

E-Modul



BAHASA INDONESIA



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah
Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas

Kelas X

e-Modul

Direktorat Pembinaan SMA



Penyusun :

Suharjono, S.Pd,MM
SMAN 1 Kotagajah, Lampung

Tim Pengembang :

Anim Hadi Susanto, M.Pd
Sukaryadi, S,Pd
Dr. Siswanto, M.Pd
Agus Wahyudi, S.Pd
Andi Prabowo, M.Pd
Heru Suseno, M.Pd
Latif Zamroni, M.Pd
Tri Rusdiono, S.Pd
Suyudi Suhartono, S.Pd
Langgeng Hadi P, ST
I Nyoman Pasek, M.Pd
Ismuji, S.Pd
Titut Ariyanto, M.Pd

e-Modul Direktorat Pembinaan SMA



Debat

Tim Pengembang e-Modul
Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

GLOSARIUM

Debat atau sawala merupakan kegiatan adu argumentasi antara dua pihak atau lebih, baik secara perorangan maupun kelompok, dalam mendiskusikan dan memutuskan masalah dan perbedaan. Secara formal, debat banyak dilakukan dalam institusi legislatif seperti parlemen, terutama di negara-negara yang menggunakan sistem oposisi. Dalam hal ini, debat dilakukan menuruti aturan-aturan yang jelas dan hasil dari debat dapat dihasilkan melalui voting atau keputusan juri.

Mosi adalah pernyataan atau sudut pandang terhadap suatu kasus.

Tim Positif yaitu tim yang mendukung atau setuju dengan mosi. Bertugas membela mosi.

Tim negative adalah tim yang menentang mosi yang didebatkan. Tugas tim oposisi kurang lebih sama dengan tim afirmasi hanya saja tim negatif menentang atau tidak setuju dengan topik atau mosi yang didebatkan.



Daftar Isi

Daftar Isi

Daftar Isi

Glosarium

Pendahuluan

- Prasyarat
- Petunjuk Penggunaan Modul
- Kompetensi
- Indikator Pencapaian Kompetensi

Kegiatan Pembelajaran

- Tujuan Pembelajaran
- Menemukan Esensi Debat
- Mengidentifikasi Unsur-Unsur Debat
- Tata Cara Debat
- Mengonstruksi Bagian Debat

Rangkuman

Penilaian Diri

Evaluasi Pembelajaran

Daftar Pustaka

Tentang Penulis

PENDAHULUAN

Salam berbahagia untuk kalian siswa siswi kelas X, semoga kalian selalu dalam keadaan sehat. Selamat berjumpa dalam pembelajaran Pendidikan Bahasa Indonesia.

Sebelum kalian mempelajari modul ini berdoalah terlebih dahulu. Adapun ruang lingkup dari modul ini terdiri dari Menemukan esensi debat, mengidentifikasi unsur-unsur debat, Tata cara debat, dan berlatih berdebat.

Dengan mempelajari modul ini, kalian diharapkan dapat menganalisis isi debat (permasalahan/ isu, sudut pandang dan argument beberapa pihak, dan simpulan), terampil menyusun teks debat, dan mampu mempraktikkan teks debat dengan tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah.

Bacalah isi modul ini secara keseluruhan dengan seksama, garis bawahi kata-kata penting atau kalimat yang menarik perhatian kalian atau yang tidak kalian pahami, cobalah untuk langsung mencari tahu arti kata-kata tersebut dari sumber lain, misalnya buku, kamus, atau narasumber yang kalian anggap mengetahui arti kata tersebut.

Buatlah catatan pada bagian-bagian yang kalian anggap perlu mendapat perhatian atau penjelasan dari sumber lain, setelah kalian selesai membaca modul ini cobalah untuk membuat rangkuman dengan kata-kata kalian sendiri yang bisa dipahami dan memuat pokok-pokok isi modul/kegiatan belajar yang baru saja kalian baca. Janganlah membuat catatan yang kalian sendiri tidak bisa memahaminya.

Cobalah untuk memahami materi yang kalian baca dengan cara mengaitkannya dengan pengalaman sehari-hari. Pahami keseluruhan isi modul dengan mengaitkan materi dalam modul-modul yang bisa dikaitkan. Pemaknaan ini dapat pula kalian lakukan dengan mencoba membuat pertanyaan dengan jawaban materi yang telah dipelajari. Setelah itu berlatihlah menjawab pertanyaan tersebut tanpa perlu membaca modul kembali. Namun, apabila kalian belum mendapatkan jawaban dari pertanyaan tersebut maka segeralah mencari jawabannya dalam modul. Jangan menundanya, karena dengan menunda berarti kesempatan kalian untuk mengingat materi tersebut juga akan tertunda.

Pelajari modul ini dengan bersungguh - sungguh dan temukan manfaatnya bagi kehidupan kalian, yakinlah kalian pasti bisa.!

A. PRASYARAT

Bacalah isi pendahuluan modul ini dengan seksama, sehingga kalian dapat mengetahui isi modul ini, manfaat yang akan kalian peroleh serta bagaimana cara mempelajari isi modul ini

B. PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL

Untuk mempermudah dan membantu kalian dalam mempelajari dan memahami isi modul, berikut ini diberikan beberapa petunjuk, yaitu sebagai berikut:

1. Bacalah modul ini secara keseluruhan
2. Upayakan kalian benar-benar memahaminya dengan cara berdiskusi dengan teman sejawat maupun melalui pemahaman kalian sendiri
3. Kerjakan latihan dan tes formatif yang tersedia dengan sungguh-sungguh dan upayakan untuk tidak melihat petunjuk jawaban latihan dan kunci jawaban sebelum kalian selesai mengerjakannya
4. Setelah mempelajari modul ini kalian akan mempunyai pemahaman yang lebih terperinci tentang esensi debat, mengidentifikasi unsur-unsur debat, Tata cara debat, dan berlatih berdebat.
5. Selanjutnya diharapkan kalian selalu berlatih seperti arahan dalam modul ini

6. Akhirnya selamat belajar semoga sukses selalu.

C. KOMPETENSI DASAR

3.13 Menganalisis isi debat (permasalahan/ isu, sudut pandang dan argument beberapa pihak, dan simpulan).

4.13 Mengembangkan permasalahan/ isu dari berbagai sudut pandang yang dilengkapi argument dalam berdebat.

D. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.13.1 Mengidentifikasi isi debat dari segi permasalahan(permasalahan/isu)

3.13.2 Menentukan simpulan debat

4.13.1 Menyusun mosi dari permasalahan aktual

4.13.2 Melaksanakan debat sesuai dengan peran yang ditetapkan

« Glosarium

🏠 Daftar Isi

Pembelajaran »

KEGIATAN BELAJAR

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran Materi debat ini kalian diharapkan dapat menganalisis isi debat (permasalahan/ isu, sudut pandang dan argument beberapa pihak, dan simpulan), terampil menyusun teks debat, dan mampu mempraktikkan teks debat dengan tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah.

B. MENEMUKAN ESENSI DEBAT

1. Pengertian

Menurut KBBI debat adalah pembahasan dan pertukaran pendapat mengenai suatu masalah atau isu dengan saling memberi alasan untuk mempertahankan pendapat masing-masing.

2. Bentuk-bentuk Debat

a. Debat Inggris

Diikuti oleh dua kelompok yang berhadapan yaitu pro dan kontra. Sebelum debat dimulai ditentukan dua pembicara dari setiap kelompok. Moderator bertanggung jawab bahwa setiap pihak yang

menyampaikan pendapat atas cara yang wajar dan pada akhir debat mengorganisasi pemungutan suara untuk menentukan pemenang.

b. Debat Amerika

Terdapat dua regu yang saling berhadapan. Akan tetapi, tiap-tiap regu menyiapkan tema melalui pengumpulan bahan secara teliti dan cermat. Anggota debat adalah orang-orang yang terlatih dalam seni berbicara.

3. Jenis-Jenis Debat

Berdasarkan bentuk, maksud, dan metode debat dapat diklasifikasikan atas kategori sebagai berikut:

a. Debat Parlementer (Majelis)

Bertujuan untuk memberi dan menambah dukungan terhadap suatu undang-undang tertentu dan semua anggota dapat menyatakan pandangan setelah mendapat izin dari majelis.

b. Debat Pemeriksaan Ulang

Merupakan suatu bentuk perdebatan yang lebih sulit dan menuntut persiapan yang lebih matang daripada gaya perdebatan formal.

c. Debat Formal

Bertujuan untuk memberi kesempatan bagi dua tim pembicara untuk mengemukakan sejumlah argumen yang menunjang suatu usul kepada pendengar. Ketiga tipe debat di atas, digunakan di sekolah atau perguruan tinggi. Debat parlemen di Badan Legislasi, debat pemeriksaan ulang dikembangkan di pengadilan, sementara itu debat formal pada konvensi debat bersama secara politis.

C. MENGIDENTIFIKASI UNSUR-UNSUR DEBAT

Debat terdiri atas dua tim yang berlawanan yaitu tim afirmasi (positif) dan tim oposisi (negative). Kedua tim tersebut memperdebatkan mosi yang diajukan pemimpin debat. Mosi adalah pernyataan atau sudut pandang terhadap suatu kasus.

Contoh mosi:

Penggunaan telepon seluler dapat membahayakan manusia, terutama saat berkendara.

Unsur-unsur debat terdiri atas:

1. Tim Positif

Tim Positif yaitu tim yang mendukung atau setuju dengan mosi. Bertugas membela mosi. Peran tim

afirmasi adalah:

- a. Menjelaskan definisi atas mosi.
- b. Memberikan parameter yang jelas.
- c. Memberikan argument yang jelas.

2. Tim Negatif

Tim negative adalah tim yang menentang mosi yang didebatkan. Tugas tim oposisi kurang lebih sama dengan tim afirmasi hanya saja tim negatif menentang atau tidak setuju dengan topik atau mosi yang didebatkan.

D. TATA CARA DEBAT

Dalam kegiatan debat terdapat ketentuan dalam tata cara melakukan debat, yang meliputi :

- a. Pembukaan oleh moderator.
- b. Penyampaian pernyataan tiap-tiap tim terhadap mosi.
- c. Pelaksanaan debat.
- d. Simpulan.
- e. Penutup.

indo

Gambar 1: Bagan Tata Cara Debat

(sumber: Dokumentasi Pribadi)

E. MENGONSTRUKSI BAGIAN DEBAT

Dalam Debat kalian harus memperhatikan beberapa hal yaitu :

1. Merumuskan mosi berdasarkan isu yang sedang berkembang.

Mendefinisikan mosi adalah mendeskripsikan mosi agar lebih jelas dan lebih focus atau lebih spesifik. Definisi mosi yang dapat ditentang oleh tim oposisi adalah:

- a. Definisi sudah benar dan tidak dapat didebatkan lagi.
- b. Berputar-putar sehingga tidak jelas poinnya.
- c. Tidak ada kaitannya dengan topik.
- d. Mengambil latar dan waktu yang tidak tepat.

2. Menganalisis isi debat

Secara umum, isi debat terdiri atas:

a. **Mosi**

Dapat disusun berdasarkan permasalahan yang sedang terjadi di masyarakat.

b. **Pernyataan sikap (Pendapat)**

Yaitu pernyataan yang menyetujui atau menolak mosi.

c. **Argumentasi**

Digunakan untuk memperkuat pernyataan, sikap, atau pendapat. Bisa ditambah dengan data dan bukti.

d. Mengambil latar dan waktu yang tidak tepat

F. BERLATIH DEBAT

Berdebat merupakan sebuah keterampilan yang harus dilatih. Untuk mendapatkan hasil yang optimal kalian harus sering berlatih berdebat. Perhatikan contoh video berdebat, perhatikan secara seksama dan jadikanlah pedoman dalam berlatih debat!



Gambar 3: Kota Athena

(sumber:

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Odeon_of_Herodes_Atticus_2012.jpg)

Sampai berjumpa lagi pada modul berikutnya, terus berlatih !!

« Pendahuluan

🏠 Daftar Isi

Rangkuman »

Tim Pengembang e-Modul
Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Rangkuman

01. Debat adalah pembahasan dan pertukaran pendapat mengenai suatu masalah atau isu dengan saling memberi alasan untuk mempertahankan pendapat masing-masing.
02. Debat terdiri atas dua tim yang berlawanan yaitu tim afirmasi (positif) dan tim oposisi (negative). Kedua tim tersebut memperdebatkan mosi yang diajukan pemimpin debat. Mosi adalah pernyataan atau sudut pandang terhadap suatu kasus.
03. Dalam kegiatan debat terdapat ketentuan dalam tata cara melakukan debat, yang meliputi : Pembukaan oleh moderator, Penyampaian pernyataan tiap-tiap tim terhadap mosi, Pelaksanaan debat, Simpulan dan Penutup

« Pembelajaran

🏠 Daftar Isi

Penilaian Diri »

Penilaian Diri

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jujur dan bertanggungjawab!

No.	Pertanyaan	Jawaban	
01.	Saya telah dapat menjelaskan pengertian dan jenis-jenis debat	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
02.	Saya telah dapat mengidentifikasi unsur-unsur debat	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
03.	Saya telah dapat memahami tata cara debat	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
04.	Saya telah mengonstruksi bagian-bagian debat	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak

Bila ada jawaban "Tidak", maka segera lakukan review pembelajaran, terutama pada bagian yang masih "Tidak".

Bila semua jawaban "Ya", maka Anda dapat melanjutkan ke pembelajaran berikutnya.

« Latihan

🏠 Daftar Isi

Pembelajaran II »

Penilaian Diri

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jujur dan bertanggungjawab!

No.	Pertanyaan	Jawaban	
01.	Saya mampu menemukan esensi debat	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
02.	Saya mampu mengidentifikasi unsur-unsur debat	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
03.	Saya memahami tata cara debat	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak
04.	Saya mampu mneginstruksi debat	<input type="radio"/> Ya	<input type="radio"/> Tidak

Bila ada jawaban "Tidak", maka segera lakukan review pembelajaran, terutama pada bagian yang masih "Tidak".

Bila semua jawaban "Ya", maka Anda dapat melanjutkan ke pembelajaran berikutnya.

« Pembelajaran

🏠 Daftar Isi

Evaluasi »

Evaluasi

Untuk mengetahui tingkat pemahaman kalian terhadap materi pada kegiatan pembelajaran ini, maka coba kalian kerjakan soal-soal di bawah ini. Pilihlah salah satu huruf A, B, C, D, atau E sebagai jawaban yang kalian anggap benar. !

01. Debat adalah proses komunikasi lisan yang dinyatakan dengan bahasa untuk mempertahankan pendapat. Pengertian tersebut dikemukakan oleh.....

- A. G. Sukardi
- B. Menurut KBBI
- C. Henry Guntur Tangan
- D. Asidi Dipodjojo
- E. Ir. Soekarno

02. Berikut ini yang **bukan** tujuan debat adalah....

- A. Di akhir debat dapat menghargai pendapat
- B. Mendengarkan pendapat-pendapat yang berbeda
- C. Berbicara secara meyakinkan
- D. Membuat pihak lain mengakui kehebatannya
- E. Memberikan informasi.

03. Pengertian tim Oposisi adalah....

- A. tim yang tidak mendukung atau menolak mosi
- B. tim yang berargumentasi dalam rangka mendukung mosi
- C. tim yang memberi penilaian
- D. Orang yang menulis hasil debat
- E. tim yang menyampaikan argumen dalam rangka menolak mosi

04. Pengertian dari tim Afiriasi adalah...

- A. tim yang tidak mendukung atau menolak mosi
- B. tim yang berargumentasi dalam rangka mendukung mosi
- C. tim yang memberi penilaian
- D. orang yang menulis hasil debat
- E. Tim yang menyampaikan argumen dalam rangka menolak mosi

05. Dalam unsur debat, terdapat tim netral. Apa pengertian dari tim netral....

- A. tim yang tidak mendukung atau menolak mosi
- B. tim yang berargumentasi dalam rangka mendukung mosi
- C. tim yang memberi penilaian
- D. Orang yang menulis hasil debat
- E. Tim yang menyampaikan argumen dalam rangka menolak mosi

06. Berikut ini yang termasuk etika yang harus diperhatikan dalam debat yaitu....

- A. menyatakan pendapat atau sanggahan dengan bahasa yang santun
- B. mengedepankan logika, tidak menggunakan emosi
- C. menghargai pendapat pihak lain
- D. mendengarkan dengan seksama saat pihak lain berbicara
- E. benar semua

07. Bahasa sandi yang dipakai dan digemari oleh kalangan remaja tertentu adalah pengertian dari bahasa....

- A. bahasa asing
- B. bahasa prokem
- C. bahasa gaul
- D. bahasa daerah
- E. bahasa non baku

08. Kegiatan debat hampir sama dengan kegiatan....

- A. dialog
- B. negosiasi
- C. diskusi
- D. pidato
- E. monolog

09. Tugas Moderator adalah....

- A. menjadi penengah antara kedua tim
- B. menjadi tim yang mengungkapkan pendapat

- C. melawan argumentasi tim lain
- D. membantu mendokumentasikan jalannya debat
- E. menjadi jembatan antartim

10. Paragraf Argumentasi adalah....

- A. paragraf yang digunakan untuk menceritakan suatu peristiwa secara kronologis
- B. paragraf yang digunakan untuk melukiskan atau menggambarkan keadaan suatu hal secara terperinci
- C. paragraf yang digunakan untuk menyampaikan alasan dalam rangka memperkuat atau menolak suatu gagasan
- D. paragraf yang digunakan untuk menjelaskan sesuatu agar apa yang dijelaskan itu diikuti oleh orang lain
- E. paragraf yang digunakan untuk memaparkan atau menguraikan sesuatu gagasan



Hasil Evaluasi

Nilai	Deskripsi



Daftar Isi

DAFTAR PUSTAKA

Suherli, Maman Suryaman, Aji Septiaji, Istiqomah, 2017, *Buku Guru Pendidikan Bahasa Indonesia Edisi Revisi*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: Indonesia.

Suherli, Maman Suryaman, Aji Septiaji, Istiqomah, 2017, *Buku Siswa Pendidikan Bahasa Indonesia Edisi Revisi*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: Indonesia.

<https://id.wikipedia.org>

<https://www.youtube.com/watch?v=F0uz4xmlNFU>



Daftar Isi

Tim Pengembang e-Modul
Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

PENULIS



Nama : Suharjono,S.Pd.,M.M.

NIP : 19750518201001 1007

TTL :Lampung Tengah 18 Mei 1975

Instansi : SMA N Kotagajah Lampung Tengah



Daftar Isi

