EBIJAKAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Disampaikan dalam kegiatan

DIGDAYA

Oleh
Kepala PPPPTK PKn dan IPS
Dr. H. Subandi, M.M.

fppt.com

Isi Materi

- Profil Singkat PPPPTK PKn dan IPS
- Pentingnya kualitas Guru dalam Pembelajaran
- Program Peningkatan kompetensi Guru
- Program DIGDAYA

fppt.com

Visi dan Misi PPPPTK PKn dan IPS

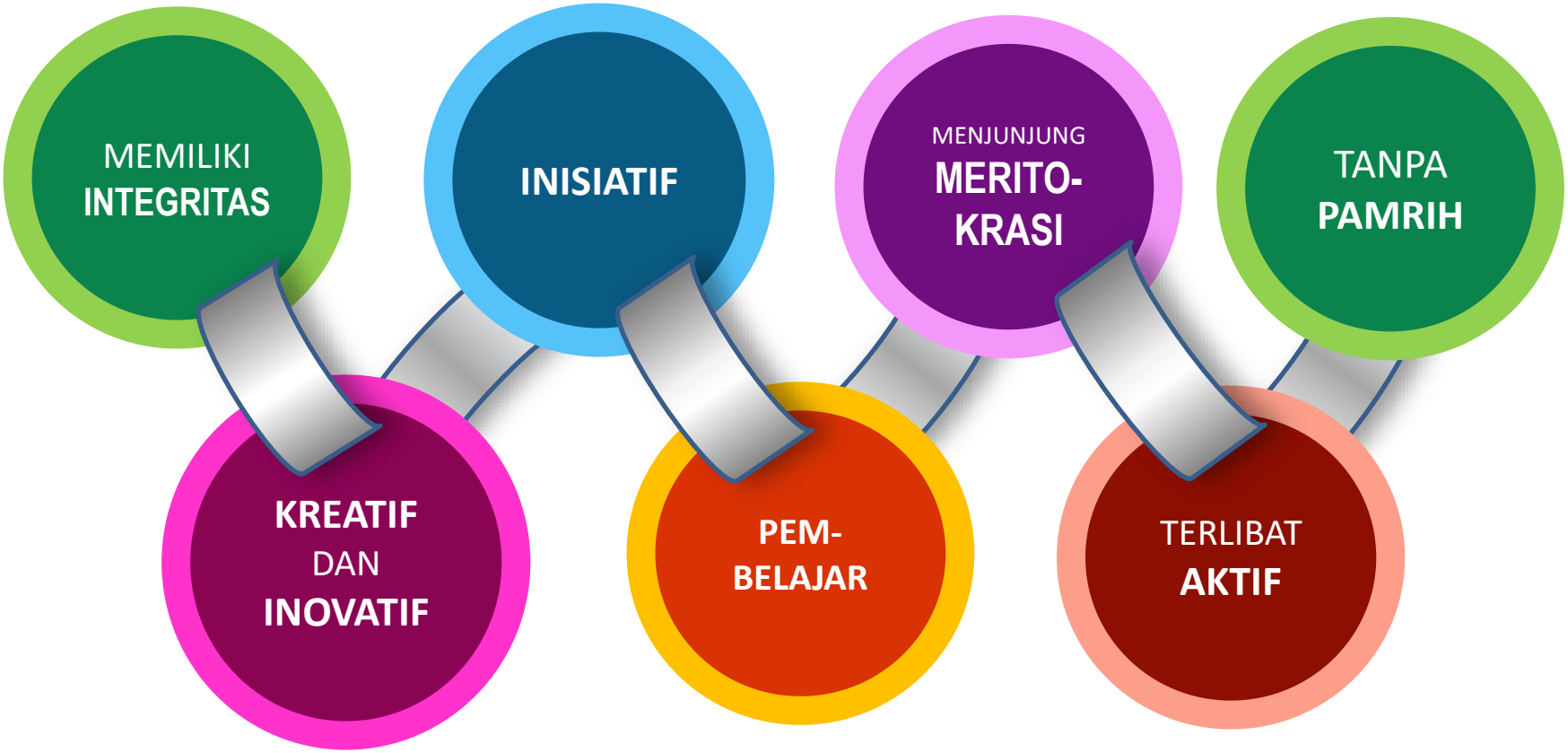
VISI

Terbentuknya Insan serta Ekosistem Pendidikan dan Kebudayaan yang Berkarakter dengan Berlandaskan Gotong royong

MISI

1. Meningkatkan kualitas dan kuantitas SDM untuk menunjang kualitas kinerja lembaga.
2. Melaksanakan manajemen yang berbudaya kualitas, akuntabilitas dan demokratisasi.
3. Menyediakan sarana dan prasarana untuk menunjang tercapainya tujuan pengembangan pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan PKn dan IPS.
4. Melakukan pengembangan materi dan model-model fasilitasi pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan PKn dan IPS.
5. Melaksanakan fasilitasi dan evaluasi kegiatan peningkatan kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan PKn dan IPS.
6. Mengembangkan kemitraan atau kerjasama dengan instansi terkait.
7. Melaksanakan kerumahtanggaan lembaga berbasis kualitas *public service.*

TATA NILAI
PPPPTK PKn DAN IPS



fppt.com

Fasilitas PPPPTK PKn dan IPS

Fasilitas yang dimiliki PPPPPTK PKn dan IPS

- Gedung Perkantoran/Gedung Pusat;
- Ruang TIK;
- Ruang Arsip/Dokumen;
- Gedung Departemen;
- Asrama Kapasitas 100 orang dan 80 orang;
- Gedung Kuliah/kelas pembelajaran 10 ruang kelas;
- Perpustakaan;
- Ruang Teater;
- Ruang Makan/Kantin;
- Lapangan olahraga;
- Masjid Al Falah;
- Mobil Film Keliling (bioling);
- Sarana olahraga/Fitnes.

KECAKAPAN ABAD XXI

TIGA KOMPONEN UTAMA

AKHLAK DAN KARAKTER

1. MORAL
   - Iman
   - Takwa
   - Jujur
   - Rendah hati

2. KINERJA
   - Kerja keras
   - Kerja tuntas
   - Ulet
   - Tidak mudah menyerah

KOMPETENSI

1. KRITIS
   (*Critical Thinking*)

2. KOMUNIKATIF
   (*Communicative*)

3. KOLABORATIF
   (*Collaborative*)

4. KREATIF
   (*Creative*)

LITERASI

1. LITERASI BACA TULIS
2. LITERASI NUMERASI
3. LITERASI SAINS
4. LITERASI FINANSIAL
5. LITERASI DIGITAL
6. LITERASI BUDAYA & KEWARGAAN

fppt.com

Kebijakan Umum
Pembangunan Pendidikan dan Kebudayaan
Tahun 2015-2019

Tertuang dalam
RPJMN 2015-2019 ➔ NAWACITA

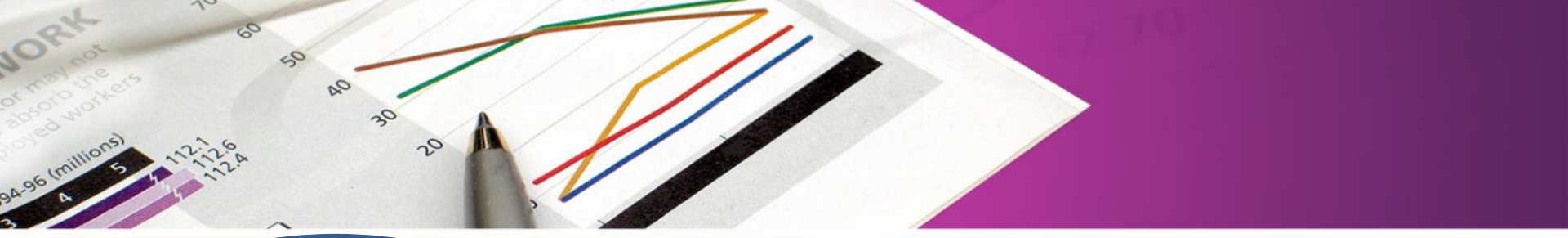
- Meningkatkan **kualitas hidup** manusia Indonesia.
- Melakukan **revolusi karakter bangsa**.
- Meningkatkan **produktivitas rakyat** dan **daya saing** di pasar internasional.
- Memperteguh **kebhinekaan** dan memperkuat **restorasi sosial** Indonesia.

fppt.com

Berbagai Permasalahan Pendidikan yang Dihadapi Saat ini

Sumber: Kemdikbud, 2020

SISWA	GURU	INFRASTRUKTUR DAN SISTEM
Penguatan Pendidikan Karakter ✓ **1.434 kasus** anak berhadapan dengan hukum (2018)	**10,1% Guru tidak layak mengajar** (2017/2018)	**Minimnya ruang kelas dengan kondisi baik** (2017/2018) ✓ SD : 26,4% ✓ SMP : 29,7% ✓ SMA : 44,8% ✓ SMK : 46,7%
Peringkat Literasi Indonesia rendah ✓ **Sains** peringkat **62** dari 70 negara ✓ **Matematika** peringkat **63** dari 70 negara ✓ **Membaca** peringkat **64** dari 70 Negara	**Kesejahteraan Guru rendah**	**60,5% kualifikasi pekerjaan tidak sesuai dengan latar belakang pendidikan**
6,99 juta anak putus sekolah (SD – SMA) Anak dari keluarga miskin dan penyandang difabilitas rentan putus sekolah ✓ **7,05 tahun** rata-rata lama sekolah (miskin) ✓ **11,4 tahun** kelas atas ✓ **8,61 tahun** kelas menengah ✓ **4,59 tahun** penyandang difabilitas	**Kekurangan Guru** ✓ **1,1 juta** kebutuhan baru (per Agustus 2019) ✓ **316.535 orang** guru pensiun (proyeksi 2019-2023)	



HAK

mendapatkan

LAYANAN PENDIDIKAN

- LAYAK
- BERKUALITAS
- BERKEADILAN

fppt.com

PERAN SATUAN PENDIDIKAN

SEKOLAH

sebagai

SATUAN PENDIDIKAN

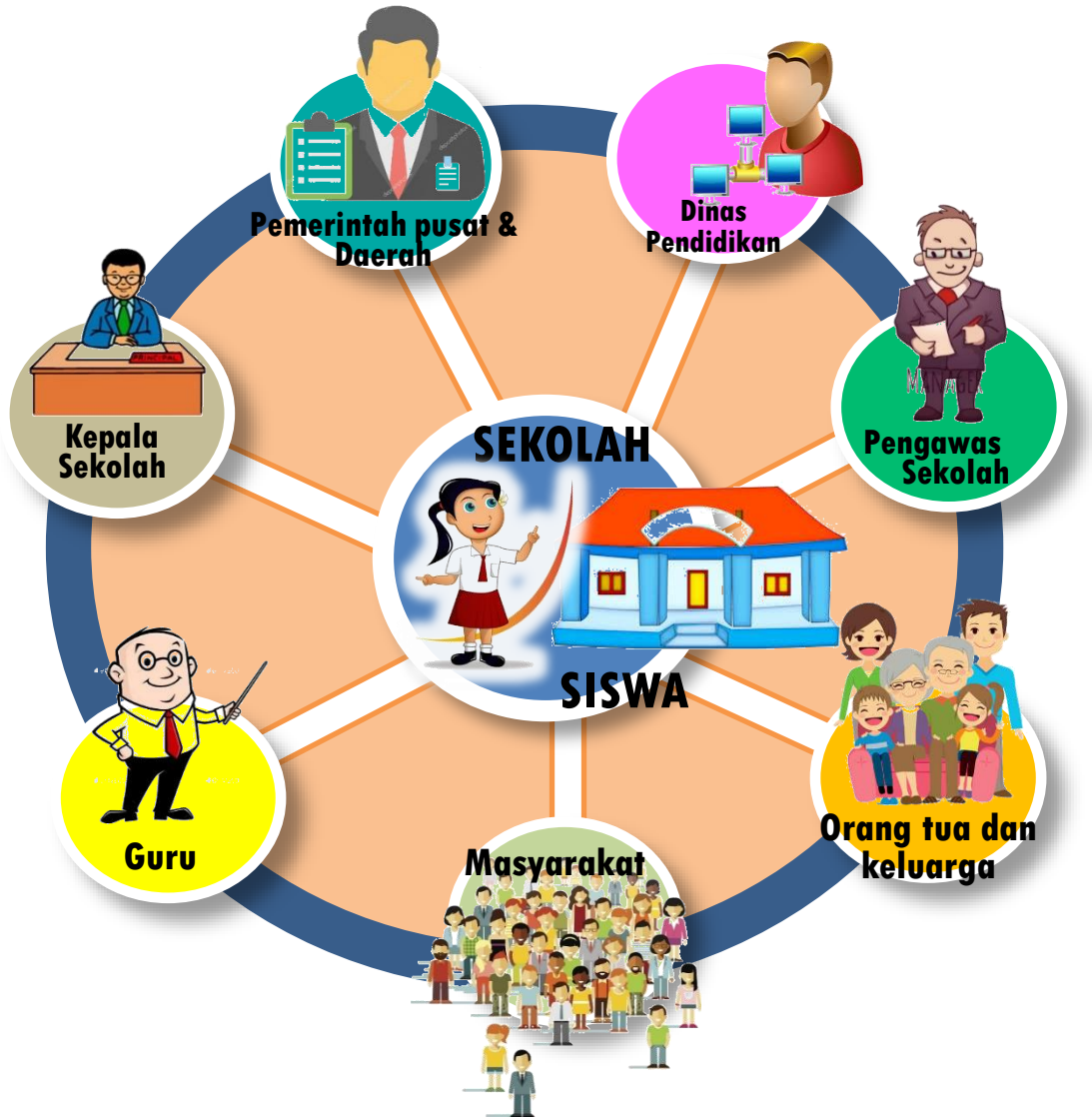
PUSAT

LAYANAN PENDIDIKAN

Menjadi PENGGERAK bagi semua elemen pendidikan untuk menciptakan LINGKUNGAN BELAJAR yang MERDEKA dan meningkatkan *WELLBEING para siswa*

fppt.com

PERAN SATUAN PENDIDIKAN



SINERGI

semua unsur Pelaku Pendidikan hendaknya dapat menjadi

PENGGERAK

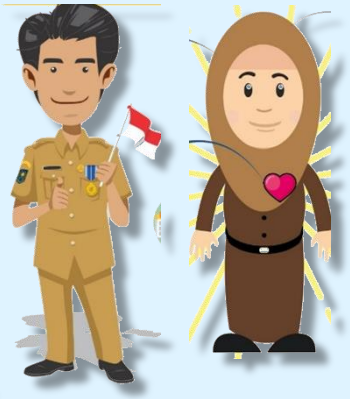
bagi peningkatan kualitas pendidikan di sekolah sebagai

EKOSISTEM BELAJAR

yang nyaman bagi **SISWA**

untuk mengembangkan OLAH PIKIR,
OLAH RASA,
OLAH RAGA,
OLAH KARSA.

PENINGKATAN KOMPETENSI GURU



GURU

GURU PENGGERAK

PENGGERAK Komunitas Guru di wilayahnya

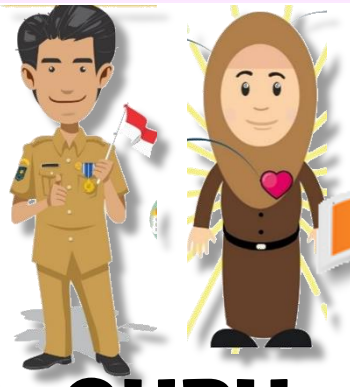
PENGGERAK Komunitas Belajar di sekolahnya

DAMPAK:

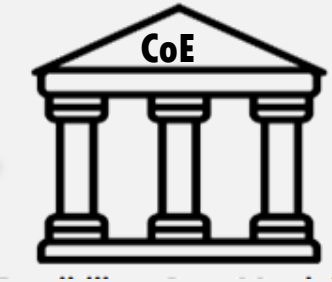
1. Performa Guru dalam menciptakan *wellbeing* siswa meningkat
2. Guru dapat belajar bersama dalam komunitas yang efektif

fppt.com

PENINGKATAN KOMPETENSI GURU



GURU



Peningkatan Kompetensi melalui
PROGRAM GURU PENGGERAK

Pelatihan Guru dan Magang di Sekolah Mitra

Menghasilkan Guru:

- Kreatif dan inovatif;
- Teladan di lingkungan pembelajarannya;
- Menginspirasi siswa;
- Menginspirasi guru lain di sekolahnya;
- Penggerak di komunitas guru;
- Penggerak di lingkungan pembelajaran yang berdampak *well being* siswa meningkat;
- Penggerak untuk menciptakan suasana pembelajaran yang bermakna

PENINGKATAN KOMPETENSI GURU

PENINGKATAN KOMPETENSI GURU

MODA TATAP MUKA

Peserta dan fasilitator hadir dalam waktu dan tempat yang sama untuk bertatap muka dalam pembelajaran

MODA *BLENDED LEARNING*

Ada sesi bagi peserta dan fasilitator untuk hadir bertatap muka dalam waktu dan tempat yang sama dalam pembelajaran, tetapi peserta juga melakukan pembelajaran secara daring di waktu yang telah ditentukan.

MODA DARING

Peserta dan fasilitator melakukan pembelajaran jarak jauh melalui fasilitas teknologi dan komunikasi secara daring

PENINGKATAN KOMPETENSI GURU

PENINGKATAN KOMPETENSI GURU

PPPPTK PKn DAN IPS

MODA DARING

DIGDAYA

DIKLAT GURU DARING BERINOVASI DAN BERKARYA

DIKLAT DARING	WEBINAR	WORKSHOP DARING	BIMTEK DARING

fppt.com

DIGDAYA

Merupakan salah satu program PPPPTK PKn dan IPS yang bertujuan meningkatkan **kualitas kompetensi guru** dalam fungsinya sebagai **pendidik** dan **pengajar** serta sebagai **penggerak** yang memiliki tanggung jawab tidak hanya untuk kemajuan pendidikan di sekolahnya, tetapi juga guru yang mampu **menginspirasi guru-guru** di wilayahnya serta mampu **menciptakan ekosistem belajar** yang dapat meningkatkan *wellbeing* siswa.

fppt.com

DIGDAYA

DIKLAT GURU DARING

Kegiatan pembelajaran bagi guru-guru dilakukan dengan menggunakan **MODA DALAM JARINGAN (DARING/ONLINE)** melalui fasilitas aplikasi WEBEX, **WHATSAPP, MOODLE**, dan fasilitas daring lainnya

BERINOVASI

Kegiatan peningkatan kompetensi bagi guru ini dilaksanakan dengan berbagai **INOVASI PEMBELAJARAN** yang bisa meningkatan kualitas kompetensi guru dan menginspirasi guru untuk melakukan berbagai **INOVASI PEMBELAJARAN BAGI ANAK DIDIKNYA**

BERKARYA

Kegiatan peningkatan kompetensi bagi guru ini dilaksanakan dengan model pembelajaran **PROJECT BASED LEARNING dan PROBLEM BASED LEARNING** yang menuntut peserta untuk kreatif dan inovatif menciptakan **KARYA-KARYA** yang unggul dan bermanfaat bagi pengembangan pembelajaran

fppt.com

DIGDAYA

WEBINAR	4 JP	
DIKLAT DARING	52 JP	
WORKSHOP DARING	32 JP	
BIMTEK DARING	32 JP	

SASARAN
Guru SD, SMP, SMA, dan SMK mata pelajaran PPKn dan IPS di seluruh Indonesia

NARASUMBER
Dirjen GTK, Kepala PPPPTK PKn dan IPS, Widyaiswara, PTP, Dosen, dan praktisi yang ahli di bidangnya

SERTIFIKASI
Semua guru/peserta akan mendapatkan surat keterangan/ sertifikat setelah mengikuti kegiatan dan menyelesaikan tugas-tugas sesuai jenis kegiatan

fppt.com

"Pandemi Covid-19 telah memberi kita begitu banyak pelajaran, tidak hanya tentang upaya memutus mata rantai penularannya, tapi juga bagaimana anak-anak kita tetap belajar, dan bagaimana ***sekolah-sekolah berkreasi memanfaatkan teknologi dalam proses belajar mengajar.***

Joko Widodo
Presiden Republik Indonesia

fppt.com

Selamat Mengikuti Kegiatan

Semoga senantiasa diberikan Kesehatan.

*Semoga **Pelatihan** ini dapat bermanfaat dan menginspirasi Bapak/Ibu Guru menjadi lebih **kreatif dan inovatif** dalam pengembangan pembelajaran di sekolah.*

TERIMA KASIH

fppt.com