

HOW TO MAKE FREE WEBSITE

Membuat Website Pribadi (Guru) Sebagai Ruang Kelas Pembelajaran Dalam Jaringan Untuk Siswa Di Rumah



DARING MODEL



Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan
Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP) Banten
2020



Penanggungjawab :

Iwan Kurniawan, M.Si
(Kepala LPMP Banten)

Pengarah :

Herwan Febriyadi, S.Si, M.Pd
(Kepala Seksi Sistem Informasi)
merangkap Plt. (Kepala Seksi
Fasilitasi Peningkatan Mutu
Pendidikan)

Penyusun :

Ali Winata, S.Pd, SF, M.Pd
(Penulis Naskah) PTP Muda

Agustiana Ramdani, S.Si, M.Pd
(Pengkaji Media) PTP Muda

Produksi :

Diterbitkan oleh LPMP Banten
Copyright ©PTPLPMPBanten 2020

Tidak dibenarkan untuk meng-copy
sebagian atau keseluruhan isi buku
petunjuk ini untuk kepentingan
komersial tanpa izin

Daftar isi

1

TIK hanyalah sekedar alat. Sarana
untuk mencapai tujuan. Bukan tujuan
itu sendiri

6

Website sebagai alternative proses
pembelajaran bagi siswa di rumah

8

Membuat Website pribadi sebagai
wadah informasi pembelajaran daring
bagi siswa

11

Mengenal Webbuilder gratis untuk
pengembangan website

35

Menghubungkan link dari Web kita ke
aplikasi lain

38

Mendesain tugas yang bermakna bagi
siswa di website kita

46

Review Web kita dan terus berkarya
untuk memajukan siswa

Nadiem Makarim (Mendikbud)

Saya mungkin belum tentu mengerti (dunia) pendidikan, tetapi lebih mengerti apa yang akan ada di masa depan kita. Itu yang pertama. Seperti arahan Presiden kita enggak bisa business as usual, kita enggak bisa gitu-gitu aja, kita harus mendobrak, kita harus inovasi, makanya lah saya diberikan amanah ini, Mau tidak mau dengan keberadaan 300 ribu sekolah dan 50 juta murid, maka peran teknologi akan sangat besar dalam sektor pendidikan di tanah air yang menurutnya terbesar keempat di dunia



Pembelajaran dalam jaringan (daring) / jarak jauh dilaksanakan untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa, tanpa terbebani tuntutan menuntaskan seluruh capaian kurikulum untuk kenaikan kelas maupun kelulusan.

**“TIK hanyalah sekedar alat.
Sarana untuk mencapai tujuan.
Bukan tujuan itu sendiri.”**



Tantangan Nyata

Pandemi Covid-19 memaksa dunia Pendidikan di Indonesia untuk lebih bergerak seperti biasanya. Pandemi Covid-19 memaksa kebijakan *social distancing*, atau di Indonesia lebih dikenalkan sebagai *physical distancing* (menjaga jarak fisik) untuk meminimalisir persebaran Covid-19. Dengan cepat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemdikbud) merespon dengan kebijakan belajar dari rumah, melalui pembelajaran daring.

Sebagai pemimpin tertinggi di satuan pendidikan, kepala sekolah suka tidak suka, dituntut untuk membuat keputusan cepat dalam merespon surat edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan yang mengharuskan sekolah untuk memberlakukan pembelajaran dari rumah. Melihat kenyataan ini, banyak para guru yang kaget dan kebingungan karena harus mengajar di luar kebiasaan mereka yaitu tatap muka di dalam kelas. Dengan sendirinya para guru harus mengubah sistem, silabus dan proses belajar secara cepat dan dipaksa dengan segera untuk memanfaatkan pembelajaran DARING (dalam jaringan).

Saat ini tantangan nyata yang harus segera dicarikan solusinya oleh para guru adalah mengatasi keterbatasan kompetensi guru dalam pemanfaatan aplikasi pembelajaran serta membangun relasi guru-murid-orang tua dalam pembelajaran daring secara integral dalam satu wadah yang universal.



Selama pembelajaran di rumah banyak siswa merasa tidak nyaman karena mendapat tumpukan tugas selama belajar dari rumah.

Sementara, orang tua murid merasa kaget dan stress ketika mendampingi proses pembelajaran dengan tugas-tugas yang selalu berdering melalui aplikasi **Whatsapp (WA), dengan informasi yang berlanjut tetapi terpisah dalam pesan WA**. Mereka tidak terbiasa harus menemani anaknya belajar terus menerus karena harus memikirkan juga keberlangsungan hidup dan pekerjaan rutin masing-masing di tengah pandemi.

Kebanyakan sekolah selama ini menganggap bahwa pembelajaran daring hanya sebagai konsep yang masih jauh dapat dilaksanakan di sekolah sehingga walaupun ada penggunaannya hanya sebatas sebagai perangkat teknis canggih untuk mengubah belajar tatap muka dengan aplikasi digital, dan juga sebagai soal yang dielektronikan sehingga menjadi tugas yang bertumpuk setiap hari.



Semestinya pembelajaran daring **dirancang sebagai cara berpikir**. Pembelajaran daring dalam penerapannya harus dapat mendorong siswa menjadi pembelajaran yang aktif secara mandiri agar mereka dapat mengakses sebanyak mungkin sumber pengetahuan sehingga dapat mengasah wawasan atau khasanah pengetahuannya yang berujung dapat menghasilkan karya, sehingga menjadi pembelajar sepanjang hayat.

Sudah saatnya sekarang ini kita harus menanamkan pola pikir tentang cara baru belajar siswa untuk melakukan transformasi intelektual dalam menggunakan informasi baik oleh perorangan maupun kelompok untuk membantu dalam pengambilan strategi dan implementasi perubahan.

FASE PERKEMBANGAN EKONOMI DAN SOSIAL



ERA AGRARIA

Siapa yang menguasai sumber daya alam dia yang menang
ABAD 18



ERA INDUSTRI

Siapa yang menguasai pabrik dan perindustrian dia yang menang
ABAD 19 - 20



ERA INFORMASI

Siapa yang menguasai media dan informasi dia yang menang
ABAD 20 - sekarang



ERA KONSEPTUAL

Siapa yang memiliki keunikan nilai tambah dia yang menang
Sekarang dan masa depan

KITA SAAT INI

Daniel H. Pink, A Whole New Mind, 2005

Pada **era konseptual ini**, kita perlu melatih siswa untuk selalu melakukan penalaran lebih yang diarahkan otak kiri dengan mempelajari dan menguasai enam kecerdasan yang diarahkan otak kanan.

TIDAK HANYA FUNGSI TETAPI DISAIN

Ajak siswa kita tidak hanya dilatih untuk menciptakan suatu produk, jasa, gaya hidup, atau pengalaman bermakna. Perlu adanya mendalami juga penghargaan personal dalam menciptakan sesuatu yang indah, fantastis, dan menarik secara emosional.



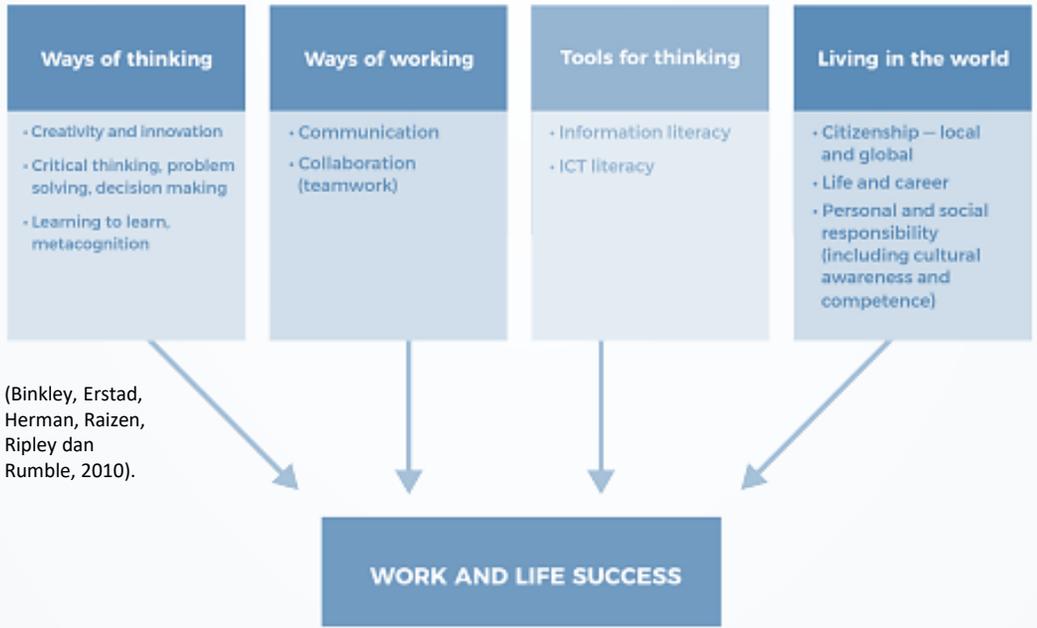
TIDAK HANYA ARGUMEN TAPI JUGA CERITA

Siswa kita setiap hari otaknya telah dipenuhi oleh informasi dan data, mengumpulkan argumen sudah tidak memadai. Latihlah informasi dan argument mereka yang dikemas dengan cerita untuk mempresentasikan maksud yang ada. Esensi dari persuasi, komunikasi dan pemahaman telah menjadi kemampuan dalam menciptakan suatu kisah yang menarik.



Hal yang paling mendesak dalam menanamkan pola pikir tentang cara baru belajar siswa adalah bagaimana melatih mereka akan cara berpikir, cara bekerja, memahami penggunaan alat untuk bekerja dan memiliki keterampilan untuk eksis di lingkungannya.

Figure 2-2 Assessment and Teaching of 21st Century Skills Framework



Academic Skills

- Kecakapan mengidentifikasi variabel.
- Kecakapan menghubungkan variabel.
- Kecakapan merumuskan hipotesis.
- Kecakapan melaksanakan penelitian

Self Awareness Skills

- Kesadaran sebagai makhluk Tuhan.
- Kesadaran akan eksistensi diri.
- Kesadaran akan potensi diri.

Thinking Skills

- Kecakapan menggali informasi.
- Kecakapan mengolah informasi.
- Kecakapan mengambil keputusan.
- Kecakapan memecahkan masalah

Social Skills

- Kecakapan komunikasi lisan.
- Kecakapan komunikasi tertulis.
- Kecakapan Bekerjasama.





Penekanan utama dalam rencana pelaksanaan pembelajaran dalam jaringan (DARING) sebenarnya adalah bukan pada kecanggihan teknologi atau kehebatan aplikasi yang digunakan, tapi pada strategi pembelajaran yang mendukung keterampilan - keterampilan abad 21 agar dapat beradaptasi dengan kehidupan saat ini.

“Technology is a tool. A Means to the end. Not the end in itself (anonymous).” (Dryden and Voss, 1999)



Tugas kita saat ini sebagai pendidik adalah bagaimana kita dapat membangun kemampuan siswa untuk menggunakan teknologi digital, alat komunikasi dan atau jaringan dalam Mendefinisikan (Define), Mengakses (Access), Mengelola (Manage), Mengintegrasikan (Integrate), Mengevaluasi (Evaluate), Menciptakan (Create) and Mengkomunikasikan (Communicate) informasi secara baik dan legal untuk menghasilkan sebuah konsep baru dalam rangka membangun masyarakat berpengetahuan.

Oleh karena itu sudah saatnya guru-guru kita memiliki website personal untuk menginformasikan segala bentuk pembelajaran yang dilatihkan kepada siswa secara DARING strategi pembelajaran yang bermakna bagi siswa.

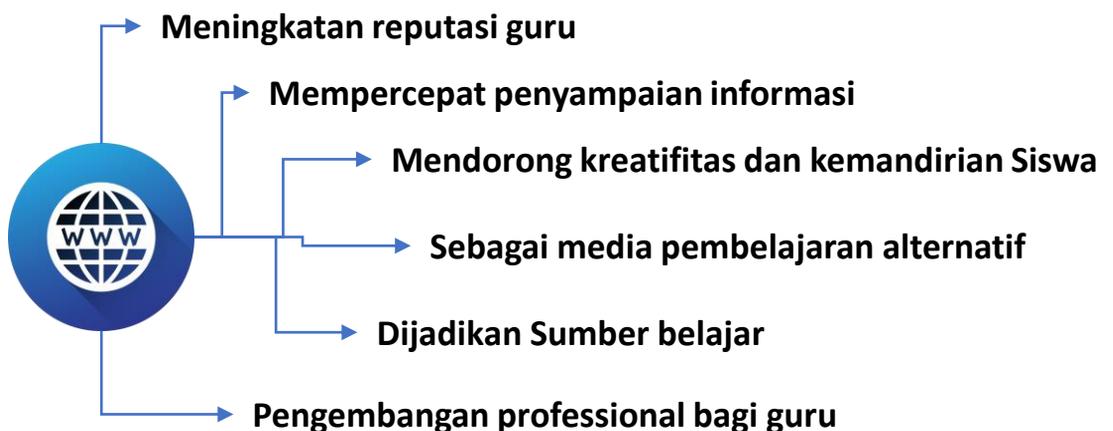
Website sebagai alternative proses pembelajaran bagi siswa di rumah

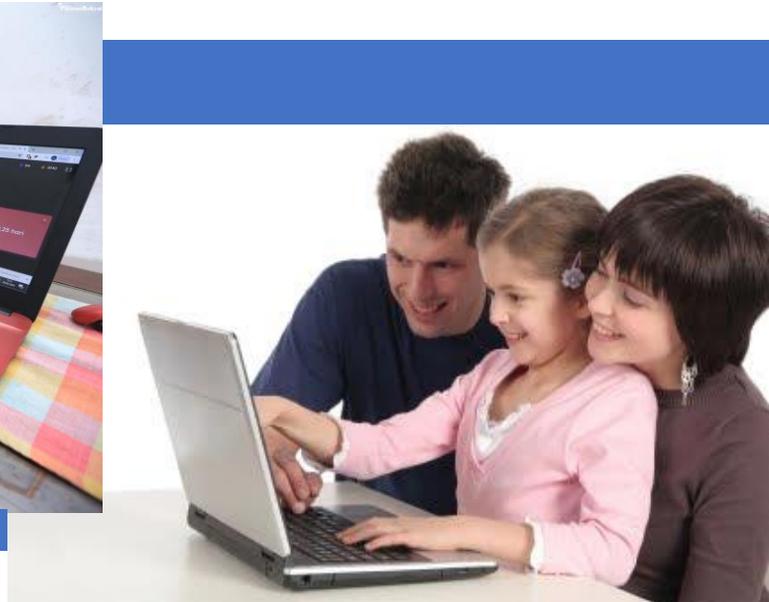


Website adalah sebuah kumpulan halaman pada suatu domain di internet yang dibuat dengan tujuan tertentu dan saling berhubungan serta dapat diakses secara luas melalui halaman depan (home page) menggunakan sebuah browser.

Mengapa guru harus memiliki website pribadi

Website digunakan guru sebagai ruang pengganti kelas di sekolah atau sebagai ruang besar secara online sebagai wadah yang menaungi beragam aplikasi yang sifatnya online maupun offline yang digunakan guru dalam menunjang proses pembelajarannya dengan siswa secara DARING.





Mewujudkan pembelajaran DARING berbasis website bukan sekedar meletakkan materi belajar pada web kemudian diakses melalui komputer, web digunakan bukan hanya sebagai media alternative pengganti kertas untuk menyimpan berbagai dokumen atau informasi. Web digunakan untuk mendapatkan sisi unggul yang tidak dimiliki kertas maupun yang lain.

“Pengalaman apa dalam pembelajaran DARING yang harus diberikan guru untuk membantu memfasilitasi tindakan berpikir agar dapat membangun makna anak?”



1. **Define** : menggunakan digital tools untuk mengidentifikasi kebutuhan informasi (identifikasi topik atau permasalahan yang dihadapi)
2. **Access** : mengetahui cara dan lokasi untuk mengumpulkan dan mendapatkan informasi dalam ruang lingkup digital
3. **Manage** : mengorganisir, mengklasifikasikan, memilah milih informasi yang ada menggunakan digital tools
4. **Integrate** : menafsirkan dan menggambarkan informasi yang didapatkan dengan menggunakan digital tools untuk menyatukan, meringkas, membandingkan informasi dari berbagai sumber
5. **Evaluate** : meninjau lebih jauh atau menilai sejauh mana informasi yang ada memenuhi kebutuhan dari topik atau permasalahan yang dihadapi
6. **Create** : mengadaptasi, menerapkan, merancang, membangun informasi
7. **Communicate** : menyebarluaskan atau menyampaikan informasi yang didapatkan terkait topik atau permasalahan yang dihadapi ke pihak luar/audiens tertentu

Membuat Website pribadi sebagai wadah informasi pembelajaran daring bagi siswa



Pastinya ada banyak pertanyaan yang muncul di pikiran setiap guru tentang pembelajaran DARING, dan salah satunya adalah ***“bisa tidak ya, kita mempunyai website sendiri dan merancangya sendiri? Ah, pastikan susah membuat website sendiri, harganya juga mahal tentunya”***.

Jika berbicara soal pembuatan website, terdapat sejumlah hal mendasar yang harus Anda ketahui, yaitu :

Tujuan Website

Apa tujuan kita membuat website? Apakah hanya sekedar memberikan informasi rencana pembelajaran saja atau sampai pada proses pembelajarannya. Hal ini akan membantu kita fokus terhadap tujuan dan juga berpengaruh dalam menentukan beberapa komponen layout desain website kita.



Target Audiens

Menentukan target user website kita bukan merupakan hal yang mudah. Memang audiens kita sudah jelas yaitu siswa kita di sekolah, tetapi kita juga harus membutuhkan sebuah riset tersendiri agar dapat mengetahui siapa saja target user lain secara spesifik yang mendampingi siswa kita belajar di rumah. Audiens ini tentunya akan berpengaruh ke banyak hal, seperti desain, ukuran tombol, jenis dan ukuran font, konten dan sebagainya. Tool ini membantu kita dalam membuat konten yang relevan dengan siswa.



Kerangka Website

Hal yang harus diperhatikan sebelum membuat website selanjutnya adalah mempersiapkan kerangka website yang tepat. Diskusikan hal ini dengan rekan sejawat kita atau dapat berdiskusi dengan orang lebih mengerti tentang tampilan desain.



Semakin sederhana tema kerangka web yang digunakan, maka akan semakin efektif pula website tersebut karena tidak akan membingungkan siswa. Tampilan web dengan warna yang sederhana dan nyaman di mata akan memudahkan siswa untuk menemukan tombol *call to action* (CTA) dan menavigasi website.

Jika sudah yakin dengan kerangka website yang dirancang, kita sudah dapat memulai untuk membuat flowcart halaman yang perlu dibuat beserta dengan judul dan sub judul masing-masing. Walaupun memiliki tujuan utama yang sama, tetapi setiap halaman memiliki fungsi dan tujuan yang spesifik masing-masing.



Kita juga harus memikirkan tombol *call to action* (CTA) yang berbeda-beda dan mudah dipahami sehingga siswa dapat melihat dengan jelas apa yang harus mereka lakukan pada halaman tersebut. Tombol ini biasa kita sebut sebagai **hyperlink**



Pikirkan konten apa yang dibutuhkan untuk setiap halaman agar bisa membangun keterikatan dengan siswa.

Jenis website berdasarkan konten

Website ini memberikan kita halaman *unlimited* atau halaman tak terbatas sehingga dengan leluasa kita dapat mengisi konten yang dibutuhkan. Tetapi terkadang kita kebingungan serta kesulitan dalam membuat konten tersebut.

Adapun jenis website berdasarkan kontennya sebagai berikut:

Website Statis

Merupakan jenis website yang mana isi atau kontennya jarang diubah secara langsung oleh end-user. Contohnya website dengan desain brosur penawaran produk atau jasa, dan website company profile yang biasanya menampilkan informasi yang jarang di-update.

Website Dinamis

jenis website yang disusun atas berbagai konten dan layout yang berisi banyak informasi yang tak terbatas jumlahnya dan selalu ada perubahan atau sering di update.

Tentunya website yang akan dibuat oleh para guru adalah website yang bersifat dinamis yang didalamnya berisi berbagai konten pembelajaran baik itu untuk menyimpan materi maupun bahan pembelajaran secara online. Pengguna yang mengakses website ini dapat mengakses materi atau informasi didalamnya kapan saja dan dimana saja. Website E-Learning (**Electronic Learning / pembelajaran secara DARING**)

Perencanaan konten

Secara menyeluruh bahwa semua konten yang dihadirkan dalam website ini merupakan sebuah informasi bagi siswa dalam mengikuti pembelajaran kita. Informasi tersebut ada yang sekedar untuk diketahui atau ada pula yang harus ditindaklanjuti seperti informasi tugas dan ulangan. Tentunya tergantung kita yang merancanginya.

Selanjutnya Anda harus melakukan serangkaian kegiatan perencanaan khususnya terkait dalam bagaimana proses pembelajaran yang akan dilakukan siswa melalui informasi yang disajikan dalam website, seperti:

1. mengemas materi pelajaran, (**kontennya ada di dokumen atau website langsung**)
2. mempersiapkan strategi pembelajaran, (**bagaimana cara siswa belajar/5M**)
3. mempersiapkan lembar kerja siswa, (**bagaimana tuntunan proses belajarnya**)
4. mempersiapkan lembar penilaian hasil belajar siswa. (**bagaimana test dilakukan**)



Mengenal **Webbuilder** gratis untuk pengembangan website



Rancangan website seperti apa yang ada di benak Anda untuk mendukung pembelajaran di rumah ?

Layanan Web Builder Gratis

Tentunya sebagai pemula pastinya banyak guru yang berpikir bahwa membuat website ini susah dan harus punya spesifikasi tertentu dan membutuhkan biaya yang tinggi untuk menyewa tempat websitenya.

Sekarang ini sudah ada banyak platform untuk buat website secara gratis, pada umumnya platform tersebut terbagi menjadi dua kategori, yakni *website builder* dan Sistem Manajemen Konten (CMS). Wix merupakan contoh website builder, sedangkan WordPress menjadi bagian dari Sistem Manajemen Konten.

Bagi para guru yang masih awam atau sama sekali belum pernah terjun di dunia pengembangan web sepertinya website builder WIX tepat untuk kita gunakan.

Mengapa menggunakan web gratis **"wixsite.com"**

Wix.com didirikan pada 2006 dengan tujuan untuk memberdayakan siapa pun untuk membuat website sendiri. Sekarang memiliki lebih dari 110 juta pengguna di 190 negara. Saat ini salah satu web builder yang paling banyak digunakan dan memanfaatkan teknologi pembangun website berbasis cloud kedua yang paling banyak digunakan



How To Make Your **WIX** Website Faster



WIX

Wix.com

Start Now

The Leader in Website Creation

Start Now

Platform ini kaya akan tool yang memudahkan siapa pun dalam membuat website tanpa harus mempelajari coding dan bahasa pemrograman terlebih dulu. Wix memiliki *visual builder* yang menyediakan *pre-built element* atau *block* yang dapat ditambahkan ke halaman atau area mana pun di situs. Anda pun bisa mengatur kembali elemen-elemen tersebut

Keunggulan WIX

1. **Kecepatan WIX yang baik;** website Wix memiliki performa yang cepat – bahkan bisa dibilang luar biasa.
2. **Koleksi Template Yang Banyak;** Wix dengan senang hati menawarkan lebih dari 500 template kepada penggunanya. Jumlah ini sangat besar menurut standar apa pun.
3. **Antarmuka Drag & Drop Yang Intuitif;** Hal paling luar biasa yang ditemukan dari editor Wix adalah mudah digunakan oleh orang awam yang tidak mengerti sama sekali tentang pengkodean serta adanya editor seluler. Editor ini memungkinkan kita melihat pratinjau dan mengedit website yang persis seperti yang terlihat di perangkat seluler.
4. **Banyak Fitur Tambahan;** Selain dari pasar aplikasi, Wix memiliki beberapa alat internal lain yang sangat bagus untuk dimiliki dan digunakan oleh pemilik website – dan semuanya ada dalam paket yang sama.

Kelemahan WIX

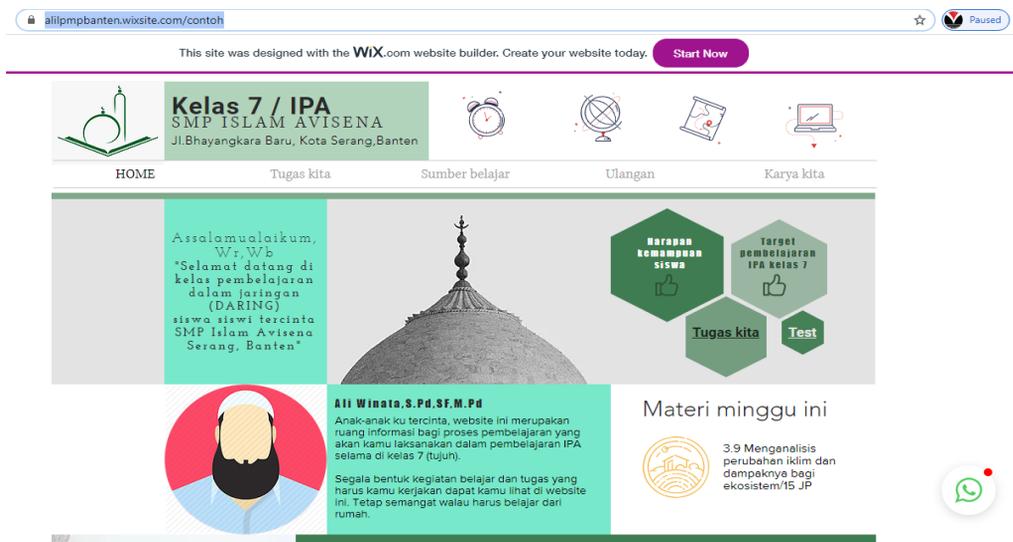
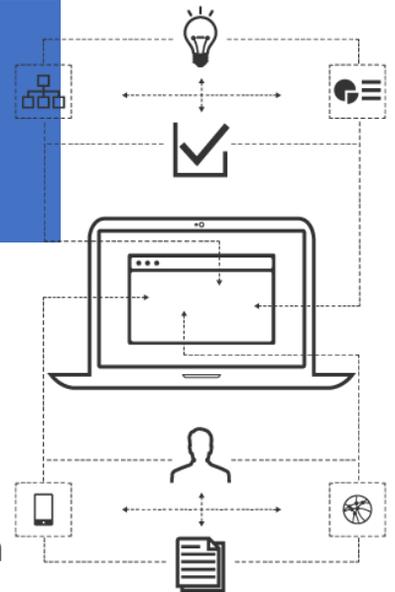
1. Paket Gratis Memaksa Branding Wix; Website gratis yang dihosting di Wix dipaksa untuk membawa branding Wix.
2. Pelacakan & Analisis Mengharuskan Paket Berbayar;
3. Paket Premium Hanya Untuk Satu Website



Rancangan website seperti apa yang ada di benak Anda untuk mendukung pembelajaran di rumah ?

Berikut ini kami sertakan contoh website yang akan kita latihkan untuk membuat sebuah website pembelajaran bagi Anda nantinya. Setelah Anda berlatih tentunya Anda dapat berkreasi dengan ide dan tujuan Anda untuk menciptakan website yang mendukung proses pembelajaran Anda secara DARING.

<https://alilpmpbanten.wixsite.com/contoh>



Kerangka Website



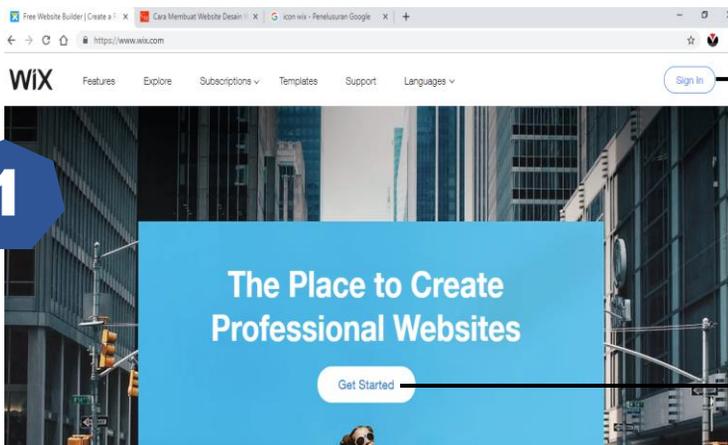


Membuat akun di WIX.COM

Pastikan jaringan internet Anda dalam keadaan baik, karena kita membuat website ini secara online

Langkah Pertama buka laman www.wix.com

Siapkan akun E-mail yang Bapak/Ibu miliki. Sebaiknya E-mail menggunakan nama yang mudah dihapal dan diingat oleh siswa



Kemudian Klik “get Started” atau Klik “Sign in”

2 Silahkan Anda isi e-mail dan password lalu **klik “Sign up”**. (Perhatian : bahwa nanti alamat website Anda depannya adalah nama depan e-mail Anda, jadi jika Anda ingin membuat website Lembaga maka E-mailnya harus nama Lembaga juga)

* By signing up, you agree to our [Terms of Use](#) and to receive Wix emails & updates and acknowledge that you read our [Privacy Policy](#).

3 Wix

Bila Anda baru pertama kali dan belum melakukan registrasi, silahkan Anda daftar terlebih dahulu dengan **klik "Sign up"**

Log In
New to Wix? [Sign Up](#)

Email

Password

Remember Me [Forgot Password?](#)

Continue with Facebook

Continue with Google

[Log In](#)

Isi email dan password bila pernah registrasi sebelumnya (digunakan untuk mengedit web yang pernah kita buat), lalu **klik "Log In"**

* By logging in, you agree to our [Terms of Use](#) and to receive Wix emails & updates and acknowledge that you read our [Privacy Policy](#).

4 My Sites

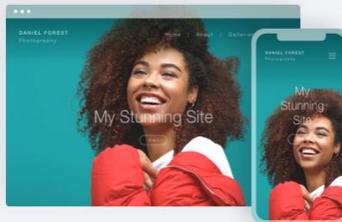
Create your sites and manage them here.

Pastikan nama/email Anda terlihat dikanan atas

[My Sites](#) [Explore](#) [Help](#)

allpmpbanten

[+ Create New Site](#) [...](#)



Create Your First Site

You're on your way to creating your first professional website.

[Create New Site](#)

Silahkan kita mulai untuk membuat website yang baru dengan **klik "Create New Site"**.

5 What kind of website do you want to create?

- Business >
- Online Store >
- Photography >
- Music >
- Designer >
- Restaurants & Food >
- Accommodation >
- Events >
- Blog >
- Beauty & Wellness >
- Portfolio & CV >
- Other >

Anda dapat memilih jenis website apa yang akan Anda buat tentunya yang sesuai dengan kebutuhan. Saran kami untuk pemula kita pilih **klik "Other"**.

6 WIX

CHOOSE HOW YOU WANT TO CREATE YOUR WEBSITE

Let Wix ADI Create a Website for You

Answer a few simple questions and automatically get a website designed just for you in minutes.



Start Now

Membuat website dengan panduan pertanyaan dari pihak pengembang lalu pengembang membuatnya. (tidak direkomendasikan) kalau mau mencoba silahkan dengan email berbeda.

Create Your Website with the Wix Editor

Start with a template and make it your own, with easy drag and drop & 1000s of design features.

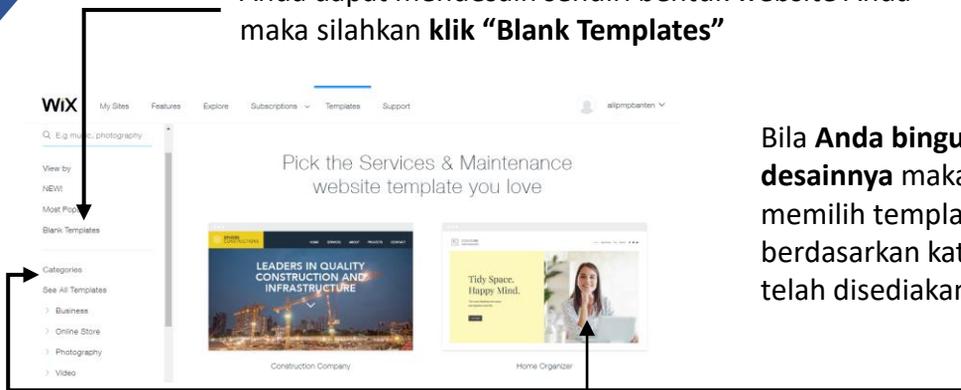


Choose a Template

Membuat website dengan kita sebagai editornya dan dapat memilih desain template yang beragam. **(direkomendasikan)** Atau kita membangunnya dari layar kosong tanpa template sesuai keinginan kita.

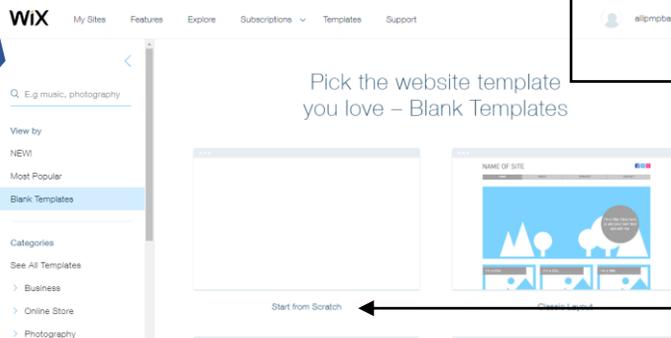
7

Anda dapat mendesain sendiri bentuk website Anda maka silahkan klik **"Blank Templates"**



Bila Anda bingung membuat desainnya maka Anda dapat memilih template desain berdasarkan kategori yang telah disediakan

8



Untuk memulai membuat website berdasarkan template, silahkan Anda **Klik "template yang kamu pilih"**

Untuk memulai membuat website dari layar kosong, silahkan Anda **Klik "Start from Scratch"**

Kita sudah dapat memulai membuat website sekarang.



Area kerja membuat website

9

- Untuk menambah menu pada website
- Untuk mengatur background website
- Untuk menambah teks, foto, video dll
- Untuk menambah aplikasi tambahan
- Untuk melihat data upload yang ada di website
- Untuk menambah Blog kita
- Untuk menambah email marketing
- Untuk menambah menu booking

Sekarang Bapak/Ibu sudah masuk ke halaman pertama website kita atau yang biasa kita sebut HOME. Sebelum kita membuat konten dari tiap halaman, tentunya kita harus mengenal dahulu fitur atau fasilitas apa saja yang ada di area kerja pembuatan website ini.

Header

Tampilan atas website, biasanya untuk judul dan icon website kita serta tempat menu navigasi

Area utama untuk membuat tampilan website kita

Footer

Tampilan bawah website, biasanya untuk nomor yang bisa dihubungi, catatan penting dll

Fitur untuk membuat web

Memilih untuk ngedit setiap halaman

Memilih untuk ngedit di tampilan PC atau tampilan HP.

Menyimpan hasil kerjaan

Melihat sementara hasil editan web kita

Mempublish website hasil kerjaan

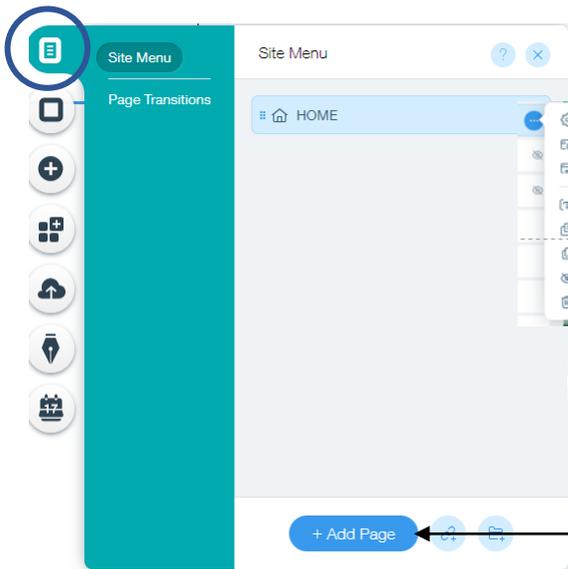
Fitur untuk mengisi konten website



10



Fitur untuk menambah halaman pada website



Klik **Setting** untuk memberikan kunci pada halaman website kita

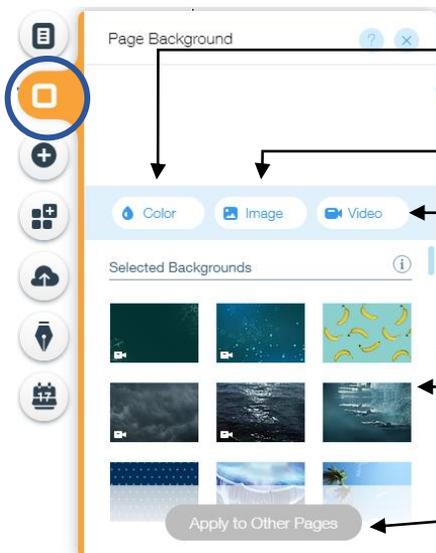
Klik **copy/duplicate** untuk menyalin halaman di menu website kita

Klik **hide** untuk menyembunyikan halaman di menu website kita

Klik **Delete** untuk menghapus halaman di website kita

Klik **Add page** untuk menambah halaman baru di website kita

Fitur untuk mengatur background halaman website



Klik **color** untuk mengganti background halaman web dengan warna yang kita inginkan

Klik **image** untuk mengganti background halaman web dengan gambar yang kita inginkan

Klik **video** untuk mengganti background halaman web dengan video yang kita inginkan

Template warna, image atau video background halaman web yang disediakan WIX.COM, **tinggal di klik sesuai pilihan kita.**

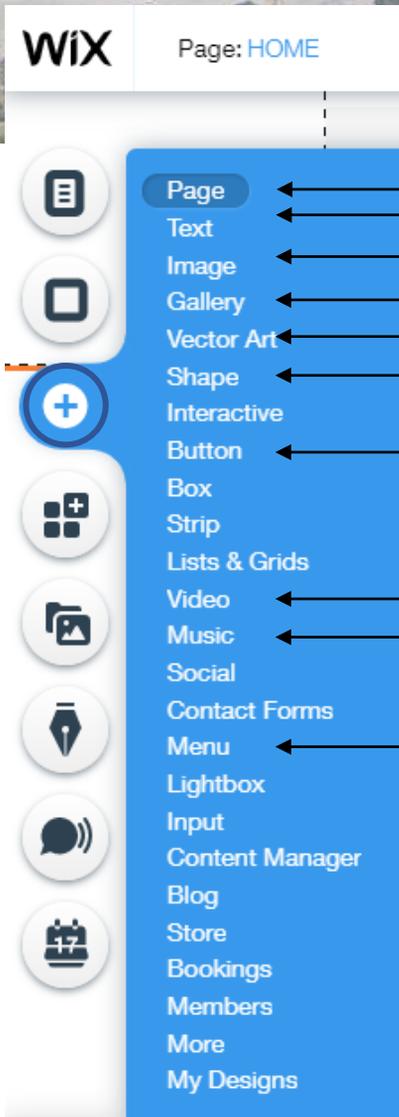
Klik **apply other page** untuk mengganti background semua halaman web yang kita buat



Fitur untuk menambah teks,foto,video dll

Di dalam Icon + ini terdapat fitur-fitur utama yang kita digunakan untuk membangun konten di setiap halaman website yang akan kita buat.

Berikut ini adalah beberapa fitur yang biasa digunakan untuk membuat dan mendesain pengisian konten setiap halaman



Klik **page** untuk menambah halaman website

Klik **text** untuk membuat judul atau tulisan paragraf pada halaman website

Klik **image** untuk menyisipkan gambar pada halaman website

Klik **gallery** untuk menyisipkan kumpulan gambar pada halaman website

Klik **vector art** untuk menambah icon dan simbol pada halaman website

Klik **shape** untuk menambah gambar bangun datar halaman website

Klik **Button** untuk membuat tombol navigasi pada halaman website

Klik **video** untuk menyisipkan video pada halaman website

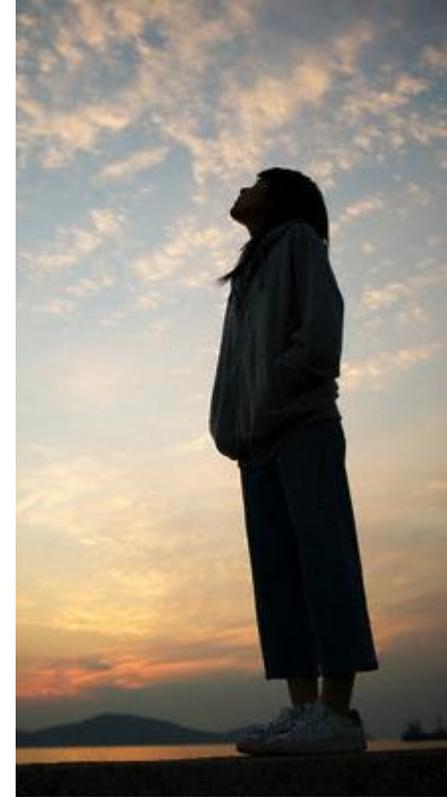
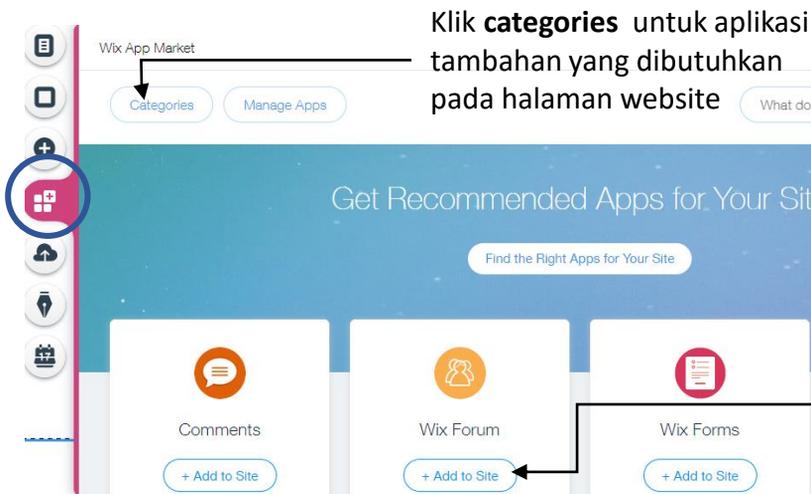
Klik **music** untuk menyisipkan suara pada halaman website

Klik **menu** untuk membuat tampilan menu navigasi pada halaman website

Adapun fitur lain yang tidak dijelaskan, Anda dapat mempelajarinya sendiri lebih lanjut.

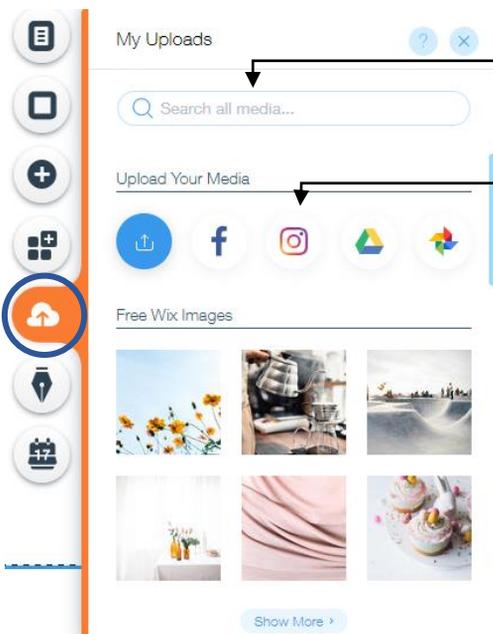
Fitur untuk menambah aplikasi tambahan pada halaman pada website

Aplikasi tambahan ini adalah aplikasi yang dibuat untuk menunjang fasilitas website kita seperti kalender, chat, comment dll. Aplikasi ini ada yang gratis dan ada yang berbayar



Klik **add to site** pada aplikasi yang kita pilih agar tampil di halaman website

Fitur untuk melihat data upload yang tersimpan pada website



Ketik nama file yang pernah kamu uploads yang akan kamu cari pada **search all media** untuk menemukan file tersebut

Klik **social media** untuk memasukan file dari social media yang kita miliki





Fitur untuk menambah website berupa wix blog

Fitur ini memberikan keluasaan kepada kita untuk memiliki blog sendiri atau seperti berita di website kita. Dengan adanya blog ini tentunya akan ada banyak materi yang dapat kita sampaikan (share) dan menunggu untuk mendapat respon atau comment dari siswa dan orang tua.

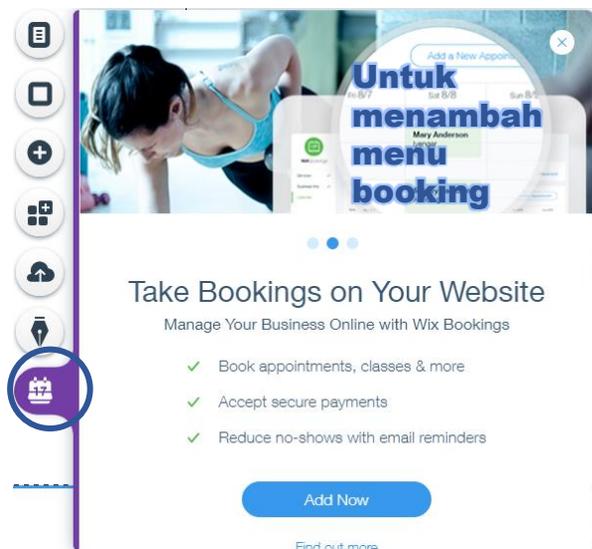
Klik **add new** untuk membuat khusus halaman blog di website kita



Fitur untuk menambah menu booking

Fitur ini memberikan fasilitas kepada kita yang ingin membuat toko online agar bisa booking melalui website kita.

Untuk 2 fitur ini Anda dapat mempelajarinya lebih lanjut. (biasanya tidak untuk pemula)



Berlatih membuat Website pribadi layanan pembelajaran

Membuat halaman di website kita

Silahkan Anda amati tampilan menu home pada website di bawah ini atau Anda dapat mengamati langsung website tersebut di alamat berikut ini : <https://alilpmpbanten.wixsite.com/contoh>

Perhatikan unsur-unsur dan desain tata letak yang terdapat dalam tampilan menu home pada website contoh.

The screenshot shows a website for SMP Islam Avisena. The header includes a navigation menu with items like 'HOME', 'Tugas kita', 'Sumber belajar', 'Donasi', 'Karya kita', and 'Blog'. The main content area features a large image of a mosque dome, a text block with a greeting, and a navigation menu with items like 'Harapan kemampuan siswa', 'Target pembelajaran IPA kelas 7', 'Tugas kita', and 'Test'. A sidebar on the right features a teacher's profile and a text block about the weekly material. The footer includes a quote from the Quran and a contact information block.

Gambar 1 Kelas 7 / IPA Teks 1 SMP ISLAM AVISENA Jl.Bhayangkara Baru, Kota Serang, Banten Shape/bentuk 1

HOME Tugas kita Sumber belajar Donasi Karya kita Blog Teks 2

Tombol navigasi 1

Assalamualaikum, Selamat datang di kelas pembelajaran dalam jaringan (DARING) siswa siswi tercinta SMP Islam Avisena Serang, Banten" Teks 3 Shape/bentuk 2

Gambar 2

Harapan kemampuan siswa Target pembelajaran IPA kelas 7 Tugas kita Test Tombol navigasi 2 Shape/bentuk 3

Gambar 3 Ali Winata, S.Pd, S.F.M, Pd Teks 5 Shape/bentuk 4

Materi minggu ini 3.9 Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem Teks 6

Gambar 4 Anak - anakku tersayang, tugas akan Bapak berikan untuk setiap kompetensi dasar (KD) berdasarkan kurikulum sekolah. Setiap tugas yang diberikan, jangka waktu pengerjaannya beragam, ada yang hanya tiga minggu atau sebulan. Setiap minggu kalian harus melaporkan perkembangan hasil pekerjaan tugas yang telah kamu lakukan dalam bentuk foto ke WA group. Teks 7 Shape/bentuk 5

Setiap tugas berisi dua karya yang harus kamu buat, yaitu : 1. Pemaparan dalam bentuk makalah (sesuai pertanyaan yang ada di setiap tugas) 2. Pemaparan dalam bentuk video durasi 5 menit

Untuk lebih lengkapnya, kamu dapat mempelajari tugas yang harus kamu lakukan di menu [Tugas Kita](#)

Gambar 5 Allah telah mengeluarkanmu dari perut ibumu dalam keadaan tanpa sedikitpun pengetahuan, dan Allah memberimu pendengaran, penglihatan dan hati agar kamu bersyukur. (QS. An-Naba: 14) Teks 8

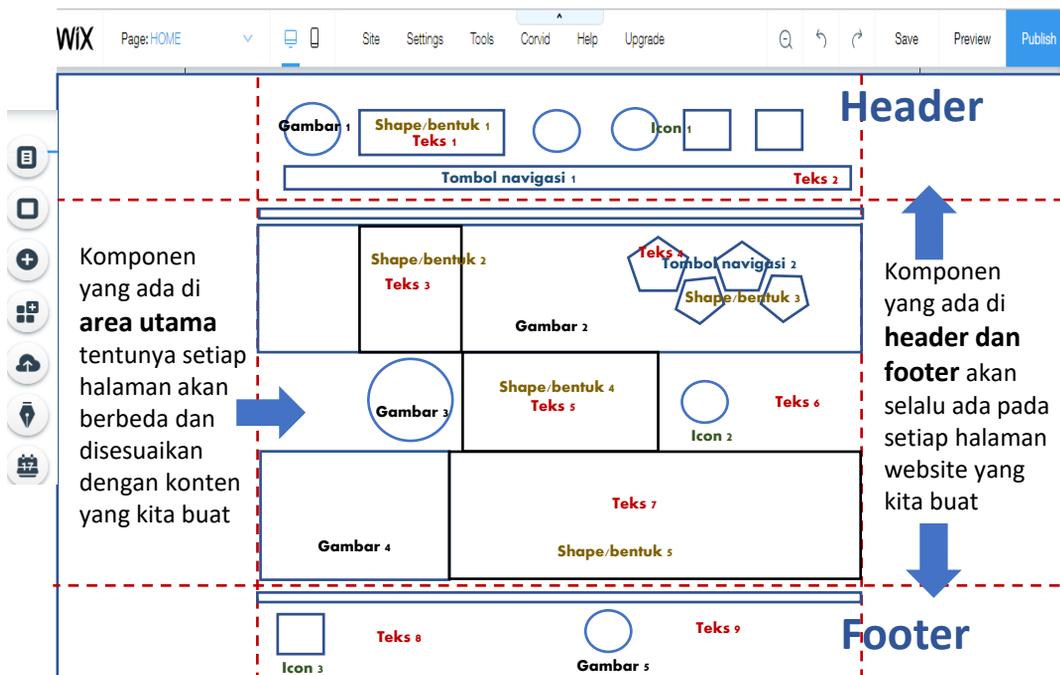
Bila ada sesuatu yang masih harus ditanyakan tentang pengerjaan tugas ini, kamu dapat menghubungi Bapak melalui group WA-081-7881222 Teks 9

Icon 3

Terdapat beberapa unsur yang membangun halaman home di website tersebut, yaitu : terdapat 5 buah gambar, 9 teks atau tulisan, 3 icon atau symbol, 5 shape atau bentuk dan terdapat 2 tombol navigasi yaitu menu tombol navigasi di bagian atas dan tombol navigasi yang menyatu dalam shape.

Sebaiknya, sebelum memikirkan desain tata letak dari setiap halaman website, kita terlebih dahulu telah memiliki atau menyiapkan konten yang akan kita tampilkan.

Berikut ini adalah desain tata letak isi konten di menu home pada contoh website. Kita dapat berlatih dari tata letak komponen yang ada



Tata letak harus menarik, tetapi pada saat yang sama harus sederhana dan efektif. Kita juga harus selalu memastikan untuk menggunakan grafis (image, shape, icon, teks) yang cocok berdasarkan tema dan tujuan dari situs yang dibuat

Carilah inspirasi desain dari tempat lain (template) untuk kita menemukan interface atau gaya navigasi yang menarik dan inovatif pada tampilan website kita.



Fitur untuk membuat unsur-unsur di halaman website kita

Membuat menu dan menampilkan di halaman web

Untuk halaman HOME sudah otomatis tersedia setelah itu silahkan Anda membuat 4 halaman lagi yaitu **halaman tugas kita, sumber belajar, ulangan dan karya kita**.

Klik **"menu&pages"** untuk membuat halaman

Klik **"add page"** untuk menambah membuat halaman

Klik **rename** untuk mengganti nama halaman di website kita

Klik **copy/duplicate** untuk menambah website kita

Apabila kita ingin membuat halaman tetapi tidak ditampilkan pada tombol navigasi utama, maka Anda tinggal klik **"hide"**

Klik **Delete** untuk menghapus halaman yang mungkin sudah tidak terpakai di website kita

Kita dapat membuat halaman yang bila membukanya harus merupakan anggota member atau harus menggunakan password.

Klik nama halamannya lalu klik **"titik tiga"** di kanan atas lalu klik **"setting"** lalu pilih halaman website untuk umum atau tidak

Untuk menampilkan menu kita, Anda klik **"add"** Lalu klik **"menu"**

Page Settings (HOME)

Page Info | Layouts | Permissions | SEO (Google)

Who can view this page?

Everyone | Password Holders | Members Only

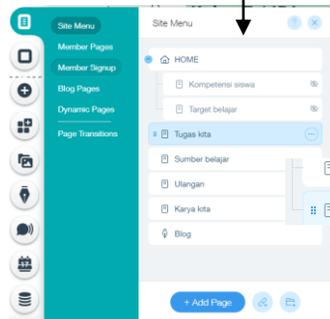
Everyone can view this page. [Learn more](#)

Pilih menu yang dicari lalu drag ke area atas (**header**) tampilan website kita

Jangan lupa untuk selalu klik **"save"** untuk menyimpan pekerjaan kita dan klik **"Preview"** untuk melihat tampilan menu yang sudah kita buat di pojok kanan atas layar.



Kita telah membuat beberapa halaman di website kita, sekarang tinggal kita mengisi dari tiap halamannya



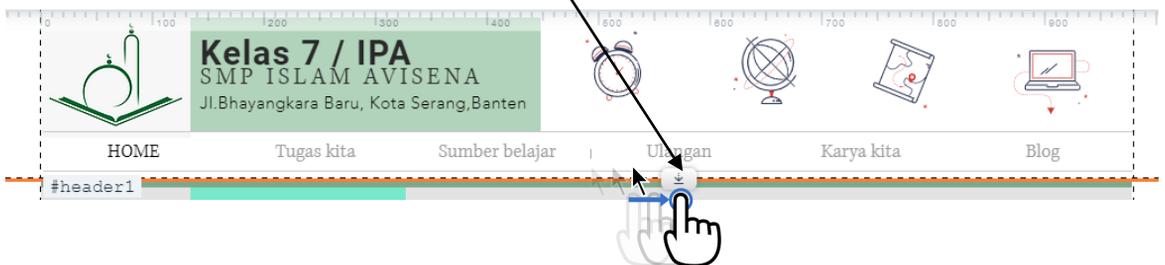
Untuk masuk ke halaman website yang akan kita isi kontennya, Anda dapat klik tanda "V"

Pilih halaman website yang akan kita edit atau kita isi kontennya lalu kita klik.

Ini tandanya halaman web ini tidak tampil di navigasi utama tetapi bisa dihubungkan dengan tombol tersendiri. **(hide)**

Menambah luas halaman konten di web

Apabila Anda merasa bahwa luas header masih dirasakan kurang untuk menaruh logo atau judul website kita,, Anda tinggal "drag" ke bawah tanda panah yang ada di bagian garis header.



Begitu pula bila Anda merasa wilayah tengah masih dirasakan kurang untuk menambahkan konten yang akan kita buat maka Anda tinggal "drag" ke bawah tanda panah yang ada di bagian garis footer.



Anak - anakku tersayang, tugas akan Bapak berikan untuk setiap kompetensi dasar (KD) berdasarkan kurikulum sekolah. Setiap tugas yang diberikan, jangka waktu pengerjaannya beragam, ada yang hanya tiga minggu atau sebulan. Setiap minggu kalian harus melaporkan perkembangan hasil pekerjaan tugas yang telah kamu lakukan dalam bentuk foto ke WA group.

Setiap tugas berisi dua karya yang harus kamu buat, yaitu :

1. Pemaparan dalam bentuk makalah (sesuai permintaan yang ada di setiap tugas)
2. Pemaparan dalam bentuk video presentasi

Untuk lebih lengkapnya, kamu dapat mempelajari [Change Page Background](#)

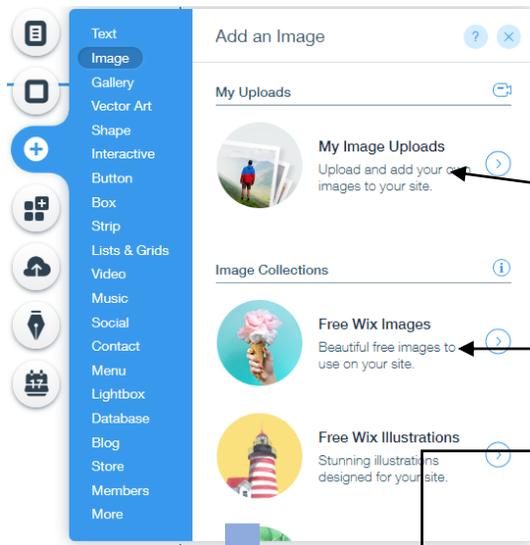
 Allah telah mengeluarkanmu dari perut ibumu dalam keadaan tanpa sedikit pengetahuan, dan Allah memberimu pendengaran, penglihatan dan hati agar kamu bersyukur. (QS. An Nahl: 78)

Bila ada sesuatu yang masih harus ditanyakan tentang pengerjaan tugas ini, kamu dapat menghubungi Bapak melalui group WA-081318858294.

Memasukan image/gambar di halaman web



Untuk memasukan gambar, Anda Klik **“add”** Lalu Klik **“image”**



Untuk mengambil gambar yang ada di computer kita, Klik **“my image upload”**

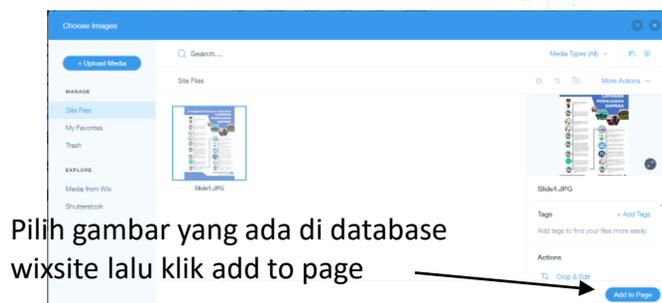
Untuk mengambil gambar yang ada di koleksi WIX.COM, Klik **“free wix image”**



Klik **“upload media”** untuk mengambil gambar dari komputer

Klik **“media from wix”** untuk mengambil gambar dari WIX.COM

Klik **“upload from computer”**



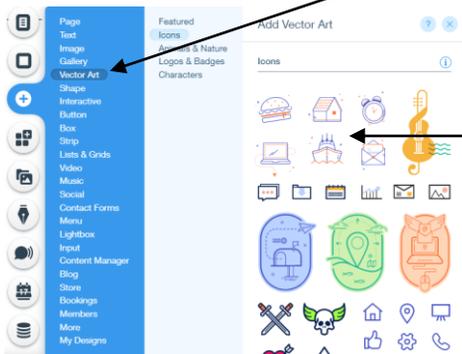
Pilih gambar yang ada di database wixsite lalu klik add to page

Pilih gambar yang diinginkan klik **“open”**



Memasukan icon di halaman web

Untuk memasukan icon, Anda Klik **“add”** Lalu Klik **“vector art”**

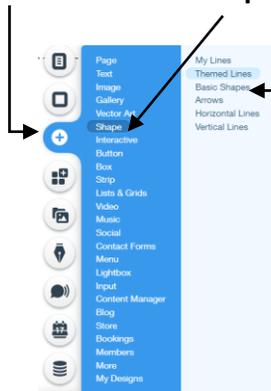


Klik **“gambar iconnya”** Untuk mengambil icon yang disediakan oleh WIX.COM,

Apabila icon yang Anda inginkan tidak tersedia, Anda dapat mencarinya di google lalu **save** pada computer Anda, kemudian **upload** seperti kamu mengambil gambar.

Memasukan shape di halaman web

Untuk memasukan icon, Anda Klik **“add”** Lalu Klik **“Shape”**

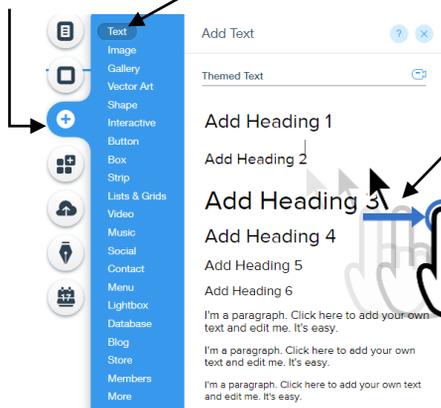


Klik **“berbagai pilihan shape”** Untuk melihat koleksi shape yang disediakan oleh WIX.COM,

Klik **“gambar shapenya”** Untuk mengambil bentuk shape yang disediakan oleh WIX.COM,

Memasukan teks di halaman web

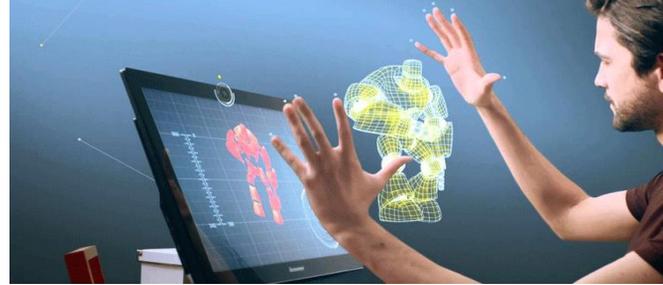
Untuk memasukan icon, Anda Klik **“add”** Lalu Klik **“teks”**



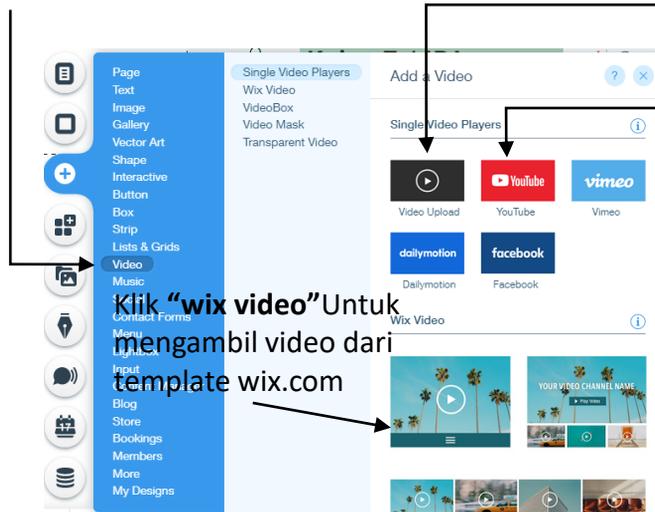
Pilih model teks yang dicari lalu **drag/geser** ke area kerja tampilan website kita, lalu mulai kita edit sesuai keinginan kita kata-katanya

Ada berbagai pilihan teks dan ukuran yang dapat kita pilih, kita tinggal sesuaikan dengan keinginan kita apakah untuk judul, sub judul atau isi paragrafnya.

Memasukan media video di halaman web



Untuk memasukan video, Anda Klik **“add”**
Lalu Klik **“video”**

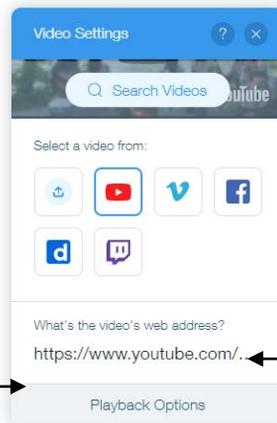


Klik **“video upload”** Untuk mengambil video dari computer kita

Klik **“youtube”** Untuk mengambil video dari link youtube

Klik **“wix video”** Untuk mengambil video dari template wix.com

Klik **“change video”** Untuk mengisi link dari youtube

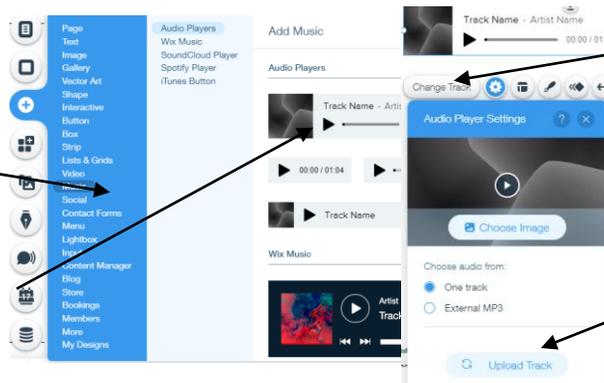


Copy kan link video di youtube lalu salin di bawah ini, maka video youtube kita sudah dapat tampil, tinggal diatur posisi videonya

Memasukan music/suara di halaman web

Untuk memasukan video, Anda Klik **“add”** Lalu Klik **“music”**

Pilih template **“audio player”** lalu klik pilihan kita



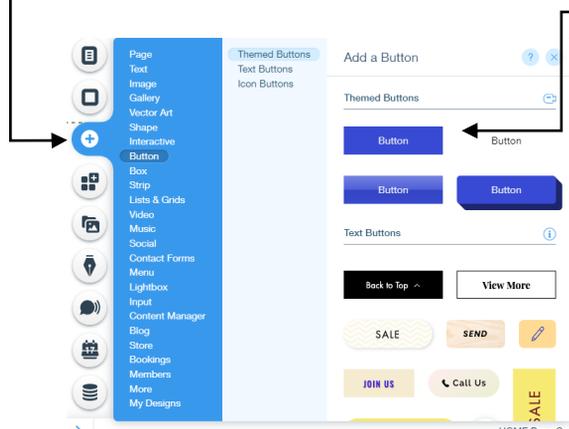
klik **“change track”** untuk mengisi suara

klik **“upload track”** untuk mengambil music dari komputer



Membuat tombol navigasi (hiperlink) di halaman web

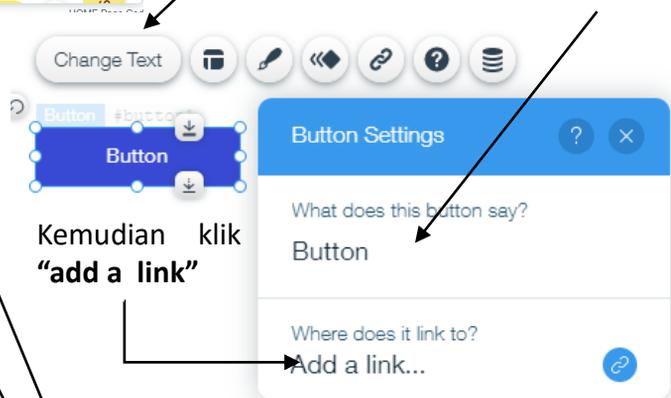
Untuk membuat tombol link, Anda Klik **“add”**
Lalu Klik **“button”**



Silahkan pilih model tombol yang kita inginkan lalu Klik **“gambarnya”** Untuk mengambil tombol

Bila telah tampil di area kerja, silahkan kamu klik tombolnya lalu klik **“change text”**

Silahkan ganti kata Button dengan kata yang kamu inginkan



Kemudian klik **“add a link”**

Klik **“none”** bila tombol ini hanya sebagai hiasan tidak ada linknya

Klik **“web address”** bila tombol ini diarahkan ke alamat internet

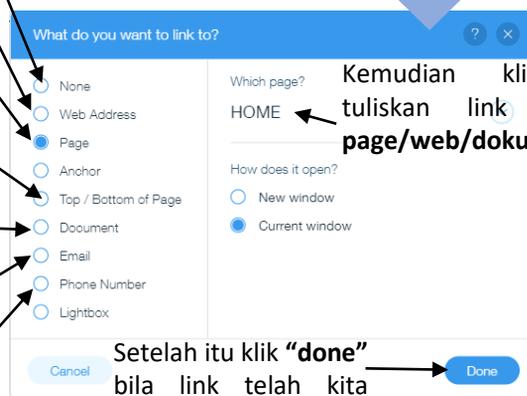
Klik **“page”** bila tombol ini diarahkan ke halaman yang ada di website kita

Klik **“top/button”** bila tombol ini diarahkan ke atas atau ke bawah di satu halaman website

Klik **“dokumen”** bila tombol ini diarahkan ke file dokumen

Klik **“email”** bila tombol ini diarahkan ke alamat email

Klik **“phone number”** bila tombol ini diarahkan ke nomor telepon



Kemudian klik atau tuliskan link **“alamat page/web/dokumen dll”**

Setelah itu klik **“done”** bila link telah kita tentukan

B

Mengedit unsur-unsur yang ada di area kerja halaman website



Mengedit teks dalam area kerja

Bila telah tampil di area kerja, silahkan anda pilih teks yang akan diedit lalu klik teksnya dan klik "edit text"

Edit Text (button) → Untuk animasi teks

Themes (dropdown) → Klik "themes" model tulisan

Fonts (dropdown) → Klik "fonts" bentuk teks

Font size (px) (slider) → Klik "font size" ukuran teks

B I U (buttons) → Klik "B" tebal tipis teks
 Klik "I" kemiringan teks
 Klik "U" garis bawah teks

Effects (dropdown) → Klik "effects" menambah efek dari teks

Link (button) → Klik "tanda rantai" menambah link navigasi dari teks

Mengedit image dalam area kerja

Bila telah tampil di area kerja, silahkan anda pilih image/gambar yang akan diedit lalu klik

Change Image (button) → Untuk mengganti image /gambar

Settings (gear icon) → Untuk setting ukuran image

Erase (eraser icon) → Untuk merubah bentuk image

Crop (crop icon) → Untuk memotong ukuran image

Zoom (magnifying glass icon) → Untuk filter image

Link (chain icon) → Untuk buat link image

Animation (play icon) → Untuk animasi image

Untuk memperbesar dan kecil ukuran image serta memindahkan image silahkan drag/geser ujung gambar



Mengedit shape dalam area kerja halaman website

Untuk mengganti shape/bentuk

Untuk mewarnai shape/bentuk

Untuk animasi shape

Untuk buat link image

Untuk setting shape/bentuk

Change Basic Shape

Untuk memperbesar dan kecil ukuran image serta memindahkan image silahkan drag/geser ujung gambar

Mengedit icon dalam area kerja halaman website

Untuk mengganti icon

Untuk mewarnai icon

Untuk animasi shape

Untuk buat link image

Untuk setting icon

Change Vector Art

Untuk memperbesar dan kecil ukuran icon serta memindahkan icon silahkan drag/geser ujung gambar

Secara umum hampir semua unsur seperti teks, image, video, galeri, button, strip, interaktif dll yang ada di fitur "add" hampir sama proses pengeditannya, sekarang tinggal dituntut kesesuaian dengan tujuan dibuatnya website kita,



Fitur untuk menampilkan website kita secara publik



Memonitor/preview hasil website yang telah kita edit

Klik **"preview"** untuk melihat hasil editan web kita

Bila telah selesai preview Klik **"back to editor"** untuk Kembali mengedit web kita

Menyimpan website yang telah kita edit

Klik **"save"** untuk menyimpan hasil editan web kita

Ini adalah alamat website Anda, dan Anda dapat mengganti nama yang bagian belakangnya dengan cara klik **"edit"**

Pastikan alamat web Anda sesuai dengan keinginan Anda dan klik Done untuk menyimpan

Mempublikasi website agar bisa dilihat publik

Klik **"publish"** untuk menyimpan hasil editan web kita

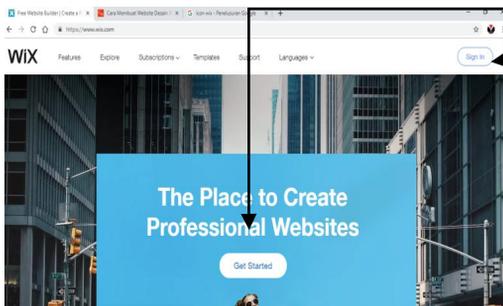
Klik **"view site"** untuk melihat web kita di internet

Pastikan alamat web Anda sesuai dengan keinginan Anda dan klik **"Done"** untuk mempublish ke khalayak umum



Pemeliharaan dan update konten di website kita

Apabila Anda sudah selesai membuat websitenya serta sudah keluar dari situs wix.com, apabila keesokan harinya Anda ingin merubah atau menambah konten di setiap halaman website maka Anda harus login Kembali ke **WIX.com**. Siapkan akun E-mail yang Bapak/Ibu telah daftarkan sebelumnya



Kemudian Klik **“get Started”** atau Klik **“Sign in”**

Wix

Log In

New to Wix? Sign Up

Email
bantenlmp@gmail.com
Password
.....
 Remember Me [Forgot Password?](#)

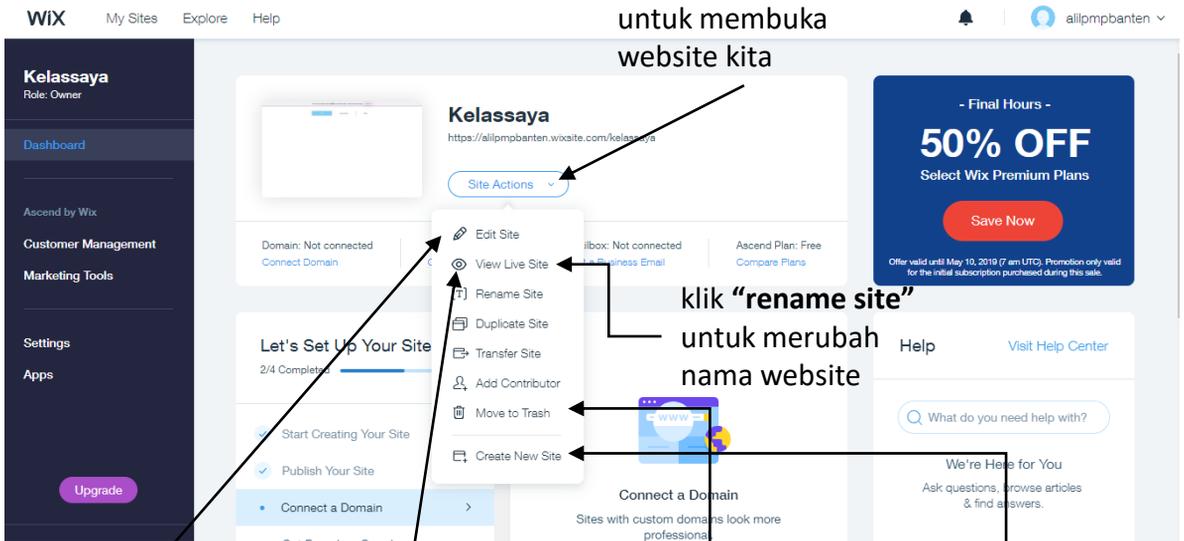


Log In

* By logging in, you agree to our [Terms of Use](#) and to receive Wix emails & updates and acknowledge that you read our [Privacy Policy](#).

Isi email dan password sesuai registrasi sebelumnya (digunakan untuk mengedit web yang pernah kita buat), lalu **klik “Log In”**

Klik **“site actions”** untuk membuka website kita



klik **“edit”** untuk memperbaharui isi web kita

klik **“view live site”** untuk melihat web kita secara online

klik **“move to trash”** untuk menghapus website kita

klik **“Create new site”** untuk membuat web baru

Mengedit tampilan web untuk tampilan handphone (HP)



Apabila Anda sudah klik “edit” maka Anda dapat dengan langsung mengedit atau memperbaharui konten dari web Anda. Secara otomatis di area kerja web kita yang akan diedit adalah untuk tampilan website yang terlihat dari desktop atau computer PC. Bila Anda ingin mengedit tampilan yang terlihat dari handphone maka silahkan Anda klik “gambar HP”



Tampilan area kerja untuk mengedit tampilan di HP akan berubah seperti dibawah ini

Klik “**menu & pages**” untuk melihat halaman

Klik “**background**” untuk mengubah latar belakang

Klik “**mobile tools**” untuk efek dari tampilan di HP

Klik “**hidden element**” untuk menyembunyikan gambar yang mengganggu dari tampilan di HP

Pada saat mengedit di tampilan HP tidak disarankan untuk menghapus unsur yang ada tetapi cukup di hide atau disembunyikan saja

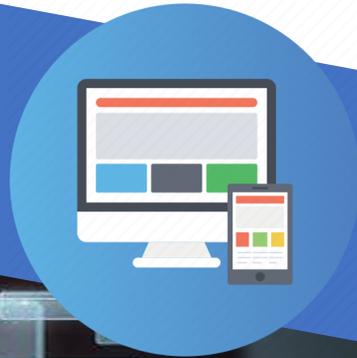
Klik “**Quick Action Bar**” untuk menampilkan kontak no HP dll, di bawah layar

Klik “**Back to top Button**” untuk menampilkan tombol naik ke halaman atas

Klik “**welcome screen**” untuk menampilkan icon awal saat baru masuk ke website kita

Klik “**chrome theme color**” untuk merubah warna

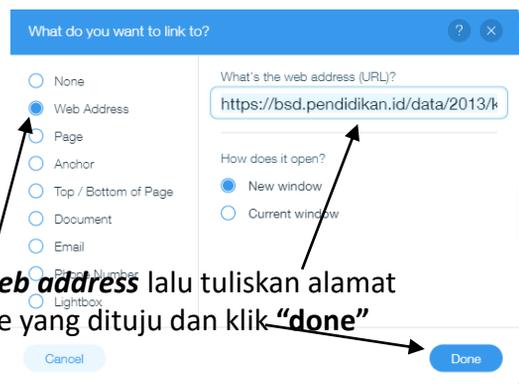
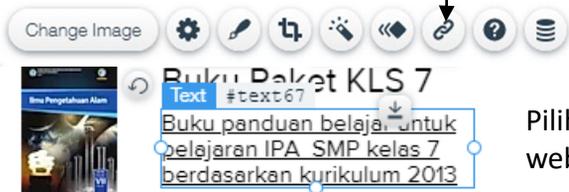
Menghubungkan link dari Web kita ke aplikasi lain



Menghubungkan ke website lain

Kita dapat membuat link ke website lain yang telah kita tentukan sebagai bahan bagi siswa untuk belajar mencari informasi dari sumber yang beragam. Hal ini tentunya akan melatih siswa kita untuk dapat belajar mempertimbangkan sumber akurasi mana yang akan mereka pilih dalam menyelesaikan tugasnya.

Kita dapat membuat link berupa tombol, **image** atau teks ke website yang dituju lalu klik **"tanda rantai"**.



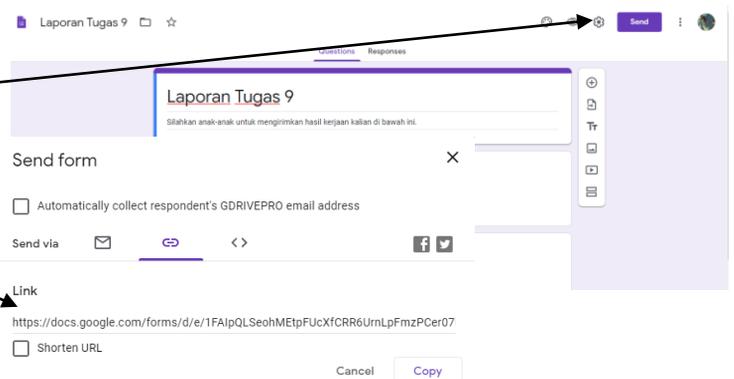
Pilih **web address** lalu tuliskan alamat website yang dituju dan klik **"done"**

Menghubungkan ke google form untuk soal dan tugas

Dalam website pembelajaran yang kita buat, tentunya kita akan menyiapkan tugas dan ulangan untuk melihat perkembangan belajar siswa, maka kita siapkan tombol di website kita, lalu Anda dapat membuat tugas/ulangan di **google form**

Bila telah selesai buat tugas atau ulangan di google form, klik **"send"**.

Anda copy alamat yang ada di **link** lalu anda paste di tombol yang telah disiapkan di website kita



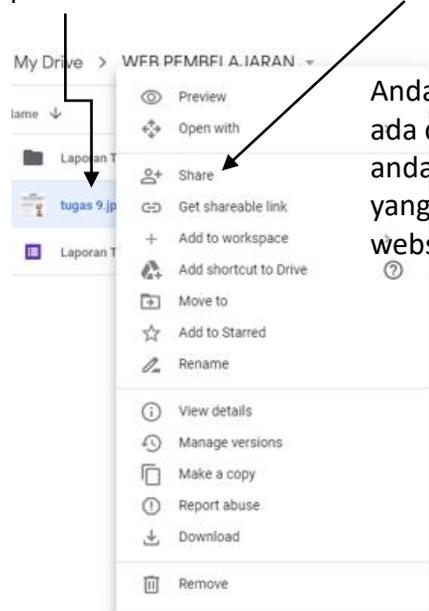


Source: google images

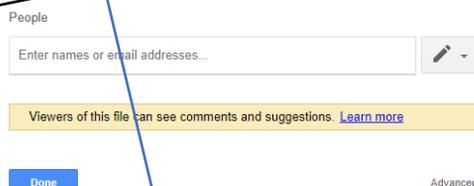
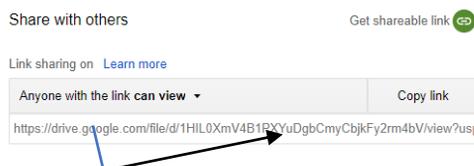
Menghubungkan ke google drive untuk menyajikan berbagai dokumen (word, excel, PDF, Jpeg, dll)

Agar website kita tidak berat, maka tidak perlu semua data terutama dokumen diupload dalam penyimpanan di wix.com. Anda dapat menyimpannya di google drive dan nantinya dihubungkan dengan link ke website kita. Hal ini tentunya akan memudahkan kita untuk memberikan berbagai informasi tambahan kepada siswa.

Silahkan Anda pilih dokumen yang akan kita sharing di website kita kemudian klik kanan pada mouse. Kemudian klik **“share”**



Anda copy alamat yang ada di **copy link** lalu anda paste di tombol yang telah disiapkan di website kita



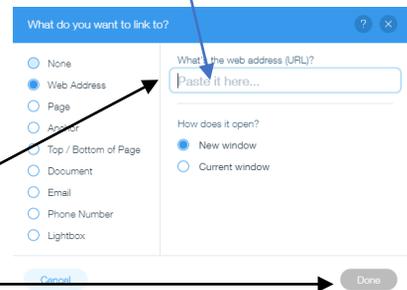
Klik **“advance”** agar dokumen kita dapat terlihat secara public lalu klik **“change”**



Klik **“on-Anyone with the link”** lalu klik **“save”** dan dilanjutkan klik **“done”**



Silahkan Anda buat tombol atau icon yang akan dibuat link nya lalu klik **“tanda rantai”** lalu paste hasil copy alamat dokumen yang ada di google drive dan klik **“done”**





Menghubungkan ke ruang pembelajaran di website lain

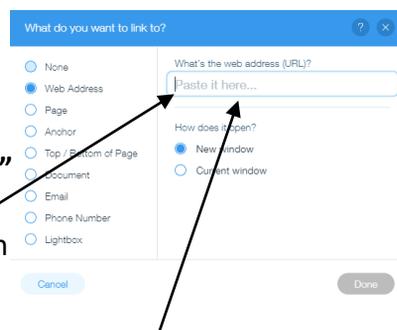
Secara umum keunggulan yang dapat kita miliki dengan adanya website ini adalah kita dapat mengatur hyperlink ke mana saja untuk kepentingan mencari informasi, menyelesaikan tugas maupun link untuk siswa kita melakukan ulangan.



Bila Anda sudah terbiasa membuat proses pembelajaran di rumah belajar, schoolology, moodle atau google class tentunya tetap anda buat dan jadikan website Anda sebagai ruang kelas untuk memberikan informasi dengan membuat tombol link ke rumah belajar, schoolology, moodle atau google class Anda.



Silahkan Anda buatkan tombol atau icon yang akan di buatkan link nya lalu klik **"tanda rantai"** lalu **paste** hasil copy alamat rumah belajar, schoolology, moodle atau google class Anda dan klik **"done"**



Menghubungkan ke ruang meeting di website lain

Kita juga tentunya sekali-kali dapat melakukan pertemuan secara online dengan siswa kita melalui aplikasi meeting. Oleh karena itu bisa saja Anda buat perencanaan pertemuan dengan aplikasi zoom, webex atau google meet dan jadikan website Anda untuk memberikan informasi dengan membuat tombol link ke aplikasi zoom, webex atau google meet yang telah Anda rencanakan.

Isikan alamat aplikasi zoom, webex atau google meet yang telah Anda rencanakan.



Webex Meetings



Google Meet

Mendesain **tugas** yang bermakna bagi siswa di website kita



Tentunya yang terpenting dalam konten di website kita adalah bagaimana kita dapat mempersiapkan siswa belajar dari rumah dengan dituntun melalui berbagai tugas yang kita berikan.

Tugas – tugas yang diberikan harus dapat memberikan pengalaman belajar tersendiri bagi siswa walupun tanpa pendampingan khusus dari kita sebagai gurunya. Oleh karena itu, sebisa mungkin tugas yang kita rancang terdapat rangkaian kegiatan belajar agar siswa dapat :



1. **Activing knowledge** ; proses pengaktifan pengetahuan yang sudah ada (apa yang akan dipelajari tidak terlepas dari pengetahuan yang sudah dipelajari)
2. **Acquiring knowledge** ; pembelajaran dalam rangka memperoleh dan menambah pengetahuan baru .
3. **Understanding knowledge** ; Pemahaman pengetahuan (berarti pengetahuan yang diperoleh bukan untuk dihafal, melainkan untuk dipahami dan diyakini)
4. **Applying knowledge** ; mempraktikkan pengetahuan dan pengalaman tersebut (pengetahuan dan pengalaman yang diperolehnya harus dapat diaplikasikan dalam kehidupan nyata)
5. **Reflecting knowledge** ; melakukan refleksi terhadap pengetahuan yang telah didapat. Hal ini dilakukan sebagai umpan balik untuk proses perbaikan dan penyempurnaan untuk diyakini.





Mendesain tugas belajar yang efektif di website

Beberapa hal yang perlu diperhatikan dan tentunya harus dilakukan oleh kita dalam mendesain tugas belajar yang bermakna adalah :

1. Tentukan kompetensi dasar (KD) yang akan dipelajari ?
2. Buatlah pertanyaan kunci berdasarkan tuntutan KD yang tertinggi ?
3. Susunlah Informasi atau konteks masalah dengan memperhatikan kontekstual atau fakta terkait dengan KD di keseharian siswa ?
4. Buatlah tugas untuk siswa yang dapat dituangkan dalam bentuk beberapa pertanyaan yang mengarah ke pertanyaan kunci tuntutan KD berdasarkan konteks masalah yang diberikan?
5. Buatlah outline untuk memandu siswa menjawab tugas berdasarkan pertanyaan yang diberikan (outline makalah) ?
6. Susunlah langkah kerja untuk memandu siswa kita menjawab tugas berdasarkan outline yang ada ?(sumbernya mencari dimana, bagaimana cara melakukannya dll.)
7. Jangan lupa perhatikan waktu pengerjaan apakah untuk satu kali pertemuan atau beberapa kali pertemuan.
8. Anda rangkai 7 point tersebut menjadi sebuah lembar kerja yang dapat dituangkan di **word atau pdf atau jpg**.
9. Berikanlah lembar kerja tersebut kepada siswa/orangtua siswa melalui website kita dengan memberikan link dokumen yang telah kita buat !
10. Untuk memulai pembelajaran Anda dapat mengundang siswa dan orangtua siswa untuk meeting online Bersama di zoom, webex, Instagram dll (berikan link-nya di website).
11. Hasil tugas siswa diarahkan sesuai dengan outline (dalam bentuk tulisan, foto atau video kreasi).
12. Anda dapat meminta siswa mengirimkan tugas lewat Google form yang link=nya di sediakan di website kita



Dengan memberikan tugas dalam bentuk lembar kerja siswa (LKS) yang tepat, maka Anda telah menuntun siswa untuk melakukan aktifitas belajar yang tepat pula berdasarkan kurikulum yang berlaku.

SD

Contoh tugas belajar yang efektif untuk website kita

Flayer atau poster tugas belajar ini dibuat dengan aplikasi powerpoint dan di save dalam bentuk file gambar atau jpeg.



Yuk Belajar Di Rumah Your project Seri matematika jenjang SD

Sudah siapkah kita menyelamatkan diri bila terjadi bencana alam dirumah, **apa cara terbaik kamu untuk menyelamatkan diri dari rumah saat terjadi keadaan darurat ?**

Deskripsi Proyek

Silahkan kamu membuat rencana pelarian dari rumah kamu saat terjadi keadaan darurat (kebakaran, gempa, banjir dll) dengan menggunakan konsep pengukuran.

1

Silahkan kamu menggali informasi dari berbagai sumber untuk membahas keadaan darurat apa yang sewaktu-waktu dapat terjadi di rumah kita?, dan **identifikasi**kan apa penyebabnya, serta penanggulangannya ?

2

Rancanglah rencana kamu untuk melarikan diri dari rumah saat terjadi keadaan darurat. Gambarkan jalur pelarian kamu dengan menghitung dan mengkomunikasikan jarak antara setiap belokan, menggunakan satuan ukuran standar (kaki, meter) dan tidak standar (langkah), dan kemudian menambahkan jumlah-jumlah itu bersama-sama untuk menghitung total jarak setiap jalur. (jalur pelarian dimulai dari semua ruangang yang ada di rumah kamu sampai ke tempat aman menurut kamu di luar rumah)

3

Berdasarkan hasil perhitungan, silahkan kamu membandingkan jarak dan untuk menentukan jalur tercepat dan teraman keluar dari rumah.



1. Konsultasikan jadwal pengerjaan proyek !
2. Publikasikan hasil proyek kamu dalam bentuk makalah singkat di web/blog untuk dikritis!
3. Presentasikan argument hasil proyek kamu dalam bentuk paparan video di channel youtube !


Terima lembar kerja


Gali informasi/sumber


Lakukan dan simpulkan


Diskusikan dengan orangtua


Kirimkan hasil belajar kita

Iklan layanan ini dipersembahkan oleh LPMP Banten . @copyrightPTPLPMPBanten



Yuk Belajar Di Rumah

Seri IPA jenjang SMP kelas IX

Temannya, sekarang ini tarif listrik naik lagi sehingga orang tua kita harus membayar mahal listrik yang kita gunakan sehari-hari di rumah. **Nah..! Bagaimana ya, cara kamu membantu orang tua agar tidak mahal membayar listriknya...?**

Kamu akan mengetahui bagaimana membantu orang tua kamu, setelah mengerjakan tugas di bawah ini !

1. Mengapa rumah kita butuh energi listrik ?

Silahkan kamu amati peralatan listrik apa saja yang terdapat di rumah ? Dari hasil pengamatan kamu, datalah semua peralatan yang menggunakan energi listrik dan catatlah berapa daya listriknya (watt) ! **Buatlah tabel data**

2. Berapa besar daya Listrik yang dibutuhkan peralatan elektronik di rumah kita setiap harinya ?

Silahkan kamu amati kembali data peralatan apa saja yang terdapat di rumah. Lalu kamu amati berapa lama pemakaian peralatan tersebut dalam sehari ! Kemudian kamu hitung berapa daya listrik yang dibutuhkan selama sehari dan sebulan dari setiap peralatan tersebut ? **Buatlah tabel data**

3. Berapa kapasitas daya listrik PLN yang ada di rumah kita ?

450VA,900VA,1300VA apa maksudnya ya?

Silahkan kamu amati berapa daya listrik PLN yang ada di rumah kamu ? Selanjutnya, kamu kelompokkan waktu penggunaan peralatan elektronik yang sering dinyalakan pada pagi, siang, sore dan malam hari ? Hitunglah berapa jumlah daya listrik yang dibutuhkan setiap kelompok waktu penggunaan dan apakah sudah sesuai dengan kapasitas daya listrik PLN di rumah kita ?

4. Bagaimana solusinya bila daya pemakaian alat elektronik di rumah melebihi dengan kapasitas daya listrik PLN di rumah kita ?

$$P=W/t$$

Rumus daya listrik

W = usaha (joule)

t = waktu (sekon)

P = daya (joule/sekon) atau watt

1 joule/sekon=1 watt

Evaluasi kita

- Identifikasikan peralatan boros energi yang ada di rumah kamu, mengapa alat tersebut dikatakan boros energi ?
- Bagaimana merumuskan cara penghematan energi listrik di rumah kamu setiap harinya ?

Untuk evaluasi, jawabannya dibuat dalam bentuk video wawancara seolah kamu adalah ahli perlistrikan.



Terima lembar kerja



Gali informasi/sumber



Lakukan dan simpulkan



Diskusikan dengan orangtua



Kirimkan hasil belajar kita

Tugas 9

Kota Bandung terkenal dengan keadaan dingin dan sejuk, tetapi dari tahun ke tahun kota Bandung menjadi panas. Mengapa ini terjadi ya ? dan apa dampaknya bagi lingkungan di kota Bandung ? Bagaimana ya cara kita agar dapat membuat kota Bandung menjadi dingin Kembali ?

Kamu akan dapat menjawab bagaimana cara kita membuat kota Bandung dingin kembali, setelah mengerjakan tugas di bawah ini !

Silahkan kamu menggali informasi dari berbagai sumber untuk membahas dan memahami tentang iklim dan perubahannya ? (minimal dari 2 sumber yang berbeda)

1. Jelaskan macam-macam iklim yang terdapat di dunia berdasarkan letak geografisnya ?
2. Apa hubungannya antara iklim dengan ekosistem berdasarkan letak geografisnya ?
3. Apakah dengan berubahnya iklim akan mengakibatkan terganggunya ekosistem yang ada di wilayah tersebut, jelaskan ?
4. Jelaskan factor apa saja yang menyebabkan terjadinya perubahan iklim ?
5. Apa yang dapat kita lakukan untuk mengurangi efek rumah kaca agar tidak terjadi perubahan iklim di sekitar lingkungan kita ?
6. Kerjakan tugas 9 tentang kota Bandung berdasarkan pemahaman kamu dari 5 pertanyaan diatas ?



Karya kita

Kamu boleh memilih salah satu untuk mengerjakan karya kita ini, yaitu:

1. Membuat denah berdasarkan iklim yang ada di dunia.
2. Membuat presentasi dalam bentuk video tentang bagaimana cara kita membantu untuk mengurangi terjadinya perubahan iklim

Setiap tugas berisi dua pekerjaan yang harus kamu buat, yaitu :

1. Pemaparan dalam bentuk makalah (sesuai pertanyaan yang ada di setiap tugas)
2. Karya kita sesuai pilihan kamu

Terima lembar
kerja

Gali
informasi/sumber

Lakukan dan
simpulkan

Diskusikan
dengan orangtua

Kirimkan hasil
belajar kita



Yuk Belajar Di Rumah

Seri Bahasa Indonesia jenjang SMP kelas VII

Ibu adalah orang yang harus kita sayangi sampai kapanpun. Betapa besar jasa ibu yang telah melahirkan dan mengurus kita dari kecil.

Nah..! Coba kamu observasi kegiatan apa saja yang ibu kamu lakukan dari pagi saat kita bangun sampai malam hari menjelang kita akan tidur ?



Observasi

Silahkan kamu gali informasi mengenai pengertian observasi dan laporan teks hasil observasi ?



Melakukan observasi

Silahkan kamu observasi kegiatan apa saja yang ibu kamu lakukan dari pagi saat kita bangun sampai malam hari menjelang kita akan tidur ?



Hasil observasi

Silahkan kamu buat teks hasil observasi tentang kegiatan ibu yang telah kamu amati ?

1

2

3

Evaluasi kita

Menurut kamu, apa yang menjadi ciri khas dari sebuah teks hasil observasi ?



Untuk evaluasi, jawabannya dibuat dalam bentuk video wawancara pendapat kamu.



Terima lembar kerja



Gali informasi/sumber



Lakukan dan simpulkan



Diskusikan dengan orangtua



Kirimkan hasil belajar kita



Yuk Belajar Your project Di Rumah Seri kimia jenjang SMA

Ada apa di dalam air yang sering saya gunakan, dan seberapa amankan air itu buat saya ?

Deskripsi Proyek

Silahkan kamu mengidentifikasi dan meneliti tentang bahan kimia berbahaya yang mungkin terdapat di lingkungan kamu yang berpengaruh terhadap kualitas air.

Apakah usulan solusi kamu untuk meminimalkan dampak bahan kimia terhadap sumber air di sekitar kita.

Kamu bebas untuk menggali informasi dari berbagai sumber untuk membahas masalah lingkungan yang paling mendesak terutama dampak bahan kimia terhadap air (beberapa contoh adalah timbal / merkuri dalam pasokan air / makanan, kualitas asap dan udara, sampah rumahan dan bahaya kimia diterjen) dan **identifikasi cara untuk mengatasi masalah tersebut.**

1. Konsultasikan jadwal pengerjaan proyek !
2. Publikasikan hasil proyek kamu di web/blog untuk dikritisi!
3. Presentasikan hasil proyek kamu dalam bentuk paparan video di channel youtube !

Sebagai bagian dari proses ini, kamu harus dapat merefleksikan sudut pandang dari konteks politik / ekonomi di sekitar keberadaan bahan kimia ini di masyarakat. — Termasuk memahami siapa yang paling terkena dampak bahaya ini dan bagaimana bahaya itu muncul.

Secara tidak langsung kamu harus mempelajari tentang jalur kimia dan sifat ikatan polutan (baik di dalam tubuh dan di lingkungan), bersama dengan reaksi kimia yang dapat secara efektif menetralkan polutan di lingkungan.



Terima lembar kerja



Gali informasi/sumber



Lakukan dan simpulkan



Diskusikan dengan orangtua



Kirimkan hasil belajar kita

Review Web kita dan terus berkarya untuk memajukan siswa



PTP

Contoh website pembelajaran yang sederhana

<https://alilpmpbanten.wixsite.com/contoh>

alilpmpbanten.wixsite.com/contoh

This site was designed with the **WIX** com website builder. Create your website today. [Start Now](#)

Kelas 7 / IPA SMP ISLAM AVISENA
Jl.Bhayangkara Baru, Kota Serang,Banten

HOME Tugas kita Sumber belajar Ulangan Karya kita Blog

Assolamuaiikum, Wz, Wb
"Selamat datang di kelas pembelajaran dalam jaringan (DARING) siswa siswa terbiasa SMP Islam Aviseana Serang, Banten"

BERKARYA KEMUDIAN SISWA
Tugas kita Test

Materi minggu ini
3.9 Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem "5 JP"

Ali Winata, S.Pd.SF.M.Pd
Anak-anakku tercinta, website ini merupakan ruang informasi bagi proses pembelajaran yang akan kamu laksanakan dalam pembelajaran IPA selama di kelas 7 tujuin.
Segala bentuk kegiatan belajar dan tugas yang harus kamu kerjakan dapat kamu lihat di website ini. Tetap semangat waktu harus belajar dari rumah!

Kelas 7 / IPA SMP ISLAM AVISENA
Jl.Bhayangkara Baru, Kota Serang,Banten

HOME Tugas kita Sumber belajar Ulangan Karya kita Blog

TUGAS BELAJAR MINGGU INI
Kota Bandung terkenal dengan keadaan dingin dan sejuk, tetapi dari tahun ke tahun kota Bandung menjadi panas. Mengapa ini terjadi ya? dan apa dampaknya bagi lingkungan di kota Bandung? Bagaimana ya cara kita agar dapat membuat kota Bandung menjadi dingin Kembali?
Kamu akan dapat mengetahui bagaimana cara kita membuat kota Bandung dingin kembali, setelah mengerjakan tugas 9!
Tugas 9 dapat kamu kerjakan sampai akhir minggu ke-4 bulan Mei, segera sumpukan bila telah selesai kamu kerjakan. Tugas dikirim paling lambat tanggal 1 Juni.
[Kirim tugas](#)

Waktu pengerjaan tugas 9 dari minggu ke-1 sampai minggu ke-4 bulan Mei. Bila ada permasalahan kamu bisa konsultasi melalui WA grup dan jangan lupa setiap minggu kamu harus mengirimkan laporan perkembangan pekerjaan kamu di WA

Anak-anakku tersayang, tugas akan Bapak berikan untuk setiap kompetensi dasar (KD) berdasarkan kurikulum sekolah. Setiap tugas yang diberikan, jangan waktu pengerjaannya berangam, ada yang hanya lima minggu atau sebulan. Setiap minggu kalian harus melaporkan perkembangan hasil pekerjaan tugas yang telah kamu lakukan dalam bentuk foto ke WA group.

Setiap tugas berisi dua karya yang harus kamu buat, yaitu:
1. Pengerjaan dalam bentuk media (diusahakan pertanyaan yang ada di setiap tugas)
2. Pengerjaan dalam bentuk video presentasi

Untuk lebih lengkapnya, kamu dapat mempelajari tugas yang harus kamu lakukan di menu **Tugas Kita**

Tugas semester ganjil

Tugas 1
Tentang konsep pengurutan baru dan sat baru
[Sudah dikerjakan](#)

Tugas 2
Tentang karakteristik makhluk hidup
[Sudah dikerjakan](#)

Tugas 3
Tentang konsep zat campuran dan larutan
[Sudah dikerjakan](#)

Tugas 4
Tentang konsep suhu dan kalor
[Sudah dikerjakan](#)

Tugas 5
Tentang konsep sumber energi
[Sudah dikerjakan](#)

Kelas 7 / IPA SMP ISLAM AVISENA
Jl.Bhayangkara Baru, Kota Serang,Banten

HOME Tugas kita Sumber belajar Ulangan Karya kita Blog

Sumber belajar
Kamu dapat menggali informasi terkait pekerjaan yang ada di dalam tugas secara bebas. Bisa di buku paket, internet, koran atau melakukan pengamatan langsung serta wawancara kepada beberapa orang yang menurut kamu informasinya akurat.
Untuk membantu kamu dalam menggali informasi, Bapak disediakan beberapa sumber informasi yang dapat kamu gunakan untuk mengerjakan tugas.

Tugas semester genap

Tugas 6
Tentang konsep sistem organisasi kehidupan
[Sudah dikerjakan](#)

Tugas 7
Tentang konsep pernafasan organisme dan dampaknya
[Sedang dikerjakan](#)

Tugas 8
Tentang konsep reproduksi manusia
[Belum dikerjakan](#)

Tugas 9
Tentang konsep sistem organisasi kehidupan
[Belum dikerjakan](#)

Tugas 10
Tentang konsep lapisan bumi
[Belum dikerjakan](#)

Buku Paket KLS 7
Buku panduan belajar untuk pelajaran IPA SMP kelas 7 berdasarkan kurikulum 2013

Wikipedia
Tempat kamu untuk mencari berbagai pengetahuan dari materi yang kamu belajar

Google
Tempat kamu mencari berbagai sumber baik artikel, tulisan, video yang menunjang tugas kamu

Blog Zenius
Tempat dimana kamu dapat mencari kuis, video, pembahasan dengan tugas

Wikibooks
Tempat kamu untuk mencari berbagai buku yang menunjang tugas

Scholar Google
Tempat kamu mencari berbagai sumber baik artikel, tulisan, jurnal yang menunjang tugas kamu

SeinPop
Tempat dimana kamu dapat mencari konten belajar bahasa yang populer maupun yang dasar dengan gaya bahasa yang lebih sederhana.

Wiktionary
Tempat kamu untuk mencari berbagai pengertian kata yang tidak kamu pahami di tugas ini

Google Translate
Tempat kamu untuk menterjemahkan tulisan dari bahasa asing ke bahasa Indonesia

ULANGAN HARIAN
Anak-anak, ulangan untuk tugas 9 ini akan dibuka pada tanggal 1 Juni mulai dari jam 08.00 - 12.00 WIB, oleh karena itu, Bapak mengharapkan agar kalian dapat mempersiapkan dengan baik materi ini sehingga kalian dapat mengerjakan ulangan dengan baik pula.
[ULANGAN TUGAS 9](#) [Belum dibuka](#)

ULANGAN UMUM
Ulangan umum semester 1
Anak-anak, ulangan umum untuk semester 1 akan berlangsung pada akhir Desember untuk itu tolong dipersiapkan ya... dengan baik.
[ULANGAN UMUM 1](#) [Sudah selesai](#)

Ulangan umum semester 2
Anak-anak, ulangan umum untuk semester 2 akan berlangsung pada akhir Juni, untuk itu tolong dipersiapkan ya... dengan baik.
[ULANGAN UMUM 2](#) [Belum dibuka](#)

Allah lebih mengetahui dari perantara dalam keadaan tanpa sedikitpun pengetahuan, dan Allah mendengar, pengendaraan, penglihatan dan hati agar kamu bersyukur. (QS. Al-Ankab: 76)

Bila ada sesuatu yang masih harus ditanyakan tentang pengerjaan tugas ini, kamu dapat menghubungi Bapak melalui grup WA: 0823883864.

Allah lebih mengetahui dari perantara dalam keadaan tanpa sedikitpun pengetahuan, dan Allah mendengar, pengendaraan, penglihatan dan hati agar kamu bersyukur. (QS. Al-Ankab: 76)

Bila ada sesuatu yang masih harus ditanyakan tentang pengerjaan tugas ini, kamu dapat menghubungi Bapak melalui grup WA: 0823883864.



Sekarang tentunya kita sudah dapat berlatih membuat website pembelajaran sendiri. Dibutuhkan kreatifitas tersendiri agar website kita mulai dari tampilan awal sudah menarik dilihat oleh siswa sehingga nantinya mereka menjadi tertarik untuk melihat halaman yang lainnya. Oleh karena itu sering-seringlah melihat referensi tampilan website lain yang menginspirasi.

Bila kita telah membuat website, maka kita perlu melakukan review keterbacaan konten dari website kita terutama untuk halaman yang berisi tentang proses pembelajaran seperti tugas belajar. Ada beberapa hal yang perlu di review yaitu:

1. Faktor bahasa; (sesuaikan dengan Bahasa siswa)
2. Gaya penyajian yang akrab; (tampilan yang menarik dan sesuai selera siswa)
3. Relevansi waktu belajarnya; (waktu penyelesaian tugas yang jelas)
4. Tingkat kemampuan pembacanya/peserta didik;
5. Menarik tidaknya stimulus yang disajikan;
6. Pengorganisasian dari penyajian, (sistematis dan mudah dipahami siswa)
7. Pendekatan penulisan yang digunakan, (sesuai dengan kaidah EYD)

Sebagai penutup, kami mengucapkan terimakasih kepada Anda para guru yang selalu mencoba dan mencoba untuk menciptakan inovasi dan kreasi dalam melaksanakan tugasnya mencerdaskan siswa kita. **Selamat berkarya...**



Salam penutup

Semoga, buku petunjuk ini bermanfaat bagi guru dalam merencanakan pembelajaran Daring.



Kepala LPMP Banten
Iwan Kurniawan, M.Si

Buku ini hanya petunjuk, yang terpenting keinginan untuk mencoba dan mencoba demi kemajuan siswa.



Penulis naskah (PTPMuda)
Ali Winata, S.Pd, S.F, M.Pd

Dengan adanya website pembelajaran berarti melatih anak kita berliterasi dasar dan literasi media .



Pengkaji media (PTPMuda)
Agustiana Ramdani, S.Si, M.Pd



LPMP Banten

Jl. Siliwangi no. 208 Rangkasbitung, Lebak, Banten, 42313, no Tlp (0252)209209,
Hp. 081996209209 (layanan informasi dan pengaduan LPMP Banten)



Terima tugas belajar



Gali informasi/sumber



Pahami, analisis dan simpulkan



Diskusikan dengan orangtua



Kirimkan hasil belajar kita