



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI,
PENDIDIKAN DASAR DAN PENDIDIKAN MENENGAH
DIREKTORAT SEKOLAH MENENGAH ATAS
2020



Modul Pembelajaran SMA

Bahasa Indonesia

KELAS
X

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	2
PENYUSUN.....	3
GLOSARIUM	4
PETA KONSEP	5
PENDAHULUAN	6
A. IDENTITAS MODUL.....	6
B. KOMPETENSI	6
Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian	6
C. DESKRIPSI SINGKAT MATERI.....	6
D. PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL.....	7
E. MATERI PEMBELAJARAN.....	7
KEGIATAN PEMBELAJARAN 1.....	8
A. Tujuan Pembelajaran	8
B. Uraian Materi	8
Tugas/Latihan	10
C. Latihan Soal	11
KEGIATAN PEMBELAJARAN 2.....	14
Menceritakan kembali isi teks biografi baik lisan maupun tulis.....	14
A. Tujuan Pembelajaran	14
B. Uraian Materi	14
Tugas/Latihan	14
C. Rangkuman Materi	16
D. Latihan Soal	16
E. EVALUASI	18
1 – 10 Contoh Soal Teks Biografi Pilihan Ganda dan Kunci Jawaban..	Error! Bookmark not defined.
F. PENILAIAN DIRI	19
DAFTAR PUSTAKA	20
KUNCI JAWABAN DAN PEMBAHASAN	21

PENYUSUN

Foy Ario,M.Pd

GLOSARIUM

Antologi kumpulan karya tulis pilihan dari seorang atau beberapa orang pengarang

deduksi penarikan kesimpulan dari keadaan yang umum.

definisi rumusan tentang ruang lingkup dan ciri-ciri suatu konsep yang menjadi pokok pembicaraan atau studi.

denotatif makna sebenarnya dari sebuah kata.

deskripsi pemaparan atau penggambaran dengan kata-kata secara jelas dan terperinci.

diksi pilihan kata yang tepat untuk mengungkapkan gagasan sehingga diperoleh efek tertentu sebagaimana diharapkan

autobiografi riwayat hidup seseorang, biasanya tokoh terkenal atau orang yang memiliki prestasi istimewa yang ditulis oleh orang itu sendiri.

biografi riwayat hidup seseorang, biasanya tokoh yang terkenal atau orang yang memiliki prestasi istimewa yang ditulis oleh orang lain.

PETA KONSEP



PENDAHULUAN

A. IDENTITAS MODUL

Mata Pelajaran	: Bahasa dan Sastra Indonesia
Kelas	: X
Alokasi Waktu	: 6 x 45 menit
Judul Modul	: Teks Biografi

B. KOMPETENSI

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

a. Kompetensi Dasar:

- | |
|---|
| <p>3.15 Menganalisis aspek makna dan kebahasaan dalam teks biografi.
Mendata pokok-pokok informasi dalam teks biografi
Menganalisis cara penggambaran karakter unggul tokoh
Mengidentifikasi kaidah bahasa teks biografi</p> <p>4.15 Menceritakan kembali isi teks biografi baik lisan maupun tulis.
Menceritakan kembali isi teks biografi dengan pola penyajian yang berbeda
Menceritakan kembali isi teks biografi yang dibaca dengan bahasa sendiri</p> |
|---|

C. DESKRIPSI SINGKAT MATERI

Selamat untuk kalian karena sudah memasuki dunia abu-abu, pastinya akan berbeda dengan masa SMP. Dunia abu-abu akan membuat pergaulan dan wawasan kalian lebih luas, berarti persiapan kalian juga harus lebih baik dan matang dari SMP. Sudah siapkah kalian? Persiapan kalian yang utama adalah kalian dalam keadaan sehat sehingga dapat mempelajari modul ini dengan baik. Pada modul ini, kalian akan mempelajari materi teks biografi.

a. *Siapa tokoh idolamu?*

b. *Dari mana kamu mengetahui riwayat hidupnya?*

c. *Bagaimana perjalanan kariernya?*

d. *Hal-hal apa yang menarik pada diri tokoh idolamu?*

e. *Apa yang dapat kamu teladani dari tokoh idolamu?*

Biografi ditulis secara naratif artinya ide pokok paragraf dalam teks tersebut tidak terdapat dalam satu kalimat utama, tetapi menyebar dalam semua kalimat pada paragraf tersebut. Oleh karena itu untuk mengetahui informasi pokok dalam teks biografi, pembaca dituntut untuk benar-benar memahami isi teks tersebut.

Biografi, Salah Satu Bentuk Teks Cerita Ulang

Teks biografi merupakan salah satu bentuk teks cerita ulang. Cerita ulang biasanya disajikan secara kronologis, mengikuti urutan waktu. Seperti halnya teks cerita pendek ataupun novel, dalam biografi juga terkandung unsur penokohan, latar, dan alur kejadian. Ada tiga jenis teks cerita ulang yaitu cerita ulang personal, cerita ulang fakta, dan cerita ulang imajinasi. Yang termasuk cerita ulang personal antara lain buku harian dan surat pribadi. Cerita ulang fakta antara lain catatan sejarah, biografi, autobiografi, dan berita di media massa.

Cerita ulang imajinasi antara lain dongeng, novel dan cerpen. Riwayat hidup yang ditulis sendiri oleh tokohnya disebut autobiografi, sedangkan riwayat hidup yang ditulis oleh orang lain disebut biografi. Biografi termasuk dalam cerita ulang. Berdasarkan fungsi ataupun tujuannya, cerita ulang dikategorikan sebagai teks narasi, yakni teks yang bertujuan untuk mengisahkan suatu peristiwa dengan senyata-nyatanya sehingga pembaca ataupun pendengarnya seolah-olah menyaksikan langsung peristiwa itu.

D. PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL

Supaya belajar kalian dapat bermakna maka yang perlu kalian lakukan adalah :

1. Pastikan kalian mengerti target kompetensi yang akan dicapai
2. Mulailah dengan membaca materi
3. Kerjakan soal latihannya
4. Jika sudah lengkap mengerjakan soal latihan, cobalah buka kunci jawaban yang ada pada bagian akhir dari modul ini. Hitunglah skor yang kalian peroleh
5. Jika skor masih dibawah 70, cobalah baca kembali materinya, usahakan jangan mengerjakan ulang soal yang salah sebelum kalian membaca ulang materinya
6. Jika skor kalian sudah minimal tujuh puluh, kalian bisa melanjutkan ke pembelajaran berikutnya.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Modul ini terbagi menjadi 2 pertemuan, di dalam modul ini terdapat uraian materi, contoh soal, lembar kerja, soal latihan dan soal evaluasi.

Pertama : Pengertian biografi, karakter unggul, kaidah bahasa, dan struktur teks biografi

Kedua : Menceritakan kembali isi teks biografi baik lisan maupun tulis

Modul ini sangat bermanfaat bagi kalian. Kalian dapat lebih peka memahami keadaan sekeliling kalian. Kepekaan kalian itu akan dapat digunakan untuk memahami informasi dalam bentuk teks biografi. Jika ada kata-kata yang tidak dipahami, kalian dapat mencermati glosarium sebagai gambaran makna katanya. Kalian pasti bisa.



Selamat belajar dan Tetap Semangat!

KEGIATAN PEMBELAJARAN 1

Menganalisis aspek makna dan kebahasaan dalam teks biografi Pengertian biografi, karakter unggul, kaidah bahasa, dan struktur teks biografi

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari kegiatan pembelajaran 1 ini diharapkan:

Kalian dapat mengetahui Pengertian biografi, karakter unggul, kaidah bahasa, dan struktur teks biografi

B. Uraian Materi

1. Pengertian Biografi

Biografi ditulis secara naratif artinya ide pokok paragraf dalam teks tersebut tidak terdapat dalam satu kalimat utama, tetapi menyebar dalam semua

kalimat pada paragraf tersebut. Oleh karena itu untuk mengetahui informasi pokok dalam teks biografi, pembaca dituntut untuk benar-benar memahami isi teks tersebut.

2. Karakter Unggul

Untuk menemukan karakter unggul tokoh dapat dilakukan dengan mengidentifikasi peristiwa/ permasalahan apa yang dialami seseorang serta bagaimana caranya menghadapi semua itu.

✚ Cara penggambaran karakter unggul tokoh ada dua yaitu:

(a) Secara langsung, artinya karakter unggul tokoh dituliskan secara langsung sehingga pembaca tidak perlu menganalisis makna tersirat.

(b) Secara tidak langsung, artinya menyebutkan bagaimana karakter unggul tokoh. Penulis menyajikan karakter unggul tokoh dengan mendeskripsikan bagaimana cara tokoh menghadapi permasalahan, keuangan, yang dihadapinya. Penulis juga bisa menggambarkan watak tokoh dengan menuliskan dialog tokoh atau menghadirkan tokoh lain

3. Kaidah Bahasa

✚ Teks biografi menggunakan beberapa kaidah kebahasaan yang dominan sebagai berikut.

(a) Menggunakan kata ganti orang ketiga tunggal *ia* atau *dia* atau *beliau*. Kata ganti ini digunakan secara bervariasi dengan penyebutan nama tokoh atau panggilan tokoh.

Contoh: George Saa, putra Papua sangat menyukai pelajaran fisika. Ia berasal dari keluarga yang kurang mampu secara ekonomi. Berkat ketekunannya, Si Genius dari Papua ini mendapatkan beasiswa hingga ke luar negeri. Meski kini telah sukses, Oge, begitu biasanya dia dipanggil, tetap menjadi pribadi yang ramah dan tidak sombong.

(b) Banyak menggunakan *kata kerja tindakan* untuk menjelaskan peristiwa-peristiwa atau perbuatan fisik yang dilakukan oleh tokoh. **Contoh:** *belajar, membaca, berjalan, melempar.*

(c) Banyak menggunakan kata deskriptif untuk memberikan informasi secara rinci tentang sifat-sifat tokoh. Kata-kata yang dimaksud. **Contoh:** kata sifat untuk mendeskripsikan watak tokoh antara lain *genius, rajin, ulet*. Dalam melakukan deskripsi, seringkali penggunaan kata sifat didahului oleh kopulatif *adalah, merupakan.*

Banyak menggunakan kata kerja pasif untuk menjelaskan peristiwa yang dialami tokoh sebagai subjek yang diceritakan. **Contoh:** *diberi, ditugaskan, dipilih*

(a) Banyak menggunakan kata kerja mental dalam rangka penggambaran peran tokoh. **Contoh:** *memahami, menyetujui, menginspirasi, mencintai.*

- (b) Banyak menggunakan kata sambung, kata depan, ataupun nomina yang berkenaan urutan dengan waktu. **Contoh:** *sebelum, sudah, pada saat, kemudian, selanjutnya, sampai, hingga, pada tanggal, nantinya, selama, saat itu.* Hal ini terkait dengan pola pengembangan teks cerita ulang yang pada umumnya bersifat kronologis.

Contoh Analisis kaidah bahasa teks biografi.

Nomor	Kutipan Teks	Analisis
	Habibie menikah dengan Hasri Ainun Habibie yang kemudian diboyong ke Jerman. Hidupnya makin keras. Di pagi hari Habibie terkadang harus berjalan kaki cepat ke tempat kerjanya yang jauh untuk menghemat kebutuhan hidupnya.	Kata ganti yang digunakan adalah ia, dan -nya (kata ganti milik) yang divariasikan dengan penyebutan namanya Habibie.

Mengidentifikasi Struktur Teks Biografi

Teks biografi termasuk teks narasi. Struktur teks biografi adalah sebagai berikut.

1. Orientasi atau setting (aim), berisi informasi mengenai latar belakang kisah atau peristiwa yang akan diceritakan selanjutnya untuk membantu pendengar/ pembaca. Informasi yang dimaksud berkenaan dengan ihwal siapa, kapan, di mana, dan mengapa.
2. Kejadian penting (important event, record of events), berisi rangkaian peristiwa yang disusun secara kronologis, menurut urutan waktu, yang meliputi kejadian-kejadian utama yang dialami tokoh. Dalam bagian ini mungkin pula disertakan komentarkomentar pencerita pada beberapa bagiannya.
3. Reorientasi, berisi komentar evaluatif atau pernyataan simpulan mengenai rangkaian peristiwa yang telah diceritakan sebelumnya. Bagian ini sifatnya opsional, yang mungkin ada atau tidak ada di dalam suatu cerita ulang.

Contoh :

Kutipan Teks	Bagian Struktur
B.J. Habibie adalah salah satu tokoh panutan dan menjadi kebanggaan bagi banyak orang di Indonesia. Beliau adalah Presiden ketiga Republik Indonesia. Nama dan gelar lengkapnya Prof. DR (HC). Ing. Dr. Sc. Mult. Bacharuddin Jusuf Habibie. Beliau dilahirkan di Pare-Pare, Sulawesi Selatan, pada tanggal 25 Juni 1936. Beliau merupakan anak keempat dari delapan bersaudara, pasangan Alwi Abdul Jalil Habibie dan RA.Tuti Marini Puspowardojo. Habibie menikah dengan Hasri Ainun Habibie pada tanggal 12 Mei 1962 dan dikaruniai dua orang putra yaitu Ilham Akbar dan Thareq Kemal.	Orientasi, bagian ini menceritakan siapa Habibie.
Habibi menjadi yatim sejak bapaknya yang meninggal dunia pada 3 September 1950 karena terkena serangan jantung. Setelah ayahnya meninggal, Ibunya menjual rumah dan kendaraannya kemudian pindah ke Bandung bersama anak-anaknya. Ibunya membanting tulang membiayai kehidupan anak-anaknya. Di Indonesia, Habibie menjadi Menteri Negara Ristek/Kepala BPPT selama 20 tahun, ketua Ikatan Cendekiawan Muslim Indonesia (ICMI), memimpin perusahaan BUMN strategis, dipilih menjadi Wakil	Peristiwa-peristiwa penting

<p>Presiden RI dan menjadi Presiden RI ke 3 setelah Soeharto mundur pada tahun 1998. Pada masa jabatan Habibie, terjadi referendum di Timor Timur, sampai akhirnya Timor Timur memisahkan diri dari Indonesia. Dalam masa jabatannya yang singkat, B.J. Habibie telah meletakkan dasar bagi kehidupan demokrasi dan persatuan wilayah di Indonesia dengan disahkannya undang-undang tentang otonomi daerah dan undang-undang tentang partai politik, UU tentang Pemilu dan UU tentang susunan kedudukan DPR/MPR.</p>	
<p>Turun dari jabatan sebagai Presiden, Habibie kembali ke Jerman bersama keluarga. Pada tahun 2010, Ainun meninggal dunia karena kanker. Sebagai terapi atas kehilangan orang yang dicintai, Habibie membuat tulisan tentang kisah kasih dengan Ainun, yang kemudian dibukukan dengan judul "Ainun dan Habibie". Buku ini telah difilmkan dengan judul yang sama.</p>	<p>Reorientasi</p>

Tugas/Latihan

1. Sebelum belajar pada materi ini silahkan kalian melihat dan memahami gambar di bawah ini.



1. Siapakah tokoh biografi diatas !

2. Datalah pokok-pokok informasi dari tokoh biografi tersebut !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C. Latihan Soal

Bacalah teks laporan hasil observasi berikut kemudian jawablah pertanyaan di bawahnya.

Malala Yousafzai Malala

Yousafzai, lahir 12 Juli 1997; umur 18 tahun, adalah seorang murid sekolah dan aktivis pendidikan dari kota Mingora di Distrik Swat dari provinsi Pakistan Khyber Pakhtunkhwa. Dia diketahui untuk pendidikan dan aktivisme hak-hak perempuan di Lembah Swat, di mana Taliban telah dilarang pada waktu gadis bersekolah. Pada awal tahun 2009, saat berumur sekitar 11 dan 12, Yousafzai menulis di blognya di bawah nama samaran untuk BBC secara mendetail tentang betapa mengerikannya hidup di bawah pemerintahan Taliban, upaya mereka untuk menguasai lembah, dan pandangannya tentang mempromosikan pendidikan untuk anak perempuan.

Pada tahun 2014 dia bersama Kailash Satyarthi mendapatkan hadiah Nobel untuk bidang perdamaian 2014 untuk perjuangan mereka melawan penindasan anak-anak dan pemuda serta untuk mendapatkan hak pendidikan bagi mereka. Malala lahir dari keluarga bersuku Pusthun dan menganut Islam Sunni. Namanya diambil dari penyair dan pejuang wanita suku Pasthun, Malalai dari Maiwand. Ia dibesarkan di Mingora, bersama dua adik laki-laki dan dua ayam peliharaan. Keberaniannya dalam menulis berkat bimbingan ayahnya yang juga penyair, pemilik sekolah, sekaligus aktivis pendidikan.

Ayahnya menjalankan beberapa sekolah yang dinamai Khushal Public School. Meskipun Malala mengaku ingin jadi dokter, Ayahnya mendorongnya untuk menjadi politisi. Ia mulai berbicara di depan publik untuk memperjuangkan hak atas pendidikan pada tahun 2008. Dengan gagah dan penuh semangat, ia menyampaikan seruan pertamanya untuk melawan Taliban. "Berani-beraninya Taliban merampas hak saya atas pendidikan!" begitu kata gadis pemberani itu di depan televisi dan radio. Bahasa Indonesia 303 Pada tanggal 9 Oktober 2012, Yousafzai ditembak di kepala dan leher dalam upaya pembunuhan oleh kelompok bersenjata Taliban ketika kembali pulang di bus sekolah.

Ia sempat dirawat di Pakistan sebelum kemudian diterbangkan ke Inggris untuk dirawat di rumah sakit di Birmingham. Pimpinan Taliban, Adnan Rasheed, mengiriminya surat yang menjelaskan bahwa alasan penembakan adalah sikap kritisnya terhadap kelompok militan, bukan karena ia seorang penggiat pendidikan perempuan. Lebih lanjut Rasheed mengungkapkan penyesalannya atas kejadian ini namun tidak meminta maaf atas penembakan yang dialami Malala Yousafzai. Ia juga menyarankan Malala kembali ke Pakistan dan meneruskan pendidikan di Madrasah bagi perempuan.

Kelompok yang terdiri atas 50 ulama di Pakistan mengeluarkan fatwa menentang penembakan ini. Pada tanggal 12 Juli 2013, bertepatan dengan ulang tahunnya yang ke-16, Malala berpidato di depan Forum Majelis Kaum Muda di Markas Besar PBB di New York, Amerika Serikat. Pidatonya memuat tiga isu penting, yaitu hak perempuan, perlawanan terhadap terorisme dan kebodohan. PBB juga mendeklarasikan hari tersebut sebagai hari Malala. Pada bulan Oktober 2014, dirinya bersama Kailash Satyarthi mendapatkan hadiah Nobel untuk bidang perdamaian 2014 untuk perjuangan mereka melawan penindasan anak-anak dan pemuda serta untuk mendapatkan hak pendidikan bagi mereka. Malala menjadi penerima hadiah Nobel termuda, karena dia mendapatkan hadiah ini pada usia 17 tahun.

Soal:

1. Analisislah struktur teks biografi di atas!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Temukan kalimat yang menggunakan pengacu dan kata yang diacu dalam teks biografi di atas!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Temukan kalimat yang menggunakan konjungsi yang menyatakan urutan waktu dalam teks biografi di atas!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Temukan contoh penyajian karakter unggul tokoh secara langsung!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Karakter unggul apa yang dapat diteladani dari tokoh dalam teks biografi tersebut?
Jelaskan alasanmu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KEGIATAN PEMBELAJARAN 2

Menceritakan kembali isi teks biografi baik lisan maupun tulis

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari kegiatan pembelajaran 2 ini diharapkan:
Menceritakan kembali isi teks biografi baik lisan maupun tulis

B. Uraian Materi

Menceritakan Kembali Teks Biografi dengan Bahasa yang Berbeda Untuk menceritakan kembali isi teks biografi, siswa dapat meninjau ulang hasil kerjanya pada bagian mengidentifikasi pokok-pokok informasi teks biografi. Setelah itu, menggabungkan pokok-pokok informasi tersebut dengan menggunakan konjungsi yang benar dalam bentuk teks biografi singkat. Perhatikan contoh berikut ini:

Teks Asli	Penceritaan dengan bahasa berbeda
B.J. Habibie adalah salah satu tokoh panutan dan menjadi kebanggaan bagi banyak orang di Indonesia. Beliau adalah Presiden ketiga Republik Indonesia. Nama dan gelar lengkapnya Prof. DR (HC). Ing. Dr. Sc. Mult. Bacharuddin Jusuf Habibie. Beliau dilahirkan di ParePare, Sulawesi Selatan, pada tanggal 25 Juni 1936. Beliau merupakan anak keempat dari delapan bersaudara, pasangan Alwi Abdul Jalil Habibie dan RA. Tuti Marini Puspowardojo. Habibie menikah dengan Hasri Ainun Habibie pada tanggal 12 Mei 1962 dan dikaruniai dua orang putra yaitu Ilham Akbar dan Thareq Kemal.	B.J. Habibie adalah adalah Presiden ketiga Republik Indonesia yang dikenal sebagai teknokrat kebanggaan orang Indonesia. Putra asli ParePare, Sulawesi Selatan ini lahir pada tanggal 25 Juni 1936 dari pasangan Alwi Abdul Jalil Habibie dan RA. Tuti Marini Puspowardojo. Ia membina rumah tangga dengan Hasri Ainun Habibie pada tanggal 12 Mei 1962 dan dikaruniai dua orang putra yaitu Ilham Akbar dan Thareq Kemal. Presiden kebanggan Indonesia ini memiliki gelar lengkap gelar lengkapnya Prof. DR (HC). Ing. Dr. Sc. Mult. yang diperolehnya dari luar negeri.

Tugas/Latihan

Bacalah teks biografi berikut, kemudian ceritakan kembali dengan bahasamu

Biografi B. J. Habibie B.J.

Habibie adalah salah satu tokoh panutan dan menjadi kebanggaan bagi banyak orang di Indonesia. Beliau adalah Presiden ketiga Republik Indonesia. Nama dan gelar lengkapnya Prof. DR (HC). Ing. Dr. Sc. Mult. Bacharuddin Jusuf Habibie. Beliau dilahirkan di Pare-Pare, Sulawesi Selatan, pada tanggal 25 Juni 1936.

Beliau merupakan anak keempat dari delapan bersaudara, pasangan Alwi Abdul Jalil Habibie dan RA.Tuti Marini Puspowardojo. Habibie menikah dengan Hasri Ainun Habibie pada tanggal 12 Mei 1962 dan dikaruniai dua orang putra yaitu Ilham Akbar dan Thareq Kemal. Habibi menjadi yatim sejak bapaknya yang meninggal dunia pada 3 September 1950 karena terkena serangan jantung.

Setelah ayahnya meninggal, ibunya menjual rumah dan kendaraannya kemudian pindah ke Bandung bersama anak-anaknya. Ibunya membanting tulang membiayai kehidupan anak-anaknya. Masa kecil Habibie dilalui bersama saudara-saudaranya di Pare-Pare, Sulawesi Selatan. Sifat tegas dan selalu memegang prinsip yang diyakini telah ditunjukkan Habibie sejak kanak-kanak.

Habibie yang punya kegemaran menunggang kuda dan membaca ini dikenal sangat cerdas sejak masih menduduki Sekolah Dasar. Habibie kemudian menuntut ilmu di Gouvernements Middlebare School. Di SMA, beliau kecerdasan dan prestasinya tampak menonjol, terutama dalam pelajaranpelajaran eksakta.

Habibie menjadi sosok favorit di sekolahnya. Sumber: Habibie_official_portrait_wikimedia.org Karena kecerdasannya, setelah tamat SMA di Bandung

tahun 1954, beliau masuk di ITB (Institut Teknologi Bandung). Namun, ia tidak menyelesaikan S-1 nya di sana karena mendapatkan beasiswa dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan untuk melanjutkan kuliahnya di Jerman. Habibie terinspirasi pesan Bung Karno tentang pentingnya dirgantara dan penerbangan bagi Indonesia.

Oleh karena itu, ia memilih jurusan teknik penerbangan dengan spesialisasi konstruksi pesawat terbang di Rhein Westfalen Aachen Technische Hochschule (RWTH). Demi ibunya yang telah bersusah payah membiayai hidup dan pendidikannya, Habibie belajar dengan sungguh-sungguh. Tekadnya ia harus jadi orang sukses. Pada saat ia kuliah di Jerman itu, tahun 1955, di Aachen, 99% mahasiswa Indonesia yang belajar di sana diberi beasiswa penuh. Hanya beliau yang memiliki paspor hijau.

Ketika musim liburan tiba, ia menggunakan waktunya untuk mengikuti ujian dan bekerja. Sehabis masa libur, ia kembali fokus belajar. Gaya hidupnya ini sangat berbeda dibandingkan teman-temannya yang memilih menggunakan waktu liburan musim panas untuk bekerja, mencari pengalaman, tanpa mengikuti ujian. Tahun 1960, Habibie berhasil mendapat gelar Diploma Ing, dari Technische Hochschule Jerman dengan predikat cumlaude (sempurna) dan nilai rata-rata 9.5.

Dengan gelar insinyurnya itu, Habibie mendaftarkan diri untuk bekerja di Firma Talbot, sebuah industri kereta api di Jerman. Pada saat itu Firma Talbot membutuhkan sebuah wagon yang bervolume besar untuk mengangkut barang-barang yang ringan tapi volumenya besar. Talbot membutuhkan 1000 wagon. Mendapat tantangan seperti itu, Habibie mencoba mengaplikasikan cara-cara konstruksi membuat sayap pesawat terbang. Metode itu ia terapkan pada wagon dan akhirnya berhasil.

Habibie kemudian melanjutkan studinya di Technische Hochschule Die Facultaet Fuer Maschinenwesen Aachen. Habibie menikah dengan Hasri Ainun, Habibie yang kemudian diboyongnya ke Jerman. Hidupnya makin keras. Pada pagi hari Habibie terkadang harus berjalan kaki cepat ke tempat kerjanya yang jauh untuk menghemat biaya hidup. Ia pulang pada malam hari dan belajar untuk kuliahnya. Demi menghemat, istrinya harus mengantri di tempat pencucian umum untuk mencuci.

Pada tahun 1965, Habibie mendapatkan gelar Dr. Ingenieur dengan penilaian summa cumlaude (sangat sempurna) dengan nilai rata-rata 10 dari Technische Hochschule Die Facultaet Fuer Maschinenwesen Aachen. Habibie mendapatkan gelar Doktor setelah menemukan rumus yang ia namai "Faktor Habibie" karena Sumber: pelantikan_presiden__bj_habibie_wordpress.com bisa menghitung keretakan atau crack propagation on random sampai ke atom-atom pesawat terbang.

Habibie dijuluki sebagai Mr. Crack. Pada tahun 1967, Habibie menjadi Profesor Kehormatan (Guru Besar) pada Institut Teknologi Bandung. Kejeniusan dan prestasi mengantarkan Habibie diakui lembaga internasional, diantaranya Gesellschaft fuer Luft und Raumfahrt (Lembaga Penerbangan dan Angkasa Luar) Jerman, The Royal Aeronautical Society London (Inggris), The Royal Swedish Academy of Engineering Sciences (Swedia), The Academie Nationale de l'Air et de l'Espace (Perancis), dan The US Academy of Engineering (Amerika Serikat). Penghargaan bergengsi yang pernah diraih Habibie adalah Edward Warner Award dan Award von Karman yang hampir setara dengan hadiah Nobel. Di dalam negeri, Habibie mendapat penghargaan tertinggi dari Institut Teknologi Bandung (ITB) Ganesha Praja Mangala Bhakti Kencana.

Di Indonesia, Habibie menjadi Menteri Negara Ristek/Kepala BPPT selama 20 tahun, ketua Ikatan Cendekiawan Muslim Indonesia (ICMI), memimpin perusahaan BUMN strategis, dipilih menjadi Wakil Presiden RI dan menjadi Presiden RI ke-3 setelah Soeharto mundur pada tahun 1998. Pada masa jabatan Habibie, terjadi referendum di Timor Timur, sampai akhirnya Timor Timur memisahkan diri dari Indonesia.

Dalam masa jabatannya yang singkat, B.J. Habibie telah meletakkan dasar bagi kehidupan demokrasi dan persatuan wilayah di Indonesia dengan disahkannya undang-undang tentang otonomi daerah dan undang-undang tentang partai politik, UU tentang Pemilu dan UU tentang susunan kedudukan DPR/MPR.

Turun dari jabatan sebagai Presiden, Habibie kembali ke Jerman bersama keluarga. Pada tahun 2010, Ainun meninggal dunia karena kanker. Sebagai terapi atas kehilangan orang yang dicintai, Habibie membuat tulisan tentang kisah kasih dengan Ainun, yang kemudian dibukukan dengan judul "Ainun dan Habibie". Buku ini telah difilmkan dengan judul yang sama.

Sumber: <http://www.biografiku.com/2009/01/biografi-B.J.-habibie.html> Dengan penyesuaian

C. Rangkuman Materi

1. Pahami kembali pengertian biografi, yang merupakan tulisan cerita ulang atau rekon, yang memiliki nilai sejarah dan pemberitaan tokoh.
2. Memahami struktur biografi berupa orientasi, kejadian-kejadian penting, dan reorientasi.
3. Mendalami unsur-unsur kebahasaan dari teks biografi.
4. Menuliskan kembali teks biografi dengan bahasa sendiri/ bentuk lain.

D. Latihan Soal

1. Siapakah tokoh yang dibahas dalam biografi tersebut?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Permasalahan apa yang dihadapi tokoh tersebut?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Bagaimana cara tokoh tersebut memecahkan permasalahan hingga mencapai keberhasilan?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Hal apakah yang menarik dari tokoh tersebut?

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Hal apakah yang dapat diteladani dari tokoh tersebut?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. Mengapa teks tersebut disebut biografi?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Dilihat dari isinya, apa yang membedakan teks tersebut dengan teks cerita ulang lainnya

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Latihan mengacu pada teks biografi BJ Habiebie

E. EVALUASI

1. Biografi berasal dari kata bios berarti hidup dan graphien berarti tulis. Berdasarkan kata dasarnya, biografi berasal dari bahasa....
 - A. Inggris
 - B. Turki
 - C. Latin
 - D. Yunani
 - E. Indonesia
2. Biografi memuat informasi berupa fakta serta disajikan dalam bentuk....
 - A. Cerita
 - B. Kisah
 - C. Kehidupan
 - D. Narasi
 - E. Eksposisi
3. Biografi berasal dari bahasa Yunani, bios berarti hidup dan graphien berarti....
 - A. Lisan
 - B. Kata
 - C. Tulis
 - D. Kalimat
 - E. Tanda tanya
4. Dengan adanya biografi, kita dapat menemukan hubungan, sebuah mistri yang melingkupi hidup seseorang, dan penjelasan mengenai tindakan atau perilaku dalam hidupnya. Berdasarkan uraian tersebut dapat dikatakan bahwa biografi adalah....
 - A. Buku yang didalamnya menceritakan kejadian-kejadian hidup seseorang.
 - B. Buku tentang kisah manusia bersama manusia lainnya yang hidup.
 - C. Buku keindahan alam dari pertama hadir ke dunia bersama pencipta.
 - D. Buku tentang kejadian indah yang dirasakan seseorang bersama-sama.
 - E. Buku yang mengisahkan rumus-rumus kehidupan manusia
5. Salah satu ciri dari biografi adalah....
 - A. Memiliki makna kata yang dapat dijadikan pedoman hidup pembacanya.
 - B. Memiliki struktur yang terdiri atas orientasi, peristiwa atau masalah, serta reorientasi.
 - C. Berkaitan antara satu dengan lainnya sehingga menjadi satu kesatuan..
 - D. Kalimat yang disajikan akurat sehingga cerita menjadi lebih utuh.
 - E. Penjelasan mendetail, sehingga pembacanya dapat memahami cerita.
6. Sebuah teks biografi dikatakan faktual jika berdasarkan...
 - A. Pengalaman penulis
 - B. Keinginan penulis menuangkan ide.
 - C. Pengalaman hidup seseorang yang diceritakan dalam tokoh biografi tersebut.
 - D. Keutuhan teks bacaan
 - E. Kebersamaan pembaca
7. Penyajian biografi saat ini, biasanya ditulis secara....
 - A. Faktual
 - B. Kronologis
 - C. Kekinian
 - D. Terbaru
 - E. terstruktur
8. Biografi termasuk teks.... yang tergolong pada teks makro.
 - A. Eksplanasi
 - B. Deskriptif
 - C. Argumentatif
 - D. Naratif
 - E. deklaratif
9. Berikut ini yang termasuk biografi berdasarkan sisi penulisnya adalah....

- A. Autografi dan biografi yang ditulis orang lain
 - B. Biografi perjalanan hidup
 - C. Biografi karier
 - D. Biografi jurnalistik
 - E. Biografi sastra
10. Catatan riwayat hidup yang ditulis oleh diri tokoh sendiri disebut....
- A. Biografi
 - B. Autografi
 - C. Bibliografi
 - D. Phobiografi

F. PENILAIAN DIRI

Bagaimana kalian sekarang?

Setelah kalian belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan belajar 1, 2 dan 3, berikut diberikan tabel untuk mengukur diri kalian terhadap materi yang sudah kalian pelajari. Jawablah sejujurnya terkait dengan penguasaan materi pada modul ini, dan Isilah tabel refleksi diri terhadap pemahaman materi di tabel berikut dan (Centanglah).

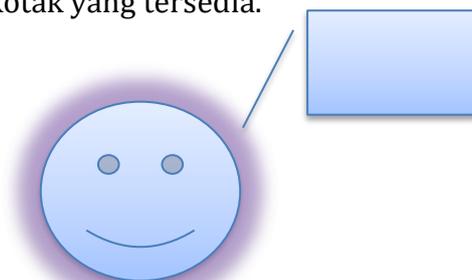
Tabel Refleksi Diri Pemahaman Materi

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah kalian telah mendata pokok-pokok informasi?		
2.	Dapatkah kalian menganalisis cara penggambaran karakter unggul tokoh ?		
3.	Dapatkah kalian mengidentifikasi kaidah bahasa teks biografi ?		
4.	Dapatkah kalian menceritakan kembali isi teks biografi dengan pola penyajian yang berbeda ?		

Jika menjawab "TIDAK" pada salah satu pertanyaan di atas, maka pelajailah kembali materi tersebut, pelajari ulang kegiatan belajar 1, 2, yang sekiranya perlu kalian ulang. **Jangan putus asa untuk mengulang lagi!**

Dimana posisimu?

Ukurlah diri kalian dalam menguasai materi teks biografi dalam rentang **0 - 100**, tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.



Setelah kalian menuliskan penguasaanmu terhadap materi teks biografi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abrar, Ana Nadhya. 2010. Bagaimana Menulis Biografi Perspektif Jurnalisme. Yogyakarta: Penerbit Emerson.
- Fuad, Zulfikar. 2012. THE SECRET OF BIOGRAPHY: Rahasia Menulis Biografi Ala Ramadhan K.H. Jakarta: Akademi Permata.
- Handiyani, Seni, dkk. 2016. Buku Siswa Bahasa dan Sastra Indonesia Sarana Interaksi dan Berekspresi untuk SMA/ MA Kelas X Peminatan Ilmu-Ilmu Bahasa dan Budaya. Jakarta: Grafindo Media Pratama.
- Kosasih, Engkos. 2017. Cerdas Berbahasa dan Bersastra Indonesia untuk SMA/MA Kelas X kelompok Peminatan Bahasa dan Budaya. Jakarta: Erlangga.

Dari Internet :

<https://soalpelajaran.info/soal-teks-biografi/>

https://www.academia.edu/41801048/Makalah_Teks_Biografi

Lampiran :

KUNCI JAWABAN DAN PEMBAHASAN

Jawaban Latihan :

- Siapakah tokoh yang dibahas dalam biografi tersebut?
Tokoh yang dibahas dalam biografi tersebut adalah Prof. DR (HC). Ing. Dr. Sc. Mult. Bacharuddin Jusuf Habibie, atau yang dikenal sebagai B.J. Habibie, Presiden ketiga Republik Indonesia.
Jawaban dari soal ini terdapat pada paragraf pertama yang berupa orientasi, yang berisi informasi mengenai latar belakang kisah atau peristiwa yang memuat informasi yang berkenaan dengan ihwal siapa, kapan, di mana, dan bagaimana.
- Permasalahan apa yang dihadapi tokoh tersebut?
Permasalahan yang dihadapi tokoh tersebut adalah ayahnya meninggal ketika Habibie berumur 14 tahun sehingga ibunya harus membanting tulang membiayai anak-anaknya.
- Bagaimana cara tokoh tersebut memecahkan permasalahan hingga mencapai keberhasilan?
Cara tokoh tersebut memecahkan permasalahan hingga mencapai keberhasilan adalah dengan belajar dengan sungguh-sungguh dan bertekad menjadi orang sukses.
- Hal apakah yang menarik dari tokoh tersebut?
Hal yang menarik dari tokoh tersebut adalah karakter yang dimiliki oleh tokoh, yaitu memiliki sifat tegas, memegang prinsip, dan tidak mudah menyerah.
- Hal apakah yang dapat diteladani dari tokoh tersebut?
Hal yang dapat diteladani dari tokoh tersebut adalah semangatnya dalam berusaha mencapai cita-citanya.
- Mengapa teks tersebut disebut biografi?
Teks tersebut disebut biografi karena menyajikan sejarah hidup, pengalaman-pengalaman, hingga kisah sukses tokoh yang sedang diulas.
- Dilihat dari isinya, apa yang membedakan teks tersebut dengan teks cerita ulang lainnya (cerpen dan cerita rakyat)?
Dilihat dari isinya, yang membedakan teks tersebut dengan teks cerita ulang lainnya adalah tokoh yang diulas. Tokoh pada teks biografi adalah tokoh yang mempunyai kepribadian unggul dan dapat dijadikan contoh dalam kehidupan sehari-hari.

Latihan mengacu pada teks biografi BJ Habibie

Jawaban Analisis Struktur Teks

Teks	Struktur
Malala Yousafzai Malala Yousafzai, lahir 12 Juli 1997; umur 18 tahun, adalah seorang murid sekolah dan aktivis pendidikan dari kota Mingora di Distrik Swat dari provinsi Pakistan Khyber Pakhtunkhwa. Dia diketahui untuk pendidikan dan aktivisme hak-hak perempuan di Lembah Swat, di mana Taliban telah dilarang pada waktu gadis bersekolah.	Orientasi
Pada awal tahun 2009, saat berumur sekitar 11 dan 12, Yousafzai menulis di blognya di bawah nama samaran untuk BBC secara mendetail tentang	Peristiwa-peristiwa penting

<p>betapa mengerikannya hidup di bawah pemerintahan Taliban, upaya mereka untuk menguasai lembah, dan pandangannya tentang mempromosikan pendidikan untuk anak perempuan. Pada tahun 2014 dia bersama Kailash Satyarthi mendapatkan hadiah Nobel untuk bidang perdamaian 2014 untuk perjuangan mereka melawan penindasan anak-anak dan pemuda serta untuk mendapatkan hak pendidikan bagi mereka. Malala lahir dari keluarga bersuku Pusthun dan menganut Islam Sunni. Namanya diambil dari penyair dan pejuang wanita suku Pasthan, Malalai dari Maiwand. Ia dibesarkan di Mingora, bersama dua adik laki-laki dan dua ayam peliharaan. Keberaniannya dalam menulis berkat bimbingan ayahnya yang juga penyair, pemilik sekolah, sekaligus aktivis pendidikan. Ayahnya menjalankan beberapa sekolah yang dinamai Khushal Public School. Meskipun Malala mengaku ingin jadi dokter, Ayahnya mendorongnya untuk menjadi politisi. Ia mulai berbicara di depan publik untuk memperjuangkan hak atas pendidikan pada tahun 2008. Dengan gagah dan penuh semangat, ia menyampaikan seruan pertamanya untuk melawan Taliban. “Berani-beraninya Taliban merampas hak saya atas pendidikan!” begitu kata gadis pemberani itu di depan televisi dan radio. Pada tanggal 9 Oktober 2012, Yousafzai ditembak di kepala dan leher dalam upaya pembunuhan oleh kelompok bersenjata Taliban ketika kembali pulang di bus sekolah. Ia sempat dirawat di Pakistan sebelum kemudian diterbangkan ke Inggris untuk dirawat di rumah sakit di Birmingham.</p>	
<p>Pimpinan Taliban, Adnan Rasheed, mengiriminya surat yang menjelaskan bahwa alasan penembakan adalah sikap kritisnya terhadap kelompok militan, bukan karena ia seorang penggiat pendidikan perempuan. Lebih lanjut Rasheed mengungkapkan penyesalannya atas kejadian ini namun tidak meminta</p>	<p>Peristiwa-peristiwa penting</p>

<p>maaf atas penembakan yang dialami Malala Yousafzai. Ia juga menyarankan Malala kembali ke Pakistan dan meneruskan pendidikan di Madrasah bagi perempuan. Kelompok yang terdiri atas 50 ulama di Pakistan mengeluarkan fatwa menentang penembakan ini. Pada tanggal 12 Juli 2013, bertepatan dengan ulang tahunnya yang ke 16, Malala berpidato di depan Forum Majelis Kaum Muda di Markas Besar PBB di New York, Amerika Serikat. Pidatonya memuat tiga isu penting, yaitu hak perempuan, perlawanan terhadap terorisme dan kebodohan. PBB juga mendeklarasikan hari tersebut sebagai hari Malala.</p>	
<p>Pada bulan Oktober 2014, dirinya bersama Kailash Satyarthi mendapatkan hadiah Nobel untuk bidang perdamaian 2014 untuk perjuangan mereka melawan penindasan anak-anak dan pemuda serta untuk mendapatkan hak pendidikan bagi mereka. Malala menjadi penerima hadiah Nobel termuda, karena dia mendapatkan hadiah ini pada usia 17 tahun.</p>	Reorientasi

Jawaban lain

1. Pimpinan Taliban, Adnan Rasheed, mengiriminya surat yang menjelaskan bahwa alasan penembakan Malala (yang diacu) adalah sikap kritisnya terhadap kelompok militan, bukan karena ia seorang penggiat pendidikan perempuan. Lebih lanjut, Rasheed mengungkapkan penyesalannya atas kejadian ini (pengacu) namun tidak meminta maaf atas penembakan yang dialami Malala Yousafzai.
2. Ia sempat dirawat di Pakistan sebelum kemudian diterbangkan ke Inggris untuk dirawat di rumah sakit di Birmingham.
3. Dengan gagah dan penuh semangat, ia menyampaikan seruan pertamanya untuk melawan Taliban. "Berani-beraninya Taliban merampas hak saya atas pendidikan!" begitu kata gadis pemberani itu di depan televisi dan radio.
4. Keberanian Malala dalam memperjuangkan hak-haknya meski untuk itu dia harus menerima banyak risiko, termasuk hampir kehilangan nyawanya.

Bahasan dan Jawaban Evaluasi

1. Biografi berasal dari kata bios berarti hidup dan graphien berarti tulis. Berdasarkan kata dasarnya, biografi berasal dari bahasa....
 - A. Inggris
 - B. Turki
 - C. Latin
 - D. Yunani

E. Indonesia

Jawaban : D

2. Biografi memuat informasi berupa fakta serta disajikan dalam bentuk....

A. Cerita

B. Kisah

C. Kehidupan

D. Narasi

E. Eksposisi

Jawaban : D

3. Biografi berasal dari bahasa Yunani, bios berarti hidup dan graphien berarti....

A. Lisan

B. Kata

C. Tulis

D. Kalimat

E. Tanda tanya

Jawaban : C

4. Dengan adanya biografi, kita dapat menemukan hubungan, sebuah mistri yang melingkupi hidup seseorang, dan penjelasan mengenai tindakan atau perilaku dalam hidupnya. Berdasarkan uraian tersebut dapat dikatakan bahwa biografi adalah....

A. Buku yang didalamnya menceritakan kejadian-kejadian hidup seseorang.

B. Buku tentang kisah manusia bersama manusia lainnya yang hidup.

C. Buku keindahan alam dari pertama hadir ke dunia bersama pencipta.

D. Buku tentang kejadian indah yang dirasakan seseorang bersama-sama.

E. Buku yang mengisahkan rumus-rumus kehidupan manusia

Jawaban : A

5. Salah satu ciri dari biografi adalah....

A. Memiliki makna kata yang dapat dijadikan pedoman hidup pembacanya.

B. Memiliki struktur yang terdiri atas orientasi, peristiwa atau masalah, serta reorientasi.

C. Berkaitan antara satu dengan lainnya sehingga menjadi satu kesatuan..

D. Kalimat yang disajikan akurat sehingga cerita menjadi lebih utuh.

E. Penjelasan mendetail, sehingga pembacanya dapat memahami cerita.

Jawaban : B

6. Sebuah teks biografi dikatakan faktual jika berdasarkan...

A. Pengalaman penulis

B. Keinginan penulis menuangkan ide.

C. Pengalaman hidup seseorang yang diceritakan dalam tokoh biografi tersebut.

D. Keutuhan teks bacaan

E. Kebersamaan pembaca

Jawaban : C

7. Penyajian biografi saat ini, biasanya ditulis secara....

A. Faktual

B. Kronologis

C. Kekinian

D. Terbaru

E. terstruktur

Jawaban Soal Teks Biografi : B

8. Biografi termasuk teks.... yang tergolong pada teks makro.

- A. Eksplanasi
- B. Deskriptif
- C. Argumentatif
- D. Naratif
- E. deklaratif

Jawaban : D

9. Berikut ini yang termasuk biografi berdasarkan sisi penulisnya adalah....
- A. Autografi dan biografi yang ditulis orang lain
 - B. Biografi perjalanan hidup
 - C. Biografi karier
 - D. Biografi jurnalistik
 - E. Biografi sastra

Jawaban : A

10. Catatan riwayat hidup yang ditulis oleh diri tokoh sendiri disebut....
- A. Biografi
 - B. Autografi
 - C. Bibliografi
 - D. Phobiografi
 - E. Onograff

Jawaban : B