



**PEDOMAN PELAKSANAAN
LOMBA MENULIS ARTIKEL
PENYELENGGARAAN PROGRAM
SATUAN PENDIDIKAN AMAN BENCANA
BAGI GURU DAN DAN KEPALA SEKOLAH
SMA, SMK DAN SATUAN PENDIDIKAN KHUSUS**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
DIREKTORAT GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
PENDIDIKAN MENENGAH DAN PENDIDIKAN KHUSUS**

SAMBUTAN DIREKTUR GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN PENDIDIKAN MENENGAH DAN PENDIDIKAN KHUSUS



Dr. Praptono, M.Ed.

Lomba Menulis Artikel tentang Penyelenggaraan Program Satuan Pendidikan Aman Bencana diselenggarakan dalam rangka menyediakan wadah bagi sekolah untuk berbagi hasil praktik baik pelaksanaan satuan pendidikan aman bencana. Praktik baik guru dan kepala sekolah dalam mengelola risiko bencana tersebut dapat menjadi contoh dan inspirasi bagi sekolah lain untuk meningkatkan kesadaran dan kesiapsiagaan bencana di kalangan warga sekolah.

Tema umum lomba penulisan artikel praktik implementasi satuan pendidikan aman bencana tahun 2020 adalah “Bergotong Royong memastikan satuan pendidikan dan warganya aman dari bencana selama Pandemi COVID-19”. Sehubungan dengan masa pandemi yang sedang terjadi, pelaksanaan lomba penulisan artikel lebih banyak dilakukan secara daring.

Kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam kegiatan lomba ini diucapkan terima kasih, semoga lomba penulisan artikel ini menjadi salah satu bagian dari upaya peningkatan mutu pendidikan.

INDONESIA BERISIKO TINGGI TERHADAP BENCANA



BENCANA INDONESIA 2020

SEBARAN KEJADIAN BENCANA ALAM 1 JANUARI - 24 AGUSTUS 2020



TOTAL BENCANA TAHUN 2020
Periode 1 Januari - 24 Agustus 2020

1.873

JUMLAH KEJADIAN PER-JENIS BENCANA TAHUN 2020

BENCANA ALAM	
GEMPA BUMI	12
ERUPSI GUNUNGAPI	5
KARHUTLA	219
KEKERINGAN	16
BANJIR	722
TANAH LONGSOR	364
PUTING BELIUNG	510
GELOMBANG PASANG & ABRASI	24
BENCANA NON ALAM	
EPIDEMI COVID-19	1

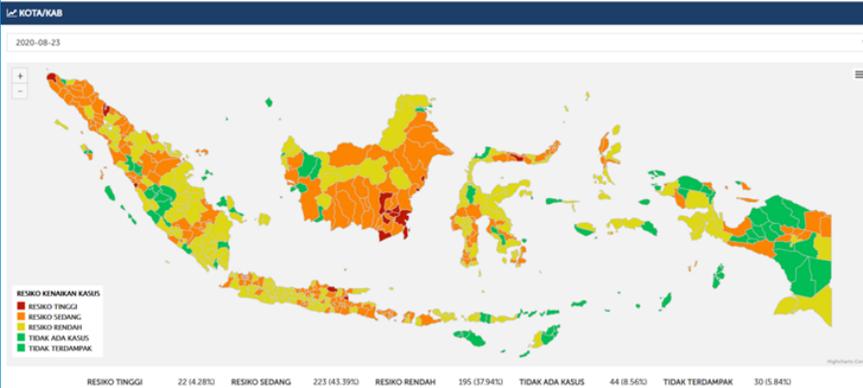
DAMPAK BENCANA ALAM PERIODE 1 JANUARI - 24 AGUSTUS 2020



DAMPAK KERUSAKAN BENCANA ALAM TAHUN 2020

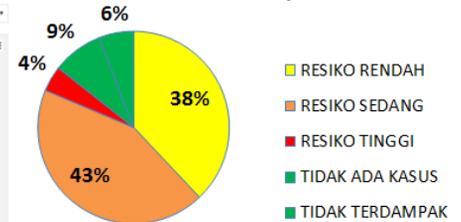


No : 241/U.120/099/Ben-Indonesia/BNPB/24082020

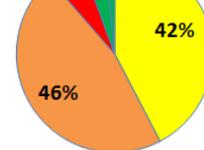


ZONA RISIKO	KAB/KOTA	SATUAN PENDIDIKAN	PESERTA DIDIK	GURU	PBM
RISIKO RENDAH	195	225.826	22.178.219	1.262.756	PTM
RISIKO SEDANG	223	246.334	27.116.633	1.483.446	BDR
RISIKO TINGGI	22	31.164	3.957.139	211.385	BDR
TIDAK ADA KASUS	44	21.627	2.126.739	135.360	PTM
TIDAK TERDAMPAK	30	8.202	832.989	54.923	PTM
Grand Total	514	532.720	56.169.033	3.145.330	

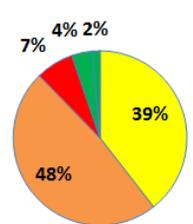
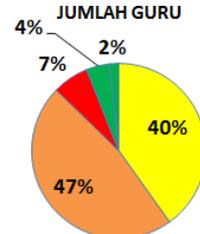
JUMLAH KAB./KOTA



JUMLAH SEKOLAH



JUMLAH SISWA



Sumber: <https://covid19.go.id/peta-risiko> pada 23 Agustus 2020 dan PUSDATIN Kemendikbud

Layanan pendidikan mengalami perubahan baik segi tata kelola sekolah maupun proses pembelajarannya

LATAR BELAKANG

Penyelenggaraan program satuan pendidikan aman bencana dimaksudkan untuk meningkatkan kemampuan sumber daya manusia, kualitas sarana dan prasarana pada satuan pendidikan dalam menanggulangi dan mengurangi risiko bencana.

Sebagian guru dan kepala sekolah telah melaksanakan program satuan pendidikan aman bencana dengan baik.

Praktik baik guru dan kepala sekolah dalam mengelola risiko bencana tersebut dapat menjadi contoh dan inspirasi bagi sekolah lain untuk meningkatkan kesadaran dan kesiapsiagaan bencana di kalangan warga sekolah.

Oleh karena itu perlu disediakan wadah bagi sekolah untuk berbagi hasil praktik baik pelaksanaan satuan pendidikan aman bencana.

Salah satu wadah tersebut adalah Lomba Menulis Artikel tentang Penyelenggaraan Program Satuan Pendidikan Aman Bencana

DASAR HUKUM

Undang-Undang No. 24 Tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana

Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 33 tahun 2019 tentang Penyelenggaraan Program Satuan Pendidikan Aman Bencana



PENGERTIAN



Lomba menulis artikel dalam hal ini adalah kompetisi menulis artikel bagi guru dan kepala sekolah pada pendidikan menengah dan pendidikan khusus, sebagai wahana untuk melatih dan mengungkapkan praktik baik tentang kesiapsiagaan bencana dan pengelolaan risiko bencana satuan pendidikan.



Artikel dalam hal ini adalah karya tulis ilmiah tentang pembelajaran kesiapsiagaan bencana dan pengelolaan risiko bencana satuan pendidikan yang disajikan secara sistematis dan metodologis.

PENGERTIAN



Mitigasi adalah serangkaian upaya untuk mengurangi risiko bencana, baik melalui pembangunan fisik maupun penyadaran dan peningkatan kemampuan menghadapi ancaman bencana.



Kesiapsiagaan adalah serangkaian kegiatan yang dilakukan untuk mengantisipasi bencana melalui pengorganisasian serta melalui langkah yang tepat guna dan berdaya guna. Kesiapsiagaan menghadapi bencana adalah suatu kondisi suatu masyarakat, baik secara individu maupun kelompok, yang memiliki kemampuan secara fisik dan psikis dalam menghadapi bencana. Kesiapsiagaan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari manajemen bencana secara terpadu.



Pengurangan Risiko Bencana adalah upaya untuk mengurangi risiko yang ditimbulkan akibat satu jenis bencana pada suatu wilayah dan kurun waktu tertentu yang dapat berupa kematian, luka, sakit, jiwa terancam, hilangnya rasa aman, mengungsi, kerusakan atau kehilangan harta, dan gangguan kegiatan masyarakat.

Tema Lomba

Tema umum lomba penulisan artikel praktik baik penyelenggaraan SPAB tahun 2020 adalah:

“Gotong Royong Memastikan Satuan Pendidikan dan Warganya Aman dari Bencana Selama Pandemi COVID-19”

Setiap peserta dapat memilih sub-tema sendiri yang berkaitan dengan penyelenggaraan SPAB, berdasarkan pengalaman masing-masing. Berikut adalah contoh tema khusus sebagai berikut:

Artikel Guru:

Pembelajaran Mitigasi dan Kesiapsiagaan Bencana Pada Masa Pandemi COVID-19.

Artikel Kepala Sekolah:

Pengelolaan Risiko Bencana di Satuan Pendidikan pada Masa Pandemi COVID-19.

Peserta dapat mengelaborasi dan mengembangkan judul dari artikel sesuai dengan tema umum dan khusus dalam lomba ini.

PERSYARATAN

Masih aktif sebagai Guru/Kepala Sekolah pada jenjang SMA, SMK, SLB dan Satuan Pendidikan Penyelenggara Pendidikan Inklusif (SD, SMP, SMA, SMK)

Belum pernah menjadi pemenang pada lomba menulis artikel pembelajaran peningkatan kesiapsiagaan bencana tingkat nasional tahun 2019 *)

Memiliki NUPTK yang terdaftar di <http://gtk.data.kemdikbud.go.id/Data/Status>

Memiliki pendidikan terakhir sekurang-kurangnya SI/DIV

Memiliki kelakuan baik*)

Memiliki Karta Tulis Ilmiah*) sesuai dengan format dalam lomba



*) Format Surat Pernyataan dan Format Artikel terlampir

KATEGORI



KEPALA SEKOLAH



SMA



SMK



Satuan Pendidikan Khusus (SLB dan SPPI)

GURU



SMA



SMK



Satuan Pendidikan Khusus (SLB dan SPPI)

JADWAL



NO	TAHAPAN	TANGGAL
1	Sosialisasi via <i>video conference</i> , <i>website</i> , dan media sosial	25-30 Agustus 2020
2	Pendaftaran dan unggah dokumen	27 Agustus -25 September 2020
3	Seleksi administrasi	28 September - 2 Oktober 2020
4	Seleksi substansi	5 - 16 Oktober 2020
5	Pengumuman finalis	20 Oktober 2020
6	Pembuatan Infografis oleh finalis	21 – 24 Oktober 2020
7	Presentasi via daring	26 -28 Oktober 2020
8	Pengumuman penerima penghargaan	30 Oktober 2020

PENDAFTARAN



<http://ringkas.kemdikbud.go.id/gurukslombaspab>

Guru dan Kepala Sekolah melakukan pendaftaran secara daring (online) melalui tautan/link pendaftaran

Guru dan Kepala Sekolah wajib mengikuti semua petunjuk yang ada di form pendaftaran

Guru dan Kepala Sekolah mengisi biodata di form pendaftaran

Guru dan Kepala Sekolah mengunggah dokumen sesuai persyaratan yang ditentukan

**ATAU KLIK/SCAN
QR CODE UNTUK
MENDAFTAR**



DOKUMEN/FILE YANG HARUS DIUNGGAH



NO	BERKAS	FORMAT FILE	UKURAN
1	Pindaian/scan Surat Penugasan sebagai guru/kepala sekolah dari pejabat yang berwenang	pdf/jpg/jpeg	Maksimal 1 MB
2	Pindaian/scan Surat Pernyataan kebenaran data/informasi yang disampaikan, memiliki kelakuan baik, masih aktif sebagai guru/kepala sekolah dan belum pernah menjadi pemenang pada lomba serupa tingkat nasional pada tahun 2019	pdf/jpg/jpeg	Maksimal 1 MB
3	Karya Tulis Ilmiah	pdf	Maksimal 10 MB
4	Pindaian/scan Surat Pernyataan Keaslian Karya	pdf/jpg/jpeg	Maksimal 1 MB



SELEKSI

ADMINISTRASI

- Panitia menyeleksi dokumen yang meliputi pemeriksaan kelengkapan administrasi persyaratan umum dan khusus

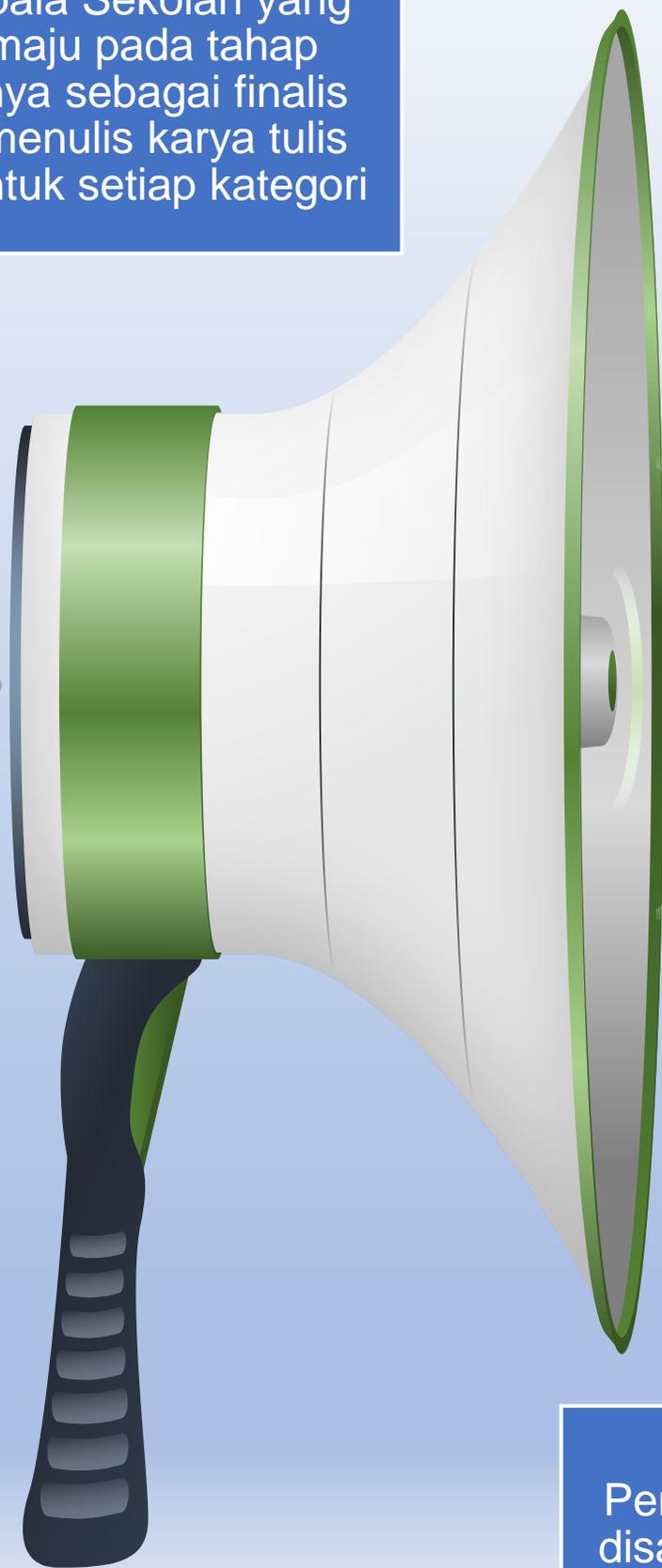
SUBSTANSI

- Dewan juri melakukan penilaian yang dilakukan secara daring terhadap substansi karya tulis ilmiah



Panitia mengumumkan Guru dan Kepala Sekolah yang akan maju pada tahap berikutnya sebagai finalis lomba menulis karya tulis ilmiah untuk setiap kategori

PENGUMUMAN



**FINALIS
UNTUK
SETIAP
KATEGORI**

Pengumuman akan disampaikan secara daring melalui laman

PRESENTASI



Guru dan Kepala Sekolah yang masuk pada tahap final melakukan presentasi secara daring melalui tautan/link yang disediakan

Tautan/link akan disampaikan melalui email masing-masing finalis yang digunakan pada saat pendaftaran

Dewan Juri melakukan penilaian paparan secara daring terhadap karya tulis ilmiah

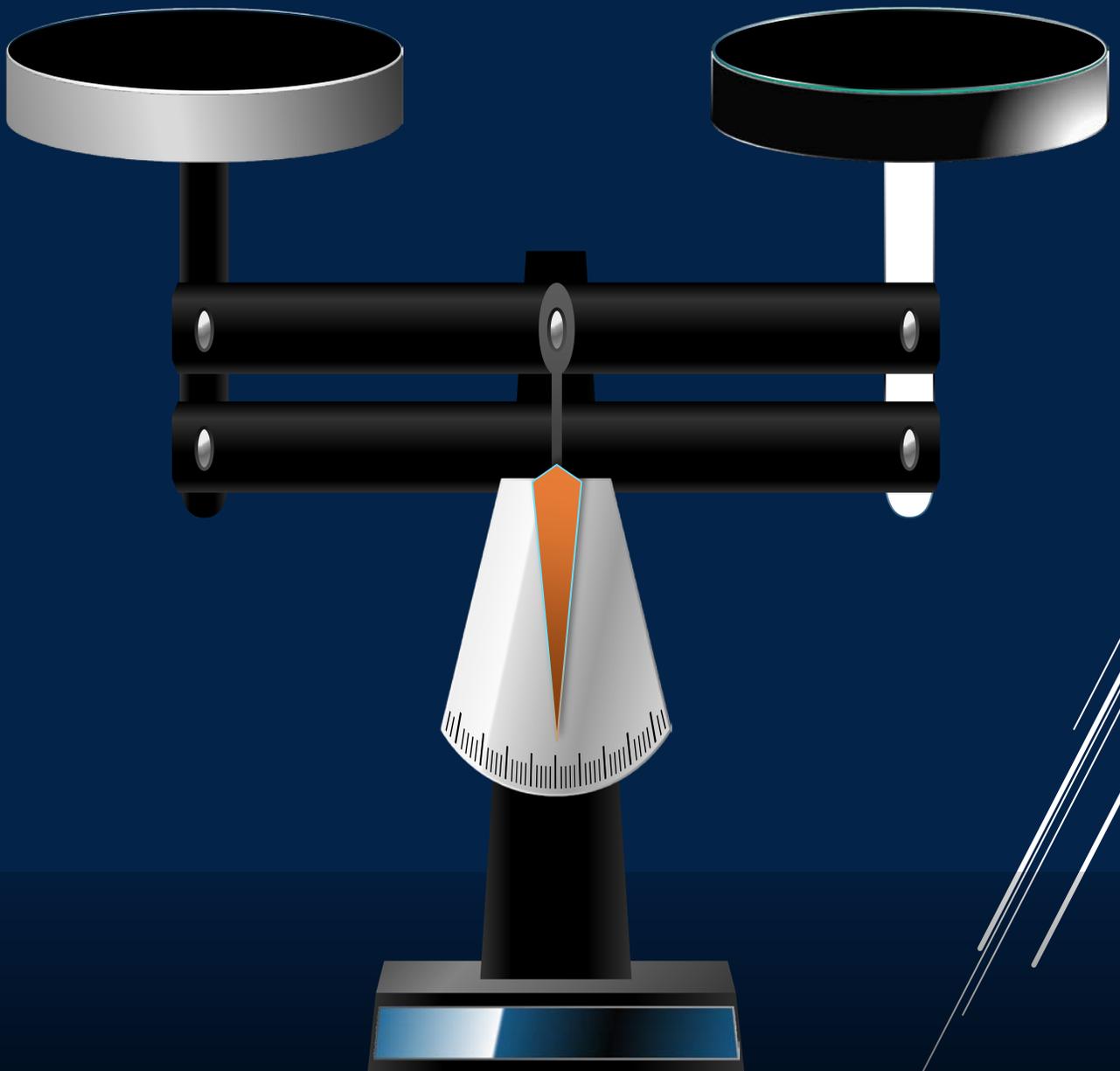


ARTIKEL ILMIAH

60%

PAPARAN

40%



BOBOT PENILAIAN

PENGUMUMAN PEMENANG



Panitia mengumumkan pemenang untuk setiap kategori yang akan disampaikan secara daring melalui laman



Hadiah akan dikirim melalui jasa ekspedisi kepada pemenang

LAMPIRAN



BIODATA CALON PESERTA

1. Alamat E-mail Calon Peserta :
2. Nomor HP :
3. Jabatan *) : GURU/KEPALA SEKOLAH
4. Jenjang *) : SMA/SMK/SLB/INKLUSIF (SD/SMP/SMA/SMK)
5. Nama (lengkap dengan gelar) :
6. NUPTK :
7. NRG (bagi yang memiliki) :
8. NRKS (bagi yang memiliki) :
9. Status Pegawai :
10. NIP :
11. Gol. Ruang :
12. Masa Kerja (hitungan tahun) :
13. Tempat, tanggal lahir :
14. Jenis kelamin :
15. Agama :
16. Status Perkawinan :
17. Pendidikan Terakhir/Prodi :
18. Perguruan Tinggi :
19. Bidang Studi Utama Diampu :
20. Nama Tempat Tugas :
21. Alamat Tempat Tugas :
-
-
- Nomor Telp. Tempat Tugas :
- E-mail Tempat Tugas :
22. Alamat Rumah :
-
-



....., 2020
Calon Peserta,

*) Coret yang tidak perlu
*) Diisi dengan HURUF KAPITAL (.....)

**SURAT PERNYATAAN MENGIKUTI
LOMBA MENULIS ARTIKEL PENYELENGGARAAN PROGRAM
SATUAN PENDIDIKAN AMAN BENCANA BAGI GURU DAN KEPALA SEKOLAH
SMA, SMK, DAN SATUAN PENDIDIKAN KHUSUS (SLB DAN SPPI) TAHUN 2020**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
Tempat, Tanggal Lahir :
NUPTK :
Tempat Tugas :
Alamat Tempat Tugas :
Jabatan :

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Biodata yang saya sampaikan saat pendaftaran adalah **benar**.
2. Bukti yang dipersyaratkan dan saya unggah saat pendaftaran adalah **benar**.
3. Saya **benar-benar** masih aktif di tempat tugas sesuai jabatan sebagaimana tersebut di atas.
4. Saya **benar-benar** memiliki kepribadian sesuai dengan profesi yang saya sandang, yaitu:
 - a. Berkelakuan baik dan tidak sedang menjalani sanksi karena melakukan pelanggaran terhadap norma dan hukum yang berlaku;
 - b. Tidak pernah tersangkut tindak kriminal;
 - c. Tidak pernah ada pengaduan dari masyarakat bahwa saya melakukan pelanggaran terhadap norma dan hukum yang berlaku.
5. Saya **belum pernah** menjadi pemenang pada lomba serupa tingkat nasional pada tahun 2019.
6. **Apabila** pernyataan sebagaimana dimaksud pada poin 1, 2, 3, 4 dan 5 ternyata **tidak benar** maka saya akan bertanggung jawab terhadap segala konsekuensi yang ditimbulkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar, tanpa paksaan dari pihak manapun dan dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui dan Menyetujui,
Atasan Langsung/Pejabat Terkait
.....*)

....., 2020

Yang Menyatakan,
Calon Peserta

**MATERAI
RP 6.000**

(.....)

(.....)

*) diisi nama jabatan dan stempel instansi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
Tempat, Tanggal Lahir :
NUPTK :
Tempat Tugas :
Alamat Tempat Tugas :
.....
Judul Karya :
.....

menyatakan bahwa naskah/artikel Praktik Baik (*best practice*) ini adalah benar **hasil karya saya sendiri**, bukan jiplakan karya orang lain, belum pernah diikuti dalam segala bentuk perlombaan, belum pernah dipublikasikan, belum pernah diikuti dalam lomba lain dan belum pernah menjadi pemenang pada lomba serupa sebelumnya.

Apabila di kemudian hari ternyata karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, secara otomatis karya saya dianggap gugur dan saya bersedia menerima semua konsekuensinya. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

..... 2020

Yang Menyatakan

Meterai
Rp. 6000

.....

FORMAT ARTIKEL SPAB

A. Muatan Artikel

Muatan materi artikel penyelenggaraan SPAB berisi tentang praktik baik dalam:

1. Proses pembelajaran mitigasi dan kesiapsiagaan bencana pada masa pandemi COVID-19 oleh guru;
2. Pengelolaan risiko bencana di satuan pendidikan pada masa pandemi COVID-19 oleh Kepala Sekolah;

Praktik yang baik dalam proses pembelajaran mitigasi dan kesiapsiagaan bencana secara teknis memuat metode, teknik, ada atau prosedur pembelajaran di kelas maupun di luar kelas dalam rangka penyelenggaraan program SPAB yang telah dilaksanakan oleh guru. Pembelajaran mitigasi dan kesiapsiagaan bencana dapat dilaksanakan secara terintegrasi dalam kegiatan intrakurikuler atau ekstrakuler.

Praktik yang baik dalam pengelolaan program SPAB dapat berupa pengalaman Kepala Sekolah dalam menerapkan program SPAB bagi semua warga sekolah. Pengelolaan program SPAB dapat melibatkan semua warga sekolah, orangtua, komite sekolah, lingkungan dan masyarakat sekitar sekolah.

Informasi mengenai peraturan, pedoman-pedoman, dan modul-modul terkait penyelenggaraan program SPAB dapat diakses melalui tautan <http://spab.kemdikbud.go.id>.

B. Kriteria Praktik Baik

Kriteria praktik baik dalam penyelenggaraan SPAB baik pembelajaran mitigasi dan kesiapan bencana maupun pengelolaan program meliputi:

1. Inovatif, bersifat memperkenalkan sesuatu yang baru atau bersifat pembaharuan.
2. Kreatif, merupakan suatu kemampuan dalam menciptakan hal-hal baru atau cara-cara baru yang berbeda dari sesuatu yang sudah ada sebelumnya.
3. Relevan, sesuai dengan tema yang diusung, konteks, situasi dan kondisi setempat, serta sesuai kebutuhan dan waktu;
4. Responsif, bersifat menanggapi dan menjawab tantangan yang terjadi baik di lingkungan maupun di masyarakat;
5. Efektif, mencapai tujuan dengan pemilihan cara yang benar, cepat, dan tepat;
6. Efisien, mencapai tujuan dengan penggunaan sumber daya yang minimal namun dengan hasil yang maksimal;
7. Partisipatif, melibatkan pihak terkait baik secara mental maupun emosional dalam pelaksanaan kegiatan, mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi program/kegiatan;
8. Etis, pelaksanaan program sesuai dengan asas perilaku atau etika yang berlaku dan atau disepakati secara umum;
9. Keberlanjutan, dapat dilaksanakan secara terus menerus dan berkelanjutan pada masa-masa berikutnya, tidak hanya bersifat sekali pakai;

10. Dapat direplikasi, dapat dicontoh, ditiru, dan diterapkan oleh pihak lain yang memiliki situasi dan kondisi yang sejenis;
11. Kebermaknaan, dapat memberikan inspirasi menambah wawasan dalam praksis kehidupan yang berkaitan dengan kesiapsiagaan terhadap bencana.

C. Persyaratan Naskah

1. Artikel berisi praktik baik implementasi SPAB sesuai dengan tema yang telah ditetapkan.
2. Artikel adalah asli/orisinal karya peserta (dengan batas toleransi kemiripan (turnitin) maksimal 30%, belum pernah dipublikasikan, belum pernah menjadi pemenang lomba sejenis, dan tidak sedang diikutsertakan dalam lomba lain, dibuktikan dengan surat pernyataan bermeterai Rp 6.000,- (contoh terlampir).
3. Menggunakan standar sitasi dengan benar.
4. Artikel harus mencantumkan identitas penulis, dilengkapi biodata lengkap termasuk nama, telepon kantor, gawai, surel, mata pelajaran yang diampu, alamat kantor dan kota domisili.
5. Artikel ditulis dalam format kertas ukuran A4, huruf Tahoma, ukuran font 11 pt, margin kiri dan atas 4 cm, margin kanan dan bawah 3 cm, spasi 1,15 pt.
6. Jumlah kata dalam artikel adalah 3.000 s.d 5.000 kata (tidak termasuk gambar, abstrak, daftar isi, daftar rujukan dan lampiran);
7. Artikel dikirim/diunggah dalam **format PDF** paling lambat tanggal **25 September 2020** melalui laman <http://pgdikmen.kemdikbud.go.id>
8. Setiap peserta hanya diperbolehkan mengirimkan 1 (satu) artikel.
9. Karya guru dilampiri lembar pengesahan yang ditandatangani oleh Kepala Sekolah.
10. Karya Kepala Sekolah dilampiri lembar pengesahan yang ditandatangani oleh pejabat terkait yang berwenang.

D. Format Penulisan Artikel

1. Bagian Awal

Bagian awal terdiri atas halaman identitas: judul, nama, sekolah, alamat surel (*email*), abstrak (100–150 kata) yang berisi tujuan, metode, dan hasil.

2. Bagian Isi

Bagian isi dari artikel terdiri atas beberapa hal berikut.

- a. Pendahuluan yang menjelaskan tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan, dan manfaat.
- b. Kajian/Tinjauan Pustaka: teori yang mendasari, laporan praktik baik yang relevan, kerangka pemikiran dan hipotesis/solusi.
- c. Pembahasan masalah yang didukung fakta, opini pakar yang relevan atau data pengalaman guru dan Kepala Sekolah bersangkutan yang berasal dari satuan pendidikannya, cara penyelesaian masalah yang menguraikan langkah-langkah atau cara-cara dalam menyelesaikan masalah, termasuk hambatan-hambatan yang

harus diatasi dan dituangkan secara rinci.

3. Bagian Penutup

Bagian penutup berisi simpulan dan saran. Simpulan bukan merupakan rangkuman, tetapi interpretasi dan refleksi penulis. Saran berisi implikasi potensial serta tantangan dan aktivitas selanjutnya.

4. Bagian Penunjang

- a. Daftar Pustaka
- b. Lampiran dalam bentuk foto kegiatan dan dokumen lainnya.

E. Penilaian

Penilaian dilaksanakan melalui tahapan:

1. penilaian artikel dengan bobot penilaian 60% dari skor keseluruhan.
2. penilaian hasil presentasi dengan bobot penilaian 40% dari skor keseluruhan.

Komponen penilaian Lomba Menulis Artikel Penyelenggaraan Program SPAB oleh Guru dan Kepala Sekolah meliputi:

No	Rubrik	Bobot
1.	ISI terdiri atas: A. Orisinalitas: hasil tulisan baru/tidak baru, asli/tidak asli B. Kejelasan: Mudah dipahami dan dapat diimplementasikan C. Tinjauan Pustaka: menggunakan referensi 5 tahun terakhir dan Merujuk pada minimal 3 jurnal	30
2.	ORGANISASI terdiri atas: Struktur teks – format penulisan sesuai dengan urutan pedoman: A. Bagian Awal B. Bagian Isi C. Bagian Penutup D. Bagian Penunjang: Foto-foto, RPP, infografis dll	20
3.	PENGUNAAN BAHASA terdiri atas: A. Paragraf: kohesif dan koheren B. Kalimat efektif dan efisien C. Pilihan diksi sesuai konteks D. Ejaan sesuai PUEBI	20
4.	REFLEKSI terdiri atas: A. Kebermanfaatan praktik baik. B. Memaknai kesiapsiagaan bencana. C. Orientasi masa depan dari praktik baik.	20
5.	MEKANIK terdiri atas: A. Jumlah salah ketik maksimal 10%. B. Tampilannya menarik atau tidak. C. Infografis sesuai konteks.	10
	Total	100



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
DIREKTORAT GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
PENDIDIKAN MENENGAH DAN PENDIDIKAN KHUSUS**