INOVASI
Inovasi untuk Anak Sekolah Indonesia
Kemitraan Australia Indonesia

Lembar Kerja Siswa (LKS)
Untuk mendukung pembelajaran dari rumah di masa pandemi covid-19

PSIKOEDUKASI

Untuk Kelas 1-6 SD/MI

Paket 3

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Australian Government

Pengantar

Terjadinya pandemi Covid-19 telah mempengaruhi sebagian besar kegiatan pelayanan publik oleh pemerintah, termasuk sektor pendidikan. Berdasarkan Surat Edaran Menteri Pendidikan Nomor 4 Tahun 2020, seluruh sekolah di Indonesia diatur untuk melaksanakan Belajar dari Rumah. Dengan kondisi ini, guru dihadapkan pada tantangan untuk dapat mengelola pembelajaran yang efektif di rumah.

INOVASI berupaya merespon cepat kondisi pendidikan saat ini dengan berkontribusi memberikan dukungan bagi guru dan orangtua dengan anak-anak di sekolah dasar kelas 1 sampai dengan kelas 6. Kontribusi tersebut berupa mengembangkan kegiatan pembelajaran yang bermakna bagi siswa, yang dirancang untuk dapat digunakan dengan mudah, baik oleh orang dewasa yang masih perlu mendampingi anak, maupun bagi anak yang telah dapat menggunakannya secara mandiri.

Di antara kegiatan pembelajaran yang dikembangkan tersebut adalah Psikoedukasi. Lembar Kerja Siswa (LKS) Psikoedukasi ini disusun untuk memenuhi kebutuhan siswa belajar dari rumah selama pandemi Covid 19. Kegiatan-kegiatan di dalam LKS dirancang untuk bisa dilakukan secara mandiri oleh siswa dengan bimbingan orang tua atau guru secara minimal. Orangtua atau guru bisa membacakan perintah dalam setiap soal, jika siswa belum memahami perintahnya.

Materi LKS ini berisi tiga belas kegiatan untuk membantu anak mencapai kematangan dan kemandirian dalam kehidupannya serta menjalankan tugas-tugas perkembangan yang mencakup aspek pribadi, sosial, dan belajar secara utuh dan optimal.

Dengan terjadinya pandemi Covid-19 saat ini, kegiatan psikoedukasi lebih diarahkan kepada upaya pendidikan kepada anak agar mampu merespon kondisi yang dihadapi dengan cara menambah pengetahuan tentang pencegahan Covid-19 dan memahami dirinya dan perasaannya, dan membangun rasa positif

Semoga bermanfaat.

Tim INOVASI

.

.

DAFTAR ISI

Pengantar		3
Panduan untuk Guru dan Orang Tua / Wali Siswa		7
Lembar Kerja Siswa		
1	Kepanjangan Nama	11
2	Aku Berarti	12
3	Toples Manfaat	16
4	Aku Bisa	19
5	Teka Teki Kesuksesan	25
6	Aku Punya Cita-Cita	28
7	Kisah Sang Penemu	30
8	Wedang Tolak Angin	34
9	Kolase Impian	35
10	Si Corona itu!	38
11	Para Pahlawan	41
12	Kreatif Empatik	44
13	Belajar dari Semut	46

Panduan untuk Guru dan Orang Tua/Wali Siswa

Membuat Kesepakatan Bersama Anak

Membuat kesepakatan bersama anak di awal masa belajar di rumah amat penting untuk membangun komitmen dan tanggung jawab anak untuk menjalankan tugasnya dengan sukarela dan sukacita. Kesepakatan bersama ini perlu keterlibatan semua anggota keluarga di rumah. Panduan di bawah bisa digunakan untuk menyusun kesepakatan bersama.

Mari buat kesepakatan bersama!.

TIPS Membuat Kesepakatan Bersama Anak

1. Melibatkan Semua Anggota keluarga.
2. Buat kesepakatan secara tertulis.
3. Fokus pada hal penting.
4. Sedikit. List beberapa yang bisa dilakukan anak dengan konsisten.
5. Menggunakan Bahasa positif. Tuliskan apa yang ingin dicapai.
6. Diskusikan bersama konsekuensi, jika kesepakatan tidak dijalankan.
7. Tinjau ulang kesepakatan jika masalah muncul.

Menyusun Jadwal Bersama

Jadwal dapat memandu anak untuk menjalankan kegiatan sesuai dengan tujuan dan waktu yang telah ditentukan. Jadwal dapat digunakan untuk menjadi acuan mencapai bersama (terutama orangtua dan anak). Jadwal sebaiknya mencakup paling sedikit 3 hal, kegiatan, waktu, indicator keberhasilan. Berikan waktu istirahat yang cukup atau waktu untuk penyegaran di sela-sela kegiatan utama.

Lembar Kerja Siswa (LKS)

1 | Kepanjangan Nama

Kelas 1-6

10 Menit

Manfaat buatmu

- Membantumu melihat hal-hal baik dalam dirimu.
- Mengajakmu berpikir positif tentang dirimu sendiri.
- Mengajarkan agar kamu menghargai nama yang diberikan kepadamu.

Alat/Bahan/Sumber

LKS ini

Pensil/bolpoint/spidol warna jika ada

Kertas tambahan jika perlu

Langkah Kegiatan

1. Siapkan kertas dan pensil atau alat tulis lainnya
2. Tulislah nama panggilanmu. Tulis huruf-hurufnya dari atas ke bawah, seperti pada gambar di samping.
3. Tulislah kepanjangan untuk setiap hurufnya. Kepanjangannya adalah sifat baik yang kamu muliki, atau hal baik yang kamu cita-citakan. Misalnya **J = jujur.**
4. Mintalah bantuan jika kamu kesulitan menemukan kata-kata yang tepat.
5. Pajanglah kepanjangan namamu di suatu tempat yang sering kamu lihat.

A = Aktif

D = Dokter

E = Empatik

L = Luhur

H = Harum

A = Apik

B = Baik

I = Ilmu

B = Bijak

Tantangan:

- Cobalah untuk membuat kepanjangan nama dari orang-orang yang kamu sayangi. Kemas kepanjangan nama mereka dalam amplop, dan berikan kepeda mereka untuk mereka baca.

2 | Aku Berarti

Kelas 1-6

10-15 Menit

Manfaat buatmu

- Membantumu menyadari bahwa kamu berarti.
- Membantumu menyadari kebaikan yang ada pada dirimu.
- Mengajakmu untuk mempertahankan sifat baikmu dan meningkatkannya.

Alat/Bahan/Sumber

- Lembar Kerja **Aku Berarti** dan **Anakku Berarti**
- Pensil/bolpoint/spidol warna jika ada
- Kertas tambahan jika perlu

Langkah Kegiatan

1. Lihatlah lembar kerja **Aku Berarti** di halaman 13.
2. Tulislah sifat-sifat baik, atau apa-apa yang bisa kamu lakukan dengan baik pada setiap daun pohon, seperti contoh di samping.
3. Mintalah bantuan bila perlu.
4. Mintalah orangtuamu melengkapi LK **Anakku Berarti** di halaman 14.
5. Bandingkanlah hal-hal yang kamu tulis dengan yang ditulis oleh orang tuamu.
6. Pajanglah pohon **Aku Berarti** yang sudah lengkap di kamarmu.
7. Mintalah orang tuamu memajang lembar kerja yang berisi gambar wajahmu dan kebaikanmu di suatu tempat di dalam rumah agar mereka ingat beruntungnya mereka menjadi orang tuamu.
8. Lihatlah pohon **Aku Berarti** milikmu setiap kali kamu merasa sedih atau kurang percaya diri.

Tantangan: Untuk Kelas 3-6, buatlah pohon **Aku Berarti** yang lebih bagus dan lebih banyak daunnya. Atau, kamu bisa membuat desain yang lain.

Refleksi

1. Apakah selama ini kamu menyadari bahwa kamu memiliki sifat-sifat baik ini dalam dirimu?
2. Apakah yang kamu rasakan setelah membuat sebuah pohon Aku Berarti?
3. Apakah yang dirasakan oleh orang tuamu?

Tulislah jawabanmu pada kotak di bawah ini.

.....

.....

.....

.....

.....

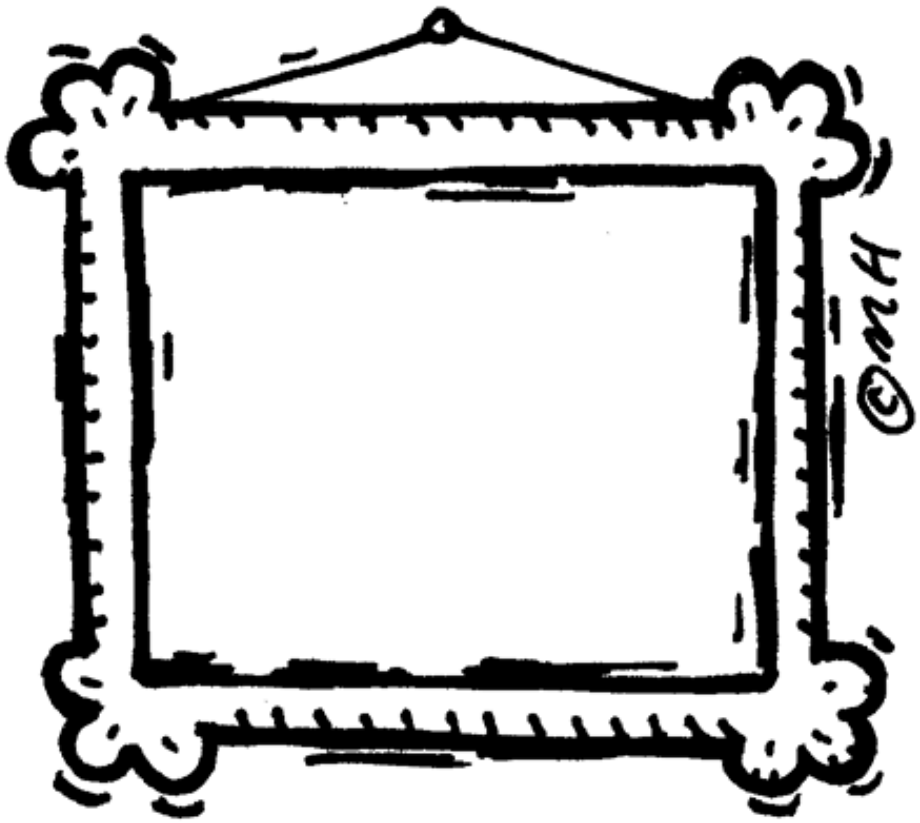
.....

.....

Aku Berarti

Anakku Berarti LK untuk Orang Tua

Petunjuk: Gambarlah wajah anak Anda di dalam bingkai foto. Satu bingkai diisi 1 potret anak.
Tulislah hal-hal istimewa yang dimiliki anak Anda pada tempat yang telah disediakan. Tambahkan nomor jika diperlukan. Bandingkan persepsi Anda dengan anak Anda, lalu pajang di dalam rumah agar Anda ingat betapa beruntungnya Anda memiliki anak-anak Anda.



1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

5. .....

3 | Toples Manfaat

Kelas 1-6

Fleksibel

Manfaat buatmu

- Mendorongmu untuk banyak melakukan hal-hal bermanfaat buat dirimu sendiri dan orang lain
- Mengajakmu untuk belajar menghargai kebaikan yang ada pada dirimu
- Mengajak orang tuamu untuk ikut mendukungmu menjadi anak yang bermanfaat

Alat/Bahan/Sumber

LKS ini

Pensil/bolpoint/spidol warna jika ada

Kertas tambahan jika perlu

Langkah Kegiatan

1. Lihat dan guntinglah toples manfaat pada halaman 18. Tempelkan di tempat yang mudah dijangkau di rumah
2. Ada 12 kartu di dalamnya.
3. Isilah 1 kartu setiap kali kamu melakukan sesuatu yang bermanfaat buat dirimu sendiri atau orang lain.

Contoh:

Membaca sebuah buku hingga tamat.	**Mengepel lantai rumah**

4. Setelah semua kartu di dalam toples terisi, artinya toples sudah penuh.
5. Jika toplesmu sudah penuh, kamu berhak mendapatkan hadiah dari orang tuamu.
6. Tapi ingat, hadiah tidak selalu berupa barang, ya.

Catatan: sebelum kamu mengisi kartu pada toples, mintalah dulu persetujuan orang tuamu. Mereka akan memutuskan apakah hal bermanfaat yang kamu lakukan pantas dimasukkan ke dalam toples atau tidak. Karena, hal-hal seperti menyikat gigi sebelum tidur itu bermanfaat, tapi diberi hadiah atau tidak, kamu tetap harus melakukannya demi kebaikanmu sendiri. Jadi, menyikat gigi sebelum tidur tidak bisa dimasukkan ke dalam toples.

Refleksi

Apakah manfaat dari kegiatan ini dapat kamu rasakan?

Bagaimana perasaanmu setiap kali kamu selesai melakukan hal yang bermanfaat?

Tulis jawabanmu pada kertas tambahan, ya. Atau, jawaban boleh kamu kirimkan ke nomor WA +61424645466.

Catatan untuk orang tua: berilah anak Anda hadiah setelah toplesnya penuh. Hadiah tidak harus selalu berbentuk barang, bisa berupa pelukan kebanggaan, tambahan uang jajan, tambahan jam menonton TV, atau hadiah lain yang Anda anggap pantas atau bisa Anda berikan.

4 | Aku Bisa!

Kelas 4-6

Fleksibel

Manfaat buatmu

- Membantumu menyadari hal-hal yang bisa kamu lakukan dengan baik atau sangat baik
- Mengajakmu terus melatih kemampuanmu agar semakin baik
- Mengajakmu menunjukkan keahlianmu

Alat/Bahan/Sumber

LKS ini

Pensil/bolpoint/spidol warna jika ada

Kertas tambahan jika perlu

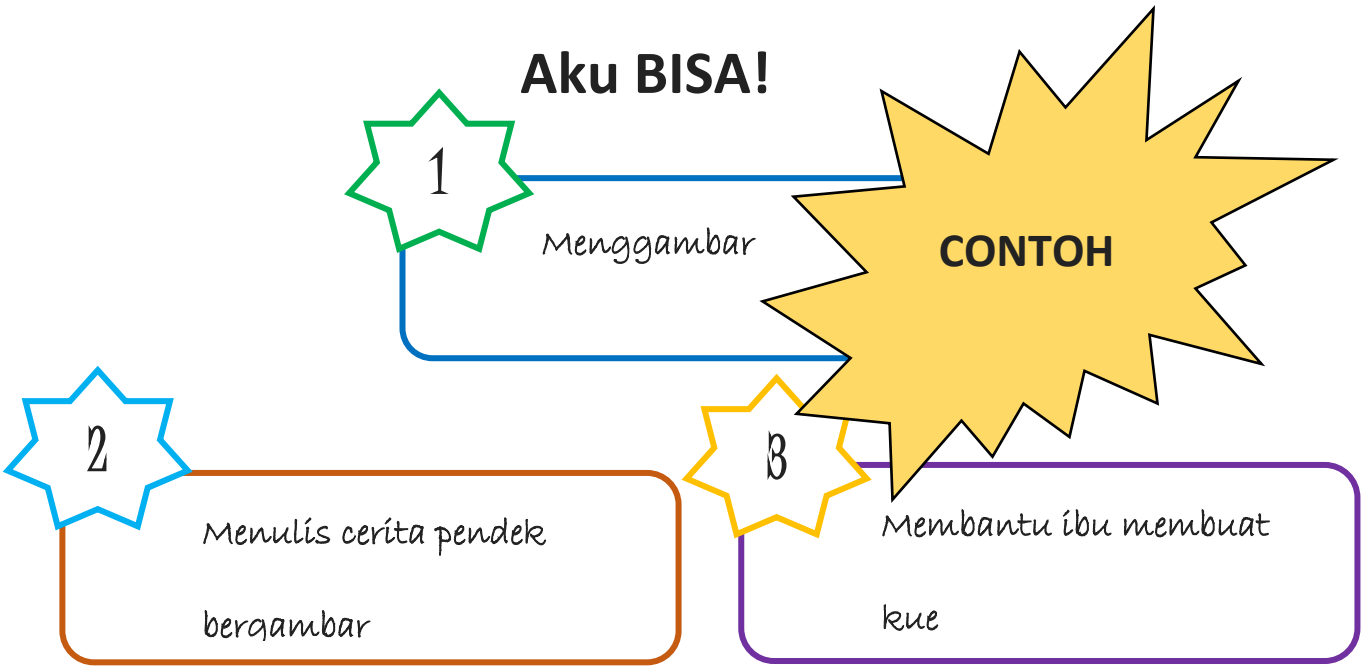
Alat/bahan tambahan lainnya sesuai kegiatan yang dipilih

Langkah Kegiatan

1. Kerjakan kegiatan ini ketika kamu sedang santai, tidak sibuk atau Lelah.
2. Ingatlah atau pikirkan hal-hal yang bisa kamu lakukan dengan baik, atau sangat baik. Misalnya, menggambar dengan indah, berlari kencang, membuat kerajinan, bernyanyi dengan merdu, atau hal lainnya.
3. Tulislah setidaknya 3 hal yang bisa kamu lakukan dengan baik pada lembar kerja Aku Bisa di halaman 22.
4. Pilih salah satu dari keterampilan itu untuk kamu latih selama seminggu.
5. Tuliskan hal-hal yang akan kamu lakukan untuk melatih keterampilanmu.
6. Kamu boleh minta bantuan orang lain.
7. Setelah seminggu, pilihlah gambar yang mewakili perasaanmu tentang hasil latihanmu, lalu tuliskan alasannya.
8. Tuliskan juga apa yang akan kamu lakukan di hari-hari berikutnya untuk meningkatkan keterampilanmu.
9. Lihatlah contoh yang telah disediakan di halaman 20.
10. Jika memungkinkan, kirimkan foto atau video hasil latihanmu atau karyamu ke nomor WhatsApp +61424645466.

Selamat mencoba!

Refleksi
Refleksi tergabung dengan lembar kerja



Keterampilan yang akan aku latih selama seminggu:

Menulis cerita pendek bergambar

Hal yang akan aku lakukan untuk melatih kemampuanku:

1 Memikirkan cerita yang akan aku tulis

2 Mulai menulis cerita. Sesekali aku akan bertanya kepada orangtuaku apakah ceritanya sudah bagus.

3 Melengkapi ceritaku dengan gambar yang sesuai.

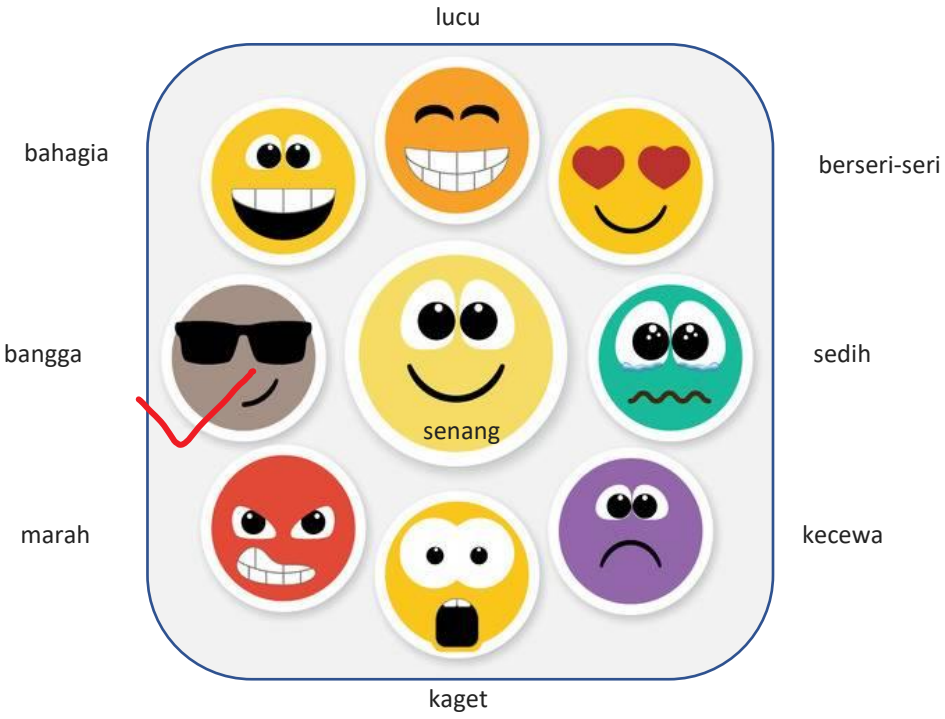
Aku akan minta bantuan ..... Untuk .....

1 Aku akan minta bantuan ibu/ayahku untuk membantuku melihat apakah cerita yang akan aku tulis sudah bagus.

2 Aku akan minta bantuan kakakku untuk mengajariku menggambar sesuai ceritaku.

3 Aku akan melihat cara menggambar sesuatu di YOUTUBE.

Setelah seminggu berlatih, aku merasa ..... (centang gambar yang mewakili perasaanmu – boleh lebih dari 1).



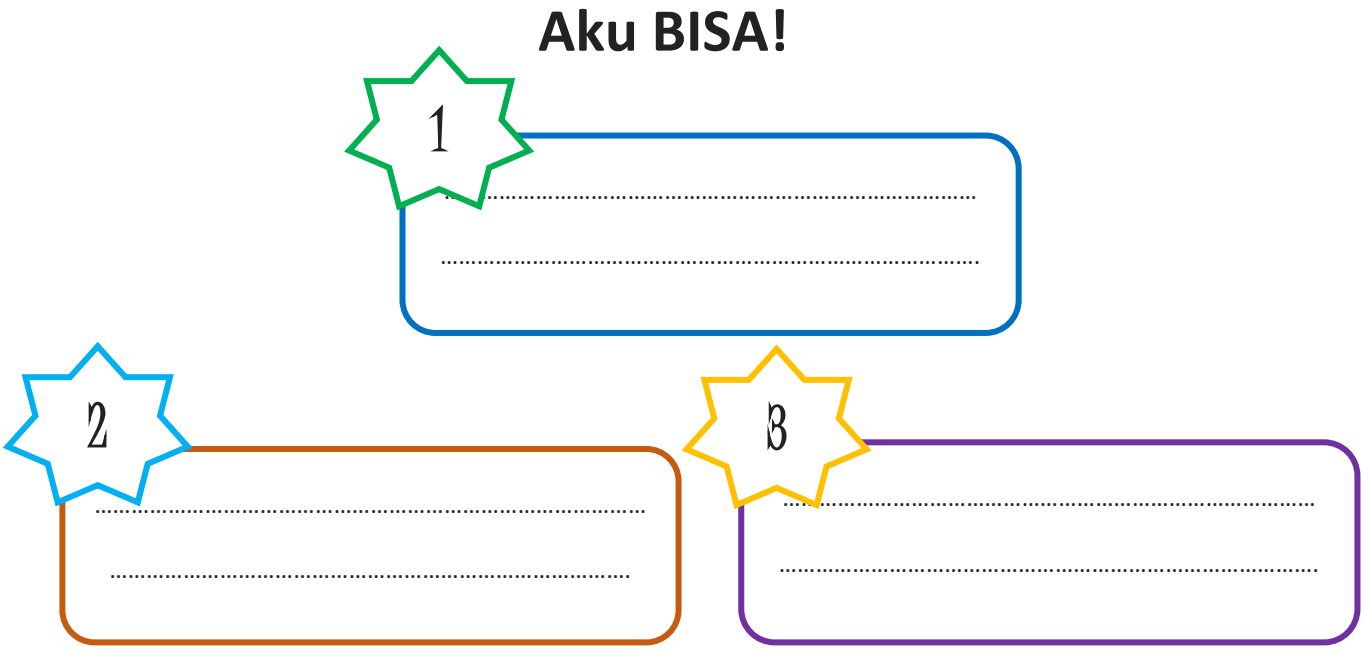
Karena

Aku merasa bangga karena ibuku bilang cerita yang aku tulis bagus walapupun masih perlu diperbaiki. Kata ibu gambarnya sudah sesuai tapi aku harus lebih berani dalam menggambar. Gambarnya agak kotor karena terlalu sering dihapus-hapus. Ibuku bilang dia bangga karena aku gigih berusaha. Ayah, kakak, dan adikku juga senang membaca ceritaku. Ceritaku sekarang di pajang di pintu kulkas. Jadi aku bisa melihat dan membacanya setiap masuk dapur. Setelah ini, aku akan mencoba membuat cerita-cerita lainnya yang lebih seru!

Hal-hal yang masih perlu aku lakukan untuk mengasah keterampilanku agar lebih baik

1. Terus belajar menggambar orang dari samping dan membuat gambar terlihat jauh.
2. Menulis cerita yang lebih menarik
3. Membaca cerita-cerita yang ditulis orang lain agar aku bisa belajar cara menulis cerita yang baik

.



Keterampilan yang akan aku latih selama seminggu:

.....

Hal yang akan aku lakukan untuk melatih kemampuanku:

1

.....

2.....

3

.....

Aku akan minta bantuan ..... untuk .....

1

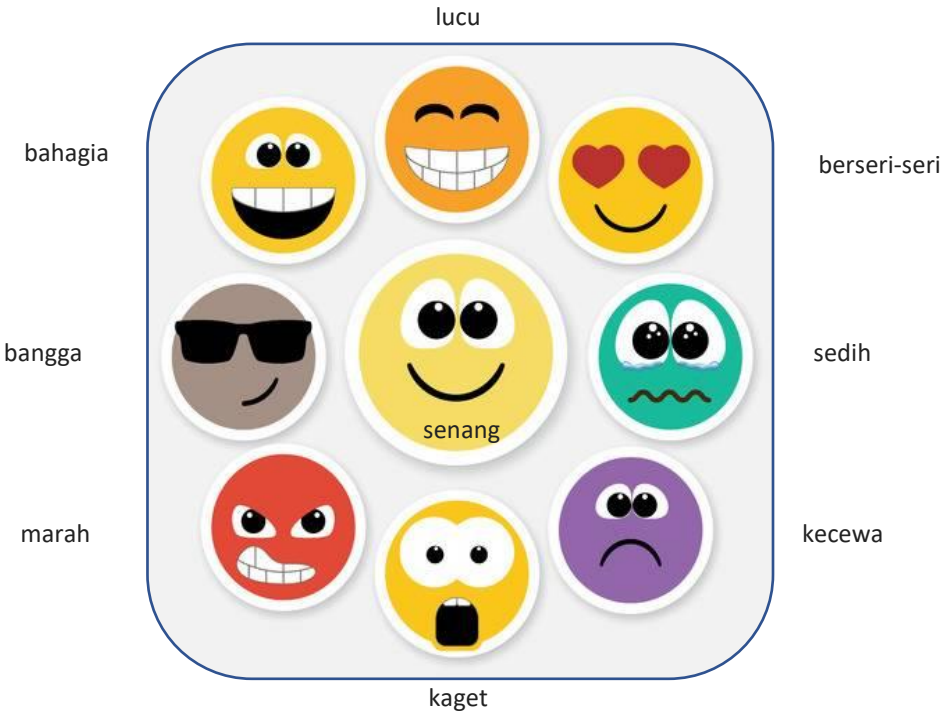
.....

2.....

3

.....

Setelah seminggu berlatih, aku merasa ……. (centang gambar yang mewakili perasaanmu – boleh lebih dari 1).



Karena

……
…

……
…

……
…

……
…

……
.

Hal-hal yang masih perlu aku lakukan untuk mengasah keterampilanku agar lebih baik

1……

2……

3 ……

5 | Teka Teki Kesuksesan

Kelas 1-6

30 menit

Manfaat buatmu

- Mengajakmu memikirkan hal-hal positif agar kamu bersikap positif
- Membantumu melakukan olahraga otak agar otakmu tetap cemerlang
- Mengajakmu mengisi waktu dengan hal baik

Alat/Bahan/Sumber

LKS ini

Pensil/bolpoin

Kertas tambahan

Langkah Kegiatan

1. Dalam kegiatan ini ada dua (2) lembar kerja.
2. Pada lembar kerja pertama, tugasmu adalah menyusun huruf acak menjadi kata-kata yang tepat. Kata-kata itu berhubungan dengan kesuksesan. Ingat itu, ketika mengerjakannya, ya.
3. Lembar kerja ke dua adalah teka teki silang, juga berhubungan dengan kesuksesan. LK ini adalah untuk kelas 4-6. Tentu kelas 1-3 juga boleh ikut mencoba.
4. Mintalah bantuan orangtuamu jika kamu belum tau cara mengisi teka teki silang.
5. Cobalah membuat soal kata acak dan teka teki silang untuk diselesaikan oleh orang lain.

Refleksi

1. Apakah kamu menyukai kegiatan ini? Mengapa?
2. Apakah yang bisa kamu pelajari setelah menyelesaikan kedua tugas yang diberikan?

Tulis jawabanmu pada kotak di bawah ini.

.....

.....

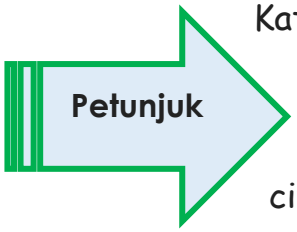
.....

.....

.....

.....

Susunlah kata-kata acak di bawah ini sehingga menjadi kata yang benar.



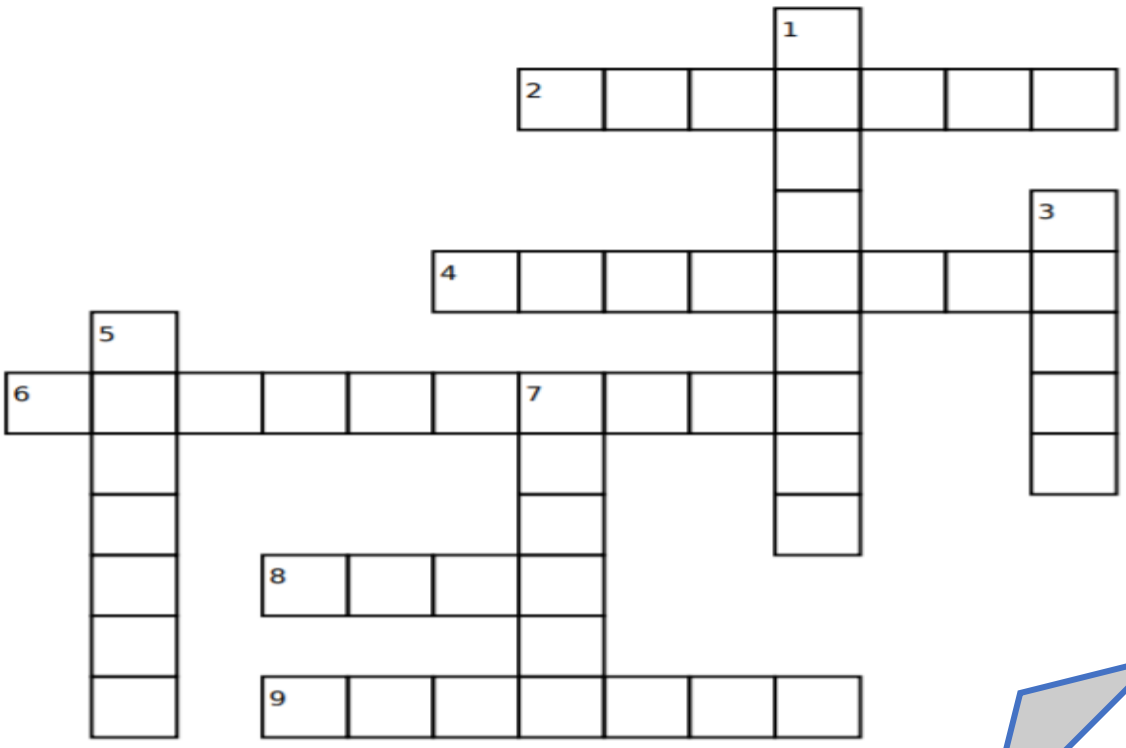
Kata-kata di bawah adalah hal-hal yang ada hubungannya dengan kesuksesan

Sukses artinya berhasil meraih apa yang kamu harapkan atau cita-citakan.

ujruj	_____
kusyur	_____
etukn	_____
nyesum	_____
tsirahita	_____
ujma	_____
nikya	_____
aholarga	_____
oda	_____
eshat	_____
ngetna	_____
erabni	_____

ikab	_____
auhas	_____
ajirn	_____
higig	_____
rapecay	_____
lebraja	_____
tikbang	_____
obac	_____
umpam	_____
anyat	_____
apgai	_____
acba	_____

Teka Teki Kesuksesan



Pertanyaan:

Ke Samping

2. Ketika aku gagal, aku mencoba dengan _____ yang lain.

4. Beberapa kali gagal itu tidak apa-apa. Aku akan terus _____.

6. Kadang aku patah semangat, tapi aku dorong diriku sendiri untuk _____'

8. Aku tahu esok akan lebih _____.

9. Untuk sukses, aku butuh _____.

Ke Bawah

1. Aku _____ oleh orangtuaku untuk melakukan yang terbaik.

3. Mereka selalu berpesan agar aku _____ berjuang mencapai cita-citaku.

5. Banyak yang meremehkanku, tapi aku tahu aku _____.

7. Melakukan kesalahan itu _____. Kesalahan adalah proses untuk berkembang.

6 | Aku Punya Cita-Cita

Kelas 1-6

30 menit

Manfaat buatmu

- Mengingatkanmu bahwa kamu bisa meraih apa yang kamu cita-citakan
- Mengajakmu untuk percaya kamu bisa meskipun kadang orang lain meragukanmu

Alat/Bahan/Sumber

LKS ini

Pensil/bolpoin/spidol warna jika ada

Kertas tambahan jika perlu

Langkah Kegiatan

1. Lihatlah puisi berima **Aku Punya Cita-Cita** di halaman 29 dan 30.
2. Rima artinya memiliki bunyi yang sama di ujungnya. Misalnya bu***ku*** dengan ku***ku***, atau kec***il*** dengan pens***il***.
3. Bacalah puisi **Aku Punya Cita-Cita** dengan nyaring bersama saudara atau orangtuamu.
4. Temukan kata-kata yang berima.
5. Lalu, tulislah sebuah puisi tentang cita-citamu. Gunakan pertanyaan di bawah ini untuk membantu:
   - Apakah cita-citamu?
   - Apakah kamu yakin akan bisa meraih cita-citamu?
   - Apakah ada yang pernah meragukan kemampuanmu untuk meraih cita-citamu?
   - Usaha apa yang akan kamu lakukan untuk mewujudkan cita-citamu?

Tantangan: nyanyikanlah puisi buatanmu seperti sebuah lagu. Kamu bisa meminjam nada lagu yang kamu kenal.

Refleksi

1. Apakah kegiatan ini mudah atau sulit?
2. Apakah kamu mendapat bantuan dalam menyelesaikan kegiatan ini? Seperti apa bantuannya? Tulis jawabanmu padakotak di bawah ini.

.....

.....

.....

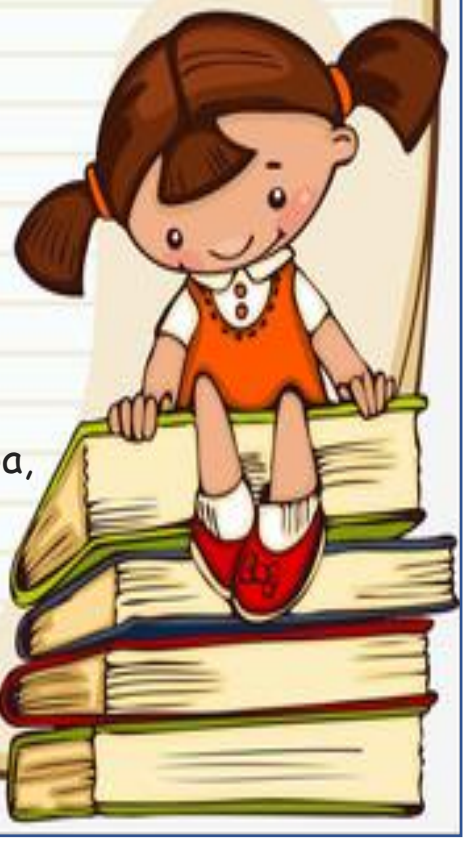
.....

Aku Punya Cita-Cita

Aku punya cita-cita
Aku ingin jadi penulis cerita
Saudaraku tertawa
Katanya aku tidak akan bisa
Aku sedih dan kecewa,
tapi aku tidak mau putus asa
Karena aku tahu, jika terus berusaha, aku pasti bisa

Aku akan belajar dari ayah ibu
Mereka ingin yang terbaik untukku
Akan kutanya guru-guruku
Mereka selalu siap membantu

Aku memang kecil
Tapi jika terus mencoba dan berdoa,
Aku yakin akan berhasil



Aku Punya Cita-Cita

Aku ditanya tentang cita-cita

Aku jawab, aku ingin jadi penulis cerita

Saudaraku tertawa

Katanya, "Mana bisa, kamu membaca saja masih terbata-bata".

Aku sedih dan kecewa, tapi tidak mau putus asa

Karena aku tahu, jika terus berusaha, aku pasti bisa

Aku akan belajar dari ayah ibu

Mereka ingin yang terbaik untukku

Akan kutanya guru-guruku

Mereka selalu siap membantu

Aku memang kecil

Tapi jika terus mencoba dan berdoa,

Aku yakin akan berhasil

7 | Kisah Sang Penemu

Kelas 1-6

Fleksibel

Manfaat buatmu

- Mengenalkanmu dengan salah seorang penemu yang mengukir sejarah
- Mengajakmu belajar dari kisah hidup sang penemu
- Meyakinkanmu bahwa setiap orang punya kesempatan untuk sukses jika ia giih berusaha dan mendapat dukungan yang ia perlukan

Alat/Bahan/Sumber

Kisah singkat Thomas Edison dalam LKS ini

Pensil/bolpoint/spidol warna jika ada

Kertas tambahan jika perlu

Langkah Kegiatan

1. Bacalah kisah singkat tentang Thomas Edison, sang penemu lampu listrik pada halaman 24.
2. Baca lagi kisah ini dengan nyaring di depan orang tuamu.
3. Bersama orang tuamu, atau saudaramu, diskusikanlah pelajaran apa yang bisa diambil dari kisah hidup sang penemu.
4. Tanyakanlah kisah hidup inspiratif salah satu anggota keluargamu. Boleh ayah, ibu, kakek, nenek atau keluarga lainnya.
5. Inspiratif artinya bisa memberikan semangat atau dorongan untuk melakukan sesuatu.
6. Lalu, tuliskah kisah tersebut dan berikan gambar, seperti kisah sang penemu.

Refleksi

1. Apakah ada hal yang sangat sulit bagimu? Mengapa?
2. Apakah dengan membaca kisah ini kamu menjadi ingin mencoba sebuah cara agar kamu bisa mengatasi kesulitan itu?
3. Apakah cara baru itu? Tulis jawabanmu pada kotak di bawah.

.....

.....

.....

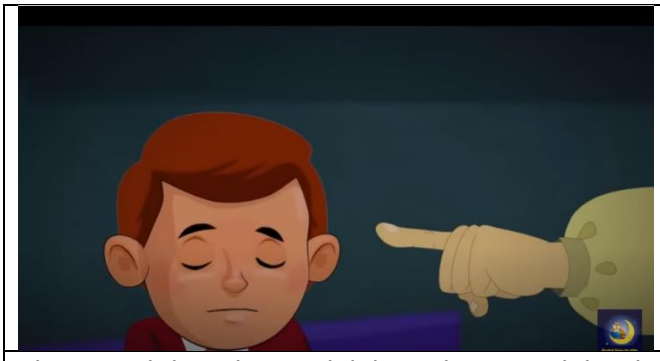
.....

.....

.....

Kisah Sang Penemu

Sumber Cerita dan gambar: English tales for kids via *youtube*



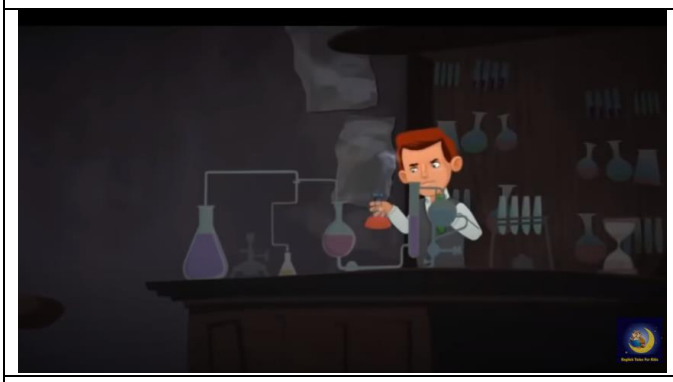
Thomas Alpha Edison adalah anak yang selalu sibuk dan penuh rasa ingin tahu. Tapi ia lambat dalam memahami pelajaran dan sering membuat masalah di sekolah. Ia hanya pernah bersekolah selama 3 bulan. Setelah itu Edison dikeluarkan dari sekolah.

Ia pun pulang dengan sedih dan disambut oleh ibu yang selalu mendukungnya. Ibunya bernama Nancy Mathews Elliott.

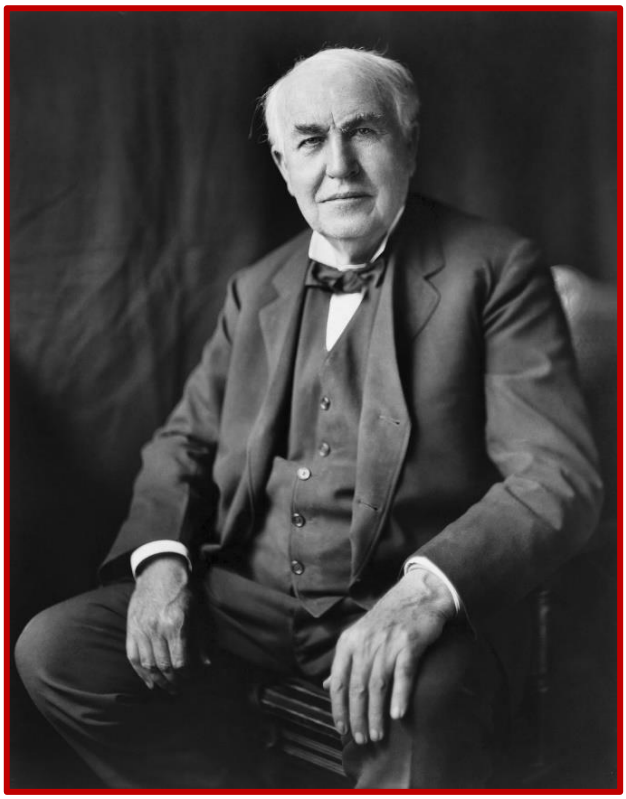
Ibu Thomas yakin bahwa anaknya tidak bodoh, dan mampu untuk belajar. Ia memutuskan untuk mengajar Thomas kecil di rumah.

Ia mengajarkan Thomas Ilmu Pengetahuan Alam dengan cara-cara yang menarik.

Thomas yang saat itu berusia 9 tahun mulai mencintai Ilmu Pengetahuan Alam.

Ketika usianya 10 tahun, Thomas meminta ibunya membuatkan sebuah laboratorium kimia di rumahnya. Ibunya setuju.	Ibu Thomas menjual perhiasannya untuk membelikan Thomas alat dan bahan untuk laboratorium itu.
	
Thomas mulai mencoba ini dan itu di laboratoriumnya, dan sang ibu mengawasinya.	Thomas muda bekerja dengan giat di laboratoriumnya. Ia mencoba banyak hal. Salah satu yang ia lakukan adalah menyempurnakan lampu listrik agar bisa digunakan di rumah-rumah dengan sambungan kabel. Percobaannya gagal sebanyak 99 kali, lampunya selalu meledak.
Tapi Thomas tidak menyerah. Ia mencoba yang ke 100 kali dan berhasil membuat lampu menyala tanpa meledak.	Bukan hanya lampu listrik, Edison menemukan atau menyempurnakan banyak alat-alat lainnya.

Tulislah sifat-sifat dari Thomas Edison yang pantas ditiru pada titik-titik di bawah ini. Tambahkan sendiri bila perlu.



.....

.....

.....

.....

.....

8 | Wedang Tolak Angin

Kelas 1-6

20 menit

Manfaat buatmu

- Mengajakmu membangun kebiasaan sehat, yaitu membuat minuman herbal dari bahan alami
- Mengajarkanmu memanfaatkan bahan-bahan yang ada di sekitarmu
- Mengajarkanmu menghargai buatan sendiri

Alat/Bahan/Sumber

- 2 gelas air
- Jahe seukuran jari
- 1 sendok teh jeruk nipis atau seiris lemon
- 1/4 sendok teh bubuk pala (jika ada)
- 3 butir cengkih (jika ada)
- 1 batang serai
- 2 sendok makan madu murni
- 3 lembar daun mint (jika ada)

Langkah Kegiatan

1. Panaskan air di panci.
2. Memarkan jahe dan serai.
3. Rebus pala, cengkih, jahe, dan serai bersama-sama di dalam panci.
4. Rebus sampai air mendidih.
5. Matikan api.
6. Masukkan, air perasan jeruk nipis atau lemon, madu, dan daun mint sebelum diangkat dari kompor. Tunggu sampai agak dingin.
7. Saring ke dalam gelas saji.
8. Wedang tolak angin siap dinikmati.

Selamat mencoba!

Sumber: merdeka.com

Refleksi

1. Apakah kamu berhasil membuat wedang tolak angin?
2. Bagaimana rasanya?
3. Apakah kamu ingin orang lain mencoba minuman ini?

.....

.....

.....

.....

.....

9 | Kolase Impian

Kelas 1-6

Fleksibel

Manfaat buatmu

- Membantumu melatih kreativitas
- Melatih keterampilan memotong, menggunting, merekatkan dan mengatur bahan-bahan sehingga membentuk karya seni yang indah dan bermakna
- Membantumu melatih konsentrasi

Alat/Bahan/Sumber

LKS ini

Pensil/bolpoin/pensil warna jika ada

Kertas tebal atau kotak bekas sebagai alas kolase

gunting, lem, bahan dasar kolase

Kolase bisa dibuat dari berbagai bahan seperti biji-bijian, potongan koran atau majalah, kain, daun, sabut kelapa, dan bahan lain yang kita inginkan.

Langkah Kegiatan

1. Siapkan bahan kolase yang ingin kamu gunakan, misalnya daun kering.
2. Siapkan juga kertas tebal atau potongan kotak bekas sebagai alas kolase.
3. Gambarkan impianmu pada selembar kertas.
4. Tempelkan gambar impianmu pada kertas tebal atau potongan kotak bekas.
5. Oleskan lem sedikit demi sedikit pada permukaan gambarmu sambil menempelkan bahan kolase agar lem tidak kering.
6. Tambahkan warna, garis, atau hiasan lain pada kolasemu agar tampak lebih indah.
7. Tunjukkan hasil karyamu kepada keluargamu.
8. Lihat contoh kolase yang telah dibuat anak-anak lain pada halaman 37.

Refleksi

1. Apakah kamu menyukai kegiatan ini? Mengapa?
2. Apakah kamu puas dengan hasil karyamu kali ini?
3. Apa yang ingin kamu lakukan lebih baik jika membuat kolase lagi?

.....

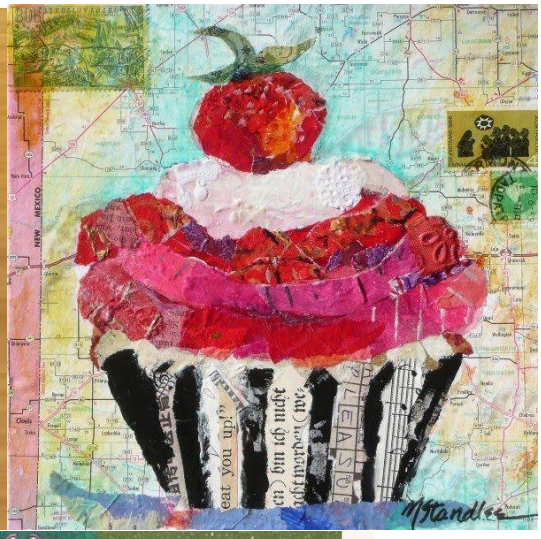
.....

.....

.....

.....

.....



Si corona itu!

Kelas 1-3

60 menit

Manfaat buatmu

- Mengajakmu belajar lebih banyak tentang virus corona
- Menjawab pertanyaanmu tentang perubahan yang terjadi pada hidup kita saat ini.

Alat/Bahan/Sumber

LKS ini

Pensil/bolpoin/spidol warna jika ada

Kertas tambahan jika perlu

Langkah Kegiatan

- Bacalah komik singkat di halaman 39. Bacalah bersama orangtuamu jika kamu butuh bantuan.
- Tulislah hal baru yang kamu pelajari dari komik tersebut pada kotak di samping.
- Dari komik, kita tahu bahwa sebaiknya kita tinggal di rumah sebanyak mungkin, dan mengurangi bermain di luar rumah.
- Bisakah kamu amati hal-hal lain yang juga berubah? Misalnya dulu kita bisa lakukan, sekarang tidak bisa?
- Tuliskan dan gambarkan perubahan-perubahan yang kamu amati di halaman_____.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Refleksi

- Bisakah kamu pikirkan hal-hal baik yang terjadi pada kita meskipun ada virus corona?
- Tuliskan jawabanmu pada kotak di bwah ini.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

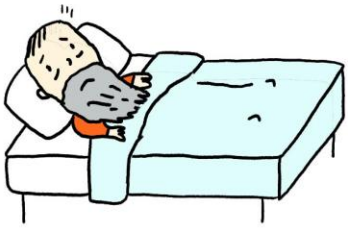
Yuk, Belajar Lebih Banyak tentang Virus Corona

Virus corona itu kuman yang sangat kecil. Kita tidak bisa melihatnya.

Untuk menghambat virus dan supaya virus-virus itu tidak membuat terlalu banyak orang sakit, banyak sekolah diliburkan dan kita diminta diam di rumah sebanyak mungkin.

Walaupun kita tidak sakit, kita bisa membantu menghambat virus ini dengan sering mencuci tangan, batuk pada lengan, dan tidak pergi ke tempat ramai.
Kasihan kan, jika orang tua terkena virus.

Ketika anak-anak terkena virus itu, biasanya sakitnya tidak parah. Tapi orang tua bisa sakit parah.

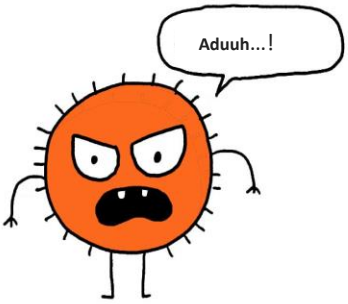


Orang yang sakit karena virus ini diminta tinggal di rumah sendirian agar virus tidak membuat orang lain sakit juga.

Ketika kita berusaha menghambat virus, kita memberi lebih banyak waktu bagi para ilmuan dan rumah sakit untuk menemukan obat dan merawat yang sakit.

Virus ini berpindah dari satu orang ke orang lain jika mereka saling sentuh atau berdekatan. Virus ini bisa menjangkiti banyak orang dengan sangat cepat.

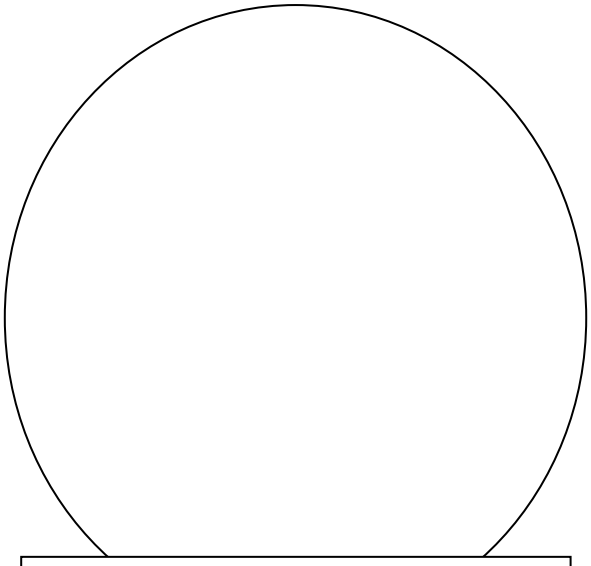
Memang sulit rasanya untuk tidak bertemu atau berkumpul, tapi ini akan menghalangi virus agar tidak mengenai orang lain.



Jika semua orang berusaha, kita bisa saling melindungi dan menyelamatkan hidup banyak orang.

Penulis: Elise Gravel, dengan bantuan Simon Gravel.
Diunduh, disadur, dan diterjemahkan dari: http://elisegravel.com/en/blog/coronavirus-free-printable-comic-for-kids/

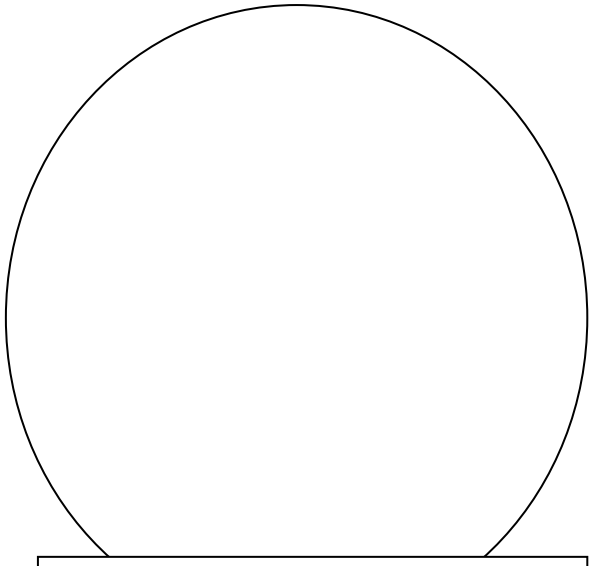
Hidupku Ketika Ada Corona



Dulu

_____-

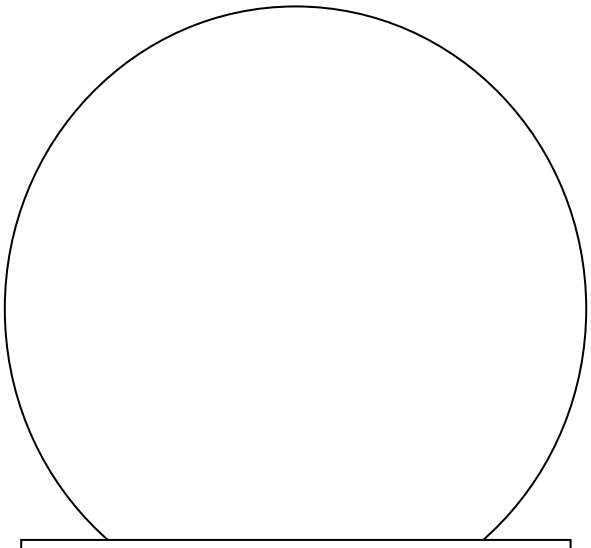
_____



Sekarang

_____

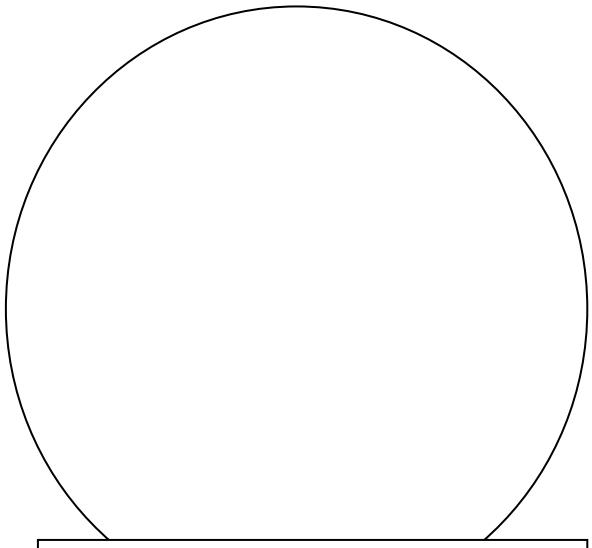
_____



Dulu

_____-

_____



Sekarang

_____

_____

Para Pahlawan

Kelas 1-6

45 menit

Manfaat buatmu

- Mengenalkanmu dengan beberapa pahlawan yang membantu hidup orang lain selama masa sulit karena corona
- Memberimu inspirasi untuk melakukan kebaikan

Alat/Bahan/Sumber

LKS ini

Pensil/bolpoin/spidol warna jika ada

Kertas tambahan jika perlu

Langkah Kegiatan

Tahukah kamu bahwa di banyak tempat, banyak orang yang sakit. Para dokter dan perawat berjuang sekuat sekuatnya untuk merawat yang sakit. Orang-orang harus tinggal di dalam rumah dalam waktu yang lama untuk menjaga diri dan orang lain dari virus. Banyak juga orang-orang baik hati yang menolong sesama dengan cara mereka sendiri. Mereka adalah pahlawan!

- Perhatikan gambar-gambar dan keterangannya di halaman 42.
- Adakah pahlawan-pahlawan di sekitarmu?
- Tulislah nama mereka dan apa yang mereka lakukan sehingga mereka pantas menyandang gelar pahlawan pada lembar kerja di halaman 41.
- Lalu, buatlah sebuah kartu ucapan terima kasih dan kata-kata baik yang menunjukkan kamu bangga terhadap mereka.

Refleksi

- Bagaimana dengan kamu? Apakah yang bisa kamu lakukan untuk membantu dirimu sendiri, keluargamu, dan orang lain?
- Tuliskan jawabanmu pada kotak di bawah ini.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Para dokter dan perawat berjuang menolong orang yang sakit karena corona.	***Sebuah toko buku di Australia membagikan buku gratis supaya orang tidak bosan tinggal di rumah.***
Relawan menyiapkan bahan makanan gratis bagi warga kurang mampu karena mereka harus tinggal di rumah dan tidak bisa pergi bekerja.	***Relawan mengantarkan makanan dan minuman gratis bagi para pekerja di rumah sakit.***

Kartu ucapan terima kasih di bawah ini dibuat oleh seorang anak sepertimu di negeri Malaysia. Dia membuatnya dalam Bahasa Inggris Buatlah kartu ucapan terima kasihmu di sini atau di kertas lain dalam Bahasa apa saja yang kamu bisa.

Kreatif Empatik

Kelas 1-3

Fleksibel

Manfaat buatmu

- Menyalurkan bakat kreatifmu walapun sekolah libur.
- Berempati atas keadaan orang lain.

Alat/Bahan/Sumber

LKS ini

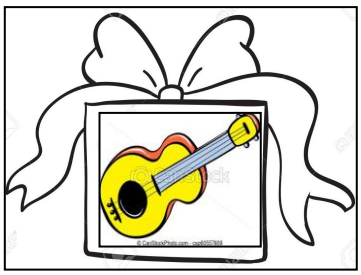
Pensil/bolpoin/spidol warna jika ada

Kertas tambahan jika perlu

Langkah Kegiatan

Ina dan Inu memiliki ayah seorang dokter. Ayah mereka sedang berjuang menolong pasien yang sakit karena covid, yaitu penyakit yang disebabkan oleh virus corona. Sang ayah belum diizinkan pulang dan bertemu dengan anak-anaknya. Ina dan Inu sedih karena merindukan ayah mereka.

Agar Ina dan Inu terhibur, seorang anak memberikan hadiah hayalan untuk mereka, seperti gambar disamping.



Yuk, ikut berikan mereka hadiah. Kamu boleh memberikan hadiah untuk Ina saja atau Inu saja, atau boleh dua-duanya.

Petunjuk:

- Gambarlah hadiah hayalan kalian di dalam kado yang disediakan di halaman 45.
- Atau, kalian boleh membuat gambar kado sendiri.
- Tuliskan juga pesan positif untuk Ina dan Inu agar kesedihan mereka berkurang

Refleksi

- Jika kalian sedang sedih, apakah yang bisa membuatmu merasa lebih baik?
- Tuliskan jawabanmu di kotak di bawah ini.

.....

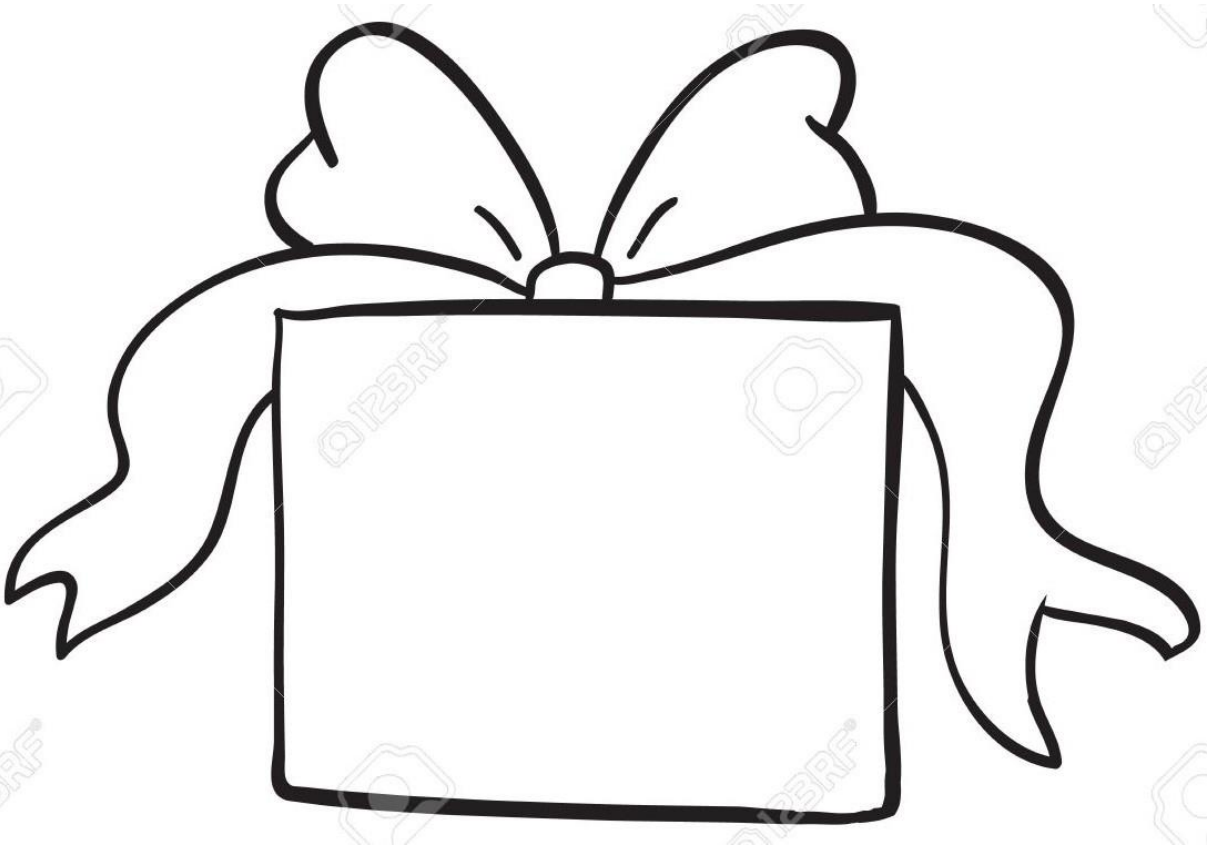
.....

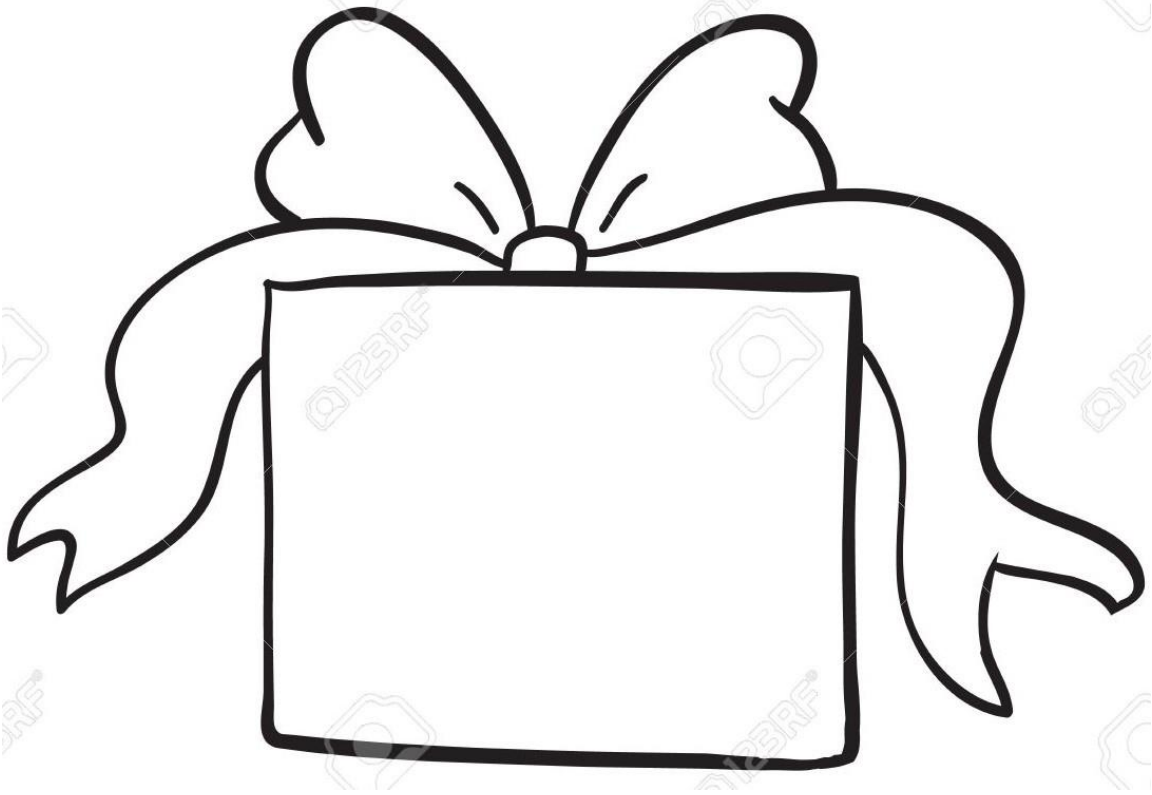
.....

.....

.....

.....





Belajar dari semut

Kelas 1-3

Fleksibel

Manfaat buatmu

- Mempertahankan kebiasaan membaca di rumah.
- Mengajakmu belajar hal baru dari dunia hewan.
- Membantumu mengisi waktu dengan kegiatan yang baik.

Alat/Bahan/Sumber

Fakta tentang semut di LKS ini

Langkah Kegiatan

- Bacalah fakta tentang semut di halaman 47.
- Dalam bacaan, kalian akan menemukan kata-kata baru. Gunakan kamus mini di samping untuk mengetahui makna kata-kata baru tersebut. Kamu juga bisa bertanya kepada orang dewasa.
- Jika ada kata baru yang belum kamu pahami, dan tidak ada dalam kamus, tanyakanlah artinya kepada orangtuamu atau orang lain di keluargamu.
- Tuliskanlah hal-hal baru yang kamu pelajari dari bacaan ***Belajar dari Semut*** di bagian refleksi.

Bakteri: mahluk kecil tak terlihat yang hidup di sekitar kita.

Covid-19: nama penyakit yang disebabkan oleh virus corona yang berawal di tahun 2019.

Terinfeksi: terkena kuman atau bakteri yang menyebabkan sakit.

Trotoar: jalur untuk pejalan kaki yang berada di sisi-sisi jalan. Biasanya terbuat dari semen dan lebih tinggi sedikit dari jalur kendaraan.

Refleksi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BELAJAR DARI SEMUT

Kita diminta untuk menjaga jarak saat menyebarnya virus COVID-19 yang sangat menular ini.

Bagaimana kalau ada penyakit menular di dunia hewan, ya?

Semut ternyata juga melakukan jaga jarak dengan sesamanya, lo.

Semut hidup bersama di sebuah sarang.

Setiap semut memiliki tugasnya masing-masing.

Ada yang bertugas mencari makan, menjaga anak-anak semut, membangun sarang, dan bertelur.

Ratu semut tugasnya hanya bertelur sebanyak-banyaknya.

Semut Kebun Hitam

Semut kebun hitam bersarang di padang rumput, tunggul pohon, kebun, trotoar, dan di dalam rumah orang.

Mereka suka menjelajah ke tempat yang jauh dan susah ditempuh untuk mencari makan.

Ada ribuan semut kebun hitam dalam satu sarang. Mereka adalah salah satu spesies yang melakukan jaga jarak apabila ada di antara mereka yang terinfeksi.

Semut hitam ini mengubah kebiasaan mereka saat ada semut yang mengalami infeksi jamur atau bakteri.

Belum diketahui bagaimana caranya mereka mengetahui adanya infeksi tersebut.

Semut yang sering terkena infeksi biasanya semut yang bertugas mencari makanan.Dalam perjalanannya mereka sering terkena jamur atau bakteri.

Nah, semut-semut ini seperti memiliki kesadaran sendiri untuk tidak masuk ke dalam sarang dan menjaga jarak dengan semut lain.

Mereka menjaga jarak aman atau *physical distancing* dengan semut lainnya.

Sementara itu semut-semut perawat memindahkan semut ratu dan bayi-bayi semut ke tempat yang lebih dalam di sarang mereka.

Diunduh dan disadur dari positivepsichology.com

INOVASI
Inovasi untuk Anak Sekolah Indonesia
Kemitraan Australia Indonesia

Perkantoran Ratu Plaza Lantai 19
Jl. Jend. Sudirman Kav 9,
Jakarta Pusat, 10270
Indonesia
Tel: (+6221) 720 6616
Fax: (+6221) 720 6616
http://www.inovasi.or.id