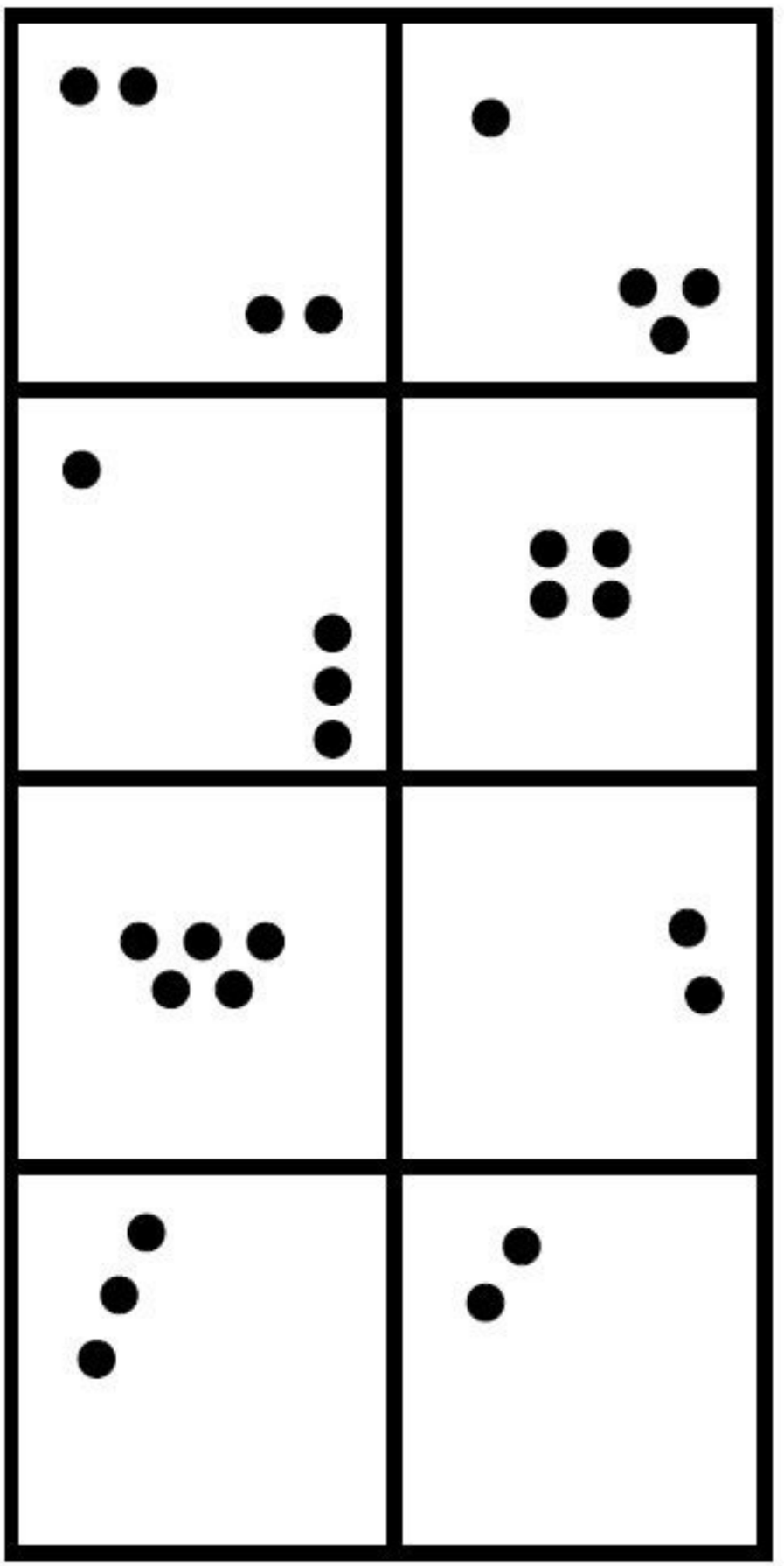
LEMBAR B



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

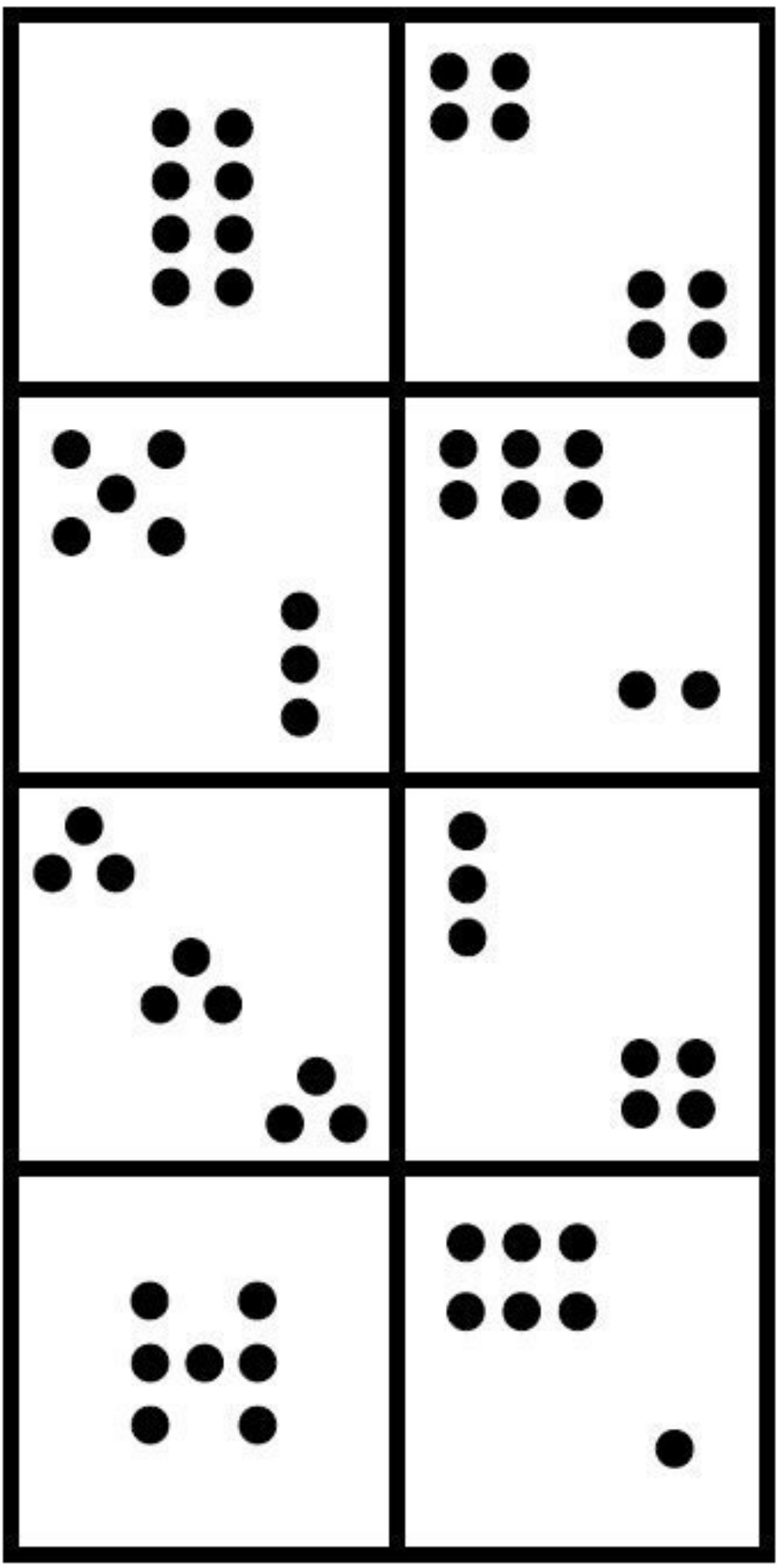
LEMBAR B



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

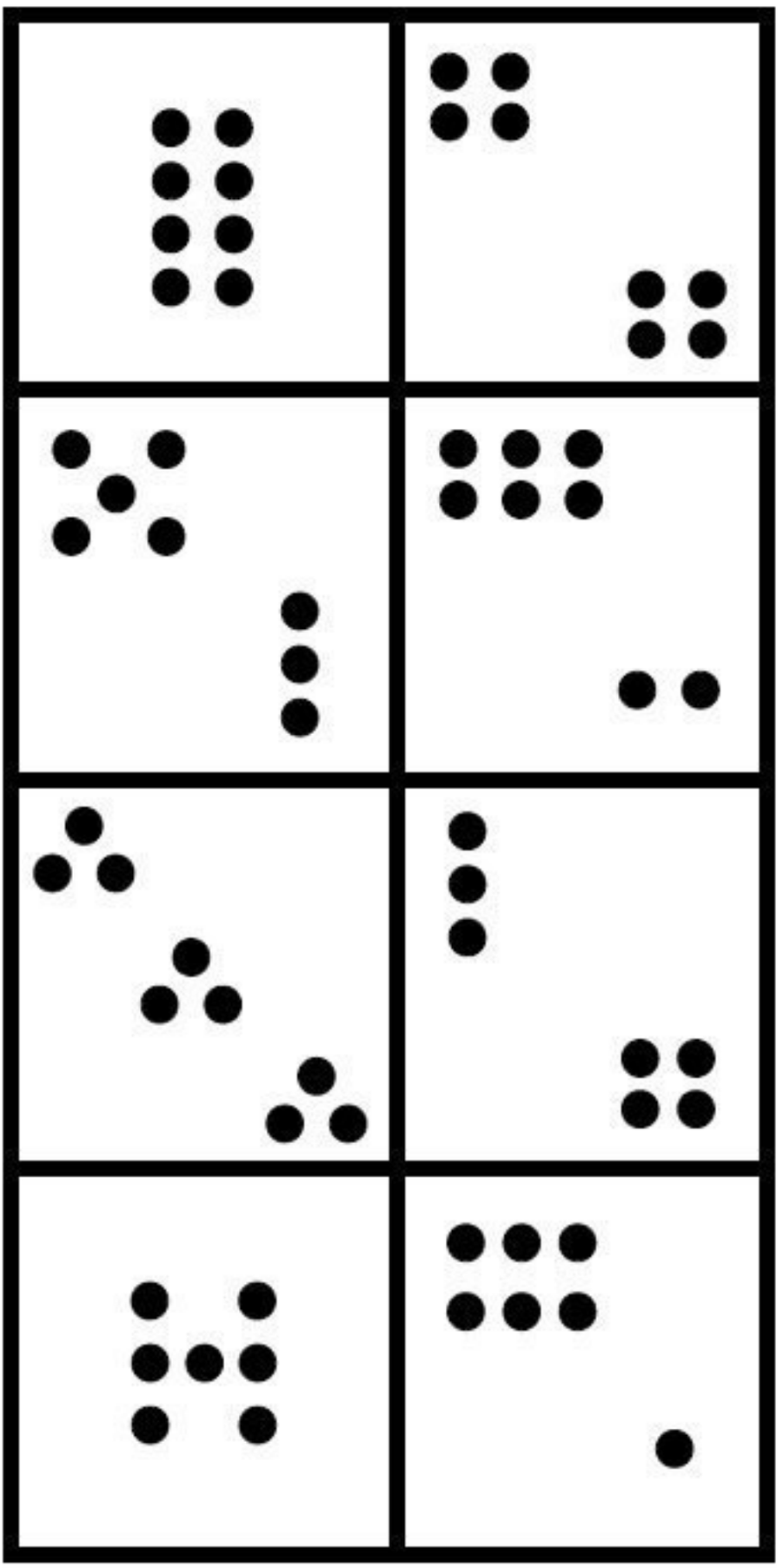
LEMBAR C



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

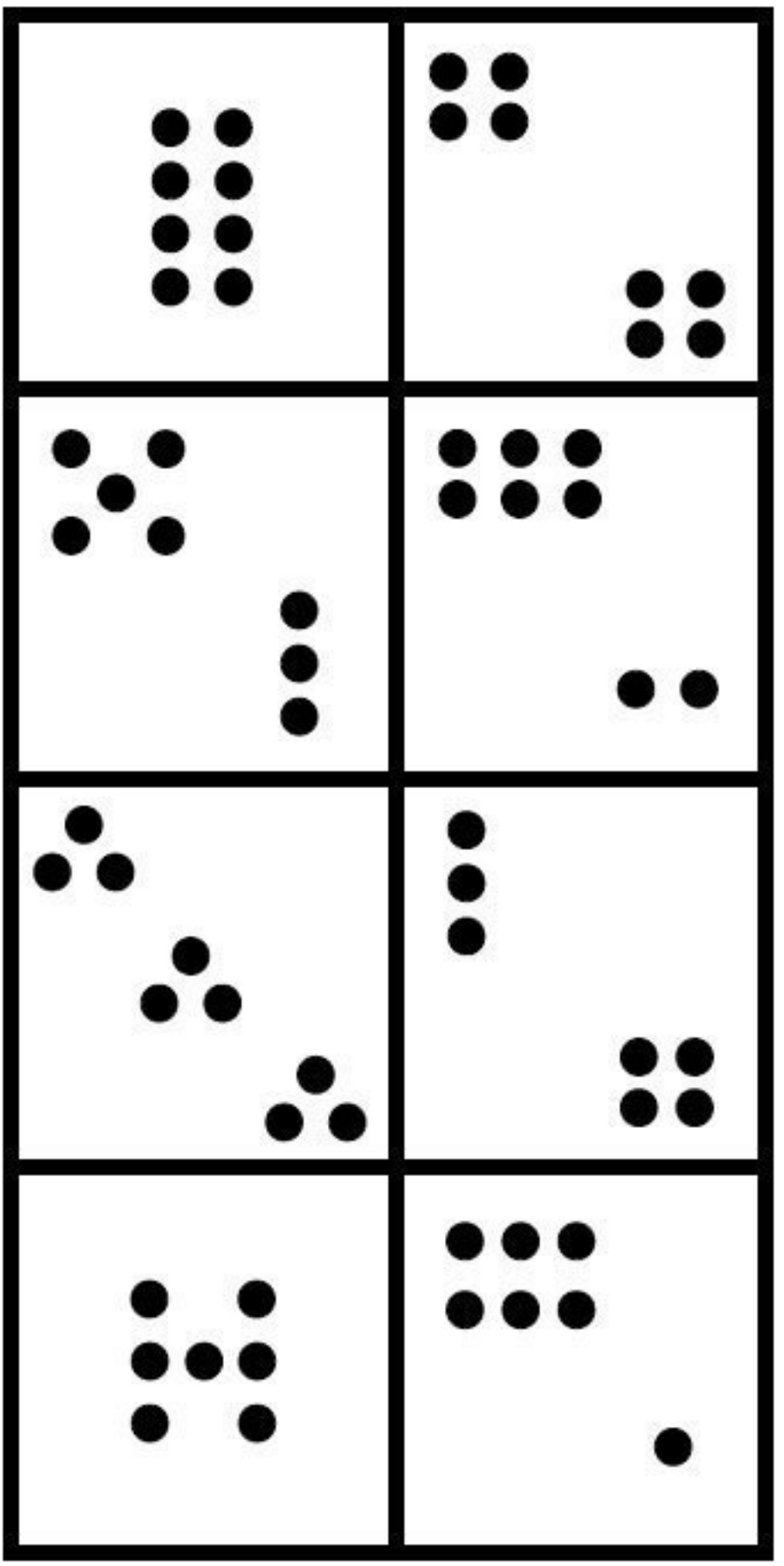
LEMBAR C



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

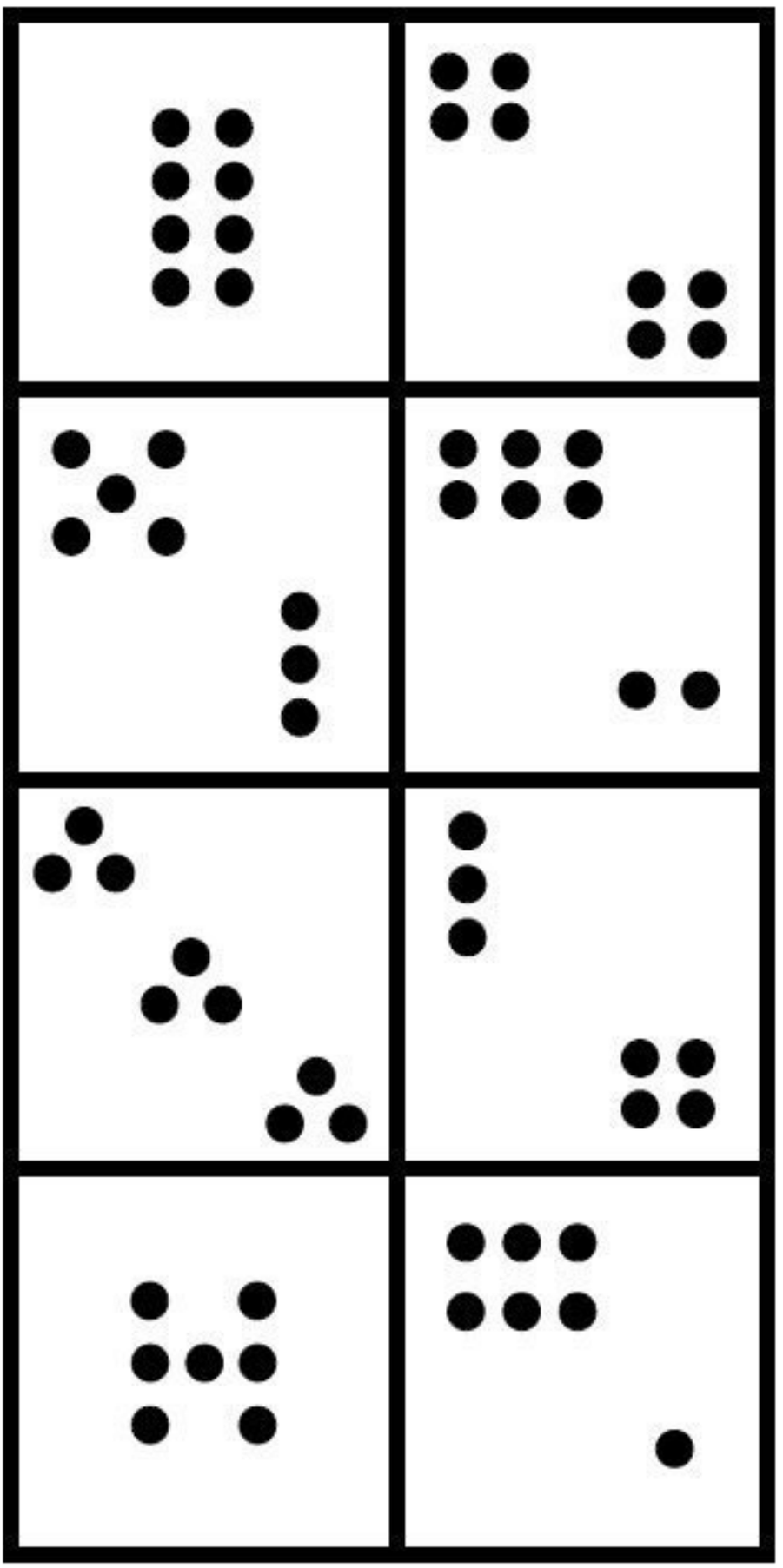
LEMBAR C



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

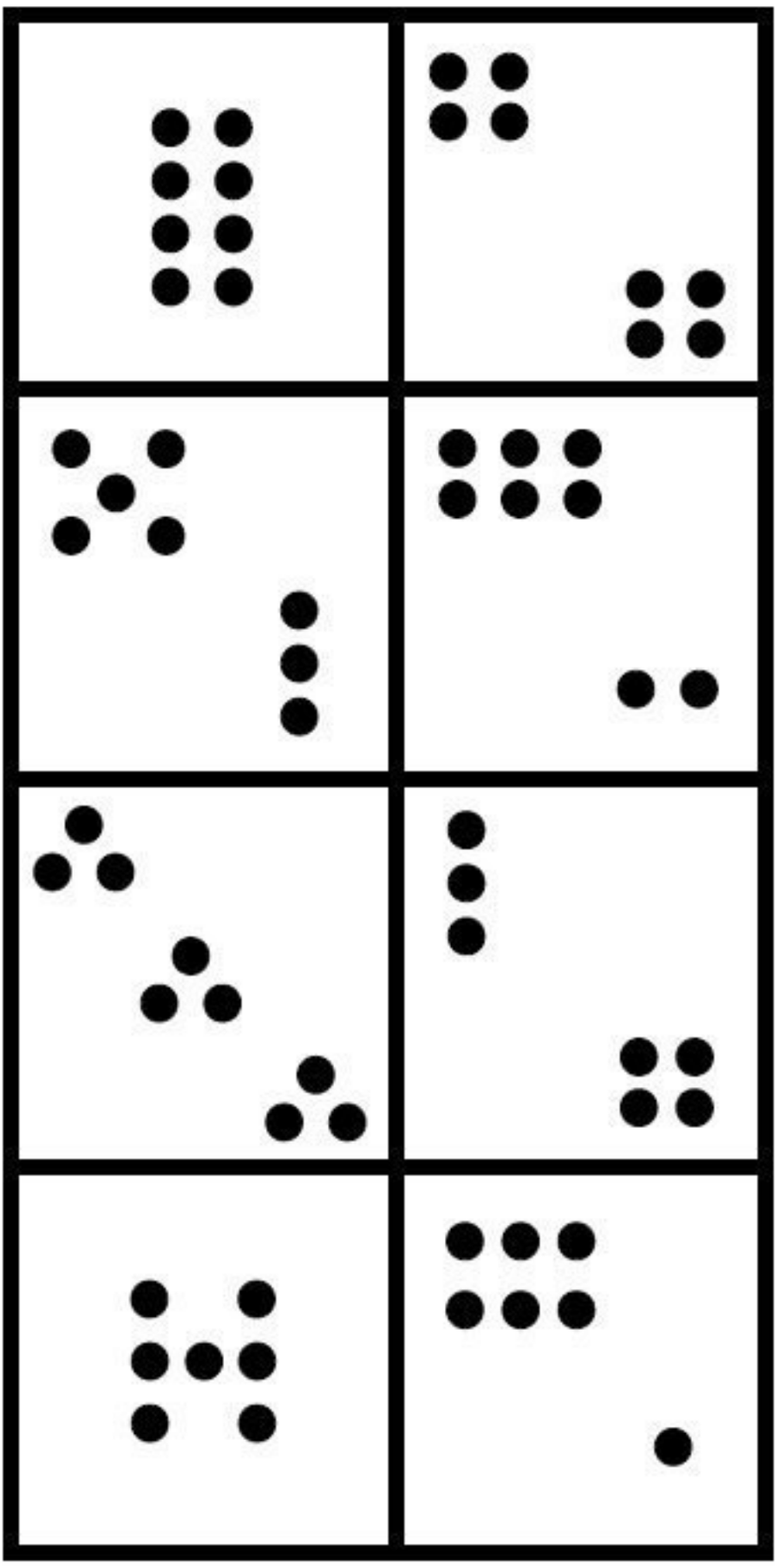
LEMBAR C



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi

LEMBAR C



Modul ini dikembangkan atas kerja sama