

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar – Modul Belajar Siswa Kelas 1 Tema 1 Diriku Subtema 1 Keluarga – Made Winny Paramitha, Refiona Andika – M. Firdaus Jubaedi – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020
iv + 180 hlm.
I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Made Winny Paramitha, Refiona Andika – M. Firdaus Jubaedi
V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran VI. Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

**Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Belajar Siswa Kelas 1 Tema 1 Diriku
Subtema 1 Keluarga
ISBN 978-602-259-194-8**

Pengarah

Totok Suprayitno
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty
Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,
Wahid Yunianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

Penulis

Made Winny Paramitha
Refiona Andika

Editor

Maria M. Lubis

Ilustrator Sampul

Gilang Ayyoubi Hartanto

Ilustrator dan Penata Letak

M. Firdaus Jubaedi

Sekretariat

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,
Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar (2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Belajar Siswa Kelas 1 Tema 1 Diriku Subtema 1 Keluarga, Modul, Kemendikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak atau mereproduksi seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Anak-anak Indonesia yang saya cintai, semoga kalian semua dalam keadaan sehat!

Beberapa bulan telah kalian lalui dengan melakukan pembelajaran dari rumah. Kalian tidak dapat berjumpa dengan teman-teman dan guru-guru di sekolah. Keadaan ini tidak hanya dihadapi oleh kalian, semua anak di negara lain juga mengalaminya. Jadi, kalian harus tetap semangat dan percaya diri. Meskipun tidak dapat pergi ke sekolah, kalian bisa dan harus tetap belajar.

Modul literasi dan numerasi ini akan membantu kalian belajar. Di dalam modul ini, kalian dapat menemukan berbagai bacaan dan aktivitas pembelajaran yang menarik. Kerjakan aktivitas yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu. Jika kalian mengalami kesulitan, jangan ragu menghubungi guru untuk bertanya dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di rumah.

Anak-anak yang berbahagia, selama belajar di rumah, jangan lupa untuk tetap beristirahat, berolahraga, bermain, dan mengonsumsi makanan sehat. Selain itu, jaga kebersihan tubuh dan lingkungan rumah. Pola hidup sehat dapat menjaga daya tahan tubuh kita agar terhindar dari Covid-19.

Semoga kita bisa melalui masa pandemi ini dan kembali ke sekolah dengan sehat dan selamat.

Selamat belajar!

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Halo, siswa kelas 1!

Semoga kalian masih bersemangat belajar dari rumah. Meskipun kalian tidak dapat bertemu dengan guru dan teman-teman, kalian tetap perlu belajar dengan baik.

Modul literasi dan numerasi ini membantu kalian belajar dari rumah. Dalam modul ini, kalian dapat membaca cerita-cerita yang menarik. Kerjakan kegiatan yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu. Jangan lupa untuk menjaga kesehatan tubuh dan kebersihan lingkungan serta tetap belajar setiap hari!

Selamat belajar!

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
A. Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar	1
B. Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini	2
C. Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi untuk Siswa Sekolah Dasar	
1. Kegiatan Literasi Hari Ke-1	5
2. Kegiatan Numerasi Hari Ke-1	10
3. Kegiatan Literasi Hari Ke-2	32
4. Kegiatan Numerasi Hari Ke-2	42
5. Kegiatan Literasi Hari Ke-3	47
6. Kegiatan Numerasi Hari Ke-3	65
7. Kegiatan Literasi Hari Ke-4	70
8. Kegiatan Numerasi Hari Ke-4	81
9. Kegiatan Literasi Hari Ke-5	87
10. Kegiatan Numerasi Hari Ke-5	97
11. Kegiatan Literasi dan Numerasi Hari Ke-6	103
D. Buku/Lembar Kerja Siswa	110
E. Jurnal Membaca Mingguan	114
F. Penutup	127
G. Glosarium	128
H. Lembar Sobek	129

Petunjuk bagi Orang Tua dan Siswa

Anak-anak beserta Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi, mohon pahami petunjuk penggunaan modul ini sebelum memulai aktivitas belajar.



Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar

1. Berdoalah sebelum memulai aktivitas belajar.
2. Baca dan pelajarilah modul ini dengan didampingi orang tua atau wali.
3. Setiap hari, kamu akan melakukan aktivitas belajar selama 90 menit untuk literasi dan 90 menit untuk numerasi.
4. Tidak perlu sekaligus belajar selama 90 menit. Setiap hari, aktivitas belajar akan dibagi dalam tiga kegiatan, masing-masing 30 menit.
5. Di dalam modul, setiap sesi kegiatan terdiri atas beberapa aktivitas. Keterangan aktivitas dilengkapi dengan alokasi waktu belajar. Kamu tinggal menyesuaikan waktu belajar dengan rutinitas di rumah untuk melakukan kegiatan 1, 2, dan 3. Setiap kegiatan akan diberi warna yang berbeda. Berikut adalah penjelasan pembagian kegiatan beserta warna masing-masing. Perhatikan, ya!

Kegiatan Literasi		Kegiatan Numerasi	
Kegiatan 1	🕒 30 Menit	Kegiatan 1	🕒 30 Menit
Pesan Pagi	🕒 15 Menit	Intuisi Bilangan	🕒 15 Menit
Membaca Interaktif/Mandiri	🕒 15 Menit	Konsep Matematika	🕒 15 Menit
Kegiatan 2	🕒 30 Menit	Kegiatan 2	🕒 30 Menit
Menulis	🕒 30 Menit	Eksplorasi Matematika	🕒 30 Menit
Kegiatan 3	🕒 30 Menit	Kegiatan 3	🕒 30 Menit
Balima	🕒 10 Menit	Latihan	🕒 20 Menit
Membaca Terbimbing	🕒 20 Menit	Refleksi	🕒 10 Menit

6. Tulis jawaban untuk setiap pertanyaan di buku kerja khusus dengan mengikuti format yang ada di bagian lampiran modul ini.
7. Kamu cukup menulis jawabannya dan pastikan tidak lupa mencantumkan nomor halaman soal.
8. Lakukan aktivitas belajar dengan semangat dan sungguh-sungguh agar kegiatan ini berguna untukmu.

Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini

Anak-anak, bulan ini kita akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran dengan tema diriku. Kita akan akan belajar tentang ciri-ciri khas diri sendiri dan keluarga. Kita juga akan belajar tentang keberagaman satu sama lain dalam melakukan rutinitas dan membantu satu sama lainnya dalam keluarga.

Nah, untuk minggu ini aktivitas belajar akan kita fokuskan pada subtema keluarga.

Pada hari pertama kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali diri sendiri dan anggota keluarga di rumah, membaca interaktif, memahami kosakata baru, menulis jurnal membaca, menulis tematik tentang anggota keluarga, membaca lima huruf, membaca terbimbing, dan menceritakan kembali isi cerita pada membaca terbimbing, menentukan jumlah titik pada kartu yang ditunjukkan oleh orang tuamu, mengenal dan menuliskan bilangan 1 sampai dengan 10 dengan benda-benda di rumahmu dan juga dengan gambar, dan mengerjakan latihan.

Pada hari kedua kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali kegiatan yang dilakukan sebelum berangkat ke sekolah, membaca interaktif, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif, membaca lima huruf, membaca terbimbing, menceritakan kembali isi cerita pada membaca terbimbing, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing, menentukan titik pada kartu yang ditunjukkan oleh orang tuamu, menghitung mundur dari 10 sampai dengan 1, dan mengerjakan latihan tentang bilangan 1 sampai dengan 10.

Pada hari ketiga kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali kegiatan yang membuat keluargamu senang, membaca interaktif, memahami kosakata baru, menulis jurnal membaca, menulis tematik tentang kegiatan yang dilakukan untuk membantu keluarga di rumah, membaca lima huruf, membaca terbimbing, menceritakan kembali isi cerita pada membaca terbimbing, dan belajar huruf vokal dan konsonan, bertepuk tangan sebanyak titik yang kamu lihat pada kartu yang ditunjukkan oleh orang tuamu, mengenal lebih banyak dan lebih sedikit, bermain bersama dengan temanmu, dan mengerjakan latihan.

Pada hari keempat kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali kegiatan atau hobi yang disukai, membaca interaktif, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif, membaca lima huruf, membaca terbimbing, dan menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing, menunjukkan jarimu sesuai dengan jumlah titik yang kamu lihat di kartu yang ditunjukkan oleh orang tuamu, menjumlahkan dua bilangan, bermain bersama orang tuamu, dan mengerjakan latihan.

Pada hari kelima kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenal kegiatan kesukaan bersama keluarga, menulis jurnal membaca, menulis tematik tentang kegiatan yang kamu suka lakukan bersama keluargamu, membaca lima huruf, membaca terbimbing, dan menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing, menunjukkan jarimu sesuai dengan jumlah titik yang kamu lihat di kartu yang ditunjukkan oleh orang tuamu, melakukan pengurangan dua bilangan, bermain bersama orang tuamu, dan mengerjakan latihan.

Pada hari keenam kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, membaca mandiri, menulis jurnal membaca, membaca lima huruf, menulis perencanaan proyek, dan melakukan proyek membuat poster tentang hal yang istimewa tentang dirimu.

Setelah melakukan pembelajaran, kamu akan mengenali ciri-ciri khas diri sendiri dan keluarga, memahami keberagaman satu sama lain dalam melakukan rutinitas serta membantu satu sama lainnya dalam keluarga, bilangan 1 sampai dengan 10, berhitung mundur dari 10 sampai dengan 1, mengenal lebih banyak dan lebih sedikit, menjumlahkan dua bilangan serta menentukan hasil pengurangan dua bilangan.

Lakukan aktivitas belajar didampingi orang tua atau anggota keluarga lainnya dengan semangat, ya!



Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi

untuk Siswa Sekolah Dasar

Subtema	Keluarga
----------------	----------

Topik	Identitas Diri, Anggota Keluarga, Rutinitas
--------------	---



Ayo Menyimak

⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu. Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar tentang mengenal diri sendiri dan anggota keluarga di rumah. Perhatikan gambar di bawah ini.



Setiap orang memiliki anggota keluarga di rumah. Anggota keluarga terdiri dari ayah, ibu, kakak, atau adik. Ada laki-laki dan ada perempuan.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumah. Lalu, **tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu.**

1. Hari apa hari ini?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengamati kalender dan membimbing siswa menuliskan nama hari di buku kerja.



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Siapa namamu?
2. Siapa saja yang ada di keluargamu?
3. Ada berapa orang di keluargamu?

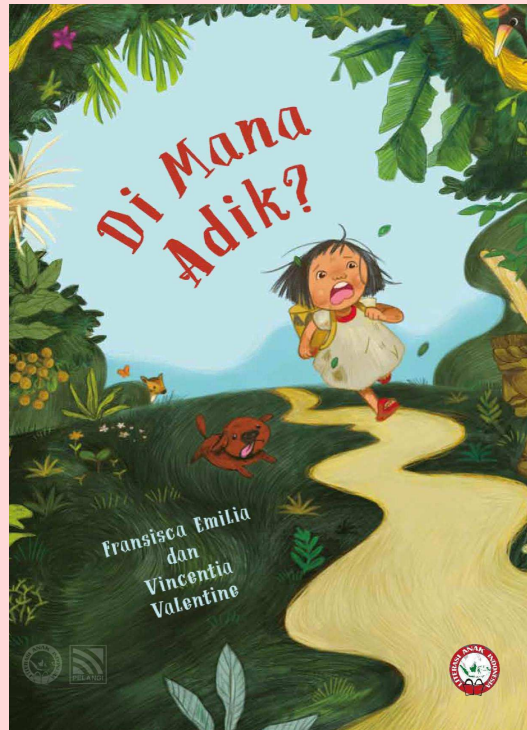


Ayo Mengamati



Membaca Interaktif: 15 Menit

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti. Lalu, jawablah pertanyaan berikut ini secara lisan.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Apa yang kamu lihat pada gambar ini?
2. Menurutmu, di mana cerita ini terjadi?



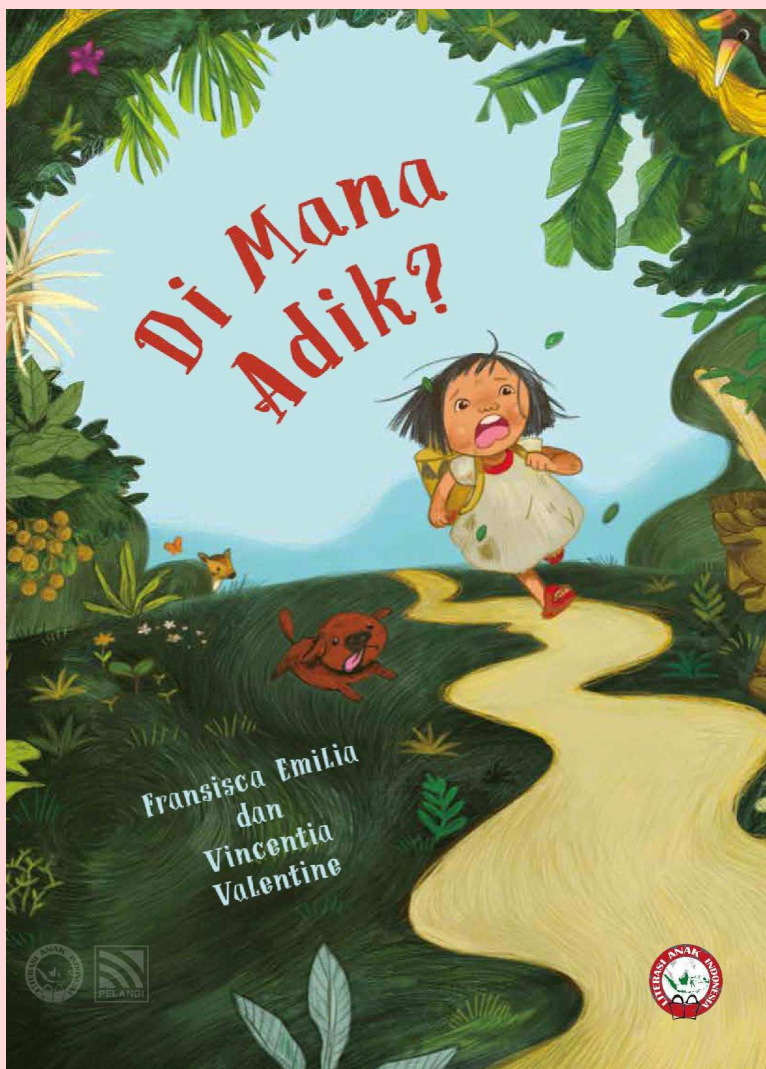
Ayo Mengamati

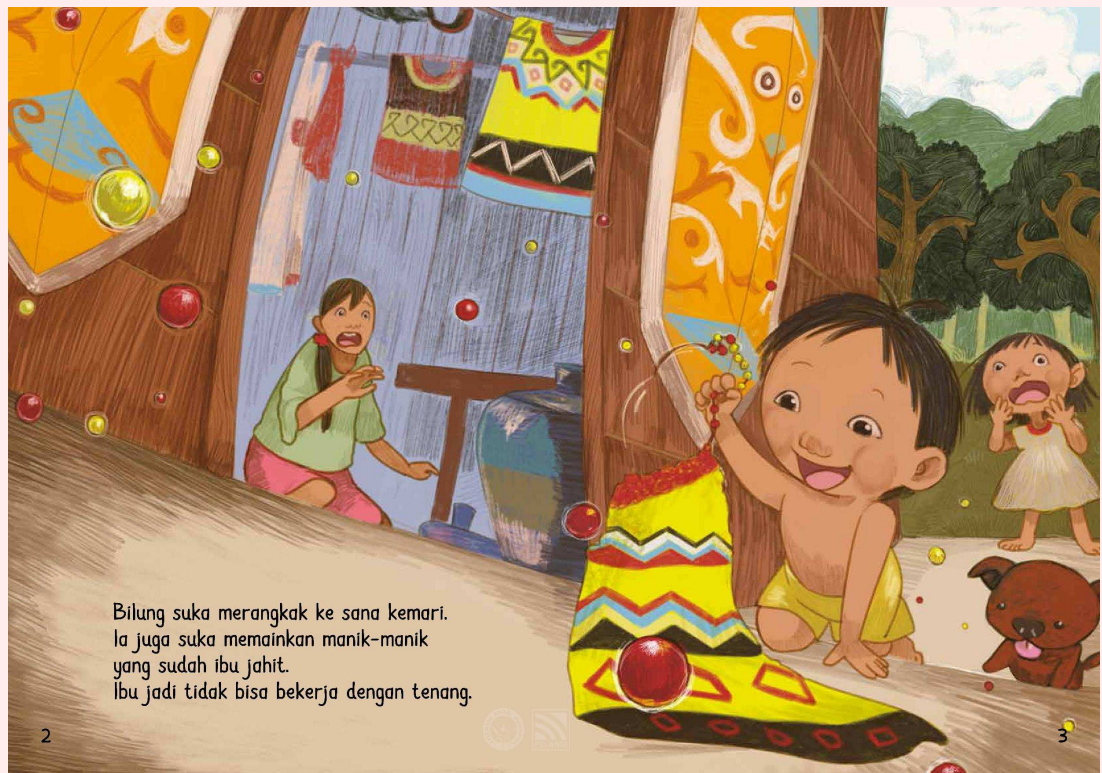
Bukalah Lembar Cerita 1 "Di Mana Adik?".
Ayo, kita simak ceritanya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan Lembar Cerita 1 "Di Mana Adik?" kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca, serta meminta siswa menjawab secara lisan.





Bilung suka merangkak ke sana kemari. Ia juga suka memainkan manik-manik yang sudah ibu jahit. Ibu jadi tidak bisa bekerja dengan tenang.



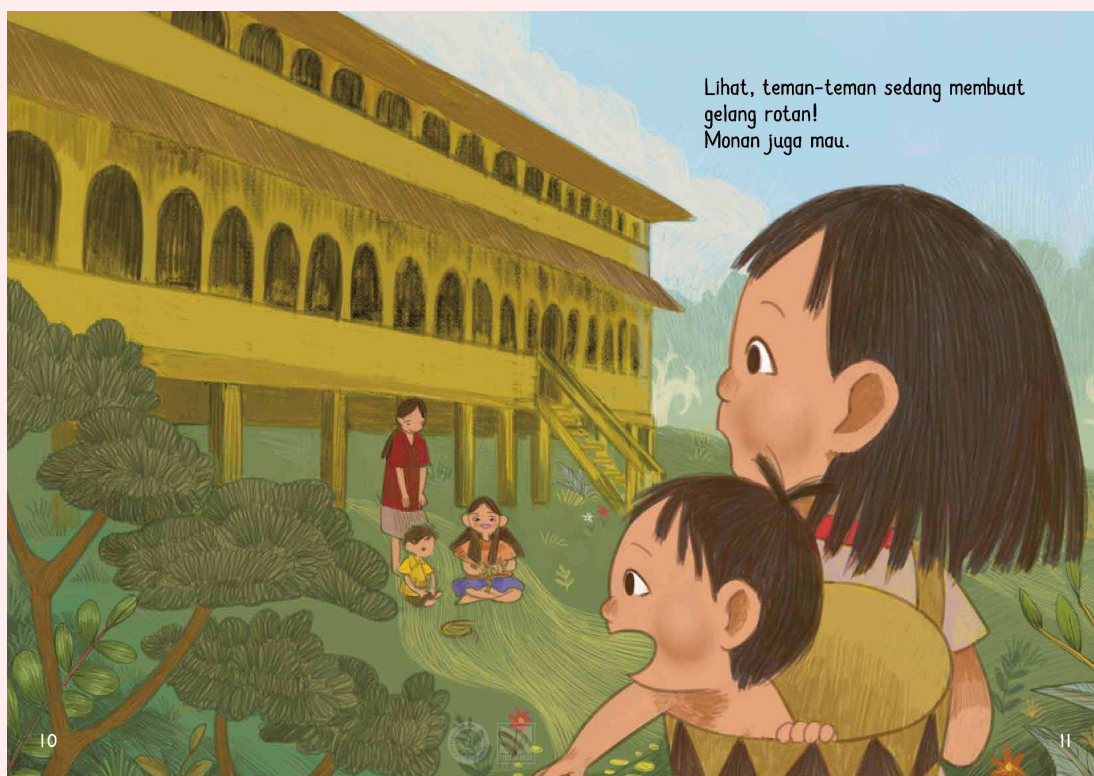
Monan harus membawa Bilung ke rumah Nenek. Nenek akan memasak untuk mereka. Hmmm, pasti enak!



Monan dan Bilung melihat burung enggang. Ayo, kita terbang!

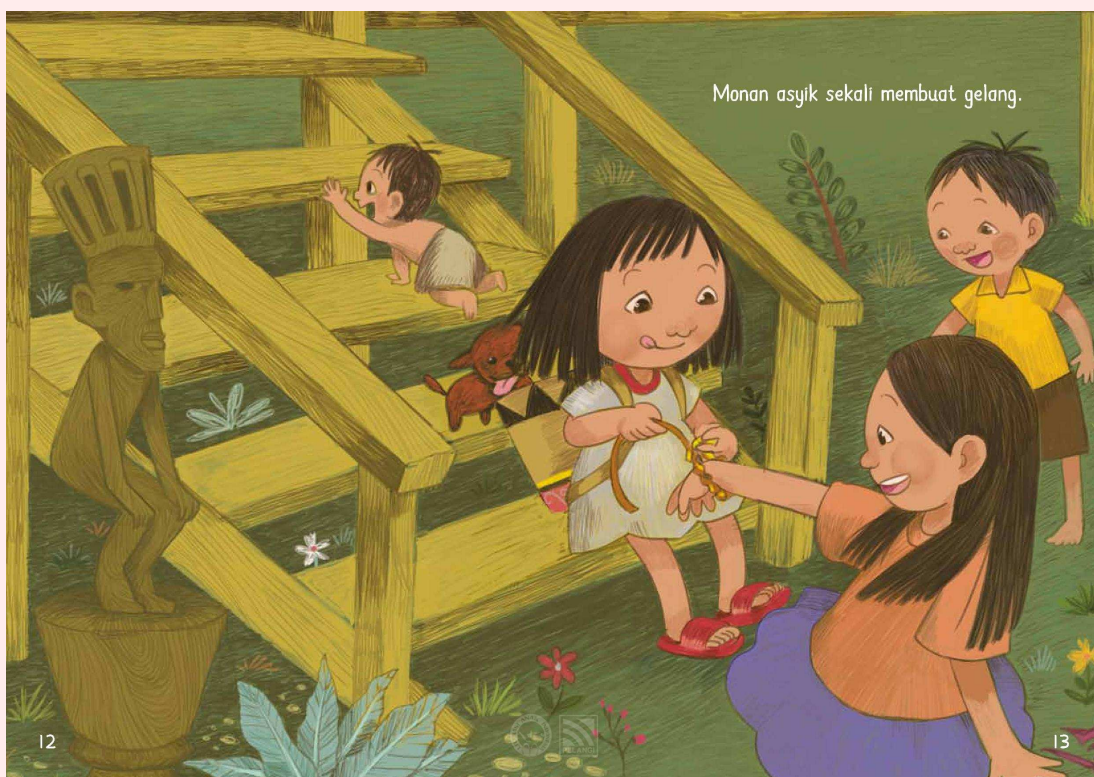


**Wah, ada buah mata kucing! Rasanya manis dan segar.
Hup! Hup!**



Lihat, teman-teman sedang membuat gelang rotan!
Monan juga mau.

**Lihat, teman-teman sedang membuat gelang rotan!
Monan juga mau.**



Monan asyik sekali membuat gelang.

Monan asyik sekali membuat gelang.

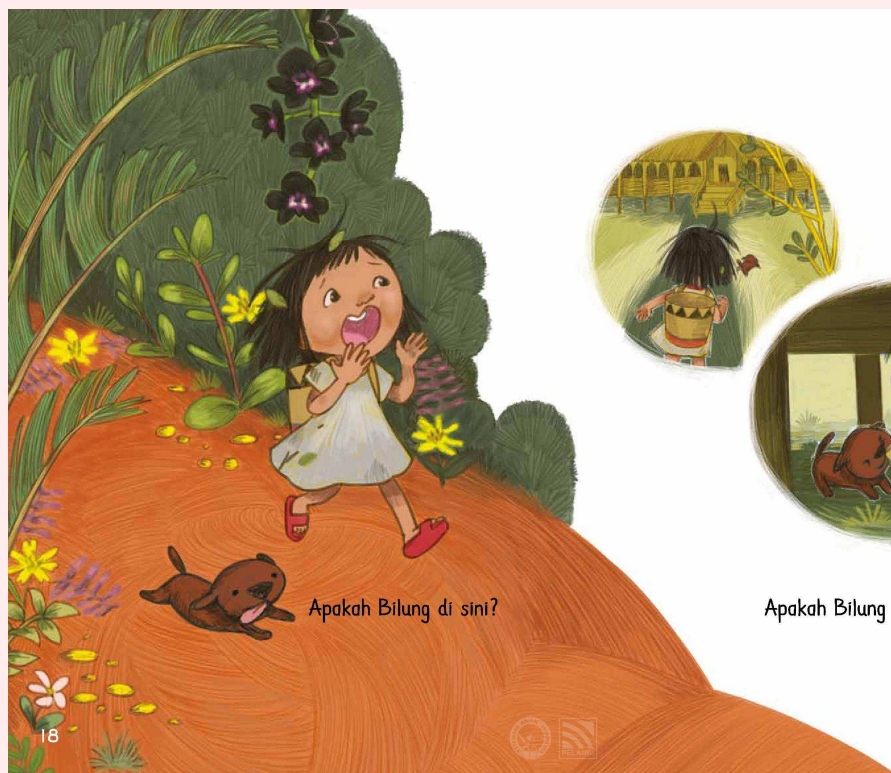


15

Hei, ada anak babi hutan! Monan ingin bermain dengannya.



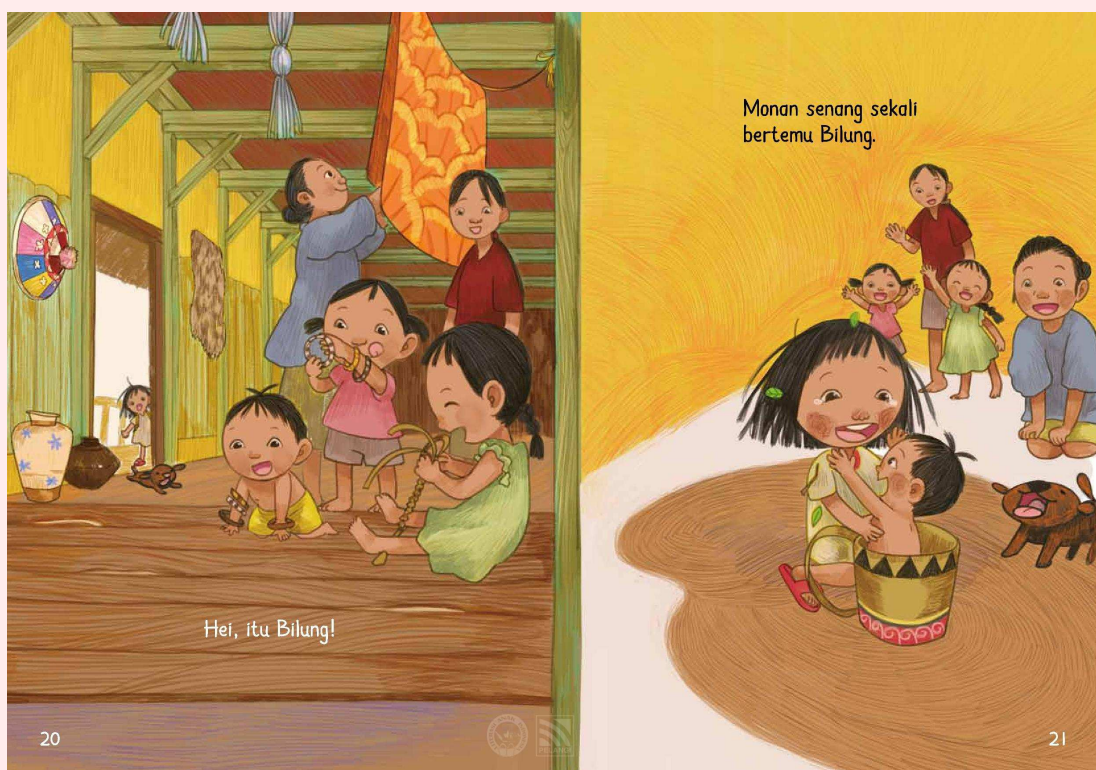
Oo, di manakah Bilung?



Apakah Bilung di sini?

Apakah Bilung di sana?

Apakah Bilung di sini? Apakah Bilung di sana?



Hei, itu Bilung!

Monan senang sekali
bertemu Bilung.

Hei, itu Bilung! Monan senang sekali bertemu Bilung.



Akhirnya, Monan dan Bilung sampai juga di rumah Nenek.



Hmmm, masakan Nenek enak sekali!



Ayo Menyimak

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat menyimpan cerita "Di Mana Adik?" di tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menyimpan video membaca interaktif "Di Mana Adik?".

Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua atau wali menghentikan video sesaat dan meminta anak untuk menjawab pertanyaan tersebut secara lisan.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/dimanaadik>

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tulislah judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 115.



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 1 "Di Mana Adik?", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Siapa saja yang ada dalam cerita ini?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa yang kamu sukai dalam cerita ini? Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali melakukan diskusi tentang buku yang dibaca dengan siswa. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa.



Ayo Memahami Kosakata Baru

Apakah kamu masih ingat cerita "Di Mana Adik?"?
Pada cerita ini kamu akan menemukan kosakata baru.
Gambarlah ibu dan adik di buku kerjamu.
Saat menggambar, perhatikan cara duduk dan memegang pensil, ya.

1. ibu

2. adik



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menggambar.

**Ayo Menulis****Menulis Tematik: 30 Menit**

Tulislah jawabanmu di buku kerjamu.
Saat menggambar dan menulis, perhatikan posisi duduk dan cara memegang pensilmu, ya.

1. Gambarlah anggota keluargamu.
2. Tulislah siapa saja yang ada di keluargamu dengan melengkapi kalimat.

Contoh menjawab:

Di keluarga saya ada ayah, ibu, dan adik.

Di keluarga saya ada

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.



Ayo Membaca

⌚ Baca Lima Huruf (BALIMA): 10 Menit

Bacalah huruf-huruf di bawah ini.

a

i

u

e

o



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membaca setiap huruf sambil menunjuk huruf tersebut kemudian meminta siswa untuk melakukan hal yang sama.



Ayo Membaca

⌚ Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2 "Serangga".
Ayo baca ceritanya. Bacalah dengan nyaring. Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan. Tunjukkan kata yang dibaca, ya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat membaca Lembar Cerita 2 "Serangga", dan membantunya jika ada kata yang tidak dapat dibaca oleh siswa. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Binatang apa yang ada di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.

Serangga



Penulis: Nyoman Sri Utami
Ilustrator: Alit Suparta

lalat

2



kupu-kupu

4



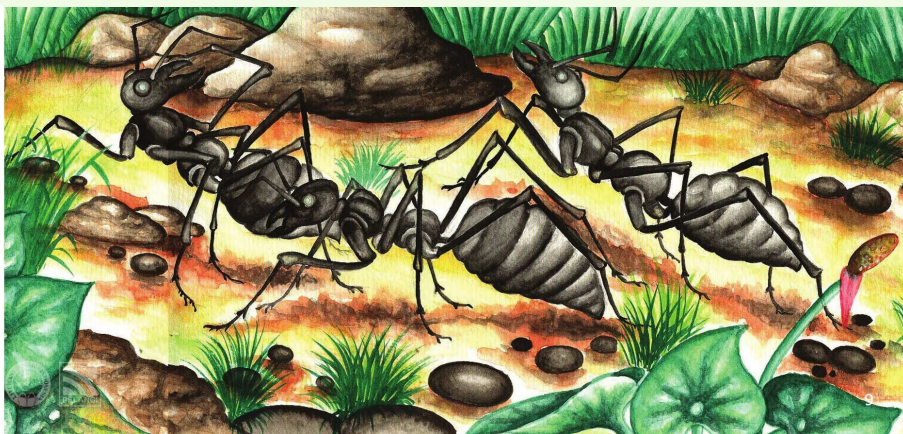
lebah

6



semut

8



10

kepek

11



13



14

belalang

15



serangga



Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita **"Serangga"** di tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita **"Serangga"**.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/serangga1>

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca cerita **"Serangga"**. Hentikan video sesaat ketika ilustrasi di setiap halaman muncul dan ajukan pertanyaan, **"Binatang apa yang ada di sini?"** sebelum siswa membaca teksnya.



Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 115.



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 2, "**Serangga**", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Ada berapa binatang dalam cerita ini?
2. Binatang apa saja yang ada dalam cerita ini?
3. Apa nama kelompok binatang itu?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 116.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantunya jika mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Melihat

⌚ Intuisi Bilangan: 10 Menit

Petunjuk untuk Orang Tua

Guntinglah kartu yang disediakan di Buku Siswa pada hal 125.
Pada kegiatan hari ini, gunakanlah kartu Set 1.



Petunjuk Permainan Bersama Orang Tua

Orang tua menunjukkan salah satu kartu Set 1 selama 3 - 5 detik, lalu berikan pertanyaan berikut ini:

1. Berapa titik yang kamu lihat?
2. Dari mana kamu tahu?
3. Apakah kamu perlu menghitung?
4. Bagaimana kamu melihatnya?

Ulangi dengan kartu lainnya. Selamat bermain!

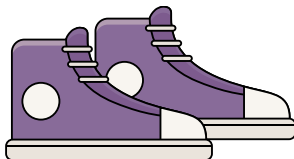
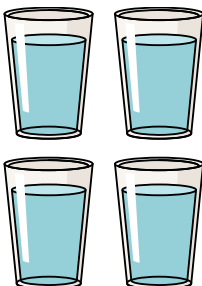
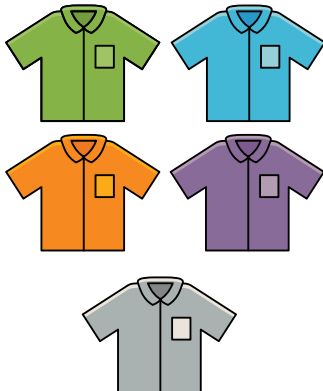


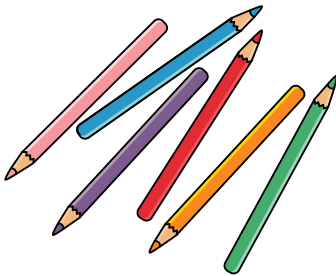
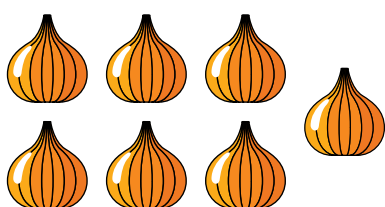
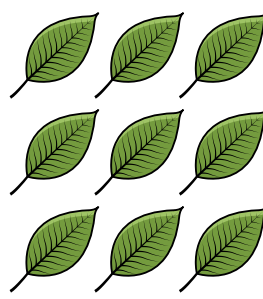
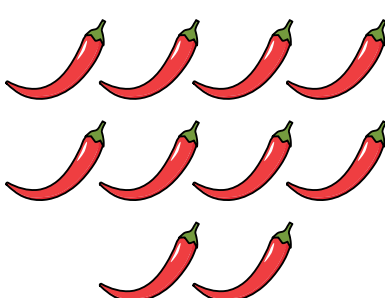
Ayo Menyimak



Konsep Matematika: 20 Menit

Ayo membilang dari angka 1 sampai dengan 10.

	1	Satu	<table><tr><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	●									
●													
	2	Dua	<table><tr><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	●	●								
●	●												
	3	Tiga	<table><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	●	●	●							
●	●	●											
	4	Empat	<table><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	●	●	●	●						
●	●	●	●										
	5	Lima	<table><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	●	●	●	●	●					
●	●	●	●	●									

	6	Enam	<table><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	●	●	●	●	●	●				
●	●	●	●	●									
●													
	7	Tujuh	<table><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	●	●	●	●	●	●	●			
●	●	●	●	●									
●	●												
	8	Delapan	<table><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td></tr></table>	●	●	●	●	●	●	●	●		
●	●	●	●	●									
●	●	●											
	9	Sembilan	<table><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td></td></tr></table>	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
●	●	●	●	●									
●	●	●	●										
	10	Sepuluh	<table><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●									
●	●	●	●	●									



Membuat

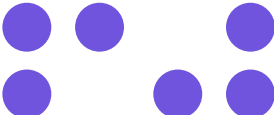
🕒 Eksplorasi Matematika: 30 Menit

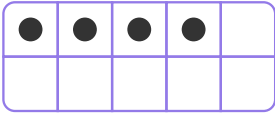
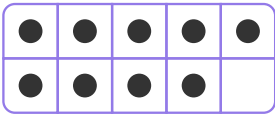
Tulislah jawabannya di buku kerjamu.

1. Carilah benda di rumahmu yang banyaknya sama dengan bilangan di bawah ini. Gambarkan benda sesuai dengan banyaknya!

1	
3	
5	
8	

2. Berapa banyak titik yang kamu temukan pada gambar di bawah ini?

a)		
b)		

c)		
d)		

Kegiatan 3 ⌚ 30 Menit



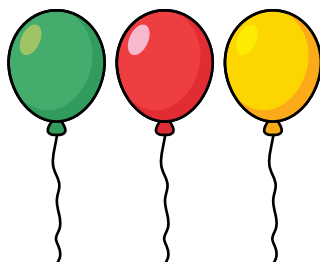
Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 20 Menit

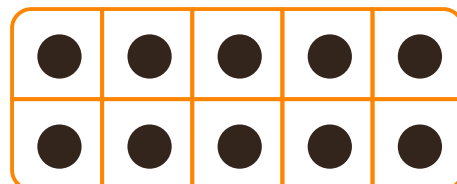
Tuliskan jawabannya di buku kerjamu.

1. Pasangkanlah gambar berikut ini dengan jumlah yang sama.

1

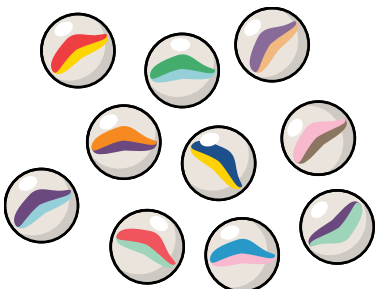


A

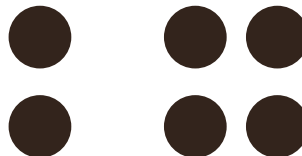


Kegiatan Numerasi

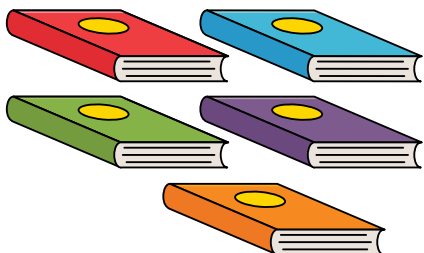
2



B



3



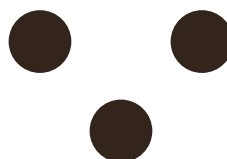
C



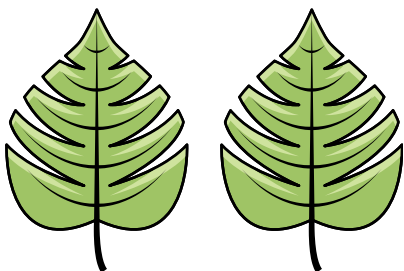
4



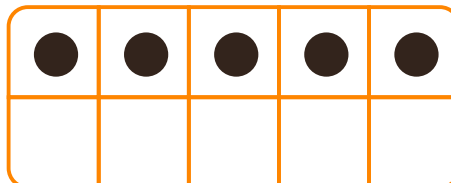
D



5



E



2. Tuliskan angka yang sesuai dengan tulisan di bawah ini!

Enam

A

Satu

B

Tiga

C

Delapan

D



Refleksiku



Refleksi: 10 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 118.
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.



Ayo Menyimak



Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar tentang kegiatan yang biasa dilakukan sebelum berangkat ke sekolah. Perhatikan gambar di bawah ini.



Pada pagi hari, kamu biasanya pergi ke sekolah. Ada banyak kegiatan yang kamu lakukan sebelum berangkat ke sekolah, misalnya sarapan pagi.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumah. Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu.

1. Hari apa hari ini?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengamati kalender dan membimbing siswa menuliskan nama hari di buku kerja.



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Kegiatan apa yang biasanya kamu lakukan sebelum berangkat ke sekolah?



Ayo Menyimak



Membaca Interaktif: 15 Menit

Bukalah Lembar Cerita 1 "Di Mana Adik?" di halaman 8-14 atau jika kamu memiliki akses internet, minta orang tua atau walimu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menyimak video "Di Mana Adik?".



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/dimanaadik>

Sumber Video



YouTube

Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan Lembar Cerita 1 "Di Mana Adik?" kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban siswa ketika pertanyaan muncul.



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 1 "Di Mana Adik?", jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

1. Ke mana Monan membawa Bilung?
2. Apa saja yang mereka temukan saat perjalanan ke rumah Nenek?
3. Bagaimana perasaan Bilung saat Bilung tidak bersama Monan?
4. Mengapa Ibu tidak bisa bekerja dengan tenang?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan dan meminta siswa menjawab pertanyaan secara lisan.

**Ayo Menulis**

🕒 Menulis: 30 Menit

Isilah bagan di bawah ini. Tulislah jawabanmu di buku kerjamu. Saat menggambar dan menulis, perhatikan posisi duduk dan cara memegang pensilmu, ya.

Tanggal:

Judul buku:
Di Mana Adik?

1. Gambarlah siapa yang kamu sukai dalam cerita ini.

3. Gambarlah bagian cerita yang kamu sukai.

2. Tulislah siapa yang kamu sukai dalam cerita ini.

4. Tulis apa yang terjadi pada bagian ini.

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.



Ayo Membaca



Baca Lima Huruf (BALIMA): 10 Menit
Bacalah huruf-huruf di bawah ini.

a

i

u

e

o



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membaca setiap huruf sambil menunjuk huruf tersebut kemudian meminta siswa untuk melakukan hal yang sama.



Ayo Membaca



Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2 "Serangga".
Bacalah dengan nyaring. Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan. Tunjukkan kata yang dibaca, ya. Ayo, baca ceritanya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 "Serangga" dan membantunya jika ada kata yang tidak dapat dibaca oleh siswa. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Binatang apa yang ada di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita "**Serangga**" di tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita "**Serangga**".



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/serangga1>

Sumber Video



YouTube

Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca cerita "**Serangga**". Hentikan video sesaat ketika ilustrasi di setiap halaman muncul dan ajukan pertanyaan, "Binatang apa yang ada di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 2 "Serangga", jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

1. Sebutkan serangga yang memiliki sayap!
2. Mengapa kupu-kupu memiliki sayap?
3. Mengapa capung memiliki sayap?

Jawablah pertanyaan orang tua atau walimu dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan dan meminta siswa menjawab pertanyaan secara lisan.

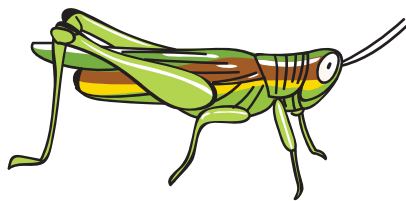


Ayo Berlatih

Tulislah huruf awal pada kata-kata di bawah ini.

Pilihlah huruf **c**, **b**, **s**, atau **l**.

Tulislah jawabanmu di buku kerjamu.
Saat menulis perhatikan posisi duduk dan cara memegang pensilmu, ya. Setelah menulis, bacalah kata-kata tersebut bersama orang tua atau walimu.



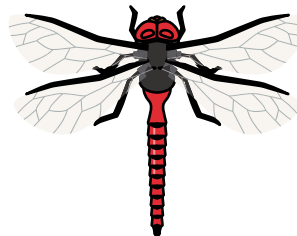
1. _elalang



2. _ebah



3. _emut



4. _apung



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.



Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 116.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantunya jika mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Melihat

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

Petunjuk untuk Orang Tua

Hari ini, orang tua akan melanjutkan kegiatan bermain tebak angka dengan menggunakan kartu Set 2.



Petunjuk Permainan Bersama Orang Tua

Orang tua menunjukkan salah satu kartu Set 1 selama 3 - 5 detik, lalu berikan pertanyaan berikut ini:

1. Berapa titik yang kamu lihat?
2. Dari mana kamu tahu?
3. Apakah kamu perlu menghitung?
4. Bagaimana kamu melihatnya?

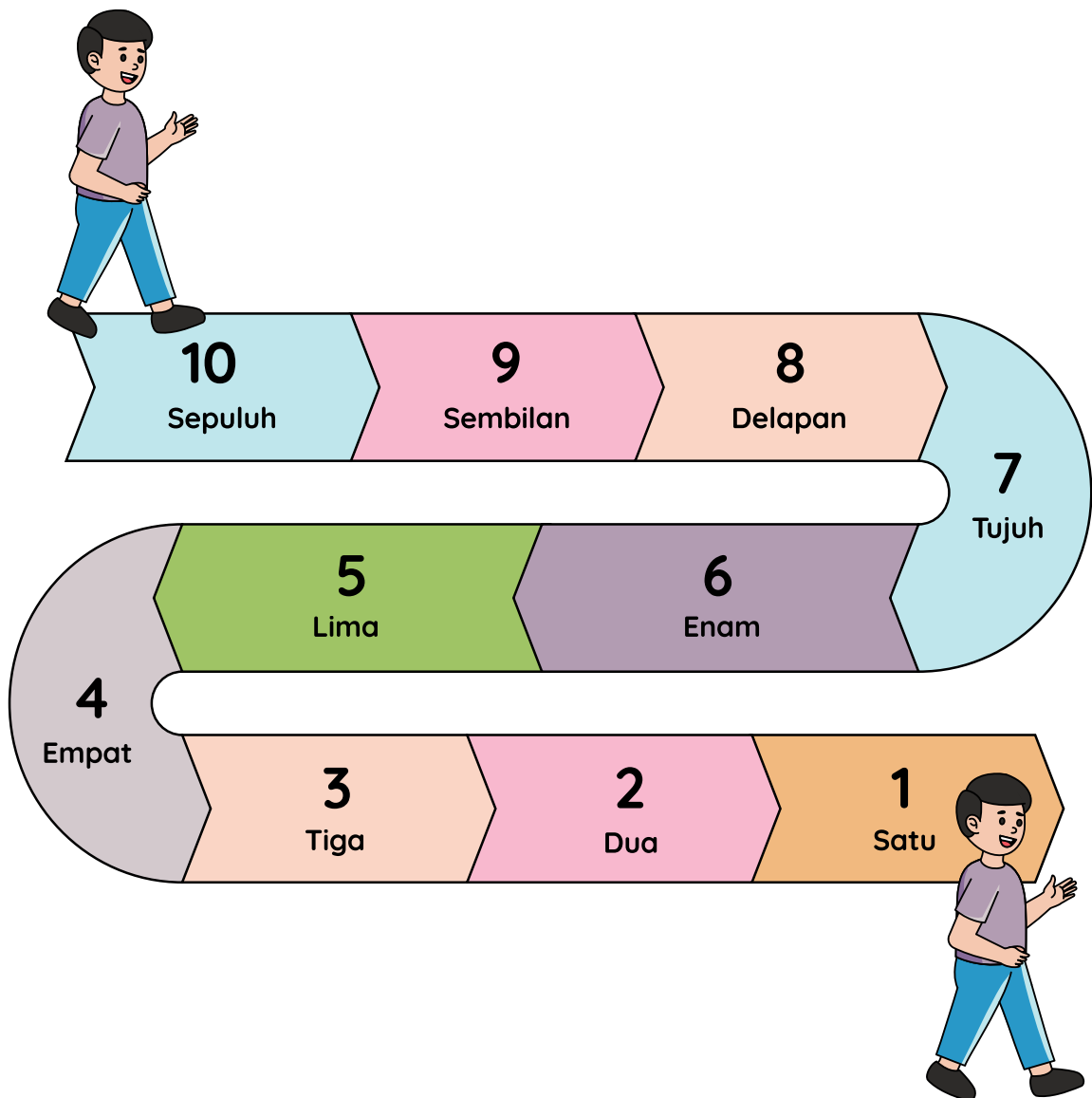
Ulangi dengan kartu lainnya. Selamat bermain!



Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 20 Menit

Ayo bantu Dino berhitung mundur! Berhitung dimulai dari 10 sampai dengan 1.





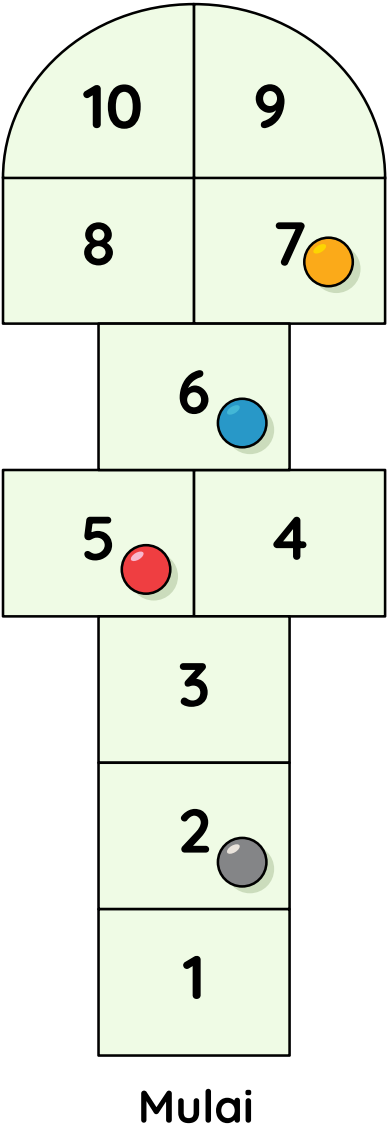
Ayo Mencoba



Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Tuliskan jawabannya di buku kerjamu.

Perhatikan gambar engklek berikut ini!



Berhitunglah dimulai dari posisi batu yang ada pada gambar. Kemudian, tuliskan hasil hitunganmu pada tabel di bawah ini.

Batu	Berhitung
	Maju: 2 - ... - ... - ... - ... - ... - 8 - ... - 10
	Mundur:
	Maju:
	Mundur:
	Maju:
	Mundur:
	Maju:
	Mundur:



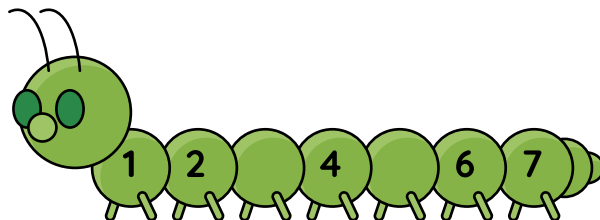
Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 20 Menit

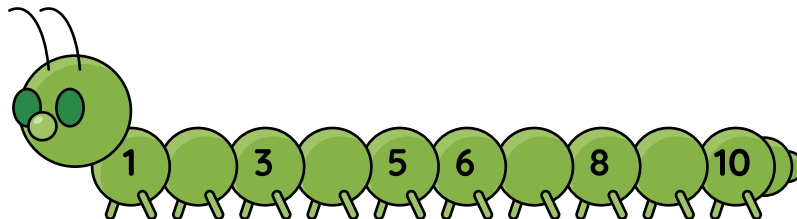
Tuliskan jawabannya di buku kerjamu.

Tuliskan angka yang hilang pada gambar berikut ini!

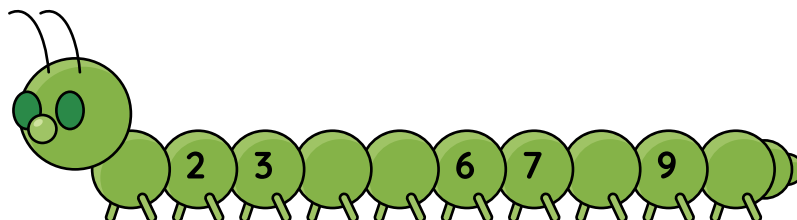
A



B



C



Refleksiku

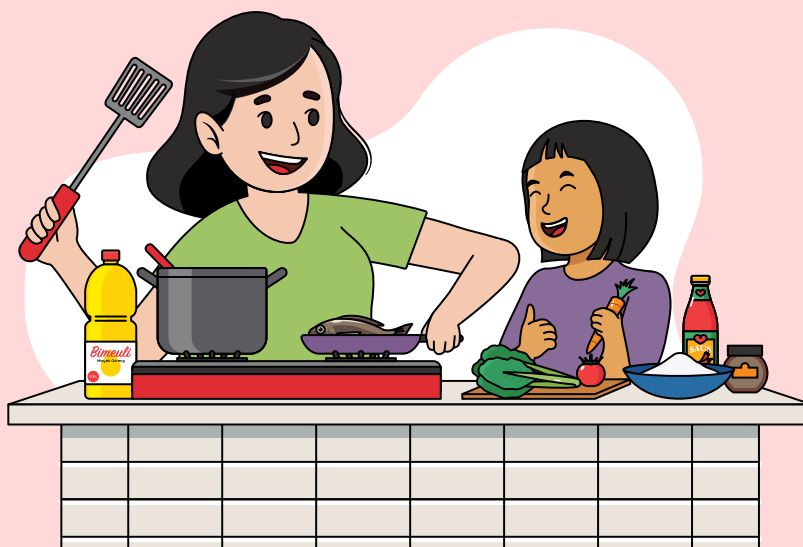
⌚ Refleksi: 10 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 118.
Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.

**Ayo Menyimak****Pesan Pagi: 15 Menit**

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu. Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita belajar tentang kegiatan yang membuat keluargamu senang.
Perhatikan gambar di bawah ini.



Setiap hari kamu melakukan kegiatan di rumah. Ada banyak kegiatan yang bisa dilakukan untuk membuat keluargamu senang. Salah satu kegiatan yang menyenangkan adalah bekerja sama membantu anggota keluarga.

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumah. Lalu, **tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu.**

1. Hari apa hari ini?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengamati kalender dan membimbing siswa menuliskan nama hari di buku kerja.



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

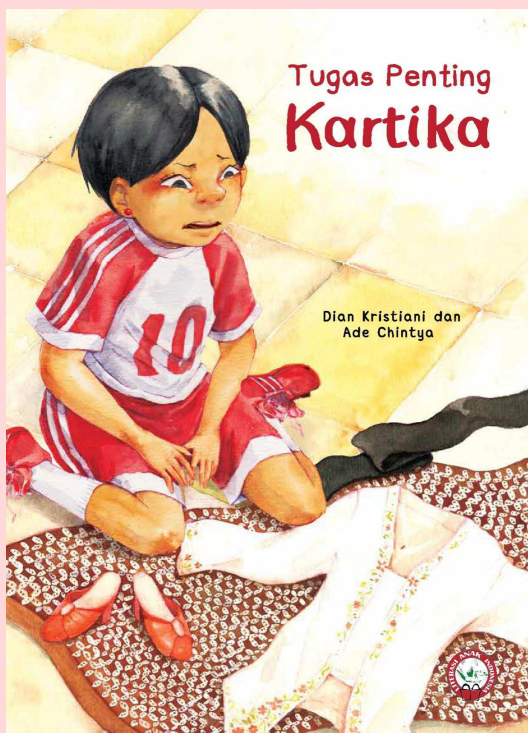
1. Kegiatan apa yang biasanya kamu lakukan untuk membuat keluargamu senang?
2. Kapan kamu melakukan kegiatan itu?



Ayo Mengamati

🕒 Membaca Interaktif: 15 Menit

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti. Lalu, jawablah pertanyaan berikut ini secara lisan.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Apa yang kamu lihat pada gambar ini?
2. Menurutmu, kapan cerita ini terjadi?



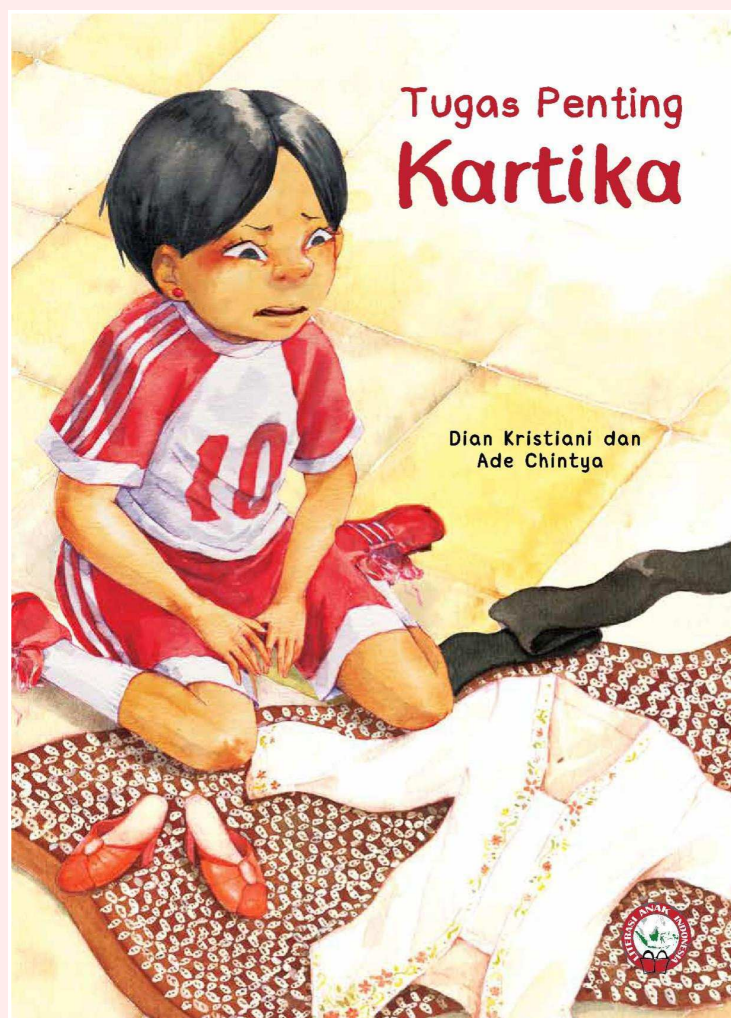
Ayo Mengamati

Bukalah Lembar Cerita 3, "Tugas Penting Kartika".
Ayo, kita simak ceritanya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan Lembar Cerita 3 "Tugas Penting Kartika" kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca, serta meminta siswa menjawab secara lisan.





Si kembar Kartika dan Kartini punya tugas penting. Mereka akan menjadi pengiring pengantin di pernikahan Tante.



Kartini senang mencoba kebayaanya. Sebaliknya, Kartika tidak tertarik.



Pada malam sebelum hari pernikahan,
Kartika mulai cemas.

Dia melihat semua perempuan
memakai kebaya.

Pada malam hari sebelum pernikahan, Kartika mulai cemas. Dia melihat semua perempuan memakai kebaya.



Pada hari pernikahan, semua
juga memakai kebaya.

Pada hari pernikahan, semua juga memakai kebaya.



Kartika harus memakai setagen dan kain dengan benar. Kemudian, dia memakai kebayanya. Mereka berdua tampak cantik.



Sekarang, Nenek menata rambut Kartika. Sayangnya rambutnya terlalu pendek. Bagaimana kalau rambutnya disisir rapi saja?



Wajah Kartika pun masih harus dirias.

Selanjutnya, dia memakai giwang besar.



Akhirnya, dia selesai berdandan.

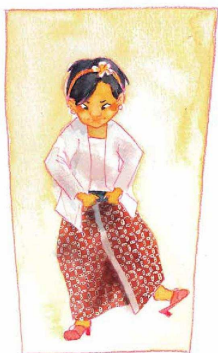
Namun, Kartika merasa tidak nyaman.

Belum lagi dia harus memakai selop.

Dia jadi susah berjalan.

16

17



Namun, Kartika merasa tidak nyaman.



Belum lagi dia harus memakai selop.



Dia jadi susah berjalan.

hlm. 53



Memang tidak mudah menjadi pengiring pengantin.

18

Untungnya, Nenek menyemangati Kartika.



Memang tidak mudah menjadi pengiring pengantin.
Untungnya, Nenek menyemangati Kartika.



Kini, Kartika yakin akan berhasil menjalankan tugasnya.
Dia akan melakukan yang terbaik dengan caranya sendiri.



Saatnya pun tiba.

Ssst, Kartika punya rahasia!
Hanya dia dan Nenek yang tahu.

Saatnya pun tiba. Ssst, Kartika punya rahasia! Hanya dia dan Nenek yang tahu.



Bagaimana dengan kamu?
Tahukah kamu rahasianya?

Pernikahan Adat Jawa

Upacara pernikahan adat Jawa merupakan ritual penting dalam budaya Jawa. Pengantin dalam adat Jawa disebut sebagai patah. Seperti yang diceritakan dalam buku ini, patah bertugas mengantar pengantin menuju pelaminan. Seorang patah harus memakai pakaian adat Jawa, yakni kebaya, seperti yang dipakai oleh tokoh Kartika dalam cerita ini. Pakaian kebaya yang dipakai oleh patah dan semua perempuan yang hadir dalam upacara pernikahan adat ini adalah sebagian dari beragam tradisi yang masih melekat pada adat budaya Jawa.

Kartika has an important task. She will be a flower girl at a grand wedding. But she has to dress up in special clothes that she has never worn before. They are difficult to wear, and Kartika is close to giving up. And then she discovers a trick to make her wear the dress easily. Can you guess Kartika's secret??



Dian Kristiani, adiknya seorang ibu rumah tangga asal Sidoarjo, yang mendedikasikan waktunya untuk menulis bacaan anak-anak. Sampai saat ini, dia sudah menulis ratusan buku yang diterbitkan oleh penerbit berskala nasional. Lewat buku Tugas Penting Kartika, Dian berharap agar anak-anak memiliki rasa percaya diri dan paham bahwa tiap pribadi adalah unik.



Ade Chintya lahir di Glangar, Bali dan lulus dari Desain Komunikasi Visual (DKV) pada tahun 2017. Saat ini, ia menjadi freelance illustrator yang berdomisili di Bandung. Kecintaannya pada menggambar telah ia turunkan keja ia mulai menggambar sejak kecil. Ia ini memotivasinya untuk menjadi seorang ilustrator dan Concept Artist.

Bagaimana dengan kamu?
Tahukah kamu rahasianya?



Ayo Menyimak

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat menyimak cerita "Tugas Penting Kartika" di tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menyimak video membaca interaktif "**Tugas Penting Kartika**".

Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua atau wali menghentikan video sesaat dan meminta anak untuk menjawab pertanyaan tersebut secara lisan.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/tugaspentingkartika>

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tulislah judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 115.



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 3 "Tugas Penting Kartika", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Siapa saja yang ada dalam cerita ini?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa yang kamu sukai dalam cerita ini? Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali melakukan diskusi tentang buku yang dibaca dengan siswa. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa.



Ayo Memahami Kosakata Baru

Apakah kamu masih ingat cerita "Tugas Penting Kartika"? Pada cerita ini kamu akan menemukan kosakata baru. Gambarlah nenek dan tante di buku kerjamu. Saat menggambar, perhatikan cara duduk dan memegang pensil, ya.

1. nenek

2. tante



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menggambar.



Ayo Menulis

🕒 Menulis Tematik: 30 Menit

Tulislah jawabanmu di buku kerjamu.
Saat menggambar dan menulis, perhatikan posisi duduk dan cara memegang pensilmu, ya.

1. Gambarlah satu kegiatan yang bisa kamu lakukan untuk membantu keluargamu di rumah.
2. Tulislah kegiatan tersebut dengan melengkapi kalimat berikut ini.
Contoh menjawab: Saya bisa membersihkan kamar di rumah.
Saya bisa ... di rumah.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.

**Ayo Membaca**

⌚ **Baca Lima Huruf (BALIMA): 10 Menit**

Bacalah huruf-huruf di bawah ini.

a

i

u

e

o

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali
menunjuk huruf secara acak dan meminta siswa untuk
membacanya.

**Ayo Membaca**

⌚ **Membaca Terbimbing: 20 Menit**

Bukalah Lembar Cerita 2 "Serangga".
Bacalah dengan nyaring.
Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan.
Tunjuklah kata yang dibaca, ya. Ayo, baca ceritanya.

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 "Serangga", dan membantunya jika ada kata yang tidak dapat dibaca oleh siswa. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Binatang apa yang ada di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita **"Serangga"** di tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita **"Serangga"**.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/serangga1>

Sumber Video



YouTube

Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca cerita **"Serangga"**. Hentikan video sesaat ketika ilustrasi di setiap halaman muncul dan ajukan pertanyaan, **"Binatang apa yang ada di sini?"** sebelum siswa membaca teksnya.



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 2 "Serangga", jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

1. Apakah kamu pernah melihat serangga di sekitarmu?
2. Serangga apa saja yang kamu lihat di sekitarmu?
3. Apakah serangga tersebut bisa terbang?

Jawablah pertanyaan orang tua atau walimu dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan dan meminta siswa menjawab pertanyaan secara lisan.

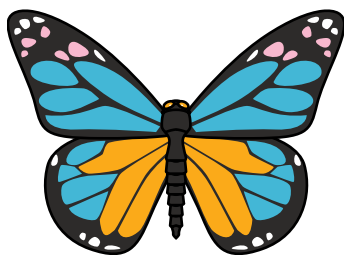


Ayo Berlatih

Tulislah huruf awal pada kata-kata di bawah ini.

Pilihlah huruf **k**, **l**, **s**, atau **b**.

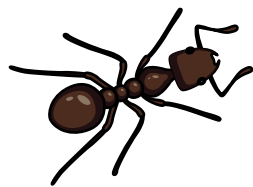
Tulislah jawabanmu di buku kerjamu. Saat menulis perhatikan posisi duduk dan cara memegang pensilmu, ya. Setelah menulis, bacalah kata-kata tersebut bersama orang tua atau walimu.



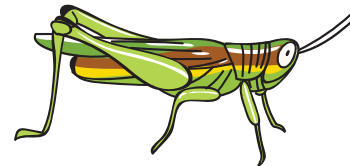
1. _upu-kupu



2. _alat



3. _emut



4. _elalang



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.



Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 116.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantunya jika mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Melihat

⌚ Intuisi Bilangan: 10 Menit

Petunjuk untuk Orang Tua

Hari ini, orang tua akan melanjutkan kegiatan bermain tebak angka dengan menggunakan kartu Set 2.



Petunjuk Permainan Bersama Orang Tua

Orang tua menunjukkan salah satu kartu Set 1 selama 3 - 5 detik, lalu berikan Instruksi berikut ini:

1. Bertepuklah sebanyak titik yang kamu lihat.
2. Sebutkan nama benda di sekitarmu yang jumlahnya sama dengan titik pada kartu.

Ulangi dengan kartu lainnya. Selamat bermain!

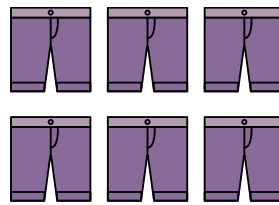
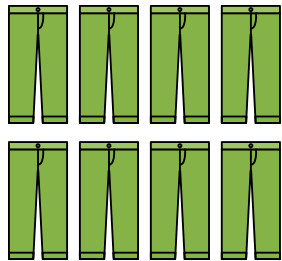


Ayo Menyimak

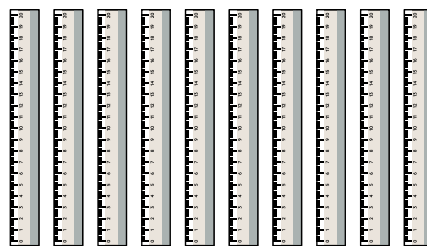
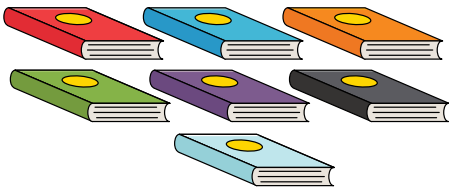


Konsep Matematika: 20 Menit

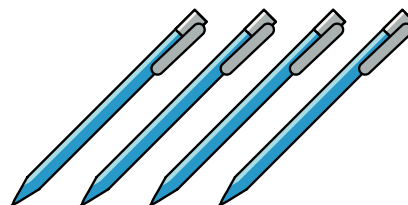
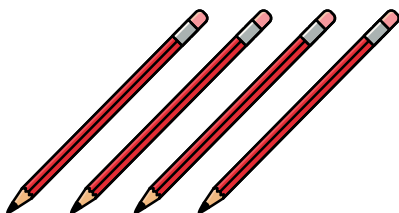
Mengenal Lebih Banyak dan Lebih Sedikit



Ada lebih banyak celana panjang daripada celana pendek



Ada lebih banyak buku daripada penggaris



Jumlah pensil sama banyaknya dengan pulpen

5

3

5 lebih besar dari 3
3 lebih kecil dari 5

Kegiatan 2 ⌚ 30 Menit

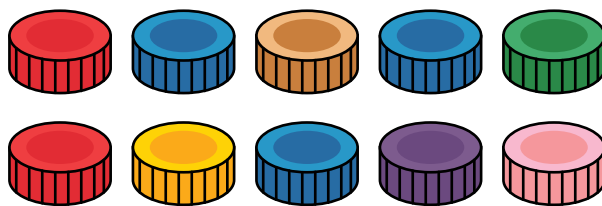


Ayo Mencoba

⌚ Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Pada kegiatan ini, kamu akan bermain dengan satu orang temanmu. Perhatikan cara bermainnya berikut ini!

- 1 Sediakan 10 tutup botol



- 2 Genggamlah 10 tutup botol tersebut dan kemudian lemparlah ke lantai.
- 2 Pemenangnya adalah yang berhasil membuat tutup botol tertelungkup paling banyak.

Selamat mencoba!



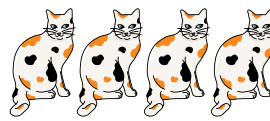
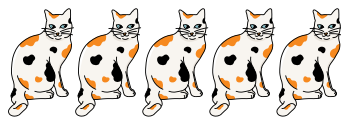
Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 20 Menit

Tuliskan jawabannya di buku kerjamu.

1 Lingkari kumpulan objek yang “lebih dari”

1)



2)



3)



4)

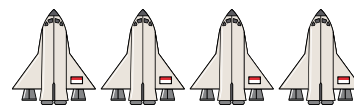
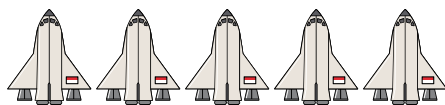


2 Lingkari kumpulan objek yang “kurang dari”

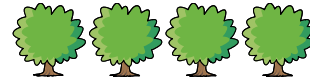
1)



2)



3)



4)



3

Isilah titik-titik berikut ini dengan pernyataan “lebih dari”, “kurang dari”, atau “sama dengan”.

a)

7

...

5

b)

Empat

...

Enam

c)

8

...

10

d)

Tiga

...

1

e)

Sembilan

...

9

f)

6

...

Sepuluh



Refleksiku



Refleksi: 10 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 118.

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.



Ayo Menyimak

🕒 Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar tentang kegiatan atau hobi atau olahraga yang disukai.
Perhatikan gambar di bawah ini.



Setiap orang memiliki kegiatan kesukaan yang berbeda. Ada orang yang suka berolahraga, bernyanyi, dan sebagainya. Meskipun berbeda, kita harus saling menghargai.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumah. Lalu, tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu.

1. Hari apa hari ini?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengamati kalender dan membimbing siswa menuliskan nama hari di buku kerja.



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Apakah kamu mempunyai hobi atau kegiatan yang paling kamu sukai?
2. Kegiatan apa yang paling kamu sukai?
3. Kapan kamu melakukan kegiatan itu?



Ayo Menyimak



Membaca Interaktif: 15 Menit

Bukalah Lembar Cerita 3 "Tugas Penting Kartika", di halaman 49-55 atau jika kamu memiliki akses internet, minta orang tua atau walimu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menyimak video "Tugas Penting Kartika".



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui [//bit.ly/tugaspentingkartika](https://bit.ly/tugaspentingkartika)

Sumber Video



YouTube

Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan Lembar Cerita 3 "Tugas Penting Kartika" kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban siswa ketika pertanyaan muncul.



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 3 "Tugas Penting Kartika", jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

1. Mengapa Kartika merasa cemas?
2. Bagaimana cara Nenek membantu Kartika?
3. Menurutmu, bagaimana perasaan Kartika saat menjadi pengiring pengantin?

Jawablah pertanyaan orang tua atau walimu dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan dan meminta siswa menjawab pertanyaan secara lisan.

**Ayo Menulis**

🕒 Menulis: 30 Menit

Isilah bagan di bawah ini. Tulislah jawabanmu di buku kerjamu. Saat menggambar dan menulis, perhatikan posisi duduk dan cara memegang pensilmu, ya.

Tanggal:

Judul buku:
Tugas Penting Kartika

1. Gambarlah siapa yang kamu sukai dalam cerita ini.

3. Gambarlah bagian cerita yang kamu sukai.

2. Tulislah siapa yang kamu sukai dalam cerita ini.

4. Tulis apa yang terjadi pada bagian ini.

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.



Ayo Membaca



Baca Lima Huruf (BALIMA): 10 Menit

Bacalah huruf-huruf di bawah ini.

a

i

u

e

o



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu siswa menggunting kartu huruf yang ada di halaman 125. Orang tua atau wali mengacak kartu huruf, kemudian meminta siswa untuk membaca huruf yang ditunjukkan.



Ayo Membaca



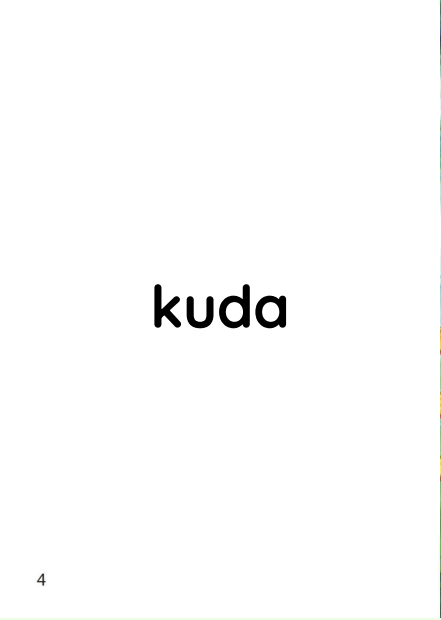
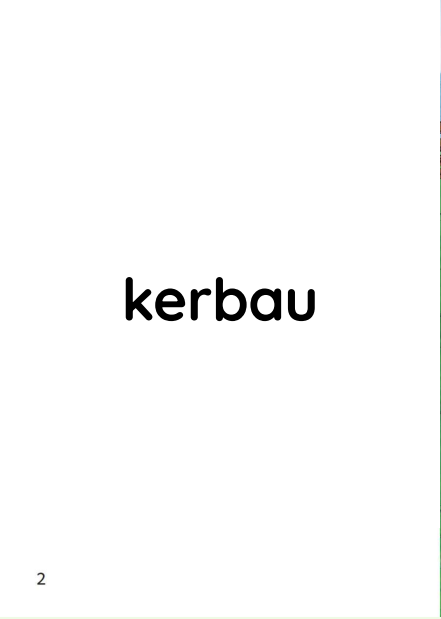
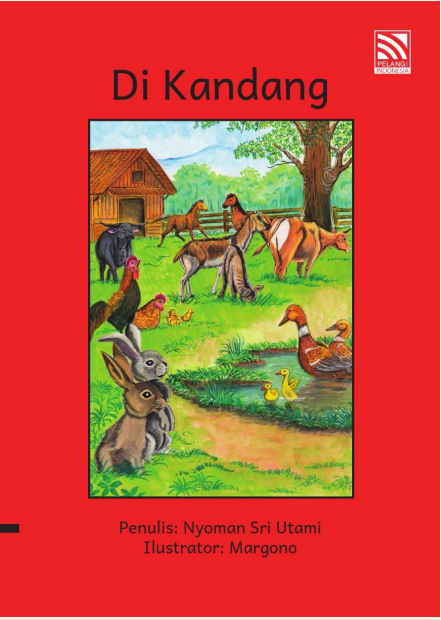
Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 4 "Di Kandang".
Ayo baca ceritanya. Bacalah dengan nyaring. Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan. Tunjukkan kata yang dibaca, ya.



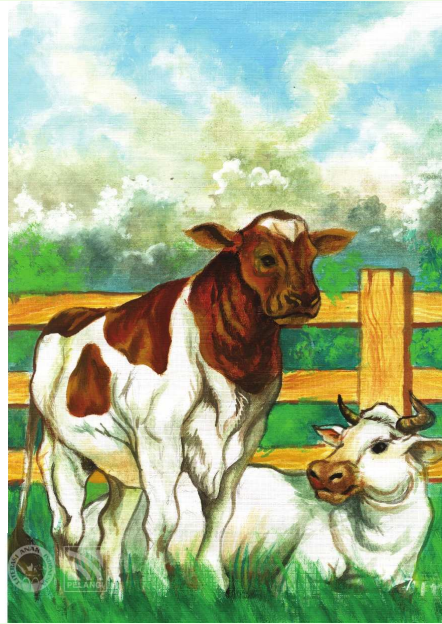
Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 4 "Di Kandang" dan membantunya jika ada kata yang tidak dapat dibaca oleh siswa. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Binatang apa yang ada di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



sapi

6



ayam

8

9



bebek

10

11





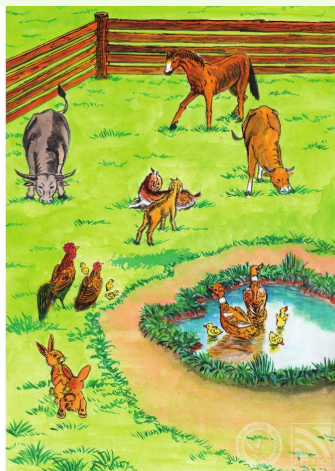
kambing

13



kelinci

15



**Semua ada
di kandang.**

16



Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita **"Di Kandang"** di tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita **"Di Kandang"**.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/dikandang>

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca cerita **"Di Kandang"**. Hentikan video sesaat ketika ilustrasi di setiap halaman muncul dan ajukan pertanyaan **"Binatang apa yang ada di sini?"** sebelum siswa membaca teksnya.



Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 115.



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 4 "Di Kandang", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Ada berapa binatang yang ada dalam cerita ini?
2. Binatang apa saja yang ada dalam cerita ini?
3. Di mana binatang-binatang ini tinggal?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Jawablah dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 116.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantunya jika mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Melihat

⌚ Intuisi Bilangan: 10 Menit

Petunjuk untuk Orang Tua

Hari ini, orang tua akan melanjutkan kegiatan bermain tebak angka dengan menggunakan kartu Set 3.



Petunjuk Permainan Bersama Orang Tua

Orang tua menunjukkan salah satu kartu Set 3 selama 3 - 5 detik, lalu berikan Instruksi berikut ini:

1. Ada berapa titik yang kamu lihat?
2. Tunjukkan jarimu dengan jumlah yang sama dengan titik yang ada di kartu.

Ulangi dengan kartu lainnya. Selamat bermain!

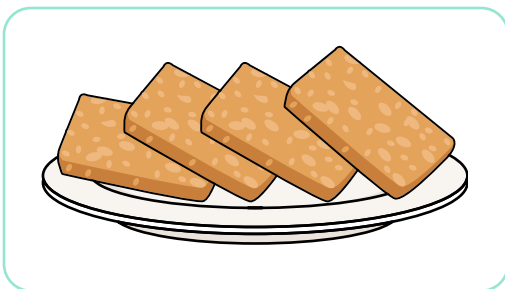


Ayo Menyimak

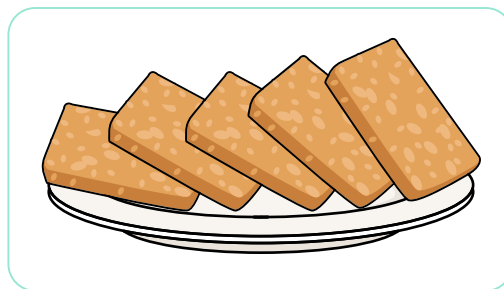
🕒 Konsep Matematika: 20 Menit

Mengenal Penjumlahan Dua Bilangan

Ibu sedang memasak tempe goreng di dapur. Tempe goreng akan dipisahkan Ibu menjadi dua piring seperti gambar di bawah ini.



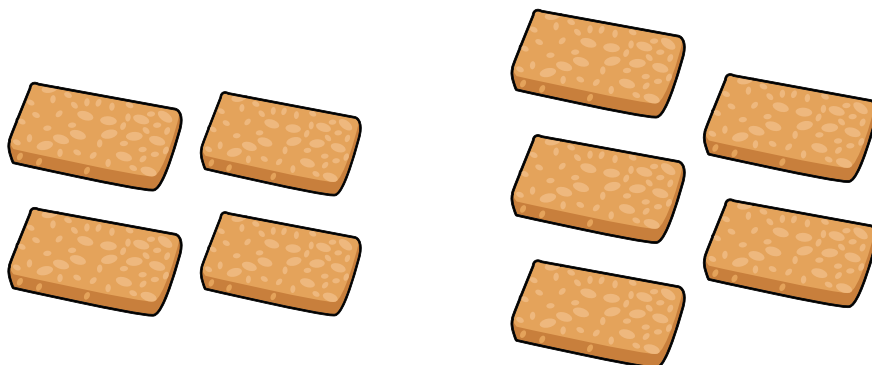
4 buah tempe untuk sarapan



5 buah tempe untuk makan siang

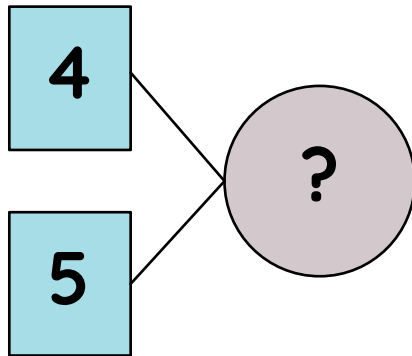
**Ada berapa potong tempe yang digoreng Ibu?
Ayo kita hitung bersama!**

Kita bisa menghitung tempe yang digoreng Ibu dengan cara menggabungkan tempe untuk sarapan dan untuk makan siang, seperti gambar di bawah ini!



Dan kita bisa menghitungnya dengan mudah. Dari gambar terlihat bahwa tempe Ibu ada 9 potong.

Kita bisa gambarkan seperti ini.



Bilangan yang tepat untuk mengisi kotak ini adalah 9

Kegiatan 2 ⌚ 30 Menit



Ayo Mencoba

⌚ Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Pada kegiatan ini, kamu bisa bermain membuat angka bersama orang tuamu. Perhatikan cara bermainnya berikut ini!

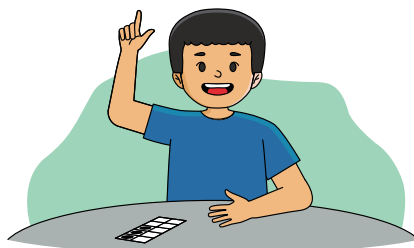
1



Orang tua akan memilih 2 kartu angka, dan menyebutkan angka-angkanya.

Contohnya, Ibu menyebutkan 3 dan 6.

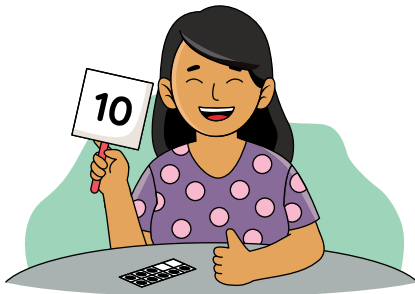
2



Kamu menjawab bilangan yang dapat dibuat oleh angka yang disebutkan oleh orang tuamu.

Contohnya, bilangan yang dapat dibuat dari 3 dan 6 adalah 9.

3



Kamu akan mendapat poin jika jawabannya benar.

Selamat mencoba!

Kegiatan 3 🕒 30 Menit



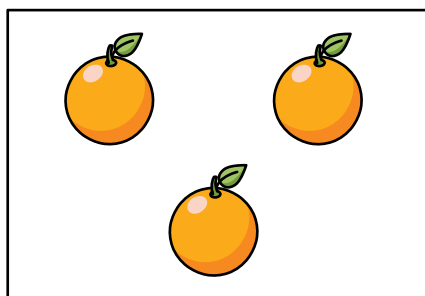
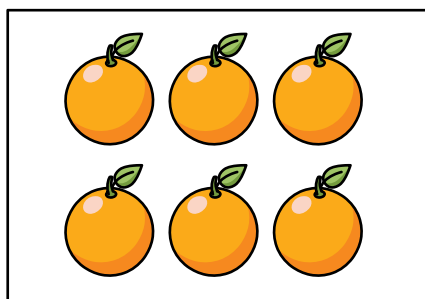
Ayo Berlatih

🕒 Latihan: 20 Menit

Tuliskan jawabannya di buku kerjamu.

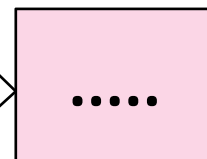
1. Tentukan jumlah benda berikut ini!

a

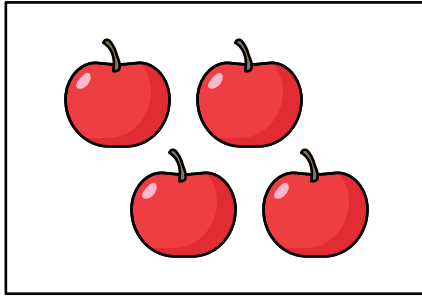


6

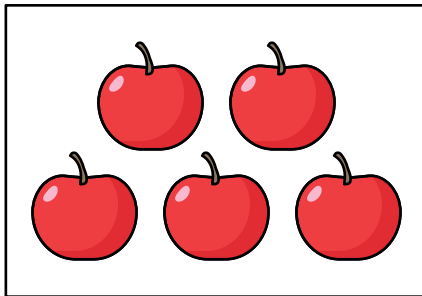
3



b



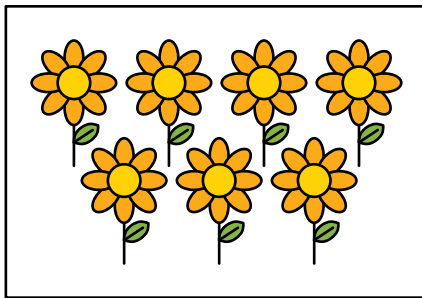
4



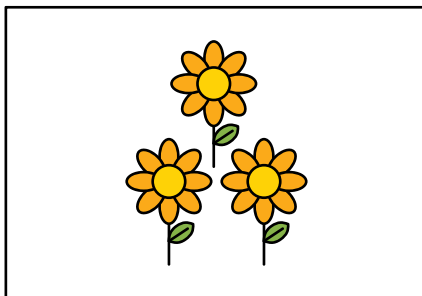
...

.....

c



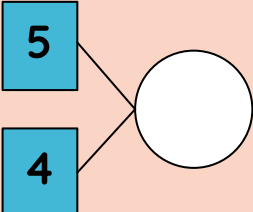
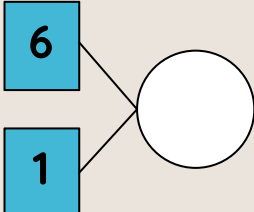
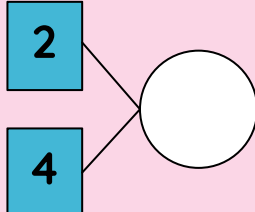
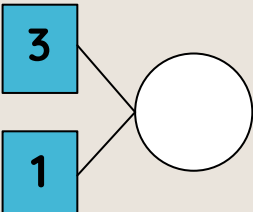
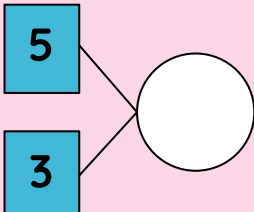
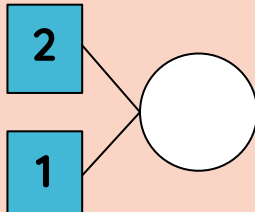
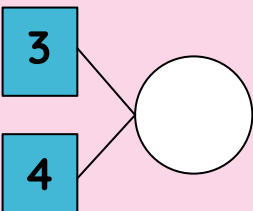
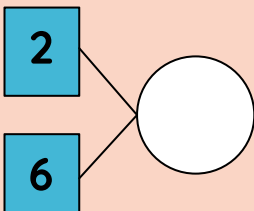
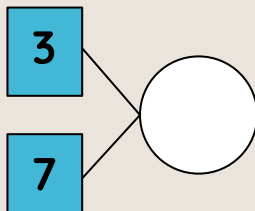
...



...

.....

2. Tentukan bilangan yang tepat untuk mengisi kotak kosong di bawah ini!

 $5+4= \underline{\quad}$	 $6+1= \underline{\quad}$	 $2+4= \underline{\quad}$
 $3+1= \underline{\quad}$	 $5+3= \underline{\quad}$	 $2+1= \underline{\quad}$
 $3+4= \underline{\quad}$	 $2+6= \underline{\quad}$	 $3+7= \underline{\quad}$



Refleksiku



Refleksi: 10 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 118.

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.



Ayo Menyimak

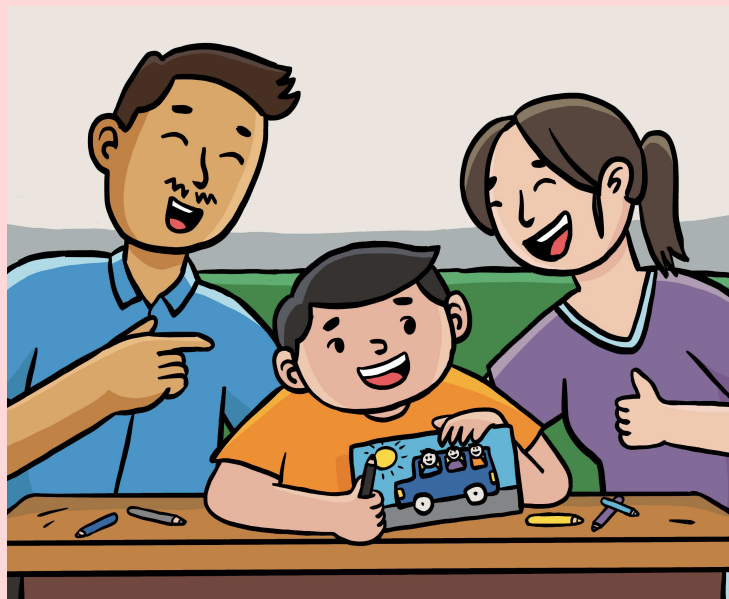


Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu. Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar tentang kegiatan kesukaan bersama keluargamu.

Perhatikan gambar di bawah ini.



Kamu bisa melakukan kegiatan kesukaan di rumah. Kamu bisa melakukan kegiatan yang kamu sukai bersama keluarga. Kamu bisa bermain bersama adik, mendengarkan cerita orang tua, dan sebagainya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumah. Lalu, **tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu.**

1. Hari apa hari ini?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengamati kalender dan membimbing siswa menuliskan nama hari di buku kerja.



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Apa kegiatan bersama keluarga yang kamu sukai?
2. Kapan kamu melakukan kegiatan itu?



Ayo Menyimak



Membaca Mandiri: 15 Menit

Pilihlah satu buku yang ada di rumah atau minta orang tua atau walimu membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku.

<https://literacycloud.org/>

<https://reader.letsreadasia.org/>

<http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/>



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali menanyakan pertanyaan di bawah ini sebelum siswa mulai membaca.

Apa yang akan terjadi pada cerita ini?



Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 115.



Ayo Bercerita

Setelah membaca, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Siapa saja yang ada dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa yang kamu sukai dalam cerita ini? Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Jawablah pertanyaan orang tua atau walimu dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali melakukan diskusi tentang buku yang dibaca dengan siswa. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa!



Ayo Menulis

⌚ Menulis Tematik: 30 Menit

Tulislah jawabanmu di buku kerjamu.
Saat menggambar dan menulis, perhatikan posisi duduk dan cara memegang pensilmu, ya.

1. Gambarlah satu kegiatan yang paling kamu sukai bersama keluargamu di rumah.
2. Tulislah kegiatan tersebut dengan melengkapi kalimat berikut ini.
Contoh menjawab: Saya suka bermain bersama keluarga di rumah.
Saya suka ... bersama keluarga di rumah.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.

**Ayo Membaca****Baca Lima Huruf (BALIMA): 10 Menit**

Bacalah kartu huruf yang ditunjukkan oleh orang tua atau walimu dengan nyaring.

a**i****u****e****o****Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali mengacak kartu huruf yang dibuat pada hari sebelumnya dan meminta siswa untuk membaca huruf-huruf yang ditunjukkan.

**Ayo Menulis**

Tulislah huruf-huruf yang sudah kamu ketahui dari kegiatan Baca Lima Huruf (BALIMA) di buku kerjamu.

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.



Ayo Membaca



Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 4 "Di Kandang". Bacalah dengan nyaring. Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan. Tunjukkan kata yang dibaca, ya. Ayo, baca ceritanya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 4 "Di Kandang" dan membantunya jika ada kata yang tidak dapat dibaca oleh siswa. Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Binatang apa yang ada di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita "Di Kandang" di tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita "Di Kandang".



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/dikandang>

Sumber Video



YouTube

Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca cerita "Di Kandang". Hentikan video sesaat ketika ilustrasi di setiap halaman muncul dan ajukan pertanyaan "Binatang apa yang ada di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 4 "Di Kandang", jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

1. Binatang apa saja yang hidup di kandang di sekitarmu?
2. Apa makanan binatang itu?
3. Bagaimana suara binatang itu?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Jawablah dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan dan meminta siswa menjawab pertanyaan secara lisan.



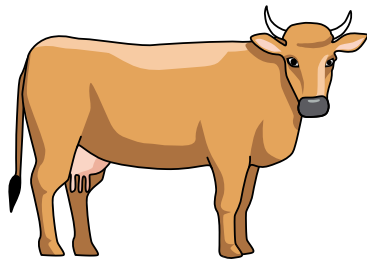
Ayo Berlatih

Tulislah huruf awal pada kata-kata di bawah ini.

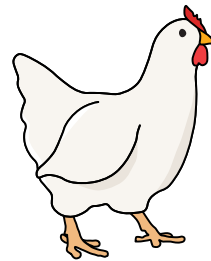
Pilihlah huruf **k**, **a**, **s**, atau **b**.

Tulislah jawabanmu di buku kerjamu.

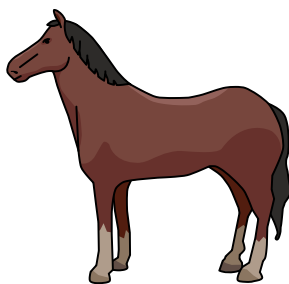
Saat menulis, perhatikan posisi duduk dan cara memegang pensilmu, ya. Setelah menulis, bacalah kata-kata tersebut bersama orang tua atau walimu.



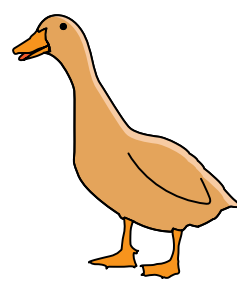
1. _api



2. _yam



3. _uda



4. _ebek



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.



Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 116.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantunya jika mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Melihat

⌚ Intuisi Bilangan: 10 Menit

Petunjuk untuk Orang Tua

Hari ini, orang tua akan melanjutkan kegiatan bermain tebak angka dengan menggunakan kartu Set 4.



Petunjuk Permainan Bersama Orang Tua

Orang tua menunjukkan salah satu kartu Set 4 selama 3 - 5 detik, lalu berikan Instruksi berikut ini:

1. Ada berapa titik yang kamu lihat?
2. Bagaimana kamu mengetahuinya?
3. Tunjukkan jarimu dengan jumlah yang sama dengan titik yang ada di kartu.

Ulangi dengan kartu lainnya. Selamat bermain!

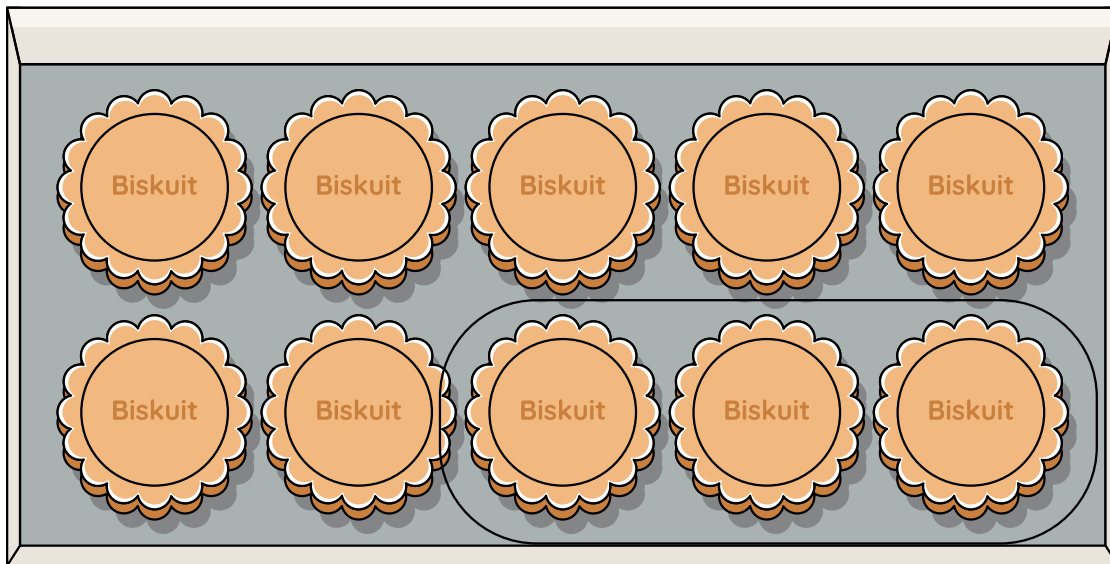


Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 20 Menit

Mengenal Pengurangan Dua Bilangan

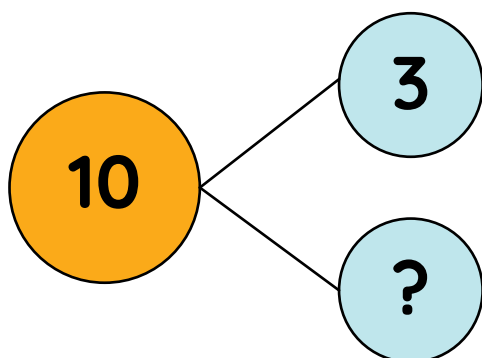
Kakak memiliki 10 keping biskuit. Karena sayang adiknya, si kakak memberi adik 3 keping biskuit.



▼
Untuk Adik

Sehingga, biskuit yang tersisa untuk kakak adalah 7 keping.

Kita bisa gambarkan seperti ini.



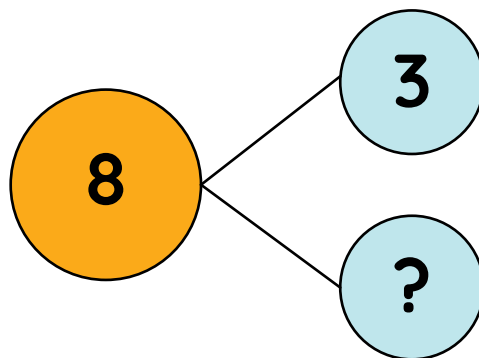
▶ Bilangan yang tepat untuk mengisi kotak ini adalah 9



Di dalam sebuah stoples terdapat 8 permen, yang terdiri dari lolipop dan permen coklat. Lollipop ada 3 bungkus. Berapakah jumlah permen coklat?

Permen coklatnya ada 5 bungkus.

Kita bisa gambarkan seperti ini.



Bilangan yang tepat adalah 5

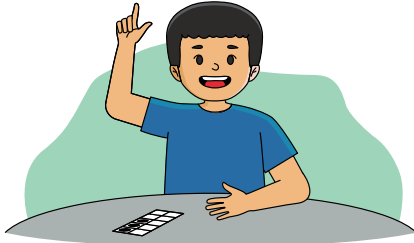
**Ayo Mencoba****🕒 Eksplorasi Matematika: 30 Menit**

Pada kegiatan ini, kamu bisa bermain membuat angka bersama orang tuamu. Perhatikan cara bermainnya berikut ini!

1

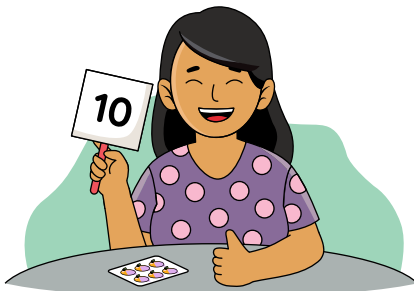
Orang tua akan memilih satu kartu gambar dan menyebutkan jumlah seluruh benda yang ada di kartu dan menyebutkan jumlah benda yang hilang.

Contohnya, ada 6 jeruk, namun adik memakan 2 jeruk. Ada berapa jeruk yang tersisa?

2

Kamu menentukan bilangan yang orang tuamu minta.

Contohnya, jika jeruknya ada 6 dan dimakan 2, maka jeruk yang tersisa adalah 4 buah.

3

Kamu akan mendapat poin jika jawabannya benar.

Selamat mencoba!

**Petunjuk orang tua**

Gunakanlah kata: diambil, dimakan, dipakai, diminum, dan sebagainya yang sesuai dengan konteks pengurangan.



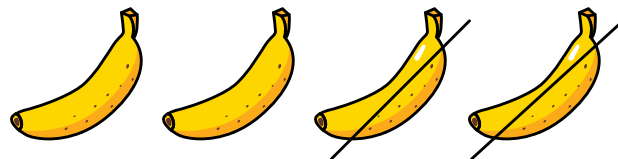
Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 20 Menit

Tuliskan jawabannya di buku kerjamu.

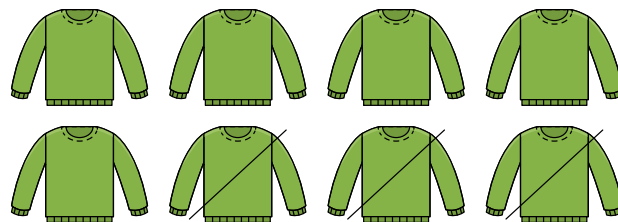
1

a)



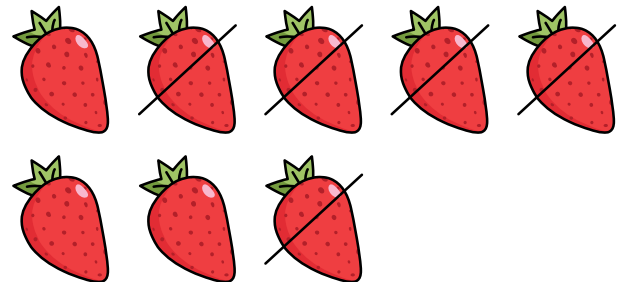
$$4 - 2 = \dots$$

b)



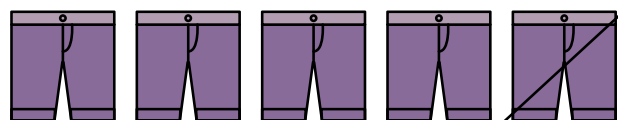
$$8 - 3 = \dots$$

c)



$$8 - \dots = 3$$

d)



$$\dots - 1 = \dots$$

2

7 5	6 3	4 2
9 2	10 7	8 1
10 5	4 2	5 3
7 4	2 0	3 1



Refleksiku



Refleksi: 10 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 118.

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.



Ayo Menyimak

⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar tentang apa yang membuatmu istimewa. Setiap orang sangat istimewa. Setiap orang memiliki sifat dan ciri-ciri yang berbeda. Meskipun berbeda, kita harus saling menghormati.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumah. Lalu, tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu.

1. Hari apa hari ini?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengamati kalender dan membimbing siswa menuliskan nama hari di buku kerja.



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Apa yang membuatmu istimewa?



Ayo Menyimak



Membaca Mandiri: 15 Menit

Pilihlah satu buku yang ada di rumah atau minta orang tua atau walimu membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku.

<https://literacycloud.org/>

<https://reader.letsreadasia.org/>

<http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/>



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali menanyakan pertanyaan di bawah ini sebelum siswa mulai membaca.

Apa yang akan terjadi pada cerita ini?



Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tulislah judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 115.



Ayo Bercerita

Setelah membaca, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Siapa saja yang ada di dalam cerita ini?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa yang kamu sukai dalam cerita ini? Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Jawablah dengan percaya diri dan santun.





Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

Kegiatan 2 🕒 30 Menit



Proyek Akhir Minggu

Merencanakan Kegiatan Membuat Poster Tentang Hal Istimewa dan Unik dari Dirimu.

🕒 30 Menit

Hari ini adalah hari istimewa.
Kamu akan membuat poster tentang hal istimewa dan unik dari dirimu bersama orang tua atau walimu.

Adapun langkah-langkah yang kamu lakukan:

- Siapkan bahan-bahan seperti pensil, kertas manila atau kertas lainnya, penggaris, penghapus, pensil warna atau krayon, dan sebagainya.
- Gambarlah dirimu dan tulislah informasi tentang dirimu dalam kata sederhana.
- Warnai postermu agar terlihat menarik.
Perhatikan contoh poster di bawah ini.



Apakah kamu sudah siap untuk membuat poster yang berisi hal yang unik dari diri sendiri? Ayo kita buat rencananya dahulu.



Ayo Menulis

Tulislah judul kegiatanmu dengan melengkapi kalimat berikut ini.

1. Hari ini saya akan membuat
2. Gambarlah minimal 2 bahan yang kamu perlukan untuk kegiatan membuat poster.

Tulislah jawabanmu di buku kerjamu.

Saat menggambar dan menulis, perhatikan posisi duduk dan cara memegang pensilmu, ya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.



Ayo Menulis

Melaporkan Kegiatan Membuat Poster
Tentang Hal Istimewa dan Unik dari Dirimu.

⌚ 30 Menit

Kerjakan di buku kerjamu, ya.

1. Tulislah judul kegiatanmu.
2. Gambarlah minimal 2 langkah yang kamu lakukan untuk membuat poster.

Tulislah jawabanmu di buku kerjamu.

Saat menggambar dan menulis, perhatikan posisi duduk dan cara memegang pensilmu, ya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membimbing siswa untuk mengerjakan kegiatan menulis.



Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 116.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantunya jika mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.

Buku/Lembar Kerja Siswa

Bagaimana Cara Menuliskan Jawaban pada Buku/Lembar Kerja

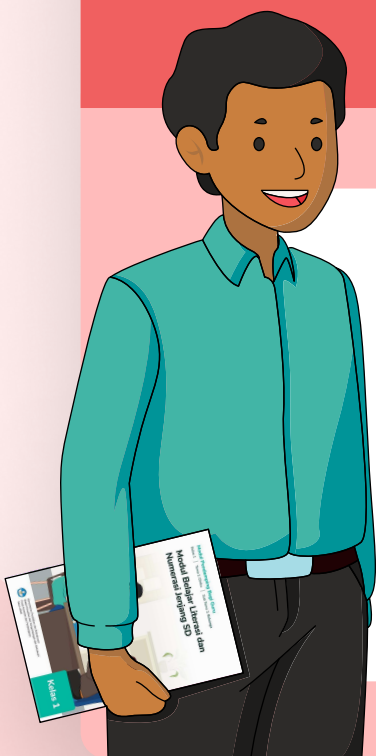
Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Dampingi dan pandu anak dalam melakukan aktivitas belajar dan menuliskan jawaban pada buku/lembar kerja seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.



Petunjuk untuk Siswa

Tuliskan jawaban pada buku/lembar kerja sesuai dengan kegiatan yang kamu lakukan seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.



Contoh Pengisian Kegiatan Literasi

Kegiatan 1	
Pesan Pagi	Halaman 5
1. Hari ini tanggal 17 September 2020.	
Membaca Interaktif/Mandiri	Halaman 17
1. Gambar ibu 2. Gambar adik	

Kegiatan 2	
Menulis	Halaman 18
1. Gambar	
2. Tulis:	

Contoh Pengisian Kegiatan Numerasi

Kegiatan 2									
Eksplorasi Matematika	Halaman 28								
1. Gambar benda sesuai dengan angka yang diketahui. <table><tr><td>1</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td></td></tr></table>		1		3		5		8	
1									
3									
5									
8									
2. a) ... b) ... c) ... d) ...									

Kegiatan 3	
Latihan	Halaman 29
1. ... 2. A ... B ... C ... D ...	

Contoh Pengisian Kegiatan Literasi dan Numerasi

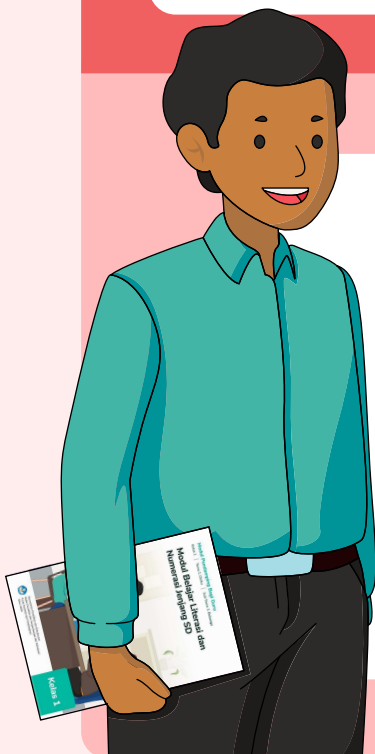
Kegiatan 2	
Merencanakan Kegiatan Proyek	Halaman 106
1. Menulis Judul Kegiatan: Hari ini saya membuat	
2. Menggambar Bahan-Bahan	

Kegiatan 3	
Laporan Kegiatan Proyek	Halaman 109
1. Menulis Judul Kegiatan: Saya membuat	
2. Menggambar langkah-langkah	

1 Jurnal Membaca Mingguan

Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Setiap hari anak membaca lembar cerita atau buku cerita lain pilihan keluarga. Setelah membaca, mintalah anak melengkapi jurnal membaca mingguan. Dampingi anak saat melakukan aktivitas.



Petunjuk untuk Siswa

Setiap hari kamu akan membaca lembar cerita atau buku pilihan keluarga. Setelah membaca, jangan lupa menuliskan judul buku dalam jurnal membaca mingguan.

Jurnal Membaca Mingguan

Hari, tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Perasaan Saya		
				

Lembar Refleksi Hari Kesatu—Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Membaca Interaktif Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
Menulis Jurnal Membaca Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		
Menulis Tematik Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Menulis Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif.																		
Balima Saya bisa membaca lima huruf.																		
Membaca Terbimbing Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.																		
Pemahaman Bermakna Saya dapat mengenali ciri-ciri khas diri sendiri dan keluarga.																		
Saya dapat memahami keberagaman satu sama lain dalam melakukan rutinitas.																		
Saya dapat membantu satu sama lainnya dalam keluarga.																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
Intuisi Bilangan Saya dapat menentukan kebenaran hasil perkiraan suatu perhitungan																		
Konsep Matematika Saya mampu menguasai konsep yang disajikan																		
Ekspolrasi Matematika Saya berhasil mencari/membuat nilai uang yang diminta																		
Latihan Saya berhasil menyelesaikan latihan yang diberikan																		

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-1			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bisa mengenali diri sendiri dan anggota keluarga di rumah.			
Saya dapat mengestimasi jumlah bilangan hingga ratusan berdasarkan gambar.			
Saya dapat membuat kartu nilai tempat hingga ratusan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali
Hari, Tanggal: _____

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-2

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bisa memahami kegiatan yang dilakukan sebelum berangkat ke sekolah.			
Saya dapat membuat kartu nilai tempat hingga ratusan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-3			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bisa memahami kegiatan yang membuat keluarga senang.			
Saya dapat membandingkan bilangan ratusan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-4

Perasaan saya saat belajar hari ini.



Saya bisa memahami kegiatan yang membuat keluarga senang.



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-5			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bisa memahami kegiatan bersama keluarga yang disukai.			
Saya dapat mengurutkan bilangan ratusan dari yang terkecil.			
Saya dapat mengurutkan bilangan ratusan dari yang terbesar.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-6

Perasaan saya saat belajar hari ini.



Saya bisa memahami kegiatan bersama keluarga yang disukai.



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal:

Bahan Ajar Literasi

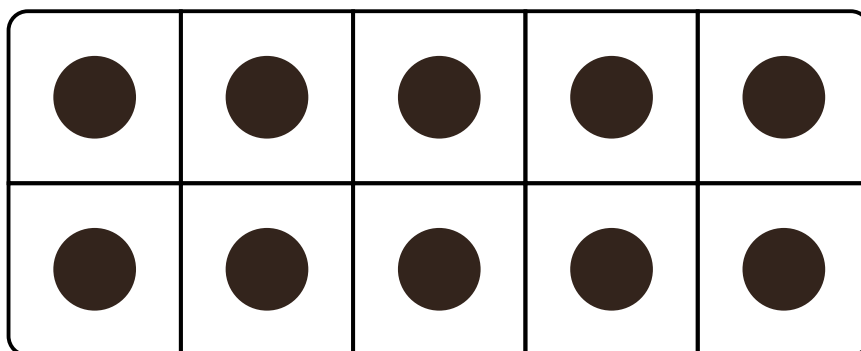
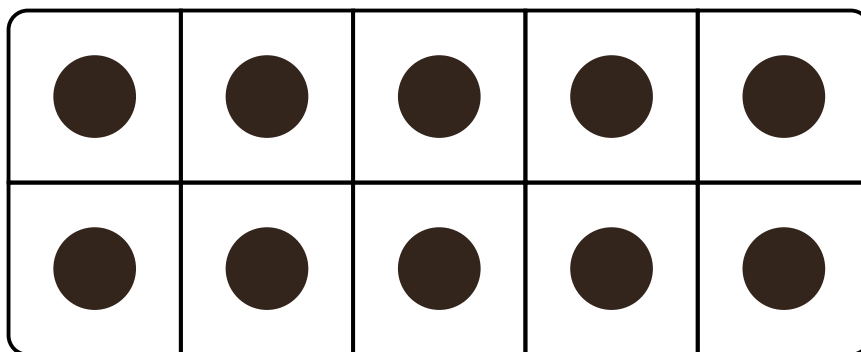
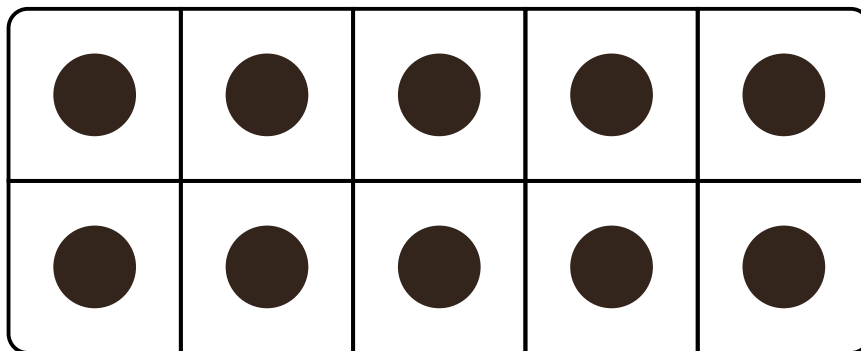
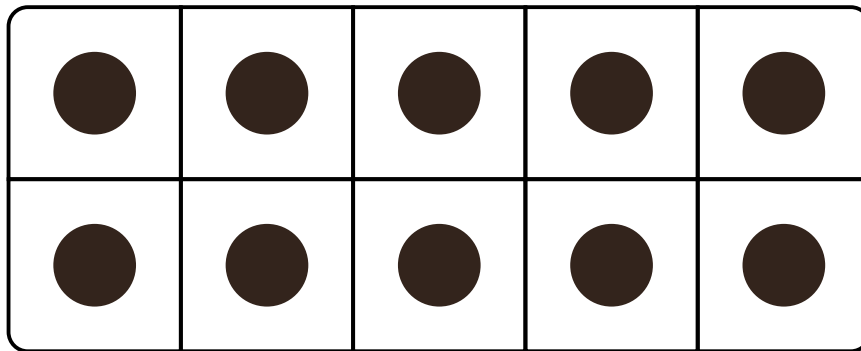
a	e
i	o
u	



a	e
i	o
u	



Bahan Ajar Numerasi



Penutup

Selamat! Kamu telah berhasil menyelesaikan kegiatan belajar selama satu minggu. Tetaplah bersemangat dalam belajar, ya! Ingat untuk selalu membaca buku setiap hari. Dengan membaca buku, kamu bisa mendapatkan banyak ilmu pengetahuan baru. Kamu pun akan semakin mudah memahami pelajaran yang akan kamu terima setiap hari. Semoga ilmu yang kamu dapatkan bermanfaat untukmu dan negaramu.

Glosarium

A

adik

saudara kandung yang lebih muda (laki-laki atau perempuan)

B

bapak

orang tua laki-laki; ayah

I

Ibu

orang tua perempuan

K

kakak

panggilan kepada orang (laki-laki atau perempuan) yang dianggap lebih tua

kebaya

baju perempuan bagian atas, berlengan panjang, dipakai dengan kain panjang

M

manik-manik

butir kecil-kecil (dari merjan, karang, dan sebagainya) diberi lubang dan dicocok untuk perhiasan kalung dan sebagainya

N

nenek

ibu dari ayah atau dari ibu; sebutan kepada perempuan yang sudah tua

R

rotan

tumbuhan menjalar yang batangnya digunakan untuk berbagai barang atau perabot (seperti kursi, tali, gelang)

S

selop

lapik kaki yang dibuat dari kulit dan sebagainya

setagen

sabuk (ikat pinggang) perempuan (biasanya terbuat dari kain), panjangnya antara 3—5 m, biasanya polos (putih, merah, hitam, hijau, dan sebagainya), dikenakan oleh mereka yang berkain

T

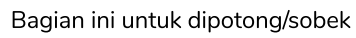
tante

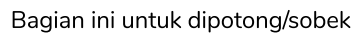
adik atau kakak perempuan ayah atau ibu; bibi

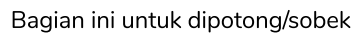


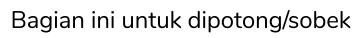
Lembar Sobek

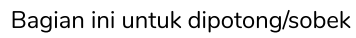
Lembar-lembar berikut ini dapat kamu potong untuk digunakan dalam kegiatan belajar. Mintalah bantuan kepada orang tuamu untuk memotongnya.

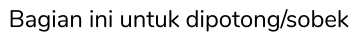
[illegible]

[illegible]

[illegible]

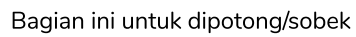
[illegible]

[illegible]



Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Membaca Interaktif Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
Menulis Jurnal Membaca Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		
Menulis Tematik Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.																		



Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
Intuisi Bilangan Saya dapat menentukan kebenaran hasil perkiraan suatu perhitungan																		
Konsep Matematika Saya mampu menguasai konsep yang disajikan																		
Ekspolrasi Matematika Saya berhasil mencari/membuat nilai uang yang diminta																		
Latihan Saya berhasil menyelesaikan latihan yang diberikan																		

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-1			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bisa mengenali diri sendiri dan anggota keluarga di rumah.			
Saya dapat mengestimasi jumlah bilangan hingga ratusan berdasarkan gambar.			
Saya dapat membuat kartu nilai tempat hingga ratusan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali
Hari, Tanggal: _____



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-2			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bisa memahami kegiatan yang dilakukan sebelum berangkat ke sekolah.			
Saya dapat membuat kartu nilai tempat hingga ratusan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-3			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bisa memahami kegiatan yang membuat keluarga senang.			
Saya dapat membandingkan bilangan ratusan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali
Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-4			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bisa memahami kegiatan yang membuat keluarga senang.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali
Hari, Tanggal: _____

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-5			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bisa memahami kegiatan bersama keluarga yang disukai.			
Saya dapat mengurutkan bilangan ratusan dari yang terkecil.			
Saya dapat mengurutkan bilangan ratusan dari yang terbesar.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali
Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-6

Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bisa memahami kegiatan bersama keluarga yang disukai.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6			

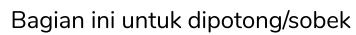
Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal:



Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Membaca Interaktif Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
Menulis Jurnal Membaca Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		
Menulis Tematik Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.																		



Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
Intuisi Bilangan Saya dapat menentukan kebenaran hasil perkiraan suatu perhitungan																		
Konsep Matematika Saya mampu menguasai konsep yang disajikan																		
Ekspolrasi Matematika Saya berhasil mencari/membuat nilai uang yang diminta																		
Latihan Saya berhasil menyelesaikan latihan yang diberikan																		

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-1			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bisa mengenali diri sendiri dan anggota keluarga di rumah.			
Saya dapat mengestimasi jumlah bilangan hingga ratusan berdasarkan gambar.			
Saya dapat membuat kartu nilai tempat hingga ratusan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali
Hari, Tanggal: _____



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-2			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bisa memahami kegiatan yang dilakukan sebelum berangkat ke sekolah.			
Saya dapat membuat kartu nilai tempat hingga ratusan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-3			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bisa memahami kegiatan yang membuat keluarga senang.			
Saya dapat membandingkan bilangan ratusan.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali
Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-4

Perasaan saya saat belajar hari ini.



Saya bisa memahami kegiatan yang membuat keluarga senang.



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-5			
Perasaan saya saat belajar hari ini.			
Saya bisa memahami kegiatan bersama keluarga yang disukai.			
Saya dapat mengurutkan bilangan ratusan dari yang terkecil.			
Saya dapat mengurutkan bilangan ratusan dari yang terbesar.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5			

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali
Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-6

Perasaan saya saat belajar hari ini.



Saya bisa memahami kegiatan bersama keluarga yang disukai.



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6

Tanda Tangan Orang Tua atau Wali

Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi

a	e
i	o
u	



a	e
i	o
u	





Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi



a	e
i	o
u	



a	e
i	o
u	



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi



a	e
i	o
u	



a	e
i	o
u	



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi



a	e
i	o
u	



a	e
i	o
u	



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi



a	e
i	o
u	

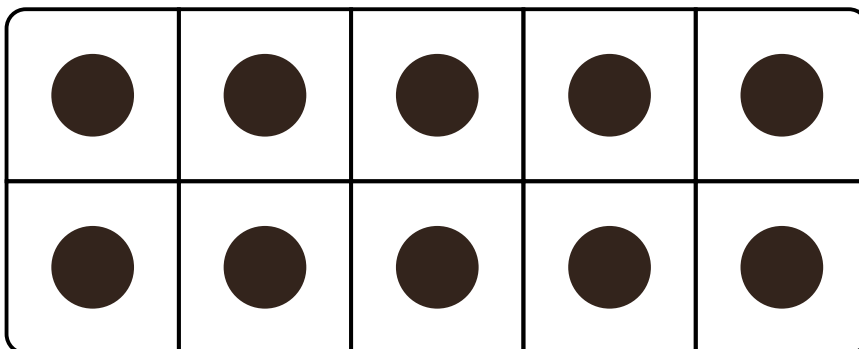
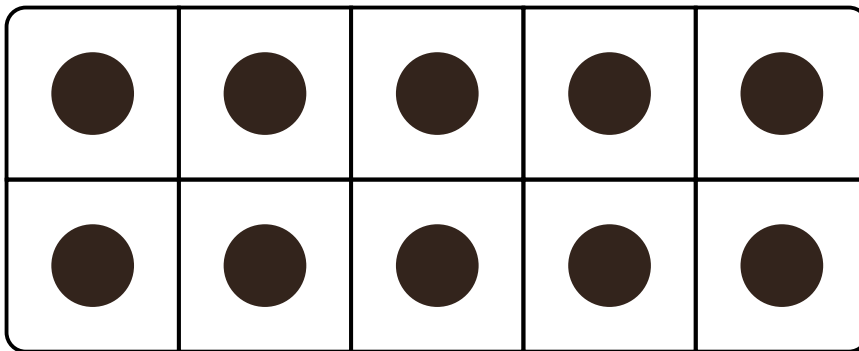
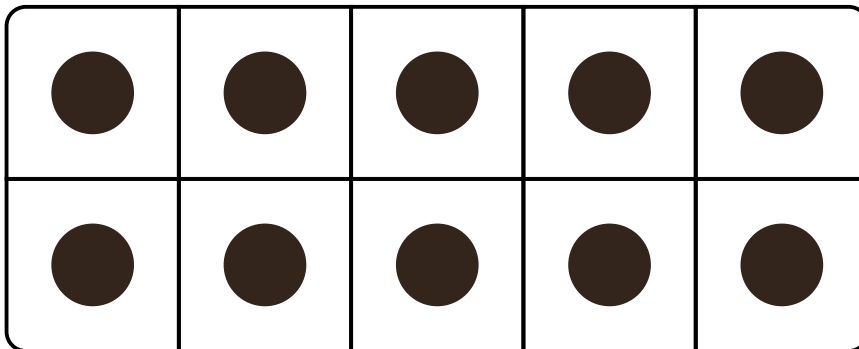
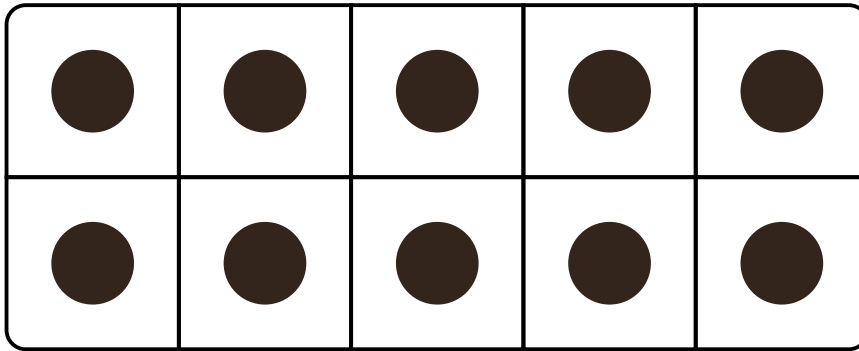


a	e
i	o
u	



Bagian ini untuk dipotong/sobek

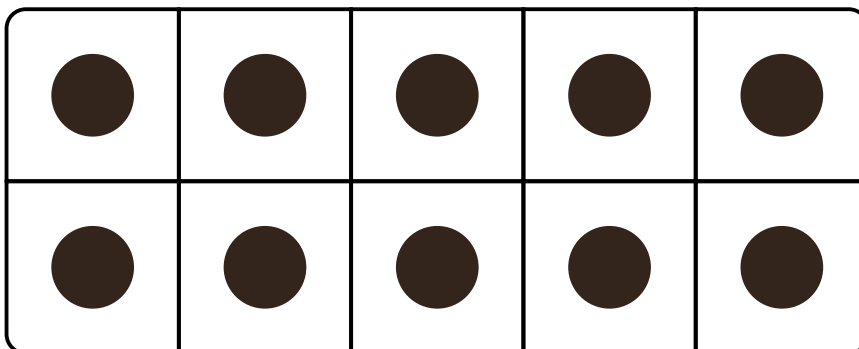
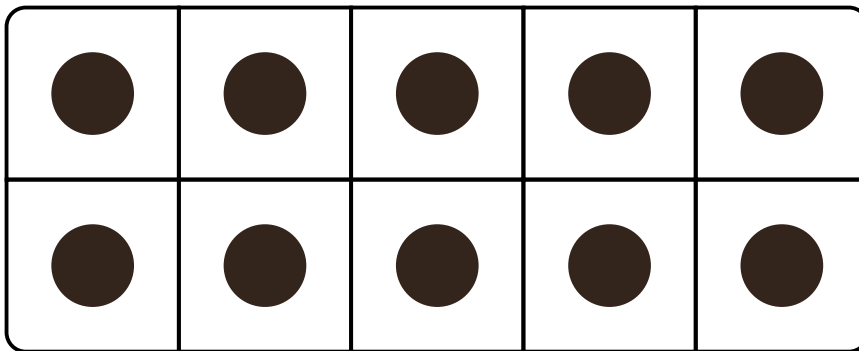
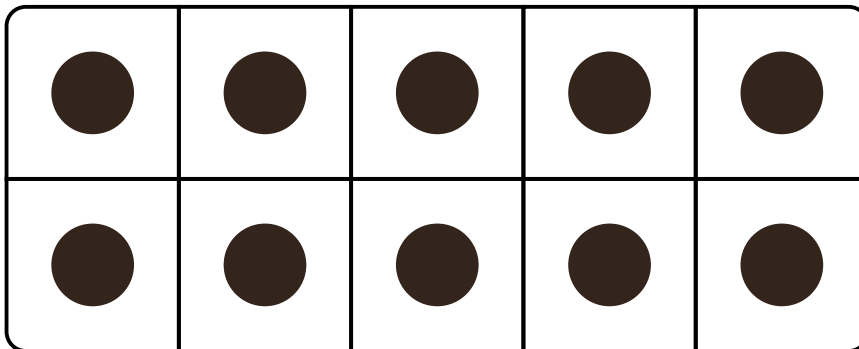
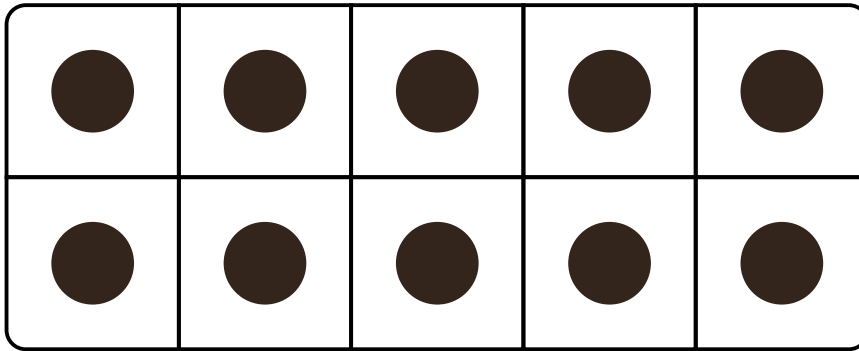
Bahan Ajar Numerasi





Bagian ini untuk dipotong/sobek

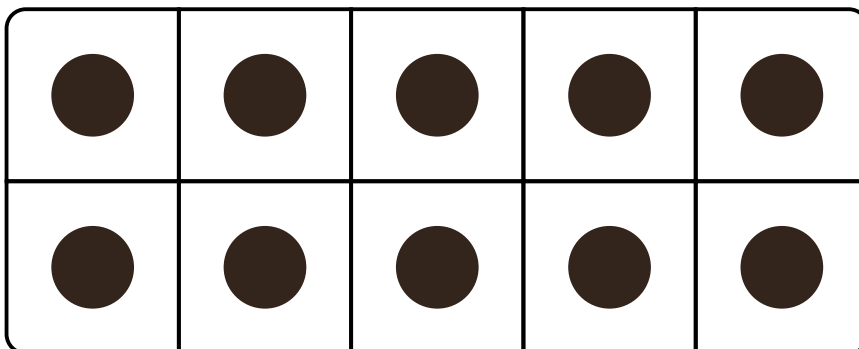
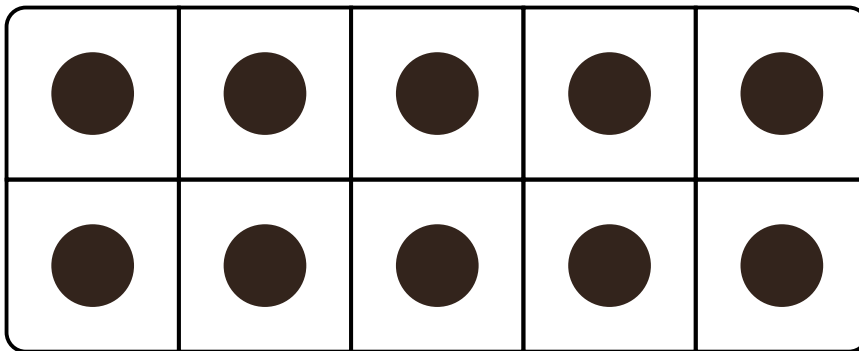
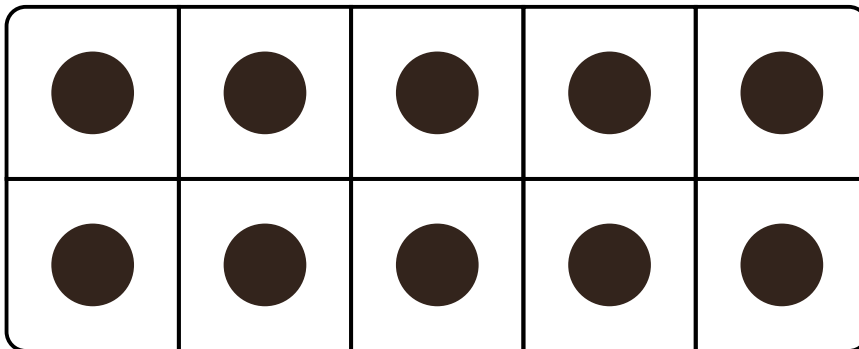
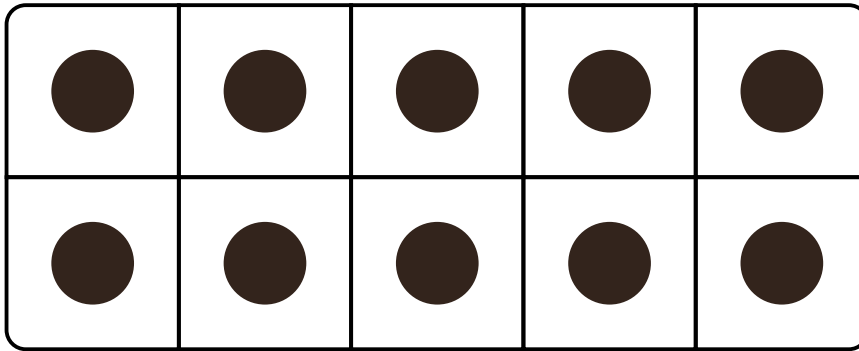
Bahan Ajar Numerasi





Bagian ini untuk dipotong/sobek

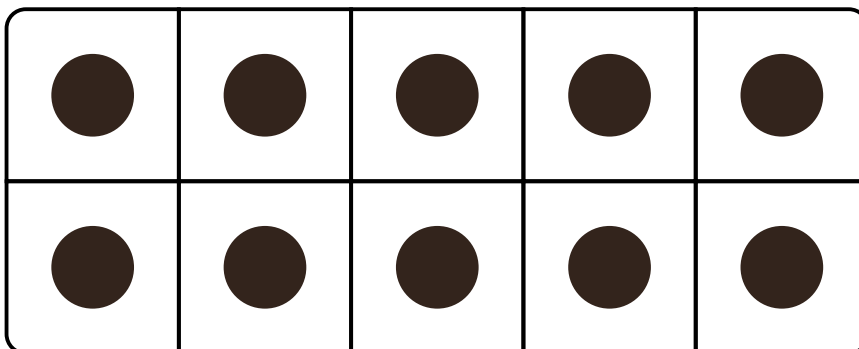
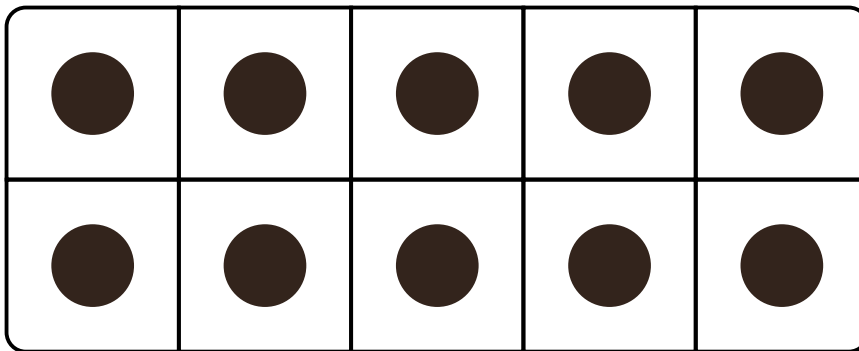
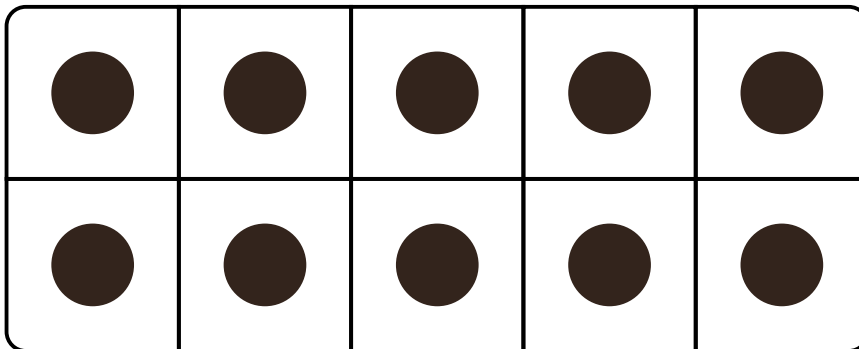
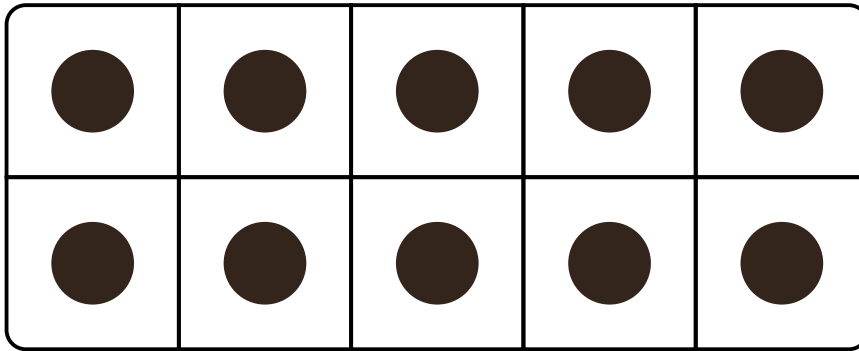
Bahan Ajar Numerasi





Bagian ini untuk dipotong/sobek

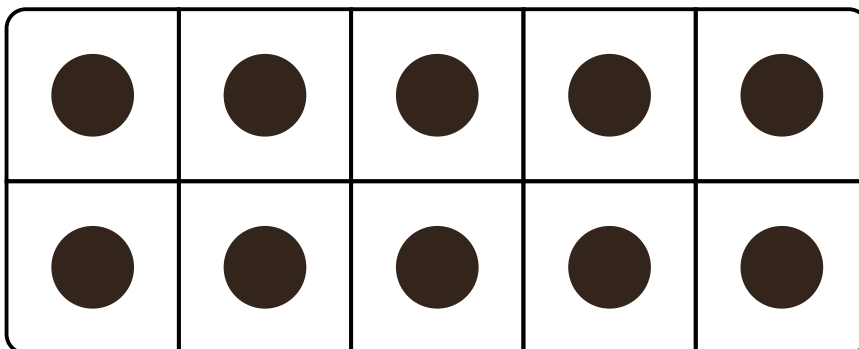
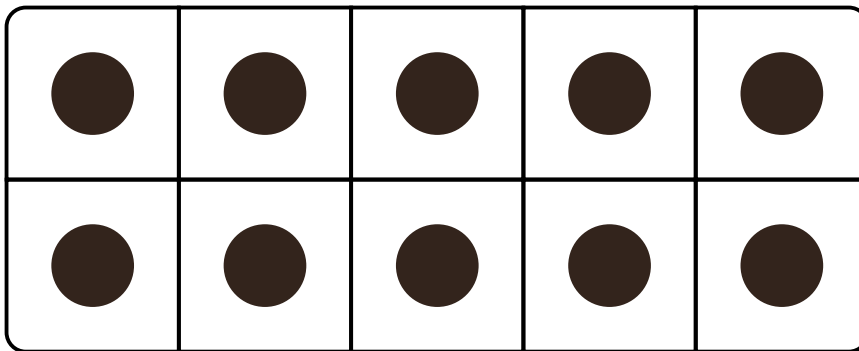
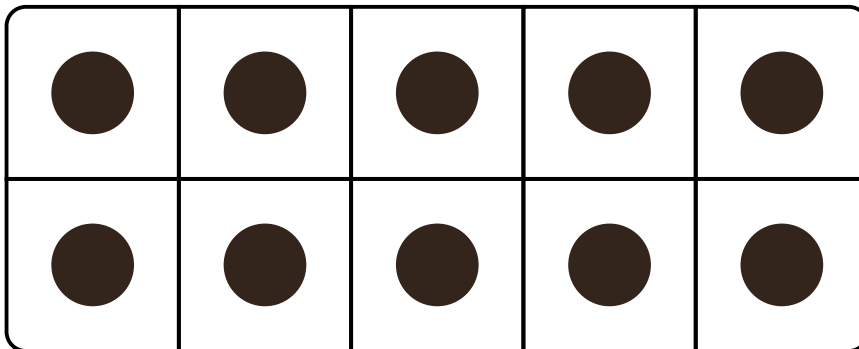
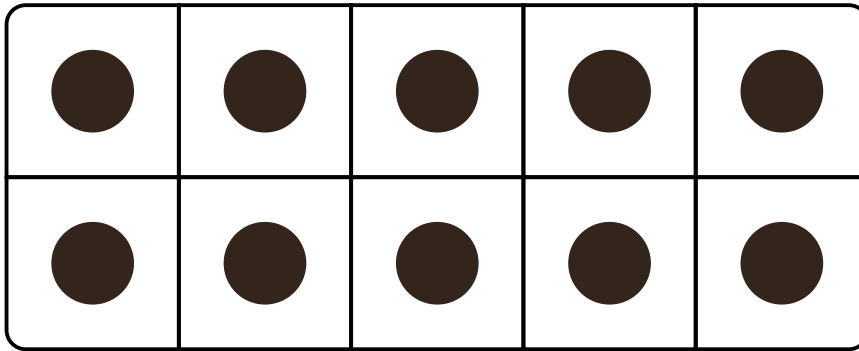
Bahan Ajar Numerasi





Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Numerasi



Modul ini dikembangkan atas kerja sama

