



KEMENTERIAN PENDIDIKAN & KEBUDAYAAN
PPPPTK PKn dan IPS
Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik & Tenaga Kependidikan PKn dan IPS



MERANCANG MEDIA PEMBELAJARAN IPS INOVATIF

Oleh:
ARIS RIYADI

WIBINAR PPPPTK PKn dan IPS

PENGANTAR

ERA DIGITAL
TANTANGAN
PENDIDIKAN

GENERASI EMAS
2045



TANTANGAN

PPPIK PKN & IPS

WEBINAR 2020



PENDIDIK HARUS BERANI MELAKUKAN PERUBAHAN

**IDE UTAMA DLM FILOSOFI KI HAJAR DEWANTARA ADALAH :
PERUBAHAN.**

**“MERDEKA BELAJAR”, YG DIMAKNAI SBG AKTIVITAS PEMBEJARAN,
DENGAN MEMBERIKAN BANYAK OPSI/PILIHAN, SERTA MENEMUKAN
CARA” BARU YG INOVATIF, DALAM PROSES PEMBELAJARAN.**

- PENDIDIK SENANTIASA MENINGKATKAN DAYA KREATIFITAS DAN INOVASINYA, UNT MENEMUKAN CARA” BARU, DALAM PEMBELAJARAN.**
- CARA” BARU INILAH YG DI SEBUT DG INOVASI PEMBELAJARAN.**



SEC UMUM, KONSEP INOVASI PEMBELAJARAN AD SUATU UPAYA BARU DLM MENINGKATKAN PROSES DAN HASIL PEMBELAJARAN.



MEDIA PEMBELAJARAN: Perantara untuk menyalurkan pesan sehingga membantu dalam proses pembelajaran

MEDIA PEMBELAJARAN INOVATIF: Suatu upaya baru/ modifikasi menjadi baru, dlm penerapan media pembelajaran.

MERANCANG MEDIA PEMBEJARAN IPS INOVATIF.

MARI BERINOVASI, MERANCANG SEBUAH MEDIA PEMBELAJARAN IPS YG INOVATIF

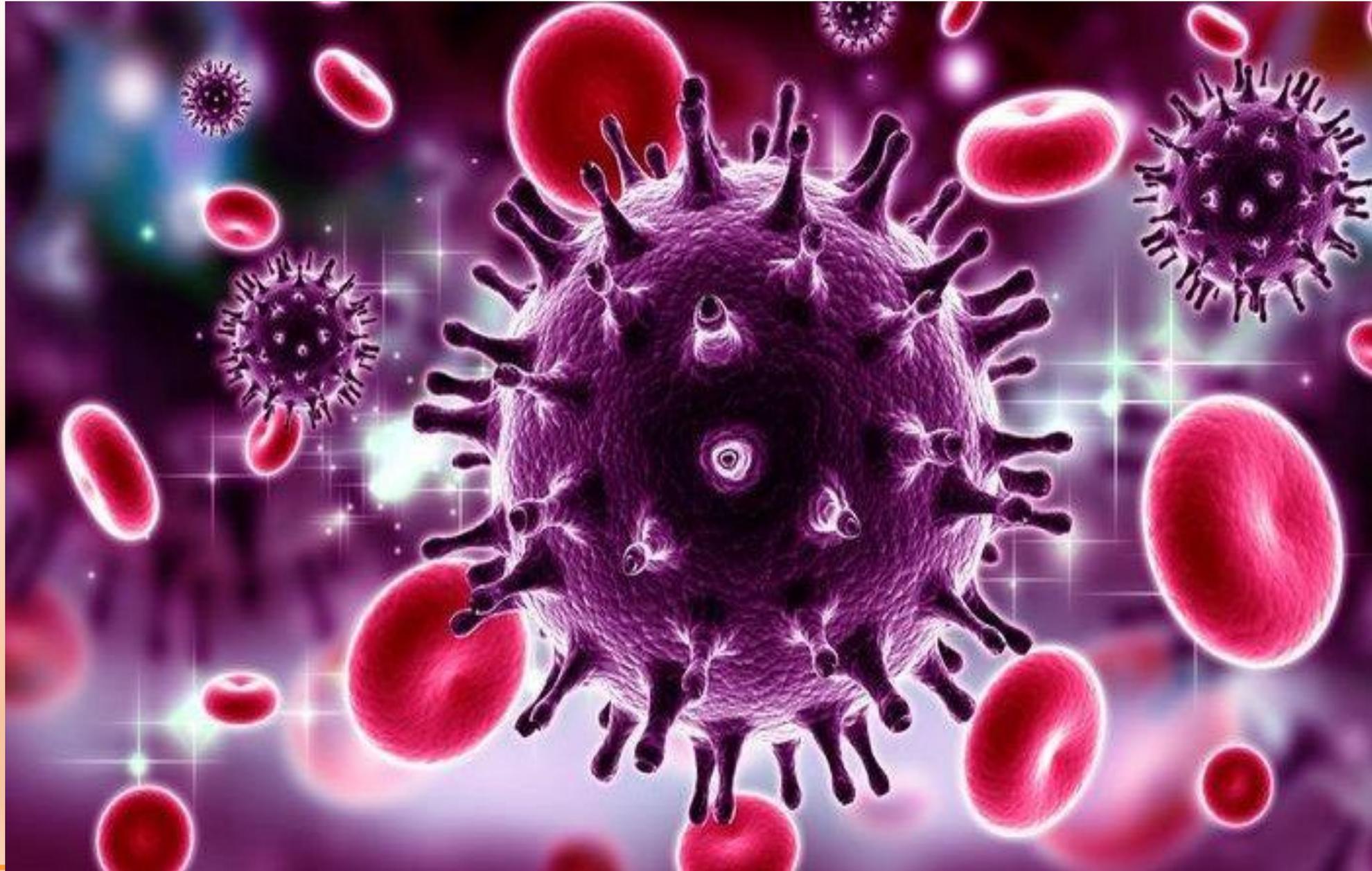
Inov Media merp hal yg paling mudah dikembangkan kr tampak nyata & manfaatnya dapat dirasakan langsung

Sepele, Pelengkap
Vs
Peranan Strategis
Menyenangkan dan bermakna



Manfaat Media Pembelajaran

Memperjelas pemahaman materi pada peserta didik. (kecil-besar atau sebaliknya, abstrak-konkret, maya-nyata).



Mengatasi keterbatasan ruang kelas dalam proses pembelajaran (berbahaya-aman)



PPPPTK PKn & IPS

WEBINAR 2020



**Mampu
menembus
ruang dan
waktu.
Peristiwa masa
lampau.**



Manfaat Media Pembelajaran

Membantu menyamakan persepsi / pengamatan, memperjelas materi, memfokuskan perhatian peserta didik, mengatasi keterbatasan, bahkan mampu menembus ruang dan waktu, dalam upaya mencapai tujuan pembelajaran.

Prinsip Penggunaan Media Pembelajaran

1. Tujuan Pembelajaran
2. Karakteristik Materi dan Peserta Didik
3. Ketersediaan Sarana Prasarana
4. Keterampilan Guru dan Siswa dalam Penggunaannya
5. Berfariasi dalam Penggunaan Media
6. Menimbulkan Motivasi dan Efektifitas Proses Pembelajaran

Jenis Jenis Media Pembelajaran

Taksonomi **Bretz**

dikelompokkan Media menjasi 8 jenis yaitu

1. media audio visual gerak,
2. media audio visual diam,
3. media audio semi gerak,
4. media visual gerak,
5. media visual diam,
6. media semi gerak,
7. media audio, dan
8. media cetak.

Berdasar **indera penangkapnya** ada lima jenis media:

1. Media audio
2. Media visual
3. Media audio visual
4. Media realita
5. Multimedia

Berdasarkan **cara mendapatkannya** ada 2 jenis media:

1. **media yang sudah ada tinggal memanfaatkannya**
2. **media pembelajaran yang di buat sendiri.**



Menempatkan kita sbg pencipta media bukan sekedar pengguna media pembelajaran.

MERANCANG MEDIA PEMBELAJARAN INOVATIF

Langkah langkah :

1. Analisis Kebutuhan Media secara Menyeluruh

Fase melihat Peluang adanya Inovasi Media Pembelajaran

FORMAT ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMP...
MATA PELAJARAN : IPS
KELAS/SEMESTER : IX/GENAP

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tema	Kegiatan Pembelajaran Metode	Alternatif Media	Media Terpilih	Ket
1	3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang...						
2	3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus global...						
3	3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi...						
4	3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi	3.4.1 Menganalisis kronologis peristiwa awal kemerdekaan	Peristiwa Proklamasi	Bermain peran	Ular tangga Kartu/Origami Infografis Proklamasi Video Proklamasi Foto Proklamasi Wayang Sejarah	Dibuat sendiri

Tujuan analisis:

- ✓ Agar fokus pada tercapainya tujuan pembelajaran
- ✓ Agar media dapat terinventarisir dengan baik
- ✓ Memberikan beberapa alternatif media pada tiap” materi
- ✓ Melihat kemampuan guru dan siswa dalam menerapkan media
- ✓ Mempersiapkan sec matang pembuatan media
- ✓ Melihat peluang inovasi pada media

2. Menentukan Media Terpilih. Fase penentu tingkat inovasi sebuah Media

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tema	Kegiatan Pembelajaran Metode	Alternatif Media	Media Terpilih	Ket
4	3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi	3.4.1 Menganalisis kronologis peristiwa awal kemerdekaan	Peristiwa Proklamasi	Bermain peran	Ular tangga Kartu/Origami Infografis Proklamasi Video Proklamasi Foto Proklamasi Wayang Sejarah	Wayang Sejarah (Wayang Tokoh Sejarah/Frakmen Wayang Sejarah)	Dibuat sendiri

- ✓ Media yang terpilih dapat berwujud media yg sudah ada (tinggal memanfaatkan) dan media yang belum ada (harus membuat).
- ✓ Pilihlah media yang belum pernah ada dengan mencipta sendiri.
- ✓ Tentukan media yg paling ideal unt materi tsb.
- ✓ Pemilihan mengacu pd prinsip media yg inovatif.

Ciri ciri media pembelajaran Inovatif mengandung unsur : (Inobel 2016, Aris Riyadi, 2020: 37).

1.ASLI

2.SPESIFIK

3.UNIK

4.KREATIF

5.SISTEMATIS

6.APLIKATIF

7.INSPIRATIF

8.BERMANFAAT

9.MENARIK

10.IT&SE
NI



3. Merancang Design Media Pembelajaran.

Fase Penelitian mencipta sebuah inovasi media

- ✓ Fokus pada salah satu media dalam satu semester yg paling inovatif.
- ✓ Buatlah Design Media Pembelajaran. Manfaatnya: Media akan lebih sistematis, Sumber inspirasi pembuatan media berikutnya.
- ✓ Unsur” yg dimuat dalam design an: Nama media, Sketsa/foto/ide media, Bahan” pembuatan, langkah” pembuatan, langkah” penerapan, pihak” yg dilibatkan (jika ada).

FORMAT RANCANGAN INOVASI MEDIA PEMBELAJARAN

Sekolah/Mapel : SMPN../IPS
Kelas/Semester : IX/Genap
Kompetensi Dasar: 3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi
Tema : Peristiwa Proklamasi
Media Terpilih : Wayang Sejarah
Rancangan/sketsa Media:



Bahan yang di perlukan : Kertas duplex, Cat, Stereform, Gambar wajah pahlawan, Benner, Bambu, Musik perjuangan, Narasi peristiwa.

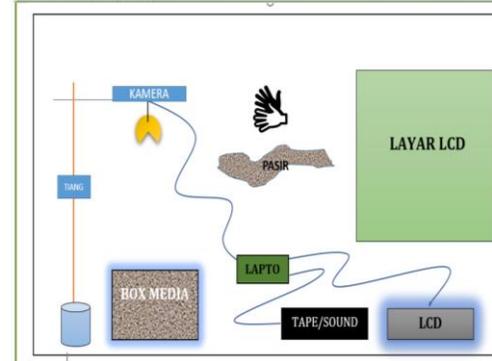
- Langkah Pembuatan :
1. Membuat narasi kronologis peristiwa Proklamasi
 2. Menginventaris tokoh tokoh yang berperan Proklamasi
 3. Membuat wajah tokoh proklamasi dari internet
 4. Wajah ditempelkan pada badan wayang
 5. Dst...

Penerapan dalam Pembelajaran:

1. Wayang sejarah digunakan untuk memfrakmenkan kronologis peristiwa proklamasi.
2. Peserta didik menyusun kronologis peristiwa Proklamasi dengan bahasanya sendiri
3. Peserta didik memainkan wayang sejarah tentang peristiwa Proklamasi dengan bahasanya sendiri
4. Kelompok lain menanggapi tampilan
5. Dst.....

FORMAT RANCANGAN INOVASI MEDIA PEMBELAJARAN

Sekolah/Mapel : SMP/MTs / IPS
Kelas/Semester : XI/Genap
Kompetensi Dasar : 3.4 Menganalisis kronologis perubahan dan kesinambungan ruang dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi
Tema : Peristiwa Proklamasi
Media Terpilih : Lukis Pasir Sejarah
Rancangan/sketsa Media:



Bahan yang di perlukan: Stereform, Camera, Tiang penyangga kamera, Laptop, LCD, Kaca, Lampu, Kabel, Stop kontak, Kertas tranparan, Kertas plano, Pasir sungai, Narasi peristiwa, Musik perjuangan,

- Langkah Pembuatan :
1. Membuat kotak lukis pasir
 2. Menyambungkan kotak dengan kamera
 3. Menyambungkan kamera dengan LCD
 4. Melukis pasir sejarah
 5. Dst...

Penerapan dalam Pembelajaran:

1. Lukis pasir sejarah digunakan untuk menggambarkan kronologis peristiwa proklamasi.
2. Peserta didik menyusun kronologis peristiwa proklamasi dengan bahasanya sendiri
3. Peserta didik menunagkan dalam lukisan pasir sejarah
4. Kelompok lain menanggapi
5. Dst...

4. Membuat Media Pembelajaran.

Fase kreatifitas membuat media.

- ✓ Pembuatan dilakukan jauh hari sebelum pelaksanaan pembelajaran.
- ✓ Butuh waktu khusus.
- ✓ Butuh ketelitian.
- ✓ Butuh biaya dan pemikiran kreatif.
- ✓ Melibatkan ahlinya.

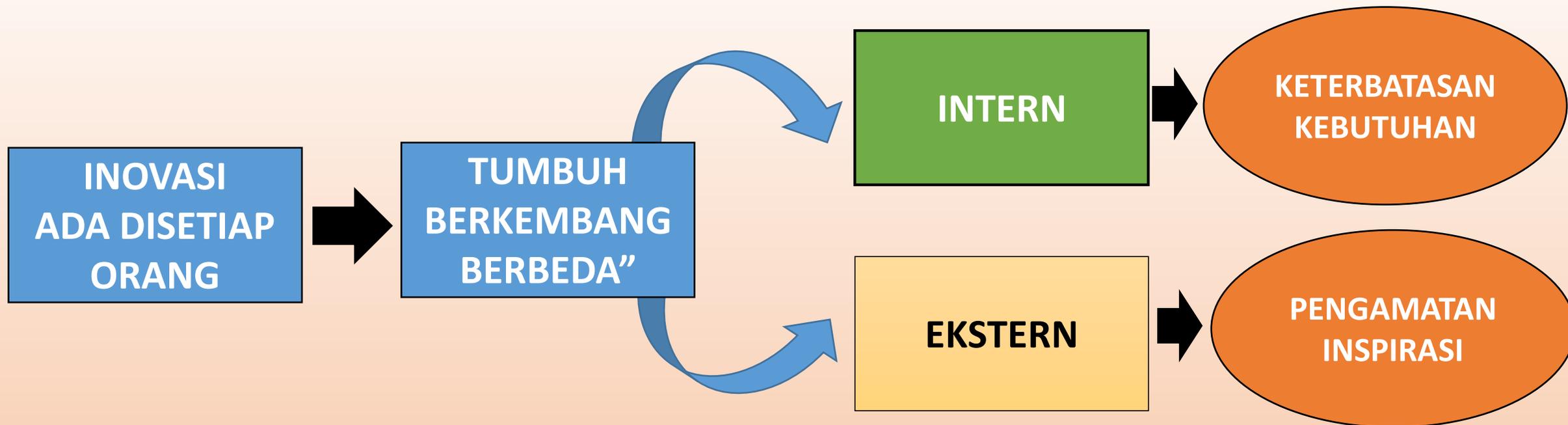


5. Penerapan Media

- ✓ Penerapan di kelas merp laborat kecil dr media.
- ✓ Perbaiki terus menerus sampai se sempurna mungkin



MUNCULNYA MEDIA PEMBELAJARAN INOVATIF



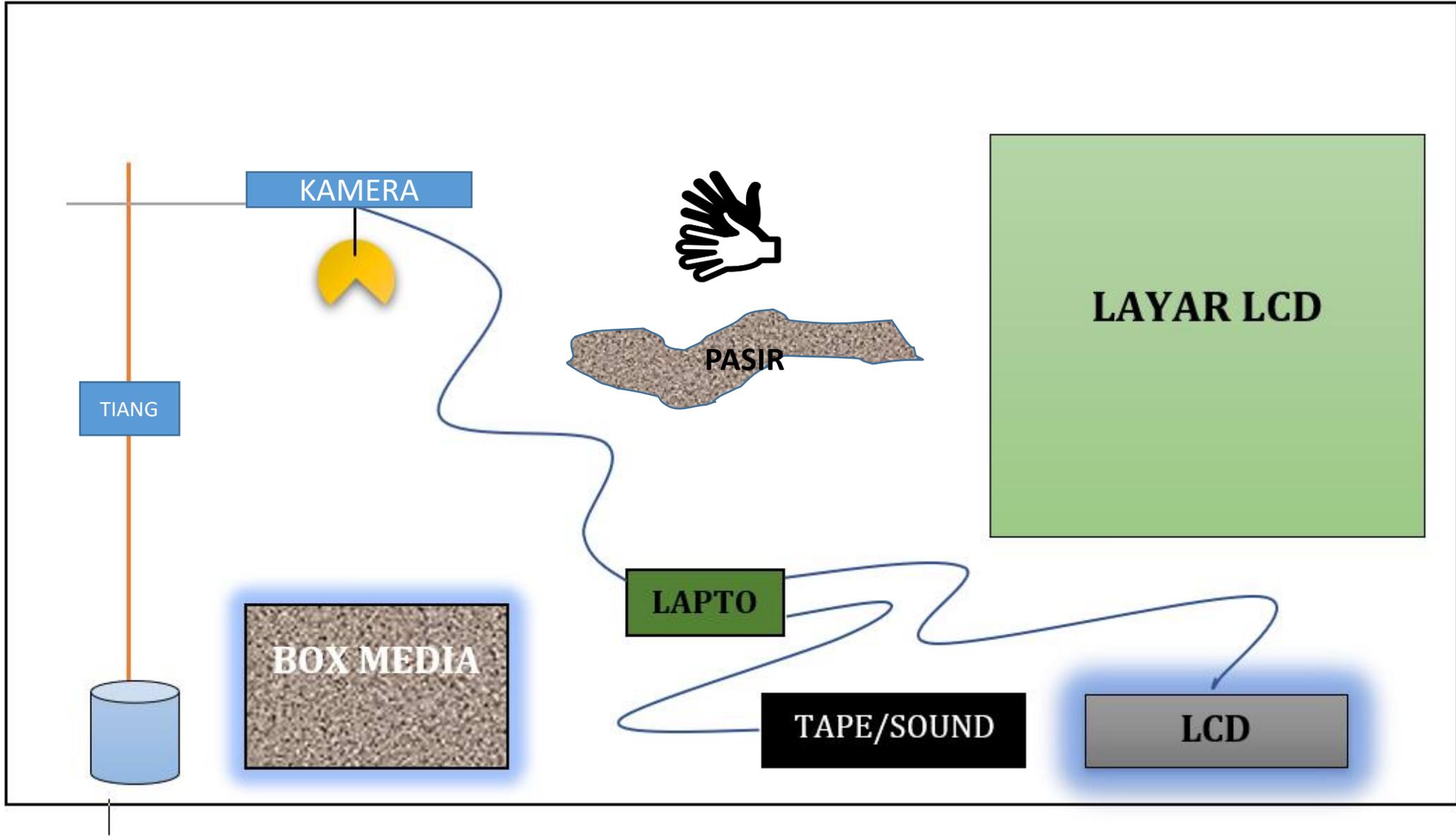
CONTOH PADA MEDIA PEMBELAJARAN:

- ✓ GURU MENGAJAR, KETERBATASAN = MEMUNCULKAN KREATIVITAS
- ✓ GURU DG MENGAJAR 24 PER MINGGU
- ✓ TUNTUTAN KOMPETENSI: PBM
- ✓ MENGAMATI, MEMPELAJARI, INSPIRASI, INOVASI MEDIA

CONTOH MEDIA PEMBELAJARAN INOVATIF

1. MEDIA LUKISAN PASIR SEJARAH













CONTOH MEDIA PEMBELAJARAN INOVATIF

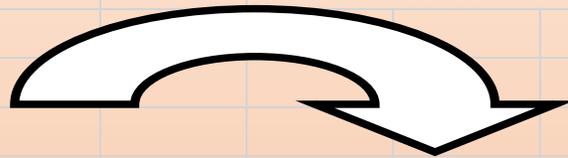
2. MEDIA WAYANG SEJARAH







Dibesarkan

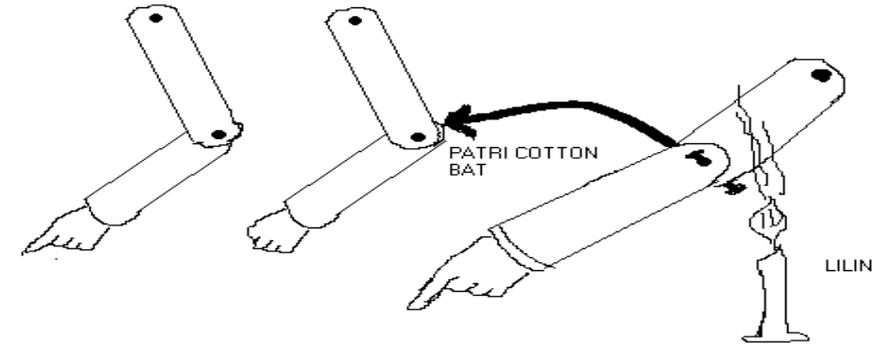
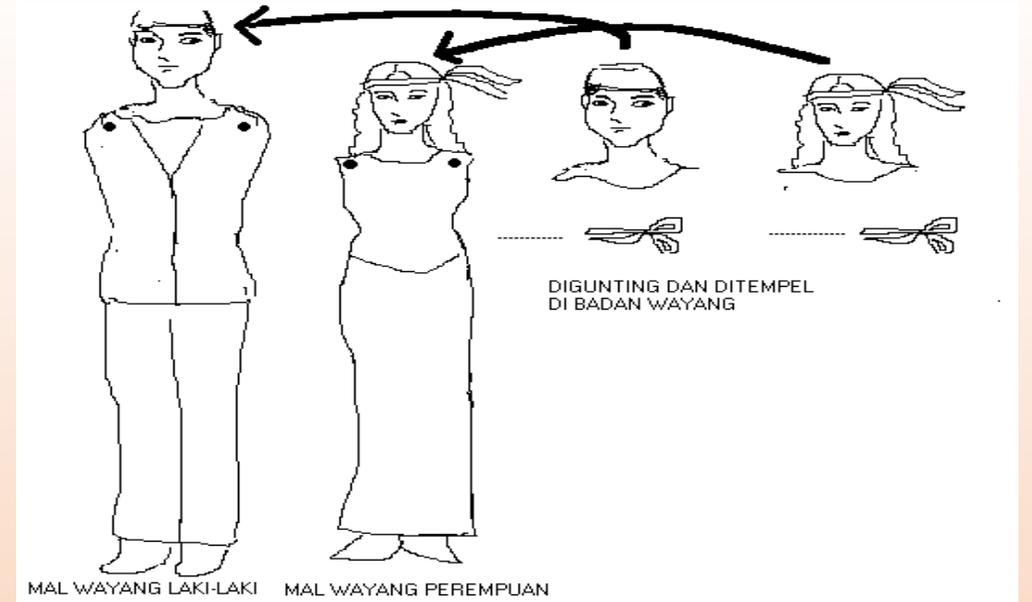


Berita, Koran, Majalah
 Berita, Koran, Majalah
 Berita, Koran, Majalah
 Berita, Koran, Majalah
 Berita, Koran, Majalah

Buku-buku, artikel, Berita, Koran, Majalah
 Buku-buku, artikel, Berita, Koran, Majalah
 Buku-buku, artikel, Berita, Koran, Majalah
 Buku-buku, artikel, Berita, Koran, Majalah
 Buku-buku, artikel, Berita, Koran, Majalah
 Buku-buku, artikel, Berita, Koran, Majalah
 Buku-buku, artikel, Berita, Koran, Majalah



Dibesarkan







3. MEDIA LAMPION



5. MEDIA VIDEO SCRIBE TEKNIK JOKOVI



6. VIDEO, POSTER & DIAORAMA INTERAKTIF. (Green Screen, Augmented Reality AR)



Penerapan Media Wayang Sejarah, Lukisan Pasir, Lampion, Sulap Kipas ada di link berikut ini:

<https://www.youtube.com/watch?v=XIIfCWPAE-I>

<https://www.youtube.com/watch?v=410fVmFVy5k>

<https://youtu.be/kQNfDww1vQE>

<https://www.youtube.com/watch?v=PSDYbxAacoM&t=1s>

<https://www.youtube.com/watch?v=8s5lvJ9->

[7qs&list=LLqkAL0ub5Qiusb1ImDf1uPA&index=15](https://www.youtube.com/watch?v=8s5lvJ9-7qs&list=LLqkAL0ub5Qiusb1ImDf1uPA&index=15)

<https://www.youtube.com/watch?v=mlgrJSv1yrs&list=LLqkAL0ub5Qiusb1ImDf1uP>

[A&index=15&t=4s](https://www.youtube.com/watch?v=mlgrJSv1yrs&list=LLqkAL0ub5Qiusb1ImDf1uPA&index=15&t=4s)

https://www.youtube.com/watch?v=dTrx_dBIMwk

<https://www.youtube.com/watch?v=Wy5Pbgat2el&t=11s>

<https://youtu.be/cmHLTirOIWE>

Media pembelajaran Inovatif diatas, hanya sebagian kecil, banyak media yang dapat dikembangkan disekitar kita.

Pendidik saat ini dituntut untuk terus berinovasi sesuai dengan talenta masing masing

SELAMAT BERKARYA



TERIMA KASIH